

TIHI ČAS

VAŽNA NAPOMENA:

Vizuelna pomagala uz ovu seriju lekcija možete da naručite u većini DM kancelarija i internet – onlajn prodavnicama. Za spisak DM kancelarija i internet prodavnica u Evropi, molimo vas da posetite www.teachkids.eu/rs i klikom odaberete „Kontakti“.

Tekst:	Kej Denam (Kay Denham)
Ilustracije:	Didi Hegnaua (Didi Hegnauer)
Izdavač:	CEF za Evropu (European CEF®) Kilchzimmer 4438 Langenbruck Switzerland www.cefeurope.com
Za srpsko izdanje:	Udruženje za decu i porodicu „Dečija misija“ Radoja Dakića 49a/21 18000 Niš imejl: kancelarija@decijamisija.org



Copyright © 2008 European Child Evangelism Fellowship®
Objavljeno uz dozvolu izdavača. Sva prava zadržana. 2017.
Materijale je moguće koristiti samo lično, u neprofitne i
nekomercijalne svrhe. Posetite www.teachkids.eu/rs radi
kompletnih detalja u vezi dozvole.

Sadržaj

Lekcija		Strana
Uvod		3
Lekcija 1	Šta je „Tihí čas“?	5
Lekcija 2	Zašto imati Tihí čas?	7
Lekcija 3	Kada i gde održavati Tihí čas?	9
Lekcija 4	Kako održavati Tihí čas? (1)	11
Lekcija 5	Kako održavati Tihí čas? (2)	13
Lekcija 6	Kako se moliti?	15
Lekcija 7	Šta mi je potrebno za Tihí čas?	17
Lekcija 8	Razgovori o iskustvima	19
Lekcija 9	Obnavljanje	21
Šablon za obeleživač za knjige		22
Koraci za savetovanje deteta koje želi da dođe Hristu		24

Uvod

Seriya od devet lekcija o tome kako deca, koja su prihvatila Hrista za svog ličnog Spasitelja, mogu da imaju Tihi čas svaki dan.

Ove lekcije su kratke, tako da ih možete kombinovati kao dodatne pouke uz biblijsku lekciju i ostale delove programa tokom redovnog programa Kluba dobre vesti (KDV). Vodite računa da ih podučavate uvek u drugom delu programa, čime ćete izbeći monotoniju na sastancima sa decom.

Lekcija 1	Šta je „Tihi čas“?
Lekcija 2	Zašto imati Tihi čas?
Lekcija 3	Kada i gde održavati Tihi čas?
Lekcija 4	Kako održavati Tihi čas? (1)
Lekcija 5	Kako održavati Tihi čas? (2)
Lekcija 6	Kako se moliti?
Lekcija 7	Šta mi je potrebno za Tihi čas?
Lekcija 8	Razgovori o iskustvima (o Tihom času)
Lekcija 9	Obnavljanje

Naša je molitva da mnoga deca napreduju u svom hodu sa Bogom, dok proučavaju Božiju reč i u molitvi razgovaraju sa Bogom.

Lekcija 1

Šta je „Tihí čas“?

Pokažite sliku sa naslovne strane fleškarda

Šta možete da mi kažete o ovoj slici. Postaviću neka pitanja a vi pokušajte da odgovorite.

Dozvolite deci da odgovaraju na razna pitanja tokom lekcije.

Pogledajte na ovog dečaka na slici. Šta mislite, da li je on hrišćanin? (Da.)

Na osnovu čega ste to zaključili? (Moli se i čita Bibliju.)

Hm? Da li te onda ove stvari čine hrišćaninom? (Ne, vera u Hrista kao Spasitelja je jedini način da osoba bude spasena.)

Ali, pretpostavimo da je ovaj dečak **prihvatio** Gospoda Isusa kao svog Spasitelja, i da je pravi hrišćanin. Da li neko može da mi objasni šta vidimo na ovoj slici, šta to on radi? (Ima Tihí čas.)

Da, ovaj dečak voli Gospoda Isusa, i on je ustao rano ujutro, (na satu vidimo da je 7:00 sati ujutro) da bi proveo neko vreme sa Gospodom Isusom pre nego krene u druge obaveze koje ima tokom dana.

Nekoliko sledećih nedelja na Klubu dobre vesti učićemo kako da imamo Tihí čas - posebno vreme koje provodimo svaki dan sa Bogom.

Ako si se pouzdao u Gospoda Isusa Hrista da te spasi, nadam se da ćeš i ti tada početi svaki dan da imaš svoj Tihí čas.

