

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru), нажав на кнопку «Страны».

# Обращенные

---

Шесть библейских уроков для детей

Текст: Линда Понграц  
Марта Райт  
Эдна Зурав

Адаптировано для Европы: Пол Рид  
(С дополнительными идеями,  
взятыми из оригинального текста)

Название оригинала: Turned around.

Copyright © 1996, 2006, 2013 Child Evangelism Fellowship®.  
Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного,  
служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную  
информацию о разрешении, посетите [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru)

# Содержание

Введение .....	3
Обзор уроков.....	5
<b>Урок 1</b> Закхей – человек, которого спас и изменил Господь Иисус.....	9
<b>Урок 2</b> Мемфивосфей – принят в царскую семью.....	19
<b>Урок 3</b> Ной – спасен от гибели .....	27
<b>Урок 4</b> Эфиопский хранитель сокровищ – его нашел Бог .....	35
<b>Урок 5</b> Савл – обращенный Богом.....	43
<b>Урок 6</b> Повторение .....	53
План беседы с ребенком о спасении.....	56

# Введение

**Важная информация! Прежде чем начать готовиться к занятиям, прочтите, пожалуйста, внимательно советы по использованию этой серии библейских уроков.**

Библейские уроки, которые вошли в эту серию, были тщательно отобраны. Это евангелизационные уроки, специально разработанные для первых занятий в кружке «Добрая весть»<sup>®</sup> Общества Евангелизации Детей<sup>®</sup>. Их можно использовать и во время других мероприятий, которые посещают дети, еще не верующие либо мало знакомые с Евангелием.

- ♦ Закхей – человек, которого спас и **изменил** Иисус.
- ♦ Мемфивосфей – бедный и хромой человек, который был **принят** в царскую семью.
- ♦ Ной – человек, **спасенный** от гибели.
- ♦ Эфиопский хранитель сокровищ, который был **найден** Филиппом и Богом.
- ♦ Савл – человек, **обращенный** Богом

В каждом уроке, кроме Вести спасения, которая представлена очень четко, содержится учение и применение библейской истины для обращенных детей. Если кружок «Добрая весть» только начинает свою работу и в нем еще нет обращенных детей, учителю не следует включать в урок учение для верующих.

Кружок «Добрая весть»<sup>®</sup> это зарегистрированная торговая марка Общества Евангелизации Детей<sup>®</sup>. Чтобы использовать это название для своих занятий, вы должны выполнять правила ОЕД и подписать Символ веры ОЕД. Если вы хотите получить дополнительную информацию или узнать имя местного сотрудника ОЕД, обратитесь в московский офис ОЕД России по адресу: 117420, Москва, ул. Наметкина, д. 15 или по электронной почте oed@oed.ru.

## Термины и символы

### *Священное Писание*

Библейский отрывок, указанный в тексте урока, – это отрывок, на основе которого был написан данный урок, хотя, возможно, существуют и другие тексты Священного Писания, так или иначе с ним связанные. В этой серии уроков используется синодальный перевод Библии. Обязательно открывайте Библию в указанном месте и зачитывайте из нее ключевые стихи по ходу урока.

### *Стих для запоминания*

В каждом из пяти уроков приводится стих для запоминания с наглядным пособием. Рекомендуем в течение пяти недель разучить с детьми первые три стиха. Возможно, будет эффективнее хорошо заучить три стиха, чем учить каждую неделю новый. Оставшиеся два стиха можно оставить на будущее.

### *Центральная истина (ЦИ)*

Для каждого урока сформулирована центральная истина. Распечатайте или напишите ее на отдельной карточке. Она должна быть у вас под рукой, чтобы показывать ее детям несколько раз по ходу урока. Эту истину нужно тщательно разьяснять в течение всего урока, чтобы дети хорошо ее усвоили. Подумайте о вопросах, которые могут возникнуть у новых детей во время ее преподавания. Затем по очереди рассмотрите каждый в ходе урока и ответьте на них. В качестве примера возьмем урок о Закхее. ЦИ данного урока звучит так: «Иисус любит детей, Он хочет их спасти и изменить». Эту ЦИ можно преподавать, отвечая на следующие вопросы:

- ♦ Кто такой Иисус? (Божий Сын, ставший совершенным человеком).
- ♦ Почему детям нужно спастись и измениться? (Потому что они грешники).
- ♦ Что сделал Иисус для того, чтобы спасти и изменить их? (Он умер и воскрес из мертвых).

- ♦ Что нужно сделать ребенку для того, чтобы спастись и измениться? (Отвернуться от своих грехов и принять Иисуса в свою жизнь).
- ♦ Какие перемены начнут тогда происходить в его жизни? (Ему захочется угождать Богу во всем, что он говорит, думает и делает).

**ЦИН** – аббревиатура, обозначающая применение центральной истины в жизни необращенного ребенка.

**ЦИО** – применение центральной истины к обращенному ребенку.

### ***Наглядные пособия***

Используйте прилагающиеся иллюстрации в виде флешкарт. Кроме того, можно использовать несколько дополнительных наглядных пособий: карточки с текстом центральной истины и карточки с ключевыми словами для каждого урока: «изменен», «принят», «спасен», «найден», «обращен». Показывайте их детям, когда это требуется по ходу урока.

### ***Будьте готовы к душепопечительству (БГД)***

Это тот момент во время урока (или другой части вашей программы), когда вы сообщаете детям, что готовы поговорить с ними после занятия и лично побеседовать о спасении с каждым ребенком, который хочет поверить в Иисуса как в своего Спасителя. В этом курсе уроков вы найдете несколько примеров того, как можно пригласить детей на душепопечительскую беседу.

### ***Призыв к спасению***

Это неотъемлемая часть Евангелия. Учитель объясняет детям, что Бог призывает необращенного ребенка прийти к Нему. Ребенок делает это от чистого сердца, в покаянии отвергая свой грех и с верой обращаясь к Богу.

### ***Вопросы на повторение***

Это важная часть программы. Вопросы дают возможность оценить, насколько хорошо дети поняли то, чему вы их обучали. Зная это, вы можете при необходимости повторно объяснить то, что было непонятно, или исправить то, что они поняли неправильно. Обязательно прочтите эти вопросы заранее, чтобы убедиться, что дети получают всю необходимую информацию для правильных ответов. Для подсчета баллов используйте хорошо знакомое наглядное пособие.

## **Четыре раздела библейской истории**

### ***Вступление***

С его помощью вы можете привлечь внимание детей и направить их мысли в нужное русло.

### ***Развитие событий***

Хронологическое изложение основных событий библейского отрывка.

### ***Кульминация***

Это самый динамичный и волнующий момент всей истории, когда разрешается проблема или раскрывается тайна. После этого интерес детей к истории падает, поэтому вам следует до кульминации преподать центральную истину и ее практическое применение.

### ***Заключение***

Краткое изложение заключительных фактов и событий библейской истории. Подготавливает детей к последнему призыву к необращенному ребенку уверовать в Бога.

## **Комментарии на полях**

В левой колонке находятся комментарии и советы преподавателю. В них вы найдете дополнительную информацию и описание различных методов вовлечения детей в

процесс обучения. Выбирайте те из них, которые больше соответствуют возрасту детей, продолжительности урока и размеру помещения, в котором вы проводите занятие.

### План библейского урока

В материалы курса включен краткий план каждого урока, чтобы вам легче было понять общее его направление. План урока можно скопировать и вложить в Библию, чтобы сверяться с ним во время преподавания. Цитируемые стихи Священного Писания являются частью урока. Библейские стихи, приведенные в скобках, – это дополнительная информация для учителя.

### Примерная программа занятия для нового кружка «Добрая весть»

Приветствие	На занятия часто приходят дети из неполных или дисфункциональных семей, в которых им недостаточно уделяют внимание. Найдите время, чтобы поговорить с детьми или сыграть в одну-две игры. Подружитесь с ними!	8 минут
Песни	Разучите и спойте одну или две песни, содержащие евангельские истины. Например: «Благая весть», «Библии я верю»	5 минут
Чудесное общение	Кратко поговорите о фрагменте книги «Чудесное общение», выбранном вами для этого занятия. Ваша цель – побудить детей каждый день проводить время общения с Богом (тихое время): прочесть несколько стихов из Библии и помолиться.	5 минут
Молитва	Кратко помолитесь с детьми. Учите их благоговению.	1 минута
Библейская доктрина	Было бы полезно изучить с детьми две-три страницы из книги «Что должен знать каждый ребенок».	5 минут
Песня	Еще раз спойте одну из песен, уже разученных детьми.	3 минуты
Стих для запоминания	Разучите или повторите с детьми стих, используя какой-нибудь интересный метод.	7 минут
Песня	Снова спойте с детьми, чтобы сделать программу занятия разнообразной.	1 минута
Библейский урок	Это самая важная часть занятия.	15–20 минут
Повторение	Вопросы для повторения включены в текст каждого урока. В них упоминаются не только факты из истории, но также истины и их практическое применение.	8 минут
Песня	Спойте песню, хорошо знакомую детям.	2 минуты
Заключение	Завершите занятие молитвой.	1 минута

Примерная продолжительность всего занятия: 60–65 минут.

Со временем вы можете варьировать программу занятий. Например, чуть позже вы можете уделить внимание тому, чтобы научить детей молиться; возможно, вы захотите включить в программу миссионерскую историю, опубликованную Обществом Евангелизации Детей, которую вы будете рассказывать постепенно. В одну из недель можно не проводить опрос на повторение или исключить из программы пятиминутное обучение библейской доктрине.

## **Советы по обучению дошкольников**

Дошкольники не могут долго концентрировать внимание, поэтому расскажите им основные события библейской истории, опуская второстепенные детали и подробности. Чтобы сделать обучение максимально эффективным, вовлекайте детей в различные виды деятельности, связанные с темой занятия. Некоторые виды деятельности указаны в тексте урока на полях.

Взяв в качестве примера урок 1, ниже мы приводим несколько видов деятельности для дошкольников. Эти идеи вы можете адаптировать и для использования на других уроках.

### **Урок 1 - Закхей**

- ◆ Иллюстрация 1-1 Пусть каждый ребенок положит монетки в мешок. Вместо того чтобы воспользоваться картой, попросите детей представить деревья и «понюхать» цветы. По возможности принесите живые цветы, которые дети будут передавать друг другу.
  
- ◆ Иллюстрация 1-2 Ролевая игра. Пусть все дети будут Закхеями: ходят, смотрят, тянутся на цыпочках.
  
- ◆ Иллюстрация 1-5 Ролевая игра. Пусть все дети изображают Закхея, который взбирается на дерево.
  
- ◆ Иллюстрация 1-6 Дети, изображая Закхея, идут (по кругу) к себе домой вместе с Иисусом.

Весть о спасении можно исключить из текста урока и преподавать отдельно, выделив на это 5 минут в программе занятия. Используйте иллюстрации 1-3, 1-7 и 1-9.

# Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
<b>Закхей – человек, которого спас и изменил Господь Иисус</b> Луки 19:1-10	Господь Иисус любит погибающих – Он хочет спасти их и изменить	Необращенным: Прими Господа Иисуса в свою жизнь (как Закхей принял Иисуса в свой дом и в свою жизнь) Обращенным: Покажи другим, как изменил тебя Господь Иисус.	«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» Луки 19:10
<b>Мемфивосфей – принят в царскую семью</b> 2 Царств 4:4 2 Царств 5:1-5 2 Царств 9:1-13	Лишь по Божьей благодати мы можем быть приняты в Его семью	Необращенным: Приди к Богу через Господа Иисуса таким, как ты есть (как Мемфивосфей пришел к Давиду) Обращенным: Веди себя, как Божий сын	«...Приходящего ко Мне не изгоню вон». Иоанна 6:37
<b>Ной – спасен от гибели</b> Бытие 6:1 – 9:17 Петра 2:5	Божий путь – это единственный путь спасения	Необращенным: Поверь в Господа Иисуса, единственного Спасителя (как Ной доверился ковчегу, который дал ему Бог). Обращенным: Будь верным (как Ной), рассказывай другим о пути спасения.	Повторение Луки 19:10, Иоанна 6:37
<b>Эфиопский хранитель сокровищ – его нашел Бог</b> Деяния 8:1-8, 26-40	Бог послал Своего Сына умереть за погибающих	Необращенным: Поверь в Спасителя Иисуса, Который хочет подарить тебе вечную жизнь (как это сделал эфиопский хранитель сокровищ). Обращенным: (Будь похож на Филиппа), показывай другим написанное Божье Слово (какой-нибудь библейский стих или буклет).	«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем». Римлянам 6:23
<b>Савл – обращенный Богом</b> Деяния 9:1-22 Филиппийцам 3:3-8	Каждому нужно обратиться в своей жизни	Необращенным: Обратись от своих грехов к Иисусу Обращенным: Молись за других людей: за тех, кто страдает из-за того, что обратился к Иисусу; за своих неверующих друзей, чтобы они обратились к Иисусу.	Продолжайте разучивать Римлянам 6:23
<b>Повторение</b>			





# Урок 1

## Закхей – человек, которого спас и изменил Господь Иисус

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Луки 19:1-10

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус любит погибающих – Он хочет спасти их и изменить.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Прими Господа Иисуса в свою жизнь (как Закхей принял Иисуса в свой дом и в свою жизнь).

Обращенным: Показывай другим, как изменил тебя Господь Иисус.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее»

Луки 19:10

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7, 1-8 и 1-9
- ♦ Кроме того, вы можете распечатать центральную истину на двух карточках (на первой поместить слова «Господь Иисус любит погибающих», а на второй – «Он хочет спасти их и изменить») и показывать эти карточки детям, когда это указано в тексте урока.
- ♦ Напечатайте на карточке слово «изменил».

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Закхей пересчитывает деньги

#### Развитие событий

1. Закхей – богатый начальник сборщиков налогов, которого ненавидят все жители Иерихона (Луки 19:1-3).
2. Иисус идет по Иерихону, Его окружает толпа людей (Луки 19:3).

ЦИ

Рассмотрите вопрос «Кто такой Иисус?» (Божий Сын), поговорите о Его любви к Закхею и всем людям.

3. Закхей – грешный человек. **ЦИН**

Скажите детям: «Дети тоже согрешили».

4. Закхей влезает на смоковницу, чтобы увидеть Иисуса (Луки 19:14).

5. Иисус останавливается под деревом и смотрит на Закхея (Луки 19:5).

6. Иисус просит Закхея спуститься вниз и говорит, что идет к нему домой. **ЦИН**

Продолжите учение о Господе Иисусе (Он знает тебя, Он любит тебя).

7. Закхей спускается с дерева и с радостью принимает Иисуса (Луки 19:6-7).

8. Закхей приводит Иисуса к себе домой.

9. Толпа недовольна тем, что Иисус общается с грешниками.

10. Иисус готов умереть за грехи Закхея. **ЦИН**

Что сделал Иисус, чтобы ты и я могли спастись от греха? Он умер за наши грехи на кресте; Он воскрес из мертвых.

11. Иисус объясняет Свою миссию на земле – найти и спасти погибшее. **ЦИН**

Тебе нужно принять Господа в свою жизнь (так же как Закхей принял Господа в свой дом).

### Кульминация

Закхей принимает Иисуса не только в свой дом; он принимает Его в свою жизнь, и Господь спасает и изменяет его.

### Заключение

Закхей становится новым человеком; люди замечают это по его изменившемуся поведению (Луки 19:8). **ЦИО, ЦИН**

Объясните: «Как изменится твоя жизнь после того, как Господь тебя спасет?»

Призовите необращенных детей принять Господа как своего Спасителя (используйте стих: например, Иоанна 1:12)

## Стих для запоминания

«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Луки 19:10).

*Вы можете использовать иллюстрацию 1-10 для разучивания этого стиха.*

## Вступление

Ты когда-нибудь терялся?

*Приведите пример, как однажды это случилось с вами, или попросите кого-нибудь из детей рассказать свою историю.*

Тебя искали? Кто? А что ты почувствовал, когда тебя наконец нашли?

