

Malé deti môžu poznať Boha

CEZ GHJ CF 9B =9

Pôvodný text: **Shirley Person**
Upravené pre Európu: >Ybb]ZYf`<UU]^Yf

PROSÍM, PAMÄTAJTE!

Názorné pomôcky pre tieto série lekcí môžu byť zakúpené vo väčšine úradov Detskej misie a cez online obchod Detskej misie. Pre zoznam úradov Detskej misie a online obchodov v Európe navštívte stránku www.teachkids.eu/sk a kliknite “Kontakty”.



Copyright © 2003, 2010 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Všetky práva vyhradené. (Použitie s povolením). Materiály môžu byť rozmnožované pre osobné, neziskové a neobchodné použitie. Navštívte www.teachkids.eu/sk pre viac podrobností k povoleniu.

Vydala © Detská misia, Legionárska 4, 811 07 Bratislava 1, Slovensko Tel./fax: 02/5556 9378

Obsah

Lekcia	Strana
Prečo je potrebné vyučovať malé deti?	2
Aké sú malé deti?	2
Ako používať tento materiál?	3
Ako učiť malé deti?	4
Vyučovanie dvojročných a trojročných detí	6
Prečo viesť malé deti ku Kristovi?	7
Malé deti a spasenie	7
Slané cesto, plastelína, hudobné nástroje a kostýmy	8
Plánovanie času v triede	9
Verš na zapamätanie – ukazovanie	10
Lekcia 1 Pán Boh stvoril svetlo, vodu, oblohu a vzduch (prvý a druhý deň)	11
Lekcia 2 Pán Boh stvoril zem a rastliny (tretí deň)	17
Lekcia 3 Pán Boh stvoril Slnko, Mesiac, hviezdy, vtákov a ryby (štvrtý a piaty deň)	23
Lekcia 4 Pán Boh stvoril zvieratá a ľudí (šiesty a siedmy deň)	29
Lekcia 5 Adam a Eva sa rozhodli zhrešiť	35
Lekcia 6 Kain a Ábel dávajú Bohu dary	41
Ako viesť dieťa k Pánovi Ježišovi?	47
Prílohy	
Verše na zapamätanie (lekcie 1 – 6)	
Vzory na menovky (lekcie 1 – 6)	
Denné a nočné aktivity (lekcia 1)	
Listy (lekcia 2)	
Slnko, Mesiac a hviezdy (lekcia 3)	
Kruhy stvorenia (lekcia 4)	
Strom (lekcia 5)	
Dinosaurie bludisko (lekcia 6)	
Siluety (lekcia 6)	
„Boh stvoril...“ – pomôcka k piesni	

Prečo je potrebné vyučovať malé deti?

Či už s vyučovaním detí začínate, alebo ste skúsenejší učiteľ, rozhodli ste sa investovať čas do jednej z najplodnejších služieb: vyučovania malých detí! Prečo je potrebné vyučovať malé deti? Podľa odborníkov je prvých päť až šesť rokov života dieťaťa najcitlivejším, najvnímavejším a zároveň najrozhodujúcejším obdobím vývinu. V prvých rokoch života sa rozvíja postoj dieťaťa k učeniu, kreativita a schopnosti ovplyvňujúce ďalší intelektuálny i emocionálny rozvoj. Keď si uvedomíme, že prvých päť rokov života má veľký vplyv na intelektuálny vývin dieťaťa, potom práve v tomto období je biblické vyučovanie mimoriadne dôležité, pretože formuje duševné i duchovné základy osobnosti.

Aké sú malé deti?

Fyzicky

V tomto období prebieha intenzívny rast veľkých svalov. Táto skutočnosť ovplyvňuje správanie detí, a preto nedokážu dlho sedieť bez pohybu. Potrebujú čas na hranie a dostatok miesta pre pohyb. Vyžadujú rôznorodosť a aktivity pri vyučovaní. Dovoľte im zahrať si postavy a situácie z biblických príbehov. Dramatizácia im umožní pohybovať sa a deti si zároveň upevnia lekciu praktickou činnosťou. V ponúkanom materiáli nájdete rozmanité aktivity – hranie rolí, ukazovanie pri opakovaní veršov na zapamätanie, pohybové aktivity v biblických lekciami, piesne atď. – ktoré vám pomôžu zapojiť deti priamo do vyučovania.

Mentálne

Malé deti sa neustále vypyávajú, pozorujú svoje okolie, a tým sa učia. Učenie je pre nich zábavou a využívajú pri ňom všetkých päť zmyslov. Pri vyučovaní je potrebné používať rôzne metódy a materiály, ktoré zaujmú ich zmysly a zefektívnia proces učenia sa. Malé deti majú jednoduché myslenie, a preto potrebujú jednoznačnú, jasnú terminológiu – slová, ktorým rozumejú. Neznamená to, že nikdy nepoužijeme zložitejšie výrazy. Je však dôležité objasniť deťom biblické pojmy, s ktorými sa ešte nestretli, ako napríklad „hriech“, „Spasiteľ“ a „uctievanie“. V materiáli sme sa snažili používať zrozumiteľné vyjadrovanie a taktiež sme kládli dôraz na rôznorodosť zmyslových skúseností.

Sociálne

Malé deti sú prirodzene sebecké. Ich vlastné potreby a záujmy sú pre ne prvoradé. Obmedzujú sa na svoj vlastný názor. Pri aktivitách sa vyhňte súťažiam. Odmeňte každého jednotlivca a vyzdvihnite jeho snahu. Tipy na privítanie detí pri príchode na klub, opakovacie kvízy, tvorivé činnosti a doplnkové aktivity v tomto materiáli dávajú malým deťom príležitosť dosiahnuť úspech aj bez súťaženia.

Emocionálne

Malé deti sú ľahko zraniteľné a svoje pocity dávajú často najavo veľmi búrlivo. Poskytnite im pocit bezpečia, lásky a prijatia. Snažte sa v nich vybudovať pocit sebaúcty pozitívnym hodnotením ich vlastností. Umožňujte im viac rásť a učiť sa. Malé deti sú dôverčivé, preto buďte dôslední a pravdovravní. Budujte ich dôveru dodržaním slova. Ciele vyučovania, biblické vyučovanie a aplikácie v tomto materiáli vedú deti k najlepšiemu zdroju bezpečia a lásky – k osobnému vzťahu s Ježišom Kristom.

Duchovne

Malé deti ochotne prijímajú Božie pravdy a sú schopné pochopiť základné doktríny podané jednoduchými slovami. Niektoré z nich môžu byť pripravené prijať Krista ako Spasiteľa. Snažte sa získať spätnú väzbu od detí opakovaním a dajte im príležitosť na vlastné odpovede. Vždy pamätajte na to, že váš vzťah s nimi, ovplyvní ich vzťah s Bohom. S modlitbou odovzdávajte vašu službu vyučovania Pánovi a dovoľte Mu, aby pracoval cez vás. Tento materiál ponúka vysvetlenia základných Božích právd, nájdete v ňom príklady hriechu a biblické aplikácie, ktoré sa opakujú v lekciami, scénkach a piesňach.

Ako používať tento materiál?

Materiál je súčasťou série, ktorú vypracovala organizácia Child Evangelism Fellowship® pre vyučovanie detí v predškolskom veku. Materiál bol vytvorený s presvedčením, že malé deti *môžu* poznať Boha!

Materiál obsahuje všetky informácie, ktoré potrebujete pre vyučovanie detí v predškolskom veku.

Materiál zahŕňa kompletný text lekcie. Pri vyučovaní sa snažte nečítať text z papiera. Biblický príbeh deťom prerozprávajte. Lekcia, ktorú vyučujete, a pritom ju nečítate, je pre deti oveľa sugestívnejšia a zaujímavejšia. Pri vyučovaní používajte Bibliu, citujte z nej a pripomínajte deťom, že to, čo im hovoríte, je zapísané v Biblii. Skúsenejší učitelia môžu deťom ukazovať názorné pomôcky, umiestnené na stojane vo výške očí detí. Pomôcky upevnené na stojane dávajú učiteľom voľné ruky, ktoré môžu využiť pri rôznych aktivitách zahrnutých v lekciiach. V každej lekcii sú námety na zapojenie detí do vyučovania, napríklad cez drámu, verše s ukazovaním a piesne. Zohľadňujte potreby vašej triedy, vyberajte najvhodnejšie myšlienky a prispôbte ich času, ktorý máte k dispozícii.

Biblické texty sú citované z Evanjelického prekladu Biblie, rok 1991. Ak to uznáte za vhodné, môžete texty nahradiť výstižnejším prekladom. Vizuálne pomôcky k veršom na zapamätanie sa dajú prispôbiť pre akýkoľvek preklad Biblie.

Ako učiť malé deti?

Bud'te pripravení a dbajte na organizáciu!

- Zodpovedne si pripravte lekciu a program stretnutia.
- Dobre si naplánujte čas.
- Napíšte si program na papier a dodržujte ho.
- Vopred si pripravte všetky materiály a pomôcky.
- Bud'te flexibilní, aby ste mohli reagovať na potreby vašej triedy.
- Bud'te pripravení na aktuálne zmeny, improvizáciu – a prekvapenia!

Plánujte čas pred stretnutím!

Časový rozvrh stretnutia musíte mať pripravený vopred. Zabezpečí vám to pokoj pri vyučovaní a zároveň tým deťom poskytnete pocit bezpečia. Pri príchode dávajte deťom menovky. Môžete ich vyrobiť z farebných papierov alebo penovej gummy, pripevnite ich zatváracím špendlíkom alebo obojstrannou lepiacou páskou. Pripravte si omalovánky, rozprávkové knižky, CD s príbehmi alebo hudbou. Umiestnite ich na vhodné miesta a ponúknite ich deťom pri príchode. Snažte sa vyberať také aktivity, ktoré podporia ciele lekcie, plánovanej na daný deň, alebo umožnia opakovanie predchádzajúcej lekcie. Aktivity, ktoré ponúkate deťom pri príchode, by mali byť jednoduché, nenáročné na prípravu. Niekedy stačí, keď sa s deťmi len porozprávate a vyplníte tak čas, pokiaľ prichádzajú ďalšie deti.

Dodržiavajte pravidelnosť!

Pri malých deťoch je dôležité dodržiavať pravidelnosť vo vyučovaní i v usporiadaní miestnosti. Deti sa cítia bezpečnejšie, keď vedia, čo môžu očakávať. Na začiatku každej lekcie je navrhnutý rozvrh vyučovania. Snažte sa tento rozvrh dodržiavať, ale zároveň citlivo reagujte na potreby detí a prispôbujte im každú aktivitu. Pravidelnosť, ktorá poskytuje deťom pocit bezpečia, sa môže prejaviť pri úvodných a záverečných piesňach, pri čítaní príbehov, v rozdelení miestnosti na kútiky, kde prebiehajú jednotlivé aktivity (napríklad priestor na príbehy, priestor na pesničky, priestor na ručné práce), pri učení veršov na zapamätanie atď.

Zapojte deti!

- **Pomoc** – Umožnite deťom, aby držali slová piesní alebo vizuálne pomôcky.
- **Úlohy v scénkach** – Zapojte deti do scénok počas vyučovania lekcie.
- **Modlitba** – Povzbud'te deti k modlitbám za konkrétne veci.
- **Piesne s ukazovaním a verše** – Spievajte piesne s ukazovaním a zahrňte do programu stretnutia aj verše s ukazovaním.
- **Otázky** – Dávajte deťom otázky počas vyučovania i pri opakovaní. Dovoľte deťom klásť vlastné otázky.

Zapojte všetky zmysly!

Malé deti využívajú pri učení všetky zmysly. Preto efektívne vyučovanie musí zahŕňať skúsenosti sprostredkované všetkými piatimi zmyslami: zrakom, sluchom, čuchom, chuťou a hmatom. Keď sa pripravujete na lekciiu a vyučovanie, vžite sa do príbehu. V ktorom momente by ste zapojili niektorý zo svojich zmyslov, keby ste boli jednou z postáv? Čo by ste videli alebo počuli? Čo by ste mohli ovoňať alebo ochutnať? Sú v príbehu veci, ktorých by ste sa mohli dotknúť? Tieto otázky vám pomôžu vymyslieť veci, ktoré môžete deťom priniesť. Tu je niekoľko nápadov:

- **Zrak** – Rozprávajte o názorných pomôckach, ktoré používate a pýtajte sa detí, čo vidia.
- **Sluch** – Využívajte svoj hlas pri hraní postáv v lekcii. Povzbudte deti, aby napodobňovali zvuky alebo opakovali slová. Využite piesne aj v priebehu vyučovania lekcii.
- **Čuch** – Používajte predmety, spojené s lekciiou, ktoré majú výraznú vôňu (napríklad jedlo, korenie, voňavky, kadidlo). Nechajte deti, aby sa zahráli na to, že cítia rôzne vône a zápachy (napríklad pri varení jedla, vôňa kvetov, pach zvierat).
- **Chuť** – Dovoľte deťom ochutnávať jedlá, ktoré spomínate v lekcii. Prineste im ukážky jedál iných národov (napr. nekvasený chlieb).
- **Hmat** – Prineste so sebou veci, o ktorých budete hovoriť v lekcii, aby sa ich deti mohli dotknúť. Využite rôzne tvary, štruktúry a predmety z prírody. Dovoľte deťom, aby vám pomohli držať flashcardy, pomôcky k piesňam a veršom na zapamätanie.

Používajte rôzne názorné pomôcky!

Používajte obrázky a predmety rozličných tvarov, veľkostí a farieb. Obrázky k veršom a piesňam môžete upevniť rôznymi spôsobmi:

- Pripevnite ich na palice.
- Prilepte na zadnú stranu obrázkov magnety a ako magnetickú tabuľu použite pekáč.
- Prichyťte obrázky štipcami na šnúru.
- Pripravte si „televízor“ z kartónovej krabice a obrázky postupne zasúvajte do otvoru krabice.

Pri vyučovaní využívajte hudbu!

Hudba deti povzbudzuje k pohybu a často pritiahne ich pozornosť. Nemusíte deti učiť piesne slovo za slovom. Jednoducho ich spievajte. Deti sa ľahko učia počúvaním. Aj keď nie ste hudobne nadaný, snažte sa do vyučovania zapojiť čo najviac piesní. Malé deti sa ľahšie učia piesne ako čokoľvek iné.

Často opakujte!

Zatraktívajte lekciiu rôznorodosťou. Využite opakovacie hry, piesne, scénky, ručné práce a predmetové lekcii. Môžete povzbudiť deti, aby prerozprávali príbeh s vašimi pomôckami.

Buďte priateľský!

Často sa usmievajte. Keď s deťmi rozprávate, dostaňte sa na úroveň ich očí. Buďte osobný a oslovujte deti menami. Prejavte záujem o každé dieťa. Buďte trpezlivý a nešetrte chválou a povzbudzovaním!

Udržujte disciplínu!

Buďte láskavý, ale zároveň dôsledný pri uplatňovaní disciplíny. Dávajte deťom reálne požiadavky. Nezabúdajte, že deti potrebujú veľa pohybu a musia mať možnosť podeliť sa so svojimi pocitmi a názormi. Ak sa vyskytnú problémy s disciplínou, dávajte si pozor, aby ste potrestali správanie, ale nie dieťa (to znamená, že problémom nie je samotné dieťa, ale problémom je jeho nevhodné správanie). Uvedomte si, že dobrá príprava a rôznorodosť činností vám umožní vyhnúť sa väčšine problémov.

- Pevne si zadefinujte pravidlá a buďte dôsledný v ich dodržiavaní. Opakujte ich slovne, prípadne ich zdôraznite vizuálnymi pomôckami na začiatku každej hodiny. Určite, koľko detí sa môže zúčastniť každej aktivity.
- Dávajte deťom pozitívnu motiváciu; hovorte im, čo by mali robiť, nie len to, čo nesmú robiť. Povedzte: „Urob toto,“ namiesto: „Nerob to!“
- Ak je dieťa neposlušné, spýtajte sa ho, či potrebuje čas na premýšľanie o slušnom správaní. Ak je to potrebné, posadte dieťa osamote na minútu za každý rok jeho veku. Keď čas vyprší, spýtajte sa ho, či je ochotný/á slušne sa správať. Ak áno, môže sa znovu zapojiť do aktivity.
- Privedte si pomocníka, ktorý bude sedieť vedľa problematického dieťaťa. Jemný dotyk na rameno často pomôže dieťaťu, aby sa znova sústredilo.

Vyučovanie 2 – 3-ročných detí

Deti vo veku dva – tri roky sa rady učia. Niekedy sa tento vek nazýva „vekom objavov“. V prvých rokoch života je úroveň vospelosti detí veľmi rozdielna, preto musíme ku každému dieťaťu pristupovať individuálne.

Program vyučovania

Do vyučovania zaradte každé dve až tri minúty vhodnú aktivitu.

Biblické lekcie

Často opakujte. Vyučovanie bude úspešné len vtedy, ak si deti vypočujú každú lekciu viackrát (najmenej dva až štyrikrát). Až potom môžete prejsť na ďalšiu lekciu.

Piesne

Vyberte si dve alebo tri piesne, ktoré budete počas vyučovania používať. Každú z nich počas lekcii niekoľkokrát zaspievajte. Ak pri piesni používate vizuálne pomôcky, vyberte vždy iné dieťa, ktoré vám ich bude držať. Spievajte rovnakú pieseň, až kým sa nevystriedajú všetky deti, ktoré chcú pomôcky držať.

Verše na zapamätanie

Viacnásobné opakovanie je základným predpokladom naučenia sa biblických veršov naspamäť. Povedzte krátku časť verša a nechajte deti, aby ju po vás zopakovali. Opakovať môže skupinka detí naraz alebo jednotlivé deti samostatne. Deti môžete motivovať odmenou (napr. nálepkou). Jeden veršík môžete učiť deti v priebehu viacerých stretnutí, až kým sa ho všetci nenaučia.

Prečo viesť malé deti ku Kristovi?

Môžu byť malé deti zachránené? Pán Ježiš povedal: „Ak sa neobráтите a nebudete ako deti, nikdy nevojdete do kráľovstva nebeského.“ (Matúš 18, 3) Ježiš zaslúbil vykúpenie „... každému, kto verí...“ (Ján 3, 16) bez akéhokoľvek iného obmedzenia. Hovoril o maličkých, ktorí v Neho veria a vystríhal pred zvädzaním maličkých na hriech (Matúš 18, 6).

