

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

Научи нас **МОЛИТЬСЯ**

Пять библейских уроков о молитве
для детей 5–12 лет.

Перевод с английского В. Дмитриевского.

Название оригинала: Teach us to pray

Оригинальный текст: Пол Рид

Иллюстрации: Диди Хэгнауэр

Цветная обработка: Тим Шири

Copyright © 1994, 2008, 2014 European Child Evangelism Fellowship®
Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного,
служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную
информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение	3
Обзор уроков.....	5
Урок 1. Возможность говорить с Богом – большая радость!	7
Урок 2. Молитва – духовный кислород для христианина	13
Урок 3. Мои молитвы приносят Богу радость	19
Урок 4. Мои молитвы нужны другим людям	25
Урок 5. Давайте учиться молиться лучше	33
Прикладная деятельность (урок 2)	41
План беседы с ребенком о спасении	на обложке

Введение

Цель данной серии уроков – раскрыть детям преимущества и значение молитвы. Конечно, мы не хотим, чтобы изложенные материалы остались лишь накопленным знанием. Важно практически научить детей молиться Богу.

Ниже даны несколько способов, с помощью которых вы, учитель, можете помочь детям научиться молиться...

1. Объясняйте принципы молитвы, основываясь на примерах из Библии.
2. Используйте примеры из своей жизни. Дети с удовольствием слушают такие рассказы. Кроме того, они станут благословением для детей. В разработанных уроках примеры не даны. Каждый учитель может на основании своего личного опыта рассказать, как Бог учил его молиться и отвечал на молитвы.
3. Приводите примеры из жизни детей, которые молились Богу. Такие современные примеры помогут детям применять принципы и примеры молитвы из Библии в собственной жизни.
4. Поощряйте детей принимать участие в молитве на занятиях. Направляйте и ободряйте их. Обучая, обращайте внимание обращенных детей на важность молитвы по конкретным темам. Перед каждым уроком продумывайте, кто из детей мог бы принять участие в молитве. Предварительно сообщите детям о том, что вы попросите их помолиться (кратко) на занятии. Можете также попросить детей написать текст молитвы на листке бумаги, если думаете, что благодаря этому дети будут меньше волноваться, когда подойдет их очередь обратиться к Богу с молитвой.
5. Поощряйте стремление детей обращаться в молитве к Богу самостоятельно – дома или в любом другом месте. Пока дети не начнут по-настоящему самостоятельно молиться Богу, нельзя будет сказать, что они научились молиться. Или, говоря иначе, если дети после данных уроков не научатся молиться Богу, то процесс изучения-обучения был неэффективным или незавершенным! В процессе обучения окажут большую помощь личные контакты с детьми – беседа по телефону или индивидуальные встречи. Во время таких бесед вы можете спросить: «Ты молился сегодня?» Если да, тогда похвалите ребенка. А если нет, тогда поощрите к молитве и предложите практическую помощь и идеи.
6. На последнем занятии коротко упоминается о важности совместной молитвы. Если в вашей группе обучаются дети из христианских семей, поощряйте их принимать участие в молитве в воскресной школе и даже на молитвенных собраниях в церквях, а также в молитве в кругу своей семьи и вместе с вами в кружке «Добрая весть». Вы даже можете организовать молитвенную группу из обращенных детей вашего класса. Дети могут собираться за 15 минут до начала занятия или в какое-нибудь другое время. Вы могли бы помогать им, предлагая разные темы для молитвы, рассказывая о том, как Бог отвечает на их молитвы и т.д.

Прежде всего помните о том, что ваша цель – не только рассказать о молитве, но и помочь детям научиться молиться! Ваш опыт также очень важен в обучении, ведь дети увидят, какое большое значение имеет молитва для вас, учителя. Молитесь о том, чтобы обучение стало благословением для детей и чтобы жизнь детей изменилась!

Серию «Научи нас молиться» можно использовать вместе с тетрадкой для ежедневного чтения Библии «Записки исследователя» (публикуется ОЕД Великобритании). В тетради особенно подчеркивается, как необходимо обращенным детям ежедневно лично общаться с Богом. Чтобы закрепить обучение, вы можете изложить серию иллюстрированных уроков «Время общения с Богом». Преподавайте серию в течение шести или семи недель по 5–10 минут на каждом занятии перед молитвой в кружке.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ТАКЖЕ О НЕОБРАЩЕННЫХ ДЕТЯХ

Данная серия уроков, в основном, не предназначена для благовестия, однако в некоторых частях уроков объясняются истины Евангелия. Вы можете подчеркнуть необходимость обращения к Богу в других частях программы, например, объясняя песни, изложив короткий предметный урок или в

рассказах о миссионерах. Важно, чтобы вы всегда были готовы помочь необращенным детям, если у них возникнут духовные проблемы или если они захотят принять верою Христа как своего Спасителя. В любой части занятия или во время самого библейского урока, руководствуясь Духом Святым, вы можете сказать приблизительно следующее:

«Если ты еще не попросил Иисуса Христа стать твоим Спасителем, если тебя тревожит проблема твоих грехов, обратись к Господу прямо сейчас, прими Его чудесный дар прощения и вечной жизни. Ты можешь сделать это там, где сидишь, или дома, в своей комнате. Но если ты хочешь поговорить со мной о вопросе спасения, я с радостью помогу тебе и на основании Библии объясню, как уже сегодня ты можешь стать Божьим дитем. Когда после занятия все пойдут домой, пересядь на один из первых рядов. Тогда я подойду к тебе, и мы поговорим о том, как можно стать настоящим христианином».

Изложение истин о молитве необращенным детям сводится к следующему: Бог обещает отвечать на молитвы Своих детей; Он также рад ответить на молитву человека, который обращается к Нему в покаянии и вере. В Псалме 150:6 мы читаем: «Все дышащее да хвалит Господа!»; а в Псалме 116:1: «Хвалите Господа, все народы, прославляйте Его, все племена». Псалмопевец, вдохновленный Духом Святым, призывает всех людей прославлять Бога. Все мужчины и женщины, мальчики и девочки должны восхвалять Господа и почитать Его как Создателя и Подателя всех добрых даров. Итак, необходимо обучать всех детей – обращенных и необращенных, дошкольников и старшеклассников – благодарить Бога Создателя за Его доброту и благословения, любовь и заботу. Однако радость общения с Богом как с Отцом Небесным дана только тем, кто родился в Божьей семье через веру в Господа Иисуса (см. Ин. 1:12, 13).

Поэтому будет мудрее не вызывать добровольцев, а предлагать помолиться детям, которые уже стали христианами.

Однако если необращенные дети сами захотят помолиться, позвольте им это сделать, но при этом дайте такие темы для молитвы, как благодарность Богу за Его любовь, которую Он проявил, подарив нам любящих родителей, хорошие дома, еду и одежду, здоровье и друзей. Но неуместно предлагать необращенным детям, например, благодарить за крестную смерть Иисуса Христа или молиться за обращение ко Христу других детей.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА КАЖДОГО УРОКА

Излагая урок, не забывайте, что простого пересказа библейских историй недостаточно! В плане каждого урока вы найдете формулировку центральной истины (хотя Дух Святой может открыть вам несколько других важных мыслей библейского отрывка).

Под пунктом «развитие событий» используются следующие сокращения:

ЦИО – применение центральной истины для обращенных детей;

ЦИН – применение центральной истины для необращенных детей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

В каждом уроке предлагаются вопросы для повторения. Их можно использовать на том же занятии после изложения библейского урока либо на следующем занятии перед изложением нового урока.

Время повторения может стать прекрасной возможностью закрепить изложенный вами материал в игровой форме. Во время повторения вы можете:

- 1) узнать, что дети усвоили и поняли;
- 2) увидеть, что вам, учителю, необходимо еще раз объяснить;
- 3) поиграть с детьми.

Детям нравятся конкурсы, и они с нетерпением ожидают времени повторения. Однако повторение – это не просто игра, это также и время обучения.

В тексте уроков приводятся вопросы только по изложенным урокам. Было бы полезно включить вопросы к песням, стиху для запоминания и к другим частям программы. Это поможет детям понять, что каждая часть занятия важна.

Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
<p>Возможность говорить с Богом – большая радость!</p> <p>Пс. 56; 1 Цар. 22:1-5; 23:14-29; 1 Цар. 24:1-22</p>	<p>Возможность говорить с Богом – большая радость и честь!</p>	<p>Обращенным: Говори с Богом обо всем!</p> <p>Необращенным: Ты по-настоящему не сможешь воспользоваться привилегией молитвы, пока не примешь Иисуса Христа верою как своего Спасителя.</p>	<p>«...на Тебя уповает душа моя, и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды».</p> <p>Псалом 56:2Б</p>
<p>Молитва – духовный кислород для христианина</p> <p>4 Цар. 18 и 19</p>	<p>Христианину необходимо молиться</p>	<p>Обращенным: Чтобы жить так, как хочет Бог, молись Ему часто.</p>	<p>Повторите Псалом 56:2Б.</p>
<p>Мои молитвы приносят Богу радость</p> <p>Мф. 21:10-17; Лк. 17:11-18; Пс. 39:6; Отк. 5:11-14</p>	<p>Бог любит слушать мои молитвы</p>	<p>Обращенным: Радуй Бога прославлением и благодарением.</p>	<p>«Господи! Отверзи уста мои, и уста мои возвестят хвалу Твою».</p> <p>Псалом 50:17</p>
<p>Мои молитвы нужны другим людям</p> <p>Быт. 18:16-33</p>	<p>Бог велит мне молиться за других людей</p>	<p>Обращенным: Молитесь о своей семье, об учителях, миссионерах, о власти, о больных людях и своих друзьях.</p>	<p>«...и я также не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за вас...»</p> <p>1 Царств 12:23</p>
<p>Давайте учиться молиться лучше</p> <p>Дан. 9:1-4, 16-19; Иер. 29:10-14; Мр. 9:14-27</p>	<p>Учись молиться лучше</p>	<p>Обращенным: Пользуйся советами в отношении молитвы, которые Бог оставил нам в Библии.</p>	<p>Повторите стихи предыдущих уроков.</p>

Урок 1

Возможность говорить с Богом – большая радость!

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Псалом 56;

1 Царств 22:1-5; 23:14-29;

1 Царств 24:1-22

Предложенные отрывки Писания довольно объемные, однако в них рассказывается о чудесной заботе Бога о Давиде. Этот урок будет благословением для вас и для детей.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Возможность говорить с Богом – большая радость и честь!

Рассказывая о событиях из жизни Давида, не вдавайтесь в подробности, иначе урок может затянуться. Постоянно помните о центральной истине.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Говори с Богом обо всем!

Необращенным: Ты по-настоящему не сможешь воспользоваться привилегией молитвы, пока не примешь Иисуса Христа верою как своего Спасителя.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...на Тебя уповает душа моя, и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды». Псалом 56:2Б

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7 и 1-8.
- ♦ Карточка с написанной на ней центральной истиной: «Возможность говорить с Богом – большая радость и честь!»

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УРОКЕ

В одной из частей урока мы предлагаем, чтобы кто-то из детей вашего кружка (в тексте мы назвали ребенка Светой) поделился коротким свидетельством о том, как Бог ответил на молитву. Соответственно заданию выберите подходящую обращенную девочку старшего возраста или вашего помощника в группе. За день или два до занятия поговорите с ней (ним) о задании и помогите подготовить небольшое свидетельство.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Беседа Димы с родителями.

ЦИО

Развитие событий

1. Мальчик Давид сочиняет песни-молитвы Богу. **ЦИО**
2. Пример молитвы Оксаны в радостные минуты жизни. **ЦИН**
3. Давид побеждает Голиафа.
4. Давид бежит от Саула.
5. Свидетельство обращенного ребенка (самого учителя или помощника) о молитве Богу в трудные минуты.
6. Краткий разбор молитвы Давида в трудные минуты.
7. Давид, преследуемый Саулом, в пещере.
8. Разбор последних стихов Псалма 56 (читают дети).
9. Рассказ о дне рождения Павла и соответствующие вопросы. **ЦИН**

Кульминация

Возможность говорить с Богом – большая радость и честь!

