

Иисус – мой Спаситель и Друг

Пять евангелизационных библейских уроков для детей

Перевод с английского языка.

Название оригинала: Jesus, My Saviour and Friend

Оригинальный текст: Линда Понграч
и Бренда Хэнсон

Адаптация для Европы: Дойна Васи́ла

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

Copyright © 2012, 2013, 2015 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение		3
Обзор		5
Урок 1	Иисус исцеляет расслабленного	7
Урок 2	Иисус усмиряет бурю	15
Урок 3	Иисус встречает самарянку	21
Урок 4	Иисус исцеляет слугу сотника	27
Урок 5	Добрый самарянин	35
Прикладная деятельность (урок 1)		43
Прикладная деятельность (урок 2)		44
План беседы с ребенком, который хочет прийти к Христу		на обложке

Введение

Центральная истина

В двух уроках данной евангелизационной серии говорится о вечной жизни, в трех остальных – подчеркивается проблема греха. Поэтому в каждом уроке особый акцент делается на разных аспектах Евангелия. Однако если вы планируете преподавать какой-то из уроков серии отдельно, то можете изменить особый акцент урока.

Объяснение особого акцента переплетается с рассказом. Но чтобы помочь вам в подготовке, части урока, где объясняется особый акцент, выделены в тексте. Эти разделы также отмечены в планах уроков.

Вы можете адаптировать применение непосредственно для детей, которых обучаете. Например, если в применении упоминается имя мальчика, а на занятии присутствуют только девочки. Или если применение больше подходит для детей старшего возраста, а на занятие пришли маленькие дети. Вносите изменения, которые посчитаете необходимыми. Самое важное – это чтобы истины Слова Божьего применялись к жизни детей.

Так как данная серия уроков носит преимущественно евангелизационный характер, возможно, вам и не нужно будет применять истины к обращенным детям. В каждом уроке дано применение для обращенных детей, однако используйте их на свое усмотрение, в соответствии с группой детей, которых вы обучаете.

Будьте готовы поговорить с ребенком о спасении

Проповедуя детям евангельскую весть, вы обнаружите, что есть дети, которые откликнулись на нее независимо от вас. Позже они могут сообщить или не сообщить вам о том, что они уверовали в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя. Однако будут и другие, которым потребуется от вас помощь. У них могут возникнуть вопросы, им может понадобиться ваша помощь или ваше одобрение, чтобы они знали, что им говорить.

Если вы обучаете обращенных детей, возможно, что им понадобится ваш совет в затруднительной ситуации, или им нужно будет прояснить, как библейский урок применяется в их повседневной жизни, или в их жизни могут возникнуть обстоятельства, когда они не будут знать, как Библия советует им поступить, также они могут захотеть рассказать вам о своих проблемах, чтобы вы за них помолились, особенно если вы – единственный верующий человек в их окружении.

Поэтому детям важно знать, что вы готовы побеседовать с ними. Им также важно знать, куда и когда они могут подойти, если захотят с вами поговорить. И, наконец, необходимо, чтобы необращенные дети не путали приход к Господу Иисусу с подходом к вам для беседы.

Но в любом случае вы НЕ должны сообщать детям о своей доступности для душепопечительской беседы одновременно с призывом их к спасению, чтобы у детей не создалось впечатление, что они не могут прийти ко Христу кроме как с вашей помощью или что они получают спасение, если просто дождутся разговора с вами.

Пример приглашения на душепопечительскую беседу неверующего ребенка

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как к Нему прийти? Я с радостью объясню тебе это из Библии – подойди ко мне, и мы поговорим. После окончания занятия я буду стоять около того дерева. Помни, что я не могу избавить тебя от грехов – это может сделать только Господь Иисус, но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь рядом со мной под тем деревом».

Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка

«Если ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Спасителя, но еще не рассказал мне об этом, то, пожалуйста, дай мне знать. Я буду ждать тебя около пианино после окончания занятия. Мне бы очень хотелось узнать о том, что ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться за тебя и, может быть, помочь тебе в чем-то».

Альбом с иллюстрациями

Потренируйтесь в использовании альбома, прежде чем начнете обучать детей.

В альбом входят семь иллюстраций для каждого урока. Иллюстрации для урока 1 пронумерованы таким образом: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7. Иллюстрации для урока 2 соответственно имеют такие номера: 2-1, 2-2, 2-3 и т. д.

В тексте уроков указан номер иллюстрации из альбома, которую вы должны показать во время объяснения. Например, написано «Иллюстрация 2-1», это значит, что сейчас вы показываете иллюстрацию из альбома с таким номером.

Пожалуйста, внимательно прочитайте текст библейского урока и сопоставьте с данными иллюстрациями. Обратите внимание на то, что некоторые иллюстрации предназначены только для применения особого акцента к обращенным или необращенным детям.

Дополнительные идеи

На полях предлагаются дополнительные идеи, информация и советы, которые помогут вам провести занятие интересно.

Дополнительные идеи и советы направлены на разные способы усвоения материала. Некоторые дети лучше усваивают материал, когда смотрят или пишут, другие лучше воспринимают все на слух, некоторым детям необходимо что-то подержать в руках, к чему-то прикоснуться, а кому-то помогает активное участие.

Дополнительные идеи вы можете использовать в течение занятия, если позволяет время.

Повторение

В каждом уроке предлагаются вопросы для повторения. Их можно использовать на том же занятии после изложения библейского урока либо на следующем занятии перед изложением нового урока.

Время повторения может стать прекрасной возможностью закрепить изложенный вами материал в игровой форме. Во время повторения вы можете:

- 1) узнать, что дети усвоили и поняли;
- 2) увидеть, что вам, учителю, необходимо еще раз объяснить;
- 3) поиграть с детьми.

Детям нравятся конкурсы, и они с нетерпением ожидают времени повторения. Однако повторение – это не просто игра, это также и время обучения.

В тексте уроков приводятся вопросы только по изложенным урокам. Было бы полезно включить вопросы к песням, стиху для запоминания и к другим частям программы. Это поможет детям понять, что каждая часть занятия важна.

Прикладная деятельность

Такая деятельность дает детям прекрасную возможность просто, практично и интересно применять услышанную истину в течение недели. Убедитесь, что предложенная идея подходит для детей вашей группы. На следующем занятии обязательно отведите время для обсуждения и награждения.

Если возможно, обеспечьте детей необходимыми карточками, бумагой и другими материалами. Если позволяет время, прикладной деятельностью можно заняться прямо на занятии.

Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение к	Стих для запоминания	
1	Иисус исцеляет расслабленного Марка 2:1-12 Матфея 9:1-8; Луки 5:17-26;	Господь Иисус может простить твои грехи.	Необращенным: Приди к Господу Иисусу со своими грехами. Обращенным: Пригласи на занятие друга, чтобы твой друг тоже услышал о Господе Иисусе.	«...чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...» Луки 5:24а
2	Иисус умиряет бурю Марка 4:35-41; Матфея 8:18, 23-27; Луки 8:22-25	Иисус – Господь над всем и всеми.	Необращенным: Покайся в своих грехах. Обращенным: Исполняй Его Слово каждый день.	Повторите Луки 5:24а.
3	Иисус встречает самарянку Иоанна 4:1-42	Вечная жизнь – дар от Бога!	Необращенным: Прими дар вечной жизни сегодня! Обращенным: Рассказывай другим, кто им может дать вечную жизнь. Особенно тем, кого иногда презирают.	«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем». Римлянам 6:23
4	Иисус исцеляет слугу сотника Луки 7:1-10; Матфея 8:5-13	Только Господь Иисус может восполнить твою самую большую нужду.	Необращенным: Попроси Господа Иисуса избавить тебя от греха. Обращенным: Рассказывай Господу Иисусу обо всех своих проблемах.	«... нет другого имени под небом, данного человеку, которым надлежало бы нам спастись» Деяния 4:12
5	Добрый самарянин Луки 10:25-37	Добрыми делами невозможно заслужить вечную жизнь.	Необращенным: Попроси Господа Иисуса дать тебе вечную жизнь. Обращенным: Делай добро другим.	Повторите Римлянам 6:23.

Урок 1

Иисус исцеляет расслабленного

Священное Писание

Марка 2:1–12;
Матфея 9:1–8;
Луки 5:17–26.

Центральная истина

Господь Иисус может простить твои грехи.

Применение к

Необращенным: Приди к Господу Иисусу со своими грехами.

Обращенным: Пригласи на занятие друга, чтобы твой друг тоже услышал о Господе Иисусе.

Примечание для учителя

В данном уроке рассматривается проблема греха в нашей жизни. Грех также был самой большой проблемой и в жизни расслабленного. Господь Иисус прежде всего разрешил проблему греха расслабленного. То же необходимо и нам. Дети должны усвоить, что грех – это очень серьезно и что Бог дает прощение через Господа Иисуса.

Стих для запоминания

«...чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...»
(Луки 5:24а).

Наглядные пособия

- Иллюстрации 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 и 1-7.
- Наглядные пособия со словами «Господь Иисус может простить твои грехи» (центральная истина) и «Рассказывай другим о том, что Господь Иисус может простить их».
- Карта.

План урока

Вступление

«Не толкайтесь!»

Развитие событий

1. Много людей собралось, чтобы послушать учение Иисуса о Боге.

Бог свят

2. Житель Капернаума, у которого была серьезная проблема.

Ты родился в мир с проблемой греха

3. Друзья принесли его к Господу Иисусу и проделали в крыше отверстие.
4. Иисус: «Прощаются тебе грехи твои».

Иисус был разделен с Богом из-за нашего греха

5. «Как Он посмел это сказать?»

Кульминация

Иисус доказал, что может прощать грехи:
«Встань и ходи!»

Заключение

Ты можешь получить прощение уже сегодня.

Преподавание стиха на запоминание

«...чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...» (Луки 5:24а).

Вступление

Ты согласишься мне, если я скажу, что могу превратить камень в хлеб? Конечно, нет. Но есть Тот, Кто может делать абсолютно все. Это Иисус, Божий Сын. Он обладает такой властью. Давайте узнаем еще о чем-то уникальном, что Он смог сделать.

Ознакомление

Объясните, что этот стих – истина, потому что он записан в Слове Божьем. Покажите, как найти стих, когда будете зачитывать его из своей Библии. Пусть дети прочитают стих вместе с вами с наглядного пособия.

Объяснение

«...чтобы вы знали...» – вы можете быть совершенно уверены в этих словах.

«...что Сын Человеческий...» – в Библии Иисуса Христа (Бога Сына) иногда называют Сыном Человеческим.

«...имеет власть на земле прощать грехи...». Грехи – это плохие поступки, которые мы совершаем, а также наши слова и мысли, которые неуютны Богу. Иисус может прощать грехи, потому что Он взял на Себя наказание за наши грехи, умерев на кресте. На третий день Он воскрес.

Применение к

Необращенным: Если ты еще не доверился Иисусу, чтобы Он простил твои грехи, ты можешь сделать это сегодня. Иисус имеет власть прощать грехи. Но тебе нужно попросить Его об этом.

Обращенным: Если Господь Иисус уже простил тебе грехи, помни, что Он имеет власть прощать не только твои грехи, но и грехи твоих друзей. Ты можешь рассказать им, как Бог может даровать им прощение, если они поверят в Иисуса Христа как своего Спасителя.

Повторение

«Хлопки»

Предложите одному ребенку встать спиной к классу, а другому – указать какое-либо слово из стиха. Во время повторения стиха дети хлопают в ладоши вместо указанного слова. Тот, кто стоит спиной к классу, должен постараться вспомнить и назвать пропущенное слово. Повторите несколько раз, выбирая новых ведущих.

Несколько раз произнесите стих, прежде чем начнете заучивать его с детьми.

Урок

Иллюстрация 1–1

★ Вступление: «Не толкайтесь!»

– Не толкайтесь! Тут и так уже не протиснуться!

★ Развитие событий: Много людей собралось, чтобы послушать учение Иисуса о Боге.

В доме толпилось слишком много людей. В Библии мы читаем, что в Капернаум пришел Иисус Христос. И люди собрались, чтобы послушать Его учение и увидеть чудеса, которые Он творит. Здесь были даже очень важные люди: фарисеи и законники. Они пришли из разных мест Галилеи, Иудеи и даже из Иерусалима. Можешь представить столько народу? Люди толпились и в доме, и возле дома.

А что делал Господь Иисус? Он проповедовал. Он рассказывал людям о Боге, Своем Отце. Иисус знал, что людям необходимо услышать о Боге. Некоторые из слушателей, вероятно, читали Ветхий Завет (это часть Библии), Божье Слово. Фарисеи и законники (учителя Закона) очень хорошо знали Слово Божье, но многие из них не знали Бога лично.

