

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru), нажав на кнопку «Страны».

# Павел – ГОНИТЕЛЬ и проповедник

---

Пять библейских уроков для детей

Текст: Дженнифер Хаайер  
Иллюстрации: Элисон Браун

Название оригинала: Paul persecutor and preacher.

Copyright © 2007, 2011 Child Evangelism Fellowship® of Ireland.  
Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите [www.teachkids.eu/ru](http://www.teachkids.eu/ru)

# Содержание

Введение .....	3
Обзор уроков.....	5
<b>Урок 1.</b> Обращенный .....	7
<b>Урок 2.</b> Заговоры и избавления .....	13
<b>Урок 3.</b> Принятые за других .....	19
<b>Урок 4.</b> Евангелие приходит в Европу .....	25
<b>Урок 5.</b> Один в Афинах .....	31
Путешествие Павла (Игра на повторение – урок 2) .....	37
Что входит в Евангелие? (Игра на повторение – урок 3) .....	38
План беседы с ребенком о спасении .....	40

# Введение

## ПРЕПОДАВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН

Если мы, учителя, просто рассказываем детям истории из Библии, это значит, что мы не полностью исполняем свои обязанности. Детям необходимо усваивать истины, ради которых были написаны эти истории, однако мы должны пойти еще дальше и показать им, что эта истина означает для них в их повседневной жизни. Конечно, за один урок невозможно раскрыть детям все учение, которое содержится в библейской истории, поэтому в каждом из уроков раскрывается одна центральная истина. Преподавание этой центральной истины вплетается в повествование, и, чтобы помочь вам в подготовке урока, мы поместили буквами «ЦИ» места, где она включается в рассказ. Они отмечены и в плане урока.

Вы обнаружите, что центральные истины помечены также буквами «Н» или «О», чтобы показать вам, к каким группам детей они относятся – необращенным или обращенным. Это обозначено и в тексте урока такими фразами, как «Если ты еще не уверовал, что Господь Иисус простил твои грехи...» или «Христианин, ты...»

Применение истины выделено линией на полях текста. Возможно, вам придется изменить применения, адаптировав их для детей, которых вы обучаете. Например, в применении может фигурировать имя мальчика, а в вашей группе – только девочки. Также возможно, что приведенное применение подходит детям постарше, а вы обучаете маленьких детей. Вы можете вносить изменения, которые покажутся вам необходимыми. Самое главное – чтобы Божье Слово применялось в их жизни.

## ГОТОВНОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

Проповедуя детям евангельскую весть, вы обнаружите, что есть дети, которые откликнулись на нее независимо от вас. Позже они могут сообщить или не сообщить вам о том, что они уверовали в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя. Однако будут и другие, которым потребуется от вас помощь. У них могут возникнуть вопросы, им может понадобиться ваша помощь или ваше одобрение, чтобы они знали, что им говорить.

Если вы обучаете обращенных детей, возможно, что им понадобится ваш совет в затруднительной ситуации, или им нужно будет прояснить, как библейский урок применяется в их повседневной жизни, или в их жизни могут возникнуть обстоятельства, когда они не будут знать, как Библия советует им поступить, также они могут захотеть рассказать вам о своих проблемах, чтобы вы за них помолились, особенно если вы – единственный верующий человек в их окружении.

Поэтому детям важно знать, что вы готовы побеседовать с ними. Им также важно знать, куда и когда они могут подойти, если захотят с вами поговорить. И, наконец, необходимо, чтобы необращенные дети не путали приход к Господу Иисусу с подходом к вам для беседы.

Но в любом случае вы НЕ должны сообщать детям о своей доступности для душепопечительской беседы одновременно с призывом их к спасению, чтобы у детей не создалось впечатление, что они не могут прийти ко Христу, кроме как с вашей помощью, или что они получают спасение, если просто дождутся разговора с вами.

### ***Пример приглашения на душепопечительскую беседу неверующего ребенка***

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как к Нему прийти? Я с радостью объясню тебе это из Библии – подойди ко мне, и мы поговорим. После окончания занятия я буду стоять около того дерева. Помни, что я не могу избавить тебя от грехов – это может сделать только Господь Иисус, но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь рядом со мной под тем деревом».

### ***Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка***

«Если ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Спасителя, но еще не рассказал мне об этом, то, пожалуйста, дай мне знать. Я буду ждать тебя около пианино после окончания занятия. Мне бы очень хотелось узнать о том, что ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться за тебя и, может быть, помочь тебе в чем-то».

## **СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ**

В каждом уроке предложен стих из Священного Писания для заучивания с детьми. Если вы преподаете цикл уроков в течение шести недель, мы посоветовали бы вам выбрать два или три стиха, чтобы вы могли тщательно объяснить их, а дети – запомнить. Если вы попытаетесь использовать все пять стихов, дети не смогут по-настоящему выучить ни одного из них.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

На листе картона напишите центральную истину для каждого урока, а на обратную сторону листа наклейте кусочки фланели или бархатной бумаги. (Используйте печатные буквы, чтобы даже самые маленькие могли с легкостью прочесть слова). Поместите эту карточку на доску в начале занятия или в тот момент, когда вы впервые упоминаете центральную истину в уроке.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ**

На правом и левом полях вы найдете дополнительные практические рекомендации, полезную информацию и идеи, как сделать урок интереснее.

Эти идеи направлены на использование различных методов обучения. Для эффективного обучения некоторым детям необходимо видеть или писать, другим – слышать или говорить, а третьим – трогать или вертеть в руках, четвертым же – принимать активное участие в процессе.

Эти идеи вы можете использовать на занятиях вашего кружка, если у вас останется на это время.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

В каждом уроке вам предлагается несколько вопросов для повторения. Их вы можете задать детям в конце урока или на следующей неделе перед началом нового урока.

Повторение, если оно проводится должным образом, может стать для вас идеальной возможностью закрепить пройденный материал и в то же время весело провести время с детьми. Повторяя пройденное, вы можете...

- 1) определить, сколько из услышанного дети поняли и запомнили;
- 2) узнать, на что вам следует обратить больше внимания, чтобы дети лучше запоминали материал;
- 3) устроить для детей настоящее развлечение. Дети любят соревноваться друг с другом и с нетерпением ждут этой части занятия. Но это не просто игра, это – время обучения.

В это пособие включены только вопросы по урокам. Но было бы полезно добавить в этот список несколько вопросов по песням, стихам и остальному материалу, который вы преподаете. Так дети поймут, что каждый элемент программы занятия важен для них.

# Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
<b>Обращенный</b> Деяния 9:1-22	Каждый, кто во Христе, – новое творение	Необращенным: Ты будешь новым творением, когда Христос станет твоим Господом и Спасителем  Обращенным: Не теряй надежды на спасение даже того, кто меньше всего похож на человека, ищущего Бога	«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» 2 Коринфянам 5:17
<b>Заговоры и избавления</b> Деяния 9:20-30 Галатам 1:15-18 Деяния 11:19-30 Деяния 13:1-12	Каждому христианину, живущему для Бога, придется пострадать	Обращенным: Помни, что Бог говорит о страданиях, и не позволяй сатане мешать тебе следовать за Господом	«... Все, кто желает благочестивой жизни во Христе Иисусе, будут гонимы» 2 Тимофею 3:12
<b>Принятые за других</b> Деяния 14	Для того чтобы спастись, людям нужно услышать Евангелие (Римлянам 1:16).	Необращенным: Ты уже слышал Евангелие, но тебе нужно поверить.  Обращенным: Делай все возможное для того, чтобы другие услышали Евангелие	«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему...» Римлянам 1:16
<b>Евангелие приходит в Европу</b> Деяния 16	Бог приводит в Свою семью самых разных людей	Необращенным: Ты можешь получить спасение, даже если это кажется тебе невозможным.  Обращенным: Ты член Его семьи: христиане – это твои братья и сестры	«Ибо все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса» Галатам 3:26
<b>Один в Афинах</b> Деяния 17	Есть только один Бог, и Он – Создатель, Правитель и Судья	Необращенным: Тебе нужно поклоняться Ему, любить и слушаться Его	«Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет» Деяния 17:24



# Урок 1

## Обращенный

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 9:1-22

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Каждый, кто во Христе, – новое творение

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты будешь новым творением, когда Христос станет твоим Господом и Спасителем.

Обращенным: Не теряй надежды на спасение даже того, кто меньше всего похож на человека, ищущего Бога

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое»

2 Коринфянам 5:17

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 и 1-6
- ♦ Карта, на которой указано, где побывал Павел во время своего первого миссионерского путешествия.
- ♦ Крепкая палка с заостренным концом.

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

«Как может распятый простолюдин быть Мессией?»

#### *Развитие событий*

1. Савл получает письма от первосвященника. **ЦИН**
2. Савл отправляется в Дамаск.
3. Савл встречается с воскресшим Христом.
  - «Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?» **ЦИН**
  - «Кто Ты, Господи?»
  - «Я Иисус».
  - «Господи! Что повелишь мне делать?» **ЦИН**
  - «Иди в Дамаск».
4. Слепого Савла ведут в Дамаск.
5. Савл постится и молится три дня. **ЦИН**

#### *Кульминация*

Анания приходит к Савлу. **ЦИ**  
Савл учится у апостолов. **ЦИО**

#### *Заключение*

Савл проповедует о Христе. **ЦИН**

# Урок

## Флэшкарта 1-1

«Как может распятый простолюдин быть Мессией? Иисус из Назарета мертв, и чем скорее я брошу всех Его последователей за решетку, тем лучше!»

Савл, молодой фарисей, был очень зол на людей, которые верили в Иисуса из Назарета. То, что к ним присоединялись многие иудеи, приводило его в ярость. Многих в Иерусалиме он уже приказал схватить и бросить в темницы. А теперь решил отправиться в Дамаск, но для этого ему требовалось разрешение первосвященника – самого главного священника, служившего в храме.

«Мне нужны письма с разрешением схватить учеников Иисуса из Назарета и привести их в Иерусалим. Мы должны покончить с ними. Слишком много народа присоединяется к ним».

