

Ce este bine și ce este rău

Text
Ilustrații
Idei suplimentare

Paul Reid
Joab Penalva
Rachel Ball

OBSERVAȚIE

Imaginile pentru această serie de lecții pot fi cumpărate online de la majoritatea birourilor și magazinelor AMEC. Pentru a vedea lista cu birourile și magazinele AMEC, te rugăm să vizitezi site-ul www.teachkids.eu/ro și să apeși butonul „Adrese”.

Text editat de:
Asociația Misionară pentru Educarea Copiilor (AMEC)
Calea Turnișorului 90
Sibiu 550048
0269-229994 / 0369-405255
amec.cef@gmail.com
www.edituraamec.ro, www.ameccef.com



Drept de autor © 2011 Child Evangelism Fellowship of Europe.
Traducere © 2012 AMEC România. Titlul original: Right and Wrong.

Toate drepturile sunt rezervate internațional.
Materialul poate fi folosit pentru uzul personal, nonprofit și necomercial. Pentru detalii complete despre permisiunea de a-l folosi vizitează site-ul www.teachkids.eu/ro

Cuprins

Lecția		Pagina
Introducere		3
Privire generală		6
Lecția 1	Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău	7
Lecția 2	Un singur Dumnezeu	15
Lecția 3	Păzește-ți limba	23
Lecția 4	Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu	29
Lecția 5	Gânduri și fapte	37
Lecția 6	Nu pot să trăiesc fără aceasta	45
Semnul STOP (Activitate în clasă – lecția 1)		54
Dumnezeu vrea să fie pe primul loc în viața ta (Activitate pentru acasă – lecția 2)		55
Spune lucruri folositoare (Activitate pentru acasă – lecția 3)		56
Nu lăsa păsările să-și facă cuib în părul tău! (Activitate pentru acasă – lecția 5)		57
Versete de memorat		58
Numerele poruncilor		59
Sfătuirea copilului care vrea să vină la Hristos		coperta spate

Introducere

Importanța predării celor Zece porunci

Este important să predai copiilor cele Zece porunci, deoarece trăim într-o societate în care mulți oameni resping faptul că anumite lucruri sunt greșite sau corecte întotdeauna. Ei consideră că ceea ce este moral și bun pentru o persoană, poate fi imoral sau greșit pentru altcineva; ce este acceptabil și bun într-o cultură sau într-o perioadă de timp, poate fi greșit într-o altă cultură sau altă perioadă de timp. Nu ești la modă dacă ai standarde morale absolute; cu toate acestea Biblia vorbește clar despre ele.

Aceste lecții au fost scrise cu scopul de a preda și a aplica aceste standarde la nivelul copilului, dar și să-l pregătească pentru viața sa de adult. De exemplu, în predarea poruncii a șasea – „Să nu ucizi” (Exodul 20:13), avortul și eutanasia sunt menționate pe scurt. Când este explicată porunca a zecea – „Să nu poftești” (Exodul 20:17), este dată învățătura și cu privire la pericolul materialismului, deseori inspirat de reclamele pe care le văd copiii. Dacă noi, creștinii, nu îi învățăm pe copii principii biblice și morale, lumea le umple viața cu principii greșite.

Este probabil ca mama unuia dintre copiii din clasa ta să fi făcut un avort. Poate că un copil a suferit în familie traumele unui divorț. Poate că unii copii sunt bombardati fără încetare de materialismul propagat de televizorul veșnic deschis. De aceea, dacă abordezi aceste subiecte, fă-o cu multă sensibilitate, și roagă-te pentru copii și pentru înțelepciune când predai.

Înainte ca o persoană să-L primească pe Hristos, ea trebuie să fie conștientă de nevoia ei de mântuire, de faptul că este vinovată, păcătoasă. Mulți oameni nu sunt conștienți de nevoia lor. Ei se compară cu alții, și cred că sunt buni. Bărbați și femei, băieți și fete au nevoie să cunoască „legea morală” a lui Dumnezeu – cele Zece porunci. Doar așa ne dăm seama cât de departe suntem de standardul lui Dumnezeu. „... prin lege vine cunoștința deplină a păcatului” (Romani 3:20). Copiii trebuie să știe că păcatul este împotriva lui Dumnezeu, de aceea, să îi învățăm care este standardul Lui.

În același timp, este important să-i învățăm pe copii că nu suntem socotiți neprihăniți înaintea lui Dumnezeu respectând poruncile. Toți am păcătuit și am încălcat standardul Lui. Putem fi socotiți neprihăniți înaintea Lui doar prin credința în Domnul Isus, și primind de la El neprihănirea Lui.

Cum să folosești aceste lecții

Lecția 1

Această lecție este o introducere pentru întreaga serie.

Lecțiile 2-6

Fiecare lecție tratează două porunci. Lecția 6 include și un sumar al celor Zece porunci.

Lecțiile pot fi predate pe parcursul a șase săptămâni sau fiecare poruncă poate fi predată independent, seria ajungând astfel pentru zece sau unsprezece săptămâni.

Bineînțeles, poți să predai oricare dintre cele Zece porunci ca o lecție separată. De exemplu, dacă în clasă sau în tabără ai un caz de furt, poți să predai lecția cu porunca a opta.

Paul Reid

Predarea adevărilor biblice

Dacă tot ceea ce faci ca învățător este numai să le spui copiilor povestiri biblice, atunci nu-ți împlinești responsabilitatea de învățător. Este esențial ca ei să învețe adevărurile care reies din aceste povestiri, și să le arăți ce însemnătate au ele în viața lor zilnică. Bineînțeles, nu vei reuși să te ocupi într-o singură lecție de toate învățăturile pe care le cuprinde povestirea biblică, de aceea în fiecare povestire a fost ales un adevăr central (AC). Predarea adevărului central a fost întrețesută de-a lungul narațiunii, iar pentru a te ajuta în pregătirea lecției, aceste părți au fost marcate cu inițialele AC. Ele sunt marcate și în planul lecției.

Adevărurile centrale au notate alăturat inițialele „N” sau „M”, pentru a arăta cărei categorii de copii se potrivește aplicația – nemântuiți sau mântuiți. Lucrul acesta este subliniat în text de expresii ca: „Dacă nu ai crezut în Domnul Isus, ca să fii mântuit ...” sau „Dacă ești mântuit, atunci tu ...”

Linia verticală laterală evidențiază aplicația adevărului din text. Adaptează aplicațiile la nevoile copiilor cărora le predai lecțiile. De exemplu, în aplicație ai numele unui băiat, iar în grup sunt numai fete, sau poate aplicația se potrivește unor copii de vârstă mai mare, în timp ce în grup ai numai copii mici. Fă schimbările pe care le consideri necesare. Important este ca să fie aplicat întotdeauna Cuvântul lui Dumnezeu la viața lor.

Fii disponibil pentru sfătuire

Când prezinți mesajul Evangheliei, sunt copii care răspund imediat invitației de a se preda Domnului Isus. Unii îți vor spune mai târziu, iar alții poate nu îți vor spune niciodată că L-au primit în inima lor pe Isus Hristos, ca Mântuitor. Vor fi însă și alți copii care se bucură dacă sunt ajutați să facă și ei pasul acesta, dar nu au curajul să spună. Ei au întrebări, și de aceea au nevoie de ajutor sau de încurajare, în a ști cum să procedeze.

În timp ce te adresezi copiilor mântuiți, vor fi momente în care ei vor dori un sfat referitor la o situație grea, sau au nevoie de o clarificare cu privire la aplicarea unui adevăr în viața lor zilnică; poate sunt într-o situație în care nu știu ce spune Biblia despre ce trebuie să facă; poate au dorința să-ți spună o problemă pe care o au, ca apoi să te rogi pentru ei, mai ales în cazul în care tu ești singurul lor sfătuitor creștin.

Din motivele enumerate mai sus este important ca ei să știe că ești dispus să vorbești cu ei. Spune-le și când și unde să vină atunci când vor să vorbească cu tine. Este esențial ca cei ce nu sunt mântuiți, să nu considere venirea lor la tine drept venirea la Domnul Isus. De aceea, nu le aminti posibilitatea de a vorbi cu tine, în același timp în care faci invitația pentru venirea la Domnul Isus, ca ei să nu aibă impresia că nu pot să vină la Hristos, decât dacă au venit mai întâi la tine, sau că sunt mântuiți doar prin faptul că au așteptat să vorbească cu tine.

Un exemplu de folosire pentru un copil nemântuit

„Dorești într-adevăr să trăiești pentru Domnul Isus, dar nu știi cum să vii la El? Pot să-ți explic ce spune Biblia. Vino să vorbești cu mine. După terminarea lecției voi sta aici în față. Fii atent, eu nu pot să-ți iert păcatele, doar Isus poate face aceasta, dar eu te ajut să înțelegi mai bine cum poți veni la El. Deci vino, și stai de vorbă cu mine.”

Un exemplu de folosire pentru un copil mântuit

„Dacă ai crezut în Domnul Isus, ca Mântuitor, și nu mi-ai spus încă lucrul acesta, o poți face acum. După terminarea lecției voi sta lângă ... (dă un punct de reper). Doresc să știu dacă ai crezut în Isus Hristos, ca Domn și Mântuitor, ca să te ajut și să mă rog pentru tine.”

Versete de memorat

La fiecare lecție sunt una sau două porunci. Dacă predai aceste lecții consecutiv, iar în grupul tău ai copii mici, alege două sau trei porunci, pe care copiii să le învețe pe dinafară, și pe care să și le amintească cu ușurință. Dacă le predai pe toate, s-ar putea ca ei să nu rețină bine niciuna.

La finalul planșelor vei găsi numere care reprezintă numărul corespondent al poruncii, de exemplu, cifra 6 este ilustrată ca o armă, pentru a ne reaminti porunca „Să nu ucizi” (Exodul 20:13). Când predai versetul de memorat, folosește o foaie de hârtie/carton și adeziv refolosibil (blu-tack), pentru a acoperi a doua cifră de pe planșă. Sau decupează numărul și lipește pe spatele lui hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-l pe tabla de flanelograf. Dacă ai comandat de la AMEC pachetul cu versete, cântări și jocuri, taie versetul din caietul de idei și lipește-l cu scotch lângă numărul corespunzător poruncii. Tot în acest pachet găsești și adevărurile centrale.

Folosirea ajutoarelor vizuale

Exersează folosirea ajutoarelor vizuale înainte de a preda copiilor lecția. Familiarizează-te cu planșele, ca să știi când trebuie să le folosești în lecție.

Ajutoare vizuale suplimentare

Scrive pe o bucată de carton pentru fiecare lecție adevărul central. Lipește pe spatele cartonului cu adevărul central hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-l pe tabla de flanelograf. Pune cartonul pe tablă înainte de începerea orei, sau în momentul în care menționezi pentru prima dată adevărul central al lecției.

Ajutoare suplimentare la text

În dreapta și în stânga textului sunt ajutoare suplimentare – informații contextuale și idei opționale, prin care poți atrage interesul copiilor la lecția predată.

Aceste idei au fost scrise pentru ușurarea integrării diferitelor stiluri de învățare. Pentru o învățare eficientă, unii copii au nevoie să vadă sau să scrie ceva, alții au nevoie să audă sau să vorbească, alții să pipăie sau să ia în mână ceva, iar alții au nevoie să participe activ. Folosește aceste idei la grupul tău, în măsura timpului disponibil.

Îndrumări pentru a preda preșcolarilor

Aceste lecții sunt grele pentru preșcolari. Totuși, deoarece în majoritatea Grupurilor Vestea Bună sunt și preșcolari, am adăugat idei care să ajute la adaptarea învățaturii pentru ei. Acestea au simbolul ☺.

Întrebări de recapitulare

La fiecare lecție există întrebări de recapitulare. Ele pot fi folosite după predarea lecției sau săptămâna următoare, înainte de predarea lecției noi.

Dacă recapitularea decurge în mod disciplinat, ea poate fi o ocazie ideală de a fixa învățăturile predate, iar în același timp să fie și distractivă pentru copii. Folosește acest timp:

- pentru a afla cât au înțeles și cât își amintesc copiii din materialul predat;
- pentru a te ajuta pe tine însuși să știi ce să accentuezi mai mult, astfel încât copiii să-și reamintească mai ușor;
- pentru a avea un timp plăcut și relaxant în clasă. Copiilor le place competiția, și așteaptă cu nerăbdare partea aceasta a programului. Dar recapitularea este mai mult decât o competiție, ea este și un timp de învățare.

În acest text sunt incluse doar întrebări de recapitulare a lecției. Adaugă și întrebări din cântări, din versete sau din ceea ce predai. În acest fel copiii vor înțelege că sunt importante toate părțile programului.

Privire generală

Versetele sunt din versiunea Cornilescu.

Lección	Adevăr central	Aplicație	Verset de memorat
1. Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău Exodul 19 – 20	Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău.	<i>Nemântuit și mântuit:</i> Ascultă ce spune Dumnezeu, și respectă poruncile Lui.	„Să nu ai alți dumnezei, în afară de Mine” (Exodul 20:3).
2. Un singur Dumnezeu Exodul 20:3-6 Exodul 32 Exodul 34:1-7, 28-35	Există un singur Dumnezeu.	<i>Nemântuit:</i> Întoarce-te de la păcatele tale, și crede în El. <i>Mântuit:</i> Iubește-L pe Dumnezeu cu toată inima ta.	„Să nu-ți faci chip cioplit...” (Exodul 20:4).
3. Păzește-ți limba Exodul 20:7,16 Iacov 3:1-12	Dumnezeu spune: „Păzește-ți limba!”	<i>Nemântuit:</i> Recunoaște că încalci poruncile lui Dumnezeu prin cuvintele tale, și cere-I iertare. <i>Mântuit:</i> Folosește-ți limba pentru a încuraja și a ajuta.	„Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău ...” (Exodul 20:7). și „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Exodul 20:16).
4. Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu Exodul 20:8-12 și alte pasaje	Folosește fiecare zi așa cum se cuvine.	<i>Nemântuit:</i> Cere-I iertare lui Dumnezeu, prin Domnul Isus. <i>Mântuit:</i> Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu.	„Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești” (Exodul 20:8). și Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta ...” (Exodul 20:12).
5. Gânduri și fapte Exodul 20:13-14 Matei 5:21-22, 27-30	Dumnezeu îți cunoaște atât gândurile, cât și faptele.	<i>Nemântuit:</i> Cere-I lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele, fiindcă ele sunt împotriva Lui. <i>Mântuit:</i> Veghează în fiecare zi asupra gândurilor și cuvintelor tale.	„Să nu ucizi” (Exodul 20:13). și „Să nu preacurvești” (Exodul 20:14).
6. Nu pot să trăiesc fără aceasta Exodul 20:15,17 Matei 19:16-26 Marcu 10:17-22 Luca 18:18-27	Dumnezeu dorește să fi mulțumit cu ceea ce ai.	<i>Nemântuit:</i> Cere-I lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele și să te mântuiască. <i>Mântuit:</i> Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru tot ceea ce ți-a dat, și împarte și cu alții din darurile Lui.	„Să nu furi” (Exodul 20:15). și „Să nu poftesti ...” (Exodul 20:17).

Lecția 1

Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău

Text biblic pentru învățător

Exodul 19 - 20

Adevăr central

Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău

Aplicație

Nemântuit și mântuit:

Ascultă ce spune Dumnezeu, și respectă poruncile Lui.

Verset de memorat

„Să nu ai alți dumnezei, în afară de Mine” (Exodul 20:3).

Folosește la predarea versetului de memorat numărul corespondent primei porunci „1” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul celeilalte porunci (ca să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarilor, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Aceasta îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Acest verset va fi explicat mai pe larg în următoarea săptămână, când vei preda prima și a doua poruncă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 1-1 până la 1-7 și
- pentru introducere folosește două păpuși (puppets) (cel puțin una dintre ele să poată ține cu brațele o riglă mică), o creangă de 25 cm și o riglă
- fâșii de carton cu cuvintele: „Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău” (adevărul central) și „Ascultă ce spune Dumnezeu, și respectă poruncile Lui” (aplicația)
- fâșii cu cuvintele: „Exodul” și „Muntele Sinai”
- semn cu „STOP” (pag. 54 și porunci scrise pe cartonașe (pag. 14)

☺ Ajutoare vizuale pentru preșcolari

- o broască de plastic (sau o imagine cu o broască)
- numărul primei porunci pentru fiecare copil

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Mircea și Sara discută despre lungimea unei crengi

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Copiii discută despre ce este bine și ce este rău
- 2 Dumnezeu are răspunsul cu privire la ce este bine și ce este rău **AC**
- 3 Israelii în drumul lor din Egipt spre țara promisă
- 4 Dumnezeu avertizează poporul să nu se apropie de muntele Sinai **AC**
- 5 Dumnezeu îi dă lui Moise cele Zece porunci **AC**

Punct culminant

De ce este Dumnezeu în măsură să ne dea porunci

- El este sfânt
- El este Creatorul nostru
- El ne iubește și știe ce este bine pentru noi **AC**

Concluzie

Ce trebuie să facem

- Să ne amintim ce ne-a spus Dumnezeu **ACM, ACN**
- Să acceptăm că El are dreptate, și că El știe ce este bine **ACM, ACN**

Introducere alternativă, pentru copiii mai mari:

Arată copiilor o creangă și întreabă-i câți centimetri cred ei că are. Măsoar-o apoi cu o riglă, și spune-le exact lungimea ei. Chiar dacă un copil ghicește lungimea corectă în centimetri, spune-i și câți milimetri are, și explică-i faptul că doar rigla ne poate spune lungimea exactă.

LECȚIA

* **Introducere: Mircea și Sara discută despre lungimea unei crengi**

Folosește două păpuși, pentru a-i ajuta pe copii să își imagineze doi copii care discută. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Mircea: Bună, Sara! Arăți bine dispusă azi.

Sara: Da, am fost la volei. A fost minunat! Tu unde ai fost?

Mircea: Azi m-am plimbat prin pădure. M-am urcat în copaci. Uite ce creangă dreaptă am găsit! Cred că are vreo 30 de cm lungime.

Sara: Nu, nu are atât. Cred că are cam 40 de cm.

Mircea: Da de unde! Are 30 de cm.

Sara: Am acasă o riglă. Hai să mergem și să o măsurăm, și vei vedea că am dreptate!

Merg acasă. Sara ia rigla și măsoară creanga.

Sara: Are 25 de cm lungime. Ne-am înșelat amândoi.

Mircea: Ce bine că avem rigla; ea arată exact ce lungime are creanga!

* **Desfășurarea evenimentelor: Copiii discută ce este bine și ce este rău**

Oamenii se contrazic în lucruri mai importante decât lungimea unei crengi sau a unui alt obiect. Să ne imaginăm că ascultăm trei perechi de copii care discută între ei.

Doi copii (sau trei perechi de copii) să citească aceste conversații.

Exemplul 1

Copilul A: Este greșit să furi, indiferent de situație.

Copilul B: Nu-i adevărat. Nu este păcat să furi mâncare, dacă ești sărac sau ți-e foame.

Exemplul 2

Copilul A: I-ai spus învățătoarei că nu ai copiat tema. Ai mințit!

Copilul B: Nu am vrut să îi fac probleme colegului de la care am copiat. Câteodată merge și câte o minciună.

Exemplul 3

Copilul B: Am auzit oameni care spun că toate religiile sunt bune, și că sunt multe căi de a ajunge în cer.

Copilul A: Nu-i adevărat. Biblia spune că singura cale spre cer este Domnul Isus.

Pune-i pe copii să discute între ei și să spună care copil are dreptate. Spune-le și că există posibilitatea să cunoști sigur ce este bine și ce este rău.

Ai și tu câteodată întrebări cu privire la ce este bine și ce este rău? Cine cunoaște răspunsul corect?

*** Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu are răspunsul cu privire la ce este bine și ce este rău**

Dumnezeu are răspunsul. Este ca și cum El ar avea o riglă mare, cu care am putea să măsurăm răspunsurile și faptele noastre. Doar ceea ce spune Dumnezeu contează cu adevărat. Cu mult timp în urmă, Dumnezeu ne-a dat Zece porunci, ca noi să știm ce este bine și ce este rău. În săptămânile următoare vom învăța împreună aceste porunci. Ele se găsesc în Biblie, în cartea Exodul. Haideți să spunem împreună denumirea cărții: „Exodul”.

Arată cartonul pe care este scris „Exodul”.

Dumnezeu a dat aceste porunci cu aproximativ 3.500 de ani în urmă. Demult, nu-i așa? Cu aproximativ 1.500 de ani înainte să vină Domnul Isus și să trăiască pe acest pământ.

Planșa 1-1

*** Desfășurarea evenimentelor: Israelii în drumul lor din Egipt spre țara promisă**

Evreii, poporul ales al lui Dumnezeu, locuiau în Egipt. Ei erau sclavi în acea țară și sufereau mult. Egiptenii îi puneau pe evrei la munci grele. În fiecare zi, sub soarele arzător, evreii făceau cărămizi din lut și paie. În final, le transportau spre șantier, le așezau una peste cealaltă, puneau mortar între ele, și făceau cetăți înalte și puternice. Egiptenii îi puneau pe sclavi să muncească mult și, dacă nu reușeau să-și facă norma, îi băteau. Evreii duceau o viață foarte grea. Dumnezeu le-a promis că îi va scoate din Egipt și îi va duce într-o țară, care să fie a lor. El a ales un om, care să-i conducă. Numele lui era Moise.

