

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

ЖИЗНЬ

Иисуса Христа

Часть 2

Шесть библейских уроков для детей

Автор: Кэтрин Херши

Пересмотрено: Линда Понграч

Адаптировано для Европы: Дженнифер Хаайер

Название оригинала: Life of Christ, vol. 2

Copyright © 1989, 2010, 2014 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение.....	3
Обзор уроков	5
Урок 1. Чудо на свадьбе	7
Урок 2. Начало новой жизни	19
Урок 3. Женщина из Самарии	27
Урок 4. Господь исцеляет мальчика. Отвержение Иисуса в Назарете	33
Урок 5. Слепой Вартимей прозревает	41
(Особый евангелизационный урок)	
Урок 6. Исцеление женщины и воскрешение девочки	47
Дополнительное наглядное пособие. (Урок 2)	55
Дополнительное наглядное пособие. (Урок 2)	56
Прикладная деятельность. (Урок 2)	57
Дополнительное наглядное пособие. (Урок 3)	59
Прикладная деятельность. (Урок 4)	61
План беседы с ребенком о спасении.....	на обложке

Введение

Нет важнее задачи для учителя, чем познакомить детей с Личностью и делами Господа Иисуса Христа. Он – единственный Путь к Богу; Он – великая тема Писания и ключ к Писанию. Не Он ли сказал: «... Писания... свидетельствуют о Мне» (Ин. 5:39)?

Во второй части серии уроков «Жизнь Иисуса Христа» мы рассматриваем события, которые относятся к раннему этапу служения Иисуса Христа. Рассказывая детям о нашем чудном Спасителе, молитесь, во-первых, о необращенных детях, чтобы они поверили во Христа, а во-вторых, об обращенных детях, чтобы они возрастали в благодати и познании Господа и все более приближались к Нему.

ПРЕПОДАВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН

Если мы, учителя, просто рассказываем детям истории из Библии, это значит, что мы не полностью исполняем свои обязанности. Детям необходимо усваивать истины, ради которых были написаны эти истории, однако мы должны пойти еще дальше и показать им, что эта истина означает в их повседневной жизни. Конечно, за один урок невозможно раскрыть детям все учение, которое содержится в библейской истории, поэтому в каждом из уроков раскрывается одна центральная истина. Преподавание этой центральной истины вплетается в повествование, и, чтобы помочь вам в подготовке урока, мы поместили буквами «ЦИ» места, где она включается в рассказ. Они отмечены и в плане урока.

Вы обнаружите, что центральные истины помечены также буквами «Н» или «О», чтобы показать вам, к каким группам детей они относятся – необращенным или обращенным. Это обозначено и в тексте урока такими фразами, как «Если ты еще не уверовал, что Господь Иисус простил твои грехи...» или «Христианин, ты...»

Применение истины выделено линией на полях текста. Возможно, вам придется изменить применения, адаптировав их для детей, которых вы обучаете. Например, в применении может фигурировать имя мальчика, а в вашей группе – только девочки. Также возможно, что приведенное применение подходит детям постарше, а вы обучаете маленьких детей. Вы можете вносить изменения, которые покажутся вам необходимыми. Самое главное – чтобы Божье Слово применялось в их жизни.

ГОТОВНОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

Объясняя детям евангельскую весть, вы обнаружите, что есть дети, которые откликнулись на нее независимо от вас. Позже они могут сообщить или не сообщить вам о том, что они уверовали в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя. Однако будут и другие, которым потребуется от вас помощь. У них могут возникнуть вопросы, им может понадобиться ваша помощь или ваше одобрение, чтобы они знали, что им говорить.

Если вы обучаете обращенных детей, возможно, им понадобится ваш совет в затруднительной ситуации, или им нужно будет пояснить, как библейский урок применяется в их повседневной жизни, или в их жизни могут возникнуть обстоятельства, когда они не будут знать, как Библия советует им поступить, возможно, они захотят поделиться с вами своими проблемами, чтобы вы за них помолились, особенно если вы – единственный верующий человек в их окружении.

Поэтому детям важно знать, что вы готовы побеседовать с ними. Им также важно знать, куда и когда они могут подойти, если захотят с вами поговорить. И, наконец, необходимо, чтобы необращенные дети не путали приход к Господу Иисусу с подходом к вам для беседы.

В любом случае вы НЕ должны сообщать детям о своей доступности для душепопечительской беседы одновременно с призывом их к спасению, чтобы у детей не создалось впечатление, что они не могут прийти ко Христу, кроме как с вашей помощью, или что они получают спасение, если просто дождутся разговора с вами.

Пример приглашения на душепопечительскую беседу необращенного ребенка

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как к Нему прийти? Я с радостью объясню тебе это из Библии – подойди ко мне, и мы поговорим. После окончания занятия я буду стоять около того дерева. Помни, что я не могу избавить тебя от грехов, это может сделать только

Господь Иисус, но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь рядом со мной под тем деревом».

Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка

«Если ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Спасителя, но еще не рассказал мне об этом, то, пожалуйста, дай мне знать. Я буду ждать тебя около пианино после окончания занятия. Мне бы очень хотелось узнать о том, что ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться за тебя и, может быть, помочь тебе в чем-то».

СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

В каждом уроке предложен стих из Священного Писания для заучивания с детьми. Если вы преподаете цикл уроков в течение шести недель, мы посоветовали бы вам выбрать два или три стиха, чтобы вы могли тщательно объяснить их, а дети – запомнить. Если вы попытаетесь разучить все шесть стихов, дети не будут знать по-настоящему ни одного из них.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛАНЕЛЕГРАФА

В тексте уроков наглядно представлены сцены (маленькие картинки на полях), которые вы должны составить с помощью фланелеграфа.

Еще до занятия попрактикуйтесь в использовании фланелеграфа: смене фонов и фигур. Вам необходимо хорошо ознакомиться с фигурами к уроку, чтобы знать, какую фигуру и когда помещать на фланелеграфе. В начале каждой сцены даны советы в отношении фона. Однако использовать фон не обязательно, вы можете изложить весь урок, размещая фигуры на чистой фланели.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬБОМА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

В альбом входят шесть иллюстраций для каждого урока. Иллюстрации для урока 1 пронумерованы таким образом: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6. Иллюстрации для урока 2 соответственно имеют такие номера: 2-1, 2-2, 2-3 и так далее.

В тексте уроков (на полях) указан номер иллюстрации из альбома, которую вы должны показать во время объяснения, если вы используете альбом. Например, если написано «Иллюстрация 2-1», это значит, что сейчас вы показываете иллюстрацию из альбома с таким номером.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

На листе картона напишите центральную истину для каждого урока, а на обратную сторону листа наклейте кусочки фланели или бархатной бумаги. (Используйте печатные буквы, чтобы даже самые маленькие могли легко прочесть слова). Поместите эту карточку на доску в начале занятия или в тот момент, когда вы первый раз упоминаете центральную истину в уроке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

На правом и левом полях вы найдете дополнительные практические рекомендации, полезную информацию и идеи, как сделать урок интереснее. Эти идеи направлены на использование различных методов обучения. Для эффективного обучения некоторым детям необходимо видеть или писать, другим – слышать или говорить, а третьим – трогать или вертеть в руках, четвертым же – принимать активное участие в процессе. Эти идеи вы можете использовать на занятиях вашего кружка, если у вас останется на это время.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

В каждом уроке вам предлагается несколько вопросов для повторения. Их вы можете задать детям в конце урока или на следующей неделе перед началом нового урока.

Повторение, если оно проводится должным образом, может стать для вас идеальной возможностью не только закрепить пройденный материал, но и весело провести время с детьми. Повторяя пройденное, вы можете...

- 1) определить, сколько из услышанного дети поняли и запомнили;
- 2) узнать, на что вам следует обратить больше внимания, чтобы дети лучше запоминали материал;
- 3) устроить для детей настоящее развлечение. Дети любят соревноваться друг с другом и с нетерпением ждут этой части занятия. Но это не просто игра, это – время обучения.

В это пособие включены только вопросы по урокам. Но было бы полезно добавить в этот список несколько вопросов по песням, стихам и остальному материалу, который вы преподаете. Так дети поймут, что каждый элемент программы занятия важен для них.

Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
1 Чудо на свадьбе Ин. 2:1-11	Господь Иисус всемогущ.	Необращенным: Поверь в Иисуса, чтобы Он спас тебя. Обращенным: Уповай на Него во всех своих проблемах.	«... смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной» Филиппийцам 2:8
2 Начало новой жизни Ин. 2:13-16,23; Ин. 3:1-16; Ин. 7:44-52; Ин. 19:39-42; Чис. 21:5-12	Тебе нужно родиться свыше.	Необращенным: Попроси Бога сделать тебя новым человеком и принять в Свою семью.	«Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени...» Филиппийцам 2:9
3 Женщина из Самарии Ин. 4:3-34, 39-42	Вечная жизнь – дар от Бога через Господа Иисуса Христа.	Необращенным: Ты можешь получить жизнь вечную, только если примешь Иисуса Христа верой. Обращенным: Если ты уже стал христианином, то можешь быть уверен, что имеешь жизнь вечную.	«Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени...» Филиппийцам 2:9
4 Господь исцеляет мальчика. Отвержение Иисуса в Назарете Ин. 4:45-54; Лк. 4:16-32	Без веры угодить Богу невозможно.	Необращенным: Чтобы получить спасение, тебе необходимо поверить только в Иисуса Христа. Обращенным: Тебе необходимо продолжать уповать на Иисуса Христа и Его Слово каждый день.	«... дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних...» Филиппийцам 2:10
5 Слепой Вартимей прозревает Евангелизационный урок Мк. 10:46-52; Лк.18:35-43	<i>Особый акцент:</i> Господь Иисус – единственный, Кто может устранить тьму греха.	Необращенным: Поверь в Него, чтобы Он совершил это для тебя.	«... дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних...» Филиппийцам 2:10
6 Исцеление женщины и воскрешение девочки Мк. 5:21-43; Лк. 8:40-56	Господь Иисус любит каждого в отдельности.	Необращенным: Можешь быть уверен, что Иисус обязательно спасет тебя, если ты придешь к Нему. Обращенным: Иисус возлюбил тебя и умер за тебя; Он всегда будет любить тебя и заботиться о тебе, поэтому рассказывай Ему обо всех своих проблемах.	«... и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» Филиппийцам 2:11

Урок 1

Чудо на свадьбе

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Иоанна 2:1-11

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус всемогущ.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Поверь в Иисуса, чтобы
Он спас тебя.

Обращенным: Уповай на Него во всех
своих проблемах.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... смирил Себя, быв послушным даже
до смерти, и смерти крестной»

Филиппийцам 2:8

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4 и 1-5
или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 1, 2, 3, 4, 5.
- ♦ Фон (по желанию): внутреннее
убранство комнаты и общий вид
местности.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Бумага и маркер.

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Во время изложения урока вы, вероятно, захотите избежать вопроса, почему на свадебном пире пили вино. Такое обсуждение может отвлечь от основной мысли урока. Если у детей возникнут вопросы о вине, вы можете ответить на них в индивидуальной беседе. На пиршестве пили некрепкое разведенное вино, с малым содержанием алкоголя. Во многих странах раньше (да и сейчас) вино используют как напиток из-за недостатка чистой питьевой воды.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Ликование в Кане.

Развитие событий

1. Приготовления к свадьбе.
2. Господь Иисус и ученики приглашены на брачный пир. **ЦИ**
3. Гости прибывают.
4. Заканчивается вино. **ЦИН**
5. Мария говорит Господу Иисусу о проблеме.
6. Иисус упрекает ее. **ЦИО**
7. Мария просит слуг делать то, что велит Иисус.
8. Иисус велел слугам наполнить кувшины водой. **ЦИО**
9. Слуги послушались, и вода превратилась в вино. **ЦИН**

Кульминация

Распорядитель говорит слугам: «Это самое лучшее вино».

Заключение

Ученики уверовали в Иисуса Христа.

ЦИОН

Короткий предметный урок

«Только один»

Покажите Библию.

В Божьем Слове, Библии, числа играют важную роль. Бог оставил нам в Своем слове числа касающиеся дней, людей, животных. С какими библейскими числами ты знаком?

Коротко обговорите вопрос.

Из всех библейских чисел это – мое любимое!

Покажите цифру 1 желтого цвета.

В Библии написано: «... Господь, Бог наш, Господь один есть» (Втор. 6:4). Бог сотворил наш мир и все, что в нем. Бог сотворил и тебя! Бог всемогущ и свят (совершенен). Он видит тебя и знает обо всех твоих мыслях и поступках. Бог хочет, чтобы ты стал Его дитем и в вечности пребывал с Ним на Небесах.

Однако существует одна проблема. Она-то и удерживает тебя вдали от Бога.

В другой руке держите «1» темной стороной; разведите руки в стороны.

Проблема заключается в нашем грехе. Грехом является любая мысль, любое слово или действие, которое идет вразрез с Божьим Законом. Когда ты говоришь неправду, произносишь нецензурное слово, не слушаешься родителей или плохо думаешь о ком-то, ты грешешь. Каждый, сидящий в этой комнате, грешил в своей жизни. Откуда я знаю это? Так написано в Библии: «... нет делающего добро, нет ни одного» (Пс. 13:36). Ни один человек не заслуживает жизни на Небесах. Твой грех удерживает тебя вдали от Бога. Если твоя жизнь на земле закончится и ты так и не получишь прощение грехов, тогда ты навсегда останешься вдали от Бога и будешь проводить вечность в месте наказания, которое называется адом.

Как же ты можешь получить прощение грехов?

Отложите темную и желтую «1». Покажите красную цифру 1.

Только одним способом. Иисус сказал: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...» (Ин. 14:6). Иисус – совершенный (безгрешный) Божий Сын. Он никогда не грешил, в Нем нет греха. Но ведь ты грешил, поэтому Иисус пришел на землю, чтобы понести наказание, которое заслужил ты.

Отогните «поперечную перекладину», получится крест.

Иисус позволил прибить Себя к кресту, на котором, истекая кровью, переносил страдания и умер.

Возьмите темную фигуру и поместите перед «крестом».

Иисус понес на Себе наказание за все твои грехи. Божий Сын умер. Его похоронили в пещере. Но в третий день Он воскрес. Сегодня Иисус пребывает на Небесах. Иисус сделал все, чтобы у тебя появилась возможность получить прощение грехов.

Отложите «крест». Покажите другую (светлую) сторону цифры 1 и рядом с ней покажите желтую цифру 1.

Если ты согласишься верить в Иисуса как в своего Спасителя, Бог простит тебе твои грехи. Он изменит тебя, твою сущность, тогда ты сможешь познать Его и однажды попадешь на Небеса. Ты уже поверил в Господа Иисуса? Внимательно слушай урок и больше узнаешь о том, как это сделать.

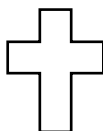
Расскажите Евангелие с помощью трех фигур с изображением цифры 1: одна фигура – желтая (золотая), другая – с двумя цветами (одна сторона темная /черная/, а вторая – чистая /белая/), третья – красная (третью фигуру необходимо сделать в форме креста, «поперечную перекладину» заignite).



желтая
(золотая)



1 сторона – темная
(черная)
2 сторона – чистая
(белая)



крест – красный
(«поперечную
перекладину»
заignite)

Для дошкольников

Расскажите Евангелие с помощью Книги без слов. За более детальной информацией обратитесь к местному сотруднику или в национальный офис ОЕД.

УРОК

Как ликовали жители Каны! Скоро будет свадьба. В доме невесты и в доме жениха уже давно готовились к ней. Шили свадебные наряды. Готовили свадебное угощение. Сколько понадобится продуктов? Сколько заготовить вина? Кого пригласить на свадьбу?

Сцена 1

Общий вид местности.

Наконец наступил долгожданный день. Все приготовления были закончены. Гости шли на пир.

Поместите фигуры 1, Иисус, и 2, ученики.

На пир также пригласили Иисуса и Его учеников. Возможно, семья жениха или невесты состояла в родственных отношениях с семьей Иисуса, ведь мать Иисуса, Мария, тоже была среди гостей.

Совершая свой путь по пыльной дороге, Иисус и Его друзья, должно быть, предвкушали прекрасный день. Глядя на этих людей, ты ни за что не догадался бы, что Один из них совершенно отличается от остальных. Кто именно?

Позвольте детям ответить.

Да, конечно, Господь Иисус Христос! Внешне Он не отличался от Своих ровесников, молодых людей. Но Он был также Богом – единственным Сыном Бога, ведь Он не утратил Свою Божественную сущность, когда стал Человеком. Тогда, возможно, ученики Иисуса не осознавали, что идут рядом с Тем, Кто сотворил мир, солнце, звезды и планеты! Они шли рядом с всемогущим, всемогущим Сыном Божьим, Который мог сделать все, что Ему угодно. Ученики еще не понимали этого, но точно знали, что Иисус Христос – особенный, и они с радостью шли с Ним на свадебный пир.

Уберите все фигуры.

Сцена 2

Внутреннее убранство комнаты.

Гости, приходившие на пир, останавливались у больших каменных сосудов с водой.

Поместите фигуры 3, слуги, и 4, гости.

Улицы и дороги были пыльными, а люди в тех краях носили сандалии, поэтому ноги во время пути покрывались пылью. Возле сосудов стоял слуга. Он омывал ноги гостям. В той стране существовало и другое правило – омыwać руки, поэтому слуга лил воду на руки каждого гостя, даже если руки и не были грязными. Чтобы выполнить все омовения, слугам необходимы были большие сосуды, наполненные водой.

В доме царили радость и веселье. Наконец, начали подавать угощение. Подносы, наполненные особыми кушаньями, передавались от гостя к гостю. Чаши наполнялись вином. Гости все прибывали и прибывали.

По желанию можно добавить дополнительные фигуры.

Иллюстрация 1-1

Покажите дошкольникам фату. Предложите одной из девочек примерить ее. Дошкольники также могут сделать вид, будто идут в Кану.

Позвольте детям показать Кану на карте. После крещения и искушения в пустыне Иисус находился в районе Вифании. Там Он призвал шесть первых учеников (Андрея, Иоанна, Петра, Иакова, Филиппа и Нафанаила). События, о которых говорится в уроке, происходили примерно через три дня после того, как Иисус призвал Нафанаила.

Иллюстрация 1-1

ЦИ

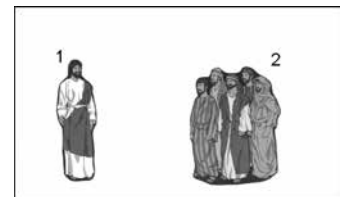
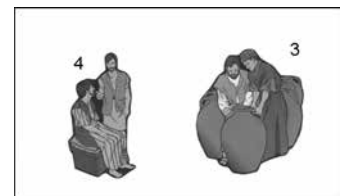


Иллюстрация 1-2

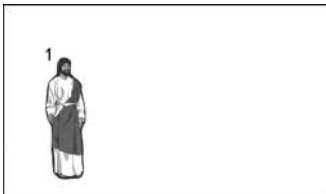
Иллюстрация 1-3



Предложите детям немного сока и бисквита. Такое участие в уроке особенно понравится дошкольникам.

