

Šira slika

Temeljne istine za današnju decu

Materijale je moguće koristiti samo lično, u neprofitne i nekomercijalne svrhe.
Posetite www.teachkids.eu/rs radi kompletnih detalja u vezi dozvole.

Kompletan vodič za
učitelje

Upotreba uz slikovnicu

Autor: Dženifer Hajer
Slike: Stiven Bejts
Design team: Brent Hojtl
Tomas Bejts
Izdavač: CEF Evrope
Kilhcimer
4438 Langenbruk
Švajcarska

Kopirajt © 2016
Child Evangelism Fellowship of Europe.
Sva prava zadržana.
Verzija 1.0
Prevod 2020.

Ni jedan deo ove knjige se ne može reprodukovati u bilo kojem obliku bez dozvole izdavača, osim za upotrebu na vašem ličnom klubu ili času.

Biblijski stihovi su preuzeti iz Savremenog srpskog prevoda, 2017, ako nije drugačije navedeno.

Udruženje za decu i porodicu „Dečija misija“ je svetska organizacija, orijentisana na Sveto Pismo - Bibliju. Organizaciju sačinjavaju nanovo rođeni vernici. Njihov cilj je evangelizacija dece Jevanđeljem Gospoda Isusa Hrista i pružanje pomoći deci u njihovom daljem duhovnom rastu i sazrevanju u Božijoj reči i lokalnoj crkvi, koja je biblijski orijentisana, radi hrišćanskog života i zajedništva.

Dečija misija priprema, izdaje i distribuira razne publikacije u cilju pomoći u evangelizaciji dece.

Za više informacija:

Udruženje za decu i porodicu
„DEČIJA MISIJA“, Radoja Dakića 49a/21
18000 Niš, Srbija
imejl: kancelarija@decijamisija.org

SADRŽAJ

Kako koristiti ovaj priručnik.....	4
Šema glavnog plana	7
Lekcija 1—Dizajner je završio posao (Stvaranje i pad).....	8
Lekcija 2—Neverovatan Bog (Bog nam se otkriva kakav je).....	18
Lekcija 3—On to može! (Autoritet Gospoda Isusa).....	27
Lekcija 4—Ovo je sve promenilo (Gospod Isus je živ).....	37
Lekcija 5—Vratio se tamo gde pripada (Onisim).....	45
Šabloni za fotokopiranje	55
Kako voditi dete Hristu.....	63
Kako pomoći spasenom detetu da ima sigurnost spasenja	63

MOLIMO VAS, OBRATITE PAŽNJU!

Slike za ovu seriju se mogu nabaviti u većini lokalnih kancelarija Dečije misije (CEF) ili u njihovim onlajn prodavnicama. Za spisak kancelarija Dečije misije (CEF) u Evropi, posetite: www.teachkids.eu/rs i kliknite na „Kontakti“.



DEČIJA MISIJA
UDRUŽENJE ZA DECU I PORODICU

Kako koristiti ovu knjigu?

PRIPREMI SE!

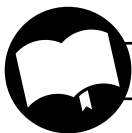
Veruj i moli se —Kao učitelj, igrate važnu ulogu u životu dece. Molimo se i nadamo se da će Sveti Duh da deluje kroz vas i da će deca upoznati, za voleti i slediti Gospoda Isusa Hrista. Verujte i molite se da Sveti Duh unapred pripremi srce svakog deteta. Dok deci predstavljate Božiju reč, molite se da im Sveti Duh govori i menja njihova srca.

Neka bude lično—Svaka lekcija koju podučavate treba da ispuni lične potrebe **dece koju** podučavate. Pred vama na klubu će biti mešavina spasene i nespasene dece. Upoznavanje svakog deteta će vam pomoći da vaše podučavanje lekcije i primene bude lično i da odgovara potrebama svakog deteta.

Primer—Najbolji način kako deca sa vašeg kluba uče, jeste posmatrajući vas. Vi ste taj koji će podučavati i pokazati deci kako poznavati, voleti i slediti Gospoda Isusa Hrista. Kroz poznavanje vas i posmatrajući vas, ona će da uče kako da budu sledbenici Gospoda Isusa Hrista. Iskoristite vreme tokom kluba da razgovarate i da se upoznate sa decom, kako bi ona mogla da posmatraju vaš život - primer, i da uvide da vam je stalo do njih. Ispričajte im kako je Bog promenio vas. Pitajte sami sebe „Kako Sveti Duh deluje u životima dece i kako ja mogu da podstaknem rast i brigu za ono što je On već započeo u njihovim životima?“

PRIPREMITE PAKET!

Svaka lekcija sadrži biblijsku lekciju, podučavanje biblijskog stiha napamet i druge aktivnosti. U nastavku ćete naći predloge koji će vam pomoći u pripremi paketa materijala za podučavanje lekcije.



BIBLIJSKA LEKCIJA

Na početku svake lekcije ćete naći dve stranice na kojima se nalazi pregled lekcije, predloženi program i kratki pregled razvoja lekcije. Ako želite, možete da fotokopirate ovu stranicu za upotrebu u vašim pripremama i kao beleške za vašu lekciju. Zatim, kada ste spremni da podučavate, stavite savijeni list papira sa kratkim pregledom razvoja lekciju u vašu Bibliju kao podsetnik tokom podučavanja.

Kratki pregled razvoja lekcije sadrži i sledeće elemente:

- **Biblijski tekst**—Ključni biblijski odeljak(-ci) koji je osnova lekcije.
- **Biblijski stih za podučavanje napamet**—Biblijski stih, podučavan uz lekciju, kako bi ga deca naučila napamet.
- **Centralna istina**—Centralna istina biblijske lekcije izražena na jednostavan način, na nivou deteta.

Vodite računa da se tokom podučavanja ne unesete previše u prepričavanje samog biblijskog događaja pri čemu biste ispustili podučavanje biblijskih istina. Ako samo prepričavamo biblijski narativ, ne ispunjavamo zadatak koji nam kao učiteljima biblijskih lekcija pripada. Ovi tekstovi su osmišljeni da nas poduče i vrlo je važno da deca nauče ove istine. Napravite korak dalje tako što ćete im pokazati šta određene istine znače za njih u svakodnevnom životu. Naravno da nije moguće da u jednoj lekciji pokrijete sve što se iz jednog biblijskog odeljka može izvući, iz tog razloga je za svaku lekciju odabrana jedna centralna istina. Podučavanje centralne istine je utkano u narativ, ali kao pomoć u vašim pripremama, delovi sa poukama su obeleženi sa skraćenicom „**CI**“. Ove skraćenice su takođe ubeležene i u kratkom pregledu razvoja lekcije.

- **Primena**—Šta Bog želi da dete uradi ili kako da se ponaša kao rezultat slušanja lekcije.

Primena centralne istine koja je označena sa „**N**“ odnosi se na primenu na nespasenu decu. Ovo se u tekstu uočava i po frazama poput „Ako još nisi poverovao u Gospoda Isusa da ti oprosti grehe...“

Možda ćete osećati kao neophodno da primenu prilagodite deci koju podučavate. Na primer, možda se u primeni koristi ime dečaka, a u vašoj grupi su samo devojčice. Ili, možda je primena pogodnija za stariju decu, a vi u vašoj grupi imate mlađu decu. Budite slobodni da uradite potrebne izmene. Važno je da Reč Božija bude primenjena za njihove živote.

Pripremite se pre podučavanja—Svoje pripreme započnite čitanjem biblijskog teksta (-ova), pročitajte ga nekoliko puta. Posebno obratite pažnju na ličnosti, mesta, vremenski period i činjenice događaja. Razmišljajte u molitvenom duhu dok proučavate

Božiju reč i pripremate se za podučavanje. Tokom proučavanja Božije reči postavite sebi ova pitanja:

- Šta Bog/Gospod Isus/Sveti Duh rade u ovom odeljku i šta nam to pokazuje o njima?
- Kako se ovo uklapa u celokupni Božiji plan?
- Šta Bog meni govori u ovoj lekciji?

Predstavljanje jevanđelja—Moguće je da će jevanđelje u svakoj lekciji biti predstavljeno na drugačiji način, što zavisi od teme koja se u pojedinim lekcijama obrađuje.

Budite na raspolaganju za savetovanje—Kada predstavite poruku jevanđelja, možda će u vašoj grupi biti dece koja će samostalno i nezavisno da reaguju. Ona će vam kasnije reći da su se pouzdala u Hrista kao svog Spasitelja, ali možda vam to i neće reći. Međutim, u grupi će biti i dece koja će imati pitanja i kojoj će biti potrebna pomoć kako da se pouzdaju u Hrista.

Dok podučavate spasenu decu, takođe može doći do potrebe da im date savete o nekim teškim situacijama: možda će biti potrebno da im pojasnite kako da određenu lekciju primene na svoj svakodnevni život. Možda će se naći u nekoj situaciji i nisu sigurni šta o tome piše u Svetom pismu, šta treba da urade. Možda će želeti da vam ispričaju o problemima sa kojima se susreću, kako biste se molili za njih, posebno ako ste jedini hrišćanin koji ih podržava.

Iz ovih razloga važno je da deca znaju da ste vi spremni da razgovarate i da znaju kada i gde da odu radi tog razgovora. Budite mudri kada odlučujete gde ćete se sresti sa detetom i uvek se pridržavajte politike zaštite dece koja važi u vašoj zemlji. Na kraju, od suštinskog značaja je da nespaseno dete ne pomeša dolazak Gospodu Isusu sa dolaskom kod vas. Uvek ih usmerite na Njega. U svakom slučaju, kada deci dajete informaciju da ste im na raspolaganju za razgovor, vodite računa da to ne kažete u isto vreme kada im upućujete poziv za spasenje, da deca ne steknu utisak da ako žele doći Hristu, moraju to da urade kroz vas ili da će biti spasena ako samo čekaju da dođu na razgovor sa vama.

- **Primer kako da to uradite za nespaseno dete:** „Možda zaista želiš da živiš za Gospoda Isusa, ali ne znaš kako da Mu dođeš? Biće mi drago da ti to, na osnovu Svetog pisma, objasnim. Kada se sastanak

završi, možeš doći do mene. Upamti, ja ne mogu da ti oprostim tvoje grehe, to može samo Gospod Isus, ali meni će biti drago da ti pomognem da jasno razumeš kako Mu možeš prići. Ako imaš neka pitanja o tome, možeš doći da mi ih postaviš.“



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE

U svaku seriju lekcija smo uključili beleške za podučavanje biblijskih stihova napamet. Tekstovi su napisani da se uklape u određene lekcije. Želimo da se podučavanje biblijskih stihova i njihovo obnavljanje radi na različite načine, sa ciljem da ih deca upamte, ali što je još važnije, da razumeju Božiju reč i da je čuvaju u svojim srcima. Za podučavanje biblijskih stihova se koristi UPOPO (uvod, predstavljanje, objašnjenje, primena, obnavljanje) metoda. Ovo će pomoći deci da razumeju značenje stiha i kako da ga primene u svome životu. Videćete da je ovo jednostavan pa ipak vrlo efikasan način podučavanja biblijskih stihova na zabavan i interesantan način. Deo metode sa obnavljanjem će im pomoći da Božiju reč upamte.



DODATNA POMOĆ

Vremenska linija Biblije—Celo Sveto pismo nam otkriva Božiji plan spasenja grešnika, njihovo izbacivanje od greha i smrti, kao i njihovo obnovljenje u Gospodu Isusu Hristu kroz delovanje Svetog Duha. Jednog dana On će sve stvari učiniti nove i zauvek će uništiti greh i smrt.

Vremenska linija Biblije će pomoći deci da vide da su i ona deo Božijeg plana. Pomoći će im da uvide da je Bog bio aktivno prisutan u svetu od samog stvaranja. Neverovatno je da pratimo kako nam se Bog milostivo otkrivao kroz istoriju, sa ciljem da Ga upoznamo, zavolimo i sledimo. Prema kraju Vremenske linije Biblije, možete da dodate sliku dece sa vašeg kluba, kako biste im prikazali da su i ona deo Božijeg plana. (Pogodnije je da Vremensku liniju Biblije koristite kod podučavanja u zatvorenoj prostoriji.)

Vremensku liniju Biblije možete da nabavite u nacionalnoj kancelariji Dečije misije. Kontakt je naveden na početku ovog materijala.

Margine—U svakoj lekciji ostavljene su šire margine. To je prostor u koji možete da unosite svoje beleške koje će vam biti od korisiti tokom podučavanja Božije reči. Ako u određenom delu lekcije želite da dodate neke dodatne informacije, možete ih sebi pribelježiti u delu gde vam to najviše odgovara. Ako imate ideju za neku interesantnu aktivnost i uključivanje dece, upišite je kod odgovarajućeg dela teksta lekcije. Na ovaj način stvarate svoju ličnu lekciju koja najviše odgovara deci koju podučavate.

Pesme—Odlučite se za tri ili četiri pesme koje ćete koristiti tokom vremena podučavanja lekcije. Izaberite pesme koje naglašavaju istine koje podučavate u ostatku programa. Najbolje su jednostavne i kratke melodije, koje se lako usvajaju i pamte. Objasnite sve teške ili nepoznate reči, ali upamtite, pesme su tu da ih pevamo, a ne da o njima propovedamo!

Vežbajte upotrebu vizuelnih pomagala—Vrlo je mudro da vežbate upotrebu vizuelnih pomagala pre nego stanete pred decu. Podrobno se upoznajte sa njima da biste tačno znali kada treba da ih u lekciji koristite.

Dodatna vizuelna pomagala—Odšampajte centralnu istinu za svaku lekciju na list papira i zalepite je na karton, radi lakšeg rukovanja. Koristite mala slova, kao u čitankama za decu, kako bi ih i mala deca mogla lako čitati. Vodite računa da su reči jasne i da se lako mogu čitati. Izložite ovaj tekst na početku programa ili kada prvi put podučavate centralnu istinu u lekciji. Ako koristite flanelsku tablu, na poleđinu centralne istine zalepite ostatke flanelskih slika, kako bi centralna istina prionula uz tablu.

Dodatna vizuelna pomagala su vam na raspolaganju u posebnoj knjizi - „Dodatni paket materijala“, koju možete nabaviti u nacionalnoj kancelariji Dečije misije.



VREME OBNAVLJANJA

U svakoj lekciji ćete naći pitanja za obnavljanje. Možete da ih koristite odmah nakon održane lekcije ili sledeće nedelje, pre podučavanja nove lekcije.

Vreme obnavljanja, ako se održava na uobičajeni način, može biti odlično vreme da naglasite ono šta ste podučavali u lekciji, a ipak da to uradite na zabavan i interesantan način. Tokom ovog vremena:

- Proverićete koliko su deca razumela i upamtila
- Vi kao učitelj videćete šta je potrebno da naglasite kako bi deca bolje shvatila i upamtila to čemu ste ih podučavali.
- Možete da imate zabavno i interesantno vreme. Deca vole da se takmiče i raduju se ovom delu programa. Ipak, ovo je više od igre - ovo je vreme učenja.

U ovom vodiču za učitelje pitanja se nalaze u sklopu svake lekcije. Bilo bi korisno da uključite i pitanja o psmama, stihu koji se uči napamet i iz ostalih materijala koje podučavate. Na ovaj način deca će da shvate da je važan svaki deo programa.



R U Č N I R A D

Savetujemo da ideje za ručni rad koristite kada klub organizujete u zatvorenom prostoru. Ove aktivnosti takođe pružaju mogućnost da obnovite i naglasite istine koje ste podučavali, ali i da izgrađujete odnose sa decom. Ako u svoj program uključite ručni rad, program će trajati duže.

KRENITE!

Sada ste spremni da počnete da podučavate decu u vašem klubu. Molimo se, da dok podučavate, Sveti Duh menja srca i živote dece za Božiju slavu.

	1	2	3	4	5
Lekcija	Dizajner je završio posao (Stvaranje i pad) 1. Mojsijeva 1—3.	Neverovatan Bog (Bog nam se otkriva kakav je) Jona 1—4.	On to može! (Autoritet Gospoda Isusa) Luka 4,31—41 i Marko 1,29-31.	Ovo je sve promenilo (Gospod Isus je živ) Luka 24,13-49.	Vratio se tamo gde pripada (Onisim) Poslanica Filimonu, Efescima 2,12-13.
Vizuelna sredstva lekcije	Slike od 1-1 do 1-6. (Takođe pogledajte pregled lekcije.)	Slike od 2-1 do 2-6. (Takođe pogledajte pregled lekcije.)	Slike od 3-1 do 3-6. (Takođe pogledajte pregled lekcije.)	Slike od 4-1 do 4-6. (Takođe pogledajte pregled lekcije.)	Slike od 5-1 do 5-6. (Takođe pogledajte pregled lekcije.)
Centralna istina	Iz Biblije saznajemo šta se nalazi u našem srcu.	U Bibliji nam Bog otkriva kakav je.	Gospod Isus Hristos može da ispravi sve što je greh pokvario.	Gospod Isus je Spasitelj.	Možeš da pripadaš Bogu.
Primena za nespasene	Prihvatiti i složiti se sa tim što kaže Bog.	Veruju u ono šta nam je Bog objavio o sebi, okreni se od greha Njemu.	Poveruju u Gospoda Isusa da ti oprosti i pripremi te za Njegovu novu zemlju.	Poveruju u Njega radi spasenja.	Poveruju u Gospoda Isusa kako bi te uveo u ovaj poseban odnos.
Primena za spasene	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.
Biblijski stih za pamćenje	Jovan 3,16 (prvi deo). Radi isto što i ja. Pokrivala od srca	Obnavljanje prvog dela Jovan 3,16 Zabavni brojevi. dodirnite zajedno-štafeta	Jovan 3,16. Trka sa štrikom za veš Proveri svoj vid	Obnavljanje Jovan 3,16. Izvuci karticu	Obnavljanje Jovan 3,16. Baloni Cunjevi Lov Pobedi učitelja
Pesme	Pesme o Bibliji, Bogu	Pesme o Bibliji, Isusu Hristu, Bogu.	Pesme o Bogu koji vlada nad svime; o Bibliji, Isusu Hristu, spasenju.	Pesme o Bogu, Gospodu Isusu, spasenju, Bibliji.	Pesme o Bogu, Bibliji, spasenju, Isusu Hristu
Vreme obnavljanja	Uhvatiti!	Nahrani veliku ribu.	Obnavljanje uz gumene bombone.	Brzo se vratite u Jerusalim.	Bacanje diska
Ručni rad/aktivnost	Igra crtanja i pogađanja o stvaranju. Stvoren na Božju sliku.	Kapetan dolazi. Ukrasne zastavice.	Da li imaš vlast? Ručni rad kruna, dve varijante.	Tužno lice/srećno lice.	Ne dozvoli da te uhvate! Narukvica prijateljstva.
Završetak	Obaveštenja, molitva, podela kartica sa stihovima.	Obaveštenja, molitva, podela kartica sa stihovima.	Obaveštenja, molitva, podela kartica sa stihovima.	Obaveštenja, molitva, podela kartica sa stihovima.	Podelite nagrade za biblijske stihove i knjižicu <i>Stvari koje treba da znaš</i> . Užina, obaveštenja, molitva i doviđenja.

Dizajner je završio posao (Stvaranje i pad)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Elementi lekcije

Biblijski tekst 1. Mojsijeva 1—3.

Biblijski stih za pamćenje Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svog jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život. (Jovan 3,16)

Centralna istina Iz Biblije saznajemo šta se nalazi u našem srcu.

Primena za nespasene Prihvati i složi se sa tim šta kaže Bog.

Primena za spasene U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.

Vizuelna pomagala Lekcija

- Slike 1-1 do 1-6.
- Ilustrovana centralna istina: „Iz Biblije saznajemo šta se nalazi u našem srcu.“
- Snimak oducaja ljudskog srca, možete preuzeti sa interneta i pustiti preko CD ili MP3 plejera.
- Balon u obliku srca (idealno bi bilo da je ispunjen helijumom) ili veliko srce napravljeno od kartona.
- Marker.
- Slika psa i slika neke osobe, plus bilo koji predmet i slika koju planirate da koristite za aktivnost, npr. kobasica, set bojica, majica, lopta, telefon, Biblija, osoba kako se moli, voda.
- Jednostavni obris osobe napravljen od kartona u boji.
- Tamna kreda ili mastilo.

Biblijski stih za pamćenje

- Ilustrovani biblijski stih Jovan 3:16.

Pokrivači od srca

- Deset srca od papira u raznim bojama i lepljive jastučice (blu-tack).

Igra

- Papir i olovka za svaku grupu od četiri/pet dece.

Aktivnost ručnog rada

- Malo ogledalo, karton i drveni štapić od sladoleda za svako dete.
- Lepak, listovi od pene za ručni rad, štapići od sladoleda, papir u boji, flomasteri, lepak sa šljokicama, dragulji, perje, nalepnice...

Hvatač istine

- Za svaku lekciju tim učitelja treba da uključi „Hvatača istine“ koji može da bude u nekom vrlo kreativnom kostimu. Uloga hvatača istine je da naglasi podučavane istine u svakoj lekciji. Uvedite hvatača istine što pre u program. Bilo bi dobro da ohrabrite igre rečima, zagonetke ili slične šaljive igre između hvatača istine, dece i učitelja. Međutim možete da izostavite ovaj element iz vašeg programa.

Predloženi program

Pre kluba Upisujte decu kako dolaze.

Početak Dobrodošlica, molitva, užina, predstavite pravila kluba.

Pesma Pesma o Bibliji.

Pomoću pesme podučavajte da je Biblija posebna knjiga, da je to poruka koju nam je poslao Bog.

Biblijska lekcija **Dizajner je završio posao**—prvi deo.

Pesma Pesma o Bogu, predstavite deci ko je Bog

Biblijska lekcija **Dizajner je završio posao**—drugi deo.

Pesma Ponovite pesmu o Bogu.

Obaveštenja

Biblijski stih za pamćenje Jovan 3,16. Ponavljanje: uradi što i ja.

Pesma Pesma koja podučava da je Biblija Božija reč.

Kviz/Pitanja za obnavljanje Uhvati!

Biblijski stih za pamćenje Ponovite Jovan 3,16. Ponavljanje: pokrivači od srca.

Igra Igra crtanja i pogađanja o stvaranju (ili neka druga po vašem izboru).

Aktivnost ručnog rada Stvoren na Božiju sliku.

Završetak Molitva, podela kartica sa biblijskim stihom.

Dizajner je završio posao (Stvaranje i pad)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Biblijske stihove navedene u tekstu možete da pročitate direktno iz Božije reči.

Biblijski tekst:

1. Mojsijeva 1—3.

Biblijski stih za

pamćenje:

Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svog jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život. (Jovan 3,16).

Centralna istina:

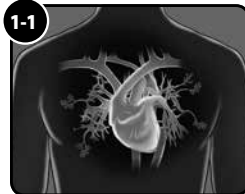
Iz Biblije saznajemo šta se nalazi u našem srcu.

Primena za nespasene:

Prihvati i složi se sa onim šta Bog kaže.

Primena za spasene:

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.



