

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

Первые христиане

Шесть библейских уроков для детей

Алан Д. Джордж

Редактирование: Линда Понграч

Адаптация для Европы: Есфирь Паркер

Название оригинала: The First Christians.

Copyright © 1997, 2006, 2012 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение	3
Обзор уроков.....	5
Урок 1. Свидетели	7
Урок 2. Божья сила, данная христианам	15
Урок 3. Бог действует через христиан	25
Урок 4. Бога нельзя обмануть	31
Урок 5. Божья весть – для каждого	39
Урок 6. Божьи дети в гонениях	47
Приложения	
«Иисус воскрес!» (Ручной труд. Урок 1)	54
Кроссворд (1) (Прикладная деятельность. Урок 3)	55
Кроссворд (2) (Прикладная деятельность. Урок 3)	56
«Закладка» (Прикладная деятельность. Урок 6)	57
План беседы с ребенком о спасении	60

Введение

Чтобы описать жизнь первых христиан, можно использовать множество слов, но первое место в этом списке будут занимать слова “волнующий” и “опасный”. Надеемся, что из этих уроков дети узнают много нового о жизни первых христиан, но обратите внимание и на связь с современностью. Необращенным детям следует знать, почему так важно понимать, что Господь Иисус Христос воскрес из мертвых; им нужно знать, что больше всего они нуждаются в прощении своих грехов и что Иисус единственный, Кто может им помочь. Обращенным детям следует знать, что Бог пребывает с ними Своим Святым Духом, и хотя они могут в какой-то степени испытывать гонения, Он обещал, что никогда не оставит их. Пусть Бог даст вам возможность объяснить детям посредством этих уроков, что Он помогает им во всем.

ГОТОВНОСТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

Проповедуя детям евангельскую весть, вы обнаружите, что есть дети, которые откликнулись на нее независимо от вас. Позже они могут сообщить или не сообщить вам о том, что они уверовали в Господа Иисуса Христа как в своего Спасителя. Однако будут и другие, которым потребуется от вас помощь. У них могут возникнуть вопросы, им может понадобиться ваша помощь или ваше одобрение, чтобы они знали, что им говорить.

Если вы обучаете обращенных детей, возможно, что им понадобится ваш совет в затруднительной ситуации, или им нужно будет прояснить, как библейский урок применяется в их повседневной жизни, или в их жизни могут возникнуть обстоятельства, когда они не будут знать, как Библия советует им поступить, также они могут захотеть рассказать вам о своих проблемах, чтобы вы за них помолились, особенно если вы – единственный верующий человек в их окружении.

Поэтому детям важно знать, что вы готовы побеседовать с ними. Им также важно знать, куда и когда они могут подойти, если захотят с вами поговорить. И, наконец, необходимо, чтобы необращенные дети не путали приход к Господу Иисусу с подходом к вам для беседы.

Но в любом случае вы НЕ должны сообщать детям о своей доступности для душепопечительской беседы одновременно с призывом их к спасению, чтобы у детей не создалось впечатление, что они не могут прийти ко Христу кроме как с вашей помощью или что они получают спасение, если просто дождутся разговора с вами.

Пример приглашения на душепопечительскую беседу неверующего ребенка

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как к Нему прийти? Я с радостью объясню тебе это из Библии – подойди ко мне, и мы поговорим. После окончания занятия я буду стоять около того дерева. Помни, что я не могу избавить тебя от грехов – это может сделать только Господь Иисус, но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь рядом со мной под тем деревом».

Пример приглашения на душепопечительскую беседу обращенного ребенка

«Если ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Спасителя, но еще не рассказал мне об этом, то, пожалуйста, дай мне знать. Я буду ждать тебя около пианино после окончания занятия. Мне бы очень хотелось узнать о том, что ты уверовал в Господа Иисуса как в своего Господа и Спасителя, чтобы я мог помолиться за тебя и, может быть, помочь тебе в чем-то».

ПРЕПОДАВАНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН

Если мы, учителя, просто рассказываем детям истории из Библии, это значит, что мы не полностью исполняем свои обязанности. Детям необходимо усваивать истины, ради которых были написаны эти истории, однако мы должны пойти еще дальше и показать им, что эта истина означает для них в их повседневной жизни. Конечно, за один урок невозможно раскрыть детям все учение, которое содержится в библейской истории, поэтому в каждом из уроков раскрывается одна центральная истина. Преподавание этой центральной истины вплетается в повествование, и, чтобы помочь вам в подготовке урока, мы поместили буквами «ЦИ» места, где она включается в рассказ. Они отмечены и в плане урока.

Вы обнаружите, что центральные истины помечены также буквами «Н» или «О», чтобы показать вам, к каким группам детей они относятся – необращенным или обращенным. Это обозначено и в тексте урока такими фразами, как «Если ты еще не уверовал, что Господь Иисус простил твои грехи...» или «Если ты уже доверился Христу...»

Применение истины выделено линией на полях текста. Возможно, вам придется изменить применения, адаптировав их для детей, которых вы обучаете. Например, в применении может фигурировать имя мальчика, а в вашей группе – только девочки. Также возможно, что приведенное применение подходит детям постарше, а вы обучаете маленьких детей. Вы можете вносить изменения, которые покажутся вам необходимыми. Самое главное – чтобы Божье Слово применялось в их жизни.

КАК ДЕТИ УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ

Дети (и, конечно, взрослые) запоминают всего 10% из того, что они слышат. Если они слышат и видят, то объем усвоенного материала возрастает до 50%. Ваше обучение будет более эффективным, если вы во время рассказа будете использовать **иллюстрации и слова**, написанные на полосках бумаги. Чтобы достичь максимального результата – усвоения 70% материала, детям нужно не только слышать и видеть, но и делать. Вы можете привлечь детей к участию в уроке, задав им **вопросы** (примеры приведены в тексте уроков) и попросив старших детей **прочитать** стихи из Библии, содержащиеся в уроках, вместо того, чтобы читать их всё время самим. Для дальнейшего закрепления материала в конце каждого урока предлагается **прикладная деятельность**. Пока дети работают, у вас и у ваших помощников появляется хорошая возможность поговорить о пройденном материале. В уроки включены и вопросы для повторения. Для детей время повторения, если его правильно организовать, может стать идеальной возможностью закрепить пройденный материал, не утратив к нему интерес. Вы будете неоднократно замечать недочеты и пробелы в знании детей, которые вы можете исправить, используя время для повторения.

СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

В каждом уроке предложен стих из Священного Писания для заучивания с детьми. Если вы преподаете цикл уроков в течение шести недель, мы посоветовали бы вам выбрать два или три стиха, чтобы вы могли тщательно объяснить их, а дети – запомнить. Если вы попытаетесь использовать все пять стихов, дети не смогут по-настоящему выучить ни одного из них.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

На листе картона напишите центральную истину для каждого урока, а на обратную сторону листа наклейте кусочки фланели или бархатной бумаги. (Используйте печатные буквы, чтобы даже самые маленькие могли с легкостью прочесть слова). Поместите эту карточку на доску в начале занятия или в тот момент, когда вы впервые упоминаете центральную истину в уроке.

СЛОВА, НАПИСАННЫЕ НА ПОЛОСКАХ БУМАГИ

Когда вы пишете, используйте строчные буквы, за исключением тех случаев, когда заглавные буквы необходимы. Делайте буквы достаточно большими, чтобы их можно было легко видеть. Убедитесь, что слова не стоят слишком близко друг к другу. Если у вас есть доступ к компьютеру, вы без труда и достаточно быстро сделаете качественные надписи, но используйте при этом понятный для юных читателей шрифт.

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ В РАЗМЕЩЕНИИ ФИГУР НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ

Потренируйтесь в использовании наглядных пособий, прежде чем начнете обучать детей. Хорошо изучите все фигурки, чтобы знать, в какой момент урока они вам понадобятся. Можно также использовать фоны для сцен. Перед каждой сценой даны предложения, однако они не являются обязательными. Вы можете расположить фигуры фланелеграфа даже на чистой доске (без фона).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

На правом и левом полях вы найдете дополнительные практические рекомендации, полезную информацию и идеи, как сделать урок интереснее.

Эти идеи направлены на использование различных методов обучения. Для эффективного обучения некоторым детям необходимо видеть или писать, другим – слышать или говорить, а третьим – трогать или вертеть в руках, четвертым же – принимать активное участие в процессе.

Эти идеи вы можете использовать на занятиях вашего кружка, если у вас останется на это время.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

В каждом уроке вам предлагается несколько вопросов для повторения. Их вы можете задать детям в конце урока или на следующей неделе перед началом нового урока.

Повторение, если оно проводится должным образом, может стать для вас идеальной возможностью закрепить пройденный материал и в то же время весело провести время с детьми. Повторяя пройденное, вы можете...

- 1) определить, сколько из услышанного дети поняли и запомнили;
- 2) узнать, на что вам следует обратить больше внимания, чтобы дети лучше запоминали материал;
- 3) устроить для детей настоящее развлечение. Дети любят соревноваться друг с другом и с нетерпением ждут этой части занятия. Но это не просто игра, это – время обучения.

В это пособие включены только вопросы по урокам. Но было бы полезно добавить в этот список несколько вопросов по песням, стихам и остальному материалу, который вы преподаете. Так дети поймут, что каждый элемент программы занятия важен для них.

Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
Свидетели Марка 16:1-15; Луки 23:47 – 24:12 Луки 24:36-53; Иоанна 19:38 – 20:23; Деяния 1:1-11	Господь Иисус Христос воскрес из мертвых	Необращенным: Он может спасти тебя. Обращенным: Он всегда с тобой.	«... Сыну Человеческому надлежит быть предану в руки человеков грешников, и быть распяту, и в третий день воскреснуть». Луки 24:7
Божья сила, данная христианам Деяния 2:1-41	Бог Дух Святой живет в каждом христианине	Необращенным: Доверься Господу Иисусу как своему Спасителю, тогда Дух Святой будет жить в тебе. Обращенным: Он поможет тебе жить жизнью, угодной Богу.	«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями...» Деяния 1:8
Бог действует через христиан Деяния 3:1-16	Господь Иисус Христос может восполнить самую большую твою нужду	Необращенным: Только Господь может избавить тебя от греха. Доверься Ему. Обращенным: Расскажи другим о том, как Господь может восполнить их нужды.	«Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши». Деяния 3:19
Бога нельзя обмануть Деяния 4:32-37; Деяния 5:1-11; Деяния 8:9-24	Бог знает всё	Необращенным: Часть (а): Ты не можешь утаить свой грех от Бога. Часть (б): Ты не можешь провести Бога, притворяясь христианином. Обращенным: Ты не можешь убедить Бога в том, что твоя христианская жизнь лучше, чем на самом деле.	«Ибо Он [Бог] знает тайны сердца». Псалом 43:22
Божья весть – для каждого Деяния 10:1-48	Бог хочет, чтобы каждый мог услышать Евангелие	Необращенным: Ты слышал Евангелие, поверь тому, о чём оно говорит. Обращенным: Бог хочет, чтобы ты рассказывал Евангелие всем людям.	«А заповедь Его та, чтобы мы веровали во имя Сына Его Иисуса Христа и любили друг друга...» 1 Иоанна 3:23
Божьи дети в гонениях Деяния 4:1-31; Деяния 5:17-7:60	Божьи дети страдают за Бога	Обращенным: В твоей жизни будут страдания. В такие времена молись о Божьей помощи и помни, что Он будет с тобой.	«Не оставлю тебя и не покину тебя». Евреям 13:5

Урок 1

Свидетели

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Марка 16:1-15

Луки 23:47 – 24:12

Луки 24:36-53

Иоанна 19:38 – 20:23

Деяния 1:1-9

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус Христос воскрес из мертвых.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Он может спасти тебя.

Обращенным: Он всегда с тобой.

ПРИГЛАШЕНИЕ

НА ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКУЮ БЕСЕДУ

В тексте этого урока не предусмотрена возможность пригласить для беседы ребёнка, который хочет узнать побольше о том, как стать христианином. Вы можете сделать это в другой части занятия, например, после заучивания библейского стиха. Вы можете сказать примерно следующее: “Если ты понимаешь, что Господь Иисус был распят за твой грех и хочешь попросить Его простить тебя и войти в твою жизнь, ты можешь сделать это сегодня. Ты можешь помолиться Ему сейчас, сидя на своем месте, либо обратиться к нему вечером перед сном, но если ты не уверен, что тебе надо для этого сказать или сделать, ты можешь подождать, когда кончится занятие в кружке “Добрая Весть”. Я постараюсь ответить на все твои вопросы. Если ты хочешь поговорить со мной, оставайся сидеть на своем месте, когда другие дети разойдутся”.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“... Сыну Человеческому надлежит быть предану в руки человеков грешников, и быть распяту, и в третий день воскреснуть”. Луки 24:7

Было бы хорошо разучить этот стих после библейского урока, чтобы вы могли сделать это в контексте. Эти слова были сказаны Самим Господом Иисусом перед Его смертью, но в этом стихе ангелы возле пустой гробницы повторяют их женщинам, напоминая то, что Иисус уже сказал.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 и 2-1 или
- ♦ Фигуры для фланелеграфа: 1А-3, 4, 5, 6, 7, 15 и 16.
- ♦ Другие иллюстрации вы можете использовать из

альбома “Жизнь Иисуса Христа”, ч. 4, если он у вас есть. Во фланелевой книге фигурки пронумерованы следующим образом: 49 и 50 (ученики), 45 (Иисус), 48 (Иисус возносящийся) и 51 (мужи в белом). Если вы пользуетесь альбомом, выберите иллюстрации 6-4, 6-5 и 6-6.

- ♦ Пособие для центральной истины. Используйте как карточку для центральной истины силуэт головы Господа Иисуса. Показывайте это пособие каждый раз, когда вы преподаете центральную истину.
- ♦ Другие наглядные пособия. Слова “ученики”, “Мария Магдалина”, “Петр”, “Иоанн”, написанные на отдельных полосках бумаги.
- ♦ Большую карточку в форме вопросительного знака, на которой написано “Господь Иисус всегда с тобой?”, вы могли бы использовать, чтобы подчеркнуть заключительный призыв.
- ♦ Чтобы закрепить доктрину о воскресении Господа Иисуса Христа и ее значение, вы могли бы написать на полосках бумаги следующее:
Поскольку Господь Иисус воскрес из мертвых, мы знаем, что...

- Бог принял жертву Господа Иисуса.
- Иисус полностью взял на Себя наказание.
- Господь Иисус полностью заплатил за грех.
- Нам ничего не нужно платить.

Вы можете поместить эти надписи на фланелеграф, если наклеите на обратную сторону кусочки бархатной бумаги.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Отчаяние и страх учеников

Развитие событий

1. Мария приносит новости **ЦИ**
2. Приходят другие женщины **ЦИН, ЦИО**
3. Петр и Иоанн спешат к гробнице **ЦИН, ЦИО**
4. Мария возвращается в сад **ЦИО**
5. Иисус появляется перед учениками в запертой комнате
6. Иисус является многим и в разное время

Кульминация

Иисус возвращается на небеса **ЦИН**

Заключение

Ученики больше не печалются

Урок

Ученики Христа были очень опечалены. Он был их близким другом, а сейчас Он мертв. Господь Иисус умер на кресте и Его тело положили в гробницу.

Поместите крест (А-15) и гробницу (1А-16).

Ученики были в отчаянии, потому что думали, что никогда больше не увидят Его. К тому же они очень боялись. Они думали, что их тоже собираются арестовать и наказать или даже казнить, потому что они были близкими друзьями Господа Иисуса Христа. Поэтому все они прятались в закрытой комнате, печальные и испуганные.

Замените фигуры 1А-15 и 16, на 1А-3, 4 и 5.

Мне кажется, в то воскресное утро в этой комнате было очень тихо. Но вот, запыхавшись, прибежала Мария Магдалина с невероятной новостью.

Поместите фигуру Марии Магдалины (1А-6).

Послушайте, что она сказала ученикам.

Прочитайте стих Иоанна 20:2 из своей Библии.

“Унесли Господа из гроба, и не знаем, где положили Его”. Мария с другими женщинами пришла ко гробу, куда Иосиф из Аримафеи и Никодим положили тело Иисуса в пятницу вечером. Было слишком поздно, чтобы помазать тело благовониями, как это обычно делали, когда кто-то умирал. На следующий день была суббота, когда они по Закону Божьему должны были отдыхать. Итак, в воскресенье рано утром женщины отправились к гробнице.

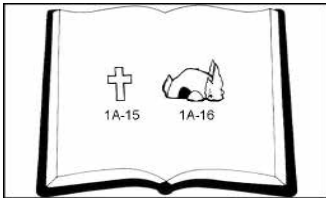
Как ты думаешь, что они почувствовали, когда обнаружили, что тела Господа Иисуса там нет?

Пусть дети ответят. Возможные ответы: шок, печаль, отчаяние.

Мария сразу же помчалась к ученикам, чтобы рассказать им об этом, оставив остальных женщин позади.

Мария, ученики и все друзья Иисуса забыли, что Иисус говорил им, пока был с ними. Вот почему они были так опечалены и напуганы. Вот почему Мария была в отчаянии, не обнаружив тела Господа Иисуса в гробнице. Они бы так не печалились, если бы помнили, что Иисус им говорил. Иисус сказал, что воскреснет из мертвых, но они на самом деле не поняли, что Он имел в виду. Может быть, ты тоже еще не понимаешь, что значит для тебя воскресение Господа Иисуса из мертвых. Послушай, чему научились ученики, и ты тоже сможешь понять это.

Неожиданно послышался шум. Это появились Иоанна, Саломия, Мария, мать Иакова, и другие женщины, которые были у гроба Иисуса. Я уверен: они были так взволнованы, что говорили все сразу. Возможно, каждой из них хотелось самой сообщить эти невероятные новости. Ты можешь представить, как это всё происходило?



Именно из Марии Магдалины ранее Господь Иисус изгнал семь бесов. (См. Лк. 8:2 и Мр. 16:9).



Флэшкарта 2-1

Суббота у иудеев начинается с захода солнца в пятницу.

Поговорите о том, какие мысли и чувства могли переполнять женщин. С помощью ролевой игры покажите, о чем могли беседовать женщины.

Предложите малышам изобразить тревогу.

Без флэшкарты

ЦИ

Постарайтесь изобразить, как группа взволнованных женщин делится своими переживаниями.

- Камень был отвален!
- Тело Иисуса исчезло!
- Ангелы, это были ангелы!
- У них блистающие одежды!
- Мы упали на землю от страха!
- Ангелы сказали, что Он жив!
- Иисус воскрес из мертвых!

Как ты думаешь, ученики поверили им?

Позвольте детям ответить.

В Библии говорится, что они подумали об этом.

