

Дженнифер Хаайер

Евангелизация Детей



Copyright © 1996 European Child Evangelism Fellowship. All rights reserved.
Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного,
служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную
информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. ДЕТИ	4
2. ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ	9
3. ЕВАНГЕЛИЗИРУЯ, УЧИТЬ О БОГЕ	17
4. УЧИТЬ, ЧТО БОГ ПРОГОВОРИЛ К НАМ И ЧТО ОН – ТВОРЕЦ.....	20
5. УЧИТЬ СВЯТОСТИ И ПРАВЕДНОСТИ БОГА	25
6. УЧИТЬ ЛЮБВИ БОЖЬЕЙ	29
7. ЕВАНГЕЛИЗИРУЯ, УЧИТЬ О ГРЕХЕ	33
8. УЧИТЬ О ГОСПОДЕ ИИСУСЕ ХРИСТЕ	40
9. УЧИТЬ О ДЕЛЕ ХРИСТА	44
10. ДОНЕСТИ БОЖИЙ ПРИЗЫВ ДО ГРЕШНИКОВ.....	50
11. ДЕТИ И ПОКАЯНИЕ	55
12. ДЕТИ И ВЕРА.....	60
13. БОГ ДЕЙСТВУЕТ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	64
14. СПАСЕНИЕ – НАЧАЛО ЖИЗНИ ПОСЛУШАНИЯ	69
15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕЙ ПРОГРАММЫ.....	73
16. ЕВАНГЕЛИЗИРУЙТЕ ЧЕРЕЗ БИБЛЕЙСКИЙ УРОК	76
17. СТИЛЬ НАШЕЙ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ	82
18. БУДЬТЕ ДОСТУПНЫ ДЕТЯМ.....	85
19. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕВАНГЕЛИЗАЦИЮ	91
20. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДЕТСКОГО ЕВАНГЕЛИСТА	97

ПРЕДИСЛОВИЕ

Множество детей во всех странах никогда не слышали Евангелия. Слава Богу, что есть верующие, которые хотят донести до них Евангелие. Эта книга была написана, чтобы помочь этим христианам евангелизировать мальчиков и девочек.

Недостаточно собрать детей вместе, привлечь их внимание или просто приятно провести время. Нужда детей и повеление Христа требуют, чтобы мальчики и девочки были евангелизированы. Джон Весли, признавая, что это нелегкая задача, называл ее «работой, требующей талантов самых способных проповедников Англии»! Пусть Богу будет угодно использовать эту книгу для водительства, помощи и ободрения многих, кто занят этим насущным служением.

Эта книга – результат многих лет изучения, исследования, опыта и обучения и совместной работы Дженнифер Хаайер, миссионерки Общества Евангелизации Детей, Сэма Догерти и Роя Харрисона, бывшего и настоящего директоров Европейского Общества Евангелизации детей. Многие другие сотрудники ОЕД и Европейского отделения ОЕД также помогли нам своими замечаниями и конструктивной критикой.

1. ДЕТИ

Сегодня имеется множество книг о детях, написанных с социальной, образовательной, духовной и психологической точек зрения. Некоторые из них содержат полезную информацию, некоторые противоречат друг другу. Многие из них устарели. Христиане, озабоченные духовным состоянием детей, не должны быть сбиты с толку. Бог не оставил нас во тьме, без ответа на этот важный вопрос. В Библии мы находим ясное учение о мальчиках и девочках. Это учение не устаревает; оно должно всегда формировать наш подход к детям. Необходимо иметь библейскую перспективу, ибо это определяет нашу весть и наши методы, когда мы приступаем к служению подрастающему поколению.

Дети нуждаются в спасении

Филипп с друзьями часами играл на солнышке. Когда он появлялся запыхавшийся, с влажными от пота волосами и горящими щеками, его мама знала, что ему необходимо – стакан воды! Когда вы знаете, что у ребенка имеется нужда, вы можете сделать что-нибудь для ее удовлетворения. Если он голоден, он нуждается в пище; если он устал, он нуждается в сне. Характер нужды определяет средство, которое вы предложите. Обычно физические нужды легко увидеть, но духовные нужды не так легко распознать. Если мы будем руководствоваться субъективными заключениями разных людей, мы будем сбиты с толку. Но если мы обратимся к Писанию, мы найдем там ясное изложение духовного состояния и нужд детей.

Библия ясно учит, что Адам был главой человеческой расы и представляет всех людей. Все человечество, следовательно, было в Адаме, когда он согрешил и пал.

«...в Адаме все умирают..». (1 Кор.15:22). «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Рим.5:12). Все унаследовали греховную природу от Адама. «Нет праведного ни одного» (Рим.3:10). Эта природа проявляет себя в греховных поступках всех. «Все согрешили и лишены славы Божией» (Рим.3:23). Результатом является то, что физическая и духовная смерть пришла ко всем. «...так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Рим.5:12). Итак, все человечество находится под осуждением святого Бога; «...преступлением одного всем человекам осуждение» (Рим.5:18). «Мы все... были по природе чадами гнева, как и прочие» (Еф.2:3).

Особый акцент на универсальности греха и его последствиях так очевиден в Библии, что мы не отваживаемся сделать заключение, что дети освобождены от него. Наоборот, Библия ясно показывает, что дети включены в число «всех», кто является грешниками.

«Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя» (Пс.50:7).

«С самого рождения отступили нечестивые; от утробы матери заблуждают, говоря ложь» (Пс.57:4).

В главе 18 Евангелия от Матфея Господь Иисус говорил о состоянии детей. Он, «призвав дитя, поставил его посреди них». Он сказал: «Ибо Сын Человеческий пришел

взыскать и спасти погибшее. Как вам кажется? Если бы у кого было сто овец, и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся? И если случится найти ее, то, истинно говорю вам, он радуется о ней более, нежели о девяносто девяти не заблудившихся. Так нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих» (Мф.18:11-14).

Вывод очевиден: дети тоже погибшие и заблудшие, они нуждаются в том, чтобы их искали и нашли. Вот почему мы должны евангелизировать их.

Большинство комментаторов полагает, что дети, умершие в раннем возрасте, попадают на небо, и основанием их приятия Богом является скорее смерть Его Сына за них, чем какая-то унаследованная «невинность» с их стороны. Они – те, «не умеющие отличить правой руки от левой» (Иона 4:11); поэтому Бог не возлагает на них ответственность за их грех. Возраст, в котором каждый ребенок выходит из этого периода, является тайной, известной только Богу. Когда мы наблюдаем за детьми, становится очевидным, что они грешат сознательно в самом раннем возрасте.

Все человечество, кроме Христа, духовно мертво. «И вас, которые были мертвы во грехах и в необрезании плоти вашей, оживил вместе с Ним, простив нам все грехи...» (Кол.2:13).

Когда дети рождаются в этот мир, они духовно мертвы, «мертвы по преступлениям и грехам нашим» (Еф.2:1). Они останутся в этом состоянии, если не или пока не доверятся Иисусу Христу лично как Господу и Спасителю. В Евангелии от Иоанна 1:13 нам открывается нечто о природе духовной жизни. Духовная жизнь – «не от крови», она не является унаследованной. Ребенок не является христианином только потому, что его родители верующие. Никто не может сделать ничего для приобретения этой духовной жизни, она «не от хотения плоти». Не может другой человек дать эту жизнь через обряды или ритуалы; она «не от хотения мужа». Духовная жизнь «от Бога». Поэтому ни один ребенок, родился ли он в христианской семье или нет, не находится в Царстве Божьем через естественное рождение. Нет другого пути в Царство, кроме нового рождения, или рождения свыше.

«Иисус сказал ему в ответ: истинно, истинно говорю тебе; если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия».

«Иисус отвечал: Истинно, истинно говорю тебе; если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин.3:3, 5).

Дети, следовательно, нуждаются в возрождении. В ребенке должно произойти коренное изменение, чтобы он больше не был мертвым во грехе. Только Бог может совершить это полное преображение, дав ребенку духовную жизнь. Когда ребенок «рождается свыше», он становится новым творением с новой природой. Власть греха сломлена, и ребенок хочет повиноваться Богу.

Дети нуждаются в оправдании. Грешники по природе и поступкам, дети чувствуют себя виновными и осужденными перед Богом. Они нуждаются в изменении этого положения. Они получают оправдание, когда они лично доверяются Христу: «И во всем, в чем вы не могли оправдаться законом Моисеевым, оправдывается им всякий верующий» (Деяния 13:39). Оправдание устраняет их вину и осуждение и дает им право стоять перед Богом.

Принимая во внимание духовное состояние ребенка, мы не должны оставлять место догадкам или ошибочным идеям, так как речь идет о бессмертных душах мальчиков и девочек. Если они уже находятся в Царстве Божьем, они не нуждаются в евангелизации. Но если (и мы убедились, что таково ясное учение Библии) они грешники и находятся под праведным Божьим осуждением, они нуждаются в том,

чтобы услышать весть спасения. Если они мертвые во грехах, они нуждаются в духовной жизни, которую может дать только Бог. Только когда наши глаза открыты на их духовное состояние, мы начнем осознавать нашу ответственность за их евангелизацию.

(Духовное состояние детей подробнее рассматривается в учебнике «Библейские основы евангелизации детей», изданном Европейским Обществом Евангелизации Детей).

Дети могут быть спасены

Истинное библейское обращение включает отвращение от греха (покаяние) и обращение к Иисусу Христу (вера). Спасение обещано всем, кто покается и уверует (Деян.3:19; 16:31). Может ли ребенок отвернуться от греха и иметь истинную спасающую веру в Господа Иисуса Христа?

Некоторые люди думают, что дети слишком малы, чтобы быть способными обратиться ко Христу, что они должны подождать, пока станут старше. Но, фактически, все люди, молодые или старые, неспособны к спасительной вере без действия Духа Святого в их сердцах: «Душевный же человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надобно судить духовно» (1 Кор.2:14).

«Видно и язычникам дал Бог покаяние в жизнь» (Деян.11:18).

«Ибо благодатию вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» (Еф.2:8-9). В каком бы возрасте человек ни откликнулся на Евангелие. Это не потому, что он сам развил особую «способность» так поступить, но потому что Бог-Дух Святой проявил Свое действие в его жизни.

Библия учит, что ребенок может иметь истинную спасительную веру «И сыны их, которые не знают сего, услышат и научатся бояться Господа» (Втор.31:13). «Чтоб они в свое время возвещали своим детям возлагать надежду свою на Бога..». (Пс.77:7).

«А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской» (Мф.18:6).

Все эти слова, употребляемые в этих стихах: «страх», «возлагать надежду» и «веровать» – указывают на возможность спасительных взаимоотношений с Господом. Библия учит, что там, где истинная вера – в любом возрасте – там спасение.

Опыт показывает, что дети могут довериться Христу. Многие христиане относят свое обращение к детству. Поскольку это обычно сопровождалось углубляющимся пониманием и возрастанием в вере и покаянием, они не сомневаются в том, что в тот момент, когда они, будучи детьми, искренне уверовали и были спасены – произошло оправдание и возрождение.

Вот видение, которое нам необходимо для детской евангелизации. Мы нуждаемся в видении того, что Бог может использовать Свое Слово в жизни детей. Он может привести их к покаянию и вере. Он может привести их в Свое Царство.

Итак, имеется, следовательно, только две категории детей – те, которые обратились к Богу, и те, которые еще нуждаются в спасении. Те, которые находятся в Царстве Божьем и те, которых там нет; те, которые духовно живы и те, которые духовно мертвы. Дети, которые лично доверились Христу как Спасителю и Господу, нуждаются

в возрастании своей веры. Дети, которые не доверились Христу, нуждаются в евангелизации.

Бог любит детей

Бог проявил Свою глубокую озабоченность детьми, давая нам много наставлений в Ветхом Завете о их обучении (Втор.4:9,10; 6:5-7; 11:18,19; Пс.33:12; 77:1-8; Прит.28:6; Иоил.1:3). В Ветхом Завете имеются примеры того, как Господь действовал в жизни детей. Таких как Моисей (Исх.2), Самуил (1 Цар.3), маленькая девочка в доме Неемана (4 Цар.5), сын вдовы (3Цар.17), сын Сономитянки (4 Цар.4) и Иосия (4 Цар.22).

Одной из причин установления Пасхи и искупления первенцев (так же, как и установления двух памятных камней в Иордане) было повеление родителям учить своих детей (Исх.12:26; 13:14; Исх.Нав.4:6).

Господь Иисус проявляет глубокую любовь и заботу о мальчиках и девочках. Он не мешает им приходиться к Нему (Мк.10:13); Он берет их на руки (Мк.10:16); Он принимает их похвалу (Мф.21:15,16). Он заботится о их физических нуждах, исцеляет сына царедворца (Ин.4:46-54), воскрешает дочь Иаира из мертвых (Мк.5:38-43), а затем говорит, чтобы ее покормили. Он не хочет, чтобы они были соблазнены (Мф.18:6), отвергнуты (Мф.18:6) или презираемы (Мф.18:10). Он приглашает их приходиться к Нему (Мк.10:14). Он хочет, чтобы они были спасены (Мф.18:11). Он выражает волю Отца совершенно определенным образом: «Так нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих» (Мф.18:14).

Какую уверенность это дает нам, когда мы идем и обучаем Слово Божье мальчикам и девочкам.

Дети открыты Евангелию

Дети открыты всему! Они чувствительны, уязвимы, впечатлительны. Этот факт широко признается. Мир знает это и старается завоевать детей для мирской жизни.

Реклама совершенствует свои методы, чтобы влиять на детей. Во многих школах запрещают разъяснение библейских истин детям в начальных классах. Культы и лжерелигии используют всякую возможность, чтобы оказать влияния на детей в самом раннем возрасте. К сожалению, церковь Иисуса Христа не так мобильна, и возможности донести Евангелие до детей часто упускаются.

Когда организовываются встречи под открытым небом для взрослых, то взрослые, обычно, посещают их весьма неохотно. Но дети приходят, они будут слушать. Это годы формирования для них – изучение Слова Божьего может иметь длительное влияние на их жизни. Именно поэтому Библия подчеркивает: «И помни Создателя твоего в дни юности твоей» (Еккл.12:1). Павел признает, что раннее наставление Тимофея в Писаниях имело большое значение в его жизни. «Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса» (2 Тим.3:15). Несомненно, что по мере того как годы идут, люди становятся более ожесточенными, заблудшими и мятежными (Пс.77:7,8).

Псалмопевец осознавал это. Он торжественно обещал учить детей Слово Божье, чтобы они не стали подобными их отцам, «роду упорному и мятежному» (Пс.77:8).

Рассуждая по-человечески, можно сказать, что чем старше становится человек, тем менее вероятно, что он придет ко Христу.

Более того, впечатления и влияния, воспринятые в детстве, очень прочны. Вот почему действует так много сил, чтобы «заполучить молодежь». Завоюй ребенка, и ты завоюешь взрослого. Библия признает этот факт: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет» (Прит.22:6).

Евангелизируйте детей, и вы достигните положительных, далеко идущих результатов. Откажитесь от евангелизации детей и отрицательные последствия будут длительными и разрушительными.

Тот факт, что дети открыты Евангелию и любому другому влиянию, будь оно хорошим или дурным, не противоречит факту, что они духовно мертвы. Смерть не имеет градаций; поэтому они также духовно мертвы, как и необращенные взрослые.

Несомненно, что налицо открытость, интерес и отзывчивость, которых мы не найдем у большинства взрослых. Но это не следует смешивать с духовной жизнью или спасительной верой, которые приходят только посредством действия Духа Святого. Необходима та же благодать для обращения ребенка, как и для спасения взрослого.

Если нам предоставляется возможность оказывать влияние на детей, которое будет длительным и действенным благодаря их открытости, то мы должны сделать все возможное, чтобы донести до них Евангелие. Годы формирования проходят очень быстро. Это соображение требует неотложности в евангелизации детей. Если мы медлим, то многие из сегодняшних детей упустят эти самые лучшие для восприятия годы.

Спасен ребенок – вся жизнь спасена

Детская евангелизация – это не только вопрос труда и молитвы о том, чтобы души детей были спасены. Его целью также является спасение жизней – жизней, которые будут полностью прожиты для славы Божьей. Многие верующие, которые доверились Спасителю в более поздние годы, сожалеют только об одном – что они не сделали этого раньше. Как мы читаем в Плаче Иеремии 3:27: «Благо человеку, когда он несет иго в юности своей». Библия содержит свидетельства тех, кто начал следовать за Господом, будучи еще молодым. Давид говорил: «Ибо Ты надежда моя, Господи Боже, упование мое от юности моей» (Пс.70:5). Авдий заявлял: «Я раб твой богобоязнен от юности своей (3 Цар.18:12). Даниил, Самуил, Иосиф, Иосия и Исаак – все они начали ходить пред Господом в раннем возрасте. Задумайтесь о влиянии и ценности их жизней и жизней многих других, кто также был обращен в детстве.

Здравый смысл и опыт убеждают, что лучше приходить ко Христу в начале жизни. Лучше узнать Христа как Спасителя в годы, когда привычки и личность еще формируются, чем когда они уже сформированы. Лучше изучать и усваивать Слово Божье, когда разум открыт и учиться легко, чем пытаться делать это впоследствии.

Это не означает, однако, что мы должны впадать в панику, если дети, находящиеся на нашем попечении, становятся старше и все еще не доверились Спасителю. Нам следует настойчиво продолжать нести евангельскую весть, но решительно противостоять намерению оказывать на них давление для исповедания веры. Мы будем очень озабочены, когда увидим, что подрастающие дети все еще не обращены. Мы будем искренне переживать за них. Но мы должны предать их в руки нашего Повелителя и Господа.

2. ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ

Всемирная евангелизация – задача, доверенная Церкви Господом Иисусом Христом. «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк.16:15).

Каждый верующий должен серьезно отнестись к этому поручению и участвовать в его выполнении.

Всемирная евангелизация включает донесение Евангелия до каждого племени и нации, а также до каждой возрастной группы. Дети включены в число «всей твари» (т.е. всякого творения). Каждый род и язык, каждый класс и возрастная группа нуждаются в том, чтобы услышать Евангелие.

Необходимость евангелизации

Дети невозрожденные, они нуждаются в спасении. Они мертвы. Они нуждаются в жизни. Как они могут быть спасены? Как они могут получить жизнь вечную и новую природу? Это работа Духа Святого. Он совершает ее через проповедь Евангелия – когда мы евангелизируем детей. Наше служение – не для развлечения детей, ни даже для их образования, но для евангелизации.

Значение евангелизации

Что значит евангелизировать детей?

Это не означает просто рассказывать им библейские истории. Многие учителя воскресных школ считают, что их обязанность просто рассказывать каждую неделю библейскую историю (рассказ) мальчикам и девочкам, которые находятся на их попечении. Это хорошо и необходимо, но это только первый шаг в процессе евангелизации. Библейский рассказ – это не конец, это – средство достижения конца. Это основание, на котором мы основываем нашу евангелизацию.

Евангелизация детей не означает только обучение библейским историям. Необходимо не только изучать библейские рассказы, но также обучать библейским истинам. Часто рассказывают библейские истории, не обучая библейским истинам. Учитель делает большой шаг вперед, когда он понимает, что библейский рассказ – это средство, которое он использует, чтобы обучать библейским истинам. Но и этого еще недостаточно.

Евангелизация включает подачу и объяснение тех библейских истин, которые необходимы необращенному ребенку для получения спасения, а также четкое и конкретное применение этих истин к его разуму, сердцу и воле:

- ты нуждаешься в спасении, потому что Бог свят, и твоя греховная природа и поступки разделяют тебя с Ним;
 - ты можешь быть спасен, потому что Иисус Христос умер за грех мира, воскрес и правит как Господь;
-

- ты будешь спасен, если ты захочешь отвернуться от своего греха и довериться Иисусу Христу как твоему Господу и Спасителю.

Радость евангелизации

Евангелизация, и особенно евангелизация детей, самое замечательное, волнующее и восхитительное служение в мире. Кто-то сказал, что евангелизация – это просто, когда «один нищий говорит другому нищему, где найти хлеб». Нищий, который нашел хлеб, радуется тому, что нашел, и эта радость проявляется в том, как он делится с теми, кто еще не нашел.

Евангелизировать детей – это особая радость. Мы обладаем привилегией показать им путь к жизни. Мы глубоко взволнованы, общаясь в ними, наблюдая их лица, когда они слушают Евангелие и проявляют заинтересованность в величайшей вести в мире. И самая великая радость – это то, что мы приводим их к Господу Иисусу Христу и видим, как они доверяются Ему как Спасителю.

Принципы евангелизации

Для того, чтобы донести эту весть, мы должны быть уверены в том, чем она является, и как ее передать.

Библия – наш источник

Отправным пунктом в наших рассуждениях о том, какой вести нам следует учить, должно быть не то, «что дети могут понять?» или «что детям понравится?» Нашим первым соображением должно быть: «Что говорит Библия о том, чему мы должны учить?» Слово Божье – вот наш учебник по евангелизации. Библия – это послание Бога человечеству, всем возрастным группам.

В Деяниях Апостолов, особенно, мы видим, чему апостолы учили и как они евангелизировали. В день Пятидесятницы Христос был центральной темой великой проповеди Петра. Смерть Христа, воскресение, мессианство и прославление были ясно и бесстрашно проповеданы. Когда Павел евангелизировал в Афинах, он «начал там, где эти люди находились», ссылаясь на то, что им было уже знакомо, их алтарь «Неведомому Богу». Нам следует искать подобные примеры и на них учиться евангелизации. Мы хорошо поступим, если будем тщательно изучать весть спасения, так, как она явлена нам в Писании.

Есть только одна весть

В мире, где дети узнают все больше и больше различных религий, абсолютно неприемлемых, где «одна вера так же хороша, как и другая», мы должны быть убеждены, что есть только одна весть спасения. Она не изменяется в зависимости от возраста евангелизируемых детей. У нас нет краткого перечня истин, которые

«приемлемы для детей», более просторного для подростков и совсем длинного для взрослых. Мы должны стараться познать и преподавать те основные истины, которые были явлены апостолам. Они четко осознавали, что они должны учить этой одной вести во всей ее чистоте: «Но если бы даже мы, или ангел с неба стал благовествовать вам не то, что мы благовествовали вам, да будет анафема» (Гал.1:8).

Павел наставлял молодого евангелиста Тимофея хранить Евангелие, защищать его от нападков и никогда не позволять изменять его или модифицировать. «Храни добрый залог Духом Святым, живущим в нас» (2 Тим.1:14).

Конечно, евангелист будет учитывать возрастную группу и среду, из которой вышли те, с которыми он говорит, и это скажется на подаче им материала и применении. Весть, однако, никоим образом не должна быть изменена или разбавлена. Работая с детьми, мы должны осторожно относиться к тому, чтобы не пожертвовать истиной в интересах так называемой «простоты».

Евангелие – обширная весть

Нам доверено Евангелие, и на нас лежит ответственность изучать его с мальчиками и девочками. Что такое Евангелие? Обычно в Новом Завете слово Евангелие обозначает Благоую (Добрую) Весть об Иисусе Христе. И это абсолютная истина. Он есть Евангелие, благодаря тому, Кем Он является, и тому, что Он сделал для грешников. Это всегда должно быть темой и целью нашей проповеди Евангелия, так же, как это было у апостолов.

Апостол Павел напомнил Коринфской церкви о Евангелии, которое он проповедовал им, чтобы они уверовали, и которым они были спасены. «Ибо я первоначально преподавал вам... что Христос умер за грехи наши по Писанию, и что Он погребен был и что воскрес в третий день по Писанию» (1-е Кор.15:3,4). Но если вы начнете учить детей, которые ничего не знают о Библии, смерти Иисуса Христа или о том, что Он является Спасителем, то вы обнаружите, что у них будут большие трудности в понимании этих истин. Доброй Вести должно предшествовать учение о грехе, Спасителем от которого является Господь Иисус.

Поскольку грех – это мятеж против Бога и нарушение Его Закона, объяснение его не может быть понято без определенных знаний о характере Бога. К тому же, весть спасения должна включать Божий призыв прийти ко Христу в покаянии и вере. Это было тем, более широким взглядом, на искупительную истину, которую Павел подразумевал, когда говорил Тимофею «хранить Евангелие».

Весть спасения – это обширная весть. Хорошо, чтобы мы обдумали ее систематически и сформулировали таким образом, чтобы понять ее и лучше преподавать. Но мы не должны пытаться довести ее до некоего несокращаемого минимума. Детям может показаться, что они уже все знают просто потому, что мы сократили весть и используем те же шаблонные фразы вновь и вновь.

Евангелие – это действенная весть

Сегодняшние дети постоянно атакуются антихристианскими, не библейскими концепциями. Иногда кажется, что мы ведем заранее проигранное сражение, пытаясь

донести до них Евангелие. С человеческой точки зрения маловероятно, чтобы мы могли оказать воздействие

из-за недостатка времени и влияния, которое мы имеем. Это не новая проблема. Коринф тоже казался малоподходящим местом для принятия Евангелия, и тем не менее. Причина в том, что Евангелие не стоит в одном ряду с другими посланиями; оно относится к особой категории. Евангелие – это «сила Божия ко спасению всякому верующему» (Рим.1:16). Когда эта весть передана «не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении Духа и силы» (1 Кор.2:4), жизни людей преобразуются. Вот почему мы не должны колебаться или оправдываться. Мы имеем величайшую и самую действенную весть, какую мальчики и девочки когда-либо могут услышать.

Евангелие – доктринальная весть

«Проповедуй Слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещай со всяким долготерпением и назиданием». Таково наставление Павла молодому евангелисту Тимофею, во 2 Послании Тимофею 4:2. Многих из нас пугает перспектива того, что мы должны разъяснять доктрину, нам кажется, что это область специалистов. Но подобная реакция основана на непонимании того, что такое доктрина; это просто преподавание великих истин Писания. Невозможно по-настоящему евангелизировать, не разъясняя доктрины. Апостолы проповедовали Христа и при этом учили великим истинам о Нем: Его человеческой сущности (Деян.2:22,23); Его смерти (Деян.2:23), Его воскресении (Деян.2:24); Его прославлении (Деян.2:32-36); факту, что Бог назначил Его судьей человечества (Деян.17:31). Апостолы часто учили истинам о Боге: Творце (Деян.14:15); Правителе (Деян.17:26); Том, Кто запланировал спасение (Деян.3:18); Том, Кто благ и справедлив (Деян.14:17; 17:31). Они побуждали своих слушателей покаяться и уверовать во Христа (Деян.3:19; 16:31). Они учили прощению, оправданию и дару Духа для всех, кто уверует (Деян.13:38,39; 2:38). Конечно же, евангелизация апостолов был доктринальной. Это не было академическое теоретизирование, но смелое провозглашение славных истин.

Детей следует обучать доктринам евангельской вести. Неразумно и не по-библейски побуждать детей приходить ко Христу, если мы не объясним им «почему?» и «для чего?» Ответы на эти вопросы являются доктринами, которые мы должны включать в наше обучение. Недостаточно рассказывать детям небольшие истории, а затем наклеивать на них евангельское применение. Скорее, следует обучать доктринам в процессе евангелизации. Иными словами, мы должны заниматься обучающей евангелизацией.

Вот две крайности, которых следует избегать:

- считать, что можно евангелизировать без обучения. Такая евангелизация только цель, она поверхностна и временна;
 - считать, что евангелизация – только завет. Такая евангелизация преждевременна и поспешна;
 - считать, что невозрожденный ребенок должен понимать все истины Евангелия, прежде чем он сможет спастись, то есть, его обращению должен всегда предшествовать длительный период обучения евангельским истинам.
-

Это не так! Дух Святой может спасти ребенка без длительного периода обучения, и настаивать на этом – значит отрицать Его всевластие, опыт нескольких человек из Нового Завета и опыт ряда христиан сегодня.

Евангелизация должна быть направлена к разуму, эмоциям и воле

Евангелизация, которая взывает только к рассудку, суха и бесплодна. Евангелизация, которая обращена только к эмоциям, поверхностна и кратковременна. Евангелизация, которая направлена только к воле, преждевременна и поспешна. Когда вы евангелизируете детей, наставляйте разум, молитесь, чтобы Бог просветил его. Включайте эмоции, молитесь, чтобы Бог затронул их. Побуждайте волю, молитесь, чтобы Бог изменил ее направление. Следуйте примеру той евангелизации, на которую откликнулись верующие в Риме: «Благодарение Богу, что вы, бывшие прежде рабами греха, от сердца стали послушны тому образу учения, которому предали себя» (Рим.6:17). Эти люди услышали доктрину (учение). Их разум бы наставлен, а через это были затронуты их эмоции и, в свою очередь, была вовлечена их воля.

Если вы упустите один или два из этих моментов в вашей евангелизации, то возможен один из двух последующих результатов:

- дети могут откликнуться, но поскольку сообщение было недостаточным или эмоции подвергались прямой атаке, или на волю оказывалось давление, результаты могут оказаться не соответствующими действительности;
- дети могут быть истинно обращены, но поскольку евангелизация была недостаточно полной, они могут быть сбиты с полку или обескуражены, особенно в первые дни их новообретенной веры.

Мы не знаем, в какой мере ребенку необходимо понять всю весть спасения. Нам не сказано в Библии, в какой мере ребенку или кому-либо другому требуется понимание, прежде чем они смогут прийти ко Христу. Очевидно, что должно быть определенное понимание нужды и осознание греха. Должно быть также некоторое понимание того, что Иисус Христос сделал для них и как они могут прийти к Нему. Но иногда те, у кого очень мало знаний, бывают обращены, в то время как те, у кого много знаний, остаются необращенными: «Дух дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от Духа» (Ин.3:8). Бог суверенен в вопросе спасения. Но тот факт, что некоторые дети с очень ограниченным пониманием доверяются Спасителю, не является основанием для того, чтобы учить очень мало. Наша ответственность состоит в том, чтобы учить детей, как можно полнее вести спасения во всякое доступное время. Когда дети приходят ко Христу, это их отклик на Слово Божье. «Как возрожденные не от тленного семени, но от нетленного, от Слова Божия, живого и пребывающего в век» (1 Пет.1:23).

«...вера от слышания, а слышание от Слова Божия» (Рим.10:17).

Мы не должны сводить посев до минимума и ожидать максимальной жатвы, но, вернее, мы должны честно сеять и полагаться на Господа в ожидаемом урожае.

