

MAŁE DZIECI MOGĄ POZNAĆ BOGA PRZEZ STWORZENIE

Oryginalny tekst: Shirley Perso

Adaptacja dla Europy: Jennifer Haaijer
(Z dodatkowymi pomysłami
z oryginalnego tekstu)

Przekład na język polski: Daniel Stachura
Korekta polonistyczna: Barbara Wardziak
Redakcja: Konrad Płudowski

Tekst ten jest rozpowszechniany łącznie z zestawem ilustracji: „Dzieci mogą poznać Boga przez stworzenie”.



Copyright © 2003, 2010, 2011 Child Evangelism Fellowship® Inc.
Wszelkie prawa zastrzeżone na całym świecie. Wykorzystano za zgodą.
Można powielać jedynie do osobistego, pozbawionego zysku
i niekomercyjnego użytku. Wejdź na www.teachkids.eu/pl,
by poznać więcej szczegółów korzystania ze zbiorów.

Copyright©2011 Wydawnictwo CEF Press
Wszelkie prawa zastrzeżone.

UWAGA!

Pomoce wizualne do lekcji można nabyć w większości biur i sklepów internetowych CEF.
By zapoznać się z listą biur CEF i sklepów internetowych CEF w Europie,
odwiedź www.teachkids.eu/pl i kliknij w "Lokalizacje".

Wydawnictwo CEF Press
Ul. Dworcowa 18
43-211 Piasek

Tel. 032 210 52 15
E-mail: biuro@cefpolska.pl
Strona internetowa: wydawnictwo@cefpress.pl

Tekst opublikowany przez: CEF® Europa
Kilchzimmer
CH-4438 Langenbruck
Switzerland
www.cefurope.com

ISBN 978-83-62246-09-0

Spis treści

Lekcja	Strona	
Dlaczego nauczać małe dzieci?	3	
Jakie są małe dzieci	3	
Jak korzystać z tego zbioru lekcji	4	
Wskazówki do nauczania małych dzieci	5	
Nauczanie dwu- i trzylatków	7	
Dlaczego przyprowadzić małe dzieci do Jezusa?	8	
Małe dzieci a zbawienie	8	
Zabawa ciastem, gliną, instrumentami oraz kostiumami	9	
Planowanie czasu zajęć	10	
Ogólny zarys	12	
Lekcja 1	Bóg stwarza światło, wodę, niebo i powietrze (dzień pierwszy i drugi)	14
Lekcja 2	Bóg stwarza ląd i rośliny (dzień trzeci)	21
Lekcja 3	Bóg stwarza słońce, księżyc, gwiazdy, ptaki i ryby (dzień czwarty i piąty)	27
Lekcja 4	Bóg stwarza zwierzęta i ludzi (dzień szósty i siódmy)	34
Lekcja 5	Adam i Ewa wybierają grzech	41
Lekcja 6	Kain i Abel oddają Bogu dary	48
Symbole dla wierszy do zapamiętania (lekcje 1-6)		55
Wzory plakietek na imiona (lekcje 1-6)		58
Sceny dnia i nocy (lekcja 1)		60
Liście (lekcja 2)		61
Słońce, księżyc i gwiazdy (lekcja 3)		61
Okręgi stworzenia (lekcja 4)		62
Drzewo (lekcja 5)		63
Labirynt dinozaura (lekcja 6)		64
Sylwetki (lekcja 6)		65
Kroki w doradzaniu dziecku, które chce przyjść do Jezusa		Tył okładki

Dlaczego nauczać małe dzieci?

Nieważne, czy jesteś młodym, czy też doświadczonym nauczycielem, jednak postanowiłeś poświęcić czas na jedną z najbardziej owocnych służb, którą jest nauczanie dzieci! Dlaczego nauczać małe dzieci? Według specjalistów w pierwszych pięciu lub sześciu latach życia dziecko jest najbardziej wrażliwe i otwarte. Te lata są decydujące dla rozwoju maluszka - kształtuje się wtedy jego chęć do uczenia się, twórczego myślenia i zdolność do działania - wpływając na ogólny proces nauki dziecka. Jeśli już pięcioletek rozwija się intelektualnie na właściwym poziomie, to nauczanie biblijne dzieci w tym wieku przyczynia się do położenia bardzo ważnych duchowych fundamentów w ich życiu.

Jakie są małe dzieci

Aktywni fizycznie



Rozwój fizyczny - duże mięśnie małych dzieci rozwijają się. Maluszki nie potrafią zbyt długo siedzieć w jednym miejscu. Potrzebują czasu na zabawę i dużo przestrzeni, by się swobodnie ruszać. Potrzebują zróżnicowania i aktywności za każdym razem, kiedy się uczą. Zachęć je do odegrania scenek opartych na historiach biblijnych, różnych sytuacji związanych z zastosowaniem lekcji, aby pozwolić im się ruszać i jednocześnie lepiej utrwalić przekazywane treści. W tym zbiorze znajdziesz przykłady różnych scenek do odegrania, a także wiersze do zapamiętania, by pomóc dzieciom w zaspokojeniu ich potrzeb.

Rozwój umysłowy - dzieci zadają pytania, obserwują i uczą się cały czas. Lubią się uczyć i robią to, używając wszystkich pięciu zmysłów. Ważne jest stosowanie różnych metod i materiałów pobudzających ich zmysły i poszerzających ich wiedzę. Małe dzieci posługują się prostym językiem, myślą dosłownie, więc należy używać zrozumiałych dla nich słów. To nie oznacza, że nie można wprowadzać trudniejszych pojęć. Ważne jest jednak, aby jak najprościej tłumaczyć im biblijne terminy, takie jak: „grzech”, „Zbawiciel”, „społeczność”. W tym opracowaniu podano wybrane słowa i ich wyjaśnienia, a także zaproponowano różnorodne metody prowadzenia lekcji angażujące zmysły dzieci.



Ciekawe



Rozwój społeczny - małe dzieci myślą, że świat obraca się wokół nich i ich potrzeb. Są ograniczone przez własny punkt widzenia. Unikaj rywalizacji, a nagradzaj je za ich indywidualne osiągnięcia. Pomysły na przywitania, gry powtórkowe, zajęcia twórcze lub zapoznawcze znajdujące się w tym zbiorze dają małym dzieciom możliwość doświadczania wygranej - i to bez rywalizacji.

Rozwój emocjonalny - małe dzieci łatwo zranić, a ich uczucia są często widoczne. Zapewnij im bezpieczeństwo, okaż miłość i zadbaj, by dobrze czuły się w waszej grupie. Postaraj się budować ich poczucie własnej wartości poprzez udzielanie pochwał za właściwe zachowanie i docenianie ich postępów. Młode dzieci są ufne, dlatego bądź dokładny i pełen wiary. Buduj zaufanie, dotrzymując słowa i będąc konsekwentnym. Wskazówki do nauczania, główne nauczanie oraz zastosowanie lekcji zawarte w tym zbiorze odnoszą do wyjątkowego źródła ochrony i miłości - osobistej relacji z Jezusem Chrystusem.



Rozwój duchowy - małe dzieci gorliwie przyjmują prawdy z Biblii i potrafią nauczyć się podstawowych doktryn biblijnych. Niektóre z nich mogą być gotowe do przyjęcia Pana Jezusa jako swojego Zbawiciela. Upewnij się, że ucząc, powtarzasz i dajesz im możliwość odpowiedzi. Zawsze pamiętaj, że ich relacja z tobą, jako ich nauczycielem, będzie miała wpływ na ich relację z Bogiem. W modlitwach przedkładaj swoją służbę nauczania Panu i niech Jego miłość dla dzieci płynie przez ciebie. Zbiór ten zawiera podstawowe prawdy ewangelii, a także przykłady grzechu z życia dzieci i biblijne zastosowania, które są powtarzane w słowach i różnych aktywizujących zajęciach.

Jak korzystać z tego zbioru lekcji

Ten zbiór jest jednym z wielu opracowań wydanych przez wydawnictwo CEF Press. Przygotowano go dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi przedszkolnymi. Naszym przekonaniem jest, że małe dzieci mogą poznawać Boga!

Ten zbiór zawiera wszystkie informacje, których będziesz potrzebował do nauczania swojej grupy.

W opracowaniu tym znajduje się kompletny tekst lekcji biblijnej. Staraj się nie czytać ze zbioru, ale utrzymuj z dziećmi kontakt wzrokowy. Lekcja nauczana, a nie czytana jest wiarygodniejsza i ciekawsza dla dzieci. Doświadczeni nauczyciele mogą zechcieć przedstawiać historię wizualnie i wykorzystywać do tego tablicę (ważne, by była zawieszona na wysokości oczu dzieci) oraz nauczać z otwartej Biblii. To sprawia, że ręce nauczyciela są wolne i może je używać do innych czynności przewidzianych w lekcji.

Każda lekcja zawiera wiele przykładów czynnego udziału w niej dzieci. Określ potrzeby twojej grupy i wybierz pomysły, które będą najlepiej odpowiadały twoim zajęciom.