Первосвященник с радостью выдал нужные документы. Наверное, он был очень доволен тем, что Савл так ревностно служит Богу. Но так ли было на самом деле? Савлу казалось, что да. С самого детства он изучал Ветхий Завет. Он знал иудейский закон от корки до корки и старался исполнять его в мельчайших деталях. Он много молился. Он был фарисеем, религиозным вождем и обучал его сам Гамалиил – лучший учитель в Иерусалиме. И тем не менее он боролся против Бога, а его мысли об Иисусе были совершенно неверны.

Как и все люди, Савл родился врагом Божьим. И мы с тобой тоже родились Его врагами. Вот почему тебе так легко совершать плохие поступки, например обманывать, не слушаться родителей или злиться. Поступая так, ты словно грозишь Богу кулаком. Ты борешься с Ним, показывая, что ты Его враг. Твоя религиозность ничего не меняет, как не меняла она и Савла. Он был очень религиозным, но он боролся против Бога.

## Флэшкарта 1-2

Получив письма с разрешением на арест христиан, Савл отправился в Дамаск. Он взял с собой несколько человек. Путь предстоял долгий – 160 километров. Сейчас это кажется пустяком, но тогда он занимал несколько дней, даже если ехать на ослах. Ночь они проводили в придорожных постоялых дворах.

В Библии не сказано, о чем думал Савл по пути в Дамаск. Мы знаем, что он был очень зол на христиан. Наверное, он даже вспоминал тот день, когда сторожил верхнюю одежду людей, побивавших камнями Стефана. Последняя проповедь Стефана и слова, которые он произнес в самом конце: «Господи! Не вмени им греха сего», запомнились Павлу на всю жизнь. Он до сих пор видел сияющее лицо Стефана перед самой смертью. Эти

Деяния 8:3

Покажите на карте Иерусалим и Дамаск

**ЦИН**

См. Римлянам 5:10 и Колоссянам 1:21

Деяния 7:57-60



воспоминания были ему неприятны, но он никак не мог от них отделаться.

Наконец вдали показался Дамаск. Он был (и остается до сих пор) древнейшим городом мира. Если последователи Иисуса прослышали о том, что в их город идет Савл, они должны были испугаться, потому что это имя было известно и внушало страх.

### Флэшкарта 1-3

В полдень путешественники вдруг увидели свет, сиявший ярче солнца.

Савл упал на землю. Только он видел Того, кто заговорил с ним одним. И вот что он услышал:

«Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?» (Деяния 9:4б).

Кто же говорил с ним? Правильно, это был Иисус Христос. Савл увидел воскресшего Господа Иисуса таким, какой Он сейчас на Небесах. Это было огромное потрясение! Савл считал, что он служит Богу, но на самом деле он преследовал Мессию. Он был врагом Бога. А ты считал себя когда-нибудь Божьим врагом? Ты не преследуешь христиан, как это делал Савл, но ты родился врагом Бога. Каждый раз, когда ты делаешь то, что Он ненавидит, ты бунтуешь против Него. Чтение Библии, молитва или добрые дела не изменяют тебя к лучшему. Божьи враги должны быть наказаны. Божьи враги после смерти получают вечное наказание. Тебе нужно понять, кто ты есть на самом деле и каким видит тебя Бог. Савл начал это понимать. Это видно из его ответа Господу Иисусу.

«Кто Ты, Господи?» (Деяния 9:5а).

Господь Иисус ответил: «Я Иисус, Которого ты гонишь. Трудно тебе идти против рожна» (Деяния 9:5б).

Рожном называли заостренную палку, которой погоняли волов, чтобы они тянули сильнее.

Савл был поражен, он дрожал. И вот что он спросил теперь:

«Господи! Что повелишь мне делать?» (Деяния 9:6а).

Савл еще раз назвал Иисуса «Господь» и был готов выслушать Его повеление. Это было уже обращение! Савл шел, чтобы схватить последователей Иисуса Христа, но Иисус Христос захватил его самого! Только Иисус Христос может изменять врагов Божьих и превращать их в людей, которые любят и слушаются Бога. Иисус Христос так же жив и сегодня, как в тот день, когда Савл встретился с Ним по дороге в Дамаск. Он действительно умер на кресте – умер для того, чтобы сделать Божьих врагов Божьими друзьями. «А теперь во Христе Иисусе вы, бывшие некогда далеко, стали близки Кровию Христовою» (Ефесянам 2:13). Но Он не остался мертвым, и Савл увидел это собственными глазами. Он может обратить и тебя. Он может изменить тебя внутренне, чтобы ты захотел любить и слушаться Бога. Именно это происходило сейчас с Савлом. Он принимал приказы от Того, Кого прежде ненавидел.

Деяния 26:13

Спросите дошкольников, как бы они отреагировали, увидев такой свет.

Прочитайте (сами или кто-то из учеников) стих из вашей Библии.

### ЦИН

Прочитайте (сами или кто-то из учеников) стих из вашей Библии.

Если возможно, покажите крепкую заостренную палку и напомните детям о том, что Господь уже «погонял» Савла и раньше, например через Стефана.

### ЦИН

Прочитайте (сами или кто-то из учеников) стих из вашей Библии.

«Встань и иди в город; и сказано будет тебе, что тебе надобно делать», – такое указание дал ему Господь (Деяния 9:6б).

#### Флэшкарта 1-4

Савл поднялся на ноги и огляделся, но ничего не увидел. Он ослеп. Люди, сопровождавшие его, были в недоумении, они не понимали, что произошло. И взяв Савла за руки, привели его в Дамаск, в дом на Прямой улице, где он провел в одиночестве три дня. Он не ел и не пил, только думал и молился. Он ошибался, очень сильно ошибался. И теперь от всей души сожалел об этом. Встреча с живым Господом изменила его навсегда. Иисус был Мессией, Спасителем Савла, Господом Савла. Савл стал «новым творением». Кто изменил его? Иисус Христос.

*Прочтите (или попросите ребенка прочитать) 2 Коринфянам 5:17 из своей Библии.*

ЦИН

Только Иисус Христос может изменить тебя. Понимаешь ли ты, что ты Божий враг? Сожалеешь ли ты об этом? Если это так, значит Господь Иисус уже остановил тебя на твоём пути, хотя ты Его не видишь. Если ты веришь в то, что Он умер за тебя, и в то, что только Он является твоим Спасителем и Господом, значит ты «во Христе», ты «новое творение», как и Савл. Внешне Савл совсем не изменился, но внутренне он стал совершенно другим человеком.

#### Флэшкарта 1-5

Савл услышал, как кто-то вошел в его дом на Прямой улице. Это был Анания, один из жителей Дамаска, веривших в Иисуса Христа. Он очень удивился, когда Господь Иисус сказал ему: «Пойди на улицу, так называемую Прямую. Там остановился человек по имени Савл» (из Деяний 9:11).

Анания слышал о Савле и меньше всего на свете хотел идти к нему в гости! Но Господь ясно дал ему понять, что Он смотрит на все это по-другому.

*Прочтите (или попросите ребенка прочитать) Деяния 9:15-16 из своей Библии.*

Послушайте еще раз и назовите три группы людей, которым Савлу предстояло рассказывать о Господе Иисусе. Язычники (не иудеи), цари и иудеи. Анания послушался Своего Господа и отправился к Савлу.

«Брат Савл», – сказал он ему и возложил на него руки.

Почему он назвал его «братом»?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

ЦИ

Теперь Савл был новым творением – он стал членом Божьей семьи, так же как и Анания. Если ты действительно хочешь, чтобы Бог сделал тебя новым человеком, но не понимаешь до конца, как это может произойти, я с радостью объясню тебе это подробнее на основании Слова Божьего. Остаься после занятия, когда все остальные начнут расходиться, и я пойму, что ты хочешь поговорить. Замечательно стать «новым творением», как Савл.

Спросите детей, как бы они чувствовали себя на месте Анании.

Анания должен был сказать ему что-то очень важное.

«Брат Савл! Господь Иисус, явившийся тебе на пути, которым ты шел, послал меня, чтобы ты прозрел и исполнился Святого Духа» (Деяния 9:17).

И Савл тут же прозрел! Также он исполнился Святого Духа. Он немедленно встал и принял крещение, чтобы показать, что теперь он принадлежит Иисусу Христу.

### Флэшкарта 1-6

Наверное, именно Анания познакомил его с христианами города Дамаска. Только представь, как они удивились: Савл, который враждовал против христиан, теперь сделался одним из них! В это было очень трудно поверить.

Может быть, верующие мальчики и девочки, у вас тоже есть друг или родственник, который, как вам кажется, никогда не сможет получить спасение. Посмотрите, что произошло с Савлом. Не оставляйте надежду, продолжайте за них молиться.

Наверное, Савл многое узнал от учеников Иисуса в Дамаске. К тому времени он уже очень хорошо знал Ветхий Завет, но теперь, когда он понял, что Иисус – Мессия, он стал понимать его намного лучше. И он не мог держать свое открытие в тайне. Ему необходимо было рассказывать другим об Иисусе Христе. Он начал проповедовать всем вокруг о том, что Иисус был именно Тем, кого Бог обещал прислать людям, – Мессией.

Вот это была перемена! Раньше этот человек ненавидел все, что было связано с Иисусом Христом. А теперь он любил Его, слушался и убеждал других тоже уверовать в Него. Он стал «новым творением» (2 Коринфянам 5:17). Произошло ли то же самое с тобой? Только Господь Иисус может сделать тебя новым человеком. Разве ты не видишь, что ты был врагом Божьим? Сожалеешь ли ты об этом? Поверь, что Господь Иисус умер за твои грехи. Поверь в Него как в своего Спасителя и Господа. Именно так поступил Савл. Господь Иисус сделал его «новым творением», и Он может сделать то же самое для тебя.

Кратко объясните детям, что такое крещение, если это понятие им не знакомо.

**ЦИО**

**ЦИН**

## Игра на повторение

### Строим город

Сделайте карточки со следующими сочетаниями букв:

И Е Р У С А Л И М

Д А М А С К

Разложите их на столе  
лицевой стороной вниз.