Заключение

Два или три ребенка участвуют в молитве.

Урок

Иллюстрация 1-1



Дима поставил свой велосипед в гараж и занес в дом кроссовки и спортивный костюм. Ему просто не терпелось рассказать родителям о школьном кроссе на 200 метров. Он не знал толком с чего начать. Мальчика переполняли смешанные чувства: с одной стороны, он был рад, а с другой – немного разочарован. Дима пробежал кросс не так хорошо, как надеялся. Однако он знал, что родители поймут его чувства, поэтому очень хотел поделиться с ними тем, что произошло.

Мальчик вбежал в комнату и воскликнул:

– Ну-ка, угадайте, что я вам скажу?

– Ладно, рассказывай о своих успехах, – улыбаясь, ответили мама и папа.

Дима быстро вынул из кармана бронзовую медаль и сообщил:

– Я пришел третьим! – А затем рассказал родителям о кроссе и о том, как он бежал изо всех сил, но Сергей и Петя опередили его перед самым финишем.

Как прекрасно было рассказывать родителям все подробности, а родители обнимали сына и говорили, что очень гордятся им. Дима был очень счастлив.

ЦИО

Согласись, здорово, когда есть кто-то, например, родители или хороший друг, с кем можно говорить обо всем. Как замечательно, когда кто-то внимательно выслушивает тебя и понимает твои чувства. Однако намного лучше иметь возможность говорить обо всем с Самим **Богом**. Настоящий христианин всегда может говорить с Богом и испытывать настоящее счастье, осознавая, что у Бога всегда есть время для беседы, что Бог любит его и понимает его чувства.

Ты, наверное, видел на некоторых жевательных резинках маленькие картинки с надписями: «Счастье – это теплые объятия» или «Счастье – когда есть хороший друг»? А мы составим фразу лучше этих: «Счастье – это возможность говорить с Богом в молитве». Это правда, не так ли? Да, правда!

Иллюстрация 1-2



Много лет тому назад, фактически более тысячи лет до рождения Господа Иисуса, в Израиле жил юноша по имени Давид. Он часто разговаривал с Богом в молитве. Рассказ о Давиде записан в Библии, и поэтому, несомненно, правдив.

Давид очень хорошо играл на гуслях. Он научился играть еще в то время, когда пас овец своего отца. Давида даже просили играть для царя Саула. В Библии записано много песен, или псалмов, которые сочинял и пел Давид, аккомпанируя себе на гуслях. На самом же деле, те песни были в основном **молитвами** Богу, потому что Давид любил Бога и очень радовался возможности рассказывать Ему обо всем, что у него было на

сердце и в мыслях. Иногда юноша испытывал великую радость и просто не мог сдержать огромное желание поделиться ею с Богом. Однако время от времени возникали и трудности. У Давида были враги, которые смеялись над ним и пытались навредить ему. Юноша рассказывал Богу и об этих проблемах, он пел о них Богу. После этого Давиду становилось намного лучше.

Бывают ли в твоей жизни минуты, когда тебя переполняет особая радость от того, что Господь – твой Спаситель и Друг? Разве не прекрасно – иметь возможность говорить с Богом обо всем, как когда-то давно говорил с Богом Давид?

Иллюстрация 1-3

Оксане было девять лет; она посещала кружок «Добрая весть». Одно из занятий особенно понравилось девочке. Она увлеченно слушала библейскую историю и радостно пела песни, которые любили все ребята. Оксана уверовала в Господа Иисуса как своего Спасителя еще год назад и очень радовалась тому, что стала христианкой. После занятия девочка прибежала домой и зашла к себе в комнату. Мама и папа Оксаны не ходили в церковь. Они не знали и не любили Господа, поэтому Оксана не могла много беседовать с ними о замечательных истинах, которые узнавала из Библии. Преклонив колени возле своей кровати, Оксана рассказала Богу своей радости. Девочка была счастлива, что могла обо всем рассказать Богу в молитве.

Если Господь Иисус стал твоим Спасителем, ты тоже можешь рассказывать Богу обо всем, что лежит у тебя на сердце. Но, может быть, кто-то из присутствующих еще не принял Иисуса Христа верою как своего Спасителя. Ты еще не получил прощение грехов, и Бог не стал твоим Небесным Отцом. Ты знаешь, что тебе нужно отвернуться от грехов, лени, себялюбия, гнева и всего плохого, что отделяет тебя от Бога. Тебе нужно попросить Господа Иисуса стать твоим Спасителем и войти в твою жизнь, как это сделала Оксана. Сделаешь ли ты этот шаг сегодня? Уже сегодня прими Господа Иисуса верою как своего Спасителя и начни жить так, как угодно Богу.

Иллюстрация 1-4

Однако вернемся к истории о Давиде. Когда он был еще юношей, Бог замечательным образом избрал его, чтобы он стал царем Израиля после нечестивого царя Саула, который правил в то время. Давид был и храбрым воином. Я уверен, что вы знаете замечательную историю о том, как Бог помог Давиду одолеть великана Голиафа. Давид был очень молод, а его единственным оружием были праща и камень. Но юноша научился уповать на Бога, и Бог дал ему победу.

Весь народ начал восхвалять Давида как замечательного воина. Люди даже говорили, что он лучше царя Саула. Конечно, это очень разгневало Саула, и с того момента царь решил убить Давида. Юноше пришлось скрываться, спасая свою жизнь. И знаете, кажется, именно во времена преследований Давид

ЦИО



ЦИН



1 Царств 17:1 – 18:9.



(Учитель, возможно, вы захотите помочь «Свете» рассказать свидетельство о молитве в форме короткого интервью. Вы можете задать девочке примерно такие вопросы:

Света, расскажешь нам о радостном или печальном событии твоей жизни?

Хорошо, расскажи нам, пожалуйста, как ты себя чувствовала до молитвы?

А после молитвы у тебя остались те же чувства?

Правда, чудесно иметь возможность беседовать с Богом в таких ситуациях?).

Перед занятием попросите двоих или троих детей, которые хорошо читают, или помощника, просмотреть Псалом 56 и во время занятия прочитать два стиха.

Ребенок или помощник может прочитать первый стих. Чем больше дети участвуют в занятии, тем лучше они запомнят истины.

написал большинство песен, или псалмов, для Бога. Давид переживал много трудностей, иногда испытывал страх и печаль. Он много и долго беседовал с Богом. Почти всегда, завершая молитву, Давид ощущал радость и счастье, ведь он знал, что Богу известно обо всех трудностях и все события в Божьих руках.

Иллюстрация 1-5

Да, Саул действительно решил убить Давида, и поэтому юноше пришлось скрываться в пустыне, в пещерах и в горах, подальше от царского дворца. Давид скрывался не потому, что боялся, а потому что Бог не хотел, чтобы Давид боролся за царский трон. Давид все равно станет царем, и Бог исполнит обещание в Свое время.

(Отложите иллюстрацию).

Тысячи лет назад Давид говорил с Богом о своих трудностях. Сегодня многие люди тоже переживают трудности и проблемы, о которых им следовало бы рассказать Богу в молитве. Я попросил Свету рассказать нам, как она беседовала с Богом в молитве о том, что печалило ее, и как Бог ответил ей.

Давайте снова возвратимся к захватывающей истории из Слова Божьего. Как чувствовал себя Давид в годы скитаний, когда его преследовали, словно животное? Интересно было бы узнать его мысли, верно? Удивительно то, что мы, действительно, знаем, о чем думал Давид, ведь он записал несколько молитв, которые пел Богу. Этим песням он научил свою семью и друзей. До сих пор многие люди поют замечательные псалмы (или молитвы) Богу, когда по воскресеньям приходят в церковь.

Давайте послушаем начало одной из молитв Давида. Ваня прочитает нам второй стих, а Маша – третий стих из Псалма 56. Потом мы поразмышляем о том, как Давид начинал свою молитву Богу.

(Дети читают два стиха).

«Помилуй меня, Боже, помилуй меня; ибо на Тебя уповает душа моя, и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды. Воззову к Богу Всевышнему, Богу, благодетельствующему мне».

Замечательные стихи, верно? О чем Давид говорит Богу?

(Позвольте ответить детям).

Он просит Бога быть милосердным и защитить его, как наседка защищает маленьких цыплят под своими крыльями, когда они в опасности. Как прекрасно, что Бог такой сильный и любящий! Он хочет заботиться о нас.

Знаешь ли ты, когда была написана эта молитва? В первом стихе Псалма 56 записаны такие слова: «...Давид, когда он убежал от Саула в пещеру».

Иллюстрация 1-6

Позвольте подробнее объяснить, что произошло. Убегая от Саула, Давид несколько раз скрывался в пещерах. Однажды вместе с друзьями Давид скрывался в очень большой пещере. А

Саул преследовал его с целым войском. И вот в ту самую пещеру зашел и Саул, чтобы немного отдохнуть. Давид с друзьями отступили вглубь пещеры, где было темно, и прижались к стенам. Саул даже не подозревал, что рядом с ним находится Давид, который мог неожиданно напасть на него и отомстить за все. Воины Давида говорили:

– Вот подходящий момент! Бог привел сюда Саула, чтобы ты убил его.

Но Давид ответил, что он никогда не убьет царя. Такой поступок был бы грехом перед Богом. Давид позволил Саулу выйти из пещеры невредимым. Я уверен, что Давид от всего сердца благодарил Бога за подаренную ему жизнь и свободу.

Давайте еще раз подумаем над молитвой, которую Давид написал в одной из пещер. Вы помните, что в начале юноша просил Бога защищать его. И Бог много раз отвечал на его молитвы. Что же Давид говорит Богу в конце молитвы?

«Готово сердце мое, Боже, готово сердце мое: буду петь и славить... Буду славить Тебя, Господи, между народами; буду воспевать Тебя среди племен».

Что чувствовал Давид в конце молитвы? (*Позвольте детям ответить*). Да, разговор с Богом, несомненно, помог ему, верно?

Иллюстрация 1-7

У каждого человека возникают трудности, даже у христиан, у тех, кто любит Господа Иисуса Христа. Давайте подумаем, какие это могут быть трудности. Представим, что у Паши день рождения. Он один из твоих самых лучших школьных друзей, но по каким-то непонятным причинам он не пригласил тебя на праздник. Конечно, обидно и больно смотреть, как другие ребята идут к Паше. Такое чувство, что тебя все оставили. Что же тебе делать? (*Позвольте детям подумать и ответить на вопрос*). Да, самое мудрое решение – закрыть глаза и обратиться к Господу в молитве. А теперь, ребята, помогите мне подобрать слова, которые вы могли бы сказать Богу в подобной ситуации.

(*Попросите детей поднимать руки и предлагать слова молитвы. Ребенок-христианин мог бы рассказать Богу о своей печали; поблагодарить Бога за то, что Он любит и понимает его; он может попросить Бога помочь им с Павлом остаться хорошими друзьями. Возможно, вам, учителю, придется помочь детям поразмышлять над данной ситуацией*).

Потом задайте детям один или два подобных вопроса:

1. Как, по-твоему, ты почувствуешь себя после молитвы? (Вероятно, намного счастливее, зная, что Бог понимает мою печаль).
2. Думаешь, Паша все равно еще пригласит тебя на свой день рождения? (Вероятно, нет; Бог не всегда меняет обстоятельства; чаще Он меняет наше отношение к обстоятельствам, наши чувства).
3. Как ты думаешь, как ты будешь вести себя по отношению к Паше на следующий день? (Ты можешь попросить Бога помочь тебе быть добрым и простить Пашу).



Пусть двое детей прочитают 8-й и 10-й стихи.



ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.