Fragmenty Pisma Świętego pochodzą z przekładu Brytyjskiego i Zagranicznego Towarzystwa Biblijnego. Oczywiście, jeśli chcesz, możesz korzystać z innego przekładu. W opracowaniu zastosowano różne symbole oznaczające daną aktywność.

Symbol zajęcia



Scenka do odegrania

Wskazówki do nauczania małych dzieci

Bądź gotowy i zorganizowany

- Studiuj lekcję i plan zajęć dokładnie
- Dobrze zaplanuj swój czas
- Przygotuj, zapisz plan postępuj według niego
- Przygotuj swoje materiały
- Bądź elastyczny, by dostosować lekcję do potrzeb twojej grupy
- Bądź przygotowany na przeszkody i niespodzianki!

Zaplanuj czas przed zajęciami

Planowanie czasu przed zajęciami oznacza, że będziesz na miejscu zanim przyjdzie pierwsze dziecko! To nie tylko pomaga tobie być lepiej przygotowanym do zajęć, ale także zapewnia poczucie bezpieczeństwa dzieciom. Zaopatr się w plakietki na imiona. Mogą być one zrobione z kolorowych kartek lub pianki i przymocowane dwustronną taśmą samoprzylepną. Nie zapomnij o kolorowankach (wydanych przez CEF PRESS- „Stworzenie Świata”, a dostępnych na stronie: www.cefpress.pl) słuchowiskach i muzyce dla dzieci. Te zajęcia mogą być zorganizowane w kątku sali. Powinny być powiązane z tematem lub główną prawdą lekcji, która została - na poprzednich zajęciach - lub zostanie dzieciom przedstawiona. Z propozycji w sekcji przywitania należy skorzystać przed lekcją. Pomysły te są ciekawe, proste i nie wymagają wielu przygotowań. Dobrze zaplanować te zajęcia, ale czasem najlepsza może okazać się rozmowa z dziećmi, kiedy inne się schodzą.

Wprowadź porządek

Ważne, by zaprowadzić porządek i jasno powiedzieć, jakie zajęcia będą się odbywały w danej części sali (kolorowe płachty leżące na dywanie pomogą dzieciom w znalezieniu dla siebie miejsca). Dzięki temu dzieci poczują się bezpiecznie. Proponowany plan zajęć jest zawsze podany na początku każdej lekcji, jako propozycja. Możesz nim się kierować i zastosować go do swojej grupy. Pieśń na początku i na końcu spotkania może również przyczynić się do zachowania porządku i dyscyplinować grupę.

Niech dzieci biorą udział

- ◆ **Pomaganie** – niech dzieci trzymają słowa pieśni lub inne pomoce wizualne.
- ◆ **Scenki** – dzieci lubią odgrywać pewne sytuacje z lekcji
- ◆ **Modlitwa** – niech dzieci się modlą się na głos o różne sprawy
- ◆ **Piosenki** – śpiewaj piosenki z pokazywaniem, klaskaniem
- ◆ **Pytania** – zadawaj pytania podczas lekcji, aby coś ważnego przypomnieć. Pozwól także dzieciom zadawać pytania.

Wykorzystaj zmysły

Ponieważ dzieci uczą się, wykorzystując zmysły, to owocne nauczanie będzie opierało się na: widzeniu, słyszeniu, wąchaniu, smakowaniu oraz dotykaniu. Kiedy planujesz lekcję i zajęcia, pomyśl: „Do czego wykorzystałbym swoje zmysły, gdybym był jednym z bohaterów historii? Co bym usłyszał, zobaczył, powąchał lub posmakował? Czy byłaby jakaś rzecz, którą chciałbym dotknąć?”. Zadając sobie te pytania, będziesz myślał kreatywnie o tym, co wziąć na zajęcia, aby dzieci doświadczyły danej lekcji. Kilka przykładów:

- Zmysł widzenia - używaj pomocy wizualnych i zadawaj dzieciom pytania odnośnie do tego, co widzą.
- Zmysł słuchu - używaj swojego głosu z właściwą intonacją, aby naśladować bohaterów lekcji. Niech dzieci też powtarzają dialogi albo naśludują głosowo zjawiska przyrody. Możesz również wykorzystać piosenki, aby wzmocnić treść lekcji.
- Zmysł powonienia - używaj rzeczy związanych z lekcją, które mają charakterystyczny zapach (np. jedzenie, przyprawy, perfumy, kadzidło). Dzieci mogą udawać, że wąchają aromaty, o których akurat mówisz (np. gotowane jedzenie, kwiaty, zwierzęta).
- Zmysł smaku - niech dzieci spróbują jedzenia, które zostało wymienione w lekcji, skosztują nieznaną potraw.
- Zmysł dotyku - zaopatr się w bezpieczne przedmioty, które mają znaczenie w lekcji. Dzieci chętnie pomagają w trzymaniu ilustracji, słów piosenek lub symboli z wierszy do zapamiętania.

Używaj różnorodnych pomocy wizualnych

Używaj obrazków i obiektów o różnych kształtach, rozmiarach i kolorach. Wersety i słowa piosenek mogą być prezentowane w różny sposób:

- zamocuj je na stojaku;
- przymocuj magnesy z tyłu, aby słowa trzymały się na metalowej tacce;
- użyj spinek do ubrań lub klamerek, aby przypiąć je do sznurka;
- przesuwaj je na podręcznej tablicy;
- przylep z tyłu kawałki pogniecionego papieru, ręcznika papierowego lub papieru ściernego, by przyczepić elementy na tablicy flanelowej.

Ucz za pomocą muzyki

Muzyka daje możliwości ruchu i przyciąga uwagę dla tych, którzy są niezainteresowani. Nie ma potrzeby uczenia dzieci słów piosenek słowo w słowo. Po prostu je śpiewaj. Dzieci nauczą się słów, słuchając ich. Nawet, jeśli nie jesteś uzdolniony muzycznie, to i tak postaraj się śpiewać na spotkaniu jak najczęściej. Małe dzieci uczą się znacznie szybciej piosenek niż innych treści lekcji.

Często powtarzaj

Powtarzaj treść lekcji w różny sposób. Używaj do tego tego gier, piosenek, scenek, robótek ręcznych lub obiektów z lekcji. Dzieci mogą także przypomnieć lekcję patrząc na ilustracje, które były prezentowane podczas lekcji.

Bądź przyjacielski

Powtarzaj treść lekcji w różny sposób. Używaj w tym celu gier, piosenek, scenek, robótek ręcznych lub różnych przedmiotów. Dzieci mogą także przypomnieć sobie lekcję, patrząc na ilustracje prezentowane w czasie jej trwania.

Konsekwentnie dyscyplinuj

Bądź pełen miłości, ale też utrzymuj dyscyplinę na zajęciach. Nie wymagaj od dzieci zbyt wiele. Pamiętaj, że przedszkolaki potrzebują dużo ruchu i czasu na odpowiedź. Kiedy pojawią się problemy z dyscypliną, zwracaj uwagę na

zachowanie dziecka. Pamiętaj, że problemem nie jest dziecko samo w sobie, a jego nieodpowiednie zachowanie. Dobre przygotowanie i wprowadzenie ciekawych aktywności wyeliminuje większość problemów.

- Wprowadź jasne zasady i bądź konsekwentny w ich egzekwowaniu. Omów zasady werbalnie i przygotuj pomoc wizualną ułatwiającą ich zapamiętanie. Pokazuj ją na początku każdego zajęcia. Dokładnie ustal ile dzieci powinno znajdować się w każdym kącie zainteresowań.

- Kieruj do dzieci polecenia, mówiąc co mają robić, a nie, czego im nie wolno. Powiedz: „Zrób to”, zamiast: „Nie rób tego”.

- Kiedy dziecko będzie nieposłuszne, to zapytaj je, czy potrzebuje czasu na przemyślenie swojego zachowania. Jeśli tak, niech siądzie samo na chwilę (minuta razy wiek dziecka). Kiedy czas minie, zapytaj je, czy jest gotowe, by zachowywać się właściwie. Jeśli tak, to może wrócić do zajęć.

- Miej kogoś do pomocy - do siedzenia przy dziecku, które ciągle przeszkadza i burzy porządek zajęć. Czasem dotknięcie dziecka w ramię powoduje, że ono znów uważa.

Nauczanie dwu- i trzylatków

Dwu- i trzylatki są podatne na naukę.

Niektórzy odwołują się do tego wieku, jako „wiek odkryć”. Ponieważ jest szeroki zakres dojrzałości w tym wieku,

Plan zajęć

Uwzględnij w planie jakąś aktywność co dwie, trzy minuty.

Lekcja biblijna

Często powtarzaj. Ta grupa wiekowa dobrze chłonie treść lekcji jeśli słyszy ją wiele razy (przynajmniej dwa do czterech razy). Później przejdź do następnego punktu.