Прочитайте Лк. 24:11.

“И показались им слова их пустыми, и не поверили им”. Это показалось ученикам совершенно невозможным, и они не поверили тому, что женщины рассказывали им.

И сегодня есть очень много людей, которые не верят тому, что сказали эти женщины. Даже среди тех, кто называет себя христианином, есть люди, которые не верят, что Иисус воскрес из мертвых. Но Бог в Своем Слове говорит нам совершенно ясно, что это так, например, в 1 Кор.15:3, 4 (прочитайте из Библии): “...Христос умер за грехи наши... погребен был... воскрес в третий день...” Если Господь Иисус не воскрес из мертвых, мы не можем получить спасение от наказания, которое мы заслужили за наши грехи. Воскресив Иисуса из мертвых, Бог показал, что Он принял жертву Господа Иисуса. Он показал, что всё наше наказание принял на Себя Господь Иисус на кресте. На кресте Он полностью заплатил за наш грех. Нам ничего не нужно платить. Если ты не веришь, что Иисус воскрес из мертвых, ты не можешь поверить, что Он взял на Себя всё наказание за все твои грехи. Если ты веришь, что Он воскрес из мертвых и просил Его простить твой грех, тогда тебе не нужно беспокоиться о том, что Бог накажет тебя после смерти. Поскольку Бог воскресил Господа Иисуса из мертвых, ты можешь знать, что тебе не надо расплачиваться за твой грех, ведь Иисус взял на Себя наказание, которое заслужил ты. Ты веришь, что Господь Иисус воскрес из мертвых?

Ученики не поверили. Петр и Иоанн выбежали из комнаты и сами поспешили к гробнице. Если бы кто-то увидел их в то время, я уверена, он очень удивился бы: куда так несутся два взрослых человека?

Уберите 1А-3, а потом 1А-4, 5 и 6. Поместите 1А-16.

Иоанн бежал быстрее Петра. Он примчался первым и остановился у входа. Он нагнулся и заглянул в гробницу. Он увидел полотнище ткани, в которое было завернуто тело Иисуса, но самого тела не было. Наконец, задыхаясь, подбежал Петр и вошёл прямо в гробницу. Он тоже увидел полотна ткани, но тела

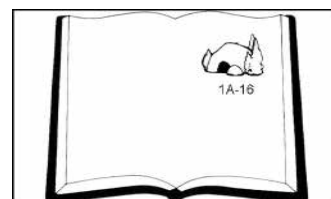
ЦИН

Позвольте детям назвать некоторые грехи.

ЦИО

Малышам понравится такая “пробежка”. Скажите детям, куда им нужно добежать (возможно, в комнате или на улице).

Флэшкарта 1-3

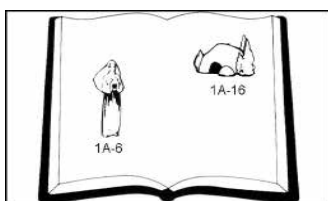


Покажите детям льняную ткань. Благодаря тактильным ощущениям – осязанию – дети также учатся.

ЦИН, ЦИО

Покажите наглядное пособие с центральной истиной: “Господь Иисус Христос воскрес из мертвых”.

Флэшкарта 1-4



Господа Иисуса не было. Послушай, что записано в Евангелии от Иоанна 20:6-7 и подними руку, если сможешь ответить, что необычного заметил Петр.

Прочитайте стихи и позвольте детям ответить.

Да, Петр заметил, что ткань, которой была обвита голова Господа Иисуса, лежала отдельно. Иоанн вошел вслед за Петром и увидел это собственными глазами. Полотнища ткани лежали, а тела Господа Иисуса не было.

Могли ли тело украсть? Нет, ни у одного грабителя не было бы времени разворачивать ткань, да и гробница была опечатана и охранялась воинами. Петр и Иоанн убедились сами, что женщины рассказали им правду. Тело Господа Иисуса исчезло. Ученики вернулись, пытаясь осознать то, что увидели. Почему не было тела Господа Иисуса? Почему остались лежать полотнища ткани?

Мы знаем, почему исчезло тело Господа Иисуса, не так ли?

Позвольте детям ответить.

Да, потому что Господь Иисус воскрес из мёртвых. Бог воскресил Иисуса из мёртвых, чтобы Он мог спасти тебя от наказания за твой грех. Мертвый никому не может помочь. Господь Иисус может простить твой грех и спасти тебя от наказания, потому что Он жив. Ты когда-нибудь испытывал чувство, что как будто ведешь бой с грехом? Ты пытаешься бороться с ним, чтобы стать достаточно хорошим для Неба, но грех обычно побеждает. Может быть, ты похож на Мишу, который решил перестать сквернословить, потому что думал, что это поможет ему стать лучше и тогда Бог возьмет его на Небеса? Но Миша обнаружил, что не может не ругаться, особенно когда злится. Казалось, что злые слова просто слетали с его губ, прежде чем он мог удержать их. Миша не мог сам перестать грешить. Ты тоже не можешь сам перестать грешить, но Иисус показал, что, воскреснув из мертвых, Он победил в битве с грехом однажды и навсегда. И так как Он жив, Он может простить твой грех, если ты полностью доверишься Ему. Тогда Он изменит тебя и будет с тобой, чтобы помочь тебе сказать “нет!”, когда у тебя будет искушение сделать что-то плохое.

Откуда мы знаем, что Господь Иисус победил грех?

Позвольте детям ответить.

Мы знаем, что Он победил, потому что Он воскрес из мертвых, но Его друзья еще не понимали всего. Они всё еще не были уверены, что Он жив.

Мария Магдалина снова вернулась в сад.

Поместите 1А-6.

Возможно, она медленно шла вслед за Петром и Иоанном. Теперь они ушли, а Мария одна стояла у гробницы и плакала. Она не могла понять, что произошло. Она всё еще думала, что кто-то унес тело Господа Иисуса. Мария наклонилась и снова заглянула в гробницу... и увидела двух ангелов. Они сидели

там, где раньше было тело Иисуса: один – в головах, другой – в ногах.

Прочитайте, что сказано в Евангелии от Иоанна 20:13.

“Жена! что ты плачешь?” – спросили они. “Унесли Господа моего, и не знаю, где положили Его”, – ответила Мария и отвернулась. Может быть, ей было очень тяжело смотреть на пустую гробницу.

И тут (*поместите 1А-7*) кто-то обратился к ней (*прочитайте Ин. 20:15*): “Жена! что ты плачешь? кого ищешь?” Мария подумала, что это садовник заговорил с ней. “Господин! если ты вынес Его, скажи мне, где ты положил Его, и я возьму Его”. “Мария!” – прозвучал голос, который она узнала сразу. Это был Иисус! Он был действительно жив! Мария невероятно обрадовалась. Она видела Иисуса своими собственными глазами, и Он был на самом деле жив! Об этом нам говорит Библия (*прочитайте соответствующую часть стиха Мк.16:9*): “...Иисус явился сперва Марии Магдалине...” Мария была первым человеком, видевшим Иисуса после Его воскресения из мертвых.

Теперь, когда она знала, что Иисус жив, она чувствовала себя совсем по-другому. Мария горевала, потому что думала, что она больше не увидит Его, но теперь она была счастлива, потому что видела Его живым.

Он жив и сегодня, и Он будет жить всегда. Господь Иисус никогда больше не умрет. Послушай, что Он обещал Своим ученикам и последователям. (*Прочитайте часть стиха Мф. 28:20 из вашей Библии*). “... и се, Я с вами во все дни до скончания века”. Он может быть с нами, потому что Он жив. Если ты христианин, Он обещает быть с тобой всегда. Поэтому всякий раз, когда тебе страшно, вспомни, что Он с тобой, и попроси Его помочь тебе. Возможно, кто-то будет смеяться над тобой, потому что ты христианин. Вспомни, что Иисус с тобой, и верь, что Он поможет тебе. Может быть, ты боишься темноты. Помни, Иисус с тобой, расскажи Ему об этом. Когда ты испытываешь искушение сделать что-нибудь плохое, вспомни, что Иисус с тобой и Он может дать тебе силу сказать “нет” тому, что огорчит Его. Лишь после того как Миша стал христианином, он перестал сквернословить. Он попросил Господа Иисуса помочь ему избавиться от плохих слов. Он знал, что его Спаситель всегда с ним и что плохие поступки огорчают Его. Миша не хотел делать ничего, что опечалило бы Господа Иисуса, потому что он понимал, как Иисус пострадал за него на кресте. Когда ты знаешь, что Иисус с тобой, это так важно для тебя.

Конечно, самым важным для Марии было то, что она увидела живого Господа Иисуса.

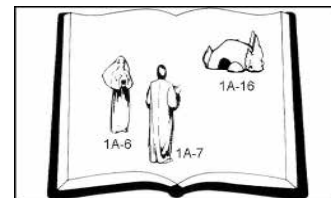
Уберите 1А-7 и 1А-16.

Она снова пошла к ученикам.

Поставьте фигуры 1А-3, 4 и 5.

Они все еще оплакивали смерть Господа Иисуса, когда пришла Мария, окрыленная радостью, и взволнованно рассказала им,

Флэшкарта 1-5



Флэшкарта 1-6

ЦИО

Без флэшкарты



Флэшкарта 2-1



Без флэшкарты

Если у вас есть фигуры для фланелеграфа из серии "Жизнь Иисуса Христа", часть 4, в этой части урока вы можете воспользоваться фигурами 49 и 50 (ученики), 45 (Иисус), 48 (вознесение Иисуса) и 51 (мужи в белых одеждах).

Если у вас есть альбом с иллюстрациями к этой же серии, вы можете показать иллюстрации 6-4, 6-5 и 6-6.



ЦИН

что Иисус жив. И хотя Мария уверяла их, что видела Господа собственными глазами, они всё равно не поверили ей.

Уберите фигуру Марии Магдалины (1А-6).

В то же воскресенье вечером ученики собрались в комнате за закрытыми дверями, потому что они были в печали и боялись иудеев. Вдруг Иисус встал посреди них.

Поместите 1А-7.

Прочитайте слова Иисуса из Ин.20:19.

"Мир вам!" – сказал Он и показал им Свои руки и ребра. Теперь ученики видели Его собственными глазами. И наконец-то поверили, что Он жив. Скорбь и печаль сменились радостью. Это правда. Иисус воскрес из мертвых.

После этого Господь Иисус являлся много раз многим людям. Однажды Он появился перед толпой в 500 человек (1 Кор. 15:6). Он был с учениками, учил их и помогал понять, что произошло на кресте.

Спустя 40 дней после воскресения из мертвых Господь Иисус снова был со Своими учениками. Он повелел им ожидать в Иерусалиме, когда придет Дух Святой. Дух Святой поможет им проповедовать другим о Нем. И когда они стояли так, Господь Иисус стал удаляться от них (*уберите 1А-7*). Ученики с изумлением наблюдали, как облако скрыло Его от их глаз. Неожиданно два мужа в белых одеждах (это были ангелы) появились перед ними. Вот что они сказали (*прочитайте Деян.1:11*): "Мужи Галилейские! что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо".

Умрёт ли снова Господь Иисус?

Позвольте детям ответить.

Нет, Он живым вознесся на небеса. Ученики больше не горевали. Они знали, что однажды они будут вместе с Иисусом на небесах, и Он обещал, что пошлет Духа Святого, чтобы Он был с ними.

Господь Иисус всегда с тобой? Ты доверился Ему как Спасителю? Если ты на эти вопросы ответил "нет", подумай хорошенько о том, что я сейчас скажу. Господь Иисус взял твоё наказание, когда умер на кресте, и может простить сегодня твой грех, потому что Он воскрес, и Он жив. Если ты понимаешь, что заслуживаешь наказания, поблагодари Господа Иисуса за то, что Он взял это наказание на Себя, скажи Ему, как ты сожалеешь о своих грехах, и попроси Его спасти тебя от наказания за грех после смерти. Слово Божье говорит (*прочитайте Рим.10:13*): "...Всякий, кто призовет имя Господне, спасётся". Если ты призовёшь Господа Иисуса, чтобы Он спас тебя сейчас, тогда ты можешь не сомневаться, что обещание воскресшего Спасителя относится и к тебе. Твой живой Спаситель, Господь Иисус, будет всегда с тобой.

Уберите все фигуры.

Вопросы для повторения

1. Почему ученики были опечалены и боялись? (Они были опечалены, потому что Иисус был мертв, и боялись ареста/наказания/смерти).
2. Что рассказала им, возвратившись, Мария Магдалина? (Тела Господа Иисуса нет в гробнице).
3. Вернулись и другие женщины. Что ученики подумали о их словах? (Они подумали, что это бессмыслица, и не поверили им).
4. Почему важно верить, что Господь Иисус воскрес из мертвых? (Если бы Он не воскрес, Он не мог бы простить нас).
5. Что бы ты сказал человеку, который решил перестать грешить, чтобы стать хорошим и попасть на небо? (Он не может сделать это сам, он нуждается в прощении и помощи, чтобы измениться).
6. Кого увидела Мария Магдалина, когда вернулась к гробнице и заглянула в неё? (Двух ангелов).
7. Как Мария догадалась, что с ней говорит Иисус? (Он назвал ее по имени).
8. Почему христианам важно знать, что Иисус всегда с ними? (Это ободряет, когда страшно, и помогает, когда приходит искушение).
9. Когда ученики, наконец, поверили, что Иисус воскрес? (Когда Он встал посреди них в комнате).
10. Что случилось спустя 40 дней после воскресения Иисуса из мертвых? (Он вознесся на Небеса).

Ручной труд

“Иисус воскрес!”

Подготовьте копию иллюстрации с изображением гробницы и камня (с полоской) для каждого ребенка. Сделайте копии на плотной бумаге (с. 54). На эту работу отведите столько времени, сколько можете. Заранее подготовьте всё, что дети не смогут сделать сами за короткое время.

Вырежьте “гробницу” и “камень”. Не забудьте оставить на “камне” полоску. Сделайте прорезы вдоль линий «а» и «б» (на “гробнице”). Полоску протяните через прорезы. “Камень” должен закрыть “вход в гробницу”. Если потянуть за полоску, “камень отодвинется и откроет вход”.

Для труда вы также можете подготовить карандаши соответствующих цветов.

Прикладная деятельность

“Помощь в свидетельстве” (часть 1)

Скажите детям, что в течение всей серии уроков они будут собирать и украшать специальный “набор”, который поможет им

Игра для повторения “Свидетели”

Поделите класс на две команды. Задавайте командам вопросы по очереди.

Если команда отвечает правильно, запишите на одной стороне листа имя одного “свидетеля воскресения”.

Записывайте имена “свидетелей” в таком порядке: Мария (Ин. 20:1), Иоанн (Ин. 20:5), Петр (Ин. 20:6), другие ученики (Ин. 20:19), больше 500 человек (1 Кор. 15:6).

Побеждает команда, у которой после ответов на все вопросы список “свидетелей” будет длиннее.

ЦИН

рассказывать другим о Христе. Они подготовят целую коробку (из-под обуви) с материалами, которые им будут помогать свидетельствовать.

Начните с “молитвенного блокнота”. Разрежьте лист белой или цветной бумаги (либо бумаги в линейку) на квадраты. Восемь квадратов скрепите скрепками (степлером). Позвольте каждому ребёнку сделать себе блокнот.

На первом (титульном) листе попросите детей написать “Молитвенный блокнот”, а на втором листе – “Семья”. Под словом “Семья” попросите детей написать имена родственников, о спасении которых дети будут молиться.

Позвольте детям взять блокноты домой и поощрите их каждый день молиться о тех людях, имена которых они записали. Пусть дети хранят блокноты в “наборе” (в коробке из-под обуви). Попросите детей принести “набор” на следующее занятие.

Прикладная деятельность***“Личное свидетельство”***

Расскажите детям о том, как вы стали христианином. Объясните, что, рассказывая о своем обращении, вы свидетельствуете о том, что Господь Иисус сделал для вас.

Спросите, хочет ли кто-нибудь из обращенных детей поделиться своим свидетельством. Попросите у детей разрешения записать их свидетельства на магнитофон (диктофон), а затем напечатать или написать свидетельство для каждого ребенка (его собственное свидетельство). Свои свидетельства дети также могут хранить в “наборе” и использовать, когда благовествуют другим.

Урок 2

Божья сила, данная христианам

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 2:1-41

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог Дух Святой живет в каждом христианине.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Доверься Господу Иисусу как своему Спасителю, тогда Дух Святой будет жить в тебе.

Обращенным: Он поможет тебе жить жизнью, угодной Богу.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями...” (Деян. 1:8).

Господь Иисус произнес эти слова перед тем, как вознестся на небеса. Бог хочет, чтобы Его дети рассказывали другим о Нем. Это может быть нелегко, но Он не оставляет их без помощи. Бог Дух Святой живет во всех детях Божьих, чтобы давать им силу и помогать свидетельствовать другим о Господе Иисусе.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Флэшкарты: 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6 или
- ◆ Фигуры для фланелеграфа: 1А-11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 30, 34 и 38.
- ◆ Центральную истину напишите на картонном круге. Указывайте на пособие всякий раз, когда вы ее преподаете.
- ◆ Вам помогут и полоски бумаги, на которых вы можете написать следующие слова: “Дух Святой”, “ученики”, “верующие”, “Иерусалим”, “покаяние”.
- ◆ Чтобы закрепить доктрину о Святом Духе, напишите на листах картона:
Христианин, Дух Святой поможет тебе:
 - жить, угождая Богу
 - осознавать, когда ты поступаешь неправильно
 - понимать Божье Слово
 - знать, что ты принадлежишь Иисусу
 - становиться подобным Иисусу.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Ожидать от кого-то исполнения обещания

Развитие событий

1. Верующие ожидают от Господа Иисуса исполнения обещанного **ЦИ**
2. Приходит Дух Святой **ЦИО**
3. Верующие говорят на разных языках **ЦИО**
4. Петр проповедует
5. “Что нам делать?” **ЦИН**

Кульминация

3000 спаслись

Заключение

Они поверили обещанию Духа Святого **ЦИО, ЦИН**

Стих для запоминания

“Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями...” (Деяния 1:8)

Вступление

Предметный урок “Муравей и сахар”.

Маленький черный муравей нашел на столе кусок сахара. Он попробовал его. М-м-м! Вкусотища! Не желая быть эгоистичным, муравей быстро спустился вниз по ножке стола и рассказал о сахаре своим друзьям. Вскоре на стол поднималась целая вереница муравьев. Муравей привел своих собратьев к сахару, и они все вместе насладились вкусной находкой.

Если Господь Иисус стал твоим Спасителем, тебе нужно поступить так же, как поступил муравей. Пойди к своим друзьям и расскажи о своей радости. Приведи своих друзей на занятие, чтобы они тоже смогли услышать Слово Божье. В сегодняшнем стихе говорится о том, что Бог дает тебе смелость свидетельствовать.