Dar faraon, împăratul Egiptului, nu i-a lăsat pe evrei să plece. El voia ca ei să rămână în continuare sclavi în Egipt. Dumnezeu, care este Împăratul cerurilor, este mult mai puternic decât oricare alt împărat de pe pământ, și a făcut multe minuni, pentru a-și elibera poporul din viața grea pe care o ducea în Egipt.

Îți amintești de câteva din minunile pe care le-a făcut Dumnezeu, pentru a-l determina pe faraon să îi lase pe evrei să plece din Egipt?

Dacă unii copii cunosc povestirea vieții lui Moise și a ieșirii evreilor din Egipt, pune-i să povestească despre urgiile care au fost trimise de Dumnezeu peste egipteni. Adaugă alte informații la planșa următoare.

Planșa 1-2

Da! Dumnezeu a transformat apa Nilului în sânge; la fel și apa din toate fântânile și vasele. Ce îngrozitor! Oamenii nu mai aveau nicăieri apă de băut. Cred că erau atât de însetați! Au săpat împrejurul râurilor pentru a găsi apă.

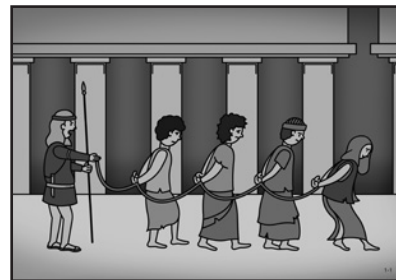
Au fost mai multe urgi. După fiecare urgie, faraon îl chema pe Moise și îi spunea că dacă Dumnezeu îndepărta urgia, el avea să-i lase pe evrei să plece. Când Dumnezeu îndepărta urgia, faraon se răzgândea și spunea: „Nu. N-au voie să plece.”

AC

Arată cartonul cu adevărul central: „Dumnezeu ne-a spus ce este bine și ce este rău”.

- ☺ Folosește expresia: „... cu mult, mult timp în urmă”, în loc să spui numărul anilor.

Planșa 1-1



- ☺ Omite întrebarea despre urgi. Spune-le doar care au fost urgiile.

Urgiile și ieșirea din Egipt sunt relatate în Exodul 7:1 – 12:36.

Planșa 1-2



- ☺ Arată preșcolariilor o broască de plastic (sau o imagine cu o broască).
- ☺ Pune-i pe preșcolari să mimeze că se scarpină.

Dumnezeu a umplut țara de broaște. Îți imaginezi cum era? Să ai broaște peste tot – pe jos, pe haine, în încălțăminte, în patul tău! Dar faraon era hotărât. El nu voia să-i lase pe evrei să părăsească Egiptul.

Apoi a venit altă urgie – păduchii. Acestea sunt insecte mici care trăiesc în păr și pe corp. Păduchii îți produc mâncărimi. Probabil că egiptenii se scărpinau în cap, pe mâini, pe picioare și peste tot. Era atât de neplăcut!

Dar faraon tot nu a vrut să lase pe poporul Israel să plece.

Dumnezeu a trimis apoi o altă urgie, și tot Egiptul a fost plin de muște câinești. Muștele le intrau în ochi, în nas, în gură și chiar în mâncare. Dar nici urgia aceasta nu l-a convins pe faraon să lase pe poporul lui Dumnezeu să plece.

Au fost în total zece urgii. Ultima a fost cea mai groaznică. Dumnezeu a trimis atâtea urgii, pentru a-l convinge pe faraon să se supună Lui. A zecea urgie a fost moartea primului născut de parte bărbătească din familia fiecărui egiptean, atât dintre oameni, cât și dintre animale.

Ce noapte îngrozitoare! Îți imaginezi jalea și durerea egiptenilor, când s-au trezit dimineața și au văzut că a murit cel mai mare băiat al lor? Dacă tatăl era cel mai mare din familia lui, atunci și el ar fi murit. Au fost țipete și vaiete în toată țara. Aceasta s-a întâmplat din cauza neascultării lui faraon și a consilierilor săi. Ei nu au vrut să asculte de Dumnezeu, așa că El i-a pedepsit din ce în ce mai aspru. În final, faraon a spus: „leșiți! Cu toții! Duceți-vă de slujiți Domnului!” (vezi Exodul 12:31-32).

Așa că evreii – mii de evrei – au pornit din Egipt spre țara pe care Dumnezeu le-a promis-o.

Planșa 1-3



Planșa 1-3

Minuni nu au avut loc doar în Egipt, ci și pe drumul lor prin deșert către țara promisă.

Dumnezeu a despărțit în două Marea Roșie, iar poporul a trecut prin mijlocul ei ca pe uscat (Exodul 14:21-22). Când poporului i-a fost sete, Dumnezeu le-a dat apă din stâncă (Exodul 17:1-7), iar când le-a fost foame, le-a dat o hrană specială, numită „mană” (Exodul 16:4-31).

După ce au călătorit timp de trei luni (Exodul 19:1), au ajuns la muntele numit Sinai, unde au primit din partea lui Dumnezeu poruncile Sale cu privire la ce este bine și ce este rău.

Arată cartonul cu cuvintele: „Muntele Sinai”.

De pe munte, Dumnezeu l-a chemat pe Moise, iar el s-a apropiat să Îl asculte. Dumnezeu i-a spus că va da poporului niște legi, pe care să le respecte. El trebuia să asculte de aceste legi, fiindcă era poporul ales al lui Dumnezeu.

Planșa 1-4

Apoi Moise a coborât de pe munte și a întrebat poporul dacă vrea să respecte aceste legi.

Tot poporul a răspuns: „Vom face tot ce a zis Domnul!” (Exodul 19:8).

Moise s-a urcat din nou pe munte, și a spus Domnului că poporul a promis să Îl asculte.

* **Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu avertizează poporul să nu se apropie de muntele Sinai**

Apoi Dumnezeu i-a spus lui Moise cum să pregătească poporul pentru timpul când avea să se întâlnească cu el.

Citește Exodul 19:10-11.

„Și Domnul a zis lui Moise: Du-te la popor ... pune-i să-și spele hainele. Să fie gata pentru a treia zi; căci a treia zi Domnul Se va coborî, înaintea întregului popor, pe muntele Sinai.”

Dumnezeu i-a mai spus lui Moise încă un lucru.

Citește Exodul 19:12.

„Să hotărâști poporului anumite margini (limite) de jur împrejur, și să spui: Să nu cumva să vă suiți pe munte sau să vă atingeți de poalele lui. Oricine se va atinge de munte, va fi pedepsit cu moartea.”

Planșa 1-5

A treia zi dimineața au fost tunete, fulgere și un nor gros pe munte, iar trâmbița răsuna cu putere. De asemenea ...

Citește rar, cu voce tare Exodul 19:18-19.

„Muntele Sinai era tot numai fum, pentru că Domnul Se coborâse pe el în mijlocul focului. Fumul acesta se înălța ca fumul unui cuptor; și tot muntele se cutremura cu putere. Trâmbița răsuna tot mai puternic ...”

Dumnezeu Își pregătea poporul să asculte poruncile Sale.

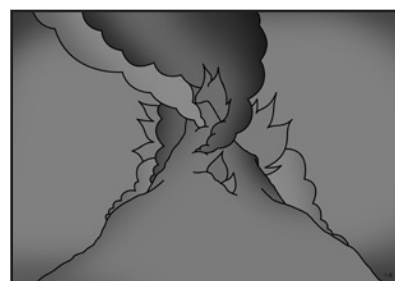
De ce crezi că Dumnezeu a făcut să iasă fum din munte, și să se cutremure ca un vulcan? De ce trebuia trâmbița să răsune cu putere? De ce au fost avertizați oamenii să nu se apropie de munte sau să îl atingă?

Dumnezeu accentua înaintea poporului, într-un mod înfricoșător și plin de putere, faptul că El este un Dumnezeu sfânt și desăvârșit. El nu poate să păcătuiască. Tot ce este rău și păcătos este oribil înaintea Lui. Noi, cei care facem atât de multe lucruri rele, nu putem să stăm cu păcatele noastre în prezența Lui. Păcatul ne desparte de El. Păcatele sunt acele lucruri care nu-l plac lui Dumnezeu – cum ar fi minciuna, neascultarea de părinți, copiatul sau mânia.

Dar Dumnezeu ne iubește, și a găsit o cale prin care, deși suntem

Planșa 1-4

Citește sau roagă un copil mai mare să citească din Biblia ta.

Planșa 1-5

CT

Planșa 1-6



AC

Arată cartonul cu adevărul central.

Planșa 1-7



păcătoși, să ne apropiem de El și chiar să devenim copii ai Lui. Cum a făcut aceasta? Prin faptul că Și-a trimis Fiul, pe Domnul Isus, să Se nască pe acest pământ, și să moară pe cruce pentru toate lucrurile rele pe care le-am făcut noi. Fiindcă Domnul Isus a luat asupra Lui pedeapsa pentru păcatele noastre, Dumnezeu poate să ne ierte, și noi putem să ne apropiem de El.

Planșa 1-6

* **Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu îi dă lui Moise cele Zece porunci**

Apoi, Dumnezeu l-a chemat pe Moise înapoi pe munte. El a urcat muntele și a stat în prezența lui Dumnezeu. Era o experiență minunată și măreață.

Acolo, pe munte, Dumnezeu i-a dat lui Moise cele Zece porunci și multe alte porunci. Dumnezeu Însuși a scris, cu degetul Său, cele Zece porunci, pe două table de piatră (Exodul 31:18).

Unele dintre aceste porunci ne spun ce să facem (ce este bine), iar altele ce să nu facem (ce este rău). Când s-a coborât de pe munte, Moise a spus poporului ce a poruncit Dumnezeu. Aceste porunci au fost date de Dumnezeu poporului evreu, dar ele au fost păstrate de Dumnezeu în așa fel încât să ajungă și la noi. Noi nu le avem pe table de piatră, ci scrise în Biblie.

Planșa 1-7

* **Punct culminant: De ce este Dumnezeu în măsură să ne dea porunci**

Am aflat că Dumnezeu este Acela care are răspunsul cu privire la ce este bine și ce este rău. Dar poate te întrebi: „De ce este Dumnezeu Acela care are răspunsurile corecte?” Iată trei motive. Poate vei fi în stare să ghicești răspunsurile din imaginile pe care le arăt.

* **Punct culminant: El este sfânt**

Arată simbolul cu cercul strălucitor. (Acoperă celelalte două simboluri, și arată-le la momentul potrivit, când vorbești despre ele.)

Dumnezeu are răspunsul, fiindcă El este sfânt. El este desăvârșit. El Își ține întotdeauna promisiunile. Aceste lucruri voia Dumnezeu să le transmită evreilor, când a făcut ca muntele să fie plin de foc și fum. Când El spune ceva, ai încredere că este adevărat.

* **Punct culminant: El este Creatorul nostru**

Arată simbolul globului pământesc.

Dumnezeu nu numai că este sfânt, El este și Creatorul acestui univers. El a creat stelele, soarele și pământul pe care locuim. Noi suntem creația Lui.

* **Punct culminant: El ne iubește și știe ce este mai bine pentru noi**

Arată simbolul crucii.

Fiindcă El ne-a creat, El știe exact ce avem nevoie, de aceea ne-a dat poruncile Sale.

Dumnezeu știe ce este bine și ce este rău, deoarece El este sfânt, ne-a creat și ne iubește. Poruncile lui Dumnezeu ni se par grele

și nu ne plac, dar ele ne sunt date spre binele nostru. Părinții îți poruncesc și ei să faci anumite lucruri. De exemplu, ei îți spun să mergi la culcare la o anumită oră. De ce? Fiindcă ei te iubesc, și știu că ai nevoie de odihnă.

Câteodată îi spui mamei tale sau persoanei care are grijă de tine: „Vreau să mă joc toată după-amiaza!” Dar ea, desigur, îți va spune: „Oh, nu ai voie! Trebuie mai întâi să-ți faci temele.” De ce îți spune așa? Fiindcă nu te iubește? Bineînțeles că te iubește, dar știe că dacă te vei juca prea mult, după aceea vei fi prea obosit sau nu vei mai avea timp să-ți faci temele. De aceea, fiindcă te iubește, nu te lasă să te joci atât de mult.

În același fel, Dumnezeu ne-a dat poruncile Sale, fiindcă ne iubește. El și-a arătat dragostea pentru noi în multe alte feluri. Ne-a dat părinți, sănătate, hrană, îmbrăcăminte. Dar mai presus de toate, El L-a dat pe Domnul Isus să fie pedepsit pe cruce pentru păcatele noastre.

* **Concluzie: Ce trebuie să facem? Să ne amintim ce ne-a spus Dumnezeu. Să acceptăm că El are dreptate și că El știe ce este bine**

Ce trebuie să facem?

Când te întrebi ce este bine și ce este rău:

- Gândește-te la ceea ce ne-a spus Dumnezeu în Biblie.
- Amintește-ți că El are răspunsul corect.
- Înțelege că ceea ce spune El este spre binele tău.
- Respectă poruncile Lui.

Întrebări de recapitulare

- 1 Cine este Persoana care știe întotdeauna ce este bine și ce este rău? (*Dumnezeu*)
- 2 De ce să acceptăm ce spune Dumnezeu cu privire la ce este bine și ce este rău? (*În lecție sunt date trei răspunsuri: El este sfânt; El este Creatorul nostru; El ne iubește și știe ce este cel bine pentru noi.*)
- 3 Câteodată părinții stabilesc reguli care nu ne plac, dar care sunt spre binele nostru. Dați-mi un exemplu. (*Sunt posibile mai multe răspunsuri. Exemplele din lecție: la ce oră să te culci, să îți faci temele înainte să mergi la joacă.*)
- 4 În care carte a Bibliei sunt scrise cele Zece porunci? (*Exodul*)
- 5 Unde se afla Moise, când i-a dat Dumnezeu poruncile? (*în deșert, pe muntele Sinai*)
- 6 De unde veneau și încotro se îndreptau israeliții? (*Veneau din Egipt, și mergeau spre țara pe care le-a promis-o Dumnezeu.*)
- 7 Ce a dorit Dumnezeu să învețe pe popor, prin faptul că El a făcut ca muntele să se cutremure și să scoată fum? (*Că El este un Dumnezeu sfânt, fără păcat.*)
- 8 Ce avea să se întâmple acelor care atingeau muntele?

AC

Dacă predai copiilor dintr-un orfelinat, adaptează acest paragraf situației lor.

ACM, ACN

Arată cartonul cu aplicația. „Ascultă ce spune Dumnezeu și respectă poruncile Lui”.

(Aveau să moară.)

9 Ce vrea Dumnezeu să facem, când El ne spune ce este bine și ce este rău? (Să acceptăm ceea ce spune El și să ascultăm de El.)

10 Spune versetul pe care l-ai învățat astăzi. („Să nu ai alți dumnezei, în afară de Mine” – Exodul 20:3.)

Activitate în clasă

Semnul STOP

Sceneta următoare (desfășurată la sfârșitul programului) ajută la fixarea învățurii adevărului central predat în această lecție.

Pune câte un copil să folosească semnul STOP, (vezi pagina 54) pentru a da porunci celorlalți. Poruncile trebuie să ajute sau să protejeze persoana. Scrie poruncile pe cartonașe, și dă-le copilului să le citească. Anunță de fiecare dată pe cine reprezintă fiecare copil. Exemple de porunci.

Un copil mimează că dirijează circulația la o trecere de pietoni, în apropierea unei școli. El spune: „Stop! Vine o mașină!”

Un copil mimează că este profesor la școală. El spune: „STOP! Nu mai fugiți pe coridoare, vă puteți accidenta!”

Un copil mimează că este mamă. Ea spune: „Stop! Oprește televizorul! Trebuie să îți faci temele.”

Un copil mimează că este polițist, și spune: „Stop! Pe această stradă este un incendiu. Nu aveți voie să treceți pe aici.”

Permite participarea tuturor copiilor care vor să dea porunci. Încheie cu o propoziție sau două:

Așa a făcut și Dumnezeu, atunci când ne-a lăsat cele Zece porunci. Multe dintre ele sunt ca aceste semne de STOP. „Stop! Să nu ucizi!”, „Stop! Să nu furi!”, „Stop! Să nu minți!” Dumnezeu ni le-a lăsat, pentru a ne ajuta și a ne proteja. Doriința Lui a fost ca noi să trăim într-o lume plină de pace și bucurie.

Activitate pentru preșcolari

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază și dă fiecărui preșcolar numărul primei porunci „1” (pagina 59), pe care să îl coloreze acasă sau în clasă. Păstrează pentru fiecare copil foile până la sfârșitul seriei de lecții, după care leagă-le într-o cărticică și dă-o copiilor acasă.

☺ Poți să adaptezi această activitate pentru preșcolari, punându-i să alerge, să țopăie sau să sară într-un picior în cameră. Când ridici semnul „stop”, copiii se opresc; și tu le explici de ce – de exemplu, pentru că vine o mașină, este timpul să oprească TV etc.

Lecția 2

Un singur Dumnezeu

Text biblic pentru învățător

Exodul 20:3-6

Exodul 32

Exodul 34:1-7, 28-35

Adevăr central

Există un singur Dumnezeu

Aplicație

Nemântuit: Întoarce-te de la păcatele tale, și crede în El.

Mântuit: lubește-L pe Dumnezeu cu toată inima ta.

Verset de memorat

„Să nu-ți faci chip cioplit ...” (Exodul 20:4).

Folosește la predarea versetului de memorat numărul celei de-a doua porunci „2” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul celeilalte porunci (ca să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarilor, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 2-1 până la 2-7

și

- două păpuși (puppets) pentru introducere;
- fâșii cu cuvintele: „Există un singur Dumnezeu” (adevărul central) și „lubește-L pe Dumnezeu cu toată inima ta” (aplicația pentru copilul mântuit)
- foi de lucru pentru fiecare copil (paginile 21 și 55)

☺ Ajutoare vizuale pentru preșcolari

- numărul „2” (pagina 59) pentru fiecare copil

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Sara și Mircea discută despre zeii egiptenilor

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Moise pe munte **AC**
- 2 Israelii îi cer lui Aaron să le facă un dumnezeu, care să meargă înaintea lor
- 3 Israelii se închină vițelului de aur – ei încalcă prima și a doua poruncă **AC**
- 4 Domnul Isus definește cea mai mare poruncă **ACM**
- 5 Moise coboară de pe munte și sparge tablele de piatră
- 6 Dumnezeu pedepsește poporul pentru idolatria lui **ACM, ACN**

Punct culminant

Moise urcă din nou pe munte și aude vocea lui Dumnezeu

Dumnezeu scrie poruncile a doua oară

Concluzie

Moise coboară de pe munte cu fața strălucitoare

LECȚIA

* **Introducere: Sara și Mircea discută despre dumnezeii egiptenilor**

Folosește două păpuși ca introducere. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Mircea: Salut, Sara! Ce mai faci?

Sara: Bine. Am avut o săptămână minunată. Dar tu?

Mircea: Bine, mulțumesc! Ce vreme frumoasă este astăzi și ce soare strălucitor!

Sara: Că tot vorbești despre soare – am auzit odată că, în trecut, oamenii din Egipt credeau că soarele este un dumnezeu. Ei se rugau soarelui când erau bolnavi sau îi cereau o recoltă bogată.

Mircea: Da, am auzit și eu despre acest lucru. Cineva a numărat câți dumnezei aveau egiptenii. Peste o sută!

Sara: Sunt nedumerită, fiindcă se pare că unii oameni au mulți dumnezei.

Mircea: Da, este greu să știi cine are dreptate.

Sara: Da ... așa este ... Hai să ne jucăm!

Așa este, copii. Mulți oameni sunt nedumeriți. Să ne întoarcem la Biblie și să aflăm adevărul.

Planșa 2-1



Planșa 2-1

* **Desfășurarea evenimentelor: Moise pe munte**

Data trecută v-am povestit despre modul în care Dumnezeu i-a vorbit lui Moise pe muntele Sinai. Acolo, Dumnezeu i-a dat cele Zece porunci.

Prima dintre ele am învățat-o săptămâna trecută. Vă mai amintiți care este?

Cere copiilor să spună versetul, apoi repetă-l împreună cu ei.

„Să nu ai alți dumnezei, în afară de Mine” (Exodul 20:3).

AC

Arată cartonul cu adevărul central:
„Există un singur Dumnezeu”.

Da! Există **un singur** Dumnezeu adevărat. El este Creatorul tuturor lucrurilor. El este sfânt, ne iubește și ni Se descoperă în Biblie.

Astăzi vom învăța cea de a doua poruncă.

Repetă versetul împreună cu copiii.

„Să nu-ți faci chip cioplit ...” (Exodul 20:4).

Dumnezeu nu vrea ca noi să ne facem statui sau idoli, și să ne închinăm lor. Credeți că israeliții au ascultat de această poruncă?

Cât timp Dumnezeu i-a explicat poruncile Sale, Moise a rămas pe munte. Dumnezeu i-a mai spus, de asemenea, și multe alte lucruri pe care poporul trebuia să le știe.

La poalele muntelui, israeliții se întrebau: „Unde este Moise? De patruzeci de zile nu a mai coborât de pe munte, și nu știm ce s-a întâmplat cu el.”