Slika 1

Sada ću vam postaviti sledeće pitanje koje ima veze sa Tihim časom.

Šta je to? Šta je Tihí čas?

Ova stranica na pomaže da dođemo do odgovora. Ko može da mi kaže šta je prva stvar koju Tihí čas sadrži? (**Čitanje Biblije.**)

Da, ako želimo da stvarno dobro upoznamo Boga, moramo da čitamo Bibliju, zato što je to Njegova reč, i u njoj nam On govori o Sebi i o tome kakav je. On nam u njoj takođe govori o tome kakvi smo **mi**, i kako On želi da živimo.

U Otkrivenju 3,20 Gospod Isus kaže da kada On dođe u naše živote, On će da „jede“ sa nama, i mi sa Njim. To znači da On želi da dođe i da ima udela u našim životima, u svemu šta radimo. On se interesuje za tebe, mene, za nas, i On nas voli. On se brine za sve što nam se događa.

Pročitajte stih iz vaše Biblije, ili neka ga pročita neko starije dete ili vaš pomoćnik.

Šta je druga stvar na ovoj stranici? (**Molitva.**)

Da, u našem Tihom času, mi ne samo da slušamo kada Bog govori kroz svoju Reč već i mi možemo da razgovaramo sa Bogom i da Mu kažemo ono što je važno za nas. To je vreme u kojem Bog i mi učestvujemo zajedno. Kroz naše molitve Bogu možemo reći da Ga volimo i da tražimo da nam pokaže posebne stvari iz Njegove reči. Možemo da tražimo da nam pomogne i da blagoslovi druge.

Treća stvar je važna! Da li znaš šta stvarno znači reč „**meditirati**“? To znači „razmišljati“. Kada u našem Tihom času provodimo vreme sa Bogom, ne želimo da „pretrčimo“ kroz to vreme, samo da možemo da kažemo „ja sam obavio svoj Tihí čas“. Treba da izdvojimo dovoljno vremena kako bi smo mogli pažljivo razmišljati o tome šta čitamo i šta u molitvi kažemo Bogu. Možda Bog ima da nam kaže nešto posebno. Zato moramo da slušamo, razmišljamo i da se molimo, kako bi Bog mogao da podeli sa nama svoje posebne misli.

Lekcija 2

Zašto imati Tihí čas?

Slika 2

Danas ćemo da razmišljamo **zašto** treba da imamo Tihí čas. Ko može da mi kaže razlog zašto mi treba da imamo ovo posebno vreme sa Bogom?

Pre nego nastavite, neka deca predlože neke razloge.

Ovo su dobri razlozi. Želim da kažem još dva. Ova dva razloga za držanje Tihog časa možemo da pronađemo u samoj Bibliji.

Pročitajte Matej 4,4 iz vaše Biblije, ili neka ga pročita jedno starije dete ili vaš pomoćnik.

U ovom stihu Bog nam kaže koliko je važno da čitamo i proučavamo Bibliju. U ovom događaju čitamo kako je Sotona napadao - iskušavao Gospoda Isusa. Sotona je želeo da Gospod Isus uradi ono šta on želi. Međutim, Gospod Isus je znao da bi bilo pogrešno poslušati Sotonu, i zato je koristio Božiju reč - Bibliju, da otera Sotonu.

Ako je Gospod Isus trebao da poznaje Božiju reč, koliko više je potrebno da je **mi** poznajemo.

Pročitajte Matej 14, 23 iz vaše Biblije, ili neka ga pročita jedno starije dete ili vaš pomoćnik.

Da li ste znali da je i Gospod Isus imao svoje posebno vreme kada je bio nasamo sa Bogom, Svojim Ocem? U ovom poglavlju Biblije Gospod Isus je imao mnogo posla. Učinio je veliko čudo, nahranio je više od 5000 ljudi sa samo pet hlepcića i dve male ribe. Ali, kada se sve to završilo, Gospod Isus je poslao svoje učenike. On je želeo da bude potpuno sam i da razgovara sa Bogom, svojim Ocem. Nama je takođe, potrebno da budemo nasamo sa Bogom.

Naravno, dobro je da idemo u nedeljnu školu i crkvu ili na Klub dobre vesti, da budemo sa drugim hrišćanima, da učimo o Bogu i da ga slavimo. Međutim, ako **zaista** želimo da se naše prijateljstvo sa Gospodom Isusom produbljuje i da bude bolje, moramo da provodimo vreme nasamo sa Njim, i da ga upoznajemo.