Nema slike



I. UVOD

Zvuk otkucaja srca (ili neka zagonetka o srcu)

Srce je neverovatan deo nas.

II. RAZVOJ DOGAĐAJA

A. „Srce“ u Bibliji

CI

B. Bog je rekao i tako je sve stvorio.

C. Bog je stvorio čoveka (1. Mojsijeva 1,26)

D. Čovek je stvoren na Božiju sliku (1.Moj. 2,7)

E. Bog je stvorio ženu (1.Moj. 2,18)

F. Bog te je stvorio da budeš drugačiji od životinja

CI

G. Razrada ideje

Ako ovu lekciju podučavate u dva dela, ovo je dobro mesto da završite prvi deo.

G. Adam i Eva žive prema Božijim pravilima (1.Moj. 1,31)

CI

H. Sotona iskušava Evu na neposlušnost Bogu

I. Eva, zatim Adam, jedu plod

J. Njihov stav prema Bogu se promenio (Rimljanima 3,23)

CI

III. VRHUNAC

Bog ih još uvek voli i dao im je obećanje

IV. ZAKLJUČAK

Naučićemo još više o tome šta je Bog uradio

U svom srcu čuvaj i ne zaboravi na dve stvari

CI



LEKCIJA

UVOD

(Pustite zvuk otkucaja srca i pitajte decu da pogode kakav je to zvuk. Ako to nije moguće, postavite deci sledeća pitanja.)

Daću vam neke tragove - indicije, o nečemu što svi imamo.

Trag 1: Radi danju i noću.

Trag 2: Njegova veličina je kao tvoja pesnica.

Trag 3: Ima četiri „sobe“.

To je tvoje srce!

Slika 1-1 (Ljudsko srce)

Ovo je neverovatan deo ljudskog tela. Srce otkuca 100.000 puta u toku jednog dana, pumpa krv po celom tvom telu. Svaka komora tvog srca ima zaliske ili „vrata“, koja se otvaraju i zatvaraju i šalju krv u ispravnom pravcu. Kada čuješ otkucaje srca, ti u stvari čuješ ove zaliske kako se otvaraju i zatvaraju. Tokom tvog života tvoje malo - veličine pesnice - srce, ispumpa toliko krvi, da bi tom količinom mogao da napuniš dva super tankera - od oko jednog miliona barela krvi! Kakav neverovatan izum!

RAZVOJ DOGAĐAJA

Ovo je posebna knjiga, to je Sveto pismo ili Biblija. *(Pokažite vašu Bibliju.)* To je Božija knjiga i sve reči u njoj su Božije reči, to znači da je sve u njoj istina. Kada sam čitao Bibliju, otkrio sam da se „srce“ često spominje u njoj. Ali, ne misli se na mišić koji pumpa tvoju krv. „Srce“ u Svetom pismu predstavlja pravog tebe, to je tamo gde misliš, osećaš i donosiš odluke. Kada kažeš: „Celim srcem želim...“ ili „Volim te svim svojim srcem...“ ti ne govoriš o pumpi koja pumpa tvoju krv! Tada misliš na pravog tebe. O tom srcu ćemo sada da učimo.

(Hvatač istine, pustite balon u obliku srca na kanapu.) Jednostavno sam znao da ćemo govoriti o srcu. Moram da vodim računa da ne ispustim ovaj kanap iz ruke, ili će neko drugi da dobije moj posao. Kada čujem nešto vrlo važno, nešto o čemu razmišljate ili što vam je u srcu, uhvatiću to. Posle ću to da zapišem na ovaj balon u obliku srca.

Slika 1-2

(Učitelj:) Bog nas poznaje bolje, nego što mi poznajemo sami sebe. On nam u Bibliji govori o nama. Međutim, moramo da se vratimo mnogo unazad - na sami početak vremena. U Bibliji je zapisano da je Bog stvorio sve tako što je samo rekao. On je toliko moćan i velik, da je bilo dovoljno da samo izgovori reči i sve je nastalo. Tako je stvorio sunce, drveće, ribe i životinje - izgovorio je reči i jednostavno sve se pojavilo, bilo je na svom mestu.

CI

Međutim, najepše je ostavio za kraj. Kada se spremao da stvori ljudsko biće, e, to je bilo drugačije. Bog je rekao: „Hajde da načinimo čoveka na svoju sliku, sličnog nama“ (1.Mojsijeva 1,26). *(Napomena za učitelja: reč „nama“ u 1.Moj. 1,26 nas upućuje na Trojstvo.)* Ljudska bića će na neki način da budu slična Bogu. Bog je načinio čoveka od praha - zemlje. Oblikovao je i načinio svaki deo ljudskog tela, uključujući i pumpu za krv - srce. Bog je vrlo mudar i pametan.

Slika 1-3

Zatim je Bog učinio da čovek bude živ, ali ne kao što su životinje bile žive. Čitamo u Svetom pismu - Bibliji, Bog „u nozdrve (nos) mu je udahnuo dah života, i čovek postade živo biće“ (1.Moj. 2,7). Bog je udahnuo Svoj život u čoveka i on se povezao sa Bogom na poseban način, a to nije učinio sa životinjama.

Bog je video da ni jedna životinja ne može da postane čovekov bliski prijatelj, kakav je prvom čoveku bio potreban. Zato je rekao: „Nije dobro za čoveka da bude sam.“ (1.Moj. 2,18). Pustio je na njega dubok san i izvršio je prvu operaciju. Bog je izvadio iz čoveka jedno rebro i iz njega je stvorio predivnu ženu. Kada se čovek probudio, čekalo ga je predivno iznenađenje - Bog mu je predstavio ženu. Ovaj par je dobio imena Adam i Eva. Ova dva ljudska bića su bili najdivniji deo Božijeg stvorenja, zato što su bili učinjeni na Božiju sliku. Svaka osoba, koja se od tada rodila, uključujući tebe i mene, potiče od Adama i Eve. Adam i Eva su tvoji pra, pra, pra, pra - i ne znam još koliko puta „pra“ - roditelji. Ti si takođe načinjen na Božiju sliku.

To znači da je Bog, na neki način, načinio ljude poput Sebe. Već smo videli da je Bog daleko moćniji od nas. Bog nam u Bibliji kaže kakav je On. Kaže nam da zna sve o svemu, ali ti i ja ne znamo. Ako bi znao, ne bi morao da ideš u školu. Bog nam kaže da je On svugde u isto vreme. Mi nismo takvi; ti si sada ovde, znači ne možeš da budeš i kod kuće.

Nema slike

Bog te je načinio drugačijim od životinja i biljaka. Poput Boga, i ti možeš da radiš predivne stvari. Poput Boga i ti možeš da rešavaš teške probleme i da imaš duboke misli. Bog je ljubazan i On voli. Voleo je Adama i Evu svim Svojim srcem. Bog je načinio Adama i Evu tako da i oni vole Njega i jedno drugog. Ljudi nisu kao životinje. Ljudi mogu da znaju Boga, mogu da razgovaraju sa Njim, da Ga slušaju i da uživaju u Njemu. Ti si vrlo, vrlo poseban. Stvoren si na sliku Božiju, da budeš Božiji prijatelj. Neverovatno je i fenomenalno je da budeš ljudsko biće.

(Hvatač istine:) Sada, ovo **je** važno. Bogu nisu bili potrebni prijatelji. On nije bio usamljen. Ali, On je odlučio da načini ljude na takav način da oni mogu biti Njegovi prijatelji. Na ovo srce balon ću napisati „Na Božiju sliku - Sličnost sa Bogom“.

(Ako želite da skratite lekciju, sledeću aktivnost možete da izostavite.)

(Učitelj:) Eto vidiš, iz Biblije saznajemo kakvo je naše srce. (Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine.) Sada ćemo da uradimo jednu zabavnu stvar, koja će pokazati da li smo shvatili pravo značenje. Imam sliku psa i sliku osobe. (Pokažite slike ili neka dvoje dece drže, svako po jednu sliku.) Pokazaću vam sliku ili predmet a vi treba da odlučite da li se mogu povezati sa oba ili samo sa ljudskim bićem koje je stvoreno na Božiju sliku. (Ako se ne mogu povezati sa oba, stavite ih između ove dve slike. Ako je povezano samo sa ljudskim bićem, stavite ih ispod slike osobe. Evo koje stvari možete da koristite: kobasica - oba mogu da je jedu; bojice - samo osoba može da slika predivne slike; majica - oba mogu da nose odeću; lopta - oba mogu da se igraju sa loptom; telefon - samo ljudi mogu da govore; Biblija - samo osobe mogu da čitaju; osoba koja se moli - samo ljudi mogu da razgovaraju sa Bogom i mogu da Ga poznaju; voda - oboma je potrebna da je piju.)

Biti ljudsko biće je nešto stvarno posebno.

(Ako ove lekcije podučavate u dva dela, ovu lekciju možete da podelite u ovoj tački.)

Slika 1-4

Bog je bio vrlo zadovoljan sa svojim stvorenjem. Video je da je sve „vrlo dobro“ (1.Moj. 1,31). Adam i Eva su bili vrlo srećni što mogu da žive i da brinu za predivan vrt koji im je Bog dao. Voleli su jedno drugo i nikada se nisu svađali. Ne zaboravi, Bog je udahnuo Svoj život u njih tako da su oni bili „povezani“ sa Bogom. Verovatno su mislili da je predivno to što je Onaj koji ih je stvorio takođe bio i njihov prijatelj. Voleli su Ga i On je voleo njih. Bog, Adam i Eva su svaki dan provodili vreme zajedno, svaki dan su razgovarali. Na svetu nije postojalo ništa zbog čega bi bili nesrećni, tužni ili usamljeni.

Svet sada nije takav. Postoji mnogo stvari kojih se ljudi plaše ili su zbog njih tužni. Da li možeš da kažeš neke od njih? *(Dajte deci vreme da izkažu svoje razmišljanje.)* Da, postoji mnogo opasnih stvari koje su pokvarile naš svet i naše živote.

Odakle su se one pojavile?

Dogodilo se to jednog dana kada su Adam i Eva bili u njihovom vrtu. Adam i Eva su znali, i shvatili su da mogu da jedu i da uživaju u bilo kom voću, osim voće sa jednog stabla. „...kada budeš sa njega jeo, sigurno ćeš umreti“ rekao je Bog (1.Moj. 2,16-17). Jedno pravilo i nije izgledalo tako strašno, imali su mnogo drugog voća, a Bog je ipak znao najbolje.

U vrt je došao Božiji neprijatelj. On se zove Sotona ili đavo. On mrzi Boga i ljude. On je želeo da uništi Božije savršeno stvorenje i da razbije prijateljstvo između ljudi i Boga. Morao je da bude vrlo lukav da bi uspeo u svom planu.

Slika 1-5

Pretvorivši se u zmiju, prišao je Evi i počeo da razgovara sa njom. „S-s-s znači Bog je rekao da ne s-s-s-smete da s-s-s-s jedete ovo voće s-s-s?“

„O, ne, ne,“ ispravila ga je Eva. „Možemo da jedemo sve, osim sa onog jednog stabla.“ Možda su zajedno krenuli prema zabranjenom stablu.

„Ma, s-s-s-samo ga probaj. S-s-s-sigurno nećeš umreti! Veruj mi s-s-s.“ nagovarao ju je Sotona.

Šta da radi? Eva je pružila ruku i dotakla plod. Ubrala ga je i jela. Onda je takođe dala i Adamu da ga jede. Odlučili su da poveruju u Sotoninu laž. Odlučili su se za neposlušnost njihovom Stvoritelju Bogu i prijatelju. Odlučili su da radije udovolje sebi nego Bogu.

Slika 1-6

U tom trenutku su izgubili svoju posebnu vezu sa Bogom. Kada je trebalo da se sretnu sa Njim, osećali su se drugačije. Umesto da Mu potrče u susret, pokušali su da se sakriju. Uplašili su se. Njihovo posebno prijateljstvo sa Bogom je bilo prekinuto.

Nema slike

(Hvatač istine:) Ali to se dogodilo tako davno. Mi treba da učimo o nama, o našim srcima.

(Učitelj:) Hvataču istine, moraš biti malo strpljiv. U Bibliji čitamo da se neposlušnost Bogu zove greh. Greh je ušao u svet upravo tog dana kada su Adam i Eva bili neposlušni. Zbog toga postoje sve one loše i opasne stvari o kojima smo ranije pričali. Smrt je takođe ušla u svet - Adam i Eva su umrli dosta godina nakon što je umrlo njihovo prijateljstvo sa Bogom. To se dogodilo upravo tako kako je Bog rekao.

Od tada svaka beba je rođena sa grešnim srcem. Poput Adama i Eve mi se pre odlučimo da ugodimo sebi nego da poslušamo Boga. *(Pokažite siluetu osobe. Dok podučavate neka drugi učitelj uzme tamnu kredu ili mastilo da napravi mrlju svaki put kada se spomene greh.)* Recimo da si ovo ti. Tvoj brat ti nije dozvolio da se igraš sa njegovim novim telefonom. Ti si se naljutio pa si ga „častio“ nazvao si ga raznim pogrđnim imenima. Zatim si šutnuo njegov bicikl, kada si prolazio pored. Slučajno je mama videla sve što si uradio. Otvorila je prozor i viknula: „Da li si to šutnuo bratov bicikl?“ Brzo ko munja ti odgovoriš: „Ne, samo sam se spotakao.“ Kada je zatvorila prozor i udaljila se, ti si joj se iskezio.

Greh u našem srcu se pokazuje kroz stvari koje radimo.

(Hvatač istine:) Da li si to rekao da svako ima grešno srce?

CI

(Učitelj:) To kaže Bog u Svetom pismu: „Svi su zgrešili“ (Rimljanima 3,23). (Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine.)

(Hvatač istine:) Da li to znači da svaka osoba koja se ovde nalazi, i ja, treba da napišemo „greh“ na ovo srce?

(Učitelj:) Na žalost, da. A greh je pokvario Božiju sliku u nama, tako da više nismo bliski sa Njim. Vrlo je važno da razumeš kakvo značenje ovo ima za tebe. Nemaš taj poseban odnos prijateljstva sa Bogom - tvoj greh te sprečava da Mu pripadaš.

(Hvatač istine, dok piše „greh“ na srce:) To je prava šteta.

(Učitelj:) Da, ako bi tu bio kraj, to bi bilo vrlo tužno.

VRHUNAC

Slika 1-6

Bog je još uvek voleo Adama i Evu. Iako im je Bog rekao da moraju zauvek da napuste vrt, On im je dao jedno predivno obećanje. Bog je obećao da će poslati Nekoga ko će krenuti u borbu protiv Sotone i pobediće. Bog nas toliko voli da je bio spreman da preduzme sve što je potrebno da vrati ljude u prijateljstvo sa Njim.

ZAKLJUČAK

(Hvatač istine:) Hoćemo li čuti šta je Bog uradio?

(Učitelj:) Nešto malo danas, i onda svaki dan malo više. Imaćeš mnogo posla. Za sada svi treba da upamtimo istinu koju si danas uhvatio.

Iz Biblije saznajemo šta se nalazi u našem srcu. (Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine.) Postoji sličnost sa Bogom; stvoreni smo da Ga poznajemo. Tu je i greh koji nas sprečava da Ga poznajemo.

CI



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 1)

(Podučavajte Biblijski stih za pamćenje u dva dela, tokom programa.)

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina...“
(Jovan 3,16).

UVOD

Zoran je bio uznemiren. Učitelj je rekao da njegov domaći nije uredan i da mora ponovo da ga uradi. On je pokušavao da objasni zašto, ali učitelj nije želeo da ga sasluša. Zatim su neki momci odlučili da ga ne žele u svom fudbalskom timu. Ni kod kuće stvari nisu bile mnogo bolje - jednostavno je osećao da je sam, da nema nikoga. Razmišljao je da li je nekome stalo ili da li negde pripada.

PREDSTAVLJANJE-PREZENTACIJA

Odgovor na Zoranovo pitanje se nalazi u Božijoj posebnoj knjizi - Bibliji. Slušaj dok budem čitao, kako bi saznao odgovor i zatim mi reci ko voli Zorana. *(Pročitajte prvi deo Jovan 3,16 i dajte deci vreme za odgovor.)* Ovde imam reči, tako da ih svi mogu videti. *(Pokažite vizuelno pomagalo Biblijskog stiha za pamćenje.)*

OBJAŠNENJE

Bog je stvorio svet i voli ga. Posebno voli ljude koje je stvorio. On voli sve ljude, u svakom delu sveta. Pošto živiš na zemlji, možeš biti siguran da te Bog voli.

Možda se pitaš šta „Jovan 3,16“ znači. Jovan je bio čovek koji je napisao jedan deo Biblije, deo koji se zove „Jovan“. Možemo reći da je to jedna knjiga u Bibliji, ona ima 21 poglavlje. Ove reči se nalaze u trećem poglavlju. Svako poglavlje je podeljeno na stihove. U 3. poglavlju ćemo pogledati stih 16. Tu su zapisane ove reči. Ako želiš, kasnije možeš da pogledaš u moju Bibliju, biće mi drago da ti pokažem.

PRIMENA

Nespaseni: Ne moraš da uradiš ništa da bi te Bog voleo. On te već voli. Ne moraš da brineš da te Bog nekad voli mnogo a nekad samo malo, ili te uopšte ne voli. Bog te mnogo voli, u svakom trenutku. To što najviše iznenađuje jeste da te Bog voli iako u tvom srcu postoji greh.

PONAVLJANJE

Radi isto što i ja. Kada kažem nekoliko reči, treba da ih ponovite.

(Učitelj:) Jer, Bog ...

(Deca:) Jer, Bog ...

(Učitelj:) ... je toliko voleo ...

(Deca:) ... je toliko voleo ...

(Nastavite kao što ste započeli sa preostalim frazama: svet/ da je/ dao svoga/ jedinorođenog/ Sina/ Jovan treće poglavlje/ 16. stih.)

Sada recite to što sam i ja rekao i uradite što sam i ja uradio. *(Možete da marširate u mestu i deca rade isto dok ponavljaju posle vas. Možete da pokažete prstom nagore kada izgovarate „Bog“, pomoću dlanova napravite oblik srca kada izgovarate „voleo“ i raširite ruke kada izgovarate „svet“. Za svaku reč možete da tapšete ili naizmenično ustajete i sedate kako izgovarate fraze.)*

Sada ćemo poslednji put da kažemo svi sve zajedno. Kada dođemo ro reči „svet“ svako će da prošaputa svoje ime i prezime.

Naizmenično podučavajte **objašnjenje, primenu i ponavljanje.**

Kada pokazujete deci stih u vašoj Bibliji, vodite računa da to radite u skladu sa politikom zaštite dece u vašoj zemlji.

Kviz/Pitanja za obnavljanje
„Uhvati!“**Materijali:**

- Veliki balon ili velika lopta za plažu. Najbolje bi bilo da je jednobojna, neke svetle boje.
- Crni permanentni marker.

Priprema:

Pomoću markera podelite loptu na 12 nepravilnih delova. U svaki deo nacrtajte jednostavnu sliku, 7 koje se odnose na ono šta ste podučavali tokom lekcije, npr.: srce, stablo, životinja, zmija, neko voće, muškarac i žena, Biblija, tužno lice. Pet slika koje nemaju vezu sa lekcijom: sladoled, kola, makaze, kišobran, sat.

Uputstva:

Kada dete da tačan odgovor, osvaja 100 bodova za svoj tim. Onda dolazi napred i učitelj mu baci loptu. Ako je uhvati, osvaja dodatnih 50 bodova. Kada uhvati loptu, treba da je drži da učitelj vidi gde se nalazi njegov desni palac. Ako je na slikama koje imaju veze sa lekcijom, osvaja još dodatnih 50 bodova za svoj tim. Ako slika nema veze sa lekcijom, ne osvaja ništa. Ako je palac na dva dela, odlučite se za onaj koji će doneti korist timu.

**PITANJA ZA OBNAVLJANJE**

1. Reč „srce“ ima dva značenja. Kakva? (Pumpa krv i pravi ti, mesto gde razmišljaš, osećaš i donosiš odluke.)
2. Ko je osmislio i stvorio tvoju pumpu za krv? (Bog.)
3. Po čemu se Biblija razlikuje od bilo koje druge knjige? (To je Božija knjiga i sve reči u njoj su Božije reči, zato je to sve istina.)
4. Kako je Bog stvorio sunce, zvezde i planete? (Izgovorio je reči.)
5. Zašto Bog može da stvara jednostavnim izgovaranjem reči? (On je svemoćan.)
6. Šta je bilo tako posebno kod muškarca i žene koje je Bog stvorio? (Stvoreni su na Božiju sliku, kako bi bili prijatelji sa Bogom.)
7. U šta se Sotona prerušio kada je došao u vrt? (U zmiju.)
8. Kako je greh dospelo na svet? (Adam i Eva su poslušali Sotonu i bili neposlušni Bogu.)
9. Kako se promenio Adamov i Evin stav prema Bogu? (Počeli su da Ga se plaše i pokušali su da se sakriju.)
10. Šta piše u Bibliji da se nalazi u našem srcu? (Sličnost sa Bogom i greh.)
11. Kakvo obećanje je Bog dao Adamu i Evi? (Obećao je da će poslati Nekoga koji će se obračunati sa Sotonom i ispraviti štetu koju je Sotona naneo.)
12. Navedi dve stvari koje si naučio o Bogu. (Biće raznih odgovora.)

**BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 2)****UVOD**

Verovatno nećeš voleti osobu koja ti slomi igračku ili napiše grafite na tvoju kuću. Međutim, Bog nas voli iako grešimo i radimo stvari zbog kojih On nije srećan, stvari koje Ga povređuju - baš kao što su uradili Adam i Eva.

PREDSTAVLJANJE-PREzentacija

Ovde u Bibliji piše (*pročitajte iz vaše Biblije, a posle pokažite vizuelno pomagalo stiha*) da nas je Bog toliko voleo, „da je dao svoga jedinorođenog Sina...“

Objašnjenje

Upamti, učili smo da je Bog obećao da će poslati Nekoga koji će Mu vratiti ljude. Ovde u Bibliji smo pročitali koga je poslao. Hiljadama godina posle Adama i Eve, Bog je poslao Svog jednog i jedinog Sina - to je to što znači „jedinorođeni“. On je uvek živeo na Nebu sa Bogom, Svojim Ocem. Bio je

tamo kada je stvaran svet. Bog Ga je poslao dole na zemlju kao malu bebu, dečaka kome su dali ime Isus. On je jedino ljudsko biće koje nije rođeno kao grešnik. Bog je uređio da umre kada Mu je bilo 33 godine. Razapeli su Ga i prikucali na drveni krst i Bog Ga je kaznio za tvoje i moje grehe. Bog je to učinio radi tebe, zato što te voli i želi da Mu pripadaš. Gospod Isus nije ostao mrtav. On je i danas živ.

PRIMENA

Nespaseni: Ako želiš da pripadaš Bogu i da budeš prijatelj sa Njim, Gospod Isus to može da uradi za tebe. On može da ispravi stvari između tebe i Boga. Učićeš o Njemu svaki dan, pet dana zaredom. Ali, ako već imaš neka pitanja možeš da ih postaviš nekome iz tima učitelja.