Интересно, знаешь ли Бога ты? Знаешь ли ты, что Бог свят? Это значит, что Он никогда не делает, не говорит и не думает ничего плохого. Бог совсем не такой, как мы с тобой. Ведь и ты, и я иногда поступаем плохо, бранимся или думаем о ком-то нехорошо. Все это Бог называет грехом. Однако Бог очень любит тебя и меня и хочет, чтобы мы жили вместе с Ним на Небесах. Но для этого сначала нужно решить нашу проблему греха, ведь грех разделяет нас со святым Богом. О Боге и рассказывал Господь Иисус людям.

Пока собравшиеся слушали, еще несколько человек захотели протиснуться в дом.

– Куда вы лезете! Не видите что ли, что места нет? – негодовали окружающие.

Кто же пытался пробраться в дом?

Без иллюстрации

★ Развитие событий: Житель Капернаума, у которого была серьезная проблема.

Это были четверо жителей Капернаума. У них был друг, а у друга – очень серьезная проблема. В Библии написано, что их друг был расслабленным, то есть парализованным. Это значит, что он не мог двигаться. Подумай, чего не мог делать этот человек?

(Позвольте детям ответить).

Верно, человек не мог сам есть, не мог играть, ходить, бегать, учиться в школе или работать. Как это печально! Возможно, когда он был еще маленьким, о нем заботились родители. Но теперь он был взрослым, и ему оставалось лишь ждать помощи от своих друзей.

Однако у этого человека была еще одна проблема. Он родился с грехом в сердце. Ты родился таким же. Никто не учил тебя плохому, однако ты умеешь грешить. И я такой же. Возможно, ты думаешь: «Но я не такой плохой, как некоторые!» В Божьем Слове мы читаем: «За все благодарите!» (1 Фес. 5:18). Это Божье повеление, данное тебе и мне. Но благодаришь ли ты за все, как велит Бог?

Покажите на карте Капернаум и Галилейское море. Детям очень нравится рассматривать географические карты.

Капернаум стал центром служения Господа Иисуса после того, как Иисуса Христа не приняли в Назарете.

Позвольте дошкольникам изобразить толпу людей, которые стоят и слушают.

Это мог быть дом Петра, где ранее Господь Иисус исцелил тещу Петра.

Сосчитайте с дошкольниками до четырех.

Когда вы объясняете истины о грехе, приводите примеры, расскажите о наказании за грех и включите соответствующий стих из Писания. Помогите необращенному ребенку увидеть, что он грешник и нуждается в Спасителе.

Может быть, ты думаешь: «Не нравится мне эта кукла!» или «Я хочу другую машинку! Не эту!» Ты выпрашиваешь у родителей игрушки, хотя их у тебя и так слишком много? А, может, когда по дороге в школу ты встречаешь свою подругу, то думаешь: «Мне бы такое платье (джинсы)!»; или «Хочу такой же велосипед!»; или «У него компьютер круче, чем у меня!» Что происходит? Ты не доволен тем, что имеешь. Ты не благодарен. Ты нарушаешь повеление Бога, записанное в Библии. А что записано в Библии?

(Позвольте детям ответить; затем прочитайте из Библии 1 Фес. 5:18).

«За все благодарите». Когда мы с тобой не благодарим Бога, мы грешим. Тот человек тоже грешил против Бога.

Друзья сообщили ему:

– Иисус пришел в наш город. Он может исцелить тебя. Он уже многих исцелил.

«Неужели Он и вправду может исцелить меня?» – должно быть, подумал расслабленный.

Иллюстрация 1-2

★ Развитие событий: Друзья принесли его к Господу Иисусу и проделали в крыше отверстие.

Четверо друзей понесли больного по улицам прямо туда, где находился Иисус. Сердце расслабленного утешенно билось.

«Вот было бы здорово, если бы Иисус действительно помог мне! Подумать только! Тогда бы я смог сам о себе заботиться, и не нужно было бы ждать помощи от других!»

Интересно, что почувствовал расслабленный, увидев множество людей возле дома, в котором находился Господь Иисус? Сможет ли Господь Иисус решить его проблему? Друзья твердо верили в это.

Как хорошо, что четверо друзей захотели принести своего больного друга к Господу Иисусу. Если ты уже получил спасение, ты можешь приводить друзей на наши библейские занятия, чтобы и они узнали о Господе Иисусе и получили прощение грехов.

В доме и возле дома толпилось так много людей! Смогут ли четверо друзей войти в дом? Но тут у друзей появилась идея.

– Поднимемся на крышу.

«На крышу?» – вероятно, подумаешь ты. Дома в Израиле отличались от наших современных домов. Крыши были больше похожи на террасу. Снаружи дома делали ступеньки, которые вели на плоскую крышу. Друзьям, наверное, было трудно подниматься на крышу с носилками. Но наконец они взобрались и осторожно опустили своего больного друга.

– Что вы делаете? – удивился расслабленный.

Иллюстрация 1-3

– Разбираем крышу!

А теперь представь, что мы находимся в этом доме. Посмотри на потолок! Видишь, что происходит? Сыпятся камешки, щепки, какой-

В типичных восточных домах того времени были ступеньки, ведущие на плоскую крышу. Крыши обычно делали из перекрещенных балок, покрывали соломой и укрепляли глиной или черепицей.

Дети с удовольствием разыграют эту часть истории под вашим руководством.

то мусор! Мы все в пыли. Нужно как следует отряхнуться.

(Позвольте детям «отряхнуть с себя пыль»).

Наверное, все присутствующие взглянули на хозяина дома. А он, должно быть, посмотрел на Господа Иисуса. Все были в недоумении. Но Господь Иисус знал, что происходит. Думаю, Он на время прекратил беседу.

Иллюстрация 1-4

Четверо друзей осторожно и медленно спустили носилки со своим другом через крышу. Они крепко держали веревки. Все ошеломленно наблюдали за происходящим. Ничего подобного они еще не видели. Что будет дальше? Что скажет Иисус?

Иллюстрация 1-5

Наконец, носилки с расслабленным оказались посреди комнаты, прямо перед Господом Иисусом!

★ Развитие событий: Иисус «Прощаются тебе грехи твои!»

В Библии мы читаем, что Господь Иисус сказал больному. «Чадю! прощаются тебе грехи твои» (Мк. 2:5). Разве Господь Иисус не видел, что человек не может ходить? Видел, но Он также знал и о другой проблеме расслабленного, о более серьезной проблеме. В чем же заключалась эта проблема? Верно, расслабленный был грешником. Но как Господь Иисус мог произнести такие слова? Может ли Он прощать грехи?

Да, может. Господь Иисус – совершенный Бог Сын. Позже, после событий, о которых мы говорим, Господь Иисус умер. Там, на кресте, Бог наказал Своего Сына за все наши грехи: за грехи расслабленного, а также за твои и мои грехи. В тот момент солнце скрылось, и на три часа землю покрыла тьма. Бог оставил Своего Сына, потому что грех не может находиться в присутствии Бога, а тогда на Иисуса Христа были возложены все наши грехи. Иисус был отделен от Бога Отца. Наконец, Он воскликнул: «Свершилось!» (Ин. 19:30). Он заплатил за наши грехи. Иисусу Христу больше не нужно умирать. И тебе не нужно идти на крест, потому что смерти Иисуса Христа достаточно. Сегодня Господь Иисус жив. Он пребывает на Небесах. Вот почему Он мог сказать расслабленному: «Прощаются тебе грехи».

Ты помнишь, что в доме находились и очень важные люди? Кто именно?

(Позвольте детям ответить).

★ Развитие событий: «Как Он посмел это сказать?»

Фарисеи и книжники начали роптать. «Как Он смеет говорить это? Чудовищно! Никто не может прощать грехи, кроме Бога!»

Но Господь Иисус знал мысли этих людей. Почему? Потому что Он – Бог, Бог Сын. Он обратился к ним и сказал нечто важное. Хочешь знать что именно? Давай прочитаем это из Библии.

(Прочитайте Мк. 2:8б-11 или попросите старшего ребенка прочитать).

★ Кульминация: Иисус доказал, что может прощать грехи: «Встань и ходи!»

«Для чего так помышляете в сердцах ваших? Что легче? сказать

Дети могут посмотреть вверх и представить, как расслабленного опускают через крышу в дом.

Прочитайте стих из Библии сами или попросите кого-нибудь из детей прочесть эти важные слова.

Помогите необращенному ребенку понять, что Иисус Христос пришел взять на Себя наказание за его грех. Господь Иисус – ответ на его нужду в прощении.

Легче сказать, что прощаются грехи, потому что это невозможно увидеть. Сказать, что человек исцелен, труднее, потому что результат виден сразу. Исцелив расслабленного, Господь Иисус доказал Свое могущество и власть прощать грехи.

ли расслабленному: “прощаются тебе грехи?” или сказать: “встань, возьми свою постель и ходи”? Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи, – говорит расслабленному: тебе говорю: встань, возьми постель твою и иди в дом твой».

Иными словами, Господь Иисус сказал фарисеям: «Я совершил невидимое чудо – простил грех этого человека. Но вы не видите этого чуда. Чтобы доказать Свои слова, Я совершу видимое чудо – этот человек будет ходить».

Сын Человеческий имеет власть прощать грехи. Так сказал Господь Иисус. Именно Он и есть Тот Обещанный Богом Спаситель. Он – Бог, Бог Сын, Который имеет силу простить и твои грехи; и не тогда, когда твоя жизнь на земле закончится, а уже здесь, на земле. В Библии написано: «...всякий верующий в Него получит прощение грехов именем Его» (Деян. 10:43б). Тебе следует рассказать Господу Иисусу о своих грехах и поверить в то, что Он уже понес наказание за твои грехи. Никто другой не может дать тебе прощение грехов: ни святой, ни священник, ни пастор, ни проповедник, ни твои родители. Это может сделать только Господь Иисус.

Если ты еще не поверил в Господа Иисуса, поверь в Него сегодня. Если ты больше захочешь узнать о прощении и вере в Господа Иисуса, останься после занятия и пересядь на первый ряд. Я с радостью объясню тебе на основании Библии, как можно получить прощение грехов. Господь Иисус всем сказал о том, что имеет власть прощать грехи.

Иллюстрация 1-6

Как Господь Иисус мог доказать, что Он Бог и может прощать грехи?

Он сказал расслабленному:

– Встань, возьми постель твою и иди...

Все напряженно следили за тем, что будет. Кто-то, наверное, даже подошел поближе. Друзья расслабленного заглядывали в дом через отверстие к крыше. Расслабленный пошевелил ногами, а затем встал! Он едва мог поверить своим глазам! Невероятно! Его ноги стали крепкими, и он мог твердо стоять на земле. Но мог ли он ходить? Один шаг, второй... Да! Впервые в жизни он пошел!

Потрясенные люди кричали:

– Слава Господу! Мы никогда не видели ничего подобного!

Друзья теперь уже исцеленного человека были просто счастливы. Их друг шел домой, получив прощение и исцеление!

Иллюстрация 1-7

★ Заключение: Ты можешь получить прощение уже сегодня.

Ты тоже можешь пойти домой, получив прощение. Если ты еще не поверил в Господа Иисуса, поверь в Него сегодня. Ты можешь сказать Ему об этом в молитве примерно такими словами: «Дорогой Господь Иисус, я сожалею, что грешил. Но я верю, что на кресте Ты был наказан и за меня. Спасибо, что сегодня ты жив и имеешь власть

Встаньте и пройдите по комнате. Пусть дошкольники представят, что они впервые начали ходить.

простить меня». В Библии написано, что Господь Иисус обязательно простит тебя, если ты поверишь в Него (Деян. 10:43б, 1 Ин. 1:9).

Если ты уже поверил в Господа Иисуса и знаешь, что получил прощение, возможно, у тебя есть друзья, которым тоже необходимо прощение. Молись о них и поступи так же, как четверо друзей расслабленного. Расскажи им о том, что Господь Иисус может простить их.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Где собрались люди, чтобы послушать Господа Иисуса? (*В одном из домов в Капернауме*).
2. Какие две проблемы были у расслабленного? (*Грех и физическая болезнь*).
3. Что сделали четверо друзей, чтобы их товарищ смог встретиться с Господом Иисусом? (*Подняли больного на крышу, проделали в крыше отверстие и опустили больного в комнату*).
4. Является ли ропот грехом и почему? (*Да; когда мы ропщем, мы не выполняем Божье повеление быть за все благодарными*).
5. Почему Господь Иисус может прощать грехи? (*Он – Бог; и Он понес наказание за наши грехи на кресте*).
6. Что подумали фарисеи, когда Господь Иисус простил грехи расслабленного? (*Никто не может прощать грехи, кроме Бога*).
7. Что сделал Господь Иисус, чтобы доказать, что Он – Бог и действительно имеет власть прощать грехи? (*Господь Иисус исцелил расслабленного*).
8. Как отреагировали люди, когда увидели что расслабленный исцелился? (*Они восхищались и прославляли Бога*).
9. Что тебе необходимо сделать, чтобы получить прощение грехов? (*Нужно поверить, что Иисус Христос умер вместо меня и воскрес*).
10. Что говорится о прощении в Евангелии от Луки 5:24? (*«...чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...»*).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Пригласи друга»

Сделайте копию приглашения со с. 43. Укажите соответствующую информацию (место, время и т.д.). По желанию каждый может взять одно или два приглашения.

