

Д-р Сэм Догерти
бакалавр искусств, доктор педагогики

Ты можешь

знать план Божий

для детей

*Узнайте о том, что говорит Библия
о духовных нуждах детей*

5Z[V7hS` YW_e_ 8Wai eZ[b;` UZ
2015

Название оригинала: «U-can Know God's Plan for Children».

Серия учебных пособий для детских работников «Ты можешь»:

Ты можешь знать план Божий для детей

Ты можешь благовествовать детям

Ты можешь преподавать библейский урок

Ты можешь вести ребенка ко Христу

Ты можешь помочь христианским детям расти

Ты можешь вести душепопечительскую работу с обращенным ребенком

Все цитаты из Священного Писания, если не указано иное, взяты из
Синодального перевода Библии.

ISBN 978-5-903217-12-0

© S" # 5Z[V7HS` YW_e 8Wai eZ|b;` `Љ

Все права закреплены.

Содержание

Вступление	5
Раздел I. Три основных факта	7
1. Библия – Слово Божье, устно вдохновленное.....	7
2. Ребенок сотворен Богом.....	7
3. Евангелие – весть, в которой нуждаются дети	10
Раздел II. Изучение пяти библейских отрывков о детях	15
1. Книга Второзаконие	15
2. Псалом 77:1–8.....	23
3. Матфея 18:1–14	28
4. Марка 10:13–16.....	41
5. Книга Притчей.....	46
Раздел III. Описание детей в Библии	48
Раздел IV. Библейские ответы на одиннадцать вопросов о детях	50
Раздел V. Библейские ответы на шесть вопросов о служении детям	105
Раздел VI. Дополнительные библейские истины о детях	114

Вступление

Ваш подход к детям должен основываться на четком преподавании Слова Божьего. Взгляды, мнения и теории людей имеют право на существование, но они должны быть подчинены Писанию. Вы должны сравнить то, что вы и другие думаете, с тем, что сказал Бог. Образование, философия и психология являются очень важными сами по себе, но Библия должна стоять на первом месте. Если теория отличается от учения Библии, она неправильна!

Следовательно, чтобы начать изучать детскую евангелизацию, сначала необходимо выяснить, что в действительности Библия говорит о детях, потому что ваша методика и общий подход к ним будут определяться вашим богословием и тем, что вы думаете о детях.

Важно помнить, что Библия не преподает отдельное богословие о детстве, которое отличается от богословия о взрослой жизни. Библия дает богословие человека, которое включает в себя и детей, и взрослых. Несмотря на то что ребенок отличается от взрослого как в физическом плане, так и в психологическом, социальном и в какой-то степени в духовном, их положение перед Богом одно и то же.

Вместо того чтобы выдвигать теории и строить предположения, в этой книге я попытался изложить библейские факты о детях без умозаключений и предвзятых представлений о том, что, по-моему, эти факты могли бы значить. Некоторым мое изложение может показаться довольно упрощенным! Но я верю, что необходимо *«вернуться к Слову»* и выяснить, что в нем. Помните, речь идет о вечном благоденствии драгоценных мальчиков и девочек, поэтому домыслам и теориям места нет.

Эта книга является сокращенным и переработанным вариантом книги *«Библейские основы евангелизации детей»*, написанной в соавторстве с Роем Харрисоном в 1981 году и опубликованной Европейским ОЕД.

Книга имеет шесть разделов:

1. Введение к трем основным фактам, которые нужны для понимания.

2. Изучение пяти основных библейских отрывков, в которых говорится о детях.
3. Описание детей в Библии.
4. Одиннадцать важных вопросов, касающихся детей, и ответы из Библии.
5. Шесть вопросов, которые люди задают о служении детям, и ответы на них из Библии.
6. Несколько дополнительных истин в Библии о детях.

Я молюсь, чтобы эта книга оказала помощь и стала благословением для всех, кто любит детей и хочет видеть, как они приходят к спасительному знанию нашего Господа Иисуса Христа.

Сэм Догерти
Сентябрь 2010 г.

Раздел I

Три основных факта

Прежде чем мы начнем изучение библейского основания детской евангелизации, нам нужно понять и принять верой три основных факта. Каждый из них связан с одним из слов этой фразы: **библейская евангелизация ребенка**.

Факт 1. Библия – Слово Божье, устно вдохновенное

Так как Библия является основой всех исследований, содержащихся в данной книге, каждому учителю необходимо четко уяснить, что такое Библия.

Мы верим, что Библия – это истинное, полное и завершенное Слово Божье. Что оно было написано мужами Божьими под вдохновением и водительством Святого Духа. И что каждое слово в оригинале является истинным и безошибочным (2 Тимофею 3:16; 2 Петра 1:21)

Поэтому можно полностью и без колебаний довериться тому, что Библия даст каждому честному и ищущему учителю ответы на его вопросы и создаст прочную основу для его работы с детьми.

Факт 2. Ребенок сотворен Богом

Прежде чем мы начнем детально изучать, что Библия говорит о детях, давайте посмотрим на одну очень важную и базовую истину о них в Слове Божьем. Всем, кто имеет желание оказывать духовную помощь мальчикам и девочкам, нужно понять эту истину, принять ее и действовать в соответствии с ней.

Все дети являются результатом божественной творческой силы. Первые две главы книги Бытие описывают, как Бог создал первого человека. Бог создал человека и дал ему жизнь. Каждый ребенок, рожденный в этом мире, является потомком того первого человека и продолжает дышать тем дыханием, которое Бог вдохнул в него.

Так же верно, что каждый ребенок, рожденный в этом мире, есть новый пример созидательной силы Бога. Давид, говоря о своем зачатии и рождении в Псалме 138:14, сказал: «...я дивно устроен». Павел в Деяниях 17:25 писал: «Сам давая всему жизнь и дыхание и все».

Понимание и принятие прекрасной истины о том, что каждый ребенок сотворен Богом, должны привести каждого учителя к определенным заключениям и применениям.

➤ **Дети обладают достоинством, значимостью и заслуживают уважения**

Они являются результатом божественной ручной работы и потомками первого человека, первоначально созданного по образу Бога (Бытие 1:27; Бытие 2:7). Следы этого оригинального образа все еще можно увидеть в них, хотя он искажен грехом (Бытие 9:6; Иакова 3:9).

Необходимо помнить, что детство – это не просто время подготовки к взрослой жизни, но важная, уникальная и достойная часть самой жизни и опыта человека. Это было подчеркнуто отношением Господа Иисуса к детям (Матфея 18:1-14; Марка 10:13-16, и Матфея 21:16). У Него к ним было особое расположение.

Отметим также, что Господь Иисус был рожден в этом мире ребенком, Он жил, рос и развивался, проходя через все стадии детства (Луки 2:7, 40, 52).

Поэтому необходимо относиться к детям с достоинством и уважением.

➤ **Дети зависят от Бога, своего Творца, во всем – физически и духовно.**

Павел, будучи в Афинах, сказал, что Бог-Творец назначил «предопределенные времена и пределы их обитанию», «ибо мы Им живем и движемся и существуем» (Деяния 17:26, 28). Физическая жизнь зависит от Бога, а духовная жизнь приходит как результат работы Бога в сердцах детей через проповедь Евангелия (Иоанна 6:44, 65).

Поэтому необходимо доверить Богу работу в сердцах детей.

➤ **Дети ответственны перед Богом, своим Творцом**

Павел подчеркивал эту истину в Афинах, когда говорил: «Он [Бог, сотворивший мир и вас] ныне повелевает людям всем повсюду покаяться, ибо Он назначил день, в который будет праведно судить вселенную, посредством предопределенного Им Мужа» (Деяния 17:30, 31).

В Екклесиасте 12:1 говорится: «...помни Создателя твоего в дни юности твоей...»

Поэтому необходимо учить этой ответственности детей.

➤ **Дети обладают естественным желанием кому-то или чему-то поклоняться**

Павел в начале своей евангельской вести афинянам сказал: «...я нашел и жертвенник, на котором написано: 'Неведомому Богу. Сего-то, Которого вы, не зная, чтите, я проповедаю вам'» (Деяния 17:23).

Либо ребенок с благодарностью отвечает своему Творцу послушанием, либо он, в сущности, поклоняется чему-то другому.

Поэтому необходимо представить им истину о Боге.

➤ **Дети сотворены равными в очах Бога**

Бог создал всех детей. Раса, цвет, культура, страна или положение не делают ребенка более или менее любимым Богом. Павел в Афинах ясно заявил: «От одной крови Он [Бог] произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли» (Деяния 17:26).

Поэтому у учителя не должно быть любимчиков и он не должен допускать какого-либо неравенства.

➤ **Дети отличаются друг от друга**

Хотя во всех детях много общего, каждый ребенок вышел из рук Божьих. Каждый – уникальная личность, отличная от всех остальных. Не существует двух абсолютно одинаково сотворенных детей.

Поэтому необходимо подходить к каждому ребенку индивидуально.

➤ **Дети – целостные существа**

Бог создал ребенка не просто как тело, или душу, или дух, а как целостное, единое существо. Душа ребенка, или его «настоящее я», состоит из разума, чтобы думать, эмоций, чтобы чувствовать, и воли, чтобы принимать решения. Все это взаимодействует друг с другом.

Поэтому необходимо всегда служить ребенку в целом (во всей полноте).

Факт 3. Евангелие – это весть, в которой нуждаются дети

Нужно четко уяснить несколько фактов.

- Проповедь Евангелия необращенным детям – заповедь Господа Иисуса (Марка 16:15). Учитель должен евангелизировать детей, а не развлекать.
- Святой Дух использует проповедь Евангелия, чтобы обращаться к сердцам неверующих детей и вести их к Иисусу Христу (Римлянам 1:16; Ефессянам 2:5).
- Евангельская весть ясно представлена на страницах Нового Завета. Она звучит прежде всего в евангельских проповедях апостолов в Деяниях, прочитывается в детальном и логическом изложении Павла в Послании к Римлянам и во многих других более коротких отрывках Нового Завета (например, 1 Коринфянам 15:1-4; Иоанна 3:14-21 и т.д.)
- Существует только одна евангельская весть, которую нельзя подменять (Галатам 1:8, 9). Ее нужно возвещать и молодым, и старым; детям, рожденным в христианских семьях, и детям, рожденным в семьях неверующих (Марка 16:15).

Так что же такое евангельская весть?

Благовестие детям включает в себя преподавание по возможности пяти составляющих библейской истины.

➤ **Учение о Боге – источнике спасения.**

О Его характере (кто Он и каков Он), Его деле (что Он сделал). Понимание греха и нужда в спасении начинаются с четкого понимания Бога.

Подчеркните:

- Бог есть Творец (Деяния 17:23-29). Поэтому человек ответственен перед Ним.
- Бог обращается к человеку через Библию (1 Коринфянам 15:3,4). Поэтому человек должен слушать Слово Божье.
- Бог свят и справедлив (Деяния 17:31). Поэтому Он должен судить грех.
- Бог добрый и милостивый, любящий и милосердный (Иоанна 3:16). Поэтому Он усмотрел ответ на нужду человека.
- Святость Бога делает спасение необходимым; любовь Бога делает спасение возможным. Преподавайте эти истины сбалансированно, согласно Библии.

► **Учение о грехе – нужде человека в спасении.**

О греховности человеческого сердца. Объясняйте, что такое грех и что все являются грешниками перед святым Богом. Говорите о последствиях греха.

Подчеркните:

- Грех направлен против Бога (Псалом 50:6). Это нарушение Его закона (1 Иоанна 3:4).
- Все люди – грешники по природе (Ефессянам 2:3) и по поступкам (Римлянам 3:23).
- Грех заслуживает наказания и вечного разделения с Богом (Римлянам 1:18).
- Обличать в грехе – это работа Духа Святого. Молитесь, чтобы Он выполнял Свою работу в сердцах и жизнях детей, которых вы учите.

► **Учение об Иисусе Христе – пути спасения.**

Преподавайте истины о Господе Иисусе Христе. Он тот, Кто спасает. Объясняйте истины о Его Личности (Кто Он есть) и Его деле (что Он сделал).

Подчеркните:

- Он есть Сын Божий, единственный Спаситель (Деяния 9:20).
- Его смерть: ее значение и важность, ее достаточность, чтобы искупить грех (Деяния 2:23, 36, 38).

- Его воскресение: Он живой Спаситель (Деяния 2:24-32).
- Его возвеличивание: Он Господь всего (Деяния 2:23-32).
- Христос – единственный, в Кого должно верить для спасения (Деяния 16:31).
- Учение о Его Личности и Его спасительном деле должно быть тесно связано во время объяснения Евангелия.

➤ **Учение о покаянии и вере – приобретении спасения.**

Приглашение прийти к Христу – важная часть Евангелия (Иоанна 6:37; Иоанна 1:12). Молитесь о немедленном доверии Христу.

Подчеркните:

- Приглашение Христа прийти к Нему (Матфея 11:28).
- Нужда отвернуться от греха и повернуться к Богу (Деяния 2:38; Деяния 20:21).
- Нужда довериться Господу Иисусу Христу и подчиниться Ему в послушании (Деяния 16:31; Деяния 20:21).
- И покаяние, и вера включают в себя тройной отклик на приглашение Христа: ответ ума, сердца и воли (Римлянам 6:17).

➤ **Учение о результатах спасения.**

Дети должны знать о том, что произойдет, когда они доверятся Иисусу Христу как своему Спасителю.

- Все их грехи будут прощены. Они будут оправданы (Деяния 13:38,39).
- Они получают дар Духа Святого (Деяния 2:38).
- Они будут возрождены и получают новую природу (Иоанна 3:3-8), и Бог будет ожидать реальных изменений в их жизни (Деяния 26:20).

Какие методы мы должны использовать в евангелизации?

Важно понять и практиковать методы евангелизации, которые мы видим в служении евангелистов Нового Завета. Их служение включало:

- **провозглашение** великих истин Евангелия – особенно центральной истины о смерти и воскресении Иисуса Христа (1 Коринфянам 15:3, 4). Но хорошую весть о воскресении

можно понять только в свете плохой вести о нашем грехе. А наш грех можно понять только в свете характера Бога. Так что евангелисты Нового Завета эти истины тоже включали;

- **объяснение** великих истин Евангелия. Современные дети либо немного знакомы с Библией, либо вообще не знакомы. Поэтому провозглашения истин Евангелия недостаточно, если не объяснять и не преподавать их должным образом (Матфея 28:19, 20). Нашим детям нужна обучающая евангелизация, не просто обучение и не просто евангелизация, а сочетание того и другого;
- **приглашение** откликнуться на эти великие истины Евангелия. Евангелие требует ответа – сердечного отклика, и апостолы всегда призывали необращенных слушателей откликнуться на услышанное (Деяния 2:38; Деяния 13:39; Деяния 16:31). Это не физический ответ, а ответ сердца Богу Святому Духу, когда Он обличает и указывает на Иисуса Христа;
- **разъяснение** того, что происходит, когда грешник доверяется Иисусу Христу, и что для него будет значить стать и быть христианином (Деяния 3:26; Деяния 14:15; 2 Коринфянам 5:17; 1 Фессалоникийцам 1:9).

Во время первого европейского конгресса по детской евангелизации покойный д-р Фрэнсис Шеффер, известный христианский писатель и учитель, сказал: *«Существует только одно Евангелие и для взрослых, и для детей. Детская евангелизация – это не другое Евангелие. Просто мы должны провозглашать великие истины христианской веры очень простым и понятным способом. Самым серьезным основанием моей веры в то, что дети действительно могут понять необходимые для жизни истины Евангелия, является моя вера в служение Святого Духа, Который доносит до них эту весть спасения и освящения. Нет такого взрослого, каким бы умным он ни был, который мог бы понять Евангелие без озарения Духом Святым».*

Вопросы для дальнейших размышлений

- Как бы вы объяснили устное вдохновение Писаний молодому учителю, который готовится начать свое служение детям?
- В свете того, что было сказано в этом разделе, почему теория эволюции так опасна и вредна?
- Подтверждает ли изучение евангельских проповедей, произнесенных апостолами и записанных в Деяниях Апостолов, то, что они должны включать в себя учение о Боге, грехе, Иисусе Христе и об отклике человека в покаянии и вере? (Приведите ссылки из Библии).

Раздел II

Пять библейских отрывков о детях

В этом разделе книги мы рассмотрим пять основных отрывков из Библии, касающихся детей.

(1) Книга Второзаконие

Наша ответственность перед детьми

Важно помнить ситуацию, в которой народ израильский получил книгу Второзаконие. После 40 лет блуждания в пустыне дети Израиля подошли к Обетованной земле и готовились войти в нее. Таким образом, начинался совершенно новый этап в их личной жизни и в жизни Израиля как нации. Впереди было завоевание и овладение землей, которую им дал Бог.

Их будущее зависело от поколения детей, которые вырастут в Обетованной земле. Поэтому особое внимание в книге Второзаконие уделялось детям и ответственности родителей по отношению к своим детям. И сегодня каждый учитель и родитель может извлечь много драгоценных уроков из учения о детях во Второзаконии.

Во Второзаконии мы находим четыре основных отрывка о детях.

А. Второзаконие 4:9, 10

Предупреждение Бога тем, кто учит детей

В этом отрывке мы находим четыре предостережения, на которые нужно обратить внимание.

- Стих 9а: «Только берегись...»

БЕРЕГИСЬ. Это означает правильные отношения с Богом. Важно, чтобы детские работники проверяли себя, в правильных ли духовных отношениях они с Богом. Невозможно хорошо научить, если преподаватель не находится в «правильных отношениях с Богом».

- Стих 9б: «... и тщательно храни душу свою...»

ХРАНИ себя и душу свою тщательно. Это означает постоянное общение с Богом. Духовная жизнь учителя должна ревностно охраняться постоянным общением с Господом и изучением Его Слова.

- Стих 9в: *«... чтобы тебе не забыть тех дел, которые видели глаза твои, и чтобы они не выходили из сердца твоего во все дни жизни твоей».*

ПОМНИ, что Бог сделал для тебя. Они должны были помнить, что Бог сделал для них: освобождение из рабства, разделение Черного моря, манна, скиния и особенно Закон, который Он дал им на Синае.

Нам нужно помнить, что Господь сделал для нас. Это означает внимательное изучение Слова Божьего и Его дела.

Он освободил нас из рабства греха, хранил Своей силой, усматривал ежедневные нужды, дал общение с Собой и дал нам Свое Слово.

- Стих 9г: *«...и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих».*

УЧИ этим истинам детей. Это значит добросовестное преподавание Слова Божьего. Бог повелел людям учить делам Божьим (стих 9) и словам Божьим (стих 10).

Б. Второзаконие 6:3-9

Божьи повеления тем, кто учит детей

Эти стихи можно разделить на четыре части.

➤ **Первоначальная заповедь Бога**

- Стих 3а: *«Итак, слушай, Израиль, и старайся исполнить это».*

Это двойная инструкция:

- *«Слушай»* – слушай, что говорит Господь.
- *«Старайся исполнить»* – повинуйся тому, что говорит Господь.

➤ **Двойное обещание Бога**

- Стих 3б: *«...чтобы тебе хорошо было, и чтобы вы весьма размножились, как ГОСПОДЬ, Бог отцов твоих, говорил*

тебе, что Он даст тебе землю, где течет молоко и мед».

✓ «чтобы тебе хорошо было» – те, кто слушает и повинуются Слову Божьему, будут благословлены.

✓ «...чтобы вы весьма размножились» – те, кто слушает и повинуются Слову Божьему, будут расти и умножаться.

Во времена Моисея Бог хотел, чтобы Его народ был духовно здоров, а также рос числом. Воля Божья для Его народа не изменилась и сегодня.

► Три основные заповеди Бога

- Стих 4: «*Слушай, Израиль: ГОСПОДЬ, Бог наш, ГОСПОДЬ один есть!*»

Данный стих включает эти три заповеди и показывает, прежде всего, власть и откровение Бога, на которых они основываются. Мы должны слушать и слышать великую истину о том, что Господь (Иегова) есть наш Бог (Элохим), и эта истина должна быть основой нашего служения детям. Нам нужно преподавать детям учение о Боге – о Его величии, вечности, святости и любви. Наша жизнь и наше учение должны быть богоцентричными.

- Стих 5: «...и люби ГОСПОДА, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими».

✓ Это есть первая заповедь: **люби Спасителя.**

Ваши отношения с Господом должны стоять на первом месте в жизни. Прежде всего вы должны видеть Его, как Он есть – Господь Бог (стих 4); затем вы должны любить Его. В Иоанна 21:15 Господь Иисус задал Симону Петру вопрос: «*Симон Ионин, любишь ли ты Меня больше, нежели они?*». Когда Симон ответил Ему: «*Так, Господи, Ты знаешь, что я люблю тебя*», Господь Иисус сказал ему: «*Паси агнцев Моих*». Сначала Он убедился, что у Симона Петра было правильное отношение, потом Он велел ему пасти агнцев. Ваша работа среди детей, следовательно, начинается с правильного отношения к Богу и сердечной любви к Нему.

- Стих 6: «И да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём».

✓ Это есть вторая заповедь: **изучай и храни Писания в своем сердце.**

Слово Божье должно быть сокрыто в наших сердцах, а не просто храниться в голове! Бог дал Свое Слово не только для информации (хотя это важно), но также для преобразования.

Когда Слово Божье находится в наших сердцах, наша жизнь преобразуется и мы способны лучше научить детей.

«Река не может подняться выше своего источника!»

• Стих 7: «...и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая».

- Это есть третья заповедь: **трудитесь для душ детей** – нам нужно учить детей.

- Чему и как нам следует учить детей?

Детей нужно учить Слову Божьему, но делать это нужно тщательно и мастерски. Слово, которое используется в этом стихе (шанан), означает «оттачивать». Детский ум нужно оттачивать и совершенствовать через наше преподавание. И это произойдет, если мы будем делать это со всем усердием.

- Где мы должны учить детей?

Мы должны учить их на всяком месте («*сидя в доме твоём и идя дорогою*»)

- Когда мы должны учить детей?

Мы должны их учить **все** время («*и ложась, и вставая*»).

Но помните, что прежде чем мы сможем это делать, у нас должно быть правильное отношение к Богу, и Слово Его должно быть сокрыто в наших сердцах.

► Три важных напоминания

Бог дает три важных напоминания тем, кто любит Спасителя, заучивает Писания и трудится для детских душ.

• Стихи 6, 8 и 9: «*И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём...и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих*».

✓ В повседневной жизни мы должны **жить** согласно Слову Божьему:

«*И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в СЕРДЦЕ твоём*».

✓ Мы должны **смотреть** на Слово Божье и думать о нем: «*и да будут они повязкою над ГЛАЗАМИ твоими*».

- ✓ Мы должны **позволить** другим знать о Слове Божьем:
«напиши их на косяках дома твоего и на ВОРОТАХ твоих».

Только Бог может дать нашим детям духовную жизнь, но мы молимся, чтобы, повинувшись этим трем заповедям и помня эти три условия, мы увидели Божию работу в жизнях наших детей и Его двойное обещание исполнилось.

В. Второзаконие 11:18-21 **Слово Божье и те, кто учит детей**

Бог снова напоминает Своему народу о важности Своего Слова, о том, что Его народ должен делать с этим Словом и каков будет результат.

► **Четыре заповеди Бога относительно Своего Слова**

- Стих 18а: *«Итак, положите сии слова Мои в сердце ваше и в душу вашу».*
✓ **СОКРОЙТЕ** Его Слово в своем сердце:
- Стих 18б: *«...навяжите их в знак на руку свою, и да будут они повязкою над глазами вашими».*
✓ **ЧИТАЙТЕ** Его Слово (вы не можете его сокрыть, если не читаете его!):
- Стих 19: *«...и учите им сыновей своих, говоря о них, когда ты сидишь в доме твоем, и когда идешь дорогою, и когда ложишься, и когда встаешь».*
✓ **УЧИТЕ** детей Слову Божьему везде (дома и на улице) и во всякое время (в раннее время и в позднее):
- Стих 20: *«и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».*
✓ **ПОКАЗЫВАЙТЕ** Его Слово другим. Не забывайте о детях, которые на улице.

► **Два результата, обещанные Богом, если вы преподаете Его Слово**

- Стих 21: *«...дабы столько же много было дней ваших и дней детей ваших на той земле, которую ГОСПОДЬ клялся дать отцам вашим, сколько дней небо будет над землею».*

- ✓ Ты будешь процветать, будешь в благословении и размножишься.
- ✓ Твои дети будут процветать, благословятся и размножатся.

Г. Второзаконие 31:12, 13 **Цель Бога для тех, кто учит детей**

«Собери народ, мужей и жен, и детей, и пришельцев твоих, которые будут в жилищах твоих, чтоб они слушали и учились, и чтобы боялись ГОСПОДА, Бога вашего, и старались исполнять все слова закона сего; и сыны их, которые не знают сего, услышат и научатся бояться ГОСПОДА, Бога вашего, во все дни, доколе вы будете жить на земле, в которую вы переходите за Иордан, чтоб овладеть ею».

Обратите внимание, что эти слова были адресованы священникам (левитам) и всем старейшинам Израиля (стих 9). Эта обязанность лежала на духовных лидерах Божьего народа. Им были даны шесть указаний, которые касались всего народа, включая детей, и должны были быть исполнены.

