

# Malé deti môžu poznať Boha

## CEZ SPASITEĽA

---

Pôvodný text: **Shirley Person**  
Upravené pre Európu: **Jennifer Haaijer**

**PROSÍM, PAMÄTAJTE!**

Názorné pomôcky pre tieto série lekcí môžu byť zakúpené vo väčšine úradov Detskej misie a cez online obchod Detskej misie. Pre zoznam úradov Detskej misie a online obchodov v Európe navštívte stránku [www.teachkids.eu/sk](http://www.teachkids.eu/sk) a kliknite “Kontakty”.



Copyright © 2002, 2010 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Všetky práva vyhradené. (Použitie s povolením). Materiály môžu byť rozmnožované pre osobné, neziskové a neobchodné použitie. Navštívte [www.teachkids.eu/sk](http://www.teachkids.eu/sk) pre viac podrobností k povoleniu.

Vydala © Detská misia, Legionárska 4, 811 07 Bratislava 1, Slovensko Tel./fax: 02/5556 9378

## Obsah

Lekcia	Strana
Prečo je potrebné vyučovať malé deti?	2
Aké sú malé deti?	2
Ako používať tento materiál?	3
Ako učiť malé deti?	4
Vyučovanie dvojročných a trojročných detí	6
Prečo viesť malé deti ku Kristovi?	7
Malé deti a spasenie	7
Slané cesto, plastelína, hudobné nástroje a kostýmy	8
Plánovanie času v triede	9
Prehľad	10
Verš na zapamätanie – ukazovanie	13
<b>Lekcia 1 Chváľte Pána Ježiša!</b>	<b>14</b>
<b>Lekcia 2 Pána Ježiša zradili.</b>	<b>21</b>
<b>Lekcia 3 Pána Ježiša zapreli.</b>	<b>27</b>
<b>Lekcia 4 Pána Ježiša ukrižovali.</b>	<b>34</b>
<b>Lekcia 5 Pán Ježiš vstal z mŕtvych.</b>	<b>41</b>
<b>Lekcia 6 Pán Ježiš sa vracia do neba.</b>	<b>48</b>
<b>Ako viesť dieťa k Pánovi Ježišovi?</b>	<b>55</b>
Prílohy	
Verše na zapamätanie (lekcie 1 – 6)	
Vzory na menovky (lekcie 1 – 6)	
Vizuálne pomôcky (lekcia 1)	
Pexeso (lekcia 4 a 5)	
Kríž na kopci (lekcia 4)	
Prázdny hrob (lekcia 5)	
Vajíčkový kvíz (lekcia 5)	
Obrázky neba (lekcia 6)	
Skladačka evanjelia (lekcia 6)	
Pracovné listy (lekcie 1 – 6)	

## Prečo je potrebné vyučovať malé deti?

Či už s vyučovaním detí začínate, alebo ste skúsenejší učiteľ, rozhodli ste sa investovať čas do jednej z najplodnejších služieb: vyučovania malých detí! Prečo je potrebné vyučovať malé deti? Podľa odborníkov je prvých päť až šesť rokov života dieťaťa najcitlivejším, najvnímavejším a zároveň najrozhodujúcejším obdobím vývinu. V prvých rokoch života sa rozvíja postoj dieťaťa k učeniu, kreativita a schopnosti ovplyvňujúce ďalší intelektuálny i emocionálny rozvoj. Keď si uvedomíme, že prvých päť rokov života má veľký vplyv na intelektuálny vývin dieťaťa, potom práve v tomto období je biblické vyučovanie mimoriadne dôležité, pretože formuje duševné i duchovné základy osobnosti.

## Aké sú malé deti?

### Fyzicky

V tomto období prebieha intenzívny rast veľkých svalov. Táto skutočnosť ovplyvňuje správanie detí, a preto nedokážu dlho sedieť bez pohybu. Potrebujú čas na hranie a dostatok miesta pre pohyb. Vyžadujú rôznorodosť a aktivity pri vyučovaní. Dovoľte im zahrať si postavy a situácie z biblických príbehov. Dramatizácia im umožní pohybovať sa a deti si zároveň upevnia lekciiu praktickou činnosťou. V ponúkanom materiáli nájdete rozmanité aktivity – hranie rolí, ukazovanie pri opakovaní veršov na zapamätanie, pohybové aktivity v biblických lekciách, piesne atď. – ktoré vám pomôžu zapojiť deti priamo do vyučovania.

### Mentálne

Malé deti sa neustále vypyávajú, pozorujú svoje okolie, a tým sa učia. Učenie je pre nich zábavou a využívajú pri ňom všetky päť zmyslov. Pri vyučovaní je potrebné používať rôzne metódy a materiály, ktoré zaujmú ich zmysly a zefektívnia proces učenia. Malé deti majú jednoduché myslenie, a preto potrebujú jednoznačnú, jasnú terminológiu – slová, ktorým rozumejú. Neznamená to, že nikdy nepoužijeme zložitejšie výrazy. Je však dôležité objasniť deťom biblické pojmy, s ktorými sa ešte nestretli, ako napríklad „hriech“, „Spasiteľ“ a „uctievanie“. V materiáli sme sa snažili používať zrozumiteľné vyjadrovanie a taktiež sme kládli dôraz na rôznorodosť zmyslových skúseností.



### Sociálne

Malé deti sú prirodzene sebecké. Ich vlastné potreby a záujmy sú pre ne prvoradé. Obmedzujú sa na svoj vlastný názor. Pri aktivitách sa vyhňte súťažiam. Odmeňte každého jednotlivca a vyzdvihnite jeho snahu. Tipy na privítanie detí pri príchode na klub, opakovacie kvízy, tvorivé činnosti a doplnkové aktivity v tomto materiáli dávajú malým deťom príležitosť dosiahnuť úspech aj bez súťaženia.

### Emocionálne

Malé deti sú ľahko zraniteľné a svoje pocity dávajú často najavo veľmi búrlivo. Poskytnite im pocit bezpečia, lásky a prijatia. Snažte sa v nich vybudovať pocit sebaúcty pozitívnym hodnotením ich vlastností. Umožňujte im viac rásť a učiť sa. Malé deti sú dôverčivé, preto buďte dôslední a pravdovravní. Budujte ich dôveru dodržaním slova. Ciele vyučovania, biblické vyučovanie a aplikácie v tomto materiáli vedú deti k najlepšiemu zdroju bezpečia a lásky – k osobnému vzťahu s Ježišom Kristom.



### Duchovne

Malé deti ochotne prijímajú Božie pravdy a sú schopné pochopiť základné doktríny podané jednoduchými slovami. Niektoré z nich môžu byť pripravené prijať Krista ako Spasiteľa. Snažte sa získať spätnú väzbu od detí opakovaním a dajte im príležitosť na vlastné odpovede. Vždy pamätajte na to, že váš vzťah s nimi, ovplyvní ich vzťah s Bohom. S modlitbou odovzdávajte vašu službu vyučovania Pánovi a dovoľte Mu, aby pracoval cez vás. Tento materiál ponúka vysvetlenie základných Božích právd, nájdete v ňom príklady hriechu a biblické aplikácie, ktoré sa opakujú v lekciách, scénkach a piesňach.

## Ako používať tento materiál?

Materiál je súčasťou série, ktorú vypracovala organizácia Child Evangelism Fellowship® pre vyučovanie detí v predškolskom veku. Materiál bol vytvorený s presvedčením, že malé deti *môžu* poznať Boha!

Materiál obsahuje všetky informácie, ktoré potrebujete pre vyučovanie detí v predškolskom veku.

Materiál zahŕňa kompletný text lekcie. Pri vyučovaní sa snažte nečítať text z papiera. Biblický príbeh deťom prerozprávajte. Lekcia, ktorú vyučujete, a pritom ju nečítate, je pre deti oveľa sugestívnejšia a zaujímavejšia. Pri vyučovaní používajte Bibliu, citujte z nej a pripomínajte deťom, že to, čo im hovoríte, je zapísané v Biblii. Skúsenejší učitelia môžu deťom ukazovať názorné pomôcky, umiestnené na stojane vo výške očí detí. Pomôcky upevnené na stojane dávajú učiteľom voľné ruky, ktoré môžu využiť pri rôznych aktivitách zahrnutých v lekciiach. V každej lekcii sú námety na zapojenie detí do vyučovania, napríklad cez drámu, verše s ukazovaním a piesne. Zohľadňujte potreby vašej triedy, vyberajte najvhodnejšie myšlienky a prispôbte ich času, ktorý máte k dispozícii.

Biblické texty vychádzajú z Evanjelického prekladu Biblie, rok 1991. Niekedy sú čiastočne upravené, aby boli zrozumiteľné pre deti predškolského veku. Ak to uznáte za vhodné, môžete texty nahradiť výstižnejším prekladom. Vizualne pomôcky k veršom na zapamätanie sa dajú prispôbiť pre akýkoľvek preklad Biblie.

## Ako učiť malé deti?

### Buďte pripravení a dbajte na organizáciu!

- Zodpovedne si pripravte lekciu a program stretnutia.
- Dobre si naplánujte čas.
- Napíšte si program na papier a dodržujte ho.
- Vopred si pripravte všetky materiály a pomôcky.
- Buďte flexibilní, aby ste mohli reagovať na potreby vašej triedy.
- Buďte pripravení na aktuálne zmeny, improvizáciu – a prekvapenia!

### Plánujte čas pred stretnutím!

Časový rozvrh stretnutia musíte mať pripravený vopred. Zabezpečí vám to pokoj pri vyučovaní a zároveň tým deťom poskytnete pocit bezpečia. Pri príchode dávajte deťom menovky. Môžete ich vyrobiť z farebných papierov alebo penovej gumy, pripevnite ich zatváracím špendlíkom alebo obojstrannou lepiacou páskou. Pripravte si omaľovánky, rozprávkové knižky, CD s príbehmi alebo hudbou. Umiestnite ich na vhodné miesta a ponúknite ich deťom pri príchode. Snažte sa vyberať také aktivity, ktoré podporia ciele lekcie, plánovanej na daný deň, alebo umožnia opakovanie predchádzajúcej lekcie. Aktivity, ktoré ponúkate deťom pri príchode, by mali byť jednoduché, nenáročné na prípravu. Niekedy stačí, keď sa s deťmi len porozprávate a vyplníte tak čas, pokiaľ prichádzajú ďalšie deti.

### Dodržiavajte pravidelnosť!

Pri malých deťoch je dôležité dodržiavať pravidelnosť vo vyučovaní i v usporiadaní miestnosti. Deti sa cítia bezpečnejšie, keď vedia, čo môžu očakávať. Na začiatku každej lekcie je navrhnutý rozvrh vyučovania. Snažte sa tento rozvrh dodržiavať, ale zároveň citlivo reagujte na potreby detí a prispôbujte im každú aktivitu. Pravidelnosť, ktorá poskytuje deťom pocit bezpečia, sa môže prejavovať pri úvodných a záverečných piesňach, pri čítaní príbehov, v rozdelení miestnosti na kútiky, kde prebiehajú jednotlivé aktivity (napríklad priestor na príbehy, priestor na pesničky, priestor na ručné práce), pri učení veršov na zapamätanie atď.

### Zapojte deti!

- **Pomoc** – Umožnite deťom, aby držali slová piesní alebo vizuálne pomôcky.
- **Úlohy v scénkach** – Zapojte deti do scénok počas vyučovania lekcie.
- **Modlitba** – Povzbudte deti k modlitbám za konkrétne veci.
- **Piesne s ukazovaním a verše** – Spievajte piesne s ukazovaním a zahrňte do programu stretnutia aj verše s ukazovaním.
- **Otázky** – Dávajte deťom otázky počas vyučovania i pri opakovaní. Dovoľte deťom klásť vlastné otázky.

## Zapojte všetky zmysly!

Malé deti využívajú pri učení všetky zmysly. Preto efektívne vyučovanie musí zahŕňať skúsenosti sprostredkované všetkými piatimi zmyslami: zrakom, sluchom, čuchom, chuťou a hmatom. Keď sa pripravujete na lekcii a vyučovanie, vžite sa do príbehu. V ktorom momente by ste zapojili niektorý zo svojich zmyslov, keby ste boli jednou z postáv? Čo by ste videli alebo počuli? Čo by ste mohli ovoňať alebo ochutnať? Sú v príbehu veci, ktorých by ste sa mohli dotknúť? Tieto otázky vám pomôžu vymyslieť veci, ktoré môžete deťom priniesť. Tu je niekoľko nápadov:

- **Zrak** – Rozprávajte o názorných pomôckach, ktoré používate a pýtajte sa detí, čo vidia.
- **Sluch** – Využívajte svoj hlas pri hraní postáv v lekcii. Povzbudte deti, aby napodobňovali zvuky alebo opakovali slová. Využite piesne aj v priebehu vyučovania lekcii.
- **Čuch** – Používajte predmety, spojené s lekcii, ktoré majú výraznú vôňu (napríklad jedlo, korenie, voňavky, kadidlo). Nechajte deti, aby sa zahrli na to, že cítia rôzne vône a zápachy (napríklad pri varení jedla, vôňa kvetov, pach zvierat).
- **Chuť** – Dovoľte deťom ochutnávať jedlá, ktoré spomínate v lekcii. Prineste im ukážky jedál iných národov (napr. nekvasený chlieb).
- **Hmat** – Prineste so sebou veci, o ktorých budete hovoriť v lekcii, aby sa ich deti mohli dotknúť. Využite rôzne tvary, štruktúry a predmety z prírody. Dovoľte deťom, aby vám pomohli držať flashcardy, pomôcky k piesňam a veršom na zapamätanie.

## Používajte rôzne názorné pomôcky!

Používajte obrázky a predmety rozličných tvarov, veľkostí a farieb. Obrázky k veršom a piesňam môžete upevniť rôznymi spôsobmi:

- Pripevnite ich na palice.
- Prilepte na zadnú stranu obrázkov magnety a ako magnetickú tabuľu použite pekáč.
- Prichyťte obrázky štipcami na šnúru.
- Pripravte si „televízor“ z kartónovej krabice a obrázky postupne zasúvajte do otvoru v krabici.

## Pri vyučovaní využívajte hudbu!

Hudba deti povzbudzuje k pohybu a často pritiahne ich pozornosť. Nemusíte deti učiť piesne slovo za slovom. Jednoducho ich spievajte. Deti sa ľahko učia počúvaním. Aj keď nie ste hudobne nadaný, snažte sa do vyučovania zapojiť čo najviac piesní. Malé deti sa ľahšie učia piesne ako čokoľvek iné.

## Často opakujte!

Zatraktívňte lekcii rôznorodosťou. Využite opakovacie hry, piesne, scény, ručné práce a predmetové lekcii. Môžete povzbudiť deti, aby prerozpravali príbeh s vašimi pomôckami.

## Buďte priateľský!

Často sa usmievajte. Keď s deťmi rozprávate, dostaňte sa na úroveň ich očí. Buďte osobný a oslovujte deti menami. Prejavte záujem o každé dieťa. Buďte trpezlivý a nešetrite chválou a povzbudzovaním!

## Udržujte disciplínu!

Buďte láskavý, ale zároveň dôsledný pri uplatňovaní disciplíny. Dávajte deťom reálne požiadavky. Nezabúdajte, že deti potrebujú veľa pohybu a musia mať možnosť podeliť sa so svojimi pocitmi a názormi. Ak sa vyskytnú problémy s disciplínou, dávajte si pozor, aby ste potrestali správanie, ale nie dieťa (to znamená, že problémom nie je samotné dieťa, ale problémom je jeho nevhodné správanie). Uvedomte si, že dobrá príprava a rôznorodosť činností vám umožní vyhnúť sa väčšine problémov.

- Pevne si zadefinujte pravidlá a buďte dôsledný v ich dodržiavaní. Opakujte ich slovne, prípadne ich zdôraznite vizuálnymi pomôckami na začiatku každej hodiny. Určite, koľko detí sa môže zúčastniť každej aktivity.
- Dávajte deťom pozitívnu motiváciu; hovorte im, čo by mali robiť, nie len to, čo nesmú robiť. Povedzte: „Urob toto!“ namiesto: „Nerob to!“.
- Ak je dieťa neposlušné, spýtajte sa ho, či potrebuje čas na premýšľanie o slušnom správaní. Ak je to potrebné, posadte dieťa osamote na minútu za každý rok jeho veku. Keď čas vyprší, spýtajte sa ho, či je ochotný/á slušne sa správať. Ak áno, môže sa znovu zapojiť do aktivity.
- Privedte si pomocníka, ktorý bude sedieť vedľa problematického dieťaťa. Jemný dotyk na rameno často pomôže dieťaťu, aby sa znova sústredilo.

## Vyučovanie 2 – 3-ročných detí

Deti vo veku dva – tri roky sa rady učia. Niekedy sa tento vek nazýva „vekom objavov“. V prvých rokoch života je úroveň vypestosti detí veľmi rozdielna, preto musíme ku každému dieťaťu pristupovať individuálne.

### Program vyučovania

Do vyučovania zaradte každé dve až tri minúty vhodnú aktivitu.

### Biblické lekcie

Často opakujte. Vyučovanie bude úspešné len vtedy, ak si deti vypočujú každú lekcii viackrát (najmenej dva až štyrikrát). Až potom môžete prejsť na ďalšiu lekcii.

### Piesne

Vyberte si dve alebo tri piesne, ktoré budete počas vyučovania používať. Každú z nich počas lekcii niekoľkokrát zaspievajte. Ak pri piesni používate vizuálne pomôcky, vyberte vždy iné dieťa, ktoré vám ich bude držať. Spievajte rovnakú pieseň, až kým sa nevystriedajú všetky deti, ktoré chcú pomôcky držať.

### Verše na zapamätanie

Viacnásobné opakovanie je základným predpokladom naučenia sa biblických veršov naspamäť. Povedzte krátku časť verša a nechajte deti, aby ju po vás zopakovali. Opakovať môže skupinka detí naraz alebo jednotlivé deti samostatne. Deti môžete motivovať odmenou (napr. nálepkou). Jeden veršík môžete učiť deti v priebehu viacerých stretnutí, až kým sa ho všetci nenaučia.

## Prečo viest' malé deti ku Kristovi?

Môžu byť malé deti zachránené? Pán Ježiš povedal: „Ak sa neobrátime a nebudete ako deti, nikdy nevojdete do kráľovstva nebeského.“ (Matúš 18, 3) Ježiš zaslúbil vykúpenie „... každému, kto verí...“ (Ján 3, 16) bez akéhokoľvek iného obmedzenia. Hovoril o maličkých, ktorí v Neho veria a vystríhal pred zvädzaním maličkých na hriech (Matúš 18, 6).

Shirley Wisnerová, ktorá slúžila dlhé roky ako učiteľka, trénerka a autorka fejtónov pre magazín „Evanjelizovanie dnešného dieťaťa“, hovorí o zodpovednosti dieťaťa na základe verša z Jakuba 4, 17: „A tak: kto vie dobre činiť, a nečiní, má hriech.“ Pani Wisnerová tvrdí: „Každé normálne dieťa rozpozná dobro a zlo skôr, ako dovŕši päť rokov. Veľmi skoro sa naučí, že sú veci, ktoré nemá robiť, pretože sú nesprávne a ak ich urobí, bude potrestané. Je ľahké vysvetliť takémuto dieťaťu, že Boh volá hriešnikov a že im chce odpustiť ich previnenia.“

Štatistika ukazuje, že osemdesiatpäť percent znovuzrodených kresťanov, prijalo Krista ako svojho Spasiteľa vo veku medzi štvrtým a štrnástym rokom života. Josh McDowell, známy rečník a spisovateľ, predpovedal, že toto vekové rozpätie sa možno zníži na štyri až osem rokov. Je dobré, keď získame deti čo najskôr, pretože z toho vyplývajú mnohé výhody. Viacerí kresťanskí vodcovia boli zachránení v predškolskom veku. Napríklad Corrie Ten Boom mala päť rokov, Dr. James Dobson mal tri a Amy Carmichael tiež tri roky.