PONAVLJANJE

Pokrivala od srca. Od papira u jarkim bojama izrežite deset srca. Zamolite dete da postavi dva srca na vizeulno pomagalo stiha i pokrije neke reči. Zatim ponovite stih. Zamolite drugo dete da doda dva dodatna srca i ponovo ponovite stih. Nastavite dok sva srca ne pokriju sve reči.



IGRA

Igra crtanja i pogađanja o stvaranju. Podelite decu u grupe od po četiri ili pet, neka u svakoj grupi bude jedna odrasla osoba. Svakoj grupi dajte papir i olovku. Objasnite da će svaka slika koju će crtati biti nešto što je Bog stvorio. Jedno dete iz svake grupe ide učitelju koji im tiho kaže (ili pokaže sliku) nečeg što je Bog stvorio. Svi trče nazad u svoju grupu i počinju da to crtaju, ali nije dozvoljeno da govore. Prva grupa koja pogodi šta je nacrtano osvaja bodove. Sada neko drugo dete, ponovo iz svake grupe ide kod učitelja da im kaže šta da crtaju i tako igra nastavlja. Tim sa najviše bodova pobeđuje. Bilo bi dobro da iz svake grupe, u svakom krugu, budu deca sličnog uzrasta. Na ovaj način možete da procenite težinu zadatka i šta su u stanju da nacrtaju.

Predložimo neke ideje za crtanje: lav, reka, muškarac i žena, balon, maska za disanje, kaktus, kit, miš, galaksije, noćno doba - noć.



AKTIVNOST RUČNOG RADA

Stvoren na Božiju sliku. Svako dete zalepi malo ogledalo na karton i napravi ram od listova od ukrasne pene, štapića za sladoled, ili kartona. Ram može da ukrasi pomoću flomastera, lepka sa šljokicama, draguljima, perjem, nalepnicama i drugim ukrasima. Kada je ram završen, pričvrstite dršku (veliki štapić od sladoleda) na kojem je napisano: „Stvoren na Božiju sliku“.

Pridržavajte se politike zaštite dece u vašoj zemlji.

Neverovatan Bog (Bog nam se otkriva kakav je)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Elementi lekcije

Biblijski tekst Jona 1—4.

Biblijski stih za pamćenje Ponovite prvi deo Jovan 3,16.

Centralna istina U Bibliji nam Bog otkriva kakav je.

Primena za nespasene Veruj u ono šta nam je Bog objavio o sebi, okreni se od greha Njemu.

Primena za spasene U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.

Vizuelna pomagala Lekcija

- Slike 2-1 do 2-6.
- Vizuelno pomagalo CI: „U Bibliji nam Bog otkriva kakav je.“
- Kutija sa nečim unutra, što deca verovatno neće pogoditi (npr.: lepak u stiku).
- Ukrasne zastavice:
 1. Bog je svuda.
 2. Bog je jedini, pravi Bog.
 3. Bog kontroliše prirodu.
 4. Bog je svet.
 5. Bog je ljubav.
 6. Bog može da oprašta.

Biblijski stih za pamćenje

- Vizuelno pomagalo biblijskog stiha za pamćenje: Jovan 3,16.



Elastične spajalice

Zabavni brojevi

- Pripremite karte sa brojevima od dva do pet, neka ih bude dovoljno da svako dete dobije jednu kartu.

Dodirnite zajedno-štafeta

- Set memori karata za svaki tim. Na svakoj karti treba da piše reč iz stiha za pamćenje i svaki set treba da bude urađen u drugoj boji. Na vrhu i dnu svake karte bušaćem napravite rupice.
- Za svaki tim obezbedite elastične spajalice.

Aktivnost

- Znaci za „pramac“, „krmu“, „luku“ i „desno krilo broda“ (opcionarno).

Aktivnost ručnog rada

- Set mini ukrasnih zastavica za svako dete. Na njima treba da budu iste reči kao na onim koje se koriste u lekciji.

Hvatač istine

- Tokom lekcije, učitelj će pokazivati odgovarajuće zastavice da se naglasi Božija osobina na koju se odnosi. Hvatač istine treba odmah da uzme zastavicu i treba da pravi niz od zastavica. Ako hvatač istine zaboravi, deca treba da ga podsete.



Niz zastavica

Predloženi program

Pre kluba Upisujte decu kako dolaze.

Početak Dobrodošlica, molitva, užina, predstavite pravila kluba.

Igra Kapetan dolazi

Pesma Pesma o Bibliji.

Biblijski stih za pamćenje Jovan 3,16. Ponavljanje: zabavni brojevi.

Pesma Pesma o Gospodu Isusu Hristu.

Biblijska lekcija **Neverovatan Bog.**

Ovo je priča koja ima brz razvoj i najbolje je ako se ispriča u celini.

Pesma Pesma o Bogu. *Naglasite istine iz pesme koje su već podučavane u istini.*

Obaveštenja

Kviz/Pitanja za obnavljanje Nahrani veliku ribu.

Pesma Pesma o Gospodu Isusu Hristu.

Biblijski stih za pamćenje Ponavljanje: dodirnite zajedno-štafeta.

Aktivnost ručnog rada Mini ukrasne zastavice.

Završetak Molitva, podela kartica sa biblijskim stihovima.

Neverovatan Bog (Bog nam se otkriva kakav je)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Biblijske stihove navedene u tekstu možete da pročitate direktno iz Božije reči.

Biblijski tekst:

Jona 1—4.

Biblijski stih za pamćenje:

Ponovite Jovan 3,16 (prvi deo).

Centralna istina:

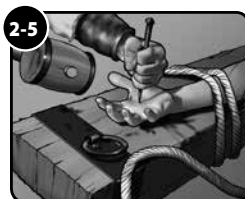
U Bibliji nam Bog otkriva kakav je.

Primena za nespasene:

Veruj u ono šta nam je Bog objavio o sebi, okreni se od greha Njemu.

Primena za spasene:

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.



I. UVOD

Šta se nalazi u kutiji?

CI

II. RAZVOJ DOGAĐAJA

A. Bog kaže Joni: „Idi u Ninivu“.

B. Jona ide u suprotnom pravcu - uzima brod za Taršiš. **CI (Zastavica 1)**

C. Bog šalje oluju, ali Jona spava. (Jona 1,4)

D. Kapetan ga budi — „Možda tvoj Bog može da uradi nešto“. (Isaija 45,5; Jona 1,9; 1,12)

CI (Zastavica 2)

E. Jona je bačen u more.

F. Bog šalje ribu da proguta Jonu.

G. U stomaku ribe Jona razgovara sa Bogom. (Jeremija 23,24)

CI (Zastavica 3)

H. Riba je ispljuvala Jonu.

I. Bog ponavlja Svoju zapovest. (Jona 3,3)

J. Jona je poslušao i propoveda u Ninivi.

CI (Zastavica 4)

K. Ninivljani su se pokajali.

L. Car se pridružio svom narodu.

III. VRHUNAC

Bog oprašta Ninivljanima. (1.Jovanova 4,8)

CI (Zastavica 5)

IV. ZAKLJUČAK

Niniva je promenjen grad.

Jona je nesrećan i zaboravan. (Psalam 86,5)

CIN (Zastavica 6)



AKTIVNOST

Kapetan dolazi. Ovo je zabavan način da započnete program.

Svakom delu prostorije/prostora za igru dajte sledeća imena: pramac (prednji deo), krma (zadnji deo), lučni bok (leva strana), krmena strana (desna strana). Učitelji mogu da drže nazive na odgovarajućim delovima prostorije.

Svi su na brodu i moraju da slušaju uputstva. Dajte naređenja, npr.: svi na krmu, i svi treba da idu na to mesto. Možete dodati i neka druga naređenja, npr.:

- „Ribanje palube“ (Igrači treba da kleknu i da ribaju.)
- „Čamci za spasavanje“ (Igrači formiraju grupe od po pet i veslaju.)
- „Popni se na jarbol“ (Igrači se u mestu penju.)
- „Galeb“ (Igrači se saviju i pokriju glave rukama.)
- „Kapetan dolazi“ (Igrači se postroje na sredinu prostorije i u tišini pozdravljaju kapetana.)

Osoba koja poslednja uradi zadatak, ispada iz broda, leži na leđima na „moru“. Nastavite sve dok ne ostane samo jedan igrač.



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 1)

(Podučavajte biblijski stih u dva dela, tokom programa.)

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina...“
(Jovan 3,16).

UVOD

Šta sam ja?

1. trag — Spolja mogu da budem roze ili crn ili plav ili zelen ili beo ili šaren.
2. trag — Ja sam vrlo star i vrlo savremen. (Ne, to nije hvatač istine!)
3. trag — Sve što kažem je istina.
4. trag — Ja sam najvažnija knjiga.

PREDSTAVLJANJE-PREZENTACIJA

Da, to je Biblija. Otvoriću moju Bibliju i voleo bih da neko ko je bio prošli put ovde, da dođe i da pročita. Ne stidite se, siguran sam da to nije problem za vas. *(Otvorite vašu Bibliju na Jovan 3,16 i pokažite reči volonteru gde treba da čita.)*
Hvala ti. Ako si čuo ove reči ranije, digni ruku. Imamo ovde pripremljen stih, tako da svako može da ga pročita. *(Pokažite vizuelno pomagalo stiha.)*

OBJAŠNJENJE

Koja reč ovde nam pokazuje da svako ko je ovde može biti siguran da ga Bog voli? *(Dajte deci vreme za odgovor.)* Bog voli ljude u bilo kom i u svakom delu sveta. On voli sve vrste ljudi. Sada ću vam reći neke reči koje opisuju ljude, a

vi treba da mi kažete suprotnu reč: bogati ljudi (*dozvolite deci da odgovore pre nego kažete sledeću reč.*); debeli ljudi, stari ljudi, gradski ljudi, zdravi ljudi. On voli ljude bez obzira koje boje je njihova koža. On voli izbeglice, On voli ljude u zatvoru i On voli svaku osobu ovde danas.

Niko od nas ne zaslužuje Božiju ljubav zato što smo svi grešnici. Ali Bog voli grešnike, iako je On savršen i nigde u Njegovoj blizini ne može da bude greh.

Božiji Sin Mu je bio poseban—dragoceniji od svega drugog. Ipak, Bog Ga je dao, zato što je znao da samo Njegov Sin može da Mu vrati ljude. Bog je dao da Njegov Sin, Gospod Isus, dođe na zemlju kao ljudsko biće. Dao je da pati i da umre za naše grehe. Gospod Isus se mučio više nego bilo ko, ikada. Učinio je to za tebe i mene.

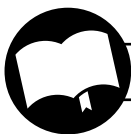
PRIMENA

Nespeseni: Gospod Isus nije ostao mrtav. On je živ danas. On može da ti oprosti i da zauvek obnovi tvoje prijateljstvo sa Bogom. Možda ima nekih stvari ovde koje ne razumeš. Biće mi drago da ti na kraju kluba objasnim još više iz Biblije. Slobodno dođi i reci da želiš da razgovaraš, ja ću biti... (*odredite pogodno mesto*).

PONAVLJANJE

Zabavni brojevi. (*Podelite male karte sa brojevima od dva do pet. Svako dete treba da ima jednu kartu.*) Svi koji imaju kartu sa brojem dva, treba da kažu reči iz stiha koje imaju samo dva slova. Ostali će reći sve druge reči iz stiha. (*Dajte deci vreme da identifikuju reči koje treba da kažu.*) Svi ćemo onda reći gde je to zapisano u Bibliji.

Sada svi oni koji imaju kartu sa brojem tri će reći one reči iz stiha koje se sastoje od tri slova, a ostali će reći sve druge reči. (*Isto uradite sa onima koji imaju karte sa brojem četiri i pet. Na kraju stavite sve zajedno, oni koji imaju dva kažu svoje reči, oni koji imaju tri kažu svoje reči i tako dalje. Učitelj treba da kaže reči koje ne pokrivaju deca.*)



LEKCIJA

UVOD

Ovde imam kutiju. Da li bi neko želeo da pogodi šta je unutra? (*Sačekajte dok nekoliko njih pogađa.*) Slušajte, ja ću da je protresem - možda će to da pomogne. (*Poslušajte još nekoliko predloga.*) Kako možeš da saznaš šta je u kutiji? Treba da ti otvorim i pokažem. (*Učinite to i pokažite da njihovi predlozi nisu bili tačni. Nešto poput lepka u stiku u kutiji, nije lako pogoditi.*)

Isto je to i sa Bogom. Ako pokušamo da pogađamo kakav je, sigurno ćemo pogrešiti. Međutim, Bog nas nije ostavio da pogađamo. U ovoj knjizi - Bibliji On nam je pokazao kakav je On. (*Pokažite vašu Bibliju.*) Biblija je Božija poruka tebi i meni. Sve je to istina, zato što su sve reči u njoj Božije reči. U Bibliji nam Bog kaže kakav je On. (*Pokažite vizuelno pomagalo centralne*

Stavite sebe na raspolaganje za lično savetovanje. (Vodite računa da se pridržavate politike zaštite dece u vašoj zemlji.)

istine.) Danas ćemo govoriti o jednom neverovatnom istinitom događaju iz Biblije.

Hvataču istine, da li si spreman za akciju?

(Hvatač istine:) Da, da, da! Volim moj posao i juče si bio oduševljen kako sam ga uradio.

(Učitelj:) Bio si dobar u hvatanju istina, ali malo si previše pričao.

(Hvatač istine:) Au, ja se toga ne sećam, ali ja volim da pričam.

(Učitelj:) Dobro, ali danas, od sada pa nadalje treba da ćutiš. Kada podignem zastavicu, brzo moraš da je uhvatiš i da je staviš na kanap i da ih nižeš. Nije neophodno da pričaš da bi to mogao da uradiš. Jasno?

(Hvatač istine:) Razumem. *(Hvatač istine malo prenaglašeno pokaže kako „zatvara rajfešlus“ na svojim ustima. Tokom lekcije, kada uzima zastavice, ponekad počne da priča, ali ga učitelj uvek zaustavi.)*

RAZVOJ DOGAĐAJA

Slika 2-1

Jednog dana je Bog rekao čoveku, koji se zvao Jona, „Idi u taj veliki grad Ninivu i upozori ih. Reci im da Ja znam za sve loše stvari koje su se dogodile u njihovom gradu. Reci im da vidim svo zlo koje rade i da sam zbog toga vrlo nezadovoljan. Reci im da ću ih uskoro kazniti zbog sveg zla koje i dalje rade.“ (Na osnovu Jone 1,1.)

Jona uopšte nije želeo da uradi ovaj posao. Imao je svoje razloge za to. Mislio je: „Ovi ljudi su naši neprijatelji. Oni su najokrutniji narod na zemlji. Ja ih ne volim. Tačno znam šta će se dogoditi. Kada ih upozorim na Božiju kaznu, oni će to shvatiti ozbiljno. Biće im žao i promeniće se. A šta će onda Bog da uradi? On će im oprostiti i neće ih kazniti. Takav je Bog. **Ne želim** da se to desi ovim ljudima.“

Jona je brže bolje požurio u luku i ukrcao se na brod za Taršiš u Španiji - to je u suprotnom pravcu od Ninive. Platilo je kartu i sišao je skroz dole, na samo dno broda. U Bibliji piše da je želeo da pobegne od Boga (Jona 1,3). Trebalo je da Jona zna bolje.

Bog nam u Bibliji otkriva kakav je On. *(Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine.)* On nam kaže da je svuda *(pokažite zastavicu 1)* u isto vreme. On je nevidljiv, ali je stvaran. Hajde da nabrojimo neke udaljene države. *(Ohrabrite decu da učestvuju.)* Bog je na svim tim mestima. On je upravo ovde. On je u vašoj kući. On je bio i na brodu, kojim je Jona pokušao da uradi nemoguće - da pobegne od Boga.

Slika 2-2

Brod je isplovio, ali nije prošlo mnogo i naišli su problemi. Čitamo u Bibliji: „Tada Gospod posla silan vetar na more“ (Jona 1,4). Talasi su bacali brod čas

CI

na jednu, čas na drugu stranu, voda je prekrivala palubu a brod je svakog časa ponirao i izdizao se iznad talasa, škripa se čula sve jače i jače. Mornari su znali da se brod može svakog časa raspasti. Izbacili su tovar u more i molili se svojim bogovima. Gde je bio Jona? Da li možeš da veruješ? On je bio skroz na dnu broda u dubokom snu. Kapetan ga je grubo probudio. Rekao mu je nešto poput ovog: „Šta ti radiš, diži se tupane jedan! Ustaj i moli se svom Bogu - možda On može da nas spasi.“ (Na osnovu Jona 1,6.) Jona je verovao da je njegov Bog jedini, pravi Bog, i bio je u pravu.

U Svetom pismu (*pokažite vizuelno pomagalo centralne istine*) Bog za sebe kaže: „Ja sam Gospod, i nema drugoga, osim mene nema Boga.“ (Isaija 45,5). (*Pokažite zastavicu 2.*)

Sigurno se Jona postideo što se sakrio u potpalublje. Za nekoliko minuta ispričao je šta mu se dogodilo, verovatno je zbog oluje morao da viče, da bi ga čuli. „Ja sam Jevrejin i klanjam se Gospodu, Bogu neba, koji je načinio more i kopno.“ (Jona 1,9). Objasnio je da beži od Boga. „Ja sam kriv za oluju“ priznao je Jona.

„Šta treba da radimo?“ pitali su se nesrećni mornari. U Bibliji je zapisano šta im je Jona odgovorio: „Dignite me i bacite u more“ odvrati on „pa će se more smiriti“ (Jona 1,12). Mornari nisu želeli da to urade. Još jednom su pokušali da veslaju, jače nego pre, ali bezuspešno. Uхватili su Jonu za ruke i noge i: jedan, dva, tri... **pljus!**

Istog trenutka se more umirilo. Mornari su se lično uverili koji Bog je pravi. Shvatili su da je to Jonin Bog, Bog o kojem čitamo u Svetom pismu, koji je poslao oluju i koji je zaustavio oluju. Ali, da li je bilo prekasno za Jonu?

Slika 2-3

U istom trenutku se dogodila neverovatna stvar. Bog je poslao ogromnu ribu. **Gulp** - ogromna riba je progutala celog Jonu. Da li neko može da zamisli kako je izgledalo da sklizneš dole u stomak ribe? Mislim da na celom svetu ne postoji takav vodeni tobogan, kao ovaj. U stomaku ribe je bilo mračno, ljigavo i smrdljivo. Oko Jone su plutale stvari. Pošto je bio mrak, Jona nije imao pojma šta je sve plutalo oko njega. A, možda je to i bilo bolje!

Jona je imao vreme da razmišlja i na kraju je počeo da razgovara sa Bogom...

... sa ovim neverovatnim Bogom koji ima moć nad olujom i ribom! (*Pokažite centralnu istinu.*) Bog nam u Bibliji pokazuje kakav je. On nam kaže da On drži sve pod kontrolom. (*Pokažite zastavicu 3.*) On kaže: „Zar ja ne ispunjavam nebesa i zemlju?“ (Jeremija 23,24). Bog je bio tamo sa Jonom. On je na svakom mestu svemira u isto vreme.

Da, On je bio sa Jonom u dubini mora, i duboko u stomaku ribe, zato je Jona mogao da razgovara sa Njim. Jona je zahvalio Bogu što je bio **tako** dobar prema njemu, iako to nije zaslužio.

CI

CI

Jona je bio tri dana i noći u stomaku ribe. Naravno, nije imao pojma kada je bio dan, a kada noć.

Zatim je Bog naredio ribi da ga ispljune. Naravno, riba je poslušala i tako se Jona obreo na suvoj zemlji - malo ljigav i malo smrdljiv.

Bog je ponovo progovorio Joni. Ko može da pogodi šta mu je rekao? Da, Bog je rekao: „Kreni na put u Ninivu i prenesi im moju poruku.“ Da li će Jona da krene? Čitamo u Bibliji: „I Jona poslušao reč Gospodnju i spremi se i ode u Ninivu.“ (Jona 3,3). Njegova osećanja prema ljudima u Ninivi se nisu promenila, ali sada je naučio lekciju, više nije želeo da bude neposlušan Bogu.

Slika 2-4

Niniva je bila drevni i neverovatan grad. Tri kočije su mogle da se voze jedne pored drugih na vrhu masivnog zida, visine od trideset metara. Kada je Jona stigao u ovaj veliki grad počeo je da viče Božiju poruku:

„Za 40 dana Bog će da kazni ovaj grad. On zna sve što ste radili. Video je sve vaše zle aktivnosti. Bogu nije ništa sakriveno. On zna sve. On će doći da vas uništi.“ (Na osnovu Jone 3,4.)

Možda je rekao nešto poput ovog: „Vi odrasli, Bog zna laži koje ste izrekli, način kako ogovarate, kako mrzite i povređujete ljude. Deco, Bog vidi svaki put kada ste neposlušni svojim roditeljima, a to se često dešava. On zna kada se posvađate sa drugom decom sa kojom se igrate. On zna svaku zlobnu misao koja ulazi u vašu glavu.“

CI

Bog je još uvek isti - 100% čist, dobar i pravedan. Reč koja se u Bibliji koristi za Njega je „svet“. U Bibliji nam Bog otkriva kakav je (*pokažite centralnu istinu*) i „Bog je svet“ se često pojavljuje u Bibliji. Bog želi da to znate. Greh ne može da bude u Božijoj blizini; čak nijedan greh ne može da bude blizu Njega. O čemu mi sve pričamo? (*Dajte deci vreme da odgovore.*) Bog ne može da ignoriše ove stvari - ni u vašem gradu, ni u tvom životu, a ni u Ninivi. (*Pokažite zastavicu 4.*)

Da li će ljudi u Ninivi da obrate pažnju? Jona se nadao da neće, on je želeo da budu uništeni.

Ljudi u Ninivi su pažljivo slušali i poverovali su u poruku koju im je Jona preneo od Boga. Znali su da je ono što Jona govori istina. Oni su shvatili da su bili vrlo, vrlo loši u Božijim očima, i zaista im je bilo žao.

Car Ninive je čuo da je tuga zbog greha preplavila grad. On je skinuo svoje carsko ruho i obukao je neke krpe - staru pocepanu odeću i pridružio sa ljudima koji su sedeli u prašini. Svi oni su molili Boga za oprostjenje.

Da li je bilo kasno? Bog je video da im je bilo žao. Video je da su prestali da rade loše stvari. Bog nikada nije prestao da ih voli, zbog toga je i poslao Jonu u Ninivu.

VRHUNAC**Slika 2-5**

Božija ljubav je najveća i najbolja. U Bibliji čitamo „Bog je ljubav“ (1.Jovanova 4,8). *(Pokažite zastavicu 5.)*

Bog je rado oprostio Ninivljanima i oni su postali Njegov narod.

U našem biblijskom stihu smo učili da je Bog dao Svog Sina, Gospoda Isusa Hrista, da bude kažnjen za greh. Iako se to dogodilo stotinama godina posle Jone, Gospod Isus je uzeo kaznu koju su zaslužili ljudi iz Ninive. Iz tog razloga im je Bog oprostio. On se ponašao prema njima kao da nikada nisu uradili sve te loše stvari. To je značenje oprostjenja.