► Они должны были ПРИЙТИ

- Стих 12а: **«СОБЕРИ** народ, мужей, и жен, и детей...»

Обратите внимание, что дети отдельно упомянуты в стихах 12 и 13. Они хотели, чтобы дети пришли и слушали Слово Божье. Если бы они не собрались, они бы не услышали то, что Бог хотел им сказать. Такие сборы проходили каждые семь лет, чтобы ни один ребенок не остался не наученным, но чтобы все имели равные возможности лично довериться Богу и быть Ему послушным (стихи 10, 13).

Наша первая цель – **СОБРАТЬ** вместе детей, чтобы учить их Слову Божьему. Итак, эта первая цель направлена на их **НОГИ!**

► Они должны СЛУШАТЬ

- Стих 12б: *«... чтоб они СЛУШАЛИ».*

Наша вторая цель направлена на их **УШИ!** Недостаточно, чтобы дети пришли. Цель не будет достигнута, если они не услышат истины, которые будут им преподаваться.

Апостол Павел спросил: *«...как призывать Того, в Кого не уверовали?»* (Римлянам 10:14).

➤ **Они должны ПОНЯТЬ**

- Стих 12в: «... и **УЧИЛИСЬ**».

Потом следует УМ (понимание). Просто слышать недостаточно. После того как дети услышали истину, они должны ее понять.

Моисей еще несколько тысяч лет назад сформулировал принципы, которые включены в современные методы обучения.

➤ **Они должны ДОВЕРЯТЬ**

- Стих 12г: «...чтобы **БОЯЛИСЬ Господа**».

Теперь следует СЕРДЦЕ (опыт).

Данное выражение «...чтобы боялись Господа» особенно применимо к детям в стихе 13. Слушать и учиться – не что иное, как необходимый плацдарм в сердце для работы благодати. Страх Божий означает благоговейное доверие Богу.

Наша цель не в том, чтобы дети просто слушали и просто учились, но чтобы они боялись Бога и возложили свое доверие и надежду на Него. Любая работа с детьми, которая не служит данной цели, не является библейской.

➤ **Они должны быть ПОСЛУШНЫМИ**

- Стих 12д: «...и старались **ИСПОЛНЯТЬ** все слова закона сего».

Это включает ВСЕГО ЧЕЛОВЕКА и его послушание.

После того как ребенок услышал и понял истину и в его сердце возникли настоящие отношения с Богом через послушание Слову Божьему, он должен показать свою веру и новую жизнь тем, что продолжает исполнять это Слово. Будучи послушным учеником Господа, он должен воплотить в практику Слово Божье. В своем преподавании вы должны стараться ободрять и учить ребенка жить в таком ученичестве и послушании.

➤ **Они должны СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ**

- Стих 13: «...и **СЫНЫ ИХ**, которые не знают сего, услышат и научатся бояться Господа, Бога вашего, во все дни, доколе вы будете жить на земле, в которую вы переходите за Иордан, чтоб овладеть ею».

И, наконец, передать данное послание (своими устами) другим.

Кто-то сказал, что, евангелизируя детей, мы получаем таблицу умножения! Когда дети вырастут и у них будут свои дети, тогда

они постараются привести их, чтобы те услышали и научились бояться Господа.

На основании двух этих стихов мы понимаем, что наше служение необходимо направить на ребенка в целом: на его ноги (прийти), уши (услышать), разум (понять), сердце (уверовать), язык (свидетельствовать). Из этих же стихов мы узнаем о шести аспектах, которые хотим увидеть в жизни ребенка.

А также мы хотим, чтобы дети делали следующее:

- ✓ ПРИШЛИ вместе с другими, чтобы учиться слову Божьему в воскресной школе или кружке «Добрая весть».
- ✓ СЛУШАЛИ Слово Божье, когда придут.
- ✓ ПОНИМАЛИ Слово Божье, когда слушают.
- ✓ ДОВЕРИЛИСЬ Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю.
- ✓ БЫЛИ ПОСЛУШНЫ Ему – с самого начала и постоянно.
- ✓ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАЛИ другим.

А самое главное, эти стихи показывают нам, что дети, даже маленькие, могут это делать.

Обратите также внимание на:

- Второзаконие 29:10–13: дети (малыши) тоже должны были войти в Завет Божий. Бог любит детей и хочет, чтобы они наслаждались всеми благословениями, которые Он приготовил для Своего народа.
- Второзаконие 32:46: народ Божий должен был внушать своим детям, чтобы они старались исполнять все слова закона. Этот стих, который находится почти в конце ключевой Книги Библии, еще раз подчеркивает, как было важно (важно и сейчас) народу Божьему учить детей Его Слово и побуждать их исполнять его.

Вопросы для дальнейшего размышления

Сформулируйте совет для достижения каждой из шести целей в виде одного предложения.

(2) Псалом 77:1–8

Важность преподавания и евангелизации детей

Вступление

Стихи 1-2: *«Внимай, народ мой, закону моему, приклоните ухо ваше к словам уст моих. Открою уста мои в притче и произнесу гадания из древности».*

Псалмопевец дал понять: то, что он сейчас скажет, важно и неизменно и должно быть услышано.

► Наша привилегия

- Стих 3: *«Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам».*

Сегодня мы являемся верующими (с человеческой точки зрения) потому, что кто-то рассказал нам о Спасителе. Кто-то проявил верность, рассказав нам Евангелие. Мы услышали его и доверились Господу. Какая это привилегия, что кто-то благовествовал нам и привел к Христу! Многие, в отличие от нас, не имеют этого. Пусть Господь поможет нам ценить эту привилегию.

► Наше обещание

- Стих 4: *«...не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу ГОСПОДА, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил».*

Привилегия, которая есть у псалмопевца, подводит его к обещанию. Размышляя над тем, что он знал и что ему было рассказано, он обещает не скрывать этого от детей, осознавая важность того, чтобы они тоже знали эти истины. Пусть Господь поможет нам с вами дать такое же обещание! Пусть у нас всегда будет желание от всего сердца поделиться с окружающими детьми истинами, которые мы сами слышали.

Псалмопевец также хочет, чтобы мы рассказали детям о трех вещах, которые он упоминает.

✓ **О славе Господа**

Он особенно желает, чтобы дети знали, **кто такой Господь**.

Если вы прочитаете до конца этот псалом, то увидите, что псалмопевец особенно подчеркивает величие, благодать,

верность и праведный суд Бога. Преподавание и евангелизация должны сосредотачиваться на Личности Господа.

✓ **О Его силе**

Псалмопевец хочет рассказать детям о том, **что может сделать Господь**. Остальная часть псалма подчеркивает, как Бог ведет и усматривает нужды. Бог сильный и могущественный, и Он может многое сделать в их жизни. Необходимо учить детей тому, Кто есть Господь, и потом показать им, что Он хочет сделать для них. Особенно важно показать, что Господь Иисус хочет быть их Спасителем.

✓ **О прекрасных делах, который Он сотворил**

Он хочет оглянуться назад и описать, **что Господь сделал** для них: освобождение из Египта, десять казней, вход в Ханаан, избрание Иерусалима и Давида.

Для нас сегодня это включает и рассказ о Голгофе, воскресении и вознесении, чтобы показать детям: то, что Господь хочет сделать в их жизнях, основано на том, что Он уже сделал!

Мы должны проверять свое преподавание, чтобы убедиться, что в него включены все три пункта, о которых говорит псалмопевец.

► **Божье указание (или заповедь)**

- Стих 5: «Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим *возвещать* детям их».

Важно преподавать «устав» и «закон» детям, потому что: «Закон Господа совершен, укрепляет душу; откровение Господа верно, умудряет простых» (Псалом 18:8)

В этом стихе говорится, что евангелизировать и учить детей – это не предмет выбора. Это то, что нам **веле**но делать. В Евангелии от Марка 16:15 мы читаем слова Господа: «Проповедуйте Евангелие **всякой** твари».

То есть и детям. У нас нет выбора учить детей или не учить. Мы **должны** учить их, потому что Он повелел нам делать это.

- ✓ Первая обязанность учить детей лежит на верующих родителях.

В Ефесянах 6:4 сказано: «... отцы... *воспитывайте* их в учении и наставлении Господнем».

- ✓ Поместная церковь также обязана учить детей Слову Божьему. Одним из даров Духа церкви является дар учителя (Ефессянам 4:11). Он дан для совершения святых, в число которых входят мальчики и девочки (Ефессянам 6:10) (см. также Иоанна 21:15).
- ✓ Все верующие должны быть готовы и иметь желание учить Слову Божьему детей. У нас есть пример для подражания в Матфея 18:12, 13.

➤ **План Бога**

- Стих 6: *«...чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям».*

Когда дети научены, они подрастут и в свою очередь научат своих детей, которые подрастут и научат своих детей и т.д. Этот план Божий не изменился и сегодня. В книге Иоилия 1:3 мы читаем, *«Передайте об этом детям вашим; а дети ваши пусть скажут своим детям, а их дети следующему роду».* Таков план Божий навсегда. Пренебрежение детьми будет означать не только их потерю, но и потерю последующих поколений.

➤ **Цель Бога**

- Стих 7: *«возлагать надежду свою на Бога, и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его».*

Этот стих является кульминацией данного отрывка, потому что в нем выражена тройная цель Бога, которую псалмопевец изложил в предыдущих стихах. Какова же цель нашего преподавания? Что это за тройная цель Бога в работе с детьми?

- ✓ Псалмопевец, прежде всего, говорит: *«возлагать надежду свою на Бога».*

Цель учителя, чтобы дети не просто больше знали о Библии и о Боге (хотя и то и другое важно). Его цель состоит в том, чтобы дети ВОЗЛАГАЛИ СВОЮ НАДЕЖДУ НА БОГА. Надежда на Бога и послушание Ему находятся в сфере личных отношений с Богом. И этот шаг за пределами «знания», о котором говорится в стихах 5 и 6.

Мы должны молиться, чтобы каждый ребенок в своем сердце мог иметь реальные отношения с Богом через Господа Иисуса Христа, Которому он доверился.

Этот стих также напоминает нам, что цель евангелизации состоит в том, чтобы грешники пришли к Богу (Иоанна 14:6, Иоанна 17:3, 1 Тимофею 2:5).

Иисус Христос пришел и умер, чтобы грешники примирились с Богом (2 Коринфянам 5:20). Следовательно, библейская евангелизация должна начинаться с учения о Боге: Его природе, Его деле и Его требованиях. Тогда это объяснит, почему Иисус, Сын Божий, понес праведный суд Бога Отца за грех, умерев на кресте (2 Коринфянам 5:21): чтобы грешники были спасены, имели совершенную праведность Христа, вмененную им, и таким образом были праведны перед Богом.

- ✓ Во-вторых, псалмопевец говорит: *«...и не забывать дел Божиих»*. Дети должны ПОМНИТЬ, что Бог СДЕЛАЛ для них.
- ✓ Затем, в-третьих, псалмопевец добавляет: *«...и хранить заповеди Его»*. Надежда на Бога должна привести детей к измененной жизни и постоянному ПОСЛУШАНИЮ Слову Божьему.

Таким образом, тройная цель Бога для детей:

- ✓ доверять – *«возлагать надежду на Бога»*,
- ✓ помнить – *«не забывать дел Божиих»*,
- ✓ повиноваться – *«хранить заповеди Его»*.

► **Возможность**

- Стих 8: *«...и не быть подобными отцам их, роду упорному и мятежному, неустроенному сердцем и неверному Богу духом своим»*.

Существует поразительный контраст между *«родом»* в стихе 8 и *«грядущим родом»* в стихах 4 и 6. В первом случае это относится к взрослым, во втором – к детям.

Этот стих, следовательно, представляет ужасную потенциальную реальность. Псалмопевец говорит об упрямом и бунтующем роде. Он называет их *«отцы их»* и подчеркивает, что если дети не будут научены, если они не возложат свою надежду на Бога и не будут соблюдать Его заповеди, тогда они вырастут и станут упрямым и мятежным поколением, как их отцы.

Даже если одно поколение людей в стране безбожное, Бог все еще может вмешаться и следующее поколение может возложить свою надежду на Бога.

Принципиальный момент – учить детей Слову Божьему (стих 5).

Сегодня мы видим вокруг себя такое поколение. Если мы не принесем детям Евангелие, они могут вырасти в ЕЩЕ ОДНО упрямое и мятежное поколение.

Время для их евангелизации – сейчас, пока они все еще открыты и желают слушать. Дети стоят, так сказать, на том месте, где пересекаются две дороги. Одна дорога ведет к Богу, к спасению, к жизни с пользой и в служении и к Небесам. Другая дорога – к жизни мирских удовольствий, где сердце становится жестким и невосприимчивым. Наша обязанность как детских работников стараться вести детей по дороге к Богу.

Жизнь можно сравнить с обрывом, с которого многие люди падают. На его дне лежат жизни и тела, разбитые грехом. Какая трагедия!

Многие христиане работают с этими разбитыми жизнями, стараясь построить «духовную больницу», где те могли бы исцеляться через Кровь Христа. Слава Богу за эту работу! Она очень нужна. Но Бог призвал некоторых из Своих детей оставить это место под обрывом и лечение разбитых жизней, подняться наверх, на сам обрыв, где вместо того, чтобы строить больницу, они могли бы построить стену или забор! Таким способом они будут стараться предотвращать падение людей с обрыва и евангелизировать их прежде, чем грех оставит свою печать на их жизни.

Строительство стены над обрывом и есть детская евангелизация, и Бог призвал некоторых из нас выполнять эту работу. Являетесь ли вы одним из тех, кого Бог призвал на эту работу? Если так, то займитесь постройкой этой стены!

Вопросы для дальнейшего размышления

Есть и другие ссылки в псалмах, где упоминаются дети, включая псалмы 8:3; 9:35; 33:12; 50:7; 57:4; 67:6, 7; 68:37; 70:17, 18; 71:4; 102:17; 113:22; 126; 127; 138:13,14; 148:12.

Прочитайте все эти ссылки в псалмах о детях. Затем выберите две из них и объясните, чему они учат.

(3) Матфея 18:1–14 **Учение Господа Иисуса**

(Обратите внимание на параллельные отрывки
в Марка 9:33-37 и Луки 9:44-48)

Это основной и самый важный отрывок из Библии, касающийся детей, и поэтому его нужно изучить очень подробно.

Вступление

Эти стихи можно разделить на две основные части:

- ✓ ученикам о самих себе (стихи 1-4). Господь Иисус использует ребенка в качестве наглядного пособия, чтобы побудить их подражать детям и быть кроткими. Тема этих четырех стихов – *«величие Царствия»*;
- ✓ ученикам о детях (стихи 5-14). Господь Иисус использует ребенка для того, чтобы преподать им учение о детях. Тема этих стихов – *«дети в Царствии»*.

В первой части ребенок является моделью; во второй он – миссионерское поле.

Матфея 18:1-4

Вопрос о величии в Царствии Небесном и тройной ответ.

► **Вопрос**

- Стих 1: *«В то время ученики приступили к Иисусу и сказали: кто больше в Царстве Небесном?»*

На пути в Капернаум ученики спорили о том, кто больше и важнее (Марка 9:33, 34). Сама беседа не была записана. Возможно, Петр, или Иоанн, или даже Иуда претендовали на превосходство. Петр мог претендовать на такое положение на основе похвалы от Господа (Матфея 16:17). Иоанн – потому что его называли *«возлюбленный ученик»* (Иоанна 13:23, Иоанна 19:26), и даже Иуда мог претендовать на превосходство, потому что он был казначеем группы (Иоанна 13:29).

Теперь, в доме в Капернауме, они попросили Господа Иисуса ответить им на этот вопрос: *«Кто больше в Царстве Небесном?»*

► **Ответ (часть 1)**

- Стих 2: *«Иисус, призвав дитя, поставил его посреди них».*

Христос позвал и использовал ребенка в качестве наглядного примера.

Возможно, Господь Иисус даже позвал его по имени, потому что до этого Он часто бывал в этом доме.

Это был дом Петра (см. Марка 1:29-33; 2:1; 9:33 и Матфея 17:24, 25), и сцена была удивительная.

Господь Иисус сидит в присутствии двенадцати учеников (Марка 9:35) и подзывает маленького ребенка (Матфея 18:2). Он поставил его перед учениками (Матфея 18:2), а потом обнял (Марка 9:36). Ясно, что это был маленький ребенок, потому что слово, используемое в стихах 2–5, «ПАЙДИОН» (что означает «маленький ребенок»). Однако он не был младенцем, потому что смог сам подойти, когда Господь Иисус позвал его (Матфея 18:2), и потому что Господь Иисус не взял его на руки.

► **Ответ (часть 2)**

- Стих 3: «...и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное».

Теперь ребенок используется в качестве иллюстрации, чтобы дать характеристики для входа в Царство Небесное.

В данном стихе Господь Иисус продолжает отвечать, но еще не говорит о величии в Царстве Небесном. Он говорит о входе в Царство Небесное!

Возможно, Он думал, прежде всего, об Иуде Искарите и, возможно, смотрел на него, когда произносил эти слова! Действительно ли Иуда был одним из тех, кто спорил о превосходстве, хотя сам не был в Царстве Небесном? Господь Иисус объясняет, как человек может войти в Царство Небесное. Только через обращение, другого пути нет.

Очень важно, чтобы вы, читатель, спросили себя в этот момент: «Обращен ли я? Родился ли я свыше? Покаялся ли я в своих грехах и доверился ли Иисусу Христу как своему Спасителю?»

Ваше положение и служение в Царстве Небесном возможно только после вхождения в Царство через новое рождение (Иоанна 3:5).

► **Ответ (часть 3)**

- Стих 4: «итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном».

Теперь ребенок используется, чтобы показать черты превосходства в Царстве Небесном.

Это третья и последняя стадия ответа. Подозвав ребенка в качестве наглядного примера и назвав условие для вхождения в Царство Небесное, Господь Иисус объясняет, что качество, делающее великим в Царстве Небесном, – смирение. Он использует ребенка (который, возможно, стоял, смущаясь и опустив глаза) в качестве иллюстрации. Это наша модель. Мы должны стать кроткими, как дети, чтобы быть великими в Царстве Небесном.

На вопрос, который задали ученики, был дан ответ, но Господь Иисус по-прежнему обнимает маленького ребенка и обращается к ученикам. Он уже не говорит о них и их вопросе, так как с этим все решено. Теперь он говорит (стихи 5-14) о самих ДЕТЯХ. Теперь в этих стихах можно найти много великих истин о мальчиках и девочках.

Матфея 18:5

Обещание и наставление, касающиеся детей

- *«...и кто примет одно такое дитя во имя Мое, тот Меня принимает».*
- **Обещание** – принять ребенка – это все равно что принять Христа.

Слово «принять» здесь используется в смысле «пригласить».

В Евангелии от Марка 9:37 также говорится: *«...кто примет одно из таких детей во имя Мое, тот принимает Меня; а кто Меня примет, тот не Меня принимает, но Пославшего Меня».*

Удивительное обещание! Господь Иисус говорит, что если мы примем или пригласим маленького ребенка во имя Его, то это все равно что принять или пригласить Его. Какое обещание! Если я принимаю ребенка в свой дом во имя Господа Иисуса, это значит, что я принимаю Его Самого. Это обещание дано тем, кто принимает детей во имя Христа и ради Него, чтобы учить их истинам о Нем. Какая честь работать среди мальчиков и девочек!

► **Наставление принимать их!**

Если Господь Иисус отождествляет себя с детьми, то это тем более должно поощрить верующих обращать внимание на малых сих, принимать и приглашать их.

Несколько лет назад Бог использовал этот стих, чтобы коснуться сердца богатой женщины-христианки, которая жила в большом, красивом доме в богатом районе. Она подумала: *«Как было бы прекрасно пригласить Господа Иисуса в мой дом. Я могу это сделать, пригласив к себе домой всех детей, живущих рядом»*. И она так и поступила – открыла в своем доме кружок «Добрая весть», в который каждую неделю приходили дети, жившие по соседству. Большинство из них не посещали воскресную школу, но они регулярно изучали Слово Божье, и позже несколько детей доверились Иисусу Христу как Своему Спасителю.

Рассматривали ли вы возможность пригласить детей в свой дом? Просто подумайте об обещании, которое связано с этим!

Матфея 18:6, 7

Факт и предупреждение, касающиеся согрешения против детей

- *«А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской. Горе миру от соблазнов, ибо надобно прийти соблазнам; но горе тому человеку, через которого соблазн приходит»*.

► **Факт – маленькие дети могут верить в Него**

Вопрос, который задают очень часто: «Может ли маленький ребенок родиться свыше?»

Некоторые говорят «да», некоторые – «нет»! Самое важное – найти то, что говорит об этом Господь Иисус. Здесь, когда Он обнимает ребенка, Он произносит: *«...одного из малых сих, верующих в Меня»*. Слово «верить» используется во всем Новом Завете для спасительной веры. Оно означает «доверять». Например, оно встречается в Деяниях 16:31. Когда стражник спросил, что ему нужно делать, чтобы спастись, Павел ответил: *«Верь в Господа Иисуса Христа»*. Мы находим его в Иоанна 3:16: *«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего*

единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Следовательно, Господь ясно дает понять, что для такого ребенка, как этот, существует возможность верить в Него, довериться Ему и получить рождение свыше.

Это, конечно же, ответ всем тем, кто сомневается в способности ребенка (маленького ребенка) верить, или довериться, Господу Иисусу Христу. Это слова Самого Господа Иисуса.

► **Предупреждение – не соблазнить его, не ввести в грех**

Есть также стихи, которые предостерегают от соблазна других (особенно детей), чтобы нам не стать виновными в их преткновении и согрешении.

Стих 6 предупреждает, что мы ни в коем случае не должны становиться виновниками в согрешении верующего ребенка. Если мы это сделаем, то для нас лучше утонуть на дне моря. Как ужасно стать причиной преткновения верующего ребенка! И все же это так легко сделать.

- ✓ Плохой пример. Дети наблюдают за нами и подражают нам. Если мы подаем им плохой пример, мы вводим их в заблуждение и служим поводом для преткновения.
- ✓ Неверное учение. Если мы учим их тому, что наносит вред, мы становимся причиной их согрешения. Но если мы пренебрегаем учением, необходимым им для возрастания в христианской жизни, мы тоже вынуждаем их преткнуться.
- ✓ Необоснованные ожидания. Мы не должны ожидать, что они будут жить и вести себя как взрослые. Они все еще дети и во многом не зрелы.
- ✓ Неправильное отношение. Если ребенок принимает Иисуса Христа как своего Спасителя, а мы думаем, что он слишком маленький для этого, ребенок чувствует наше отношение и сбивается с истинного пути.

В стихе 7 говорится, что такие соблазны обязательно придут в грешный мир, но человек, который действительно соблазняет, прежде всего малышей и верующих детей, будет судим за причиненный вред.

Матфея 18:8, 9

Предупреждение о соблазнах в нашей собственной жизни (наши личные проблемы; то, что вынуждает НАС грешить).

- *«Если же рука твоя или нога твоя соблазняет тебя, отсеки их и брось от себя: лучше тебе войти в жизнь без руки или без ноги, нежели с двумя руками и с двумя ногами быть ввержену в огонь вечный; и если глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя: лучше тебе с одним глазом войти в жизнь, нежели с двумя глазами быть ввержену в геенну огненную».*

Эти стихи являются своего рода вставным эпизодом в данном отрывке, так как они относятся к нам самим, а не к детям.

После предостережения учеников о том, что может побудить других (и особенно детей) согрешить, Господь предупреждает их об опасности греха и личных соблазнов в их собственной жизни. Мы должны избавиться от всего, что может побудить НАС преткнуться.

(См. также Матфея 5:27-30 и Марка 9:42-50).

Господь Иисус ставит вопрос соблазна перед теми, кто является учениками. Помните, Он говорит в этих стихах не о соблазне детей или других, как это было в предыдущих двух стихах, а о личном соблазне. Он говорит о *«твоей руке»* и *«твоём глазе»*, соблазняющих *«тебя»*. Если они вынуждают тебя преткнуться в твоей собственной жизни, а также влияют и наносят вред твоему служению детям, то лучше тебе избавиться от них. «Рука» означает действие, «нога» – поведение и «глаз» – желание. Любой ценой избавься от греховных действий, поведения или желаний.

Но смысл этих стихов гораздо глубже. Они применимы и к тем, кто называет себя христианином, а на самом деле таковым не является. Войти в истинное ученичество возрожденного христианина можно только через искреннее покаяние и веру. Если кто-то удерживается от этого из-за своей *«руки»*, *«ноги»* или *«глаза»*, которые тянут его назад, то для него будет лучше потерять их, чем потерять свою собственную душу.

Опять же (стих 3) это могло быть прямым предостережением Иуде Искаротиу, называвшему себя учеником, не будучи

обращенным; тому, кто позволил своему личному греху и желанию удержать себя от спасения и истинного ученичества.

Как важно для нас исследовать и испытывать *«самих себя, в вере ли вы»* (2 Коринфянам 13:5) и *«делать твердым ваше звание и избрание»* (2 Петра 1:10). Помните эти серьезные слова нашего Господа Иисуса, записанные в Матфея 7:21-23: *«Не всякий, говорящий Мне: "ГОСПОДИ! ГОСПОДИ!", войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного. Многие скажут Мне в тот день: "ГОСПОДИ! ГОСПОДИ! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили?" И тогда объявлю им: "Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие"»*.

