Lucrarea Mântuitorului

pe înțelesul preşcolarilor

Text original:	Shirley Person
Adaptare pentru Europa:	Jennifer Haaijer (Conţine idei suplimentare)
Traducere în limba română:	Băbuţă Olimpia

OBSERVAŢIE

Imaginile pentru această serie de lecţii pot fi comandate online de la majoritatea birourilor şi magazinelor AMEC. Pentru a vedea lista cu birourile şi magazinele AMEC, te rugăm să vizitezi site-ul www.teachkids.eu/ro şi să apeşi butonul „Adrese“.

Text editat de:
Asociaţia Misionară pentru Educarea Copiilor (AMEC)
Calea Turnişorului nr. 90
550048 Sibiu, România
0269 229994, 0369 405255
amec.cef@gmail.com
www.edituraamec.ro
www.ameccef.com

Drept de autor © 2002, 2010 Child Evangelism Fellowship Inc. Traducere © 2011 AMEC.

Titlul în limba engleză: *Little Kids Can Know God through the Saviour*

Toate drepturile sunt rezervate internaţional. Materialul poate fi folosit pentru uzul personal, nonprofit şi necomercial. Pentru detalii complete despre permisiunea de a-l folosi vizitează site-ul www.teachkids.eu/ro

Cuprins

Lecţia **Pagina**

De ce să predai preşcolarilor? 3
Caracteristicile preşcolarilor 3
Cum să foloseşti această serie de lecţii? 4
Îndrumări pentru o predare eficientă 4
Cum să predai celor de 2 – 3 ani 6
De ce să-i conduci pe preşcolari la Hristos? 7
Preşcolarii şi mântuirea 7
Plastilina, lutul, instrumentele şi costumele 8
Planificarea timpului 9
Privire de ansamblu 10
Versete de memorat – semne şi note muzicale 13
Cântece – versuri şi semne 15

Lecţia 1 **Intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim 17**

Lecţia 2 **Trădarea Domnului Isus 26**

Lecţia 3 **Lepădarea lui Petru 35**

Lecţia 4 **Răstignirea Domnului Isus 44**

Lecţia 5 **Învierea Domnului Isus 53**

Lecţia 6 **Înălţarea Domnului Isus la cer 62**

Simboluri pentru versetele de memorat (lecţiile 1-6) 71
Modele de ecusoane (lecţiile 1-6) 75
Ajutoare vizuale (lecţia 1) 76
Cartonaşe cu cruce şi mormânt (lecţiile 4 şi 5) 77
Cruce pe un deal (lecţia 4) 79
Mormânt gol din farfurie de carton (lecţia 5) 80
Recapitulare cu cofrajul de ouă (lecţia 5) 81
Imagini cu cerul (lecţia 6) 82
Pliant cu mesaj evanghelistic (lecţia 6) 84

Cum să conduci un copil la Hristos 85
Întrebări cheie pentru sfătuire 86

De ce să predai preşcolarilor?

Fie că ai devenit învăţător de curând sau eşti unul cu multă experienţă, ai ales să îţi investeşti timpul într-una dintre cele mai roditoare lucrări: învăţarea preşcolarilor! De ce să predai preşcolarilor? Specialiştii susţin că primii cinci-şase ani din viaţa unui copil constituie perioada de dezvoltare cea mai sensibilă, receptivă şi crucială din viaţa sa. Aceşti ani în care el îşi dezvoltă voinţa de a învăţa, creativitatea şi capacitatea de a obţine rezultate, afectează întreg procesul său ulterior de învăţare. Dacă dezvoltarea intelectuală este pe jumătate încheiată la vârsta de cinci ani, atunci predarea Bibliei preşcolarilor aşează bazele spirituale şi intelectuale.

Caracteristicile preşcolarilor

Jucăuși

Din punct de vedere **fizic**, muşchii principali ai preşcolarilor sunt în plină dezvoltare. Aceşti muşchi în creştere le pot cauza disconfort în cazul în care stau aşezaţi prea mult timp. Preşcolarii au nevoie de timp de joacă şi de mult spaţiu de mişcare. Au nevoie de diversitate şi activitate în orice context de învăţare. Lasă-i să interpreteze pe roluri istorioare biblice, situaţii şi aplicaţii pentru a permite mişcarea, şi repetarea lecţiei. În această serie de lecţii găseşti activităţi de interpretare, poezii cu semne şi mişcare – împletite în lecţiile biblice – cântecele şi metode de învăţare a versetelor de memorat.

Din punct de vedere **mental**, preşcolarii pun multe întrebări, observând şi învăţând tot timpul. Le place să înveţe şi o fac prin toate cele cinci simţuri. Este important să foloseşti metode şi materiale diferite, care se adresează simţurilor lor şi fac eficientă învăţarea. De asemenea, preşcolarii gândesc literal, având nevoie de o terminologie clară – cuvinte care înseamnă ceea ce spun. Aceasta nu înseamnă că nu trebuie să foloseşti niciodată cuvinte mai dificile. Este important să le prezinţi cuvinte (concepte) biblice pe care nu le vor învăţa în altă parte, cum ar fi *„păcat*“, *„Mântuitor*“ şi *„închinare*“. Această serie de lecţii foloseşte cuvinte şi explicaţii alese cu grijă, precum şi o varietate de experienţe senzoriale.

Curioși

Egoiști

Din punct de vedere **social**, preşcolarii consideră că lumea se învârte în jurul lor şi a nevoilor lor. Ei sunt limitaţi la propriul lor punct de vedere, de aceea trebuie să eviţi competiţia, dar să-i răsplăteşti pentru efortul individual. Ideile de bun venit, jocurile recapitulative şi activităţile creative şi de îmbogăţire a programului din această serie de lecţii oferă preşcolarilor posibilitatea de a se bucura de succes fără competiţie.

Din punct de vedere **emoţional**, preşcolarii sunt răniţi uşor, iar sentimentele lor sunt adesea superficiale. Oferă-le siguranţă şi un sentiment de dragoste şi apartenenţă. Caută să dezvolţi respectul de sine prin comentarii pozitive despre caracterul lor şi despre felul în care cresc şi învaţă să facă mai multe lucruri. Preşcolarii sunt încrezători, deci fii exact şi demn de încredere. Clădeşte încrederea ţinându-ţi promisiunile şi fiind consecvent. Obiectivele de predare, învăţăturile de bază şi aplicaţiile din această serie de lecţii, îi îndreaptă spre sursa principală de siguranţă şi dragoste – o relaţie personală cu Isus Hristos.

Vulnerabili

Din punct de vedere **spiritual**, preşcolarii acceptă cu entuziasm adevărul biblic, fiind capabili să înveţe doctrinele de bază exprimate în termeni simpli şi cuprinzători. Unii chiar Îl primesc pe Hristos ca Mântuitor. Este esenţial să predai prin repetare şi să le dai posibilitatea să răspundă chemării. Gândeşte-te permanent la faptul că relaţia lor cu tine, învăţătorul lor, le va influenţa relaţia lor cu Dumnezeu. Încredinţează Domnului în rugăciune lucrarea ta de învăţare şi arată copiilor prin comportamentul tău dragostea lui Dumnezeu pentru ei. Această serie de lecţii oferă o bază solidă pentru adevărurile Evangheliei, exemple relevante de păcate şi aplicaţii biblice fixate prin cuvinte, acţiuni şi cântece.

Creduli

Cum să foloseşti această serie de lecţii?

Acest volum face parte dintr-un ciclu de lecţii editate de AMEC special pentru lucrarea cu preşcolarii. Convingerea noastră este că preşcolarii *pot* să Îl cunoască pe Dumnezeu!

Acest material conţine toate informaţiile de care ai nevoie pentru a preda grupului de preşcolari cu care lucrezi.

Textul complet al lecţiei este inclus în acest material. Încearcă să nu citeşti lecţia, ci să păstrezi contactul vizual cu copiii. O lecţie predată, nu citită, este mai credibilă şi mai interesantă pentru copii. Învăţătorii mai experimentaţi pot expune ajutoarele vizuale pe un trepied la nivelul ochilor copiilor. Aceasta permite mâinilor învăţătorului să fie libere pentru a ţine Biblia sau pentru multitudinea de activităţi împletite cu lecţia.

Fiecare lecţie cuprinde multe posibilităţi de implicare activă prin activităţi de interpretare, poezii şi cântece cu semne. Evaluează nevoile grupului tău şi alege ideile care se potrivesc cel mai bine grupului de copii cu care lucrezi.

Versetele biblice sunt citate din versiunea Cornilescu. Dacă doreşti, poţi înlocui această traducere cu alta. Explicaţiile versetelor şi simbolurile pentru versetele de memorat se potrivesc la orice traducere.

Vei descoperi următoarele simboluri pe tot parcursul acestui material. Fiecare dintre ele indică o anumită activitate.

Simboluri pentru activităţi

Cântec

Activitate de interpretare

Poezie cu semne

Îndrumări pentru o predare eficientă

Fii pregătit şi organizat

- Studiază atent lecţia şi programul
- Planifică-ţi bine timpul
- Pregăteşte-ţi un program scris şi respectă-l
- Pregăteşte-ţi materialele
- Fii flexibil pentru a împlini nevoile grupului de copii
- Fii pregătit pentru întreruperi – şi surprize!

Planifică-ţi un timp de pregătire a programului

Planificarea unui timp de pregătire presupune că vei fi în clasă, pregătit pentru desfăşurarea orei, şi înainte de sosirea primului copil. Aceasta nu numai că te ajută să fii mai bine pregătit pentru a preda, ci şi oferă copiilor o senzaţie de siguranţă.

Să ai pregătite ecusoanele. Acestea pot fi confecţionate din carton colorat (sau material pentru activităţi distractive – fun foam) şi prinse cu un ac de siguranţă sau cu bandă adezivă pe ambele părţi.

Pregăteşte şi foi cu imagini pentru colorat, cărţi cu povestiri care să poată fi răsfoite de copii şi povestiri înregistrate sau muzică. Aceste activităţi pot fi realizate în diferite părţi ale camerei şi le poţi numi „centre de activităţi“. Activităţile pe care le alegi trebuie să consolideze învăţătura lecţiei din ziua respectivă, sau să recapituleze învăţătura din lecţia anterioară.

Sugestiile din partea de „bun venit“ sunt destinate folosirii în timpul premergător programului.

Aceste idei sunt simple, dar totuşi eficiente şi necesită puţine pregătiri. Este bine să ai întotdeauna o activitate planificată, dar uneori cea mai bună activitate pentru timpul dinaintea programului este de a sta pur şi simplu de vorbă cu copiii în timp ce sosesc.

Stabileşte o rutină

Este important să stabileşti o rutină şi să faci cunoscut copiilor ce activităţi veţi desfăşura în fiecare parte a camerei şi în fiecare parte a predării. Copiii se vor simţi în siguranţă dacă ştiu la ce să se aştepte.

La începutul fiecărei lecţii este sugerat un program, ca linie călăuzitoare. Încearcă să urmezi programul stabilit de tine, dar fii sensibil la felul în care copiii răspund la fiecare activitate şi adaptează-l.

Rutina care oferă siguranţă şi interes poate fi stabilită prin: cântece regulate la începutul şi sfârşitul programului; covoraşe pătrate pe care ei să se aşeze; locuri („centre“) ale încăperii destinate anumitor activităţi (de ex. centrul povestirilor, centrul cântecelor; centrul de lucru manual); poezii sau poezii cu semne care să indice începutul anumitei activităţi.

Implică copiii

- **Ajutor** – roagă-i pe copii să ţină planşele cu cântece sau alte ajutoare vizuale şi să împartă materialele.
- **Jocuri de roluri** – Copiilor le place să interpreteze anumite evenimente din lecţie.
- **Rugăciune** – Cere copiilor să se roage cu voce tare pentru anumite lucruri.
- **Cântece şi poezii cu semne** – Cântă cântece cu semne şi include poezii cu semne.
- **Întrebări** – Pune întrebări pe parcursul predării cât şi în timpul de recapitulare. Lăsă timp copiilor să pună şi ei întrebări.

Foloseşte simţurile

Deoarece preşcolarii învaţă prin simţuri, o predare eficientă va include şi experienţe care implică toate cele cinci simţuri: văzul, auzul, mirosul, gustul şi pipăitul. Când îţi planifici lecţia şi întreaga oră, identifică-te cu personajele din povestire. Care dintre simţuri l-ai fi folosit dacă ai fi fost unul dintre personaje? Ce ai fi văzut sau auzit? Ce ai fi mirosit sau gustat? Sunt în povestire obiecte sau materiale pe care le-ai fi atins? Aceste întrebări te vor ajuta să gândeşti creativ referitor la obiectele pe care le poţi aduce în clasă pentru a-i ajuta pe copii să înveţe. Iată câteva exemple:

- **Văzul** – Vorbeşte despre ajutoarele vizuale pe care le foloseşti şi pune copiilor întrebări legate de ceea ce văd.
- **Auzul** – Foloseşte-ţi vocea în mod creativ pentru a descrie personajele din lecţie. Lăsă-i pe copii să-şi folosească vocea pentru a imita sunete sau a repeta dialoguri. Introdu cântece pentru a întări mesajul lecţiei.
- **Mirosul** – Foloseşte obiecte care au legătură cu lecţia (de ex. alimente, condimente, parfumuri, tămâie). De asemenea lăsă-i pe copii să mimeze că miros obiecte din povestire, care au anumite mirosuri (de ex. o mâncare gătită, flori, animale).
- **Gustul** – Dă copiilor să guste alimente menţionate sau deduse din lecţie, precum şi mâncăruri din diferite culturi.
- **Pipăitul** – Pregăteşte obiecte (care nu sunt periculoase) legate de lecţie, pe care copiii să le poată atinge. Include diferite forme, materiale şi obiecte din natură. Permite copiilor să te ajute să ţii planşele, ajutoarele vizuale pentru cântece şi simbolurile pentru versetele de memorat.

Foloseşte ajutoare vizuale diversificate

Foloseşte imagini şi obiecte de forme, mărimi şi culori diferite. Ajutoarele vizuale pentru versete şi cântece pot fi prezentate în mai multe moduri:

- montează-le pe nişte beţişoare artizanale;
- fixează-le cu ajutorul unor magneţi pe spatele unei tăvi metalice;
- foloseşte cârlige de rufe pentru a le prinde de o sârmă;
- aşează-le pe un suport, în buzunăraşe;
- lipeşte pe spatele lor bucăţi de hârtie de flanel, de prosoape de bucătărie din hârtie sau de şmirghel, pentru a le putea folosi pe tabla de flanelograf.

Predă cu ajutorul cântecelor

Cântecele oferă oportunităţi de mişcare şi captează interesul ascultătorilor distraşi. Nu este necesar să-i înveţi pe copii cântecele cuvânt cu cuvânt. Este suficient să le cânţi. Copiii vor învăţa cântecele foarte uşor prin ascultare. Încearcă să incluzi multe cântece în program, chiar dacă nu ai înclinaţie muzicală. Adesea preşcolarii învaţă cântecele mai repede decât oricare altă parte a învăţăturii.

Recapitulează des

Consolidează lecţia în mai multe moduri. Foloseşte jocuri recapitulative, cântece, jocuri pe roluri, lucru manual şi lecţii cu obiect. Poţi şi să-i laşi pe copii să spună din nou lecţia folosind ajutoarele vizuale folosite de tine la predarea lecţiei.

Fii prietenos

Zâmbeşte des. Vorbeşte-le copiilor la nivelul privirii lor. Fii personal şi încearcă să foloseşti întotdeauna numele copiilor. Manifestă interes faţă de fiecare copil în parte. Fii răbdător şi generos cu laudele şi încurajările.

Disciplinează cu consecvenţă

Fii iubitor, dar şi hotărât în disciplinare, şi realist în aşteptări. Reţine că preşcolarii au nevoie de multă mişcare şi ocazii de a răspunde.

Când intervin probleme de disciplină, ai grijă să disciplinezi comportamentul, nu copilul (adică, problema nu este copilul în sine, ci comportamentul său nepotrivit).

Gândeşte-te că o pregătire bună şi oferirea multor ocazii de interacţiune elimină majoritatea problemelor.

- Stabileşte reguli bine definite şi fii consecvent în aplicarea lor. Repetă oral regulile şi chiar prin intermediul unui ajutor vizual la începutul fiecărei lecţii. Stabileşte câţi copii pot participa în fiecare centru de activitate.
- Dă îndrumări pozitive spunându-i unui copil ce trebuie să facă, nu doar ce nu trebuie să facă. Spune, „Fă asta“, în loc de „Nu fă asta.“
- Când un copil se poartă urât, întreabă-l dacă are nevoie de timp pentru a se gândi la un comportament potrivit. Dacă este nevoie de un timp de gândire, pune-l să stea singur atâtea minute câţi ani are. Când timpul expiră, întreabă-l dacă este gata să se poarte frumos. Dacă da, se poate alătura din nou grupului.
- Planifică să ai un ajutor care să stea lângă copilul care deranjează lecţia în mod repetat. De multe ori simpla atingere a braţului îl va ajuta pe copil să fie din nou atent.

Cum să predai celor de 2 – 3 ani?

Copiii de 2 – 3 ani pot fi învăţaţi cu uşurinţă. Unii chiar numesc aceşti ani „vârsta descoperirii“. Deoarece în această grupă de vârstă nivelul de maturitate variază foarte mult, trebuie să fii sensibil faţă de fiecare copil în funcţie de nivelul său individual.

Programul întrunirii

Include o activitate după fiecare două sau trei minute de timp de predare.

Lecţia biblică

Repetă de multe ori. Această grupă de vârstă se dezvoltă ascultând aceeaşi lecţie de multe ori (cel puţin de două până la patru ori) înainte de a trece la o lecţie nouă!

Cântecele

Alege două sau trei cântece pe care să le foloseşti pe parcursul acestei serii de lecţii. Pe parcursul lecţiei cântă fiecare cântec de câteva ori.

Când foloseşti ajutoare vizuale pentru un cântec, roagă de fiecare dată pe alt copil să ţină ajutorul vizual, când cânţi acel cântec. Continuă să cânţi acelaşi cântec până când toţi cei care au vrut să ţină ajutorul vizual au avut ocazia să facă aceasta.

Versetul de memorat

La preşcolari, cheia predării versetelor de memorat este repetarea. Rosteşte o frază scurtă, şi pune-i pe copii să repete după tine.

În cazul unui grup mic, cere fiecărui copil să repete versetul după tine. Foloseşte abţibilduri pentru a-i încuraja şi răsplăti. Continuă să repeţi acelaşi verset pe parcursul ciclului de lecţii până când l-au memorat toţi copiii.

De ce să-i conduci pe preşcolari la Hristos?

Poate un preşcolar să fie mântuit? Domnul Isus a spus, „… dacă nu vă veţi întoarce la Dumnezeu şi nu vă veţi face ca nişte copilaşi, cu nici un chip nu veţi întra în Împărăţia cerurilor“ (Matei 18:3). Isus a promis mântuirea pentru „oricine crede“ (Ioan 3:16) fără alte limitări. A vorbit despre „micuţi“ care cred în El şi pericolul de a-i face să păcătuiască (Matei 18:6).

Shirley Wisner, care a slujit timp de mulţi ani ca instructoare de învăţători şi autoare a unei rubrici pentru magazinul *Evangelizing Today's Child* (Evanghelizarea copilului de astăzi), a susţinut responsabilitatea unui copil pe baza textului Iacov 4:17, „Deci, cine ştie să facă bine şi nu face, săvârşeşte un păcat!“ D-na Wisner a afirmat: „Orice copil normal deosebeşte binele de rău cu mult înainte de vârsta de cinci ani. El învaţă devreme că nu trebuie să facă anumite lucruri pentru că sunt rele şi că dacă le va face, va fi pedepsit. Acelaşi copil poate fi învăţat cu uşurinţă că Dumnezeu numeşte acest lucru păcat, şi că există un remediu pentru păcat.“

Statisticile arată că 85% dintre cei care decid să-L urmeze pe Hristos, o fac între vârstele de 4 şi 14 ani. Josh McDowell, vorbitor şi autor renumit, referindu-se la această statistică a spus: „Probabil că peste cinci ani vor fi 95%.“ De asemenea el a apreciat că intervalul de vârstă se va micşora, între 4 şi 8 ani. Este clar că trebuie să-L prezentăm copiilor pe Hristos la o vârstă fragedă, acest lucru prezentând un avantaj. Mulţi creştini renumiţi au fost mântuiţi la o vârstă fragedă. De exemplu, Corrie Ten Boom a fost mântuită la vârsta de cinci ani, dr. James Dobson la vârsta de trei ani, iar Amy Carmichael tot la trei ani.

Cei mai mulţi copii care au fost mântuiţi la o vârstă fragedă (ex. preşcolară) s-au bucurat de privilegiul de a fi crescuţi într-o familie creştină.

Este important ca scopul nostru principal să fie evanghelizarea copiilor. Dr. Howard Hendricks a afirmat: „Să ceri unui copil să trăiască viaţa creştină pe care nu o deţine, înseamnă a-ţi bate joc de el. Doar atunci când Duhul Sfânt locuieşte în inima unei persoane, acea persoană poate trăi o viaţă plăcută lui Dumnezeu.“

În Marcu 16:15 Domnul Isus ne porunceşte să predicăm Evanghelia „la orice făptură“. Aceasta îi include şi pe copii. Vestitul misionar şi explorator scoţian, David Livingstone, a spus: „Datoria noastră este să-i învăţăm pe copii despre păcat şi despre Mântuitor fără a indica în vreun fel o vârstă potrivită pentru acceptarea lui Hristos. La timpul potrivit, Duhul Sfânt îi va convinge de păcat.“ Dumnezeu poate să atragă un copil la Sine. Dacă te îndoieşti de abilitatea copilului de a comunica cu Dumnezeu, să nu te îndoieşti de abilitatea lui Dumnezeu de a comunica cu copilul!

Preşcolarii şi mântuirea

Lucrând cu preşcolarii, ne străduim să clădim „cărămidă cu cărămidă“ adevăruri biblice pe care ei să le înţeleagă. Fiecare parte de predare conduce la înţelegerea unui adevăr biblic sau consolidarea unui adevăr deja predat. În acest fel, copiii vor fi învăţaţi bazele mesajului Evangheliei, şi mult mai mult.

Predă bazându-te pe Duhul Sfânt, că El le va da înţelegerea spirituală şi îi poate atrage la Hristos. Reţine însă şi faptul că preşcolarii vor cu tot dinadinsul să fie pe placul învăţătorului; deci trebuie să eviţi mărturisiri de credinţă făcute pe această bază.

Dacă un copil are întrebări, răspunde la nivelul copilului; dacă el nu este mulţumit cu răspunsul primit va întreba din nou sau va pune o altă întrebare pentru clarificare. Lasă copilul să stabilească ritmul şi ai grijă să nu faci presiuni asupra lui ca să facă vreo mărturisire de credinţă.

Dacă un copil înţelege clar Evanghelia şi vrea cu certitudine să se încreadă în Domnul, îţi va fi de ajutor articolul „Cum să conduci un copil la Hristos“ (pag. 85).

Plastilina, lutul, instrumentele şi costumele

Mai jos sunt prezentate câteva obiecte esenţiale pentru divertisment şi învăţare. În timp ce recapitulezi lecţia, pentru o activitate creativă, copiii pot folosi plastilină sau lut, pentru a modela obiecte legate de lecţie. Instrumentele muzicale de ţinut ritmul sunt excelente pentru participarea activă într-o orchestră sau într-o formaţie de muzică. Costumele oferă copiilor amuzamentul „costumării" pentru interpretarea pe roluri a unor părţi diferite din lecţie.

Plastilină de casă

Ingrediente:

- făină;
- sare;
- apă călduţă;
- un castron;
- opţional: coloranţi alimentari, vanilie sau alte condimente, sclipici.

Prepararea:

Amestecă într-un castron patru ceşti de făină cu una de sare şi 1¾ de apă călduţă. Dacă vrei, împarte aluatul în mai multe părţi şi adăugă colorant alimentar sau condimente, apoi frământă-le pe fiecare cinci sau zece minute. Vei obţine bulgări moi, uşor de modelat.

Depozitează plastilina într-un recipient ermetic (poate fi şi o pungă din plastic cu fermoar, dacă aerul a fost scos afară prin presare).

Dacă vrei, modelează plastilina în diferite forme. Lăsă formele să se usuce dă-le copiilor să le picteze sau să le decoreze cu lipici şi sclipici.

Reţete de preparare a plastilinei de casă se găsesc pe pagina de internet:

http://www.injoaca.ro/tag/plastilina-de-casa/

Instrumente de ţinut ritmul

Confecţionează instrumente simple de ţinut ritmul din obiecte casnice şi decorează-le cu abţibilduri, hârtie colorată, sclipici, carioci, creioane colorate sau alte materiale. (Fă acest lucru înainte de lecţie sau ca activitate creativă împreună cu copiii.) Lipeşte bine capacele la instrumentele care conţin orez sau fasole. Instrumente pentru menţinerea ritmului pot fi:

- cutiuţe din plastic cu capac umplute cu câteva boabe de fasole sau orez;
- cutiuţe cu o singură deschizătură peste care pot fi puse elastice din cauciuc pentru a obţine harfe;
- tuburile pot fi cornuri de suflat;
- cutii din metal sau carton pot fi tobe;
- seturi de câte două beţişoare pentru a bate ritmul;
- clopoţei prinşi cu fâşii din piele sau panglici, pentru clinchet de clopoţei;
- cutii de unică folosinţă, din plastic găurite pe margini, de care se prind cu un fir de lână sau o panglică clopoţei pentru a obţine o tamburină;
- seturi de câte două cuburi (bucăţi) fine de lemn pot fi lovite pentru a ţine ritmul.

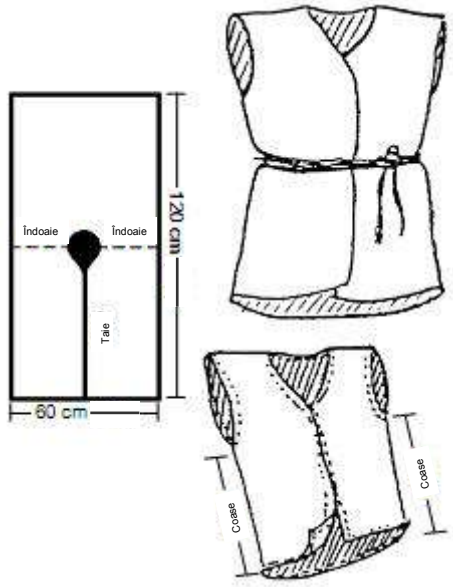
Costume biblice

Acest costum tip togă poate fi folosit atât pentru personaje biblice masculine, cât şi feminine. Foloseşte orice material, dar tiveşte-l pe margini.

Foloseşte trei mărimi pentru copii: mic (60 × 120 cm), mediu (70 x 152 cm) şi mare (75 × 160 cm). (Pentru adulţi şi tineri, adaptează dimensiunile după mărimea lor.)

Confecţionează pentru fiecare togă un brâu din material.

Pentru costume simple, pot fi folosite pungi mari din hârtie. Decupează deschizături pentru braţe şi cap.



Planificarea timpului

Mai jos este prezentat un program care să te ajute să planifici un timp de predare captivant de 30 de minute, una sau două ore, o dată pe săptămână sau în fiecare zi. Dacă predai o dată pe săptămână, vei descoperi că ai la dispoziţie numeroase activităţi – dar nu destul timp ca să le realizezi pe toate! Într-un centru de zi aceste materiale şi idei suplimentare pot fi date responsabilului centrului sau educatorului, ca modalitate de repetare pe tot parcursul săptămânii a lecţiei predate. În cadrul unei biserici aceste idei se încadrează bine într-un serviciu din cursul săptămânii sau într-o altă întâlnire cu copiii.

Pentru a preda aceste lecţii de lunea până vinerea, alege una dintre cele trei planificări, în funcţie de timpul disponibil. Dacă ai doar 30 de minute, împarte versetul de memorat şi lecţia biblică între primele patru zile după cum este sugerat mai jos. Un timp de recapitulare poate fi inclus zilnic sau la sfârşitul săptămânii.

Ziua I-a	Ziua a II-a	Ziua a III-a	Ziua a IV-a	Ziua a V-a
Verset de memorat	Lecţie biblică partea I-a	Lecţie biblică partea a II-a	Lecţie biblică partea a III-a	Timp pentru recapitulare

Program

(Dacă nu se specifică altfel, unităţile de timp sunt în minute.)

	Ora de clasă	30 minute	1 oră	2 ore
	Bun venit	Timp de pregătire	Timp de pregătire	Timp de pregătire
	Închinare	–	5	5
	Verset de memorat	5	5	10
	Înviorare*	5	5	5
	Lecţie biblică**	15	15	20
	Recapitulare	5	5	10
Povestire de citit cu voce tare		–	5	5
	Gustare	–	–	10
	Activitate creativă	–	15	20
	Activitate de îmbogăţire	–	–	25
	Plecarea acasă***	–	5	10

* Foloseşte activităţile de înviorare sau cântecele cu semnele sugerate.

** Include sau omite activităţile de interpretare după cum permite timpul.

*** În timp ce aştepţi părinţii, roagă-i pe copii să te ajute să faci ordine, repetă versetul de memorat sau cântă cu copiii.

Privire de ansamblu

Lecţie	Adevăr central	Bun venit	Închinare	Verset de memorat	Înviorare	Recapitulare	Altă activitate	Cântece şi poezii cu semne (Poeziile cu semne sunt scrise cu litere italice)	Activitate creativă (Alege una)	Activitate de îmbogăţire (Alege una)
1. Intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim Matei 21-:8-16 Luca 19-:29-47	Există multe motive pentru care toţi trebuie să Îl laude pe Domnul Isus	Săculeţul cu fasole	„Isus, ştiu, mă iubeşte“ Rugăciune „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Colectă	„… voi lăuda Numele lui Dumnezeu prin cântări…“ (Psalmul 69:30) Cântă versetul	„Capul, umeri, mâini, picioare“	Drum din frunze de palmier	Povestire de citit cu voce tare	„Eu cred în Scriptură“ „Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“ „Isus, ştiu, mă iubeşte“	Ciucure palmier Fişe de lucru manual Plastilină	Manifestaţia laudei Mergi şi laudă-L pe Dumnezeu
2. Trădarea Domnului Isus Matei 26:14-15 Marcu 14:10-50 Luca 22:8; 40-44 Ioan 13:26-30 Ioan 18:3,12.	În planul lui Dumnezeu era prevăzut ca Domnul Isus să moară pentru păcatele noastre	Săculeţul cu fasole	„Isus, ştiu, mă iubeşte“ Rugăciune “Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Colectă	„… Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii.“ (1 Ioan 4:14) Dă globul mai departe	„Capul, umeri, mâini, picioare“	Masa de Paşte	Povestire de citit cu voce tare (înainte de lecţia biblică)	„Eu cred în Scriptură“ „Isus, ştiu, mă iubeşte“ „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“	Joc cu versetul din 1 Ioan 4:14 Fişe de lucru manual Plastilină	Trădarea Domnului Isus Alege să te încrezi

Privire de ansamblu (continuare)

Lecţie	Adevăr central	Bun venit	Închinare	Verset de memorat	Înviorare	Recapitulare	Altă activitate	Cântece şi poezii cu semne (Poeziile cu semne sunt scrise cu litere italice)	Activitate creativă (Alege una)	Activitate de îmbogăţire (Alege una)
3. Lepădarea lui Petru Marcu 14-:50 – 15:15 Luca 22-:60-62 Luca 23:4 Ioan 18:16	Domnul Isus este fără păcat, dar noi nu	Da sau nu	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Rugăciune „Eu cred în Scriptură“ *Dumnezeu a spus* Colectă	Recapitulare 1 Ioan 4:14 Verset cântat	Dumnezeu mă iubeşte	Cucurigu!	Povestire de citit cu voce tare	„Dimineaţa, cântă-ţi bucuria!“ „Eu cred în Scriptură“ „Isus, ştiu, mă iubeşte“	Cocoşi din hârtie creponată Fişe de lucru manual Plastilină	Desene creative Fii curajos – spune despre Isus!
4. Răstignirea Domnului Isus Matei 26:53 Matei 27:26-30, 51, 54, 62-66 Marcu 15:15-32 Luca 23:43-46 Ioan 19:30, 38-42	Domnul Isus a murit pentru mine şi pentru tine	Lucruri pe care Le-a făcut Isus	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Rugăciune *Dumnezeu a spus* „Eu cred în Scriptură“ Colectă	„ …Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi …“ (1 Cor. 15:3) Verset cu semne	Dumnezeu mă iubeşte	Joc de memorie cu cruce şi mormânt	Povestire de citit cu voce tare (înainte de lecţia biblică)	„Isus, ştiu, mă iubeşte“ „Eu cred în Scriptură“	Cruce pe un deal Fişe de lucru manual Plastilină	Puzzle Trăieşte o viaţă curată!