Во многих странах раньше (да и сейчас) вино используют как напиток из-за недостатка чистой питьевой воды. Многие богословы уверены в том, что вино разводили водой и в напиток оставалось совсем небольшое содержание алкоголя. Не допустите, чтобы вопрос о вине отвлек вас от основной темы – прославления Сына Божьего через первое чудо.

Иллюстрация 1-2



ЦИН

Свадьбы в той стране значительно отличались от современных. Свадебная процессия шла по улицам – невесту вели в дом жениха, где проходил пир. На пир приглашали много друзей и знакомых. Иногда такое празднование длилось несколько дней. Нужно было много еды и питья; слуги суетились, стараясь угодить всем гостям. Кувшины, из которых наливали вино, наполнялись вновь и вновь.

И вот один из слуг подошел с пустым кувшином, который надо было наполнить.

– К сожалению, вина больше нет, – услышал он.

Нет вина! Вот незадача! Свадебный пир испорчен! Люди начали шептаться, что вино закончилось. Мария, Мать Господа Иисуса, тоже услышала об этом. «Что же делать?» – думала она.

Уберите все фигуры.

Она ничего не могла сделать, но ее Сын наверняка мог помочь. Мария знала, что Иисус – Сын Божий. Ему под силу все!

И Мария была права.

Поместите фигуру 1, Иисус.

Только Иисус мог спасти положение. Ты помнишь, почему Он мог помочь?

Позвольте детям ответить.

Да, Он не был таким, как все люди, собравшиеся на пир. Иисус – Бог, Бог Сын; Он всемогущий. «Всемогущий» – значит, Его могуществу нет пределов. Мы с тобой никогда не сможем понять, насколько Иисус всемогущ и всемогущ. Он силен решить проблемы, которые никто другой решить не может. Он может делать то, что не под силу никому другому.

Если ты еще не принял Христа верой как своего Спасителя, тогда твоя самая большая проблема – твой грех. Ты родился с желанием поступать плохо. Разве ты не обвинял кого-то другого в своем проступке? Возможно, ты возвратилась домой на час позже назначенного времени и солгала, сказав, что мама Жанны попросила тебя остаться и поиграть с Жанной. Ты знаешь, что это неправда, и все же солгала, чтобы избежать неприятностей дома. Сказав неправду, ты ослушалась Бога. А Бог велит нам не лгать. Твой грех – очень серьезная проблема, ведь именно он отделяет тебя от Бога, и ты можешь остаться вдали от Бога навсегда. Неразрешимая проблема, верно?

Ты не можешь помочь себе, не могу решить эту проблему и я. Ни один человек на земле не может решить проблему греха. Но не забывай о том, что Господь Иисус всемогущ. Для Него нет ничего трудного. В Библии написано, что Господь Иисус может избавить тебя от греха и сделать твою жизнь праведной перед Богом. Он умер на кресте и понес Божье наказание за твой и мой грех. Но сегодня Он жив. И сегодня Он остается таким же всемогущим и Единственным, Кто может оправдать тебя перед Богом. Господу Иисусу под силу то, что не под силу

никому другому. Мария отчасти понимала это. Поэтому она и поспешила к своему Сыну.

– Иисус, у них не осталось вина, – сказала Мария.

Поместите фигуру 5, Мария.

Ответ Господа Иисуса Марии покажется нам странным и неожиданным, если мы не поймем, что именно хотел сказать Иисус. Давайте прочитаем ответ Господа Иисуса из Библии. Он записан в Евангелии от Иоанна 2:4: «Что Мне и Тебе, Жено [женщина]? Еще не пришел час Мой».

Мария попыталась уговорить Иисуса решить проблему с вином. Ответ Божьего Сына отнюдь не был грубым. Господь Иисус твердо сказал Марии, что не она решает, когда Ему использовать Свою силу. Иисус – Сын Божий. И только Бог Отец мог говорить Своему Сыну, что и когда делать. Марии же следует хорошо усвоить эту истину. Господь Иисус применит Свою силу не потому, что об этом Его попросила Мария, а потому, что этого желал Бог, Его Отец. Господь Иисус действовал только по воле Небесного Отца.

Пытался ли ты когда-нибудь указывать Христу, что и когда делать? Иногда христиане так и поступают. Возможно, у тебя возникла какая-то проблема и ты ждешь от Бога определенного решения. Например, учитель в школе не верит в Бога и говорит, что в Библии написана неправда. Возможно, у тебя возникло искушение помолиться так: «Господь, дай мне другого учителя». Часто в своих молитвах ты диктовал Господу Иисусу, что и как Ему делать для тебя, но проблема не решалась. Как тебе следовало бы поступить? Выбери правильный ответ:

- а) прекратить молиться и ожидать действий Бога;
- б) продолжать молиться и указывать Богу, что делать;
- в) продолжать молиться и рассказывать Богу о своей проблеме, но просить решить ее так, как и когда Ему угодно.

Позвольте детям ответить.

Наилучший ответ – третий. Продолжай обращаться к Богу, ведь Он всемогущий, всемогущий. Он знает правильный ответ на твою проблему и ответит, когда придет время.

На самом же деле именно на этом свадебном пире наступило время Иисусу явить Свое могущество.

Мария знала, что Иисус – всемогущий Сын Бога, поэтому она сказала слугам:

– Что скажет Он вам, то сделайте (Ин. 2:5).

Иными словами, она хотела сказать: «Если вы исполните то, что Он повелит, тогда Он решит вашу проблему».

Слуги посмотрели на Иисуса. Что же Он скажет? Божий Сын взглянул на шесть больших каменных кувшинов, в которые набирали воду для омовения. В Евангелии от Иоанна 2:7 мы читаем, что повелел Иисус: «Наполните сосуды водою».

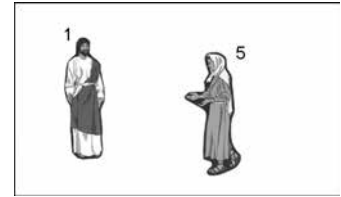


Иллюстрация 1-4

Возможно, вы захотите, чтобы стих из Библии прочитал кто-то из детей. Договоритесь об этом с ребенком до начала занятия.

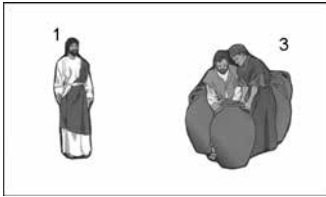
Назвав Марию «женщина», Иисус не проявил неуважение или отсутствие любви. Находясь на кресте, Иисус использовал то же слово, когда вверял Марию заботам Иоанна (Ин. 19:26). Возможно, Мария ожидала чуда и явления славы Иисуса, но Господь Иисус напомнил ей, что не в ее власти повелевать Ему. Он исполнял божественный замысел и подчинялся воле Небесного Отца.

ЦИО

Возможно, кто-то из детей прочитает стих из Библии.

Слова Марии, обращенные к слугам, показывают ее веру в Иисуса.

Прочитайте сами или попросите кого-нибудь из детей прочесть стих из Библии.

Иллюстрация 1-5**ЦИО**

Интересен тот факт, что для совершения чуда Иисус избрал кувшины, которые использовались для омовения (очищения). Иудейский закон предписывал очищение посредством воды, Иисус же пришел на землю, чтобы показать новый путь, дать новый завет в Его крови.

Распорядитель пира был ответственным за проведение пира.

Иллюстрация 1-6**ЦИН**

Уберите фигуру 5, Мария; поместите фигуру 3, слуги.

Слуги, должно быть, подумали: «Странно... Зачем наполнять кувшины? Гости уже собрались, все совершили омовение. Нам нужно вино, а не вода! Неужели Его не волнует наша проблема?»

Господа Иисуса волновала проблема, и Он собирался воспользоваться Своей силой, чтобы решить ее.

Христианин, разве не прекрасно знать, что Господа Иисуса волнует любая твоя проблема?! Твоя жизнь небезразлична Ему. Чтобы помочь тебе, Господь Иисус воспользуется Своей силой. Возможно, твои родные не верят в Господа Иисуса, и, похоже, никто не понимает, во что ты веришь. Всемогущего Господа Иисуса Христа волнует твоя проблема, и Он поможет тебе. Для Него нет ничего слишком сложного. Продолжай рассказывать Господу о своих трудностях. Молись Ему каждый день и проси Его о помощи. Было бы хорошо, если бы кто-нибудь молился вместе с тобой о твоей проблеме. Знай, если у тебя возникнут трудности, я готов молиться о тебе. Мы могли бы молиться вместе. Просто подойди и расскажи о проблеме, и мы вместе будем молиться Господу и верить, что Он решит твою проблему. Господь Иисус обещал отвечать на молитвы Своих детей. Он не говорил, что верующим будет всегда легко, но обещал помогать им. Возможно, вскоре Господь Иисус даст спасение кому-нибудь из твоих родных. А еще Своим могуществом Он поможет тебе оставаться верным Ему. Господь Иисус поможет тебе жить христианской жизнью дома. Он желает помочь тебе так же, как желал помочь на свадебном пире. Вот почему Господь Иисус попросил наполнить сосуды водой.

Хотя слугам и показалось повеление Иисуса странным, они все же приняли во внимание совет Марии и сделали так, как сказал Иисус. Они наполнили все сосуды. Нужно было наносить много воды, ведь каждый кувшин вмещал около 100 литров. Когда все кувшины наполнили до краев, Иисус сказал:

– А теперь зачерпните и несите к распорядителю пира. (См. Ин. 2:8).

Наверное, слуги немного заколебались и удивились, зачем подавать воду распорядителю, но вновь послушались. Они начали наполнять кувшины для вина из больших кувшинов для омовения и не поверили своим глазам. Настоящее вино! Ведь в сосуды они наливали воду, и вода превратилась в вино! Чудо! Иисус мгновенно превратил воду в вино. Почему Он смог сделать это?

Позвольте детям ответить.

Верно, потому что Иисус – Бог; Он всемогущ. Для Него нет ничего трудного. Господь Иисус может сделать все. Он может простить и спасти даже величайшего грешника в мире. Он может спасти и тебя.

Если ты еще не попросил Иисуса Христа спасти тебя, и если ты понимаешь, что тебе нужно это сделать, тогда ты можешь попросить Его об этом вечером в своей комнате, когда вернешься домой, или лучше прямо сейчас. Но если ты

захочешь поговорить об этом со мной, я с радостью помогу тебе и расскажу, как можно получить спасение уже сегодня. Когда все пойдут домой, ты просто переседь на первый ряд. Я подойду к тебе и подробнее расскажу о том, как получить спасение.

Возможно, ты знаешь, что твой грех удерживает тебя вдали от Бога, и ты хочешь стать чистым перед Богом. Тогда тихо в своем сердце ты можешь сказать об этом Иисусу прямо сейчас. Ты можешь обратиться к Нему примерно так: «Господь Иисус, я грешник. Я не могу сам избавиться от греха, но верю, что это можешь сделать Ты. Пожалуйста, сделай это для меня сейчас». В Библии написано, что Он «может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу» (Евр. 7:25). Это значит, что Господь Иисус спасет тебя, каким бы грешным ты ни был. Если ты искренне поверишь в Него, Он избавит тебя от греха и ты станешь чистым перед Богом навсегда. А это чудо намного прекраснее и величественнее того, что произошло на свадьбе.

Распорядитель пира попробовал вино, не зная, откуда оно, и сразу поспешил к жениху.

– Откуда у тебя такое вино? – спросил он. – Никто еще не подавал лучшее вино в конце пира. На других свадьбах его подают вначале. Но это вино – самое лучшее!

В этом нет ничего удивительного! Ведь его сотворил Сам Господь Иисус Христос, Тот, Кто создал все (Ин. 1:3).

Многие из тех, кто знал о воде, превращенной в вино, помнили об этом чуде до конца своих дней. Они видели то, что мог совершить только Бог. Иисус Христос – всемогущий Сын Божий. Теперь ученики поняли, Кто Он, и уверовали в Него.

Христианин, разве ты не рад, что твой Спаситель – всемогущий Бог? Если ты знаешь, что Ему под силу абсолютно все, то все больше и больше уповаешь на Него. Он поможет тебе в твоих проблемах и сделает для тебя то, чего не сможет сделать никто другой.

Возможно, ты еще не знаешь Господа Иисуса как своего Спасителя. Ты еще не просил Его спасти тебя от самой большой проблемы – от твоего греха. Не желаешь ли ты прийти к Нему сегодня и попросить Его избавить тебя от греха? Если ты поверишь в Него, всемогущий Божий Сын станет твоим Господом и Спасителем. Он «может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу» (Евр. 7:25). Придешь ли ты к Нему сегодня?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Где Господь Иисус совершил Свое первое чудо? (На свадьбе в Кане).
2. Кого еще, кроме Господа Иисуса, пригласили на свадьбу? (Марию и учеников).
3. Почему для гостей готовили большие каменные кувшины с водой? (Чтобы гости могли омыть руки и запыленные в дороге ноги).
4. Какая проблема возникла на брачном пире? (Закончилось вино).
5. К Кому обратилась Мария и к Кому следует обращаться нам с нашими проблемами? (К Господу Иисусу Христу).

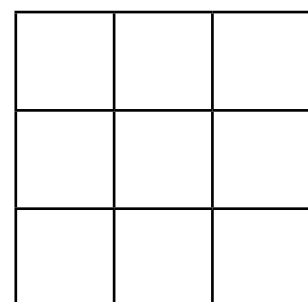
ЦИО

ЦИН

Игра на повторение

«Крестики-нолики»
(«живые»)

Организуйте игровое поле с помощью девяти стульев либо с помощью веревки или ленты «расчертите» сетку (см. рис.).



Поделите класс на две команды: крестики («Х») и нолики («О»). Команды по очереди отвечают на вопросы.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может стать (или сесть) в квадрат, который сам выберет.

Побеждает команда, которая первой создаст линию из трех своих игроков (вертикальную, горизонтальную или диагональную).

Если желаете, сетку можно начертить на большом листе бумаги и записывать «Х» или «О» на сетке.

Игра на повторение для дошкольников

«Крестики-нолики»

Играйте, как указано выше. Однако для игры с дошкольниками подготовьте пять фишек одного цвета или формы и пять фишек другого цвета или формы. Детей не нужно делить на команды.

Позвольте дошкольникам ответить на вопрос и поместить фишку на сетке (сетку можно «расчертить» пряжей на фланелеграфе или нарисовать на большом листе бумаги).

Следующий малыш, ответив на вопрос, получает другую фишку (другой формы или цвета).

Дошкольники с удовольствием будут помещать фишки в сетку и хлопать, когда три одинаковые фишки образуют ряд.

6. Мария пыталась уговорить Господа Иисуса решить проблему, но Иисус ответил, что не от нее зависит, что и когда Ему делать. Почему? (Иисус поступал только согласно воле Небесного Отца).
7. Что Господь Иисус велел слугам? (Наполнить большие каменные кувшины водой).
8. Что произошло, когда слуги начали наполнять кувшины для вина из больших каменных кувшинов для омовения? (Вода превратилась в вино; произошло чудо).
9. Почему Господь Иисус Христос мог превратить воду в вино? (Он Бог, Он всемогущий).
10. Какое чудо может совершить Господь в жизни мальчиков и девочек, мужчин и женщин сегодня? (Он может избавить нас от греха и сделать нас детьми Божьими).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Кто на свадебном пире сказал Иисусу о том, что закончилось вино? (Мама Иисуса, Мария).
2. Что Иисус велел слугам сделать? (Наполнить водой большие каменные кувшины).
3. Что Иисус сделал с водой в кувшинах? (Превратил ее в вино).
4. Кто может помочь тебе решить твои проблемы? (Иисус).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На доске или на листе бумаги записывайте ответы детей так, чтобы всем было хорошо видно. После каждого вопроса предлагается несколько вариантов ответа, однако список ваших ответов будет более длинным.

1. В каких проблемах всемогущий Господь Иисус может помочь тебе?
Вероятные ответы:
Господь Иисус может помочь...
 - (1) ... справиться с трудным домашним заданием;
 - (2) ... сдать экзамены;
 - (3) ... во время болезни;
 - (4) ... в одиночестве;
 - (5) ... когда тебя обижают.
2. Как Господь Иисус может помочь христианину в выполнении домашних заданий?
Вероятные ответы:
Он может помочь тебе...
 - (1) ... хорошо выучить материал;
 - (2) ... сосредоточиться на том, что нужно делать;
 - (3) ... уповать на Него.
3. Как Господь Иисус может помочь христианину во время болезни?
Вероятные ответы:
Он может помочь тебе...
 - (1) ... быстрее поправиться, если на то есть Его воля;
 - (2) ... быть терпеливым во время болезни.

Урок 2

Начало новой жизни

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Иоанна 2:13-16, 23;
Иоанна 3:1-16;
Иоанна 7:44-52;
Иоанна 19:39-42;
Числа 21:5-12

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Тебе нужно родиться свыше.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Попроси Бога сделать тебя новым человеком и принять тебя в Свою семью.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени...»

Филиппийцам 2:9

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Иллюстрации: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6 или
- ◆ фигуры для фланелеграфа: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 и 13.
- ◆ Фон (по желанию): внутреннее убранство храма.
- ◆ Можно подготовить некоторые наглядные пособия, которые помогут удержать внимание детей во время изложения беседы между Христом и Никодимом. Предлагаем подготовить «облачка» со словами (для использования на фланелеграфе). Образцы даны на с. 50.
- ◆ Дополнительное наглядное пособие с изображением медного змея (на «кресте») дано на с. 51.

Прикладная деятельность

- ◆ Скопируйте и вырежьте карточки (с. 52).

ПЛАН УРОКА

Вступление

«Какой хороший человек!» **ЦИН**

Развитие событий

1. Христос очищает храм. **ЦИН**
2. Никодим приходит к Иисусу.
3. «Ты – Учитель от Бога».
4. «Если человек не родится свыше...» **ЦИ**
5. «Как?»
6. «От Бога, Духа Святого». **ЦИН**
7. «Как?»
8. Рассказ о Моисее.
9. «Так должно вознесу быть Сыну Человеческому». **ЦИН**

Кульминация

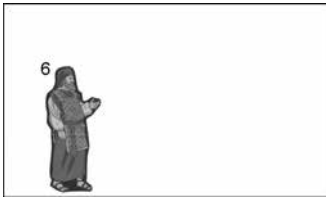
Никодим получает рождение свыше.

Заключение

Жизнь Никодима изменилась. **ЦИОН**

Урок

Иллюстрация 2-1



Сцена 1

Чистая доска; поместите фигуру 6, Никодим.

«Какой хороший человек!» Я уверен, что о Никодиме так отзывались многие. Никодим был фарисеем. Фарисеями называли одну из религиозных групп, существовавших во времена Господа Иисуса. Фарисеи были очень религиозными: часто и долго молились в храме, отдавали десятую часть всех своих доходов, много жертвовали бедным. Фарисеи установили много очень строгих правил и всеми силами старались соблюдать их. Казалось, эти люди действительно любят Бога и желают угодить Ему. Никодим был не просто фарисеем, а одним из начальников.