Матфея 18:10

Факт и предостережение, касающиеся детей

- *«Смотрите, не презирайте ни одного из малых сих; ибо говорю вам, что Ангелы их на небесах всегда видят лицо Отца Моего Небесного»*.

Этот стих немного труднее понять, чем другие, но, похоже, он включает две важные истины.

► **Факт: у верующих детей есть ангелы**

Евреям 1:14 учит, что ангелы – это *«служебные духи, посылаемые на служение для тех, которые имеют наследовать спасение»*. Данный стих показывает, что только у верующих есть ангелы. Псалом 33:8, 90:11, Луки 16:22 и Деяния 5:19 учат той же самой истине. Следовательно, Господь Иисус, должно быть, ссылаясь на верующих детей, когда говорил об «их ангелах».

Такая точка зрения подкрепляется ссылкой на стих 6, где Господь Иисус говорит об одном *«из малых сих, верующих в Меня»*. Поэтому стих 10, похоже, продолжает тот же ход мыслей.

✓ *«Не соблазняйте верующих детей»* (стих 6).

✓ *«Не презирайте верующих детей»* (стих 10).

Господь Иисус говорит, что ангелы верующих детей всегда видят лицо Его Отца Небесного. Бог так много думает о

маленьких верующих детей, что их ангелы имеют постоянный доступ к Его престолу.

► Предостережение не презирать их!

Если Отец так высоко ценит верующих детей, что дал им таких ангелов, мы должны быть уверены, что не презираем ни ОДНОГО из них.

Многим взрослым свойственно смотреть на детей свысока и не придавать им значения в работе для Господа. Господь Иисус подчеркивает, что мы НЕ должны презирать их. Они способны намного большее, чем мы думаем!

Матфея 18:11–13

История и призыв, касающиеся детей

- *«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее. Как вам кажется? Если бы у кого было сто овец и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся? И если случится найти ее, то, истинно говорю вам, он радуется о ней более, нежели о девяноста девяти незаблудившихся».*

Стихи 12 и 13 содержат в себе историю, или притчу. Стих 11 – это вступление к истории. (Этого стиха нет в некоторых переводах, но его отсутствие не умаляет данное учение, так как стихи 12, 13 и 14 учат той же истине). Стих 14, который мы разберем отдельно, является заключением данной истории.

► История

Важно, прежде всего, понять метод притчи, который Господь Иисус часто использует. Притча – это *земная история с небесным значением*. Целью этих историй было преподавать ученикам истину в интересной форме. Господь Иисус никогда не привязывал духовный смысл к каждой детали истории. Мы должны попытаться увидеть контекст истории, а затем найти истину(-ы), которую Господь Иисус конкретно преподает через нее.

► Контекст

Нет сомнения, что контекст касается детей, потому что до этой истории (стих 10) Господь Иисус говорил о детях, и союз «ибо» связывает стих о детях с данной историей.

Стих 14, который следует за историей, начинается со слова «Так» (снова отсылка к истории) и содержит откровение Божьей воли относительно малых сих, или детей. Поэтому резонно предположить, что Господь Иисус думал о ребенке, когда рассказывал эту историю.

Очевидно, что тот, кто ищет овцу, есть не кто иной, как Сам Господь Иисус. В стихе 11 это говорится очень ясно.

► Истина

Какой истине о детях учит нас эта история? Обратите внимание на слова, которые Господь Иисус использует в истории по отношению к овце.

Она была «*потерянной*» (стих 11) – то же самое слово, что и в 2 Коринфянам 4:3. Она «*заблудилась*» (стихи 12 и 13) – то же самое слово, что и в 1 Петра 2:25. Она могла «*погибнуть*» (стих 14) – синоним слова «*потеряна*», которое использовалось в стихе 11. То же самое слово используется во 2 Петра 3:9.

Здесь нет нужды в спекуляциях. Господь Иисус просто учит нас, что дети потеряны и нуждаются в Нем! Они являются грешниками, нуждающимися в Спасителе. Контекст данной истории подчеркивает, что дети по своей природе и по рождению находятся ВНЕ «загона для овец» и их нужно привести в него. Поэтому пастух оставляет других и выходит искать одну овечку, одно дитя, которое ПОТЕРЯНО.

Дети потеряны, они находятся вне безопасных пределов и могут погибнуть. Мы часто сентиментальны по отношению к детям и не хотим думать, что они могут быть потеряны и навеки разделены с Богом. Но слова Господа Иисуса ясно говорят, что это возможно.

Однако эта история учит и тому, что Господь Иисус ищет потерянных овечек и желает найти их и спасти.

Самостоятельно они не могут найти путь домой, так что инициатива и первый шаг в их спасении предпринят Спасителем, а не ими.

► Краткое изложение истории

- ✓ Была одна овца:
 - маленькая (Матфея 18:10)
 - потерянная (Матфея 18:11)
 - одинокая (Матфея 18:12)

✓ Был Спаситель и Пастух, который:

- любил (Иоанна 10:11-14)
- оставил (Матфея 18:12)
- искал (Матфея 18:12)
- нашел (Матфея 18:13)
- поднял (Исайя 40:11)
- носил (Исайя 40:11)
- водил (Исайя 40:11; Псалом 22:1; Иоанна 10:3).

► **Призыв**

История бросает нам вызов предпринять что-то, чтобы восполнить эту нужду детей. Вне Христа они потеряны (стих 11), они сбились с пути (стихи 12 и 13). Они могут погибнуть и быть разделены с Богом навечно (стих 14). Они ВНЕ Царства.

Это серьезные слова, произнесенные Господом Иисусом. Пусть Бог положит на наше сердце бремя огромной духовной нужды мальчиков и девочек. Это бремя должно быть основой нашего служения им. Если мы не увидим нужду детей, у нас не будет настоящего желания евангелизировать их.

Эта история также дает пример, которому мы должны следовать. Господь Иисус есть Добрый Пастырь (Псалом 22:1; Иоанна 10-11), Великий Пастырь (Евреям 13:20) и Пастыреначальник (2 Петра 5:4). Но мы, как Его *подпаски* (1 Петра 5:2-3, Иоанна 21:15-17), должны Ему подражать. Как Он пожелал *оставить*, так и мы должны это сделать. Как Он пожелал *идти в горы* (трудные места), так и мы. Как Он *нашел* тех, кто был *потерян*, и *возрадовался*, так и мы. Он наш пример для подражания. Какой призыв к действию!

Матфея 18:14

Откровение и уверенность, касающиеся детей

- «Так, нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих».

► **Откровение**

✓ «Так...» отсылает нас к истории в стихах 12 и 13 и показывает, что Господь Иисус все еще говорит о потерянных и заблудившихся детях.

✓ «...нет воли» говорит о пламенной заботе и желании Бога. Слово «воля», используемое здесь, означает «желаемое»

или «*сильное желание*». В 1 Тимофею 2:4 используется другое слово с тем же значением: Спаситель наш Бог, «*Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины*». Это не значит, что все люди будут спасены, но Бог желает, чтобы все люди получили спасение (см. также 2 Петра 3:9).

Поэтому желание Бога заключается в том, чтобы ни один ребенок не погиб и не был потерян. Однако это желание не означает, что этого не может произойти. Если я, например, сказал вам, что не хочу, чтобы вас сбила машина, то это значит, что такая возможность существует, иначе не было бы смысла говорить об этом.

Поэтому возможность, что маленькие дети могут погибнуть сейчас или потом, существует. Но Бог открыл нам, что Он не желает этого.

✓ «*отца Вашего*»

Эти слова напоминают нам о сострадании Того, о Ком говорит Господь Иисус. Наш Небесный Отец всегда действует в совершенной любви, и мы можем полностью доверять Ему – Он сделает самое лучшее.

✓ «*Небесного*»

Это слово подчеркивает Святость Бога. Его любовь – святая любовь, и все, что Он делает, справедливо, праведно и правильно. Оно также подчеркивает Божью силу и владычество. Мы можем доверить Ему совершать Свою работу и осуществлять Свои цели.

✓ «*чтобы...один из малых сих*»

Эти слова показывают личную заинтересованность Бога и любовь к каждому ребенку. В этих четырнадцати стихах слово «*один*» по отношению к детям используется пять раз. Нам нужно быть заинтересованными в каждом ребенке, а не просто в больших числах и в статистике.

✓ «*...погиб*»

Это слово ложится бременем на наше сердце, когда мы думаем об опасности вечного разделения детей с Богом и о том, что за этим стоит огромная потеря и утрата.

Специальный проект

Выучите наизусть Матфея 18:1-14!

Вопрос, который был задан

Некоторые комментаторы говорят, что Матфея 18:1-14 описывает тех, кто молод в вере, а не маленьких детей. Согласно этой точке зрения ребенок использовался только в качестве иллюстрации и данное учение – о тех, кто недавно обратился или слаб в вере.

А что вы думаете?

Ответ

Основной принцип толкования Библии – принимать буквальное значение стиха или отрывка, если соответствующие отрывки в Писании не указывают ясно на то, что этого не следует делать.

Применение Матфея 18:1-14 к тем, кто молод в вере, идет вразрез с этим правилом толкования Библии.

Это правда, что первые четыре стиха главы 18 являются ответом на вопрос учеников о том, кто больше в Царстве Небесном.

Это правда, что Господь Иисус использует ребенка, чтобы преподать важность смирения. Поэтому первые четыре стиха относятся ко всем верующим и подчеркивают их нужду в смирении.

Но со стиха 5 и далее учение ясно говорит о детях, а не о тех, кто молод в вере.

- ✓ Контекст всех этих стихов говорит о ребенке. В стихе 2 Господь Иисус позвал «дитя». В стихах 3, 4 и 5 Он ссылается на «дитя» или «детей». В стихах 6, 10 и 14 Он говорит о «*малых сих*». Тот факт, что во время разговора Господь Иисус обнимает маленького ребенка, ясно показывает, что малые сии есть дети. Здесь нет никаких признаков, что речь идет о ком-то другом, а не о детях.
- ✓ В стихах 2, 3, 4 и 5 используется слово «ПАЙДИОН» (дитя). В стихах 6, 10 и 14 – «МИКРОС» (малые). Хотя эти слова используются в некоторых случаях и по отношению к взрослым (например, 1 Иоанна 2:18), контекст и другие отрывки, в которых встречаются эти слова,

ясно показывают, что эти слова употребляются здесь в буквальном значении и относятся к маленьким детям.

- ✓ Несомненно, если бы Господь Иисус имел в виду эти стихи как иллюстрацию тех, кто молод в вере, Он ясно указал бы на это.
- ✓ Эти стихи, конечно же, можно применить к новообращенным любого возраста, то есть к детям в вере. Но такое применение вторично (хотя я сомневаюсь, что стихи 11–14 можно применить таким образом, потому что в них говорится о малых сих, которые потеряны). Основное применение должно относиться к детям, таким как ребенок, которого призвал Господь Иисус (стих 2).

Две краткие схемы в Матфея 18:1-14

Стихи	Факты, касающиеся детей	Заповеди, касающиеся детей
Стих 4	Дети смиренны	Подражайте им
Стих 5	Христос отождествляет Себя с ними	Принимайте их
Стих 6	Дети могут быть рождены свыше	Не будьте для них соблазном
Стих 10	Дети ценны	Не презирайте их
Стихи 11–14	Дети потеряны	Оставьте, ищите и найдите их

Предостережение для всех, кто	Благословение для всех, кто
не доверяет, как дети (стих 3) является соблазном для детей (стих 6) презирает детей (стих 10)	смирен, как дети (стих 4) принимает детей (стих 5) любит и принимает детей (стихи 11–14)

(4) Марка 10:13–16 **Господь Иисус и дети**

(См. также Матфея 19:13-15 и Луки 18:15-17)

Введение

Это, возможно, наиболее известный отрывок из Библии, касающийся детей. Однако очень важно не вычитывать между строк то, чего там нет, и не использовать его для обучения тому, чему он не учит. Эта история сама по себе не является примером детской евангелизации. Мы не знаем, стали ли эти дети последователями Господа Иисуса. Нет также никаких оснований для использования данного отрывка, чтобы говорить о возрождении детей через крещение или о возможности передать благословение детям «возложением на них рук». Только Господь Иисус может это сделать.

Это просто рассказ о группе людей, которые привели детей к Господу, чтобы Он возложил на них руки и благословил их. Несмотря на упрек учеников, Господь Иисус обнял и благословил этих детей. Однако мы можем найти в этом рассказе несколько принципов и рекомендаций, которые помогут нам в служении детям.

Наилучший подход к этому отрывку – задать себе три вопроса по этой истории, а затем найти ответы на них. Так мы сможем найти три указания, касающиеся детей, исполнения которых ждет от нас Господь Иисус.

► Три вопроса, которые нам нужно задать

- ✓ Кто эти люди в истории?
- ✓ Какие конкретные факты нам известны о них?
- ✓ Есть ли какие-то принципы и применения, которые можно извлечь из этих фактов?

Эти вопросы и ответы представлены в следующей таблице.

Стихи	Люди	Факты	Принципы
Стих 13	Верные друзья	Они привели детей к Господу Иисусу	Мы должны стараться приводить к Нему детей, чтобы Он благословил их

Стих 13	Соглашающиеся дети	Они пожелали прийти	Дети легко поддаются хорошему влиянию (или плохому)
Стихи 13, 14	Непослушные ученики	Они пытались удержать детей	Многие христиане до сих пор не видят нужды, чтобы дети приходили к Господу Иисусу. Они могут даже препятствовать им
Стихи 14, 16	Любящий Господь Иисус	Он был недоволен учениками и принял детей	Господь Иисус по-прежнему хочет принимать, спасать и благословлять детей

В этой истории – четыре группы людей

✓ «Друзья» и их желание привести детей к Христу

Мы не знаем, кто были эти люди. Возможно, родители или бабушки-дедушки этих детей. Возможно, просто соседи или друзья. Единственное, что мы знаем, – они хотели привести детей к Господу Иисусу, чтобы Он прикоснулся к ним.

Пусть это станет и нашим желанием. Мы хотим, чтобы Господь спас и благословил их.

✓ Дети и их желание прийти

Интересно отметить, что дети пришли к Господу Иисусу. Матфей (19:13, 14); Марк (10:13, 14) и Лука (18:16) говорят, что это были маленькие дети (ПАЙДИОН). Лука говорит, что они были младенцами (БРЕФОС – слово также используется в Деяниях 7:10 и 2 Тимофею 3:15 в значении «новорожденный младенец»). Итак, это была группа из маленьких детей и младенцев.

Дети не стеснялись и не хотели уйти. Они добровольно пришли с теми, кто привел их.

Многие современные дети такие же. Они легко поддаются влиянию – хорошему или плохому. Они желают прийти.

Нам необходимо показать им, как прийти к Господу Иисусу за спасением. Если вы сравните эту историю с той, что следует за ней

(стихи 17-22), то увидите большой контраст. У молодого человека была возможность прийти к Господу Иисусу, но он отверг ее. Какая разница между детьми и этим богатым юношей!

✓ Ученики и их реакция на детей

Как жаль, что ученики пытались прогнать детей! Мы не знаем, почему они так поступили. Возможно, им казалось, что Господь Иисус слишком занят, или, возможно, они думали, что дети не так важны, чтобы Господь Иисус благословил их, или что они не так нуждались в Нем, как взрослые. Мы не знаем причину, но мы знаем, что они отвергли детей. Как печально, что и сегодня происходит то же самое! Есть верующие и руководители церквей, которые не видят нужду детей в Господе Иисусе и даже препятствуют им.

Заметьте, что Господь Иисус был очень недоволен. Я понимаю, что греческое слово, которое здесь использовано, указывает на очень сильные эмоции. Почему Господь Иисус вознегодовал? Потому что Он уже сказал ученикам: «Кто примет одно такое дитя во имя Мое, тот Меня принимает» (Матфея 18:5). То, что ученики сделали, было не результатом непонимания, а настоящим непослушанием! Нам нужно быть заботливыми и принимать детей, а не противиться наставлению в Матфея 18:5.

✓ Господь Иисус и Его желание принимать детей

Господь Иисус любил детей. Он брал их на руки, возлагал на них руки и благословлял их. Он по-прежнему любит детей и хочет, чтобы они приходили к Нему. Давайте все время стараться приводить детей к Господу Иисусу.

► Три рекомендации, которые мы должны соблюдать

✓ Позвольте им приходиться

- Стих 14: *«пустите детей приходиться ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие».*

Дети (и те, кто станут как дети) могут войти в Царство Божье. Позвольте детям приходиться к Христу. Мы должны быть мостиком, чтобы приводить их к Спасителю, а не камнем преткновения!

✓ Не останавливайте их

- Стих 14: *«И не препятствуйте им».*

Мы не должны быть препятствием, мешающим детям войти в Царство.

- ✓ Подражайте им
- Стих 15: «Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него».

Мы должны быть уверены, что сами приняли Царство Божье, как дети. Если человек не хочет обратиться и стать как ребенок, он не может принять Царство Божье (см. также Матфея 18:3).

Вопрос, который был задан

«Когда Господь Иисус говорит, *‘таковых есть Царствие Божие’* (Марка 10:14), значит ли это, что все дети находятся в Царстве Божьем?»

Ответ

Нет! Этого не может быть по следующим четырем причинам.

- ▶ Потому что это противоречило бы основному учению Писания.

Данное заявление следует рассматривать в связи с учением Нового Завета в других местах. Писание не учит, что все дети находятся в Царстве Божьем. Наоборот, Библия учит, что дети потеряны и нуждаются в Спасителе (например, Матфея 18:11–14); и единственный путь войти в Царство Божье – через новое рождение, через личную веру в Господа Иисуса Христа (Иоанна 1:12,13; Иоанна 3:3, 7, 16).

Помните, что наши представления, касающиеся детей, должны основываться на общем учении Писания, а не на отдельном стихе.

- ▶ Потому что слово *«таковых»* в стихе 14 описывает качество, а не личность.

Данный стих не говорит, что *«этих есть Царствие Божие»*, но *«таковых есть Царствие Божие»*. В Библии на французском языке этот стих звучит так: *«Car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent»* (ибо Царство Божие есть для тех, кто похож на детей).

- ▶ Потому что контекст, и прежде всего стих 15, учит, что Господь Иисус, используя эти слова, не думает только о детях. В стихе 15 Он просто учит, что человек, входящий в Царство Божье, должен принять это Царство, как маленькие дети. Этот стих должен объяснить в первую очередь предшествующие слова в стихе 14 – *«таковых есть Царствие Божие»*.

- Если бы Господь Иисус хотел сказать, что все дети находятся в Царстве Божьем, Он бы сказал об этом четко и определенно.
Он хотел, чтобы мы точно знали о таком важном моменте.

Что тогда значат эти два стиха?

Ответ

- Эти стихи означают, что только те, кто принимает Царство Божье как дети, могут войти в него. Следовательно, Царство Божье состоит из тех, кто подобен детям.
- Эти стихи показывают, что если каждый должен принять Царство Божье таким же образом, как ребенок (стих 15), тогда, конечно же, и ребенку нужно принять его.
- Эти стихи и многие другие означают, что и дети, и взрослые должны войти в Царство Божье одним и тем же путем – через покаяние и веру, как ясно учит Писание во многих других местах. Другого пути нет.
- Эти стихи также означают, что дети могут войти в Царство Божье. Если приглашаются «такие, как дети», то, разумеется, и дети тоже! Они тоже могут принять Царство Божье «как дети» – с большей готовностью, конечно, чем взрослые, потому что они дети. Оно предназначено и для них, и мы не должны им препятствовать. Господь Иисус любит детей и хочет, чтобы они приходили к Нему.

Слово предупреждения

Теория о том, что дети рождаются в Царство Божье или что дети верующих родителей рождаются в Царство Божье и будут оставаться в нем до тех пор, пока не решат покинуть его, становится все более популярной в евангельских кругах. Она основана на этих словах Марка 10:14 и в меньшей степени на 1 Коринфянам 7:14 (см. с. 98-101 в разделе IV). Но, конечно же, мы можем увидеть, что эти два стиха не учат той или другой теории. На самом деле Писание строго высказывается против такого учения.

Я чувствую, что должен произнести серьезное слово предупреждения о таких теориях. Если верить, что все дети или дети верующих уже в Царстве Божьем и что такие дети не могут

быть потерянными, тогда очень серьезно пострадает все дело детской евангелизации. Зачем евангелизировать тех, кто не нуждается в этом? Зачем говорить детям о нужде в спасении, если они не нуждаются в нем? Эта теория подведет нас к тому, что мы будем говорить детям, что они уже в Царстве Божьем. И будем побуждать их стать лучшими членами этого Царства, хотя на самом деле они, возможно, вообще не находятся в нем. Господь Иисус ясно учит, что никто не может увидеть или войти в Царство Божье без духовного возрождения (Иоанна 1:12, 13; Иоанна 3:3-7).

Надеюсь, вы увидите непоправимый вред, который можно причинить такими теориями делу евангелизации детей. А что еще хуже, вред навеки, который можно нанести бессмертным душам мальчиков и девочек, внушив им таким образом чувство ложной уверенности.

Это чрезвычайно серьезный вопрос, и здесь нет места рассуждениям или ошибкам.

(5) Книга Притчей Мудрые советы

В первых семи главах книги Притч Соломон, вдохновленный Святым Духом, дает советы и наставления своим детям. Однако через всю книгу проходят наставления, касающиеся обязанностей родителей и детей.

➤ **Наставления детям**

- ✓ Бойся и знай Бога (1:7;2:5;24:21).
- ✓ Отдай свое сердце Богу (23:26).
- ✓ Слушай и повинуйся своим родителям (1:8, 9; 4:1; 4:20-22; 5:1; 5:7; 6:20; 7:24; 13:1; 15:5; 19:27; 23:22).
- ✓ Ищи знания и понимания (2:2-9; 4:5-13; 7:1-5).
- ✓ Люби Слово Божье (3:1-4; 3:21-26; 28:7а).
- ✓ Храни себя от греха (1:10-19; 23:19-21).
- ✓ Не пренебрегай наказанием (3:11-12).

➤ **Обещание детям**

- ✓ Дети, которые ищут Бога, найдут Его (8:17).

➤ **Советы родителям**

- ✓ Наставляй своего ребенка (22:6).
- ✓ Наказывай своего ребенка (13:24;19:18; 22:15; 23:13, 14; 29:15, 17).
- ✓ Будь мудр со своим ребенком (17:2).

➤ **Обещание родителям**

- ✓ Наставляйте ребенка, чтобы он начал следовать Божьему пути. А когда он состарится, он не свернет с него (22:6).

➤ **Важность и ценность детей**

- ✓ Дети могут быть благочестивыми (или неблагочестивыми) (20:11).
- ✓ Благочестивые дети приносят радость родителям (10:1а; 17:6; 23:15, 16,24, 25).
- ✓ Неблагочестивые дети приносят горе родителям (10:1б; 28:7б)
- ✓ Благочестивые родители – благословение для своих детей (20:7; 31; 28).

Вопросы для дальнейшего размышления

Соломон также написал Книгу Екклесиаста. Прочитайте стихи 11:9 и 12:1 этой книги. Затем ответьте на три вопроса:

- ✓ Какое слово здесь используется, чтобы описать Бога молодым людям?
- ✓ Чего должны остерегаться молодые люди и за кем следовать в свете данного описания?
- ✓ Почему они должны это делать, когда еще молоды?

Раздел III

Описание детей в Библии

Удивительно интересно и очень полезно посмотреть, как Слово Божье описывает детей, и узнать, чему мы можем у них научиться. В этой книге недостаточно места для детального разбора, но вы можете сделать это самостоятельно.

Я приведу список детей и молодых людей с указанием библейских ссылок и в каждом случае отмечу один урок, который мы можем от них получить. Должен заметить, что очень часто невозможно определить точный возраст людей из нашего списка. Некоторые из них – это определено дети, другие – подростки или молодые люди, а остальные – либо дети, либо подростки (молодые люди). Но каждый из них – портрет (иллюстрация) того, кто молод. Мы, конечно, можем предположить, что подростки получили правильное воспитание в детстве. Кроме того, нужно помнить, что в те времена, когда были написаны первые книги Библии, люди жили дольше, чем сегодня, и, возможно, подросток того времени похож на сегодняшнего ребенка.

- Измаил – мальчик, который молился (Бытие 21:17).
Дети могут молиться.
- Исаак – мальчик, который был послушен (Бытие 22).
Дети могут быть послушны Божьей воле.
- Иосиф – благочестивый подросток (Бытие 37 и дальше).
Дети могут жить благочестиво.
- Моисей – ребенок, будущее которого было определено в его ранние годы (Исход 2).
Можно оказать такое влияние на детей, пока они еще крошечные, и так их учить, что позже они будут доверять и служить Богу.
- Марьям – ребенок, который сыграл роль в Божьем плане (Исход 2).
Бог может использовать детей для осуществления Своих целей.
- Самуил – ребенок, который пришел к познанию Бога (1 Царств 3).

Дети могут откликнуться на Слово Божье и прийти к Его познанию.