Ознакомление

Попросите одного из детей прочесть стих из Библии. Затем покажите наглядное пособие и прочитайте стих вместе с детьми.

Объяснение

“Но вы” – Иисус обращался к тем, кто поверил в Него и получил спасение.

“... примете силу ...” – то есть получите способность, силу и смелость от Бога исполнять Его волю.

“... когда сойдёт на вас Дух Святой ...” – такую силу и способность ты получил, когда доверился Господу Иисусу как Своему Спасителю от греха – в тот момент Святой Дух поселился в твоём сердце.

“... и будете Мне свидетелями...” – те, кто поверил в Господа Иисуса, должны стать свидетелями, то есть рассказывать другим людям о Нем.

Применение

Для необращенного ребенка:

Для того чтобы рассказывать другим о Господе Иисусе, тебе сначала необходимо попросить Господа стать твоим Спасителем от греха. Во время библейского урока ты узнаешь о том, как можно обратиться к Господу Иисусу и получить спасение. Тебе необходимо сделать этот шаг сегодня.

Для обращенного ребенка:

Если ты стал христианином, Бог хочет, чтобы ты свидетельствовал о Нем. Через Святого Духа Бог дал тебе способность, силу и смелость. Ты можешь быть полностью уверен в этом, потому что Бог всегда держит Свое Слово.

Начинайте и завершайте повторение стиха местом Писания.

Помогите детям понять, где можно найти стих в Библии – в Новом Завете, после Евангелия от Иоанна. В книге Деяний рассказывается о том, что делали апостолы после того, как Господь Иисус вознесся в Небеса.

Повторение

“Угадай – кто?”

Прочитайте стих с детьми несколько раз, начиная и заканчивая местом Писания.

Затем выберите одного из детей и попросите, чтобы он вышел вперед и повернулся спиной к классу.

Повторите стих всем классом, начав его ссылкой. Затем укажите на одного из детей, который назовет место Писания после стиха, изменив голос. Ребенок, вышедший вперед, должен отгадать, кто назвал место Писания. Затем выберите другого ребенка и продолжайте повторение.

Урок

Ты уже ждал от кого-нибудь исполнения обещания, данного тебе? Возможно, дедушка и бабушка пообещали прийти в субботу, чтобы взять тебя в парк, или магазин игрушек, или даже в МакДональдс. Как ты будешь себя чувствовать в субботу утром? Возможно, ты будешь стоять у окна, высматривая их, а может быть, попытаешься посмотреть телевизор или играть с кем-то, но всякий раз будешь подбегать к двери и смотреть, не пришли ли они еще. Это так волнующе, знать, что должно случиться что-то хорошее. Мы очень хотим, чтобы это поскорее произошло.

Интересно, чувствовали ли ученики Господа Иисуса что-то подобное, после того как Он вернулся на Небеса? Господь Иисус дал Своим ученикам обещание, прежде чем покинул их. Они должны были ожидать обещанного в Иерусалиме. Ты помнишь по нашему прошлому уроку (или по нашему сегодняшнему стиху), кого они ждали?

Позвольте детям ответить.

Поместите 1А-11.

Да, Господь Иисус обещал послать Духа Святого.

Ты знаешь, Кто такой Дух Святой?

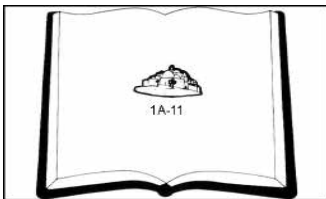
Позвольте ответить кому-нибудь из детей.

Он – Бог, как Господь Иисус и Бог Отец. Существует только один Бог, но Он – Бог в трех Лицах. Бог Отец, Бог Сын (Господь Иисус) и Бог Дух Святой. Это то, что мы не можем понять, но мы верим в это, потому что так учит Библия.

У Духа Святого нет тела. Он дух, поэтому Он невидим. Как же ученики могли узнать, что Он пришел?

Ученики и другие верующие ожидали в Иерусалиме, как Господь Иисус и повелел им. В Иерусалиме в это время было очень оживлённо: множество людей собралось в городе для празднования еврейского праздника жатвы, который называется Пятидесятница. Эти евреи и другие последователи истинного Бога, которые пришли из разных стран, говорили на разных языках. Но все они хотели быть в Иерусалиме, где находился храм, чтобы отметить праздник Пятидесятницы. Многие из них, возможно, были здесь 50 дней назад, на Пасху, когда Господь Иисус был предан смерти. Может быть, некоторые из них даже видели, что с Ним произошло.

И среди всех этих людей было 120 верующих, включая учеников, которые собрались в одном из домов Иерусалима и ожидали пришествия Духа Святого. Они назывались верующими, так как верили, что Господь Иисус – Спаситель, обещанный Писанием, Единственный, Кто может спасти народ Свой от грехов. А теперь они ожидали от Него, что Он пошлет Святого Духа, как и обещал им. И это произошло! Послушай внимательно, что говорит нам Слово Божье.



ЦИ

Святой Дух – Бог Дух Святой, равный Богу Отцу и Богу Сыну.

Пятидесятница – один из ежегодных иудейских праздников. Это праздник урожая, который отмечают на пятидесятый день после праздника Пасхи. (См. Левит 23:15-22).

Флэшкарта 2-2

Прочитайте Деяния 2:2, 3.

“И внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились; и явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них”. Святой Дух пришел, чтобы жить в верующих! Шум ветра и языки пламени были посланы Богом, чтобы показать, что Дух Святой пришел жить в них. Они не могли увидеть Его, потому что Он – дух, но по этим знакам они могли узнать, что Он пришел. Где теперь был Дух Святой?

Позвольте детям ответить.

Он жил в каждом из этих верующих.

А где сегодня Дух Святой?

Пусть дети ответят.

Он живет в каждом, кто поверил в Господа Иисуса как своего Спасителя. Если ты отвернулся от своих грехов и доверился Господу Иисусу, чтобы Он простил тебя, Дух Святой живет в тебе. Он помогает тебе жить жизнью, угодной Богу. Это Он обличает тебя, когда ты поступаешь плохо. Это Он помогает тебе понимать Слово Божье, когда ты читаешь его самостоятельно дома или слушаешь в церкви или в кружке “Добрая Весть”. Он помогает тебе быть глубоко внутренне уверенным в том, что ты принадлежишь Господу Иисусу. Он изменяет тебя так, что ты становишься подобным Господу Иисусу. Может быть, ты был эгоистом, но с тех пор как ты доверился Господу Иисусу как своему Спасителю, ты всё больше хочешь делиться. Это Дух Святой меняет тебя и помогает жить, угождая Богу. Разве это не прекрасно знать, что Бог дает Духа Святого каждому, кто верит в Него?

В тот день, когда пришел Дух Святой, Бог особым образом показал другим людям, что Он живет в тех, кто доверился Господу Иисусу.

Люди, находившиеся неподалеку от дома, могли слышать шум ветра. Возможно, собралась толпа, чтобы посмотреть, откуда исходит шум.

Уберите город 1А-11. Поместите 1А-12, 17, 30, 34, 38 – толпа, 1А-13 и 14 – два ученика.

Эти люди изумились, когда слышали, как говорят верующие. Ты помнишь, что в Иерусалиме собрались люди из разных мест, говорившие на разных языках. И вот, люди из толпы слышали, что верующие говорят на их родных языках. Бог сделал нечто особенное, чтобы показать, что Дух Святой пришел и вселился в тех, кто поверил в Господа Иисуса. Это Дух Святой помог верующим заговорить на языках, которые они не знали.

Как изменились верующие! Помнишь, как после смерти Господа Иисуса, пока они еще не знали, что Он воскрес из мертвых, они скрывались в запертой комнате, страшась ареста и гонений за то, что следовали за Господом Иисусом? А теперь они говорили о Нем на улицах всем и каждому.

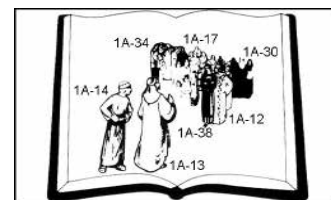
Флэшкарта 2-3

Обратите внимание на то, что в Писании говорится о “шуме”, “звуке” как бы несущегося “сильного ветра”. Можно предположить, что действие самого ветра не было ощутимым; слышен был только звук.

ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог Дух Святой живет в каждом христианине».

Флэшкарта 2-4



Иудеи, собравшиеся на праздник Пятидесятницы в Иерусалиме, вероятно, говорили на греческом языке, однако также знали языки народов, среди которых жили. Именно на этих языках чудесным образом заговорили апостолы, когда на них сошел Святой Дух.

Без флэшкарты ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной.

Помогите детям задуматься хотя бы об одном человеке, которому они могут засвидетельствовать.

Подготовьте достаточное количество евангелизационных буклетов.

Буклеты вы можете заказать у районного директора ОЕД либо в национальном офисе ОЕД. Адрес приведен на первой странице книги.

Будьте доступны для душепопечительской беседы.

Что произвело такие перемены? Это был Дух Святой, вселившийся в них и давший им смелость говорить о Господе Иисусе. Если ты доверился Христу, скажи, тебе бывает трудно говорить о Господе Иисусе своим друзьям? Возможно, кто-то из них упоминает имя Божье недолжным образом, ты знаешь, что тебе следует объяснить им, почему этого нельзя делать. Попроси Бога дать тебе смелость и помочь через Духа Святого.

Давай задумаемся о девочке по имени Света. Она – христианка, а ее школьные друзья – нет. Света хочет жить, угождая Богу, и она знает, что Бог хочет, чтобы она рассказывала другим о Нем. Друзья Светы часто божатся, упоминают имя Божье напрасно.

Постарайтесь вовлечь как можно больше детей в дальнейшее обсуждение.

Как ты думаешь, что Свете следовало бы сделать? Как она может сказать это? Как ты думаешь, что могут почувствовать её друзья?

Напомните детям, что ее друзья могут отреагировать агрессивно – нагрубить, перестать дружить.

Кто помог бы Свете? Если Света сделает это, что почувствует Бог?

Возможно, ты уже доверился Христу, и у тебя есть проблемы, как у Светы. Иногда ты не знаешь, что тебе делать, и хотел бы узнать из Библии, как тебе следует поступить. Помни, что ты можешь прийти и поговорить со мной после любого нашего занятия, мы вместе откроем Библию и посмотрим, что она говорит об этом. Возможно, ты знаешь, чего Бог хочет от тебя, но тебе это кажется трудным. Если ты расскажешь мне об этом, я помолюсь за тебя, чтобы Бог помог тебе через Святого Духа, живущего в тебе.

Дух Святой будет менять тебя по-разному.

Вы могли бы привлечь детей к ответам на вопрос: “Как ты думаешь, какие изменения могли бы заметить в тебе твои родители/ друзья/ учителя в воскресной школе?” и позволить им предложить свои собственные ответы.

Твои родители заметят, что ты стал более послушным и с большей готовностью делаешь то, о чем тебя просят. Твои друзья обратят внимание, что ты больше не делаешь ехидных замечаний по поводу других у них за спиной. Твой учитель в воскресной школе заметит, что ты действительно хочешь всё больше изучать Слово Божье. Дух Святой может изменить тебя так же, как Он изменил верующих в Иерусалиме.

Люди в толпе спрашивали друг друга (*прочитайте Деян. 2:12*): “Что это значит?” Библия говорит, что они слушали верующих, говорящих на других языках о “великих делах Божиих”. Я уверен, что верующие говорили им, как Бог послал Господа Иисуса, чтобы Он мог простить грех и приготовить их к Небесам. Некоторые люди слушали очень внимательно, другие смеялись над верующими и говорили (*прочитайте Деян. 2:13*): “Они напились сладкого вина”. Они думали, что верующие были пьяны.

Итак, Петр встал (*передвиньте фигуру 1А-13 и поставьте перед толпой*) и возвысил свой голос, чтобы объяснить, что произошло. Он сказал толпе, что пророк Иоиль предсказывал это.

Откройте вашу Библию на книге пророка Иоиля, когда вы будете говорить, чтобы показать детям, что эти слова записаны в Ветхом Завете, и не тратить время на объяснение.

За много лет до этого Бог предсказал Своему народу через пророка Иоиля, что Он пошлет Своего Духа и что “всякий, кто призовет имя Господне, спасется” (Иоиль 2:32).

В следующей части ссылайтесь на Деян. 2, чтобы дети постоянно помнили об источнике информации.

Петр рассказал им, как Господь Иисус умер на кресте и как Бог воскресил Его из мертвых; и что он и много других людей видели Господа Иисуса после воскресения.

Возможно, вы захотите воспользоваться фигурами 1А-15 и 1А-16. Тогда поместите их на отдельной доске или на карманной доске.

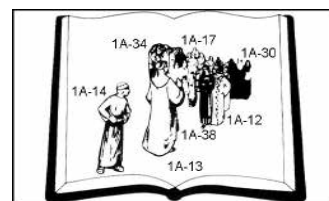
На улице было много последователей Господа Иисуса, и они могли сказать: “Мы видели Его собственными глазами”. Петр объяснил, что Господь Иисус вернулся на Небеса, а теперь послал Духа Святого. Именно Святой Дух дал верующим способность говорить на других языках и помог им свидетельствовать о Господе Иисусе.

Дух Святой проговорил и ко многим людям в этой толпе. Они еще не доверились Господу Иисусу, чтобы Он простил их грех; Дух Святой еще не жил в них, но Он проговорил к ним. Он обличил их, и они почувствовали настоящее сожаление о своем грехе. Он помог им понять, что они могут освободиться от своего греха, только поверив, что Господь Иисус на кресте взял на Себя наказание за их грех, и доверившись Ему, чтобы Он простил их.

Поэтому они спросили (*прочитайте Деян. 2:37*): “Что нам делать?”

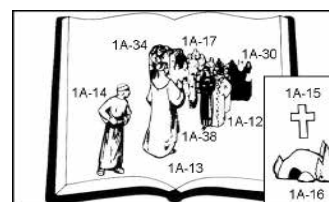
А ты задавал такой вопрос? Дух Святой показал тебе твой грех и то, как он ужасен? Ты хочешь узнать, как освободиться от греха, чтобы однажды ты мог быть вместе с Богом на Небесах? Послушай, что ответил Петр этим людям (*прочитайте Деян. 2:38*). Он сказал, что они должны покаяться. Покаяться – значит так сожалеть о сделанном грехе, чтобы пропало желание грешить против Бога. Ты грессишь против Бога, если не исполняешь Его заповеди и если думаешь, что можешь получить прощение греха другим образом, а не через Господа Иисуса. Когда Господь Иисус умер на кресте, Он был наказан Богом за твой грех. Теперь тебе не надо нести наказание за свой грех, если ты покаешься и доверишься Господу, чтобы Он простил тебя. Это единственный путь, чтобы получить прощение грехов. Петр сказал людям, что если они покаются и доверятся Господу, чтобы Он простил их (снова обратитесь к Деян. 3:28), они получают Духа Святого. Он будет жить в них, чтобы помогать им угождать Богу. Ты откладываешь обращение к Господу Иисусу за прощением, потому что не думаешь, что мог бы измениться; ты не думаешь,

Флэшкарта 2-4



Пророчество Иоиля (Иоиль 2:28-32) относится в основном ко второму пришествию Господа Иисуса. См. Мф. 24:29.

Флэшкарта 2-5



ЦИН

Флэшкарта 2-6

что мог бы перестать грешить? Не оправдывайся этим больше. Если ты доверишься Господу Иисусу как своему Спасителю, Дух Святой придет, чтобы жить в тебе, и Он изменит тебя. Петр сказал людям, что обещание Святого Духа было (*прочитайте Деян. 2:39*) “вам... и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш”. Это обещание для всех, кто доверился Господу Иисусу. Это обещание принадлежит тебе сегодня так же, как и тем людям в Иерусалиме много лет назад, в день Пятидесятницы.

Это был особый день для 3000 людей из толпы. Именно столько людей доверилось Господу Иисусу как своему Спасителю в тот день.

Уберите все фигуры, кроме 1А-17.

3000 новых верующих! На 3000 больше людей, в которых теперь пребывает Святой Дух, чтобы изменять их и помогать им жить жизнью, угодной Богу. Над ними не появились огненные языки, но они поверили обещанию Бога, что Дух Святой пришел, чтобы жить в каждом, кто отвернется от греха и доверится Господу Иисусу для получения прощения.

ЦИО

А в тебе живет Бог Дух Святой? Если ты доверился Господу Иисусу как своему Спасителю, то да. Никто не может увидеть Его в тебе, но люди могут заметить изменения, которые Он производит в твоей жизни. Ты не заговоришь неожиданно на других языках – Бог сделал это в те давние времена специально для того, чтобы много людей могло услышать о Господе Иисусе одновременно и чтобы таким образом они узнали, что Он послал Святого Духа, как и обещал, но другие люди увидят изменения в твоём поведении и отношении. Возможно, ты уже доверился Господу Иисусу как своему Спасителю, но ты не знал раньше, что Дух Святой живет в тебе. Теперь, когда ты знаешь, ты можешь полагаться на Него, что Он поможет тебе в трудных ситуациях. Когда у тебя появится искушение сделать что-нибудь плохое, вспомни, что Он здесь, с тобой, и подумай, как ты огорчишь Его, если поступишь плохо.

ЦИН

Может быть, Дух Святой еще не живет в тебе, но Он обличает тебя в грехе. Сожалеешь ли ты о грехе? Хочешь ли ты отвернуться от греха? Понимаешь ли ты, что Господь Иисус Единственный, Кто может простить твой грех? Если ты можешь ответить “да” на эти вопросы, тогда послушай, что Дух Святой говорит тебе и сделай что-то для этого. Скажи Богу, как ты сожалеешь о том, что грессишь против Него. Поблагодари Его за то, что вместо тебя был наказан Господь Иисус. Попроси Его простить тебя и поверь, что Он сделает это. Помни, что Петр сказал людям. Покайся в своих грехах и доверься Господу Иисусу для прощения грехов. Если ты сделаешь это сегодня, Дух Святой придет, чтобы жить в тебе, потому что Бог обещал дать Духа Святого каждому, кто доверится Господу Иисусу для прощения грехов.

Уберите все фигуры.