Иллюстрация 1-8

Какая радость – иметь возможность говорить с Богом как о чем-то радостном, так и о грустном! Молитва – это особая привилегия Божьих детей. Если ты еще не принадлежишь к Божьей семье, если ты еще не отвернулся от своих грехов и не уверовал в Господа Иисуса как своего Спасителя, тогда эта привилегия не для тебя. Но если ты обеспокоен своим грехом, уже сейчас ты можешь обратиться к Иисусу Христу и попросить Его стать твоим Спасителем. Он любит тебя. Он умер за тебя. Он хочет простить тебя и дать тебе новую жизнь. Приди к Нему в вере сегодня!

Наш сегодняшний урок мы завершим молитвой. Двое или трое из вас могут обратиться к Богу в молитве. Было бы печально не помолиться после такой важной беседы о молитве, верно?

(Учитель, помогите детям определить темы, на которые они хотели бы поговорить с Богом. Поощрите некоторых детей помолиться вслух. Каждый ребенок должен знать, когда он принимает участие в молитве, и помнить, о чем он хочет сказать Богу).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Дима очень радовался, но в то же время немного грустил?
2. Чем беседа Димы с родителями напоминает молитву христианина к Богу? (Христианин может рассказать Богу обо всем, что у него на сердце. Бог понимает Своих детей. Он может утешить нас, когда случаются неудачи и т.д.).
3. Что Оксана хотела сказать Богу в своей молитве после занятия в кружке «Добрая весть»?
4. Мы прочитали часть псалма, которым Давид молился Богу. Какой псалом мы читали?
5. Какими словами Давид обращался к Богу в начале псалма?
6. Что провозгласил Давид в конце псалма?
7. В каких обстоятельствах Давид обратился к Богу с такой молитвой?
8. На занятии мы представили, что тебя не пригласили на день рождения и ты просто обратился к Богу в молитве. За что ты мог бы благодарить Бога, несмотря на то, что тебя все оставили? (Например, благодарить за то, что Бог любит и понимает тебя).
9. О чем ты мог бы попросить Его в такой печальной ситуации? (Например, о том, чтобы вы с Павлом остались хорошими друзьями; чтобы Бог успокоил тебя).
10. Приведи пример еще двух трудных ситуаций, в которых христианин может обратиться с молитвой к Богу.

Урок 2

Молитва – духовный кислород для христианина

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

4 Цар. 18 и 19

Учитель, не нужно объяснять детям все события, описанные в данных двух главах, однако вам самим необходимо ознакомиться с рассказом и историческими событиями.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Христианину необходимо молиться.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Чтобы жить так, как хочет Бог, молись Ему часто.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите Псалом 56:2

«...на Тебя уповает душа моя, и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды».

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7 и 2-8.
- ♦ Карточка с центральной истиной: «Христианину необходимо молиться» и карточка с применением: «Чтобы жить так, как хочет Бог, молись Ему часто».

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УРОКЕ

В конце занятия предлагаем детям нарисовать (или описать словами) три ситуации, когда им необходимо молиться Богу. Бумагу следует подготовить заранее. Дети могут выполнить работу на занятии (если позволяет время) или дома. Если задание выполняется в классе, детям необходимо раздать карандаши, краски и т.п.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Водолаз на дне океана. **ЦИ**

Развитие событий

1. Ассирийцы захватывают окружающие страны.
2. Пала даже Самария. **ЦИН**
Применение для необращенного ребенка: Прислушайся к Божьему Слову.
3. Ассирийцы выступают войной против Иерусалима.
4. Царю Езекии крайне необходимо обратиться к Богу в молитве и возложить упование на Бога в таких трудных обстоятельствах.
5. Рисунки с изображением четырех современных ситуаций, в которых обращенным детям нужно молиться Богу:
 - искушение украсть деньги; **ЦИО**
 - запугивание хулиганами на улице; **ЦИО**
 - сложный предмет в школе; **ЦИО**
 - исповедование греха Богу. **ЦИО**
6. Езекия получает угрожающее письмо от Сеннахирима.
7. Царь молится Богу о спасении. **ЦИО**
8. Бог, через Исаию, обещает спасти Свой народ.

Кульминация

Бог посылает Своего ангела уничтожить ассирийцев.

Заключение

Езекия и Иерусалим спасены

Дети рисуют три трудные ситуации, в которых нужно молиться. **ЦИО**



Урок

Иллюстрация 2-1

Ты когда-нибудь видел фильмы или читал книги о водолазах, которые спускаются в морские глубины в поисках давно затонувших кораблей, а может быть, и сокровищ? Какой захватывающий и удивительный мир открывается на дне океана, верно? Но мир этот также и опасен. Очень тяжело работать в подводном сине-зеленом мире, который так сильно отличается от мира, в котором мы живем, от мира, где есть солнце, воздух и тепло. Только одно сохраняет жизнь водолазу и дает ему возможность выполнить работу на дне океана. Знаешь, что именно? Верно, кислород! Он поступает из аквалангов, которые водолаз надевает на спину, или по длинному шлангу с палубы корабля, который остается на поверхности. Чтобы остаться в живых, водолаз дышит кислородом. А если не будет кислорода и водолаз не сможет дышать, он очень скоро умрет.

ЦИ

Но знаешь ли ты, что молитва для нас, христиан, подобна кислороду для водолаза? Мы живем в таком мире, где трудно не грешить и угождать Господу. Мы окружены греховным миром, который духовно может очень быстро «утопить» нас. Вот почему так важно, чтобы мы непрестанно молились Богу и уповали на Него. Молитва, словно духовный кислород, поможет нам сохранить жизнь.

На прошлом занятии я рассказывал о том, как чудесно иметь возможность обращаться к Богу в молитве. Но мне не хотелось бы, чтобы вы думали, будто молитва – это некое удовольствие, которое мы лишь изредка можем позволить себе, как, например, мороженое. Молитва – это нечто более важное и серьезное. Молитва настолько важна, что, если ты не молишься, тогда ты не можешь жить, угождая Богу, не можешь духовно возрастать и трудиться для Бога.

Покажите карточку с центральной истиной: «Христианину необходимо молиться».



Иллюстрация 2-2

Сегодня мы понаблюдаем за жизнью и поразмышляем о поступках одного человека, о котором написано в Библии, Слове Божьем. Этот человек понимал, что единственный выход из опасной ситуации – молитва к Богу. Звали этого человека Езекия. Он был царем Иудеи и жил около 700 лет до прихода Господа Иисуса на землю. Езекия был хорошим царем. Он любил Бога и старался руководить своим народом, исполняя Божий Закон (см. 4 Цар. 18:26).

Иллюстрация 2-3

У народа иудейского был жестокий и сильный враг – ассирийское войско. Мощное ассирийское войско нападало на близлежащие страны и завоевывало их одну за другой. Затем ассирийцы осадили Самарию, которая располагалась совсем рядом с Иудеей. Через Божьих пророков и посланников жители Самарии много раз слышали Слово Божье, в котором Бог



повелевал им отвернуться от греховной жизни и обратиться к Нему, однако не вняли Божьему предупреждению. И вот теперь Бог позволил ассирийцам захватить город и увести жителей в рабство в другую страну.

Дорогие ребята, нам следует очень внимательно прислушиваться к тому, что Бог говорит нам через Свое Слово. На занятиях я часто говорил о том, что Бог хочет спасти тебя от грехов. Он даже отдал Своего Сына, Господа Иисуса Христа, на смерть за твои грехи. Но боюсь, что кто-то из вас не прислушался к Слову Божьему, которое велит отвернуться от грехов и уверовать в Господа Иисуса как Спасителя. Если ты так и не уверуешь, то настанет время, когда Богу придется наказать тебя за неповиновение Его Слову. Обратись к Нему в вере прямо сегодня и прими чудесный дар спасения, который Он предлагает тебе.

Иллюстрация 2-2 (повтор)

Может, Езекия думал, что ассирийское войско не сможет завоевать Самарию. Но Бог допустил поражение великого города. «На кого же теперь нападут ассирийцы?» – размышлял Езекия. Знаете, что произошло? Громадное войско повернуло на юг и пошло войной на Иудею, где царствовал Езекия. Я уверен, что народ Иудеи и царь Езекия очень переживали. В попытке предотвратить войну царь Езекия послал ассирийскому царю Сеннахириму много золота и серебра. Однако большое войско продолжало приближаться к Иудее.

Если бы ты мог подойти к царю Езекии и прошептать ему на ухо несколько добрых советов, что ты посоветовал бы ему? Я приведу несколько советов, а ты скажешь, какой из них самый важный:

- 1) хорошо организуи и обучи свое войско;
- 2) хорошо вооружи своих воинов;
- 3) укрепи стены и башни вокруг своих городов;
- 4) расскажи Богу о своем бедственном положении и уповай на Него; Он будет руководить тобой и помогать тебе.

Правильно, самым важным действием Езекии могла быть только молитва Богу. Езекия воспользовался и другими советами, но молитва и упование на Бога были гораздо важнее. Как ты думаешь, царь осознавал это?

Иллюстрация 2-4

В трудных ситуациях нашей жизни нам с тобой тоже следует воспользоваться этим важным советом. Например, что ты сделал бы, если бы однажды сатана внушил тебе подобную ужасную мысль: «Послушай, ты ведь хочешь поиграть на игровых автоматах, правда? Так тихонько возьми из маминого кошелька деньги. Она и не узнает об этом, а ты вдоволь наиграешься».

Да, тебе нужно скорее помолиться: «Господи, помоги мне. Я не могу преодолеть это искушение без Твоей помощи!» – и

ЦИН



ЦИО

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка: «Чтобы жить так, как хочет Бог, молись Ему часто».



Покажите карточку с применением для обращенного ребенка.

Если вы считаете уместным, тогда именно на данном этапе урока вы можете позволить детям поделиться примерами из личного опыта, когда они молились Богу в трудных обстоятельствах. Либо поощрите детей привести примеры ситуаций, в которых они могли бы обратиться к Богу за помощью.



принять твердое решение: с помощью Бога не брать денег. Бог поможет тебе!

Либо на улице возле твоего дома гуляет хулиган. Он запугивает тебя. Ты можешь помолиться так: «Господи, спасибо, что Ты со мной и что я могу уповать на Тебя». Или помолись словами царя Давида, которые мы выучили на прошлом уроке. Давайте повторим эти слова вместе. «На Тебя уповает душа моя, и в тени крыл Твоих я укроюсь, доколе не пройдут беды».

Повторите стих для запоминания вместе с детьми.

Бог может избавить тебя от страха и наполнить твое сердце покоем.

Иллюстрация 2-5

Возможно, один из школьных предметов тебе тяжело дается? Тогда тебе следует молиться также и об этом, не правда ли?

Или, предположим, однажды ты разгневался и нагрубил. Тебе **нужно помолиться** Богу и попросить прощения. Попроси Бога помочь тебе не отдаляться от Него и не совершать плохие поступки.

Нам, Божьим детям, совершенно необходимо ежедневно многомолиться, верно? Таким образом мы сможем приближаться к Господу и жить, угождая Ему.

Ребята, вы тоже заметите нечто чудесное: как только в молитве вы вверите Господу свои проблемы и трудности, Он наполнит ваши сердца покоем и утихомирит бурю беспокойства и страха.

Однако вернемся к царю Езекии. Могучее войско ассирийцев подступило прямо к стенам Иерусалима, столицы Иудеи. Жестокий царь Сеннахирим, предводитель войска, направил трех посланников, чтобы они призвали народ Иудеи сдать город. Посланники стояли у стен города и громко выкрикивали оскорбления. Ассирийцы хотели, чтобы их угрозы слышали не только посланники царя Езекии, но и весь народ Иерусалима, который находился на стенах, защищая город от врага.

Иллюстрация 2-6

А посланники Сеннахирима кричали:

– Пусть не обольщает вас Езекия, ибо он не может вас спасти! (4 Цар. 18:29). И пусть не обольщает вас упованием на Бога! Он не может вас спасти! Спасли ли боги других царств, которые мы завоевали, народы? Конечно, нет! (См. 4 Цар. 18:33).

Ассирийцы оскорбительно сравнивали истинного Бога Неба с ложными идолами языческих народов! Жители Иерусалима в молчании слушали ужасные угрозы и оскорбления не только в свой адрес, но и в адрес Самого Бога.

