

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Наглядные пособия к предложенным циклам уроков можно получить в большинстве офисов ОЕД и в интернет-магазинах. Список офисов ОЕД и интернет-магазинов в Европе вы найдете на сайте www.teachkids.eu/ru, нажав на кнопку «Страны».

Давид – муж по сердцу Бога

Шесть библейских уроков для детей

Кэтрин Хершей

Пересмотрено: Линда Понграч

Название оригинала: David a man after God's heart.

Copyright © 1997, 2007, 2009 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Все права закреплены. Может быть воспроизведено только с целью личного, служебного и некоммерческого использования. Чтобы получить полную информацию о разрешении, посетите www.teachkids.eu/ru

Содержание

Введение	3
Обзор уроков.....	5
Урок 1. Израиль выбирает царя	7
Урок 2. Своеволие Саула	17
Урок 3. Бог выбирает царя	25
Урок 4. Давид и Голиаф.....	33
Урок 5. Друг и враг	41
Урок 6. Давид щадит своего врага	51
Лекала для фигур фланелеграфа	65
План беседы с ребенком о спасении.....	68

Введение

История жизни Давида исполнена драматичности, действия и напряжения. Один или два урока могут быть знакомы некоторым детям, но остальные будут не столь известны. Изучая жизнь Давида, мы узнаем его слабости и его силу; мы увидим его в моменты поражений и в минуты побед. Мы узнаем, что Давид был таким же человеком, как и мы. Благодаря этому, мы узнаем о вере Давида в Бога. Мы молимся о том, чтобы эти уроки могли прославить Бога, чтобы Ему было угодно использовать их, дабы привести многих детей к познанию Господа как Пастыря и к жизни угодной Богу, подобно жизни Давида (1 Царств 13:14).

ОБЪЯСНЯЙТЕ И ПРИМЕНЯЙТЕ ЦЕНТРАЛЬНУЮ ИСТИНУ НА КАЖДОМ УРОКЕ

Не настраивайтесь учить детей только библейским историям. Обучайте истине, содержащейся в каждом уроке, и тщательно применяйте эту истину к жизни ребенка. Мы подготовили короткие планы для каждого урока, показывающие, в каком месте объяснять истину и применять ее. Сокращение «ЦИ» означает «Центральная истина»; «ЦИО» указывает, на каком этапе урока истина применяется к обращенному ребенку, а «ЦИН» – на каком этапе урока истина применяется к необращенному.

Пожалуйста, свободно адаптируйте эти применения к вашей ситуации. Например, в применении может говориться об игре мальчиков, а у вас в классе – только девочки. Возможно, данное применение больше подходит для детей старшего возраста, а ваши дети – гораздо младше. Вносите изменения, которые сочтете необходимыми.

ОБЪЯСНЯЙТЕ НЕОБРАЩЕННЫМ ДЕТЯМ ВЕСТЬ СПАСЕНИЯ

Многие дети знают немного или не знают ничего о том, что говорится в Священном Писании о спасении. Ваши регулярные занятия с одной группой детей (например, кружок «Добрая Весть») должны быть углубленными. Вы не сможете основательно объяснить все истины в течение одного занятия.

При еженедельном обучении этим урокам вы будете тщательно знакомить детей с истиной о спасении, чтобы они узнали, как его обрести. Невозможно эффективно изучить все это на одном занятии.

Бог

Объясните детям истины о Боге, Его качествах и Его делах: Он – Бог Святой, справедливый, праведный, сильный и любящий; Он лично заинтересован в каждом из них.

Господь Иисус Христос

Объясните детям истины о Личности и деле Господа Иисуса Христа; о Его божественности, Его человеческой сущности, извечном существовании и непорочном рождении, о Его совершенной жизни, искупительной смерти, телесном воскресении, о Его вознесении, ходатайстве и о Его втором пришествии.

Грех

Учите детей, что они по природе и по поступкам являются грешниками и бунтовщиками против Святого Бога; объясните, что наказание за грех – полное и вечное отделение от Бога.

Путь спасения

Объясните детям, что они могут получить спасение только через дело Господа Иисуса Христа, совершенное на кресте; дети должны и могут покаяться в своем грехе и принять Христа верою; их новое рождение приведет к жизни в послушании Слову Божьему.

УЧИТЕ ОБРАЩЕННЫХ ДЕТЕЙ РАСТИ ДУХОВНО

Обращенные дети нуждаются в наставлении, как жить для Иисуса Христа. Их нужно привести к более глубокому пониманию великих истин Слова Божьего. Тщательно учите детей этим истинам и покажите, как дети могут применять истины в повседневной жизни. «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 Тимофею 3:16, 17).

БУДЬТЕ ГОТОВЫ ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О СПАСЕНИИ

В ходе вашего обучения у некоторых детей могут возникнуть вопросы, как обрести спасение, или о христианской жизни. Дайте им понять, что вы хотите помочь им. Лучше всего это сделать в начале занятия, отдельно от библейского урока.

Если это делается на уроке, то важно разграничить приглашение к беседе и призыв прийти ко Христу за спасением. Таким образом, вы избежите путаницы в голове у ребенка между тем, чтобы прийти к вам за советом, и тем, чтобы прийти ко Христу за спасением. Никогда не создавайте у ребенка впечатления, что он должен с кем-нибудь поговорить, чтобы получить спасение, или что, если он поговорил с вами, то он уже спасен. Никогда не оказывайте давления на ребенка, в том числе эмоционального. Просто скажите, что, каким бы ни был вопрос, ребенок может задать вам его независимо от того, получил он спасение или нет. Затем убедитесь, что в конце занятия вы не слишком заняты и не слишком торопитесь.

Например, когда вы рассказываете детям, что Давид принадлежал к «стаду» Божьему, вы можете спросить их, знают ли они Господа и принадлежат ли Ему. Вы могли бы сказать:

«Возможно, ты еще не знаешь Господа как своего Пастыря. Быть может, Бог обращается к твоему сердцу и ты хочешь получить спасение, но у тебя есть вопросы. Слушай внимательно следующий урок. Если в конце занятия ты все еще не будешь уверен, как спастись от греха, я помогу тебе. Просто сядь на один из стульев в первом ряду, когда другие разойдутся. Я увижу и подойду, чтобы объяснить тебе, как получить спасение».

На последней странице данного пособия вы найдете план беседы с ребенком, который хочет прийти ко Христу.

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ В РАЗМЕЩЕНИИ ФИГУР НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ

Потренируйтесь в использовании наглядных пособий, прежде чем начнете обучать детей. Хорошо изучите все фигурки, чтобы знать, в какой момент урока они вам понадобятся. Можно также использовать фоны для сцен. Перед каждой сценой даны предложения, однако они не являются обязательными. Вы можете расположить фигуры фланелеграфа даже на чистой доске (без фона).

Обзор уроков

Урок	Центральная истина	Применение	Стих для запоминания
Израиль выбирает царя 1 Царств 8-10	Пути Божьи лучше путей человеческих	Необращенным: Обратись от своего грешного пути и стань на путь Божий. Обращенным: Тебе следует жить так, как этого хочет Бог	Прочитайте Псалом 22 из Библии, а на следующем уроке начните заучивание Псалма с 1-го стиха
Своеволие Саула 1 Царств 12-15	Бог накажет грех	Необращенным: Если ты продолжишь жить во грехе, то это приведет к вечному наказанию. Обращенным: Благодарите Господа Иисуса за то, что Он взял на Себя твоё наказание	«Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться...» Псалом 22:1
Бог выбирает царя 1 Царств 16	Бог видит и знает твоё сердце	Необращенным: Бог видит, что твоё сердце грешно – тебе нужен Бог, чтобы изменить твою жизнь и дать тебе новое сердце. Обращенным: Бог видит, что твоё сердце праведно перед Ним, потому что Иисус спас тебя, но если ты согрешил, тебе следует исповедать свой грех пред Богом	Повторите Псалом 22:1
Давид и Голиаф 1 Царств 17:1-54	Уповай на живого Бога, как Давид	Необращенным: Единственный путь к спасению от грехов – вера в Божьего Сына, Господа Иисуса Христа. Обращенным: Уповай на Бога, и Он даст тебе смелость поступать правильно	«...Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим...» Псалом 22:2
Друг и враг 1 Царств 18:1-16 1 Царств 19:1-10 1 Царств 20	Бог заповедует Своим детям любить друг друга	Обращенным: Ты должен любить каждого христианина	Повторите Псалом 22:1, 2
Давид щадит своего врага 1 Царств 21:1-22:2 1 Царств 22:17-19 1 Царств 23:1-24:22 1 Царств 26:1-25	Бог заповедует Своим детям проявлять милость к другим людям	Необращенным: Ты не можешь исполнять эту заповедь, пока не познаешь Божью милость к тебе. Обращенным: Тебе следует прощать тех, кто ненавидит или оскорбляет тебя	«...подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего» Псалом 22:3

Урок 1

Израиль выбирает царя

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 8-10.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Пути Божьи лучше путей человеческих.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Обратись от своего грешного пути и стань на путь Божий.

Обращенным: Тебе следует жить так, как этого хочет Бог.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

В серии, посвященной жизни Давида, мы предлагаем выучить с детьми Псалом 22.

На первом уроке прочитайте Псалом 22 из Библии, а на следующем уроке начните объяснение Псалма с 1-го стиха.

Объясните, что Псалом написан Давидом, который сам был пастухом. Он называет Господа своим Пастырем; Давид говорит, что и он принадлежит к «стаду» Господа. Все, кто принадлежат Господу, могут сказать вместе с Давидом: «Господь – Пастырь мой» (Псалом 22:1).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-1, D-2 D-3, D-4, D-5, D-6, D-6а, D-7, D-8, D-9 и D-12
- ♦ Используйте однотонную фланель или панорамный фон.
- ♦ Было бы полезно подготовить пособие с центральной истиной. На листе цветной бумаги напишите печатными буквами: «Пути Божьи лучше путей человеческих». (Пишите печатными буквами, чтобы даже самые маленькие дети могли их легко прочитать). Приклейте кусочки бархатной бумаги (или кусочки фланели) к обратной стороне листа. Когда вы первый раз начнете объяснять истину в уроке, поместите пособие с центральной истиной в верхней

части фланелеграфа. Оставьте пособие на доске и указывайте на него каждый раз, когда объясняете центральную истину во время урока.

- ♦ Подготовьте еще одно пособие со словами «Тебе следует жить так, как этого хочет Бог» (для применения центральной истины к обращенному ребенку), а также цифры «1», «2» и «3».
- ♦ Карта.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Ты когда-нибудь хотел поступить по-своему?

Развитие событий

1. Народ требует дать царя **ЦИ**
2. Самуил молится
3. Цена принятия царя
4. Народ по-прежнему желает царя **ЦИН**
5. Бог говорит Самуилу: «Завтра...»
6. Саул ищет ослиц
7. Саул встречает Самуила **ЦИО**
8. Саул помазан

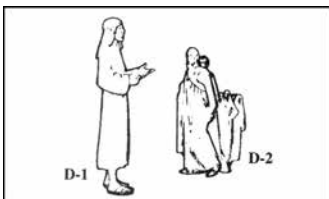
Кульминация

Саул избран, но где же он?

Заключение

Саул провозглашен царем **ЦИО, ЦИН**

Чтобы завладеть вниманием детей во вступлении, поиграйте голосом. Постарайтесь максимально поддерживать зрительный контакт с детьми.



«Царя!» – прикройте рот рукой, будто вы шокированы.

Поместите карточку с центральной истиной: «Пути Божьи лучше путей человеческих».

Дошкольники могут изобразить, как они преклоняют колени и молятся с Самуилом.

Урок

Ты когда-нибудь хотел сделать все по-своему? Я – да. Дима тоже хотел. Он был в мастерской своего папы. Мальчик любил наблюдать, как папа делает фигурки из дерева. Когда папа был занят, Дима взял маленькую пилу и брусок дерева. Он думал, что может сделать то же, что и папа.

– Дима, остановись. Ты держишь пилу неправильно. Дай я покажу тебе, как надо, – воскликнул папа.

– Все нормально, папа. Я знаю, что делать, – ответил сын.

Дима попытался распилить брусок дерева. Но вдруг... О, нет! Пила соскочила и порезала Диме руку. Дима хотел распилить брусок по-своему. А ему следовало бы послушать своего отца и сделать это правильно.

Сцена 1

Чистая доска или панорамный фон.

Когда-то давно народ Израиля также хотел поступить по-своему. Уже почти 450 лет израильтяне жили в земле, данной им Богом. Бог избирал людей, которые руководили народом и возвещали волю Божью для их жизни.

Поместите фигуру D-1, Самуил.

Долгое время вождем народа был Самуил. Но теперь он состарился. Люди думали, что им больше не нужен священник, который руководил бы ими. Они решили, что было бы неплохо иметь царя, как у других народов. Поэтому старейшины пришли к священнику.

Поместите фигуру D-2, старейшины.

– Самуил, – сказали они, – ты состарился, а сыновья твои не будут хорошими вождями. Поставь над нами царя.

Царя! Разве эти люди не знали, что их Царем был Бог? Этим они отличались от всех других народов. Человек никогда не был царем израильтян. Ими правил Бог. Именно Бог дал им законы. Человек может быть злым и жестоким, человек может заставить людей совершать греховные поступки, но Бог – никогда. Пути Божьи лучше путей человеческих. Его пути всегда хорошие и правильные, ведь Бог совершенен и никогда не ошибается. Бог святой и мудрый, поэтому все, что Он делает, совершенно. В Библии дважды сказано: «Бог! – непорочен путь Его...» (2 Царств 22:31; Псалом 17:31). Ни один царь не мог руководить ими так, как Бог. Люди были неправы, когда просили царя. Они были неправы в своем желании быть похожими на другие народы.

Самуил был крайне раздосадован из-за греха народа. Многие годы он верно служил Богу. Он управлял этими людьми и учил их повиноваться Богу, ведь Божий путь – всегда самый лучший. Он, должно быть, чувствовал, что они отвергают его как своего вождя. Но Самуил ничего не сказал, а только обратился к Господу в молитве.

ЦИ

Сцена 2

Замените фигуру D-1 на D-3.

Теперь Бог разгневался на народ. Люди согрешили, потребовав царя (1 Царств 12:19; Осии 13:11). Они захотели идти своим путем, а не Божьим. Люди хотели, чтобы над ними господствовал царь, а не Бог. Поэтому Самуил, должно быть, очень удивился, как Бог ответил на его молитву.

– Послушай, что народ говорит тебе, – сказал Бог Самуилу.
– Не тебя они отвергли, но отвергли Меня. Они не хотят, чтобы Я царствовал над ними. С того дня, в который Я вывел их из Египта, они оставляли Меня и служили другим богам. Теперь они снова обращаются против Меня. Послушай, что они говорят, но ясно объяви им права царя, который будет царствовать над ними.

Сцена 3

Замените фигуру D-3 на D-1.

– Понимаете ли вы на самом деле, о чем просите, когда говорите, что хотите иметь царя? – спросил Самуил, стоя перед старейшинами народа. – Знаете ли вы, как будете жить под управлением царя? Царь возьмет ваших сыновей, чтобы они воевали в его войске. Он возьмет ваших дочерей, чтобы они составляли для него благовония и готовили ему пищу. Он возьмет самые лучшие ваши поля и виноградники, чтобы отдать их своим слугам. Он обложит вас тяжелой данью. Вы даже станете его рабами. В конце концов, вы будете стенать, жалея, что у вас есть царь, но Господь не будет отвечать вам.

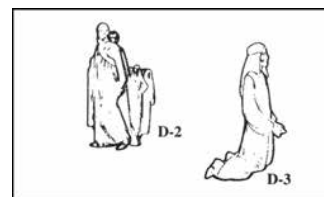
Наверное, люди должны были изменить свое мнение? Наверное, теперь у них должно было пропасть желание иметь царя, не так ли?

– Хотим царя, – ответили они. – Хотим быть, как прочие народы вокруг нас. Наш царь будет над нами и будет вести наши войны. Хотим царя.

Какие странные старейшины! Они знали, чего хочет Бог. Они знали, что лучше слушаться Бога, но захотели жить по-своему. Они не слушали предупреждений. Почему они так поступали?

Позвольте детям ответить.

Потому что они были грешниками. Они были такими, как ты и я. Мы все рождаемся грешниками, а грешники хотят жить по собственному усмотрению. Бог говорит, что нам следует любить Его всем сердцем. Он должен быть для нас важнее кого-либо или чего-либо в нашей жизни. А что ты можешь сказать о себе? Игра в футбол или просмотр телевизионной программы для тебя важнее Бога? Бог говорит, что мы должны любить других людей, как самих себя; но наши грешные сердца заставляют нас любить себя больше других. Когда на столе лежит что-то сладкое, тебе, конечно, хотелось бы первому получить кусочек побольше, верно? А может, ты кого-то не любишь? И даже



Попросите помощника или старшего ребенка прочитать из Библии ответ Бога, 1 Цар. 8:7-9.

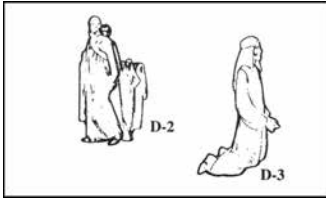


Эту часть истории дети могут показать жестами: закрыть уши, покачать головами, будто они все решили и упорно отстаивают свое мнение.

ЦИН

Первый человек, которого сотворил Бог, избрал непослушание. С тех пор каждый из нас появляется на свет «с желанием» грешить. Мы выбираем грех. Христос умер, чтобы мы могли получить прощение грехов (1 Кор. 15:3-4).

Приведите примеры (подходящие для детей вашей группы), когда человек не отдает первенство Богу. Например, вместо того чтобы пойти в церковь, выбирает спорт или кино.



дрался с ним? Наш жизненный путь так сильно отличается от пути, по которому мы должны идти согласно Божьей воле. Мы просто так же грешны и упрямы, как народ Израиля, который хотел царя.

Замените фигуру D-1 на D-3.

Когда Самуил молился снова, Бог сказал ему, что люди могут получить царя. И, должно быть, со скорбью в сердце Самуил распустил народ по домам.

Уберите фигуру D-2.

Вскоре Бог снова обратился к Самуилу.

– Завтра, в это время, Я пришлю к тебе человека из земли Вениаминовой. (Вениаминовым называли одно из двенадцати колен народа израильского). Поставь его царем над Моим народом.

«Завтра... человек... поставить его царем?» У Самуила, должно быть, возникло много подобных вопросов, однако все, что он мог сделать, – это ждать.

Уберите фигуру D-3.

Но Бог уже трудился над этим. Двумя днями раньше несколько ослиц отбились от стада и потерялись. То была часть Божьего замысла. Бог знал, где находятся ослицы, но гораздо важнее то, что Он знал, кто пойдет их искать.

Сцена 4

Панорамный фон.

Ослицы принадлежали знатному человеку по имени Кис. Поблизости ослиц не нашли. Поэтому Кис послал своего сына Саула и слугу искать ослиц.

Поместите фигуры D-4 и D-5, Саул и слуга.

Они обыскивали долины и взбирались на горы. Они обошли все равнины. Но не нашлась ни одна из ослиц Киса. После трех дней поисков Саул был готов сдаться.

– Давай вернемся, – сказал он слуге. – Мой отец уже начинает больше беспокоиться о нас, чем об ослицах.

– Подожди немного, – ответил слуга. – Кажется, мы недалеко от города Рама? Там живет человек Божий. Я слышал, что он уважаемый человек и все, что он ни скажет, сбывается. Пойдем и найдем его. Возможно, он скажет нам, где ослицы.

Саул согласился, и они направились в Раму. Когда они поднимались в город, то встретили девушек, шедших черпать воду.

Сцена 5

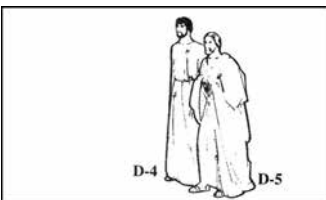
Поместите фигуры D-6 и D-6а, девушки с кувшинами.

– Здесь ли человек Божий? – спросили мужчины.

– Да, он пришел сегодня. Как только войдете в город, то найдете его, – объяснили девушки. – Народ ждет его, чтобы он

Покажите Раму на карте.

Предложите детям разыграть эпизод встречи с девушками.



благословил жертвоприношения, прежде чем они сядут есть. Поэтому торопитесь!

Уберите фигуры D-6 и D-6a.

Сцена 6

Саул и слуга поспешили в город. Первым, которого они встретили, был Самуил, но они не знали, что он был тем самым человеком, которого они искали.

Поместите фигуру D-1, Самуил.

Когда Самуил смотрел на Саула, идущего к нему, Бог сказал ему:

– Вот тот человек, о котором Я тебе говорил. Он станет царем.

Сразу после этого Саул подошел к Самуилу.

– Скажи мне, где найти человека Божьего? – спросил он.

– Я тот человек, который тебе нужен, – ответил Самуил.

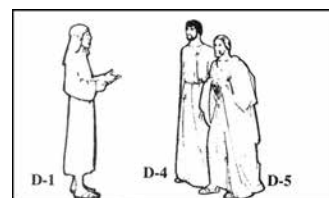
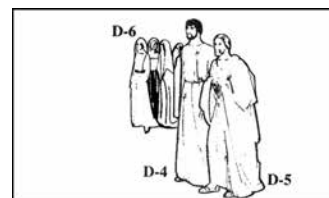
– Поднимись на холм, где ждет весь народ, ибо там ты будешь есть со мною. Утром я скажу тебе все, что хочешь знать. И не волнуйся об ослицах, которых ты потерял три дня назад, – они нашлись. Не ты ли тот человек, которого ищет весь Израиль?

