

Uvek I S T I N A

vaskršnja lekcija
„Na putu za Emaus“
obnovljeni paket, mart 2015

RASPORED KLUBA

Dolazak

Pozdravna reč

Pesma

Igre (Odlučite se za 2 ili 3)

Pesma: „On je živ“

Lekcija: Uvek Istina

Stih: Psalam 25,4-5a

Pesma: „Vaskrs je dan“

Kviz: po izboru

Osveženje

Pesma: „Vaskrs je dan“, podelite stihove i kalendare deci

Ovaj materijal možete koristiti za redovne aktivnosti sa decom a takođe i za klub kod kuće. Uključite pomoćnike u aktivnosti i podelite svakom deo programa.

Pripremite pozivnice, stihove i kalendare koje ćete na kraju podeliti deci da ponesu kući.

Pripremite i pesme, igre kao i slike za lekciju.

Fotokopirajte pozivnice.

Prostoriju možete ukasiti balonima i ukasnim trakicama od krep papira.

Pripremite bedževe od kartona u obliku balona, na koje ćete upisivati imena dece.

Uvek Istina



Copyright © 2002 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Sva prava zadržana u celom svetu. (Upotreba uz dozvolu.) Materijale je moguće koristiti samo lično, u neprofitne i nekomercijalne svrhe.

Posetite www.teachkids.eu/rs radi kompletnih detalja u vezi dozvole.

VAŽNA NAPOMENA:

Vizuelna pomagala uz ovu seriju lekcija možete da naručite u većini DM kancelarija i internet – onlajn prodavnicama. Za spisak DM kancelarija i internet prodavnica u Evropi, molimo vas da posetite www.teachkids.eu/rs i klikom odaberete „Kontakti“.

Pesme

On je živ, On je živ
On vaskrsnuo je sada On je živ
svi će priznati, svi će slaviti
jer, Isus Hrist je živ.
Gospod je, Gospod je...
(Melodija: „On je kralj, On je kralj“)

-----//-----
Vaskrs je dan, Vaskrs je dan
kad smo radosni, kad smo radosni.
Hristos je živ, Hristos je živ
Njega slavimo, Njega slavimo.

Vaskrs je dan, kad smo radosni,
Hristos je živ, Njega slavimo.
Hristos je živ, Hristos je živ,
Njemu pevajmo.
(Melodija: „Ovo je dan“)

„Ponesi – kući“ stvari

Pripremite malo iznenađenje za decu. U papirne kesice spakujte bombone, na primer u obliku šarenih jaja.
Fotokopirajte kalendare i stihove.
Pripremite i neke traktate koje će deca poneti kući.

Slike i druga pomagala za učenje

Slike za lekciju: selotejpom pažljivo zalepите slike AT-2a i 2b kao i AT-5a i 5b. Na taj način ćete dobiti celinu - slikovnicu. Slike AT-1, 3, 4 i 6 pokažite posebno.

Slike AT-2 i AT-5 su duplo veće. Neke slike ćete pokazivati više puta.

U vašoj pripremi obratite pažnju na pitanja i odgovore u lekciji kako bi ste mogli da uključite decu za vreme lekcije. UI-A i UI-B1 i B2 zalepите na karton kako bi lakše rukovali za vreme lekcije.

Kada se u tekstu lekcije nalazi upitnik, pokažite UI-A.

Kada u tekstu lekcije vidite uvek istinita, pokažite UI-B1 i B2.

Objasnite deci šta treba da rade.

Ako nije kopiran u boji, veliki stih ofarbajte pastelnim bojama i zalepите na karton.



I G R E

„Zasmejavanje“

Deca formiraju krug. Jedno dete je u krugu. Ostala deca idu oko njega i postavljaju mu razna pitanja. Npr.: „Koja mu se knjiga najviše dopada?“ „Sa kim sada razgovaraš?“....Dete u sredini ne sme da odgovara na pitanja, ono stalno ponavlja: „Kotlokrp i kotlokrpina žena sede pred kotlokrpinom kućom i krpe kotlove.“ (Ako su deca mlađa, koristite samo prvi deo rečenice.) Ideja ove igre je da se dete u sredini dovede u situaciju da se nasmeje usled smešnih pitanja. Dete čije pitanje nasmeje dete u sredini sledeće ulazi u krug.