Разделите детей на две  
команды: команду Иерусалима  
и команду Дамаска.

Цель игры состоит в том,  
чтобы каждая команда  
собрала название своего  
города.

Правильно ответив на вопрос,  
член команды выбирает себе  
карточку. Если буквы на ней  
входят в название его города,  
он оставляет ее в команде, а  
если нет, возвращает назад.

Побеждает команда, первой  
сбравшая название своего  
города.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Что попросил Савл у первосвященника? (Письма, дающие ему разрешение схватить христиан в Дамаске).
2. Почему Савл был врагом Божиим? (Он уже родился грешником).
3. С кем повстречался Савл по дороге в Дамаск? (С Господом Иисусом Христом).
4. Чем занимался Савл по словам Господа Иисуса? (Гнал Его).
5. Как назвал Савл Иисуса, когда встретился с Ним? (Господом).
6. Почему оставшуюся часть пути Савла должны были вести за руку? (Он ослеп).
7. Если ты во Христе, то кто ты теперь? (Новое творение).
8. Что делал Савл три последующих дня? (Молился).
9. Почему Анания испугался, когда Господь велел ему идти к Савлу? (Анания знал, что Савл преследует христиан).
10. Почему Анания назвал Савла «братом»? (Теперь Савл был христианином и членом Божьей семьи).
11. Кто может сделать тебя новым человеком? (Иисус Христос).
12. Как иудеи из Дамаска узнали о переменах, произошедших с Савлом? (Савл начал проповедовать).

# Урок 2

## Заговоры и избавления

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 9:20-30

Галатам 1:15-18

Деяния 11:19-30

Деяния 13:1-12

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Каждому христианину, живущему для Бога, придется пострадать.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Помни, что Бог говорит о страданиях и не позволяй сатане мешать тебе следовать за Господом.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...Все, кто желает благочестивой жизни во Христе Иисусе, будут гонимы»  
2 Тимофею 3:12

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Флэшкарты: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6
- ◆ Карта, на которой указано, где побывал Павел во время своего первого миссионерского путешествия.
- ◆ Большая корзина или коробка (такая, чтобы в нее мог поместиться ребенок).

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

Кто написал тринадцать книг Библии?

#### *Развитие событий*

1. Бог учит Савла в Аравии.
2. Савл возвращается в Дамаск.
3. Иудеи составляют против него заговор. **ЦИ**
4. Верующие помогают Савлу бежать. **ЦИО**
5. Он приходит к верующим Иерусалима.
6. Они отвергают его. **ЦИО**
7. Варнава остается с Павлом.
8. Павел покидает Иерусалим и идет в Тарс. **ЦИО**
9. Варнава находит его, и они идут в Антиохию.
10. Антиохская церковь посылает их на служение.
11. Они проповедуют на Кипре.
12. Елима противостоит им.

#### *Кульминация*

Елима ослеп.

#### *Заключение*

Проконсул уверовал во Христа. **ЦИО**

## Урок

Не менее тринадцати книг в Библии написал один человек! Кто-нибудь знает его имя? Это был Савл, тот самый, о котором мы говорили в прошлый раз.

Когда Господь Иисус повстречался с Савлом и даровал ему спасение, у Господа были Свои планы на его жизнь. Мы оставили его проповедующим о Господе Иисусе удивленным иудеям из Дамаска. Это продолжалось недолго, потому что Бог велел Савлу идти в Аравию.

Как ты думаешь, что с ним там произошло?

*Пусть дети попробуют угадать.*

Савл не проповедовал и не встречался с людьми. Он был там один – только он и Бог. Бог учил его многим вещам, которые позже он записал в своих тринадцати посланиях. Бог готовил его к активной и зачастую опасной жизни, ожидавшей его впереди.

### Флэшкарта 2-1

Вернувшись в Дамаск, Савл начал проповедовать. Он не мог молчать и не рассказывать о Господе, Которого он так любил. Слушая Савла, проповедующего в синагогах, многие иудеи пришли в ярость. Они ненавидели Савла и то, о чем он проповедовал. Они считали его предателем, «перебежчиком» и вскоре составили заговор с целью убийства. Днем и ночью враги Савла сторожили его, чтобы он не мог бежать. Скоро они схватят этого человека.

Жизнь Савла была нелегкой. Возможно, его не удивило то, что его преследуют. Помнишь, как Бог сказал Анании: «Я покажу ему, сколько он должен пострадать за имя Мое» (Деяния 9:16)? Каждому человеку, которого Господь Иисус сделал новым творением, придется пострадать. Позже Бог побудил Савла написать слова, ставшие частью Библии: «Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы» (2 Тимофею 3:12). Сатана, Божий враг, пытается разрушить Божье дело. Когда Господь Иисус делает кого-то «новым творением» (2 Коринфянам 5:17), сатана делает жизнь этого человека трудной. Когда христиане рассказывают другим Евангелие, сатана противодействует им, потому что не хочет, чтобы спаслось еще больше людей. Дьявол часто использует в своих целях других людей, так же как он использовал иудеев из Дамаска.

Но верующие узнали о заговоре. И однажды ночью они решили действовать.

«Брат Савл, – наверное, сказали они ему, – иудеи хотят тебя убить. Оставаться в Дамаске слишком опасно. Мы поможем тебе бежать. Пойдем».

### Флэшкарта 2-2

Вместе с ними он пришел к глухому участку городской стены. Верующие взяли с собой огромную корзину и велели Савлу забраться в нее.

Покажите на карте.

ЦИ

Очень тихо и осторожно они спустили ее со стены. Она мягко коснулась земли. Савл быстро вылез из корзины и поспешил прочь. Бог сделал так, что план спасения завершился успешно. Что бы ни делали иудеи, последнее слово оставалось за Богом!

И это должен помнить всякий, кто знает и любит Господа Иисуса. Когда ты страдаешь за то, что ты христианин, Бог всегда контролирует эту ситуацию. Может быть, никто из одноклассников с тобой не разговаривает, а все только обзывают тебя. Ты всегда один во время обеда или на перемене. Это очень трудно, но Бог все равно контролирует все в твоей жизни и ничто не может тебя с Ним разлучить. Он был с Савлом, когда тот бежал из Дамаска.

Несколько дней Савл провел в пути, с нетерпением ожидая встречи с верующими в Иерусалиме. Он тоже был членом Божьей семьи. Было бы здорово находиться в общении.

### Флэшкарта 2-3

Добравшись до Иерусалима, он поспешил разыскать верующих.

«Братья, я хочу быть среди вас. Я тоже буду проповедовать об Иисусе Христе», – наверное, воскликнул он.

Но верующие не захотели иметь с ним ничего общего. Они его боялись. Как ты думаешь почему?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

Не сомневаюсь, что сатана был в восторге – он всегда радуется, когда другие христиане мешают кому-то следовать за Господом.

Соне было восемь лет, когда она поверила в Господа Иисуса как в своего Спасителя. Она любила Его и хотела слушаться. В одно из воскресений она набралась смелости и рассказала Инне Петровне, учительнице своей воскресной школы, о том, что она стала христианкой. Инна Петровна ответила ей только: «Молодец». А потом Соня случайно услышала, как Инна Петровна говорит другой учительнице: «Она еще слишком маленькая и не понимает, о чем говорит». Соня очень расстроилась. Неужели она слишком маленькая? Как бы ты мог ее ободрить?

Мы, христиане, никогда не должны поддерживать лукавого в его планах сделать жизнь христианина тяжелее.

В Иерусалиме надежды сатаны не оправдались. Один из учеников Иисуса по имени Варнава узнал про Савла.

«Вы только посмотрите, – объяснил он другим, – наш Господь Иисус повстречал Савла и говорил с ним на дороге в Дамаск. Он полностью изменил этого человека. Теперь Савл – один из нас, он уже проповедовал в Дамаске о Господе Иисусе».

Вот так христиане должны помогать друг другу и разрушать планы сатаны! Верующие приветствовали своего брата Савла, и очень скоро он «в Иерусалиме... смело проповедывал во имя

Если у вас есть большая корзина или коробка, попросите кого-то из детей помладше залезть в нее.

### ЦИО

Попросите детей рассказать о проблемах, с которыми они сталкивались в своей христианской жизни.

### ЦИО

Пусть дети выскажут свои предложения и укажите им, что Бог говорит: «...дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16б).

Покажите на карте.

## ЦИО

Господа Иисуса» (Деяния 9:29). Вскоре Савл столкнулся с той же самой проблемой, что и в Дамаске: с ненавистью иудеев и заговором с целью его убить.

Казалось, они ненавидят его больше остальных учеников. Как ты думаешь почему?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

### Флэшкарта 2-4

Бог сделал так, что верующие узнали о заговоре иудеев. Они поспешили вывести Савла из города в морской порт под названием Кесария. Оттуда Савл отплыл в Тарс – свой родной город. У Бога все еще было много дел для Савла. Вот почему заговор иудеев провалился.

Верующие мальчики и девочки, сатана может сделать с вами только то, что позволит ему Бог. Бог позволяет некоторым из Своих детей пострадать намного больше, чем другим. Мы не знаем, почему так бывает, но у Него есть на то Свои благие причины. Бывает так, что два верующих брата учатся в одной и той же школе. У одного из них есть друг и никто в школе над ним не смеется. А над вторым могут издеваться, смеяться и даже бить его лишь потому, что он живет для Бога. Мы не понимаем, почему так происходит.

В какой-то момент Савл понял, что страдать за Господа Иисуса – это огромная честь. Это правильное отношение к страданиям.

Похоже, что в Тарсе Савл наконец-то смог немного отдохнуть от заговоров против него. В этом городе он вырос и наверняка навестил кого-то из своих старых друзей, чтобы рассказать им Евангелие. Савл знал, что люди не могут получить спасение, если не услышат Евангелие, и ему было очень грустно думать о людях, навеки погибших и разлученных с Богом.