Piosenki

Wybierz dwie, trzy piosenki, których będziesz używać w cyklu lekcji np. „Kto stworzył”. Śpiewaj każdą z nich kilka razy podczas zajęć. Jeśli używasz do pieśni pomoc wizualną, to poproś któreś dziecko, aby ją pottrzymało. Za każdym razem wybieraj inne dziecko. Śpiewaj tak długo, aż wszyscy ochotnicy wystąpią.

Werset do zapamiętania Powtarzanie jest kluczem w nauczaniu wersetu tych najmniejszych. Za każdym razem omów krótkie zdanie i niech dzieci ją powtarzają za tobą. Możesz używać naklejek, aby ich zachęcić i wynagrodzić. W trakcie prowadzenia lekcji z tego zbioru powracaj do wcześniej uczonego wersetu, aby go utrwalić.

Dlaczego przyprowadzić małe dzieci do Jezusa?

Czy małe dziecko może zostać zbawione? Pan Jezus mówi: „Jeśli się nie nawrócicie i nie staniecie, jak dzieci, nie wejdziecie do Królestwa Niebios” (Ew. Mateusza 18:3). Jezus dał obietnicę zbawienia „każdemu, kto weń wierzy” (Ew. Jana 18:6) i nie jest ona ograniczona. Mówił On o tych najmniejszych, którzy w Niego wierzą i o niebezpieczeństwie ich zgorszenia (Ew. Mateusza 18:6).

Shirley Wisner, która przez wiele lat służyła jako nauczyciel szkoleniowiec i felietonistka magazynu *Evangelizing Today's Child*® (Ewangelizacja Dzisiejszego Dziecka), oparła odpowiedzialność dziecka na wersecie z Listu Jakuba 4:17 „Kto więc umie czynić dobrze, a nie czyni, dopuszcza się grzechu”. Pani Wisner powiedziała: „Każde normalne dziecko umie odróżnić dobro od zła zanim skończy pięć lat. Dużo wcześniej się uczy, że jeśli zrobi coś złego, to zostanie ukarane. To samo dziecko można też łatwo nauczyć, że Bóg nazywa takie złe rzeczy grzechem i że jest lekarstwo na grzech”.

Statystyki pokazują, że 85% tych, którzy podejmują decyzję kroczenia za Panem Jezusem gdy mają od czterech do czternastu lat. Josh MacDowell, sławny mówca i autor, wypowiadał się na temat tych statystyk i powiedział: „Prawdopodobnie za pięć lat ten procent będzie wynosił dziewięćdziesiąt pięć”. Przewidział także, że skala wieku może się obniżyć do 4-8 roku życia. To jasne, że potrzebujemy dotrzeć do jak najmłodszych dzieci - i są tego „owoce”. Wielu wierzących liderów poprosiło Pana Jezusa o zbawienie, gdy jeszcze nie chodzili do szkoły. Przykładem może być Corrie ten Boom, która została zbawiona, mając pięć lat, Dr James Dobson w wieku trzech lat - tak samo, jak Amy Carmichael.

Większość dzieci, które się nawróciły we wczesnym wieku (tzn. przed pójściem do szkoły), dostały przywileju chrześcijańskiego wychowania.

Ważne, by naszym najważniejszym celem było ewangelizowanie dzieci. Dr Howard Hendricks podsumował: „Oczekiwanie od dziecka chrześcijańskiego stylu życia, kiedy ono nawet go nie posiadało, to naśmiewanie się z niego. Dopóki Duch Święty nie zajmie miejsca w sercu danej osoby, to nie może ona żyć i podobać się Bogu”.

W Ew. Marka 16:15 Pan Jezus nakazuje nam głosić ewangelię „wszystkiemu stworzeniu”. A to oznacza, że dzieciom także. Dawid Livingstone, słynny szkocki misjonarz i odkrywca, powiedział: „Naszym zadaniem jest nauczanie dzieci o grzechu i Zbawicielu, przy czym nie możemy w jakikolwiek sposób określać wieku, kiedy można przyjąć Chrystusa. Duch Święty w swoim czasie przekona ich o grzechu”. Bóg jest w stanie przyciągnąć dziecko do siebie. Jeśli wątpisz w zdolność komunikowania się dziecka z Bogiem, to nie wątp w zdolność komunikowania się Boga z dzieckiem!

Małe dzieci a zbawienie

Pracując z dziećmi, usiłujemy budować prawdy biblijne na poziomie ich zrozumienia „cegła po cegle”. Każda lekcja będzie ich prowadzić do zrozumienia danej prawdy. W ten sposób nauczymy ich podstaw ewangelii. W trakcie nauczania polegaj na Duchu Świętym, aby dał ci duchowe zrozumienie i aby dzieci przyszły do Niego. Wiernie przekazuj Boże Słowo, jednak pamiętaj, że dzieci chcą się przypodobać nauczycielowi. Niektóre z nich mogą zdecydować się na przyjęcie Pana Jezusa tylko ze względu na ciebie.

Jeśli dziecko ma jakieś pytania odnośnie zbawienia, to udzielaj prostych odpowiedzi; jeśli nie będzie zadowolone z odpowiedzi, to zada to samo pytanie ponownie lub wymyśli inne.

Bądź ostrożny, by nie wywierać na dziecko presji i nie wprowadzać je w zakłopotanie. Jeśli dziecko rozumie ewangelię i naprawdę chce zaufać Panu, to możesz skorzystać w rozmowie z nim ze wskazówek znajdujących się w tym opracowaniu (tył okładki).

Zabawa ciastem, gliną, instrumentami oraz kostiumami

Poniżej znajduje się kilka pomysłów do zabawy i nauki. Do zajęć kreatywnych dzieci mogą wykorzystać zabawę gliną i uformować np. postacie związane z lekcją. Instrumenty wspaniale nadają się do zajęć w grupie rytmicznej lub uwielbieniowej parady. Kostiumy sprawią dzieciom radość z przebierania się i odgrywania różnych scenek z lekcji.

Zabawa ciastem

1 szklanka mąki

1/2 szklanki soli

2 łyżki stołowe kwaśnego winianu potasu

2 łyżki stołowe oleju roślinnego

1 szklanka wody z barwnikiem spożywczym

Opcjonalnie: barwnik spożywczy, wanilia, cynamon lub inny aromat, brokat.

Włóż wszystkie składniki do dużego naczynia i mieszaj wszystko na małym ogniu, tak długo, aż uformuje się kula. Niech ostygnie, a później zagniataj ją tak długo, aż nie będzie grudek. Przechowuj w próżniowym pojemniku.

Zabawa gliną

200 g mąki kukurydzianej

2 1/4 l wody

400 g proszku do pieczenia

Wymieszaj ze sobą wszystkie składniki w naczyniu średniej wielkości. Gotuj i mieszaj na małym ogniu tak długo, aż zacznie nabierać gęstości. Przerzuć masę na płaską powierzchnię lekko przysypaną mąką kukurydzianą i ugniataj. Zawień masę w ścierkę lub włóż do plastikowego worka. Glinę można używać do tworzenia „modeli”, które potem można pomalować i wysuszyć.

Instrumenty rytmiczne

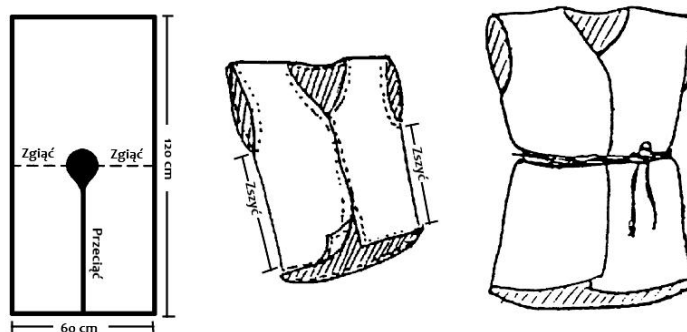
Zrób proste instrumenty rytmiczne z rzeczy w swoim domu i ozdób je naklejkami, kolorową taśmą, brokatem, pomaluj markerami, kredkami świecowymi (przygotuj je przed zajęciami lub na zajęciach z dziećmi). Upewnij się, że pojemniki z ryżem czy fasolką, są dobrze zamknięte.

- Małe pojemniczki z plastiku (każde z pokrywką) z kilkoma fasolkami lub ryżem jako grzechotki.
- Małe pudełka otwarte z jednej strony z gumkami naciągniętymi nad otworem jako instrumenty strunowe.
- Tubki jako rogi.
- Puszki po ciastkach lub pudełka kartonowe jako perkusja.
- Zestaw dwóch pałeczek lub kołków do wybijania rytmu.

- Dzwonki na skórzanych paseczkach lub wstążkach jako dzwoneczki sań.
- Plastikowe butelki z dziurkami naokoło, a do nich przytwierdzone (za pomocą wełny lub wstążki) dzwoneczki jako tamburyna.
- Zestaw dwóch szlifowanych kawałków drzewa, z czego jeden przymocowany do drugiego za pomocą taśmy, razem tworzące grzechotkę do wystukiwania rytmu.