„Papirna trka“

Svatom detetu dajte 2 lista papira. Zatim neka svako dete proba da pređe određenu stazu ali tako da staje na papire, ako mu noga dotakne zemlju bez papira, mora da počne ispočetka. Probajte da merite vreme kao bi pronašli pobednika trke.

„Nevolje sa žvakama“

Deca sede u krugu u indijanskom stilu. Svatom detetu na jedno koleno stavite umotanu žvaku. Na vaš znak, neka deca krenu sa otvaranjem žvake stave u usta žvaću i treba da naduvaju balon. Prvo dete koje naduva balon je pobednik. Ako imate više dece, napravite nekoliko krugova i organizujte "play-off".

„Lisice i kokošarnik“

Izaberite jedno dete da bude „petao“. Petao sedi leđima okrenut ostaloj deci. Druga deca, „lisice“ stoje iza linije, na drugom kraju prostorije. Uloga petla je da čuva kokošarnik, 10 šarenih plastičnih jaja stavljenih u neku korpicu koja je stavljena iza petlova leđa. Kada igra krene, lisice, jedna za drugom pokušavaju da ukradu jaje. Ako petao nešto čuje, treba da kukuriče, da se okrene i ako pogodi ime deteta koje je pokušalo da ukrade jaje pre nego ono stigne iza linije, to dete postaje petao. Igra se nastavlja dok ima jaja u gnezdu.

Kviz

Koristite plastična jaja od npr. kinder jaja. U nekoliko jaja stavite papir na kome piše „uvek istina“.

U šest jaja stavite papir sa ispisanim „Uvek, uvek istina.“ Zavisno od toga koliko puta se pojavljuje reč „Uvek“ na papiru, toliko miliona je

vredan taj papir. Npr. „Uvek istina“ vredi 1 milion, „Uvek, uvek istina“ vredi 2 miliona. U pet jaja stavite poruku na kojoj piše „N.S.“ skraćenica za „ne sumnjaj“. Jedno jaje treba da je prazno ono predstavlja prazan grob. Izmešajte jaja, stavite ih u karton za jaja. Nakon tačnog odgovora grupe imaju pravo da izaberu jedno jaje. Ako dete izvuče „N.S.“ njegova grupa gubi sve poene koje je do tada dobila, ako izvuče prazno jaje, poeni koje je grupa osvojila se dupliraju.

Pitanja:

- Kuda je vodio put o kome smo govorili u lekciji? (*Emaus*)
- Koliko je Emaus bio udaljen od Jerusalima? (*oko 11 km*)
- Zašto su ova dvojica prijatelja bili zbunjeni? (*Isus je umro ali neki ljudi govore da je živ.*)
- Ko je bio stranac koji im se pridružio na putu? (*Isus.*)
- Zašto je Isus umro na krstu? (*Da preuzme kaznu za naše grehe.*)
- Kada su dvojica prijatelja prepoznala Isusa? (*Kada se pomolio za hranu.*)
- Šta se desilo posle večere? (*Nestao je iz sobe.*)
- Kada su shvatili da je Isus živ, šta su uradili? (*Otrčali u Jerusalem da kažu drugima.*)
- Kako je Isus dokazao učenicima da nije duh kada se pojavio pred njima? (*Dovolio im je da ga dotaknu i pojeo je parče ribe.*)
- Gde je Isus otišao nakon što je proveo neko vreme sa učenicima? (*U nebo.*)
- Šta je Isus obećao pre nego je otišao u nebo? (*Da će se jednog dana vratiti.*)
- Kako često je Biblija istina? (*Uvek.*)

Uvek istina

Glavna istina: Božja reč je uvek istina

Ciljevi:

Nespaseno dete: Vodite nespaseno dete da prihvati Hrista.

Spaseno dete: Vodite dete da traži odgovore u Božjoj reči i da veruje u nju.

Biblijski odeljak: Luka 24, 13 - 48

Stih koji se uči napamet: Psalam 25, 4-5

„Pokaži mi, Gospode, puteve svoje, nauči me hoditi stazama Tvojim.
Uputi me istini svojoj, i nauči me; jer si Ti Bog spasenja mog.“

(Ako smatrate da je stih dugačak, skratite ga, posebno ako su u pitanju mlađa deca.)