### Флэшкарта 2-5

Однажды к нему пришел неожиданный гость – Варнава. Что ты помнишь об этом человеке?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

Имя «Варнава» означает «сын ободрения», именно таким он и был!

«Брат Савл, – сказал ему Варнава, – в Антиохии теперь много верующих. Их нужно научить, как быть твердыми в вере. Мне нужна твоя помощь. Пойдешь ли ты со мной в Антиохию?»

Савл пошел в Антиохию вместе с Варнавой и служил там Богу. У верующих этого города было прозвище, которое оказалось на редкость прилипчивым, – христиане! Верующие в Иисуса Христа впервые были названы христианами в Антиохии.

Спустя какое-то время Бог Дух Святой обратился к местной церкви – группе верующих из Антиохии. Мы можем прочитать об этом в Библии.

Деяния 4:36.

Покажите на карте.



«Отделите Мне Варнаву и Савла на дело, к которому Я призвал их» (Деяния 13:26).

И хотя братьям и сестрам, наверное, было очень грустно с ними расставаться, христиане из Антиохии послушались Святого Духа и послали Савла и Варнаву нести Евангелие в другие места.

Они отплыли на Кипр – место, откуда был родом Варнава. Сегодня это популярный курорт, но эти двое миссионеров отправлялись не в отпуск, они собирались проповедовать Евангелие по всему острову. Как ты думаешь, о чем они рассказывали людям?

*Используйте эту возможность кратко и просто рассказать детям Евангелие.*

С этих пор мы называем Савла Павлом, потому что это имя используется в Библии. Павел – это греческий вариант имени Савл.

В последнем городке, который посетили на острове Павел с Варнавой, они получили известие: «Сам проконсул желает услышать то, о чем вы проповедуете».

Павел с Варнавой, должно быть, очень обрадовались тому, что проконсул (или губернатор) этого острова заинтересовался Евангелием.

## Флэшкарта 2-6

Божий враг сатана не хотел, чтобы проконсул услышал Евангелие и поверил в Иисуса. У него был свой человек, приближенный к проконсулу, – иудей по имени Елима. Он был волхвом – колдуном, предсказателем будущего – и советником проконсула. Елима постоянно перебивал проповедующих.

Павел, понимая, что Елиму использует сатана, остановился и замолчал. Он взглянул на Елиму. Я прочитаю из Библии то, что сказал ему Павел.

*Прочтите Деяния 13:10-11 из своей Библии.*

«О, исполненный всякого коварства и всякого злодейства, сын диавола, враг всякой правды! перестанешь ли ты совращать с прямых путей Господних? И ныне вот, рука Господня на тебя: ты будешь слеп и не увидишь солнца до времени».

Елима тут же ослеп, и ему пришлось искать провожатого.

Проконсул был поражен. Он выслушал то, чему учил Павел. Он подумал о Божьей силе, которую только что видел в действии. И он поверил в Господа Иисуса Христа. Губернатор острова Кипр стал «новым творением» (2 Коринфянам 5:17). Сатана был побежден; Бог совершил то, что хотел.

И так бывает всегда, когда сатана пытается вмешаться в Божьи планы. Бога нельзя победить. Когда ты живешь для Бога, не сомневайся, что сатана постарается усложнить твою жизнь. Когда ты пытаешься рассказать кому-то о Господе, сатана будет действовать против тебя. С этим сталкивается каждый христианин.

Прочитайте стих из Библии либо попросите кого-то из детей прочитать этот стих.

Покажите на карте.

Деяния 4:36.

В Библии не сказано, что именно говорили Павел или Елима. Возможно, это происходило примерно так. (Учитель изображает Павла, а помощник его перебивает).

Павел: «Проконсул Кипра, мы хотим рассказать тебе о Божьем Сыне».

Елима: «Какая глупость, за всю свою жизнь я ни разу не слышал ни о каком Божьем Сыне».

П.: «Бог послал Своего Сына в наш мир. Его имя – Иисус Христос».

Е.: «Ерунда, ваша светлость, у вас есть более важные дела, чем слушать этот вздор».

П.: «Божий Сын прожил безгрешную жизнь, а потом Он умер на кресте».

## ЦИО

Е.: «Не может быть! Так умирают только преступники. Вам, римлянину, это хорошо известно, проконсул».

П.: «Но он не остался мертв...»  
Е.: «Никакой разумный человек в это не поверит».

## ЦИО

### Игра на повторение *Каким путем?*

Скопируйте (увеличьте) карту на стр. 37 на лист формата А3.

На карте начертите путь Павла после его возвращения в Дамаск.

Одна команда рисует красным маркером, а другая – синим.

Цель игры – первыми попасть на Кипр по маршруту, которым шел Павел.

Когда ребенок ответит на вопрос, он рисует на карте часть пути до следующего места.

Команда, прошедшая на Кипр верным путем, побеждает.

Если обе команды двигались верным путем, побеждает та, которая первой достигнет Кипра.

(Правильный маршрут: Дамаск – Иерусалим – Кесария – Тарс – Антиохия – Кипр).

Но не сдавайся, потому что сатана не может победить Бога. Бог управляет всем. Он будет делать то, что Ему угодно. Попроси Бога помочь тебе понять, что страдать за Господа – это действительно большая честь: пострадать за Того, Кто намного больше пострадал за тебя, когда умер на кресте за твои грехи.

Павел написал в Послании к Римлянам (одной из книг Библии), что трудности, которые мы переживаем здесь, ничего не стоят в сравнении с радостью, которая ожидает нас на Небесах рядом с Господом (Римлянам 8:18)!

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Бог послал Савла в Аравию? (Чтобы научить его многим вещам и подготовить к жизни, которая его ожидала).
2. Почему Савлу пришлось бежать из Дамаска? (Иудеи составили заговор, чтобы его убить).
3. Как Савл убежал из Дамаска? (Его спустили в корзине с городской стены).
4. Почему у христиан часто бывают трудности? (Сатана старается помешать Божьему делу).
5. Какое потрясение ожидало Савла при встрече с верующими Иерусалима? (Они испугались его).
6. Кто помог им понять, что теперь Савл стал им братом? (Варнава).
7. Как называли верующих в Антиохии? (Христиане).
8. Кто велел антиохийской церкви послать Павла и Варнаву в миссионерское путешествие? (Святой Дух).
9. Кого использовал сатана на Кипре, пытаясь разрушить Божье дело? (Елиму).
10. Что произошло с Елимой? (Он ослеп).
11. Что случилось с проконсулом Кипра? (Он поверил).
12. Как бы ты мог ободрить друга, который переживает трудности из-за того, что является христианином? (Бог управляет всем, страдать за Господа – это большая честь).

# Урок 3

## Принятые за других

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 14

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Для того чтобы спастись, людям нужно услышать Евангелие (Римлянам 1:16).

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты уже слышал Евангелие, но тебе нужно поверить.

Обращенным: Делай все возможное для того, чтобы другие слышали Евангелие.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему...»  
Римлянам 1:16

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6
- ♦ Карта, на которой указано, где побывал Павел во время своего первого миссионерского путешествия.

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

Ты любишь взбираться на холмы?

#### *Развитие событий*

1. Павел ходит по холмистой местности и проповедует **ЦИ**
2. Павел с Варнавой проповедуют в Листре
3. Уверовал хромой человек
5. Павел: «Встань»
6. Человек встает
7. Толпа пытается поклоняться Павлу и Варнаве **ЦИ**
8. Священник хочет принести жертвы
9. Толпа успокаивается **ЦИО**
10. Противники возмутили народ **ЦИН**

#### *Кульминация*

Павла побивают камнями и решают, что он мертв

#### *Заключение*

Выведен за город

Встает и ночует в Листре

Возвращается в Антиохию **ЦИО, ЦИН**

## Урок

Покажите на карте.

Ты любишь взбираться на холмы? Именно это пришлось делать Павлу и Варнаве, когда они отплыли с Кипра и вновь оказались на материке. Они прошли около 160 километров на север и поднялись примерно на 1100 метров! Это была труднопроходимая местность, полная опасностей, здесь можно было повстречать банды разбойников. Павел и Варнава посетили несколько городов и проповедовали о Господе Иисусе Христе.

### Флэшкарта 3-1

У жителей этих городов, как и у населения Кипра, была своя религия. Они верили в множество богов. Самым главным из этих богов был Зевс (римляне называли его Юпитером). Другим – Гермес (Меркурий), на ногах у которого были крылья, и он мог очень быстро летать. Еще он считался хорошим оратором.

Многим была известна легенда о Зевсе и Гермесе. В ней говорилось, что они посетили эту страну в человеческом облике. Люди не узнали их, и только одна бедная семья пригласила в свой ветхий домик. Эта семья получила награду за свою доброту, но в наказание боги послали потоп на остальной народ.

Мы знаем, что это всего лишь легенда, но многие люди верили в нее. Они строили прекрасные храмы, чтобы поклоняться греческим богам. Эти люди еще не слышали Евангелия. Как ты думаешь, Бог, единый и истинный Бог, согласился бы принять их потому, что они следовали какой-то религии?

*Обсудите это с детьми.*

Господь Иисус ясно говорил, что Он и только Он может привести людей к Богу (Иоанна 14:6). Если люди не слышали об Иисусе Христе, они не могут уверовать в Него и стать частью Божьей семьи. Вот почему Павел с радостью отправился в это трудное и опасное путешествие. Он должен был рассказать людям Евангелие.

В конце концов они дошли до города Листры. Прямо у входа в город стояло прекрасное здание – храм бога Зевса. Павел с Варнавой начали рассказывать людям о Господе Иисусе. Иногда они проповедовали о Нем, а иногда просто беседовали о Нем с людьми.

### Флэшкарта 3-2

Среди слушателей на улице сидел человек, хромой с самого рождения. Этот человек внимательно слушал то, о чем говорил Павел. В своем сердце он поверил в Иисуса Христа как в своего Господа и Спасителя. Павел следил за этим человеком и что-то в выражении его лица показало Павлу, что он уверовал. Внезапно Павел посмотрел прямо ему в глаза и громко сказал:

«Стань на ноги твои прямо!»