Саул был потрясен! Откуда мог человек Божий знать об ослицах? И что он имел в виду, когда сказал: «Не ты ли тот человек, которого ищет весь Израиль?» Саул даже не догадывался, что именно он станет царем. Народ хотел царя, и Бог даст им царя.

Получив царя, народ Израиля усвоит очень важный урок. Бог покажет им, что Его замысел для них лучше, чем их собственные эгоистичные планы. Не повиноваться Богу и поступать по-своему – большая ошибка. Иногда даже верующим мальчикам и девочкам, которые приняли Господа Иисуса Христа, приходится снова усваивать истину: Божьи пути лучше путей человеческих.

Если ты получил спасение, тебе следует жить так, как того хочет Бог. Рома был христианином. Он знал, что Бог ждет от него послушания родителям, учителям и правилам школы. Но Рома хотел быть своим в компании ребят. Он не сказал остальным, что стал христианином, он боялся, что они будут смеяться над ним. Итак, когда ребята мешали учителям и срывали уроки, Рома присоединился к ним.

Однажды, в выходной день, несколько ребят разбили стекло в школьной столовой. Их задержали. Среди задержанных был и Рома. У мальчика возникли большие неприятности, и ему было очень стыдно. Лишь тогда Рома понял, что должен был оставить эту компанию, когда стал христианином. Бог использовал эту ситуацию, чтобы научить мальчика жить по воле Божьей. Израильтяне также должны были усвоить урок, поэтому Бог дал им царя, как они и просили.



Посмотрите озадаченно, словно вы разделяете замешательство Саула.

ЦИО

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка:

«Тебе следует жить так, как хочет этого Бог».

Сцена 7

Но человека, который должен был стать царем, смущало все, что с ним происходило. Он не понимал, почему с ним обращались, как с очень важной персоной. Когда Саул и его слуга пришли на трапезу, они увидели, что там уже собралось почти тридцать человек. Как необычно чувствовал себя Саул, когда ему и его слуге указали на самые почетные места. И не только это: Самуил сказал повару, чтобы он дал Саулу особый кусок мяса, который отложили специально для него с самого начала праздника.

Поместите фигуру D-7, повар.

Саул смутился так, как никогда в жизни. В конце концов, он всего лишь сын обыкновенного человека, и его послали найти несколько ослиц. А теперь он находится здесь, окруженный людьми, и беседует с Самуилом – человеком, который говорил с Богом. Саул даже провел ночь в доме Самуила, а на следующее утро отправился домой.

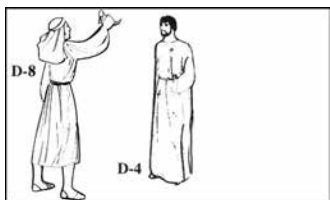
Когда Самуил, Божий человек, дошел с Саулом и его слугой до окраины города, слугу отослали вперед. Самуил хотел поговорить с Саулом наедине.

– Я открою тебе, что сказал Бог, – сказал Самуил.

Уберите фигуры D-5 и D-7, слуга и повар.



С помощью рога, сделанного из пластилина (или массы для лепки) или вырезанного из картона, продемонстрируйте обряд помазания.



«Быть помазанным» – значит быть избранным Богом на особое служение или задание.

Называя знамения, помещайте на доске цифры 1», «2» и «3» или загибайте пальцы.

Сцена 8

Самуил взял сосуд с елеем и вылил елей на голову Саула.

Замените фигуру D-1 на D-8.

В те времена помазание елеем было знаком того, что человек избран для особой миссии. Саул был «помазан» на царство.

– Господь избрал тебя стать царем над Его народом, – сказал Самуил и во свидетельство описал то, что произойдет в тот же день позже. – Сначала ты, Саул, встретишь двух человек около гробницы, они скажут тебе, что ослицы нашлись и что твой отец беспокоится о тебе. Затем ты встретишь еще трех человек. Один будет нести трех козлят, другой – три хлеба, а третий – мех с вином. Они дадут тебе два хлеба. Затем ты встретишь пророков, играющих на музыкальных инструментах и славящих Бога. Дух Господень найдет на тебя, и ты присоединишься к ним и станешь иным человеком.

Все это показалось Саулу странным. Но Самуил продолжал:

– Когда эти знамения сбудутся, знай, что с тобою Бог. Я приду через семь дней и скажу, что тебе делать.

Уберите фигуру D-8.

Возвращаясь, Саул убедился, что все произошло так, как ему было предсказано. Когда он, наконец, пришел домой, его семья заметила, что он изменился. В нем было что-то иное, чего они не могли объяснить. Саул ничего не сказал им о том, что был «помазан» на царствование.

Уберите фигуру D-4.

Сцена 9

Панорамный фон.

Но однажды об этом узнают все. Настал день, когда Самуил, человек Божий, созвал весь народ Израиля.

Поместите фигуры D-1, D-2, D-6 и D-9, Самуил, старейшины, народ.

Самуил встал и сказал:

– Так говорит Господь, Бог Израилев: «Я вывел вас из Египта и избавил от врагов. А сегодня вы отвергаете своего Бога. Вы говорите, что хотите царя. Тогда предстаньте пред Господом по коленам вашим и по племенам вашим».

Самуил смотрел на ряды людей. «Кто будет царем?» – думали люди. Прежде всего, было выбрано колено Вениаминово. Каждое племя этого колена вышло к Самуилу. Затем из племени была выбрана семья Киса. Наконец, было объявлено имя Саула как нового царя. Но... где же он? Саула нигде не было видно! Знаешь, где он был? Бог знал, и Он сказал людям: «Саул прячется в обозе».

Возможно, Саул стеснялся или боялся того, что его ждало впереди. Однако его разыскали и вывели перед всем Израилем.

Поместите фигуру D-4, Саул.

– Вы видите того, кого избрал Господь, – сказал человек Божий. – Подобного ему нет во всем народе.

Саул был намного выше любого другого человека в народе. Он был очень красивым и как раз таким, каким народ хотел видеть своего царя.

– Да здравствует царь! – ликовали люди. – Да здравствует царь! Бог дал царя!

Замените фигуру D-4 на фигуру D-12.

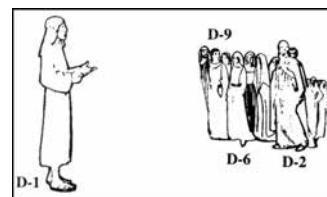
Они очень радовались, что теперь похожи на другие народы, у которых есть царь.

Уберите все фигуры, кроме фигуры D-1.

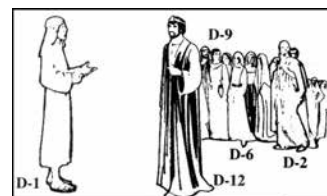
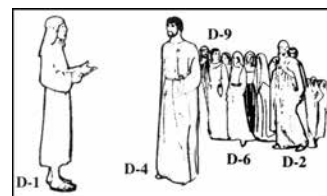
Но человеку Божьему было очень горько видеть, как народ Израиля выбрал то, что хотел, и человек стал его царем. Они должны были уповать только на Бога. Бог сотворил их, Он избрал их, они стали Его народом. Только Бог знал, что было для них самым лучшим, но они хотели идти своим путем.

Показал ли Бог тебе сегодня, что, хотя ты и христианин, ты иногда не слушаешься Его и выбираешь то, что хочется тебе? Божий путь намного, намного лучше. Не будь похожим на израильтян. Не будь похожим на Рому, который хотел идти своим путем и не оставил плохую компанию, пока Бог не преподал ему тяжелый урок. Прямо сейчас, в своем сердце, не попросишь ли ты Бога простить тебя? Попроси Его помочь тебе жить только так, как хочет Он.

Если ты еще не стал христианином и не оставил свой грешный путь, помни, что этот путь ведет к вечному наказанию. Господь



Дошкольники с удовольствием «поищут Саула». Спрячьте фланелевую фигуру с изображением Саула или позвольте кому-то из детей изобразить, как Саул прячется.



ЦИО

ЦИН

ЦИН

Пригласите детей прийти ко Христу. В ситуациях, когда индивидуальная беседа невозможна, полезно предложить детям молча помолиться во время урока – в тот момент, когда это указано в плане урока. Однако старайтесь отыскать возможность поговорить с детьми в какой-то момент после приглашения. См. «План беседы с ребенком о спасении» в конце пособия.

Иисус хочет, чтобы ты сам позволил Ему изменить твою жизнь. Он хочет, чтобы ты уверовал в Него и получил спасение. Господь Иисус взял на Себя наказание за грех, которое заслужили все мы. Он умер за нас. Он Единственный, Кто может помочь тебе идти по жизни правильным путем – Божьим путем. Поверишь ли ты в Господа Иисуса прямо сейчас? Скажи Ему: «Дорогой Господь Иисус, я знаю, что шел неправильным путем. Я грешен; мне нужно спасение. Укажи мне правильный путь. Я верю, что Ты умер за меня. Прошу Тебя спаси меня сейчас». Господь Иисус сказал: «Я есмь путь...» (Ев. от Иоанна 14:6). В тот самый момент, когда ты примешь Господа верою, ты начнешь идти Божьим путем, самым лучшим путем, единственно правильным путем. Примешь ли ты Его верою сегодня?

Уберите все фигуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Нарисуй!»

Дайте каждому ребенку лист бумаги, разделенный на 4 части (или 4 небольших листа бумаги для каждого ребенка). Попросите детей нарисовать 4 картинки.

1. Нарисуй то, что просил народ Израиля.
2. Нарисуй Рому, поступающего по-своему.
3. Нарисуй себя или своего знакомого, поступающего по-своему.
4. Нарисуй кого-нибудь, кто идет Божьим путем.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Мудрость»

Поделите детей на команды (пусть старшие дети работают вместе с младшими). Постепенно записывайте на доске указанные ниже места Писания и отводите детям время на то, чтобы найти данный стих в Библии.

Псалом 104:1

Псалом 118:11

Псалом 149:1

Притчи 3:5

Матфея 7:7

Матфея 19:19

Матфея 22:37

Иоанна 14:1

Ефесянам 6:1

1 Фессалоникийцам 5:17

1 Фессалоникийцам 5:22

Иакова 1:5

Иакова 1:22

1 Иоанна 1:9

После того как дети найдут стих, обсудите, как сказанное в нем связано с мудростью.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Симон говорит»

Этот урок противопоставляет «Божий путь» и «мой путь».

Сыграйте с детьми в игру «Симон говорит» и предупредите, чтобы они выполняли действия ведущего только если он предваряет свою команду словами «Божий путь».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Вопросы даны для повторения на следующем занятии. По желанию, вы можете адаптировать вопросы к возрасту детей.

1. На нашем занятии на прошлой неделе мы узнали о людях, которые хотели сделать все по-своему. Чего они хотели? (Они хотели иметь царя).
2. Почему Самуил огорчился, когда люди потребовали царя? (Он сказал, что их Царь – Бог, и они поступали плохо, желая поставить над собой человека вместо Бога).
3. Почему люди хотели иметь царя? (Они хотели быть похожими на другие народы, у которых был царь, который управлял ими).
4. Самуил предупредил их о том, какие права получит царь? Кто может назвать некоторые из них? (Царь возьмет их сыновей для военной службы и дочерей для приготовления ему пищи и даже как рабов; он заберет их поля и виноградники и обложит народ тяжелой данью).
5. Почему мы хотим идти своим путем, а не Божьим? (Мы хотим поступать по-своему, потому что рождаемся с греховными сердцами).
6. Как ты думаешь, почему Бог позволил ослицам потеряться? (Чтобы Самуил и Саул могли встретиться).
7. Что сделал Самуил в знак того, что Саул будет царем? (Он помазал его елеем).
8. Где прятался Саул, когда все хотели видеть своего нового царя? (Он прятался в обозе).
9. Если верующий мальчик или девочка поступили плохо, как Рома, что им следует сделать? (Им следует сказать Господу, что они искренне раскаиваются, и попросить Его простить их и помочь не поступать так впредь).
10. Как человек, идущий своим грешным путем, может стать на Божий путь? (Он должен отвернуться от своих грехов и попросить Господа Иисуса Христа спасти его).



Урок 2

Своеволие Саула

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 12-15.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог накажет грех.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Если ты продолжишь жить во грехе, то это приведет к вечному наказанию.

Обращенным: Благодарю Господа Иисуса за то, что Он взял на Себя твое наказание.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться...» Псалом 22:1

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-11, D-12, D-13, D-14, D-15, D-16, D-18 и D-19.
Для сцен 1 и 2, чтобы визуально увеличить количество людей, можно дополнительно использовать фигуры из урока 1, D-2 и D-9.
- ♦ Фоны (по желанию): панорамный фон, интерьер дворца и спальни или просто темный фон.
- ♦ Предлагаем вам не использовать фигуру D-20 (памятник), так как трудно сказать, каким он мог быть в те времена.
- ♦ Из темной фланели сделайте «грозовые облака» по шаблону, данному в конце пособия. Можно добавить «молнии», сделанные из желтого картона или ниток.
- ♦ Подготовьте наглядное пособие с центральной истиной. На листе картона напишите печатными буквами центральную истину – «Бог накажет грех» – и наклейте на обратную сторону пособия кусочки бархатной

бумаги или фланели, чтобы его можно было использовать на фланелеграфе.

Когда вы будете объяснять центральную истину в уроке первый раз, поместите наглядное пособие в верхней части доски. Оставьте текст на доске и указывайте на него каждый раз, когда объясняете и применяете центральную истину.

- ♦ Подготовьте дополнительное пособие со словами: «Благодарю Господа Иисуса за то, что Он взял на Себя твое наказание» (применение истины для обращенного ребенка).

ПЛАН УРОКА

Вступление

У народа есть свой царь

Развитие событий

1. Самуил наставляет людей **ЦИ**
2. Гром и молния **ЦИН**
3. Народ признает свой грех – Самуил предупреждает
4. Нападают филистимляне. Саул не слушается – «Твой сын не будет царем» **ЦИО**
5. Саул посылает войско истребить амаликитян; Бог обращается к Самуилу
6. Самуил указывает на своеволие Саула **ЦИН**

Кульминация

Самуил убивает Агага

Заключение

Самуил покидает Саула, отвергнутого Богом **ЦИН**

Урок

Сцена 1

Панорамный фон.

– Ура! Да здравствует царь! Бог дал царя!

Наконец израильтяне обрели своего царя!

Поместите фигуру D-11, народ.

Саул больше не был застенчивым юношей.

Поместите фигуру D-12, Саул.

Он собрал огромное войско из 330 000 человек и победил нечестивых аммонитян, которые напали на их землю. Народ считал, что иметь царя, который мог руководить ими в сражениях, – просто замечательно.

Когда сражение было выиграно, Самуил – человек Божий созвал весь народ в Галгал.

Поместите фигуру D-13, Самуил.

Настало время передать важную весть.

– Вот ваш царь – провозгласил Самуил. – Господь дал вам царя, как вы и требовали.

Но пророк также предупредил народ:

– Если будете любить и слушаться Господа, и не будете нарушать Его заповеди, то у вас будет все хорошо. Но если не будете слушаться Бога, то Он накажет вас, как делал это и раньше.

По желанию вы можете прочитать слова, сказанные Самуилом, из 1 Царств 12:13-15.

ЦИ

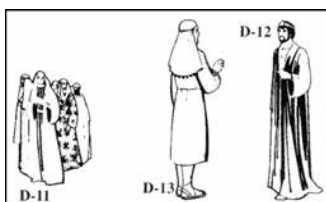
Божьи слова были ясны и понятны. Мы видим в Библии, что те же самые слова предназначены для тебя и меня: наказание грозит всем, кто не слушается Бога. Возможно, ты думаешь, что непослушание едва ли вообще является грехом. Но это грех! Ты помнишь, что случилось в Едемском саду? Там жили Адам и Ева. Они были праведными до тех пор, пока не ослушались Бога. Бог запретил им есть плоды особого дерева, но они оба ели с того дерева. Они нарушили Божье повеление – так люди согрешили в первый раз. Бог наказал их.

Так как Адам и Ева стали грешниками, с тех пор каждый рождается грешным. Каждый из нас рождается с сердцем, которое не хочет повиноваться Богу. Библия называет нас «сынами противления» (Ефессянам 2:2). Например, Бог повелел нам уважать и слушаться своих родителей (Исход 20:12). Если мы не делаем этого, то нарушаем Божью заповедь, а это – грех. Бог предупреждает нас, как предупредил израильтян, что Он всегда будет наказывать грех.

Да, народ слышал предостережения Самуила. Но пророк хотел, чтобы люди до конца убедились в том, что сказанное им – правда. Вот, что он сказал:

Прочитайте следующие слова из Библии – 1 Царств 12:16-17.

Говорите взволнованно.



Предупреждение Самуила произнесите торжественно и серьезно.

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог накажет грех».

– Теперь станьте, и посмотрите на дело великое, которое Господь совершит пред глазами вашими: не жатва ли пшеницы ныне? Но я воззову к Господу, и пошлет Он гром и дождь, и вы узнаете и увидите, как велик грех, который вы сделали пред очами Господа, прося себе царя.

«Гром и дождь? – думали люди. – В это время года не бывает дождя».

Сцена 2

Замените фигуру D-13 на фигуру D-14, Самуил молится.

Самуил передал Божье предупреждение и теперь молился. Небо начало затягиваться тучами. Тяжелые грозовые облака закрыли солнце.

Поместите изготовленное вами наглядное пособие «грозовые тучи».

Небо прорезала молния! Загремел гром! Поднялся сильный ветер! Люди испугались. Это действительно было Божьим предупреждением.

Теперь народ был готов слушать, что говорил Бог.

– Мы согрешили против Бога, – кричали они. – Молись за нас, или мы умрем.

Уберите фигуры с изображением грозы и замените фигуру D-14 на D-13.

Теперь люди знали, что хотели идти по жизни своим путем, а не Божьим.

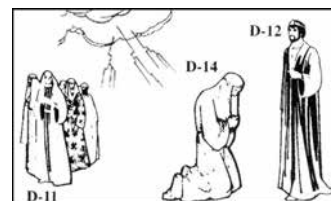
– Служите Господу всем сердцем вашим, – подбодрил их Самуил. – Господь будет с вами, ибо Господу угодно было избрать вас народом Своим. Я буду продолжать молиться за вас и буду наставлять вас на путь добрый и прямой. Но помните: если вы будете продолжать грешить, то и вы и царь ваш погибнете.

Бог так же предупреждает нас и сегодня. Он предупреждает, что если ты не спасен от греха, то никогда не войдешь на Небо. Почему Бог наказывает грешников таким образом?

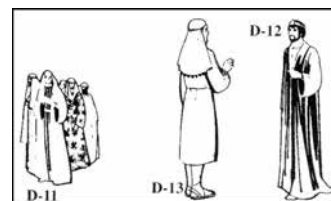
Вы можете позволить детям назвать причины.

Потому что Он свят. Это значит, что Он чист и совершенен; Он никогда не грешит; все, что Он делает, – правильно. Бог никогда не позволит греху находиться рядом с Ним. И Он замечает все грехи. Он никогда не скажет, что если грехов немного – это пустяк. Бог ненавидит грех, поэтому все грехи должны быть наказаны. Тот, кто не слушается Его, понесет вечное наказание.

Возможно, ты думаешь и говоришь себе: «Я слушаюсь Бога». Но, может, ты когда-нибудь говорил неправду, чтобы избежать неприятностей или наказания? Аля разбила хрустальную вазу, стоявшую на буфете, но обвинила своего младшего брата. Девочка сказала неправду. Бог говорит в Библии: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего» (Исход 20:16); это значит: «Ни о ком не говори неправды». Когда ты говоришь неправду или не слушаешься своих родителей и делаешь что-либо подобное, ты не слушаешься Бога. А Бог предупреждает тебя, чтобы ты обратился от греха и попросил Его простить



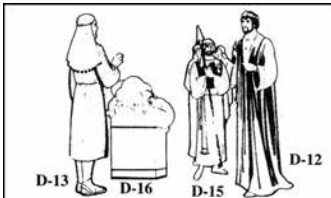
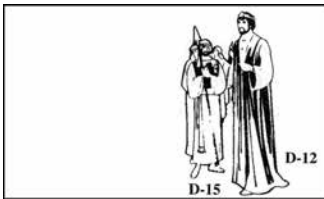
Включите для детей звуки грома, грозы (на кассете или на компакт-диске). Дошкольники с радостью «озвучат» грозу.



ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

События, о которых говорится в сцене 3, записаны в 13-й главе 1 Царств. Короткое описание этих событий дано для того, чтобы лучше понять непослушание Саула в отношении амаликитян.



ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной.

и спасти тебя. Предупреждение Божье серьезно – Он накажет грех. Ты обратил внимание на это предупреждение?

Уберите все фигуры.

Сцена 3

Панорамный фон.

Некоторое время народ Израиля помнил то, что им сказал Бог. Царь Саул продолжал править народом.

Поместите фигуру D-12, Саул.