Вопросы для повторения

1. Кого обещал послать Иисус? (Духа Святого).
2. Кто такой Дух Святой? (Бог).
3. Какими знаменами сопровождалось сошествие Духа Святого на 120 верующих, собравшихся в одном из домов Иерусалима? (Шум ветра и языки пламени).
4. Как люди из других стран поняли то, что говорили верующие? (Дух Святой дал верующим способность говорить на других языках).
5. В ком сегодня живет Дух Святой? (Во всех, кто доверился Господу Иисусу для прощения грехов).
6. В чем помогает Дух Святой? (Помогает жить, угождая Богу; сознавать, что поступаешь неправильно; понимать Слово Божье; знать, что принадлежишь Иисусу; всё больше походить на Иисуса).
7. Почему верующие больше не боялись говорить об Иисусе? (Дух Святой, вселившийся в них, помог им быть смелыми).
8. Большинство людей в толпе не были верующими. О чем сказал им Дух Святой? (Об их грехе).
9. Петр объяснил, что эти люди должны были сделать. Что именно? (Покаяться).
10. О каком обещании Божьем говорил Петр? (Если они покаются и поверят в Господа Иисуса, они получат Святого Духа).

Прикладная деятельность

“Изменения, которые производит в нас Святой Дух”

Вы могли бы использовать каждую идею по отдельности или, после обсуждения с детьми, выбрать один пример, чтобы дети проиллюстрировали его.

1. Разделите детей на небольшие группы и назначьте ведущего в каждой группе (это может быть учитель или помощник). Дайте каждой группе листок бумаги и карандаш, чтобы дети составили список того, что Дух Святой мог бы изменить в жизни их сверстника.
2. Дайте каждому ребенку лист бумаги, разделенный чертой или сложенный пополам. Каждую половинку листа дети могли бы обозначить “до” и “после”. Каждый ребенок может нарисовать, как ведет себя человек до и после действия Святого Духа.

Прикладная деятельность

“Помощь в свидетельстве” (часть 2)

На третьей странице “молитвенного блокнотика” попросите детей написать слово “Друзья” и записать имена друзей, о спасении которых они будут молиться.

Игра на повторение

«Спутанные слова»

Напишите указанное ниже предложение (со спутанными буквами).

ОГБ ЙСОВТЯ УХД ТЁЖВИ В
МАДОКЖ НИНХИСИАРЕТ

(Бог Святой Дух живет в каждом христианине).

Начертите на доске чёточки для каждой буквы предложения. Сюда дети будут записывать распутанные слова. Под каждой чёточкой напишите цифру от 1 и дальше, чтобы дети могли сказать, какую букву они попытаются отгадать.

Поделите детей на две команды. Задавайте командам вопросы по очереди. Если ответ правильный, команда зарабатывает 100 баллов и возможность отгадать букву, слово или целое предложение.

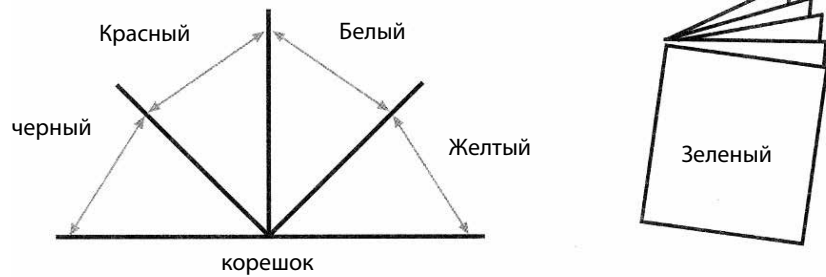
Если буква, слово или предложение отгадано верно, команда зарабатывает дополнительные 100 баллов.

Побеждает команда, которая наберёт большее число баллов.

Для тех, кто придет в первый раз на занятие или забудет свой “набор”, подготовьте дополнительные коробки и “молитвенные блокнотики”.

Воспользуйтесь кратким объяснением Книжечки без слов. Объяснение можно заказать у районного директора ОЕД или в национальном офисе ОЕД.

Помогите детям сделать Книжечку без слов, с помощью которой они могут засвидетельствовать о Боге своей семье и друзьям. Сложите пополам листочки бумаги (одинакового размера) – черный, красный, белый, желтый или золотой и зеленый. Склейте сложенные листы тыльными сторонами. Зеленый листочек приклейте одной стороной к черному листочку, а другой – к желтому, так чтобы зеленый листочек стал обложкой книжечки.



Объясните, что черная страница напоминает о грехе, красная – о крови Иисуса Христа, белая (чистая) – о чистом сердце, которое Господь Иисус омоет от греха, желтая или золотая – о Небесах, зеленая – о возрастании в христианской жизни.

Прикладная деятельность

Ролевая игра

Выберите добровольцев, которые захотят объяснить Евангелие классу с помощью Книжечки без слов. Попросите добровольцев выбрать себе пару и попрактиковаться в объяснении Книжечки без слов.

Прикладная деятельность

“Личное свидетельство”

См. урок 1.

Урок 3

Бог действует через христиан

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 3:1-16

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Господь Иисус Христос может восполнить твою самую большую нужду.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Только Господь может взять твой грех. Доверься Ему.

Обращенным: Расскажи другим о том, как Господь может решить их самую большую проблему.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши”. Деяния 3:19

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Флэшкарты: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 или
- ◆ Фланелевые фигуры: 1А-22, 23, 24, 25, 26, 29, 30 и 41.
- ◆ Пособие для центральной истины: вы можете написать истину на силуэте Господа Иисуса. Показывайте на пособие всякий раз, когда преподаете центральную истину.
- ◆ Слово “грех” (накладывается на черное сердце).
- ◆ Можно использовать следующие слова, написанные на полосках бумаги: “хромой”, “Петр”, “Иоанн”, “храм”.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Описание хромого человека и его жизни.

Развитие событий

1. Петр и Иоанн отправляются в храм
2. Хромой человек просит денег **ЦИН**
3. “Взгляни на нас”. “У нас нет денег” **ЦИН**
4. “Именем Иисуса Христа Назорея, встань и ходи”

Кульминация

Человек встает и прыгает от радости **ЦИН**

Заключение

Человек славит Бога в храме

Люди изумлены

ЦИО, ЦИН

Урок

Он сидел на пыльной земле возле дверей храма, которые назывались Красными воротами.

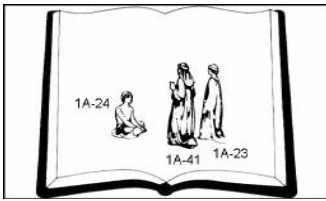
Поместите фигуру 1А-24.



Флэшкарта 3-2

Его принесли и посадили там как обычно, чтобы он просил милостыню у прохожих. Почему его приносили? Потому что он не мог ходить с самого рождения: он был хромым. С его ногами было что-то не так. Почему он должен был просить у людей милостыню? Да потому, что, будучи хромым, он не мог работать, а власти в те времена не помогали таким людям. Итак, родственники или друзья приносили этого человека к храму и оставляли его там, чтобы он просил милостыню. Рядом с храмом было удобное место. Каждый день сюда приходило множество людей, чтобы помолиться, поэтому там было достаточно тех, у кого можно было попросить денег. Однажды он как обычно сидел на этом месте. Было почти три часа дня – особое время для молитвы в храме, когда приходило много людей. Я уверен, хромой надеялся, что проходящие мимо дадут ему много денег. Петр и Иоанн направлялись к храму.

Поместите фигуры 1А-41 и 23.



Флэшкарта 3-1

Они приходили сюда каждый день, чтобы прославить Бога и помолиться. В тот день они шли в храм через Красные ворота. Как ты думаешь, кого они увидели? *(Пусть ответит ребенок).*

Да, они увидели хромого. Как ты думаешь, чего он попросил у них?

Пусть ответит ребенок.

Он попросил у них деньги.

Как ты думаешь, в чем больше всего нуждался хромой? Что ему особенно было нужно? Деньги? Способность ходить? Да, ему нужны были деньги, чтобы купить еду. Конечно, если бы доктор вылечил его и он стал бы ходить, тогда он, возможно, нашел бы работу и смог бы зарабатывать деньги. Но было что-то, в чем этот хромой нуждался даже больше, чем в деньгах. Он родился с куда более значительной проблемой, чем хромота. Ты тоже родился с такой же большой проблемой. И это – грех.

Поместите слово “грех” на чёрное сердце.

Что такое грех?

Выслушайте ответы.

Грех, это неповиновение Богу, когда мы делаем то, что Он запрещает, и не делаем того, что Он повелевает. Откуда мы знаем, что является грехом, а что – нет?

Выслушайте ответы.

Бог говорит нам в Своем Слове, Библии, что правильно, а что нет. Он также говорит нам, что мы родились уже с греховной природой. Ты родился с желанием поступать по-своему, а не по-Божьему. Тебе легче поступить неправильно, чем правильно. Тебе легче разозлиться, чем сдержаться; тебе легче солгать, чтобы

ЦИН

избежать неприятностей; тебе трудно противостоять друзьям, когда они хотят, чтобы ты сделал что-то плохое. Никто не учил тебя быть таким. У тебя уже была греховная природа, когда ты родился. Почему грех является такой большой проблемой?

Выслушайте ответы.

Потому что он разделяет тебя с Богом. Потому что пока грех не устранен, ты никогда не сможешь быть с Отцом на Небесах. Вместо этого Бог должен будет наказать тебя за твой грех в вечности. Твоя величайшая нужда – это избавление от греха; но, возможно, ты слишком много думаешь о других нуждах и желаниях, а не о том, что тебе нужно больше всего. Возможно, таким же был и хромой. Скорее всего, его волновали мысли, как получить побольше денег, а не проблема греха.

Петр и Иоанн остановились и посмотрели на хромого. Может быть, этот человек не так уж часто обращал внимание на прохожих. Возможно, он не поднимал головы, стыдясь того, что ему приходится просить милостыню; а может быть, он уже посмотрел на этих людей, попросив у них деньги. Петр сказал (*прочитайте отрывок из Деяний 3:4*) “Взгляни на нас”.

Хромой подумал, что они собираются дать ему денег, и поднял голову. Но какое разочарование он испытал, когда Петр начал говорить (*прочитайте отрывок Деян. 3:6*): “Серебра и золота нет у меня...”

У Петра и Иоанна не было денег, так чем же они могли помочь хромому?

Сами по себе ни Петр, ни Иоанн ничем не могли помочь этому человеку. Но они знали Того, Кто мог это сделать. Они знали, что Господь Иисус Христос мог помочь в любой нужде. Они знали, что Он мог решить самую большую проблему этого человека. Что это была за нужда?

Пусть ответят дети.

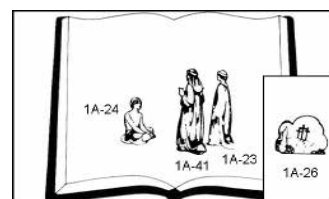
Да, избавление от греха. Петр, Иоанн и другие верующие говорили людям повсюду, что только Иисус Христос может избавить их от грехов. Они объясняли людям, что Господь Иисус, когда умер на кресте, был наказан Богом за грехи мира (*поместите иллюстрацию 1А-26, используя отдельную доску, или карманную доску*), что Он воскрес из мертвых, и поэтому Он может избавить от грехов тех, кто отвернется от греха и доверится Ему для прощения. Веришь ли ты, что избавление от греха – это и твоя величайшая нужда? Или у тебя есть что-то, чего ты хочешь гораздо больше?

Представь себе маленького мальчика, назовем его Алеша, который больше всего на свете хочет получить новый велосипед. Не будет ему радости, пока он не получит его, и он думает, что, только получив этот новый велосипед, он будет счастлив. На день рождения ему дарят велосипед, он так счастлив! Но надолго ли? Нет, через несколько недель он увидит что-то, что ему очень захочется заполучить, например, новую компьютерную игру, и ему снова покажется, что он не будет счастлив, пока не получит

Дети с удовольствием разыграют эту часть истории.

ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной: “Господь Иисус Христос может восполнить твою самую большую нужду”.



ее. Алеша растёт, и его желания растут вместе с ним. У него есть работа, но он хочет работать там, где больше платят. Он покупает машину, но ему хочется иметь более современную. Он покупает дом, но его не устраивает размер. Алеша считает, что иметь все эти вещи – очень важно. Он считает, что именно они сделают его счастливым. Но он по-прежнему не удовлетворен. Самое главное в жизни, это вовсе не деньги или имущество.

Что больше всего нужно Алёше?

Выслушайте ответы.

Как и ты, он больше всего нуждается в избавлении от греха. Как это может произойти? Послушай, что об этом говорит Божье Слово.

Прочитайте из Деяний 3:19.

“Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши”.

Обратишься ли ты от своих грехов и доверишься ли Господу, чтобы Он избавил тебя от всех грехов? Господь Иисус Христос может удовлетворить твою самую большую нужду – нужду в прощении грехов – так же, как Он удовлетворил нужды хромого.

Петр продолжал говорить с хромым человеком. (*Прочитайте отрывок Деян. 3:6*) “... а что имею, то даю тебе...”

Что же Петр мог дать хромому, если у него не было денег? Он продолжал (*прочитайте Деян. 3:6*): “... во имя Иисуса Христа Назорея встань и ходи”.

Уберите крест (1А-26). Замените фигуру 1А-41 на 1А-22.

Петр взял человека за правую руку и помог ему подняться.

Замените фигуру 1А-24, на 1А-25.

Вдруг его стопы и колени укрепились, и он вскочил! Он был очень счастлив!

Почему он смог это сделать?

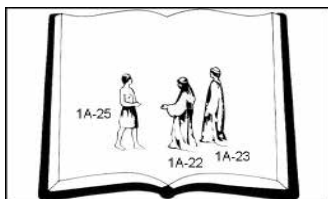
Пусть ответят дети.

Господь Иисус исцелил его. Петр и Иоанн не смогли бы сделать это для него. Друзья хромого не могли бы исцелить его. Он сам ничего не мог бы сделать, чтобы помочь себе. Но Господь мог удовлетворить его нужду. В Библии говорится: (*прочитайте Деян. 3:16а*).

Человек был исцелен через веру в Иисуса. Человек поверил, что Господь может исцелить его. Верить ли ты, что Господь может избавить тебя от греха? Никто другой этого сделать не сможет. Ни я, ни твои родители, ни священник, ни ты сам; но Господь Иисус может, потому что Он был наказан вместо тебя. Всё, что тебе нужно сделать, чтобы твой грех был прощен, это поверить в Иисуса Христа; поверить, что Он взял твое наказание на Себя, и что Он – Единственный, Кто может простить твой грех. Можешь ли ты назвать другие способы, с помощью которых люди пытаются получить прощение грехов?

Выслушайте ответы.

Флэшкарта 3-4



ЦИН

Многие люди пытаются быть самыми праведными. Некоторые пытаются загладить плохие дела хорошими поступками. Некоторые люди читают особые молитвы. Но ничто из выше перечисленного не избавит тебя от греха.

Если ты хочешь получить прощение грехов, но все еще не знаешь, что для этого надо делать, задержись после кружка (укажите точное место, где вас должен ждать ребенок, например, “возле доски”, “около пианино” и т.п.) В таком случае я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной о прощении грехов. Мы вместе откроем Библию, и я покажу тебе, как Иисус Христос, Единственный, может удовлетворить твою самую большую нужду, так же, как Он сделал это для хромого.

Только представь, как себя чувствовал этот человек! Впервые в жизни он мог ходить.

Уберите фигуры 1А-22, 23 и 25, поместите фигуру 1А-29.

Вместе с Петром и Иоанном он вошел в храм, он подпрыгивал и восхвалял Бога. Он знал, Кто его исцелил. Он хвалил и благодарил Бога, а не Петра и Иоанна. Какое удивительное чудо! Я уверен, что Петр и Иоанн тоже славили Бога и благодарили Его за исцеление хромого человека. Все люди (*поместите фигуру 1А-30*) видели, как человек, который некогда был хромым, вошел в храм и прославил Бога. Они видели, как он просил милостыню каждый день. А теперь они увидели, что с ним произошло, и были поражены. Какая огромная перемена произошла в жизни этого человека.

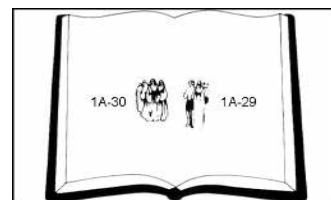
Еще большее чудо происходит, когда Господь Иисус избавляет от греха. Это самое великое чудо. Если Он избавил тебя от греха, тогда поблагодари и прославь Его. Чувствуешь ли ты такую благодарность к Богу, что тебе хочется рассказывать другим, что Он сделал для тебя и что Он может сделать и для них? Видят ли другие люди перемены, которые Бог произвел в твоей жизни? Знают ли другие, что ты доверился Иисусу, чтобы Он избавил тебя от греха? Этот человек не боялся славить Бога и рассказывать всем об изменениях, которые Господь произвел в его жизни. Петр и Иоанн не побоялись сказать человеку, что Иисус Христос мог бы удовлетворить его нужды. Расскажешь ли ты своей семье, своим друзьям, что Господь Иисус может удовлетворить их самую большую нужду?

Ну а если ты еще не доверился Иисусу Христу, чтобы Он избавил тебя от греха, не сделаешь ли ты это сегодня? Помни, что сказано в Его Слове: “Покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши...” (Деяния 3:19). Если ты обратишься от своих грехов и доверишься сегодня Иисусу Христу для прощения, то Он загладит твои грехи и ты тоже сможешь прославить и поблагодарить Бога за перемену, которую Он произвел в твоей жизни.

Уберите все фигуры.

Будьте доступны для душепопечительской беседы.

Флэшкарта 3-5



ЦИО

Попросите одного из обращенных детей прочитать центральную истину: “Господь Иисус Христос может восполнить твою самую большую нужду”.

Обязательно дайте возможность необращенным детям вашей группы откликнуться на Благоую весть. Не пренебрегайте этой ответственностью.

Игра для повторения “Тайное послание”

На большом листе бумаги напишите такие черточки:

(Господь Иисус Христос может восполнить твою самую большую нужду).

Поделите детей на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди.

Если ответ правильный, команда получает 100 баллов и возможность отгадать букву, или целое слово “тайного послания”, или “тайное послание” целиком. У команды есть только одна попытка.

Если ребенок правильно отгадывает букву, слово или послание, команда получает дополнительные 100 баллов.

Побеждает команда, которая наберет большее число баллов.

и	у	ф	з	а	г	л	а	д	я	т	с	я
д	р	п	с	и	к	у	ы	п	б	ф	з	э
з	ч	с	м	и	т	ь	б	ю	п	э	ж	д
б	л	а	г	о	д	а	р	н	о	с	т	ь
о	л	о	р	р	п	а	в	ы	к	ы	ф	й
н	ц	у	е	к	н	у	ж	д	а	е	н	г
л	ю	ь	х	р	о	м	о	й	я	з	х	ш
у	я	ч	с	а	и	ц	т	ь	н	е	б	о
г	ы	о	б	р	а	щ	е	н	и	е	м	ф
и	з	б	а	в	л	е	н	и	е	х	т	к
е	с	к	т	н	д	в	ы	з	к	ь	а	р
и	с	ц	е	л	е	н	и	е	м	п	о	у

Для тех, кто придет в первый раз на занятие или забудет свой “набор”, подготовьте дополнительные коробки и “молитвенные блокнотики”.