В Библии говорится, что когда ты и я появились на свет, мы уже были потеряны в своих грехах и погибали в разлуке с Богом. Но есть Тот, Кто тебя ищет, и в нашем сегодняшнем стихе говорится о том, Кто это.

## Ознакомление

*Прочитайте стих из своей Библии, а дети могут читать его вслед за вами с иллюстрации 1-10.*

## Объяснение

«Ибо Сын Человеческий...» Это имя Иисуса очень часто используется в Евангелии от Луки в Новом Завете.

«...пришел...» Иисус покинул Небеса и пришел к нам на землю по очень важной причине.

«...взыскать...» Он ищет тех, кто погибает в своих грехах, кто не знает Его как своего Спасителя. Сегодня Он ищет и тебя.

«...и спасти погибшее». Он не просто ищет погибающих, Он хочет их спасти. Иисус хочет забрать твои грехи, если ты поверишь в Него как в своего Спасителя.

## Применение

Для необращенного ребенка: Если ты все еще погибаешь из-за греха, Иисус хочет тебя найти. Он хочет взять твои грехи. Тебе нужно отказаться от всего плохого, что огорчает Бога, и принять в свою жизнь Господа Иисуса. Ты можешь сделать это уже сегодня! Чуть позже, во время библейской истории, я объясню тебе как.

Для обращенного ребенка: Если ты больше не погибаешь из-за своих грехов, другие заметят изменения в твоей жизни. Они увидят, что ты обратился к Господу. Твои прежние привычки заменятся новыми, если ты начал исполнять Божьи заповеди. Если твои друзья заметят, что ты стал другим человеком, то они, возможно, начнут спрашивать, что заставило тебя измениться, и ты сможешь рассказать им о Боге.

---

## Повторение

«Закончи стих»

Разделите детей на две группы. Первая должна сказать: «Ибо Сын Человеческий пришел...», а вторая должна закончить стих. Адрес стиха все дети повторяют хором.

Другой вариант: «Играем в попугая»

Ведущий произносит первое слово, а остальные его повторяют. Игра продолжается до тех пор, пока ведущий намеренно не скажет неверное слово. Все, кто повторит это слово, выходят из игры и начинают помогать ведущему отмечать тех, кто повторит следующее неверное слово. Ведущие могут меняться по ходу игры.

Пример:

<u>Ведущий</u>	<u>Дети</u>
«Луки 19:10».	«Луки 19:10».
«Ибо».	«Ибо».
«Сын».	«Сын».
«Человеческий».	«Человеческий».
«Пришел».	«Пришел».
«Спасти».	— (Должны промолчать).

# Урок

## Иллюстрация 1-1

Принесите настоящие монеты и разложите их в две небольшие кучки, произнося текст от лица Закхея. Сгребите одну кучку в мешочек с завязками. Это добавит вступление театральным эффект.

Поднимите Библию, чтобы ее увидели все дети, и откройте ее на главе 19 Евангелия от Луки.

Пусть дети произнесут хором имя «Закхей».

Налог рассчитывался, исходя из заработка человека, количества земли у него в собственности, количества людей, живущих в его доме и других факторов. (См. статью «Римское налогообложение» в Библейском словаре Унгера).

Покажите на карте Иерихон и Иерусалим. Это будет интересно и полезно для детей постарше.

Вовлекайте детей в ход урока, чтобы они лучше запомнили историю! Пусть дети разыграют по ролям сцену, когда Закхей проталкивается сквозь толпу, чтобы увидеть Иисуса.

«Дзинь, дзинь, дзинь», – звенели монеты. На столе уже образовалось две кучки. Одну кучку он отодвинул в сторону.

«Завтра эти деньги я отправлю в Рим, это налоги, которые там ждут», – сказал он.

Потом глаза его заблестели, и он оглядел вторую кучку – побольше. Улыбка играла на его губах, пока он перебирал пальцами гладкие, прохладные монетки.

«А вот эти деньги – мои! Достойная плата за хорошую работу», – самодовольно произнес он.

Придвинув вторую кучку поближе, он высыпал монеты в большой холщовый мешок и крепко завязал его тесемкой.

Историю об этом человеке можно прочесть в Библии – книге, которую Бог написал для нас.

Звали этого человека Закхей. Жил он в городе Иерихоне и был начальником всех сборщиков налогов, которых наняло римское правительство.

Сборщик налогов сам решал, сколько должен заплатить каждый человек. Многие из них были жадными и нечестными людьми, они требовали у людей намного больше, чем те должны были заплатить, а разницу клали в свой карман.

Закхей очень разбогател, обманывая людей. Скорее всего, у него не было друзей среди иудеев – жителей Иерихона. Никто никогда не приходил к нему в гости, никто не приглашал его к себе домой.

Утреннее солнце озарило Иерихон – прекрасный город с высокими пальмами и садами, в которых благоухали розы. Почти ежедневно через город проходили караваны верблюдов, нагруженных товарами. Купцы спешили продать или купить множество самых разных вещей. А еще через Иерихон шли люди, направлявшиеся в столицу страны – Иерусалим.

## Иллюстрация 1-2

Закхей, который вышел из большого красивого дома, неспеша шел по многолюдным улицам. Наверное, ему не слишком нравилось, что его теснили и толкали люди, которые громко здоровались и переговаривались друг с другом. Но никто не здоровался с ним.

Закхей заметил, что возле дороги собралась большая толпа. Похоже, эти люди кого-то ждали и были очень взволнованны.

«Интересно, что там такое происходит?» – подумал он.

В нетерпении он попытался пробиться сквозь толпу, но так и не смог пробраться вперед. Он тянулся на цыпочках изо всех сил, чтобы рассмотреть хоть что-нибудь поверх голов, но в Библии, Божьей книге, сказано, что «он был мал ростом» (Луки 19:3).

«Идет! Идет!» – закричала толпа.

Все подались вперед, чтобы лучше видеть. Закхей чувствовал, как вокруг нарастает возбуждение. Что же это за Человек, которого все так хотели увидеть? Это был Господь Иисус! Должно быть, люди уже не раз слышали об Иисусе: о том, как Он исцелял больных и насыщал голодных.

*Попросите детей назвать еще несколько чудес, совершенных Иисусом.*

Закхей, наверное, тоже много слышал об Иисусе. Я думаю, он считал Иисуса очень хорошим человеком.

И это действительно было так. Однако Иисус был не просто хорошим! Он Божий Сын, пришедший с Небес. Он родился младенцем, а потом вырос, стал взрослым. Но в одном Он отличался от всех – Иисус был безгрешным. Он никогда не делал ничего плохого. Его сердце было наполнено любовью ко всем людям. Это была одна из причин, почему Он и пришел в Иерихон – ведь Он любил Закхея и хотел его отыскать.

Как и другим людям, Закхею, наверное, хотелось увидеть этого чудотворца. Возможно, он чувствовал себя виноватым, потому что обманывал своих соплеменников. Иудеи считали его очень плохим человеком, потому что он служил римским завоевателям, которых все ненавидели.

### **Иллюстрация 1-3**

Закхей, и правда, был плохим человеком – жадным и эгоистичным. Но он не один такой. Знаешь ли ты, что Бог говорит в Библии: «Все согрешили» (Римлянам 3:23)? И я, и ты, мы тоже согрешили. Это значит, что нам хочется поступать по-своему, и мы нарушаем Божьи заповеди. Мы родились такими. Каждый раз, когда ты плохо говоришь о ком-то у него за спиной, не слушаешься родителей или вместе с друзьями делаешь что-то плохое, например рисуешь на чужих стенах или рвешь яблоки в чужом саду, ты не слушаешься Бога. Потому что Бог очень ясно говорит в Своем Слове: «Повинуйтесь своим родителям» (Ефессянам 6:1) и «Будьте друг ко другу добры» (Ефессянам 4:32). Мы с тобой согрешили. Мы родились с желанием поступать неправильно. Твой грех разлучает тебя с Богом, и Господь должен тебя наказать. Тебе нужно спастись, избавиться от этого наказания. Грех может испортить и твои отношения с другими людьми точно так же, как обман и воровство Закхея разлучили его с Богом и поссорили с другими людьми.

Люди ненавидели его, они ему не доверяли.

Может быть, из любопытства, а может быть, из-за чувства вины – неважно, какой была причина, – но Закхей отчаянно пытался рассмотреть что-то сквозь толпу и не мог. Он был слишком мал ростом!

**ЦИ**

**ЦИН**

Помогите детям соотнести истину о грехе со своей жизнью и приведите для этого знакомые им примеры.

Выражение лица, ваш голос и немного театрального эффекта придадут этой части истории напряжение.

### Иллюстрация 1-4

Толпа уже гудела! Иисус вошел в город. Рядом с Ним шли Его ученики. Люди кричали и теснили друг друга. Больные старались протиснуться вперед, чтобы получить исцеление. Мамы, наверное, протягивали Иисусу своих детей, чтобы Он к ним прикоснулся. Шум, скорее всего, стоял невероятный! Сердце Закхея отчаянно заколотилось. Скоро Иисус пройдет мимо, а он так и не смог увидеть Его! Что же делать, как быть? Может, залезть куда-нибудь повыше? Да! Он заметил очень хорошее место. Давай узнаем, куда он решил забраться.

*Прочтите детям вслух Луки 19:4 или попросите ребенка постарше прочесть этот стих из вашей Библии.*

Недалеко росло дерево с низкими и горизонтальными ветвями. Закхей подобрал полы своей одежды и, как сказано в Библии, побежал! Как странно было видеть этого важного, богатого и гордого начальника мытарей (сборщиков налогов), который из всех сил припустил вдоль пыльной улицы!

Закхей ухватился за ветку и влез на дерево, пыхтя и отдуваясь. Усевшись на ветке, он наклонился вперед, пытаясь разглядеть Иисуса сквозь густую листву. Иисус шел по дороге и уже приближался к дереву, на котором он сидел. Как здорово!

### Иллюстрация 1-5

Иисус подошел прямо к дереву и остановился рядом с ним. Толпа остановилась вместе с Иисусом. В ожидании люди, наверное, притихли. Может быть, Он обратится к ним и скажет что-нибудь важное? Но Иисус посмотрел вверх. Сквозь листву смоковницы Он заглянул прямо в озадаченное лицо главного сборщика налогов. Никто и никогда не смотрел на Закхея с такой любовью и добротой! А затем, к величайшему удивлению и Закхея, и стоявшей вокруг толпы, Иисус заговорил с тем, кого ненавидели все жители города.

Давай прочтем в Божьей книге, что же сказал ему Иисус.

*Прочтите Луки 19:5 из своей Библии или попросите это сделать кого-то из детей.*

«Закхей, сойди скорее, ибо сегодня Мне нужно быть у тебя в доме» (Луки 19:5).

Закхей онемел от удивления. «Он назвал меня по имени. Откуда Он меня знает? Он хочет прийти ко мне домой!» Эти мысли стремительно пронеслись в его голове. «Никто еще не приходил ко мне домой, особенно такой святой человек, как Он».

Мальчики и девочки, кто может сказать, откуда Господь Иисус узнал имя Закхея? Правильно, Он – Бог Сын. Он знает обо всем на свете! Он знал, что Закхей – сборщик налогов. Еще Он знал, что Закхей страдает, потому что плохо поступает и другие люди его за это не любят. Но Господь Иисус любил его, несмотря на его жадность и эгоизм.

**ЦИН**

Бог знает, как зовут и тебя. Он знает, где ты живешь, в какую школу ходишь! Ему известны все твои плохие поступки – то, что Ему неуютно. И Он любит тебя, несмотря на то, что ты делаешь или делал или кем тебя считают другие. Тебя могут не принять в игру или в команду из-за какого-то поступка, из-за того, как ты выглядишь, или чего-то не умеешь. Но Бог не откажется от тебя, Он тебя не прогонит. В Библии говорится, что Бог любит всех людей в мире (Иоанна 3:16). А это значит, что Бог любит и тебя!

### **Иллюстрация 1-6**

Закхей начал понимать, что Иисус любит его, несмотря на его плохие поступки.

Он тут же спустился с дерева. В глубине своего сердца он, наверное, мечтал стать другим человеком – тем, кто не будет обманывать, воровать и думать только о себе. С огромной радостью он принял Господа Иисуса у себя дома.

Мы не знаем всего, о чем они говорили, но Закхей понял, что Иисус может спасти его и изменить.

### **Иллюстрация 1-7**

И Закхей, и ты, и я, да и все люди в мире, заслужили Божье наказание за то, что не слушались Его и не исполняли того, что Он заповедует нам в Своем Слове. Но Господь Иисус был наказан вместо нас, когда умер на кресте. Он пострадал и пролил Свою драгоценную кровь на кресте, чтобы мы могли получить спасение. Вот что значит спастись – избавиться от наказания, которое мы заслужили.

Иисуса похоронили, но через три дня Он воскрес. И сегодня Он жив. Ты не можешь увидеть его глазами, но Он и сейчас вместе с нами, в этом классе; и Он хочет спасти тебя и изменить точно так же, как Он хотел спасти и изменить Закхея.

### **Иллюстрация 1-6 (повторно)**

И стоя под деревом, и по дороге к дому, и во время обеда Господь Иисус и Закхей говорили друг с другом. Окружающие удивлялись, как это Иисус решил зайти в дом к такому грешнику. У них и в мыслях ничего подобного не было.

*Коротко обсудите с детьми вопрос, почему Иисус решил провести время с таким человеком, как Закхей? Из их ответов вы увидите, насколько хорошо они понимают, кто такой Господь Иисус и почему Он пришел на землю.*

Иисус сказал этим людям: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Луки 19:10). Это слова из нашего стиха для запоминания, который мы выучили сегодня. Давайте повторим их вместе еще раз.

*Пусть дети произнесут стих.*

Господь Иисус и тебя может спасти и изменить!

Что же тебе нужно сделать для этого? Как и Закхей, ты должен быть готов отказаться от всего плохого, от всего, что

Покажите карточку со словами: «Господь Иисус любит погибающих».

## **ЦИН**

Покажите карточку со словами: «Он хочет спасти их и изменить».

## **ЦИН**

Покажите обе карточки с центральной истиной.

Расскажите о своей готовности лично побеседовать с каждым ребенком о спасении.

Покажите карточку со словом «изменен».

## ЦИО

Покажите обе карточки с центральной истиной.

Учитывайте стереотипы поведения детей из вашего класса. Приведите несколько примеров изменений в поведении, отношении и речи, которые Бог хочет увидеть в их жизни, когда они поверят в Него как в своего Спасителя.

Это хорошее учение для обращенных детей. Оно также полезно и для необращенных, чтобы они понимали: стать христианином – означает начать жить по-новому.

Покажите карточку со словом «изменен».

неудобно Богу. Ты можешь попросить Господа Иисуса войти в твою жизнь, подобно Закхею, принявшему Иисуса в своем доме. Ты можешь попросить Его забрать твои грехи и изменить тебя. Можно сказать все это Богу мысленно, от всего сердца. Но если ты не до конца понимаешь, как это сделать, подойди ко мне после занятия: мы посидим и поговорим с тобой об этом. Я с радостью помогу тебе, если ты хочешь попросить Иисуса спасти и изменить тебя. Именно этого хотел Закхей.

Да, вот почему Господь Иисус пришел с Небес к нам на землю, вот почему Он отправился домой к главному сборщику налогов.

Закхей принял Иисуса не только в свой дом; он принял Его в свою жизнь; и Господь спас и изменил его.

Закхей изменился дважды. Во-первых, он изменился внутренне – Господь Иисус простил его грехи. Другие люди не могли этого увидеть. Но изменения в сердце Закхея привели к тому, что его жизнь тоже изменилась, и это стало заметно другим.

Приняв прощение Господа Иисуса, Закхей сказал: «Половину имущества моего я отдам нищим, и, если кого чем обидел, воздам вчетверо» (Луки 19:8).

