

Д-р Сэм Догерти
бакалавр искусств, доктор педагогики

Ты можешь

помочь обращенным детям духовно расти

Пособие для детских работников, которое поможет им обучать детей, уверовавших в Господа Иисуса Христа как своего Спасителя, чтобы они могли духовно расти.

Child Evangelism Fellowship Inc.
2015

Название оригинала: «U-can Help Christian Children Grow».

Серия учебных пособий для детских работников «Ты можешь»:

Ты можешь знать план Божий для детей

Ты можешь благовествовать детям

Ты можешь преподавать библейский урок

Ты можешь вести ребенка к Христу

Ты можешь помочь обращенным детям расти

Ты можешь вести душепопечительскую работу с обращенным ребенком

Сокращенное и переработанное издание книги «Возрастание», которая была издана в мае 2000 г.

Все цитаты из Священного Писания взяты из русского Синодального перевода Библии.

ISBN 978-5-903217-29-8

© 2015 Child Evangelism Fellowship Inc.

Все права закреплены.

Содержание

Вступление	5
Глава 1. «Привлечь и накормить» Двойная ответственность детского служителя	6
Глава 2. «Помни, помни...» Пять основных принципов последующей работы	11
Глава 3. «Ваша ответственность перед обращенными детьми» Пять шагов личной последующей работы.....	21
Глава 4. «Как вы можете способствовать росту обращенных детей?» Пятнадцать аспектов последующей программы.....	27
Глава 5. «Паси агнцев Моих» Десять основных тем для обучения обращенных детей	42
Глава 6. «Бог говорит со мной» Библия – Слово Божье	46
Глава 7. «Как я могу быть уверен?» Уверенность в спасении	52
Глава 8. «Говорить – это хорошо» Практика молитвы.....	59
Глава 9. «Наедине с Богом» Как проводить ежедневное время общения с Богом	67
Глава 10. «Здрав и безопасен» Преподавание библейских доктрин	71
Глава 11. «Так да светит свет ваш...» Христианское поведение	75
Глава 12. «Виктория» значит «победа» Как бороться с грехом в христианской жизни	81
Глава 13. «Как слышать без проповедующего?» Свидетельство.....	92

Глава 14. «Через улицу... Через океан»	
Миссионерская деятельность	96
Глава 15. «Новый Господин»	
Господство Иисуса Христа.....	100
Глава 16. «Сила и безопасность во множестве»	
Общение и церковь.....	105
Заключение	110

Введение

Тема последующей работы волнует (или, по крайней мере, должна волновать) сердце каждого, кто преподает Слово Божье детям. Евангелизация детей абсолютно необходима. Но существует опасность, что мы потратим очень много времени, энергии, труда и денег на евангелизацию, но недостаточно – на последующую работу, которая будет побуждать обращенных детей расти в христианской жизни.

Целью каждого детского работника должно быть кормление «духовным молоком» обращенных детей, чтобы они могли возражать во спасение. Господь Иисус повелевает нам не только благовествовать (Мк. 16:15), но также учить и воспитывать учеников (Мф. 28:19, 20а). И Он Сам показал нам пример, посвятив много времени обучению небольшой группы из двенадцати человек, которые откликнулись на Его призыв следовать за Ним. Апостол Павел делал то же самое.

Эта книга была написана как пособие для тех, кто работает с обращенными детьми и нуждается в помощи в этом служении. Она является сокращенным вариантом другой более подробной книги, которую я написал на эту же тему.

Я молюсь, чтобы Бог помог вам, дорогой детский служитель, быть верным пастырем тех овец, которых Господь спас и поручил вашей заботе. Господь Иисус сказал: «*Паси агнцев Моих*» (Ин. 21:15).

Глава 1

«Привлечь и накормить»

Двойная ответственность детского служителя

Вопросы, которыми любой детский служитель задается в первую очередь:

- Что я должен делать?
- Какова моя цель?
- Какие у меня должны быть цели в служении детям?

Кто-то сказал: «Человек, целящийся в никуда, каждый раз туда попадает». Поэтому эти вопросы весьма важны и требуют ответа.

Существует две категории детей

Многие из тех, кто работает с детьми и учит их, видят в них просто детей. Но Библия четко дает понять, что существует две категории людей и, следовательно, две категории детей.

➤ **Дети, которые не доверились Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю.**

Библия ясно говорит о состоянии детей без Христа. Они рождаются с греховной природой (Пс. 50:7). Господь Иисус сказал, что дети, подобно овцам, заблудились (Мф. 18:12,13), являются погибшими (Мф. 18:14) и находятся за пределами Царства Божьего (Ин. 3:3, 5, 7). Грех разделяет их с Богом. Эти дети духовно мертвы (Еф. 2:1), духовно слепы (2 Кор. 4:4) и находятся под властью греха (Рим. 6:17а). Если они достигли возраста ответственности и разума и не доверились Христу, они тоже виновны перед Богом (Рим. 3:19), и если они умрут в этом состоянии, то погибнут навсегда (Ин. 3:36).

Эти дети нуждаются в Иисусе Христе как личном Спасителе. Он даст им духовную жизнь (Ин. 6:47), духовное зрение (Деян. 26:18), пропуск в Царство Божье (Мф. 18:3) и новую природу (2 Кор. 5:17).

Он разрушит власть греха в их жизни (Рим. 6:18), простит их (Еф. 1:7) и дарует им вечное спасение (Лк. 19:10; Ин. 3:16).

Вот Божье повеление этим детям:

«Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой» (Деян. 16:31).

➤ **Дети, которые доверились Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю**

Библия учит, что дети могут поверить в Иисуса Христа как своего Спасителя (Мф. 18:6). Они могут получить прощение грехов (Деян. 13:39) и познать живущего внутри Святого Духа (Деян. 2:38). Через личную веру они могут духовно возродиться, стать святыми и войти в вечный союз с Христом (Еф. 1:1; 6:1). Этим детям не нужна духовная жизнь; они уже получили ее. Но они нуждаются в духовной пище для роста. Божье повеление этим детям, как и всем верующим, гласит:

«Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Пет. 3:18).

Бог восполняет нужды детей через Свое Слово

Наше служение детям должно всегда основываться на Библии, Слове Божьем.

➤ **Бог дал нам Свое Слово как минимум с тремя главными целями:**

- ✓ явить нам Себя;
- ✓ показать нам, как получить спасение и как возрасть;
- ✓ сделать нас способными оказывать духовную помощь детям, которым мы служим.

➤ **Бог использует Свое Слово и проповедь Евангелия, чтобы привести необращенных детей к Иисусу Христу – возродить их** (1 Пет. 1:23), ввести в Царство Божье (Кол. 1:13) и спасти их. *«...благостествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению»* (Рим. 1:16).

➤ **Бог использует Свое Слово, чтобы помочь обращенным детям духовно возрасть:**

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (1 Пет. 2:2). (Пс. 118:9, 11 и Ин. 17:17).

Две обязанности детского служителя

Труд детского служителя, таким образом, заключается в том, чтобы учить детей Слову Божьему и применять Слово на практике.

Но существует две категории детей. Поэтому, если учить Божьей истине служитель будет всех детей, то применять ее ему придется двумя различными способами, чтобы восполнить потребности обеих групп детей.

➤ **Детский служитель – это рыбак**

Обучая, он тем самым «ловит» детей, которые еще не получили спасение. Его первая роль – это роль евангелиста, и он хочет применить свое преподавание к необращенным детям, чтобы ободрить их и помочь довериться Иисусу Христу как Господу и Спасителю.

Господь Иисус призвал Симона Петра стать таким рыбаком: *«Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков»* (Мф. 4:19).

Первым призванием Петра было ЛОВИТЬ РЫБУ.

И каким ловцом ему суждено было стать! День Пятидесятницы стал для него днем величайшего «улова» – он «поймал» 3000 душ (Деян. 2:41).

Господь Иисус призывает каждого детского служителя прежде всего ПРОПОВЕДОВАТЬ детям ЕВАНГЕЛИЕ, «ЛОВИТЬ» их, и по мере того как Святой Дух совершает работу в их сердцах, ПОЙМАТЬ и ПРИВЕСТИ их к Спасителю.

➤ **Детский служитель – это пастырь**

Обучая верующих детей, он таким образом «кормит» их. Он должен показывать детям, как применять в жизни истины, которым он обучает их, чтобы они могли духовно расти. Эта книга была написана, чтобы помочь детскому работнику в служении «кормления».

Три года спустя Господь Иисус также призвал Петра стать пастырем:

«Паси агнцев Моих» (Ин. 21:15).

И каким пастырем ему суждено было стать: в молитвенном служении (Деян. 4:23–31), устном служении наставления и ободрения (Деян. 2:42, Деян. 4:32–35, Деян. 5:42, Деян. 15:7–11), исправления и обличения (Деян. 5:1–11) и в его письменном служении, изложенном в двух библейских посланиях!

Также и каждый детский работник призван к пастырству, или ведению последующей работы: молиться, помогать, ободрять и, если необходимо, исправлять мальчиков и девочек, которые получили спасение.

Каждый детский работник имеет, следовательно, две обязанности: «ЛОВИТЬ» и КОРМИТЬ. ОН ПРИЗВАН БЫТЬ и КРЮЧКОМ от удочки, и пастушьям ПОСОХОМ.

Не грешите против ребенка

Господь Иисус предупреждает каждого Своего ученика относительно верующих детей:

«А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской» (Мф. 18:6).

Ни вы, ни я не имеем права быть камнем преткновения для кого-то из этих малых верующих. Если же такое произойдет, мы сами подвергнем себя Божьему наказанию.

Как вы можете стать преткновением верующему ребенку? Как вы можете согрешить против него?

➤ Плохим примером

Дети подражают вам, сознательно или бессознательно. Они хотят делать то же, что и вы; идти туда же, куда и вы; говорить то же, что и вы. «Это нормально, если мой учитель делает это».

➤ Неверным учением

Маловероятно, что вы будете преподавать неверное учение или неверную доктрину детям, которые уверовали в Христа.

Но, с другой стороны, если вы почему-то пренебрегаете тем, чтобы научить их истинам, необходимым для роста в христианской жизни, вы можете послужить причиной их преткновения.

➤ **Завышенным ожиданием**

Неуместная критика в адрес верующего ребенка и установка нереальных стандартов для его жизни также могут вызвать проблемы и способствовать его преткновению. Проблемы начинаются, когда мы высказываем ребенку свои сомнения в его обращении на основании увиденного и услышанного, и это может вызвать у ребенка сомнения и даже оскорбить его.

➤ **Неправильным отношением**

Это, вероятно, самая большая опасность. Если по какой-то причине вы способствуете зарождению сомнений в уме ребенка относительно его спасения, вы тем самым даете ему повод к преткновению. Такие сомнения могут быть вызваны нескрываемым неверием взрослого в обращение ребенка, когда он говорит ему вполне открыто: «Ты слишком молод».

Нам необходимо быть внимательными к тому, как мы «кормим» наших обращенных детей и помогаем им. Мы должны быть уверены, что не способствуем их преткновению. Нам следует быть камнями, по которым продвигаются, а не камнями преткновения!

Глава 2

«Помните, помните...»

Пять основных принципов последующей работы

Существует по меньшей мере пять основных принципов, касающихся последующей работы, которые вам нужно всегда помнить и к которым вам придется постоянно возвращаться. Правильное понимание этих принципов вдохновит вас на последующую работу и поможет сделать ее эффективной!

1. Проповедь Евангелия должна быть полной и основанной на Библии

Одно из наиболее распространенных критических замечаний по поводу евангелизации детей и их возможности довериться Христу как Господу и Спасителю состоит в том, что многие дети, которые исповедали доверие Христу, не испытывают в своей жизни духовного роста. Я не отрицаю, что такое случается (это, однако, может произойти и при евангелизации взрослых), и считаю, что тому есть несколько причин.

Одна из главных причин (мы видим это во введении к этой книге) – проповедь Евангелия этим детям **не была** основательной и библейской. Существует по крайней мере четыре возможных слабых места в проповеди Евангелия детям.

► **Использование давления**

Когда на детей оказывается любое давление, ответ, как правило, будет соответствующим. Такое давление может включать в себя длительные призывы и уговоры, а также запугивания и угрозы. Оно может стать даже результатом притягательности и влияния сильной и властной личности преподавателя. Но благовестие такого рода рискует встретить неглубокий, поверхностный отклик, который не всегда приводит к спасению. Дети, которые не обрели спасение, не могут расти духовно, как бы эффективно ни была подготовлена программа последующей работы.

➤ **Недостаток понимания**

Если учитель не объяснил Евангелие ясно, результатом будет незнание и непонимание ребенком того, что он делает. Господь Иисус дал ясно понять, что добрая почва, на которую упало семя, принесшее плод, означает «слушающего слово и понимающего» (Мф. 13:23).

➤ **Упущение ключевых евангельских истин**

Если евангельская весть представлена в привлекательной форме и дает множество обетований детям, но упускает тот факт, что в их жизни предстоит перемена и что Иисус Христос будет ожидать эту перемену после того, как они доверятся Ему, существует опасность быстрого отклика без понимания и возможности обдумать этот вопрос. Это может повлечь за собой последующие проблемы в христианской жизни ребенка, когда он придет к осознанию всего, что в нее входит, или же это может привести к «исповеданию без понимания».

➤ **Влияние других**

Когда создается ситуация, в которой детей призывают, сознательно или неосознанно, «следовать за лидером», может возникнуть реальная опасность ложных покаяний. Они видят, как другие дети откликаются определенным образом, и поступают точно так же, не понимая в действительности, что делают. Это в первую очередь касается младших детей.

Поэтому очень важно, перед тем как начать заниматься программой последующей работы, проверить свою евангелизационную программу, чтобы по возможности избежать опасности ложных покаяний.

2. Вся последующая работа зависит от Бога

Мы с вами несем ответственность за детскую евангелизацию, но спасает мальчиков и девочек Бог. Точно так же на нас с вами лежит ответственность проводить последующую работу с детьми, уверовавшими в Христа; но лишь Бог дает им духовный рост.

➤ **Последующая работа – это прежде всего работа Бога.**

Он трудится над детьми и заботится о детях, уверовавших в Христа.

Павел писал фессалоникийцам:

«Но верен Господь, Который утвердит вас и сохранит от лукавого» (2 Фес. 3:3).

Павел писал коринфянам:

«Я насадил, Аполос поливал, но возрастил Бог; посемя и насаждающий и поливающий есть ничто, а все Бог возвращающий» (1 Кор. 3:6, 7).

Библия учит, что *«познал Господь Своих»* (2 Тим. 2:19); и Сам Он говорит: *«Не оставлю тебя и не покину тебя»* (Евр. 13:5).

➤ **Один только Бог может сделать возможным возрастание в благодати обращенного ребенка.**

Духовный рост – это труд Бога.

«Как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив банею водною, посредством слова» (Еф. 5:25, 26).

«Освяти их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:17).

Мы всего лишь Его *«соработники»* (1 Кор. 3:9).

➤ **Бог заботится об обращенных детях намного больше нас.**

Он может трудиться над их жизнью и способствовать их возрастанию даже тогда, когда наши возможности и способности помочь весьма ограничены.

Предоставьте Богу совершать Свой труд в сердцах этих детей и молитесь, чтобы Он делал это.

«Мы уверены о вас в Господе, что вы исполняете и будете исполнять то, что мы вам повелеваем» (2 Фес. 3:4).

Но, как мы уже увидели и как мы увидим позже, наше доверие Богу совершать Его труд не освобождает нас от ответственности делать свою работу. Бог использует нас в последующем служении для достижения Своих целей в жизнях обращенных детей.

3. Без последующей работы дети останутся «младенцами во Христе»

Мы уже подчеркнули, что Бог дает духовный рост обращенному ребенку и только Он освящает его. Это абсолютная правда. Но у нас должно быть чувство баланса. Бог использует людей для достижения Своих целей и призывает людей, подобных нам с вами, для обучения этих детей Слову Божьему, чтобы они могли расти. Проще говоря, если мы не будем кормить их, они не будут расти.

Если мать не кормит младенца, он будет голодать и очень ослабеет. Расти он точно не будет.

Поэтому последующая работа является основой для того, чтобы обращенные дети возрастали в христианской жизни. Их будущее поставлено на карту. Зачастую им бывает трудно кормиться самим, потому что их способность читать и силы сосредоточиться ограничены и потому что они не имеют доступа к такому количеству источников помощи, как взрослые.

Кроме того, если последующая работа с детьми не велась основательно и в результате они не растут как должно, евангелизационная работа с детьми будет подвергаться критике. Все меньше людей захотят нести Евангелие детям. Значит, в конечном счете, страдают именно дети.

4. Обращение – это только начало

Когда ребенок доверяется Господу Иисусу как своему Спасителю, это не конец. Его новая жизнь только началась. На нас с вами по-прежнему лежит большая ответственность за этого ребенка – обучать его и помогать ему в его христианской жизни. Вы, возможно, заметили в предыдущих абзацах, как часто Божий труд освящения связан с Его Словом и с преподаванием этого Слова верующим детям (Ин. 17:17; Еф. 5:25, 26). Мы с вами являемся теми, на ком лежит ответственность преподавания Слова Божьего детям для того, чтобы они росли!

Каждый новорожденный младенец нуждается в молоке (а позднее – в мясе), чтобы расти. Никакая мать ни за что не оставит новорожденного ребенка несколько дней лежать в саду под дождем, без еды, чтобы посмотреть, выживет ли он. Все совсем не так.

Она лелеет и кормит его и наблюдает за его ростом. Именно этим должны заниматься и мы с нашими новорожденными духовными детьми.

Существует опасность, что мы с вами, приведя ребенка к Христу, станем настолько занятыми поисками других детей, чтобы проповедовать им Евангелие, что пренебрегаем заботой об обращенном ребенке. Очень важно не оставлять «младенцев во Христе» и осознавать свою ответственность быть вовлеченными в длительный процесс освящения и роста, который следует за их обращением. На последующую работу с обращенным ребенком уходят годы терпеливого труда.

5. Проповедь Евангелия необходима, даже если последующая работа кажется невозможной

Иногда возникают обстоятельства, которые делают большинство методов последующей работы невозможными. Как следствие, находятся те, кто может сказать, что если нет возможности вести последующую работу, то не следует и проповедовать Евангелие детям.

Это не так. Вашей первой обязанностью является евангелизация независимо от того, что будет потом. Если вы пойдете мимо реки и увидите тонущего в воде ребенка, вы попытаетесь спасти его. Вы не откажетесь сделать это из-за того, что у вас нет для него сухой одежды или горячей пищи. Вашей первой обязанностью является его спасение. А уже потом вы должны будете сделать все, что можете, чтобы помочь ему.

Важным методом последующей работы, который всегда доступен вам, является МОЛИТВА. Поэтому в любом случае неверно говорить, что **вся** последующая работа невозможна.

Также важно помнить, что есть много детей из неверующих семей, которым проповедовали Евангелие, которых привели к Христу и которые в таких трудных обстоятельствах духовно растут. Иногда они испытывают радость, видя, что другие члены их семьи приходят к Христу через свидетельство их жизни и уст.

Глава 3

Ваша ответственность перед обращенными детьми Пять шагов личной последующей работы

В этой главе рассматриваются пять важнейших шагов, или рекомендаций, которые помогут вам проводить последующую работу с ребенком, уверовавшим в Иисуса Христа.

1. Принимайте как христианина ребенка, который открыто принял Христа

Если покаяние ребенка выглядело искренним, его нужно принимать как рожденного свыше человека, если последующие события не докажут обратного. Наша правовая система говорит, что подсудимый невиновен, пока не доказана его вина. Точно так же должно быть с вашим подходом к обращенному ребенку. Его нужно рассматривать как христианина, пока он окончательно не покажет, что таковым не является. Создается впечатление, что ранняя церковь принимала как рожденных свыше верующих тех, кто провозглашал веру в Христа (см. Деян. 2:41; 16:33). Другой подход – сомневаться в его обращении до тех пор, пока он не пройдет испытательный срок. К сожалению, такое отношение, часто критическое и недружелюбное, легко передается ребенку и разочаровывает его. Ему трудно расти духовно в атмосфере недоверия. Это недоверие можно сравнить с сомнением садовника, который раскапывает посеянные семена каждую неделю, чтобы посмотреть, растут ли они, а ведь это препятствует их росту!

С другой стороны, вы не хотите обескураживать ребенка, убеждая его, что он возрожден, если на самом деле это не так. Это знает только Бог. Но новое рождение станет очевидным со временем – вы узнаете его по словам и поступкам ребенка, по тому, каким станет он сам. В то же время, пока его жизнь не докажет обратное, вам следует принимать его за того, кем он себя называет.

2. Наблюдайте и молитесь о плодах Духа Святого в его жизни

Вы не должны критически смотреть на ребенка, будучи готовыми порицать его, когда он что-то делает не так. Если он действительно родился свыше, перемена в его жизни обязательно произойдет. Эта перемена может быть маленькой и проявится не сразу, но она должна быть.

«Итак по плодам их узнаете их» (Мф. 7:20).