Väčšina detí, ktoré sa obrátili veľmi skoro (t. j. v predškolskom veku), boli vychovávané v kresťanskom prostredí.

Naším prvoradým cieľom je evanjelizovať deti. Ako uviedol Dr. Howard Hendricks: „Očakávať od dieťaťa, že bude žiť kresťanským životom, keď ho nepozná, je akoby ste si z neho robili žarty. Kým Svätý Duch nevstúpi do ľudského srdca, človek nemôže žiť na Božiu slávu.“

V Markovi 16, 15 nám Pán Ježiš prikazuje kázať evanjelium „každému stvoreniu“. To zahŕňa aj deti. David Livingstone, slávny škótsky misionár a bádateľ, povedal: „Našou úlohou je učiť deti o hriechu a o Spasiteľovi bez toho, aby sme ich akýmkoľvek spôsobom obmedzovali prijať Krista. Svätý Duch ich v správnom čase usvedčí z hriechu.“ Boh si vie dieťa k sebe pritiahnúť. Ak pochybujete o schopnosti dieťaťa komunikovať s Bohom, nepochybujte o Božej schopnosti komunikovať s dieťaťom!

## Malé deti a spasenie

Keď pracujete s predškolákmi, snažte sa, aby postupne pochopili biblické pravdy. Každé stretnutie pripravujte so zámerom, aby deti porozumeli novej biblickej pravde alebo aby si prehĺbili poznanie pravdy, ktorú sa už naučili. Takto sa oboznámia so základmi evanjelia a ďalšími dôležitými vecami. Uvedomte si, že keď vyučujete, jedine Svätý Duch môže dať dieťaťu správne porozumenie a pritiahnúť ho ku Kristovi. Predškolačníci chcú potešiť svojich učiteľov, preto dávajte pozor, aby dieťa nereagovalo na výzvu len kvôli vám.

Ak má dieťa otázky, snažte sa mu odpovedať na jeho úrovni; ak nie je s odpoveďou spokojné, opýta sa znova, alebo vám položí inú otázku. Prispôbte sa dieťaťu, nič neuponáhľajte a buďte opatrní, aby ste na dieťa nevyvíjali nátlak. Ak dieťa porozumelo posolstvu evanjelia a nepochybne chce prijať Krista, pri rozhovore o spasení vám pomôžu kroky „Ako viest' dieťa ku Kristovi?“ (pozrite str. 55).



## Slané cesto, plastelína, hudobné nástroje a kostýmy

Ponúkame vám niekoľko nápadov na spestrenie vyučovania. Pri ručných prácach môžete využiť slané cesto alebo plastelínu. Rytmické nástroje deti využijú pri piesňach a chválach. Kostýmy poslúžia pri hraní postáv z biblickej lekcie.

### Slané cesto

Pomôcky: 400 g múky, 200 g soli, 250 ml vody

Nepovinné: potravinové farbivo, klinčeky, čierne korenie na zdobenie

Postup: Všetko dobre premiešajte, vyformujte postavičky, obrázky atď., ozdobte ich korením a nechajte piecť pri teplote 100 °C.

### Rytmické nástroje

Vytvorte jednoduché rytmičné hudobné nástroje z domácich zdrojov (napr. nádobky naplnené ryžou) a ozdobte ich nálepkami, farebnou páskou, trblietkami, fixkami, pastelkami alebo iným materiálom. (Pripravte si ich pred hodinou, alebo ich vyrábajte spolu s deťmi v rámci stretnutia.) Uistite sa, že máte pevne uzatvorené hudobné nástroje, ktoré obsahujú sypký materiál.

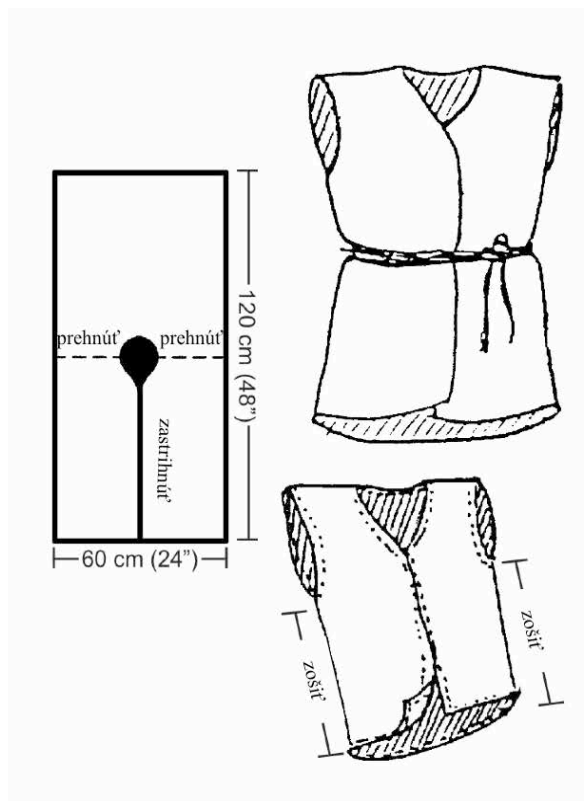
- Malá krabička s otvorom na jednej strane, cez ktorý sú natiiahnuté gumičky, slúži ako harfa.
- Plastová krabička od filmu, obsahujúca fazuľu alebo ryžu, slúži ako šejker.
- Papierové trúby.
- Väčšie krabice (napr. od Cara) sa dajú použiť ako bubny.
- Dve drevené paličky, ktorými dieťa vyťukáva rytmus.
- Zvončeky na kožených remienkoch alebo stuhách zvonja ako rolničky.
- Tamburíny, triangle, činely...

### Biblické kostýmy

Jednoduchý kostým môžete použiť pri hraní mužských i ženských biblických postáv. Na zhotovenie kostýmu použite akúkoľvek látku, ktorú považujete za vhodnú na daný účel.

Ušite pre deti tri veľkosti: malý kostým (60 cm x 120 cm), stredný kostým (70 cm x 152 cm) a veľký kostým (75 cm x 160 cm). V páse kostým zviažte koženým opaskom alebo stuhou.

Na zhotovenie jednoduchších kostýmov môžete použiť papierové potravinové vrecká. Na každom vrecku vystrihnite otvory na ruky a hlavu.



## Plánovanie času v triede





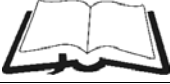





V tabuľke je časový rozvrh 30-minútového, hodinového a dvojhodinového stretnutia, ktoré môže prebiehať raz do týždňa alebo každý deň. Ak vyučujete len raz do týždňa, pravdepodobne nestihnete urobiť všetky aktivity v priebehu jedného stretnutia. Niektoré z aktivít môžete ponúknuť osobám, ktoré prichádzajú s deťmi do styku každý deň, čím posilníte vaše vyučovanie.

Ak vyučujete podľa týchto materiálov od pondelka do piatku, vyberte si jeden z troch časových plánov. Verš na zapamätanie môžete rozdeliť na viac častí, biblickú lekciu vyučujte počas prvých štyroch dní, ako je to uvedené nižšie. Opakovanie môžete robiť denne alebo na konci týždňa.

**1.deň** Verš na zapamätanie      **2.deň** Biblická lekcia 1.časť      **3.deň** Biblická lekcia 2.časť      **4.deň** Biblická lekcia 3.časť      **5.deň** Čas na opakovanie

### Časový plán

(Ak nie je napísané inak, časový údaj je uvedený v minútach.)

	Činnosť	30 minút	1 hodina	2 hodiny
	Privítanie	Pred stretnutím	Pred stretnutím	Pred stretnutím
	Chvály	-	5	5
	Verš na zapamätanie	5	5	10
	Rozcvička*	5	5	5
	Biblická lekcia**	15	15	20
	Kvíz (opakovanie)	5	5	10
	Príbeh, krátka aplikácia	-	5	5
	Občerstvenie	-	-	10
	Tvorivá aktivita	-	15	20
	Doplňková aktivita	-	-	25
	Odchod domov***	-	5	10

\* Použite navrhnuté aktivity na rozcvičku alebo spievajte piesne.

\*\* Scénky zaraďte len v prípade, že máte dostatok času.

\*\*\* Kým čakáte na rodičov, deti vám pomôžu upratať, môžete si opakovať verš alebo spievajte piesne.

## Prehľad

Lekcia	Ústredná pravda	Privítanie	Chvály	Verš na zapamätanie	Rozcvička	Opakovanie	Iná aktivita	Piesne	Tvorivá činnosť	Doplnková aktivita
Chváľte Pána Ježiša!	Chváľ Pána Ježiša!	Hod fazuľovým vreckom	Verím, že Pán Boh je na nebi (1. verš) Modlitba Verím, že Pán Boh je na nebi (2. verš) Zbierka	„Ja piesňou budem chváliť meno Hospodino.“ Žalm 69, 31	Hlava, ramená, kolenná, palce	Cestička z palmových listov	Príbeh na čítanie	Verím, že Pán Boh je na nebi  Dobry, dobry, dobry je Boh	Palmové ratolesti  Chváľte Pána Ježiša! (pracovný list)  Neobyčajný somárik	Chváľiaci sprievod  Pochod na chválu Pána Ježiša
Pána Ježiša zradili.	Pán Ježiš zomrel za naše hriechy. Bol to Boží plán.	Hod fazuľovým vreckom	Či si veľký a či malý Modlitba Náš Pán všetky deti ľúbi Zbierka	„... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14	Hlava, ramená, kolenná, palce	Pascha	Príbeh na čítanie (pred biblickou lekciou)	Či si veľký a či malý Náš Pán všetky deti ľúbi Verím, že Pán Boh je na nebi Viem už, akou veľkou láskou	Hra: 1. Jána 4, 14  Pána Ježiša zradili (pracovný list)  Strieborné mince	Pána Ježiša zradili  Rozhodni sa dôverovať

Lekcia	Ústredná pravda	Privítanie	Chvály	Verš na zapamätanie	Roz-cvička	Opako-vanie	Iná aktivita	Piesne	Tvorivá činnosť (Vyberte si jednu.)	Doplnková aktivita (Vyberte si jednu.)
Pána Ježiša zapreli.	Pán Ježiš je dokonalý, ale my nie!	Áno alebo nie	Či si veľký a či malý Modlitba Náš Pán všetky deti ľúbi Zbierka	„... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14	Boh má ma rád	Kikirikí	Príbeh na čítanie	Či si veľký a či malý Náš Pán všetky deti ľúbi Viem už, akou veľkou láskou Dobry, dobry, dobry je Boh	Kohúty z krepového papiera Peter zaprel Ježiša (pracovný list) Kým kohút nezaspieva	Tvorivé kreslenie Nezapriem Ježiša
Pána Ježiša ukrižovali.	Pán Ježiš zomrel za teba aj za mňa.	Čo Ježiš urobil?	Verrím, že Pán Boh je na nebi (1. verš) Modlitba Verrím, že Pán Boh je na nebi (2. verš) Zbierka	„... Kristus umrel pre naše hriechy.“ 1. Korintským 15, 3	Boh má ma rád	Pexeso	Príbeh na čítanie (pred biblickou lekciou)	Verím, že Pán Boh je na nebi Je veľký náš Boh Viem už, akou veľkou láskou	Križ na kopci Ježiš v hrobe (pracovný list) Kde Pán Ježiš zomrel	Puzzle križ Čistý život

Lekcia	Ústredná pravda	Privítanie	Chvály	Verš na zapamätanie	Rozcvička	Opakovanie	Iná aktivita	Piesne	Tvorivá činnosť (Vyberte si jednu.)	Doplnková aktivita (Vyberte si jednu.)
Pán Ježiš vstal z mŕtvych.	Ježiš, Boží Syn je živý.	Opakovanie puzzle	Je veľký náš Boh (1. verš) Modlitba Je veľký náš Boh (2. verš) Zbierka	„... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený.“ 1. Korintským 15, 3 – 4	Chod' to niekomu povedať	Veľkonočný košík	Príbeh na čítanie	Je veľký náš Boh Viem už, akou veľkou láskou	Prázdny hrob Pán Ježiš vstal z mŕtvych (pracovný list) Nie je tu	Vajítkový kvíz Veľkonočné spomienky
Pán Ježiš sa vracia do neba.	Ježiš žije v nebi.	Nasleduj vodcu	Viem už, akou veľkou láskou Modlitba Je veľký náš Boh Zbierka	„... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný vzkriesený. ..a potom sa zjavil...“ 1. Korintským 15, 3 – 6	Keď som šťastný	Veselý alebo smutný	Príbeh na čítanie	Viem už, akou veľkou láskou Je veľký náš Boh V nebi veľká radosť je	Veselé, smutné tváre Božie deti pôjdu do neba (pracovný list) Ježiš sa vracia späť	Nebeský kufrík Skladanie verša

## Ukazovanie - verš na zapamätanie

Lekcie 4 – 6

1. Korintským 15, 3 – 6

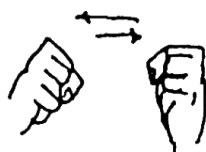
Hovorte verš:

„... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený... a potom sa zjavil...“



„Kristus umrel“

Naznačte kríž pomocou ukazovákov.



„pre naše hriechy...“

Zatnite päste.



„... a bol pochovaný a...“

Naznačte dľaňami pohyb smerom nadol.



„... bol vzkriesený...“

Naznačte dľaňami pohyb smerom nahor.



„... a potom sa zjavil...“

Vytvorte rukami okuliare pred svojimi očami.

# Lekcia 1






## Chváľte Pána Ježiša!





Text pre učiteľov: Matúš 21, 8 – 16; Lukáš 19, 29 – 47

Ústredná pravda: Chváľ Pána Ježiša.

Aplikácia: Pre nespasené a spasené deti: Ty Ho tiež môžeš chváliť!

Verš na zapamätanie: „Ja piesňou budem chváliť meno Hospodinovo.“ Žalm 69, 31

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> <li>• vrečko s fazuľou alebo penová loptička</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustíte jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Hod fazuľovým vrečkom“                      Hodte dieťaťu fazuľové vrečko a keď ho chytí, vyzvite ho, aby povedalo svoje meno. Potom povie: „Ježiš má rád... (meno dieťaťa).“ Vrečko hodí naspäť vám a vy ho hodíte ďalšiemu dieťaťu. Dbajte na to, aby sa vystriedali všetky deti.</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Verím, že Pán Boh je na nebi</i>)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> Verím, že Pán Boh je na nebi (1. verš)  <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že nás máš rád. Ďakujem Ti, že Pán Ježiš prišiel na zem, aby nás zachránil. V mene Pána Ježiša. Amen.“  <b>Pieseň:</b> Verím, že Pán Boh je na nebi (2. verš)  <b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-R1, PSAV-R2 PSAV-R3 a PSAV-R4</li> <li>• Ako učiť verš (str. 16)</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> Žalm 69, 31  <b>Opakovanie:</b> Opakovanie verša s ukazovaním</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Hlava, ramená, kolena, palce“                      Známa ukazovacia pieseň:                      Hlava, ramená, kolena, palce,                      kolena, palce, kolena, palce.                      Hlava, ramená, kolena, palce.                      Zatlieskaj a Boha chváľ.</p>
<b>Biblická lekcija</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcije (str. 21)</li> <li>• PSAV 1-1, PSAV1-2, PSAV1-3, PSAV1-4, PSAV1-5 a PSAV1-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, vizuálne pomôcky z Detskej misie k navrhnutým piesňam (<i>Dobry, dobry, dobry je Boh</i>)</li> <li>• papieroví somárikovia</li> <li>• rytmické nástroje</li> <li>• palmové ratolesti</li> <li>• palmové listy</li> </ul>	<p><b>Lekcia:</b> „Chváľte Pána Ježiša!“                      Vyučujte celú lekciju naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekcije by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• palmové listy pre každé dieťa</li> <li>• otázky (str. 26)</li> </ul>	<b>Hra:</b> „Cestička z palmových listov“ Keď dieťa správne odpovie na otázku, môže položiť svoj palmový list na zem. Vznikne tak cestička z listov.
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu</li> <li>• koberček</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomente im, aby si umyli ruky. <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. <b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hárok tenkého zeleného papiera s rozmermi 25 x 25 cm pre každé dieťa</li> <li>• rolky z toaletného papiera pre každé dieťa</li> <li>• lepidlo</li> <li>• nožnice</li> <li>• pracovné listy pre každé dieťa</li> <li>• tri palmové listy pre každé dieťa</li> <li>• slané cesto alebo plastelína (str. 8)</li> </ul>	<b>Ručná práca:</b> „Palmové ratolesti“ Dieťa oblepí rolku toaletného papiera zeleným papierom tak, že papier bude presahovať jeden koniec rolky. Túto časť zeleného papiera dieťa nastrihá nožnicami na 1,5 cm prúžky smerom k rolke. Nastrihané prúžky poroztvára a vytvorí tak palmovú ratolesť. Deti môžu mávať svojimi ratolesťami a spievať oslavnú pieseň, ktorá im pripomenie vjazd Pána Ježiša do Jeruzalema. <b>Pracovný list:</b> „Chváľte Pána Ježiša!“ Pre každé dieťa si pripravte pracovný list z prílohy. Na cestu deti nalepia palmové listy. <b>Plastelína:</b> „Neobyčajný somárik“ Deti sa pokúsia vymodelovať somárika, na ktorom Pán Ježiš vošiel do Jeruzalema. Tento čas využite na zopakovanie lekcie.
<b>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 odtlačkov nôh</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> „Chváliaci sprievod“ Deti si vyrobia jednoduché rytmické nástroje podľa návodu (str. 8) a potom ich použijú v chváliacom sprievode. <b>Aktivita:</b> „Pochod na chválu Pána Ježiša“ Nalepte odtlačky nôh na dlážku. Diskutujte o miestach, kde môžu deti chváliť Pána Boha (napr. pri stole v jedálni, v kostole/cirkvi, v parku). Keď dieťa navrhne miesto, môže sa prejsť po odtlačkoch nôh.



## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „Ja piesňou budem chváliť meno Hospodinovo.“ (Žalm 69, 31)

Úvod:

Páči sa ti, keď o tebe ľudia hovoria pekné veci? Hovoríme tomu „pochvala“.

*Dovoľte deťom, aby povedali svoj názor, potom ich pochváľte za ich dobré vlastnosti, napr. priateľskosť, veselosť, ústretovosť, láskavosť, poslušnosť, dobré správanie...*

Pán Boh má tiež rád pochvalu! Biblia hovorí, že môžeme Pána Boha chváliť.

Prezentácia:

Slová, ktoré sú napísané v Biblii, sa volajú verše. Každý verš má vlastnú adresu, aby sme ho mohli ľahšie nájsť. Dnešný verš býva na adrese Žalm 69, 31.

*Spoločne opakujte adresu verša trikrát – prvýkrát predpažte a cvičte prstami pred telom, potom vzpažte a cvičte prstami nad hlavou, a napokon pripažte a cvičte prstami vedľa tela. Vyberte jedno dieťa a poprosťte ho, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii, a ukážte mu, kde je napísaný.*

*Prečítajte verš nahlas a potom ukážte deťom obrázky PSAV-R1, PSAV-R2, PSAV-R3 a PSAV-R4.*

Vysvetlenie:

„... budem chváliť meno Hospodinovo“ – „Chváliť“ znamená povedať o niekom pekné veci. Tento verš nám hovorí, že môžeme Pána Boha chváliť. Budem chváliť Božie meno, lebo On je dobrý Stvoriteľ (Tvorca všetkých vecí). Budem chváliť Božie meno, lebo Pán Boh je silný a mocný. Budem chváliť Božie meno, lebo On je dokonalý. Budem chváliť Božie meno, lebo On je láska a má rád teba aj mňa! Budem chváliť Božie meno, lebo mi odpustil môj hriech.

„... piesňou...“ – Pána Boha môžem chváliť v piesni.

Aplikácia:

Nespasené deti: Každý človek môže chváliť Pána Boha. Aj Ty ho môžeš chváliť.

Spasené deti: Chváľ Pána Ježiša za to, že ti očistil srdce od hriechu.

Opakovanie:

„Verš s ukazovaním“

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním.