Planșa 2-2

* **Desfășurarea evenimentelor: Israelii îi cer lui Aaron să le facă un dumnezeu, care să meargă înaintea lor**

Poporul s-a strâns în jurul Aaron, fratele lui Moise, și i-a spus: „Haide! Fă-ne un dumnezeu, care să meargă înaintea noastră ...” (Exodul 32:1).

Copii, vă amintiți din lecția de data trecută promisiunea pe care au făcut-o israeliții, și pe care acum o încălcau?

Așteaptă răspunsul copiilor.

Da, tocmai au promis că vor asculta de Dumnezeu. Acum însă voiau un alt dumnezeu. Ce poruncă încălcau ei? Da, porunca întâi, care spune să nu ai alți dumnezei, în afară de Domnul.

Și urmau să încalce încă una. Aaron le-a spus: „Scoateți cerceii de aur din urechile nevestelor, filor și ficelor voastre, și aduceți-i la mine” (Exodul 32:2).

Și ei au făcut așa. Aaron a strâns toate bijuteriile lor din aur, a făcut un foc, și le-a topit. Apoi a turnat aurul lichid într-o matriță, probabil făcută din lut, de forma unui vițel.

Planșa 2-3

După ce aurul s-a răcit, Aaron a dat la o parte lutul și a scos din el un vițel din aur. A luat o unealtă și a bătut părțile mai aspre, făcându-l neted și strălucitor.

* **Desfășurarea evenimentelor: Israelii se închină vițelului de aur – ei încalcă prima și a doua poruncă**

Ce făcea poporul acum? În Biblie scrie că ei au spus: „Israele! Iată dumnezeul tău care te-a scos din țara Egiptului” (Exodul 32:4). În fața vițelului, Aaron a construit un altar, pe care oamenii să jertfească animale.

Ce poruncă încălca poporul acum? Da, porunca a doua, care spune să nu îți faci chip cioplit și să nu te închini înaintea lui. Dumnezeu nu vrea să ne facem chipuri și idoli din aur, piatră sau lemn, și să ne închinăm lor. Trebuie să ne închinăm doar lui Dumnezeu; niciunei alte persoane sau unui alt lucru.

Ce lucru groaznic făceau israeliții! Erau recunoscători unui vițel că i-a scos din Egipt!

Planșa 2-4

Uitaseră toate lucrurile pe care le făcuse Dumnezeu pentru ei? El îi scăpase din mâna egiptenilor, care îi urmăreau. Despărțise Marea Roșie în două, și îi trecuse prin ea ca pe uscat. Le-a dat să

☺ Pune-i pe preșcolari să se întoarcă unii către alții, și să se întrebe: „Unde este Moise?”

Planșa 2-2

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

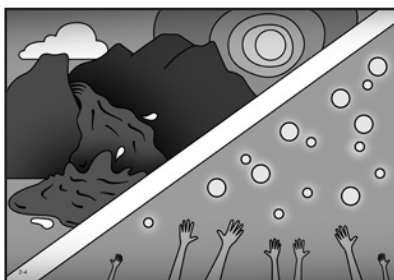
Cuvântul evreiesc tradus ca „vițel” ar putea fi tradus și ca „junc” (bou sau taur tânăr, între doi și trei ani, nepus la jug) sau „taur”. Închinarea la tauri sălbatici (ca semn al puterii) era ceva obișnuit în Orientul mijlociu.

Planșa 2-3



AC

Planșa 2-4



AC

Arată cartonul cu adevărul central:
„Există un singur Dumnezeu”.

Metodă de predare: Folosește întrebări pentru a-i ajuta pe copii să se gândească, să învețe și să aplice.

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetele din Biblia ta.

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit: „Lubește-L pe Dumnezeu cu toată inima ta”.

Planșa 2-5



bea apă din stâncă. Le-a dat mană și prepelițe să mănânce. I-a călăuzit printr-un stâlp de foc noaptea, și unul de nor ziua. El este singurul Dumnezeu adevărat. Acum ei spuneau că un vițel de aur a făcut toate aceste lucruri pentru ei!

Copii, să ne gândim la aceste întrebări:

- Dacă auzi oameni care spun: „În lume sunt multe religii și mulți dumnezei – toate religiile sunt bune, și toți dumnezeii sunt adevărați”, ce spune Biblia în această privință? (*Există un singur Dumnezeu adevărat.*)
- Dacă îți spun: „Sunt multe căi de a ajunge în cer”, ce le vei răspunde? (*Singura cale de a ajunge în cer este prin Domnul Isus.*)
- Unde găsim scris despre singurul Dumnezeu adevărat? (*În Biblie.*)
- Dați exemple de câteva lucruri scrise în Biblie despre Dumnezeu. De exemplu, în Biblie scrie că Dumnezeu este dragoste. Ce altceva mai scrie despre El? (*Alte însușiri ale lui Dumnezeu: El este sfânt și bun; El este Creatorul tuturor lucrurilor etc.*)

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus definește cea mai mare poruncă**

Mai târziu, după mulți ani de la moartea lui Moise, Domnul Isus a fost întreat: „Care este cea mai mare poruncă?” (vezi Matei 22:36).

Isus a răspuns: „Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău” (Matei 22:37).

Dacă te-ai pocăit de păcatele tale și ai crezut în Domnul Isus ca Mântuitor, să știi că Dumnezeu vrea să Îl iubești cu toată inima ta. Îi spui în rugăciune că Îl iubești? Îi arăți că Îl iubești, făcând voia Lui acasă, la școală și aici la Grupul Vestea Bună?

Poporul Israel a uitat ce a vrut Dumnezeu să îi învețe prin muntele fumegând ca un vulcan – că El este sfânt și puternic. Acum se închinău unui vițel care nu era nicidecum Dumnezeu.

Planșa 2-5

* **Desfășurarea evenimentelor: Moise coboară de pe munte și sparge tablele de piatră**

În sfârșit, Moise s-a coborât de pe munte împreună cu Iosua, ajutorul lui. Auzeau de departe sunetul cântecelor și strigătele israeliților. Iosua a crezut că avea loc un război. Dar Moise știa ce se întâmpla, fiindcă Dumnezeu îl înștiințase că poporul se închina și cânta vițelului de aur. Când s-au apropiat suficient de mult de tabără, au văzut oameni dansând și închinându-se vițelului.

Planșa 2-6

Moise s-a mâniat atât de tare, încât a aruncat tablele de piatră cu cele Zece porunci și le-a sfărâmat. Și ce crezi că a făcut și cu vițelul de aur?

Citește cu voce tare Exodul 32:20.

„A luat vițelul pe care-l făcuseră ei, și l-a ars în foc; l-a prefăcut în cenușă, a presărat cenușa pe fața apei, și a dat-o copiilor lui Israel s-o bea.”

*** Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu pedepsește poporul pentru idolatria lui**

Dumnezeu Însuși a pedepsit foarte grav poporul pentru păcatul lui, și mulți oameni au murit atunci. El trebuie să pedepsească păcatul, dar datorită dragostei Sale, El ne oferă și soluția Sa. Mai târziu, El i-a spus lui Moise să taie două table de piatră și să se urce din nou pe munte, unde să primească din nou cele Zece porunci. Moise s-a suit singur pe munte, dar înainte să primească iarăși poruncile, Dumnezeu i-a reamintit cine este El.

Citește Exodul 34:6-7.

Să numărăm în câte moduri S-a descris Dumnezeu pe Sine:

Pune-i pe copii să numere împreună cu tine.

- „Domnul, Dumnezeu, este plin de îndurare ...” Aceasta înseamnă că Dumnezeu nu dă oamenilor pedeapsa pe care ei o merită.
- „... și milostiv ...” „Milostiv” înseamnă că ne binecuvântează, chiar dacă nu merităm.
- „... încet la mânie ...” El este foarte răbdător.
- „... plin de bunătate și credincioșie ...” El este plin de dragoste și își ține promisiunile.
- „... Își ține dragostea până în mii de neamuri (generații) de oameni, iartă fărădelegea, răzvrătirea și păcatul ...”

„Fărădelegea”, „răzvrătirea” și „păcatul” sunt cuvinte diferite pentru lucrurile rele pe care le facem, prin neascultarea de poruncile lui Dumnezeu.

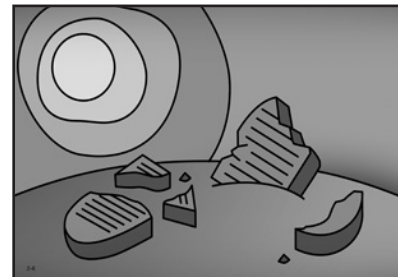
Poporul Israel învăța foarte încet cum să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El. Dacă ești copilul lui Dumnezeu, împlinești ce îți spune Dumnezeu în Biblie? Îți ceri să te ajute să Îl iubești cu toată inima și ascuți de El?

Dumnezeu este sfânt, urăște păcatul, și nu îi lasă pe cei vinovați nepedepsiți.

Dacă nu ai cerut lui Dumnezeu să îți ierte păcatele, și tu meriți să fii pedepsit de Dumnezeu. Ai făcut multe lucruri care sunt împotriva lui Dumnezeu – ai spus lucruri neadevărate, vorbe care

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Planșa 2-6



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetele din Biblia ta.

- ☺ Nu citi versetele, ci spune: „Dumnezeu i-a spus lui Moise că El este un Dumnezeu bun și răbdător.”

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit.

ACN

Fii disponibil pentru sfătuire.

Planșa 2-7



au rănit pe alții; nu L-ai iubit pe Dumnezeu cu toată inima, nu-i așa? Dumnezeu trebuie să pedepsească păcatele tale. Dar El L-a trimis pe Fiul Său, pe Domnul Isus, să fie pedepsit pentru păcatele tale, și să sufere o moarte crudă pe cruce. Isus a fost pedepsit ca să nu mai fii pedepsit tu. Acum, Dumnezeu poate ierta păcatul tău. Ești gata să-l ceri astăzi lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele și să te facă un copil al Său?

Fă acest lucru aici, în clasă, sau când ajungi acasă. Dacă vrei să stăm de vorbă, și să îți explic cum să îi ceri lui Dumnezeu să te mântuiască, te ajut cu plăcere. Vino să vorbim la sfârșitul programului, în timp ce ceilalți copii colorează sau se joacă.

Planșa 2-7

* **Punct culminant: Moise urcă din nou pe munte și aude vocea lui Dumnezeu. Dumnezeu scrie poruncile a doua oară.**

Moise a urcat iarăși pe munte.

El a rămas acolo timp de 40 de zile, ascultând cuvintele lui Dumnezeu. Acolo Dumnezeu a scris din nou poruncile pe tablele de piatră, tăiate de Moise.

* **Concluzie: Moise coboară de pe munte cu fața strălucitoare**

După acest timp minunat pe munte, în prezența lui Dumnezeu, fața lui Moise strălucea, datorită faptului că El petrecuse un timp cu Dumnezeu. El a coborât de pe munte și a spus poporului tot ceea ce i-a transmis Dumnezeu.

Întrebări de recapitulare

- 1 Care este prima poruncă? („Să nu ai alți dumnezei, în afară de Mine” – Exodul 20:3.)
- 2 Care este cea de a doua poruncă? („Să nu-ți faci chip cioplit ...” – Exodul 20:4.)
- 3 Ce promisiune a făcut poporul, dar pe care a încălcat-o? (*De a asculta de Dumnezeu.*)
- 4 Cum se numea fratele lui Moise? (*Aaron*)
- 5 Ce spuneau oamenii că a făcut vițelul de aur pentru ei? (*I-a scos din Egipt.*)
- 6 Spune trei lucruri pe care Dumnezeu le-a făcut pentru poporul Israel, de când l-a scos din Egipt. (*Sunt posibile mai multe răspunsuri. Exemplele din lecție: l-a scăpat din mâna egiptenilor, a despărțit Marea Roșie, i-a dat să bea apă din stâncă și să mănânce mană și prepelițe; l-a călăuzit printr-un stâlp de foc și de nor.*)
- 7 Ce a făcut Moise când a văzut că poporul se închină unui vițel de aur? (*S-a mâniat și a spart tablele.*)

- 8 Cum S-a descris Dumnezeu pe Sine înaintea lui Moise? Numește trei însușiri. *(De exemplu: El este milostiv, răbdător, plin de bunătate și credincioșie, plin de dragoste, iertător etc.)*
- 9 Care a spus Domnul Isus că este cea mai mare poruncă? („Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul (conștiința) tău.”)
- 10 Cât timp a stat Moise în prezența lui Dumnezeu pe munte? *(patruzeci de zile)*

Activitate pentru acasă

Dumnezeu vrea să fie pe primul loc în viața ta

Fotocopiază foaia de lucru (pag. 55), și pune-o la ieșirea din clasă.

Explică-le copiilor ce au de făcut. Cei ce vor s-o folosească, să ia câte una la plecare. Încurajează-i să o aducă data viitoare, și să-ți arate ce au completat.

😊 Activitate pentru preșcolari

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază și dă fiecărui preșcolar numărul „2” (pag. 59), pe care să îl coloreze acasă sau în clasă.

Încurajează-i pe copii să-l mulțumească în fiecare zi lui Dumnezeu că a creat lumea. Dacă știi că părinții îi ajută, dă-le și lor foaia de lucru să o completeze acasă (pag. 55).

Lecția 3

Păzește-ți limba

Text biblic pentru învățător

Exodul 20:7,16

Iacov 3:1-12

Adevăr central

Dumnezeu spune: „Păzește-ți limba!”

Aplicație

Nemântuit: Recunoaște că încalci poruncile lui Dumnezeu prin cuvintele tale, și cere-l iertare.

Mântuit: Folosește-ți limba pentru a încuraja și a ajuta.

Verset de memorat

„Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău ...” (Exodul 20:7).

și

„Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Exodul 20:16).

Folosește la predarea versetului de memorat numerele poruncilor „3” și „9” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul celeilalte porunci (să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarii, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 3-1 până la 3-7

și

- două păpuși pentru introducere
- fâșii cu cuvintele: „Păzește-ți limba!” (adevărul central) și „Folosește-ți limba pentru a încuraja și a ajuta” (aplicația pentru copilul mântuit)
- foaia de lucru (pag. 56), una pentru fiecare copil (vezi instrucțiunile la pag. 28)

☺ Ajutoare vizuale pentru preșcolari

- vaporeș jucărie cu cârmă
- o smochină și câțiva struguri
- foi cu numerele poruncilor „3” și „9” (pagina 60 și 63), una pentru fiecare copil

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Mircea și Sara vorbesc despre Grupul Vestea Bună

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Exemple de „luare în deșert a numelui lui Dumnezeu” **ACM, ACN**
- 2 Exemple de „mărturisiri strâmbe” **ACM, ACN**
- 3 O verigă ruptă din lanț face lanțul nefolositor **ACM, ACN**
- 4 Limba este mică – este ca un frâu sau o cârmă (Iacov 3:3-4)
- 5 Limba trebuie stăpânită, ca un foc sau ca un animal (Iacov 3:5b-8) **ACM**

Punct culminant

Vorbirea trebuie să fie întotdeauna la fel, ca un izvor sau ca un pom fructifer (Iacov 3:11-12) **AC**

Concluzie

Dumnezeu ne poruncește să ne păzim limba **AC**

LECȚIA

* **Introducere: Mircea și Sara vorbesc despre Grupul Vestea Bună**

Folosește două păpuși ca introducere. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Mircea: Salut, Sara! Mă bucur să te văd din nou.

Sara: Salut, Mircea! De unde vii?

Mircea: De la Grupul Vestea Bună. Ai uitat că astăzi avem grup?

Sara: Nu, n-am uitat; dar mama m-a luat cu ea să o ajut la cumpărături. Sunt așa de obosită! Despre ce s-a vorbit la grup?

Mircea: Învățătorul ne-a predat tot despre porunci. Ne-a spus că Dumnezeu vrea să vorbim ceea ce trebuie; să ne folosim limba pentru a spune lucruri bune și frumoase.

Sara: Da ... zilele trecute am auzit niște oameni vorbind în autobuz. Vorbeau atât de urât!

Mircea: Nu-mi place când oamenii vorbesc urât sau spun minciuni.

Copii, v-ați simțit și voi vreodată ca Mircea?

Astăzi vom vorbi despre alte două porunci. Ele ne învață cum trebuie să vorbim, sau mai bine spus, cum să nu vorbim. Amândouă ne învață că Dumnezeu ne poruncește să avem grijă cum vorbim.

Planșa 3-1



Planșa 3-1

Pentru a vorbi, ne folosim limba.

Arată spre limba ta, și pune-i pe copii să asculte câteva sunete produse cu ajutorul limbii.

De exemplu, pentru a produce sunetul literei „i”, limba atinge alveolele dinților de jos. Pentru a produce sunetul literei „t”, limba atinge cerul gurii.

Am învățat mai înainte a treia poruncă. Să o spunem împreună.

„Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău ...”
(Exodul20:7).

* **Desfășurarea evenimentelor: Exemple de „luare în deșert a Numei lui Dumnezeu”**

La ce se referă acest lucru? Înseamnă că atunci când folosești Numele Domnului Isus sau al lui Dumnezeu, trebuie să Îl folosești cu mare grijă și reverență. Înseamnă că nu trebuie să folosești Numele lui Dumnezeu sau al lui Isus decât atunci când vorbești într-adevăr despre El. Nu trebuie să spui niciodată „Dumnezeule!” sau „Isuse!” sau „Doamne!”, ca un fel de înjurătură sau atunci când te superi.

ACM, ACN

Arată cartonul cu adevărul central „Dumnezeu spune: „Păzește-ți limba!”

Vă voi da câteva exemple de moduri în care oamenii încalcă această poruncă. Nu trebuie absolut niciodată să folosiți astfel Numele Domnului, dar vreau doar să înțelegeți la ce mă refer.

Ca învățători, nu vrem să spunem propoziții în care este folosit greșit Numele Domnului, dar dacă vrem să îi învățăm pe copii să evite modul acesta de vorbire, trebuie să le dăm aceste exemple negative.

Planșa 3-2

- „Doamne! Ce joc oribil!”

Acesta este un mod foarte urât de a folosi Numele Domnului Isus Hristos. A vorbit această persoană cu dragoste și respect despre El? Deloc! A folosit Numele Domnului ca să-și exprime disprețul referitor la joc. Ea a încălcat cea de a treia poruncă.

- „Dumnezeule, ce surpriză!”

A vorbit această persoană în mod respectuos despre Dumnezeu? Nu! Și în acest caz, ea L-a supărat pe Dumnezeu, folosindu-I Numele într-un mod lipsit de respect.

- „Isuse! Ce vreme urâtă!”

Nici într-o astfel de propoziție nu trebuie folosit Numele lui Dumnezeu sau al Domnului Isus. Folosind Numele Lui într-un mod lipsit de respect încalci porunca lui Dumnezeu.

La Grupul Vestea Bună rostim des Numele lui Dumnezeu sau al Domnului Isus, dar ați observat că întotdeauna Îl rostim cu respect.

Ai folosit vreodată Numele lui Dumnezeu sau al Domnului Isus ca în exemplele de mai sus? Dacă ai făcut așa, ai luat în deșert Numele lui Dumnezeu. Ai încălcat una din poruncile Domnului.

Ai nevoie în fiecare zi de iertarea și de ajutorul Lui, ca El să te ajute ca ceea ce vorbești să fie corect și plăcut înaintea lui Dumnezeu.

* Desfășurarea evenimentelor: Exemple de „mărturisiri strâmbe”

Hai-deți să citim acum porunca a noua, care ne spune cum nu trebuie să vorbim.

„Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Exodul 20:16).

La ce se referă versetul? Pur și simplu, la a nu spune minciuni despre alții.

Planșa 3-3

Poate că ai stricat ceva, și i-ai spus mamei că fratele tău mai mic a făcut acel lucru. Atunci ai încălcat porunca a noua.

Sau poate ai luat ceva de la școală, care nu era al tău, iar când profesoara te-a întrebat despre aceasta, tu ai răspuns: „Nu știu nimic despre asta. Cred că unul din băieții din clasa cealaltă a luat lucrul respectiv.” Ai încălcat porunca a noua.

Planșa 3-2



- ☺ Nu le da aceste exemple. Doar spune preșcolărilor care este modul corect de a folosi Numele lui Dumnezeu și al Domnului Isus. De exemplu, folosim Numele lui Dumnezeu și al Domnului Isus când spunem povestiri din Biblie, când cântăm, când ne rugăm sau când vorbim despre El. În acest fel ele sunt folosite corect.
- ☺ Cântă cântecul „Dumnezeu-Tatăl”, pentru a arăta că cele trei Persoane sunt Dumnezeu, și Numele lor nu trebuie rostit în mod nerespectuos. Cântecul se găsește în pachetul „Isus, Fiul lui Dumnezeu, pe înțelesul preșcolărilor”. Poate fi comandat de la AMEC.

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Planșa 3-3

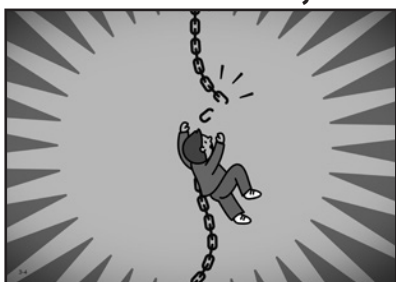
ACM, ACN

- ☺ Folosește un exemplu de acasă sau de la grădiniță.