«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» (2 Кор. 5:17).

Существует три важных принципа, которых нужно придерживаться.

➤ **Не ожидайте от ребенка, принявшего Христа, слишком много.**

Многие учителя совершают ошибку. Они ожидают, что обращенный ребенок сразу же будет таким же зрелым, как взрослые христиане, и разочаровываются, когда этого не происходит. Они видят, что дети, которых привели к Христу, поступают неправильно, и их первой реакцией является мысль о том, что они вообще не получили спасение. Как-то одна женщина сказала мне: «У меня в классе воскресной школы есть маленькая девочка, которая говорит, что она верующая, но это не так». Я спросил учительницу, откуда она знает, и услышал в ответ: «У нее очень плохой характер». Тогда я задал вопрос, применимо ли это суждение по отношению к взрослым? Вам не следует ожидать от обращенного ребенка слишком много. Не нужно думать, что он будет вести себя, как взрослый. Не судите его по своим меркам и не ждите, что на молодых плечах окажется старая голова. Если мальчик, который больше всех шалил на детских встречах, доверился Христу, это вовсе не значит, что он тут же превратится в ангела, не склонного к озорству. Когда он поступает неправильно, злится, ругается, вы не должны автоматически приходить к выводу, что он не христианин. Нельзя судить об обращении ребенка только на этом основании.

Есть как минимум три отличия между обращенным ребенком и взрослым верующим.

- Ребенок находится под сильным влиянием своей семьи и друзей:
ребенок проводит на кружке «Добрая весть» или на занятии воскресной школы один час в неделю, дома же он проводит гораздо больше времени. Когда вы слышите, что ребенок, пришедший к Христу, к примеру, сквернословит, вспомните, что, возможно, именно так говорят в его семье.

- Ребенок находится под властью своих родителей: взрослый может выбрать, куда пойти и что делать. Ребенок не может. Так, ребенку, доверившемуся Христу на кружке «Добрая весть», могут больше не разрешить посещать занятия.

Ребенку, получившему свой первый заочный библейский курс, могут помешать отослать на него ответ.

- Эмоции ребенка всегда на поверхности. Душа ребенка – «открытая книга». Он неспособен скрывать свои чувства, подобно взрослому. Например, если ему хочется ударить кого-то, он, вероятнее всего, ударит; или если ему хочется выразить свой гнев, он не будет сдерживаться. Он не способен контролировать себя так, как это делает взрослый.

Поэтому обращенный ребенок будет часто говорить и делать то, что взрослый верующий не сделает. И не потому, что взрослому не хочется этого делать, а потому, что уровень самоконтроля у него выше, чем у ребенка. Взрослый способен скрывать свои чувства, проглатывать слова и подавлять гнев, но ребенок часто не может этого делать и не делает.

► **Если вы видите плод Духа в его жизни, радуйтесь**

Стих Галатам 5:22 учит: «Плод же духа: любовь...». Это именно тот плод, которого нужно искать прежде всего в жизни ребенка, принявшего Христа.

Этот плод у ребенка может проявляться в различных формах, любовью к:

- Спасителю – желанием узнать больше о Христе;
- Слову Божьему – интересом к Библии и всему, что связано с Богом;
- молитве – растущим желанием говорить с Богом в молитве;
- другим верующим – желанием быть с теми, кто тоже любит Христа;
- погибающим душам других – заботой о том, чтобы другие приходили к Христу.

Или вы увидите перемену в его поведении (даже самую маленькую), которая будет проявляться через один из восьми других плодов Духа (радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание).

Если вы увидите, что ребенок проявляет любовь одним или несколькими из вышеперечисленных способов или если вы заметите даже самую небольшую перемену в его поведении, можете радоваться и ободриться. Такой плод может быть пока малым и незрелым, но это – **плод**, и он вполне может служить доказательством рождения свыше.

Со временем в жизни молодого христианина должны проявиться другие плоды. Это может быть слово, взгляд, слеза, тихое поведение на служении или несколько искренних слов в разговоре с вами.

Но если вы будете внимательно наблюдать, то проблески новой жизни, если она есть, будут проявляться. Поначалу они могут быть редкими, но со временем, если забота о ребенке и обучение будут постоянными, интенсивными, благотворными и хорошо подготовленными, они станут проявляться все чаще и чаще.

Когда вы разводите огонь, вы помещаете в камин сначала бумагу, затем дрова, а потом уголь поверх дров. Вы зажигаете бумагу и даете огню разгореться. Горящая бумага зажигает дрова, а они, в свою очередь, уголь. Решив, что огонь горит хорошо, вы можете заняться домашними делами, но когда вы снова посмотрите на огонь, то обнаружите, что он погас. Все, что вы видите, – черный уголь! Вы принимаетесь ворошить угольки и дрова, чтобы начать все сначала.

И вдруг... вы видите среди угольков маленький огонек, язычок пламени! Он небольшой, но он есть! Вам не нужно начинать все сначала! Вместо этого вам нужно поддержать пламя, чтобы оно разгорелось. По мере того как разгорается пламя, исчезают черные угольки. Если вы будете только смотреть на черный уголь, вы разочаруетесь; но ваша задача – поддерживать пламя, чтобы оно разгоралось и, в свою очередь, поглотило уголь.

Так и с обращенными детьми. Вас не должны разочаровывать те стороны их жизни («черные угольки»), которые пока не уподобились Христу. Старайтесь поддерживать «пламя». Поддерживайте в них любое проявление христианской добродетели, которую они проявляют. Таким образом другие аспекты их жизни будут также меняться.

► **Если в его жизни нет никакого плода, найдите причину**

Если в жизни ребенка вообще нет никаких перемен в течение длительного времени, поговорите с ним лично и разберитесь, что не так. Существует несколько возможных причин отсутствия плода, или отсутствия роста, в христианской жизни.

- Недостаток или отсутствие уверенности в спасении.
- Частичное или полное непонимание предпринятого им шага. Возможно, он не понимает путь спасения и думает, что человека спасают добрые дела или вера и добрые дела; не понимает, что спасение дается только через веру в Христа. Человек, который привел его к Господу, возможно, не объяснил все просто и достаточно ясно.
- Дурное влияние или давление, оказываемое на него дома, в школе или друзьями.
- Грех в его христианской жизни, который он не исповедал перед Господом.

Если вы обнаружите наличие какой-то из этих причин, обратитесь вместе с ребенком к Библии и объясните, как решить его проблему, используя подходящие тексты Писания.

Часто ребенок, принявший Христа, не растет духовно, поскольку не исповедал грех. В этом случае вам следует

объяснить ребенку стих 1 Иоанна 1:9 и дать ему возможность помолиться, чтобы он исповедал свой грех Господу, ссылаясь на Его обетование о прощении. Побуждайте его твердо стоять в Господе. Приведите примеры библейских героев, которые так поступали.

- Еще одной причиной задержки духовного роста может быть ваше пренебрежение последующей работой с этим ребенком. Убедитесь, что вы не проявляете небрежности по отношению к нему. Если вам кажется, что причина именно в этом, признайтесь и извинитесь перед ним, а затем решитесь начать свою последующую работу с ребенком заново.
- Еще одна возможная причина отсутствия плода и роста состоит в том, что он вообще не обратился.

Если очевидно, что ребенок совершенно не понял, что он сделал, и на самом деле не принял Христа, скажите ему об этом и затем объясните все снова, от начала до конца, просто и ясно, пока не убедитесь, что он все понимает правильно. Тогда вы можете спросить у него, желает ли он теперь довериться Христу. Если это так, вы должны помочь ему сделать это.

Могут быть и другие причины ложного покаяния. Возможно, он не был искренен, когда его пытались привести к Христу, или его покаяние было только внешним, из желания угодить кому-то или из любопытства. Если жизнь ребенка выглядит как полное отрицание господства Христа, а причина заключается в чем-то из вышеперечисленного, будьте готовы вновь провести с ним душепопечительскую беседу. Если теперь он искренне захочет довериться Христу как своему личному Спасителю и Господу, покажите ему просто, шаг за шагом, как он может сделать это.

Конечно, вы должны благовествовать ему и вести к Христу, если вы достаточно уверены, что он не был по-настоящему рожден свыше. Будьте осторожны. Иначе вы можете создать у ребенка впечатление, что он должен возвращаться и принимать Христа каждый

раз, когда у него возникнут сомнения или он совершит ошибку. Если вы сомневаетесь в том, как поступить, лучше всего побудить ребенка поговорить с Христом и решить с Ним этот вопрос раз и навсегда. Скажите, что вы оба не уверены, получил он спасение или нет и что будет лучше, если он расскажет Иисусу, что сомневается в своем спасении, и обратится к Господу искренне и обдуманно, если это необходимо.

3. Понимайте нужды обращенного ребенка

Вместо того чтобы просто **ждать** от ребенка, что он докажет истинность своего рождения свыше, помните, что у него есть свои нужды, и вам нужно стремиться к тому, чтобы эти нужды восполнить.

Ему необходимы:

- **любовь.** Любовь – язык, который понятен всем детям. Обращенный ребенок должен знать, что он вам действительно не безразличен и что вы хотите видеть, как он растет в христианской жизни;
- **терпение.** Обращенный ребенок будет делать много ошибок, особенно в начале своей христианской жизни. Будьте терпеливы к нему;
- **понимание.** Вы должны понимать, что обратившийся к Господу ребенок – это все еще «младенец во Христе»;
- **духовная пища.** На вас лежит ответственность учить обращенного ребенка Слову Божьему. Это его самая большая потребность. Младенцы без пищи не растут. Поэтому без духовной пищи он не может возрастать в своей христианской жизни.

4. Учите верующего ребенка четырем вещам, которые он должен делать

Ребенок, который принимает Христа, – это новорожденный младенец во Христе, и он должен, как любой новорожденный младенец, научиться четырем вещам.

➤ **Питаться**

Ребенку абсолютно необходимо питаться. Если он не будет питаться, он будет голодать и страдать. Сначала он научится пить (духовное) молоко, а потом он научится есть (духовную) пищу.

- ✓ С вашей помощью. Вначале его питание будет зависеть по большей части от вас, от того, как вы будете «кормить» его из Библии. Всегда включайте обучение обращенных детей в программу вашего кружка «Добрая весть» или класса воскресной школы. Например, центральная истина каждого библейского урока должна по возможности применяться и к обращенным детям.
- ✓ Самостоятельно. Его нужно учить, как питаться из Библии. Это значит – научить его проводить время общения с Богом, читать самостоятельно Библию каждый день.

➤ **Ходить**

Библия использует слово «ходить» (в русском переводе Библии – «поступать») в смысле проводить христианскую жизнь, или поступать, достойно имени христианина (Еф. 4:1, Гал. 5:25); и точно так же как младенцу нужно учиться ходить, обращенному ребенку это тоже необходимо.

- ✓ Перед Богом. Его нужно научить правильному отношению к Богу. Это значит учить благоговению, послушанию, вере и любви к Богу.
- ✓ Перед другими. Его нужно научить правильным отношениям с другими людьми. Это означает учить ребенка приносить плоды Духа в христианской жизни во свидетельство другим (Гал. :22, 23).

Мы должны помнить сами и напоминать ребенку, что младенцу нелегко научиться ходить:

- он будет спотыкаться и падать,
- он должен продолжать попытки,
- он нуждается в помощи,
- он постепенно начнет делать успехи.

➤ **Говорить**

Верующие дети должны научиться, как использовать дар речи должным образом.

- ✓ С Богом. Ребенка нужно научить разговаривать с Богом в молитве. Точно так же как родители любят слушать своих детей, любит слушать и Бог, даже если ребенок не может сказать много или правильно выразиться. И ребенку нужно понять, что самый лучший способ научиться разговаривать – это начать разговаривать.
- ✓ С другими. Его нужно научить, как разговаривать с другими о Боге. Дети – самые лучшие детские евангелисты. Их следует учить, как приводить других детей к Христу.
- **Повиноваться**
Снова и снова Библия говорит о важности послушания и повиновения. «Послушание лучше жертвы» (1 Цар. 15:22). Обращенный ребенок должен научиться повиноваться:
 - ✓ Богу. Его нужно научить повиноваться Богу. Учите ребенка, что Бог говорит с ним через Библию и что он должен подчиняться Слову Божьему всецело и безоговорочно.
 - ✓ Своим родителям. Его нужно научить повиноваться своим родителям, как повелевается в Ефесянам 6:1 и Колоссянам 3:20. Павел подчеркивает важность послушания детей родителям. Вам также следует делать на этом акцент.

Помните, что ребенку требуется много времени, чтобы вырасти, – как физически, так и духовно. Он не становится взрослым мгновенно. Он сделает много ошибок, прежде чем научиться поступать должным образом.

Будьте терпеливы, обучая этим истинам ребенка, принявшего Христа. Не ожидайте слишком многого слишком быстро. Для роста требуется время.

5. Продолжайте последующую работу до тех пор, пока не будут достигнуты три цели

У детского служителя, ведущего последующую работу с детьми, должно быть три главных цели. Он не должен прекращать свою последующую работу до тех пор, пока эти цели не будут достигнуты.

➤ **Пока ребенок не станет зрелым христианином**

В Колоссянам 1:28, 29 можно увидеть, что Павел ставил перед собой эту цель:

«Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвигаюсь силою Его, действующею во мне могущественно».

В Ефессянам 4:12, 13 Павел объясняет, для чего даны дары Церкви:

«К совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова».

Слово «совершенный» в этих двух текстах имеет значение «зрелый, взрослый, полностью сформировавшийся, но не безгрешно совершенный. Цель последующей работы заключается в том, чтобы уверовавший в Христа становился зрелым, взрослым, полностью сформировавшимся христианином.

Детскому служителю важно держать это в фокусе внимания. Обращенный ребенок нуждается в большой помощи, молитве и обучении. В начале своей христианской жизни он будет во многом зависеть от других. Вместе с тем его конечная цель – научиться ходить самому. Это означает, к примеру, что вы должны помогать ему в изучении Библии, чтобы он научился самостоятельно изучать Писание; вы должны помогать ему в молитвенной жизни, чтобы он знал, как молиться; вы должны научить его жертвовать на дело Господне, чтобы он делал это самостоятельно.

➤ **Пока ребенок не станет способным учить других**

Павел писал Тимофею во Втором послании к Тимофею 2:2: *«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».*

Обращенные дети не только должны становиться зрелыми христианами, но они также должны быть способными научить других. Господь желает, чтобы те, кто следует за Ним, были Его свидетелями.

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

Обращенный ребенок должен учиться свидетельствовать другим точно также, как кто-то передэтим засвидетельствовал ему.

➤ **Пока ребенок не станет активным членом поместной церкви, где верно преподается Библия**

Новый Завет подчеркивает важность принадлежности к поместному собранию верующих, где христиане могут вместе поклоняться Богу и исполнять служение, которое Господь вверил им. Бог повелел верующим:

«Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня того» (Евр. 10:25).

Библия учит, что верующий не призван жить христианской жизнью в одиночку; но он должен быть живым камнем в Божьем строении (Еф. 2:20–22) и членом Тела Христова (Рим. 12:4–8). Каждый член Тела Христа имеет свою функцию, которую должен выполнять в этом Теле и в поместной церкви как часть этого Тела. Радость для христианина – найти и исполнить ту роль, которую Бог определил ему в Теле. Поэтому наша третья цель в последующей работе – включить обращенных детей в общение с членами поместной церкви, где верно проповедуется Библия. Дети не только должны посещать эту церковь, но также чувствовать себя ее полноценной частью и служить Богу в ней. В следующей главе вы подробнее об этом узнаете. Общение с другими христианами в поместной общине необходимо, чтобы помочь обращенным детям поклоняться Богу, расти духовно и начинать свидетельствовать.

Вместе эти три цели составляют великую задачу. Но вы не одиноки в этой задаче. Павел сказал в Колоссянам 1:29: *«Для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно»*.

Павел знал, что он работал силой Господа, а не своей. Пока вы готовитесь к обучению обращенных детей, Дух Святой будет укреплять, направлять и оснащать вас Своей силой.

Глава 4

Как вы можете способствовать росту обращенных детей?

Пятнадцать аспектов последующей программы

Возможно, вы не сможете применить **все** методы последующей работы, изложенные в этой главе, к каждому ребенку. Вам следует использовать или адаптировать то, что, по вашему мнению, будет работать в вашей конкретной ситуации. Но вы должны стараться сочетать в своей работе как можно больше этих методов.

Некоторые из приведенных здесь методов могут быть неизвестны там, где вы живете (например, лагеря выходного дня и курсы младших помощников), и некоторые из рекомендуемых материалов могут быть недоступны (например, заочные библейские курсы). Следовательно, вам, особенно если вы являетесь освобожденным детским работником, возможно, придется взять на себя ответственность за организацию таких мероприятий для блага обращенных детей.

1. Молитесь о них

Молитва – это наиболее важный и эффективный способ последующей работы с обращенными детьми. Помните, как Павел молился о христианах, которых он оставил (Еф. 1:16–23; Флп. 1:3–11; Кол. 1:9–12).

- Ведите молитвенный блокнот с именами и адресами детей, которых вы привели к Господу. Каждый день молитесь по крайней мере о семи из них.
- Заручитесь поддержкой молитвенных партнеров или молитвенных групп. Дайте им имена и адреса обращенных детей.
- Побуждайте свою церковь вспоминать обращенных детей на молитвенных собраниях.
- Молитесь об обращенных детях индивидуально, рассказывая Богу о конкретных нуждах в их жизни, особенно таких, которые перечислены ниже. Вы можете молиться за любую

из этих нужд в течение какого-то времени или за все нужды сразу. Молитесь, чтобы дети:

- ✓ имели уверенность в своем спасении;
- ✓ возрастали в благодати и познании Христа;
- ✓ жили жизнью, по-настоящему прославляющей Бога;
- ✓ всегда давали Христу первое место в своей жизни и во всем подчинялись Ему;
- ✓ были хранимы во времена искушений;
- ✓ пребывали в общении с Богом и другими верующими;
- ✓ становились активными членами церкви, где верно преподается Библия;
- ✓ регулярно посещали воскресную школу, церковь или кружок «Добрая весть»;
- ✓ были письмом Христовым и благословением окружающим;
- ✓ были укоренены и утверждены в Слове Божьем;
- ✓ были молитвенниками;
- ✓ были верными свидетелями и приобретали других для Христа;
- ✓ имели радость видеть, как члены их семей обращаются к Христу;
- ✓ в будущем избирали себе верующих супругов, которых желает для них Бог;
- ✓ знали Божью волю для своей жизни, следовали ей и, если на то будет воля Господа, стали освобожденными служителями на христианской ниве;
- ✓ ожидали возвращения Христа и готовились к нему.

2. Организуйте кружок «Добрая весть»

Может быть, ребенок, которого вы привели к Христу, из неверующей семьи и не посещает церковь, где может получить духовную поддержку.

В такой ситуации ему могут очень помочь еженедельные встречи для детей, проводимые в вашем доме или в доме кого-то, кто живет поблизости. Неверующие родители часто не возражают, чтобы их ребенок посещал межденоминационную встречу в доме по соседству, хотя не разрешают ему посещать евангельскую церковь.

Кружок «Добрая весть» имеет две основные цели:

- **проповедовать Евангелие детям, живущим по соседству.** Многие из них, вероятно, еще не слышали Евангелие, но посещали бы собрания на дому в своем районе. На этом собрании Евангелие можно объяснять с помощью библейских уроков, христианских песен, библейских золотых стихов, миссионерских историй и доктринальных уроков. И в конце концов некоторые из этих детей доверятся Христу;
- **помогать обращенным детям возрастать духовно.** Среди этих детей будут те, кто пришел к Христу в кружке «Добрая весть»; но могут быть и дети, которые обратились к Богу иначе. Одной из причин организации кружка «Добрая весть» явилось ваше желание вести с ними последующую работу.

Следовательно, в кружке «Добрая весть» обращенные дети будут получать духовную пищу в ходе всей учебной программы, и это поможет им возрастать.

3. Направляйте детей в церковь

Обращенных детей нужно побуждать ходить в церковь или воскресную школу, где верно преподается Библия. Поместная евангельская церковь учреждается Богом, и каждый новообращенный везде, где это возможно, должен быть вовлечен в жизнь такой церкви.

- Каждый верующий родитель и учитель должны подавать пример, являясь ревностными членами церкви и ее постоянными прихожанами.
- Если ребенок уже посещает воскресную школу, где верно преподается Библия, побуждайте его посещать ее каждое воскресенье.
- Будьте осторожны в попытках перевести детей из одной воскресной школы или церкви в другую. Это может привести к полной потере контакта с ребенком.
- Посоветуйте каждому обращенному ребенку, который пока не посещает воскресную школу или церковь, начать делать это регулярно.