- Давид – подросток, который доверял Богу (1 Царств 17).
Дети могут доверять Богу, когда сталкиваются с проблемами.
- Даниил – подросток, который стоял за Бога (Даниил 1).
Дети могут стоять за Бога и поступать правильно.
- Служанка Неемана – девочка, которая свидетельствовала о Боге (4 Царств 5).
Дети могут свидетельствовать о Боге, и Он может использовать их.
- Иосия – ребенок, который поступал правильно (2 Паралипоменон 34 :2).
Дети могут жить для Бога и поступать правильно в Его очах.
- Иоас – ребенок, который отвернулся от Бога (2 Паралипоменон 24:2-12 и 24:17-25).
Верующие дети могут отступиться от веры.
- Иоанн Креститель – ребенок, имеющий особый опыт (Луки 1:15).
Бог может полновластно работать в жизнях детей.
- Мальчик, который отдал Господу Иисусу все, что имел (Иоанна 6).
Господь Иисус может использовать то, что дает ребенок, чтобы благословить и помочь многим.
- Дети, которые славили Господа Иисуса (Матфея 2).
Господь Иисус хочет слышать, как дети славят Его.
- Девочка, которая верила, что Бог отвечает на молитвы (Деяния 12).
Дети часто имеют больше веры, больше доверия, и они менее скептически, чем взрослые.
- Тимофей – мальчик, который понимал Слово Божье (2 Тимофею 3:15).
Дети могут слышать и понимать Слово Божье с младенчества.
- Дети, которые были судимы Богом (4 Царств 2:23-25).
Дети могут быть судимы Богом, если они виновны в неверии и бунте.

Раздел IV

Библейские ответы на одиннадцать вопросов относительно детей

Введение

У тех, кто работает с детьми, много вопросов, на которые нужно ответить. Я отобрал одиннадцать из них и постарался ответить на каждый, рассмотрев его с четырех сторон и руководствуясь тем, что мы узнали из Библии.

- Прежде всего, мы узнаем, есть ли какие-то **КОНКРЕТНЫЕ СТИХИ В БИБЛИИ**, дающие ответ на заданный вопрос. Это должны быть стихи, которые конкретно говорят о детях.
- Во-вторых, мы узнаем, есть ли **ДРУГИЕ СТИХИ**, которые разъясняют этот вопрос или отвечают на него и которые, хотя и не упоминают детей, все же их подразумевают.
- Затем необходимо посмотреть на ответ с точки зрения **ОПЫТА**. Что можно узнать из наблюдений и исследований? Заметьте, однако, что очень важно иметь ясное библейское учение о любом предмете, прежде чем рассматривать его в контексте опыта. Толкование должно всегда предшествовать опыту (не наоборот). Правильный опыт всегда будет основываться на правильном трактовании библейской истины и согласовываться с ним.
- И, наконец, мы рассмотрим, что отвечают этот вопрос известные **ХРИСТИАНСКИЕ ЛИДЕРЫ** прошлого и настоящего.

Верю, вы найдете ответы на эти вопросы, следуя данному четырехступенчатому методу.

Вопрос 1. Важно ли учить детей Слову Божьему?

Введение

Некоторые люди не предают значения систематическому и тщательному обучению детей Слову Божьему. В настоящее

время в некоторых воскресных школах и других детских служениях отходит от серьезного преподавания Слова Божьего. Оно заменяется простым пересказом историй и разного рода рукоделием. Подтверждение этому можно найти в отдельных пособиях для воскресных школ, которые выпускаются сегодня.

Поэтому важно понять библейский ответ на данный вопрос.

1. Конкретные стихи из Библии, которые подчеркивают необходимость учить детей Слову Божьему.

Таких стихов много.

Ветхий Завет

- Притчи 22:6: *«НАСТАВЬ юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится».*
- Второзаконие 6:7: *«ВНУШАЙ ИХ (дела Божьи) детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась, и вставая»;*
- Псалом 77:4-6: *«...не скроем от детей их, ВОЗВЕЩАЯ роду грядущему славу ГОСПОДА, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил».*

Также:

- Второзаконие 4:9, 10
- Второзаконие 31:12, 13
- Второзаконие 11:18, 19
- Иоиль 1:3.

Новый Завет

- 2 Тимофею 3:15: *«...с детства»* (греческое слово означает «младенец») *«ЗНАЕШЬ священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса».*
- Ефесеям 6:4: *«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в УЧЕНИИ И НАСТАВЛЕНИИ Господнем».*
- Матфея 11:25: *«В то время, продолжая речь, Иисус сказал: славлю Тебя, Отче, Господи неба и земли, что Ты утаил сие от мудрых и разумных и ОТКРЫЛ то младенцам».*

2. Другие стихи, в которые дети не упоминаются конкретно, но подразумеваются

- Марка 16:15: «...идите повсему миру и ПРОПОВЕДУЙТЕ Евангелие всей твари».
- Деяния 26:22: «Но, получив помощь от Бога, я до сего дня стою, СВИДЕТЕЛЬСТВУЯ МАЛОМУ и великому, ничего не ГОВОРЯ, кроме того, о чем пророки и Моисей говорили, что это будет». (Слово «МАЛОМУ», или «МИКРОС», как минимум подразумевает детей).
- 1 Тимофею 2:4: «Который хочет, чтобы ВСЕ люди спаслись и достигли ПОЗНАНИЯ истины».

Ни в Ветхом, ни в Новом Завете детьми не пренебрегали, им проповедовали и преподавали Слово Божье.

3. Опыт работы с детьми

Детство – это тот отрезок жизни, когда ребенок наиболее открыт для влияния и обучения, когда человек больше всего узнает. В этот период формируется основа личности и привычки. Опыт показывает, что опасно ждать, когда ребенок подрастет, чтобы учить его Слову Божьему и заповедям Христа. Материализм, атеизм, секты и криминал постараются склонить детей на свою сторону. Они не ждут, когда дети подрастут. Поэтому необходимо учить детей Слову Божьему и стараться указывать им на Христа – единственное твердое основание для жизни, имеющей цель и смысл, для жизни во славу Бога.

Однажды маленького мальчика спросили, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Он ответил: «Ганстером или христианином. Все зависит от того, кто первый меня заполучит!» Дети открыты и готовы слушать. Мы должны учить их Слову Божьему сейчас, а не ждать, пока они станут старше и их будет труднее евангелизировать. Когда дети маленькие, закладываются их жизненные привычки. Намного легче сформировать молодое деревце, чем старое дерево.

4. Высказывания христианских лидеров

- ✓ Мартин Лютер, лидер протестантской реформации, сказал: «Никто не должен становиться отцом, пока не будет способным научить своих детей десяти заповедям

и Евангелиям, чтобы воспитать истинных христиан. Дети должны быть воспитаны в страхе Божьем. Если Царство Божье должно прийти в силе, нам следует начать с детей. И учить их надо с колыбели. Смотрите, чтобы дети в первую очередь были обучены духовным вещам. Трудно научить послушанию старую собаку, однако служение направлено на нечто подобное, и этим должно заниматься, хотя зачастую и тщетно. Молодые деревья, хотя и могут сломаться в процессе формирования, все же более гибкие и послушные. Поэтому пусть будет считаться самой огромной добродетелью верное обучение чужих детей. Хотя это обязанность родителей, но совсем немногие из них уделяют этому внимание».

- ✓ Джон Нокс, крупнейший шотландский религиозный реформатор, писал:

«Служитель должен заботиться о детях и молодежи в приходе, обучая их основным принципам и особенно катехизису. Каждый глава дома обязан либо сам обучать своих детей, слуг и членов семьи принципам христианской религии, либо пригласить кого-то, кто бы обучал их».

- ✓ Мэтью Хенри, известный комментатор Библии, писал:
«Огромное счастье знать Святые Писания с детства. Пора детства – это пора приобретения знаний, и те, кто хочет получить настоящие знания, должны получить их из Писаний».

- ✓ Иоанн Златоуст, великий богослов и проповедник IV века, сказал:

«Выше всех живописцев, выше всех скульпторов и всех художников я уважаю того, кто является специалистом в искусстве формирования души – жизни ребенка».

- ✓ Джон Уэсли, великий английский проповедник XVIII века, писал:

«Если мы не позаботимся о подрастающем поколении, то духовное возрождение, которое мы наблюдаем сегодня, ограничится только этим поколением».

Он также сказал своим проповедникам:

«Проводите час в неделю с детьми во всех больших

городах, нравится вам это или нет. Говорите с ними во всякое время, когда видите кого-то из них дома. Искренне молитесь о них».

- ✓ Ч. Сперджен, известный английский проповедник и богослов XIX века, писал:

«Какая это будет благодать, если наши дети прочно усвоят доктрину спасения через Христа! Если предостеречь детей от лживых евангелий этого порочного века и научить их упованию на вечную твердыню совершенного искупления во Христе, можно надеяться, что поколение, следующее за нами, сохранит веру и будет благочестивее своих отцов. Ваши воскресные школы прекрасны, но какова их цель, если вы не преподаете там весть Евангелия? Вы собираете детей, в течение полутора часов заставляете их сидеть тихо, а затем отправляете домой. Что в этом хорошего? Возможно, такая школа позволяет родителям немного отдохнуть, поэтому они и посылают туда своих детей, но действительная ценность заключается в том, что преподают детям. Следует особенно выделить наиболее фундаментальную истину о распятии Христа» (цит. по: Сперджен Ч.Г. Придите, дети. Одесса: Христианское просвещение, 2007. С. 60-61).

- ✓ Хадсон Поуп из Англии, имевший 50-летний опыт детской работы в Союзе Писания, писал:

«Важно учить ребенка Писанию и великим доктринам Библии с самой колыбели. Это даст Святому Духу то, над чем Он будет работать и через что откроет Христа».

Обратите также внимание на эти высказывания

- ✓ Ленин, создатель первого социалистического государства, сказал, что:

если ему дадут четыре года на обучение детей, то семья, которое он посеял, никогда не будет искоренено. Поэтому коммунисты Восточной Европы в вопросах воспитания детей всегда уделяли большое внимание пропаганде.

- ✓ Франциск Ксаверий, христианский миссионер и основатель ордена иезуитов (XVI век), как известно, сказал:

«Дайте мне ребенка до семи лет и можете делать с ним что угодно потом».

Для Римско-католической церкви дети всегда были приоритетом номер один. После Реформации их план был «идти к детям». Иезуиты основывали свою контрреформацию на том, чтобы привлечь и повести за собой детей.

Заключение

► Важно учить детей Слову Божьему

ВСЕ наше служение им должно полностью основываться на толковании Слова Божьего.

Какая трагедия, когда детей, приходящих в воскресную школу, на самом деле не учат Слову Божьему. Вместо этого для них проводятся какие-то мероприятия, им рассказывают истории не из Библии и даже организуют игры и развлечения. Конечно же, ничего плохого в этом нет, если они уместны. Но если дети с нами всего лишь 60 минут в неделю, очень важно, чтобы мы наилучшим образом использовали это время, обучая Слову Божьему через пение, заучивание библейских стихов, игру на повторение и через сам библейский урок. Я всегда убеждался, что дети с напряженным вниманием слушают библейский урок, если он тщательно подготовлен и эффективно преподан. Так не будем давать им ничего другого, кроме Слова Божьего. Помните, Бог обещал благословить Свое Слово.

- Исаия 55:11 *«...так и слово Мое, которое исходит из уст Моих, – оно не возвращается ко Мне тщетным, но исполняет то, что Мне угодно, и совершает то, для чего Я послал его».*

► Особенно важно, жизненно важно, проповедовать и преподносить Евангелие детям.

Во-первых, это самое лучшее время для благовестия им. Вторых, Господь Иисус велел нам евангелизировать их.

- Марка 16:15 *«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари».*

В связи с этой заповедью нужно помнить два важных факта:

- ✓ более одной трети населения планеты составляют дети;

- ✓ детство – это этап, который проходит КАЖДЫЙ. Это значит, что остальные две трети населения когда-то были детьми и могли быть евангелизированы.

Вопросы для дальнейших размышлений

Приведите библейские ссылки (кроме Исаия 55:11), где говорится о том, что Бог благословляет преподавание и проповедь Своего Слова.

Вопрос 2. Могут ли дети пережить реальную встречу с Богом – родиться свыше?

Введение

Это самый важный из вопросов, включенных в данный раздел, на который каждый верующий родитель и детский работник должны знать ответ. Еще раз подчеркнем, что ответ на этот вопрос, как и на все вопросы, нужно найти в Библии. Субъективные мнения и размышления не должны подменять объективное учение Писаний.

1. Конкретные библейские стихи, в которых упоминаются дети Ветхий Завет

В Ветхом Завете ясно говорится, что дети не только должны обучаться Слову Божьему, но оно должно найти **отклик** в их сердцах.

- Второзаконие 31:12, 13
Дети должны были собраться вместе со всем народом, чтобы могли «БОЯТЬСЯ ГОСПОДА». Это область опыта. Это не просто слышать или узнать, но «БОЯТЬСЯ». «Страх» в Ветхом Завете означает благоговейное доверие Богу и личное подчинение Ему, как это видно в Псалме 33:8, 10, 12; Псалме 102:11, 13, 17.
- Псалом 77:7
В этом стихе упоминаются дети (стихи 4, 5 и 6). Дети должны обучаться Слову Божьему, чтобы ВОЗЛАГАТЬ НАДЕЖДУ СВОЮ НА БОГА. Речь идет о личном опыте, переживании. Просто знаний недостаточно.
- История Самуила, маленького мальчика в 1 Царств 3:7-19.

Эти стихи сообщают нам три факта о Самуиле.

- ✓ Раньше он не знал Господа (стих 7).
- ✓ Он услышал и ОТКЛИКНУЛСЯ на голос Господа (стих 10).
- ✓ Потом он духовно ВОЗРАСТАЛ (стих 19).

Поэтому маленький ребенок может откликнуться и повиноваться Слову Божьему.

Новый Завет

- Матфея 18:6
Греческое слово, переведенное в этом стихе как «ВЕРУЮЩИХ В» и используемое в Новом Завете для описания спасающей веры, означает доверять. Например, в Деяниях 16:31 используется то же самое слово: «Веруй в (или доверяй) Господа Иисуса Христа». Это ответ Павла на вопрос стражника: «Что мне делать, чтобы спастись?» Оно также используется в Иоанна 3:16 и во многих других стихах. Поэтому этот стих ясно утверждает, что дети могут верить в Господа Иисуса, или доверять Ему, во спасение.
- Ефессянам 1:1 и 6:1 плюс Колоссянам 1:2 и 3:20
Эти послания были адресованы «святым». Дальше в послании Павел обращается непосредственно к разным группам христиан в церкви: верующим женам, мужьям, отцам, слугам и детям. Поэтому он, должно быть, верил, что дети могут быть СВЯТЫМИ (возрожденными верующими).
- Титу 1:6
Одним из требований для пресвитеров было иметь «ВЕРНЫХ [ВЕРУЮЩИХ] ДЕТЕЙ, не укоряемых в распутстве или непокорности». Это показывает, что дети могут быть верующими, иначе для некоторых это было бы невозможное и недостижимое условие.

2. Другие стихи Священного Писания, которые подразумевают детей, но конкретно не указывают на них

Помимо перечисленных выше стихов, которые относятся непосредственно к детям, в Новом Завете есть много других

стихов, обещающих спасение «всякому верующему» (Иоанна 3:16, Деяния 13:39) и «тем, которые приняли Его» (Иоанна 1:12). Такие стихи учат, что дети могут быть возрождены, потому что они тоже подразумеваются. Нет никаких ограничений, касающихся расы, деноминации, национальности или возраста. Единственное требование – чтобы человек покался в своих грехах и поверил в Христа (Деяния 16:30, 31). Дополнительные требования, например достижение определенного возраста, не основаны на Писании!

См. также Римлянам 10:9; Иоанна 3:36; Римлянам 10.13.

3. Опыт работы с детьми учит нас, что они могут быть рождены свыше.

Евангелизируя детей, мы видим, что некоторые действительно отворачиваются от греха и доверяются Христу, и в течение последующих лет становятся очевидны плоды их возрожденной жизни. Многие христиане, доверившиеся Господу Иисусу в детстве, на личном опыте знают, что ребенок может быть спасен. Кроме того, есть христиане, которые верят, что получили спасение, будучи взрослыми, но помнят, что еще детьми они «принимали Христа». Я один из них! Возможно, они были спасены еще тогда, затем отступили и были не возрождены снова, а восстановлены.

Из истории церкви мы знаем, что многие получили спасение в детстве, в том числе некоторые известные христиане.

- ✓ Мэтью Хенри, великий комментатор Библии, обратился в одиннадцать лет.
- ✓ Д-р Исаак Уоттс, автор гимнов, родился свыше в девять лет.
- ✓ Джонатан Эдвардс, известный американский проповедник XVIII века, получил спасение в семь лет.
- ✓ Ричард Бакстер, пуританский проповедник, – в шесть лет.
- ✓ Поликарп, епископ Смирны во втором веке, – в девять лет.
- ✓ Лорд Шефтсбери, известный английский реформатор, – в восемь лет.
- ✓ Лейтон Форд, известный американский евангелист, – в шесть лет.

- ✓ Корри Тен Бум, широко известная голландская миссионерка и писательница, – в пять лет.

И к этому списку можно добавить еще много других имен.

4. Высказывания известных христианских лидеров

Многие хорошо известные проповедники и евангелисты свидетельствовали о реальности обращения детей, основываясь на том, что видели в своей работе.

- ✓ Д.Л. Муди, известный американский евангелист XIX века, сказал:

«Вы не представляете, как недоверчиво относятся сегодня в церкви к обращению ребенка. Лишь немногие верят, что дети могут стать христианами. Но благодарность Богу, что грядет светлый день».

- ✓ Чарльз Сперджен писал:

«Если ребенка пяти лет правильно наставить, то он может уверовать во спасение так же, как взрослый. Я убежден, что наши обращенные дети – лучшее, что у нас есть. Насколько я могу судить, они более искренние, чем другие обращенные, более постоянны и, в долгосрочной перспективе, более твердые в вере».

Он также писал:

«Дети должны знать доктрину искупительной жертвы Иисуса, чтобы получить немедленное спасение. Я благодарен Богу за то, что в наших воскресных школах мы верим в спасение детей в юном возрасте. Как невероятно радуюсь я при виде мальчиков и девочек, выходящих вперед для того, чтобы исповедаться в своей вере в Иисуса! Мне хочется еще раз повторить, что молодые обращенные являются самыми лучшими, самыми умными и самыми понятливыми и что, несмотря на пробелы в их знании Слова Божьего и доктрин милости, мы всегда обнаруживаем в них восхитительное знание великих кардинальных истин о Христе.

Продолжайте, дорогие учителя, и верьте, что Бог спасет ваших детей. Не уповайте на те зерна истины, которые созреют в их умах через много лет, стремитесь к тому,

чтобы дети обратились к Богу уже сейчас. Рассчитывайте увидеть зрелый плод в своих детях, пока они еще дети. Молитесь за них, чтобы они не сбежали в греховный мир и не погрязли в его пороках, а затем вернулись с переломанными костями к Доброму Пастырю, а, напротив, Божьей обильной милостью были ограждены от путей погубителя и выросли в стаде Христа вначале как ангцы Его паствы, а затем как овцы под Его рукой». (Цит. по: Сперджен Ч.Г. Придите, дети. О духовном воспитании детей... С. 59-60).

- ✓ Стивен Олфорд, хорошо известный радиопроповедник и евангелист, писал:
 - «Я верю в евангелизацию детей по трем причинам:
 - потому что я родился свыше, когда мне было всего семь лет;
 - потому что история общей евангелизации показывает, что люди чаще всего обращаются в возрасте до двадцати лет;
 - потому что Библия ясно говорит, что юность – это время обратиться к Богу (Екклесиаст 12:1).
- ✓ Д-р Армин Мауэрхофер, один из руководителей Свободной евангельской церкви в Швейцарии, говорит: «Дети действительно могут понять весть спасения на глубоком уровне. Я пришел к Христу, когда мне было десять лет. Я негодовал на всех, кто не верил мне, и был очень благодарен тем, кто принял это серьезно. Сегодня я по-прежнему верующий».
- ✓ Р. Мерри Макчейни, который благословенно трудился на ниве Божьей в Шотландии в начале XIX века, писал: «Большинство спасенных приходят к Христу в молодости. Те, кто должен бы прийти в более позднем возрасте, слишком мудры и образованны, чтобы получить спасение через Кровь Сына Божьего. И Бог открывает это тем, кто молод и у кого меньше мудрости. Если ты не получил спасение в молодости, вряд ли ты вообще обратишься. Молодость – это время обращения к Богу».

- ✓ Хенри Бош, один из ведущих радиопередачи «Библейский урок» в США, пишет:
«Необходимо подчеркнуть, как важно направлять детей к Господу, пока они еще маленькие и восприимчивые. Сатана ищет свои жертвы среди молодых. И наши дети только тогда не попадут в его ловушки, когда их стопы молитвенно направлены к Тому, Кто сказал: „Я есмь Путь!“ (см. Иоанна 14:6).

Заключение

Вопрос о том, может ли ребенок получить спасение, действительно жизненно важный. Ваше убеждение о реальности обращения детей будет влиять на ваш подход к ним. Во многих европейских церквях и воскресных школах верят, что мы должны преподавать Слово Божье детям, а не евангелизировать их до тех пор, пока они не станут подростками. Такой подход является результатом недостатка веры в возможность ребенка довериться Христу и возродиться. Однако Библия говорит, что они могут возродиться, и поэтому мы должны евангелизировать их. Верю, что вы не сомневаетесь ни в том, ни в другом.

- Некоторые люди считают, что ребенок должен подрасти до 12 или 13 лет, прежде чем обратится к Богу. Библия не учит этому. О возрасте ничего не говорится!

В Писании сказано, что если ребенок достаточно взрослый, чтобы:

- ✓ знать, что он согрешил против Бога, обличен во грехе и желает отвернуться от него;
 - ✓ знать, что Господь Иисус умер за него на кресте;
 - ✓ довериться Ему и просто принять Его в свое сердце и жизнь как Господа и Спасителя,
- тогда он достаточно взрослый, чтобы получить рождение свыше.

- Некоторые люди говорят, что ребенок вообще не может осмыслить Евангелие и спасение.

Но существуют четыре библейских факта, которые решают данную проблему.

- ✓ Действительно, необходимо определенное осознание, понимание, прежде чем человек поверит. Но мы не

должны усложнять или завышать уровень понимания. В то же время мы не должны недооценивать возможности ребенка увидеть и понять истины, которые трудно увидеть и понять более интеллектуальным людям.

- ✓ В Ефессянам 2:8 ясно говорится, что никто не спасется просто пониманием или интеллектуальными способностями, но по благодати через веру.
- ✓ Истина приходит через откровение (Матфея 11:25). Здесь не идет речь о наших человеческих способностях: откровение и просветление – это работа Святого Духа (Иоанна 16:13), и мы не должны недооценивать того, что Он может сделать!
- ✓ Нам также нужно осознать, что все верующие обратились по-разному. Некоторые получили спасение, имея максимальную подготовку, глубокое понимание и обличение. Но другие, в том числе маленькие дети, как Самуил (1 Царств 3:10), были спасены по вере, почти без подготовки, понимания и обличения. В последнем случае глубокое понимание и обличение приходят позже. Мы не должны быть слишком догматичными!

Какая у вас цель? Просто преподавать Слово Божье детям и верить, что однажды, когда они станут подростками или взрослыми, они могут довериться Христу как Спасителю? Или вы верите, что они могут получить спасение сейчас, будучи еще детьми?

Все ответы, которые приведены выше, ясно показывают, что ребенок, особенно маленький ребенок, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО может возродиться. Поэтому это должно стать вашей целью и непрестанной молитвой.

Вопросы для дальнейшего размышления

1. Что бы вы ответили человеку, который говорит: «Как вообще может ребенок, и особенно маленький ребенок, адекватно понять Евангелие для спасения?»
2. Как вы думаете, какой минимум понимания необходим любому человеку, чтобы он мог получить спасение?

Вопрос 3. В каком возрасте ребенок может возродиться?

Этот вопрос тесно связан с предыдущим, и нам нужно найти на него ответ в Библии.

1. Конкретные стихи из Библии с указанием возраста обращения

Нет ни одного!

В Библии не приводится возраст, при котором возможно возрождение. Мы не должны приписывать Библии того, чего в ней нет. Конечно же, не по-библейски будет сказать, что до 12 лет или до какого-то другого возраста никто не может получить спасение. Но думать, что возрождение ребенка – это нечто необычное, исключительное и совершенно неожиданное, тоже не по-библейски.

2. Другие стихи Священного Писания, которые проливают свет на возможный возраст возрождения

- Мы знаем, что МАЛЕНЬКИЕ дети действительно могут верить и быть рождены свыше (Матфея 18:6). В Матфея 18:1-14 Господь Иисус подчеркивает, что ребенок, о котором Он говорил, был маленький. Это следует из того, что Он обнял ребенка (Марка 9:36), а не взял его на руки, как младенца.

И, во-вторых, Он использует два слова по отношению к детям:

- “ПАЙДИО,” что значит маленький ребенок – стихи 2, 3, 4, 5.

- “МИКРОС,” что значит малый – стихи 6, 10, 14.