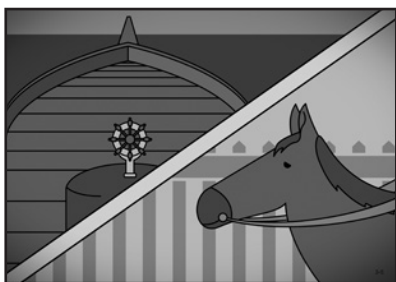


Planșa 3-4

ACM, ACN



Planșa 3-5



😊 Arată-le un vaporeț de jucărie, care are cârmă.

Planșa 3-6



ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit: „Folosește-ți limba pentru a încuraja și a ajuta.”

Poate că te gândești: „Este adevărat că fac unele lucruri rele, dar nu sunt chiar atât de rău. Sunt mult mai bun decât mulți alți copii pe care îi cunosc!” Dar în ochii lui Dumnezeu ai încălcat porunca Lui, și aceasta este foarte grav.

Planșa 3-4

* **Desfășurarea evenimentelor: O verigă ruptă din lanț face lanțul nefolositor**

Haideți să ne imaginăm că vă țineți de un lanț cu zece verigi. Nouă dintre verigi sunt puternice, dar una se rupe. La ce vă mai folosește acest lanț? La nimic, din cauză că una dintre verigi s-a rupt. Dumnezeu spune că dacă încalci numai o singură poruncă, în ochii Lui ești vinovat, ca și cum le-ai fi încălcat pe toate.

Într-un capitol din Biblie sunt șase ilustrații despre importanța felului în care ne folosim limba. Voi citi două versete, care ne spun despre două lucruri mici, care stăpânesc două lucruri mari.

Planșa 3-5

* **Desfășurarea evenimentelor: Limba este mică – este ca un frâu sau o cârmă (Iacov 3:3-4)**

Privește la această imagine, și vezi dacă observi două lucruri mari și două lucruri mici.

Citește Iacov 3:3-4.

Da, frâul din gura unui cal este mic, dar stăpânește un animal mare.

Cârna este și ea foarte mică, dar ajută la conducerea unei corăbii mari sau a unui vapor.

Limba este o parte mică din corpul nostru, dar prin cuvintele rostite, ea poate face mult bine sau mult rău.

Planșa 3-6

* **Desfășurarea evenimentelor: Limba trebuie stăpânită, ca un foc sau ca un animal (Iacov 3:5b-8)**

Priviți imaginea următoare, și ascultați din nou câteva versete. Ele ne vorbesc despre două lucruri puternice, care sunt foarte folositoare sau foarte dăunătoare.

Citește Iacov 3:5b-8.

Da, cele două lucruri puternice sunt un foc mare și un animal sălbatic. Dacă nu sunt stăpânite, acestea fac pagube mari. Dar un foc sau un cal sunt o mare binecuvântare, atunci când sunt stăpânite. Limba îți aduce multe neazuri, dacă nu o stăpânești, dacă spui minciuni sau iei în deșert Numele Domnului. Dar tot limba te ajută foarte mult, dacă spui lucruri care ajută și încurajează pe alții. Dacă Îl ai pe Domnul Isus ca Mântuitor, cere-I să te ajute să spui lucruri bune, chiar și atunci când cineva se poartă urât cu tine.

Haideți să ne gândim împreună la un lucru frumos pe care l-ai spune ...

Pune-i pe copii să spună ideile lor.

- ... unui băiat sau unei fete care a venit de curând în clasa ta, și încă nu are prieteni. (*Răspunsul trebuie să conțină și faptul că el vrea să se împrietenească cu acel copil – se joacă cu el, stă lângă el etc.*)
- ... cuiva care a luat o notă mică la un test, și este trist. (*De exemplu: „Îmi pare rău. Cum pot să te ajut ca data viitoare să iei o notă mai mare?”*)
- ... cuiva care a pierdut niște bani, și îi caută cu disperare. (*Răspunsul trebuie să conțină și cuvintele: „Te ajut și eu să îi cauți.”*)
- ... cuiva a cărui mamă este bolnavă. (*Pentru copiii creștini, ar fi bine dacă răspunsul ar conține și: „Mă voi ruga pentru mama ta și pentru tine.”*)
- ... mamei tale, când este obosită. (*Răspunsul poate conține un cuvânt de mulțumire și/sau o propunere de a o ajuta la ceva.*)
- ... atunci când joci într-o echipă, și nu te descurci prea bine. Un alt jucător îți spune că nu ești bun de nimic, și că nu trebuie să mai joci în echipă. (*Cel mai bun răspuns ar fi să nu spui nimic. Pur și simplu să taci.*)

Planșa 3-7

* **Punct culminant: Vorbirea ta trebuie să fie întotdeauna la fel, ca un izvor sau un pom fructifer (Iacov 3:11-12)**

Să privim la a treia imagine. Sunt trei lucruri care nu se schimbă de la o zi la alta.

Citește Iacov 3:11-12.

Un izvor nu se poate schimba – să dea apă dulce într-o zi, și apă amară în altă zi. Smochinul nu poate să dea într-o zi smochine și într-alta măslina. Nici vița de vie nu poate să dea struguri într-o zi și smochine în următoarea zi.

Tot așa, nu trebuie să spui o dată lucruri frumoase, iar apoi o minciună, un cuvânt murdar sau chiar o înjurătură.

* **Concluzie: Dumnezeu ne poruncește să ne păzim limba**

Dacă L-ai primit pe Domnul Isus ca Mântuitor, roagă-L să te ajute să îți folosești limba într-un mod plăcut Lui. Vrei să fii ca un izvor de apă dulce și bună tot timpul? Dacă Domnul Isus locuiește în tine, nu trebuie să vii și să cânti cântări la Grupul Vestea Bună într-o zi, și apoi a doua zi să spui lucruri rele și urâte. Roagă-L în fiecare zi pe Dumnezeu să te ajute să vorbești ceea ce trebuie. Dacă până acum nu ai făcut așa, roagă-L să te ierte.

- ☺ Cere copiilor să se gândească la cuvinte frumoase și politicoase pe care le-ar spune. Cuvintele pe care le cauți sunt: „mulțumesc” și „te rog”. Cere unuia dintre cei care te ajută, să facă împreună cu tine o mică scenetă (de exemplu: tu speli niște vase, iar el vine și te ajută). Fă referire la cuvintele frumoase pe care vi le-ați spus unul altuia.

Planșa 3-7



- ☺ Adu câteva smochine și câțiva struguri, și dă-le copiilor să le mănânce.

AC

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit.

Întrebări de recapitulare

- 1 Ce înseamnă „să iei în deșert Numele Domnului”? (*Să folosești Numele lui Dumnezeu într-un mod nerespectuos*).
- 2 Ce înseamnă „să mărturisești strâmb”? (*Să spui minciuni despre alții*).
- 3 Explicați ce putem învăța din această imagine (arată planșa 3-4). (*O verigă ruptă din lanț face lanțul nefolositor. În același fel, călcând una din cele Zece porunci, ne facem vinovați de încălcarea tuturor poruncilor lui Dumnezeu*).
- 4 De ce este limba ca un frâu pus în gura unui cal? (*Frâul este mic, dar stăpânește un animal puternic. La fel și limba, ea este o parte mică din corp, dar poate face mult bine sau mult rău prin cuvintele pe care le spune*).
- 5 De ce este limba ca un foc? (*Dacă nu este stăpânit, un foc poate aduce mari pierderi, dar poate fi folositor atunci când este stăpânit. La fel și limba poate face mult rău sau poate fi o binecuvântare*).
- 6 Cum trebuie să fie limba noastră, dacă o asemănăm cu un pom roditor? (*La fel cum pomul aduce tot timpul același fel de roade, și limba noastră trebuie să aibă tot timpul același fel de vorbire – să nu spună o dată lucruri bune, apoi vorbe murdare, minciuni sau înjurături*).
- 7 Dă un exemplu despre modul în care ai putea să îi răspunzi bunicului, care strigă la tine să nu mai faci atâta gălăgie. (*Sunt posibile mai multe răspunsuri. O sugestie ar fi să spui că îți pare rău, că mergi să te joci în camera ta, și că nu vei mai face gălăgie*).
- 8 Care este prima poruncă? (*„Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine!” – Exodul 20:3*).
- 9 Care este a doua poruncă? (*„Să nu-ți faci chip cioplit!” – Exodul 20:4*).
- 10 Care este a treia poruncă? (*„Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău ...” – Exodul 20:7*).

Activitate în clasă

Înmulțea foaia de lucru (pag. 56) pentru fiecare copil.

😊 Activitate pentru preșcolari

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază numerele „3” și „9” (pag. 60 și 63), și dă-le fiecărui preșcolar să le coloreze acasă sau în clasă.

Așează copiii în cerc la sfârșitul orei. Pune-i să dea din mână în mână un ursuleț. Când vine rândul unui copil să țină ursulețul, el trebuie să spună ceva frumos celui de lângă el. Spune copiilor că Dumnezeu așteaptă să vorbim frumos unii cu alții.

Lecția 4

Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu

Text biblic pentru învățător

Exodul 20:8-12

Luca 4:14-30 Domnul Isus a mers la sinagogă în ziua sabatului

Marcu 3:1-6 Domnul Isus a vindecat pe omul cu mâna paralizată în ziua sabatului

Luca 24:1-8 Domnul Isus a înviat în prima zi a săptămânii, duminica

Fapte 20:7 Primii creștini s-au adunat împreună în prima zi a săptămânii

1 Corinteni 16:1-2 Pavel le-a spus corintenilor despre colectarea darurilor în ziua de duminică

Apocalipsa 1:10-11 Pentru prima dată s-a folosit termenul de „Ziua Domnului”

Luca 2:51 Domnul Isus a ascultat de Maria și de Iosif

Coloseni 3:20 Ascultarea de părinți este poruncită de Dumnezeu

Adevăr central

Folosește fiecare zi așa cum se cuvine

Aplicație

Nemântuit: Cere-I iertare lui Dumnezeu, prin Domnul Isus.

Mântuit: Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu

Verset de memorat

„Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești” (Exodul 20:8).

și

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta ...” (Exodul 20:12).

La predarea versetului de memorat, folosește numărul celei de-a patra și a cincea porunci „4” și „5” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul

celeilalte porunci (ca să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarilor, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 4-1 până la 4-7 și
- două păpuși pentru introducere
- fâșii cu cuvintele: „Folosește fiecare zi așa cum se cuvine” (adevărul central) și „Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu” (aplicația pentru copilul mântuit)

☺ Ajutoare vizuale pentru preșcolari

- numerele „4” și „5” (pag. 60 și 61) pentru fiecare copil

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Mircea și Sara vorbesc despre ziua de duminică

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Dumnezeu a dat a patra poruncă: Să nu lucrezi în ziua de odihnă **AC**
- 2 Domnul Isus a mers la sinagogă în ziua sabatului **ACM**
- 3 Domnul Isus a făcut fapte bune în ziua sabatului **ACM**
- 4 Domnul Isus a respectat a cincea poruncă – El a ascultat de „părinții” Lui pământești **ACM**

Concluzie

Este o prăpastie mare între omul păcătos și Dumnezeu **ACN**

LECȚIA

* **Introducere: Mircea și Sara vorbesc despre ziua de duminică**

Folosește două păpuși ca introducere. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Mircea: Salut, Sara! Ce mai faci?

Sara: Salut, Mircea! Bine. Ai avut un sfârșit de săptămână frumos?

Mircea: Da, a fost foarte frumos! Sâmbătă seara am fost la fotbal cu prietenii. Am dat un gol, și echipa noastră a câștigat. Dar tu?

Sara: Toată ziua de sâmbătă am fost la un picnic cu familia, la lac. A fost frumos! Am înotat, dar apa era cam rece.

Mircea: Și duminică unde ai fost?

Sara: Oh, am stat în pat până pe la 11:00. M-am relaxat. Apoi, după amiază m-am uitat la televizor și mi-am repetat partiturile la pian.

Mircea: Unchiul meu, Mihai, merge în fiecare duminică la biserică și ne cheamă și pe noi – pe tata, pe mama și pe mine, dar nu mergem. Pentru el este foarte important să meargă în fiecare duminică la biserică. Crezi c-ar trebui să merg și eu?

Sara: Hm, nu știi ce este bine ...

Ce întrebare interesantă, nu-i așa? Cum trebuie să ne petrecem ziua de duminică și, de fapt, cum trebuie să ne petrecem fiecare zi? Dumnezeu are răspunsul pentru noi în următoarele două porunci, pe care le vom învăța astăzi.

Planșa 4-1

* **Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu a dat a patra poruncă: Să nu lucrezi în ziua sabatului**

A patra poruncă este: „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești” (Exodul 20:8).

Voia lui Dumnezeu pentru noi este ca una din cele șapte zile ale săptămânii să o trăim diferit de celelalte șase. El i-a spus lui Moise că în ziua a șaptea (de sabat), poporul să nu lucreze nimic. Ei trebuiau să se odihnească, să își lase slujitorii să se odihnească, și chiar și animalele. Dumnezeu Însuși S-a odihnit după ce a creat lumea. Bineînțeles, El nu avea nevoie de odihnă, fiindcă El nu obosește niciodată – El este atotputernic. Dumnezeu S-a odihnit, pentru a ne da nouă un exemplu. El știe că noi avem nevoie să ne odihnim o zi pe săptămână – să nu muncim sau să mergem la școală. Au fost timpuri în istorie când guvernul a hotărât ca săptămâna să aibă zece zile în loc de șapte, ca oamenii să lucreze mai mult și să aibă mai puțin timp liber. Dar nu a dat rezultate, pentru că

Planșa 4-1



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblie.

AC

- ☺ Nu spune informația cu săptămâna de zece zile.
- ☺ Când predai preșcolariilor, ia în considerare faptul că ei nu decid pentru ei înșiși ce să facă duminică, deci predă în concordanță cu aceasta.

oamenii erau prea obosiți sau se îmbolnăveau. Dumnezeu a știut că lungimea cea mai potrivită a unei săptămâni este de șapte zile. Deci iată și primul nostru răspuns. Duminica trebuie să nu facem treburi obișnuite, ci să ne relaxăm, să ne jucăm și să ne bucurăm împreună cu familia noastră.

Sigur că sunt oameni care sunt nevoiți să lucreze și duminica. De exemplu, doctorii sau asistentele din spital, șoferii de autobuze sau conductorii de tren, și alții, unde activitatea nu poate fi întreruptă. Dar trebuie să evităm să îi punem pe alții să lucreze duminica. De exemplu, dacă mergem duminica la cumpărături îi facem pe alții să lucreze, ceea ce nu este corect. Cumpărăturile pot fi făcute și în alte zile.

Planșa 4-2

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus a mers la sinagogă în ziua sabatului**

Ce a făcut Domnul Isus ziua sabatului? Ascultați următorul verset din Biblie, și spuneți-mi ce a făcut Isus în ziua sabatului.

Citește Luca 4:16.

„... după obiceiul Său, în ziua sabatului a intrat în sinagogă.”

Da, Isus mergea la sinagogă. Sinagoga era biserica evreilor.

Așadar, Domnul Isus avea obiceiul să meargă la biserică în ziua sabatului. Dar, deoarece El a înviat duminica, această zi, duminica, trebuie să fie pentru noi sfântă și deosebită. În această zi Dumnezeu vrea să ne gândim în mod special la El și să fim împreună cu alți oameni care Îl iubesc pe El. La biserică și la școala duminicală cântăm cântări de mulțumire lui Dumnezeu, ne rugăm și ascultăm Cuvântul Său.

Dacă ești creștin, voia lui Dumnezeu pentru tine este să înveți mai multe despre El. Înveți despre El când mergi la o biserică în care se vestește Cuvântul lui Dumnezeu. Ai posibilitatea să mergi la școala duminicală duminica dimineața? Dacă părinții tăi nu merg la biserică, vrei să vorbesc cu ei? Poate te lasă să vii cu mine la o biserică unde este școală duminicală. Îți va plăcea, și ceea ce este cel mai important, Îi va face plăcere lui Dumnezeu să fii în casa Lui și să te gândești la El.

Deci cum trebuie să folosim ziua de duminică?

- Primul răspuns: să ne odihnim, să nu mai facem treburile noastre obișnuite.
- Al doilea răspuns: trebuie să ne facem timp să mergem la biserică, și să ne închinăm Domnului.

Planșa 4-3

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus a făcut fapte bune în ziua sabatului**

Planșa 4-2



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit: „Folosește duminica și celelalte zile așa cum dorește Dumnezeu.”

Planșa 4-3



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetele din Biblia ta.

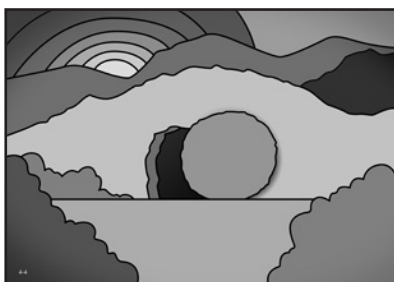
- ☺ Spune această povestire într-un mod simplu. Nu te grăbi; preșcolarii învață prin narațiune.

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit.

- ☺ Sugerează preșcolărilor să facă un desen pe care să-l dea unui prieten sau să o ajute pe mama lor la diferite treburi.

Planșa 4-4



Ce altceva a mai făcut Isus în ziua sabatului? Voi citi mai multe versete din Biblie, și vreau să îmi spuneți ce a făcut Isus.

Citește cele cinci versete din Marcu 3:1-5 cu intonație, pentru a capta atenția copiilor.

„Isus a intrat din nou în sinagogă. Acolo se afla un om cu mâna uscată (paralizată). Ei pândeau pe Isus să vadă dacă-l va vindeca în ziua Sabatului, ca să-L poată învinui. Și Isus a zis omului care avea mâna uscată: Scoală-te, și stai la mijloc! Apoi le-a zis: Este îngăduit în ziua Sabatului să faci bine sau să faci rău? Să scapi viața cuiva sau s-o pierzi? Dar ei tăceau. Atunci, rotindu-și privirile cu mânie peste ei, și mâhnit de împietrirea inimii lor, a zis omului: Întinde-ți mâna! El a întins-o; și mâna i s-a făcut sănătoasă.”

Ce a făcut Isus în ziua sabatului? Da, El a vindecat un om. Sau cu alte cuvinte, a făcut o faptă bună.

Ce trebuie să facem duminică? Deja avem trei răspunsuri:

- trebuie să ne odihnim;
- trebuie să mergem să ne închinăm lui Dumnezeu la biserică sau la școala duminicală;
- trebuie să căutăm ocazii de a face fapte bune.

Dacă îl iubești pe Domnul Isus, există vreo faptă bună pe care ai putea să o faci duminică?

Dă ocazia copiilor să sugereze fapte bune pe care le-ar putea face. Exemple:

- să ajuți la spălat vasele
- să ajuți la ceva pe fratele sau sora ta mai mică
- să faci o faptă bună pentru un vecin

Planșa 4-4

Până la venirea Domnului Isus, oamenii se închinau lui Dumnezeu în ziua sabatului, a șaptea zi a săptămânii. Pentru noi ziua de odihnă și de mers la biserică este duminică, prima zi a săptămânii. De ce s-a făcut această schimbare?

După cum știți, Domnul Isus a murit într-o zi de vineri, dar apoi Dumnezeu Tatăl L-a înviat din morți duminică dimineața (Luca 24:6,7). Aceasta a fost cea mai mare minune care a avut loc vreodată. Mai minunată chiar decât trecerea Mării Roșii sau țâșnirea apei din stâncă sau vindecarea omului cu mâna paralizată.

Întrebă-i pe copii ce alte minuni a mai făcut Domnul Isus.

Acestea au fost minuni extraordinare, dar cea mai mare minune dintre toate a fost că Domnul Isus a înviat. Așa că, oamenii care L-au iubit pe Domnul Isus au hotărât să se adune să L se închine Domnului în ziua în care El a înviat (Fapte 20:7; 1 Corinteni 16:1,2). De fapt, ei au numit duminică „ziua Domnului” (Apocalipsa 1:10). A fost destul de greu pentru ei să se întâlnească, fiindcă mulți nu

aveau liber duminica sau erau sclavi și nu aveau deloc zile libere. Așa că se întâlneau ori dimineața devreme, ori noaptea târziu. Dar pentru ei era important să se întâlnească, pentru a-Lăuda pe Dumnezeu, și de aceea făceau orice efort să se întâlnească în fiecare duminică în casele unora din ei.

Planșa 4-5

Ne-am gândit la felul în care trebuie să ne petrecem duminica. Dar cum rămâne cu celelalte zile din săptămână? Ce a făcut Domnul Isus cât timp a fost copil, aici pe pământ?

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus a respectat a cincea poruncă – El a ascultat de „părinții” Lui pământești**

Citim în Evanghelia după Luca faptul că Isus era ascultător de Maria, mama lui, și de Iosif (Luca 2:51). (De multe ori afirmăm că Iosif este tatăl Domnului Isus, dar nu este corect. Tatăl Domnului Isus este Dumnezeu). Iosif era un tâmplar, și probabil că Domnul Isus l-a ajutat în atelierul lui timp de mulți ani.