Biblijne kostiumy

Toga może być noszona w historii biblijnej zarówno przez dziewczyny, jak i chłopców. Użyj jakiegokolwiek materiału, ale wygładź dobrze krawędzie. Zrób trzy rozmiary ubrań: małe (60 x 120 cm), średnie (70 x 152) oraz duże (75 x 160 - dla dorosłych i młodzieży wybierz odpowiedni rozmiar). Zrób także sznur z paska materiału dla każdej togi. Proste kostiumy można wykonać z papierowych toreb sklepowych. W każdej z nich wytnij otwory na głowę i ręce.



Planowanie czasu zajęć

Poniżej znajduje się proponowany schemat lekcji, który może pomóc ci w zaplanowaniu spotkania na pół godziny, godzinę lub dwie. Schemat można stosować do zajęć cotygodniowych lub codziennych. Jeśli prowadzisz spotkania raz w tygodniu, to znajdziesz wiele ciekawych zajęć dodatkowych, z których na pewno coś wybierzesz, choć może nie wystarczyć ci na nie czasu! Jeśli zajęcia odbywają się codziennie, to najlepiej będzie przekazać materiały komuś, kto będzie prowadził zajęcia następnego dnia, aby wzmocnić nauczanie w ciągu tygodnia. W zborze ten plan będzie idealny podczas szkółki odbywającej się równoległe z nabożeństwem zarówno w środku tygodnia, jak i w niedzielę.

Aby nauczać tych lekcji przez kolejne dni od poniedziałku do piątku, wybierz jeden z trzech przedstawionych niżej schematów, zachowując oczywiście proporcje czasowe. Jeśli masz tylko 30 minut, to uczaj wersetu i lekcji biblijnej w czterech pierwszych dniach. Na powtórki poświęć czas każdego dnia pod koniec zajęć lub wydziel osobno ostatni dzień.

Dzień 1.	Dzień 2.	Dzień 3.	Dzień 4.	Dzień 5.
Złoty wiersz	Lekcja cz.1.	Lekcja cz.2.	Lekcja cz.3.	Powtórka

Propozycja schematu zajęć (czas podano w minutach)

	Punkt programu	30 minut	1 godzina	2 godziny
	Przywitanie	Przed spotkaniem	Przed spotkaniem	Przed spotkaniem
	Uwielbienie	-	5	5
	Werset do zapamiętania	5	5	10
	Rozciąganie się*	5	5	5
	Lekcja biblijna**	15	15	20
	Powtórzenie	5	5	10
Przeczytaj na głos historię lub zastosowanie		-	5	5
	Przekąska	-	-	10
	Zajęcia twórcze	-	15	20
	Zajęcia dodatkowe	-	-	25
	Rozejdźcie się do domu***	-	5	10

* Skorzystaj z przykładowych ćwiczeń na rozciąganie lub pośpiewaj piosenki

** Dołącz lub omiń scenki (zależnie od czasu)

*** Czekaając na rodziców, dzieci pomogą sprzątać, powtórzyć werset, śpiewać.

Ogólny zarys

Lekcja	Główna prawda	Przywitanie	Uwielbienie	Werset do zapamiętania	Rozciąganie się	Powtórka	Inne zajęcia	Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)
Bóg stwarza światło, wodę, niebo i powietrze (dzień pierwszy i drugi) I Moj. 1:1	Biblia mówi, że Bóg jest Stwórcą	Inny i podobny	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	„Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” I Moj. 1:1	Bóg mnie stworzył wyjątkowym „Bóg mnie stworzył”	Poczuj wiatr	Przeczytaj na głos historię	Niech stanie się światłość Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Gra „Dzień i noc” Lekcja pokazowa o stworzeniu
Bóg stwarza łąd i rośliny (dzień trzeci) I Moj. 1:11-13	Bóg stworzył łąd i rośliny	Ciemność i jasność	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	Powtórka wiersza: I Moj. 1:1	Bóg jest dla mnie taki dobry „Bóg mnie stworzył”	Zasadź rośliny w ogrodzie	Przeczytaj na głos historię	Kwiatki zrobione z foremek po muffinkach Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Fresk „Stworzenie”
Bóg stwarza słońce, księżyc, gwiazdy, ptaki i ryby (dzień czwarty i piąty) I Moj. 1:14-23	Bóg jest mądrym Stwórcą i On wie wszystko	Rysowanie martwej natury	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	„I spojrzal Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre.” I Moj. 1:31	Mądre i głupie decyzje	Spadające gwiazdy	Miejsce na zastosowanie	Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Szpieg Udekorujemy ciastka

Ogólny zarys (ciąg dalszy)

Lekcja	Główna prawda	Przywitanie	Uwielbienie	Werset do zapamiętania	Rozciągnięcie się	Powtórka	Inne zajęcia	Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)
Bóg stwarza zwierzęta i ludzi (dzień szósty i siódmy) I Moj. 1:24-2:3	Bóg stworzył ludzi tak, aby mogli Go kochać	Zgadywanie kolorów	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	Powtórka wiersza z I Moj. 1:31 Wiersz z pokazowaniem	Głowa, ramiona, nogi, stopy	Gra memory z kartami stworzenia	Miejsce zastosowania	Gry planszowe o Stworzeniu Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Zgadnij, co to za zwierzę Bóg stworzył mnie wyjątkowym
Adam i Ewa wybierają grzech I Moj. 1:2-3	Każdy jest grzesznikiem	Wycieczka do zoo	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	„Gdyż wszyscy zgrzeszyli...” Rzym. 3:23a	Spacer zwierząt	Owoc na drzewie	Miejsce zastosowania	Drzewa owocowe Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Robienie tego, o co rodzice cię proszą Nie możesz się ukryć przed Bogiem
Kain i Abel oddają Bogu dary I Moj. 4	Jest tylko jedna droga, aby mieć przebaczone grzechy – Pan Jezus	Jedna droga	Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem	„Gdyż wszyscy zgrzeszyli i brak im chwały Bożej” Rzym. 3:23	Głowa, ramiona, nogi, stopy	Budowanie ołtarza	Miejsce zastosowania	Moja rodzina Kartki dla uczniów Zabawa ciastem	Dobro i zło

Lekcja 1

Bóg stwarza światło, wodę, niebo i powietrze (dzień pierwszy i drugi)