Таким образом, хотя в стихе 6 не указывается возраст для верующих детей, Господь Иисус называет их «маленькими детьми» или «малыми».

- Мы должны проповедовать Евангелие всем и каждому (Марка 16:15). Это подразумевает людей любого возраста. Было бы странно, если бы значительная часть слышащих Евангелие была бы лишена возможности откликнуться на него. Библия требует, чтобы каждый, кто хочет стать дитем Бога, покался и верил в Господа Иисуса Христа. Еще раз повторю, если ребенок достаточно большой,

чтобы знать, что он согрешил против Бога, если он сожалеет о своем грехе и желает отвернуться от него; если он достаточно большой, чтобы знать, что Христос умер за него, и хочет довериться и принять Его как Господа и Спасителя, такой ребенок достаточно большой (согласно Библии), чтобы получить возрождение (Иоанна 1:12).

3. Опыт работы с детьми учит нас, что все дети разные.

Некоторые приходят к пониманию раньше, чем другие. Особенно это касается детей из христианских семей. Это одна из причин, почему Библия не приводит конкретный возраст обращения к Христу. Некоторые дети пяти-шести лет очень хорошо понимают духовные вещи, испытывают реальное обличение в грехе и способны довериться Христу. Некоторые дети семи, восьми, девяти лет и даже старше не понимают этого, не осознают свою греховность и еще не способны довериться Христу.

Нужно иметь в виду, что многие не могут указать точный возраст и время, когда они возродились. Это относится в первую очередь к детям из христианских семей. Главное: они знают, что возрождены, даже если и не помнят точно, когда это произошло. Кроме того, не забывайте, что некоторые дети (и некоторые взрослые!) доверились Христу при относительно малом понимании и обличении. Бог суверенен в спасении ребенка (или кого-либо другого).

4. Высказывания христианских лидеров

- ✓ Так как великий английский толкователь Библии и автор библейских комментариев д-р Дж. Кэмбелл Морган был спасен, будучи совсем маленьким, он мог сказать: «Я не помню того времени, когда не знал Спасителя».
- ✓ Г-н Лионель Хант, канадский евангелист, который много лет работал с детьми, писал: «Писание не устанавливает возраст обращения ребенка, и мы не должны этого делать, сознавая, что это не вопрос интеллектуального достижения, а духовного откровения, когда Святой Дух Словом Божиим открывает в сердце Христа. Я знаю детей, которые приняли Спасителя в возрасте трех, четырех или пяти лет, и много тех, которые

обратились к Христу между шестью и десятью годами. Опыт и статистика ясно указывают, что маленькие дети могут понять Евангелие и обратиться к Богу во спасение. Поликарп, Исаак Уотс и лорд Шефтсберри пришли к Христу в возрасте от семи до десяти лет. Мы не должны ограничивать силу Бога в этом вопросе. Если ребенок достаточно большой, чтобы грешить, и достаточно большой, чтобы умереть, было бы странно думать, что он недостаточно большой, чтобы получить спасение. Не наше дело устанавливать возраст, потому что Святому Духу легко открыть Христа как в сердце маленького ребенка, так и в сердце взрослого человека».

- ✓ Дэвид Ливингстон, известный шотландский миссионер и исследователь, сказал:

«Наше дело – учить детей истинам о грехе и Спасителе, даже не думая об определенном возрасте принятия Христа. Святой Дух в свое время обличит их во грехе. Если Он обличит во грехе, неважно в каком возрасте, то кто мы такие, чтобы препятствовать Его работе? Именно в этот момент (самый лучший момент) мы должны проявить сочувственный интерес. Любой ребенок достаточно большой, чтобы принять Христа, когда осознает, что его грех направлен против Бога и что без Христа он погибнет из-за греха».

Заключение

Нам нужно помнить три основных факта:

- ✓ Библия не указывает конкретный возраст, в котором возможно возрождение.
- ✓ Господь Иисус ясно дает понять, что МАЛЕНЬКИЕ дети могут получить спасение (Матфея 18:6).
- ✓ Библия повелевает нам евангелизировать всех (Марка 16:15).

Вопрос 4. Является ли ребенок грешником? Когда он им становится?

Вступление

Христиане часто смотрят на детей, и особенно на маленьких

детей, как на невинных – безгрешных, грешащих неосознанно и (или) непреднамеренно. Некоторые христиане верят, что дети приходят в мир такими же невинными, какими были Адам и Ева до грехопадения. Они верят, что эти малыши остаются в состоянии безгрешности (как Адам и Ева), пока не изберут грех. И тогда они становятся грешниками.

Но что об этом говорит Библия?

1. Конкретные стихи, касающиеся детей и греха

- *«Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе **родила** меня мать моя»* (Псалом 50:7).

Учение, заключенное в данном стихе, называется «доктриной первородного греха». Из него следует, что человек **рожден** с греховной природой.

- *«С самого **рождения** отступили нечестивые, от утробы матери заблуждаются, говоря ложь»* (Псалом 57:4).

Детей не надо учить лгать. Это следует из того факта, что у них греховные сердца.

«Восемнадцати лет (в англ. Библии «восемью лет») был Иехония, когда воцарился, и три месяца и десять дней царствовал в Иерусалиме, и делал он неугодное в очах Господних» (2 Паралипоменон 36:9).

Ему было восемь лет, и он делал неугодное в очах Господних. Вполне возможно в восемь лет быть грешником и непокорным Богу человеком.

- *«Можно узнать даже отрока по занятиям его, чисто ли и правильно ли будет поведение его»* (Притчи 20:11). *«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него»* (Притчи 22:15).

Сердце ребенка глупое, или греховное, и проявляет себя в том, что он делает.

- *«Когда так молился Ездра и исповедовался, плача и повергаясь пред домом Божиим, стеклось к нему весьма большое собрание Израильтян, мужчин и женщин и детей, потому что и народ много плакал»* (Ездра 10:1).

Дети были среди людей, исповедовавших свой грех и горько плакавших.

Эти стихи определенно отрицают так называемую невинность детей. Они показывают, что дети рождаются с греховной природой, которая проявляет себя через греховные поступки.

Кроме того, существует целый ряд стихов, в которых говорится о греховности человека с юности (Бытие 8:21; Иеремия 3:25; 22:21; 32:30).

2. Другие стихи из Библии, которые подразумевают детей

Есть много других стихов, которые подчеркивают всеобщность греха, то есть факт, что все без исключения являются грешниками, в том числе дети. Мы всегда должны помнить, что в Библии нет богословия детства, отдельного и отличающегося от богословия взрослых.

- ▶ В Библии содержится богословие человека, которое включает и детей, и взрослых. Она учит, что КАЖДЫЙ является грешником.
 - *«ВСЕ мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу; и Господь возложил на Него грехи всех нас»* (Исаия 53:5).
 - *«потому что ВСЕ согрешили и лишены славы Божией»* (Римлянам 3:23).
 - *«Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом — смерть, так и смерть перешла во ВСЕХ человеков, потому что в нем все согрешили»* (Римлянам 5:12).
 - *«Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?»* (Иеремия 17:9).
- ▶ Библия также объясняет, почему каждый рожденный в этом мире является грешником с грешной природой.
 - *«Ибо как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного сделаются праведными многие»* (Римлянам 5:19).

Адам был главой человеческого рода и представителем человека. Следовательно, когда он согрешил и пал, все человечество (включая детей) было в Адаме. Когда Адам согрешил, мы согрешили. Его грех и последствия греха, следовательно, были вменены (переданы) всем его потомкам. Поэтому все человечество

(в том числе дети) унаследовало от Адама греховную природу, которая проявляет себя в греховных поступках.

► Библия также объясняет последствия этой греховной природы и греховных поступков, которые она производит.

✓ Первый результат – это СМЕРТЬ. Из-за нашего греха мы ВСЕ (включая детей) физически умрем.

- *«Ибо возмездие за грех – смерть»* (Римлянам 6:23).
- *«В Адаме ВСЕ умирают»* (1 Коринфянам 15:22).
- *«Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом – смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили»* (Римлянам 5:12).
- *«...если преступлением одного подверглись смерти многие»* (Римлянам 5:15).

✓ Но мы должны помнить, что наш грех имеет второй, еще более важный, результат. Вследствие греха мы (в том числе дети любого возраста) по природе ДУХОВНО МЕРТВЫ.

- *«...мертвых по преступлениям и грехам вашим»* (Ефессянам 2:1).
- *«...и нас, мертвых по преступлениям»* (Ефессянам 2:5).

► Библия учит, что ничто нечистое не войдет в Царство Небесное (Откровение 21:27а), и, следовательно, эта греховная природа (и греховные поступки, которые она производит) отделяет всех нас (включая маленьких детей) от святого Бога.

- *«Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим»* (Исаия 59:2а).

Поэтому для каждого из нас (включая детей) необходимо довериться Иисусу Христу и родиться свыше, если мы хотим получить спасение и войти на Небо.

- *«Иисус сказал ему в ответ: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия»* (Иоанна 3:3).

Все дети имеют греховную природу, которую они получили при зачатии. И эта греховная природа будет проявлять себя через греховные поступки по мере роста ребенка. Библия учит, что Бог свят и должен судить и наказать грех.

- «ибо Он (Бог) назначил день, в который будет праведно судить вселенную» (Деяния 17:31а).

В результате ребенок должен получить спасение / родиться свыше, если он хочет попасть на Небеса. (Положение младенцев и совсем маленьких детей мы разберем в этой книге позже.)

3. Опыт работы с детьми

- ✓ Обличение. Опыт показывает, что дети испытывают реальное обличение во грехе. Нет доказательства, что детство – это период невинности, как считают многие взрослые христиане. Должны ли мы говорить детям, что им нужно подождать, пока они станут подростками, тогда их грехи будут прощены и они обретут мир и уверенность?
- ✓ Непослушание. Дети могут намеренно не повиноваться Слову Божьему, и это не может быть оправданно как «маленькая ошибка».
- ✓ Отвержение. Мы знаем многих детей, которые сознательно отвергли Христа, услышав Евангелие.

Я хорошо помню, как в детстве, когда я ложился спать и в комнате выключали свет, я начинал плакать. Почему? Потому что боялся умереть. И это продолжалось неделями. Если бы я только услышал Евангелие и доверился Господу Иисусу, Он избавил бы меня от этого страха.

Дети действительно знают, что такое грех. У меня никогда не было проблем, чтобы объяснить детям, что такое грех. Проблема – чтобы взрослые это поняли!

4. Высказывания христианских лидеров

- ✓ Хадсон Поуп писал: «Дети могут не походить на грешников и погибающих, но Бог смотрит на сердце. Внешне дети могут выглядеть отнюдь не как грешники и погибающие, однако Бог смотрит на сердце. Не многое проявляется внешне, но сердце уже исполнено всего (Марка 7:21), что только ждет возможности действовать. Если человеческое сердце представляет из себя то, что сказал о нем Господь, и если Римлянам 3:23 верно, тогда никогда не рано проповедовать Евангелие. Господь не указал никаких

возрастных ограничений для этого. Евангелие – *Добрая весть для плохих людей*».

- ✓ Чарльз Сперджен писал: «В каком смысле детям не хватает способностей? У них нет способности к покаянию? Конечно же, есть. Разве я не видел девочку, которая совершила плохой поступок, а потом, раскаявшись, заливалась горькими слезами? Не одного мальчишку угрызения совести сделали невыразимо несчастным после того, как он осознал свою вину.

Разве не помнят некоторые из нас горькие стрелы сознания своей вины, которые болезненно пронзали наши сердца в самом раннем возрасте? Я отчетливо помню время, когда я, будучи совсем юным, не мог сомкнуть глаз из-за греха и испытывал тяжелые муки в поисках Господа. Дети вполне способны к покаянию, Дух Святой вырабатывает это в них, и это не предположение, ибо мы сами живые тому свидетели» (Сперджен Ч. Придите, дети. С. 41).

- ✓ Христианский работник писал: «Грех реален для мальчиков и девочек нежного возраста. Он вызывает у них печаль. Они засыпают с мучительными вопросами, которые переполняют их. Возможно, они не могут выразить этого словами, но они испытывают то же самое чувство вины. Ребенка нежного возраста это может мучить. Современная психология старается вывести это на свет позже, когда они становятся старше, как средство исцеления. Говорят, что большая часть нервных и психических болезней, таких как беспокойство, депрессия, страх, психические и эмоциональные расстройства, вызвана чувством вины. Христианские работники могут не оценить реальность греха в жизни ребенка, зато психиатр может. Он признает факт, что детям знаком грех и вина. Но может ли ребенок познать прощение? Сформировал ли бы Бог ребенка, в Своем духовном существе, чтобы он страдал под бременем греха, не включив его в группу тех, кто может вкушать благо от жертвы Христа?

Должны ли мы оставлять на потом, для более старших, прощение грехов, мир, радость, победу над грехом, которые

приносит Спаситель, или ребенок тоже НУЖДАЕТСЯ в Спасителе в своей жизни со всем тем, что Он, Спаситель, приносит?

- ✓ У основателя ОЕД, г-н Оверхольцера на сердце лежало огромное бремя заботы о детях. Каждый раз, когда он говорил о детях, у него по щекам текли слезы. Незадолго до смерти, на последней конференции ОЕД, в которой он принял участие, он встал перед аудиторией в 800 человек и заплакал. Вскоре рыдал весь зал. Это продолжалось 15 минут. Затем г-н Оверхольцер сел. Он не мог произнести ни слова, так как душа его болела о неспасенных мальчишках и девочках. Неудивительно, что Бог использовал его. Он знал, что дети – грешники и нуждаются в спасении!

Заключение

Вопрос «*Является ли ребенок грешником?*» касается его положения и состояния перед Богом.

Погибают ли дети? Судит ли Бог детей? Попадет ли на Небеса младенец, если умрет? Есть и другие вопросы, которые мы рассмотрим ниже.

Мы уже увидели, что в Библии говорится о том, что все дети являются грешниками по природе, духовно мертвы и отделены от Бога. И вследствие этого нуждаются в Спасителе. Поняв эту библейскую истину, мы должны сделать все возможное, чтобы учить их Евангелию и показать, как, во-первых, они могут получить прощение за свои грехи и, во-вторых, как они могут противостоять греху в своей жизни.

Вопрос 5. Существует ли возраст индивидуальной ответственности?

Вступление

Библия учит, что все дети рождаются с греховной природой, которая разделяет их с Богом и Его Царством. Мы также видели, что эта греховная природа проявляет себя в греховных поступках и непослушании Божьим заповедям, что делает ребенка виновным перед Богом и осужденным Им.

Но когда младенец и маленький ребенок становятся виновными и осужденными? Существует ли возраст ответственности?

Прежде всего, нам нужно понять значение слова «*ответственность*». Оно происходит от слова «ответ» и означает «*быть способным дать ответ, отчитаться*».

Слово «*ответ*» и словосочетание «*дать ответ*» несколько раз встречаются в Писании. Слово «*ответ*» – это перевод греческого слова «ЛОГОС», которое обычно переводится как «*слово*» в значении чего-то высказанного. В контексте отрывка, где оно переведено как *ответ*, оно подразумевает будущую *расплату* или *суд* перед Богом, когда человек должен Богу разумно объяснить свое поведение.

- «*Итак, каждый из нас за себя даст отчет Богу*» (Римлянам 14:12).
- «*Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда*» (Матфея 12:36).
- «*Они дадут ответ Имеющему вскоре судить живых и мертвых*» (1 Петра 4:5).

Эти отрывки, безусловно, относятся к тем, кто способен разумно и сознательно отчитаться и ответить перед Богом. Другими словами, к подотчетным Ему. Но, разумеется, будут и те, кто не сможет этого сделать. Младенцы и совсем маленькие дети не понимают, что такое грех, прегрешение, отвержение Бога или непослушание Ему. Следовательно, они еще не будут рассматриваться как ответственные перед Ним.

В жизни маленького ребенка придет время понимания, известное только Богу, когда он будет сознательно грешить, отвергать Бога и неповиноваться Ему. Тогда он будет ответственным перед Богом за свои поступки и будет отвечать перед Ним. Он достигнет возраста ответственности.

Таким образом, возраст ответственности – это возраст, когда ребенок достаточно большой, чтобы понять, что такое грех, и достаточно большой, чтобы не слушаться Бога и сознательно отвергать Его голос. Это возраст, когда он становится подотчетен и ответственен перед Богом за свои поступки.

Ответ

Сама фраза «*возраст ответственности*» не встречается в Библии, но мы находим несколько стихов, отрывков и библейских

истин, которые ясно указывают на то, что такой возраст существует.

1. Конкретные стихи, касающиеся ответственности ребенка

- *«Дети ваши, о которых вы говорили, что они достигнут в добычу врагам, и сыновья ваши, которые НЕ ЗНАЮТ ныне НИ ДОБРА, НИ ЗЛА, они войдут туда, им дам ее, и они овладеют ею»* (Второзаконие 1:39).

В этом стихе говорится, что малыши могут не знать, что такое добро и зло. Другими словами, они не несли ответственности и избежали наказания, которому подверглись те, кто был старше, непослушен Богу и должен был дать ответ за свое непослушание.

- *«Ибо прежде нежели этот младенец БУДЕТ РАЗУМЕТЬ отвергать худое и избирать доброе, земля та, которой ты страшишься, будет оставлена обоими царями ее»* (Исаия 7:16).

Этот стих указывает на то, что в жизни человека есть период, когда ребенок не понимает разницы между добром и злом и у него отсутствует сознание нравственности; время, когда он не несет ответственности.

- *«Мне ли не пожалеть Ниневию, города великого, в котором более ста двадцати тысяч человек, НЕ УМЕЮЩИХ ОТЛИЧАТЬ правой руки от левой, и множество скота?»* (Иона 4:11).

Этот стих показывает благодать Божью и особую любовь к тем, кто еще мал, чтобы видеть разницу между правильным и неправильным, и не несет ответственности.

Эти стихи ясно указывают на возраст ответственности.

2. Другие стихи в Библии

- *«Суд же состоит в том, что свет пришел в мир; но люди более ВОЗЛЮБИЛИ ТЬМУ, нежели свет, потому что дела их были злы»* (Иоанна 3:19).

Выбор людей идти своим греховным, а не Божьим путем был проявлением их греховной природы. Мы рождаемся грешниками,

и наши грехи разделяют нас с Богом. Но осуждены мы за свое непослушание Богу и за отвержение Его откровения. Но можно ли сказать о маленьком ребенке, что *«он возлюбил тьму, нежели свет»*? Конечно же, нет. Если греховная природа, с которой мы рождены, осуждает нас и приводит к Божьему суду, тогда младенцы осуждены и гнев Божий пребывает на них. Однако такие стихи, как этот, указывают, что пока ребенок не станет достаточно взрослым, чтобы понять, что такое грех (любить тьму, а не свет) и сказать «нет» Богу, он не осужден. Я верю, что на такого ребенка как-то простирается смерть и искупление Иисуса Христа. Но когда он вступает в возраст ответственности и говорит Богу «нет», он осужден и над ним пребывает гнев Божий.

- *«И увидел я мертвых, малых и великих, стоящих пред Богом, и книги раскрыты были, и иная книга раскрыта, которая есть книга жизни; и судимы были мертвые по написанному в книгах, СООБРАЗНО С ДЕЛАМИ СВОИМИ»* (Откровение 20:12).

На суде они будут отвечать за то, что они сделали или не сделали. В «Новом международном переводе» Библии (NIV) этот стих звучит так: «Каждый человек был судим согласно тому, что он сделал».

Об этом также говорится в других местах Библии, таких как Римлянам 2:6 *«Который воздаст каждому ПО ДЕЛАМ ЕГО»*.

- *«Итак, кто понимает делать добро и не делает, тому грех»* (Иакова 4:17).

В этом стихе мы находим тот же вывод.

Ответственность основывается на знании и возможности подчиняться или не подчиняться.

- *«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную»* (Иоанна 3:16).

«Верующий в Него не судится, а НЕВЕРУЮЩИЙ уже осужден, потому что не уверовал во имя Единородного Сына Божия» (Иоанна 3:18).

Человек, который не верит, несет ответственность, он осужден, потому что сознательно отвергает Бога и Его откровение. Грешники осуждены за свое отвержение и неверие, а не за свою грехов-

ную природу (хотя именно эта природа руководит ими и вызывает у них отвержение).

Эти стихи и многие подобные ясно указывают на возраст ответственности.

3. Опыт работы с детьми

- ✓ Мы не знаем, когда наступает этот возраст ответственности. В каком-то смысле это не наше дело! Возраст ответственности у всех разный. Каждый ребенок индивидуален. Работая с детьми, мы часто наблюдаем, что дети из верующих семей или те, кто обучался Слову Божьему с детства, раньше приходят к осознанию греха. Можно встретить МАЛЕНЬКИХ детей, которые осознают свое непослушание Богу и грех перед Ним. Они знают, что Иисус умер за них. Можно также встретить детей ПОСТАРШЕ, у которых нет осознания греха, и они не готовы еще прийти к Христу.
- ✓ Я верю, что возраст ответственности приходит раньше, чем многие думают. Установить возраст в 13 или 14 лет неправильно. Конечно же, он приходит раньше. Если ребенок достаточно большой, чтобы знать, что он является грешником, и сознательно не подчиняется и отвергает Бога, он несет ответственность.

4. Высказывания христианских лидеров

- ✓ Джон Найвер, канадский пастор, писал: «Если дети умирают, не достигнув порога понимания или ответственности (либо в силу своего возраста, либо умственной неполноценности), на них простирается искупление Христа».
 - ✓ Уильям Петтингил, баптистский пастор, пишет: «Я убежден, что дети, не достигшие возраста ответственности, спасены любовью Христа».
 - ✓ Льюис Чейфер, хорошо известный пресвитерианский богослов, пишет: «Можно определенно утверждать, что младенцы, умершие до наступления возраста ответственности, спасены».
- Смотрите также комментарии на с. 78 и 79.

Заключение

- ▶ Существует три основных факта, которые нужно помнить, когда мы говорим о младенцах и маленьких детях.
 - ✓ Они рождаются духовно мертвыми, отделенными от Бога и с греховной природой.
 - ✓ Они еще не несут ответственности. По мере роста ребенка греховная природа проявляет себя в его греховных поступках. Но если дети не достигли возраста реального понимания, то они еще не ответственны перед Богом и Его гнев не распространяется на них.
 - ✓ Если по мере роста, понимания и осознания своей вины и греховности перед Богом они отвергают голос Божий, в какой бы форме(-ах) он ни звучал (через Библию, творение или совесть), они становятся ответственными перед Богом. И если они умрут в таком состоянии, не доверившись Христу, они погибнут, будут осуждены и разделены с Богом навеки.

Проблема все еще в том, что мы не знаем, когда наступает этот возраст.

Как должно повлиять на наше благовестие детям то, что мы сказали о возрасте ответственности? Должны ли мы благовествовать только тем, кто его достиг? Что говорит об этом Библия?

- ▶ Библия ясно дает понять, что мы должны евангелизировать ВСЕХ.

Господь Иисус дал нам заповедь в Марка 16:15: *«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»*.

Библейская евангелизация – это тотальная евангелизация, евангелизация каждого человека. Мы не должны исключать ни одну группу в своей евангелизации. Если мы начнем пренебрегать одной группой в этом великом поручении, то столкнемся с большой опасностью потерять желание, мотивацию и цель для евангелизации данной группы. И в этом случае мы станем самовольно решать, что делать и кого евангелизировать.

- ▶ Нам нужно считать ВСЕХ ДЕТЕЙ ответственными, погибающими и нуждающимися в Спасителе. Некоторые из них вполне могут быть младше возраста ответственности, но это не наше дело. Наша задача – евангелизировать всех детей, даже если некоторые из них не понимают и не несут ответственности. Бог видит их сердца. Он знает, достигли ли они возраста ответственности. Это Его дело, не наше. Наше дело – евангелизировать, а результат оставлять в руках Святого Духа. Он сделает самое лучшее и правильное.

Вопрос 6. Когда младенец или маленький ребенок умирает, попадает ли он/она на Небо?

Хочу задать этот конкретный вопрос и ответить на него, потому что чаще всего его задают родители, чьи малыши умирают.

Вступление

Чтобы ответить на данный вопрос, нужно знать ответ на предыдущий. Прочитайте его, чтобы двигаться дальше.

Если существует возраст ответственности, а я твердо верю в это, тогда, безусловно, те, кто умирают до наступления этого возраста, попадают на Небеса, потому что они не несут ответственности за свою греховную природу или за свой грех.

Ответ

Но давайте рассмотрим этот вопрос подробнее, чтобы убедиться в том, что наш ответ основан на Библии.

1. Конкретные стихи, касающиеся младенцев и маленьких детей

- *«И сказал Давид: доколе дитя было живо, я постился и плакал, ибо думал: кто знает, не помилует ли меня ГОСПОДЬ, и дитя останется живо? А теперь оно умерло; зачем же мне поститься? Разве я могу возвратить его? Я пойду к нему, а оно не возвратится ко мне» (2 Царств 12:22, 23).*

Это история о младенце, сыне царя Давида и Вирсавии, который умер вскоре после рождения. Давид постился и молился, чтобы больной ребенок выздоровел, но ребенок умер, и Давид сказал, что не будет горевать. Он знал, что младенец в безопасности. Святой Дух дал Давиду такую

уверенность: *«Я пойду к нему»*. Давид верил, что его дитя попадет на Небеса, куда и он сам однажды отправится. Это принесло ему радость и мир.