Privire de ansamblu (continuare)

Lecţie	Adevărul central	Bun venit	Închinare	Verset de memorat	Înviorare	Recapitulare	Altă activitate	Cântece şi poezii cu semne (Poeziile cu semne sunt scrise cu litere italice)	Activitate creativă (Alege una)	Activitate de îmbogăţire (Alege una)
5. Învierea Domnului Isus Matei 27:65-66 Matei 28:1-4, 11 Luca 24:1-11, 36-47 Ioan 20:1-20	Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, este viu	Recapitulare cu puzzle	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Rugăciune *Dumnezeu a spus* „Domnul mare e“ Colectă	„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; a fost îngropat, şi a înviat a treia zi, după Scripturi.“ (1 Cor. 15:3-4) Verset cu semne	Mergi, spune cuiva	Coşul de Paşte	Povestire de citit cu voce tare	„Domnul mare e“ “Eu cred în Scriptură“ „Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“	Morminte goale Fişe de lucru manual Plastilină	Recapitulare cu cofrajul de ouă Reamintirea Paştelui
6. Înălţarea Domnului Isus la cer Ioan 14:2-3 Fapte 1:3-11	Domnul Isus este acum în cer	Urmează-ţi conducătorul	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Rugăciune *Dumnezeu a spus* „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ Colectă	„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi, a fost îngropat, şi a înviat a treia zi după Scripturi; şi S-a arătat …“ (1 Cor. 15:3-5) Verset cu semne	Când sunt fericit	Trist sau bucuros	Povestire de citit cu voce tare	„Eu cred în Scriptură“ „Cerul e un loc minunat“ „Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“	Feţe bucuroase sau triste Fişe de lucru manual Plastilină	Bagajul pentru cer Construieşte versetul

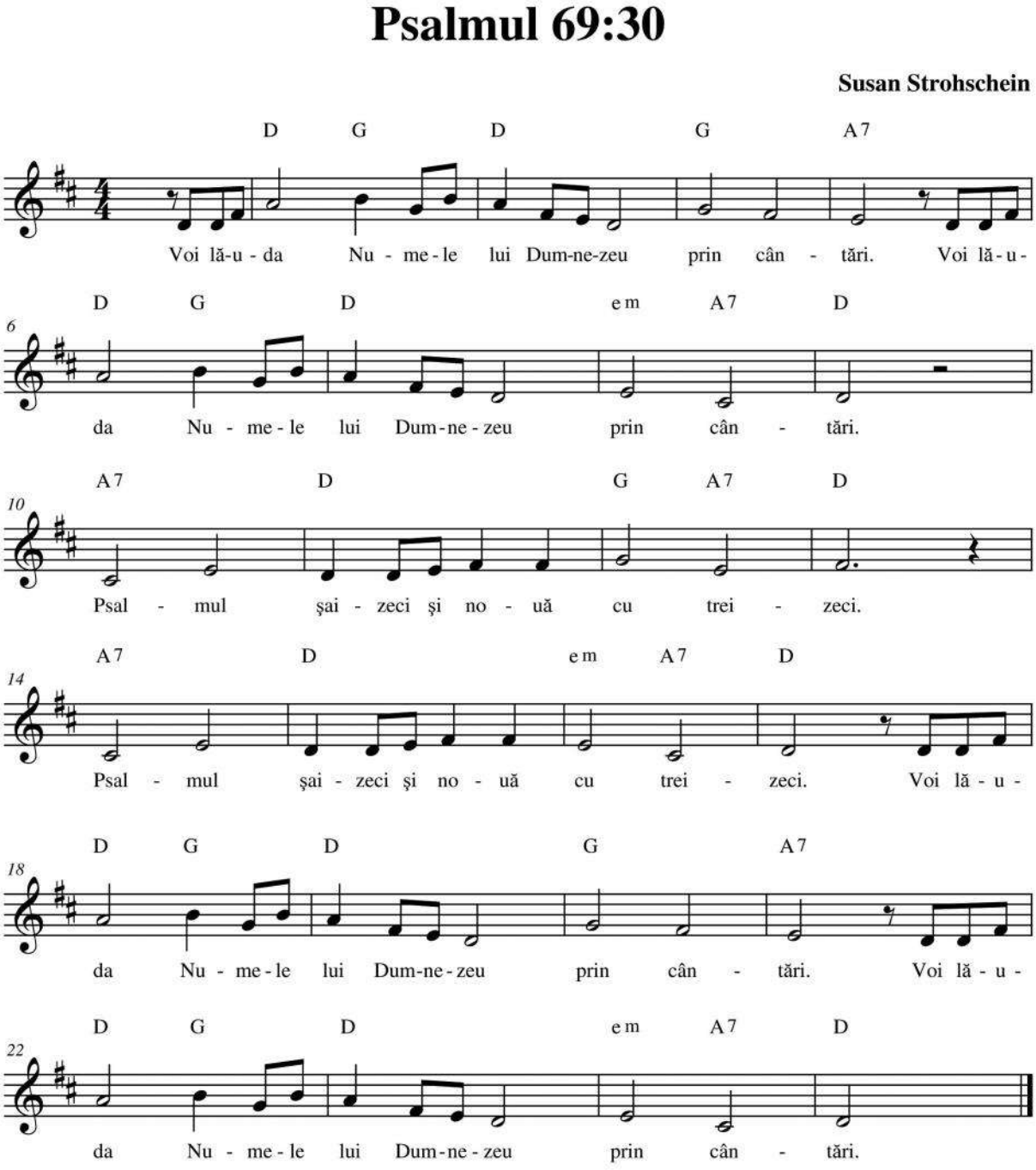
Versete de memorat – semne şi note muzicale

Lecţia 1 **Psalmul 69:30**

Cântă versetul „… [1]voi lăuda [2]Numele lui Dumnezeu prin [3]cântări … “ [4]Psalmul 69:30

(Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul aferent acestei serii de lecţii.)

Semne: (1) Priveşte în sus şi întinde braţele spre cer. (2) Îndreaptă degetul arătător în sus. (3) Puneţi mâinile la gură în formă de pâlnie. (4) Ţine mâinile în formă de carte deschisă.



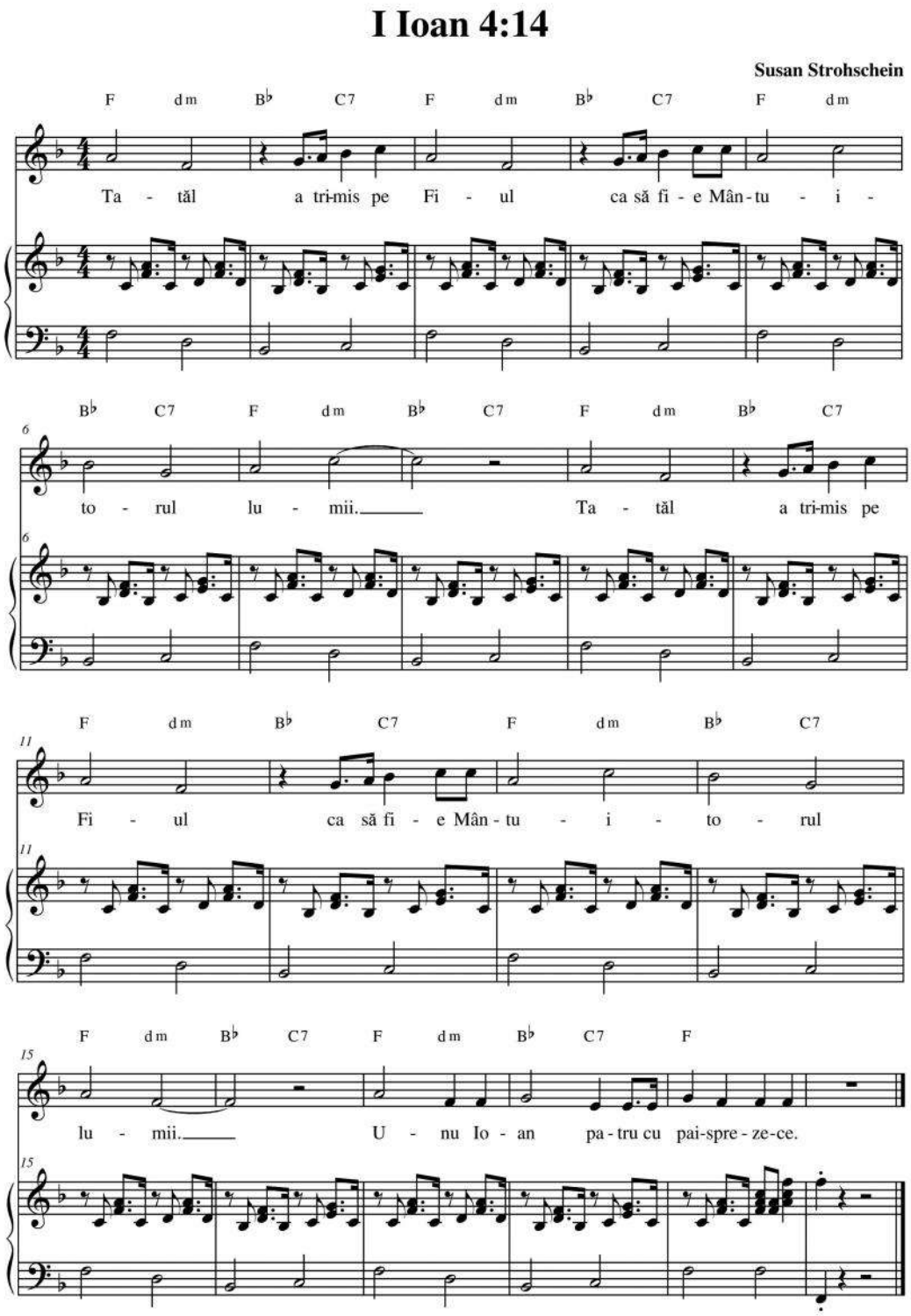
Fundaţia Jubilate, Str. Cuza Vodă nr. 85, 417515 Oradea, jud. Bihor

Versete de memorat – semne şi note muzicale (continuare)

Lecţia 2 **1 Ioan 4:14** „ …[1]Tatăl a [2]trimis pe Fiul ca să fie [3]Mântuitorul [4]lumii.“ [5]1 Ioan 4:14
Dă globul mai departe. Instrucţiunile sunt date în lecţie.

Lecţia 3 **1 Ioan 4:14** „… Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii.“
Cântă versetul. (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul aferent acestei serii de lecţii.)

Semne: (1) Îndreaptă arătătorul în sus. (2) Leagănă braţele, ca şi cum ai ţine un bebeluş. (3) Formează o cruce cu ambele degete arătătoare. (4) Formează un cerc cu braţele, deasupra capului. (5) Ţine mâinile în formă de carte deschisă.



Versete de memorat – semne (continuare)

Lecţia 4-6 1 Corinteni 15:3-5

Verset cu semne „… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; a fost îngropat, şi a înviat a treia zi, după Scripturi; şi S-a arătat …“

„Hristos“ – îndreaptă degetul arătător în sus

a murit“ – formează o cruce cu degetele arătătoare

„pentru păcatele noastre“ – arată spre tine

„după Scripturi“ – ţine palmele în formă de carte deschisă

„a fost îngropat“ – ţine antebraţul în poziţie verticală, cu palma deschisă, apoi coboară-l în poziţie orizontală

„şi a înviat“ – din poziţia orizontală, du înapoi antebraţul în poziţie verticală.

„a treia zi“ – arată trei degete

„după Scripturi“ – ţine palmele în formă de carte deschisă

„şi S-a arătat“ – cu degetele arătătoare formează „ochelari“ în jurul ochilor.

Cântece – versuri şi semne

Eu cred în Scriptură (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul „Creaţia“.)

(1) Eu cred în Scriptură /x3
Sfântul Său Cuvânt.

(2) Eu mă-ncred în Isus /x3
Unicul Său Fiu.

(3) El muri pe cruce /x3
Pentru-al meu păcat.

(4) Viu El este astăzi /x3
Viu cu-adevărat.

(5) El pe nori revine /x3
Şi pentru mine.

Semne: (1) Ţine mâinile ca o Biblie deschisă. (2) Arată în sus. (3) Fă o cruce cu degetele arătătoare. (4) Ridică mâinile cu palmele în sus. (5) Pune palma dreaptă la frunte şi priveşte în sus.

Capul, umeri, mâini, picioare (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul „Creaţia“.)

(1) Capul, (2) umeri, (3) mâini,
(4) picioare
(5) Urechiuşe, (6) ochi, (7) nas,
(8) gură.
(1) Capul, (2) umeri, (3) mâini,
(4) picioare
(9) Sunt ale lui Isus. / x2

Semne: (1) Atinge-ţi capul. (2) Atinge-ţi umerii. (3) Întinde-ţi mâinile înainte, cu palmele deschise. (4) Atinge-ţi picioarele. (5) Atinge-ţi urechile. (6) Atinge-ţi ochii. (7) Atinge-ţi nasul. (8) Atinge-ţi gura. (9) Arată în sus cu un deget.

Isus, ştiu, mă iubeşte (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul aferent acestei serii de lecţii.)

(1) Isus, (2) ştiu,(3) mă iubeşte,
(4) Biblia-mi spune mie,
(5) Cei mici Lui îi aparţin,
Copilaşii la (6) El vin.
Da, (3) mă iubeşte, (1) El (3) mă iubeşte
(3) Mă iubeşte, da, (4) Biblia-mi spune aşa.

(7) Pentru mine (8) a murit
(9) Casă-n cer mi-a pregătit
El (10) spală păcatul meu
(11) De El m-apropii şi eu.
Da, (3) mă iubeşte, (1) El (3) mă iubeşte
(3) Mă iubeşte, da, (4) Biblia-mi spune aşa.

Semne: (1) Arată în sus. (2) Arată spre cap. (3) Îmbrăţişează-te. (4) Ţine palmele ca o Biblie deschisă. (5) Ţine palmele jos. (6) Arată spre cer. (7) Arată spre tine. (8) Formează o cruce cu degetele arătătoare. (9) Formează o casă cu ambele braţe. (10) Freacă-ţi pumnii, ca şi cum ai spăla rufe (11) Arată spre cer, apoi spre tine.

Cântece – versuri şi semne (continuare)

Domnul mare e (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul „Creaţia“.)

/: (1) Domnul (2) mare e
(3) Puternic şi (4) tare
(5) Nimic nu-i prea greu pentru (6) El. :/
(7) Şi munţii-s ai Lui
(8) Şi apele toate
(9) Stelele-s creaţia Sa.
(1) Domnul (2) mare e
(3) Puternic şi (4) tare
(5) Nimic nu-i prea greu pentru (6) El.

Semne: (1) Arată deasupra capului cu degetul arătător. (2) Ridică mâinile deasupra capului şi formează un cerc vertical. (3) Încordează braţul drept (ca şi cum ţi-ai arăta muşchii). (4) Încordează şi braţul stâng la fel. (5) Mişcă degetul arătător în stânga şi în dreapta pentru a arăta negaţia. (6) Arată în sus cu degetul arătător. (7) Uneşte vârfurile degetelor ţinând braţele ridicate pentru a forma un triunghi. (8) Mişcă braţele de la stânga spre dreapta, fluturând în acelaşi timp degetele. (9) Închide şi deschide palmele în mod alternativ, răsfirând degetele.

Nu sunt mare ca munţii cei înalţi (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul „Creaţia“.)

1. (1) Nu sunt (2) mare ca (3) munţii cei înalţi
(4) Dar pot să Îl cunosc,
(5) pe Cel ce i-a creat
(1) Nu-s (6) puternic ca (7) rîu-nvolburat
Dar (4) pot să Îl cunosc (5) pe El.
(4) Pot să-L cunosc (5) pe El
Pe Dumnezeu meu.

2. (5) El e (2) mare şi totul a creat
(5) Pe Fiul Său (8) L-a dat,
(4) ca eu să fiu (9) iertat
(10) Să devin copil în familia Sa
(4) Să fiu cu El totdeauna.
(4) Pot să-L cunosc (5) pe El
Pe Dumnezeul meu.

3. (1) N-am văzut pe (9) Domnul Isus murind
(4) Dar prin credinţă ştiu
(11) că mult El m-a iubit
(1) Nu-s (6) puternic, (2) mare şi (12) înţelept
(4) Dar pot să Îl cunosc (5) pe El.

Semne: (1) Mişcă degetul arătător în stânga şi în dreapta pentru a arăta negaţia. (2) Trasează cu palmele un cerc mare în poziţie verticală (3) Uneşte vârfurile degetelor ţinând braţele ridicate pentru a forma un triunghi. (4) Aşează palmele mai jos de gât, una peste alta, pentru a arăta convingere. (5) Ridică degetul arătător în sus. (6) Încordează braţul drept pentru a-ţi arăta muşchii. (7) Mişcă braţele de la stânga spre dreapta, fluturând în acelaşi timp degetele. (8) Formează o cruce din degetele arătătoare. (9) Mâinile întinse lateral, cu palmele desfăcute. (10) Arată cu mâna dreaptă o înălţime mică de la pământ. (11) Îmbrăţişează-te. (12) Du-ţi degetul arătător la tâmplă.

(Adaptată după melodia „Nu-s prea mic“)

Dimineaţa (Cântecul vizualizat şi CD-ul cu melodia se găsesc în pachetul aferent acestei serii de lecţii.)

(1) Dimineaţa,
(2) Cântă-ţi bucuria,
(3) Laudă-I măreţia.
(1) Dimineaţa,
(4) Pleacă-te ’naintea Lui.
(5) La amiază …
(6) Pe-nserate …

Semne: (1) Întinde-te şi cască. (2) Formează cu mâinile o cupă, în jurul gurii, zâmbind (3) Fă un cerc larg cu mâinile pe verticală. (4) Fă o plecăciune, cu palmele unite ca pentru rugăciune. (5) Pune mâna la ochi, ca şi cum ai vrea să îi aperi de soare. (6) Pune capul pe mâini, şi mimează că dormi.

Poezie cu semne

Dumnezeu a spus

(1) Dumnezeu în Biblie scris a lăsat,
(2) Că Isus a murit pentru păcat.
(3) A fost pus în mormânt,
(4) Dar moartea nu L-a ţinut pe Cel sfânt.
(5) După trei zile a-nviat,
(6) Şi-apoi la cer S-a înălţat.
(7) Îi mulţumesc neîncetat
(2) Că viaţa pentru noi Şi-a dat.

Semne (1) Ţine palmele întinse, ca o Biblie deschisă. (2) Formează o cruce cu degetele arătătoare. (3) Ţine antebraţul în poziţie verticală, cu palma deschisă, apoi coboară-l în poziţie orizontală. (4) Din poziţia orizontală, du înapoi antebraţul în poziţie verticală. (5) Arată trei degete. (6) Ridică braţele cu palmele deschise deasupra capului. (7) Uneşte palmele, ca pentru rugăciune.

Lecţia 1
Intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim

Texte biblice pentru învăţător Matei 21:8-16
Luca 19:29-47

Adevăr central Există multe motive pentru care toţi trebuie să Îl laude pe Domnul Isus

Aplicaţie *Nemântuit şi mântuit:* Şi tu trebuie să Îl lauzi.

Verset de memorat „… voi lăuda Numele lui Dumnezeu prin cântări …“ (Psalmul 69:30).

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Bun venit	♦ CD cu muzică, CD player ♦ ecusoane (pag. 75), unul pentru fiecare copil ♦ un săculeţ cu boabe de fasole sau un obiect pufos	**Bun venit**	Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoane cu numele lor.
		Activitate	„Săculeţul cu fasole“ Aruncă uşor săculeţul cu boabe în braţele unui copil, şi el trebuie să îşi spună numele. După aceasta, ceilalţi copii vor spune în cor: „Domnul Isus îl / o iubeşte pe _____*(numele copilului)“.* Copilul îţi va arunca ţie înapoi săculeţul şi tu îl vei arunca unui alt copil, asigurându-te că fiecare dintre ei va avea ocazia să îl prindă.
Închinare	♦ CD cu muzică, CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15-16) ♦ coş pentru colectă	**Cântec**	„Isus, ştiu, mă iubeşte“
		Rugăciune	Condu copiii în rugăciune: „Doamne Dumnezeule, Îţi mulţumim că ne iubeşti. Îţi mulţumim că Domnul Isus a venit pe pământ, să fie Mântuitorul nostru. În Numele lui Isus, Amin.“
		Cântec	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“
		Colectă	(opţional) Dă un coş din mână în mână, şi permite copiilor să doneze. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau imaginile PSAV-R1, PSAV-R2, PSAV-R3 şi PSAV-R4 (pag. 71) ♦ instrucţiuni (pag. 20) ♦ note muzicale (pag. 13)	**Verset**	Psalmul 69:30
		Repetare	„Cântaţi versetul“
Înviorare		**Activitate**	„Capul, umeri, mâini, picioare“ – cântaţi următoarele versuri, în timp ce faceţi semnele: Capul, umeri, mâini, picioare Urechiuşe, ochi, nas, gură. Capul, umeri, mâini, picioare Sunt ale lui Isus. / x2

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Lecţie biblică 	♦ textul lecţiei (pag. 21) ♦ planşele 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 şi 1-6. ♦ CD cu muzică şi CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15-16) ♦ cântecul vizualizat „Eu cred în Scriptură“ ♦ măgăruşi din hârtie (pag. 76) ♦ instrumente de ţinut ritmul, „ramuri de palmier“ (frunze de palmier – pag. 76) şi haine	**Lecţia** „Intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim“ Predă întreaga lecţie, sau câte o parte la fiecare program. Pentru ca mâinile să-ţi fie libere pentru activităţile din cadrul lecţiei, pune planşele pe un stativ, la nivelul privirii copiilor.
Recapitulare ?	♦ frunze de palmier (pag. 76), una pentru fiecare copil ♦ întrebări (pag. 24)	**Joc** „Drum din frunze de palmier“ După ce un copil răspunde la întrebare, aşează jos frunza lui, pe un drum imaginar.
Povestire de citit cu voce tare	♦ textul pentru povestirea de citit cu voce tare (pag. 25) ♦ covoraş	**Activitate** Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Aşează pe copii pe „covoraşul povestirilor“.
Gustare 	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. **Rugăciune** Condu copiii în rugăciune, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. **Gustare** Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei dă copiilor să guste diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea să fie în cantităţi mici, ca să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*
Activitate creativă (alege una) 	♦ şerveţel verde, de 25x25 cm, unul pentru fiecare copil ♦ tuburi de carton (nu de la hârtia igienică, dar de o mărime asemănătoare), câte unul pentru fiecare copil ♦ lipici ♦ foarfece ♦ fişe de lucru, una pentru fiecare copil ♦ frunze de palmier, trei de copil (pag. 76) ♦ plastilină (pag. 8)	**Lucru manual** „Ciucure palmier“ Fiecare copil va primi un tub de carton şi un şerveţel. Copilul va poziţiona tubul într-o parte a şerveţelului (tubul să fie acoperit complet de şerveţel), apoi rulează şerveţelul pe tub şi îl lipeşte cu lipici. Partea din şerveţel care rămâne în afara tubului va fi tăiată în fâşii de 1,5 cm lăţime, începând tăierea dinspre marginea şerveţelului, către tubul de carton. Copiii pot flutura ciucurii palmier în timp ce vor cânta „Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“, imitând astfel intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim. **Fişă de lucru manual** *(se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii)* „Isus este aclamat“. Ajută copiilor să lipească frunzele de palmier pe drum. **Plastilină** „Un măgăruş deosebit“ Copiii vor modela un măgăruş, ca cel pe care a intrat Domnul Isus în Ierusalim. Foloseşte timpul acesta pentru recapitularea lecţiei.

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Activitate de îmbogăţire (alege una) 	♦ Opt urme de paşi (pag. 76)	**Activitate** „Manifestaţia laudei“ Copiii vor confecţiona instrumente simple, prin care să ţină ritmul (vezi pag. 8) apoi le vor folosi într-o manifestaţie a laudei. **Activitate** „Mergi şi laudă-L pe Dumnezeu“ Lipeşte urme de paşi pe podea. Discută împreună cu copiii despre locurile la care ei pot merge să Îl laude pe Dumnezeu (de exemplu: la biserică, în parc, la masa de seară). Când un copil sugerează un loc, poate să vină şi să calce pe urmele de paşi.

Predarea versetului de memorat

Verset de memorat

„… voi lăuda Numele lui Dumnezeu prin cântări …“ (Psalmul 69:30).

Introducere

Când oamenii spun lucruri frumoase despre tine, acestea sunt numite laude. Ce laude ai primit?

Aşteaptă răspunsurile copiilor, apoi laudă pe câţiva dintre ei, menţionând trăsături de caracter pozitive – de exemplu: prietenie, voioşie, gata de a ajuta, bunătate, gata să asculte, bune maniere.

Şi lui Dumnezeu îi place să fie lăudat! Biblia ne învaţă că şi noi trebuie să Îl lăudăm pe Dumnezeu.

Prezentare

Cuvintele scrise în Biblie se numesc versete. Fiecare verset are o adresă, unde îl găsim. Adresa versetului de azi este Psalmul 69:30.

Spuneţi împreună adresa de trei ori – prima dată fluturând degetele în faţa trupului, apoi foarte jos şi foarte sus.

Cere unui copil să te ajute să găseşti versetul în Biblie, deschizând-o la un semn pe care l-ai pus la Psalmul 69:30. Citeşte versetul, apoi arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R1, PSAV-R2, PSAV-R3 şi PSAV-R4.

Explicare

… voi lăuda Numele lui Dumnezeu … – Să „lauzi“ înseamnă să spui lucruri frumoase despre cineva. Acest verset ne spune că trebuie să Îl lăudăm pe Dumnezeu. Voi lăuda Numele lui Dumnezeu pentru că El este un Creator măreţ (Cel care a făcut toate lucrurile). Voi lăuda Numele lui Dumnezeu pentru că El este puternic. Voi lăuda Numele lui Dumnezeu pentru că El este sfânt. Voi lăuda Numele lui Dumnezeu pentru că El este dragoste şi El ne iubeşte pe fiecare dintre noi. Voi lăuda Numele lui Dumnezeu fiindcă El mi-a iertat păcatele.

… prin cântări – Ne exprimăm lauda prin cântări.

Aplicare

Nemântuit: Fiecare om din lume trebuie să Îl laude pe Dumnezeu. Şi tu trebuie să Îl lauzi.

Mântuit: Laudă-l pe Dumnezeu că te-a făcut copilul Său.

Repetare

„Cântaţi versetul“

Arată succesiv simbolurile, în timp ce toţi copiii cântă versetul. După ce aţi cântat versetul, spuneţi cuvinte de laudă, bătând din palme, la fiecare expresie: „El este măreţ“, „El este puternic“, „El este bun“, etc.

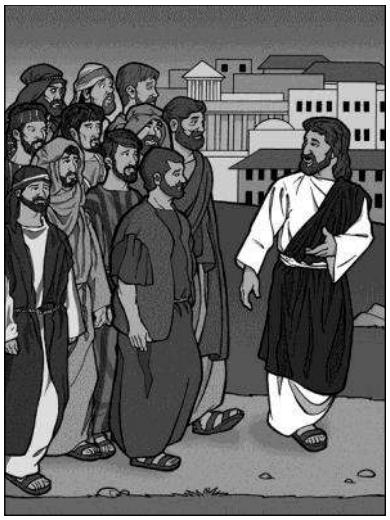
Lecţia – partea I-a

Îţi plac manifestaţiile?

Discutaţi pe scurt.

Domnul Isus S-a aflat şi El într-o manifestaţie. Biblia ne spune despre aceasta.

Planşa 1-1



Domnul Isus şi ucenicii Săi s-au oprit în apropierea unui sat de lângă Ierusalim. El le-a spus ucenicilor Săi să intre în sat. Când vor intra, vor vedea un măgăruş legat, un măgăruş pe care nu-l călărise nimeni până atunci. Domnul Isus le-a spus să îl dezlege şi să îl aducă la El. Dacă îi va întreba cineva: „De ce dezlegaţi acel măgăruş?“, ei trebuiau să răspundă: „Fiindcă Domnul Isus are nevoie de el.“ Cum de ştia Domnul Isus toate aceste lucruri, înainte ca ele să se întâmple?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

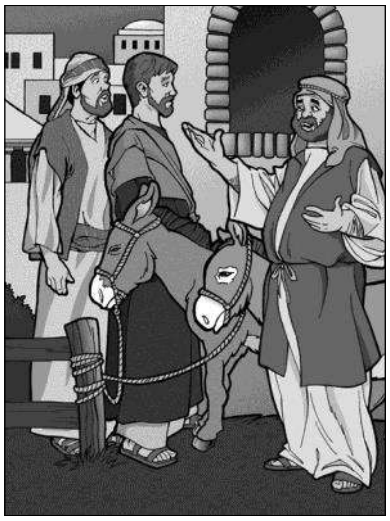
Domnul Isus ştia tot ce se va întâmpla, fiindcă El este Dumnezeu-Fiul. El ştie şi numele tău şi vârsta pe care o ai. El ştie unde locuieşti şi chiar şi ce ai mâncat azi dimineaţă la micul dejun. El ştie ce se va întâmpla mâine şi ce se va întâmpla cu tine când vei fi mare. Domnul Isus cunoaşte secretele tuturor. Nu-i aşa că El este minunat? Haideţi să-L lăudăm, şi să spunem: „Doamne Isuse, eşti minunat, Tu cunoşti toate lucrurile.“

Spuneţi în cor această frază.

Din Biblie noi ştim că Domnul Isus este Dumnezeu-Fiul.

„Eu cred în Scriptură“ (strofele 1 şi 2). Ridicaţi-vă pentru a cânta.

Planşa 1-2

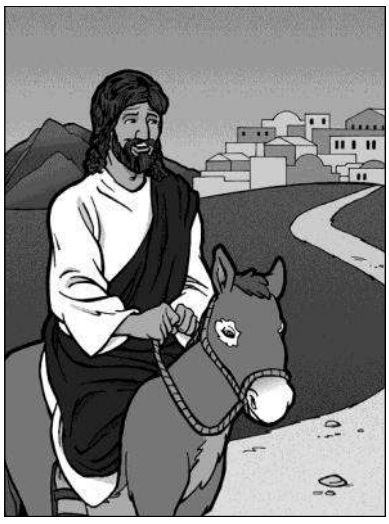


Totul s-a întâmplat exact aşa cum spusese Domnul Isus. Cei doi ucenici au intrat în sat. Au văzut măgăruşul legat, şi au început să îl dezlege.

Stăpânii i-au văzut şi i-au întrebat: „De ce dezlegaţi măgăruşul?“

„Domnul are nevoie de el“, au răspuns ucenicii, iar stăpânii le-a permis să ia măgăruşul.

Planşa 1-3



Ucenicii au adus măgăruşul la Domnul Isus. Haideţi să ne gândim cum ar reacţiona un măgăruş, dacă nu ar mai fi fost călărit înainte.

Unul din ajutoarele tale să demonstreze cum se scutură viguros un măgăruş, dacă îi aşezi ceva pe spate. Aşează o haină în loc de şa, şi pune mâna peste ea, pentru a simboliza greutatea unei persoane.

Copiii caută măgăruşii de hârtie şi apoi mimează că îi călăresc sau că ei înşişi sunt măgăruşi.