*Прочтите Луки 19:8 из своей Библии.*

Это показывает, что Господь действительно его спас и простил. Закхей стал другим человеком.

### Иллюстрация 1-8

Если ты попросишь Господа Иисуса войти в твою жизнь и спасти тебя, Он непременно это сделает. Он пришел в наш мир, чтобы найти и спасти мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Так же как Он изменил Закхея, Он начнет изменять и тебя, и это увидят другие.

Если Иисус войдет в твою жизнь, родители заметят, что ты меняешься. Ты не станешь совершенным, но каждый день ты сможешь просить Иисуса, чтобы Он помог тебе слушаться их все больше и больше. Тебе будет легко и радостно слушаться. Учителя в школе тоже заметят изменения, которые происходят с тобой, потому что Бог поможет тебе больше заниматься и лучше вести себя в классе. И твои друзья увидят, что Бог делает тебя другим: например, Господь поможет тебе избавиться от сквернословия. Может быть, ты не захочешь больше слушать грязные шутки своих приятелей. Если ты пригласишь Иисуса в свою жизнь, это не значит, что твое поведение сразу станет безупречным, но оно заметно изменится в лучшую сторону. И понемногу Бог будет изменять твои мысли, слова и поступки.

### Иллюстрация 1-9

В тот день, много лет назад, Закхей изменился. Его грехи были прощены. Наверное, он был счастлив, что Господь Иисус отыскал и спас его!



Господь Иисус ищет и тебя! Умерев на кресте, Он взял на Себя наказание, которое заслужил ты, чтобы Бог мог тебя простить и спасти. Но Иисус не остался мертвым. Сегодня Он жив и находится здесь, в нашем классе, хотя ты и не видишь Его.

Хочешь ли ты, чтобы Господь Иисус простил и спас тебя? Хочешь ли ты, чтобы Он начал тебя изменять, и ты перестал огорчать Его плохими поступками? Хочешь ли ты стать с Его помощью другим человеком? Если ты ответил «да», то попроси Иисуса войти в твою жизнь и стать твоим Спасителем и Господом.

Ты можешь помолиться, молча, примерно такими словами: «Господь Иисус, я знаю, что совершил много плохих поступков, которые Тебе не угодны. Спасибо за то, что Ты любишь меня, хотя я поступал плохо. Спасибо, что Ты умер за меня на кресте. Я хочу, чтобы Ты вошел в мою жизнь, простил меня и с этих пор помогал мне угождать Тебе и слушаться Тебя».

Сделай это сегодня – прямо здесь, на занятии кружка, или по дороге домой. Господь Иисус обязательно ответит на твою молитву, потому что Он сам сказал: «Я пришел взыскать и спасти погибшее» (из Луки 19:10). Он спас и изменил Закхея. Тебя Он тоже хочет и может спасти и изменить!

### Вопросы на повторение

1. Каким человеком был сборщик податей Закхей? (Эгоистичным, жадным, воров, грешником).
2. Кто еще согрешил, кроме Закхея? (Все люди).
3. Откуда ты знаешь, что Бог любит грешников? (Бог сказал это в Библии – Иоанна 3:16).
4. В нашем стихе для запоминания говорится, для чего Иисус пришел на землю. Назови это. (Взыскать и спасти погибшее).
5. Кто погибает? (Те, кто не принял Господа Иисуса как своего Спасителя).
6. Какие плохие поступки совершал Закхей по отношению к другим? (Он брал с людей больше налогов, чем следовало, и оставлял лишние деньги себе).
7. Когда Господь Иисус пришел в Иерихон, что сделал Закхей, чтобы Его увидеть? (Он побежал и взобрался на дерево).
8. Что сказал Господь Иисус Закхею, сидевшему на дереве? («Сойди, ибо сегодня Мне нужно быть у тебя в доме».)
9. Почему толпа удивилась, когда Иисус заговорил с Закхеем? (Потому что Закхей обманывал людей и служил римлянам, захватившим их страну).
10. Господь Иисус изменил Закхея внутренне. Каким образом? (Он простил его грехи; Он спас его).

- 
11. Господь Иисус начал изменять Закхея так, что это заметили другие люди. Какие изменения были видны со стороны? (Закхей пообещал отдать бедным половину своего имущества и вчетверо заплатить всем, кого он обидел).
  12. Если мальчик или девочка принимает Иисуса в свою жизнь как своего Спасителя, какие изменения становятся заметны другим людям? (Родители увидят, что они стали послушнее; учителя заметят, что они стали больше их уважать; друзья будут слышать от них меньше плохих слов. Детям не обязательно приводить те же примеры, которые они слышали на уроке).

# Урок 2

## Мемфивосфей принят в царскую семью

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

2 Царств 4:4;

2 Царств 5:1–5;

2 Царств 9:1–13

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Лишь по Божьей благодати мы можем быть приняты в Его семью

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Приди к Богу через Господа Иисуса таким, как ты есть (как Мемфивосфей пришел к Давиду).

Обращенным: Веди себя, как Божий сын

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...приходящего ко Мне не изгоню вон»

Иоанна 6:37

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7, 2-8 и 2-9
- ♦ Распечатайте или напишите центральную истину на двух карточках (или на одной карточке с двух сторон): на первой части поместите слова «Лишь по Божьей благодати», а на второй – «мы можем быть приняты в Его семью».
- ♦ Напечатайте на карточке слово «принят» и показывайте ее детям, когда это указано в тексте урока.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Посланник приносит Мемфивосфею ужасную весть: его отец (принц) и бабушка (царь) погибли в бою.

#### Развитие событий

1. Пятилетний Мемфивосфей становится инвалидом после того, как его уронила служанка (2 Царств 4:4).

2. Став врагами нового царя, они прячутся от него в деревне. **ЦИН**

Грешники – это Божьи враги, они не могут войти в Его семью.

3. Давида избирают новым царем и коронуют (2 Царств 5:1–5).

4. Царь Давид помнит, что он обещал Ионафану проявить милость к его семье (2 Царств 9:1).

5. Через слугу Сиву Давид находит Мемфивосфея и посылает за ним (2 Царств 9:25). **ЦИН**

Бог свят и ненавидит грех, но Он любит тебя.

6. Мемфивосфей приходит к Давиду в страхе за свою жизнь (2 Царств 9:6, 7).

7. Давид принимает его, несмотря на то, что он хром, беден и из вражеской семьи. **ЦИН**

8. Бог может простить и принять нас, потому что Иисус был наказан вместо нас.

9. Давид дает Мемфивосфею землю и слуг (2 Царств 9:7–13).

10. Он питается за царским столом, как родной сын Давида.

#### Кульминация

С того дня с Мемфивосфеем обращаются, как с царским сыном. **ЦИО**  
Веди себя, как Божий сын

#### Заключение

Мемфивосфей ничем не заслужил такой доброты **ЦИН, БГД**

По Своей милости Бог приглашает тебя стать Его сыном или дочерью.

Краткая молитва

Объясните детям, что те, кому нужна дополнительная помощь, могут подойти к вам и поговорить.

В качестве альтернативы можно использовать стих Иоанна 1:12 (иллюстрация 2-10).

Если вы решите использовать этот стих, выделите слово «верующим», а не «приняли». В библейской истории царь Давид принимает Мемфивосфея и обращается с ним, как с родным сыном. Подобным же образом Бог по Своей милости принимает кающегося грешника. Ребенка может привести в замешательство мысль, что ему нужно принять Христа.

Если вы будете объяснять слово «приняли», можно сослаться на историю о Закхее (урок 1) – о том, как он принял Господа Иисуса в свою жизнь и свой дом.

## **Стих для запоминания**

«...приходящего ко Мне не изгоню вон» (Иоанна 6:37).

*Вы можете записать на доске часть стиха Иоанна 6:37 до начала занятия.*

## **Вступление**

Бывало, что тебя не принимали в игру или не приглашали на праздник? Это очень обидно, правда? Господь Иисус никогда не отказывает людям, которые хотят к Нему прийти.

## **Ознакомление**

*Попросите кого-то из детей прочитать часть этого стиха из вашей Библии. Остальные дети могут читать стих, записанный на доске.*

*Текст должен быть четким и достаточно крупным, чтобы все дети могли с легкостью прочитать строчные буквы!*

## **Объяснение**

*Совместите объяснение с повторением. После каждого повторения убирайте с доски одно или два слова.*

*Задайте вопросы:*

Кто дает это обещание? (Господь Иисус).

Всегда ли Он исполняет Свои обещания? (Да).

Почему нам нужно прийти к Иисусу? (Чтобы получить прощение за свои грехи и войти в Божью семью).

Как ты можешь прийти к Иисусу? (Через молитву к Нему, сказав Ему, что ты по-настоящему сожалеешь о своих грехах, и попросив Его стать твоим Спасителем).

Если ты придешь к Нему, что Он обещает сделать? (Он не прогонит тебя. Он тебя примет).

## **Применение**

Для необращенного ребенка: Если ты никогда еще не приходил к Иисусу, тебе нужно это сделать. Ты можешь сделать это сегодня, прямо здесь, в нашем классе!

Для обращенного ребенка: Если ты уже пришел к Иисусу и стал членом Божьей семьи, то каждый день помни о том, что ты сын или дочь самого Бога! В школе, дома или на занятиях нашего кружка веди себя так, чтобы по-настоящему радовать своего Небесного Отца!

# Урок

«Царь убит! И принц Ионафан тоже! Они погибли в бою. Бегите, спасайтесь! Когда придет новый царь, нас всех убьют!»

Мемфивосфею, сыну Ионафана, было всего пять лет, когда его отец и дедушка, царь Саул, погибли в бою с филистимлянами. Эту историю можно прочитать в Божьем Слове – Библии, поэтому мы знаем, что все так и было на самом деле.

*Принесите эту фразу, держа открытую Библию в руках.*

Люди были в страхе и отчаянии. Нападет ли враг снова? Кто будет их новым царем?

## Иллюстрация 2-1

У Мемфивосфея была любящая няня. Она служила семье царя Саула и заботилась о его внуке. Услышав о гибели царя и его сына, няня Мемфивосфея очень испугалась! Подхватив Мемфивосфея на руки, она бросилась бежать, чтобы спасти ему жизнь. Хотя мальчику было уже пять лет, он еще не умел быстро бегать, а няня стремилась побыстрее покинуть дворец.

Наверное, она споткнулась на бегу. В Библии говорится о том, что произошло с ребенком.

*Прочтите 2 Царств 4:4б.*

«И когда она бежала поспешно, то он упал, и сделался хромым» (2 Царств 4:4б).

Мемфивосфей выскользнул у нее из рук и оказался на земле. При падении он сильно повредил обе ноги.

«Тихо, не плачь. Все будет хорошо». Наверное, она попыталась утешить мальчика.

Но надо было спешить. Останавливаться было нельзя, нужно было спастись от врагов. Бедный Мемфивосфей! В один день он потерял семью и дом, и вот теперь, из-за травмы, ему суждено остаться инвалидом на всю жизнь.

В конце концов они добрались до безопасного места, где добрые люди пустили их к себе пожить. Лишь несколько человек знали о том, что Мемфивосфей жив и где он находится. Было очень важно сохранить все это в тайне. И хотя нового царя еще не выбрали, по обычаю правитель, взошедший на престол, казнил сыновей своего предшественника. Это делалось для того, чтобы они никогда не смогли занять его трон.

## Иллюстрация 2-2

Жизнь Мемфивосфея могла в любую минуту оказаться в опасности, потому что он был из семьи царя Саула. Новый царь мог посчитать его своим врагом.

Бог, наш Небесный Царь, тоже мог бы посчитать тебя Своим врагом. Ты родился с желанием грешить, и поэтому ты огорчаешь Бога своими мыслями и поступками. Ты нарушаешь законы, которые Он дал нам в Библии. Например, Бог говорит, что Он

Пусть ребенок сыграет роль посланника, принесшего плохую весть, или запишите это известие на магнитофон и проиграйте запись в качестве вступления.

Пусть дети несколько раз произнесут сложное имя «Мемфивосфей». Мем-фи-вос-фей.

**ЦИН**

Покажите карточку с центральной истиной: «Мы можем быть приняты в Его семью».

Подробности и предысторию см. во 2 Царств 18:6–7 и 23:1–5.

Прочтите стих из своей Библии.

должен быть для нас важнее всего в жизни. Он хочет, чтобы мы любили Его всем своим сердцем и умом (Матфея 22:37), но вместо этого ты поворачивался к Богу спиной и шел туда, куда тебе хотелось. Когда ты поступаешь плохо: не слушаешься, дерешься, ругаешься или воруешь, ты ведешь себя, как Божий враг. Твой грех разлучает тебя с Богом. В Библии сказано: «Нет праведного [правого перед Богом] ни одного» (Римлянам 3:10). Пока ты находишься в таком состоянии, ты являешься Божьим врагом. Тебя еще не приняли в Божью семью. Чуть позже я объясню, как ты можешь стать ее членом.

Мемфивосфей был из вражеской семьи, и поэтому думал, что находится в смертельной опасности.

Наконец война с филистимлянами закончилась. Но царь Саул был мертв: Израилю требовался новый царь. Кто же будет править народом? Многие хотели, чтобы их царем стал Давид. Он был великим полководцем, который привел их к победе над врагом.

### **Иллюстрация 2-3**

В день, когда Давид стал царем, торжествовал весь Израиль. Давида облачили в царские одежды, а его голову увенчали короной. Воины салютовали новому царю. Бог уже давно решил, что Давид будет царем Израиля (1 Царств 16:1, 12). Он подготовил сердце Давида, чтобы он стал хорошим правителем Божьего народа.

### **Иллюстрация 2-4**

Задолго до того, как стать царем, Давид был лучшим другом Ионафана, отца Мемфивосфея. Много раз нечестивый царь Саул пытался убить Давида, но Ионафан снова и снова спасал его от смерти. В конце концов, Давиду пришлось бежать и скрываться в пустынных местах, чтобы Саул не мог его убить. Перед уходом Давид пришел к Ионафану проститься, и они оба поклялись всегда быть милостивыми друг к другу и к семьям друг друга (1 Царств 20:14-17).

Спустя несколько лет после того, как Давид стал царем, он вспомнил: «Я обещал быть добрым к семье Ионафана!»

Он тотчас позвал слуг и спросил: «Не остался ли еще кто-нибудь из дома Саула, кому я мог бы оказать милость ради Ионафана?» (из 2 Царств 9:1).

### **Иллюстрация 2-5**

Вскоре нашелся один из слуг царя Саула, и его привели к царю Давиду. Он рассказал Давиду о хромом сыне Ионафана – Мемфивосфее. Давид приказал немедленно привезти Мемфивосфея во дворец. Ему хотелось проявить любовь и милость к внуку царя Саула, несмотря на то, что сам Саул много раз пытался убить Давида. Давид не считал Мемфивосфея своим

врагом, он обошелся с ним, как с другом. Точно так же Бог, наш Небесный Царь, ведет Себя по отношению к нам.

Наш Бог свят во всём. Это значит, что Он никогда не делал и не мог сделать ничего плохого.

Он Царь над всей Вселенной, но Он использует Свою силу и власть только для добрых дел. Когда Он замечает в твоей жизни грех, Он ненавидит этот грех. В эти моменты ты не слушаешься Бога и ведешь себя так, словно ты Его враг. Но тебя Бог очень любит, как и Давид любил Мемфивосфея.

Как же, наверное, удивился Мемфивосфей, когда слуга самого царя Давида пришел к нему домой!

«Царь Давид велит тебе прибыть в царский дворец», – сказал царский посланник.

Интересно, какие мысли пронеслись у Мемфивосфея в голове в этот момент! «О, нет! Давид все-таки нашел меня! Наверное, он хочет меня убить, потому что я внук Саула! А можно мне просто остаться дома и никуда не ходить?»

Но выбора не было. Ему придется пойти во дворец. Скорее всего, Мемфивосфею пришлось поехать на ослике или на лошади, потому что он был хромым..

