

Иосиф

Пять библейских уроков для детей 5–12 лет

Перевод с английского.

Название оригинала: Joseph

Оригинальный текст: Кетрин Хершей

Пересмотрено: Линда Понграч

Адаптировано для Европы: Дженнифер Хаайер

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

Copyright © 1999, 2003, 2015 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение	3
Обзор уроков.....	5
Урок 1. Иосиф – любимый сын.....	7
Урок 2. Иосиф продан своими братьями.....	15
Урок 3. Иосиф – узник.....	23
Урок 4. Иосиф вознагражден	33
Урок 5. Иосиф заботится о своей семье	43
Символы для дошкольников	52
Шаблон «Одежда Иосифа» (урок 1)	53
Карточки для детей (урок 3)	54
План беседы с ребенком о спасении.....	на обложке

Введение

Создается впечатление, что в современном мире человеческий разум может дать ответы на все вопросы и что только решения, принимаемые человеком, определяют судьбы. Когда мы читаем о жизни Иосифа в книге Бытие, ошибочность таких предположений становится очевидной, ибо мы видим всевластного Бога. Когда вы преподаете эти уроки, у вас есть возможность раскрыть Божий план в жизни Иосифа и избранного народа Божьего. «Если бы Иосиф не был рабом в Египте, он не стал бы египетским правителем» (Уильям Секер). Я молюсь, чтобы через эти уроки многие учителя и дети возложили свое упование на нашего всевластного Господа.

ПРЕПОДАВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН

Мы как учителя не выполняем своих обязанностей, если просто рассказываем детям библейские истории. Детям необходимо усваивать истины, ради которых эти истории были написаны, а затем мы должны вести их дальше, на следующую ступень, и показывать, что эта истина означает лично для них в их повседневной жизни. Конечно, мы не можем охватить в одном уроке все истины, которые содержатся в истории, поэтому для каждого урока мы выбрали одну истину (особый акцент). Объяснение истины вплетено в рассказ. Оно обозначено на полях буквами ЦИ (центральная истина).

Вы заметите, что в некоторых случаях к этому обозначению добавлена буква «Н» или «О», что указывает на группу детей, к жизни которых применяется истина: необращенные или обращенные. Это также ясно выражено в самом тексте такими фразами, как: «Если ты еще не принял Господа Иисуса верой...» или «Если ты христианин, ты...»

Объяснение и применение истины выделено на полях жирной чертой. Возможно, вы посчитаете нужным адаптировать применение для детей вашей группы. Например, в применении может упоминаться имя мальчика, а на занятии присутствуют только девочки. Либо применение может больше подходить для детей постарше, а вы обучаете малышей. Вносите необходимые изменения. Самое важное – применять Божье Слово к жизни детей.

В помощь учителям приводится детально разработанный текст для каждого урока, однако это не заменит тщательной подготовки. Прежде чем просмотреть текст урока, внимательно изучите места Священного Писания, на основе которых разработан урок. Постарайтесь очень хорошо подготовить урок, чтобы вы могли преподавать его без конспекта либо с минимальным количеством заметок. Не забывайте, что, преподавая на улице, вы практически не сможете пользоваться текстом уроков или своими записями. Также попрактикуйтесь в использовании альбома с иллюстрациями.

ГОТОВНОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

Когда вы объясните истины Евангелия, некоторые дети откликнутся на эту весть. Позже они могут сказать, а могут и не сказать о том, что приняли Господа Иисуса Христа как личного Спасителя. Однако будут и такие дети, которым понадобится помощь. У них могут возникнуть вопросы; им может понадобится помощь или ободрение.

Поэтому очень важно, чтобы дети знали, что вы готовы поговорить с ними. Необходимо, чтобы они знали, когда и куда подойти, если они захотят поговорить с вами. И, наконец, важно, чтобы необращенные дети не путали обращение к Господу Иисусу и обращение за помощью к вам.

Поэтому не сообщайте детям о своей готовности поговорить с ними, когда вы призываете их откликнуться на весть Евангелия, чтобы у детей не сложилось впечатление, что они не могут принять Христа без вас или могут получить спасение, просто поговорив с вами.

Пример приглашения на душепопечительскую беседу необращенного ребенка

«Ты действительно хочешь жить для Иисуса, но не знаешь, как прийти к Нему? Я с радостью объясню тебе это на основании Библии; просто подойди ко мне. Когда закончится наша встреча, я буду стоять возле того дерева. Помни, я не могу избавить тебя от грехов, только Господь может сделать это, но я с удовольствием помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди ко мне и сядь со мной возле того дерева».

Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка

«Если ты поверил в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя, но не сказал мне об этом, пожалуйста, расскажи. После нашей встречи я буду стоять возле пианино. Я был бы рад узнать, что ты тоже поверил в Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться о тебе и помочь тебе».

СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

В каждом уроке приводится стих для заучивания. Однако если вы преподаете уроки в течение пяти дней подряд, выберите только три стиха. Лучше тщательно выучить три стиха, чем пять стихов частично. По этой причине в двух уроках мы предлагаем повторить стих для запоминания. Два дополнительных библейских стиха предложены на случай, если вы будете преподавать некоторые из данных уроков отдельно, вне серии.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Прежде чем вы начнете преподавать уроки детям, попрактикуйтесь в использовании наглядных пособий. Вы должны хорошо знать, в какой части урока нужно использовать каждую иллюстрацию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Пишите или печатайте слова центральных истин урока на плотной бумаге. К обратной стороне плотной бумаги приклейте обрезки бархатной бумаги (или фланели). Печатайте слова таким шрифтом, чтобы дети младшего возраста могли легко их читать. Карточку со словами центральной истины поместите на доске в начале занятия или когда впервые упоминаете центральную истину в уроке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИДЕИ

На полях предлагаются дополнительные идеи, информация и советы, которые помогут вам провести занятие интересно.

Дополнительные идеи и советы направлены на разные способы усвоения материала. Некоторые дети лучше усваивают материал, когда смотрят или пишут, другие лучше воспринимают все на слух, некоторым детям необходимо что-то подержать в руках, к чему-то прикоснуться, а кому-то помогает активное участие.

Дополнительные идеи вы можете использовать в течение занятия, если позволяет время.

ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ

В каждом уроке вам предлагается несколько вопросов для повторения. Их вы можете задать детям в конце урока или на следующей неделе перед началом нового урока.

Повторение, если оно проводится должным образом, может стать для вас идеальной возможностью закрепить пройденный материал и в то же время весело провести время с детьми. Повторяя пройденное, вы можете...

- 1) определить, что из услышанного дети поняли и запомнили;
- 2) увидеть, что вам, учителю, необходимо еще раз объяснить;
- 3) устроить для детей настоящее развлечение. Дети любят соревноваться друг с другом и с нетерпением ждут этой части занятия. Но это не просто игра, это время обучения.

В это пособие включены только вопросы по урокам. Но было бы полезно добавить в этот список несколько вопросов по песням, стихам и остальному материалу, который вы преподаете. Так дети поймут, что каждый элемент программы важен для них.

Обзор уроков

	Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
1	Иосиф – любимый сын Бытие 29:18-20, 25-28, 31; Бытие 30:1-24; Бытие 35:16-18; Бытие 37:1-8	Остерегайся зависти	Необращенным: Только Христос может освободить тебя от греха – доверься Ему.	«...если Сын освободит вас, то истинно свободны будете...» Иоанна 8:36
2	Иосиф продан своими братьями Бытие 37:9-35; Бытие 42:21-22	Все Божьи дети переживают трудности	Обращенным: Пойми, что испытания служат для твоего блага и Бог всегда с тобой во время испытаний.	«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах». Псалом 45:2
3	Иосиф – узник Бытие 39 – 40	Бог помогает Своим детям жить для Него в любых обстоятельствах	Обращенным: Проси Его помощи и испытай в жизни истинность стиха Флп. 4:13.	«...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе». Филиппийцам 4:13
4	Иосиф вознагражден Бытие 41:1-57; Бытие 42:6-26	Бог правит всем, всеми и везде	Необращенным: Покорись Его власти в своей жизни. Обращенным: Помни о величии Бога и поклоняйся Ему.	«Бог наш на небесах; творит все, что хочет». Псалом 113:11
5	Иосиф заботится о своей семье Бытие 42:27 – 45:28; Бытие 47:12; Бытие 50:15-21	Божье Слово обещает, что «любящим Бога... все содействует ко благу...» (Рим. 8:28)	Необращенным: Чтобы это обещание действовало в твоей жизни, ты должен поверить в Иисуса Христа. Обращенным: Верь в это чудесное обещание.	«Притом знаем, что любящим Бога... все содействует ко благу...» Римлянам 8:28

Урок 1

Иосиф – любимый сын

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 29:18-20, 25-28, 31

Бытие 30:1-24

Бытие 35:16-18

Бытие 37:1-8

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Остерегайся зависти.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Только Христос может
освободить тебя от греха –
доверься Ему.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...если Сын освободит вас,
то истинно свободны будете...»

Иоанна 8:36

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Иллюстрации 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 и 1-6.
- ◆ Или фигуры для фланелеграфа J-1, J-2, J-3, J-4, J-5, J-6, J-7, J-8, J-9, J-10, J-11, J-12 и J-13.
- ◆ Фон (по желанию): общий вид местности. Для сцен 1, 2 и 3 можно использовать фон с изображением внутреннего убранства шатра.
- ◆ Пряжа.
- ◆ Чтобы сделать наглядное пособие для центральной истины, вырежьте круг из белого картона диаметром примерно 25 см. Сделайте ручку из картона или дерева так, чтобы круг можно было держать как знак. На одной стороне белого круга напишите жирными красными буквами «Остерегайся». На обратной стороне напишите зелеными буквами «зависти».
- ◆ Для короткого предметного урока воспользуйтесь дополнительными иллюстрациями, либо большим листом бумаги или же доской (см. с. 8).

ПЛАН УРОКА

Вступление

Проблемы Кирилла и Эллы.

ЦИ

Развитие событий

1. Иаков берет в жены двух женщин.
2. Лия и Рахиль завидуют. **ЦИ**
3. Рождаются сыновья Лии.
4. У Рахили рождается Иосиф.
5. Рахиль рождает второго ребенка и умирает.
6. Иосиф растет. **ЦИН**
7. Иаков дарит Иосифу разноцветную одежду.
8. Братья ненавидят Иосифа.

Кульминация

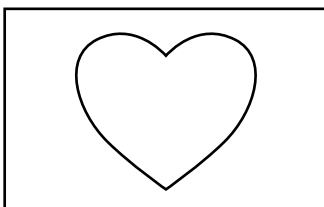
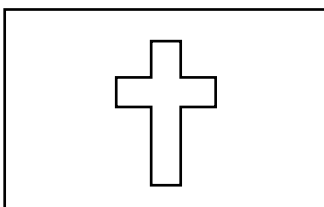
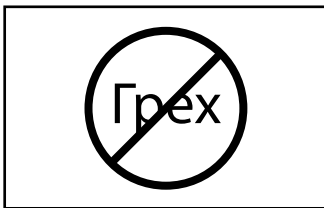
Иосиф рассказывает свой сон.

Заключение

Братья в гневе.

ЦИН

При желании, вы можете сделать простые иллюстрации (как показано ниже) или же писать слова на большом листе бумаги или на доске.



Объяснение Евангелия

«Пять вещей, которые Бог не может сделать»

Наш Бог удивительный. Своей силой Он создал небо и землю и все, что на них. Но знаешь ли ты, что чего-то Бог не может делать?

Бог не может обманывать (Тит. 1:2)

Обман – это грех, а в Библии написано, что в Боге нет греха (1 Ин. 3:5). Он совершенен, чист и всегда говорит лишь истину. Мы с тобой не совсем похожи на Бога, верно? Бог говорит, что «все согрешили» (Рим. 3:23). Ты гресишь, когда думаешь, говоришь или поступаешь плохо, т.е. нарушаешь Божьи заповеди. Когда ты обманываешь, делаешь что-то плохое или не слушаешь маму или учителя, Бог называет такое поведение грехом.

Бог не может допустить грех на Небеса (Откр. 21:27)

Грех не может пребывать в присутствии Божьем. И Небеса не были бы таким прекрасным местом, если бы Бог пустил туда грех.

Бог не может не любить тебя (1 Ин. 4:10)

В Библии написано, что Бог настолько любит тебя, что желает, чтобы и ты пребывал с Ним на Небесах. Никто из нас не заслуживает жизни на Небесах. Однако Бог очень любит тебя и поэтому дал тебе возможность получить прощение грехов.

Бог не может оставить грех без наказания (Рим. 6:23)

Бог говорит, что наказание за твой грех – вечная разлука с Ним и вечное пребывание в месте, где царит тьма. Но Бог очень любит тебя. Он послал на землю Своего совершенного Сына, Господа Иисуса Христа, чтобы Он понес наказание за твой грех. Бог воскресил Иисуса Христа из мертвых в третий день после Его смерти на кресте. Сегодня Господь Иисус жив. Он пребывает на Небесах и желает спасти тебя от греха.

Есть еще одна вещь, которую Бог не может сделать.

Он не может простить твой грех, если ты не поверишь в Господа Иисуса Христа (Ин. 3:16-18)

Бог обещает, что если ты поверишь в Господа Иисуса Христа, то получишь вечную жизнь (Ин. 3:16). А Бог не может обманывать! Если ты всем сердцем поверишь, что Иисус Христос умер за твои грехи и воскрес, Бог простит тебе твои грехи. Тогда ты получишь вечную жизнь и после жизни на земле будешь вечно жить с Богом на Небесах. Сегодня мы больше поговорим об этом.

Урок

«И так всегда, – подумал Кирилл. – Вон он идет со своими друзьями. Все хотят с ним дружить».

У Кирилла было мало друзей, но с Толей дружили все.

– Мама, почему ты мне ничего не покупаешь? Вот у Ани еще одно новое платье. Это нечестно!

– Элла, ты говорила мне это уже много раз, – ответила мама. – Ты отлично знаешь, что мы не можем себе позволить покупать много новых вещей. Да и твоя одежда выглядит очень хорошо.

– Но не так хорошо, как у Ани, ее очень модно одевают, – надула губки Элла.

У Кирилла была проблема, и у Эллы тоже. Что это за проблема?

Позвольте детям ответить.

Они завидовали. Это началось с желания иметь то, что было у другого. Чего хотел Кирилл? Чего хотела Элла? А у тебя возникали когда-нибудь подобные чувства? Если да, то ты желал чужого. Одна из Божьих заповедей гласит: «Не желай...» (Исх. 20:17). Сначала ты хочешь иметь то, что есть у другого, а затем начинаешь завидовать этому человеку. Зависть – это тоже непослушание Богу. Это очень плохо. Поэтому *(покажите пособие со словами центральной истины)* остерегайся зависти. Возможно, зависть присутствует в твоей жизни или в твоей семье. Сегодня мы познакомимся с одной семьей, о которой рассказывается в Библии. В этой семье было очень много зависти.

Сцена 1

Общий вид местности; поместите фигуры J-1, J-2 и J-3, Иаков, Лия и Рахиль.

Иаков, жизнь которого описывается в первой книге Библии Бытие, взял в жены двух женщин.

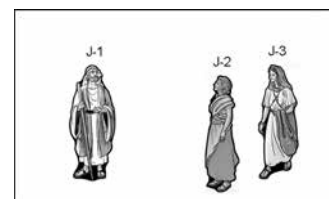
Если вы уже преподавали серию уроков «Патриархи», вам не придется много объяснять.

Он не собирался иметь двух жен. Иаков полюбил Рахиль и хотел жениться на ней. Отец Рахили пообещал Иакову, что в награду за семилетний труд Иакова он выдаст ее за него замуж. После того как Иаков проработал семь лет, отец Рахили обманул его и выдал за него старшую сестру Рахили, Лию. Иаков не любил Лию. Он продолжал любить Рахиль и хотел, чтобы она стала его женой. Отец Рахили сказал Иакову, что он может жениться и на Рахили, если проработает еще семь лет. Законы той страны и того времени отличались от наших законов, и у многих мужчин было несколько жен. Поэтому Иаков женился и на Рахили. Однако этот поступок был не самым лучшим в его жизни и привел к большим неприятностям.

Лия завидовала своей сестре, потому что Иаков любил Рахиль, а ее – нет. Лия часто пыталась сделать так, чтобы Иаков обращал на нее больше внимания. Лия думала, что

ЦИ

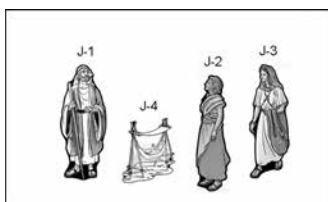
Флешкарта 1-1



Держите Библию открытой.
Вместе с дошкольниками произнесите слово «Бытие».

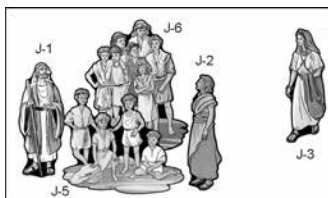
Посчитайте с дошкольниками до семи.

Если вы уже преподавали детям серию уроков «Патриархи», то можете предложить детям вспомнить события, о которых идет речь.



Называя имена сыновей Иакова, вы можете объяснять, что означает каждое имя, как сказано в библейском отрывке. Вы также можете провести дополнительную деятельность с детьми: заранее узнать имена и значения имен сыновей Иакова и раздать детям карточки с соответствующей информацией.

Флешкарта 1-2



Короткая дискуссия поможет выявить, чему завидуют дети вашей группы, и поможет сделать применения соответствующими. С дошкольниками можно поговорить о зависти к новорожденному малышу или к старшему братику или сестричке, которым дарят подарки.

Возможно, сейчас не самое подходящее время объяснять детям, что некоторые дети Иакова родились от служанок жен Иакова (если, конечно, этот вопрос не интересует старших детей). Хотя это и было принято в те времена в той культуре, Бог никогда не давал на это разрешения или одобрения.