Письмо с угрозами Сеннахирим передал и царю Езекии. Как ты думаешь, что Езекия сделал, получив письмо? Давай узнаем, что говорится об этом в Библии. Ирочка (или мой помощник) прочтет нам этот отрывок. Слушай очень внимательно, а потом

назови мне четыре действия, которые совершил царь Езекия, получив письмо. Подумай, какое из данных действий было самым важным?

(Ирочка читает 4 Цар. 19:14 и первые слова 15 стиха).

Итак, давайте подумаем, какие четыре действия совершил царь Езекия?

Да... Он прочитал письмо... Он вошел в Дом Господень... Он развернул письмо перед лицом Господним... И молился.

Иллюстрация 2-7

Какое же из этих действий самое важное? Правильно, молитва. Послушай отрывок из его замечательной молитвы.

Прочитайте столько стихов этой молитвы (4 Цар. 19:15-19), сколько дети будут в состоянии внимательно слушать. Возможно, лучше сократите молитву, по мере уменьшения внимания. Однако положитесь на Господа в том, чтобы дети поняли важную истину о Божьей силе и о надежде Езекии на Господа.

Как ты думаешь, Бог услышал молитву Езекии, Своего чада (ребенка)? Конечно! Точно так же Он услышит и твою молитву, где бы ты ни молился, в какой ситуации ты ни находился бы, какой бы ни была твоя молитва. Я уверен, что Езекия сразу же ощутил в своем сердце Божий покой. Он, как и Давид, укрывался в тени сильных крыл Бога! И Бог не только услышал его молитву, но и ответил на нее.

Прежде всего, Бог обратился к Езекии через пророка Исаию и сказал, что ассирийцы не завоюют Иерусалим (см. 4 Цар. 19:20, 32, 33, 34). Враги даже не выпустят ни одной стрелы против города, не метнут ни одного копья! Но как Бог смог спасти Свой народ от такого могучего и безжалостного войска?

Иллюстрация 2-8

В ту ночь Бог послал Своего ангела в лагерь и поразил ассирийцев. И когда было еще темно, погибли 185 000 воинов. Когда оставшиеся в живых проснулись, то увидели вокруг себя тысячи мертвых тел. Теперь ассирийцы никак не могли напасть на Иерусалим! Поэтому они возвратились в свою страну, и Езекия, и его народ, и город Иерусалим были спасены! Езекия и жители Иерусалима ни за что не смогли бы победить ассирийское войско, но победу дал им Бог, когда Езекия обратился к Нему в молитве и возложил свое упование на Него! Езекии и его войску не пришлось даже надевать доспехи!

Христианин, каждый день ты сталкиваешься со множеством ситуаций и обстоятельств жизни, когда тебе необходимо молиться Богу. Тебе следует просить у Бога помощи в конкретной проблеме, с которой ты столкнулся. Такой проблемой может быть вражда, подобная той, с которой столкнулся Езекия; а может, искушение согрешить; возможно, тебе необходимо попросить у Бога прощения, если ты совершил что-то плохое.

Помогите детям узнать, о каких действиях идет речь. Возможно, нужно будет прочитать отрывок еще раз.



ЦИО



ЦИО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. У водолаза очень опасная работа под водой. Что сохраняет ему жизнь на дне океана?
2. Чем жизнь христианина в этом греховном мире подобна работе водолаза?
3. Как звали царя, о котором мы сегодня узнали?
4. Кто был могучим врагом царя Езекии и его народа?
5. Почему Бог позволил ассирийскому войску захватить Самарию?
6. Когда войско подошло к Иерусалиму, что делали посланники Сеннахирима, чтобы запугать народ?
7. Какие четыре действия предпринял Езекия, получив письмо с угрозами?
8. Приведи пример трех сложных ситуаций, когда ты мог бы «развернуть» свои проблемы перед Господом в молитве, как это сделал Езекия.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сейчас я раздам каждому карандаш, краски и лист бумаги, поделенный на три части. Те, кто помладше, нарисуют три ситуации, в которых нужно молиться Богу. Может быть, в школе, когда ты сталкиваешься с трудной проблемой; или дома, когда дьявол искушает тебя сказать неправду; или на улице, когда ты хочешь попросить Бога защитить тебя от опасности; или даже в кружке «Добрая весть», когда ты просишь Бога помочь тебе внимательно слушать Его Слово. Подумай о тех местах, где тебе особенно нужно просить о Божьей помощи, как просил царь Езекия. Те, кто постарше, могут нарисовать или описать те же три ситуации. Достаточно будет одного - двух абзацев. Напишите вверху заголовок: «Христианину следует молиться», а внизу: «дома, в школе, на улице, в кружке «Добрая весть» или укажите любое другое место на выбор.

Однако, если ты еще не стал христианином, не стал Божьим дитем, помни, что Господь обещает отвечать на молитвы только Своих детей. Мы молимся о том, чтобы и ты вскоре тоже стал христианином.

Вы можете размножить табличку со с. 41.

Урок 3

Мои молитвы приносят Богу радость

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Матфея 21:10-17;

Луки 17:11-18;

Псалом 39:6;

Откровение 5:11-14

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог любит слушать мои молитвы.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Радуй Бога прославлением и благодарением.

В данном уроке содержится мало учения для необращенных детей. В других частях занятия (например, во время пения соответствующей песни) вы можете объяснить основные истины Евангелия.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Господи! Отверзи уста мои, и уста мои возвестят хвалу Твою» Псалом 50:17

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7 и 3-8.
- ♦ Карточка с центральной истиной: «Бог любит слушать мои молитвы» и карточка с применением: «Радуй Бога прославлением и благодарением».

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ

Если у вас есть аудиозапись оратории «Мессия» Генделя, подготовьте фрагмент, где звучит песня «Агнец», и включите, когда указано в тексте (можно также включить запись песни «Ты достоин»). Конечно, это не обязательно, но детям очень понравилось бы прослушивание коротких отрывков этого величественного произведения.

Данный урок дополняет урок 1, в котором вы объясняли, что молитва приносит радость и мир христианину. На данном уроке вы будете объяснять, что наша молитва приносит радость и Богу, особенно когда мы славим и благодарим Его.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Овечка-мама и ее ягненок.

ЦИО

Развитие событий

1. Христос очищает храм.
2. Дети называют Его «Сыном Давидовым».
3. Христос с радостью принимает хвалу. **ЦИО**
4. Что такое прославление? *
5. Христос исцеляет десять прокаженных.
6. Один прокаженный возвращается, чтобы поблагодарить Его.
7. Радости и печаль Христа.*
8. Обсуждение Видимые дары и благодарность за них. **ЦИО***
Невидимые дары и благодарность за них. **ЦИО***
Разница между «прославлением» и «благодарением». **ЦИО***
9. Важно обращаться к Господу в молитве ежедневно, утром и вечером. **ЦИО**
10. Восхваление в Небесах (Отк. 5).
11. Песня «Агнец» из оратории Генделя «Мессия». **ЦИО**

Кульминация

Если ты принял Иисуса как Спасителя, молись Ему каждый день.

Заключение

Пригласите детей посетить церковь вместе с вами.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УРОКЕ

* В различных частях урока, которые отмечены в плане звездочкой (*), предлагаются вопросы для детей, над которыми дети должны сначала подумать, а потом ответить. Не забудьте включить эти или другие вопросы в урок, чтобы активнее задействовать детей в процессе обучения.

Урок

Однажды, прогуливаясь за городом, я увидел в поле большое стадо овец. Один маленький ягненок пролез через брешь в живой изгороди и очутился на дороге, далеко от стада. Вдруг он почувствовал себя одиноким и начал жалобно блять: «Бе-е-е, б-е-е». Ягненок звал маму. Овечка-мама почти сразу заметила, что ягненок пропал, и начала звать и искать его. Как только она услышала голосок ягненка, она сразу бросилась к брешу в изгороди. Овца бежала, чтобы помочь ягненку найти путь назад. Как же мама-овца обрадовалась, услышав жалобный голосок своего ягненка!



ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог любит слушать мои молитвы».

Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Иллюстрация 1-8

Эта история наводит на мысль о нашей молитве Богу. На первом уроке мы узнали о том, как чудесно иметь возможность разговаривать с Богом. Как много радости приносит нам молитвенное общение! На прошлом уроке мы узнали о том, как важно и необходимо молиться. А сегодня мы усвоим более захватывающую и чудесную истину: Бог также очень рад, когда мы разговариваем с Ним. Овечка-мама очень обрадовалась, когда услышала голос ягненка, но Бог гораздо больше радуется, когда слышит голоса Своих детей!

В Псалме 39:6 Давид пишет: «Много соделал Ты, Господи... о чудесах и помышлениях Твоих о нас... хотел бы я проповедовать...» Это значит, что Бог постоянно думает о нас и ждет, когда мы будем говорить с Ним. Ты ведь знаешь, что Господь никогда не спит; у Него нет потребности отдыхать, как у нас. Он постоянно бодрствует. Его мысли обращены к тебе. Он желает услышать твой голос, когда ты просыпаешься утром. Когда ты только проснулся, ты можешь быть уверен в том, что Бог уже думает о тебе. В начале дня ты можешь отводить несколько минут, чтобы поблагодарить Его, побеседовать с Ним, приблизиться к Нему.

Иллюстрация 3-1



Однажды, еще во время Своего пребывания на земле, Иисус Христос вошел в храм. Может быть, Он хотел помолиться или послушать Слово Божье. Но знаешь ли ты, что Он увидел, когда вошел? Во дворе храма устроили рынок. Множество людей продавали и покупали животных и птиц (голубей) для жертвоприношений Богу. Другие меняли деньги путников, которые пришли из разных стран.

При заключении сделок все громко говорили и даже кричали. Никто из присутствующих не помнил, что находится в здании, построенном для молитвы Богу, для воспевания хвалы Ему, для слушания Его Слова. Люди ни на секунду не задумывались о Боге! Как больно было Господу Иисусу смотреть на это! Он очень разгневался. В Библии написано, что Он выгнал всех торговцев и меновщиков вон из храма, напомнив им слова Бога:

– Дом Мой домом молитвы наречется, а вы сделали его вертепом разбойников (Матфея 21:13).

Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Иллюстрация 3-2

Когда шумные торговцы ушли, к Иисусу подошли те, кто нуждался в Его помощи. Кто именно? Правильно, слепые и хромые. С любовью и нежностью Иисус исцелил их. В храме находились также и дети, которые, увидев чудеса, сотворенные Иисусом Христом, стали восклицать:

– Осанна Сыну Давидову!

«Сын Давидов» – значит Мессия или Спаситель, Который пришел спасти народ! Дети очень радовались тому, что Иисус Христос пришел!

За всем происходящим наблюдали и другие люди – первосвященники и книжники, то есть религиозные учителя, которые должны были объяснять народу Слово Божье и Божий замысел. Вместо того чтобы радоваться, они разгневались, услышав хвалу Господу Иисусу из уст детей. Первосвященники и книжники обратились к Иисусу с таким вопросом:

– Слышишь ли, что они говорят? Слышишь ли, что они называют тебя Мессией и Спасителем?

Как ты думаешь, что ответил Иисус? Он сказал:

– Да, Я слышу, Бог побудил этих малых детей воздать Мне хвалу.

Господь Иисус с радостью принимал хвалу от детей. А дети называли Его «Сыном Давидовым». Ты можешь называть Его «мой Бог» и «мой Спаситель». Ты можешь восхвалять Его, потому что Он очень велик, Он держит весь мир в Своих руках. Ты можешь прославлять Его, потому что Он любящий и всемогущий, потому что Он вездесущий и в то же время рядом с тобой.