Эти стихи интересны и полезны и, должно быть, являются откровением от Бога Своему слуге Давиду. Они определенно указывают на веру в то, что после смерти младенцы попадают на Небеса.

- Мы уже видели в предыдущем ответе, что есть стихи, которые указывают на то, что существует возраст ответственности (Второзаконие 1:39; Исаия 7:16 и Иона 4:11). Эти стихи также указывают на то, что не достигшие этого возраста после смерти попадут на Небеса.
- *«И взяла сыновей твоих и дочерей твоих, которых ты родила Мне, и приносила в жертву на снадение им. Мало ли тебе было блудодействовать? Но ты и сыновей Моих закалала и отдавала им, проводя их через огонь»*. (Иезекииль 16:20, 21)

Эти стихи ссылаются на ужасные жертвоприношения младенцев и маленьких детей языческим богам, и Бог называет этих малышей *«сыновья Мои»*.

2. Другие стихи, подразумевающие младенцев и маленьких детей

- Опять я ссылаюсь на некоторые из множества стихов, ясно дающих понять, что человек осужден и судим не потому, что он унаследовал греховную природу, а потому, что намеренно избирает грех, отвержение и непослушание Богу, что является результатом этой природы (например, Иоанна 3:16, 18 и 19, Иакова 4:17). Но нам нужно привести еще две важные причины, почему младенцы после смерти не осуждаются.
- Они не судимы благодаря природе Бога и Его благодати. *«Бог есть любовь»* (1 Иоанна 4:8, 16). *«Щедр и милостив Господь, долготерпелив и многомилостив. Благ Господь ко всем, и щедроты Его – на всех делах Его»* (Псалом 144:8, 9).

Чарльз Сперджен писал: «Что младенцы умирают и погибают, вообще несовместимо с той идеей, которую мы имеем о Боге, Который есть любовь. Следует ли верить, что при Его такой всеобщей доброте Он отвергнул бы душу младенца? Это противоречило бы всему, что мы читали о Нем и чему мы верили».

И я полностью согласен. В Писании многие стихи учат, что Бог есть Бог любви. В действительности это, возможно, Его величайший и самый прекрасный атрибут. И мы можем видеть эту любовь и заботу о младенцах в таких стихах, как Псалом 21:10, 11 и Псалом 138:15, 16, Иона 4:1.

Можем ли мы вообще поверить, что Он может судить и осудить младенца, который никогда сознательно не отвергал Его? Как Бог любви может поступить так?

- Они не могут быть осуждены, потому что вечное изгнание умерших в младенчестве или в раннем детстве было бы совершенно несовместимо с прекрасным, любящим характером нашего Господа Иисуса Христа. Вот как Он описывается в Марка 10:16: *«И, обняв их, возложил руки на них и благословил их».*

И в Матфея 18:14: *«Так, нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих».*

Как Он может осудить младенца или маленького ребенка, который не понимал, не отвергал Его и не был Ему непослушен?

3. Опыт работы с детьми и наблюдение

Мы сами сочли бы абсолютно невозможным поверить или принять, что младенцы или маленькие дети, не понимающие греха и не имеющие способности довериться Христу, могут быть судимы Богом и исключены из Его Царства, если умерли за то, чего не совершали.

Верить в такое было бы бессердечно.

4. Высказывания христианских лидеров (дополнительно к тем, что были даны в ответ на предыдущий вопрос).

- ✓ Хари Айронсайд, автор и ведущий проповедник Братского движения, писал: «Мальши после смерти идут к Христу».

- ✓ Чарльз Ходж, хорошо известный богослов-реформатор, писал: «Все, кто находится в младенческом возрасте, спасены... Писания нигде не исключают из блага искупления Христа ни одного из младенцев: крещеных или некрещеных, из христианских или языческих стран, верующих или неверующих родителей».
- ✓ Многие другие богословы-реформаторы согласились бы с этим утверждением и добавили бы: «Мы верим, что все умирающие в младенчестве включены в избрание благодати, возрождены и спасены Христом через Дух, который работает когда и как Ему угодно».
- ✓ Чарльз Сперджен, хорошо известный английский проповедник, написал следующее: «Мы знаем, что младенцы попадают в Царство Божье, потому что убеждены: все представители человечества, умершие в младенчестве, являются избранныками Божьей милости и участниками искупления, совершенного нашим Господом Иисусом. Что бы ни думали некоторые люди, весь дух и тон Слова Божьего, как и суть Самого Бога, убеждают нас, что те, кто покидает этот мир в младенчестве, спасены. <...> Они вознесены в Небесное Царство щедрой и суверенной милостью Бога. Тогда в силу чего они спасены? За свои дела? Нет, ведь они не успели еще ничего сделать. За свою природную невинность? Нет, потому что если бы эта невинность позволила им войти в Царство Небесное, ее было бы достаточно, чтобы уберечь их от боли и смерти. <...> Дорогие малютки вновь живут, потому что Иисус умер и воскрес опять, и они пребывают в Нем. Они ушли из жизни, если иметь в виду земную жизнь, за грех, который не совершали, но они также живут вечно благодаря праведности, к которой не имеют никакого отношения, равной праведности Иисуса Христа, искупившего их грехи. Мы мало знаем, но предполагаем, что они пережили возрождение, прежде чем вошли в Небесное Царство, потому что рожденное от плоти есть плоть, а для того чтобы войти в духовный мир, они должны получить рождение от Духа. Но какими бы они ни были, очевидно,

что дети входят в Царство Божье не силой интеллекта или воли или благодаря своим заслугам, а благодаря щедрой милости, не имеющей никакого отношения к тому, что они совершили или почувствовали» (Цит. по: Сперджен Ч. Придите, дети. С. 32, 33, 34).

- ✓ Чарльз Сперджен также объяснял, как младенцы и очень маленькие дети могут войти в Небесное Царство после смерти:
 - Через избрание. Он верил, как многие богословы-реформаторы, что *«все умирающие в младенчестве являются избранниками по благодати, возрождены и спасены Христом через Святого Духа»*.
 - Через их искупление. Он верил, что *«кровь Христа приобрела тех, кто умирает в младенчестве...и они спасены, потому что Христос был для них Ходатаем и пострадал вместо них»*.
 - Через их возрождение. *«Новое рождение – это единственный путь на Небо и таинственным образом Божий Дух возрождает эти души младенцев в момент смерти. Святой Дух может совершать такую суверенную работу даже до того, как ребенок начинает различать добро и зло. И мы видим пример, когда Иоанн Креститель был исполнен Святым Духом во чреве матери»* (Луки 1:15).

Заключение

Поэтому мы можем сделать следующее заключение.

- ✓ Младенцы и очень маленькие дети, согласно Писанию, духовно мертвы и находятся вне Царства Божьего.
- ✓ Если они умирают до того, как достигнут возраста ответственности, они попадают на Небо.
- ✓ Мы не знаем, как согласовать эти два утверждения. Библия учит, что только те, кто родился свыше, могут войти на Небо (Иоанна 3:5). Возможно (как верил Чарльз Сперджен), такие младенцы, когда умирают, возрождаются суверенной благодатью Бога на основе завершенного дела Господа Иисуса Христа. Бог может суверенно работать

в сердцах младенцев в момент смерти так же, как Он суверенно работал в сердце Иоанна Крестителя при рождении (Лука 1:15). Но мы знаем и можем быть уверены, что наш Бог, праведный и любящий, всегда поступает правильно, и можем Ему доверять.

- ✓ Однако мы должны выполнять Великое поручение евангелизировать всех (Марка 16:15), в том числе маленьких детей.

Вопросы для дальнейшего изучения

- ✓ С какого возраста мы должны начинать знакомить маленьких детей с Евангелием: истинами о Боге, Иисусе Христе, грехе, кресте, воскресении, вере и т.д.? Обоснуйте свои ответы библейскими ссылками и доводами.
- ✓ Как лучше всего помочь и утешить маму, только что потерявшую ребенка?

Вопрос 7. Потеряны ли дети? Что происходит с ребенком, когда он/она умирает?

Вступление

Нетрудно ответить на эти вопросы, если мы изучили и поняли ответы на предыдущие. Но мы действительно должны быть уверены, что поняли учение Библии об этом жизненно важном предмете.

Необходимо, прежде всего, понять, что означает слово «потерянный» (греческое – «*ΑΠΟΛΛΥΜΙ*»). Я понимаю, что исходное и первоначальное значение – потерять (как в Марка 8:35 и Марка 9:41), или перестать обладать, или утратить. В Новом Завете для перевода этого слова используются три разных, и выбор, похоже, определен контекстом, в котором это слово используется.

- Оно переведено, прежде всего, как «*потерянный*» в привычном нам значении: что-то, что находится не там, где должно быть, кто-то (или что-то), кого нужно искать, найти и вернуть на место. Использование этого слова в следующих стихах показывает, что те, кто потеряны, находятся вне, отделены от Бога и Его

Царства. Они подобны потерянным овцам в Луки 5: 4 и 6; Луки 1:10; Матфея 15:24; потерянной монете в Луки 15:4, 8 и 9 и блудному сыну в Луки 15:24.

- В некоторых местах это слово переведено как «погубить» (Матфея 10:28 и Иакова 4:12) или «погибель» (Матфея 7:13) и означает суд и осуждение, под которым находятся в настоящее время неверующие и который будет полностью завершен в будущем. Эта погибель не означает уничтожение, но потерю вечной жизни, потерю благоденствия и потерю взаимоотношений с Богом. Это вечная потеря!
- Третий перевод – «умереть» (Иоанна 3:15-16; 10:28; 2 Фессалоникийцам 2:10; 2 Петра 3:9), и это слово тоже означает суд, потерю, потерю вечной жизни и лишение всего хорошего.

Два последних значения слова «потерянный» подразумевают, что потерянный и виновный грешник находится под гневом и осуждением Бога, умрет и будет навеки потерян, если умрет в таком состоянии (Матфея 10:28 и Иоанна 3:16, 36). Какая потеря! Первый перевод показывает, что он находится «вне» и разделен с Богом и Его Царством.

Ответ

Думаю, мы можем найти ответ на наш вопрос, если сначала рассмотрим не конкретные стихи, а общее учение Библии об этом предмете.

1. Другие стихи Священного Писания, подразумевающие детей

В общем учении Писания мы находим девять основных истин, касающихся человечества В ЦЕЛОМ.

- Все люди являются грешниками по природе (Ефессянам 2:3; Иеремия 17:2).
- Эта греховная природа во всем мире выражает себя в греховных поступках (Исаия 53:6; Римлянам 3:23).
- Результат для всего человечества – физическая и духовная смерть (Римлянам 5:15, 17; Ефессянам 5:1).
- Бог свят и не может позволить греху находиться в Его присутствии (Откровение 21:27).
- Бог справедлив и должен наказать грех (Римлянам

5:18).

- Неверующие находятся под Божьим осуждением (Иоанна 3:36) и будут судимы за свой грех и непослушание (Деяния 17:30-31).
- Бог любит грешников и усмотрел путь спасения через смерть на кресте Своего Сына (Римлянам 5:8).
- Доверяющие Господу Иисусу как своему Спасителю оправданы (Римлянам 5:1) и никогда не будут осуждены (Римлянам 8:1).
- Неповинующиеся и неверующие Иисусу Христу осуждены, будут судимы за свое неверие и навеки потеряны (Иоанна 3:15-17).

2. Конкретные стихи, касающиеся детей

Мы все понимаем общее учение Писания по данному предмету, но как оно относится конкретно к детям?

Прежде всего, нам нужно увидеть, что Библия конкретно применяет слова «потерян», «заблудился» и «погибает» к детям (даже к маленьким детям) в Матфея 18:11-14.

- Стих 11: *«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее».*

Слово «ибо» связывает данный стих с предыдущим, в котором ясно говорится о детях как о «малых сих» и из которого следует, что Господь Иисус применяет слово «погибшее» (АПОЛЛУМИ) к ним.

Тот факт, что этого стиха нет в некоторых библейских манускриптах, не умаляет его учение, потому что следующие три стиха подтверждают его.

Но этот стих также говорит, что Господь Иисус пришел спасти погибающих детей.

- Стихи 12 и 13 *«Как вам кажется? Если бы у кого было сто овец, и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся? и если случится найти ее, то, истинно говорю вам, он радуется о ней более, нежели о девяноста девяти незаблудившихся».*

Эти два стиха иллюстрируют истину, содержащуюся в стихе 11.

Овца из этой истории, в контексте данных стихов, – это ребенок. Ребенок «заблудился», он потерялся, и здесь подчеркивается, что он находится «вне загона», то есть вне Царства Божьего и далеко от Него.

Слово «заблудилась» – перевод греческого слова «ПЛАНАО», которое означает «блуждать», «ошибаться», «сбиться с пути». Петр использует то же слово в своих посланиях: 1 Петра 2:25 и 2 Петра 2:15. В Послании Иакова 5:19-20 мы находим это же слово. Эти стихи также показывают нам, что Господь Иисус, Добрый Пастырь, ищет потерянных детей и хочет найти их.

- Стих 14 *«Так, нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих».*

Господь Иисус в этом стихе использует слово «погиб» (АПОЛЛУМИ) по отношению к детям. Это то же самое греческое слово, которое переведено как «погибшее» в стихе 11. Из этого стиха мы узнаём две истины, касающиеся детей.

- Слово «воля», которое здесь используется, означает «хотение» или «сильное желание», как в 1 Тимофею 2:4. Бог не хочет, чтобы хотя бы один ребенок погиб, был уничтожен и потерялся.
- Тот факт, что Бог не хочет, чтобы это произошло, означает, что такое возможно.

Эти стихи учат нас, что дети потеряны. ВСЕ дети рождаются с греховной природой. ВСЕ они находятся вне Царства Божьего и отделены от Бога, как потерянная овца в этом отрывке. В этом смысле они ВСЕ потеряны. Но из ответов на предыдущие вопросы мы уже узнали, что, согласно Библии, только достигшие возраста понимания и ответственности и отвергшие Божий зов и спасение потеряны, поскольку будут судимы и осуждены. Дети не попадут под Божий гнев и осуждение, пока не поймут, что такое грех, и станут виновны в отвержении Бога. Тогда они становятся ответственными, и если умрут в таком состоянии, то навеки будут потеряны.

3. Опыт

Это предмет, к которому мы не можем что-то добавить или

испытать его на собственном опыте или опыте других. Мы можем только найти ответ из Писания. Но мы могли бы добавить нечто важное. Мы должны помнить, что вопрос о спасении и вопрос о гибели (или разделении с Богом) идут вместе. Как можно кого-то спасти, если он не погибает? От чего тогда спасать? Следовательно, если мы верим в возможность спасения детей, мы должны также верить и в возможность того, что они погибают и отделены от Бога.

4. Высказывания христианских лидеров

✓ Хадсон Поуп писал:

«С духовной точки зрения каждому работающему с детьми и подростками нужно учитывать фундаментальное понятие, что некоторые дети рождены свыше, а некоторые нет. Безусловно, подход к ребенку, не принимающий в расчет данное отличие, не будет эффективным. Учитель, который смотрит на своих учеников как на Божьих детей, хотя они не рождены свыше и не приняли Христа, глубоко ошибается. Ему противостоят Писания и опыт (читайте Ефессянам 2 и Римлянам 5). По природе мы все – дети гнева. Существует только две категории (Иоанна 8:42, 44 и 1 Иоанна 3:1). Единственный переход из одной категории в другую – через веру в Господа Иисуса Христа (Иоанна 1:12). Ребенок либо рожден свыше, по-настоящему обращен к Богу верою в Иисуса Христа и является дитем света, либо он необращенный ребенок Адама с греховным сердцем и греховными поступками, соответствующими возрасту и возможностям».

✓ Энтони Кейпон, движение «Союз Писания», писал:

«Ребенок способен грешить. Он рожден с греховной природой. Это очевидно из Иоанна 3:6, 7. Если ребенок рожден с греховной природой, не удивительно, что ему грозит опасность попасть в ад. Звучит сурово, и у всех, кто любит детей, это вызывает естественное чувство протеста. Но закрывая глаза на факты, мы не служим насущным интересам детей. Христос понимает, что детям грозит опасность попасть в ад, но в Своей любви Он пришел для того, чтобы спасти их. В Матфея 18:11 Он описывает их

как «погибающих»; в стихе 12 как «заблудившихся» и в стихе 14 как подверженных «гибели». Как только ребенок становится способным «быть соблазненным» (то есть как только он становится способным сознательно грешить), он в опасности Божьего безоговорочного суда».

Заключение

Если дети погибают (и мы видели это из Библии), тогда на нас лежит ответственность евангелизировать их и показать им, как они могут получить спасение. Чем лучше мы понимаем эту истину, тем тяжелее бремя нашей ответственности за детей и их души, и тем больше должно быть наше желание нести им Евангелие. И добрая весть состоит в том, что если они доверятся Иисусу Христу, они будут спасены навеки.

«Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется. Но как призывать Того, в Кого не уверовали? как верить в Того, о Ком не слышали? как слышать без проповедующего? И как проповедывать, если не будут посланы? как написано: как прекрасны ноги благовествующих мир, благовествующих благое!... Итак, вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Римлянам 10:13-15, 17).

Вопрос 8. Должны ли вы говорить детям о Божьем суде?

Вступление

На этот вопрос легко ответить, если мы поняли ответы на предыдущие. Очевидно, что если существует вероятность суда Божьего над детьми и осуждения за непослушание Ему, то жизненно важно, чтобы мы говорили детям об этом.

Некоторые христиане считают, что говорить детям о Божьем суде неправильно. Они думают, что им нужно говорить только о любви Божьей. Поэтому важно внимательно изучить данный предмет в свете учения Слова Божьего.

1. Конкретные библейские стихи, касающиеся детей и суда

- Иисус Навин 8:34-35. Малыши должны были присутствовать, когда читались благословения и проклятия закона. Они должны были слышать каждое слово (например, то, что записано во Второзаконии 28:15, 20, 32).

- Иеремия 6:10-13 – дети были предупреждены о грядущем над ними суде Божьем за их грех и непослушание.
- В Иоилия 2:16, 17 – дети, даже маленькие дети, включались в акт покаяния.
- Матфея 18:7-14. Когда Иисус произносил эти слова, Он обнимал маленького ребенка и говорил об «огне вечном» и «геенне огненной». Он описывал необращенных детей как «погибших» и «заблудившихся». Он сказал, что нет воли Его Отца, чтобы погиб один из таких малышей (стих 14). Опасность, что дети погибнут и будут разделены с Богом навеки, существует, и Он хочет, чтобы они знали об этом. Прочитайте также 4 Царств 2:23-24 и Иезекииль 9:4-6.

2. Другие стихи из Писания, которые подразумевают детей

- Марка 16:15 *«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари».*

Существует только одно Евангелие, и оно предназначено для всех. Библейский принцип состоит в том, что не должно быть различия между Благой вестью для одной группы людей и Благой вестью для другой группы, хотя метод ее представления может отличаться. Евангелие – для каждого, в том числе для детей! Истина о суде является частью этой евангельской вести. Дети не могут прийти к Христу за прощением, если не знают, что они осужденные грешники и нуждаются в прощении. Следовательно, исключение любой части Евангелия, проповедуемого любой группой, противоречит Писанию (Римлянам 1:15-18).

- Деяния 20:27. Павел сказал об Ефесской церкви, в которой были дети: *«Ибо я не утускал возвещать вам всю волю Божию».* Учение о Божьем суде необходимо включать в благовестие.
- Ефесеянам 2:1-3
Эти стихи написаны церкви в Ефесе, в которой были дети (Ефесеянам 6:10). Поэтому они должны были слышать, о чем говорилось в этих стихах. В послании подчеркивается факт, что те, кто вне Христа, – *«по природе чада гнева».*

3. Опыт работы с детьми

Опыт работы с детьми учит, что хотя мы должны говорить детям о суде Божьем, нам следует быть при этом очень мудрыми. Мы должны делать это с любовью и мягко, без давления. Наша

задача предупредить детей, а не напугать их. Детей легко напугать и подтолкнуть к «принятию решения» на основе страха. Но это неправильно. Нам нужно понимать и уважать чувствительную натуру детей, особенно маленьких детей, и не злоупотреблять этим.

4. Высказывания христианских лидеров

✓ Энтони Кейпон писал: «Дети часто способны испытать настоящее обличение во грехе и более глубокое чувство вины, чем взрослые. Они не научились искусству оправдывать самих себя! Объясните просто, что грех – это непослушание Богу, что он огорчает Его и отделяет нас от Него. Понимание наказания для ребенка абсолютно естественно, и суд представляется неизбежным, если нет покаяния. Намного легче объяснить суд детям, чем взрослым».

✓ Д-р Френсис Шеффер сказал:
«Должны ли вы учить о грехопадении? Тысячу раз 'да'. Уберите из Библии этот исторический факт, имевший место во времени и пространстве, и у вас не будет решения проблемы зла. Сотворил ли Бог мир таким, каков он сейчас? Согласно трансцендентному учению Писания, Бог не сотворил его таким. В таком виде как сейчас мир является аномальным. Эту истину следует объяснять детям с ранних лет, ведь их будут окружать люди, утратившие ощущение подлинной или какой-либо другой вины. В Библии речь идет не о психологическом чувстве вины. Детям нужно добросовестно преподавать истину о грехе. Не пугайте ребенка ужасными описаниями, но дайте ему понять, что он действительно виновен. Человек взбунтовался и согрешил. Это не старомодная теория. Ребенок сам, как только достиг возраста ответственности, лично и преднамеренно избрал грех. Он должен знать это. Должен ли я говорить, что он виновен? Да, должен. Иначе зачем нам нужен Спаситель?»

Вопрос для дальнейшего размышления

Что бы вы ответили человеку, который говорит: «Нельзя пугать детей, рассказывая им о Божьем суде, о том, что они

могут погибнуть и быть навеки разделены с Богом. И, кроме того, решение о спасении, основанное на страхе, было бы неискренним».

Вопрос 9. Являются ли дети более открытыми для Евангелия, чем взрослые?

Вступление

Число христиан, обращенных в детстве, существенно больше тех, кто обратился в преклонном возрасте. В чем тут причина? Есть ли у детей определенные преимущества? Конечно, нужна та же самая суверенная благодать Божья, чтобы спасти и ребенка, и взрослого. Дети без Христа, как и взрослые, мертвы в своих грехах. Все нуждаются в работе Духа Святого для духовного возрождения. Но в то же время нужно видеть преимущества евангелизации детей. Библия ясно дает понять, что существуют такие преимущества и что дети более открыты для Евангелия, чем взрослые.

1. Конкретные библейские стихи, касающиеся детей и их открытости

- Марк 10:15 *«Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него».*

Библия учит, что для того, чтобы войти в Царство Небесное, необходимо стать **как дитя**. Царство Божье состоит из тех, кто вошел в него с детской верой в Господа Иисуса Христа. Но ребенок уже является ребенком. Его преимущество состоит в том, что он еще не так ожесточился, как взрослый, своим неверием и годами, проведенными в грехе. Почва его сердца, в которое сеется доброе семя Слова, не такая твердая и невосприимчивая, как у взрослого.

- Матфея 18:3: *«и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное...»*

В Писании не детей призывают стать как взрослые, а взрослых уподобиться детям. Дети, как взрослые, должны обратиться, чтобы войти в Царство Божье, но они не должны становиться как дети, потому что они уже дети. У них есть преимущество.

Мы можем представить это через наглядный урок, используя деревянную дверь как иллюстрацию двери спасения. Это будет небольшая дверь, высотой всего 122 см! Мы подвели бы к этой двери взрослого и спросили, не хочет ли он войти через нее. Он может ответить: «Да», но прежде чем он сможет сделать это, ему придется нагнуться и стать маленьким, как ребенок!

Потом мы подвели бы к этой двери ребенка и спросили его, не хочет ли он войти. Он тоже может ответить: «Да», но у ребенка есть преимущество. Ему не надо становиться ребенком. Он уже ребенок.

- Екклесиаст 12:1: *«И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: 'нет мне удовольствия в них!'»*

Библия учит, что молодость – самое лучшее время, чтобы повернуться к Богу *«доколе не пришли тяжелые дни»*. Когда эти дни придут, будет меньше возможности *«помнить Создателя»*.

Сердца огрубеют и станут недоверчивыми. Хорошо, когда к Христу приходит ребенок, потому что спасается не только душа, но и жизнь.

2. Другие стихи, подразумевающие детей

- Евреям 4:7 *«...то еще определяет некоторый день, «ныне», говоря через Давида, после столь долгого времени, как выше сказано: 'ныне, когда услышите глас Его, не ожесточите сердец ваших'»*.

Основной принцип состоит в том, что каждый раз, когда человек отвергает истину, его сердце становится жестче. Следовательно, с возрастом человеку, отвергавшему истину, которую он услышал, становится все труднее повернуться к Христу.

Кроме того, гордость, честолюбие, поглощенность земными заботами, суеверия и т.д. еще не имеют такой власти над ребенком, как над взрослым. Вот почему человек не должен откладывать приход к Христу. *«Ибо сказано: во время благоприятное Я услышал тебя и в день спасения помог тебе. Вот, теперь время благоприятное, вот, теперь день спасения»* (2 Коринфянам 6:2).