Marija je bila nova devojčica u školi. U početku joj je bilo teško pošto nikoga nije poznavala. Ali, posle drugog dana sprijateljila se sa devojčicom koja se zvala Kristina. Tada je počela da uživa u novoj školi.

Marija i Kristina su provodile mnogo vremena zajedno i upoznavale se. Ubrzo su postale nerazdvojne i sve su radile zajedno.

Gospod Isus želi da provodimo vreme u upoznavanju Njega. On je zainteresovan za sve šta radimo i sve što nam se događa.

Zato je važno da svaki dan imamo posebno vreme sa Njim.

Lekcija 3

Kada i gde održavati Tihí čas?

Danas treba da odgovorimo na dva važna pitanja. Ona imaju veze sa održavanjem Tihog časa. Evo prvog pitanja:

Slika 3

Kada treba da imaš svoj Tihí čas?

Slika sa naslovne strane

Kada ovaj dečak ima svoj Tihí čas? (U 7 sati ujutro.)

Da, on je shvatio da je za njega najbolje vreme pre nego ujutro počnu sve druge obaveze.

Slika 3 (ponovo)

Možda bi ovo bilo dobro vreme i za tebe, međutim možda za tebe ima vreme koje ti više odgovara. Gospod Isus je često ustajao vrlo rano, kako bi bio nasamo sa Bogom. Međutim, On je takođe pronašao i drugo vreme tokom dana ili noći kada je to mogao da radi.

Ti treba da pronađeš vreme koje ti najviše odgovara. Možda pre doručka, ili posle doručka. Možda odmah posle škole, ili pre večere, ili pre spavanja.

Važno je da **imaš** vreme sa Bogom i dobro je ako je to svaki dan u isto vreme kako bi to postala tvoja dobra i važna navika u životu.

Pokušaj da razmisliš da li postoji neko **drugo** vreme kada možeš da imaš svoj Tihí čas.

Neka deca predlože druge mogućnosti.

Sada ćemo da kažemo nešto o drugom važnom pitanju o Tihom času.

Slika 4

Gde treba da imaš svoj Tihí čas?

Sara je bila najmlađa od četvoro dece u porodici. Imala je dve sestre i brata, svi su bili stariji od nje. Ona i jedna od njenih sestara su imale zajedničku sobu. U njihovoj kući je uvek bilo bučno, prijatelji su dolazili i pre i posle škole. Ujutro su svi žurili da stignu da doručkuju i da ne zakasne na školski autobus.

Na Klubu dobre vesti učitelj je govorio, da ako vole Gospoda Isusa i zaista žele da Ga bolje upoznaju, onda je mnogo važno da svaki dan imaju Tihí čas.

„Tihi čas u **našoj** kući?“ mislila je Sara. „To je nemoguće. Ne postoji vreme kada je tiho, čini mi se da ja nikad neću naći vreme da budem sama!“

Kada se jednog dana klub završio, ostala je da razgovara sa učiteljem o tome.

„Sara,“ rekao je učitelj, „hajde da se molimo o tome i tražimo da ti Bog pokaže vreme kada možeš biti nasamo i u tišini.“

Tako su i uradili. Zajedno su se molili a učitelj je obećao da će nastaviti da se moli za Saru sve dok ne nađe odgovarajuće vreme.

Sledeće nedelje je Sara imala dobru vest za svog učitelja.

„Pronašla sam vreme kada me moj brat i sestre ostave na miru i svi moramo da budemo vrlo tihi. To je posle večere, kada radimo naše domaće zadatke. Majka traži od nas da budemo vrlo tihi i da radimo u odvojenim sobama,“ rekla je Sara. „Pitala sam je i ona se složila da mogu moje domaće zadatke da započnem čitanjem Biblije i molitvom. Takođe, kada se prvo molim to mi pomaže da bolje uradim domaće zadatke.“

Možda ćeš morati da se pomučiš dok nađeš mesto na kojem možeš biti sam i u tišini. Ali, ako stvarno **želiš**, Bog će ti pomoći da pronadeš vreme i mesto da budeš nasamo sa Njim.

Lekcija 4

Kako održavati Tihí čas? (1)

Slika 5

Pokušali smo da odgovorimo na mnoga pitanja koja se odnose na Tihí čas, zar ne? Pitam se, da li možda u tvom umu postoji pitanje, koje izgleda veće i važnije od svih drugih?