Shirley Wisner, ktorý slúžil dlhé roky ako učiteľ, tréner a autor fejtónov pre magazín „Evanjelizovanie dnešného dieťaťa“, hovorí o zodpovednosti dieťaťa na základe verša z Jakuba 4, 17: „A tak: kto vie dobre činiť, a nečiní, má hriech.“ Pani Wisnerová tvrdí: „Každé normálne dieťa rozpozná dobro a zlo skôr, ako dovŕši päť rokov. Veľmi skoro sa naučí, že sú veci, ktoré nemá robiť, pretože sú nesprávne a ak ich urobí, bude potrestané. Je ľahké vysvetliť takémuto dieťaťu, že Boh volá hriešnikov a že im chce odpustiť ich previnenia.“

Štatistika ukazuje, že osemdesiatpäť percent znovuzrodených kresťanov, prijalo Krista ako svojho Spasiteľa vo veku medzi štvrtým a štrnástym rokom života. Josh McDowell, známy rečník a spisovateľ, predpovedal, že toto vekové rozpätie sa možno zníži na štyri až osem rokov. Je dobré, keď získame deti čo najskôr, pretože z toho vyplývajú mnohé výhody. Viacerí kresťanskí vodcovia boli zachránení v predškolskom veku. Napríklad Corrie Ten Boom mala päť rokov, Dr. James Dobson mal tri a Amy Carmichael tiež tri roky.

Väčšina detí, ktoré sa obrátili veľmi skoro (t. j. v predškolskom veku), boli vychovávané v kresťanskom prostredí.

Naším prvoradým cieľom je evanjelizovať deti. Ako uviedol Dr. Howard Hendricks: „Očakávať od dieťaťa, že bude žiť kresťanským životom, keď ho nepozná, je akoby ste si z neho robili žarty. Kým Svätý Duch nevstúpi do ľudského srdca, človek nemôže žiť na Božiu slávu.“

V Marekovi 16, 15 nám Pán Ježiš prikazuje kázať evanjelium „každému stvoreniu“. To zahŕňa aj deti. David Livingstone, slávny škótsky misionár a bádateľ, povedal: „Našou úlohou je učiť deti o hriechu a o Spasiteľovi bez toho, aby sme ich akýmkoľvek spôsobom obmedzovali prijať Krista. Svätý Duch ich v správnom čase usvedčí z hriechu.“ Boh si vie dieťa k sebe pritiahnúť. Ak pochybujete o schopnosti dieťaťa komunikovať s Bohom, nepochybujte o Božej schopnosti komunikovať s dieťaťom!

Malé deti a spasenie

Keď pracujete s predškolákmi, snažíte sa, aby postupne pochopili biblické pravdy. Každé stretnutie pripravujte so zámerom, aby deti porozumeli novej biblickej pravde alebo aby si prehĺbili poznanie pravdy, ktorú sa už naučili. Takto sa oboznámia so základmi evanjelia a ďalšími dôležitými vecami. Uvedomte si, že keď vyučujete, jedine Svätý Duch môže dať dieťaťu správne porozumenie a pritiahnúť ho ku Kristovi. Predškolační chcú potešiť svojich učiteľov, preto dávajte pozor, aby dieťa nereagovalo na výzvu len kvôli vám.

Ak má dieťa otázky, snažte sa mu odpovedať na jeho úrovni; ak nie je s odpoveďou spokojné, opýta sa znova, alebo vám položí inú otázku. Prispôbte sa dieťaťu, nič neuponáhľajte a buďte opatrní, aby ste na dieťa nevyvíjali nátlak. Ak dieťa porozumelo posolstvu evanjelia a nepochybne chce prijať Krista, pri rozhovore o spasení vám pomôžu kroky „Ako viesť dieťa ku Kristovi?“ (pozrite str. 47).

Slané cesto, plastelína, hudobné nástroje a kostýmy

Ponúkame vám niekoľko nápadov na spestrenie vyučovania. Pri ručných prácach môžete využiť slané cesto alebo plastelínu. Rytmické nástroje deti využijú pri piesňach a chválach. Kostýmy poslúžia pri hraní postáv z biblickej lekcie.

Slané cesto

Pomôcky: 400 g múky, 200 g soli, 250 ml vody

Nepovinné: potravinové farbivo, klinčeky, čierne korenie na zdobenie

Postup: Všetko dobre premiešajte, vyformujte postavičky, obrázky atď., ozdobte ich korením a nechajte piecť pri teplote 100 °C.

Rytmické nástroje

Vytvorte jednoduché rytmičné hudobné nástroje z domácich zdrojov (napr. nádoby naplnené ryžou) a ozdobte ich nálepkami, farebnou páskou, trblietkami, fixkami, pastelkami alebo iným materiálom. (Pripravte si ich pred hodinou, alebo ich vyrábajte spolu s deťmi v rámci stretnutia.) Uistite sa, že máte pevne uzatvorené hudobné nástroje, ktoré obsahujú sypký materiál.

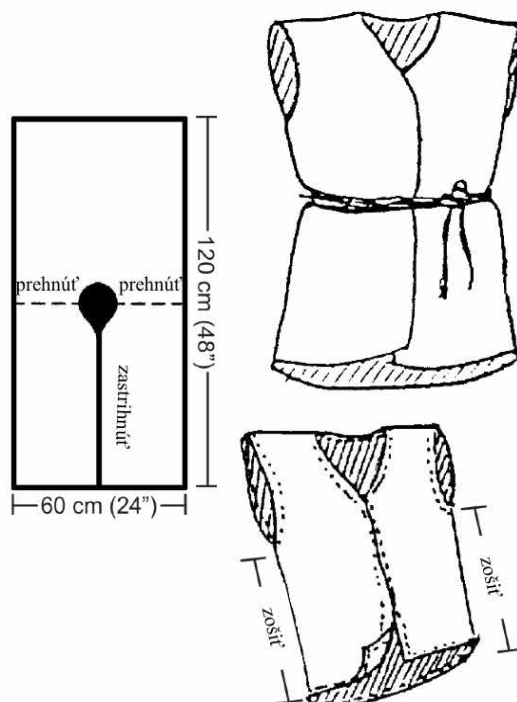
- Malá krabička s otvorom na jednej strane, cez ktorý sú natiiahnuté gumičky, slúži ako harfa.
- Plastová krabička od filmu, obsahujúca fazuľu alebo ryžu, slúži ako šejker.
- Papierové trúby.
- Väčšie krabice (napr. od Cara) sa dajú použiť ako bubny.
- Dve drevené paličky, ktorými dieťa vyťukáva rytmus.
- Zvončeky na kožených remienkoch alebo stuhách zvoní ako rolničky.
- Tamburíny, triangle, činely...

Biblické kostýmy

Jednoduchý kostým môžete použiť pri hraní mužských i ženských biblických postáv. Na zhotovenie kostýmu použijete akúkoľvek látku, ktorú považujete za vhodnú na daný účel.

Ušite pre deti tri veľkosti: malý kostým (60 cm x 120 cm), stredný kostým (70 cm x 152 cm) a veľký kostým (75 cm x 160 cm). V páse kostým zviažte koženým opaskom alebo stuhou.

Na zhotovenie jednoduchších kostýmov môžete použiť papierové potravinové vrecká. Na každom vrecku vystrihnite otvory na ruky a hlavu.



Plánovanie času v triede

V tabuľke je časový rozvrh 30-minútového, hodinového a dvojhodinového stretnutia, ktoré môže prebiehať raz do týždňa alebo každý deň. Ak vyučujete len raz do týždňa, pravdepodobne nestihnete urobiť všetky aktivity v priebehu jedného stretnutia. Niektoré z aktivít môžete ponúknuť osobám, ktoré prichádzajú s deťmi do styku každý deň, čím posilníte vaše vyučovanie.

Ak vyučujete podľa týchto materiálov od pondelka do piatku, vyberte si jeden z troch časových plánov. Verš na zapamätanie môžete rozdeliť na viac častí, biblickú lekciu vyučujte počas prvých štyroch dní, ako je to uvedené nižšie. Opakovanie môžete robiť denne alebo na konci týždňa.

1.deň Verš na zapamätanie **2.deň** Biblická lekcia 1.časť **3.deň** Biblická lekcia 2.časť **4.deň** Biblická lekcia 3.časť **5.deň** Čas na opakovanie

Časový plán

(Ak nie je napísané inak, časový údaj je uvedený v minútach.)

Činnosť	30 minút	1 hodina	2 hodiny
Privítanie	Pred stretnutím	Pred stretnutím	Pred stretnutím
Chvály	-	5	5
Verš na zapamätanie	5	5	10
Rozcvička*	5	5	5
Biblická lekcia**	15	15	20
Kvíz (opakovanie)	5	5	10
Príbeh, krátka aplikácia	-	5	5
Občerstvenie	-	-	10
Tvorivá aktivita	-	15	20
Doplnková aktivita	-	-	25
Odchod domov***	-	5	10

* Použite navrhnuté aktivity na rozcvičku alebo spievajte piesne.

** Scénky zaradíte len v prípade, že máte dostatok času.

*** Kým čakáte na rodičov, deti vám pomôžu upratať, môžete si opakovať verš na zapamätanie alebo spievajte piesne.


Ukazovanie – verš na zapamätanie

Lekcie 3 – 4

Hovorte verš:

1. Mojžišova 1, 31

„A Boh videl všetko, čo učinil a..., bolo to veľmi dobré...”

 <p>„A Boh“</p> <p>Ukážte smerom hore, potom si položte otvorenú dlaň na srdce.</p>	 <p>„videl všetko,”</p> <p>Opíšte rukami kruh.</p>	 <p>„čo učinil,”</p> <p>Zovrite ruky v päst' a dajte ich na seba, potom ich otvorte.</p>	 <p>„bolo to veľmi dobré.“</p> <p>Pobozkajte konce prstov pravej ruky, potom plesknite chrbtom pravej ruky do otvorenej ľavej ruky.</p>
--	---	--	--

Lekcia 1

Pán Boh stvoril svetlo, vodu, oblohu a vzduch (prvý a druhý deň)

Text pre učiteľ'ov:	1. Mojžišova 1, 1 - 8
Ústredná pravda:	Biblia nás učí, že Pán Boh je Stvoriteľ'om sveta.
Aplikácia:	Pre nespasené a spasené deti: Staraj sa o Božie stvorenie.
Verš na zapamätanie:	„Na počiatku stvoril Boh nebo a zem.“ 1. Mojžišova 1, 1

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo budete robiť?
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Meter na meranie• Osobná váha	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Rozdielne a podobné“ Povzbudte deti, aby vymenovali veci, v ktorých sa navzájom líšia – napr. mená, pohlavie, výška (použite meter), váha (použite osobnú váhu), farba vlasov, šiat atď. Potom sa detí opýtajte, v ktorých veciach sa podobajú – napr. reč, chôdza, farba oblečenia atď. Pripomeňte im, že či už sa od seba líšia, alebo sa podobajú, Pán Boh ich miluje.</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo pokladnička na zbierku	<p>Pieseň: Dobrý, dobrý, dobrý je Boh</p> <p>Modlitba: Vedte deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že nás máš rád, ďakujem Ti, že si každého z nás dokonale stvoril. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p>Pieseň: Kto stvoril jagajúce hviezdy?</p> <p>Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 a PCRE-R4 (príloha)• Ako učiť verš (str. 13)• Slané cesto alebo plastelína• Glóbus (alebo lopta) a baterka	<p>Verš: 1. Mojžišova 1, 1</p> <p>Opakovanie verša: Verš s deťmi opakujte v stoji, v sede, v ľahu a pod.</p>
Rozcvička	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou, CD prehrávač, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie	<p>Aktivita: „Pán Boh ma dokonale stvoril“ Môžem chodiť (chôdza na mieste). Môžem skákať oboma nohami (skok na mieste). Môžem skákať na jednej nohe a potom na druhej (skok na mieste). Môžem behať (beh na mieste). Môžem chodiť po špičkách (chodenie po špičkách na mieste).</p> <p>Pieseň: Dobrý, dobrý, dobrý je Boh</p>
Biblická lekcija	<ul style="list-style-type: none">• Text lekcije (str. 13)• PCRE1-1, PCRE1-2, PCRE1-3, PCRE1-4, PCRE1-5 a PCRE1-6• PCRE-k a PCRE-l• CD s hudbou, CD prehrávač, spevník, prípadne vizuálne pomôcky k	<p>Lekcia: „Pán Boh stvoril svetlo, vodu, oblohu, vzduch (prvý a druhý deň)“ Vyučujte celú lekciju naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne. Počas lekcije by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

	niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie <ul style="list-style-type: none"> • Obrázky slnka, mesiaca, stromov, kvetov, zvierat a ľudí • Slané cesto, alebo plastelína • Glóbus (alebo lopta), baterka 	
Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> • Papierové prúžky široké 2,5 cm - nastrihajte ich pozdĺž kratšej strany hárku farebného papiera, na jednej strane ich zlepte a dajte jeden prúžok každému dieťaťu • Otázky (str. 15) 	Hra „Cítiš vietor“ Vždy, keď dieťa správne odpovie na otázku, ostatné deti mávajú svojimi prúžkami a predstavujú vietor. Pripomeňte deťom, že Pán Boh stvoril vzduch na druhý deň.
Príbeh	<ul style="list-style-type: none"> • Text na čítanie príbehu (str. 16) • Koberček 	Aktivita: Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“ a prečítate im krátky príbeh.
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> • Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	<p>Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky.</p> <p>Modlitba: Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo.</p> <p>Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie.</p> <p>(Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Kruhy s priemerom 20 cm - biele a čierne, po jednom pre každé dieťa • Tyčinkové lepidlo • Pracovné listy pre každé dieťa • Voskovky alebo fixky • Gul'ôčky z vaty • Slané cesto, alebo plastelína (str. 8) 	<p>Ručná práca: „Bud' svetlo“ Každé dieťa preloží čierny kruh presne na polovicu. Jednu polovicu čierneho kruhu natrie lepidlom a prilepí na ňu biely kruh. Keď potom roztvorí čierny kruh, na jednej strane zostane úplne prekrytý bielym kruhom. Môže povedať: „Boh povedal: ‘Bud' svetlo,’“. Keď preloží čierny kruh na polovicu, objaví sa polovica bieleho a polovica čierneho kruhu.</p> <p>Pracovný list: „Pán Boh stvoril svetlo, vodu, oblohu a vzduch“ Pomôžte deťom vytvárať gul'ôčky z vaty a nalepiť ich na oblohu ako oblaky.</p> <p>Plastelína: „Zem, ktorú Pán Boh stvoril“ Ukážte deťom, ako majú sformovať gul'ôčky, ktoré predstavujú Zem.</p>
Doplňková aktivita (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Obrázky dňa a noci (príloha), alebo časopis, katalóg s obrázkami denných a nočných scén • Zmes na koláč • Misa na miešanie • Drevená vareška • Forma na koláč 	<p>Hra: „Hra na deň a noc“ Povzbudte deti, aby rozdelili obrázky na dve skupiny – denné a nočné scény. Počas práce hovorte o tom, ako Pán Boh stvoril deň a noc. Hovorte o veciach, ktoré robíme v noci a počas dňa. Ukončite poďakovaním Pánu Bohu za to, že nám dáva deň a noc.</p> <p>Aktivita: „Predmetová lekcija o stvorení“ Teším sa, pretože dnes budeme piecť môj obľúbený koláč! (Čítajte nahlas recept. Dajte deťom lyžicu, aby mohli predstierať, že pridávajú do cesta predpísané prísady. Potom predstierajte, že hmotu dávate do formy na koláč.) Pripravujeme cesto na koláč podobne, ako Pán Boh vytváral náš svet. Spomínate si, aké prísady použil Pán Boh, keď tvoril svet? (Nič – Boh tvoril slovom.) Máme vo forme skutočný koláč? Prečo nie? (Nechajte deti odpovedať.) Čítal som recept a predstierali sme, že robíme koláč – ale nemohli sme vytvoriť nič! Len Pán Boh môže vytvoriť veci z ničoho.</p>

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „Na počiatku stvoril Boh nebo a zem.“ (1. Mojžišova 1, 1)

Úvod:

Čo ste robili na začiatku tohto dňa? *Nechajte deti odpovedať.*

Biblia nám rozpráva, čo Pán Boh robil na začiatku svojho stvoriteľského diela.

Prezentácia:

Slová napísané v Biblii sa volajú verše. Každý verš má vlastnú adresu, aby sme ho ľahšie našli. Dnešný verš býva na adrese 1. Mojžišova 1, 1. Nájdeme ho na úplnom začiatku Biblie – je to prvý verš prvej kapitoly prvej knihy Biblie!

Spoločne zopakujte adresu trikrát – prvýkrát predstierajte, že ležíte v posteli, potom sedíte a preťahujete sa a nakoniec stojíte.

Povzbudte vybrané dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je zapísaný – 1. Mojžišova 1, 1. Čítajte verš a potom ukážte flashcardy PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 a PCRE-R4.

Vysvetlenie:

Na počiatku Boh – Na začiatku, predtým, ako bolo všetko stvorené, Pán Boh už existoval. Pán Boh tu bol vždy.

stvoril – „Stvorit“ znamená urobiť niečo z ničoho. Ty a ja dokážeme vyrábať veci len z iných vecí. (*Ukážte cesto, alebo plastelínu.*)

Toto cesto je vyrobené z múky, soli a vody. Potreboval som dokonca recept (návod), aby som ho mohol vyrobiť. Ale keď Pán Boh tvoril našu zem, nepotreboval nič. Pán Boh si len na niečo pomyslí, povie to a vec sa vytvorí! Pán Boh všetko urobil dokonale, pretože On je dokonalý!

nebo a zem – Možno si počul o Nebi, mieste, kde žije Pán Boh. V tomto verši sa hovorí o oblohe a vesmíre. Oblohu môžeme vidieť. Kozmické lode môžu letieť do vesmíru. Zem je miesto, kde žijeme. (*Ukážte glóbus a nájdite vašu krajinu.*)

Aplikácia:

Je to úžasné, že nám Pán Boh povedal, ako všetko začalo. On jediný to vie, pretože tu bol vždy. Môžeme si byť istí, že to, čo hovorí, je pravda. On chce, aby si veril/a tomu, čo hovorí.

Opakovanie:

Verš s deťmi opakujte v stoji, v sede, v ľahu a pod.

Lekcia

1. časť

Ukážte obrázky slnka, mesiaca, stromov, kvetov, zvierat a ľudí.

Kedysi dávno neexistovalo ani slnko ani mesiac.

Poproste deti, aby vybrali obrázky slnka a mesiaca.

Kedysi dávno neexistovali ani stromy, ani kvety.

Poproste deti, aby vybrali obrázky stromov a kvetov.

Kedysi dávno neexistovali žiadne zvieratá, ani ľudia.

Poproste deti, aby vybrali obrázky zvierat a ľudí.

Náš svet neexistoval, nebolo nič, len Pán Boh.

Flashcard PCRE1-1

Ako to viem? Čítal som o tom v zvláštnej Božej knihe – v Biblii. Biblia je Božie slovo, napísané pre nás, aby sme ho mohli čítať a učiť sa. Niekedy Bibliu nazývame inými pomenovaniami – Sväté Písmo, Slovo

Božie alebo Svätá Biblia. Všetky slová zapísané v Biblii sú pravdivé a dá sa na ne spoľahnúť. Biblia nie je ako tvoje rozprávkové knižky o... *(spomeňte niekoľko rozprávkových knižiek, ktoré deti môžu poznať)*. Biblia je Božie slovo. Všetko, čo Pán Boh v Biblii hovorí, je pravda, takže tomu môžeš veriť.