În loc de şa, ucenicii şi-au pus propriile haine pe măgăruş. Domnul Isus S-a suit pe măgăruş, fără ca acesta să manifeste vreo împotrivire, şi a mers călare pe el. Măgăruşul nu a încercat să Îl arunce de pe spatele lui pe Domnul Isus. De ce?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

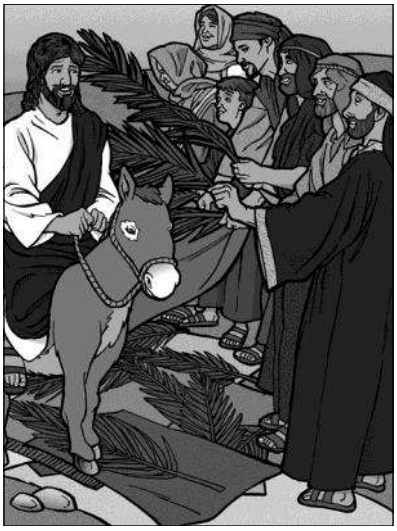
Domnul Isus este singurul Fiu al lui Dumnezeu. El a fost acolo când Dumnezeu a creat lumea. El a făcut şi măgăruşii, şi de aceea El stăpâneşte şi asupra lor. El stăpânea şi peste acest măgăruş. El a făcut toate lucrurile şi ele ascultă de El. Acesta este un alt motiv pentru care trebuie să Îl lăudăm.

„Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“

Partea a II-a

O mulţime de oameni mergeau la Ierusalim pe drumul acela. Şi din ce în ce mai mulţi au început să privească spre Domnul Isus. El mergea liniştit, călare pe măgăruş. Când oamenii L-au văzut, şi-au amintit ceva. Dumnezeu promisese că le va trimite un Împărat deosebit. Cu mult timp în urmă, Dumnezeu a spus că acest Împărat deosebit va intra în Ierusalim călare pe un măgăruş.

„Desigur, Acesta este Împăratul promis!“, şi-au spus probabil unii altora.



Planşa 1-4

Erau bucuroşi şi emoţionaţi. Pentru a arăta cinste şi respect faţă de Împăratul Isus, oamenii şi-au pus hainele pe jos, ca măgăruşul să calce pe ele. Au tăiat ramuri de palmier, şi le-au pus pe drum. Apoi au luat alte frunze de palmier, le ţineau ridicate în sus, şi strigau. Vă voi citi din Biblie ce strigau.

Citeşte din Biblie Matei 21:9.

„Osana“ înseamnă „laudă“. Oamenii Îl lăudau pe Domnul Isus pentru că ştiau că El fusese trimis de Dumnezeu. Chiar înainte să existe lumea, Dumnezeu plănuise să Îl trimită pe pământ pe singurul Său Fiu. Era bine că oamenii Îl lăudau pe Domnul Isus. Şi noi putem să Îl lăudăm.

Faceţi o manifestaţie a laudei. Cântaţi Psalmul 69:30, folosind instrumente de ţinut ritmul sau legănând „ramuri de palmier“. Aşezaţi „ramuri de palmier“ sau haine pe drumul pe care se desfăşoară manifestaţia.

Cine îşi aminteşte de ce trebuie să Îl lăudăm pe Domnul Isus?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

El cunoaşte totul. El este singurul Fiu al lui Dumnezeu. El stăpâneşte peste toate lucrurile, chiar şi peste toate animalele. El este Împăratul deosebit, pe care Dumnezeu a promis că Îl va trimite.

Dar nu toată lumea se bucura de această manifestaţie. Unii dintre farisei (conducători religioşi) nu doreau ca oamenii să Îl laude pe Domnul Isus. Ei nu credeau că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Ei citiseră Vechiul Testament, dar nu credeau că Domnul Isus era Împăratul deosebit, trimis de Dumnezeu. Ei s-au mâniat.

„Spune oamenilor să tacă, să nu te mai laude“, i-au spus Domnului Isus.

Dar Domnul Isus le-a spus că oamenii făceau bine că Îl lăudau. Bineînţeles că aşa este! Niciodată nu Îl vom putea lăuda în-

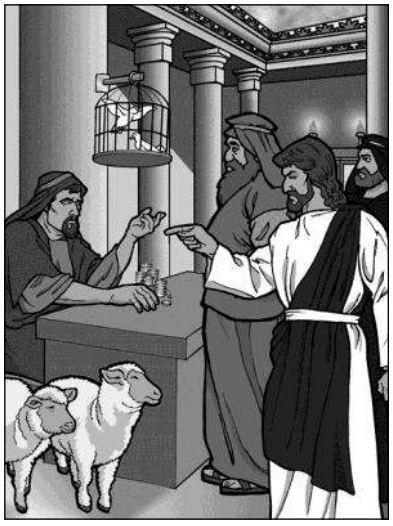
deajuns pe Domnul Isus. El este **atât** de minunat!

Domnul Isus ştia că nu toţi oamenii credeau în El. El ştie şi dacă noi Îl iubim cu adevărat. În timp ce privea peste oraşul Ierusalim, Isus plângea. Ştia că mulţi oameni din Ierusalim Îl respingeau. Ei nu credeau în El. Şi astfel nu aveau să facă niciodată parte din familia lui Dumnezeu. Ei nu aveau să ajungă în casa lui Dumnezeu, în cer. Domnul Isus plângea pentru că îi iubea pe aceşti oameni.

Partea a III-a

„Isus, ştiu mă iubeşte“ (prima strofă).

Planşa 1-5



În sfârşit, Domnul Isus a ajuns în oraş. Unde se va duce acum? Lui Îi plăcea să meargă în locul unde oamenii se duceau să se închine lui Dumnezeu. Clădirea aceasta din Ierusalim se numea *templu*. Să spunem împreună acest cuvânt: templu.

Acolo a văzut multe lucruri. Dar nu lucruri de care să Se bucure. Oamenii care veneau la templu aveau nevoie de miei, porumbei, mirodenii (parfumuri) şi bani speciali. Domnul Isus i-a văzut pe oamenii care vindeau şi cumpărau chiar acolo în templu. Dar nu numai atât, vânzătorii îi înşelau pe cumpărători. Acest lucru este păcat. A face lucruri rele şi a-I aduce laudă lui Dumnezeu sunt două lucruri contrare.

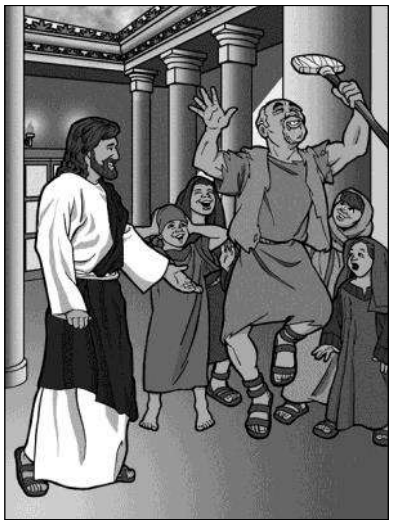
Domnul Isus S-a mâniat că oamenii înşelau. Şi făceau aceasta chiar în templu. El i-a alungat pe oamenii aceia din templu. Le-a răsturnat mesele şi le-a spus: „Dumnezeu spune: ‚Casa mea se va numi o casă de rugăciune. Dar voi aţi făcut din ea o peşteră de tâlhari‘“. (Matei 21:13).

Este bine să ne amintim că faptele rele şi lauda la adresa Domnului Isus nu pot fi puse împreună. Atunci când Îi cânţi lui Dumnezeu, nu trebuie să-l împingi pe cel de lângă tine. Când ne rugăm, nu trebuie să scoţi limba la alţii.

Oamenii pe care Domnul Isus i-a alungat din templu s-au mâniat. El le-a stricat vânzarea! Dar în curând au venit în templu alţi oameni. Unii erau şchiopi, alţii orbi. Ei au auzit că Domnul Isus era acolo, şi s-au gândit: „Poate că Domnul Isus ne va vindeca.“

Domnului Isus I-a fost milă de aceşti oameni, şi i-a vindecat.

Planşa 1-6



În templu erau şi copii. Ei au văzut ce s-a întâmplat, şi au început din nou să Îl laude pe Domnul Isus.

„Osana! Lăudat fie Fiul lui David!“, au strigat ei.

Conducătorii templului erau foarte supăraţi că Domnul Isus a vindecat pe bolnavi, şi mânioşi că acei copii Îl lăudau pe Domnul Isus şi că Îl numeau Împăratul deosebit, trimis de Dumnezeu.

„Nu auzi ce spun aceştia?“, L-au întrebat ei pe Domnul Isus.

„Ba da“, a răspuns Isus, „dar nu ştiţi că voia lui Dumnezeu este ca şi copiii să Mă laude?“

Domnul Isus S-a bucurat de laudele copiilor. El Se bucură

când Îl lauzi şi tu. Când Îl putem lăuda pe Isus?

Încurajează discuţia, ajutându-i pe copii să înţeleagă că Îl pot lăuda pe Domnul când sunt la grup, la biserică sau la şcoala duminicală, dar şi acasă, când se joacă, în vacanţă, etc. Când vezi flori frumoase, laudă-L pe Dumnezeu că le-a făcut. Laudă-L pe Dumnezeu în fiecare, zi pentru că ne dăruieşte ziua şi noaptea.

„Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“

Întrebări de recapitulare

Versetul de memorat

1. Ce este lauda? *(A spune lucruri frumoase cuiva, a-l aprecia.)*
2. Cine merită cel mai mult laudele noastre? *(Dumnezeu, Isus)*
3. Pentru ce poţi să-L lauzi pe Dumnezeu? *(El este Creatorul minunat, El este puternic, tare, perfect, iubitor, iertător, etc.)*

Lecţia (părţile I-III)

1. Ce i-a trimis Domnul Isus pe ucenici să împrumute, pe care El să călărească? *(un măgăruş*)
2. De unde ştia Domnul Isus unde se afla măgăruşul şi stăpânii lui? *(Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu cunoaşte totul.)*
3. Ce au întins oamenii pe jos, ca să arate onoare şi respect faţă de Domnul Isus? *(hainele lor şi ramuri de palmier.)*
4. Cine spunea mulţimea că este Isus? *(Împăratul promis de Dumnezeu)*
5. De ce măgăruşul nu s-a împotrivit când l-a călărit Domnul Isus? *(Domnul Isus l-a creat, El îl stăpânea.)*
6. Ce a făcut Domnul Isus cu oamenii din templu, care vindeau şi-şi înşelau semenii? *(I-a alungat.)*
7. Ce a spus Domnul Isus că trebuie să facă oamenii la templu? *(Să se roage şi să se închine.)*
8. Ce a făcut Domnul Isus pentru oamenii bolnavi de la templu? *(I-a vindecat.)*
9. Când nu primeşte Domnul Isus lauda noastră? *(Când facem lucruri rele.)*
10. Cine L-a lăudat pe Domnul Isus în templu? *(copiii)*
11. Când poţi să Îl lauzi pe Domnul Isus? *(Sunt posibile mai multe răspunsuri. Exemplele din lecţie includ următoarele răspunsuri: la grup, la biserică sau la şcoala duminicală; acasă, la joacă sau în vacanţă; când vezi flori frumoase; în fiecare zi.)*

Povestire de citit cu voce tare

Numele meu este Sami. Nu sunt prea mare, dar vreau să vă spun o povestire minunată.

Eram într-o călătorie deosebită. Mergeam să Îl lăudăm pe Dumnezeu în Ierusalim. Mie mi-a plăcut călătoria, pentru că m-am jucat cu verişorii mei tot timpul. Dar când am ajuns acolo, deodată toţi ne-am întors privirile către un Om, care mergea pe un măgăruş.

„Cine este?“, l-am întrebat eu pe tatăl meu.

„Numele Lui este Isus“, a răspuns tatăl meu. „Cred că este o Persoană deosebită.“

Oamenii din jurul nostru au început să Îl strige: „Fiul lui David“. Acesta era numele Împăratului deosebit, pe care Dumnezeu a promis să Îl trimită.

Oamenii erau entuziasmaţi, şi strigau: „Lăudat fie Fiul lui David!“ Cineva mi-a dat o frunză de palmier. Am fluturat-o, şi am tresăltat de bucurie. Am strigat cât am putut de tare: „Lăudat să fie Fiul lui David! Osana, Fiul lui David!“ Doream ca Domnul Isus să mă audă.

Când am ajuns la Ierusalim, ne-am dus la templu. Era o clădire mare, şi stâlpii şi pereţii lui erau acoperiţi cu aur. Când am intrat, am întâlnit oameni care ieşeau afară. Ei erau mânioşi. Cineva ne-a spus că Domnul Isus i-a dat afară, pentru că făceau lucruri rele în templu.

În sfârşit, când am intrat înăuntru, eu şi verişorii mei am stat aproape de Domnul Isus. Am văzut cum cineva aducea pe un om orb la El. Domnul Isus S-a uitat cu blândeţe la el. Ştii ce a făcut? A întins mâna şi a atins ochii acelui om. Bărbatul a strigat: „Pot să văd!“ Şi chiar vedea!

Şi alţi bolnavi au venit la Domnul Isus, şi El i-a vindecat. Am văzut un bărbat care şi-a aruncat cârjele. Eu şi cu verişorii mei am început să Îi cântăm Domnului Isus. El S-a arătat mulţumit, dar alţii nu erau deloc mulţumiţi. Ei i-au spus Domnului Isus să ne oprească, dar Domnul Isus a spus că Lui îi place să Îl lăudăm. Mă bucur că I-a plăcut, pentru că mie îmi vine să Îl laud tot timpul!

Lecţia 2

Trădarea Domnului Isus

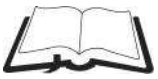
Texte biblice pentru învăţător
Matei 26:14-15
Marcu 14:10-50
Luca 22:8; 40-44
Ioan 13:26-30
Ioan 18:3,12

Adevăr central
În planul lui Dumnezeu era prevăzut ca Domnul Isus să moară pentru păcatele noastre.

Aplicaţie
Nemântuit: Încrede-te în Hristos ca Mântuitor al tău.
Mântuit: Mulţumeşte-I lui Dumnezeu pentru planul Său minunat.

Verset de memorat
„… Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii.“ (1 Ioan 4:14)

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Bun venit	♦ CD cu muzică, CD player ♦ ecusoane cu nume (pag. 75), pentru fiecare copil ♦ un săculeţ cu boabe de fasole sau un obiect pufos	**Bun venit**	Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoanele cu numele.
		Activitate	„Săculeţul cu fasole“ Aruncă uşor săculeţul cu boabe unui copil, şi el va trebui să îşi spună numele. După aceasta, ceilalţi copii vor spune în cor: „Domnul Isus îl / o iubeşte pe _____*(numele copilului)“.* Copilul îţi va arunca ţie înapoi săculeţul şi tu îl vei arunca unui alt copil, până când fiecare dintre ei va avea ocazia să îl prindă.
Închinare	♦ CD cu muzică, CD player; cuvintele cântecelor (pag. 15-16) ♦ coş pentru colectă	**Cântec**	„Isus, ştiu, mă iubeşte“
		Rugăciune	Condu copiii în rugăciune: „Doamne, Îţi mulţumesc că iubeşti pe ____ (spune numele fiecărui copil), şi Îţi mulţumesc că mă iubeşti şi pe mine. Îţi mulţumim că Te-ai gândit la noi înainte ca noi să ne fi născut. În Numele Domnului Isus, Amin.“
		Cântec	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“
		Colectă	(opţional) Dă un coş din mână în mână şi permite copiilor să doneze. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii), sau imaginile PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 şi PSAV-R8 (pag.72) ♦ instrucţiuni (pag. 29) ♦ un glob pământesc sau o minge de plajă gonflabile	**Verset**	1 Ioan 4:14
		Repetare	„Dă globul mai departe“
Povestire de citit cu voce tare	♦ textul povestirii (pag. 30) ♦ covoraş	**Activitate**	Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Copiii vor sta aşezaţi pe „covoraşul povestirilor“.

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Înviorare		**Activitate**	Capul, umeri, mâini, picioare“ – cântaţi următoarele versuri, în timp ce faceţi semnele: Capul, umeri, mâini, picioare Urechiuşe, ochi, nas, gură. Capul, umeri, mâini, picioare Sunt ale lui Isus. / x2
Lecţie biblică 	♦ textul lecţiei (pag. 31) ♦ planşele 2-1, 2-2, 2-3, 2-5 şi 2-6. ♦ CD cu muzică şi CD player; versurile cântecelor (pag. 15-16) ♦ cântece vizualizate „Eu cred în Scriptură“ şi „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ ♦ treizeci de monede şi un săculeţ ♦ 13 farfurii de hârtie şi pahare ♦ hrană pentru „Masa de Paşte“ (biscuiţi)	**Lecţia**	„Trădarea Domnului Isus“ Predă toată lecţia sau câte o parte din ea la fiecare program. Pentru a avea mâinile libere la activităţile din cadrul lecţiei, foloseşte un stativ pe care să aşezi planşele, la nivelul privirii copiilor.
Recapitulare	♦ biscuiţi mici ♦ întrebări (pag. 34)	**Joc**	„Masa de Paşte“ Când un copil răspunde la o întrebare, poate să mănânce un biscuit mic, amintindu-şi de ultima cină pe care Domnul Isus a avut-o cu ucenicii. Asigură-te că fiecare copil a primit un biscuit.
Gustare	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** **Rugăciune** **Gustare**	Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. Condu copiii în rugăciune, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei pot fi gustate diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea trebuie să fie în cantităţi mici, să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Activitate creativă (alege una)	♦ PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 şi PSAV-R8 (pag. 72), un set pentru fiecare copil ♦ plicuri, unul pentru fiecare copil ♦ creioane sau carioci ♦ foarfece ♦ fişe de lucru, una pentru fiecare copil ♦ lipici ♦ bucăţele de material, una pentru fiecare copil ♦ plastilină (pag. 8)	**Lucru manual** Joc cu versetul din 1 Ioan 4:14 Fiecare copil va colora şi va decupa un set de simboluri ale versetului în miniatură şi le va pune într-un plic cu numele lui pe el. Acestea pot fi folosite pentru un joc succesiv în care copiii pun imaginile în ordine, apoi „citesc“ versetul. (Majoritatea preşcolarilor nu ştiu să citească, dar pot „citi“ imagini). **Fişa de lucru manual** „Iuda îl trădează pe Domnul Isus“ Copiii lipesc un „săculeţ cu bani“ făcut din pânză, în mâna conducătorului religios. **Plastilină** „Monede de argint“ Arată copiilor cum să formeze monede. Vorbeşte-le despre modul în care Iuda L-a vândut pe Domnul Isus pentru treizeci de monede de argint.
Activitate de îmbogăţire (alege una)	♦ costume (pag. 8) ♦ recuzită (opţional)	**Scenetă** **„Trădarea Domnului Isus“** Alege diferite părţi ale povestirii care să fie interpretate. De exemplu, copiii pot să numere cu voce tare monedele pe care Iuda le-a primit în schimbul trădării lui Isus. Pot de asemenea să interpreteze scena din grădină, când soldaţii au căzut la pământ. **Scenetă** „Alege să te încrezi“ Interpretaţi de mai multe ori, cum copiii pot să fie trişti sau să le fie teamă. Apoi rugaţi-vă, spuneţi un verset din Biblie, cântaţi un cântec sau imaginaţi-vă că mergeţi la cineva să cereţi ajutor. Aceste activităţi le vor reaminti copiilor să aleagă să se încreadă în Dumnezeu.

Predarea versetului de memorat

Verset de memorat

„… Tatăl a trimis pe Fiul, ca să fie Mântuitorul lumii.“(1 Ioan 4:14)

Introducere

Unei raţe i-a căzut puii în canal. Apa i-a luat răţuştele şi le ducea la vale. Ea a mers pe lângă canal mai mulţi km, urmărindu-şi răţuştele, până când a ajuns la un punct unde în canal era un grilaj, şi răţuştele s-au oprit în el. Raţa a stat pe mal timp de mai multe ore, învârtindu-se şi măcănind, până când a atras atenţia unui om care se plimba pe acolo. El s-a dus să vadă de ce se învârte raţa pe lângă canal de atâta timp. Când s-a apropiat, a auzit măcăneala răţuştelor. El le-a scos de acolo una câte una, şi astfel ele au fost salvate din pericol, de la moarte.

Ştiai că Dumnezeu Şi-a trimis Fiul să ne salveze din păcat, pe tine şi pe mine?

Prezentare

Adresa din Biblie unde putem citi despre Salvatorul (Mântuitorul) trimis de Dumnezeu este 1 Ioan 4:14. Mântuitor înseamnă Salvator.

Roagă un copil să te ajute să găseşti versetul, deschizând Biblia la un semn lăsat de tine la 1 Ioan 4:14. Citeşte versetul.

Spune împreună cu copiii adresa versetului de trei ori – prima dată cu „voce normală“, apoi cu „voce blândă de mamă“ şi apoi cu o „voce gravă de tată.“

Arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 şi PSAV-R8.

Explicare

Tatăl … – Dumnezeu-Tatăl, care este în cer , te-a creat şi te iubeşte.

… a trimis pe Fiul … – Dumnezeu este un Dumnezeu în trei persoane: Dumnezeu-Tatăl, Dumnezeu-Fiul şi Dumnezeu-Duhul Sfânt. Dumnezeu-Tatăl L-a trimis pe Isus, Dumnezeu-Fiul, pe pământ. Domnul Isus a venit ca un bebeluş, care a crescut şi a devenit adult.

… ca să fie Mântuitorul lumii – Isus a trăit o viaţă fără păcat, şi a murit răstignit pe o cruce. A fost pedepsit pentru păcatul tău şi al meu. Apoi El a înviat. De aceea Domnul Isus este numit Mântuitorul. El este singurul care poate mântui oamenii de la pedeapsa veşnică pentru păcat.

Aplicare

Nemântuit: Dumnezeu vrea ca tu să crezi (să te încrezi) în Domnul Isus ca Mântuitor al tău. Când Domnul Isus a murit pe cruce, El a luat asupra Lui pedeapsa pe care o meritai tu, datorită păcatelor tale. Apoi El a înviat. Dacă crezi în Isus, Dumnezeu îţi va ierta păcatele.

Mântuit: Dacă deja te-ai încrezut în Domnul Isus ca Mântuitor al tău, Dumnezeu te-a mântuit de cel mai groaznic lucru: de păcat. Eşti copilul lui Dumnezeu.

Repetare

„Dă globul mai departe“

Spuneţi împreună versetul, începând şi sfârşind cu adresa lui, în timp ce daţi din mână în mână un glob sau o minge de plajă gonflabile. Copilul care are în mână globul în momentul în care se spune adresa la sfârşitul versetului, trebuie să spună versetul cu ajutorul tău. Repetaţi jocul de câteva ori.

Povestire de citit cu voce tare

Citeşte copiilor povestirea înainte de predarea lecţiei.

Bună, sunt eu, Sami. Am atât de multe lucruri să vă spun! Ştiu că de fiecare dată când vă serbaţi ziua de naştere, dar şi cu alte ocazii, mama voastră vă pregăteşte o masă specială. Şi noi avem mese speciale. Cea mai specială pentru mine este masa de Paşte. Cu mult, mult timp în urmă, strămoşii mei locuiau într-o altă ţară, şi acolo erau trataţi groaznic. Dumnezeu i-a salvat din starea nenorocită în care se aflau, şi i-a scos din acel loc. Este o povestire minunată, dar din păcate nu am timp să v-o povestesc acum.

Şi cum spuneam, la masa noastră de Paşte sărbătorim acea salvare. Mâncăm acelaşi fel de mâncăruri pe care strămoşii mei le-au mâncat în noaptea în care Dumnezeu i-a salvat. Avem miel fript şi ierburi amare. Nu-mi plac ierburile, dar tata spune că nimănui nu-i plac, dar ele ne amintesc de viaţa grea pe care o duceau cei din poporul meu. Mâncăm şi pâine. Pâinea noastră nu este la fel ca pâinea voastră. În noaptea în care au fost salvaţi, femeile nu au avut timp să lase ca pâinea să crească, să devină moale şi bună. Pâinea pe care au făcut-o plată şi uscată. Aceasta este mâncarea pe care trebuie să o mâncăm atunci. Mama pregăteşte şi alte mâncăruri.

Mesele noastre sunt mult mai joase decât ale voastre, iar în timp ce mănâncă la masă, cei mari stau întinşi pe perne. Când servim masa de Paşte, eu îl întreb pe tata despre ceea ce s-a întâmplat demult, iar tata îmi citeşte din Cartea lui Dumnezeu. El îmi citeşte povestirea despre modul în care Dumnezeu a salvat poporul meu.

Lecţia – partea I-a

Cu mult, mult timp în urmă nu existau oameni, copaci, animale, nimic. Dar Dumnezeu exista. El a făcut un plan minunat. Biblia nu ne spune ce a spus Dumnezeu-Tatăl Fiului Său. Poate că a spus ceva asemănător:

„Vom face pământul şi oamenii, dar oamenii nu Mă vor asculta. Vor face multe lucruri rele. Mai târziu, Tu vei coborî pe pământ. Te vei naşte ca bebeluş. Vei creşte şi vei deveni adult. Îi vei învăţa pe oameni despre Mine. Le vei arăta cum sunt Eu. Vei lua toate păcatele oamenilor asupra Ta, şi murind pe cruce, vei purta în locul lor pedeapsa pentru păcatele lor."

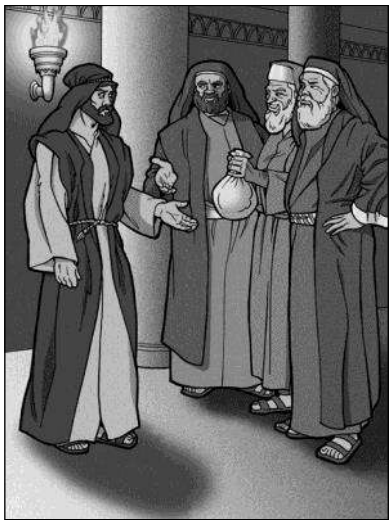
Fiul a acceptat să facă aceasta, aşa că planul avea să fie dus la îndeplinire.

Cum se numeşte Fiul lui Dumnezeu? Da, Isus. Cântecul următor ne ajută să ne amintim acest lucru – „Eu mă-ncred în Isus, unicul Său Fiu".

„Eu cred în Scriptură" (strofele 1 şi 2)

Îţi aminteşti câţi ucenici a avut Domnul Isus? (Doisprezece.) Ei Îl ascultau, iar El îi învăţa multe lucruri. El chiar le-a spus motivul pentru care L-a trimis pe pământ Dumnezeu, Tatăl Său. Ei L-au văzut făcând minuni.

Planşa 2-1



Iuda, unul din acei ucenici, s-a decis să facă un lucru îngrozitor. A mers la conducătorii religioşi care Îl urau pe Domnul Isus.

„Dacă mă plătiţi, vă ajut să Îl prindeţi, a spus el (vezi Matei 26:14-15).

Duşmanii Domnului Isus au fost bucuroşi că Iuda s-a oferit să-i ajute. I-au dat treizeci de monede de argint.

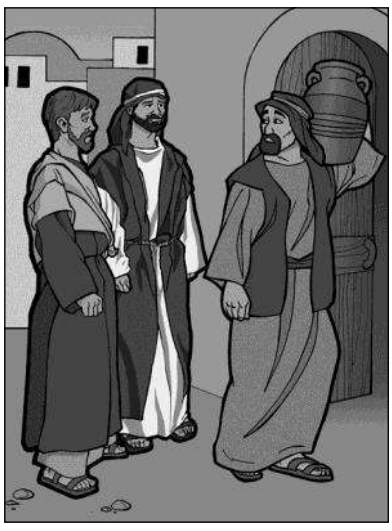
Iuda câştiga acei bani, fiindcă îi ajuta să Îl aresteze pe Dom-

Pune pe copii să numere 30 de monede de argint şi să le pună apoi în săculeţ.

nul Isus. Domnul Isus era atât de bun. El nu merita să I Se întâmple acest lucru. Nu putea oare Dumnezeu să nu permită să se întâmple aceasta? Ba da. Dumnezeu cunoaşte totul. El ar fi putut să îl oprească pe Iuda să facă aceasta, dar nu a făcut-o. El L-a trimis pe Fiul Său să ia asupra Sa păcatele noastre şi să moară, plătind astfel pedeapsa în locul nostru. Venise timpul ca Domnul Isus să facă această lucrare specială şi grea, pe care a pregătit-o Tatăl pentru El.

Repetaţi versetul de memorat împreună.

Planşa 2-2



Domnul Isus i-a spus lui Petru şi lui Ioan să meargă şi să pregătească masa de Paşte. Era o masă de sărbătoare, care era ţinută în fiecare an. Aveau nevoie de o mâncare specială. Vă mai amintiţi care era mâncarea de care ne-a povestit Sami?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

„Când veţi intra în cetate, veţi vedea un om ducând un ulcior cu apă. Mergeţi după El şi intraţi în casa în care va intra el. Acolo cereţi proprietarului să vă arate camera de oaspeţi“, le-a spus Domnul Isus (vezi Marcu 14:13-14).

Petru şi Ioan au plecat să găsească acea cameră. Când au ajuns în cetate, ei trebuiau să caute un om. Cum aveau să ştie pe care om să îl urmeze? Da, pe cel care ducea ulciorul cu apă. Majoritatea bărbaţilor nu cărau ulcioare cu apă, aşa că a fost uşor pentru ei să-l găsească. L-au urmat şi au întrebat pe proprietarul casei unde este camera de oaspeţi. Acolo au pregătit masa specială. Totul s-a întâmplat exact aşa cum a spus Isus. El cunoştea dinainte tot ce avea să se întâmple. El făcea tot ceea ce L-a

Copiii pot pregăti o masă de treisprezece persoane, cu farfuriile şi paharele de plastic.

trimis Tatăl Său să facă.

Partea a II-a

Planşa 2-3

Domnul Isus şi cei doisprezece ucenici au servit masa de Paşte. Era o masă cu o semnificaţie specială. Au avut miel fript, verdeţuri amare, pâine şi vin.

În timp ce mâncau, au vorbit despre multe lucruri. Dar la un moment dat Domnul Isus le-a spus: „Unul dintre voi Mă va trăda. Unul dintre voi Mă va da în mâinile duşmanilor Mei (vezi Marcu 14:18-20).

Ucenicii s-au uitat unii la alţii. „Despre cine vorbeşte?“, se gândea fiecare. Apoi, L-au întrebat pe Domnul Isus pe rând: „Nu cumva sunt eu?“

„Este persoana căreia Îi voi da această bucăţică de pâine“, le-a răspuns Isus (vezi Ioan 13:26).

Apoi i-a întins bucăţica de pâine lui Iuda. Isus, Fiul lui Dumnezeu, ştia că Iuda va fi cel care Îl va vinde. Iuda s-a ridicat repede şi a plecat grăbit. Afară era întuneric.

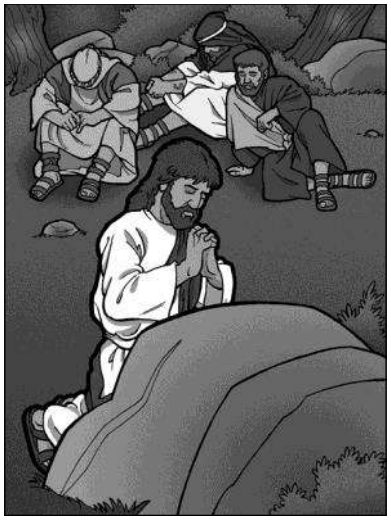
Ceilalţi nu au înţeles ce se întâmpla. Domnul Isus le-a explicat că în curând El avea să moară. Dorea ca ei să înţeleagă că El avea să moară pentru ei, pentru păcatele lor. Acesta era planul minunat al lui Dumnezeu. Chiar înainte să creeze lumea, Dumnezeu cunoştea totul despre tine şi despre mine. El ştia că vom face lucruri rele şi păcatul nostru ne va despărţi de El. Dumnezeu te-a iubit şi m-a iubit atât de mult, încât a plănuit ca Fiul Său să fie pedepsit pentru păcatele noastre. Biblia ne spune că: „Hristos a murit pentru păcatele noastre“ (1 Corinteni 15:3). De aceea, Domnul Isus este Singurul care poate să ne ierte păcatele. Dacă te încrezi în El, El va face aceasta şi pentru tine. Nu-i aşa că planul lui

Imaginaţi-vă că serviţi împreună o masă de Paşte – mâncaţi biscuiţi.

Discută în timpul mesei cu copiii despre cum s-au simţit ucenicii, ce a simţit Domnul Isus faţă de Iuda, şi ce credeau ei despre planul special al lui Dumnezeu.