Fragment z Pisma Świętego

I Moj. 1:1-8

Główna prawda







Biblia mówi, że Bóg jest Stwórcą




Zastosowanie

NZB i ZB: Troszcz się o Jego stworzenie

Werset do zapamiętania

„Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” I Moj 1:1

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 58) ◆ Metr składany ◆ Waga łazienkowa 	<p>Przywitanie: Niech w tle leci łagodna muzyka. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Inny i podobny</p> <p>Niech dzieci nazwą rzeczy, które sprawiają są różne od siebie (np. imię, płeć, wzrost – wykorzystaj metr, waga – użyj wagi, kolor włosów, ubranie, itd.). Następnie niech dzieci wymienią rzeczy, które sprawiają, że są podobne do siebie (np. rozmowy, sposób chodzenia, kolor ubrań, itd.) Przypomnij im też, że nieważne, czy są od siebie różne, czy też nie, to Bóg i tak ich kocha.</p>
 uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie „Drogi Boże, dziękuję, że nas kochasz. Dziękuję, że każdego z nas stworzyłeś tak wyjątkowym. W imieniu Pana Jezusa. Amen”</p> <p>Kolekta: (opcjonalnie) W trakcie śpiewania pieśni pošlij koszyk na kolektę wśród dzieci (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą wydane).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3, PCRE-R4 (strona 56) ◆ Instrukcja (Strona 16) ◆ Zabawa ciastem lub gliną (strona 9) ◆ Globus (lub piłka) oraz latarka 	<p>Werset: I Moj. 1:1</p> <p>Powtórka wersetu</p>
 Rozciąganie się	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD; słowa piosenek 	<p>Zajęcie: Śpiew</p> <p>Piosenki: Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem</p>
 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 17) ◆ PCRE1-1, PCRE1-2, PCRE1-3, PCRE1-4, PCRE1-5 i PCRE1-6 ◆ PCRE-k oraz PCRE-1 ◆ Obrazki słońca, księżycy, drzew, kwiatów i ludzi ◆ Zabawa ciastem lub gliną (strona 9) ◆ Globus (lub piłka) oraz latarka 	<p>Lekcja: Bóg stwarza światło, wodę, niebo i powietrze (dzień pierwszy i drugi)</p> <p>Nauczaj całej lekcji lub po jednej części każdego spotkania. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, dobrym będzie używanie jakiegos statywu na ilustracje ustawionego na wysokości zwróku dzieci.</p>
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Papierowe wiatraczki (2,5 –centymetrowe paski zaczynające się od krótszej krawędzie, zrobione z kolorowego papieru; dobrze zamocuj skrzydła wiatraczków) 	<p>Zabawa: Poczuj wiatr</p> <p>Za każdym razem, gdy dziecko odpowie na pytanie, wszystkie dzieci mogą machać swoimi wiatraczkami, naśladujące w ten sposób wiatr. Przypomnij dzieciom, że Bóg stworzył powietrze drugiego dnia.</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
Przeczytaj na głos historię	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tekst do przeczytania (strona 19.) ◆ Koc 	<p>Zajęcie: Niech to będzie szczególny czas. Niech dzieci siedzą na „kocu historii”.</p>
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zależy od Ciebie, co wybierzesz (miej na uwadze uczulenia na niektóre produkty) 	<p>Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce. Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenia Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie i powtarzanie lekcji (w trakcie przekąski można użyć produkty, które nawiązują do lekcji, co spowoduje utrwalenie, jednak te porcje nie powinny dominować na stole, a stanowić tylko dodatek do normalnego posiłku.</p>
 Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Czarne i białe koła o średnicy 20 cm, po jednym dla każdego dziecka ◆ Kleje w sztyfcie ◆ Kartki dla uczniów, jedna na osobę ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Wata ◆ Zabawy ciastem i gliną (strona 9.) 	<p>Robótka: „Niech stanie się światłość” Poprowadź każde dziecko w zginaniu czarnego koła na pół. Dziecko stosuje klej na jedną połowę czarnego koła i wyrównuje je z białym kołem, formując coś w rodzaju zawiasu. Gdy dziecko rozłoży czarne koło, to przykryje ono to białe. Może wtedy powiedzieć: „Bóg powiedział: Niech stanie się światłość”, a w tym czasie dziecko będzie składać czarne koło, odsłaniając połowę białego. Bóg stworzył światło, wodę, niebo i powietrze Pomóż dzieciom formować kuleczki z waty i niech przyklejają je na niebo, jako chmury. Zabawa ciastem: „Ziemia, którą stworzył Bóg” Prowadź dzieci w formowaniu kul, które reprezentują Ziemię.</p>
 Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Obrazki dnia i nocy (strona 60) lub magazyn, katalog lub inne obrazki ukazujące scenerię dnia i nocy ◆ Przepis na ciasto ◆ Miska do mieszania ◆ Drewniana łyżka ◆ Forma na ciasto 	<p>Gra: Dzień i noc Niech dzieci pracują razem, układając obrazki w dwie grupy – noc do jednej grupy, a dzień do drugiej. Gdy one będą je układały, mów o tym, jak Bóg stworzył noc i dzień. Mów o rzeczach, jakie możemy robić w dzień, a jakie w nocy. Zakończ modlitwą, w której podziękujesz Bogu, że daje nam dzień i noc. Zajęcie: „Lekcja pokazowa o stworzeniu” Jestem zachwycony, ponieważ dzisiaj zrobimy jedno z moich ulubionych ciast! (Przeczytaj na głos przepis; niech jedno dziecko użyje łyżki, by mieszać składniki, a inne niech udaje, że dodaje jakiś inny składnik. Po zrobieniu ciasta, udawaj, że smarujesz formę na ciasto masłem, a potem, że przekładasz ciasto do formy.) Nasze ciasto zrobiliśmy z tych samych rzeczy, co Bóg, gdy stwarzał Ziemię. Czy pamiętacie, czego użył Bóg, by stworzyć Ziemię? (Nic – powiedział Bóg). Czy w tej formie jest ciasto? Dlaczego nie ma? (Niech dzieci odpowiedzą.) Przeczytałem przepis, a my udawaliśmy, że robimy ciasto, ale... nie stworzyliśmy niczego! Tylko Bóg może stworzyć coś z niczego.</p>

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (I Moj. 1:1)

Wprowadzenie

Co robiłeś na samym początku tego dnia? *(niech dzieci odpowiedzą)*
Biblia mówi nam, co Bóg zrobił, gdy stwarzał świat.

Przedstawienie

Słowa spisane w Biblii nazwane są wersetami. Każdy werset ma swój odnośnik, abyśmy go mogli odnaleźć. Dzisiejszy werset znajduje się w I Ks. Moj. 1:1. Znajdujemy go na samym początku Biblii – pierwszy werset w pierwszym rozdziale pierwszej księgi Biblii!

(Razem z dziećmi powtórz odnośnik trzy razy – za pierwszym razem udając, że leżysz w łóżku, za drugim, że siadasz na nim, a za trzecim – rozciągasz się i wstajesz. Niech któreś dziecko pomoże Tobie w odnalezieniu wersetu w Biblii, zaznacz sobie werset flamastrem, przeczytaj werset i pokaż ilustrację PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 oraz PCRE-R4).

Wyjaśnienie

Na początku - na samym początku, zanim cokolwiek zostało stworzone, Bóg już był, Bóg zawsze był. Stworzył - „stworzyć” znaczy „zrobić z niczego”. Ty i ja możemy coś zrobić z rzeczy, które już są, które istnieją. *(Pokaż coś z ciasto lub gliny.)* Ta uformowana rzecz jest zrobiona z mąki, soli i wody. Potrzebowałem nawet przepisu (wskazówki), aby to uformować. Ale kiedy Bóg stwarzał, to nie potrzebował niczego. Bóg mógł tylko pomyśleć, powiedzieć i to się stało! Bóg zrobił to doskonale, ponieważ On sam jest doskonały! Niebo i ziemia - być może słyszałeś o niebie, miejscu, gdzie mieszka Bóg. W tym wierszu Bóg mówi o niebie i wszechświecie. Możemy widzieć niebo. Promy kosmiczne mogą wylecieć w kosmos (poza orbitę ziemską). Ziemia to miejsce, gdzie my żyjemy. *(Pokaż globus i wskaż kraj, w którym mieszkasz.)*

Zastosowanie

Dzieci niezbawione i zbawione: To jest wspaniałe, że Bóg powiedział nam, jak to wszystko się zaczęło. Jedyne On to wie, ponieważ On istniał zawsze. Możemy być pewni, że to, co On mówi, jest prawdziwe. On chce, abyś uwierzył w to, co mówi.

Powtórzenie

Znajdź piosenkę, która będzie nawiązywać do słów wersetu do zapamiętania. W trakcie powtarzania zwracaj uwagę na poszczególne części wersetu.

Lekcja – część 1

(Pokaż obrazki przedstawiające słońce, księżyc, drzewa, kwiaty, zwierzęta i ludzi)
Dawno temu nie było słońca i księżyca (niech któreś dziecko zdejmie te obrazki).
Dawno temu nie było drzew i kwiatów (niech któreś dziecko zdjemie także te obrazki).
Dawno temu nie było zwierząt oraz ludzi (niech któreś dziecko zdejmie i te obrazki).
Nie było w ogóle świata, nie było nic, był tylko Bóg.

Ilustracja PCRE1-1

Skąd to wiem? Przeczytałem to w wyjątkowej Bożej księdze. Biblia to słowa Boga spisane dla nas po to, abyśmy mogli czytać i się uczyć. Czasami nazywamy Biblię w inny sposób - Boże Słowo, Pismo Święte lub Święta Biblia. Wszystkie Boże słowa są prawdą! Biblia nie jest powieścią lub taką książką, jak _____ (wymień kilka tytułów innych książek, które dzieci będą znały). Biblia to Boże Słowo. Cokolwiek Bóg mówi w swojej księdze, jest prawdziwe, więc możesz temu wierzyć.

Ilustracja PCRE1-2

Bóg chce, aby ludzie o Nim wiedzieli, dlatego Jego Słowa to Biblia. Kiedy czytamy Biblię, uczymy się, że Bóg istniał już wtedy, kiedy nie było jeszcze zupełnie niczego. Nikt Boga nie stworzył. On zawsze był. Bóg nigdy nie miał początku i nigdy nie będzie miał końca.

Część 2

Ilustracja PCRE1-3

Bóg stworzył świat w sześć dni. Biblia mówi nam, co Bóg stwarzał w trakcie kolejnych dni. Kiedy Bóg stworzył ziemię, to było na niej ciemno i nie miała żadnego kształtu. (pokaż kawałek bezkształtnego ciasta lub gliny)
Biblia mówi, że Ziemia była mokra, przykryta wodą. Czy chciałbyś mieszkać w całkowicie ciemnym i mokrym miejscu?



Zamknij oczy. Następnie pójdz w kierunku drzwi, dotknij ich i wróc z powrotem. Wszystko to zrób ze szczelnie zamkniętymi oczyma.

Ilustracja PCRE1-4

Bóg miał wszystko zaplanowane. On wiedział, że Ziemia potrzebuje światła. On miał zamiar dać Ziemi światło. Ale jak? Tego się dowiemy z Biblii. „I rzekł Bóg: „Niech stanie się światłość”. I stała się światłość” (1 Moj. 1:3).
Niesamowite! Bóg to tylko powiedział i tak się stało. Nikt poza Bogiem nie może zrobić czegoś takiego! Dzisiaj ludzie produkują energię elektryczną, aby mogli mieć światło w domu i aby je mogli włączać i wyłączać w swoich domach. Ale żeby wyprodukować prąd, potrzebne są potężne urządzenia. A Bóg nie użył niczego. On tylko powiedział. On jest wszechpotężny. On jest Stwórcą. Światło ma dla nas ogromne znaczenie.