Вопросы для повторения

1. Что было с человеком, сидящим у Красных ворот храма? (Он был хромым и не мог ходить).
2. Что такое грех? (Непослушание Богу).
3. Почему нам легче не слушаться, чем повиноваться Богу? (Мы родились с греховной природой).
4. Почему грех является такой большой проблемой? (Разделяет нас с Богом; лишает возможности попасть на Небеса).
5. О чем хромой попросил Петра и Иоанна? (Он попросил милостыню).
6. В чем он нуждался больше всего? (В избавлении от греха и в прощении).
7. Кто исцелил хромого? (Господь Иисус Христос).
8. Почему этот человек был исцелен? (Он поверил, что Господь может исцелить его).
9. Каким образом твои грехи могут быть прощены? (Если обратишься от греха и доверишься Господу как Спасителю).
10. Если Господь простил твой грех, что тебе следует делать? (Прославить и возблагодарить Его; рассказать о Нем другим).

Прикладная деятельность “Головоломка”

Сделайте по одной копии головоломки для каждого ребенка.

Для детей постарше приготовьте подсказки к словам, которые им необходимо найти, но самих слов не давайте.

Для младших сделайте список слов, которые они должны найти, и предварительно обсудите значение слов. По желанию вы можете добавить подсказки, чтобы Весть можно было донести и до родителей.

Некоторые буквы в головоломке используются дважды. Все слова читаются либо по горизонтали, либо по вертикали.

Прикладная деятельность

“Помощь в свидетельстве” (часть 3)

На четвертой страничке “молитвенного блокнотика” попросите детей написать слова “Славь Бога” и записать то, что Бог сделал для них. Помолитесь вместе и прославьте Бога за Его качества и за то, что Он совершил для нас. Затем помолитесь о спасении людей, имена которых записаны в детских блокнотиках.

Подготовьте для детей ножницы, клей и цветную бумагу (цвета Книги без слов). Попросите детей украсить свои коробочки.

Напомните детям о том, что блокнотик и Книжечку без слов нужно хранить в коробке, а коробку попросите принести на следующее занятие.

Прикладная деятельность “Личное свидетельство”

См. урок 1.

Урок 4

Бога нельзя обмануть

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 4:32 – 5:11;

Деяния 8:9-24

ПРИМЕЧАНИЕ: Этот урок содержит два отдельных рассказа, хотя в каждом из них преподается та же самая центральная истина. Вы могли бы преподавать каждую историю в разных частях вашей программы.

Принято считать, что Анания и Сапфира, в отличие от Симона, были верующими.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог знает всё.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Часть (а): Ты не можешь утаить свой грех от Бога.

Часть (б): Ты не можешь провести Бога, притворяясь христианином.

Обращенным: Ты не можешь убедить Бога в том, что твоя христианская жизнь лучше, чем на самом деле.

ПРИГЛАШЕНИЕ

НА ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКУЮ БЕСЕДУ

В этом уроке не предусмотрена возможность приглашения на душепопечительскую беседу ребенка, желающего поговорить с вами. Это можно сделать в другой части программы, скажем, после исполнения евангелизационной песни. Например, вы можете сказать: “Если ты всё еще не уверен в том, как ты можешь получить прощение грехов и хочешь спросить меня об этом, ты можешь поговорить со мной во время ручного труда. Я могу быть занят, но если ты захочешь поговорить со мной, я отложу свои занятия”. (Конечно, это можно будет сделать только в том случае, если кто-нибудь из помощников позаботится об уроке).

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“Ибо Он [Бог] знает тайны сердца”.

Псалом 43:22

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Флэшкарты: 4-2, 4-3, 4-4, 4-5. Флэшкарт для части Б урока нет.

или

- ♦ Фигуры фланелеграфа: 1А-31, 32, 33, 34, 35 и 36.
- ♦ Центральную истину напишите на карточке в форме круга. Показывайте на пособие каждый раз, когда преподаете истину.
- ♦ Два мешочка (пакета): один – с деньгами, другой – с бумажными полосками, на которых написано “ложь”, “хитрость” и т.п.), объяснение см. на с. 33
- ♦ Было бы полезно написать следующие слова на полосках бумаги:
 - часть (а) – “христиане”, “апостолы”, “Анания”, “Сапфира”, “Петр”;
 - часть (б) – “Самария”, “Симон-волхв”, “Филипп”, “Петр”, “Иоанн”.

ПЛАН УРОКА: часть А

Вступление

Толя и модель самолета, которую он собирал

Развитие событий

1. Первые христиане имели всё общее
2. У Анании и Сапфиры был план **ЦИ**
3. Анания приносит деньги
4. Петр обращается к нему **ЦИО**

Кульминация

Смерть Анании

Заключение

Смерть Сапфиры **ЦИО, ЦИН**

ПЛАН УРОКА: часть Б

Вступление

Света и персик

Развитие событий

1. “Сей есть великая сила Божия”
2. Филипп проповедует, и многие веруют
3. Симон претендует на роль христианина **ЦИН**
4. Прибытие Петра и Иоанна
5. Симон пытается купить силу
6. Ответ Петра **ЦИН**

Заключение

Покайся и будешь прощен **ЦИН**

Урок: часть А

Папа Толика помогал ему собирать модель самолета. Было очень нелегко собирать самолет, состоящий из маленьких деталей, но когда они закончили модель, она выглядела замечательно. Толик положил ее на полку в своей спальне. Однажды к нему пришел поиграть Ваня. Он увидел модель самолета и воскликнул: “Ух ты! – а потом спросил: Это ты его сделал?” “Да”, – ответил Толик. “Я бы тоже хотел сделать такой, – сказал Ваня, вздохнув, – у меня модели получаются ужасно”.

Что Толик скрыл от Вани?

Пусть ответят дети.

Толик сказал Ване не всю правду. Он не сказал, что ему помогал папа. Он обманул Ваню, заставив его поверить в то, что не было полной правдой. Ваня думал, что Толик собирает модели лучше него, а на самом деле это было не так. Не говорить полную правду все равно, что соврать, не так ли?

У Анании и его жены Сапфиры появился план не открывать всю правду.

Поместите фигуры 1А-31 и 32.

Мы читаем о них в Слове Божьем.

Откройте свою Библию на 5-й главе книги Деяний и покажите детям, чтобы они убедились, что вы рассказываете историю из Божьего Слова.

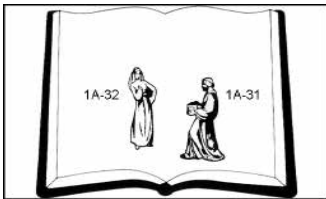
Они уверовали в Господа как в своего Спасителя; они были одними из первых христиан. Первые христиане делились всем, что у них было. Те, у кого была земля и дома, продавали всё, и приносили деньги апостолам (так называли 11 учеников Иисуса. Иуда был двенадцатым учеником, но он умер). Затем апостолы распределяли деньги между нуждающимися.

Анания и Сапфира владели участком земли. Возможно, они вовсе не хотели делиться тем, что у них было, но в то же время они хотели, чтобы другие думали, какие они щедрые. Может быть, они боялись, что их сочтут жадными, если они не продадут свою землю, как другие. И они придумали, как заставить других думать, какие они щедрые, и сохранить при этом свои денежки. Они продали свой участок. Но вместо того чтобы отдать все деньги апостолам, они решили припрятать часть для себя. В том, чтобы оставить часть денег себе, не было ничего плохого. Грех, совершенный Ананией и Сапфирой, заключался в том, что они притворились, будто отдали всё. Они не сказали апостолам, что скрыли часть денег, они заставили их думать, что отдали всё. Никто бы об этом не узнал...

...но был Некто, Кто знал. Тот, Кто знал, о чем они помышляют, не говоря уже о том, что они делают. Тот, Кто знает всё, что ты думаешь, и всё, что ты делаешь. Действительно, Бог знал. Он знает всё, о чем можно узнать. Он знает, что ты сейчас думаешь. Возможно, ты притворяешься, что внимательно слушаешь, а на самом деле мечтаешь о том, как забить гол в следующем

Флэшкарта 4-2

Чтобы помочь детям запомнить эти трудные имена, вы можете написать их на специально приготовленных карточках.



Флэшкарта 4-3

ЦИ

футбольном матче, или размышляешь, что случится с героями твоей любимой телевизионной программы. Ты можешь выглядеть очень хорошим учеником (не поворачиваться к своему соседу и не болтать с ним), но в то же время ничего не слушать. Ты можешь провести меня, но ты никогда не сможешь обмануть Бога. Он знает всю правду.

Бог знал, что собирались сделать Анания и Сапфира.

Уберите 1А-32 и поместите 1А-36.

Когда Анания принес апостолам деньги, Бог открыл Петру, что это не вся сумма. Петр спросил Ананию (*прочитайте из Деяний 5:3*): “Для чего ты допустил сатане вложить в сердце твое мысль солгать Духу Святому и утаить из цены земли?”

Анания послушался сатану, который хочет, чтобы христиане не повиновались Богу. Он солгал не только людям, утаив часть денег, но и Богу. Анания полагал, что может обмануть Бога так же, как обманул христиан.

Как глупо было так думать! Никто не может утаить истины от Бога, потому что Он знает всё. Может быть, ты уже христианин, но ты не можешь заставить Бога думать, что изучаешь Библию, чтобы лучше узнать Его, если подолгу читаешь журнал, а затем перед сном наскоро прочитываешь пару стихов из нее. Ты не можешь заставить Его думать о тебе как о человеке, любящем и добром, если ты плохо думаешь о ком-то, даже не высказывая этого вслух. Ты не можешь обмануть Бога; Он знает всё. Если ты христианин и виновен в том, что пытался обманывать Бога, скажи Ему, что раскаиваешься в этом, и попроси Его простить тебя.

В 1 Послании Иоанна 1:9 (*прочитайте этот стих в своей Библии*) Бог обещает: “Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды”. Помни, для Бога нет секретов.

Когда Анания понял, что его замысел раскрыт, он упал замертво! Его тело вынесли и похоронили.

Уберите 1А-31.

Сапфиры не было рядом. Она пришла часа три спустя, не подозревая о том, что произошло.

Поместите фигуру 1А-32.

Петр спросил ее: “За столько ли вы продали эту землю?” “Да, за столько”, – ответила Сапфира. Это правда?

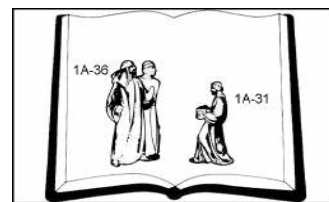
Выслушайте ответы.

Нет, Сапфира солгала Петру, и тем, кто там находился. Она пыталась обмануть и Бога.

Послушай, что Петр сказал Сапфире (*прочитайте стих Деян. 5:9*): “Вот, входят в двери погребавшие мужа твоего; и тебя вынесут”. Вдруг Сапфира упала и умерла, как Анания. Ее тело вынесли и похоронили рядом с мужем.

Уберите 1А-32.

Покажите карточку с центральной истиной: “Бог знает всё”.



Флэшкарта 4-4

Вопользуйтесь дополнительным наглядным пособием: сделайте тряпичный мешочек и положите в него монеты (“кошелек Анании”).

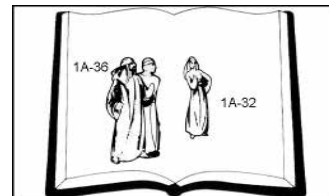
Таким же образом вы можете сделать “кошелек сатаны”, только вместо монет положите в мешочек листочки с названиями разных хитростей сатаны, например, “обман”, “уловки” и т.д. Вынимайте листочки с соответствующими словами во время преподавания.

ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной

Подчеркните, что обман и хитрость – очень серьезные проступки.

Флэшкарта 4-5



Здесь подразумевается благоговейный страх пред Господом.

ЦИО

Все, кто услышал об этом, очень испугались. Это показало им, как серьезен грех против Бога.

Уберите 1А-36.

А ты видишь, как серьезны последствия греха против Бога? Бог видит все твои грехи. Тебе не удастся скрыть от Него ни один из них, потому что Он знает всё. Ты уже доверился Христу? Помни, что ты не сможешь заставить Его думать о тебе лучше, чем ты есть на самом деле. Обманывал ли ты когда-нибудь Бога, притворяясь, что живешь для Него? Ты можешь обмануть других, даже самого себя, но только не Бога!

Если ты живешь не так, как угодно Богу, признайся Ему в этом и попроси Его изменить тебя. Он хочет сделать это для тебя. Помни Его обещание в 1 Иоанна 1:9.

Ещё раз прочитайте этот стих.

ЦИН

А что, если ты еще не принял Господа как своего Спасителя? Думаешь ли ты, что попадешь на Небеса, если сможешь заставить Бога поверить, что ты достаточно хорош для этого? Он знает до мелочей каждый грех, который ты совершил. Думаешь, Бог будет доволен тобой, если ты, даже поступая хорошо, не обращаешь внимания на то, что происходит в твоих мыслях? Ты полагаешь, что можешь думать о любых самых гадких вещах, потому что никто не знает твоих мыслей, даже Бог? Бог знает о каждой твоей мысли. Ты никогда не сможешь заставить Бога думать, что ты достаточно хорош для Неба. Все грехи серьезны для Бога. Ты видишь, в каком ты ужасном положении пред Богом из-за своего греха? Ты хочешь быть готов ко встрече с Господом на Небесах? Господь Иисус уже был наказан за все твои грехи. Поблагодари Его за то, что Он сделал это для тебя. Скажи Ему, как ты сожалеешь о своем грехе, и попроси Его очистить тебя. Бог узнает, что ты по-настоящему раскаиваешься, и исполнит Свое обещание (*прочитайте из Евангелия от Иоанна 6:37б*): “Приходящего ко Мне не изгоню вон”. Он никогда не прогонит того, кто искренне сожалеет о своем грехе. Не пытайся лгать Богу, притворяясь хорошим. В этом нет никакого смысла, потому что Он знает всё.

Урок: часть Б

На выходные Света поехала на дачу. Ей очень захотелось пить. На столе она увидела сочный персик, который так и ждал, чтобы его съели. Именно это ей и было нужно, да и персик выглядел так заманчиво. У нее потекли слюнки от одной мысли о нем, так он был хорош. Но можешь представить, как она ужаснулась, когда увидела, что внутри персика полно маленьких червячков? Снаружи персик выглядел очень привлекательно, но внутри он был червивым (это реальная история).

Иногда люди кажутся хорошими, но внутри они полны зла. Мы читаем в Библии о таком человеке.

Флэшкарт для этой части урока нет.

Прочитайте Деян. 8:10.

“Сей есть великая сила Божия”, – говорили все.

Поместите Симона (1А-33).

О ком говорили жители Самарии?

Поместите людей (1А-34).

О Петре, Иоанне или о ком-то из других апостолов? Нет! Они говорили о человеке по имени Симон. Он занимался волхвованием и делал такие удивительные вещи, что люди обманывались, считая его великим человеком.

Была ли сила Симона от Бога? Нет! Она исходила от сатаны. Симон хотел, чтобы все славили его и восхищались им. Он хотел обладать такой силой для себя. Он хотел, чтобы жители Самарии благоговели перед ним, восхищаясь его делами, а они и в самом деле стали думать, что он имеет великую силу Божью, потому что он занимался волхвованием в течение долгого времени.

Но вот в Самарию пришел апостол Филипп.

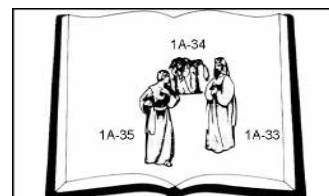
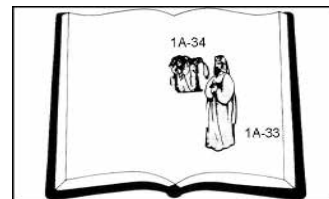
Поместите Филиппа (1А-35).

Он начал проповедовать жителям Самарии и рассказывать им о том, как Господь умер на кресте, взяв на Себя наше наказание за грех, о том, что Он воскрес из мертвых и может простить их грехи, если они покаются (отвернутся от своих грехов) и доверятся Ему. Бог через Филиппа исцелил много людей, страдавших от болезней и немощей. Когда жители Самарии услышали проповедь Филиппа и увидели чудеса, которые он совершал, многие из них приняли Господа Иисуса как своего Спасителя. Они не прославляли Филиппа, в отличие от Симона, они прославляли Бога, спасающего их от наказания за грехи и исцеляющего больных.

Симон тоже услышал и увидел всё это. Люди привыкли слушать его и восхищаться тем, что он делал, но теперь он увидел, как люди поверили тому, что говорил Филипп; он увидел силу, которую Бог давал Филиппу, и Симон сам был изумлен. Он хотел больше узнать об этой силе, поэтому притворился, что покаяться в своих грехах и доверился Господу Иисусу.

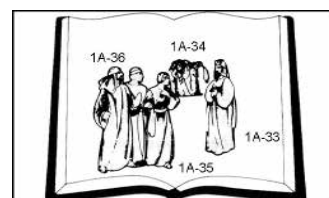
Интересно, а есть ли здесь кто-нибудь, кто притворяется христианином? Может быть, твои родители, учителя воскресной школы и даже я верят в то, что ты христианин, но в глубине сердца ты знаешь, что не являешься христианином в истинном смысле этого слова, потому что ты никогда не отворачивался от своих грехов и не доверялся Господу Иисусу Христу, чтобы Он простил тебя. Ты можешь обмануть всех нас, но помни, что ты никогда не сможешь обмануть Бога, так как Он знает о тебе всё, всё, что ты когда-нибудь делал или думал. Он знает, каков ты на самом деле, и Он знал, кем являлся Симон.

Симон следовал за Филиппом, поражаясь чудесам, которые он совершал. Но когда прибыли Петр и Иоанн, он удивился ещё больше (поместите 1А-36), увидев, что делали они. Симон хотел обладать такой же силой. Он предложил апостолам деньги и сказал (прочитайте стих Деян.8:19а): “Дайте и мне власть сию”.



ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной: “Бог знает всё”. Прочитайте центральную истину хором.



ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

(Прочитайте Деян. 8:20): "...серебро твое да будет в погибель с тобою, – ответил Петр, – потому что ты помыслил дар Божий получить за деньги".