ЦИ

будет счастлива, если Иаков будет просто уделять ей столько же внимания, сколько уделял Рахили. Иаков не выбирал Лию в жены. Он выбрал и полюбил Рахиль. Неудивительно, что Лия завидовала. Но однажды случилось то, что принесло Лии радость. У нее родился мальчик – первый сын Иакова.

– Теперь будет любить меня муж мой, – сказала Лия.

Она назвала своего маленького сына Рувимом, что означает «посмотрите – сын!»

Поместите фигуру J-4, младенца.

Позже у Лии родился еще один сын, а потом еще один. Их назвали Симеон и Левий.

(Замените фигуру J-4 на J-5, мальчики).

Рахиль завидовала Лии. В Библии написано: «...позавидовала Рахиль сестре своей...» (Быт. 30:1). У Рахили не было детей, а у Лии к тому времени было уже четыре сына. Четвертого сына звали Иуда.

Сцена 2

Поместите фигуру J-6, дети.

Каждый раз, когда рождался следующий сын, Лия была уверена, что теперь Иаков полюбит ее больше, чем Рахиль. Но Иаков не любил ее, и поэтому Лия продолжала завидовать.

Рахиль не могла спокойно смотреть на детей Лии. Да, Иаков любил ее, но она так завидовала сестре, что сказала:

– Я умру, если у меня не будет детей.

Между двумя завистливыми сестрами часто возникали споры, ссоры и интриги. Положение становилось все хуже и хуже. Вот что случается, если в нас живет зависть. Она часто начинается с тайной мысли. Никто, кроме Бога, не знает, как ты завидуешь уму своего брата. Твоя зависть к игрушкам друга тоже может быть тайной. Но остерегайся (*покажите наглядное пособие ЦИ*) – ты совершаешь неуютное Богу. Бог говорит, что зависть является грехом и приводит к ссорам (Иак. 3:16).

Вот на что похожа зависть. (*Учитель, с помощью пряжи связывайте руки одного ребенка, продолжая объяснение*). Зависть рождается в твоём сердце; у тебя часто появляются завистливые мысли. Потом ты ссоришься с тем, у кого игрушки лучше, а одежда красивее. Ты сердисься. Ты замышляешь против него зло. Но ситуация ухудшается; уже ненавидишь этого человека. А все началось с зависти. Ты попался в ловушку плохих мыслей и поступков и не можешь освободиться. (*Покажите, что обвитый пряжей ребенок не может освободиться сам; пока оставьте ребенка связанным*). Какая страшная черта – зависть. Неудивительно, что Бог предостерегает нас, чтобы мы остерегались ее. Она принесла те же беды и печали в семью Иакова.

Но иногда у него в семье царилло счастье. Каждый раз, когда Лия рожала сына, она радовалась. Одного из своих сыновей она назвала Асир, что означает «счастье». Конечно, Иаков тоже

радовался, видя детей. У него было десять сыновей и одна дочь, но все они родились не от Рахили.

Но наконец и к ней пришло огромное счастье. В Библии написано, что Бог вспомнил о Рахили и ответил на ее молитвы. Он дал ей сына.

Поместите фигуру J-4 рядом с фигурой Рахили.

– Я назову его Иосифом, – сказала она. – Я знаю, что Господь даст мне еще одного сына.

Младенец Иосиф принес огромную радость Рахили и Иакову. Казалось, что Иаков больше радуется одному этому сыну, чем всем остальным. По своему неразумию отец уделял больше внимания Иосифу. Он поступал так, потому что очень любил Рахиль, и для него ее сын был особенным. Угадайте, какие чувства испытывали все братья по отношению к Иосифу? Верно, они завидовали.

Уберите все фигуры.

Иосифу исполнилось шесть лет, когда Рахиль родила еще одного мальчика. Она была права, когда сказала, что Господь даст ей другого сына. Но с рождением этого младенца пришла и скорбь. Сразу же после родов Рахиль умерла. Иаков назвал младенца Вениамином. Малыш стал его двенадцатым и последним сыном.

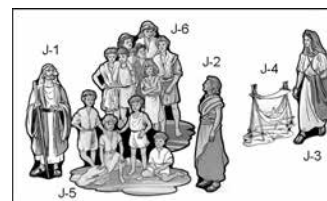
Сцена 3

Общий вид местности; поместите фигуры J-7, J-8, J-9, J-10 и J-11, двенадцать братьев.

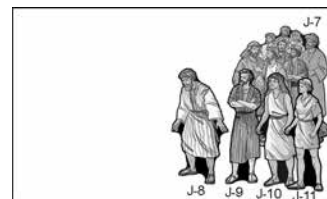
Какая большая семья! Двенадцать сыновей. Ты хотел бы расти в такой семье? Это была особая семья. Она была родоначальницей того народа, который был обещан Аврааму Богом. Они были названы детьми Израиля. Позже их потомков (детей их детей, и их детей и т.д.) называли евреями. Сегодня евреи живут в разных странах по всему миру. Многие из них живут в Израиле, в той земле, которую Бог обещал Аврааму. В действительности имя Израиль – это другое, новое имя, которое Бог дал Иакову (Быт. 35:9-13).

Израиль – земля, где жил Иаков со своей семьей. Шли годы, Иосиф рос. Он часто видел зависть со стороны своих братьев. Но Иосиф отличался от них. В Библии нигде не говорится о том, что Иосиф кому-либо завидовал. Я уверен, что мальчик часто жалел, что его мама умерла, и, возможно, у него возникало искушение позавидовать своим братьям, у которых была мама. Но Бог был Богом Иосифа. Иосиф любил и слушался Его. Только так мы с тобой можем избавиться от зависти и всех других грехов. Ты не можешь освободиться сам (*покажите, что связанный ребенок не может освободиться сам*). Только Один-единственный может сделать это для тебя. Это Иисус Христос, Сын Божий. Он умер на кресте, чтобы освободить тебя от греха. Я могу разрезать эти нитки (*разрежьте пряжу и освободите ребенка*), но только Иисус Христос может освободить тебя от греха. В Библии мы читаем:

Флешкарта 1-3



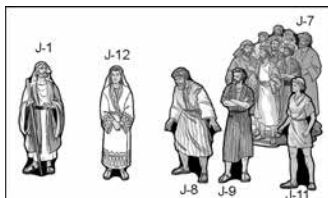
Флешкарта 1-4



Покажите современную карту Израиля.

ЦИН

Хотя некоторые обвиняют Иосифа в том, что он предавал братьев, можно полагать, что то, о чем Иосиф рассказывал Иакову, было обоснованным, так как братья были склонны к поспешным действиям, как видно из случая в Сихеме (Быт. 34).

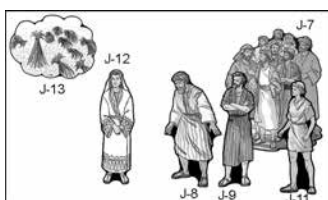


Флешкарта 1-5

Малыши с удовольствием «померяют одежду Иосифа». В качестве одежды можно воспользоваться ярким, красочным халатом или тканью.

Покажите дошкольникам символ «одежда».

Флешкарта 1-6



«...если Сын [Господь Иисус Христос] освободит вас, то истинно свободны будете» (Ин. 8:36). Если ты действительно хочешь стать свободным, всем сердцем поверь в Господа Иисуса, чтобы Он освободил тебя. Доверившись Ему, ты сможешь любить Бога и слушаться Его, даже если окружающие так не поступают.

Возможно, ты думаешь: «Да, я хочу освободиться, больше не хочу грешить. Но я не до конца понимаю, как получить свободу». Я с радостью объясню тебе это на основании Библии. Когда занятие закончится, останься на своем месте, и я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной. Бог может изменить тебя. Он сделал это для Иосифа. Очень важно, чтобы ты знал, как Бог может освободить тебя от греха и изменить тебя точно так же, как Он изменил Иосифа.

К тому времени, когда Иосифу исполнилось семнадцать лет, он пас скот вместе со своими старшими братьями. Иногда братья совершали очень плохие поступки, и Иосиф рассказывал об этом своему отцу, что приводило братьев в ярость.

Иаков продолжал относиться к Иосифу, как к любимому сыну. А когда в семье есть любимчики, всегда возникают проблемы. Так случилось и в семье Иакова. И особенно проявилось, когда Иаков сделал Иосифу прекрасный подарок.

Сцена 4

Замените фигуру J-10 на фигуру J-12, Иосиф; поместите фигуру J-1, Иаков.

Он подарил Иосифу нарядную разноцветную одежду в знак особой любви и расположения. Я уверен, что братья перешептывались друг с другом и говорили Иосифу обидные слова. В Библии написано, что братья возненавидели Иосифа. Они попали в ловушку зависти. Казалось, братьев совсем не волнует, что это не угодно Богу.

Однажды Иосиф рассказал своей семье нечто важное. Все собрались вокруг Иосифа и внимательно слушали.

– Я видел удивительный сон, – сказал Иосиф. – Мы все работали в поле и вязали снопы пшеницы. Мой сноп встал и стал прямо. А ваши снопы встали кругом и поклонились моему снопу.

Уберите фигуру J-1, Иаков; поместите фигуру J-13, снопы.

– Так ты думаешь, что будешь властвовать над нами?! – должно быть, возмутились братья.

– Неужели мы склонимся пред тобою?!

– Никогда!

И они возненавидели Иосифа еще больше и прозвали его «сновидцем».

В то время еще не было написано ни одной книги Библии, поэтому Бог иногда обращался к людям в снах. Через сон Иосифа Бог проговорил к нему, но братья не хотели об этом

ничего знать. Зависть так цепко держала их, что они даже не хотели выслушать весть от Бога.

В твоей жизни может произойти то же самое. Зависть может так завладеть тобой, что ты не захочешь слышать Слово Божье. Ты не захочешь слышать о том, как освободиться от греха. **ОСТЕРЕГАЙСЯ** зависти! Будь осторожен – ты в опасности. Грех, то есть плохие поступки, которые связали тебя, навеки удержат тебя вдали от Бога. Тебе нужна свобода. «...если Сын освободит вас, то истинно свободны будете...» (Ин. 8:36).

Прими Господа Иисуса верой уже сейчас, чтобы Он освободил тебя от греха. Ты можешь обратиться к Нему в молитве и сказать, что грех, плохие поступки, овладели тобой. Поблагодари Господа Иисуса за то, что Он умер, чтобы освободить тебя от греха. Поверь в Него.

Остерегайся. Не иди путем зависти, как сделали братья Иосифа. В следующий раз мы узнаем, улучшились или ухудшились отношения между ними.

Учитель, отведите немного времени, чтобы дети могли в тихих молитвах откликнуться на Слово Божье.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Лия и Рахиль завидовали друг другу? (Иаков любил Рахиль, а не Лию; но у Лии были дети, а у Рахили – нет).
2. Как зависть рождается в сердце? (Она начинается с тайной мысли).
3. К чему может привести зависть? (К ссорам).
4. Сколько сыновей было у Иакова? (Двенадцать).
5. Как Иаков показал, что Иосиф был его любимым сыном? (Он подарил Иосифу разноцветную одежду).
6. Как ты можешь освободиться от зависти? («...если Сын освободит вас, то истинно свободны будете...» (Ин. 8:36)).
7. Почему Иисус Христос может освободить тебя? (Он умер на кресте, чтобы освободить тебя).
8. Почему ты сам не можешь освободить себя? (Это невозможно; только Господь Иисус может освободить).
9. Какое прозвище братья дали Иосифу? («Сновидец»).
10. Что Иосиф увидел во сне? (Иосиф с братьями жали пшеницу и вязали снопы; сноп Иосифа стал прямо, а снопы братьев стали вокруг снопа Иосифа и поклонились ему).
11. Как звали младшего брата Иосифа? (Вениамин).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)

1. Как звали маму и папу Иосифа? (Рахиль и Иаков).
2. Какой особый подарок сделал Иосифу папа? (Разноцветную одежду).

Иногда одежду Иосифа изображают в виде халата, сшитого из

ЦИН разноцветных полос. Ф.Б. Мейер

описывает одежду Иосифа как длинный, до пят, халат, сшитый из отбеленной льняной ткани и украшенный цветной вышивкой по подолу и на манжетах рукавов. Такая одежда очень отличалась от одежды пастухов, которая была длиной до колен, что позволяло свободно двигаться, и сшита была из цветной ткани, что скрывало пятна.

Одежда Иосифа была подобна царской (см. 2 Цар. 13:18). Подарок Иакова выделял Иосифа из среды братьев и давал статус старшего сына, обладающего правом первородства.

Игра на повторения

«Приключения с Иосифом»

Сделайте 12 карточек формата А6.

- ♦ «Расскажи стих для запоминания» (3 карточки);
- ♦ «500 баллов» (4 карточки);
- ♦ «Зависть братьев – ты теряешь ход» (3 карточки);
- ♦ «Одежда Иосифа – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Первый сон Иосифа – у тебя еще один ход» (1 карточка).

Поделите класс на две команды. Задавайте командам вопросы по очереди.

Если ответ неправильный, очередь переходит к другой команде.

Если ответ правильный, команда зарабатывает 1000 баллов и отвечающий может взять одну карточку из мешочка. Команда выполняет то, что записано на карточке: произносит стих для запоминания; другая команда получает два хода подряд («ты теряешь ход»); получает дополнительный ход и отвечает еще на один вопрос («у тебя еще один ход»).

Продолжайте играть, пока дети не ответят на все вопросы.

Побеждает команда, которая наберет больше баллов.

Игра на повторение (для дошкольников)

«Одежда Иосифа»

Сделайте разрезную головоломку «Одежда Иосифа» из четырех частей.

Разложите части головоломки на полу либо приклейте к ним обрезки фланели и разместите их на фланелеграфе.

Задавайте детям вопросы. Если ответ правильный, ребенок может положить одну часть головоломки. Головоломка будет сложена, когда дети ответят на все вопросы.

Если детям интересно и вам позволяет время, повторите игру.

3. Какие чувства испытывали братья к Иосифу и его новой одежде? (Зависть).
4. Кто Единственный может освободить тебя от греха? (Господь Иисус).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вы можете добавить к своему занятию четверть часа, в течение которого каждый ребенок может сделать «одежду Иосифа». Сделайте несколько «халатов» из картона с помощью прилагаемого шаблона. Пусть каждый ребенок обведет шаблон, затем вырежет «халат» и украсит только рукава. Используйте «халаты» в качестве соревнования присутствия. Каждый раз, приходя на занятие, дети будут раскрашивать другие части «халата». Когда «халат» будет полностью готов, дети смогут забрать поделку домой.

Урок 2

Иосиф продан своими братьями

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 37:9-35

Бытие 42:21-22

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Все Божьи дети переживают трудности.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Пойми, что испытания служат для твоего блага и Бог всегда с тобой во время испытаний.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах» Псалом 45:2

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Иллюстрации 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6.
- ◆ Либо фигуры для фланелеграфа J-1, J-7, J-8, J-9, J-11, J-12, J-15, J-16, J-17, J-18, J-19, J-20, J-21, J-22 и J-23.
- ◆ Предмет из золота (кольцо или брошь).
- ◆ Сделайте пособие со словами центральной истины и поместите пособие на доску или показывайте его каждый раз, когда объясняете и применяете центральную истину.
- ◆ Для короткого предметного урока: дополнительные флешкарты или большие листы бумаги или доска (см. с. 16).

ПЛАН УРОКА

Вступление

Как очищается золото для украшений?

Развитие событий

1. Иосиф рассказывает свой второй сон.
2. Братья возненавидели Иосифа еще больше. **ЦИО**
3. Иаков посылает Иосифа навестить братьев.
4. Иосиф идет в Сихем. **ЦИО**
5. Он находит братьев в Дофане.
6. Братья видят его и злоумышляют против него.
7. Они бросают его в ров. **ЦИО**

Кульминация

Они продают его торговцам. **ЦИО**

Заключение

Они приносят Иакову одежду Иосифа. **ЦИОН**

Короткий предметный урок

Евангелие для тебя и меня

Нарисуйте крест на бумаге или доске

Почему Иисус умер на кресте?

Позвольте детям ответить.

А знаешь ли ты, что ты – грешник? В Библии сказано: «Все согрешили» (Рим. 3:23). Когда ты толкаешь своего братика, зло подшучиваешь над кем-то или обманываешь маму с уроками, ты грешишь. Но за грех существует наказание. В Библии написано: «Возмездие за грех – смерть» (Рим. 6:23). Деньги за сделанную работу – это плата. Точно так же плата за грех – смерть (вечное разделение с Богом, т.е. ад). Но Бог, создавший нас, любит тебя! Он так любит тебя, что послал Господа Иисуса, Своего Сына, заплатить за твой грех. Иисус умер вместо тебя!

После того как Иисус умер за твои и мои грехи, Он воскрес. На третий день Он вернулся к жизни.

Нарисуйте гробницу.

В Библии сказано: «...всякий, верующий в Него, получит прощение грехов именем Его» (Деян. 10:43). Если ты поверишь в Иисуса, Который умер за твои грехи и воскрес, Бог простит тебе твои грехи. И однажды ты сможешь попасть на Небеса, туда, где Иисус сейчас! Господь Иисус обещал вернуться на землю, так как у Него здесь есть важное дело.

Нарисуйте облако.

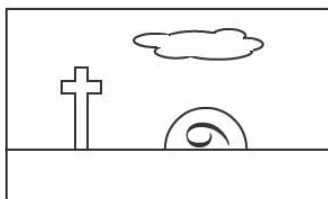
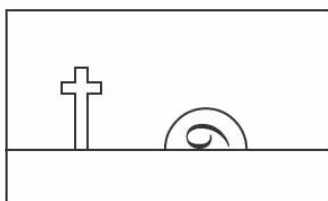
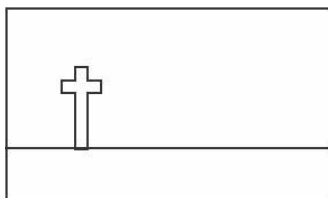
Иисус вернется на землю, чтобы забрать тех, кто верит в Него, на Небеса, чтобы они были с Ним вечно. Ты хочешь уверовать в Иисуса как в своего Спасителя?