Только Бог-Дух Святой может возрождать

Дух Святой является тем, кто возрождает и дает духовную жизнь ребенку. Когда ребенок принимает Христа, он рождается «не от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога» (Ин.1:13). Евангелист не может дать жизнь духовно мертвым детям. Это дело, которое может совершить только Бог. Никакие обучающие приемы, какими бы совершенными они ни были; никакая наглядные пособия, какими бы привлекательными они ни были; никакая личность, какой бы освященной она ни была, не могут сделать ничего, чтобы принести духовное возрождение. Пока Бог не проговорит и не начнет действовать в жизни ребенка, достичь невозможно абсолютно ничего. Задача обучения доверена евангелисту. Мы знаем, что Дух Святой использует Слово Божье. Но если Бог не проговорит и не благословит, ничего истинного не произойдет. Могут быть человеческие усилия и даже человеческие результаты, но без благодатного, обличающего, возрождающего действия Духа Святого ничего духовно значительного не произойдет.

Бог всевластен в деле евангелизации

«Никто не может прийти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня; и я воскрешу его в последний день» (Ин.6:44).

Один ребенок может глубоко осознать свою греховность, а другой остаться абсолютно равнодушным, услышав ту же весть. Один добросовестный, верный учитель может увидеть, как несколько детей из его класса пришли ко Христу; другой, такой же верный, может увидеть, что ни один не доверился Спасителю. Мы должны признать суверенность Бога в этом. Это избавит нас от болезненной гордости, когда дети, действительно, будут находить Спасителя. Это спасет нас от отчаяния, когда мы не увидим результатов. И это сохранит в нас упование на Того, Кто, Единственный, всевластен в деле евангелизации.

Бог поручил служение евангелизации тебе и мне

Замечательная истина Божьего всевластия никогда не должна позволять нам самоуспокаиваться в деле евангелизации. Библия ясно учит, что цель Бога использовать людей для того, чтобы донести Евангелие миру. Он и дал нам слово примирения. Итак мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас, от имени Христова: примиритесь с Богом (2 Кор.5:19,20).

Павел глубоко осознавал свою ответственность за то, чтобы донести эту весть примирения. Он относился к этому очень серьезно, говоря «мы молим вас» или «мы умоляем вас». Это не было послушание через силу. Это был живой, озабоченный отклик человека, который понимал, что цель Бога включает евангелизацию мира через человеческих посланников.

Нам необходимо знать весть

Наше служение детям может легко уклониться в сторону сентиментальности, профессионализма или развлекательности.

«Собрание в церкви окончилось, и верующие расходились по домам. Это было особое детское служение, и многие рассуждали о ведущем.

— Он действительно увлек их внимание.

— У него прекрасное чувство юмора, это как раз то, что нужно детям.

— Да, сегодня утром скучно не было.

— А разве наглядные материалы не были превосходны?»

Детский служитель, несомненно, имел успех. Критерием его успеха были уровень смеха, великолепные наглядные пособия и личность ведущего. Все это далеко от евангелизации Нового Завета. Конечно, нам следовало бы спросить: «Чему он учил?» Если бы мы лично участвовали в этом, вопрос звучал бы так: «Чему я учил?» Если ответ трудно найти, значит, в нашей евангелизации что-то не так. Когда мы евангелизируем детей, очень важно, чтобы мы внимательно взглянули на то, чему нам следует учить, и то, как нам следует учить.

Когда мы евангелизируем, мы хотим, чтобы дети пришли к личным, живым взаимоотношениям с Господом Иисусом Христом. Но невозможно привести их к Спасителю, не объяснив, Кто Он такой. Детей следует научить тому, почему Он может спасти. Мы побуждаем их приходить ко Христу, но они должны понимать, к Кому они должны прийти. Невозможно «проповедовать Христа» без обучения как Его слову, так и Его личности. Этим великим истинам следует обучать во время всех наших мероприятий, которые мы считаем евангелизационными.

Жизненно важно, чтобы наша евангелизация была христоцентричной.

Не важно, с чего мы начнем, не важно, какой путь мы изберем, конечной целью нашей евангелизации должно быть то, чтобы мы донесли детям великую истину об Иисусе Христе. Это всегда было практикой апостолов, когда они евангелизировали; это также было характерно для всех великих проповедников Евангелия во всей истории Церкви. Например, Чарлз Сперджен, великий проповедник и евангелист XIX столетия, очень редко заканчивал свою проповедь, так или иначе не представив Иисуса Христа своим слушателям.

Это вовсе не ведет автоматически к тому, что мы будем говорить детям о Христе прежде, чем научим их чему-то еще. Мы должны их научить тому, почему они нуждаются в Спасителе. А это требует того, чтобы мы учили их о Боге. Он – Тот Единственный, против кого они согрешили. Он – Тот Единственный, перед Которым они ответственны; Он – Тот Единственный, с Кем они должны примириться. Когда они поймут кое-что о том, Кем является Бог, они лучше поймут серьезность греха и его последствий. Мы будем обучать этим истинам, чтобы подготовить детей к восприятию Доброй Вести Господа Иисуса Христа. На практике мы не обучаем этим истинам в каком-то строгом или определенном порядке. Мы не будем, например, избегать всякого учения о Христе до тех пор, пока мы не научим всему о грехе. Скорее, мы будем учить немного о Боге, немного о грехе, немного о Христе. Через какой-то период времени у детей появится более глубокое понимание этих аспектов истины.

Есть еще один очень важный аспект истины – это путь спасения. Важно, чтобы дети знали, что Бог делает для тех, кого Он спасает. Он делает их новыми творениями (возрождение). Он делает их правыми перед Собой (оправдание). Также дети должны

знать, что им нужно откликнуться на евангельскую весть и как это сделать. Им надо чаще говорить, что Бог повелевает отвернуться от греха и принять Иисуса Христа как Спасителя.

Таким образом, приняв этот очень простой основной подход, мы убеждаемся, что есть четыре аспекта истины: Бог, грех, Господь Иисус Христос и путь спасения. И эта последовательность кажется логической. Объем обучения и порядок подачи материала детям могут варьироваться в зависимости от обстоятельств. Наша цель, однако, остается неизменной. Она состоит не только в том, чтобы дети пришли к пониманию истин, она в том, чтобы они пришли к познанию Господа Иисуса Христа.

Поскольку нам необходимо понимать весть, которой мы собираемся обучать, мы рассмотрим ее в следующих главах. Парадоксально, мы должны знать весть, но все же продолжать изучать ее! Весть спасения настолько проста, что и ребенок может понять ее, и, однако, настолько глубока, что даже до конца своих дней великий святой мог ощущать, что он еще даже не начал проникать в ее глубину. По мере того как наше понимание вести будет углубляться, мы будем становиться лучшими учителями, ибо мы можем обучать только тому, что мы знаем.

3. ЕВАНГЕЛИЗИРУЯ, УЧИТЬ О БОГЕ

«Когда я был маленьким, я интересовался, кто будет Богом, когда Бог умрет, я думал, что я мог бы быть Богом».

«У Бога черные волосы и черная борода; Он старый, очень старый. У Него карие глаза и он одет в полосатый плащ. Он очень могущественный».

Эти высказывания детей показывают, что обычный ребенок не имеет библейского понимания Бога. О Нем никогда не упоминают дома, большинство взрослых, с которыми он встречается в семье, по соседству и в школе, живут так, словно Бог не существует. Общество обычно относится к тем, кто поклоняется Ему, как к объектам презрения и насмешек. Даже дети, посещающие воскресную школу, могут иметь искаженное представление о Нем. Иногда они получают скудные знания о Нем и заставляют работать свое воображение, чтобы истолковать их. И конечно же, их воображение часто далеко от истины: «Бог – великая личность. Он весь белый. Он создал все, Он создал машины, дома, деревья». «Бог – это Дух, у Него борода и плащ».

Учение о Боге является основой евангелизации

Человек склонен к идолопоклонству; он постоянно создает образ Бога в соответствии со своими идеями. Мы часто слышим, как люди говорят: «Я не могу представить, что Бог такой». Павел четко определяет это идолопоклонство в начале Послания к Римлянам: «И славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и четвероногим, и пресмыкающимся. Они заменили истину Божию ложью и поклонились и служили твари вместо Творца, Который благословен во веки» (Рим.1:23,25).

Люди всех возрастных групп воображают Бога. Божье обличие: «Ты это делал, и Я молчал; ты подумал, что Я такой же, как ты (Пс.49:21) применимо ко всем. Дети, пока им не разъяснят характер Бога, явленный в Библии, будут иметь «ложного бога».

Спасение – это обращение «к Богу от идолов» (1 Фес.1:9). Потому необходимо, чтобы дети имели определенные знания о Боге, к Которому им следует обратиться. Как было бы трагично, если бы они обратились к богу, которого сами придумали.

Спасение – это познание Бога, пребывание в общении с истинным и живым Богом, о котором Писание говорит: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин.17:3).

Основная цель Евангелия и миссии Христа – привести нас к Богу. «Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных» (1 Пет.3:18).

Поэтому так важно для евангелизации учить об этом «живом и истинном Боге». Мы должны учить мальчиков и девочек тому, что Он явил нам о Себе.

Конечно, учение о Боге является основанием и контекстом всякой другой доктрины. Как можно правильно понимать смерть Христа, не имея некоторых знаний о справедливости и милосердии Божьем? Воплощение становится невозможным, будучи отделенным от существования и могущества Бога. До тех пор, пока мы не узнаем кое-что о характере Бога, грех для нас не будет иметь последствий, покаяние останется бессмысленным, и вера станет просто прыжком в темноту”.

Помните также, что весь план спасения начинается с Бога. Павел говорит о «благовестии Божьем» (Рим.1:1). Бог берет на себя инициативу спасения грешников; Он отдает Своего Сына. Часто дети получают абсолютно не библейское представление о том, что Бог собирался наказать нас за грех, а Господь Иисус вмешался, чтобы спасти нас. Евангелие начинается с Бога, и наша евангелизация должна начинаться с того же.

Господь Иисус и апостолы учили о Боге, когда евангелизировали

Учение о Боге-Отце совершенно очевидно в служении Господа Иисуса Христа. Женщине из Самарии, у которой было явно ограниченное и неполное понимание Бога, Он сделал это очень важное заявление: «Бог есть Дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине» (Ин.4:24).

В Нагорной проповеди Христос учил как Своих учеников, так и множество необращенных, что Отец посылает солнце и дождь как праведным, так и неправедным. Он видит тайное, Он отвечает на молитвы, Он вознаграждает, Он заботится о Своих детях. Вновь и вновь Христос учит, что Он послан Отцом. Он не только учил о Боге Отце, но Он являл Его: «Видевший Меня видел Отца» (Ин.14:9).

Мы должны помнить, что большинство людей, которых учил Христос, были хорошо знакомы с ветхозаветным учением о Боге; поэтому Ему не надо было начинать учение с самых основ. Большинство детей сегодня не имеют таких знаний. И на нас лежит ответственность постараться обеспечить их этими знаниями.

Очень интересно и полезно исследовать, как евангелизировали апостолы в Деяниях. Когда они говорили с евреями, они предполагали, как и их Наставник, наличие у них основных знаний из ветхозаветного учения о Боге. Когда они проповедовали язычникам, они, однако, считали необходимым учить их основным доктринам о Боге.

Когда Павел и Варнава посетили Листру, было явно, что люди здесь поклонялись ложным богам, таким как Зевс и Гермес, за каковых они и приняли Варнаву и Савла! Весть евангелистов была таковой: «мы... благовествуем вам, чтобы вы обратились от сих ложных к Богу живому, Который сотворил небо и землю и море и все, что в них» (Деян.14:15).

И то же Павел акцентировал, когда он встретился с поклоняющимися «неведомому Богу» интеллектуалами в Афинах: «Которого вы, не зная, чтите, я проповедую вам» (Деян.17:23). Три первых главы мастерского раскрытия Евангелия Павлом в его Послании к Римлянам полны учения о Боге: Творце, Судье, святом, праведном и верном. Если мы последуем примеру этих ранних евангелистов, наша евангелизация среди детей будет включать учение о Боге.

Есть много истин, которым мы учим о Боге

Чему нам следует учить о Нем? Поскольку все атрибуты Бога имеют применение к необращенным детям, мы никогда не должны думать, что некоторые необходимо исключить из евангелизации.

Атрибуты Бога – это пути, которыми Он являет Себя; мы должны быть осторожны, чтобы не преподавать их как некие неопределенные абстракции. Детей следует обучать этим истинам в контексте конкретных ситуаций. Они гораздо лучше поймут вездесущность Бога, когда они увидят тщетность попыток Ионы скрыться от Него. Когда мы учим тому, как Навуходоносор убедился в том, что Бог Всемогущий, они придут к определенному пониманию этой великой истины. Не рассчитывайте, однако, что дети усвоят эти великие истины, если мы будем просто рассказывать им библейские истории. Необходимо, чтобы их внимание во время этих пересказов библейских историй было сфокусировано на Боге и том, что Он делает. Учитель должен находить время объяснить отдельную истину, которая является центральной в уроке. Недостаточно просто сказать «Бог везде». Раскройте, что это значит, объясните это. Где это «везде? Почему Бог может быть везде?

Также эти истины следует применить к жизни детей. Да, Бог везде, но что это изменяет в жизни детей? ответьте на этот вопрос, когда будете обучать.

Бог свят (Ис.6:3) – ты должен стать чистым перед Ним.

Бог есть Любовь (Ин.4:8) – если ты отвернешься от греха и придешь к Нему, Он простит тебя.

Бог везде (Пс.138:7-12) – не пытайся скрыться от Него.

Бог всезнающий (Пс.138:1-6) – будь осторожен, когда ты делаешь что-то втайне.

Бог верен (Евр.10:23) – прислушивайся к Его словам, ибо Он всегда делает то, что Он говорит.

В следующих главах мы рассмотрим атрибуты Бога, которые следует подчеркнуть. Это не подразумевает, что другие следует исключить. Но было бы невозможно рассмотреть каждый из атрибутов детально. Истины, которые мы будем обсуждать, являются фундаментальными при обучении вести спасения. Апостолы подчеркивали их, когда они представляли Евангелие.

4. УЧИТЬ, ЧТО БОГ ПРОГОВОРИЛ К НАМ И ЧТО ОН – ТВОРЕЦ

Причиной того, почему мы можем знать о Боге и знать Его, является то, что Он решил явить Себя. Он раскрывает что-то из Своего характера через творение и наше сознание. Это откровение, которое слышит все человечество. Он, однако, проговорил еще более ясно и прямо:

Бог проговорил к нам через Библию

Установить авторитет вашей вести

Маленькие дети принимают все, что говорит учитель. Если «учитель» говорит это, это должно быть правильным! В нашей евангелизации важно, чтобы дети не принимали наше учение только на одном этом основании. Они должны видеть и понимать, что мы учим Библии, Слову Божьему. Апостолы благовествовали Евангелие из Писаний. Петр сказал: «Бог же, как предвозвестил устами всех Своих пророков пострадать Христу, так и исполнил» (Деян.3:18). В посланиях делается значительный акцент на том факте, что Божий план спасения воплощался согласно Писаниям.

«Христос умер за грехи наши, по Писанию,... и что воскрес в третий день, по Писанию» (1Кор.15:3,4).

Дети должны видеть, что весть, которую мы им несем, это не наши собственные идеи или чьи-либо еще, но что она основана на записанном Слове Божьем. Используйте фразы, такие как «Бог говорит в Библии» и «Библия говорит». Когда вам задают вопросы, отвечайте на них из Библии, а не просто говорите: «Я полагаю...». Ребенку необходимо знать, что ответы эти «Божьи ответы», а не просто «ответы учителя». Хорошо обучать с открытой Библией. Это будет постоянным наглядным напоминанием о том, что является авторитетом для вас. Включайте короткие цитаты из Библии в ваше обучение. По мере того как дети будут становиться старше, вам следует вовлекать их в самостоятельное нахождение ответов в Библии.

Объясняйте, что Библия – это Слово Божье

Нам следует объяснить, что Библия отличается от всех остальных книг. Это не просто книга о Боге, это Слово Божье. Божье послание к нам (2 Тим.3:16). Все слова в Библии, хотя они и записаны людьми, это как раз те слова, которые пожелал Бог, чтобы они были записаны. Библия – это речь Бога к нам, так, как если бы Ему пришлось говорить громким голосом с неба. Он не делает этого, конечно, ибо здесь, в Библии, мы имеем все, что Бог хочет сказать нам. И чтобы дети не засомневались в надежности Библии,

когда они будут слышать насмешки над ней, их важно подготовить к этому. При регулярных занятиях вам следует однажды объяснить детям, как мы получили Библию. Покажите детям, как обращаться с Библией и при необходимости поправьте их, если они неблагоговейно обращаются с ней.

Есть несколько библейских историй, которые учат авторитетности Слова Божьего: получение Закона (Исх.19,20); обнаружение книги Закона при правлении Иосии (4 Цар.22); пророчества относительно Христа (Мих.5:2; Пс.21; Ис.53); чтение Ездрой Закона народу (Неем.8); царь Иоаким сжигает Слово Божие (Иер.36).

Научите детей песне или песням, которые ясно показывают, что Библия – это Слово Божье, например:

«Бог письмо мне написал» (2-й куплет)

«То, что Бог сказал...»

Другая песня, которая особенно подходит для младших детей, это «Верю я, что Библия» (Песни спасения 4 N 14).

Время от времени подбирайте и заучивайте стих на эту же тему. Например, первую часть 2 Тим.3:16; Мф.24:35 и «Слово Твое есть истина» (Ин.17:17).

Мы молимся о том, чтобы дети поняли, что Библия – это Слово Божье, и они всегда должны выполнять все, что говорит Библия.

Будьте примером того, чему вы учите

Даже без слов дети почувствуют, что вы любите Библию, что вы верите в Слово Божье, что ваша жизнь изменена ею. Это окажет огромное влияние на жизни детей, которых вы обучаете. Это проговорит громче, чем ваши слова. Будьте для них примером вашего послушания, любви и уважения к Библии.

Бог есть Творец

Одной из великих фундаментальных истин евангелизации является тот факт, что Бог создал мальчиков и девочек и что они, поэтому, ответственны перед Ним. Этой истиной часто пренебрегают в современной евангелизации; и мы не уверены, что не упустили ее.

Почему надо учить о Творце?

С этого начинается Библия

«В начале Бог сотворил...». Это важнейшее и самое значительное вступительное откровение. Иногда мы спешим с обучением сути спасения или с применением евангельской вести и упускаем эту важную фундаментальную истину. Он Тот Единственный, Кому мы обязаны поклоняться и слушаться. Когда мы вчитываемся в Писание, зов Евангелия доходит до нас с особой силой от Всемогущего Творца. Бог нас создал, и поэтому Он имеет право на наши жизни; мы ответственны перед Ним.

Это то, чему апостол Павел учил язычников

Иудеи уже знали, что Господь Бог был их Творцом, поэтому апостолам не надо было это включать в свое послание к ним. Но прислушаемся к Павлу, когда он проповедует тем, кто, подобно многим взрослым и детям сегодня, был несведущ в этой истине: «Чтобы вы обратились от сих ложных к Богу живому, Который сотворил небо и землю и море и все, что в них» (Деян.14:15).

«Не переставал свидетельствовать о Себе благодеяниями, подавая нам с неба дожди и времена плодоносные» (Деян.14:17).

«Сего-то, Которого вы, не зная, чтите я проповедую вам: Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли» (Деян.17:23,24).

«Сам дая всему жизнь и дыхание и все» (Деян.17:25).

«Ибо мы Им живем и движемся и существуем» (Деян.17:28).

Это то, что необходимо знать сегодняшним детям

Викторина была в разгаре. «По чьему образу был создан человек?» – спросил учитель. Сразу же поднялась детская рука. Малыш был уверен, что знает ответ на этот вопрос: «Он был создан похожим на обезьяну!» Детей учили различным эволюционным и гуманистическим теориям. Многие из книг, которые они читали, и телепрограмм, которые они смотрели, допускали приемлемость этих теорий. Последствия этого очень серьезны. Эволюция исключает ответственность человека перед Богом. Если все началось с «большого взрыва» (или какой-нибудь другой не библейской идеи), Бог не является нашим Творцом, поэтому мы не ответственны перед Ним. Существует насущная необходимость учить детей тому, что Бог есть Творец. И этому мы должны начинать учить, когда дети совсем маленькие, и продолжать учить этой великой истине все более и более подробно по мере того, как они становятся старше. Они должны знать, что Всемогущий Бог создал их, поэтому Он Тот Единственный, перед Кем они должны дать отчет. Он Тот Единственный, Кому они должны поклоняться и слушаться. «Придите, поклонимся, и припадем, преклоним колена перед лицом Господа, Творца нашего» (Пс.94:6).

Часто мы сетуем на то, что дети непочтительны к Богу. Возможно, отчасти это наша вина, ибо Бог, о котором мы их учим, слишком мал! Детям необходимо увидеть, как велик их Бог, прежде чем мы можем надеяться увидеть у них благоговение и почтение. По мере того как мы будем учить их о Творце, они поймут, насколько они малы и зависимы от Него. Когда они увидят Его величие, они узнают, что Тому, Кто создал вселенную, можно довериться во всем полностью.

«Помощь наша – в имени Господа, сотворившего небо и землю» (Пс.123:8).

Мы безусловно должны включать эту истину в нашу евангелизацию. Мы должны учить ей и учить хорошо. Детей необходимо познакомить с их Творцом, что подчеркивается в Еккл.12:1.

«И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: «Нет мне удовольствия в них!» (Еккл.12:1).

Как обучать этой истине детей?

Обучать истине о сотворении так, как это записано в начальных главах Бытия

Убедитесь, что дети знают и понимают главы 1-3 из книги Бытие. Сделайте ударение на том, что Бог создал вселенную из ничего. Возможно, будет полезно спросить их: «Сделал ли ты когда-нибудь что-нибудь?» Поговорите о материалах, которые они использовали и о том, во что все это превратилось в конце! Затем покажите, как Бог создал нечто более замечательное из ничего. Когда вы объясняете, что Бог создал человека, важно объяснить, что это была самая замечательная часть Божьего творения. Что это значит, что человек был создан «по образу Божию»? Это означает, что человек никоим образом был подобен Богу. Бог дал человеку разум, чтобы думать. Он дал человеку душу, чтобы он мог знать, любить и слушаться Бога. Душа человека будет жить вечно.

Знайте факты

Хорошо, если вы знаете небольшие увлекательные подробности о Божьем творении. Вы можете их иногда использовать, чтобы показать, как велик наш Творец. Вы можете сказать, например: «Знаете ли вы, что у каждого паука имеется около 600 желез, вырабатывающих шелк, и это напоминает сложный шелкопрядильный завод? Паук может делать несколько различных видов нитей и знает, когда какую использовать для выработки паутины, опутывания пойманного насекомого, защиты яиц или парашютирования в воздухе! Мы не можем целиком понять даже обычного маленького паучка. Разве это не показывает нам, как велик и замечателен Творец, создавший паука?»

Время от времени ребенок может подходить к вам и просить доказать, что Бог есть, или сказать: «Мой дядя говорит, что Бога нет». Вы можете снять свои часы и спросить ребенка, как все эти маленькие детальки соединились, чтобы стать часами. Ответ очевиден – кто-то сделал часы. Подобным образом и новые модели автомобилей не «получаются» сами собой, кто-то должен спроектировать их. Наша вселенная гораздо сложнее, и, однако, каждая ее мельчайшая частица совершенна. Куда бы мы ни взглянули в мире, мы видим свидетельства того, что все существующее имеет на себе печать бесконечного могущества, мысли и заботы.

Заучивайте и пойте

Просите детей заучивать библейские стихи, которые показывают, что Бог есть Творец – Быт.1:1, Пс.94:6, Пс.101:26. Также тщательно подберите песни или гимны, которые обучают этой истине и выражают поклонение и благоговение перед Творцом. Например, «Великий Бог»; «Я воспеваю могущество Бога»; «Мой Бог больше чем я» (Наглядные песни изданы ОЕД).

Применяйте истину

Эта истина должна быть продуманно и всесторонне применена к детям, как в следующих примерах:

- «Насмехаешься ли ты над другими мальчиками и девочками, которые не похожи на тебя? Насмехаешься ли ты над кем-нибудь в школе, потому что он не такой умный, как ты, или потому, что кожа у них другого цвета, или
-

потому, что у них нет таких успехов в спорте, как у тебя? Помни, что Бог создал тебя таким, каким ты есть, и Он создал твоих друзей такими, как они есть. Поэтому это грех с твоей стороны насмехаться над теми, кто отличается от тебя”.

- «Ты, возможно, слышал, как люди говорят: «Для меня Бог не имеет значения”. Возможно, и ты не хочешь позволить Богу распоряжаться твоей жизнью. Не забывай, поскольку Бог создал тебя, ты должен отвечать перед Ним за все, что ты делаешь. Ты можешь не послушаться Его и попытаться забыть о Нем, но однажды ты должен будешь встретиться с Ним”.
- «Это очень, очень серьезно не слушаться Того, Кто создал тебя. Он твой Господь и ты должен любить Его и повиноваться Ему”.
- «Ты слышал о том, как Господь создал вселенную из ничего. Он может также превратить непослушных мальчиков и девочек в других людей... в новые творения. Он может изменить тебя и сделать тебя таким, каким Он хочет, чтобы ты был”.
- «Разве Бог не следит за всем, что Он создал? Он заботится обо всем самым замечательным образом. И Он заботится о Своих детях. Когда ты доверишься Господу Иисусу Христу, Бог – великий Творец – становится твоим любящим Небесным Отцом”.

В нашем мире больше славы отдается творению, чем Творцу. Многие дети никогда не узнают о Том, Кем «мы живем и движемся и существуем», пока мы не скажем им. Творец явил Себя через Свое Слово. Бог проговорил, поэтому мы можем идти к детям с уверенностью. Мы знаем, что то, что мы скажем им, является истиной, ибо это записано в Его Слове.

5. УЧИТЬ СВЯТОСТИ И ПРАВЕДНОСТИ БОГА

Святость Бога означает, что Он полностью чист и совершенен. Он отделен от всего, что нечисто, от всего, что ложно, от всего, что греховно.

Праведность Бога означает, что все, что Он делает – правильно.

Требования, которые Он предъявляет к человечеству, это справедливые требования. Его вознаграждения и наказания всегда будут соответствовать Его святой природе: Он вознаграждает добро и наказывает зло. Божья праведность – это выражение Его святости. Обе истины тесно связаны, поэтому мы будем рассматривать их вместе. Это не означает, что они всегда будут изучаться вместе.

Почему надо учить святости и праведности Бога?

Божьей святости и праведности обучаем через Библию

Эти доктрины часто пренебрегаются в евангелизации. Однако в Библии больший акцент, возможно, делается на святости и праведности Бога, чем на других свойствах Бога. Вновь и вновь Бог называется «Святой Израилев».

«Ибо так говорит Высокий и Превознесенный, вечно живущий, Святой имя Его; Я живу на высоте небес и во святилище, и также с сокрушенными и смиренными духом»(Ис.57:13).

«Свят, свят Господь Саваоф» (Ис.6:3). Петр объяснял, почему верующие должны жить святой жизнью: «Но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках. Ибо написано: «будьте святы, потому что Я свят» (1 Пет.1:15,16).

Святость Бога будет вечной темой искупленных в Новом Иерусалиме «...свят, свят, свят Господь Бог Вседержитель, Который был, есть и грядет» (Отк.4:8).

Реальность божественной праведности сияет от одной страницы библейской истории к другой. Ибо идет судить землю... судить вселенную, по правде, и народы – по истине Своей (Пс.95:13).

В Ветхом Завете Скиния и различные виды жертвоприношений напоминали народу Божьему об абсолютной святости и праведности Бога. И этот акцент не ограничивается только Ветхим Заветом. Господь Иисус Христос Сам часто предупреждает о суде.

«Верующий в Сына имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нем» (Ин.3:36).

Современный человек не хочет слушать эти истины, но это не причина для того, чтобы опускать их в нашей евангелизации. Помните, что Библия – наш учебник евангелизации. Если святости и праведности Бога здесь уделяется такое внимание, то то же самое мы должны делать и в нашем обучении. Возможно, некоторые возразят, что эти истины «неподходящие для детей». Именно заповеди Закона, отражающие

очень ясно как святость, так и праведность Бога, Бог заповедал Своему народу передать детям: «И внушай их детям твоим и говори об них» (Втор.6:7). Первой книгой Ветхого Завета, которой обучают еврейских детей, является Левит, книга Библии, где слово «святой» упоминается чаще других слов. Бог наставляет Свой народ через пророка Иоиля, чтобы детям было сказано о наказании Божьем, которое имело место (Иоил.1:3). Очевидно, мы должны соблюдать осторожность при обучении этим истинам, но учить им мы должны, потому что Бог не перестает быть Богом в зависимости от возраста обучаемых детей.

Божью святость и праведность проповедовали апостолы

Когда апостолы проповедовали евреям, они часто упоминали эти истины. Упоминания было достаточно, ибо евреи знали, что открывали ветхозаветные Писания о характере Бога. Когда Исаия увидел Господа в Его святости, то он сказал: «Горе мне... ибо я человек с нечистыми устами» (Ис.6:5). Такой же опыт имели Моисей (Исх.3), Петр (Лк.5:8) и Иоанн (Отк.1:17).

Божья святость и праведность показывают человеку его грех

Когда дети узнают о чистоте Бога, они увидят, как нечисты они. Они будут смотреть на грех как на что-то серьезное – бунт против святого Бога. Так было с Исайей, когда он увидел Господа в Его святости и воскликнул: «Горе мне!.. ибо я человек с нечистыми устами..». (Ис.6:5). То же самое пережил Моисей (Исх.3), Петр (Лк.5:8) и Иоанн (Отк.1:17).

Божья святость и праведность объясняют крест

Бог свят, поэтому грешник не может войти в Его присутствие, или пойти на Небеса, когда умрет. Но Иисус Христос стал заместителем грешника, и Бог, в Своей праведности, излил Свой гнев и наказание за грех на Своего Сына. Следовательно, смерть Христа была необходима для нашего спасения. Если Бог не свят, то нет и нужды в спасении. Если Бог не праведен, то нет и необходимости в смерти Христа.