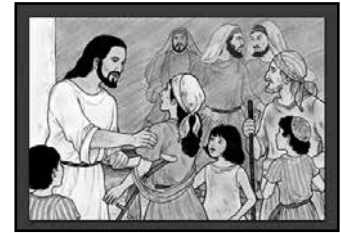
Иллюстрация 3-3

Может, ты когда-то думал, что только взрослые могут молиться и хвалить Бога? Там, в храме, взрослые не славили Иисуса, Его славили дети! И Господь Иисус не только позволил им воздать хвалу, но Он с радостью принимал хвалу детей, исполненную любви. Я не знаю, посещает ли кто-нибудь из вас молитвенные собрания в своей церкви. Конечно, ты всегда можешь молиться и воздавать Богу хвалу в своем сердце, однако не бойся молиться и вслух. Некоторые взрослые очень удивятся, услышав, что молится ребенок, но Господь Иисус с радостью выслушает твои молитвы.

Понимаешь ли ты значение фразы «славить Господа Иисуса»? Посмотрим, кто сможет мне объяснить.

(Учитель, позвольте детям ответить. Помогите им выразить самим, что значит говорить Богу, какой Он прекрасный, какой Он великий и сильный, любящий и премудрый и т.д.)

А теперь позволь рассказать о другом случае, когда Господь Иисус с радостью принял слова одного человека...



ЦИО

Покажите карточку с применением: «Радуй Бога прославление и благодарением».

* Вопрос для обсуждения с детьми.



Иллюстрация 3-4

Однажды Господь Иисус вместе с учениками вошел в небольшое селение. Там Он увидел группу людей, которые старались держаться вдали от Него. Эти люди что-то кричали Ему. Иисус услышал их просьбу. Почему же они не подошли ближе? Дело в том, что они страдали страшной болезнью – проказой, и им запрещалось приближаться к другим людям, чтобы не заражать их. В те времена проказа была неизлечима, но, должно быть, кто-то сказал прокаженным, что Иисус мог бы исцелить их и что Он будет проходить через их селение. Поэтому прокаженные, стоя вдали, умоляли Иисуса:

– Иисус Наставник, помилуй нас.

Иисус был полон любви и силы и, конечно же, хотел помочь им. Он просто сказал им:

– Пойдите, покажитесь священникам.

Именно священники решали, болен ли человек проказой, или нет. Иными словами, Иисус будто сказал прокаженным: «Пойдите и покажите священникам, что Я излечил вас». Не смея верить в то, что это возможно, прокаженные, спотыкаясь, пошли в город показаться священникам. И когда они шли, то неожиданно обнаружили, что очистились. Проказа прошла. Кожа, которая когда-то была покрыта язвами и болячками, теперь стала чистой. Исцеленные очень обрадовались! Они бежали, кричали от радости и смеялись!

Иллюстрация 3-5



Однако один из них сначала остановился прямо там, где произошло чудо, а затем пошел назад, туда, где встретил их Иисус. Увидев Господа Иисуса, он пал к Его ногам и горячо поблагодарил за исцеление. Как ты думаешь, что почувствовал Иисус? С одной стороны, Он радовался, а с другой – опечалился. Интересно, может ли кто-нибудь из вас объяснить, почему Господь Иисус обрадовался и опечалился одновременно?

Учитель, позвольте детям поделиться своими размышлениями.

Да, Он радовался, потому что исцеленный человек возвратился, чтобы поблагодарить Его за исцеление, но в то же время Он опечалился, так как девять остальных даже не подумали сказать Ему «спасибо».

Интересно, ты приносишь Господу Иисусу радость или печаль? Не забываешь ли ты благодарить Бога за Его доброту к тебе? Да, Господь Иисус радуется, когда ты благодаришь Его. Но думал ли ты когда-нибудь, что Он печалится, когда ты не делаешь этого?

Иллюстрация 3-6

А теперь давай вспомним о том, за что мы можем благодарить Господа. Мы можем благодарить Его за те вещи, которые видим и которыми пользуемся каждый день. Например, за еду и одежду. Мы можем благодарить Его за духовные благословения, которые невидимы для наших глаз. Например, за прощение грехов. Можешь вспомнить еще три духовных благословения?

Учитель, позвольте детям поделиться ответами. Помогите им вспомнить о таких благословениях, как смерть Господа Иисуса вместо нас, дар вечной жизни, Его постоянное пребывание с нами, подготовка для нас Небесной обители и т.д.

* Вопрос для обсуждения с детьми.

ЦИО

А еще три вещи, которые мы видим и за которые должны благодарить Бога?

Учитель, позвольте детям принять участие в беседе. Вы можете помочь детям, предложив такие ответы, как, например, наши родители, наш класс, наши друзья, Библия и т.д.

А теперь прозвучит очень трудный вопрос. Какая разница между «прославлением» Господа и «благодарением» Ему?

Учитель, сделайте паузу, чтобы дети могли подумать и дать один или два ответа.

Верно, когда мы прославляем Господа, мы хвалим Его за то, **какой Он** – могущественный, любящий, всезнающий. Благодарение означает сказать «спасибо» Богу за то, **что Он сделал для нас**: смерть на кресте за наши грехи, наше прощение, забота о нас, пища на каждый день и т.д.

Важны ли прославление и благодарение? Да, важны. Когда мы воздаем хвалу и благодарность Господу, Он действительно доволен и рад слышать наши голоса. Постарайся ли ты приносить радость Господу каждый день? Каждое утро, перед тем как пойти в школу, ты можешь отвести несколько минут, чтобы прочесть несколько стихов из Библии и поразмышлять над ними. Затем ты можешь помолиться Господу, попросить у Него помощи и благословений на весь день. Не забудь также прославить и поблагодарить Его.

Очень часто, читая стихи из Библии, ты будешь больше узнавать о Боге, о Господе Иисусе Христе. Размышляя над этими истинами, ты можешь прославлять Господа за те черты, которые Он открывает тебе через Библию. А вечером, перед сном, поблагодари Бога за Его любовь и заботу. Это принесет радость и Господу, и тебе!

Иллюстрация 3-7

Давай еще раз заглянем в Слово Божье. Я хочу, чтобы ты послушал замечательные слова из книги Откровение – последней книги Библии. Под водительством Самого Бога Иоанн описывал Небеса. Бог показал ему это чудесное место. Прямо в центре Иоанн увидел престол, на котором восседал Бог Отец. Некоторое время спустя на престол воссел Господь Иисус. Иоанн называет Его Агнцем. Понимаешь, почему Иоанн называет Господа Иисуса Агнцем? Позвольте коротко объяснить. Перед приходом Иисуса на землю, когда человек хотел приблизиться к Богу, он должен был привести животное – чаще всего ягненка. Животное закалывали и приносили Богу в жертву.

Такими действиями человек будто говорил: «Я согрешил, я совершил плохие поступки. Я заслуживаю смерти за нарушение Твоих заповедей, Господи. Но этот ягненок умирает на моем месте, умирает вместо меня». В действительности, животные не могли всецело заместить грешных людей. Приношение животных в жертву было лишь символическим изображением будущей смерти Господа Иисуса, Который пришел на землю позже. Иисуса Христа называли Агнцем Божьим. Именно Он по-настоящему заместил нас, умер на кресте за все наши грехи. Но после смерти Он воскрес из мертвых и возвратился на Небеса. Сейчас Он ожидает там нас, тех, кто любит Его. Итак,

* Вопрос для обсуждения с детьми.

* Вопрос для обсуждения с детьми.

* Вопрос для обсуждения с детьми.



Покажите карточку с применением.



Учитель, если вы подготовили аудиозапись из оратории «Мессия» Генделя, включите песню «Агнец» или запись песни «Ты достоин». Мы уверены, что дети получат благословение от прослушивания и сами научатся прославлять Бога.



ЦИО

Покажите карточку с применением.

Учитель, договоритесь с родителями и детьми, чтобы в воскресенье вы могли взять с собой в церковь тех, кто еще не посещает богослужения.

настанет день, когда мы придем к Господу Иисусу на Небеса и воссоединимся с Ним.

И в книге Откровение Иоанн описывает то, что произойдет на Небесах. Престол Бога окружен тысячами и тысячами людей, которые спаслись от своих грехов. Они все молятся Богу и Господу Иисусу – Агнцу Божьему. Что же они говорят и поют? Давай послушаем слова, записанные в книге Откровение 5:13.

Иллюстрация 3-8

Какая чудесная песнь хвалы, верно? Если Господь Иисус уже стал твоим Спасителем, если ты любишь Его, тогда однажды ты тоже будешь петь такую замечательную песнь на Небесах! Однако, чтобы славить Господа, не нужно ждать, пока попадешь на Небеса. На Небесах мы сможем прославить Господа, намного лучше, чем умеем сейчас. Но Бог желает, чтобы ты прославлял Его каждый день. Ты можешь делать это каждое утро, когда обращаешься к Богу в молитве. Кроме того, Бог был бы очень рад, если бы ты принял решение посещать церковь или воскресную школу. В церкви мы встречаемся с другими людьми, которые любят обращаться к Господу в молитве, прославлять Его и слушать Его Слово. Песни, которые поют христиане, чаще всего прославляют Бога. И если ты настоящий христианин, ты тоже можешь петь Господу от чистого сердца, зная, что Он слышит тебя и рад твоей хвале. Если же ты еще не посещаешь церковь, я бы с радостью взял тебя с собой.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Что говорит нам псалмопевец Давид о помышлениях Бога (Пс. 39:6)?
2. Как дети, которые находились в храме, называли Господа Иисуса?
3. Какими замечательными именами мы можем назвать Господа Иисуса?
4. Можешь сказать, что значит «прославление»?
5. Откуда ты знаешь, что Господу будет приятно услышать, как ребенок прославляет Его на молитвенном собрании в церкви?
6. Почему Господь Иисус обрадовался и одновременно опечалился, когда один из прокаженных вернулся, чтобы поблагодарить Его?
7. Назови пять видимых даров, за которые следует благодарить Бога.
8. Назови невидимые духовные благословения, за которые следует благодарить Бога.
9. Вспомни две приятные вещи, которые есть у нас каждый день, и за которые мы можем прославлять и благодарить Господа.

Урок 4

Мои молитвы нужны другим людям

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 18:16-33

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог велит мне молиться за других людей.

Цель состоит в том, чтобы объяснить обращенным детям, что они могут служить Богу, молясь о других людях. Также хотелось бы, чтобы дети поняли, что неисполнение христианского долга – молиться о других – грех перед Богом. На это указывает стих для запоминания.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Молись о своей семье, об учителях, миссионерах, о власти, о больных людях и своих друзьях.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...и я также не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за вас...»
1 Царств 12:23

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7 и 4-8.
- ♦ Карточка с центральной истиной «Бог велит нам молиться за других людей» и карточка с применением: «Молись о своей семье, об учителях, миссионерах, о власти, о больных людях и своих друзьях».

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УРОКЕ

Предлагаем в конце урока дать каждому ребенку лист бумаги и карандаш. Попросите детей записать пять групп людей, о которых следует молиться. Заранее подготовьте бумагу и карандаши, а также убедиться, что дети смогут писать на своих местах. Если нет, возможно, вам придется найти несколько листов плотного картона.

Задание предназначено для обращенных детей, однако необращенные дети также могут принять участие.

При объяснении задания детям вам поможет рисунок и соответствующие слова. Вы можете нарисовать рисунок и написать слова на доске или фломастером на листе картона (см. иллюстрацию в конце урока).

Младшие дети могут просто нарисовать «руку», не записывая слов.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Межконтинентальные ракеты.

Развитие событий

1. Авраам, человек молитвы, всегда сооружал жертвенники Богу. **ЦИО**
2. Бог посещает Авраама и Сарру (Быт. 18:2).
3. Авраам принимает троих гостей.
4. Бог обещает Аврааму сына (Быт. 18:9-15).
5. Бог открывает Аврааму Свое намерение уничтожить Содом (Быт. 18:20). **ЦИН**
Применение для необращенного ребенка: Бог наказывает грех.
6. Авраам понимает, что может помочь молитвой. **ЦИО, ЦИН**
7. Авраам молится за Содом и Лота. **ЦИ**

Кульминация

Бог разрушает Содом, но спасает Лота по молитве Авраама.