Рядом с Израилем жил сильный народ – филистимляне. Они долгое время враждовали с Израилем. И теперь, похоже, готовились к войне, так как собрали большое войско. Увидев колесницы, ряды всадников и тысячи воинов, люди Саула очень испугались.

Поместите фигуру D-15, воины.

Более того, некоторые воины даже решили сбежать перед началом битвы. Они прятались в пещерах, горах, в лесах. Даже те, кто остался с Саулом дрожали от страха. Они смотрели на своего царя и ждали, что он что-нибудь сделает.

Но Саул не знал, что делать! Ему было сказано: ждать семь дней до прихода священника – Самуила. Священник должен был принести жертву и помолиться перед началом битвы. Царь сам не имел права приносить жертву. Это мог сделать только священник. Бог дал точные указания о том, кто мог совершать жертвоприношения. Но к седьмому царь Саул не стал больше ждать. Он вышел вперед и сам совершил жертвоприношение.

Поместите фигуру D-16 – жертвенник.

Это произошло незадолго до обещанного прихода Самуила.

Поместите фигуру D-13, Самуил.

– Что ты сделал?! – воскликнул священник.

– Самуил, – ответил царь, – я ждал семь дней, но ты не приходил. Мои воины разбежались. Филистимляне подошли очень близко. Я не мог больше ждать, поэтому вознес всеожжение сам.

– Ты поступил безрассудно, – строго сказал Самуил. – Ты не послушал Божьего повеления. Так как ты согрешил, Бог выберет другого царя. Твой сын не будет наследовать царство.

Самуил повернулся и пошел прочь.

Уберите фигуры D-13, D-15 и D-16.

Царь Саул, должно быть, очень опечалился. С какими надеждами он, наверное, смотрел на своего храброго сына Ионафана. Теперь Ионафан никогда не станет царем. Все это произошло по вине Саула. Это было наказанием, и он его заслужил, так как не послушал Божьего повеления – он согрешил. Бог всегда наказывает грех.

Каждый заслуживает Божье наказание, потому что каждый человек согрешил. Библия говорит: «...все согрешили и лишены славы Божией...» (Римлянам 3:23). Но знаешь ли ты,

что некоторые люди не будут никогда наказаны за свой грех? Знаешь, кто это? Я предложу тебе несколько вариантов ответов, а ты скажешь мне, правильные они или нет.

«Дети никогда не будут наказаны за свои грехи – правда или неправда?»

Позвольте ответить детям.

Неправда, так как Библия говорит, что все согрешили – даже дети. Все согрешили, поэтому все заслуживают наказания.

Другой вопрос: «Люди, которые думают, что они достаточно праведны, потому что молятся и читают Библию, никогда не будут наказаны за свои грехи – правда или неправда?» Неправда, потому что сами мы не можем избавиться от наших грехов, даже совершая хорошие поступки.

«Люди, которые верою принимают Господа Иисуса Христа, никогда не будут наказаны за свои грехи – правда или неправда?» Да, правда. Эти люди спасены от наказания, потому что веруют в Иисуса Христа.

Бог послал Своего Сына в этот мир спасти людей от их грехов. Иисус родился без греха, и Он ни разу не согрешил. Но Ему пришлось умереть. Бог возложил грехи миллионов людей на Иисуса и наказал Его за них. Умирая на кресте, Господь Иисус воскликнул: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Матфея 27:46). Божий Сын был разделен со Своим Небесным Отцом, потому что страдал от наказания за наши грехи. Так как Иисус взял наше наказание на Себя, то каждый, кто верит в Него, спасается от вечного наказания. Если Господь Иисус простил тебя, благодаришь ли ты Его за это? Он занял твое место и умер вместо тебя. Говоришь ли ты Ему, как сильно ты любишь Его? Каждый день, когда ты молишься, тебе следует благодарить Господа за то, что Он сделал для тебя. Будь благодарен за то, что твои грехи уничтожены навсегда.

Грех же Саула не был уничтожен. Бог позволил Саулу править народом еще много лет, но эти годы не были счастливыми ни для царя, ни для народа. Израиль постоянно воевал с филистимлянами и амаликитянами.

Уберите фигуру D-12.

Сцена 4

Интерьер дворца.

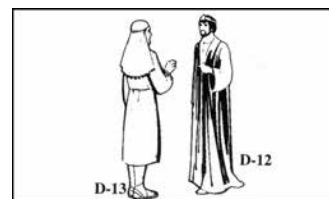
Бог обещал, что однажды накажет амаликитян (Исход 17:8-16). Много лет назад они пытались разбить Божий народ, когда Израиль шел из Египта в землю обетованную. Теперь пришло время наказать амаликитян за это.

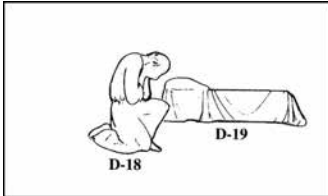
Поместите фигуры D-13 и D-12, Самуил и Саул.

Однажды Самуил пришел к царю Саулу и сказал:

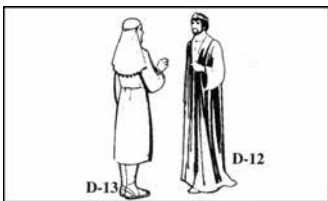
– Слушай, что говорит Господь. Пойди и порази амаликитян. Истреби весь народ, весь скот, все – никого не оставь в живых.

Покажите карточку с применением для обращенных детей: «Благодари Господа Иисуса за то, что Он взял на Себя твое наказание».





Дошкольники могут разыграть, как они «не спят»: пусть дети встанут, походят по комнате, потрут глаза руками.



Произнесите слова Саула надменно.

Дошкольники с удовольствием изобразят, как блеют овцы и мычат коровы.

«Люди вернулись и привели с собой для жертвоприношения самых лучших животных». Как нужно было поступить Саулу, чтобы не дать им ослушаться Бога?

ЦИН

Покажите карточку с центральной истиной.

Иногда Бог посылает страшное наказание людям при их жизни, помимо того наказания, которое они получают после смерти.

Уберите все фигуры.

Саул собрал тысячи воинов и отправился на войну. Амаликитяне потерпели поражение. Саул был доволен собой. «Я исполнил все, что повелел Бог», – думал он про себя.

Сцена 5

Интерьер комнаты или темный фон.

Но выполнил ли Саул Божье повеление полностью? В ночь после сражения Самуил был сильно обеспокоен.

Поместите фигуры D-18 и D-19, Самуил и постель.

Он не мог спать. Он молился всю ночь. Бог сказал ему, что царь проявил непослушание.

Уберите все фигуры.

Сцена 6

Панорамный фон.

На следующий день рано утром Самуил пошел к царю Саулу. Царь был очень доволен и рад.

Поместите фигуры D-12 и D-13, Саул и Самуил.

– Я исполнил все, что повелел мне Господь, – сказал он.

– Если это так, – сказал Самуил, – что означает это блеяние овец и мычание волов, которое я слышу?

– А, это лучшие овцы и волы амаликитян. Воины думали, что они будут хорошей жертвой Богу, но все остальное мы истребили.

– Хватит! – воскликнул Самуил. – Бог повелел тебе полностью истребить нечестивых амаликитян. Почему ты не сделал этого?

– Но я действительно исполнил повеление, – ответил Саул. – Я истребил народ и захватил их царя Агага. Мой народ захватил лучший скот для жертвоприношения.

– О, Саул! Что ты наделал?!

Бог повелел Саулу истребить все, что принадлежит амаликитянам, а значит и их царя. Саул ослушался Бога, но не хотел это признать. Он пытался доказать, что сделал все, как было велено; он пытался обвинить других. Возможно, царь и не понимал, что поступил неправильно. Возможно, он думал, что совершил что-то хорошее, захватив скот для жертвоприношения Богу. Но он заблуждался. Может быть, ты надеялся, что Бог призрит на твои достоинства и забудет о грехах, в которых ты виновен. Но каким бы хорошим ты не пытался быть, ты никогда не сможешь быть достаточно праведным пред Богом. Если ты не попросишь Сына Божьего спасти тебя, то будешь разделен с Богом навсегда. Как раз это и подразумевается под словами Бога: «...возмездие за грех – смерть...» (Римлянам 6:23). Непослушание Богу – очень серьезный проступок. Об этом и говорил Самуил царю Саулу.

– Как ты думаешь, чего больше всего хочет Бог: жертв или послушания? Послушание лучше любой жертвы, которую ты когда-либо сможешь принести! – сказал Самуил. – Так как ты отверг Слово Божье, Бог отверг тебя как царя.

Царь Саул сказал, что раскаивается, и попросил Самуила простить его. Но в действительности он не раскаивался. Он только боялся того, что будут думать люди, и что может случиться с ним. Саул должен был убить царя Агага, но держал его в плену, чтобы всем показать, какую великую победу он одержал в сражении против амаликитян.

Самуил сам взял меч и убил нечестивого царя Агага.

Уберите все фигуры.

Затем он ушел в Раму и никогда больше не приходил к Саулу. Самуил был очень печален. Каждый день он оплакивал грех Саула. Бог разгневался на Саула и отвернулся от него. Бог лишил царя Своей помощи и благословения. Как страшно быть отделенным от Бога! Почему так произошло с Саулом? Потому что Саул ослушался Бога. Если ты еще не получил спасение, твой грех отделяет тебя от Бога. Если ты продолжишь жить в своем грехе, не повинувшись Богу, то будешь наказан за свой грех.

Но если ты искренно раскаиваешься, ты можешь получить спасение от наказания. Как можно получить спасение? Ты веришь, что Господь Иисус Христос умер на кресте вместо тебя и принял наказание за твой грех? Ты веришь, что Он жив и что только Он может спасти тебя? Тогда скажи Ему, что ты хочешь отвернуться от всех своих грехов. Скажи Ему, что ты уповаешь на Него, что Он спасет тебя от наказания, которое ты заслуживаешь. Скажи Господу Иисусу, что ты принимаешь Его верою как своего Господа и Спасителя. Если ты сделаешь это, то будешь спасен навсегда: ты не будешь отделен от Бога, потому что Иисус Христос уже понес наказание за твои грехи. Примешь ли ты Господа Иисуса верою сегодня? Библия говорит: «Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься...» (Деяния 16:31).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Путаница»

Напишите на доске четыре предложения. В скобках напишите запутанные слова.

- ♦ Бог говорит, что (еинашулсопен) – это грех.
- ♦ Бог (теаджерпудерп) нас о грехе.
- ♦ Божий Сын взял на Себя (еиназакан) за грех.
- ♦ Верующий ребенок имеет (еинесапс) от греха.

Попросите детей угадать слова для каждого предложения.

Произнесите с убеждением.

Покачайте головой – это было не искреннее раскаяние.

ЦИН

Призовите детей прийти ко Христу. Укажите, где вы встретитесь с ними для душепопечительской беседы и поговорите лично с каждым ребенком, откликнувшимся на призыв. (См. «План беседы с ребенком о спасении» в конце пособия).

«Поверить в Иисуса» означает принять на веру то, что Он – твой Спаситель. Будьте готовы к тому, что дети могут спутать веру в Иисуса с верой в привидения, Деда Мороза и т.п.

Игра на повторение

«Коронация»

Напомните детям о том, что сначала Саула короновали.

Поделите детей на две команды. Подготовьте для каждой команды бумажную корону.

Задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, ребенок, который отвечал, может надеть «корону» команды и выйти вперед. Пусть ребенок стоит перед группой, пока его не заменит другой ребенок из его же команды.

Игра продолжается, пока дети не ответят на все вопросы.

Во время занятия можно награждать детей «коронами» за хорошее поведение.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обсуждение: «Искушение послушаться»

Когда ты чувствуешь искушение послушаться? Почему послушаться трудно? Что может удержать тебя от непослушания? Можешь вспомнить некоторые библейские стихи, которые содержат Божье обещание помочь?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Мы узнали о народах, которые воевали с израильтянами. Ты можешь их назвать? (Аммонитяне, филистимляне, амаликитяне).
2. Кто назовет другие народы? (Задайте этот вопрос, если между двумя командами будет состязание).
3. Почему непослушание родителям является грехом? (Мы нарушаем закон Божий, если не слушаемся, потому что Бог велит уважать и слушаться родителей).
4. Почему народ был так удивлен и напуган грозой? (Люди знали, что это знамение от Бога, так как в то время года обычно не бывало гроз).
5. Как Бог сегодня предупреждает нас о наших грехах? (Он предупреждает нас через Библию, а также через учителей и проповедников, которые рассказывают о том, что написано в Библии).
6. Что сделал царь Саул, хотя это полагалось делать только священнику, а не царю? (Он принес жертву всесожжения).
7. Какое наказание, по словам Самуила, постигнет Саула за такое непослушание Богу? (Его семья не наследует царствования над Израилем).
8. Откуда Самуил узнал, что Саул снова не послушался Бога и не полностью истребил амаликитян? (Ему сказал Бог; позже Самуил услышал голоса животных, а еще позже Саул сказал ему о царе Агаге).
9. Был ли Саул готов немедленно признать свой грех непослушания и попросить прощения у Бога? (Нет, он пытался обвинить других и оправдать свой поступок).
10. Достаточно ли просто сказать о том, что мы просим прощения, как это сделал Саул? Означает ли наша просьба о прощении, что грехи прощены? (Нам необходимо просить прощение искренне, действительно раскаиваясь в проступке; нужно покаяться и отвернуться от наших грехов и желать измениться; нужно призвать имя Господа Иисуса, Который спасет нас от грехов).

Урок 3

Бог выбирает царя

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 16.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог видит и знает твое сердце.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Бог видит, что твое сердце грешно – тебе нужен Бог, чтобы изменить твою жизнь и дать тебе новое сердце.

Обращенным: Бог видит, что твое сердце праведно перед Ним, потому что Иисус спас тебя, но если ты согрешил, тебе следует исповедать свой грех пред Богом.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите первый стих (Псалом 22) и объясните его еще раз.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-21, D-22, D-23, D-24, D-25, D-26, D-27, D-28-a-b-c-d, D-29, D-30, D-31, D-32 и D-33.
- ♦ Фоны (по желанию): панорамный фон и интерьер дворца.
- ♦ Вы можете также использовать наглядное пособие для центральной истины. Напишите на листе цветного картона печатными буквами «Бог видит и знает твое сердце» и поместите его в верхней части фланелеграфа, когда указано в уроке.
- ♦ Дополнительное наглядное пособие со словами: «Бог видит, что твое сердце праведно перед Ним, потому что Иисус спас тебя, но если ты согрешил, тебе следует исповедать свой грех пред Богом» (применение для обращенного ребенка).

ПЛАН УРОКА

Вступление

Самуил горюет о Сауле

Развитие событий

1. Бог говорит с Самуилом **ЦИ**
2. Бог посылает Самуила в Вифлеем
3. Самуил смотрит на Елиава **ЦИ**
4. Самуил смотрит на остальных шестерых сыновей **ЦИН**
5. «Все ли дети здесь?»
6. Давид – пастух (пастырь) **ЦИН**
7. Давида зовут домой
8. Бог избирает Давида **ЦИН**
9. Давид помазан
10. Давид возвращается к стаду **ЦИО**
11. Саул посылает за Давидом

Кульминация

Давид играет на гуслях пред Саулом

Заключение

Саул и Давид вместе во дворце **ЦИН**

Урок

Сцена 1

Панорамный фон.

– Самуил, почему ты так печален? – обратился Бог к Самуилу.

Поместите фигуру D-21, Самуил.

– Ты не можешь вечно горевать о Сауле, потому что Я отверг его как царя Израиля.

Помнишь, почему Бог отверг Саула?

Позвольте детям рассказать о грехе Саула.

Да, потому что Саул согрешил. Он не выполнил повеление Бога. Правда, на словах он раскаялся, но Бог знал, что в сердце царя. Бог знал, что Саул все еще хотел идти своим собственным путем, а не Божьим. Бог знает все о каждом человеке. Он сотворил нас. Он сотворил наши тела и наш разум. Он видит и знает все наши мысли, чувства или желания. Бог называет это «видением наших сердец».

Бог знал, почему Самуил печалился – из-за греха Саула. Но в тот момент у Бога было задание для пророка.

– Самуил, возьми елей для помазания и пойдешь в Вифлеем, в дом к Иессею. Я выбрал одного из его сыновей новым царем, – сказал Господь. – Возьми телицу и соверши Мне жертвоприношение. Пригласи Иессея на жертвоприношение, и Я покажу тебе, кого помазать.

Итак, Самуил наполнил елеем рог для помазания и отправился в Вифлеем.

Сцена 2

Все было готово; приглашены старейшины города. На жертвоприношение пришли Иессей и его сыновья.

Поместите фигуры D-22, D-21, D-23, D-24, D-25 и D-26, алтарь, Самуил, Иессей, сыновья Иессея.

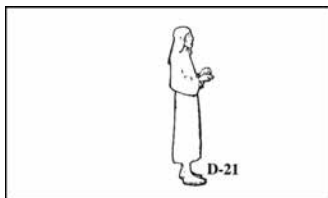
Самуил не мог отвести взгляда от старшего сына. Его звали Елиав. Внешне Елиав был хорош собой и очень высок. В библейские времена старший сын занимал особое положение в семье. Может, именно его Бог хотел сделать царем? «Он будет отличным правителем для нашего народа», – думал Самуил. Возможно, шепотом Самуил сказал Господу:

– Верно это тот, кто должен быть помазан?

Но Господь сказал Самуилу:

– Не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце (1 Царств 16:7).

Самуил ошибался. Он судил о человеке просто по его внешнему виду. Мы часто поступаем так же. Мы смотрим на

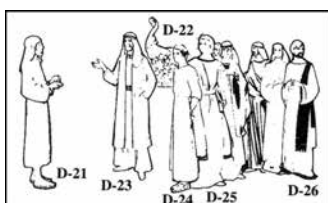


ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог видит и знает твое сердце».

Покажите на карте Вифлеем и Раму.

Используйте рог, сделанный из платина или картона, как наглядное пособие.



ЦИ

внешний вид людей и на их поступки. Глядя на вас, я вижу тех, кому нравится приходить в кружок «Добрая Весть», петь и слушать библейские уроки. Но я не вижу или не знаю о вас всего, это знает только Бог. Он видит, какие мы в действительности. Бог смотрит на мое сердце и на ваши сердца. Он видит наши сердца не просто как внутренний орган, перекачивающий кровь. Когда Бог говорит, что видит твое сердце, это значит, что Он видит «тебя» настоящего, твою сущность, которая будет жить вечно даже после физической смерти. Бог видит и знает, что ты любишь или ненавидишь; Он знает, о чем ты думаешь; Он видит, что ты хотел бы иметь и кем ты хочешь стать. Каждый из нас родился с грешным сердцем, и поэтому мы думаем о греховном и совершаем греховные поступки.

Знаешь, почему кошка ведет себя как кошка, а не как кролик?

Позвольте детям ответить.

Правильно. Она ведет себя как кошка, потому что она родилась кошкой. Мы грешим, потому что рождаемся грешниками – рождаемся с грешными сердцами. Чтобы исправиться, нам нужно новое сердце от Бога. Нам нужно, чтобы Бог изменил нашу жизнь. И только Он может сделать так, чтобы мы слушались Его и поступали правильно. Бог видит, что сердца некоторых из нас угодны Ему. Он также видит, что сердца других все еще греховны – таким было и сердце Елиава.

Бог не хотел, чтобы Елиав стал царем.

Уберите фигуру D-24, Елиав, от фигуры D-21, Самуил.

Самуил повернулся и посмотрел на второго сына. Его звали Аминадав. Возможно, его изберет Бог. Но нет! Слово Господне не изменилось:

– И этого не избрал Господь.

Один за другим сыновья Иессея были отвергнуты Богом.

Ни один из них не стал царем, ибо Бог видел больше, чем просто красивые лица и крепкие тела. Он знал все о сыновьях Иессея, Он знает все и о тебе. Ты можешь притвориться хорошим перед своими родителями или учителем, но не сможешь обмануть Бога. Он видит твою гордыню и зависть. Он знает, какие нехорошие слова ты бормотал про себя, когда мама в наказание отправила тебя рано спать. Он видел, что ты делал за спиной своего отца, когда тебе не позволили идти на улицу. В Библии Бог заповедал нам почитать своих родителей, а мы не всегда так поступаем. Ты согрешал, и Бог знает это. Тебе никогда не удастся что-либо скрыть от Него, ведь Он видит и знает твое сердце точно так же, как Он знал сердца семи сыновей Иессея. Бог не принял ни одного из них. Он выбрал кого-то другого. Но кого? Самуил просто не мог понять. Разве Бог не послал его в дом Иессея? Разве Бог не сказал, что один из сыновей Иессея станет новым царем?

ЦИ

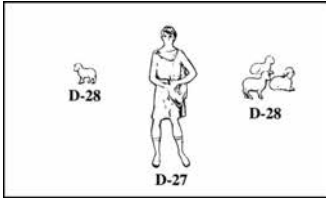
Покажите карточку с центральной истиной.

Качайте головой «нет», когда говорите о старших сыновьях Иессея.

Вместе с дошкольниками посчитайте сыновей Иессея.

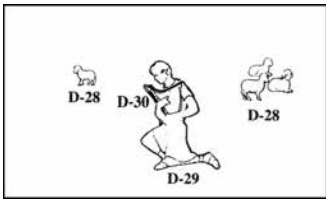
ЦИН

Поднимите вверх один палец
– еще один сын.