Используя схемы ниже, подготовьте простые рисунки для объяснения Евангелия.

Шаг 1. Нарисуйте крест и линию горизонта.

Шаг 2. Справа от креста добавьте гробницу, нарисовав половинку круга. Внутри нарисуйте лежащую цифру «шесть», она будет похожа на камень отодвинутый от входа.

Шаг 3. Нарисуйте облако над гробницей.



Урок

Учитель, покажите детям какое-либо украшение из золота, например, кольцо.

Золото имеет большую ценность. А кто скажет мне, откуда берется золото? Да, его часто добывают из шахт, и когда его достают из земли, оно выглядит совсем не так красиво. Его нужно сильно нагреть, чтобы удалить все примеси, и тогда останется только чистое золото. После этого из золота можно изготовить кольцо или другое украшение. Иосифа тоже можно сравнить с золотом. Когда вы будете слушать урок, подумайте об этом сравнении. В конце библейского урока я спрошу вас, почему Иосиф похож на золото.

Сцена 1

Общий вид местности или внутреннее убранство шатра; поместите фигуры J-12, Иосиф, J-7, J-8, J-9 и J-11, братья Иосифа, и J-1, Иаков.

– Я видел еще один сон, – объявил Иосиф однажды утром.

Братья были не очень-то рады известию, но выслушали Иосифа. Иаков тоже слушал.

– Я видел во сне, как солнце, луна и одиннадцать звезд поклоняются мне, – объяснил Иосиф.

– Неужели я, твоя мать (он имел в виду Лию) и твои братья придем и поклонимся тебе? – спросил Иаков с удивлением.

Братья страшно разозлились. Что еще выдумает их младший брат в следующий раз? Они прозвали его «сновидцем», и таким образом выразили свою ненависть к нему. Через сны Иосифа Бог обращался к ним, но братьям это было неинтересно. Они не слышали того, что говорил им Бог. Тем более братья не хотели слушать Иосифа и дали ему ясно понять это.

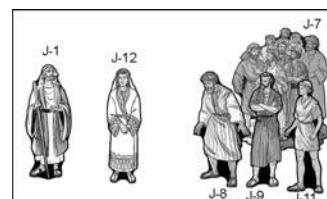
Иосиф был тем, кто уповал на Бога, и все-таки именно он переживал самые большие трудности. Его братья были злыми людьми, они возненавидели его и всячески показывали это. Подобное часто происходит с Божьими детьми. Царь Давид, который написал много псалмов (ты можешь найти их в Библии), часто говорил Богу о том, какой тяжелой была его жизнь, хотя те, кто не любил Бога, казалось, имели гораздо меньше проблем. Господь Иисус сказал, что те, кто следует за Ним, будут иметь трудности и скорби (Ин. 16:33). Все Божьи дети – те, кто верит в Иисуса Христа как своего Спасителя, – переживают трудности, но не постоянно, конечно.

Возможно, что ты единственный христианин в своей семье или в своем классе, и тебе очень тяжело. Может быть, ты чем-то болен, и твоя болезнь никак не проходит. У тебя появлялись такие мысли: «Мне тяжелее, чем кому-либо» или «Это нечестно, ведь я христианин»? Помни, что иногда так случается со всеми Божьими детьми. У меня тоже есть трудности, и, конечно же, трудности возникали и у Иосифа.

Выслушивать насмешки братьев было очень тяжело! Я уверен, что Иосиф обрадовался, когда все братья ушли на далекие пастбища, чтобы пасти овец отца.

(Уберите все фигуры).

Флешкарта 1-1



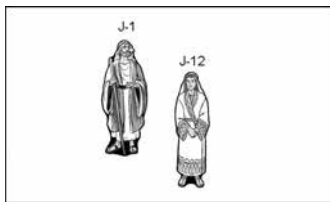
Дошкольники с удовольствием разыграют в сценке сон Иосифа. Пусть малыши станут вокруг одного из детей (как солнце, луна и звезды вокруг Иосифа) и «поклонятся Иосифу». Позвольте малышам по очереди сыграть роль Иосифа.

Покажите символ к уроку 2.

ЦИО

Все Божьи дети переживают трудности.

Без флешкарты



В Сихеме сыновья Иакова попали в большие неприятности (Быт. 34). Возможно, Иаков боялся, что может возникнуть еще больше проблем или его сыновья могут стать жертвами мести.

Без флешкарты



ЦИО

Позвольте детям найти на карте Хеврон (дом Иосифа) и Сихем. Покажите, какой путь должен был пройти Иосиф. Малыши с удовольствием «отведут стада Иакова в Сихем».

Малыши с удовольствием поищут «братьев Иосифа». До начала занятия спрячьте одно или несколько пособий с изображением братьев Иосифа и на данном этапе урока позвольте малышам найти их.

Покажите на карте Дофан.

Флешкарта 2-2

Сцена 2

Общий вид местности или внутреннее убранство шатра; поместите фигуры J-1, Иаков, и J-12, Иосиф.

Однажды Иаков, или Израиль, как теперь его часто называли, подозвал Иосифа.

– Подойди ко мне, Иосиф, – сказал он. – Я хочу послать тебя к братьям. Они пасут скот и овец в Сихеме.

– Вот я, – ответил Иосиф, что означало «я готов пойти».

– Посмотри, все ли у них хорошо. Узнай, здоровы ли братья и цел ли скот, и принеси мне известия о том, как у них идут дела, – сказал отец.

Иосиф знал, что братья ненавидели его, но все-таки он с готовностью исполнил волю своего отца.

Сцена 3

Общий вид местности; поместите фигуру J-15, Иосиф.

Путь от дома до Сихема был длинным – около 80 километров. Пройти 80 километров пешком... и без малейшего желания увидеть своих братьев?! Да, это было трудно, но Иосиф послушался, потому что это был правильный поступок. Если ты поверил в Господа Иисуса всем сердцем, то же самое иногда происходит и с тобой: ты сталкиваешься с трудностями, потому что поступаешь правильно.

Я расскажу о Свете. У них в классе появилась новенькая, и Света решила, что во время перемены не оставит Наташу одну. Она подошла к ней и предложила играть вместе. Увидев это, другие девочки сказали: «Если ты будешь дружить с Наташей, то мы тебе не подруги». Свете было тяжело это слышать. Ведь это произошло потому, что она поступила правильно. Бог не обещал, что у Его детей будет легкая жизнь. Иосиф знал, что встреча с братьями будет очень тяжелой. Но где же они? Иосиф шел уже два дня и наконец добрался до Сихема. Людей и овец нигде не было видно.

– Что ты ищешь? – спросил его незнакомец.

– Я ищу своих братьев, – ответил Иосиф. – Скажи мне, пожалуйста, ты не знаешь, где они?

– Они ушли отсюда, – объяснил незнакомец. – Я слышал, как они говорили, что пойдут в Дофан.

Дофан находился на 25 километров дальше, но Иосиф был рад этим словам и отправился искать своих братьев.

Братья заметили его издалека.

(Уберите фигуру J-15, Иосиф).

Сцена 4

Общий вид местности; поместите фигуры J-18, колодец, J-16, J-17, братья, и J-19, овцы.

– Смотрите, – сказали они друг другу, – вот идет сновидец!

Тогда братья решили, что сделают с Иосифом, когда он подойдет ближе.

– Видите этот пустой ров (пустой колодец), – сказал один из них, – давайте уьем его и бросим тело туда, а потом скажем, что хищный зверь, должно быть, разорвал его. Тогда посмотрим, что выйдет из его снов.

Но Рувиму, самому старшему брату, не понравилась даже мысль о таком ужасном поступке.

– Не грешите против отрока, не убивайте его, – сказал Рувим, – давайте бросим его в ров, но не будем причинять ему вреда.

Рувим собирался вернуться, вытащить Иосифа из рва и отослать домой. Конечно, он хотел сделать это после того, как уйдут все братья. Рувим, должно быть, боялся своих братьев, хотя они были младше него. Одному трудно противостоять злу, даже если ты поступаешь правильно. Рувим больше ничего не говорил.

Замените фигуры J-16 и J-17 на фигуры J-7, J-8 и J-9, братья; поместите фигуру J-15, Иосиф.

Когда Иосиф подошел, братья схватили его и сорвали с него разноцветную одежду.

(Уберите фигуру J-15, Иосиф).

Иосиф понял, что братья задумали что-то недоброе. Он пытался поговорить с ними, но братья не слушали его. Они просто бросили Иосифа в ров.

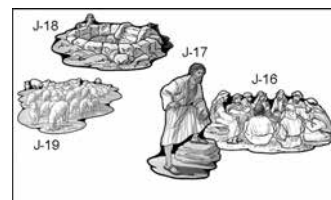
(Замените фигуры J-7, J-8 и J-9 на фигуру J-16, братья).

Это произошло так быстро, что Иосиф даже не успел сообразить, что происходит. По какой-то причине Рувима не было среди братьев. Но на этом несчастья Иосифа не закончились. Братья поступили очень плохо, однако Бог допустил это. Мы можем быть уверены, что когда мы испытываем трудности, Бог допускает их из любви к нам. Иногда через трудности Бог учит нас уповать на Него. Как огонь очищает золото, трудности делают нашу веру чистой и сильной.

Именно так произошло и с христианкой Катей. Она не могла понять, почему папа оставил их. Она много плакала и часто говорила Богу о том, как ей больно и тяжело. Но в эти тяжелые для нее времена девочка обращалась к Богу гораздо чаще, чем когда жизнь была легче. Бог воистину стал ее прибежищем и силой, Он стал для нее реальнее. Кроме того, Катя научилась больше помогать маме. Бог обратил трудности Кати во благо. Я уверен, что Он обратит во благо трудности Иосифа. Однако Иосифу, который сидел в глубоком рву, было очень трудно помнить об этом.

Сцена 5

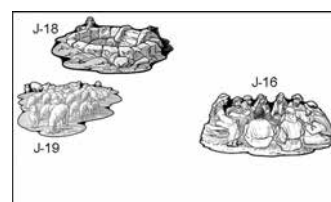
Братья не обращали внимание на Иосифа, который умолял их помочь ему выбраться из рва. Я будто слышу крики Иосифа, доносящиеся со дна рва:



На самом деле это был сухой резервуар, в котором время от времени хранили зерно или воду. Резервуар был выкопан в форме бутылки – узкий вверху и более широкий внизу. Иногда в таких резервуарах временно держали узников.



Флешкарта 2-3



ЦИО

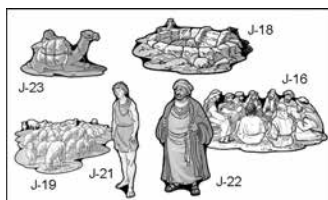
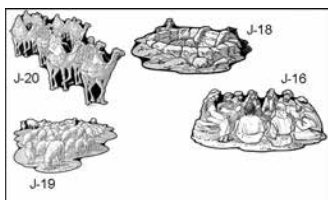
Объяснение и применение истины основано на стихе 1 Пет. 1:7.

Позже братья вспомнят, как Иосиф умолял их пощадить его жизнь (Быт. 42:21).

Это были купцы-измаилитяне из Мадяна, что в Аравии. Дофан находился на главном торговом пути, ведущем с севера на юг.

Возможно, вы захотите принести на занятие немного пряностей, чтобы дети могли понюхать их. Такая деятельность поможет детям и малышам лучше запомнить урок.

Флешкарта 2-4



Флешкарта 2-5

Для малышей можно принести 20 «серебряных» монет и вместе с малышами посчитать их.

В Деяниях 7:9 мы читаем слова Стефана о том, что патриархи (братья Иосифа) позавидовали и продали Иосифа в Египет, но Бог был с Иосифом.

ЦИО

– Не оставляйте меня здесь... Иуда, вытащи меня... Симеон, почему ты так поступаешь со мной?... Левий, помоги мне!

Но никто не слушал Иосифа... братья просто сидели и ели!

Мне кажется, что они были настолько злы, что даже смеялись над тем, что сделали с Иосифом. Вскоре братья заметили, что к ним приближается караван верблюдов. У Иуды неожиданно появилась мысль. Он поделился ею со своими братьями.

Сцена 6

(Поместите фигуру J-20, верблюды).

– Что пользы, если мы убьем брата нашего и скроем это? – сказал он.

Похоже, Иуда не хотел прислушиваться к предложению Рувима. Братья все еще думали убить Иосифа.

– Послушайте, – сказал он остальным братьям, – давайте продадим его этим купцам. Это лучше, чем убивать его. В конце концов, он наш брат. Мы можем даже заработать на нем. *(Последнее предложение следует из Быт. 37:26 «Что пользы...»).*

Иуде, должно быть, понравилась такая идея. И другие братья согласились с ним.

(Замените фигуру J-20, верблюды, на фигуры J-22 и J-23, купцы; поместите фигуру J-21, Иосиф).

Они вытащили Иосифа из рва и продали купцам.

– Двадцать сребреников – больше не дам, – сказал один купец.

Иуда и остальные братья согласились, и Иосиф был продан за двадцать сребреников.

(Уберите фигуру J-21, Иосиф; замените фигуры J-22 и J-23, купцы, на фигуру J-20, верблюды).

Караван продолжил путь, уводя с собой Иосифа. Его братья не думали, что когда-нибудь вновь увидят Иосифа.

(Уберите все фигуры, кроме фигуры J-18, колодец).

Незнакомые люди привели Иосифа в чужую страну. Тебе тоже кажется, что это было очень жестоко и несправедливо? Иосиф жил, угождая Богу, а теперь оказался в такой ужасной ситуации. Помни, Господь Иисус сказал, что те, кто следуют за Ним, будут иметь скорбь. В Библии записано несколько чудесных слов об Иосифе, которого увели в чужую страну. Вот, что мы читаем: «... Бог был с ним...» (Деян. 7:9). Этот факт все меняет. Если Господь Иисус стал твоим Спасителем, ты тоже можешь быть уверен, что Бог всегда пребывает с тобой, что бы ни случилось. Именно этому учит нас библейский стих для запоминания. Давайте повторим его вместе: «Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах» (Пс. 45:2).

Когда у тебя проблемы дома, когда ты болен, когда друзья отворачиваются от тебя, Бог все равно пребывает с тобой. Он поможет тебе пережить трудности. Возможно, ты чувствуешь

себя очень одиноким, но ты не одинок. Вдали от своего отца, вдали от родной страны Иосиф, должно быть, чувствовал себя одиноким, но рядом был его Небесный Отец.

Сцена 7

(Поместите фигуру J-8, Рувим).

Рувим все же беспокоился об Иосифе. Он вернулся ко рву, чтобы, как и собирался, вытащить оттуда брата. Но в темноте Рувим не мог разглядеть его. Может быть, он подумал, что слишком темно, и поэтому позвал: «Иосиф!» Никакого ответа. Тогда Рувим понял, что Иосифа там нет!

(Уберите все фигуры).

Он поспешил к братьям.

– Иосиф пропал! – воскликнул Рувим. – Его нет во рву. Где же мне его искать?

В Библии не написано, как братья объяснили Рувиму исчезновение Иосифа. Рувим был самым старшим и поэтому был уверен, что отец спросит с него.

– Что же я скажу отцу? – должно быть, восклицал он.

Вместе братья решили, что делать дальше. Они закололи козленка и испачкали его кровью разноцветную одежду Иосифа. Эту одежду они принесли домой к отцу.

– Мы нашли это, – солгали они. – Посмотри, сына ли твоего эта одежда или нет?

Иаков знал, чья эта одежда.

– Ах, это одежда моего сына! – воскликнул он. – Хищный зверь, должно быть, напал на Иосифа; верно, растерзан Иосиф.

Как больно было видеть скорбь Иакова. Никакие слова не могли утешить его. (Конечно, сыновья не хотели сказать правду).

– До самой смерти я буду скорбеть о своем сыне, – сказал Иаков.

И день за днем он оплакивал Иосифа.

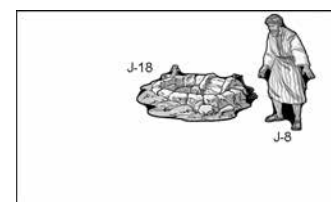
К чему же зависть привела братьев?

(Позвольте детям ответить).

Вспомни, что мы узнали на прошлой неделе. Остерегайся зависти! Как ужасно оказаться в плену у зависти, как это произошло с братьями Иосифа. На кого ты похож сегодня? Может быть, ты больше похож на этих братьев? Ты слышал о Боге, ты слышал Евангелие, но все еще находишься в плену своих плохих поступков. Прими Господа Иисуса верой, чтобы Он освободил тебя. Ты можешь поверить прямо сейчас.

Может быть, ты немного похож на Иосифа. Ты знаешь, что ты дитя Божье, но иногда тебе очень тяжело. Помни, что время от времени так происходит со всеми Божьими детьми. Через трудности или проблемы Бог будет укреплять твою веру в Него.

Флешкарта 2-6



Должно быть, Иаков продолжал пожинать плоды когда-то посеянного обмана. В обмане сыновья использовали кровь козленка, как когда-то Иаков воспользовался шкурой козленка и обманул своего отца, Исаака.

ЦИН

ЦИО

Но самое лучшее – это то, что Он всегда пребывает с тобой, чтобы помочь тебе пережить трудности.

Теперь давай вернемся к вопросу о золоте.

(Позвольте детям ответить. Во время короткого обсуждения помогите детям понять, что трудности очищают нашу веру и мы учимся по-настоящему уповать на Бога. Завершите урок молитвой об обращенных детях, которые испытывают трудности).

Игра на повторение

«Приключения с Иосифом»

Сделайте 12 карточек формата А6.