Давайте прочитаем в Библии, что произошло потом. Слушайте:

ЦИ

Покажите на карте.

### Флэшкарта 3-3

*Прочтите Деяния 14:10б из своей Библии. «Он вскочил и стал ходить».*

Это было настоящее чудо. Увидев это, все стоявшие там должны были, наверное, сразу же поверить в Господа Иисуса?

Толпа заволновалась, и все заговорили на родном языке:

«Это случилось снова – в точности, как в легенде».

«Боги вернулись к нам».

«Тот, кто говорил, наверное, Гермес».

«А другой – это Зевс».

«Никогда не думали, что увидим такое».

«Теперь мы не совершим ту же ошибку, что в древности».

«Поклонимся Зевсу и Гермесу!»

«Да, поклонимся Зевсу и Гермесу!»

Они ни слова не сказали о едином истинном Боге. Никто не заговорил о Господе Иисусе. Они все заблуждались. Видите, чудеса сами по себе не могут привести людей к вере в Господа Иисуса. В Библии ясно сказано, что именно Евангелие приводит людей к Нему. Послушайте.

*Прочтите Римлянам 1:16 из вашей Библии.*

Именно Евангелие является Божьей силой ко спасению. Людям нужно знать, что они грешники и находятся в разлуке с Богом. Им нужно услышать о том, что Божий Сын Иисус Христос может привести их к Богу, потому что Он умер за их грехи и воскрес из мертвых. Людям нужно услышать Евангелие, и это гораздо важнее, чем видеть чудеса. Чудо исцеления хромого человека взволновало и поразило людей, но не дало им веру в Господа Иисуса.

### Флэшкарта 3-4

Сначала Павел и Варнава не понимали, что происходит, потому что не владели местным наречием. Но вскоре они увидели то, что заставило их ужаснуться.

К ним подошел жрец бога Зевса. Он привел с собой волов и принес цветочные гирлянды. Было очевидно, что он собирался принести животных в жертву Павлу и Варнаве так же, как делал это в храме Зевса. Люди вставали перед ними на колени. Два миссионера крайне опечалились. Они разодрали свои одежды, чтобы показать людям свое огорчение. А потом они бросились к этим людям и попытались их остановить.

«Мы не боги, мы пришли к вам с вестью о том, что вы должны отказаться от идолов и обратиться к живому Богу, сотворившему небо и землю и все живое».

В конце концов им удалось остановить народ. Не сомневаюсь, что они продолжили объяснять этим людям Евангелие. Им было ясно, как никогда, насколько важно для людей услышать и понять, в чем состоит Божий путь спасения.

На каждом из христиан лежит ответственность помогать людям услышать и понять Евангелие. Может быть, у тебя в семье есть кто-то, кому нужно услышать Благою весть, или в твоём классе, или на улице? Что ты можешь сделать, чтобы помочь им услышать Евангелие?

ЦИ

ЦИО

## ЦИО

Обсудите с детьми различные реальные идеи: например, дать буклет, объяснить значение Книги без слов, рассказать о том, как ты стал христианином, побуждать людей читать Библию, пригласить ребенка в кружок «Добрая весть»\*.

Бог решил использовать Евангелие для того, чтобы приводить людей к Себе. Не каждый, услышавший Евангелие, будет спасен, но все, кто получил спасение, услышали Евангелие. Вот почему Павел объяснял его жителям Листры.

### Флэшкарта 3-5

Но в этом городе были и враги. Неверующие иудеи, пришедшие вслед за Павлом и Варнавой из других городов, в которых те проповедовали раньше, теперь замыслили что-то злое. Они начали распространять ложные слухи и убедили людей отстать от Павла и Варнавы. И те же люди, которые пытались поклоняться миссионерам, теперь обратились против них. Они слышали Евангелие, но для большинства из них оно ничего не изменило.

Так же бывает и сегодня: многие люди слышали Евангелие, но это ничего не меняет в их жизни. Давай снова прочитаем Римлянам 1:16. Ты можешь догадаться, почему многие люди слышат Евангелие, но не получают спасения?

*Выслушайте ответы детей.*

Они не верят! Люди не могут поверить, если не услышат. Но они не спасутся, пока не поверят. Каждый из сидящих здесь слышал Евангелие, но не все из вас поверили.

Может быть, тебе случалось видеть веревочный мост над глубоким ущельем? Представь, что кто-то говорит: «Я много раз переходил по этому мосту. Я переносил по нему других людей». Потом ты видишь, как этот человек переносит кого-то через пропасть, и признаешь, что он действительно может это сделать. Он предлагает: «Я перенесу и тебя». Если ты ему доверяешь, что ты сделаешь? Ты позволишь себя перенести. Так же ты должен поступить и с Евангелием. Тебе нужно довериться Иисусу Христу и позволить Ему спасти тебя от греха. Евангелие – это сила Божия ко спасению всякому верующему (Римлянам 1:16). Поверишь ли ты? Не будь подобен жителям Листры, которые стали против Евангелия и миссионеров.

Иудеи, пришедшие в город, возбудили толпу и подбивали людей убить Павла. Разъяренная толпа, состоявшая из тех, кто раньше пытался ему поклоняться, схватила Павла и забросала камнями. Павел рухнул на землю, и толпа решила, что он мертв. Они вытащили его тело за пределы города и бросили там.

Однако в Листре были и те, кто поверил в Евангелие, они вышли из города в поисках Павла. Наверное, их сердце сжалось от боли, когда они увидели его – израненного, избитого, неподвижно лежащего на земле. Должно быть, они помолились, встав вокруг Павла.

### Флэшкарта 3-6

Внезапно он открыл глаза, пошевелился и встал на ноги! Его служение Господу было еще не закончено. Хотя он был изранен

## ЦИН

Прочитайте стих из Библии либо попросите кого-то из детей прочитать этот стих.

и чувствовал невыносимую боль, он вернулся в Листру, где и переночевал.

Наверное, он все еще испытывал ужасные страдания, когда на следующий день отправился с Варнавой в Дервию. Как ты думаешь, чем они занимались в Дервии? Они, как и всегда, проповедовали там Евангелие, и много людей уверовало.

После этого они снова прошли по всем местам, где проповедовали, прежде чем вернуться в Антиохию. При встрече с верующими им было что рассказать. И язычники и иудеи поверили в Евангелие. Помните, как Бог сказал Анании, что Павел будет нести Евангелие язычникам, иудеям и царям?

Куда бы Павел ни пришел, он говорил об Иисусе Христе. Он не рассказывал историю своей жизни, он не излагал собственные идеи, он проповедовал Евангелие. Он знал, что именно Благоую весть должны услышать люди, чтобы получить спасение.

Если ты еще не получил спасение, помни, что Евангелие – это Божья сила к спасению только тех, кто поверит в него. Вспомни о веревочном мосте. Если ты будешь просто стоять рядом и говорить проводнику, что знаешь, что он может тебя перенести, ты не попадешь на другую сторону. Ты должен довериться ему. Говорить, что ты веришь в Евангелие, недостаточно для того, чтобы спастись, ты должен довериться Иисусу Христу, чтобы Он тебя спас.

*Прочтите Римлянам 1:16 из вашей Библии.*

Верующие мальчики и девочки, что вы ответите тому, кто спросит вас: «Кто такие христиане?»

*Следующий метод можно использовать, чтобы развить эту тему. Помощник и один из детей постарше могут продемонстрировать, как можно свидетельствовать дома и в школе.*

Может быть, тебе очень хочется рассказывать другим Евангелие, но ты не знаешь, как это делается? Давай представим себе две ситуации.

- ♦ Дома. Мама может сказать: «Не понимаю, почему для тебя так важно читать Библию». Ребенок объясняет почему.
- ♦ В школе. Друг предлагает: «Спиши мое домашнее задание, и тебя не будут ругать». Верующий ребенок говорит: «Нет, спасибо». Друг спрашивает: «Почему?». Верующий ребенок объясняет, что он христианин.

Покажите на карте.

Покажите на карте обратный маршрут.

Деяния 9:15

**ЦИН**

**ЦИО**

## Игра на повторение

### *Входит ли это в Евангелие?*

Скопируйте утверждения на с. 38-39, вырежьте их и сложите в конверт.

Разделите детей на две команды.

Правильно ответив на вопрос, ребенок получает десять баллов и выбирает один листочек из конверта.

Он читает вслух написанное на нем утверждение. Если оно является частью Евангелия, его команда получает дополнительные десять очков. Не кладите этот листок снова в конверт!

#### Часть Евангелия

- ◆ Грех огорчает Бога.
- ◆ Иисус Христос умер на кресте.
- ◆ Бог должен наказать всякий грех.
- ◆ Иисус Христос жив вовеки.
- ◆ Отвернись от греха и обратись к Господу.
- ◆ Доверься Иисусу Христу в том, что Он тебя спасает.
- ◆ Все люди – грешники.
- ◆ Иисус – наш единственный путь к Богу.
- ◆ Иисус Христос – это единственный Божий Сын.
- ◆ Иисус Христос был наказан за наши грехи.

#### Не являются частью Евангелия

- ◆ Каждому человеку нужен друг.
- ◆ Спокойствие – прекрасное чувство.
- ◆ Любая религия хороша.
- ◆ Человеку важно быть счастливым.
- ◆ Старайся быть хорошим.
- ◆ Если ты ходишь в церковь, у тебя все в порядке.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Павел решился ходить по опасным местам? (Чтобы рассказывать людям о Господе Иисусе).
2. Что увидел Павел, посмотрев на человека, который не мог ходить? (Он увидел, что у него есть вера).
3. Что сказал Павел этому человеку? («Встань»).
4. Кто исцелил этого человека? (Господь).
5. Что решила толпа жителей Листры? (Что Павел и Варнава – это боги).
6. Какое из следующих утверждений верно? Если люди хотят спастись, они должны... увидеть чудо; услышать Евангелие; ходить в церковь. (Услышать Евангелие).
7. Что сделал жрец бога Зевса? (Он привел волов и принес цветочные гирлянды, чтобы принести жертву Павлу и Варнаве).
8. Почему толпа побила Павла камнями? (Иудеи из других городов пришли в Листру и стали распространять о нем ложные слухи).
9. Почему они бросили его тело вне города? (Они решили, что он умер).
10. Что ты можешь сделать для того, чтобы люди услышали Евангелие? (Возможно несколько ответов. Например, раздавать буклеты, объяснить значение Книги без слов, рассказать о том, как ты стал христианином, побуждать людей читать Библию, пригласить ребенка в кружок «Добрая весть» и т.д.).
11. Что произошло, когда верующие собрались около Павла? (Он встал).
12. Почему Павел не перестал проповедовать после такого жестокого обращения с ним? (Он знал, что люди должны услышать Евангелие, чтобы получить спасение).