Многие считали Никодима хорошим человеком, потому что он делал добрые дела. Однако Бог видел, каким на самом деле был Никодим, что наполняло его ум и сердце. Как и все мы, Никодим был рожден с греховной сущностью. Он не любил Бога всем сердцем, во многом ему нравилось поступать по-своему, а не по воле Бога. И, несмотря на всю свою набожность, Никодим никогда не смог бы изменить свою греховную сущность.

ЦИН

То же самое можно сказать о тебе и обо мне. Возможно, каждый день ты пытаешься хорошо вести себя; возможно, ты регулярно ходишь в церковь и произносишь молитвы, но все это не меняет твою сущность. Это не мешает тебе злиться, проявлять эгоизм или завидовать, когда, например, мама уделяет больше времени новорожденному брату, а не тебе. Почему ты такой? Потому что у тебя греховная сущность, ты родился таким. Ты сам никак не можешь изменить себя. Никто другой в целом мире не может изменить тебя. Это под силу только Богу. Лишь Бог может сделать тебя совершенно новым человеком. Своими силами ты не изменишь себя, не сможешь стать настолько хорошим, чтобы угодить Богу.

Никодим жил в Иерусалиме. Наверное, он слышал о Господе Иисусе Христе, но еще не был знаком с Ним.

Уберите фигуру 6, Никодим.

Сцена 2

Чистая доска; поместите фигуру 7, Иисус.



Наступало время празднования Пасхи, и Господь Иисус пришел в Иерусалим. Евреи отмечали Пасху каждый год. Празднование Пасхи напоминало им о том, как сотни лет назад Бог вывел Израиль из египетского плена. На празднование Пасхи в Иерусалим стекались тысячи людей. Иерусалим был переполнен людьми из разных уголков страны. Люди встречались и беседовали с друзьями, которых не видели целый год. Им было, о чем поговорить. Возможно, многие говорили об Иисусе, о чудесах, которые Он совершал, о Его проповедях.

Когда Иисус проходил через толпу, некоторые, возможно, указывали на Него своим друзьям. Иисус шел к храму.

Уберите фигуру 7, Иисус.

Двор храма был очень оживленным. Здесь толпились люди. Меновщики сидели за своими столами. От посетителей не было отбоя. По существовавшему правилу в храме можно было использовать только определенные монеты, поэтому меновщики обменивали обычные деньги на храмовые. Зачастую меновщики наживались обманом. И сегодня есть жадные люди, которые наживаются, обманывая других. Библия говорит: «... корень всех зол есть сребролюбие...» (1 Тим. 6:10). Нет ли и в тебе жадности и эгоизма? Вот почему ты нуждаешься в том, чтобы Господь изменил тебя.

ЦИН

Сцена 3

Внутреннее убранство храма или чистая доска.

Ягнята, быки и голуби продавались прямо во дворе храма. Евреи покупали этих животных для жертвоприношений. Часто животных продавали за непомерно высокую цену. Из-за торговли и суматохи в храме было очень шумно, с разных сторон доносились споры и крики. Войдя в храм, Господь Иисус очень рассердился, потому что столько зла совершалось в доме Божьем!

Иисус сделал бич (плетку) из маленьких веревок, лежавших на земле, и щелкнул бичом в воздухе.

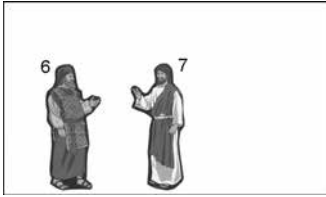
– Уберите все это отсюда, – приказал Он. – И не превращайте дом Моего Отца в рынок.

Столы меновщиков были опрокинуты. Монеты рассыпались по полу. Быков и овец гнали к выходу. Торговцы хватали клетки с голубями и убирали их с дороги. Можешь представить, о чем думали люди?

Да кто Он такой?! Что Он хотел сказать словами «дом Моего Отца»? Какое Он имеет право так поступать? Многие люди не могли понять, почему Иисус так сделал. Но мы-то знаем, верно? Почему Иисус имел право так поступить? Прошлый урок помог нам это понять, верно? Правильно! Иисус Христос – всемогущий Божий Сын. Вот почему Он имел полное право, силу и власть так поступить. Своей силой и властью Господь Иисус совершал чудеса, и некоторые из них Он совершил в Иерусалиме.

Очевидно, Никодим слышал о происшедшем или видел все собственными глазами. Это вызвало еще больший интерес к Личности Господа Иисуса. Никодим начал размышлять, где и как он может встретиться с Иисусом. Другие фарисеи никоим образом не должны увидеть его с Иисусом. Фарисеям не нравилось учение Христа, потому что слова Иисуса обличали их в грехах, невзирая на все их добрые дела. «Пойду ночью», – решил Никодим.

Иллюстрация 2-2

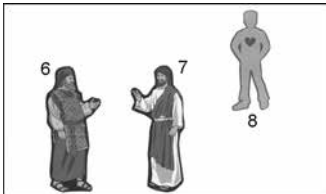


Возможно, Никодим пришел к Иисусу ночью, чтобы избежать толчеи на улицах, однако, вероятнее всего, он желал избежать неодобрения со стороны других членов синедриона, а также иметь возможность поговорить с Иисусом лично.

Иллюстрация 2-3

Иллюстрация 2-3

(половину иллюстрации нужно закрыть)



ЦИ

ЦИН

Сцена 4

Чистая доска; поместите фигуры 6, Никодим, и 7, Иисус.

Так он и сделал. Когда многие люди уже спали, Никодим отправился туда, где остановился Иисус. Возможно, беседа проходила под ночным звездным небом.

– Равви (или Учитель), – сказал Никодим, – мы знаем, что Ты – Учитель, пришедший от Бога; ибо таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог (Ин. 3:2).

Был ли Господь Иисус просто Учителем? Пришел ли Он от Бога? Может, Он был Кем-то большим, чем учитель, пришедший от Бога? Да, конечно. Иисус – Бог, Бог Сын. Господь Иисус ответил Никодиму на приветствие.

Поместите на доске карточку со словами «Если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия», Ин. 3:3.

Давайте прочитаем, что Он сказал (это записано в Библии): «... если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия» (Ин. 3:3).

Прочитайте стих все вместе.

Довольно странный ответ, верно? Знаешь, почему Господь Иисус так сказал? Господь Иисус знал Никодима, Он знал, какой вопрос волновал Его собеседника на самом деле. Никодим хотел быть в Царстве Божьем. Никодим хотел принадлежать Богу и вечно жить с Богом. Но вся его набожность, заученные молитвы, посещение храма не приближало его к Богу. Истинная сущность Никодима оставалась греховной и неудобной Богу. То же самое относится к тебе и ко мне. И Никодим, и ты, и я – все мы родились с греховным сердцем.

Поместите фигуру 8 «человек с темным сердцем».

Чтобы стать членом Божьей семьи, нам необходимо родиться свыше. Если бы ты говорил с Иисусом в ту ночь, какой следующий вопрос ты бы задал?

Позвольте детям ответить.

Да, именно об этом спросил Никодим.

Поместите карточку с вопросом «Как?».

Вот, что он сказал:

– Как может старый человек родиться заново? Неужели он может опять стать младенцем?

Никодим был озадачен.

Иисус объяснил ему, что существует два различных рождения. Одно рождение – физическое, когда в мир рождается младенец, когда новый человек начинает свою жизнь на земле. Каждый младенец рождается, как и все люди, во плоти (в физическом теле) и с греховной сущностью. Другое рождение, о котором и говорил Иисус, духовное, когда человек рождается в Божью семью, становится новым человеком. Это не означает, что человек получает новое тело, но та сущность, которая уже

«живет в теле», изменяется настолько, что Библия называет такого человека «новым творением» (2 Кор. 5:17).

Поместите фигуру 9, «человек с чистым сердцем».

Человек, рожденный свыше, внешне выглядит так же, как и раньше, но грех такого человека уже прощен, и Бог дал рожденному свыше новую сущность: человек имеет силу и желание жить так, как угодно Богу. Только Бог может совершить такие перемены. Иисус сказал Никодиму, что Бог Дух Святой обновляет людей.

Поместите карточку со словами «От Бога Духа Святого».

Ты уже слышал, что тебе нужно отвернуться от греха и обратиться к Господу Иисусу, принять Его верой как своего Спасителя, но твое греховное сердце не желает этого. У тебя нет сил сделать такой шаг. Необходимо, чтобы Бог Дух Святой коснулся твоего сердца и показал тебе твою греховность. Только тогда ты сможешь раскаяться в своих грехах и верой принять Господа Иисуса Христа. Стать членом Божьей семьи ты сможешь только тогда, когда Святой Дух сделает тебя новым человеком.

Господь Иисус еще раз сказал Никодиму:

– Должно тебе родиться свыше. (См. Ин. 3:7).

Поместите карточку со словами «Должно тебе родиться свыше».

Никодим все еще не понимал ответ Иисуса.

– Как это может быть? – вновь спросил он Сына Божьего.

Поместите карточку с вопросом «Как?».

Затем Господь Иисус напомнил Никодиму о событии, которое когда-то давно произошло с народом Израиля. Никодим очень хорошо знал эту историю.

Уберите фигуры 8 и 9, «человек с темным сердцем» и «человек с чистым сердцем»; поместите фигуру 10, израильтяне и змеи.

Сотни лет тому назад еврейский народ шел из Египта в землю, которую Бог обещал дать ему. Люди роптали, жаловались и даже злились на своего вождя Моисея. Господь прогневался, потому что народ грешил своим ропотом. Поэтому Господь наслал на них ядовитых змей. Многие люди умерли от укусов, другие лежали при смерти.

– Моисей! – взмолился народ. – Мы согрешили, потому что говорили против Господа и против тебя. Попроси Господа удалить змей! (См. Чис. 21:7).

Моисей помолился о народе. Господь выслушал молитву Моисея и дал возможность ужаленным змеями получить исцеление. Для этого Он повелел Моисею изготовить медного змея и поднять его на длинном шесте.

Поместите фигуру 11, змей на шесте.

– Всякий, кто взглянет на медного змея, будет исцелен, – сказал Бог.

И действительно, люди получали мгновенное исцеление. Послушай, что об этой истории сказал Господь Никодиму:

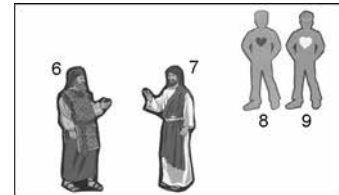


Иллюстрация 2-4

См. Числа 21:4-9.

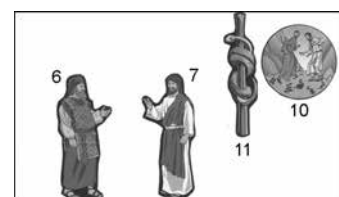
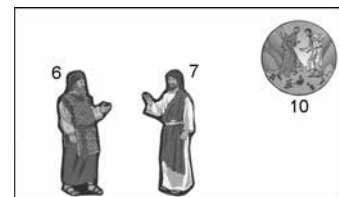
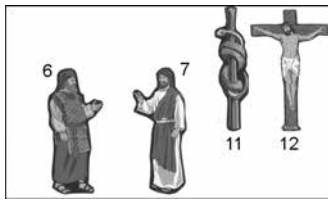
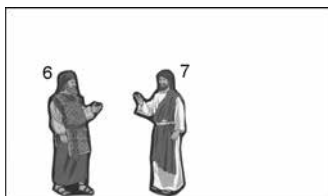


Иллюстрация 2-б**ЦИ****ЦИН**

– И как Моисей вознес змею в пустыне, так должно вознесены быть Сыну Человеческому, чтобы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную. (См. Ин. 3:14-15).

Уберите фигуру 10, израильтяне и змея; поместите фигуру 12, Иисус на кресте, и карточку со словами «так должно вознесены быть Сыну Человеческому».

Что Он хотел сказать? Господь Иисус объяснил, как человек может родиться свыше. Господь Иисус пришел на землю понести наказание за наши грехи и умереть на кресте, чтобы мальчики и девочки, мужчины и женщины смогли стать новыми людьми. Если бы Он не умер вместо нас, никто и никогда не смог бы попасть в Царство Божье. Какую огромную цену заплатил Господь Иисус, чтобы мы могли родиться свыше! Возможно, ты действительно хочешь стать Божьим дитем. Как же ты можешь родиться свыше? Что должен был сделать народ в пустыне, чтобы исцелиться?

Позвольте детям ответить.

Верно. Им нужно было посмотреть на медного змея, и они сразу выздоравливали. Народ поверил Слову Божьему, когда Бог сказал, что взгляд на змея исцелит от смертельного укуса. Господь Иисус был вознесен на кресте. Сегодня, конечно, Его нет на кресте, ведь Он на Небесах. И если ты согласишься в Него, то получишь прощение. Принимая верой Господа Иисуса, ты будто «смотришь на Него», как евреи когда-то давно смотрели на медного змея. Ты можешь сказать Господу Иисусу примерно так: «Дорогой Господь Иисус, я хочу принадлежать Богу. Спасибо за то, что Ты умер на кресте за мои грехи. Пожалуйста, избавь меня от греха и руководи моей жизнью». Если ты всем сердцем согласишься в Него, иными словами, «взглянешь на Него», то будешь рожден свыше, Бог Дух Святой даст тебе новую сущность.

Уберите фигуры 11, змея на шесте, и 12, Иисус на кресте.

Иисус хотел, чтобы Никодим понял: единственный путь к Богу – это вера в Божьего Сына. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

– Никодим, тебе нужно поверить в Меня, – сказал Спаситель.

Поместите карточку со словом «Верить».

В Библии не говорится о том, что произошло после беседы Иисуса с Никодимом. Мы не знаем, чем завершилась беседа, нужно ли было Никодиму еще подумать над услышанным.

Уберите все фигуры.

Возможно, еще перед уходом Никодим принял Иисуса верой. Чтобы верой принять Спасителя, тебе не надо находиться в каком-то особом помещении. Ты можешь принять Господа верой в своей комнате, когда придешь домой, ведь не обязательно, чтобы рядом с тобой кто-то находился. Ты также

можешь склонить голову прямо сейчас и тихо, в своем сердце, попросить Господа Иисуса спасти тебя.

Иногда у мальчиков и девочек возникают вопросы о том, как верой принять Иисуса, и они хотели бы, чтобы кто-нибудь им помог. Если ты один из них, я с радостью останусь после занятия и постараюсь ответить на твои вопросы. Если у тебя есть вопросы, пожалуйста, подойди ко мне и скажи об этом. Ты также можешь просто пересесть на первый ряд, и я пойму, что у тебя есть вопросы о том, как принять верой Иисуса Христа, и ты хочешь сделать этот шаг сегодня.

Никодим получил ответы на свои вопросы и пошел домой. Но мы знаем, что Дух Святой сделал его новым человеком.

Поместите фигуру 13, Никодим.

Никто не видел, как Дух Святой сделал его новым человеком, потому что никто не может видеть Бога Духа Святого. Но окружающие видели изменения, которые Дух Святой совершил в жизни Никодима. Однажды, когда фарисеи хотели убить Иисуса, Никодим вступился за Него. Для этого нужна была смелость, и Бог дал Никодиму мужество. Последнее упоминание о Никодиме в Библии мы находим в описании того дня, когда умер Иисус. Все ученики Иисуса убежали, потому что боялись фарисеев и тех, кто распял Господа. А Никодим принес благовония. Со своим другом Иосифом он завернул тело Господа Иисуса в льняное полотно и похоронил в гробнице. Представляешь как радовался Никодим, когда Иисус воскрес из мертвых?! Все окружающие видели, что Никодим изменился.

Когда ты родишься свыше, твоя жизнь изменится. Ты станешь более послушным и будешь больше помогать дома. Ты будешь охотно убирать в своей комнате и ходить в магазин, когда просит мама. Окружающие увидят, что ты стал совершенно новым человеком.

Ты уже родился свыше? Я не спрашиваю, ходишь ли ты в церковь, или молишься, или стараешься быть добрым. Никодим был таким, но ему необходимо было родиться свыше. Господь Иисус говорит и тебе: «Должно тебе родиться свыше». Прими Господа Иисуса верой уже сегодня. Попроси Его сделать тебя новым человеком и принять тебя в Свою семью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Кто такие фарисеи? (Фарисеи были очень набожными людьми, долго молились, и, казалось, они любят Бога).
2. Как звали фарисея, который хотел поговорить с Господом Иисусом? (Никодим).
3. В каком городе Никодим ночью встретился с Иисусом? (В Иерусалиме).
4. Что Господь Иисус Христос увидел во дворе храма и что Его рассердило? (Люди обменивали деньги, продавали животных и брали непомерно высокую плату).

Хотя в Писании конкретно не говорится о том, что Никодим получил рождение свыше, многие богословы убеждены, что жизнь Никодима свидетельствует о такой перемене. Сначала он тайком пришел к Иисусу, но позже открыто выступил в Его защиту и помог похоронить Тело Иисуса. См. Ин. 7:45-52 и 19:38-42.

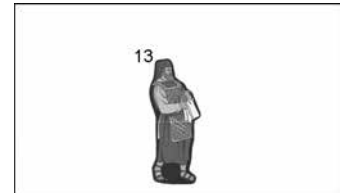


Иллюстрация 2-6

Дети с удовольствием понюхают и потрогают благовония.

ЦИН

ЦИО

Игра на повторение

«Гигантские шаги»

Напротив вопросов напишите число.

Попросите детей стать в линию лицом к вам. (Если группа большая, поделите детей на две команды; пусть команды соберутся отдельно). Установите финиш.

Задавайте вопросы. Ребенок, правильно ответивший

на вопрос, может сделать столько «гигантских шагов», сколько указано напротив вопроса. (Если играет две команды, следующий игрок, правильно ответивший на вопрос, начинает «шагать» с того места, где остановился первый игрок команды).

Побеждает игрок (или команда), который первым пересечет финишную линию. Если вы играете в небольшом помещении, можно использовать две фигурки для фланелеграфа (по одной на команду). Команды, отвечая на вопросы, перемещают фигурки к финишу (отмеченному пряжей).

Игра на повторение для дошкольников

«Гигантские шаги»

Играйте, как указано выше, но не делите детей на команды.