Бог снова помог Петру узнать истину. Бог знал, кем является Симон. Он с самого начала знал, чего тот хочет. Бог также знает, притворяешься ли ты истинным христианином. Он знает, почему ты делаешь это. Может быть, ты хочешь угодить кому-то. Тебе не стыдно, что ты притворяешься, лжешь Ему? Ты видишь, что тебе действительно нужно отвернуться от своего греха и довериться Господу Иисусу Христу, чтобы Он простил тебя?

Петр сказал Симону (прочитайте Деян. 8:22): "Итак покайся в сем грехе твоём и молись Богу: может быть, отпустится тебе помысел сердца твоего". Очень печально, что мы никогда не узнаем, отвернулся ли Симон от своего греха и попросил ли прощения у Бога.

ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

Ты знаешь, что должен покаяться (обратиться, отвернуться от греха) и попросить прощения. Сделаешь ли ты это сегодня? Ты понимаешь, что не сможешь обмануть Бога, потому что Он знает всё. Не будь, как Симон, перестань грешить. Обратись от греха и прими Господа как своего Спасителя. Помни, что Бог обещает в Своем Слове (прочитайте Ин. 6:37): "Приходящего ко Мне не изгоню вон".

Уберите все фигуры.

Игра для повторения

"Верно – неверно"

Анания и Сапфира поняли, что невозможно обмануть Бога. Но в этой игре команды попытаются обмануть друг друга!

Поделите детей на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди.

Дети либо правильно отвечают на вопрос, либо дают неправильный ответ, который звучал бы, как правда, чтобы обмануть другую команду.

Все игроки команды-соперницы закрывают глаза. Пусть игроки проголосуют: правильный ответ или неправильный. Посчитайте количество верных голосов и присудите команде соответствующее число баллов.

Если прозвучал неправильный ответ, дайте правильный ответ.

Вопросы для повторения

1. Что делали многие из первых христиан со своей землей и домами? (Продавали их и отдавали деньги апостолам для нуждающихся).
2. Что замыслили сделать Анания и Сапфира? (Притвориться, будто отдали все деньги, скрыв часть для себя).
3. Почему они не смогли уберечь этот секрет от Бога? (Он знает всё).
4. Что случилось с Ананией и Сапфирой и показало каждому, как серьезен грех против Бога? (Они упали и умерли).
5. Почему нельзя убедить Бога в том, что ты достаточно хорош, чтобы попасть на Небеса? (Он знает всё, поэтому Он знает обо всех плохих поступках, которые ты совершил).
6. Кто давал силу Симону? (Сатана).
7. Что Филипп сказал жителям Самарии? (Христос умер за ваши грехи и воскрес; покайтесь и веруйте).
8. Что сделало большинство жителей Самарии? (Покаялись и уверовали).
9. Каким образом Симон хотел получить ту же силу, что была у Петра и Иоанна? (Предложил им деньги).
10. Петр сказал Симону, что тому следует покаяться. Что значит "покаяться"? (Отвернуться от греха; сожалеть о грехе так, чтобы больше не возникало желания грешить).

Прикладная деятельность

“Нечто, что Бог обо мне знает”

Идея как использовать список стихов, приведенный ниже. Выберите один или несколько стихов в зависимости от времени, возраста и способностей детей.

1. Проведите игру “с мечом” (поиск места из Священного Писания на скорость). Первый, нашедший место Священного Писания, встает. Когда вы убедитесь, что привлекли внимание детей, “победивший” ребенок прочитает стих, а остальные дети подумают, о чем знает Бог. Они будут слушать более внимательно, если вы предварительно скажете, что вызовете кого-нибудь отвечать, причем необязательно добровольца с поднятой рукой.
2. Дайте каждому ребенку список стихов для просмотра, а также лист бумаги, чтобы записать основную мысль каждого стиха (дети могут работать самостоятельно или в небольших группах с помощниками).
3. Прочитайте стихи младшим по возрасту детям, пусть они выберут один из них для иллюстрации.
4. Сделайте рабочий лист, на котором напишите в виде двух столбцов библейские ссылки и ответы в скобках, (ответы расположите вразброс). Дети должны просмотреть стихи и соединить линией стих и правильный ответ.

Псалом 43:22 (Тайны сердца).
 Псалом 138:2 (Когда я сажусь и когда встаю).
 Псалом 138:4 (Еще не произнесенные слова).
 Матфея 6:8 (Нужды).
 Матфея 10:30 (Число волос на моей голове).
 Иоанна 10:3 (Мое имя).

Прикладная деятельность

“Помощь в свидетельстве” (часть 4)

На пятой страничке “молитвенного блокнотика” попросите детей написать слова “Исповедуй свой грех перед Богом”. Напомните детям о том, что, даже став христианами, они всё равно иногда согрешают против Бога. Когда такое происходит, детям необходимо исповедать свой грех (признать себя виновным перед Богом), поблагодарить Бога за прощение и попросить Его помочь им больше так не поступать. Отведите время на тихую молитву и поощрите детей исповедать свой грех перед Богом.

Сделайте с детьми евангельские браслеты – еще один евангелизационный инструмент. На кожаный шнурок или отрезок пряжи дети нанизывают бусинки в таком порядке: желтая или золотая, черная, красная, белая, зеленая. Завяжите узлы перед желтой бусинкой и после зеленой, при этом ряд бусинок должен располагаться по середине браслета. Закрепить

Для тех, кто придет в первый раз на занятие или забудет свой “набор”, подготовьте дополнительные коробки и “молитвенные блокнотики”.

браслет можно с помощью прозрачной бусинки: протяните свободные концы браслета через бусинку – один справа налево, а другой слева направо. Завяжите узлы на концах браслета.

Прикладная деятельность

“Трудные ситуации”

Опишите ситуации, в которых у детей может возникнуть искушение обмануть. Прочитайте о возможной реакции в таких ситуациях и просите детей поднять руку, когда они услышат правильный, с их точки зрения, вариант поведения.

1. Мама просит тебя застелить кровать. А тебе уже нужно бежать в школу. Если ты задержишься хоть на минуту, то пропустишь автобус. В этой ситуации тебе необходимо...
 - а) выбежать из дома, так ничего и не сделав;
 - б) наспех накрыть кровать покрывалом и выбежать из дома;
 - в) попросить у мамы разрешения застелить кровать после школы. На следующее утро нужно встать немного раньше, чтобы осталось время застелить кровать.
2. Твой друг (подруга) надел рубашку (кофту), которая тебе не нравится, и спрашивает, что ты думаешь об этой рубашке (кофте). В этой ситуации тебе необходимо...
 - а) сказать, что рубашка отличная;
 - б) найти что-то такое, что тебе нравится и сказать об этом (например, “мне нравится цвет рубашки”);
 - в) сказать, что рубашка тебе не нравится.
3. Одноклассница, с которой тебе не очень приятно общаться, приглашает тебя к себе домой, чтобы хорошо провести вечер и пообщаться. В этой ситуации тебе необходимо...
 - а) согласиться и не пойти;
 - б) сказать, что тебе нужно зайти к бабушке (хотя никуда заходить тебе не нужно);
 - в) согласиться и попросить Иисуса помочь тебе подружиться с этой девочкой.
4. Учитель спрашивает, где твое домашнее задание. В этой ситуации тебе необходимо...
 - а) признаться, что ты не сделал задание, и попросить разрешение сделать задание на перемене;
 - б) сказать учителю, что ты ничего не знал о домашнем задании (хотя прекрасно знал);
 - в) сказать, что твоя младшая сестричка порвала тетрадь (хотя тетрадь никто не рвал).

Прикладная деятельность

“Личное свидетельство”

См. урок 1.

Урок 5

Божья весть – для каждого

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 10:1-48

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог хочет, чтобы каждый мог услышать Евангелие.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты слышал Евангелие, поверь тому, о чем оно говорит.

Обращенным: Бог хочет, чтобы ты рассказывал Евангелие всем людям.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“А заповедь Его та, чтобы мы веровали во имя Сына Его Иисуса Христа и любили друг друга...”
1-е Иоанна 3:23

Это заповедь Божья. Сначала мы должны уверовать (довериться, полностью положиться) в Господа Иисуса Христа как нашего Спасителя от грехов. Затем, благодаря Его силе, мы можем исполнить вторую заповедь о любви к ближним, даже тем, кто нас не любит. Любовь к неверующим должна проявляться в благовестии (возвещении Евангелия).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ◆ Флэшкарты: 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6
или
- ◆ Фигуры фланелеграфа: 1А-37, 38, 39, 40, 41 и 42.
- ◆ Центральную истину напишите на карточке в форме круга. Вы можете написать ее на карточке в форме глобуса. Показывайте пособие каждый раз, когда преподаете центральную истину.
- ◆ Изображение чистых и нечистых животных (смотрите сноску 1).
- ◆ Карта Палестины, показывающая Иоппию и Кесарию.
- ◆ Слова, написанные на полосках бумаги, могут быть полезны для вас. Вы можете написать все слова или некоторые из них: “иудеи”, “чистый”, “нечистый”, “язычники”, “Иоппия”, “Симон”, “Корнилий”, “центурион”, “Кесария”.

ПРИМЕЧАНИЕ: Было бы хорошо, если бы вы в первой части этой программы объяснили значение слова “Евангелие”, используя Книгу без слов или евангелизационную песню, например “О-о-о, как любит Иисус меня”.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Следовал ли ты когда-нибудь строгим правилам?

Развитие событий

1. Особые Божьи правила для Божьих людей **ЦИО**
2. Видение Петра
3. Прибытие трех мужей **ЦИО**
4. Почему они прибыли
5. Петр приглашает их войти **ЦИО**
6. Петр и все остальные отправляются к Корнилию
7. Петр проповедует

Кульминация

Язычники спасены

Заключение

Верь и будешь спасен

ЦИН

Стих для запоминания

“А заповедь Его та, чтобы мы веровали во имя Сына Его Иисуса Христа и любили друг друга...” 1 Иоанна 3:23

Вступление

Для чего в играх нужны правила?

Позвольте детям ответить. Например, правила говорят о том, как играть; благодаря правилам все играют одинаково; правила обеспечивают честность в игре.

Для нашей жизни тоже нужны правила. Правила для жизни дает нам Бог. Библия называет эти правила “заповедями”.

Поместите на доске слово “Заповеди”.

Сегодня мы поговорим о двух правилах, данных нам Богом.

Ознакомление

Попросите одного из детей прочесть стих из Библии, затем покажите наглядное пособие и прочитайте стих вместе с детьми.

Объяснение

“А заповедь Его...” – В этом стихе мы читаем о двух правилах, которые дал нам Бог. Так как правила даны Самим Богом, нам необходимо выполнять их, и тогда радость будет наполнять наши сердца.

“... чтобы мы веровали ...” – Это первое правило. Верить – значит уповать, полагаться, принимать как истину. Вера – это упование сердца, а не только знание.

“... во имя Сына Его Иисуса Христа ...” – Нам необходимо верить, что Господь Иисус Христос – Бог Сын; что Он пришел на землю, чтобы умереть на кресте за наши грехи. Господь Иисус – Единственный, Кто может простить грех и спасти от наказания за грех.

“... и любили друг друга ...” – Это второе правило. Но прежде, чем выполнить второе правило, нужно выполнить первое. Те, кто уже поверил в Господа Иисуса, должны любить ближних особенным образом – своим добрым отношением проявлять к окружающим любовь Бога.

Применение

Для необращенного ребенка: Если ты еще не выполнил первое правило, указанное в стихе, если ты еще не поверил в Господа Иисуса Христа, ты можешь сделать это сегодня.

Для обращенного ребенка: Если ты уже поверил в Господа Иисуса Христа и получил прощение грехов, тебе необходимо исполнять и второе правило, указанное в стихе. Подумай, как ты можешь проявить любовь Бога к окружающим и к тем, кто отличается от тебя. Но самое важное проявление любви Бога к другим – это рассказывать им о Господе Иисусе. На нашем занятии мы подробнее поговорим об этом.

Заповеди – Божьи правила.

Начинайте и завершайте повторение стиха местом Писания – ссылкой. Ссылка, как адрес, она показывает, где стих “живет”.

Помогите детям найти стих в Новом Завете. Наш стих записан в Первом послании Иоанна, в главе 3, стих 23. Иоанн – один из учеников Иисуса, написавший три послания.

Повторение**“Жесты”**

Учите стих, используя жесты.

“А заповедь Его” – покажите указательным пальцем вверх;

“та, чтобы мы веровали” – приложите ладони к сердцу;

“во имя Сына Его Иисуса Христа” – покажите крест двумя указательными пальцами;

“и любили” – нарисуйте в воздухе сердце;

“друг друга” – разведите руки в стороны, ладонями вверх.

При каждом последующем повторении добавляйте по одному жесту. В заключение повторите стих несколько раз, используя все жесты. Не забывайте начинать и завершать повторение стиха местом Писания.

Урок

Приходилось ли тебе выполнять особые указания или правила? Возможно, во время школьных экскурсий, или когда к вам домой приходили гости?

В Библии мы находим много различных правил, которые Бог установил для евреев. Эти правила должны были показать другим, что евреи являются особым Божиим народом, что они отличаются, потому что они – народ Божий.

Некоторые из правил касались пищи. Бог разрешил евреям употреблять в пищу лишь определенных животных. Животные, которых они могли есть, назывались “чистыми”, а те, которых они не должны были употреблять в пищу, назывались “нечистыми”. Божий народ, евреи, не могли есть пищу, которую приготовил язычник, чтобы не съесть что-нибудь нечистое. Они не должны были даже входить в дом к тому, кто не был евреем. Они отличались от других, потому что являлись Божиим народом. Евреи называли всех остальных людей язычниками независимо от страны, из которой они пришли, или религии, которую они исповедовали. Божий народ был особым и отличался от всех остальных.

Господь Иисус родился в еврейской семье, но относился ко всем одинаково – будь то еврей или кто-нибудь из язычников. Это удивляло Его друзей евреев и порой раздражало некоторых из них. Первые христиане были, как правило, евреями. Петр и другие апостолы проповедовали евреям о Господе, куда бы ни пошли, и многие евреи приняли Господа как своего Спасителя.

Как ты думаешь, хотел ли Бог, чтобы только евреи узнали, что Господь умер за них, чтобы их грехи могли быть прощены?

Позвольте детям ответить.

Нет, Бог хотел, чтобы каждый узнал о Евангелии, и сегодня Он хочет того же. Если ты уже доверился Христу, Бог хочет, чтобы ты говорил другим, что Господь Иисус – Единственный, Кто может приготовить тебя к Небесам. Возможно, в твоей семье кто-то думает, что если он делает больше добрых дел, чем плохих, то попадет на Небеса. Бог хочет, чтобы ты рассказал им, что они нуждаются в прощении грехов и в вере в Господа Иисуса. Им необходимо довериться Иисусу, чтобы они смогли попасть на небеса, а не уповать на количество добрых дел, которые они совершили. Бог хочет, чтобы твоя семья услышала Евангелие. Он хочет, чтобы каждый услышал Евангелие, и Он собирался показать это всем христианам из евреев особым образом, начав с Петра.

Петр пришел в город Иоппия. Он остановился в доме у человека по имени Симон, который был кожевником. Однажды, когда Петр ждал, пока подадут обед, он поднялся на крышу, чтобы помолиться в уединении.

Поместите 1А-41.

И в это время Бог послал ему видение. В видении Петр увидел как бы большое полотно, привязанное за четыре угла и опускаемое на землю.

Поместите 1А-42.

В полотне были разные животные: и “чистые” и “нечистые”.

Ещё раз покажите изображение животных.

Вы можете сделать два набора иллюстраций, чтобы показать детям. Один из них под названием “чистое”, а другой – “нечистое”. Просмотрите в главе 11 книги Левит данные Богом правила. Не тратьте время на подробные объяснения этих правил. Более любознательные дети могут подробнее рассмотреть эти вопросы после урока.

Евреи – Божий избранный народ; язычники – чужестранцы, не евреи.

ЦИО

Покажите наглядное пособие с центральной истиной “Бог хочет, чтобы каждый мог услышать Евангелие”.

Позвольте детям привести примеры, которые они видели или знают.

Покажите карту, если она у вас есть.

Флэшкарта 5-3



Затем Петр услышал голос, говорящий (*прочитайте Деян. 10:13*): “Встань Петр, заколи и ешь”. Петр был потрясен! (*Прочитайте Деян. 10:14*): “Нет, Господи, я никогда не ел ничего скверного или нечистого”. Он не мог ничего понять. Говорил ли ему Бог, что он может есть любое животное, даже то, которое евреи считали нечистым? Бог снова обратился к Петру. (*Прочитайте Деян. 10:15*): “Что Бог очистил, того не почитай нечистым”. Это повторилось три раза, затем полотно опять поднялось на небо.

Уберите 1А-42.

Петр продолжал размышлять о том, что же означало это видение, когда Святой Дух сказал ему (*прочитайте Деян. 10:19*): “Вот, три человека ищут тебя; встань, сойди и иди с ними... ибо Я послал их”. Петр спустился и увидел, что эти люди уже пришли. (*Поместите 1А-39*). Он сказал им (*прочитайте Деян. 10:21*): “Я тот, которого вы ищете; за каким делом пришли вы?”

Петр не знал, кто были эти люди и откуда они пришли, но Бог знал. Это было частью Его плана – показать христианам из евреев, что Он желает, чтобы язычники тоже услышали Евангелие. Бог хотел, чтобы язычники узнали, что Господь Иисус был наказан за их грехи и может простить их, если они доверятся Ему. А после смерти Бог не накажет их в вечности, но возьмет к Себе на Небеса. Бог хочет, чтобы каждый живущий сегодня тоже знал об этом.

Послушай, что Он повелел всем Своим детям в Евангелии от Марка 16:15. (*Прочитайте из Библии*): “... проповедуйте Евангелие всей твари”. Это означает каждому человеку. Если ты христианин, исполняешь ли ты это повеление? Когда Бог говорит “каждый человек”, Он имеет в виду именно это. Слово “каждый” включает даже тех, кто доставляет тебе много проблем, и тех, с кем никто не хочет дружить, потому что они всем надоели. Бог хочет, чтобы они все услышали Евангелие. Хочешь ли ты рассказать им Евангелие? Бог хотел, чтобы у Петра было желание рассказывать язычникам Евангелие, поэтому Он обратился к нему в видении, но Петр в тот момент еще не совсем понял, что Бог собирается ему показать.

Итак, кто были эти люди?

Уберите 1А-41.

Двое из них были слугами, а третий был римским воином. Они не были евреями, они были язычниками.

Уберите 1А-39, и поместите 1А-37.

Их хозяин тоже был язычником. Его звали Корнилий, и он был центурионом (офицером) римской армии. Под его командованием находилось сто человек. Он верил в Бога и поклонялся Ему вместе с евреями в городе Кесария, где он жил. Корнилий каждый день молился Богу, и свою любовь к Богу проявлял, жертвуя деньги для бедных. Он и его семья, а также их слуги боялись Бога (они осознавали, как велик и свят Бог) и поклонялись Ему. За день до того как Петр увидел видение с полотном и животными, Корнилию тоже было видение.