CI

CI

ZAKLJUČAK**Slika 2-6**

Niniva je bio promenjen grad, ali Jona nije bio srećan. Bio je vrlo neraspoložen i žalio se Bogu. „Znao sam da će se to dogoditi, zbog toga i nisam želeo da dođem ovamo. Znam da si dobar prema ljudima koji to ne zaslužuju. Znam da si spor da se razgneviš i da si prepun ljubavi.“ (Na osnovu Jona 4,2-3.) Čini se da je Jona bio vrlo zaboravan, zar ne? Zaboravio je koliko je njemu bila potrebna Božija ljubav i oprostjenje kada se nalazio u stomaku ribe.

Čitamo u Bibliji da Bog voli da oprašta! *(Pročitajte Psalam 86,5 naglas i pokažite zastavicu 6.)*

Možemo biti vrlo srećni što nam je Bog u Bibliji pokazao kakav je. *(Pokažite centralnu istinu.)* On se ne menja i On će rado da učini za tebe isto što je učinio i za ljude u Ninivi. Ako ti je žao zbog loših stvari koje si radio, i želiš da se okreneš od greha, moli Boga za oprostjenje. On će ti oprostiti i bićeš Njegov zauvek.

CIN

**PITANJA ZA OBNAVLJANJE**

1. Kako nam je Bog pokazao kakav je? (Kroz Bibliju.)
2. Šta se može dogoditi ako počnemo da nagađamo kakav je On? (Pogrešićemo.)
3. Zašto Jona nije želeo da ode i upozori ljude u Ninivi? (Znao je da ako zažale zbog svih loših stvari koje su uradili i ako se okrenu Bogu, On će im oprostiti. Jona nije želeo da im bude oprosteno.)
4. Šta se desilo kada se Jona ukrcao na brod za Taršiš? (Bog je poslao oluju.)

Kviz/Pitanja za obnavljanje
„Nahranimo veliku ribu“**Materijal:**

- Neka velika posuda (poput kante ili kofe) sa strane zalepiti sliku velike ribe.
- Vrećica sa rižom ili pasuljem.

Uputstva:

Kada dete tačno odgovori, njegov tim dobija 100 bodova. Zatim stane na određenu udaljenost od „ribe“ i pokušava da ubaci vrećicu u posudu. Ako u tome uspe, osvaja dodatnih 100 bodova za svoj tim.

5. Zašto se Jona nije udavio u moru? (Bog je poslao veliku ribu da ga proguta.)
6. Šta nam to pokazuje o Bogu? (On ima kontrolu nad prirodom, On sve kontroliše.)
7. Šta je radio Jona u stomaku ribe? (Razgovarao je sa Bogom i zahvalio Mu je što je bio tako dobar prema njemu.)
8. Kako je Jona dospao na suhu zemlju? (Riba ga je izbljuvala.)
9. Zašto se Bog spremao da kazni ljude u Ninivi? (Ljudi su sve vreme radili loše stvari, a Bog je toliko čist da više nije mogao da podnosi njihov greh; On će greh da kazni.)
10. Šta su ljudi u Ninivi uradili kada je Jona išao kroz grad i upozoravao ih na to šta će Bog da uradi? (Iskreno su žalili, prestali su da rade grešne stvari, i molili su Boga da im oprost.)
11. Šta je Bog uradio? (Oprostio im je i nije uništio njihov grad.)
12. Šta nam ovo govori o Bogu? (Bog je ljubav i On može da oprašta.)



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 2)

PONAVLJANJE

Štafeta - dodirnite zajedno. Stavite kartice za igru pamćenja na gomilu a timove udaljite u jednakoj udaljenosti od kartica. Deca u timovima naizmenično dolaze i uzimaju po jednu kartu za svoj tim, prema boji koja je njihovom timu dodeljena. Reči treba da se donose po redu kako idu u stihu, jedna reč sledi drugu i na kraju da kompletiraju stih. Kada tim kompletira stih, treba da pokaže i da ga zajedno ponovi.



AKTIVNOST RUČNOG RADA

Mini ukrasne zastavice. Pripremite za decu primerke mini ukrasnih zastavica (sa istim tekstom kao one što ste koristili u lekciji), mašnicu i lepak, kako bi svako dete napravilo niz od zastavica koji će poneti kući.

On to može! (Autoritet Gospoda Isusa)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Elementi lekcije

Biblijski tekst Biblijski stih za pamćenje

Luka 4,31-41 i Marko 1,29-31.

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život.“ (Jovan 3,16)

Centralna istina

Gospod Isus Hristos može da ispravi sve što je greh pokvario.

Primena za nespasene

Poveruj u Gospoda Isusa da ti oprost i pripremi te za Njegovu novu zemlju.

Primena za spasene

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.

Vizuelna pomagala

Lekcija

- Slike 3-1 do 3-6.
- Vizuelno pomagalo centralne istine: „Gospod Isus Hristos može da ispravi sve što je greh pokvario.“
- Razbijena vaza (ili neka druga slomljena stvar).
- Veliki kartonski krugovi i flomaster.
- Kruna za hvatača istine.
- Vizuelno pomagalo biblijskog stiha za pamćenje: Jovan 3,16.

Biblijski stih za pamćenje

Trka sa štrikom za veš

- Deset listova papira A4 na kojima je napisan biblijski stih za pamćenje, dve/tri reči po listu.
- Deset štipaljki i štrik za veš ili neki tanji kanap.

Proveri svoj vid

- Četiri stranice na kojima je napisan ceo biblijski stih za pamćenje, slovima koja se smanjuju.

Igra

- Krug od kartona u prečniku od 10 cm, na kojem je napisana reč „vlast“.

Aktivnost ručnog rada

Ručni rad kruna 1

- Šablon krune za svako dete.
- Zlatni karton, lepak, makaze, dragulji, šljokice, lepak sa sjajem i sve čime se može ukasiti kruna.

Ručni rad kruna 2

- Šablon krune za svako dete.
- Zlatni karton, lepak, makaze, bojice, dragulji, šljokice, lepak sa sjajem i sve čime se može ukasiti kruna.
- Listovi pene za ručne radove, aluminijumska traka za lepljenje i hemijska olovka da se svako dete potpiše na svoju krunu.

Hvatač istine

- Hvatač istine će naglašavati Hristov autoritet i treba to da radi sa oduševljenjem. On će koristiti krunu napravljenu od zlatnog kartona. Njegove aktivnosti su jasno naglašeni u tekstu lekcije.

Predloženi program

Pre kluba

Upisujte decu kako dolaze.

Početak

Dobrodošlica, molitva, užina, predstavite pravila kluba.

Igra

Da li imaš vlast?

Pesma

Pesma o Bogu koja naglašava da On vlada nad svime.

Biblijski stih za pamćenje

Jovan 3,16. Ponavljanje: Trka sa štrikom za veš

Pesma

Pesma o Bibliji.

Naglasite da je cela Biblija istina i vrlo je važno znati o čemu se radi.

Biblijska lekcija

On to može!—deo 1.

Pesma

Pesma o Gospodu Isusu Hristu.

Biblijski stih za pamćenje

Ponavljanje Jovan 3,16. Ponavljanje: Proveri svoj vid.

Biblijska lekcija

On to može!—deo 2.

Pesma

Pesma o spasenju.

Obaveštenja

Kviz/Pitanja za obnavljanje

Obnavljanje uz gumene bombone.

Aktivnost ručnog rada

Ručni rad kruna, jedna ili druga varijanta.

Završetak

Molitva, podela kartica sa biblijskim stihovima za pamćenje.

On to može! (Autoritet Gospoda Isusa)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Biblijske stihove navedene u tekstu možete da pročitate direktno iz Božije reči.

Biblijski tekst:

Luka 4,31-41.
Marko 1,29-31.

Biblijski stih za pamćenje:

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život.“ (Jovan 3,16)

Centralna istina:

Gospod Isus Hristos može da ispravi sve što je greh pokvario.

Primena za nespasene:

Poveruj u Gospoda Isusa da ti oprost i pripremi te za Njegovu novu zemlju..

Primena za spasene:

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.



Nema slike



I. UVOD

Razbijena vaza

CI

II. RAZVOJ DOGAĐAJA

A. Bog je obećao da će poslati Nekoga da ispravi stvari

CI

B. Gospod Isus podučava u sinagogi

- Ljudi su oduševljeni Njegovom vlašću (Luka 4,32)
- Zli duh Ga izaziva (Luka 4,34)

- Gospod Isus naređuje zlom duhu da napusti čoveka (Luka 4,35)

- Zli duh se povinovao

CI

- Ljudi su zadivljeni

CIN

C. Gospod Isus u poseti Petrovoj kući

- Petrova tašta je bolesna

- Gospod Isus je iscelio

- Ona je 100% dobro i služi im jelo

CI

Ako ovu lekciju podučavate u dva dela, ovo je dobro mesto da završite prvi deo.

D. Neprijatelji Gospoda Isusa žele Njegovu smrt

E. Gospod Isus umire da plati ispravljanje stvari (Jevrejima 9,26)

CI

F. Gospod Isus je ustao iz mrtvih

CI

III. VRHUNAC

Bog će napraviti savršeni svet

IV. ZAKLJUČAK

Gospod Isus može da te pripremi (Jov. 3,16) CIN



IGRA

Da li imaš vlast-moć? (Odigrajte ovu igru što pre tokom programa. Svrha ove igre je da se predstavi ideja moći-vlasti.) Objasnite da osoba koja ima „bedž“ na kojem piše vlast, je glavni - on ili ona će odlučiti šta će ostali iz grupe da rade. Zamolite jedno dete da se okrene od grupe, zatim dajte bedž vlasti nekom detetu, a ono će ga sakriti. Ovo dete počinje sa raznim aktivnostima, npr.: tapšanje, trčanje u mestu, skakanje, potapšati se po glavi i svi drugi rade istu stvar. Kada osoba koja ima „moć-vlast“ promeni aktivnost, svi drugi rade isto. Dete koje ne zna ko je glavni, posmatra svu decu i pokušava da otkrije ko je to. Kada misli da je otkrio ko je glavni, postavlja mu pitanje: „Da li ti imaš vlast?“ Ako je pogodilo, dete pokazuje svoj bedž i u sledećem krugu ono pogađa ko ima vlast. Ako dete u prvom pokušaju ne otkrije ko ima vlast, ima još jednu šansu da pogađa. Ako ni posle drugog pokušaja ne pogodi, dete koje ima bedž pokaže svoj bedž i kaže: „Ja imam vlast.“ (Ovo je adaptacija poznate igre „Ko je započeo?“ ili „Dirigent“.)



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 1)

(Podučavanje biblijskog stiha za pamćenje je podeljeno u dva dela. Ovaj deo treba da bude pre podučavanja biblijske lekcije, a drugi deo nakon podučavanja lekcije.)

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život.“ (Jovan 3,16).

UVOD

(Hvatač istine:) Ja sam zabrinut. Ja sam **vrlo** zabrinut.

(Učitelj:) To ne liči na tebe. Ti si uvek srećan. Hvatanje istine te čini srećnim. Možda nisi doručkovao ili si pao sa stepenica? Zbog ovih stvari sam ja uvek nesrećan.

(Hvatač istine:) Ne! Ništa tako glupo.

(Učitelj:) Reci nam šta nije u redu? Svi želimo da znamo, (obraća se deci) zar ne?

(Hvatač istine:) Svi ste učili Jovan 3,16.

(Učitelj:) Mislio sam da će ti to biti drago!

(Hvatač istine:) Naravno - međutim, izostavili ste deo stiha, koji je vrlo, vrlo važan. Ne mogu da podnesem ako to izostavite.

(Učitelj:) Ne moraš više da brineš ni jedan jedini minut; nećemo ga izostaviti.

PREDSTAVLJANJE-PREZENTACIJA

Ja ću sada da ga pročitam iz moje Biblije. Svako ko zna prvi deo može da ga ponovi dok ga budem čitao. (Pročitajte Jovan 3,16.) Dodali smo još 13 važnih reči (proverite broj reči u verziji Biblije koju koristite) i sada imamo ovde ceo stih da ga svi možete videti. (Pokažite vizuelno pomagalo stiha.) Hvatač istine je u pravu, ovo **SU** važne reči.

Naizmenično smenjajte
objašnjenje i ponavljanje.

OBJAŠNENJE

„Propasti“ znači biti odvojen od Boga i zauvek kažnjen za tvoj greh. To je ono što zaslužujemo ja i ti zato što smo grešnici.

Suprotno propadanju je „večni život“. To znači da imaš u sebi Božiji život. Adam i Eva su izgubili svoje prijateljstvo sa Bogom, ali kada ti Bog da večni život, ono ti se vrati. Od tada pripadaš Bogu i svaki dan živiš za Njega, a kada umreš živećeš sa Njim zauvek na nebu.

PRIMENA

(Ovo će se podučavati u drugom delu.)

PONAVLJANJE

Trka sa štrikom za veš. Zamolite hvatača istine da okači listove sa rečima biblijskog stiha na štrik za veš i pričvrsti ih štipaljkama, u ispravnom redosledu dok vi sa decom ponavljate reči stiha što je moguće više puta, pre nego on završi. Zatim, neka neki drugi učitelj pokuša da uradi istu stvar brže, a vi ponovo proverite koliko puta možete sa decom da odrecitujete stih dok on poređa listove stiha. Pitajte decu da li neko od njih želi da pokuša da poređa listove stiha na štrik, a vi sa preostalom decom recitujete stih. Držite izloženo vizuelno pomagalo biblijski stih za pamćenje dok deca ponavljaju stih.



LEKCIJA

UVOD

Pogledajte šta ovde imam - vazu. To je nekad bila vrlo lepa vaza, ali mi je ispala. Ne mogu da je popravim i mislim da ni vi ne možete da je popravite. Bio bi nam potreban neki ekspert da napravi da ponovo bude dobra kao što je bila.

Tako je sa svetom i nama - greh je sve pokvario. Još uvek je ovo lepo mesto, međutim postoje bolesti i smrt, bol i tuga. Hajde da malo razmišljamo o svim lošim stvarima koje su pokvarile svet i sve ćemo da upišemo u ovaj veliki krug. *(Dajte deci dovoljno vremena da predlože loše stvari koje su pokvarile svet i naše živote, i da učitelj ima dovoljno vremena da ih upiše u krug.)*

Greh je pokvario i uništio i naše živote. Mi nismo ono što je Bog stvorio - savršeni ljudi koji Ga vole. Možda ti pokušavaš da popraviš svoj lični život tako što radiš dobre stvari ili pokušavaš da se ponašaš bolje nego drugi u tvom razredu. Ali to ne može da uspe, zato što to ne može da ukloni tvoj greh. Da li neko može da popravi slomljenost?

RAZVOJ DOGAĐAJA

Bog je obećao da će poslati Nekoga koji će sve da popravi. To je bio nemogući posao za svakog ko živi na zemlji. Šta misliš zašto? *(Dajte deci vremena da razmišljaju.)* Svi ljudi na zemlji su

CI

bili deo ovog problema. Sam Bog je došao da živi na zemlji; Bog Sin je postao ljudsko biće. Rodio se kao beba - sećamo se toga na Božić. Živeo je u Izraelu oko trideset godina. U Bibliji čitamo mnogo o Njemu.

(Hvatač istine:) Molim vas, da li mogu danas da govorim? Svi ovde misle da ja treba da govorim, *(okreće se deci)* zar ne?

(Učitelj:) Ti treba da uhvatiš istinu o tome koliko moćan je Gospod Isus. Kada uspeš u tome, ustani, pokaži ovu krunu *(dajte krunu hvataču isitne)* i reci nam šta si uhvatio. Znači, uhvati i reci.

(Hvatač istine:) E, baš si me obradovao. Znači, mogu da govorim.

Slika 3-1

Jednog dana je Gospod Isus bio u gradu koji se zvao Kafarnaum. Grad se nalazio pored jezera i mnogo ribara je živelo u njemu. Gospod Isus je otišao u sinagogu gde su ljudi odlazili da se mole i da slave Boga. Počeo je da podučava i ljudi „su se divili Njegovom učenju, jer je Njegova reč imala snagu - moć“ (Luka 4,32). Ovde vidimo reč koju smo koristili u našoj igri. Sećate se, svi su trebali da slušaju osobu koja je imala bedž? Ljudi su mogli da vide da je Gospoda Isusa taj koga treba da slušaju. Svi su Ga slušali vrlo pažljivo i bili su tihi.

(Mnoga deca se u svom svakodnevnom životu suočavaju sa zlom. Potrebno je da znaju da Gospod Isus ima moć nad tim. Ovaj deo lekcije je pisan sa ciljem da se posebna pažnja usmeri na Hrista, a ne na samu dramu događaja. Svrha je da deca dobiju informaciju bez toga da budu uplašena. Ako mislite da deca koju podučavate su još mala, možete da izostavite ovaj deo.)

Odjednom je tišina bila narušena kada je čovek, koji je mirno sedeo među ostalim, počeo da viče: „Ej, šta mi imamo s tobom, Isuse Nazarećanine? Jesi li došao da nas uništiš? Znam ko si - Svetac Božiji.“ (Luka 4,34). Jedan sotonin sluga, zli duh, je bio u ovom čoveku. Zli duh je znao ko je bio Gospod Isus i on je naterao ovog čoveka da viče na Gospoda Isusa.

Slika 3-2

Gospod Isus je voleo ovog čoveka i vrlo oštro se obratio zlom duhu: „Umukni i izađi iz njega!“ (Luka 4,35). Da li je Gospod Isus imao moć nad ovim zlim duhom? Svi koji su to gledali su sigurno zaustavili svoj dah i čekali. Ko će pobediti? Zli duh je bacio čovaka na pod, pri tom ga nije povredio, a zatim je izašao iz njega. Nije to želeo, ali je morao da poslušava Gospoda Isusa. Ovaj čovek je bio oslobođen.

(Hvatač istine, skoči i pokaže krunu:) Znači, Gospod Isus Hristos ima moć i vlast nas sotonom i zlom. *(Hvatač istine ponovo sedne.)*

(Učitelj:) Da, On je taj - jedini - koji može da ispravi sve što je krenulo naopako kada je greh došao na svet. *(Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine i pročitajte je zajedno.)*

CI

CIN

Ljudi su zadržano uzdahnuli. Gospod Isus ima moć da naredi zlim duhovima i silu da Ga oni sasvim poslušaju i urade šta im On kaže.

Kada vidiš zlo - i možda to može biti i zastrašujuće - molim te, upamti da Gospod Isus Hristos, Božiji Sin, je moćniji i ima vlast nad sotonom i svim njegovim sledbenicima. Možda u svom životu vidiš loše stvari i zlo. Izrekneš jednu laž, i posle još više laži, i jednostavno ne možeš da se zaustaviš u tome. Možda gledaš neke nasilne i strašne stvari na svom kompjuteru ili televiziji, i jednostavno ne možeš da prestaneš. To ne znači da si i ti poput onog čoveka o kojem smo malopre čuli, i da u tebi živi zli duh. To znači da radiš stvari koje se dopadaju sotonu. Ti to ne možeš da zaustaviš. Ako zaista želiš da budeš slobodan i da živiš na Božiji način, Gospod Isus može da te oslobodi.

Gospod Isus je oslobodio ovog čoveka u sinagogi i svako ko je video šta se desilo je širio ovu vest. Gospod Isus je bio glavna vest u celom gradu.

Slika 3-3

Sledeće mesto gde je Gospod Isus otišao je bila kuća Njegovih prijatelja Petra i Andrije. Verovatno su Ga pozvali na ručak, međutim, Petrova tašta (majka njegove supruge) je bila bolesna. Imala je jaku groznicu i ležala je u krevetu. Kako se ti osećaš kada imaš groznicu? (*Dajte deci vreme da odgovore.*) Osećala se vrlo slabo, zato je njena porodica rekla Gospodu Isusu o tom problemu. Možda je Petar rekao: „Majka moje žene je bolesna. Ima jaku groznicu. Molim te, da li možeš da joj pomogneš?“ Gospod Isus je otišao do bolesne žene, stao pored nje, nežno je uzeo njenu ruku i naredio groznici da je napusti. U Bibliji ne piše šta je tačno Gospod Isus rekao. Možda je rekao nešto poput ovog: „Groznice, odlazi!“

Slika 3-4

U istom času je groznica nestala!

(*Hvatač istine, skoči i pokaže krunu.*) To je divno! Gospod Isus ima moć i nad bolestima!

(*Učitelj.*) Bolest je došla na svet kada i greh. Gospod Isus je pokazao da On zaista može sve ponovo da ispravi. (*Pokažite centralnu istinu.*)

Žena koja je bila vrlo bolesna je ustala iz kreveta i bila je 100% zdrava. Nije bila bleđa ili slaba. Bila je u stanju da počne da im služi jelo. Da li možeš da zamisliš kako su svi ljudi bili srećni kada su seli da jedu? Verovatno su među sobom razgovarali o vlasti Gospoda Isusa. Kada bi On naredio, bolest je odlazila.

CI

On ima vlast da ispravi stvari koje su krenule naopako, od vremena kada je Adam sgrešio. (*Pokažite centralnu istinu i ponovite je zajedno sa decom.*) Možda razmišljaš: „Zašto to onda On nije učinio? On nije popravio svet kada je bio ovde. Zašto ne?“ To je vrlo dobro pitanje. Hajde da ponovo pogledamo na

ovu vazu. Popravka bi bila vrlo skupa. Puno bi koštalo da se ispravi sve što je na svetu krenulo naopako. Gospod Isus ne bi platio novcem da to sve ispravi. Sav novac sveta to ne bi mogao da ispravi. Čak ni ova divna čuda nisu mogla da stvari dovedu u red. Gospod Isus je znao da On mora da uradi nešto što niko drugi ne može da uradi; nešto toliko teško da se ponekad i bojao toga.

(Ako ovu lekciju podučavate u dva dela, ovo je dobro mesto da završite prvi deo.)

Slika 3-5

Verovatno misliš da su svi voleli Gospoda Isusa, ali On je imao neprijatelje koji su želeli Njegovu smrt. Gospod Isus je odlučio da ne upotrebi svoju silu da ih izbegne, zato što je znao da je došlo vreme kada će morati da plati.

Vojnici su razapeli Gospoda Isusa na krst da tamo umre; izgledao je tako slab i bespomoćan. Njegovi neprijatelji su mu se rugali govoreći: „Ha, ha! Druge je spasavao a sada ne može da spasi sam Sebe.“ (Na osnovu Luke 23,35.) Gospod Isus je znao da ako On spasi sam Sebe, nikada neće moći da ispravi sve što je greh učinio ljudima i svetu. Čitamo u Bibliji da kada je Gospod Isus umro na krstu On je: „svojom žrtvom uklonio greh“ (Jevrejima 9,26). On je otklanjao čitav uzrok problema. Dok je Gospod Isus bio na krstu na sebe je preuzeo kaznu za greh. To je bio jedini način da greh bude uklonjen. To je bio način kako je Gospod Isus „popravio“ ovaj pokvareni svet i uništene živote.