### Иллюстрация 2-6

После долгого и утомительного путешествия Мемфивосфей прибыл во дворец. Его сердце сжималось от страха:

«Что со мной теперь будет? Зачем Давиду понадобился такой калека, как я? Может быть, он считает меня своим врагом и уже сегодня меня не будет в живых?..»

Мемфивосфей низко склонился перед царем.

А Давид ласково обратился к нему: «Мемфивосфей... не бойся, я окажу тебе милость ради отца твоего Ионафана» (2 Царств 9:7а).

Давид приготовил Мемфивосфею большой сюрприз: он решил обращаться с ним, как с членом своей собственной семьи, и поселить его вместе с собой во дворце!

Давид проявил великую милость к Мемфивосфею. Мемфивосфей ничем не заслужил такого обращения. Такая милость, которой мы не заслужили, называется «благодать».

А Бог проявляет еще большую любовь к тебе и ко мне. Он дает нам пищу, здоровье, друзей и тех, кто о нас заботится.

### Иллюстрация 2-7

Но самую большую любовь и доброту Бог проявил к нам, когда послал Своего собственного Сына, Господа Иисуса, с Небес на землю. Иисус прожил безгрешную жизнь, но согласился, чтобы Его казнили, распяв на кресте. Все это было частью Божьего плана. Иисус принял наказание, которое заслужили мы с тобой.

**ЦИН**

Пусть двое детей разыграют сценку, как слуга Сива идет за Мемфивосфеем. В следующей сценке разыграйте, как хромым Мемфивосфей склоняется перед царем Давидом.

Прочтите первую часть стиха из своей Библии. («Мемфивосфей» - из 6-го стиха).

**ЦИН**

Покажите карточку с центральной истиной.

Он не сделал ничего плохого, но мы-то сделали; и потому Иисус пострадал и умер вместо нас.

Он совершил все это для того, чтобы мы смогли стать Божьими детьми. Мы, конечно же, не заслужили того, чтобы стать сыновьями и дочерьми Бога. Только по Своей великой милости Он принимает нас в Свою семью. Ты помнишь, мы говорили о том, что «благодать» – это милость, которой мы не заслужили?

### **Иллюстрация 2-6 (повторно)**

Ты очень похож на Мемфивосфея: в определенном отношении тебя тоже можно назвать хромым. Нет, у тебя все в порядке с ногами, но ты хромаешь, когда идешь по пути, который приготовил для тебя Бог, ведь ты не делаешь то, чего хочет от тебя Бог, не следуешь за Ним во всём.

Бог тоже мог бы посчитать тебя Своим врагом, но Он любит тебя, поэтому вместо тебя Он отдал на крестную смерть Своего Сына.

### **Иллюстрация 2-7**

Господь Иисус умер, но через три дня Он воскрес из мертвых, и сегодня Он жив. Он здесь, вместе с нами, Духом Своим Святым. Ради Иисуса Бог, Его Отец, любит нас точно так же, как царь Давид любил Мемфивосфея ради своего друга Ионафана.

### **Иллюстрация 2-8**

Какой же сюрприз приготовил Мемфивосфею царь Давид? Правильно, он принял его в свою семью на правах родного сына. Наверное, Мемфивосфей с изумлением смотрел на царя, пока тот говорил с ним, а затем беседовал со своим слугой, Сивой.

*Прочтите вслух 2 Царств 9:7а и фрагменты стиха 10 из своей Библии.*

«Я возвращу тебе все поля Саула, твоего дедушки, и я дам тебе слуг, которые будут работать для тебя; а самое главное – ты будешь жить здесь, во дворце, и есть за моим столом».

Давид сказал, что с этих пор Мемфивосфей будет ему, как родной сын.

Интересно, как вел себя Мемфивосфей в царском дворце? Когда он думал о милости, проявленной Давидом, что ему хотелось сделать?

*Пусть дети выскажут свои предположения.*

Да, ему хотелось каждый день угождать царю Давиду.

Если ты веришь в Господа Иисуса как в своего Спасителя, то Бог принял тебя в Свою семью. Ты этого не заслужил, но Бог сделал это ради Иисуса. Как ты поведешь себя, став сыном или дочерью Самого Бога? Правильно, тебе захочется угождать своему Отцу, нашему Небесному Царю.

♦ Как ты можешь угодить своему Небесному Отцу прямо сейчас, на занятии нашего кружка «Добрая весть»?

**ЦИО**

Покажите карточку со словом «принят».



*Пусть дети ответят на вопросы.*

- ◆ Сегодня вечером, когда ты вернешься домой, как ты можешь показать своими делами, что ты ребенок Небесного Царя?
- ◆ Как ты можешь показать своими словами, что ты Божий сын или Божья дочь?
- ◆ Как учителя в твоей школе смогут понять, что ты подчиняешься своему Небесному Отцу, а не просто делаешь все, что тебе захочется?

Божья милость к нам пробуждает в нас желание угодить Ему. Иногда, даже будучи детьми Божьими, мы все равно огорчаем Бога своими поступками, словами или мыслями. Нам нужно просить Бога помочь нам стать лучше и жить так, как Ему угодно. Мы хотим угодить своему Небесному Отцу точно так же, как Мемфивосфей хотел угодить царю Давиду, проявившему к нему такую любовь и милость.

Мемфивосфей ничем не заслужил положения царского сына. Он получил его просто так, по великой милости царя Давида.

### **Иллюстрация 2-9**

Если ты никогда не отказывался от своих грехов, если ты не просил Господа Иисуса стать твоим Спасителем, то ты еще не член Божьей семьи. Хотел бы ты, чтобы Он простил тебя и сделал Своим ребенком? Самое лучшее время поверить в Иисуса – сегодня. В Библии есть стих, в котором говорится...

*Покажите детям Иоанна 1:12 (иллюстрация 2-10) и попросите их повторить его вслух.*

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Иоанна 1:12).

В этом стихе говорится, что те, кто поверил в Иисуса, могут стать Божьими детьми. Ты можешь поговорить с Господом прямо здесь, в этом классе. Скажи Ему, что ты вел себя, как Его враг, но теперь сожалешь о своем грехе. Попроси Его простить тебя и принять как Своего ребенка. Он обещает, что так и сделает.

*Помолитесь в завершение урока. Попросите Бога помочь детям поверить в Него, чтобы они стали Его сыновьями и дочерьми.*

Если ты еще не понял, как можно поверить в Бога, получить Его прощение и стать Его ребенком, подойди ко мне и встань у этого стола после окончания нашего занятия. Я не могу тебя спасти. Я не могу принять тебя в Божью семью. Но я могу объяснить тебе подробнее, как ты можешь сам поверить в Бога. Я хочу тебе помочь, поэтому не стесняйся, просто подойди ко мне, и тогда мы сядем и поговорим об этом очень важном вопросе.

**ЦИН**

Скажите, что готовы лично побеседовать с ребенком о спасении.

## Игра на повторение

На большом листе бумаги нарисуйте 14 черточек, по одной для каждой буквы фразы «Ты Божий ребенок?»

_____
_____?

Задайте группе вопросы, каждый раз выбирая для ответа разных детей.

За каждый правильный ответ ребенок получает попытку угадать букву.

Если буква угадана правильно, напишите ее везде, где она встречается. Например, если ребенок выбрал букву «б», вы запишете ее два раза.

Если такой буквы в слове нет, запишите ее рядом.

Не разрешайте никому называть всю фразу целиком, пока дети не ответят на все вопросы.

## Вопросы на повторение

1. Кто стал царем после того, как погибли Саул и Ионафан? (Давид).
2. В чем поклялись друг другу Давид и Ионафан? (Всегда проявлять доброту к семьям друг друга).
3. После того как Давид стал царем, какой вопрос он задал о семье Ионафана? (Остался ли в живых кто-нибудь из его родных, кому я могу оказать милость?)
4. Кто из родных Ионафана остался в живых? (Мемфивосфей).
5. Какая проблема была у Мемфивосфея? (Он был хромым, а еще он был родом из вражеской семьи: его дедушка Саул много раз пытался убить Давида).
6. Чего испугался Мемфивосфей, когда его позвали во дворец к Давиду? (Он боялся, что Давид прикажет убить его, потому что царь Саул, дед Мемфивосфея, часто покушался на жизнь Давида).
7. (Покажите иллюстрацию 2-6). Если мы не поверили в Господа, не получили Его прощения и не стали Его детьми, чем Мемфивосфей напоминает наше положение перед Богом? (Примите один из следующих ответов или оба: мы хромые и не ходим путями, которые приготовил для нас Бог; мы Божьи враги).
8. Нам не нужно бояться приходить к Богу. Почему? (Потому что Он нас любит).
9. Как Давид проявил милость к Мемфивосфею? (Он дал ему земли и слуг, а также позволил ему есть за царским столом. Он обращался с ним, как с родным сыном).
10. Как Бог проявляет к нам Свою любовь и доброту? (Поразному: Он дает нам еду, одежду, здоровье и т.п. А главное, Он послал Своего Сына умереть за нас на кресте).
11. Повтори стих Иоанна 6:37 (или Иоанна 1:12) и объясни, как можно стать членом Божьей семьи. (Обратившись в молитве к Господу Иисусу с искренней просьбой простить тебя и принять в Свою семью).
12. Если ты стал членом Божьей семьи, Он поможет тебе показывать другим, что ты Его ребенок. Назови четыре места, где ты можешь это делать. (Возможны различные ответы).

# Урок 3

## Ной – спасен от гибели

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 6:1–9:17;  
2 Петра 2:5

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Божий путь – это единственный путь спасения.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Поверь в Господа Иисуса, единственного Спасителя (как Ной доверился ковчегу, который дал ему Бог).

Обращенным: Будь верным (как Ной), рассказывай другим о пути спасения.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторение Луки 19:10 и Иоанна 6:37

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8 и 3-9.
- ♦ Напечатайте или напишите центральную истину на карточке.
- ♦ Напечатайте или напишите на карточке слово «спасен».

### Примечания для учителя

Нужно, чтобы дети получили большое удовольствие, слушая эту захватывающую историю, однако не забывайте, что она содержит в себе очень серьезную истину о том, что Бог не может оставить без внимания наши грехи. Изображая, как животные входят в ковчег, не теряйте из виду своей цели – доступно объяснить детям евангельскую весть!

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Опасно! Катание на коньках запрещено!

#### Развитие событий

1. Люди грешат мыслями и поступками (Бытие 6:5–7). **ЦИ**  
Бог огорчается, когда Он видит твои мысли и поступки.

2. Ной верил в Бога и угождал Ему своей жизнью (Бытие 6:8–21)
3. Бог предупреждает его о близком суде.
4. Бог подробно объясняет ему, как построить ковчег. **ЦИ**  
Божий путь – это единственный путь.
5. Ной начинает строить ковчег (Бытие 6:22).
6. Он предупреждает людей (2 Петра 2:5) **ЦИО, ЦИН**  
Тебе нужно быть верным и рассказывать друзьям о Божьем пути спасения.  
Тебе нужно поверить в Спасителя. Бог-Творец свят, но Он также любит тебя.
7. Ной, его семья и животные входят в ковчег после 120 лет упорного труда (Бытие 7:13–16).
8. Бог затворяет дверь ковчега. **ЦИН**  
Бог предупреждает тебя. Бог дал нам только один путь спасения.  
Дождь льет сорок дней и сорок ночей – все люди и животные, не вошедшие в ковчег, погибают (Бытие 7:17–24).
9. Дождь прекращается, воды уходят (Бытие 8:1–19).
10. Ковчег останавливается на горе Арарат.
11. Через год Ной и его семья выходят из ковчега.

#### Кульминация

Только семья Ноя осталась в живых – все остальные люди погибли, потому что отказались поверить в Божий путь спасения.

#### Заключение

Ной строит жертвенник и благодарит Бога. **ЦИО**

Если Бог спас тебя, поблагодари Его, а также предупреди своих друзей.

Бог дает радугой – знамение о Своем обещании. **ЦИН**

Божье приглашение поверить в Него и Спасителя, Которого Он дал.

---

### **Стих для запоминания**

Повторение Луки 19:10 и Иоанна 6:37.

*Вы можете повторить Луки 19:10, используя иллюстрацию 1-3, и Иоанна 6:37, используя иллюстрацию 2-9.*

Повторяя эти два стиха, кратко напомните детям истории о Закхее и Мемфивосфее.

Уделите повторению стихов не более 7–8 минут.

Луки 19:10: Закхей погибал в своих грехах, но Господь Иисус нашел его и спас.

Иоанна 6:37: Мемфивосфей был бедным, хромым и происходил из вражеской семьи, но царь Давид принял его в свою семью. Так же Бог хочет принять нас, хотя мы вели себя, как Его враги.

# Урок

Недалеко от города, где жили Ваня и Миша, было озеро. Зимой оно замерзло и покрывалось льдом. Мальчикам очень нравилось кататься там на коньках.

Однажды после школы они взяли коньки и отправились на озеро. Но когда они пришли туда, то увидели большой щит, на котором было написано: «Опасно! Катание на коньках запрещено! Слишком тонкий лед!». Как ты думаешь, что они сделали?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

Ваня был умным мальчиком, он прислушался к предостережению и не стал выходить на лед. А Миша поступил очень глупо. Не обратив на знак никакого внимания, он начал кататься на коньках. Лед проломился, и Миша провалился в ледяную воду. К счастью, мимо проходили несколько мужчин, они вытащили мальчика на берег; но он сильно простудился и потом долго болел.

Очень важно обращать внимание на предупредительные знаки, правда?

В самой первой книге Библии, которая называется «Бытие», Бог рассказывает о людях, которых предупредили о гораздо большей опасности. Обратят ли они внимание на это предупреждение и захотят ли послушаться?

## Иллюстрация 3-1

Люди, жившие в те времена, совершали много плохого, и это очень огорчало Бога. В Библии говорится: «увидел Господь, что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время» (Бытие 6:5).

В этом стихе говорится, что Бог знал обо всем, что происходит. Он видел плохие поступки людей. Но не только. Он видел их сердца и злые мысли. Что же чувствовал Бог?

В следующем стихе мы читаем: «Господь... восскорбел в сердце Своем» (Бытие 6:6). Это значит, что он очень горевал, а еще Он был разгневан и разочарован, как и твои родители, когда ты делаешь что-то плохое.

Ты когда-нибудь задумывался о том, что Бог видит твои поступки и даже все твои мысли? Он Бог, Который любит всё, что хорошо, истинно и правильно. Но Он гневается, когда слышит плохие слова. Бог сердится и огорчается, видя непослушание в твоём сердце. Может быть, когда мама обращается к тебе с просьбой, ты исполняешь ее, но при этом думаешь: «Надоело! Если бы я мог, то сказал бы маме, что не хочу делать этого и не буду!» Бог видит твоё раздражение и эгоизм, и скорбит от этого. Он видит, когда ты дерешься, как люди на нашей картинке. Он любит тебя, но твои поступки огорчают Его так же сильно, как огорчали поступки людей много лет тому назад.

Покажите Библию, открытую на книге Бытие.

Прочитайте стих из Библии сами или попросите кого-то из детей постарше.

**ЦИО**

### Иллюстрация 3-2

Но был человек, который любил Бога и старался исполнять все, что Он говорил. Этого человека звали Ной.

Однажды Бог обратился к нему и сообщил две новости. Плохую и хорошую. Бог сказал Ною, что из-за грехов, которые совершили люди, Он уничтожит их – наведет на них потоп. Это значит, что весь мир покроется водой. Эта новость была плохой, просто ужасной. И Бог печалился из-за того, что люди, которых Он сотворил, отвернулись от Него и стали настолько непослушными, что теперь их придется уничтожить.