5. Что сделал Господь Иисус? (Он выгнал меновщиков, животных и их продавцов).
6. Когда Никодим пришел побеседовать с Иисусом, кем он считал Его? (Учителем, пришедшим от Бога).
7. Что должно было произойти в жизни Никодима, о чем сказал Господь Иисус? (Никодим должен был родиться свыше).
8. Что значит «родиться свыше»? (Стать новым человеком, когда Бог Дух Святой трудится в нас и дает новую сущность).
9. С помощью какой истории Господь Иисус объяснил, что каждому, кто желает получить спасение, необходимо принять Его (Иисуса) верой? (История о том, как израильтян жалили ядовитые змеи, но взгляд на медного змея на шесте исцелял ужаленных).
10. Как мог Никодим родиться свыше и как можем мы родиться свыше? (Нужно верой принять Господа Иисуса Христа, Который был распят за нас и воскрес).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Какие необычные слова Господь Иисус сказал Никодиму? (Он сказал, что Никодиму нужно родиться свыше).
2. Вспомни историю о том, как израильтян жалили змеи. Что нужно было делать ужаленному, чтобы выздороветь? (Посмотреть на медного змея).
3. Что сделал Иисус для того, чтобы мы могли стать членами Божьей семьи? (Он умер на кресте за наши грехи).
4. Когда ты получаешь рождение свыше, в Чью семью тебя принимают? (В Божью семью).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Шарады»

Сделайте копию с. 52 и разрежьте лист. Карточки держите в руке, как веер, так, чтобы дети не видели, что на них написано.

Позвольте одному из детей взять карточку и жестами показать то, что на ней написано. Остальные пытаются отгадать, что написано на карточке.

Когда дети отгадают, что написано, коротко поговорите с ними о предложенной ситуации. Помогите детям понять, что предложенные действия служат проявлением новой жизни во Христе.

Урок 3

Женщина из Самарии

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Иоанна 4:3-34, 39-42

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Вечная жизнь – дар от Бога через Господа Иисуса Христа.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты можешь получить жизнь вечную, только если примешь Иисуса Христа верой.

Обращенным: Если ты уже стал христианином, то можешь быть уверен, что имеешь жизнь вечную.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени...»

Филиппийцам 2:9

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6 или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 1, 2, 14, 15, 17, 18, 19, 20 и 21.
- ♦ Фоны (по желанию): общий вид местности.
- ♦ Возможно, нелегко будет преподавать данный урок, так как история содержит мало действия, но очень продолжительную беседу и много символов («вода жизни», «духовная жажда» и т. д.). Чтобы удержать внимание детей во время урока, вы можете показать стакан с водой и указывать на него, сравнивая с понятиями «духовная жажда», «вода жизни», «принятие дара Божьего».
- ♦ Копии слов, приведенных на с. 53.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ По одной евангелизационной брошюрке для каждого ребенка.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ К БЕСЕДЕ

В уроке говорится о том, как Господь Иисус объяснил путь спасения женщине из Самарии. Перед уроком скажите детям, что вы готовы объяснить путь

спасения каждому, кто захочет узнать об этом. Скажите, когда и куда дети могут подойти к вам для беседы. Детям недостаточно знать о том, как женщина из Самарии уверовала во Христа. Им самим также необходимо прийти к Христу и принять Его верой. Скажите детям, что вы постараетесь поговорить об этом с каждым, кто пожелает, индивидуально.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Уставшие, жаждущие и голодные.

Развитие событий

1. Самарянка приходит за водой. **ЦИ**
2. Беседа с Христом.
3. «Дай Мне пить».
4. «Я самарянка».
5. «Я могу дать воду живую». **ЦИ**
6. «Дай мне этой воды».
7. «Позови мужа твоего».
8. «У меня нет мужа». **ЦИН**
9. «Где следует поклоняться?»
10. «Поклоняться следует в духе и истине». **ЦИ**
11. «Знаю, что придет Христос».
12. «Это Я». **ЦИО**
13. Ученики возвращаются.
14. Женщина возвращается в город.

Кульминация

«Пойдите, посмотрите Человека...»

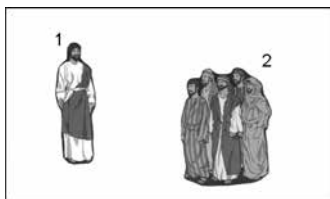
Заключение

Иисуса приглашают остаться в городе.

Многие уверовали. **ЦИН**

Урок

Иллюстрация 3-1



Дошкольники могут сделать вид, будто они, уставшие и голодные, идут с Христом и учениками.

По желанию вы можете показать карту Палестины и помочь детям найти Иудею, Галилею и Самарию, а также проследить маршрут, которым евреи ходили в Галилею, минуя Самарию.

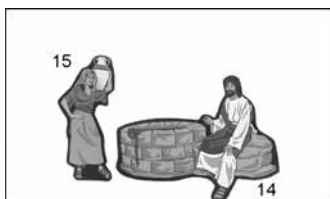


Дошкольники с удовольствием слепят колодец из теста для поделок.

ЦИ

Дошкольники с радостью сделают вид, будто наливают воду в большой кувшин и несут полный кувшин на плече, как самарянка.

Иллюстрация 3-2



Сцена 1

Общий вид местности.

Как жарко! Они прошли долгий путь. Они устали, проголодались и хотели пить. Им предстоит еще долгая дорога.

Поместите фигуры 1, Иисус, и 2, ученики.

Господь Иисус вместе с учениками шел пыльной дорогой, которая вела из Иудеи в Галилею. Иисус вырос в Галилее. Кратчайший путь в Галилею проходил через Самарию. Группа из тринадцати человек только что вошла в Самарию и приближалась к городу Сихарь.

Было бы неплохо сделать привал, потому что Господь Иисус устал. Хотя Иисус – Бог, Он также был настоящим Человеком. Как и другие люди, Он уставал, нуждался в отдыхе и пище. Разве ты не обрадуешься стакану воды, когда тебя мучает жажда, или какой-нибудь пище, когда ты голоден? Ученики пошли в город, чтобы купить немного еды.

Уберите все фигуры.

Сцена 2

Общий вид местности; поместите фигуру 15, самарянка.

Приблизительно в это же время из города вышла женщина с кувшином. Она шла к колодцу, чтобы набрать воды. Стоял полдень. В это время дня горожане обычно не выходили к колодцу. Возможно, женщина не хотела встретиться у колодца с другими жительницами Сихаря. Она жила в грехе и, вероятно, имела очень мало настоящих друзей. Может быть, самарянка наслаждалась своей греховной жизнью, но она не знала, что может получить иную жизнь – вечную. Женщина была «мертвой по преступлениям» – так Библия называет тех, кто не знает Христа (Еф. 2:5). Библия говорит, что из-за греха мы мертвы для Бога. Это значит, что мы отделены от Бога, разлучены с Ним, потому что Он свят, а мы грешны. Нам необходима вечная жизнь с Богом. Без нее мы останемся в разлуке с Богом навсегда. Самарянка же за всю свою греховную жизнь никогда не слышала о том, что может получить жизнь вечную. Женщина спешила за водой.

Поместите фигуру 14, Иисус у колодца.

Как же она удивилась, когда пришла к колодцу! Она здесь не одна. У колодца сидит какой-то Человек. Она решила просто набрать воды и не обращать на Незнакомца никакого внимания. Возможно, опуская свой кувшин у колодца, самарянка даже старалась не смотреть в сторону Иисуса.

Но вдруг Незнакомец обратился к ней:

– Дай Мне пить.

Иисус сказал так не только потому, что хотел пить. Так Он проявил дружелюбие к этой женщине.

Женщина повернулась и взглянула на Иисуса. Иудей! К ней, к самарянке, так обратился иудей! Едва ли какой иудей так дружелюбно обратится к самарянину.

Женщина спросила в ответ:

– Как это Ты, будучи иудеем, просишь у меня, у самарянки, напиться?

– Если бы ты знала о даре Божьем, – ответил Иисус, – и если бы ты знала, Кто говорит с тобою, то сама попросила бы у Меня напиться, и Я бы дал тебе воды живой. (См. Ин. 4:10).

Женщина удивилась:

– Господин, тебе же нечем почерпнуть из колодца, а колодец очень глубокий. Как же ты дашь мне живой воды? Неужели Ты больше Иакова, который оставил нам этот колодец?

Поместите символ 18, вода.

Самарянка не знала, Кто такой Иисус, и не могла понять, о чем Он говорил. Что это за «живая вода?»

Иисус рассказал женщине о вечной жизни. Вода необходима нам для жизни на земле, но живая вода, вечная жизнь, необходима нам для жизни с Богом. Тот, кто имеет вечную жизнь, уже не мертв для Бога. Он знает и любит Бога и будет жить с Богом вечно.

Поместите символ 19, вечная жизнь.

Но как ты можешь получить вечную жизнь? Какая из предложенных возможностей верна?

По мере изложения помещайте на фланелеграфе или доске соответствующие слова.

- А. Ты можешь получить вечную жизнь, если твои родители верующие, и ты ходишь в церковь.
- Б. Ты можешь получить вечную жизнь в награду за добродетельную жизнь.
- В. Ты можешь получить вечную жизнь, если произносишь достаточно молитв каждый день.

Как ты думаешь, можно назвать верной хотя бы одну из таких возможностей?

Позвольте детям ответить.

Вот как можно получить жизнь вечную.

Г. Это – дар Божий.

Дар – это то, что тебе предлагают, и ты должен принять предложенное, чтобы оно стало твоим. Только Господь Иисус Христос, Сын Божий, может дать тебе вечную жизнь. Вечная жизнь – это жизнь Бога в нас, и тогда мы можем начать жить для Бога. Господь Иисус предлагает такую жизнь грешникам. Он хотел, чтобы самарянка узнала о том, что лишь Он, Господь Иисус, может дать ей живую воду.

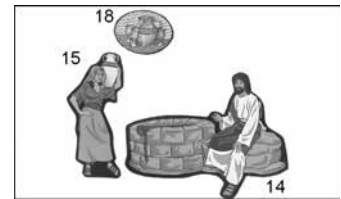
Иисус сказал самарянке:

– Всякий, кто пьет воду из этого колодца, захочет пить опять.

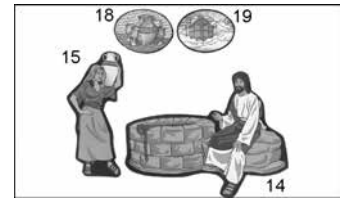
Для Бога национальность не имеет значения. Бог любит всех людей!

Иллюстрация 3-3

Предполагается, что колодец достигал около 30 метров глубины.



ЦИ



Самаряне были смешанным народом: евреи и язычники. Многие самаряне практиковали и смешанную религию – поклонение Богу и идолам. Иудеи времен пребывания Иисуса Христа на земле считали самарян «нечистыми» и не хотели иметь с ними ничего общего.

Женщина понимала это. Ей нужна вода каждый день. Иисус продолжал:

– Всякий, кто выпьет живой воды, которую Я дам, никогда не будет испытывать жажду. Эта вода станет подобной источнику воды, текущему в жизнь вечную. (См. Ин. 4:14).

– Дай мне этой воды, – попросила собеседница, – чтобы мне больше не хотелось пить. Тогда мне не придется приходить сюда снова и снова.

Самарянка все еще не понимала, что хотел сказать Иисус. И Господь продолжил объяснять. Он сказал женщине нечто странное:

– Пойди, позови своего мужа и возвращайся сюда.

Такая просьба, должно быть, ошеломила ее. Она ответила:

– У меня нет мужа.

– Знаю, – согласился Господь Иисус. – У тебя было пять мужей, и человек, с которым ты сейчас живешь, не муж тебе. (См. Ин. 4:17-18).

Иисус знал все об этой женщине. Как? Иисус – Бог. Он знал о ее греховной жизни. Женщина была мертва в грехах и отделена от Бога, она нарушила Закон Божий так же, как каждый из нас. В Библии написано, что нет ни одного человека, который не грешил бы (Рим. 3:12). Грех виден и в твоей жизни. Тебя больше интересуют игрушки, телепрограммы, забавы, чем истины о Боге. Однако Закон Божий велит: «Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх. 20:3). Ничто в твоей жизни не должно быть важнее Бога. Ты злился когда-нибудь на своего брата и при этом говорил: «Ненавижу его»? Господь Иисус сказал, что ненависть – это нарушение заповеди «не убивай» (Исх. 20:13 и Мф. 5:21-22). Твоя жизнь исполнена греха. Возможно, ты думаешь, что кто-то другой грешнее тебя. Но даже один грех удаляет тебя от Бога. Если ты останешься в своих грехах, то никогда не получишь вечную жизнь; ты никогда не познаешь Бога и не будешь жить с Ним вечно. Но если ты желаешь отвернуться от всего плохого в твоей жизни и принять Иисуса Христа верой, ты получишь Божий дар жизни вечной, тот же дар, который Иисус предлагал самарянке.

Самарянка же была в недоумении. Откуда этот Человек так много знает о ней? Как Он узнал о ее грехе? Женщина решила, что ее Собеседник – Божий пророк. Тогда она начала говорить о поклонении Богу.

Уберите символы 18, вода, и 19, вечная жизнь.

– Мы поклоняемся на этой горе, – сказала она, указывая на ближайшую гору. – Но вы, иудеи, говорите, что люди должны поклоняться в Иерусалиме.

Господь Иисус мягко ответил:

– Самое важное в поклонении Богу не то, где мы поклоняемся, но как мы поклоняемся Ему. Мы должны поклоняться Ему в духе и истине. (См. Ин. 4:21-24).

Иллюстрация 3-4

Господь хотел, чтобы женщина поняла: Богу могут поклоняться лишь те, чьи сердца и жизни в правильных отношениях с Богом. Те, кто получил Его великий дар вечной жизни, могут прийти к Богу и беседовать с Ним, потому что грех больше не разделяет их с Богом. Такие люди знают и любят Бога. Вот что значит – поклоняться «в духе и истине» (Ин. 4:24). Ты не можешь притвориться, что у тебя правильные отношения с Богом, даже если каждый, кто видит тебя в церкви, думает, что ты почитаешь Бога. В церкви, кажется, все поклоняются Богу. Но если человек не получил Божий дар вечной жизни, его поклонение не истинное. Самарянка не знала истинного Бога. Она не поклонялась Ему.

Женщина сказала:

– Я знаю, что Бог обещал послать на землю Христа (Мессию). Когда Он придет, Он все объяснит нам.

– Это Я, – ответил Господь Иисус Христос. – Тот, с Кем ты разговариваешь, послан Богом. (См. Ин. 4:26).

Господь Иисус и есть Мессия, или Христос, Тот, Кого народ ожидал многие столетия. Он, Сын Божий, пришел, чтобы дать вечную жизнь. Он пришел, чтобы умереть. Он пришел полностью заплатить за грех, чтобы все, кто поверит, что лишь Он может избавить от греха, получили вечную жизнь. Иисус не остался мертвым, иначе не было бы вечной жизни. Господь Иисус жив и будет жить вечно. Каждый, кто примет Его верою, может быть уверен, что после жизни на Земле будет жить вечно с Богом.

В Библии написано: «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь...» (1 Ин. 5:12). Это Божье обетование звучит для тебя, если ты спасен. Дьявол попытается посеять сомнения. Иногда он будет говорить тебе: «Ты не очень хороший христианин. Посмотри, что ты сделал. Может, ты и не спасен вовсе».

Помни, что говорит Бог: «Имеющий Сына Божия имеет жизнь...» (1 Ин. 5:12). Если ты знаешь, что Господь Иисус твой Спаситель, то можешь быть уверен, что ты уже обладаешь вечной жизнью, сейчас и навсегда. Если ты принял Христа верой, обязательно поблагодари Господа за то, что Он дал тебе жизнь вечную.

Возможно, именно в тот момент женщина поверила в то, что Господь Иисус дает вечную жизнь. Он может спасти ее от греха и дать ей жизнь вечную. Ее жизнь совершенно изменится.

Сцена 3

Общий вид местности; поместите фигуру 2, ученики.

Тем временем ученики Господа возвратились из города. Они очень удивились, увидев, что Учитель говорит с самарянкой, но боялись спросить почему. А женщина развернулась и поспешила в город.

Замените фигуру 15 на фигуру 20, самарянка, и поместите фигуру 17, кувшин.

ЦИ

ЦИО

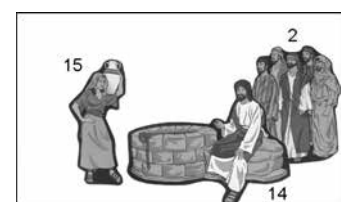
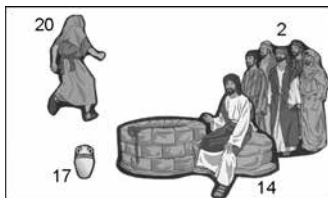


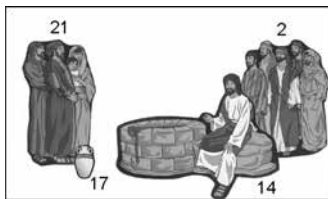
Иллюстрация 3-5



Дети с удовольствием разыграют эту захватывающую часть истории.

Дошкольники могут сыграть роль самарянки, которая зовет: «Идите и посмотрите! Там Иисус!»

Иллюстрация 3-6



ЦИН

Игра на повторение

«Ведущий в кругу»

Поделите группу на две команды и попросите выбрать ведущих. Попросите каждую команду сесть по кругу; ведущий – в центре. (Если команды очень маленькие, сделайте круг с помощью пряжи и попросите ведущего сесть в круг).

Почему женщина ушла так поспешно? Она даже оставила свой кувшин. Почему? Может, она еще вернется к колодцу? Ученики не знали, что и подумать, но женщина знала точно, что собирается сделать. Она поспешила в город и сообщила жителям о том, что с ней произошло.

Уберите фигуру 20, самарянка.

– Идите и посмотрите на Человека, Который сказал все, что я сделала в жизни. Может быть, Он и есть Мессия, Которого Бог обещал дать людям? (См. Ин. 4:29).

Жителей города очень заинтересовала эта новость, и они поспешили к колодцу следом за женщиной.

Сцена 4

Общий вид местности; поместите фигуру 21, самаряне.

Им очень хотелось встретить Человека, о Котором они слышали. Самаряне пригласили Господа Иисуса войти в город. Он с радостью принял их приглашение и вместе с учениками провел в городе два дня. За это время Господь Иисус рассказал многим жителям о том, что им нужна вечная жизнь.

Самарянка рассказала жителям своего города об Иисусе, и многие жители приняли Иисуса верой. Сначала они слышали о Нем, затем познакомились с Ним, слушали Его учение и уверовали в Него. Жители Сихаря приняли дар жизни вечной. Недостаточно лишь слышать об Иисусе и знать, что Он может дать жизнь вечную. Недостаточно также знать, что тебе нужна жизнь вечная. Грешники должны прийти к Господу Иисусу и попросить Его простить их грех и дать им великий дар жизни вечной.

Принял ли ты Иисуса Христа верой? Помни, что говорит Слово Божье: тот, кто уверовал в Сына Божьего, не погибнет (не будет разделен с Богом), но имеет жизнь вечную (см. Ин. 3:16). Если ты еще не принял Господа Иисуса верой, не оставайся мертвым в грехе. Скажи Господу о том, что ты хочешь избавиться от своего греха и хочешь получить Его бесценный дар вечной жизни. Скажи Ему об этом сегодня. Прими Его верой как своего Спасителя, и ты, как и самаряне, о которых мы слышали в уроке, сможешь получить дар вечной жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Где остановились немного отдохнуть Господь Иисус и ученики на пути из Иудеи в Галилею? (Возле Сихаря в Самарии).
2. Почему Господь Иисус присел у колодца? (Потому что Он устал).
3. Кто около полудня пришел к колодцу за водой? (Женщина из Самарии).