Încheiaţi masa, mergând încet şi cântând „Isus, ştiu, mă iubeşte“ (strofa 2).

Dumnezeu este minunat?



Partea a III-a

Planşa 2-5

După cină, Domnul Isus şi prietenii Lui au mers într-o grădină. Lui Isus îi plăcea să Se roage acolo.

„Aşteptaţi aici, în timp ce Mă voi ruga“, le-a spus El ucenicilor.

L-a luat cu El pe Petru, pe Ioan şi pe Iacov, cei mai apropiaţi prieteni ai Lui, şi a mers mai departe în grădină.

Apoi S-a oprit şi le-a spus: „Staţi aici, vegheaţi şi rugaţi-vă“.

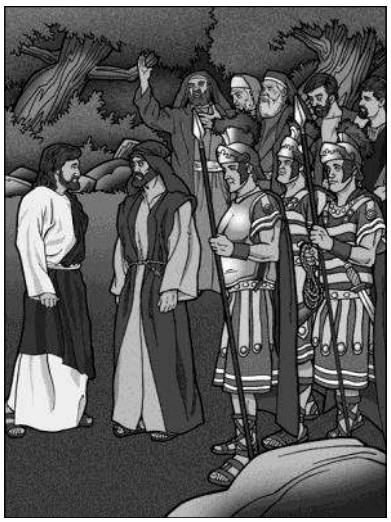
Isus S-a îndepărtat puţin de ei, a îngenuncheat şi a început să Se roage. Ştia cât de greu va fi să moară pe cruce. Avea să ia asupra Sa, în trupul Său, păcatele noastre şi să poarte pedeapsa în locul nostru.

Isus S-a rugat: „Tată, dacă este posibil, nu lăsa să Mi Se întâmple acest lucru, dar nu voia Mea să se facă, ci voia Ta“ (vezi Luca 22:42).

În timp ce El Se ruga, Dumnezeu a trimis un înger la El, ca să-L întărească. Dumnezeu nu Şi-a schimbat planul. Nu exista o altă cale ca noi să fim iertaţi de păcate. Nu exista o altă cale ca noi să facem parte din familia lui Dumnezeu. Dumnezeu ne-a iubit atât de mult, încât L-a trimis pe Singurul Său Fiu să moară pentru noi.

Ce făceau ucenicii în timp ce Domnul Isus Se ruga? Dormeau. De trei ori Isus S-a oprit din rugăciune şi S-a dus să îi vadă. De fiecare dată El i-a trezit din somn şi le-a spus: „Rugaţi-vă“.

Când i-a trezit a treia oară, Isus le-a spus: „Să mergem. Vine trădătorul. Cel care Mă va da în mâinile duşmanilor Mei este aici“ (vezi Marcu 14:42).



Planşa 2-6

Era Iuda! Venise însoţit de duşmanii lui Isus şi de soldaţi. Iuda le-a spus celor care erau cu el: „Persoana pe care o voi săruta, este Cea pe care trebuie s-o prindeţi“.

Iuda a mers direct la Isus şi L-a sărutat mult pe obraz. Soldaţii L-au apucat cu brutalitate.

Domnul Isus este Fiul lui Dumnezeu. El putea să-Şi folosească puterea pentru a-i opri pe soldaţi, dar El S-a lăsat să fie arestat. Dorea să facă tot ceea ce a plănuit Tatăl Său. El a spus: „… ca să se împlinească ceea ce scrie în Scriptură“ (vezi Marcu 14:49).

Dumnezeu nu a ţinut secret planul Său minunat. L-a scris în Cartea Sa, Biblia, cu mult înainte ca să se împlinească. Domnul Isus ştia tot planul lui Dumnezeu. Aşa că i-a lăsat pe soldaţi să Îl lege şi să Îl aresteze.

Dumnezeu a plănuit să se întâmple aceste lucruri Fiului Său fiindcă El ne iubeşte. Domnul Isus a acceptat să meargă cu duş-

„Nu sunt mare, ca munţii cei înalţi“

Condu pe copii într-o rugăciune, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru planul Său minunat. Spune frază cu frază, repetând-o pe fiecare cu copiii: „Îţi mulţumim Dumnezeule / pentru planul Tău de a-Ţi trimite Fiul. / Îţi mulţumesc că Te-ai gândit la noi, / chiar înainte să fie creată lumea. / Îţi mulţumim că ne iubeşti.“

manii Lui, fiindcă te iubeşte pe tine şi fiindcă mă iubeşte pe mine. Dumnezeu vrea să îţi pară rău de lucrurile rele pe care le-ai făcut. El vrea să-I ceri Domnului Isus să îţi ierte păcatul. Apoi vei putea să îţi pui numele în versetul nostru pe care l-am învăţat: „… Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul _____“(1 Ioan 4:14).

Întrebări de recapitulare

Versetul de memorat

1. Cine este Fiul pe care L-a trimis Dumnezeu-Tatăl în lume? *(Domnul Isus)*
2. Ce L-a trimis Tatăl pe Domnul Isus să facă? *(Să fie Mântuitorul lumii.)*
3. De ce pedeapsă a venit Domnul Isus să te mântuiască? (*de pedeapsa veşnică pentru păcat)*

Lecţia (părţile I-III)

1. Cine l-a trădat pe Isus? *(Iuda)*
2. Câţi bani i-au dat duşmanii Domnului Isus lui Iuda? *(30 de monezi de argint.)*
3. De ce a permis Dumnezeu ca să I Se întâmple acest lucru groaznic Domnului Isus? (*El a lucrat conform planului făcut din veşnicii.)*
4. De ce a trebuit Domnul Isus să moară? *(Să fie pedepsit pentru păcat, ca noi să fim iertaţi.)*
5. Când a plănuit deja Dumnezeu să Îl trimită pe Fiul Său? *(înainte de crearea lumii)*
6. Unde este scris planul lui Dumnezeu? *(în Biblie)*
7. De ce S-a dus Domnul Isus împreună cu ucenicii în grădină? *(Să Se roage.)*
8. Ce a spus Isus atunci când a vorbit cu Dumnezeu în grădină? *(„Dacă este posibil, nu lăsa să mi se întâmple acest lucru, dar voi face cum doreşti Tu.“)*
9. Cum L-a ajutat Dumnezeu pe Fiul Său în grădină? *(A trimis un înger să-L întărească.)*
10. Ce făceau ucenicii când Domnul Isus Se ruga? *(Dormeau.)*
11. Ce au făcut soldaţii cu Domnul Isus? *(L-au arestat.)*
12. De ce i-a lăsat Domnul Isus să facă aceasta? *(El dorea să împlinească tot planul lui Dumnezeu.)*

Lecţia 3
Lepădarea lui Petru

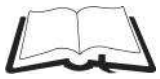
Texte biblice pentru învăţător Marcu 14:50 – 15:15
Luca 22:60-62
Luca 23:4
Ioan 18:16

Adevăr central Domnul Isus este fără păcat, dar noi nu

Aplicaţie Nemântuit: Încrede-te în Domnul Isus ca Mântuitor.
Mântuit: Mulţumeşte-i Domnului Isus că El este fără păcat.

Verset de memorat Recapitulare 1 Ioan 4:14

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Bun venit	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ ecusoane cu nume (pag. 75), pentru fiecare copil	**Bun venit** Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoanele cu numele. **Activitate** „Da sau nu?“ Mimează. Dacă mimezi ceva ce ar face Domnul Isus, copiii trebuie să spună: „Da“. Dacă mimezi ceva ce El nu ar face, atunci copiii trebuie să spună: „Nu“.
Închinare	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15-16) ♦ cântec vizualizat: „Eu cred în Scriptură“ ♦ coş pentru colectă	**Cântec** „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ (refrenul de două ori) **Rugăciune** Condu copiii în rugăciune: „Doamne, Îţi mulţumim că ne iubeşti. Îţi mulţumim că ne iubeşti chiar şi atunci când greşim. Îţi mulţumim că Domnul Isus, Fiul Tău, nu a făcut niciodată ceva rău. În Numele Domnului Isus. Amin.“ **Cântec** „Eu cred în Scriptură“ **Poezie cu semne** „Dumnezeu a spus“ **Colectă** (opţional) Dă un coş din mână în mână şi permite copiilor să dăruiască. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau imaginile PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 şi PSAV-R8 (pag. 72) ♦ instrucţiuni (pag.38) ♦ note muzicale (pag. 14) ♦ imaginea unui colac de salvare	**Verset** 1 Ioan 4:14 **Repetare** „Cântă versetul“
Înviorare		**Activitate** „Dumnezeu mă iubeşte“ În timp ce spui următoarele afirmaţii, fă exerciţiile fizice respective, şi copiii să le facă după tine: Când stau în picioare, Dumnezeu mă iubeşte. Când merg, Dumnezeu mă iubeşte. Când sar, Dumnezeu mă iubeşte. Când merg cu paşi mărunţi, Dumnezeu mă iubeşte. Când fug, Dumnezeu mă iubeşte. Când stau jos, Dumnezeu mă iubeşte.

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Lecţie biblică 	♦ textul lecţiei (pag. 39) ♦ planşele 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 şi 3-6. ♦ cântecul vizualizat „Eu cred în Scriptură“ ♦ CD cu muzică şi CD player; versurile cântecelor (pag. 15-16) ♦ o haină albă curată şi una murdară ♦ suc / apă şi cornuri	**Lecţia** „Lepădarea lui Petru“ Predă întreaga lecţie sau o câte o parte în fiecare sesiune. Pentru ca mâinile să-ţi fie libere pentru activităţile din cadrul lecţiei, pune planşele pe un stativ, la nivelul privirii copiilor.
Recapitulare	♦ imaginea unui cocoş ♦ întrebări (pag.42)	**Joc** „Cucurigu!“ Clasa decide dacă o afirmaţie este adevărată sau falsă. Dacă este adevărată, toţi copiii vor arăta spre imaginea cu cocoşul.
Povestire de citit cu voce tare	♦ textul povestirii (pag. 43) ♦ covoraş	**Activitate** Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Copiii stau aşezaţi pe „covoraşul povestirilor“.
Gustare	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. **Rugăciune** Condu copiii în rugăciune, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. **Gustare** Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei serveşte-le diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea trebuie să fie în cantităţi mici – să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*
Activitate creativă (alege una)	♦ cocoşi (pag. 75), unul pentru fiecare copil ♦ Creioane colorate sau carioci ♦ foarfece ♦ lipici ♦ hârtie creponată ♦ fişă de lucru, una pentru fiecare copil ♦ pene, una pentru fiecare copil ♦ plastilină (pag. 8)	**Lucru manual** „Cocoşi din hârtie creponată“ Fiecare copil va colora cocoşul, va decupa apoi fâşii de hârtie creponată şi le va lipi în locul cozii. **Fişă de lucru manual** *(se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii)* „Petru se leapădă de Domnul Isus“ Copiii lipesc o pană în coada cocoşului din imagine. **Plastilină** „Înainte să cânte cocoşul“ Copiii modelează cocoşi. În timp ce ei modelează, recapitulează modul în care Petru, înainte să cânte cocoşul, s-a lepădat de Domnul Isus de trei ori.

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Activitate de îmbogăţire (alege una) 	♦ foi mari de hârtie ♦ creioane sau culori ♦ blu-tack	**Activitate**	„Desene creative“ Fiecare copil va desena ceva din povestirea auzită azi. Fiecare îşi va arăta apoi desenul şi va spune ce reprezintă.
		Scenetă	„Fii curajos – spune despre Isus!“ Petru s-a temut şi nu a vorbit în favoarea Domnului Isus. Copiii îşi vor imagina că sunt *Petru cel curajos* şi vor spune celor din jur despre minunile făcute de Domnul Isus şi învăţăturile Sale.

Predarea versetului de memorat

Verset de memorat

„… Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii.“ (1 Ioan 4:14)

Introducere

Ai fost vreodată la o plajă sau la o piscină unde era un salvamar?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Datoria salvamarului este să salveze oamenii care sunt în pericol de înec. Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, pe Domnul Isus, să îi salveze (să-i mântuiască) pe oameni din păcat. Păcatul ne pune viaţa în pericol, şi noi avem nevoie de mântuire.

Prezentare

Îţi aminteşti unde ne vorbeşte Dumnezeu despre faptul că Îl va trimite pe Fiul Său, Mântuitorul?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Roagă un copil să te ajute să găseşti versetul, deschizând Biblia la 1 Ioan 4:14, unde ai pus un semn mai dinainte. Citeşte versetul.

Spune împreună cu copiii referinţa de trei ori – prima dată cu o mână ridicată, apoi cu cealaltă, apoi cu amândouă. Arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R5, PSAV-R6, PSAV-R7 şi PSAV-R8.

Explicare

Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii – Dumnezeu-Tatăl din cer L-a trimis pe pământ pe Domnul Isus, Dumnezeu-Fiul. Domnul Isus nu a păcătuit niciodată. El Şi-a vărsat sângele şi a murit pe cruce, luând pedeapsa pentru păcatele lumii întregi. Apoi a înviat. Domnul Isus este numit „Mântuitorul“, pentru că El este singurul care poate mântui oamenii din păcatele lor.

Aplicare

Nemântuit: Crezi că Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său ca să fie Salvatorul (Mântuitorul) tău? Să crezi înseamnă să fii sigur că ceva este adevărat, şi să iei o decizie cu privire la aceasta. Hai să ne imaginăm că te afli în pericol în apă, în piscină.

Arată o imagine cu un colac de salvare.

Eu îţi arunc acest colac şi îţi spun că dacă te prinzi de el, te scot afară în siguranţă. Dacă mă crezi, ce faci?

Ţine-te de colac.

Domnul Isus vrea să te salveze (mântuiască) din păcat. Tu nu Îl poţi atinge pe Domnul Isus cu mâinile, dar prin credinţă poţi să Îl primeşti şi să fii mântuit din păcat. Vrei să Îl primeşti pe Domnul Isus ca Mântuitor?

Mântuit: Dacă L-ai primit deja pe Domnul Isus ca Mântuitor al tău, Dumnezeu te va ajuta să spui „nu“ păcatului. El te va ajuta să trăieşti după voia Lui.

Repetare

„Cântă versetul“

Cântaţi versetul şi faceţi semnele.

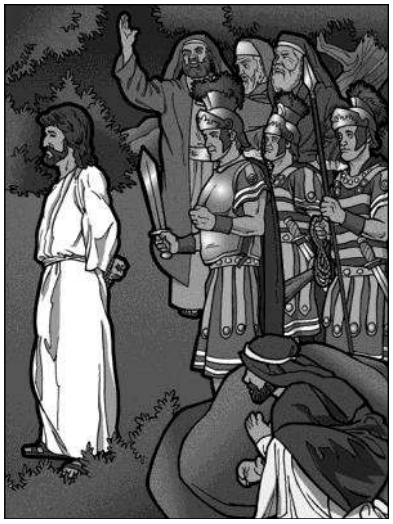
Lecţia – partea I-a

Priviţi aceste două haine.

Arată o haină albă curată şi o haină murdară, şi discutaţi despre diferenţa dintre ele.

În povestirea de astăzi avem pe cineva care este ca haina curată, şi pe cineva care este ca haina murdară.

Planşa 3-1



Soldaţii au venit să Îl ia pe Domnul Isus, iar lui Petru i-a fost frică. El promisese că va sta lângă Domnul Isus şi chiar Îi va lua apărarea. Când soldaţii L-au arestat pe Domnul Isus, Petru a fugit. Petru nu şi-a ţinut promisiunea, nu-i aşa? Câteodată facem şi noi aşa, promitem, şi nu ne împlinim întotdeauna promisiunile.

Daţi exemple dacă este nevoie – de exemplu: ai spus că îţi vei strânge jucăriile, dar nu ai făcut aceasta. Sau ai promis că te vei juca frumos cu frăţiorul tău mai mic, dar în schimb l-ai necăjit.

Este greşit să nu îţi ţii promisiunile. Când facem aşa, viaţa noastră se „murdăreşte“ – la fel ca această haină murdară.

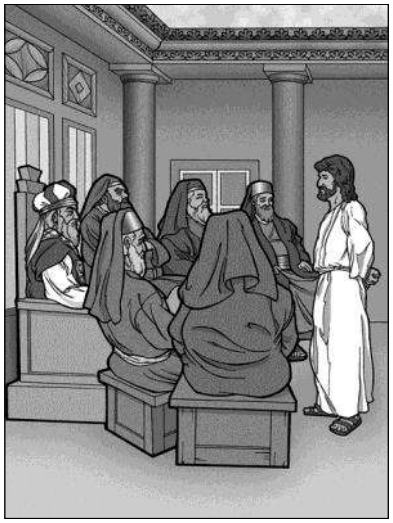
Arată haina.

Această haină ne face să ne gândim la noi şi la Petru.

Totuşi, Petru nu a fugit prea departe. El L-a privit de departe pe Domnul Isus, şi a văzut că El a fost dus la casa marelui preot. Poate că Petru a încercat să nu fie văzut, ascunzându-se după copaci sau după alte lucruri. Când Domnul Isus a ajuns la casa marelui preot, Petru a stat afară, încălzindu-se la foc împreună cu servitorii.

Copiii îşi vor imagina că sunt Petru, şi vor merge dintr-o parte a camerei în alta, încercând să nu fie văzuţi.

Planşa 3-2



La casa marelui preot, Domnul Isus a stat în faţa unui grup de oameni care Îl urau. Ei doreau să-l găsească vreo vină în lucrurile pe care le-a făcut. Dar Domnul Isus nu a făcut niciodată ceva greşit, astfel că nu au găsit nimic. Ei chiar au adus oameni care să spună minciuni despre Domnul Isus, dar era clar că aceşti oameni minţeau. Cu ce haină se asemăna Domnul Isus? Da, cu cea curată. El era fără păcat. El nu a păcătuit niciodată. El a făcut totul aşa cum a dorit Dumnezeu, Tatăl Lui. De aceea numai El este Acela care ne poate mântui din păcat.

I-ai mulţumit vreodată Domnului Isus pentru că este atât de bun? Mulţumeşte-I în fiecare seară, înainte să mergi la culcare. Spune-I: „Îţi mulţumesc că eşti aşa de bun şi nu faci niciodată ceva greşit.“

Dacă El te-a salvat din păcat, ai cel mai mare motiv să-I mulţumeşti!

„Dimineaţa, cântă-ţi bucuria“

Chiar dacă Domnul Isus a fost atât de bun, nimeni nu L-a apărat. Marele preot L-a întrebat: „Eşti Tu Hristos, Fiul Lui Dumnezeu?“

Domnul Isus a răspuns: „Da.“

Toţi oamenii care ascultau erau extrem de mânioşi.

„De asta aveam nevoie“, a spus marele preot. „A spus că este Fiul lui Dumnezeu. Trebuie să moară“ (vezi Marcu 14:62-64).

Era greşit ca Domnul Isus să spună că El este Fiul lui Dumnezeu?

Permite copiilor să răspundă.

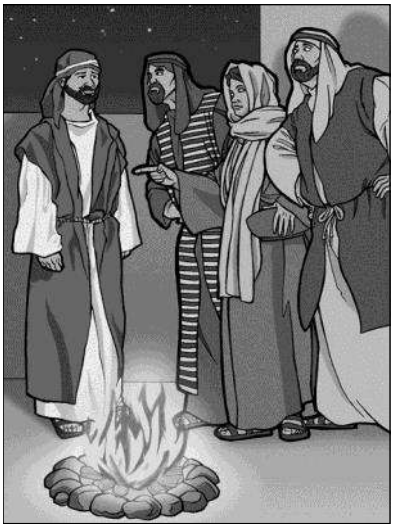
Biblia ne spune că El este într-adevăr Cine spune că este.

„Eu cred în Scriptură“ (strofele 1-2). Cântaţi stând în picioare.

Ei s-au purtat rău cu Domnul Isus. L-au scuipat şi L-au lovit. L-au bătut şi I-au spus lucruri urâte. L-au rănit în multe feluri. El nu a ripostat.

Unde era Petru când se petreceau toate aceste lucruri? Nu promisese el că Îl va apăra pe Domnul Isus?

Partea a II-a



Planşa 3-3

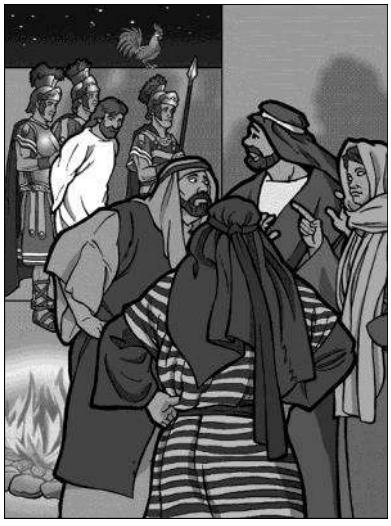
Petru era încă afară, în curte. Nu ştiu cât putea să audă sau să vadă din ceea ce se întâmpla înăuntru, dar Petru nu a făcut nimic ca să Îl ajute pe Domnul Isus.

De trei ori oamenii I-au întrebat: „Nu eşti tu unul din prietenii lui Isus?“

Petru a spus de fiecare dată: „Nu!“ A treia oară chiar a vorbit urât. Probabil că lui Petru i-a fost teamă că dacă va spune adevărul, va fi bătut aşa cum a fost bătut şi Domnul Isus.

Imaginaţi-vă că staţi în jurul focului. „Servitorii“ vor servi o gustare care constă în suc/apă şi cornuri.

Petru era ca haina murdară, nu-i aşa? El ştia ce trebuia să facă, dar nu a făcut. Dumnezeu spune în Biblie: „Cine ştie să facă bine şi nu face, face un păcat!“ (Iacov 4:17). Dacă ştii că trebuie să ajuţi pe cineva, dar nu îl ajuţi, este păcat. Dacă ştii adevărul, dar alegi să spui o minciună, aceasta este păcat. Şi aceasta a făcut Petru.



Planşa 3-4

Când Petru a spus a treia oară că nu Îl cunoaşte pe Domnul Isus, a cântat cocoşul. Vezi cocoşul din imagine? Haideţi să cântăm toţi cum cântă cocoşul.

Îl vedeţi pe Petru? Îl vedeţi pe Domnul Isus? Când a cântat cocoşul, Domnul Isus s-a uitat la Petru. În acel moment Petru şi-a amintit ceva. Şi-a amintit că Domnul Isus i-a spus dinainte că va nega că Îl cunoaşte, şi că va face lucrul acesta de trei ori, înainte să cânte cocoşul. Petru a ieşit afară şi a plâns cu amar. I-a părut nespus de rău pentru ceea ce a făcut.

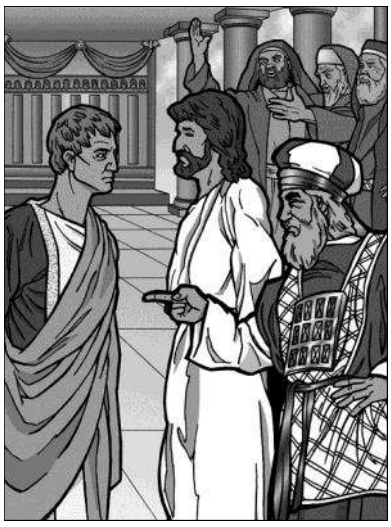
Lui Petru i-a părut rău că a spus că nu-L cunoaşte pe Domnul Isus. După aceea şi-a dorit să fi fost curajos. Fă o scenetă în care copiii să mimeze că au curajul să spună că sunt prieteni cu Domnul Isus. Unii copii arată spre Petru şi spun: „Eşti prietenul lui Isus?“ Copilul care îl reprezintă pe Petru spune răspicat: „Da“. Repetă acest rol folosind copii diferiţi.

Când îţi pare rău pentru greşelile pe care le-ai făcut, este bine să îţi aminteşti că Domnul Isus poate să îţi ierte greşelile. Dumnezeu L-a trimis să ne mântuiască pe tine şi pe mine din păcat.

Repetă versetul de memorat împreună cu copiii.

Partea a III-a

Planşa 3-5



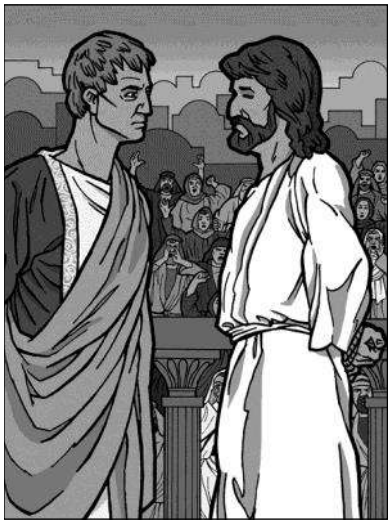
Toată noaptea Domnul Isus stătuse cu duşmanii Lui. A fost tratat ca şi cum ar fi fost un om foarte rău. Duşmanii Domnului Isus voiau să Îl omoare, dar ei nu o puteau face. Astfel că dimineaţa L-au dus la conducătorul ţării lor, un roman, numit Pilat din Pont. El avea puterea să poruncească soldaţilor să Îl omoare pe Domnul Isus.

Marele preot şi ceilalţi duşmani ai Domnului Isus i-au spus lui Pilat minciunile lor despre Domnul Isus. Domnul Isus nu S-a apărat, El i-a lăsat pe duşmanii Lui să vorbească. Pilat nu a crezut minciunile lor. El vedea că duşmanii Domnului Isus Îl invidiau pentru că El era acceptat de mulţi oameni. Crezi că Pilat a găsit vreo greşeală în Domnul Isus?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Domnul Isus nu a gândit, nu a spus şi nu a făcut niciodată ceva greşit. El este ca haina curată. Nu a mai existat nimeni ca El. El nu avea păcat, de aceea a putut să fie „Mântuitorul lumii."

Planşa 3-6



Când Pilat a văzut că nu găseşte nimic rău în Domnul Isus, s-a întors înspre mulţime şi a spus: „Ce să fac cu El?"

Îţi aminteşti? Mulţimea L-a lăudat pe Domnul Isus când a intrat în cetate pe măgăruş. Ce crezi că a răspuns acum?

Dă timp pentru sugestii.

Voi citi răspunsul din Biblie.

„Răstigneşte-L!", a strigat mulţimea (Marcu 15:13).

Ei doreau ca Domnul Isus să fie omorât prin răstignire.

„Dar ce rău a făcut?", a întrebat Pilat.

Mulţimea nu avea ce să răspundă la această întrebare, aşa că a strigat şi mai tare: „Răstigneşte-l!"

Pilat L-a dat pe Domnul Isus pe mâna soldaţilor, ca să fie răstignit. Domnul Isus putea să scape, dar a ales să nu facă acest lucru. Chiar dacă am păcătuit, Domnul Isus ne iubeşte. El ne iubeşte aşa de mult, încât a fost gata să moară pentru păcatele noastre. De aceea El poate să îţi ierte păcatele, dacă Îi ceri să vină în viaţa ta.

„Isus ştiu mă iubeşte"

Întrebări de recapitulare

Verset de memorat

1. Dumnezeu-Tatăl ne-a iubit şi a trimis un Mântuitor să ne mântuiască din păcat. *(adevărat)*
2. Domnul Isus doreşte să ne mântuiască de păcate, fiindcă acestea ne despart de Dumnezeu. *(adevărat)*
3. Sunt multe căi prin care poţi fi mântuit de pedeapsa veşnică a păcatului. *(fals)*

Lecţia (părţile I-III)

1. Petru a promis că va rămâne lângă Domnul Isus, dar apoi a fugit. *(adevărat)*
2. Petru s-a ascuns în pădure pe când Domnul Isus era judecat la casa marelui preot. *(fals – Petru s-a încălzit la foc împreună cu servitorii, la casa marelui preot.)*
3. Marele preot L-a întrebat pe Domnul Isus dacă El este Hristosul, Fiul lui Dumnezeu, şi Domnul Isus a spus: „Da“. *(adevărat)*
4. Duşmanii Domnului Isus s-a purtat frumos cu El. *(Fals - ei au spus minciuni despre Domnul Isus, L-au scuipat şi L-au lovit.)*
5. Petru a păcătuit, minţind şi spunând că nu Îl cunoaşte pe Domnul Isus. *(adevărat)*
6. Pilat a descoperit că Domnul Isus era vinovat. *(fals)*
7. Lui Petru i-a părut rău că a spus că nu Îl cunoştea pe Domnul Isus. *(adevărat)*
8. Mulţimea care mai înainte Îl lăudase pe Domnul Isus, acum dorea ca El să fie omorât. *(adevărat)*
9. Domnul Isus a fost pedepsit pentru tot păcatul din lume – al lui Petru, al tău şi al meu. *(adevărat)*
10. Să încalci o promisiune este păcat. *(adevărat)*
11. Domnul Isus a păcătuit la fel ca noi. *(Fals. Domnul Isus este Dumnezeu. El nu a păcătuit niciodată, de aceea a putut să ia pedeapsa pentru păcatul nostru.)*
12. Domnul Isus este Singurul care nu a păcătuit. *(adevărat)*

Povestire de citit cu voce tare

Sunt eu, Sami! M-am întors. În cetate mai sunt încă mulţi oameni. Nu prea îmi place mulţimea – te poţi pierde aşa de uşor în ea! Astăzi mulţimea m-a făcut să mă tem. Striga ceva, şi toţi erau mânioşi. L-am întrebat pe tata ce spuneau acei oameni.

El mi-a răspuns: „Ei spun că cineva trebuie omorât."

Am întrebat: „Cine?", dar tata nu a spus nimic. L-am întrebat iarăşi.

Tatăl meu m-a privit trist şi a spus: „Domnul Isus."

Nu îmi venea să cred. „Dar oamenii l-au aclamat şi au dorit să Îl facă rege. A făcut ceva rău?", am întrebat eu.

„Nu", a spus tatăl meu, „dar unii oameni cu vază din cetate Îl urăsc. Ei spun minciuni despre El."

„Hai să mergem la El", am spus eu, şi l-am tras pe tatăl meu de mână. „Poate Îl putem ajuta."

Tatăl meu a dat din cap întristat. „Nu putem. El este înconjurat de soldaţi."

„Nu este drept!", am strigat eu.

„Aşa este fiule", a spus tatăl meu. „Hai să ne întoarcem la casa unchiului tău, Beniamin. Nu este bine pentru copii să rămână aici."

Toată seara am fost trist. Îi auzeam pe cei mari vorbind.

„De ce trebuie să moară un om aşa de bun?", a întrebat de multe ori unchiul. Mult timp tata nu a spus nimic. Apoi a mers şi a adus Cartea lui Dumnezeu. Aşa o numesc eu. El o numeşte Scriptura.

„Cred", a spus el încet, „căci aici scrie că Alesul lui Dumnezeu va muri."

A continuat să citească. Apoi a spus, „Scrie, aici! Profetul Isaia spune că Cel ales va fi bătut şi va muri, şi va purta pedeapsa pentru păcatele noastre."

Vezi Isaia 53:5,12.

Lecţia 4

Răstignirea Domnului Isus

Texte biblice pentru învăţător Matei 26:53
Matei 27:26-30,51,54,62-66
Marcu 15:15-32
Luca 23:43-46
Ioan 19:30,38-42

Adevăr central Domnul Isus a murit pentru mine şi pentru tine

Aplicaţie *Nemântuit:* Încrede-te în El ca să te ierte de păcat.
Mântuit: Mulţumeşte-I că te iubeşte atât de mult.

Verset de memorat „… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi“ (1 Corinteni 15:3).