- ♦ «Расскажи стих для запоминания» (3 карточки);
- ♦ «500 баллов» (3 карточки);
- ♦ «Зависть братьев – ты теряешь ход» (3 карточки);
- ♦ «Брошен в ров – ты теряешь ход» (1 карточка);
- ♦ «Второй сон Иосифа – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Продан купцам – ты теряешь ход» (1 карточка).

Правила игры приведены в уроке 1.

Игра на повторение для дошкольников

«Солнце, луна и звезды»

Из рисунка с изображением солнца, луны и звезд (сон Иосифа) сделайте разрезную головоломку из четырех частей.

Разложите части на полу либо к обратной стороне частей приклейте обрезки фланели или бархатной бумаге и играйте на фланелеграфе.

Для повторения воспользуйтесь вопросами из уроков 1 и 2.

Если ребенок отвечает правильно, он может поместить одну часть головоломки. Когда картинка будет полностью сложена, посчитайте с малышами 11 звезд, которые означали братьев Иосифа. Укажите на солнце и луну, которые означали родителей Иосифа.

Повторите игру, если детям интересно и если позволяет время.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Что увидел Иосиф во втором сне? (Он видел, как солнце, луна и звезды поклоняются ему).
2. Зачем Иосифу пришлось идти в Сихем? (Отец хотел узнать, как дела у его сыновей).
3. Почему Иосиф искал своих братьев, хотя знал, что они ненавидят его? (Он послушался отца).
4. Откуда мы знаем, что все дети Божьи переживают трудные времена? (Бог не обещал, что Его детям будет легко).
5. Что сначала сделали братья с Иосифом, когда тот нашел их? (Они схватили его, сорвали с него разноцветную одежду и бросили его в ров).
6. За какую цену они его продали? (За двадцать серебряных монет).
7. Почему Бог допускает трудности в жизни Своих детей? (Через трудности Бог учит нас больше уповать на Него).
8. Что могло утешить Иосифа, когда его увели в чужую землю? (Бог пребывал с ним).
9. Кто из братьев хотел вытащить Иосифа из рва? (Рувим).
10. Что сделали братья, когда вернулись к Иакову? (Они отдали Иакову одежду, измазанную кровью козленка).
11. Что подумал Иаков о судьбе Иосифа? (Он подумал, что Иосифа разорвал дикий зверь).
12. Почему Иосиф подобен золоту? (Золото нагревают, чтоб очистить от примесей, подобно этому Бог через трудности «очищал» Иосифа и учил его).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)

1. Что в двух снах приснилось Иосифу? (Сноп пшеницы; луна, солнце и звезды).
2. Когда братья вытащили Иосифа из рва, что они сделали с ним? (Продали его).
3. Что подумал отец Иосифа о том, что произошло с его любимым сыном? (Он подумал, что его сын умер).
4. Что ты должен помнить о Боге, даже если твоя семья и твой дом далеко? (Нужно помнить, что Бог рядом и помогает тебе).

Урок 3

Иосиф – узник

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 39 – 40

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог помогает Своим детям жить для Него в любых обстоятельствах.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: Проси Его помощи и испытай в жизни истинность стиха Флп. 4:13.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» Филиппийцам 4:13.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6 и 4-2.
- ♦ Либо фигуры для фланелеграфа J-20, J-21, J-22, J-24, J-25, J-26, J-27, J-28, J-29, J-30, J-31 и J-32.
- ♦ Фон (по желанию): общий вид местности (Египет), чистая доска, внутреннее убранство темницы.
- ♦ Напишите слова центральной истины на картоне и прикрепите к фланелеграфу. Объясняя и применяя центральную истину, пользуйтесь пособием.
- ♦ Во время соответствующих применений воспользуйтесь полосами со словами: «Выполнять скучную работу», «Сказать греху «НЕТ», «Говорить правду».
- ♦ Сделайте копии карточек для детей (карточки на с. 54 пособия).
- ♦ Для короткого предметного урока понадобится фигура «крест», карточка со словом «грех» и лоскут ткани.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Караван входит в Египет.

Развитие событий

1. Иосиф куплен Потифаром.
2. Иосиф становится управляющим в доме Потифара. **ЦИО**
3. Жена Потифара искушает Иосифа.
4. Иосиф отказывается согрешить. **ЦИО**
5. Иосиф заключен в тюрьму.
6. Иосиф становится управляющим в тюрьме. **ЦИО**
7. Виночерпий и хлебодар посажены в тюрьму.
8. Сны виночерпия и хлебодара.

Кульминация

Иосиф толкует сны. **ЦИО**

Заключение

Виночерпий забывает Иосифа.

Стих для запоминания

(Данный урок относится только к обращенным детям. При объяснении стиха для запоминания было бы хорошо включить следующий материал для необращенных детей).

Ты когда-нибудь говорил неправду? Да, лгать легко. Легко выйти из себя. Но все-таки не такого поведения ждет от тебя Бог. Возможно, ты решил: «Я перестану говорить неправду» или «С сегодняшнего дня я буду хорошим». Но это не получается. Ты просто не можешь перестать поступать плохо. Такой, какой ты есть, ты не можешь жить для Бога. Это невозможно, как невозможно, чтобы карандаш сам что-либо написал. Вот он лежит на столе. Я говорю ему: «Пожалуйста, пиши» или «Нарисуй картинку», но он не может этого сделать.

В библейском стихе говорится: «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» – в этом-то весь секрет. Только когда Господь Иисус находится в твоём сердце и в твоей жизни, ты можешь жить так, как угодно Богу. Ты нуждаешься в том, чтобы Он забрал все твои грехи и стал твоим Господом. Если ты живешь без Христа, то не сможешь перестать лгать или злиться. Когда я беру карандаш и использую его, тогда он может писать и рисовать. Когда Христос берет твою жизнь в Свои руки, ты можешь делать «все», что ожидает от тебя Бог.

«... в укрепляющем меня Иисусе». Господь Иисус меняет все. Сначала Он спасет тебя, а затем будет укреплять тебя. Если ты устал от своих попыток стать хорошим и очень хочешь жить для Бога, поверь в Него как в своего Спасителя. Тогда через Его укрепляющую силу ты сможешь жить христианской жизнью.

Объяснение Евангелия

«Грех, который забрали»

Покажите карточку со словом «грех».

Кто может сказать мне, что такое грех? (Плохие мысли, слова и поступки). Как дети иногда грешат?

(Позвольте детям ответить).

Бог говорит, что «все согрешили» (Рим. 3:23) и заслуживают наказания за грех. А наказание за грех – смерть (вечная разлука с Богом).

Некоторые дети не признают свой грех. Они говорят, что никогда не делали ничего плохого. Но правда ли это? (Нет). В Библии написано: «Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его [Бога] лживым...» (1 Ин. 1:10). Но Бог истинен, и если Он говорит, что «все согрешили», это значит, что согрешили ВСЕ без исключения. Возможно, ты думаешь, что в тебе нет греха, но Бог видит твой грех. Кроме того, Он видит не только твой грех, но и грех каждого человека!

Некоторые пытаются стереть свой грех.

(Предложите одному из детей вытереть слово «грех» лоскутом).

Если они что-то украли, то стараются вернуть. Если сказали неправду, то стараются сказать правду. Если они кого-то обидели, то стараются попросить прощения. Так поступать нужно, однако ты никак не сможешь стереть свой грех.

Другие дети стараются спрятать свой грех.

(Предложите одному из детей спрятать слово «грех» с помощью лоскута).

Они совершают хорошие поступки, например, посещают церковь, жертвуют из карманных денег на служение, помогают другим. Некоторые дети совершают столько хороших поступков, что им кажется, что они никогда не делают ничего плохого. Сейчас мы не видим слово «грех» (*укажите на карточку, спрятанную под тканью*), но как ты думаешь, оно там есть? (*Попросите ребенка убрать ткань*). Да, это слово никуда не делось.

Бог знал, что твой грех кто-то должен забрать.

(Уберите карточку).

Это сделал Иисус Христос, когда умирал на кресте.

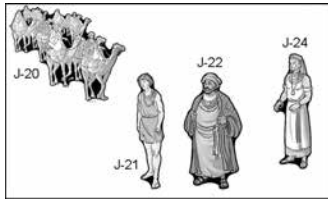
(Поместите карточку на «крест»).

Господь Иисус взял на Себя твой грех. Я не мог бы сделать это для тебя, ведь я тоже грешник. Только Иисус Христос, совершенный Бог Сын, мог это сделать! На кресте Иисус Христос умер. Его похоронили, но в третий день Он воскрес из мертвых. Сегодня Господь Иисус жив, Он пребывает на Небесах, где нет смерти и греха.

Поверишь ли ты в Господа Иисуса сегодня, чтобы Он забрал и твой грех? Господь Иисус хочет спасти тебя!

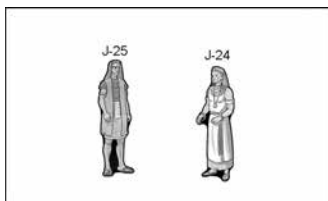
Флешкарта 3-1

Дети с удовольствием покажут на карте путь Иосифа из Дофана в Египет.



Имя Потифар означает «посвященный Ра», то есть богу солнцу, которому поклонялись в Египте.

Флешкарта 3-2



Если позволяет время, спросите детей, что указывало Потифару на то, что в жизни Иосифа присутствует Бог.

ЦИО

Урок

Сцена 1

(Общий вид местности (Египет); поместите фигуру J-20, верблюды).

Караван верблюдов медленно входил в столицу Египта. Купцы привезли много товаров на продажу: благовония и пряности, драгоценности, золото и черное дерево. И, наконец, они привели молодого раба. Кто этот молодой раб? Верно, Иосиф. Его собирались продать во второй раз.

(Поместите фигуры J-21, Иосиф, J-22, купец, и J-24, Потифар).

Иосифа купил Потифар, который занимал высокую должность в Египте. Потифар был придворным фараона (царя) и «начальником телохранителей» (Быт. 39:1). И Потифар дал Иосифу работу.

(Уберите все фигуры).

Сцена 2

(Чистая доска; поместите фигуры J-25, Иосиф, и J-24, Потифар).

В Библии не говорится, какую работу выполнял Иосиф. Но, наверное, работа была тяжелой и не очень интересной. Новому рабу, наверное, приходилось делать то, что более опытные рабы не хотели делать. И как, по-твоему, поступал Иосиф? Обижался? Ворчал? Роптал? «Почему я должен быть здесь? Из-за жестоких и злых братьев! Если бы я был дома с отцом, то не выполнял бы эту грязную работу. Буду тянуть время. И мне все равно, хорошо или плохо я работаю. Этот человек, Потифар, для меня никто».

Нет, Иосиф поступал не так. Бог помогал Иосифу жить для Него, даже несмотря на то, что Иосиф был далеко от дома и вынужден был тяжело трудиться. Иосиф хорошо выполнял свою работу, зная, что Господь был с ним. Он трудился не только для Потифара, он выполнял свою работу для Господа. Так как Иосиф выполнял свою работу хорошо, Потифар вскоре стал поручать ему более серьезные задания. Господин видел, что Иосиф отличался от других его рабов. В Библии написано: «увидел господин его, что Господь с ним» (Быт. 39:3). Бог остается неизменным и сегодня. Он также продолжает пребывать со Своими детьми – с теми, кто поверил в Иисуса Христа как своего Спасителя. Если ты Его дитя, Он пребывает с тобой и поможет тебе жить для Него в любых обстоятельствах. Возможно, тебе кажется скучной та работа, которую ты выполняешь по дому. А может, твои домашние задания в школе тоже очень скучны или трудны? Бог хочет, чтобы ты делал то, что угодно Ему. Он поможет тебе не забывать выносить мусор, Он поможет тебе охотно сидеть с младшей сестрой. С Его помощью ты сможешь успешно выполнить свои задания в школе. Если ты дитя Божье, то Бог обещает помогать. Он не подведет тебя, точно так же, как Он не подвел Иосифа.

Так как Иосиф угождал своему господину, Потифар повысил его. Иосиф выполнял свою работу усердно, поэтому Потифар поставил Иосифа во главе всего своего дома. Иосиф стал управлять остальными людьми, которые работали у Потифара. Конечно, Иосиф не получил прибавки к жалованию, потому что рабы не получали зарплаты! В Библии написано, что Бог «благословил дом Египтянина ради Иосифа, и было благословение Господне на всем, что имел он в доме и в поле» (Быт. 39:5). Иосиф снискал расположение своего хозяина, который относился к нему очень благосклонно, ведь Иосиф хорошо выполнял все свои обязанности. У Потифара все шло замечательно. Он дал Иосифу такую большую власть, что, как написано в Библии, Потифар даже не знал, чем он владеет (Быт. 39:6). Он все доверил Иосифу. Единственное, о чем знал Потифар, – это то, что на столе всегда было достаточно еды.

(Уберите фигуру J-24, Потифар; поместите фигуру J-26, жена Потифара).

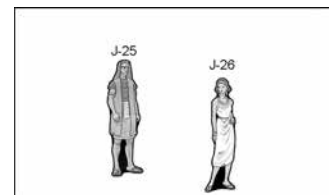
Иосиф был очень красивым, привлекательным молодым человеком. Жена Потифара заметила это. Она наблюдала день за днем, как он выполняет свою работу по дому. Наверное, она думала: «Хочу, чтобы Иосиф обращал больше внимания на меня, чем на свою работу. Я хочу, чтобы он любил меня». Она сказала Иосифу о своем желании. Но Иосиф ответил: «Нет». Он знал, что такой поступок будет плохим, и сказал ей об этом.

– Послушайте, – объяснил он, – ваш муж доверяет мне. Он даже не знает, чем владеет. Я отвечаю за все это. Как же я могу сделать такое зло – отнять у него жену – и совершить такой грех против Бога?

(Уберите фигуру J-25, Иосиф; замените фигуру J-26 на J-27, жена Потифара).

Однако жена Потифара продолжала донимать Иосифа. А Иосиф не обращал на нее внимания. Однажды, когда она осталась одна в доме, Иосифу пришлось зайти туда, чтобы выполнить свою работу. Она подошла к Иосифу и, ухватившись за его одежду, снова стала просить его лечь с нею. Но Иосиф выскользнул из одежды и убежал из дома.

Жить для Бога часто означает говорить греху «нет», как сделал Иосиф. Возможно, что в твоём дворе есть компания, которая старается заставить тебя украсть что-нибудь из магазина *(можно сказать о наркотиках или привести другой подходящий пример)*. Иногда по телевизору и видео показывают именно тот грех, который Иосиф отказался совершить с женой Потифара. Бог не хочет, чтобы ты смотрел на это. Он поможет тебе выключить телевизор или выйти из комнаты. В Библии написано, что Господь Иисус в силе помогать тем, кто сталкивается с искушением (Евр. 2:18). Если ты дитя Божье, обратись к Богу и попроси Его помощи, чтобы сказать «нет» греху, плохому поступку. Поступив так, ты получишь «благодать для благовременной помощи» (Евр. 4:16). Бог на твоей стороне, Он поможет тебе жить для Него. Вот



Флешкарта 3-3

Молодых людей нужно обучать Божьим принципам, которые касаются отношений мужчины и женщины. Однако преподавание должно соответствовать уровню зрелости детей вашей группы. Маленьким детям действия жены Потифара можно объяснить так: «Она хотела, чтобы Иосиф полюбил ее» или «Она хотела, чтобы Иосиф стал ей вместо мужа».

Флешкарта 3-4



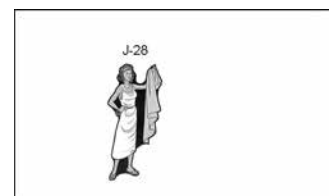
Толкователи полагают, что Иосиф провел примерно 10 лет в доме Потифара. Не ясно, как долго докучала ему жена Потифара; Иосиф мог переносить это искушение годами.

ЦИО

Обязательно используйте примеры, подходящие для детей вашей группы.

Покажите дошкольникам символ для урока 3.

Флешкарта 3-5



почему Иосиф сказал «нет» жене Потифара. Конечно, госпожа пришла в ярость.

(Замените фигуру J-27 на J-28, жена Потифара).

Она осталась стоять с одеждой Иосифа в руках. А Иосиф даже не представлял, что творится у нее в голове. Подумать только, чтобы раб так отнесся к своей госпоже! Она ему отплатит! Жена Потифара закричала. Несколько человек, которые работали в доме, прибежали на ее крик.

– Посмотрите, – кричала она, показывая одежду Иосифа, – мой муж привел сюда этого молодого раба, чтобы оскорбить нас. Он пытался надругаться надо мной. Когда я закричала, он бросил свою одежду и убежал.

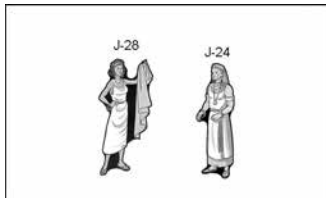
(Поместите фигуру J-24, Потифар).

Затем она оставила у себя его одежду, пока домой не пришел ее муж. Она повторила ему ту же самую ложь, снова показав одежду Иосифа.

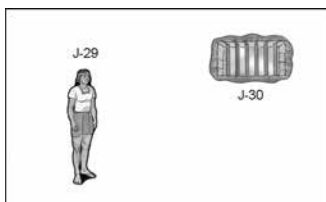
Жена Потифара была плохой женщиной. Она хотела любви от человека, который не был ее мужем. Она была эгоистичной, тщеславной и решила добиться того, чего желала. Но так как ей это не удалось, она оклеветала Иосифа.

Ложь жены показалась Потифару правдой. Потифар очень разгневался на Иосифа. Он был в такой ярости, что бросил Иосифа в тюрьму! Потифару, наверное, было жаль потерять такого хорошего раба. Но он не собирался терпеть никого, кто хотел оскорбить его жену, а правду ему никто не мог сказать. Возможно, Иосиф пытался все объяснить, но наверняка Потифар больше верил своей жене, чем рабу. Поэтому Иосиф был брошен в тюрьму, а Потифар, скорее всего, постарался забыть о нем.