Môžete s deťmi zaspievať pieseň Je veľký náš Boh.

Flashcard PCRE1-2

Pán Boh chce, aby Ho ľudia spoznali, preto nám o sebe hovorí v Biblii. Keď čítame Bibliu, učíme sa, že Pán Boh tu bol vždy. Pána Boha nikto nestvoril. On tu bol skôr, než vzniklo všetko ostatné. Pán Boh nemá začiatok a nikdy nebude mať ani koniec.

2. časť

Flashcard PCRE1-3

Pán Boh stvoril svet za šesť dní. Biblia nám hovorí, že Pán Boh pracoval každý deň. Keď Pán Boh stvoril našu planétu Zem, bola najskôr tmavá a nemala žiadny tvar.

Ukážte kus cesta alebo plastelíny.

Biblia hovorí, že Zem bola pokrytá vodou. Chcel by si žiť na úplne tmavom a mokrom mieste?

Zatvor pevne oči, aby si videl len tmu, vstaň zo svojho miesta, chod' ku dverám, dotkni sa ich a vráť sa na svoje miesto. Urob to všetko v tme s pevne zatvorenými očami.

Flashcard PCRE1-4

Pán Boh všetko dokonale vymyslel. Vedel, že Zem potrebuje svetlo. Rozhodol sa dať na Zem svetlo. Ale ako to urobil? Môžeme to nájsť v Biblii.

„Vtedy riekol Boh: Buď svetlo! A bolo svetlo.“ (1. Mojžišova 1, 3)

Fíha! Pán Boh to len povedal a stalo sa to. To nedokáže urobiť nikto iný, len Pán Boh!

Dnes dokážeme vyrobiť elektrinu, takže doma stačí stlačiť vypínač a máme svetlo. No na výrobu elektriny sú potrebné silné stroje. Pán Boh nepoužil nič. On len povedal. On je veľmi mocný. On je Stvoriteľ. Svetlo je pre nás veľkou pomocou.

Teraz nechaj oči otvorené, vstaň zo svojho miesta, chod' ku dverám, dotkni sa ich a vráť sa naspäť na miesto. Teraz je to jednoduchšie, však?

Svetlo nám uľahčuje život. Pán Boh videl svetlo, ktoré stvoril. Bol spokojný. Videl, že je to dobré.

Vieš, že Zem je ako velikánska lopta? Stále sa točí.

Ukážte glóbus (alebo loptu) a pomaly ho otáčajte. Zasviete naň baterkou (môžete si zavolať pomocníka, ktorý podrží baterku na jednom mieste).

Teraz zasvietme svetlo na Zem, ktorá sa otáča. Vidiš, že svetlo svieti len na polovicu glóbusu (alebo lopty). Keď svieti na túto polovicu, druhá polovica je v tme. V tom okamihu je v niektorých krajinách na svete noc – čas, kedy chlanci a dievčatá spia. Bol to Boží nápad. Oddelil svetlo od tmy. Svetlo nazval dňom a tmou nocou. Tak prebehol prvý deň – prvý deň na planéte Zem.

3. časť

Flashcard PCRE1-5

Ľudia pre svoj život potrebujú striedanie dňa a noci. Preto to Pán Boh tak urobil. On je dobrý a múdry!

Ale Zem bola stále pokrytá vodou. Pán Boh vedel, že Zem potrebuje vzduch. Na druhý deň Pán Boh povedal a vody na Zemi sa začali pohybovať. Niektoré vody sa pohli smerom hore *(zdvihnite ruky nad hlavu)* preč zo Zeme. Zostávajúca voda stále pokrývala Zem, ale vznikol nový priestor a ten Pán Boh naplnil vzduchom. Pán Boh stvoril vzduch pre nás, aby sme mohli dýchať. Vzduch je časťou oblohy, ktorú vidíme.

Zhlboka sa nadýchni a ochutnaj vzduch; skús, či môžeš vzduch chytiť rukami. Pozri sa z okna, aby si videl oblohu.

Vysoko, vysoko nad nami – tam, kde už my nevidíme, na miestach, kde lietajú kozmické lode a rakety, je vesmír. Biblia tento priestor nazýva „nebesia“. Takže na konci druhého dňa už bolo svetlo, voda, obloha a vzduch. Pán Boh povedal a stalo sa, pretože Pán Boh je Stvoriteľ.

Som taký šťastný, že Pán Boh stvoril vodu. Vodu potrebujeme na veľa, veľa vecí. Teraz vám predvediem niečo, pri čom používam vodu, a vy môžete hádať, čo robím. Potom si to môžete skúsiť aj vy. Nezabudnite, že nemáte púšťať priveľa vody, keď si umývate ruky.

Flashcard PCRE1-6

Nemôžeme žiť bez vody, vzduchu a svetla. Pán Boh to vie a preto stvoril vodu, vzduch a svetlo, aby sme ich mohli každý deň používať. Boh je dobrý a múdry. Byť múdrom je lepšie ako byť len šikovným. Byť múdrom znamená vedieť to, čo je najlepšie. Pán Boh vie, čo je najlepšie a má silu, aby to dokázal aj urobiť. Nikto nie je múdrejší a mocnejší ako Boh.

“Dni stvorenia” verše (prvý a druhý deň - ukážte flashcardy PCRE-k a PCRE-l).

Stíšme sa a poďakujme Pánu Bohu za to, čo stvoril.

Veďte deti k ďakovným modlitbám – dovoľte im, aby opakovali vetu za vetou.

„Bože, ďakujem Ti, že si stvoril svetlo. Bože, ďakujem Ti, že si stvoril oblohu. Bože, ďakujem Ti, že si stvoril vzduch. Bože, ďakujem Ti, že si stvoril všetko. Amen.”

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Čo Pán Boh stvoril? (Nebo a Zem.)
2. Kedy Pán Boh stvoril nebesia a Zem? (Na počiatku.)
3. Čo to znamená „stvorit“? (Urobiť niečo z ničoho.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Koho slová sú pre nás zapísané v Biblii? (Božie slová.)
2. Aké iné pomenovanie pre Bibliu poznáš? (Božie slovo, Písmo Sväté, Slovo Božie, Svätá Biblia.)
3. Kto je múdry a mocný Stvoriteľ? (Pán Boh.)
4. Čo Pán Boh stvoril prvý deň? (Svetlo.)
5. Čo si Pán Boh pomyslel o všetkom, čo stvoril prvý deň? (Bolo to dobré.)
6. Vodu potrebujeme na veľa vecí. Povedz mi niečo, na čo používaš vodu. (Odpovede môžu byť rôzne.)
7. Čo Pán Boh stvoril medzi vodou na Zemi a vodou na nebi? (Vzduch.)
8. Ako Pán Boh stvoril svetlo a vzduch? (Povedal a stalo sa to.)
9. Čo zvláštne vieš o Pánu Bohu? (Odpovede môžu byť rôzne, napríklad z lekcie vieme, že všetko stvoril; bol tu vždy; je múdry.)
10. Prečo Pán Boh môže tvoriť veci z ničoho? (Je všemocný.)
11. Aký tvar má Zem? (Ako lopta.)
12. Kto stvoril deň a noc? (Pán Boh.)

Príbeh na čítanie

Ak deti vo vašom klube poznajú Bibliu, môžete nasledujúci príbeh použiť ako úvod k lekcii.

Jakub rád pomáhal svojmu ockovi v záhrade. Bavilo ho hrabat' listie. Rád rýľoval zem. Tešil sa, keď mohol vyberať burinu zo zeme špeciálnym nástrojom s kolieskom. Najviac sa však Jakub tešil, keď z pôdy niečo vyrástlo.

Jedného dňa mu otec povedal: „Idem sadiť semienka. Pomôžeš mi?”

„Ó, áno!” potešil sa Jakub.

„Ak chceš, môžeš si zasadiť semienka do svojho kvetináča. Kvety, ktoré z nich vyrastú, budú len tvoje,” navrhol ocko.

„To by sa mi páčilo! Čo z nich vyrastie?”

Otec synovi ukázal obrázok na balíčku so semienkami.

„Tieto kvety sa mi páčia. Sú veľké a červené,” nadšene zvolal Jakub. Naplnil svoj kvetináč pôdou, semienka do nej opatrne vložil a zasypal ich trochou zeminy.

„Čo urobíš ďalej?” opýtal sa ho otec.

Jakub vedel odpoveď. „Polejem semienka trochou vody!” Pokropil pôdu niekoľkými kvapkami vody.

„Teraz daj kvetináč na bezpečné miesto,” poradil mu otec, „niekde, kam nedočiahne Anička.” Anička, Jakubova sestra, mala dva roky a veľmi rada objavovala nové veci a rozoberala ich. Preto Jakub zdvihol svoj drahocenný kvetináč a zamieril k domu. Našiel bezpečné miesto a vrátil sa do záhrady.

„Kam si ho dal?” opýtal sa otec. Jakub sa obzrel, aby sa uistil, že ho jeho malá sestra nepočuje.

„Dal som ho do skrine v mojej izbe. Tam ho nenájde,” zašepkal Jakub.

„Dobrý nápad,” povedal otec, „ale je tu jeden problém.”

„Aký?” nechápal Jakub.

„Nebude tam svetlo, takže zo semienka nevyrastie krásny červený kvet.”

Jakub si však stále myslel, že jeho nápad bol dobrý. „Ale je tam v teple a v bezpečí,” namietal.

„To je pravda,” súhlasil otec, „ale rastliny potrebujú svetlo, preto najprv Pán Boh stvoril svetlo a až neskôr stvoril rastliny.”

„Múdre!” usmial sa Jakub. „Možno dám kvetináč na okno v kuchyni. Tam Anička nedočiahne.” Jakub zamieril k zadným dverám.

„Si rozumný,” zavolať za ním otec. Jakub sa otočil a dodal: „Áno, ale nie som taký múdry ako Pán Boh!”

Lekcia 2

Pán Boh stvoril zem a rastliny (tretí deň)

Text pre učiteľov:	1. Mojžišova 1, 1 – 13
Ústredná pravda:	Pán Boh stvoril zem a rastliny.
Aplikácia:	Pre nespasené a spasené deti: Ďakujte Bohu za stromy a kvety.
Verš na zapamätanie:	Opakujte 1. Mojžišova 1, 1

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo budete robiť?
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Šatka na oči• Rôzne predmety, ktoré budú deti rozpoznávať hmatom	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Tma a svetlo“ Zaviažte pomocníkovi šatkou oči a porozkladajte niekoľko predmetov na stôl. Rozprávajte o tom, že na počiatku bola všade tma. Pomocník zatiaľ ohmatáva predmety na stole a snaží sa ich rozpoznať. Potom mu dajte šatku dole a vysvetlite, že teraz je omnoho jednoduchšie rozpoznať predmety, pretože Pán Boh stvoril svetlo. Umožnite deťom, aby sa vystriedali pri rozpoznávaní predmetov so šatkou na očiach.</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo pokladnička na zbierku	<p>Pieseň: Moje malé svetielko</p> <p>Modlitba: Veďte deti v modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že si stvoril náš svet. Ďakujem Ti, že si dobrý. Ďakujem Ti, že ma máš rád. Amen.“</p> <p>Pieseň: Dobrý, dobrý, dobrý je Boh</p> <p>Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 a PCRE-R4 (príloha)• Ako učiť verš (str. 19)• Slané cesto alebo plastelína• Hračka alebo obrázok lietadla• Glóbus	<p>Verš: 1. Mojžišova 1, 1</p> <p>Opakovanie: Verš s deťmi opakujte v stoj, v sede, v ľahu a pod.</p>
Rozcvička	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou, CD prehrávač, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie	<p>Aktivita: „Pán Boh je ku mne dobrý“ Pán Boh je ku mne dobrý. Dal mi hlavu (otáčajte hlavou). Pán Boh je ku mne dobrý. Dal mi ruky (mávajte rukami). Pán Boh je ku mne dobrý. Dal mi nohy (bežte na mieste). Pán Boh je ku mne dobrý. Dal mi chodidlá (dupte nohami).</p> <p>Pieseň: Kto stvoril jagajúce hviezdy</p>
Biblická lekcia	<ul style="list-style-type: none">• Text lekcie (str. 19)• PCRE2-1, PCRE2-2, PCRE2-3, PCRE24 a PCRE2-6• PCRE-k, PCRE-1 a PCRE-m• CD s hudbou, CD prehrávač, spevník,	<p>Lekcia: „Pán Boh stvoril zem a rastliny (tretí deň)“ Vyučujte celú lekciu naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne. Počas lekcie by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

	<p>prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papierové obrúsky a farebná šnúrka na výrobu kvetu (podľa str. 19) • Črepník so zeminou, voda a lyžica • Kvety rôznych farieb • Rôzne ovocie (napr. ananás, kiwi, banán, jablko, pomaranč, hrozno atď.) • Rôzne semenka 	
Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> • Kvety z tvorivej aktivity (str. 19) • Zelená kocka z peny na aranžovanie kvetín • Otázky (str. 22) 	<p>Hra: „Zasad' záhradu“ Keď dieťa správne odpovie na otázku, môže „zasadiť“ svoj kvet z ručných prác do penovej kocky.</p>
Príbeh	<ul style="list-style-type: none"> • Text na čítanie príbehu (str. 22) • Koberček 	<p>Aktivita: Vyhrad'te si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“ a prečítate im krátky príbeh.</p>
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> • Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	<p>Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. Modlitba: Ved'te deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Košíčky na muffiny, jeden pre každé dieťa • Paličky na ručnú prácu, jedna pre každé dieťa • Listy (príloha), dva pre každé dieťa • Lepidlo • Voskovky alebo fixy • Slané cesto alebo plastelína (str. 8) 	<p>Aktivita: „Kvety z košíčkov na muffiny“ Každé dieťa si vyfarbí stred svojho košíčka na muffiny a zelenou farbičkou zafarbí paličku. Potom na paličku prilepí dva listy a kvet. Dieťa pootvára záhyby, aby kvet rozkvitol. Plastelína: „Rastliny, ktoré Pán Boh stvoril“ Ukážte deťom, ako môžu vytvárať stromy a kvety.</p>
Doplnková aktivita (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Veľký výkres alebo baliaci papier • Tráva, kvety, listy, semenka, struky, papraď, vetvičky • Gombíky, stužky, pásiky látky, papier • Lepidlo • Črepník s hlinou a vodou • Lyžice pre všetky deti 	<p>Aktivita: „Stvorenie“ Pripevnite výkres alebo baliaci papier na väčší stôl, aby sa všetky deti mohli zapojiť do aktivity. Ukazujte striedavo predmety, ktoré Pán Boh stvoril na tretí deň a iné predmety, ktoré nepredstavujú veci, stvorené počas tretieho dňa. Opýtajte sa detí: „Stvoril Pán Boh na tretí deň...? (pomenujte predmet) Ak je odpoveď „áno“, každé dieťa nalepí jeden alebo viac príslušných predmetov na papier (napr. kvety, listy atď.). Ak je odpoveď „nie“, odložte predmet nabok. Po skončení si poprezerať veci, ktoré Pán Boh stvoril na tretí deň. Aktivita: „Voda a zem“ Deti pomocou lyžíc vytvoria priekopu po obvode črepníka s hlinou a naplnia ju vodou. Rozprávajte deťom o tom, ako sa vody na zemi spojili a objavila sa pevnina.</p>

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „Na počiatku stvoril Boh nebo a zem.“ (1. Mojžišova 1, 1)

Úvod:

Ukážte slané cesto z 1. lekcie.

Toto cesto som vyrobil, ale nestvoril som ho, však? Vyrobil som ho z iných vecí – z múky, soli a z vody. Ale Pán Boh môže stvoriť niečo z ničoho!

Prezentácia:

Biblia nám o tom hovorí v 1. Mojžišovej 1, 1. Zopakujme si adresu verša trikrát – zahráme sa pritom na kameň, horu a strom.

Zopakujte si adresu verša spolu – prvýkrát v podrepe (kameň), potom sa postavte a vystrite ruky nad hlavu (hora) a nakoniec v stojí, s mávajúcimi rukami nad hlavou (strom).

Vyberte jedno dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš v Biblii (dajte si záložku na 1. Mojžišovu 1, 1). Čítajte verš a ukazujte deťom flashcardy PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 a PCRE-R4.

Vysvetlenie:

Na počiatku stvoril Boh nebo a zem – Pán Boh tu bol vždy. Boh je Ten, kto stvoril nebo (oblohu a vesmír) a Zem. Stvoril ich z ničoho. Nebo je také veľké, že ho nemôžeme vidieť celé.

Ukážte deťom hračku – lietadlo alebo obrázok lietadla.

V lietadle môžeme vyletieť vysoko hore, nad oblaky. Ešte omnoho vyššie, tam kde sú hviezdy, je vesmír. Do vesmíru lietajú kozmické lode. Ešte ďalej, tam kde už nedoletí žiadna raketa, je zvláštne miesto – Nebo – Boží domov!

Naša Zem je súčasťou vesmíru.

Ukážte glóbus.

Keď sa pozeráme na Zem z kozmickej lode, vyzerá ako veľká lopta.

Aplikácia:

Každý človek môže chváliť Pána Boha. Môžeš to robiť aj ty. Môžeš Mu ďakovať za jedlo. Keď sa pozrieš na pekný kvietok, tiež môžeš chváliť Pána Boha. Povedz Mu: „Bože, Ty si stvoril tento kvietok taký krásny. Si úžasný.“

Opakovanie:

Verš s deťmi opakujte v stojí, v sede, v ľahu a pod.

Lekcia

1. časť

Deti, sledujte, čo vyrobím z týchto servítok.

Vyrobte papierový kvet podľa nasledujúceho návodu. Vystrihnite 4 – 6 obdĺžnikov z farebných servítok s rozmermi asi 20 x 25 cm. Obdĺžniky uložte na kôpku a poskladajte ich do harmoniky. V strede harmoniku zviažte farebnou šnúrkou. Opatrne rozoberte jednotlivé kúsky servítok a sformujte okvetné lístky.

Z čoho som vyrobil tento farebný kvet? Keby som nemal servítky a šnúрку, nevedel by som vyrobiť taký pekný kvietok.

Flashcard PCRE2-1

Pán Boh je iný. Biblia nám hovorí, že Pán Boh nepotreboval nič, aby stvoril náš svet. Stvoril svetlo, oblohu, vzduch z ničoho. Len povedal a stalo sa. Kedy Pán Boh stvoril svet?

*Zopakujte si spolu 1. Mojžišovu 1, 1.
Čo stvoril Pán Boh prvý a druhý deň?
Ukážte flashcardy PCRE-k a PCRE-l.*

Flashcard PCRE2-2

Pán Boh stvoril svet za šesť dní. Biblia nám hovorí, čo stvoril na tretí deň. Pán Boh povedal a vody, ktoré pokrývali Zem, sa spojili. Tak vznikli moria, oceány, jazerá, rieky a potoky. Na miestach, kde ustúpila voda, sa objavila suchá pôda. Boh nazval suchú pôdu „zemou“. Vznikli roviny, údolia, pohoria. Niektorá pôda bola skalnatá, iná piesčitá.