Заключение

Задание для детей – нарисовать «руку», каждый палец которой будет напоминать о группе людей, за которых необходимо молиться. **ЦИО**

Урок

Ты знаешь, что такое межконтинентальная ракета? Это особо мощное оружие. Боевые ракеты запускаются в одной части мира, взлетают высоко в небо, попадают в определенную цель в другой части мира и взрываются с невероятной силой, сметая все на пути.

Иллюстрация 4-1



Наши молитвы чем-то похожи на межконтинентальные ракеты. Однако молитва несет противоположный результат: вместо зла она дает только добро. Ты можешь молиться в одной части мира. Твоя молитва возносится к Богу на Небеса, и невероятно мощный ответ можно увидеть в совершенно другой части мира, за тысячи километров от того места, где ты живешь. По твоей молитве Бог может благословить людей, которые живут очень далеко от тебя.

Один из самых важных аспектов молитвы – это молитва за нужды других людей. В Ветхом Завете записана история о человеке, который любил молиться. Интересно, догадаешься ли ты, как его звали? Вот несколько подсказок:

1. Он жил около 2000 лет до рождения Христа.
2. Бог призвал его оставить свой дом, свой город и отправиться в долгое путешествие.
3. Часто он не знал, куда его вел Бог.
4. Он постоянно путешествовал.
5. Большую часть своей жизни он прожил в шатре.

Иллюстрация 4-2



ЦИО

Угадал, о ком я говорю? Этого человека звали Авраам. Куда, бы ни шел Авраам, он везде строил для Бога каменные жертвенники. Там он приносил Богу в жертву ягненка или какое-то другое животное; там он разговаривал с Богом в молитве и приближался к Богу. Авраам, должно быть, соорудил очень много жертвенников, потому что путешествовал много лет. Похож ли ты на Авраама хоть немного? Говоришь ли ты с Богом в молитве везде, где бы ни был: дома, в школе, катаясь на велосипеде (конечно, если ты молишься, катаясь на велосипеде, не нужно закрывать глаза!), в церкви, на спортплощадке? Как прекрасно иметь возможность говорить с нашим любящим Небесным Отцом везде, зная, что Он всегда рядом с нами и готов нас выслушать.

Однажды, когда Авраам и его жена Сарра были уже очень преклонном возрасте, Бог решил посетить их. Господь хотел, чтобы Авраам увидел Его, и поэтому явился в образе человека. С Ним были еще два спутника, вероятно, ангелы.

Иллюстрация 4-3



Жаркий полдень Авраам переждал у входа в шатер. Вдруг он увидел трех гостей, которые шли к нему. Авраам был очень

добрым человеком и, несмотря на преклонный возраст, побежал гостям навстречу, пригласил их в свой шатер и велел слуге омыть гостям ноги. Затем жена Авраама Сарра приготовила для гостей вкусную еду: нежное мясо, масло, молоко и свежие лепешки.

Когда обед был закончен, Бог дал Аврааму чудесное обещание. Он сказал, что Сарра родит сына. Жена Авраама уже состарилась. У нее никогда не было детей, поэтому ей было очень трудно поверить в Божье обещание. Однако Сам Бог сказал Аврааму: «Есть ли что трудное для Господа?» (Бытие 18:14a) Конечно, нет! И Сарра родит сына, как обещал Бог.

Иллюстрация 4-4

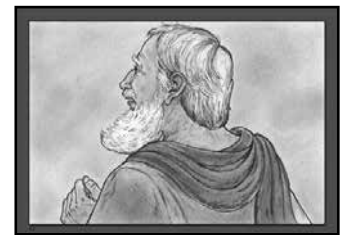
Однако у Бога была и печальная новость для Авраама. Долгое время Бог терпеливо взирал на злодеяния жителей города, неподалеку от которого жил Авраам. Город назывался Содом; там жил Лот, племянник Авраама. Бог считал Авраама Своим дорогим другом и поэтому решил рассказать ему о том, что злодеяния жителей Содома настолько возросли, что Он вынужден уничтожить людей и город. Должно быть, Бог был опечален таким вынужденным решением. Опечалился и Авраам.

Иногда нам кажется, что Бог настолько добрый и хороший, что, возможно, не накажет грех. Но в Библии ясно написано, что Бог не только очень любящий и добрый, Он также абсолютно святой, справедливый и совершенный. Для Него грех – это нечто мерзкое и ужасное. Богу пришлось наказать грех жителей Содома, потому что они не захотели отвернуться от своих греховных, постыдных путей.

Может, и ты считаешь, что можешь грешить против Бога, совершать различные плохие поступки, например говорить неправду, мошенничать, причинять зло другим людям, и Бог не обратит на это внимание? Бог не может проигнорировать твой грех. Однако Он не хочет наказать тебя так, как требует этого справедливость. Именно поэтому Он послал в мир Своего едиnorodного Сына, Господа Иисуса, для того, чтобы взять на Себя наказание, которое заслуживаешь ты. И если ты обратишься от своего греха и попросишь Господа Иисуса стать твоим Спасителем, то Бог простит твой грех. Он сделает это с большой радостью. У Него нет желания наказывать тебя, потому что Он очень любит тебя. Однако если ты по-прежнему будешь отвергать Его любовь и жить в своем грехе, то Бог сурово накажет тебя.

Почему бы тебе уже сегодня не отвернуться от своего греха? Приди к Господу Иисусу и прими Его верой как своего Спасителя. Он обещает: «Приходящего ко Мне не изгоню вон» (Ин. 6:37). Господь Иисус обещает принять тебя. Ты можешь получить прощение грехов уже сегодня, еще до того, как покинешь эту комнату!

Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.



ЦИН

Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.



ЦИО

ЦИН



Чем же Авраам мог помочь Лоту в Содоме? Ведь его племяннику угрожала большая опасность! Как прекрасно быть другом Бога и проводить чудесные часы, беседуя с Ним и слушая Его. Авраам очень радовался тому, что ему не нужно было бояться Божьего наказания. А как же Лот? Авраам вспомнил о единственном способе, которым мог помочь своему племяннику. Он мог помолиться за него, его жену и его семью.

Иллюстрация 4-5

В нашем классе довольно много обращенных мальчиков и девочек. Вы принадлежите Богу и немного похожи на Авраама. Вы являетесь друзьями Бога; вы можете говорить с Ним в молитве и наслаждаться Его присутствием. Тебе не нужно переживать о наказании за грех, ведь ты знаешь, что Иисус занял твое место и принял наказание вместо тебя. А как твои друзья? Переживаешь ли ты о них, как Авраам переживал о Лоте? Молишься ли ты о них всем сердцем, чтобы они тоже могли познать Господа Иисуса? Твои молитвы нужны другим людям – твоим необращенным друзьям в школе, возможно, даже членам твоей семьи. Обязательно отводи время, чтобы молиться Богу об их спасении.

А тем, кто еще не получил спасение, я хочу сказать, что часто молюсь о вас. Даже сегодня я молился о том, чтобы некоторые из вас могли принять Иисуса Христа верою как своего Спасителя. Если ты хочешь поговорить со мной о том, как уверовать в Господа, я с радостью объясню тебе это после занятия. Я всегда с удовольствием готов помочь тебе. После занятия подойди прямо к моему столу, и мы побеседуем.

Иллюстрация 4-6

Авраам начал молиться Богу за Содом. Он сказал:

– Может быть, есть в этом городе пятьдесят праведников (пятьдесят человек, которые хотят повиноваться и быть угодными Тебе), не пощадишь ли Ты город ради них?

Бог ответил:

– Если я найду там пятьдесят праведников, то ради них пощажу весь город.

Затем Авраам смиренно спросил:

– Что же случится, если в городе сорок пять человек, которые хотят повиноваться Тебе?

Бог сказал:

– Не истреблю город, если найду там сорок пять человек.

Авраам продолжал молиться:

– А если там только сорок праведников?

Бог заверил Авраама, что пощадит город и ради сорока. Авраам же продолжал спрашивать:

– Да не прогневается Владыка, но если там только тридцать праведников?

Разве не настойчиво молился Авраам? Он очень беспокоился о Лоте и его семье.

– Нет, – отвечал Бог, – не разрушу город, если там только тридцать праведников.

Но Авраам не закончил молитву. Он еще дважды спрашивал Господа! Знаешь, Бог хочет, чтобы и мы не прекращали молиться о наших необращенных друзьях, которые находятся в большой опасности. Давайте будем подобными Аврааму, который настойчиво, много раз обращался к Господу. Он долго молился за жителей Содома.

Наконец, Авраам спросил Бога:

– А если там только десять человек, которые не хотят грешить?

Любовь Бога настолько велика, что Он заверил Авраама, что пощадит Содом, если найдет там только десять человек, которые повинуются Ему.

Авраам был уверен, что в Содоме найдутся по крайней мере десять человек, которые любят Бога. Обещания Бога успокоили его. Так закончилась долгая беседа с Богом.

Иллюстрация 4-7

Но знаешь ли ты, что Бог не нашел в Содоме даже десяти праведников! Богу пришлось свершить правосудие: уничтожить нечестивый, грешный город. Господь низвел на город огонь и сжег его дотла. Погибли все жители. Наказание напоминало сильное землетрясение и извержение вулкана одновременно. А как же Лот? Неужели Авраам молился напрасно? Нет. Бог помнил молитвы Авраама. Давайте прочитаем, что говорится в Бытие 19:29.

Учитель или ребенок, который хорошо умеет читать, читает стих.

«И было, когда Бог истреблял города окрестности сей, вспомнил Бог об Аврааме, и выслал Лота из среды истребления, когда ниспровергал города, в которых жил Лот».

Иллюстрация 4-8

Авраам стал прекрасным благословением для Лота через свои молитвы, хотя и жил далеко от своего племянника. Бог хочет, чтобы ты тоже молился о других людях, чтобы Он мог благословлять их через твои молитвы. Ты можешь молиться о необращенных людях, а также о христианах, чтобы Бог помогал им и благословлял их в жизни и труде.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Чем молитва похожа на межконтинентальную ракету и чем абсолютно не похожа?
2. Что оставлял Авраам после себя везде, куда бы ни шел?
3. Для чего Авраам строил жертвенники?
4. Где находился Авраам, когда его посетил Бог?

ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог велит мне молиться за других людей».



Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.



ЦИО

5. Какое обещание Бог дал Аврааму и Сарре?
6. Какое печальное намерение Бог открыл Аврааму?
7. Почему Бог решил разрушить Содом?
8. Что мы узнаем о Боге, когда вспоминаем о разрушенном Содоме?
9. Что сделал Авраам, чтобы помочь своим близким, которые жили в Содоме?
10. Какое наименьшее число праведников в Содоме мог представить себе Авраам?
11. Ответил ли Бог на молитву Авраама? Как?
12. Назови группы людей, о которых нам нужно молиться.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

/не для ответа вслух/

1. Молишься ли ты обо мне, о своем учителе? Начнешь ли ты молиться сегодня?
2. Молишься ли ты о своих необращенных друзьях? Молишься ли ты так же горячо, как Авраам?
3. Думал ли ты над тем, чтобы составить список людей, о которых тебе следует молиться? Это замечательная идея! Почему бы тебе не начать составлять этот список прямо сейчас?
4. Тебе когда-нибудь приходило в голову, что не молиться о других людях – это грех против Бога? (1 Цар. 12:23).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молиться за других

А сейчас мы с вами сделаем одну простую, но важную вещь. Мой помощник даст каждому лист бумаги и карандаш.

Раздайте бумагу и карандаши.

Теперь положите левую руку на лист бумаги, раздвиньте пальцы и аккуратно обведите руку. У вас получится такой рисунок, как на рисунке на доске (или бумаге).

Вот рисунок.

Старшие дети будут записывать слова возле каждого пальца. Младшим детям не нужно выполнять это задание, им достаточно запомнить слова. Вместе мы вспомним пять групп людей, о которых нам следует молиться.

Если ты держишь руку вот так (*пальцами вверх*), то большой палец находится ближе к твоему телу, верно? Итак, большой палец напоминает нам о молитве за людей, которые живут рядом с нами, то есть за семью – мама, папа, братья, сестры и другие близкие нам люди. Просишь ли ты Бога благословлять твою семью? На листке возле большого пальца напиши слово «**СЕМЬЯ**».