Малыши с удовольствием «поищут Давида». Еще до занятия вы можете подготовить сцену «Давид в поле с овцами» на другой фланелевой доске в другой части комнаты, чтобы во время этого эпизода дети перешли туда. Однако накройте эту сцену и откройте только в соответствующий момент урока.

Спойте с детьми песню хвалы Богу.



ЦИН

Дети могут разыграть этот эпизод.

– Никого из них не избрал Господь, – сказал Самуил. – Все ли дети здесь?

– Есть еще один сын, – ответил Иессей, – самый младший.

Этого сына не пригласили на жертвоприношение. В те времена в Израиле самый младший ребенок в семье считался самым незначительным.

– Он на поле пасет овец, – сказал отец.

Задание пасти овец давалось как раз самому младшему ребенку в семье. Юношу звали Давид.

Уберите все фигуры или накройте фланелеграф и фигуры другим фланелевым фоном.

Сцена 3

Панорамный фон; поместите фигуры D-27 и D-28-a-b-c, Давид и стадо.

Можешь представить, как каждое утро Давид выводит стадо из загона и пасет его на холмах за Вифлеемом? Он должен был кормить, поить овец и заботиться о них. Порой это было опасно, потому что по холмам в поисках добычи бродили львы и медведи. Но Давид отлично справлялся со своей работой, несмотря на трудности.

Возможно, в тот день, Давид взял с собой в поле гусли. Гусли были его любимым музыкальным инструментом.

Замените фигуру D-27, Давид, на фигуры D-29 и D-30, Давид с гуслями.

Юноша любил сочинять красивую музыку и петь. Он пел для Господа.

Давид любил Господа всем своим сердцем. Он тоже родился с грешным сердцем, но теперь он изменился. Давид принял Господа верою и попросил простить все его грехи. Однажды Давид сказал Богу: «Я же уповаю на милость Твою; сердце мое возрадуется о спасении Твоем...» (Псалом 12:6). Бог простил его грех, и жизнь Давида изменилась, теперь он стал праведным в глазах Бога. Бог видит и тебя, но праведен ли ты в Его очах? Принял ли ты Господа Иисуса Христа верою, чтобы Он изменил твою жизнь и сделал тебя праведным в очах Божьих? Может быть, ты хочешь избавиться от греха, как избавился Давид, но не знаешь, как это сделать. Если после занятия ты все еще не будешь уверен в этом вопросе, подойди ко мне и попроси объяснить тебе все еще раз. После занятия просто пересядь на одно из мест первого ряда. Я с удовольствием отвечу на любой твой вопрос о том, как стать праведным в очах Божьих. Очень важно быть праведным, как был праведен Давид.

Сделайте паузу на несколько секунд.

– Давид! Давид! – кто-то бежал по холму и звал. – Давид, тебя ждут дома – торопись!

Итак, юноша поспешил домой.

Уберите все фигуры. Если вы использовали другой фон в сцене 2, то сейчас уберите его. Если нет, тогда вновь поместите все фигуры из сцены 2.

Сцена 4

Панорамный фон; повторение сцены 2; фигуры D-22, D-21, D-23, D-24, D-25 и D-26.

Давид был сильным и здоровым. Все считали его красивым.
Поместите фигуру D-27, Давид.

Только взглянув на Давида, Самуил понял, что это хороший юноша. Но теперь он знал, что нельзя судить человека по внешности. Господь тотчас обратился к Самуилу: «Помажь его, ибо это он». Почему Бог избрал Давида на царство? Потому ли, что он был красивым, сильным и смелым? Потому ли, что он был очень искусным? Нет, но потому, что его сердце было праведно в Божьих очах. Помни, что сказал Бог: «...человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце» (1 Царств 16:7). Бог знал, что сердце Давида было праведным. Давид любил Бога. Еще в ранней юности Давид принял Бога верою и получил спасение. Давид знал, что Бог всегда будет заботиться о нем, как пастырь заботится о своих овцах. Даже одна из песен, написанная Давидом, начинается словами: «Господь – Пастырь мой». Кто знает, где в Библии мы находим такие слова? Да, правильно – это Псалом 22, стих 1.

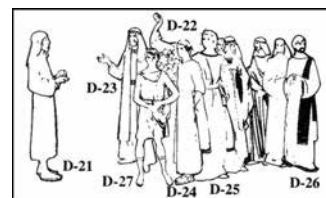
Заботится ли Бог о тебе как твой Пастырь? Если нет, значит твое сердце исполнено греха и несправедно пред Ним. Но именно ради таких грешников, как ты, Бог послал в наш мир Своего единственного Сына – Господа Иисуса Христа. Божий Сын пришел, чтобы понести страшное наказание за грех. Он умер на кресте, чтобы люди с греховными сердцами могли получить прощение и новую жизнь от Бога. После смерти Божий Сын воскрес, и все, кто отворачивается от своего греховного пути и обращается к Нему, становятся праведными в глазах Бога. Доверишься ли Господу Иисусу Христу, чтобы Он стал твоим Пастырем, спас тебя и вел по жизни? Только Он может сделать твое сердце праведным пред Богом. Бог видит и знает, праведно ли твое сердце, ибо Он видит и знает все.

Бог знал, кто из сыновей Иессея станет царем. Когда Самуил понял, что Давид – Божий избранник, он взял рог с елеем и вылил его на голову Давида.

Замените фигуру D-27, Давид, на фигуру D-29, коленопреклоненный Давид; поместите фигуру D-31, рог «в руке Самуила».

Помазание человека всегда означало, что с ним произойдет что-то особенное. Библия не говорит нам, знал Давид или нет, для чего он был помазан. В любом случае Самуил не сказал об этом людям. Когда жертвоприношение было завершено и праздник закончился, Самуил ушел в Раму, и мы больше о нем почти ничего не слышим.

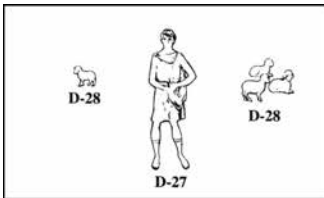
Уберите все фигуры или снова накройте фланелеграф другой фланелью или фоном.



ЦИН

Поговорите с детьми о том, что в их жизни может не нравиться Богу.





Если вы пользовались дополнительной фланелевой доской, верните туда фигуру D-27, Давид, и его овечек.

ЦИО

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка: «Бог видит, что твое сердце праведно перед Ним, потому что Иисус спас тебя, но если ты согрешил, тебе следует исповедать свой грех пред Богом».

Сцена 5

Панорамный фон.

А как же Давид? Стал ли он жить во дворце? Бросил ли свою работу пастуха? Нет! Он вернулся в поля к своим овцам.

Поместите фигуры D-27 и D-28-a-b-c-d, Давид и овцы.

Бог, должно быть, радовался, глядя на поступки Давида. Юноша не роптал и не жаловался, когда его снова послали пасти овец. Он не говорил: «Теперь я важная персона; найдите кого-нибудь другого, чтобы приглядывать за овцами!» Давид продолжал жить в родительском доме и, как и раньше, смиренно выполнял свои обязанности.

Христианин, похож ли ты на Давида, или, может, ты хвастаешься своими знаниями, когда сдаешь экзамен? Бог видит твое сердце и знает о тебе все. Он знает, что твое сердце праведно, потому что ты принял Его верою. Но это не значит, что ты никогда не будешь больше грешить. Христиане не должны грешить, но иногда они все же грешат. От Бога мы получили новое сердце, новую природу, сущность, но так как родились грешниками, то все еще иногда поступаем плохо. Даже несмотря на то, что мы получили прощение грехов и праведны в глазах Бога, мы никогда полностью не освободимся от греха, пока не попадем на Небеса. Богу не нравится, когда ты грессишь; твоя дружба с Ним прерывается. Что ты можешь сделать? Тебе не нужно снова просить о спасении, но тебе искренне нужно признаться перед Богом в том, что ты согрешил. Он хочет, чтобы ты рассказывал Ему обо всем, что ты сделал неправильно. В Библии мы читаем: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9). Христианин, если ты согрешил, попроси Бога простить тебя и помочь тебе жить для Него, как делал Давид.

Со дня помазания Дух Господень сошел на Давида и пребывал с ним. Бог жил в Давиде, давал ему силу исполнять Его волю. Если ты христианин, Святой Дух живет в тебе и дает тебе силу слушаться Бога и жить для Него.

Уберите все фигуры.

Сцена 6

Интерьер дворца.

Был тот, кто должен был жить для Бога и слушаться Его, но он жил по-другому. Я говорю о царе Сауле.

Поместите фигуру D-32, Саул.

Грех в сердце Саула все разрастался. Из-за этого царь иногда впадал в ярость, и его слуги боялись, что он сойдет с ума. Тогда у слуг появилась мысль, которой они и поделились с царем:

– Пошли одного из нас найти человека, который искусно играет на гуслях. Когда придет на тебя злой дух, то он, играя, будет успокаивать тебя.

– Верно, – согласился Саул. – Хорошая мысль. Найдите мне такого человека, – приказал он.

– Я знаю подходящего человека, – сказал один из слуг.

Поместите фигуру D-33, слуга.

– Он прекрасный музыкант, он храбр и разумен, и Бог с ним. Он живет в Вифлееме. Его отца зовут Иессей.

Догадываешься, о ком он говорил? Да, о Давиде.

Уберите фигуру D-33.

– Пошли ко мне Давида, сына твоего, который при стаде,
– такое повеление получил Иессей.

Вскоре Давид был во дворце.

Поместите фигуры D-29 и D-30, Давид и гусли.

Саул полюбил юношу и его музыку. Каждый раз, когда у Саула было мрачное настроение, к нему звали Давида, и юноша играл для царя.

Как странно! Царь Саул был отвергнут Богом из-за своего греха. Придет день, и он больше не будет царствовать над народом Израиля. А тот, кто займет его место, сидел у его ног и играл на гуслях. Саул не знал этого. Сердце одного было грешным и несправедным перед Богом. Сердце другого было праведным в Божьих очах. Когда сегодня Бог смотрит на твою жизнь, что Он видит? Если ты еще не принял Господа Иисуса верою, Бог видит грех в твоём сердце. Бог говорит, что Он знает сердца всех людей (Деяния 1:24) и что «нет праведного ни одного» (Римлянам 3:10). Ни один мальчик или девочка не праведен в очах Божьих, кроме тех, кто уверовал в Господа Иисуса как своего Спасителя и Пастыря. Только Иисус Христос может сделать твоё сердце праведным. Принял ли ты Его верою? Можешь ли ты сказать: «Господь – Пастырь мой»? (Псалом 22:1). Или «Я верю, что Он спас меня от наказания за грех и будет заботиться о моей жизни»? Ты знаешь, что сам не можешь спасти себя от греха и изменить своё грешное сердце. Тебе нужно верою принять Господа Иисуса Христа, и Он сделает твоё сердце новым и праведным пред Богом.

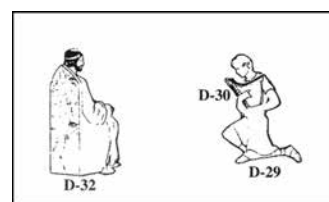
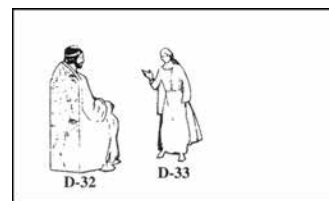
Действительно ли ты хочешь, чтобы Иисус простил тебя и дал тебе новое сердце? Он сделает это сегодня, если ты примешь Его верою. Тихо в своём сердце обратись к Богу и скажи, что ты грешник и искренне раскаиваешься во всех грехах, которые Он видит в тебе. Поблагодари Господа Иисуса за то, что на кресте Он понес твоё наказание за грех. Попроси Господа Иисуса простить тебя и сделать праведным. Он сделает это. Он обещает: «И дам вам сердце новое...» (Иезекииля 36:26) – сердце навечно праведное в очах Бога.

Уберите все фигуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Кто грешник?»

Вырежьте и приготовьте для фланелеграфа несколько фотографий из журналов. Среди них должны быть:



ЦИН

Пригласите детей принять Господа Иисуса. Обязательно укажите детям время и место для последующей беседы.

Следите за тем, чтобы суета в классе после окончания урока не отвлекла вас от беседы с детьми об их духовных нуждах.

- ◆ религиозный деятель, например, священник или служитель;
- ◆ молящийся;
- ◆ ребенок;
- ◆ младенец;
- ◆ взрослый.

Напишите слово «грешник» с обратной стороны каждой фотографии. Поместите все фотографии на фланелеграф.

Попросите детей сказать, кто из изображенных людей не является грешником. По очереди берите фотографии в руки, а затем показывайте детям слово «грешник». Скажите, что все являются грешниками, хотя внешне мы выглядим хорошо.

Теперь, когда на доске фланелеграфа не осталось изображений, на одной из фотографий (например, фотографии ребенка) перед словом «грешник» напишите слово «спасенный». Сделайте это так, чтобы дети не видели, какую фотографию вы выбрали. Поместите все фотографии снова на доску и попросите детей сказать, кто праведен в Божьих глазах. Они могут выбрать правильно фотографию, но в этом случае они просто угадают. Вы сами внесли изменения, поэтому только вы знаете, какая это фотография. Еще раз напомните детям, что «человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце» (1 Царств 16:7).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Рисунок»

Дайте каждому ребенку лист бумаги с изображением сердца, поделенного на четыре части.

Попросите детей нарисовать в каждой части то, как человек может показать, что его сердце праведно перед Богом.

Игра для повторения

«Сыновья Иессея»

Попросите восьмерых детей выйти вперед. Представьте их, как сыновей Иессея. (Если в кружке мало детей, тогда нарисуйте восемь человечков на доске).

Остальные дети вместе отвечают на вопросы. Задайте вопрос. Пусть дети обсудят ответ. Потом выберите ребенка (лучше каждый раз другого), который и будет отвечать.

Если ответ правильный, все восемь «сыновей Иессея» могут остаться перед классом. Если ответ неправильный, «первый сын» должен сесть на место. А учитель говорит правильный ответ.

Цель игры - чтобы на месте остались стоять все «сыновья Иессея».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Почему Самуил печалился? (Потому что царь Саул согрешил и поэтому был отвергнут Богом).
2. Что Бог повелел сделать Самуилу? (Взять елей, чтобы помазать одного из сыновей Иессея).
3. Назови самого старшего сына Иессея. (Елиав).
4. Самуил думал, что он должен был помазать именно Елиава, потому что тот был высок и красив. Что сказал Бог? (См. 1 Царств 16:7).
5. Где в это время находился младший сын Иессея? (Он пас овец на пастбищах; сына звали Давид).
6. Назови любимый музыкальный инструмент Давида. (Гусли).
7. Скажи слова из псалма Давида, записанные в Библии. (Псалом 22 – любой из стихов).
8. Куда пошел Давид после того, как его помазал Самуил? (Снова пасти овец).
9. Зачем Давида привели во дворец к Саулу? (Играть на гуслях для Саула и успокаивать его гнев).
10. Чем жизнь (сердце) Давида отличалась от жизни (сердца) Саула? (Сердце Давида было праведным перед Богом, а Саула – нет).

Урок 4

Давид и Голиаф

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 17:1-54

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Уповай на живого Бога, как Давид.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Единственный путь к спасению от грехов – вера в Божьего Сына, Господа Иисуса Христа.

Обращенным: Уповай на Бога, и Он даст тебе смелость поступать правильно.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...Он покоит меня на злчных пажитях и водит меня к водам тихим...» Псалом 22:2

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-34, D-35, D-36, D-37, D-38-a-b-c, D-39, D-40, D-41, D-42, D-43 и D-44.
- ♦ Фон (по желанию): панорамный фон или чистая доска. Можно провести урок и по-другому. Для этого используйте две доски: одну – для сцен о филистимлянах, а другую – для сцен об израильтянах, за исключением сцены, где встречаются Давид и Голиаф.
- ♦ Наглядное пособие для центральной истины можно сделать из двух частей: «Уповай на живого Бога» и «как Давид».
- ♦ Подготовьте еще одну карточку со словами «Уповай на Бога, и Он даст тебе смелость поступать правильно» (применение для обращенного ребенка).

ПРИМЕЧАНИЕ О РОСТЕ ГОЛИАФА

- ♦ Локтем считалось расстояние от локтя до кончиков пальцев (мужской руки). В среднем длина равнялась приблизительно 45 см.
- ♦ Пядью считается расстояние, равное половине локтя.

- ♦ Указывая на рост Голиафа, мы использовали округленное значение, то есть «около 3 метров».

ПЛАН УРОКА

Вступление

«Выходите и сражайтесь, трусы!»

Развитие событий

1. Вызов Голиафа
2. Израильтяне в страхе **ЦИ**
3. Давид послан на поле сражения
4. Голиаф снова поносит Израиль **ЦИН**
5. Давид: «Кто это?»
6. Елиав насмехается над Давидом
7. Саул посылает за Давидом
8. Давид: «Господь избавит» **ЦИН**
9. Давид примеряет доспехи Саула
10. Давид выступает против Голиафа **ЦИО**
11. Голиаф: «Разве я собака?»
12. Давид: «Я иду во имя Господа»

Кульминация

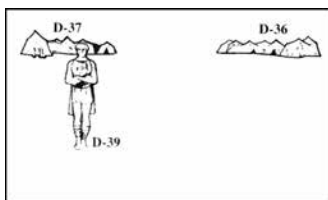
Давид поражает Голиафа

Заключение

Филистимляне побеждены **ЦИО, ЦИН**

Говорите гулким голосом, подражая Голиафу, потом понизьте его до шепота, чтобы увеличить напряжение.

Слова Голиафа можно заранее записать на кассету или на компакт-диск. Добавьте дополнительные в качестве фона звуки или музыку. В начале урока включите магнитофон. Прослушивая вступление, поддерживайте зрительный контакт с детьми. Потом плавно перейдите от вступления к уроку.



Чтобы усилить напряжение и больше заинтересовать детей, которые уже знакомы с этой историей, не называйте имя Голиафа в течение всего урока. Называйте его «великаном», «исполином», «сильным филистимским воином», просто «воином» и т.д.

ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной: «Уповай на живого Бога, как Давид».

Урок

– Выходите и сражайтесь, трусы! Пусть один из вас выйдет и сразится со мной! – такие слова доносились до холма из долины. – Если я одержу победу, то все вы будете нашими рабами; если вы убьете меня, мы будем служить вам. Шевелитесь, я вызываю вас; пусть выйдет человек, и мы сразимся друг с другом!

Сделайте паузу на несколько секунд.

Сцена 1

Панорамный фон.

Но никто не вышел. Израильтяне испугались. Они прятались за камнями и в своих палатках на вершине холма.

Поместите фигуру D-36, палатки.

Воины внимательно смотрели на холмы на противоположной стороне долины, где расположилось войско филистимлян.

Поместите фигуру D-37, палатки.

Филистимляне уже давно враждовали с израильтянами и теперь снова пошли на них войной. Но пугало израильтян не войско филистимлян. Воины смотрели с холма в долину. Там находился тот, кто так громко кричал и так их напугал. Что за исполин!

Поместите фигуру D-39, исполин.

Он был очень силен, а его рост равнялся почти 3 метрам.

Вы можете описать рост Голиафа, сравнив с высотой потолков комнаты, в которой находитесь, или с чем-нибудь еще, с чем знакомы дети.

На нем поблескивал медный шлем. Все тело было закрыто медными доспехами. Даже на ногах была защитная обувь. Копье великана было огромным и длинным. В ножнах находился тяжелый острый меч. Исполина звали Голиаф.

Кто осмелится сразиться с таким исполином? Конечно, не царь Саул, хотя он был и самым высоким человеком в Израиле. Конечно, не Елиав, Аминадав или Самма – три брата Давида, которые теперь находились в войске Саула. Ни один воин в Израиле не мог сразиться с этим филистимлянином. Глядя на могучего исполина, израильтяне забыли о том, что их Бог гораздо, гораздо сильнее. Этот исполин могуч, но Бог – ВСЕМОГУЩ, Он мог сделать все. Неужели народ Израиля забыл рассказы своих отцов и дедов, рассказы о том, что сделал Бог для их народа в прошлом? Не Он ли избавил израильтян от могучего египетского войска? Не Он ли разрушил перед ними громадные стены Иерихона? Они никогда не смогли бы одержать победу в тех сражениях сами. В те давние времена народ Израиля просил Бога помочь им. Они верили, что Бог сделает даже то, что казалось невозможным, и Бог действительно помогал им. Народ уповал на Бога, но напуганные воины войска Саула не уповали, хотя живой Бог, сотворивший небо и землю, был их Богом. Он не был подобен богам филистимлян, сделанным людьми. Воинам следовало верить, что живой Бог спасет их от филистимлян.

Но ни один из них не был готов встретиться с исполином лицом к лицу. Никто в целом войске не уповал на Бога, чтобы

поразить Голиафа. Однако тот, кто уповал на Бога, уже спешил к полю битвы. Сердце этого человека было праведным пред Богом.

Уберите все фигуры, кроме пособия с центральной истиной.

Сцена 2

Панорамный фон.

Да, к ним шел Давид.

Поместите фигуру D-35, Давид.

Юноша вернулся к своему стаду после того, как оставил дворец Саула, где он играл на гуслях для царя. В то утро он поручил стадо заботам другого человека. Его отец, Иессей, дал ему поручение.