Около третьего часа пополудни, когда он молился, ему явился ангел (*поместите 1А-40*) и сказал: “Корнилий!”

Как ты думаешь, что почувствовал Корнилий?

Выслушайте ответы.

Когда Корнилий увидел ангела, он испугался! Ангел повелел ему послать своих людей в город Иоппия к Петру. (*Прочитайте*

Чтобы разнообразить урок, вы можете записать эту часть истории на магнитофон, а затем включить запись в нужный момент урока. Кто-то из старших детей может в это время “разыграть” данную часть истории.

Можно также воспользоваться игрушечными животными на покрывале или скатерти. (В кн. Левит, 11 дан перечень нечистых животных, например, верблюды, зайцы, свиньи, совы, ящерицы, змеи).

Флэшкарта 5-4



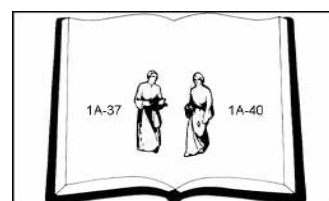
ЦИО

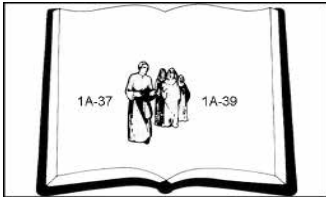
Покажите карточку с центральной истиной.



Покажите Кесарию на карте.

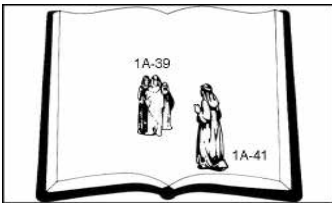
Флэшкарта 5-2





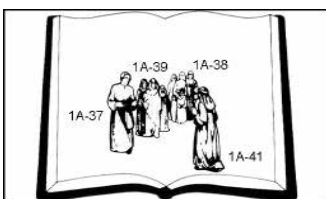
Назовите два знакомых детям города, между которыми такое же расстояние.

Без флэшкарты



ЦИО

Будьте доступны для душепопечительской беседы.



Деян. 10:6): “Он гостит у некоего Симона кожевника, которого дом находится при море”, – сказал ангел Корнилию.

Уберите 1А-40 и поместите 1А-39.

Поэтому Корнилий призвал двух своих слуг и воина, который был при нём. Они также верили в Бога и поклонялись Ему. Корнилий объяснил им, что сказал ангел, и послал их прямо в Иоппию за Петром.

Уберите 1А-37.

Иоппия находилась в 51 километре от Кесарии. Представь себе путешествие пешком из... в ...! Люди шли весь остаток дня, а затем, встав рано утром, они отправились дальше и прибыли в дом Симона кожевника около полудня.

Поместите 1А-41.

Когда люди сказали Петру, что ангел повелел Корнилию послать за ним, он пригласил их войти в дом. Только представь! Петр, еврей, пригласил язычников войти в дом, где он остановился. Петр уже узнал, что Бог любит язычников так же, как евреев. Он начинал понимать, что Бог хотел ему сказать через видение. Бог тем самым показал, что Петр не должен относиться к язычникам как к “нечистым”, тем, с кем ни в коем случае нельзя общаться, но Петр и не подозревал, что должен будет рассказать им Евангелие, Благою весть об Иисусе.

Ты уже доверился Христу, но есть ли у тебя знакомые, которым ты не осмелился рассказать Евангелие? Возможно, ты знаком с теми, кто верит во что-то другое. Возможно, в твоём классе есть свидетель Иеговы. Считаешь ли ты, что таким людям не стоит говорить о Евангелии, потому что они уже верят во что-то другое? А как ты думаешь, чего хочет Бог? Конечно, Бог хочет, чтобы каждый мог услышать Евангелие, даже те, кто уже во что-то верит. В разных странах миллионы людей верят в разные вещи. Бог хочет, чтобы и они услышали Евангелие. Ты не сможешь в одиночку рассказать им всем Евангелие, но ты мог бы молиться за миссионеров, которые будут благовествовать им, и ты мог бы жертвовать из своих денег на это служение.

Корнилий, его семья и его слуги нуждались в ком-то, кто мог бы прийти и рассказать им Евангелие. Они знали кое-что о Боге, но не знали, что нуждаются в том, чтобы довериться Господу Иисусу как своему Спасителю.

Возможно, ты еще не просил Господа, чтобы Он простил твои грехи, но хотел бы этого, однако есть вещи, которые тебе надо лучше объяснить. Останься сидеть на своем месте, когда другие уйдут, и я пойму, что ты хочешь поговорить со мной о том, как довериться Господу Иисусу как своему Спасителю.

Бог хотел, чтобы Корнилию, его семье и слугам объяснили Евангелие, вот почему эти люди сейчас говорили с Петром.

Люди, которых послал Корнилий, остались в доме Симона до утра, а на следующий день Петр с другими верующими и слугами Корнилия отправился в Кесарию. Когда они пришли туда на следующий день, они встретили Корнилия, ожидавшего их.

Поместите 1А-37.

Он собрал всех своих родственников и близких друзей (*поместите 1А-38*) послушать, что скажет Петр. Корнилий встретил Петра, когда тот входил, и поклонился, упав перед ним. Но Петр сказал

(*прочитайте Деян. 10:26*): “Встань! я тоже человек”. Они вошли в дом, и Петр увидел всех, ожидавших его, чтобы послушать, что он скажет. Петр обратился к людям: “Вы знаете, что наш закон запрещает мне входить в дом к язычнику, но Бог открыл мне, чтобы я не почитал ни одного человека скверным или нечистым”. Корнилий пересказал слова ангела, после чего Петр стал проповедовать им Евангелие. Он сказал, что, наконец, понял, что Бог может простить грехи каждого, кто доверится Иисусу Христу, независимо от того, еврей он или язычник.

Петр сказал (*прочитайте Деян.10:43*): “Всякий верующий в Него получит прощение грехов именем Его [именем Господа Иисуса Христа]”.

Когда Корнилий и все собравшиеся услышали Евангелие, каждый принял Господа Иисуса как своего Спасителя! Евреи-христиане, которые пришли с Петром, были изумлены. Теперь они точно знали, что Бог хочет, чтобы каждый услышал Евангелие, даже язычники.

Сегодня ты услышал Евангелие. Некоторые из вас слышали его уже много раз. А что ты сделал в связи с этим? Отвернулся ли ты от своего греха? Сказал ли ты Богу о том, как сильно сожалешь об этом? Доверился ли ты Ему, чтобы Он простил тебя? Корнилий, его семья и друзья не сказали: “Спасибо, Петр, что рассказал нам об этом, мы подумаем, и, может быть, когда-нибудь доверимся Иисусу Христу”. Они услышали то, что хотели услышать. Теперь они знали, как примириться с Богом, и сразу же доверились Христу. Сделаешь ли ты сегодня то же самое? То, что Петр сказал Корнилию и его семье, истинно и для тебя.

Прочитайте Деян. 10:43.

“Всякий верующий в Него получит прощение грехов именем Его [именем Господа Иисуса Христа]”. Если ты поверишь или доверишься Господу Иисусу как своему Спасителю сегодня, то ты можешь начать говорить другим о том, что сделал для тебя Бог, потому что Бог хочет, чтобы каждый услышал Евангелие.

Уберите все фигуры.

Вопросы для повторения

1. Как евреи называли тех, кто не был евреем? (Язычник).
2. Кому предназначил Бог Евангелие? (Каждому).
3. Для чего Петр поднялся на крышу дома? (Чтобы помолиться в уединении).
4. Что необычное показал Бог Петру, когда тот молился? (Бог дал ему видение).
5. О чем Бог сказал Петру в этом видении? (Он не должен называть нечистым то, что Бог очистил).
6. Чему Бог учил Петра? (Бог хотел, чтобы язычники услышали Евангелие).
7. Что за человек был Корнилий? (Язычник; центурион; боялся и чтил Бога, жертвовал деньги бедным).
8. Что было необходимо услышать Корнилию, его семье и друзьям? (Евангелие, Благую весть об Иисусе).

Флэшкарта 5-5

Флэшкарта 5-6

ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

Игра для повторения

“Поросята и цыплята”

Скажите детям, что по иудейскому закону, цыплята считались чистыми животными, а поросята – нечистыми.

Подготовьте два разных вида предметов, которые можно будет назвать “цыплятами” и “поросятами” (фигурки животных, рисунки с изображением этих животных, монетки двух видов, камешки, сухая фасоль и т.п.).

Поделите класс на две команды и дайте каждой команде один “загон” (коробка или корзинка). Задавайте командам вопросы по очереди.

Если ответ правильный, команда кладет в свою коробку "цыпленка". Если ответ неправильный, в коробку кладут "поросенка". Когда команды ответят на все вопросы, посчитайте "животных" в "загоне" каждой команды. От числа "цыплят" отнимите число "поросят", и у вас выйдет окончательное количество баллов команды. Побеждает команда, у которой окажется больше баллов.

Для тех, кто придет в первый раз на занятие или забудет свой "набор", подготовьте дополнительные коробки и "молитвенные блокнотики".

9. Почему Корнилий решил послать за Петром? (Так велел ангел).
10. Что случилось, когда Петр проповедовал Евангелие Корнилию, его семье и друзьям? (Они уверовали во Христа как своего Спасителя).

Прикладная деятельность

"Помощь в свидетельстве" (часть 5)

На шестой страничке "молитвенного блокнотика" попросите детей написать слова "Люди, которые отличаются от меня" и записать имена таких людей, чтобы после молиться об их спасении.

Поощрите детей продолжать молиться о людях, имена которых записаны в блокноте, и свидетельствовать им. Дайте каждому ребенку один евангелизационный буклет, с помощью которого они могли бы рассказать кому-нибудь о Христе.

Евангелизационные буклеты можно заказать у районного директора ОЕД или в национальном офисе ОЕД.

Прикладная деятельность

"Математика свидетельствования"

Спросите детей, знают ли они, сколько людей могли бы стать христианами, если бы каждый христианин привел еще хотя бы одного человека к Господу Иисусу.

(Первый год – 2 человека, второй – 4, третий – 8, четвертый – 16, пятый – 32, шестой – 64 и т.д.).

Прикладная деятельность

"Проявляй Божью любовь"

Поговорите о том, чем могут отличаться люди друг от друга (например, цветом кожи, физической силой, умственными способностями, артистизмом, творчеством, экономическим и социальным уровнем жизни). Затем поговорите, как мы по-разному можем проявлять любовь Бога к тем, кто отличается от нас. Обязательно упомяните о том, что другим людям нужно рассказывать об Иисусе.

Прикладная деятельность

"Личное свидетельство"

См. урок 1.

Урок 6

Божьи дети в гонениях

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Деяния 4:1-31;

Деяния 5:17-7:60

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Божьи дети страдают за Бога.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Обращенным: В твоей жизни будут страдания. В такие времена молись о Божьей помощи и помни, что Он будет с тобой.

Так как в данном уроке нет применения для необращенных детей, было бы хорошо сделать призыв в другой части программы. Например, во время разучивания евангелизационной песни или во время короткого предметного урока. Вы могли бы использовать в качестве иллюстрации остановившиеся часы, чтобы показать, как необращенному человеку необходима новая жизнь в Господе Иисусе Христе. Остановившиеся часы могут выглядеть очень красиво, но их нельзя использовать, пока не вставишь батарейку (или не заведешь). Они не выполняют ту функцию, для которой они предназначены. Ты не можешь быть человеком, каким должен быть по замыслу Божьему, если не получишь новую жизнь от Господа Иисуса Христа, и неважно, сколько стараний ты прилагаешь, чтобы быть хорошим или добрым... Мастер, который сделал часы, знает самый лучший способ, как сделать, чтобы они хорошо работали.

Бог является твоим Творцом, поэтому Он знает, что для тебя лучше. Он говорит в Своем Слове: “Верующий в Сына имеет жизнь вечную...” (Ин. 3:36). Ты должен верить в Господа, как в Единственного, Кто может избавить тебя от грехов. Он даст тебе новую жизнь, чтобы ты мог жить по Его замыслу, пользуясь Его поддержкой.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

“Не оставлю тебя и не покину тебя”.

Евреям 13:5

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

◆ Флэшкарты: 6-2, 6-3, 6-4, 6-5

или

◆ Фигуры фланелеграфа: 1А-12, 30, 38 и 46-56.

◆ Центральную истину напишите на карточке. Вы можете сделать пособие в виде детской головки или в виде меча. Показывайте пособие каждый раз, когда преподаете центральную истину.

◆ Вы можете написать на полосках бумаги следующие слова: “Петр”, “Иоанн”, “Апостолы”, “Гамалиил” и “Стефан”.

◆ Вы можете написать фразу “Не оставлю тебя и не покину тебя” (Евр. 13:5) на листе картона в форме открытой Библии или использовать наглядное пособие стиха для запоминания.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Что произошло, когда Петр и Иоанн встретили у храма хромого человека?

Развитие событий

1. Петр проповедует
2. Петр и Иоанн арестованы
3. Запрет говорить об имени Иисуса **ЦИО**
4. Молитвенное собрание приводит к смелой проповеди **ЦИО**
5. Апостолы заключены в тюрьму
6. Освобождены ангелом
7. Приведены к старейшинам и побиты, но возвращаются с радостью **ЦИО**
8. Суд над Стефаном

Кульминация

Смерть Стефана **ЦИО**

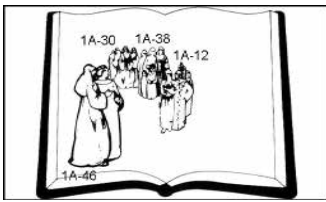
Заключение

“Не оставлю тебя...”

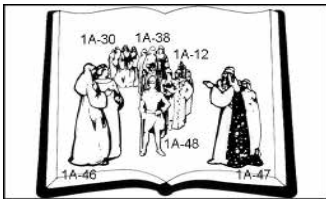
Для вступления можно использовать флэшкарты третьего урока.

Многие эпизоды урока дают прекрасную возможность провести ролевую игру. “Актеров” вы можете выбрать до занятия и подготовить их к участию в уроке.

Либо выбирайте “актеров” во время урока и просите их показывать жестами то, что вы рассказываете. Либо вовлекайте выбранных “актеров” в диалог, однако ведущую роль возьмите на себя, чтобы в диалоге присутствовали основные факты.



Ролевая игра: религиозные начальники обсуждают, как можно остановить проповедь апостолов.



Ролевая игра: храмовая стража арестовывает учеников и ведет в темницу.



ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной: “Божьи дети страдают за Бога”.

Урок

Поместите 1А-46.

Ты помнишь, что случилось, когда Петр и Иоанн встретили хромого по дороге в храм?

Позвольте ответить детям.

Да, Бог исцелил его. А куда они направились сразу после того, как хромым исцелился?

Пусть ответит ребёнок.

Правильно. Они отправились в храм. Что они делали в храме?

Пусть дети снова ответят.

Они славил и благодарили за это Бога.

Все, кто был в храме, были поражены тем, что произошло, и подбежали к Петру, Иоанну и исцеленному человеку.

Поместите 1А-12, 30 и 38.

Когда Петр увидел собравшихся, он начал проповедовать им об Иисусе Христе.

Пока он говорил, подошли священники, начальник храмовой стражи и другие иудейские начальники.

Поместите 1А-47 и 48.

Им не понравилось то, что Петр и Иоанн проповедовали. Они не верили, что Иисус воскрес из мертвых, и не хотели, чтобы Петр и Иоанн или кто-либо еще учил этому. Поэтому они схватили Петра и Иоанна и отправили их в тюрьму.

Уберите 1А-12, 30, 38 и 48.

На следующий день Петра и Иоанна привели к начальникам и старейшинам иудейским для допроса.

Правители спросили их (*прочитайте Деян. 4:7*): “Какою силою или каким именем вы сделали это?”

Петр отвечал им (*прочитайте Деян. 4:10*): “Именем Иисуса Христа Назорея”.

И еще он сказал правителям, что они могут спастись только через Иисуса Христа. Правители не хотели, чтобы люди верили тому, что говорят Петр и Иоанн, поэтому они запретили им говорить об имени Иисуса Христа.

На это Петр и Иоанн ответили (*прочитайте Деян. 4:19*): “Судите, справедливо ли пред Богом – слушать вас более, нежели Бога? Мы не можем не говорить того, что видели и слышали”.

Правители не знали, как их наказать, потому что весь народ славил Бога за случившееся, поэтому они лишь пригрозили им и отпустили.

Если бы ты был на месте Петра и Иоанна, что бы ты сделал? Ты уже доверился Христу? Подумай, что бы ты сделал, если бы кто-то угрожал тебе за свидетельство об Иисусе Христе? Перестал бы ты говорить об Иисусе Христе? Господь предупреждал Своих последователей, что они будут страдать за веру в Него. Это актуально для христиан и сегодня. Тебя не бросят в тюрьму

за веру в Господа или за свидетельство о Нем, но, возможно, кто-то из твоих друзей будет смеяться над тобой, если ты попытаешься рассказать, что им нужно довериться Господу Иисусу для прощения грехов. Кто-то перестанет дружить с тобой, потому что ты откажешься смотреть с ним определенные видеофильмы. Ты можешь чувствовать себя покинутым и одиноким, как девочка Поля, друзья которой пошли смотреть фильм, даже не сказав ей об этом. Они бросили ее, потому что знали, она считает, что не стоит смотреть некоторые эпизоды этого фильма. Это страдания ради Иисуса Христа. Прекратишь ли ты говорить о Господе, чтобы другие не смеялись, или будешь продолжать, зная, что этого хочет Иисус? Будешь ли смотреть неприличные фильмы, чтобы не остаться одному, или будешь верен Господу и сохранишь себя в чистоте? Что сделали Петр и Иоанн?

Уберите 1А-47.

Они отправились к другим верующим и рассказали, что говорили старейшины. Затем они помолились и попросили Бога помочь им проповедовать с дерзновением. Бог ответил на их молитвы и помог им. Если бы они послушались иудейских начальников, они бы ослушались Бога. Они повиновались Богу с Его помощью. Им не надо было делать это своими силами. Бог помогал им через Святого Духа быть послушным Ему, хотя они знали, что это может привести к проблемам и страданиям.