Но хорошая новость была в том, что Бог приготовил для них путь спасения. Бог объяснил Ною, что нужно сделать. Он велел ему построить большой-пребольшой корабль (или ковчег). Этот корабль нужно было сделать 150 метров в длину (как полтора футбольных поля), 25 метров в ширину и 15 метров в высоту (раз в пять выше, чем эта комната)! Зачем понадобился такой большой корабль? Затем, что в него должен был войти не только Ной со всей своей семьей, но и многочисленные звери, птицы и насекомые, которых тоже надо было спасти. На корабле нужен был запас воды и еды, которой долгое время будут питаться люди и животные.

У Ноя был лишь один путь спасения – поверить Богу и войти в ковчег, который Бог велел ему построить. Божий путь – это единственный путь спасения.

### Иллюстрация 3-3

Ной послушался Бога и начал строить ковчег. Наверное, ему помогали трое сыновей. Им предстояло выполнить огромное дело: срубить деревья, распилить их на доски, скрепить доски друг с другом. На это потребуются даже не месяцы упорного труда, а долгие годы.

В другом библейском отрывке (2 Петра 2:5) говорится о втором поручении, которое получил и исполнил Ной. Его еще называют «проповедником». Проповедник – это человек, который рассказывает другим Божье Слово. Кому же проповедовал Ной? Людям, которые жили в те времена.

Когда они увидели, что Ной строит ковчег, они, наверное, стали подходить и задавать ему вопросы. Им было непонятно, зачем нужно строить корабль, если вокруг нет воды.

«Что это ты строишь? Зачем тебе строить лодку посреди суши?» – интересовались они.

Ной объяснил, что Бог собирается навести на людей великий потоп в наказание за их грехи. Он проповедовал им Божье Слово. Проповедь его продолжалась 120 лет – все время, пока строился ковчег. Но никто из них, похоже, не захотел слушать, что сказал Бог. Наверное, они решили, что Ной сошел с ума, и начали над ним смеяться. Однако Ной продолжал строить ковчег и проповедовать им Божье Слово.

Сравните размеры ковчега со зданиями или достопримечательностями, знакомыми детям вашего класса.

Покажите карточку с центральной истиной.

**ЦИ**

Пусть дети предложат свои варианты вопросов или комментариев, которые могли высказывать люди.

Если ты поверил в Господа Иисуса как в своего Спасителя, поступаешь ли ты так же, как Ной? Рассказал ли ты своим друзьям или кому-то из родственников о той опасности, которая грозит им из-за их грехов? Ты знаешь, что в Библии говорится о Божьем наказании, которое однажды постигнет людей за их грехи. Знают ли о нем твои школьные друзья? Можешь ли ты объяснить им это по-дружески и с любовью? Молишься ли ты за своих друзей, которым грозит Божье наказание? Может быть, ты говоришь: «Я им уже об этом рассказывал»? Попроси Бога помочь тебе стать похожим на Ноя. Он не просто один раз предупредил людей об опасности. Он постоянно предостерегал их каждый день!

### Иллюстрация 3-4

Давай подумаем о том, что мог рассказывать Ной о Боге людям, которые его окружали.

*Пусть дети ответят на эти вопросы.*

- ◆ Как ты думаешь, он говорил им о том, что Бог их любит? (Да).
- ◆ Как ты думаешь, Бог любит всех этих детей на картинке? (Да).
- ◆ Каким образом Бог показал Свою любовь к людям, жившим во времена Ноя? (Он собирался дать им ковчег).
- ◆ Говорил ли Ной о том, что наш Бог совершенный и ненавидит их непослушание и плохие дела? (Да).
- ◆ Как собирался Бог показать, что Он ненавидит грех? (Он собирался навести на людей потоп в наказание за их грехи).
- ◆ Как ты думаешь, говорил ли Ной людям о том, что Бог очень могущественный? (Да).
- ◆ Что мог сказать Ной, чтобы объяснить могущество Бога? (Он мог рассказать им, что Бог – это Создатель, сотворивший наш мир и всю Вселенную. Если Бог захочет, Он сможет послать дождь, который затопит всю землю).

Сегодня я говорю тебе то же самое, что говорил Ной своему народу. Наш Бог совершенный и Он ненавидит твой грех. Но Бог любит тебя! Он очень могущественный и хочет тебя спасти!

### Иллюстрация 3-5

Наконец-то ковчег был готов, и Ной и вся его семья стали загружать в него воду и припасы.

Мы не знаем как, но Бог, наш могущественный Творец, привел в ковчег всех животных и птиц. Может быть, воздух стал тяжелым и влажным в преддверие дождя. Возможно, подул сильный ветер и погнал по небу облака. Но каким-то образом все животные поняли, что пора искать укрытие, и начали приходить к ковчегу – в основном по паре животных каждого вида, а некоторые – сразу по семь.

Скорее всего, люди стояли и с удивлением смотрели на это странное зрелище: как все животные и птицы заходят в ковчег. Наверное, они смеялись и шутили. Люди просто не хотели воспринимать Божье предупреждение всерьез!

Покажите карточку со словом «спасен».

**ЦИН**

Все животные зашли в ковчег, а после них – Ной, его жена и трое их сыновей вместе с женами. Всего восемь человек, только восемь!

А потом мы читаем в Библии очень важные слова. «И затворил Господь за ним ковчег» (Бытие 7:16).

*Медленно прочтите эти слова из вашей Библии.*

Бог затворил дверь! Наверное, Ной и его семья почувствовали себя в безопасности, находясь внутри ковчега.

А как же люди, которые остались снаружи? Бог дал им возможность услышать Его Слово, отвернуться от своих злых путей и войти в ковчег, который Он им дал. Но они не стали Его слушать. И теперь было уже слишком поздно. Бог закрыл дверь!

Сегодня Бог предупреждает и тебя, и лучше тебе прислушаться к Его словам!

### **Иллюстрация 3-6**

В те далекие времена люди могли спастись, только прислушавшись к Божьим словам, которые Он говорил им через Ноя: отвернуться от своих грехов и войти в ковчег, который дал им Бог.

Наш Бог совершенный. Он любит все доброе и ненавидит все злое. Он должен наказать грех. Но чудесная новость состоит в том, что Господь Иисус принял на Себя наказание, которое заслужил ты за свои грехи. Он прожил абсолютно безгрешную жизнь. Не сделав ничего плохого, Он был распят на кресте и умер не за Свои плохие поступки, а за то, что совершили мы, когда не слушались Бога. И теперь, благодаря тому, что Он был наказан за твои и мои грехи, нам уже не нужно нести Божье наказание. Однако для этого тебе нужно отвернуться от своих грехов и поверить в Иисуса как в своего Спасителя.

Бог указал единственный совершенный путь спасения людям, жившим во времена Ноя. Этот путь вел в ковчег. И был лишь один-единственный путь – Божий путь.

У нас тоже есть только один путь спасения – Божий путь, и он ведет нас к Господу Иисусу. Поблагодари Его за то, что Он принял твое наказание, и попроси Его спасти тебя.

Людам, не обратившим внимания на Божье предупреждение, которое передал им Ной, предстояло пострадать от наказания за свое непослушание и бунт против Бога.

### **Иллюстрация 3-7**

Вскоре на небе начали собираться темные, грозные тучи. Затем упали первые капли дождя. Неужели это правда? Неужели Ной все-таки оказался прав? Наверное, страх и недоумение охватили всех людей. Дождь лил с неба! В Библии также говорится, что вода поднималась из земли. День за днем без остановки шел дождь. В Библии мы читаем, сколько это продолжалось.



Прочтите Бытие 7:12 из своей Библии.

«И лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей» (Бытие 7:12).

Может быть, люди захотели теперь попасть в ковчег, но было слишком поздно. Бог затворил дверь, и войти внутрь было невозможно. А внутри ковчега было сухо, Ной и его семья находились в полной безопасности.

Вскоре всё покрылось водой. Ковчег поднялся и поплыл по волнам, которые становились все выше и выше. Вода поднималась до тех пор, пока под ней не скрылись все горные вершины.

### Иллюстрация 3-8

Наконец дождь прекратился. Но прошло еще много месяцев, прежде чем вода стала потихоньку уходить. Ковчег остановился на горе Арарат. Когда земля достаточно просохла, Ной, его семья и все животные вышли из ковчега. Они пробыли в нем около года! Всё кругом, наверное, выглядело очень странно. И повсюду царила тишина.

В живых не осталось никого, кроме семьи Ноя. Только они послушались Божьего Слова и вошли в ковчег, который Бог приготовил для их спасения.

Вместе со своей семьей Ной построил жертвенник и принес на нем жертвы Богу в благодарность за свое спасение. Взглянув на небо, они увидели прекрасную радугу – знак Божьего обещания никогда больше не уничтожать землю потопом. Может быть, Ной с грустью думал обо всех людях, погибших во время потопа.

Если ты знаешь Господа Иисуса как своего Спасителя, почаще благодари Его за то, что ты спасен от Божьего наказания. Но чувствуешь ли ты при этом грусть, вспоминая о друзьях, которые все еще в опасности, которым грозит Божье наказание за их грехи? Это наказание – вечная разлука с Богом. Молишься ли ты за них? Хочешь ли ты пригласить на следующее занятие нашего кружка кого-то из своих друзей, чтобы он услышал Благою весть?

### Иллюстрация 3-9

Не только люди во времена Ноя были в опасности, потому что им грозило Божье наказание за их грехи, ты тоже находишься в опасности. Но Господь Иисус умер за тебя на кресте. Он был наказан за твои плохие поступки, и теперь Бог может тебя простить. Ты будешь в безопасности, если отвернешься от своих грехов и придешь к Нему. Как Ной вошел в ковчег, так тебе нужно прийти к Иисусу. Божий путь – это единственный путь спасения.

Приди к Господу Иисусу уже сегодня. Он умер на кресте, но потом воскрес, и теперь Он хочет принять тебя к Себе, чтобы

Арарат – огромная гора вулканического происхождения, расположенная на границе между Турцией и Ираном.

Дайте детям пять или шесть больших камней, чтобы они сложили из них башню, изображающую жертвенник, построенный Ноем.

## ЦИО

## ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

избавить от опасности. Он сказал: «...приходящего ко Мне не изгоню вон» (Иоанна 6:37).

Бог сдержал обещание, данное Ною. Он сдержит обещание, которое дал, когда поместил в небе радугу; и Он сдержит обещание, которое дает тебе в Библии: “...приходящего ко Мне не изгоню вон» (Иоанна 6:37).

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

1. Почему Богу пришлось устроить всемирный потоп, о котором мы говорили на сегодняшнем уроке? (Потому что люди забыли Бога, стали злыми и жестокими).
2. Что означают библейские слова о том, что Бог свят? (Что Он на абсолютно безгрешен и совершенен).
3. Как Бог относится к греху? (Он ненавидит грех, огорчается из-за него).
4. Кто единственный из людей не забыл Бога и жил, угождая Ему? (Ной).
5. Что Бог велел Ною сделать? (Построить ковчег для себя, своей семьи и животных всех видов, чтобы они спаслись от потопа).
6. Как долго шел дождь, и сколько времени Ной и его семья провели в ковчеге? (Дождь шел 40 дней и ночей; они пробыли в ковчеге около года).
7. Сколько мест, безопасных во время потопа, приготовил Бог для людей? (Только одно – ковчег).
8. Ной спасся от потопа, войдя в ковчег. Как мне и тебе спастись от Божьего наказания за свои грехи? (Только поверив в Господа Иисуса и придя к Нему).
9. Что сделали Ной и его семья после потопа? (Они вышли из ковчеге, построили жертвенник и прославили Бога).
10. Бог поместил на небе радугу. Она стала знаменем Божьего обещания. Какого? (Обещания, что Он никогда больше не уничтожит землю потопом).
11. Бог всегда исполняет то, что обещал. Где мы можем найти Божьи обещания? (В Библии).
12. Ты можешь закончить обещание, которое дал Господь Иисус: «...Приходящего ко Мне...» («...не изгоню вон).

# Урок 4

## Эфиопский хранитель сокровищ – его нашел Бог

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 8:1–8, 26–40

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог послал Своего Сына умереть за погибающих

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Поверь в Спасителя Иисуса, Который хочет подарить тебе вечную жизнь (как это сделал эфиопский хранитель сокровищ).

Обращенным: (Будь похож на Филиппа), делись с другими написанным Божьим Словом (библейским стихом или буклетом).

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем». Римлянам 6:23

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7, 4-8 и 4-9.
- ♦ Напечатайте или напишите слова центральной истины на карточке.
- ♦ Напечатайте или напишите на карточке слово «найден».
- ♦ Свиток (как показано на иллюстрации 4-4) со словами Исаия 53:7.
- ♦ Подготовьте несколько евангельских буклетов или брошюр, чтобы верующие дети могли подарить их своим друзьям.

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Никто не знает, что я здесь.

#### Развитие событий

1. Филипп проповедует в Самарии (Деяния 8:1–8). **ЦИ, ЦИО**
2. Эфиопский хранитель сокровищ возвращается из Иерусалима домой (Деяния 8:27-28). **ЦИ**  
Он еще не знает Господа Иисуса как своего Спасителя.
3. Бог Дух Святой велит Филиппу найти эфиопского хранителя сокровищ (Деяния 8:26-29).
4. Он читает пророка Исаию, но не понимает смысла прочитанного.
5. Хранитель сокровищ приглашает Филиппа в свою колесницу (Деяния 8:31).
6. Филипп разъясняет ему Евангелие (Деяния 8:34-35). **ЦИН, ЦИО**  
Объясни другу Евангелие с помощью библийского стиха или буклета.  
Я с радостью помогу тебе в этом.
7. Филипп объясняет главу 53 Исаии (Деяния 8:35). **ЦИН**  
Господь Иисус умер за тебя и воскрес.

#### Кульминация

8. Хранитель сокровищ понимает Евангелие и верой принимает Господа Иисуса.
9. Филипп крестит эфиопского хранителя сокровищ (Деяния 8:36-39).
10. Дух Святой забирает Филиппа.

#### Заключение

Хранитель сокровищ с радостью продолжает свой путь. **ЦИН**

Ты уже слышал об Иисусе, но поверил ли ты в Него?

## **Стих для запоминания**

«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23).

*Вы можете разучить этот стих с помощью иллюстрации 3-10.*

## **Вступление**

В чем разница между возмездием, то есть платой, оплатой, и подарком?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

Правильно, плата – это то, что ты заработал, например, мастер получает плату за работу, которую он выполнил. Он получает то, что заработал.

Подарок же – это то, что ты получаешь без труда, незаслуженно.

В стихе, который мы выучим сегодня, говорится о плате и о подарке. Послушай и узнай, кто тебе платит, а кто дарит подарок.

## **Ознакомление**

*Прочтите стих из своей Библии, а дети пусть читают вместе с вами по наглядному пособию 3-10.*

## **Объяснение**

*Уделите объяснению и разучиванию этого стиха две недели. Чередуйте объяснение и применение с повторением.*

Кто обычно платит работникам? Верно, хозяин. Но есть жестокий хозяин по имени «грех», и плата его ужасна. Что это за плата? Правильно, это смерть.

Бог предупреждает нас о том, что нам грозит возмездие, то есть плата за то, что мы заслужили и заработали своими грехами. Это возмездие – смерть. Под «смертью» здесь имеется в виду вечная разлука с Богом. Богу не хочется, чтобы это произошло, и Он предлагает тебе подарок – вечную жизнь. Если ты не примешь Божий дар жизни, то наступит день, когда ты будешь навсегда разлучен с Богом из-за своего греха. Грех – это непослушание Богу, когда ты не исполняешь того, что Он велит нам делать в Своем Слове.

## **Применение**

Для необращенного ребенка: В Библии Бог говорит, что мы не должны лгать. Ты когда-нибудь говорил неправду? Бог заповедует тебе слушаться родителей. Ты всегда их слушался? Он велит тебе не красть. Ты когда-нибудь брал чужие вещи?

Тебе нужно принять чудесный подарок, который приготовил для тебя Господь Иисус. В уплату за этот подарок Он отдал Свою жизнь, умерев на кресте. Слушай внимательно наш сегодняшний библейский стих, чтобы понять, как ты можешь получить в подарок вечную жизнь.