- ✓ Вы должны воспользоваться привилегией привести ребенка в свою церковь или воскресную школу.
- ✓ Получите разрешение у родителей, чтобы их ребенок посещал воскресную школу.
- ✓ Познакомьте детей (и по возможности родителей) с церковью, а церковь с ними, через особенное событие, такое как:
 - детский слет в церкви;
 - рождественская программа, музыкальная программа или другая особая встреча;
 - вечер для родителей в кружке «Добрая весть».
- ✓ Дайте имена и адреса невоцерковленных детей пастору, учителю воскресной школы или ее директору, чтобы они могли пригласить их в воскресную школу и церковь.
- ✓ Если необходимо, организуйте доставку детей в воскресную школу транспортом. Не ограничивайтесь простым приглашением посещать воскресную школу; приводите детей с собой.
- Побуждайте свою церковь (и по возможности другие) рассматривать программу по евангелизации неверующих детей как необходимую часть их служения. Церковь в целом и пастор в частности должны быть лично заинтересованы в работе, которая осуществляется с детьми в церкви, и иметь желание идти к детям, с которыми у церкви нет контакта. Когда контакт с такими детьми будет установлен, церковь должна радушно принимать их и молиться о них.

4. Наставляйте их лично

Большая часть вашего последующего служения будет проходить **во время** вашей воскресной школы или кружка «Добрая весть» или во время семейной молитвы в христианской семье.

Но довольно часто возможности для последующей работы будут появляться во время личной беседы, например, когда ребенок, которого волнует какой-то вопрос, приходит поговорить с вами.

- Пригласите ребенка поговорить лично с вами о любых проблемах, которые у него могут возникнуть в христианской

жизни, после занятия или в другое удобное время. Когда ребенок приходит к вам, слушайте его внимательно, с молитвой, и покажите ему, насколько сможете, ответ на его проблему в Слове Божьем.

- Лично беседуйте с каждым обращенным ребенком всякий раз, когда у вас появляется такая возможность, ободряя его в христианской жизни. Время, проведенное с ребенком, не должно быть долгим. Старайтесь регулярно выделять несколько минут для ободрения и помощи своим духовным детям.
- Постарайтесь лично узнать каждого обращенного ребенка. Расспросите о его семье, увлечениях, интересах. Покажите, что вы интересуетесь им лично.
- В большинстве случаев никогда не обманывайте доверие ребенка. Никогда не делитесь с другими тем, что ребенок рассказал вам в доверительной беседе. Он очень обидится, если узнает, что его секреты стали известны другим людям. Однако будьте осторожны и соблюдайте законы своей страны, защищающие ребенка.
- Будьте осторожны, чтобы не проявить лицепрятия к какому-то ребенку. Другие дети могут подумать, что вы любите его больше остальных, и могут смотреть на него как на «учительского любимчика».

5. Посещайте их на дому

Один из лучших способов наладить контакт с обращенными детьми и иметь возможность помогать им духовно возрастать – это посещать их на дому.

➤ Библейский пример для подражания

Павел считал посещения необходимой частью своей последующей работы:

«И потому мы, я и Павел, и раз и два хотели придти к вам; но воспрепятствовал нам сатана» (1 Фес. 2:18).

«Сам же Бог и Отец наш и Господь наш Иисус Христос да управит путь ваш к нам» (1 Фес. 3:11).

Павел посылал Тимофея посетить верующих в Филиппах и Фессалониках:

«Надеюсь же в Господе Иисусе вскоре послать вам Тимофея, дабы и я, узнав о ваших обстоятельствах, утешился духом» (Флп. 2:19).

«И послали Тимофея, брата нашего и служителя Божия и сотрудника нашего в благовествовании Христовом, чтобы утвердить вас и утешить в вере вашей, чтобы никто не поколебался в скорбях сих: ибо вы сами знаете, что так нам суждено» (1 Фес. 3:2, 3).

➤ **Необходимость в понимании**

Многие дети, приходящие к Христу, воспитываются в неверующих семьях. Так же как Павел хотел знать о состоянии филиппийцев, и нам нужно знать, как у детей обстоят дела в их христианской жизни. Подобно фессалоникийским верующим, эти обращенные дети нуждаются в наставлении и укреплении в вере.

➤ **Великое служение, доставляющее радость**

Учителя воскресной школы, преподаватели кружка «Добрая весть», хозяйки, принимающие детей у себя дома, и их помощники, другие верующие, желающие быть Павлами и Тимофеями и готовые посещать обращенных детей, сочтут это самым драгоценным служением как для детей, так и для себя. Посещение детей даст вам возможность наладить контакт с их родителями и засвидетельствовать им о Господе. Личные контакты с родителями помогут развеять всякие подозрения, которые могли возникнуть у родителей по поводу ваших отношений с их детьми.

➤ **Возложение ответственности**

- ✓ Просите Господа показывать вам, каких обращенных детей вам следует посетить. Выберите несколько человек (не более десяти), прежде всего из неверующих семей, которые особенно нуждаются в личной помощи.
- ✓ Когда вы посещаете детей, возьмите с собой несколько Книжечек без слов, заочных библейских курсов для детей, полезных брошюр, таких как «Первые шаги», Евангелия и Новые Заветы.

- ✓ У вас должно быть желание и готовность посещать каждого ребенка раз в месяц и регулярно молиться о них. Каждый визит может длиться от 10 до 20 минут. Лучше всего это делать не поздно вечером, когда ребенок и его родители находятся дома.
- **Процедура посещения** (для первого визита)
 - ✓ Представьтесь (назовите свое имя и адрес).
 - ✓ Объясните цель вашего визита родителям, например, так: «Ваш мальчик (девочка) приходил (приходила) к нам в кружок «Добрая весть» (или в воскресную школу, или в 5-дневный кружок и т.д.). Я пришел, чтобы сделать ему маленький подарок (покажите Новый Завет, буклет или Книжечку без слов) и поговорить с ним».
 - ✓ Продолжите так: «Можно ли занять у вас несколько минут, чтобы рассказать, что он (или она) узнал(а) на этих занятиях?»
 - ✓ Расскажите о том, что говорит Книжечка без слов и оставьте ее ребенку (или Евангелие, или брошюру).
 - ✓ Постарайтесь сделать так, чтобы родители слышали, как вы объясняете Евангелие. Таким образом, они услышат план спасения, и у них не возникнет подозрения к вам и вашей деятельности.
 - ✓ Побуждайте ребенка молиться, читать Библию каждый день и приходить в кружок «Добрая весть» или в воскресную школу, если его родители разрешают ему.
 - ✓ Скажите ребенку и его родителям, что вы хотели бы еще раз навестить их через месяц.
 - ✓ Во время второго визита принесите ребенку первый урок заочного библейского курса и помогите ему ответить на вопросы. Продолжайте приносить ему раз в месяц другие уроки курса.

6. Организуйте детские молитвенные группы

Детская молитвенная группа – это группа из двух-шести обращенных детей, встречающихся раз в неделю на десять-двадцать минут, чтобы помолиться за других детей и за служение тех, кто работает среди детей.

Она имеет две цели:

- организовать молитвенную поддержку неверующим детям и нашему служению им;
- помогать членам молитвенной группы и вести с ними последующую работу.

Молитвенные группы для детей были организованы несколькими директорами ОЕД. В одно время директор местного ОЕД в округе Тюбинген в Южной Германии организовал более 200 детских молитвенных групп. Каждые шесть недель детям отправлялись письма, чтобы помочь им в христианской жизни и передать конкретные молитвенные нужды. Также ежегодно проводились региональные съезды, в которых участвовало 500–700 обращенных детей.

Детские молитвенные команды организовать нетрудно, и они могут приносить неоценимую помощь.

- Дети могут собираться у вас дома или в каком-то другом удобном месте. Выберите (или попросите их выбрать) удобное для них место и время.
- Лучше всего, чтобы дети встречались сами, если это возможно. Но встречу может проводить и взрослый христианин. В обоих случаях у детей должны быть конкретные темы для молитвы. Вы можете попросить местного представителя ОЕД присылать вашей группе списки молитвенных нужд, как он делает это для других молитвенных команд. Или ваш местный представитель ОЕД может регулярно высылать специальное письмо, в котором будет сообщать молитвенные просьбы для детей и давать советы и наставления для их христианской жизни.
- Молитвенная команда не должна становиться слишком большой. Когда наберется более шести детей, разделите группу на две молитвенные команды, чтобы все дети могли принять участие в молитве.
- Форма встречи должна быть простой, чтобы как можно больше времени из выделенных 10–20 минут отводилось молитвенным нуждам. Вначале один из детей может прочитать стих или короткий отрывок из Библии.

- Приучайте молитвенную группу укладываться в отведенное время. Они должны пунктуально начинать и заканчивать встречу.
- Если это возможно, проинформируйте местного представителя ОЕД, что вы (или дети) собираетесь организовать молитвенную группу. Он может оказать вам помощь и дать совет.
- Особое обетование, на котором утверждается такая молитвенная группа, мы находим в Евангелии от Матфея 18:19, 20: *«Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного. Ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них».*

7. Приглашайте участвовать в детском лагере

Библейские лагеря – прекрасная возможность помочь верующим детям в формировании хороших привычек, в планировании ежедневного времени общения с Богом и в совершенствовании христианского поведения. Многие миссионеры впервые услышали призыв Божий к благовестию в детских христианских лагерях.

- Приглашайте обращенных детей посещать христианский лагерь.
- Если вы являетесь наставником в христианском лагере, хорошо подготовьтесь к нему и максимально используйте свои возможности, чтобы помочь детям и обучить их.
- Лагерные наставники должны всегда быть доступны и готовы помочь детям в их личных проблемах. Дети будут задавать вопросы в разное время: за столом, во время игр и во время изучения Библии. Будьте готовы отвечать на их вопросы. Очень важное время для этого – после вечернего собрания и непосредственно перед сном.
- Подготовьте уверовавшего ребенка к возвращению в семью, которая может враждебно относиться к Евангелию. Составьте с ним план ежедневного изучения Библии, которого он мог бы придерживаться по возвращении из лагеря. Для этого идеально подходит книга «Чудесное общение» и книги из серии «Клуб отважных исследователей», выпускаемая ОЕД.

- ▶ Поддерживайте связь с ребенком и его семьей после окончания лагеря с помощью личных визитов и писем.

8. Приглашайте участвовать в лагере для обращенных детей в выходные дни

Большую помощь детям может оказать менее продолжительный лагерь, рассчитанный на обращенных детей.

- ▶ Можно вывезти группу детей в близлежащий лагерный центр, чтобы провести там лагерь на выходных. Это можно делать в любое время, не только летом. Обычно найти подходящее место и организовать выходные для маленькой группы несложно.
- ▶ Лагеря, проводимые в выходные, особенно нужны обращенным детям из неверующих семей. Сделайте для них особое приглашение. Возможно, будет необходимо снизить цены для них или даже заплатить за них и позволить им приехать бесплатно.
- ▶ Программа лагеря должна включать:
 - ✓ изучение Библии, ежедневное общение с Богом, свидетельство и рассказы о миссионерском труде;
 - ✓ преподавание в малых группах для большей эффективности и тесного личного контакта;
 - ✓ ручной труд, связанный с изучаемой темой;
 - ✓ совместный отдых, спортивные состязания и игры.

9. Приглашайте их на курсы младших помощников

Некоторые отделения Общества Евангелизации Детей в различных регионах организуют курсы для детей в возрасте от двенадцати до пятнадцати лет, получивших спасение через различные служения ОЕД. Цель курса – обучить этих детей, чтобы они стали «младшими помощниками» в кружках «Добрая весть». (Схема, приведенная ниже, может варьироваться в зависимости от страны).

- ▶ Курс преподается либо в течение пяти суббот в послеобеденное время, либо пять дней подряд во время каникул. Каждый урок длится полтора часа.

- ▶ Курс включает следующие предметы:
 - ✓ победоносная христианская жизнь;
 - ✓ как проводить время общения с Богом и как читать Библию;
 - ✓ как пользоваться Книжечкой без слов;
 - ✓ пение, разучивание золотого стиха и повторение пройденного материала в кружках «Добрая весть».

Младшие подростки получают возможность сделать свою собственную наглядную песню, золотой стих и пособие для игры на повторение, а также продемонстрировать все это перед группой.
- ▶ Каждый подросток получает пособие по этому курсу. Если он проходит полное обучение и выполняет практическую работу, ему выдается свидетельство.
- ▶ Как младшие помощники в кружке «Добрая весть» они могут:
 - ✓ помогать в подготовке материалов;
 - ✓ готовить комнату к приходу детей;
 - ✓ встречать детей, помогать раздеваться и т.п.;
 - ✓ отмечать посещаемость и слушать, как дети повторяют библейский стих перед началом кружка «Добрая весть»;
 - ✓ помогать поддерживать дисциплину;
 - ✓ руководить пением;
 - ✓ проводить игру на повторение;
 - ✓ разучивать с детьми золотой стих;
 - ✓ помогать детям одеваться и т.п., когда они уходят;
 - ✓ приводить в порядок комнату после окончания кружка «Добрая весть»;
 - ✓ приглашать других детей в кружок «Добрая весть»;
 - ✓ молиться о кружке, других детях и учителе.
- ▶ После служения младшим помощником в течение года ребенок имеет возможность пройти следующий курс, чтобы стать помощником в кружке «Добрая весть». На этом курсе он учится тому, как привести ребенка к Христу, как рассказывать миссионерскую историю и как проводить библейский урок.

10. Побуждайте их быть летними миссионерами

Эта программа оказывает немалую помощь обращенным детям, особенно средним и старшим подросткам. В большинстве стран Общество Евангелизации Детей проводит в начале лета обучающий курс для молодежи, предоставляя им возможность помогать в пятидневных кружках на свежем воздухе.

- Представители ОЕД часто проводят курс для 14–17-летних подростков, на котором обучают их, как **помогать** при проведении пятидневных кружков. Затем молодежь распределяют по пятидневным кружкам, в которых они, в меру своих сил, участвуют в проведении программы.
- Общество Евангелизации Детей обычно организует обучение на национальном уровне для тех, кому больше 16 лет, и кто желает трудиться в качестве летних миссионеров в пятидневных кружках. Обучение включает в себя занятия в аудитории, практические задания, время для отдыха и общения. После окончания обучения молодые люди под наблюдением и руководством местных директоров ОЕД идут по двое преподавать в пятидневных кружках. Для получения более подробной информации об этой программе в вашем районе обратитесь в ближайший офис ОЕД.

11. Поощряйте их участие в «Молодежном призыве»

Программа ОЕД «Молодежный призыв» разработана для того, чтобы призывать, обучать и вдохновлять христианскую молодежь, заинтересованную в детской евангелизации, через встречи, которые проводятся раз в месяц, раз в две недели или еженедельно в течение учебного года. Кроме того, это отличная возможность для последующей работы с обращенными детьми в подростковом возрасте, позволяющая им собираться, общаться и трудиться вместе с другими молодыми христианами.

ОЕД Ирландии организовало довольно широкое и очень эффективное служение «Молодежного призыва», которое проводится тремя постоянными служителями. («Молодежный призыв» (Youth Challenge) – название, которое получило это служение в Ирландии. Другие страны могут использовать другие названия.)

Ирландское ОЕД имеет много групп «Младшего молодежного призыва» (для 11–15-летних подростков, встречающихся раз в две недели) и группы «Старшего молодежного призыва» (для 16–21-летних молодых людей, встречающихся раз в месяц). Их главная цель – вести последующую работу с детьми из кружков «Добрая весть», хотя они участвуют также в евангелизационном служении среди подростков и молодежи. Кроме того, они проводят съезды и конференции по выходным дням для молодых христиан в течение года и предоставляют верующим подросткам из разных регионов возможность регулярно встречаться для евангелизации, обучения, отдыха и развлечений.

- Программа регулярных встреч «Молодежного призыва» варьируется и адаптируется к возрасту участников. Она включает в себя темы, дискуссии, личные выступления, рассказы о миссионерской деятельности и систематическое обучение евангелизации детей.

ОЕД России выпустило серию пособий с подробным 5-летним планом для обучения этих молодых людей и оказания им помощи.

- В течение учебного года молодые люди могут нести Благоую весть детям через кружки «Добрая весть», специальные рождественские или пасхальные мероприятия, а также помогать в местном офисе ОЕД, подписывая и отправляя конверты с детскими заочными библейскими курсами.
- В летнее время они могут принять участие в детской программе, проводимой на свежем воздухе, или библейских школах на каникулах.
- Ежегодная конференция на выходных может оказать этим молодым людям большую помощь.
- Молодые люди могут вместе проводить каникулы под руководством взрослых зрелых христиан. Можно заранее запланировать время для ежедневного изучения Библии и евангелизации детей.

12. Приглашайте их на заочные библейские курсы

Заочные библейские курсы могут оказывать большую помощь обращенным детям.

- ▶ Замечательные заочные библейские курсы можно получить в московском офисе ОЕД или у местного представителя ОЕД бесплатно.
- ▶ Уроки обращенным детям обычно отправляются по почте, чтобы они их выполнили и вернули для проверки.
- ▶ Еще один способ состоит в том, что вы, преподаватель, приносите и забираете уроки заочного курса лично. В этом случае библейский курс оканчивает большее число детей. Вы даете ребенку урок 1; в следующий раз приносите урок 2 и забираете заполненный лист с ответами урока 1; затем вы приносите урок 3 и забираете заполненный лист с ответами урока 2. И так в течение всего курса. Ни в коем случае у ребенка не должно находиться сразу два урока. Прежде чем получить следующий урок, он должен вернуть предыдущий.

13. Ведите с ними личную переписку

Большинству детей трудно писать письма, но им нравится читать письма, которые они получают.

- ▶ Пишите детям регулярно, а также по особым случаям, например, на Рождество и день рождения. Хорошая идея – писать детям на их духовные дни рождения.
- ▶ Письмо не должно быть длинным; достаточно короткой записки или открытки. В письмо включите ответы на вопросы, которые они задали вам в своих письмах, личные новости, ободрение в христианской жизни, молитвенные просьбы, стихи или просто мысли из Библии.

Вы можете выслать брошюру, чтобы помочь им в христианской жизни.

14. Дарите им книги, брошюры и буклеты

Обращенные дети, умеющие читать, могут получать большую помощь от прочитанного.

- ▶ Чтение хорошей христианской литературы поможет духовному росту обращенного ребенка. Когда ребенок принимает

Христа, вы можете подарить ему подходящую брошюру или буклет. Но лучше сделать это во время визита к нему спустя несколько дней или отправить их по почте.

- Общество Евангелизации Детей предоставляет следующие буклеты и брошюры по последующей работе:
 - ✓ «Бог заботится о тебе» – уроки по переписке.
 - ✓ «Практическая христианская жизнь» – уроки по переписке.
 - ✓ «Страна, что зовется Небеса» – уроки по переписке.
 - ✓ «Чудесное общение» – ежедневное чтение Библии с объяснением.
 - ✓ Книги из серии «Клуб отважных исследователей».Другие буклеты и брошюры по последующей работе можно заказать в других издательствах в разных странах.
- Хорошо, когда у обращенного ребенка есть собственная Библия. Если у него ее нет, вы должны подарить ему Евангелие или Новый Завет. Позднее он может купить себе собственную Библию.
- Существует множество хороших христианских книг, помогающих росту обращенных детей. Побуждайте детей читать биографии миссионеров и другую христианскую литературу. Некоторые учителя кружков «Добрая весть» собирают библиотечки, чтобы выдавать детям христианские книги.

15. Приобщайте их к программе личного чтения Библии

Важно, чтобы обращенные дети самостоятельно читали и изучали Библию. Поэтому вам следует обеспечить их учебными материалами, в которых ясно объясняется, что детям следует делать.

Общество Евангелизации Детей издало серию духовных размышлений под названием «Чудесное общение», в ней приводятся библейские стихи и размышления на каждый день месяца.

Глава 5

«Паси овец Моих»

Пища, в которой они нуждаются

Слово Божье – это духовная пища для верующих независимо от того, взрослые они или дети:

«Он же сказал ему в ответ: „не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих”» (Мф. 4:4).

«Освяти их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:17).

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (1 Пет. 2:2).

Если вы хотите, чтобы обращенные дети росли, чрезвычайно важно преподавать им Слово Божье, а также обстоятельно и ясно учить их применять его истины в повседневной жизни к своим нуждам и проблемам.

В обучение Слову Божьему входит:

- преподавание доктрин Библии;
- выделение повелений Библии;
- объяснение принципов Библии;
- описание примеров, находящихся в Библии:
 - ✓ пример Господа Иисуса;
 - ✓ пример людей, подобных Павлу.

Ничто не может и не должно заменить регулярного и систематического преподавания Слова Божьего. Бог оценит такое служение Слова и употребит его для роста и освящения детей.

Используйте библейский урок, чтобы питать их

Главная часть каждого занятия в кружке «Добрая весть», воскресной школе (на детском собрании) – библейский урок. Вы должны преподавать каждый библейский урок, преследуя две цели:

- евангелизацию необращенных детей;
- наставление обращенных детей.

Изучая библейский текст, на котором будет строиться ваш урок, вы должны найти и определить, во-первых, центральную истину этого текста. Это та истина, которую вы хотите преподать всем детям во время библейского урока. Затем вам нужно задать себе два вопроса:

- Как я могу использовать эту истину для евангелизации необращенных детей?
- Как я могу использовать эту истину для возрастания обращенных детей?