Ponekad nam kažu da je važno da radimo ovo ili ono. Možda učiteljica u školi kaže: „Izračunaj ovo“ ili „Pročitaj ovo.“

Naravno, znaš da to **treba** da uradiš. Znaš da učiteljica neće biti srećna ako **ne uradiš** te zadatke, i umesto da radiš zadatke ti samo sediš i žvačeš olovku ili češeš uvo. Kada te upita zašto nisi uradio zadatak, ti odgovoriš: „Ali učiteljice, ne znam **kako!**“

Da, **kako** je vrlo važno pitanje i danas ćemo da razgovaramo **kako** imati Tihí čas.

Pripremite vizuelno pomagalo - fleškard pre početka podučavanja tako što ćete reči prekriti papirnim trakama, pa postepeno, kako koji korak podučavate, skinućete trake.

Učili smo, zar ne, da je Tihí čas posebno vreme koje provodimo sa Bogom. Bog želi da nam govori kroz Bibliju a mi govorimo Bogu u molitvi.

Prvo ćemo naučiti kako čitati Bibliju za vreme Tihog časa, i kako da dopustimo Bogu da nam govori.

Postoji sedam koraka kojih se treba pridržavati tokom čitanja Biblije za vreme našeg Tihog časa. Ko može da nam pročita prvi korak? (**Moli se.**)

Da, molimo se na početku, **pre** nego počnemo da čitamo Bibliju. Da li znaš zašto? Zato što je važno da naše misli donesemo Bogu, i da Ga molimo da nam pomogne da razmišljamo o Njemu i Njegovoj reči. Treba da Ga zamolimo da nam pomogne da se koncentrišemo na Njega, i da čujemo i razumemo dok čitamo Njegovu reč.

Ovde je molitva, koja je zapisana u Bibliji: „Otvori oči moje, da bih video čudesa zakona Tvog“ (Psalam 119,18).

Svoj Tihí čas možeš da počneš sa sličnom molitvom, da tražiš da ti Bog govori iz Svoje reči.

Sada, neka neko drugi pročita koji je sledeći korak. (**Čitaj.**)

Pošto smo se molili, spremni smo da čitamo i da pronađemo šta Bog želi da nam kaže. Međutim, kako da znaš gde da čitaš? Biblija je velika knjiga, gde treba da počneš?

Ako pre nisi mnogo čitao Bibliju, tada bi bilo dobro da čitaš nešto o

U fleškardu „Tihí čas“ na 1.stranici je došlo do greške u dizajniranju. Pripremite istovetne papirne trake sa tekstom „Čitaj“ i „Moli se“ i prelepите postojeći tekst u fleškardu ovim papirnim trakama.

Pročitajte stih iz vaše Biblije, ili neka ga pročita neko starije dete ili vaš pomoćnik.

Gospodu Isusu i kako je živeo dok je bio tu na zemlji.

Predložite jevanđelje po Jovanu ili po Marku.

Treba da pročitaš celu knjigu poput ove, ali dobra ideja je da čitaš samo nekoliko stihova svaki dan. Neki ljudi koriste liste ili kartice na kojima su napisana uputstva o tome šta treba svaki dan da čitaju.

Sada idemo na treći korak - ko može da nam ga pročita? (**Razmišljaj.**)

Da, razmišljaj. Da li se neko seća koju smo to stranu reč koristili ranije a ima isto značenje? (Meditiranje - pogledati sliku 1.)

Imam nekoliko pitanja koja ti mogu pomoći da razmišljaš o stihovima koje svaki dan pročitaš. Ovo su ta pitanja:

- ◆ Da li postoji posebna **istina** koju mogu da naučim iz ovih stihova - nešto o Bogu, meni ili drugima?
- ◆ Da li ima neko posebno Božije **obećanje** za mene?
- ◆ Da li postoji **primer** o kojem treba da razmislim - dobra ili loša osoba u događaju?
- ◆ Da li postoji **zapovest** - nešto što mi Bog kaže da radim?
- ◆ Da li postoji **upozorenje** o nekoj opasnosti ili grehu koji treba da izbegavam?

Sledeći put ćemo učiti o preostalim važnim koracima o tome **kako** da čitamo Bibliju na našem Tihom času.

Lekcija 5

Kako održavati Tihí čas? (2)

Prošli put smo počeli da pričamo o tome kako da imamo Tihí čas. Ko može da mi kaže šta smo do sada naučili?

Slika 6

Pokažite slike dok ukratko obnavljate prva tri koraka.

Da, prvo se **molimo**, tražimo da nam Bog govori i da nam pomogne da se koncentrišemo na Njega i na Njegovu reč.