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Bun venit	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ ecusoane cu nume (pag. 75), pentru fiecare copil	**Bun venit** Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoanele cu numele. **Activitate** „Lucruri pe care le-a făcut Isus“ Vorbeşte despre lucruri pe care Domnul Isus le-a făcut când trăia pe acest pământ (de ex. a mers pe apă, a vorbit şi furtuna s-a potolit, a mâncat cu prietenii Lui, a vindecat un orb, S-a rugat) şi apoi mimaţi acele lucruri. Încheie prin a spune: „Povestirea noastră de azi este despre cel mai important lucru pe care L-a făcut Domnul Isus.“
Închinare	♦ CD cu muzică şi CD player, cuvintele cântecelor (pag. 15, 16) ♦ cântec vizualizat: „Eu cred în Scriptură“ ♦ coş pentru colectă	**Cântec** „Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“ **Rugăciune** Condu copiii în rugăciune sau lasă-i să se roage împreună cu tine, frază cu frază: „Doamne Dumnezeule, Îţi mulţumim că L-ai trimis pe Domnul Isus să moară pentru noi. Îţi mulţumim că Domnul Isus nu a făcut niciodată nici un păcat şi astfel a putut să ia asupra Lui pedeapsa pentru păcatele noastre. Îţi mulţumim că El a înviat. În Numele Lui ne rugăm. Amin.“ **Poezie cu semne** „Dumnezeu a spus“ **Cântec** „Eu cred în Scriptură“ (strofele 1-5) **Colecta** (opţional) Dă un coş din mână în mână şi lasă-i pe copii să dăruiască. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Povestire de citit cu voce tare	♦ textul povestirii (pag. 48) ♦ covoraş	**Activitate** Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Copiii vor sta aşezaţi pe „covoraşul povestirilor“.
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10 şi PSAV-R11(pag. 73) ♦ instrucţiuni (pag. 47) ♦ semne (pag. 15)	**Verset** 1 Corinteni 15:3 **Repetare** „Verset cu semne“

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Înviorare 		**Activitate**	„Dumnezeu mă iubeşte“ În timp ce spui următoarele afirmaţii, fă exerciţiile fizice respective, şi copiii să repete după tine: Când stau în picioare, Dumnezeu mă iubeşte. Când merg, Dumnezeu mă iubeşte. Când sar, Dumnezeu mă iubeşte. Când merg cu paşi mărunţi, Dumnezeu mă iubeşte. Când fug, Dumnezeu mă iubeşte. Când stau jos, Dumnezeu mă iubeşte.
Lecţie biblică 	♦ textul lecţiei (pag. 49) ♦ planşele 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 şi 4-6 ♦ cântecul vizualizat „Eu cred în Scriptură“ ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15-16) ♦ imagine cu o cruce sau o cruce din lemn ♦ hârtie şi creioane ♦ oţet ♦ ceas de jucărie ♦ tablă albă, carioca şi burete de şters tabla (sau tablă neagră şi cretă) ♦ şerveţel alb din bumbac ♦ amestec de plante aromate	**Lecţia**	„Răstignirea Domnului Isus“ Predă întreaga lecţie sau câte o parte la programul fiecărei întruniri. Ca să ai mâinile libere pentru activităţile din cadrul lecţiei, pune planşele pe un stativ, la nivelul privirii copiilor.
Recapitulare 	♦ cartonaşe cu cruce şi mormânt (pag. 77) ♦ întrebări (pag. 52)	**Joc**	„Joc de memorie cu cruce şi mormânt“ Acest joc are ca scop găsirea a două cartonaşe identice. Puneţi cărţile pe masă sau pe podea cu faţa în jos. (Pentru copiii mici se vor pune cu faţa în sus şi ei trebuie doar să le aleagă). După ce un copil răspunde la întrebare, el va întoarce două cartonaşe. Dacă se potrivesc, le lasă întoarse cu imaginea la vedere. Dacă nu se potrivesc le întoarce din nou cu faţa în jos şi jocul continuă. Jucaţi până ce fiecărui copil i-a venit rândul.
Gustare 	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** **Rugăciune** **Gustare**	Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. Roagă-te, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei pot fi gustate diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea trebuie să fie cantităţi mici, ca să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Activitate creativă (alege una)	♦ modele (pag. 79) ♦ farfurii de carton de diametru 23 cm, una pentru fiecare copil ♦ cruci (pag. 79), una pentru fiecare copil ♦ creioane sau carioci ♦ lipici ♦ capsator şi capse ♦ fişe de lucru, un exemplar pentru fiecare ♦ bucăţi de pânză albă şi parfum ♦ plastilină (pag. 8)	**Lucru manual** „Cruce pe un deal“. **Fişă de lucru manual** *(se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii)* „Trupul Domnului Isus este dus la mormânt“ Ajută pe fiecare copil să lipească o bucată de material alb cu o picătură de parfum pe ea, pe imaginea trupului Domnului Isus. **Plastilină** „Locul unde Isus a murit“ Încurajează copiii să modeleze o cruce. În timp ce fac aceasta, recapitulează pe scurt cum a murit Domnul Isus pentru a plăti pentru păcatele noastre.
Activitate de îmbogăţire (alege una)	♦ cartonaşe pătrate de 5 cm, şase pentru fiecare copil ♦ plicuri sau punguţe de hârtie, una pentru fiecare copil ♦ tablă magică cu creion (se găseşte în comerţ – imaginile se şterg cu o simplă mişcare a lamei interioare) sau tablă neagă/albă, cretă/ marker şi burete de şters	**Puzzle** Copiii formează diferite figuri cu cele şase pătrate. Arată-le cum pot să formeze o cruce cu ele. În timp ce copiii îşi aşează pătratele în formă de cruce, recapitulează motivul pentru care Domnul Isus a murit pe cruce. După aceea, pun pătrăţelele în plic sau în punguţă, şi dacă vor le iau acasă. **Activitate** „Trăieşte o viaţă curată!“ Desenează şi colorează o inimă pe tăbliţă. Când un copil dă un exemplu de păcat, întreg grupul va spune apoi: „Isus a murit pentru acel păcat.“. Copilul care a dat exemplul „şterge“ inima neagră.

Predarea versetului de memorat

Verset de memorat

„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi“ (1 Cor. 15:3)

Introducere

Ştiţi câteva din lucrurile minunate pe care le-a făcut Domnul Isus în timp ce trăia pe acest pământ? Noi le numim „minuni“! *(Oferă indicii, dacă este necesar.)* Ştiţi care este cel mai minunat lucru pe care L-a făcut Isus? *(Permite copiilor să răspundă.)* Domnul Isus a murit pe cruce, ca să ia pedeapsa pentru păcatele noastre, apoi a înviat.

Prezentare

Biblia ne spune despre aceasta în 1 Corinteni 15:3. Haideţi să spunem de trei ori împreună adresa versetului – stând într-un picior, stând în celălalt picior şi apoi sărind.

Roagă un copil să vină şi să te ajute să găseşti versetul, deschizând Biblia la 1 Corinteni 15:3, unde ai lăsat ca semn o carioca.

Citeşte versetul, apoi arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10 şi PSAV-R11.

Haideţi să ţinem palmele deschise, ca o Biblie, de fiecare dată când spunem împreună adresa versetului.

Explicaţie

Hristos a murit pentru păcatele noastre – Isus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, a murit pe cruce, pentru a lua pedeapsa pe care tu şi eu o meritam pentru păcatele pe care le-am făcut. Biblia spune că: „Toţi au păcătuit“ (Romani 3:23). Şi tu şi eu păcătuim când gândim, spunem sau facem lucruri greşite. Din cauza păcatului, eşti despărţit de Dumnezeu. Dacă nu te încrezi în Domnul Isus, nu vei putea să trăieşti în cer.

Dumnezeu te iubeşte atât de mult, încât L-a trimis pe Domnul Isus, El care nu are nici un păcat, să ia pedeapsa pentru păcatul tău. După ce a suferit pedeapsa în locul nostru, Domnul Isus a înviat. Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, ne spune aceste lucruri, aşa că ştim că ele sunt adevărate.

Aplicaţie

Nemântuit: Dacă te încrezi în Domnul Isus ca Mântuitor al tău, ştiind că a murit pe cruce ca să ia pedeapsa pentru păcatele tale, vei fi iertat. Nu vei mai fi despărţit de Dumnezeu. În schimb, vei fi un copil al lui Dumnezeu, vei face parte din familia Sa, şi într-o zi vei locui cu El în cer.

Mântuit: Dacă deja te-ai încrezut în Domnul Isus, mulţumeşte-I că a luat pedeapsa pentru păcatul tău.

Repetiţie

„Verset cu semne“

Repetă versetul frază cu frază, făcând semnele. Foloseşte apoi simbolurile, pentru a-i ajuta pe copii să-l recite.

Povestire de citit cu voce tare

Citeşte copiilor povestirea înainte să predai lecţia.

Sunt Sami, mă cunoaşteţi deja, dar nu ştiţi totul despre mine. Am să vă spun ceva.

Ne pregăteam de Paşte, aici în Ierusalim. Fiecare avea ceva de făcut. Chiar şi eu.

A venit pe la noi prietenul meu, Ioel. M-a întrebat dacă nu vreau să merg acasă la el, să văd măgăruşul care tocmai s-a născut. Am plecat, fără s-o întreb pe mama dacă-mi dă voie. Mi-a plăcut mult să mă joc cu el, fiindcă măgăruşul era atât de drăgălaş!

Când am ajuns acasă era târziu. Tata era supărat pe mine.

„Sami“, spuse el, „ai fost neascultător faţă de noi. Nu ţi-ai îndeplinit îndatoririle. Ştii că Dumnezeu porunceşte: *Cinsteşte pe tatăl şi pe mama ta*. Ai plecat fără să-ţi ceri voie, şi mama ta a fost extrem de îngrijorată. Ştii că în casa noastră, când cineva face ceva rău, este pedepsit. Aşadar, nu vei avea voie să mergi mâine la Sărbătoarea Paştelui. Vei sta acasă cu bunica, şi vei face munca pe care nu ai făcut-o azi.“

Am fost aşa de mâhnit! Era prima dată când aveam ocazia să merg la Ierusalim pentru sărbătoarea Paştelui, şi iată că nici acum nu puteam să merg. Dar nu am spus nimic. Ştiam că meritam pedeapsa. În acea seară am plâns cu capul sub plapumă.

Dimineaţa, Eli, fratele meu mai mare, m-a trezit din somn.

„Sami, repede, pregăteşte-te de plecare!“, a spus el.

„Dar eu nu merg“, i-am răspuns.

„Ba da, mergi. Am vorbit cu tata. Voi sta eu cu bunica şi voi face munca ta în locul tău“, mi-a explicat el.

Am sărit din pat şi l-am luat în braţe. „Eşti cel mai bun frate din lume!“, i-am spus.

Tata a intrat în cameră. „Într-adevăr, este! Nu mulţi oameni te iubesc îndeajuns de mult, ca să ia pedeapsa în locul tău.“

Aşa am ajuns eu la Ierusalim, la această sărbătoare specială.

Spune copiilor că astăzi vor învăţa despre faptul că Domnul Isus ne-a iubit atât de mult, încât a fost gata să ia asupra Lui pedeapsa noastră.

Lecţia – partea I-a

Ce lucruri greşite au făcut duşmanii Domnului Isus? Ce a greşit Iuda? Dar Petru?

Cere copiilor să răspundă, înainte să pui următoarea întrebare.

Şi noi facem lucruri rele: ne batem cu alţii, nu ascultăm de tata sau de mama, sau ne mâniem pe cei din jur. Poţi să dai alte exemple de alte lucruri rele pe care le facem?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Aceste lucruri rele se numesc „păcate“. Dacă ai făcut un singur păcat, meriţi să fi pedepsit de Dumnezeu. Pedeapsa este să fii despărţit de Dumnezeu pentru totdeauna. Nu poţi merge în cer, fiindcă ai făcut lucruri rele. Ai o mare problemă. Domnul Isus a venit să ia pedeapsa în locul tău; de aceea a permis El soldaţilor să fie atât de răi cu El.

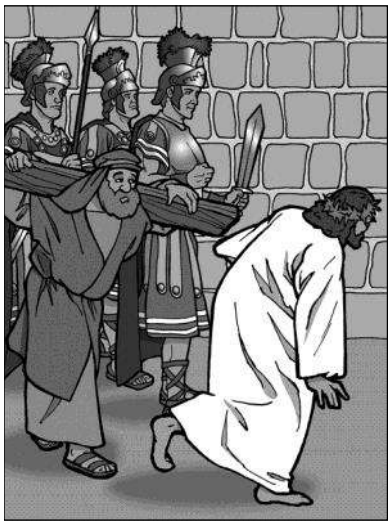
Planşa 4-1

Soldaţii L-au bătut pe Domnul Isus. Au pus pe umerii Lui o robă ca a unui împărat, şi i-au pus o coroană de spini pe frunte, pentru a-şi bate joc de El. Apoi îngenuncheau în faţa Lui, şi strigau: „Plecăciune, Împăratul iudeilor!“ Domnul Isus nu S-a luptat cu ei. A acceptat toată batjocura lor, fiindcă te-a iubit pe tine şi m-a iubit pe mine. Era parte din pedeapsa pentru lucrurile rele pe care le-am făcut noi.

Soldaţii L-au dus pe Domnul Isus să fie răstignit pe o cruce.

Arată o imagine cu o cruce sau o cruce din lemn.

L-au obligat să ducă crucea. Era grea. Isus avea dureri mari şi era slăbit, şi nu a avut putere să o ducă.



Planşa 4-2

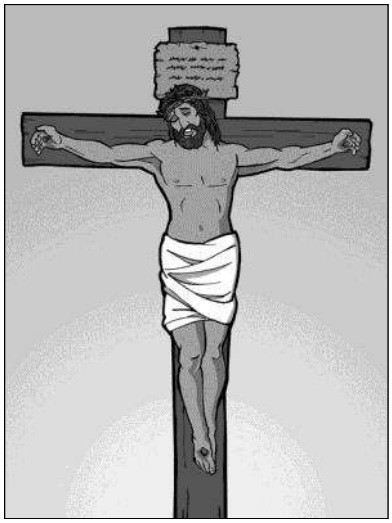
Soldaţii au tras afară din mulţime pe un om numit Simon şi l-au obligat să ducă crucea. Era o imagine îngrozitoare să-L vezi pe Domnul Isus, pe duşmanii Lui şi pe soldaţi, cum merg pe străzile Ierusalimului, către locul unde aveau să-L răstignească. Domnul Isus avea puterea să scape. Soldaţii nu puteau să-L ţină legat, dacă El nu ar fi vrut să fie acolo. Dar El a rămas. De ce?

Dă timp copiilor să răspundă, şi arată-le că Domnul Isus a făcut aceasta fiindcă ne-a iubit nespus de mult.

Oferă fiecărui copil posibilitatea să deseneze faţa unei persoane care îi iubeşte. Explică faptul că Domnul Isus îl iubeşte mai mult decât oricine.

Îţi aminteşti cum Eli a luat pedeapsa în locul lui Sami? A făcut aceasta fiindcă el şi-a iubit fratele. Isus, Fiul lui Dumnezeu, nu a păcătuit niciodată. El a fost Singurul care putea să ia pedeapsa pentru păcatele noastre. A făcut aceasta fiindcă ne-a iubit atât de mult.

„Isus, ştiu, mă iubeşte“ (strofa 1)



Partea a II-a

Ce lucruri faci de obicei dimineaţa?

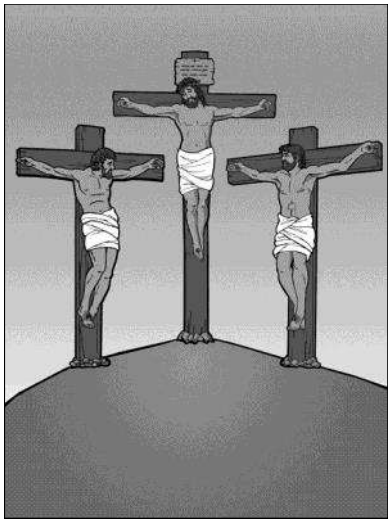
Dă copiilor timp să răspundă.

Era dimineaţă când soldaţii au bătut cuie în mâinile şi în picioarele Domnului Isus, când L-au pus pe crucea de lemn.

Planşa 4-3

Au înfipt crucea în pământ, pe un deal. Era uşor pentru trecători să o vadă. În timp ce Domnul Isus atârna pe cruce, El S-a rugat pentru cei care L-au pus acolo.

El a spus lui Dumnezeu, Tatăl Său: „Tată, iartă-i, căci nu ştiu ce fac!“ (vezi Luca 23:34).



Planşa 4-4

Doi tâlhari erau şi ei răstigniţi pe cruce în acea zi. Erau pedepsiţi pentru lucrurile rele pe care le-au făcut. Amândoi au râs de Domnul Isus. Dar mai târziu unul dintre ei a crezut în Isus şi I-a cerut iertare. Domnul Isus i-a promis acelui tâlhar: „Astăzi vei fi cu Mine în rai“ (vezi Luca 23:43).

În timp ce Domnul Isus era pe cruce, El lua pedeapsa pentru toate lucrurile rele pe care le-am făcut noi. El nu a spus niciodată vreo minciună, dar a fost pedepsit de Dumnezeu pentru multe minciuni – minciunile spuse de tine şi de mine. El nu a fost niciodată răutăcios şi egoist, dar a fost pedepsit pentru multe fapte răutăcioase şi pline de egoism. El a fost pedepsit ca şi cum El ar fi făcut toate lucrurile rele care s-au înfăptuit vreodată pe pământ. Vă amintiţi ce spunea versetul pe care l-am memorat împreună? „Hristos a murit pentru păcatele noastre“ (1 Corinteni 15:3).

Repetă versetul împreună cu copiii.

O doamnă din Prahova, Angelica, venea odată din oraş cu două bagaje grele, şi mergea încet pe marginea drumului. Pe acelaşi drum, la câţiva metri de ea, mergea şi un copil neatent. La un moment dat Angelica a văzut o maşină venind, dar copilul nu se dădea la o parte. Din câteva mişcări a fost lângă copil, l-a tras cu putere din faţa maşinii, dar maşina a lovit-o pe ea. Ea a murit, dar copilul a fost salvat. Ea a murit ca să-l salveze pe el.

Domnul Isus te iubeşte atât de mult, încât a murit în locul tău pe cruce, ca să te salveze pe tine. El a luat asupra Lui pedeapsa ta.

Partea a III-a

„Eu cred în Scriptură“ (strofele 1-4)

Planşa 4-5

Maria, mama Domnului Isus, şi alţi prieteni priveau cum Domnul Isus suferea pe cruce. Ei erau îndureraţi. Soldaţii I-au dat Domnului Isus să bea ceva, ca să-i aline durerea. Probabil că mirosul acelei băuturi semăna cu acesta.

Domnul Isus nu a băut din el. Nimic nu putea să-I uşureze

Dă copiilor să miroase oţet, dintr-un borcan.

pedeapsa pentru păcatele noastre. Se făcuse amiază. Soarele era sus pe cer, dar cerul s-a întunecat dintr-odată.

Dacă este posibil, arată diferenţa, acoperind ferestrele pentru împiedica lumina naturală să intre în cameră.

A fost întuneric pentru mai mult timp.

Foloseşte un ceas-jucărie, pentru a arăta cum s-au deplasat acele ceasului de la ora 12.00 la ora 3 după-amiază.

În întunericul acela, Domnul Isus suferea pedeapsa pentru păcatele noastre.

Apoi a spus: „S-a sfârşit.“ (Ioan 19:30), şi a murit.

Oamenii din jurul crucii au simţit cum se zguduie pământul sub ei. Era un cutremur.

Unul din comandanţii soldaţilor care erau acolo a spus: „Cu adevărat, Acesta a fost Fiul lui Dumnezeu“ (Matei 27:54).

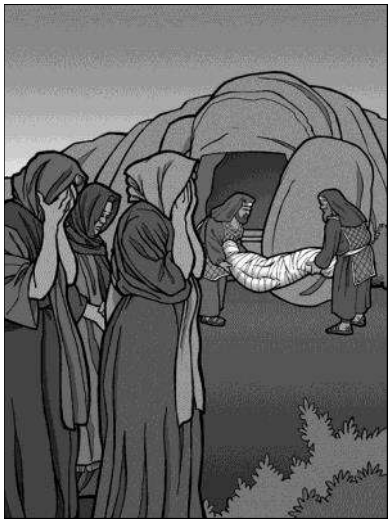
„Isus, ştiu, mă iubeşte“ (strofa a 2-a)

Înţelegi tu că Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, a murit pentru tine? Să ne imaginăm că toate aceste puncte de pe tablă sunt păcate pe care le faci tu. Domnul Isus a fost pedepsit în locul tău, ca ele să fie şterse.

Desenează multe puncte pe o tablă albă / neagră, apoi şterge-le pe toate.

Dacă îţi pare rău de lucrurile rele pe care le-ai făcut, şi crezi că Domnul Isus a murit pentru tine, cere-I să-ţi ierte toate păcatele. Apoi, El va fi Mântuitorul tău. Poţi să vorbeşti cu El oricând – înainte să mergi la culcare seara, pe drum spre grădiniţă sau chiar în timp ce te joci.

Planşa 4-6



După ce Domnul Isus a murit, s-a oprit cutremurul, şi soarele a strălucit din nou. Iosif, un ucenic al lui Isus, a cerut voie să îngroape trupul Domnului Isus. Împreună cu Nicodim, el L-a înfăşurat cu grijă în fâşii albe parfumate.

Dă copiilor un şervet de pânză albă pe care să-l atingă şi să miroase plantele uscate parfumate.

Cei doi au pus trupul Domnului într-un mormânt săpat în piatră. Au rostogolit o piatră mare în faţa mormântului, pentru a-L închide. În timp ce mergeau spre casă, prietenii Lui erau foarte mâhniţi.

Duşmanii Lui şi-au amintit că Domnul Isus a spus că va învia. Nu credeau că asta se va întâmpla.

„Dar,“ s-au gândit ei, „poate că prietenii Lui Îi vor fura trupul şi vor spune că El a înviat. Trebuie să păzim mormântul.“

Aşa că au pus soldaţi să păzească mormântul.

Crezi că soldaţii puteau să Îl oprească pe Domnul Isus să învie?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Nu! El este Dumnezeu-Fiul, şi are mai multă putere decât oricine şi orice!

Dacă Domnul Isus a luat asupra Lui toate păcatele tale, atunci mulţumeşte-I cât poţi de des!

Eu doresc să Îi mulţumesc chiar acum că a murit pentru mine. Dacă vrei şi tu să-I mulţumeşti, spune după mine aceste cuvinte: „Doamne Isuse / Îţi mulţumesc că ai murit pe cruce pentru mine. / Amin."

Întrebări de recapitulare

Versetul de memorat

1. Cine este Hristos? *(Domnul Isus, Dumnezeu-Fiul)*
2. Ce sunt păcatele? *(Lucrurile rele pe care le spui, faci sau gândeşti.)*
3. De ce L-a trimis Dumnezeu pe Domnul Isus pe pământ? *(Să fie pedepsit pentru păcatele noastre.)*

Lecţia (părţile 1-3)

1. De ce a îngăduit Dumnezeu ca Domnul Isus să fie pedepsit pentru păcatele tale şi pentru ale mele? *(Pentru că El ne-a iubit.)*
2. Ce lucruri îngrozitoare I-au făcut soldaţii Domnului Isus? *(L-au bătut; L-au îmbrăcat cu o robă şi I-au pus pe cap o coroană de spini; Şi-au bătut joc de El; se prefăceau că I se închină.)*
3. De ce nu a răspuns Domnul Isus duşmanilor Săi? *(El ne-a iubit, şi a dorit să fie Mântuitorul nostru.)*
4. Cum L-au răstignit soldaţii pe Domnul Isus pe cruce? *(I-au bătut cuie în mâini şi în picioare.)*
5. De ce a fost răstignit Isus? *(El a vrut să ia pedeapsa pentru păcatele tale şi ale mele.)*
6. Care sunt unele din păcatele tale, pentru care a fost pedepsit Domnul Isus? *(Diferite răspunsuri. Exemple: răutate; neascultare, minciună, mânie, egoism, indiferenţă, etc.)*
7. Ce s-a întâmplat cu cerul şi cu pământul, după ce Domnul Isus a murit? *(Cerul s-a întunecat; pământul s-a cutremurat.)*
8. Ce s-a întâmplat după ce Domnul Isus a murit? *(Prietenii Lui I-au înfăşurat trupul şi L-au pus într-un mormânt; El a înviat.)*

Lecţia 5
Învierea Domnului Isus

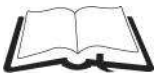
Texte biblice pentru învăţător Matei 27:65-66
Matei 28:1-4,11
Luca 24:1-11, 36-47
Ioan 20:1-20

Adevăr central Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, este viu

Aplicaţie *Nemântuit:* Poţi să Îl cunoşti pe Isus, Fiul lui Dumnezeu.
Mântuit: Spune şi altora această Veste Bună.

Verset de memorat „… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; … a fost îngropat şi a înviat a treia zi, după Scripturi“ (1 Cor. 15:3-4).

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Bun venit	♦ CD cu muzică, şi CD player ♦ ecusoane cu nume (pag. 75), pentru fiecare copil ♦ cartonaşe cu cruce şi mormânt (pag. 77), decupate ca un puzzle	**Bun venit** Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoanele cu numele. **Activitate** „Recapitulare cu puzzle“ În timp ce copiii pun împreună piesele de puzzle, ajută-i să recapituleze mesajul Evangheliei.
Închinare	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15,16) ♦ coş pentru colectă	**Cântec** „Nu sunt mare, ca munţii cei înalţi“ **Rugăciune** Condu copiii în rugăciune sau lasă-i să se roage după tine, frază cu frază: „Doamne Dumnezeule, Îţi mulţumesc că L-ai trimis pe Domnul Isus să moară pe cruce pentru păcatele mele şi că El a înviat. Îţi mulţumesc că pot să spun şi altora despre El. În Numele Domnului Isus. Amin.“ **Poezie cu semne** „Dumnezeu a spus“ **Cântec** „Domnul mare e“ **Colecta** (opţional) Dă un coş din mână în mână şi permite copiilor să dăruiască. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13 şi PSAV-R14 (pag. 73, 74) ♦ instrucţiuni (pag. 56) ♦ semne (pag.15)	**Verset** 1 Corinteni 15:3-4 **Repetare** „Verset cu semne“
Înviorare		**Activitate** „Mergi, spune cuiva“ Condu pe copii prin cameră, făcând acţiuni care îi duc spre o persoană care are nevoie să ştie că Domnul Isus a murit pe cruce şi a înviat (de ex. mers, fugit, sărit într-un picior, etc.).

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Lecţie biblică 	♦ textul lecţiei (pag. 57) ♦ planşele 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 şi 5-6. ♦ cântecul vizualizat „Eu cred în Scriptură“ ♦ CD cu muzică, CD player; cuvintele cântecelor (pag.15-16) ♦ imaginea unui soldat ♦ plante uscate parfumate ♦ bucăţi de pâine şi miere	**Lecţia**	„Învierea Domnului Isus“ Predă toată lecţia sau câte o parte din ea la fiecare program. Pentru a avea mâinile libere la activităţile din cadrul lecţiei, foloseşte un stativ pe care să aşezi planşele, la nivelul privirii copiilor.
Recapitulare 	♦ coş de Paşte ♦ ouă de plastic cu dulciuri înăuntru, unul pentru fiecare copil ♦ întrebări (pag. 60)	**Joc**	„Coşul de Paşte“ Când un copil răspunde la o întrebare, poate să aleagă un ou din coş, să îl deschidă şi să mănânce bomboana sau bucata de ciocolată dinăuntru. Altă variantă: ascunde ouăle şi când un copil răspunde la o întrebare, merge şi caută un ou.
Povestire de citit cu voce tare	♦ textul povestirii (pag. 61) ♦ covoraş	**Activitate**	Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Copiii stau aşezaţi pe „covoraşul povestirilor“.
Gustare 	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** **Rugăciune** **Gustare**	Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. Condu rugăciunea, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei pot fi gustate diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea trebuie să fie în cantităţi mici, ca să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Activitate creativă (alege una) 	♦ model (pag. 79) ♦ farfurii de hârtie, cu diametrul de 23 cm, una pentru fiecare copil ♦ creioane sau carioci ♦ capsator şi capse ♦ lipici ♦ cuţit pentru lucru manual ♦ o bucată de pânză / şerveţel pentru fiecare copil ♦ fişe de lucru, una pentru fiecare copil ♦ „pietre“ decupate din hârtie de lucru manual de culoare gri, una pentru fiecare copil ♦ scotch ♦ plastilină (pag. 8)	**Activitate** „Morminte goale“ Copiii colorează exteriorul farfuriei de hârtie. Uneşte marginile şi capsează pe marginea curbată. (vezi instrucţiunile de la pag. 79). Copiii deschid intrarea în mormânt, ca să se vadă mormântul deschis, şi lipesc înăuntru bucata de pânză, care reprezintă fâşiile cu care se învelea trupul celui mort. **Fişă de lucru manual** *(se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii)* „Mormântul este gol“ Lipeşte o „piatră“ gri pe imagine, cu bandă scotch. Arată cum piatra este îndoită înapoi. **Plastilină** „El nu este aici!“ Copiii modelează forme de mormânt săpat în piatră. Pune întrebări pentru a-i ajuta să recapituleze evenimentele din lecţie.
Activitate de îmbogăţire (alege una) 	♦ Cofraj de ouă ♦ 12 ouă de plastic ♦ Următoarele lucruri sau imaginile de la pag. 81) 1. Frunză de palmier din hârtie 2. Pâine (pentru masa de Paşte) 3. Monedă de argint 4. Floare din plastic (Grădina Gheţimani) 5. Sfoară (arestarea) 6. Spini 7. Cruce sau un cui 8. Pânză albă 9. Plante uscate parfumate 10. Piatră 11. Imaginea unui înger 12. Nimic (mormântul	**Activitate** „Recapitulare cu cofrajul de ouă“ Aşează fiecare lucru sau imagine într-un ou de plastic. Numerotează fiecare ou în partea de sus, în ordinea evenimentelor. Aşează ouăle în cofrajul de ouă înainte ca copiii să ajungă în clasă. Împarte fiecărui copil câte unul sau mai multe ouă. Deschide ouăle în ordinea corectă şi cere copiilor să spună ce legătură are acel obiect cu povestirea (unele obiecte se referă la lecţiile 1-4). **Joc de roluri** „Reamintirea Paştelui“ Aşează pe o tavă 4 sau mai multe dintre cele 12 lucruri sau imagini. Copiii să le privească pentru câteva secunde. Fără ca ei să vadă, ia unul dintre obiecte. Copiii trebuie să ghicească ce obiect lipseşte şi să povestească despre el. Repetă activitatea, luând de pe tavă diferite obiecte.

Predarea versetului de memorat

Versetul de memorat

„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; … a fost îngropat şi a înviat a treia zi, după Scripturi“ (1 Cor. 15:3-4).

„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; … a fost îngropat şi a înviat a treia zi, după Scripturi“ (1 Cor. 15:3-4).

Introducere

Imaginează-ţi că ai fost pedepsit şi trimis de părinţi în camera ta, şi fratele sau sora ta spune: „Merg eu în locul tău.“ Cum te-ai simţi?

Aşteaptă răspunsul copiilor.

Cunosc pe Cineva care a luat în locul tău o pedeapsă cu mult mai gravă decât aceasta. Numele Lui este Isus Hristos!

Prezentare

Biblia ne spune în 1 Corinteni 15:3-4 ce a făcut El.

Spuneţi adresa împreună de trei ori, în timp ce bateţi din palme în faţă, în spate şi deasupra capului.

Roagă un copil să te ajute să deschizi Biblia la un semn lăsat de tine la 1 Corinteni 15:3-4. Citeşte versetul, apoi arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13 şi PSAV-R14.

Explicare

Hristos a murit pentru păcatele noastre … – Isus Hristos, Dumnezeu-Fiul, a murit pe cruce pentru a lua asupra Lui pedeapsa pe care Dumnezeu I-a dat-o pentru păcatele tale şi ale mele. Fiindcă El a fost pedepsit, tu poţi fi iertat.

… după Scripturi … – aşa cum fusese scris despre El în Vechiul Testament.

… a fost îngropat, şi a înviat a treia zi – Isus a fost îngropat într-un mormânt săpat în piatră. Intrarea în mormânt a fost acoperită cu o piatră mare. Dar în dimineaţa celei de a treia zi Isus a înviat din morţi! Piatra a fost rostogolită la o parte, pentru a arăta că Domnul Isus nu mai era acolo. El înviase! A mers, a vorbit, a mâncat – oamenii L-au văzut şi chiar L-au atins timp de patruzeci de zile. Apoi El s-a întors în cer. Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, ne spune aceste lucruri, de aceea ştim că ele sunt adevărate.