Следовательно, в каждом библейском уроке вы будете преподавать одну центральную истину и в процессе урока будете стремиться применить ее к двум различным группам детей, призывая их откликнуться на соответствующие применения. Таким методом можно воспользоваться в преподавании большей части библейских уроков. Но если центральная истина может применяться только к одной из этих двух групп, вторая группа должна получить наставление и применение в какой-то другой части программы помимо библейского урока.

Используйте другие части программы

Библейский урок не единственное средство, которым вы можете и должны воспользоваться, чтобы помочь возрастаям обращенным детям. Вот что может стать частью вашей программы:

➤ **Пение**

Песни и гимны могут быть существенной частью последующей работы:

- ✓ ребенок изучает библейские истины через пение;
- ✓ он выражает свою радость, свою веру и свои нужды;
- ✓ он поклоняется Богу.

Выбирайте песни и гимны, которые будут понятны детям и которые соответствуют учению Писания. Уделите время изучению каждой песни целиком и объяснению ее значения.

Дети должны понимать значение слов, которые они поют.

➤ **Время молитвы**

Дети могут быть прекрасными молитвенными воинами, но они нуждаются в ободрении и обучении. Учите их

молиться – объясните, что такое молитва, когда и как они могут молиться. Предложите верующим детям молиться во время кружка.

Например, вы можете выбрать несколько детей из группы, чтобы они вышли и встали в ряд перед другими. Дайте каждому из них конкретную молитвенную нужду. Попросите всех детей закрыть глаза и склонить головы, а затем пусть выбранные дети один за другим кратко помолятся.

➤ **Повторение пройденного материала**

Одним из основных принципов обучения является повторение. Дети запоминают больше, если повторяют чаще.

Повторение напоминает им, как применять истины, которые они изучают. Это также отличная возможность для учителя проверить с помощью хорошо составленных вопросов, что дети выучили и что не поняли.

➤ **Время, посвященное миссионерству**

Используйте это время, чтобы пробудить у обращенных детей желание стать миссионерами. Просите Бога, чтобы Он призвал миссионеров из числа ваших детей:

- ✓ расскажите, что говорит Библия о миссионерстве;
- ✓ регулярно рассказывайте детям о миссионерах, которых они поддерживают;
- ✓ призывайте их молиться о миссионерах и жертвовать для них;
- ✓ вдохновляйте их и подбадривайте быть миссионерами уже сейчас – через свидетельство окружающим о Господе Иисусе Христе.

➤ **Разучивание золотых стихов**

Учить и поощрять обращенных детей разучивать стихи Священного Писания – один из самых эффективных способов служения:

- ✓ выучите сами стих и библейскую ссылку;
- ✓ выучите стих с детьми, повторяя его;
- ✓ объясните значение стиха;
- ✓ повторите стихи, которые они уже выучили.

➤ **Доктринальные уроки**

Чрезвычайно важно обучать детей библейским доктринам и их правильному пониманию. Хотя библейский урок – наиболее подходящая для этого часть занятия, вы можете включить в программу занятия короткие 5–10-минутные презентации библейских доктрин.

Еще один вариант – преподавать детям серию 15–20-минутных наглядных доктринальных уроков с помощью альбомов, чтобы помочь им усвоить великие истины Библии систематично и в логической последовательности. Мы выпускаем немало серий наглядных доктринальных уроков. Их список вы можете найти в начале этой книги; и если вы желаете приобрести и использовать одну из них, напишите по указанному там адресу.

**Десять ключевых тем
для обучения обращенных детей**

Есть по меньшей мере десять тем, которые следует рассмотреть в процессе обучения обращенных детей.

- Библия, Слово Божье
- Уверенность в спасении
- Молитвенная практика
- Библейские доктрины (особенно учение о Боге – Кто Он и что Он делает)
- Христианское поведение
- Как справляться с грехом в христианской жизни
- Свидетельство
- Миссионерство
- Господство Иисуса Христа
- Общение и церковь

О каждой из них пойдет речь в последующих главах.

Глава 6

«Бог говорит со мной»

Библия – Слово Божье

Это основополагающая истина, которой нужно учить обращенных детей, потому что все другие истины основываются на ней и берут в ней свое начало.

Что это значит?

Библия – это Слово Божье, через которое Бог говорит с нами:

- Он открывает в Своем Слове Свою сущность и Свои дела – прошлые, настоящие и будущие.
- Он открывает, кто мы такие.
- Он открывает, как мы можем стать такими, какими Он хочет нас видеть:
 - ✓ принимая Иисуса Христа как Господа и Спасителя;
 - ✓ становясь с каждым днем все более похожими на Него.

Библия абсолютно верна и безошибочна. На нее можно полностью положиться. Мы верим, что Слово Божье богодухновенно, то есть каждое слово в оригинале Священного Писания верно и безошибочно.

Почему эта тема должна преподаваться?

Существуют три основные причины, почему мы должны преподавать обращенным детям Слово Божье и подчеркивать его безошибочность.

- Бог во многих текстах Библии заповедал нам преподавать ее (Втор. 6:7; Пс. 77:3–8; Мф. 28:19, 20; 1 Тим. 4:13; 2 Тим. 4:2; Титу 2:1).
- Дух Святой использует Слово Божье, чтобы:
 - ✓ показать путь спасения (2 Тим. 3:15);
 - ✓ дать жизнь (1 Пет. 1:23);
 - ✓ дать духовный рост (1 Пет. 2:2);
 - ✓ руководить поступками (Пс. 118:11);
 - ✓ указывать путь (Пс. 118:105);

- ✓ освящать (Ин. 17:17);
- ✓ побеждать сатану (Мф. 4:1–11).
- Понимание и вера в совершенную истинность Писания – основа всех других доктрин, так как эти доктрины раскрыты в Библии.

Чему следует учить?

Мы должны преподавать нашим обращенным детям три главные истины о Библии.

- **Чем является Библия:**
 - ✓ книгой, данной нам Богом. Она богодухновенна и абсолютно истинна от начала до конца (2 Тим. 3:16);
 - ✓ книгой, написанной людьми, водимыми Духом Святым во всем, что они написали (2 Пет. 1:21);
 - ✓ книгой, которая сохранилась вопреки усилиям всех своих врагов (Мф. 24:35);
 - ✓ книгой, которая приобретается и читается большим количеством людей и которая напечатана на большем количестве языков, чем какая-либо другая книга.
- **Что делает Библия:**
 - ✓ она поможет детям увидеть, Кто такой Бог (Втор. 7:9, 10);
 - ✓ она поможет им увидеть, кто они такие (Рим. 3:23);
 - ✓ она покажет им, как обрести спасение (1 Пет. 1:23);
 - ✓ она поможет им духовно возрасть (1 Пет. 2:2).
- **Что нужно делать с Библией:**
 - ✓ читать ее;
 - ✓ изучать ее;
 - ✓ запоминать ее;
 - ✓ носить ее с собой.

Как должна преподаваться эта тема?

Нам с вами нужно знать, как преподавать эти истины о Библии нашим обращенным детям.

- **Вы должны объяснить, что такое Библия и что она делает** (как описано выше).
Именно эти истины дети должны знать и понимать.

- ✓ Это можно сделать, во-первых, через серию уроков, специально посвященных Библии, которые могут преподаваться еженедельно в течение определенного периода.
 - ✓ Другой вариант – преподавать истины о Библии, когда они являются центральными истинами текущих библейских уроков, например
 - Дорога в Эммаус (Лк. 24:1–35).
Центральная истина: Пророчества, которые Бог дал в Своем Слове, исполнились.
 - Иосия и книга Закона (4 Цар. 22:2).
Центральная истина: Слово Божье обращается к сердцам людей.
 - Искушение Господа Иисуса (Мф. 4:1–11).
Центральная истина: Слово Божье могущественно и помогает нам противостать дьяволу.
 - ✓ Пение – это важный метод, с помощью которого можно учить этим истинам. Дети любят петь, и они хорошо запоминают слова песен, которые с ними разучили и часто пели. Песни, которые помогают обучить этой истине:
 - «Да, я верю Библии»
 - «Библию читай каждый день»
 - «Есть чудная книга на свете».
 - ✓ Разучивание библейских стихов, которые содержат эту истину, очень полезно:
 - 2 Тимофею 3:16
 - Псалом 118:11
 - Псалом 118:105
 - Иоанна 17:17.
 - ✓ Истории о миссионерах, показывающие, как Слово Божье действует в жизни служителей и в сердцах людей, которым они благовествуют, проиллюстрируют то, что может сделать Писание.
- **Научите детей тому, что они должны делать с Библией.**
Мы уже видели, что существует четыре обязанности по отношению к Библии, и вам следует побуждать детей выполнять их все.

- ✓ Призывайте их регулярно **читать** Библию.
Это включает три основных шага.
 - Убедитесь, что у каждого ребенка есть Библия. Если у него ее нет и он не может ее приобрести, вы должны дать ему Библию.
 - Снабдите ребенка простым планом чтения Библии. Это может быть ваш собственный план. В этом случае его следует написать или напечатать, он должен быть простым. Лучше всего начинать чтение Библии с таких книг, как Евангелие от Марка или Деяния святых Апостолов, которые легче всего читаются. Однако предпочтительнее купить готовый план чтения Библии, желательно с простыми пояснительными комментариями.
 - Дайте детям несколько советов относительно чтения и изучения Библии:
 - «Не пытайся читать слишком много».
 - «Не переживай, если что-то будет непонятно. Сосредоточься на том, что понятно».
 - «Если ты слишком мал, чтобы читать Библию самому, попроси родителей почитать ее с тобой».
 - «Постарайся уделять немного времени каждый день, чтобы почитать Библию и помолиться. Это называется тихим временем общения с Богом».
- ✓ Помогите детям **изучить**, узнать и понять содержание и структуру Библии.
 - Содержание Библии
Ваше еженедельное преподавание библейских уроков поможет им понять содержание Библии и то, чему она учит. Преподавание будет более эффективным, если оно выстроено систематически и уроки взаимосвязаны, а не так: один урок – отсюда, другой – оттуда, без всякой логики.
Существует два способа систематического и взаимосвязанного преподавания Библии:
 - хронологический. Изучайте шаг за шагом одну книгу Библии (например, Бытие) или жизнь библейского героя (например, Павла).

К примеру, Общество Евангелизации Детей издало серию из 24 уроков на тему «Жизнь Христа»;

- тематический. Выберите тему (например, «Бог») и преподайте серию библейских уроков, каждый из которых будет раскрывать один из аспектов этой темы.

- Структура Библии

При чтении и изучении Библии детям поможет знание того, сколько книг в Библии, как они называются и как расположены, каким образом их можно сгруппировать.

Это можно сделать через:

- специальные наглядные уроки, в которых представлены все книги Библии, разделенные по группам;
- игры – такие как «Библейский меч». Дети кладут Библии под левую руку по команде «Меч в ножны!». Затем по команде «Меч к бою!» берут их правой рукой и поднимают вверх. Повторяют библейскую ссылку вслед за учителем и по команде «В атаку!» начинают искать стих в Библии. Побеждает ребенок, начавший читать найденный стих первым.

Альтернативный вид игры, более трудный, но более полезный – прочитать слова библейского стиха и предложить детям найти его;

- песни, которые включают названия всех книг Библии;
- побуждая детей во время занятий следить за библейскими уроками по своим Библиям, а также находить золотой стих.

✓ Помогайте детям и поощряйте их **учить наизусть** стихи из Библии.

Детство – это время очень хорошей памяти. Поэтому запоминание Писания должно быть жизненно важной частью каждого служения детям. Следует прилагать усилия, чтобы сделать запоминание стихов привлекательным, эффективным и соревновательным. Повторение (желательно интересное повторение) – это единственный

способ хорошо запомнить стих. Кроме того, нужно постоянно вспоминать уже заученные стихи.

- ✓ Просите детей приносить с собой Библии на кружок «Добрая весть» или в воскресную школу. Вы можете, к примеру, ввести систему поощрений, присуждая баллы ребенку, который носит с собой Библию.
 - Вы должны показать ему, как пользоваться Библией во время занятий, например, во время игры «Библейский меч». Ребенок расстроится, если он принесет Библию, а ему не дадут ею воспользоваться.
 - Вы должны показать ему, что носить Библию с собой – значит свидетельствовать.
- ✓ Самое главное – напоминайте обращенным детям о трех главных причинах, почему они должны читать и изучать Слово Божье:
 - Слово Божье поможет им расти (2 Пет. 3:18);
 - Слово Божье удержит их от греха (Пс. 118:11);
 - Слово Божье будет направлять их и показывать, что делать (Пс. 118:105).

Глава 7

Как я могу быть уверен?

Уверенность в спасении

Это одна из самых важных тем, которые обращенный ребенок должен знать и понимать. Ребенку трудно возрастая, если он сомневается в спасении, у него нет уверенности в нем или он потерял ее, даже если она у него была.

Что такое уверенность в спасении?

Уверенность в спасении означает, что верующий в Иисуса Христа знает и уверен в двух фактах:

- ▶ он уверен, что спасен, является дитем Божиим и имеет вечную жизнь;
- ▶ он уверен, что всегда будет спасен, всегда будет дитем Божиим и будет иметь жизнь вечную не только теперь, но и во все дни его жизни на земле и в вечности.

Поэтому, когда вы учите обращенных детей уверенности в спасении, учите их не только тому, что они уже имеют вечную жизнь, но и тому, что, если они **действительно** обрели спасение, то никогда не потеряют его.

Почему эта тема должна преподаваться?

Если обращенный ребенок не имеет уверенности в спасении на основании Слова Божьего, не только сатана, но и люди могут внушить ему, что его опыт обращения к Христу и рождения свыше не был настоящим. На самом деле очень легко начать сомневаться в своем спасении, особенно когда поступаешь неправильно и знаешь об этом. Ребенок, который грешит, часто чувствует, что ему нужно снова просить Иисуса спасти его.

Если обращенный ребенок не имеет уверенности в спасении, он может стать слабым, борющимся за существование христианином. Или, если он теряет эту уверенность, он потеряет вместе с ней радость, мир и безопасность, которые ему желает дать Бог.

Кроме того, верующий ребенок, который не имеет уверенности в спасении, может постоянно переживать о будущем:

- ▶ потеряю ли я свое спасение, если согрешу?
- ▶ что произойдет со мной, когда я умру?

Главная (хотя и не единственная) причина, почему ребенок не имеет уверенности в спасении, состоит в том, что ему рассказали, что он может иметь ее, и не научили или не показали, как ее обрести.

Поэтому здесь на вас, как на его учителя, лежит великая ответственность объяснить ребенку, как получить уверенность в спасении.

Чему следует учить?

Первой целью должно быть ясное понимание обращенным ребенком своего положения во Христе. Со временем он должен осознать, что Библия учит следующему:

- он оправдан (Деян. 13:38, 39);
- он возроден (2 Кор. 5:17);
- он крещен Духом (1 Кор. 12:13);
- в нем живет Дух (1 Кор. 6:19);
- он – дитя Божье (Ин. 1:12);
- он искуплен (1 Пет. 1:18);
- он имеет вечную жизнь (Ин. 10:28).

Чем больше он понимает свое положение во Христе, тем большую он будет иметь уверенность в спасении, а это и есть ваша конечная цель.

Вы должны научить его следующим двум истинам:

- ▶ ты можешь быть уверен сегодня, что спасен и идешь на Небеса;
- ▶ ты можешь быть уверен, что твое спасение вечно и ты не можешь его потерять.

Вы не должны пытаться дать ребенку уверенность в спасении. Также вы не должны убеждать ребенка, сомневающегося в своем спасении, что он является христианином. Возможно, он им не является, и причиной его сомнений может быть то, что он никогда не отдавал Христу первое место в своей жизни.

Вы должны показать ребенку, как он может обрести уверенность и узнать, что он христианин, и лишь потом вы сможете ему помочь сделать вывод.

Для ребенка, как, впрочем, и для любого человека, доверившегося Христу, существует три способа узнать, что он христианин.

➤ **Через Слово Божье**

Ребенок, доверившийся Христу как своему Спасителю, может знать, что он спасен и имеет вечную жизнь, потому что так сказал Бог в Библии.

«Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни» (1 Ин. 5:12).

«Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную» (1 Ин. 5:13).

Бог дал много обетований в Библии, чтобы мы точно знали, что случится, если мы отвернемся от греха и доверимся Господу Иисусу Христу.

«Они же сказали: веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой» (Деян. 16:31).

«Ибо "всякий, кто исповедует имя Господне, спасется"» (Рим. 10:13).

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Ин. 1:12).

«Итак, покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян. 3:19).

Бог всегда выполняет Свои обещания. Поэтому, если ребенок сделал то, что Бог повелел ему в Библии (доверился/призвал/принял/покаялся), тогда Бог обещает ему, что он спасен / он – дитя Божье / его грехи заглажены. Итак, вы должны призывать ребенка полагаться на обетования Божьи и верить им. Ему не следует верить в то или зависеть от того, что могут сказать другие, или даже от своих собственных чувств.

➤ **Через измененную жизнь**

Библия говорит, что человек может узнать о том, что спасен, по переменам в своей жизни, по тому, что видит себя новым человеком или творением.

«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» (2 Кор. 5:17).

Это не означает, что он никогда больше не согрешит. Но это значит, что его жизнь обрела новое направление и доказательства этой новой жизни обязательно проявятся, пусть и не сразу.

Иоанн в своем первом послании ясно говорит, что верующий может знать, что спасен, поскольку видит определенные свидетельства этого в своей жизни.

- ✓ Если он хочет соблюдать Божьи заповеди (1 Ин. 2:3).
- ✓ Если его жизнь становится похожей на жизнь Христа (1 Ин. 2:5, 6).
- ✓ Если он стремится жить праведно и в истине (1 Ин. 2:29).
- ✓ Если он любит других христиан (1 Ин. 3:14).
- ✓ Если он помогает нуждающимся (1 Ин. 3:16-19).

Любое подобное изменение, которое он заметит в своей жизни, независимо от того, насколько оно мало и насколько неспешно проявляется, поможет ему удостовериться в спасении. Если никакой перемены в жизни ребенка нет, возможно, он не получил спасение.

► **Через свидетельство Духа Святого**

Через свидетельство Духа Святого ребенок понимает то, что Бог обещал в Своем Слове, и когда он видит изменения в своей жизни, Дух Святой дает ему уверенность в том, что он – дитя Божье и что Господь Иисус живет в нем Духом Святым.

«Сей самый Дух свидетельствует духу нашему, что мы – дети Божии» (Рим. 8:16).

«А как вы – сыны, то Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: “Авва, Отче!”» (Галл. 4:6).

«Что мы пребываем в Нем и Он в нас, узнаем из того, что Он дал нам от Духа Своего» (1 Ин. 4:13).

«А что Он пребывает в нас, узнаем по духу, который Он дал нам» (1 Ин. 3:24).

Результат уверенности

Через свидетельство Духа Святого и уверенность, которую Он дает, ребенок может прийти к познанию множества истин:

- все его грехи (прошлые, настоящие и будущие) прощены (Деян. 13:39);
- он имеет вечную жизнь (Ин. 3:16);
- он абсолютно уверен в том, что будет жить на Небесах (Ин. 14:2, 3);

- он не может потерять свое спасение (Ин. 10:28);
- он – дитя Божье (Ин. 1:12);
- Иисус Христос живет в нем Духом Святым (Отк. 3:20; 1 Ин. 3:24).

Когда должна преподаваться эта тема?

Теперь мы понимаем, насколько важна эта тема, и поэтому должны поставить перед собой цель преподавать ее:

➤ в начале новой жизни ребенка

Сразу после приведения ребенка к Христу, вы должны показать ему из Слова Божьего (и, в частности, из стиха, через который он пришел к Христу), что если он искренне обратился к Иисусу, он теперь спасен и является дитем Божиим. Подчеркните, что так говорит Библия, Слово Божье.

Хорошо бы иметь на стене большой календарь, на котором вы могли бы написать имя ребенка и дату его обращения к Христу. Затем вы периодически будете напоминать ему об этом. Это поможет ребенку запомнить дату его обращения к Богу. Вы можете также попросить его назвать эту дату и спросить, что он сделал в тот день. Это даст ему возможность засвидетельствовать;

➤ регулярно

Вы должны возвращаться к вопросу спасения время от времени как к важной части вашего преподавания в кружке «Добрая весть» или в воскресной школе. Если вы сделаете это темой, которая будет регулярно затрагиваться в вашем преподавательском служении, у обращенных детей будет меньше вопросов об уверенности в спасении.

Как должна преподаваться эта тема?

Есть по крайней мере пять способов преподавать эту тему как важнейшую часть вашего служения детям.

➤ Как центральную истину вашего библейского урока

Немногие библейские уроки позволят вам сделать это. Но все же можно назвать несколько:

- ✓ Обращение тюремного стража в Филиппах (Деян. 16:19-34), с особым акцентом на обетовании, данном в стихе 31.