„Ja“ – ukážte na seba,

„piesňou“ – pochodujte na mieste,

„budem chváliť“ – vystrite ruky nad hlavu,

„meno Hospodinovo...“ – držte ruky nad hlavou a pozrite sa smerom hore.

## Lekcia

### 1. časť

Máte radi sprievody?

*(Vysvetlite deťom, aké sprievody máte na mysli – napríklad svadobný sprievod.) Krátko diskutujte.*

Aj Pán Ježiš bol raz v sprievode! Biblia nám o tom hovorí.

#### Flashcard PSAV1-1

Ježiš a Jeho učeníci sa zastavili neďaleko Jeruzalema. Pán Ježiš povedal učeníkom, aby išli do dediny. Keď tam prídu, uvidia malého somárika. Mal to byť somárik, na ktorom ešte nikto nesedel. Pán Ježiš učeníkom povedal, aby ho odviazali a doviedli k Nemu. Ak sa ich niekto opýta: „Prečo odväzujete toho somárika?“, mali odpovedať: „Pretože ho Pán potrebuje.“ Ako to, že Pán Ježiš dopredu vedel, čo sa stane?

*Dovoľte deťom povedať svoj názor.*

Pán Ježiš vedel o všetkom, čo sa stane, pretože On je Boží Syn, to znamená, že Jeho Otcom je Pán Boh. On pozná tvoje meno a vie, koľko máš rokov. On vie, kde bývaš a dokonca vie, čo si mal dnes ráno na raňajky. On vie, čo sa stane zajtra a čo sa stane, keď vyrastieš. Ježiš pozná všetky tajomstvá. Pán Ježiš je úžasný! Poďme Ho spoločne chváliť slovami: „Pane Ježišu, Ty si úžasný. Chválim Ťa, lebo Ty všetko vieš.“ *Hovorte to spolu s deťmi.* Boha – Otca môžeme tiež chváliť. Poďme spolu zaspievať pieseň, v ktorej budeme Boha chváliť, lebo je dobrý.



*Môžete si zaspievať pieseň „Dobry, dobry, dobry je Boh“ (1. verš).*

#### Flashcard PSAV1-2

Všetko sa stalo presne tak, ako to Pán Ježiš povedal. Dvaja učeníci prišli do dediny. Uvideli malého somárika a začali ho odväzovať. Majiteľ ich zbadal a opýtal sa: „Prečo odväzujete toho somárika?“ Učeníci odpovedali: „Pán ho potrebuje.“ Majiteľ im dovolil, aby somárika zobrali so sebou.

#### Flashcard PSAV1-3

Učeníci priviedli somárika k Pánovi Ježišovi. Porozmýšľajme o tom, ako sa mohol správať somárik, na ktorom ešte nikto predtým nesedel.

*Pomocník ukáže, ako môže somárik vyskakovať, keď mu položia niečo na chrbát. Položte mu na chrbát kabát ako sedlo a svoje ruky ako váhu človeka.*



*Potom si deti zoberú papierových somárikov a predstierajú, že na nich jazdia.*

Učeníci položili na somárika svoje plášte namiesto sedla, aby si mohol Pán Ježiš sadnúť. Pán Ježiš bez problémov nasadol a viezol sa na somárikovi. Somárik neskákal, ani neodmietal, aby na ňom Pán Ježiš sedel. Prečo?

*Dajte deťom čas, aby mohli povedať svoj názor.*

Pán Ježiš je jediný Boží Syn. Bol tu od stvorenia sveta. On stvoril aj somárikov, takže ich má pod kontrolou. On stvoril všetko a na všetkom Mu záleží. To je ďalší dôvod, prečo Ho môžeme chváliť:

„Pane Ježišu, chválim Ťa, lebo Ty si dobrý! Chválim Ťa, lebo Ti na mne záleží!“ *Hovorte to spolu s deťmi.*

## 2. časť

Do Jeruzalema prichádzalo veľa, veľa ľudí. Stále viac ľudí sa pozeralo na Pána Ježiša. Tíško sedel na somárikovi. Keď ľudia uvideli Ježiša, na niečo si spomenuli. Pán Boh kedysi dávno sľúbil, že pošle výnimočného Kráľa. Pán Boh povedal, že tento jedinečný Kráľ príde do Jeruzalema na malom somárikovi. „Toto je istotne ten sľúbený Kráľ!“ hovorili si ľudia medzi sebou.

### Flashcard PSAV1-4

Boli veľmi šťastní a nadšení. Chceli preukázať česť a uznanie Pánovi Ježišovi ako Kráľovi, a tak kládli na cestu svoje plášte, aby mohol po nich somárik kráčať. Nalámali palmové vetvy a rozložili ich na cestu. Mávali palmovými vetvičkami a kričali. Prečítam vám to z Biblie.

*Prečítajte zo svojej Biblie verš z Matúša 21, 9.*

„Hosana“ znamená „chvála“. Ľudia chválili Pána Ježiša, lebo vedeli, že Ho poslal Boh. Dokonca ešte predtým, ako bol stvorený náš svet, Pán Boh naplánoval, že pošle na zem svojho jediného Syna. Poďme chváliť Pána Boha podobne ako to robili ľudia, ktorí mávali palmovými vetvičkami.



*Vytvorte chváliaci sprievod. Spievajte oslavnú pieseň s použitím rytmických nástrojov, napr. „Dobry, dobry, dobry je Boh“ (2. verš). Môžete mávať „palmovými ratolesťami“.  
Na zem položte vetvy alebo kabáty.*

Kto si pamätá, prečo môžeme Pána Ježiša chváliť? *Nechajte deti odpovedať.*

On vie všetko. On je jediný Boží Syn. Stará sa o všetko, aj o zvieratá. Záleží Mu na všetkom stvorení, aj na tebe. On je výnimočný Kráľ, ktorého poslal Pán Boh.

Nie všetci sa tešili z tohto radostného sprievodu. Niektorí z farizejov (cirkevných vodcov) nechceli, aby ľudia chválili Pána Ježiša. Neverili, že Pán Ježiš je Boží Syn. Čítali múdre knihy a nemohli uveriť, že Pán Ježiš je ten jedinečný Kráľ, ktorého mal Pán Boh poslať. Boli veľmi nahnevaní.

„Povedz ľuďom, aby boli ticho. Zakáž im, aby Ťa chválili!“ prikazovali Ježišovi. Ale Pán Ježiš povedal, že je správne, keď Ho ľudia chvália. Samozrejme, že je to správne. Nikdy nemôžeme vzdať Pánovi Ježišovi dostatok chvály. On je taký úžasný.

Pán Ježiš vedel, že nie všetci ľudia v Neho veria. Vždy vie, či Ho naozaj ľúbime. Keď pozeral na mesto Jeruzalem, plakal. Vedel, že veľmi veľa ľudí v meste Ho nechce. Takže nikdy nebudú môcť byť v Božej rodine. Nikdy nebudú môcť ísť do Božieho domova, do neba. Plakal, pretože týchto ľudí miloval.



*Môžete si zaspievať pieseň „Dobry, dobry, dobry je Boh“ (3. verš).*

## 3. časť

### Flashcard PSAV1-5

Nakoniec Pán Ježiš prišiel do mesta. Kam sa vybral? Rád chodil do domu, kde ľudia oslavujú Boha. Táto budova v Jeruzaleme sa volala chrám. Povedzme si to slovo spolu: „Chrám.“ Pán Ježiš išiel do chrámu. Uvidel tam veľa vecí. Nebol z toho však šťastný. Ľudia, ktorí prichádzali do chrámu, prinášali so sebou rôzny tovar – jahniatka, holubov, korenie, voňavky a peniaze. Pán Ježiš videl ľudí, ako kupujú a predávajú priamo v chráme. A nielen to, predavači ľudí podvádzali. To bol hriech. Robiť zle a chváliť Boha, to nejde dokopy. Pán Ježiš bol na týchto podvodníkoch nahnevaný. Stalo sa to priamo v chráme. Pán Ježiš donútil predavačov, aby išli preč. Prevrátil ich stoly a povedal im: „Boh hovorí: ‚Dom môj bude sa volať domom modlitby, ale vy robíte z neho peleš lotrov.‘“ (Matúš 21, 13)

Deti, pamätajte si, že sa nedá naraz robiť zlé veci, a pritom chváliť Pána Ježiša. Keď Mu spievaš, nemáš strkať do svojho suseda. Keď sa modlíš, nemáš na nikoho vyplazovať jazyk.

Ľudia, ktorých Pán Ježiš vyhodil z chrámu, boli nahnevaní. Zničil ich tovar. Ale čoskoro do chrámu prišli iní ľudia. Niektorí sa ťažko pohybovali. Ďalší boli slepí. Počuli, že Ježiš prišiel a pomysleli si: „Možno by nám mohol pomôcť.“ Pán Ježiš sa staral o týchto ľudí a uzdravoval ich.

### Flashcard PSAV1-6

V chráme boli aj deti. Videli Pána Ježiša a začali Ho tiež chváliť. „Hosana! Chváľte syna Dávidovho!“ volali. Vodcovia v chráme boli nahnevaní, že Ježiš uzdravuje ľudí; boli veľmi nahnevaní na deti, ktoré chválili Ježiša a nazývali Ho Kráľom. „Nepočuješ, čo hovoria?“ hundrali. „Áno,“ odpovedal Ježiš, „a neviete, že Pán Boh naplánoval, aby ma tieto deti chválili?“ Pánovi Ježišovi sa páčila chvála od detí. Tvoja chvála sa Mu tiež páči! Kedy môžeš Pána Ježiša chváliť?

*Nezabudnite deti upozorniť, že chváliť Pána Ježiša môžu len s čistým srdcom, ktoré je zbavené hriechu.*



*Povzbudte deti k rozhovoru, pomôžte im, aby pochopili, že Pána môžu chváliť, keď sú v klube, v kostole alebo v nedeľnej škole, ale aj doma, pri hre, na dovolenke atď. Keď zbadáte krásne kvety, môžete chváliť Boha, že ich stvoril...*

### Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Čo je to chvála? (Keď hovoríme o niekom pekné veci.)
2. Kto si najviac zaslúži našu chválu? (Pán Ježiš.)
3. Za čo môžeš chváliť Pána Boha? (Pán Boh je úžasný Stvoriteľ; On je silný, mocný, dokonalý, milujúci, odpúšťajúci atď.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Na akom zvieratku Pán Ježiš vošiel do Jeruzalema? (Na malom somárikovi.)
2. Ako Pán Ježiš vedel o somárikovi a jeho majiteľovi? (Pán Ježiš je Boží Syn a vie všetko.)
3. Čo ľudia kládli na cestu, aby Ježišovi preukázali česť? (Svoje plášte a vetvičky z paliem.)
4. Čo volali ľudia, keď videli Pána Ježiša? („Hosana Synovi Dávidovmu!“)
5. Prečo somárik poslúchal a Pán Ježiš mohol na ňom pokojne sedieť? (Ježiš má všetko pod kontrolou.)
6. Čo Pán Ježiš urobil s ľuďmi, ktorí predávali v chráme a podvádzali ľudí? (Poslal ich preč.)
7. Čo Pán Ježiš povedal ľuďom, že by mali v chráme robiť? (Modliť sa a chváliť Boha.)
8. Čo Pán Ježiš urobil pre chorých ľudí v chráme? (Uzdravil ich.)
9. Čo sa nedá robiť, keď chváliš Pána Ježiša? (Zlé veci.)
10. Kto chválil Pána Ježiša v chráme? (Deti.)
11. Kedy môžeš Pána Ježiša chváliť? (Odpovede môžu byť rôzne, napr. v klube, v kostole alebo v nedeľnej škole, doma, pri hre alebo na dovolenke; keď zbadáš pekné kvety...)

## Príbeh na čítanie

Volám sa Tomáš. Mám asi toľko rokov ako vy a chcem vám porozprávať svoj príbeh. Raz sme boli na zvláštnom výlete. Išli sme chváliť Pána Boha do Jeruzalema. Na ceste bola veľká zábava, pretože ja aj moji bratraci sme sa hrali rôzne hry. Zrazu sme zbadali muža, ktorý sedel na somárikovi.

„Kto to je?“ opýtal som sa môjho otca.

„Volá sa Ježiš,“ odpovedal otec. „Myslím si, že je to neobyčajný človek.“

Ľudia okolo nás začali volať: „Hosana Synovi Dávidovmu!“ To je meno Kráľa, ktorého mal Pán Boh poslať. Všetci boli veľmi nadšení a kričali: „Hosana Synovi Dávidovmu!“

Niekoľko mi dal do ruky vetvičku z palmy. Mával som ňou a tancoval. Kričal som najsilnejšie, ako som vedel: „Hosana Synovi Dávidovmu!“ Naozaj som chcel, aby ma Ježiš počul. Keď sme prišli do Jeruzalema, vošli sme do chrámu. Bol obrovský a stĺpy a múry mal zo zlata. Keď sme tam vchádzali, stretli sme ľudí, ktorí vybiehali von. Vyzerali nahnevane. Niekoľko nám povedal, že Ježiš ich vyhnať, pretože v chráme robili zlé veci. Keď sme boli vnútri, moji bratraci a ja sme sa dostali až celkom blízko k Ježišovi. Videl som slepého muža, ktorého k Nemu priviedli. Ježiš na neho láskavo pozrel. Viete, čo urobil? Natiahol ruku a dotkol sa mužových očí. Potom muž zakričal: „Ja vidím!“ A naozaj videl! Prišli ďalší chorí ľudia a Ježiš ich tiež uzdravil. Videl som jedného muža, ktorý zrazu odhodil obidve svoje barly. Ja a moji bratraci sme začali spievať Ježišovi a chválili sme Ho. Vyzeral veľmi spokojne, ale niektorí muži sa na nás hnevali. Prikázali Ježišovi, aby nás zastavil, ale Ježiš povedal, že sa Mu to páči. Som rád, že to urobil, lebo mne sa veľmi páčilo, že som mohol Ježiša chváliť.

# Lekcia 2





## Pána Ježiša zradili






Text pre učiteľov: Matúš 26, 14 – 15; Marek 14, 10 – 50; Lukáš 22, 8, 40 – 44;  
Ján 13, 6 – 30; Ján 18, 3, 12

Ústredná pravda: Pán Ježiš zomrel za naše hriechy. Bol to Boží plán.

Aplikácia: Pre nespasené deti: Uver v Pána Ježiša ako svojho Spasiteľa.  
Pre spasené deti: Ďakuj Pánu Bohu za Jeho úžasný plán.

Verš na zapamätanie: „... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> <li>• vrečko s fazuľami alebo penová loptička</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Hod fazuľovým vrekom“                  Hodte dieťaťu fazuľové vrečko a keď ho chytí, vyzvite ho, aby povedalo svoje meno. Potom povie: „Ježiš má rád... (meno dieťaťa).“ Vrečko hodí naspäť vám a vy ho hodíte ďalšiemu dieťaťu. Dbajte na to, aby sa vystriedali všetky deti.</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Náš Pán všetky deti ľúbi, Či si veľký a či malý</i> – k tejto piesni nemáme v Detskej misii pomôcku)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> „Či si veľký a či malý“  <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že máš rád... (povedzte mená všetkých detí), a ďakujem Ti, že máš rád aj mňa. Ďakujem Ti, Pane Bože, že Ti na nás záležalo skôr, ako sme sa narodili. V mene Pána Ježiša. Amen.“  <b>Pieseň:</b> „Náš Pán všetky deti ľúbi“  <b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 a PSAV-R8</li> <li>• Ako učiť verš (str. 23)</li> <li>• nafukovací glóbus alebo plážová lopta</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> 1. Jána 4, 14  <b>Opakovanie:</b> „Podaj loptu ďalej“</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Hlava, ramená, kolená, palce“                  Známa ukazovacia pieseň:                  Hlava, ramená, kolená, palce,                  kolená, palce, kolená, palce.                  Hlava, ramená, kolená, palce.                  Zatlieskaj a Boha chváľ.</p>
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu (str. 24)</li> <li>• koberček</li> </ul>	<p><b>Aktivita:</b> Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Biblická lekcia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcie (str. 24)</li> <li>• PSAV2-1, PSAV2-2, PSAV2-3, PSAV2-5 a PSAV2-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, vizuálne pomôcky z Detskej misie k navrhnutým piesňam (<i>Verím, že Pán Boh je na nebi, Viem už, akou veľkou láskou</i>)</li> <li>• vrečko s 30 mincami</li> <li>• 13 papierových tanierov a pohárikov</li> <li>• jedlo na „paschu“ (napr. ovocie, syr, keksíky atď.)</li> </ul>	<b>Lekcia:</b> „Pána Ježiša zradili“ Vyučujte celú lekciiu naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekcii by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky flashcardu použite stojan vo výške očí detí.
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• malé keksíky</li> <li>• otázky (str. 26)</li> </ul>	<b>Hra:</b> „Pascha“ Keď dieťa správne odpovie na otázku, môže zjesť malý keksík pripomínajúci posledné jedlo, ktoré Ježiš jedol spolu so svojimi učeníkmi. Zabezpečte, aby keksík dostalo každé dieťa.
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. <b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcii. (Poznámka: Počas lekcii môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 a PSAV-R8 (príloha) – pre každé dieťa</li> <li>• obálka pre každé dieťa</li> <li>• voskovky alebo fixky</li> <li>• nožnice</li> <li>• pracovné listy pre každé dieťa</li> <li>• lepidlo</li> <li>• malý kúsok látky pre každé dieťa</li> <li>• slané cesto alebo plastelína</li> </ul>	<b>Ručná práca:</b> Hra „1. Jána 4, 14“ Deti vyfarbia a vystrihnú symboly verša a vložia ich do obálok so svojimi menami. Potom sa každé dieťa môže zahrať hru, pri ktorej vyberie obrázky z obálky, správne ich usporiada a napokon „prečíta“ verš. (Väčšina predškôľakov ešte nevie čítať slová, ale môžu „čítať“ obrázky.) <b>Pracovný list:</b> „Pána Ježiša zradili“ Deti vystrihnú z látky vrečko, ktoré nalepia na pracovný list. Na obrázok môžu dokresliť mince, ktoré znázorňujú 30 strieborných. <b>Plastelína:</b> „Strieborné mince“ Pomôžte deťom vytvárať mince. Hovorte o tom, ako Judáš zradil Ježiša za tridsať strieborných mincí.
<b>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kostýmy (str. 8) dobrovoľné</li> <li>• rekvizity – dobrovoľné</li> </ul>	<b>Dráma:</b> „Pána Ježiša zradili“ Vyberte niekoľko častí príbehu a zdramatizujte ich. Napríklad deti môžu rátať mince, ktoré Judáš dostal za zradu Ježiša. Môžu tiež zahrať časť príbehu v záhrade, ako vojaci zajali Pána Ježiša. <b>Dráma:</b> „Rozhodni sa dôverovať“ Zahrajte situácie, pri ktorých deti predstierajú, že sú smutné alebo sa boja. Potom sa pomodlia, pripomenú si verš z Biblie, spievajú pieseň alebo prosia o pomoc. Tieto aktivity deťom pripomenú, že majú dôverovať Pánu Bohu v každej situácii.

## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14

Úvod:

*Ak nájdete skutočný príbeh (napr. v novinách) o niekom, kto bol zachránený, môžete ho použiť namiesto príbehu o Tabi.*

Mačička Tabi sedela vysoko na konári stromu. Vyšplhala sa tam a teraz sa veľmi bála. Števo, ktorý býval v susedstve, ju zbadal. Mal pätnásť rokov a vedel dobre loziť po stromoch. Netrvalo dlho a Tabi bola v bezpečí v jeho náručí. Števo mačičku zachránil.

Vieš, že Pán Boh poslal svojho Syna, aby zachránil teba aj mňa od hriechu?

Prezentácia:

Dnešný verš na zapamätanie býva v Biblii na adrese 1. Jána 4, 14.