*Boli tu hory (všetci sa postaví a natiahnu ruky nad hlavu).
Boli tu vrchy (spojte dlane nad hlavou).
Boli tu rieky (rukami naznačte vlny na rieke).
Boli tu údolia (spojte ruky pod bruchom).
Boli tu oceány (rukami urobte veľké vlny).
Všetko to stvoril Pán Boh (tľaskajte pri každom slove).*

Ukážte deťom črepník s pôdou a vodou. Lyžicou vytvorte priekopu na okraji črepníka a pôdu nahromadíte do stredu. Vytvorí sa kopček pôdy obkolesený vodou.

Môžete zaspievať pieseň Je veľký náš Boh.

Pán Boh sa pozrel na hory, zem a moria. Páčilo sa Mu, čo videl. V Biblii čítame: „...Boh videl, že to bolo dobré.“ (1. Mojžišova 1, 12) Pán Boh si želá, aby sme si aj my uvedomili, že to, čo stvoril, je dobré a aby sme Mu za to ďakovali. V Biblii čítame tieto slová: „Všetko, čo dýcha, nech chváli Hospodina!“ (Žalm 150, 6) Keď niekoho chváliš, povieš mu, že vyzerá úžasne alebo že urobil niečo dobre. Môžeš mu aj zatlieskať.

Takisto môžeš chváliť Pána Boha. Povedz Mu, čo si o ňom myslíš. Môžeš Mu zaspievať alebo Mu môžeš dokonca aj zatlieskať!

2. časť

Flashcard PCRE2-3

*Čo ešte Pán Boh stvoril na tretí deň?
Nechajte deti odpovedať. Ukážte deťom rôzne druhy rastlín.*

Biblia nám hovorí, že Pán Boh stvoril všetky druhy kvetov, rastlín a stromov, ktoré rastú na zemi. Povedal a objavili sa.

Ukážte deťom kvety.

Pozrite sa na tieto kvety a na ich nádherné farby. Aký rozdiel je medzi týmito kvetmi a kvetom, ktorý som vyrobil na začiatku?

Nechajte deťom čas na odpovede.

Tieto kvety rastú, sú živé; môj kvet nie je živý. Nezabudnite na to, že Pánu Bohu stačilo na stvorenie kvetov len Jeho slovo! Ja som musel použiť servítky a šnúрку.

Dovoľte deťom, aby sa pozreli na rôzne druhy ovocia a dotkli sa ho (napr. ananás, kiwi, banán, jablko, pomaranč, hrozno atď.). Potom ovocie rozkrojte, aby sa deti mohli pozrieť na dužinu a nakoniec ovocie ochutnajte.

Ovocie a zelenina sú veľmi zdravé, preto ich môžeme jesť. Ďakujme Pánu Bohu za ovocie.

Pán Boh je veľmi múdry, pretože vymyslel veľa nádherných farieb a vôní ovocia. Je dobrý a starostlivý. Zopakujme si, čo Pán Boh stvoril.

Ukážte deťom flashcardy PCRE-k, PCRE-l a PCRE-m.

3. časť

Pán Boh stvoril jeden kus z každého druhu rastliny a stromu. Bolo to preto, že mal úžasný plán: rastliny budú mať semienka. Semienka vyrastú a z jednej rastlinky tak vzniknú ďalšie.

Ukážte rôzne semienka a rozprávajte sa, ako z jednotlivých semienok vyrastie rastlinka. Umožnite deťom, aby sa dotkli semienok a nechajte ich rozprávať. Opýtajte sa:

„Keď zasejem makové semienko, čo z neho vyrastie?“

„Keď zasejem jadierko z jablka, čo z neho vyrastie?“

„Keď zasejem slnečnicové semienko, čo z neho vyrastie?“

„Keď zasejem čerešňovú kôstku, čo z neho vyrastie?“

Flashcard PCRE2-4

Keď rozmýšľame o všetkom, čo Pán Boh stvoril, vidíme, aký je úžasný. Pán Boh je múdry, mocný a dobrý. Má rád krásne veci. Len Pán Boh dokázal stvoriť všetky tieto veci – len slovom! Pán Boh si zaslúži tvoju chválu. Biblia hovorí: „Všetko, čo dýcha, nech chváli Hospodina!“ (Žalm 150, 6). Môžeš Bohu povedať, aký je úžasný a dobrý. Môžeš Mu spievať. Môžeš Ho chváliť za to, že stvoril chutné ovocie a zeleninu. Môžeš Ho chváliť za to, že stvoril kvety. Môžeš Ho chváliť za semienka, z ktorých vyrastú krásne rastlinky. Ak sa budeš starať o stromy a kvety v parku alebo v záhrade, a nebudeš ich ničiť, ukážeš tým Pánu Bohu, že si vďačný za Jeho stvorenie. Môžeš ďakovať Bohu, pretože stvoril aj kopce, po ktorých sa môžeš prechádzať.

Vedte deti k modlitbe, dovoľte im opakovať vetu za vetou: „Bože, chválim ťa, lebo si múdry. Stvoril si semienka. Pane, chválim Ťa, lebo si mocný. Ďakujem ti, že zo semienok vyrastú rastliny. Chválim ťa, Bože, lebo si dobrý. Stvoril si krásne kvety. Chválim Ťa, Pane, lebo si úžasný. V mene Pána Ježiša. Amen.“

Flashcard PCRE2-6

Rastliny a stromy potrebujú vodu a svetlo, aby mohli rásť. Pán Boh im tieto veci dal! Ak rastlina nemá dost vodu, čo sa s ňou stane? Zomrie. Ak necháte malý stromček dlhšie v tme, jeho listy zožltnú a zomrie. Listy potrebujú vzduch a svetlo. Pán Boh to všetko naplánoval – dokonale a presne.

Nezaslúži si Pán Boh našu chválu a vďaku, ktorú Mu môžeme dať?

Môžeš chváliť Boha – Stvoriteľa, keď sa pozeráš na obrovský strom. Môžeš povedať: „Bože, Ty si mocný, lebo si stvoril tento strom.“ Keď pozeráš na krásne kvety a vidíš ich drobučké semienka, môžeš povedať: „Bože, Ty si múdry, lebo si stvoril tieto kvety a semienka.“

Keď zahryzneš do chutného ovocia, môžeš povedať: „Ďakujem Ti, že si stvoril toto ovocie, ktoré je také chutné.“

Je dobré, že nám Pán Boh v Biblii povedal, ako vznikol náš svet, však?

Môžete si zaspievať pieseň Je veľký náš Boh.

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Kto je Stvoriteľ? (Pán Boh.)
2. Čo Pán Boh stvoril na počiatku? (Nebo a zem.)
3. Ako nazývame nebo, ktoré vidíme? (Obloha.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Čo sa ukázalo, keď Pán Boh spojil vody do morí a oceánov? (Suchá zem, pevnina.)
2. Ako Pán Boh stvoril suchú zem, pevninu? (Len slovom.)
3. Čo Pán Boh nechal vyrásť na suchej zemi? (Rastliny, trávu, stromy.)
4. Ako Pán Boh stvoril rastliny? (Len slovom.)
5. Čo Pán Boh stvoril v každej rastline, aby z nej mohla vyrásť ďalšia rastlina? (Semienko.)
6. Čo to znamená chváliť Pána Boha? (Hovoriť o Ňom pekné veci, modliť sa k Nemu, spievať o Ňom...)
7. Prečo je Pán Boh múdrejší a dokonalejší, ako sme my? (On stvoril svet z ničoho; On nerobí chyby.)
8. Odkiaľ vieme, ako vznikol svet? (Pán Boh nám to povedal v Biblii.)
9. Ako veľmi máme chváliť Boha? (Z celej sily; najviac ako vieme.)
10. Odkiaľ vieme, ako Pán Boh stvoril kvety? (Je to napísané v Biblii.)

Príbeh na čítanie

„Dedko, prosím, porozprávaj mi o našom dome,“ prosila Zuzka, keď sa šplhala dedovi na kolená.

„Už som ti to toľkokrát rozprával,“ hundral dedko.

„Povedz mi to znova,“ prehovárala ho Zuzka.

„Najskôr tu nestálo nič, len pole s niekoľkými stromami. Na jednom z nich visela hojdačka,“ začal dedko.

„Hojdal si sa na nej, dedko?“ opýtala sa Zuzka.

„Áno, hojdal a pomáhal som môjmu otcovi orezávať vetvy zo stromu. Potom prišiel veľký žltý bager.“

„Ako vieš, že bol žltý?“ vyzvedala sa Zuzka.

„Bol som tam, Zuzka. Môj otec postavil dom a ja som mu často po vyučovaní pomáhal. Mohol som dokonca vybrať farbu vchodových dvier. Vybral som červenú.“

„Si si istý, dedko? Teraz sú modré.“

„Ó, áno! Som si úplne istý. Vybral som ju, pamätám si na to, veď som bol pri tom. Postavil som malý domček pre svojho psa a ten mal tiež malé, červené dvierka.“

Zuzka potriasla hlavou. „Nie, dedko, nie je tu žiadny domček pre psa.“

„Zuzka, ja som tu bol. Postavil som ho. Neurobil som ho veľmi dobre, takže už tu nie je.“

„Keby si tu nebol, nevedela by som o veľkom žltom bagri alebo veľkých červených dverách, však?“

„Správne, Zuzka. Bol som tu, tak viem, ako sa staval náš dom. Aj Pán Boh vie najlepšie, ako vznikol svet. On jediný bol pri tom. V Biblii nám o tom hovorí.“

Lekcia 3

Pán Boh stvoril Slnko, Mesiac, hviezdy, vtákov a ryby (štvrtý a piaty deň)

Text pre učiteľov: 1. Mojžišova 1, 1 – 23

Ústredná pravda: Pán Boh je múdry Stvoriteľ a vie všetko.

Aplikácia: Pre nespasené a spasené deti: Pretože Pán Boh vie, čo je pre teba najlepšie, poslúchaj Ho.

Verš na zapamätanie: „A Boh videl všetko, čo učinil a ..., bolo to veľmi dobré.”

(1.Mojžišova 1,31)

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo budete robiť?
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Misa s ovocím• Živý alebo umelý kvet vo váze• Obrázky ovocia a zeleniny (vystrihnuté z časopisov) a lepidlo• A4 hárky papiera – pre každé dieťa jeden• Voskovky alebo fixky	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Maľovanie zátišia”</p> <p>Deti nakreslia obrázky kvetov a ovocia podľa predlohy. Pre mladšie deti môžete pripraviť obrázky ovocia a zeleniny (vystrihnite ich z časopisov), ktoré si nalepia na papier.</p> <p>Urobte na stene alebo na nástenke výstavku z obrázkov detí. (Druhou alternatívou je výroba ďalekohľadov. Pozrite si „Som špión” na str. 25.)</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo pokladnička na zbierku	<p>Pieseň: Pú, pú, púpavienky</p> <p>Modlitba: Ved'te deti k modlitbe: „Drahý Bože, ďakujem Ti, že si nám dal ovocie a kvety. Ďakujem, že si taký dobrý. Chválím Ťa a mám Ťa rád. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p>Pieseň:</p> <p>Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbud'te deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• 1. možnosť: PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i a PCRE-j• 2. možnosť: PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 a PCRE-R8 (príloha)• Ako učiť verš (str. 25)• Ukazovanie (str. 10)• Obrázky alebo predmety znázorňujúce stvorenie (napríklad kamene, mušle, kvety, ovocie, zelenina, listy atď.)	<p>Verš: 1. Mojžišova 1, 31</p> <p>Opakovanie: Verš s ukazovaním</p>
Rozcvička	<ul style="list-style-type: none">• Niekoľko rozumných a niekoľko hlúpych príkazov	<p>Aktivita: „Čo je múdre a čo je hlúpe?”</p> <p>Deti stoja v jednom rade otočené tvárou smerom k vám. Vy stojíte</p>

	(napr.: „Uč sa Božie slovo!“, „Dotkni sa horúcej panvice!“, „Nerozprávaj sa s cudzími ľuďmi!“, „Poslúchaj svoju mamu! atď.)	na opačnom konci miestnosti. Dajte im príkaz. Ak je rozumný, povedia: „To je múdre!“ a urobia dva kroky smerom k vám. Ak je hlúpy, zakrúčia hlavami a povedia: „To je hlúpe!“ a zostanú stáť na mieste. V hre pokračujte až dovtedy, kým deti neprídu k vám.
Biblická lekcia	<ul style="list-style-type: none"> • Text lekcie (str. 26) • PCRE3-1, PCRE3-2, PCRE3-3, PCRE3-4 a PCRE3-5 • PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o a PCRE-p • CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie • Rôzne predmety (napr.: štyri plastové tégličky, tri malé lyžičky, dve voskovky, dve knihy, tri papierové tanieri) • Papierové hviezdy (príloha) alebo baterka a hviezdy, žiariace v tme • Obrázky alebo hračky, predstavujúce vodné živočíchy • Ryba vo fľaši (nie je nutné) • Obrázky alebo hračky - kačky, husi a iné vtáky • Med a lyžička pre každé dieťa 	<p>Lekcia: „Pán Boh stvoril Slnko, Mesiac, vtákov a ryby (štvrtý a piaty deň)“</p> <p>Vyučujte celú lekciiu naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne.</p> <p>Počas lekcii by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>
Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> • Tri vrchnáky od lekváru, každý s nalepenou hviezdou v strede • Krabica nafarbená na modro s hviezdami a s okrúhlym otvorom navrchu • Kniha alebo iný ťažký predmet • Otázky na kvíz (str. 28) 	<p>Hra: „Triaľanie hviezdami“</p> <p>Položte krabicu na stôl otvorom smerom nahor. Knihu vložte do vnútra kvôli stabilite. Keď dieťa správne odpovie na kvízovú otázku, dajte mu tri hviezdy. Dieťa sa postaví ku krabici a snaží sa trafiť hviezdu do otvoru.</p>
Krátka aplikácia	<ul style="list-style-type: none"> • Vaša Biblia • Otázky na krátku aplikáciu (str. 28) 	<p>Aktivita: Pýtajte sa detí otázky a dovoľte im reagovať.</p>
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> • Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	<p>Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky.</p> <p>Modlitba: Ved'te deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo.</p> <p>Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcii.</p> <p>(Poznámka: Počas lekcii môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Slnko, mesiac a hviezdy (príloha) - jedna sada pre každé dieťa • Voskovky, alebo fixky • 30 cm dlhé kúsky vlny - 	<p>Aktivita: „Pohyblivý kruh - nebo“</p> <p>Každé dieťa si vyfarbí jednu stranu kávového filtra (alebo papierového taniera) na modro, potom si vyfarbí slnko, mesiac a hviezdy. Pomôžte deťom vystrihnúť tvary a nalepiť ich na modrú stranu filtra (taniera).</p>

	<p>jeden pre každé dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kávové filtre (alebo papierové taniera) - jeden pre každé dieťa • Lepidlo a nožnice • Pracovné listy pre každé dieťa • Keksy v tvare rybičiek alebo gumové rybičky • Slané cesto alebo plastelína (str. 8) • Vykrajovačky na pečivo (nie je nutné) 	<p>Vlnu nalepte do stredu zadnej strany filtra (taniera), aby si deti mohli pohyblivý kruh zavesiť zo stropu.</p> <p>Pracovný list: „Pán Boh stvoril Slnko, Mesiac, hviezdy, vtákov a ryby“</p> <p>Deti nalepia rybičky na vodu.</p> <p>Plastelína: „Svetlá, ktoré Pán Boh stvoril“</p> <p>Deti vytvárajú z plastelíny slnko, mesiac a hviezdy. Zábavné bude, ak si deti rôzne tvary vykroja pomocou vykrajovačiek.</p>
<p>Doplnková aktivita (vyberte jednu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ďalekohľad pre každé dieťa, ktorý ste urobili pred stretnutím, alebo počas neho – zlepte dve rolky z kartónu (rolky z toaletného papiera) vedľa seba, do každej rolky urobte na boku otvor a vytvorte popruh na krk zo 60 cm dlhého kúska vlny; vlnu pretiahnite otvormi a zaviažte oba konce; ďalekohľad ozdobte voskovkami, fixkami alebo nálepkami. • Keksičky v tvare slnka, mesiaca alebo hviezd • Malé šálky z umelej hmoty so žltou cukrovou polevou - jedna pre každé dieťa • Plastové lyžičky - jedna pre každé dieťa • Farebné cukrové ozdoby alebo farebný cukor (nie je nutné) 	<p>Hra: „Som špión“</p> <p>Choďte von (len, ak je priestor bezpečný pre malé deti) a povzbudte deti, aby sledovali ďalekohľadom okolie. Požiadajte ich, aby opisali, čo našli z toho, čo Pán Boh stvoril (napr.: „Našiel som niečo vysoké s listami.“) Ostatné deti budú hádať, čo ich kamarát videl. Menší predškolační môžu ďalekohľadmi sledovať okolie a povedať vám, čo našli (napr. „Našiel som strom.“). Ak deti nemôžete zobrať von, zaveďte ich k oknu a skúmajte okolie ďalekohľadmi z vnútra.</p> <p>Aktivita: „Ozdobme si keksičky“</p> <p>Každé dieťa naleje cukrovú polevu na kekšičku, ktorý si vybralo, a posype ho farebnými ozdobami. Skôr, ako deti zjedia svoje keksičky, poďakujú Pánu Bohu za stvorenie Slnka, Mesiaca a hviezd.</p>

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „A Boh videl všetko, čo učinil a..., bolo to veľmi dobré...“ (1. Mojžišova 1, 31)

Úvod:

Ukážte obrázky alebo predmety, ktoré znázorňujú stvorenie – kamene, mušle, kvety, ovocie, zeleninu, listy atď.

Je zaujímavé pozorovať všetky tieto veci, ktoré Pán Boh stvoril. Biblia nám hovorí, čo si Pán Boh myslel, keď pozeral na veci, ktoré stvoril.

Prezentácia:

To, čo Pán Boh povedal, sme našli v 1. Mojžišovej 1, 31. Zopakujme si túto adresu biblického verša trikrát. Pri opakovaní sa zahráme na semenka, z ktorých rastú stromy.

Spoločne zopakujte adresu trikrát – prvýkrát čúpite, potom stojíte s rukami vedľa tela a nakoniec stojíte so vzpaženými rukami.

Povzbudte vybrané dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je zapísaný – 1. Mojžišova 1, 31. Čítajte verš a potom ukážte flashcardy PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i a PCRE-j; alebo PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 a PCRE-R8.

Vysvetlenie:

A Boh videl všetko, čo učinil – Pán Boh videl oblohu a Zem. Videl vodu a rastliny, ako vyrastajú z pôdy. Pán Boh videl všetko, čo stvoril.

a... bolo to veľmi dobré – Všetko, čo Pán Boh stvoril, bolo dobré. Bolo to presne také, aké to Pán Boh chcel mať. Nemohlo to byť lepšie.