Поместите фигуру D-34, Иессей.

– Пойди в военный лагерь и навестил своих братьев, – сказал отец. – Возьми для них мешок зерна и эти десять хлебов. А десять сыров отнеси их командиру – и поторопись.

Какая тяжелая ноша! И какой трудный путь – почти 30 километров по горам! Но Давид послушался отца и теперь торопился в лагерь.

Уберите фигуру D-34.

Сцена 3

Подойдя ближе, юноша услышал боевые крики двух армий. Воины стояли на холмах, строй против строя.

Поместите фигуры D-36 и D-37, палатки.

Так продолжалось уже почти шесть недель. Какое зрелище для молодого человека! Давид оставил свою ношу обозному сторожу и побежал искать братьев.

Поместите фигуру D-38a, воины.

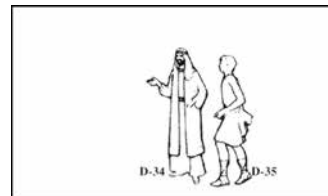
Вдруг все устремили свои взоры в долину. Давид повернулся и увидел исполина, который вышел из вражеского лагеря.

Поместите фигуры D-39, исполин, и D-38b-с за фигурой исполина, воины.

Тяжелая броня сверкала на солнце. Она весила более 50 килограммов. А как устрашающе выглядело оружие! (Копье Голиафа, сделанное из деревянного бруса с металлическим наконечником, весило почти 7 килограммов). Никогда раньше Давид не видел ничего подобного. Затем исполин остановился и вновь прорычал слова, которые израильские воины слышали каждое утро и вечер на протяжении последних сорока дней.

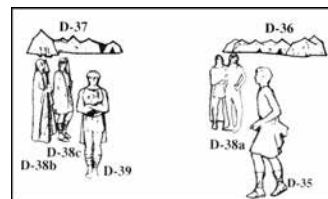
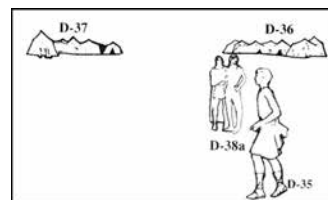
– Сегодня я посрамлю полки израильские; дайте мне человека, и мы сразимся.

Голиаф оскорблял Бога и Божий народ. Он думал, что боги филистимлян могущественнее Бога Израиля. Он думал, что его рост, сила, броня и оружие могут победить все. Но грешно уповать на кого-то или что-то кроме Бога. Голиаф грешил против Бога. Возможно, и ты похож на него. На кого ты уповаешь? Кому ты доверяешься, кто спасет тебя от наказания, которое ты заслужил за свой грех? Может быть, ты думаешь, что не нуждаешься в спасении? Может, ты полагаешь, что сможешь сам



Эдершейм говорит о сыре «возможно, похожем на наш так называемый крем-сыр».

Угостите малышей небольшими кусочками хлеба с творогом. Ведь малыши лучше запоминают, благодаря органам чувств.



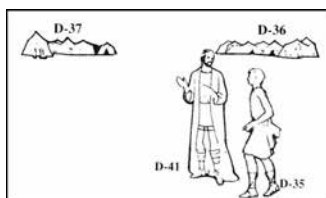
Попросите одного из детей прокричать эти слова.

ЦИН

Если вы используете пособие с центральной истиной, поместите слова «как Давид» после слов «Уповай на живого Бога».

Разыграйте этот эпизод, пусть кто-то из детей ответит на вопрос Давида.

Постарайтесь передать разговор между Елиавом и Давидом разными голосами.



себя спасти хорошим поведением и добрыми делами? Если так, тогда ты грешешь против Бога, ведь в Библии Он говорит: «Кто надеется на себя, тот глуп...» (Притчи 28:26). Глупый человек, то есть грешник, – это тот, кто не уповает на Бога. Тебе следует быть похожим на Давида и уповать на живого Бога. Тогда ты получишь прощение грехов.

Ты не можешь уповать ни на кого и ни на что, кроме истинного и живого Бога, ведь только Бог может избавить тебя от греха. Голиаф поступал глупо, уповая на свою силу или на ложных богов. (Истуканы, которым поклонялись филистимляне, были неживыми и ничего не могли для них сделать).

– Я посрамлю вас. Выходите, сражайтесь! – снова проревел Голиаф.

Давид слышал этот грохочущий голос. Кое-кто из израильских воинов, испугавшись, побежал прочь. А Давид пришел в ярость.

– Кто этот филистимлянин?! Как смеет он оскорблять войска живого Бога?! – закричал юноша.

Должно быть, воины посмотрели на него с удивлением. Никто во всем Израиле, даже царь, не осмелились бы так сказать. Все, на что решился царь, – это предложить большую награду тому, кто победит исполина; но никто не отважился на поединок. Никто, кроме Давида, и не думал об уповании на помощь Бога. Тут же Елиав, старший брат Давида, гневно сказал:

– Что ты тут делаешь? Где овцы, за которыми ты должен приглядывать? Я знаю твое высокомерие и дурное сердце. Ты просто пришел посмотреть на сражение!

Давиду нелегко было выслушать такие несправедливые упреки, но он спокойно ответил:

– Что же я сделал плохого? Я просто спросил.

Он обратился к другим воинам, которые окружали его, но и они ответили ему так же. Все были слишком напуганы.

Уберите фигуры D-35, D-38a-b-c и D-39.

Сцена 4

К этому времени кто-то пересказал царю слова Давида.

Поместите фигуру D-41, Саул.

Царь послал за Давидом и был удивлен первыми словами, которые произнес молодой человек.

Поместите фигуру D-35, Давид.

– Нечего бояться. Я пойду и сражусь с исполином.

Давид, молодой пастушок, собирался сражаться! Это невозможно!

– Ты не можешь идти против него, – сказал Саул. – Ты еще юноша, а Голиаф воин от юности своей.

Но Давид был убежден в своей правоте. Он знал, что он моложе, ниже ростом и слабее исполина. Он знал, что у него нет опыта борьбы в сражениях, но также знал, что может уповать на своего Бога. Юноша хотел, чтобы и Саул узнал об этом. Давид сказал:

– Я пас овец у отца моего. Иногда лев или медведь приходил и уносил овцу из стада, но я гнался за ним и вырывал овцу из его пасти. Если дикий зверь нападал в ярости на меня, то я боролся с ним и убивал его... (пауза) То же самое я сделаю с этим филистимлянином за поношение воинства живого Бога.

Саул понял, что Давид действительно уверен в том, что говорит. Но как юноша, подобный Давиду, мог победить исполина? Давид сказал:

– Господь, Который избавлял меня от льва и медведя, избавит меня и от руки этого филистимлянина (1 Царств 17:37).

Давид знал, что Бог никогда не подведет его. Много раз в прошлом Бог давал ему смелость и силу. Давид мог положиться на Бога в такие моменты, потому что верою принял Бога как своего Спасителя.

Давид назвал Бога «Спаситель мой» (2 Царств 22:3). Уповать – значит положиться на кого-то, надеяться на кого-то в том, чего ты сам сделать не можешь. Можешь ли ты сам спасти себя от наказания, которое ты заслуживаешь за грехи? Нет, не можешь. Можешь ли ты надеяться на то, что кто-то спасет тебя? Да, тебя может спасти только Иисус Христос, Сын Божий. На кресте Он взял на Себя наше наказание за грех. Веришь ли ты в то, что Иисус Христос умер за тебя и может спасти тебя? Прими Его как своего Спасителя сегодня. Он избавит тебя от всех твоих грехов, и ты станешь праведным в Божиих глазах, как Давид. Так ты начнешь новую жизнь – жизнь полного упования на Бога. Когда ты верою примешь Его как своего Спасителя, ты сможешь полагаться на Него во всем, в том числе когда тебе понадобится мужество.

Именно так жил Давид. Теперь юноша просил разрешения пойти и сразиться с исполином. Наконец, Саул сказал:

– Иди, и да будет Господь с тобой.

Но прежде он вынес свои доспехи.

– Тебе это понадобится, – сказал Саул.

Поместите фигуру D-40, доспехи.

На Давида быстро надели тяжелые доспехи Саула, а на голову возложили медный шлем. Давид опоясался мечом Саула поверх одежды и попытался сделать несколько шагов. Но ему это не удалось!

– Я не могу ходить в этом, – сказал юноша. – Я не привык. Доспехи мешают мне.

Уберите фигуру D-40, доспехи.

Он снял с себя все доспехи и взял только то, что всегда брал с собой на пастбище – посох и пращу, которую использовал для метания камней, когда защищал своих овец.

Поместите фигуру D-43, праща.

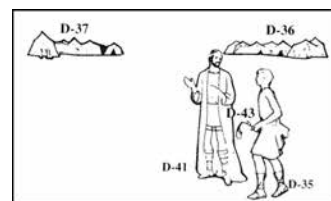
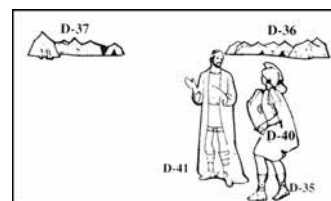
Этого было достаточно. Интересно, что думал Саул, глядя вслед Давиду. Он видел, как юноша вышел из израильского лагеря и начал спускаться с холма в долину.

Уберите фигуры D-41, D-35 и D-43.

По пути Давид остановился возле небольшого горного ручья. Он выбрал пять гладких камушков и положил их в небольшую сумку, висящую у него на поясе.

ЦИН

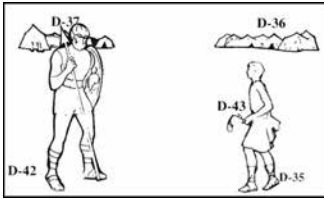
Можно предложить двум старшим детям разыграть эту часть истории.



Сцена 5

Исполин видел, как приближается Давид, и выступил ему навстречу.

Поместите фигуры D-42 и D-35, Голиаф и Давид, на расстоянии друг от друга.



Глаза всех были устремлены на две сближающиеся фигуры. Они видели могучего исполина в доспехах, несущего тяжелое копье и меч. Они видели и юношу, у которого не было ни щита, ни меча. Противники приближались друг к другу. Сердце Давида, должно быть, забилося; но если даже он и боялся, то не показывал вида.

Он уповал на Господа. Давид надеялся не на доспехи, которые могли бы защитить его. Он надеялся не на свои собственные силы. Он знал, что был гораздо меньше и слабее. Юноша понимал, что никогда не смог бы победить исполина своими силами.

А ты, христианин, когда-нибудь чувствовал себя так же? Бывает у тебя чувство, что нужно что-то сделать, но ты не можешь? Может быть, в школе ты никогда никому не говорил о том, что ты спасен. Возможно, в твоём классе нет христиан. Ты боишься, что если они узнают о тебе, то могут перестать с тобой общаться. Некоторые одноклассники даже могут подшучивать над тобой и смеяться. Очень трудно сказать другим о том, что ты христианин, но Бог даст тебе смелость, когда ты будешь нуждаться в ней. Тебе не нужно вставать посреди класса и заявлять, что ты христианин. Господь усмотрит для тебя подходящее время, чтобы ты рассказал о своём спасении. Однажды, когда вы будете вдвоем или втроем, кто-то из ребят может произнести имя Бога напрасно или рассказать непристойную историю. Ты мог бы использовать такую возможность, чтобы очень спокойно сказать: «Извини, но я считаю, что так говорить не нужно. Я – христианин». Чтобы сказать подобное, нужна смелость, но Бог поможет тебе, если ты уповаешь на Него. Давид всегда уповал на Бога, и Бог давал ему смелость. Именно так Давид встретился с исполином. Юноша полностью уповал на Бога и верил, что Бог поможет ему победить Голиафа.

Те, кто не уповал на Бога, должно быть, думали, что Давид сошел с ума. Когда Голиаф увидел, кто идет сражаться с ним, его лицо исказилось от ярости. «Только посмотрите, кого они послали сразиться со мной, – наверное, подумал он, – деревенского мальчишку!» А увидев посох в руке Давида, Голиаф закричал:

– Что ты идешь на меня с палкой? Разве я собака?

Филистимлянин ругался и кричал:

– Подойди ко мне, и я отдам тело твоё птицам небесным и зверям полевым!

Если вы обучаете очень маленьких детей, то можете опустить этот отрывок и следующий, где упоминается о птицах и хищниках, поедающих трупы. Вы также можете опустить предложение, в котором говорится, как Давид отрубил голову Голиафу.

Голиаф грозился убить Давида и оставить его тело на съедение волкам и стервятникам. Какой ужасный злой человек! В какое страшное положение попал Давид!

ЦИО

Позвольте детям поделиться примерами своих встреч с «Голиафом».

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка: «Уповай на Бога, и Он даст тебе смелость поступать правильно».

Изобразите ненависть и презрение Голиафа с помощью мимики.

Но Давид не убежал. Звонким голосом он ответил:

– Ты идешь против меня с мечом, копьем и щитом и веришь, что они принесут тебе победу. А я не надеюсь на оружие. Я уповаю на Бога, Которого ты поносишь. Всемогущий Бог Израиля предаст тебя сегодня в руки мои, и я убью тебя. Птицы и звери растерзают твой труп и трупы ваших солдат. И узнает вся земля, что есть Бог в Израиле. Все узнают, что надежда в Господе, а не в мече и копье. Это война Господа. Ты умрешь.

Тут уж огромный исполин совершенно рассвирепел. Могу себе представить, как он схватил тяжеленное копье и бросился навстречу Давиду. Он собирался убить глупого юношу, который осмелился говорить с ним подобным образом.

Передвиньте фигуру D-42, Голиаф, немного ближе к фигуре D-35, Давид.

Бум-бум-бум – шел исполин по твердой пыльной земле. Доспехи зловеще загрохотали, когда Голиаф поднял руку, чтобы метнуть свое чудовищное копье.

Давид побежал... Он бежал очень быстро. *(Сделайте паузу).* Но юноша не убегал. Он бежал навстречу исполину!

Подвиньте фигуру D-35, Давид, ближе к фигуре D-42, Голиаф.

Давид взял камень из своей сумки и вложил его в пращу. С необыкновенной ловкостью он метнул его в исполина. Камень просвистел в воздухе и попал Голиафу прямо в лоб. Исполин рухнул на землю, как срубленное дерево *(пауза)* и остался лежать.

Рассказывая последнее предложение, замените фигуру D-42 на фигуру D-44.

Давид подбежал к Голиафу, взял его тяжелый меч и отрубил филистимлянину голову. Юный пастушок убил могучего филистимлянина. Филистимские воины не могли поверить своим глазам. Они бросили свои палатки и бросились бежать домой. Израильтяне больше не боялись. Они вышли из своих укрытий и громко закричали. Израильтяне преследовали филистимлян и поразили многих. Сильное войско филистимлян было разбито. Давид стал героем. Весь народ, казалось, прославлял его.

Но как он это сделал? Просто он уповал на Бога. Юноша сказал Голиафу:

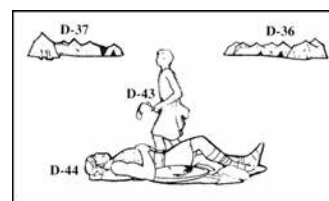
– Это война Господа, и Он предаст вас в руки наши (1 Царств 17:47).

И он оказался прав. Давид уповал на Бога, и Бог не подвел его. Если ты христианин, уповай на Бога всегда, в любой самой трудной ситуации. Бог даст тебе храбрость, когда ты один. Он даст тебе нужные силы, чтобы сказать «нет», когда тебя искушает грех. Скажи Господу, как сказал Давид: «Господи, Боже мой! на Тебя я уповаю...» (Псалом 7:2). Уповай на Бога, как Давид.

Возможно, ты не такой, как Давид. Ты еще не принял Бога верою и не получил спасение от греха. Ты никогда не сможешь победить грех сам, но Господь Иисус сможет. Умирая на кресте, Он взял на Себя наказание за наши грехи. Бог воскресил Его из мертвых. И сейчас Он жив. Если ты примешь Его верою сегодня, Он простит все твои грехи. Он спасет тебя и всегда будет заботиться о тебе. Позднее Давид написал: «Господь... спасет их; ибо они на Него уповают» (Псалом 36:40). В твоей жизни это может произойти сегодня. Примешь ли ты Божьего

Покрутите рукой над головой, будто раскручиваете пращу и метаете камень.

На наглядном пособии Голиаф изображен с лицом, обращенным вверх. Художник предполагает, что Давид, скорее всего, перевернул Голиафа на спину, чтобы забрать его меч (который был бы накрыт телом Голиафа) и отрезать ему голову (которую должна была защищать задняя часть шлема).



ЦИО

После того как во время урока вы побуждали обращенных детей полагаться на Бога и просить у Него смелости, помогите им применить эту истину всю следующую неделю, раздав домашнее задание.

ЦИН

Пригласите детей принять Господа Иисуса. Дальнейшие указания вы найдете в призывах ко спасению из текста других уроков и в «Плане беседы с ребенком о спасении» (в конце пособия).

Сына, Господа Иисуса Христа верою как своего Спасителя? Ты можешь поверить в Него прямо там, где сидишь. Поверь в Господа Иисуса сейчас.

Уберите все фигуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Сценка»

Попросите детей разыграть эту историю.

Дайте каждому ребенку роль – несколько филистимлян, Голиаф, несколько израильских воинов, Елиав, Аминадав, Самма, Иессей, Давид, Саул, оруженосец Саула. (Девочкам также можно предложить мужские роли).

Помогите детям запомнить события, а также значение этих событий для нас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Исполины»

Обговорите с детьми такие вопросы... Когда тебе нужно мужество? Каких «исполинов» в своей жизни ты боишься? Как Бог может помочь тебе, когда ты боишься?

Затем попросите каждого ребенка нарисовать на большом листе бумаги то, чего он боится, потом разрезать рисунок на 5 – 10 частей и обменяться «головоломками» с другими. Теперь каждый должен составить чью-то «головоломку».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Слова ободрения»

Попросите детей найти и обсудить стихи, в которых говорится о Боге и о мужестве. Например, Притчи 28:1, 1 Коринфянам 16:13, Филиппийцам 1:27-28, 2 Тимофею 1:7 и Иисуса Навина 1:9.

Игра на повторение

«Сумка пастуха»

Подготовьте несколько гладких камешков и два бумажных мешочка (по одному для каждой команды).

Задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, ребенок, который отвечал, может положить один камешек в «сумку пастуха» своей команды.

После игры посчитайте камешки каждой команды. Побеждает команда, которая наберет больше камешков.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Какой враг вторгся на землю Израиля? (Филистимляне).
2. Почему филистимляне были уверены, что они победят в войне? (Потому что на их стороне был исполин).
3. Какое чувство внушал исполин израильским воинам? (Страх).
4. Почему израильтяне не должны были бояться его? (Они должны были уповать на Бога).
5. Зачем Давид пришел в военный лагерь? (Принести пищу своим братьям).
6. Почему Давид разгневался, когда услышал слова исполина? (Потому что исполин оскорблял живого Бога).
7. Что царь Саул думал о сражении Давида с Голиафом? (Он думал, что Давид слишком молод и не обучен военному делу).
8. Что пообещал Голиаф сделать с Давидом? (Отдать его труп на съедение птицам и зверям).
9. Почему Давид смог победить могучего исполина? (Потому что он уповал на Бога и верил, что Господь даст ему победу).
10. Что случилось после того, как исполин был побежден? (Филистимляне были разбиты, а Давид стал героем).

Урок 5

Друг и враг

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 18:1-16

1 Царств 19:1-10

1 Царств 20

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог заповедует Своим детям любить друг друга.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Центральная истина данного урока разработана только для обращенного ребенка. Внимание сосредоточено именно на этой истине, так как необходимо объяснить ее тщательно. Однако на занятии не забудьте, пожалуйста, о необращенных детях. В другой части программы отведите время, чтобы коротко объяснить вест спасения.

Обращенным: Ты должен любить каждого христианина.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите Псалом 22:1, 2.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-46, D-47, D-48, D-49, D-50, D-51, D-52, D-53, D-54, D-55, D-56, D-57, D-59 и D-60.
- ♦ Фоны (по желанию): панорамный фон и интерьер дворца.
- ♦ Дополнительно сделайте карточку со словами «Ты должен любить каждого христианина» (применение для обращенного ребенка).

ПЛАН УРОКА

Вступление

Дима и Николай **ЦИ**

Развитие событий

1. Ионафан и Давид становятся друзьями **ЦИО**
2. Завистливый Саул пытается убить Давида
3. Саул велит Ионафану убить Давида
4. Ионафан предупреждает Давида **ЦИО**
5. Ионафан говорит с Саулом
6. Саул снова пытается убить Давида
7. Давид ищет Ионафана **ЦИО**
8. Давид и Ионафан строят планы и дают обещания **ЦИО**
9. Саул пытается убить Ионафана

Кульминация

Ионафан приносит вести Давиду

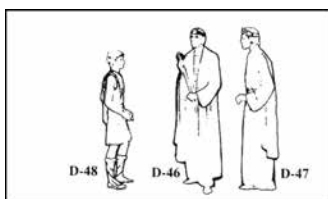
Заключение

Давид и Ионафан расстаются **ЦИО**

Если на занятии присутствуют только девочки или большинство девочек, измените имена ребят на имена девочек, а название игры – на гандбол. Если на занятии присутствуют и мальчики и девочки, лучше обращаться к мальчикам; девочки будут слушать.