*Povzbud'te vybrané dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je napísaný.*

*Prečítajte verš nahlas.*

*Deti trikrát zopakujú adresu verša – prvýkrát „detským hlasom“, potom „maminým hlasom“ a nakoniec hlbokým „hlasom otca“.*

*Ukážte postupne obrázky PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 a PSAV-R8.*

Vysvetlenie:

„Otec...“ – Boh, Otec, ktorý je v nebi, Ťa stvoril a miluje Ťa.

„... poslal Syna...“ – Pán Boh, nebeský Otec, poslal svojho Syna, Pána Ježiša, na zem. Pán Ježiš sa narodil ako malé dieťa a vyrástol v dospelého muža.

„... svetu za Spasiteľa.“ – Ježiš žil dokonalým životom, nikdy neurobil nič zlé, a napriek tomu zomrel na kríži. Bol potrestaný za tvoj a môj hriech. Potom znova ožil. Preto je Ježiš nazývaný Spasiteľom. On je jediný, kto mohol zachrániť ľudí od večného trestu za hriech.

Aplikácia:

Nespasené deti: Boh chce, aby si veril (dúfal) v Ježiša ako svojho osobného Spasiteľa. Keď Ježiš zomrel na kríži, zobral na seba Boží trest za tvoje hriechy. Potom znova ožil. Ak vieš, že si hriešny, a veríš v Pána Ježiša, Boh ti odpustí tvoje hriechy.

Spasené deti: Ak si už povedal Bohu, že veríš v Ježiša ako svojho Spasiteľa, si zachránený od trestu za hriechy. Si Božím dieťaťom.

Opakovanie:

„Podaj loptu ďalej“

Povedzte adresu verša, text verša a napokon znova zopakujte adresu verša. Podajte nafukovací glóbus alebo plážovú loptu vybranému dieťaťu. Dieťa, ktoré drží glóbus, zopakuje verš a adresu. Ak treba, pomôžte mu. Potom podá loptu ďalšiemu dieťaťu. Dbajte na to, aby sa pri opakovaní verša vystriedali všetky deti.



## Príbeh na čítanie

*Príbeh prečítajte deťom pred vyučovaním lekcii.*

Ahoj! To som zasa ja, Tomáš. Chcem vám toho toľko povedať. Viem, že na narodeniny a pri iných zvláštnych príležitostiach mávate špeciálne jedlá. My tiež mávame špeciálne jedlá. Moje najobľúbenejšie jedlo sa volá „pascha“. Pred dávnymi, dávnymi časmi žil môj ľud v cudzej krajine, kde bol veľmi trápený. Pán Boh však ľudí z môjho národa zachránil a odviezol ich preč z miesta, kde toľko trpeli. Je to úžasný príbeh, ale ten vám rozpoviem inokedy.

Naše jedlo, pascha, je oslavou tejto Božej záchrany. Jeme to isté jedlo, ktoré jedli ľudia v tú noc, kedy ich Pán Boh zachránil. Máme pečeného baránka a horké byliny. Nemám rád tieto byliny, ale môj otec hovorí, že nám majú pripomenúť ťažký život, ktorý mali ľudia z nášho národa v cudzej krajine. Jeme tiež chlieb. Nie je to taký istý chlieb ako vaše bochníky chleba. V tú noc, kedy boli moji ľudia zachránení, ženy nemali dosť času na to, aby urobili mäkký chlieb. Narýchlo pripravili tvrdý chlieb, ktorý si zobrali na cestu. Moja mama chystá ešte ďalšie chutné veci. Naše stoly sú oveľa nižšie ako vaše a dospelí ľudia si pri jedle môžu ľahnúť na vankúše. Keď jeme paschu, pýtam sa, načo sú niektoré veci, a môj otec číta z Božieho slova. Číta príbeh o tom, ako Boh zachránil náš ľud.

## Lekcia

### 1. časť

Kedysi dávno neexistovali ani ľudia, ani stromy, ani zvieratá, nebol žiadny svet. Ale bol tu Pán Boh. Mal nádherný plán. Biblia nám nehovorí o tom, čo Boh Otec povedal pred stvorením sveta svojmu Synovi. Možno to bolo niečo takéto: „Stvoríme zem a ľudí, ale ľudia nebudú robiť to, čo im povieme. Budú robiť veľa zlých vecí. Preto neskôr pôjdeš dole na zem. Narodíš sa ako dieťa. Vyrastieš a staneš sa chlapcom, a potom dospelým mužom. Budeš ľudí učiť o mne. Ukážeš ľuďom, aký som. Chcem, aby si zobral trest za hriechy všetkých ľudí na seba a zomrel na kríži.“

Syn poslúchol, a tak bol plán hotový. Vieš, ako sa volá Boží Syn? Áno, Ježiš. Táto pieseň nám pripomenie, čo Pán Boh pre nás urobil.



*Môžete si zaspievať pieseň „Verím, že Pán Boh je na nebi“.*

Pamätáš sa, koľko učeníkov mal Pán Ježiš? (Dvanásť.) Počúvali Ho, keď ich vyučoval. Videli Ho robiť zázraky. Dokonca im povedal, prečo Ho Boh, Jeho Otec, poslal na zem.

### Flashcard PSAV2-1

Jeden z týchto Ježišových učeníkov, Judáš, sa rozhodol urobiť niečo veľmi zlé. Išiel do chrámu za vodcami, ktorí Ježiša nenávideli.

„Pomôžem vám ho dostať, ak mi zaplatíte,“ povedal (Matúš 26, 14 – 15).

Ježišovi nepriatelia boli šťastní, že im Judáš pomáha. Dali mu tridsať strieborných mincí. Bolo to veľa peňazí!



*Deti vám môžu pomôcť odrátať tridsať mincí do vrečka.*

Judáš zarobil toľko peňazí za to, že zradil Ježiša. Pán Ježiš neurobil nikdy nič zlé. Nezaslúžil si to, čo sa stalo. Nemohol to Boh zastaviť? Samozrejme, že mohol. Pán Boh môže všetko. Mohol Judáša zastaviť, ale nechcel. Boh poslal svojho Syna, aby zobral na seba trest za naše hriechy. V živote Ježiša nastal čas, aby splnil túto ťažkú úlohu, ktorú pre Neho Pán Boh naplánoval.



*Opakujte s deťmi verš na zapamätanie.*

### Flashcard PSAV2-2

Pán Ježiš povedal Petrovi a Jánovi, aby pripravili jedlo na Paschu. Slávnostné jedlo, ktoré jedli každý rok. Pamätáte sa, ako nám o ňom rozprával Tomáš?

*Dovoľte deťom odpovedať.*

„Keď prídete do mesta, uvidíte muža, ktorý ponesie džbán s vodou. Choďte za ním a keď vojde do domu, opýtajte sa majiteľa na izbu pre hostí,“ povedal Pán Ježiš. (Marek 14, 13 – 14) Peter a Ján odišli, aby našli izbu. Keď prišli do mesta, najprv hľadali muža. Ako vedeli, ktorého muža majú hľadať? Áno, toho, ktorý ponesie džbán s vodou. Muži väčšinou nenosievali džbány s vodou, takže ho bolo ľahké nájsť. Išli za ním a opýtali sa majiteľa domu na izbu. Tam pripravili slávnostné jedlo. Všetko išlo tak, ako Ježiš povedal. On vedel o všetkom, čo sa stane. Poslúchal svojho Otca, Pána Boha, a robil to, čo Mu prikázal.



*Môžete spolu s deťmi pripraviť stôl s jedlom a trinástimi papierovými taniermi a pohárkami.*

## 2. časť

### Flashcard PSAV2-3

Ježiš a dvanásť učeníci jedli paschu. Bolo to výborné jedlo. Mali pečeného barančeka a chlieb. Pravdepodobne jedli aj cibuľu, možno hrozno, hrozienka, kúsky jablka, syr a olivy. Počas tejto výbornej večere sa rozprávali o mnohých veciach. Ale potom Ježiš povedal: „Jeden z vás ma zradí. Jeden z vás ma vydá mojím nepriateľom.“ (Marek 14, 18 – 20)

Učeníci sa pozerali jeden na druhého. „O kom hovorí?“ rozmýšľali. Každý sa pýtal: „Budem to ja?“ „Je to osoba, ktorej podám tento kúsok chleba,“ odpovedal Pán Ježiš. (Ján 13, 26) Potom dal chlieb Judášovi. Ježiš, Boží Syn, vedel, že Judáš ho zradí. Judáš rýchlo vstal a ponáhlal sa preč. Keď vyšiel von, bola už tma.

Ostatní nerozumeli tomu, čo sa stalo. Pán Ježiš im vysvetlil, že čoskoro bude musieť zomrieť. Chcel, aby rozumeli tomu, že zomrie za nich. Bol to nádherný Boží plán. Dokonca skôr, ako stvoril svet, Boh vedel všetko o tebe a o mne. Vie, že robíme zlé veci a že naše hriechy nás od Neho oddeľujú. Boh tak veľmi miloval teba aj mňa, že naplánoval, aby bol Jeho Syn potrestaný za naše hriechy. Biblia hovorí: „Kristus umrel pre naše hriechy...“ (1. Korintským 15, 3) Ježiš je jediný, kto to mohol urobiť. Nie je Boží plán úžasný?



*Môžete predvádzať, že jete paschu – ovocie, syr, sušienky atď.*

*Počas jedla sa s deťmi rozprávajte o tom, ako sa učeníci mohli cítiť, čo si mohol Ježiš myslieť o Judášovi a aký mohli mať pocit z Božieho zvláštneho plánu.*

*Jedlo ukončíte pomalou chôdzou a spevom piesne „Viem už, akou veľkou láskou“ (1. verš).*

## 3. časť

### Flashcard PSAV2-5

Po večeri Pán Ježiš a Jeho priatelia odišli do záhrady. Ježiš sa v tejto záhrade rád modlil.

„Čakajte tu, kým sa budem modliť,“ povedal svojim učeníkom. Zobral Petra, Jakuba a Jána, svojich troch najbližších priateľov, ďalej do záhrady. Tam sa zastavil a poprosil ich: „Zostaňte tu, bdejte a modlite sa.“ Ježiš odišiel kúsok ďalej, kľakol si a modlil sa. Vedel, aké ťažké bude zomrieť na kríži. Chystal sa splniť najťažšiu úlohu – mal byť potrestaný namiesto nás za naše hriechy.

„Otče, ak je to možné, nedopuť, aby sa mi to stalo,“ modlil sa Pán Ježiš. „Urobím však to, čo Ty budeš chcieť.“ (Lukáš 22, 42) Keď sa Ježiš modlil, Boh poslal anjela, aby Ho posilnil. Boh nezmenil svoj plán.

Nebol iný spôsob, ako by sme sa mohli vyhnúť trestu za naše hriechy. Nebola iná možnosť, ako by sme sa mohli stať členmi Božej rodiny. Boh nás tak miloval, že poslal svojho jediného Syna, aby za nás zomrel. Čo robili učeníci, kým sa Ježiš modlil? Spali. Ježiš trikrát prerušil modlitbu a išiel sa na nich pozrieť. Zakaždým, keď spali, zobudil ich a povedal: „Modlite sa.“

Keď ich zobudil tretíkrát, povedal: „Poďte. Prichádza môj zradca. Muž, ktorý ma vydá mojim nepriateľom, je tu.“ (Marek 14, 42)

### Flashcard PSAV2-6

Bol to Judáš! Prišiel s Ježišovými nepriateľmi a vojakmi. Judáš povedal Ježišovým nepriateľom: „Osoba, ktorú pobožkám, je Ten, ktorého máte zajať.“

Judáš išiel priamo k Ježišovi a pobožkal Ho na tvár. Drsní vojaci schmatli Ježiša.

Ježiš je Boží Syn. Mohol použiť svoju moc na to, aby vojakov zastavil. No On im dovolil, aby Ho uväznili. Chcel urobiť všetko, čo Jeho Otec naplánoval. Povedal: „Nech sa stanú všetky veci, ktoré sú napísané v Božom slove.“ (Marek 14, 49)

Boh nechcel svoj úžasný plán utajiť. Napísal o ňom vo svojom Slove, v Biblii, už dávno predtým, ako sa uskutočnil. Pán Ježiš poznal celý Boží plán. Takže dovolil vojakom, aby zviazali Jeho ruky a odviedli Ho ako svojho väzňa.

Boh toto všetko naplánoval, pretože nás miluje. Pán Ježiš sa nechal zajať nepriateľmi, pretože má rád teba aj mňa. Boh chce, aby si ľutoval všetko zlé, čo si urobil. Chce, aby si poprosil Pána Ježiša o odpustenie hriechov. Potom môžeš svoje meno vložiť do nášho verša na zapamätanie: „... Otec poslal Syna ... (komu? – tvoje meno) za Spasiteľa.“ (1. Jána 4, 14)



*Môžete si zaspievať pieseň „Viem už, akou veľkou láskou“ (1. verš).*



*Ved'te deti k ďakovným modlitbám za nádherný Boží plán. Môžete ich viesť vetu za vetou – deti budú po vás opakovať: „Ďakujem Ti, Bože, za Tvoj plán poslať ku nám Tvojho Syna. Ďakujem Ti, že si na nás myslel dokonca ešte skôr, ako vznikol svet. Ďakujem Ti, že nás máš rád.“*

### Otázky na opakovanie

**Verš** na zapamätanie:

1. Kto je Syn, ktorého Boh Otec poslal na svet? (Ježiš.)
2. Prečo poslal Pán Boh Ježiša na zem? (Aby bol namiesto nás potrestaný za naše hriechy.)
3. Od čoho ťa Ježiš, Spasiteľ, prišiel zachrániť? (Od trestu za hriech.)

**Lekcia** (časti 1 – 3):

1. Kto zradil Pána Ježiša? (Judáš.)
2. Koľko peňazí dostal Judáš za zradu? (Tridsať strieborných.)
3. Prečo Boh dopustil, aby sa tieto smutné veci Ježišovi stali? (Bol to Boží plán.)
4. Prečo musel Ježiš zomrieť? (Aby nám mohlo byť odpustené.)
5. Kedy Boh naplánoval, že pošle svojho Syna? (Predtým, ako stvoril svet.)
6. Kde Boh zapísal svoj jedinečný plán? (Do Biblie.)
7. Prečo Ježiš a Jeho učeníci išli do záhrady? (Išli sa modliť.)
8. Čo Ježiš povedal, keď sa v záhrade modlil k Bohu? („Ak je to možné, nedopušť, aby sa mi to stalo. Urobím však to, čo Ty budeš chcieť.“)
9. Ako Boh pomohol svojmu Synovi v záhrade? (Poslal anjela, aby Ho posilnil.)
10. Čo robili učeníci, keď sa Ježiš modlil? (Spali.)
11. Čo urobili vojaci s Ježišom? (Odviedli Ho ako väzňa.)
12. Prečo im to Pán Ježiš dovolil? (Chcel urobiť všetko podľa Božieho plánu.)

# Lekcia 3

## Pána Ježiša zapreli





Text pre učiteľov: Matúš 14, 50 – 51; Lukáš 22, 60 – 62; Lukáš 23, 4; Ján 18, 18






Ústredná pravda: Pán Ježiš je dokonalý, ale my nie!

Aplikácia: Pre nespasené deti: Popros Pána Ježiša, aby očistil tvoje srdce, aby si aj ty mohol byť dokonalý.

Pre spasené deti: Ďakuj Pánovi Ježišovi za to, že je dokonalý.

Verš na zapamätanie: opakovanie: „... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Áno alebo nie“ Ak predvediete niečo, čo Ježiš mohol urobiť, deti povedia „áno“. Ak predvediete niečo, čo Ježiš urobiť nemohol, povedia „nie“.</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Náš Pán všetky deti ľúbi, Či si veľký a či malý</i> – k tejto piesni nemáme v Detskej misii pomôcku)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> „Či si veľký a či malý“</p> <p><b>Modlitba:</b> Ved'te deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že nás máš rád. Ďakujem Ti, že nás ľúbiš dokonca aj vtedy, keď robíme niečo zlé. Ďakujem Ti, že Pán Ježiš, Tvoj Syn nikdy neurobil nič zlé. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p><b>Pieseň:</b> „Náš Pán všetky deti ľúbi“</p> <p><b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbud'te deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 a PSAV-R8</li> <li>• plávacie koleso</li> <li>• Ako učiť verš (str. 29)</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> 1. Jána 4, 14</p> <p><b>Opakovanie:</b> „Verš na prstoch“</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Boh má ma rád“ Keď budete hovoriť nasledujúce vety, deti budú po vás opakovať a robiť tieto aktivity: Keď stojím, Boh má ma rád. Keď chodím, Boh má ma rád. Keď skáčem, Boh má ma rád. Keď cvičím, Boh má ma rád. Keď bežím, Boh má ma rád. Keď sedím, Boh má ma rád.</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Biblická lekcia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcie (str. 30)</li> <li>• PSAV3-1, PSAV3-2, PSAV3-3, PSAV3-4, PSAV3-5 a PSAV3-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, vizuálne pomôcky z Detskej misie k navrhnutým piesňam (<i>Dobry, dobry, dobry je Boh, Viem už, akou veľkou láskou</i>)</li> <li>• čistý a špinavý odev</li> <li>• občerstvenie: voda so sirupom a kocky chleba (tyčinky)</li> </ul>	<b>Lekcia:</b> „Pána Ježiša zapreli“ Vyučujte celú lekciiu naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekciiu by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky flashcardu použite stojan vo výške očí detí.
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázok kohúta</li> <li>• otázky (str. 32)</li> </ul>	<b>Hra:</b> „Kikirikí“ Deti rozhodujú, či veta, ktorú ste povedali, je pravdivá alebo nepravdivá. Ak je pravdivá, ukážu na obrázok kohúta.
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu (str. 33)</li> <li>• koberček</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. <b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekciiu. (Poznámka: Počas lekciiu môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohúty pre každé dieťa</li> <li>• voskovky alebo fixky</li> <li>• nožnice</li> <li>• krepový papier</li> <li>• lepidlo</li> <li>• pracovný list pre každé dieťa</li> <li>• pierko pre každé dieťa</li> <li>• slané cesto alebo plastelína</li> </ul>	<b>Ručná práca:</b> „Kohúty z krepového papiera“ Každé dieťa vyfarbí obrázok kohúta, potom nastrihá krepový papier na prúžky a nalepí ich na chvost kohúta. <b>Pracovný list:</b> „Peter zaprel Ježiša“ Každé dieťa nalepí pierko na chvost kohúta na pracovnom liste. <b>Plastelína:</b> „Kým kohút nezaspieva“ Deti vymodelujú kohútov. Kým pracujú, zopakujte lekciiu. Pripomeňte deťom, ako Peter trikrát zaprel, že pozná Pána Ježiša, a potom zakikirikal kohút.
<b>Doplňková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľké výkresy</li> <li>• voskovky alebo pastelky</li> <li>• lepiaca guma</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> „Tvorivé kreslenie“ Každé dieťa nakreslí niečo z biblickej lekciiu. Obrázok ukáže ostatným a porozpráva o ňom. <b>Dráma:</b> „Nezapriem Ježiša“ Peter mal strach a zaprel Pána Ježiša. Deti predstierajú, že sú statočnejšie ako Peter, a hovoria o Ježišových zárazkoch a učení.

## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ 1. Jána 4, 14

Úvod:

Boli ste niekedy na pláži alebo pri bazéne? Videli ste tam plavčíka?

*Nechajte deti odpovedať.*

Úlohou plavčíka je zachraňovať topiacich sa ľudí. Boh poslal svojho Syna, Pána Ježiša, aby zachránil ľudí od trestu za ich hriechy. Hriech ničí naše životy a my potrebujeme byť od neho zachránení.

Prezentácia:

Pamätáte sa, kde v Biblii Pán Boh hovorí o tom, že pošle svojho Syna svetu za Spasiteľa?