Возможно, прямо сейчас ты думаешь о ком-то из своих друзей или одноклассников. Как замечательно было бы если бы и они пришли на занятие, услышали о Господе Иисусе и получили прощение грехов.

Ты можешь взять одно приглашение (покажите приглашение) и раскрасить его для своего друга. Молись о друге всю неделю и проси у Бога возможности пригласить друга или одноклассника на занятие на следующей неделе.

Сделайте в этой части урока применение для обращенных детей.

Покажите карточку с применением для обращенных детей.

Игра на повторение

«Вопросы и баллы»

Необходимые материалы: два мешочка или конверта, листочки бумаги с номерами вопросов и листочки с баллами. Листочки с номерами вопросов положите в мешочек или конверт, помеченный буквой «В», а листочки с баллами – в конверт, обозначенный буквой «Б». Представители команд по очереди достают листочки с номером вопроса из конверта «В», и команды отвечают на вопрос. Если ответ правильный, тот же представитель берет карточку из конверта «Б», и его команда зарабатывает соответствующее количество баллов.

Затем следующая команда выбирает номер вопроса.

Если вы не желаете делить детей на команды, то можете предложить всему классу набрать определенную общую сумму баллов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Помоги друзьям»

Обыграйте несколько ситуаций (ролевая игра), с которыми могут столкнуться дети, когда их друг находится в сложных обстоятельствах (например, болезнь, одиночество, смерть домашнего питомца, смерть кого-то из родных, развод родителей, плохие оценки в школе и т.д.). Попросите одного ребенка сыграть роль такого друга и дайте нескольким другим детям возможность продемонстрировать, как можно ему помочь.

Для детей дошкольного возраста

Используйте ситуации, знакомые дошкольникам (например, отсутствие игрушек, не с кем играть, тоска по маме и папе, падение и ушиб и т.п.).

Урок 2

Иисус усмиряет бурю

Священное Писание

Марка 4:35-41;
Матфея 8:18, 23-27;
Луки 8:22-25.

Центральная истина

Иисус – Господь над всем и всеми.

Применение к

Необращенным: Покайся в своих грехах.

Обращенным: Исполни Его Слово каждый день.

Примечание для учителя

Этот урок идеально подходит для участия класса. Однако если дети среднего возраста, возможно, вы предпочтете использовать вопросы.

Стих для запоминания

Повторите Луки 5:24а.

Наглядные пособия

- Иллюстрации 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6 и 2-7.
- Наглядные пособия со словами «Иисус – Господь над всем» (особый акцент) и «Исполни Его Слово каждый день» (применения для обращенных детей).
- Карта.

План урока

Вступление

Ты когда-нибудь плавал на лодке?

Развитие событий

1. Господь Иисус велит ученикам переправиться на другую сторону Галилейского моря.

Все сотворено Богом

2. Внезапно поднялась сильная буря.
3. Ученикам грозит серьезная опасность.

Ты в опасности из-за своего греха

4. «Мы тонем!»
5. Господь Иисус велит ветру и волнам: «Умолкни, перестань».

Иисус слушался Бога Отца

Кульминация

Наступила тишина.

Заключение

«Кто это, что ветер и волны повинуются Ему?»

Покажите карту и предложите детям найти море Галилейское. Возможно, вы также захотите показать горы, окружающие озеро, так как эта деталь будет играть роль в рассказе о буре.

Пусть дошкольники представят, что они садятся в лодку.

Рыбачьи лодки, используемые учениками Иисуса Христа, были достаточно большими, чтобы вместить всех учеников, но не настолько, чтобы не затонуть из-за большого улова. Некоторые лодки были оснащены парусами, но, вероятно, большинство лодок, включая ту, о которой идет речь, были весельными (см. Мк. 6:48).

Высокие холмы и узкие долины, окружающие море Галилейское, служат своеобразными туннелями для ветров, которые часто поднимают неожиданные бури, особенно ближе к вечеру.

Урок

★ Вступление

Ты когда-нибудь плавал на лодке? Я плавал, и мне это очень понравилось. Но когда мне самому пришлось грести, было довольно трудно. Нужно прикладывать много сил и работать обеими руками одновременно. Как же я радовался, когда мы наконец добрались до берега!

Господь Иисус с учениками не один раз пересекал море Галилейское. Ученики были опытными гребцами. Знаешь, почему?

(Позвольте детям ответить).

Да, некоторые из них в прошлом были рыбаками. Симон Петр, Андрей, Иаков и Иоанн очень хорошо разбирались в лодках и морском деле.

Иллюстрация 2-1

★ Развитие событий: Господь Иисус ведет ученикам переправиться на другую сторону Галилейского моря.

Однажды Господь Иисус учил народ на берегу озера. Вечером он сказал Своим ученикам:

– Переплывем на другую сторону озера.

В Библии написано, что, оставив народ на берегу, ученики и Господь Иисус сели в лодку и поплыли. Возможно, сначала гребли Иаков и Иоанн, а может быть, Петр и Андрей.

Осознавали ли ученики, Кто такой Господь Иисус? Понимали ли они, что Он – Господь над всем? Ведь Он сотворил все (Ин. 1:3): море, небо и ... Что еще Он сотворил?

(Позвольте детям ответить).

Бог управляет солнцем и луной, их восходами и закатами. В Его руке все облака, и Он положил границы морям. В Библии мы читаем: «...снегу Он говорит: “будь на земле”...» (Иов 37:6). Бог – Творец. Он сотворил тебя и меня. Он властвует над всем, именно поэтому Он может повелевать, как нам нужно поступать. Он знает, что для нас лучше, и нам нужно повиноваться Ему. Господь Иисус велел ученикам сесть в лодку, и ученики послушались. В Библии Господь Иисус говорит нам, тем, кто сегодня следует за Ним, как поступать. Одно из Его повелений звучит так: «...не бойся, только веруй» (Мк. 5:36). Когда окружающие пытаются заставить нас усомниться в Боге или в истинах Библии, слушайся Господа Иисуса: «...не бойся, только веруй». Он Бог, и ты можешь всецело уповать на Него.

В пути ученики, наверное, вспоминали притчи, которые услышали в тот день. Наступила прекрасная звездная ночь. Море казалось таким спокойным...

Иллюстрация 2-2

★ Развитие событий: Внезапно поднялась сильная буря.

Но вдруг совершенно неожиданно разыгралась страшная буря. Волны захлестывали лодку. Они были очень высокими! Лодка быстро наполнялась водой. Давайте поможем ученикам грести.

(Малыши с удовольствием разыграют эту часть истории).

Гребем усерднее! Теперь нужно вычерпать воду. Поможете мне? Быстрее!

(Следите за детьми. Четко и ясно скажите, когда нужно закончить игру. Не затягивайте ее).

Иллюстрация 2-3

★ Развитие событий: Ученикам грозит серьезная опасность.

Ученики оказались в опасности. В Библии говорится, что они могли утонуть. Вероятно, ученики очень испугались. Ситуация была очень серьезной! Они делали все, что могли, но все было бесполезно.

Возможно, ты думаешь: «Мне никогда не угрожала смерть!» Но знаешь ли ты, что ты тоже в опасности? В Библии говорится: «...все согрешили...» (Рим. 3:23); и еще: «...возмездие за грех – смерть...» (Рим. 6:23). Это значит, что тебе угрожает вечная разлука с Богом. В Библии мы читаем: «Дети, повинуйтесь своим родителям...» (Еф. 6:1). Но ты не можешь все время слушаться родителей. Вероятно, бывали моменты, когда ты злился и даже кричал на своих родителей? «Не буду я это делать!» Возможно, мама попросила тебя убрать в комнате, но ты рассердился: «Почему я все время должен это делать? Пусть сестра уберет!» Непослушание – это грех против Бога. А грех должен быть наказан. Мы с тобой заслуживаем вечную разлуку с Богом. Как бы мы ни старались стать лучше, мы не можем. И как бы мы ни старались избежать наказания за грех, нам это не удастся. Так же и ученики прилагали все усилия, чтобы избежать опасности, но у них ничего не получалось.

★ Развитие событий: «Мы тонем!»

Возможно, они даже кричали друг другу:

– Андрей, быстрее!

– Иоанн, шевелись!

Но волны по-прежнему вздымались и захлестывали лодку. Ученики думали, что их ждет неминуемая смерть.

А что в это время делал Господь Иисус? Давай узнаем об этом из Библии.

(Прочитайте Мк. 4:38а).

«А Он спал на корме на возглавии».

Понимаешь, Иисус воплотился в такое же тело, как у нас. Но в отличие от нас, Он никогда не грешил. Он был Богом и Человеком одновременно. Как человек, Иисус устал. Весь день Он трудился и теперь спал. Он был настоящим Человеком, поэтому Он знает, что значит уставать.

Иллюстрация 2-4

Давай прочитаем о том, что сделали ученики.

(Прочитайте Мк. 4:38б).

«Его будят и говорят Ему: Учитель! неужели Тебе нужды нет, что мы погибаем?»

Помогите необращенным детям понять серьезность греха.

Поделитесь примерами, подходящими для вашей группы. Примеры греха для дошкольников могут включать ссоры из-за игрушек, капризы, драки.

Дети с удовольствием разыграют эту часть истории.

Господь Иисус нашел место для отдыха на корме лодки на кожаной подушке для гребли, какими пользовались моряки.

Дошкольники с удовольствием изобразят сон.

Спросите: «Что бы ты сделал на месте учеников?» Возможность высказать свои мысли и сопоставить себя с библейскими персонажами помогает оживить библейскую историю для детей. А время обсуждений особенно полезно для них.

Господь Иисус буквально приказал ветру и волнам «замолчать», или «утихнуть и больше не бушевать». Его слова и их эффект показали абсолютный авторитет Бога-Создателя.

Помогите необращенным детям понять чудесную любовь Бога к ним, несмотря на их грех.

Марк (4:39) подчеркивает, что после того, как буря утихла, волн совсем не осталось, как будто их и вовсе не было. Наступила сверхъестественная тишина. Помогите детям осознать, что это – чудо.

Услышит ли Господь Иисус этот зов в шуме волн и завываний ветра? В Библии мы читаем, что Бог слышит, когда человек взывает к Нему (Иер. 33:3). Каждый раз, когда ты молишься, Бог слышит тебя. Даже если ты шепчешь молитву или молишься тихо в сердце. Если ты с верой обратишься к Господу Иисусу и попросишь Его простить твой грех, Он услышит твой зов и ответит тебе.

Иллюстрация 2-5

★ Развитие событий: Господь Иисус велит ветру и волнам: «Умолкни, перестань».

Господь Иисус проснулся.

– Маловеры, почему вы испугались? – спросил Он учеников.

И затем буря услышала голос Бога. Господь Иисус сказал:

– Умолкни, перестань!

Господь Иисус приказал волнам и ветру. Он – Господь над всем и всеми.

Господь Иисус повелевает и тебе. Он не только сотворил тебя, но и умер за тебя. Перед смертью Его повели к первосвященнику, чтобы обвинить. Однако Иисус Христос никогда не совершал ничего плохого; Он всегда во всем слушался Своего Небесного Отца. В Библии написано, что Господь Иисус не защищался от ложных обвинений (Мк. 15:3-5). Когда воины издевались над Ним и плевали Ему в лицо, Он не отвечал им. Он не призвал ангелов, чтобы уничтожить обидчиков. Иисус Христос молчал, как ягненок, которого стригут. Через все эти страдания Он прошел ради тебя и вместо тебя. Только так ты и я можем спастись от греха. Иисус Христос послушал Своего Отца и пошел на крест. В третий день Он воскрес и сегодня пребывает на Небесах со Своим Отцом. Господь Иисус – Господь над всем и всеми. Он имеет полное право повелевать тебе, как поступать, точно так же, как Он имел власть приказывать волнам и ветру утихнуть.

Но ведь волны были такими огромными! Усмирят ли их несколько слов? И ветер был таким неистовым. Как голос Господа Иисуса мог успокоить его? Вероятно, ученики подумали: «Этого не может быть!»

Иллюстрация 2-6

★ Кульминация: Наступила тишина.

Но неожиданно, к удивлению учеников, ветер стих, и волны успокоились. Послушай, что сказано об этом в Библии.

(Спокойным голосом прочитайте Мк. 4:39).

«И встав, Он запретил ветру и сказал морю: умолкни, перестань. И ветер утих, и сделалась великая тишина».