(Уберите все фигуры).



Флешкарта 3-6



Иосиф назвал тюрьму темницей (Быт. 40:15). Темница, должно быть, была затхлым помещением, наполовину вырытом в земле. Руки и ноги узников были закованы в цепи. В Псалме 104:18 упоминается о том, что Иосиф был «стеснен оковами», «в железе».

ЦИО

Сцена 3

(Внутреннее убранство темницы или чистая доска с фигурой J-30, окно темницы; поместите фигуру J-29, Иосиф).

Иосифу могло показаться, что хуже положения и быть не может. Темница была темной, сырой и зловонной. Но даже там Бог пребывал с Иосифом. Даже там Бог помог Иосифу жить для Него. Иосиф не роптал и не жаловался. Он не сидел и не жалел себя. Начальник темницы заметил молодого узника и проявил к нему милость, поручив надзирать за другими узниками. Представь, как можно жить для Бога в таком страшном месте. Да, это возможно, если ты принадлежишь Господу Иисусу. Послушай эти чудесные слова из Библии: «...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

Ты думаешь, что не можешь поступать правильно в тех обстоятельствах, в которых ты оказался? Быть может, никто не знает, как трудно тебе приходится, но об этом знает Бог. Если ты Его дитя, то Он пребывает с тобой и поможет тебе. Расскажи Ему обо всем и попроси Его помощи.

Возможно, ты захочешь поговорить со мной, чтобы мы вместе помолились. Как чудесно принадлежать Господу, потому что мы можем делиться нашими проблемами и с другими христианами. Если ты хочешь поговорить со мной, останься на своем месте после занятия, и я подойду к тебе.

Но если ты дитя Божье, Бог будет помогать тебе жить для Него и поступать правильно даже тогда, когда очень трудно. То время было тяжким испытанием для Иосифа, несмотря на то, что начальник темницы оказал ему милость и поставил его над остальными заключенными. Но все-таки Иосиф продолжал находиться в темнице за то, чего не совершал.

(Уберите все фигуры).

Сцена 4

(Поместите фигуры J-31 и J-32, виночерпий и хлебодар).

Однажды Иосифа приставили к двум новым узникам. Угадайте, кто привел их к Иосифу?

(Поместите фигуру J-24, Потифар).

Потифар! («Начальник телохранителей», Быт. 40:4, 39:1). Он не забыл Иосифа. Потифар понял, что Иосифу можно еще доверять.

(Уберите фигуру J-24, Потифар).

А Иосиф узнал, что два новых узника служили египетскому царю. Египетские цари назывались фараонами. В Библии написано, что фараон прогневался на этих людей, однако мы не знаем, в чем они провинились.

Один из узников был главным пекарем, или хлебодаром, у фараона. В большом дворце, в котором жил фараон, было много людей, которые пекли и готовили разные яства, чтобы подать их на стол царю. Новый заключенный руководил всеми пекарями и отвечал за выпечку.

Другим узником был виночерпий фараона. Он подавал царю вино и другие напитки. Были и другие люди, которые прислуживали за царским столом, но этот человек руководил ими. Он был главным виночерпием.

В Библии написано, что Иосиф служил двум новым заключенным. Это могло означать, что он приносил им еду, а также делал для них что-то еще. Узники уже некоторое время находились в темнице, когда однажды утром Иосиф увидел, что они чем-то расстроены и опечалены.

– Почему вы сегодня так печальны? – спросил Иосиф.

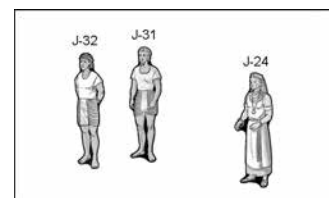
– Мы видели сны, – ответили узники.

Как ты думаешь, могло это что-то напомнить Иосифу?

(Дайте детям возможность ответить).

Иосиф, должно быть, мысленно вернулся в прошлое. Минуло уже более десяти лет с тех пор, как он тоже видел несколько дивных снов. Он, наверное, думал, что при его нынешних обстоятельствах эти сны никак не могли стать реальностью.

Флешкарта 4-2



Дети могут разыграть беседу Иосифа с виночерпием и хлебодаром.

Сосчитайте с малышами до трех.

– Нет никого, кто бы мог истолковать нам значение наших снов, – объяснили узники.

Они знали, что для того, чтобы истолковать значение снов, часто призывали мудрецов (Быт. 41:8). Они чувствовали себя беспомощными, потому что в тюрьме не было мудрецов, а сны казались такими важными.

Ответ Иосифа их удивил.

– Не от Бога ли истолкования? – сказал он. – Расскажите мне ваши сны.

Виночерпий стал рассказывать первым.

– Во сне я видел виноградную лозу с тремя ветвями, – начал он. – Лоза расцвела, и на ней созрели ягоды. У меня в руке была чаша фараона. И я взял ягоды, выжал их в чашу и подал чашу фараону.

Иосиф сразу понял значение сна. Как он и сказал, Бог знал, что означал тот сон, и Господь дал ему объяснение.

– Ветви – это три дня. Через три дня тебя выпустят из темницы, приведут во дворец фараона, и ты будешь подавать ему вино, как раньше, – объяснил Иосиф.

Затем он добавил еще несколько слов.

– Вспомни обо мне, когда вернешься к царю, – попросил он. – Пожалуйста, будь добр ко мне и попроси фараона выволить меня отсюда. Я был украден из моей земли и с тех пор, как попал в эту страну, ничего плохого не сделал, за что бы сидеть мне в темнице.

Наконец-то у Иосифа появилась небольшая надежда получить свободу, если кто-то другой, помимо Потифара, освободит его. Фараон был важнее Потифара. Он мог бы сделать это, если бы захотел.

Хлебодар ждал истолкования своего сна. Значение сна виночерпия было таким чудесным, что он жаждал услышать, что Иосиф скажет ему.

– Вот мой сон, – начал он. – У меня на голове было три корзины. В верхней корзине была всевозможная выпечка для фараона. Но пока корзины были на моей голове, прилетели птицы, и клевали из корзины.

Иосиф понял значение и этого сна.

– Три корзины – это три дня, – сказал он. – Через три дня фараон накажет тебя смертью, и твое тело будет брошено на съедение птицам.

Подумай, как страшно! Возможно, ты удивляешься, зачем Иосиф рассказал ему значение такого сна? Помни, что не Иосиф придал сну такое значение. Бог дал истолкование сна, и хотя говорить об этом было неприятно, Иосиф должен был сделать это. Мы не знаем, что сделал хлебодар. Может быть, за свой проступок он и заслуживал смерти. Иосиф сказал правду, несмотря на то, что это было трудно.

Жить для Бога – значит быть правдивым и честным. Бог поможет тебе сказать правду о твоём возрасте, хотя ты мог бы купить билет подешевле, если бы приуменьшил свои года. Предположим, ты заметил, что продавец в магазине даёт тебе лишнюю сдачу. Что ты должен сделать?

(Позвольте детям ответить).

Когда весь класс обманывает учителя, очень тяжело не походить на остальных, но Бог поможет тебе остаться честным. Он помог Иосифу говорить правду, выполнять скучную работу, говорить «нет» греху. В Божьем Слове написано: «...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13). «Всё» – значит ВСЁ. Ты никогда не окажешься в ситуации, когда Бог не мог бы тебе помочь. Бог так чудесно помог Иосифу!

(Уберите все фигуры).

Сцена 5

Слова Иосифа хлебодару исполнились. Его слова виночерпию исполнились тоже. В Библии мы читаем, что через три дня у фараона был день рождения, и он устроил пир. Именно в этот день произошло то, о чем Иосиф сказал виночерпию и хлебодару. Но далее мы читаем очень печальный стих: «И не вспомнил главный виночерпий об Иосифе, но забыл его» (Быт. 40:23).

Иосиф ждал, ждал и ждал, но от фараона не было никаких повелений освободить Иосифа. Иосиф, наверное, опечалился, но все-таки продолжал выполнять свои обязанности в темнице. Он продолжал служить «от души, как для Господа» (Кол. 3:23). Но однажды... Об этом ты услышишь на следующей неделе! Не пропусти этот интересный библейский урок!

Я подготовил маленькие карточки со словами «...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе». Если ты веришь в Господа Иисуса, возьми одну карточку с собой, когда пойдешь домой. Записывай на этой неделе, в чем помогает тебе Господь, например, извиниться перед кем-то, помыть тарелки, сказать правду. Принеси карточку на следующее занятие, и ты сможешь поделиться тем, что смог сделать благодаря Христу.

Без флешкарты

Игра на повторение

«Приключения с Иосифом»

Сделайте 12 карточек формата А6.

- ♦ «Расскажи стих для запоминания» (3 карточки);
- ♦ «500 баллов» (4 карточки);
- ♦ «Новый дом – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Любимец Потифара – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Любимец жены Потифара – ты теряешь ход» (1 карточка);
- ♦ «Убежал от искушения – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Брошен в темницу – ты теряешь ход» (1 карточка).

Правила игры приведены в уроке 1.

Игра на повторение для дошкольников

«Да-нет»

В противоположных концах комнаты поместите красный и зеленый круги или квадраты.

Во время повторения воспользуйтесь вопросами из 1, 2 и 3-го уроков. Если ребенок отвечает «да», он становится на зеленый квадрат, если ответ – «нет», ребенок становится на красный квадрат. Каким бы ни был ответ, ребенку необходимо объяснить его. Это ребенок может сделать сам или выбрать другого, кто объяснит ответ (расскажет больше).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как случилось, что Иосиф служил Потифару в земле египетской? (Его продали в рабство).
2. Почему Потифару понравилось то, как Иосиф выполнял свои обязанности? (Иосиф трудился усердно, без ропота).
3. Откуда нам известно, что Потифар был доволен Иосифом? (Потифар отдал в руки Иосифа все в своем доме).
4. Как Бог помог Иосифу жить для Него? (Он помогал Иосифу трудиться усердно, без ропота).
5. Почему Иосиф оказался в темнице? (Жена Потифара оклеветала Иосифа).
6. Почему христиане могут жить для Господа в любых обстоятельствах? (Потому что Бог всегда пребывает с ними и помогает им).
7. Однажды Потифар привел к Иосифу двух новых заключенных. Кем они были? (Хлебодар и виночерпий фараона).
8. Почему однажды утром виночерпий и хлебодар были опечалены? (Каждому из них приснился сон, и они не знали значения сна).
9. Почему Иосиф мог истолковать значение этих снов? (Бог знал значение снов и открыл его Иосифу).
10. Почему было трудно сказать правду хлебодару? (Иосифу пришлось сказать хлебодару, что через три дня его казнят).
11. В чем виночерпий плохо поступил с Иосифом? (Он забыл о своем обещании рассказать об Иосифе фараону).
12. Почему христиане могут быть уверены, что Бог поможет им жить для Него? (Божьи дети никогда не окажутся в такой ситуации, когда Бог не сможет им помочь: «...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» Флп. 4:13).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)

1. Доволен ли был Потифар работой Иосифа? (Да; Потифар отдал Иосифу в руки все, чем владел).
2. Когда жена Потифара схватила Иосифа и хотела заставить его поступить плохо, остался ли с ней Иосиф? (Нет; он вырвался, оставив одежду, и убежал).
3. Иосиф сам знал значение снов виночерпия и хлебодара? (Нет; Бог открыл Иосифу значение снов).
4. Знал ли Бог о том, что Иосиф в темнице? (Да; Бог пребывал с Иосифом даже в темнице и помогал ему поступать правильно).

Урок 4

Иосиф вознагражден

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 41:1-57

Бытие 42:6-26

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог правит всем, всеми и везде.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Покорись Его власти в своей жизни.

Обращенным: Помни о величии Бога и поклоняйся Ему.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Бог наш на небесах; творит все, что хочет». Псалом 113:11

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Иллюстрации 4-1, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 5-1 и 5-2.
- ◆ Либо фигуры для фланелеграфа J-29, J-30, J-31, J-33, J-34, J-35, J-36 и J-37.
- ◆ Фон (по желанию): внутреннее убранство темницы, внутреннее убранство дворца, общий вид местности.
- ◆ Для преподавания центральной истины напишите слова «Бог правит» на силуэте короны.
- ◆ В соответствующие моменты урока помещайте на доску полоски со словами «всеми», «всем» и «везде».

ПЛАН УРОКА

Вступление

Трудно ждать...

Развитие событий

1. Иосиф по-прежнему в темнице. **ЦИ**
2. Фараон видит сны.
3. Его мудрецы не могут истолковать их значение.
4. Виночерпий вспоминает Иосифа. **ЦИН**
5. Иосифа приводят к фараону.
6. Иосиф истолковывает значение снов. **ЦИН, ЦИО**
7. Иосиф возвышен. **ЦИ**
8. Семь лет изобилия.
9. Семь лет голода.

Кульминация

Братья Иосифа приходят за хлебом. **ЦИН**
Иосиф встречает их. **ЦИН**

Заключение

Все братья, кроме Симеона, возвращаются в Ханаан. **ЦИН, ЦИО**

Короткий предметный урок

Евангелие для тебя и для меня

Напишите на листе бумаги или на доске слово «хороший».

Некоторые дети и даже взрослые думают, что только хорошие люди будут на Небесах. Так ли это?

Все отвечают.

Как ты думаешь, сколько человек достаточно хорошие, чтобы оказаться на Небесах?

Позвольте детям ответить. Откройте в Библии стих Римлянам 3:12, и пусть ребенок вынет из этого разворота Библии лист, с написанной на нем цифрой «0».

В Библии написано: «Нет делающего добро, нет ни одного». (Римлянам 3:12б).

Только Бог – хороший/добрый (Мк. 10:18). (Примечание переводчика: слова «хороший» и «добрый» переводятся одним греческим словом ἀγαθός (агатос)). Бог свят (в Нем нет никакого греха), и совершенный дом Божий, Небеса, тоже чист от греха. Бог, Который создал тебя, любит тебя и хочет, чтобы ты жил с Ним на Небесах. Это место, где нет ни болезни, ни печали, ни проблем, ни боли.

Когда Бог создал землю, она была прекрасным местом (Бытие 1:31). Но однажды Адам и Ева, первые люди, которых сотворил Бог, избрали грех, послушавшись Творца. И с тех пор земля больше не хорошее, безгрешное место.

Зачеркните «хороший».

Все мы рождаемся с грехом в сердце. Когда ты пререкаешься, не слушаешься или говоришь, думаешь или делаешь то, что нарушает Божьи законы, ты грессишь. Хорош ли грех? (Нет!) Когда ты грессишь в своем сердце, ты хороший? (Нет!) Так сколько же хороших людей в этом мире? (Ни одного.)

Бог говорит, что ты заслуживаешь наказание за грех, и это наказание – смерть (вечное разделение с Богом). Но Иисус Христос, Сын Божий, пришел для того, чтобы принять это наказание за тебя. Иисус не заслужил смерти! Он был хорошим, безгрешным, но Он пролил кровь и умер на кресте за твой и за мой грех. После того как Он умер, Его погребли. Через три дня Он воскрес. Сегодня Он жив на Небесах.

Пойдешь ли ты на Небеса? Так как в мире нет хороших людей, то какие же люди окажутся на Небесах?

Напишите слово «спасенный».

Библия говорит: «Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой» (Деян. 16:31). На Небеса пойдут не хорошие, а спасенные люди. Слушай внимательно урок, и мы побольше поговорим о том, как ты можешь получить спасение, чтобы однажды оказаться на Небесах.

Урок

Ждать всегда тяжело, правда? Когда ждешь день рождения, Рождество или футбольный матч, кажется, что время еле тянется!

Сцена 1

(Внутреннее убранство темницы; поместите фигуры J-29, Иосиф, и J-30, окно темницы).

Должно быть, Иосиф чувствовал то же самое. В тюрьме он ждал освобождения. Возможно, он думал: «Наверняка виночерпий рассказал обо мне фараону, и, может быть, сегодня придут известия». Но день проходил за днем, а никаких вестей не было. Виночерпий забыл Иосифа на целых два года. Наверное, все это время Иосиф думал о снах, которые он когда-то увидел. Теперь они казались совсем непонятными. Разве Бог забыл его? Нет! Даже когда случается что-то плохое, нужно помнить, что Бог все держит в Своих руках. Он правит всем и не забывает о Своих детях. В Библии написано: «Могуществом Своим владевает Он вечно» (Пс. 65:7). Он не слабый, а великий могущественный Бог. Он может сделать все, что захочет. Иногда это тяжело понять, потому что происходят печальные события. Но Бог продолжает править. Хотя Иосиф, Его дитя, находился в темнице, Бог по-прежнему управлял всем.

(Уберите все фигуры).

(Внутреннее убранство дворца; поместите фигуру J-33, фараон, J-34, мудрецы, и J-31, виночерпий).

Однажды утром, когда виночерпий пришел прислуживать царю, он понял, что фараон очень обеспокоен. Его окружали самые великие мудрецы и волхвы со всей страны. Виночерпий просто стоял и слушал, что говорил фараон.

– Ночью я видел очень странный сон, – рассказывал он. – Я видел, что стою на берегу реки Нил. Из реки вышли семь толстых, хороших видом коров и начали пастись на лугу. Затем семь других коров вышли из реки. То были худые и некрасивые коровы. Они стали рядом с хорошими коровами... и вдруг съели их! Я проснулся. Потом я заснул вновь и увидел другой сон. Семь полных колосьев выросли на одном стебле (на одном стебле обычно растет только один колос). Затем выросло семь тощих, иссушенных ветром колосьев, и худые колосья поглотили хорошие. И я снова проснулся. Что значат мои сны?

Волхвы и мудрецы забеспокоились, слушая фараона. Они не знали ответа. Но виночерпий вдруг вспомнил! Он почтительно обратился к фараону.