# Урок 4

## Евангелие приходит в Европу

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 16

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог приводит в Свою семью самых разных людей.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты можешь получить спасение, даже если это кажется тебе невозможным.

Обращенным: Ты член Божьей семьи: христиане – твои братья и сестры.

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Ибо все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса». Галатам 3:26

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 и 4-6
- ♦ Карта, на которой указано, где побывал Павел во время своего второго миссионерского путешествия.

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

У Кости ничего не получается.

#### *Развитие событий*

1. Видение Павла
2. Второе миссионерское путешествие Павла начинается с поездки в Филиппы
3. Бог открывает сердце Лидии **ЦИН**
4. Девушка-служанка ходит за миссионерами
5. Девушка-служанка получает освобождение **ЦИО**
6. Павла и Силу бросают в тюрьму
7. Землетрясение
8. Страж: «Что мне делать?..»
9. Павел: «Веруй в Господа Иисуса...»

#### *Кульминация*

Страж уверовал. **ЦИН, ЦИО**

#### *Заключение*

Павел настаивает, чтобы его вывели из тюрьмы

Прощание миссионеров **ЦИО, ЦИН**

## Урок

«Неудачная неделя, ничего у меня не получается, – заявил Костя. – Сначала свалился с велосипеда, потом потерял складной нож, учительница несправедливо меня обвинила, а младшая сестренка пролила сок на мою тетрадь с домашней работой».

А с тобой такое бывало, когда ничего не ладилось?

Нечто подобное происходило с Павлом. Он собирался в свое второе миссионерское путешествие, но не мог определить куда. Сначала он пошел в одном направлении, однако его остановили. Тогда он решил пойти в другую сторону, но Бог сказал «нет». Павел не мог ничего понять...

### Флэшкарта 4-1

Но вот однажды ночью ему было видение – особенный сон. Перед ним предстал человек, который о чем-то его умолял.

*Прочтите слова этого человека из Библии – Деяния 16:9б.*

«Приди в Македонию и помоги нам».

Павел понял, о чем было видение.

*Прочтите Деяния 16:10 из своей Библии.*

Бог показал ему, что он должен пойти в Македонию и проповедовать там Евангелие. Вместе с помощниками Павел тотчас отправился в путь. Так началось его второе миссионерское путешествие. Первым городом, в котором они остановились, были Филиппы.

Обычно Павел сразу шел в синагогу, чтобы рассказать Евангелие людям, которые поклонялись там Богу. Но в Филиппах синагоги не было, наверное, потому, что в этом городе было очень мало людей, поклонявшихся Богу.

### Флэшкарта 4-2

Однако миссионеры отыскивали группу женщин, которые собирались для молитвы у реки. Они присоединились к этим женщинам, сели и заговорили с ними. Как ты думаешь, о чем говорил Павел? Конечно, об Иисусе Христе и о том, что Он сделал.

Женщины внимательно слушали Павла. Одна же из них слушала с особым вниманием. Ее звали Лидия. Это была богатая женщина из города Фиатир, торговавшая дорогой пурпурной тканью – багрянницей. Она чтит Бога, как и все иудеи. Но когда она внимала Павлу, с ней что-то произошло. Послушай отрывок, который я прочту тебе из Библии, а потом ответь, что именно произошло и что это означает.

*Прочтите Деяния 16:14.*

Что же произошло?

«Господь отверз ее сердце».

Что это значит? Бог совершил чудо, Он помог ей понять Евангелие и поверить в Господа Иисуса. Вот что происходит с человеком, когда он получает спасение, – Бог совершает чудо,

Покажите на карте.

**ЦИН**

так что этот человек начинает понимать Евангелие и верит в Иисуса Христа.

Бог совершает это чудо для самых разных людей. И для Павла, и для Лидии Бог совершил одно и то же чудо. Тебе тоже нужно такое же чудо. Твое сердце и твоя жизнь закрыты для Бога, пока Он тебя не изменит. Он может это сделать! Ты совсем не похож на Лидию и отличаешься от Павла, но Бог спасает самых разных людей, и все они – Его дети.

Павел с радостью смотрел на то, как действует Бог. Домашние Лидии тоже поверили в Иисуса. Может быть, это были ее слуги или дети. Дом Лидии превратился в место встречи для христиан, в нем останавливались и миссионеры. Все эти люди стали одной семьей. У них был один и тот же Отец, один и тот же Спаситель. Они были братьями и сестрами.

Казалось, все шло хорошо, но вскоре пришло несчастье.

### **Флэшкарта 4-3**

Однажды, когда миссионеры шли в молитвенный дом, они услышали громкий крик. Кричала женщина, повстречавшаяся им на пути. Она была одержима злым духом, который давал ей способность прорицать будущее. Через предсказание судьбы она приносила своим господам большой доход.

*Объясните детям, что предсказание будущего, гадания и увлечение гороскопами противоречит Слову Божьему (см. Второзаконие 18:10-12).*

Павел и его друзья прошли мимо, но девушка-служанка последовала за ними, продолжая кричать: «Сии человеки – рабы Бога Всевышнего, которые возвещают нам путь спасения!»

Много дней крики этой девушки были слышны всюду, куда бы ни пошли миссионеры. Павла очень огорчало, что злой дух властвует над бедной девушкой.

Однажды гнев и огорчение заставили его остановиться, обернуться и сказать злему духу:

«Именем Иисуса Христа повелеваю тебе выйти из нее!»

Злой дух немедленно вышел из девушки. Она освободилась, и мы можем быть практически уверены в том, что она тоже поверила в Господа Иисуса.

Это было еще одно чудо. Девушка никогда не смогла бы освободиться сама, но Господь Иисус Христос сделал это для нее. Бог спасает самых разных людей. Лидия и эта девушка были очень разными. Чем же они отличались друг от друга?

*Попросите детей сравнить этих двух женщин.*

В Библии мы читаем о том, что Бог спасает различных людей и приводит их в Свою семью.

*Прочтите Галатам 3:26, 28 из своей Библии.*

Они становятся братьями и сестрами, любящими друг друга. Это удивительная и чудесная сторона Божьего спасения. Если ты Божий ребенок, то ты мой брат или моя сестра. Ты часть семьи, живущей во всем мире.

**ЦИО**

И для тебя очень важно общаться с членами Божьей семьи. Ты делаешь это, когда ходишь в церковь или посещаешь занятия кружка. Постарайся ходить и в христианскую группу в школе, если такая есть. Христиане должны быть вместе, любить друг друга и друг другу помогать. Мы все очень разные, но в то же время мы – одна семья, так же как христиане в Филиппах.

#### **Флэшкарта 4-4**

Хозяева девушки-служанки были в ярости. Злой дух вышел из нее, и вместе с ним исчезла их надежда на доходы. В гневе схватили они Павла и Силу и потащили в центр города, к начальникам. Правители города выслушали обвинение, выдвинутое против них.

*Прочтите Деяния 16:20-21 из своей Библии.*

Толпа была единодушно настроена против Павла и Силы, и правители вели бить их палками.

С миссионеров сорвали одежды и жестоко избили, а потом бросили в тюрьму. Надзирателю (темничному стражу) было строго-настрого приказано хорошенько их охранять, поэтому Павла и Силу посадили в самую «надежную» внутреннюю камеру, а ноги забили в колодки. Они истекали кровью, тело ломило от боли. Как бы ты чувствовал себя, оказавшись там? Что бы ты сказал?

*Попросите детей представить себя на их месте.*

Как ты думаешь, Павел и Сила чувствовали себя так же? Давай узнаем это из Библии.

*Прочтите Деяния 16:25 из своей Библии.*

Как они могли петь в таких ужасных обстоятельствах? Они знали, что с ними Бог, что бы ни случилось. Они знали, что раз Бог поместил их в тюрьму, значит это для чего-то нужно. Поэтому они пели, а другие заключенные слушали.

#### **Флэшкарта 4-5**

Внезапно всё пришло в смятение. Тюрьма содрогнулась, двери распахнулись настежь, а цепи свалились с заключенных. Землетрясение! Как вы думаете, что теперь сделают заключенные? Наверное, разбегутся? Так подумал и надзиратель, когда проснулся. Вторая мысль, которая пришла ему в голову, ужаснула его: если это так, его наверняка казнят. Темничный страж очень испугался и решил, что лучше уж ему покончить с собой. Он вынул меч, но тут раздался голос: «Не делай себе никакого зла, ибо все мы здесь!» – крикнул Павел. Павел знал, что у Бога был Свой план. «Принесите огня!» – закричал надзиратель. Дрожа, он бросился к Павлу и Силе.

Он вывел их наружу и спросил: «Что мне делать, чтобы спастись?»

Еще одно чудо! Бог использовал заключение миссионеров и землетрясение для того, чтобы этот темничный страж задумался о самой важной вещи в жизни – о том, как ему спастись.

Павел немедленно ответил ему: «Веруй в Господа Иисуса Христа и спасешься ты».

Они с Силой объяснили надзирателю и его семье, что означает получить спасение. Наверное, они сказали, что он должен поверить в Иисуса Христа, Который избавит его от греха и наказания за грех. Наверное, они объяснили ему и то, что Иисус Христос – единственный Божий Сын и что Он умер за грешников. Надзиратель услышал, что Господь Иисус воскрес и он может поверить в Него. И если поверит, то получит спасение. Надзиратель и его семья поверили и спаслись.