Для обращенного ребенка: Если ты уже получил чудесный подарок – вечную жизнь, ты можешь помочь и другим получить его. Чуть позже я раздаю небольшие евангелизационные буклеты (*покажите их детям*), которые ты можешь подарить своим друзьям. Хочешь это сделать?

## **Повторение**

«Все тише и тише»

Повторите весь стих с библейской ссылкой не менее семи-восьми раз, хотя первую часть стиха вы объяснили более подробно,

чем вторую. На следующей неделе вы продолжите разучивать стих, объяснив детям подробнее вторую часть.

В первый раз произнесите стих обычным голосом. Во второй раз произнесите шепотом последние три слова и библейскую ссылку. Повторите стих снова, и в этот раз прошепчите последние шесть слов. Продолжайте до тех пор, пока не произнесете шепотом весь стих.

## Урок

Ты когда-нибудь оказывался где-нибудь один? Например, в лесу или в парке? Может быть, ты думал: «Никто не знает, что я здесь, и никому до меня нет дела»? И чувствовал себя таким одиноким.

Сегодня ты услышишь историю о человеке, который отправился в далекий путь и, наверное, тоже думал:

«Я вдали от дома, передо мной пустынная дорога и вряд ли кто-то вспоминает, где я и что со мной...»

### Иллюстрация 4-1

Но Бог уже приготовил человека, который любил Господа, чтобы он встретился с нашим путешественником. Звали его Филипп. Он с большим усердием учил и проповедовал в одном из городов Самарии. Проповедь Филиппа была о Господе Иисусе Христе, Божьем Сыне, о том, как Бог Отец послал Его на землю умереть за людей (взрослых и детей), которые погибали из-за своих грехов. Люди слушали Филиппа, многие из них уверовали в Господа Иисуса как в своего Спасителя и были счастливы.

Однажды Филиппу явился ангел и передал ему странное поручение.

*Прочтите Деяния 8:26 из своей Библии или попросите это сделать кого-то из детей.*

«Встань и иди... на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу» (Деяния 8:26).

Идти туда было очень далеко (около 100 километров), и эта дорога шла через пустыню!

Наверное, Филипп подумал: «Вряд ли Бог действительно хочет, чтобы я покинул город, в котором столько людей готовы слушать Евангелие – Благою весть о Господе Иисусе. Неужели Он хочет, чтобы я отправился так далеко, в пустыню, где никого нет?»

Может ли Бог ошибаться? Конечно, нет! Похоже, Филипп не до конца понимал, почему Бог просит его отправиться в такой далекий и трудный путь, но ему было ясно, что Бог повелевает сделать это. И этого было достаточно. Одно Филипп знал наверняка: куда бы он ни пошел, он всегда будет готов рассказывать там о Господе Иисусе. Как ты думаешь, что он сделал? Да, в Библии мы читаем о том, что «он встал и пошел» (Деяния 8:27).

Если ты поверил в Господа Иисуса как в своего Спасителя, ты можешь, как Филипп, рассказывать о своем Спасителе другим людям. Бог хочет, чтобы ты это делал.

Покажите карту, пусть дети отыщут на ней Самарию.

### ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной.

Откройте свою Библию и прочтите эти слова непосредственно из Деяний 8:27.

### ЦИО

## Иллюстрация 4-2

Как ты думаешь, зачем Бог послал Филиппа в такой дальний путь? Ведь ему, скорее всего, пришлось несколько дней идти пешком по раскаленной пустыне под палящим солнцем.

*Пусть дети ответят на вопрос.*

Правильно! Чтобы встретиться с тем одиноким путешественником! Познакомимся и мы с ним поближе.

Мы не знаем, как его звали, но в Библии говорится, что он приезжал в Иерусалим для поклонения. Скорее всего, его путешествие заняло много дней, ведь ему пришлось преодолеть около 1500 километров. Теперь же он направлялся домой, в Эфиопию (африканскую страну). Это был очень важный вельможа, хранитель сокровищ самой царицы. Другими словами, он управлял всей царской казной. У него была колесница, в которой он и ехал по пустынной дороге.

Сидя в колеснице, он читал. У него было с собой несколько свитков, видишь их рядом с ним на картинке? На них записана часть Библии, Божьего Слова. Возвращаясь домой в Африку, в родную Эфиопию, он был печален.

## Иллюстрация 4-3

Похоже, этот человек знал, что с его сердцем не все в порядке – у него есть проблема, разрешить которую может только Бог. И эта проблема – грех, ведь именно он разлучает нас с Богом. Он разлучает нас сейчас, а в будущем может разлучить нас с Ним навсегда. Бог, святой и совершенный, не может допустить грех в Своем доме, на Небесах.

Грех – это непослушание Божьим заповедям, о которых мы читаем в Библии. Например, одна из Божьих заповедей говорит: «Не кради» (Исход 20:15). Ты когда-нибудь крал что-то у своей мамы или из магазина? А, может, ты взял у приятеля красивую ручку или машинку-трансформер поиграть и не вернул, потому что она тебе очень понравилась? Значит, ты украл у него эту вещь.

Бог заповедует: «Говорите истину каждый ближнему своему» (Ефессянам 4:25). Ты всегда говорил правду в школе и дома?

Бог заповедует: «Никакое гнилое [плохое] слово да не исходит из уст ваших» (Ефессянам 4:29). Слушаешь ли ты грязные шутки и анекдоты, пересказываешь ли их потом? Возможно, ты и сам сквернословил?

Все мы совершали плохие поступки, которые огорчают Бога. Из-за этого мы ушли далеко от Бога. Мы погибаем так же, как тот эфиопский вельможа. Мы не знаем, какие именно Божьи заповеди он не исполнял, но Бог говорит в Библии, что каждый человек на земле время от времени не слушается Бога (Римлянам 3:23). Поэтому мы знаем, что герой нашей сегодняшней истории поступал так же. Он погибал в своих грехах, и он пытался найти Бога. Бог тоже искал его. Бог хотел его найти.

Покажите детям карту.

Покажите свиток, похожий на тот, который изображен на иллюстрации 4-4. Текст с него пока не читайте. Объясните, что так выглядели в те времена книги.

ЦИ

Укажите на слово «погибающих» на карточке с центральной истиной.

#### Иллюстрация 4-4

Итак, сидя в своей колеснице, эфиоп взял в руки свиток с текстом той части Библии, которая была написана сотни лет назад. Солнце светило ярко, в колеснице было жарко и душно, дорога была очень пыльной, но он старался сосредоточиться на тексте, который он читал. Может быть, ему удастся больше узнать о том, как приблизиться к Богу.

Книгу Библии, которую он читал, написал пророк Исаия.

«...как овца, веден был Он на заклание, и как агнец пред стригущим его безгласен, так Он не отверзал уст Своих» (Исаия 53:7).

Эфиопский вельможа старался понять, что означают эти слова, но их смысл не доходил до него. В книге говорилось о Ком-то, Кто много пострадал за других людей и даже умер за них. Кто же Он? Нужно, чтобы кто-то растолковал, объяснил ему Божье Слово. И Бог приготовил человека, который мог это сделать. Как ты думаешь, кого приготовил для этого Бог? Правильно, Филиппа, о котором мы говорили в самом начале нашей истории.

Филипп отправился в долгий и утомительный путь через пустыню, потому что Бог велел ему это сделать.

Наверное, он шел и думал: «Вскоре Бог покажет мне, зачем Он так далеко меня отправил».

Прикрыв глаза от солнца рукой, он осмотрелся и заметил, что какой-то человек едет в колеснице ему навстречу.

Дух Господень сказал Филиппу: «Пойди и пристань к этой колеснице» (Деяния 8:29).

Филипп только этого и ждал! В Библии говорится, что он побежал навстречу этой колеснице! Ты когда-нибудь бегал в жаркий день? Это очень тяжело. Но Филипп хотел выполнить повеление Божье, и потому он с радостью пробежал весь путь до колесницы.

#### Иллюстрация 4-5

Тяжело дыша, Филипп подошел к колеснице. Он услышал, как эфиоп читает вслух.

Филипп крикнул: «Понимаешь ли слова, которые читаешь?»

«Нет, – ответил эфиоп, грустно покачав головой. – Как мне понять, если никто не объяснит мне их?»

И эфиоп позвал Филиппа сесть в колесницу, чтобы тот помог ему уразуметь Божье Слово. С какой радостью Филипп осознал, что именно для этого Бог и отправил его в нелегкий путь! Теперь он сможет разъяснить Божье Слово важному вельможе, которому очень нужно было понять, как Бог его любит и ищет.

#### Иллюстрация 4-6

Филипп с готовностью забрался в колесницу, и дальше они поехали вместе. Эфиоп читал о Том, Кому пришлось много

Покажите детям книгу пророка Исаии в своей Библии.

Поместите слова Исаии 53:7 на свиток, как было указано выше.

Пусть кто-то из детей сыграет роль эфиопского вельможи, сидящего в колеснице, и прочтет вслух слова со свитка. Пусть второй ребенок изобразит Филиппа, бегущего ему навстречу.

Покажите карточку с центральной истиной.

## ЦИН

пострадать. Филипп начал прямо с того места, которое читал вельможа (из книги, написанной пророком Исаией), и объяснил ему смысл этих слов. Человеком, Который пострадал, был Господь Иисус, Божий Сын. Иисус сошел на землю с Небес, чтобы найти людей, погибающих в своих грехах, и привести их к Богу.

Эфиопский вельможа молча внимал Филиппу. Никогда прежде не приходилось ему слышать таких удивительных вещей.

Слова, которые он читал вслух и которые услышал Филипп, были: «Как овца, веден был Он на заклание» (Исаия 53:7). Это значило, что злые люди схватили Господа Иисуса и убили Его. Подобно овце, которая не пытается защититься, Иисус позволил этим людям причинить Ему страдания и убить Его. Но Иисус – это Божий Сын. Ему бы ничего не стоило защититься от них, но любящий Бог решил, что Его Сын должен пострадать и умереть. Бог показал Исаии, что нужно написать о смерти Господа Иисуса, за 700 с лишним лет до Его рождения. Это показывает нам, что Иисус умер не случайно, таков был совершенный Божий план: найти нас, простить и принять в Божью семью.

Бог хочет сделать это и для тебя. Ты так же важен для Него, как был важен тот эфиопский вельможа. Он любит тебя так же сильно. Поверь в Него сегодня и попроси Его простить тебя и принять как Своего ребенка. Если ты не совсем понимаешь, как это сделать, подойди ко мне после занятия и мы поговорим об этом. Я буду стоять здесь, около стола. Конечно, я не могу тебя спасти, но мы сможем поговорить наедине, и я покажу тебе из Божьего Слова, как ты можешь поверить в Иисуса, чтобы Он тебя нашел и принял.

## ЦИО

Покажите детям, где они могут взять один-два буклета, чтобы дать друзьям.

Разные буклеты для детей можно приобрести в вашем местном офисе ОЕД. Его адрес можно узнать, связавшись с центральным офисом ОЕД России (контактная информация указана на титульном листе этой книги).

Вы можете очень кратко продемонстрировать, как ребенок может дать буклет другу.

С помощью Божьего Слова Филипп рассказал эфиопу Евангелие. Если ты уже знаешь Господа Иисуса как своего Спасителя и любишь Его, ты тоже можешь рассказать Евангелие другу с помощью Божьего Слова. Здесь на столе лежит несколько буклетов. Каждый из вас может взять один буклет и подарить его другу на следующей неделе. Ты не обязан этого делать, сделай это, если захочешь, потому что ты любишь Господа и хочешь Ему служить. Может быть, ты уже знаешь, кому отдашь этот буклет? Попроси у Бога смелости, чтобы ты смог это сделать. Где и когда ты хочешь его отдать? Может быть, в школе во время перемены или по дороге домой? Но прежде чем отдать буклет, ты сначала сам должен его прочитать. Возможно, тебе стоит прочитать его вместе со своим другом. А может быть, ты просто объяснишь ему Римлянам 6:23 – стих, который мы выучили на этом занятии. Бог может использовать тебя, как он использовал Филиппа, для того, чтобы рассказать Евангелие кому-то из погибающих людей.

## Иллюстрация 4-7

Прямо перед словами, которые читал эфиопский вельможа, есть предложение, которое он тоже, наверное, прочитал..«Все мы блуждали, как овцы» (Исаия 53:6). И ты, и я, мы похожи на овец, которым легко свернуть с верного пути и потеряться. Мы тоже свернули с Божьего пути и потерялись.



Еще Исаия написал: «Он [Иисус] изъязвлен был за грехи наши» (Исаия 53:5). Это объясняет, почему Иисус был изранен. Это случилось из-за наших грехов, наших плохих мыслей, поступков и слов, из-за того, что мы часто поступали вовсе не так, как хотел Бог. Иисус не заслуживал смерти, потому что Он прожил безгрешную жизнь. Он был наказан за наши грехи.

Он умер, и Его похоронили, но Он не остался мертвым. Через три дня Его Отец – Бог – снова вернул Его к жизни. Вскоре после этого Иисус возвратился на Небеса, но Духом Своим Он и сейчас рядом с нами. Теперь Он будет жив всегда. Вот какое удивительное послание смог объяснить Филипп эфиопскому вельможе.

Теперь хранителю сокровищ стало все понятно! Слова перестали казаться такими таинственными. Он понял, что Иисус – Спаситель, Который умер за него на кресте. Прямо там, посреди пустыни, его нашел Филипп, но что гораздо важнее – его нашел Бог!

### Иллюстрация 4-8

И тут колесница поравнялась с небольшим водоемом у дороги.

Эфиоп повернулся к Филиппу и спросил: «Есть что-нибудь, что препятствует мне креститься?» (из Деяний 8:36).

Филиппу стало ясно, что вельможа понял Евангелие и поверил в Господа Иисуса как в своего Спасителя.

Филипп сказал: «Если веруешь от всего сердца, можно». (Деяния 8:37).

Эфиоп тут же ответил ему с радостью: «Верую, что Иисус Христос есть Сын Божий» (Деяния 8:37).

Он приказал остановить лошадей и вышел вместе с Филиппом из колесницы. Филипп крестил его прямо там, в маленьком озере посреди пустыни. Сегодня люди принимают водное крещение разными способами. Для эфиопского вельможи крещение было способом показать его веру в Господа Иисуса как в своего Спасителя.

После того как Филипп крестил его, произошло нечто странное. Внезапно Бог Дух Святой перенес Филиппа в другое место, чтобы он смог рассказать другим людям о случившемся. Эфиопский вельможа, наверное, очень удивился: Бог привел Филиппа к нему в пустыню, а через несколько часов Бог снова забрал его оттуда. Но вельможа продолжил свое путешествие домой, в Эфиопию. Он больше не был потерянным и погибающим. Господь Иисус нашел его!

### Иллюстрация 4-9

А ты? Нашел ли тебя Господь? Как и эфиопский вельможа, ты тоже слышал Божье Слово. Бог говорит, что ты потерян и погибаешь, если ты не отказался от своих грехов и не поверил в Него. Бог ищет тебя так же, как Он искал эфиопского вельможу. Он хочет дать тебе в подарок вечную жизнь. Сегодня мы выучили

## ЦИН

Покажите слово «найден», написанное на карточке.

Прочтите стих из своей Библии.

Хотя нет неопровержимого свидетельства, что этот эфиопский вельможа стал первым, кто принес Евангелие в Африку, многие историки сходятся во мнении, что это вполне вероятно. («Комментарии ко всей Библии», Джеймисон, Фоссет и Браун, с. 1092).

## ЦИН

стих, в котором говорится, что «дар Божий – жизнь вечная» (Римлянам 6:23). За этот подарок Бог заплатил огромную цену – Он послал Своего едиnorodного Сына, Господа Иисуса, умереть на кресте за тебя и за меня. Поэтому Бог может предложить тебе в подарок жизнь и спасение. И тебе не нужно за это платить.