Uvodna reč:

Ko od vas zna šta je Vaskrs? (*Sačekajte odgovore.*) Ljudi slave Vaskrs na mnogo različitih načina. Neki ljudi misle da je to vreme kada se igramo sa farbanim jajima, dobijamo poklone ili se lepo obučemo. Ali Vaskrs je mnogo značajniji od svih ovih stvari zato što je to dan kada se hrišćani sećaju čuda koje se dogodilo. Čudo kada je Bog vratio u život svog Sina Isusa, nakon što je umro. Možda neki od vas misle da je događaj o Isusu bajka ili da se nikada nije dogodio. Ali dogodio se. Božja reč, Biblija nam o tome govori, a Biblija je uvek istinita.

Lekcija:

UVOD

Izaberite troje starije dece i zamolite ih da napišu tri stvari o sebi. Dve stvari treba da budu istinite a jedna lažna. Neka svako dete pročita sve tri izjave o sebi, trudeći se da bude ozbiljno. Druga deca treba da pogode koja izjava je lažna. Nakon igre popričajte sa decom kako je lako da nas neko prevari. „Ponekad stvari koje ljudi govore nisu istina, zar ne? Ponekad je teško da znamo čemu treba da verujemo.“

U Bibliji čitamo o dvojici ljudi, koji su čuli priču u koju je bilo teško poverovati. Imali su mnoga pitanja. U stvari, ima mnogo pitanja u ovoj priči i potrebna mi je vaša pomoć, zato pažljivo slušajte. Svaki put kada čujete pitanje, ustanite sa svog mesta i svi zajedno recite: „Ovo je važno pitanje.“ (*Indicirajte ova mesta tako što ćete pokazati*

list papira UI-A sa velikim upitnikom.)

Sada ću dodati još jednu aktivnost pošto u ovoj lekciji ima takođe i mnogo odgovora na važna pitanja.

Odgovore nalazimo u Božjoj reči, Bibliji. Kad god kažem „uvek istina“ i pokažem ovaj list papira UI-B (*Pokažite deci UI-B1 i B2 zalepite zajedno.*) uradićemo nešto neobično. (*Podelite decu u 2 grupe i odredite koja grupa će govoriti „uvek“ a koja grupa „istina“.* Svaka grupa treba da ustane kada govori.)

1. **grupa:** Uvek. Uvek.

2. **grupa:** Istina. Istina.

Naizmenično:

Uvek. Istina. Uvek.
Istina.

Svi: Znam da je to istina.

Razlog zašto su odgovori iz Božje reči tako važni je zato

što su pouzdani. Nikakvi odgovori nisu toliko pouzdani. Samo su Božji odgovori istina sve vreme.

Dobro, ako mislite da ste spremni da počnemo.

PITANJA ZA STRANCA

(*Slika AT-1, dva prijatelja na putu za Emaus.*)



Jednog prolećnog nedeljnog poslepodneva dvojica ljudi su išli putem iz Jerusalima u Emaus, gradić oko 11 km udaljen od Jerusalima. Jedan

od njih se zvao Kleopa. U Bibliji ne piše ime drugog čoveka, ali verovatno su bili bliski prijatelji. Koračali su polako i govorili o nekim čudnim stvarima koje su se dešavale u Jerusalimu. Bili su tužni i obeshrabreni. Njihov prijatelj Isus je umro na krstu samo pre nekoliko dana i sada nisu znali šta će biti. Mislili su da je Isus onaj kojeg je Bog obećao da će doći da spase Njegov narod. Umesto toga, ljudi su Ga mrzeli i ubili.

Ova dvojica su volela Isusa, i On je voleo njih. Ali oni su bili zbunjeni. Isus je umro, i sada neki ljudi govore da je opet živ. Nisu znali šta da veruju. Jedan drugog su pitali:

„Zašto je Gospod Isus umro?“ ?

„Da li je opet živ?“ ?

„Ako je živ, gde je?“ ?



(Slika AT2a-b, Isus se pridružuje putnicima.)

Dok su koračali i razgovarali, pridružio im se neki stranac. Ova dvojica Ga nisu prepoznala. Ali u Bibliji čitamo da je to bio lično Gospod Isus. Znamo da je to bio Isus, Božji Sin, zato što sve u Bibliji je uvek istina.

Isus je krenuo sa njima i upitao ih:

„Zašto ste tako tužni?“ ?

„O čemu pričate?“ ?