În cer, înainte de a veni pe pământ, Domnul Isus fusese înconjurat de îngerii creați de El, și care erau slujitorii Lui. Ei făceau tot ceea ce le porunca El. Dar acum Domnul Isus asculta de un bărbat și de o femeie, oameni pe care El i-a creat. El respecta, de fapt, una din poruncile lui Dumnezeu, cea de-a cincea: „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta” (Exodul 20:12). Să cinstești înseamnă să te supui și să respecti.

Repetăți împreună porunca a cincea.

În alt loc din Biblie ni se spune că ascultarea de părinți este plăcută înaintea lui Dumnezeu (Coloseni 3:20) și acesta este cel mai important motiv pentru a asculta de părinții tăi. Lui Dumnezeu Îi place când tu ascuți. Nu este întotdeauna ușor. Nici pentru Domnul Isus nu a fost întotdeauna ușor să asculte de părinții Lui. În alt loc din Biblie ni se spune că Domnul Isus a fost ispitit în același fel cum suntem și noi, dar că niciodată nu a păcătuit (Evrei 4:15). Fiindcă a fost ispitit, El înțelege cât de greu este să fii ascultător. Deoarece El niciodată nu a cedat ispitei, El are puterea să-și ajute copiii să facă ceea ce este corect în orice situație. Dacă ești mântuit, Domnul Isus trăiește în tine prin Duhul Său cel Sfânt. El poate să te ajute să ascuți cu bucurie de părinții tăi, fără să cârtești atunci când îți spun duminica dimineața: „Hai, scoală-te! Este timpul să mergem la biserică.” Sau luni seara, când îți spun: „Închide televizorul și fă-ți temele!” Sau sâmbăta când îți spun: „Este rândul tău să speli vasele.”

În acest punct sunt date trei scenete, pe care să le joace copiii. Alege copii comunicativi (pot fi aceiași sau diferiți pentru fiecare scenetă). Copiii timizi s-ar putea să nu vrea să joace un rol înaintea celorlalți, așa că lasă-i să privească.

Explică-le copiilor situațiile, apoi ei să folosească cuvintele lor pentru a-și juca rolul. Copiii probabil vor râde și vor adăuga ideile lor, dar jucând aceste scenete își vor fixa mai bine în minte învățătura despre ascultare.

Planșa 4-5



Dacă predai unor copii orfani, copii cu părinți divorțați sau despărțiți, copii a căror mamă sau tată a murit, folosește în această parte a lecției cuvinte potrivite pentru ei. În loc de părinți spune: ascultă de cei care au grijă de tine / de mama ta (dacă nu mai are tată) etc.

ACM

Arată cartonul cu adevărul central: „Folosește fiecare zi așa cum se cuvine.”

- ☺ Roagă pe adulții sau adolescenții care te ajută să interpreteze scenete despre ascultarea de părinți.

Fiecare scenetă poate fi jucată de două ori: prima data când copiii sunt neascultători, și a doua oară când sunt ascultători.

Sceneta 1 – Acasă (3 personaje)

Mama tocmai a scos o prăjitură din cuptor. Sună cineva la ușă. Mama le spune copiilor să nu se atingă de prăjitură.

Prima dată: Copiii miros prăjitura. Ea arată bine, și copiii iau fiecare câte o bucată din ea. Au! Prăjitura este fierbinte; și ei îi dau drumul din mână.

A doua oară: Copiii miros prăjitura. Arată bine, dar ei își spun unul altuia: „Îți vom cere mamei câte o bucată de prăjitură, când se întoarce în bucătărie“.

Planșa 4-6



Planșa 4-6

Sceneta 2 – Acasă (3 personaje)

Mama le spune celor doi copii să își facă ordine și curățenie în camere, să ducă hainele murdare la spălat, să strângă hainele curate etc. pentru că seara vor avea musafiri. Toate lucrurile trebuie puse la locul lor.

Prima dată: Copilul A sugerează să joace un joc pe calculator. Copilul B este de acord, și amândoi se așează și se joacă.

A doua oară: Copiii își dau seama că mama lor este ocupată și obosită, și fac curățenie bucuroși.

Sceneta 3 – la Grupul Vestea Bună (3 personaje)

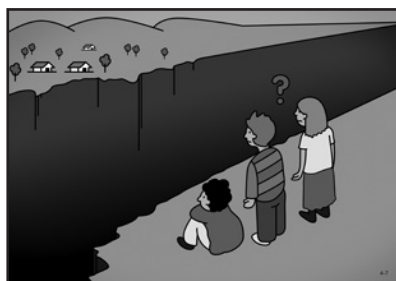
Învățătorul le amintește copiilor că Dumnezeu poruncește: „Cinstește (ascultă) pe tatăl tău și pe mama ta“ (Exodul 20:12).

Doi copii merg împreună spre casă. Tatăl le-a spus să meargă de la grup direct acasă, ca să îi ajute să vopsească gardul.

Prima dată: Copilul A vrea să meargă mai întâi în parc, să se joace; și îl convinge și pe copilul B, fratele lui, să vină.

A doua oară: Ei ascultă, merg direct acasă, și ajută la vopsirea gardului.

Planșa 4-7



Planșa 4-7

* **Concluzie: Este o prăpastie mare între omul păcătos și Dumnezeu**

Aș vrea să vă imaginați o prăpastie mare. De pe un mal pe celălalt sunt aproape 500 de metri. Niște copii se gândesc să facă ceva nebunesc – să încerce să sară de partea cealaltă a prăpastiei.

Imaginați-vă că unul dintre ei ar spune: „Eu sunt cel mai bun din clasă la săritura în lungime. Pot să sar 3 metri“. Ce s-ar întâmpla cu el dacă ar încerca să sară de partea cealaltă a prăpastiei?

☺ Pentru preșcolari, folosește o sfoară de diferite mărimi, care să reprezinte lungimile la care faci referire.

Așteaptă răspunsurile.

Sigur! Ar cădea și ar muri.

Apoi prietenul său spune: „Eu pot să sar mai mult ca el. În tabăra de sport din vara trecută am ieșit pe primul loc la săritura în lungime. Eu sar 5 metri“. Ce s-ar întâmpla dacă ar sări? La fel ca primul, și el ar muri.

Un alt băiat spune: „Eu pot să sar mai mult decât ei. Am câștigat locul I la săritura în lungime la campionatele dintre școli. Pot să sar 5 metri și jumătate“. Dacă ar sări, s-ar întâmpla și cu el la fel ca și cu ceilalți doi.

Dintr-o dată apare un atlet renumit. El este campion olimpic, și a depășit recordul mondial la săritura în lungime. Așa că sare; dar bineînțeles că nici el nu poate ajunge de partea cealaltă.

Mă întreb dacă te asemeni și tu cu copiii aceștia, de pe marginea prăpastiei. Prăpastia aceasta este o imagine a depărtării noastre de Dumnezeu. Mulți oameni consideră că prin faptele lor bune pot să ajungă la Dumnezeu în cer; dar așa ceva nu se poate. Poate că tu îți spui: „Eu sunt o persoană bună. Sunt destul de ascultător, și nu spun multe minciuni. Sunt sigur că sunt îndeajuns de bun să-l plac lui Dumnezeu, și să ajung într-o zi în cer.“

Sau ești ca acel copil care spune: „Sunt mai bun decât tine. Eu fac mai multe lucruri bune. Eu nu sunt așa de rău ca alții pe care îi știu. Sunt sigur că sunt așa cum trebuie. Dumnezeu este mulțumit de mine, și mă va lua într-o zi în cer.“

Nu are niciun rost să te compari cu alți oameni. Gândește-te la ceea ce îți poruncește Dumnezeu – să respecti ziua de duminică; să ascuți de părinți; să nu iei Numele Lui în deșert. Ai respectat fără nicio excepție toate aceste porunci? Sigur că nu! Nimeni nu a putut să le respecte vreodată. Este ca și cum ai sări doar jumătate din distanța prăpastiei, dar nu este suficient. Niciunul dintre noi nu se poate ridica la standardele lui Dumnezeu (Romani 3:23), și de aceea toți avem nevoie de iertarea Sa. Dacă nu L-ai rugat pe Dumnezeu să te mântuiască de păcat, poți face astăzi aceasta. Spune-L că știi că ai încălcat de multe ori poruncile Lui, și îți pare nespun de rău pentru aceasta. Roagă-L să te ierte și să te facă un copil al Său. El este plin de dragoste și milă, și vrea să te ierte. Datorită faptului că Domnul Isus a fost pedepsit pentru păcatul tău, murind pe cruce, Dumnezeu te poate ierta.

Roagă-te ca Dumnezeu să îi ajute pe copii să înțeleagă nevoia de a fi mântuiți, și faptul că Dumnezeu vrea să îi ierte și să le schimbe viața.

Ți-ai dat seama că și tu ai încălcat de multe ori poruncile lui Dumnezeu? Știi că ai nevoie de mântuire? Roagă-L pe Dumnezeu să te ierte și să te facă un copil al Lui. El poate și vrea să facă lucrul acesta, pentru că Domnul Isus a murit pe cruce tocmai pentru acest lucru. Dacă vrei să vorbești cu mine despre aceasta, și să

ACN

Fii disponibil pentru sfătuire.

te ajut, vino la mine la sfârșitul programului, și în timp ce ceilalți copii joacă un joc, eu stau de vorbă cu tine. Sigur, eu nu pot să te mântuiesc – numai Dumnezeu poate – dar îți pot explica mai multe despre cum să Îl rogi pe Dumnezeu să te mântuiască. Ziua în care ești mântuit este cea mai frumoasă zi din viața ta!

Întrebări de recapitulare

- 1 Ce a făcut Dumnezeu în a șaptea zi a creației? (*S-a odihnit.*)
- 2 Unde mergea Domnul Isus în fiecare zi de sabat? (*la sinagogă / biserica evreiască*)
- 3 Spune o minune pe care a făcut-o Domnul Isus în ziua sabatului. (*A vindecat un om care avea o mână paralizată.*)
- 4 Cum vrea Dumnezeu să ne petrecem duminica? (*Trebuie să ne odihnim; să ne închinăm Domnului la biserică; să căutăm ocazii de a face fapte bune.*)
- 5 De ce au hotărât creștinii să se întâlnească duminica, în loc de sâmbăta, pentru a-L lăuda pe Dumnezeu? (*Duminica este ziua în care a înviat Domnul Isus.*)
- 6 Care este a cincea poruncă? (*„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta” – Exodul 20:12.*)
- 7 De cine a ascultat Domnul Isus când era copil? (*de Maria, mama lui, și de Iosif*)
- 8 De unde știm că Domnul Isus a fost ispitit să nu asculte? (*Așa ne spune Biblia – Evrei 4:11.*)
- 9 De ce Domnul Isus îi poate ajuta pe copiii Lui să nu cadă în ispită? Spune două motive. (*El ne înțelege atunci când suntem ispitiți, pentru că și El a fost ispitit. El nu a păcătuit niciodată, și acum trăiește în noi.*)
- 10 Explică ce putem învăța din această ilustrație (arată planșa 4-7). (*Nu contează care din noi sare mai departe – este imposibil să ajungi de partea cealaltă. Nu are rost să ne comparăm cu alții – cu toții suntem păcătoși, și avem nevoie de iertarea lui Dumnezeu.*)

☺ Activitate pentru preșcolari

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază și dă fiecărui preșcolar numerele poruncilor „4” și „5” (pag. 60 și 61), pe care să le coloreze acasă sau în clasă.

Lecția 5

Gânduri și fapte

Text biblic pentru învățător

Exodul 20:13-14

Matei 5:21-22, 27-30

Adevăr central

Dumnezeu îți cunoaște atât gândurile, cât și faptele.

Aplicație

Nemântuit: Cere-I lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele, fiindcă ele sunt împotriva Lui.

Mântuit: Veghează în fiecare zi asupra gândurilor și faptelor tale.

Verset de memorat

„Să nu ucizi” (Exodul 20:13).

și:

„Să nu precurvești” (Exodul 20:14).

Folosește la predarea versetului de memorat numărul celei de-a șasea și a șaptea porunci „6” și „7” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul celeilalte porunci (ca să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarilor, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Aceasta îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 5-1 până la 5-7

și

- două păpuși pentru introducere
- fâșii cu cuvintele: „Dumnezeu îți cunoaște atât gândurile, cât și faptele” (adevărul central) și „Veghează în fiecare zi asupra gândurilor și cuvintelor tale” (aplicația pentru copilul mântuit)

- foi de lucru pentru activitate (pag. 43 și 57), pentru fiecare copil

☺ Ajutoare vizuale pentru preșcolari

- foi cu numerele „6” și „7” (pag. 61 și 63, una pentru fiecare copil)

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Mircea și Sara vorbesc despre mișcarea limbilor ceasului **AC**

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Explicarea poruncii a șasea: „Să nu ucizi”
- 2 Dumnezeu prețuiește foarte mult viața
- 3 Domnul Isus ne învață că a urî pe cineva este la fel de grav ca uciderea **ACN**
- 4 Explicarea poruncii a șaptea: „Să nu precurvești” **AC**
- 5 Domnul Isus ne învață că gândurile necurate sunt tot atât de grave ca precurvia **ACM, ACN**

Concluzie

Toți suntem ispitiți, dar dacă suntem copiii Lui, Domnul ne ajută să biruim ispita **ACM**

LECȚIA

* **Introducere: Mircea și Sara vorbesc despre mișcarea limbilor ceasului**

Folosește două păpuși ca introducere. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Sara: Salut, Mircea! Ce mai faci? Astăzi arăți tare somnoros!

Mircea: Câteodată mi-ar plăcea atât de mult să stau în pat și să dorm toată ziua.

Sara: Și nu te mai scoli să mănânci?

Mircea: Sper că mama mi-ar aduce mâncarea. Doar să mă trezesc suficient încât să mă întorc pe partea cealaltă, să mănânc și să adorm înapoi. Fără teme! Fără curățenie în cameră! Ce frumos ar fi!

Sara: Câteodată stau în pat și privesc ceasul de pe perete.

Mircea: Ce este atât de interesant la el?

Sara: Mă uit cum se mișcă atât de încet limbile lui și ascult: tic-tac, tic-tac. Este fascinant! Dar știu că ceea ce face ca limbile ceasului să se miște este bateria dinăuntru. Bateria nu se vede, dar fără ea nu ar fi posibilă nicio mișcare.

Mircea: Bineînțeles.

Sara: Da, și mă gândesc că noi ne asemănăm puțin cu ceasul. Mâinile noastre se mișcă și ele, ca brațele ceasului, la fel și picioarele și limbile noastre. Dar ceea ce le face să se miște este ceva ce nu se vede – gândurile noastre. Gândurile noastre sunt ca și bateriile. Ceea ce gândim sau vrem să facem determină mișcarea mâinilor și a picioarelor. De exemplu, dacă mă gândesc că nu îmi place de cineva, nu trece mult timp până când spun ceva urât despre acea persoană. Sau dacă mă gândesc că vreau să mă plimb, imediat picioarele mele încep să se miște și să mă ducă la plimbare!

Mircea: Măi, ce filozoafă te-ai făcut! Cred că mai bine merg să mai dorm puțin.

Ești și tu de acord cu Sara că ceea ce gândim determină ceea ce facem? Eu cred că are dreptate. Deseori așa stau lucrurile.

AC

Domnul Isus ne-a învățat că gândurile noastre sunt la fel de importante pentru Dumnezeu ca faptele noastre.

Într-o zi, El i-a învățat pe oameni despre porunca a șasea și a șaptea. Care sunt acestea?

Porunca a șasea spune: „Să nu ucizi” (Exodul 20:13).

Porunca a șaptea spune: „Să nu preacurvești” (Exodul 20:14).

Planșa 5-1

* **Desfășurarea evenimentelor: Explicarea poruncii a șasea („Să nu ucizi“)**

Cred că este destul de clar că „să nu ucizi“ înseamnă să nu omori oameni. Deseori citim în ziare sau vedem știri la televizor despre oameni care au fost omorâți în diferite feluri. Este un păcat îngrozitor. Aduce mare jale în familia celui omorât. Această faptă este foarte gravă, dar ceea ce este și mai grav este că persoana, care omoară intenționat pe altcineva, încalcă porunca lui Dumnezeu.

Planșa 5-2

* **Desfășurarea evenimentelor: Dumnezeu prețuiește foarte mult viața**

A ucide înseamnă a lua viața cuiva. Dumnezeu este Dătătorul vieții. El a creat pe primul bărbat, și a suflat în el „suflare de viață“. Apoi a creat prima femeie. De atunci, fiecare bebeluș, care se naște pe acest pământ, trăiește, fiindcă Dumnezeu este Acela care îi dă viață.

Dumnezeu prețuiește foarte mult viața – mai mult decât ne imaginăm noi. Astăzi ești în viață, fiindcă Dumnezeu ți-a dat viață; și viața ta este valoroasă în ochii Lui.

Fiindcă Dumnezeu este Dătătorul vieții, El a dat porunca a șasea, care spune că nimeni nu are dreptul să ia viața pe care El a dat-o.

Dacă vrei să incluzi învățatură cu privire la avort și/sau eutanasiu, poți să folosești paragraful următor, dar ține cont de de vârsta și maturitatea copiilor, mai ales dacă în grup sunt și copii mai mici.

În multe țări nu este considerat greșit ca un copil nenăscut, care este o persoană vie, să fie omorât în burta mamei lui. Această faptă poartă numele de „avort“, dar este o crimă. Este o cruzime, o încălcare a poruncii lui Dumnezeu. Multe femei au făcut avort fără să știe că este interzis de Dumnezeu. Când vei fi mare, probabil că te vei confrunta și tu cu astfel de decizii. Biblia ne învață că Dumnezeu este Singurul care are dreptul să dea viața și să o ia. Noi nu putem să hotărâm aceasta, deși mulți oameni (care nu cred ce spune Biblia) încearcă să ne convingă că avem dreptul acesta. De asemenea, în zilele noastre în unele țări este considerat un lucru bun să ajuți pe oamenii bătrâni sau bolnavi să moară. Fapta aceasta poartă numele de „eutanasiu“. Noi, ca ființe umane, nu avem dreptul să luăm viața altei ființe umane – aceasta este crimă, ucidere. Dumnezeu este Cel care ne dă viața, și doar El are dreptul să hotărască momentul în care să murim.

Planșa 5-3

Poate că te gândești ușurat: „Eu n-am încălcat această poruncă.“

Cu toate acestea, pe când Domnul Isus trăia în Israel, El a reamintit poporului de porunca lui Dumnezeu. Evreii o cunoșteau foarte

Planșa 5-1



Planșa 5-2



- ☺ Spune povestirea cu Cain și Abel (Geneza 4:1-12), într-un mod simplu. Preșcolarii învață mai ușor un adevăr printr-o povestire. Explică faptul că Dumnezeu a fost nemulțumit de Cain, și l-a pedepsit. Apoi explică faptul că ura și mânia pot să ducă la crimă.

Planșa 5-3



bine, fiindcă era scrisă în Scripturi de peste o mie de ani.

Probabil că și ei se gândeau ca și tine: „Noi nu am încălcat legea. Suntem niște oameni buni. Nu am omorât pe nimeni, și nici nu intenționăm s-o facem.”

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus ne învață că a urî pe cineva este la fel de grav ca uciderea**

Dar Domnul Isus a continuat, explicându-le că înaintea lui Dumnezeu contează nu doar ceea ce faci, ci și ceea ce gândești. El le-a spus că oricine se mânie pe fratele său, încalcă această poruncă. Cu alte cuvinte, dacă gândești despre cineva: „Mai bine ar muri!”, sau dacă te mânie pe fratele tău, pe sora ta sau pe altă persoană, încalci cea de a șasea poruncă.

ACN

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Nu-i așa că toți suntem vinovați de încălcarea acestei porunci? Biblia spune: „Noi rătăceam cu toții, ca niște oi; fiecare își vedea de drumul lui ...” (Isaia 53:6). Nu mergeam pe calea lui Dumnezeu. Dar versetul nu se termină aici, ci spune în continuare: „... dar Domnul a făcut să cadă asupra Lui nelegiuirea noastră, a tuturor”. Ce înseamnă acest lucru? Înseamnă că, deși Dumnezeu-Tatăl urăște păcatul nostru, El Și-a arătat marea Sa dragoste față de noi, punând asupra Domnului Isus păcatele noastre, nelegiuirea noastră, a tuturor. Domnul Isus a luat pedeapsa pentru păcatele noastre, când a murit pe cruce. Fiindcă El a fost pedepsit, Dumnezeu poate să te ierte. Poți să fii eliberat de păcate! Ce veste minunată!

Dacă prin tot ceea ce ai auzit, îți dai seama că înaintea lui Dumnezeu ești un păcătos, care a încălcat poruncile Lui – nu L-ai iubit cu toată inima, nu ai folosit duminica așa cum a dorit Dumnezeu, nu L-ai rostit Numele într-un mod respectuos, ai fost neascultător de părinți, ai urât pe alții – trebuie să-ți pară rău de păcatele tale, și să-L rogi să te ierte. El te iubește foarte mult, și vrea să te ierte. El L-a dat chiar pe Fiul Său să moară pe cruce pentru tine. Întoarce-te astăzi la Isus, și roagă-L să fie Mântuitorul tău.