Ученики взглянули друг на друга. Ничего подобного они раньше не видели. Опасность миновала.

– Неужели у вас все еще нет веры? – спросил их Господь Иисус.

★ Заключение: «Кто это, что ветер и волны повинуются Ему?»

Снова взявшись за весла, ученики были исполнены удивления и страха.

«Кто это? – дивились они, – Он даже повелевает ветрам и волнам, и они слушают Его».

Иллюстрация 2-7

Господь Иисус дает повеление и тебе. Он сделал все, что тебе необходимо для спасения. Он умер вместо тебя и воскрес. Как ты поступишь, зная о том, что совершил для тебя Господь Иисус? Слово Божье говорит нам:

(Прочитайте Деян. 3:19).

«...покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши...»

«Обратиться» – значит повернуться лицом в противоположную сторону. *(Вы можете проиллюстрировать это, развернувшись на 180 градусов).*

Если ты еще не отвернулся от своего греха и не последовал за Господом Иисусом, ты можешь сделать это сейчас. Прямо там, где ты сидишь, ты можешь тихо, в сердце обратиться к Господу Иисусу в молитве и сказать, например: «Я сожалею, что грешил. Господь Иисус, я верю, что Ты – Бог, Который сотворил меня. Я верю, что Ты умер вместо меня и воскрес. Спасибо Тебе за прощение моих грехов». Если ты обратишься к Господу Иисусу с искренней верой, Он обязательно услышит тебя. Господь Иисус хочет, чтобы ты послушал Его: отвернулся от своего греха и последовал за Ним.

Если ты не до конца понимаешь, как это может произойти в твоей жизни, останься после занятия и мы побеседуем. Я объясню тебе это на основании Библии.

Если ты уже веришь в Бога и знаешь, что спасен от греха, будь послушен Господу. Читай Библию и исполняй то, что в ней написано.

(Если на занятии присутствуют обращенные дети, расширьте применение центральной истины, как предложено ниже).

Если ты читаешь в Библии повеление: «Дети, повинуйтесь своим родителям...» (Еф. 6:1), как ты можешь применить его на практике?

(Позвольте детям ответить).

Если ты читаешь: «...будьте долготерпеливы ко всем» (1 Фес. 5:14), как ты можешь послушаться Бога?

Если ты читаешь: «За все благодарите...» (1 Фес. 5:18), где и когда ты можешь исполнять это повеление?

Ветер и волны повиновались Господу Иисусу. А что ты можешь сказать о себе?

(Помолитесь в конце урока. Попросите Бога помочь детям отвернуться от своего греха и быть послушными Богу).

Пригласите детей принять Господа Иисуса.

Будьте готовы провести душепопечительскую беседу с детьми, которые останутся. См. План беседы с ребенком, который хочет прийти к Христу.

Помогите обращенным детям применить данную библейскую историю к себе.

Игра на повторение

«Нарисуй лицо»

Необходимые материалы: маркер и два листа бумаги. Нарисуйте на листах бумаги два больших круга. Над одним кругом напишите слово «учитель», а над другим – «класс». За каждый правильный ответ с первой попытки в круге «класс» дети могут нарисовать одну часть лица (глаз, рот, волосы и т.д.). Если ответ неправильный, часть лица рисуют в круге «учитель». Побеждает тот, кто первым нарисует лицо.

Возможно, вы захотите напечатать ситуации на карточках, положить их в бумажный пакет или конверт и позволить детям выбирать листочки по очереди.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Что Господь Иисус повелел сделать ученикам? (*Переплыть море Галилейское*).
2. Почему Он имеет полное право давать нам повеления? (*Он – Бог, Он сотворил нас*).
3. Что внезапно произошло? (*Поднялась сильная буря*).
4. Что грозило ученикам? (*Они могли утонуть*).
5. Какая большая опасность угрожает людям сегодня? (*Из-за грехов людям угрожает опасность остаться навсегда вдали от Бога*).
6. Что сделали ученики, когда поняли, что не могут удержать лодку? (*Они разбудили Господа Иисуса и попросили у Него помощи*).
7. Как ты можешь воззвать к Господу Иисусу и попросить Его помочь тебе избавиться от греха? (*Нужно обратиться к Нему в молитве и верить, что только Он может спасти от греха, верить, что Он умер на кресте вместо меня и воскрес, и этого достаточно, чтобы спасти меня*).
8. Почему Господь Иисус может спасти тебя от наказания за грех? (*Потому что Бог наказал Иисуса Христа вместо нас, а затем воскресил Его из мертвых в доказательство, что смерти Иисуса Христа за грех достаточно*).
9. Какие силы в нашей истории подчинились повелению Господа Иисуса? (*Ветер и волны*).
10. Что записано в Евангелии от Луки 5:24а? (*«...чтобы вы знали, что Сын Человеческий имеет власть на земле прощать грехи...»*).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Хочу слушаться Бога»

Сделайте для каждого ребенка копии «лодки» со с. 44.

На карточке запиши ситуацию, в которой ты на этой неделе хотел бы послушаться Бога.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Что, если?»

Обговорите различные ситуации, с которыми могут сталкиваться дети, и поговорите о том, как в таких ситуациях они могут слушаться Бога. Используйте вопросы «Что, если?»

Например:

Что, если мама дает тебе на обед то, что ты не любишь?

Что, если тебя не хотят принимать в футбольную команду?

Что, если ты забыл сделать домашнее задание, а учитель спрашивает тебя о нем?

Завершите обсуждение, подчеркивая мысль, что Бог поможет христианину поступать правильно. Однако, только стараясь хорошо себя вести, ты не сможешь стать христианином. Тебе необходимо отвернуться от греха, поверить в Господа Иисуса, принять спасение и стать Божьим дитем.

Урок 3

Иисус встречает самарянку

Священное Писание

Иоанна 4:1-42.

Центральная истина

Вечная жизнь – дар от Бога!

Применение к

Необращенным: Прими дар вечной жизни сегодня!

Обращенным: Рассказывай другим, кто им может дать вечную жизнь. Особенно тем, кого иногда презирают.

Примечание для учителя

На занятие со старшими детьми вы можете принести карту Израиля библейских времен. Помогите детям найти разные города и области, о которых идет речь в уроке. Сами ознакомьтесь с разными городами, упомянутыми в уроке, и будьте готовы рассказать немного об истории самарян. Этот народ произошел много лет назад от евреев, которые вступали в брак с язычниками. Поэтому настоящие евреи настолько ненавидели и презирали самарян, что, путешествуя с севера на юг, большинство из них никогда не проходили по территории Самарии.

Стих для запоминания

«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23).

Наглядные пособия

- Иллюстрации 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6 и 3-7.
- Наглядные пособия со словами центральной истины и применения для обращенных детей.
- Карта.
- Стакан воды.
- Напитки для детей (необязательно).

План урока

Вступление

Найдите на карте разные города и области.

Развитие событий

1. Вместе с учениками Господь Иисус выходит из Иудеи и приходит в Самарию.

Бог любит всех людей

2. Иисус присел у колодца отдохнуть и встретил самарянку.

Грех вызывает чувство вины

3. Иисус: «Дай Мне пить».

Иисус Христос умер, чтобы дать нам вечную жизнь

4. Самарянка: «Дай мне этой воды!»

Кульминация

Самарянка возвращается в город:
«Пойдите, посмотрите Человека».

Заключение

Жители города Сихарь уверовали.

**Дар Божий – жизнь вечная
через Иисуса Христа**

Урок

★ Вступление: Найдите на карте разные города и области.

(Для старших детей подготовьте карту Израиля библейских времен и найдите вместе с детьми разные места и области. Если вы обучаете дошкольников, упростите это вступление).

Где родился Иисус?

(Позвольте детям ответить).

В Вифлееме Иудейском.

(Позвольте кому-то из детей показать город на карте).

Этот город находится на юге. Рос Иисус Христос в Назарете. А где находится этот город?

(Покажите на карте).

Он расположен на севере, в Галилее. Какая область расположена в центре?

(Предложите детям подойти и посмотреть на карту).

Тут находилась Самария. Кто проживал в этой области? Самаряне. Они не были чистокровными евреями. За много лет до событий, о которых мы говорим, некоторые евреи вступили в брак с язычниками – от них и произошли самаряне. Поэтому евреи из Иудеи и Галилеи не любили самарян. Они никогда не разговаривали с ними. Если еврею нужно было добраться до Галилеи, он никогда не проходил через Самарию, но выбирал долгий окольный путь.

★ Развитие событий: Вместе с учениками Иисус выходит из Иудеи и приходит в Самарию.

Однажды Господь Иисус вместе с учениками вышел из Иудеи и направился в Галилею. Знаешь, каким путем пошел Господь Иисус? Этим путем евреи никогда не ходили.

(Позвольте детям ответить на вопрос).

Верно, Господь Иисус пошел через Самарию. Возможно, ученики беспокоились, но не решились спросить Наставника, почему Он выбрал этот путь.

Почему же Он пошел через Самарию? Господь Иисус – Бог Сын. Бог любит всех людей – жителей всех континентов и стран, независимо от языка или цвета кожи. В Библии мы читаем: «Ибо так возлюбил Бог мир...» (Ин. 3:16). Это значит, что Бог возлюбил каждого: тебя и меня, больших и маленьких, молодых и пожилых. Возможно, ты еще очень мал и даже не умеешь еще читать – Бог любит и тебя. Может, ты не очень хороший спортсмен – Бог любит и тебя! А может, ты не умеешь петь – Бог любит тебя так же, как всех людей! Бог любит евреев, но Бог также любил и самарян. Вот почему Он проходил через Самарию. Будучи христианами, мы должны подражать Господу Иисусу. Нам необходимо рассказывать другим Добрую весть о Господе Иисусе Христе, даже тем, кого не принимают окружающие.

Иллюстрация 3-1

Наконец, путники дошли до города Сихарь, возле которого много сотен лет назад Иаков выкопал колодец. Ученики пошли купить немного еды, а Господь Иисус присел возле колодца. Был шестой час дня (т.е. полдень). День был очень жарким. Иисус устал и хотел

Покажите на карте прямой маршрут, а также окольный путь (вдоль восточного берега реки Иордан), которым ходили большинство евреев.

Необращенный ребенок должен знать, что Бог любит его лично и безусловно. Используйте Писание.

пить. Он был настоящим Человеком, с таким же телом, как у тебя или у меня, но Он никогда не грешил.

По пути в Галилею Иисус устал, проголодался и хотел пить, как бывает с каждым из нас. Как же ему хотелось выпить хоть глоток прохладной воды. Но колодец был глубоким, а у Господа Иисуса не было кувшина, чтобы зачерпнуть воды.

Иллюстрация 3-2

Пока Господь Иисус ждал учеников, к колодцу за водой пришла женщина. Она принадлежала к презренному самарянскому народу, но Господь Иисус пришел сюда, чтобы поговорить с ней и помочь ей. Женщина пришла к колодцу одна. Это было довольно странно, так как женщины обычно собирались вечером, когда спадала жара, и все вместе шли по воду. Почему же эта самарянка пришла за водой одна в такое время дня?

Женщине было стыдно перед своими соплеменниками за многие плохие поступки, которые она совершила. Женщина не хотела, чтобы жители города видели ее. Мы с тобой очень похожи на эту женщину. Бывало ли так, что ты плохо поступил с другом, а потом тебе было стыдно не только играть с ним, но и показываться ему на глаза? Может быть, ты не сделал домашнее задание, и поэтому тебе не хотелось идти в школу. А может, ты даже прогулял урок. Грех вызывает в нас чувство вины. Но хуже всего то, что твой грех огорчает Бога. Бог никогда не позволит греху находиться в Его присутствии. Наказание за грех – вечная разлука с Богом (Рим. 6:23а). Бог вынужден наказать твой грех; Он также должен был наказать грех и этой женщины. Самарянка знала, что грешна, и поэтому старалась избегать людей.

Подходя к колодцу, она заметила, что у колодца сидит Незнакомец. Возможно, женщина даже немного забеспокоилась. Он еврей! Только не это...

Возможно, женщина подумала: «Я просто молча зачерпну воду, и и все».

★ Развитие событий: Иисус: «Дай Мне пить».

– Дашь мне напиться? – попросил Господь Иисус у самарянки.

– Ты, иудей, и просишь у меня, самарянки, воды? – удивилась женщина.

Иллюстрация 3-3

Но Господь Иисус ответил:

– Если бы ты знала дар Божий и Того, Кто просит у тебя напиться, ты бы попросила и Он бы дал тебе живой воды.

Дар Божий? Живая вода? Что это такое? Женщина не понимала. В Библии написано, что «дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23б). Вечная жизнь – это жизнь с Богом, жизнь, которая никогда не заканчивается.

Но женщина не понимала этого. Она думала, что Незнакомец говорит о воде из колодца.