Zatim? **Pročitamo** jedan odeljak iz Biblije - možda ga pročitamo dva ili tri puta. Šta radimo dok čitamo? Da, tako je, **razmišljamo** o tome, postavljamo pitanja koja nam pomažu da shvatimo šta nam Bog govori. To može da bude neka istina ili obećanje. Može da bude primer iz života neke osobe o kojoj smo čitali, ili može da bude zapovest koju treba da poslušamo, ili možda upozorenje na greh ili opasnost.

Kada si kroz ovakvo pažljivo čitanje i razmišljanje pronašao posebne misli, spreman si za korak 4 u našem Tihom času. Šta je sledeći korak? (**Moli se.**)

Slika 7

„Šta?“ kažeš ti. „Ponovo molitva?“

Da, ali sada o tome šta si pročitao. Pretpostavimo na primer, da si upravo pročitao događaj u kojem Gospod Isus posmatra ljude kako u hramu stavljaju svoj novac u riznicu.

Pročitajte Marko 12,41-44 iz vaše Biblije, ili neka pročitava neko od starije dece ili pomoćnik.

Možda je za tebe posebno to što je ova žena dala Bogu sve što je imala. Možeš da se moliš: „Gospode Isuse, ja nemam mnogo, ali želim da budem poput ove žene i da dam sve što imam. Pokaži mi kako da budem takav.“

Ili, možda si čitao o tome kako je Juda, jedan od učenika Gospoda Isusa, odlučio da Ga izda Njegovim neprijateljima.

Pročitajte Marko 14,10-11 iz vaše Biblije, ili neka pročitava neko od starije dece ili pomoćnik.

Tvoja molitva bi mogla da bude: „Gospode Isuse, molim te daj mi snagu da živim kako Ti želiš da ja živim, kako te ni u čemu ne bih izdao. Čuvaj me danas od greha i daj da sve šta govorim ili radim pokazuje da Te volim.“

Šta je sledeće, posle molitve u vezi onoga šta si pročitao? Da li neko može da nam kaže? (**Napiši.**)

Da, zapiši o čemu si razmišljao kako bi upamtio šta ti je Bog rekao.

Možeš to da uradiš na sledeći način.

Uzmite list papira na kojem ćete pokazati deci kako da naprave svoju svesku za Tihí čas.

Na vrh stranice napiši datum, i šta si tog dana čitao, na primer: „Marko 12, 41-44“ ili „Marko 14,10-11“.

U sledeći red napiši naslov: „Posebna misao“. Zatim zapiši stih koji ti puno znači i nekoliko reči o tome šta si se molio.

Sada je vreme za korak broj 6 - šta je to? (**Uči.**)

Ponovo dobro pogledaj u tekst koji si čitao. Pročitaj šta si zapisao u svoju svesku. Postavi sebi pitanje: „Šta sam stvarno naučio? Da li mi Bog kaže da nešto uradim? Da li postoji greh u mom životu sa kojim moram da prestanem? Šta mi Bog zaista govori?“

Na ovaj način, kada pažljivo gledamo šta nam Bog govori, **učimo** iz Božije reči.

Možda ćeš ovde hteti da izdvojiš nekoliko minuta i da ponoviš stih koji učiš napamet, to je još jedna stvar koju Bog želi da radimo.

Zapiši šta si danas zaista naučio tokom svog Tihog časa.

Ako sve ovo uradiš, spreman si za poslednji korak. Šta je to? (**Poslušaj.**)

Da, od svih koraka ovaj je najvažniji. Vodi računa da to ne zaboraviš. U Bibliji piše: „Nego budite izvršiocí reči a ne samo slušači - koji sami sebe varaju“ (Jakov 1,22). Gospod Isus želi da **radimo** to šta nam On govori u Svojoj reči. Samo tako će On moći da nas iz dana u dan menja kako bi smo postajali sve više kao što je On.

Lekcija 6

Kako se moliti?

Da li se sećaš šta smo rekli da je „Tihí čas“?

Neka vam deca odgovore.

Da, to je takođe i vreme kada slušamo Gospoda Isusa i kada razgovaramo sa Njim u molitvi.

Danas ćemo da učimo o molitvi – kako da se molimo!

Slika 8

Ljiljana je bila hrišćanka, na Klubu dobre vesti je prihvatila Gospoda Isusa kao svog ličnog Spasitelja. Tamo je takođe učila da treba da ima svoj Tihí čas. Sada se svaki dan moli, kada ima mogućnost za to. Čak je napravila i svoju molitvenu listu na koju je napisala imena svakog člana njene porodice. Njen mlađi brat još nije molio Gospoda Isusa da postane njegov Spasitelj, i ona se molila da se to uskoro dogodi. Molila se i za svoje roditelje. Oni su takođe prihvatili Gospoda Isus za ličnog Spasitelja, i ona je znala da je i njima svaki dan potrebna pomoć i snaga, da mogu da žive za Boga, baš kao što je i sama živela za Njega.