ЦИ

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог заповедует Своим детям любить друг друга».



Урок

Николай и Дима любили футбол. Оба мальчика были вратарями. Когда в школе проводились тренировочные матчи, они всегда играли в разных командах.

Пришло время ежегодного матча с соседней школой. Кто станет членом сборной команды? Только один из них мог быть вратарем в команде. Оба мальчика были хорошими вратарями и оба были христианами. Они посещали один и тот же кружок «Добрая Весть».

За день до матча список членов команды был вывешен на школьной доске объявлений. Все столпились у доски объявлений, чтобы посмотреть, кто же будет играть. Дима протиснулся сквозь толпу и взглянул на список. Имя вратаря всегда писали в самом начале. Ах! Выбрали Николая. Дима быстро убежал, чтобы никто не успел заметить слезы в его глазах. Он был очень разочарован и завидовал Коле. «Больше не буду разговаривать с ним», – думал он.

В тот вечер в кружке «Добрая Весть» он выучил стих из Евангелия от Иоанна 15:12: «...любите друг друга, как Я возлюбил вас». Учитель объяснил, что Бог заповедует Своим детям любить друг друга.

На следующий день Коля играл превосходно. Каждый раз, когда он отбивал атаку, Дима жалел, что на воротах стоит не он, а его друг, но все же радостно кричал, как и все. Когда закончилась игра, мальчик подождал друга.

– Ты отлично играл, Коля, – сказал он.

Дима учился любить других так, как об этом написано в Библии. Мальчик поступил так, как когда-то поступил юноша, о котором мы читаем в Библии. Юношу звали Ионафан.

Сцена 1

Панорамный фон.

Ионафан был сыном царя.

Поместите фигуру D-47, Ионафан.

Он был очень сильным, красивым и искусным в обращении с луком и стрелами. Ионафана считали храбрым воином и вождем. Ионафан уповал на Бога так же, как и Давид. Кроме того, он был старшим сыном царя Саула, а это значило, что Ионафан должен был наследовать царство Израиля.

Поместите фигуру D-46, Саул.

Но кто станет следующим царем Израиля? Правильно, Давид. Так как Саул согрешил, не исполнил Божье повеление, Ионафан никогда не станет царем.

В Библии не написано, знал ли Ионафан, что Давид будет следующим царем. Однако в Библии мы читаем, что когда Давид поразил Голиафа, царь Саул был очень доволен им. Он пригласил Давида к себе во дворец.

Поместите фигуру D-48, Давид.

Ионафан слышал разговор своего отца с Давидом и понял, что обрел друга. Для него не имело значения, что Давид был лишь пастухом. Принц очень полюбил этого юношу. Чтобы доказать свою искреннюю дружбу, он подарил своему другу красивую царскую одежду.

Поместите фигуру D-49, мантия, на Давида (D-48).

А еще Ионафан подарил Давиду свой меч и даже свое любимое оружие – лук. В те дни такие подарки считались высочайшей честью для человека. Дары Ионафана означали: «Ты – мой самый лучший друг!»

Подарок – знак любви и дружбы, ведь любовь и дружба проявляются в готовности отдавать. Если ты любишь кого-то, то хочешь делиться со своим другом. Бог хочет, чтобы Его дети проявляли любовь к другим христианам, помогали им в нужде. Первые христиане поступали именно так. После вознесения Господа Иисуса Христа многие люди в Иерусалиме обрели спасение. Они стали детьми Божьими и, как говорит Библия, братьями и сестрами во Христе. И первое, что они сделали, – разделили свои деньги, еду и одежду между теми, кто почти ничего не имел. Возможно, ты тоже мог бы чем-то поделиться. Может, у какого-то мальчика или девочки (твоих знакомых) нет фломастеров? А у тебя их много, и ты мог бы дать несколько фломастеров своему знакомому, чтобы он смог оформить свою школьную работу. Почему христиане должны делиться с другими? Господь Иисус сказал: «...любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Иоанна 15:12). Как Иисус возлюбил тебя? Ради тебя Он оставил Небо. Ради тебя Он пролил Свою драгоценную кровь. Он дал тебе жизнь вечную. Размышления о том, что дал нам Господь Иисус, помогают нам делиться с другими так же, как делился Ионафан с Давидом.

Уберите все фигуры.

Сцена 2

Панорамный фон; поместите фигуру D-48, Давид.

Давид не только пошел во дворец с Саулом и Ионафаном, но и стал одним из военачальников в войске Саула. Все были очень рады. Когда после сражения с Голиафом они возвращались во дворец, навстречу царю выходили женщины и приветствовали его.

Поместите фигура D-46, Саул.

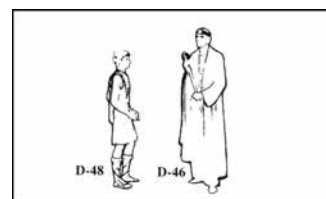
Голиаф был убит; филистимляне бежали; сражение закончилось, поэтому женщины танцевали и пели от радости:

«Саул победил тысячи,
а Давид – десятки тысяч!»

Люди радовались тому, что Давид поразил исполина, но их слова очень рассердили Саула. Царь завидовал, что Давида прославляли больше, чем его. Ведь он – царь, и слава должна принадлежать ему. Возможно, именно тогда ему в голову

ЦИО

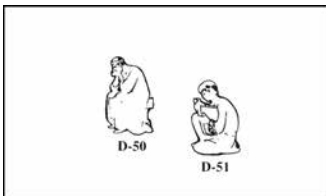
Покажите карточку с применением для обращенного ребенка: «Ты должен любить каждого христианина».



Позвольте детям спеть слова женщин.

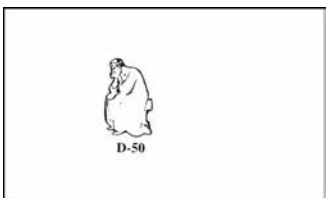
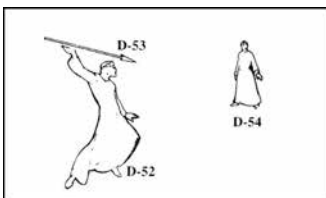
Запишите на доске цифру «1000» (тысячи Саула) и допишите еще девять раз по «1000» (десятки тысяч Давида).

Говорите выразительно.



«...напал злой дух от Бога на Саула» (1 Цар. 18:10). Метью Генри пишет: «Когда Бог и Его благодать не господствуют в нашей жизни, тогда нами завладеют сатана и грех. А дьявол, с позволения Бога, беспокоил и пугал Саула через плохое настроение и тревожные мысли».

Саул боялся Давида (1 Цар. 18:12).



пришла мысль: «Не Давид ли станет следующим царем?» Он, должно быть, вспомнил слова Самуила: «Так как ты отверг Слово Господа, Господь отверг тебя, чтобы ты не был царем над Израилем». Если Самуил сказал истину, Ионафан никогда не станет царем. «Неужели царем станет Давид?» – думал Саул. Гневные, завистливые мысли не оставляли Саула всю дорогу домой.

Уберите все фигуры.

Сцена 3

Интерьер дворца.

На следующий день царь снова был в дурном расположении духа.

Поместите фигуру D-50, Саул.

Давид взял свои гусли и начал играть, как делал и раньше.

Поместите фигуру D-51, Давида.

Может, музыка успокоит Саула... Но нет!

Уберите фигуры D-50 и D-51.

В ярости Саул схватил копье и метнул его в Давида.

Поместите фигуры D-52, D-53, D-54, царь, копье и Давид.

Саул хотел убить Давида (*передвиньте «копье» по фланелеграфу*), но Давид дважды увертывался и убежал.

Уберите фигуры D-52, D-53 и D-54.

Давид, должно быть, испугался, но Саул был напуган еще больше.

Поместите фигуру D-50, Саул.

Он боялся Давида, зная, что с этим юношей пребывает Бог, а с ним – нет. Царь, вероятно, боялся, что Давид убьет его, чтобы занять его место на троне. У Давида не было подобных намерений. Он мог легко убить Саула, но не сделал этого. Однако Саул не изменил своего мнения. Он удалил Давида из дворца. Вместо того чтобы поставить его над всем войском, царь сделал его тысяченачальником. Но и на этом месте Давид очень хорошо справлялся с обязанностями, и весь народ любил его.

Но у Саула была другая причина отдалить от себя Давида. Он думал: «Зачем мне убивать его? Это сделают филистимляне». Он даже подстроил все так, чтобы Давида наверняка убили филистимляне. Но Давид не погиб. Он одержал победу во всех сражениях.

Уберите фигуру D-50, Саул.

Сцена 4

Интерьер дворца.

Это было уже слишком для Саула.

Поместите фигуру D-46, Саул.

Он повелел своим слугам убить Давида. Он даже позвал своего сына Ионафана и приказал ему убить Давида.

Поместите фигуру D-55, Ионафан.

Но Ионафан не мог этого сделать, хотя отказ означал неповиновение отцу. Однако Ионафан должен был прежде всего повиноваться Богу, а Бог велит нам не убивать. Как же он мог даже подумать об убийстве своего друга?

Уберите все фигуры.

Сцена 5

Панорамный фон.

Вместо этого Ионафан разыскал Давида, чтобы предупредить его об опасности.

Поместите фигуры D-48, D-55 и D-56, Ионафан, Давид, камни.

– Спрячься до утра, – сказал он. – Я поговорю со своим отцом и расскажу тебе, что узнал.

Уберите фигуру D-55, Ионафан.

В укрытии Давид, должно быть, думал, что хорошо иметь такого преданного, верного друга. Такой друг не бросит тебя в беде.

А ты – такой друг? Готов ли ты постоять за друга, когда к нему относятся несправедливо? Будешь ли ты продолжать общаться с Костей, даже если все твои друзья в школе хотят, чтобы ты не обращал на него внимания? Бог хочет, чтобы ты любил других христиан. Попроси Бога помочь тебе оставаться верным, преданным другом, как Ионафан.

Уберите все фигуры.

Сцена 6

Интерьер дворца.

Ионафан сделал так, как обещал.

Поместите фигуры D-55 и D-46, Саул и Ионафан.

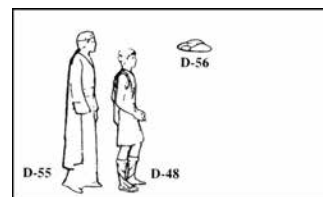
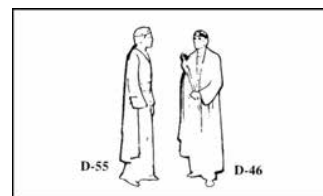
Он напомнил своему отцу о том, что Давид сделал для него, особенно в сражении с исполином.

– Давид ни разу не согрешил против тебя. Он всегда был добрым к тебе. Почему ты хочешь убить его? – спросил Ионафан.

Саул выслушал сына и пообещал перед Богом, что Давид не будет убит.

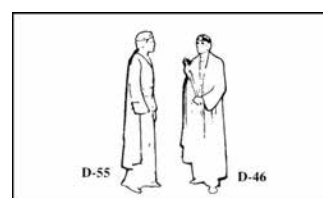
Уберите все фигуры.

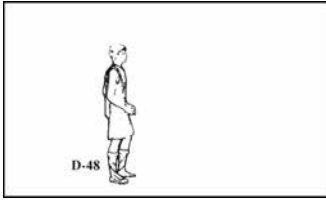
Давида снова позвали во дворец. Прошлое забыто, верно? Но, нет! Саул не сдержал своего обещания. Он снова попытался убить Давида. Юноша покинул дворец и город, потому что Саул послал своих воинов убить его. Давид убежал в Раму, где жил Самуил. Воины Саула следовали за ним, но даже тогда Бог защитил его.



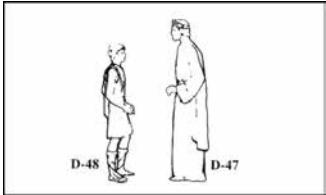
ЦИО

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка.





ЦИО



Сцена 7

Панорамный фон.

Давид был очень напуган.

Поместите фигуру D-48, Давид.

Что ему делать? Куда идти? И тут он вспомнил о своем друге. Ионафан может помочь. Давид был уверен в этом и хотел встретиться с Ионафаном. Если ты любишь кого-то, ты хочешь общаться с этим человеком. Дети Божьи должны проявлять свою любовь друг к другу, общаясь с другими христианами. Где ты можешь проводить время с другими христианами?

Позвольте детям поделиться своими предложениями. Они могут предложить такие ответы, как церковь, воскресная школа, кружок «Добрая Весть».

У тебя должно быть желание общаться с теми, кто любит Господа Иисуса Христа. Важно встречаться с христианами, всегда поддерживать с ними добрые отношения. Знаешь, что произойдет, если ты будешь общаться с ними? Ты поймешь, что тебе не придется преодолевать трудности в одиночку. Может быть, у тебя есть проблемы, и, кажется, другим нет дела до этого. Я хочу, чтобы ты знал: я люблю тебя и хочу тебе помочь. Подойди ко мне после занятия или в любое другое время и скажи, что ты хотел бы поговорить со мной о своей проблеме. Я с радостью поговорю с тобой. Если у тебя есть друзья-христиане, которые любят тебя, трудности покажутся легче. Давид это знал и поэтому торопился на встречу к Ионафану.

Поместите фигуру D-47, Ионафан.

– Ионафан, пожалуйста, скажи, что я сделал? В каком грехе я виновен, что твой отец хочет убить меня?

– Убить тебя?! – воскликнул Ионафан. – Тебя не убьют. Мой отец говорит мне обо всем, что делает. Это неправда, Давид.

– Нет, правда, – печально сказал Давид. – Твой отец знает, что мы друзья. Он не хочет тебя огорчать, поэтому хранит свой план в тайне от тебя. Говорю тебе, Ионафан, что между мною и смертью только один шаг.

Ионафан видел, что Давид действительно испуган. Как ему хотелось помочь другу!

– Что ты хочешь, чтобы я сделал? – спросил он.

– У меня есть план, – ответил Давид. – Завтра новомесячье, и меня ждут на обед к царю. Позволь мне скрыться на два дня. Если твой отец спросит, то скажи ему, что я ушел домой в Вифлеем на ежегодное жертвоприношение. Это будет знаком; если он скажет «хорошо», тогда я в безопасности, но если он разгневется, мы будем знать, что он хочет убить меня. А ты помни наше обещание пред Богом. Будь добр ко мне. Если я виновен, убей меня сам. Зачем тебе вести меня к твоему отцу?

Может быть, у Ионафана появился удобный случай? Дружба с Давидом могла привести к плохим отношениям с отцом, и

положение Ионафана могло ухудшиться. Кроме того, похоже, Ионафан знал, что Давид станет царем вместо него. Если бы Ионафан убил Давида сейчас, он мог бы стать царем.

– Никогда! – почти закричал Ионафан, – никогда!

Ионафан дал обещание и не мог нарушить его. Божьи дети должны проявлять любовь друг к другу, выполняя свои обещания. Если ты пообещала Жанне пойти с ней на школьную спартакиаду, то должна сдержать свое обещание, даже если в это время по телевизору начнется твоя самая любимая передача. Истинные друзья делают все возможное, чтобы сдержать обещания. Вот почему Ионафан никогда не причинит Давиду зла. Вторая причина заключалась в том, что он действительно любил Давида. Ему было бы очень больно, если бы Давид пострадал.

– Послушай, – сказал Ионафан. – Если я узнаю, что мой отец хочет убить тебя, то неужели не извещу об этом? Давай посоветуемся, как лучше это сделать.

Замените фигуру D-47 на фигуру D-55, Ионафан.

Когда они вместе шли по полю, Ионафан пообещал: что бы ни случилось, он сообщит об этом Давиду. Он попросил и Давида оказать милость ему и его семье. В тот день друзья обновили свой завет. Было трудно предугадать, что произойдет в будущем. Встретятся ли они снова? Ионафан мог подвергнуться опасности, сообщая новости Давиду. Но у него был план...

– Послезавтра, вечером, жди меня за большими камнями, – сказал Ионафан. – Я выпущу три стрелы, будто стреляя в цель. Затем пошлю мальчика собрать стрелы. А теперь слушай внимательно. Если я скажу: «Вот, стрелы сзади тебя», – то знай, что ты в безопасности. Но если я крикну: «Вот, стрелы впереди тебя», – тогда скорее уходи. Господь отпускает тебя.

Итак, друзья расстались.

– Помни, о чем мы говорили, – сказал Ионафан, прощаясь с другом.

– Господь – навеки свидетель нашего завета.

Давид скрылся.

Уберите все фигуры.

Сцена 8

Интерьер дворца.

В праздник новомесячья царь сел обедать.

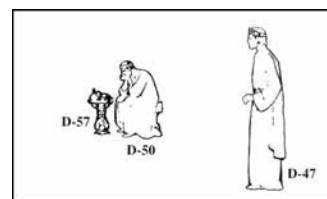
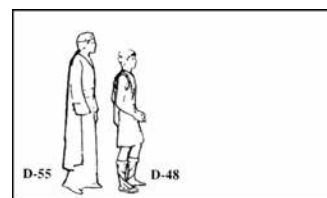
Поместите фигуры D-50 и D-57, Саул, стол.

С царем обедали Ионафан и Авенир, военачальник, но место Давида оставалось пустым. Саул заметил, но в первый день ничего не сказал.

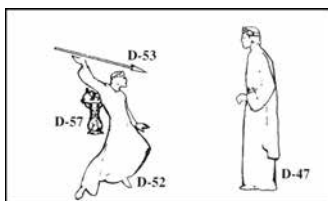
Поместите фигуру D-47, Ионафан.

На второй день праздника Саул спросил своего сына:

ЦИО



Мы не знаем, ходил ли Давид в Вифлеем, однако у него было время побыть там и вернуться обратно.



– Почему Давид не пришел вчера и сегодня?

Ионафан рассказал ему о празднике в Вифлееме.

Саул пришел в ярость, он разгневался на Ионафана.

– Ты знаешь, что пока он жив, ты никогда не станешь царем? – крикнул он. – Иди и приведи его сюда, ибо он должен умереть!

– Почему? Что он сделал? – спросил Ионафан.

Слова Ионафана переполнили чашу терпения Саула.

Замените фигуру D-50, Саул, на фигуры D-52 и D-53, Саул с копьем.

Саул так разгневался, что взял копье и метнул в сына! Но Ионафан выбежал из комнаты.

Уберите фигуру D-47, Ионафан, затем уберите все фигуры.

Сцена 9

Панорамный фон.

Ионафан был очень разгневан.

Поместите фигуру D-47, Ионафан.

Теперь он точно знал, что отец хочет убить Давида. Он не садился за праздничный стол и ничего не ел целый день. Ионафана огорчало отношение отца к Давиду. На следующее утро он пошел в поле, к груде камней, где прятался Давид.

Поместите фигуру D-56, камни.

Его сопровождал мальчик.

Поместите фигуру D-59, мальчик.

Ионафан вставил стрелу в лук и выстрелил. Давид наблюдал из своего укрытия. Он видел бегущего мальчика. Возможно, он слышал свист летящей стрелы. Где она упадет? Через мгновение он услышал:

– Смотри, стрела впереди тебя. Поторопись и принеси ее.

Это был знак: Давид должен уходить. Давид наблюдал за мальчиком, который подбежал к Ионафану, а затем направился во дворец, чтобы отнести оружие.

Уберите фигуры D-59 и D-47, мальчик и Ионафан.

Когда все стихло, Давид вышел из-за камней и поклонился Ионафану в ноги. Трижды он поклонился ему до земли. В библейские времена люди часто кланялись, но не трижды, как Давид. Затем он встал, и друзья обнялись и заплакали. Их печалила разлука.

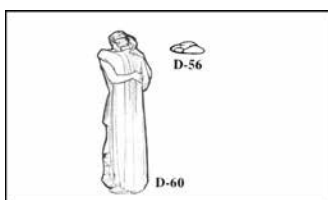
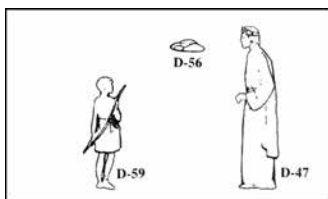
Поместите фигуру D-60, Давид и Ионафан.

У них оставалось всего несколько минут, чтобы побыть вместе. Затем, в последний раз вспомнив свою клятву, они расстались.

Уберите фигуру D-60.

Их потомки всегда будут проявлять милость друг к другу. Увидятся ли они когда-нибудь снова?

Каким печальным был день для двух лучших друзей. Но они навсегда останутся друзьями, даже в разлуке. Являешься ли ты



настоящим другом другим христианам? Если ты христианин, попроси Господа помочь тебе всегда быть верным, преданным и истинным другом. Попроси Его помочь тебе любить каждого христианина. Некоторые христиане станут чудесными близкими друзьями для тебя; может быть, даже такими близкими, какими были Давид и Ионафан. Другие никогда не станут твоими близкими друзьями, но ты должен проявлять любовь и к ним. Помни, что они – члены Божьей семьи; они – твои братья и сестры в Божьей семье. Не забывай о том, что сделал для тебя Господь Иисус. Он возлюбил тебя и отдал Свою жизнь за тебя. И вот Его заповедь: «...любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Ев. от Иоанна 15:12). Иногда трудно исполнять эту заповедь. Давайте помолимся и попросим Бога помочь нам: «Дорогой Господь Иисус Христос, сердечно благодарим Тебя, что Ты возлюбил нас так сильно, что на кресте понес наказание вместо нас. Помогни всем нам любить других людей. Прости нас, потому что иногда мы не любим так, как должны любить, и научи нас любить так, как любишь Ты. Аминь».