Учитель, по мере объяснения записывайте слова на доске.

Далее находится палец, который называется «указательным». Кто очень часто делает этим пальцем вот так?

Учитель, покачайте указательным пальцем.

Да, учителя, проповедники, пасторы и миссионеры, то есть люди, которые проповедают и учат Слову Божьему. Вы, наверное, замечали, как я использую этот палец на занятиях кружка «Добрая весть», верно? Итак, указательный палец напоминает нам о молитве за учителей, проповедников и миссионеров. Молишься ли ты за меня, твоего учителя? Ты мог бы очень помочь мне своими молитвами! Я очень ценю твои молитвы. А как же наши миссионеры? Здесь, на занятии мы молимся о них, а когда ты один, не забываешь ли ты молиться о них? Ты мог бы запустить «межконтинентальную ракету» благословений за тысячи километров! На рисунке, возле указательного пальца напиши: **«Учителя, проповедники и миссионеры»**.

Следующий и самый длинный палец – средний. Как вы думаете, о молитве за кого он нам напоминает? За высокопоставленных людей нашей страны. Я имею в виду тех, кто управляет нашей страной президента, членов правительства, мэра города. В Библии Бог велит нам молиться за этих людей, чтобы они принимали мудрые решения и справедливо управляли страной. На рисунке возле среднего пальца напиши: **«Президент и начальствующие»**. Может быть, тебе и в голову не приходило молиться об этих людях, но Бог хочет, чтобы ты молился о них!

Теперь мы подошли к четвертому пальцу, к тому, на котором взрослые носят обручальное кольцо. В чем-то это самый слабый палец. Если ты играешь на пианино, ты знаешь, что именно этим пальцем труднее всего попасть на нужную клавишу. Еще каждый палец ты можешь поднять отдельно, но если попытаешься отдельно поднять «безымянный» палец, тебе придется приложить много усилий. Попробуй! Итак, о молитве за кого будет напоминать нам этот палец? Верно, о слабых: о больных, пожилых людях, о вдовах, о сиротах и бедных. Им всем тоже нужны твои молитвы. На рисунке возле безымянного пальца напиши: **«Слабые и больные»**. Знаешь ли ты кого-нибудь, кто в настоящий момент болен и за кого необходимо молиться?

Наконец, дошла очередь и до мизинца. О молитве за кого напоминает этот палец? Он напоминает нам о молитве за детей. Глядя на мизинец, мы не будем забывать молиться о всех мальчиках и девочках, о наших друзьях. Некоторые из них уже стали христианами, однако им тоже нужны наши молитвы. Многие наши друзья еще не знают Господа. Молишься ли ты о своих необращенных друзьях? Подобно Аврааму, который переживал о Лоте, будь хорошим другом тем, кто погибает! На рисунке рядом с мизинцем напиши: **«Мои друзья»**. Ты также можешь написать имя одного друга-христианина и одного необращенного друга.



Сможешь запомнить пять групп людей, о которых Бог хочет, чтобы ты молился? Им нужны твои молитвы!

Я уже просил вас молиться обо мне. Ведь мне очень нужны ваши молитвы. Но я также хочу, чтобы вы знали, что я часто молюсь о вас! Молюсь о вас, необращенные мальчики и девочки, чтобы вы как можно скорее приняли Господа Иисуса верою как своего Спасителя, и о вас, юные христиане, чтобы вы возрастали в духовной жизни. Молиться за других людей – великая честь. Так давайте же настойчиво молиться за других людей!

Урок 5

Давайте учиться молиться лучше

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Даниил 9:1-4, 16-19;
Иеремия 29:10-14;
Марка 9:14-27

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Учись молиться лучше.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Пользуйся советами в отношении молитвы, которые Бог оставил нам в Библии.

Данный урок предназначен почти исключительно для детей-христиан. Евангельские истины можно объяснить во время пения или в другой части занятия.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите предыдущие стихи.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6, 5-7 и 5-8.
- ♦ Карточки с правилами: «Когда мы молимся, в нашей жизни не должно быть неисповеданного греха», «Мы должны молиться по Божьей воле», «Мы должны молиться с верой».

Участие детей в уроке

Обязательно включите в преподавание несколько вопросов. В тексте дано более 30 вопросов. Не все вопросы требуют ответа, однако они поощряют детей думать и усваивать материал. Некоторые важные вопросы выделены. Ответы на такие вопросы (или подобные им, которые вы составите сами) ясно покажут вам, слушают ли дети урок, понимают ли, применяют ли к своей жизни.

В конце урока приводятся вопросы для повторения урока. Поделите детей на две команды и проведите с классом игру на повторение, используя наглядные пособия. Благодаря игре на повторение дети многое усвоят.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Малыш учится говорить.

Развитие событий

1. Первое правило молитвы: в нашей жизни не должно быть неисповеданного греха **ЦИО**
2. Короткая молитва исповедания.
3. 2 правило молитвы: мы должны молиться по воле Божьей. **ЦИ**
4. Пример молитвы, которая не соответствует воле Божьей **ЦИ**
5. Пример из Библии: молитва Даниила.
6. Как узнать волю Божью?
7. Читая Библию.
8. Слушая Духа Святого, Который направляет нас в молитвах.
9. Третье правило для молитвы: мы должны молиться с верой **ЦИ**
10. Пример молитвы без веры
11. Пример из Библии: отец молится за сына, одержимого нечистым духом

Кульминация

«Господь, верую»

Заключение

Давайте просить Бога помочь нам запомнить три правила и молиться более эффективно

Урок

Иллюстрация 5-1



У тебя есть маленький брат или сестра? Ты наблюдал, как он или она учится говорить? Разве не забавно слышать, как они произносят первые слова? Возможно, «мама» или «папа» – это первые слова малыша. Однако он еще лепечет, чтобы сказать, чего он хочет. Например, произнося «ам-ам», малыш, видимо, хочет сказать: «Я очень проголодался. Когда мне дадут покушать?» Малыш еще не может произнести много слов, поэтому коротко говорит: «Ам-ам», – и мама прекрасно понимает его.

Но было бы ужасно, если бы малыш так никогда и не научился говорить правильно и всю свою жизнь говорил бы «Ам-ам», когда захочет поесть. А вместо того чтобы сказать: «Я очень устал и хочу спать», – он начинал бы просто плакать, как делают грудные детки.

Знаете, некоторые христиане немного похожи на человека, который так и не научился хорошо говорить, я имею в виду разговор с Богом в молитве. Становясь взрослыми, зрелыми христианами, они не учились молиться и улучшать свои молитвы. Думаю, Бог понимает их молитвы, но Ему было бы намного приятнее, если бы они учились молиться лучше.

Я уверен, что ты хочешь научиться молиться лучше, верно? Ты ведь не хочешь быть младенцем в молитве, как человек, который только-только родился в Божьей семье? Я не говорю о том, что тебе нужно запомнить высокопарные слова и использовать в молитве красивые фразы. Нет, есть вещи, которые намного важнее. К тому же в Библии Бог раскрывает нам несколько правил, чтобы мы могли эффективно молиться, угождая Ему.

Иллюстрация 5-2

Первое правило, которое мы рассмотрим, звучит так: когда мы молимся, в нашей жизни не должно быть исповеданного греха. Позвольте объяснить, что это значит. Иногда, приступая к молитве, ты вдруг вспоминаешь какие-то свои плохие поступки, за которые еще не просил у Господа прощения. Воспоминания о проступках заполняют твой разум, и ты едва помнишь, что хотел сказать Богу в молитве. В Библии очень ясно написано, что Бог не будет слушать молитву, если в твоей жизни присутствует не исповеданный грех. Послушай эти очень серьезные слова из Библии.

Учитель, прочитайте некоторые стихи или все четыре, но опустите места Писания.

«...грехи ваши отвращают лице Его от вас, чтобы не слышать» (Ис. 59:2).

Покажите карточку с первым правилом: «Когда мы молимся, в нашей жизни не должно быть исповеданного греха».



«И будут они взывать к Господу, но Он не услышит их...» (Мих. 3:4).

«...не будет ответа от Бога» (Мих. 3:7).

«...они взывали, а Я не слушал, говорит Господь...» (Зах. 7:13).

Разве не настораживают нас такие слова? И как ужасно молиться Богу, когда Он отказывается слушать нас!

Итак, если мы знаем, что в нашей жизни присутствует неисповеданный перед Господом плохой поступок, нам следует сразу же попросить прощения. В противном случае грех станет подобен большому барьеру между нами и Богом, и Бог не будет слушать наши молитвы.

Когда мы признаемся Богу в своем грехе и искренне просим Его о прощении, Он обещает простить нас и очистить от всякого греха (1 Ин. 1:9). И лишь потом мы можем говорить с Богом и о другом; можем молиться за себя и других.

Помнишь первое правило? Верно, в нашей жизни не должно быть неисповеданного греха. Понимаешь, что это значит?

Позвольте детям ответить.

Прежде чем продолжить наше занятие, мы сделаем небольшую паузу и постоим в тишине. Если ты истинный христианин, но знаешь, что в твоём сердце затаился грех, тогда прямо сейчас, в тишине, ты можешь рассказать об этом Господу и попросить прощения. Может быть, ты сказал неправду родителям, а может, взял без спроса чужую вещь. Попроси прощения у Бога прямо сейчас, а потом подойди к человеку, против которого ты согрешил, и попроси прощения также и у него.

Учитель, отведите несколько минут, чтобы дети помолились в тишине.

Ну а теперь продолжим. Я знаю, что ты хочешь больше узнать о молитве. В Своем Слове Бог говорит нам, что **мы должны молиться не только с чистым сердцем, но и по Его, Божьей, воле.**

Иллюстрация 5-3

Что это значит? Это значит, что Бог хочет, чтобы мы молились о том, что Он Сам желает совершить. Понимаешь, невозможно пытаться молиться о том, с чем Бог не согласен. Если Бог не согласен с твоей молитвой, то никак не может сделать того, о чем ты просишь. Не так ли? Позволь привести пример. Представь, что малыш четырех лет подходит к маме с такой просьбой:

– Мама, дай мне тысячу рублей, чтобы я мог купить большой пакет конфет.

Малыш просит о том, с чем мама никак не может согласиться. Если малыш съест такое количество конфет, он нанесет огромный вред своему организму. Поэтому мама отвечает:

– Нет, извини, этого я сделать не могу.

ЦИО

* Вопрос для обсуждения с детьми.

Покажите карточку со вторым правилом: «Мы должны молиться по Божьей воле».

* Вопрос для обсуждения с детьми.

ЦИ



ЦИН

Иногда верующие мальчики и девочки немного похожи на этого малыша – их молитвы очень эгоистичны и не соответствуют Божьей воле. Например, мальчик может молиться о большом новом велосипеде. Но Бог видит его сердце и знает, что на самом деле мальчик хочет похвастаться перед ребятами тем, что у него самый лучший велосипед во дворе. Если мальчик молится только ради этого, тогда Бог, вероятнее всего, скажет так:

– Нет, Я не могу позволить тебе получить велосипед. Такой подарок только повредит тебе.

Но если бы этот мальчик попросил Бога помочь ему заработать немного денет, чтобы поделиться с другими и пожертвовать на миссионерский труд, такая молитва больше соответствовала бы воле Божьей, верно?

Иллюстрация 5-4

В Библии мы находим чудесную историю о человеке, который молился по воле Божьей. Бог ответил на его молитву. Этого человека звали Даниил. Верно! Именно его когда-то бросили в львиный ров.

Даниил жил в Вавилоне, очень далеко от своего дома. Из-за своих грехов евреи оказались в плену в земле Вавилонской. Помнишь, на одном из предыдущих уроков я рассказывал о том, как ассирийцы напали на Иерусалим, как царь Езекия помолился Богу и Бог уничтожил вражескую армию? С того времени прошло много лет, а иудеи по-прежнему не повиновались Богу и совершали плохие поступки. Наконец, Бог позволил вавилонскому войску захватить Иерусалим и разрушить город. Многих людей убили, и многих увели в рабство.