Aplicare

Nemântuit: Dacă recunoşti că ai păcătuit şi îţi pare rău, şi crezi că Domnul Isus a murit şi pentru păcatele tale, cere-I iertare şi primeşte-L chiar azi ca Mântuitor al tău. Dumnezeu îţi va ierta păcatele şi te va face un copil în familia Sa.

Mântuit: Dacă L-ai primit deja pe Domnul Isus ca Mântuitor al tău, spune şi altora Vestea Bună, că El este viu. Datorită învierii Lui, noi ştim că El a plătit pe deplin toată pedeapsa pe care o meritam noi pentru păcatele noastre.

Repetare

„Verset cu semne“

Repetă versetul frază cu frază, exersând semnele. Foloseşte apoi semnele pentru a recita versetul.

Lecţia – partea I-a

Ai întâlnit vreodată un soldat?

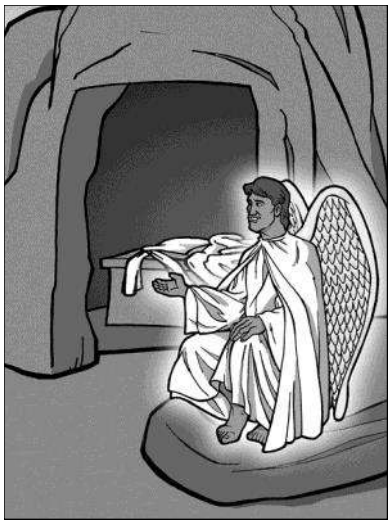
Discutaţi pe scurt. Dacă doreşti, arată o imagine cu un soldat.

Mormântul în care a fost pus trupul Domnului Isus a fost păzit de soldaţi. Îţi aminteşti de ce păzeau aceşti soldaţi mormântul unei persoane care a murit?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Duşmanii Domnului Isus şi-au amintit că El a spus că va învia. Aşa că au pus soldaţi care să păzească mormântul, ca nimeni să nu-I fure trupul şi să spună apoi că a înviat.

Planşa 5-1



În cea de-a treia zi, dis-de-dimineaţă (era duminică) a avut loc un mare cutremur.

Mergi clătinat, ca şi cum ar fi un cutremur.

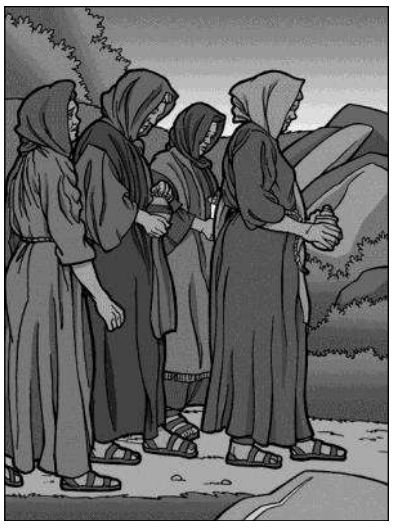
Pământul s-a cutremurat, şi a apărut un înger. Îngerul a rostogolit piatra cea mare care era în faţa mormântului, apoi s-a aşezat pe ea! Soldaţii au fost atât de speriaţi, încât au căzut la pământ ca morţi. Când şi-au revenit, au văzut că mormântul era gol. Erau îngroziţi, şi au fugit să spună despre aceasta duşmanilor lui Isus.

Copiii îşi imaginează că sunt soldaţii, mai întâi căzând la pământ, apoi fugind.

Soldaţii s-au înfricoşat când au văzut puterea lui Dumnezeu. Dumnezeu este atât de puternic, încât poate mişca orice piatră, oricât de mare ar fi ea. Dumnezeu este mult mai puternic decât soldaţii. El a creat stâncile, pe îngerii, pe soldaţi şi pe toţi oamenii din lume. Faptul că L-a înviat pe Domnul Isus a fost şi este un lucru atât de măreţ!

Cântec: „Domnul mare e“ (strofa 1)

Îngerul a rostogolit piatra, ca femeile să vadă că Domnul Isus nu mai era acolo. El înviase. Ca să poată ieşi afară, Isus nu avea nevoie ca piatra să fie dată la o parte. El era deja în afara mormântului! Dar nimeni nu ştia acest lucru.



Prietenii Domnului Isus erau foarte îndureraţi. Credeau că nu Îl vor mai vedea niciodată pe Domnul Isus. Credeau că nu vor mai vorbi niciodată cu El. Le era aşa de dor de El!

O persoană care a murit nu mai poate să facă nimic pentru tine. Nu te poate ajuta. Nu te poate auzi. Nu poate fi alături de tine. Dar Domnul Isus a înviat. El nu a mai murit de atunci, fiindcă El este viu pentru totdeauna. El te poate ajuta; te poate auzi, poate să fie cu tine în fiecare moment. Mulţumeşte-I şi spune şi prietenilor tăi că Isus este viu!

Planşa 5-2

În acea dimineaţă, foarte devreme, Maria Magdalena şi alte femei au adus miresme (parfumuri) pentru a le pune pe trupul Domnului Isus, arătându-şi astfel preţuirea pe care au avut-o pentru El.

Copiii miros plantele uscate parfumate.

Pe drumul spre mormânt, femeile se întrebau: Cum vom reuşi oare să dăm piatra la o parte? Este prea grea pentru noi.“

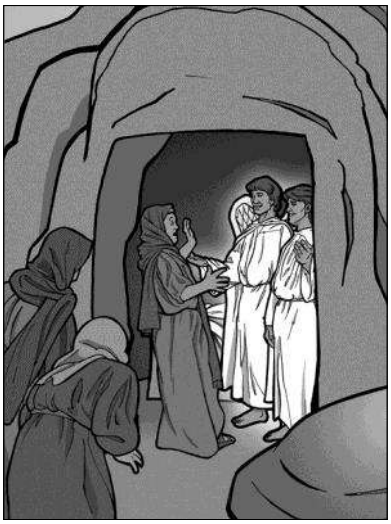
Ce le-ai fi spus în acel moment?

Cere copiilor să povestească ce s-a întâmplat cu piatra cea mare.

Apropiindu-se, ele au văzut că piatra era dată la o parte. Maria a fugit repede şi a intrat în mormânt. A văzut că trupul Domnului Isus nu mai era acolo. Era şocată şi îngrijorată în acelaşi timp. Nu ştia ce se întâmplase. A fugit repede să ducă vestea lui Petru şi lui Ioan, doi dintre cei mai apropiaţi prieteni ai Domnului Isus.

Copiii mimează că sunt surprinşi, şi aleargă să-i găsească pe ucenici.

Partea a II-a



Planşa 5-3

În timp ce femeile erau la mormânt, au apărut doi îngeri şi le-au spus: „Ştiu că voi căutaţi pe Isus. Nu este aici. A înviat!“ (vezi Matei 28:5-6 şi Luca 24:5-7).

Femeile au văzut că Domnul Isus nu mai era în mormânt. Fâşiile în care fusese înfăşurat erau acolo, dar El nu era. Femeile şi-au amintit de ceea ce le spusese Domnul Isus mai înainte, şi anume că El va învia!

El Şi-a ţinut promisiunea, şi este şi astăzi viu! Dacă înţelegi că El a murit pentru tine şi Îi ceri să-ţi ierte toate păcatele tale, El va face aceasta, fiindcă este viu. El va deveni Prietenul tău cel mai bun. Vei putea vorbi cu El în orice moment. El este viu şi va fi întotdeauna cu tine. El te va ajuta şi îţi va purta de grijă. În fiecare seară, înainte să te culci, Îi vei putea mulţumi că a fost cu tine în timpul zilei. Este minunat să Îl cunoşti pe El!

„Eu cred în Scriptură“ (strofele 1-5)

Femeile au fost entuziasmate când au auzit această veste extraordinară, şi au alergat să spună aceasta şi prietenilor Domnului Isus.

Planşa 5-4

Îţi aminteşti numele femeii care a alergat prima să Îl găsească pe Petru şi pe Ioan? Da, era Maria Magdalena. Ea le-a spus acestora despre mormântul gol şi toţi trei au fugit înapoi la mormânt. Când s-au uitat înăuntru, ce au văzut?

Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Petru şi Ioan erau uimiţi. Ei nu s-au gândit că trupul a fost furat, ci au crezut că Domnul Isus a înviat.

Copiii mimează că merg şi ei la mormânt, ca Petru, Ioan şi Maria. Înainte să ajungă, Maria poate să spună: „Petru şi Ioan! Mă bucur atât de mult că v-am găsit! Am mers la mormânt să ducem miresme (parfumuri). Dar piatra a fost rostogolită şi trupul nu mai era acolo!“

Petru şi Ioan au plecat de la mormânt. Dar Maria nu înţelegea ce se întâmpla. Ea a rămas la mormânt, plângând.

Doi îngeri i-au vorbit Mariei şi au întrebat-o: „De ce plângi?“

„Pentru că L-au luat pe Domnul meu şi nu ştiu unde L-au pus“, le-a explicat Maria tristă.

Ce i-ai fi spus tu Mariei, dacă ai fi întâlnit-o în grădină?

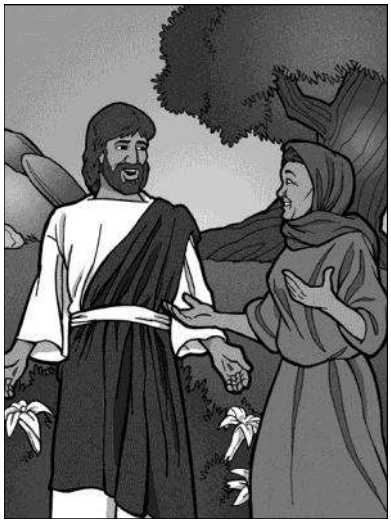
Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Când Îl cunoşti pe Domnul Isus ca Mântuitor şi Prieten al tău, vei dori să spui şi altora că El este viu. Spune familiei şi prietenilor tăi despre El, în special spune-le că El este viu!

Cere copiilor să îţi spună câteva nume de personaje biblice. Întreabă-i: „De ce este Domnul Isus diferit faţă de toţi aceşti oameni?“ Ajută copiii să vadă că doar Isus este Fiul lui Dumnezeu, şi El este Singurul pe care ei Îl pot cunoaşte.

Partea a III-a

Planşa 5-5



Imediat după ce a vorbit cu îngerii, Maria Magdalena şi-a dat seama că mai era cineva acolo. Ea a crezut că este grădinarul; poate că lacrimile ei au împiedicat-o să vadă clar.

Bărbatul a întrebat-o: „Femeie, de ce plângi? Pe cine cauţi?“

Ea a răspuns: „Domnule, dacă L-ai luat, spune-mi unde L-ai pus, şi mă voi duce să-L iau“.

Bărbatul a spus: „Maria“.

Maria cunoştea acea voce. Era Isus! El era în faţa ei. Era viu! Morţii nu vorbesc, iar Isus vorbea cu ea. Maria nu ar fi vrut să plece de lângă Domnul Isus, dar El i-a spus să meargă şi să le spună şi celorlalţi că El este viu.

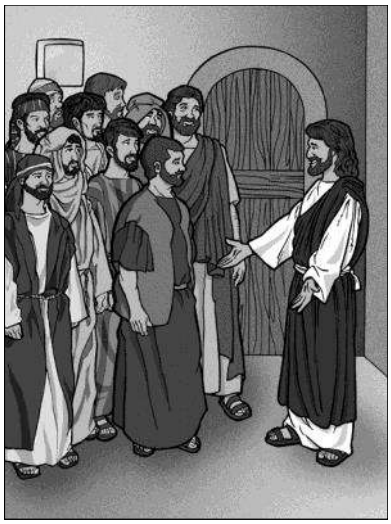
Maria era atât de emoţionată! Ştia sigur că Domnul Isus este viu. Era cea mai mare veste pe care a spus-o vreodată şi era fericită să o poată spune ucenicilor. Dacă Domnul Isus este Mântuitorul şi Prietenul tău, spune şi altora Vestea Bună, că El este viu.

Copiii spun unii altora Vestea Bună, ca şi cum ar vorbi la telefon. Pot spune ceva de genul: „Ai auzit Vestea Bună? Domnul Isus este viu! Spune şi la alţii! Pa!“

Maria nu a avut telefon pentru a spune aceasta, aşa că ea a alergat să spună ucenicilor. Era foarte bucuroasă. Poate că a spus ucenicilor astfel:

„Învăţătorul este viu! L-am văzut. Mi-a spus pe nume! Şi a spus că Se va întâlni şi cu voi! “

Dar ucenicii nu credeau ce le spunea ea sau celelalte femei (vezi Luca 24:9-11). S-au gândit că lucrurile acestea nu s-au întâmplat cu adevărat.



Planşa 5-6

În seara acea ucenicii stăteau într-o cameră, cu uşile încuiate. Vorbeau despre toate lucrurile spuse de femei şi văzute de Petru şi Ioan. Alţi doi ucenici povesteau cum Domnul Isus li s-a alăturat în drum spre satul lor.

Domnul Isus a apărut dintr-odată. Era în mijlocul încăperii, fără să fi deschis uşa pentru a intra!

„Pacea să fie cu voi!“, le-a spus Isus (Luca 24:36).

Ucenicii erau speriaţi. Era El cu adevărat? Ei se gândeau că văd o fantomă (un duh).

„De ce sunteţi atât de tulburaţi? De ce nu credeţi?“, i-a întrebat Isus (vezi Luca 24:38).

Le-a arătat apoi mâinile şi picioarele, şi ei au văzut cicatricele lăsate de cuiele cu care soldaţii L-au ţintuit pe cruce. Da, era Isus! Era El oare real?

Isus i-a întrebat: „Aveţi ceva de mâncare?“ (vezi Luca 24:41).

Ucenicii I-au dat o bucată de peşte fript şi un fagure de miere, iar El a mâncat în faţa lor! Isus dorea ca prietenii Lui să fie siguri că El era cu adevărat viu – iar acum erau siguri! Ucenicii au crezut.

Serveşte-i pe copii cu bucăţele de pâine înmuiate în miere.

Domnul Isus vrea ca şi tu să crezi. El vrea să fii sigur că El a murit pentru păcatele tale şi că El este astăzi viu. Dacă îţi pui încrederea în El, El te va ierta de toate lucrurile rele pe care le-ai făcut, şi te va ajuta să trăieşti aşa cum doreşte El. Va fi totdeauna cu tine. El poate să facă toate acestea, deoarece El este viu!

„Dimineaţa“

Întrebări de recapitulare

Verset de memorat

1. Cine a murit, ca să ia pedeapsa pentru păcatele noastre, şi a înviat? *(Isus Hristos)*
2. Ce păcate poate face cineva de vârsta ta? *(Diferite răspunsuri. Exemple: poate să fie neascultător, răutăcios, să nu împartă cu alţii, etc.)*
3. Ce a făcut Isus Hristos, la trei zile după ce a murit? *(A înviat.)*

Lecţia (părţile I-III)

1. Ce este un mormânt? *(Un loc în care oamenii sunt îngropaţi.)*
2. Cine a deschis mormântul Domnului Isus? *(Un înger a rostogolit piatra.)*
3. Cine este mai puternic decât orice piatră mare, soldaţi sau orice altceva? *(Dumnezeu)*

4. Ce au adus femeile cu ele la mormânt? *(Parfumuri pentru a le pune pe trupul Domnului Isus.)*
5. Cine a spus femeilor că mormântul este gol? *(îngerii)*
6. De ce a murit Domnul Isus pe cruce? *(A fost pedepsit pentru păcatul nostru.)*
7. Cine a venit la mormântul deschis, dar nu a văzut îngerii şi nici pe Domnul Isus? *(Petru şi Ioan)*
8. Ce au văzut cei doi ucenici în mormânt? *(Fâşiile cu care a fost înfăşurat trupul lui Isus.)*
9. Cine a vorbit cu Maria Magdalena în grădină? *(îngerii şi Domnul Isus)*
10. Ce i-a spus Domnul Isus Mariei să facă? *(Să meargă şi să spună celorlalţi că El este viu!)*
11. Ce a făcut Domnul Isus pentru a arăta ucenicilor că El este viu cu adevărat? *(A apărut în faţa lor; Le-a arătat semnele din mâini şi din picioare; a mâncat.)*
12. Cum a intrat Domnul Isus în cameră? *(A trecut prin zid.)*

Povestire de citit cu voce tare

Aveţi şi voi un nume care poate fi prescurtat? Numele meu întreg este Samuel, dar toţi mă strigă Sami, şi aşa îmi place mai mult.

Îmi place să mă joc cu prietenii mei. Unul din jocurile noastre preferate se numeşte „Îmi doresc“. Stăm în cerc şi fiecare spune câte o dorinţă. Unii din prietenii mei au nişte dorinţe uimitoare! Unul îşi doreşte să traverseze deşertul, călărind pe o cămilă. Altul şi-ar dori să fie un uriaş.

Dorinţa mea este să vorbesc cu Moise, cel care a condus poporul nostru, cu mult timp în urmă, atunci când a avut loc primul Paşte. Când le spun prietenilor mei dorinţa mea, ei îmi spun: „Ce prostie! Moise este mort. Nu poţi să vorbeşti cu cineva care a murit.“ Ştiu că este adevărat, nu poţi vorbi cu cineva care nu mai este în viaţă.

Dar am auzit nişte lucruri ciudate. Câteodată îmi place să ascult ce vorbesc adulţii, iar aseară i-am auzit vorbind despre Isus, Învăţătorul care a fost răstignit pe cruce. Unii spun că a înviat. Unchiul meu a mers să Îl întrebe pe Bartolomeu, unul din prietenii lui Isus, dacă este adevărat. Bartolomeu a spus că este adevărat, Isus este iarăşi viu. Bartolomeu a vorbit cu Isus şi chiar L-a văzut mâncând peşte. A murit, dar acum iarăşi este viu.

Acum dorinţa mea este alta! Doresc să Îl întâlnesc pe Isus. Îmi doresc aşa de mult să vorbesc cu El!

Lecţia 6

Înălţarea Domnului Isus la cer

Texte biblice pentru învăţător Ioan 14:2-3
Fapte 1:3-11

Adevăr central Isus este acum în cer

Aplicaţie *Nemântuit:*Într-o zi vei fi cu El în cer, dacă te încrezi în El ca Mântuitor al tău.

Mântuit: Aşteaptă şi tu clipa în care vei fi cu El în cer.

Verset de memorat „… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; … a fost îngropat şi a înviat a treia zi, după Scripturi; şi … S-a arătat …“ (1 Cor. 15:3-5).

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Bun venit	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ ecusoane cu nume (pag. 75), pentru fiecare copil	**Bun venit**	Pune un CD cu muzică liniştită. Salută-i pe copii pe nume şi dă-le ecusoanele cu numele lor.
		Activitate	„Urmează-ţi conducătorul“ Condu copiii prin cameră, apoi la locul de unde ai plecat. Încheie, povestindu-le despre modul în care Domnul Isus a lăsat cerul şi a venit pe pământ, iar apoi S-a întors din nou în cer.
Închinare	♦ CD cu muzică şi CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15, 16) ♦ coş pentru colectă	**Cântec**	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“
		Rugăciune	Condu copiii în rugăciune sau îndeamnă-i să spună după tine, frază cu frază: „Doamne, Îţi mulţumesc că L-ai trimis pe Domnul Isus să moară pe cruce pentru păcatele mele şi că El a înviat. Ajută-mă să trăiesc ca copil al Tău. În Numele Domnului Isus. Amin.“
		Poezie cu semne	„Dumnezeu a spus“
		Cântec	„Nu sunt mare ca munţii cei înalţi“
		Colectă	(opţional) Dă un coş de colectă din mână în mână, şi permite copiilor să doneze. (Informează părinţii despre modul în care vor fi folosiţi banii.)
Verset de memorat	♦ foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 şi PSAV-R16 (pag. 73, 74) ♦ instrucţiuni (pag. 65) ♦ semne (pag. 15)	**Verset**	1 Corinteni 15:3-4
		Repetare	„Verset cu semne“

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci	
Înviorare		**Activitate**	„Când sunt fericit“ În timp ce spui următoarele afirmaţii, fă exerciţiile fizice respective, şi copiii să le facă după tine: Când sunt fericit, zâmbesc. Când sunt fericit, mă învârt. Când sunt fericit, sar într-un picior. Când sunt fericit, flutur braţele. Când sunt fericit, sar în sus. Când sunt fericit, râd. Sunt fericit fiindcă Isus este viu!
Lecţie biblică	♦ textul lecţiei (pag. 66) ♦ planşele 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5 şi 6-6. ♦ cântecul vizualizat „Eu cred în Scriptură“ ♦ CD cu muzică şi CD player ♦ cuvintele cântecelor (pag. 15, 16) ♦ ajutor vizual cu 500 de cerculeţe ♦ pliant cu mesaj evanghelistic (pag. 84)	**Lecţia**	„Domnul Isus se înalţă la cer“ Predă toată lecţia sau câte o parte din ea la fiecare program. Pentru a avea mâinile libere la activităţile din cadrul lecţiei, foloseşti un stativ pe care să aşezi planşele, la nivelul ochilor copiilor.
Recapitulare	♦ feţe din activitatea creativă (opţional) ♦ întrebări (pag. 69)	**Joc**	„Trist sau bucuros “ Începe prin a cere copiilor să deseneze sau să mimeze o faţă tristă. Când un copil răspunde la o întrebare, copiii arată sau mimează o faţă bucuroasă.
Povestire de citit cu voce tare	♦ text pentru povestirea de citit cu voce tare (pag. 70) ♦ covoraş	**Activitate**	Citeşte copiilor povestirea. Fă din acest timp un moment special al orei. Copiii stau aşezaţi pe „covoraşul povestirilor“.
Gustare	♦ alege gustarea după cum doreşti	**Pauză** **Rugăciune** **Gustare**	Fă o pauză pentru a permite copiilor să meargă la toaletă şi a-şi spăla mâinile. Condu rugăciunea, mulţumindu-I lui Dumnezeu pentru mâncare. Îndreaptă conversaţia spre recapitularea lecţiei. *(Notă: pe parcursul lecţiei pot fi gustate diferite alimente pentru a ajuta procesul de învăţare, dar acestea trebuie să fie în cantităţi mici, ca să nu înlocuiască gustarea obişnuită.)*

Programul întrunirii	De ce ai nevoie	Ce să faci
Activitate creativă (alege una) 	♦ beţe pentru lucru manual, unul pentru fiecare copil ♦ cercuri de hârtie cu diametrul de 10 cm, două pentru fiecare copil ♦ creioane colorate sau carioci ♦ lipici ♦ fişe de lucru, una pentru fiecare copil ♦ carioci cu sclipici sau sclipici şi lipici ♦ plastilină (pag. 8)	**Activitate** „Feţe bucuroase sau triste“ Fiecare copil va primi un beţişor şi două cercuri. Copiii vor desena o faţă fericită pe unul dintre cercuri şi una tristă pe celălalt. Pot apoi să lipească cele două cercuri unul de celălalt, cu beţişorul în mijloc. Foloseşte aceste feţe pentru jocul recapitulativ (pag. 63) sau foloseşte-le pentru a sublinia că cerul este un loc fericit. Vorbeşte despre lucrurile minunate care sunt în cer, şi despre lucrurile triste care nu sunt acolo. **Fişă de lucru manual** *(se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii)* „Copiii lui Dumnezeu vor merge în cer, într-o zi“. Copiii decorează cerul cu sclipici. **Plastilină** „El va reveni!“ Copiii modelează nori în timp ce le vei spune despre modul în care într-o zi Domnul Isus Se va reîntoarce pe norii cerului.
Activitate de îmbogăţire 	♦ o geantă de călătorie cu obiecte sau imagini (pag. 82,83) care ne reamintesc de ceea ce este în cer (îngeri, o locuinţă pentru fiecare, Domnul Isus, pomul vieţii, străzi şi oraş de aur) şi ceea ce nu este în cer (tristeţe, boală, clădiri de biserici, soare, lămpi, noapte, păcat) ♦ foloseşte simbolurile din caietul de idei sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 şi PSAV-R16 (pag. 73, 74)	**Joc** „Bagajul pentru cer“ Unul din ajutoarele tale va intra în clasă, ducând o valiză. Când îl vei întreba ce are în valiză, persoana îţi va răspunde că şi-a făcut bagajul ca să meargă în cer. Scoateţi apoi împreună din ea articole, unul câte unul, spunând care din ele vor fi şi care nu vor fi în cer. Puneţi-le deoparte pe cele care nu vor fi în cer, iar cele care vor fi acolo, puneţi-le înapoi în bagaj. **Activitate** „Construieşte versetul“ Pune simbolurile versetului într-o pungă. Un copil va lua din pungă unul din simboluri şi va explica ce înseamnă. După ce s-au scos toate simbolurile, aşezaţi-le în ordinea corectă şi recitaţi cu toţii versetul. Dacă doreşti, copiază pentru fiecare copil simbolurile în miniatură, ca să le ia acasă.

Predarea versetului de memorat

Verset de memorat

„… Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi; … a fost îngropat şi a înviat a treia zi, după Scripturi; şi … S-a arătat …“ (1 Cor. 15:3-5).

Introducere

Arată simbolurile color sau imaginile PSAV-R9, PSAV-R10, PSAV-R11, PSAV-R13, PSAV-R14 şi PSAV-R16.

În versetul nostru de azi a mai apărut încă o imagine! Ştii care?

Permite răspuns.

Ochii pe care îi putem vedea în această imagine.

Prezentare

Acum versetul nostru este 1 Corinteni 15:3,4 şi 5.

Spune împreună cu copiii adresa de trei ori – rar, în ritm normal şi repede.

Roagă un copil să te ajute să găseşti versetul, deschizând Biblia la un semn pe care l-ai pus la 1 Corinteni 15:3-5. Citeşte versetele.

Explicaţie

Hristos a murit pentru păcatele noastre … – Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, spune că Isus Hristos a murit pe cruce pentru a lua pedeapsa pe care Dumnezeu I-a dat-o pentru păcatele tale şi ale mele.

… după Scripturi …– aşa cum fusese scris în Vechiul Testament.

… a fost îngropat, şi a înviat … – Isus a fost pus într-un mormânt săpat în stâncă. La intrare a fost pusă o piatră mare. Dar în dimineaţa celei de a treia zi Domnul Isus a înviat din morţi! El este viu!

… şi … S-a arătat – Isus a fost văzut de Maria Magdalena, care a venit la mormânt, şi de ucenici. Mulţi oameni L-au văzut pe Domnul Isus înviat – odată chiar cinci sute de oameni (1 Corinteni 15:6)! După patruzeci de zile, Domnul Isus S-a întors în cer.

Aplicare

Nemântuit: Şi tu şi eu am păcătuit. Dacă nu îi ceri iertare lui Dumnezeu, vei fi pentru totdeauna despărţit de El, şi nu vei ajunge în cer. Dar Domnul Isus, care nu a avut nici un păcat, a fost pedepsit pentru păcatul tău, când a murit pe cruce. Dacă Îl primeşti pe El ca Mântuitor al tău, îţi vor fi iertate toate păcatele. Vei fi copilul lui Dumnezeu şi într-o zi vei trăi cu El în cer.

Mântuit: Spune altora această Veste Bună.

Repetare

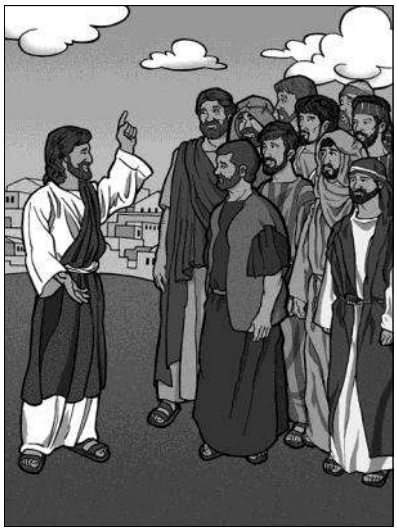
„Verset cu semne“

Repetă versetul, expresie cu expresie, făcând şi semnele. Recită apoi versetul cu semne.

Lecţia – partea I-a

Jucaţi jocul „Ghici cine sunt?“ Vorbeşte ca şi cum ai fi unul dintre personajele principale. După fiecare afirmaţie, spune: „Ghici cine sunt?“, şi cere copiilor să ghicească personajul.

- Noi am văzut un înger care a rostogolit piatra de la mormânt, şi am fost atât de speriaţi, încât am căzut la pământ. (soldaţii)
- Noi am venit la mormânt dimineaţa devreme, cu parfumuri. (femeile)
- Când am văzut că mormântul era gol, am fugit să îl găsesc pe Petru şi pe Ioan. (Maria Magdalena)
- Îngerii ne-au spus că Domnul Isus este viu. (femeile)
- Am văzut mormântul gol, fâşiile, dar nu am văzut pe îngeri. (Petru şi Ioan)
- Am crezut că era grădinarul, dar era Domnul Isus! (Maria Magdalena)
- Noi am văzut că Domnul Isus a apărut în cameră, cu toate că uşile erau închise! (ucenicii)



Planşa 6-1

Mulţi oameni L-au văzut pe Domnul Isus înviat. El nu a rămas însă tot timpul cu ucenicii. El a dorit ca mulţi oameni să ştie sigur că El este viu. Biblia ne spune că în acele zile El a fost văzut de mulţi oameni, de mai mulţi decât vezi în această imagine. O mulţime de mărimea aceasta L-a văzut pe Domnul Isus.

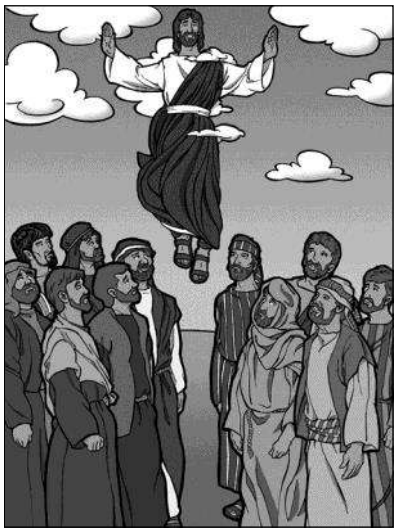
Arată ajutorul vizual cu cinci sute de cerculeţe, care reprezintă cinci sute de oameni.

„Eu cred în Scriptură“ (strofele 1-4)

Într-o zi Domnul Isus S-a arătat din nou ucenicilor. Au urcat împreună pe un munte, numit Muntele Măslinilor. Acolo Domnul Isus le-a vorbit. El le-a dat o misiune specială.

„Trebuie să mergeţi pretutindeni şi să spuneţi tuturor oamenilor despre Mine“ (vezi Fapte 1:8).

Apoi le-a făcut o promisiune, o promisiune minunată. El le-a spus: „Şi Eu voi fi totdeauna cu voi“. Cu siguranţă, această promisiune a adus multă bucurie ucenicilor.



Sus pe munte, Domnul Isus nu S-a mai aşezat, aşa cum făcea de obicei. În timp ce le vorbea a stat în picioare. Apoi Şi-a ridicat mâinile pentru a-i binecuvânta.

Planşa 6-2

Ucenicii au fost uimiţi, văzându-L pe Isus ridicându-Se din ce în ce mai sus. Nu le venea să creadă ceea ce vedeau. Apoi a apărut un nor, şi ei nu L-au mai văzut. Ei priveau în continuare la cer.

Copiii stau în picioare şi privesc şi ei, la fel cum au privit probabil şi ucenicii.

Doi îngeri au apărut. Voi citi din Biblie ce au spus ei.

Citeşte din Biblia ta Fapte 1:11.

Unde a plecat Domnul Isus?

Dă timp copiilor să răspundă.

Se va reîntoarce El vreodată?

Domnul Isus este acum în cer şi vrea ca şi tu să ajungi într-o zi acolo. Păcatul şi lucrurile rele nu pot fi niciodată în casa minunată a lui Dumnezeu. Aşa că ai nevoie ca Domnul Isus să îţi îndepărteze tot păcatul tău. Numai după aceea vei putea să trăieşti totdeauna cu El în cer. Nu putem să-L vedem pe Isus acum, dar El este real. Deşi El este în cer, în acelaşi timp El este şi pe pământ. El a spus că oricine crede în El, chiar dacă nu Îl vede, este fericit (Ioan 20:29).