*Nechajte deti odpovedať.*

*Povzbudte dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii (1. Jána 4, 14). Prečítajte verš nahlas.*

*Deti zopakujú adresu verša trikrát – prvýkrát s jednou rukou hore, potom s druhou rukou hore a nakoniec s obidvomi rukami hore.*

*Postupne ukazujte obrázky PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 a PSAV-R8.*

Vysvetlenie:

„... Otec poslal Syna svetu za Spasiteľa.“ – Boh Otec, ktorý je v nebi, poslal Ježiša, svojho Syna, na zem. Pán Ježiš nikdy neurobil žiadny hriech. Napriek tomu zomrel na kríži a bol potrestaný za hriechy všetkých ľudí na svete. Potom znova ožil. Ježiš je nazývaný „Spasiteľom“ (Záchrancom), pretože On jediný mohol zachrániť ľudí od hriechu, ktorý ničí ľudské životy.

Aplikácia:

Nespasené deti: Veríš, že Pán Boh poslal Ježiša, aby sa stal твоjím Spasiteľom? Veriť znamená byť si istý, že je niečo pravda, a podľa toho aj konať.

Predstav si, že sa topíš.

*Ukážte plávacie koleso.*

Hodím ti toto plávacie koleso. Ak sa ho pevne chytíš, pritiahnem ťa do bezpečia. Ak mi veríš, čo urobíš?

Budeš sa držať plávacieho kolesa.

Ježiš chce, aby si bol zachránený od trestu za tvoje hriechy. Nemôžeš sa Ho chytiť rukami, ale môžeš sa Ho chytiť vierou a byť zachránený od trestu za tvoje hriechy. Uveríš v Ježiša ako svojho Spasiteľa – Záchrancu?

Spasené deti: Ak si už uveril v Pána Ježiša a On je твоjím Spasiteľom, Boh ti pomôže povedať hriechu „nie“. On ti pomôže žiť správnym spôsobom.

Opakovanie:

„Verš na prstoch“

Postupne hovorte verš a pri každom slove vystríte jeden prst (začnite palcom). Povedzte celý verš aj s adresou.

## Lekcia

### 1. časť

Pozrime sa na tieto dva kusy oblečenia.

*Ukážte čistý biely odev (tričko) a špinavý odev (tričko), a hovorte s deťmi o rozdieloch medzi týmito dvoma kusmi oblečenia.*

V dnešnom príbehu máme niekoho, kto sa podobá na čisté oblečenie, a niekoho, kto sa podobá na špinavé oblečenie.

#### Flashcard PSAV3-1

Vojaci zajali Ježiša. Peter sa bál. Sľúbil, že zostane blízko pri Pánovi Ježišovi. Keď vojaci odviekli Ježiša preč, Peter utiekol. Peter nedodrжал svoj sľub, však? Aj my sa niekedy správame podobne. Nie vždy splníme to, čo sľúbime.

*Ak to uznáte za vhodné, dajte deťom konkrétne príklady – napr. sľúbiš, že upraceš hračky, ale neurobiš to; alebo sľúbiš, že sa budeš pekne hrať so svojím malým bračekom, a namiesto toho ho provokuješ.*

Keď neplníme naše sľuby, je to hriech. Hriech špiní naše srdce. S hriechom v srdci sa podobáme na špinavé oblečenie.

*Ukážte oblečenie.*

Keď vidíš toto oblečenie, môžeš premýšľať nad sebou aj nad Petrom. Peter neutekol ďaleko. Sledoval vojakov, kam vedú Ježiša. Možno sa cestou skrýval za stromy, aby si ho nevšimli. Išiel za Ježišom až do paláca najvyššieho kňaza. Pravdepodobne stál vonku a čakal so sluhami pri ohni.



*Deti môžu predstierať, že sú Peter, prebiehajú z jednej strany miestnosti na druhú a snažia sa byť nenápadné.*

#### Flashcard PSAV3-2

V paláci Pán Ježiš stál pred skupinou mužov, ktorí Ho vôbec nemali radi. Chceli nájsť zlé veci, ktoré Ježiš urobil. Ale Pán Ježiš nikdy neurobil nič zlé, takže nič nenašli. Priviedli dokonca ľudí, ktorí o Ježišovi hovorili nepravdivé veci. Na aké oblečenie sa podobal Ježiš? Áno, na čisté. On bol dokonalý. Nikdy nezehrešil. Urobil všetko, čo chcel Jeho Otec. Preto len On jediný mohol byť naším Záchrancom od trestu za hriech.

Poďakoval si niekedy Pánovi Ježišovi za to, že je taký dobrý? Môžeš Mu ďakovať každý večer pred spaním. Môžeš povedať: „Pane Ježišu, veľmi Ti ďakujem za to, že si taký dobrý a že si nikdy neurobil nič zlé.“ Poďme spolu chváliť Pána Ježiša piesňou za to, že je k nám dobrý.



*Môžete si zaspievať pieseň „Dobrý, dobrý, dobrý je Boh“ (1. verš).*

Aj keď bol Ježiš taký dobrý, nikto sa za Neho neprihovoril. Vodca, najvyšší kňaz, sa Ho opýtal: „Ty si Kristus, Boží Syn?“

Ježiš odpovedal: „Áno.“

Všetci ľudia, ktorí to počuli, boli veľmi nahnevaní. „To sme potrebovali počuť,“ povedal najvyšší kňaz. „Povedal, že je Boží Syn. Musí zomrieť.“ (Marek 14, 62 – 64)

Klamal Pán Ježiš, keď povedal, že je Boží Syn?

*Dovoľte deťom odpovedať.*

Biblia nám hovorí, že Pán Ježiš je naozaj Boží Syn. Pán Boh Ho poslal na našu zem, aby sa za nás obetoval. Spieva sa o tom aj v nasledujúcej piesni.



*Môžete si zaspievať pieseň „Viem už, akou veľkou láskou“ (1. verš).*

Ľudia, ktorí stáli okolo, sa k Ježišovi správali veľmi kruto a pohrdavo. Pľuli na Neho a udierali Ho. Potom Ježiša bili a hovorili Mu škaredé veci. Zraňovali Ho rôznymi spôsobmi. On im to však neodplácal.

Kde bol Peter, keď sa toto všetko dialo? Nesľúbil, že bude stáť pri Ježišovi?

## 2. časť

### Flashcard PSAV3-3

Peter bol stále vonku pred palácom. Nevie, koľko toho Peter mohol počuť alebo vidieť, ale neurobil nič, aby Ježišovi pomohol. Trikrát sa ho ľudia opýtali: „Nie si jedným z Ježišových priateľov?“ Peter zakaždým odpovedal: „Nie!“ Dokonca použil nepekné slová, keď odpovedal tretíkrát. Možno sa bál, že ak povie pravdu, ublížia mu podobne, ako ublížili Ježišovi.



*Predstierajte, že sedíte okolo ohňa. „Sluhovia“ ponúkajú na občerstvenie vodu so sirupom a kocky chleba (tyčinky).*

*Zahrajte scénu, ako Peter trikrát zaprel Ježiša. Niektoré deti ukážu na Petra a povedia: „Ty si Ježišovým priateľom?“ Dieťa, ktoré hrá Petra, povie veľmi jasne: „Nie.“ Scénu môžete zopakovať viackrát, aby sa v jednotlivých úlohách mohli deti prestriedať.*

Peter sa podobal na špinavé oblečenie, však? Vedel, čo by mal správne urobiť, ale neurobil to. Pán Boh nám v Biblii hovorí: „Kto vie dobre robiť, a nerobí, má hriech.“ (Jakub 4, 17) Ak vieš, že môžeš niekomu pomôcť, a neurobiš to, je to hriech. Ak poznáš pravdu, a rozhodneš sa klamať, je to hriech. Toto urobil Peter.

### Flashcard PSAV3-4

Práve v tej chvíli, keď Peter tretíkrát povedal, že Ježiša nepozná, zaspieval kohút. Vidíte kohúta na obrázku?

Teraz všetci napodobníme kohúta.

Vidíte Petra? Vidíte Pána Ježiša? Keď kohút zaspieval, Ježiš sa pozrel na Petra. V tej chvíli si Peter na niečo spomenul. Spomenul si na to, čo mu Ježiš povedal: „Prv, ako kohút zaspieva, tri razy ma zaprieš.“ (Marek 14, 72)

Peter sa rozplakal. Cítil sa veľmi zle. Keď sa cítiš zle z toho, čo zlé si urobil, je dobré spomenúť si, že Pán Ježiš to môže všetko zobrať preč. Boh Ho poslal, aby zachránil teba i mňa od trestu za naše hriechy.



*Opakujte spolu s deťmi verš na zapamätanie.*

## 3. časť

### Flashcard PSAV3-5

Celú noc Ježiš strávil so svojimi nepriateľmi. Správali sa k Nemu ako k zločincovi. Ježišovi nepriatelia Ho chceli zabiť, ale nechceli to urobiť sami. A tak Ho skoro ráno zobrali k vládcovi ich krajiny, k mužovi, ktorý sa volal Pontský Pilát. On mohol nariadiť vojakom, aby Ježiša zabili.

Najvyšší kňaz a ostatní Ježišovi nepriatelia nahovorili Pilátovi plno klamstiev. Ježiš neodporoval; nechal svojich nepriateľov hovoriť. Pilát ich klamstvám neveril. Pomyslel si, že Ježišovi nepriatelia na Neho žiarlia, lebo Ho nasledovalo veľa ľudí. Myslíte si, že Pilát na Ježišovi objavil niečo zlé?



*Dovoľte deťom odpovedať.*

Pán Ježiš nikdy nepovedal, neurobil ani si nemyslel nič zlé. Je ako čisté oblečenie. Nikdy nežil podobný človek. Ježiš neurobil žiadny hriech, preto sa mohol nazývať „Spasiteľ sveta“.

### **Flashcard PSAV3-6**

Keď Pilát nemohol nájsť nič zlé na Ježišovi, otočil sa k ľuďom a opýtal sa ich: „Čo mám s Ním urobiť?“ Keď Ježiš vošiel do mesta na somárikovi, ľudia Ho oslavovali. Ako si myslíte, že odpovedali Pilátovi teraz?

*Nechajte deti odpovedať.*

Budem čítať z Biblie. „Ukrižuj Ho!“ kričali ľudia. (Marek 15,13) Chceli Ježiša dať pribiť na kríž. „Čo zlé urobil?“ opýtal sa Pilát.

Ľudia nedokázali na túto otázku odpovedať, preto len kričali: „Ukrižuj Ho!“

Pilát napokon ich žiadosti vyhovel a vydal dokonalého, nevinného Ježiša, aby bol zabitý. Ježiš mohol uniknúť, ale rozhodol sa, že to neurobí. Pán Ježiš nás má rád dokonca aj vtedy, keď robíme zlé veci. On nás tak miloval, že zomrel namiesto nás. Jedine Pán Ježiš môže očistiť tvoje srdce od hriechu, ak Ho o to poprosíš. Keď ti Pán Ježiš očistí srdce a odstráni odtiaľ všetok hriech, už nebudeš ako toto špinavé oblečenie (*ukážte špinavý odev*), ale budeš čistý a dokonalý ako toto biele tričko (*ukážte biele tričko*). Ak chceš poprosiť Pána Ježiša, aby očistil tvoje srdce, môžeš to urobiť aj tu a teraz.

*Ak to uznáte za vhodné, môžete sa dať deťom k dispozícii na rozhovor. Oznáňte im, kde a kedy sa budú môcť s vami rozprávať.*

## Otázky na opakovanie

**Verš** na zapamätanie:

1. Boh Otec nás tak miloval, že poslal Spasiteľa, aby nás zachránil od trestu za naše hriechy. (Pravda.)
2. Ježiš nás chce zachrániť od hriechu, ktorý ničí naše životy. (Pravda.)
3. Je veľa spôsobov, ako môžeme byť zachránení od večného trestu za naše hriechy. (Lož.)

**Lekcia (časti 1 – 3):**

1. Peter sľúbil, že vždy bude stáť pri Ježišovi, ale potom ušiel. (Pravda.)
2. Kým Ježiša vypočúvali v paláci najvyššieho kňaza, Peter sa skrýval v lesoch. (Lož – Peter čakal pred palácom najvyššieho kňaza pri ohni so sluhami.)
3. Najvyšší kňaz sa Ježiša opýtal, či je Kristus, Boží Syn, a Ježiš povedal: „Áno.“ (Pravda.)
4. Ježišovi nepriatelia boli k Nemu veľmi milí. (Lož – Hovorili o Ježišovi klamstvá, pľuli na Neho a bili Ho.)
5. Peter zhrešil tým, že klamal a hovoril, že Ježiša nepozná. (Pravda.)
6. Pilát zistil, že Ježiš urobil veľa zlých vecí. (Lož.)
7. Peter ľutoval, že klamal. (Pravda.)
8. Ľudia, ktorí v jeden deň Ježiša chválili, Ho na ďalší deň chceli zabiť. (Pravda.)
9. Ježiš bol potrestaný za všetky naše hriechy – za Petrove, tvoje i moje. (Pravda.)
10. Nedodržanie sľubu je hriech. (Pravda.)
11. Ježiš zhrešil tak ako my. (Lož – Ježiš je Boh. On nikdy nezhrešil, preto mohol zobrať na seba trest za naše hriechy.)
12. Ježiš je jediný, kto nikdy nezhrešil. (Pravda.)

## Príbeh na čítanie

To som zasa ja, Tomáš! Som tu opäť. V meste je na uliciach znova plno ľudí. Nemám veľmi rád davy ľudí, ľahko sa tam môžete stratiť. Dnes som z týchto ľudí mal dokonca strach. Niečo kričali a všetci vyzerali nahnevane. Opýtal som sa môjho otca, čo hovoria. Povedal mi: „Chcú, aby bol niekto zabitý.“

Bol som zvedavý, a tak som sa znova opýtal: „Kto má byť zabitý?“ Môj otec mi však neodpovedal. „Koho majú zabiť?“ zopakoval som otázku. Otec bol veľmi, veľmi smutný. Napokon povedal: „Ježiša.“ Nemohol som tomu uveriť. „Ale veď Ho oslavovali a chceli, aby sa stal kráľom. Urobil niečo zlé?“ opýtal som sa znova. „Nie,“ odpovedal môj otec, „ale niektorí dôležití ľudia Ho nenávidia. Hovoria o Ňom klamstvá.“

„Tak pod' za Ním,“ zvolal som a ťahal som otca za ruku, „možno by sme Mu mohli pomôcť.“

Otec smutne potriasol hlavou. „Nemôžeme Mu pomôcť, sú okolo Neho vojaci.“

„Nie je to fér!“ kričal som. „To naozaj nie je, syn môj,“ súhlasil otec. „Vráť sa naspäť do domu strýka Bena. Toto nie je miesto pre deti.“

Celý večer som bol smutný. Počul som dospelých, ako sa rozprávajú.

„Prečo musí taký dobrý človek zomrieť?“ pýtal sa strýko veľakrát.

Otec dlho sedel bez slova a rozmýšľal. Potom odišiel a priniesol Božie slovo. Tak tomu hovorím ja. On ho nazýva Písmo.

„V Písme sa píše,“ povedal pomaly, „že niekto Bohom vyvolený musí zomrieť.“

Otec dlho čítal. Potom povedal: „Tu je to! Prorok Izaiáš napísal, že vyvolený od Boha bude bitý a bude musieť zomrieť, aby bol potrestaný za naše hriechy.“

*Pozri Izaiáš 53, 5 – 12.*

# Lekcia 4

## Pána Ježiša ukrižovali





Text pre učiteľov: Matúš 26, 53; Marek 15, 15 – 32; Lukáš 23, 43 – 46; Ján 19, 30; 38 – 42






Ústredná pravda: Pán Ježiš zomrel za teba aj za mňa.

Aplikácia: Pre nespasené deti: Ver Mu, že ti môže odpustiť hriechy.

Pre spasené deti: Ďakuj Pánovi Ježišovi za to, že ti odpustil hriechy.

Verš na zapamätanie: „... Kristus umrel pre naše hriechy...“ 1. Korinským 15, 3

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Čo Ježiš urobil?“</p> <p>Hovorte o veciach, ktoré Pán Ježiš robil, keď žil na zemi (napr. chodil po vode, slovom utíšil búrku, jedol s priateľmi, uzdravil slepého muža, modlil sa...) a potom ich predved'te. Ukončite vetou: „Dnešný príbeh je o najdôležitejšej veci, ktorú Pán Ježiš urobil.“</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Verím, že Pán Boh je na nebi</i>)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> „Verím, že Pán Boh je na nebi“ (1. verš)</p> <p><b>Modlitba:</b> Ved'te deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že si poslal Pána Ježiša, aby za nás zomrel na kríži. Ďakujem Ti za to, že Ježiš nikdy neurobil nič zlé a mohol na seba zobrať trest za naše hriechy. Ďakujem Ti, že Ježiš vstal z mŕtvych. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p><b>Pieseň:</b> „Verím, že Pán Boh je na nebi“ (2. verš)</p> <p><b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbud'te deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu (str. 37)</li> <li>• koberček</li> </ul>	<p><b>Aktivita:</b> Vyhrad'te si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m alebo PSAV-R9, PSAV-R10 a PSAV-R11</li> <li>• Ako učiť verš (str. 36)</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> 1. Korinským 15, 3</p> <p><b>Opakovanie:</b> „Verš s ukazovaním“ (str. 13)</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Boh má ma rád“</p> <p>Keď budete hovoriť nasledujúce vety, deti budú po vás opakovať a robiť tieto aktivity:</p> <p>Keď stojím, Boh má ma rád.          Keď chodím, Boh má ma rád.          Keď skáčem, Boh má ma rád.          Keď cvičím, Boh má ma rád.          Keď bežím, Boh má ma rád.          Keď sedím, Boh má ma rád.</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Biblická lekcia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcie (str. 37)</li> <li>• PSAV4-1, PSAV4-2, PSAV4-3, PSAV4-4, PSAV4-5 a PSAV4-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, vizuálne pomôcky z Detskej misie k navrhnutým piesňam (<i>Je veľký náš Boh, Viem už, akou veľkou láskou</i>)</li> <li>• obrázok kríža alebo drevený kríž</li> <li>• papier a voskovky</li> <li>• tmavý jablčný ocot</li> <li>• hračkárske hodiny</li> <li>• biela tabuľa, fixka a handrička na zmazanie fixky z tabule</li> <li>• biely plátený obrúsok</li> </ul>	<b>Lekcia:</b> „Pána Ježiša ukrižovali“ Vyučujte celú lekciiu naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekcii by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky flashcardu použite stojan vo výške očí detí.
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartičky na pexeso</li> <li>• otázky (str. 40)</li> </ul>	<b>Hra:</b> „Pexeso“ Hrajte s deťmi pexeso. Kartičky rozložte na stôl alebo na zem obrázkami nadol. (Pre veľmi malé deti ich nechajte otočené obrázkami nahor.) Keď dieťa správne odpovie na otázku, otočí dve kartičky. Ak sa zhodujú, dá vám ich. Ak nie, otočí ich naspäť a hra pokračuje.
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. <b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcii. (Poznámka: Počas lekcii môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázky kríža a kruhu z prílohy pre každé dieťa</li> <li>• voskovky alebo fixky</li> <li>• lepidlo</li> <li>• zošívačka a spinky</li> <li>• pracovný list pre každé dieťa</li> <li>• biele plátno a parfum</li> <li>• slané cesto alebo plastelína</li> </ul>	<b>Ručná práca:</b> „Križ na kopci“ Rozdajte deťom obrázky kruhu a kríža. Deti môžu vyfarbiť križ na červeno a papierový kruh na zeleno. Ručnou prácou si pripomenú, kde Ježiš zomrel za ich hriechy. Potom nalepte križ na jednu polovicu kruhu, preložte ho napoly a zošívačkou spojte obe časti kruhu. <b>Pracovný list:</b> „Ježiš v hrobe“ Pomôžte deťom nalepiť kúsok bieleho plátna s kvapkou parfumu na ich pracovný list (na Ježišovo telo). <b>Plastelína:</b> „Kde Pán Ježiš zomrel“ Povzbudte deti, aby vyrobili križ. Pri práci rozprávajte o tom, ako bol Pán Ježiš potrestaný za naše hriechy.
<b>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 štvorcov so stranou 5 cm pre každé dieťa</li> <li>• obálka alebo papierové vrečko pre každé dieťa</li> <li>• tmavá fixka a handrička</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> „Puzzle križ“ Deti zostavujú rôzne tvary zo štvorcov. Ukážte im, ako zostavia križ. Štvorce si môžu odložiť do obálok. <b>Dráma:</b> „Čistý život“ Na tabuľu nakreslite srdce. Dieťa pomenuje nejaký hriech a nakreslí do srdca čiernu bodku. Ostatné deti povedia: „Pán Ježiš zomrel za tento hriech.“ Dieťa handričkou zmaže čiernu bodku v srdci.

## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „... Kristus umrel pre naše hriechy...“ (1. Korintským 15, 3)

### Úvod:

Spomeniete si na niektoré úžasné veci, ktoré Pán Ježiš robil, keď žil tu na zemi? Nazývame ich „zázraky“.

*Ak to uznáte za vhodné, uveďte deťom konkrétne príklady.*

Viete, akú najúžasnejšiu vec Pán Ježiš urobil?

*Nechajte deti odpovedať.*

Pán Ježiš zomrel na kríži, a tak bol potrestaný za naše hriechy, ale potom vstal z mŕtvych.

### Prezentácia:

Biblia nám o tom hovorí v 1. liste Korintským 15, 3.

Povedzte si túto adresu verša trikrát – prvýkrát na jednej nohe, potom na druhej nohe a nakoniec pri skákaní. (*Malé deti ešte nedokážu stáť na jednej nohe, môžu sa držať opory alebo prvýkrát môžu mať nohy rozkročené a potom spolu.*)

*Povzbudte jedno dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu miesto, kde je napísaný – 1. Korintským 15, 3.*

*Prečítajte verš a potom ukážte obrázky PSAV-k, PSAV-l a PSAV-m alebo PSAV-R9, PSAV-R10 a PSAV-R11.*

*Vždy, keď poviete adresu verša, držte pred sebou ruky ako otvorenú Bibliu.*

### Vysvetlenie:

„... Kristus umrel pre naše hriechy...“ – Ježiš Kristus, Boží Syn, zomrel na kríži, a bol tak potrestaný za tvoje aj moje hriechy. Biblia hovorí: „Všetci zhrešili...“ (Rímskym 3, 23) Ty aj ja hrešíme. Myslíme si zlé veci, hovoríme škaredé slová alebo robíme to, čo je nesprávne. Za svoje hriechy si zaslúžime byť oddelený od Boha. Hriechy nám bránia dostať sa do neba. Ale Boh nás tak miloval, že poslal Pána Ježiša, ktorý nikdy nezhršil, aby bol potrestaný namiesto nás za naše hriechy. Ježiš zomrel, ale potom vstal z mŕtvych. Božie slovo, Biblia, nám o týchto veciach hovorí, takže vieme, že je to pravda.

### Aplikácia:

Nespasené deti: Ak veríš, že Pán Ježiš zomrel na kríži a bol potrestaný za tvoje hriechy a potom vstal z mŕtvych, Pán Boh ti odpustí tvoje hriechy. Už nebudeš musieť byť naveky oddelený od Boha. Budeš patriť do Božej rodiny a jedného dňa sa stretneš s Pánom Ježišom v nebi.

Spasené deti: Ak si už uveril v Pána Ježiša, ďakuj Mu za to, že bol potrestaný namiesto teba.

### Opakovanie:

„Verš s ukazovaním“ (str. 13)

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním. Potom použite symboly na zopakovanie verša.

## Príbeh na čítanie

*Príbeh deťom prečítajte pred vyučovaním lekcie.*

Volám sa Tomáš. Už ma poznáte, ale neviete o mne všetko. Niečo vám chcem znova porozprávať. Pripravovali sme sa na Paschu (Veľkú noc) tu v Jeruzaleme. Každý mal nejaké povinnosti. Ja tiež. Môj kamarát Joel prechádzal okolo nášho domu. Pozval ma, aby som prišiel k nim pozrieť sa na jeho nového somárika. Išiel som, ale neopýtal som sa mojej mamy, či môžem odísť. Bolo to veľmi zábavné a malý somárik bol taký roztomilý. Domov som sa vrátil neskoro. Môj otec bol veľmi nahnevaný. „Tomáš,“ povedal, „neposlúchol si nás. Neurobil si svoju prácu. Vieš, že Pán Boh prikázal: ‚Cti svojho otca a matku.‘ Odišiel si bez dovolenia a tvoja matka sa o teba veľmi bála. Vieš, že v našom dome sa neposlušnosť trestá. Zajtra s nami nepôjdeš na Paschu. Zostaneš tu so starou mamou a urobíš prácu, ktorú si mal urobiť dnes.“

Bol som veľmi smutný. Mala to byť moja prvá cesta na Paschu do Jeruzalema. Ne protestoval som. Vedel som, že si zaslúžim trest. Tú noc som plakal s hlavou pod prikrývkou. Ráno ma zobudil môj veľký brat Mojžiš: „Tomáš, rýchlo, priprav sa,“ povedal. „Ale ja nejdem,“ odpovedal som. „Áno, ideš. Rozprával som sa s otcom. Ja zostanem so starou mamou a urobím tvoju prácu,“ vysvetľoval.

Vyskočil som z postele a objal som ho. „Ty si najlepší brat na svete,“ ďakoval som mu.

Otec strčil hlavu do dverí. „To naozaj je! Nie je veľa takých ľudí, ktorí by zobrali na seba cudzí trest.“ Nakoniec som sa dostal do Jeruzalema a mohol som byť na slávnosti.

*Povedzte deťom, že dnes sa budete učiť o Pánovi Ježišovi a Jeho veľkej láske k nám. Z lásky zobral na seba trest, ktorý sme si zaslúžili my za naše hriechy.*

## Lekcia

### 1. časť

Pamätáte sa, čo zlé spravili Ježišovi Jeho nepriatelia? Čo zlé urobil Judáš? A Peter?

*Nechajte deti postupne odpovedať na jednotlivé otázky.*

Ja aj ty robíme tiež zlé veci. Neposlúchate mamu a otca alebo zlostíte pani učiteľky v škôlke. Spomeniete si na ďalšie zlé veci, ktoré robíte?

*Nechajte deti odpovedať.*

Tieto zlé veci sa nazývajú „hriech“. Ak si urobil hoci len jediný hriech, zaslúžiš si trest od Boha. Trest za hriech je večné oddelenie od Pána Boha. Nemôžeš ísť do neba, pretože si robil zlé veci. To je veľký problém. Pán Ježiš prišiel, aby bol potrestaný namiesto teba; preto dovolil vojakom, aby boli k Nemu takí krutí.

### Flashcard PSAV4-1

Vojaci Ježiša zranili. Obliekli Mu kráľovský plášť a na hlavu Mu nasadili korunu z tŕnia. Potom sa z Neho vysmievali. Kľakali si pred Ním na kolena a kričali: „Buď pozdravený, Kráľ židovský!“ Pán Ježiš sa nebránil. Všetko to pretrpel, pretože miloval teba aj mňa. Bola to súčasť trestu za zlé veci, ktoré sme urobili. Vojaci odviedli Pána Ježiša na miesto, kde mal byť ukrižovaný.

*Ukážte obrázok kríža alebo malý drevený kríž.*

Ťažký drevený kríž Mu položili na plecia, aby ho niesol. Ježiš bol unavený a slabý a nevládal niesť takúto záťaž.

### Flashcard PSAV4-2

Vojaci vybrali muža z davu, ktorý sa volal Šimon. Prikázali mu, aby niesol Ježišov kríž. Bol to veľmi smutný sprievod, keď Ježiš, Jeho nepriatelia a vojaci prechádzali ulicami Jeruzalema, aby sa dostali na miesto, kde Ho mali zabiť. Ježiš mohol kedykoľvek uniknúť. Vojaci Ho nemohli zadržať. Ale On zostal. Prečo?



*Dovoľte deťom odpovedať a vedzte ich k záveru, že Pán Ježiš to urobil preto, lebo nás má rád.*

*Dajte každému dieťaťu príležitosť nakresliť tvár človeka, ktorý ho má rád. Vysvetlite deťom, že Pán Ježiš nás má oveľa viac rád ako ktokoľvek iný.*

Pamätáte sa, ako Tomášov brat zobral na seba trest, ktorý si zaslúžil jeho mladší brat? Urobil to, pretože mal Tomáša rád. Ježiš, Boží Syn, nikdy nezhršil. On bol jediný, kto mohol byť potrestaný namiesto nás za naše hriechy. Urobil to z lásky k nám.



*Môžete si zaspievať pieseň „Je veľký náš Boh“ (2. verš).*

## 2. časť

Čo robievate ráno?

*Nechajte deti odpovedať.*

Bolo to ráno, keď vojaci pribili Ježišove ruky a nohy na drevený kríž.

### Flashcard PSAV4-3

Križ vložili do zeme na kopci. Okoloidúci ho mohli dobre vidieť. Keď Pán Ježiš visel na kríži, modlil sa za ľudí, ktorí Ho ukrižovali. Hovoril Bohu, svojmu Otcovi: „Otče, odpusti im, lebo nevedia, čo robia.“ (Lukáš 23, 34)

### Flashcard PSAV4-4

V ten deň boli spolu s Ježišom ukrižovaní aj dvaja zločinci. Boli potrestaní za zlé veci, ktoré urobili. Obidvaja sa z Ježiša vysmievali. Ale neskôr jeden z nich uveril v Ježiša a prosil Ho o odpustenie. Pán Ježiš sľúbil tomuto zločincovi: „Dnes budeš so mnou v nebi.“ (Lukáš 23, 43)

Pán Ježiš bol na kríži potrestaný za všetko zlé, čo sme urobili. Nikdy neklamal, ale bol Bohom potrestaný za klamstvá, ktoré vyslovilo mnoho ľudí, aj ty a ja. Nikdy nebol zlomyseľný a sebecký, ale bol potrestaný za zlomyseľnosť a sebeckosť iných ľudí. Bol potrestaný tak, ako keby všetky tieto zlé veci urobil On. Spomeň si na verš, ktorý sme sa učili: „Kristus zomrel pre naše hriechy...“ (1. Korinským 15, 3)

*Opakujte verš spolu s deťmi.*

Predstav si, že sa hráš v záhrade so svojím kamarátom. Vo vedľajšej záhrade hrajú futbal starší chlapci. Zrazu kopnú loptu a tá letí rovno do vašej záhrady. Mieri na teba, ale tvoj kamarát to vidí a odstrčí ťa. Lopta zasiahne jeho, a nie teba. Kamarát sa obetoval namiesto teba.

Pán Ježiš ťa má tak rád, že sa obetoval a zomrel na kríži namiesto teba. Zobral tvoj trest na seba.



*Môžete si zaspievať pieseň „Je veľký náš Boh“ (2. verš).*

### 3. časť

#### Flashcard PSAV4-5

Ježišova matka, Mária a ostatní priatelia videli Ježiša na kríži. Boli veľmi smutní. Vojaci ponúkli Ježišovi niečo na pitie, aby sa trochu zbavil bolesti. Voňalo to asi takto.



*Dajte deťom ovoňať jablčný ocot vo fľaši.*

Ježiš sa nechcel napiť. Nič mu nemohlo uľahčiť trest, ktorý znášal za naše hriechy. Teraz bolo poludnie – čas obeda. Slnko bolo vysoko na oblohe, ale zrazu sa zotmelo.

*Ak je to možné, ukážte rozdiel medzi tmou a denným svetlom.*

Tma bola veľmi dlho.

*Ukážte na hodinách, akú dlhú cestu prešli ručičky na ciferníku za 3 hodiny.*

V tejto tme Ježiš trpel za naše hriechy na kríži.

Potom povedal: „Je dokonané!“ (Ján 19, 30) a zomrel. Ľudia, ktorí stáli okolo kríža cítili, ako sa zem chveje. Bolo to zemetrasenie. Jeden z vojakov, ktorý tam stál, povedal: „Tento muž bol naozaj Syn Boží.“ (Matúš 27, 54)



*Môžete si zaspievať pieseň „Viem už, akou veľkou láskou“ (1. verš).*

Rozumieš tomu, že Ježiš, Boží Syn, zomrel za teba? Predstav si, že všetky tieto bodky na bielej tabuli sú zlé veci, ktoré si urobil. Pán Ježiš bol potrestaný namiesto teba, takže On ich môže všetky zotrieť.

*Fixkou urobte niekoľko bodiek na tabuľu a potom ich všetky zmažte.*

Ak ľutuješ, že si bol zlý a veríš, že Pán Ježiš za teba zomrel na kríži, môžeš Ho poprosiť, aby ti odpustil tvoje hriechy. Potom sa stane твоjím Spasiteľom. Môžeš s Ním kedykoľvek hovoriť – pred spaním, cestou do škôlky alebo keď sa hráš.

#### Flashcard PSAV4-6

Keď Ježiš zomrel, zemetrasenie skončilo a znova vyšlo slnko. Dvaja priatelia sa rozhodli pochovať Ježišovo telo. Opatrne ho zabalili do bieleho plátna.



*Dovoľte deťom, aby sa dotkli bieleho pláteného obrúska.*

Priatelia odniesli Ježišovo telo do jaskyne. Tento otvor v skale sa nazýva aj hrob. Pred jaskyňu privalili obrovský kameň, aby ju zatvorili. Keď prišli domov, boli veľmi smutní.

Ježišovi nepriatelia si spomenuli, čo Ježiš hovoril; že vstane z mŕtvych. Neverili tomu, že sa to môže stať. „Ale,“ mysleli si, „možno Jeho učeníci odnesú Ježišovo telo a budú tvrdiť, že vstal z mŕtvych. Musíme jaskyňu strážiť.“

A tak vojaci zostali pred vchodom a strážili jaskyňu. Myslíte si, že vojaci mohli Ježišovi zabrániť, aby vstal z mŕtvych?

*Nechajte deti odpovedať.*



Nie! On je Boží Syn a je oveľa mocnejší ako ktokoľvek iný! Ak ti Pán Ježiš odpustil hriechy, určite Mu za to chceš poďakovať. Ja Mu chcem poďakovať práve teraz, že za mňa zomrel. Ak Mu chceš tiež poďakovať, opakuj po mne slová modlitby. „Drahý Pane Ježišu, ďakujem Ti za to, že si za mňa zomrel na kríži. Amen.“

## Otázky na opakovanie

**Verš** na zapamätanie:

1. Kto je Kristus? (Ježiš, Boží Syn.)
2. Čo je hriech? (Zlé veci, ktoré si myslíme, hovoríme alebo robíme.)
3. Prečo Boh poslal Ježiša na zem? (Aby bol potrestaný za naše hriechy.)

**Lekcia** (časti 1 – 3):

1. Prečo Boh dopustil, aby bol Ježiš potrestaný za tvoje a moje hriechy? (Pretože nás má rád.)
2. Čo zlé urobili vojaci Ježišovi? (Zranili Ho; obliekli Mu kráľovský plášť a na hlavu Mu dali korunu z trnia; posmievali sa Mu; predstierali, že Ho oslavujú.)
3. Prečo sa Ježiš nebránil? (Ježiš nás má rád a chcel byť naším Spasiteľom.)
4. Prečo Ježiša ukrižovali? (Bol potrestaný za naše hriechy.)
5. Za aké tvoje hriechy bol Ježiš potrestaný? (Odpovede môžu byť rôzne. Napríklad: zlomyseľnosť, neposlušnosť, klamstvo, záchvaty hnevu, sebeckosť atď.)
6. Čo zvláštne sa stalo, keď Ježiš visel na kríži? (Zotmelo sa a zem sa chvela. )
7. Čo sa stalo s Ježišom po Jeho smrti? (Jeho priatelia zabalili Jeho telo do bieleho plátna a uložili Ho do hrobu.)
8. Kto strážil vchod pred jaskyňou, kam Ježiša uložili a prečo? (Strážili ho vojaci. Prikázali im to kňazi, lebo si mysleli, že učeníci odnesú Ježišovo telo.)

# Lekcia 5

## Pán Ježiš vstal z mŕtvych

Text pre učiteľov: Matúš 27, 65 – 66; Matúš 28, 1 – 4, 11; Lukáš 24, 1 – 11; 36 – 47;





Ján 20, 1 – 20






Ústredná pravda: Ježiš, Boží Syn je živý!

Aplikácia: Pre nespasené deti: Môžeš Ho spoznať.

Pre spasené deti: Povedz túto dobrú správu ďalším ľuďom.

Verš na zapamätanie: „... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený...“ 1. Korinským 15, 3 – 4

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> <li>• kartičky kríža a hrobu (príloha) rozstrihané na puzzle</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Opakovacie puzzle“ Počas skladania puzzle pomôžte deťom opakovať evanjelium.</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Je veľký náš Boh</i>)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> „Je veľký náš Boh“ (1. verš)  <b>Modlitba:</b> Ved'te deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že si poslal Ježiša, aby zomrel na kríži za moje hriechy, ďakujem Ti, že nezostal v hrobe, ale vstal z mŕtvych. Ďakujem Ti, že môžem o Ňom hovoriť aj iným. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p><b>Pieseň:</b> „Je veľký náš Boh“ (2. verš)  <b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbud'te deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m, PSAV-o a PSAV-p alebo PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13 a PSAV-R14</li> <li>• Ako učiť verš (str. 43)</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> 1. Korinským 15, 3 – 4  <b>Opakovanie:</b> „Verš s ukazovaním“ (str. 13)</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Chod'to niekomu povedať“ Prechádzajte sa s deťmi po miestnosti a striedajte rôzne pohyby, ktorými sa dostanete k niekomu, kto potrebuje počuť, že Ježiš zomrel na kríži a potom vstal z mŕtvych (napr. chôdza, beh, skákanie, cúvanie...)</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Biblická lekcia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcie (str. 44)</li> <li>• PSAV5-1, PSAV5-2, PSAV5-3, PSAV5-4, PSAV5-5 a PSAV5-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• obrázok vojaka, zmes korenia</li> <li>• kocky chleba a med</li> </ul>	<p><b>Lekcia:</b> „Pán Ježiš vstal z mŕtvych“</p> <p>Vyučujte celú lekciiu naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekcie by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľkonočný košík</li> <li>• umelohmotné vajíčka so sladkosťami vo vnútri pre každé dieťa</li> <li>• otázky (str. 47)</li> </ul>	<p><b>Hra:</b> „Veľkonočný košík“</p> <p>Keď dieťa správne odpovie na otázku, môže si vybrať vajíčko z košíka, otvoriť si ho a potešiť sa z prekvapenia vo vnútri. Vajíčka môžete vopred poskrývať a keď dieťa odpovie na otázku, môže si vajíčko nájsť.</p>
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<p><b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky.</p> <p><b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo.</p> <p><b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu (str. 47)</li> <li>• koberček</li> </ul>	<p><b>Aktivita:</b> Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.</p>
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrázky kruhu z prílohy pre každé dieťa</li> <li>• voskovky alebo fixky</li> <li>• lepidlo</li> <li>• nožík</li> <li>• zošívacia a spinky</li> <li>• kúsok látky alebo vreckovka</li> <li>• pracovný list pre každé dieťa</li> <li>• kamene vystrihnuté zo sivého výkresu pre každé dieťa</li> <li>• priesvitná lepiaca páska</li> <li>• slané cesto alebo plastelína</li> </ul>	<p><b>Ručná práca:</b> „Prázdny hrob“</p> <p>Deti vyfarbia vonkajšiu stranu papierového kruhu. Pomôžte deťom vyrezať otvor, ktorý môžu striedavo zatvárať a otvárať. Kruh preložte podľa návodu a spojte zošívacťou. Nakoniec deti dovnútra prilepia kúsok látky, ktorá predstavuje pohrebné rúcho.</p> <p><b>Pracovný list:</b> „Pán Ježiš vstal z mŕtvych“</p> <p>Pomôžte deťom lepiacou páskou prilepiť papierový kameň na otvor do hrobu tak, aby sa dal striedavo otvárať a zatvárať.</p> <p><b>Plastelína:</b> „Nie je tu“</p> <p>Deti vymodelujú hrob. Dávajte im otázky, aby si zopakovali lekciiu.</p>
<b>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartón na vajíčka</li> <li>• 12 obalov z Kinder vajíčok</li> <li>• nasledujúce predmety alebo obrázky z prílohy:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. papierový palmový list</li> <li>2. kocka chleba (Pascha)</li> <li>3. strieborná minca</li> <li>4. kvet (záhrada Getsemane)</li> <li>5. povraz (väzenie)</li> <li>6. tŕň</li> <li>7. kríž alebo kliniec</li> <li>8. biele plátno</li> <li>9. korenie</li> <li>10. kameň</li> <li>11. obrázok anjela</li> <li>12. nič (prázdny hrob)</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Aktivita:</b> „Vajíčkový kvíz“</p> <p>Vložte jednotlivé predmety alebo obrázky do vajíčok a vajíčka očísľujte. Pred príchodom detí do triedy uložte vajíčka do kartónového obalu. Každému dieťaťu dajte jedno alebo viac vajíčok. Otvárajte ich v správnom poradí. Každé dieťa vysvetlí, čo má predmet z jeho vajíčka spoločne s príbehom. (Niektoré predmety sa vzťahujú k lekciiam 1 – 4.)</p> <p><b>Aktivita:</b> „Veľkonočné spomienky“</p> <p>Rozložte štyri alebo viac predmetov alebo obrázkov na podnos. Na pár sekúnd deťom predmety ukážte. Deti sa otočia chrbtom a vy odoberiete jeden predmet. Deti hádajú, ktorý predmet chýba. Krátko sa o ňom rozprávajte. Aktivitu zopakujte s ďalšími predmetmi.</p>

## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený...“  
(1. Korintským 15, 3 – 4)

### Úvod:

Predstav si, že by ťa rodičia poslali za trest do izby, ale tvoj brat alebo sestra by povedali: „Idem namiesto teba!“ Ako by si sa cítil?