Покажите детям стакан воды. Так дети смогут реальнее воспринять события, о которых идет речь в уроке.

Приготовьте напитки для детей, особенно для дошкольников, чтобы они могли попить сейчас или в другое время урока.

Поговорите с детьми о том, как они чувствовали бы себя, если бы им пришлось ходить к колодцу за водой каждый день. Обсуждения помогают детям усваивать материал.

Сделайте вид, будто вы несете кувшин.

Прочитайте стих из Библии сами или попросите прочитать старшего ребенка.

Покажите карточку со словами центральной истины: «Вечная жизнь – дар от Бога!»

Прочитайте стих из Библии сами или попросите прочитать старшего ребенка.

– Господин, Тебе и зачерпнуть нечем, а колодец глубок. Или Ты хочешь сказать, что Ты более велик, чем Иаков, который выкопал этот колодец?

В ответ на это Господь Иисус сказал нечто очень важное. *(Прочитайте стих из Библии сами или попросите кого-нибудь из детей.)* «...кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную» (Ин. 4:14).

Вечная жизнь – это дар от Бога как для самарянки, так и для нас с тобой. Господь Иисус сказал, что может дать нам эту вечную жизнь. Почему? Потому что Он оставил прекрасные Небеса и сошел на землю. Он позволил воинам бить Его, плевать в Него и издеваться над Ним. Он нес крест на Голгофу и был распят между двумя разбойниками. Он страдал на кресте и умер. Иисус Христос никогда не грешил, но принял наказание вместо нас. В Библии написано: «...дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Вечная жизнь – это жизнь с Богом, новая жизнь, в которой Господь Иисус всегда пребывает с тобой.

Прямо сегодня Господь Иисус может подарить тебе эту жизнь. Если ты желаешь получить вечную жизнь, но не до конца понимаешь, как это может произойти, я с радостью объясню тебе это на основании Библии. Останься после занятия и подойди к фланелеграфу. Тогда я буду знать, что у тебя есть вопрос, и я с удовольствием побеседую с тобой. Вечная жизнь – это очень важно.

Иллюстрация 3-4

★ Развитие событий: Самарянка: «Дай мне этой воды!»

Женщина захотела получить живую воду, поэтому сказала:

– Дай мне этой воды!

Но Господь Иисус хотел, чтобы самарянка поняла, что вечная жизнь – это дар от Бога. Она никак не могла бы купить или заработать вечную жизнь. Никто из нас не может быть достаточно хорошим, чтобы заслужить вечную жизнь. Самарянка была грешницей, которой нужен Божий дар.

– Позови своего мужа, – сказал Господь Иисус.

«Только не это...» Наверное, женщина опечалилась, потому что жила уже со многими мужчинами. Она нарушила повеление Бога. Что же сказать Собеседнику?

– У меня нет мужа, – тихо, со стыдом призналась самарянка.

– Ты говоришь правду! – сказал Господь Иисус. – У тебя было пять мужей и тот, с кем ты живешь сейчас, тебе не муж.

– Господи! Вижу, что Ты пророк. Знаю, что придет Христос; когда Он придет, то возвестит нам все.

Господь Иисус сказал ей:

– Это – Я.

Самарянка поверила Господу Иисусу.

Иллюстрация 3-5

★ Кульминация: Самарянка возвращается в город: «Пойдите, посмотрите Человека».

Женщина так обрадовалась, что и думать забыла про воду! Она оставила кувшин у колодца и побежала в город. В Библии мы читаем о том, что каждому, кого она встречала на пути, женщина рассказывала о Господе Иисусе. Послушай, что она говорила.

Покажите раскрытую ладонь, и пусть дошкольники посчитают пальцы.

Сделайте вид, будто вы входите в город и приглашаете жителей пойти и встретиться с Христом. Дошкольники с удовольствием разыграют эту сцену.

(Прочитайте Ин. 4:29).

«Пойдите, посмотрите Человека, Который сказал мне все, что я сделала: не Он ли Христос?» (Ин. 4:29).

Самарянка поверила. Она приняла дар Божий, вечную жизнь!

Ты можешь получить вечную жизнь сегодня! И ты тоже можешь рассказать другим о Спасителе, как сделала это самарянка. Может, прямо сейчас ты вспомнил о ком-то, кому смог бы рассказать Добрую весть уже на этой неделе.

(Если на занятии присутствуют обращенные дети, развейте применение аспекта, как предложено ниже).

Если ты уже получил дар вечной жизни, тогда ты можешь помочь кому-то другому узнать о даре, который предлагает Господь Иисус. Возможно, ты знаешь мальчика, над которым все смеются или с которым не хотят играть, презирают, как презирали самарянку. Или, возможно, в твоей школе учится девочка, которую не любят из-за того, что у нее другой цвет кожи, или из-за того, что она не очень хорошо говорит на нашем языке, или немодно одевается. Попроси Бога помочь тебе по-доброму отнестись к этому человеку, так же как Господь Иисус по-доброму отнесся к самарянке. Играй с этим мальчиком или девочкой. Расскажи ему или ей историю о самарянке.

Иллюстрация 3-6

★ **Заключение:** Жители города Сихарь уверовали.

Жители города Сихарь сами вышли к колодцу, чтобы встретиться с Господом Иисусом. Они внимательно слушали слова Господа Иисуса, прекрасные истины о Боге и о них, жителях Сихаря. Люди поняли, что Иисус Христос совершенно отличался от всех людей. Жители Сихаря задавали Господу Иисусу вопросы и попросили Его остаться в городе на два дня, чтобы узнать еще больше истин. Многие жители осознали, что Иисус Христос – действительно обещанный Богом Спаситель.

Они поверили в Него и сказали женщине...

(Прочитайте Ин. 4:42).

«...уже не по твоим речам веруем, ибо сами слышали и узнали, что Он истинно Спаситель мира, Христос» (Ин. 4:42).

Разве не прекрасно то, что произошло, когда женщина рассказала жителям Сихаря об Иисусе Христе? Если ты уже получил вечную жизнь, ты можешь рассказывать другим о том, что Господь Иисус может дать этот дар и им.

Иллюстрация 3-7

В Библии написано: «...дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23б). Если ты согласишься в то, что Иисус Христос умер вместо тебя и воскрес, ты тоже получишь вечную жизнь. Это – дар. Ты не можешь заплатить за него. Недостаточно просто хорошо себя вести. Этот дар ты можешь только принять.

Смотри, я хочу подарить ручку. Кто хочет принять ее?

(Ребенок, который выйдет вперед, может действительно взять в подарок ручку).

Точно так же, как ты вышел и взял ручку, ты можешь принять дар от Бога. Скажи Ему об этом в молитве, например, так: «Я верю, что Иисус Христос умер вместо меня и воскрес, чтобы я получил

Покажите наглядное пособие со словами применения для обращенных детей: «Рассказывай другим, кто им может дать вечную жизнь. Особенно тем, кого иногда презирают».

Призовите детей принять Иисуса Христа. (См. План беседы с ребенком, который хочет прийти к Христу (на обложке)).

вечную жизнь. Спасибо Тебе, что Ты прощаешь мой грех. Помоги мне навсегда остаться с Тобой».

Прими сегодня этот удивительный дар вечной жизни!

Если ты уже принял этот дар, тебе необходимо рассказывать другим Добрую весть о Господе Иисусе Христе, даже тем, кого отвергают другие люди. Можешь вспомнить сейчас того, кому нужно услышать об Иисусе? Хочешь ли ты рассказать ему или ей Добрую весть, несмотря на то, что они очень отличаются от тебя и твоих друзей?

Игра на повторение

«Иди к нам!»

Постройте команды в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии как минимум 2,5-3 м. Задавайте вопросы командам по очереди. Если ребенок отвечает правильно, он может позвать одного игрока противоположной команды присоединиться к его команде, говоря: «Иди к нам, (имя), иди к нам». Названный игрок переходит в другую команду. (Не разрешайте детям бегать и пытаться прорваться через шеренгу!) Прежде чем второй раз приглашать ранее приглашенного ребенка, необходимо, чтобы все дети хотя бы раз приняли участие в игре. Команда, в которой после игры будет больше игроков, побеждает.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Куда направлялись Господь Иисус и ученики? *(Они вышли из Иудеи и направились в Галилею через Самарию).*
2. Почему евреи не любили проходить через Самарию? *(Потому что они ненавидели самаритян, которые были наполовину язычниками).*
3. Каких людей любит Бог? *(Бог любит каждого: людей всех стран, всех возрастов, с любыми способностями и т.д.).*
4. Почему женщина пришла к колодезю одна? *(Ей было стыдно приходить к колодезю вечером с другими женщинами, потому что она была грешницей).*
5. Что ты ощущаешь, когда грешешь против Бога? *(Мне стыдно, и глубоко в душе я понимаю, что поступил неправильно).*
6. Что Господь Иисус попросил у женщины? *(Воды).*
7. Что такое «живая вода»? *(Живая вода – это вечная жизнь, дар Божий через Господа Иисуса Христа).*
8. Как ты можешь получить дар вечной жизни? *(Я могу признаться перед Богом в своих грехах и поверить в то, что Иисус Христос умер вместо меня и воскрес).*
9. Как поступили самарянка и жители Сихаря с даром вечной жизни? *(Они поверили и приняли дар вечной жизни в тот же день!)*
10. Что в Библии, в Послании к Римлянам 6:23, говорится о вечной жизни? *(«Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем»).*

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Вечная жизнь»

Предложите детям нарисовать на белом листе картона сердце. Затем вырежьте фигуру и напишите на ней слова «вечная жизнь». Заверните фигуру в подарочную бумагу, перевяжите красивой лентой и прикрепите маленькую открытку с местом Писания (Римлянам 6:23).

Побудите детей поблагодарить Бога за дар вечной жизни, если они уже приняли этот дар.

Побудите обращенных детей подумать о том, кому они могли бы показать этот «подарок» и с его помощью рассказать Евангелие. На открытке, рядом с местом Писания, они могут написать слово «кому» и имя этого человека.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (для дошкольников)

«Прекрасное»

Попросите детей назвать то прекрасное, что есть у них в жизни (например, родители, мороженое, щенки, солнце, игрушки...).

После этого скажите, что есть Некто, Кто намного прекраснее всего, о чем говорили дети. Это – Господь Иисус! Попросите детей сказать, почему Он настолько прекрасен. Подчеркните, что Господь Иисус любит их намного больше, чем кто-либо, что Он умер за их грехи и воскрес.

Урок 4

Иисус исцеляет слугу сотника

Священное Писание

Луки 7:1-10;

Матфея 8:5-13.

Центральная истина

Только Господь может восполнить твою самую большую нужду.

Применение к

Необращенным: Попроси Господа Иисуса избавить тебя от греха.

Обращенным: Рассказывай Господу Иисусу обо всех своих проблемах.

Стих для запоминания

«... нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деяния 4:12).

Наглядные пособия

- Иллюстрации 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6 и 4-7.
- Наглядные пособия со словами центральной истины и применением для обращенного ребенка.

План урока

Вступление

Господин снова вошел в комнату слуги.

Развитие событий

1. Слуга сотника серьезно заболел.
2. Сотник хочет поговорить с Иисусом Христом.

Сегодня Бог обращается к нам через Библию

3. Старейшины идут к Господу Иисусу и умоляют Его помочь.

Ты родился с проблемой греха

4. Господь Иисус соглашается идти в дом сотника.
5. «Я не достоин того, чтобы Ты вошел в мой дом!»

Иисус Христос умер и воскрес, поэтому ты можешь отдать Ему свои грехи

Кульминация

Слуга сотника исцелен.

Завершение

Господь Иисус может разрешить и твою проблему греха.

Преподавание стиха для запоминания

«... нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деяния 4:12).

Вступление

Можешь назвать людей, которых знает весь мир, или тех, которые чем-то прославились? (*Позвольте детям ответить*).

Эти люди известны благодаря своим подвигам или своим достижениям. Но есть одно имя, которое намного важнее всех имен, это имя – Иисус.

Ознакомление

Объясните, что слова стиха – истина, потому что это – Божье Слово. Покажите детям, как найти стих в Библии и прочитайте стих из Библии. Затем покажите наглядное пособие и прочитайте стих вместе с детьми с наглядного пособия.

Объяснение

«... которым надлежало бы нам спастись». Все мы согрешили. Мы делали то, что Бог запрещает нам в Своем Слове, в Библии. И никто, кроме Иисуса, не может спасти тебя от заслуженного наказания за грех.

«... нет другого имени под небом, данного человекам...»

Имя Иисуса особенное, потому что Он – Бог Сын. Он сошел с Небес на землю и умер на кресте, приняв на Себя наказание за наши грехи. В третий день Иисус воскрес из мертвых. Только поверив в Господа Иисуса, ты можешь получить прощение грехов и вечную жизнь с Богом. Никто другой не может спасти тебя.