Kleopa je bio iznenađen. Rekao je: „Ti mora da si samo u poseti u Jerusalimu kada ne znaš šta se ovih dana dešavalo.“

Isus je upitao:

„Šta se dešavalo?“ ?

Pošto je Gospod Isus znao sve šta se dešavalo, šta misliš zašto je postavio ovo pitanje? (Neka deca odgovore.) Želeo je da Mu kažu šta veruju i da razgovara sa njima. Tako su Kleopa i njegov prijatelj ispričali strancu da je Gospod Isus bio veliki Božji prorok koji je narod učio o Bogu i činio velika čuda. Rekli su Mu kako je Gospod Isus umro i kako je bio sahranjen u grob, koji liči na malu pećinu. „Ali ovoga jutra, neke žene, koje poznajemo, su nas zaprepastile. Otišle su na Njegov grob i Njegovo telo je nestalo. Rekle su da su videle anđela koji im je rekao da je Gospod Isus živ. Još neki od naših prijatelja su otišli do groba i ni oni nisu pronašli Isusovo telo.“

Stranac je objasnio da je Gospod Isus trebao da trpi, umre i da ode u nebo. Ali ljudima nije bilo jasno:

„Zašto je Isus morao da umre?“ ?



(Slika AT-3, Grešno srce/Hristos na krstu.)

Mi imamo deo Biblije koji je bio napisan nakon smrti Gospoda Isusa, i to nam pomaže da shvatimo odgovor na ovo pitanje.

Bog kaže da smo svi sagrešili (Rim. 3,23). Svako na ovom svetu je neposlušan Božjem zakonu. Niko od nas nije sve vreme dobar, ni jedna osoba. (Rim. 3,10). Bog koji je savršeno dobar, ne može a da ne vidi greh. Mora da ga kazni. Kazna za greh je odvajanje od Boga na mesto večne kazne. U predivnom Božjem domu, koje još zovemo nebo, ne može biti greh. I ne postoji način da se sami oslobodimo svoga greha.

Dobra vest je, pošto nas Bog jako voli, On je omogućio da nam gresi budu oprošteni. Bog je poslao Svog jedinog Sina, Gospoda Isusa, koji nije imao greha, da umre za nas. Gospod Isus se mučio i umro na krstu. Bio je spreman da preuzme kaznu koju smo mi zaslužili zbog loših stvari koje smo radili. U Bibliji piše: „Hristos je umro za naše grehe“ (1. Kor. 15,3). Možemo biti sigurni da sve što piše u Bibliji je uvek istina.

(Vrati se na sliku AT-2.)

Gospod Isus je znao da su dva prijatelja verovala Božjoj reči. Ali nisu sve razumeli i zbog toga je počeo da im objašnjava. Počevši od početka Biblije kako mogu da znaju ko je Gospod Isus i zašto su stvari trebale da se odvijaju na način na koji su se odvijale. Ponavljao je stihove koji govore kako Isus treba da umre za njihove grehe ali kako neće ostati mrtav. Ljudi su bili iznenađeni i interesovalo ih je kako ovaj stranac zna tako mnogo o Gospodu Isusu.

Slušali su Ga sa tolikom pažnjom da nisu ni primetili da

su već stigli u Emaus. Hteli su da čuju još i zamolili su Ga da večera sa njima i On je pristao.



(Slika AT-4, za večerom.)

Kada su seli da večeraju, Gospod Isus je uzeo hleb da ga blagoslovi. Razlomio ga je i pružio ga ovoj dvojici ljudi. Način na koji je zahvalio za hranu podsetio ih je na Isusa. Ovaj stranac više nije bio stranac. Odjednom su Ga prepoznali, zaista, bio je to Isus, lično. Ali čim su to shvatili, Isus je nestao iz sobe. Jednostavno Ga više nije bilo. Možda to zvuči neverovatno, ali možeš tome da veruješ zato što je Biblija uvek istina.

Ljudi su jedva mogli da poveruju svojim očima. „*Trebali smo da znamo*“ mislili su. Jedan drugog su pitali:

„Zar to nismo osećali u srcima dok je bio sa nama i dok nam je objašnjavao Pisma?“ ?