Если ты уже доверился Христу, знай, Бог поможет тебе быть таким сильным и смелым, чтобы повиноваться Ему даже тогда, когда другие будут дразнить тебя или пренебрегать тобой. Не поддавайся искушению делать то же самое, что делают другие, лишь бы тебя не дразнили и не бросали одного. Потому что сатана хочет именно этого. Он хочет испортить твоё свидетельство, он хочет, чтобы ты был похож на остальных, чтобы другие говорили, что нет никакого смысла быть христианином, потому что это ничего не меняет. Каждый день молись, чтобы Бог помог тебе поступать правильно, несмотря на то, что говорят или делают другие. Когда возникают трудности, молись о них в своем сердце сразу же и проси Бога помочь тебе. Он будет с тобой и поможет тебе. Послушай, что Он обещает в послании к Евреям 13:5 (*прочитайте Евр. 13:5*): “Не оставлю тебя и не покину тебя”. Первые христиане знали об этом и не собирались прекращать свидетельствовать о Господе Иисусе только потому, что им кто-то угрожал.

Петр, Иоанн и другие апостолы продолжали проповедовать об Иисусе Христе. Они также исцеляли многих людей именем Его. Люди, которые привыкли слушать иудейских вождей и подчиняться всему, чему они учили, приняли теперь сказанное апостолами. Когда старейшины узнали об этом, они возревновали. Поэтому они арестовали апостолов и отправили их в тюрьму. Но глубокой ночью ангел Божий открыл дверь тюрьмы и вывел апостолов оттуда (*поместите 1А-49*). Как ты думаешь, что ангел повелел им делать? Спрятаться?

Предложите детям рассказать о ситуациях, когда они переживали гонения, когда их обижали поступками или словами.

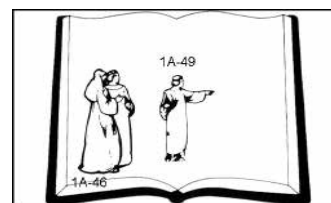


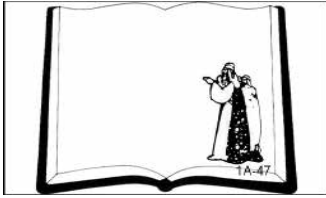
ЦИО

Если перед уроком вы разучили стих из Послания к Евреям 13:5 в качестве стиха для запоминания, то спросите детей: “Знаешь ли ты стих из Библии, где Бог обещает быть всегда со Своими детьми?”

Ролевая игра: ангел выводит апостолов из темницы.

Флэшкарта 6-2

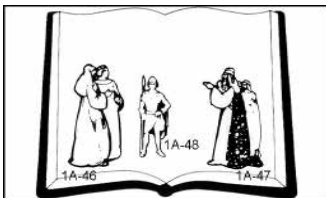




Флэшкарта 6-3

Ролевая игра: стража узнает, что апостолов нет в темнице и рассказывает об этом начальникам. Покажите эмоции, описанные в истории: удивление, страх, недоумение, смущение.

Флэшкарта 6-4



Ролевая игра: первосвященник приказывает ученикам прекратить проповедь; ответ Петра; совет Гамалиила.

Гамалиил был учителем Павла (Деян. 22:3).

Мы должны подчиняться властям (Кол. 3:22, Тит. 3:1, Евр. 13:17) за исключением тех случаев, когда приказы противоречат воле Божьей. Попросите детей подумать о таких ситуациях, когда им могут велеть сделать то, что явно противоречит заповедям Бога. Как следует вести себя в таких ситуациях? (Вежливо отказать; попросить Бога помочь быть послушным властям, но при этом не нарушать Божью волю).

Выслушайте ответы.

Нет! ангел повелел им вернуться в храм и проповедовать о том, как можно получить вечную жизнь через Иисуса Христа.

Уберите 1A-49.

Когда начало светать, они пошли в храм и сделали то, что им было велено.

Уберите 1A-46.

Тем временем первосвященник и другие старейшины собрались вместе (*поместите 1A-47*) и послали служителей в тюрьму, чтобы привести апостолов. Когда служащие пришли в тюрьму, они увидели, что она тщательно заперта, а у дверей стоит стража. Но когда они открыли двери, внутри никого не было! Они отправились обратно и доложили об этом.

Поместите 1A-48.

Все были очень озадачены. Но затем кто-то пришел и сказал: “Вот, мужи, которых вы заключили в темницу, стоят в храме и учат народ”.

Апостолов снова привели к старейшинам.

Поместите 1A-46.

Апостолы сказали (*прочитайте Деян. 5:29*): “Должно повиноваться больше Богу, нежели человеку”, – и объяснили старейшинам, что грехи могут быть прощены только через Иисуса Христа. Когда старейшины услышали это, они пришли в ярость. Они не верили, что Иисус – Сын Божий, поэтому эти слова им казались ужасным богохульством. Они так разозлились, что задумали умертвить апостолов.

Но один из старейшин, по имени Гамалиил, встал и попросил вывести апостолов на время.

Уберите 1A-46.

Затем он сказал остальным (*прочитайте Деян. 5:38-39, пользуясь своей Библией*): “И ныне, говорю вам, отстаньте от людей сих и оставьте их: ибо, если это предприятие и это дело – от людей, то оно разрушится, а если от Бога, то вы не можете разрушить его; берегитесь, чтобы вам не оказаться и богопротивниками”.

Его доводы убедили старейшин не убивать апостолов. Они вновь позвали их, били и, приказав им не говорить об имени Иисуса, отпустили.

Уберите все фигуры.

Как ты думаешь, как себя чувствовали апостолы? Я уверен, что их спины кровоточили. А как ты думаешь, роптали ли они или, может быть, жаловались, что Бог допустил это?

Позвольте детям ответить.

Послушайте, что говорит Библия. (*Прочитайте Деян. 5:41*): “Они же пошли из синедриона, радуясь, что за имя Господа Иисуса удостоились принять бесчестие”.

Они радовались, что Бог позволил им пострадать за имя Иисуса!

Ты уже доверился Христу? А что ты испытываешь, когда другие смеются над тобой из-за того, что ты принял Иисуса Христа? Стыдишься ли ты Его? Злишься ли ты, что Бог допускает это? Когда тебя не принимают в игру из-за того, что считают “святошей”, испытываешь ли ты чувство вины? Попроси прощения у Бога за такие чувства и попроси Его помочь тебе испытывать то же, что и апостолы, испытывать радость от того, что Бог тебе позволил немного пострадать за Христа. Попроси Его помочь тебе всегда помнить о Его обещании: “Не оставлю тебя и не покину тебя”.

Возможно, у тебя были проблемы с друзьями, которые не являются христианами. Может быть, ты не знаешь, что сказать им, или не уверен, что они хотят от тебя. Когда другие уйдут, подойди к столу и подожди, и я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной. Ты сможешь рассказать мне об этом, а я постараюсь показать тебе, что говорит об этом Библия. Или, быть может, ты уже знаешь, что тебе следует делать, но тебе это кажется трудным. Если ты расскажешь мне об этом, то я на протяжении всей недели буду молиться за тебя, чтобы Бог дал тебе силу сделать то, что угодно Ему.

Испытываешь ли ты в настоящее время искушение? Искушение не говорить о том, во что ты веришь, и не объяснять, почему ты не можешь сделать то или другое? Просто сохранять спокойствие и ничего об этом не говорить, чтобы легче жилось? Послушай, как вели себя апостолы (*прочитайте Деян. 5:42 из вашей Библии*): “И всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе”.

Так как апостолы продолжали проповедовать, многие люди приняли Иисуса Христа и попросили Его простить их грехи. У апостолов было так много трудов! Им следовало заботиться обо всех людях, а так же проповедовать Евангелие. Были избраны еще семь человек, чтобы помогать им заботиться о людях, а также для того, чтобы у апостолов было больше времени проповедовать о Господе Иисусе Христе и учить верующих.

Одного из этих людей звали Стефан (*поместите 1А-50*). Некоторые из иудеев спорили с ним о том, что он говорил и делал, но не могли победить его, потому что Святой Дух давал ему знать, что нужно ответить. Поэтому эти иудеи подговорили негодных людей оклеветать Стефана.

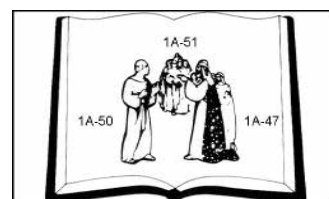
Его привели к старейшинам (*поместите 1А-47 и 51*) и представили ложных свидетелей. Стефан начал проповедовать старейшинам. Он сказал, что Иисус был Спасителем, Которого Бог обещал послать. Но это привело их в такую ярость, что они начали скрежетать на него зубами.

Покажите детям, что означает слово “скрежетать”, сделав разгневанное лицо и стиснув зубы.

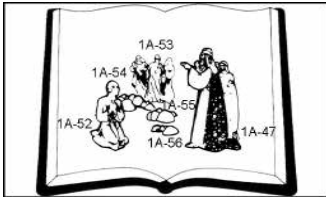
Но Стефан, взглянув на небо, увидел славу Божью и Иисуса, стоящего по правую руку Бога. Он сказал старейшинам, что он

ЦИО

Будьте доступны для душепопечительской беседы.



Флэшкарта 6-5



ЦИО

Попросите кого-нибудь из обращенных детей прочитать центральную истину.

увидел. Но те начали кричать на него и затыкать уши руками, чтобы не слушать Стефана.

Помнишь, они не верили, что Иисус есть Сын Божий, поэтому они считали богохульством слова о том, что Он стоит по правую руку Отца. Они так разгневались, что подбежали к Стефану, выволокли его за город и побили камнями

Замените 1А-50 на 1а-52, а 1А-51 на 1а-53. Поместите 1А-54, 55 и 56.

Как ты думаешь, что чувствовал Стефан? Был ли он разгневан на тех, кто бросал в него камни? Может быть, ты думаешь, что он выкрикивал ругательства в их адрес или просто думал о них со злостью?

Позвольте детям высказаться.

А теперь послушай, о чем он молился вслух, когда его побивали камнями.

Прочитайте Деян. 7:60.

“Господи! не вмени им греха сего”. Он просил Бога простить этих людей, хотя он ужасно страдал! После молитвы он умер.

Ты уже доверился Христу и, наверное, никогда не умрешь за свою веру, но в других странах есть верующие, которым грозит опасность быть убитыми за Господа Иисуса Христа. Многие из них находятся в тюрьме, от других отвернулись их семьи, многих били, и всё потому, что они верят в Иисуса Христа как своего Спасителя. Если ты христианин, то эти люди – твои сестры и братья в большой Божьей семье. Молишься ли ты о них во время общения с Богом? Попросишь ли ты Бога о том, чтобы Он помог им познать, что Его обещание: “Не оставлю тебя и не покину тебя” – истинно. Ты можешь также благодарить Бога за то, что в твоей стране существует свобода вероисповедания. Тебе придется немного пострадать за послушание Богу, если ты живёшь по Его воле и говоришь о Нем. Будь готов к этому. Будь готов к переменам. Молись о Божьей помощи до страданий и во время них и радуйся, что тебе позволено пострадать, пусть в небольшой мере, ради Христа. Помни, ты не один, потому что Бог обещал: “Не оставлю тебя и не покину тебя”.

Уберите все фигуры.

Примечание для учителя

Было бы хорошо завершить урок молитвой преподавателя или кого-нибудь из детей. Короткие молитвы или молитвенные просьбы могут быть написаны заранее, чтобы помочь детям. Молитесь за детей из кружка в трудных ситуациях, с которыми они встречаются, а также за христиан, страдающих за свою веру. Было бы неплохо иметь современные примеры подобных событий из других стран. Примеры можно найти в миссионерских журналах и другой христианской литературе.

Вопросы для повторения

1. Что сделали вожди иудейские, когда услышали, что Петр и Иоанн проповедуют об Иисусе? (Посадили их в тюрьму).
2. Какое повеление получили Петр и Иоанн от старейшин? (Им запретили говорить и учить об имени Иисуса).
3. Почему Петр и Иоанн не послушались их? (Послушаться старейшин означало не послушаться Бога; но важнее повиноваться Богу).
4. Что может случиться с тобой дома или в школе, если ты христианин, исполняющий волю Божью? (Примите все подходящие ответы).
5. Что сделали верующие, когда Петр и Иоанн рассказали им о том, что произошло? (Молились о смелости и дерзновении).
6. Что Бог обещает Своим детям в Послании к Евреям 13:5? (“Не оставлю тебя и не покину тебя”).
7. Как апостолы вышли из тюрьмы? (Появился ангел и вывел их оттуда).
8. Апостолы были снова арестованы и побиты. Как они чувствовали себя после этого? (Радовались, что удалось пострадать за Иисуса).
9. Что старейшины сделали со Стефаном после того, что он им сказал? (Забии до смерти камнями).
10. Что испытывал Стефан к этим людям? (Просил Бога простить их).

Прикладная деятельность

“Закладка”

Сделайте копию закладки на плотной бумаге для каждого ребенка. Пробейте круглое отверстие в верхней части закладки и покажите детям, как нужно продеть нитки, чтобы сделать из них кисточку.

Старшие дети могут раскрасить буквы карандашами или фломастерами. Детям младшего возраста понадобится ваша помощь, чтобы вместе с ними прочесть слова. Побудите их использовать эти закладки в своих Библиях, чтобы они запомнили эти слова.

Прикладная деятельность

“Помощь в свидетельстве” (часть б)

На седьмой страничке “молитвенного блокнотика” попросите детей написать слова “Люди, которые преследуют / обижают меня” и записать имена таких людей, чтобы после молиться об их спасении.

Прикладная деятельность

“Личное свидетельство”

См. урок 1.

Игра для повторения

“Освободи апостолов”

Поместите отрезок пряжи ниже середины фланелевой доски (горизонтально). Справа и слева на доске поместите еще по пять отрезков пряжи вертикально (“тюрьма”).

По желанию, за пряжей можно поместить фигуры для фланелеграфа, которые вы использовали в уроке (“Апостолы”).

Поделите детей на две команды. Задавайте командам вопросы по очереди.

Если ответ правильный, уберите один отрезок пряжи (вертикальный) на стороне команды, которая отвечала.

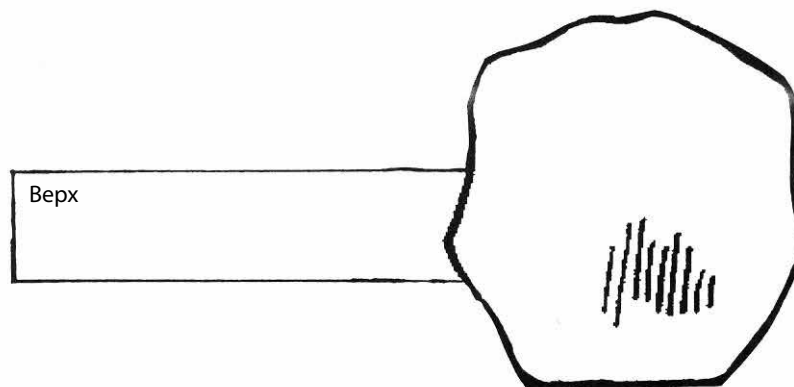
Если ответ неправильный, позвольте другой команде предложить свой ответ.

Побеждает команда, которая первой уберет все пять отрезков пряжи и “освободит апостола”.

Для тех, кто придет в первый раз на занятие или забудет свой “набор”, подготовьте дополнительные коробки и “молитвенные блокнотики”.

Иисус воскрес

(Прикладная деятельность. Урок 1)



Кроссворд

(Прикладная деятельность. Урок 3)

и у ф з а г л а д я т с я
д р п с и к у ы п б ф з э
з ч с м и т ь б ю п э ж д
б л а г о д а р н о с т ь
о л о р р п а в ы к ы ф й
н ц у е к н у ж д а е н г
л ю ь х р о м о й я з х ш
у я ч с а и ц т ь н е б о
г ы о б р а щ е н и е м ф
и з б а в л е н и е х т к
е с к т н д в ы з к ь а р
и с ц е л е н и е м п о у

Подсказки

Непослушание Богу.

Поворот от греха к Богу.

У нас есть величайшая _____. Только Господь Иисус может удовлетворить ее.

Избавление от болезни.

Выражение признательности.

Сожалеть о грехе настолько, чтобы больше не грешить.

Бог обещает, что грехи каждого, кто обратится к Нему, _____.

Больше всего тебе нужно _____ от греха.

Ты не попадешь туда, пока не получишь прощения грехов.

Не способный ходить.

Кроссворд





(Прикладная деятельность. Урок 3)

и у ф з а г л а д я т с я
д р п с и к у ы п б ф з э
з ч с м и т ь б ю п э ж д
б л а г о д а р н о с т ь
о л о р р п а в ы к ы ф й
н ц у е к н у ж д а е н г
л ю ь х р о м о й я з х ш
у я ч с а и ц т ь н е б о
г ы о б р а щ е н и е м ф
и з б а в л е н и е х т к
е с к т н д в ы з к ь а р
и с ц е л е н и е м п о у

Слова, которые нужно найти	грех	Непослушание Богу.
	обращение	Поворот от греха к Богу.
	нужда	У нас есть величайшая _____. Только Господь Иисус может удовлетворить ее.
	исцеление	Избавление от болезни.
	благодарность	Выражение признательности.
	покаяние	Сожалеть о грехе настолько, чтобы больше не грешить.
	загладятся	Бог обещает, что грехи каждого, кто обратится к Нему, _____.
	избавление	Больше всего тебе нужно _____ от греха.
	небо	Ты не попадешь туда, пока не получишь прощения грехов.
	хромой	Не способный ходить.

Закладка

(Прикладная деятельность. Урок 6)

 <p>Бог обещает Своим детям</p>	<p>“не оставлю и не покину тебя”</p>	<p>Евреям 13:5</p>
 <p>Бог обещает Своим детям</p>	<p>“не оставлю и не покину тебя”</p>	<p>Евреям 13:5</p>
 <p>Бог обещает Своим детям</p>	<p>“не оставлю и не покину тебя”</p>	<p>Евреям 13:5</p>
 <p>Бог обещает Своим детям</p>	<p>“не оставлю и не покину тебя”</p>	<p>Евреям 13:5</p>

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

Краткий план беседы с ребенком о спасении

Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:

Бог

Кто такой Бог?
Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.
Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?
Грех – это непослушание Божьим заповедям.
Поговорите о конкретных грехах.
Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).
Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может избавить тебя от греха?
Бог Сын умер на кресте за грешников.
Господь Иисус воскрес из мертвых.
Он Господь над всем.

Объясните, как получить спасение

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.
Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).
Что Господь хочет, чтобы ты сделал?
Что сделает Господь?
Предупредите о трудностях.
Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или ты еще немного подождешь?»
Помогите ребенку в молитве, если он готов.

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.
Поговорите об изменениях в жизни.
Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

Читай Библию.
Исполняй Божьи заповеди.
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.
Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.
Проси у Господа прощения, если согрешишь.
Встречайся с другими христианами.
Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).