A teraz z szeroko otwartymi oczyma podejdz do drzwi i dotknij ich, po czym wróc na miejsce. Teraz jest znacznie łatwiej, prawda?

Światło sprawia, że wszystko jest znacznie łatwiejsze. Bóg spojrział na światło, które stworzył. Był zadowolony. Widział, że jest ono dobre.

Czy wiesz, że Ziemia jest jak ogromna, wielka piłka? Ona przez cały dzień się obraca, bez przerwy.

(Pokaż globus lub piłkę i powoli nią zakręć)

Poświećmy na globus, gdy będzie się kręcił. Widzisz? Światło oświetla tylko połowę globusa (lub piłki). Kiedy świeci na tą połowę, to na drugiej w tym czasie jest ciemno. Teraz, w wielu krajach na całym świecie chłopcy i dziewczynki właśnie śpią. To był Boży pomysł. On oddzielił światłość od ciemności. On nazwał światłość dniem, a ciemność nocą. To był pierwszy dzień – dzień pierwszy na Ziemi.

Część 3

Ilustracja PCRE1-5

Potrzebujemy dnia i nocy i właśnie Bóg je stworzył. On jest dobry i mądry!

Ale Ziemia nadal była mokra! Bóg wiedział, czego ziemia potrzebowała następnie. Część wody powędrowała do góry (podnieś ręce nad głowę, jak najwyżej) wprost z Ziemi. Część wody nadal przykrywała Ziemię, ale było miejsce pomiędzy wodą, która była na Ziemi, a tą w górze i Bóg wypełnił tę przestrzeń powietrzem. Bóg stworzył powietrze, abyśmy mogli oddychać! Powietrze jest częścią nieba.



Weź głęboki oddech i powąchaj powietrze; obróć się wokół własnej osi, jak wiatrak, aby poczuć powietrze na swoich rękach. Popatrz za okno na niebo.

Za niebem jest przestrzeń, gdzie mogą wylecieć promy kosmiczne lub różne rakiety. Biblia nazywa to wszystko „niebem”. Więc pod koniec drugiego dnia było już światło, woda, niebo i powietrze. Bóg powiedział i się tak stało, ponieważ Bóg jest Stwórcą.



Jestem taki wdzięczny, że Bóg stworzył wodę. Potrzebujemy wodę do wielu, wielu rzeczy. Będę teraz pokazywał sytuacje, w których używam wody. Sprawdźmy, czy zgadniecie, do czego jest potrzebna. Potem będziecie mogli też pokazać jakąś sytuację. Pamiętaj, aby nie marnować wody podczas mycia rąk.

Ilustracja PCRE1-6

Nie bylibyśmy w stanie żyć bez wody, powietrza oraz światła. Bóg wie o tym i stworzył wodę, powietrze i światło, abyśmy mogli się z nich cieszyć i ich używać każdego dnia. Bóg jest tak dobry i mądry. Bycie mądrym to coś znacznie lepszego niż bycie sprytnym. Bycie mądrym oznacza wiedzieć, co jest najlepsze. Bóg wie, co jest najlepsze i On ma moc, aby to uczynić. Nikt nie jest mądrzejszy i bardziej potężny, jak Bóg.

A teraz podziękujmy Bogu za to, co stworzył.



Poprowadź dzieci w modlitwie dziękczynnej, niech powtarzają za Tobą słowa modlitwy: „Dziękuję Tobie Boże, że stworzyłeś światło. Dziękuję Tobie Boże, że stworzyłeś niebo. Dziękuję Tobie Panie, że stworzyłeś powietrze. Dziękuję, że wszystko stworzyłeś. Amen.”

Pytania powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Co stworzył Bóg? (Niebo i ziemię.)
2. Kiedy Bóg stworzył niebo i ziemię? (Na początku.)
3. Co oznacza słowo „stworzyć”? („Stworzyć” znaczy „zrobić z niczego”).

Lekcja (części 1-3)

1. Czyje słowa zostały dla nas spisane w Biblii? (Boże słowa.)
2. Jak inaczej można nazwać Biblię? (Boże Słowo, Pismo Święte, Biblia Święta.)
3. Kim jest mądry i potężny Stwórca? (Bogiem.)
4. Co Bóg stworzył pierwszego dnia? (Światło.)
5. Co pomyślał Bóg, gdy stworzył wszystko pierwszego dnia? (Że to było dobre.)
6. Potrzebujemy wody do wielu rzeczy. Wymień kilka rzeczy, do których możesz użyć wody? (Odpowiedzi mogą być różne.)
7. Co Bóg stworzył pomiędzy wodą na Ziemi a wodą w niebie? (Powietrze.)
8. Jak Bóg stworzył światło i powietrze? (On rzekł i stało się.)
9. Wymień szczególną cechę Pana Boga? (Odpowiedzi mogą być różne. Przykłady z lekcji: On wszystko stworzył; On zawsze był; On jest mądry.)
10. Dlaczego Bóg może stworzyć wszystko z niczego? (Ponieważ On jest potężny.)
11. Jakiego kształtu jest Ziemia? (Jest kształtu piłki, kuli.)
12. Kto wymyślił dzień i noc? (Bóg.)

Przeczytaj na głos historię¹

Jacek uwielbiał pomagać swojemu tacie w ogrodzie. To było coś wspaniałego móc grabić liście, kopać w ogródku, wywozić chwasty na taczkach. Ale najbardziej Jacek lubił sadzić rośliny. Pewnego dnia tata powiedział:

- Idę zasadzić kilka ziaren. Czy pomożesz mi?

- Tak! - odpowiedział Jacek.

- Jeśli chcesz, możesz zasadzić ziarenko w swojej doniczce. Wtedy to będzie twój wyjątkowy kwiat - powiedział tata.

- Tak, chciałbym! Co z tego urośnie?

Jego tata pokazał mu obrazek na opakowaniu ziarenek.

- Lubię te kwiaty. Są duże i czerwone - powiedział Jacek.

Napełnił swoją doniczkę ziemią, włożył w nią ziarenko i bardzo ostrożnie zasypał je odrobiną ziemi.

- Co dalej? - zapytał swojego tatę.

Jacek znał odpowiedź: „Trochę wody!”. Jacek podlał zasadzone ziarenko.

- Teraz postaw je w bezpiecznym miejscu - powiedział tata. - Gdzieś, gdzie Ania go nie dosięgnie.

Ania, siostra Jacka, miała dwa lata i uwielbiała odkrywać nowe rzeczy i niszczyć je. Tak więc Jacek podniósł swoją doniczkę i poszedł do domu. Znalazł bezpieczne miejsce i wrócił do ogrodu.

- Gdzie schowałeś doniczkę? - zapytał tata.

Jacek popatrzył, czy nie ma w pobliżu młodszej siostry i powiedział:

- W szafce w moim pokoju. Tam jej nie znajdzie - powiedział z radością.

- Świetny pomysł - odpowiedział mu tata. - Ale jest pewien problem.

- Jaki? - zapytał Jacek.

- Tam ziarenko nie będzie miało światła i nie wyrośnie na duży, czerwony kwiat. Jacek nadal myślał, że jest to dobry pomysł.

- Ale ono jest tam bezpieczne i ma ciepło - powiedział.

¹ Jeśli dzieci na twoim spotkaniu wiedzą, czym jest Biblia, to możesz użyć tej historii jako wprowadzenie do lekcji, zamiast używając pierwszej części lekcji.

- To prawda - powiedział jego tata. - Jednak rośliny potrzebują światło, aby mogły rosnąć. Dlatego światło jest jedną z pierwszych rzeczy jaką stworzył Bóg. On stworzył światło, zanim stworzył rośliny.

- Mądre! - odpowiedział Jacek. - Może postawię go przy oknie w kuchni nad zlewozmywakiem.

Odwrócił się i poszedł s stronę domu.

- Mądre - powiedział jego tata.

Jacek się odwrócił i odpowiedział:

- Tak, ale nie tak mądre, jak Bóg!