„Cerul e un loc minunat,
Plin de har şi slavă,
Vreau să-L văd pe Domnul meu,
Cerul e un loc minunat.“

„Calea ce duce sus în ceruri
Este doar Isus Hristos.
Calea spre Tatăl, spre bucurie
Este doar Isus Hristos.
/: Nici o altă cale :/
Nu are omul păcătos
Calea ce duce sus în ceruri
Este doar Isus Hristos.“

Partea a II-a

Ce-ţi place cel mai mult cu privire la casa ta?

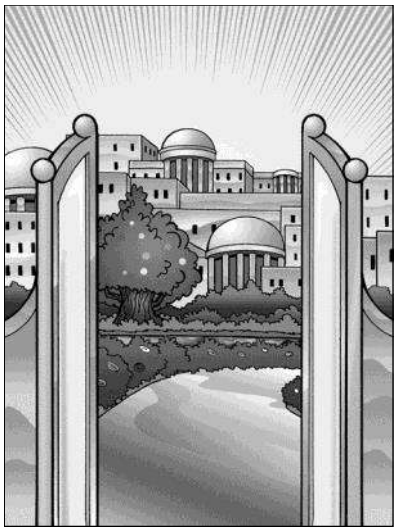
Aşteaptă răspunsurile copiilor.

Planşa 6-3

Biblia ne spune că Domnul Isus S-a întors în casa Lui, în cer. Desigur, a fost o mare sărbătoare atunci. El domneşte acolo în cer, împreună cu Dumnezeu-Tatăl. Îngerii Îl laudă şi Îl ascultă. Oamenii care L-au iubit şi L-au ascultat pe Domnul Isus cât au fost pe pământ, acum, după ce au murit, sunt în cer. Acolo ei sunt fericiţi, şi-L laudă pe Domnul Isus. Doar faptul că sunt împreună cu El este mai minunat decât cele mai frumoase zile trăite de ei pe pământ. Poate că ştii şi tu pe cineva care a murit şi a fost pus într-un mormânt. Te gândeşti: „Dar cum poate fi în cer, dacă a fost pus în pământ?“ Adevărata persoană – partea care gândeşte, simte şi iubeşte nu merge în pământ. Acea parte a noastră se numeşte suflet. Când moare o persoană care a aparţinut Domnului Isus, sufletul ei merge în cer.

Cerul este un loc plin de lumină. Dumnezeu-Tatăl şi Isus, Dumnezeu-Fiul, umplu cerul cu glorie. Acolo nu este niciodată întuneric. În cer nu este păcat, aşa că acolo nu se întâmplă niciodată nenorociri. Să ne gândim la unele lucruri rele care nu se întâmplă niciodată în cer.

Dă timp copiilor să spună sugestiile lor.



Planşa 6-4

Cerul este un loc minunat, plin de fericire, şi cei ce sunt acolo trăiesc pentru totdeauna. O imagine nu poate să arate nici pe departe cât de minunat va fi acolo. Voi citi câteva cuvinte din Biblie; ele ne spun câteva lucruri despre cer.

„Dumnezeu Însuşi va fi cu ei. El va fi Dumnezeul lor. El va şterge orice lacrimă din ochii lor. Şi moartea nu va mai fi. Nu va mai fi nici tânguire, nici ţipăt, nici durere“ (vezi Apocalipsa 21:3-4).

Dumnezeu ne spune despre unele lucruri care nu vor fi în cer. Care sunt acestea? Ce te face să plângi?

Încurajează copiii să răspundă.

În cer nu va fi tristeţe.

Va fi cineva trist acolo? *(Copiii răspund toţi în cor: „Nu! Nu!“)*

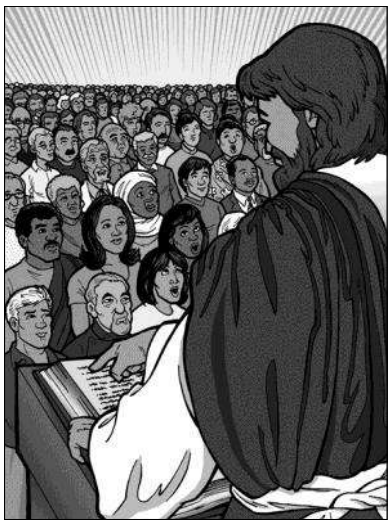
Va fi cineva rău acolo? *(Copiii răspund toţi în cor: „Nu! Nu!“)*

Va fi cineva fericit acolo? *(Copiii răspund toţi în cor: „Da! Da!“)*

Vor fi toţi fericiţi acolo? (*Copiii răspund toţi în cor: „Da! Da!“)*

Cerul este un loc plin de fericire şi bucurie!

„Cerul e un loc minunat“

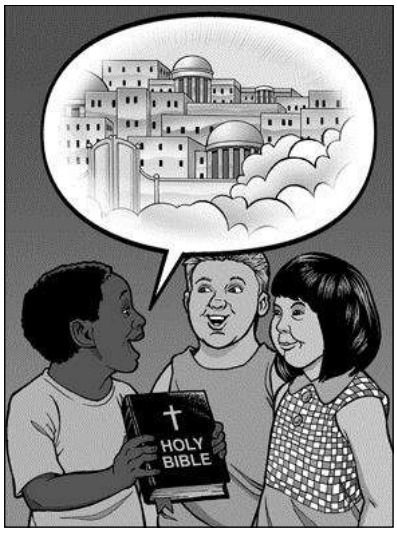


Partea a III-a

Planşa 6-5

Această imagine ne arată că în cer vor merge oameni din diferite ţări. Domnul Isus va citi într-o carte. Cartea se numeşte „Cartea vieţii Mielului“ (Apocalipsa 21:27). În ea sunt scrise numele tuturor oamenilor care I-au cerut iertare Domnului Isus pentru păcatele lor. Numai aceia vor ajunge în cer. Domnul Isus a murit pe cruce ca ei să poată să trăiască pentru totdeauna împreună cu El.

Domnul Isus vrea ca şi tu să ajungi într-o zi în cer. Poate că te gândeşti: „Dar nu vreau să ajung acum acolo.“ Nu ajungi în cer în momentul în care Îi ceri Domnului Isus să fie Mântuitorul tău, ci trăieşti în continuare pe acest pământ. Vei merge la şcoală, te vei juca cu prietenii şi vei fi în familia ta. În timp ce faci toate aceste lucruri, Isus este cu tine. El te ajută să trăieşti pentru El. La sfârşitul vieţii tale El te va duce în cer.

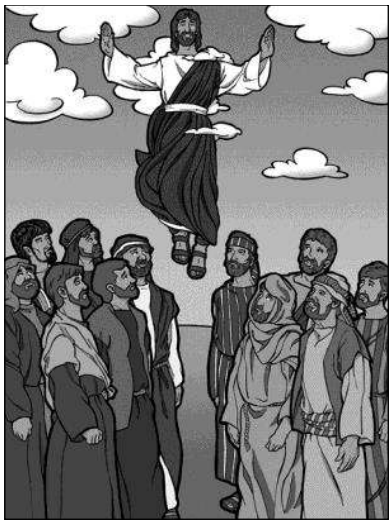


El este Singurul care poate să te pregătească să locuieşti pentru totdeauna cu Dumnezeu. El a spus: „Eu sunt Calea … Nimeni nu vine la Tatăl, decât prin Mine“ (Ioan 14:6).

Planşa 6-6

Cerul este un loc minunat. Domnul Isus este Singurul care poate să ne pregătească să locuim cu Dumnezeu acolo. De aceea, ar trebui să spunem şi altora despre ce am învăţat astăzi.

Împarte copiilor un pliant cu mesaj evanghelistic (vezi pag. 84) Explică fiecare imagine. Folosind pliantul, copiii exersează, spunând unii altora despre calea spre cer.



Planşa PSAV6-2

Când Domnul Isus S-a întors în cer, îngerii au spus ucenicilor că El se va reîntoarce. Nu s-a întâmplat până acum, dar se va întâmpla. El va apărea dintr-odată pe cer. Toţi vor vedea că este un Împărat măreţ. Toţi cei care Îl iubesc şi Îl cunosc ca Mântuitor vor fi pentru totdeauna cu El.

Haideţi să Îl lăudăm chiar acum.

„Dimineaţa“

Întrebări de recapitulare

Verset de memorat

1. De ce a murit Domnul Isus? *(Pentru a lua pedeapsa pe care o meritam noi pentru păcatele noastre.)*
2. Ce s-a întâmplat cu Domnul Isus după ce a murit? *(A fost îngropat, a înviat a treia zi, a fost văzut de alţi oameni timp de patruzeci de zile, apoi S-a înălţat la cer.)*
3. De unde ştim ce s-a întâmplat cu Domnul Isus? *(din Biblie)*

Lecţia (părţile I-III)

1. Cum a arătat Domnul Isus oamenilor de atunci că El este viu? *(A mers, a vorbit şi a mâncat împreună cu ei; oamenii au putut să Îl vadă şi să Îl atingă.)*
2. Cum s-a întors Domnul Isus în cer? *(S-a înălţat de pe pământ în văzduh.)*
3. Unde este Domnul Isus astăzi? *(în cer, cu Dumnezeu-Tatăl)*
4. Spune-mi un lucru pe care îl ştii despre Dumnezeu. *(Casa Lui este numită cer, El este bun; El mă iubeşte.)*
5. Spune-mi un lucru pe care îl ştii despre cer. *(Acolo sunt Dumnezeu, Domnul Isus, îngeri; este un loc minunat.)*
6. Cine va locui cu Dumnezeu în cer? *(Toţi aceia care Îl primesc pe Domnul Isus ca Mântuitor.)*
7. Cum se vor simţi oamenii în cer? *(Vor fi fericiţi pentru totdeauna, nu vor mai fi niciodată trişti sau bolnavi.)*
8. Ce vrea Dumnezeu să facă toţi aceia care sunt copiii Lui, până când ajung acolo? *(Să spună altora Vestea Bună despre Domnul Isus; să trăiască o viaţă de copii ai lui Dumnezeu; să continue să cunoască din ce în ce mai mult voia lui Dumnezeu şi să o împlinească – de ex. să asculte de părinţi, să fie buni şi iubitori, să se închine şi să Îl laude pe Dumnezeu.)*
9. Cum poate o persoană îngropată să ajungă în cer? *(Sufletul acelei persoane merge în cer.)*
10. Cum se va reîntoarce Domnul Isus? *(pe nori)*
11. Cine a spus acest lucru ucenicilor? *(doi îngeri)*

Povestire de citit cu voce tare

Acum sunt mai mare cu un an.

Tata îmi spune de multe ori: „Sami, când vei fi mare, vei fi mai înalt ca mine."

Sper că va fi aşa! Îmi place să fiu înalt.

În familia noastră s-au întâmplat multe lucruri. Vă voi povesti cel mai extraordinar lucru. Tata voia să afle tot ce se putea despre Isus. A spus că i-ar place şi lui să Îl întâlnească pe acest Om care a fost mort şi a înviat. Dar după un timp Isus a dispărut. Prietenii Lui au spus că El S-a întors în cer.

Într-o zi, la masa de prânz, tata s-a rugat şi a spus: „Oh, Doamne Dumnezeule, te rog, arată-ne dacă Isus este Cel promis de Tine!"

Într-o zi, când tata s-a întâlnit cu cineva care a fost un prieten apropiat al lui Isus, Dumnezeu a răspuns rugăciunii lui. Ei au vorbit mult timp. Tata a venit acasă zâmbind. Arăta atât de fericit! Ne-a spus că acum el crede în Isus Hristos.

„Adică ce înseamnă aceasta?", l-am întrebat eu.

Mi-a spus: „Acum ştiu sigur că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu. El a murit pe cruce pentru toate păcatele mele. El este viu şi locuieşte acum în cer."

„Şi în ce fel a influenţat lucrul acesta viaţa ta, tată?", l-am întrebat.

„Toate păcatele îmi sunt iertate! De când am crezut, ştiu sigur că Hristos este cu mine tot timpul."

Unii din prietenii tatălui meu nu au fost de acord cu el, şi nu au mai venit pe la noi. Acest lucru i-a întristat pe părinţii mei, dar ei nu au încetat să creadă în Isus. Ei Îl iubesc şi doresc să-I fie plăcuţi Lui.

Câţiva din prietenii lui Isus au început să ne viziteze. Îmi place să îi ascult cum cântă şi vorbesc cu Dumnezeu. Isus este atât de real pentru ei. Îmi dau seama cât de special a fost El.

Într-o zi l-am întrebat pe tata: „Pot şi copiii să creadă în Isus?"

El s-a gândit câteva momente, apoi a spus: „Da. Crezi că El este Fiul lui Dumnezeu şi că a murit pentru păcatele tale?"

„Sunt sigur de asta", i-am răspuns.

„Vrei ca El să te ierte şi să fie cea mai importantă Persoană din viaţa ta?"

„Oh, da"!, am spus eu.

„Spune-I aceasta chiar acum", mi-a spus tata.

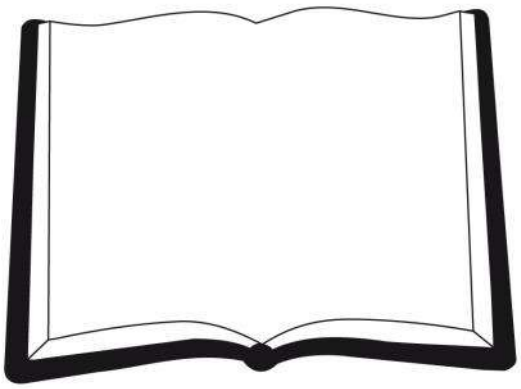
Şi aşa am făcut!

Acum spun prietenilor mei despre Isus, dar unii dintre ei nu vor să mă asculte. Am un prieten bun, pe Natan, care şi el este credincios. Şi ştii ceva! Natan este mai înalt ca mine!

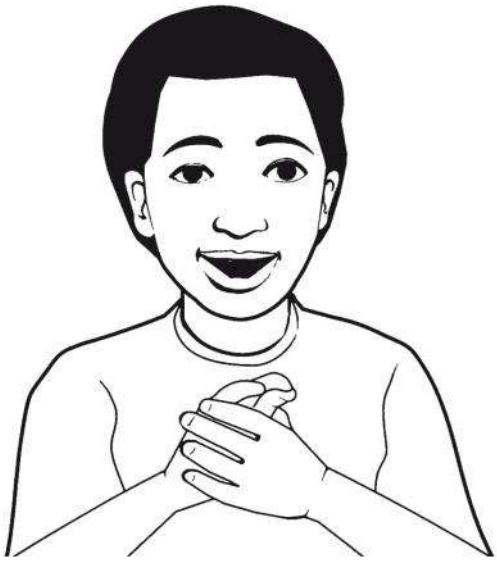
Simboluri pentru versetul de memorat

Lecţia 1

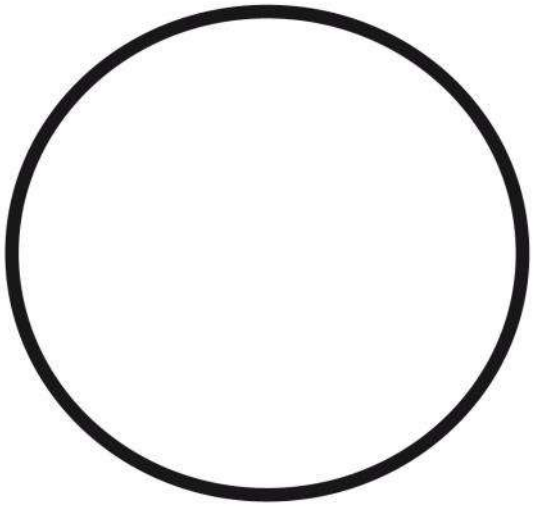
Foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau fotocopiază, colorează şi decupează imaginile de mai jos. Pentru modul de folosire a acestora, vezi instrucţiunile de la punctul „Foloseşte ajutoare vizuale diversificate“, de la pagina 5.



„Psalmul 69:30“ PSAV-R1



„Voi lăuda“ PSAV-R2



„Numele lui Dumnezeu“ PSAV-R3

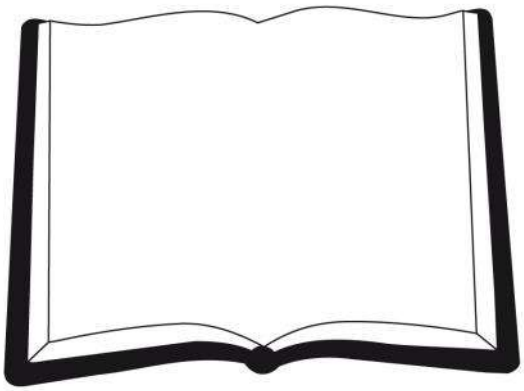
„prin cântări.“ PSAV-R4

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

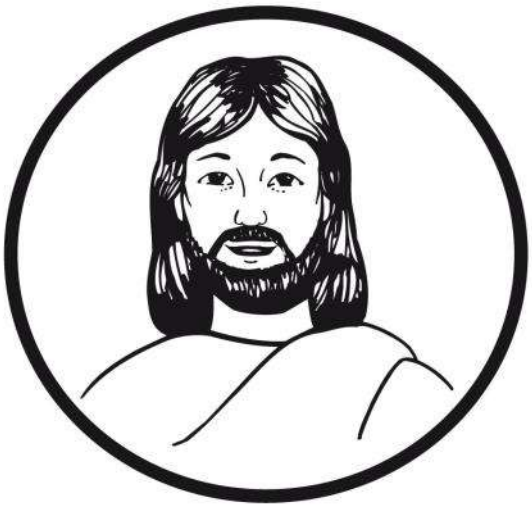
Simboluri pentru versetul de memorat

Lecţiile 3 şi 4

Foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau fotocopiază, colorează şi decupează imaginile de mai jos. Pentru modul de folosire a acestora, vezi instrucţiunile de la punctul „Foloseşte ajutoare vizuale diversificate“, de la pagina 5.



1 Ioan 4:14 PSAV-R5



„Tatăl a trimis pe Fiul“ PSAV-R6

„ca să fie Mântuitorul“ PSAV-R7

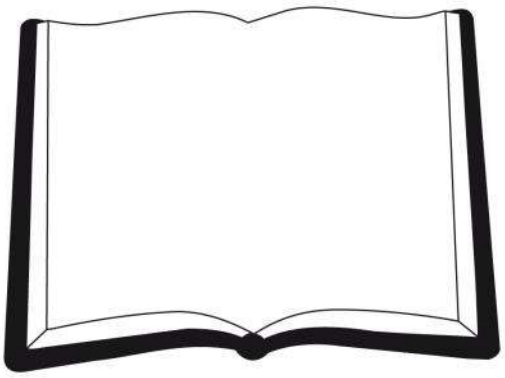
„lumii“ PSAV-R8

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

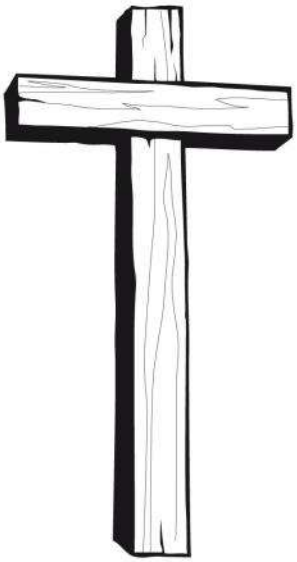
Simboluri pentru versetul de memorat

Lecţiile 4 – 6

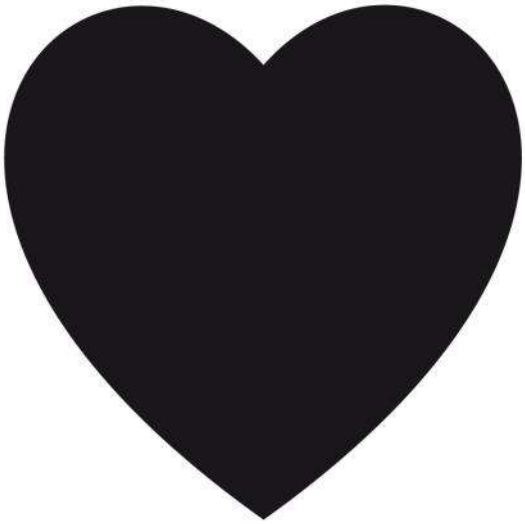
Foloseşte simbolurile color (se află în caietul de idei din pachetul aferent acestei serii de lecţii) sau fotocopiază, colorează şi decupează imaginile de mai jos. Pentru modul de folosire a acestora, vezi instrucţiunile de la punctul „Foloseşte ajutoare vizuale diversificate“, de la pagina 5.



1 Corinteni 15:3,4 şi 5 PSAV-R9



„… Hristos a murit …“ PSAV-R10

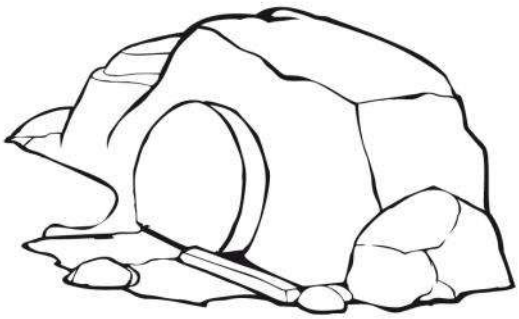


„pentru păcatele noastre“ PSAV-R11

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

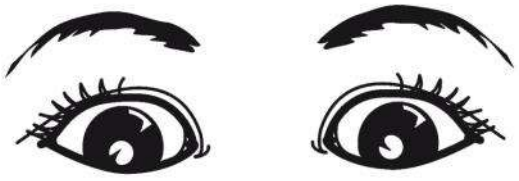
Simboluri pentru versetul de memorat (continuare)

Lecţiile 4 – 6



„a fost îngropat“ PSAV-R13

„şi a înviat“ PSAV-R14



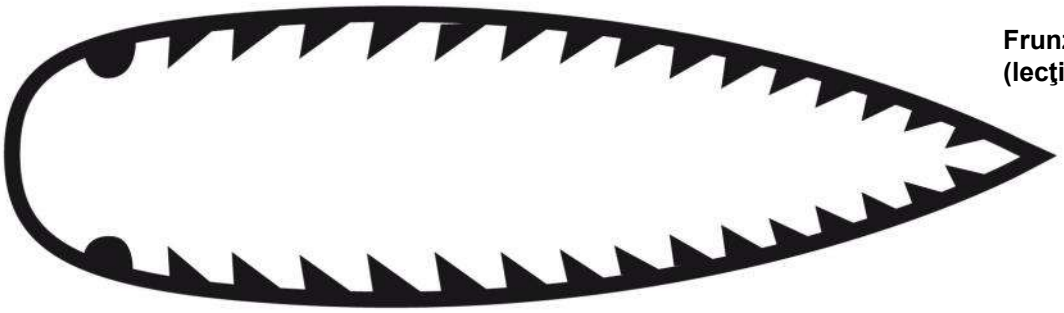
„şi … S-a arătat“ PSAV-R16

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

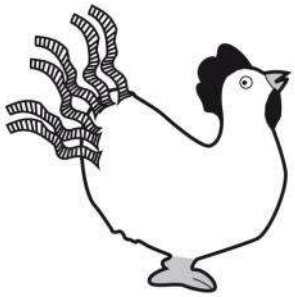
Modele de ecusoane

Lecţiile 1-6

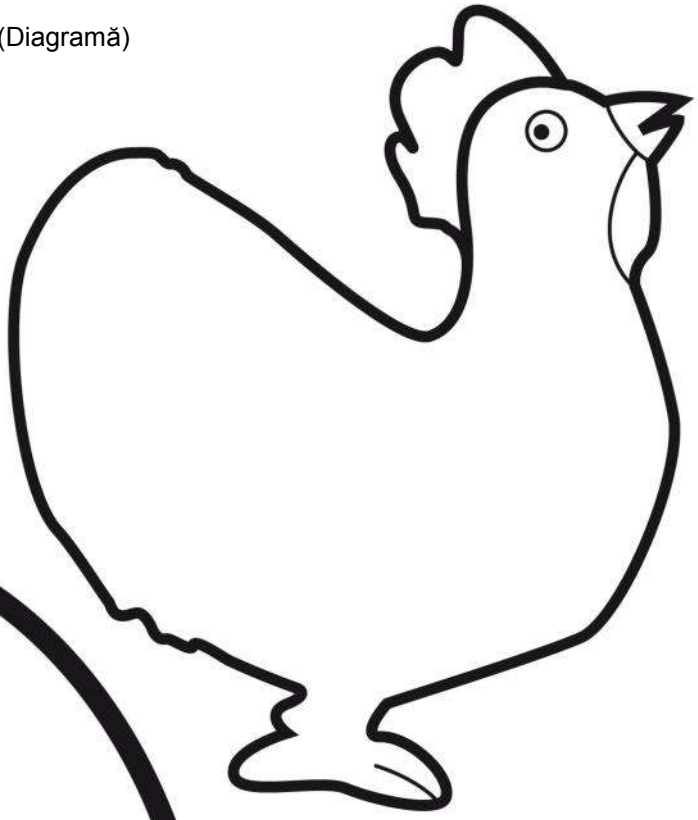
Fotocopiază modelele de mai jos şi decupează-le. Pregăteşte suficiente, ca să ai pentru fiecare copil, şi câteva în plus. Ecusoanele pot fi copiate pe carton colorat sau confecţionate din material spumos şi ataşate cu un ac de siguranţă sau cu scoci dublu adeziv.



Frunză de palmier (lecţiile 1-2)



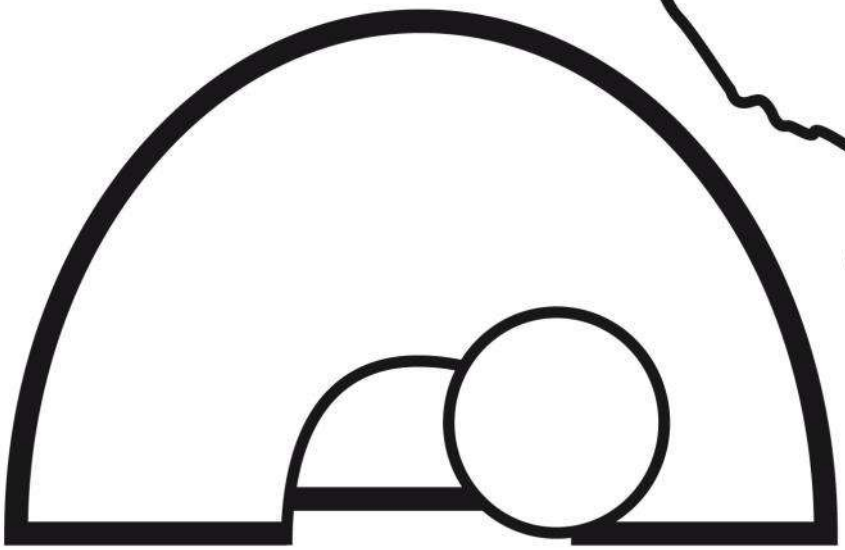
(Diagramă)



Cocoş (lecţiile 3-4)

Pregăteşte ecusoanele conform instrucţiunilor de mai sus.

Pentru lecţia 3 „Cocoşi din hârtie creponată“, fotocopiază unul pentru fiecare copil, pe carton. Forma finală este arătată în diagrama de mai sus.



Mormânt gol (lecţiile 5-6)

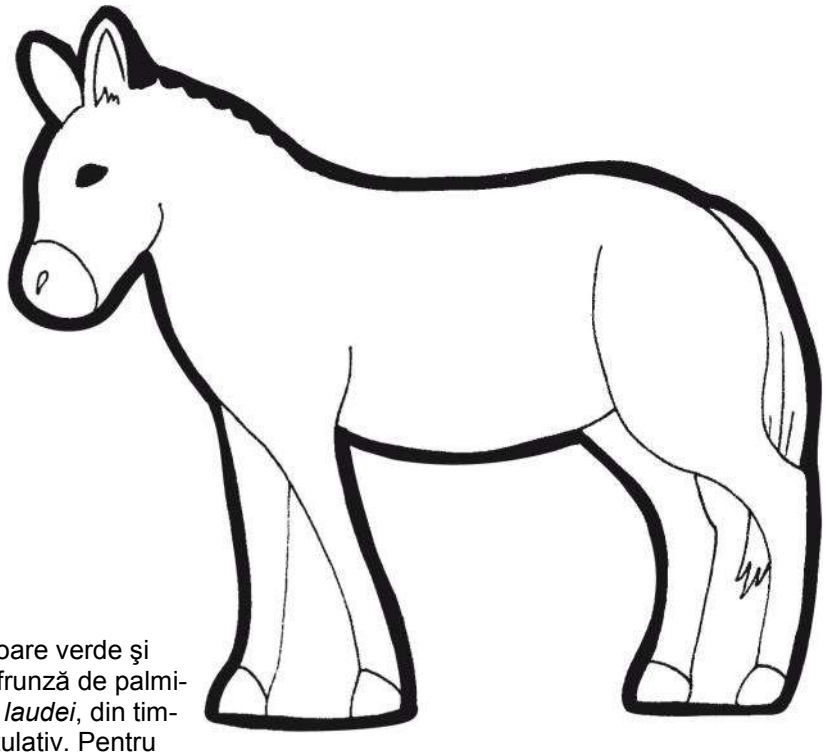
© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Ajutoare vizuale

Lecţia 1

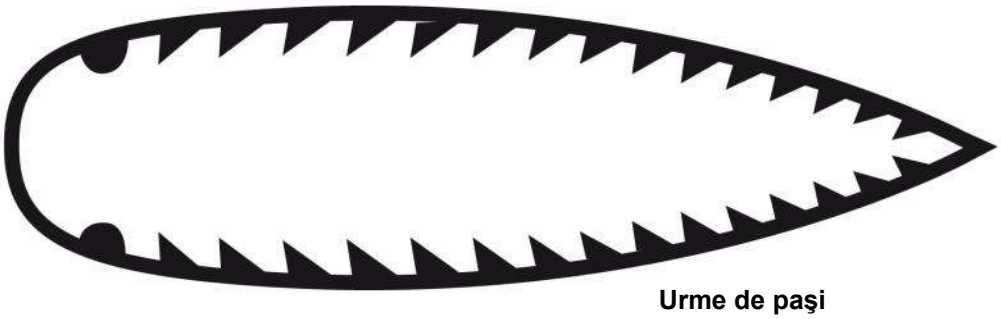
Măgăruş

Fotocopiază şi decupează atâţi măgăruşi, câţi vrei să ascunzi pentru a fi găsiţi de copii.



Frunză de palmier

Fotocopiază pe hârtie de culoare verde şi decupează pentru fiecare copil o frunză de palmier, pentru activitatea *Manifestaţia laudei*, din timpul lecţiei, cât şi din timpul recapitulativ. Pentru activitatea creativă decupează trei frunze de palmier de copil.



Urme de paşi

Fotocopiază urma de pas şi decupeaz-o. Foloseşte-o pentru a marca şi a decupa pe carton sau hârtie de lucru manual opt urme de paşi. Dacă doreşti, laminează urmele de paşi. Lipeşte-le cu scoci de podea, pentru a forma cu ele o cărare.