Уберите все фигуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Будь другом»

Попросите детей объяснить, что значит быть другом. Дайте каждому ребенку чистый лист бумаги. Пусть дети нарисуют, как кто-то помогает тому, кто в чем-то нуждается. Рисунок может быть простым, даже схематичным.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Дискуссия/Ролевые игры

«Примеры зависти»

Обговорите с детьми примеры зависти, которые содержатся в Библии. Например, старший брат завидует младшему (Луки 15:11-32); Марфа и Мария (Луки 10:38-42); Каин и Авель (Бытие 4:3-8).

К чему привела зависть в каждом случае? Как следовало бы поступить каждому?

Обговорите данные вопросы и проведите ролевую игру на тему, как дети могут преодолеть зависть.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Довольство»

Подготовьте несколько журналов, ножницы, цветную бумагу и клей.

Попросите детей просмотреть журналы и вырезать изображения того, что они уже имеют, и за что могут благодарить. Например, игрушки, семья, друзья, еда и т.д.

ЦИО

Покажите карточку с применением для обращенного ребенка.

Игра на повторение

«Дружба»

Давид и Ионафан были лучшими друзьями и не завидовали друг другу. Ионафан радовался тому, что Давид станет царем, хотя сам он имел полное право на царство.

Поэтому данная игра поощряет детей радоваться успехам противоположной команды.

Поделите детей на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди.

Если ответ правильный, тогда противоположная команда получает 100 баллов.

Команда, которая наберет больше баллов, побеждает.

Рисунки можно приклеить на цветную бумагу, то есть сделать своего рода коллаж. Дети могут повесить коллаж на дверях своей комнаты и каждый раз, когда чувствуют зависть, смотреть на то, что они уже имеют.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Как звали принца, старшего сына царя Саула? (Ионафан).
2. Куда пошел Давид после сражения, в котором одержал победу? (Во дворец вместе с царем Саулом и Ионафаном).
3. О чем пели женщины, и что вызвало зависть царя Саула? (Саул победил тысячи, а Давид – десятки тысяч!)
4. Что делал Давид, пытаясь развеселить Саула? (Играл на гуслях).
5. Что из зависти к Давиду пытался сделать Саул? (Убить его).
6. Почему Саул боялся Давида и завидовал ему? (Он знал, что с Давидом Бог).
7. Что Ионафан попросил Давида пообещать ему? (Он всегда будет проявлять милость к нему и его семье).
8. Почему Саул разгневался на Ионафана, когда Давид не пришел на праздник? (Потому что он знал, что пока Давид жив, Ионафан никогда не станет царем).
9. Как Ионафан показал Давиду, что он должен спасти свою жизнь? (Он выпустил три стрелы и сказал мальчику: «Стрела впереди тебя»).
10. О чьей любви напоминает нам любовь Ионафана? (Господа Иисуса Христа).

Урок 6

Давид щадит своего врага

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

1 Царств 21:1-22:2

1 Царств 22:17-19

1 Царств 23:1-24:22

1 Царств 26:1-25

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог заповедует Своим детям проявлять милость к другим людям.

ПРИМЕНЕНИЕ К

Необращенным: Ты не можешь исполнять эту заповедь, пока не познаешь Божью милость к тебе.

Обращенным: Тебе следует прощать тех, кто ненавидит или оскорбляет тебя.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

«...подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего». Псалом 22:3

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- ♦ Фигуры D-50, D-61, D-62, D-63, D-64, D-65, D-66, D-67, D-68, D-69, D-70, D-71, D-72, D-73, D-74, D-75, D-76, D-77, D-78, D-79 и D-80.
- ♦ Для сцен используйте однотонную фланель, лучше черного цвета.
- ♦ Сделайте «вход в пещеру», используя образец (см. с. 66).
- ♦ Вам также понадобится лоскут ткани.

ПЛАН УРОКА

Вступление

Ты когда-нибудь прятался

Развитие событий

1. Давид убегает
 - Номв и Одолламская пещера **ЦИ**
 - Кеиль
 - Посещение Ионафана
2. Давид скрывается в пещере; входит Саул
3. Давид отрезает лоскут от одежды Саула **ЦИО**
4. Давид говорит с Саулом
5. Кажется, что Саул кается **ЦИН**
6. Давид находит Саула спящим
7. Давид отказывается убить Саула **ЦИО**

Кульминация

Саул говорит: «Не буду больше никогда делать тебе зла»

Заключение

Саул и Давид идут разными путями **ЦИО, ЦИН**

Урок

Ты когда-нибудь прятался от кого-то?

Позвольте двум-трем детям сказать, где и почему они прятались.

В основном мы прячемся, когда играем или, возможно, чтобы сделать кому-то сюрприз.

Сцена 1

Чистая доска; перемещайте фигуру D-61, Давид, с места на место.

«Мне нужно спрятаться», – думал Давид.

Поместите фигуру D-61, Давид.

Но то был не розыгрыш и не игра в прятки. Давид был напуган. Саул ненавидел его и твердо решил убить. У Давида не было друзей, которые могли бы ему помочь, и оружия, чтобы защититься. Он убежал в город Номв, где жили только священники и их семьи.

Поместите фигуру D-62.

К сожалению, Давид сказал неправду священнику и скрыл настоящую причину, по которой находился в городе. Священник Ахимелех подумал, что Давида послал Саул, и поэтому с радостью принял его. Он дал Давиду еду и меч, который раньше принадлежал Голиафу.

Это было незадолго до того, как Давид увидел одного из слуг Саула, шпионившего за ним. Поэтому Давиду пришлось покинуть город. Он торопился в Геф.

Поместите фигуру D-63, город Геф, и переместите туда фигуру Давида.

Геф был расположен в земле филистимлян. Идти туда не имело смысла. Давида узнали бы сразу. «Как мне спастись?» – думал Давид. Но у него появилась идея. Он притворился сумасшедшим. Его поведение больше напоминало повадки дикого животного, чем человека. Филистимляне поспешно выпроводили его из города. Но куда же теперь идти?

Юноша благоразумно решил возвратиться в свою страну. Давид держался в стороне от городов и скрылся в пещере, которая называлась Одолламской.

Поместите фигуру D-64, перемещая туда фигуру Давида.

Родственники Давида узнали, где он находится, и присоединились к нему.

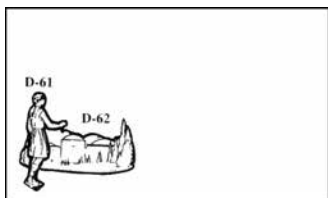
Поместите фигуру D-65.

Затем пришли другие люди и предложили свою помощь. Вскоре у Давида собрался отряд из 400 человек. Он начал обучать их воинскому искусству, чтобы они помогли ему защититься от Саула. Давид не имел намерения нападать на Саула или убивать его. Он хотел проявить милосердие к Саулу; он хотел отнестись к нему по-доброму, хотя Саул не заслуживал этого. Почему Саул не заслуживал милости от Давида?

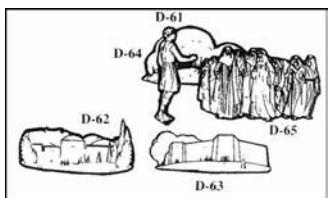
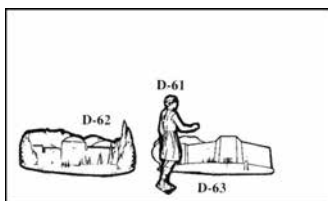
Позвольте детям ответить.

Правильно. Он пытался убить Давида. Он чуть не убил своего сына Ионафана за помощь Давиду. Он даже убил 85

В начале занятия отведите одну часть комнаты под «пещеру».



Покажите на карте города Ноав и Геф.



священников из Номва, потому что они помогли Давиду. Саул не проявлял милости ни к кому, но Давид был милосерден к Саулу. Он знал, что Божьи дети должны всегда проявлять милосердие к другим людям, а поэтому никогда не поступал, как Саул.

Уберите все фигуры.

Сцена 2

Чистая доска.

Через некоторое время до Давида дошли слухи о том, что филистимляне напали на Кеиль. Этот город был окружен толстыми стенами.

Поместите фигуру D-66, Кеиль.

Город находился всего в нескольких километрах от пещеры, где прятался Давид. Как же поступить Давиду? Помочь городу? Его люди никогда еще не воевали и боялись войск филистимлян. Давид поступил мудро. Он помолился, и Бог сказал, чтобы он шел и сражался.

Поместите фигуры D-61 и D-65, Давид и его люди.

Бог пообещал предать филистимлян в руки Давида, и именно так все и произошло. Филистимляне были побеждены, а Кеиль спасен. Давид и его люди вошли в город и поселились там.

Уберите фигуры D-61 и D-65, Давид и его люди.

Кто-то донес Саулу, что Давид живет в Кеиле.

– Хорошо, – сказал Саул, – он в ловушке – город окружен стенами.

Саул задумал окружить город, но Давид узнал о его планах. «Что мне делать? – думал он. – Может, здесь я буду в безопасности? Наверняка жители Кеиля не выдадут нас Саулу после того, что мы сделали для них».

Давид снова обратился к Богу за советом. И Бог открыл ему, что народ выдаст его Саулу. Тогда Давид и его люди скрылись, прежде чем Саул подошел к Кеилю.

Уберите фигуру D-66.

Вместе со своими воинами Давид скитался по равнинам. К этому времени отряд вырос до 600 человек.

Сцена 3

Чистая доска; поместите фигуру D-64, пещера.

День за днем Саул искал Давида, но Бог хранил его. Такая жизнь была очень тяжелой. Люди Давида жили в пустыне и скрывались в пещерах и землянках. Они скрывались за скалами, в густом кустарнике – повсюду.

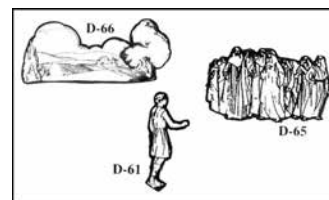
Поместите фигуры D-67, D-68, D-69.

Однажды Давида ждал чудесный сюрприз. Кто, как ты думаешь, нашел его укрытие? Ионафан, его лучший друг!

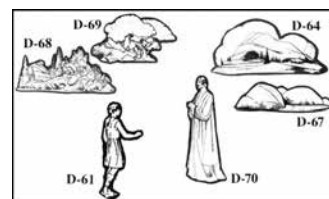
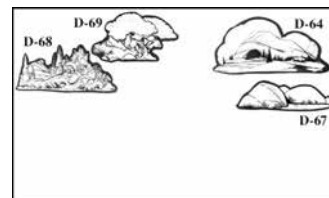
Поместите фигуры D-70 и D-61, Ионафан и Давид.

– Не бойся, – сказал он Давиду, – мой отец никогда не сможет убить тебя. Ты будешь царствовать над Израилем, а я буду вторым после тебя. И даже мой отец знает это.

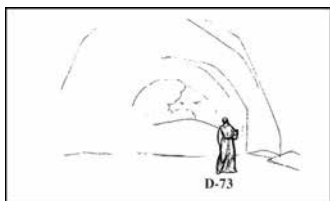
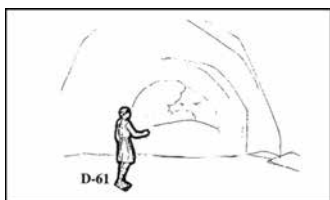
ЦИ



Напишите «600» на доске (люди Давида).



Рядом с числом «600» напишите еще четыре таких же числа (воины Саула).



Почему Давид отрезал край одежды Саула?

Позвольте детям поделиться ответами.

Покажите лоскут ткани, будто лоскут от царской одежды. Малыши с удовольствием подержат лоскут в руках.

Слова людей Давида произнесите шепотом.

Ионафан ободрил Давида, чтобы тот хранил свое упование на Бога. Двое друзей обновили свой давний завет. Они снова пообещали всегда проявлять милость к семьям друг друга. Затем Ионафану пришлось вернуться домой.

Уберите фигуры D-70 и D-61, Ионафан и Давид.

Давид по-прежнему скрывался от Саула. Ему нужно было где-то прятаться, потому что теперь у Саула набралось три тысячи специально отобранных воинов. Они подбирались к Давиду все ближе.

Уберите все фигуры.

Сцена 4

Чистая фланель черного цвета; по желанию вы можете изложить эту сцену без наглядных пособий, используя лишь фланель черного цвета, чтобы накрыть фланелеграф, подчеркивая сумрак пещеры.

Давид нашел, по его мнению, идеальное место для укрытия.

Поместите фигуру D-61, Давид.

То была глубокая темная пещера.

Поместите «вход в пещеру» или накройте доску фланелеграфа черной фланелью.

Вместе со своими воинами Давид быстро и тихо прокрался в глубину темной пещеры.

Уберите фигуру D-61, Давид.

Они были уверены, что никто их не увидит, зато они хорошо видели вход. Возможно, войско Саула пройдет мимо. Но нет! Кто-то идет... Они слышали приближающиеся шаги; затем в лучах яркого солнца увидели человека, стоящего у входа в пещеру.

Поместите фигуру D-73, Саул.

Это царь Саул! Он входит в пещеру! Заметит ли он их? Саул остановился. Он никого не искал, он просто зашел по нужде.

Уберите фигуру D-73, Саул.

Зайдя в темный угол пещеры, царь и не предполагал, что сзади находится Давид и его люди. А воины Давида подумали, что это очень удобный случай и упускать его нельзя.

– Давид, убей его, – шептали воины. – Сам Бог привел его сюда, к тебе.

Давид достал острый нож и тихо подкрался к царю. Блеснул клинок... Давид отрезал край Сауловой одежды. Саул ничего не видел и не слышал. Он не знал, что кто-то отрезал лоскут его одежды. Давид прокрался назад к своим людям. Они были изумлены. Давид не убил Саула!

– Позволь нам это сделать! – шептали они.

Давид едва смог удержать своих воинов. Им трудно было поверить, что кто-то мог проявить такую милость к Саулу. Но Давид поступил именно так, несмотря на все зло, которое причинил ему царь.

Почему он проявлял милость? Он так поступил, потому что Бог был милосерден к нему. Скрываясь в Одолламской пещере, Давид много размышлял. Он солгал в Номве; очень глупо вел себя в Гефе; огорчал Бога много раз. Бог не наказал его по заслугам. Более того, когда Давид раскаивался в своих грехах, Бог прощал его. Бог был очень милосерден к Давиду. Вот почему и Давид был милостив к Саулу.

Если Господь Иисус стал твоим Спасителем, тогда ты должен поступать так же, как поступал Давид. Тебя никто не пытается убить, но, может, в школе кто-то пытается оговорить тебя перед учителем: говорит о тебе неправду – будто ты списываешь; разбрасывает твои вещи и называет тебя неряхой. Тебе хочется отплатить ему, верно? Ты пытаешься что-то выдумать. Остановись! Не поступай, как поступает он. Делай то, что хочет Бог, и прояви милость к этому человеку, хотя он и не заслуживает. Иногда, пользуясь возможностью, скажи ему, что ты христианин, и что ты прощаешь его. Библия говорит нам: «... будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Ефессянам 4:32). Поступая так, ты проявишь милость, как Давид. Но Давид считал, что проявил недостаточно милости.

– Мне не следовало даже отрезать лоскут от царской одежды,
– прошептал он своим друзьям.

Ш-ш-ш! Саул встал. Он уходил из пещеры. Давид последовал за ним.

Уберите «вход пещеры» и черную фланель (либо уберите черную фланель, если вы использовали только ее). Поместите фигуру D-61, Давид.

Выйдя из пещеры, Давид закричал:

– Господин мой, царь!

Поместите фигуру D-73, Саул.

Саул испугался, когда услышал свое имя. Обернувшись, он увидел человека, кланявшегося ему до земли. Давид говорил:

– Почему ты думаешь, что я замышляю зло против тебя? Я мог бы убить тебя в пещере; мои люди хотели, чтобы я так поступил, но я сказал: «Нет, не сделаю этого, потому что Бог помазал его быть нашим царем». Посмотри Саул, – продолжал Давид, – вот в моей руке лоскут от твоей одежды.

Давид показал Саулу лоскут, который он отрезал.

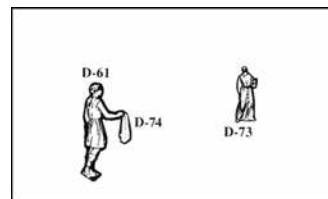
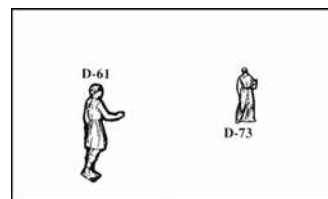
Поместите фигуру D-74, лоскут, «в руку Давида».

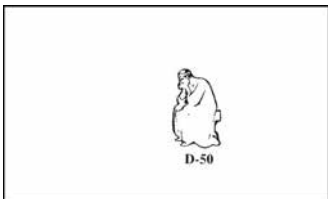
Саул едва мог поверить своим глазам.

– Твой ли это голос, Давид? – воскликнул он и заплакал. – Ты лучше меня, – сказал Саул сквозь слезы. – Ты воздал мне добром, а я воздавал тебе злом. – Саул знал, что Давид, действительно, был очень добр к нему. – Ты мог бы убить меня, но ты не сделал этого. Пусть Господь воздаст тебе добром за твою милость ко мне. Я знаю, что ты станешь царем Израиля. Обещай, что ты не уничтожишь мою семью.

ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной: «Бог заповедует Своим детям проявлять милость к другим людям».





ЦИН

Поговорите с детьми о случаях, когда вы или они проявляли милость к другому человеку. Как откликнулся тот человек на милость?

Поговорите о возможных последствиях проявления милости и объясните, что мы проявляем милость к другим не ради того, чтобы изменить их, но из любви к Господу.

(Так часто поступали новые цари, когда свергали предыдущего царя).

Давид с радостью дал такое обещание Саулу.

Уберите все фигуры.

Казалось, Саул сожалел о своих грехах.

Поместите фигуру D-50, Саул.

Может быть, какое-то время Саул действительно хотел проявлять милосердие к Давиду, но вскоре забыл об этом. Он снова искал его, чтобы убить. Если бы царь действительно раскаялся, он не поступил бы так.

Саул не обратился от своего грешного пути. Он по-прежнему ненавидел Давида. Ты можешь быть похожим на Саула, если ты еще не обратился к Богу. Может, какого-то человека тебе легче ненавидеть, чем любить? Может, это мальчик, который завидует тебе, потому что ты – лучший ученик в школе. Он всегда грубит тебе и обзывает тебя. Легко ли проявить к нему милость? Нет, нелегко. Тебе хочется обзвать его в ответ или как-то задеть, но Бог говорит, что мы должны всегда проявлять милосердие и быть добрыми к тем, кто против нас. Как ты можешь поступать так? Своими силами – никак, потому что твое грешное сердце хочет, чтобы ты поступал наперекор воле Бога. Твой грех вызывает в тебе желание отплатить злом за зло вместо того, чтобы проявить милосердие.

В Библии говорится о человеке, сердце которого было похоже на твое. Он ненавидел христиан, хватал их и бросал в тюрьмы. Некоторые из них даже были убиты. Тот человек не проявлял к ним милосердия до того дня, пока не встретил Сына Божьего, Господа Иисуса Христа. В тот день он осознал, что его прежний путь был ложным. Он отвернулся от своих грехов, встал на Божий путь и сразу же получил прощение. Бог проявил милосердие к нему. И тот человек полностью изменился. Он полюбил христиан; он был добр и милосерден даже к тем, кто бил его и сажал в тюрьму. Какая перемена! Ты можешь так же измениться сегодня. Ты можешь получить милость и прощение от Бога, благодаря тому, что сделал Господь Иисус Христос. Он взял на Себя наказание, которое заслужили грешники, поэтому каждый, кто обратится к Богу, может получить прощение. «Ибо Ты, Господи, благ и милосерд и многомилостив ко всем, призывающим Тебя» (Псалом 85:5). Милость получает каждый, кто просит ее. Попросишь ли ты Бога сегодня проявить к тебе милость? Обратись к Нему, чтобы Он простил твои грехи. Тогда Бог поможет тебе проявлять милосердие к другим. Он помог Давиду проявить милосердие к Саулу. Однако Саул не был готов проявить милосердие к Давиду.

Уберите фигуру D-50, Саул.

Сцена 5

Чистый фон.

Вскоре Саул обнаружил, где скрывается Давид. Однако люди Давида были настороже и могли точно сказать, где расположился Саул со своим лагерем. Давид же сам пошел посмотреть. Выглянув из-за скал, он увидел весь лагерь.

Поместите фигуры D-75 и D-71, лагерь, Саул.

Саул спал, вокруг него отдыхало все войско. Авенир, военачальник Саула, и все воины – до единого – глубоко спали! Ни один часовой не выполнял своих обязанностей! Царила полная тишина. Не было слышно ни одного звука, кроме спокойного дыхания 3000 спящих воинов.

– Кто пойдет со мной? – спросил Давид.

Вызвался Авесса. Под прикрытием темноты два человека пробрались во вражеский стан.

Поместите фигуры D-61 и D-78, Давид и Авесса, на левой стороне доски.