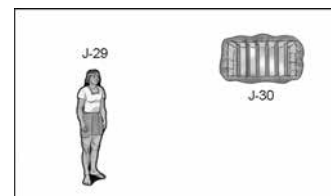
– Я кое-что вспомнил, – сказал он.

Возможно, виночерпий думал, что ему нужно было вспомнить об этом два года назад. В Библии написано, что он сказал: «Грехи мои вспоминаю я ныне» (Быт. 41:9).

Позвольте детям коротко поделиться случаями, когда они что-то с нетерпением ждали, например, день рождения или особую поездку.

Флешкарта 4-1

Покажите дошкольникам символ к уроку 4.

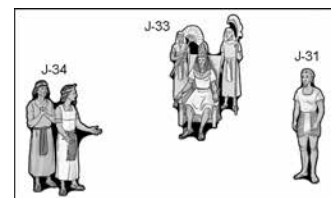


Пусть дети вспомнят события, описанные в предыдущем уроке, особенно

ЦИ если на занятии присутствуют новички.

Предложите детям найти Египет на карте, чтобы они увидели, как далеко Иосиф находился от дома. Детям нравится работать с картами. Малыши, вероятно, с удовольствием посчитают месяцы года.

Флешкарта 4-3



Можно предложить одному из детей сыграть роль фараона и от имени фараона рассказать сон. Заранее напишите слова фараона на листочке бумаги.

Флешкарта 4-4

ЦИН

– Фараон разгневался на своих слуг, – продолжал виночерпий.
– Главный хлебодар и я были посажены в темницу. Там каждый из нас увидел сон, и один юноша рассказал нам, что означают наши сны. И сны сбылись, как он и сказал. Раньше он был рабом Потифара, начальника телохранителей, и он еврей.

Царь тут же приказал:

– Идите и приведите этого человека сюда.

Фараон не знал и не любил единственного истинного Бога, виночерпий тоже. Они поклонялись идолам. И все-таки сейчас они делали то, что предопределил единственный истинный Бог. Ведь Бог правит всеми людьми, даже теми, которые не любят и не слушаются Его. В Библии мы читаем, что по сравнению с Богом люди на земле, как саранча (Ис. 40:22). Возможно, ты спрашиваешь: «Почему же Бог позволяет людям делать зло?» Бог не сделал людей похожими на роботов. Он наделил нас свободной волей. Он позволяет нам самостоятельно делать выбор. Может быть, сегодня ты что-то украл, солгал или обидел другого мальчика, а Бог не остановил и не наказал тебя. Это не означает, что Он не может этого сделать. Но Бог любит тебя и терпит. Он ждет, чтобы ты отвернулся от своих грехов и обратился к Иисусу Христу. Если ты не сделаешь этого, то однажды, когда ты встретишься с Богом, Он осудит тебя за все плохое, что ты совершил. Тогда ты осознаешь, что Он правит всем, потому что ни один грех, который ты совершил, не останется не наказанным. В Библии написано, что после смерти наступает Божий суд. Тогда каждый увидит, что Бог есть «блаженный и единый сильный Царь» (1 Тим. 6:15). А до этого момента Бог позволяет людям самим выбирать, как жить. Однако люди не могут делать то, что Он не позволяет. Именно Бог устроил все так, чтобы фараон и виночерпий поступили по Его воле.

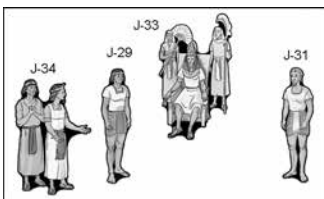
Как, должно быть, обрадовался Иосиф, когда услышал весть.

– Ты должен идти во дворец.

Он был немедленно освобожден. Иосиф остригся, переоделся, и его отвели к фараону.

(Поместите фигуру J-29, Иосиф).

Флешкарта 4-5



Сцена 2

– Я видел сон, и никто здесь не может объяснить его значения, – сказал фараон. – Я слышал, что ты можешь толковать сны.

Внимательно послушай, что ответил Иосиф:

– Я не могу истолковывать сны, но Бог скажет тебе, что означает твой сон.

Виночерпий, должно быть, вспомнил, что Иосиф сказал то же самое, прежде чем объяснить его сон.

Фараон вновь рассказал содержание снов Иосифу, как до того своим волхвам и мудрецам. При этом он добавил следующее:

– Я никогда не видел таких худых коров во всей земле египетской, таких, которые вышли из реки во второй раз. После того, как тощие коровы съели коров тучных, они остались такими же худыми.

И еще фараон сказал:

– Я рассказал эти сны волхвам, но они не могли объяснить их мне.

– Сон фараона один: Бог показал фараону, что Он собирается сделать, – ответил Иосиф.

(Заметьте, что Иосиф продолжал говорить о своем Боге).

– Эти два сна означают одно и то же. Семь хороших коров и семь хороших колосьев – это семь лет. Эти семь лет – годы изобилия. Семь худых коров и семь тощих колосьев означают семь бедных лет, семь лет голода. Бог показывает фараону, что Он собирается сделать, – объяснил Иосиф. – Наступят семь лет великого изобилия по всей египетской земле. Урожай будет таким хорошим, как никогда раньше. Будет гораздо больше хлеба, чем люди смогут съесть. Но после этих семи изобильных лет наступят семь лет голода. Ничего не будет расти. (Возможно, не будет дождей?) Этот голод будет настолько страшным, что люди забудут хорошие годы, которые у них были. Будет очень тяжело.

Иосиф ясно сказал, что смог объяснить значение сна только потому, что Господь Бог открыл ему это. Бог знает наши мысли и наши сны. Бог знает значение всего. Он знает, что произойдет и что произошло. Если бы Бог не знал всего, Он не мог бы править всем, так как Его можно было бы застать врасплох. Но Он действительно знает все. Библия ясно говорит, что Он знает все до мельчайших подробностей о тебе и обо мне.

Послушай, что сказано в Библии.

(Прочитайте Пс. 138:2-4).

Если ты не любишь Господа Иисуса, разве ты не понимаешь, как страшно будет встретиться с этим Всемогущим Правителем? Ты не сможешь скрыть от Него ни один из своих грехов. Он знает даже о тех плохих мыслях, о тех плохих поступках, о которых больше никто не знает. Он великий Правитель! Если ты уже принял Господа Иисуса верой, помни, насколько велик твой Бог. Важно помнить, размышлять о Его величии и восхвалять Его. Только Бог мог истолковать странные сны фараона.

Затем Иосиф дал фараону совет.

– А что сон повторился фараону дважды, это значит, что истинно Слово Божье, и Бог исполнит это вскоре. Фараон должен найти человека достаточно мудрого, чтобы управлять всей землей Египетской.

Представь, как смело было со стороны Иосифа, раба-еврея, указывать египетскому фараону, что делать! Когда мы делаем то, чего ожидает от нас Бог, когда мы искренно служим

ЦИН

ЦИО

Господу Иисусу Христу, а не только человеку, тогда Бог дает нам храбрость говорить правильные слова.

Иосиф продолжал говорить:

– Выбери такого человека и дай ему в подчинение людей. В течение семи лет изобилия зерно должно собираться и складываться в хранилища. А когда придут голодные годы, будет хлеб, и Египет не будет голодать.

Выслушав Иосифа, фараон и его слуги поняли, что совет хороший. Царь посмотрел на своих слуг и сказал:

– Сможем ли мы найти другого такого человека, как этот? – Он указал на Иосифа и добавил: – Дух Божий находится в нем.

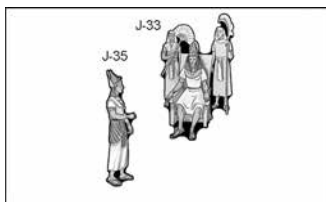
Сначала Потифар, затем тюремный страж, а теперь фараон – все они осознали, что Господь пребывает с Иосифом.

Фараон сказал Иосифу:

– Так как Бог открыл тебе все это, то нет столь разумного и мудрого, как ты. Ты будешь тем человеком, которого просил меня поставить над всей египетской землей. Только я буду больше тебя. Ты будешь вторым после меня.

(Уберите фигуры J-31, виночерпий, и J-34, волхвы; замените фигуру J-29, Иосиф, на J-35).

Флешкарта 4-6



Фараон снял перстень со своей руки и надел на руку Иосифа. Этот перстень был знаком власти и могущества. Тот, кто носил его, имел право подписи и право действовать от имени фараона. Потом Иосифа одели в прекрасную одежду, которую носят князья. Фараон возложил ему на шею золотую цепь и подарил колесницу и лошадей. Иосиф, должно быть, думал, что видит сон! Казалось, что вся его жизнь была наполнена снами. Но то был не сон. Иосифа привели из темницы во дворец, и всего за один день Иосиф стал правителем!

Фараон отдал приказ, что когда Иосиф будет ехать на своей колеснице, его слуги должны кричать: «Преклоняйтесь!» Так они и поступали. Возможно, что поначалу египтяне оказывали почести Иосифу потому, что их заставляли это делать. Но вскоре они, должно быть, полюбили его за все, что он делал для них.

Ситуация была довольно необычной: еврей управлял Египтом. Бог правил не только в Ханаане, но и в Египте. Он правит везде. Можешь назвать мне какие-нибудь дальние страны?

(Позвольте детям принять участие).

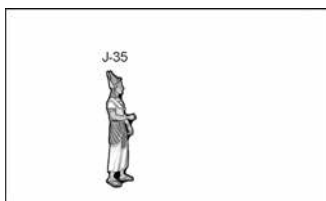
Да, Он правит во всех этих странах. В Библии написано, что мы не можем скрыться от Него (Пс. 138:7-10). Бог правит везде, потому что Он вездесущ, и Он правит вечно. Как велик наш Господь!

Сцена 3

(Уберите фигуру J-33, фараон).

Должно быть, Иосифа очень ободряло сознание того, что Бог с ним даже в Египте. Иосиф выполнял очень важный и тяжелый

ЦИ



Без флешкарты

труд. В течение семи плодородных лет он собирал урожай в хранилища. В результате, было собрано так много хлеба, что невозможно было вести учет! Бог послал хорошие урожаи. Он правит не только людьми, Он правит всем – даже погодой.

Но вот наступили голодные годы. Когда запасы хлеба стали истощаться, народ обратился к фараону, и фараон послал их к Иосифу. Иосиф был назван правителем Египта. Он открывал житницы и продавал людям хлеб. Голод постиг и далекие от Египта страны. Вскоре люди из других стран стали приходить к Иосифу, чтобы купить хлеб. В Библии написано: «...голод усилился по всей земле» (Быт. 41:57). Слуги Иосифа, должно быть, вели учет того, сколько продавалось хлеба.

(Поместите фигуры J-36, переводчик, и J-37, братья).

Однажды, когда Иосиф был занят продажей хлеба, он увидел, что несколько чужестранцев подошли к его хранилищу. Их было десять человек. Они подошли к Иосифу и поклонились ему до земли. Что же это за люди? Верно, братья Иосифа.

Видишь ли ты в этом событии исполнение части Божьего замысла? Бог избрал детей Израиля (семью Иакова) стать народом, из которого однажды, сотни лет спустя, придет Спаситель. Бог сделал так, чтобы семья Иакова не погибла во время голода. Он никогда не допустит, чтобы они погибли. Когда наступит нужное время, Бог пошлет Своего единственного Сына в иудейскую семью. Да, Бог правит всем и исполняет Свои замыслы. Он продолжал направлять ход событий так, чтобы Его Сын пришел в нужное время. Иисус Христос пришел в наш мир. Он прожил совершенную жизнь. Когда настало время, Иисус Христос умер на кресте и был наказан за наши грехи. Но Он не остался мертвым, Он воскрес и теперь жив. В этом заключался великий Божий план спасения. Бог сделал все это, чтобы ты мог войти в Его Царство. Бог правит всем миром, и Он также правит в сердцах людей – Своих детей. Когда ты примешь Господа Иисуса верой как своего Спасителя, Бог начнет править в твоей жизни. Ты будешь любить и слушаться Его. Ты будешь освобожден из царства сатаны и войдешь в Божье Царство. Все это возможно, потому что Бог правит всем, что происходит. Он сделал так, что семья Иакова не погибла.

В установленное Богом время сыны Иакова пришли за хлебом.

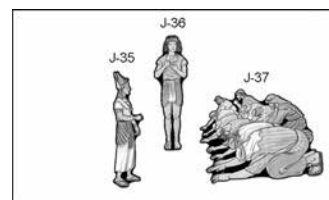
Сцена 4

Иосиф сразу же узнал чужеземцев. Это его братья! Но Иосиф не показал вида, а братья его не узнали. Иосифу было восемнадцать или девятнадцать лет, когда братья видели его в последний раз. Теперь ему было тридцать девять лет. Он был одет как египтянин и говорил на египетском языке. Иосиф очень сурово говорил с этими чужеземцами.

– Откуда вы пришли? – переводчик повторил вопрос на еврейском языке.

Чиновники, назначенные Иосифом, собирали пятую часть урожая в хранилища, которые располагались в стратегических городах, куда за хлебом могли прийти все. Во время голода зерно продавали за деньги или обменивали на скот. Позже зерно обменивали на землю или на добровольный труд. После этого Иосиф давал зерно народу для посева в обмен на пятую часть урожая (Быт. 47:13-26). Бог готовил Иосифа к такой должности управителя во время пребывания Иосифа в доме Потифара и в темнице.

Флешкарта 4-5



ЦИН

Флешкарта 5-2

Иосиф говорил и на хананейском, и на египетском языках, однако решил общаться через переводчика. Очевидно, он решил не раскрываться братьям, пока не узнает, изменили ли братья свое отношение к нему.

– Мы пришли из земли Ханаанской, чтобы купить хлеба, – ответили они.

Переводчик перевел ответ Иосифу.

В Библии написано: «И вспомнил Иосиф...» (Быт. 42:9). Как ты думаешь, что он вспомнил? Свои сны! Сны более чем двадцатилетней давности осуществились.

– Вы соглядатаи (шпионы), – сказал Иосиф. – Вы пришли, чтобы высмотреть слабые места Египета.

– Нет, господин наш, – ответили братья, – рабы твои пришли купить хлеба. Мы все дети одного человека. Мы люди честные. Рабы твои не шпионы.

Представьте, они сами называют себя рабами Иосифа! Но братья видят в нем только «правителя Египта». Иосиф говорил с ними сурово:

– Нет, я думаю, что вы шпионы.

Ответ братьев действительно был искренним и честным. Они сказали:

– Мы, рабы твои, все братья, сыновья одного человека в земле Ханаанской. У нас есть еще младший брат, который остался с нашим отцом. А одного брата не стало. (Это означало, что он умер).

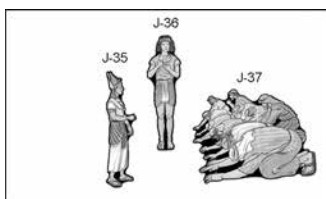
Иосиф был рад узнать, что его отец еще жив. И с Вениамином было все в порядке. Но он сказал:

– Нет, я думаю, что вы шпионы. Если хотите доказать мне обратное, пошлите за своим младшим братом, чтобы он пришел сюда. Один из вас может пойти домой и привести его. Остальные будут находиться под стражей, пока он не вернется. Если не сделаете так, то вы точно шпионы.

Чтобы дать братьям время подумать, Иосиф отдал их под стражу на три дня.

Когда братьев привели опять к Иосифу, он говорил с ними ласковее.

Флешкарта 5-1



Сцена 5

– Я решил оставить только одного из вас, а остальные пусть идут домой, – сказал он, – ибо я боюсь Бога.

Эти слова должны были означать: «Так как я люблю Бога, я буду добр к вам». Конечно, братья не заслужили доброго отношения. Но Иосиф хотел быть добрым к ним, несмотря на то, что они этого не заслуживали.

– Если вы люди честные, то пусть один из вас останется в доме, где вы были заключены. Остальные могут взять хлеб и вернуться домой к своим семьям. Но если хотите доказать свою честность, приведите младшего брата ко мне. Тогда я буду знать, что вы не шпионы и вы не умрете.

Наказанием для шпионов была смерть. Поэтому неудивительно, что братья испугались. Они начали говорить об этом в присутствии Иосифа. Они даже не подозревали, что правитель Египта понимает их!

– Точно мы терпим наказание за грех против брата нашего, – говорили они друг другу. – Мы видели страдания души его, когда он умолял нас, но не послушали. За то и постигло нас это горе.

Затем Рувим сказал:

– Не говорил ли я вам, чтобы вы не трогали его? Но вы не слушали. Умрем ли мы теперь, потому что вы виноваты в его смерти?

Они не доверяли правителю. Конечно, Иосиф понял все, что говорили братья, и знал, что они вспоминают о том, как продали его. Иосиф повернулся и вышел в другую комнату, а братья не догадались, что он вышел, потому что не мог сдержать слез.

(Уберите все фигуры).

Вот человек, сердцем и жизнью которого управлял Бог. Его братья действительно заслужили наказание. Они не заслужили хлеба, не заслужили милости. Но Иосиф все равно любил их. Любил только потому, что принадлежал Богу и Бог управлял его жизнью.

Возможно, ты узнал сегодня, что Бог должен управлять и твоим сердцем. Разве ты не осознал, как велик Бог? Грех против Бога – очень серьезный проступок. Если Бог не правит в твоём сердце, встретиться с Ним будет страшно. Тебе нужно обратиться к Господу Иисусу уже сегодня. Он может простить все твои грехи и ввести тебя в Божье Царство. Ведь ради этого Иисус Христос умер. Тогда ты сможешь принадлежать Богу, ты сможешь любить и слушаться Его, как Иосиф.

Иосиф, однако, понял, что его братьям нужно было усвоить несколько серьезных уроков. Поэтому, когда он снова вернулся к ним, то приказал взять Симеона, связать его и отвести в дом заключения. Остальные братья заплатили за хлеб и отправились в обратный путь.