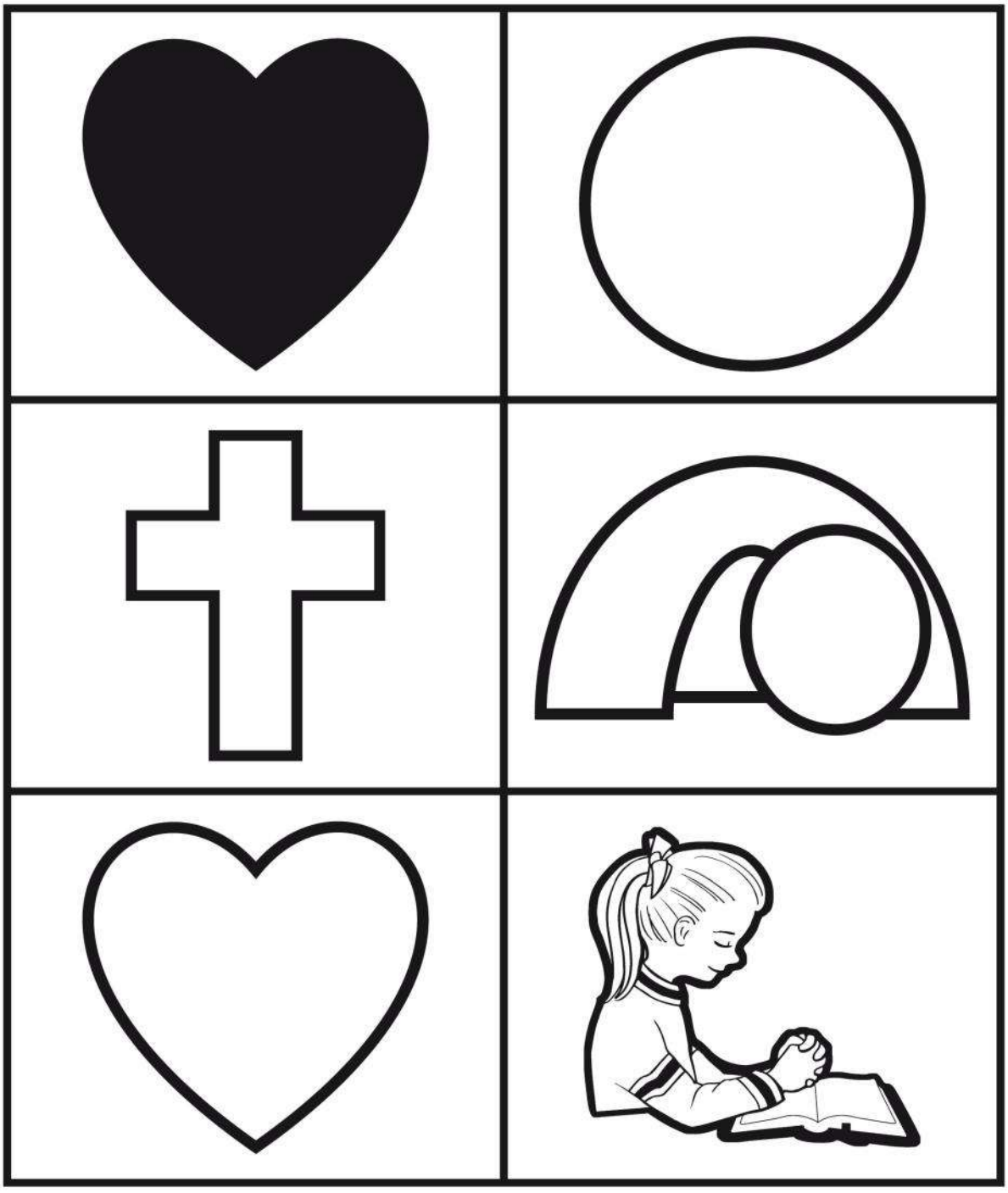
© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Cartonaşe cu cruce şi mormânt

Lecţiile 4 şi 5

Pentru lecţia 4, „Joc de memorie cu cruce şi mormânt“, fotocopiază pe carton colorat paginile 77 şi 78 – faţă verso, apoi decupează cartonaşele. Ai nevoie de două seturi de cartonaşe.

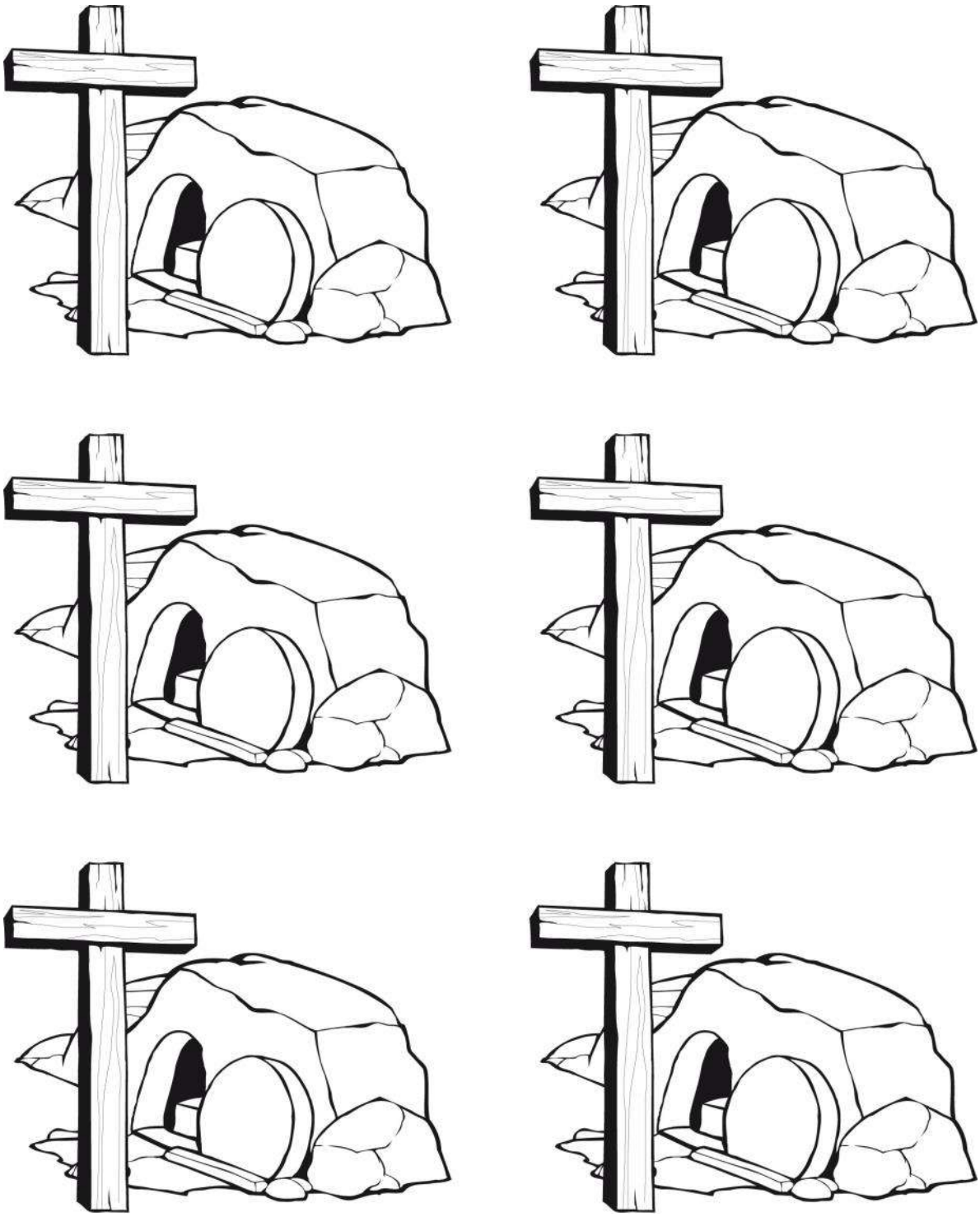
Pentru lecţia 5, „Recapitulare cu puzzle“, fotocopiază doar simbolurile de pe această pagină. Dacă doreşti, laminează mai întâi pagina, apoi decupează simbolurile. Creează un puzzle din fiecare simbol, decupându-l în trei sau patru piese.



© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Cartonaşe cu cruce şi mormânt (continuare)

Lecţiile 4 şi 5

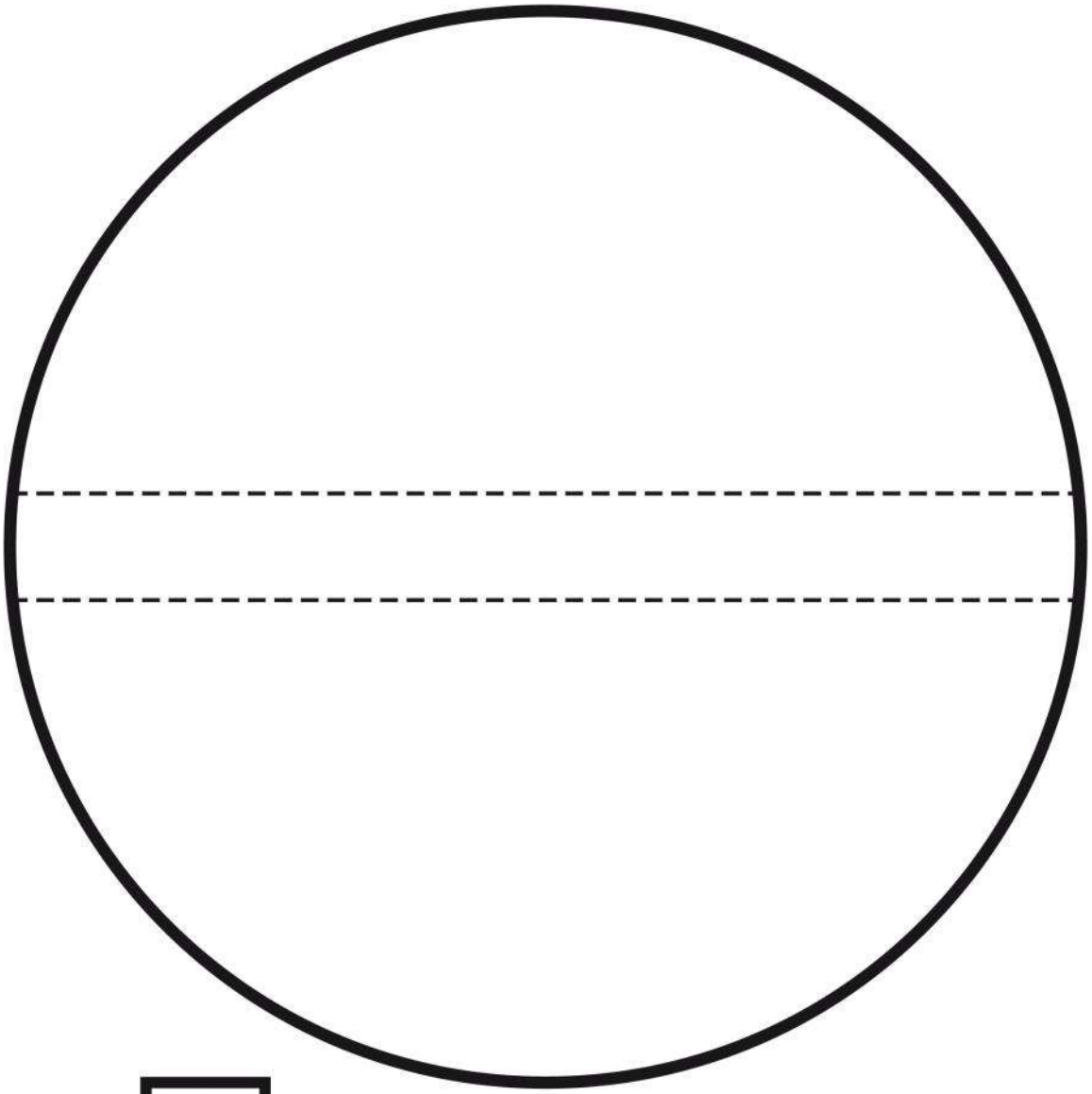


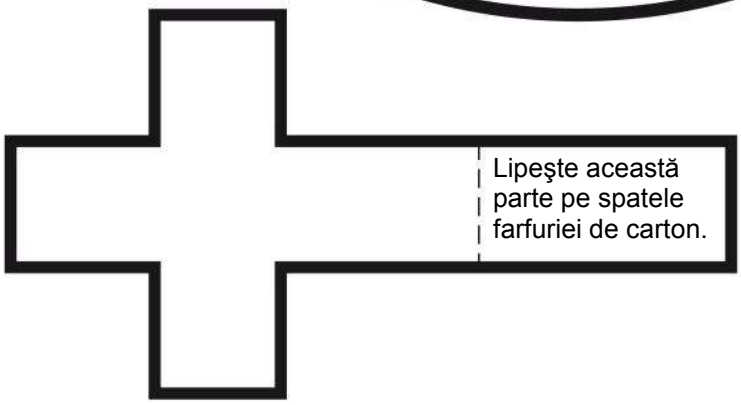
© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

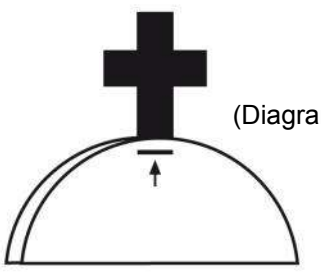
Cruce pe un deal

Lecţia 4

Fotocopiază şi decupează modelele de mai jos. Decupează o cruce din carton. Aşează modelul de farfurie în mijlocul unei farfurii de carton şi foloseşte-l pentru a îndoi mai uşor farfuria în două „dealuri“, cu o bază între ele. Lipeşte crucea în partea de sus, pe unul dintre dealuri, apoi capsează împreună cele două dealuri, după cum arată în diagramă.







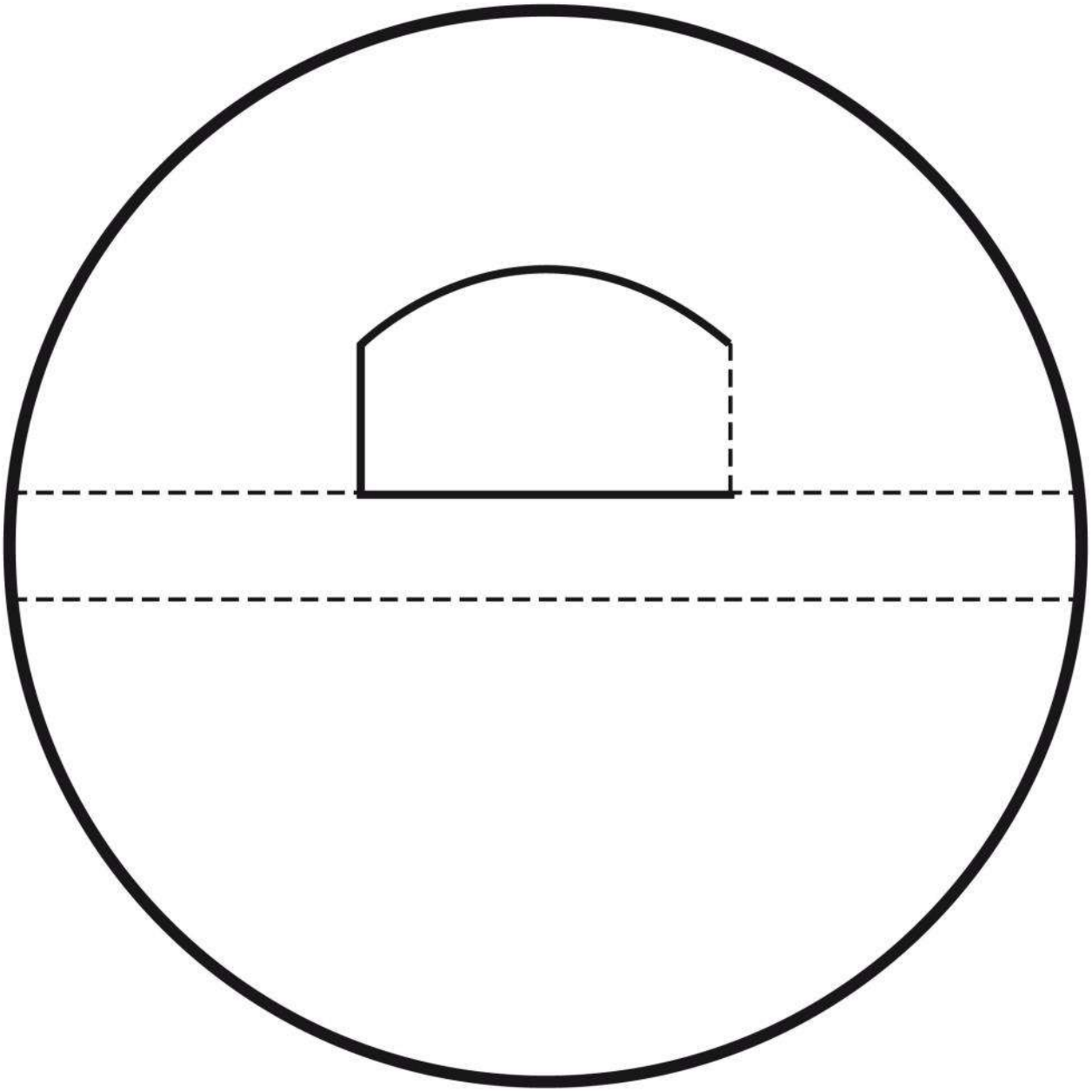
(Diagramă)

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Mormânt gol din farfurie de carton

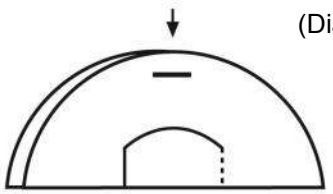
Lecţia 5

Înaintea de începerea orei, îndoaie o farfurie de carton cu diametrul de 23 cm în două secţiuni de 10 cm cu 3 cm în mijloc, ca bază. Decupează pe liniile îngroşate din jurul pietrei de intrare cu un cuţit pentru lucru manual. Îndoaie pe linia punctată, pentru a da „piatra“ la o parte.



Capsează

(Diagramă)

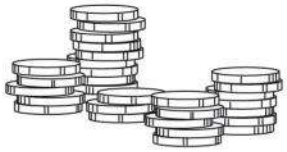
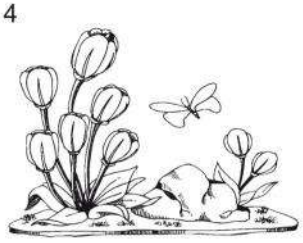
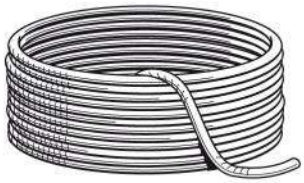
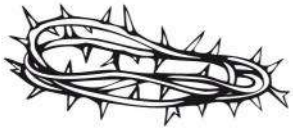
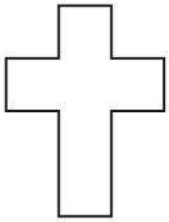
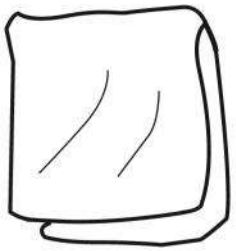
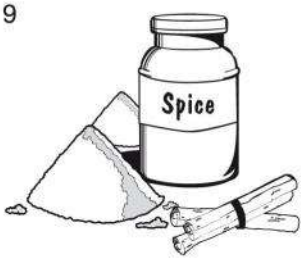
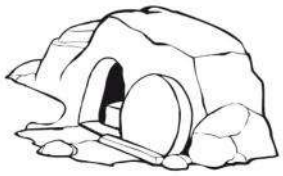


© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Recapitulare cu cofrajul de ouă

Lecţia 5

Fotocopiază, decupează şi pune fiecare imagine într-un ou de plastic. Numerotează vârful fiecărui ou.

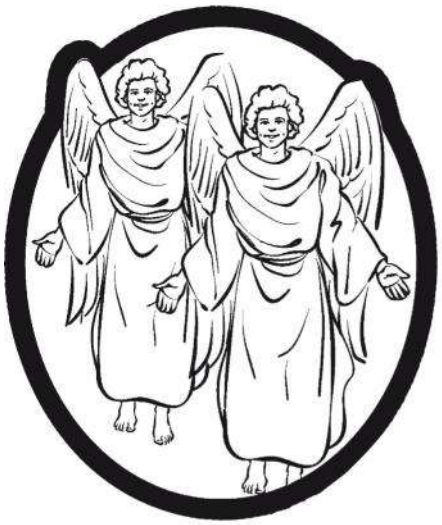
1	2	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11	12

Imagini cu cerul

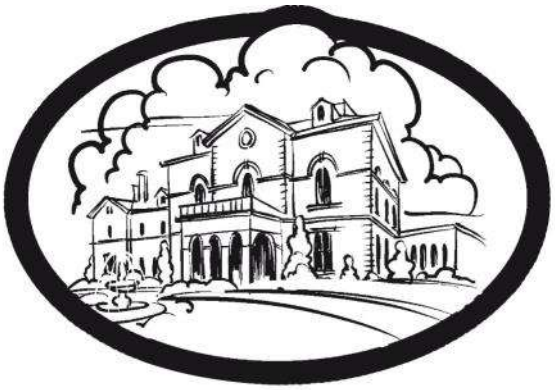
Lecţia 6

Fotocopiază şi decupează imaginile de la paginile 82 şi 83. Dacă consideri necesar, măreşte-le.) Aşează-le într-o valiză.

Ce este în cer?



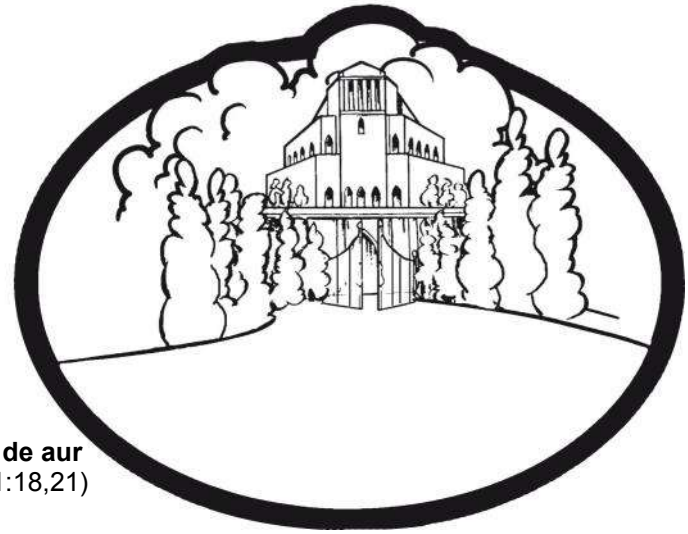
Îngeri
(Apocalipsa 5:11)



Locuinţe
(Ioan 14:2-3)

Pomul vieţii
(Apocalipsa 22:2)

Isus
(Apocalipsa 22:3-4)



Străzi şi oraş de aur
(Apocalipsa 21:18,21)

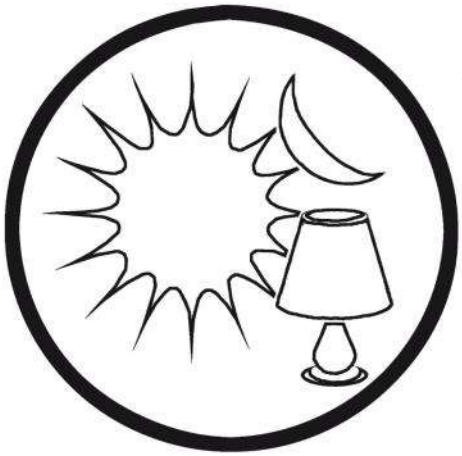
© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Imagini cu cerul (continuare)
Lecţia 6

Ce nu este în cer?

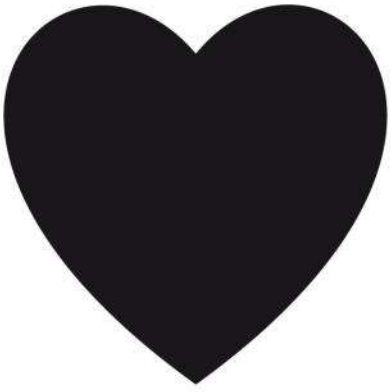
Tristeţe
(Apocalipsa 21:4)

Boală
(Apocalipsa 21:4)



Soare, lampă, noapte
(Apocalipsa 22:5)

Biserică
(Apocalipsa 21:22)



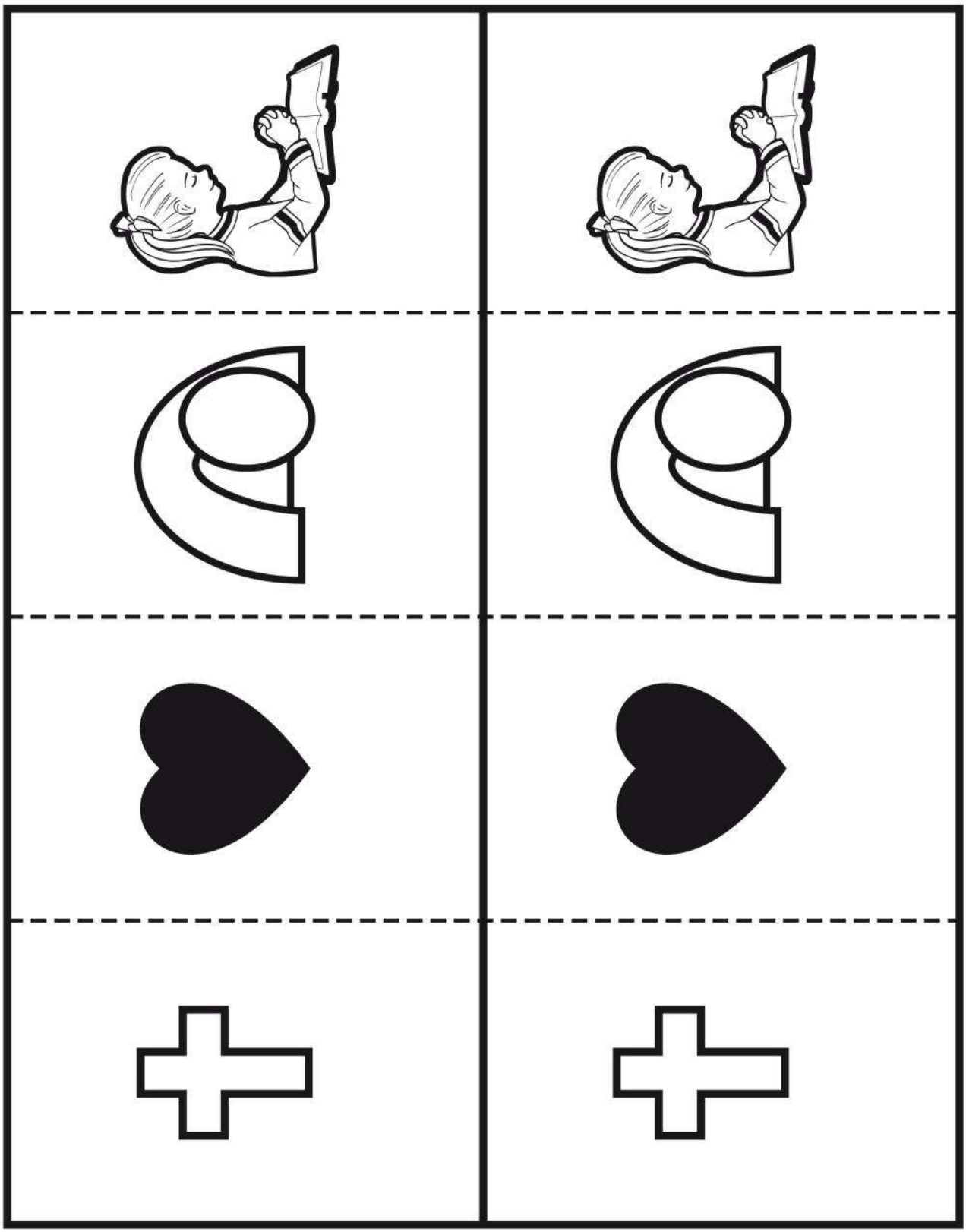
Păcat
(Apocalipsa 21:27)

© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Pliant cu mesaj evanghelistic

Lecţia 6

Fotocopiază pagina aceasta (sunt două pe pagină!), pentru a avea câte un pliant pentru fiecare copil. Decupează pe liniile îngroşate. Îndoaie înainte şi înapoi, ca şi cum ai forma un pliant.



© 2002, 2010 Child Evangelism Fellwship Inc. *Se acordă permisiunea de a fotocopia această pagină pentru a fi folosită în cadrul clasei. Toate celelalte drepturi sunt rezervate. Folosit cu permisiune.*

Cum să conduci un copil la Hristos

Următoarele simboluri reprezintă părţi cheie ale mesajului Evangheliei. Mai jos sunt enumerate adevăruri şi versete care pot fi folosite cu fiecare simbol.

Persoana lui Dumnezeu şi dragostea Lui pentru copil

- Dumnezeu este Creatorul; El te-a făcut.
- Dumnezeu este sfânt (fără păcat, perfect).
- Dumnezeu te iubeşte.
- Biblia spune, „atât de mult a iubit Dumnezeu lumea“ (Ioan 3:16).

Problema sau starea copilului ca păcătos înaintea lui Dumnezeu

- Păcat înseamnă orice gândeşti, spui sau faci care nu este pe placul lui Dumnezeu.
- Te-ai născut cu o „dorinţă“ de a face lucrurile după placul tău.
- Păcătuieşti _____ *(dă exemple la nivelul preşcolarilor)*.
- Biblia spune că „toţi au păcătuit“ (Romani 3:23).
- Pedeapsa pe care o dă Dumnezeu pentru păcat este moartea – separarea de Dumnezeu pentru totdeauna.

Remediul lui Dumnezeu: iertarea de păcat prin Isus Hristos

- Isus este Fiul lui Dumnezeu.
- Isus nu a păcătuit niciodată.
- Isus a sângerat şi a murit de bunăvoie pe cruce pentru a lua pedeapsa lui Dumnezeu pentru păcat.
- Biblia spune că „sângele lui Isus Hristos, Fiul Lui, ne curăţeşte de orice păcat“ (1 Ioan 1:7).
- Isus a murit şi după trei zile a înviat (1 Corinteni 15:3-4).
- Isus este acum în cer.

Calea prin care să te încrezi în Hristos ca Mântuitor

- Fii gata să spui „nu“ păcatului.
- Mulţumeşte-i Domnului Isus că a murit pe cruce pentru tine.
- Cere-I să-ţi ierte toate păcatele şi să-ţi dea viaţa veşnică.
- Biblia spune, „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viaţa veşnică“ (Ioan 3:16).

  (Citeşte acest verset de tip condiţie/promisiune sau altul cum ar fi Fapte 16:31 sau Ioan 1:12. Un verset de tip condiţie/promisiune – prezintă condiţia care trebuie îndeplinită pentru ca Dumnezeu să împlinească o anumită promisiune faţă de tine. În Ioan 3:16 condiţia este credinţa în Isus, iar promisiunea este viaţa veşnică. Spune copiilor când şi unde pot vorbi cu tine pe parcursul următoarei activităţi, dacă vor să se încreadă în Hristos.)

Fotocopiază şi apoi decupează semnul de carte „Întrebări cheie pentru sfătuire“, apoi pune-le în Biblia ta pentru a le folosi atunci când sfătuieşti un copil în vederea mântuirii.

Întrebări cheie pentru sfătuire

Nevoia

- Cred că-mi dau seama de ce ai venit să vorbeşti cu mine, dar vrei totuşi să-mi spui tu?
- De ce ai nevoie de Domnul Isus?
- Ce este păcatul? Cine a păcătuit? (Romani 3:23)
- Poţi să te gândeşti la un lucru pe care l-ai făcut şi pe care Dumnezeu îl numeşte păcat?

Remediul

- De ce L-a trimis Dumnezeu pe Domnul Isus pe pământ?
- Cine este Domnul Isus?
- Ce a făcut Isus cu păcatul tău? (1 Corinteni 15:3-4.)
- Ce s-a întâmplat la trei zile după ce Isus a murit şi a fost îngropat?

Calea

- *(Arată copilului, citeşte-i şi lăsă-l să repete după tine un verset de tip condiţie/ promisiune; de ex. Ioan 3:16, Ioan 1:12 sau Fapte 16:31.)* Ce promite Dumnezeu că va face pentru tine?
- Ce doreşti ca Dumnezeu să facă pentru tine acum? *(Dacă respectivul copil îşi înţelege clar nevoia, lasă-l să se roage. Idei pentru călăuzirea în rugăciune: spune-I lui Dumnezeu despre problema păcatului dintre tine şi El; ce crezi că a făcut Isus din cauza păcatului tău; ce doreşti ca El să facă pentru tine astăzi.)*

Siguranţă şi creştere

- Ce a făcut Dumnezeu pentru tine chiar acum? De unde ştii asta? *(Arată copilului acelaşi verset condiţie/promisiune.)* Mulţumeşte-i lui Dumnezeu că te-a mântuit.
- Te va părăsi Dumnezeu vreodată? (Evrei 13:5.)
- Dumnezeu te va ajuta să spui „nu“ păcatului. Dacă păcătuieşti, ce trebuie să faci? (1 Ioan 1:9.)
- Permite copilului să rostească o rugăciune de mulţumire.

Calea Turnişorului Nr. 90,
550048 Sibiu, România
Tel. 0269 229994; 0369 405255
E-mail: amec.cef@rdslink.ro
www.ameccef.com
www.edituraamec.ro