(Hvatač istine skoči i pokaže krunu:) Znači Gospod Isus je imao moć da plati za greh tako što je umro. Ako bi neko drugi umro to ne bi pomoglo, Samo Gospod Isus, Bog Sin, je to mogao zato što nije imao Svoj lični greh.

CI

Nema slike

(Učitelj:) Ali Gospod Isus je bio mrtav a mrtvi ljudi ne mogu da urade ništa za druge.

Tri dana kasnije Gospod Isus je pokazao da je On moćniji od greha i smrti. On je vaskrsnuo, vratio se u život.

(Hvatač istine skoči i pokaže krunu:) Gospod Isus je moćniji i od smrti!

(Učitelj:) Ljudi su Ga videli; dotakli su Ga; razgovarali su sa Njim; jeli su sa Njim i zapisali su to u Bibliju. Istina je. Gospod Isus je zauvek živ. On je i danas živ. *(Pokažite centralnu istinu i zajedno sa decom recite)* Gospod Isus Hristos može da ispravi sve što je greh pokvario.

Ali svet još uvek nije popravljen. Ne, sledeći korak u Božijem planu je da oprostimo ljudima i da ih oslobodimo od greha. Jednog po jednog, Bog priprema ljude za nešto stvarno neverovatno.

VRHUNAC

Na kraju vremena Gospod Isus će se vratiti na zemlju kao Car. On će da završi ono za šta je platio na krstu: nastaće nova zemlja koja je savršena. Sve loše stvari će zauvek nestati i svet će biti mnogo lepši, bolje od svega što smo ikada videli. *(Pokažite krug na koji ste upisivali sve stvari koje su pokvarile svet.)* Nijedna od ovih tužnih ili loših stvari neće biti u novom, savršenom svetu. *(Zamolite jedno dete da napiše velik „X“ preko kruga.)* Šta će biti u savršenom svetu? *(Uzmite drugi veliki kartonski krug i zapisujte predloge koje deca daju. Možda će im biti potrebna mala pomoć. Uključite: lepota, ljubav, savršeni ljudi, smeh, Bog, večni život, pevanje, muzika, životinje, ptice, poverenje, dobrota, mir, radost.)*

ZAKLJUČAK**Slika 3-6**

Ko će da živi u novom, savršenom svetu? Svi ljudi koji su poverovali da Gospod Isus može da ispravi sve što je greh iskvario u njihovim životima. To su ljudi kojima je oprosteno i koji imaju večni život. Biće to veliki broj ljudi iz svih zemalja i iz svih vremena. Oni će uživati da zauvek budu sa Bogom u novoj, predivnoj zemlji.

Bog ne može, i neće dozvoliti da u Njegov savršeni svet uđu ljudi koji nisu bili pripremljeni. Da li se možeš setiti reči iz našeg biblijskog stiha koja nam kaže šta će biti sa tim ljudima? *(Dajte deci vreme da razmisle i pronađu odgovor - „propadne“.)*

Eto, vidiš, istina je da je Gospod Isus popravio ono što je greh pokvario. *(Pokažite centralnu istinu i pročitajte je zajedno sa decom)* On te voli i želi da to uradi i za tebe. Iz našeg biblijskog stiha saznaješ šta ti treba da uradiš. Hajde da zajedno ponovim stih. *(Pročitajte zajedno Jovan 3,16.)* „Verovati“ je više nego kada veruješ da je istina da je Gospod Isus Božiji Sin koji je umro za tebe i vaskrsnuo - to znači da se ti pouzdaješ u Njega da ti oprašta i daje ti večni život. Da li bi se pouzdao u Njega sada, da to učini za tebe? Zatim možeš da živiš svaki dan sa saznanjem da je On sa tobom, sve dok jednom ne budeš živeo sa Njim zauvek u Njegovom savršenom, novom svetu.

**PITANJA ZA OBNAVLJANJE**

1. Zašto Bog nije izabrao nekog od ljudi koji su živeli na svetu, da poprave sve što je greh pokvario? (Svi ljudi su grešnici i oni su deo problema.)
2. Koga je Bog izabrao da popravi sve što su greh i sotona pokvarili? (Svog jedinog Sina.)
3. Šta nam pokazuje da Gospod Isus ima moć nad zlom? (Kada je rekao zlom duhu da napusti čoveka, ovaj je morao da ga posluša.)
4. Šta nam pokazuje da Gospod Isus ima vlast nad bolešću? (Iscelio je Petrovu taštu.)

5. Na koji način je Gospod Isus platio da popravi uništeni svet i upropaštene živote ljudi? (Svojom smrću na krstu, to je bila kazna koju je On ispaštao za greh koji je to sve prouzrokovao.)
6. Kako znamo da je Gospod Isus jači od smrti? (Vaskrsnuo je, vratio se u život.)
7. Kada će Gospod Isus da završi ono što je svojom smrću platio na krstu? (Kada se vrati kao Car.)
8. Ko će da živi u Njegovom savršenom, novom svetu? (Svi ljudi koje je već pripremio za to, ljudi kojima je oprošteno i koji su promenjeni.)
9. Navedi tri stvari kojih neće biti u novom, savršenom svetu. (Biće raznih odgovora.)
10. Navedi tri stvari koje će biti u novom, savršenom svetu. (Biće raznih odgovora.)
11. Šta je večni život? (Kada je u tebi Božiji život i kada živiš sa Bogom zauvek.)
12. Šta je suprotno od večnog života? (Propasti.)

Kviz/Pitanja za obnavljanje

„Ponavlanje uz gumene bombone“

Materijal:

- Karton za jaja (10 jaja).
- Plavi, crveni i ljubičasti markeri.
- Gumene bombone u boji.
- Samo jedna bela bombona.

Pripreme:

Obojite pet otvora sa plavom bojom (500 bodova). Obojite tri otvor crvenom bojom (1,000 bodova). Obojite dva otvora ljubičastom bojom (gubite bodove). Ispunite svaki otvor gumenim bombonama, stavite i jedan beli. Zatvorite poklopac.

Uputstva:

Podelite decu u timove. Kada dete tačno odgovori njegov tim osvaja 1000 bodova. Zatim dete nežno protrese kutiju sa bombonama i otvori poklopac. Tim osvaja dodatne bodove prema boji gde se nalazi bela bombona. Ako je bela bombona u ljubičastom otvoru, grupa gubi sve bodove koje je do sada osvojila.

**BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 2)****UVOD I PONAVALJANJE**

Proveri svoj vid. Hajde da proverimo koliko vam je dobar vid. Poslednji put pogledajte naš biblijski stih. *(Pokažite vizuelno pomagalo biblijskog stiha za pamćenje.)* Hajde da ga zajedno pročitamo. Odlično! Ovde ga imam ispisan sa manjim slovima. Baš me interesuje da li ćete moći da pročitate. *(Ponovite stih zajedno i nastavite da ga pokazujete sa manjim i manjim slovima.)* E, a sada imam veliki izazov za vas. Otvoriću moju Bibliju na stranici gde sa nalaze ove reči. Pokazivaću vam reči u Bibliji, a vi pokušajte da ih čitate. *(Neka deca ponavljaju stih.)*

PRIMENA

Nespaseni: Ko neće da propadne? *(Ohrabrite dete da pronađe odgovor u stihu.)*
„Svako ko veruje u Njega.“

„Njega“ to se odnosi na Gospoda Isusa Hrista, Božijeg jedinog Sina.

„Verovati“ jeste kada znaš da ono što si naučio o Gospodu Isus je istina i da možeš da se pouzdaš u Njega da će da uradi za tebe ono što ti ne možeš da uradiš sam za sebe. Ti sam sebi ne možeš da oprostiš grehe i ne možeš sam sebi da daš večni život, znači za ove stvari zavisiš od Njega.

Koja reč pokazuje da svako ovde može danas da veruje? „Ko god“ je ta reč. Ako veruješ i pouzdaješ se u Gospoda Isusa imaćeš večni život. To je Božije obećanje - a On uvek drži svoju reč.

Naizmenično podučavajte primenu i ponavljanje.



AKTIVNOST RUČNOG RADA

Opcija 1: Ručni rad kruna. Deca će zalepiti krunu na poledinu zlatnih listova pene posle čega će je izrezati. Posle toga mogu dodatno da je ukrase.

Opcija 2: Ručni rad kruna. Kopirajte šablon na žuti karton ili neka deca oboje u žutu ili zlatnu boju. Neka je izrežu i posle ukrase sa „draguljima“ i ostalim šljokicama.... Još jedna opcija je da deca precrtaju šablon na poledinu mekanih listova zlatne pene, izrežu i ukrase prema želji. Sa heftalicom spojite delova krune.

Ovo je sve promenilo (Gospod Isus je živ)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Elementi lekcije

Biblijski tekst	Luka 24,13-49.
Biblijski stih za pamćenje	Ponavljanje Jovan 3,16.
Centralna istina	Gospod Isus je Spasitelj.
Primena za nespasene	Poveruj u Njega radi spasenja.
Primena za spasene	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.
Vizuelna pomagala	<p>Lekcija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slike 4-1 do 4-6. • Vizuelno pomagalo centralne istine: „Gospod Isus je Spasitelj.“ • Parovi karata „opasnost/spasilac“ koje opisuju situaciju gde je potreban odgovarajući spasilac, na kartama za decu. Predložene situacije: <ul style="list-style-type: none"> • Plivač u problemu; spasilac. • Osoba u zapaljenoj kući; vatrogasac. • Pokvarena kola; šlep služba. • Tužan pas; dečak sa povocem. • Jagnje palo u žbunje; pastir. • Brod u oluji; čamac za spasavanje. • Planinar visi na visokoj steni; helikopter za spasavanje. • Mačka na vrhu visokog zida; čovek sa merdevinama. • Malo dete koje pokušava da se popne na visoku stolicu; majka. • Osoba leži pored bicikla; ambulanta kola. • Vaša slika (prema ličnom izboru). • Biblija za Hvatača istine, da je koristi.
Biblijski stih za pamćenje	<ul style="list-style-type: none"> • Vizuelno pomagalo biblijskog stiha za pamćenje: Jovan 3,16. • List kartona sa napisanim slovima „LAJIBBI“. • Set karata sa raznim uputstvima na njima, jedno uputstvo po kartici.
Aktivnost ručnog rada/Užina	<ul style="list-style-type: none"> • Dva prazna kekša za svako dete, šlag ili neki krem i mali slatkiši za ukrašavanje. Pre kluba pripremite dva ogledna primerka, jedan sa tužnim licem drugi sa srećnim licem. • Obezbedite odgovarajuću zamenu za decu sa posebnim režimom ishrane i za decu sa alergijama. Komad voća na kartonskom tanjiru se može upotrebiti da se napravi lice koje je tužno i koje se smeje.
Hvatač istine	<ul style="list-style-type: none"> • Na mestima koja su u tekstu naznačena, hvatač istine uzima Bibliju i proučava je. Na kraju lekcije objašnjava zašto je to radio.

Predloženi program

Pre kluba	Upisujte decu kako dolaze.
Početak	Dobrodošlica, molitva, užina, predstavite pravila kluba.
Pesma	Pesma o Bogu.
Biblijski stih za pamćenje	Jovan 3,16. Ponavljanje: Izvuci karticu. Kopirajte kartice sa 61. strane.
Biblijska lekcija	<p>Ovo je sve promenilo.</p> <p><i>Ako imate nepodeljenu pažnju dece, podučavajte oba dela bez pauze.</i></p> <p>Pesma o Gospodu Isusu Hristu.</p>
Pesma	
Obaveštenja	
Biblijski stih za pamćenje	Ponovite Jovan 3,16.
Pesma	Pesma o spasenju.
Kviz/Pitanja za obnavljanje	Brzo se vratite u Jerusalim.
Pesma	Pesma o Bibliji.
Aktivnost ručnog rada/užina	Tužno lice/srećno lice.
Završetak	Molitva, podela kartica sa biblijskim stihovima za pamćenje.

Ovo je sve promenilo (Gospod Isus je živ)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Biblijske stihove navedene u tekstu možete da pročitate direktno iz Božije reči.

Biblijski tekst:

Luka 24,13-49.

Biblijski stih za pamćenje:

Ponovite Jovan 3,16.

Centralna istina:

Gospod Isus je Spasitelj.

Primena za nespasene:

Poveruj u Njega radi spasenja.

Primena za spasene:

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.



Nema slike

Ako lekciju podučavate u dva dela, ovo je dobro mesto da završite prvi deo podučavanja.

Nema slike



I. UVOD

Igra sa karticama opasnost/spasilac **CI**

II. RAZVOJ DOGAĐAJA

A. Žena kaže da je nestalo telo Gospoda Isusa.

B. Kleopa i prijatelj odlaze iz Jerusalima, razgovarajući o nedavnim događajima.

C. Pridružio im se neki stranac i pitao ih o čemu razgovaraju.

D. Oni su mu objasnili, a On je na to rekao da je sve tako i trebalo da bude. **CI**

E. Kad su stigli u Emaus, rekli su Mu da ostanu.

F. Oni su Ga prepoznali i On je nestao.

G. Žurno su se vratili u Jerusalim. **CIN**

H. Pridružili su se prijateljima.

III. VRHUNAC

Gospod Isus je došao u sobu i oni su se preplašili. (Luka 24,36)

On jede da bi im dokazao da je stvaran.

IV. ZAKLJUČAK

On objašnjava da se Njegova smrt morala dogoditi. (Luka 24,46)

Dobra vest je za svakoga. **CIN, CI**



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE

„Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život.“ (Jovan 3,16).

UVOD

Ovde imam jednu reč čija su slova izmešana. (Pokažite karton „LAJIBBI“.) Ko može da pogodi koja je to reč?

PREDSTAVLJANJE-PREZENTACIJA

Da, to je „Biblija“. (Pokažite vašu Bibliju.) Učili smo ove divne, istinite reči iz Svetog pisma - Biblije. Upamti, sve reči u Bibliji su Božije reči. U Bibliji se nalazi sve što je Bog želeo da nam kaže. Zato je to tako posebna knjiga. (Pročitajte Jovan 3,16.) Mislim da vam reči ovog stiha i nisu više potrebne, ali ipak ćemo postaviti stih da ga vidimo. (Izložite vizuelno pomagalo biblijskog stiha.)

OBJAŠNENJE

(Dok deca pokušavaju da pogode na koje reči mislite, ukratko smenjajte objašnjenje i primenu stiha.)

Razmišljam o jednoj reči u ovom biblijskom stihu. Ona znači mnogo, mnogo ljudi. Koja je to reč? (Svet.)

Razmišljam o čoveku koji je zapisao ove reči u Bibliju. (Jovan.)

Razmišljam o Nekome čiju ljubav ni ti, ni ja ne zaslužujemo. (Bog.)

Razmišljam o najtužnijoj reči u ovom stihu. (Propasti.)

(Ako ima nove dece u grupi, dodajte potrebno objašnjenje odgovorima na pitanja.)

PRIMENA

Nespeseni: Razmišljam o reči, koja mi je potrebna kada se osećam previše loše jer mislim da mi ne može biti oprošteno. (Ko god.)

Razmišljam o reči koja znači da moram da zavisim od Gospoda Isusa da mi oprosti. (Verovati.)

Razmišljam o tome šta imam kada verujem u Gospoda Isusa. (Večni život.)

PONAVLJANJE

Izaberi. Kada dete tačno odgovori na pitanja iz „Objašnjenja“ ili „Primene“, bira jednu od kartica sa uputstvima koja određuje ko ili kako treba da kaže stih. (Dete ne bi trebalo da ih pročita unapred.)

Podučavajte naizmenično **objašnjenje, primenu i ponavljanje.**



LEKCIJA

UVOD

(Ovaj uvod se može iskoristiti ranije u programu, i posle će lekcija početi sa slikom 4-1. Podelite karte „opasnost/spasilac“. Važno je da svako dete ima kartu. Cilj je da deca uklope opasnu situaciju sa odgovarajućim rešenjem - spasenjem.)

Ko ima kartu koja prikazuje opasnost ili potrebu da bude spasen? Da li ste znali da možemo da dodamo mnogo više slika?

CI

Tvoja slika, i moja slika takođe mogu biti dodate. *(Možete da pokažete vašu sliku.)* Potrebno nam je spasenje. Potreban nam je Spasitelj pošto ne želimo Boga; želimo da pobegnemo od Njega. Iz tog razloga radimo loše stvari, stvari koje kvare naše živote. Ne možemo se sami, u svojoj nekoj snazi ili spretnosti vratiti Bogu. Zato smo u opasnosti da budemo daleko od Boga kroz ceo naš život a posle u celoj večnosti.

Bog je imao plan spasenja, ali izgledalo je da plan ne funkcioniše.

RAZVOJ DOGAĐAJA

Slika 4-1

Trećeg dana posle smrti Gospoda Isusa, bila je nedelja ujutro, neke žene su krenule da telo Gospoda Isusa pomažu sa mirišljavim pomastima. Vratile su se sa izveštajem da telo Gospoda Isusa nije bilo u grobu i da im je anđeo rekao da je On živ. Ovo je sigurno bila besmislena priča!

Slika 4-2

Kleopa i još jedan prijatelj Gospoda Isusa su odlučili da napuste Jerusalim i krenu kući. Sve je završeno. Njihov učitelj i vođa je bio mrtav. Njihove nade i snovi su umrli zajedno sa Njim. Oni su verovali da je Gospod Isus bio Onaj kojeg je Bog nekad obećao, Obećani koji će spasiti Jevreje od Rimljana i postaće Car u Jerusalimu - međutim, On je umro na krstu kao neki razbojnik. O svemu tome su razgovarale ove dve osobe, dok su teškim koracima išli kući u Emaus. Ne znamo kako se zvala druga osoba. Možda je to bila Kleopina supruga, ili njegov prijatelj. Zvaćemo ovu osobu „bez imena“. *(Iako na slici vidimo dva muškarca, druga osoba je mogla biti i Kleopina supruga, ali u Bibliji ne piše ništa o tome!)*

Dok su tako koračali i razgovarali, pridružio im se neki čovek.

Slika 4-3

Nisu baš bili raspoloženi za društvo, ali morali su biti ljubazni.

„Čemu sve ova tužna priča?“ upitao ih je stranac.

„Ti si verovatno jedina osoba u Jerusalimu koja nije čula šta se dogodilo.“ odgovorio je Kleopa potišteno.

„Na kakve događaje misliš?“ bio je ustrajan stranac, a oni su Mu ispričali sve o tom tužnom događaju. Šta misliš, šta su Mu sve ispričali? *(Dajte deci vremena da se podsete šta sve znaju o smrti i sahrani Gospoda Isusa i o ženama koje su išle na grob.)*

On ih je saslušao, a kada je On počeo da govori oni su bili iznenađeni time šta im je rekao. „Oh, kako možete biti tako nerazumni. Zar ne bi bilo jednostavnije da verujete u ono što vam je Bog rekao? Jasno je iz Svetog pisma da su se ove stvari trebale dogoditi.“ (Na osnovu Luke 24,25-26.)

(Hvatač istine upadljivo uzme Bibliju i do kraja lekcije je ozbiljno proučava, sedeći sa strane kako ne bi uznemiravao decu.)

Stranac ih je podsetio na reči koje su često čitali iz Svetog pisma. Oko 700 godina pre nego je poslao Svog Sina, Bog je jasno rekao da će On patiti i umreti. Bog je rekao da će staviti grehe ljudi na Njega i kazniće Obećanog za ove grehe. (Na osnovu Isaije 53.) Govorimo o lažima, krađi, mržnji, ubistvima, sebičnosti, ponosu, ružnim rečima i mnogim drugim lošim stvarima. Gospod Isus nikada nije uradio ništa od ovih stvari, ali Bog Ga je kaznio kao da ih je On uradio. To je razlog zašto On može da spasi tebe od kazne koju zaslužuješ za tvoje grehe. On je Spasilac, jedini Spasitelj. To što se dogodilo Gospodu Isusu nisu bile samo zle spletke Njegovog neprijatelja, to je bio Božiji veliki plan. Vrlo je važno da to shvatiš.

Ovo je bilo takođe važno za Kleopu i za osobu bez imena. Bilo je potrebno da znaju da je Gospod Isus došao da ih spasi od greha, a ne od Rimljana. Uživali su dok su slušali i razgovarali sa ovim strancem. Nekako je i njihova tuga nestala i skoro da su se osećali srećno. Ubrzo su stigli do svoje kuće u Emausu, a stranac se spremao da ih napusti. „Molimo te, dođi kod nas i ostani sa nama.“ pozvali su Ga Kleopa i osoba bez imena. „Uskoro će noć.“

Slika 4-4

Tako je On ušao u njihov dom i pridružio im se za večeru. Zahvalio je Bogu za hranu a zatim je prelomio hleb. U tom trenutku Kleopa i osoba bez imena su skoro ostali bez daha! Sada znaju ko je bio stranac. To je bio Gospod Isus. On je **bio** živ! Zatim je nestao - u jednom trenutku je bio tu i već sledećeg trenutka Ga nije bilo!

Kleopa i osoba bez imena su se u čuđenju pogledali i sa oduševljenjem razgovarali: „Zar se nisi osećao dobro dok nam je objašnjavao Sveto pismo?“ pitala je osoba bez imena.

„Sasvim si u pravu. Osećao sam kako se moje tužno i hladno srce zagreva.“

„Moramo da kažemo ostalima! Hajde da se vratimo u Jerusalim. Jedva čekam da im kažem.“

CI

CIN**Nema slike**

Iako je već pala noć, brže bolje su požurili. Srećne noge mogu brzo da koračaju, ni 11 kilometara im nije predstavljalo veliki problem. Gospod Isus je ponovo živ.

Gospod Isus je i danas živ. On je taj koji ti je potreban da te spasi od pogrešnog načina koji te udaljava od Boga. Njegovo ime Isus znači Spasitelj - On je taj koji je došao da nas spasi od našeg greha. On je živ, zato to može da uradi. On je Spasitelj!
(Pokažite vizuelno pomagalo centralne istine i pročitajte je zajedno.)

(Ako ovu lekciju podučavate u dva dela, ovo je dobro mesto da završite prvi deo.)

Kleopa i osoba bez imena su jednostavno znali da je ova dobra vest sve promenila.

Nije prošlo mnogo vremena i već su kucali na vrata u kojoj su bili najbliži prijatelji Gospoda Isusa. Vrata su bila čvrsto zamandaljena - iznutra su ih zaključali drvenom gredom ili metalnom šipkom. Šta misliš zašto? Da, Gospod Isus je bio uhapšen i ubijen, niko nije znao ko može biti sledeći.

„Hajde, otvarajte!“ Kleopa i osoba bez imena su požurivali. Jednostavno nisu mogli više da čekaju da svojim prijateljima kažu vest! Vrata su se otvorila i pre nego su uspeli nešto da kažu, neko unutra je viknuo: „Gospod se vratio u život. Živ je! Simon Ga je video!“ Kleopa i osoba bez imena su ušli i ispričali šta se njima dogodilo. U sobi je sve brujalo od oduševljenih pitanja i odgovora.