U koloni pod njenim imenom, Ljiljana je napisala tri posebne stvari za koje je upravo sada trebala i tražila Božiju pomoć: kontrolni u školi koji je trebalo da bude za nekoliko dana, njena žustra narav, i njena želja da ide na letnji kamp.

Ona je znala da je Bog bio zainteresovan za sve ove stvari i da može da odgovori na njene molitve.

Da li ti imaš svoju listu molitvenih potreba? Koje potrebe bi ti napisao na molitvenu listu ako bi je pravio?

Neka deca nabroje ideje – pomozite im sa idejama, ako je neophodno.

Postoji mnogo stvari za koje možemo da se molimo – međutim, da li shvataš da su većina stvari koje smo naveli, stvari koje tražimo? Da li je to jedina vrsta molitve koja postoji? Da li je to najbolja vrsta?

Hajde da potražimo odgovor u našoj knjizi – slikovnici. Pitam se šta se nalazi na sledećoj stranici?

Slika 9

Prekrijte reči papirnom trakom. Otkrivajte ih posetepeno, kako koju podučavate.

Čini se da ovde imamo predlog da naše molitveno vreme ne treba da počnemo sa listom stvari koje tražimo, zar ne? Kako treba da počnemo? („Slavim Te“ - slavljenjem.)

Pročitajte stih iz vaše Biblije, ili neka ga pročita neko starije dete ili vaš pomoćnik.

Da, Bog je velik. On je dobar, On voli svoju decu i veran im je. Možemo da Ga slavimo i da Mu kažemo koliko ga volimo.

Šta je sledeće? („**Hvala Ti**“ - zahvaljivanje.)

Bog želi da budemo zahvalni za sve što nam je već dao. Ne zaboravi da provedeš malo vremena zahvaljujući Mu za to što nam je dao!

Ovde imamo još nešto što treba da uključimo u naše molitveno vreme. Šta je to? („**Oprosti mi**“ - priznavanje.)

O, da. Bojim se da postoji vreme kada osećamo da ne možemo da se molimo ili da slavimo Boga. To je obično zato što smo uradili nešto pogrešno i prvo treba da kažemo oprosti mi. Međutim, ne treba da dugo vremena budemo tužni ili obeshrabreni.

Gospod Isus nam je **rekao** šta da radimo. Treba da priznamo (ispovedimo) šta smo uradili i da se okrenemo od naših grešnih puteva.

U svojoj reči On kaže: „Ako priznajemo svoje grehe, On je veran i pravedan da nam oprosti naše grehe i da nas očisti od svake nepravednosti“ (1.Jovanova 1,9) Znači, ako sagrešiš brzo priznaj i traži od Boga da te očisti od loših reči ili dela, zatim Mu zahvali što ti je oprostio, i ponovo počni da Ga slaviš.

Sada stižemo i do poslednje reči o molitvi, ona sa kojom smo počeli. („**Molim Te**“ - traži, moli.) Međutim, u listi u našoj knjizi se nalazi na poslednjem mestu, a to je i stvarno mesto gde ono pripada. Ipak, to ne znači da ono nije važno. Bog nas voli, i želi da nam pomogne, i On želi da Mu kažemo o našim potrebama.

Lekcija 7

Šta mi je potrebno za Tihí čas?

Mnogo smo govorili o Tihom času, zar ne? O tome šta je to, zašto je važno da ga imamo i kako da imamo Tihí čas.

Da li želite da ga započnete? Naravno da želite. Zbog toga je današnje pitanje toliko važno.

Slika 10

Šta mi je potrebno?

Dobro, naravno, ti si **potreban!** Da li je Gospod Isus zaista tvoj Spasitelj? Ako jeste, da li Ga zaista želiš bolje upoznati? To je važno, inače ćeš odustati. Ali, ako si ozbiljan u vezi sa Bogom, On će ti pomoći da budeš veran u redovnom držanju svog Tihog časa.

Zatim upamti, potrebno ti je tiho mesto i posebno vreme da možeš biti sa Bogom. Razmišljaj o ovome i počni sa tim kada nađeš najbolje vreme i mesto da budeš sa Gospodom Isusom.

Sada ćemo reći o još nekim stvarima koje će ti biti potrebne za tvoj Tihí čas.