Aplikácia:

Keď pozeráš na to, čo Pán Boh stvoril, nezabudni, že to urobil veľmi dobre. Chvíľu popremýšľaj nad tým, akým úžasným spôsobom Pán Boh všetko stvoril.

Opakovanie:

„Verš s ukazovaním”

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním (str. 10). Pri hovorení verša si môžu deti pomáhať ukazovaním symbolov (príloha).

Lekcia

1. časť

Spočítajte, koľko predmetov je na stole?

Postupne vykladajte na stôl rôzne predmety. Pýtajte sa deti: „Koľko voskoviek je na stole? Koľko kníh je na stole? atď. Keď budú na stole tri predmety, pripomeňte deťom, že na poslednom stretnutí sa učili, čo Pán Boh stvoril počas prvých troch dní. Nakoniec ukážte štyri predmety a opýtajte sa: Koľko predmetov (papierové tanierne, plastové tégliky atď.) je na stole? Áno, štyri. Som zvedavý, čo sa stalo na štvrtý deň.

Flashcard PCRE3-1

Biblia nám hovorí, čo Pán Boh robil pri stvorení na štvrtý deň. Umiestnil na oblohu dve špeciálne svetlá. Aké svetlá to sú? (Slnko a Mesiac.)

Prečo je Slnko dôležité pre život na Zemi? *Nechajte deti odpovedať.*

Slnko nám dáva svetlo, aby sme videli. Slnko ohrieva našu Zem a umožňuje rastlinám rásť. Ak by Pán Boh umiestnil Slnko príliš blízko k Zemi, všetko by spálilo. Ak by Pán Boh dal Slnko príliš ďaleko od Zeme, všetko by zmrzlo. Pán Boh samozrejme vedel, ako to urobiť, aby to bolo správne. On vie všetko, preto umiestnil Slnko na správne miesto.

Vďaka Slnku a Mesiacu sa u nás strieda jar, leto, jeseň a zima. Jar je obdobie, kedy kvety začínajú rásť (*čupnite si a pomaly sa vystierajte, ako keď kvet rastie*), potom prichádza leto, keď radi beháme po vonku (*bežte na mieste*), leto sa postupne mení na jeseň a listy zo stromov začnú opadávať (*rukami znázorňujte padanie listov*), napokon prichádza zima a s ňou sneh (*zatraste sa, akoby vám bola zima*). Po zime prichádza opäť jar! Ročné obdobia sú súčasťou múdreho Božieho plánu.

Flashcard PCRE3-2

Pán Boh stvoril Mesiac, aby nám svietil v noci. Pán Boh dal tiež na oblohu milióny hviezd. Každé hviezde určil špeciálne miesto a udržiava ju na správnom mieste svojou veľkou silou. Pozeráš sa v noci rád na mesiac a hviezdy? Blikajú a svietia, však? Hviezdy sú obrovské, ale nám sa zdajú maličké, pretože sú od nás veľmi ďaleko. Tu sú hviezdy, ktoré nám pomôžu predstaviť si tie ozajstné, ktoré Pán Boh stvoril.

Deti sa prechádzajú alebo stoja na mieste s papierovými hviezdami v rukách. Ak môžete miestnosť zatemniť, použite baterku alebo hviezdy, svietiace v tme. Môžete si zaspievať pieseň Je veľký náš Boh.

Niektorí veľmi múdri ľudia skúmajú hviezdy po celý život. Je to ich práca. Ale Pán Boh vie všetko o každej hviezde. Hviezd je oveľa viac, ako ich vidíme a vieme zrátať, ale Pán Boh pozná každú hviezdu po mene – pretože On ich stvoril!

2. časť

Flashcard PCRE3-2

Ludia lietajú na Mesiac pomocou rakiet. Nikto nemôže však navštíviť Slnko, pretože je to ohnivá guľa. Je to úžasné, lebo Pán Boh stvoril Slnko aj Mesiac len slovom. On je mocný, múdry a dobrý. Nikto nie je taký ako On. Niektorí z vás čoskoro pôjdu do školy. Prečo budete chodiť do školy?

Dajte deťom čas, aby mohli povedať svoj názor.

Budeš sa učiť veľa nových vecí. Tvoji rodičia aj starí rodičia tiež chodili do školy. Aj ja som chodil do školy. Dospelí sa stále učia nové veci. Ale Pán Boh je iný. On nikdy nepotreboval chodiť do školy. On vie všetko. Nikdy sa neučí nič nové, lebo On vie všetko. Vždy vie, čo treba urobiť. Bol spokojný so všetkým, čo stvoril štvrtý deň.

Flashcard PCRE3-3

Ale Pán Boh ešte nebol hotový. Piaty deň stvoril vodné živočíchy a vtákov. Jednoducho povedal a boli tu. Vymenuj niektoré živočíchy, ktoré žijú vo vode?

Nechajte deti odpovedať a ukážte im obrázky alebo hračky vodných živočíchov. Ak môžete, ukážte im rybu vo fľaši. Zahrajte sa na plávajúce ryby, skákajúce žaby, šikovné delfíny a pomalé korytnačky.

Poznáš nejaké vtáky?

Nechajte deti odpovedať, ukážte im obrázky alebo hračky kačiek, husí a iných vtákov. Ukážte jednu hračku vtáka a opýtajte sa, aký je rozdiel medzi ňou a medzi tým, čo Pán Boh stvoril.

Vtáky, ktoré stvoril Pán Boh, sú živé; Pán Boh dal život zvieratám, ktoré stvoril. Skúsme napodobniť zvuky, ktoré robia niektoré vtáky – vrana, kukučka, kačka, vrabec. *Predstierajte, že ste vtáky a napodobňujte ich zvuky.*

Môžete si zaspievať pieseň Kto stvoril jagajúce hviezdy.

3. časť

Flashcard PCRE3-5

Pán Boh mal úžasný, múdry plán pre všetky zvieratá, ktoré stvoril. Pán Boh stvoril vtáčiu mamu a vtáčieho ocka pre každý druh vtákov. Stvoril rybiu mamu a rybieho ocka pre každý druh rýb. Pán Boh pre nich naplánoval, aby mali deti a mohlo tak byť na zemi stále viac a viac vtákov a rýb. Mama kačka a otec káčer nikdy nemôžu mať dieťa rybu a mama žaba a otec žabiak môžu mať len žabie ikry, z ktorých sa vyliahnú žubrienky a potom z nich vyrastú žabky. Žabkám sa nikdy nevyliahnú malé vtáčiky. Kačky môžu mať len káčatká, včely malé včeličky, ryby malé rybičky. To bol najmúdrejší spôsob, a preto to Pán Boh tak urobil. Pán Boh je veľmi múdry. Byť múdrom je lepšie, ako byť len šikovným. Byť múdrom znamená vedieť, čo je najlepšie. Pán Boh vie, čo je najlepšie a má silu to aj urobiť. Nikto nie je múdrejší a mocnejší ako Pán Boh. Pán Boh vymyslel pre každého vtáčika i rybičku, ako si majú postaviť svoj dom a ako si majú nájsť správnu potravu. Pán Boh tiež zariadil, aby sa každý vták i každá rybka vedela postarať o svoje mláďatká. Včely sú veľmi malé, ale sú múdre. Keď včela nájde „jedlo“ v kvetoch, vráti sa späť do úľa, aby to oznámila ostatným včelám. Používa špeciálny tanec, aby im ukázala, kde sa jedlo nachádza a koľko ho tam je. Čo pre nás včielky vyrábajú? Med!

Napodobňujte včely bzučaním a zahrajte sa na včielky, ktoré sa vracajú domov do úľa. Dajte deťom ochutnať med lyžičkami.

Flashcard PCRE3-4

Pán Boh je úžasný. Je veľmi múdry Stvoriteľ. Stvoril ryby a vtákov len slovom. Stvoril ich veľmi pozorne a bez chyby. Božie slovo bolo dokonalé. Pán Boh sa pozrel na všetko, čo stvoril. Videl, že je to dobré. Pán Boh všetkému dáva život. Biblia hovorí, že vie dokonca aj o malom vtáčikovi, ktorý spadne na zem (Matúš 10, 29). Pán Boh je naozaj úžasný a veľmi múdry.

Zaspievajme si o Ňom a potom Mu poďakujme.

Môžete si zaspievať pieseň Dobrý, dobrý, dobrý je Boh.

Ak sú vo vašej skupine menší predškoláci, dajte im malý obrázok niečoho, čo Boh stvoril. Postupne deti ďakujú Bohu za predmet na ich obrázku.

Krátka aplikácia

Pán Boh k nám hovorí cez túto zvláštnu knihu. *Zodvihnite Bibliu.*

Všetko, čo čítame v Biblii, je pravda. Božie slovo je múdre, pretože Pán Boh je múdry.

Opýtajte sa detí nasledujúce otázky a nechajte ich odpovedať spoločne: „V Biblii!“

Dajte rôznym deťom možnosť zodvihnúť Bibliu, keď odpovedajú na otázku.

- Kde sa dozvieme, čo je správne a čo je nesprávne?
- Kde sa dozvieme, aký je najlepší spôsob života?
- Kde sa dozvieme, aký je Pán Boh?
- Kde sa dozvieme, ako vznikol svet?
- Kde sa dozvieme, čo chce Pán Boh, aby sme vedeli?

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Kto všetko stvoril? (Pán Boh.)
2. Čo Pán Boh povedal o všetkom, čo stvoril? (Bolo to veľmi dobré.)
3. Čo to znamená „stvoril“? (Urobiť niečo z ničoho.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Aké svetlá Pán Boh umiestnil na oblohu štvrtý deň stvorenia? (Slnko, Mesiac a hviezdy.)
2. Čo nám dáva Slnko a čo Mesiac? (Dávajú nám svetlo; spôsobujú zmenu ročných období. Slnko nám dáva teplo; pomáha rastlinám rásť.)
3. Ako Pán Boh stvoril Slnko, Mesiac a hviezdy? (Len slovom.)
4. Čo Pán Boh stvoril na piaty deň? (Vtákov a ryby.)
5. Povedz mi, aké zvieratá lietajú po oblohe. (Odpovede môžu byť rôzne. V lekcii boli spomenuté kačky, husi, vrana, kukučka a vrabec.)
6. Povedz mi, aké zvieratá plávajú alebo žijú vo vode. (Odpovede môžu byť rôzne. V lekcii boli spomenuté ryby, žaby, delfíny a korytnačky.)
7. Prečo je všetko, čo Pán Boh stvoril, také úžasné a dokonalé? (Pán Boh je úžasný a múdry.)
8. Čo znamená, že Pán Boh je múdry? (Vie, čo je dobré a vie to aj urobiť.)
9. Kto je múdrejší ako Pán Boh? (Nikto.)
10. Ako sa volá Božia zvláštna kniha? (Biblia.)

Lekcia 4

Pán Boh stvoril zvieratá a ľudí (šiesty a siedmy deň)

Text pre učiteľ'ov: 1. Mojžišova 1

Ústredná pravda: Pán Boh stvoril ľudí jedinečných, aby Ho milovali.

Aplikácia: Pre nespasené deti: Pros Pána Boha, aby ti pomohol spoznať Ho.
Pre spasené deti: Hovor s Pánom Bohom, ako so svojim priateľom.

Verš na zapamätanie: Opakujte 1. Mojžišova 1, 31

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo budete robiť?
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Farebné papiere, výkresy	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Farebné hádanky“ Vyberte si predmet v miestnosti a povedzte: „Myslím na niečo zelené.“ Deti skúšajú hádať, aký predmet to je. Prvé dieťa, ktoré uhádne, vymýšľa ďalší predmet. (Ak menšie deti nepoznajú farby, ukážte deťom farbu, o ktorej hovoríte, aby rozumeli, čo majú hľadať.)</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo krabíčka na zbierku	<p>Pieseň: Modlitba: Ved'te deti k modlitbám, alebo sa môžu modliť spolu s vami vetu za vetou: „Drahý Bože, Ty si taký dobrý. Mám Ťa rád a chválím Ťa. Ďakujem Ti za to, že si stvoril svetlá a farby. Ďakujem Ti, že si poslal Pána Ježiša, aby sa stal naším Spasiteľom. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p>Pieseň: Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbud'te deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• 1. možnosť: PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i a PCRE-j• 2. možnosť: PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 a PCRE-R8 (príloha)• Ako učiť verš (str. 31)• Ukazovanie (str. 10)• Plastové alebo plyšové zviera pre každé dieťa jedno	<p>Verš: 1. Mojžišova 1, 31 Opakovanie: Verš s ukazovaním</p>
Rozcvička		<p>Aktivita: „Hlava, ramená, kolená, palce“ Známa ukazovacia pieseň: Hlava, ramená, kolená, palce, kolená, palce, kolená, palce. Hlava, ramená, kolená, palce. Tlieskaj rukami a chváľ Ho.</p>
Biblická lekcija	<ul style="list-style-type: none">• Text lekcije (str. 31)• PCRE4-1, PCRE4-2, PCRE4-3, PCRE4-4, PCRE4-5 a PCRE4-6,• PCRE-a, PCRE-b,	<p>Lekcia: „Pán Boh stvoril zvieratá a ľudí (šiesty a siedmy deň)“ Vyučujte celú lekciju naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne. Počas lekcije by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

	<p>PCRE-c, PCRE-d (nepovinné)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o a PCRE-p ● CD s hudbou a CD prehrávač, spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie ● Obrázky alebo predmety pripomínajúce veci, ktoré Boh stvoril od prvého po piaty deň ● Živé mláďa, ak je to možné ● Obrázky mláďat rôznych zvierat, obrázky ich rodičov ● Veľký hárok papiera, tanierik s vodovou farbou a servítky 	
Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> ● Dve sady obrázkov znázorňujúcich jednotlivé dni stvorenia (príloha) ● Otázky (str. 34) 	<p>Hra: „Opakovacia hra o stvorení“ Hrajte pexeso. Rozložte obrázky na stôl. Keď dieťa správne odpovie na otázku, otočí dva obrázky. Ak sa obrázky zhodujú, nechá ich otočené. Ak nie, otočí ich naspäť a hra pokračuje. Hrajte, až kým sa nevystriedajú všetky deti. (Pre mladšie deti nechajte obrázky otočené hore a deti za správnu odpoveď vyberú dva rovnaké.)</p>
Krátka aplikácia	<ul style="list-style-type: none"> ● Tri obrázky, každý s jedným zvieratkom 	<p>Aktivita: Ved'te rozhovor podľa textu (str. 32).</p>
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> ● Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	<p>Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. Modlitba: Ved'te deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> ● Obrázky znázorňujúce jednotlivé dni stvorenia stvorenia (príloha), jedna sada pre každé dieťa ● Nožnice ● Voskovky alebo fixky ● Obálky alebo papierové vrecká pre každé dieťa ● Lepidlo ● Slané cesto alebo plastelína (str. 8) 	<p>Ručná práca: „Stvorenie – nájdí správne poradie dní“ Deti si vymaľujú a vystrihnú obrázky, znázorňujúce jednotlivé dni stvorenia. Keď skončia, môžu ich zoradiť do správneho poradia podľa toho, ako išli za sebou dni stvorenia. Deti môžu pracovať vo dvojiciach a zahrať si pexeso s dvoma sadami. Aby si deti obrázky mohli zobrať domov, dajte im ich do obálok alebo do papierových vreciek. Plastelína: „Zvieratá, ktoré Pán Boh stvoril“ Pomôžte deťom vytvárať rôzne zvieratá.</p>
Doplnková aktivita (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> ● Hárky bieleho papiera pre každé dieťa ● Voskovky 	<p>Aktivita: „Uhádni zviera“ Opíšte nejaké zviera (napr.: „Zviera je veľmi veľké, má veľké uši a chobot.“), alebo napodobnite charakteristický zvuk zvieratka a deti hádajú, čo to je. Potom dieťa môže skúsiť opísať slovami zviera, aby ostatní mohli hádať. Keď sa vystriedajú všetky deti, poďakujte Bohu za to, že stvoril zvieratá. Aktivita: „Pán Boh ma stvoril jedinečným“ Každé dieťa nakreslí svoju vlastnú tvár, vyberie správnu farbu pre vlasy a oči. Pod každý obrázok napíše: „Pán Boh stvoril (meno dieťaťa) jedinečným.“</p>

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „A Boh videl všetko, čo učinil a..., bolo to veľmi dobré...” (1. Mojžišova 1, 31)

Úvod:

Dajte každému dieťaťu plastové alebo plyšové zviera. Vyzvite deti, aby zvieratá pomenovali.

Je zaujímavé rozprávať sa o zvieratách, ktoré Pán Boh stvoril! Biblia nám hovorí, čo si Pán Boh myslel, keď sa pozrel na všetky veci, ktoré stvoril.

Prezentácia:

Čítame o tom v 1. Mojžišovej 1, 31. Zopakujme si túto adresu biblického verša trikrát. Zahrajme sa pritom, že sme vtáci, ryby a kačky.

Povedzte biblický verš – prvýkrát s mávaním krídiel ako vtáci, potom s plaveckými pohybmi rúk ako ryby a nakoniec s kolísavou chôdzou ako kačky.

Povzbudte vybrané dieťa, aby vám pomohlo nájsť verš vo vašej Biblii a ukážte mu, kde je zapísaný – 1. Mojžišova 1, 31. Čítajte verš a potom ukážte flashcardy PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i a PCRE-j; alebo PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 a PCRE-R8.

Vysvetlenie:

„A Boh videl všetko, čo učinil a..., bolo to veľmi dobré...” (1. Mojžišova 1,31) – Pán Boh videl oblohu a Zem. Videl všetkých vtákov, ktorých stvoril. Videl aj všetky ryby vo vode. Všetko, čo Pán Boh stvoril bolo dobré. Bolo to presne také, aké to Pán Boh chcel mať. Bolo to preto, lebo Pán Boh je dobrý!

Aplikácia:

Nespasení a spasení: Ďakuj Pánu Bohu za všetko, čo stvoril.

Opakovanie:

“Verš s ukazovaním”

Opakujte verš slovo za slovom a spojte to s ukazovaním (str. 10). Pri hovorení verša si môžu deti pomáhať ukazovaním symbolov (príloha).

Lekcia

1. časť

Ukážte deťom obrázky alebo predmety, znázorňujúce veci, ktoré Boh stvoril od prvého do piateho dňa. Povzbudte ich, aby usporiadali obrázky do poradia, v akom Pán Boh stvoril jednotlivé veci.

Veľmi sa teším na to, ako vám porozprávam, čo Pán Boh stvoril na šiesty deň. Je to také zaujímavé!