*Nechajte deti odpovedať.*

Poznám Nieкого, kto zobral na seba oveľa väčší trest namiesto teba. Je to Ježiš Kristus.

### Prezentácia:

Biblia nám hovorí, čo Pán Ježiš urobil v 1. Korintským 15, 3 – 4.

*Zopakujte adresu verša trikrát – prvýkrát tleskajte s rukami pred sebou, druhýkrát s rukami za sebou a tretíkrát s rukami nad hlavou.*

*Povzbudte jedno dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je napísaný.*

*Prečítajte verš a potom ukážte obrázky PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m, PSAV-o a PSAV-p alebo PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13 a PSAV-R14.*

### Vysvetlenie:

„Kristus umrel pre naše hriechy...“ – Ježiš Kristus, Boží Syn, zomrel na kríži, a bol tak potrestaný za tvoj a môj hriech. Môžeš mať odpustené hriechy, lebo On už bol potrestaný.

„... a bol pochovaný a... bol vzkriesený...“ – Ježiša pochovali do otvoru v skale, ktorý sa nazýva hrob. Vchod privalili obrovským kameňom. Ale na tretí deň ráno Ježiš vstal z mŕtvych! Kameň bol odvalený, aby každý videl, že Ježiš už nie je v hrobe. Bol živý! Chodil, hovoril a jedol. Počas štyridsiatich dní Ho videlo veľa ľudí a dokonca sa Ho dotkli. Potom sa vrátil späť do neba. Božie slovo, Biblia nám o tom hovorí, takže vieme, že je to pravda.

### Aplikácia:

Nespasené deti: Ak vieš, že si zhrešil a veríš, že Pán Ježiš bol potrestaný za tvoje hriechy, môžeš sa rozhodnúť, že prijmeš Ježiša za svojho Spasiteľa. Boh ti odpustí tvoje hriechy a staneš sa Božím dieťaťom.

Spasené deti: Ak si už prijal Ježiša ako svojho Spasiteľa, povedz ľuďom okolo teba, že Ježiš je živý. Pretože Ježiš vstal z mŕtvych, vieme, že dokončil trest, ktorý na Neho Boh dal za naše hriechy.

### Opakovanie:

„Verš s ukazovaním“ (str. 13)

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním. Potom použite symboly na zopakovanie verša.

## Lekcia

### 1. časť

Stretli ste niekedy vojaka (muža alebo ženu vo vojenskej uniforme)?

*Krátko diskutujte. Môžete deťom ukázať obrázok vojaka.*

Vojaci strážili Ježišov hrob, miesto, kam uložili Jeho mŕtve telo. Pamätáš sa, prečo strážili Ježišov hrob?

*Nechajte deti odpovedať.*

Ježišovi nepriatelia si spomenuli na to, keď hovoril, že vstane z mŕtvych. Postavili vojakov na stráž, aby niekto neukradol Jeho telo a nepovedal, že Ježiš ožil.

#### **Flashcard PSAV5-1**

Tretieho dňa ráno (bola nedeľa) nastalo zemetrasenie.

*Zatraste sa.*

Zem sa zatriasla a z neba zostúpil anjel. Anjel odvalil obrovský kameň, ktorý bol pred vchodom do hrobu. Potom sa posadil na kameň. Vojaci boli takí vystrašení, že padli na zem, ako keby boli mŕtvi. Keď sa prebrali, uvideli, že hrob je prázdny. Boli vystrašení a rozbehli sa oznámiť to Ježišovým nepriateľom.



*Deti predvádzajú, že sú vojaci, najskôr padnú na zem a potom utekajú preč.*

Vojaci sa báli, keď videli Božiu moc. Boh je taký silný, že dokáže pohnúť akýmkoľvek kameňom. Boh je oveľa silnejší ako vojaci. On stvoril kamene, anjelov, vojakov a všetkých ľudí na svete. Mohol urobiť aj takú úžasnú vec ako je vzkriesenie Ježiša z mŕtvych.



*Môžete si zaspievať pieseň „Je veľký náš Boh” (1. verš).*

Anjel odvalil kameň, aby ľudia videli, že Ježiš nie je v hrobe. Ožil! Pán Ježiš nepotreboval, aby Mu niekto odvalil kameň a uvoľnil Mu tak cestu von z hrobu. On už vtedy v hrobe nebol! Ale nikto o tom nevedel. Ježišovi priatelia boli veľmi smutní. Mysleli si, že Ježiša už nikdy neuvidia. Už nikdy sa s Ním nebudú rozprávať. Veľmi im chýbal.

Keď niekto zomrie, už nemôže nič urobiť. Nemôže nám pomôcť. Nemôže nás počúvať. Nemôže byť s nami. Ale Ježiš sa vrátil a znova ožil. Už nikdy potom nezomrel. Je navždy živý. Môže ti pomôcť, môže ťa počuť, môže byť stále s tebou! Ďakuj Mu a povedz všetkým svojim kamarátom, že Ježiš je živý.

#### **Flashcard PSAV5-2**

V nedeľu skoro ráno Mária Magdaléna a niekoľko ďalších žien prinieslo masti s korením, aby pomazali Ježišovo telo a preukázali Mu tak lásku.



*Dovoľte deťom ovoňať zmes korenia.*

Keď ženy kráčali po ceste, pravdepodobne uvažovali: „Ako odvalíme kameň? Je pre nás príliš ťažký.“  
Čo by si im povedal?

*Deti môžu odpovedať, čo sa stalo s kameňom.*

Keď prišli bližšie, uvideli, že kameň je odvalený. Mária utekala dopredu a vošla dnu do hrobu. Videla, že Ježišovo telo tam nie je. Bola vystrašená a utrápená. Nevedela, čo sa stalo. Utekala to povedať Petrovi a Jánovi, dvom najbližším Ježišovým priateľom.



*Deti sa tvária prekvapene a predvádzajú beh a hľadanie učeníkov.*

## 2. časť

### Flashcard PSAV5-3

Mária bežala k Petrovi a Jánovi a ostatné ženy zostali pri hrobe. Prišli ku nim dvaja anjeli a povedali: „Hľadáte Ježiša, niet Ho tu, On je živý.“ (Matúš 28, 5 – 6 a Lukáš 24, 5 – 7)

Ženy mohli vidieť, že Ježiš v hrobe nie je. Látka, ktorou bolo omotané Jeho telo, bola poskladaná, ale On tam nebol. Ženy si spomenuli na to, čo im Pán Ježiš povedal. Povedal im, že vstane z mŕtvych! Dodržal svoj sľub a ožil. Ak rozumieš tomu, že Pán Ježiš za teba zomrel a poprosíš Ho, aby ti odpustil tvoje hriechy, urobí to, pretože je živý. Stane sa tvojím veľmi blízkym priateľom. Môžeš sa s Ním kedykoľvek rozprávať. On je živý a bude vždy s tebou. Bude ti pomáhať a starať sa o teba. Každý večer, keď ideš do postele, Mu môžeš poďakovať za to, že bol s tebou celý deň. Je to úžasné, že Ho môžeš poznať.



*Môžete si zaspievať pieseň „Viem už, akou veľkou láskou“ (1. a 2. verš).*

Ženy boli veľmi rozrušené, keď počuli tieto dobré správy a hneď sa rozbehli povedať to Ježišovým priateľom.

### Flashcard PSAV5-4

Spomínaš si na meno ženy, ktorá išla ako prvá hľadať Petra a Jána? Áno, bola to Mária Magdaléna. Povedala im o prázdnom hrobe a učeníci sa ponáhľali naspäť k hrobu, aby sa presvedčili, či hovorí pravdu. Čo uvideli, keď sa pozreli dnu do hrobu?

*Nechajte deti odpovedať. (Ján 20, 5 – 7)*

Peter a Ján boli ohromení. Nemysleli si, že telo niekto ukradol; verili, že Pán Ježiš je živý.



*Deti predvádzajú, ako idú k hrobu (ako Peter, Ján a Mária). Predtým, ako vykročia, môže Mária povedať: „Peter, Ján, som taká šťastná, že som vás našla! Išli sme k hrobu, aby sme pomazali Ježišovo telo. Ale kameň bol odvalený a telo zmizlo!“*

Peter a Ján odišli domov. Ale Mária stále nechápala, čo sa stalo. Zostala pri hrobe a plakala.

Oslovili ju dvaja anjeli: „Prečo plačeš?“

„Zobrali preč môjho Pána a ja neviem, kam Ho dali,“ vysvetľovala Mária smutne.

Čo by ste povedali Márii, ak by ste ju stretli v záhrade?

*Nechajte deti odpovedať.*

Keď spoznáš Ježiša ako svojho Spasiteľa a Priateľa, budeš chcieť povedať aj ostatným o tom, že Ježiš je živý.



*Opýtajte sa detí na mená ľudí, o ktorých sme čítali v Biblii.*

*Opýtajte sa: „Prečo bol Pán Ježiš iný ako všetci títo ľudia?“*

*Ved'te deti k tomu, aby videli, že len Ježiš je Boží Syn a On jediný im môže odpustiť hriechy.*

### 3. časť

#### Flashcard PSAV5-5

Hneď po tom, ako sa Mária Magdaléna dorozprávala s anjelmi, všimla si, že je tam ešte niekto iný. Myslela si, že je to záhradník; možno zle videla cez slzy. Muž sa jej opýtal: „Žena, prečo plačeš, koho hľadáš?“

„Pane,“ odpovedala Mária, „ak si Ho zobral ty, prosím, povedz mi, kde si dal Jeho telo.“

Muž ju oslovil: „Mária.“

Mária spoznala ten hlas! Bol to Ježiš, stál priamo pred ňou. Bol živý! Mŕtvi ľudia nerozprávajú a Ježiš ku nej hovoril. Mária sa chcela Ježiša dotknúť, ale Ježiš jej povedal, aby išla oznámiť ostatným, čo videla.

Mária bola taká rozrušená. Vedela, že Pán Ježiš je živý.

Bola to najlepšia správa, ktorú kedy počula a bola veľmi šťastná, že ju môže povedať učeníkom. Ak je Ježiš tvojím Spasiteľom a Priateľom, povedz ostatným dobrú správu, že On je živý.



*Deti predvádzajú telefonovanie a hovoria si navzájom dobrú správu. Môžu povedať: „Počul si tú dobrú správu? Ježiš je živý! Povedz to ďalším. Ahoj!“*

Mária nemala telefón, takže sa ponáhľala povedať to učeníkom. Bola veľmi rozrušená. Možno učeníkom povedala niečo takéto: „Majster je živý. Videla som Ho. Oslovil ma menom. A povedal, že sa s vami stretne.“

Ale učenici neverili ani jej, ani ostatným ženám. Mysleli si, že to, čo im povedali, sa naozaj nestalo.

#### Flashcard PSAV5-6

Toho večera boli učenici v izbe za zamknutými dverami. Rozprávali sa o všetkom, čo im ženy povedali a čo videli Peter a Ján. Neskôr sa k nim pridali ďalší dvaja učenici a hovorili, že stretli Ježiša na ceste. Zrazu sa objavil sám Ježiš. Stál uprostred izby, a nikto Mu ani nemusel odomykať dvere, aby vošiel!

„Pokoj vám,“ povedal Ježiš. (Lukáš 24, 36)

Učenici sa zľakli. Bol skutočný? Bol to duch?

„Prečo sa bojíte? Prečo neveríte?“ pýtal sa ich Ježiš. (Lukáš 24, 38)

Ukázal im svoje ruky a nohy a oni videli jazvy po klincoch, ktoré mu tam vtĺkli vojaci. Áno, bol to Ježiš, ale bol skutočný?

Ježiš sa opýtal: „Máte nejaké jedlo?“ (Lukáš 24, 41)

Učenici mu dali rybu a plást medu a On jedol! Ježiš chcel, aby si Jeho priatelia boli istí, že je naozaj živý. Teraz už verili, že Ježiš je skutočne živý.



*Ponúknite deťom kocky chleba namočené v mede.*

Pán Ježiš chce, aby si v Neho uveril aj ty. Chce, aby si si bol istý, že zomrel za tvoje hriechy a dnes žije. Ak v Neho veríš a dôveruješ Mu, odpustí ti všetko zlé, čo si urobil. Pomôže ti robiť správne veci. Bude stále s tebou. On môže urobiť všetko, pretože je živý!



*Môžete si zaspievať pieseň „Je veľký náš Boh“ (1. a 2.verš).*

## Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Kto zomrel za naše hriechy a potom vstal z mŕtvych? (Ježiš Kristus)
2. Ako hrešíš? (Odpovede môžu byť rôzne. Príklady: neposlušnosť, zlomyseľnosť, sebeckosť atď.)
3. Čo Ježiš Kristus urobil tretí deň po svojej smrti? (Vstal z mŕtvych.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Čo je to hrob? (Miesto, kde sú pochovaní mŕtvi ľudia.)
2. Kto otvoril Ježišov hrob? (Anjel odvalil kameň.)
3. Kto je silnejší a mocnejší ako vojaci alebo ktokoľvek iný? (Boh.)
4. Čo ženy priniesli k hrobu? (Masti s korením, aby pomazali Ježišovo telo.)
5. Kto povedal ženám, že hrob je prázdny? (Anjeli.)
6. Prečo Ježiš zomrel na kríži? (Ježiš zomrel za naše hriechy a potom vstal z mŕtvych.)
7. Kto prišiel k prázdnemu hrobu, ale nevidel tam ani Ježiša, ani anjelov? (Peter a Ján.)
8. Čo uvideli v hrobe Peter a Ján? (Látku, v ktorej bolo zabalené Ježišovo telo.)
9. Kto hovoril s Máriou Magdalénou v záhrade? (Anjeli a Ježiš.)
10. Čo Ježiš povedal Márii, aby urobila? (Mala oznámiť ostatným, že Ježiš je živý!)
11. Čo Ježiš urobil, aby pomohol učeníkom presvedčiť sa, že je skutočne živý? (Zjavil sa im; ukázal im jazvy po klincoch na svojich rukách a nohách; jedol.)
12. Čo bolo zvláštne na spôsobe, akým Ježiš prišiel do izby? (Neotvoril dvere.)

## Príbeh na čítanie

Má niekto z vás prezývku? Mne občas kamaráti hovoria Tom, hoci sa volám Tomáš. Rád sa hrávam s mojimi kamarátmi. Jedna z hier sa volá „Želám si...“. Sedíme v kruhu a každý hovorí svoje želania. Niektorí moji priatelia majú úžasné želania. Jeden si želal bežať závod na ťave cez púšť. Iný by chcel byť obrom. Ja som si želal rozprávať sa s Mojžišom, vodcom nášho ľudu, ktorý žil veľmi dávno v časoch prvej Veľkej noci. Keď som povedal mojim kamarátom svoje želanie, namietali: „To je hlúpe, Mojžiš je mŕtvy. Nemôžeš sa rozprávať s mŕtvymi ľuďmi.“ Viem, že je to pravda, nemôžem sa zoznámiť s mŕtvymi ľuďmi. Ale prednedávnom som začul veľmi zvláštne veci. Niekedy rád počúvam dospelých, ako sa rozprávajú a včera večer som počul, ako hovoria o Ježišovi. O tom Učiteľovi, ktorého pribili na kríž. Niektorí ľudia tvrdia, že vstal z mŕtvych. Môj strýko sa išiel na to opýtať Bartolomeja, Ježišovho priateľa, či je to pravda. Bartolomej povedal, že je to pravda, že Ježiš znova žije. Bartolomej sa s Ježišom rozprával a dokonca Ho videl jesť rybu. Ježiš zomrel, ale teraz je znova živý. Mám nové želanie. Chcem sa stretnúť s Ježišom. Rád by som sa s Ním porozprával.



# Lekcia 6

## Pán Ježiš sa vracia do neba





Text pre učiteľov: Ján 14, 2 – 3; Skutky 1, 3 – 11






Ústredná pravda: Ježiš je teraz v nebi!

Aplikácia: Pre nespasené deti: Ak uveríš v Pána Ježiša, môžeš byť jedného dňa s Ním v nebi.

Pre spasené deti: Môžeš sa tešiť, že jedného dňa budeš tiež v nebi.