Применение

Для необращенных: Если ты еще не поверил в Иисуса Христа, если ты еще не получил спасение, ты можешь спастись сегодня. Помни, только Господь Иисус может стать твоим Спасителем.

Для обращенных: Если ты уже спасен, тогда ты точно знаешь, что Бог может прощать грехи, ведь твои грехи уже прощены. А если Бог может прощать грехи, значит Он может все! Когда у тебя возникает проблема, помни, что рядом с тобой твой всемогущий Бог. Он все держит в Своих руках, и Ему под силу все!

Повторение

«Угадай кто»

Предложите одному из детей отвернуться и закрыть глаза. Не называя имени, укажите на другого ребенка из группы. Вся группа читает стих для запоминания, затем выбранный ребенок сам читает место Писания измененным голосом. После этого тот, кто закрывал глаза, поворачивается к группе и указывает на ребенка, который читал место Писания. Затем выберите другого ребенка, который будет угадывать, и того, кто будет читать место Писания.

Урок

Иллюстрация 4-1

★ Вступление: Господин снова вошел в комнату слуги.

Господин еще раз вошел в комнату слуги.

Слуга лежал на постели. Он очень страдал и был при смерти. Этого слугу господин очень любил и высоко ценил. Господин был очень доволен его поведением и усердием. Возможно, это был самый лучший слуга в доме. Господин был одним из сотников огромного римского войска, офицером, под командованием которого служила сотня воинов в городе Капернауме. Что же он мог бы сделать для своего слуги? Кто может помочь ему и решить эту проблему?

Иллюстрация 4-2

Господь Иисус пришел в этот город. В Библии не говорится об этом, но сотник, вероятно, много думал об Иисусе Христе.

★ Развитие событий: Сотник хочет поговорить с Иисусом Христом.

«Нужно что-то сделать для слуги. Иисус Христос исцеляет больных. Он необыкновенный Человек. Только Он может решить мою проблему».

Пребывая на земле, Господь Иисус показал людям, каков Бог. Он говорил с людьми и рассказывал о том, чего Бог ожидает от людей. Господь Иисус также помогал людям в их нуждах и решал их проблемы.

Возможно, ты думаешь: «Если бы я только жил в те времена!» Но знаешь, и сегодня Бог обращается к людям. Как? Через Библию! Каждый раз, когда ты открываешь эту книгу, Бог обращается к тебе. И ты можешь обращаться к Господу Иисусу в молитве. Ты можешь рассказывать Ему обо всех своих нуждах и проблемах. У Него всегда есть время, чтобы выслушать тебя.

В те времена Бог обращался к людям через Господа Иисуса, и люди могли приходить к Нему. Сотник точно знал, что ему нужно поговорить с Иисусом Христом.

Он позвал иудейских старейшин.

– Пожалуйста, пойдите к Иисусу и попросите Его помочь моему слуге. Только Он может решить мою проблему. Пусть Он придет и исцелит моего слугу.

Иллюстрация 4-3

★ Развитие событий: Старейшины идут к Господу Иисусу и умоляют Его помочь.

Старейшины не отказали сотнику. Несмотря на то что сотник не был иудеем, они все же были друзьями. Сотник занимал высокое положение и был очень хорошим человеком. Он любил не только своего слугу, но и евреев. Он даже помог им построить синагогу – здание, где евреи могли собираться для поклонения Богу.

Это событие следует за Нагорной проповедью Господа Иисуса, которая была произнесена на холмах за Капернаумом.

Дети с удовольствием найдут Капернаум на карте.

Несомненно, весть о чудесах Господа Иисуса распространилась по всему городу, ведь исцеление расслабленного в Капернауме произошло всего несколько месяцев назад. Вероятно, римские воины находились неподалеку, чтобы следить за порядком, когда толпы людей собирались вокруг Господа Иисуса. Возможно, сотник был в числе этих воинов.

На тот момент различие между иудеем и язычником было все еще разительным, что объясняет колебание сотника самому подойти к Господу Иисусу.

В Евангелии от Матфея 8:5-13 говорится, что сотник сам подошел к Иисусу. Большинство толкователей сходятся на том, что рассказ Луки передает фактические подробности, в то время как Матфей просто ссылается на то, что имел в виду сотник, когда сказал, что его посланники выполняют его просьбу. Отправив старейшин от своего имени, сотник будто сам пришел к Господу Иисусу.

Помогите необращенным детям понять, что спасение дается лишь по вере в Господа Иисуса Христа.

Используйте примеры, подходящие для вашей группы. Для дошкольников ваши примеры могут включать непослушание родителям, разбрасывание чужих игрушек или отказ делиться.

Сотник не хотел, чтобы Господь Иисус вошел к нему в дом, поскольку иудейский Учитель подорвал бы Свою репутацию, войдя в дом к язычнику. Сотник продемонстрировал смирение и великую веру во власть Господа Иисуса исцелить одним только Своим Словом.

В Библии говорится, что старейшины убедительно просили Господа Иисуса (Лк. 7:4). Это значит, что они умоляли Иисуса Христа прийти и исцелить слугу сотника. Они настаивали на том, чтобы Иисус пришел.

– Этот человек заслуживает Твоего внимания. Он любит наш народ и построил нам синагогу, – говорили старейшины.

Возможно, они сами не верили, что Господь Иисус может исцелить человека, но просто хотели угодить своему другу, сотнику. Но сам сотник верил, что Господь Иисус может исцелить его слугу и помочь ему.

Знаешь ли ты, что и у тебя есть большая проблема и ты никак не можешь решить ее сам? Это грех. В Библии мы читаем: «...все согрешили...» (Рим. 3:23). Как так получилось? Первым людям, Адаму и Еве, Бог дал простое повеление: «Не ешьте от дерева добра и зла» (см. Быт. 2:16-17). Но люди не послушались и согрешили против Бога. В Библии говорится, что из-за непослушания первых людей грех и смерть вошли в мир (Рим. 5:12). Именно поэтому каждый человек, который рождается в мир, уже умеет грешить.

Например, мама говорит тебе: «Пока не ешь торт», но тебе очень хочется. Тогда ты отрезаешь маленький кусочек и прячешь торт, чтобы мама не увидела. Когда ты не слушаешься, ты грешишь не только против родителей или учителей, но и против Бога. Наказание за грех – вечная разлука с Богом. Грех – это серьезная проблема. Только Господь Иисус может разрешить эту проблему и спасти тебя. Исцелить слугу тоже мог только Господь Иисус.

Иллюстрация 4-4

★ Развитие событий: Господь Иисус соглашается идти в дом сотника.

Господь Иисус уже знал о проблеме сотника. Как ты думаешь, что Он сделал? Давай прочитаем об этом в Библии.

«Иисус пошел с ними» (Лк. 7:6а).

Старейшины, наверное, очень радовались. А сотник ждал дома.

Возможно, он думал: «Найдет ли Иисус Христос время прийти ко мне? Он наверняка может исцелить моего слугу, ведь Он обладает такой силой! Но придет ли Он? Я ведь даже не еврей. Не думаю, что я достоин Его внимания».

Иллюстрация 4-5

★ Развитие событий: «Я не достоин того, чтобы Ты вошел в дом мой».

Неподалеку от дома сотника вся процессия остановилась: старейшины, народ, ученики и Господь Иисус. Перед ними стоял сам сотник! Что происходит? Я прочитаю из Библии, что он сказал.

(Прочитайте Мф. 8:8б-9).

«Господи! я не достоин, чтобы Ты вошел под кров мой, но скажи

только слово, и выздоровеет слуга мой; ибо я и подвластный человек, но, имея у себя в подчинении воинов, говорю одному: «пойди», и идет; и другому: «приди», и приходит; и слуге моему: «сделай то», и делает».

Отдавая приказание воинам, сотник не исполнял его сам. Точно так же он верил, что Господу тоже достаточно сказать слово, и слуга будет здоров. Господу Иисусу даже не нужно входить к нему в дом.

Сотник верил, что лишь Господь Иисус мог решить его проблему. Он верил во власть и силу Господа Иисуса.

Почему Господь Иисус может решить проблему твоего и моего греха? Почему мы можем приходить к Нему со всеми нашими проблемами?

Иллюстрация 4-7

Умирая на кресте, Иисус Христос взял на Себя наказание, которое заслужили мы с тобой. Он мог это сделать, потому что лишь Он жил на земле совершенной жизнью. На третий день Бог воскресил Иисуса Христа из мертвых и дал Ему всю власть. Иисус Христос – Господь! Он имеет власть и силу помочь тебе.

Сегодня Иисус Христос жив. Он пребывает на Небесах рядом со Своим Небесным Отцом и может решить твою проблему греха. Сколько бы грехов ты ни совершил, Он может и хочет простить все. Он желает спасти тебя от твоего греха. В Божьем Слове говорится: «...всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Деян. 2:21б). Если ты хочешь рассказать Господу Иисусу о своей проблеме греха, но не совсем понимаешь, как это можно сделать, я с удовольствием отвечу на твои вопросы на основании Библии. Просто останься после занятия, и мы поговорим.

Сотник верил, что Господь Иисус может разрешить его проблему. Поэтому он сказал:

– Скажи Слово, и выздоровеет слуга мой. Как я отдаю приказания воинам, и они слушаются, так и Ты можешь повелеть болезни, и она уйдет. Ты – Великий Наставник.

Господь Иисус изумился, услышав слова сотника. Обратившись к народу, Он сказал:

– Такой крепкой веры Я не нашел даже в Израиле.

А затем Господь Иисус произнес замечательные слова. Давай прочитаем их из Библии.

«... иди, и, как ты веровал, да будет тебе» (Мф. 8:13).

Возможно, народ и друзья сотника пошли к нему домой. Им всем было любопытно. Думаю, они очень спешили.

Они открыли дверь и...

Покажите три пальца и посчитайте с дошкольниками до трех.

Иллюстрация 4-6

★Кульминация: Слуга сотника исцелен.

...увидели совершенно здорового слугу!

Когда это произошло? В тот момент, когда Господь Иисус сказал те прекрасные слова. Как радовался сотник! Радовался и слуга. Господь Иисус решил проблему, как и веровал сотник.

Помнишь, что Господь Иисус сказал о сотнике? «Даже в Израиле я не нашел такой веры».

Иллюстрация 4-7

★Заключение: Господь Иисус может разрешить и твою проблему греха.

Обратишься ли ты к Господу Иисусу, чтобы Он решил твою проблему греха? Никто другой не сможет это сделать. Прямо сегодня поверь в Него и попроси у Него прощения. Ты можешь обратиться к Господу Иисусу в простой молитве примерно такими словами: «Дорогой Господь Иисус, я верю, что Ты взял на Себя наказание за мои грехи. Я верю, что Ты воскрес из мертвых и имеешь власть и силу избавить меня от греха. Прости мне мои грехи, пожалуйста». Если ты искренне поверишь в Господа Иисуса, Он обязательно избавит тебя от греха; Он обещает это. Не забывай, что обещает Божье Слово: «...всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Деян. 2:21б).

(Если в группе есть обращенные дети, изложите применение для них, как указано ниже).

Если твои грехи уже прощены, рассказывай Господу Иисусу о своих проблемах. Может, тебя что-то беспокоит? Возможно, тебе нужно идти к доктору или зубному врачу? Может быть, у тебя экзамены в школе? Или твой папа работает в другом городе и вы редко видитесь? Если Господь Иисус стал твоим Спасителем, рассказывай Ему обо всем, что беспокоит тебя. Он может помочь тебе, и только Он. Поступишь ли ты, как сотник? Он верил, что Господь Иисус может решить его проблему. То же может произойти и в твоей жизни.

Призовите детей принять Иисуса Христа (см. План беседы с ребенком, который хочет прийти к Иисусу Христу).

Необращенный ребенок должен знать, что Бог любит лично его безусловной любовью.

Покажите карточку со словами применения к обращенному ребенку: «Рассказывай Господу Иисусу о своих проблемах».

Обязательно примените данный урок для обращенного ребенка. Помогите ему понять, что Бог всемогущ и всегда может помочь.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. В чем заключалась проблема сотника? (*Его слуга серьезно заболел*).
2. Каким человеком был сотник? (*Он был добрым, щедрым и богобоязненным*).
3. Почему он попросил старейшин пойти к Иисусу Христу с просьбой? (*Сотник верил, что Господь может исцелить его слугу*).
4. Как сегодня ты можешь обращаться к Богу и как Бог говорит к тебе? (*Бог обращается ко мне, когда я читаю Его Слово, и я могу говорить с Богом, когда молюсь*).
5. Почему все мы родились с проблемой греха? (*Когда Адам и Ева согрешили против Бога, грех вошел в мир*).
6. Что сотник сказал Иисусу Христу? (*«...я недостойн, чтобы Ты вошел под кров мой... Ибо я и подвластный человек, но, имея у себя в подчинении воинов, говорю одному: «пойди», и идет; и другому: «приди», и приходит; и слуге моему: «сделай то», и делает»*).
7. Что, как верил сотник, мог совершить Иисус Христос? (*Он верил, что Господь Иисус может повелеть болезни и она уйдет*).
8. Что Господь Иисус сказал о вере сотника? (*Он сказал, что вера его велика и такой веры Он не нашел даже в Израиле*).
9. Если ты придешь к Господу Иисусу со своей проблемой греха, что Господь Иисус может сделать для тебя? (*Он имеет власть и силу избавить меня от греха и очистить меня*).
10. Что мы узнаем о Господе Иисусе из кн. Деяний 4:12? (*«... нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись»*).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Решение проблемы»

Напиши письмо Богу и Расскажи Ему о своей проблеме. Напиши Ему, почему ты веришь, что Он может решить ее!