- ✓ Проповедь Петра в день Пятидесятницы (Деян. 2:1-41), с особым акцентом на стихах 38 и 39.
 - ✓ Беседа Господа Иисуса с Никодимом (Ин. 3:1-16), с особым акцентом на стихах 15 и 16.
 - ✓ Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32), с особым акцентом на том, как отец принял сына.
 - ✓ Притча о фарисее и мытаре (Лк. 18:9-14). Притча помогает объяснить суть оправдания.
 - ✓ Савл и Варнава в Антиохии (Деян. 13:14-52), с особым акцентом на стихах 38 и 39.
- **Как применение центральной истины в вашем библейском уроке**
- Возможно, библейский текст, на котором построен ваш урок, не говорит об уверенности в спасении, но применение центральной истины к этому ведет:
- ✓ «Бог верен» может быть центральной истиной истории о Ное из книги Бытие 6-8. Поэтому (и это будет применением) «Он всегда исполняет Свои обещания. Если ты доверился Христу (Ин. 3:16), Он обещает тебе вечную жизнь. Итак, ты можешь быть абсолютно уверен, что будешь жить вечно».
 - ✓ Слова «Библия – Слово Божье, и она абсолютно верна» могут быть центральной истиной текста, описывающего путь нашего Господа в Эммаус в Евангелии от Луки 24:1-35. Этот текст показывает, как Господь Иисус ценил и использовал Писания, и также показывает, что все, что предсказал Бог в Своем Слове, действительно сбылось. Поэтому (и это будет применением), когда Библия говорит, что человек, доверившийся Христу, обретает спасение (Деян. 16:31), это так и есть! Божье Слово всегда верно.
 - ✓ «Иисус Христос молится за Свой народ» может быть центральной истиной урока о падении и восстановлении Петра (Лк. 22:31-34; Лк. 22:54-62; Мк. 16:7; Ин. 20:1-10; Ин. 21:1-17 и Деян. 2:14 и далее). «Петр был восстановлен, потому что Господь Иисус молился о нем. Он молится о тебе. Поэтому (и это будет применением), ты можешь быть уверен, что никогда не погибнешь».

➤ **Как отдельную тему, которая отвечает на вопрос: «Как ты можешь обрести уверенность в спасении?»**

Этот урок можно построить с использованием восьми карточек, на каждой из которых будет одно из следующих предложений и соответствующая картинка:

- ✓ Как я могу быть уверенным?
- ✓ Библия, Слово Божье, абсолютно истинна
- ✓ Бог всегда исполняет Свои обещания
- ✓ Он обещает спасти тех, кто доверяет свою жизнь Христу
- ✓ Обратись к Нему и будешь спасен навеки (персональное применение к необращенным)
- ✓ Ты увидишь перемену в своей жизни
- ✓ Иисус Христос молится о тебе
- ✓ Дух Святой дает тебе мир (персональное применение к обращенным).

➤ **Во время преподавания, объяснения и заучивания отдельных библейских стихов**

Есть несколько хороших примеров: 1 Иоанна 5:13; Иоанна 10:27-29; Иоанна 5:24; Римлянам 8:1. Некоторые из этих стихов можно объяснить и разучить в течение нескольких недель.

➤ **Во время объяснения и пения песен, которые имеют отношение к вопросу уверенности:**

- ✓ *«Детскими сердцами»*
- ✓ *«Со всеми святыми»*
- ✓ *«Я овечка у Христа»*
- ✓ *«Ты со мной»*
- ✓ *«Хорошо с Иисусом быть».*

Заключение

Очень важно, чтобы дети имели твердую уверенность в спасении; и хотя эта уверенность дается Духом Святым, Он использует учителей, подобных нам с вами, чтобы показать детям из Слова Божьего, как они могут узнать, что получили спасение, и как они могут быть уверены, что никогда не потеряют его.

Итак, не уклоняйтесь от вашей задачи. Убедитесь, что вы продолжаете возвращаться к этой теме в своем служении и учите уверенности в спасении на библейском основании просто и регулярно.

Глава 8

Говорить – это хорошо

Практика молитвы

Очень важно научить наших обращенных детей молиться. Они должны знать, как, когда и где они могут говорить с Богом.

Зачем учить их молиться?

Библия очень ясно говорит, что обращенные дети должны молиться.

➤ **Библия повелевает им (и нам) молиться.**

«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам» (Мф. 7:7).

«Сказал также им притчу о том, что должно всегда молиться и не унывать» (Лк. 18:1).

«Доныне вы ничего не просили во имя Мое; просите и получите, чтобы радость ваша была совершенна» (Ин. 16:24).

«Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением» (Кол. 4:2).

«Непрестанно молитесь» (1 Фес. 5:17).

➤ **Господь Иисус дал им (и нам) пример (Лк. 5:16 и 11:1; Мк. 1:35).**

В четырех Евангелиях есть не менее 15 упоминаний о том, что Иисус молился.

➤ **Благочестивые библейские герои служат им (и нам) хорошим примером:**

✓ Даниил (Дан. 6:10)

✓ Давид (Пс. 54:18)

✓ Павел (Флп. 1:4; Кол. 1:3)

➤ **Благочестивые мужи и жены на протяжении всей истории свидетельствуют** о необходимости молиться и о благословениях, полученных ими благодаря молитвам. Это относится к таким людям, как Мартин Лютер, лидер протестантской Реформации в Германии начала XVI века; Джон Уэсли, основатель методистской деноминации; Роберт Мерри Макшейн, шотландский пастор начала XIX века, которого

Бог использовал величайшим образом для Своего труда; Джордж Мюллер, основатель сиротских домов в Англии в XIX веке; и Чарльз Сперджен, знаменитый английский баптистский пастор XIX века.

- **Дети могут быть очень успешными молитвенными воинами.** Им часто легче, чем взрослым, иметь веру, которая является одним из основополагающих условий для молитвы.

Чему нужно учить?

Существует семь основных принципов, которые мы должны преподавать нашим обращенным детям. Каждый из этих принципов отвечает на один из следующих вопросов. Вы можете напечатать эти семь вопросов на карточках и затем ответить на них во время преподавания.

- **Что такое молитва?**

Молитва – это разговор с нашим Небесным Отцом, Всемогущим, любящим нас Богом.

- **Когда мы должны молиться?**

Есть несколько ответов на этот вопрос.

- ✓ Можно молиться в любое время. Царь Давид писал:
«Вечером и утром и в полдень буду умолять и вопиять, и Он услышит голос мой» (Пс. 54:18).
О Данииле написано, что он молился трижды в день (Дан. 6:10). Павел писал Тимофею, что он помнил его в своих молитвах день и ночь (2 Тим. 1:3).
- ✓ Необходимо каждый день выделять время, чтобы помолиться и побыть наедине с Богом. Это называется тихим временем общения с Богом, и об этом будет идти речь в следующей главе. В каждых сутках 96 пятнадцатиминуток. Детей нужно побуждать по крайней мере одну из них уделять Богу.
- ✓ Нужно благодарить Бога перед каждым приемом пищи.
- ✓ Можно молиться «неотложными молитвами» или быстрыми «телефонными молитвами», когда мы сталкиваемся с особыми проблемами. Молитвы могут быть очень краткими и прямыми. Так часто молился Неемия, когда

сталкивался с особыми трудностями (Неем. 2:4; 4:4; 5:19; 6:9; 6:14; 13:14).

➤ **Кто может молиться?**

Вы должны очень ясно преподавать, что молитва является привилегией только тех, кто принадлежит семье Божьей. Бог обещает услышать и ответить на молитвы тех, кто доверился Иисусу Христу как своему Господу и Спасителю, и кто знает и любит Бога как своего Небесного Отца. Бог является Отцом только для тех, кто доверил свою жизнь Господу Иисусу (Ин. 1:12), и только они, следовательно, могут обращаться к Нему как к Отцу (Мф. 6:9).

➤ **Где мы должны молиться?**

Обращенные дети должны быть научены, что они могут говорить с Богом в любом месте и в любое время:

- в церкви,
- в кружке «Добрая весть»,
- у своей постели,
- везде.

Это чудесная истина, которую дети должны понять, и им нужно показать особую ценность коротких «неотложных молитв», упомянутых выше.

➤ **Как нужно молиться?**

- ✓ Обращаясь к Своему Небесному Отцу, Богу (Ин. 16:23)
- ✓ Во имя Господа Иисуса Христа (Ин. 14:13, 14)
- ✓ По наставлению Духа Святого (Ин. 16:13)
- ✓ С верой (Мк. 11:24)
- ✓ Принимая волю Отца (1 Ин. 5:14, 15)
- ✓ Конкретно (Флп. 4:6).

Детей также следует просить молиться естественно, простыми словами. Им не нужен «особый голос» или «особый язык», и вы, как учитель, должны быть хорошим примером для них!

➤ **Как Бог отвечает на молитву?**

Он может ответить тремя способами:

- ✓ Он может ответить «да». Анна просила Бога о сыне, и Он дал ей Самуила (1 Цар. 1:27).
- ✓ Он может ответить «нет». Павел трижды молился, чтобы

Бог удалил жало из его плоти, но Бог каждый раз отвечал «нет» (2 Кор. 12:8, 9).

- ✓ Он может ответить «подожди». Мария и Марфа просили Господа Иисуса прийти и исцелить их брата Лазаря (Ин. 11:3), но Господь Иисус пришел спустя несколько дней (Ин. 11:17).

Вы также должны объяснить, что из-за греха молитвы могут остаться без ответа. Но Слово Божье учит, что: *«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды»* (1 Ин. 1:9).

► **Что нужно говорить?**

Нужно учить детей начинать молитву примерно так: «Дорогой Небесный Отец» и заканчивать примерно так: «Во имя Господа Иисуса Христа. Аминь».

Есть четыре вида молитвы, и дети должны научиться включать их в свою молитву:

- ✓ Поклонение – «Я люблю Тебя» (например, ответ Петра Господу Иисусу в Иоанна 21:15-17).
- ✓ Исповедание – «Прости меня» (например, молитва мытаря в Луки 18:13).
- ✓ Благодарение – «Благодарю Тебя» (например, исцеленный прокаженный в Луки 17:16).
- ✓ Прощение – «Пожалуйста» (например, Вартимей в Марка 10:47, 48).

Старшим детям поможет аббревиатура ПИБП (Поклонение – Исповедание – Благодарение – Прощение). Молитва Неемии в первой главе книги Неемии содержит эти четыре элемента: поклонение (ст. 5), исповедание (ст. 6, 7), благодарение (ст. 10), прощение (ст. 8, 9, 11).

Как нужно учить молиться?

Существует большое число «правил», на которые мы должны опираться, когда учим наших обращенных детей молиться.

- **Обучайте их принципам молитвы** (они приводятся в разделе «Чему нужно учить» на предыдущих страницах). Эти принципы должны преподаваться детям каждую неделю,

как только появляется возможность.

- **Используйте библейские уроки, которые учат истинам о молитве.** Преподавая регулярно Слово Божье, вы обнаружите много библейских историй, которые можно использовать для преподавания некоторых указанных принципов, а также других принципов, которые не были упомянуты.

Например:

- ✓ Рождение Самуила (1 Цар. 1) . Эта история учит следующему:
 - молитва включает в себя конкретные просьбы (стих 11);
 - мы должны молиться прилежно (стих 12);
 - мы должны молиться с верой и уповать, что Бог ответит (стих 18);
 - Бог отвечает на молитву (стих 20).
- ✓ «Илия и погода» (3 Цар. 17:1, 3 Цар. 18:41-46 и Иак. 5:17, 18). Здесь мы узнаем, что:
 - молитва должна быть серьезной и искренней (Иак. 5:17);
 - Бог отвечает на молитвы всех Своих детей, а не только на молитвы особых людей веры (Иак. 5:17);
 - Бог может совершать чудеса в ответ на молитву (Иак. 5:17, 18);
 - мы должны быть постоянны в молитве (3 Цар. 17:43 и 44);
 - мы должны молиться в согласии с волей Божьей (3 Цар. 17:1).
- ✓ «Освобождение Петра из тюрьмы» (Деян. 12:1-19) учит нас:
 - Бог способен ответить на молитвенные просьбы, которые кажутся невыполнимыми (стихи 7-11);
 - мы должны молиться прилежно (стих 5);
 - хорошо молиться с другими христианами (стихи 5 и 12);
 - хорошо молиться конкретно и определенно (стих 5);
 - мы не должны подвергать сомнению способность Бога отвечать на наши молитвы (стих 15).
- ✓ «Даниил был мужем молитвы» (Дан., главы 6 и 9):
 - мы должны совершать регулярные молитвы каждый день (Дан. 6:10);
 - молитва должна включать благодарение (6:10), прошение (6:11; 9:16, 17), исповедание (9:5-15) и хвалу или

прославление (9:4, 9, 15);

- молитва может нам дорого обойтись, и мы должны быть готовы на жертву (6:12-17).
- ✓ «Елисей и умерший мальчик» (4 Цар. 4):
 - мы должны молиться прилежно (стихи 34, 35);
 - помолвившись, мы должны начать действовать (стихи 34, 35);
 - молитве должна сопутствовать святая жизнь (стих 9);
 - бывают времена, когда нам нужно побыть наедине с Богом в молитве (стих 33);
 - нет ничего трудного для Бога (стих 35).

➤ **Вы можете преподавать тематические уроки, посвященные молитве.**

Например, «Молитва – разговор с Богом» (издание CEF Inc). Также можно преподавать серию уроков о молитве в течение нескольких недель.

Например, мы издали серию наглядных уроков под названием «Научи нас молиться».

➤ **Когда вы преподаете миссионерские уроки детям, вы также можете учить одному или нескольким принципам молитвы.**

Есть как минимум три замечательные серии наглядных миссионерских уроков, которые вам в этом помогут:

- ✓ «Хадсон Тэйлор» (издание CEF Inc)
- ✓ «Джон Пэтон» (издание CEF Inc)
- ✓ «Чарльз Стадд» (издание ОЕД)

➤ **Есть и песни, которые помогли бы вам обучать детей принципам молитвы:**

Например,

- ✓ «Номер телефона»
- ✓ «Библию читай каждый день»
- ✓ «Помолись Богу»
- ✓ «Иисус, спасибо»
- ✓ «Говори с Богом»

➤ **Много библейских стихов содержат в себе призывы молиться или Божьи обетования, на которых может быть основана молитва.**

Заучивание этих стихов очень поможет детям в их молитвенной жизни. Например, Марка 11:24; Луки 11:9; Луки 11:10; 1 Иоанна 3:22.

➤ **Учите детей молиться наедине.**

Об этом рассказывается в следующей главе.

➤ **Учите детей молиться при всех.**

Хорошо, если вы побуждаете обращенных детей молиться открыто и вслух во время кружка «Добрая весть» или на занятии воскресной школы (или дома во время семейной молитвы). В то же время на них не следует оказывать никакого давления, поскольку это может принести больше вреда, чем пользы.

Вы можете воспользоваться несколькими простыми, но полезными шагами.

- ✓ Отведите несколько минут детской молитве на каждой еженедельной встрече.
- ✓ Напоминайте детям о некоторых принципах молитвы, которые вы преподаете. Подчеркните, в частности, что привилегия молитвы нашему Небесному Отцу на самом деле принадлежит тем, кто доверился Господу Иисусу Христу как своему Спасителю и имеет право называть Бога Своим Небесным Отцом.
- ✓ Выберите несколько молитвенных нужд для детей:
 - попросив детей высказать свои молитвенные нужды;
 - предложив им молитвенные нужды;
 - зачитав молитвенные нужды из миссионерского письма.
- ✓ Время от времени наглядно иллюстрируйте молитвенные нужды:
 - написав их на листах бумаги, чтобы дети их держали;
 - используя подходящие картинки: например, изображение детского собрания, ребенка за едой, семьи, пожилого человека, ребенка в школе. Обращенные дети могут держать картинки и молиться о том, что на них изображено.
- ✓ Используя пальцы руки:
 - большой палец напоминает о тех, кто близок и дорог мне;
 - указательный палец напоминает о моих учителях;

- средний (самый высокий) – о тех, кто имеет власть надо мною;
- безмяннй палец, которому трудно самому стоять прямо, напоминает о тех, кто стар или болен;
- мизинец – о маленьких детях, таких как я, или маленьких детях в других странах.

Каждый из пятерых детей может выбрать один из своих пальцев, держать этот палец другой рукой и молиться о том, что он напоминает.

✓ Показывая фотографии миссионеров, детей и т.д., о которых они могут молиться.

➤ **Побуждайте детей молиться**

✓ Оставляя время для молитвы открытым, чтобы любой желающий мог помолиться.

✓ Заранее вызывая добровольцев. Если вы используете наглядные пособия, эти добровольцы могут держать их во время молитвы.

✓ Научив детей молитве «Отче наш» и призывая молиться ею всем вместе.

Не ожидайте слишком многого слишком скоро. Дети стеснительны. Будьте терпеливы. Это стоит того. Дети могут быть прекрасными молитвенными воинами.

➤ **Побуждайте детей «молиться заодно» с тем, кто молится вслух.**

Пока кто-то молится, он может разделять общение в молитве, размышляя над словами, произносимыми вслух, или даже повторяя те же самые слова про себя. Делая это, ребенок идет вслед за мыслями другого человека и молится за ним.

➤ **Иногда молитвы недостаточно!**

Напоминайте детям, что когда они молятся Богу о помощи другим и спасении других, их молитвы должны сопровождаться готовностью содействовать Божьему ответу.

«Итак, вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Рим. 10:17).

Люди не получают помощь и не спасаются в пустоте. Бог использует людей, особенно тех, которые молятся, чтобы достичь Своих целей в жизнях других людей.

Глава 9

Наедине с Богом

Как проводить ежедневное время общения с Богом

Эта глава является продолжением двух предыдущих глав, посвященных чтению Библии и молитве. Время от времени на ваших еженедельных встречах вы должны пользоваться возможностью, чтобы побуждать обращенных детей проводить время общения с Богом каждый день. Это время, которое они должны выделить для того, чтобы побыть с Богом наедине, почитать Его Слово и поговорить с Ним в молитве. Вы также должны показать им, как это делается, ответив на приведенные ниже вопросы.

Что такое время общения с Богом?

Это определенное время, выделяемое обращенным ребенком каждый день для чтения Библии, поклонения Богу и молитвы.

Когда лучше проводить это время?

Нужно быть осторожными, чтобы не подходить догматически к ответу на этот вопрос. Многое зависит от личных обстоятельств каждого ребенка. Но мы можем дать совет и несколько рекомендаций.

- По возможности его нужно проводить каждый день в одно и то же время. Регулярность делает время общения с Богом более обязательным и определенным.
- Самое лучшее время – утро (после того, как ребенок умоется и оденется). Это хороший способ начать день, ведь наши мысли наиболее ясны. Но иногда ребенку из большой семьи бывает трудно проводить время общения с Богом по утрам, особенно если его родители неверующие.

В этом случае предложите ему найти более подходящее время, например, днем после возвращения из школы или даже в публичной библиотеке по пути из школы домой!

- Вечернее время общения с Богом может быть альтернативой утреннему. Хорошо оглянуться на прошедший день,

поблагодарить Бога за то, что Он сделал, исповедать совершенные грехи и помолиться за людей, которых мы встретили в этот день. И, конечно, можно побуждать ребенка, проводящего свое время общения с Богом утром, к краткому молитвенному общению с Богом вечером, чтобы поблагодарить Господа за хороший день и предать себя в Его руки на предстоящую ночь.

Сколько оно должно продолжаться?

Нельзя дать простой и прямой ответ на этот вопрос. В конце концов, важно качество времени общения с Богом! Ребенка нужно побуждать проводить наедине с Богом столько времени, сколько ему нужно, чтобы услышать, что Бог говорит с ним через Свое Слово, и чтобы пообщаться с Ним.

Его время общения с Богом, следовательно, должно продолжаться 10–15 минут (или дольше). Но лучше побуждать ребенка начать с краткого времени общения с Богом, которое, вероятно, будет увеличиваться по мере того, как он почувствует нужду в этом. Это лучше, чем ставить завышенные цели, а потом испытывать чувство вины из-за того, что время личного общения с Богом становится все короче и короче, нередко по объективным причинам.

Где нужно проводить время общения с Богом?

Ребенку нужно найти наиболее подходящее место – тихое, где он может остаться один.

Если дома такого места нет, оно может быть на улице, в пустой классной комнате или, как уже предлагалось, в читальном зале местной библиотеки.

Что следует делать во время общения с Богом?

Время общения с Богом должно состоять как минимум из трех основных частей.

► Чтение Библии

Отрывок, который читает ребенок, должен быть коротким.

Будет хорошо определенное время читать систематически

стих за стихом какую-то книгу Библии. Неплохо начать с Евангелия от Марка, потому что в нем много событий и его легко читать. Затем можно приняться за Деяния Апостолов, которые также легко читать. А потом, возможно, прочитать некоторые псалмы.

Хорошо и полезно дать детям план чтения Библии, которому они могли бы следовать. Этот план может также содержать какие-то мысли или комментарии к конкретному отрывку. Хорошим подспорьем будет книга «Чудесное общение», изданная Обществом Евангелизации Детей.