Flashcard PCRE4-1

Biblia hovorí, že na šiesty deň Pán Boh povedal: „Nech sú na zemi zvieratá rôzneho druhu.“ (podľa 1. Mojžišovej 1, 24). Zrazu sa na zemi objavili rozličné zvieratá. Aké zvieratá vidíte na obrázkoch? *Nechajte deti odpovedať.*

Aké je tvoje obľúbené zvieratko? *Nechajte deti odpovedať.*

Flashcard PCRE4-2

Pán Boh stvoril mamu a otca pre každé zviera. Každé zviera môže mať mláďatá podľa svojho druhu. Tigrom sa rodia malé tigri. Slonom malé sloníky. Môže sa narodiť mame tigrici malý slon? *Krátko diskutujte.*

Každé zviera má mláďatá podľa vlastného druhu, ktoré sa na mamu a otca podobajú. Niekedy však môžu mať mláďatá inú farbu ako rodičia.

Ak môžete, ukážte živé mláďa. Pripravte si obrázky zvierat a vyzvite deti, aby priradili mláďatá k ich rodičom.

Má niekto z vás doma šteniatko, mačiatko alebo morčiatko? *Nechajte deti odpovedať.*

Mláďatá vyzerajú trochu inak ako ich mama a ocko, však? Niekedy majú srst inej farby. Niekedy sú viac (alebo menej) chlpaté. Ale mláďatá sú toho istého druhu ako ich rodičia. Takto to Pán Boh naplánoval a tak je to dobré. Pán Boh naplánoval, aby rodičia dokázali svoje deti kŕmiť. Naplánoval, aby zvieratá jedli trávnu a listie, ktoré stvoril. Na počiatku pri stvorení sa zvieratá spolu nebili a neohrozovali jeden druhého. Je dobré, že Pán Boh stvoril zvieratá! Aj vy sa z toho tešíte? Pán Boh má úžasnú silu. Je veľmi múdry a dobrý. Je aj milujúci a láskavý.

Na šiesty deň Pán Boh stvoril veľa úžasných zvierat. Predstavme si, že sme zvieratá. *Vyberte obľúbené zvieratá (napr. slon, gorila, zajac, lev, žirafa, kengura atď.), prechádzajte sa dookola a predvádzajte pohyby, ktoré robia jednotlivé zvieratá. Hru ukončíte pokojnejším zvieratkom, aby ste deti ľahšie vrátili k počúvaniu.*

2. časť

Šiesty deň ešte neskončil. Pán Boh mal v pláne niečo jedinečné.

Flashcard PCRE4-3

Pán Boh stvoril úplne prvého muža a ženu, Adama a Evu. Biblia nám hovorí, že to urobil zvláštnym spôsobom. Najskôr Pán Boh stvoril muža, Adama z prachu zeme. Potom do muža vdýchol život. Ty aj ja dokážeme urobiť malých panáčikov z plastelíny, ale nemôžeme ich oživiť. Pán Boh je jediný, kto dáva život. Pán Boh uviedol Adama do hlbokého spánku. Vybral rebro z Adamovho tela a urobil z neho prvú ženu, Evu. Pán Boh dal Eve život.

Ludské telá sú úžasné. Pán Boh ich dokonale naplánoval a vytvoril. Vyskúšajme si, ako funguje naše telo. *Deti opakujú pohyby, ktoré predvádzate. Zohnime sa. Mávajme rukami. Bežme a skáčme. Postavme sa na špičky a pokúsme sa dočiahnuť oblohu. Schúlme sa do kľbka.*

Dajte si trochu farby na prst a urobte otláčok svojho prsta na papier. Odtlačky vyzerajú rovnako. Ale aj keď sa vám zdá, že sa veľmi podobajú, každý je iný. Nikto nemá také isté odtlačky prstov ako ty.

Vedel si, že ak by si nemal palec na jednej nohe, spadol by si? Pán Boh ťa stvoril s desiatimi prstami na oboch nohách i rukách!

Dokážeš sa opatrne dotknúť mihalnic? Pán Boh ti ich dal na to, aby chránili tvoje oko pred nečistotami, ktoré by sa ti mohli do oka dostať.

Naše telá sú dokonalé tak, ako bolo dokonalé aj Adamove telo.

Nebolo to pre Adama úžasné prekvapenie, keď sa zobudil? On a jeho manželka boli dokonalí. Milovali jeden druhého. Nehádali sa. Žili v nádhernom svete s krásnymi zvieratami, vtákmi, rybami a rastlinami.

Adam a Eva však boli jedineční. Neboli ako zvieratá, boli ľuďmi. Biblia nám hovorí, že Pán Boh ich stvoril na svoj obraz. To znamená, že sa v niektorých veciach podobali na Pána Boha:

- Pán Boh dal ľuďom schopnosť rozprávať a rozmýšľať.
- Pán Boh dal ľuďom schopnosť robiť rozhodnutia a vytvárať krásne veci.
- Pán Boh dal ľuďom schopnosť rozlišovať, čo je správne a čo je nesprávne.
- Ľudia môžu milovať Boha a byť Jeho priateľmi.

Žiadne zviera sa nemôže priateľiť s Bohom tak, ako sa s Ním môžu priateľiť ľudia. Zvieratá neboli stvorené na Boží obraz. Len ľudia Pán Boh stvoril na to, aby Ho spoznali, milovali a žili s Ním naveky.

Môžete si zaspievať pieseň Či si veľký, a či malý.

Čo to znamená byť najlepším priateľom? Znamená to rozprávať sa spolu, spoznávať toho druhého, tráviť spolu čas. Aj vy máte radi jeden druhého. Pán Boh miluje ľudí, ktorých stvoril.

Flashcard PCRE4-4

Zakryte obrázok kríža a hrobu a ukážte len dieťa a Bibliu.

Aj keď Pána Boha nevidíš, môžeš byť Jeho priateľom a On môže byť tvojím Priateľom. Bude stále s tebou. Hovorí k tebe vtedy, keď počúvaš biblické príbehy. Rozprávaš sa s Ním, keď sa modlíš. Máš Ho rád a On má rád teba. Chceš robiť to, čo sa Mu páči. Veľký Stvoriteľ, Pán Boh chce, aby si Ho poznal a mal Ho rád. *Ak deti vo vašej skupine nevedia, čo je hriech a kto je Ježiš, môžete do tejto časti vložiť jednoduché vysvetlenie evanjelia.*

Odkryte zvyšok flashcardu PCRE4-4.

Pán Boh chce, aby si Ho poznal a aby si sa stal Jeho dieťaťom. Ale je tu jeden problém – hriech. Hriech ti nedovoľuje, aby si sa stal Božím dieťaťom a aby si patril do Božej rodiny. Hriech je neposlúchanie Pána Boha. Biblia hovorí: „...lebo všetci zhrešili.” (Rímskym 3, 23) To znamená, že všetci ľudia spravili veľa hriechov.

Uvedte nasledujúce príklady hriechov alebo diskutujte o situáciách, zobrazených na flashcardoch PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c a PCRE-d.

Pán Boh chce, aby si poslúchal svojich rodičov. Ak ich neposlúchaš, hrešíš proti Bohu. Pán Boh chce, aby si bol dobrý k iným ľuďom. Ak si voči druhým ľuďom zlý, hrešíš proti Bohu. Hrešíš preto, že chceš. Ale Pán Boh ťa tak miloval, že poslal Pána Ježiša, aby sa stal tvojím Spasiteľom – Záchrancom. Pán Ježiš prišiel na zem, aby ťa zachránil pred trestom za tvoje hriechy. Biblia hovorí: „Kristus (Ježiš) umrel pre naše hriechy... bol pochovaný... a na tretí deň bol vzkriesený.” (1. Korint'anom 15, 3 – 4) Ježiš je Boží Syn. Pán Ježiš nikdy nezhrešil. Bol však potrestaný za tvoje hriechy, krvácal a zomrel na kríži. No nezostal v hrobe, ale znova ožil. Pán Boh chce, aby si uveril v Pána Ježiša ako svojho Spasiteľa (Záchrancu). Chce ti odpustiť tvoje hriechy. Pán Boh chce, aby si sa stal Jeho dieťaťom a aby si patril do Božej rodiny. Takto môžeš spoznať Boha. On ťa stvoril, aby si Ho spoznal a aby si Ho mal rád.

3. časť

Flashcard PCRE4-5

Adam a Eva boli veľmi šťastní v krásnom svete, ktorý Pán Boh pre nich stvoril. Pán Boh im dal na starosť všetky rastliny a zvieratá. Adam a Eva mohli mať spolu deti – chlapcov a dievčatá. Deti vyrástli a mali ďalšie deti, ktoré znova vyrástli, aby mohli mať ďalšie deti. Dnes je náš svet plný ľudí. Každé dieťa bolo stvorené podľa Božieho plánu Božou mocou. A jedného dňa si bol stvorený aj ty! Môžeš povedať: „Pán Boh ma stvoril.“ Pán Boh pozná tvoje meno. Vie, čo ťa teší a z čoho si smutný. On ťa veľmi miluje.

Môžete si zaspievať pieseň Či si veľký a či malý.

Na svete nie je nikto iný presne taký, ako si ty. Boh ťa stvoril takým, akým ťa chcel mať. On ťa navrhol. Si jedinečný. Pozri sa, akú máš farbu vlasov? *Nechajte deti reagovať.*

Pán Boh naplánoval farbu tvojich vlasov. Je to najlepšia farba pre teba! Farba tvojich očí, tvar tvojej tváre je určený len a len pre teba. Ale najlepšia vec je, že môžeš spoznať Pána Boha. Ak ti Ježiš Kristus odpustí tvoje hriechy, môžeš začať spoznávať Boha. Často sa s Ním rozprávaj a povedz Mu aj svoje tajomstvá. Ak sa budeš učiť z Biblie, môžeš Ho spoznať ešte lepšie. Aj ja Ho stále spoznávam a som z toho veľmi šťastný!

Flashcard PCRE4-6

Teraz už poznáš pravdivý príbeh o tom, ako Pán Boh stvoril svet za šesť dní. Zaspievajme si o tom.

Môžete si zaspievať pieseň Kto stvoril jagajúce hviezdy.

Na siedmy deň Pán Boh odpočíval. Pán Boh neoddychoval preto, že bol unavený. Pán Boh sa nemôže unaviť! Odpočíval preto, že Jeho dielo stvorenia bolo hotové. Pán Boh urobil siedmy deň zvláštnym slávnostným dňom.

Nie je Pán Boh úžasný? Chce, aby sme Ho ty aj ja spoznali. Stvoril nás preto, aby sme Ho poznali navždy. Zatvor oči. Ak chceš poznať Pána Boha, povedz Mu to. Nemusíš to povedať nahlas. On ťa bude počuť, aj keď to nevyslovíš nahlas. *Nechajte chvíľu na modlitby.*

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Čo Pán Boh stvoril? (Odpovede môžu byť rôzne.)
2. Čo Pán Boh povedal o všetkom, čo stvoril? (Bolo to veľmi dobré.)
3. Prečo boli veci, ktoré Pán Boh stvoril, dobré? (Boh je dobrý; všetko bolo presne tak, ako to Boh naplánoval.)

Lekcia (časti 1 - 3):

1. Aké zvieratá Pán Boh stvoril na šiesty deň? (Zvieratá, ktoré sa plazia, alebo chodia po zemi.)
2. Aké budú mláďatá, keď vyrastú? (Budú sa podobať na svojich rodičov.)
3. Kto naplánoval, aby mali zvierací rodičia mláďatká? (Pán Boh.)
4. Koho Pán Boh stvoril na svoj vlastný obraz? (Ľudí.)
5. Čo môžu ľudia robiť, vďaka tomu že sú stvorení na Boží obraz? (Odpovede môžu byť rôzne. Napríklad v lekcii je spomenuté, že ľudia môžu hovoriť a rozmýšľať; môžu robiť rozhodnutia; môžu tvoriť krásne veci; môžu vedieť, čo je správne a čo nesprávne; môžu milovať Boha a byť Božími priateľmi.)
6. Aký problém oddeľuje ľudí od Boha? (Hriech.)
7. Povedz mi hriech, ktorý niekto v tvojom veku môže urobiť. (Odpovede môžu byť rôzne. Napríklad v lekcii bola neposlušnosť voči rodičom, alebo neláskavosť k ostatným ľuďom.)
8. Čo cíti Pán Boh k ľuďom, ktorých stvoril, dokonca aj k tebe? (Miluje ich.)
9. Prečo Pán Boh na siedmy deň odpočíval? (Dokončil stvorenie.)
10. Akú najjedinečnejšiu „vec“ zo všetkého Pán Boh stvoril? (Ľudí.)

Lekcia 5

Adam a Eva sa rozhodli zhrešiť

- Text pre učiteľ'ov:** 1. Mojžišova 2 – 3
- Ústredná pravda:** Každý človek je hriešny.
- Aplikácia:** Pre nespasené deti: Popros Pána Ježiša, aby ti odpustil tvoje hriechy.
- Verš na zapamätanie:** „... všetci totiž zhrešili...“ (Rímskym 3, 23)

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo budete robiť?
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Hárky papiera A4 pre každé dieťa• Voskovky alebo fixky• Obrázky zvierat (vystrihnite ich z časopisu), lepidlo	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Výlet do ZOO“</p> <p>Deti nakreslia zvieratá, ktoré môžu vidieť v ZOO. Môžete im pomôcť obrázkami zvierat (vystrihnutými z časopisov), ktoré deti nalepia na papier. Keď sú obrázky hotové, usadte deti do kruhu a povzbudte ich, aby porozprávali o zvieratách, ktoré nakreslili.</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo krabička na zbierku	<p>Pieseň: Pán Boh má v rukách celý svet alebo Kto stvoril jagajúce hviezdy</p> <p>Modlitba: Vedte deti k modlitbám, alebo sa môžu modliť spolu s vami vetu za vetou: „Drahý Bože, Ty si taký dobrý. Mám Ťa rád a chválím Ťa. Ďakujem Ti za to, že si stvoril všetky zvieratá. Ty si dobrý Boh. Chválím Ťa. V mene Pána Ježiša. Amen.“</p> <p>Verše s ukazovaním: „Dni stvorenia“</p> <p>Pieseň: Je veľký môj Boh</p> <p>Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• PCRE-R9, PCRE-R10 a PCRE-R11 (príloha)• Ako učiť verš (str. 36)	<p>Verš: Rímskym 3, 23</p> <p>Opakovanie: „Farebné vstávanie“</p>
Rozcvička	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač; spevník, alebo vizualizované texty piesní	<p>Aktivita: “Zvieracia chôdza“</p> <p>Dupeme ako slon (pomaly kráčajte a rukami vytvorte chobot). Skáčeme ako kengura (skáčte a ruky spojte pod bruchom ako vak). Skáčeme ako zajac (skáčte v podrepe). Utekáme ako jeleň (bežte na mieste a vysoko dvíhajte nohy).</p> <p>Pieseň: Keby som bol motýľom</p>
Biblická lekcia	<ul style="list-style-type: none">• Text lekcie (str. 37)• PCRE5-1, PCRE5-2, PCRE5-3, PCRE5-4, PCRE5-5 a PCRE5-6• PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o and PCRE-p• PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c d PCRE-d (nepovinné)	<p>Lekcia: „Adam a Eva sa rozhodli hrešiť“</p> <p>Vyučujte celú lekciiu naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne.</p> <p>Počas lekcii by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Obrázky alebo predmety pripomínajúce veci, ktoré Boh stvoril • Hrozno alebo iné ovocie • Obrázky detí 	
Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> • Strom (príloha) • Voskovky alebo fixky • Parfumované nálepky ovocia (nepovinné) • Otázky (str. 39) 	Hra: „Ovocie na strome“ Keď dieťa správne odpovie na otázku, môže na strom dokresliť ovocie, alebo prilepiť nálepku. Nálepku môžete dať dieťaťu aj domov.
Príbeh	<ul style="list-style-type: none"> • Text na čítanie príbehu (str. 40) • Koberček 	Aktivita: Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“ a prečítate im krátky príbeh.
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> • Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. Modlitba: Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Stromy - pre každé dieťa jeden (príloha), • Rôzne ovocie vystrihnuté z farebného papiera - asi desať kusov pre každé dieťa • Papierové taniere s lepidlom pre každé dieťa alebo tyčinkové lepidlá • Hnedé voskovky alebo fixky • Slané cesto alebo plastelína (str. 8) 	Aktivita: „Ovocné stromy“ Deti nalepia na strom ovocie z farebného papiera (staršie deti si ho môžu sami vystrihnúť). Keď deti skončia, vyfarbia kmeň stromu. Plastelína: „Záhrada Adama a Evy“ Deti pracujú v skupinách. Vytvárajú záhradu plnú rastlín a zvierat. Do záhrady umiestnia aj Adama a Evu.
Doplnková aktivita (vyberte jednu)		Aktivita: „Rob to, čo ti prikazujú tvoji rodičia“ Dajte každému dieťaťu príležitosť zahrať scénu, v ktorej predvedie, ako vykonáva činnosť, ktorú mu prikázali jeho rodičia. Ostatné deti hádajú, čo ich kamarát robí. Ak je to nutné, pošepkajte dieťaťu do ucha, čo má robiť (uprac si hračky, pozri sa na obidve strany, keď prechádzaš cez cestu, umývaj si zuby, sed' v triede potichu, prestri na stôl atď'). Dráma: „Pred Bohom sa nemôžeš skryť“ Zahrajte sa na skývačku. Deti sa poskrývajú a vy ich hľadáte. Vždy, keď dieťa nájdete, povedzte: „Pred Bohom sa nemôžeš skryť! Boh Ťa stále vidí.“

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „... všetci totiž zhrešili ...“ (Rímskym 3,23)

Úvod:

Vieš žmurkať očami? Ukáž nám to. Teraz prikývni hlavou. Skús zakývať rukou.

Umožnite viacerým deťom zapojiť sa..

Všetci viete žmurkať očami, kývať hlavou a mávať rukami. Ste šikovní! Pán Boh nám hovorí, že ešte niečo sme všetci urobili! To však nie je dôkazom našej šikovnosti.

Prezentácia:

Hovorí nám to v Rímskym 3, 23.

Spoločne zopakujte adresu verša – najskôr so žmurkaním, potom s prikyvovaním a nakoniec s mávaním rukou.

Povzbudte deti, aby vám pomohli nájsť verš (uľahčite im to tak, že vložíte záložku do Biblie). Deti otvoria Bibliu na určenom mieste – Rímskym 3, 23. Prečítajte verš a potom ukážte obrázky PCRE-R9, PCRE-R10 a PCRE-R11.

Vysvetlenie:

Všetci – znamená to, že každý človek – ty, ja, tvoji rodičia, tvoji priatelia, policajti, všetci ľudia na svete! zhrešili – Všetci ľudia zhrešili. Hriech je myslieť si, hovoriť alebo robiť veci, ktoré sa nepáčia Pánu Bohu. Keď robíš veci podľa seba, a nie tak, ako to chce Pán Boh, hrešíš. Ak nerobíš dobré veci, ktoré od teba Pán Boh chce, hrešíš. Môžeš mi povedať, ako hrešia deti?

Krátko diskutujte.

Ty aj ja robíme hriešne veci, pretože ich chceme robiť! Už od narodenia vieme, ako hrešiť a hrešíme znova a znova.