Эта группа новообращенных христиан в Филиппах была очень «разношерстной». Надзиратель очень отличался от Лидии, девушки-прорицательницы и самого Павла. Но Бог спас их всех, и они стали собираться вместе, чтобы поклоняться Богу.

Может быть, ты думаешь: «Бог не станет меня спасать, потому что никто меня не любит» или: «Это не для меня. Я грубый, я хулиган, я курю». Но это безразлично Богу. Он может тебя спасти, и ты станешь христианином, членом Божьей семьи. Христиане собираются по воскресеньям, чтобы вместе поклоняться Богу. Хорошо бы и тебе делать это, если разрешат твои родители. Если хочешь подробнее узнать об этом, подойди ко мне после занятия.

Надзиратель позаботился о Павле и Силе. Он привел их к себе домой, промыл их раны и накормил их. В Библии говорится, что он был очень рад. Кто скажет мне почему?

*Пусть дети обсудят это.*

#### **Флэшкарта 4-6**

На следующее утро те, кто отдал приказ бросить Павла и Силу в тюрьму, послали к ним служителей сказать:

«Велено отпустить этих двух людей».

Они надеялись, что Павел и Сила усвоили урок и теперь незаметно покинут тюрьму.

Но Павел твердо ответил: «Нет! Нас, римских граждан, без суда всенародно били и бросили в темницу, а теперь тайно выпускают?»

Бить и сажать в тюрьму римских граждан без суда было нарушением закона.

«Нет, пусть придут, – продолжал Павел, – и сами выведут нас».

Когда посыльные передали своим господам ответ Павла, те очень испугались. Они знали, что поступили незаконно, поэтому пошли в тюрьму, чтобы извиниться и лично вывести Павла и Силу оттуда.

Прежде чем уйти из города, миссионеры зашли еще в одно место. Кто угадает, кого они посетили? Они пошли попрощаться с верующими из дома Лидии. Кого они там повидали? Правильно, они, наверное, встретили там надзирателя и его семью, Лидию и

ЦИО

ЦИН

ее домашних, девушку-служанку и остальных. Это были очень разные люди, которые никогда бы не встретились в обычной жизни. Но теперь, уверовав, они стали едины во Христе Иисусе. Они принадлежали Ему и стали родными друг другу.

Как чудесно, что Бог спасает самых разных людей. Спас ли Он тебя? Если нет, то «веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты» (Деяния 16:31). Если ты христианин, то ты уже член Божьей семьи, которая живет по всему миру. Обязательно встречайся и общайся с другими верующими, которые стали твоими братьями и сестрами.

Павел и Сила покинули Филиппы. Их пребывание там было трудным, но оно того стоило, поскольку было частью Божьего плана!

### Игра на повторение

#### Игра с фасолью

Положите десертную ложку и миску сухой фасоли на пол примерно в трех метрах от пустой миски на столе.

Разделите детей на две команды.

Правильно ответив на вопрос, заданный своей команде, ребенок берет полную ложку фасоли и пересыпает ее в пустую миску.

Количество фасолин, которые он перенес – это количество очков, которые он заработал для своей команды.

За каждую фасолину, которую он уронил, вы можете штрафовать команду на одно очко.

### Дополнительное задание

#### Интервью

Возможно, вы захотите записать интервью с Павлом, Лидией, девушкой-служанкой и надзирателем (тюремным стражем).

Вместе с детьми составьте вопросы, которые можно им задать. Передайте их «корреспонденту».

Попросите добровольцев разыграть сцену интервью. Запишите интервью на диктофон и прослушайте всей группой.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как Павел понял, что ему нужно идти в Филиппы? (Бог открыл ему это в видении).
2. Где в Филиппах он нашел людей, поклонявшихся Богу? (У реки).
3. Чье сердце открыл Господь? (Сердце Лидии).
4. Почему девушка-служанка могла предсказывать будущее? (В ней жил злой дух).
5. Почему злой дух вышел из нее? (Ему пришлось подчиниться приказу, отданному во имя Иисуса Христа).
6. Как Лидия и эта девушка «породнились» друг с другом? (Они стали сестрами в Божьей семье).
7. Почему Павел и Сила могли петь в темнице? (Они знали, что с ними Бог и у Него есть план, который Он осуществляет).
8. Какой вопрос задал тюремный страж Павлу и Силе? («Что мне делать, чтобы спастись?»)
9. Что ответил ему Павел? («Веруй в Господа Иисуса Христа и спасешься ты»).
10. Почему тюремный страж очень обрадовался? (Он получил спасение).
11. Почему Павел настоял на том, чтобы его публично вывели из тюрьмы? (Потому что их незаконно избили и заключили в темницу).
12. Куда пошли миссионеры, прежде чем покинуть город? (В дом к Лидии, чтобы попрощаться с верующими).

# Урок 5

## Один в Афинах

### СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 17

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Есть только один Бог, и Он – Создатель, Правитель и Судья.

### ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты должен поклоняться  
Ему, любить и слушаться  
Его

### СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет». Деяния 17:24

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6
- ♦ Карта, на которой показаны города, которые посетил Павел во время своего второго миссионерского путешествия.

### ПЛАН УРОКА

#### *Вступление*

«Куда ты едешь на каникулы?»

#### *Последовательность событий*

1. Павел отправляется в Афины, побывав в Фессалонике и Верии
2. Он видит там идолов
3. Он огорчен **ЦИ**
4. Он проповедует Евангелие **ЦИ**
5. Павла приглашают говорить в Ареопаге

#### *Кульминация*

Он говорит в Ареопаге о Боге-Творце и Правителе.

Бог – наш Судья **ЦИ**

#### *Заключение*

Кто-то смеется над ним. **ЦИН**

Кто-то хочет услышать больше. **ЦИН**

Некоторые уверовали **ЦИН**

## Урок

- Куда ты поедешь на каникулы? – спросила Таня.
- Мы собираемся в поход. Надеюсь, будет хорошая погода,
- ответил ей Денис.
- А мы поедem в Грецию и посмотрим Афины, – сказала Таня.
- А что там такого интересного в Афинах? – удивился Денис.
- Не знаю, но папа сказал, что это очень-очень древний город...
- И очень скучный, – перебил Денис.
- А вот и нет, – возразила Таня, – когда я с папой, древние места никогда не бывают скучными.

Множество людей едет в Афины, потому что это прекрасный древний город. Даже во времена Павла он был старым, но его строения не выглядели, как древние руины. Это были величественные здания, которые по-прежнему использовали люди.

### Флэшкарта 5-1

В детстве Павел много слышал об Афинах. Он знал, что в этом городе жили известные мудрецы. Не сомневаюсь, что он с радостью предвкушал свой визит в этот город. Но он отправлялся туда не как турист. Как ты думаешь, зачем он туда собрался? Правильно, он отправлялся туда как миссионер, чтобы рассказывать людям об Иисусе Христе.

Покажите на карте.

По дороге в Афины он, наверное, вспоминал последние города, в которых побывал. После Филипп он был в Фессалонике. Там ему пришлось нелегко. Иудеи возмутили народ и собрали большую толпу. Разъяренные люди кричали: «Они против цезаря, они говорят, что есть другой царь, человек по имени Иисус». Павлу и Силе пришлось бежать из города ночью.

Следующим городом, в котором они побывали, была Верия. Ее жителей очень заинтересовало то, о чем говорил Павел. Они внимательно слушали его, а потом разбирали Священное Писание, чтобы проверить его слова. Тебе тоже стоит проверить в Библии все, чему тебя учат, как это делали верийцы.

Что же теперь ожидало Павла в Афинах?

### Флэшкарта 5-2

Приближаясь к городу, Павел, наверное, увидел огромную статую греческой богини Афины, сделанную из золота и слоновой кости и возвышавшуюся над городом. Да и сам город был очень красив: его украшали прекрасные здания и храмы из камня и мрамора, в нем было множество алтарей, статуй и жертвенников различным греческим богам и богиням – настоящие произведения искусства из камня, мрамора, золота,



серебра, меди или слоновой кости. Даже сегодня некоторые из них можно увидеть в музеях по всему миру. Многие путешественники, прибывшие в Афины, восклицали: «Ого! Какое прекрасное место!» Но не Павел. Как ты думаешь, что он чувствовал при виде всего этого?

*Пусть дети ответят на вопрос.*

В Библии говорится, что он возмутился духом (Деяния 17:16). Вид такого множества идолов огорчил Павла, ведь он знал, что на самом деле все эти идола – беспомощные и безжизненные истуканы, однако жители Афин поклонялись им. Павел нашел даже жертвенник «неведомому Богу», потому что афиняне боялись забыть кого-то из богов, не сделав ему ни алтаря, ни статуи, и тем самым обидеть его. Павел знал, что Бог, о котором говорится в Библии, – это единственный Бог, и каждый должен поклоняться только Ему. Жители Афин должны слышать о Нем!

Если бы Павел пришел сегодня в \_\_\_\_\_ (назовите город или поселок, знакомый детям из вашей группы), что бы он увидел и почувствовал там? Он не нашел бы таких же статуй, но все равно заметил бы множество идолов. Идол – это что-то более важное, чем Бог. В наших магазинах стоят телевизоры, компьютеры, одежда, игрушки и множество других вещей, которые занимают место Бога в жизнях большинства людей.

По улицам ходят толпы людей, которые не знают Бога и не поклоняются Ему. Для них намного важнее товары в магазинах. А как насчет тебя? Кто или что для тебя важнее всего в жизни? Помни, что Бог сотворил тебя, чтобы ты любил и слушался Его.