VRHUNAC**Slika 4-5**

Odjednom je sve utihnulo — strašna tišina. Zašto? Pročitaću odgovor iz Svetog pisma: „Sam Isus stade među njih i reče im: »Mir s vama«“ (Luka 24,36).

Nije otvorio vrata da bi ušao, samo se odjednom pojavio. Njegovi prijatelji su se prestravili, čak su pomislili da je duh. „Ne plašite se.“ Rekao im je ljubazno. „Pogledajte u moje ruke i noge. Dotaknite me.“ (Na osnovu Luke 24,38-39.) Šta su videli, kada su pogledali u Njegove ruke i noge? Da, tragove rana od eksera. Ovo je zaista bio Njihov Gospod, ustao je iz mrtvih.

Želeo je da budu sasvim sigurni zato je rekao: „Da li imate nešto od hrane ovde?“ Dali su mu komad kuvane ribe i posmatrali Ga. Mislim da su mu se oči blistale dok je jeo ribu. Duh ne jede!

ZAKLJUČAK

Sada su bili sigurni da je Gospod Isus stvaran. Na neki način je bio drugačiji nego pre - zbog toga je mogao da se iznenada pojavi i da ne koristi vrata! Sada je bilo bolje nego pre, jer više nikada neće da umre. Gospod Isus je pokazao da je snažniji i od smrti. Da li možeš da se setiš da li postoji još neko takav? Ne, niko nije kao Gospod Isus.

Podsetio je svoje prijatelje na sve što je zapisano u Svetom pismu o Njemu i objasnio im je sve, kako bi konačno sve bolje razumeli. „Pa im reče: »Ovako je zapisano: Hristos će stradati i trećeg dana ustati iz mrtvih« (Luka 24,46).

Slika 4-6

Imao je nešto vrlo važno da im kaže: „Sada, zbog svega što sam uradio, ljudi iz celog sveta treba da čuju da mogu da okrenem njihove živote u ispravnom pravcu i da im mogu oprostiti njihove grehe.“ (Na osnovu Luke 24,47.)

(Pokažite neke od karata iz igre.) Sećate se, imali smo našu kartu „opasnost“ i našu kartu „spasilac“. Mogli bismo da stavimo našu fotografiju na kartu „opasnosti“. Naš greh nas stavlja u opasnost, zato što nas on udaljava od Boga. Gospod Isus je Spasitelj, Spasilac. Ako ti je žao zbog greha koji si radio, i zaista želiš da te Gospod Isus izbavi, jednostavno Ga zamoli da to uradi za tebe. Nije potrebno da to govoriš glasno. Sećaš se da u našem biblijskom stihu piše da kada veruješ u Gospoda Isusa nećeš propasti. Više nisi u opasnosti. Imaćeš večni život - zauvek ćeš da pripadaš Bogu. *(Molite se ili otpevajte neku prigodnu pesmu.)*

Hvataču istine, da li ti danas imaš slobodan dan? Danas nisi radio ništa. Nisi rekao ni reč. Moraćemo da potražimo nekoga da te zameni.

(Hvatač istine:) Mislio sam da vi volite kada ja ne pričam! Setite se juče. A što se tiče toga da nisam ništa radio, danas sam shvatio najbolju stvar. Pohvatao sam sve istine koje će mi ikada biti potrebne!

(Učitelj:) Nemoguće! Ti si samo sedeo tamo i nešto čitao. To nije dobro.

(Hvatač istine:) Čitao sam Sveto pismo - Bibliju. Gospod Isus je iz Biblije objasnio da je trebalo da umre i da se vrati u život da bi bio Spasitelj. Ovo sam pronašao za sebe, a zapisano je u Bibliji. Kao što si rekao, cela Biblija je o Gospodu Isusu a On je Spasitelj. *(Hvatač istine drži centralnu istinu i svi je zajedno ponavljaju.)*

(Učitelj:) Pun **si** iznenađenja i u pravu si. Biblija jeste o Gospodu Isusu i to je sva istina koja će ti ikada trebati.

(Hvatač istine:) Da li to znači da još uvek imam svoj posao? *(Okreće se prema deci da čuje njihov odgovor.)*



PITANJA ZA OBNAVLJANJE

1. Zašto su prijatelji Gospoda Isusa bili tako tužni? (Gospod Isus je bio ubijen, bio je mrtav.)

CIN

CI

Kviz/Pitanja za obnavljanje

„Brzo se vratite u Jerusolim“

Materijal:

- Dva kartonska tanjira.
- Marker
- Dve male, različite prostirke

Priprema:

Napišite „Emaus“ na jedan kartonski tanjir i „Jerusolim“ na drugi. Stavite tanjire na udaljenost od osam metara jedan od drugog.

Uputstvo:

Podelite decu u dva tima. Kada dete tačno odgovori na pitanje, stane pored „Emausa“ i sa spojenim stopalima treba da skoči napred. Stavite prostirku na mesto gde je dete skočilo. Kada dete iz drugog tima tačno odgovori, i ono skače sa tačke „Emaus“, drugom prostirkom obeležite mesto do kojeg je ovo dete skočilo. Nakon sledećeg tačnog odgovora, dete kreće od prostirke njegovog tima i prostirka se premešta do mesta dokle je skočilo. Nastavite sa kvizom sve dok neko ne stigne do „Jerusalima“ ili su dati odgovori na sva pitanja, tada tim koji je bliže „Jerusalimu“ pobeđuje.

2. Koje pogrešne ideje o Gospodu Isusu su imali Njegovi prijatelji pre nego je On umro? (Nadali su se da će ih On osloboditi od Rimljana i da će postati Car u Jerusalimu.)
3. Zašto je Gospod Isus morao toliko da pati i da umre? (Morao je to da uradi kako bi mogao da nas spasi.)
4. Kako su se Kleopa i osoba bez imena osećali kada im je stranac objašnjavao kako stoje stvari? (Njihova tuga je počela da nestaje i skoro su bili srećni.)
5. Kada su prepoznali stranca? (Kada je ostao da jede sa njima i kada je prelomio hleb.)
6. Kako se Gospod Isus mogao iznenada pojaviti, bez da je otvorio vrata? (Njegovo vaskrslo telo je na neki način bilo drugačije i ovo je bila jedna od razlika.)
7. Gde su Kleopa i druga osoba otišli te nedelje uveče, nakon što im je Gospod Isus nestao ispred očiju? (Vratili su se u Jerusolim da kažu svojim prijateljima da je Gospod Isus živ.)
8. Zašto su sledbenici Gospoda Isusa bili sakriveni iza zaključanih vrata? (Plašili su se da mogu i njih da uhapsu, kao što su uhapsili Gospoda Isusa.)
9. Zašto su se odjednom prestravili? (Iznenada se pred njima pojavio Gospod Isus a oni su mislili da je mrtav.)
10. Kako im je dokazao da nije duh? (Jeo je ribu da bi im dokazao da je živ.)
11. Zašto je toliko važno da je Gospod Isus živ? (Ako bi bio mrtav, ne bi mogao ništa da uradi za nas. Jedino nas Gospod Isus može vratiti Bogu.)
12. „Isus“ znači „Spasitelj“ ili „Spasilac“. Zašto je potrebno da budemo spaseni? (Naš nas greh udaljava od Boga.)

**AKTIVNOST RUČNOG RADA / UŽINA**

Tužno lice/srećno lice. Kleopa i osoba bez imena su bili vrlo tužni sve dok nisu videli da je Gospod Isus živ. Tada su bili vrlo srećni. Zato ćemo od kekisa, krema i bombona da napravimo jedno tužno i jedno radosno lice. Zatim ćemo da uživamo u našoj užini. (Važno je da se pobrinete da pripremite alternativni materijal za decu koja imaju probleme sa ishranom i alergijama na ishranu. Za njih možete da pripremite komadiće voća i kartonski tanjir, da naprave tužno i radosno lice.)

Vratio se tamo gde pripada (Onisim)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Elementi lekcije

Biblijski tekst	Poslanica Filemonu, Efescima 2,12-13.
Biblijski stih za pamćenje	Ponovite Jovan 3,16.
Centralna istina	Možeš da pripadaš Bogu.
Primena za nespasene	Poveruj u Gospoda Isusa kako bi te uveo u ovaj poseban odnos.
Primena za spasene	U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.
Vizuelna pomagala	<p>Lekcija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slike 5-1 do 5-6. • Vizuelno pomagalo centralne isitne: „Možeš da pripadaš Bogu.“ • Za mladog Hvatača istine diploma (kopirajte na karton). • Odgovarajuća odeća za učitelje da se obuku kao Pavle i Onisim (ako želite). <p>Biblijski stih za pamćenje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vizuelno pomagalo za biblijski stih za pamćenje: Jovan 3,16. • Biblijski stih za pamćenje - nagrade i knjižica (<i>npr.: Stvari koje treba da znaš</i>) za svako dete. (Ovu knjižicu je izdala Dečija misija Evrope i možete je obezbediti u nacionalnoj kancelariji Dečije misije. Adresa se nalazi na početku ovog materijala.) <p>Baloni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baloni - na balone trajnim markerom napišite stih (po nekoliko reči stiha na svaki balon.) <p>Čunjevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dva seta kartica za pamćenje sa stihom Jovan 3,16, po jedna reč na kartici. • Dve lopte i šest čunjeva (ili plastičnih flaša). <p>Lov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopta za plažu, trajnim markerom napravite šest delova i obeležite brojevima od jedan do šest. <p>Porazi vođu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reči stiha Jovan 3,16 obeležene brojevima. („Jer“ = 1, „Bog“ = 2, „je“ = 3...) • Papir i lovka za upisivanje bodova. <p>Aktivnost ručnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za svako dete: mekane žice za čišćenje lula, slamčice u boji i makaze. <p>Hvatač istine</p> <ul style="list-style-type: none"> • U ovoj poslednjoj lekciji hvatač istine ima drugu ulogu. Kao što je u tekstu naznačeno, on učestvuje u programu pre i posle lekcije. Potrebno je pripremiti diplome za njegove mlade pomoćnike hvatače istina.



mekana žica

Predloženi program

Pre kluba	Upisujte decu kako dolaze. Slušajte decu kako recituju biblijski stih za pamćenje i upišite one koji su dobili nagrade.
Početak	Dobrodošlica, molitva, užina, ukratko podsetite decu na pravila kluba.
Igra	Ne dozvoli da te uhvate.
Pesma	Pesma o Bogu.
Biblijski stih za pamćenje	Jovan 3,16. Ponavljanje sa balonima.
Pesma	Pesma o Bibliji.
Biblijska lekcija	<p>Vratio se tamo gde pripada.</p> <p><i>Najbolje bi bilo da ovu lekciju ispredajete u celini, ali ako je neophodno, napravite pauzu sa jednom pesmom uz pokrete.</i></p>
Pesma	Pesma o spasenju.
Kviz/Pitanja za obnavljanje	Bacanje diska.
Pesma	Pesma o Gospodu Isusu.
Biblijski stih za pamćenje	Ponavljanje Jovan 3,16. Ponavljanje: čunjevi, lov, porazi vođu.
Pesma	Omiljena pesma—po izboru dece iz pesama koje su pevali tokom ove nedelje.
Aktivnost ručnog rada	Narukvica prijateljstva.
Završetak	Podelite ceduljice sa biblijskim stihom, nagrade i knjižicu <i>Stvari koje treba da znaš</i> Užina, molitva i rastanak.

Vratio se tamo gde pripada (Onisim)

Ovu stranicu možete da kopirate, stavite u svoju Bibliju i koristite kao podsetnik tokom podučavanja.

Biblijske stihove navedene u tekstu možete da pročitate direktno iz Božije reči.

Biblijski tekst:

Filemonova poslanica.
Efescima 2,12-13.

Biblijski stih za pamćenje:

Ponavljanje Jovan 3,16.

Centralna istina:

Možeš da pripadaš Bogu.

Primena za nespasene:

Poveruj u Gospoda Isusa kako bi te uveo u ovaj poseban odnos.

Primena za spasene:

U ovoj lekciji nema primena za spasenu decu.



Nema slike



I. UVOD

Hvatač istine

Da li tvoje ime ima neko značenje?

II. RAZVOJ DOGAĐAJA

A. Predstavite Onisima— „koristan“, nekoristan i nezadovoljan.

B. Onisim beži od Filimona. (Efescima 2,12) **CI**

C. Život u „bektvu“.

D. Onisim stiže u Rim. **CI**

E. Onisim upoznaje Pavla.

F. Pavle mu je rekao jevanđelje (skeč) **CI**

G. Onisim je poverovao u Hrista i sada pripada Bogu (Efescima 2,13) **CIN**

H. Život je isti - ali drugačiji. **CIN**

I. Pavle kaže Onisimu da treba da se vrati Filimonu.

J. Pavle piše Filimonu.

K. Onisim odlazi sa Pavlovim pismom.

III. VRHUNAC

Da li će biti rado primljen?

Nije zapisano u Bibliji, ali možemo biti sigurni da su ga lepo dočekali.

IV. ZAKLJUČAK

Jedan drugačiji život—život pripadanja.

Dan 1.—izgubljeno prijateljstvo sa Bogom.

Dan 5.—pronađeno prijateljstvo sa Bogom (Efescima 2,13) **CIN**

Hvatač istine određuje mlade hvatače istine.



IGRA

Ne dozvoli da te uhvate. Jedna osoba je rimski vojnik, a svi drugi su odbegli robovi. Posao vojnika je da pohvata robove. Kada vojnik uhvati jednog roba, ovaj se udružuje sa vojnikom i pomaže mu da hvata druge robove. Igra se nastavlja sve dok ne ostane samo jedan rob. Ovaj poslednji neuhvaćeni rob je pobednik.



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 1)

(Ako u grupi ima nove dece, upotrebite podučavanje stiha koje je navedeno u nastavku teksta. Ako su deca ista kao i prethodnih dana, više postavljajte pitanja kako biste ponavljali i produbili njihovo razumevanje.)

UVOD

Šta je najbolji poklon koji si ikada primio? *(Dajte deci vremena da ispričaju.)*

PREDSTAVLJANJE-PREZENTACIJA

To su predivni pokloni, ali to su sićušni pokloni kada se uporede sa onim što ću vam pročitati iz Svetog pisma. Slušaj pažljivo da mi posle možeš odgovoriti. *(Pročitajte Jovan 3,16 iz vaše Biblije i dajte deci mogućnost da vam kažu o kakvom poklonu je reč.)* Danas imamo ove reči zapisane na balonima. *(Decu koja znaju uključite da drže balone.)*

OBJAŠNJENJE

Božiji poklon je **poseban** zato što je to bio Njegov Sin i zato što je došao da uradi jednu vrlo, vrlo tešku stvar. On je došao da ukloni naše grehe tako što je sam umro na krstu. Učili smo kakav je Bog. Ko mi može reći nešto o Bogu? *(Kako deca odgovaraju, kada to odgovara njihovim izjavama o Bogu, recite: „Njegov Sin, Gospod Isus je isto takav.“)*

Bog je dao Svog Sina zato što nas je voleo i bio je spreman da uradi sve neophodno kako bi nas vratio Sebi. Želeo je da spasi ljude od propadanja. To znači biti odbačen od Boga i zauvek kažnjen za tvoj greh.

PRIMENA

Umesto da budeš odvojen od Boga—da propadneš—možeš da imaš večni život. To je život sa Bogom zauvek.

„Ko god“ znači da niko ne može da kaže „Ovo ne važi za mene.“ Ko god znači ti. Ako se pouzdaš u Gospoda Isusa, ako veruješ da je On umro za tvoje grehe, imaćeš večni život. Zauvek ćeš da pripadaš Bogu. Čak i posle tvoje smrti, bićeš sa Bogom, na nebu, zauvek. Gospod Isus je danas živ i možeš Mu reći da ti je žao što si bio loš i što si činio grehe. Zahvali Mu što je umro za tebe, i jednostavno Mu se predaj.

PONAVLJANJE

Baloni. Kada su deca ponovila stih, pitajte jedno dete da izabere balon koji će da pukne. Može da ga pukne dete ili učitelj. Ako se neka deca plaše pucanja balona, na vratu balona možete da napravite mali rez kako bi se balon izduvao. Kada balon pukne, sva deca treba da ponove stih. Nastavite dok svi baloni ne popucaju.

**LEKCIJA****UVOD**

(Hvatač istine:) Ja sam oduševljen sa ljudima ovde.

(Učitelj:) Misliš na nas, učitelje?

(Hvatač istine:) Pa, ne baš... Oduševljen sam sa svima ostalima. Ja sam siguran da ovde ima nekih mladih hvatača istina - ljudi koji su pažljivo slušali, uhvatili istinu i drže se tih istina. Ovde imam pet malih diploma za mlade hvatače istina, i sada ću da ih podelim.

(Učitelj:) Kako ćeš znati kome da ih podeliš?

(Hvatač istine:) Postaviću neka teška pitanja. Samo ti nastavi, a ja ću onda da postavim moja pitanja.

(Učitelj se obraća deci:) Da li tvoje ime ima neko posebno značenje? *(Dajte vreme da neka deca kažu značenje njihovih imena.)*

RAZVOJ DOGAĐAJA**Slika 5-1**

Ime ovog čoveka je imalo značenje. Njegovo ime je bilo Onisim. Hajde da ga svi zajedno ponovimo (*o-ni-sim*). „Onisim“ znači „koristan“. Međutim, da li je on zaista živio u skladu sa značenjem svog imena? On je bio rob u rimskom carstvu, živio je negde oko 55. godine nove ere. Onisim je imao dobrog gospodara, koji se zvao Filimon. Kada su Onisima poslali da nešto donese, on bi se vukao, išao bi što je sporije mogao. Kada bi čistio neku sobu, bio je vrlo lenj i ne bi dobro odradio posao. Da li je živio u skladu sa svojim imenom? Ne! Sigurno su mu neke druge sluge rekle: „Koristan, Onisim? Ne, ti si **beskoristan!**“

Onisim je bio nesrećan. Voleo bi da ne bude rob. Posmatrao je svog gospodara i njegovu suprugu i njihovu porodicu i osećao se kao gubitnik. „Oni imaju sve. Ja nemam ništa,“ možda je mrmljao. Svake nedelje ljudi su dolazili u Filimonov dom, pevali su, molili su se i podučavali su ih iz Svetog pisma. Neki robovi su takođe pripadali ovoj grupi i izgledali su srećno, ali ne i Onisim - on nije pripadao tome. Verovatno je gundao i žalio se i radio je što je mogao manje. Druge sluge su mu govorili: „Nama je ovde dobro. Filimon je dobar čovek. Ako bi ti bio kod nekog drugog gospodara on bi te već verovatno ubio.“

Onisim je odlučio da će uraditi nešto da reši svoj problem i da bude srećan. „Pobeći ću,“ pomislio je. „Potreban mi je novi život, daleko odavde.“ Koliko znamo, on je ukrao Filimonu neki novac ili neku njegovu imovinu. „Ovo će mi pomoći dok ne nađem posao,“ to je bio njegov plan.

Slika 5-2

Išunjao se iz Filimonovog doma bez da ga je neko primetio ili uhvatio. Verovatno je to bilo noću kako bi mogao mirno da otputuje što dalje bez da ga neko primeti. Život je bio divan - moguće je da je bilo i zabavno, pošto je imao i novca da troši.

Onisim nije to znao, iako je pobjegao od mesta i posla koji je mrzeo, svoj najveći problem je poneo sa sobom. Njegov najveći problem je bio Onisim. Kao i tebe i mene, Bog je stvorio i Onisima za Sebe. Bog nas je stvorio da pripadamo Njemu i da imamo blizak odnos sa Njim. Ali, mi smo grešnici i umesto da želimo Boga mi se okrećemo od Njega. U Svetom pismu čitamo, da umesto da pripadamo Bogu, mi smo stranci i došljaci „bez nade i bez Boga u svetu“ (Efescima 2,12). Iako odeš da živiš na mestu o kojem sanjaš, ništa to neće promeniti. Ni bežanje neće promeniti ništa.

Pomešano sa oduševljenjem postojala je velika opasnost. Ako bi uhapsili odbeglog roba bio bi ozbiljno kažnjen - verovatno i ubijen. Odbegli robovi su već pričinjavali velike probleme u rimskom carstvu, i oni više nisu dozvoljavali da se to ponovo dogodi. Onisim se nikada nije osećao sigurnim i nije mu uopšte bilo zabavno da spava u napuštenim zgradama. Jednom kada je potrošio sav novac koji je ukrao, morao je biti spreman da radi najprljavije i najteže poslove... ili da ponovo krađe?

Odbegli rob je nastavio da gaji - dan za danom. Imao je velika očekivanja, zato što je znao kuda ide. Rim je bio predivan grad gde će život biti dobar. U Rimu je živelo toliko mnogo ljudi i neće mu biti problem da se sakrije. Trebalo mu dugo vremena da od Filimonovog doma stigne do Rima. Putovao je peške a trebalo je da pređe preko 2000 kilometara. *(Dajte poređenje sa mestima koja su deci poznata. Za informaciju, Filimon je živio u Kolosima, vidi Filimon 1 i Kološanima 1,1-2; 4,7-9.)* Ali, isplati se, bar se tako Onisim nadao.

Slika 5-3

Konačno RIM! Kakav je to bio grad! Zgrade su bile velike i predivne a grad je vrvio od ljudi. Postojale su trke kočija i takmičenja gladijatora, čak je bilo moguće da za užinu jedeš puževe hranjene mlekom. Međutim, Onisim nije mogao da se zabavlja po čitave dane. Bio je prezauzet borbom za opstanak. Morao je da uzme bilo koji posao koji nađe. Sa svojom životnom pričom nije mogao nikome da veruje jer su čak i u Rimu odbegle robove zatvarali. Onisim se osećao vrlo usamljeno među svi tim ljudima, među koje nije pripadao. Kada bi se setio svoje krađe, verovatno se osećao još bednije, još više usamljen i izgubljen.

CI

CI

Da li si se ti nekada osećao tako, čak i na vrlo lepom mestu? U Svetom pismu piše da je naš pravi dom u Bogu, a kada smo udaljeni od njega tada smo u stvari izgubljeni. (Na osnovu Psalma 90,1.) Tužna stvar je da ti sam ne možeš da nađeš put kako da se vratiš Bogu, a greh deluje tako da čak i ne želiš da Mu se vratiš. Ljudi nisu kao golubovi! Ljudi su stotinama godina koristili golubove da prenose poruke, zato što oni odlično znaju da nađu put svojoj kući. Ljudi ne mogu sami, u svojoj snazi i mudrosti da nađu način kako da se vrate Bogu. Učili smo u našem biblijskom stihu za pamćenje da možeš da upoznaš Boga i možeš da postaneš Njegov i da Mu zauvek pripadaš. *(Pokažite centralnu istinu.)* Postoji Neko ko može da te dovede kući, Njemu. Da je samo tužni Onisim znao ovo!