3. Опыт работы с детьми

Когда мы работаем с детьми, мы понимаем, почему взрослым нужно уподобиться детям. Есть определенные характеристики, присущие большинству детей, которых нет у взрослых. Эти природные черты характера не спасительная вера, но если они освящены Богом, то могут ей предшествовать. Таким образом, дети часто более открыты для Евангелия, чем взрослые.

Дети:

- ✓ **беспомощны.** Ребенок – это воплощение слабости и беспомощности. В древнем мире ребенок занимал самое низкое положение в обществе. В каком-то смысле он был бесполезным. И наш Господь использует ребенка, чтобы показать: войти в Царство Божье может лишь человек, который является и осознает себя беспомощным, слабым и ничего не стоящим, а это прямо противоположно тому, как воспринимают себя взрослые. Для того чтобы высокомерные взрослые вошли в Царство Небесное, они должны стать такими же беспомощными и незначительными, как маленькие дети в древнем мире. Даже если современные дети не чувствуют себя такими беспомощными, все равно у них есть преимущество, когда мы евангелизируем их, потому что они знают, что такое быть слабыми и беспомощными. Они открыты к водительству Духа Святого, Того, Кто спасет и укрепит их.
- ✓ **Доверчивы.** Дети в основном верят тому, что им говорят и чему учат. А вот взрослые часто настроены весьма скептически. Вот почему они должны уподобиться маленьким детям. Они должны стать доверчивыми. Поэтому наша цель – молитвенно и в силе Духа Святого направить это доверие к Господу Иисусу.
- ✓ **Смиренны.** Большинство детей чувствуют, что им не хватает знаний, сил и способностей. Большинство взрослых, напротив, горды. Вот почему они должны стать как дети. Они должны смириться, прежде чем могут принять Христа, но дети уже смиренны. Поэтому нам следует молитвенно и в силе Святого Духа направлять их, чтобы они смирились перед Спасителем.

- ✓ **Зависимы** во всем от других. Все, что дети получают (пищу, одежду, образование), они получают от кого-то даром. Взрослые обычно независимы и зарабатывают на то, что имеют. Они хотят работать, а не принимать. Дети привыкли все принимать даром. Так что, когда они слышат, что «дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23), они могут это понять. Взрослые часто не понимают! Вот почему они должны стать как дети, прежде чем получают спасение. Но дети зависимы сами по себе. Нам нужно стремиться молитвенно и в силе Святого Духа направлять эту зависимость, чтобы они могли зависеть от Господа Иисуса во спасение.
- ✓ Детское сердце **нежное** и более чувствительно ко греху. Сердце взрослого ожесточено привычным грехом. Жесткое сердце взрослого должно стать нежным, как у ребенка. Но сердце ребенка уже нежное. Часто это проявляется:
 - чуткостью к греху и
 - открытостью к Голгофской истории, ее ужасу и ее любви.С возрастом сердце ребенка все больше и больше ожесточается. Если Христос не оживит его, оно может полностью ожесточиться. Общеизвестно, что чем старше человек, тем нечувствительнее он к греху. Мы должны молиться, чтобы ребенок пришел к Христу до того, как окажется в тисках сатаны.
- ✓ Ребенок обучаем и всегда готов узнавать что-то новое. Взрослый должен стать обучаемым, подобно ребенку.

4. Высказывания христианских лидеров

- ✓ Ч. Сперджен писал: «Способность верить заложена больше в ребенке, чем во взрослом человеке. С возрастом наша способность верить не увеличивается, а уменьшается. С каждым годом невозрожденный ум все больше удаляется от Бога и становится менее способным принимать Божье. Ребенок пяти лет, наставленный должным образом, может иметь точно такую же спасительную веру, как и взрослый».

- ✓ «Маленький ребенок смиренно принимает Христа, так как он никогда не мечтает о достоинстве или богатстве. Не помню ни одного ребенка, который бы боролся с самоправедностью, чтобы прийти к Христу».
- ✓ «Дети легко понимают Божьего Сына. При чем же здесь умственные способности? Какие нужны умственные способности? Способность верить? Говорю вам, у детей больше способностей, чем у взрослых. Я не имею в виду духовную сторону веры, но если говорить об умственных способностях, то в сердце ребенка их вполне достаточно для веры. Его способность верить еще не перегружена предрассудками, не искажена ложью и не искалечена безбожием. Только позвольте Святому Духу освятить способность, и ее станет достаточно для возникновения безмерной веры в Бога» (цит. по: Сперджен Ч. Придите, дети. С. 41).
- ✓ Р. Торрей, писатель и коллега-проповедник Д.Л. Муди писал: «Дело в том, что большинство людей, если они не обратились в детстве, вообще не обратятся». Он же писал: «Самое легкое – вести ребенка от пяти до десяти лет к окончательному принятию Христа. Я радуюсь работе, проделанной миссиями спасения, благодаря которой разрушившие свои жизни мужчины и женщины превращаются в замечательных людей. Однако не через это служение появляются самые успешные и твердые христиане. Чем младше ребенок, которому мы поможем принять Христа и получить христианское воспитание, тем лучше результат. Подавляющее большинство членов наших церквей обратились в возрасте до 21 года. Что бы ни делала ваша церковь, пусть она полностью выполнит свой долг перед детьми».
- ✓ Ф. Мейер, хорошо известный английский пастор и писатель, писал: «Детям не нужно избавляться от таких привычек, как сомнения и ложные предрассудки, которые очень многим мешают принять Спасителя. В нашем Спасителе есть все, что привлекает и интересует детей».
- ✓ Роберт Мюррей Мак-Чейн сказал: «Большинство

спасенных приходят к Христу, будучи маленькими... Те, кто в зрелых годах, слишком мудры и разумны, чтобы получить спасение кровью Сына Божьего. И Он открыл это тем, кто был мал и имел меньше мудрости... Если вы спросите пожилых христиан, многие из них скажут вам, что больше всего они беспокоились о своей душе, когда были маленькими. Как же это разумно – стараться прийти к Христу в ранние годы. Если вы не спасены в молодости, вероятнее всего, вы никогда не будете спасенным. Молодость – это время обращения к Богу».

- ✓ Джон Коттон, хорошо известный пастор и американский пуританский богослов XVII века, однажды сказал: «Дети податливые и гибкие. Их намного легче научить хорошему сейчас, чем в юности или в зрелые годы».

Заключение

Если это правда (а я верю в это), что дети более открыты для Евангелия, чем взрослые, тогда очевидны несколько выводов.

- ✓ Есть насущная потребность в евангелизации детей, когда они еще маленькие, и мы не должны ждать, пока они станут старше и невосприимчивее. Наша цель состоит в том, чтобы они возложили «надежду свою на Бога», чтобы не стали *«подобными отцам их, роду упорному и мятежному»* (Псалом 77:7, 8). Нашим церквям и миссиям нужно больше уделять внимание детской евангелизации. Многие светские группы, секты и лжерелигии видят значимость детей и делают все возможное, чтобы повлиять на них. Какой позор, что многие христиане стоят в стороне.
- ✓ Есть реальная нужда в молитве, чтобы Бог выслал больше братьев и сестер во Христе, имеющих настоящее призвание евангелизировать детей и Богом данную способность устанавливать с ними отношения. Специалистам также нужно обучать учителей воскресных школ и тех, кто работает с детьми.
- ✓ Есть реальная нужда в том, чтобы наша евангелизация детей была основательной и библейской. И чтобы Евангелие, которое преподается им, было воистину силой

Божьей во спасение (Марка 16:15; Римлянам 1:16; Галатам 1:8, 9).

- ✓ В то же время очень важно **не** зависеть от открытости ребенка для Евангелия. Из-за нее относительно легко заставить ребенка «принять решение». Но мы должны зависеть от Бога. Неважно, насколько может быть открыт ребенок, он не может прийти к Иисусу Христу, если Бог не возьмет инициативу на Себя и не будет работать в его сердце (Иоанна 6:44, 65).

О, если бы мы могли проповедовать детям этого мира Евангелие нашего Господа Иисуса Христа!

Вопросы для дальнейшего размышления

Если правда, что в евангелизации детей есть преимущества, должны ли христиане сосредоточиться на благовестии детям, пренебрегая взрослыми?

Вопрос 10. В каком возрасте человеку лучше всего довериться Иисусу Христу, чтобы получить спасение?

Ответ

Простой и очевидный ответ – как можно раньше. Спасен ребенок – спасена жизнь. Мы, евангелизирующие детей, заинтересованы не просто в их душах, но и в их жизнях. Если ребенок доверится Иисусу Христу, у него впереди много лет, чтобы жить для Господа.

1. Конкретные стихи из Библии, касающиеся детей

- *«Благо человеку, когда он несет иго в юности своей...»* (Плач Иеремии 3:27).

Самое лучшее время начать служить Богу – молодость.

- *«И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: нет мне удовольствия в них!»* (Екклесиаста 12:1).

Важно помнить Его в молодости, до того, как придут трудные времена.

- *«Возлагать надежду свою на Бога и не забывать дел Божиих,*

и хранить заповеди Его, и не быть подобными отцам их, роду упорному и мятежному, неустроенному сердцем и неверному Богу духом своим» (Псалом 77:7, 8).

Те, кто возлагает свою надежду на Бога в молодости, не станут упрямыми и мятежными как «их отцы».

2. Другие стихи из Библии, подразумевающие детей

В Библии мы читаем о многих людях, которые уже в раннем возрасте соприкасались с Богом или под чьим-либо влиянием узнавали о Нем. И впоследствии у них была плодотворная жизнь-служение. Среди них были Самуил, Иосиф, Моисей, Давид, Иоас, Иосия, Авдий, Даниил и Тимофей.

3. Опыт

Здравый смысл подсказывает, что лучше получить спасение Божье прежде, чем сердца ожесточатся, и прежде, чем грех полностью овладеет человеком. Известно, что именно в ранние годы формируется личность и многие жизненные привычки. Когда ребенок приходит к Христу, на его личность и привычки может повлиять водительство Святого Духа, обитающего в нем. Формировать саженец нужно, когда он молод и гибок. Взрослое дерево изменить почти невозможно. Многие служители Божьи доверились Иисусу Христу как своему Спасителю, будучи детьми, и начали жизнь служения и посвящения. Среди них такие хорошо известные христианские лидеры, как Ричард Бакстер, Мэтью Генри, Джонатан Эдвардс, Исаак Уотс, Джим Эллиот, Лейтон Форд, Стивен Олфорд и Корри Тен Бум. Корри умерла в возрасте 91, но доверилась Иисусу Христу, когда ей было пять лет. Как это прекрасно – служить Богу 86 лет!

Представьте, что у меня три свечи: длинная, короткая и средняя. Зажжем все три. Каждая свеча иллюстрирует христианина, чей свет сияет.

Какая из них изображает взрослого? А какая – ребенка? Ребенок – это не маленькая свеча. Ребенка изображает самая большая свеча, потому что большая часть его жизни и света еще в будущем.

4. Комментарии христианских лидеров

- ✓ Джипси Смит, хорошо известный британский евангелист, в начале XX века сказал: «Спаси пожилого человека и спасешь единицу. Спаси мальчика и спасешь таблицу умножения».
- ✓ Доктор Р. Торрей, другой известный американский евангелист, написал после того, как несколько детей доверились Христу на одном из его собраний, что их обращение значило для него намного больше, чем обращение того же числа взрослых. Сравнив среднюю продолжительность служения десятилетнего ребенка и взрослого человека, обращенного в то же время, он сказал, что по опыту знает: христианский ребенок сделал намного больше, чем большинство взрослых христиан. И добавил, что не знает ни одного верующего ребенка, который «не приступил бы к работе».
- ✓ Неизвестный автор писал: «Давайте представим, что Павел обратился бы не в двадцать пять лет, а в семьдесят: Павла в истории не было бы. Был Мэтью Генри, потому что он обратился к Богу в одиннадцать лет, а не в семьдесят; д-р Уотс, потому что он обратился в девять лет, а не в шестьдесят; Джонатан Эдвардс, потому что стал христианином в восемь, а не в восемьдесят; Ричард Бакстер, потому что доверился Господу в шесть, а не в шестьдесят. Насколько ценнее та душа, у которой вся жизнь впереди, чем та, у которой ничего нет! Ягнята ценнее овец как в духовной сфере, так и на рынке».
- ✓ Чарльз Сперджен писал: «Не рассердитесь ли вы, если я скажу, что гораздо важнее спасти мальчика, чем взрослого мужчину?»

Бог проявляет бесконечную милость, спасая тех, кому исполнилось семьдесят: но что полезного они могут совершить на закате своей жизни? К пятидесяти-шестьдесяти годам мы почти развалины, и если всю свою молодость мы провели с дьяволом, что остается для Бога? Но что касается этих дорогих мальчишек и девчонок – из них можно что-то сделать. Если они придут сейчас к Христу, у них может быть впереди долгий счастливый и

святой день, в течение которого они всем своим сердцем могут служить Богу» (цит по: Сперджен Ч. Придите, дети. С. 22).

«Когда к Богу обращаются в детстве, прибавляется дополнительная радость от того, что проведена огромная предупредительная работа. Обращение спасает ребенка от множества грехов. Если Божья вечная милость благословит ваше преподавание маленькому ребенку, то насколько счастливее будет жизнь этого мальчика по сравнению с тем, если бы он рос в безрассудстве, грехе и стыде и обратился бы только после всего этого! Наивысшая мудрость и истинное благоразумие – молиться за наших детей, чтобы их сердца были отданы Спасителю, пока они еще маленькие. Исправить блудного сына – хорошо, но уберечь его, чтобы он никогда им не стал, – лучше. Наставить на путь истинный вора и пьяницу – работа, достойная похвалы, но сделать так, чтобы мальчик никогда не стал вором или пьяницей, – намного лучше».

Заключение

Очевиден ли теперь ответ на наш вопрос? И этот ответ должен мотивировать нас учить и евангелизировать детей, чтобы они доверились Иисусу Христу в детстве, и всю жизнь могли жить для Него.

Ответы на все десять вопросов можно кратко изложить в четырех простых предложениях.

- ✓ **Ребенок может получить спасение.**
- ✓ **Ребенок нуждается в спасении.**
- ✓ **Дети открыты для Евангелия.**
- ✓ **Хорошо, когда дети получают спасение.**

Вопрос 11. Что говорит Библия о детях, рожденных в христианских семьях? Отличаются ли они от других детей?

Вступление

Мне кажется, я должен включить еще один вопрос. Вопрос о детях, рожденных в христианских семьях, и ответ на него. Есть христиане, которые верят и учат, что дети, рожденные в

христианской семье, уже находятся в Царстве Божьем благодаря вере своих родителей. Но вы видели, что это противоречит библейскому учению.

Однако Библия ясно говорит, что дети верующих отличаются от других детей не потому, что они в Царстве Божьем, а потому, что у них есть привилегии, которых лишены другие дети. Мы находим это учение в двух библейских отрывках.

- 1 Коринфянам 7:14 *«Ибо неверующий муж освящается женою верующею, и жена неверующая освящается мужем верующим. Иначе дети ваши были бы нечисты, а теперь святы».*

Этот стих некоторые используют для того, чтобы учить тому, что, по моему мнению, не соответствует Писанию. Например:

- ✓ дети верующих родителей автоматически спасены и уже находятся в Царстве Божьем;
- ✓ дети верующих родителей рождаются свыше через крещение;
- ✓ только дети верующих, но не неверующих, попадают на Небеса, если умрут, не достигнув возраста ответственности.

Но в этом стихе ничего подобного не утверждается.

Чему в действительности учит этот стих и как он соотносится с контекстом и общим учением Писания?

Следующие пункты помогут нам найти ответ.

- ✓ Слово «*святы*» в данном стихе не может означать спасение. Это следует из общего учения Библии. Спасение можно получить только личной верой в Христа, и оно не зависит от другого человека. В Иоанна 1:12, 13 ясно утверждается, *«которые ни от крови... родились»* (не через семейные отношения), *«ни от хотения мужа, но от Бога родились»*. В Библии говорится только о двух категориях – спасенных и потерянных. Если слово «*святы*» в этом стихе означает «*спасенные*», тогда все дети, у кого есть верующий родитель, спасены. На самом деле это происходит не так. Дети верующих родителей также нуждаются в том, чтобы родиться свыше.
- ✓ Слово «*святы*» имеет в греческом то же самое значение,

что и два слова «*освящается*» в начале этого стиха.

Все три слова похожи. Поэтому ребенок «свят» благодаря верующему родителю в том же смысле, что и неверующий муж, который «свят» или «освящен» благодаря верующей жене. Если слово «свят» равнозначно «спасен», тогда неверующий муж верующей жены тоже спасен. Но обратите внимание на стих 16, в нем ясно говорится, что муж, о котором идет речь, **не** спасается через веру своей жены. То же самое относится и к ребенку.

✓ Слово «освящен» означает «отделен» и совсем не обязательно подразумевает «спасен» или «изменен». В 1 Тимофею 4:5 мы читаем об употреблении мяса: «потому что освящается словом Божиим и молитвою». Слово «освящается» здесь (как и в 1 Коринфянам 7:14) использовано в значении «соответствие законам, правилам», а не «спасение».

✓ Использование слова «нечистый» как антонима к слову «святой» по отношению к детям похоже на использование этого же слова в Деяниях 10:14, Деяниях 10:28 и Деяниях 11:8, где оно употребляется по отношению к вещам и людям.

Во всех трех случаях говорится о соблюдении закона и установления, а не греховности и нечистоте. Пища была нечистой в том смысле, что по иудейскому закону ее нельзя было есть. Коринфяне думали, что они должны были разводиться со своими неверующими супругами (стихи 12-13), но Павел говорит, что такой брак освящен Господом и их дети законные.

✓ Важно не вырывать этот стих из контекста! Контекст не имеет ничего общего с детьми как таковыми. Это ответ на вопрос, должна ли верующая жена оставлять своего неверующего мужа. Павел просто указывает на то, что если она оставит его, то не только ее муж лишится привилегии иметь верующую жену, которая могла бы привести его ко Христу (1 Коринфянам 7:16), но и дети лишатся привилегии иметь верующую мать. Поэтому они лишатся участия в таком благословенном жребии и вместо

этого окажутся за пределами благословения (то есть «нечистыми»). В Ветхом Завете (Ездра 10:3), напротив, мы видим, что израильтяне должны были отпустить не только жен-язычниц, но и детей.

- ✓ Понятно, что ребенок, у которого один или оба родителя верующие, имеет особую привилегию. Неверующий муж верующей жены имеет ту же самую привилегию. Это привилегия быть в постоянном контакте и под влиянием того, кто в этой семье является верующим и все время молится о неверующих членах своей семьи. Прочитайте еще раз внимательно стих 16.

Дети верующих родителей пользуются особой привилегией, и это все! Однако это действительно огромная привилегия, за которую эти дети должны быть чрезвычайно благодарны.

- ✓ В Деяниях 16:31 Павел сказал, что если стражник уверует в Господа Иисуса Христа, то будет спасен и он, и его дом. Так оно и было, но только потому, что его дом также уверовал в Бога, как и он (стих 34). Они были спасены не благодаря вере главы дома, а благодаря своей собственной вере. Но благодаря ему и его спасению они услышали Евангелие (стих 32). Какая привилегия!
- ✓ Бывает и так, что у верующих родителей неверующие дети. См. Титу 1:6, где говорится, что пресвитеры должны иметь верующих детей. (Читайте также 1 Царств 8:1-5 и Иезекииля 8:4-13).
- ✓ Следовательно, в Писании нет ничего, оправдывающего веру в то, что дети христианских родителей занимают особое положение перед Богом, которого лишены дети необращенных родителей. Первые имеют огромную привилегию, и только.

Примечание

Хочу особенно подчеркнуть библейское учение о том, что **никто не может возродиться через крещение**. Возрождение и оправдание связаны только с покаянием и верой, которых Бог требует от необращенного человека, будь то взрослый или ребенок!

- ▶ Деяния 2:39 *«Ибо вам принадлежит обетование и детям*

вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш».

У человека, который покаялся (стих 38) и уверовал (стих 44) в день пятидесятницы, было двойное обещание:

✓ прощение грехов (стих 38);

✓ дар Святого Духа (стих 38).

Этот призыв к вере и обещание относилось к ним («*ибо вам*»). Но также к членам их семьи и потомкам («*и детям вашим*»), **если** они покаются и уверуют; и многим в далеком будущем («*и всем дальним*»), если они выполняют те же самые условия.

Это обещание принадлежит **всем**, в чьих сердцах работает Бог, и кого Он будет вести к покаянию и вере («*кого ни призовет Господь Бог наш*»). В этом стихе не говорится и не подразумевается, что дети верующих родителей спасены или автоматически будут спасены, но он показывает, что эти дети действительно имеют особую привилегию.

Повторение пройденного материала

Вспомнив 11 вопросов и ответов, мы можем теперь сформулировать несколько кратких, четких библейских истин о детях, которые побуждают нас учить их и евангелизировать.

- По природе они грешники, духовно мертвы, потеряны и отделены от Бога. И они нуждаются в спасении (Матфея 18:11-14).
- Они могут довериться Иисусу Христу как своему Спасителю и получить спасение (Матфея 18:6). И они были членами ранней церкви (Ефесеянам 6:1).
- Они открыты для Евангелия (Матфея 18:3).
- Если они доверятся Иисусу Христу, то всю свою жизнь будут жить для Него (Екклесиаст 12:1).
- Господь Иисус их особенно любит (Марка 9:36-38).
- Через них мы (и Евангелие) можем достучаться до их семей и сердец родителей (Исаия 11:6).
- Будущее общества, города, страны и церкви находится в их руках (Псалом 77:7, 8). Завтра они будут политиками, юристами, врачами, учителями, полицейскими и родителями.

Эти семь библейских истин о детях включают три призыва:

- родителям дано указание воспитывать своих детей в учении и наставлении Господа (Ефесеям 6:4), и это подразумевает их евангелизацию;
- руководители церкви несут ответственность за то, чтобы питать детей в своих церквях (Иоанна 21:15), и первая часть «служения питания» – евангелизация;
- все верующие обязаны протягивать руки всем детям и евангелизировать их (Марка 16:15).

Раздел V

Библейские ответы на шесть вопросов о служении детям

Вступление

Большинство христиан признает обоснованность служения детям. Но у многих из них есть вопросы о таком служении.

- ✓ Многие пасторы и руководители церкви считают, что самое важное служение – взрослым. А служение детям не входит в число их приоритетов.
- ✓ Многие не видят нужду в освобожденных детских рабочих, и большинство студентов библейских колледжей готовятся к служению взрослым.
- ✓ Есть те, кто по каким-либо причинам не решается евангелизировать детей или поддерживать тех, кто это делает.

Следовательно, нам нужно исследовать Писания, чтобы найти ответы на вопросы и сомнения, касающиеся обоснованности и важности служения детям.

Вопрос 1. «Почему проповедники в книге Деяния Апостолов не евангелизируют детей?»

Ответ

- ✓ Я соглашусь с тем, что детская евангелизация как таковая не упоминается конкретно в Деяниях Апостолов, но тут же добавлю:
 - это **не** означает, что детей не евангелизировали;
 - это **не** означает, что целью было евангелизировать только взрослых.

Образец благовестия в Деяниях Апостолов – это евангелизация всякого человека, без каких бы то ни было различий (см. Марка 16:15). Именно это Павел имеет в виду в Деяниях 26:22.

Складывается впечатление, что социальная структура и те места, которые посещали евангелисты, давали им больше возможности вступать в контакт со взрослыми.

Но у нас есть повод думать, что там были и дети, даже если они и не упоминаются прямо (см. Деяния 2:39; 11:14; 16:15; 16:31-34).

Само собой разумеется и вполне очевидно, что благовестие охватывало и охватывает **всех**. Писание нигде не утверждает обратное.

- ✓ Я признаю, что именно на книге Деяния Апостолов мы основываем наш труд и свидетельство, именно из этой книги мы черпаем принципы, которые определяют наш труд благовестия.

Но нужно помнить, что сегодня мы занимаемся многими видами и аспектами евангелизации (помимо детской евангелизации), которые не упоминаются в Деяниях Апостолов, но основаны на принципах, изложенных там. Это воскресные школы, библейские школы, внеденоминационные миссионерские общества, молодежные группы, молодежная евангелизация и служения конкретным группам, таким как заключенные в тюрьмах, пожилые люди, сиротам и т.д.

- ✓ Я бы выдели три дополнительных факта, чтобы подчеркнуть важность служения детям.
 - Отношение Господа Иисуса к детям, выраженное в Матфея 18:1-14, Марка 10:13-16 и Матфея 21:15, 16.
 - Важность детей в ранней церкви, показанная в Ефессянам 6:1-4, Колоссянам 3:20-21 и Титу 1:6. В этих церквях, которые возникли благодаря служению Павла, были рожденные свыше дети.
 - Книга Деяния – это фактически пересказ того, что Христос продолжал делать через Своих апостолов (см. Деяния 1:1). «Первую книгу написал я к тебе, Феофил, о всем, что Иисус делал и чему учил от начала». Христос служил детям; Он учил детей, находящихся в толпах людей, которые приходили послушать Его. Он подчеркивал важность детей и учил

этому Своих учеников. Конечно же, апостолы в своем служении должны следовать Его примеру и указаниям относительно детей.