Кроме того, вы можете показать ребенку, как найти что-то для себя в отрывке, который он читает. Он может задать себе три простых вопроса (вы можете написать их для него или напечатать на маленькой карточке):

- ✓ Есть ли здесь истина о Боге?
- ✓ Есть ли здесь обетование от Бога?
- ✓ Есть ли здесь повеление от Бога?

➤ **Поклонение**

Эта часть может быть довольно краткой. Вам нужно объяснить детям суть поклонения. Поклонение – это не когда мы просим о чем-то Бога, а когда мы рассказываем Ему, как мы Его любим, почему мы Его любим и благодарим Его за то, Кем Он является.

- ✓ Если ребенок, читая Библию, увидел Божью истину, он должен поблагодарить Бога за нее и прославить Бога за это.
- ✓ Если ребенок, читая Библию, увидел Божье обетование, он должен попросить Бога помочь ему опираться на него в течение этого дня.
- ✓ Если ребенок, читая Библию, увидел Божье повеление, он должен попросить Бога помочь ему быть послушным Ему в течение дня. Это может также привести его к исповеданию, если он осознает, что не повинуется этому повелению.

➤ **Молитва о себе и о других**

Призывайте ребенка вести небольшой молитвенный дневник. Вы даже можете дать ему подходящий для этой цели блокнот, в котором он будет записывать свои молитвенные нужды.

В этот блокнот он может записывать:

- ✓ некоторые свои молитвенные нужды; например, чтобы Бог помог ему в учебе;
- ✓ имена людей, о которых он будет молиться ежедневно. Это, вероятно, будут в основном члены его семьи;
- ✓ имена людей, о которых он будет молиться раз в неделю. В этом случае ему следует написать семь кратких списков имен – по одному на каждый день.

Эти девять списков помогут ему регулярно ходатайствовать перед Богом.

Заключение

Ежедневное время общения с Богом – большая поддержка и благословение для каждого верующего. Надеюсь, вы сами тоже проводите его, следуя указаниям этой главы. И конечно, вам нужно показывать вашим мальчикам и девочкам, почему, когда, где и как его проводить. И делать это вы должны регулярно.

Глава 10

«Здрав и безопасен»

Преподавание библейских доктрин

Очень важно, чтобы ваши обращенные дети знали, во что они верят, чтобы они утвердились в главных доктринах Слова Божьего и, возрастая и подвергаясь влиянию разного рода учений, не были *«колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения»* (Еф. 4:14).

Что такое доктрина?

Доктрина – это учение о Боге, Иисусе Христе, Святом Духе, Библии, грехе, о себе, пути спасения, освящении, церкви, смерти, Небесах, дьяволе, ангелах и т.д.; учение, в которое мы верим и хотим, чтобы в него верили наши дети.

Доктрина – это не то, что мы делаем. Это то, во что мы верим. Но то, что мы делаем, и то, кем мы являемся, основывается на том, во что мы верим, и поэтому доктрина так важна.

Почему нужно преподавать доктрины?

➤ **Библия ясно говорит, что мы должны преподавать доктрины.**

- ✓ Повеление нашего Господа делать это (Мф. 28:20).
- ✓ Пример нашего Господа. Он постоянно учил доктринам. Например, Его учение о Духе Святом в главах 14, 15 и 16 Евангелия от Иоанна.
- ✓ Повеления Павла. Когда он писал Тимофею и Титу, он подчеркивал важность следующего:
 - вера в здоровое учение (1 Тим. 4:6, 16; 2 Тим. 1:13; 3:10; Титу 2:7);
 - преподавание здорового учения (1 Тим. 1:3; 4:13; 5:17; 2 Тим. 3:16; 4:2, 3; Титу 1:9; 2:1).
 - жизнь в согласии со здоровым учением (1 Тим. 1:10; 6:1, 3; Титу 2:10).

- ✓ Пример Павла в его письмах. Каждое из его посланий – это сочетание доктрины и ее практического применения. Его Послание к Римлянам, к примеру, содержит одиннадцать глав доктринального учения и пять глав практического применения.
- ✓ Обычай ранней церкви:
«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42).
- **Характер и поступки обращенных детей должны строиться, как мы уже увидели, на здоровой доктринальной основе.** Доктрины являются тем, во что верят. Павел проясняет это во Втором послании Тимофею:
«Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 Тим. 3:15, 16 и 17).
- **Следует помнить, что преподавание доктрины должно также играть главную роль в проповеди Евангелия.** Евангелие, которое мы преподаем необращенным детям, основано на серии простых и логичных доктрин Библии.

Как мы должны преподавать доктрины?

Существует пять главных правил. Преподавайте их:

- **просто.** Используемый язык должен быть понятен детям;
- **привлекательно.** Привлекательное преподавание с использованием наглядных пособий удержит внимание детей и будет способствовать их пониманию;
- **конкретно.** Не пытайтесь преподавать слишком многое. Сосредоточьтесь на той единственной доктрине, которую вы выбрали, и хорошо преподайте ее;
- **логично.** Все доктрины Библии складываются в прекрасную логичную систему, и каждая из них должна преподаваться систематически – так, чтобы каждая истина была связана с той, что преподавалась ранее;

- ▶ **практически.** Доктрину нельзя преподавать саму по себе. Сначала доктрине нужно обучить, а затем показать, как ее применить. Применение – это то, что идет после слова «следовательно», то есть то, что следует за доктриной и показывает, как ее можно применить в повседневной жизни.

Где и когда мы должны преподавать доктрины?

Поскольку доктрина так важна, мы всегда должны искать возможности преподавать этот предмет обращенным детям.

- ▶ Очевидно, что лучшим способом преподавания доктрины является регулярное разъясняющее преподавание Слова Божьего, которое учит детей истине(-ам) или доктрине(-ам), содержащейся(-им) в конкретном отрывке.

Следовательно, готовясь к библейскому уроку, вы должны задать себе вопрос: «Есть ли в этом библейском отрывке одна истина или доктрина, которую моим детям следует понять и поверить в нее?» Она, таким образом, становится центральной истиной вашего урока. Вы будете преподавать ее в течение всего урока, применяя для евангелизации необращенных детей и помогая возрастать обращенным. Например, если вы преподаете историю сотворения, вы можете использовать следующую центральную истину и ее применения:

Центральная истина (доктрина, которую все дети должны понять и поверить в нее) – Бог всемогущ, Он может всё.

Применение к обращенным детям: Поэтому, Он может помочь тебе исправить плохой характер.

Применение к необращенным детям: Поэтому, Он может спасти тебя, каким бы плохим ты ни был.

Существует два способа преподавания доктрины на библейских уроках.

- ✓ Библейские уроки можно преподавать в хронологическом порядке и просто изучать какую-либо доктрину на каждом уроке. Это будет означать, что уроки идут в логической последовательности (хронологическом порядке), а вот доктринальные истины, по всей видимости, нет.
- ✓ Выбрать доктрину (например, учение о Боге) и подготовить серию библейских уроков, в которых будут преподаваться

разные аспекты этой доктрины. В этом случае в ваших уроках логично и систематически будет изложена доктрина, а вот отрывки из Библии, на которых вы построите уроки, не будут располагаться в хронологической последовательности.

Гораздо больше информации о том, как преподавать библейские доктрины, вы можете найти в моей книге «Как преподавать библейские доктрины детям». Если у вас ее нет, напишите по адресу, указанному в начале этой книги, и вам вышлют экземпляр.

- Вы можете ясно и логично преподавать доктрины Библии, не ссылаясь на какой-то конкретный библейский отрывок. Доктрины можно сделать наглядными, подготовив серию карточек, на каждой из которых будет несколько слов и соответствующее изображение.

Эти сугубо доктринальные уроки могут преподаваться вместо библейского урока, или их можно преподавать еженедельно в течение пяти минут в добавление к библейскому уроку, используя по одной карточке на каждом занятии. Эти уроки могут быть самостоятельными, не связанными друг с другом; или же они могут преподаваться в определенной связи, сериями. Специализированное книжное служение ОЕД выпустило несколько серий доктринальных наглядных уроков, перечисленных в этой книге. Эти уроки доступны всем, кто сможет их использовать в преподавании детям.

- Вы можете преподавать библейские доктрины через разучивание песен и гимнов. Например:
 - ✓ «Любовь, любовь, Л-Ю-Б-О-В-Ь» (доктрина – «Бог есть любовь»)
 - ✓ «Один путь» (доктрина – «Есть только один путь спасения – через Иисуса Христа»)
 - ✓ «Знаешь ли ты, что ты рожден свыше» (доктрина – «Возрождение»)
 - ✓ «Наш Бог так велик, так силен, так могуч» (доктрина – «Бог всемогущ»)
- Вы можете преподавать библейские доктрины через объяснение и разучивание библейских стихов. Например: Римлянам 3:23; Деяния 16:31; Исаия 6:3; Иоанна 1:1.

Глава 11

«Так да светит свет ваш...»

Христианское поведение

Ребенок, который искренне принял Иисуса Христа, является возрожденным (Ин. 3:3-5) и новым творением (2 Кор. 5:17). Новая природа, которую он получил, должна себя проявлять, возможно, медленно и почти неощутимо, но на вас лежит ответственность помочь ребенку понять, чего Бог ожидает от него в его христианской жизни и как ему следует теперь жить. Поэтому совершенно необходимо учить его тому, что Слово Божье говорит о христианском поведении.

Почему нужно преподавать этот предмет?

Существует четыре причины, почему нужно учить обращенных детей христианскому поведению.

- **К христианскому поведению во многих текстах призывает Библия.** *«Итак я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны»* (Еф. 4:1).
За этим стихом в последних трех главах Послания к Ефессянам следует более 50 утверждений о христианском поведении.
- **Христианское поведение прославляет Бога.**
«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:16).
- **Христианское поведение служит свидетельством для неверующих:**
«Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (Флп. 2:5).
- **Христианское поведение приносит благословения самому обращенному ребенку.**
«Почитай отца твоего и мать», – это первая заповедь с обетованием: “Да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле”» (Еф. 6:2, 3).

Чему следует учить?

Существуют два основных правила, которым нужно научить детей и которые определяют то, что мы преподаем:

- ты должен делать то, что помогает твоей духовной жизни;
- ты должен избегать того, что вредит твоей духовной жизни.

В первую очередь нам самим нужно четко понимать, что мы должны преподавать детям, когда учим их христианскому поведению, чтобы побуждать детей делать то, что помогает, и избегать того, что вредит.

- Вашей первой обязанностью перед детьми является рассказать об их долге перед Богом. Это включает и подразумевает следующее:

- ✓ любовь к Богу (Мф. 22:37);
- ✓ веру в Бога (Пр. 3:5);
- ✓ послушание Богу (Деян. 5:29);
- ✓ благоговение в Божьем присутствии (Авв. 2:20).

- Вы также должны рассказать детям об их долге перед другими. Учите их уважать и слушаться тех, кто поставлен над ними дома, в школе, в церкви и в стране. Это четкое библейское учение для **всех** верующих (Евр. 13:7, 17; Рим. 13:1).

Библия особенно подчеркивает важность послушания детей родителям (Исх. 20:12; Еф. 6:1-3; Кол. 3:20).

- Вы должны учить детей на положительных примерах и показывать им качества, которые Бог хочет видеть в их жизни: любовь, смирение, терпение и т.д.

В то же время вы должны учить детей на отрицательных примерах и указывать им на качества, которые Бог не хочет видеть в их жизни: гордость, ложь, воровство и т.д.

- Вы должны помогать детям формировать хорошие привычки:

- ✓ ежедневное чтение Библии и регулярное время общения с Богом;
- ✓ благодарение перед принятием пищи;
- ✓ жертвование денег на труд для Бога;
- ✓ регулярное посещение церкви и воскресной школы.

Привычки, сформированные в раннем возрасте, как хорошие, так и плохие, имеют свойство сохраняться на годы. Поэтому

постарайтесь помочь детям избавиться от плохих привычек и выработать хорошие.

- Вы должны объяснять, что христианское поведение – это плод Духа Святого, Который сошел, чтобы обитать в них. *«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона»* (Гал. 5:22, 23).

Следовательно, Библия учит, что Дух Святой поможет им жить жизнью, угодной Богу.

«Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожелений плоти» (Гал. 5:16).

- Вы должны подчеркивать, что правила и стандарты христианского поведения ясно описаны в Библии. Во всем, что они делают, они должны руководствоваться Писанием, а не просто тем, что им кажется правильным или неправильным, или тем, что говорят другие люди.

«Как юноше содержать в чистоте путь свой – хранением себя по слову Твоему» (Пс. 118:9).

- Вы должны показать в Слове Божьем, что послушание Божьим правилам приводит к благословию, а непослушание – к наказанию.

«Почитай отца твоего и мать», – это первая заповедь с обетованием: „Да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле“» (Еф. 6:2, 3).

«Ибо, кто ест и пьет недостойно, тот ест и пьет осуждение себе, не рассуждая о Теле Господнем. Оттого многие из вас немощны и больны, и не мало умирает» (1 Кор. 11:29, 30). Второй стих потребует некоторого простого объяснения, если вы будете применять его в преподавании детям.

- Совершенно необходимо, чтобы вы всегда учили, что соблюдение заповедей Божьих не приводит к спасению и что мы не спасаемся добрыми делами. Добрые дела являются результатом спасения, а не причиной.

«Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости, банею возрождения и обновления Святым Духом...» (Титу 3:5)

«Который дал Себя за нас, чтобы избавить нас от всякого беззакония и очистит Себе народ особенный, ревностный к добрым делам» (Титу 2:14).

Как следует преподавать этот предмет?

Преподавание христианского поведения должно быть вплетено в каждую часть еженедельного занятия или урока воскресной школы. Оно может преподаваться через пение, разучивание золотых стихов, истории из жизни миссионеров и особенно через библейский урок.

Вы всегда должны подчеркивать, что преподаваемое вами взято из Слова Божьего (убедитесь в этом сами) и что вы не преподносите им свои или чужие взгляды или идеи.

► **Лучше всего обучать христианскому поведению во время обычных библейских уроков.**

- ✓ Преподавая уроки о Господе Иисусе, подчеркивайте, что Библия учит, что Он является нашим примером и нашей целью должно быть уподобление Ему. Например:
 - Рождество Иисуса Христа (Лк. 2:7) показывает нам Его смирение, и Библия учит нас, что мы должны быть смиренными, как Он (Флп. 2:5-8).
 - Когда Господь Иисус моет ноги ученикам (Ин. 13:1-17), Он проявляет Свою заботу и любовь к другим и учит нас, что мы также должны заботиться и любить других (Ин. 13:14-17).
 - Когда Иисуса поносили и избивали перед распятием (Мф. 27:26-31), Он не защищался, не угрожал и не оскорблял Своих обидчиков. Петр пишет в своем первом послании, что мы должны таким же образом реагировать на критику и нападки (1 Пет. 2:20-23).
- ✓ Преподавая уроки о библейских героях, вы можете указать на примеры христианского поведения, которым следует подражать, или нехристианского поведения, которых следует избегать.

- **Положительны примеры:**

Иосиф (Быт. 39) – нравственная чистота;

Давид (1 Цар. 26) – подчинение властям;

Даниил (Дан. 1) – воздержание;

Стефан (Деян. 7) – прощение.

- **Отрицательные примеры:**

Иаков (Быт. 27) – обман;

Давид (2 Цар. 12) – нравственная нечистота;

Саул (1 Цар. 18, 19 и 20) – плохой и необузданный характер;

Анания и Сапфира (Деян. 5) – ложь.

➤ **Вы можете преподавать и объяснять детям стихи из Библии, имеющие отношение к христианскому поведению, и побуждать детей запоминать их.**

Конечно, существует очень много библейских стихов, в которых ясно и авторитетно провозглашаются нравственные нормы. Например:

✓ Ефессянам 4:25 (говорите истину);

✓ Ефессянам 4:26 (не гневайтесь);

✓ Ефессянам 4:28 (не крадите);

✓ Филиппийцам 4:4 (радуйтесь);

✓ Колоссянам 3:13 (прощайте).

Но особое внимание следует уделить десяти заповедям, которые, возможно, являются самым ясным и компактным объяснением того, чего Бог ожидает от Своих детей. Все они (возможно, за исключением четвертой) специально повторяются в Новом Завете, и четвертая, конечно, также подразумевается.

➤ **Вы можете учить христианскому поведению, когда поете с детьми.**

Есть много песен, которые подчеркивают различные аспекты христианского поведения:

✓ «*Семьдесят на семь*» (о прощении)

✓ «*Слушайся Отца*»

✓ «*Мы должны светить чистой душой*»

➤ **Вы можете учить христианскому поведению, рассказывая миссионерские истории.**

Многие черты христианского характера и примеры христианского поведения можно проиллюстрировать историями из жизни таких миссионеров, как Мэри Слэссор, Джим Эллиот, Хадсон Тэйлор, Билл Вудс и Уильям Карей.

➤ **Вы можете учить христианскому поведению своей жизнью как в классе, так и за его пределами.**

Каждый христианин должен сам быть примером для детей и должен остерегаться, чтобы не послужить для них соблазном.

«А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской» (Мф. 18:6).

Глава 12

«Виктория» значит «победа»

Как бороться с грехом в христианской жизни

Две главные проблемы, с которыми сталкивается верующий ребенок, и вопросы, которые он чаще всего задает:

- Как мне убедиться в том, что я получил спасение?
- Что я могу сделать с грехом в своей жизни?

О первом вопросе шла речь в главе 7, а второй мы исследуем в этой главе.

Нам нужно увидеть, что вопрос о грехе обычно подразумевает еще четыре вопроса (высказанные или невысказанные), и мы рассмотрим каждый из них в отдельности:

- Став христианином, буду ли я по-прежнему грешить?
- Каковы последствия греха в моей жизни?
- Что я должен делать, когда согрешу?
- Можно ли одержать победу над грехом?

Ответы на эти вопросы, как правило, неизвестны обращенным детям, и часто только через ваше преподавание у них есть возможность получить их. Если обращенным детям не давать эти ответы и не учить их, они запутаются, разочаруются и могут даже потерять радость спасения.

Реальность греха в жизни христианина

Некоторые дети считают, что, уверовав в Иисуса Христа как своего личного Спасителя, они больше никогда не будут грешить. Это убеждение чаще всего является результатом неполного или неверного объяснения со стороны учителя или следствием того, что последний использовал выражения, которые, если их не объяснить, могут внушить ребенку такую мысль. Если учитель произносит без пояснения предложение: «Если ты доверишься Иисусу Христу как своему Спасителю, ты спасешься от греха», дети могут прийти к выводу, что они никогда не будут грешить!

Чему вы должны учить детей

Существуют три истины, которые вы прежде всего должны преподать обращенным детям:

- вы должны ясно объяснить, что, доверившись Христу, ребенок не становится совершенным. Он все еще может грешить, даже если он не хочет этого (1 Ин. 1:8, 10);
- хотя он получил новую природу, ветхая никуда не исчезла и постоянно противится новой (Еф. 4:22-24; Гал. 5:16, 17);
- если ребенок согрешит, Иисус не оставит его и ему не нужно будет снова просить Господа спасти его (Ин. 10:28).

Как вы должны учить этому?

Этим истинам можно учить двумя способами:

- преподавая библейские уроки, которые иллюстрируют эти истины в жизни благочестивых библейских героев:
 - ✓ апостол Петр серьезно согрешил (Мк. 14:53-72);
 - ✓ Давид, муж по сердцу Божьему, впал в грех (2 Цар. 11);
 - ✓ Авраам, великий муж веры, был уличен в обмане (Быт. 12:14-20);
 - ✓ апостол Павел говорил о борьбе, которую он вел с грехом (Рим. 7:14-25).

Тем не менее ни один из них не потерял спасения и не был оставлен Богом. Напротив, Дух Святой работал в их сердцах, и Библия учит, что Он вернул им прежнее состояние общения и благословения.

- ✓ Петр (Мк. 16:7; Лк. 24:12, 34; Ин. 21:15-17);
- ✓ Давид (2 Цар. 12:1-13);
- ✓ Авраам (Быт. 13:1-4);
- ✓ Павел (Рим. 8:1);
- объясняя библейские стихи, которые проясняют преподаваемую истину, и побуждая детей запоминать их.
 - ✓ Они все еще могут грешить:
«Если говорим, что не имеем греха, – обманываем самих себя, и истины нет в нас. Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды. Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его лживым, и слова Его нет в нас» (1 Ин. 1:8, 9, 10).

- ✓ Сейчас в нас живут две противоборствующие природы:
«Ибо плоть желает противоположного духу, а дух – противоположного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы» (Гал. 5:17).
- ✓ Господь не покидает нас, когда мы грешим:
«Имейте нрав несребролюбивый, довольствуясь тем, что есть. Ибо Сам сказал: „не оставлю тебя и не покину тебя“.
Так что мы смело говорим: „Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?“» (Евр. 13:5, 6).

Последствия греха

Очень важно, чтобы дети понимали, каковы последствия преднамеренного греха.