Slika 5-4

Onisim je nekako upoznao jednog zatvorenika. Ovaj zatvorenik se zvao Pavle. On nije bio kriminalac; bio je u zatvoru zato što je ljudima pričao o Gospodu Isusu Hristu. Onisim se setio ljudi koji su se sastajali u Filimonovom domu, i oni su verovali u Gospoda Isusa. Pavle je bio vrlo dobar prema odbeglom robu i Onisim mu je dovoljno verovao, da mu je ispričao njegovu životnu priču. Ne znamo tačno šta su jedno drugom rekli, ali verovatno je bilo nešto poput ovog. *(Dva učitelja mogu da odigraju ovaj dijalog.)*

- (Pavle:)* Onisime, tvoj problem nije samo to što si jednostavno pobeo od tvog gospodara Filimona.
- (Onisim:)* Šta hoćeš da kažeš?
- (Pavle:)* Pravi problem je što bežiš od Boga, Onoga koji te je stvorio za Sebe.
- (Onisim:)* Kako znaš?
- (Pavle:)* Ja sam radio isto. Borio sam se protiv Boga. Onda, jednog dana sam Gospod Isus mi je pokazao ko je On i šta je On uradio za mene.
- (Onisim:)* Pričaj mi o tom još.
- (Pavle:)* Gospod Isus Hristos je Sin Božiji. Došao je sa neba na zemlju da ljude vrati Bogu. Postojao je samo jedan način da to uradi - bio ja razapet na krst i umro je za tvoje i moje grehe. Vratio se u život - vaskrsnuo je, ja to znam pošto mi se On javio. On može da te vrati Bogu, tako da budeš blizu Boga i da Mu pripadaš zauvek. Onisime, tvoj Stvoritelj može biti tvoj prijatelj!
- (Onisim:)* Kako se tako nešto može dogoditi meni - robu i lopovu?

(Pavle:) Ako ti je stvarno žao što si bio protiv Boga, sasvim se pouzdaj u Gospoda Isusa da On ispravi ove stvari između tebe i Boga. Tada možeš da imaš bliski odnos sa Bogom.

(Učitelj:) Verovatno su Pavle i Onisim vodili bezbrojne razgovore kada je Onisim na kraju poverovao da Gospod Isus može da ga vrati kući Bogu. Od tog trenutka je Onisim pripadao Bogu. Pavle je napisao delove Svetog pisma i ovako je opisao šta se dogodi kada ljudi poveruju u Gospoda Isusa: „A sada ste se, u Hristu Isusu, vi koji ste nekad bili daleko, približili Hristovom krvlju.“ (Efescima 2,13).

Ti takođe možeš da pripadaš Bogu. (Pokažite centralnu istinu.) Kada poveruješ u Gospoda Isusa Hrista, vraćaš se kući Bogu i zauve si Njegov. Umesto da budeš stranac i da budeš daleko od Boga, postaješ Njegov prijatelj i blizu si Mu.

Ako stvarno želiš da pripadaš Bogu, ali nisi siguran kako se to može dogoditi tebi, biće mi drago da ti iz Svetog pisma objasnim još više o tome. Posle kluba dođi do mene da porazgovaramo. Ja ću biti (odredite odgovarajuće mesto).

Nema slike

U Rimu se za Onisima nije ništa promenilo. Bilo je isto tako teško da nađe posao i dovoljno hrane, kao i uvek. Još uvek je bio odbegli rob koji je morao da bude vrlo pažljiv - ali Onisim je postao drugačiji. Više nije bio sam, Bog je bio sa njim. Iako još uvek nije osećao da pripada tom velikom gradu, pripadao je Bogu. Osećaj kivice koji mu je zadavao muke je nestao, zato što je Gospod Isus uzeo njegov greh i krivicu i uklonio ih je kada je umro na krstu.

Isto se može dogoditi i tebi. Možeš da pripadaš Bogu (pokažite centralnu istinu), baš kao i Onisim!

Onisim je često posećivao Pavla, koliko god je mogao. Trebalo je toliko toga da nauči o životu sa Bogom. Takođe je mnogo želeo da pomogne Pavlu, na svaki mogući način. Konačno je želeo da bude koristan! On i Pavle su postali vrlo bliski prijatelji.

Jednog dana je Pavle rekao: „Onisime, postao si mi kao sin, ali ja mislim da je vreme da se vratiš svome gospodaru.“

Onisimu se nije dopala ideja. Plašio se da će ga kazniti kada se vrati. Pavle mu je objasnio. „Ja ću da napišem pismo Filimonu. Ja ga vrlo dobro poznajem, u stvari i njemu sam ja govorio o Gospodu Isusu Hristu.“

Slika 5-5

Iako mu je vid bio vrlo slab, Pavle je uzeo pero za pisanje i počeo je pažljivo da piše pismo Filimonu. U njemu ga je zamolio da primi nazad Onisima „i to ne više kao roba, nego kao više od roba - kao dragog brata“ (Filimon 16).

CIN

Stavite deci do znanja da ste im na raspolaganju za lično savetovanje. (Vodite računa da se pridržavate politike zaštite dece u vašoj zemlji.)

CIN

Pavle je uveravao Filimona da će mu Onisim od sada biti koristan, čak je ponudio da isplati sve što mu je Onisim dugovao.

Slika 5-6

Rastanak je Pavlu i Onisimu teško pao, ali uskoro Onisim i jedan drugi čovek (koji je takođe verovao u Gospoda Isusa) su napustili Rim i poneli su pismo. Odbegli rob je imao na pretek vremena da razmišlja šta će Filimon reći ili šta će uraditi. Siguran sam da je o tome razgovarao i sa Bogom. Sada, kada je pripadao Bogu, mogao je da podeli sa Njim svaki svoj problem - isto ćeš to moći i ti, kada se pouzdaš u Gospoda Isusa.

Najzad su stigli u Filimonov dom. Kakav li je to bio šok za Filimona da vidi svog nekorisnog odbeglog roba na svojim vratima! A on je nosio pismo od Pavla, Filimonovog dragog prijatelja. Ovo nema smisla. Šta će se dogoditi?

VRHUNAC

U Bibliji ne piše ništa o tome. Međutim, možemo biti sigurni da ga je Filimon primio nazad, kao što je to njegov prijatelj Pavle tražio. Filimon je vrlo rado primio vest da Onisim sada pripada Bogu - baš kao i on. To ih je činilo braćom.

ZAKLJUČAK

Život je sada bio toliko drugačiji, zato što je Onisim bio drugačiji. Sada je bio koristan Filimonu i pridružio se grupi koja je verovala u Gospoda Isusa. Tamo je pripadao, zato što je i on, poput njih, došao kući Bogu.

Vratili smo se tamo gde smo počeli prvog dana. Sećate se kako su Adam i Eva izgubili svoje blisko prijateljstvo sa Bogom? Danas smo učili kako da ga vratimo. Da li to želiš i ti za sebe? Poput Onisima, veruj da Gospod Isus Hristos može da ispravi stvari između tebe i Boga, da te dovede da Mu zauvek budeš blizu. Upamti kako je Pavle pisao o tome: „A sada ste se, u Hristu Isusu, vi koji ste nekad bili daleko, približili Hristovom krvlju.“ (Efescima 2,13). Možeš da pripadaš Bogu. *(Pokažite centralnu istinu.)* A to je zauvek, čak i kada tvoj život završi umiranjem, tvoje pripadanje Bogu se ne završava. Bog će te uzeti da zauvek živiš sa Njim.

(Hvatač istine:) Ja sam oduševljen svime što smo danas naučili. Skoro sam zaboravio na teška pitanja. Ali, neću da vas razočaram. Imam četiri teška pitanja. Ko prvi tačno odgovori biće postavljen za mladog hvatača istine.

(Hvatač istine postavlja sledeća pitanja i dodeljuje diplome.)

- Po čemu to ljudi nisu kao golubovi?
- Zašto piše u Bibliji da smo se približili Bogu „Hristovom krvlju“?
- Kako bi se promenio svaki tvoj dan, ako bi pripadao Bogu?
- Za ljude koji veruju u Gospoda Isusa Hrista, zašto umiranjem ne završava njihovo pripadanje Bogu?

(Učitelj:) Ovo su bila teška pitanja! Odlično mladi hvatači istina!

(Hvatač istine:) I bravo za mene što sam ih smislio. Sada imam pitanje za učitelje, da vidim da li neko zna toliko da može da zauzme moje mesto. Evo pitanja za vas: Recite ime osobe koja se vratila sa Onisimom nazad Filimonu. (Učitelji daju razna - pogrešna - imena.)

(Jedan od učitelja:) Hvataču istine, ni ti ne znaš.

(Hvatač istine:) E, nisi u pravu, znam. Proučavao sam Božiju knjigu istina. To je bio čovek koji se zvao Tihik (Kološanima 4,7-9). (Učitelji su oduševljeni.) Niko od vas ne ispunjava uslove - posao je i dalje moj.



PITANJA ZA OBNAVLJANJE

1. Šta znači Onisim? (Koristan.)
2. Šta je Onisim uradio za sebe da bi mu bilo bolje? (Pobegao je od svog gospodara.)
3. Zašto bežanje nije rešilo njegove probleme? (Njegov najveći problem je bio on sam.)
4. Šta je bio Onisimov najveći problem? (Njegov greh ga je odvajao od Boga.)
5. Zašto je život za Onisima bio opasan kada je pobegao? (Smatralo se da je zločin kada rob odbegne. Kada bi uhvatili odbeglog roba, kažnjavali bi ga i možda čak i ubili.)
6. U koji grad je Onisim išao? (Rim.)
7. Kakav je bio život za njega u Rimu? (Nesiguran, usamljen...)
8. Ko je bio Pavle? (Zatvorenik u Rimu, zatvoren zato što je drugim ljudima govorio o Gospodu Isusu.)
9. Kakvu dobru vest je Pavle rekao Onisimu? (Jevanđelje - deca će ovo objasniti svojim rečima, na razne načine.)
10. Kakva velika promena se dogodila u Onisimu? (Poverovao je da ga Gospod Isus Hristos može vratiti Bogu, postao je prijatelj sa Bogom.)
11. Šta je uzeo od Pavla kada je išao nazad svom gospodaru? (Pismo u kojem Pavle traži od Filimona da ga primi kao brata.)
12. Dopuni reč koja nedostaje: „A sada ste se, u Hristu Isusu, vi koji ste nekad bili daleko, približili Hristovom _____.“ (Efescima 2,13). (Krvlju.)

Kviz/Pitanja za obnavljanje

„Bacanje diska“

Materijal:

- 2 ili 3 kartonska tanjira.
- Mali otirač ili podmetač.
- Metalni metar na razvlačenje.

Uputstva:

Kada dete tačno odgovori na pitanje, ono postaje rimski bacač diska za svoj tim. Treba da stane na otirač i da baci papirni tanjir što je moguće dalje, (u bezbednom pravcu). Izmerite udaljenost od otirača do „diska“. Tim bacača se nagrađuje sa jednim bodom za svaki centimetar. Na kraju kviza, tim sa više bodova pobeđuje. Takođe možete da odete priznanje pojedincu koji je uspeo da baci najdalje.



BIBLIJSKI STIH ZA PAMĆENJE (DEO 2)

PONAVLJANJE

(Podelite decu u tri starosne grupe. Tri učitelja će biti odgovorni za aktivnost obnavljanja u trajanju od 3-4 minute. Deca se na dati znak kreću od jednog učitelja do drugog. Ako je vaša grupa mala, formirajte jednu grupu i krećite se od aktivnosti do aktivnosti. Pre početka svakog takmičenja u svakoj aktivnosti, pokažite vizuelno pomagalo biblijskog stiha za pamćenje, i 2-3 puta ponovite stih sa decom. Učitelji mogu da odluče da li će ostaviti izložen ili ne biblijski stih za pamćenje.)

Aktivnost 1—Čunjevi. Izmešajte oba seta karata sa rečima (ali vodite računa da setovi budu odvojeni). Podelite grupu u dva tima. Svaki tim ima tri čunja i loptu. Prvo dete u svakom timu baca loptu prema čunjevima. Ako obori jedan dobija jednu karticu iz biblijskog stiha za pamćenje, ako obori dva, dobija dve kartice, ako obori sve, tri kartice. Deca u timu nastavljaju da bacaju, dok tim ne dobije sve reči, sastavi stih u tačnom redosledu i zajedno ponove stih. Mlađoj deci će biti potrebna pomoć da slože stih.

Aktivnost 2—Lov. Deca i učitelj stoje u krugu i dobacuju se sa loptom. Kada dete uhvati loptu, deo lopte, na kojem se nalazi njegov desni palac određuje broj reči iz biblijskog stiha za pamćenje koje dete treba da izgovori pre nego baci loptu drugom detetu. Kada sledeće dete uhvati loptu, ponovo na osnovu broja gde se nalazi njegov desni palac, kaže toliko reči - ono nastavlja tamo gde je prethodno dete stalo. Možete dodati element takmičenja tako što ćete gledati ko je dobio najveće brojeve svaki put kada je stih ponavljan.

Aktivnost 3—Pobedi učitelja. Učitelj brojevima obeleži reči biblijskog stiha za pamćenje— „Jer“ = 1, „Bog“ = 2, „je“ = 3 i tako dalje. (Samo učitelj vidi ove informacije.) Učitelj prozove broj a deca kažu koja reč odgovara tom broju. Na primer, ako učitelj prozove broj „devet“ odgovarajuća reč je „dao“. Ako su deca tačno odgovorila, broj koji je prozvan postaje broj bodova koje su osvojili. Ako su pogrešila, učitelj osvaja bodove. Kroz ovu igru deca mogu da uče da ne odgovaraju brzo i da se posavetuju. Na kraju saberite bodove da proglasite porednika.

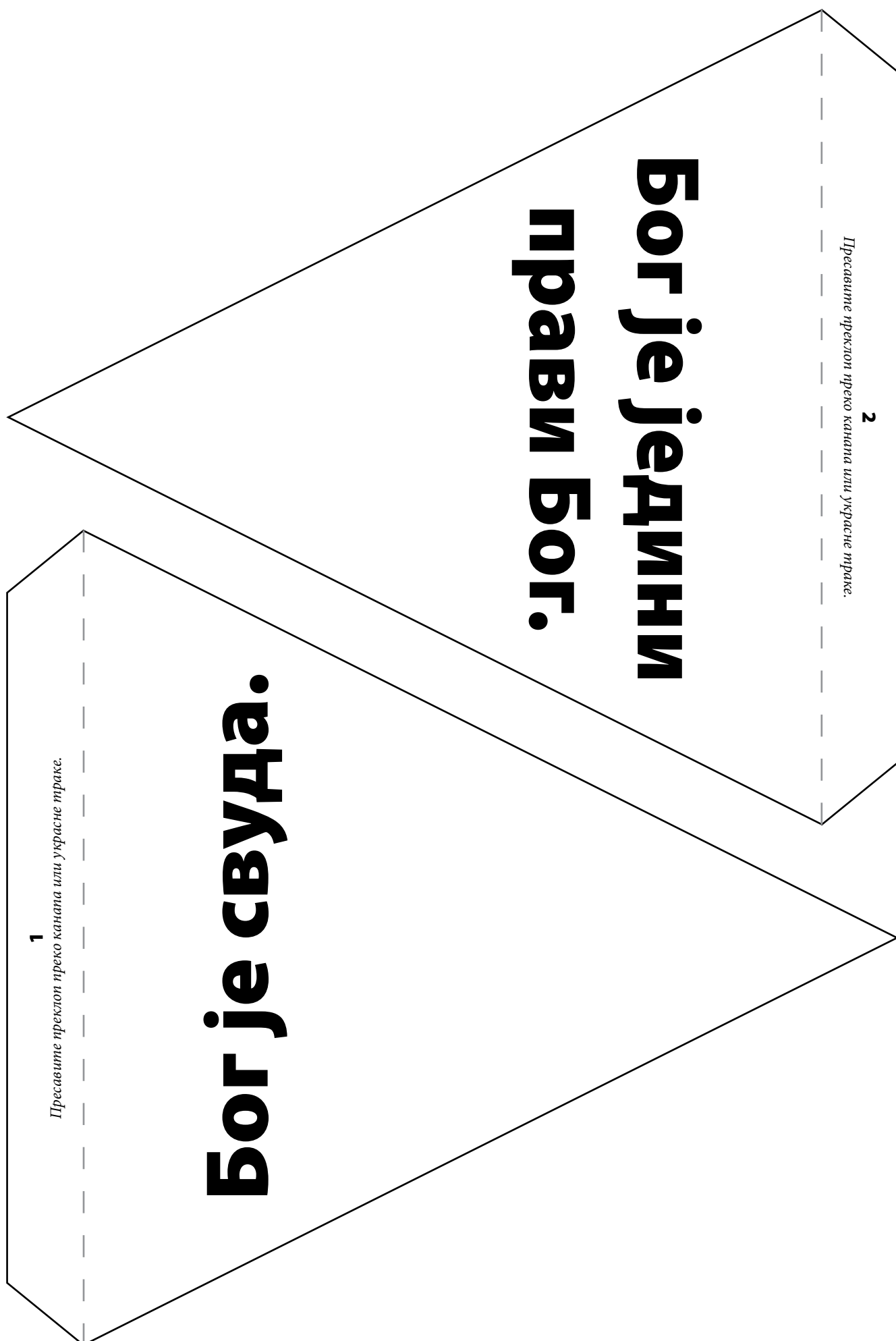
Jer, Bog je toliko voleo svet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ko god u njega veruje ne propadne, nego da ima večni život.



AKTIVNOST RUČNOG RADA

Narukvica prijateljstva. Izrežite raznobojne slamčice na veličinu perlica, možda dužine 0.5 ili 1 cm. Svako dete niže „perlice“ na mekanu žicu za čišćenje lula. Deca mogu da biraju i nižu boje koje žele. Kada dete naniže dovoljnu dužinu, da može da obuhvati ručni zglob, spojiti krajeve žice, a višak žice odsecite.

Podsetite decu da ova narukvica prijateljstva se ne poklanja drugim prijateljima, već je ovo narukvica koja će njih da podseća da kroz Gospoda Isusa Hrista oni mogu postati prijatelji sa Bogom.

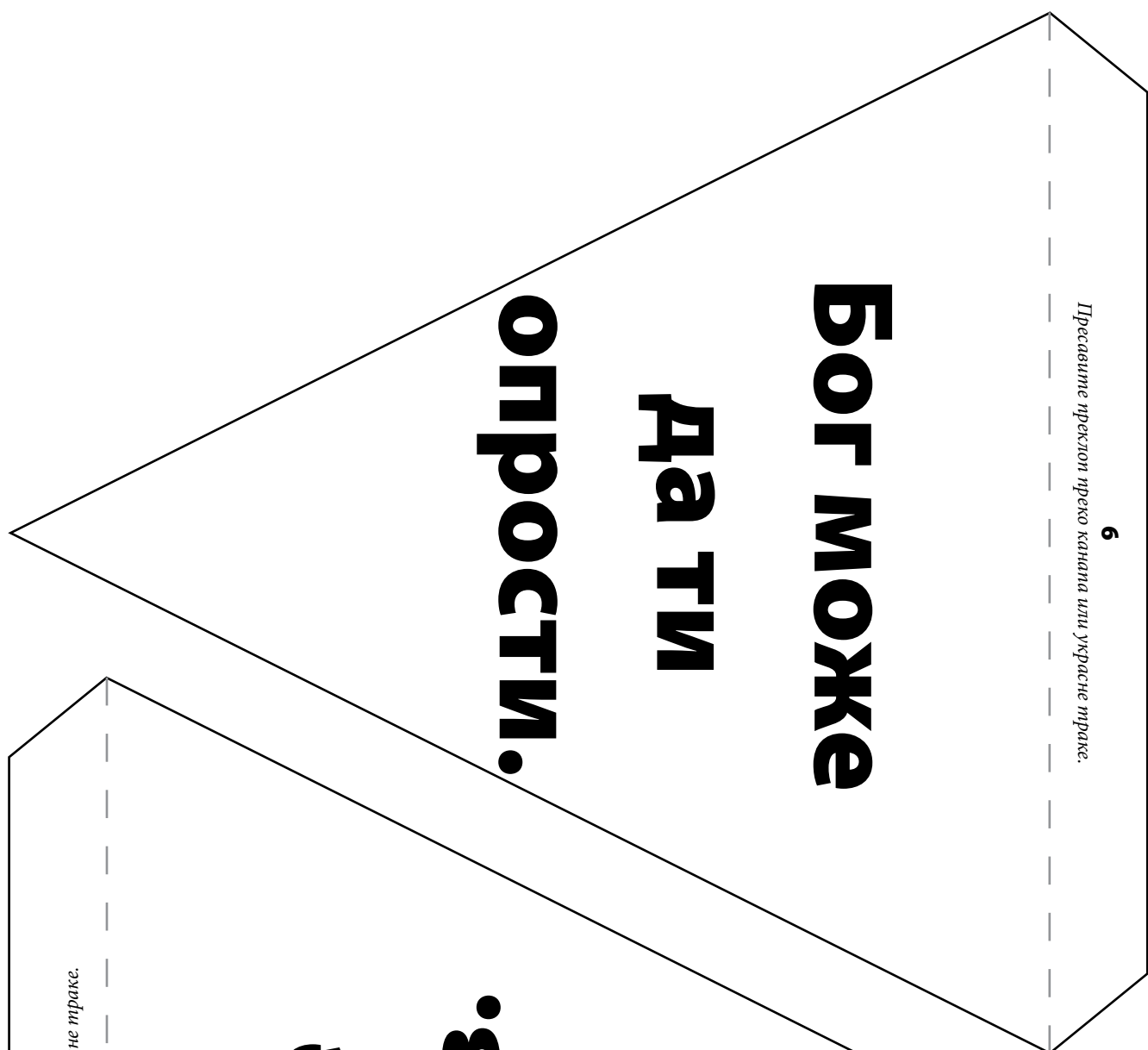
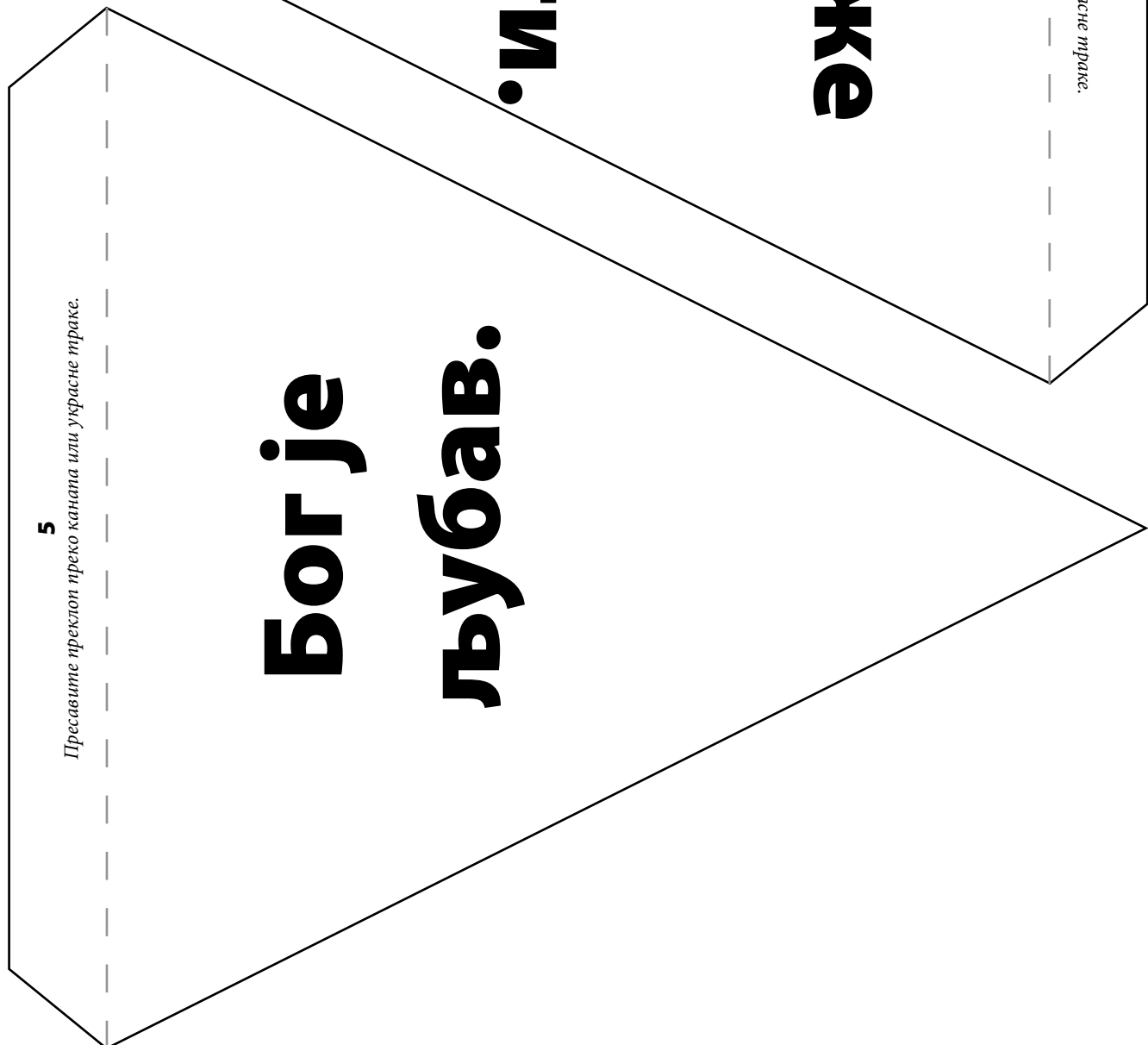