Бог все устроил необыкновенным и чудесным образом, но мы еще не закончили рассказ! Только Бог мог совершить все, о чем мы говорили, ведь Он правит всем. Он обладает всей властью и знает все. Сможешь ли ты устоять перед Ним? Не думай, что неважно, если ты просто идешь своим собственным путем. Однажды тебе придется предстать перед Ним. Не обратишься ли ты сейчас к Господу Иисусу и не скажешь ли Ему, что хочешь наладить отношения с Богом? В Библии написано, что Бог сделал Господа Иисуса Начальником и Спасителем, чтобы люди могли отвернуться от своих грехов и получить прощение (Деян. 5:31). Искренней верой прими прощение, которое предлагает тебе Господь Иисус. Тогда Бог станет твоим Богом и Царем.

А ты, христианин, благодари Бога за то, что Он великий Правитель. Помни и размышляй о Его величии и восхваляй Его: «Как Ты велик!» Прославляя Его, вспоминай библейский стих: «Бог наш на небесах; творит все, что хочет» (Пс. 113:11).

ЦИН

Для дошкольников используйте более подходящие примеры греха, например, отнять у другого игрушку, не послушаться маму или папу и т.д.

ЦИН

ЦИО

Игра на повторение

«Приключения с Иосифом»

Сделайте 12 карточек формата А6.

Напишите на них:

- ♦ «Расскажи стих для запоминания» (3 карточки);
- ♦ «500 баллов» (3 карточки);
- ♦ «Толкование сна хлебодара – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Толкование сна виночерпия – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Сны виночерпия и хлебодара сбываются – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Оставлен в темнице – ты теряешь ход» (1 карточка);
- ♦ «Освобожден из темницы – у тебя еще один ход» (1 карточка).

Правила игры приведены в уроке 1.

Игра на повторение для дошкольников

«Темничная решетка»

Из бумаги серого или серебристого цвета вырежьте 4-6 полос (шириной 2-3 см).

С помощью эластичного пластилина для временного крепления прикрепите полосы (как решетку) к листу бумаги А4 черного цвета.

Задавайте вопросы из 1, 2, 3 и 4-го уроков. Если ответ правильный, ребенок может убрать один «прут» решетки. Напомните детям о том, что после двух лет ожидания Иосиф был освобожден из темницы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Когда виночерпий вспомнил об Иосифе? (Когда услышал, как фараон рассказал свой сон, а мудрецы не могли объяснить его значение).
2. Почему Иосиф мог истолковать сон фараона? (Бог открыл ему значение сна).
3. Откуда мы знаем, что Бог правит? (Он знает все – даже наши мысли, сны).
4. Где правит Бог? (Бог правит везде, всем и всеми).
5. Почему Бог хотел, чтобы дети Израиля были спасены? (Бог избрал сынов Израиля, семью Иакова, чтобы через этот народ дать нам Спасителя).
6. Что означали сны фараона? (Бог даст семь очень урожайных лет, а за ними наступят семь лет голода).
7. Что повелел сделать фараон, чтобы спасти страну от голода? (Фараон дал Иосифу задание запасти зерно в урожайные годы, чтобы в течение семи лет голода у народа был хлеб).
8. Что показало нам, что Бог управлял мыслями и поступками Иосифа? (Несмотря на то что братья Иосифа заслужили наказание, Иосиф любил их).
9. Почему в мире так много греха и зла, если Бог правит всем? (Потому что Бог дал людям свободу выбора).
10. Когда каждый человек встретится с Богом? (После жизни на земле).
11. Кому не нужно бояться встречи с Богом? (Тем, кто принадлежит Ему, тем, в чьих сердцах правит Бог).
12. Как долго Бог будет править всем? (Всегда, вечно).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)

1. Кто был с Иосифом даже в темнице? (Бог).
2. Когда виночерпий и хлебодар рассказали свои сны Иосифу, что он сделал? (Объяснил им сны).
3. Что вспомнил виночерпий, когда никто не мог объяснить сон фараона? (Он вспомнил, что Иосиф объяснил ему его сон).
4. Когда в жизни что-то происходит не так, как ты ожидаешь или хочешь, что нужно делать? (Ждать, пока Бог все решит).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

После занятия или дома каждый ребенок мог бы нарисовать картинку на тему «Бог правит...». Нужно выбрать аспект правления и изобразить его. На следующем занятии сделайте выставку рисунков.

Урок 5

Иосиф заботится о своей семье

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Бытие 42:27 – 45:28

Бытие 47:12

Бытие 50:15-21 1

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Божье Слово обещает, что «любящим Бога... все содействует ко благу...» (Рим. 8:28).

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Чтобы это обещание действовало в твоей жизни, ты должен поверить в Иисуса Христа.

Обращенным: Верь в это чудесное обещание.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Притом знаем, что любящим Бога... все содействует ко благу...» Римлянам 8:28

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Иллюстрации 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6.
- ♦ Либо фигуры для фланелеграфа J-7, J-8, J-9, J-11, J-35, J-36, J-37, J-38, J-39, J-40, J-41, J-42 и J-43.
- ♦ Фон (по желанию): общий вид местности, общий вид шатра, внутреннее убранство богатого дома (для изображения богатого убранства можно использовать фигуры колонн на чистой фланели).

ПЛАН УРОКА

Вступление

Как сложить пазл?

Развитие событий

1. Иосиф видит, как исполняется Божий замысел. **ЦИ**
2. Братья находят в мешках деньги. **ЦИН**
3. Они рассказывают Иакову о том, что произошло.
4. Позже братья возвращаются в Египет.
5. Иаков скорбит, когда уходит Вениамин. **ЦИО**
6. Братья встречают Иосифа и затем покидают Египет.
7. Слуга Иосифа находит серебряную чашу.
8. Все возвращаются к Иосифу. **ЦИН**

Кульминация

9. Иосиф открывается братьям.
10. Братья в страхе.
11. Иосиф говорит, что это был Божий замысел. **ЦИО**

Заключение

Иаков приходит в Египет; о семье заботятся.

ЦИО, ЦИН

Урок

Ты когда-нибудь складывал пазл? Некоторые пазлы настолько сложные, что трудно догадаться, как детали соединяются между собой. Жизнь Иосифа чем-то напоминает такой пазл.

(Поместите фигуру J-35, Иосиф).

Когда он стал правителем Египта, то, должно быть, часто вспоминал о снах, которые видел, будучи подростком. Тогда Иосиф начал понимать, почему Бог допустил трудные годы в Египте. Можешь сказать, почему Господь допустил трудности?

(Обсудите вопрос с детьми. Покажите, что вера Иосифа укрепилась, он научился говорить и писать по-египетски, он понял жизнь богатых и бедных).

Бог трудился над Иосифом с любовью и мудростью. В Библии записано обещание, в котором говорится, что Бог поступает так со всеми Своими детьми. «Притом знаем, что любящим Бога... все содействует ко благу...» (Рим. 8:28). Бог правит всем, вот почему Он может сделать так, что все будет содействовать ко благу в твоей жизни, как это было в жизни и Иосифа.

(Уберите фигуру J-35).

Сцена 1

(Чистая доска; поместите фигуры J-38, один из братьев, и J-39, мешок с зерном).

Однако его братья видели в своем положении мало хорошего. Они возвращались домой без Симеона.

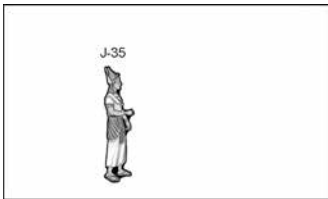
Когда братья остановились на ночлег, один из них открыл свой мешок, чтобы дать корм ослу.

– Посмотрите! – воскликнул он. – В мешках наше серебро!

Братья со страхом смотрели друг на друга.

– Что это Бог сделал с нами? – спрашивали они.

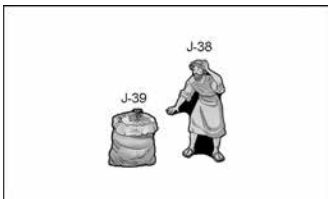
Каждый раз, когда случалось что-то неприятное, братья думали, что несут наказание. Совесть каждого напоминала о вине. Бог сотворил тебя и меня с совестью. Она похожа на внутренний голос, который указывает нам на наши плохие поступки. Часто, когда вечером ты ложишься спать, твоя совесть напоминает тебе о твоих плохих поступках. А сегодня, когда ты вспоминаешь о совершенном проступке, который попытался скрыть, беспокоит ли тебя совесть? Существует только одно целебное средство против больной совести. Бог предусмотрел для тебя способ исправиться. Послушай, что Он говорит в Библии: «Кровь Христа, Который... принес Себя непорочного, Богу, очистит совесть нашу от мертвых дел для служения Богу живому и истинному!» (Евр. 9:14). Иисус Христос, единственный Сын Божий, взял на Себя твою вину и твое проклятие, когда умер на кресте. Только Он может простить твои грехи и очистить твою совесть от вины. Ты должен поверить в Господа Иисуса, и Он очистит твою совесть. Тогда ты сможешь любить Бога и служить Ему.



ЦИ

Без флешкарты

Позвольте малышам сделать вид, будто они вместе с братьями возвращаются домой из Египта.



Позвольте малышам «открыть мешок и с удивлением обнаружить «серебро». Покажите символ 3-го урока для малышей.

ЦИН

Если тебя беспокоит нечистая совесть и ты действительно хочешь поверить в Иисуса Христа, но не знаешь, как это сделать, я буду рад поговорить с тобой об этом. Не уходи, когда закончится занятие. Очень важно, чтобы ты знал, как можно принять Иисуса Христа верой. *(Учитель, укажите место, куда с подобным вопросом могут подойти дети после занятия).* Как чудесно получить прощение! Но братья Иосифа продолжали думать о своих грехах. Казалось, эти мысли постоянно преследовали их.

Возвратившись домой, братья все объяснили отцу.

– Начальствующий над той землей говорил с нами сурово, – сказали они и рассказали отцу все, что с ними произошло.

Братьям также пришлось объяснить, почему Симеон не вернулся вместе с ними.

(Уберите все фигуры).

Сцена 2

(Общий вид местности или фон шатра; поместите фигуры J-40, Иаков, J-7 и J-8, братья).

– Он сказал, что мы шпионы. Но мы ответили, что мы честные люди. Он сказал, что не поверит нам, пока мы не приведем к нему нашего младшего брата. А когда приведем брата, он поверит нам и освободит Симеона.

– Нет, – сказал Иаков. – Я никогда не отпущу с вами Вениамина. Вы лишаете меня детей. Иосифа нет, Симеона нет, и Вениамина хотите взять? Никогда! *(Основано на Быт. 42:36-38).*

Рувим заверил, что будет лично отвечать за возвращение Вениамина. Но Иаков ответил:

– Нет! Брат его умер, и если что-нибудь случится с Вениамином, я умру от горя.

Больше в семье об этом не говорили, пока не прошло много времени и зерно, которое братья принесли из Египта, закончилось. Все думали, но никто не говорил о том, что предстояло сделать. Однажды Иаков сказал:

– Идите в Египет и купите нам немного хлеба.

Теперь говорил Иуда:

– Нам нет смысла идти, если Вениамин не пойдет с нами. Тот человек сказал, что даже не будет смотреть на нас, если мы придем без Вениамина.

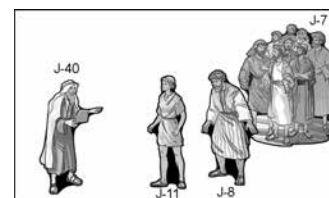
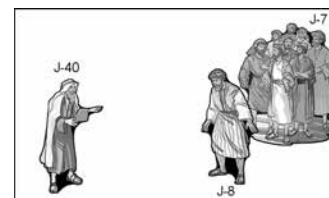
(Поместите фигуру J-11, Вениамин).

И снова начались горячие споры. Иаков говорил, что Вениамин не пойдет, Иуда настаивал, что Вениамину придется пойти.

– Зачем вы сказали тому человеку, что у вас есть младший брат? – спросил Иаков.

– Потому что он расспрашивал нас. Откуда мы могли знать, что он скажет «приведите брата вашего?» – ответил Иуда.

Флешкарта 5-3



Затем Иуда пообещал, что лично будет отвечать за безопасность Вениамина.

Когда Иаков увидел, что скоро семья начнет голодать, то понял, что выбора у него нет.

– Идите, – сказал он, – но возьмите для этого человека подарок.

Иаков приготовил мешок с медом, пряностями, орехами и другими подарками. Он велел своим сыновьям взять с собой в два раза больше денег, чтобы вернуть деньги, найденные в мешках, и чтобы заплатить за пищу, которую купят.

Когда они уходили, Иаков сказал:

– Бог же всемогущий да даст вам найти милость у человека того, чтобы он отпустил вам Симеона и Вениамина.

Затем он печально добавил:

– А мне если уж быть бездетным, то пусть буду бездетным.

(Уберите все фигуры).

Бедный Иаков! Он даже представить не мог, что все это будет содействовать ко благу. Он любил Бога, но жизнь была такой тяжелой! Если ты стал дитем Божиим, обещание, данное в Божьем Слове, остается неизменным: Бог все обращает на благо.

Когда аптекарь готовит лекарства, он использует очень точные весы. Он капают крошечную капельку одного вещества, затем смешивает с крошечной капелькой другого, а затем – третьего. Так он получает хорошее лекарство. Если бы он добавил слишком много одного вещества, лекарство превратилось бы в яд, но аптекарь делает все точно. Бог относится к каждому Своему ребенку так же. Он знает, сколько трудностей и благословений послать каждому. Он делает это для нашего блага, чтобы сделать Своих детей больше похожими на Господа Иисуса. Если ты христианин, верь этому обетованию и уповай на Бога, даже когда в твоей семье кто-то умирает, когда ты болен, когда у тебя большие проблемы дома или в школе. Иногда, когда жизнь кажется слишком тяжелой, трудно уповать на Бога. Именно это чувствовал Иаков, когда смотрел вслед Вениамину, который уходил в Египет вместе с братьями.

Когда Иосиф увидел братьев, он сразу же узнал среди них Вениамина. Иосиф позвал слугу, управляющего в его доме.

– Распорядись подать обед в моем доме к полудню, – велел он.

Сцена 3

(Внутреннее убранство богатого дома; поместите фигуры J-7, J-8 и J-11, братья, J-9, Симеон, и J-36, переводчик).

Когда братьев привели в дом Иосифа, они очень испугались.

– Это за серебро, которое было в наших мешках, – говорили они между собой.

Тогда братья попытались объяснить все управляющему, но он сказал, что получил их деньги.

Братья обрадовались, когда привели Симеона.

(Поместите фигуру J-35, Иосиф).

Когда пришел Иосиф, братья подали ему подарок от своего отца и низко склонились перед ним.

– Здоров ли отец ваш, о котором вы говорили, жив ли он еще? – спросил Иосиф.

– Здоров раб твой, отец наш, – ответили они, снова низко поклонившись ему.

Глядя на Вениамина, Иосиф спросил:

– Это ли ваш младший брат, о котором вы говорили? Да будет милость Божья с тобою, сын мой, – сказал он Вениамину и поспешно удалился.

Никто не знал, что он не мог сдержать слез от того, что слышал и видел! Когда Иосиф вернулся, обед был уже подан. Всем были поданы кушанья, но у Вениамина порция была в пять раз больше, чем у других братьев. Обед всем очень понравился. Позже в этот же день мешки братьев наполнили зерном, и они все оплатили. Братья остались в Египте на ночь, а на следующий день рано утром отправились домой.

(Уберите все фигуры).

Можете представить себе их радость? Симеон был с ними. Вениамин был с ними. Все было хорошо.

Но перед тем как братья покинули Египет, произошло нечто, о чем они даже не догадывались. Иосиф дал указания управляющему своего дома.

– Снова положи деньги в их мешки, – сказал он, – а вместе с деньгами положи мою серебряную чашу в мешок к младшему брату.

Было раннее утро. Братья только что вышли за пределы города, когда увидели человека, догоняющего их. Они узнали в нем слугу Иосифа. Он кричал, чтобы они остановились.

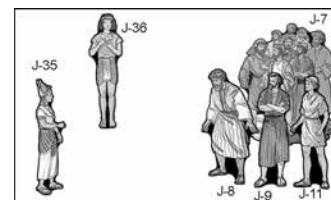
Сцена 4

(Общий вид местности; поместите фигуры J-7, J-8 и J-9, братья, J-11, Вениамин, и J-41, слуга египтянин).

– Для чего вы заплатили злом за добро? Почему вы украли серебряную чашу моего хозяина? – спросил он.

Братья знали, что он ошибается.

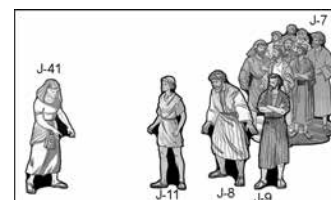
– Почему ты говоришь так? – спросили они. – Бог запрещает нам так поступать. Мы принесли назад те деньги, что нашли в своих мешках. Так почему же ты думаешь, что мы украли серебро или золото у твоего хозяина? Ты можешь обыскать нас. Если найдешь украденное у одного из нас, то можешь убить его, а все остальные станут тебе рабами.



Дополнительная порция еды означала особое отношение, которое Иосиф естественно питал к Вениамину, своему родному брату, сыну Рахили.

Чашу использовали, как сосуд для питья; ее также использовали придворные волхвы, пытаясь разглядеть в жидкости разные знамения.

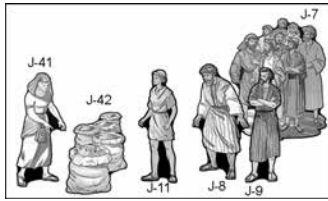
Флешкарта 5-5



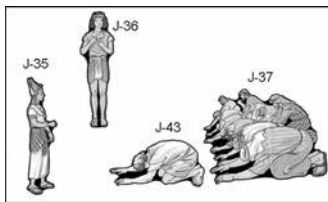
Несколько детей могут разыграть эту сцену. Чтобы усилить интерес, заранее подготовьте для каждого участника сценки мешочки

с ватой или кусочками пенопласта. Поместите «серебряную» чашу в последний мешок.