După cum am mai spus, eu pot doar să îți explic mesajul mântuirii. Eu nu pot să te mântuiesc – doar Domnul Isus poate să facă aceasta. Dar dacă vrei să îți explic cum să fii mântuit, rămâi la sfârșitul programului, și în timp ce ceilalți copii colorează, eu voi vorbi cu tine despre aceasta. Voi sta lângă fereastră, deci dacă vrei să te ajut, vino să vorbim.

Fii disponibil pentru sfătuire.

Planșa 5-4



Planșa 5-4

* **Desfășurarea evenimentelor: Explicarea poruncii a șaptea („Să nu preacurvești”).**

Să trecem la porunca a șaptea: „Să nu preacurvești” (Exodul 20:14).

La ce se referă? Îți amintești povestirea din Geneza, prima carte a Bibliei, despre modul în care Dumnezeu a creat pe primul bărbat, numit Adam? Adam a fost înconjurat de animale frumoase, dar se

simțea singur. Așa că Dumnezeu a creat-o într-un mod minunat pe Eva, ca să fie soția lui.

În Geneza 2:24 citim: „De aceea va lăsa omul pe tatăl său și pe mama sa, și se va lipi de nevasta sa, și se vor face un singur trup.” Dumnezeu a decis ce este căsătoria. El a decis ca ea să aibă loc între un bărbat și o femeie. Ei să se căsătorească, să trăiască împreună, să se iubească, să se ajute și să se încurajeze unul pe altul; să aibă copii împreună, dacă este posibil, și să fie părinți responsabili pentru copiii lor. El este Creatorul nostru și El cunoaște ceea ce este cel mai bine pentru noi. Noi nu putem să decidem ce este căsătoria, fiindcă Dumnezeu deja a hotărât aceasta, și planul Lui pentru noi este minunat.

Nu este voia lui Dumnezeu să fie doi tați sau două mame într-o familie. Dumnezeu nu este de acord cu așa ceva, și nu așa a plănuțit El lucrurile. Cei ce trăiesc astfel păcătuiesc împotriva lui Dumnezeu. Cu toate acestea, El ne iubește pe fiecare și vrea ca toți oamenii să părăsească păcatul și să trăiască o viață după voia Lui.

Dacă un bărbat își părăsește soția și merge să trăiască cu o altă femeie, aceasta înseamnă precurvie. Dacă soția își părăsește soțul și merge să trăiască cu un alt bărbat, aceasta înseamnă precurvie.

De ce a lăsat Dumnezeu această poruncă pentru poporul Israel și pentru noi astăzi? Fiindcă este minunat să trăiască soțul împreună cu soția lui, să se iubească unul pe altul și să fie o familie fericită. Adulterul aduce multă întristare și lacrimi celui care a fost părăsit, la fel și copiilor din acea familie. Voia lui Dumnezeu este ca o soție să fie credincioasă soțului ei, și un soț să fie credincios soției lui.

Planșa 5-5

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus ne învață că gândurile necurate sunt tot atât de grave ca precurvia**

Atunci când Domnul Isus a vorbit oamenilor despre această poruncă, probabil că mulți dintre cei care Îl ascultau s-au gândit ușurați: „Oh, ce bine! Eu nu am încălcat această poruncă! Am o soție bună. I-am fost întotdeauna credincios. Nu am părăsit-o, nu m-am dus să trăiesc cu o altă femeie. Am doi copii cuminți. Suntem o familie fericită, deși ne mai certăm din când în când.”

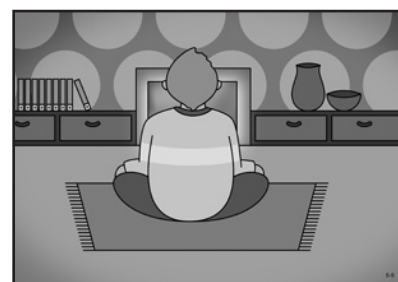
Femeile care-L ascultau poate se gândeau și ele la fel: „Chiar că sunt o soție bună. Nu mi-am părăsit soțul. Și desigur, nu am avut relații cu un alt bărbat.”

Dar Domnul Isus a continuat, și le-a explicat că ceea ce gândim în inimă, este la fel de important ca ceea ce facem. El a spus: „Dar Eu vă spun, că oricine se uită la o femeie ca s-o poftască, a și precurvit (comis adulter) cu ea în inima lui [gândurile lui]” (Matei 5:28). „Să te uiți sau să te gândești la o femeie ca s-o poftești”, înseamnă să ai gânduri „murdare”.

Citește tu sau un copil mai mare versetul din Biblie.

AC

Planșa 5-5

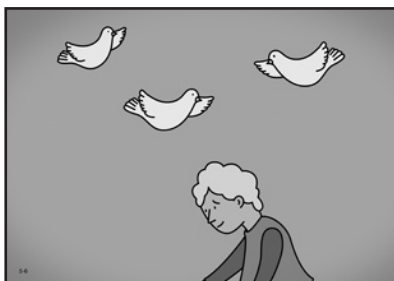


- ☺ Dacă predai preșcolariilor, nu folosi acest ajutor vizual și explicația despre gândurile murdare. În schimb, explică-le că gândurile duc la fapte, și de aceea este foarte important ce gândim.

ACM, ACN

Arată cartonul cu adevărul central: „Dumnezeu îți cunoaște atât gândurile, cât și faptele.”

Planșa 5-6



- ☺ Preșcolarii vor înțelege mai greu ilustrația cu păsările care își fac cuib în părul cuiva. Nu folosi acest ajutor vizual, ci spune povestirea cu Iosif și soția lui Potifar (Geneza 39) pentru a explica pe înțelesul lor cum să „fugă” de ispită.

ACM

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit: „Veghează în fiecare zi asupra gândurilor și faptelor tale.”

Planșa 5-7

Arată cartonul cu adevărul central: „Dumnezeu îți cunoaște atât gândurile, cât și faptele.”



Aceste gânduri îți vin în minte când privești o imagine provocatoare din punct de vedere sexual, un film sau ceva pe internet, la care știi că nu trebuie să te uiți. Se spune că unele filme sunt numai pentru cei peste 18 ani. Dar lui Dumnezeu nu-i place când tineri de 18 ani sau mai mari sau de orice vârstă privesc la filmele acelea. Privindu-le, ei încalcă voia lui Dumnezeu.

* **Concluzie: Toți suntem ispitiți, dar dacă suntem copiii Lui, Domnul ne ajută să biruim ispita**

Avem un dușman puternic, pe care nu îl vedem, dar care este activ și nu se lasă birit ușor. El vrea să ne distrugă și să ne despartă de Domnul pentru totdeauna. Acest dușman este Diavolul, sau Satana, cum este numit în Biblie. Satana vrea tot timpul să te ispitească și să te facă să păcătuiești. El te ispitește să te mânie. Te ispitește să te uiți la imagini care-ți murdăresc mintea, și să încalci porunca lui Dumnezeu. Ispita nu este păcat – chiar și Domnul Isus a fost ispitit (Matei 4:1-11). Îți amintești că Biblia spune despre El că a fost ispitit în multe feluri, dar că El nu a păcătuit niciodată, în niciun fel (Evrei 4:15)?

Planșa 5-6

Odată, un om înțelept a spus un lucru distractiv, dar foarte adevărat.

„Nu poți opri păsările să zboare pe deasupra capului tău, dar le poți împiedica să-și facă cuib în părul tău.”

Acest om vorbea despre ispită. Ceea ce dorea să spună era că nu poți să nu fii ispitit. De exemplu, îți vine în minte un gând de mânie sau un gând murdar. Nu poți să-l oprești să vină. Se aseamănă cu o săgeată din partea celui rău sau cu o pasăre care zboară pe deasupra capului tău. Dar îți stă în putere să te împotrivești acelor gânduri, ca ele să nu-ți rămână în minte. Evită să te mai gândești la acele lucruri și să te bucuri de lucruri rele.

Satana este foarte puternic, dar dacă ești creștin, Domnul Isus trăiește în inima ta, și El poate să te ajute să învingi ispitele. Când vin în mintea ta gânduri neplăcute lui Dumnezeu, roagă-te Lui și spune-I: „Doamne, ajută-mă să nu mă mai gândesc la asemenea lucruri! Nu vreau să fac acele lucruri!” Domnul Isus este mult mai puternic decât Satana, și El are puterea să te ajute. Și tu trebuie să îți faci partea ta, prin faptul că stai departe de locuri, imagini și situații care te-ar face să păcătuiești. Când încalci una din poruncile lui Dumnezeu, lupti de partea celui rău, împotrindu-te lui Dumnezeu. Când spui „nu” lui Satana, lupti de partea lui Dumnezeu. Tu de care parte ești?

Planșa 5-7

Îți amintești ce a spus Sara, că gândurile sunt ca bateria care face

limbile ceasului să se miște? Este adevărat, dar și mai adevărat este ceea ce a spus Domnul Isus. El ne-a spus că, în ochii lui Dumnezeu, gândurile sunt la fel de importante ca faptele. Prin gândurile noastre încalcăm poruncile lui Dumnezeu; sau le respectăm, dacă sunt gânduri după voia Lui.

Întrebări de recapitulare

- 1 Care este cea de a șasea poruncă? („Să nu ucizi” – Exodul 20:13.)
- 2 De ce este păcat să ucizi? (Sunt posibile mai multe răspunsuri. Exemplele din lecție: Aduce jale în familia celui omorât; Dumnezeu prețuiește viața.)
- 3 Domnul Isus a spus că putem să ucidem și într-un alt fel. La ce S-a referit? (Ura este la fel de gravă ca uciderea.)
- 4 Ce soluție a găsit Dumnezeu pentru starea de păcat a fiecărui om? (L-a trimis pe Fiul Său să moară pentru păcatele noastre.)
- 5 Care este cea de-a șaptea poruncă? („Să nu preacurvești” – Exodul 20:14.)
- 6 Ce înseamnă „să preacurvești (comiți adulter)”? (Când un bărbat își părăsește nevasta pentru a trăi cu o altă femeie sau când o femeie își părăsește soțul și trăiește cu un alt bărbat.)
- 7 Domnul Isus ne-a învățat că chiar și copiii încalcă cea de a șaptea poruncă. În ce fel? (Prin gândurile murdare cu care își hrănesc mintea.)
- 8 Explicați ce putem învăța din această imagine (arată planșa 5-6). (Nu poți opri păsările să zboare pe deasupra capului tău, dar le poți împiedica să-și facă cuib în părul tău. Tot așa, nu poți opri gândurile rele să apară în mintea ta, dar le poți împiedica să rămână acolo.)
- 9 Cine ne ispitește să păcătuim? (Satana)
- 10 De ce Domnul Isus are puterea să îi ajute pe cei ce sunt ai Lui să învingă ispita? (El este mult mai puternic decât Satana.)

Activitate pentru acasă

Nu lăsa păsările să-și facă cuib în părul tău!

Multiplă pagina 57 pentru fiecare copil.

☺ **Activitate pentru preșcolari**

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază și dă fiecărui preșcolar numerele poruncilor „6” și „7” (paginile 61 și 62), pe care să le coloreze acasă, sau colorați-le împreună în clasă.

Lecția 6

Nu pot să trăiesc fără aceasta

Text biblic pentru învățător

Exodul 20:15,17

Matei 19:16-26

Marcu 10:17-22

Luca 18:18-27

Adevăr central

Dumnezeu dorește să fii mulțumit cu ceea ce ai

Aplicație

Nemântuit: Cere-I lui Dumnezeu să-ți ierte păcatele și să te mântuiască.

Mântuit: Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru tot ceea ce ți-a dat, și împarte și cu alții din darurile Lui.

Verset de memorat

„Să nu furi” (Exodul 20:15).

și:

„Să nu poftești ...” (Exodul 20:17).

Folosește la predarea versetului de memorat numărul celei de-a opta și a zecea porunci „8” și „10” (de la sfârșitul planșelor). Acoperă numărul celeilalte porunci (ca să fie vizibil doar numărul poruncii pe care o predai). Sau decupează jumătatea de pagină cu numărul, lipește pe spatele ei hârtie de flanelograf/prosop de hârtie și folosește-o pe tabla de flanelograf.

☺ Dacă predai preșcolarilor, folosește numărul poruncii de fiecare dată când te referi la o anumită poruncă. Îi va ajuta să memoreze porunca respectivă.

Ajutoare vizuale

- planșele: 6-1 până la 6-6

și

- două păpuși pentru introducere
- fâșii cu cuvintele: „Dumnezeu dorește să fii mulțumit cu ceea ce ai” (adevărul central) și „Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru toate

lucrurile pe care ți le-a dat, și împarte și cu alții din darurile Lui” (aplicația pentru copilul mântuit).

- reviste (una sau mai multe) cu reclame
- monitor TV (sau cutie de carton), o pereche de adidași, o ciocolată și o pereche de blugi (sau o bluză) pentru activitatea în clasă
- ☺ **Ajutoare vizuale pentru preșcolari**
 - numerele poruncilor „8” și „10” (pagina 62 și 63), pentru fiecare copil
 - un plic/săculeț de pânză, în care ai pus mai multe imagini/lucruri, pentru care copiii să mulțumească lui Dumnezeu (de exemplu: imagini cu soare, ploaie, familie, mâncare, jucării, etc.)

SCHIȚA LECȚIEI

Introducere

Mircea și Sara vorbesc despre furt

Desfășurarea evenimentelor

- 1 Explicarea poruncii a opta („Să nu furi”) **AC**
- 2 Defnirea și explicarea poruncii a zecea („Să nu poftești”)
- 3 Câteodată pofta duce la furt **ACM, ACN**
- 4 Tânărul bogat Îl întreabă pe Domnul Isus ce bine să facă, pentru a avea viața veșnică
- 5 Domnul Isus îi spune să păzească poruncile
- 6 Tânărul își dă seama că nu poate face aceasta. Viața veșnică este un dar – nu se câștigă prin respectarea poruncilor

Punct culminant

Recapitulare scurtă a celor Zece porunci

ACM, ACN

Conclusion

Toți suntem păcătoși și avem nevoie de un Mântuitor

ACN

LECȚIA

* **Introducere: Mircea și Sara vorbesc despre furt**

Folosește două păpuși ca introducere. Dacă nu vrei să folosești păpuși, roagă pe două dintre ajutoarele tale (sau doi copii mai mari) să interpreteze această scenă.

Sara: Ce s-a întâmplat, Mircea? Arăți trist.

Mircea: Mai bine îmi spuneai că arăt bine, nu trist!

Sara: Da, arăți bine. Îmi place frizura ta. Dar arăți și trist. De ce?

Mircea: Unul dintre prietenii mei mi-a arătat un joc, pe care l-a furat din magazin. Știu că nu este bine să faci așa ceva, și m-am întristat că l-a furat.

Sara: De ce a făcut asta?

Mircea: Mi-a zis că a văzut o reclamă la TV, care spunea cât de interesant este acest joc, și că toți copiii trebuie să-l aibă.

Sara: Probabil că și l-a dorit de mult timp, nu a mai rezistat și a mers și l-a furat.

Mircea: Da, așa mă gândesc și eu. Oricum, eu m-am săturat de jocuri ca acestea.

Planșa 6-1



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Planșa 6-1

* **Desfășurarea evenimentelor: Explicarea poruncii a opta („Să nu furi“)**

Furtul este destul de des întâlnit, nu-i așa? Poate sunt doar lucruri mici, cum ar fi o radieră sau un pix, sau lucruri mai scumpe, cum ar fi un telefon sau o bicicletă. Oamenii care fură încalcă o altă poruncă a lui Dumnezeu. Este porunca a opta – să nu furi (Exodul 20:15).

Dumnezeu a dat această poruncă cu mii de ani în urmă, și oamenii din acel timp înțelegeau că nu aveau voie să fure un animal de la vecini, un sac de grâu, o haină sau o monedă de argint.

Dumnezeu îi eliberase deja pe evrei din Egipt. Îi protejase de dușmanii lor. Îi hrănise. Le dăduse apă din stâncă. Îi călăuzise printr-un stâlp de foc ... El dorea recunoștința lor pentru toate lucrurile bune pe care ei deja le primiseră.

Voia lui Dumnezeu este să fii recunoscător pentru toate lucrurile pe care El ți le-a dat.

Pune-i pe copii să enumere câteva lucruri bune primite de la Dumnezeu.

În ce fel încalcăm porunca a opta: „Să nu furi“? Este evident că dacă mergi într-un magazin și furi un lucru, cum a făcut prietenul lui Mircea, este furt. Dar sunt și alte moduri de a fura.

De exemplu, dacă găsești pe stradă o geantă, și nu o duci la poliție și nici nu încerci să găsești proprietarul, înseamnă că furi. De la cine? De la persoana care și-a pierdut geanta.

AC

Arată cartonul cu aplicația pentru copilul mântuit: „Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru toate lucrurile pe care ți le-a dat și împarte și cu alții din darurile Lui.“

Vezi Levitic 6:1-7. Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetele din Biblia ta.

Dacă cineva îți împrumută o carte sau un joc, și nu i-l mai dai înapoi, înseamnă că furi? Da! Acum, dacă ți se întâmplă pur și simplu să uiți, nu înseamnă că furi, ci că ești neglijent.

Dacă copiezi tema de la un coleg sau dacă copiezi la test, și aceasta este furt. De la cine furi? De la persoana care și-a făcut tema. Furi rezultatele muncii lui.

Planșa 6-2

* **Desfășurarea evenimentelor: Definierea și explicarea poruncii a zecea („Să nu poftești“)**

Îți amintești ce spunea Sara cu privire la gândurile noastre, cum că ele sunt ca o baterie care face limbile ceasului să se miște? Dacă mâinile tale se mișcă pentru a fura ceva, mă întreb ce fel de gânduri au fost în mintea ta, gânduri care te-au determinat să faci acel lucru? Poate că ai văzut un telefon la cineva, și vrei atât de mult să ai și tu, încât nu mai contează prin ce metodă îl obții. Poate ești invidios pe acea persoană, și te gândești: „Pur și simplu nu pot să trăiesc fără lucrul acela“.

Dacă gândești astfel, încalci o altă poruncă a lui Dumnezeu, care spune: „Să nu poftești“ (Exodul 20:17). Să poftești înseamnă să-ți dorești din toată inima să ai ceva ce are o altă persoană, și să o invidiezi pentru ceea ce are.

* **Desfășurarea evenimentelor: Câteodată pofta duce la furt**

S-ar putea să nu ajungi chiar să furi, dar tot păcătuiești, din cauza gândurilor rele din mintea ta.

Răspunde la următoarele întrebări cu „da“ sau „nu“.

Dă copiilor timp să se gândească și să răspundă.

- Este greșit să îți dorești lucruri frumoase? (Nu. Nu greșești dorindu-ți lucruri frumoase, dar Dumnezeu nu vrea să îți dorești mereu să ai tot mai multe lucruri.)
- Este greșit să îți dorești din toată inima ta să ai rezultate mai bune la școală? (Nu, desigur că nu. Mai ales dacă ești gata să muncești mult pentru a le obține. Dar este ceva rău, dacă ești mereu invidios pe cei care au rezultate mai bune decât tine.)
- Să presupunem că o vezi pe prietena ta într-o rochiță nouă. O admiri, și îi spui: „Ce mi-aș dori să am și eu o rochiță ca a ta!“ Încalci astfel porunca lui Dumnezeu și poftești? (Nu, dacă doar îi admiri rochia. Dar dacă acest lucru te face nefericită și invidioasă, atunci înseamnă că poftești.)

Dacă L-ai primit pe Domnul Isus în inima ta, și vezi un copil care are haine de firme renumite sau alte lucruri pe care tu nu le ai, nu-l lăsa pe cel rău să te ispitească să poftești. Gândește-te la toate lucrurile pe care ți le-a dat deja Dumnezeu. Mulțumește-l pentru bunătatea pe care El ți-a arătat-o. Fii gata să împarți ceea ce ai cu

Planșa 6-2



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

ACM, ACN

- ☺ Joacă două scenete, care să ilustreze diferența dintre a admira încălțăminte sau o jucărie a unui prieten, și a le dori foarte tare pentru tine.

ACM

Arată cartonul cu adevărul central: „Dumnezeu dorește să fii mulțumit cu ceea ce ai.“

☺ **Atenție!** Preșcolarii sunt gata să dăruiască, dar ei nu înțeleg că nu mai au voie să își ia înapoi acasă lucrul dat.

Planșa 6-3



ceilalți. Ești gata să împrumuți sau chiar să dăruiești din lucrurile la care ții foarte mult?

Încurajează-i pe copii să aducă o jucărie, un joc sau o haină, pe care să le folosești într-o acțiune caritabilă în zonă. Ai grijă să îi anunți și pe părinți. Va fi un exercițiu spiritual minunat pentru copiii din grupul tău.

Planșa 6-3

Este greu să nu încalci porunca aceasta de a nu pofti. Ai observat reclamele de la televizor, din reviste sau de pe internet, care îți spun că nu poți fi fericit, dacă nu ai acea pereche de adidași sau hainele pe care ei doresc să ți le vândă?

Arată-le câteva reclame din reviste sau amintește-le câteva firme de pantofi sau haine etc. la care se face reclamă la televizor, și care se adresează în mod special copiilor sau tinerilor.