ISUS JE ŽIV

Bili su toliko oduševljeni, da su tih 11 km nazad u Jerusalim pretrčeli u jednom dahu. Pronašli su učenike okupljene zajedno. I oni su bili oduševljeni. Učenici su vikali, „Istina je. Isus je živ. Petar Ga je video.“ Zatim su Kleopa i njegov prijatelj ispričali učenicima o tome kako su išli i razgovarali sa Gospodom Isusom. Dok su pričali o ovom događaju, odjednom se Gospod

Isus pojavio u sobi među njima, iako su vrata bila zatvorena.

„Mir s vama.“ Rekao je. Ali svi su se uplašili.



(Slika AT-5a-b, Isus među uplašenim učenicima.)

Gospod Isus je rekao:

„Zašto ste se toliko uznemirili?“ ?

Gospod Isus je znao da ljudi u sobi misle da je On duh. Oni su hteli da veruju da je On živ ali su isto tako znali da je umro.

„Pogledajte moje ruke i noge. To sam ja.“ Reče Gospod Isus. „Opipajte me i vidite, duh nema ni tela ni kostiju kao što vidite da ja imam.“ Čak i kada im je pokazao rane od eksera na Njegovim rukama i nogama, neki ljudi još uvek nisu bili sigurni da je ponovo živ. Zato je Gospod Isus upitao da li imaju nešto za jelo? Oni Mu dadoše komad pečene ribe, i On ga uze i pojede pred njima. Svako ko je bio u sobi je znao da duh ne može da jede hranu kao što jedu ljudi. Gospod Isus je zaista bio ponovo živ.

Gospod Isus je još neko vreme ostao sa njima i odgovarao na njihova pitanja objašnjavajući šta kaže Božja reč. Zatim je otišao u nebo da bude sa Bogom, Njegovim Ocem ali je obećao da će

jednog dana ponovo doći. (Jovan 14,3)

ODGOVORI ZA TEBE

Pošto si čuo ovaj događaj, možda i ti imaš neka pitanja koja bi voleo da postaviš Gospodu Isusu. Možda želiš da Ga pitaš:

„Gospode Isuse, kako ja mogu da jednom odem u nebo?“ ?

(Nema slike, ili ponovite sliku AT-3, odlučite sami.)

U svojoj Reči Bog kaže: „...ako priznaš svojim ustima ‚Isus je Gospod‘, i veruješ u svom srcu da Ga je Gospod podigao iz mrtvih, bićeš spasen.“ (Rim. 10,9) Gospod Isus je jedini put u nebo. Ako veruješ da je Gospod Isus na krstu preuzeo kaznu za tvoj greh i da je ponovo živ, Bog ti oprašta tvoj greh tako da možeš jednom da budeš u nebu. Bog će ti takođe pomoći da Mu dok si ovde na zemlji budeš poslušan.

Ako do sada nisi priznao da je Gospod Isus tvoj Spasitelj od greha, možeš to da uradiš danas. Možeš reći Gospodu Isusu: „Dragi Bože, radio sam loše stvari. Verujem da je Gospod Isus preuzeo kaznu za moj greh kada je umro na krstu. Verujem da je Isus Gospod svega i da je živ. Želim da Gospod Isusu bude i moj Spasitelj i da mi oprostí grehe. Hvala Ti Gospode Isuse, da si me spasio. Amen.“ (Omogućite deci da se pomole i da ih nakon kluba posavetujete o spasenju.)

Ako znaš kako da dođeš u nebo i već si prihvatio Gospoda Isusa za svog Spasitelja, možda želiš da znaš:

„Gospode Isuse, kako mogu svaki dan da pričam sa tobom, kao što su to radili ljudi na putu za Emaus?“ ?



(Slika AT-6, deca sa Biblijama.)

Iako se Gospod Isus vratio u nebo, nije te ostavio samog. Ostavio ti je Svoju Reč, Bibliju i svog Svetog Duha. Bog ti govori kroz Bibliju. Sveti Duh ti pomaže da razumeš šta ti On govori. Gospod Isus želi da Mu postavljaš pitanja u molitvi i da čitaš svoju Bibliju, kako bi u njoj pronašao odgovore.

Danas ćemo učiti jednu molitvu iz Biblije, koju možeš da koristiš svaki put kada čitaš Božju reč. Čovek koji se zvao David je molio ovu molitvu. Čitaću vam je iz Biblije a vi je uporedo sa mnom pratite sa ilustrovanog stiha. (Pokažite ispisani stih-molitvu deci.)

„Pokaži mi, Gospode, puteve svoje, nauči me hoditi stazama Tvojim.