Lekcja 2

Bóg stwarza łąd i rośliny (dzień trzeci)

Fragment z Pisma Świętego

I Moj. 1:1-13

Główna prawda






Bóg stworzył łąd i rośliny





Zastosowanie

NZB i ZB: Podziękuj Mu za drzewa i kwiaty

Werset do zapamiętania

Powtórka wersetu z I Moj. 1:1

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 59) ◆ Opaska na oczy ◆ Rzeczy, które można rozpoznać poprzez dotyk 	<p>Przywitanie: W tle słyhać łagodną muzykę. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Ciemność i jasność Zawiąż opaskę oczu jednemu dziecku i przygotuj na stole kilka rzeczy do rozpoznania przez dotyk. Gdy dziecko będzie opowiadać, co dotyka, to powiedz, że gdy jest ciemno, znacznie trudniej cokolwiek rozpoznać. Następnie zdejmij dziecku opaskę i powiedz, że teraz jest znacznie łatwiej rozpoznać przedmioty. Dlatego właśnie Bóg stworzył światło. Niech inne dzieci też spróbują rozpoznać przedmioty.</p>
 uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie „Drogi Boże, dziękuję, że jesteś Stwórcą i że stworzyłeś świat. Dziękuję, że jesteś dobry. Dziękuję, że mnie kochasz. W imieniu Pana Jezusa. Amen.”</p> <p>Kolekta: (opcjonalnie) W trakcie śpiewania pieśni pošlij koszyk na kolektę (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą zużyte).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3, PCRE-R4 (strona 56) ◆ Instrukcja (Strona 23) ◆ Zabawa ciastem lub gliną (strona 9) ◆ Zabawkowy samolot lub zdjęcie samolotu ◆ Globus 	<p>Werset: I Moj. 1:1 Powtórka wersetu</p>
 Rozciąganie się	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD; słowa piosenek 	<p>Zajęcie: Śpiew Piosenki: Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem</p>
 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 24) ◆ PCRE2-1, PCRE2-2, PCRE2-3, PCRE2-4 i PCRE2-6 ◆ PCRE-k, PCRE-l i PCRE-m ◆ Odtwarzacz płyt CD; słowa piosenek ◆ Papier kolorowy i rurka, by zrobić kwiatek ◆ Pojemnik z ziemią, trochę wody i łyżka ◆ Kilka kwiatów w różnych kolorach ◆ Wybrane owoce (np. ananas, kiwi, jabłko, winogrona, itd.) ◆ Wybrane nasiona 	<p>Lekcja: Bóg stwarza łąd i rośliny (dzień trzeci) Nauczaj całej lekcji lub po jednej części każdego spotkania. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, dobrym pomysłem będzie używanie jakiegoś statywu na ilustracje (ustawionego na wysokość wzroku dzieci).</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kwiatki z lekcji biblijnej ◆ Kawałek styropianu pomalowanego na zielono ◆ Pytania do lekcji (strona 25-26) 	Zabawa: Zasadź rośliny w ogrodzie Kiedy dziecko odpowie dobrze na pytanie, to może „zasadzić” jednego kwiatka poprzez wbijanie go w styropian.
Przeczytaj na głos historię	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tekst do przeczytania (strona 26) 	Zajęcie: Niech to będzie szczególny czas. Niech dzieci siedzą na „kocu historii”.
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zależy od Ciebie, co wybierzesz (miej na uwadze uczulenia dzieci na niektóre produkty) 	Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce. Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenie. Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie i powtarzanie lekcji (w trakcie przekąski można użyć produkty, które nawiązują do lekcji, co spowoduje utrwalenie lekcji, jednak te porcje nie powinny dominować na stole, a stanowić tylko dodatek do normalnego posiłku.
 Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Foremki na babeczki lub muffinki, po jednym dla każdego ◆ Kawałek drutu dla każdego ◆ Liście (strona 62.) po jednym dla każdego ◆ Kartki dla uczniów ◆ Ekstrakt zapachowy z pomarańczy i cytryny ◆ Zabawa ciastem lub gliną (strona 9) 	Robótka: Kwiatki z foremek na babeczki lub muffinki Niech każde dziecko pokoloruje środek swojej foremki i przymocuje je do kawałka drutu za pomocą kleju. Może dokleić także po dwa liście na łodydze kwiatka. Niech ukształtuje tak kwiatek, jakby dopiero co rozkwitał. Pokrop ekstraktem z pomarańczy lub cytryny na palce dzieci. Ich zadaniem jest dotknięcie odpowiadającego owocu na obrazku. Zabawa ciastem: Rośliny, które stworzył Bóg Prowadź dzieci w formowaniu drzew i kwiatów.
 Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Duży arkusz szarego papieru ◆ Trawa, rośliny, liście, nasiona, strąki, paprocie, gałązki ◆ Guziki, wstążki, paski materiału i papieru ◆ Klej ◆ Pojemnik z ziemią i wodą ◆ Łyżki, po jednej dla każdego 	Zajęcie: Fresk „Stworzenie” Przyklej do stołu szary papier na całej długości tak, aby każde dziecko mogło uczestniczyć w zajęciach. Trzymaj w rękach rzeczy, które Bóg stworzył w trzecim dniu, a także te, których nie stworzył. Zapytaj dzieci: „Czy Bóg stworzył _____ (wymień przedmiot) trzeciego dnia?” Jeśli odpowiedź brzmi „tak”, to niech każde dziecko przyklei po jednym lub więcej z tych rzeczy do papieru. Jeśli odpowiedź brzmi „nie”, to odłóż przedmiot na bok. Kiedy zajęcia dobiegną końca, to w skrócie przypomnij dzieciom trzeci dzień stworzenia. Zajęcie: Woda i ląd Niech dzieci użyją łyżek, by wybierać wodę z pojemnika. Mów o tym, jak woda została zebrana i jak pojawił się suchy ląd.

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (I Moj. 1:1)

Wprowadzenie

(pokaż uformowaną rzecz z lekcji 1)

Włożyłem trochę wysiłku, aby uformować to ciasto, ale go nie stworzyłem, prawda? Zrobiłem je, używając innych rzeczy – trochę mąki, soli i wody. Ale Bóg może stworzyć coś z niczego!

Przedstawienie

Biblia mówi nam, że jest to werset zapisany w I Moj. 1:1. Powtórzmy odnośnik trzy razy – za pierwszym razem będziemy udawać, że jesteśmy kamieniami, za drugim, że jesteśmy górą, a za trzecim, że jesteśmy drzewem.

(Powtórz z dziećmi odnośnik trzy razy – za pierwszym razem kucając (udając kamień), za drugim sięgając rękami jak najwyżej (udając górę), a za trzecim razem udając drzewa (sięgając rękami na boki jak najszerzej); niech któreś dziecko pomoże ci w odnalezieniu wersetu w Biblii, zaznacz sobie werset flamastrem, przeczytaj werset i pokaż ilustrację PCRE-R1, PCRE-R2, PCRE-R3 oraz PCRE-R4.)

Wyjaśnienie

Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię – Bóg zawsze był. To On stworzył (zrobił) niebo (firmament i wszechświat) i ziemię. Stworzył je z niczego. Niebo jest tak potężne, że nie możemy go objąć naszym wzrokiem.

(Pokaż zabawkowy samolot lub obrazek przedstawiający samolot.)

Możemy lecieć samolotem tak wysoko, że będziemy pośród chmur, ale powyżej znajduje się przestrzeń kosmiczna, a poza nią, gdzie żadne promy kosmiczne nie mogą dolecieć, jest wyjątkowe miejsce – miejsce Boga, Jego dom! Ziemia jest częścią wszechświata.

(Pokaż globus)

Jeśli popatrzyłybyś na Ziemię z promu kosmicznego, to wyglądałaby ona, jak ogromna kula.

Zastosowanie

Dzieci niezbawione i zbawione: Każdy powinien uwielbiać Boga. Możesz to robić, gdy dziękujesz Mu za jedzenie albo też gdy patrzysz na kwiaty. Możesz wtedy powiedzieć: „Boże, Ty sprawiłeś, że one są takie piękne. Jesteś cudowny.”

Powtórzenie

Znajdź piosenkę, która będzie nawiązywać do słów wersetu do zapamiętania. W trakcie powtarzania zwracaj uwagę na poszczególne części wersetu.

Lekcja – część 1

(Wykonaj kwiatek w następujący sposób: wytnij cztery/sześć kawałków z papieru kolorowego, każdy o wymiarach ok. 20x25 cm, ułóż wycięte elementy w stos i zegnij je jak stołowe serwetki; następnie zepnij na środku pinezką, a całość przymocuj do łodygi z drutu. Podczas tworzenia kwiatka zapytaj dzieci:)

Czego użyłem do utworzenia tego kwiatka? Gdybym nie miał tych rzeczy, to nie mógłbym tego kwiatka zrobić.

Ilustracja PCRE2-1

Bóg jest inny. Biblia mówi, że Bóg nie potrzebował niczego, aby stworzyć świat. On stworzył światło, niebo, powietrze z niczego. On tylko powiedział i tak się stało. Kiedy Bóg stworzył świat? (Powtórz z dziećmi *1 Moj.1:1*)

Co Bóg stworzył dnia pierwszego i drugiego? (Niech dzieci odpowiedzą)

Ilustracja PCRE2-2

Bóg stworzył świat w sześć dni. Biblia mówi nam, co On stworzył trzeciego dnia. Oto, co się stało. Bóg powiedział inagle wody, które przykrywały całą Ziemię, zebrały się w jedno miejsce. W ten sposób powstały morza, oceany, jeziora, rzeki i źródła. I nagle można było dostrzec suchy ląd. Bóg nazwał suchy ląd ziemią. Były krainy nizinne, wzgórza, a także góry. Niektóre z nich były skaliste, pokryte kamieniami, a niektóre piaszczyste. Bóg popatrzył na góry, ląd i morza. Podobało Mu się to, co widział. Czytamy w Biblii: „widział Bóg, że to było dobre” (*1 Moj. 1:12*). On chce, abyśmy widzieli Jego stworzenie i dziękowali Mu, że je stworzył. W Biblii czytamy: „Niech wsz ystko, co żyje, chwali Pana!” (*Ps. 150:6*). Kiedy kogoś chwalisz, to mówisz przez to, że ktoś jest cudowny, że to, co zrobił, było wspaniałe. Tak samo jest, gdy chwalisz Boga. Mówisz Mu o tym, co o Nim myślisz. Możesz dla Niego zaśpiewać.