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Он может»

Пусть дети скажут, что Бог может делать (*например, вырастить цветы, исцелить болезни, восполнить наши нужды*). Включите в обсуждение чудеса, которые Он совершил (*например, сотворил мир, примиряет врагов, дает смелость в опасных ситуациях, помогает нашим близким принимать верой Иисуса Христа*).

Завершите обсуждение тихой молитвой, поощряя детей попросить Бога помочь им в неразрешимой ситуации, с которой они столкнулись.

Игра на повторение

«Гигантские шаги»

Материалы: два камня (или других предмета).

Поделите детей на команды по росту, чтобы состязание было честным.

Установите два камня, чтобы определить стартовые позиции, и постройте команды за каждым из них.

Задавайте вопросы командам по очереди.

Если ответ правильный, первый игрок команды делает гигантский шаг.

(Если вы ограничены в пространстве, используйте «гусиные» шаги: одна ступня впереди другой).

Камень команды игрока в этом случае сдвигается на то место, куда шагнул игрок, и становится стартовой позицией следующего участника.

Команда, ушедшая дальше, побеждает.

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (для дошкольников)

«Посчитай пути»

Вам понадобятся маркер и лист бумаги.

В левой стороне листа изобразите символами, как некоторые люди пытаются попасть на Небеса. Например, «монеты» – люди дают много денег; «улыбка» – стараются хорошо себя вести; «церковь» – посещают церковь; «личико с закрытыми глазами» – читают заученные молитвы; слова «мама» и «папа» – надеются на верующих родителей. Поговорите о каждом «пути». Позвольте детям сосчитать «пути».

На другой стороне листа нарисуйте крест и спросите, знают ли дети единственный настоящий путь, ведущий на Небеса. Коротко объясните Евангелие.

Урок 5

Добрый самарянин

Священное Писание

Луки 10:25-37.

Центральная истина

Добрыми делами невозможно заработать вечную жизнь.

Применение к

Необращенным: Попроси Господа Иисуса дать тебе вечную жизнь.

Обращенным: Делай добро другим.

Примечания для учителя

В то время как в уроке о самаритянке говорится о вечной жизни как даре от Бога, из этого урока дети должны усвоить, что они недостаточно хороши, чтобы оказаться на Небесах. Божий закон хорош, но мы не можем исполнить его. Однако, когда мы получаем вечную жизнь от Бога, Он помогает нам быть добрыми к другим.

Стих для запоминания

Повторите Рим. 6:23.

Наглядные пособия

- Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6 и 5-7.
- Карточки со словами центральной истины и применением для обращенных детей.
- Карта.

План урока

Вступление

Чем отличается подарок от платы?

Развитие событий

1. Вопрос: «Что делать, чтобы наследовать жизнь вечную?»
2. Ответ Иисуса: «Что читаешь в Законе?»

Божий закон показывает нам святость Бога

3. На путника напали разбойники.
4. Священник и левит проходят мимо.

Из-за греха ты не можешь быть достаточно хорошим и добрым

5. Самарянин помогает пострадавшему.

Иисус Христос добр. Он умер за все мои плохие поступки

Кульминация

«Кто из троих оказался ближним пострадавшему?»

Заключение

Делай так же!

Хороших поступков недостаточно, чтобы получить вечную жизнь!

Символы Евангелия
вырежьте из альбома.

Будьте готовы
поделиться
пропущенными
истинами Евангелия.

Объяснение Евангелия

Попросите четырех детей выйти вперед и поддержать четыре символа Евангелия. Каждый ребенок по очереди может коротко рассказать о символе, который держит.

«Золотой круг»

Бог – Творец. Он сотворил тебя.

Бог свят, Он совершенен во всем.

Бог любит тебя.

В Библии написано: «Ибо так возлюбил Бог мир...» (Ин. 3:16).

«Темное сердце»

Грех – это желание поступать по-своему, а не так, как хочет Бог.

Мы с тобой родились грешниками.

В Библии написано: «...все согрешили...» (Рим. 3:23).

Мы грешим, когда... (приведите примеры греха).

Божье наказание за грех – вечная разлука с Богом.

«Красный крест»

Иисус – Бог Сын.

Господь Иисус жил совершенной жизнью.

Иисус Христос страдал, истекал кровью и умер на кресте в наказание за наши грехи.

В Библии написано: «...Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Ин. 1:7).

«Чистое сердце»

Иисус Христос умер и воскрес.

Сегодня Господь Иисус жив и пребывает на Небесах.

Тебе нужно признаться, что ты согрешил.

Тебе нужно поверить, что Иисус Христос умер на кресте вместо тебя.

Ты должен принять Его верою как своего Спасителя.

В Библии написано: «Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься...» (Деян. 16:31).

Урок

★ Вступление: Чем отличается подарок от платы?

Чем отличается подарок от платы?

(Позвольте детям ответить).

Верно, чтобы получить плату, нужно работать, а подарок ты получаешь незаслуженно, просто так. Подарок не нужно оплачивать или отрабатывать. Но некоторые люди полагают, что могут своим трудом, своими добрыми делами и поступками заработать жизнь на Небесах. Но они ошибаются. Думаю, что человек, о котором пойдет речь в нашей истории, тоже ошибался.

Иллюстрация 5-1

Однажды человек, очень хорошо знающий Закон Божий, подошел к Господу Иисусу. Он был настоящим знатоком Закона. Первые пять книг Библии иногда называют Божьим законом. В этих книгах говорится о Божьих повелениях народу.

★ Развитие событий: Вопрос: «Что делать, чтобы наследовать жизнь вечную?»

Человек задал Господу Иисусу вопрос:

– Учитель, что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?

Обрати внимание: что человек был уверен в том, что обязательно нужно что-то делать. Многие люди считают, что благодаря добрым делам и поступкам после смерти они смогут попасть на Небеса. Но так ли это?

★ Развитие событий: Ответ Иисуса: «Что читаешь в законе?»

Господь Иисус знал, что в своем вопросе человек подразумевает Закон, поэтому задал ему встречный вопрос:

– Что написано в Законе? Как ты читаешь?

Иллюстрация 5-2

(Попросите одного из детей прочитать из Библии Лк. 10:27).

«Он сказал в ответ: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всю крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя».

Так ли говорит Бог в Ветхом Завете?

(Если вы обучаете детей постарше, прочитайте из Библии Втор. 6:5 и Лев. 19:18).

Верно, так написано.

Господь Иисус подтвердил:

– Ты правильно ответил.

Для чего Бог дал Закон? Он сотворил тебя и меня, Он любит нас и знает, что для нас будет лучше всего. Бог дал нам Закон (включая Десять заповедей), чтобы показать нам, насколько Он свят и какими должны быть мы. Но как бы мы усердно ни старались быть хорошими, мы не можем быть такими все время. Бог же не может

(Основано на Рим. 6:23).

Откройте Библию на отрывке, взятом за основу урока, чтобы дети понимали, что урок основан на Слове Божьем. Обязательно читайте отрывки из Библии и цитируйте Писание по ходу урока.

Законники отлично разбирались в Законе Моисея. В те времена широко велись религиозные дебаты на тему о том, как наследовать вечную жизнь.

Господь Иисус признавал авторитет Ветхого Завета как Божьего откровения. Его вопрос о Законе относился к этой части Ветхого Завета.

Ответ объединял в себе слова из Втор. 6:5 и Лев. 19:18. Такой же ответ Господь Иисус дал другому законнику в иной ситуации (Мф. 22:34-40).

изменить Закон лишь потому, что нам он кажется очень трудным. Бог Сам поможет нам жить для Него и поступать по воле Его. Господь Иисус знал, что законник, задавший вопрос, тоже не мог исполнить Божьи заповеди.

«Я ответил правильно, – мог подумать законник, – я прекрасно разбираюсь в Законе».

Но Господь Иисус еще не завершил Свой ответ.

– Так поступай и будешь жить!

Законник осознал, что так жить очень трудно, поэтому, желая оправдать себя, он спросил:

– А кто мой ближний?

★ Развитие событий: На путника напали разбойники.

В ответ Господь Иисус рассказал историю.

Один человек шел из Иерусалима в Иерихон. Дорога была долгой и трудной. Путнику грозила опасность, потому что путешествовал он один. Возможно, он слышал о разбойниках и боялся попасть к ним в руки.

Вдруг появились разбойники и набросились на путника. Они избili его и бросили полумертвым. Кроме того, разбойники ограбили путника: забрали деньги и одежду.

Иллюстрация 5-3

★ Развитие событий: Священник и левит проходят мимо.

Спустя некоторое время мимо проходил священник. Возможно, он шел в храм помолиться. Этот человек хорошо знал Божий закон. Наверное, он совершал много добрых дел. Может быть, священник был уверен, что Бог обязательно возьмет его на Небеса. Но знаешь, как священник поступил? Он не остановился. Он перешел на другую сторону дороги и быстро прошел мимо пострадавшего. Мы не знаем, почему он так поступил. Может, священник очень спешил и, возможно, подумал: «Все равно никто не увидит, что я сделал».

Затем появился левит. Он трудился и служил в храме. Конечно же, он поможет этому несчастному. Левит наверняка должен был знать заповедь «Возлюби ближнего своего». Но и левит прошел мимо.

Ты знаешь, что мы с тобой не можем все время оставаться добрыми и хорошими. Божья заповедь гласит: «Возлюби ближнего своего». Ты должен любить свою сестру и друга в школе. Но иногда ты очень эгоистичен. «Почему это она должна получить самое большое яблоко?» «Не хочу делиться с ним игрушками!» «Я хочу играть в футбол! Какое мне дело до брата?» Ты не можешь быть добрым и хорошим, потому что родился с грехом в сердце. В Библии мы читаем: «...нет праведного ни одного...» (Рим. 3:10). Даже если весь день ты ведешь себя очень хорошо, но лишь один раз проявишь эгоизм, ты уже нарушил Божий закон. Бог совершенен, поэтому

Позвольте детям найти Иерусалим и Иерихон на карте.

Закон требовал от евреев не только останавливаться и помогать людям, но помогать даже животным друга или врага, попавшим в беду (Втор. 22:4, Исх. 23:4-5).

Спросите детей, почему, по их мнению, священник и левит прошли мимо пострадавшего. Возможно, они боялись, что их тоже ограбят, побьют и оставят умирать.

ничто плохое, даже то, что ты считаешь незначительным, не может попасть на Небеса. Мы с тобой не можем быть достаточно хорошими, чтобы попасть на Небеса. Законник, который задал вопрос, а также священник и левит, о которых мы услышали в истории, тоже не были достаточно хорошими.

Иллюстрация 5-4

★ Развитие событий: Самарянин помогает пострадавшему.

Господь Иисус продолжил рассказ.

Той же дорогой проходил и самарянин. Помнишь, что мы узнали о самарянах?

(Позвольте детям ответить).

Верно. Именно их ненавидели иудеи. Но самарянин из рассказа не обращал на это внимание. Он увидел израненного человека и сжалился над ним. Он подошел к пострадавшему, перевязал ему раны. Он даже обработал раны вином и маслом, чтобы они быстрее зажили. Затем он посадил пострадавшего на своего осла и отвез его на постоялый двор (гостиницу), туда, где израненный мог отдохнуть и поправиться.

На следующий день самарянин заплатил хозяину гостиницы и сказал: – Позаботьтесь об этом человеке. Если необходимо, на обратном пути я заплачу больше.

Каким добрым оказался этот самарянин!

Он напоминает нам о Господе Иисусе. Однако Иисус Христос отличался тем, что Он всегда думал, говорил и поступал только хорошо. Ведь Он – совершенный Бог Сын. Мы с тобой много раз нарушали совершенный Закон Божий и заслужили наказание за грех. Но вместо нас был наказан Иисус Христос. Вместо нас Он умер на кресте. По Своей удивительной любви Он хочет очистить нас от нашего греха и дать нам вечную жизнь. В этой новой жизни Господь Иисус будет вести нас, укреплять и благословлять нас. Попроси Господа дать тебе вечную жизнь. В Библии говорится: «...дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23б).