4. Почему женщина удивилась, когда Господь Иисус попросил у нее воды? (Она не ожидала, что Он заговорит с ней, потому что Он был иудей; иудеи не любили жителей Самарии).
5. Что сказал Господь Иисус? Что Он дал бы этой женщине, если бы она попросила Его об этом? (Живую воду, вечную жизнь).
6. Откуда Господь Иисус знал о самарянке все? (Он – Бог).
7. Что Господь Иисус сказал о Себе? Кто Он? (Христос, обещанный Спаситель).
8. Почему женщина поспешила в город, оставив свой кувшин? (Она хотела сказать другим о Господе Иисусе: «Может быть, Он обетованный Мессия?»)
9. Что произошло, когда Господь Иисус остался на два дня в Сихаре, чтобы поговорить с жителями? (Многие приняли Его верой как Спасителя).
10. Что тебе необходимо сделать, чтобы получить вечную жизнь? (Своими силами я не заслужу вечную жизнь; мне нужно просто поверить в Господа Иисуса Христа, и Он даст мне вечную жизнь).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Что Иисус попросил у самарянки? (Немного воды).
2. Какая проблема была у женщины? (Грех).
3. Какую воду Иисус мог дать самарянке? (Живую воду).
4. Когда женщина поверила в Иисуса, что она сделала? (Рассказала о Нем другим).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Что сказать?»

Поговорите с детьми о том, как рассказывать Евангелие другим людям.

Спросите детей, что они могут рассказать о грехе, о Божьей любви, о Господе Иисусе (о том, Кто Он и что Он сделал для нас), о том, что необходимо сделать человеку, чтобы получить спасение. Ответы детей вы можете записать на доске.

По желанию вы можете дать каждому ребенку по одной евангелизационной брошюре. Попросите детей взять брошюру домой и поделиться с кем-нибудь Евангелием. Обязательно объясните, как с помощью брошюры можно рассказать Евангелие, и позвольте детям на занятии попрактиковаться в использовании брошюры.

Если позволяет время, двое детей могут поучаствовать в ролевой игре: продемонстрировать свидетельство о Христе с помощью брошюры.

Задавайте командам вопросы по очереди. Все время, пока команда дает правильные ответы, ведущий находится в центре круга. Если команда ошибается, ведущий садится рядом с остальными игроками. Команда остается без ведущего, но продолжает отвечать на вопросы. Если команда дает правильный ответ, она может выбрать другого ведущего. Ведущий садится в центр круга.

Побеждает команда, в которой реже менялся ведущий.

Игра на повторение для дошкольников

«Ведущий в кругу»

Рассадите всех дошкольников по кругу.

Задавайте вопросы. Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может сесть в центр круга. На следующий вопрос отвечает другой ребенок. Если ответ правильный, ребенок занимает место ведущего.

Задавайте вопросы из 1, 2 и 3-го уроков.

Если вы хотите дать ребенку (ведущему) возможность подольше посидеть в кругу, тогда перед следующим вопросом повторяйте с детьми стих для запоминания.



Урок 4

Господь исцеляет мальчика.

Отвержение Иисуса в Назарете

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Иоанна 4:45-54;

Луки 4:16-32

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Без веры угодить Богу невозможно.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Чтобы получить спасение, тебе необходимо поверить только в Иисуса Христа.

Обращенным: Тебе необходимо продолжать уповать на Иисуса Христа и Его Слово каждый день.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних...»

Филиппийцам 2:10

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 4-1, 4-2, 4-4, 4-5 и 4-6 или
- ♦ фигуры для фланелеграфа: 2, 7, 22, 23, 24, 25 и 26.
- ♦ Фоны (по желанию): внутреннее убранство комнаты, общий вид местности, убранство храма.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ♦ Сделайте копию с. 54 и разрежьте карточки.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ К БЕСЕДЕ

Разучивая стих с детьми, вы можете сказать детям, что готовы индивидуально побеседовать с каждым, кто пожелает «преклонить колени» перед Господом Иисусом Христом и принять Его верой как Спасителя и Господа, но не понимает как.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Все родные печалились.

Развитие событий

1. Мальчик серьезно болен.
2. Родители слышат о том, что Господь в Кане.
3. Отец идет в Кану. **ЦИН**
4. Отец просит Господа прийти. **ЦИН**
5. «Приди, пока не умер мой сын».
6. «Твой сын жив». **ЦИН**
7. Семья верует. **ЦИО**
8. Господь Иисус в синагоге.
9. Жители Назарета не верят. **ЦИН**

Кульминация

Они пытаются убить Иисуса.

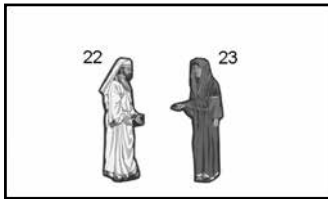
Заключение

Иисус покидает Назарет. **ЦИН**

Просите детей повторять имена людей и названия городов; так дети лучше запомнят названия.

Иллюстрация 4-1

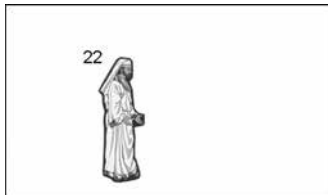
Возможно, человек, о котором идет речь в уроке, служил Ироду Антипе. Не вполне ясно, был ли царедворец язычником или иудеем; однако большинство богословов считают, что он был иудеем.



Дети с удовольствием покажут Кану на карте. По желанию можно коротко повторить события, изложенные в 1-м и 3-м уроках. Теплое принятие Иисуса в Галилее быстро сменилось отвержением; очевидно, что чудо не вызвало в жителях веру в Иисуса как в Сына Божьего.

Иллюстрация 4-2

Дошкольники могут пройтись, будто вместе с царедворцем ищут Иисуса. В одном конце комнаты поместите знак «Кана», а в другом конце – «Капернаум».



ЦИН

Урок

Возможно, тот дом был одним из лучших в Капернауме. Хозяин дома занимал высокое положение в обществе. Он был служителем царя, царедворцем. Однако все в его доме печалились.

Сцена 1

Чистая доска или внутреннее убранство комнаты; поместите фигуру 22, царедворец.

Сын царедворца серьезно заболел. У него поднялась температура; мальчик мог умереть. Родители никак не могли вылечить его. Ничем не могли помочь и врачи.

Поместите фигуру 23, жена царедворца.

Можешь представить, что чувствовали родные? Казалось, что нет никакой надежды. Возможно, именно тогда в комнату поспешно вошел слуга.

– Иисус в Кане!

– Иисус? Ах, да! Тот, Кто превратил воду в вино.

Несомненно, весть о чуде, которое Иисус совершил на свадьбе, достигла Капернаума, потому что он располагался всего в 30 километрах от Каны. Жители той местности знали о Господе Иисусе и о том, что Он имеет силу творить чудеса.

«Не придет ли Иисус исцелить нашего сына?» – должно быть, размышляли царедворец и его жена.

– Пойду и попрошу Его, – решил царедворец.

Уберите все фигуры.

Сцена 2

Общий вид местности; поместите фигуру 22.

Дорога в Кану никогда не казалась такой долгой. Дорога была каждая минута – мальчик умирал. Царедворец очень спешил и, должно быть, думал об Иисусе. Он очень радовался тому, что услышал о Нем. Если бы никто не рассказал ему об Иисусе, на что можно было бы надеяться?

Каждому человеку очень важно услышать о Господе Иисусе Христе. Никто не сможет принять Его верой, пока не услышит о Нем. На наших занятиях ты уже слышал о Господе Иисусе. Ты знаешь, Кто Он такой и что Он совершил для людей. Можешь рассказать немного о том, что ты уже знаешь?

Позвольте детям принять участие в короткой беседе.

Мы знаем, что все это правда, потому что читаем об этом в Библии. Мы знаем, что Господь Иисус может сделать все. Мы знаем, что Он всегда выполняет Свои обещания. Мы знаем, что Господь Иисус может простить грехи и дать вечную жизнь. Очень важно знать о Господе Иисусе, но есть нечто более важное. Очень важно принять Его верой как своего Спасителя. Мы можем знать о Господе Иисусе все, но если мы не верим в Него, то никак не можем угодить Богу. В Своем Слове Бог говорит: «... без веры угодить Богу невозможно...» (Евр. 11:6). Как важно угождать Богу, чтить Царя царей и Господа господствующих, нашего Творца и единственного Спасителя! Чтобы угодить Богу, нужно, прежде всего, поверить в Него, принять Его верой как своего Господа и Спасителя. Разве ты не рад тому, что услышал об Иисусе, так же, как радовался царедворец?

Наконец он добрался до Каны и сразу же начал разыскивать Господа Иисуса.

Замените фигуру 22 на 24, царедворец; поместите фигуры 7, Иисус, и 2, ученики.

Увидев Господа Иисуса, отец мальчика начал просить и умолять Его:

– Пожалуйста, приди скорее в мой дом и исцели моего сына, ибо он умирает.

Отец знал, что Господь Иисус может исцелить его сына.

А знаешь ли ты, что Господь может простить все твои грехи? Веришь ли ты, что Он может дать тебе жизнь вечную? Важно знать о Господе Иисусе, как знал царедворец, важно иметь уверенность в том, что Иисус может простить тебя. Но знания недостаточно, чтобы угодить Богу. Ты должен принять Господа Иисуса верой, и Он простит твои грехи.

Если ты, например, заболел и тебе дали лекарство, что тебе необходимо сделать? Поможет ли тебе лекарство, если будет просто лежать на столике у твоей кровати? Поможет ли тебе это лекарство лишь потому, что доктор считает его лучшим в мире? Конечно, нет. Тебе необходимо принять лекарство. Сколько бы ты ни знал истин о Господе Иисусе, как бы ты ни был уверен в силе Иисуса, твои знания ничего не изменят в твоей жизни, пока ты не примешь Иисуса Христа верой, чтобы Он избавил тебя от греха.

– Господи, приди, пока мой сын не умер, – вновь попросил царедворец.

– Иди домой и не беспокойся. Твой сын будет жить, – ответил Господь Иисус. (См. Ин. 4:50).

Господь Иисус не пошел вместе с царедворцем, чтобы осмотреть больного сына, и отец больше не просил Иисуса об этом. Почему?

Позвольте детям ответить.

Да, отец поверил слову Господа. Он повернулся и ушел.

Уберите фигуру 24, царедворец.

Верить – значит положиться на Иисуса, что Он исполнит обещанное. Господь Иисус обещал дать вечную жизнь каждому, кто поверит в Него. «... дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Уже сегодня ты можешь поверить в Господа Иисуса и получить вечную жизнь. Ты можешь сказать Ему примерно так: «Дорогой Господь Иисус, я знаю, что только Ты можешь дать мне жизнь вечную. Я верю в то, что Ты умер на кресте за мои грехи. Пожалуйста, избавь меня от греха и дай мне вечную жизнь. Возьми мою жизнь в Свои руки и стань моим Господом и Спасителем». До тех пор, пока ты искренне не поверишь в Господа Иисуса, чтобы он оправдал тебя перед Богом, твоя жизнь никогда не будет угодной Господу. Не поверишь ли ты в Него сегодня, как поверил царедворец?

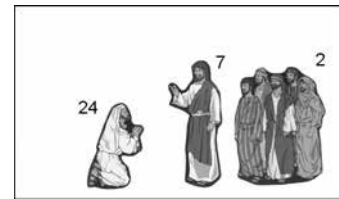
Уберите все фигуры.

Сцена 3

Общий вид местности; поместите фигуру 22, царедворец.

После беседы с Господом Иисусом царедворец по какой-то причине не пошел прямо домой. День был уже в разгаре. Капернаум располагался приблизительно в 30 километрах от

Иллюстрация 4-3



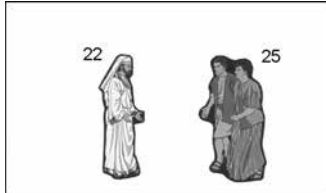
ЦИН

Иллюстрация 4-4

ЦИН

Дошкольники могут «сообщить царедворцу радостную весть»: «Ваш сын здоров!»

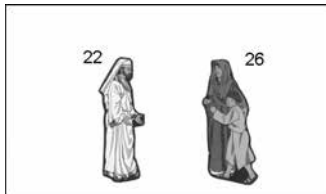
Иллюстрация 4-5



Покажите часы. «Седьмой час» в Иудее означал час дня; а в соответствии с римским временем, было 7 часов вечера. Однако суть в том, что чудо произошло как раз в тот момент, когда Иисус сказал, что сын царедворца жив!

Иллюстрация 4-6

ЦИО



Каны. Возможно, отец мальчика так утомился, что не смог сразу же отправиться домой. Может быть, он твердо поверил слову Господа Иисуса и точно знал, что его сын здоров, поэтому со спокойным сердцем остался на ночь в Кане.

На следующий день по дороге домой царедворец увидел вдали знакомые лица. Это были его слуги.

Поместите фигуру 25, слуги.

Когда слуги подошли ближе, отец мальчика увидел улыбки на их лицах и услышал радостную весть:

– Ваш сын жив и здоров.

Иисус сказал правду.

– Когда ему стало лучше? – спросил отец.

– Вчера днем, точнее в семь часов, горячка оставила его, – ответили слуги.

Как же взволновался царедворец, когда осознал, что именно в это время он разговаривал с Иисусом.

Уберите фигуру 25, слуги.

Царедворец поспешил домой; он очень хотел увидеть сына и жену.

Поместите фигуру 26, сын и жена царедворца.

Можешь представить, какая радость царил в доме? Все они обрадовались еще больше, когда отец рассказал им все о Господе Иисусе. В тот день все домашние царедворца уверовали в Господа Иисуса.

Возможно, ты уже принял верой Господа Иисуса и Он оправдал тебя перед Богом; ты – христианин. Ты знаешь, что Господь Иисус простил твой грех и дал тебе жизнь вечную. Но на этом вера не заканчивается. Бог хочет, чтобы ты продолжал верить Ему каждый день. Верь Его обетованию, которое записано в Библии: «... се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20). Верь в то, что Он пребывает с тобой в школе, дома, когда ты один и даже когда ты спишь. Каждый раз, читая обетование в Библии, ты можешь быть уверен в истинности этого обетования. Проси Бога исполнять Его обетования для тебя. В этом и заключается вера и упование на Бога, какое обрела семья царедворца.

Уберите все фигуры.

Но не все жители Галилеи уверовали в Господа Иисуса. Неподалеку от Каны располагался город Назарет, в котором вырос Иисус.

Сцена 4

Внутреннее убранство храма.

Однажды в день богослужения, в субботу, Иисус пошел в синагогу, то есть туда, где иудеи поклонялись Богу. Посещение синагоги чем-то напоминает посещение церкви. Начальники синагоги знали, что Иисус был Учителем, поэтому они попросили Его принять участие в служении. Иисус учил во многих других синагогах в Галилее, и все говорили о том, что Он – великий Учитель. Иисусу передали свиток с отрывком из Писания.

Учитель, объясните, что такое свиток, и, если возможно, покажите наглядно.

Отрывок Писания, который дали читать Иисусу, записан в Библии, в книге пророка Исаии.

Поместите фигуру 7, Христос.

Господь Иисус открыл свиток на том отрывке Писания, который записан в главе 61 книги пророка Исаии, и начал читать.

Прочитайте Ис. 61:1-2а.

Прочитав, Господь Иисус отдал свиток и сел. Люди в синагоге с нетерпением ждали, что же Он скажет.

– Ныне исполнилось Писание сие, слышанное вами, – сказал Господь Иисус. (См. Лк. 4:21).

Иными словами, Господь Иисус сказал, что Он и есть Тот, о Ком написал Исаия почти за 700 лет до этого дня. Иисус читал из Священного Писания о Себе. Иисус продолжал говорить, и люди несказанно удивлялись Его словам.

– Разве это не сын Иосифа? – спрашивали они.

Они изумлялись, как сын Иосифа мог так говорить. Для них Иисус оставался сыном плотника из Назарета.

Люди не верили в то, что Он – Сын Бога Живого. Жители Назарета полагались на молитвы, посещение храма, добрые поступки и соблюдение правил и не хотели верить в то, что Иисус – единственный Спаситель. Разве это разумно? Конечно, нет. Но так же неразумно поступают и многие мальчики и девочки, возможно, даже некоторые из вас. Ты много слышал о Господе Иисусе. Ты знаешь, что тебе необходимо принять Его верой, чтобы Он оправдал тебя перед Богом, но поверил ли ты в Него? Если нет, тогда тебе никогда не удастся угодить Богу. И неважно, какие усилия ты прилагаешь, чтобы хорошо себя вести, как часто ты ходишь в церковь или на библейские занятия. Ты должен принять Господа Иисуса верой как своего Спасителя. Как печально, когда люди так много знают об Иисусе и все же не верят в Него.

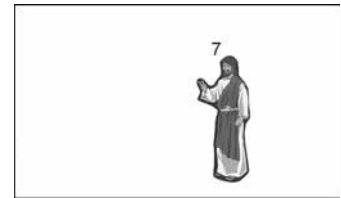
Жители Назарета очень хорошо знали Иисуса. Некоторые из них, возможно, когда-то жили с Иисусом на одной улице. Другие, должно быть, играли с Ним, когда Он был мальчиком, но почти все отказались поверить в Него как в своего Спасителя.

Уберите фигуру 7, Иисус.

Более того, жители Назарета рассердились, услышав Его слова. Иисус напомнил им о том, что Бог спасал не только иудеев. А евреи очень гордились принадлежностью к своему народу. Они думали, что Бог не любит никого, кроме иудеев. В гневе они вытолкали Иисуса из синагоги.

Потом они столпились вокруг Него и повели к обрыву. В Библии написано, что жители Назарета собирались сбросить Иисуса с обрыва. Они хотели Его смерти, и такой толпе нетрудно было это сделать. Но когда они подошли к обрыву, произошло нечто удивительное. Несмотря на то что Иисуса толкали со всех сторон, Он прошел через толпу и остался невредимым. Это было чудо! Он вышел из толпы так, словно у людей было не больше силы, чем у мухи, и направился в Капернаум.

Еще не наступило время для смерти Иисуса. Когда Господь Иисус исполнил на земле все, что нужно, Его распяли на кресте за наши грехи, и Он воскрес для нашего оправдания. Какой замечательный Спаситель! Он оставил в Назарете тех, кто не желал поверить в Него.



По традиции в синагоге Писание читали стоя, а говорили сидя.

ЦИН

ЦИН

Игра на повторение

«Перейди к нам»

Поделите детей на две команды и постройте команды в шеренги друг напротив друга.

Задавайте вопросы командам по очереди.