Дети сегодня не понимают святости и праведности

В современном мире очень мало понимают, что такое святость и праведность. Дети вырастают в мире с низкими моральными стандартами. Они видят нечистоту, нечестность и пошлость. Грех привлекает, преступность оплачивается. Библейские нормы жизни, некогда почитаемые в западном обществе, извращены, попорчены и полностью забыты.

Мы не можем допустить, чтобы дети не знали этих свойств Бога! Мы не смеем исключить их из нашей вести, если мы так поступим, мы будем менее, чем библейскими.

«Даже в семье детское представление о справедливости может быть искажено. В наш век материализма родители проводят меньше времени со своими детьми и не осознают, к чему это приводит. Легче «закрывать глаза» и не наказывать детский проступок. Многие дети привыкают к безнаказанности, когда поступают плохо. Мама или папа, обещая наказать, не наказывают, поэтому дети приучаются думать о Божьей справедливости так же: «Бог любит меня, Он, конечно же, пустит меня на небо».

Дети должны понимать, что быть христианином означает вести святую жизнь

«Будьте святы, ибо Я свят», – говорит Господь. Если мы учим, что Бог любит добро и ненавидит зло, что Он чист, что Он всегда делает то, что правильно, это становится явной необходимостью для детей, когда они уверуют во Христа. Когда они будут возрождены, одним из результатов будет их желание жить жизнью угодной Святому Богу.

Как учить детей Божьей святости и праведности

Учить просто

Если мы просто скажем «Бог свят» или «Бог праведен» – это не будет обучением этим истинам. Прежде всего нам необходимо подумать о других словах и фразах, которые помогут объяснить эту истину. Например, фразы «чистый», «совершенный», «все, что Он делает правильно», «Бог отличается от нас», «Бог гораздо выше нас», «Бог никогда не делает ничего плохого», «Он любит то, что хорошо, Он ненавидит то, что плохо», «Грех не может находиться там, где Бог». «Иногда мы смотрим по телевизору то, что сами никогда не стали бы делать. Мы любим смотреть на драки или мы слушаем ругань. Но Бог ненавидит это, Он так благ и чист, что Он не может позволить греху находиться рядом с Ним» (Авв.1:13).

Мы также должны проиллюстрировать эту истину. Может помочь следующая иллюстрация. Возьмите три белых носовых платка: один грязный и испачканный; другой несколько раз выстиранный и утративший свою белизну и третий – новый, ослепительно белый. Скажите мальчикам и девочкам: «Возможно, вы похожи на этот платочек (второй); ваша жизнь выглядит вполне приличной, и когда вы думаете о некоторых мальчиках и девочках из вашего класса, ваша жизнь вам кажется очень хорошей (поднять грязный платочек вместе с выстиранным). Они ругаются, а вы нет; они крадут в магазине, если выпадает случай, вы этого не делаете; они никогда не ходят в церковь, а вы ходите. Но совсем другое дело, если вы подумаете о Боге. Он никогда, никогда не сказал неправды, а вы делали это. Он всегда хороший и добрый, а вы – нет. Он не может переносить грех рядом с Собой, а вы любите смотреть на то, что греховно или слушать сплетни о ком-нибудь. Он никогда, никогда не грешит, а вы грешите каждый день. Когда вы думаете о том, как хорош и чист Бог (поднимите белоснежно чистый платок), ваша жизнь (поднимите соответствующий платок) кажется греховной и плохой. Насколько же вы отличаетесь от Бога. Библия говорит: «Вся праведность наша – как запачканная одежда» (Ис.64:6).

А как насчет Божьей праведности? Мы можем объяснить детям, что Бог абсолютно справедлив. Когда Он наказывает, это справедливое наказание, когда Он награждает, это справедливая награда. Никто никогда не сможет сказать Богу: «Это несправедливо». В отличие от мам, пап и учителей (которые не всегда справедливы, потому что они не знают всех фактов). Бог всегда знает все. Он всегда имеет власть наказывать и награждать; никто не может избежать Его правосудия.

Учить всесторонне

Лучше всего объяснять истину шаг за шагом, пользуясь простым языком в контексте библейского рассказа. Эти истины так часто разъясняются по всей Библии, что не

трудно найти истории, в которых они преподносятся естественно и убедительно. Это рассказы об Адаме и Еве (Быт.3), Ное (Быт.6,7,8), получении Закона (Исх.19,20), Ахане (Иис.Н.7), о Святом святых в скинии (Исх.32), видении Исаии Ис.6). Это немногие из множества библейских уроков, которые обучают этим истинам. Во время повествования заострите внимание детей непосредственно на истинах, которым вы обучаете, а не на некоторых мелких подробностях рассказа.

Когда вы учите о смерти Христа, важно, чтобы дети поняли, что Божья праведность требовала того, чтобы грех был наказан. Так как Он свят, Он должен был оставить Своего Сына, потому что Он «стал грехом за нас». Объясните, что Бог не перестает быть святым и праведным, когда Он прощает. Грех, который Он прощает, уже был наказан в Его Сыне.

Учить часто

Выбирайте стихи для запоминания, которые учат этим истинам. Например, «Праведен Господь во всех путях Своих и благ во всех делах Своих» (Пс.144:17). Другие стихи, которые учат этой истине находятся в Ис.6:3, Втор.32:4, Пс.23:3-5, Мф.5:8, Пс.18:9. К сожалению, очень мало детских песен, которые учат этому. Несомненно, это является свидетельством того, что такого рода обучением пренебрегали! Вам следует, однако, тщательно подобрать гимн, который учит этой истине в довольно простой форме. Могут быть использованы первый и третий куплеты гимна «Свят, свят, свят Господь Бог Всемогущий» (встречающегося в большинстве сборников).

Учить примером

Пример учителя, который сознает святость Бога, произведет большое впечатление на детей. Это не означает, что допустимо быть ханжой или создать у детей впечатление, что Бог настолько далек, что Его не интересуют мальчики и девочки. Но когда учитель молится, дети должны осознавать, что он разговаривает со Святым Богом. Когда он обучает этим великим истинам, это должно идти из сердца, чтобы они овладели ими. Учитель, который живет святой жизнью, конечно же, будет живым свидетельством святому Богу.

6. УЧИТЬ ЛЮБВИ БОЖЬЕЙ

Без Божьей любви, благодати и милосердия не было бы Доброй Вести. Это любовь послала Сына Божьего на землю, чтобы Он стал нашим Спасителем. Это любовь повела Его на смерть на Голгофском кресте ради нас. Это любовь спасла нас, когда мы были нелюбимы и понятия не имели о Боге и Его Слове. «Он прежде возлюбил нас» (1 Ин.4:19).

Любовь Божья проявляется в Его заботе о Своем творении. Это иногда называют благостью Бога. «Благ Господь ко всем, и щедроты Его на всех делах Его» (Пс.144:9).

В отличие от человеческой любви Божья любовь не является результатом чего-то привлекательного в предмете любви. Бог любит грешников, тех, кто совершенно недостоин и утратил всякое право на Его любовь. Любовь Бога всегда связана с Его благодатью, Его милостью, незаслуженная нами.

Милосердие Божье – один из аспектов Его любви. Оно раскрывает Его чувства и действия по отношению к тем, кто грешит и страдает. В милости Своей Он долготерпит и воздерживается от наказания, которое заслужил грешник.

Почему надо учить любви Божьей

Божьей любви учит Библия

В Ветхом Завете мы видим проявления Божьей любви, в основном, в Его особых отношениях со Своим народом, Его заботе, защите и обеспечении их. Даже когда они были мятежными и неблагодарными, Его любовь оставалась непоколебимой. Это так видно в трогательных стихах из Осии: «Как поступлю с тобой, Ефрем? Как предаю тебя, Израиль?... Повернулось во мне сердце Мое» (Ос.11:8).

Также и в Иеремии мы находим подобное выражение любви к Его народу:

«Любовью вечною Я возлюбил тебя и потому простер к тебе благоволение» (Иер.31:3).

Дети Израиля испытали эту любовь в различных обстоятельствах. Божье милосердие не было меньше к ним, когда они были упрямы, мятежны и беспутны. «Господь, Бог твой, есть Бог милосердный» (Втор.4:31).

«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось» (Плач.3:22).

Мы видим Божью любовь в Его милосердном призыве к грешникам, который мы находим как в Ветхом, так и в Новом Завете: «Тогда придите, и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, – как снег убелю, если будут красны, как пурпур, – как волну убелю» (Ис.1:18).

В Новом Завете наивысшим проявлением Божьей любви является то, что Он послал Иисуса Христа умереть на кресте вместо грешников. Но она также проявляется в спасении тех, кто уверовал. Если любовь измерять тем, что она дала, то Божья любовь неизмерима!

«Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь. Любовь Божия к нам открылась в том, что Бог послал в мир едиnorodного Сына Своего, чтобы мы получили

жизнь через Него. В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши» (1 Ин.4:8-10).

Для верующего нет ничего более надежного, чем любовь Бога к нему. Это любовь Небесного Отца, заботящегося о Своем ребенке. Это любовь, от которой ничто не может отделить его.

«Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни начала, ни силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить вас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим.8:38,39).

Божья любовь делает спасение возможным

Если бы Бог не был любящим и милосердным по отношению к нам, то никогда бы не было спасения и никогда бы не проповедовалось Евангелие. Важно, чтобы дети поняли, как сильно мы обязаны Богу. В мире, где так много тех, кто осознают свои права, дети должны понимать, что спасение – это не право, а дар свободной Божьей благодати. Вот почему Ин.3:16 начинается словами: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал..».

Многие дети не знают, что Бог – это Бог любви

Многие совершенно невежественны в познании Бога, поэтому понятие о том, что Бог есть любовь, необходимо им. Некоторых неразумно запугивали Богом: «Бог тебе покажет». Поэтому в их представлении Бог – это некто с розгой, готовый ударить их, как только они выйдут за черту послушания. Мы должны учить их, что Бог – это личность, Он ненавидит грех, но любит грешников, Его можно узнать, поклонятся Ему и любить.

Многие дети не понимают, что такое любовь

В современном мире и в современных средствах массовой информации само значение слова «любовь» обесценено. Оно стало означать скорее получение, чем отдачу, скорее стремление к самоудовлетворению, чем желание наивысшего блага для того, кого любишь. С самого раннего возраста дети слушают поп-музыку, которая несет только то, что является извращением любви. Некоторые испытывают избыток неумеренной любви, другие страдают от пренебрежения.

«Многие страдают от материальных излишеств в семье, которыми родители пытаются заменить отсутствие самоотверженной любви. Этот вид «любви» зависит от финансового благосостояния родителей. Если доходы невысоки, а имеется нужда в новой стиральной машине или новом автомобиле, ребенок не получит того, что ему обычно покупали бы для проявления родительской любви. Детям необходимо слышать о неизменной надежной, самоотверженной любви Божьей».

Как учить о Божьей любви

На библейских уроках

Очень многие библейские истории показывают любовь Бога в действии, и детское внимание должно быть направлено на то, что делает Бог, а не на то, что делают

отдельные персонажи. Не удовлетворяйтесь тем, что просто скажете: «Эта история показывает нам, что Бог любит грешников».

На самом деле объясняйте значение любви Божьей, различные ее аспекты, которые видны в этой истории. Мы не хотим, чтобы дети предполагали, что любовь Бога подобна той извращенной любви, с которой многие из них встречались. Следующие уроки могут быть использованы для объяснения любви Божьей с особым акцентом на некоторые из ее аспектов.

Когда вы объясняете смерть Христа, покажите, что она произошла потому что «так возлюбил Бог мир, что отдал..». Подчеркните величие этого дара и то, чего стоило Богу спасение грешников.

Через библейские стихи и песни

Есть множество библейских стихов и отрывков, которые учат любви и милости Божьей. Мы приводим всего несколько стихов из тех, которые дети смогли бы заучить: «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим.5:8). Любовь Бога также ясно раскрывается в Пс.102:8-10; Ин.3:16,17; 1 Ин.4:10,19. Когда будете подбирать гимны о Божьей любви, старайтесь выбирать те, которые обучают некоторым аспектам этой великой истины, а не просто песни, являющиеся всего лишь субъективным откликом на Божью любовь. «Я так рад, что наш Отец Небесный» (в большинстве сборников духовных песен) и «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Своего единственного Сына (Песни Спасения 3 N 38) объясняют детям Божью любовь.

Соблюдать равновесие

«Бог есть любовь» (1Ин.4:8) – это наиболее известное и, в то же время, наиболее неправильно понимаемое библейское определение Бога. «Бог есть любовь – это не полная истина о Боге. Апостол Иоанн, написавший эти слова, также написал «Бог есть свет» (1Ин.1:5). Поэтому Божьи проявления любви всегда будут святыми проявлениями. Его любовь – это святая любовь.

Важно осознавать связь между святостью Бога и Его любовью в плане спасения. Святость Бога делает спасение необходимым и показывает ребенку его греховное сердце и мятежность.

Жизнь Иакова (Быт.27–33)	Божья любовь неизменна
Жизнь Иосифа (Быт.37,39–47)	Бог заботится о Своих
Освобождение из Египта (Исх.12,13)	Божья любовь могущественна
Удовлетворение нужд народа в пустыне (Исх.16,17)	Бог благ
Рождественская история (Мф.1,2)	Божья любовь явлена в даре Его Сына
Блудный сын (Лк.15:11–32)	Бог милостив
Женщина самарянка(Ин.4:1–42)	Бог любит каждого в отдельности
Закхей (Лк.19:1–10)	Любит нелюбимых
Обращение Савла (Деян.9)	Бог милосерден
Видение Петра (Деян.10)	Бог любит всех людей

Любовь Божья делает спасение возможным и показывает ребенку Божьи ответы на проблему его греха.

Поэтому Божья святость очень существенна в преподнесении Евангелия и, по существу, является первым и основным атрибутом Бога, с которым мы знакомим необращенных детей. Когда ребенок увидит свою греховность в свете Божьей святости и осознает и будет убежден в своей нужде, он будет готов услышать о Божьем искуплении на кресте и о воскресении Христа. И эта весть Божьей любви – ответ на нужду, осознанную в свете Божьей святости. Поэтому очень важно учить святости Бога и любви Божьей, соблюдая библейское равновесие.

С одной стороны, можно учить любви Божьей, исключая объяснение Его святости. Такое учение часто встречается с готовностью, даже невозрожденными сердцами. Если Бог является только Богом любви, Он посмотрит сквозь пальцы на многое, и нам не надо очень беспокоиться о нашем грехе. Это может создать очень слабое представление о Боге, которое не соответствует образу, данному в Библии.

С другой стороны, мы не должны впадать в другую крайность и упускать или приуменьшать ту замечательную истину, что Бог – это Бог любви и милосердия. Эту истину мы особенно разьясняем при обучении рождению, смерти и воскресению Иисуса Христа. Если мы учим, что Бог – это только Бог святости, тогда мы также создаем неправильное представление о Боге.

Бог является Богом любви и милосердия, но Он также Бог святости и праведности. Учить одной из этих истин, исключая другую, значит уклоняться от библейской вести.

Учить примером

Необходимо, чтобы учитель познал любовь Божью, излившуюся обильно в его сердце через Духа Святого, и эта любовь должна быть видна в его жизни. Поразмышляйте над 1 Посланием Коринфянам 13 и попросите Бога сделать эту любовь более явной в вашей жизни. Жизнь учителя и библейская весть должны согласно и последовательно свидетельствовать мальчикам и девочкам: «Бог есть любовь».

Заключение

Важно, чтобы мы тщательно продумали вопрос обучения детей характеру Бога. Убедившись, что это является частью библейской евангелизации, мы должны стараться включать его в нашу евангелизацию. Мы должны молиться о том, чтобы Бог дал нашим детям понимание и страх Его и, прежде всего, познание Бога через Господа Иисуса Христа.

7. ЕВАНГЕЛИЗИРУЯ, УЧИТЬ О ГРЕХЕ

«Делал ли ты когда-нибудь что-нибудь плохое?» – спросил учитель. Один или двое детей опустили глаза. Одна подумала о вазе, которая упала и разбилась, когда она помогала маме по хозяйству. Другой вспомнил день, когда его поймали на том, что он берет деньги из кармана брата. А одна малышка с большими, карими, широко раскрытыми невинными глазами посмотрела прямо на учителя и сказала: «О, нет! Мама говорит, что я хорошая девочка!»

Все эти дети имели неадекватное представление о грехе. Одна чувствовала себя виновной из-за того, что по сути было случайностью, другой вспомнил, как его поймали, а третья, не осознавала, что такое грех.

Мы хотим, чтобы дети доверились Иисусу Христу как Господу и Спасителю, но прежде чем они смогут довериться Ему как Спасителю, они должны осознать грех, от которого их необходимо спасти. Поэтому продуманное библейское учение о грехе является существенной частью евангелизационной вести.

Грех против Бога

Общество рассматривает грех как нарушение принятых норм приличия, эгоизм, оскорбление других людей или причинение вреда себе. Сознание детей формируется этими представлениями и отражает их. Многие дети не знают, что надо спрашивать: «Это правильно?» Они привыкли спрашивать: «Это выгодно?» или «А я не попадусь?» У них может быть смутное представление о том, что красть нехорошо, но нет понимания, почему это плохо. Рассмотрим следующий пример объяснения учителем, что такое грех.

«Когда мама уходила из дома, она сказала Боре, чтобы он не трогал печенье в вазе в буфете. Она знала, что Боря очень любит печенье. Боря посмотрел на нее широко открытыми глазами и сказал, что он, конечно же, не возьмет ни одного. Когда мама ушла, Боря стал думать об этом печенье. Затем он решил только взглянуть на него, сколько его там. Когда он открыл буфет, он почувствовал аромат печенья. Устоять он не смог. Он взял одно, потом второе, потом третье. Но, заслышав шаги на тропинке к дому, Боря поспешно поставил вазу в буфет. Мама вошла в комнату. Ее первым вопросом было: «Боря, ты не брал печенье?» Боря посмотрел на нее с невинным выражением и сказал: «Нет, мама, я не брал. Ты сказала мне, чтобы я не делал этого, и я послушался».

«Мальчики и девочки, что сделал Боря? Да, он согрешил. Что это значит? Как он согрешил? Да, он не послушался маму, он взял без спросу то, что не принадлежало ему, и он солгал. Очень плохо совершать такие поступки. Это является грехом. Вы и я также иногда совершаете их, не так ли? Мы все согрешили».

Правильная ли это иллюстрация? Конечно, нет. Все рассматривается на горизонтальном уровне. Не был объяснен тот факт, что грех – это непослушание Богу.

В данной иллюстрации надо было указать, что когда Боря не послушался маму, он нарушил Божью заповедь, которая гласит: «Почитай отца твоего и мать твою». Когда он солгал он нарушил Божью заповедь «Не произноси ложного свидетельства». Он нарушил Божий закон. Нарушение Божьего закона – это грех.

В нашем обучении мы не должны недооценивать тяжести нарушения Божьего закона или преподавать взгляды, которые далеки от того, чему учит Библия. Мы читаем в Библии о «преступлении» (Ис.43:25), что означает мятеж против Бога; «прегрешении» (в русском переводе Библии – «беззаконии»), что обозначает порочность, нечто извращенное и искаженное; о «лукавстве» (Пс.31:2), что значит обман или лицемерие. Слово, переведенное как «грех», в Библии означает «промахнуться и не попасть в цель», или «не дотянуть до стандарта» (Рим.3:23). Оно так же значит «неподчинение авторитету» (Неем.9:26), «уклонение от правильного пути» (Исх.32:8). Это Божья цель, которой мы не достигли, Божьи стандарты, до которых мы не дотянулись, Божий авторитет, которому мы не подчинились и Божий путь, от которого мы уклонились.

Теперь мы видим, насколько важно и необходимо, чтобы дети имели знания о Боге. Вы можете указать, что им не следует слишком беспокоиться, если они не сделают того, чего хочет их школьный товарищ. Но если они не сделают того, что хочет директор школы, это гораздо серьезнее, потому что он обладает властью. Теперь подумайте, насколько же серьезно восставать против Бога, Всемогущего, святого и праведного! Между прочим, все эти описания греха достаточно конкретны, чтобы использовать их для объяснения греха детям. Их можно даже визуализировать. Не используйте их все сразу, но по одному каждый раз. Библия учит, что грех прежде всего против Бога. Когда Царь Давид совершил прелюбодеяние, он согрешил против Вирсавии, против Урии и против своего народа. Но в его покаянии мы видим, что он признает, что его грех был прежде всего против Бога: «Тебе, Тебе единому согрешил я, и лукавое пред очами Твоими сделал» (Пс.50:6).

Грех означает отвернуться от Бога. Когда слабое, ничтожное творение мятежно грозит кулаком Всемогущему Творцу. Это возвеличивание себя перед Ним. Грех – когда мы не воздаем Ему должных почестей, а ставим себя на Его место. Все люди, включая детей, виновны, ибо невозрожденный человек враждебен Богу.

Грех – это нарушение закона

Одним из самых библейских и эффективных методов разъяснения того, что грех – это прежде всего грех против Бога, и что это очень серьезно, является обучение Божьему закону, записанному в главе 20 книги Исход, и Его заповедям, изложенным в Новом Завете.

«... Грех есть беззаконие» (1 Ин.3:4).

«...законом познается грех» (Рим.3:20).

«Но мы знаем, что закон, если что говорит, говорит к состоящим под законом, так что заграждаются всякие уста, и весь мир становится виновен перед Богом» (Рим.3:19).

«... Я же не иначе узнал грех, как посредством закона» (Рим.7:7).

В послании Иакова 1:2-25 Слово Божье сравнивается с зеркалом. Зеркало не может омыть ваше лицо, но оно может показать, где его необходимо очистить. Точно так же и мы не можем быть спасены или очищены соблюдением Божьих заповедей, но они могут показать нам, что неправильно и противно Божьей воле в нашей жизни.

При регулярном обучении хорошо на определенном этапе выучить с детьми десять заповедей. Песня «Десять заповедей» (опубликованная Европейским отделением ОЕД) учит закону очень эффективно и содержит евангельское применение. Божьи стандарты подытожены в десяти заповедях, которые даны нам в главе 20 книги Исход. Конечно, в Новом Завете Богом даются также и другие заповеди в дополнение к десяти заповедям. Господь Иисус взял каждую из десяти и вновь подтвердил и даже углубил их значение. Когда мы рассказываем о конкретных грехах, мы должны показать детям, почему это плохо. Мы не будем удовлетворяться заявлением: «Знаешь ли, когда ты обманываешь, или говоришь неправду о ком-то, Библия называет это грехом». Лучше сказать примерно так: «Помнишь тот день, когда ты списал чей-то ответ? Ты не попался, и это помогло тебе сдать экзамен. Но послушай одну из Божьих заповедей «Не кради!» Ты украл ответ, не так ли? Ты не послушался Бога. Когда вы говорите о конкретных грехах, всегда связывайте их с Божьими стандартами, чтобы показать, почему они являются грехом. Особенно хорошо для понимания этого учить десяти заповедям. Избегайте постоянных ссылок на одни и те же заповеди. Пятую и восьмую легко использовать, но это не единственные заповеди, которые дети нарушают! Будьте разносторонними в этом аспекте обучения.

«Бог повелел нам любить Его всем нашим сердцем, душою, разумом и силой, что означает – каждой нашей частицей. Но ты только вспомни несколько последних дней; ты думал о своем велосипеде, о своих друзьях. Но ты совсем не думал о Боге! Ты много раз нарушил эту Божью заповедь».

Или «У соседского мальчика новый сверкающий велосипед. Сегодня утром он промчался мимо тебя, когда ты давил на педали своего старенького, разбитого велосипеда. Тебе нравится этот мальчик? Нет! В душе ты желал, чтобы у тебя тоже был такой велосипед, и ты не любил соседа, потому что у него такой уже есть. Библия называет это завистью, и закон Божий говорит: «Не пожелай!»

В Нагорной проповеди Господь Иисус разъяснил, что закон является духовным. Божий Закон может быть нарушен в нашей жизни даже мыслями, например, мысли полные злобы и ненависти являются нарушением шестой заповеди (Мф.5:22). Сошлитесь на греховные мысли, которые могут быть у детей и покажите, что это также является мятежом против Бога.

Вы можете объяснить, что такое грех, когда вы учите о совершенной жизни Господа Иисуса Христа. Объясните, что Он всегда соблюдал Божий закон.

Когда дети будут смотреть на Него, они смогут увидеть стандарты божественных требований. Вы можете сказать: «Если ты хочешь жить жизнью, угодной Богу, ты должен быть таким же хорошим, как Господь Иисус, но ты ведь не такой, не так ли?»

Мы хотим, чтобы дети были обличены во грехе, поэтому мы должны взывать к их совести, уча закону Божьему и Его стандартам, данным нам в Библии, молясь, чтобы Дух Святой использовал эту «иглу острую» для истинного осуждения.

Закон также помогает объяснить крест Христа: нарушение закона Божьего требует наказания смертью. Там на кресте Господь Иисус заплатил за нарушенный нами закон, когда Он умер вместо нас (стал нашей заменой).

Обучение Божьим повелениям также указывает, какой образ жизни должен вести ребенок, если он доверился Спасителю: «Если любите Меня, соблюдайте заповеди Мои».

Конечно же, это должно быть частью нашей евангелизации. Изучение закона не является конечной целью само по себе, но необходимой подготовкой к Доброй Вести.

«... закон был для нас детоводителем ко Христу, дабы нам оправдаться верою» (Гал.3:24).

Грех должен быть наказан

Писание ясно учит, что грех заслуживает наказания и разделения с Богом.

«...душа согрешающая, та умрет» (Иез.18:4).

«...возмездие за грех – смерть» (Рим.6:23).

Господь Иисус Христос больше учил об аде, чем о рае. Божественное осуждение греха – явная реальность во всем Писании. Поэтому его объяснение нельзя выпустить без риска, что при этом не будет умалена и искажена весть спасения до такой степени, что она станет «другим евангелием».

Мы должны, однако, быть мудрыми в том, как мы будем обучать этой серьезной истине. Мы должны честно и мягко предупредить детей о вечном разделении и наказании. Но нам следует избегать живописных описаний вечных мучений, что может вызвать у детей чисто человеческий страх. Это может привести их к чисто человеческому, но неискреннему исповеданию спасения.

Объясните, что означает «смерть». Вы могли бы, возможно, объяснить это так: «Когда человек умирает, он отделяется от всех, кого он знал. Мы не можем с ним больше разговаривать, играть или слушать его. Когда Бог говорит нам, что грех приносит смерть, Он имеет в виду, что грех отделяет нас от Него. Он не только имеет в виду то, что ты умрешь и будешь похоронен в земле. Он имеет в виду последствия греха для твоей души – истинного я, – которое будет отделено от Него. И если все твои грехи не будут устранены, ты будешь разделен с Богом навсегда». Запомните эти два слова, которые мы упомянули раньше, – честно и мягко учить о последствиях греха; скорее предупреждать, чем запугивать.

Грех носит всеобщий характер

«Потому что все согрешили и лишены славы Божьей» (Рим.3:24).

«Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Рим.5:12).

«Нет праведного ни одного» (Рим.3:10).

Грех носит всеобщий характер, охватывая каждую нацию, возрастную группу и культуру. С тех пор, как согрешил Адам, стало естественным и неизбежным для каждого человека грешить. «Нет человека, который не грешил бы» (3 Цар.8:46). Адам согрешил и все его потомки идут по его следам. Вы можете показать детям, что если они застегнут первую пуговицу своего пальто неправильно, то все другие тоже будут застегнуты неправильно. Так было с Адамом, он согрешил и поэтому мы все грешим. Детей необходимо учить тому, что универсальность греха затрагивает и их.

Иногда их грехи рассматриваются как нечто не важное или как источник развлечения. Да, они «непослушные», думают некоторые люди, но не грешники! Дети могут бессознательно усвоить этот неправильный взгляд на них, и это необходимо исправлять:

«Каждый нарушает Божьи заповеди. Ты можешь говорить неправду или брать то, что тебе не принадлежит. Но Бог сказал тебе: «Не произноси ложного свидетельства» и «Не кради». Я сам иногда говорю плохое о других и завидую тем, кто имеет то, чего не имею я, хотя я знаю, что Бог говорит: «Люби ближнего твоего как самого себя». Все мы согрешили. Я сделал и сказал, подумал плохо точно так же, как и ты. Вот почему мы все нуждаемся в Господе Иисусе Христе».

Мы грешники по природе

«Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?» (Иер.17:9).

Хотя грех – это действие, но не только это. Это природа, и эта природа является корнем, порождающим действие. Ребенок грешит потому, что он грешник. Он рожден с склонностью к плохому. Мы по природе являемся чадами (детьми) гнева (Еф.2:3). Важно, чтобы дети поняли эту истину. Вы можете объяснить ее примерно так:

- «Когда ты был маленьким, ты, возможно, пытался выбраться из своего креслица. Мама говорила тебе: «Нет», – и заставляла тебя сидеть. Но как только она отворачивалась, ты поднимался опять! Ты был всего лишь малышом, но ты знал, как быть непослушным. Никто не учил тебя этому, потому что ты был рожден с желанием идти своим собственным путем, а не Божьим».
- «Однажды ты с другом опоздал на урок. Учитель спросил: «Почему вы опоздали?» «Мы не слышали звонка». Это была ложь, потому что вы слышали звонок. Почему вам было так легко солгать, чтобы выпутаться из неприятности? Почему вам легко ставить себя прежде других, когда Божий путь – это говорить правду и ставить других на первое место? Причина в том, что вы были рождены с желанием идти своим путем, а не Божьим. Вы были рождены грешниками».

Если мы говорим только о некоторых конкретных грехах и не объясняем, почему мы грешим, то мы можем невольно внушить детям, что если у них все в порядке с этими конкретными грехами, все будет хорошо.

Греху подвержены все стороны человеческой природы.

«Будучи помрачены в разуме, отчуждены от жизни Божией, по причине их невежества и ожесточения сердца их; они, дошедши до бесчувствия, предалися распутству так, что делают всякую нечистоту с ненасытностью» (Еф.4:18,19).

«Иисус отвечал им: истинно, истинно говорю вам: всякий делающий грех, есть раб греха» (Ин.8:34).

Эту истину можно объяснить следующим образом, что, возможно, будет полезно вам при вашем обучении старших детей.