Чего не происходит?

Ребенок должен, прежде всего, знать, чего не произойдет, когда он согрешит преднамеренно.

Обращенный ребенок не потеряет спасения. Согрешая, он не нуждается в новом принятии спасения. Обращенные дети часто думают, что грех в их жизни повлечет за собой потерю спасения, и это может вызвать замешательство и душевные страдания.

- Библия ясно говорит, что если человек по-настоящему доверяется Христу как своему Спасителю, это принесет множество результатов:
 - он оправдан (Деян. 13:39);
 - он рожден свыше (2 Кор. 5:17);
 - он является дитем Божиим (Ин. 1:12);
 - он крещен Духом Святым (1 Кор. 12:13);
 - Дух Святой приходит, чтобы жить в нем (Деян. 2:38);
 - он запечатлен Духом Святым (Еф. 1:13, 14);
 - он искуплен Кровью Христа (1 Пет. 1:18);
 - он получает вечную жизнь (Ин. 3:16).

Понимание того, что происходит с ребенком, когда он доверяется Христу, делает очевидным тот факт, что он не может потерять спасение, при условии, конечно, что он обратился к Господу искренне, а не просто принял какое-то человеческое решение.

- Библия также ясно говорит, что Господь Иисус молится о верующих детях (Ин. 17:9, 20), чтобы они были сохранены от лукавого (Ин. 17:11, 15), были с Господом (Ин. 17:24) и чтобы их вера не оскудела (Лк. 22:31, 32). Мы знаем, что на все Его молитвы будет получен ответ.
- Кроме того, есть много стихов и отрывков, которые подчеркивают тот факт, что если ребенок действительно получил спасение, то, что бы ни случилось, Божья рука всегда будет над ним и поможет ему настойчиво двигаться вперед. Вот эти стихи и отрывки: Иоанна 5:24, Иоанна 6:37-40, Иоанна 10:27-29, Деяния 13:38, 39, Римлянам 5:1-11, Римлянам 8:1, Римлянам 8:31-39, 1 Коринфянам 1:8, Филиппийцам 1:6, 1 Фессалоникийцам 5:23, 24, 2 Тимофею 1:12, 2 Тимофею 4:18, 1 Петра 1:5.

Данное учение является основным. Могут встретиться стихи, которые, кажется, противоречат этому основному учению. Но это не так. В Писании нет противоречий, и таким стихам должно быть другое объяснение. Более подробно об этом предмете написано в моей книге «Как обучать детей библейским доктринам» (с. 132-142).

Что происходит?

Если обращенный ребенок грешит намеренно и продолжает делать это без исповедания и покаяния, это может привести к следующим последствиям.

- Ребенок потеряет радость. Как он может быть по-настоящему счастлив, сознавая, что согрешил?
- Ребенок потеряет свое общение с Богом (Ис. 59:2). Это совсем не то, что потерять спасение!
- Ребенок обычно утрачивает уверенность в спасении.
- Ребенок подвергнет себя Божьему наказанию, но не осуждению Бога. Верующему нет никакого осуждения (Рим. 8:1), но есть вероятность наказания. Бог Отец наказывает и воспитывает Своих детей для их же блага и роста. Об этом ясно говорится в Послании к Евреям 12:5-13 и иллюстрируется тем, что произошло с Ионой (см. первую главу книги Ионы).

Большинство, если не все, из этих четырех последствий можно увидеть в жизни Давида и Петра. Их падение описывается во многих текстах Библии, включая Псалом 50 и Евангелие от Луки 22:54-62.

Они потеряли многое, но не спасение. Оба они тяжело согрешили и пострадали от последствий, описанных выше. Но рука Божья была над ними, и Он восстановил их обоих.

Чему нужно научить детей?

Вы должны научить детей двум простым, но важным истинам:

- если ты действительно спасен и согрешишь, то ты не потеряешь свое спасение. Ты потеряешь радость и общение с Богом, но тебе не нужно снова просить Христа о спасении;
- Бог любит тебя и, если ты будешь продолжать грешить сознательно, возможно, Бог будет исправлять тебя для твоего же блага.

Как нужно преподавать эти истины?

- Доступно и просто объясняя библейские стихи (такие, как на предыдущей странице), что делает эти истины понятными.
- Демонстрируя эти истины на примере жизненного опыта библейских героев.
 - ✓ Потеря общения и радости – Давид и Петр.
 - ✓ Наказание и исправление – Иона и дети Израиля.
- Приводя примеры из миссионерских историй и истории Церкви.
- Ссылаясь на свой собственный опыт.

Реакция на грех

Что должен делать обращенный ребенок, если согрешит? Мы должны отвечать на этот вопрос в своем преподавании регулярно и просто, потому что, если ребенок не знает ответа, это может привести к замешательству и разочарованию.

Что нужно преподавать детям?

Библия ясно говорит, что верующий, который грешит, должен исповедать свой грех Богу, и только в этом случае его грех будет

прощен (1 Ин. 1:9). Ребенок должен знать, что лучше исповедать свой грех как можно скорее, сразу после его совершения, а не откладывать признание.

Очевидно, что исповеданию греха предшествует обличение в грехе. Дух Святой обличает (Ин. 16:8-11); верующий исповедуется (1 Ин. 1:10).

Дети должны понимать, что подобное исповедание – это не общее исповедание греха («Пожалуйста, прости мне все, что я сделал неправильно»), а конкретное («Дорогой Небесный Отец, я солгал маме сегодня утром. Я был неправ. Мне жаль. Пожалуйста, прости меня и помоги не поступать так больше»).

Он также должен понимать, что исповедание – это не лицензия или оправдание греха. У него не должно сложиться впечатление, что он может по-прежнему грешить при условии, что будет исповедоваться в этом продолжающемся грехе. Исповедание также означает, что он полагает в сердце своем приложить все усилия, чтобы больше не грешить.

Как вам следует преподавать это детям?

Для этого существует два основных способа.

- Через библейские уроки, в которых описывается верующий, который согрешил и был восстановлен Богом через исповедание этого греха.

Лучший пример – история Давида:

- ✓ он тяжело согрешил (2 Цар. 11);
- ✓ он был обличен в этом грехе (2 Цар. 12:1-12);
- ✓ он исповедал свой грех Богу (2 Цар. 12:13а);
- ✓ он был прощен Богом (2 Цар. 12:13б).

Исповедание Давида и прощение Бога подчеркнуты в Псалме 50, написанном Давидом в то время.

Хорошие примеры исповедания греха верующими можно найти в следующих текстах:

- ✓ Неемия 1:4-11, где Неемия отождествляет себя со своим народом и исповедует его грехи (в том числе свои собственные).
- ✓ Данииил 9:3-19, где Данииил исповедует собственные грехи, а также грехи своего народа.

- ▶ Через библейские стихи, которые учат исповеданию греха, для этого побуждайте детей запоминать их.

Например:

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).

«Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» (Пр. 28:13).

Победа над грехом

Это, в определенном смысле, самый важный аспект данного предмета, который вы будете преподавать обращенным детям. Грех и неспособность бороться с ним или победить его – это, очевидно, величайшая проблема, с которой сталкиваются обращенные дети. Вы как учитель обязаны всячески помочь им в этом.

Почему следует этому обучать?

Существует несколько причин, почему мы должны сделать это важной частью своего служения.

- ▶ Божья воля состоит в том, чтобы верующие были святы.
«Ибо воля Божия есть освящение ваше, чтобы вы воздерживались от блуда» (1 Фес. 4:3).
- ▶ Эта возможность представлена и объяснена в Библии как то, к чему следует стремиться и чего нужно достигать.
«Грех не должен над вами господствовать, ибо вы не под законом, но под благодатью» (Рим. 6:14).
Этот стих и последующие говорят, что тирания и власть греха над верующими уже сломлены и, подчиняя себя и свои члены Богу, верующие могут испытать победу над отдельным грехом, который хочет поработить их (Рим. 6:16-23). В войне одержана победа, но еще много сражений предстоит выиграть. Враг поражен, но партизанское сражение продолжается «за линией фронта».
- ▶ В нашем понимании и преподавании этого предмета следует избегать двух крайностей:

- ✓ христиане должны жить жизнью, состоящей из одних поражений;
- ✓ христиане должны жить жизнью, состоящей из одних побед.

Жизнь типичного христианина имеет свои взлеты и падения, свои периоды побед и периоды поражений. Освящение и рост в святости – вопрос времени; со временем появится все больше взлетов и все меньше и меньше поражений. И учение Библии, и личный опыт ясно свидетельствуют, что христианская жизнь – это жизнь борьбы и сражений, и не существует готового решения вопроса победы над грехом.

- Обращенные дети, как правило, не знают этих истин; и если они не преподаются им, дети будут терпеть поражения, унывать и утратят радость спасения.
- С другой стороны, если их обучают этим истинам и если, как следствие, они становятся способными контролировать и побеждать определенные грехи в своей жизни (пусть даже временно), это принесет им радость и послужит хорошим свидетельством другим, а также прославит Бога.

Чему нужно учить?

Существует несколько важных аспектов этой темы, которые дети должны понять.

- Ни один христианин не совершенен. Грех по-прежнему является и всегда будет реальностью в христианской жизни. Некоторые дети думают, что, после того как они доверят свою жизнь Иисусу Христу и получают спасение, они больше никогда не будут грешить. Они должны понять, что это не так:
 - «Если говорим, что не имеем греха, – обманываем самих себя, и истины нет в нас» (1 Ин. 1:8).
 - «Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его лживым, и слова Его нет в нас» (1 Ин. 1:10).
- Каждый рожденный свыше христианин имеет две природы. Они называются «новый человек и ветхий человек» в Ефесянам 4:22-24. Эти две природы находятся в постоянном конфликте друг с другом.
 - «Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти; ибо плоть желает противного духу, а

дух – противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы» (Гал. 5:16, 17).

- Сознательный грех в жизни христианина имеет последствия (как мы уже увидели):
 - ✓ он не приводит к потере спасения (Ин. 10:28);
 - ✓ он прерывает общение с Богом и создает барьер между Ним и ребенком (Ис. 59:2);
 - ✓ он может привести к потере радости и глубокому чувству вины;
 - ✓ он может привести, если продолжать грешить, к наказанию от Бога (Евр. 12:5-11).
- Бог Дух Святой, живущий в ребенке, готов, желает и способен дать обращенному ребенку силу преодолеть любой грех, являющийся для него проблемой:
 - «Я говорю: *поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти»* (Гал. 5:16).
 - «Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия» (2 Пет. 1:3а).И сила, и власть побеждать доступны ребенку, который по-настоящему желает иметь их.
- Ребенок должен знать, что он должен делать, чтобы справиться с грехом, господствовать над ним или одерживать победу над любым грехом или греховной привычкой в своей жизни.
 - ✓ Он должен признать грех, о котором идет речь, исповедовать его конкретно Господу и попросить у Него прощения.
 - «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).
 - ✓ Затем он должен понять и поверить, что Бог простил его.
 - ✓ Он должен осознавать, что сам не способен преодолеть свой грех.
 - «Бедный я человек! Кто избавит меня от сего тела смерти?» (Рим. 7:24).
 - ✓ Он должен просить Бога дать ему силу преодолеть грех.
 - «Положи, Господи, охрану устам моим, и огради двери уст моих» (Пс. 140:3).

- ✓ Он должен со своей стороны стараться развивать самодисциплину и воздержание.
«Я сказал: буду я наблюдать за путями моими, чтобы не согрешать мне языком моим; буду обуздывать уста мои, доколе нечестивый предо мною» (Пс. 38:2).
- ✓ Он также должен научиться убегать от греха, когда тот будет ему угрожать.
«Ты же, человек Божий, убегай сего, а преуспевай в правде» (1 Тим. 6:11а).
- Он должен каждый день уделять достаточно времени:
 - ✓ чтению Слова Божьего
«Освятити их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:17);
 - ✓ молитве
«Много может усиленная молитва праведного» (Иак. 5:16б);
 - ✓ общению с другими христианами
«Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оного» (Евр. 10:25).

Как должен преподаваться этот предмет?

- Победа над грехом может быть основой центральной истины во многих библейских уроках, таких как:
 - ✓ Давид и Голиаф (1 Цар. 17);
 - ✓ друзья Даниила в раскаленной печи (Дан. 3);
 - ✓ Илия на горе Кармил (3 Цар. 18);
 - ✓ Моисей и двенадцать соглядатаев (Чис. 13);
 - ✓ Петр после дня Пятидесятницы (Деян. 2);
 - ✓ искушения Господа Иисуса (Мф. 4);
 - ✓ Иосиф и жена Потифара (Быт. 39).
- Все эти уроки рассказывают о тех, кто, так или иначе, одерживал победу. Кроме того, есть библейские уроки, которые можно использовать для преподавания той же истины, но под другим углом зрения, они о тех, кто не одерживал победы:

- ✓ Самсон (Суд., главы 14-16);
- ✓ Саул (1 Цар. 15);
- ✓ Петр до Пятидесятницы (Ин. 18);
- ✓ Давид и Вирсавия (2 Цар. 11).
- Эта истина может преподаваться через серию библейских уроков.
К примеру, вы можете в течение шести недель преподавать серию из шести уроков о жизни Иисуса Навина (изд. Обществом Евангелизации Детей), каждый из которых подчеркивает один из аспектов победы:
 - ✓ Основа победы – Слово Божье (И. Нав. 1:1-18).
 - ✓ Первый шаг к победе – спасение (И. Нав. 2:1-24).
 - ✓ Осуществление победы – вера (И. Нав. 3:1-5:1).
 - ✓ Условие победы – послушание (И. Нав. 5:13; 6:25).
 - ✓ Угроза победе – непослушание (И. Нав. 6:17-19; 7:1-26).
 - ✓ Развитие победы – молитва и открытость Божьему голосу (И. Нав. 8:1, 2; 8, 30, 31; 9:14).
- Вы можете объяснять и побуждать детей запоминать библейские стихи на эту тему:
Псалом 118:11; Римлянам 8:35, 37; 1 Иоанна 2:1; 1 Иоанна 5:4; Евреям 12:1.
- Вы можете объяснять и побуждать детей петь песни на эту тему:
 - ✓ «Стремись к победе»
 - ✓ «Скажи злу: “Нет!”»
- Прежде чем пытаться передать эту истину детям, вы должны продемонстрировать на собственном примере, что значит жить победоносной и угодной Богу жизнью.

Глава 13

«Как слышать без проповедующего?»

Проповедь Евангелия

Обращенных детей нужно учить, как свидетельствовать другим о своем спасении. Прежде всего, их нужно побуждать свидетельствовать своим родителям и родственникам; но вам нужно быть осторожными, мудрыми и рассудительными в этом вопросе, потому что свидетельство детей своим родным может вызвать проблемы и закрыть двери. Вы должны особенно побуждать их свидетельствовать другим детям. Дети – самые лучшие детские евангелисты. Они могут свидетельствовать там, где не можем мы, и евангелизировать детей там, где этого не можем сделать мы. Кроме того, их свидетельство может быть очень простым и естественным, и часто их слушают охотнее, чем нас, несмотря на все наши усилия.

Почему мы должны учить детей свидетельствовать?

Мы должны видеть, как важно учить обращенных детей свидетельствовать другим о своем спасении:

- Библия повелевает всем верующим свидетельствовать (Деян. 1:8; Мк. 16:15).
- В Библии приводится много примеров, когда люди свидетельствовали. Например, Павел, Стефан и служанка Неемана.
- Бог обещает благословить и вознаградить тех, кто свидетельствует (Пр. 11:30; Дан. 12:3).
- Свидетельство укрепляет обращенного ребенка и помогает ему расти.
- Множество детей должны услышать Евангелие, а обращенные дети являются лучшими свидетелями.

Чему нужно учить обращенных детей, когда мы говорим о свидетельстве?

Когда мы учим детей свидетельствовать, нам необходимо учитывать пять основных принципов.

➤ **Учите их свидетельствовать своей жизнью:**

«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:16).

Это самый важный аспект свидетельства. Если дети не живут для Господа и не демонстрируют свою веру в повседневной жизни, любое устное свидетельство не будет иметь цены и будет малоэффективным.

➤ **Учите их свидетельствовать своими устами.**

«Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Пет. 3:15б).

Детей нужно побуждать пользоваться любой возможностью рассказывать другим о Спасителе. Они должны молиться, чтобы их жизнь сияла светом Христа и чтобы у них была возможность рассказывать другим, как Христос изменил их.

➤ **Учите их свидетельствовать посредством молитвы перед едой.**

«Иисус, взяв хлебы и воздав благодарение, раздал ученикам» (Ин. 6:11).

В большинстве случаев молитва не будет произноситься вслух, но дети только склонят головы, закроют глаза и в своих сердцах воздадут благодарность Богу.

➤ **Учите их свидетельствовать через посещение церкви, воскресной школы и кружка «Добрая весть», а также тем, что они носят свои Библии с собой.**

«Не будем оставлять собрания своего» (Евр. 10:25).

➤ **Предупреждайте их, что свидетельствовать для Христа нелегко:**

«Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы» (2 Тим. 3:12).

Их могут обижать, высмеивать и даже оскорблять за то, что они христиане.

Как нужно учить детей свидетельствовать?

Ваше преподавание этого предмета должно быть очень простым и практичным.

- ▶ Первый шаг – это побудить доверившихся Христу засвидетельствовать или открыто заявить о своем покаянии сразу после того, как вы провели с ними душепопечительскую беседу о спасении (Мф. 10:32). Вы можете побудить их рассказать взрослому верующему, присутствующему здесь же, или другому верующему ребенку, что они обратились к Христу.
- ▶ Затем побуждайте детей свидетельствовать и учите их этому во время регулярных еженедельных занятий с ними.
- ✓ Есть библейские уроки, в центральной истине которых звучит призыв свидетельствовать другим об Иисусе Христе и рассказывается, как это делать:
 - Служанка Немана (4 Цар. 5).
 - Жизнь, свидетельство и смерть Стефана (Деян. 7).
 - Четверо прокаженных у ворот Самарии (4 Цар. 7).
 - Исцеление и покаяние одержимого в Гадаринской стране (Мк. 5).
 - Филипп и эфиопский евнух (Деян. 8).
 - Петр и Корнилий (Деян. 10).
- ✓ Можно использовать истории о жизни миссионеров, чтобы поощрять детей свидетельствовать. Вы должны помочь детям увидеть, что теперь они сами являются миссионерами – миссионерами у себя дома, в своем городе и в своей школе.
Наглядные уроки о жизни и служении миссионеров, таких как Уильям Карей, Чарльз Стадд, Джим Элиот и Хадсон Тэйлор (все изданы Обществом Евангелизации Детей) могут стать для детей настоящим призывом.
- ▶ Объясняйте и пойте вместе песни, в которых говорится о свидетельстве.
 - «Расскажи друзьям о Боге».
 - «Скажи всем о Боге».
 - «Ты нужен Богу».

- «Я могу служить».
- Объясняйте и побуждайте детей разучивать золотые стихи, которые имеют отношение к свидетельству, например:
 - Марка 16:15
 - Луки 24:47, 48
 - Иоанна 20:21
 - Деяния 1:8.
- Вы также должны научить обращенных детей пользоваться Книжечкой без слов, раздавать буклеты, Евангелия и приводить других детей к Иисусу Христу. Важно, чтобы вы включили демонстрации всех трех действий. Мало просто сказать детям, что они должны делать; вы должны показать им, как это делать.
- Предоставляйте обращенным детям возможность делиться с другими детьми на кружке «Добрая весть» своим опытом свидетельства на прошедшей неделе.
- Предоставьте обращенным детям возможность свидетельствовать на кружке «Добрая весть»:
 - ✓ задавая им вопросы о том, что Господь Иисус значит для них, и что Он сделал для них;
 - ✓ приглашая их рассказать свое свидетельство.

Глава 14

«Через улицу... Через океан»

Миссионерская деятельность

Одна из наиболее важных обязанностей учителя обращенных детей – раскрывать детям тему миссионерства, в которой необходимо показать важность евангелизации людей (и особенно детей) в других странах, где духовный климат является менее благоприятным, чем в их стране.

Поэтому, планируя еженедельные занятия, отводите пять, а лучше семь минут теме миссионерства.

Зачем обучать предмету «Миссионерская деятельность»?

Важно, чтобы у вас самих было «сердце миссионера» и чтобы вы понимали, почему необходимо преподавать миссионерство обращенным детям.

- Господь Иисус Христос повелел, чтобы Евангелие проповедовалось всюду (Мк. 16:15) и чтобы каждый христианин нес часть ответственности за распространение Слова Божьего.
- Обучение миссионерству поможет обращенному ребенку и укрепит его в христианской жизни.
- Обучая миссионерству, вы готовите и обучаете будущих миссионеров.
- Вы также призываете детей быть миссионерами СЕЙЧАС.
- Действующие миссионеры нуждаются в детских молитвах и пожертвованиях.

Что мы должны преподавать?

Вы должны знать, что преподавать детям по теме о миссионерстве.