Что произойдет, если проснется хоть один воин? Давид и Авесса осторожно пробирались прямо в центр лагеря.

Рассказывая последнее предложение абзаца, немного продвиньте фигуры D-61 и D-78 через доску.

Там расположился Саул. У его головы стоял сосуд с водой.

Поместите фигуры D-76 и D-77, трава и кувшин с водой.

Рядом находилось и копьё, воткнутое в землю.

Поместите фигуру D-72, копьё.

Давид и Авесса подошли прямо к тому месту, где лежал Саул.

Передвиньте фигуры D-61 и D-78.

По-прежнему никто не шевельнулся. Никто не открыл глаза. Авесса прильнул к уху Давида и прошептал:

– Предал Бог ныне врага твоего в руки твои. Позволь, я пригвозжу его копьём к земле.

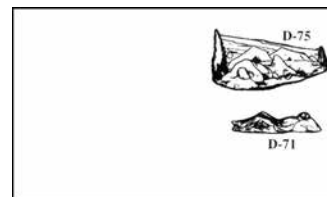
У Давида появилась еще одна возможность избавиться от Саула. Однажды Давид уже пощадил Саула... А что сделал Саул? Он не проявил милосердия к Давиду; Саул заслуживал смерти. Давид прошептал в ответ:

– Не убивай его. Я не могу тронуть помазанника Божьего. Пусть Господь поразит его, но я не убью его. Возьми его копьё и сосуд с водой и пойдем отсюда.

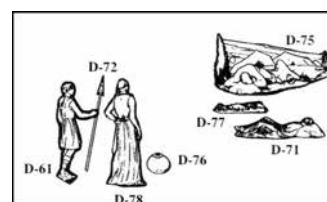
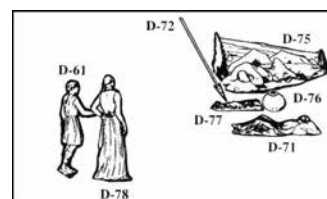
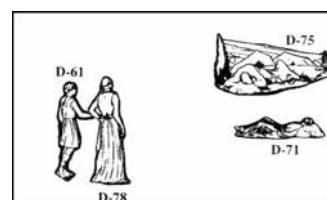
Передвиньте D-61, D-78, D-76, D-72, Давид, Авесса, кувшин и копьё, в обратном направлении.

Когда они осторожно проходили сквозь спящее войско, Авесса, должно быть, восхищался Давидом. Снова Давид проявил милосердие к Саулу. Царь не заслуживал милости в пещере и наверняка не заслужил ее и теперь. Почему Давид был милосерден?

Позвольте детям ответить. Дождитесь ответа о том, что Давид был милосерден, потому что Бог был милосерден к нему.

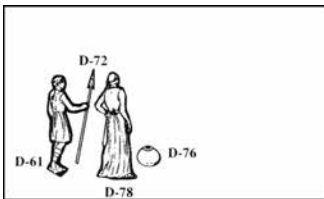


Пройдите с малышами по комнате на цыпочках.



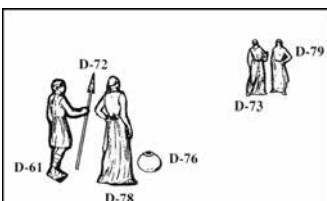
ЦИО

Покажите карточку с центральной истиной.



Позовите сложив руки рупором: «Авенир!»

Разыграйте тревогу Авенира: откройте широко глаза, вздрогните, поднимитесь, покрутите головой, осматривая комнату.



Эмоционально произнесите слова Саула.

Давид поступил так, как Бог повелевает поступать всем Своим детям – всегда проявлять милость. Возможно, ты христианин, который милостиво отнесся к своему обидчику. Ты простил его, но он продолжает обижать тебя. Тебе кажется, что пора уже отплатить ему. Это неправильно. Знаешь, однажды Петр спросил Господа Иисуса: «Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз?» Иисус ответил: «Не говорю тебе: «до семи», но до седмижды семидесяти раз» (Матфея 18:21-22). Этим Господь Иисус хотел сказать, что мы должны прощать снова и снова, без счета. Ты никогда не сможешь простить слишком много. Умирая на кресте, Господь Иисус молился, чтобы Отец Небесный простил тех, кто распял Его. Иисус простил и тебя. На кресте Он понес страшное наказание за твои грехи. Наказание заслужил ты, но Господь Иисус пострадал вместо тебя. Когда Он спас тебя, Он простил все твои грехи; Он проявил милосердие к тебе и продолжает проявлять милосердие каждый день. Каждый раз, когда ты, христианин, согрешаешь и исповедуешь свой грех, Господь прощает тебя. Помни об этом и проявляй милосердие к другим, как Давид проявлял милосердие к Саулу. Давид мог легко убить Саула, но царь остался жив. Он продолжал спать.

Наконец Давид и Авесса выбрались из лагеря.

Уберите фигуры D-71, D-75 и D-77.

Ни один воин не шелохнулся. Бог навел на них крепкий сон. Два человека быстро поднялись на вершину холма над лагерем. Когда они были на безопасном расстоянии, Давид обернулся и крикнул:

– Авенир! Авенир!

Его голос разнесся по всей долине. Авенир проснулся.

Поместите фигуру D-79, Авенир.

– Кто зовет меня? – крикнул он.

– Почему ты не охраняешь царя? – спросил Давид. – Кто-то приходил убить царя, а ты не защитил его. Где копьё царя и сосуд с водой?

Смущенный, сонный Авенир осмотрелся. Проснулся Саул. Он хотел знать, что происходит.

Поместите фигуру D-73, Саул.

Копьё и сосуд с водой исчезли. Оглянувшись, Авенир и Саул увидели, что они у Давида. Значит, рядом с царем был Давид! Он мог убить его!

– Твой ли это голос, Давид? – спросил Саул.

– Да, господин мой царь, – был ответ. – Почему ты продолжаешь преследовать меня? Какое зло я сделал?

Слушая Давида, Саул снова осознал свой грех.

– Безумно поступал я, – крикнул он в ответ. – Согрешил я. Ты пощадил мою жизнь. Я больше никогда не буду делать тебе зла.

– Вот твое копьё, – сказал Давид. – Пошли одного из твоих воинов взять его. Я проявил милость к тебе; да явит Господь милость мне и избавит меня от всякой беды!

Уберите все фигуры.

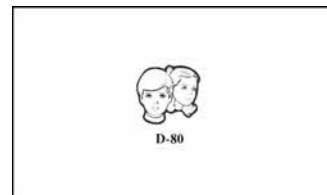
И Бог ответил на эту молитву Давида. Саул ушел домой и никогда больше не видел Давида. А Давид остался со своими друзьями. На следующих занятиях в кружке «Добрая Весть» мы узнаем, как Бог проявлял милость к Давиду. Бог вознаградил милость милостью. Господь Иисус обещает: «Блаженны (или счастливы) милостивые, ибо они помилованы будут» (Матфея 5:7).

Сцена 6

Чистая доска; поместите фигуру D-80, дети.

Если ты христианин, проявляй милость к другим, даже к тем, кто ненавидит тебя. Помни, как добр и милостив Бог к тебе. Попроси Его помочь тебе милосердно относиться к другим.

Но, возможно, ты больше похож на Саула. Тебе трудно проявлять милосердие. Ты всегда хочешь делать то, что считаешь лучшим для себя. Попроси Бога проявить к тебе милость. Ты грешник и заслуживаешь наказание от Бога, но Бог простит всех, кто обратится к Нему за милостью. Один грешный человек, о котором рассказывается в Библии, молился так: «Боже! будь милостив ко мне грешнику!» (Луки 18:13). В тот день он пошел домой оправданным в глазах Бога. Сегодня ты тоже можешь пойти домой оправданным, если верою примешь Господа Иисуса Христа, Который умер и воскрес для тебя. Ты можешь помолиться, например, так: «Дорогой Господь, по Своей милости Ты послал Своего Сына умереть за мои грехи. По Своей милости Ты хочешь спасти тех, кто верит в Господа Иисуса Христа. Помоги мне принять Его верою сегодня, чтобы я мог получить Твое прощение, и чтобы моя жизнь изменилась».



ЦИО

ЦИН

Обязательно давайте необращенным детям возможность принять Христа. Не делайте никаких исключений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Игра с мечом»

Проведите игру с детьми, используя приведенные ниже стихи из Библии, в которых говорится о Божьей милости к нам и о том, как нам следует проявлять милосердие к другим людям. (Помогите детям понять значение стихов).

Титу 3:5	«Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости, банею возрождения и обновления Святым Духом...»
Матфея 5:7	«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут».
Михея 6:8	«О, человек! сказано тебе, что – добро, и чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом твоим».
Луки 10:37	«Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

«Люби своих врагов»

Спросите детей, как они поступят при данных обстоятельствах.

Пусть дети разыграют ответы в сценках в соответствии с основной темой урока (Бог хочет, чтобы ты по-доброму относился даже к тем, кто обижает тебя).

- ♦ На игровой площадке твой друг спотыкается и падает.
- ♦ Мальчик, который только что толкнул тебя и прогнал с качелей, падает с них и стонет.
- ♦ Девочка, твоя одноклассница, которая недавно обзывала тебя, грустит, потому что забыла дома свой обед.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Подставки «Люби своих врагов»

Пусть каждый ребенок нарисует картинку, иллюстрирующую один из хороших поступков, перечисленных выше.

Пусть они возьмут свои картинки домой, чтобы использовать их как подставку под тарелку во время ужина. (Сначала эти картинки можно заламинировать).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Назови город, где жили священники и куда убежал Давид. (Номв).
2. Что священник Ахимелех дал Давиду? (Еду и меч).
3. Кто присоединился к Давиду в Одолламской пещере? (Его семья и еще 400 человек).
4. Что сделал Давид, прежде чем идти на сражение с филистимлянами, которые напали на Кеиль? (Он помолился).
5. Кто нашел Давида и ободрил его, чтобы он хранил свое упование на Бога? (Ионафан).
6. Что сделал Давид, когда Саул зашел в темную пещеру? (Давид отрезал лоскут от его одежды).
7. Почему Давид проявил милосердие к Саулу? (Потому что Бог проявлял милосердие к нему).
8. Что взяли Давид и Авесса, когда Саул и его воины спали? (Сосуд с водой и копье Саула).
9. Что хотел сделать Авесса? (Убить Саула).
10. Иисус сказал, что мы должны прощать человека, который грешит против нас. Сколько раз нам следует прощать? (7 раз по 70).

Игра для повторения

«Скитания»

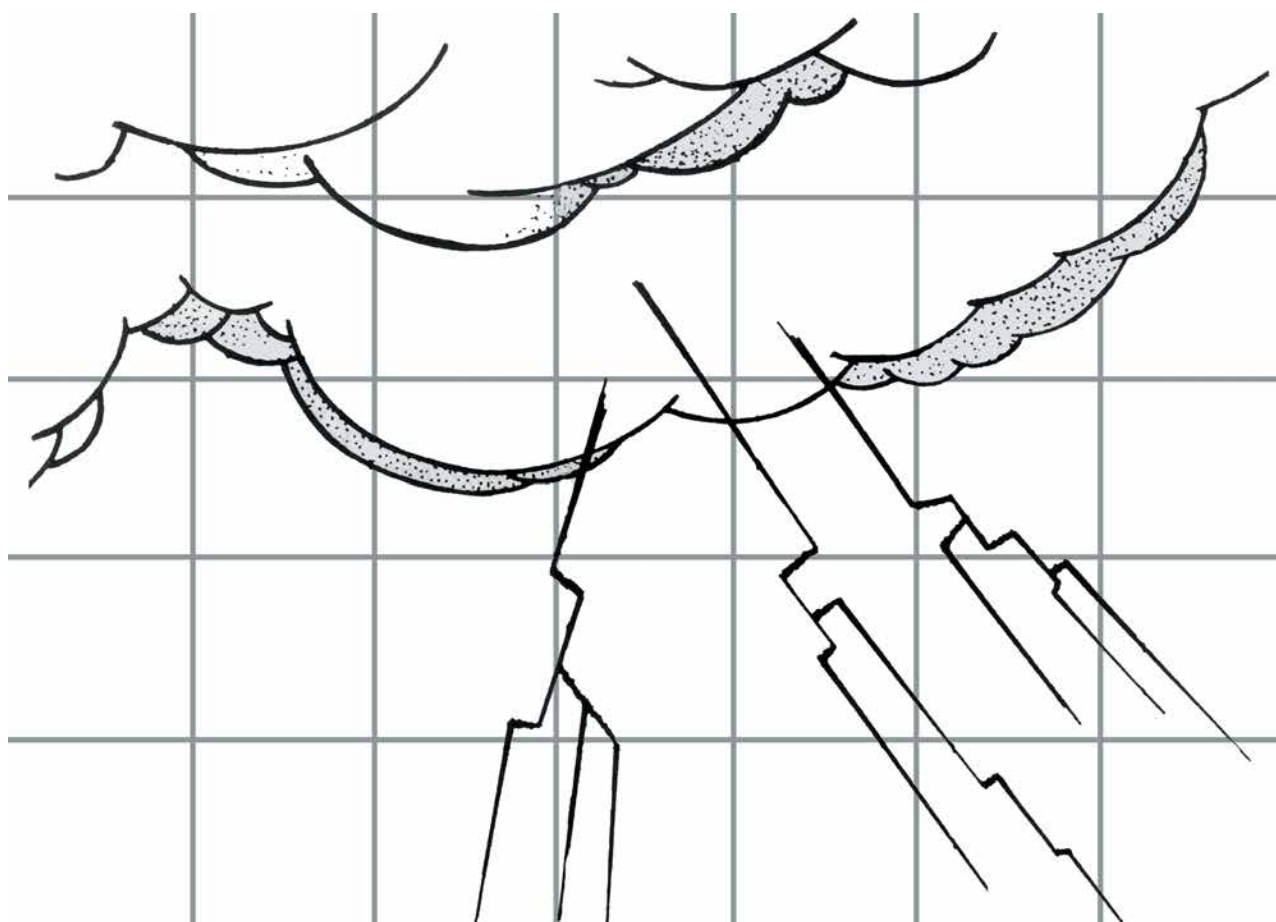
Попросите детей сесть в круг. Игрока, который сидит рядом с вами, попросите встать за спиной следующего игрока.

Задайте вопрос этой паре. Пусть каждый ребенок даст свой ответ. Тот, кто первым правильно ответит на вопрос, встает за спину следующего игрока, а другой садится в круг. Потом следующие двое детей отвечают на следующий вопрос. Тот, кто правильно отвечает, встает за спиной следующего игрока в кругу и так далее.

Если никто из детей не знает правильного ответа, оба игрока садятся в круг, а игру продолжает следующая пара.

Лекала для фигур фланелеграфа – Грозовые тучи

(Урок 2)

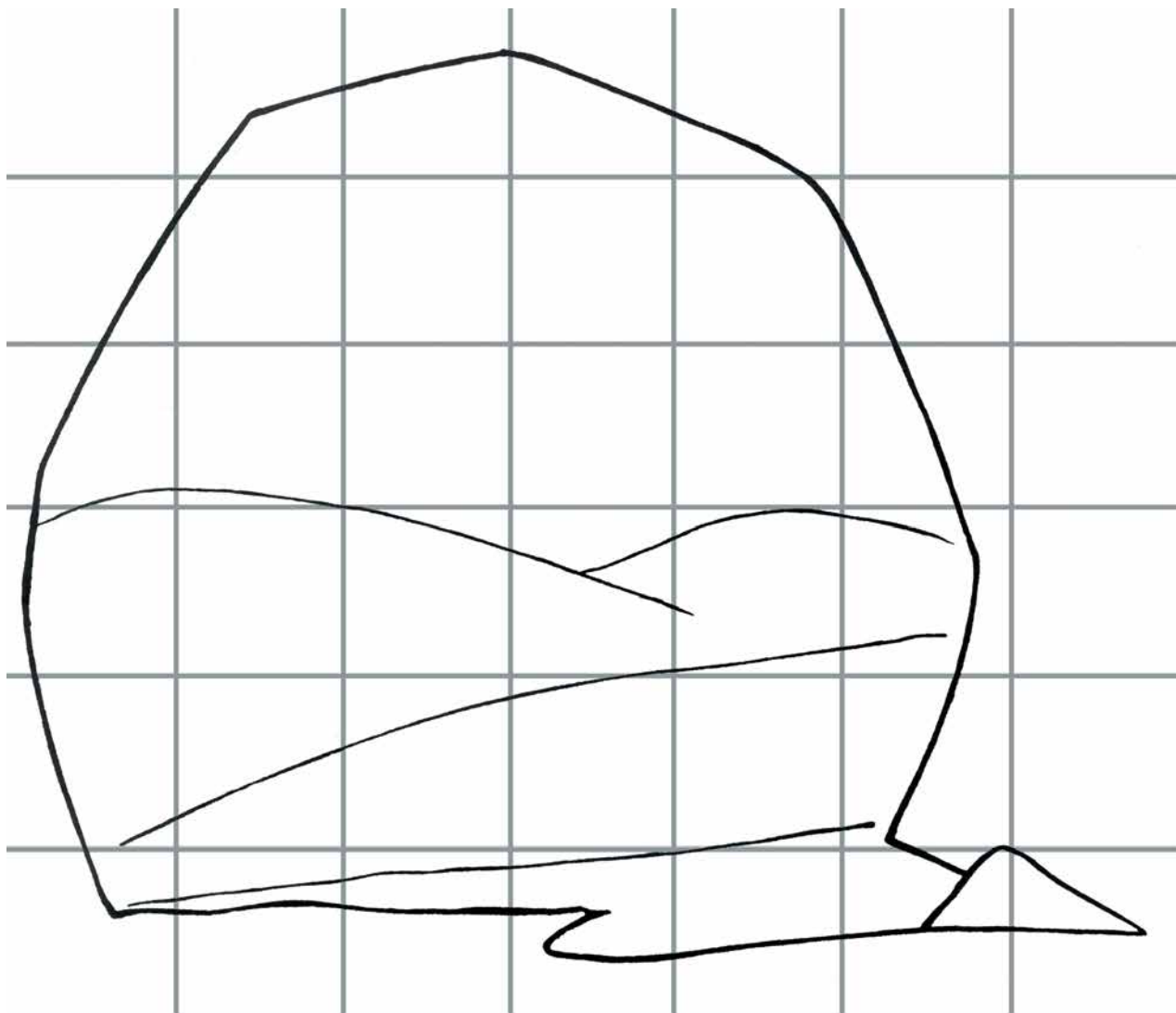


Фигуру сделайте из фланелевой ткани или цветной бумаги. Вам понадобится лоскут размером 63x27 см. Используя мягкий карандаш, расчертите лоскут на квадраты по 9 см, то есть на 7 квадратов по горизонтали и на 3 квадрата по вертикали. По квадратам скопируйте с образца «облака». Не перерисовывайте вспышки молний. Сотрите карандашные линии и раскрасьте картинку так, чтобы облака были похожи на грозовые. Сделайте затененные области темнее, однако весь рисунок не должен быть слишком темным.

«Молнии» сделайте из бархатной бумаги желтого цвета. Сделайте 2 или 3 «молнии» по размеру и по длине равные «молниям» на образце. Самое сложное – сделать «молнии» достаточно тонкими, чтобы они выглядели реально, но в то же время достаточно широкими, чтобы их легко было поместить на фланелеграфе. Не пытайтесь сделать их такими же тонкими, как на рисунке.

Лекала для фигур фланелеграфа – Вход в пещеру

(Урок 6)



Вам потребуется бумага (или фланель) размером 42x30 см. Карандашом расчертите ее на квадраты по 6 см, как указано на образце. Используя эти квадраты в качестве масштаба, черными чернилами перерисуйте «вход в пещеру» на разлинованную бумагу. Сотрите карандашные линии, раскрасьте и вырежьте фигуру. Если вы использовали бумагу, к обратной стороне приклейте фланель либо кусочки бархатной бумаги. Если вы использовали бумагу, то в сцене 4 фигуру D-73 нужно будет поместить у входа в пещеру, используя скотч. Чтобы увеличить эффект, «вход в пещеру» нужно расположить на черной фланели.

Скопируйте, вырежьте и храните в своей Библии. ✂

Краткий план беседы с ребенком о спасении

Удостоверьтесь, что ребенок понимает следующее:

Бог

Кто такой Бог?
Бог сотворил нас. Он говорит с нами через Библию.
Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?
Грех – это непослушание Божиим заповедям.
Поговорите о конкретных грехах.
Ребенок тоже грешник по природе и по делам. (Мы грешим, потому что грешники).
Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может избавить тебя от греха?
Бог Сын умер на кресте за грешников.
Господь Иисус воскрес из мертвых.
Он Господь над всем.

Объясните, как получить спасение

Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.
Используйте стихи из Библии (*Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13*).
Что Господь хочет, чтобы ты сделал?
Что сделает Господь?
Предупредите о трудностях.
Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или ты еще немного подождешь?»
Помогите ребенку в молитве, если он готов.

Поговорите об уверенности в спасении

Вернитесь к местам Писания, которые использовали.
Поговорите об изменениях в жизни.
Скажите ему, что человек, искренне верующий в Христа, должен знать.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

Читай Библию.
Исполняй Божьи заповеди.
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.
Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.
Проси у Господа прощения, если согрешишь.
Встречайся с другими христианами.
Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).