Slika 11

Potrebna ti je Biblija. Da li imaš svoju Bibliju?

Planirajte unapred šta ćete savetovati one koji nemaju Bibliju ili neki deo Svetog pisma.

Pored Biblije, bilo bi dobro da imaš neki plan za čitanje Biblije. Sećaš se da sam rekao da neki ljudi koriste liste ili kartice sa uputstvima za svaki dan, šta i gde u Bibliji da čitaju? Ove „Svakodnevne avanture sa Bogom“ su takvo pomagalo. U njima piše gde da čitaš, takođe postoji priča ili komentar koji će ti pomoći da svaki dan razumeš tekst koji si pročitao iz Biblije.

Zatim će ti biti potrebna sveska i olovka. Za šta nam one služe, ko se seća? (Da zapišeš posebne misli i šta si naučio.)

Tačno, mnogo je važno da zabeležimo šta smo naučili kako bi mogli da budemo **poslušni** onome šta nam Bog kaže da uradimo. Sveska za Tihí čas je nešto što ćeš da čuvaš dugo vreme. Moći ćeš iznova da je čitaš i da se podsećaš šta te je Bog podučavao.

Sada se ponovo vraćamo na tebe! Čuo si kako da imaš Tihí čas i naučio si **mного o** njemu. Ali, samo **ti** možeš da **imaš** svoj Tihí čas - niko drugi to ne može da uradi umesto tebe. Počni danas sa svojim Tihim časom ako još nisi počeo. I onda, kada budemo sledeći put govorili o Tihom času, moći ćeš reći kako si počeo i možda ćeš nam ispričati šta te je Bog učio iz Njegove predivne reči.

Pripremite „Svakodnevne avanture sa Bogom 1 i 2“ ili „Svaki dan sa Bogom 1, 2 i 3“. Ovo možete da potražite u kancelariji Dečije misije. Adresa je na početku ovog materijala.

Dajte svakom detetu obeleživač za knjigu kako bi upamtilo korake za Tihí čas. (Pogledati stranu 22 i 23.)

Lekcija 8

Razgovori o iskustvima

Iskoristite neko vreme da slušate izveštaje onih koji su počeli da imaju svoj Tihí čas. Odgovorite na sva njihova pitanja i pomozite im u razumevanju stvari koje im nisu jasne.

Molite se za decu, da se što pre uhodaju u svom Hrišćanskom životu i da Tihí čas postane navika koja će ih pratiti celog života.

Pružite mnogo pomoći i ohrabrenja tokom vremena. Upamtite, potrebno je mnogo vremena da se uspostave novi obrasci ponašanja i nove navike.

Budite strpljivi i molite se!

Lekcija 9

Obnavljanje

Ukratko obnovite slike za Tihi čas.

Pripremite Biblije, „Svakodnevne avanture sa Bogom“, „Svaki dan sa Bogom“ i nastavite da ohrabrujete decu u tome da stvaraju naviku održavanja redovnog Tihog časa.

Šablon za obeleživač za knjige

Fotokopirajte obeleživač na tanak karton, na taj način se neće brzo oštetiti.

Tihí čas

1. **Moli**
Traži od Boga da ti govori.
2. **Čitaj**
Pročitaj jedan odeljak iz Biblije.
3. **Razmišljaj**
Da li postoji važna istina, obećanje, primer, zapovest ili upozorenje?
4. **Moli**
Moli se u vezi onoga šta si pročitao. Slavi ♦ Zahvali ♦ Priznaj ♦ Traži.
5. **Zapiši**
Zapiši posebne misli kako bi upamtió šta ti je Bog govorio.
6. **Uči**
Pitaj sebe: „Da li mi ovde Bog govori da nešto uradim?“
7. **Poslušaj**
Poslušaj ono šta si naučio.



Tihí čas

1. **Moli**
Traži od Boga da ti govori.
2. **Čitaj**
Pročitaj jedan odeljak iz Biblije.
3. **Razmišljaj**
Da li postoji važna istina, obećanje, primer, zapovest ili upozorenje?
4. **Moli**
Moli se u vezi onoga šta si pročitao. Slavi ♦ Zahvali ♦ Priznaj ♦ Traži.
5. **Zapiši**
Zapiši posebne misli kako bi upamtió šta ti je Bog govorio.
6. **Uči**
Pitaj sebe: „Da li mi ovde Bog govori da nešto uradim?“
7. **Poslušaj**
Poslušaj ono šta si naučio.