Возьмите стакан чистой воды, чтобы изобразить Адама, каким он был, когда его сотворил Бог. Второй стакан смертельного яда (вы можете использовать черные чернила!) изображает сатану. Он настолько плохой, насколько это только возможно. Капните каплю яда в стакан с чистой водой – теперь это будет изображение Адама после грехопадения и каждого из нас в отдельности. «Яд» не только остается на поверхности – он расходится по всему стакану, так и грех воздействует на нас

всесторонне: на разум, сердце и волю. Из-за греха мы не можем понять Слова Божьего, мы не любим Бога, и наша воля скорее мятежная, чем покорная.

Если мы будем учить этому детей, то меньше вероятности, что они будут думать, что сами могут сделать что-то для своего спасения. Некоторые дети воспитаны в религиозном окружении, где их учат, что если они будут хорошими, будут молиться и соблюдать религиозные обряды, то это поможет им исправить свои отношения с Богом. Если же они увидят себя такими, какими они в действительности являются, это поможет им понять, что есть проблема, которую может решить только Бог.

Мы грешники по поступкам

Грех – это поступок, являющийся одновременно последствием и доказательством греховной природы. Учите этому детей и говорите о конкретных грехах. Вместо того, чтобы просто сказать: «Все мы не слушаемся родителей», лучше привести конкретный пример: «Однажды вечером ты смотрел телевизор. Вошла мама и сказала: «Теперь выключай телевизор, пора идти спать». Сделал ли ты это? Нет, ты притворился, что не услышал. Ты не послушался Бога, ведь Он повелевает тебе «Почитай отца твоего и мать твою».

Вы не можете знать точно, какой грех совершил каждый ребенок, но об этом нетрудно догадаться. Ваша память может прийти вам на помощь. Используйте слово «ты» в своих примерах. Это сделает ваше обучение более личностным. Старайтесь использовать разные виды примеров – грехи в мыслях, словах и поступках, а не просто говорите «делай то, что правильно и не делай того, что плохо». Когда вы говорите о конкретных грехах, никогда не пытайтесь представить их смешными, они отнюдь не такие!

Интересно, что Господь Иисус указывал на конкретные грехи, когда разговаривал с разными людьми. Он указал богатому юноше на его любовь к богатству и побудил женщину из Самарии серьезно задуматься о своем прелюбодеянии. Он перечислил конкретные грехи, которые исходят из сердца человеческого.

«Ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления» (Мф.15:19).

Когда вы обращаетесь к доктору с тем, что у вас болит, он пытается ощупать больное место. Зачем? Чтобы он мог подобрать подходящее средство. При помощи Духа Святого учитель указывает на конкретные грехи в жизни детей, чтобы можно было применить драгоценное средство Крови Христовой. Вы не ведете детей к отчаянию, но к тому, чтобы найти спасение и освобождение во Христе, какое и вы получили однажды. Не оставляйте ребенка под тяжестью вины; укажите на «Агнца Божьего, Который взял на Себя грехи мира».

Дальше мы даем примеры уроков, которые могут быть использованы для обучения различным истинам о грехе.

Грех против Бога – непослушание Адама и Евы	(Быт.3).
Грех – это нарушение закона – Золотой телец	(Исх.32).
Всеобщий характер греха – Вавилонская башня	(Быт.11:1-9).
Грех должен быть наказан – потоп	(Быт.6,7).
Мы грешники по природе – жизнь Каина	(Быт.4).

Мы грешники по поступкам – Ахан (Иис.Н.7).

Грех против Бога – непослушание Адама и Евы (Быт.3).

Как евангелисты мы ответственны за то, чтобы учить детей о грехе. Но пока Дух Святой не начнет действовать и использовать Слово, которому мы учим, дети не осознают в действительности серьезность своего греха. Поэтому мы должны постоянно молиться, чтобы Бог принес им осознание греха.

8. УЧИТЬ О ГОСПОДЕ ИИСУСЕ ХРИСТЕ

Христианство – это не просто еще одна религия, правила поведения или стиль жизни. Христианство – это Христос. Евангелие – это послание о личности – Господе Иисусе Христе. Он – Тот, Кто спасает мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Спасение – живые личные отношения с Ним.

«Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин.17:3).

«Приидите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас. Возьмите иго Моя на себя и научитесь от Меня» (Мф.11:28,29).

Христианин – тот, кто узнал, полюбил и подчинился Господу Иисусу Христу и имеет все углубляющиеся отношения с Ним.

Без Господа Иисуса Христа нет Евангелия. Поэтому наша евангелизация должен всегда быть христоцентричным. Он – центральная тема Писания, и это должно отражаться в нашем служении детям. Они должны не только слышать, что мы часто говорим о Нем, они должны чувствовать, что мы говорим о Том, кого мы знаем и любим. Павел и другие апостолы и все великие евангелисты в истории церкви всегда учили различным истинам, но проповедь Христа всегда была их главной целью. Иисус Христос – единственный путь к Богу, окончательное откровение истины о Боге и единственный источник духовной жизни. Он должен быть, следовательно, живым дыханием каждой евангельской презентации, а не своего рода постскриптумом к нашей весте.

Это не означает, что мы исключим различные доктрины, которые мы уже обсуждали. Они помогут подготовить путь для Доброй Вести. Павел знал, что он был призван проповедовать Его (Иисуса Христа) среди язычников (Гал.1:16). Однако, он признавал, что должен также учить о Боге и мятеже человека для того, чтобы выполнить этот призыв.

Христос, проповедуемый новозаветными евангелистами

Это была отличительная черта апостольской евангелизации. Все их проповеди вели к Иисусу Христу. Хотя их и подход различался в зависимости от того, кому они проповедовали, они всегда приводили к великой истине об Иисусе Христе.

Эти люди знали Христа как Господа и Спасителя, они были очевидцами Его величия, и их горячим желанием было, чтобы другие познали Его также.

Когда преследование рассеяло верующих из Иерусалима, они не прекратили евангелизацию. «Так Филипп пришел в город Самарийский и проповедовал им Христа» (Деян.8:5). В Деяниях, глава 10, мы видим Петра, проповедующего Корнилию и его родственникам и близким друзьям. Его проповедь была о Христе, «Господе всех».

«Как Бог Духом Святым и силою помазал Иисуса из Назарета, и Он ходил, благовествуя и исцеляя всех, обладаемых диаволом, потому что Бог был с Ним. И мы свидетели

всего, что сделал Он в стране Иудейской и в Иерусалиме, и что наконец Его убили, повесивши на древе. Сего Бог воскресил в третий день и дал Ему являться. И Он повелел нам проповедовать людям и свидетельствовать, что Он есть определенный от Бога Судия живых и мертвых» (Деян.10:38-40,42).

В синагоге в Фессалониках Павел истолковывал Писания: «Открывая и доказывая им, что Христу надлежало пострадать и воскреснуть из мертвых, и что Сей Христос есть Иисус, Которого и проповедаю вам» (Деян.17:3).

И в каком бы окружении он ни проповедовал, Павел всегда проповедовал Христа. «Ибо и Иудеи требуют чудес, и Еллины ищут мудрости; А мы проповедаем Христа распятого» (1 Кор.1:22,23).

Апостольская весть резко контрастировала с мертвым законничеством иудеев, бесконечным философствованием греков, множеством религий у язычников. Современный мир переполнен различными идеями, религиями и ценностями. Нашим детям необходимы те, которые будут учить славному Евангелию нашего Господа Иисуса Христа, а не просто еще одной религии.

Учить о личности Христа

Господь Иисус Христос является тем, Кто спасает. Спасение включает личный приход к Нему. Невозможно отделить Христа от истин, которые Писание открывает о Нем. Нет другого Христа, но только Тот, явленный нам через истины и доктрины Библии. Поэтому мы должны уделить им особое внимание, обучать им и сделать их неотъемлемой частью нашей евангелизации.

Христос, о котором мы учим, должен быть Христом Писания.

Иисус Христос – Бог Сын

Дети, которые слышали об Иисусе Христе, часто думают о Нем как о хорошем человеке, который жил давным-давно. «Для многих Он один из многих других хороших людей. Если бы это было так, Он не мог бы быть нашим Спасителем. Библия ясно учит Его божественности. Это была реальность, которую Савл из Тарса должен был осознать, когда он встретился с воскресшим Христом на дороге в Дамаск. «И тотчас стал проповедовать в синагогах об Иисусе, что Он есть Сын Божий» (Деян.9:20).

Иоанн написал: «Кто исповедует, что Иисус есть Сын Божий, в том пребывает Бог, и он в Боге» (1 Ин.4:15).

Апостолы, конечно, понимали, что обращение «Сын Божий», которое они обычно употребляли, указывает на божественность Иисуса Христа. Но поскольку сейчас так много людей и культов, которые учат, что Иисус был Сыном Божьим, но не был действительно Богом, то очень хорошо и разумно будет в нашем обучении использовать и объяснять имена «Бог Сын» и «один и единственный Сын Божий». Он является как Богом Сыном так и Сыном Божьим.

О чем же говорит нам имя? Имя Сына Божьего очень важно. После воскресения апостолы обычно называли Его «Господь». Иисус было Его земное имя, и оно не часто использовалось как собственное после Его воскресения. Его, как правило, называли Господь Иисус», «Господь Иисус Христос» или «наш Господь и Спаситель Иисус

Христос”. Мы поступим хорошо, следуя этому образцу и подчеркивая Его божественность даже в имени, которым мы называем Его.

Детям необходимо знать, кто же Тот, к кому мы призываем их довериться! Как часто рождественская история рассказывается детям сентиментально. Тот факт, что Младенец в яслях был Богом, часто теряется среди блеска и праздничности Рождества. Избегайте этой ошибки и очень понятно объясните, что рождение этого младенца было необычным:

«У тебя и у меня отец и мать являются людьми, но у Господа Иисуса человеком была только мать, Его Отцом был Бог. Он всегда был и всегда будет Богом, но Бог сотворил чудо, так что Младенец, родившийся у Марии, был Богом и человеком”.

Часто мы упускаем драгоценную возможность рождественского урока, чтобы научить тому, что Иисус Христос является Сыном Божиим... а до того, как Он стал младенцем, Сын Божий всегда жил на небе. Даже в самом начале мира Он был там, ибо в Его жизни не было начала”. Мы хотим, чтобы дети знали, что Младенец в яслях был Творцом вселенной.

Многие новозаветные рассказы можно осознать только тогда, когда мы увидим великие истины, сокрытые в них. Иисус Христос исцелял больных, воскрешал мертвых, успокаивал шторм, накормил 5000, знал мысли Его врагов, принимал поклонение других, прощал грехи, дарил вечную жизнь. Почему? Потому что Он Бог – Бог-Сын! Иногда дети гораздо больше знакомы с подробностями этих рассказов, чем с великой истиной о том, кем является Христос. Это то, что мы должны стараться донести правильно. Иногда мы слышим, как чудеса пытаются «объяснить» (естественными причинами), поэтому мы должны закладывать такой фундамент, который невозможно разрушить. Но еще более важно, чтобы дети поняли, что Тот, Кто умер на кресте, был Сыном Божиим, ибо только Он Единственный мог взять на Себя грехи мира.

Иисус Христос – человек

В наше время литература и телевидение полны суперменов, космических героев, чудотворцев и колдунов, поэтому очень важно, чтобы дети поняли, что Иисус Христос – это не вымышленный герой, подобный им. Сын Божий стал человеком. Это не вымысел – это факт. Новый Завет ясно учит, что Он совершенный, безгрешный человек.

«И Слово стало плотию» (Ин.1:14). Эта истина является основной в христианской вере. «Духа Божия (и духа заблуждения) узнавайте так: всякий дух, который исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, есть от Бога. А всякий дух, который не исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, не есть от Бога, но это дух антихриста, о котором вы слышали, что он придет и теперь есть уже в мире» (1 Ин.4:2,3).

Когда мы учим детей о рождении Христа, важно, чтобы они узнали, что Он был реальным ребенком, которого надо было кормить и за которым надо было ухаживать так же, как и за другими детьми. Покажите им, что когда-то Он был их возраста – 6,7, 8-летним и так далее. В уроках, где мы видим, что Иисус уставал, бывал голоден, жаждал, был опечален, мы должны использовать эти факты, чтобы учить о Его человеческой природе. Но Человек, ходивший по берегам Галилеи, был уникальным. Он был безгрешным человеком. Его враги, Его друзья и те, кто общался с Ним, не могли найти в Нем порока. Он не знал греха (2 Кор.5:21), Он жил жизнью совершенного послушания закону Божьему, противостоя всем искушениям. Это

главная часть евангельской вести, потому что только как совершенный Человек Он мог стать жертвой за нас. Человек согрешил, и только человек мог умереть за людей. Он – Бог, поэтому Он мог умереть не только за одного человека, но за многих. Он, Богочеловек, мог стать совершенной жертвой за грехи каждого.

Он все еще Человек – Человек одесную Бога. Он единственный, Кто полностью понимает проблемы, чувства и искушения как детей, так и взрослых.

Иисус Христос, Человек и Бог – наш посредник

Когда вы учите об Иисусе Христе, Богочеловеке, будьте осторожны, чтобы объяснить, что Он является одной личностью – не двумя. Дети примут это. Вы можете сказать это, примерно, так: «Он, действительно, был человеком и Богом – в то же самое время. Библия не объясняет этого, потому что это очень трудно понять. Но она говорит нам, что это правда».

Только Богочеловек, Иисус Христос, мог совершить то, что Он сделал, когда был здесь на земле. Благодаря тому, кем Христос является, и тому, что Он сделал, Он может прощать людей. Его Личность и Его дела должны быть взаимосвязаны в нашем обучении и нашем проповедовании. Мы рассмотрим Его дела в следующей главе.

9. УЧИТЬ О ДЕЛЕ ХРИСТА

«Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; Но уничижил себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной. Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени. Дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних. И всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп.2:6-11).

Какое великолепное свидетельство о деле Христа, являющемся основной частью евангельской вести.

Учение о Его деле может включать воплощение Христа, Его безгрешную жизнь, Его совершенное послушание Отцу, Его победу над диаволом и грехом, Его воскресение, Его вознесение, Его возвеличивание, Его заступничество и Его второе пришествие. Все это имеет евангелизационное применение, но есть четыре аспекта того, что совершил Христос, которые необходимо подчеркнуть особенно.

Его безгрешная жизнь

Очень важно учить этой истине, ибо только безгрешный человек мог умереть за грех. В Писании мы встречаем только одного Человека, «не знавшего греха» (2 Кор.5:21). Не удовлетворяйтесь тем, что несколько раз повторите «совершенный Сын Божий». Всесторонне и полностью объясняйте Его совершенство. Это можно сделать, например, так:

«Господь Иисус был мальчиком, таким же, как ты. Я уверен, что он играл в игры со Своими друзьями в Назарете.

Что бывает, когда ты видишь, что твоя команда может проиграть? Не пытаешься ли ты сплутовать, а может быть, выходишь из себя и злишься на ребят из твоей команды, кто играет не так хорошо, как ты? Но Господь Иисус никогда не обманывал, не выходил из Себя, не думал плохо о других. Он никогда, ни разу, не сделал ничего плохого».

Таким образом вы донесете до детей совершенство Божьей жизни и в то же время покажете, насколько они далеки от Божьих стандартов. Покажите им совершенное послушание Христа Отцу перед лицом жестоких испытаний в пустыне (Лк.4:1-13).

В Ветхом Завете Бог учил Свой народ, что животные, приносимые в жертву за грех, должны быть совершенными (без порока). Например, в книге Левит 4:3 сказано: «То за грех, которым согрешил, пусть представит из крупного скота тельца, без порока, Господу в жертву о грехе». Эти жертвы были прообразом жертвы Христа. Он был тем единственным, без греха и без порока. Этому можно обучать через некоторые истории из Ветхого Завета, например, о пасхальном Агнце (Исх.12) и на уроках о скинии (Исх.26-40).

Убедитесь, что дети понимают, что Господь Иисус Христос является единственным безгрешным человеком и потому, что Он был безгрешным, Он мог умереть за грехи других.

Его смерть

Смерть Христа – центральная тема всей Библии

Ветхозаветные Писания предсказывали смерть Христа, жертвоприношения были ее прообразом. В Новом Завете мы видим ее исторические подробности, и Послания вновь возвращаются к ней. В Новом Иерусалиме, как мы видим в книге Откровения, темой нашей песни, Тем, Кому мы будем поклоняться, будет Агнец закланный.

Он не только учил тому, что Он умрет, но также значению Своей смерти. «Так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф.20:28).

Апостолы проповедовали смерть Христа

Смерть Христа проповедовалась во всех евангельских проповедях, которые мы находим в Деяниях Апостолов. Петр говорил Иудеям, что они «Начальника жизни убили» (Деян.3:15). «Бог же, как предвозвестил устами всех Своих пророков пострадать Христу, так и исполнил» (Деян.3:18).

Значение смерти Христа

Мы должны уделить особое внимание значению смерти Христа. Почему Он умер? Мы должны иметь определенное представление об ответе на этот вопрос, если мы собираемся евангелизировать детей.

В Библии есть несколько «картин» или «идей», используемых для объяснения того, что произошло на Голгофе. Тема, которая проходит через все Слово Божье, это *умилостивление* – отвращение гнева Божьего через пожертвование. От тех, кто уверовал в Господа Иисуса Христа, гнев Божий был отвращен смертью Его Сына. «Получая оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе, Которого Бог предложил в жертву умилостивления» (Рим.3:24,25).

Если мы будем давать глубокое учение о Боге, дети поймут соответствующую реакцию Бога на грех и необходимость умилостивления. Чтобы стать умилостивлением, Христос должен был стать *жертвой* и *заменой*.

Оба эти слова надо тщательно объяснить детям. Когда вы изучаете ветхозаветные истории, в которых есть жертвоприношения за грех, вы можете показать, что это картины смерти Христа. Покажите им, что Бог сказал, что должна пролиться кровь, чтобы грех был прощен. В те времена в жертву приносились животные, но это было только указанием нам на будущую смерть Христа. Важно, чтобы дети знали кое-что из ветхозаветных событий, чтобы они могли понять, как смерть Христа стала единственной жертвой за грех навсегда.

Библия говорит, что Христос умер вместо нас. Мы заслужили наказание быть разделенными с Богом навсегда за свои грехи. Христос понес это наказание вместо нас! «Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных» (1 Пет.3:18).

Объясняя слово «замена», вы можете привести рассказ о школьнике, который понес наказание, которое должен был понести кто-то другой. Затем объясните, как Иисус был наказан вместо нас...

Смерть Иисуса на кресте была также *выкупом*. Он пришел, чтобы «отдать душу Свою для искупления многих» (Мк.10:45). Это была уплата цены за освобождение другого. Дети уже слышали рассказы о людях, которых похищали, чтобы получить выкуп. Вы можете рассказать им о рабстве в давние времена, и о том как «выкуп» платили, чтобы освободить раба.

Следующая картина – это *примирение*. Христос «примирил с Собою все... Кровию креста» (Кол.1:20). Речь идет о двух враждующих сторонах: мятежное творение – против своего Творца. Смерть Христа устранила причину этой «войны» – грех. Во Христе, Бог и человек примирились или соединились.

Конечно, было бы неразумно запутывать детей, используя все эти картины одновременно или сразу одна за другой. Но их можно объяснять через какой-то период времени. Не ограничивайтесь только тем, чтобы сказать: «Иисус Христос умер за тебя», «Господь Иисус умер, чтобы спасти нас», «Христос пролил свою кровь». Идите глубже и, действительно, учите детей этим истинам. Конечно же, величайшая тема Писания заслуживает подробного, всестороннего объяснения в нашей евангелизации! Некоторые ветхозаветные истории являются ясными картинами того, что совершил Христос на кресте, и должны использоваться для обучения этому. Например, пасхальный Агнец (Исх.12), день Искупления (Лев.16) или Медный змей (Числ.21:4-9)). Также, дети должны часто слышать о распятии Христа. Их следует учить тому, как Христос умер и тем страданиям, которые Он перенес.

Но когда вы рассказываете о распятии, будьте осторожны и придерживайтесь Евангелия в описании Его физических страданий. Подробности этого никогда не следует использовать, чтобы играть на чувствах детей. Объясните им, что тяжелейшим из страданий было разделение с Богом, когда Господь Иисус нес на Себе Божье осуждение за грех.

У детей ни в коем случае не должно сложиться впечатление, что Господь Иисус был просто жертвой заговора, был схвачен и не смог убежать. Помогите им увидеть, что Он добровольно отдал Свою жизнь. Он не только был «послан» и отдан Отцом, Он отдал Себя Сам.

Еще одно слово предостережения – о фразах типа: «поверь, что Господь Иисус умер за тебя, и грехи твои будут прощены». Рассудочная вера еще никогда никого не спасла. Христос, умерший за нас, – вот центр спасительной веры. Помните, что Его дело искупления не должно быть отделено от Его Личности. Чтобы быть спасенным, ребенок должен уверовать в Того, Кто умер за него.

Благоразумно, честно, молитвенно, многократно учите доктринам о смерти Христа, но не останавливайтесь на этом, как не останавливались и апостолы.

Его воскресение

Как только люди впервые увидели воскресшего Христа, эта новость стала распространяться со скоростью лесного пожара, и с этого времени достоверность воскресения Спасителя стала провозглашаться в христианской евангелизации. Почти в каждой евангельской проповеди, записанной в Деяниях Апостолов, провозглашалось воскресение Иисуса Христа, начиная с проповеди Петра в день Пятидесятницы.

«Но Бог воскресил Его, расторгнув узы смерти, потому что ей невозможно было удержать Его» (Деян.2:24).

Факт воскресения

Раньше или позже некоторые из детей, которых мы обучаем, могут услышать, что не было телесного воскресения Христа. Мы должны их подготовить к этому. Когда вы преподаете рассказ о воскресении, укажите на свидетельства воскресения: неправдоподобность того, что ученики украли тело; то, как были сложены в гробнице оставшиеся пелены; на факт, когда Фома прикоснулся ко Христу; на тот факт, что Он ел рыбу и хлеб; на то, что воскресшего Наставника видели более пятисот человек. Некоторые дети могут быть из религиозного окружения, где они часто видят распятия. Для них необходим этот акцент – Он воскрес!

Последствия воскресения

Воскресение – видимое и славное доказательство того, что Его смерть на кресте полностью удовлетворила справедливые требования Бога. «Смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной». Посему и Бог превознес Его» (Флп.2:8,9).

Вы можете выразить это примерно так:

«Интересовал ли тебя когда-нибудь вопрос о том, достаточно ли было того, что совершил Господь Иисус на кресте, чтобы Он мог навсегда устранить все наши грехи? Ответ будет – большое ДА! Бог показал, что Его Сын уплатил полностью за грех, когда воскресил Его из мертвых!»

Или, «Когда твоя мама покупает что-нибудь в магазине, она получает небольшой чек, который показывает, что она уплатила за покупку. Это доказательство того, что она уплатила. Бог дал нам доказательство того, что Господь Иисус полностью уплатил за наш грех. И этим доказательством является то, что Господь Иисус воскрес из мертвых».

Воскресение делает возможным прощение, оправдание и спасение. Он воскрес для оправдания нашего» (Рим.4:25). Мертвый Спаситель не мог бы ничего сделать для нас, но все благословения Евангелия могут быть получены в нашем воскресшем Господе.

Воскресение обеспечивает заступничество Первосвященника на небесах:

«Будучи всегда жив, чтобы ходатайствовать за нас» (Евр.7:25). Поэтому что Он живет, мы будем жить тоже. Всем, кто во Христе, будет дано тело, подобное Его славному телу, и они будут жить с Ним вечно. «Но Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших» (1 Кор.15:20).

Мы должны учить детей и говорить им о Том, Кого они могут знать лично. Но это должно быть не только темой наших рассказов – это реальность, которая должна проявляться в нашей жизни. Дети должны увидеть, что мы знаем Его, любим Его и что воскресший Христос реален для нас.

Его превознесение

Обучение детей тому, что Иисус Христос есть Господь, и тому, что Он возвеличен является важной частью нашей евангелизации.

Основное в апостольской евангелизации

В евангелизации ранней церкви не было слабодушия или попытки оправдаться. Первые христиане знали, что Христос, Которого они проповедуют, был превознесен. Ему было дано Его Отцом положение абсолютного господства.

«Дана Мне всякая власть на небе и на земле» (Мф.28:18).

Дело не в том, что Он станет Царем впоследствии. Он Царь сейчас. Он уже не находится в том униженном состоянии, когда Он позволял Его врагам издеваться над Ним, избивать Его и плевать на Него. Сейчас Он занимает почетное и авторитетное положение одесную (по правую руку) Отца.

Неудивительно, что ранние евангелисты говорили с дерзновением. Они служили Царю, они провозглашали Царя: «Итак Он, быв вознесен десницею Божию и приняв от Отца обетование Святого Духа, излил то, что вы ныне видите и слышите» (Деян.2:33).

«Итак твердо знай, весь дом Израилев, что Бог соделал Господом и Христом Сего Иисуса, Которого вы распяли» (Деян.2:36).

«Его возвысил Бог десницею Своею в Начальника и Спасителя, дабы дать Израилю покаяние и прощение грехов» (Деян.5:31).

Эта славная тема продолжается во всех Посланиях как по отношению к Евангелию, так и к наставлению верующих. В центре всегда было: «Иисус Христос – Господь». Разумеется, это было одним из самых ранних христианских исповеданий веры.

Павел писал в Послании к Римлянам 10:9:

«Ибо, если устами твоими будешь исповедовать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься» (Рим.10:9).

«Здесь нет различия между Иудеем и Еллином, потому что один Господь у всех, богатый для всех призывающих Его. Ибо всякий, Кто призовет имя Господне, спасется» (Рим.10:12,13).

Павел описывал свое служение как проповедование «не себя, но Христа Иисуса, Господа» (2 Кор.4:5).

Актуально и для евангелизации наших дней

Мы также должны учить детей тому, что «Иисус Христос есть Господь». Он Царь. Мы не представляем Христа слабым, которого дети могут осчастливить, пригласив Его в свои сердца! Они приходят к воскресшему, превознесенному Христу. Он – Царь царей, перед которым они должны преклонить колени. Они должны подчинить свою волю Ему. Если люди не склонятся однажды перед Христом как своим Господом и Спасителем, то потом в их жизни наступит день, когда Они склонятся перед Ним как судьей.

«Дабы перед именем Иисуса преклонилось всякое колено... и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп.2:10,11).

Вы можете сказать, например, «Можешь ли ты представить некоторых известных правителей нашего времени? Эти люди думают, что они решают, что произойдет в их странах, когда начать или прекратить войну. Они думают, что это они управляют всем, но это не так. Библия говорит, что Иисус Христос – Царь царей, и они ничего не могут сделать кроме того, что Он им позволит».

Этому великому факту следует обучать, когда вы объясняете многие события, записанных в Деяниях апостолов, например, заключение и побег Петра (Деян.12);

исцеление хромого человека (Деян.3); Павел и Сила в Филиппах (Деян.16); суд над Павлом перед Феликсом, Фестом и Агриппой (Деян.24,25).

Мы должны спросить себя: «Является ли Христос, о Котором я говорю детям, Христом Писания? Иногда дети слышат только об «Иисусе нежном, кротком и мягком» (и Он, действительно, кроткий, нежный и мягкий), но мы должны учить так же, что Он Царь, Господь всех. Если дети поймут, кем Он является, они смогут понять, что когда они доверяются Ему как Спасителю, они делают первый шаг подчиняясь Ему как Царю. Они будут знать, что Он будет управлять их жизнью и будет производить изменения в них.

Христос – Господь Славы, Царь царей, и все же Он желает, чтобы дети приходили к Нему. Прислушайтесь к Его милосердным словам: «Пустите детей приходить ко Мне (Мк.10:14). Пусть дети, которых мы обучаем, смогут понять Кем Он является, и войдут в живые взаимоотношения с Ним.

10. ДОНЕСТИ БОЖИЙ ПРИЗЫВ ДО ГРЕШНИКОВ

«Он жив..». Новость распространялась подобно молнии. Мария была взволнована: «Я видела Его, Он говорил со мной». Позже и ученики могли добавить: «И мы видели, как Он ест». Фома смог сказать: «Я прикоснулся к Нему». Более 500 человек могли сказать: «Я сам видел Его». Поэтому мы можем быть уверены, что Иисус Христос жив сегодня».

Эти заключительные фразы учителя в Пасхальное воскресенье подытожили некоторые из доказательств воскресения. Но чего-то в них недоставало. Учитель не раскрыл, что этот факт воскресения может изменить жизни детей. Разъяснение вести спасения – это больше, чем обучение фактам и доктринам (хотя включает и это). Это показ детям того, какого отклика ожидает от них Господь на основании этих фактов и истин. Это объяснение им того, как они могут быть спасены. Наряду с доскональным объяснением доктрины должна быть четко раскрыта ответственность ребенка в вопросе покаяния и веры. Детей следует учить тому, что Бог сделает для тех, кто отвернется от греха и примет Иисуса. Это неотъемлемые части евангельской вести. Чтобы получить спасение, грешник должен подчиниться Божьему повелению или призыву и действительно прийти ко Христу и довериться Ему как Господу и Спасителю.

Работающие с детьми задают много вопросов о «призыве». Что такое призыв? Следует ли детскому евангелисту делать призыв? Необходимо обратиться к Библии, чтобы найти ответы на эти вопросы. Когда мы находим библейские ответы, мы должны убедиться что все, что мы делаем, находится в согласии с этими ответами.

Что такое призыв?

Призыв – это зов Бога к грешникам прийти к Нему через Иисуса Христа в покаянии и вере за прощением и спасением. Слово «повеление» может быть употреблено вместо «призыв». Исходящие от Бога повеление и призыв, практически идентичны по значению.

Призыв Бога к грешникам прийти к Нему можно встретить повсеместно в Ветхом Завете.

«Тогда придите, и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, – как снег убелю; если будут красны, как пурпур, – как волну убелю» (Ис.1:18).

«Жажущие! Идите все к водам; даже и вы, у которых нет серебра, идите, покупайте без серебра и без платы вино и молоко» (Ис.55:1).

Когда Господь Иисус Христос был на земле, Он призывал грешников приходиться к Нему.

«Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Мф.11:28).

«Все, что дает Мне Отец, ко Мне придет, и приходящего ко Мне не изгоню вон» (Ин.6:37).