Если команда правильно отвечает на вопрос, первый игрок в шеренге команды-соперницы переходит в команду, которая отвечала, и становится в конце шеренги. Побеждает команда, в которой в конце игры окажется больше игроков.

(В игру можно играть и сидя. Каждому игроку команды назначается цвет (одинаковый набор для каждой команды). Полоски цветной бумаги (цвета должны соответствовать назначенным) положите в непрозрачный пакет. Если команда правильно отвечает на вопрос, игрок, который отвечал, вынимает полоску цветной бумаги из мешка, игрок из противоположной команды (с соответствующим цветом) переходит в команду, которая отвечала).

Игра на повторение

для дошкольников

«Выбери фигуру»

Разложите фигурки библейского урока на столе возле фланелеграфа. Задавайте вопросы.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, он может выбрать фигуру, немного рассказать об этом персонаже и поместить фигуру на фланелеграф.

Вы можете использовать вопросы к уроку 4 либо, по желанию, включите также вопросы и фигурки трех предыдущих уроков.

Продолжайте играть, пока детям интересно, и пока позволяет время.

Может быть, и ты похож на жителей Назарета? Конечно, ты не пытался убить Иисуса, но в Библии написано, что и ты грешен и виновен, как жители Назарета, если не желаешь принять Христа в свою жизнь. Ты не можешь угодить Господу, потому что остаешься грешником. Не желаешь ли ты принять верой Иисуса уже сегодня, как сделал царедворец из Капернаума?

Не попросишь ли ты Иисуса стать твоим Господом и Спасителем, потому что «без веры угодить Богу невозможно» (Евр. 11:6).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. В какой город пошел царедворец, чтобы найти Господа Иисуса? (В Кану).
2. Почему отец мальчика хотел поговорить с Господом Иисусом? (Его сын серьезно заболел).
3. Что Господь Иисус сказал царедворцу? («Иди домой. Твой сын здоров»).
4. Что сделал царедворец, услышав слова Иисуса? (Он поверил Господу Иисусу).
5. Какое известие принесли царедворцу слуги, встретив его на дороге домой? (Сын выздоровел как раз в то время, когда Господь Иисус говорил с царедворцем).
6. Что произошло, когда отец вернулся домой? (Все домашние уверовали в Господа Иисуса Христа).
7. Что сделали жители Назарета, когда услышали слова Господа Иисуса в синагоге? (Они отказались верить в Него).
8. К каким действиям привело их неверие? (Жители Назарета попытались столкнуть Господа Иисуса с обрыва).
9. Почему жители Назарета не смогли сбросить Господа Иисуса с обрыва? (Господь Иисус обладает большей силой, чем все те люди; Он невредимым прошел через толпу).
10. Если мы желаем угождать Богу, что нам совершенно необходимо? (Мы должны верить в Господа Иисуса Христа).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. О чем царедворец попросил Иисуса? (Он попросил исцелить его сына).
2. Что произошло с сыном, когда царедворец возвратился домой? (Сын был уже здоров).
3. Что значит «верить»? (Уповать, доверять).
4. Что произошло со всеми домашними царедворца? (Они все приняли Господа Иисуса верою).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Вера в Божьи обетования»

Сделайте копию с. 54, разрежьте карточки и разложите их на столе словами вниз.

Позвольте детям по очереди выбирать карточки и находить указанное место Писания в Библии. Подскажите ребенку, как найти место Писания, либо, если ребенок сам знает, попросите его рассказать другим, как он находит это место Писания. Затем попросите ребенка прочитать найденный стих или отрывок и сказать, о каком обетовании идет речь.

Обговорите записанное обетование и предложите детям подумать, в каких ситуациях им необходимо уповать на это обетование.

Урок 5

Слепой Вартимей прозревает

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Марка 10:46-52;

Луки 18:35-43

ОСОБЫЙ АКЦЕНТ (ОА)

Господь Иисус – единственный, Кто может устранить тьму греха.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Поверь в Него, чтобы Он совершил это для тебя.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних...» Филиппийцам 2:10

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6

или

- ♦ фигуры для фланелеграфа: 2, 7, 21, 27, 28, 29 и 30.
- ♦ Фоны (по желанию): общий вид местности.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данный урок дает прекрасную возможность ясно и доступно рассказать евангельскую весть. Однако в результате прослушанного урока у детей могут возникнуть вопросы о спасении.

Предлагаем во время занятия, возможно после песни, сказать детям: «Сегодня на уроке мы познакомимся с человеком, который пришел к Иисусу, чтобы получить исцеление. Однако грех, который живет в твоём сердце, серьезней любой болезни. Чтобы избавиться от греха, тебе необходимо прийти к Иисусу. Из урока ты узнаешь, как это может произойти. Но если после урока у тебя появятся вопросы, подойди ко мне после занятия (*укажите место*), и мы поговорим. Я с радостью отвечу тебе на основе Библии. Очень важно прийти к Иисусу и получить прощение грехов».

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Если вам трудно поддерживать дисциплину в классе, тогда пропустите предложенное вступление и начните со сцены 1.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Закрой глаза.

Развитие событий

1. Слепой просит милостыню.

Грех направлен против Бога

2. Никто не может избавить его от слепоты.

Ты не можешь сам избавиться от греха

3. Вартимей слышит об Иисусе Христе.

Смерть Иисуса Христа

4. Иисус приходит в Иерихон.

5. Вартимей зовет Иисуса.

Цена следования

6. Иисус Христос зовет Вартимея.

Любовь Христа

7. «Чего ты хочешь от Меня?»

Спасение

Кульминация

Вартимей прозревает.

Заключение

Вартимей изменился.

Урок

Закройте глаза и не открывайте, пока я не сосчитаю до десяти.

Медленно сосчитайте до 10.

Что ты видел с закрытыми глазами? Ничего! Как ты думаешь, смог бы ты дойти до меня с закрытыми глазами? Возможно, смог бы, потому что знаешь, где я стою.

Предложите одному из детей выйти вперед.

Саша, можно я завяжу тебе глаза?

Завязав повязкой глаза ребенку, отведите ребенка в другой конец комнаты.

Сейчас, Саша, я отойду от тебя. Я не буду разговаривать, буду двигаться очень тихо и попрошу тебя найти меня. Я подам сигнал остальным ребятам, и они скажут тебе, когда начинать искать.

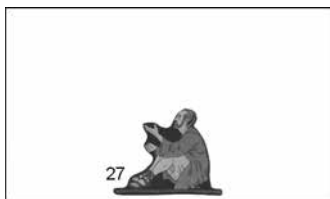
Дайте ребенку несколько минут, чтобы он попытался найти вас. Вполне очевидно, что найти вас он не сможет, потому что в любой момент вы можете перейти на другое место. Остановите ребенка, но повязку пока не снимайте.

Что надо сделать Саше, чтобы он смог найти меня? Верно, ему нужно снять повязку.

Снимите повязку.

Сейчас Саша видит, он больше не находится во тьме. На самом деле, довольно трудно представить, что это значит – всегда находиться во тьме. Но один человек знал, что это такое.

Иллюстрация 5-1



Дети с удовольствием покажут Иерихон на карте.

Предложите дошкольникам закрыть глаза, а затем прикоснуться к цветку и понюхать его. Помогите детям понять, что слепой человек может осязать вещи, чувствовать запах, хотя и не может видеть.

Имя Вартимея упоминается в Мк. 10:46-52. Пусть дети повторяют имя Вартимея вместе с вами; так они лучше запомнят имя человека, о котором пойдет речь.

Сцена 1

Общий вид местности; поместите фигуру 27, Вартимей.

Он сидел у дороги, за воротами города Иерихона. Город был очень красивым, но человек не видел ни высоких пальмовых деревьев, которые раскачивались на ветру, ни цветущих садов из роз, которые украшали город. Он мог лишь вдыхать аромат растений и прекрасных цветов, которые росли неподалеку. Он был не только слепым, но и нищим. В те дни слепой человек не мог заработать себе на жизнь.

Сегодня слепой человек может делать многое. Он может научиться читать. Знаешь, как читает слепой? Он читает, ощупывая выпуклый шрифт, который называется азбукой Брайля.

Было бы хорошо, если бы вы смогли показать детям такую книжку для слепых.

Слепой человек может научиться печатать и делать своими руками многое другое. Но в те времена, о которых я рассказываю, слепой мог лишь просить милостыню. В Библии мы читаем, что слепого человека, о котором идет речь, звали Вартимей.

Знаешь ли ты, что необращенного человека Библия сравнивает с Вартимеем? Иными словами, если ты не спасен, ты находишься во тьме! Я знаю, о чем ты думаешь: ты не во тьме, ведь ты можешь видеть. Конечно, можешь, но тьма, о которой я говорю, это тьма греха, непослушание Божьим заповедям. Твой грех огорчает Бога. Помнишь, играя в настольный футбол, ты пропустил мяч и выругался, используя имя Бога? А Бог велит: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно...» (Исх. 20:7).

А может быть, тебе не нравится одноклассник, потому что у него велосипед лучше, чем у тебя? Бог говорит: «Не желай...»

(Исх. 20:17), но тебе действительно хочется иметь такой современный велосипед и обычный тебя уже не устраивает. Когда ты нарушаешь Божьи заповеди, ты грешешь, а Бог говорит, что грех подобен тьме. Бог никогда не позволит греху находиться в Его присутствии. В Библии написано: «... Бог есть свет, и нет в Нем никакой тьмы» (1 Ин. 1:5). Бог свят и безгрешен. Поэтому, если твоя жизнь исполнена тьмы греха, ты остаешься вдали от Бога и никогда не сможешь жить с Ним на Небесах. Тьма греха – проблема намного серьезнее, чем обычная слепота.

Слепота – серьезный физический недостаток. У слепых людей совсем другая жизнь. Возможно, жизнь Вартимея проходила примерно так... День за днем сидел он у дороги, ведущей в Иерихон. Дорога была оживленной, потому что вела через Иерихон в Иерусалим. Итак, день за днем он сидел и громко выкрикивал:

– Бакшиш! Бакшиш! – что значит «пожалуйста, дайте милостыню; пожалуйста, подайте мне что-нибудь».

Поместите фигуру 21, люди.

Многие люди проходили мимо. Время от времени кто-нибудь из жалости давал ему монетку. Когда собиралось достаточно монет, Вартимей мог купить немного пищи. Он был рад, что некоторые люди помогают ему покупать еду, но никто не мог помочь ему избавиться от тьмы греха. Никто не мог вернуть Вартимею зрение. То же касается и тьмы греха. Сам ты не можешь избавиться от тьмы греха. Некоторые пытаются. Они полагают, что какие-то поступки или дела помогут им избавиться от греха. Такие люди считают, что если они будут хорошо поступать, молиться каждый день или ходить в церковь, то избавятся от тьмы греха. Но не помогут даже такие хорошие поступки. Если Бог не устранил тьму греха, она так и останется в твоей жизни. Твой грех будет управлять тобой. Ты не можешь помочь себе, так же как не мог помочь себе и Вартимей. Слепой мог лишь сидеть у дороги и прислушиваться к голосам прохожих.

Сцена 2

Общий вид местности.

Вартимей научился узнавать шаги и голоса многих прохожих. Некоторые люди часто проходили этим путем. Они, должно быть, часто слышали просьбы слепого нищего. Помнишь, что выкрикивал слепой?

Позвольте детям ответить.

Некоторые прохожие подружились с нищим и не только давали ему «бакшиш», но останавливались, чтобы немного поговорить. Возможно, они рассказывали Вартимею свежие новости из Иерихона или Иерусалима.

Замените фигуру 21, люди, на фигуру 28.

Возможно, один из таких приятелей первым рассказал слепому о Господе Иисусе. Вартимей, наверное, хотел услышать все: о чудесах, о воде, превращенной в вино, об исцеленных людях... Он, должно быть, задавал много вопросов:

– Кто такой Господь Иисус? Он ли обетованный Богом?

Иллюстрация 5-2

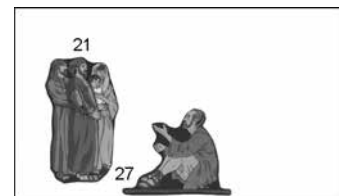
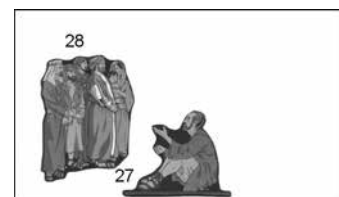
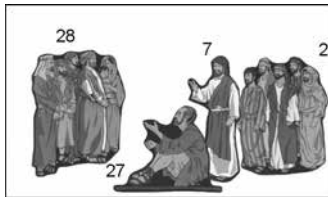


Иллюстрация 5-3



Пасха – один из ежегодных иудейских праздников, во время которого евреи вспоминают о выходе из Египта, о той ночи, когда ангел Господень прошел мимо домов, косяки и перекладины дверей которых были помазаны кровью ягненка.

Пусть дошкольники пройдутся друг за другом, будто идут в Иерусалим на праздник.



Дошкольники могут повторить слова прохожих: «Иисус из Назарета идет!»

С особым выражением произнесите слова Вартимея.

Предложите дошкольникам приложить пальчик к губам и произнести: «Ш-ш-ш-ш!»

Возможно, Вартимей начал понимать, что лишь Иисус из Назарета мог помочь ему. Вартимей сможет прозреть, только если Господь Иисус избавит его от слепоты, от тьмы.

Знаешь ли ты, что лишь Господь Иисус Христос может избавить тебя от тьмы твоего греха? Господь Иисус назвал себя «Светом миру» (Ин. 8:12). Что Он хотел этим сказать? Он чист и безгрешен, и когда Он входит в твою жизнь, в тот же миг тьма греха покидает тебя навсегда. Грех перестает управлять тобой. Ты получаешь прощение греха. Иисус избавляет тебя от греха. Почему Он может это сделать? Потому что Он, единственный Сын Божий, умер на кресте для того, чтобы каждый человек мог избавиться от греха. Господь Иисус был наказан за грех, словно Его жизнь была исполнена тьмы грехов. Но на самом деле Его жизнь была чистой и безгрешной. Божий Сын умирал на кресте вместо тебя и меня. Через три дня Иисус воскрес. Сегодня Он жив. Вот почему только Он, Господь Иисус, может избавить тебя от тьмы греха. Ты нуждаешься в Господе Иисусе Христе, как и Вартимей.

С того дня Вартимей всем сердцем желал встретить Иисуса Христа. «Если бы только я мог встретить Его, – думал Вартимей, – Он точно дал бы мне зрение».

Но время шло. Вартимей оставался слепым и нищим. Возможно, он с нетерпением ждал последующих дней. Подходило время праздника Пасхи. Каждый год в это время сотни людей отправлялись в Иерусалим. По дорогам шли толпы путешественников. Они проходили мимо Вартимея, и Вартимей мог получить намного больше милостыни, чем обычно.

Сцена 3

Общий вид местности; поместите фигуры 7, Иисус, и 2, ученики.

Однажды, прося милостыню, Вартимей вдруг понял, что на дороге происходит что-то необычное. Шум, оживление были совсем необычными. Кажется, из Иерихона шла слишком большая толпа людей. Что происходит? Нужно обязательно выяснить. Наконец, Вартимею удалось привлечь к себе внимание и ему сказали:

– Иисус из Назарета идет!

Иисус из Назарета? Иисус, Сын Давидов? Обетованный Богом? Единственный, Кто мог избавить Вартимея от слепоты? Именно этого момента так долго ждал Вартимей.

– Иисус, – закричал слепой. – Иисус, Сын Давидов, помилуй меня.

– Тихо, Вартимей! – те, кто находился ближе к Вартимею, были явно недовольны и резко оборвали его. – Замолчи, прекрати кричать.

Вероятно, люди полагали, что Иисусу не до слепых нищих, поэтому и пытались как-то остановить Вартимея. Возможно, твои друзья попытаются так же поступить и с тобой. Если они узнают, что ты хочешь попросить Иисуса Христа избавить тебя от греха, то могут сказать: «Не верь! Это все неправда». Или: «Ты и так уже христианин, ты ведь ходишь в церковь». Тебе даже могут сказать: «Если ты в это веришь, мы больше не друзья». Как же тебе поступить? Ты должен прислушаться к Богу, а не к тому, что говорят другие.

Вартимей не послушался тех, кто пытался заставить его замолчать. Он закричал еще громче:

– Иисус, Сын Давидов, помилуй меня!

Господь Иисус услышал Вартимея. Он остановился.

– Позовите этого человека, – сказал Он. – Пусть подойдет ко Мне.

Господь Иисус не был безразличен к проблеме Вартимея. Он любил его, Он любит и тебя. Ни ты, ни я не заслужили Божьей любви. Господь Иисус – Свет миру. Он совершенный и чистый, а мы исполнены тьмы греха. Разве не удивительно, что нас, грешных, Бог вообще мог полюбить? А Он любит. В Библии очень много говорится об этом. Господь Иисус приглашает нас прийти к Нему. Зовет ли Он тебя сегодня? Если Ты понимаешь, что тебе необходимо прийти к Нему, значит, Он зовет тебя. Иисус любит тебя и хочет избавить от тьмы греха. Придешь ли ты к Господу Иисусу? Вартимей пришел.

Сцена 4

Общий вид местности; замените фигуру 27, Вартимей, на фигуру 29.

Никогда ранее Вартимея не переполняла такая радость. Он сбросил свой плащ нищего и быстро встал. Кто-то провел его к Господу Иисусу. Тот единственный, Кто мог избавить Вартимея от слепоты, сейчас стоял перед ним.

– Что Мне сделать для тебя? Чего ты хочешь? – спросил Господь Иисус.

Как ты думаешь, что ответит Вартимей? Попросит ли он «бакшиш»? А может, попросит очень много денег, чтобы больше не собирать милостыню? Нет! Больше всего на свете Вартимей хотел видеть. Он хотел избавиться от тьмы, которая так долго его окружала.

– О, Господь, я хочу видеть, – ответил он.

Если бы Иисус сегодня спросил тебя о том, чего ты хочешь, как бы ты ответил? Хочешь ли ты больше всего на свете избавиться от греха? Хочешь ли ты жить совсем иной жизнью – жизнью, которой больше не руководит грех? Если ты попросишь Господа Иисуса Христа простить тебя и изменить тебя, то ты не разочаруешься. Вартимей тоже не разочаровался.

Иисус сказал ему:

– Твоя вера помогла тебе прозреть. Ты уверовал в Меня, и Я даю тебе зрение.

Замените фигуру 29, Вартимей, на фигуру 30.

Глаза Вартимея вдруг стали такими, как и у всех других людей. Вартимей мог видеть! Он видел Господа Иисуса, толпу людей, небо – все вокруг! Какой замечательный, самый лучший день в его жизни!

Если ты сегодня попросишь Господа Иисуса избавить тебя от греха, этот день станет самым замечательным днем в твоей жизни. Божий Сын обещает, что тот, кто попросит Его об этом, больше «не будет ходить во тьме» (Ин. 8:12). Грех больше не будет управлять твоей жизнью. Ты избавишься от греха и после земной жизни, после смерти, сможешь жить с Богом на Небесах. В Библии написано: «... всякий верующий в Него получит прощение грехов...» (Деян. 10:43). Попросишь ли ты Господа

Иллюстрация 5-4

Помогите детям понять, что Бог любит каждого из них лично.