- Расскажите им, что говорит Библия о миссионерстве.
- Покажите им, как сильно люди во всем мире нуждаются в Евангелии, чтобы дети увидели, для чего нужны миссионеры, заинтересовались ими и стали переживать по их трудностям.

- Покажите детям, что они могут сделать, чтобы помочь миссионерам своими пожертвованиями и молитвами.
- Призовите детей стать миссионерами сейчас: у себя дома, в том районе, где они живут, и в школе.

Как нужно этому учить?

Вы должны находить и использовать эффективные способы обучения детей миссионерской деятельности.

- **Убедитесь, что обучение миссионерской деятельности является регулярной частью вашего еженедельного служения детям.**

✓ В библейских уроках, в которых тема миссионерства звучит как центральная истина:

- Служанка Неемана (4 Цар. 5);
- Иона (Иона, главы 1-4);
- Филипп, Самария и эфиопский евнух (Деян. 8);
- Вознесение Иисуса Христа (Лк. 24:36-53 и Деян. 1:1-9);
- Четверо прокаженных у ворот Самарии (4 Цар. 7);
- Павел в Филиппах (Деян. 16).

✓ Через объяснение и запоминание библейских стихов, которые говорят о миссионерстве и призывают к нему. Например: Матфея 28:19, 20; Марка 16:15; Иоанна 10:16; Иоанна 4:35; Деяния 1:8; Деяния 4:12; Римлянам 10:11-15.

✓ Через знакомство детей с биографиями миссионеров. Так вы сможете показать детям, как Бог готовит и призывает Своих служителей, и поможете им увидеть, что представляет собой миссионерская работа.

✓ Есть много хороших наглядных пособий, которые можно использовать с этой целью. Например:

- «Я смею» (История Эми Кармайкл);
- «Хадсон Тэйлор»;
- «Ч.Т. Стадд».

Вышеперечисленные и многие другие материалы можно приобрести через Общество Евангелизации Детей.

✓ Через пение миссионерских песен, например:

- «Ибо так возлюбил Бог мир»
- «Идите, расскажите»

► **Познакомьте детей с «живыми» миссионерами, их полем деятельности и работой:**

- ✓ выберите одного или двух миссионеров, которые вызовут у детей особый интерес;
- ✓ представьте детям информацию о них, их работе и нуждах. Используйте карты, иллюстрации, фотографии, слайды и т.д.;
- ✓ пригласите на вашу встречу миссионеров, которые будут интересны детям;
- ✓ попросите миссионера (если он не может прийти) передать вам небольшое послание на кассете.

► **Побуждайте детей принимать какое-то участие в миссионерском труде:**

- ✓ сделать альбом или стенд о жизни миссионеров и стране, где они трудятся;
- ✓ молиться о миссионерах – дома, во время личного общения с Богом, а также в своем кружке «Добрая весть». Зачитывайте письма с новостями от миссионеров, чтобы дети знали, о чем молиться и за что благодарить;
- ✓ писать письма миссионерам;
- ✓ жертвовать деньги, чтобы поддерживать труд миссионеров (2 Кор. 9:7):
 - объясните детям, почему деньги необходимы и как они будут использоваться;
 - напишите пояснительную записку родителям в случае, если они решат, что эти деньги идут **вам**;
 - призывайте детей жертвовать из своих собственных денег, так как это Господь дает им;
 - поставьте перед группой детей цель самостоятельно собрать определенную сумму. Используйте диаграмму или какие-либо фигурки, чтобы дети следили, как растет сумма пожертвований в течение недель или месяцев;
 - суммы, которые жертвуют дети, не должны быть большими. Скорее всего, они будут **очень** маленькими. Однако важен не размер даяния, а сам принцип участия

и факт, что они **что-то** отдают для того, чтобы другие дети могли услышать евангельскую весть.

- ✓ Учите детей быть миссионерами уже СЕЙЧАС – дома, в школе, и где бы они ни были, чтобы рассказывать другим о Господе Иисусе Христе. Пусть тот факт, что им не нужно ждать, пока они вырастут, чтобы стать миссионерами, станет для них призывом.
- ✓ Зароните в них желание посвятить себя в будущем миссионерскому труду среди детей. Многие из сегодняшних миссионеров услышали призыв Бога к миссионерскому труду в раннем возрасте. Молитесь, чтобы Бог призвал некоторых из ваших обращенных детей однажды посвятить себя служению в своей или чужой стране в качестве миссионеров, пасторов, евангелистов, учителей, медсестер или врачей.
- ✓ Убедитесь, что вы сами как верующий родитель и учитель имеете миссионерское видение. Иначе вы не сможете эффективно обучать миссионерской деятельности.

Глава 15

Новый Господин

Господство Иисуса Христа

Эта тема – одна из наиболее важных, если не самая важная, которую верующий ребенок должен понимать и применять в своей повседневной жизни. Мы вынесли этот вопрос в конец раздела, рассматривающего основные темы обучения обращенных детей не потому, что он менее важен, чем другие темы. Наоборот, во многом он связывает, резюмирует содержание этого раздела и является его кульминацией.

Слово «Господь» означает «наделенный властью и авторитетом», а слова «Господство Иисуса Христа» описывают власть и полномочия, которые сейчас осуществляет Богочеловек Иисус Христос. ОН – ГОСПОДИН. Абсолютное и полное господство Иисуса Христа – это не будущее. Оно актуально и действительно сегодня.

Зачем преподавать этот предмет?

Каждому детскому работнику должно быть ясно, что это один из самых важных предметов, которому он может и должен обучить всех детей, а главное, обращенных детей.

- ▶ **Потому что это одна из главных тем Нового Завета.** Библия особенно подчеркивает, что Иисус Христос – Господь. Это можно увидеть во многих текстах, включая следующие:
 - ✓ Матфея 28:18
 - ✓ Деяния 2:36
 - ✓ Ефесянам 1:20-23
 - ✓ Филиппийцам 2:9-11.
- ▶ **Потому что апостолы учили о господстве Иисуса Христа, когда проповедовали Евангелие.**
Например: Деяния 2:33-36; 3:20, 21; 5:31; 10:36.
- ▶ Потому что апостолы подчеркивали господство Иисуса Христа в своих посланиях верующим и ясно давали понять, что верующие обязаны признавать Его Господом и подчиняться Его власти.

Например: 2 Коринфянам 4:5; Римлянам 10:8-10; 1 Коринфянам 12:3; Коринфянам 8:5, 6; Ефесянам 4:5.

Кто-то сказал, что исповедание «Иисус есть Господь» было единственным самым распространенным христианским исповеданием в Новом Завете и в ранней церкви. Поэтому нам как учителям обращенных детей подобает показывать им, что это означает и как это относится к ним.

- **Потому что обращенные дети должны признавать, что у них есть новый Господин, Которому они подвластны.** Разумеется, они должны быть осведомлены об этом факте хотя бы в какой-то степени, прежде чем принять Иисуса Христа как своего Спасителя. Они должны сразу узнать, что, когда они доверятся Иисусу Христу, Он станет для них Спасителем и новым Властелином и Господом.
- **Потому что признание господства Иисуса Христа и подчинение Его воле дает ребенку жизнь, лишенную эгоизма и исполненную радости;** и это единственный стоящий образ жизни, имеющий высший смысл.

Что мы должны преподавать?

Мы должны преподавать детям основную истину, что Иисус Христос – Царь царей и Господь господствующих и что Он обладает полным и абсолютным превосходством и верховной властью.

Преподавая эту истину, мы хотим увидеть в жизни обращенных детей три следующих результата.

- **Мы хотим, чтобы они поняли эту истину**

Дети должны увидеть и понять, Кем является Иисус Христос на самом деле – Господом и Владыкой Вселенной. Так, дети часто представляют Иисусаскорее умоляющим и просящим, чем повелевающим и требующим. Апостолы хотели, чтобы их слушатели видели Иисуса Христа во всей Его силе и славе. Иисус Христос был Богом от начала веков. Потом Он стал человеком. Воплощение означало, что Он был и Богом, и человеком. После Его искупительной смерти за наши грехи Он воскрес из мертвых и вознесся, получив полное владычество как Богочеловек (Мф. 28:18; Флп. 2:9-11).

► **Мы хотим, чтобы они согласились с этой истиной**

Нужно, чтобы дети признали и согласились, что Иисус Христос – Господь.

Бог Отец сделал Его Господом. Детей не нужно учить делать Его Господом. Они не могут этого сделать. Бог Отец уже сделал Его Господом. Их, следовательно, нужно научить этому и помочь им признать и согласиться с тем, что Он уже является их Господом, им нужно показать, что это означает и к чему ведет.

Есть те, кто учит, что Иисус Христос является Спасителем доверившихся Ему, но еще не является их Господом и что вторым шагом после принятия спасения они должны «сделать Его своим Господом». Это не библейское учение. Ребенок, доверившийся Христу, уже определенным образом преклонил колени перед Ним. Ребенок исполнил повеление Иисуса Христа и Слова Божьего довериться Ему (Деян. 16:31). Это всего лишь первый шаг, но это реальный шаг, и это начало жизни послушания. Обязанность ребенка – все более и более признавать и соглашаться, что Иисус Христос есть Господь и что Он – его Господь. Таким образом, факт господства Христа, который ребенок уже признал своим обращением, будет действовать на практике после его обращения и постепенно приведет к его освящению.

► **Мы хотим, чтобы они всё больше покорялись Господу Иисусу Христу**

Они должны неизменно подчиняться власти Иисуса Христа как Господа, чтобы частью их жизни стало постепенное и возрастающее понимание Его господства. Ваша ответственность как учителя и наставника состоит в том, чтобы научить этому ребенка, показывать ему и ободрять его покоряться Иисусу Христу постоянно, день за днем.

Подчинение власти Иисуса Христа приведет к следующим трем результатам в жизни ребенка:

✓ он должен изучать Слово Божье, чтобы знать Божьи повеления;

- ✓ он должен исполнять эти повеления силой живущего в нем Духа Святого;
- ✓ он должен понимать, что Господь Иисус хочет, чтобы он предоставил всего себя Ему для служения (Рим. 12:1-3). Он хочет, чтобы ребенок отдал Ему каждую частичку себя: глаза, губы, уши, руки и ноги, чтобы делать только то, чего хочет от него Бог.

Как мы должны это преподавать?

Очень важно, чтобы мы учили и постоянно возвращались к этой важной теме в своем служении обращенным детям:

- Лучший способ учить истинам о господстве Иисуса Христа – преподавать библейские уроки, которые ясно показывают Его владычество в центральной истине:
 - ✓ Вознесение и возведение на престол Иисуса Христа (Лк. 24; Деян. 1; Флп. 2).
 - ✓ Его власть над бесами, болезнью и смертью в главе 5 Евангелия от Марка.
- Господство Иисуса Христа и то, как оно относится к нам, можно преподавать через жизнеописание библейских героев, которые покорялись и подчинялись Ему:
 - ✓ Обращение Павла и призыв его к служению (Деян. 9).
 - ✓ Послушание учеников в ответ на призыв Христа (Мк. 1:16-21).
 - ✓ Служение Стефана и его мужество перед лицом противников (Деян. 6 и 7).
- Важность господства Христа может быть проиллюстрирована на примере тех библейских героев, которые не захотели принять и подчиниться Его владычеству и по этой причине страдали. Некоторые поступали так постоянно и заслужили вечное наказание:
 - ✓ Богатый юноша (Мф. 19:16-22)
 - ✓ Агриппа (Деян. 26).Другие поступали так время от времени и теряли радость и общение с Ним:
 - ✓ Петр (Мф. 16:21-28).

Слова «да не будет» и «Господи», которые Петр использует в этом отрывке, противоречат друг другу. Истинное признание господства Христа исключает слова «да не будет».

- Через миссионерские истории и биографии, показывающие, что эти мужи и жены были послушны зову Иисуса Христа и оставили свои дома, чтобы рассказать евангельскую весть другим, несмотря на то, чего им это стоило:
 - ✓ Хадсон Тэйлор
 - ✓ Уильям Карей
 - ✓ Эми Кармайл.
- Через объяснение и запоминание библейских стихов, подчеркивающих Его Господство:
 - ✓ Матфея 28:18
 - ✓ Деяния 16:31
 - ✓ Римлянам 10:9
 - ✓ Римлянам 10:13.
- Через разучивание песен о Его господстве:
 - ✓ «Он – Господь»
 - ✓ «Его Имя чудно».
- Показывая на практике, что значит господство Иисуса Христа в вашей собственной жизни. Обращенные дети обычно учатся лучше на примере вашей жизни, чем на ваших объяснениях!

Глава 16

Сила и безопасность во множестве

Общение и церковь

Божий план для верующих состоит в том, чтобы они собирались вместе и имели общение друг с другом в поместной церкви. Также частью Божьего плана является, чтобы каждый из нас отделял первый день недели как особенный день для Господа. Этот день должен отличаться от всех остальных дней; именно в этот день мы встречаемся с другими верующими в поместной церкви. Это истины, которым мы должны учить обращенных детей.

Бог хочет, чтобы верующие собирались вместе

Библия велит: «Не оставляйте собрания своего» (Евр. 10:25).

Поэтому в своей программе последующей работы вы должны показать детям, что Бог хочет, чтобы они жили христианской жизнью не одни, а в союзе с другими. Вы должны объяснить им, что христианин подобен угольку в очаге. Когда он горит вместе с другими угольками, огонь сохраняет жар, дает тепло и приносит пользу. Когда же уголек выпадает из очага, он остывает и больше не может согреть других.

Христиане помогают друг другу хранить огонь своих сердец для Бога и других людей, собираясь вместе во имя Господа Иисуса Христа.

В центре Божьего плана – поместная церковь

Деяния Апостолов показывают, что с началом проповеди Евангелия и обращения людей к Иисусу Христу как своему Спасителю апостолы побуждали этих людей собираться вместе в организованную группу, которую назвали церковью (Деян. 2:47, Деян. 8:1, Деян. 20:28). По-гречески «церковь» – это «ЭККЛЕСИЯ», или «призванные». Согласно Библии верующие в каждом месте призваны регулярно собираться, особенно в первый день недели, с другими верующими, и вместе должны назначить мужей, которые станут их руководителями. Сначала не было церковных зданий, и церкви собирались по домам.

Эти поместные церкви должны были стать центрами общения, поклонения, работы, свидетельства и служения людям. От всех верующих ожидалось непосредственное и незамедлительное участие в деятельности поместной церкви.

Сегодня ситуация несколько иная, более сложная, потому что в каждом регионе существует множество церквей и деноминаций. Но принцип сохранился. Каждый верующий должен быть частью поместной церкви, и это должна быть церковь, где Библии полностью доверяют и верно ее проповедают.

Все это нужно объяснить детям простыми словами, ссылаясь на служение апостолов, которые основывали поместные церкви, как это описано в Деяниях Апостолов, и объясняя, что Павел написал большинство своих посланий поместным церквам.

В какую церковь должны ходить дети?

Стоит рассказать детям об «идеальной» церкви, то есть той, образ которой представлен в Библии. Конечно, вы не должны называть церковь или деноминацию. Вы только должны отметить качества, которые дети, а также и мы сами, должны искать в церкви.

- Библейская церковь – это церковь, которую посещают **НАСТОЯЩИЕ** христиане. Вы должны объяснить детям, что в мире есть много людей, которые называют себя христианами, но не являются таковыми. Как дети могут узнать **НАСТОЯЩИХ** христиан, которые собираются в хорошей, библейской церкви?
 - ✓ Они любят Господа и любят говорить о Нем (Мал. 3:16).
 - ✓ Они любят Божий народ (Ин. 13:35). Любовь к другим верующим – это знак каждого христианина (1 Ин. 3:14).
 - ✓ Они любят Божью книгу – Библию (Пс. 118:97). Они верят в безошибочность и непогрешимость Слова Божьего.
 - ✓ Они любят труд Божий и хотят искать и спасти погибшее (Лк. 19:10).
- Библейская церковь – это церковь с пастором/служителем и руководителями, которые рождены свыше.
- Библейская церковь – это церковь, служение которой полностью сосредоточено и основано на Библии.

Как мы можем поддерживать интерес детей к посещению церкви?

Ответ зависит от того, какое у ребенка происхождение, окружение.

- ▶ **Есть дети, посещающие церковь, которая не представляется нам идеальной.** Многие церкви не являются библейскими и фундаментальными. Вы должны быть очень осторожны в этом случае. Если вы попытаетесь каким-то образом увести этих детей из такой церкви, чтобы они посещали, скажем, вашу церковь, вы можете вообще потерять их.

В этом случае лучше побуждать детей посещать ваш еженедельный кружок «Добрая весть», который будет заменять библейскую церковь. Они могут радоваться общению и получать помощь через него.

Позднее, когда они будут достаточно взрослыми, чтобы принимать решения, они могут на основе вашего учения перейти в другую церковь, где доктрины Библии проповедаются верно.

- ▶ **Есть дети, которые уже посещают хорошую церковь.**

Поддерживайте их в этом, а также дайте им несколько советов относительно их роли в церкви.

- ✓ «Старайся по возможности посещать все богослужения, особенно утреннее воскресное служение и воскресную школу».

- ✓ «Участвуй в церковном поклонении, воспевая псалмы, молясь или слушая проповедь вместе с другими членами церкви».

- ✓ «Попроси Бога дать тебе служение в церкви. Ты можешь приглашать в церковь других детей, раздавать брошюры, петь соло или в хоре, а позже ты сможешь преподавать в воскресной школе».

- ▶ **Есть дети, которые не посещают никакую церковь.**

Вы должны поставить себе цель привести их, если возможно, в свою церковь. Но сначала нужно поговорить с родителями этих детей и получить у них разрешение. Если вы уже установили хорошие отношения с родителями, они могут

откликнуться на ваше предложение. Но не давите на них, иначе вы можете стать причиной того, что ребенок перестанет посещать ваш кружок «Добрая весть».

Важность вашего примера

Вы не можете говорить с детьми о посещении вашей поместной церкви, если сами не являетесь ее членом. Каждый детский работник должен быть частью церкви, где верно преподается Библия, должен регулярно посещать эту церковь и принимать посильное участие в ее деятельности.

Заключение

Верю, что Бог даст вам все, что нужно, чтобы помогать обращенным детям расти духовно, питая и проявляя заботу о новообращенных младенцах, которых Он вверил вам.

- Вы – кормилец. Вскармливание ребенка (и физическое, и духовное) часто трудное и дискомфортное занятие, но оно может быть очень ценным и вознаграждаемым как в этом мире, так и в ином.

«Дочь фараонова сказала ей: возьми младенца сего и вскарми его мне; я дам тебе плату. Женщина взяла младенца и кормила его. И вырос младенец...» (Исх. 2:9, 10).

- Библия – это **пицца**, или молоко, которое помогает ребенку расти. Но эту пищу нужно давать в привлекательной и пригодной для питья форме.

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение...» (1 Пет. 2:2)

- Святой Дух – это начальник, помощник, «врач» и Тот, кто дает силу и способность «вскармливать».

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

И мы молимся о том, чтобы результатом был рост.

«Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Пет. 3:18).

- Опасность состоит в том, что если не вскармливать ребенка должным образом, то он может «споткнуться и упасть» и стать в духовном плане подобным Мемфивосфею, ребенку, которого уронила нянька и который хромал на обе ноги всю свою жизнь.

«У Ионафана, сына Саулова, был сын хромым. Пять лет было ему, когда пришло известие о Сауле и Ионафане из Изрееля, и нянька, взяв его, побежала. И когда она бежала поспешно, то он упал, и сделался хромым. Имя его Мемфивосфей» (2 Цар. 4:4).

Молясь и работая, мы доверяем Богу, что дети вырастут во Христе и станут зрелыми верующими. Давайте скажем вместе с Павлом:

«Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно» (Кол. 1:28, 29).

Издания, доступные детским работникам, на русском языке для эффективного библейского служения детям

- **Серия книг для духовного размышления:**
 - «Проблемы детского работника и Божье разрешение этих проблем»
 - «Послушание небесному видению»
 - «Счастливого плавания на кораблях лидерства и личных взаимоотношений»
- **Серия учебных пособий для детских работников:**
 - «Как вести ребенка ко Христу»
 - «Как обучать детей библейским доктринам»
 - «Зачем благовествовать детям?»
 - «Принципы обучения»
 - «Библейские основы евангелизации детей»
 - «Как благовествовать детям»
 - «Возрастание»
 - «Короткие и простые разговоры с детьми о Библии»
- **Серия наглядных пособий для преподавания библейских доктрин детям:**
 - «Вопросы, которые задают дети» (5 уроков)
 - «Кто такой Бог?» (10 уроков)
 - «Библия» (5 уроков)
 - «Господь Иисус Христос» (5 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 1 (10 уроков)
 - «Спасение – Божий дар», часть 2 (10 уроков)
 - «Возрастание – Божий план» (20 уроков)

Чтобы получить информацию о наличии изданий на английском и других языках, пожалуйста, свяжитесь с CEF Specialized Book Ministry,
PO Box 308, Lisburn, BT28 2YS, N Ireland, UK
или онлайн: www.cefbookministry.com