Как-то мальчик сломал папины часы. Он очень боялся наказания. Но старший брат сказал папе: «Накажи меня вместо брата». В наказание папа велел брату целый день не выходить из своей комнаты, а младший брат был свободен от наказания. Но Господь Иисус сделал для нас гораздо больше. Он понес наказание вместо нас. Если ты согласишься, что Иисус Христос умер вместо тебя, если признаешь себя грешником, Господь даст тебе вечную жизнь.

Если ты не совсем понимаешь, как это может произойти, тогда после занятия подойди ко мне. Я с радостью побеседую с тобой и объясню тебе на основании Библии, как ты можешь получить спасение.

(Если на занятии присутствуют обращенные дети, вы можете изложить применение для них, воспользовавшись обсуждением ситуаций, которые даны на с. 41).

При желании вы можете сказать детям, что священник и левит знали о том, что, позаботившись о пострадавшем, истекающем кровью человеке, и прикоснувшись к нему, они станут ритуально нечистыми и не смогут в тот день провести поклонение в храме. Вероятно, они считали, что важнее вести в поклонении множество людей, чем остановиться и помочь одному нуждающемуся.

Зачастую мы полагаем, что у нас есть веские причины, чтобы не остановиться и не помочь (например, «Я иду на занятие кружка или на служение в воскресенье, мне важно не опоздать», или «Мне самому нужно готовиться к экзамену, и если я сейчас остановлюсь, чтобы помочь другому, могу получить плохую оценку»).

Покажите карточку с центральной истиной.

Обсудите с детьми что сказал законник и почему. Так дети лучше усвоят истину.

Иллюстрация 5-5

★Кульминация: «Кто из троих оказался ближним пострадавшему?»

Законник слушал внимательно. Господь Иисус хотел, чтобы этот человек понял все до конца.

– Кто из троих людей оказался ближним пострадавшему от рук разбойников?

★Заключение: «Делай так же!»

– Тот, кто оказал ему помощь.

Тогда Господь Иисус сказал:

– Иди и делай так же.

Конечно же, законник не мог должным образом исполнить повеление Господа Иисуса без Его помощи. Мы тоже не можем быть добрыми к другим без помощи Господа.

Иллюстрация 5-6

★Заключение: «Хороших поступков недостаточно, чтобы получить вечную жизнь!»

Возможно, ты уже поверил в то, что Господь Иисус умер вместо тебя. Ты знаешь, что твои грехи прощены и ты будешь жить на Небесах. Означает ли это, что ты можешь жить так, как тебе захочется? Нет. Ты должен быть похож на Господа Иисуса и должен делать добро другим. Господь Иисус даст тебе силу для этого. Возможно, ты можешь помочь кому-нибудь нести сумку, либо помочь маме на кухне, либо помочь папе помыть машину. Проси Бога показывать тебе, какие добрые дела ты можешь совершить, а также проси у Бога помощи совершать эти добрые дела. Добро мы творим не для того, чтобы получить прощение, а потому что мы уже прощены.

Покажите карточку с применением к обращенным детям.

Иллюстрация 5-7

Если ты еще не поверил, что Господь Иисус умер вместо тебя, если ты еще не получил вечную жизнь, Господь предлагает тебе этот подарок сегодня. Понимаешь ли ты, что не можешь всегда быть достаточно хорошим, чтобы заслужить этот подарок? Как бы усердно ты ни старался, в твоей жизни будет очень много плохих поступков. Но Господь Иисус совершенно благ. Он занял твое место на кресте.

Уже сегодня ты можешь всем сердцем поверить в Господа Иисуса и сказать Ему об этом в молитве примерно так: «Господь Иисус, спасибо Тебе за то, что ты принял наказание за все плохие поступки, которые я совершил. Ты сделал это, чтобы я мог получить вечную жизнь. Спасибо Тебе». Если ты искренневеришь, то получишь дар вечной жизни.

Господь Иисус хочет простить тебя и подарить тебе вечную жизнь. Он поможет тебе по-доброму относиться к другим.

Призовите детей принять Иисуса Христа (см. План краткой беседы с ребенком, который хочет прийти к Иисусу Христу).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Какой вопрос законник задал Господу Иисусу? («*Что мне делать, чтобы наследовать вечную жизнь?*»).
2. Какие заповеди самые важные в Божьем законе? («*...возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всю крепость твою, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя*»).
3. Для чего Бог дал нам Свой Закон? («*Чтобы показать нам, как Он свят и какими должны быть мы*»).
4. Кто может совершенно исполнить Божий закон (ни разу не нарушая его)? («*Никто; это сделал только Господь Иисус*»).
5. Как ты думаешь, почему священник и левит не могли быть достаточно хорошими и добрыми? («*Потому что они тоже грешники*»).
6. Почему ты не можешь заслужить спасение добрыми делами? («*Потому что мы не можем быть достаточно добрыми и хорошими; если Божий закон нарушен хотя бы раз, мы уже не сможем оказаться на Небесах*»).
7. Чем самарянин напоминает нам Господа Иисуса? («*Самарянин проявил доброту по отношению к нуждающемуся; Господь Иисус всегда поступал с любовью, хорошо*»).
8. Если ты любишь Господа Иисуса, как ты должен поступать с другими? («*Я должен поступать по-доброму и помогать другим*»).
9. Как ты можешь получить вечную жизнь и потом поступать так, как Господь Иисус? («*Если я искренне поверю в то, что Господь Иисус умер вместо меня и воскрес, я получу вечную жизнь, и Господь поможет мне быть добрым к другим*»).
10. Добрыми делами невозможно заработать вечную жизнь. В Послании к Римлянам 6:23 говорится, как можно получить вечную жизнь. Можешь прочитать этот стих наизусть? («*Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем*»).

ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИЙ

Дети могут прослушать историю, а затем ответить на вопросы. Если дети достаточно большие, тогда они могут обсудить вопросы в группах. В каждой группе должен быть помощник.

Позже дети с удовольствием разыграют эту историю.

Вова пострадал в автомобильной аварии. Много месяцев ему пришлось ходить с костылями.

Однажды он входил в школу с книгами. Ему было довольно трудно. Книги падали одна за другой. В это время подошли его друзья.

Федя сказал:

– Прости, я тороплюсь и не могу сейчас тебе помочь, – и быстро побежал на спортплощадку.

Дима просто прошел мимо, ничего не сказав.

Игра на повторение

«*Лейкопластырь*»

Необходимые материалы: три карточки 7х12 см и один лейкопластырь (на выбор).

Нарисуйте (или наклейте) лейкопластырь на нижнюю часть одной из трех карточек 7х12 см.

Держите карточки в руках так, чтобы выглядывали только верхние края.

Если ребенок правильно отвечает на вопрос, то может вытянуть карточку.

Если карточка с лейкопластырем, весь класс зарабатывает балл.

Затем карточки необходимо перемешать и подготовить для следующего игрока.

В конце игры сосчитайте баллы и узнаете, сколько лейкопластырей получил класс, чтобы обработать раны пострадавшего путника.

Тут подбежал Марк. Недавно вместе с семьей они переехали из другой страны. Марк верил в Господа Иисуса. Он доверился Господу в христианском лагере, когда еще жил в своей родной стране. Мальчик знал, что Господь Иисус простил его грехи и дал ему вечную жизнь. Теперь Марк хотел угодать Господу Иисусу. Увидев, как у Вовы падают книги, он подумал: «Помогу ему, хотя мы и не знакомы».

Он сразу же подошел к Вове, подобрал его книги и направился с ним в класс.

Вопросы

1. Чем Вова напоминает путника из сегодняшней библейской истории, человека, на которого напали разбойники?
2. Кого из библейской истории напоминают Федя и Дима?
3. Марк совершил два поступка, похожих на поступки доброго самарянина. Какие именно?
4. Почему Марк помог Вове?
5. Марк получил вечную жизнь, потому что делал добрые дела, или он делал добрые дела, потому что поверил в Господа Иисуса и получил вечную жизнь как дар?

Прикладная деятельность

«Помогаем другим»

Поощрите детей принести на следующее занятие игрушки или книжки. Все эти вещи дети могут отдать в больницу или нуждающейся семье.

Прикладная деятельность

«Знать и делать»

Прочитайте вместе с детьми Ин. 13:17. Попросите детей поделиться тем, что они узнали на этой неделе. Обговаривайте каждый ответ и поощряйте детей применять библейские истины к своей жизни. Возможно, вы захотите воспользоваться наглядным пособием со словами центральной истины.

В завершение напомните детям о самом важном – о Евангелии.

Прикладная деятельность (для дошкольников)

«Проявляй Божью любовь»

Назовите несколько способов, какими дети могут проявить или не проявить Божью любовь к другим. Пусть дошкольники встают, когда вы называете способ, с помощью которого можно проявить Божью любовь, и садятся, когда вы называете способ, которым Божья любовь не проявляется.

«Пригласи друга»

Прикладная деятельность (урок 1)

Приходи на кружок!

Где _____

Когда _____



ОЕД
ОБЩЕСТВО
ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

Приходи на кружок!

Где _____

Когда _____



ОЕД
ОБЩЕСТВО
ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

Приходи на кружок!

Где _____

Когда _____



ОЕД
ОБЩЕСТВО
ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

Приходи на кружок!

Где _____

Когда _____



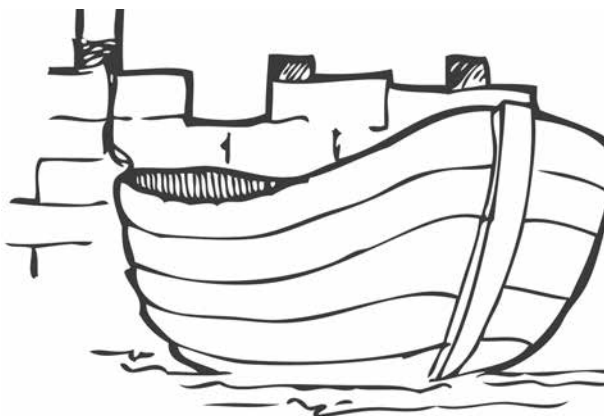
ОЕД
ОБЩЕСТВО
ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

«Я хочу слушаться Бога»

Прикладная деятельность (урок 2)

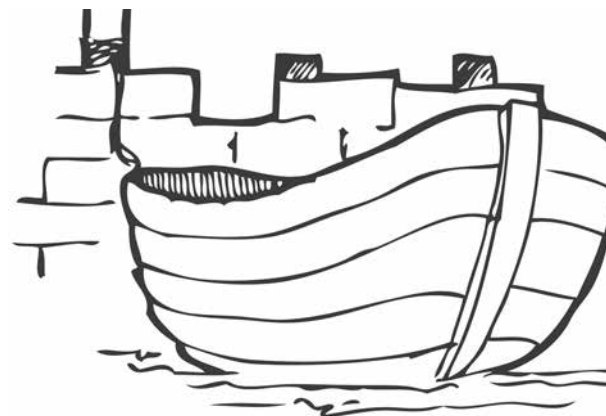
***Если ты стал христианином,
своим послушанием покажи Господу Иисусу,
что ты любишь Его.***

На этой неделе я хочу слушаться Бога...



***Если ты стал христианином,
своим послушанием покажи Господу Иисусу,
что ты любишь Его.***

На этой неделе я хочу слушаться Бога...



Скопируйте, вырежьте и держите в своей Библии



План беседы с ребенком, который хочет прийти к Христу

Убедитесь, что ребенок понимает истины:

Бог

Кто такой Бог?
Бог сотворил нас. Он говорит к нам через Библию.
Бог свят и чист. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?
Грех – это нарушение Божьих Заповедей. Грех против Бога.
Говорите о конкретных грехах.
Ребёнок является грешником. (Мы грешим, потому что мы грешники).
Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может забрать твои грехи?
Бог Сын умер на кресте за грешников.
Господь Иисус воскрес из мёртвых.
Он Господин всего.

Объясните, как можно стать спасённым

Объясните, чего ожидает от нас Господь, и что обещает сделать Он.
Используйте библейский стих: (Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13).
Чего ожидает от тебя Господь?
Что обещает сделать Господь?
Предупредите о трудностях.
Спросите: «Хочешь ли ты принять Христа сейчас или подождёшь?»
Побудите ребёнка помолиться вслух (если он готов).

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к библейскому стиху, который вы использовали.
Поговорите об изменённой жизни.
Скажите ребёнку о том, что может и должен знать каждый человек, который истинно уверовал в Христа.

Дайте (позже) несколько советов относительно христианской жизни

Читай Библию и выполняй то, что в ней написано.
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.
Рассказывай другим о том, что сделал для тебя Господь.
Проси у Бога прощение, когда грешишь.
Встречайся с другими христианами.
Не забывай, что обещает Господь: «Не покину тебя» (Евр. 13:5).