Bineînțeles, oamenii care fac aceste reclame încearcă să vândă produsul lor. Dar, din nefericire, deseori ei ne ispitesc să poftim. Și adulții sunt o țintă pentru reclame de genul: „Cumpără mașina aceasta mai mare!” sau „Ai nevoie de un nou computer!” sau „Petrece-ți vacanța în Grecia!” sau „Schimbă-ți mobila din sufragerie!” De cele mai multe ori nu avem nevoie de lucrurile pe care ei încearcă să ni le vândă. Deci, fii atent la reclamele pe care le vezi. Întreabă-te:

- Mă face reclama aceasta să fiu nemulțumit cu lucrurile bune pe care le-am primit de la Dumnezeu?
- Mă face să fiu invidios pe alții, și lacom?

Dacă reclamele te ispitesc să poftești, nu te mai uita la ele, sau când le vezi, gândește-te la toate lucrurile bune pe care le-ai primit deja de la Dumnezeu.

ACM, ACN

ACN

Mulți dintre noi, cei mari, am încălcat această poruncă a lui Dumnezeu, care ne spune să nu poftim. Sunt sigur că și ție ți s-a întâmplat. Toți suntem păcătoși, și vrednici să primim pedeapsa lui Dumnezeu pentru încălcarea poruncilor Lui. Domnul Isus a murit, ca noi să avem posibilitatea să venim la Dumnezeu. Trebuie să îți mărturisești păcatul înaintea lui Dumnezeu, și să-l ceri să te ierte. El are răbdare cu tine și promite că te iartă, dacă Îl primești pe El ca Mântuitor.

Fii disponibil pentru sfătuire.

Dacă vrei să vorbim despre cum să-L primești pe Domnul Isus ca Mântuitor, vino să stăm de vorbă la sfârșitul programului, în timp ce ceilalți copii joacă un joc. Voi fi aici în fața clasei.

ACM

Dacă L-ai primit pe Domnul Isus în viața ta, atunci păcatele tale sunt iertate și ești pe calea spre cer. Desigur, Satana va continua să te ispitească în fiecare zi, să te facă să greșești în gândurile, vorbele și faptele tale. El vrea să te facă să poftești. Poate că te ispitește și să furi. El vrea să uiți să Îi mulțumești lui Dumnezeu pentru tot ce ți-a dat. Nu este minunat că Domnul Isus locuiește în inima ta, prin

Duhul Sfânt? El este gata să te ajute să învingi ispitele. Fă-ți timp în fiecare zi să vorbești cu Dumnezeu. Roagă-L să te ajute să faci ce este bine, și să te asemeni din ce în ce mai mult cu Domnul Isus.

De fiecare dată când ești ispitit, întreabă-te: „Ce-ar face Domnul Isus în locul meu? Ce ar face El în această situație?” Apoi roagă-te: „Doamne, ajută-mă să fac și eu ce ai face Tu acum.” Uneori nu vei reuși. Domnul va fi dezamăgit, dar nu te va părăsi. Atunci când greșești, roagă-L să te ierte și să te ajute să nu mai greșești data viitoare.

Planșa 6-4

* **Desfășurarea evenimentelor: Tânărul bogat îl întreabă pe Domnul Isus ce bine să facă, pentru a avea viața veșnică**

Odată, când Domnul Isus trăia pe pământ, a venit la El un tânăr bogat, și L-a întrebat: „Învățătorule, ce bine să fac, ca să am viața veșnică?” (Matei 19:16).

Era o întrebare foarte bună și foarte importantă, nu-i așa? Domnul Isus S-a uitat țintă la el. Deoarece Isus este Dumnezeu, El cunoaște gândurile oamenilor. Tânărul era plin de mândrie, și se credea foarte important. Dar noi citim în Biblie că Domnul Isus l-a iubit (Marcu 10:21).

* **Desfășurarea evenimentelor: Domnul Isus îi spune să păzească poruncile**

Domnul Isus i-a dat un răspuns ciudat tânărului bogat. I-a spus: „Păzește poruncile” (Matei 19:17).

Domnul Isus l-a ajutat să înțeleagă că este imposibil ca cineva să păzească în totalitate poruncile. Tânărul ar fi trebuit să își dea seama că nu putea avea viața veșnică încercând să păzească poruncile, ci că ar fi trebuit să ceară viața veșnică Domnului Isus. Viața veșnică este un dar de la Dumnezeu. Nu putem să avem viața veșnică prin faptele noastre sau prin păzirea poruncilor (Romani 6:23).

Apoi tânărul a dat un răspuns neînțelept. El a spus: „Toate aceste porunci le-am păzit cu grijă din tinerețea mea” (Matei 19:20).

Probabil că Domnul Isus S-a gândit: „Îl voi testa să văd dacă le-a păzit.” Esența poruncilor poate fi redată în două propoziții: „Să iubești pe Domnul Dumnezeu tău, cu toată inima ta și cu tot sufletul tău” și „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși”. Domnul Isus i-a spus: „Vinde tot ce ai și dă la săraci” (Matei 19:21). Prin aceasta îl testa dacă îi iubea pe cei din jur, la fel de mult ca pe sine. Apoi Isus a spus: „Vino și urmează-Mă”. Prin aceasta îl testa dacă îl iubea într-adevăr pe Isus mai mult decât se iubea pe sine.

Planșa 6-5

* **Desfășurarea evenimentelor: Tânărul își dă seama că nu poate face aceasta**

Când tânărul bogat a auzit aceste cuvinte, s-a întors și a plecat

Planșa 6-4



Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Citește sau roagă un copil mai mare să citească versetul din Biblia ta.

Planșa 6-5



trist. Și-a dat seama că încălcase poruncile, dar nu a fost gata să îi ceară Domnului Isus mântuirea și viața veșnică.

* **Desfășurarea evenimentelor: Viața veșnică este un dar – nu se câștigă prin respectarea poruncilor**

De ce ne-a dat Dumnezeu poruncile, dacă nimeni nu le poate ține într-un mod desăvârșit? Să ne întristeze, ca pe tânărul bogat care a plecat trist de la Isus? Nicidecum! Dumnezeu ne-a dat poruncile, ca să ne ajute să ne dăm seama că suntem păcătoși și că avem nevoie de Domnul Isus să ne salveze de pedeapsa pe care o merităm. Niciunul dintre noi nu poate răspunde cu mândrie, așa cum a spus tânărul bogat: „Eu am păzit toate poruncile”. În mod sigur nu le-am respectat! Haideți să recapitulăm cele Zece porunci.

* **Punct culminant: Recapitulare scurtă a celor Zece porunci**

Cere copiilor să spună primele două porunci.

1 „Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine” (Exodul 20:3).

2 „Să nu-ți faci chip cioplit” (Exodul 20:4).

Aceste două porunci ne învață că există un singur Dumnezeu, și că trebuie să Îl iubim din toată inima, și să ne închinăm doar Lui.

Poți să spui într-adevăr: „Da, L-am iubit întotdeauna pe Dumnezeu din toată inima și m-am închinat doar Lui?”

Pune-i pe copii să repete după tine, în cor, fiecare poruncă.

3 „Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău” (Exodul 20:7).

A treia poruncă spune să nu folosim Numele „Dumnezeu”, „Hristos” sau „Isus” într-un mod nerespectuos. Ți s-a întâmplat și ție să faci acest lucru?

4 „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești” (Exodul 20:8).

A patra poruncă spune să folosim ziua de duminică așa cum trebuie – mergând la biserică, odihnindu-ne și relaxându-ne, făcând bine altora. Ai făcut așa până acum?

5 „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta” (Exodul 20:12).

A cincea poruncă spune să ne cinstim părinții și să ascultăm de ei. Îi cinstești pe părinții tăi și ascuți de ei?

6 „Să nu ucizi” (Exodul 20:13).

A șasea poruncă spune să nu ucidem. Domnul Isus ne-a explicat că ura din inimă este la fel de gravă ca uciderea. Ai ținut cont de această poruncă în inima ta și în mintea ta?

7 „Să nu preacurvești” (Exodul 20:14).

A șaptea poruncă spune să nu comiți adulter. Domnul Isus ne-a explicat că chiar și numai gândurile murdare din mintea

ACM, ACN

☺ Preșcolarii nu înțeleg întrebările retorice. În loc să îi întrebi dacă au păzit poruncile, explică-le că nimeni nu le-a păzit pe toate, întotdeauna, decât Domnul Isus.

noastră ne fac să încălcăm această poruncă. Ești tu atent la gândurile tale?

8 „Să nu furi” (Exodul 20:15).

A opta poruncă spune să nu furăm. Tu ai furat ceva?

9 „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Exodul 20:16).

A noua poruncă ne interzice să spunem minciuni despre alte persoane. Ai dat și tu vina pe alții, mințind cu privire la ceva ce ai făcut?

10 „Să nu poftești” (Exodul 20:17).

A zecea poruncă spune să nu poftim. Ai tânjit vreodată după un lucru, gândind în inima ta: „Nu pot să trăiesc, dacă nu îl am”?

Planșa 6-6

* **Concluzie: Toți suntem păcătoși și avem nevoie de un Mântuitor**

Orice om care a trăit vreodată pe acest pământ, în afară de Domnul Isus, a încălcat unele sau toate poruncile lui Dumnezeu. Când Dumnezeu a dat aceste porunci lui Moise, El a știut că așa se va întâmpla. Odată cu poruncile i-a dat lui Moise și alte legi foarte importante.

I-a spus că poporul Israel trebuie să jertfească tot timpul anului un miel pe un altar; în fiecare dimineață și în fiecare seară (Exodul 29:38-39). Dumnezeu îi învăța pe israeliți că, deși meritau să moară din cauza păcatelor lor, în locul lor murea un miel. Moartea acestor miei era o imagine a ceea ce Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, avea să facă sute de ani mai târziu. Domnul Isus, Cel care a fost numit și „Mielul lui Dumnezeu”, a venit din cer pe pământ să trăiască o viață fără păcat și să moară apoi pe cruce.

Când te gândești la acest lucru, îți dai și tu seama că, la rândul tău, ai încălcat toate sau aproape toate cele Zece porunci? Dumnezeu este un Dumnezeu sfânt, care pedepsește păcatul. Dar când Domnul Isus murea pe cruce, Dumnezeu-Tatăl a pus peste El povara îngrozitoare a tuturor păcatelor pe care tu și eu le-am făcut. Domnul Isus a fost pedepsit în locul tău. Așadar, dacă nu ai crezut în Domnul Isus ca Mântuitor, vino la El chiar astăzi, și cere-I să te mântuiască de păcatul tău și să îți dea viața veșnică. Roagă-te cu cuvinte asemănătoare:

„Doamne Dumnezeule, recunosc că am încălcat poruncile Tale. Îmi pare atât de rău. Merit să fiu pedepsit. Îți mulțumesc că Domnul Isus a fost pedepsit în locul meu, când a murit pe cruce. Îmi pare rău de păcatele pe care le-am făcut, și vreau să nu le mai fac. Te rog, iartă-mă și dăruiește-mi viața veșnică. În numele Domnului Isus! Amin.”

Planșa 6-6



ACN

Întrebări de recapitulare

- 1 Care este porunca a opta? („Să nu furi” – Exodul 20:15.)
- 2 Dumnezeu a spus israeliților să nu fure. Ei deja primiseră de la El tot ceea ce le trebuia. Numește două lucruri pe care le-au primit de la Dumnezeu. (Exemple din lecție: Dumnezeu i-a eliberat din Egipt, i-a păzit de dușmani, le-a dat hrană, le-a dat apă din stâncă, i-a călăuzit printr-un stâlp de foc etc.)
- 3 Care este cea de-a zecea poruncă? („Să nu poftești” – Exodul 20:17.)
- 4 Ce înseamnă să poftești? (Să îți dorești din toată inima ceva ce are o altă persoană, și să o invidiezi pentru acel lucru.)
- 5 În ce fel se leagă aceste două porunci una de cealaltă: să nu poftești și să nu furi? (Pofta duce de cele mai multe ori la furt.)
- 6 Ce întrebare îți poți pune, când vezi o reclamă la televizor? („Mă face să mă simt nemulțumit de ceea ce am primit deja de la Dumnezeu? Mă face invidios pe alții?”)
- 7 Cum a crezut tânărul bogat că poate să câștige viața veșnică? (Prin respectarea poruncilor.)
- 8 Cum i-a arătat Domnul Isus că, de fapt, nu respecta poruncile? (Domnul Isus l-a testat să vadă dacă îi iubea pe alții la fel ca pe sine însuși, și dacă Îl iubea pe El mai mult decât se iubea pe sine, și i-a spus: „Vinde ce ai și dă la săraci ... apoi vino și urmează-Mă.”)
- 9 Cum putem avea viața veșnică? (Crezând în Domnul Isus, care ne-o oferă în dar.)
- 10 Cine a plătit pentru acest dar? (Domnul Isus)

Activitate în clasă

Reacții potrivite la reclame

Imaginează-ți că ești un prezentator TV, care face reclamă la anumite produse. Vorbește din spatele unui monitor (cu capul deasupra monitorului) sau folosește cutia de carton decupată ca un televizor.

Copiii să se gândească la moduri potrivite de a reacționa față de aceste reclame, arătându-și mulțumirea și recunoștința lor față de Dumnezeu și de părinții lor. După ce copiii răspund la prima reclamă, ajută-i să formuleze răspunsul corect, înainte de a trece la următoarea reclamă. În text este sugerat un răspuns la fiecare reclamă).

- Arată o pereche de adidași.

Iată cei mai buni adidași de pe piață! Dacă îi porți, ai toate șansele să devii campion olimpic! (Răspuns posibil: „Sunt mulțumit cu adidașii pe care îi am. Părinții mei mi-au purtat de grijă și am cu ce să mă încălț. Încă nu am nevoie de adidași noi.”)

- Arată-le o ciocolată.

Această ciocolată îți dă energie pentru întreaga zi! Nicio altă ciocolată din lume nu este ca ea! Cumpără-o chiar astăzi!
(Răspuns posibil: „Dumnezeu i-a ajutat pe părinții mei să aibă un salariu, și avem hrana de bază, care ne dă energie. Ciocolata poate să mai aștepte.”)

- Arată o pereche de blugi sau altă piesă de îmbrăcăminte.

Blugii aceștia sunt de ultimă modă! Prietenii tăi de la școală îi poartă deja. Cumpără-i cât mai repede, ca să nu fii demodat!
(Răspuns posibil: „Nu trebuie să țin pasul cu toți. Voia lui Dumnezeu este să fiu mulțumitor cu ceea ce am și să nu fiu invidios, poftind lucrurile altora.”)

☺ **Activitate pentru preșcolari**

Colorează ajutorul vizual – recapitulează porunca

Fotocopiază și dă fiecărui preșcolar numerele poruncilor „8” și „10” (pag. 61 și 63), pe care să le coloreze acasă sau în clasă. Dacă ați făcut până acum această activitate în clasă, unul dintre ajutoarele tale să adune toate foile colorate (cu numele scris cu creionul pe spatele fiecăreia) și data viitoare să le aducă prinse cu spirală, ca o carte, pentru fiecare copil.

Pune într-un plic imagini cu persoane și obiecte, pentru care copiii să mulțumească lui Dumnezeu. Fiecare copil vine în față și ia o imagine din plic. Apoi toți copiii spun în cor: „Îți mulțumim, Doamne, pentru ____ (denumirea persoanei/obiectului). Exemple de imagini: soare, ploaie, hrană, jucării, familie etc. Alege lucruri potrivite pentru copiii din grupul tău.

Semnul STOP

Activitate în clasă – lecția 1



Dumnezeu vrea să fie pe primul loc în viața ta

Activitate pentru acasă – lecția 2

Dumnezeu dorește să fie pe

primul

 loc în viața ta

Dacă Îl iubești pe Dumnezeu, mulțumește-I în fiecare zi și spune-I:

„Tu ești Creatorul“							
„Tu ești Singurul Dumnezeu“							
„Tu ești bun“							
„Tu ești sfânt“							
„Tu ești atotputernic“							
„Tu mă iubești“							

Bifează fiecare căsuță, pe măsură ce te rogi astfel, timp de o săptămână.

Dumnezeu dorește să fie pe

primul

 loc în viața ta

Dacă Îl iubești pe Dumnezeu, mulțumește-I în fiecare zi și spune-I:

„Tu ești Creatorul“							
„Tu ești Singurul Dumnezeu“							
„Tu ești bun“							
„Tu ești sfânt“							
„Tu ești atotputernic“							
„Tu mă iubești“							

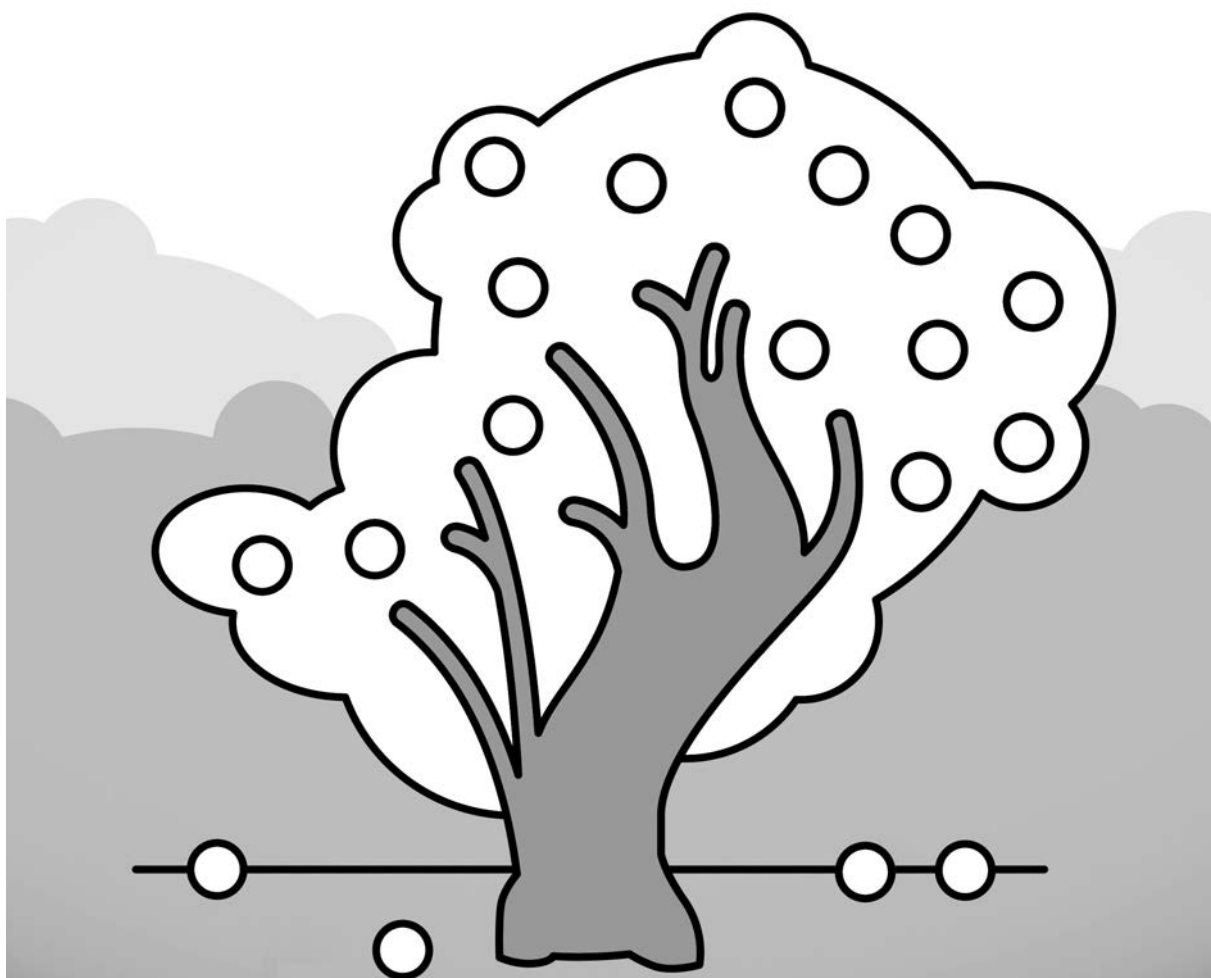
Bifează fiecare căsuță, pe măsură ce te rogi astfel, timp de o săptămână.

Spune lucruri folositoare

Activitate pentru acasă – lecția 3

Spune lucruri folositoare

Copacul dă aceleași roade bune în fiecare an. Tot așa, dacă ești creștin, spune lucruri bune, în fiecare zi.



Colorează un măr, și scrie pe el o inițială de fiecare dată când Dumnezeu te ajută să spui un lucru bun, blând, folositor, adevărat sau încurajator.

b = blând, bun

f = folositor

a = adevărat

î = încurajator

Nu lăsa păsările să-și facă cuib în părul tău!

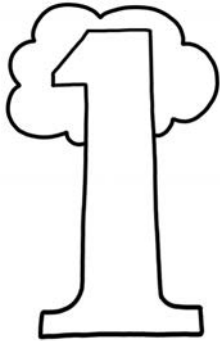
Activitate pentru acasă – lecția 5

Nu lăsa păsările să-și facă cuib în părul tău!

Dacă l-ai cerut lui Dumnezeu să te facă un copil al Său, cere-l să te ajute să nu lași gândurile rele să rămână în mintea ta.



Afișează această imagine în camera ta.
Desenează o pasăre ori de câte ori vine în mintea ta un gând rău, dar pe care nu l-ai lăsat „să-și facă cuib”.
Mulțumește-lui Dumnezeu pentru ajutorul Său.