Uputi me istini svojoj, i nauči me; jer si Ti Bog spasenja mog.“ (Psalam 25,4-5a)

Neka ovaj stih bude tvoja svakodnevna molitva. Zamoli Boga da te uči i da te vodi dok čitaš Bibliju kako bi znao kako da živiš za Njega. Ako je Gospod Isus tvoj Spasitelj, On je sa tobom da ti pomogne da budeš poslušan Bogu. On će te učiti šta je pravilno i dobro. Hajde da vidimo kako brzo možemo naučiti ovaj stih-molitvu.

(Za vežbanje ovog stiha, podelite decu u dve grupe. Jedna grupa je „pokaži i uputi“ grupa, druga grupa je „nauči“ grupa. Kada pokažete na određenu grupu, treba da ustanu i ponove njihov deo stiha odnosno molitve i sednu. Svi treba da ustanu kada se ponavlja „adresa“ stiha. Nakon što grupe dva puta ponove svoje delove stiha, zamenite imena grupa i njihove uloge i ponovite po još dva puta. Zatim neka grupa zajedno ponovi ceo stih bez da gledaju na ilustrovani stih.)

Svaki put kada čitaš Bibliju, možeš da naučiš nešto novo o

Bogu i kako da budeš kao On. Bog će ti dati odgovore na sva tvoja važna pitanja, možeš biti siguran u to, pošto je Božja reč uvek istina.

Dodatne aktivnosti („ponesikući“ aktivnosti)

Imam dve stvari koje će ti pomoći u tvom svakodnevnom tihom času sa Bogom. Prvi je stih-molitva koji možeš da zalepiš na početak svoje Biblije. (*Podelite stihove svakom detetu.*) Druga stvar je kalendar za tih čas. Odmah možeš početi da ga koristiš. U njemu ćeš pronaći šta da svaki dan čitaš iz Biblije, za ceo mesec. Nakon što završiš sa tihim časom, oboji zvezdicu ili krug za taj dan. Kada završiš sa kalendarom, nemoj da prestaneš da čitaš Božju reč, nastavi sa čitanjem. Odaberi jedno od jevanđelja, na primer Markovo, i čitaj svaki dan nekoliko stihova. Ne zaboravi da je Božja reč uvek istina. Možeš svakodnevno da tražiš odgovore u njoj. Hajde da zajedno molimo naš stih-molitvu. (*Deca mogu da čitaju sa stihova koje ste im podelili.*)

Savetovanje deteta o spasenju

1. Pokažite mu **POTREBU** za spasenjem. Recite mu da ne idu svi u nebo. Da niko nije dovoljno dobar da bi sam mogao da ode u nebo i da je rezultat greha večno odvojenje od Boga. (Rim. 3,23; Otk. 21,27; Jovan 8,21,24)
2. Pokažite mu **PUT** spasenja. Spasenje je besplatni dar pošto je Gospod Isus preuzeo mesto na krstu, bio sahranjen i vaskrsao. (Jovan 3,16; Ef. 2,8; 1.Kor. 15,3.4)
3. Pomozite mu da **PRIHVATI** dar spasenja, odnosno Gospoda Isusa, tako što će Mu verovati kao ličnom Spasitelju. (Jovan 1,12; Otk. 3,20)
4. Na osnovu stiha iz Božje reči, pomozite Mu da pronade **SIGURNOST** njegovog spasenja. (Jovan 3,36; Otk. 3,20; Jev. 13,5)
5. Uputite ga da **PRIZNA** Hrista (Mat. 10,32). Ovo priznanje treba da bude pred vama, drugim radnicima, kasnije njegovim prijateljima i ako okolnosti dozvoljavaju, javno na službi u crkvi.

КВИЗ деца

Позивамо Те на васкршњи клуб



датум: _____
 време: _____
 адреса: _____
 телефон: _____

улаз слободан

КВИЗ деца

Позивамо Те на васкршњи клуб



датум: _____
 време: _____
 адреса: _____
 телефон: _____

улаз слободан

КВИЗ деца

Позивамо Те на васкршњи клуб



датум: _____
 време: _____
 адреса: _____
 телефон: _____

улаз слободан

КВИЗ деца

Позивамо Те на васкршњи клуб



датум: _____
 време: _____
 адреса: _____
 телефон: _____

улаз слободан