Вот как заканчивается Библия: «И Дух и Невеста говорят: прииди! И слышавший да скажет: прииди! Жаждающий пусть приходит, и желающий пусть берет воду жизни даром» (Отк.22:17). Бог все еще призывает грешников к Себе.

Божий призыв включает:

- что должен сделать человек,
- что делает Бог.

Другими словами, он включает ответственность человека (Божье повеление человеку) и милосердное предложение Господа (Божье обетование).

Эти два аспекта ясно проявляются в том, как апостолы преподносили Евангелие в Деяниях. Господь Иисус сказал ученикам: «И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах» (Лк.24:47), и они выполняли это поручение.

Петр проповедовал этот призыв в день Пятидесятницы: «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, – и получите дар Святого Духа; Ибо вам принадлежит обетование и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш» (Деян.2:38,39).

Он проповедовал это у Красных ворот храма: «Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян.3:19).

В доме Корнилия он сказал: «Всякий верующий в Него получит прощение грехов именем Его» (Деян.10:43).

Павел произносил этот призыв в своей проповеди в синагоге в Антиохии:

«Ради Его возвещается вам прощение грехов и во всем, в чем вы не могли оправдаться законом Моисеевым, оправдывается Им всякий верующий» (Деян.13:38,39).

Филиппийскому стражу он сказал: «Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой» (Деян.16:31).

Когда апостолы проповедовали Евангелие, они побуждали своих слушателей к сердечному отклику. Они никогда не призывали к физическому отклику, они, вернее, побуждали их покаяться (Деян.2:38), уверовать (Деян.13:39), прийти (Евр.7:25); обратиться (Деян.26:20) и призвать (Рим.10:13).

Апостолы использовали различные выражения, но каждое из слов описывало, что человек должен сделать, чтобы обрести Божье спасение. Они также раскрывали слушателям цель и последствия отклика на Божий призыв. Это был призыв к спасению, освобождению от греха, новой жизни во Христе. Это великий дар Евангелия – оправдание, возрождение, пребывание Духа Святого, новое наследие через Христа.

Это обращение к грешникам, столь очевидное в апостольских проповедях, является призывом. Оно во многом является и частью послания детского евангелиста. Детей необходимо научить тому, какого отклика ожидает Бог, а также тому, что Бог сделает для тех, кто принял Его призыв. Поэтому, когда вы учите детей тому, что они должны отвернуться от греха, принять Христа, прийти ко Христу, призвать Его, и когда вы учите тому, что Бог сделает для них, вы несете им Божий призыв.

Призыв не является чем-то, что мы добавляем после изложения евангельской вести. Это часть самой вести и не имеет ничего общего с методом. Правильно назвать его «призывом» или «Божьим призывом», или Христовым призывом» или «евангельским призывом». Это единственный призыв, который мы находим в Писаниях.

Итак, евангельский призыв – это призыв:

- от Бога
 - через учителя (который лишь доносит его)
-

- к ребенку
- прийти к Иисусу за спасением
- в покаянии и вере.

Его можно выразить, например, так:

«Знаешь ли ты, что мы похожи на того юношу, который ушел далеко-далеко. Ты знаешь, что ты пошел собственным путем, но ты действительно сожалеешь об этом. Всем сердцем ты хочешь измениться. Ты хочешь идти Божьим путем. Скажешь ли ты Господу Иисусу, как ты сожалеешь, и доверишься ли Ему сегодня, прямо сейчас, чтобы Он взял все твои грехи? Бог говорит в Библии: «Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян.3:19).

Следовательно, сделать призыв подразумевает следующее: дать детям знать, что им нужно довериться Христу, и как сделать это, подчеркивая, что сделает Бог, когда они доверятся Христу, и настоятельно побуждая детей довериться Христу сегодня.

Учитель или евангелист, выполнивший эти 3 вещи, сделал призыв.

Должны ли мы делать призыв?

Да. Это жизненно важная часть евангельской вести. Невозможно евангелизировать, не делая призыв. Мы знаем, что грешные мальчики и девочки могут прийти к Иисусу Христу и получить спасение. Следовательно мы обязаны включить призыв в наше преподавание. Дети, слушающие нас, должны знать Божье повеление им, Божий призыв, и то, как они должны откликнуться на него.

Как мы должны делать призыв?

Настоятельно

Евангелизация никогда не должна быть бесстрастным и беспристрастным изложением вести. Мы должны стремиться всем сердцем и в силе Духа применить истину, которой обучаем. Библия использует такие слова как состязался (оспаривал) (Деян.9:29), рассуждал (Деян.17:2, 18:4), убеждал (Деян.18:4, 19:8; 2 Кор.5:11); вразумлял (предупреждал) (Кол.1:28); просил (2 Кор.5:20) и умолял (2 Кор.5:20; 6:1). Поэтому и мы должны нести Божий призыв детям со всей серьезностью, мольбой и настоятельностью. И никакой нерешительности тут быть не может.

«От имени Христова просим: примиритесь с Богом» (2 Кор.5:20).

Никогда не забывайте, что вы стоите перед погибающими детьми, которым нужно прийти ко Христу сейчас. Вы не можете принуждать детей откликнуться, но вы можете побудить их сделать это.

Просто

Помните, что призыв – это применение великой библейской истины, которой мы обучали детей. Детям необходимо иметь определенное понимание этих истин, прежде чем они смогут увидеть, что эти истины означают для них лично. Иногда мы

совершаем ошибку, когда говорим детям «приди к Господу Иисусу» или «попроси Его взять твой грех» до того, как мы обучили их истинам, применением которых являются эти утверждения. Детям необязательно понимать все, но они должны видеть свою нужду и средство, прежде чем им покажут, как это средство может стать их. Это евангелизационное применение, призыв, обычно звучит в конце библейского урока, хотя это и не обязательно должно быть всегда.

Естественно

Призыв должен быть естественным применением того, чему вы учили, а не чем-то, отдельно прилепленным. Будет неправильно, если мы всегда будем облекать его в одни и те же слова, независимо от того, о чем был наш библейский урок. Различные термины и выражения будут использоваться на различных уроках, соответственно вести каждого отдельного урока. Заключительное применение в уроке о мудром и неразумном строителях будет отличаться от того, которым мы завершим урок о филиппийском страже. Если вы всегда будете употреблять одни и те же слова, дети решат для себя эту проблему просто-напросто «отключаясь»! Старайтесь придерживаться одной концепции в ходе урока; не говорите на одном уроке сразу о том, как «прийти», принять» и «уверовать». Но, конечно же, дети не должны думать, что это три различных действия, которые они должны выполнять в разное время!

Авторитетно

Очень важно использовать библейский стих, когда вы говорите о Божьем призыве. Должна быть ясная связь между стихом и основной мыслью вашего урока – это даже может быть стих для запоминания на этот день. Подбирайте стих, который содержит призыв в той же форме, как вы обучаете. Например, если вы говорите о том, как принять Христа, используйте Ин.1:12 «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими». Если вы говорите о том, как довериться Христу, используйте Деян.16:31 «Веруйте в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты». Вы можете выбрать стих, который поможет детям увидеть, что Христос зовет их: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Мф.11:28). «Кто жаждет, иди ко Мне и пей» (Ин.7:37).

Вы можете применить стих, в котором делается особый акцент на том, что Бог делает для тех, кто доверился Христу: «Всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Рим.10:13).

Эти стихи показывают и то, что должен сделать ребенок, и то, что сделает Господь. Другие стихи, которые можно использовать для передачи Божьего призыва, это Мк.8:34; Ин.3:16; Деян.3:19, 10:43; Рим.10:9; Евр.7:25.

Как ребенок откликается на призыв?

Отклик на призыв происходит в сердце ребенка. Призыв не подразумевает, не требует и не включает обязательно какое-либо физическое или внешнее действие, например, поднять руку, выйти вперед или задержаться после собрания. Конечно, большая опасность заключается в том, что ребенок может подумать, что если он отозвался одним из вышеупомянутых способов, то он автоматически спасен. Призыв обращен к разуму, сердцу и воле ребенка, и в сфере разума, сердца и воли происходит то, что он

отворачивается от греха и доверяется Христу. Он может сделать это там, где он сидит, во время душепопечительства после собрания или позже, наедине у себя дома.

Вот несколько примеров того, как Божий призыв к грешникам можно объяснить детям.

- «Возможно, ты знаешь, что и ты, как Закхей, погибший и находишься вдали от Бога. Ты стремишься к Господу Иисусу, чтобы Он спас тебя и изменил твою жизнь. Это то, для чего Он пришел в мир. «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк.19:10). Бог хочет, чтобы ты доверился Господу Иисусу в своем спасении. Не скажешь ли ты Ему сейчас, в сердце своем, что ты знаешь, что ты погибаешь в грехе? Попроси Его спасти тебя и изменить твою жизнь. Если ты искренне доверишься Господу Иисусу, ты будешь спасен так же, как был спасен Закхей».
- «Возможно, ты впервые понял, что твой грех отделяет тебя от Бога. Библия говорит, что ты должен сделать: «Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян.3:19). Хочешь ли отвернуться от всего плохого в твоей жизни? Придешь ли ты к Господу Иисусу сейчас и попросишь Его взять твой грех? Если ты сделаешь это, Господь обещает, что все твои грехи будут заглажены».
- «Да, Господь Иисус умер за грешников, но это не означает, что теперь каждый имеет вечную жизнь. Бог говорит нам ясно в Библии: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16). Вечная жизнь только для тех, кто верит в Него. Это значит, что ты должен довериться Ему единственному, чтобы Он взял твой грех и примирил тебя с Богом. Ты уже не думаешь, что молитвы или попытки быть хорошим помогут тебе приблизиться к Богу. Ты полагаешься только на Господа Иисуса Христа. Хочешь ли ты довериться Ему сейчас? Если да, Бог обещает, что ты не погибнешь, но будешь иметь жизнь вечную».

Необходимо понимать и четко различать то, когда мы несем детям Божий призыв прийти ко Христу в покаянии и вере и то, когда мы делаем себя доступными для помощи детям, которые нуждаются в дальнейшем душепопечительстве. Когда мы приглашаем детей обратиться за помощью, это не призыв. Это относится к методике евангелизации, в то время как призыв является частью евангельской вести.

Возможность обратиться за помощью и наставлением не является частью нашей вести, и мы рассмотрим это в главе 16. Важно, чтобы мы видели это различие между двумя понятиями. Только когда мы поймем это различие, мы не будем смешивать их в нашей программе. Кроме этого, мы хотим быть уверенными, что и дети не будут смешивать призыв и приглашение.

11. ДЕТИ И ПОКАЯНИЕ

Библейское послушание Евангелию требует двоякого отклика. Необходимо отвернуться от всего плохого – покаяние – и повернуться к Богу от идолов, чтобы служить Богу живому и истинному» (1 Фес.1:9).

Покаяние, как оно раскрывается в Писании

Прежде всего, нам необходимо увидеть из Писания, что покаяние – это часть евангельской вести. Раз это так, то мы должны включать его в нашу евангелизацию. Хотя само слово «покаяться» редко употребляется в Ветхом Завете по отношению к людям, концепция отворачивания от греха – очевидна.

«Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха, а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» (Прит.28:13). «Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник – помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его, и к Богу нашему, ибо Он многомилостив» (Ис.55:7). «Отвергните от себя все грехи ваши, которыми согрешали вы, и сотворите себе новое сердце и новый дух... Вы обратитесь и живите» (Иез.18: 31,32).

Ветхий Завет подтверждает, что это Бог дает истинное покаяние. Ефрем сказал: «Обрати меня, – и обращусь, ибо ты – Господь, Бог мой. Когда я был обращен, я каялся» (Иер.31:18,19). Покаяние содержит идею об оставлении чего-либо, отказе от него. Часто в ветхозаветные времена люди относились к покаянию очень легко и полагали, что Бога можно растрогать проявлениями печали и сожаления лишь поверхностными, не глубокими. Никогда Господь не принимал этого. Его ответом было: «Раздирайте сердца ваши, а не одежды ваши, и обратитесь к Господу Богу вашему» (Иоил.2:13). Истинное покаяние – внутреннее, а не просто внешнее и поверхностное. Это сердечный отклик, который проявляется в изменении отношения и поведения. Бог требует такого отклика во всем Ветхом Завете.

На первых страницах Нового Завета мы встречаем Иоанна Крестителя бесстрашно проповедующего ту же весть. «Покайтесь, ибо приблизилось Царствие Божие» (Мф.3:2). Вскоре после этого Господь Иисус Христос провозгласил ту же весть. «Приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Мк.1:15). Более того, Он сделал все для того, чтобы ученики продолжали проповедовать эту весть, дав им особые указания, делать это в Великом Поручении:

«И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах..». (Лк.24:47).

Апостолы отнеслись к поручению Учителя очень серьезно. Послушаем, как Петр и Павел проповедуют Евангелие:

«Но сперва жителям Дамаска и Иерусалима, потом всей земле Иудейской и язычникам проповедовал, чтобы они покаяться и обратились к Богу, делая дела, достойные покаяния» (Деян.26:20).

«Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов» (Деян.2:38).

«...Бог ныне повелевает людям всем повсюду покаяться» (Деян.17:30).

«Выслушавши это, они успокоились и прославили Бога, говоря: видно, и язычникам дал Бог покаяние в жизнь» (Деян.11:18).

«Возвещая Иудеям и Еллинам покаяние пред Богом и веру в Господа нашего Иисуса Христа» (Деян.20:21).

Основанием христианской жизни является «обращение от мертвых дел» к «вере в Бога» (Евр.6:1).

Покаяние – часть евангельской вести. Ясное повеление Божие для грешников – покаяться.

Определение покаяния

Покаяние – это не слезы и бурные эмоции, хотя и это может иметь место.

Ребенок может заливаться слезами, когда его «поймают» на плохом поступке, но это не покаяние. Покаяние – это не страдание, скорбь, потеря аппетита и бессоница, хотя и это может случиться, особенно с некоторыми взрослыми. Это не только осознание или сожаление о грехе, хотя до некоторой меры, покаяние без них невозможно. Это не дела, которые мы можем совершить для спасения, ибо покаяние дает Бог (Деян.11:18; 2 Тим.2:25). Также это не одно из определений, заменяющих слово «вера». Мы уже видели, что Христос говорил людям «покайтесь и веруйте в Евангелие». Павел описывал свое евангелизационное служение так: «возвещая Иудеям и Еллинам покаяние пред Богом и веру в Господа нашего Иисуса Христа» (Деян.20:21).

Покаяние – это гораздо больше, чем признание того, что ты грешник, или сожаление об этом. В Новом Завете слово «покаяться» означает изменение мышления. Это изменение мышления и отношения к греху и к Богу, что приводит к изменению направления и поведения. Изменение мышления, которое не приводит к изменению направления не является подлинным изменением мышления.

Покаяние включает прежде всего сознание – знание того, что хорошо, а что плохо, знание того, что такое грех, знание того, что я согрешил лично. Это означает, что в своем сознании я соглашаюсь с Богом в том, что такое грех. Во-вторых, покаяние включает эмоции – истинное сожаление о своем грехе. В-третьих, оно включает волю – готовность отвернуться от греха и желание изменить направление своей жизни. Здесь не должно быть компромисса – мы не можем следовать за Христом, если мы не хотим оставить грех.

Мы можем видеть эти различные элементы покаяния в притче о блудном сыне.

Блудный сын «придя в себя» (опомнившись), начал понимать, что он натворил. Он увидел свой грех в истинном свете. Это была перемена в его мышлении. Он искренне осудил себя, когда сказал: «Я согрешил». Его воля подчинилась, так что «он встал и пошел». Он отвернулся от греха, он изменил свое направление и пошел домой.

Конечно, имеются степени покаяния. Оно может быть не очень сильным, но оно должно быть. Возможно, оно будет не очень осознанным, но оно должно иметь место.

Покаяние не оканчивается при обращении – христианин живет жизнью покаяния, так же, как он живет жизнью веры. И то, и другое усиливается по мере того, как верующий (ребенок или взрослый) возрастает в христианской жизни. Но покаяние должно иметь место, до некоторой степени, при обращении.

Разъяснение покаяния детям

Учение о покаянии не может быть отделено от других истин, которые мы рассматривали раньше – истин о Боге и грехе. Учите детей тому, что так как Бог свят и праведен, Он не может извинить грех. Учите их тому, что Бог и грех несовместимы, и что только Бог может взять их грех.

Учите тому, что такое грех. Жизненно важно, чтобы дети пришли к пониманию того, что плохие поступки – это грех против Бога, что они сбиваются на свой собственный путь.

Учите, что каждый из нас грешник. Каждый ребенок должен прийти к убеждению, что лично он является грешником. Взывайте к совести ребенка. Разумеется, вы не можете в действительности пробудить его совесть, один только Дух Святой может сделать это.

Объясните, что он должен хотеть отвернуться от греха. Поняв, что такое грех и осознав, что он сам является грешником, ребенок должен быть подготовлен к обращению от своего греха к Богу. Дети шли своим собственным путем. Для того, чтобы стать обращенными, они должны быть готовы изменить направление своей жизни и повернуть со своего пути на путь Божий. Следующие примеры могут помочь вам объяснить эту важную истину детям:

- «Можешь ли ты вспомнить время, когда ты списывал в школе или говорил неправду, чтобы избежать неприятностей? И поступая так, ты вовсе не переживал. Но сейчас все по-другому. Ты видишь, что ты был непослушен Богу. И что твоя жизнь не была угодна (не нравилась) Ему, и теперь это тебя волнует. Если ты хочешь исправить свои отношения с Богом, твоим первым шагом будет желание отвернуться от всего, что было неправильно в твоей жизни. Ты сам знаешь все плохие дела в своей жизни. Хочешь ли ты покончить с ними и довериться Господу Иисусу Христу?»
 - «Миша слушал внимательно библейские уроки, он знал, что он нарушил закон Божий, и иногда он просыпался ночью и лежал, размышляя об этом. Учитель сказал: «Если ты хочешь быть дитем Божьим, ты должен захотеть и быть готов отвернуться от всего плохого в своей жизни». Миша подумал о модельке гоночной машины, которая лежала в его коробке с игрушками. Однажды одноклассник принес ее в школу, а Миша взял домой поиграть и оставил себе. Он знал, что он нарушил Божьи заповеди, он знал, что он был грешником. Он метался и ворочился в постели. «Я хочу оставить себе эту машинку и оставлю». Миша не был готов отвернуться от греха, Он не хотел изменений, которые, как он знал, может совершить Бог. Значит, он не был еще готов, чтобы довериться Господу Иисусу как своему Спасителю».
 - «Да, ты пошел своим путем, а не Божьим. Вот почему тебе в голову так легко приходят недобрые мысли, вот почему тебе так легко ставить свои интересы на первое место. Сожалеешь ли ты о том, что ты пошел своим путем, и хочешь ли ты вместо этого пойти Божьим путем? Если это так, скажи Господу Иисусу об этом; попроси Его простить тебя за то, что ты шел своим путем и скажи Ему, что ты хочешь идти Божьим путем».
 - «Мы узнали, что покаяться значит сожалеть о том, что ты согрешил перед Богом, и желать отвернуться от греха. Я хочу рассказать вам о двух детях. Кто из них, по-вашему, покался?»
 - «Алиса оглянулась. Никто не смотрит. Торопливо она опустила плитку шоколада к себе в карман. Затем, словно ничего не случилось, она пошла к
-

выходу. Как раз тогда, когда она собралась выходить, продавщица сказала: «Извини, но я бы хотела посмотреть, что у тебя в кармане». Конечно же, она обнаружила шоколадку. Позвонили маме этой девочки, и она пришла забрать рыдающую дочку. Та была так расстроена..”Если бы я знала, что она наблюдает, я бы никогда этого не сделала», – всхлипывала она”.

- «Филипп медленно возвращался домой из школы. Он знал, что живет неправильно. Он знал, что это не нравится Богу. Он действительно хотел измениться... Он знал, что некоторые из его друзей будут смеяться, если он перестанет участвовать в их плохих делах. Но для него жизнь, угодная Богу, казалась самым важным. Поэтому по дороге домой Филипп сказал Богу о том, что он очень сожалеет о своих плохих поступках и хочет измениться. Он попросил Бога простить его и начать управлять его жизнью”.

Следующие вопросы могут быть использованы для применения к жизни детей того, что они узнали о покаянии.

«Хочешь ли ты покончить со всем тем, что ты знаешь в себе плохого и неугодного Богу?»

«Действительно ли ты хочешь оставить плохие, неправильные пути?»

«Знаешь ли ты, что быть христианином значит жить в послушании Господу Иисусу и оставить все свои грехи?»

«Скажешь ли ты Господу Иисусу, что ты согрешал против Него и что ты хочешь измениться?»

«Ты можешь сказать Ему: «Господи, я жил для себя, но теперь я хочу жить для Тебя”.

«Если ты станешь христианином, тебе необходимо будет отвернуться от грехов, таких как ложь, дурной характер, непослушание. Готов ли ты сделать это?»

Покаяние можно объяснять на тех библейских уроках, где говорится о покаянии главного героя. Например, вы можете показать как Савл из Тарса свернул со своего собственного пути на путь Божий (Деян.9:1-22); как Закхей, покаявшись, возместил все обиженным (Лк.19:1-10); урок о блудном сыне (Лк.15:11-32) прекрасно раскрывает детям значение покаяния.

Также можно заучивать следующие библейские стихи:

«...бывает радость у Ангелов Божиих и об одном грешнике кающемся» (Лк.15:10).

«Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник – помыслы свои, и да обратится к Господу» (Ис.55:7).

Чего бы это ни стоило, позаботьтесь о том, чтобы мальчики и девочки были научены этой истине, ибо нет спасения без покаяния. Обучая, мы будем молиться, чтобы Дух Святой привел детей на то место, где они будут готовы отвернуться от греха к Богу.

«Проблемы» при разъяснении покаяния детям

Разъяснение покаяния при евангелизации было практикой церкви на протяжении столетий. Это послание, однако, не всеми принималось без возражений. Мы хотим рассмотреть некоторые из возражений против разъяснения покаяния детям.

«Включая покаяние, мы жертвуем простотой и делаем путь к спасению слишком сложным для мальчиков и девочек».

Несомненно, что обучать этому гораздо сложнее, чем просто отбросить. Это требует тщательного обдумывания, чтобы упростить доктрину до уровня понимания детей. Но мы никогда не должны жертвовать истиной ради простоты или целесообразности.

Нашим приоритетом должно быть выяснение того, чему именно учит Библия. Затем мы должны разработать то, как мы сможем сообщить это детям.

«Меньше детей откликнется».

Если меньше детей откликнется из-за того, что наше учение стало более библейским, следует посмотреть пристальнее на то, чем мы занимались до сих пор, и какого рода «результаты» мы получали? Один из старых пуритан говорил: «Мы должны взвешивать наших обращенных, а не считать их». Озабоченность результатами ни в коем случае не должна влиять на нас так, чтобы мы изменили или ослабили нашу весть. Мы должны быть верными Писанию и, конечно же, детям. Мы можем передать результаты в Божьи руки.

«Ребенок не поймет, как покаяться».

Мы можем точно так же утверждать, что ребенок не поймет, как поверить. Ни один ребенок или взрослый не может покаяться или уверовать, пока Дух Святой не начнет действовать в его жизни. Если ребенок дорос до того, чтобы понимать, что он идет своим собственным путем, то он уже достаточно большой и для того, чтобы его можно было учить тому, что он должен свернуть с этого пути на путь к Богу. Но он не сможет и не будет делать этого до тех пор, пока Бог не допустит «покаяние в жизнь» (Деян.11:18).

«Вы ставите препятствия на пути детей, приходящих ко Христу».

Когда мы объясняем необходимость покаяния, мы не кладем камень преткновения на пути детей, а скорее устанавливаем ступеньку к успеху. Очень важно объяснять весть спасения так, как этому учит Библия. Библия ясно учит, что покаяние является неотъемлемой частью обращения.

Избегайте, однако, того, чтобы создать у ребенка впечатление, что он должен перестроить свою жизнь или совершать добрые дела до того, как он придет ко Христу. Он должен прийти таким, как он есть, со своим грехом, отдав себя на милость Божью. У него должно появиться желание отвернуться от всего плохого в его жизни, иначе он не увидит, что нуждается в спасении.

12. ДЕТИ И ВЕРА

Покаяние и вера – это доктрины близнецы, которые невозможно разделить. Они не означают то же самое. Покаяние – это не вера, вера – это не покаяние. Эти два слова не взаимозаменяемы. Господь Иисус дал это ясно понять, когда проповедовал: «Покайтесь и веруйте в Евангелие!» (Мк.1:15).

Когда человек искренне раскаивается, он с верой обращается к Богу. Где есть истинная вера, там есть и истинное покаяние. Истинная вера включает покаяние. И оба эти фактора имеют место при истинном обращении. Некто хорошо сказал: «Мы спасены только одной верой, но вера, которая спасает, никогда не бывает одной».

Мы должны помнить об этом, когда мы размышляем над великой истиной о том, что мы спасены только лишь верой и только лишь в Христа. Мы не спасены покаянием, но мы не можем быть спасены без него. Когда человек истинно верует, он в то же самое время и искренне кающийся.

Вера, которая явлена в Писании

Необходимость веры тщательно объясняется в Ветхом Завете. «Верьте Господу, Богу вашему, и будете тверды... (2 Пар.20:20).

«Праведный своею верою жив будет» (Авв.2:4).

Более того, мужи Божьи от Бытия до Малахии были мужами веры – факт, который особо подчеркивается в главе 11 Послания к Евреям. Когда Бог обещал Аврааму наследника и сказал, что у него будет столько потомков, сколько звезд, Авраам «поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность» (Быт.15:6).

Мы можем часто рассказывать детям об этих мужах и мы можем использовать иллюстрации из их жизни, чтобы помочь детям понять, что такое вера. В Посланиях к Римлянам и Галатам Павел резко опровергает аргумент, что спасение заслуживается делами; святые Ветхого Завета были спасены верою в Спасителя, который придет, как обещал Бог.

В Новом Завете тема веры продолжается и развивается. Господь Иисус Христос объяснял необходимость веры или спасающей веры:

«Истинно, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную...» (Ин.5:24).

Мы читаем «всякий верующий» (Ин.3:16) и «верующий в Меня не будет жаждать никогда (Ин.6:35). Когда Христос видел истинную веру, Он радовался (Мф.8:10). В Великом Поручении Господь Иисус Христос учил, что «кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет» (Мк.16:16). Вера жизненно необходима. Это было убеждением и вестью апостолов. Петр говорил Корнилию и его домочадцам: «всякий верующий в Него (Господа Иисуса Христа) получит прощение грехов» (Деян.10:43). Павел бесстрашно объяснял и защищал эту доктрину: «Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом чрез Господа нашего Иисуса Христа» (Рим.5:1). Павел безоговорочно отрицал всякие добавления к вере –

спасение только по вере и только во Христа единственного: «Узнавши, что человек оправдывается не делами закона, а только верою во Христа Иисуса» (Гал.2:16).

Определение веры

Что такое вера? Это значит верить, но слово «верить» может иметь несколько значений. Например, Нина Борисовна оказалась в очень трудных обстоятельствах, и Татьяна Ивановна ободряет ее: «Не расстраивайся, просто верь, что все образуется». Это слепой оптимизм, который мир ошибочно называет верой. Но вера также не является и «прыжком в неизвестное». Некто Иванов разыскивает определенный дом. Он не имеет ни малейшего понятия, где он находится, но он ведет машину, поворачивая то направо, то налево, а затем опять направо. Он сторонник принципа «прыжка в неизвестность», ибо он предпринимает определенные действия без всякой причины или информации, являющейся основанием для таких поступков. Библейская вера совсем не такая. Истинно спасительная вера – это такой поступок, когда личность при помощи Духа Святого полагается только на Иисуса Христа в вопросе своего спасения. Вера, как и покаяние, включает разум, эмоции и волю.

Знание. Прежде, чем ребенок или кто-либо иной сможет иметь веру, он должен знать о Боге и об Иисусе Христе. Всякое доверие полностью основывается на знании. Поэтому так важно, чтобы мы учили детей о том, к кому мы призываем их довериться. Нам необходимо объяснить им, почему Он может спасти. Наша евангелизация должна быть доктринально подчеркнута. Но интеллектуальные знания сами по себе никогда не спасут; знать – это не значит иметь веру. Даже бесы веруют: они имеют интеллектуальные (умственные) познания об Иисусе Христе (Иак.2:19).

Согласие. В вере присутствует и эмоциональный элемент – согласие и убежденность в том, что то, что явил Бог, является истиной. Вера – более, чем согласие, но ни как не меньше. Эмоциональный элемент очень существенен и включается в спасительную веру. Сердце грешника должно быть затронуто, то есть он должен быть убежден в том, что он услышал о Боге и Его Сыне. Эти истины должны завладеть им. Но и это еще не спасительная вера. Помните, бесы не только веруют, но и трепещут – их эмоции тоже затронуты (Иак.2:19).

Доверие. Должно полагаться на Христа; должно быть желание покорности и подчинения. Имея определенное понимание Божьего ответа на свою нужду, будучи убежденным в истинности того, что он понимает, грешник полагает свое доверие и веру только на Христа как своего личного Господа и Спасителя.

Новый Завет подчеркивает концепцию «веруя в», то есть отдачи нашего доверия Тому, кто находится за пределами нашего «я». Это означает упование на Христа как источник прощения и вечной жизни. Акростих

Всего отрекаясь,
Ему Единственному доверяюсь
Радостно.
Аминь!

отлично отражает это.

Этот троякий отклик возможен только при условии, если Дух Святой совершает Свое действие в сердцах. Вера – дар Божий. Это не означает, что Бог верует за грешников. Скорее, сам грешник верует и доверяется с помощью Божьей. Необходимо вновь

подчеркнуть, что недостаточно призывать детей только поверить, что Иисус Христос умер за них, чтобы получить спасение. Им необходимо активно и сознательно довериться Иисусу Христу на основании того, что Он совершил для них на кресте.