Когда Иисус позвал Вартимея, Вартимей сбросил верхнюю одежду, плащ нищего (Мк. 10:50), что было проявлением великой веры со стороны Вартимея!

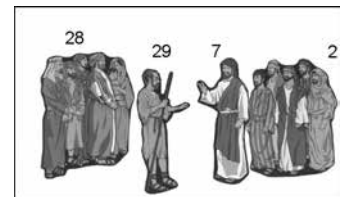
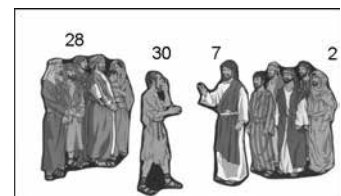


Иллюстрация 5-5



Предложите дошкольникам закрыть глаза и прикрыть их руками, затем убрать руки и открыть глаза.

Иисуса спасти тебя сегодня? Не откладывай это решение. Не разрешай другим остановить тебя. Это решение важнее всего на свете. Скажи Господу Иисус примерно так: «Дорогой Господь Иисус, моя жизнь исполнена тьмы греха. Пожалуйста, избавь меня от этой тьмы». Господь Иисус исполнит твою просьбу и изменит тебя. Вартимей тоже изменился. Изменилась и его жизнь: теперь ему уже не нужно было просить милостыню, и он последовал за Иисусом. Когда Иисус избавит тебя от тьмы греха, твоя жизнь тоже изменится. Греховные поступки больше не будут радовать тебя. Ты не захочешь быть таким, как грешники, ты пожелаешь угождать Богу. Иисус Христос будет пребывать с тобой всегда. Не придешь ли ты к Нему прямо сейчас? Приди и попроси Его избавить тебя от тьмы греха. Помни, что «всякий верующий в Него получит прощение грехов...» (Деян. 10:43).

Игра для повторения

«Голосование вслепую»

Поделите класс на две команды.

Задайте вопрос и предложите одному из детей ответить.

Затем попросите всех детей закрыть глаза и проголосовать. Если дети считают ответ правильными, большим пальцем нужно указать вверх; если ответ, по их мнению, неправильный, большим пальцем нужно указать вниз.

Посчитайте правильные «голоса» в каждой команде. В раунде побеждает команда, у которой больше правильных «голосов».

Продолжайте играть, задавая следующие вопросы.

Игра на повторение для дошкольников

«Цветочек»

Задавайте вопросы. Если ребенок правильно отвечает на вопрос, рисуйте на доске или на листе бумаги одну часть «цветочка» (например, стебель, листья, серединка, лепесток и так далее).

Задавайте вопросы для дошкольников из 1, 2, 3 и 4-го уроков. Продолжайте играть, пока не нарисуете «цветочек».

Игра на повторение урока 6

Спросите детей, в какую игру (для повторения) им хотелось бы поиграть на следующем уроке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Кто получил исцеление от слепоты возле города Иерихона? (Вартимей).
2. Если в жизни и в сердце человека нет Иисуса Христа, чем этот человек похож на Вартимея? (Жизнь такого человека исполнена тьмы греха).
3. Как Вартимей добывал деньги на пропитание? (Он просил милостыню).
4. Почему лишь Господь Иисус Христос может избавить от греха? (Он, Сын Божий, умер на кресте за наш грех и через три дня воскрес).
5. По случаю какого праздника на дороге, ведущей в Иерусалим, было так много людей? (Приближалось время праздника Пасхи).
6. Как поступил Вартимей, когда узнал, что по дороге идет Господь Иисус? (Он закричал: «Иисус, Сын Давидов, помилуй меня!»)
7. Как люди на это реагировали? (Они велели Вартимею замолчать).
8. Как поступил Господь Иисус, услышав крик Вартимея? (Он остановился и сказал, чтобы Вартимей подошел к Нему).
9. Господь Иисус спросил Вартимея: «Что Мне сделать для тебя? Чего ты хочешь?» Что ответил Вартимей? («Господи, я хочу видеть»).
10. О чем, самом важном, каждый из нас может попросить Господа Иисуса? (О прощении грехов).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Почему Вартимей позвал Иисуса? (Вартимей был слепым и хотел, чтобы Иисус исцелил его).
2. Какая тьма наполняет сердца людей? (Тьма греха).
3. Что сделал Иисус для того, чтобы ты получил прощение грехов и жил в свете? (Он умер за твои грехи).
4. Что произошло с Вартимеем, когда он встретился с Иисусом? (Он получил зрение и прощение грехов).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Добро»

Поделите детей на пары и попросите поделиться друг с другом тем, что доброго Господь Иисус сделал для них.

Когда дети закончат делиться друг с другом, соберите их в одну группу. Затем попросите каждую пару по очереди вставать и рассказывать, что Бог сделал для них, при этом дети рассказывают друг о друге, а не о себе. Если в классе много детей, позвольте только нескольким парам поделиться тем, что они узнали друг о друге.

В конце поблагодарите Бога в молитве за все то доброе, что Он сделал для всех.

Урок 6

Исцеление женщины и воскрешение девочки

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Марка 5:21-43;

Луки 8:40-56

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус любит каждого в отдельности.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Можешь быть уверен, что Иисус обязательно спасет тебя, если ты придешь к Нему.

Обращенным: Иисус возлюбил тебя и умер за тебя; Он всегда будет любить тебя и заботиться о тебе, поэтому рассказывай Ему обо всех своих проблемах.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«... и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца»

Филиппийцам 2:11

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Иллюстрации: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 и 6-6 или
- ◆ фигуры для фланелеграфа: 7, 21, 25, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 и 38.
- ◆ Фоны (по желанию): общий вид побережья озера и внутреннее убранство комнаты.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◆ Карандаши и бумага.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Оживление в городе.

Развитие событий

1. Больная женщина – пожелает ли Иисус помочь?
2. Больная девочка – пожелает ли Иисус помочь? **ЦИ**
3. Иаир и больная женщина ищут Иисуса. **ЦИО**
4. Иаир встречает Господа.
5. Больная женщина получает исцеление.
6. Иисус разговаривает с женщиной. **ЦИН**
7. Известие о смерти маленькой девочки.
8. «Твоя дочь будет жить». **ЦИО**
9. Господь входит в комнату девочки. **ЦИН**
10. «Девочка, встань!»

Кульминация

Радость в доме.

Заключение

«Дайте ей поесть».

ЦИОН

Урок

Сцена 1

Общий вид побережья озера.

В маленьком городке на северном берегу озера царило оживление. Многие люди уже оставили свои дома и стояли на побережье.

Поместите фигуры 21 и 28, народ.

Люди ожидали особого гостя. Весть о том, что Господь Иисус переправляется через озеро к их городу, распространялась очень быстро. Из уст в уста передавались слова: «Иисус едет к нам».

Эту весть услышала и хрупкая маленькая женщина. Она тоже вышла из дома, но очень медленно. Женщина была так слаба, что ей трудно было ходить. Вот уже двенадцать лет она болеет. За эти годы женщина лечилась у многих врачей, потратила много денег, но не смогла выздороветь. Медленно, с трудом, она шла к озеру. Никто не желал ей помочь. Все спешили, проталкиваясь через толпу, чтобы занять место получше. «Захочет ли Иисус мне помочь?» – должно быть, думала женщина.

В это время в другом доме в этом же маленьком городе Капернаум отец и мать были охвачены беспокойством.

На маленькой доске, держа ее в руках, поместите фигуру 36, Иаир и его жена.

Их единственный ребенок – дочка двенадцати лет – серьезно заболела. Дочь умирала. Неудивительно, что родители так беспокоились. Вскоре и они услышали весть о том, что в их город идет Иисус. Возможно, они тоже думали: «Захочет ли Иисус нам помочь?»

Как ты думаешь, захочет ли Иисус помочь этим людям? Да, конечно. Господь Иисус любит людей. Разве не проявил Он Свою любовь к женщине у колодца в Самарии? Разве не проявил Он любовь к Вартимею, когда окружающие пытались заставить его замолчать? Из любви к людям Господь Иисус оставил Небо и пришел в наш мир, чтобы умереть на кресте.

В тот день Господь Иисус направлялся в Капернаум. Он знал, что некоторые жители этого города очень нуждаются в Нем; например, та больная женщина и умирающая девочка.

Услышав об Иисусе, отец девочки поспешно вышел из дома.

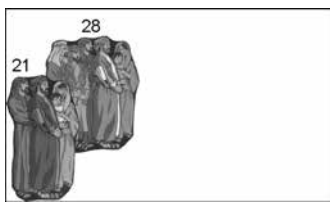
Уберите маленькую доску.

К этому времени Господь Иисус находился уже на берегу среди ожидавших Его людей.

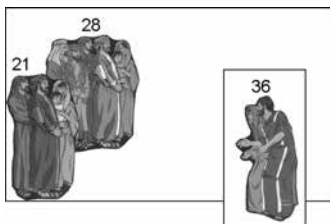
Поместите фигуры 7, Иисус, и 31, ученики.

Какое столпотворение! Очень многие хотели находиться поближе к Господу Иисусу. Сможет ли отец девочки пробраться к Господу Иисусу через такую толпу? Захочет ли Иисус помочь ему?

Где-то в толпе находилась и хрупкая маленькая женщина. У нее не было сил пробиваться через толпу. Неужели Иисус пройдет через город, так и не узнав о ней? Да и желает ли Иисус вообще помочь ей? Конечно, желает. Иисус, Сын Божий, любит людей. Он любит не просто всех людей вместе, но каждого в отдельности. Если Господь Иисус – твой Спаситель, Он любит тебя особенным образом. Он любит тебя так крепко, что умрет



Вероятно, женщина страдала от нарушения менструального цикла или от кровотечения. По Закону она считалась нечистой и была ограничена в социальных контактах (см. Лев. 15:25-27). Интересно, что продолжительность болезни женщины совпала с возрастом дочери Иаира.

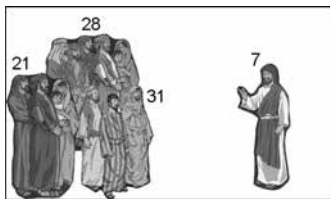


ЦИ

Дети с удовольствием покажут Капернаум на карте. По желанию вы можете вспомнить с детьми, какое чудо Господь уже совершил в Капернауме (исцелил сына царедворца). События, о которых идет речь в уроке, происходили год спустя.

Дошкольники с удовольствием «поспешат к берегу» и, приложив ладонь ко лбу, «станут всматриваться вдаль в ожидании Господа Иисуса и Его учеников».

Иллюстрация 6-1



ЦИО

за тебя. Господь дал тебе возможность стать дитем в Божьей семье. Он заинтересован во всем, что касается тебя. Возможно, другим людям твои проблемы не кажутся важными, но Иисуса Христа интересует все, и Он желает помочь тебе во всех твоих проблемах. С какими проблемами ты сталкиваешься в жизни? Может, у тебя проблемы с друзьями? Или со здоровьем? Какие у тебя проблемы?

Позвольте детям поделиться своими проблемами.

Господь Иисус хочет, чтобы ты пришел к Нему и сказал Ему о своих проблемах. Он поможет тебе понять, что надо сделать. В Библии написано: «... все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас» (1 Пет. 5:7). Если ты христианин, тебе не нужно беспокоиться о своих проблемах. У отца девочки возникла большая проблема, но он верил, что Иисус может помочь.

Поместите фигуру 32, Иаир.

Он поспешно проталкивался через толпу. Люди оборачивались, чтобы посмотреть, кто так толкается. Они, должно быть, удивлялись, заметив, кто это. Жители Капернаума знали этого человека. Это Иаир, один из начальников синагоги (некто вроде руководителя в церкви). Большинство начальников синагоги не находили времени для Господа Иисуса. Они не верили, что Иисус – Сын Божий. Но Иаир, казалось, очень хотел увидеть Иисуса. Возможно, некоторые люди даже посторонились, чтобы пропустить Иаира. Добравшись наконец до Господа Иисуса, начальник синагоги низко поклонился.

Замените фигуру 32, Иаир, на фигуру 33.

– Моя дочь умирает, – сказал он. – Приди, возложи на нее руки, чтобы она выздоровела.

Иаир горячо молил Господа Иисуса о помощи. Господь не колебался, Он сразу же пошел с Иаиром к его дому.

Замените фигуру 7, Иисус, на фигуру 34, а фигуру 33, Иаир, на фигуру 32.

За ними пошли и все люди. Вокруг была сутолока. И где-то в этой толпе шла бедная больная женщина. «Как же мне добраться до Него? Если бы я только смогла подойти поближе и коснуться Его одежды, то я выздоровела бы, я верю», – все время думала женщина. Вдруг она почувствовала, что толпа направилась в город, удаляясь от берега озера. Женщина шла вместе со всеми и неожиданно оказалась возле Господа. На какое-то мгновение возле Иисуса появился просвет. Женщина быстро протянула руку и коснулась края одежды Господа. Она исцелилась мгновенно! Женщина ощутила, что болезнь ушла. Какой радостью наполнилось ее сердце! После двенадцати лет болезни она стала совершенно здоровой.

Вдруг Господь Иисус остановился и оглянулся.

– Кто прикоснулся ко Мне? – спросил Он.

Замените фигуру 34, Иисус, на фигуру 7.

«Что за странный вопрос?» – подумали ученики. Иаир, должно быть, подумал то же самое. Он беспокоился о своей дочери и хотел, чтобы Иисус поспешил. Но Иисус остановился. Тогда ученики сказали:

– Господь, люди толпятся вокруг Тебя и давят, а Ты спрашиваешь: «Кто прикоснулся ко Мне». Народ теснит Тебя. Возможно, десятки людей уже коснулись Тебя.

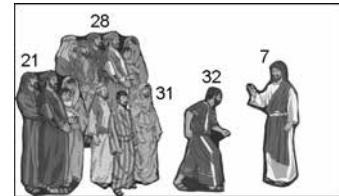


Иллюстрация 6-2

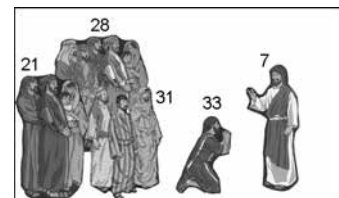
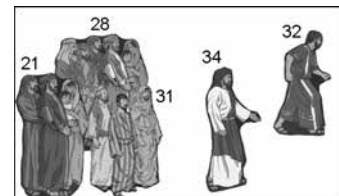
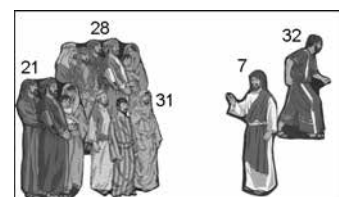


Иллюстрация 6-3

Возможно, дочь была единственным ребенком Иаира.



Покажите жестом, как женщина могла протянуть руку и коснуться одежды Господа.



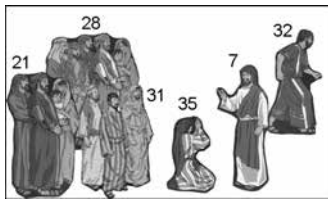


Иллюстрация 6-4

Такое проявление доброты и ласки было особенно ценным для исцеленной женщины, которая долгое время из-за своей болезни оставалась изгоем общества.

ЦИН

Господь Иисус объяснил, что Он имел в виду иное прикосновение, не случайный толчок. Он сказал:

– Я почувствовал, как сила вышла из Меня, и Я знаю, что кто-то коснулся Меня и получил помощь.

Как ты думаешь, Господь Иисус знал, кто прикоснулся к Нему? Да, конечно. Он знал. Каким образом? Правильно! Иисус Христос – Бог; Он знает все и всех. Возможно, спрашивая «Кто коснулся Меня», Он смотрел на исцеленную женщину. Тогда зачем же Иисус задал такой вопрос?

Позвольте детям высказать свои предположения.

Вероятно, Господь Иисус хотел, чтобы женщина показала всем свою веру в Него. Еще, Иисус, наверное, хотел, чтобы люди поняли, что Его интересовали нужды даже одной женщины. Она получила исцеление, и Божий Сын хотел, чтобы люди узнали об этом.

Женщина не могла больше скрываться. Она знала, что не сможет спрятаться от Иисуса. Трещина, она подошла и упала на колени перед Иисусом.

Поместите фигуру 35, женщина, перед фигурой 7, Иисус.

– Я прикоснулась к Тебе, – призналась она.

И тут же перед всем народом она поведала свою историю. Господь Иисус сказал ей:

– Дочь Моя, успокойся: вера твоя спасла тебя. Иди с миром. (См. Лк. 8:48).

Женщина поверила, что Иисус может исцелить ее, и Божий Сын исцелил. Иисус пожелал помочь ей. Он желает помочь и тебе. Божьего Сына очень беспокоит неверие многих людей. Может, и ты еще не веришь в Него? Он знает, какой ты человек. Ему известно о твоих злых мыслях или эгоизме по отношению к другим. Помнишь, как ты сердился на приятелей и не разрешал им играть твоим новым футбольным мячом? А помнишь, когда тебе подарили большую коробку шоколадных конфет, ты все оставил себе и ни с кем не поделился? Господь знает, что ты грешник, что ты нарушил Божий закон, и все же Он любит грешников, Он любит тебя. Божий Сын был наказан за твой грех. Он хочет, чтобы ты отвернулся от своего греха и пришел к Нему за спасением. Возможно, ты боишься. Возможно, ты думаешь: «Если я приду, примет ли Он меня? Может, я слишком мал или слишком плох?» В Библии мы читаем слова Господа: «... приходящего ко Мне не изгоню вон...» (Ин. 6:37). Господь Иисус не прогонит тебя, если ты придешь к Нему и попросишь простить тебя. Когда ты придешь к Нему, то поймешь, как особенно, по-отечески, Он любит тебя. Приди к Нему сегодня, не медли! Величайшее чудо, которое может произойти в твоей жизни, – это спасение от греха, которое может дать Господь Иисус.

Если ты действительно хочешь получить спасение от греха, но тебе не совсем ясно, как это сделать, я с радостью побеседую с тобой после занятия. Когда ребята пойдут домой, переседай на первый ряд. Тогда я буду знать, что ты хочешь больше узнать о том, как принять Христа верою и получить новую жизнь. Я помогу тебе узнать из Библии, что тебе необходимо сделать и что сделает для тебя Господь.

Все это время Иаир мог лишь стоять и смотреть, не вмешиваясь. Его, должно быть, беспокоило состояние дочери. Наверное, он очень хотел, чтобы Иисус поторопился. Но пока Иисус разговаривал с женщиной, кто-то пробивался через толпу. Кто-то из домашних Иаира...

Уберите фигуру 35, женщина; замените фигуру 7, Иисус, на фигуру 34; поместите фигуру 25, слуги.