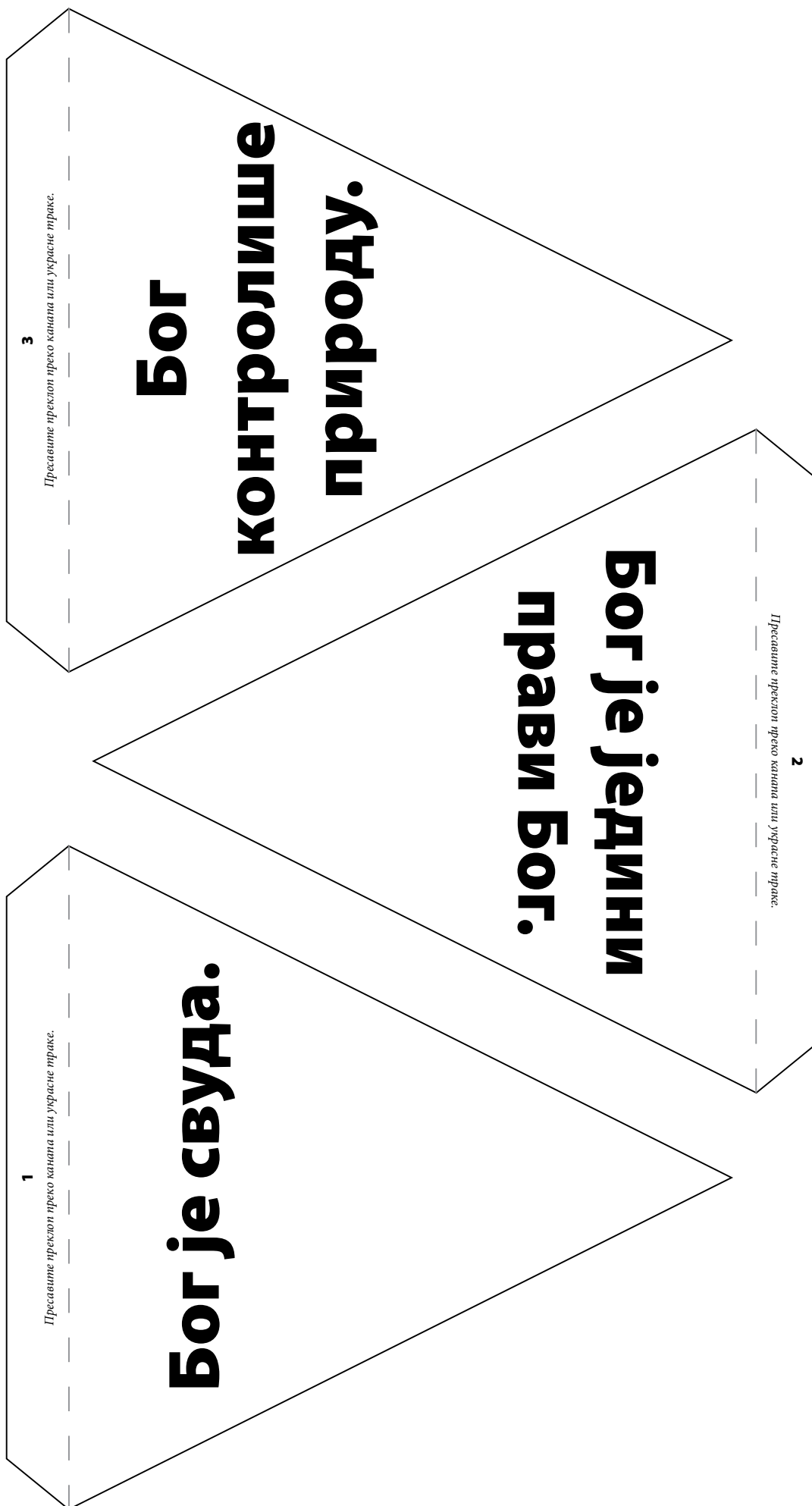
4
Пресавиите преклоп преко канана или украсне траке.

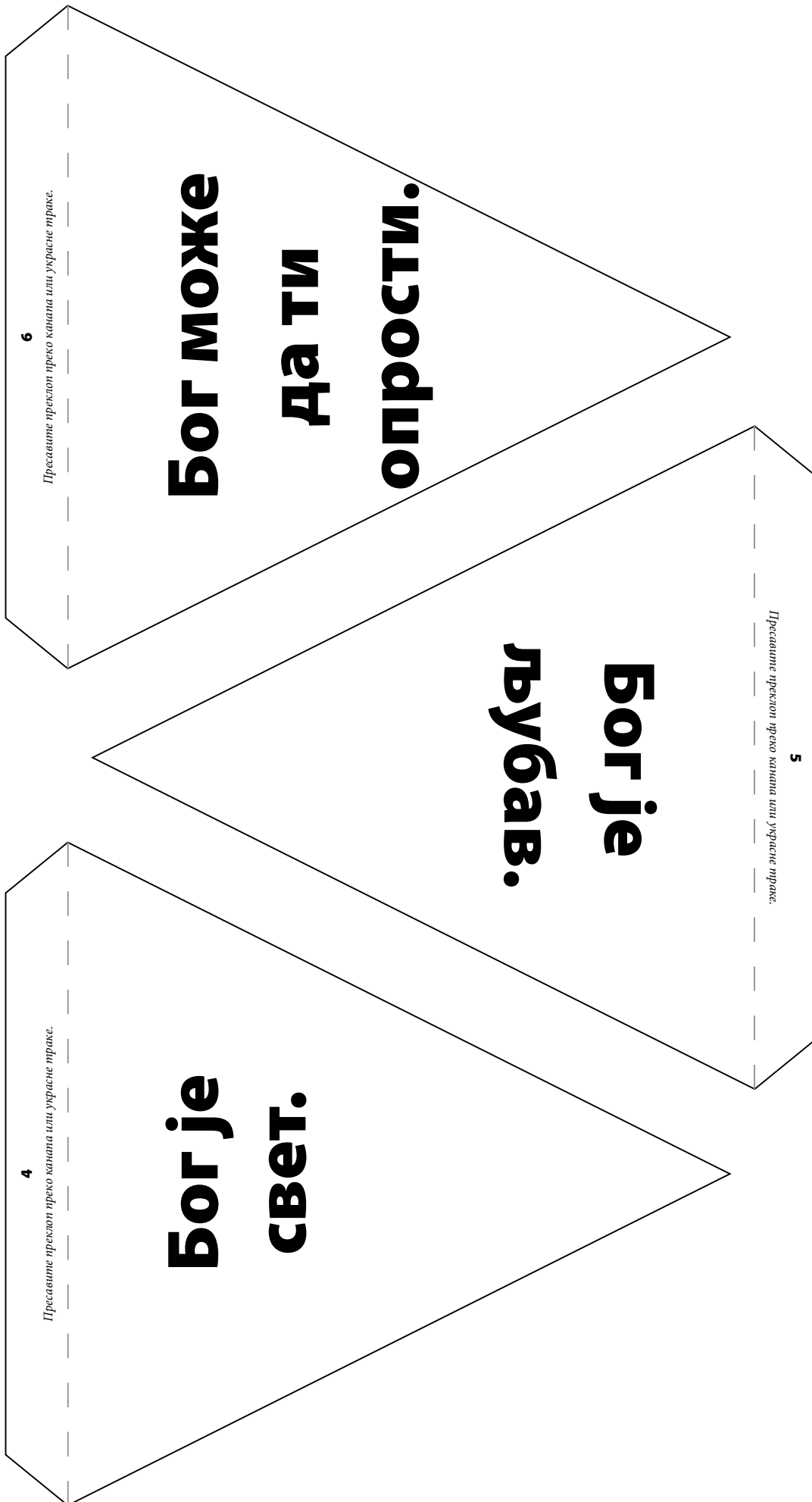
**Бог је
свет.**

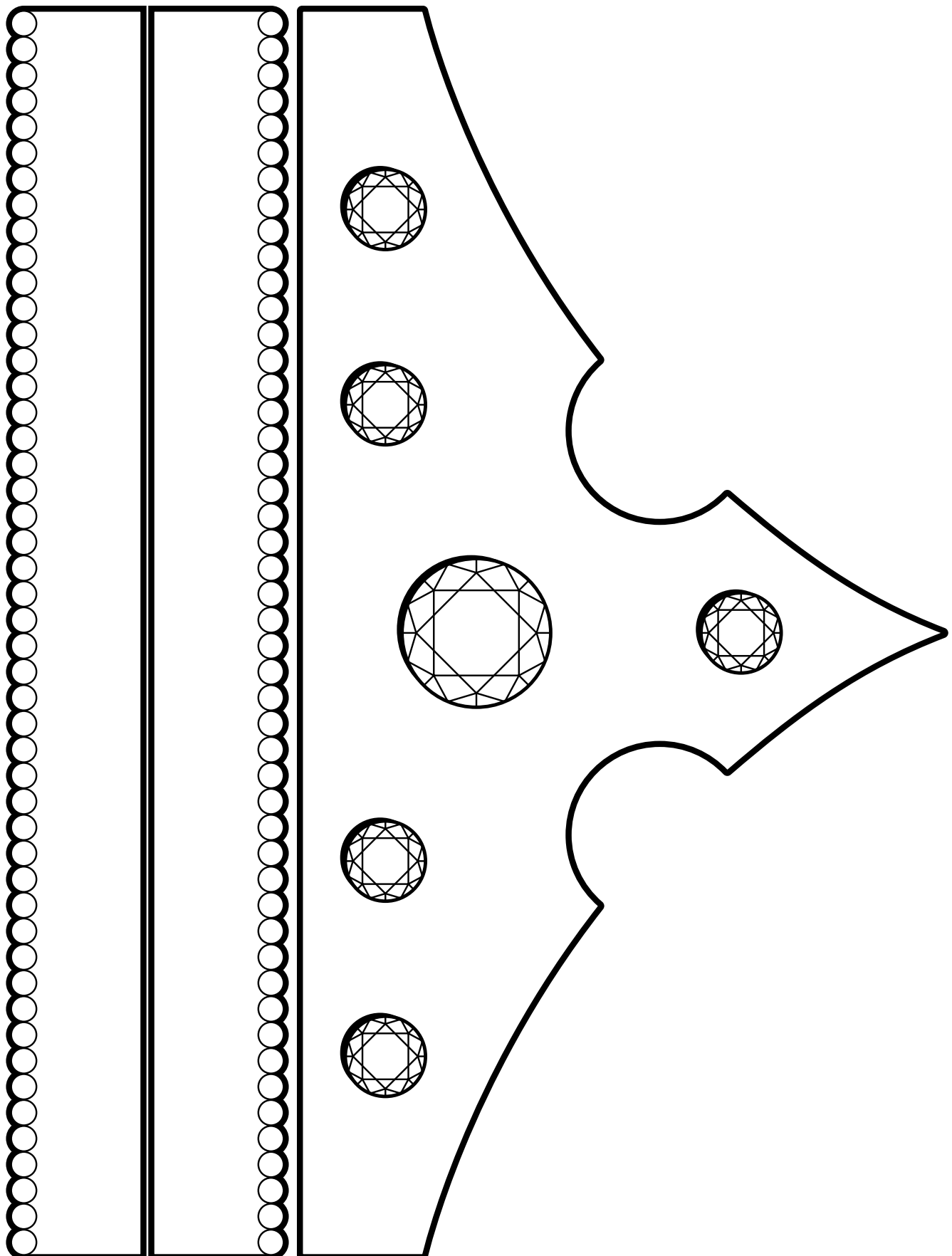
3
Пресавиите преклоп преко канана или украсне траке.

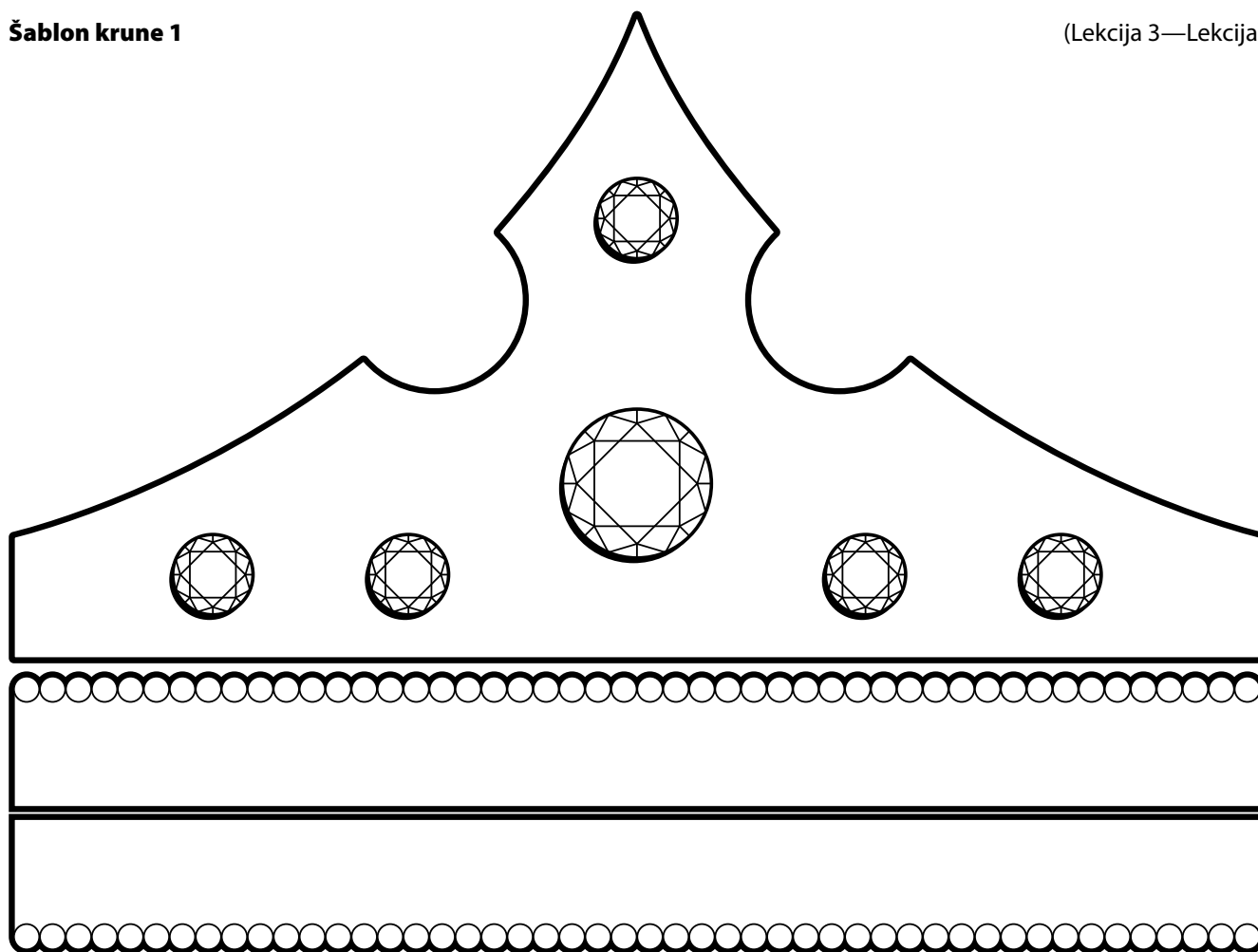
**Бог
контролише
природу.**











Izvuci karticu

(Lekcija 4—Biblijski stih za pamćenje)

<p>Učitelj kaže stih.</p>	<p>Ponovi stih sam, i osvoji slatkiš.</p>
<p>Svi trče u mestu i ponavljaju stih.</p>	<p>Hvatač istine i dete koje ima šest godina zajedno ponavljaju stih.</p>
<p>Svi treba da se naprave što je moguće manjim i da šapuću stih.</p>	<p>Svi koji vole sladoled ponavljaju stih.</p>



Kako voditi dete Hristu Koraci za spasenje

Pobrinite se da dete razume:

Bog

- Ko je Bog?
- Bog nas je stvorio. On nam govori kroz Bibliju.
- Bog je svet i čist. On nas voli.

Greh

- Šta je greh?
- Greh je neposlušnost Božijim zapovestima. Greh je protiv Boga.
- Navedite konkretne primere greha.
- Dete je grešnik po prirodi i delima. (Grešimo zato što smo grešnici.)
- Greh zaslužuje kaznu.

Spasitelj

- Ko jedino može da ukloni tvoj greh?
- Bog Sin je umro na krstu za grešnike.
- Gospod Isus je vaskrsnuo iz mrtvih.
- On je Gospod svega.

Objasnite detetu kako može da se spasi

- Objasnite šta Gospod želi da uradimo i šta će On da uradi.
Upotrebite biblijski stih. (*Jovan 1,12; Jovan 3,16; Jovan 6,37; Dela 16,31; Rimljanima 6,23 ili Rimljanima 10,13.*)
Šta Gospod želi da ti uradiš?
Šta će Gospod da uradi?
- Upozorite ga na moguće probleme i poteškoće.
- Pitajte: „Da li želiš da se pouzdaš u Hrista, ili bi radije da sačekaš i još razmisliš o tome?“
- Ohrabrite dete da se naglas moli (ako je spremno.)

Razgovarajte o sigurnosti spasenja

- Vratite se na biblijski stih koji ste koristili.
- Razgovarajte o promenjenom životu.
- Recite mu šta osoba koja se istinski pouzdala u Hrista može da zna.

Dajte detetu (kasnije) neke savete o hrišćanskom životu

- Čitaj Bibliju i budi joj poslušan.
- Razgovaraj sa Bogom, svojim nebeskim Ocem.
- Reci drugima šta ja Gospod učinio za tebe.
- Kada sagraješ, zamoli Boga da ti oprost.
- Održavaj redovni kontakt sa drugim hrišćanima. Odlazi na sastanke u crkvi ili na Klub dobre vesti.
- Ne zaboravi obećanje koje je dao Gospod: „*Nikada te neću napustiti, nikada te neću ostaviti*“ (*Jevrejima 13,5*).

Kako pomoći spasenom detetu da ima sigurnost spasenja

Važnost saznanja da imaš sigurnost spasenja

Postoji mnogo razloga zašto dete nema sigurnost spasenja. Možda se pita: „Da li dovoljno verujem?“ Da li se dovoljno molim? Da li sam bio potpuno iskren?“

Spasenje je dar od Boga i temelji se na onome šta je uradio Gospod Isus, ne na onome šta je uradilo dete. Zbog toga je važno da se dete usmeri na ono šta kaže Bog i šta je Bog uradio, kao i da, i spasenje i sigurnost spasenja se temelje na obećanjima koja su data u Božijoj reči, ne na osećanjima. (*Rimljanima 10,17*).

Govorite o sigurnosti spasenja

- Pitajte dete o njegovom spasenju, dajući mu tako priliku da prizna Hrista pred vama. Ako ne pokazuje dovoljno jasnoće, predite ponovo korake za savetovanje deteta za spasenje.
- Pročitajte zajedno biblijski stih. (*1.Jovanova 5,12; 1.Jovanova 5,13; Jovan 10,29; Jovan 10,28; Dela 16,31; Rimljanima 10,13 ili Jovan 1,12.*)
- Pomozite mu da vidi da osoba koja se istinski pouzdala u Hrista može da **zna** da je spasena.
- Podsetite ga da Bog **uvek** drži Svoje obećanje.
- Pitajte ga: „Da li si se pokajao za svoje grehe? Da li veruješ da je Gospod Isus umro da primi kaznu za tvoje grehe, da je vaskrsnuo? Da li si se već pouzdao u Njega radi spasenja?“ Ohrabrite ga da vam kaže o tome kada je bio spasen i pomozite mu da vidi da ako može da odgovori sa „da“ na ova pitanja, da je spasen.
- Razgovarajte o promenjenom životu. Spaseno dete treba da pokaže promene u ponašanju i stavovima, iako se ove promene dešavaju postepeno. Ako dete može da uoči promene koje su se već dogodile, to može da mu pomogne.
- Pomozite mu da shvati da hrišćani greše i da kada ono uradi neki greh, treba da moli Boga da mu oprost. Pokažite mu da ne mora ponovo da bude spaseno.

Dajte detetu neke savete o hrišćanskom životu

- Čitaj Bibliju i budi joj poslušan.
- Razgovaraj sa Bogom, svojim nebeskim Ocem.
- Reci drugima šta ja Gospod učinio za tebe.
- Kada sagraješ, zamoli Boga da ti oprost.
- Održavaj redovni kontakt sa drugim hrišćanima. Odlazi na sastanke u crkvi ili na Klub dobre vesti.
- Ne zaboravi obećanje koje je dao Gospod: „*Nikada te neću napustiti, nikada te neću ostaviti*“ (*Jevrejima 13,5*).