Даниил был среди пленных, которых отвели в Вавилон. Там, вдали от родины, он жил много лет. Даниил вырос в чужой стране. Однажды, читая Писание, в книге Иеремии он прочитал о том (Иер. 29:10-14), что через 70 лет пленения в Вавилоне, когда иудеи отвернутся от своих грехов, обратятся к Богу и будут слушаться Его, Бог выведет их из чужой земли и возвратит на родину.

Как ты думаешь, что сделал Даниил, когда прочитал эти слова в Писании?

Позвольте детям ответить.

Верно, он начал молиться. Он исповедал свои грехи и грехи своего народа и попросил Бога позволить им вернуться в Иерусалим, чтобы город не был больше опустошенным (см. Дан. 9:16-19).

Молился ли Даниил по воле Бога? Да! Откуда мы об этом знаем?

Позвольте детям ответить.

Правильно! Потому что в Своем Слове Бог сказал, что такова была Его воля в отношении Его народа; Он хотел, чтобы иудеи

* Вопрос для обсуждения с детьми.

* Вопрос для обсуждения с детьми.

возвратились в Иерусалим через семьдесят лет. Некоторое время спустя Бог ответил на молитвы Даниила. Много тысяч иудеев возвратились на родину, чтобы восстановить разрушенный храм и Иерусалим.

Иллюстрация 5-5

Итак, ты и я хотим узнать, как молиться по воле Божьей, верно? Я задам тебе довольно сложный вопрос. Как мы можем узнать, соответствует наша молитва воле Божьей или нет?

Дайте детям время подумать и ответить.

Верно, ваши ответы мне очень помогли. Один из способов познать Божью волю – это читать Божье Слово, как это делал Даниил!

В Библии Бог открывает нам Свои намерения и говорит, что Ему угодно. Вот почему каждый день, когда ты молишься Богу, очень важно прочитать несколько стихов из Слова Божьего и внимательно подумать над прочитанным. Таким образом ты будешь лучше учиться молиться по воле Божьей.

Интересно, мы сможем вместе вспомнить о некоторых вещах, которые точно соответствуют воле Божьей? То, о чем Бог ясно говорит в Своем Слове, входит в Его намерения. Я предложу разные молитвы, а потом мы вместе подумаем, какие из них соответствуют Божьей воле, а какие – нет. Если ты считаешь, что какая-то молитва соответствует воле Божьей, постарайся вспомнить стих из Библии, который подтверждает это. Понимаешь? Может, все четыре молитвы соответствуют Божьей воле, может быть, одна или две, а может быть, ни одна. Давай посмотрим. Вот первая молитва...

Иллюстрация 5-6

1. «Дорогой Господь Иисус, пожалуйста, вышли больше миссионеров для проповеди Евангелия».
Соответствует ли данная молитва воле Божьей? Да, соответствует. А какой стих из Библии подтверждает это? Ев. от Марка 16:15: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всему творению».
2. «Боже, пожалуйста, спаси мальчиков и девочек в нашем кружке».
Соответствует ли воле Божьей эта молитва? Да, и эта молитва соответствует воле Божьей, верно?
Какой стих из Библии подтверждает это? Ев. от Матфея 18:14: «Так нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих».
3. «Дорогой Бог, помоги каждому из нас, кто уже получил спасение, возрастая в вере».
А эта молитва соответствует воле Божьей? Снова положительный ответ, «да».

* Вопрос для обсуждения с детьми.



Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Попросите старшего ребенка прочесть стих из Библии или же прочитайте сами.



* Вопрос для обсуждения с детьми.

Покажите карточку с третьим правилом: «Мы должны молиться с верой».

* Вопрос для обсуждения с детьми.

* Вопрос для обсуждения с детьми.

Во Втором послании Петра 3:18 Бог велит нам возрастать в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа.

4. «Отец Небесный, помоги нам следить за своей речью и говорить только истинное и доброе».

Эта молитва соответствует воле Божьей? Да, соответствует, ведь в Библии Бог постоянно напоминает нам о том, чтобы мы следили за своими устами и словами (Еф. 4:29).

Итак, все четыре молитвы соответствуют Божьей воле.

Мы также познаем волю Божью через Духа Святого, Который живет в каждом христианине. Я прочитаю вам один интересный стих из Библии. Хорошенько подумай над ним.

Учитель, прочитайте вторую часть Рим. 8:26.

«...ибо мы не знаем, о чем молиться, как должно...» Это происходит очень часто, не правда ли? Мы не знаем, о чем следует молиться. Но в том же стихе мы узнаем, как познавать волю Божью. В первой части стиха говорится: «Также и Дух подкрепляет (нас) в немощах наших...» То есть, Бог Святой Дух, Который живет в нас, подкрепляет нас в наших слабостях и помогает нам молиться по воле Божьей.

Разве это не прекрасно?! Когда молишься, ты можешь от всего сердца благодарить Бога за то, что Дух Святой живет в тебе. Просто проси Бога, чтобы Святой Дух руководил тобой в молитве. Он хочет помогать тебе молиться по воле Божьей.

Иллюстрация 5-7

Теперь познакомимся с третьим правилом: мы должны молиться с верой. Какими были первые два правила?

Позвольте детям ответить.

Да, верно. Молиться с чистым сердцем, то есть не должно быть неисповеданного греха; просить Бога помочь тебе молиться о том, с чем Он полностью согласен. А еще тебе и мне нужно молиться с верой.

Как ты думаешь, что значит «молиться по вере»?

Позвольте детям ответить.

Совершенно верно, это значит – верить, что Бог может сделать то, о чем ты Его просишь. Можешь привести пример, как человек молится и не верит в то, что Бог может исполнить его просьбу?

Позвольте детям ответить.

Правильно, я приведу еще один пример. Предположим, в кружке «Добрая весть» ты молишься о том, чтобы на следующее занятие Бог привел и других детей. Но выйдя на улицу, ты видишь своего друга Толю и думаешь: «Не стоит и приглашать его. Он все равно никогда не придет». Действительно ли ты молился с верой, разве ты верил, что Бог приведет новых детей?

Иллюстрация 5-8

Когда Господь Иисус жил здесь на земле, к Нему подошел один отец в великом горе. Отец привел к Иисусу своего единственного сына. Сын был одержим нечистым духом, который заставлял его кричать, испускать пену изо рта. Этот дух пытался погубить юношу, бросая его то в огонь, то в глубокую воду. Только представь, что переживал несчастный отец, видя, как уже многие годы его сын страдает от этой ужасной болезни. Отец искренне просил Господа Иисуса:

– Если что можешь, сжался над нами и помоги нам. (Мк. 9:22б)

В словах отца звучало не много надежды, верно? Знаешь, что ответил Иисус? Он тоже начал свой ответ со слова «если». Вот, что Он сказал:

– Если сколько-нибудь можешь верить, всё возможно верующему.

Тогда отец воскликнул:

– Верую, Господи! Помоги моему неверию.

Хороший ответ, не так ли? Отец понимал, что его вера не была очень сильной, но все же действительно верил, что Иисус может исцелить его сына. И Господь Иисус чудесным образом исцелил юношу и изгнал нечистого духа.

Иногда мы чувствуем примерно то же, что и отец юноши. Во время молитвы мы можем сказать: «Господь, я верю, что Ты можешь сделать это, но помоги моему неверию. Я хочу молиться с верой, что Ты хочешь и можешь отвечать на мои просьбы».

Ты заметил, что Господь Иисус пообещал отцу юноши? Он сказал, что все возможно верующему. Разве это не великое обетование для всех нас? Бог может делать все, что совершенно не под силу нам.

Итак, можешь напомнить мне третье правило молитвы?

- ◆ Верно, Бог хочет, чтобы мы молились с верой.

А другие два правила?

- ◆ Молиться с чистым сердцем.
- ◆ Молиться по воле Божьей.

Я уверен, что каждый мальчик и девочка, который знает Господа Иисуса и любит Его, действительно хочет учиться молиться лучше. Если у тебя возникают проблемы с молитвой или вопросы, которые ты хотел бы задать, не бойся подойти ко мне после занятия и поговорить об этом. А сейчас давайте склоним головы на несколько минут и попросим Бога помочь нам научиться молиться так, как угодно Ему, и так, чтобы Он с радостью отвечал на наши молитвы.

Учитель, проведите молитву.

* Вопрос для обсуждения с детьми.



Попросите старшего ребенка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

* Вопрос для обсуждения с детьми.

Покажите карточки с тремя правилами.

Будьте доступны для душепопечительной беседы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Какое первое правило молитвы мы выучили? (Мы должны молиться с чистым сердцем, без неисповеданного греха).
2. Если ты начинаешь молиться и вспоминаешь какой-то плохой поступок, что тебе следует сделать? (Прежде всего, следует попросить у Бога прощения. Затем, возможно, придется попросить прощения и у человека, против которого ты согрешил).
3. Что Бог обещает сделать, если мы исповедуем Ему наши грехи? (Бог обещает простить и очистить нас от грехов, 1 Ин. 1:9).
4. О каком втором правиле молитвы мы узнали? (Нам следует молиться по воле Божьей).
5. Что это значит? (Это значит, что нужно молиться о том, с чем Бог полностью согласен).
6. Приведи пример, когда ребенок просит маму или папу о том, что не соответствует воле родителей. (Ребенок просит у мамы деньги для покупки большого пакета конфет).
7. Приведи пример молитвы, которая не соответствовала бы воле Бога. (Из урока: «Дай мне красивый, новый велосипед, чтобы я мог всем показать, что мой велосипед – самый лучший во дворе»).
8. Мы узнали о двух способах узнать волю Божью. Назови один из них. (Через чтение Слова Божьего).
9. Назови другой способ, с помощью которого можно узнать волю Божью. (Через Духа Святого, который живет в сердце христианина; Он руководит нами в молитвах).
10. Приведи пример человека из Библии, молитва которого соответствовала воле Божьей. (Даниил молится за возвращение иудеев в Иерусалим).
11. Можешь привести современный пример молитвы, которая соответствует Божьей воле? (Например: «Помоги мне повиноваться родителям» /Еф. 6:1/).
12. Каково третье правило молитвы? (Мы должны молиться с верой).
13. Что это значит? (Мы должны верить, что Бог может и хочет отвечать на наши молитвы).
14. Когда отец юноши, одержимого нечистым духом, пришел к Иисусу, он начал свою молитву словом «если». Можешь завершить эту молитву? («Если что можешь, сжался над нами и помоги нам»).
15. Ответ Иисуса тоже начинался со слова «если». Можешь завершить предложение? («Если сколько-нибудь можешь верить, все возможно верующему»).
16. Отец юноши сказал несколько слов, которые говорили о том, что он борется с сомнениями, но верит, что Иисус может ответить на его молитву. Что он сказал? («Верую, Господи! Помоги моему неверию»).

Христианину необходимо молиться

Прикладная деятельность (урок 2)

Христианину необходимо молиться

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

План беседы с ребенком о спасении

Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:

Бог

Кто такой Бог?

Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.

Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?

Грех – это непослушание Божьим заповедям.

Поговорите о конкретных грехах.

Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).

Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может избавить тебя от греха?

Бог Сын умер на кресте за грешников.

Господь Иисус воскрес из мертвых.

Он Господь над всем.

Объясните, как получить спасение

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.

Используйте стихи из Библии (Ин. 1:12; 3:16; 6:37;

Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13).

Что Господь хочет, чтобы ты сделал?

Что сделает Господь?

Предупредите о трудностях.

Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или еще немного подождешь?»

Помогите ребенку в молитве, если он готов.

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.

Поговорите об изменениях в жизни.

Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

Читай Библию.

Исполняй Божьи заповеди.

Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.

Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.

Проси у Господа прощения, если согрешишь.

Встречайся с другими христианами.

Помни Господне обещание: «Не оставлю тебя» (Евр. 13:5).