Казалось, что сердце Иаира остановилось. Он боялся услышать страшные вести.

– Твоя дочь умерла. Не утруждай больше Учителя.

Несчастный Иаир! Как он опечалился! Как он разочаровался! Начальник синагоги медленно повернулся и уже собирался отправиться домой. «Слишком поздно, – должно быть, думал он. – Если бы Иисус не говорил с женщиной, мы, возможно, успели бы».

Тогда Господь Иисус обратился к Иаиру:

– Не бойся, – сказал Он, – только веруй, и дочь выздоровеет.

Иисус любил Иаира; Он любил и дочь Иаира, которая только что умерла. Иисус не забывал о девочке, даже когда беседовал с исцелившейся женщиной.

Иисус никогда ни о чем не забывает, хотя с нами иногда происходит такое. Иногда ты забываешь убрать игрушки, хоть и обещал. Может, и мама забыла сделать то, что обещала тебе. Даже если мы очень сильно кого-нибудь любим, мы можем часто забывать о своих обещаниях. Но Господь Иисус никогда не забывает тех, кто принадлежит Ему. Днем и ночью, каждую минуту Он заботится о тебе. Он всегда с тобой и никогда не забывает о твоих проблемах. Если даже Господь Иисус не отвечает на твою молитву сразу, это не значит, что Он забыл о ней. Божий Сын всегда делает для тебя только самое лучшее, потому что Он любит тебя. И для Иаира Он собирался сделать самое лучшее, хотя Иаиру трудно было проявлять терпение. Мог ли Иаир уповать на Иисуса? «Не бойся, только веруй, и дочь выздоровеет», – сказал Господь Иисус. Иаир повел Иисуса к себе домой.

Уберите фигуру 25, слуги.

За ними последовали и люди. Всем очень хотелось узнать, что произойдет.

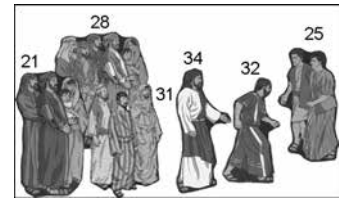
Уберите все фигуры.

Когда процессия достигла дома Иаира, там уже было множество людей. Какой стоял шум! Рыдания, вопли, стоны, плач...

– Прекратите этот шум, – велел Иисус. – Девочка просто спит.

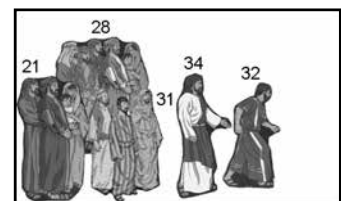
Все знали, что девочка мертва. Как мог Иисус сказать: «Она не умерла, но просто спит»? Люди начали смеяться над Иисусом. Но что же Иисус хотел сказать? Он говорил так, будто может вернуть девочку к жизни, словно она спала и проснулась. Конечно же, большинство людей не поверили Иисусу. Божий Сын велел выйти из дома всем, кроме Иаира, его жены и трех Своих учеников – Петра, Иакова и Иоанна. И они вместе с Иисусом вошли в комнату, где лежала девочка.

Иллюстрация 6-5

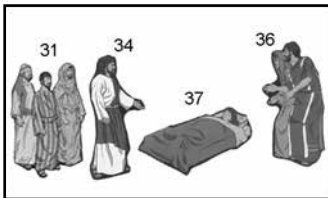


Пусть дошкольники представят, будто говорят Иаиру: «Нет ничего невозможного для Бога!»

ЦИО



Многие плакальщики даже не знали этого ребенка. В те дни было принято приглашать плакальщиков, которые оплакивали усопшего и горевали, проявляя тем самым уважение к родственникам усопшего.



ЦИН

Сцена 2

Внутреннее убранство комнаты; поместите фигуры 34, Иисус, 31, ученики, 36, Иаир и его жена, и 37, ребенок.

На щеках девочки уже не было следов горячки. Девочка лежала бледная, неподвижная и холодная. Иисус с любовью посмотрел на нее.

В Библии написано, что Господь Иисус любит детей. Разве это не замечательно?! Божий Сын действительно беспокоится о детях. Иногда детям кажется, что взрослые не замечают их. А иногда взрослые ведут себя так, словно дети – это нечто незначительное. Даже когда ученики Иисуса думали, что дети не столь важны, Иисус Христос строго напомнил им о том, что Он любит детей. Тогда Иисус сказал ученикам: «Пустите детей приходить ко Мне...» (Мк. 10:14). Возможно, ты еще мал ростом да и возраст твой невелик, но Господь Иисус хочет спасти тебя. Он хочет, чтобы ты пришел к Нему и попросил Его простить твой грех. Если ты сделаешь это, то поймешь, что Он будет любить тебя всегда.

Господь Иисус с любовью взял бледную, холодную, безжизненную руку маленькой девочки.

– Девочка, встань! – велел Он.

Иаир, его жена и трое учеников Иисуса внимательно наблюдали за происходящим. Ресницы девочки дрогнули, и девочка открыла глаза! Она обвела комнату взглядом так, словно только что пробудилась ото сна. Затем села, опустила ноги на пол и встала! Девочка пошла, возможно, даже побежала к маме и папе.

Рассказывая о воскрешении девочки, замените фигуру 37, ребенка, на фигуру 38.

Иаир и его жена ни разу в жизни не испытывали такого удивления, потрясения и счастья.

– Дайте ей что-нибудь поесть, – сказал Господь Иисус.

Некоторое время девочка болела и не могла кушать. Но сейчас она была жива, здорова и очень голодна. Представь себе, что Господь Иисус подумал даже о такой мелочи. Разве не замечательно, что Иисус заботится даже о нашем насыщении!

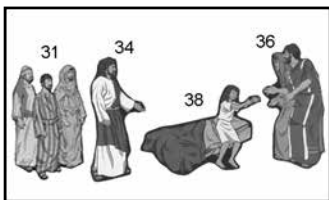
ЦИО

Христианин, никогда не забывай о том, как крепко Господь Иисус любит тебя, заботится о тебе и всегда готов помочь тебе. Он никогда не перестанет заботиться о тебе. Попробуй в течение следующей недели записывать на листе бумаги то, как Господь заботится о тебе и помогает тебе. А на следующем занятии ты сможешь показать мне, что ты записал. Возможно, кто-то из вас поделится с нами тем, как Господь заботился о нем.

ЦИН

Если Иисус еще не стал твоим Спасителем, не желаешь ли ты прийти к Нему сегодня? Он так крепко возлюбил грешных людей, что пожелал понести наказание за грех вместо них. Если ты обратишься к Иисусу в молитве прямо сейчас и попросишь Его стать твоим Господом и Спасителем, Он обязательно спасет тебя. Его любовь к тебе никогда не прекратится. Ты будешь ощущать Его заботу каждый день.

Иллюстрация 6-6



ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как звали начальника синагоги, который хотел, чтобы Господь исцелил его дочь? (Иаир).
2. Что сделал Господь Иисус, когда Иаир попросил Его пойти к нему домой и исцелить его дочь? (Господь Иисус сразу же пошел с ним).
3. Что произошло, когда люди теснили Господа Иисуса на пути к дому Иаира? (Женщина прикоснулась к краю одежды Господа и исцелилась).
4. Что спросил Господь Иисус, показав, что знает о произошедшем? (Он спросил: «Кто прикоснулся ко Мне?»)
5. Когда Иаир был еще в пути с Господом Иисусом, какую печальную новость он услышал? («Твоя дочь умерла»).
6. Кого Иисус взял с Собой к постели умершей девочки? (Иаира и его жену, Петра, Иакова и Иоанна).
7. Какое чудо произошло в доме Иаира? (Господь Иисус воскресил дочь Иаира из мертвых).
8. Каким особым образом Господь Иисус проявил Свою любовь к нам? (Он умер на кресте за наши грехи).
9. Какое величайшее чудо может произойти в твоей жизни? (Господь Иисус может спасти тебя от греха).
10. Сколько лет было дочери Иаира, которую Господь Иисус воскресил из мертвых? (Двенадцать лет).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Почему Иаир пошел к Иисусу за помощью? (Дочь Иаира заболела).
2. Что произошло по дороге к дому Иаира? (Женщина задержала в пути Иисуса и Иаира; дочь Иаира умерла).
3. Почему Иисус сказал: «Не бойся, только веруй»? (Иисус мог сделать все, что угодно).
4. Что нам необходимо сделать, чтобы мы больше не боялись смерти? (Принять Господа Иисуса верою как Спасителя).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**«Нет ничего трудного»**

Поделите класс на две команды и дайте каждой команде по листу бумаги и карандашу.

Попросите детей в течение двух минут (либо другого установленного времени) выписать из Библии удивительные дела Бога (например, Бог сотворил мир; Он сделал так, что воды Чермного моря расступились; Он ходил по воде).

Затем попросите представителей команд прочитать, что записали их команды. Команде, перечень которой окажется длиннее, можно вручить небольшой приз.

Если позволяет время, вы также можете предложить нескольким детям поделиться свидетельством о том, что удивительного Бог совершил в их жизни.

В завершение напомните детям, что для Бога нет ничего трудного.

Игра на повторение

Поиграйте в ту игру, которую дети выбрали на предыдущем занятии. Либо выберите игру, которая, по вашему мнению, больше всего понравилась детям.

Игра на повторение для дошкольников

Выберите игру, которая больше всего понравилась малышам.

Используйте вопросы для повторения из всех уроков данной серии.

«ТЕБЕ НУЖНО РОДИТЬСЯ СВЫШЕ»
Дополнительное наглядное пособие. Урок 2

Как?

Как?

Верить

От Бога Духа Святого

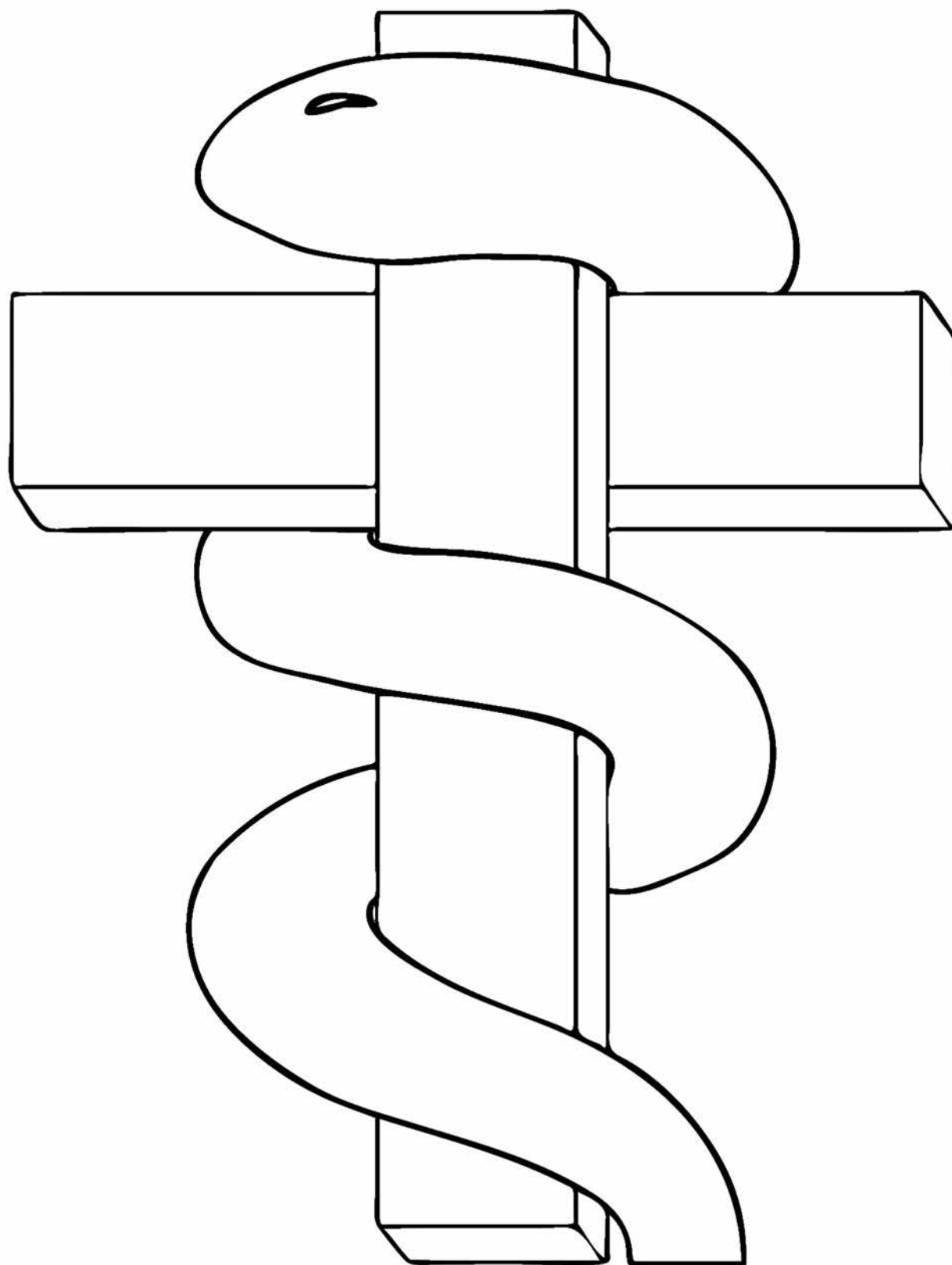
**Если кто не родится
свыше, не может увидеть
Царствия Божьего**

**Должно вам
родиться свыше**

**Так должно вознесены
быть Сыну Человеческому**

«МЕДНЫЙ ЗМЕЙ»

Дополнительное наглядное пособие. Урок 2



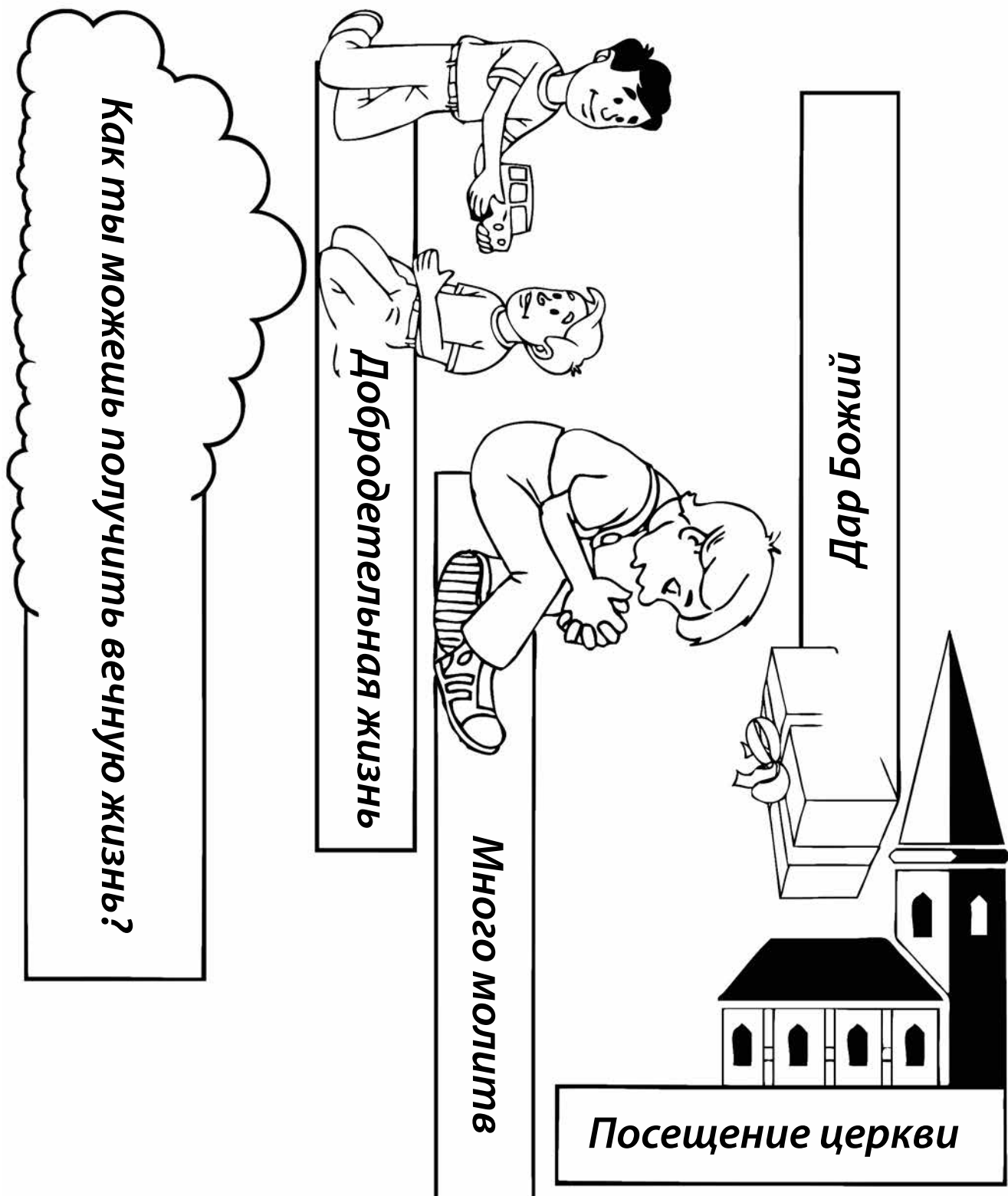
«ШАРАДЫ»

Прикладная деятельность. Урок 2

Молиться перед обедом в школе	Читать Библию каждое утро
Рассказывать друзьям о Господе Иисусе	Преодолеть искушение что-то украсть в магазине
Принять решение не списывать на контрольной	Слушаться родителей, когда они просят выключить телевизор и сделать домашнее задание

КАК ТЫ МОЖЕШЬ ПОЛУЧИТЬ ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ?

Дополнительное наглядное пособие. Урок 3



ВЕРА В БОЖЬИ ОБЕТОВАНИЯ

Прикладная деятельность. Урок 4

кн. Исаии 41:10	Посл. к Филиппийцам 4:6-7
кн. Иеремии 31:3	Посл. к Римлянам 8:39
Посл. к Евреям 13:6	Посл. к Филиппийцам 4:19
Ев. от Матфея 7:7	Посл. к Римлянам 8:28

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

План беседы с ребенком о спасении

Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:

Бог

Кто такой Бог?
Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.
Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?
Грех – это непослушание Божиим заповедям.
Поговорите о конкретных грехах.
Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).
Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может избавить тебя от греха?
Бог Сын умер на кресте за грешников.
Господь Иисус воскрес из мертвых.
Он Господь над всем.

Объясните, как получить спасение

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.
Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).
Что Господь хочет, чтоб ты делал?
Что сделает Господь?
Предупредите о трудностях.
Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или ты еще немного подождешь?»
Помогите ребенку в молитве, если он готов.

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.
Поговорите об изменениях в жизни.
Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

Читай Библию.
Исполняй Божьи заповеди.
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.
Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.
Проси у Господа прощения, если согресишь.
Встречайся с другими христианами.
Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).