Заключение

Проповедники и евангелисты ранней церкви практиковали библейский метод **всеобщей** евангелизации. Нигде не упоминается особая детская или иная конкретная евангелизации. Причина, по которой некоторые из нас фокусируют внимание на детской евангелизации, состоит в том, что дети как раньше, так и теперь часто упускаются из виду в общей евангелизации. Наша цель – помочь восполнить этот пробел и таким образом сделать евангелизацию всеобщей и библейской.

Вопрос 2. «Что Библия говорит о конкретной работе среди детей?»

Ответ

Действительно, Библия не говорит конкретно о детской работе, но мы это делаем по нескольким причинам.

- ✓ Дети часто пренебрегают при проведении евангелизационных мероприятий церкви.
- ✓ Писания содержат учение о всеобщей евангелизации, и мы специализируемся на евангелизации детей, чтобы помочь исполнить великое поручение всеобщей евангелизации.
- ✓ К детям нужен особый подход, а работающим с ними необходимо специальное обучение.
- ✓ Никто не может делать все. Бог приводит каждого на определенный участок Своего виноградника, чтобы человек мог там работать. Он ведет, а мы повинемся. Для некоторых христиан работа среди детей является Божьим местом служения.

Доктор Френсис Шеффер однажды сказал на конференции детских работников:

«Нет никаких сомнений, что Святой Дух возлагает особое бремя детской евангелизации на определенных людей, чтобы они учили детей в этот период их жизни. На всех нас лежит ответственность за детей, но некоторым людям вверено особое служение среди них».

Вопрос 3. Иногда говорят: «Мне кажется лучше евангелизировать родителей, чем детей. После того как родители уверуют, они смогут евангелизировать детей гораздо лучше, чем мы. Кроме того, дети придут ко Христу в атмосфере христианской семьи, где им помогут и поддержат». Так ли это?

Ответ

В Писании ясно говорится, что идеальная ситуация – это христианская семья, в которой верующие родители ведут своих детей к Христу и воспитывают их в страхе и наставлении Господнем.

Но, к сожалению, в современном мире христианская семья скорее исключение, чем правило. Какой позор, если будут евангелизированы только дети верующих родителей! Это означало бы, что более 95% мальчиков и девочек в мире лишились бы возможности услышать Евангелие, пока сами не подрастут (а во многих случаях они, быть может, вообще не захотят больше услышать его).

Данный вопрос подразумевает, что:

- ✓ во-первых, мы должны евангелизировать родителей, а не детей и,
- ✓ во-вторых, мы должны евангелизировать детей через родителей.

Я не согласен с этими двумя высказываниями по двум причинам.

- ✓ Не думаю, что правильно евангелизировать родителей и исключать детей, потому что:
 - это не соответствует Библии. Согласно Евангелию от Марка 16:15 библейская евангелизация – это всеобщая евангелизация. Это значит благовестие каждому в пределах досягаемости, а не одной какой-то группе за счет другой;
 - статистика показывает, что большинство людей обращаются к Богу до того, как они станут взрослыми или родителями. Следовательно, совсем не евангелизировать группу, которая проявила себя как наиболее открытая к Евангелию – это не по-библейски и не мудро;
 - дети часто приводят своих родителей к Христу.

- ✓ Я не согласен с евангелизацией детей только через родителей. Ведь в этом случае возможность услышать Евангелие и принять Христа была бы только у тех детей, чьи родители обратились к Господу. Это не только не библейски, но и нечестно, когда для человека возможность услышать Евангелие зависит от личного спасения кого-то другого.

Мне кажется, что за таким вопросом стоит реальное сомнение в том, что Бог Дух Святой может спасти и сохранить ребенка в доме, где родители неверующие!

Необходимо видеть и понимать значение концепции семьи в Писании, и там, где есть возможность, нужно евангелизировать детей как членов такой семьи. Но там, где это невозможно сделать (а такое бывает часто), мы все равно должны евангелизировать детей согласно Марку 16:15, даже если позже это приведет к духовному разделению внутри семьи (Матфея 10:34-39). Конечно, мы всегда должны стараться информировать родителей о том, что делаем.

Вопрос 4. «Нехорошо и неправильно евангелизировать ребенка, если потом мы не сможем вести с ним последующую работу. Я говорю в первую очередь о ребенке из семьи, где не знают Бога, или о ребенке из нехристианской среды, в которой он не получит духовной помощи и, возможно, будет страдать от оппозиции и преследования». Вы согласны с этим?

Ответ

- Я считаю, что такое рассуждение неверно, так как оно:
 - ✓ не согласуется с Марка 16:15 и библейской заповедью евангелизировать всех и каждого;
 - ✓ ставит под сомнение силу Духа Святого спасти и сохранить ребенка из семьи, где не знают Бога, или ребенка из нехристианской среды;
 - ✓ отрицает свидетельства многих, кто воспитывался в таких условиях, получив спасение;
 - ✓ умаляет значение простой веры и живого отклика ребенка независимо от происхождения.

Конечно, для ребенка лучше жить в христианской семье или среде, симпатизирующей Евангелию. Но большинство детей этого мира лишены такой привилегии, и мы должны нести **им** Евангелие. Бог любит **всех** детей, из христианских семей они или из атеистических, и Он хочет, чтобы они получили спасение. (Матфея 18:14).

Апостолос Блиятис, хорошо известный греческий пастор, родился в набожной православной семье. Он рассказывает, как сосед, евангельский верующий, благовествовал ему в раннем детстве, и свидетельствует, что в возрасте шести лет он лично доверился Иисусу Христу как Господу и Спасителю. Он поделился с родителями тем, что сделал, и столкнулся с гневом и противлением. Но он никогда не отступал от своей обретенной веры и позже с радостью увидел, как оба родителя доверились Иисусу Христу.

Бьянг Кейто, секретарь Африканского евангельского общества и один из выдающихся духовных лидеров Африки, пришел к Господу в возрасте двенадцати лет через свидетельство миссионера из Внутренней миссии Судана. Его родители были фанатичными идолопоклонниками и жестко противостояли ему. Но он тоже увидел, как не только его родители, но и вся семья пришла к Христу.

- ▶ Мы все сходимся во взглядах на важность и абсолютную необходимость последующей работы. Недостаточно просто привести детей к Христу. Мы должны также учить и питать их, чтобы они могли расти в вере. Вести последующую работу с детьми так же важно, как евангелизировать их. И мы никогда не должны пренебрегать этой важной стороной своей работы.

Но что если последующая работа совершенно невозможна и мы заранее знаем об этом?

Позвольте привести пример. Представьте, что человек идет вдоль берега реки и видит ребенка в воде. Тот в большой опасности, он тонет и зовет о помощи. Будет ли этот человек задаваться вопросами: «*Есть ли у меня дома сухая одежда для этого ребенка? Еда и горячий чай? Тепло ли дома?*» А если ответ

на эти вопросы «Нет», решит ли он пройти мимо и не спасать тонущего ребенка?

Я уверен, что такого не произойдет! Когда мы видим, что ребенок находится в опасности, первое, что мы должны сделать, это спасти его. Если у нас есть сухая одежда, теплый дом и еда – отлично. Мы должны максимально помочь ему **после** того, как вытащим его из воды. Но мы не должны оставлять его тонуть только потому, что у нас нет надлежащих средств, чтобы потом позаботиться о нем.

Также, если известно, что последующая работа невозможна, мы не должны сомневаться, евангелизировать нам ребенка или нет. Нашей целью должно быть **приобретение** потерянных детей для Христа.

Помните, что одним из самых важных аспектов последующей работы является молитва! Благодаря молитве последующая работа никогда не будет абсолютно невозможной!

Вопрос 5. Некоторые спрашивают: «Может ли ребенок, принявший крещение, ходить с Господом и оставаться верным?»

Ответ

Если это решение было по плоти, то ответ «Нет»! Ребенок, который принимает такое решение, легко может передумать. Но если он действительно доверился Иисусу Христу как своему Спасителю, то с ним происходит следующее (подобное происходит с любым взрослым, который действительно уверовал):

- ✓ он рождается свыше от Духа Святого;
- ✓ Дух Святой обитает в нем;
- ✓ он запечатлен Духом Святым;
- ✓ он крещен Духом Святым в тело Христа;
- ✓ он становится членом Божьей семьи.

Когда мы увидим величие **своего** спасения и все, что происходит в момент принятия Христа как Спасителя, тогда мы сможем лучше понять, что происходит с ребенком, когда **он** принимает Христа.

Хотя ответственность человека имеет место, само спасение – это не что-то человеческое. Оно **Божественно**.

Вопрос тогда должен звучать так: «*Может ли Бог сохранить ребенка, принимающего Христа, даже в самых неблагоприятных обстоятельствах?*»

Конечно же, ответ будет «**ДА**».

Вопрос 6. Некоторые говорят: «Да, я согласен, что ребенок может 'сделать выбор в пользу Христа', но в действительности он не понимает и ему нужно будет подтвердить свой выбор по достижении подросткового возраста». Вы согласны с этим?

Ответ

Я не согласен с данным утверждением по следующим пяти причинам.

- ✓ Я верю, что ребенок, даже маленький ребенок, действительно может понять все, что ему нужно, чтобы довериться Христу. Что ему следует понять?
Ему нужно понять, что он согрешил перед Богом, сожалеть о своем грехе и иметь желание отвернуться от него.
Ему нужно понять, что Господь Иисус умер за него и ему нужно довериться и принять Его. На этом простом основании ребенок может получить спасение точно так же, как и любой другой.
- ✓ Важно помнить, что хотя для спасения необходимо определенное понимание, человек спасается не пониманием, а верой (Ефессянам 2:9). Бог суверенен в спасении ребенка, и маленький ребенок может получить спасение верой. Но это может произойти при наличии минимального понимания и обличения.
- ✓ Нет сомнения, что в случае с маленьким ребенком, как и со многими взрослыми людьми, более глубокое понимание придет позже. Но это никак не влияет на возрождение ребенка. Дальнейшее понимание является частью его роста и не имеет никакого отношения к его рождению. (Внимательно прочитайте Матфея 11:25).
- ✓ Это правда, что часто ребенок, молодой человек или взрослый позже посвятит свою жизнь Господу. Однако это

является не конфирмацией (сознательным исповеданием) возрождения, а результатом.

- ✓ Библия не содержит учения о необходимости конфирмации возрождения в более позднем возрасте для ребенка или для взрослого. На социальном уровне положение человека в семье определяется его рождением в этой семье и не зависит от его решения в более поздний период. То же самое происходит и в духовной сфере. Ребенок, который доверился Христу, в тот же миг через новое рождение становится дитем Божьим. Как и многие другие вопросы, данный вопрос вызван сомнениями в том, что ребенок может искренне принять Христа и родиться свыше.

Писание учит: *«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими...»* (Иоанна 1:12).

Конечно, нужно признать, что **есть** дети (как и взрослые), которые не искренне исповедуют Христа. Возможно, им не хватило понимания или они приняли решение, находясь под эмоциональным впечатлением или давлением со стороны евангелиста. Ясно, что такое исповедание не продлится долго, да и не может. Но если позже в своей жизни ребенок *«искренне исповедует свою веру»*, тогда **это** и станет его настоящим обращением.

Следует помнить, что многие христиане, оглядываясь на свою жизнь, не знают точно, когда они были возрождены, и узнают ответ, только когда войдут в славу. Но даже если они не знают точный момент своего возрождения, оно уже имело место в каком-то конкретное время и его не нужно повторять.

Раздел VI

Дополнительные библейские истины о детях

Ценность детского прославления

В Псалме 8:3 мы читаем: *«Из уст младенцев и грудных детей Ты устроил [или заложил фундамент] хвалу».*

В Матфея 21:16 мы читаем, как, ссылаясь на славословие детей, Господь Иисус сказал осуждающим Его священникам и книжникам (цитируя Псалом 8:3): *«...разве вы никогда не читали: из уст младенцев и грудных детей Ты устроил хвалу?»*

Мы можем видеть в этих двух стихах:

- ✓ происхождение этой хвалы.

Хвала, которая исходила из уст маленьких детей, была порождена Богом – «Ты устроил»;

- ✓ способ этой хвалы.

Богу было угодно использовать детей, чтобы прославлять Господа Иисуса в противовес осуждению и отвержению религиозных вождей;

- ✓ цель этой хвалы.

Детская хвала была источником утешения и силы Спасителя (Матфея 21:16) и большим камнем преткновения для Его врагов (Псалом 8:3).

А.С. Кейпон пишет: «Из этих стихов мы узнаем, что для истинного обращения дети способны на:

- ✓ (1) веру в Спасителя.

Они называют Его «Сыном Давида». Это был богословский термин и означал Обещанного Мессию, Искупителя Божьего народа, Спасителя. Они верили в Него и Его заявления;

- ✓ (2) посвящение Ему.

Они кричали «Осанна», когда другие молчали. Они признали Его всем своим сердцем. Если взрослые порой с неохотой

посвящают себя Христу, дети (как только понимают, что от них требуется) – иногда слишком пылко;

✓ (3) жизнь совершенной хвалы.

Со слов Господа дети иногда способны на более совершенное прославление, чем взрослые.

Причина указана в Матфея 18:4 – они самые кроткие, меньше всего осквернены желанием личной славы».

Важность наглядного пособия во время преподавания детям

➤ Наглядные пособия – это не современное изобретение! Они упоминаются в Библии! Господь Иисус часто использовал их в Своем служении, когда учил разных людей. Например, монета, лилии, птицы небесные, сеятель, пастух, овца, лоза, дверь и многое другое.

Он даже использовал ребенка в качестве наглядного пособия как минимум в двух случаях (Матфея 18:2; Марка 10:15).

➤ Мы находим три примера, когда израильтянам были даны указания использовать наглядные пособия при наставлении детей:

- Исход 12:26. В связи с пасхой (которая иллюстрирует истину спасения).
- Исход 13:14. В связи с искуплением первенцев (которое иллюстрирует истину посвящения).
- Иисус Навин 4:6. События, связанные с памятными камнями, сложенным на берегу Иордана (которые наглядно показывают истину отождествления).

Важность родительского влияния и наставления

Библия уделяет много внимания обязанности родителей влиять на детей и наставлять их в Слове Божьем.

➤ **Библейские заповеди родителям**

- Притчи 22:6 связывает заповедь с обещанным результатом: *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится».*

Эндрю Бонар, известный шотландский проповедник и писатель XIX века, писал об этом стихе:

«Человек, для которого этот текст является любимым, возможно, применяет его следующим образом: ‘только учите ребенка плану спасения и указывайте ему блаженные пути мудрости. И хотя ребенок в это время еще не обратится, когда он подрастет, он без сомнения пойдет тем путем, которому вы его научили’.

Но так ли это? И об этом ли говорит этот текст? Вовсе нет. Святой Дух хотел преподать нам совсем другой урок, а именно, ‘Только обязательно поставьте ребенка на путь, пока он еще мал, и вам не придется бояться; он не сойдет с этого пути.’

‘Посвятите ребенка на путь’ (см. еврейское слово), или в начале пути: представьте его душе истину, пока он еще дитя, и можете не сомневаться, что он продолжит путь, который начал. Это благословенный текст, который побуждает нас делать все возможное, чтобы дети обратились в сейчас и немедленно».

Хорошей иллюстрацией этого стиха и содержащегося в нем принципа является обучение и наставление Моисея в детстве его матерью. В результате позже он стал послушен Богу (Исход 2:1-10; Евреям 11:23-26).

Некоторые рассматривают этот стих как предостережение родителям: если позволить ребенку идти «своим путем», он так и останется на этом греховном пути.

- Ефессянам 6:4: *«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».*
- Колоссянам 3:21: *«Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали».*

➤ **Сравнение хороших и плохих родителей в Библии**

В Библии мы можем найти примеры как хороших родителей, которые учили своих детей Слову Божьему и учили их быть послушными себе и Богу, так и плохих родителей, которые этого не делали.

- **Авраам** был хорошим родителем:
«Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя

правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нем» (Бытие 18:19).

Ребенок, который учится послушанию дома (как Исаак), будет больше подготовлен к тому, чтобы повиноваться Богу.

- **Илий** был плохим родителем:

«Я объявил ему, что Я накажу дом его на веки за ту вину, что он знал, как сыновья его нечествуют, и не обуздывал их» (1 Царств 3:13).

Ребенок, которого не научили повиноваться родителям, скорее всего, не будет повиноваться Богу. Однако нужно заметить, что в Библии есть примеры благочестивых родителей, чьи дети были безбожны (1 Царств 8:3-5), и безбожных родителей, дети которых были богобоязненны (2 Паралипоменон 28:1, 2; 29:1, 2). Интересно отметить, что Манассия, сын благочестивого Езекии, вначале не следовал по стопам своего отца (2 Паралипоменон 33:2), но сделал это позже (2 Паралипоменон 33:12 и 13).

► **Результаты влияния и наставления со стороны родителей**

Их можно увидеть на примере исследования пяти поколений двух семей из штата Нью-Йорк.

- ✓ Макс Джукс был преступником. Из 1026 его потомков:
 - 300 умерли преждевременно;
 - 100 сидели в тюрьме в среднем 13 лет;
 - 190 были проститутками;
 - 100 были алкоголиками.

Грех родителей может иметь печальные последствия для их детей и для будущих поколений.

- ✓ Джонатан Эдвардс обратился в возрасте семи лет, вместе со своей женой они создали христианскую семью.

Из 729 его потомков:

- 300 были проповедниками Евангелия;
- 65 – президентами университетов;
- 60 – авторами хороших книг;
- 3 – конгрессменами США;
- 1 – вице-президентом США.

Исход 20:5, 6 кажется очень уместным в этом контексте.

«...не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой,

Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои».

Однако Библия также ясно учит, что ни один человек не может погибнуть из-за греха другого человека и не получит спасение благодаря праведности другого. Каждый человек лично ответственен перед Богом.

«Душа согрешающая, она умрет; сын не понесет вины отца, и отец не понесет вины сына, правда праведного при нем и остается, и беззаконие беззаконного при нем и остается» (Иезекииль 18:20).

Использование слов «маленькие дети» в посланиях Иоанна

Интересно и полезно изучить два слова, которые использует Иоанн в своем первом послании.

- Слово «ТЕКНИОН» (маленький ребенок) используется в 1 Иоанна 2:1; 1 Иоанна 2:12; 1 Иоанна 2:28; 1 Иоанна 3:7; 1 Иоанна 3:18; 1 Иоанна 4:4 и 1 Иоанна 5:21.

Это ласковое слово, которое апостол в старости часто использовал по отношению ко всем верующим, к тем, кто намного младше его по возрасту и христианскому опыту.

Мы знаем, что это слово может быть применимо к верующим всех возрастов, потому что:

- ✓ контекст этих стихов в 1 Послании Иоанна показывает, что оно может быть использовано таким образом;
- ✓ в Новом Завете это слово не использовалось по отношению к действительно маленьким детям. Кроме 1 Иоанна слово «ТЕКНИОН» мы встречаем только в Иоанна 13:33 и Галатам 4:19, и оно относится к верующим всех возрастов. Слово «ТЕКНОН» (от которого происходит уменьшительное «ТЕКНИОН») используется намного чаще и также в очень широком смысле вне зависимости от возраста.

- Однако в 1 Иоанна 2:13 и 1 Иоанна 2:18 используется слово «ПАЙДИОН». Это **обычное** слово в Новом Завете,

описывающее детей, например, Матфея 18:2, 3, 5; Марка 10:14, 15. Оно использовалось в отношении Иоанна Крестителя и Моисея, когда они были младенцами (Луки 1:59, 66, 76 и Евреям 11:23). Также это слово использовалось по отношению к Господу Иисусу, когда он был ребенком (Матфея 2:8, 9; Луки 1:80 и Луки 2:27), и по отношению к двенадцатилетней девочке в Марка 5.

Совсем немного примеров применения этого слова по отношению к взрослым. Иоанна 21:5 – единственно значимый пример такого использования.

Поэтому, возможно и даже вероятнее всего, Иоанн говорит о настоящих детях в 1 Иоанна 2:12, 13 и 14.

«Пишу вам, дети (ТЕКНИОН), потому что прощены вам грехи ради имени Его. Пишу вам, отцы, потому что вы познали Сущего от начала. Пишу вам, юноши, потому что вы победили лукавого. Пишу вам, отроки (ПАЙДИОН), потому что вы познали Отца. Я написал вам, отцы, потому что вы познали Безначального. Я написал вам, юноши, потому что вы сильны, и слово Божие пребывает в вас, и вы победили лукавого».

На основе этих трех стихов мы могли бы прийти к следующим заключениям.

- ✓ Иоанн, возможно, обращался к трем возрастным группам: детям, отцам и молодым людям. Контекст, следовательно, указывает на то, что он думает здесь именно о детях.
- ✓ Использование слова «пайдион», или «отрок», подтверждает это.
- ✓ Он пишет, что эти маленькие дети «познали Отца» и что их грехи прощены «ради имени Его».

Кажется, что он упоминает маленьких детей, но мы не можем быть **уверены**. Возможно также, что он думает о молодых и незрелых верующих. Если же здесь говорится о маленьких детях, то, обратите внимание, что это еще одно доказательство того, что ребенок может обратиться: *«Дети... прощены вам грехи... вы познали Отца».*

Служение нашего Господа Иисуса Христа нуждающимся детям

Господь Иисус любил детей, когда Он был на земле, Он заботился:

- ▶ о их физических нуждах
 - ✓ одержимый нечистым духом мальчик – Матфея 17:14-21;
 - ✓ смертельно больной мальчик – Иоанна 4:46-54;
 - ✓ умершая девочка – Марка 5:21-43;
- ▶ о их духовных нуждах.
Несомненно, среди толп людей, к которым обращался Христос, было много детей (Матфея 14:21, 15:38) и они слушали Его, подобно мальчику в Иоанна 6.

Апостолы тоже служили слушающим их детям, находящимся в толпах людей.

Вот что, возможно, апостол Павел имел в виду в Деяниях 26:22. Слово «*малый*», или «*МИКРОС*», включает детей, по крайней мере.

Пусть Господь Иисус даст каждому из нас желание служить нашим детям, которые испытывают такую глубокую духовную нужду.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нас окружает огромное миссионерское поле – **ДЕТИ**. Они составляют одну треть всего населения мира. Они будущие руководители, мужчины и женщины завтрашнего дня.

В Слове Божьем ясно говорится о нашей христианской ответственности за «*малых сих*». Бог хочет, чтобы мы молились и заботились о них. Он хочет, чтобы мы им благовествовали и преподавали Слово Божье, чтобы они могли возложить надежду на Господа Иисуса Христа и получить спасение.

После того как дети примут Господа Иисуса Христа, наша привилегия и обязанность – учить этих обращенных мальчиков и девочек, чтобы они могли возрастать «*в благодати и познании*

Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Петра 3:18).
Наши собственные жизни должны стать примером для детей.

Думая о вызовах этого поколения детей, пусть нашей молитвой
будет...

«Господи! что повелишь мне делать?» (Деяния 9:6)

Общество Евангелизации Детей®

Специализированное книжное служение ОЕД является неотъемлемой частью всемирного служения Общества Евангелизации Детей. ОЕД – это самая большая в мире миссия, посвятившая себя благовестию детям.

ОЕД обучило работников более чем в 165 странах. Каждый год благодаря служениям ОЕД Евангелие слышит свыше 10 миллионов детей.

Работники ОЕД проводят обучающие семинары и курсы, продолжительностью от 1 часа до трех месяцев. Полные серии библейских наглядных уроков и дополнительные средства для евангелизации детей публикуются на многих языках.

Для получения дополнительной информации об ОЕД либо свяжитесь с нашим национальным офисом, либо напишите по адресу:

CEF Inc, PO Box 348, Warrenton, MO 63383 USA
www.cefonline.com

Издания, доступные детским работникам, на русском языке для эффективного библейского служения детям

- **Серия книг для духовного размышления:**
 - «Проблемы детского работника и Божье разрешение этих проблем»
 - «Послушание небесному видению»
 - «Счастливого плавания на кораблях лидерства и личных взаимоотношений»

- **Серия учебных пособий для детских работников:**
 - «Как вести ребенка ко Христу»
 - «Как обучать детей библейским доктринам»
 - «Зачем благовествовать детям?»
 - «Принципы обучения»
 - «Библейские основы евангелизации детей»
 - «Как благовествовать детям»
 - «Возрастание»
 - «Короткие и простые разговоры с детьми о Библии»

- **Серия наглядных пособий для преподавания библейских доктрин детям:**
 - «Вопросы, которые задают дети» (5 уроков)
 - «Кто такой Бог?» (10 уроков)
 - «Библия» (5 уроков)
 - «Господь Иисус Христос» (5 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 1 (10 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 2 (10 уроков)
 - «Возрастание – Божий план» (20 уроков)

Чтобы получить информацию о наличии изданий на английском и других языках, пожалуйста, свяжитесь с CEF Specialized Book Ministry,

PO Box 308, Lisburn, BT28 2YS, N Ireland, UK

или онлайн: www.cefbookministry.com