Дошкольники с удовольствием сосчитают мешки и поищут чашу.



Флешкарта 5-2



ЦИН

Братья были сильно раздосадованы, что их обвинили в таком преступлении.

– Только один, кто украл чашу, будет моим рабом, – сказал египтянин. – Остальные будут свободны.

(Поместите фигуры J-42, мешки, перед фигурой J-41, египтянин).

Начался обыск. Начиная с Рувима, самого старшего брата, каждый открывал свой мешок. Слуга Иосифа перешел от Рувима к Симеону, затем к Левию, к Иуде, Дану, Неффалиму, Гаду, Асиру, Иссахару, Завулону... и, наконец, к Вениамину. Именно у него он нашел чашу господина! Что, по-твоему, почувствовали братья? Могло ли с ними произойти что-то худшее?

(Уберите все фигуры).

Сцена 5

(Внутреннее убранство богатого дома; поместите фигуры J-35, Иосиф, J-36, переводчик, J-43, Вениамин, и J-37, братья).

Дрожа от страха, братья завязали свои мешки и вернулись в город к Иосифу. Он ожидал их. Братья пали пред ним на землю. Иосиф обратился к ним с гневными словами:

– Что вы сделали? Разве вы не знали, что я угадаю, кто украл мою серебряную чашу?

Иуда говорил за всех:

– Что нам сказать господину нашему? Что говорить? Чем доказать, что мы не виновны? Бог открыл наш грех. Нам ничего не остается, как только стать тебе рабами *(основано на Быт. 44:16)*.

Братья не крали этой чаши, но чувствовали себя виновными. Вина за то, как они обошлись со своим братом много лет назад, все еще мучила их. Есть ли грех, который ты старался скрыть, но который не можешь забыть? Твоя обремененная виной совесть говорит, что этот поступок неправильный. Ты виновен пред Богом. Ты должен обратиться к Господу Иисусу и рассказать Ему о своей вине. Поверь в Него, чтобы Он избавил тебя от греха и вины.

Господь Иисус очистит совесть от мертвых дел (Евр. 9:14). Ты полюбишь Бога и будешь знать, что и для тебя Он все обращает во благо. Братья Иосифа не видели ничего хорошего в своем положении, когда, дрожа, стояли перед Иосифом.

– Нет, – ответил Иосиф. – Я не сделаю всех вас своими рабами. Рабом станет тот, в чьем мешке нашлась чаша. Остальные идите с миром к отцу вашему.

Возможно, Иуда подошел ближе к Иосифу и мягко обратился к нему. Возможно, он не хотел, чтобы другие присутствующие здесь египтяне слышали то, что он собирался сказать.

– Пожалуйста, позволь мне объяснить, – начал он, – и не прогневайся на меня.

Иуда напомнил Иосифу об их первой встрече и о вопросах Иосифа о семье. Как они сказали, что Вениамин не мог покинуть

своего отца, потому что его брат умер и если что-нибудь случится с Вениамином, то отец умрет от горя. Затем Иуда рассказал о том, как их отец Иаков упорно не хотел отпускать Вениамина, особенно потому, что другой его сын «был растерзан», когда много лет назад покинул дом. С Вениамином не должно ничего случиться! Иуда закончил, сказав:

– Если мы придем к отцу без Вениамина, отец умрет. Мы будем виновны в том, что наш отец умер от горя. Я пообещал, что если Вениамин не вернется с нами, я буду навеки проклят. А сейчас, пожалуйста, позволь мне остаться и быть твоим рабом, но отпусти Вениамина.

Как же переменялся Иуда с тех пор, как предлагал продать Иосифа купцам! Иосиф посмотрел на египтян, стоявших в комнате вместе с ними.

– Вы все, оставьте меня, – приказал он.

(Уберите фигуру J-36, переводчик; замените фигуры J-37 и J-43, на фигуры J-7, J-8, J-9 и J-11).

Иосиф остался с братьями наедине. Он больше не пытался скрывать свои чувства. Он зарыдал. Наверняка братья расстерялись: они не могли понять, почему правитель ведет себя так странно. Когда Иосиф смог говорить, он обратился к своим братьям со следующими словами:

– Я Иосиф! Правда ли, что жив еще мой отец?

В Библии написано, что братья от ужаса не могли ничего ответить ему. Они боялись и раньше, но теперь трепетали от страха. Иосиф! Они вспомнили свое отношение к нему. Теперь братья были в его власти. Что он сделает? Они не знали планов Иосифа.

– Пожалуйста, подойдите ко мне, – сказал Иосиф.

Его голос больше не был суровым, Иосиф говорил очень ласково. Братья подошли ближе, и Иосиф объяснил:

– Я Иосиф, брат ваш, которого вы продали в Египет. Но не бойтесь и не печальтесь, потому что Бог послал меня сюда.

Иосиф вспомнил прошлое и ясно понял, как Бог обернул во благо все трудности в его жизни.

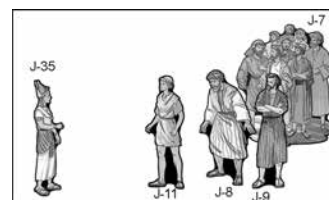
– Бог послал меня сюда, чтобы спасти ваши жизни, – сказал он. – Бог послал меня, чтобы сохранить вас и ваши семьи от голодной смерти.

Иосиф знал о том народе, который, как сказал Бог, произойдет через его отца Иакова, его деда Исаака и его прадеда Авраама. Бог не позволит этому народу умереть от голода или от чего-либо другого. Бог исполнит Свое обетование и благословит мир через Свой народ. Божий Сын придет в мир именно через этот народ.

Какой чудесный замысел! Все Божьи замыслы благи и мудры. Если ты Божье дитя, у Бога есть замысел и для тебя.

Очевидная перемена характера Иуды, раскаяние братьев и их изменившееся отношение позволили Иосифу открыться братьям.

Флешкарта 5-1



ЦИО

Это чудный план, и Он осуществит его. Его замыслы – это не просто мечты о том, что может произойти, Его замыслы всегда осуществляются! Иногда мы просто не можем понять, почему Господь допускает некоторые события. Мы можем не понять этого до тех пор, пока не попадем на Небеса. Но если ты любишь Бога, у Него есть добрые намерения, когда Он допускает то, что с тобой происходит.

Когда-то Иосиф не мог понять, почему он переживает такие трудности, но теперь он это понял. И он хотел, чтобы поняли это и его братья.

– Не вы послали меня сюда, но Сам Бог, – объяснил Иосиф.

Прежде чем братья смогли вымолвить хоть слово, Иосиф сказал им о своих замыслах:

– Торопитесь, пойдите домой к моему отцу. Расскажите ему обо мне. Скажите ему, что он должен прийти сюда, в Египет. Вы будете жить здесь, рядом со мной. Приводите сюда свои семьи. Я позабочусь о вас в течение всех лет голода; осталось еще пять лет.

Какая радость! Все плакали от радости. Иосиф расцеловал всех своих братьев. Наконец, они отправились в путь. У них была не только та пища, которую они приходили купить, но еще больше хлеба, денег, новой одежды, колесниц и ослов.

(Уберите все фигуры).

– Иосиф жив, и он правит Египтом, – сказали братья своему отцу Иакову.

В это было трудно поверить, но когда Иаков увидел все, что его сыновья принесли, то понял, что их слова – правда.

В Египте семья воссоединилась! Иосиф выполнил свое обещание позаботиться обо всех нуждах своей семьи (Быт. 47:12). Для Иакова и его семьи Иосиф как будто воскрес из мертвых. Они, должно быть, поняли, что Бог осуществил Свой добрый замысел. Все замыслы Бога являются добрыми, даже когда мы не можем их понять. Ты озадачен тем, что произошло с тобой? Если ты веришь в Господа, тогда это обещание дано и тебе. Запомни его. Верь в него, даже если ты не до конца понимаешь его. Это особое обещание предназначено тем, кто любит Бога, как любил Его Иосиф.

Возможно, ты больше похож на тех братьев, которые переживали чувство вины. Если Бог показал тебе, что ты согрешил против Него, тогда отвернись от своих плохих поступков, которые удерживают тебя вдали от Бога. Поверь Господу Иисусу, и Он уже сегодня избавит тебя от греха. (Прочитайте Евр. 9:14). Господь Иисус простит твои грехи и твою вину, и ты сможешь любить Бога. Чудесное обещание, записанное в Рим. 8:28, будет принадлежать и тебе.

(Дайте детям возможность поговорить с Богом тихо в своих сердцах).

Флешкарта 5-6

ЦИО

ЦИН

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Если ты Божье дитя, в чем состоит Божье обещание, которое поможет тебе полагаться на Бога в трудную минуту? («Притом знаем, что любящим Бога... все содействует ко благу...» Рим. 8:28).
2. Что нашли братья Иосифа в своих мешках, вернувшись первый раз из Египта? (Свое серебро).
3. Почему братья подумали, что Бог наказывает их? (Совесть каждого из них была нечиста).
4. Что должны были сделать братья, прежде чем Иосиф даст им больше зерна и освободит Симеона? (Они должны были привести Вениамина).
5. Что единственное может исцелить больную совесть? (Вера в Господа Иисуса, Который умер на кресте, чтобы очистить нашу совесть).
6. Что сначала сказал Иаков сыновьям, которые хотели взять Вениамина в Египет? («Я никогда не отпущу с вами Вениамина. Брат его умер, и если что-нибудь случится с Вениамином, я умру от горя»).
7. Что сделал Иосиф, когда увидел Вениамина? (Он поспешно вышел из комнаты, потому что не мог сдержать слез).
8. Что на этот раз Иосиф положил в мешки своих братьев? (Иосиф вернул серебро братьев и положил свою чашу в мешок Вениамина).
9. Что Иуда предложил сделать для Вениамина? (Он предложил себя в рабы вместо Вениамина и попросил отпустить Вениамина домой).
10. Кто, по мнению Иосифа, послал его в Египет? (Бог).
11. Зачем Бог послал Иосифа в Египет? (Чтобы сохранить семью Иосифа во время голода).
12. Почему Бог всегда может все обратить во благо Своим детям? (Потому что Он правит всем).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ (для дошкольников)

1. Что делал Иосиф с частью урожая в хорошие годы? (Собирал).
2. Кто однажды пришел купить хлеб у Иосифа? (Его братья).
3. Почему Иосиф притворился, будто не знает братьев, и говорил с ними сурово? (Он хотел узнать, изменились ли братья).
4. Иосиф простил своих братьев. Почему он попросил братьев привести свои семьи в Египет? (Он хотел позаботиться о всей своей семье).

Игра на повторение**«Приключения с Иосифом»**

Сделайте 12 карточек формата А6.

Напишите на них:

- ♦ «Расскажи стих для запоминания» (3 карточки);
- ♦ «500 баллов» (4 карточки);
- ♦ «Братья каются – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Братья в темнице – ты теряешь ход» (1 карточка);
- ♦ «Братья возвращаются с Вениамином – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Братья прощены – у тебя еще один ход» (1 карточка);
- ♦ «Забота о братьях и их семьях – у тебя еще один ход» (1 карточка).

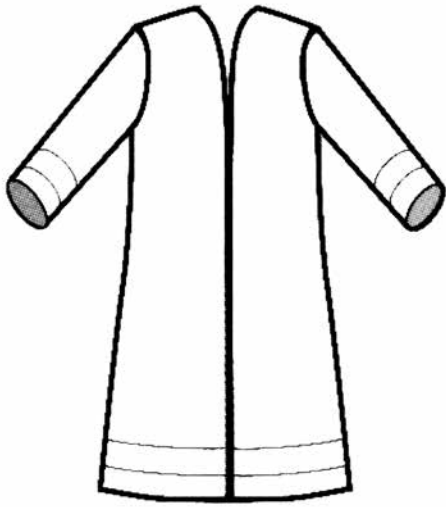
Правила игры приведены в уроке 1.

Игра на повторение для дошкольников**Любимая игра**

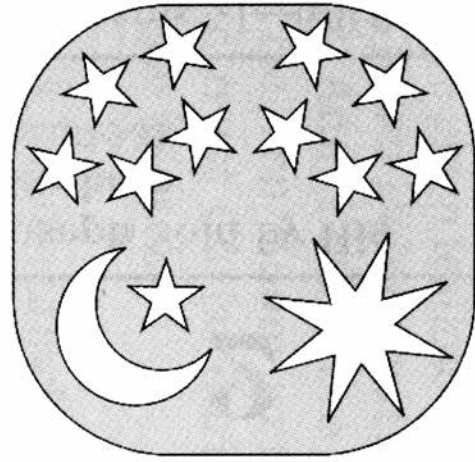
Из предыдущих уроков выберите любимую игру дошкольников.

Задавайте вопросы из 1, 2, 3, 4 и 5-го уроков.

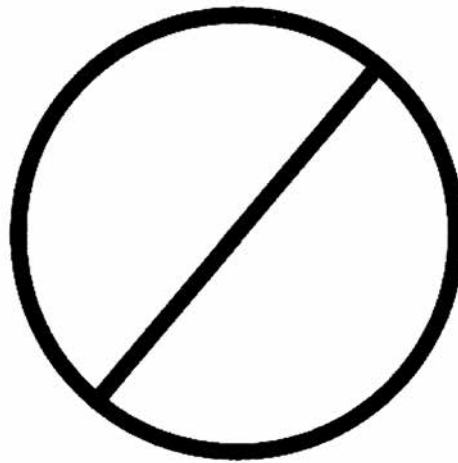
Символы для дошкольников



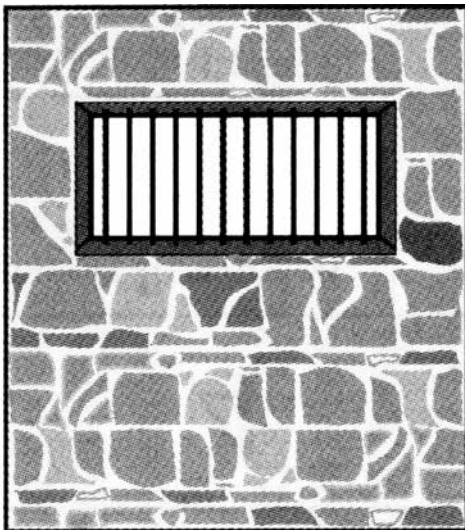
Урок 1



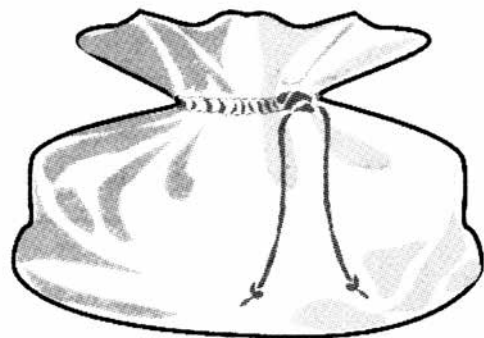
Урок 2



Урок 3



Урок 4

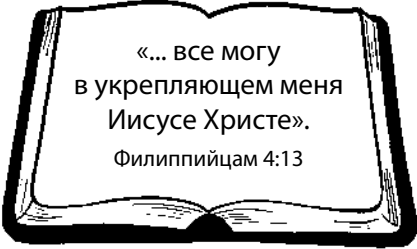


Урок 5

Шаблон «одежда Иосифа» (Урок 1)



Карточки для детей (Урок 3)



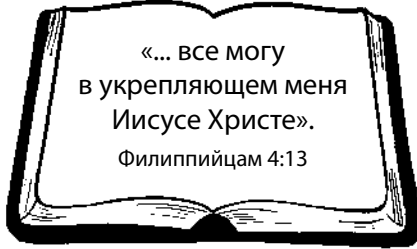
«... все могу
в укрепляющем меня
Иисусе Христе».
Филиппийцам 4:13

Господь помог мне...

1. _____

2. _____

3. _____



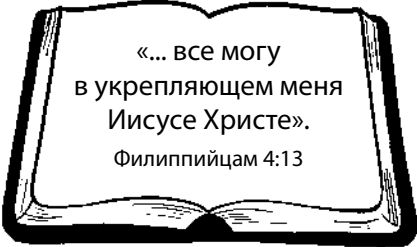
«... все могу
в укрепляющем меня
Иисусе Христе».
Филиппийцам 4:13

Господь помог мне...

1. _____

2. _____

3. _____



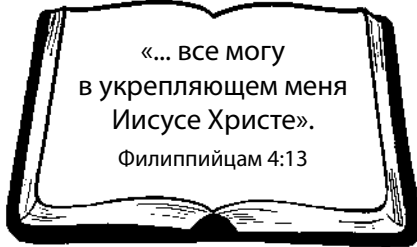
«... все могу
в укрепляющем меня
Иисусе Христе».
Филиппийцам 4:13

Господь помог мне...

1. _____

2. _____

3. _____



«... все могу
в укрепляющем меня
Иисусе Христе».
Филиппийцам 4:13

Господь помог мне...

1. _____

2. _____

3. _____

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

План беседы с ребенком о спасении

Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:

Бог

Кто такой Бог?

Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.

Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?

Грех – это непослушание Божьим заповедям.

Поговорите о конкретных грехах.

Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).

Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может избавить тебя от греха?

Бог Сын умер на кресте за грешников.

Господь Иисус воскрес из мертвых.

Он Господь над всем.

Объясните, как получить спасение

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.

Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37;*

Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13).

Что Господь хочет, чтобы ты сделал?

Что сделает Господь?

Предупредите о трудностях.

Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или еще немного подождать?»

Помогите ребенку в молитве, если он готов.

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.

Поговорите об изменениях в жизни.

Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

Читай Библию.

Исполняй Божьи заповеди.

Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.

Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.

Проси у Господа прощения, если согрешишь.

Встречайся с другими христианами.

Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).