Verš na zapamätanie: „... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený... potom sa zjavil...“ 1. Korinským 15, 3 – 6

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Privítanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač</li> <li>• menovky pre každé dieťa</li> </ul>	<p><b>Privítanie:</b> Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p><b>Aktivita:</b> „Nasleduj vodcu“                      Vodte deti po miestnosti. Rozprávajte im o tom, ako Ježiš opustil nebo, prišiel na zem a potom sa vrátil späť do neba.</p>
<b>Chvály</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>Viem už, akou veľkou láskou, Je veľký náš Boh</i>)</li> <li>• košík alebo pokladnička na zbierku</li> </ul>	<p><b>Pieseň:</b> „Viem už, akou veľkou láskou“</p> <p><b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že si poslal Ježiša, aby zomrel na kríži za moje hriechy, ďakujem Ti, že nezostal v hrobe, ale vstal z mŕtvych. Prosím, pomáhaj mi, aby som Ťa poslúchal. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p><b>Pieseň:</b> „Je veľký náš Boh“</p> <p><b>Zbierka:</b> (Dobrovoľné.) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
<b>Verš na zapamätanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m, PSAV-o, PSAV-p a PSAV-r alebo PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 a PSAV-R16</li> <li>• Ako učiť verš (str. 50)</li> </ul>	<p><b>Verš:</b> 1. Korinským 15, 3 – 6</p> <p><b>Opakovanie:</b> „Verš s ukazovaním“ (str. 13)</p>
<b>Rozcvička</b> 		<p><b>Aktivita:</b> „Keď som šťastný“                      Hovorte nasledujúce vety, deti opakujú po vás a vykonávajú opisované pohyby.                      Keď som šťastný, usmievam sa.                      Keď som šťastný, točím sa dookola.                      Keď som šťastný, skáčem.                      Keď som šťastný, mávam rukami.                      Keď som šťastný, behám.                      Som šťastný, pretože Ježiš je živý!</p>

Plán činností	Čo potrebujete	Čo budete robiť
<b>Biblická lekcia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text lekcie (str. 51)</li> <li>• PSAV6-1, PSAV6-2, PSAV6-3, PSAV6-4, PSAV6-5 a PSAV6-6</li> <li>• CD s hudbou a CD prehrávač, vizuálne pomôcky k navrhnutým piesňam z Detskej misie (<i>V nebi večná radosť je</i>)</li> <li>• názorná pomôcka s 500 bodkami</li> <li>• skladačka evanjelia</li> </ul>	<b>Lekcia:</b> „Pán Ježiš sa vracia do neba“ Vyučujte celú lekciiu naraz alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ju postupne. Počas lekcie by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky flashcardu použite stojan vo výške očí detí.
<b>Opakovanie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tváre z tvorivej aktivity</li> <li>• otázky (str. 53)</li> </ul>	<b>Hra:</b> „Veselý alebo smutný“ Začnite tým, že všetky deti urobia smutnú tvár (alebo ukážu obrázok). Keď dieťa správne odpovie na otázku, deti ukážu veselú tvár.
<b>Príbeh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• text na čítanie príbehu (str. 53)</li> <li>• koberček</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“, a prečítajte im krátky príbeh.
<b>Občerstvenie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine.</li> </ul>	<b>Prestávka:</b> Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. <b>Modlitba:</b> Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. <b>Občerstvenie:</b> Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých množstvách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
<b>Tvorivá činnosť (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednu paličku pre každé dieťa (napríklad od nanukov)</li> <li>• dva papierové kruhy (priemer 10 cm) pre každé dieťa</li> <li>• voskovky alebo fixky</li> <li>• lepidlo</li> <li>• pracovné listy pre každé dieťa</li> <li>• perá s trblietkami alebo lepidlo a trblietky</li> <li>• slané cesto alebo plastelína</li> </ul>	<b>Ručná práca:</b> „Veselé, smutné tváre“ Každému dieťaťu dajte jednu paličku a dva kruhy. Dieťa nakreslí na jeden kruh veselú tvár a na druhý smutnú. Kruhy zlepiť tak, že paličku vložia medzi ne. Tieto tváre použite na opakovanie alebo ich využite, keď budete deťom rozprávať o nebi. Hovorte o pekných veciach, ktoré nás čakajú v nebi a o smutných, ktoré tam nie sú. <b>Pracovný list:</b> „Božie deti pôjdu do neba“ Deti ozdobia „nebo“ perom s trblietkami alebo lepidlom a trblietkami. <b>Plastelína:</b> „Ježiš sa vracia späť“ Deti vymodelujú oblaky. Rozprávajte im o tom, ako sa Pán Ježiš jedného dňa vráti v oblakoch. (Lukáš 21, 27)
<b>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kufrík s predmetmi alebo obrázkami (príloha), ktoré nám pripomínajú, čo je v nebi (anjeli, pekné domy, Ježiš atď.) a čo v nebi nie je (smútok, choroby, kostol, slnko, lampy, noc, hriech)</li> <li>• PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m, PSAV-o, PSAV-p a PSAV-r alebo PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 a PSAV-R16 (príloha)</li> </ul>	<b>Aktivita:</b> „Nebeský kufrík“ Váš pomocník príde s kufríkom. Opýtate sa ho, čo je v kufríku a on vám povie, že tam má zabalené veci, aby mohol ísť do neba. Predmety po jednom vyberajte a hovorte o tom, čo bude alebo nebude v nebi. Vyradte predmety, ktoré v nebi nebudú a ostatné dajte naspäť do kufríka. <b>Aktivita:</b> „Skladanie verša“ Symboly veršov vložte do vrečka. Dieťa vytiahne jeden symbol a hovorí o ňom. Keď sú všetky symboly vonku, zoradte ich do správneho poradia a povedzte verš.

## Učenie verša na zapamätanie

**Verš:** „... Kristus umrel pre naše hriechy... a bol pochovaný a... bol vzkriesený... potom sa zjavil...“  
(1. Korintským 15, 3 – 6)

Úvod:

Ukážte obrázky PSAV-k, PSAV-l, PSAV-m, PSAV-o, PSAV-p a PSAV-r alebo PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 a PSAV-R16.

Vidíme, že k obrázkom, ktoré znázorňujú biblický verš, nám jeden pribudol. Vidíte ho?

*Nechajte deti odpovedať.*

Pribudol obrázok očí.

Prezentácia:

Biblia nám hovorí, čo Pán Ježiš urobil v 1. Korintským 15, 3 – 6.

*Zopakujte adresu verša trikrát – prvýkrát pomaly, potom rýchlejšie a napokon rýchlo.  
Povzbudte jedno dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je napísaný.  
Prečítajte verš nahlas.*

Vysvetlenie:

„Kristus umrel pre naše hriechy...“ – Božie slovo, Biblia, nám hovorí, že Ježiš Kristus zomrel na kríži, aby zbral na seba trest, ktorý sme si zaslúžili my za naše hriechy.

„... a bol pochovaný a... bol vzkriesený...“ – Ježiša pochovali do skalnej jaskyne, nazývanej „hrob“. Vchod zavalili obrovským kameňom. Ale tretieho dňa ráno Ježiš vstal z mŕtvych! Bol živý!

„... potom sa zjavil...“ – Ježiša videla Mária Magdaléna, ktorá prišla k hrobu a Jeho učeníci. Ježiša potom videlo veľa ďalších ľudí, bolo ich dokonca až 500 (1. Korintským 15, 6)! Po štyridsiatich dňoch sa Pán Ježiš vrátil naspäť do neba.

Aplikácia:

Nespasené deti: Ty aj ja sme zhrešili. Ak by nám Pán Boh neodpustil, museli by sme byť naveky od Neho oddelení a nikdy by sme neprišli do neba. Ale Pán Ježiš, hoci nikdy sám nezhrešil, bol potrestaný za tvoje hriechy, keď zomrel na kríži. Ak uveríš v Pána Ježiša ako svojho Spasiteľa, tvoje hriechy budú odpustené. Staneš sa Božím dieťaťom a prídeš jedného dňa do neba.

Spasené deti: Povedz túto dobrú správu aj svojim kamarátom.

Opakovanie:

„Verš s ukazovaním“ (str. 13)

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním. Potom použite symboly na zopakovanie verša.

## Lekcia

### 1. časť



Zahrajte sa s deťmi hru „Hádaj kto?“. Po každom vyhlásení povedzte: „Hádaj kto?“ a nechajte deti odpovedať.

1. Videli sme že anjel odvalil kameň od Ježišovho hrobu a boli sme takí vystrašení, že sme odpadli. (Vojaci.)
2. Prišli sme k hrobu skoro ráno, priniesli sme masť s korením. (Ženy.)
3. Keď som uvidela prázdny hrob, utekala som nájsť Petra a Jána. (Mária Magdaléna.)
4. Anjeli nám povedali, že Ježiš žije. (Ženy.)
5. Videli sme prázdny hrob a plátno, ale žiadnych anjelov. (Ján a Peter.)
6. Myslela som si, že je to záhradník, ale bol to Ježiš. (Mária Magdaléna.)
7. Videli sme Ježiša, keď vošiel do izby so zatvorenými dverami. (Učeníci.)

#### Flashcard PSAV6-1

Potom, čo Ježiš vstal z mŕtvych, stretlo sa s Ním veľa ľudí. Nezostal po celý čas len so svojimi učeníkmi. Chcel, aby sa viacero ľudí presvedčilo o tom, že žije. Biblia nám hovorí, že po zmŕtvychvstaní videlo Ježiša veľa ľudí, oveľa viac, ako vidíme na tomto obrázku. Z Biblie sa dozvedáme, že Pána Ježiša stretlo až 500 ľudí – to je toľko ako bodiek na tomto papieri.

*Ukážte názornú pomôcku s päťsto čiernymi bodkami, ktoré predstavujú päťsto ľudí.*

Jedného dňa sa Ježiš vrátil, aby sa ukázal svojim učeníkom. Išli spolu na kopec, ktorý sa volá Olivová hora. Tam sa spolu rozprávali. Pán Ježiš im dal špeciálnu úlohu: „Choďte a povedzte o mne všetkým ľuďom.“ (Matúš 28, 19)

Potom Pán Ježiš dal učeníkom sľub, nádherný sľub. Povedal: „Budem stále s vami.“ Som si istý, že tento sľub učeníkov veľmi potešil. Hore na kopci si Ježiš nesadol, ako mal vo zvyku. Keď hovoril, stál. Potom zodvihol ruky, aby učeníkov požehnal. (Lukáš 24, 50)



*Môžete si zaspievať pieseň „V nebi večná radosť je“ (1.verš).*

#### Flashcard PSAV6-2

Učeníci boli veľmi prekvapení, keď videli že Ježiš začal stúpať hore – hore – hore. Učeníci stáli a nechápavo pozerali za Ním. Nemohli uveriť vlastným očiam. Priblížil sa oblak a čoskoro už Ježiša vôbec nevideli. Stále však hľadeli hore do neba.



*Deti sa postavlia a pozerajú sa tak, ako sa mohli pozerat' učenici.*

### 2. časť

Čo máš najradšej na svojom domove?

*Nečajte deťom čas na odpovede.*

#### Flashcard PSAV6-3

Biblia nám hovorí, že Ježiš sa vrátil naspäť do svojho domova, do neba. Myslím si, že tam bola veľká oslava. Pán Ježiš je teraz v nebi spolu s Pánom Bohom, svojím Otcom. Anjeli Ho oslavujú a poslúchajú Ho. Ľudia, ktorí zomreli a počas života uverili v Pána Ježiša, sú teraz v nebi. Sú veľmi šťastní a radostne

chvália Pána Ježiša. To, že sú spolu s Pánom Ježišom je oveľa lepšie, ako tie najkrajšie chvíle, ktoré zažili tu na zemi.

Možno poznáš niekoho, kto zomrel a bol pochovaný. Premýšľaš: „Ako môže byť v nebi, keď bol pochovaný?“

Časť človeka, ktorá myslí, cíti a miluje, nemôže byť pochovaná. Táto časť sa volá duša. Keď človek, ktorý verí v Pána Ježiša, zomrie, jeho duša ide do neba. Nebo je miesto, ktoré je plné svetla. Boh Otec a Ježiš, Boží Syn, plnia nebo svojou slávou. Nie je tam už žiadna temnota. V nebi nie je žiaden hriech, takže sa tam nikdy nestávajú zlé veci. Aké zlé veci sa nikdy v nebi nestanú?

*Dajte deťom čas hovoriť o téme.*

### **Flashcard PSAV6-4**

Nebo je krásne a šťastné miesto, kde budeme žiť navždy. Obrázok nám nemôže ukázať, aké je skutočne nádherné. Prečítam vám slová z Biblie, ktoré hovoria o nebi:

„Ajhľa, stánok Boží s ľuďmi; prebývať bude s nimi a oni budú Jeho ľuďom a On, Boh, bude s nimi, zotrie im každú slzu z očí a smrť už viac nebude, ani smútok, ani plač, ani bolesť už viac nebude.“ (Zjavenie Jána 21, 3 – 4)

Pán Boh nám hovorí o niektorých veciach, ktoré v nebi určite nebudú. Ktoré to sú? Čo nám spôsobuje plač?

*Povzbudte deti, aby sa zapojili do diskusie.*

V nebi nebude smútok.

Bude v nebi niekto smutný? (*Deti odpovedajú slovami: „Nie! Nie!“*)

Bude v nebi niekto zlý? (*Deti odpovedajú slovami: „Nie! Nie!“*)

Bude v nebi niekto šťastný? (*Deti odpovedajú slovami: „Áno! Áno!“*)

Budú v nebi všetci šťastní? (*Deti odpovedajú slovami: „Áno! Áno!“*)

Nebo je miesto plné šťastia a radosti.



*Môžete si zaspievať pieseň „V nebi večná radosť je“ (1.a 2.verš).*

## **3. časť**

### **Flashcard PSAV6-5**

Tento obrázok ukazuje, že do neba pôjdu ľudia z rôznych krajín. Ježiš pozerá do akejsi knihy. Volá sa „Baránkova kniha života“. (Zjavenie Jána 21, 27) V nej sú napísané mená všetkých ľudí, ktorým Ježiš odpustil hriechy. Sú tam ľudia, ktorí pôjdu do neba. Pán Ježiš zomrel na kríži, aby s Ním všetci títo ľudia mohli žiť naveky. Pán Ježiš chce, aby si jedného dňa bol v nebi aj ty. Možno si myslíš: „Ale ja tam ešte nechcem ísť.“ Do neba nemusíš ísť hneď, keď poprosíš Pána Ježiša, aby sa stal tvojím Spasiteľom. Budeš stále žiť tu na zemi. Budeš chodiť do školy, hrať sa so svojimi kamarátmi, zostaneš so svojou rodinou. Ježiš bude s tebou pri všetkom, čo budeš robiť. Pomôže ti žiť pre Neho. Na konci tvojho života tu na zemi ťa zoberie k sebe do neba.

On je jediný, kto ťa môže pripraviť na večný život s Bohom. On povedal: „Ja som cesta... Nik neprichádza k Otcovi, ak len nie skrze mňa.“ (Ján 14, 6)

### **Flashcard PSAV6-6**

Nebo je nádherné miesto. Pán Ježiš je jediný, kto nás môže pripraviť na život s Bohom. Nemyslíš si, že by sme mali ostatným povedať, čo sme sa dnes naučili?



*Dajte každému dieťaťu skladačku evanjelia (príloha). Hovorte o každom obrázku. Pomocou obrázkov nacvičujte, ako povedať druhým ľuďom o ceste do neba.*

### Flashcard PSAV6-2

Keď sa Pán Ježiš vrátil naspäť do neba, anjeli povedali učeníkom, že jedného dňa príde naspäť. Zatiaľ sa to nestalo – ale stane sa to. Zrazu príde na oblakoch. Každý uvidí, že je mocný Kráľ. Všetci ľudia, ktorí Ho milujú a poznajú Ho ako svojho Spasiteľa, s Ním budú navždy žiť v nebi.



Podme Ho za to teraz chváliť.

*Môžete si zaspievať pieseň „V nebi večná radosť je“ (všetky tri verše).*

### Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Prečo Ježiš zomrel? (Pán Boh Ho potrestal namiesto nás za naše hriechy.)
2. Čo sa stalo, keď Ježiš zomrel? (Bol pochovaný, tretí deň vstal z mŕtvych, počas nasledujúcich štyridsiatich dní Ho videlo veľa ľudí, potom sa vrátil do neba.)
3. Ako vieme, čo sa stalo s Ježišom? (Boh nám to hovorí v Biblii.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Ako Ježiš ukázal ľuďom, že je skutočne živý? (Chodil, hovoril a jedol s nimi; ľudia Ho mohli vidieť a dotknúť sa Ho.)
2. Ako sa Ježiš vrátil naspäť do neba? (Vystúpil hore na oblakoch.)
3. Kde je Ježiš dnes? (V nebi s Bohom Otcom.)
4. Povedz mi jednu vec, ktorú vieš o Bohu. (Boží domov sa nazýva nebo; Boh je dobrý; Boh ma má rád.)
5. Povedz mi jednu vec, ktorú vieš o nebi. (Je tam Boh, Ježiš a anjeli; je to šťastné miesto.)
6. Kto bude žiť s Bohom v nebi? (Všetci, ktorí uverili v Ježiša ako svojho Spasiteľa.)
7. Ako sa ľudia v nebi budú cítiť? (Dokonale šťastne; nikdy nebudú chorí alebo smutní.)
8. Čo chce Boh, aby Jeho deti robili, kým pôjdu do neba? (Hovorili ostatným dobré správy o Ježišovi; žili ako Jeho deti; učili sa z Božieho slova a poslúchali Božie prikázania – napr. poslúchali rodičov, boli láskaví a milujúci, chválili a oslavovali Boha.)
9. Ako môže ísť do neba človek, ktorého pochovali? (Jeho duša ide do neba.)
10. Ako sa Ježiš vráti naspäť? (V oblakoch.)
11. Kto to povedal učeníkom? (Dvaja anjeli.)

### Príbeh na čítanie

Už som o rok starší. Môj otec hovorí: „Tomáš, veď ty ma čoskoro prerastieš.“

Dúfam, že áno! Chcel by som byť vysoký.

V našej rodine sa stalo veľa vecí. Poviem vám však o najúžasnejšej veci. Môj otec sa veľmi zaujímal o Ježiša. Povedal, že by sa rád stretol s človekom, ktorý vstal z mŕtvych. Ale po krátkom čase Ježiš zmizol. Jeho priatelia povedali, že sa vrátil naspäť do neba.

Jedného dňa sa môj otec modlil pred jedlom: „Ó, Pane Bože, prosím, ukáž nám, či je Ježiš naozaj Ten, ktorého si sľúbil poslať.“

Boh odpovedal na túto modlitbu, keď môj otec stretol blízkeho Ježišovho priateľa. Dlho sa rozprávali. Otec prišiel domov a usmieval sa. Vyzeral taký šťastný. Povedal nám, že uveril v Pána Ježiša.

„Čo to znamená?“ opýtal som sa.

Povedal mi: „Teraz viem, že Ježiš Kristus je Boží Syn. Zomrel na kríži za všetky moje hriechy. Je živý a žije v nebi.“

„Ako ťa to zmenilo, otec?“ opýtal som sa.

„Všetky moje hriechy sú preč! Odkedy som uveril, viem, že Kristus je stále so mnou.“

Niektorí z otcových priateľov s ním nesúhlasili a prestali ku nám chodiť. Moji rodičia boli z toho smutní, ale neprestali veriť v Ježiša. Milovali Ho a chceli Ho potešiť. Začali nás navštevovať niektorí z Ježišových priateľov.

Rád som počúval, ako spievajú a rozprávajú o Bohu. Ježiš je pre nich taký skutočný. Vidím, že je naozaj výnimočný.

Jedného dňa som sa opýtal môjho otca: „Môžu deti tiež uveriť v Ježiša?“

Na chvíľu sa zamyslel a potom povedal: „Áno. Veríš, že On je Boží Syn a že zomrel za tvoje hriechy?“

„Som si istý,“ odpovedal som.

„Chceš, aby ti odpustil a bol najdôležitejšou Osobou v tvojom živote?“

„Ó, áno,“ povedal som.

„Tak Mu to povedz práve teraz,“ vyzval ma otec. A ja som to urobil!

Povedal som aj svojim kamarátom o Ježišovi, ale niektorí ma nepočúvali. Mám však dobrého kamaráta, Nátana, ktorý tiež uveril v Ježiša. A hádajte čo? On je dokonca vyšší ako ja!

## Ako viesť dieťa k Pánovi Ježišovi?

(Jazyk prispôsobte malému dieťaťu.)

**1. Pomôžte dieťaťu uvoľniť sa.**

**2. Zistite, aký má problém.**

**Prečo** sa chceš so mnou rozprávať?

**Prečo** potrebuješ prísť k Pánovi Ježišovi?

Prišiel si už **niekedy** takto k Pánovi Ježišovi?

**3. Uistite sa, že dieťa rozumie evanjeliu.**

Boh                      Ježiš Kristus

Hriech                    Obrátenie a dôvera

**4. Použite biblický verš: Ján 1, 12; Zjavenie Jána 3, 20; Ján 3, 16**

**5. Naozaj chceš uveriť v Pána Ježiša, alebo chceš o tom ešte viac porozmýšľať?**

Kristus chce vládnuť.

Si ochotný odvrátiť sa od hriechu a žiť zmeneným životom?

Byť kresťanom nie je jednoduché.

Pán Ježiš ti pomôže.

**6. Dieťa sa modlí.**

**7. Uistenie o spasení.** (podľa verša z bodu 4)

**8. Vďaka!**

**9. Následná starostlivosť.**

Čítaj si Bibliu a poslúchaj ju.

Rozprávaj sa s Pánom Bohom.

Hovor o Ňom iným.

Pros Boha, aby ti odpustil, ak si zhrešil.

Stretávaj sa s ostatnými veriacimi.

**10. Nenechám ťa, ani ťa neopustím.**