Ты можешь прийти сегодня к Богу в молитве, сказав Ему примерно такие слова: «Дорогой Бог, я знаю, что согрешил против Тебя. Спасибо Тебе за то, что Ты любишь меня и ищешь меня. Спасибо, что Ты послал Иисуса умереть за мои грехи. Пожалуйста, прости меня и помоги мне отказаться от того, что Тебя огорчает. Я верю в тебя как в моего Спасителя. Аминь».

Если ты помолился Богу этой молитвой, пожалуйста, подойди и расскажи мне об этом. Я буду очень рад и смогу немного помочь тебе начать новую жизнь – жизнь Божьего ребенка!

### **Вопросы на повторение**

1. Чем занимался Филипп в Самарии? (Проповедовал Евангелие).
2. Почему Бог послал ангела, передавшего Филиппу повеление покинуть город и идти в пустыню? (Чтобы он рассказал эфиопу Благоу евангельскую весть).
3. Зачем эфиопский вельможа ездил из Африки в Иерусалим? (Прославить Бога, для поклонения).
4. Чем он занимался сидя в своей колеснице? (Читал свиток с книгой пророка Исаии – часть Библии).
5. Как именно «погибал» эфиопский вельможа? (Погибал в своих грехах – был вдали от Бога).
6. Что спросил Филипп у эфиопа и как тот ему ответил? («Понимаешь ли слова, которые читаешь?» «Как мне их понять, если никто не объяснит мне, что они означают?»)
7. О ком говорилось в этом библейском отрывке по словам Филиппа? (Об Иисусе).
8. После того как Филипп помог вельможе уразуметь, что означают Божьи слова, какая чудесная вещь произошла с хранителем сокровищ? (Он поверил в Иисуса и стал Божьим ребенком).
9. Кто «нашел» эфиопа? (Его нашел Филипп, но что еще важнее – его нашел Бог).
10. Почему эфиопский вельможа захотел креститься? (Чтобы показать, что он поверил в Господа Иисуса как в единственного Спасителя).
11. Что произошло с ними обоими после крещения эфиопского вельможи? (Филиппа забрал Святой Дух; эфиоп продолжил свое путешествие с радостью в сердце).
12. В стихе, который мы сегодня выучили наизусть (Римлянам 6:23), говорится о чудесном подарке. Что это за подарок и Кто за него заплатил? (Этот подарок – вечная жизнь; Бог заплатил за него, послав Своего Сына умереть на кресте).

# Урок 5

## Савл – обращенный Богом

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 9:1–22;  
Филиппийцам 3:3–8

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Каждому нужно сделать разворот в своей жизни, то есть обратиться к Богу.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Отвернись от своих грехов и обратись к Иисусу

Обращенным: Молись за других людей: за тех, кто страдает за то, что обратился к Иисусу; за своих неверующих друзей, чтобы они обратились к Иисусу.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Продолжайте разучивать Римлянам 6:23

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6, 5-7, 5-8 и 5-9
- ♦ Напечатайте или напишите центральную истину на карточке.
- ♦ Напечатайте или напишите на каточке слово «обращенные».

### ПЛАН УРОКА

#### Вступление

Мама с папой ехали в машине **ЦИ**  
Каждому нужно сделать разворот в своей жизни, то есть обратиться к Богу.

### Развитие событий

1. Савл просит разрешения преследовать христиан (Деяния 9:1-2).
2. Савл получает разрешение и отправляется в путь (Деяния 9:3). **ЦИО**
3. В юности Савл изучал Ветхий Завет. **ЦИН**  
На Небеса нельзя попасть благодаря добрым делам.
4. Недалеко от Дамаска он видит яркий свет.
5. Иисус спрашивает Савла: «Что ты гонишь Меня?» (Деяния 9:4-5)
6. Савл понимает, что Иисус – это Божий Сын, обещанный Спаситель. **ЦИ**
7. Он спрашивает: «Господи, что повелишь мне делать?»
8. Слепшего Савла ведут в Дамаск (Деяния 9:8-9).
9. Савл молится – Бог разворачивает, обращает его к Себе. **ЦИН**  
Тебе тоже нужно развернуться, то есть обратиться к Нему.
10. Бог велит Ананию пойти к Савлу и исцелить его от слепоты (Деяния 9:10–16).
11. Через Ананию Бог возвращает Савлу зрение (Деяния 9:17–19). **ЦИО**  
Ты можешь помогать другим своей молитвой.

### Кульминация

Савл принимает крещение и проповедует о том, что Иисус – Божий Сын (Деяния 9:20).

### Заключение

Все, кто слышит Савла, поражены тем, как он изменился (Деяния 9:21-22). **ЦИН**  
Бог может изменить и тебя. Молитва.  
Будьте готовы к душепопечительской беседе.

### **Стих для запоминания**

Продолжайте разучивать Римлянам 6:23 «Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».

*Вы можете разучить этот стих с помощью иллюстрации 3-10.*

### **Вступление**

На прошлой неделе мы говорили о том, чем отличается плата от подарка. Чем же?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

### **Ознакомление**

*Прочтите стих из своей Библии, а дети пусть читают вместе с вами по наглядному пособию 3-10.*

### **Объяснение**

*Чередуйте объяснение с повторением.*

На прошлой неделе мы размышляли об ужасной плате, которую мы получаем от хозяина по имени «грех».

А теперь давайте поговорим о второй части этого стиха, которая так прекрасна.

В ней говорится о подарке.

Кто дает этот подарок? (Бог).

Что это за подарок? (Вечная жизнь).

Что означает слово «вечная»? (Она начинается сейчас и никогда не заканчивается).

Кто заплатил за этот подарок? (Господь Иисус заплатил за него огромную цену. Он пролил Свою драгоценную кровь на кресте, чтобы купить нам этот подарок).

Кто нуждается в этом подарке? (Все мы).

Зачем он нам нужен? (Из-за нашего греха: пока мы не примем дар спасения, мы будем оставаться рабами греха, заслужившими вечную смерть).

Что нам нужно заплатить за этот подарок? (Ничего! Господь Иисус уже заплатил за него).

Как нам принять этот подарок? (Нужно прийти к Богу в молитве и сказать Ему, что мы согрешили и заслужили наказание, а затем попросить Его дать нам чудесный подарок, который Господь Иисус приобрел для нас на кресте).

### **Применение**

Для необращенного ребенка: Ты все еще на пути к вечной смерти из-за своих грехов? Вечная смерть означает вечную разлуку с Богом. Господь Иисус был наказан за твои грехи. Он умер на кресте и этим приобрел для тебя чудный дар вечной жизни. Прямо сегодня отвернись от своих грехов и попроси Иисуса подарить тебе вечную жизнь. Ты получишь прощение за свои грехи, и твоя жизнь изменится.

---

Для обращенного ребенка: Если ты уже попросил Господа Иисуса стать твоим Спасителем, то ты принял от Него дар вечной жизни. Молишься ли ты за своих друзей, которые все еще идут по пути к вечной смерти? Попроси Бога помочь тебе каждый день молиться о том, чтобы они тоже приняли этот чудесный подарок – спасение и вечную жизнь.

### **Повторение**

«Позади учителя»

Несколько раз повторите стих хором.

Выберите ребенка, который должен встать за вами. Другой ребенок должен подойти и молча указать на любое слово на наглядном пособии. Затем дети произносят весь стих с библейской ссылкой, но, дойдя до указанного слова, пропускают его, хлопнув в ладоши, и продолжают рассказывать стих до конца. Ребенку, стоящему за спиной учителя, нужно назвать недостающее слово.

Сыграйте в эту игру несколько раз, чтобы несколько детей получили возможность встать позади учителя или выбрать слово.

## Урок

Как-то в субботу родители вместе с детьми ехали в машине. Неожиданно их остановил дорожный инспектор.

«Поэтой дороге дальше ехать нельзя. Вам нужно развернуться прямо здесь, – сказал он очень вежливо, но твердо. – Дорога впереди размыта из-за дождей. Ехать дальше опасно».

Папа был очень рад, что полицейский вовремя предупредил их об опасности. Он быстро развернул машину, и они поехали по хорошей, безопасной дороге.

Сегодня мы услышим историю о человеке, который тоже был вынужден повернуть – сделать полный разворот в своей жизни. Но его предупредил не полицейский, он услышал голос самого Господа Иисуса!

Каждому из нас нужно сделать однажды полный разворот в своей жизни!

ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной.

### Иллюстрация 5-1

Главного героя нашей сегодняшней истории зовут Савл, а сама история записана в Библии, в книге Деяний, и она, конечно же, правдива, как и любой другой отрывок из Божьего Слова. Савл жил примерно в то же время, что и Филипп и эфиопский хранитель сокровищ, о которых мы говорили на прошлой неделе. Христиане – такие, как Филипп, – повсюду рассказывали людям о Господе Иисусе, и многие поверили, что Иисус на самом деле Божий Сын, посланный Своим Небесным Отцом, чтобы стать Спасителем мира.

Но многие иудейские вожди не верили в Иисуса. Они знали, что Он был казнен на кресте, но не верили, что Он воскрес из мертвых. И уж тем более они не верили, что Иисус – Божий Сын. Поэтому, когда они заметили, что христианами (последователями Господа Иисуса) становится все больше людей, они пришли в ярость и стали их преследовать. «Преследовать» означает подвергать гонениям людей, наказывать их за то, во что они верят.

Савл был одним из тех, кто преследовал христиан. Он начал гнать их в Иерусалиме – городе, в котором умер Иисус. Христиан бросали в тюрьмы, избивали, а некоторых даже казнили. Из-за гонений многие христиане рассеялись (разбежались) по разным местам и городам, некоторые перебрались, например, в город Дамаск. Тогда Савл решил разыскать их и привести обратно в Иерусалим, чтобы бросить в тюрьму.

Савл отправился к иудейскому первосвященнику и попросил дать ему письмо с разрешением схватить всех христиан в Дамаске.

Первосвященник в Иерусалиме тоже не верил в Иисуса, и с радостью дал Савлу письма, о которых тот его просил. Савл тут же начал готовиться к долгому путешествию – ему нужно было преодолеть около 250 километров. Так как дорога

Покажите на карте Дамаск. Это особенно понравится детям постарше.

В Дамаске жило много иудеев; по мнению историков, в этом городе могло быть

должна была занять несколько дней, он взял с собой несколько сопровождающих на лошадях. И вот он отправился в путь.

Если ты знаешь Господа Иисуса как своего Спасителя, ты можешь помогать христианам, которых и сегодня преследуют во многих странах мира. Ты можешь помочь им своей молитвой. В некоторых странах христиан подвергают гонениям: избивают, бросают в тюрьмы, выгоняют из семьи, церкви сжигают, а некоторых верующих даже убивают. Когда ты благодаришь Бога за то, что Он так благ к тебе, будешь ли ты молиться за этих христиан? Они страдают сегодня, потому что любят Господа Иисуса и хотят Его слушаться точно так же, как христиане, которых гнали во времена Савла.

### **Иллюстрация 5-2**

Савл родился в городе Тарсе. Когда он был мальчиком, его учили Божьему Слову по книгам Ветхого Завета. Он знал все десять заповедей и старался исполнять всё, что заповедал Бог. Кроме того, он старался исполнить и те правила, что придумали фарисеи. Савл был уверен, что таким образом он угождает Богу, но не понимал, что собственными силами он никогда не сможет так угодить Богу, чтобы заслужить вход на Небеса.

Понимаешь ли ты, что на Небеса нельзя попасть через хорошие дела? Этого не может никто. Все люди – грешники, поэтому мы с легкостью поступаем неправильно и грешим против Бога каждый день. Бог говорит нам в Библии: «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга» (Ефессянам 4:32). Всегда ли ты добр к другим? Всегда ли ты прощаешь того, кто тебя обижает? Нет. Никто не сможет попасть на Небеса благодаря хорошим поступкам. Все мы, начиная свой жизненный путь, идем в неверном направлении. Многие люди считают, что смогут попасть на Небеса благодаря своим добрым делам, но в глазах святого Бога, наши добрые дела не выглядят такими.

Представь, что стоишь на берегу большой реки – метров 20 в ширину. Допустим, ты решил ее перепрыгнуть. Ты отходишь на несколько шагов, разбегаешься как можно сильнее и прыгаешь. Это очень хороший прыжок – на целых 4 метра, но ты все равно падаешь в воду. До другого берега по-прежнему слишком далеко. Затем кто-то из твоих друзей тоже пробует перепрыгнуть реку, у него получается лучше, чем у тебя – он прыгает на целых пять метров. Но все равно падает в воду. Потом приходит чемпион мира по прыжкам в длину и тоже пытается перепрыгнуть через реку. Его результат – 9 метров, но и он оказывается в воде. Нечто подобное происходит, когда мы пытаемся попасть на Небеса благодаря своим добрым делам. Может быть, ты скажешь: «Но я немного лучше своих друзей или не такой плохой, как вон тот человек». Но никто из нас не соответствует требованиям Бога. Каждому человеку нужно сделать разворот в своей жизни, то есть обратиться. Каждый из нас должен отвернуться от своего греха и отказаться от попыток спасти самого себя собственными силами и добрыми делами. Именно это должен был понять и Савл.

от тридцати до сорока синагог. (Д-р Уоррен Уирсби, «Описательные комментарии к Библии»).

**ЦИО**

**ЦИН**

Прочтите эти слова из своей Библии.

### Иллюстрация 5-3

Наверное, по пути в Дамаск Савл думал, как он будет разыскивать христиан, чтобы, связав, привести их в Иерусалим. Ему даже казалось, что, преследуя последователей Иисуса, он угождает Богу.

Путешествие, скорее всего, было долгим и тяжелым: палящее солнце, песок... Наконец Савл и его спутники приблизились к Дамаску. Может быть, вдали уже показались городские стены, когда случилось что-то невероятное. Мы можем прочитать об этом прямо из Божьего Слова.

*Прочтите Деяния 9:3 из своей Библии.*

### Иллюстрация 5-4

Внезапно путников озарил ослепительный свет с Небес, и Савл упал на землю.

Лежа в дорожной пыли, ошеломленный, он услышал голос, зовущий его по имени: «Савл, Савл!»

Наверное, он подумал: «Чей это голос? Кто может звать меня среди этой пустыни? Что он хочет мне сказать?»

Савл прислушался и услышал: «Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?» (Деяния 9:4).

Он ответил: «Кто Ты, Господи?» (Деяния 9:5).

И голос зазвучал снова: «Я Иисус, Которого ты гонишь» (Деяния 9:5).

Савл затрепетал! Он думал, что Иисус давно умер и похоронен. Но сейчас Иисус обращался к нему прямо с Небес.

«Значит, Он и вправду воскрес, Он жив, если сейчас разговаривает со мной с Небес. Он действительно Бог», – подумал Савл.

### Иллюстрация 5-5

Только теперь Савл понял, как он ошибался. Раньше он думал, что Иисус – простой человек, и считал, что поступает хорошо, преследуя верующих в Иисуса людей. Ему казалось, что он служит Богу и приближается к нему, а на самом деле он уходил от Бога. И ему нужно было сделать полный разворот.

До того момента Савл не знал, Кто такой Иисус на самом деле. А ты знаешь, Кто Он?

*Можно кратко изложить детям учение об Иисусе, задав следующие вопросы:*

Где был Господь Иисус до того, как пришел в этот мир? (На Небесах вместе с Богом Отцом).

Как Он пришел в наш мир? (Крохотным младенцем, родившись в Вифлееме).

Он вырос и стал взрослым, но было то, что отличало Его от всех людей. Что же? (Он был непорочным – безгрешным).

Он умер мучительной смертью, Его распяли на кресте. Почему Бог позволил, чтобы злые люди Его казнили? (Он был наказан за наши грехи).

ЦИ



Он остался мертвым? (Нет, через три дня после погребения Бог снова вернул Его к жизни).

Жив ли Он сейчас, и если да, то где Он сейчас находится? (Да, Он жив и живет на Небесах).