Объяснение веры детям

Мы должны думать о словах, которыми мы пользуемся. Если мы говорим только о «вере», дети могут подумать, что достаточно только интеллектуальных познаний. Используйте такие слова как довериться, положиться, зависеть, отдаться Ему, принять Его. Объясняйте концепции, которыми вы пользуетесь. Когда рассказываете о мужах веры, показывайте, какой была их вера: они поступали согласно Слову Божьему. Авель принес жертву правильно, угодную Богу (Быт.4:1-16); Ной построил ковчег, чтобы спасти свою семью (Быт.6,7,8); Авраам оставил Ур (Быт.12); израильтяне закололи пасхального агнца и окропили его кровью перекладки и косяки дверей (Исх.12,13); они смотрели на медного змея, чтобы получить исцеление (Числ.21:1-9). Все они поступали так, потому что они верили Богу.

Приведем примеры того, как объяснить, что такое вера; они могут быть вам полезны в работе с детьми:

- «Мальчики и девочки, верить значит не просто знать, что есть Бог и что Он послал Своего Сына, Иисуса Христа, умереть за тебя. Верить – это не просто знать наверняка, что Бог любит тебя и хочет спасти тебя от греха. Вера – больше, чем это. Верить значит искренне прийти к Господу Иисусу и довериться Ему, чтобы Он очистил тебя. Это значит довериться Ему как своему Спасителю сейчас и навсегда».
- «Предположим, что я очень болен и иду к врачу. Врач дает мне лекарство и говорит: «Принимайте его, оно вам поможет». Я беру лекарство домой, ставлю на стол и смотрю на него, я знаю, что оно поможет мне выздороветь. Но я не беру его со стола. Станет ли мне лучше? Конечно, нет! Нет, до тех пор, пока я не приму его. Возможно, ты знаешь, что ты грешник, ты уверен, что Иисус Христос может взять твой грех и изменить жизнь. Но лишь знание всего этого ничего не изменит. Ты должен попросить Его взять твой грех и изменить тебя. Если ты этого не сделаешь, ты не станешь христианином, хотя ты и знаешь очень много о Господе Иисусе».
- «Мальчики и девочки, посмотрите на этот стул. Я хочу есть на него. Я думаю, сделать ли это? Я знаю, что это хороший прочный стул. Другие садились на него. Я знаю, что он должен был бы выдержать и меня. А сейчас скажите мне, когда этот стул действительно будет полезным мне? И когда я действительно по верю в это? (Положите руку на спинку стула и спросите детей, доверяете ли вы этому стулу сейчас. Сядьте, но на краешек, не опираясь всем телом на стул. Повторите вопрос. Сядьте хорошо, удобно, на стул и вновь повторите вопрос). «Стул не послужит мне до тех пор, пока я действительно не доверюсь ему и не сяду на него. Ты можешь знать, что Господь Иисус Христос является единственным Спасителем, и не имеет спасения. Только тогда, когда ты доверишься Ему, чтобы Он спас тебя, Он станет твоим Спасителем».
- «Маша была уверена, что она лучше большинства девочек в классе. Она молилась, была честной, ходила в церковь, не клялась. Она была уверена, что Бог больше доволен ею, чем другими детьми. Она старалась стать

христианкой. Но что же она делала? Она полагалась на свои поступки и на то, какой она была. Это не вера, это дела. Верить значит полагаться на кого-то другого, и тот Единственный, на Кого мы можем положиться в нашем спасении, это Господь Иисус Христос. Только Он может примирить нас с Богом и сделать угодными Богу”.

Некоторые дети (и взрослые) могут вспомнить точную дату, когда они впервые доверились Иисусу Христу. Другие не могут. Но самое важное – это знать, что они сейчас веруют в Иисуса Христа как Господа и Спасителя. Детям необходимо понять, что первоначальное доверие Христу является началом жизни веры. Их вера будет углубляться и расти по мере того, как они больше будут понимать Слово Божье и следовать ему.

Четкое повеление Бога грешникам – уверовать. Ребенок не может быть спасен, не имея спасительной веры во Христа. Поэтому мы должны уделить очень большое внимание объяснению того, чем является вера, и искренне молиться, чтобы Бог помог многим детям, которых мы обучаем, довериться Господу Иисусу Христу. Только тогда, когда Бог Сам будет действовать в сердцах детей, они смогут сделать это: «Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф.2:8).

13. БОГ ДЕЙСТВУЕТ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Что происходит в жизни ребенка, когда он приходит к Господу Иисусу Христу? Что Бог обещает сделать для всех, кто приходит к Нему с покаянием и верой? Что такое спасение? Детей следует учить ответам на эти вопросы, как части нашей евангелизации еще даже до того, как они получают спасение. Это было практикой апостолов. Петр, проповедуя Корнилию и его домохозяевам, учил: «Всякий верующий в Него получит прощение грехов» (Деян.10:43). А когда Петр проповедовал евреям, он говорил им, что Бог сделает для всех, кто покается и уверовал: «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, – и получите дар Святого Духа» (Деян.2:38).

Павел следовал подобному образцу. В Антиохии он заявил: «И во всем, в чем вы не могли оправдаться законом Моисея, оправдывается Им всякий верующий» (Деян.13:39).

Бог дарует многие благословения тем, кто пришел ко Христу. Мы рассмотрим некоторые из них.

Оправдание

Оправдание – это юридический термин, определяющий наши отношения с Богом, наше положение перед Богом Судьей; по значению оно противоположно осуждению. Осуждение означает, что личность признана виновной, оправдание означает, что личность признана невиновной. Это то, что происходит, когда личность доверяется Иисусу Христу. Бог признает ее оправданной перед Ним.

Существует два аспекта этой великой истины. Первый – это прощение грехов. Когда грешник приходит ко Христу, его грех взят навсегда и забыт Богом. Это аспект оправдания Петр имел в виду, когда говорил: «Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши» (Деян.3:19).

Давид описал то же состояние в Псалме 102:12: «Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши». Такое прощение возможно потому, что Христос взял наш грех, он был вменен Ему, и Он понес наказание за него. На кресте Он был наказан так, словно Он совершил этот грех.

«Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных» (1 Пет.3:18).

Нам следует обучать детей, что когда они приходят ко Христу, их грех больше не вменяется им, он взят и прощен навсегда. Объяснить это можно примерно так:

«Алеша был очень расстроен. Футбольным мячом он выбил стекло в окне у своей тети. Он был неосторожен и понимал, что это была его вина. Он пошел объяснить, что произошло. «Мне очень жаль», – сказал он, и он действительно очень переживал. «Не волнуйся, Алеша», – ответила его тетя. «Я заплачу за это. Забудь о том, что произошло».

Это было полное прощение, не так ли? Это словно маленькая иллюстрация Божьего прощения. Когда мы приходим к Нему, искренне раскаиваясь в нашем непослушании, Он словно говорит нам: «Я прощаю тебя, Я уплатил за твое непослушание». И Он сделал это, когда Его Сын умер на кресте. И Он никогда не будет напоминать тебе о твоём грехе. В Иер.31:34 Он говорит: ... и грехов их уже не вспомню более».

Второй аспект оправдания – это Божья праведность, которая засчитывается грешнику, который покаялся и уверовал. В Библии употребляется слово «вменяется», которое означает «поместить на чей-то счет, засчитать». Когда грешник оправдан, праведность Христа засчитывается грешнику, и поэтому грешник может стоять перед Богом оправданным. Бог обращается с грешником так, словно тот в совершенстве исполнил Его законы святости, ибо Христос совершил именно это ради грешника. Теперь грешник «во Христе» облечен в Его праведность.

«Ибо, как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного сделаются праведными многие» (Рим.5:19).

«Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою, чтобы мы в Нем сделались праведными перед Богом» (2 Кор.5:21).

Очень важно обучать этой великой истине мальчиков и девочек как можно чаще. Объяснять им, что когда они уверуют в Господа Иисуса Христа, Бог будет видеть их, и они будут в Его глазах, такими чистыми, как Иисус Христос. Для этого может быть полезна следующая иллюстрация:

«Миша знал, каковы будут результаты его контрольных работ. Учитель, наверно, напишет: «Слабая работа», «Мог бы написать лучше», «Очень слабая работа». Конечно же, он бы хотел, чтобы в его дневнике всегда были только самые высокие оценки.

Если бы Бог заполнял дневник твоей жизни, что бы Он написал:

«Непослушен закону Божьему», «Идет своим путем», «Имеет злые мысли», «Я» на первом месте»? Таким дневником мы бы никогда не порадовали Бога. Если своей жизнью ты хочешь угодить Богу, то в твоём дневнике должна была бы быть такая запись: «Совершенен каждый день своей жизни». Существует только одна личность, которая могла бы иметь такой дневник – Господь Иисус Христос. И самое замечательное заключается в том, что с того момента, когда ты доверишься Ему как своему Господу, Бог избавит тебя от греха и будет смотреть на тебя так, словно наивысшие отметки в дневнике принадлежат тебе!»

Чистая страничка «Книжечки без слов» обучает этой великой доктрине. Для чистой странички мы обычно используем рассказ о воскресении Христа. Он «воскрес для оправдания нашего» (Рим.4:25). Чистая страничка представляет положение верующего перед Богом – очищенного праведностью Христа. Эта страничка не говорит о нашем состоянии или о нашей победе над грехом. В книге пророка Захарии 3:3-5 также приводится интересный маленький рассказ, который может быть использован как иллюстрация оправдания.

Верующие дети часто думают, что им необходимо опять получить «спасение», если они согрешили хотя бы однажды. Обучение значению оправдания является наилучшим способом решения этой проблемы. Очень важно, чтобы дети понимали, что оправдание не изменяет их и не делает их совершенными, но что оно изменяет их положение и делает их оправданными перед Богом. Оправдание спасает их от наказания за грех.

Возрождение

Когда Бог спасает ребенка, Он создает новую личность: «Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» (2 Кор.5:17).

Возрождение означает рождение свыше: «Если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия» (Ин.3:3).

Без такого внутреннего изменения человек не может стать верующим. И это радикальное изменение, радикальное настолько, как и воскресение из мертвых! «И нас, мертвых по преступлениям и грехам нашим» (Еф.2:1).

Радикальное, коренное изменение не является переделыванием старой природы. Бог дает новую природу, Его собственное естество (2 Пет.1:4). Старая природа не уничтожается, но новая становится все более и более очевидной.

Детям необходимо понять, что когда они приходят к вере во Христа, они «рождаются свыше». Бог изменяет их, делая из тех, кто предпочитая идти своим собственным путем, тех, кто желает следовать Божьим путем. Эта перемена будет очевидна в их жизни. Так же, как ребенок, родившийся в семье, будет плакать, ходить и говорить, и тот, кто родился в семье Божьей будет «плакать» и захочет поговорить с Богом. Они будут «ходить», пусть и спотыкаясь вначале, когда будут ходить в послушании Божьим повелениям. Они будут «говорить» – рассказывать другим о своей вере.

Дети должны знать, что изменения в их жизни будут, потому что они станут новыми людьми. Мы можем показать им, что люди, обратившиеся в библейские времена, становились новыми людьми, например, Павел, Закхей или филиппийский страж. Также мы должны преподавать и объяснить беседу Господа с Никодимом (Ин.3:1-15). Необходимо соблюдать осторожность, чтобы у детей не сложилось впечатление, что мы ожидаем от них такого же поведения, как у взрослых христиан. Но они должны знать, что возрождение является частью спасения.

Тогда, когда они увидят проявление новой природы, это укрепит их уверенность в том, что они действительно рождены свыше.

Никто не был оправдан, не будучи возрожден. Ни один не был возрожден без того, чтобы не быть оправданным. Когда ты приходишь ко Христу, твое положение пред Богом изменяется из состояния осуждения в состояние оправдания. Но при этом у тебя изменяется не только положение, но и личность, приобретая новую природу.

Спасение

Мы часто говорим о спасении, и это слово часто употребляется в Библии:

«Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься» (Деян.16:31).

«Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф.2:8).

«...Вот теперь время благоприятное, вот, теперь день спасения» (2 Кор.6:2).

Это означает быть «спасенным» или «избавленным» от греха. Слово «спасение» включает все то, что совершил Бог для избавления нас от наказания, власти и присутствия греха. «Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар; не от дел, чтобы никто не хвалился» (Еф.2:8,9).

Это спасение было осуществлено для нас раз и навсегда на Голгофе. Своей искупительной смертью на кресте Христос обеспечил нам спасение. Когда ребенок

доверяется Иисусу, это дело спасения становится и его личным достоянием. Для верующего спасение включает три фазы:

Прошлое – Бог спас нас от осуждения и рабства греха (оправдание и возрождение). «... силою Бога, спасшего нас и призвавшего званием святым» (2 Тим.1:9);

Настоящее – Бог спасает нас от власти греха (освящение). «... Для нас спасаемых – сила Божия» (1 Кор.1:18). «Со страхом и трепетом совершайте свое спасение. Потому что Бог производит в вас и хотение и действие по своему благоволению» (Флп.2:12,13);

Будущее – Бог спасет нас от возможности и присутствия греха (прославление). «Ибо ныне ближе к нам спасение, нежели когда мы уверовали» (Рим.13:11).

Дети могут подхватывать фразы и употреблять их, не имея ни малейшего понятия о их значении. Если они не понимают значение слова «спасенный», они не поймут, что означает «Спаситель». «Спасенный» значит «избавленный» или «освобожденный». Вы могли бы использовать такую иллюстрацию: «Человек стоял и смотрел в глубокий колодец. Всплеск! Он упал в воду. Он не мог плыть, он барахтался и сопротивлялся. Он пытался схватиться за стены, но они были высокие и скользкие. Все глубже, глубже и глубже погружался он в темную воду. Он ничего не мог поделать, чтобы помочь себе. Он был в большой опасности. Он тонул.

Точно так же и с грехом в твоей жизни. Грех отделяет тебя от Бога, и ты находишься в большой опасности: опасности быть разделенным с Богом навсегда. Грех так силен, что ты не можешь ничего сделать, чтобы спасти себя, точно так же, как человек в колодеце не мог спасти себя. Он взывал о помощи, но услышал ли его хоть кто-нибудь?

Да, один человек услышал. Он подбежал к колодецу, наклонился и вытащил тонущего человека. Он спас его, вытащив из воды.

Ты нуждаешься в ком-то, кто бы спас, или избавил тебя от греха. Есть только одна личность, которая может спасти тебя – Господь Иисус Христос. Когда ты воззовешь к Нему, чтобы Он избавил тебя от греха, Он сделает это. Он спасет тебя от оков греха в твоей жизни. Библия говорит: «Всякий, кто призовет имя Господне, спасется» (Рим.10:13). Он спасет тебя от наказания, которое ты заслуживаешь. Затем, когда Он возьмет тебя на небо, ты будешь безгрешен и никогда не согрешишь вновь».

Необходимо подчеркнуть все эти аспекты спасения. Дети обычно понимают, что они спасены от наказания, но их не научили тому, что оковы или власть греха уже сломлены, хотя грех все еще будет пребывать в них до момента их прославления.

Вечная жизнь

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16).

«Свидетельство сие состоит в том, что Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его (1 Ин.5:11).

«Вечная жизнь» – это выражение, которое мы часто используем в нашей евангелизации. Оно встречается во многих гимнах и псалмах. Но что же оно означает? «Жизнь, которая будет продолжаться всегда» – это объяснение, которое даст большинство детей. Но это объяснение недостаточно. Оно делает акцент на продолжительности вечной жизни, но ничего не говорит о ее качестве. Вечная жизнь также означает быть живым для Бога.

«Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин.17:3).

Слово «знать» означает быть соединенным, жить в близком личном общении с Богом. Вместо того, чтобы быть разделенным с Богом, мы объединяемся с Ним навсегда.

Дар Духа Святого

«Покайтесь и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, – и получите дар Святого Духа» (Деян.2:38). «Если же кто Духа Христова не имеет, тот и не Его» (Рим.8:9). Важно, чтобы дети поняли, что мы не живем христианской жизнью благодаря своим собственным усилиям, но Бог-Дух Святой пребывает во всяком верующем. Иногда дети стремятся довериться Спасителю, но чувствуют, что они никогда не смогут жить христианской жизнью. Их необходимо научить тому, что Дух Святой будет жить в них и даст им возможность жить для Господа.

Включение в семью Божью

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Ин.1:12).

Каждому уверовавшему дано право называться дитем Божьим. Какой прекрасной истине мы можем обучать детей. Им следует знать, что каждый, кто доверился Христу, становится дитем Божьим, и Бог является его Небесным Отцом. Это значит, что верующий может прийти к Богу, как ребенок приходит к своему отцу. Он может делиться всеми своими проблемами и радостями со своим Небесным Отцом и ощущать Его любовь и постоянную заботу. При возрождении человек рождается в семье Божьей. Через усыновление, которое происходит в тот же момент, он получает всю свободу и привилегии взрослых детей: «Вы приняли Духа усыновления, Которым взываем: «Авва, Отче!»» (Рим.8:15).

Во Христе мы имеем все духовные благословения. Если наше спасение глубоко волнует нас, это будет очевидно нашим детям. Нам следует побуждать детей приходить ко Христу с тем, чтобы эти благословения могли стать и их. В течение определенного времени мы будем обучать детей всем этим истинам, но нам не следует пытаться сделать все это сразу! Истинам следует обучать по мере того, как мы находим их в тексте или проводим в библейском уроке.

14. СПАСЕНИЕ – НАЧАЛО ЖИЗНИ ПОСЛУШАНИЯ

Библия ясно говорит, что когда человек, молодой или старый, становится христианином, должно произойти изменение направления в его жизни. Он не станет совершенным, но он станет другим. Он не станет совсем таким, каким ему следовало бы стать, но он уже не будет таким, каким он был!

Детский евангелист может задать себе такие вопросы:

«Должен ли я сказать необращенным детям, что когда они доверятся Христу как своему Господу, Бог будет ожидать видимых перемен в их жизни?»

«Должен ли я учить необращенных детей тому, что, хотя это и самое замечательное в жизни – стать христианином, жить жизнью христианина будет нелегко?»

«Является ли шаг доверия Христу тем шагом, который необращенным детям надо предложить тщательно обдумать и взвесить, прежде чем они предпримут его?»

Исследование учения Нового Завета, затрагивающего эти вопросы, приводит к заключению, что ответом на них является безоговорочное «да».

Служение Господа Иисуса

Когда необращенные люди приходили к Нему и говорили, что хотят следовать за Ним, Он объяснял им подробно все, что это будет означать для них. В Евангелии от Марка, глава 10:17, богатый юноша подошел к Господу Иисусу с вопросом о том, как наследовать жизнь вечную. Господь указал на грех в жизни этого молодого человека, показав, что он не соблюдает в действительности Божьи заповеди. Юноша не любил своего ближнего, как самого себя, потому что он не хотел видеть того, что он имеет, и отдать это бедным. Его богатство было для него важнее, чем Бог и вечная жизнь. Он ушел опечаленный, потому что не захотел отдать Иисусу Христу первое место в своей жизни.

В Евангелии от Иоанна 4:15 женщина самарянка с жаром просила «воду», которую ей предложил Иисус. Но Господь Иисус указал ей на что-то в ее жизни, с чем она должна была бы в первую очередь справиться «Пойди, позови мужа твоего и приходи сюда» (стих 16). Она должна была понять, что получение «воды» имеет далеко идущие последствия.

В Евангелии от Луки 9:57-62 три различных человека говорили с Господом Иисусом о том, что они решили следовать за Ним. Во всех трех случаях Он ясно показал им, что необходимо будет пойти на жертву, если они решат предпринять такой шаг (стихи 58,59,62).

В Евангелии от Луки 14:25-33 Господь Иисус подчеркнул, обращаясь к множеству народа, слушающему Его, насколько важно тщательно взвесить и четко обдумать все, что означает и включает в себя принятие решения следовать за Ним, прежде чем начать делать это.

Служение апостолов

Евангелизируя, апостолы часто подчеркивали важность крещения. «Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, и получите дар Святого Духа» (Деян.2:38). В ответ на эту весть те, кто были спасены, были и крещены (Деян.2:42; 8:6,12,36; 9:18; 10:47; 16:15,33; 18:8; 22:16).

Основной целью апостолов было показать своим слушателям заранее, что если они доверились Христу, Он будет ожидать от них публичного Его исповедания перед другими, чего бы это ни стоило. Они давали им знать, что они были призваны не к тайному ученичеству – они должны были быть подготовлены к тому, что будут известны как христиане. В своей евангелизации апостолы не делали секрета из факта, что те, кто уверовал во Христа, в то же самое время «обратились от сих ложных (богов)» (Деян.14:15), и что Господь Иисус отвратит «каждого от злых дел ваших» (Деян.3:26). Те люди, которые слушали ранних евангелистов, знали, что верить в Иисуса Христа значит занять определенную позицию и уплатить определенную цену.

Из того, что Павел писал в Посланиях, явно, что он предупреждал своих слушателей о возможных страданиях в связи с тем, что они решились стать христианами. «Ибо мы и тогда, как были у вас, предсказывали вам, что будем страдать, как и случилось, и вы знаете» (1 Фес.3:4).

Несколько слов по поводу того, что значит стать христианином

Стать христианином значит быть «обращенным». Господь Иисус сказал: «Истинно говорю вам, если не обратитесь, и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (Мф.18:3). «Итак покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши. Да придут времена отрады от лица Господа» (Деян.3:19).

«Итак, бывши провожены церковью, они проходили Финикию и Самарию, рассказывая об обращении язычников, и производили радость великую во всех братиях» (Деян.15:3). «Ибо они сами сказывают о нас, какой вход имели мы к вам, и как вы обратились к Богу от идолов, чтобы служить Богу живому и истинному» (1 Фес.1:9).

Это слово значит «вернуться кругом, пойти в противоположном направлении», и оно употреблялось в евангелизации для того, чтобы четко указать, что доверие Христу означает полный поворот, изменение направления.

Стать христианином означает стать учеником. Слово «ученик» значит «учащийся» или «последователь другого учения». «Ученик – это не только учащийся, но также и приверженец» (В.Е.Вайн). В Деяниях Апостолов это слово взаимозаменяемо со словом «христианин». Обратите особое внимание на Деян.11:26 «И ученики в Антиохии первый раз стали называться христианами». Иными словами, ребенок, который становится христианином, становится в то же время учеником или последователем Иисуса Христа; и каждый, кто хочет стать учеником, должен иметь побуждение

поставить Господа Иисуса Христа на первое место в своей жизни (Лк.14:26). И нести свой крест, следуя за Ним (Лк.14:27).

Стать христианином значит быть послушным. Во многих местах в Библии ясно говорится, что приход ко Христу – это шаг послушания, первый шаг в жизни послушания, и что те, кто приходят ко Христу за спасением, совершают сей путь на коленях. Спасение – это первый шаг подчинения Иисусу Христу как Господу и исповедания Его как Господа.

Мы видим это во многих местах Нового Завета:

Евангелие (истина, или вера, которая спасает) требует послушания: «В пламенеющем огне совершающего отмщение не познавшим Бога и *не покоряющимся благовествованию* Господа нашего Иисуса Христа» (2 Фес.1:8). «Ибо время начаться суду с дома Божия; если же прежде с нас начнется, то какой конец *непокоряющимся Евангелию* Божию» (1 Пет.4:17).

«Чрез Которого мы получили благодать и апостольство, чтобы во имя Его *покорять вере* все народы» (Рим.1:5).

«Которая (тайна) была явлена теперь, и чрез писания пророческие по повелению вечного Бога была объявлена всем народам к *послушанию веры*» (Рим.16:26).

«*Послушанием истине* чрез Духа очистивши души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца» (1 Пет.1:22).

Иисус Христос, Которого мы проповедуем необращенным людям, не только Спаситель, Которому надо довериться, но и Господь, Которому надо повиноваться. «Итак твердо знай, весь дом Израилев, что Бог соделал *Господом* и Христом Сего Иисуса, которого вы распяли» (Деян.2:36).

«Его возвысил Бог десницею Своею в *Начальника* и Спасителя, дабы дать Израилю покаяние и прощение грехов» (Деян.5:31).

«Он послал сынам Израилевым слово, благовествуя мир чрез Иисуса Христа; Сей есть *Господь* всех» (Деян.10:36).

«Ибо, если устами твоими будешь исповедовать Иисуса *Господом* и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься; Потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению. Здесь нет различия между Иудеем и Еллином, потому что один *Господь* у всех, богатый для всех призывающих Его. Ибо «всякий, кто призовет *имя Господне*, спасется» (Рим.10:9,10,12,13).

«Ибо мы не себя проповедуем, но *Христа Иисуса, Господа*, а мы – рабы ваши для Иисуса (2 Кор.4:5). «Посему, как вы приняли *Христа Иисуса Господа*, так и ходите в Нем» (Кол.2:6). «Они же сказали: веруй в *Господа* Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой» (Деян.16:31).

Спасение – это послушание, подчинение истине, как мы уже слышали. «Неужели вы не знаете, что кому вы отдаете себя в рабы *для послушания*, того вы и рабы, кому повинуетесь, или рабы греха к смерти, или *послушания* к праведности? Благодарение Богу, что вы, бывши прежде рабами греха, от сердца стали *послушны* тому образу учения, которому предали себя» (Рим.6:16,17).

Христианская жизнь – это жизнь постоянно возрастающего подчинения Иисусу Христу как Господу, но первый шаг в этом подчинении, пусть даже самый малый, происходит тогда, когда ребенок подчиняется повелению Иисуса Христа и доверяется Ему как Спасителю.

Честность евангелиста

Было бы честно и справедливо, чтобы евангелист объяснил ребенку значение того, что связано с доверием Иисусу Христу как его Спасителю прежде, чем ребенок отдаст свое сердце Господу. Ребенок, который предпринимает этот шаг, должен делать это с открытыми глазами. Мы не хотим, чтобы дети были разочарованы, огорчены или ожесточены, когда осознают, что в христианской жизни имеются проблемы, а они к ним не были подготовлены. Из того, что уже было сказано выше, совершенно очевидно, что придется уплатить определенную цену, когда ты доверишься Иисусу Христу как Господу и Спасителю и начнешь следовать за Ним. В Евангелии от Луки 14 стихи 25-33 Господь Иисус указал на то, как начать следовать за Ним, не подсчитывая предварительно стоимость расходов и ясно осознавая все последствия такого шага.

Что это значит для ребенка и как это влияет на нашу Весть спасения?

Давайте опять вернемся к тем трем вопросам, которые мы задавали в начале главы. В свете того, что мы уже узнали, мы можем прийти к трем выводам.

Необращенному ребенку надо знать, что Бог произведет изменения в его жизни, если он доверится Иисусу Христу как своему Спасителю. Если он не хочет этих изменений, он не готов довериться Христу. Он нуждается в понимании того, что доверие Христу – это первый шаг в жизни послушания Господу Иисусу. Встать на несколько минут раньше, чтобы поговорить с Богом, постараться помогать дома, предоставить другим выбор игры, а не делать это самому, все это будет включаться позже в его следование за Господом.

Необращенный ребенок должен ясно понимать, что христианская жизнь не свободна от проблем, она предполагает и трудности.

Необращенный ребенок должен серьезно обдумать свой шаг доверия Христу, чтобы он полностью осознавал, что совершает. Ему придется задуматься о том, что Господь Иисус хочет, чтобы он делал, желать слушаться Его и быть готовым к тому, что он будет известен как христианин. «Может случиться так, что когда твои друзья узнают, что ты христианин, они скажут: «Мы не хотим больше дружить с тобой». Это и будет означать «нести свой крест».

Однако мы должны соблюдать равновесие в нашей евангелизации. Хотя мы и должны быть осторожны, чтобы не создать у детей впечатление, что «если они придут к Господу Иисусу, они будут «все время счастливы» или, что «все их проблемы будут решены». Мы также должны сказать детям, авторитетно и уверенно, что Бог безвозмездно сделает для них, когда они придут к Нему через Христа. Святой Дух придет, чтобы жить в них и Он даст им радость и силу, необходимые, чтобы занять свою новую позицию, а также силы, чтобы жить жизнью, угодной Господу (Мф.10:32,33).

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕЙ ПРОГРАММЫ

Если дети каждую неделю приходят на один час в вашу воскресную школу или на детское собрание, вы общаетесь с ними 1/168 их времени! Многие из них проводят остальное время в окружении, в котором Бога не знают, и где антихристианские влияния сильно распространены. Поэтому жизненно важно, «чтобы вы сделали так, чтобы каждая минута часа, который вы проводите с детьми, была возможно эффективнее. Старайтесь использовать всю вашу программу для того, чтобы учить и евангелизировать».

Песни

Разучивайте песни, которые содержат ясную, точную и соответствующую Библии евангельскую весть. Вы можете выбрать песню, которая подкрепит истину, изложенную вами в библейском уроке. В другой раз вы можете выбрать песни, которые раскрывают аспект вести спасения, если он не был подчеркнут в библейском уроке. Тщательно планируйте, что вы будете петь и задумывайтесь о том, почему вы выбираете именно эти песни. Вот некоторые из песен, раскрывающие различные аспекты Евангелия:

- «Благая весть»
- «Почему бывает трудно»
- «Библии я верю»
- «Книга без слов»
- «Ради меня»

(Все песни визуализированы и изданы ОЕД).

- «Ибо так возлюбил Бог мир»
- «Замысел Бога»

Не выбирайте песни случайно от недели к неделе! Будьте осмотрительны и не подбирайте песни, которые, хотя и имеют приятную мелодию, но не назидают.

Разумнее ограничить количество песен, которые вы поете в течение определенного периода времени. Вы хотите, чтобы дети выучили те песни, которые вы с ними поете, но это будет невозможно, если вы все время будете предлагать им новые песни.

Помните, что эти «музыкальные послания» будут звучать во многих домах, где, возможно, евангельскую весть иначе и не услышали бы... Мы хотим, чтобы те песни, которые поют дети, содержали верную евангельскую весть.

Стихи для запоминания

Заучивание Писания – очень важная часть нашей евангелизации среди детей. Они могут забыть многое из того, что было сказано, но хорошо заученные библейские стихи останутся с ними навсегда. Если кое-что из того, чему их учили, будет забыто или отвергнуто, для вас большим утешением будет, что в их памяти все еще хранятся те стихи из Слова Божьего, которое живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого» (Евр.4:12). Разумеется, это означает, что необходимо выделить специальное время для заучивания тщательно подобранных библейских стихов. Не полагайтесь на то, что дети выучат их дома. Побуждайте их делать это, но признайте и тот факт, что не все будут это выполнять. Работайте над одним и тем же стихом до тех пор, пока вас не удовлетворит знание всех детей. Лучше пусть они знают хорошо один или два стиха, чем просто знают отрывки из четырех или пяти.