Aplikácia:

Nespasení: Pán Ježiš ťa chce zachrániť od tvojho hriechu. Ježiš žil na tejto zemi, ale nikdy nezahrešil. Vždy robil všetko správne, pretože je Božím Synom. Keď Pán Ježiš zomrel na kríži, zobral na seba trest, ktorý si mal dostať ty za svoje hriechy. Potom však Pán Ježiš znova ožil. Dnes ti Pán Ježiš môže odpustiť tvoje hriechy, ak v Neho uveríš ako svojho Spasiteľa.

Spasení: Ak už veríš v Pána Ježiša ako svojho Spasiteľa, Pán Boh Ti môže pomôcť poslúchať Ho. Pán Boh Ti môže pomôcť povedať „nie“ hriechu. Ale aj keď sa rozhodneš zhrešiť, Pán Boh Ťa stále miluje. Si stále Jeho dieťaťom. Keď urobíš niečo zlé, povedz Bohu, že je ti to ľúto a popros Ho, aby ti pomohol nabudúce nehrešiť. Pán Boh ti môže pomôcť poslúchať Ho.

Opakovanie:

„Farebné vstávanie“

Povedzte ľubovoľnú farbu a každé dieťa, ktoré má na sebe túto farbu, sa postaví a povie verš, pričom mu postupne ukazujte jednotlivé symboly. Opakujte niekoľkokrát.

Lekcia

1. časť

Vydajte sa na „prechádzku stvorením“ po miestnosti, pozerajte sa na obrázky alebo predmety, ktoré znázorňujú šesť dní stvorenia.

Čo Pán Boh robil na siedmy deň? (Odpočíval, lebo Jeho stvoriteľské dielo bolo hotové.) Budeme odpočívať na svojich stoličkách a dozvieme sa, čo sa ďalej stalo!

Flashcard PCRE5-1

Pán Boh dal Adamovi a Eve krásne miesto na bývanie, ktoré sa volalo záhrada Eden. Bolo tam nádherne a ľudia mali všetko, čo potrebovali, aby boli šťastní! Jedli rôzne ovocie a ostatné jedlo, ktoré rástlo v záhrade.

Ponúknite deťom hrozno alebo iné ovocie.

Adam pomenoval všetky zvieratá. Predstavme si, že dávame zvieratám mená spolu s Adamom.

Pomenujte zvieratá na obrázkoch.

Adam a Eva sa s radosťou starali o zvieratá a rastliny. Najlepšou vecou v záhrade bolo to, že sám Boh prichádzal a hovoril s Adamom a Evou. Pán Boh vie všetko, takže mohol Adama a Evu naučiť to, čo potrebovali vedieť. Bolo to úžasné, mať Pána Boha za svojho priateľa.

Flashcard PCRE5-2

Keďže Pán Boh všetko stvoril, vytvoril aj pravidlá. Jeho pravidlá sú pre nás vždy dobré. Pán Boh vytvoril jedno pravidlo, ktoré dal Adamovi a Eve. V strede záhrady Eden rástol ovocný strom, z ktorého Adam a Eva nesmeli jesť. Mohli jesť ovocie zo všetkých ostatných stromov, ale nie zo stromu poznania dobrého a zlého. Pán Boh povedal, že ak zjedia ovocie z tohto stromu, zomrú. Adam a Eva si možno mysleli, že toto pravidlo nie je ťažké. Som si istý, že ho chceli dodržiavať.

Pán Boh dal pravidlá aj nám. Sú zapísané v Biblii a samozrejme sú to dobré pravidlá. Povieť vám niektoré z nich. Poslúchaj svojich rodičov. Nekradni. Neklam. Miluj Boha. Ak neposlúchaš Božie pravidlá, hrešíš. V tvojom srdci je hriech. Zopakujme si toto krátke slovo spoločne – „hriech“.

2. časť

Flashcard PCRE5-3

V záhrade Eden bolo všetko nádherné. Jedného dňa sa však do záhrady dostal Satan, Boží nepriateľ. Satan chcel, aby Adam a Eva neposlúchali Pána Boha, a tak zhrešili. Biblia nám o tom hovorí. Satan si na svoje ciele použil hada.

Ukážte v pomôckach hada.

Satan zbadal Evu, ako stojí blízko stromu poznania dobrého a zlého. Bol to práve ten strom, z ktorého Pán Boh zakázal Adamovi a Eve jesť ovocie. Eva tam stála, a tak ju Satan oslovil. Opýtal sa jej: „Povedal vám Boh, že nemôžete jesť zo žiadneho stromu v záhrade?“ (z 1. Mojžišovej 3, 1)

Eva odpovedala: „Môžeme jesť zo všetkých stromov okrem jedného stromu v strede záhrady. Boh povedal, že ak zjeme ovocie z tohto stromu, zomrieme.“

Satan klamal: „Nezomriete. Boh vie, že ak zjete toto ovocie, budete ako On, budete poznať dobro a zlo.“ Satan chcel, aby Eva uverila, že ak zje ovocie zo zakázaného stromu, bude taká múdra ako Pán Boh. Satan klamal (nehovoril pravdu). Skúšal Evu nahovoriť na hriech, na neposlúchanie Pána Boha. Eva počúvala hlas, ktorý hovoril, že bude ako Boh. Pozrela sa na ovocie na zakázanom strome. Vyzeralo veľmi lákavo.

Flashcard PCRE5-4

Eva sa túžobne pozerala na ovocie, zrazu natiahla ruku a odtrhla ovocie zo zakázaného stromu. Vložila si ho do úst. Chrum – kúsok si odhryzla. Poslúchla Božieho nepriateľa. Neposlúchla však Pána Boha a zhrešila svojimi ušami, očami i rukami. Aj my niekedy hrešíme! Ty aj ja neposlúchame Boha. O tom hovorí aj náš verš na zapamätanie.

Spoločne citujte verš Rímskym 3, 23. Hovorte o nasledujúcich príkladoch hriechu a diskutujte o situáciách, zobrazených na flashcardoch PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c a PCRE-d.

Ak ideš do garáže a chceš si zobrať ockove nástroje, aj keď ti zakázal dotýkať sa ich, hrešíš proti Bohu. Ak v televízii pozeráš niečo, čo ti rodičia zakázali, hrešíš proti Bohu. Ak si berieš sladkosti, hoci ti mama povedala, že nesmieš, hrešíš proti Bohu. Hrešíš, pretože chceš! Kvôli hriechu si zaslúžiš byť navždy odlúčený od Boha. Hriech ti zabraňuje byť Božím priateľom.

3. časť

Flashcard PCRE5-5

Eva neposlúchla Pána Boha. Zjedla ovocie, ktoré Boh zakázal jesť. Potom ponúkla ovocie Adamovi. Napriek Božiemu zákazu aj Adam zjedol ovocie! Zrazu boli obidvaja veľmi smutní. Vedeli, že urobili zlú vec, pretože neposlúchli Boha. Cítili sa smutní a hanbili sa, a tak sa zakryli listami z figovníka. Spomenuli si na Božie varovanie, že ak zjedia toto ovocie, ich telá začnú umierať. No najhoršie zo všetkého bolo to, že ich „snaha“ potešiť Pána Boha zomrela. Teraz do ich srdca vstúpil hriech a oni chceli hrešiť ďalej. Zaslúžili si byť navždy odlúčení od Boha. Stratili priateľstvo s Bohom. Možno si dokonca mysleli, že Pán Boh ich už

viac nebude mať rád. Biblia hovorí, že keď sa Pán Boh chcel s nimi zhovárať, Adam a Eva sa pred Ním skryli.

Povedzte deťom, aby sa skryli za stoličky. Opýtajte sa: „Vidí ťa Pán Boh?“

Nikto sa pred Bohom nemôže skryť. Adam a Eva sa tiež nemohli skryť pred Bohom. Pán Boh po celý čas vedel, kde sú. Pán Boh na nich volal: „Adam! Eva! Kde ste?“ (*Zavolaj niekoľkokrát.*)

Adam: „Počul som tvoj hlas a bál som sa, preto som sa skryl.“

Boh: „Jedol si zo stromu, z ktorého som ti zakázal jesť?“

Adam: „Áno, ale je to Evina chyba! Ona mi dala to ovocie, takže som ho zjedol.“

Boh: „Eva, čo si to urobila?“

Eva: „To had ma naviedol, aby som jedla ovocie zo zakázaného stromu! Oklamal ma!

Flashcard PCRE5-6

Pán Boh je svätý (dokonalý), takže musí potrestať každý hriech. Boh povedal Adamovi a Eve, že už nemôžu žiť v krásnej záhrade, ktorú pre nich stvoril. Čas, ktorý mohli tráviť s Pánom Bohom, sa skončil. V ich životoch nastali problémy. Bolo to smutné. Ale Pán Boh mal pre nich aj dobré správy! Povedal, že jedného dňa príde Spasiteľ, ktorý zvíťazí nad hriechom a nad Satanom. On napraví to, čo Adam pokazil.

Prestal Pán Boh milovať Adama a Evu? (Nie.) Počul si sľub, ktorý dal Boh Adamovi a Eve? Jedného dňa príde Spasiteľ, ktorý odstráni hriech, ktorý sa dostal medzi človeka a Boha.

Ukážte obrázky detí.

Všetky deti, ktoré sa narodili po tom, čo Adam a Eva zhrešili (deti Adama a Evy a všetky deti po nich) sa narodili s túžbou neposlúchať Pána Boha. Preto sa nikto nepotrebuje učiť, ako robiť zle. Biblia hovorí, že každý človek je taký istý. Všetci znamenajú každý.

Menujte učiteľov a deti v skupine. Zopakujte spolu verš na zapamätanie.

Všetci potrebujeme výnimočnú osobu, ktorú nám Pán Boh sľúbil poslať. Pán Boh poslal na zem svojho jediného Syna, Pána Ježiša. Ježiš nikdy nezahrešil. Zomrel však na kríži. Boh Ježiša potrestal za všetky zlé veci, ktoré sme urobili my, ľudia. No Pán Ježiš nezostal v hrobe. Vstal z mŕtvych a žije naveky.

On je jediný, kto ťa môže spriatelíť s Bohom. Môže odstrániť hriech a zlé veci z tvojho života. Ak Ho poprosíš, aby to pre teba urobil, odstráni hriech z tvojho života. Potom budeš Božím priateľom.

Zaspievajte si pieseň Verím, že Pán Boh je na nebi.

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Kto zhrešil? (Všetci ľudia – ty, ja, každý.)
2. Čo je to hriech? (Veci, ktoré si myslíš, hovoríš alebo robíš, a netešia Boha; veci, ktoré robíš svojim vlastným spôsobom; neposlúchanie Božích príkazov.)
3. Kto jediný z ľudí, ktorí žili na našej zemi, nikdy nezahrešil? (Ježiš.)

Lekcia (časti 1 – 3):

1. Kde žili Adam a Eva? (V záhrade Eden.)
2. Kto Adamovi a Eve vysvetlil všetko, čo potrebovali vedieť? (Pán Boh.)
3. Kto vytvoril pravidlá na zemi, pretože všetko stvoril? (Pán Boh.)
4. Kto chcel, aby Adam a Eva zhrešili tým, že neposlúchnu Pána Boha? (Satan, Boží nepriateľ.)
5. Kto poslúchal Satanov hlas a uveril jeho klamstvám? (Eva.)
6. Ako deti niekedy hrešia? (Odpovede môžu byť rôzne. Príklady z lekcie sú: keď ideme na zakázané miesta, keď pozeráme v televízii niečo, čo rodičia zakázali, keď jeme sladkosti, napriek maminmu zákazu.)
7. Koho sľúbil Pán Boh poslať po tom, čo Adam a Eva zhrešili? (Sľúbil, že pošle Spasiteľa.)
8. Kto je Spasiteľ? (Ježiš, Boží Syn.)
9. Čo sa stalo Adamovi a Eve, keď zhrešili? (Stratili priateľstvo s Bohom.)
10. Ako bol Pán Ježiš potrestaný za tvoj hriech? (Krvácal a zomrel na kríži.)

Príbeh na čítanie

Použite jeden alebo obidva príbehy.

Príbeh 1

Jedného dňa sa Miška v škôlke hrala v kuchynke. Rada sa tam hrávala. Cítila sa ako mamička, ktorá varí pre svoje deti. Ukladala hrnce na varič. Veľmi ju to bavilo... až kým neprišla Simonka a chcela si tiež položiť svoj hrniec na varič.

„Nie,“ zvolala Miška, „chod' preč, teraz som tu ja!“

„Môžeme sa hrať spolu,“ namietala Simonka.

„Nie, nie, nie! Varič je celý môj!“ kričala Miška.

Simonka začala plakať. Vtom prišla pani učiteľka.

„Tento kútik je pre dvoch,“ povedala. „Nesmiete byť sebecké.“

Miška teda urobila Simonke miesto, ale nebola z toho ani trochu šťastná. Kto naučil Mišku, ako byť sebeckou? Nikto. Vedela byť sebeckou, lebo sa narodila ako hriešna – podobne ako ty aj ja.

Príbeh 2

Jonáš rád nakupoval spolu so svojim ockom. Vždy dostal nejakú odmenu. Niekedy to bola zmrzlina, inokedy balíček cukríkov, občas sa dokonca mohol povoziť na veľkom žltom slonovi v obchodnom centre. Bola to zábava!

Jedného dňa v supermarkete uvidel vrecúško s cukríkmi.

„Kúpiš mi ich, ocko?“ opýtal sa Jonáš.

„Iste,“ povedal ocko, „bude to tvoja odmena. Vždy dostávaš len jednu odmenu, nezabudni!“

Po ceste z nákupného centra si Jonáš všimol vedľa žltého slona veľký červený vláčik.

„Môžem sa ísť povoziť na vláčiku?“ opýtal sa Jonáš.

„Inokedy,“ odpovedal ocko. „Už si dostal svoju odmenu. Vidiš, tu sú tvoje cukríky.“

„Ale ja si chcem zajazdiť,“ mrnčal Jonáš.

„Inokedy!“ zopakoval ocko prísne.

Jonáš sa hodil na zem a kričal: „**Ja chcem jazdiť!**“ Kopal nohami a plakal.

Kto učil Jonáša kopat' a kričať od zlosti? Nikto. Jednoducho to vedel, pretože sa narodil ako hriešnik – podobne ako ty aj ja.

Lekcia 6

Kain a Ábel dávajú Bohu dary

Text pre učiteľov:

1. Mojžišova 4

Ústredná pravda:

Je len jeden spôsob, ako môžeš mať odpustené hriechy – cez Ježiša!

Aplikácia:

Pre nespasené deti: Ver Ježišovi, že ti môže odpustiť tvoje hriechy.

Verš na zapamätanie:

„... všetci totiž zhrešili a nemajú slávy Božej.” (Rímskym 3, 23)

Plán činností	Čo potrebujete?	Čo robiť
Privítanie	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač• Menovky pre každé dieťa (príloha)• Hárky papiera A4 pre každé dieťa• Voskovky alebo fixky• Dinosaurie bludisko pre každé dieťa (príloha)	<p>Privítanie: Pri príchode pustite jemnú hudbu. Privítajte každé dieťa po mene a dajte mu menovku.</p> <p>Aktivita: „Jedna cesta“ Vysvetlite deťom názov aktivity „Jedna cesta“. Rozdajte deťom dinosaurie bludisko a povzbudte ich, aby našli <u>jednu</u> cestu od jedného dinosaura k druhému.</p>
Chvály	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač alebo spevník, prípadne vizuálne pomôcky k niektorým navrhnutým piesňam z Detskej misie• Košík alebo krabička na zbierku	<p>Pieseň: Verím, že Pán Boh je na nebi Modlitba: Ved'te deti k modlitbám, alebo sa môžu modliť spolu s vami vetu za vetou: „Drahý Bože, ďakujem Ti za Bibliu. Ďakujem Ti, že si poslal Pána Ježiša, aby za nás zomrel. Ďakujem Ti, že Pán Ježiš žije. V mene Pána Ježiša. Amen.” Pieseň: Pán Boh má v rukách celý svet Verše s ukazovaním: „Dni stvorenia“ Zbierka: (<i>Dobrovoľné.</i>) Nechajte kolovať košík alebo pokladničku a povzbudte deti, aby dali peniaze do spoločnej zbierky. (Uistite sa, že rodičia sú informovaní o tom, ako peniaze použijete.)</p>
Verš na zapamätanie	<ul style="list-style-type: none">• PCRE-R9, PCRE-R10 a PCRE-R11 (príloha)• Ako učiť verš (str. 42)	<p>Verš: Rímskym 3, 23 Opakovanie: „Farebné vstávanie“</p>
Rozcvička	<ul style="list-style-type: none">• CD s hudbou a CD prehrávač; spevník, alebo vizualizované texty piesní	<p>Aktivita: „Hlava, ramená, kolená, palce“ Známa ukazovacia pieseň: Hlava, ramená, kolená, palce, kolená, palce, kolená, palce. Hlava, ramená, kolená, palce. Tlieskaj rukami a chváľ Ho.</p>
Biblická lekcija	<ul style="list-style-type: none">• Text lekcije (str. 43)• PCRE6-2, PCRE6-3, PCRE6-4, PCRE6-5 a PCRE6-6• Dve smutné tváre namaľované na výkrese• Vzorok srsti, ovčej kožušiny alebo vlny• Burina, vres a trnie• Semienka a umelohmotné krabičky so zeminou• Krmivo/voda, ak je to možné, živé zviera	<p>Lekcia: „Kain a Ábel dávajú Bohu dary“ Vyučujte celú lekciju naraz, alebo ju rozdeľte na viac častí a vyučujte ich postupne. Počas lekcije by ste mali mať voľné ruky na aktivity, preto na obrázky z flashcardu použite stojan vo výške očí detí.</p>

Opakovanie	<ul style="list-style-type: none"> • Stavebnica Duplo®, drevené kocky alebo kvádre z obalov od mlieka • Otázky (str. 45) 	<p>Hra: „Stavba oltára“ Keď dieťa správne odpovie na otázku, položí kocku na oltár, ktorý postupne staviate. Pripravte si dostatočný počet kociek, aby sa každé dieťa mohlo zapojiť.</p>
Príbeh	<ul style="list-style-type: none"> • Text na čítanie príbehu (str. 46) • Koberček 	<p>Aktivita: Vyhradte si špeciálny čas, keď deti usadíte na „koberček príbehov“ a prečítate im krátky príbeh.</p>
Občerstvenie	<ul style="list-style-type: none"> • Občerstvenie pripravte podľa vlastného výberu – (zohľadnite potravinové alergie, ktoré môžu mať deti vo vašej skupine) 	<p>Prestávka: Urobte prestávku a dovoľte deťom ísť na toaletu. Pripomeňte im, aby si umyli ruky. Modlitba: Vedte deti k modlitbám a poďakujte Bohu za jedlo. Občerstvenie: Využite rozhovory počas občerstvenia na zopakovanie lekcie. (Poznámka: Počas lekcie môžete potraviny využiť na podporu vyučovania, ale podávajte ich v malých porciách, aby nenahradili skutočné občerstvenie.)</p>
Tvorivá činnosť (vyberte jednu)	<ul style="list-style-type: none"> • Siluety – jedna sada pre každé dieťa (príloha) • Výkres pre každé dieťa • Tyčinkové lepidlo • Voskovky alebo fixky • Slané cesto alebo plastelína (str. 8) 	<p>Aktivita: „Moja rodina“ Každé dieťa si vyberie vhodné siluety, aby vytvorilo obrázok svojej rodiny. Siluety vystrihne a nalepí ich na papier. Potom dokreslí dom, kde býva. (Dieťaťu, ktoré je z rozvedenej rodiny, navrhnite, aby nakreslilo rodinu, kde býva alebo môže urobiť dva obrázky.) Plastelína: „Stavba oltára“ Deti sfomujú malé guľky, aby z nich mohli postaviť oltár. Môžu tiež vyrobiť ovocie a barančekov, ktoré budú predstavovať Kainovu a Ábelovu obeť.</p>
Doplnková aktivita (vyberte jednu)		<p>Hra: „Správne alebo nesprávne“ Deti sa postavia do radu k stene tesne vedľa seba. Opíšte im vybranú situáciu a deti sa rozhodnú, či je to správne alebo nesprávne konanie (pozrite príklady nižšie). Ak je to správne, urobia krok dopredu. Ak je to nesprávne, zostanú stáť.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Požičiaš kamarátovi svoju obľúbenú hračku. • Chceš ísť von, aj keď ti to mama nedovolila. • Fňukáš, keď ti mama nechce dať ďalší keksík. • Pomôžeš mame prestrieť na stôl. • Dovoľíš svojmu bratovi/sestre vybrať si, ktoré DVD chce pozerať.