### **Иллюстрация 5-4 (повторно)**

Савл начал понимать, что Иисус – это Божий Сын, Спаситель мира. И лежа в пыли, в страхе и ужасе, Савл задал еще один вопрос. Мы можем прочитать, что он спросил.

*Прочтите Деяния 9:6 из вашей Библии.*

«Господи, что повелишь мне делать?» (Деяния 9:6).

Иисус ответил ему: «Встань и иди в город; и сказано будет тебе, что тебе надобно делать» (Деяния 9:6).

### **Иллюстрация 5-6**

Савл поднялся на ноги, глаза его были открыты, но он ничего не видел – свет с Небес был таким сильным, что ослепил его. Спутникам пришлось вести его за руку до самого Дамаска.

Он прошел по длинной улице под названием Прямая и остановился перед домом человека по имени Иуда.

В Библии говорится, что ослепший Савл пробыл в этом доме три дня, и все это время он ничего не ел и не пил. Чем же он занимался? В Библии мы читаем и об этом. Он молился Богу (Деяния 9:11). Мы не знаем наверняка, что он говорил Богу, но, скорее всего, он просил у Бога прощения за все свои грехи. Он говорил Богу, что наконец-то осознал, что раньше шел совсем неправильным путем. А теперь он знает, Кто такой Иисус, и хочет свернуть с греховного пути. Он поверил, что Иисус – Божий Сын, Который может его простить и повести его правильной дорогой на Небеса.

Именно это нужно сделать и тебе, если ты еще не обратился к Иисусу и не просил Его стать твоим Спасителем. Твое непослушание Богу не похоже на непослушание Савла. Ты не преследовал христиан и не бросал их в темницы. Но в Божьем Слове сказано, что ты (и все остальные люди на земле) согрешили (Римлянам 3:23), и в глубине сердца ты знаешь, что это так. Ты жил, повернувшись к Богу спиной, и уходил от Него все дальше и дальше. Ты хочешь измениться? Готов ли ты повернуться спиной ко всему, что огорчает Бога? Поверишь ли ты в Господа Иисуса как в своего Спасителя уже сегодня?

В Библии сказано: «...покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деяния 3:19). «Покаяться» – означает отказаться от своего греха. «Обратиться» – означает «сделать полный разворот». Обратись к Господу Иисусу, попроси Его простить тебя и дать тебе спасение. Если ты отвернешься от своих грехов и обратишься к Иисусу, Бог обещает тебе, что твои грехи будут заглажены (стерты). Все они будут прощены. Этот день может стать самым чудесным днем в твоей жизни!

Эту улицу можно увидеть в Дамаске и сегодня: она тянется с северо-востока на юго-запад, проходит через весь город и до сих пор называется Прямая – «Дарб аль-Мустахим»). («Новый библейский словарь»).

## **ЦИН**

Прочтите этот ключевой стих из своей Библии.

Покажите карточку со словом «Обращенный».

В жизни Савла не было дня чудесней, чем тот, когда он обратился к Иисусу и начал свой путь к Небесам. Но он все еще был слеп. Даже с широко открытыми глазами он ничего не видел. Однако Бог приготовил для него еще одно чудесное благословение.

### **Иллюстрация 5-7**

В городе Дамаске жил христианин по имени Анания.

Бог явился ему в видении и сказал: «Анания, пойди на улицу Прямую и спроси в доме Иуды тарсянина Савла, он сейчас молится».

Анания с трудом поверил своим ушам. Он ответил: «Господи, я столько слышал об этом человеке, сколько зла он сделал верующим в Иерусалиме. А теперь он пришел сюда, чтобы хватать христиан и бросать их в темницы».

Наверное, Анания подумал: «Бог, конечно, не хочет, чтобы я пошел и говорил с этим ужасным человеком!»

Но Бог объяснил ему, что Савл изменился. Он встретился с Господом Иисусом и поверил в Него. И теперь он тоже христианин. Вместо того чтобы преследовать христиан, он молится. Бог открыл Анании, что однажды Савл тоже будет гоним и пострадает за Господа Иисуса.

Может быть, Анания был в страхе, но все же решился выполнить Божье повеление. Он пришел в дом, в котором остановился Савл, и заговорил с ним.

«Брат Савл», – сказал он.

Как ты думаешь, почему он назвал Савла братом? Правильно, потому что теперь Савл стал сыном в Божьей семье, таким же, как Анания.

«Брат Савл, – сказал он, – Господь Иисус, Который явился тебе на пути, когда ты шел сюда, послал меня, чтобы ты снова прозрел и исполнился Святого Духа» (из Деяний 9:17).

И тут же словно маленькие чешуйки упали с глаз Савла, и он снова стал видеть.

В тот день Бог использовал Ананию, чтобы помочь Савлу начать свою новую, христианскую жизнь. Если ты любишь Господа Иисуса и принадлежишь Божьей семье, Он может использовать и тебя. Ты не сможешь вернуть зрение слепому, но можешь стать для кого-то благословением – молиться за него. Ты можешь молиться за христиан, которых преследуют в других странах. Еще ты можешь молиться за друзей, живущих по соседству. В Библии Бог говорит Своим детям, что им нужно «непрестанно молиться» (1 Фессалоникийцам 5:17). Это значит, что ты можешь молиться всегда: когда угодно и где угодно. Молишься ли ты за своих друзей, чтобы они узнали Господа Иисуса как своего Спасителя? Ты можешь составить небольшой список в блокноте: записать имена нескольких друзей и начать молиться за них каждый день. Молись о том, чтобы твоя

жизнь стала для них примером. Проси у Бога смелости, чтобы пригласить их на занятие кружка «Добрая весть», где они смогут услышать Евангелие. Бог может дать тебе смелости так же, как он дал ее Анании, когда тот был в страхе.

Вскоре после того как к Савлу вернулось зрение, он принял крещение, показав другим, что теперь он верит в Господа Иисуса. Ты помнишь, что и эфиопский вельможа сделал то же самое?

А как ты думаешь, что произошло потом?

### **Иллюстрация 5-8**

Савл начал проповедовать в Дамаске, что Иисус – Божий Сын. Он сделал полный разворот в своей жизни, то есть он обратился. Вместо того чтобы преследовать христиан, он сам стал последователем Господа и хотел, чтобы другие люди слышали Иисуса и тоже последовали за Ним. Какая чудесная перемена!

Люди с трудом верили своим глазам! Они все время спрашивали друг друга: «Я не ослышался? Не тот ли это человек, который пришел сюда, чтобы схватив христиан, отправить их в Иерусалим? Как получилось, что теперь он поступает совершенно наоборот?»

Наверное, они с большим интересом слушали проповедь Савла. Думаю, что многие из слушавших его тоже поверили в Господа Иисуса как в своего Спасителя.

### **Иллюстрация 5-9**

Если бы пришлось нарисовать картину, на которой ты рядом с Иисусом, в какую сторону ты бы смотрел? Ты по-прежнему стоишь к Нему спиной? Все еще идешь своим путем, огорчая Его своими поступками? Если это так, то ты на опасном пути, ты удаляешься от Бога. Развернешься ли ты сегодня, придешь ли ты к Господу? Он заповедует тебе: «...покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деяния 3:19).

Ты помнишь, что «покаяться» – значит по-настоящему сожалеть о своих грехах и быть готовым отказаться от них?

«Обратиться» – значит сделать полный разворот и прийти к Господу Иисусу, попросить у Него прощения и принять от Него в подарок вечную жизнь. Если ты никогда еще этого не делал, хочешь ли ты сделать это сегодня – прямо здесь, в нашем классе, или в своей комнате, когда вернешься домой? Бог обещает тебе, что если ты покаешься и обратишься, твои грехи будут заглажены (стерты) – Деяния 3:19. Правда, это чудесное обещание? И Бог обязательно исполнит обещанное, если ты обратишься к Нему.

*В этот момент вы можете помолиться вслух, попросив Господа помочь некоторым из детей отвернуться от своих грехов и обратиться к Нему сегодня, чтобы получить спасение.*

Только что я помолился Богу и попросил, чтобы сегодня некоторые из вас обратились к Нему и получили спасение. Если ты никогда раньше этого не делал, сделай это сегодня. Если ты хочешь,

**ЦИН**

Прочтите этот ключевой стих из своей Библии.

Назовите подходящее место и обязательно будьте там после окончания занятия, чтобы иметь возможность поговорить с ребенком о спасении.

чтобы я объяснил тебе это подробнее, подойди ко мне, и мы поговорим. Я буду стоять здесь, около стола. Конечно, только Бог может загладить все твои грехи, но если тебе нужна дополнительная помощь, чтобы лучше понять, как можно отвернуться от греха и обратиться к Богу, не бойся. Подойди ко мне после занятия, и я объясню тебе из Библии, чего ждет от тебя Бог.

### **Вопросы на повторение**

1. До своего обращения Савл думал, что Богу можно угодить только так. Как именно? (Выполнять множество правил и стараться быть хорошим).
2. Как Савл относился к верующим в Иерусалиме? (Он бросал их в темницы, а некоторых даже отдавал на смерть).
3. Зачем Савл шел в Дамаск? (Чтобы арестовать верующих в Господа Иисуса, привести их в Иерусалим и бросить в тюрьму).
4. По дороге в Дамаск с Савлом произошло нечто невероятное. Что он увидел и что услышал? (Он увидел ослепительный свет с Небес и услышал голос Господа Иисуса, заговорившего с ним).
5. Кого использовал Бог, чтобы вернуть Савлу зрение после того, как он ослеп? (Ананию).
6. Мы выучили стих о том, что «возмездие за грех – смерть». Что здесь имеется в виду под словом «смерть»? (Вечная разлука с Богом).
7. В чем разница между платой и подарком? (Плату зарабатываешь своим трудом, а подарок зарабатывать не надо, его просто получаешь).
8. Что за чудесный Божий подарок мы получаем и Кто за него заплатил? (Божий подарок – вечная жизнь; Господь Иисус заплатил за него, отдав Свою жизнь на кресте).
9. Бог заповедует нам покаяться и обратиться. Что значит слово «покаяться»? (По-настоящему сожалеть о своем грехе и быть готовым отказаться от него и от попыток спасти себя добрыми делами).
10. Что означает слово «обратиться»? (Сделать с Божьей помощью полный разворот – отвернуться от своих грехов, повернуться к Иисусу и поверить в Него как в своего Спасителя).
11. Что обещает сделать Бог, если мы отвернемся от греха и обратимся к Нему? (Он загладит, или сотрет, все наши грехи).
12. Как Савл показал жителям Дамаска, что он обратился к Господу? (Он был крещен и начал проповедовать о том, что Иисус – это Божий Сын).

# Урок 6

## Повторение

Будет очень полезно повторить эти пять уроков, прежде чем перейти к новой серии.

Это можно сделать интересным и занимательным образом: устроить опрос. Придумайте интересное пособие для подсчета очков. Ответы детей позволят вам понять, что они запомнили, а что вам нужно повторить или объяснить еще раз.

Повторяя каждый урок, показывайте иллюстрации к нему.

### **Закхей – человек, которого спас и изменил Господь Иисус**

1. Покажите карточку со словом «изменил».  
Кто изменился? (Закхей).
2. Покажите иллюстрацию 1-1.  
Чем он занимался и где жил? (Был начальником сборщиком налогов; в Иерихоне).
3. Покажите иллюстрацию 1-4.  
Как ему удалось увидеть Иисуса? (Он взобрался на дерево).
4. Как именно он изменился? (Его грехи были прощены; он стал честным и щедрым человеком. Принимается любой из двух ответов).

### **Мемфивосфей – принят в царскую семью**

5. Покажите слово «принят».  
Кто был принят? (Мемфивосфей).
6. Покажите иллюстрацию 2-6.  
Кто принял его в свою семью? (Царь Давид).
7. Покажите иллюстрацию 2-6.  
Чего испугался Мемфивосфей, когда его позвали к Давиду во дворец? (Мемфивосфей был из вражеской семьи, и поэтому ему могла угрожать смертельная опасность).
8. Чем похож Мемфивосфей на необращенного человека, приходящего к Богу? (Мы тоже хромые – мы не идем по пути, который приготовил для нас Бог, мы стали Его врагами).
9. Бог принимает людей в Свою семью за то, что они хорошие, или по Своей великой любви? (По Своей великой любви).

### **Ной – спасен от гибели**

10. Покажите слово «спасен».  
Кто был спасен? (Ной и его семья).
11. Покажите иллюстрацию 3-7.  
От чего они спаслись? (От гибели во время потопа).
12. От чего нужно спастись тебе и мне? (От наказания за свои грехи).

13. Покажите иллюстрацию 3-6.

Бог указал нам единственный путь для спасения. Какой? (Поверить в Господа Иисуса, Который умер за нас на кресте).

### **Эфиопский хранитель сокровищ – найден Богом**

14. Покажите слово «найден» и иллюстрацию 4-2.

Кто был найден в пустыне? (Эфиопский вельможа).

15. Его нашел Филипп, но кем еще он был найден? (Богом).

16. Покажите иллюстрацию 4-3.

Мальчики и девочки тоже могут быть «потеряны». Как? (Потеряны в своих грехах).

### **Стихи для запоминания**

17. Кто может закончить этот стих: «Ибо Сын Человеческий пришел...» («...взыскать и спасти погибшее» Луки 19:10).

18. Еще мы выучили стих, в котором говорится о чудесном Божьем подарке. Что это за подарок и как нам его получить? (Вечная жизнь. Нужно поверить, что Бог хочет нам его подарить, и просто помолиться Ему, принимая этот подарок).

### **Савл – обращенный Богом**

19. Покажите иллюстрацию 5-2.

Когда Савл был еще мальчиком, он уже двигался в неверном направлении. Как, по его мнению, можно было угодить Богу и попасть на Небеса? (Ему казалось, что он может попасть на Небеса, исполняя множество правил и делая много добрых дел).

20. Покажите иллюстрацию 5-3.

Когда он шел в Дамаск, он все еще двигался в неверном направлении. Ты можешь объяснить, что это значит? (Он думал, что угождает Богу, преследуя христиан).

21. Покажите иллюстрацию 5-4.

Что понял Савл, когда Господь Иисус заговорил с ним на дороге в Дамаск? (Он понял, что Господь Иисус – Бог; еще он понял, что до этих пор шел по жизни совершенно не в том направлении).

22. Покажите карточку со словом «обращенный».

Почему каждому из нас нужно обратиться? (Потому что мы – грешники и нуждаемся в Божьем прощении).

23. Покажите иллюстрацию 5-9.

От чего нам нужно отвернуться и к Кому повернуться? (Отвернуться от греха и обратиться к Господу Иисусу).

24. Покажите иллюстрацию 5-8

Каким образом Савл показал окружающим, что он отвернулся от своего греха и обратился к Иисусу? (Он принял крещение и начал рассказывать другим о Господе Иисусе).



Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

## План беседы с ребенком о спасении

### **Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:**

#### **Бог**

Кто такой Бог?  
Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.  
Бог святой и чистый. Он любит нас.

#### **Грех**

Что такое грех?  
Грех – это непослушание Божьим заповедям.  
Поговорите о конкретных грехах.  
Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).  
Грех заслуживает наказания.

#### **Спаситель**

Кто единственный может избавить тебя от греха?  
Бог Сын умер на кресте за грешников.  
Господь Иисус воскрес из мертвых.  
Он Господь над всем.

#### **Объясните, как получить спасение**

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.  
Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).  
Что Господь хочет, чтоб ты сделал?  
Что сделает Господь?  
Предупредите о трудностях.  
Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или еще немного подождать?»  
Помогите ребенку в молитве, если он готов.

#### **Поговорите об уверенности в спасении**

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.  
Поговорите об изменениях в жизни.  
Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

#### **Позже дайте некоторые советы о христианской жизни**

Читай Библию.  
Исполняй Божьи заповеди.  
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.  
Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.  
Проси у Господа прощения, если согрешишь.  
Встречайся с другими христианами.  
Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).