Выбирайте библейские стихи, которые обучают важной истине, а не те, в которых акцент сделан на повествование. Предлагаемые ниже стихи будут полезны при обучении четырем аспектам истины:

Бог – Быт.1:1; Пс.144:17; Пс.102:8; 1 Пар.29:11; Ин.3:16; Рим.5:8, 10,12.

Человеческий грех – Рим.3:23; Рим.6:23; 1 Ин.3:4; Ис.59:2; Иак.2:10; Иер.17:9,
Господь Иисус Христос – Мф.16:16б; Мф.1:21; 1 Тим.2:5; 1Пет.3:18а; Отк.1:18;
Флп.2:9,10.

Повторение

Повторение – важная часть обучения; мы, по сути не обучаем, если не повторяем. После обучения важной истине повторите ее. Задавайте детям вопросы о ней, стимулирующие мышление. Вопросы и ответы дают хорошую возможность оценить, как дети усвоили материал, выяснить, что было неправильно понято, и закрепить обучение. Возможно, вы пели и объясняли какую-то песню; найдите время спросить детей о значении отдельных слов.

Есть два подхода к повторению. Вы можете повторять в течение учебного часа, когда вы повторяете истину, которой вы обучали раньше в программе. Или вы можете повторять от недели к неделе.

Повторение может проходить в форме викторины, что всегда нравится детям! Викторины часто рассматриваются как развлекательная часть программы. Но они должны быть гораздо большим. Викторины могут быть ценным обучающим инструментом, если вопросы основаны на том учении, которое преподавалось. Вопросы не должны относиться только к повествованию. Задавайте вопросы об истинах, которым вы обучали. Например, почему нет греха на небе? Почему плохо воровать? Почему Сын Божий стал человеком? Где жил Сын Божий до того, как Он пришел на землю? Что значит слово «покаяться»? Если ребенок дает неправильный или неадекватный ответ, используйте возможность кратко закрепить то, чему вы предварительно учили.

Доктринальные уроки

Отдельные учителя считают полезным включать в некоторые из своих уроков краткие пятиминутные презентации систематического библейского учения. Они могут быть весьма полезны при евангелизации, помогая детям понять доктринальные основы Евангелия. Они должны быть краткими, касаться одной темы и иметь достаточно иллюстраций и применений. Они должны быть привлекательны для детей и излагаться доступным языком. Вот несколько примерных тем, которые могут объясняться на кратких доктринальных уроках:

Что такое грех? Бог свят. Кто такой Иисус Христос? Почему Христос умер? Покаяние. Вера. Оправдание. Возрождение.

Миссионерские рассказы

Время от времени, особенно при регулярных занятиях, хорошо приводить примеры того, как Бог призывал, благословлял и использовал миссионеров. Биографии миссионеров могут быть очень интересны и увлекательны для детей. Они покажут, как миссионеры пришли к познанию Спасителя и как другие пришли к познанию Его через служение миссионеров.

Придерживайтесь концепции 60-минутного обучения. Это не означает, что вы втискиваете в занятие так много материала, что дети не в состоянии его охватить. Это значит, что занятие тщательно спланировано, каждая его часть полезна. Помните, что дорог каждый миг!

16. ЕВАНГЕЛИЗИРУЙТЕ ЧЕРЕЗ БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

Библейский урок обеспечивает возможность наиболее полного обучения вести спасения. Но весть спасения очень обширна, и вы, возможно, задаете себе вопросы: «Какой истине я должен обучать на библейском уроке?» «Должен ли я пытаться обучать всем этим истинам на каждом библейском уроке?» «Евангелизирую ли я, опуская некоторые из этих истин в своем уроке?»

Конечно, невозможно обучать всем истинам евангельской вести на каждом библейском уроке! Но «евангельская истина» всегда должна присутствовать в вашем уроке, если это евангелизационный урок. Следующие принципы помогут вам понять, какие истины вам следует раскрывать в вашем евангелизационном уроке.

Учите, исходя из значения отрывка

Обязанностью каждого, кто объясняет отрывок из Писания, является обучение тому, о чем этот конкретный отрывок говорит. Во время подготовки молитесь о понимании того, что Бог говорит через эту часть Своего Слова. Никогда не используйте отрывок из Писания, чтобы обучать истинам, которые не вытекают из него естественно. Старайтесь верно преподать слово истины (2 Тим.2:15).

При регулярном обучении вы будете каждую неделю изучать различные библейские рассказы. Из этого следует, что когда вы будете объяснять их, вы будете обучать различным библейским истинам. Очевидно, что будут некоторые совпадения, но будет абсолютно неверно, если окажется, что на всех уроках, неделя за неделей, вы обучаете одним и тем же истинам!

В основном, есть два подхода: вы можете начать с библейского рассказа и обучать истинам, которые из него вытекают. Или вы можете обучать конкретной истине, и поэтому выберете урок, в котором эта истина будет доминирующей.

Учить как можно основательней

Число истин, которым вы можете обучать на одном уроке, ограничено. Можно включить много истин и не научить ни одной из них; это никуда не годится. Лучше, найти одну истину, которой вы собираетесь обучать. Затем, когда вы будете обучать этой конкретной истине, придерживайтесь ее и того, что необходимо включить для ее полноценного объяснения. Упростите ее, объясните ее, развивайте, применяйте и повторяйте в вашем уроке. Задавайте себе вопрос: «Обучаю ли я этой истине так, что все дети, когда пойдут домой, будут знать ее?» Важно в любой ситуации, насколько это

возможно, придерживаться хороших обучающих принципов. Когда вы обдумываете свой библейский урок и, конечно же, все занятие, поймите, что есть истины или истина, которой вы будете обучать. Другие вы упомянете, не вдаваясь в них подробно; возможно, вы уже объясняли их прежде и сейчас лишь закрепляете их. Возможно, вы решите, что есть истины, которые вы должны упомянуть, чтобы обучить центральной истине урока. Другие вы опустите: они не имеют отношения к центральной истине, которую вы стараетесь преподавать, и если вы включите их, детям будет трудно усвоить центральную истину урока.

Учить в соответствии со временем, которым вы располагаете

Иногда вы можете располагать пятью минутами, чтобы говорить с группой детей, иногда у вас – целый час.

Краткая пятиминутная беседа, конечно же, обязывает, чтобы вы попытались объяснить что-то одно. Переходите к сердцевине вашего рассказа быстро, используя короткие примеры, иллюстрации и применения.

Приспосабливайтесь к вашим обстоятельствам

Иногда вы беседуете с группой детей, которых возможно, никогда больше не увидите. Или же, вы регулярно встречаетесь с одними и теми же детьми из недели в неделю. Возможно, вы работаете в основном с одними и теми же детьми, но ограниченное время. Все эти ситуации будут требовать различного подхода.

Регулярное служение

Если вы обучаете в основном одних и тех же детей из недели в неделю, это идеальная возможность для обучающей евангелизации. На каждом уроке вы будете обучать одной центральной истине. Многие из этих истин являются «евангельскими» истинами, которые можно непосредственно применить к необращенным детям.

Таким образом через определенный период времени вы преподадите вест спасения всесторонне и глубоко.

Целесообразно следовать учебному плану, включающему уроки из Ветхого и Нового Завета. Вы можете выбрать библейский персонаж или книгу и обучать в хронологической последовательности. Например, если вы изучаете жизнь Петра, вы можете обучать в такой последовательности:

Урок	Центральная истина
Господь Иисус призывает Петра (Ин.1:35-42; Лк.5:1-11)	<u>Следуй за Господом Иисусом.</u>
Господь Иисус успокаивает бурю (Мф.14:22-36)	<u>Господь Иисус – всемогущий.</u>
Преображение (Лк.9:28-36)	<u>Господь Иисус – вечный Сын Божий.</u>
Отречение Петра (Мк.14:27-31; 66-72)	<u>Господь Иисус знает все.</u>

Петр в день Пятидесятницы (Деян.2)	<u>Бог Дух святой изменяет жизнь.</u>
Освобождение Петра из темницы (Деян.12:1-19)	<u>Бог управляет всем.</u>

Эта серия уроков «Жизнь Петра» издана ОЕД и может быть использована как с фланелеграфом, так и с книжками-картинками.

Или же вы можете выбрать доктрину и спланировать ряд уроков по ней.

Например, вы можете учить о Боге, и ваша программа будет выглядеть так:

Урок	Центральная истина
Сотворение (Быт.1,2)	<u>Бог всемогущий.</u>
Получение Закона (Исх.19,20)	<u>Бог свят.</u>
Виноградник Навуфея (3 Цар.21)	<u>Бог справедлив.</u>
Иона (Ион.1:4)	<u>Бог везде.</u>
Распятие (Мф.27:27-41)	<u>Бог есть любовь.</u>
Обращение Савла из Тарса (Деян.9:1-19)	<u>Бог милостив.</u>

А вот примерные уроки для объяснения детям личности и дела Христа:

Урок	Центральная истина
Превращение воды в вино (Ин.2)	<u>Иисус Христос – Бог.</u>
12-летний Иисус посещает Храм (Лк.2)	<u>Иисус Христос – человек.</u>
Искушение в пустыне (Мф.4)	<u>Иисус жил совершенной жизнью.</u>
Распятие (Мф.27)	<u>Иисус Христос умер за грешников.</u>
Воскресение (Ин.20)	<u>Иисус Христос воскрес.</u>
Вознесение (Деян.1)	<u>Иисус Христос вернулся на небо.</u>

Вышеприведенные уроки опубликованы издательством ОЕД для использования с фланелеграфом или книжками-картинками в серии «Жизнь Христа».

Все вышеназванные истины могут преподаваться с четким применением к необращенным детям.

«Одноразовое» евангелизационное собрание

Часто возникает возможность для «одноразовой» встречи и обучения детей. Это может быть общение на открытом воздухе, служение на пляже или дневное детское собрание. Во всех случаях, когда вам предоставляется единственная возможность поговорить с детьми, вам необходима молитвенная и продуманная подготовка.

Какого рода урок следует провести в такой ситуации? Разумеется, что если вы собрали для встречи на открытом воздухе группу детей, не посещающих церковь, то вы не будете проводить для них урок о поиске невесты для Иакова (Быт.24) или о жителях Гаваона (Иис.Н.9). Эти дети нуждаются в самых основах учения. Им необходимо услышать о их нужде, о средстве избавления от греха и о том, как получить его. Не

всякий библейский урок подходит для этой цели. Поэтому выбирайте тот, который естественно обучает этим истинам, специальный евангелизационный урок. Уроки, которые содержат эту простую и ясную презентацию Евангелия, могут быть следующими:

- Заблудшая овца (Лк.15:1-7);
- Нееман (4 Цар.5);
- Обращение Савла (Деян.9:1-19);
- Медный змей (Числ.21:1-9);
- Закхей (Лк.19:1-10).

Хорошо, когда Евангелие представляется в логической, рассудительной манере, естественно вытекая из рассказа. Избегайте представления нескольких истин, которые явно не связаны друг с другом. Часто евангелизационный урок будет иметь особый акцент, который будет делаться в течение всего урока. И этот особый акцент будет делаться на евангельской истине, естественно развивающейся в ходе урока, и таким образом она будет рассмотрена гораздо подробнее, чем любая другая истина, которая также может быть частью урока. Нижеследующие примеры имеют хорошее конкретное евангельское содержание и каждый из них имеет свой особый акцент:

Урок	Возможность особого акцента
Блудный сын (Лк.15:11-32)	<u>покаяние</u>
Пасхальный агнец (Исх.11,12,13)	<u>заместительная смерть Христа</u>
Ной (Быт.6,7,8)	<u>безопасность во время суда</u>
Филиппийский страж (Деян.16:16-40)	<u>вера</u>
Никодим (Ин.3:1-18)	<u>Новое рождение</u>

Или вы можете выбрать истину, которой вы хотите учить, например, оправдание или широкий и узкий пути. Постройте урок на этой истине, используя объяснение, иллюстрации и применение. В таком случае ваш урок не будет только одним отдельным рассказом, через который вы обучаете Евангелию. Скорее, вы начнете с истины, которой хотите обучать, и на ней построите урок, чтобы он был интересным и побуждающим.

Можно пользоваться «Книжечкой без слов», чтобы донести простую прямую евангельскую весть. Показав книжку без слов и картинок, мы пробуждаем любопытство у детей. Затем объясняем значение каждой страницы:

- Золотая – Бог, Царь царей.
- Темная – грех, который разделяет нас с Богом.
- Красная – кровь Господа Иисуса Христа.
- Чистая – оправдание.
- Зеленая – христианский рост.

Мы должны стараться использовать любую возможность для того, чтобы евангелизировать, молиться о том, чтобы дети слышали слова, через которые они могли бы обрести спасение.

Какой бы подход вы ни избрали (вероятно, лучше включать оба вида уроков в готовую программу), важно планировать систематически. Ведите учет истин, которым вы

обучаете, чтобы вы могли быть уверены в том, что вы не преподнесите «однобокое» Евангелие.

Цикл евангельских собраний

Другой тип регулярного служения имеет место, когда вы встречаетесь в основном с одними и теми же детьми несколько дней подряд, например, в детской миссии, библейском кружке во время каникул или в 5-дневном кружке. Такие служения требуют тщательного подбора уроков, чтобы каждый из них делал акцент на одном конкретном аспекте вести спасения. И эти аспекты, связанные между собой, создают целое. Ваши уроки в течение недели могут быть такими:

Бог Творец – Сотворение (Быт.1,2).

Правосудие Божие – Ной (Быт.6,7,8)

Любовь Божия – Смерть Христа (Мф.27:27-41)

Прощение – Господь Иисус и расслабленный
(Мк.2:1-39)

Изменившаяся жизнь – Закхей (Лк.19:1-10)

Следующие уроки строятся с использованием различных дорожных знаков:

Въезд запрещен – Грех разделяет человека с Богом – Ахан (Иис.Н.7)

Одностороннее движение – Христос – единственный путь к Богу – Пасхальный агнец (Исх.11,12,13)

Разворот – Покаяние – Блудный сын (Лк.15:11-31)

Перекресток – Обращение – Савл из Тарса
(Деян.9:1-19)

Желтый свет светофора – Вознесение Христа и Второе пришествие –
Возвращение Христа
(Деян.1:1-11; 1 Фес.4:13-18)

Учитывайте нужды детей и то, из какого они окружения

Один учитель может начать регулярное служение среди детей, живущих по соседству, которые абсолютно незнакомы с Евангелием. Они никогда не видели Библии, они никогда не слышали об Иисусе Христе. Другой учитель может быть вовлечен в работу на открытом воздухе среди детей из мусульманской среды. Третьего учителя могут пригласить выступить на детском служении в евангельской церкви. Все трое будут евангелизировать, но их подходы будут различными. Всем им необходимо учитывать, из какой среды эти дети. Апостолы евангелизировали в самых разнообразных ситуациях. Они никогда не изменяли свое основное весте, но всегда принимали во внимание обстоятельства и среду данных людей.

Важно осознавать, что когда вы начинаете служение среди детей, которые ничего не знают, необходимо «спешить медленно», тщательно выбирая свои уроки и выстраивая учение таким образом, чтобы начать с самых основных истин. Часто вам надо спрашивать себя: «Есть ли у этих детей заблуждения, которые необходимо исправить? Были ли в их воспитании ошибки, которые надо устранить?» Вы должны продумать слова, которые собираетесь употреблять. Могут ли они быть поняты совершенно неправильно в силу особенностей среды, из которой пришли ваши

дети? Чем лучше мы знаем детей, их среду и нужды, тем лучше мы сможем донести Евангелие до них.

Обучить многим истинам за определенный период времени

Евангелие – обширная весть и недопустимы попытки свести его к минимальной формуле, которой мы и обучаем, исключая все остальное. Невозможно объяснить детям все аспекты вести спасения за один раз. Но через определенный период времени при регулярном обучении постарайтесь глубоко преподать многие истины, являющиеся частью вести спасения.

Заключение

Библейский урок должен быть интересным. Если этого не будет, вы мало чему научите, ибо дети попросту не будут вас слушать. Но он должен быть более, чем интересным, он должен быть поучительным. Каждый библейский урок должен обучать детей какой-либо библейской истине или истинам и, если возможно, должен включать евангелизационное применение этой истины. (Подробно этот вопрос рассматривается в книге «Преподавание библейского урока», изданной Европейским отделением ОЕД).

17. СТИЛЬ НАШЕЙ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Бог не оставил нас в сомнении относительно той вести, которую мы должны нести погибающему миру.

Величайшее пособие по евангелизации – Библия – делает эту весть очень ясной. Но она не останавливается на этом, она также показывает нам, как мы должны евангелизировать. Стиль новозаветной евангелизации был настолько же поразительным, насколько дерзновенной и ясной была сама весть. И это не так удивительно, поскольку известно, что то, как мы излагаем послание, раскрывает многое о самом послании. Если, например, ваш сосед постучится к вам в дверь и спокойно скажет: «Извините, но, кажется, мы потеряли нашу маленькую дочку. Быть может, когда вам будет удобно, вы поможете нам разыскать ее», – то вы не встревожитесь и не побежите тут же разыскивать ее. Если же, напротив, ваш сосед будет умолять: «Наша доченька пропала. Придите к нам и помогите найти ее», – то вы сразу же поспешите на помощь. Так же и в евангелизации: вы сообщаете многое уже тем, как вы передаете эту весть спасения.

Если вы преподаете бесстрастно, без увлечения, как бы извиняясь, неавторитетно или беззаботно, дети сделают определенные выводы о Евангелии. Фактически, такой подход не соответствует той вести, которую мы несем. Что же тогда должно характеризовать наш стиль евангелизации?

Серьезность

С начала до конца Писание ясно показывает нам, что когда пророк, евангелист или учитель сообщали народу весть, всегда было торжественное осознание того, что это весть от Бога. Их подход никогда не был легкомысленным, их целью никогда не была развлекательность.

Маловероятно, что в обстановке постоянного смеха будет осознание греха. Проблемы, которых мы касаемся при евангелизации, жизненно важны, серьезны; речь идет о бессмертных душах мальчиков и девочек. Юмор и смех могут быть уместны, но они никогда не должны доминировать. Давайте будем всегда осторожны и будем избегать увлечения развлекательностью и весельем, что невольно может вызвать у детей несерьезный подход к Евангелию.

Убедительность

Проповедуя, Павел часто спорил, дискутировал и рассуждал со своими слушателями: «Итак он рассуждал в синагоге с Иудеями и с чтущими Бога, и ежедневно на площади со встречающимися» (Деян.17:17).

То же слово употребляется (в оригинале) и в Деян.19:9 и 24:24. Оно означает «приводить аргументы, доводы». Поступая так, евангелист побуждает своих слушателей подумать самим и убедиться, что они неправы. Детский евангелист тоже должен побуждать детей думать, разумеется на их уровне. Евангелие должно преподноситься в простой, доступной и обоснованной форме.

Но евангелизация Павла шла дальше этого. Он старался убеждать людей. Мы читаем в Деян.18:4 о Павле в Коринфе: «Во всякую же субботу он говорил в синагоге и убеждал Иудеев и Еллинов».

То есть мысль здесь такова, что он завоевывал слушателей. Это не просто передача логически изложенных доводов, это гораздо больше. Это вопрос: «Почему бы тебе не довериться Ему? Почему ты не хочешь уверовать и обрести спасение?» Это же слово, переведенное как «убеждать», мы встречаем в Деян.26:28; 28:31 и 2 Кор.5:11.

Допустим, вы преподаете урок узком и широком пути. Во время вашего обучения должно иметь место рассуждение и убеждение: «Подумайте о том, куда ведет широкий путь. Не лучше ли находиться на узком пути? А на каком пути сейчас ты? Если ты на широком пути, зачем же тебе оставаться на нем? Прислушайся к словам Господа Иисуса: «Входите тесными вратами... немногие находят их». Что ты должен сделать? Ты должен захотеть оставить широкий путь. Ты должен довериться Господу Иисусу, чтобы Он спас тебя и провел через узкие врата. Оставь широкий путь сегодня. Не хочешь ли ты войти в узкие врата, придя и доверившись Иисусу Христу?»

Мы должны задавать вопросы, провоцирующие мышление, когда мы евангелизируем. Мы не добиваемся словесного отклика, но мы хотим, чтобы дети обдумали эту весть и ее значение. Мы стараемся убедить их, что они должны быть спасены. Наш стиль так же, как и наша весть, должен придавать убедительность нашей евангелизации.

Есть и другие слова, которые употреблялись для описания апостольской проповеди, чтобы подчеркнуть факт, что наш подход так же важен, как и содержание нашей вести. Они вразумляли (Кол.1:28); они увещевали (2 Кор.5:20); они доказывали (Деян.18:28). Разумеется, они не использовали человеческие средства для достижения решения. Они не манипулировали людьми для получения внешнего отклика. Но все в новозаветной евангелизации было направлено на убеждение слушателей в истине Евангелия, на то, что отрицать его неумно, все было направлено на то, чтобы убедить людей откликнуться сердцем на Божий призыв.

Теплота и забота

Евангелист не преподносит свою весть как урок истории или географии. Эта весть захватила его, она – часть его, в известном смысле, он сам – часть этой вести.

Евангелизируя, он осознает, что речь идет об очень серьезных вещах. Ричард Бакстер, английский пуританин, имел сердце евангелиста. Он говорил, что когда он проповедует, он проповедует так, словно никогда не будет проповедовать вновь; умирающий человек – умирающим людям. Павел мог сказать верующим в Ефесе:

«Посему бодрствуйте, памятуя, что я три года день и ночь непрестанно со слезами учил каждого из вас» (Деян.20:31).

Мы можем увидеть ту же озабоченность в ответе Павла, когда Агриппа сказал, что он был почти убежден стать христианином: «Молил бы я Бога, чтобы мало ли, много ли, не только ты, но и все, слушающие меня сегодня, сделались такими, как я, кроме этих уз» (Деян.26:29).

Настоящий детский евангелист не может нести эту весть сухо и бесстрастно. Его библейский урок не будет безличной презентацией. Он любит евангельскую весть, и это явно из того, как он учит. Он любит и заботится о тех, кто его слушает. Он стремится к тому, чтобы они доверились Спасителю. Это видно и по его отношению к детям.

Эта забота не допустит резкости в его евангелизации. Мы не хотим бесстрастно объявлять: «Если ты будешь продолжать грешить, ты попадешь в ад». Да, мы хотим преподать эту серьезную истину, но мягко и с мольбой. Мольба означает «обратиться с самой искренней просьбой». Мы должны евангелизировать с горячим сердцем, заботясь о детях и переживая за них.

Настоятельность

Настоятельность – это такая черта нашей евангелизации, которая показывает детям, что они должны принять во внимание евангельский призыв, и им следует сделать это сейчас. Это, несомненно, было очевидно в новозаветной евангелизации. Людей побуждали обратиться к Богу сразу же: «Ныне, когда услышите глас Его, не ожесточите сердца ваших» (Евр.3:7,8).

«Итак мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает чрез нас, от имени Христова просим; примиритесь с Богом... Вот, теперь время благоприятное, вот, теперь день спасения» (2 Кор.5:20; 6:2).

Вероятно, это тот аспект евангелизации, который подвергается наибольшей опасности быть забытым в работе с юными. Перед детьми вся жизнь, и даже подсознательно мы можем встать на такую точку зрения: «У них так много времени» или «Мы посеем семя, а урожай будет, когда они вырастут». Библия не дает оснований для такого самодовольства ни при какой форме евангелизации. Осознавая эти основные факты: неопределенность жизни; понимание того, что люди могут приходить ко Христу только тогда, когда Дух Святой приведет их, что Бог требует быстрого послушания, мы должны донести эту ноту безотлагательности.

Это означает, что мы будем стараться внушить детям, что сейчас время довериться Господу. Мы покажем им, что они в опасности. Мы должны использовать слова «сейчас» и «сегодня» в нашем обучении. Особенно это относится к тому, как мы делаем призыв, обычно, в конце библейского урока. Конец библейского урока не должен просто связывать все сюжетные узлы рассказа, но должен включать настоятельный призыв повиноваться Богу сегодня.

18. БУДЬТЕ ДОСТУПНЫ ДЕТЯМ

Обязанностью детского евангелиста является как можно полнее обучить вести спасения. Это обучение должно включать четкое объяснение того, как дети могут довериться Христу. Учителю следует молиться, чтобы Дух Святой подействовал и чтобы дети в своих сердцах доверились Спасителю. Дети часто приходят к Нему в покаянии и вере, когда они находятся на собрании, другие приходят к Нему у себя дома. Другие, услышав весть, остаются, видимо, равнодушными, но спустя годы доверяются Иисусу. Все это подчеркивает необходимость обучения детей тому, как они могут прийти к Иисусу. Это неотъемлемая часть нашей евангелизационной вести. Но есть и другие дети, которые нуждаются в личной помощи и наставлении; и это подводит нас к новой теме. Мы собираемся рассмотреть, как учитель делает себя доступным для детей, у которых имеются такие нужды.

Почему надо быть доступным детям?

Когда вы провели библейский урок или закончили собрание, не считайте, что ваше служение детям окончено до следующей недели. Индивидуальная работа и душепопечительство – важная часть служения учителя. Будьте готовы во всякое время помогать детям индивидуально.

Это могут быть необращенные дети, которые хотят и нуждаются в помощи и совете. Преподанное учение вызвало много вопросов в детском сознании. У некоторых имеются индивидуальные, особые проблемы, которые им надо помочь разрешить. Иногда дети другого вероисповедания захотят поговорить с вами с глазу на глаз один или несколько раз, прежде чем они будут готовы довериться Христу. Могут быть дети, которых беспокоит их грех, но они не поняли путь спасения и хотят узнать больше. Некоторые дети застенчивы и никогда не решатся первыми заговорить о духовных проблемах. Для таких детей будет хорошо, если вы дадите им знать, что вы хотите помочь им и скажете, где они могут поговорить с вами.

Что это означает сделать себя доступным детям?

Сделать себя доступным для общения с детьми – это не часть вести спасения. Это должен четко понимать сам евангелист, и это должно быть ясно из его практики. Убедитесь, что в сознании детей нет путаницы. Они не должны думать, что «остаться после собрания» – это необходимый шаг к спасению. У детей ни в коем случае не должно создаться впечатление, что они должны прийти к вам, если они хотят получить спасение.

Ребенок может откликнуться на призыв, и не сказав учителю об этом. С другой стороны, ожидание после урока не значит, что ребенок будет спасен. Когда вы даете

детям знать, что они могут прийти и поговорить с вами, если они захотят, вы просто им «открываете дверь» для получения дальнейшей помощи – вот и все!

Как делать себя доступным детям?

Будьте осторожны

Когда вы делаете себя доступным для общения с детьми, вы просто даете информацию детям. Воодушевление и настоятельность необходимы, когда вы делаете призыв, но им нет места, когда вы говорите детям о том, что они могут прийти и поговорить с вами, если захотят. Конечно, вы будете приветливы и доступны, но не должно быть давления, игры на чувствах детей, запугивания или злоупотребления силой убеждения. Помните, что дети чувствительны и уязвимы и могут поддаваться влиянию помимо собственной воли. Поэтому никогда не говорите: «Я был очень разочарован, что никто из вас вчера вечером не остался» или «Не уходите, пока не поговорите со мной о том, как принять Иисуса Христа. Вы не знаете, что может случиться, когда вы уйдете. Вас может сбить машина по дороге домой и тогда будет слишком поздно». В заключительной молитве не молитесь о том, чтобы дети остались, а, скорее, молитесь о том, чтобы дети доверились Господу. Также не следует подходить к какому-либо ребенку и спрашивать: «Ты подумал о том, чтобы остаться?»

Говорите понятно и ясно

Назовите конкретное место, где вы встретите ребенка после занятия. Вы можете сказать, что каждый, кто хочет поговорить, должен остаться после собрания и сесть на одно из мест впереди. Если ребенок это сделает, вы будете знать, что он хочет поговорить с вами. Или вы можете сказать, что те, кому нужна дальнейшая помощь, найдут вас возле пианино или доски фланелеграфа. К вам можно подойти и сказать: «Я хочу больше узнать о том, как получить спасение». На большом собрании или в детском лагере вы, возможно, сочтете полезным предложить заинтересованным детям, которые хотят прийти и поговорить, пройти в специальную комнату, когда другие дети разойдутся. Проверьте, знают ли они, где эта комната находится! Если вы участвуете в евангелизации на открытом воздухе, вы можете сказать детям, что после собрания вы будете стоять у такого-то дерева, и что детям, которые хотят поговорить с вами, следует подойти туда. В маленьком классе воскресной школы ребенок может просто остаться на своем месте после того, как другие уйдут.

Когда вы говорите детям о том, что они могут обратиться к вам, убедитесь, что вы пойдете именно в то место, о котором говорили. Об этом легко забыть в суете и суматохе, когда вы заканчиваете собрание и начинаете все убирать и приводить в порядок. Проверьте также и то, знают ли другие сотрудники о том, что они не должны приходить и разговаривать с вами в это время.

Дети должны точно знать, что им делать, если они нуждаются в дальнейшей помощи. Избегайте расплывчатых объявлений наподобие: «Если у тебя есть вопросы, приди и поговори со мной после собрания».

Хорошо также объяснить цель, для чего ребенок может подойти поговорить с учителем. Вы можете, например, сказать: «Если ты не спасен и действительно хочешь узнать, как получить спасение, и ты хочешь, чтобы я объяснил это тебе, тогда..». Всегда

делайте акцент на том, что вы спасти не можете, и что только потому, что ребенок поговорил в вами, он не получит спасение.

Будьте кратки

Нет нужды особо распространяться. Нескольких предложений достаточно, чтобы сказать детям, что вы готовы и хотите помочь. Если вы будете упоминать об этом в ходе всего занятия, это может перерасти в давление.

Иногда людям кажется, что давлением является уже само по себе предложение детям обращаться к вам за помощью и советом. Если вы благоразумны и чутки к детям, когда делаете это, у вас не будет такой проблемы. Вы просто «откроете дверь» для душепопечительства, но никогда не будете подталкивать ребенка.

Используйте личный подход

Употребляйте слово «ты», а не «кто-нибудь» или «все». Каждый ребенок должен знать, что учитель хочет помочь ему. Поэтому вы можете сказать: «Есть ли у тебя вопросы, которые беспокоят тебя, вопросы о том, как стать христианином?» или «Не хотел бы ты поговорить со мной побольше о том, как получить спасение?»