Tihí čas

1. **Moli**
Traži od Boga da ti govori.
2. **Čitaj**
Pročitaj jedan odeljak iz Biblije.
3. **Razmišljaj**
Da li postoji važna istina, obećanje, primer, zapovest ili upozorenje?
4. **Moli**
Moli se u vezi onoga šta si pročitao. Slavi ♦ Zahvali ♦ Priznaj ♦ Traži.
5. **Zapiši**
Zapiši posebne misli kako bi upamtió šta ti je Bog govorio.
6. **Uči**
Pitaj sebe: „Da li mi ovde Bog govori da nešto uradim?“
7. **Poslušaj**
Poslušaj ono šta si naučio.



Тихи час

- 1. Моли**
Тражи од Бога да ти говори.
- 2. Читај**
Прочитај један одељак из Библије.
- 3. Размишљај**
Да ли постоји важна истина, обећање, пример, заповест или упозорење?
- 4. Моли**
Моли се у вези онога шта си прочитао.
Слави ♦ Захвали ♦ Признај ♦ Тражи.
- 5. Запиши**
Запиши посебне мисли како би упамтио шта ти је Бог говорио.
- 6. Учи**
Питај себе: „Да ли ми овде Бог говори да нешто урадим?“
- 7. Послушај**
Послушај оно шта си научио.



Тихи час

- 1. Моли**
Тражи од Бога да ти говори.
- 2. Читај**
Прочитај један одељак из Библије.
- 3. Размишљај**
Да ли постоји важна истина, обећање, пример, заповест или упозорење?
- 4. Моли**
Моли се у вези онога шта си прочитао.
Слави ♦ Захвали ♦ Признај ♦ Тражи.
- 5. Запиши**
Запиши посебне мисли како би упамтио шта ти је Бог говорио.
- 6. Учи**
Питај себе: „Да ли ми овде Бог говори да нешто урадим?“
- 7. Послушај**
Послушај оно шта си научио.



Тихи час

- 1. Моли**
Тражи од Бога да ти говори.
- 2. Читај**
Прочитај један одељак из Библије.
- 3. Размишљај**
Да ли постоји важна истина, обећање, пример, заповест или упозорење?
- 4. Моли**
Моли се у вези онога шта си прочитао.
Слави ♦ Захвали ♦ Признај ♦ Тражи.
- 5. Запиши**
Запиши посебне мисли како би упамтио шта ти је Бог говорио.
- 6. Учи**
Питај себе: „Да ли ми овде Бог говори да нешто урадим?“
- 7. Послушај**
Послушај оно шта си научио.



Kopirajte, izrežite i držite u svojoj Bibliji



Koraci za savetovanje deteta koje želi da dođe Hristu

Budite sigurni da dete razume sledeće:

Bog

Ko je Bog?

Bog nas je stvorio. Govori nam kroz Sveto pismo.

Bog je svet i bezgrešan. On nas voli.

Greh

Šta je greh?

Greh je neposlušnost Božijim zapovestima. Greh je protiv Boga.

Navedite konkretne primere greha.

Dete je grešnik po rođenju i po delima. (Činimo greh zato što smo grešnici.)

Greh zaslužuje kaznu.

Spasitelj

Ko jedino može da ukloni tvoj greh?

Bog Sin je na krstu umro radi grešnika.

Gospod Isus je vaskrsnuo iz mrtvih.

On je Gospod svega.

Objasnite kako biti spasen

Objasnite šta Gospod želi da uradimo i šta će On da uradi.

Koristite Biblijski stih (*Jovan 1,12; 3,16; 6,37; Dela 16,31;*

Rimljanima 6,23 ili 10,13).

Šta Gospod želi da uradiš?

Šta će Gospod da uradi?

Upozorite na poteškoće.

Pitajte: „Da li želiš da se pouzdaš u Gospoda Isusa sada ili ćeš radije da sačekaš?“

Ohrabite dete da se moli naglas (ako je spremno).

Recite mu o sigurnosti spasenja

Vratite se na Biblijski stih koji ste koristili.

Recite o promenama u životu.

Recite mu šta osoba koja je zaista predala svoj život Gospodu treba da zna.

Dajte (kasnije) neki savet o hrišćanskom životu

Čitaj i radi ono šta piše u Svetom pismu.

Razgovaraj sa Bogom, našim nebeskim Ocem.

Reci drugima šta je Gospod Isus uradio za tebe.

Kada sagrešiš moli Boga za oprostjenje.

Posećuj sastanke sa drugim hrišćanima.

Ne zaboravi da je Gospod Isus obećao: „*Neću te ostaviti, niti ću od tebe odstupiti.*“ (*Jevrejima 13,5*)