Učenie verša na zapamätanie

Verš: „Všetci totiž zhršli a nemajú slávy Božej.“ (Rímskym 3, 23)

Úvod:

Skúsme trafiť terč touto malou loptičkou.

Dajte deťom loptičku, ktorou budú triať do malého, vzdialeného terča.

Myslíte, že ľahšie trafiť terč, keď vysoko vyskočíte? Skúste to.

Skúste to niekoľkokrát. Zakaždým, keď sa to nepodarí, povedzte: „Netrafil sme terč.“

Vedeli ste, že Pán Boh tiež hovorí o tom, že nevieme trafiť do terča – nevieme niečo urobiť sami z vlastných síl?

Prezentácia:

Hovorí o tom v Rímskym 3, 23.

Spoločne zopakujte adresu verša – najskôr s natáhovaním jednej ruky hore, potom druhej a nakoniec oboch.

Povzbudte deti, aby vám pomohli nájsť verš (uľahčite im to tak, že vložíte záložku do Biblie). Deti otvoria Bibliu na určenom mieste – Rímskym 3, 23. Prečítajte verš a potom ukážte symboly PCRE-R9, PCRE-R10, PCRE-R11 a PCRE-R12.

Vysvetlenie:

Všetci totiž zhřešili – Všeci znamená „každý“ – ty, ja a všetci ľudia na svete! Všeci ľudia zhřešili. Zhřešiť znamená myslieť si, hovoriť alebo robiť veci, ktoré sa nepáčia Pánu Bohu. Keď robíš veci podľa seba, a nie tak, ako to chce Pán Boh, hřešíš.

a nemajú slávy Božej – Keď hřešíme, nepodobáme sa Pánu Bohu, nemáme Jeho slávu. Mali by sme snažiť byť takí dokonalí ako Pán Boh. Ty ani ja však nikdy nebudeme takí dobrí, ako je On. Vlastnými silami sa nemôžeme podobať Pánu Bohu, pretože hřešíme.

Aplikácia:

Nespasení: Pán Ježiš ti chce odpustiť tvoje hriechy. Krvácal a zomieral na kríži preto, že zobral na seba Boží trest za tvoje hriechy. Potom však znova ožil. Pán Ježiš ti môže odpustiť tvoje hriechy, ak v Neho veríš ako vo svojho Spasiteľa. Je to jediný spôsob, ako môžeš byť zachránený od trestu za hriechy.

Spasení: Ak si uveril v Pána Ježiša ako svojho Spasiteľa, Pán Boh ti môže pomôcť povedať „nie“ hriechu. Pán Boh je z hriechu veľmi smutný. No aj ak sa rozhodneš hřešiť, Pán Boh ťa má stále rád. Si stále jeho dieťaťom. Keď urobíš niečo zlé, povedz Bohu, že je ti to ľúto a popros Ho, aby ti pomohol nabudúce nehřešiť. Pán Boh ti môže pomôcť poslúchať Ho.

Opakovanie:

„Farebné vstávanie“

Povedzte ľubovoľnú farbu a každé dieťa, ktoré má na sebe túto farbu, sa postaví a povie verš, pričom mu pomáhajte ukazovaním jednotlivých symbolov. Opakujte niekoľkokrát.

Lekcia

1. časť

Ukážte deťom dve smutné tváre.

Adam a Eva boli veľmi, veľmi smutní, pretože museli odísť z prekrásnej záhrady. Prečo sa to stalo?

Nechajte deti odpovedať. V tomto momente máte veľkú príležitosť posúdiť, či deti porozumeli.

Flashcard PCRE6-2

Pán Boh však stále miloval Adama a Evu. Skôr, ako odišli z rajskej záhrady, im dokonca urobil šaty, aby sa mohli obliecť. Biblia hovorí, že Pán Boh ich vyrobil z kože alebo z kožušiny zvierat.

Dajte deťom možnosť dotknúť sa kože, ovčieho rúna alebo kožušiny a rozprávajte sa, prečo mohli byť tieto materiály vhodné na oblečenie.

Pán Boh naučil Adama a Evu niečo veľmi dôležité. Hriech je natoľko zlý a hrozný, že niekto iný (zvíra) musel kvôli ich hriechu zomrieť. Boh chcel, aby si to zapamätali. Môže nám byť ľúto zvieratá, ale mali by sme viac smútiť nad hriechom. Smrť zvieratá Adamovi a Eve pomohla zapamätať si, že jedného dňa za ich hriech zomrie Boží Syn.

Môžete spievať pieseň Verím, že Pán Boh je na nebi.

Adam a Eva si mali zapamätať, že je len jediný spôsob, ako sa zbaviť hriechu.

Adam a Eva museli ťažko pracovať. Teraz bolo pre nich všetko ťažšie ako v krásnej rajskej záhrade. Prvýkrát museli trhať burinu, trnie a bodliaky.

Ak máte ukážky spomínaných rastlín, ukážte ich deťom.

Boli spotení a unavení, pretože namáhavo pracovali. Možno si mysleli: „Ak by sme poslúchali Boha, nemuseli sme sa takto namáhať...“ Ich tváre vyzerali pravdepodobne ako tieto.

Ukážte dve smutné tváre.

2. časť

Flashcard PCRE6-3

Zakryte obrázok chlapcov a baránka a ukážte len obrázok rodičov a dieťaťa.

Po čase sa stalo niečo, z čoho boli Adam a Eva veľmi šťastní. Narodil sa im chlapček. Pomenovali ho Kain. Vedeli, že synček je darom od Pána Boha. Vieš si predstaviť, akí museli byť nadšení, keď uvideli svoje prvé bábätko? Maličké rúčky a prstíky. Roztomilý noštek a brada. Na malom dieťatku je všetko pekné a milé. Kto si však spomenie na niečo nepekné, čo sme si hovorili o každom dieťati? Áno, každé dieťa má vo svojom vnútri „niečo“, čo ho núti neposlúchať Pána Boha. Neskôr sa Adamovi a Eve narodil ďalší synček. Dali mu meno Ábel. Teraz boli dvaja bratia a mohli sa spolu hrať.

Ukážte zvyšok obrázku na flashcardu PCRE6-3.

Možno lozili po stromoch a hrali sa rôzne hry. Učili sa, ako sadiť semenka a pestovať zeleninu a ovocie. Učili sa starať o ovečky a iné zvieratá.

Vymyslite činnosti, ktoré Adam a Eva mohli naučiť svojich synov. Sadiť semenka, chytať zvieratá, rýľovať zem, modliť sa, nosiť drevo atď.

Ale bola jedna vec, ktorú nemuseli svojich chlapcov učiť – už ju vedeli. Vedeli, ako hrešiť. Možno niekedy neposlúchli mamu a otca. Možno sa spolu hádali. Ale Pán Boh ich mal stále rád.

Flashcard PCRE6-4

Som si istý, že Adam a Eva sa často rozprávali so svojimi chlapcami.

Možno sa ich chlapci pýtali: „Ocko, ako bolo v tej rajskej záhrade?“

„Bolo to krásne a dokonalé miesto!“ mohol im odpovedať Adam.

„Prečo tam teraz nebývame?“ určite sa opýtali chlapci.

„Neposlúchli sme Pána Boha,“ povedali im Adam a Eva.

„Prestal nás Pán Boh mať rád?“ vyzvedali sa chlapci.

„Nie, to je veľmi prekvapujúce. On nás má stále rád. Našiel dokonca spôsob, ako môžeme získať odpustenie našich hriechov. Nezabudnite, existuje len jeden spôsob. Trestom za každý hriech je smrť. Aby sme nemuseli zomrieť my, musíme za naše hriechy obetovať zvieratá.“

Pán Boh stále miloval Adama a Evu. Pán Boh stále miluje aj nás – dokonca aj keď robíme zlé veci.

Už vieme, že smrť zviaťa pripomínala ľuďom, že Pán Boh pošle jedného dňa výnimočného človeka, aby zomrel za všetky hriechy. Kto to mal byť? Mohol to byť len Boží Syn.

Diálogo môžete dramatizovať. Učiteľ môže predstavovať Adama. Deti predstavujú Kaina a Ábela. Môžu sa pýtať na život v rajskej záhrade a prečo museli odtiaľ odísť.

3. časť

Už ste rozmýšľali o tom, čím budete, keď vyrastiete?

Flashcard PCRE6-5

Keď Kain a Ábel vyrástli, rozhodli sa, čo budú robiť. Kain sa rozhodol, že bude farmárom, ktorý pestuje rastliny. Ábel chcel byť pastierom, ktorý sa staral o ovce.

Predstierajte, že pracujete ako Kain – sadíte, okopávate, vytrhávate burinu, jete mrkvu atď.

Predstierajte, že pracujete ako Ábel – vediete ovce k vode, pasiete ovce, nesiete zranenú ovečku atď.

Ak je to možné, deti môžu zasieť skutočné semenka do zeme alebo dať vodu a krmivo živému zvieratku.

Takže obaja bratia tvrdo pracovali. No museli robiť aj niečo so svojím hriechom. Zlé veci, ktoré urobili, ich oddelovali od Pána Boha. Ich matka a otec ich naučili, že je len jeden spôsob, ako im môžu byť odpustené hriechy – musí zomrieť zviera. Dnes už nezabíjame zvieratá, aby sme získali odpustenie hriechov. Boží Syn, Pán Ježiš, prišiel na našu zem. Zomrel na kríži za naše hriechy. No potom znova ožil a teraz žije v

nebi. Ak chceš, aby si mal odpustené hriechy, musíš veriť Pánovi Ježišovi. Je to jediný spôsob, ako môžeš mať odpustené hriechy.

Môžete spievať pieseň Verím, že Pán Boh je na nebi alebo Klop, klop, klop, kto na srdiečko klope.

Flashcard PCRE6-6

Zakryte obrázok Kaina a ukážte len Ábela.

Čo mali Kain a Ábel urobiť, keď spravili niečo zlé?

Ábel išiel von na pole. Vybral najlepšie jahniatko zo svojho stáda, aby ho obetoval Pánu Bohu. Keď Ábel nechal jahniatko zomrieť, dôveroval pritom Pánu Bohu. Pána Boha Ábelova obeť potešila. Ábel urobil to, čo Pán Boh prikázal. Zomierajúce jahniatko malo ľuďom pripomenúť, že jedného dňa príde na zem Boží Syn a zomrie za všetky hriechy. Pán Ježiš to aj skutočne urobil. Zomrel za naše hriechy. On je Jediný, kto ti môže odpustiť tvoje hriechy. Iný spôsob nie je.

Odkryte zvyšok flashcardu PCRE6-6.

Kain sa rozhodol, že prinesie Pánu Bohu ako obeť vypestované ovocie a zeleninu. Možno bol Kain pyšný na svoju prácu a myslel si, že výsledky jeho práce potešia Boha. No v skutočnosti Kainova obeť Boha nepotešila. Ovocie a zelenina boli určite pekné, ale Pán Boh chcel, aby Ho Kain poslúchal. Kain nerobil to, čo Pán Boh prikázal. Napriek tomu Pán Boh Kaina miloval. Vysvetlil mu, čo urobil zle a dal mu šancu, priniesť správnu obeť.

Je len jediný spôsob, ako môžeme mať odpustené hriechy. Je len jeden spôsob, ako môžeš k Bohu prísť a stať sa Jeho dieťaťom. Musíš byť očistený od hriechov tým, že uveríš v Pána Ježiša, Božieho Syna. Môžeš poprosiť Pána Ježiša, aby ti odpustil tvoje hriechy a urobil ťa Božím dieťaťom. Taký je Boží plán.

Kain bol veľmi nahneván a nechcel poslúchať Pána Boha. Pán Boh ho upozorňoval na jeho hriech. Pán Boh mu povedal, že ak sa neodvráti od svojho hriechu, bude hrešiť stále viac a viac. Hriech sa stane jeho pánom a bude navždy oddelený od Boha. Kain nepočúval.

Pán Boh chce, aby si bol ako Ábel. Nezabudni, že je len jedna cesta k Bohu. Len Pán Ježiš ti môže odpustiť tvoje hriechy. Ježiš povedal: „Nik neprichádza k Otcovi, ak len nie skrze mňa.” (Ján 14, 6)

Môžete spievať pieseň Verím, že Pán Boh je na nebi alebo Klop, klop, klop, kto na srdiečko klope.

Otázky na opakovanie

Verš na zapamätanie:

1. Kto zhrešil a nemá Božej slávy? (Všetci ľudia; ty aj ja.)
2. Prečo sa nemôžeme z vlastných síl podobáť na Pána Boha? (Pretože hrešíme; nie sme takí dokonalí ako Boh.)
3. Aký je jediný spôsob, ako môžeš byť zachránený od hriechu? (Veriť v Ježiša ako svojho Spasiteľa.)

Lekcia (časti 1 - 3):

1. Prečo už Adam a Eva nemohli ďalej žiť v rajskej záhrade? (Neposlúchli Boha; zhrešili.)
2. Z čoho Pán Boh vyrobil oblečenie pre Adama a Evu? (Zo zvieracej kože.)
3. Čo urobil Ježiš, náš Spasiteľ (Záchranca), aby si mohol mať odpustené hriechy? (Zomrel na kríži. Potom znova ožil.)
4. Ako sa volali prvé dve deti Adama a Evy? (Kain a Ábel.)
5. Čo Adam a Eva nemuseli učiť Kaina a Ábela? (Ako hrešiť.)
6. Čo ku tebe cíti Pán Boh, keď sa rozhodneš hrešiť? (Pán Boh ma má stále rád.)
7. Akú správnu obeť priniesol Ábel Bohu? (Jahniatko.)
8. Prečo Kainove dary nepotešili Pána Boha? (Kain neposlúchol Boha a neprišiel k Bohu správnou cestou.)
9. Prečo už nemusíme obetovať jahniatka, keď robíme zlé veci? (Pán Ježiš zomrel za náš hriech.)
10. Koľko je spôsobov, ako môže byť tvoj hriech odpustený? (Len jeden.)

Príbeh na čítanie

„Nemám rada tento príbeh,“ povedala Lucka pani učiteľke.

Počúvala ten istý príbeh z Biblie, aký ste počuli dnes. Jej učiteľka, pani Nováková, bola veľmi prekvapená:

„Prečo ho nemáš rada, Lucka?“ opýtala sa.

„Nepáči sa mi, keď zvieratá zomierajú,“ povedala Lucka.

„Pamätáš sa, prečo muselo zvieratko zomrieť?“ opýtala sa pani Nováková.

„Chlapec urobil zľú vec a chcel, aby mu tá zlá vec bola odpustená,“ odpovedala Lucka.

„Počúvala si veľmi dobre, Lucka. Ak by Ábel nezhrešil, nemusel by doniesť jahniatko. Hriech je veľmi zlý. Vždy musí byť potrestaný. Vždy musí niekto zomrieť. Ak by existoval iný spôsob, ako môže mať človek odpustené hriechy, Pán Boh by to ľuďom povedal.“

„Takže robenie zlých vecí je veľmi, veľmi zlé.“

„Áno, Pán Boh nenávidí zlé veci. Pamätáš sa, Lucka, prečo už nemusíme zabíjať jahniatko, keď robíme zlé veci?“ opýtala sa pani Nováková.

Lucka tuho rozmýšľala. „Je to preto, lebo Pán Ježiš zomrel?“ opýtala sa pomaly.

„Správne! Pán Ježiš zomrel, aby sme mohli mať odpustené hriechy. Je to smutné, však? No nebol iný spôsob, ako by sme mohli byť očistení od hriechu. Ukazuje nám to, že hriech je veľmi zlý.“

„Stále ešte som smutná,“ povedala Lucka. „Je mi smutno za jahniatkom, ale je mi smutno aj preto, že hriech je zlý a najsmutnejšia som z toho, že Pán Ježiš musel zomrieť.“

„Ale Ježiš nezostal mŕtvy. On ožil. Žije v nebi. Z toho môžeš byť veľmi šťastná,“ usmiala sa pani Nováková.

Ako viesť dieťa k Pánovi Ježišovi?

(Jazyk prispôsobte malému dieťaťu.)

1. Pomôžte dieťaťu uvoľniť sa.

2. Zistite, aký má problém.

Prečo sa chceš so mnou rozprávať?

Prečo potrebuješ prísť k Pánovi Ježišovi?

Prišiel si už **niekedy** takto k Pánovi Ježišovi?

3. Uistite sa, že dieťa rozumie evanjeliu.

Boh Ježiš Kristus

Hriech Obrátenie a dôvera

4. Použite biblický verš: Ján 1, 12; Zjavenie Jána 3, 20; Ján 3, 16

5. Naozaj chceš uveriť v Pána Ježiša, alebo chceš o tom ešte viac porozmýšľať?

Kristus chce vládnuť.

Si ochotný odvrátiť sa od hriechu a žiť zmeneným životom?

Byť kresťanom nie je jednoduché.

Pán Ježiš ti pomôže.

6. Dieťa sa modlí.

7. Uistenie o spasení. (podľa verša z bodu 4)

8. Vďaka!

9. Následná starostlivosť.

Čítaj si Bibliu a poslúchaj ju.

Rozprávaj sa s Pánom Bohom.

Hovor o Ňom iným.

Pros Boha, aby ti odpustil, ak si zhrešil.

Stretávaj sa s ostatnými veriacimi.

10. Nenechám ťa, ani ťa neopustím.