Разнообразие

Не используйте постоянно одни и те же слова в одном и том же месте вашего занятия, чтобы не случилось так, что дети, в конце концов, перестанут вас слушать.

Вот несколько примеров того, как можно сделать себя доступным детям:

- «Если ты действительно хочешь получить спасение от греха, но не уверен, как сделать это, я с радостью поговорю с тобой после собрания и покажу тебе в Библии стихи о том, как ты можешь его получить. Я буду стоять здесь возле пианино, когда занятие окончится. Подойди и скажи: «Я бы хотел поговорить о том, как стать христианином»».
- «Нет ли у тебя вопросов о том, что ты услышал здесь в эти последние недели? Эти вопросы тревожат тебя, и ты действительно хотел бы узнать ответы. Я буду рад ответить на твои вопросы. Если ты захочешь прийти и поговорить, просто подойди и сядь на одно из мест впереди, когда занятие окончатся. Тогда я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной».
- «Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но ты не знаешь, как прийти к Нему?» Я буду рад объяснить тебе это из Библии; подойди и обратись ко мне. После собрания я буду стоять возле этого дерева. Помни, я не могу избавить тебя от грехов. Только Господь Иисус может сделать это. Но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди и сядь со мной под этим деревом».

Предлагать помощь детям, которые доверились Христу

Дети, которые доверились Христу самостоятельно, без наставления, также часто получают пользу, рассказав учителю об этом и получив ободрение. Время от времени хорошо будет обратиться к детям, примерно, так: «Если ты доверился Господу Иисусу как своему Спасителю и ты никогда не говорил мне об этом, пожалуйста, дай мне знать. После окончания занятия я буду стоять рядом с пианино. Я бы хотел знать, что

ты также доверился Господу Иисусу как своему Господу и Спасителю, чтобы я мог молиться за тебя и, может быть, помочь тебе”.

Разговор с учителем часто помогает внести ясность в сознание детей. Он также помогает вам молиться за детей и руководить их духовным ростом.

Иметь хорошие взаимоотношения с детьми

Дети будут приходить и охотнее говорить с учителем, которого они считают надежным другом. Завязывайте хорошие взаимоотношения с ними, проявляя интерес к каждому из них. Побеседуйте с ними, когда они приходят. Держитесь доброжелательно, будьте доступны. Легче установить хорошие доверительные отношения при постоянном служении, но мы должны ставить это своей целью при каждом служении. В ситуации, когда у учителя каждую неделю один и тот же небольшой класс воскресной школы, очень важно, чтобы дети всегда знали, что он доступен. Ему не обязательно официально объявлять об этом на каждом занятии. Он скажет детям о том, что они могут обращаться к нему, и время от времени будет напоминать им об этом. Но, если учитель установит с детьми такие дружеские отношения, какие возможно иметь с детьми в данной ситуации, они будут чувствовать себя свободно, чтобы прийти и поговорить с ним, как только у них возникнет необходимость. На отдельном, одноразовом собрании, когда у вас нет возможности регулярно встречаться с детьми, не рассчитывайте, что они знают о том, что они могут подойти и поговорить с вами. Вам необходимо сказать им об этом.

Когда можно сказать детям о том, что вы готовы помочь им

Во время занятия

Вы можете сказать о своей готовности помочь детям в их нуждах в любом месте вашего занятия. Обычно, если в занятие вовлечены несколько человек, то учитель, который проводит библейский урок, говорит детям о возможности обращаться к нему при необходимости и наставляет детей, у которых имеются проблемы. Он может, конечно, привлекать и других, если в помощи нуждается несколько детей. Учитель может сказать о том, что к нему можно обратиться за помощью, после заучивания библейского стиха. Например, у вас был стих для запоминания Лк.19:10. После того, как вы заучили его, вы можете сказать: «Возможно, ты знаешь, что ты погибший, и тебя это очень беспокоит, если в конце занятия ты все еще не будешь уверен в том, как ты можешь получить спасение, не бойся подойти и поговорить со мной, и я объясню тебе это из Библии. Я буду стоять возле доски фланелеграфа”.

Может быть, вы пели песню «Любовь, любовь, л-ю-б-овь”. После того как вы спели третий куплет («приди, приди, п-р-и-ди»), вы могли бы сказать: «Возможно, ты действительно хочешь прийти к Господу Иисусу, но ты не знаешь как. В конце собрания ты можешь подойти и поговорить со мной об этом. Я буду рад показать тебе из Библии, как ты можешь прийти к Нему. Я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной, если ты придешь и сядешь на одно из мест в первом ряду”.

Если вы проводите урок о Никодиме, вы можете включить примерно такие фразы: «У Никодима было много вопросов, возможно, и ты похож на него. Ты думаешь о том, чтобы стать христианином. Бог проговорил к твоему сердцу. Но у тебя есть вопросы

или, может быть, ты не уверен, как ты можешь стать истинным христианином. Если ты хочешь поговорить со мной в конце занятия, просто подойди и сядь здесь на первом ряду. Я буду знать, почему ты здесь и с радостью поговорю с тобой”. Таким образом вы можете найти момент для важного объявления в течение вашего занятия. Время от времени вы можете упомянуть, что к вам можно обратиться за наставлением после занятий, и сказать ребенку, как он может дать вам знать, что он хочет поговорить с вами.

Отдельно от призыва

Очень важно иметь в виду четкое различие между двумя отдельными и совершенно разными моментами:

- когда мы обращаемся к детям с призывом прийти ко Христу в покаянии и вере, это часть евангельской вести. Ребенок откликается на этот призыв своим сердцем, когда он повинуется Богу. Ничто физическое здесь не участвует;
- когда мы делаем себя доступными для помощи детям, которые хотят прийти ко Христу, но не уверены, как это сделать, это не часть евангельской вести, но часть вашего метода. Говоря о своей готовности помочь детям, вы сообщаете им информацию. Это не призыв или обучение – это просто информация о том, что детям следует сделать, если им будет нужна помощь.

Эти две концепции должны четко разделяться в нашем сознании, в нашей подготовке и в их реализации, чтобы дети также воспринимали их как два различных момента.

Поэтому, когда вы призываете детей довериться Спасителю, не говорите в то же самое время о возможности обратиться к вам. Детей можно легко запутать, а мы ни в коем случае не хотим, чтобы они думали, что мы имеем какое-то отношение к их спасению. Вы бы никогда не пожелали того, чтобы дети чувствовали, что их обращение к вам, это то же самое, что обращение к Иисусу Христу. Поэтому лучше всего никогда не говорить детям о возможности подойти к вам за помощью в конце библейского урока, если в это же время вы призываете детей прийти ко Христу.

Когда вы чему-то научили

Обычно, вы не будете говорить детям о возможности обратиться к вам за советом и помощью до тех пор, пока вы не преподали такой материал, который может вызвать вопросы и озабоченность.

Заключение

Существуют две крайности, которых следует избегать. Во-первых, иногда мы так стремимся увидеть «результаты», что чересчур акцентируем внимание детей на том, что они могут прийти и поговорить. Таким образом мы можем дойти до того, что начнем чувствовать, что дети не могут получить спасения без нашего наставления. Мы никоим образом не должны создать у детей впечатление, вольно или невольно, что это так, и не должны нашим отношением показывать, что мы предпочитаем, чтобы они сначала поговорили с нами, а затем доверились Господу, а не сделали это самостоятельно. Во-вторых, мы можем настолько осторожничать, что никогда не дадим детям знать, что мы доступны, чтобы помочь им. Поэтому дети остаются с ненужным бременем и вопросами, которые могли бы быть решены в беседе с глазу на глаз,

основанной на Слове Божьем. Иногда страх того, что мы не справимся с душепопечительской беседой, вызывает у нас нежелание предлагать эту помощь детям. Мы должны сделать все возможное, чтобы подготовиться к наставлению и положиться на Духа Святого. Мы обучаемся душепопечительству, занимаясь этим!

Дети часто нуждаются в помощи, чтобы понять то, как они могут прийти ко Христу за спасением, а также, чтобы найти ответы на вопросы об уверенности в спасении. Время душепопечительства может быть очень важным, если учитель прежде стремится привести ребенка ко Христу, а затем указывает ему стих в Слове Божьем, на котором он может основывать свою уверенность. Многие обращенные дети страдают от этого недостатка уверенности, потому что никто никогда не объяснил им лично на основании Библии, как прийти ко Христу и довериться Божьим обетованиям о спасении. Их вера не была основана на Слове Божьем”. (Эта тема рассматривается подробнее в книге «Душепопечительство детей», изданной Европейским отделением ОЕД).

19. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕВАНГЕЛИЗАЦИЮ

Около трети населения каждого континента составляют дети. Многие из них не обращены, громадное большинство никогда не были евангелизированы. Некоторые дети находятся в более привилегированном положении, имея верующих родителей или посещая христианскую церковь. Но они также нуждаются в евангелизации. Каждый ребенок должен услышать Евангелие.

Евангелизация детей в христианской семье

В Ветхом Завете Бог заповедал, что Его народ должен сам обучать своих детей. Они должны были обучать их Закону Божьему:

«И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, – и ложась и вставая. И навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими. И напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор.6:7-9).

Закон Господа должен был занимать центральное место в доме; дети должны были изучать его и взирать на него постоянно. Его должны были видеть, слышать и изучать в еврейских домах.

В Новом Завете Павел подчеркивал ответственность родителей за детей.

«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф.6:4).

Родители-христиане ответственны за воспитание и обучение своих детей. «Учение» – это общепринятое слово, включающее все, что входит в воспитание. «Наставление» относится к устному обучению. В христианских семьях общее воспитание и обучение должно быть своеобразным. Оно должно быть «в Господе». Это то, чего не могут делать неверующие. И это то, что призваны делать верующие родители. Мысль о том, что дети должны быть воспитаны в познании Иисуса Христа как Господа и Спасителя, должна быть доминирующей в сознании христианских родителей. Это должно быть их желанием и стремлением для их детей и их главной задачей.

Эту важную обязанность должны исполнять родители и не перелагать ее на кого-либо другого, будь то пастор, учитель воскресной школы, родственник или учитель средней школы. Из Библии совершенно ясно, что задача обучения детей Слову Божьему и приведение их к познанию Христа является прежде всего обязанностью родителей, и они ответственны за это.

Как мы можем исполнять эту обязанность

Осознавая, что они ответственны за евангелизацию своих собственных детей верующие родители часто спрашивают: «Как мы можем сделать это?» Это очень большая тема, и мы можем дать по ней только общее руководство. (Эта тема подробно рассматривается

в книге «Руководство для христианской семьи», изданной Европейским отделением ОЕД).

Примером. Огромное влияние на жизнь ребенка может оказать пример благочестивых (набожных) родителей. Детям необходимо видеть в жизни своих родителей, каким является истинный христианин. Родители должны показать детям, что быть христианином и иметь общение с Богом – это самое прекрасное, что есть в мире. Когда они увидят и поймут это, они также могут захотеть обладать этой привилегией.

Очень важно, чтобы христианские ценности пронизывали все аспекты домашней жизни: ваши отношения внутри и за пределами семьи, ваше отношение к работе, деньгам и досугу и т.д. Дети вскоре увидят, что существует большое различие между их домом и домами их неверующих друзей.

Дети, которые заметят эту разницу будут задавать вопросы. Это предоставит возможность больше объяснить христианскую весть.

Родители, чей стиль жизни не соответствует исповедуемой ими вере, могут стать большим камнем преткновения для своих детей, которые часто решают из-за этого не иметь ничего общего с христианской верой.

Отвечая на вопросы. Дети будут задавать вопросы, подобные этим: «Как выглядит Бог?», «Что произойдет, когда ты умрешь?», «Почему ты молишься?», «Когда я умру?», «А Господь Иисус сейчас здесь?» Они задают подобные вопросы и еще много других, не таких серьезных. Важно отвечать на эти вопросы тогда, когда они задаются, по возможности. Отвечать правдиво и на уровне доступном детям. Убедитесь, что вы знаете ответы и отвечайте естественно, не проповедуя детям, дайте им информацию, о которой они спрашивали.

Израильскому народу было заповедано соблюдать праздник Пасхи и объяснить его значение детям, когда они спросят об этом (Исх.12:26,27). Подобным образом, и у сегодняшних детей будет множество вопросов о христианском богослужении и поклонении, например, о причастии (хлебопреломлении), если они будут присутствовать при этом. Хорошо, если они будут видеть такие служения, ибо их вопросы могут дать возможность больше объяснить евангельскую истину.

Тщательным наставлением. Достойный пример и честные ответы должны сочетаться с тщательным наставлением в Евангелии. Родители-христиане, подобно еврейским родителям периода Ветхого Завета, должны прилежно обучать своих детей. Такие наставления должны планироваться в повседневной жизни семьи.

Хорошо, если в какое-то время в течение дня будет иметь место семейное богослужение. Чтение небольшого отрывка из Писания, краткое объяснение, а затем семейная молитва. В течение этого времени родители позаботятся о том, чтобы читались различные евангельские истины, объяснялись и применялись к жизни их детей.

Также многие родители считают очень важным проводить некоторое время с каждым ребенком индивидуально перед отходом ко сну. Это также можно использовать для обучения. Родитель и ребенок могут вместе разобрать отрывок из Писания или поработать над детскими заметками по чтению Библии.

Необходимо, чтобы ежедневно в каждой христианской семье было это время обучения для того, чтобы родители смогли исполнить возложенную на них Богом обязанность евангелизировать своих детей. Конечно, они также должны брать своих детей с собой в поместную церковь, где они будут слышать проповедь Евангелия.

Будучи доступны для детей лично. Когда Дух Святой начнет действовать в жизни ребенка, вполне возможно, что ребенок может подойти к отцу или матери и сказать, что он хочет получить спасение. Родитель должен ясно объяснить, как он может получить его. Если ребенок понимает и искренне хочет довериться Спасителю, то родитель сам может привести ребенка ко Христу. Это наибольшая радость и привилегия, какую только может иметь родитель. Но хорошо также, если родители время от времени будут давать детям знать, что они всегда могут подойти и поговорить с ними о любых вопросах или проблемах, какие у них возникнут. Им также следует сказать детям, что если они еще не получили спасения и хотят этого, но не уверены, как это сделать, то родители всегда готовы поговорить с ними лично об этом, но только по их просьбе. Родители никогда не должны оказывать давление на своих детей в вопросе принятия веры. Это принесет огромный ущерб и разочарование в последующие годы. Дети должны чувствовать, что их родители стремятся к их спасению, но они никогда не должны испытывать чувства, что это необходимо сделать для того, чтобы понравиться родителям или быть уверенными в их любви и признании. Родители-христиане должны окружить своих детей молитвой, чтобы Бог начал действовать в их жизни и привел их к познанию, любви и послушанию Господу Иисусу Христу.

Евангелизировать детей в церкви

В церкви вы встретите детей верующих родителей, но там также будут и другие дети. Часто это будут дети родителей, которые посещают церковь, но не являются верующими. Иногда без родителей приходят дети, живущие по соседству. Всех этих детей необходимо евангелизировать, и, разумеется, ответственность за это лежит на поместной церкви. Большое внимание надо уделить тому, чтобы не рассматривать этих детей как верующих только потому, что они находятся в церкви. Если они не доверились лично Христу как Спасителю и Господу, они не христиане, и их надо обучать Евангелию. Есть много возможностей евангелизировать их.

Те, кто являются учителями в поместной церкви, несут ответственность за евангелизацию еще необращенных, включая и детей. Основная ответственность ложится на пасторов и учителей воскресных школ.

Во время служения

Хорошо, когда пасторы помнят о том, что в собрании находятся дети. У Сперджена было постоянное напоминание об этом – несколько рядов детей из сиротского приюта сидело прямо перед ним. Это не значит, что его проповеди стали ребяческими, скорее, он старался сделать их очень простыми. Между простотой и глубиной нет противоречия. Когда пастор представляет Евангелие, хорошо помнить как о взрослых, так и о подрастающих.

В некоторых поместных церквях отводится специальное время для беседы с детьми. Это создает идеальные возможности для простого, ясного евангельского учения. Хорошо, когда каждую неделю объясняются различные аспекты Евангелия и систематически применяются.

В воскресной школе

Учителя воскресных школ несут ответственность за то, чтобы каждый ребенок в их классе знал евангельскую весть и то, как получить спасение. Печально, когда дети могут ходить в воскресную школу и выучить много библейских рассказов, но очень мало знать об истине Евангелия.

Учителя воскресных школ должны придерживаться основанной на Библии программе систематического обучения, чтобы дети все больше познавали евангельскую истину. Если они будут слышать весть спасения, излагаемую одними и теми же фразами в течение многих недель, они могут стать равнодушными к ней. Но не допускайте, чтобы это произошло, так как Евангелие – это многогранная весть, и учителя, следуя программе обучения, обнаружат, что каждый урок делает акцент на ином аспекте этой вести. Учителя должны спрашивать себя: «Какой истине я буду обучать класс в это воскресенье?» Они должны иметь ясный и четкий ответ на этот вопрос, чтобы дети не только услышали рассказ, но также усвоили истину этого рассказа. Эта истина должна быть затем заботливо применена как к необращенным, так и к обращенным детям. Делая применение, учитель должен ясно указать, к кому он обращается – к верующему ребенку или к неверующему. В общую программу воскресной школы хорошо включать евангелизационные песни и стихи для запоминания, а также разучивать песни и библейские стихи, которые помогут ободрить и направить верующих детей.

Организуя воскресную школу, лучше разделить детей на небольшие возрастные группы, если есть учителя для преподавания в эти группы. Это даст учителям возможность адаптировать обучение для конкретной возрастной группы. Учителю также легче будет установить хорошие взаимоотношения с каждым ребенком.

Воскресная школа должна стремиться удовлетворить духовные нужды тех, кто ее посещает. Среди них будет несколько, а, возможно, и много тех, кто еще не доверился Иисусу Христу, поэтому их необходимо евангелизировать. Это одна из обязанностей каждого учителя воскресной школы.

В лагерях и библейских кружках во время каникул

Иногда церкви проводят специальные детские недели, особенно во время каникул. В это время дети могут приходить в библейский кружок в церковь на два часа и больше. Можно организовать игры и угощение для детей. В детской программе также будут песни, заучивание стихов, викторины и библейский урок. Затем они делятся на возрастные группы для ручного труда, связанного с темой библейского урока. Важно не строить обучение так, словно все они уже верующие. Несомненно, надо уделять внимание и верующим детям, но обязательно донести евангельский призыв до тех, кто еще не обращен.

Если детей вывозят на выходные дни или в однонедельный лагерь, то важно, чтобы библейское учение преподавалось в надлежащее время. Это не должна быть десятиминутная весть в конце дня, когда дети уже утомлены. Планируйте выделять много времени изучению Слова Божьего. Думайте о духовных нуждах детей и подбирайте учение, удовлетворяющее эти нужды. Хорошо также, чтобы каждый день дети имели время, посвященное Господу. Это может быть сделано в малых группах, с душепопечителем в каждой из них. Они вместе читают и изучают небольшие отрывки из Писания. Многие дети пришли к познанию Господа в лагерях. Это замечательная возможность для евангелизации.

Однако следует помнить, что дети в атмосфере лагеря могут почувствовать себя принуждаемыми принять спасение. Необходима осторожность, чтобы избежать этого.

Евангелизировать детей за пределами дома и церкви

Огромное большинство детей не имеет привилегии быть членами христианской семьи и никогда не посещает церковь. Они не имеют никаких контактов с христианством. На ком же тогда лежит ответственность за евангелизацию этих детей?

Ответственность поместной церкви

Христос поручил задачу евангелизации своей церкви. В Новом Завете поместная церковь была центром евангелизации. Это не означало, что члены церкви ожидали, когда местное население придет к ним, чтобы услышать Евангелие. Поместная церковь часто посылала евангелистов. Верующие сами несли Евангелие своим друзьям и знакомым.

Ответственность за евангелизацию, будет ли она проводиться для детей или взрослых, для ближайшего окружения или для отдаленнейших уголков земли, всегда лежит на поместной церкви. И прежде всего это обязанность поместной церкви донести Евангелие до множества детей, которые еще никем не охвачены. Поместная церковь должна приложить все усилия, чтобы через посещения и рекламу пригласить некоторых из этих детей прийти в воскресную школу или библейский кружок на каникулах. Когда же они придут, учителям необходимо помнить, что эти дети знают очень мало или совсем ничего не знают о Слове Божьем, и нуждаются в самых основах библейского учения. Иногда церкви считают более эффективным пойти к детям, чем ждать, что они придут в церковь. Церковь, возможно, сможет арендовать зал или общественный центр в жилом районе и провести специальное детское служение для детей данной местности. Когда дети придут, очень важно, чтобы они услышали основы евангельского учения с четким призывом довериться Господу Иисусу Христу. Для некоторых из этих детей это может быть единственный их контакт с Евангелием. Но гораздо лучше иметь этот контакт, чем не иметь совсем. Некоторые из этих детей таким образом могут быть направлены в воскресную школу.

Есть и другие пути для церкви евангелизировать неохваченных детей. Возможно, самым эффективным из них является **кружок «Добрая Весть»**.

Это еженедельные занятия для детей, которые проводятся по домам. Соседские дети часто охотнее приходят в дом, чем в здание церкви. В домах (по квартирам) их обучают учителя добровольцы. Программа состоит из пения, заучивания стихов, викторин, рассказов о миссионерах и библейского урока. Изучение Библии ведется систематически: каждый год детям преподают несколько уроков из Ветхого Завета и несколько из Нового Завета. Поместная церковь молится за это служение, выделяет людей для его проведения и иногда помогает материально для приобретения наглядных материалов. Часто это становится средством для побуждения детей, а затем и родителей прийти в поместную церковь.

В летнее время могут организовываться **5-дневные кружки**. Это собрания детей на открытом воздухе – проводимые в течение пяти дней на природе – в парках или других местах, где собираются дети. Это хороший способ для обучения детей в тех местностях, где нет возможности организовать кружок «Добрая Весть» дома. Программа включает пение, заучивание стихов, соревнования и изучение Библии. Это замечательный способ охватить детей, которые иначе могут не услышать Евангелия. Очевидно, что это вид служения, который может проводить поместная церковь.

Еще один способ евангелизировать детей – это **распространение буклетов**. На специальных фестивалях и праздниках, в торговых центрах и на ярмарках часто бывает

очень много детей. Группы верующих могут распространять буклеты. Следует убедиться, что буклеты привлекательны и ясно объясняют путь спасения.

Ответственность детских организаций

Бог содействовал созданию нескольких организаций и миссионерских обществ, целью которых является дойти до всех неохваченных детей. Общество Евангелизации Детей – одно из них. ОЕД стремится помогать и сотрудничать с поместными церквями в евангелизации необращенных детей. Разные формы такой работы вне церкви могут быть организованы поместной церковью, и часто это действительно так. Есть, однако, много мест, где нет поместных церквей или, если они и есть, то не занимаются этим. Общество Евангелизации Детей испытывает чувство огромной ответственности за то, чтобы дойти также и до этих детей. В тех местах, где дети не охвачены, Общество Евангелизации Детей само организует 5-дневные кружки, кружки «Добрая Весть» и другие формы работы. Оно также обеспечивает подготовку тех, кто занят в 5-дневных кружках и кружках «Добрая Весть», независимо от того, организованы ли они церковью или самим Обществом.

Для евангелизации детей ОЕД также организует миссии на пляжах, служения с использованием телевидения, телефона, видео и аудиокассет, выездные служения со специальными евангелизационными программами на выставках и ярмарках. Важно понимать, что есть еще очень много детей, которые неевангелизированы. Легче евангелизировать их сейчас, чем когда они станут старше, так что это задача неотложная. Подобно Павлу, нам надо быть готовыми приложить все усилия, чтобы евангелизировать, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Кор.9:22).

20. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДЕТСКОГО ЕВАНГЕЛИСТА

Открытый, общительный характер, остроумие, живость, художественные способности, талант рассказчика, чувство юмора – нет, не это основные требования к тем, кто несет весть спасения детям. Бог использует людей разного типа для этого служения. Он использует людей очень одаренных и тех, у кого мало прирожденных способностей. Но каждый детский евангелист, будь то учитель воскресной школы, обучающий четырех детей, или миссионер, обучающий несколько сотен, должен соответствовать некоторым основным требованиям.

Многие из нас осознают, что эти качества не присутствуют в нашей жизни в такой степени, как нам этого хотелось бы. Нам необходимо продолжать молиться о том, чтобы они становились более и более явными в нашей жизни и нашем служении.

Видение

«Нет понимающего; никто не ищет Бога; все сокрушились с пути, до одного негодны; нет делающего добро, нет ни одного» (Рим.3:11,12).

Это Божий приговор человечеству, включая детей. Но нам бывает трудно видеть детей такими, как Бог видит их. Мы столь склонны видеть их скорее естественно, чем духовно. Мы смотрим на них, как на невинных, любящих забавы, беззаботных, шаловливых. Но нам необходимо такое видение, чтобы смотреть на них, как на вечные души. Нам необходимо задумываться часто и надолго о том, что Бог сказал нам о них в Своем Слове, чтобы мы видели их Божьим взглядом, а не своим.

Сострадание

«Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря» (Мф.9:36).

Наш Бог «полон сострадания», и нам, Его посланникам, также необходимо это сострадание. Господь Иисус обладал этим качеством вполне и совершенно. Когда Он увидел толпу, Он понял и был глубоко озабочен их духовными нуждами. Когда Он видел чью-то индивидуальную нужду, например, женщины самарянки, Его реакция была такой же (Ин.4:4). Слово «сжалился», употребленное в Мф.9:36 очень выразительно, оно показывает, что Он был тронут до глубины Своего существа.

Дети чувствуют эту любовь; это язык, который они понимают. Дети, которых приносили ко Христу (Мк.10:13-16), ощущали это и охотно соглашались идти к Нему на руки. Когда Ему понадобился ребенок для наглядного урока в Мф.18:1-14, малыш подошел к Нему. Мы достигнем таких же результатов, когда это божественное сострадание будет явлено в нашей жизни и служении. И это не то, что мы можем иметь от природы или наработать. Мы должны полагаться на то, чтобы Тот, Кто «полон

сострадания», наполнил нас, чтобы мы, действительно, заботились и беспокоились о детях, которых мы обучаем. Остерегайтесь профессионализма, который довольствуется хорошей, разумной, привлекательной программой. Любовь к детям всегда должна быть сердцевинной вашей работы. Наше служение – это сострадательная евангелизация.

Молитва

«Братия! Желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение» (Рим.10:1).

Евангелизация без молитвы будет бесплодной, бессильной евангелизацией. Нам необходимо искренне молиться о Божьем водительстве, когда мы готовимся к занятиям, чтобы весть, которую мы несем, была от Него. Нам необходимо молиться, чтобы Дух Святой исполнил наши слова силой. Очень важно молиться за детей – за каждого ребенка индивидуально и их нужды. Евангелизация – это сражение, но в известном смысле, победы одерживаются втайне, когда молится евангелист. Будьте также добросовестны, разговаривая с Богом о детях, как и разговаривая с детьми о Боге.

Это будет истинным благословением в вашем служении, если вы вовлечете других в молитву за вас и за детей, которых вы обучаете. Постарайтесь привлечь несколько человек, возможно, людей пожилого возраста, которые чувствуют, что они не могут больше активно участвовать в евангелизации. С их молитвенной поддержкой вы получите ободрение, благословение и силу.

Воодушевление

«Итак мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает чрез нас, от имени Христова просим; примиритесь с Богом» (2 Кор.5:20).

Павел испытывал огромную ответственность за погибающие души, это побуждало его проповедовать от всего сердца. Страстная проповедь – это проявление сострадательного сердца. Будучи очень озабочен в сердце своем состоянием погибающих детей, детский евангелист будет иметь это сознание неотложности и настоятельности в своем служении. Он будет испытывать бремя ответственности за тех детей, которым он несет Евангелие, так как он знает, что оно является единственным ответом на их нужды. Он никогда не будет передавать эту весть в беспристрастной сухой манере, но он будет побуждать своих слушателей повиноваться Богу сегодня.

Бог единственный может дать это воодушевление и желание поступать так, когда евангелист будет размышлять о славе Божьей, плачевном состоянии человечества и Божьем плане спасения.

Мудрость

«Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков и дастся ему» (Иак.1:5).

Детский евангелист нуждается в мудрости при выборе слов, чтобы дети поняли эту весть. Ему необходима пронизательность, чтобы различать, что является просто человеческим, а что работой Духа Святого. Дети так впечатлительны, податливы, ему необходима мудрость, чтобы не оказать давления на личность ребенка. Ему необходимо знать, как побудить детей прийти ко Христу. Ему необходимо знать, как избежать давления в своей евангелизации. Все это, и многое другое, требует мудрости.

Сила

«И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении Духа и силы. Чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией» (1 Кор.2:4,5).

Иногда это понимают неправильно и считают, что действенная проповедь или учение – это громогласное, прямолинейное ораторствование, но это не обязательно так. Учитель может говорить тихо и весьма застенчиво, и все же говорить в силе и авторитетно.

Действенная евангелизация – это когда Дух Святой контролирует и направляет то, что говорит евангелист. Эта сила необходима. Господь Иисус Христос говорил ученикам, что Дух Святой даст им силу (Деян.1:8). Он – Источник действенного, авторитетного учения. Мы не можем его наработать, мы не можем его создать, но мы должны полагаться на Духа Святого, чтобы Он дал нам необходимые силу и авторитет.

Упорство, настойчивость

«Проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием» (2 Тим.4:2).

Иногда мы можем трудиться неделями или дольше и, казалось бы, ничего не достичь. При регулярном служении детям нам необходима настойчивость, готовность положиться в результатах на Господина Жатвы. Иногда мы являемся последним звеном в цепочке, которая приведет ребенка ко Христу. Иногда мы можем быть первым звеном или промежуточным. Результаты или их отсутствие никогда не должны быть решающим фактором. Бог ищет детских евангелистов, которые будут верными и настойчивыми, невзирая ни на что.

Пусть Господь взрастит многих евангелистов, обладающий этими качествами, чтобы донести Евангелие до мальчиков и девочек по всему миру.