### **Флэшкарта 5-3**

Жители Афин ничего не знали о Господе. Улицы и городской рынок были полны людей. Ничто не доставляло им большего удовольствия, чем говорить и слушать о чем-то новом. Они считали себя умными людьми и с интересом слушали Павла, который сначала рассказал Евангелие иудеям в синагоге. На улицах и площадях тоже быстро собирались группы, внимательно слушавшие миссионера. Никогда прежде эти люди не слышали ничего подобного! Павел как можно понятнее объяснял им Божью весть о спасении, доверившись Богу, что Он поможет им ее понять. Кто-то заинтересовался услышанным, а кто-то рассердился.

– Похоже, он говорит о чужих богах, о которых мы никогда не слышали, – говорили одни.

– Ну да, их вроде бы два – Иисус и воскресение.

– Я бы послушал еще, – добавлял кто-то.

– А я – нет. Это просто еще один скороспелый учитель! – заявлял другой.

– Да он просто болтун! – заключал третий.

## **ЦИ**

На большом листе картона составьте список вещей, которые дети назовут очень важными в своей жизни.

Это можно сказать и так:  
«Да он просто сумасшедший!»

«Ареопаг» означает по-гречески «холм Ареса».

Ареопаг – это каменный холм к северо-востоку от Акрополя в Афинах. Это знаменитое место, где собирался верховный городской совет (который тоже назывался Ареопагом).

Это очень трудно – быть единственным христианином среди окружающих, но Павел не сдавался. Он продолжал рассказывать о Боге и о Его Сыне – Иисусе Христе. И вот однажды он получил неожиданное приглашение говорить перед членами ареопага.

#### **Флэшкарта 5-4**

Ареопаг был важным советом, или органом управления, в Афинах. Его члены очень вежливо обратились к Павлу:

– Ты говоришь очень странные вещи, мы хотели бы, чтобы ты разъяснил нам свое учение.

Ученые греки в своих длинных развевающихся одеждах ждали, что скажет Павел.

– Афиняне, – начал Павел, – по всему вижу я, что вы как бы особенно набожны. Проходя по городу и осматривая ваши святыни, я нашел жертвенник, на котором написано «неведомому Богу». О Нем я и хочу вам рассказать.

Теперь они слушали очень внимательно. Остаток речи, произнесенной Павлом, мы прочитаем из Библии. Внимательно послушай, что сказал им Павел о Боге.

*Прочтите Деяния 17:24-31 из своей Библии, а затем спросите детей, что рассказал Павел городскому совету о Боге.*

#### **Флэшкарта 5-5**

Павел сказал им, что Бог – Творец. Он создал все и всех. Все люди произошли от Адама. Если Бог создал всех людей, тогда становится понятно, почему все люди должны любить Бога, слушаться Его и Ему поклоняться.

Павел объяснил, что если Бог – это Творец, то Он никак не может быть статуей, созданной людьми из серебра или камня! Наш золотой стих – это слова Павла. Давайте вместе его повторим.

*Повторите золотой стих вместе с детьми.*

**Бог – Владыка.** Он управляет всем. Бог спланировал, где будут жить народы и семьи. Он управляет всем, что происходит в мире. Без Него мы не можем даже дышать. Какой чудесный у нас Бог!

**Бог – наш Судья.** На заседании суда судья решает, виновен человек или нет. Иисус Христос будет судить всех людей – жителей города Афины, тебя и меня. Нам придется отвечать перед Ним за все свои мысли, слова и дела. Действительно ли это так?

– Да, – сказал Павел. – Бог доказал нам это. Он воскресил из мертвых Своего Сына. Это доказательство того, что однажды Он будет судить всех людей, когда-либо живших на Земле.

Бог хочет, чтобы ты знал это и воспринимал серьезно. Того же самого Он хотел и от ученых афинян. Если ты хочешь подробнее поговорить о том, как ты можешь поверить в Иисуса Христа как в своего Спасителя, подойди ко мне сразу после занятия кружка. Я буду ждать тебя... *(укажите какое-то конкретное место).*

**ЦИН**

## Флэшкарта 5-6

Давайте представим, что мы сидим вместе с членами городского совета и слушаем Павла.

– Мертвец ожил! Я никогда в это не поверю! – усмехается один из них.

– Ни один образованный грек не может поверить в воскресение, – добавляет другой. – Воскресение – это просто смешно!

Присоединился бы ты к этой группе насмешников? Может быть, ты тоже смеялся над христианами. Не забывай, сколько бы ты ни смеялся и ни издевался, факт остается фактом: Бог – Творец, Владыка и Судья.

– Потихе! – мог воскликнуть третий. – Кому-то из нас интересно, мы хотели бы послушать еще и в другой раз.

– Пусть придет и говорит с нами еще. Может быть, мы поверим, а может быть, и нет.

Они поверили? Этого мы не знаем. Но, несомненно, они много обсуждали услышанное, однако большинство только этим и ограничилось. Часто, когда люди откладывают обращение к Господу Иисусу за спасением на потом, они не доверяются Ему никогда. Похож ли ты на таких людей? Тебе нравятся библейские истории, тебе нравится ходить на кружок и в церковь, ты любишь петь, но Бог не стал первым и главным в твоей жизни, а Господь Иисус не стал твоим Спасителем.

Другие (их было немного) отреагировали на слова Павла по-другому.

– То, что мы сейчас слышали, – чистая правда! Мне не нужны больше эти бесполезные идола, я буду поклоняться единому истинному Богу. Я буду верить в Иисуса Христа, Его единственного Сына.

Библия сообщает нам имена тех, кто уверовал, – это Дионисий (мужчина) и Дамарь (женщина).

Только если ты поверил в Иисуса Христа как в своего Спасителя, тебе не нужно бояться Его как Судьи. Тогда Он не приговорит тебя к наказанию за твои грехи, потому что Он, твой Спаситель, Сам принял твое наказание. Будешь ли ты, как те немногие афиняне, которые поверили в Господа Иисуса? Бог «повелевает людям всем повсюду покаяться» (Деяния 17:30). Он хочет, чтобы ты отказался от всего, что занимает Его место в твоей жизни. Поверь в Господа Иисуса как в твоего Спасителя, и уже сегодня начни любить и слушаться Бога – Творца, Владыку и Судью.

ЦИН

ЦИН

ЦИН

## Игра на повторение

### Что там произошло?

Запишите на карточках названия этих мест и сложите их в конверт: Иерусалим, Кипр, Филиппы, Фессалоника, Афины, Верия, Аравия, Тарс, Антиохия, Дамаск, Кесария, Македония.

Разделите детей на две команды.

Ребенок, правильно ответивший на вопрос, заданный его команде, зарабатывает для команды 50 очков.

Затем он выбирает карточку. Если команда может вспомнить один из фактов о пребывании Павла в этом месте, то число очков удваивается (100 очков).

Вряд ли дети смогут вспомнить факты для каждого места, хотя они упоминались по ходу уроков. Это увеличит их интерес к игре!

## ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Плакаты

Дети могут изготовить плакаты, часть из которых изображает «Бога-Творца», часть – «Бога-Правителя», а часть – «Бога-Судью».

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как проводило свое время большинство афинян? (В разговорах и обсуждениях чего-то нового).
2. Почему Павел был очень огорчен, придя в Афины? (Там было очень много идолов).
3. Куда он пошел сначала, чтобы рассказать Евангелие? (В синагогу).
4. Где он проповедовал Евангелие после синагоги? (На улицах и площадях).
5. Какие идолы бывают у современных людей? (Телевизоры, компьютеры, игрушки – все, что в их жизни важнее для них, чем Бог).
6. Что такое ареопаг? (Специальный городской совет в Афинах).
7. Почему греки поставили жертвенник «неведомому Богу»? (Они боялись забыть кого-то из богов и тем самым его обидеть).
8. Назовите три факта, которые рассказал Павел о Боге городскому совету. (Он – Творец, Владыка и Судья).
9. Над какой частью его проповеди смеялись некоторые слушатели? (Над учением о воскресении).
10. Закончи предложение: «Кто-то смеялся, кто-то хотел послушать еще, а несколько человек \_\_\_\_\_». (Уверовали).
11. Если Бог – единственный живой Бог, то сколько людей должны Его любить и слушаться? (Все люди).
12. Если Иисус Христос твой Спаситель, почему тебе не нужно бояться Бога как Судью? (Потому что Иисус Христос уже был наказан за твой грех).

# Путешествие Павла

Игра на повторение – Урок 2



# Входит ли это в Евангелие?

## Игра на повторение – Урок 3

Грех неугоден Богу	Иисус Христос умер на кресте
Бог должен наказать все грехи	Каждому человеку нужен друг
Покой - это прекрасное чувство	Человеку подойдет любая религия
Иисус Христос жив во веки веков	Отвернись от греха и обратись к Господу

# Входит ли это в Евангелие?

## Игра на повторение – Урок 3

Поверь в то, что Иисус Христос тебя спас	Очень важно быть счастливым
Все люди - грешники	Иисус - это единственный путь к Богу
Старайся быть хорошим	Иисус Христос - это единственный Божий Сын
Если ты ходишь в церковь, то у тебя все в порядке	Иисус Христос был наказан за наши грехи

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

## План беседы с ребенком о спасении

### **Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:**

#### **Бог**

Кто такой Бог?  
Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.  
Бог святой и чистый. Он любит нас.

#### **Грех**

Что такое грех?  
Грех – это непослушание Божьим заповедям.  
Поговорите о конкретных грехах.  
Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).  
Грех заслуживает наказания.

#### **Спаситель**

Кто единственный может избавить тебя от греха?  
Бог Сын умер на кресте за грешников.  
Господь Иисус воскрес из мертвых.  
Он Господь над всем.

#### **Объясните, как получить спасение**

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.  
Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).  
Что Господь хочет, чтоб ты сделал?  
Что сделает Господь?  
Предупредите о трудностях.  
Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или еще немного подождать?»  
Помогите ребенку в молитве, если он готов.

#### **Поговорите об уверенности в спасении**

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.  
Поговорите об изменениях в жизни.  
Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

#### **Позже дайте некоторые советы о христианской жизни**

Читай Библию.  
Исполняй Божьи заповеди.  
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.  
Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.  
Проси у Господа прощения, если согрешишь.  
Встречайся с другими христианами.  
Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).