Eu sunt Domnul
Dumnezeul tău ... Să
nu ai alți dumnezei,
în afară de Mine.

Exodul 20:2-3



Să nu ucizi.

Exodul 20:13

Să nu-ți faci chip
cioplit ...

Să nu te închini înaintea lor și
să nu le slujești ...

Exodul 20:4-6



Să nu preacurvești.

Exodul 20:14



Să nu iei în deșert
Numele Domnului,
Dumnezeului tău;

căci Domnul nu va lăsa
nepedepsit pe cel ce va lua în
deșert Numele Lui.

Exodul 20:7



Să nu furi.

Exodul 20:15

Adu-ți aminte de
ziua de odihnă, ca
s-o sfințești.

Să lucrezi șase zile și să-ți faci
lucrul tău. Dar ziua a șaptea
este ziua de odihnă închinată
Domnului, Dumnezeului tău
...

Exodul 20:8-11



Să nu mărturisești
strâmb împotriva
aproapelui tău.

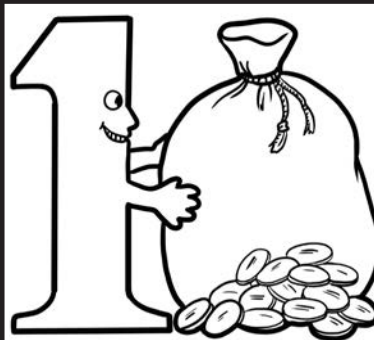
Exodul 20:16



Cinstește pe tatăl tău
și pe mama ta

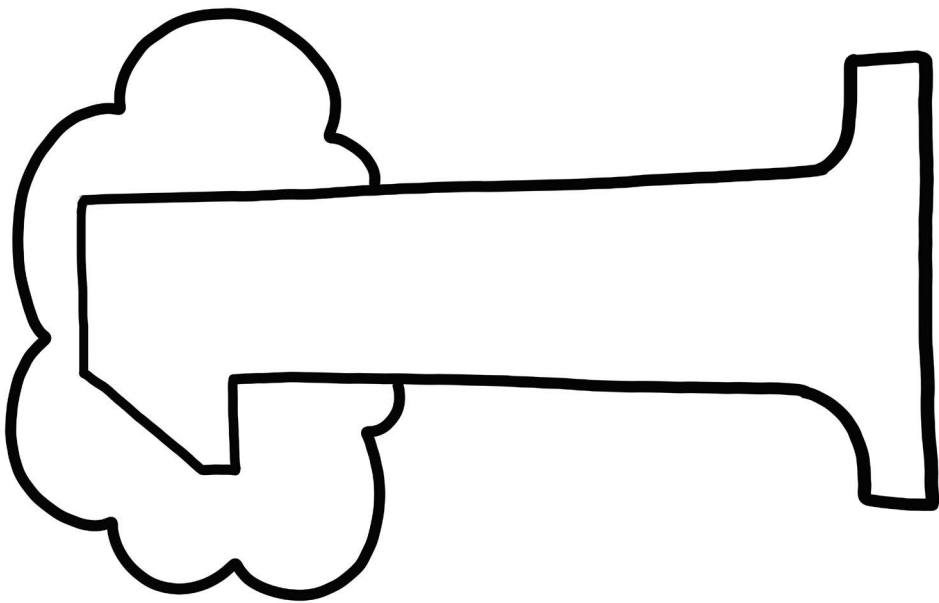
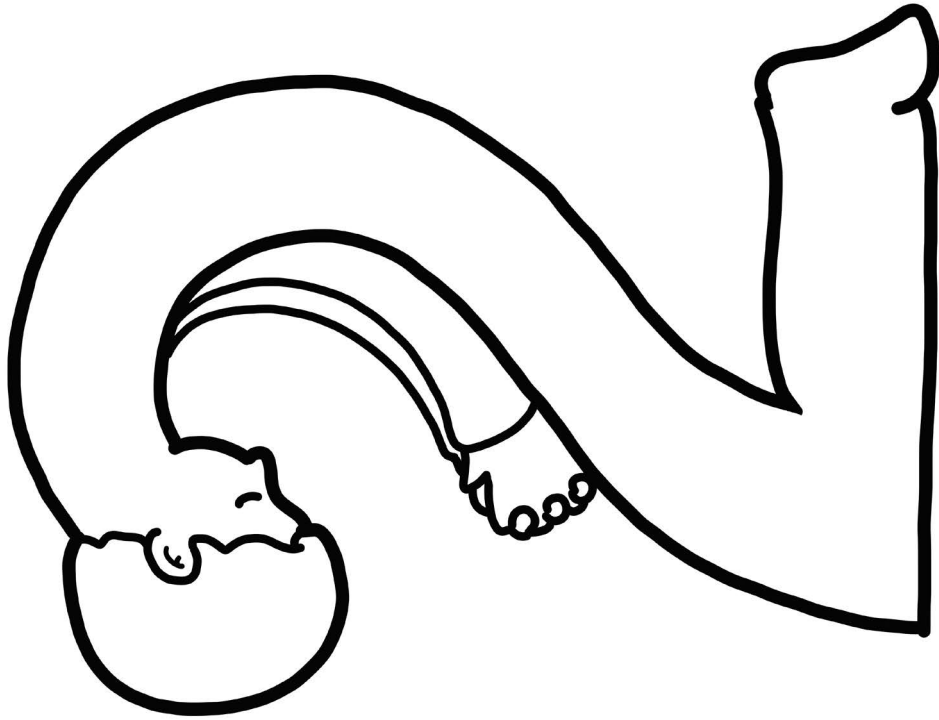
pentru ca să ți se lungească
zilele în țara pe care ți-o dă
Domnul Dumnezeul tău.

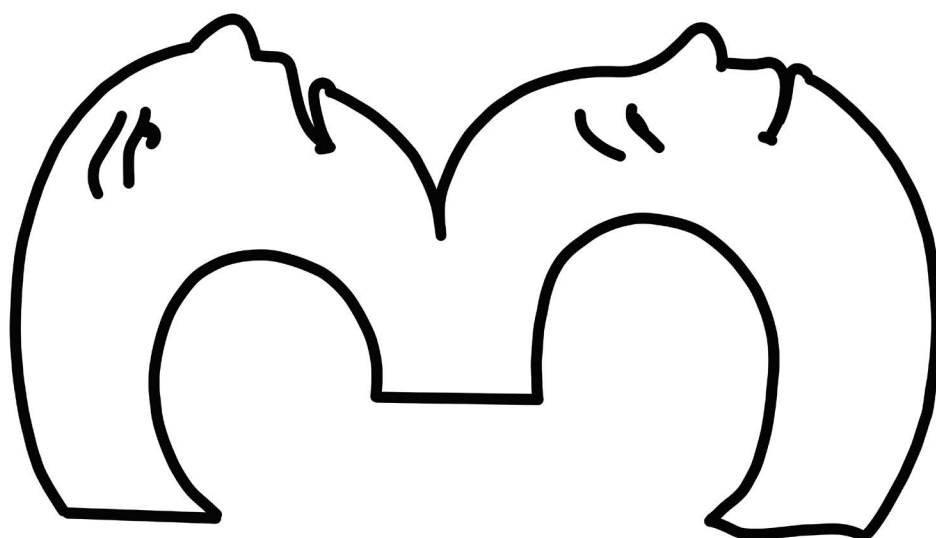
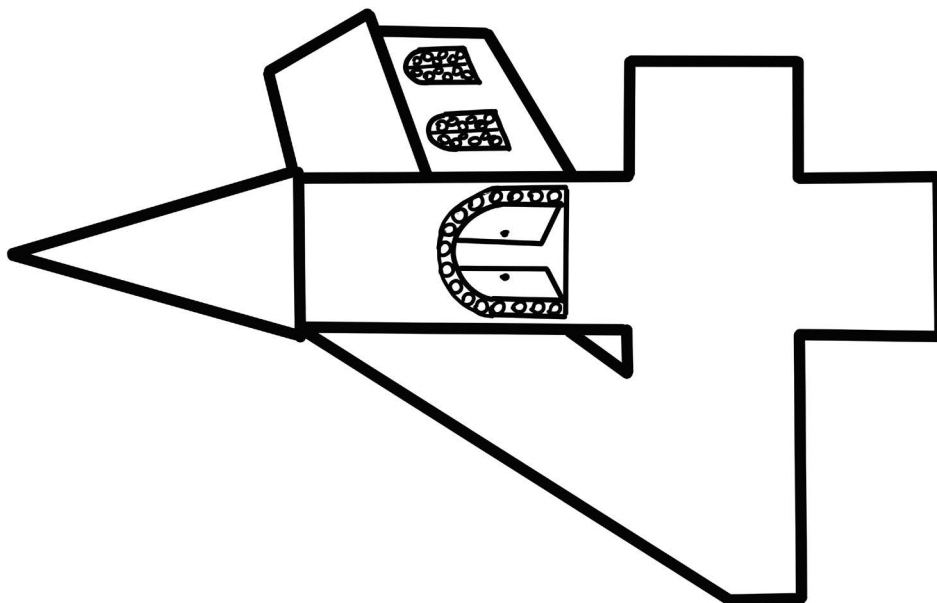
Exodul 20:12

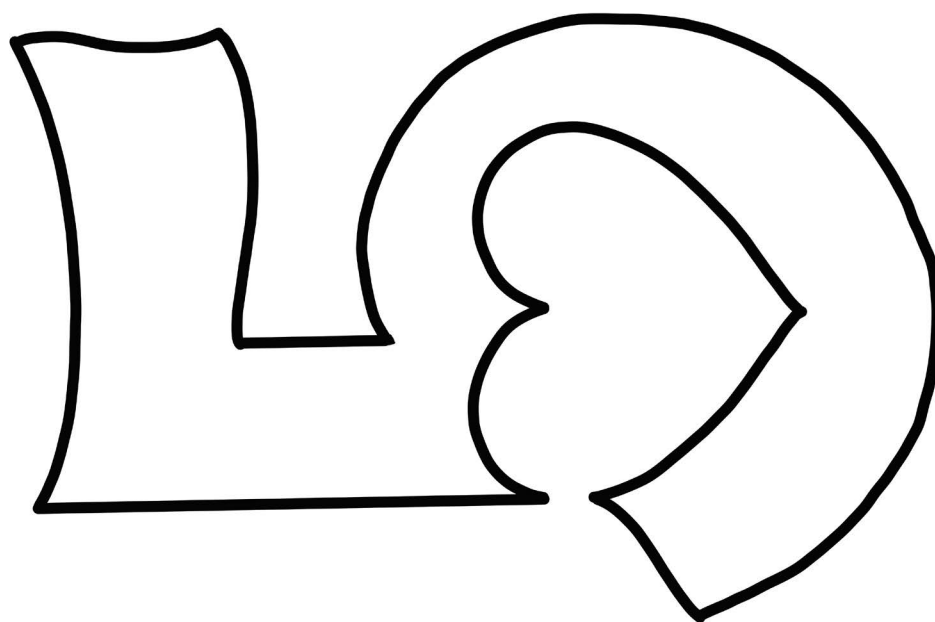
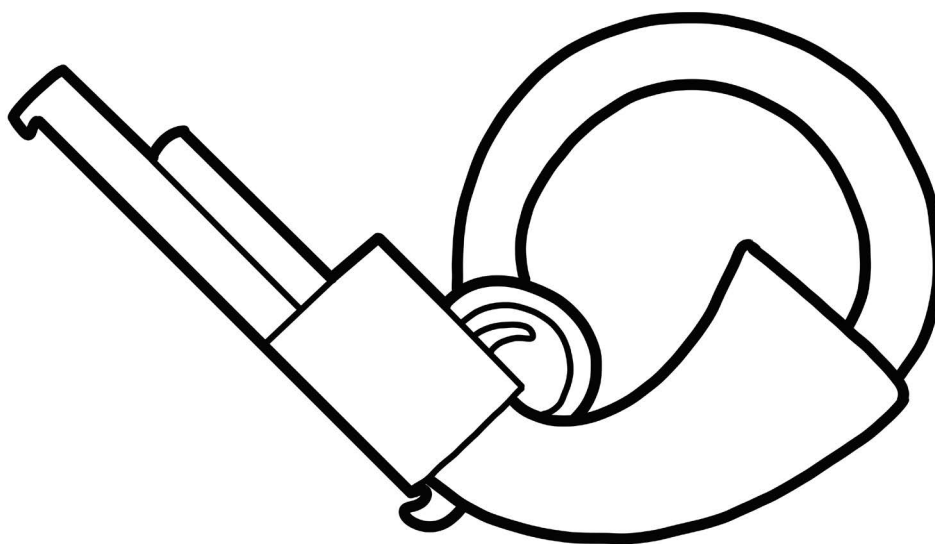


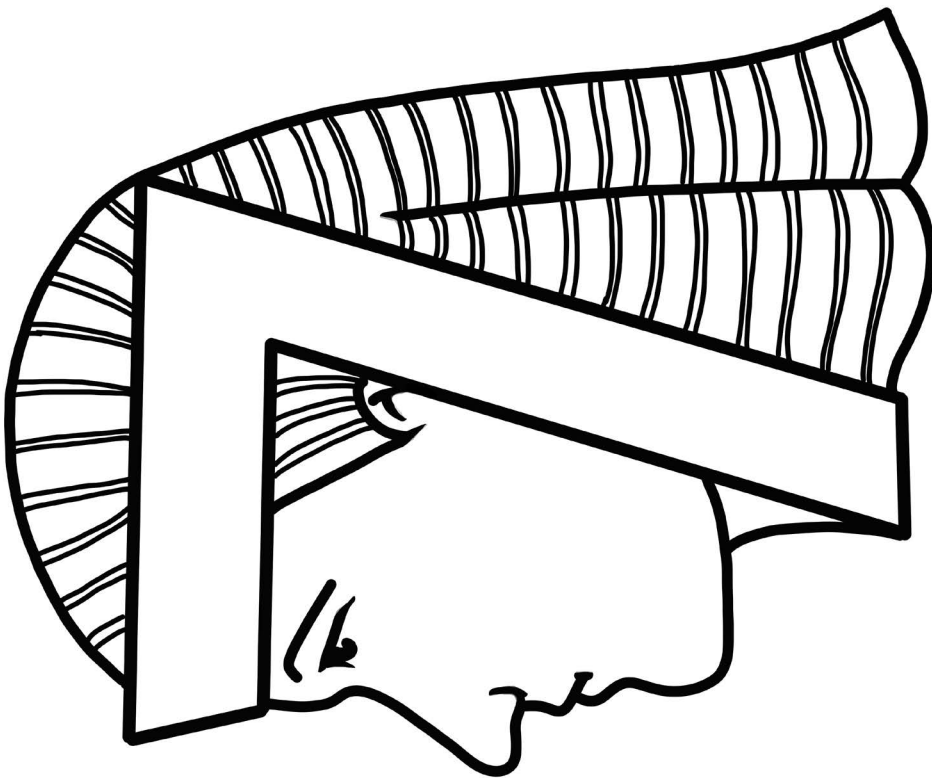
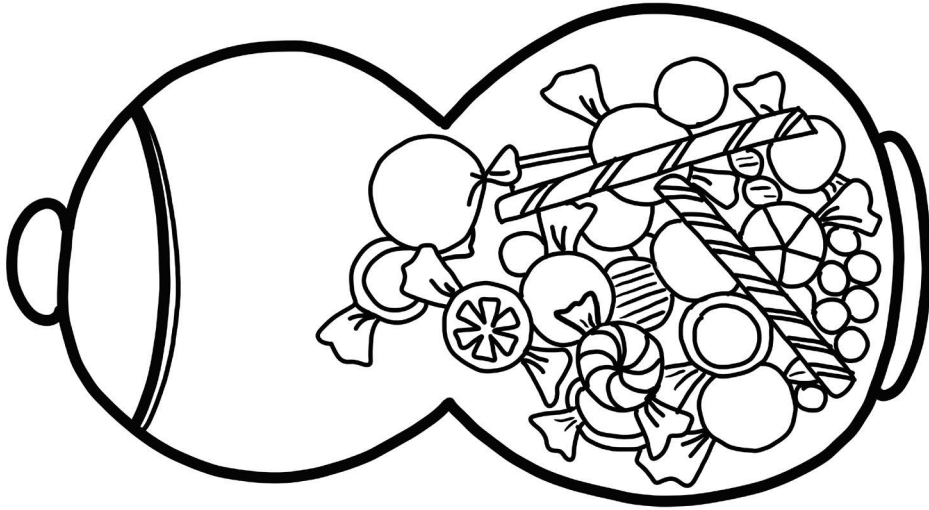
Să nu poftești
...

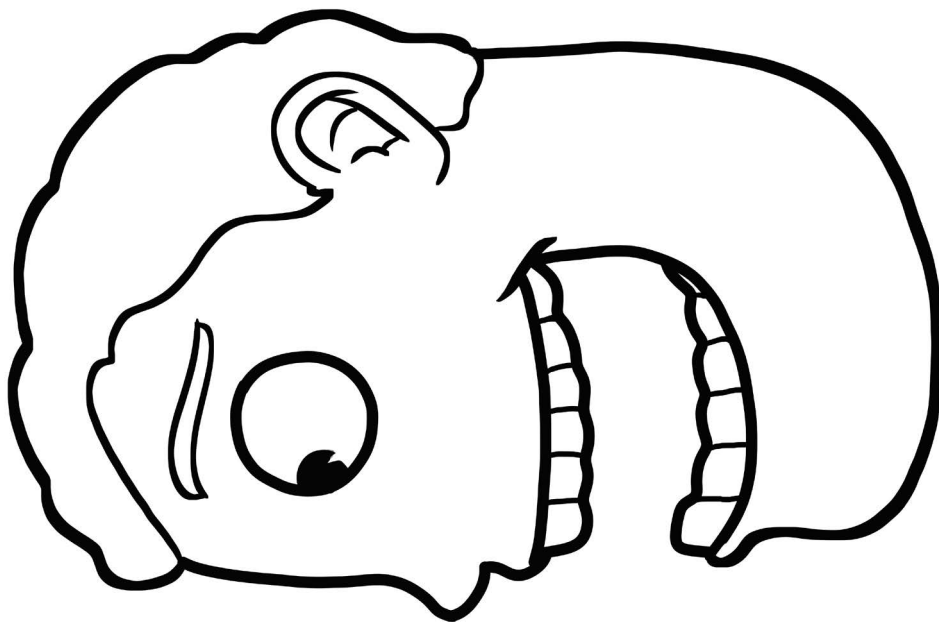
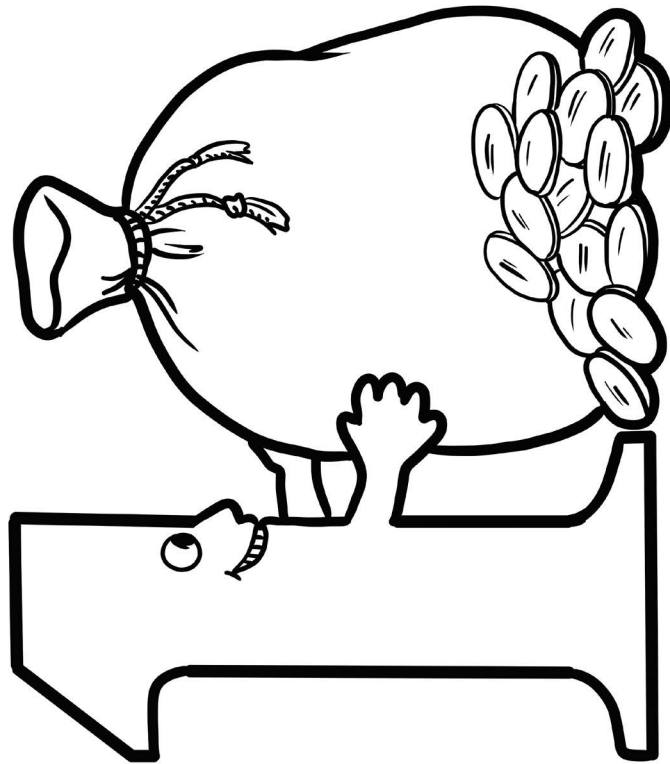
Exodul 20:17












Decupează și păstrează în Biblia ta. 

Sfătuirea copilului care vrea să vină la Hristos

1. Arată-i că are nevoie de mântuire; că nu toți oamenii vor merge în cer; că nimeni nu este atât de bun pentru a merita cerul; și că plata păcatului este moartea veșnică – despărțirea de Dumnezeu (Rom. 3:23; Apoc. 21:27; Ioan 8:21, 24).
2. Arată-i calea mântuirii. Mântuirea este darul fără plată, pentru că Isus a murit în locul nostru pe cruce, a fost îngropat și a înviat din morți (Ioan 3:16; Efeseni 2:8; 1 Cor. 15:3, 4).
3. Ajută-l să primească darul mântuirii – pe Isus Hristos – crezând în El ca Mântuitor (Ioan 1:12; Apoc. 3:20).
4. Bazat pe Cuvântul lui Dumnezeu, ajută-l să aibă siguranța mântuirii (Ioan 3:36; Apoc. 3:20; Evrei 13:5).
5. Învăță-l să mărturisească despre Hristos (Matei 10:32). El poate să-ți spună ție, altor lucrători, mai târziu prietenilor și, dacă circumstanțele permit, unui grup sau bisericii.