Część 2

Ilustracja PCRE2-3

Co jeszcze Bóg stworzył trzeciego dnia? (Niech dzieci odpowiedzą, pokaż pomoc wizualną - rośliny.) Biblia mówi, że następnie Bóg stworzył każdy rodzaj kwiatu, rośliny i drzewa, który rośnie w ziemi. Powiedział i one się pojawiły (Pokaż kilka kwiatów.)

Tylko spójrz na te kwiaty i na ich piękne kolory. Jaka jest różnica pomiędzy tymi kwiatami, a tym, który zrobiłem na początku lekcji (niech dzieci odpowiedzą)?

Te kwiatki urosły, są żywe, a moje nie - i pomyśleć, że Bóg tylko powiedział i pojawiły się kwiaty!



Teraz poświęć trochę czasu, by dzieci mogły dotknąć owoców o różnych kształtach, kolorach i skórkach (np. ananasa, kiwi, banana, jabłka, pomarańczy, winogron, itd.). Później przetnij każde z tych owoców na pół i pokaż dzieciom, jak wyglądają one wewnątrz, jaką mają strukturę, a na koniec daj dzieciom skosztować po kawałku. Owoce i warzywa są bardzo zdrowe, więc powinniście je jeść i dziękować za nie Bogu.

Czyż Bóg nie jest twórczy, że stworzył tak kolorowe owoce i każde z nich o innych właściwościach? On jest dobry i mądry?

Część 3

Kiedy Bóg stworzył rośliny i drzewa, to mógł stworzyć tylko po jednym drzewie z każdego gatunku i rodzaju. A to dlatego, że każde z roślin ma swoje nasiona. Każde z tych nasion wyrosło na kolejne rośliny tego samego gatunku i rodzaju.



Pokaż różne nasiona i porozmawiaj z dziećmi, co wydadzą. Daj dzieciom czas do namysłu. Możesz zapytać: „Kiedy zasadzę te nasiona maku, to co z nich wyrosnie?” lub „kiedy zasadzę te nasiona z jabłka, to co z nich wyrosnie?”.

Ilustracja PCRE2-4

Kiedy myślimy o tym, co Bóg stworzył, myślimy też o tym, jak wielki On jest. On jest mądry, potężny i dobry. On kocha piękne rzeczy. Tylko On mógł stworzyć te wszystkie rzeczy - wystarczyło, że powiedział i stało się! On oczekuje naszego uwielbienia. Biblia mówi: „Niech wszystko, co żyje, chwali Pana!” (Ps. 150:6). Możesz Bogu powiedzieć, jak wspaniały i dobry On jest. Możesz Mu śpiewać. Możesz Go chwalić za to, że stworzył wszystkie smaczne owoce i warzywa. Możesz Go chwalić, że stworzył kwiaty. Możesz Go chwalić za nasiona, które później wyrastają na piękne kwiaty.

Jeśli troszczysz się o drzewa i kwiaty w parku lub w górach i ich nie niszczysz, to pokazujesz przez to, że jesteś Bogu wdzięczny za Jego stworzenie. Możesz Bogu podziękować, ponieważ On stworzył góry, abyś mógł po nich chodzić.



Poprowadź dzieci w modlitwie. Niech powtarzają za tobą słowa modlitwy: „Boże, Ty jesteś taki mądry. Ty stworzyłeś nasiono. Jesteś tak potężny. Ty sprawiasz, że rośliny wyrastają z nasiona. Ty jesteś taki dobry, Boże! Ty stworzyłeś piękne kwiaty. Panie, Ty jesteś wspaniały. W imieniu Pana Jezusa. Amen”.

Ilustracja PCRE 2-6

Rośliny i drzewa potrzebują powietrza, wody i światła, aby mogły rosnąć - a Bóg już te rzeczy stworzył! Jeśli roślina nie będzie miała wody, to co się z nią stanie? Umrze. Jeśli zostawisz małe drzewko w ciemnym miejscu na długi czas, to po jakimś czasie liście żółkną i ono umrze. Liście muszą mieć powietrze. Bóg miał to wszystko zaplanowane - doskonale, we właściwym czasie.

Czyż Bóg nie zasługuje na całą naszą chwałę i uwielbienie? Możesz chwalić Boga - Stwórcę, kiedy patrzysz na potężne drzewo. Możesz powiedzieć: „Boże, jesteś tak potężny, że stworzyłeś to drzewo”. Kiedy patrzysz na kwiaty i widzisz ich małe nasiona, możesz powiedzieć: „Boże, jesteś taki mądry, że stworzyłeś te piękne kwiaty i nasiona”. Kiedy wgrzazasz się w soczysty owoc, możesz powiedzieć: „Dziękuję Panie, że stworzyłeś ten owoc i że jest on taki dobry”.

Czyż nie jest to wspaniałe, że Pan Bóg nam powiedział, jak to wszystko się zaczęło?

Pytania powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Kto jest Stwórcą? (Bóg.)
2. Co Bóg stworzył na początku? (Niebo i ziemię.)
3. Co oznacza słowo „stworzyć”? („Stworzyć” znaczy „zrobić z niczego.”)

Lekcja (część 1-3)

1. Co się ukazało, jak Bóg zgromadził wody w jedno miejsce, tworząc morza i oceany? (Suchy ląd.)
2. Jak Bóg stworzył suchy ląd? (On tylko powiedział.)

3. Co Bóg stworzył, aby pokryć ten suchy ląd? (Rośliny, trawę, drzewa.)
4. Jak Bóg stworzył rośliny? (On tylko powiedział, aby się stały.)
5. Co Bóg stworzył w każdej rośliny, aby mogły rosnać nowe rośliny tego samego gatunku? (Nasiona.)
6. Co to znaczy chwalić Boga, naszego Stwórcę? (To znaczy, że mówimy o Nim wspaniałe rzeczy i mówimy do Niego o tym.)
7. W czym Bóg jest lepszy od nas, stwarzając różne rzeczy? (On stwarza rzeczy z niczego, On nie popełnia błędów.)
8. Skąd wiemy o tym, jak powstał świat? (Bóg mówi nam o tym w Piśmie Świętym.)
9. Jak często powinniśmy chwalić Boga? (Jak najwięcej, tak dużo, jak jesteśmy w stanie.)
10. Skąd wiemy o tym, że Bóg stworzył rośliny? (Jest to zapisane w Biblii.)

Przeczytaj na głos historię

- Dziadku, powiedz mi o naszym domu - poprosił Oliwier, wspinając się na kolana dziadka.
- Już mówiłem o tym wiele razy - odpowiedział z chichotem dziadek.
- Ale powiedz jeszcze raz - prosił Oliwier.
- Na początku nic nie było prócz pola z kilkoma drzewami. Na jednym z nich wisiała nawet huśtawka.
- Czy chodziłeś na huśtawkę, dziadku?
- Tak, chodziłem, pomagałem też tacie zbierać gałęzie. Aż pewnego razu przyjechała żółta koparka.
- Skąd wiesz, że była żółta? - zapytał Oliwier.
- Byłem tam! Mój tata budował dom, a często po szkole pomagałem mu. Pozwolił mi wybrać kolor drzwi wejściowych. Wybrałem czerwony.
- Czy jesteś pewien, dziadku? Teraz są niebieskie.
- Jestem pewien. Sam je wybrałem. Byłem przy tym. Zbudowałem także mały domek dla psa i w nim także były czerwone drzwi.
- Oliwier potrząsnął głową.
- Nie, dziadku, nie ma budy dla psa.
- Byłem tam. Zbudowałem ją. Nie przetrwała tyle czasu, ile dom, dlatego jej już nie ma. Jeśli nie byłbym tam wtedy, to nie wiedziałbym nic o żółtej koparce ani dużych, czerwonych drzwiach. Tak, to prawda. Dlatego Bóg najlepiej wie, jak powstał świat. Tylko On wtedy istniał. A w Biblii mówi nam, jak to wszystko się stało.

Lekcja 3

Bóg stwarza słońce, księżyc, gwiazdy, ptaki i ryby (dzień czwarty i piąty)

Fragment z Pisma Świętego

I Moj. 1:1-23

Główna prawda





Bóg jest mądrym Stwórcą i On wie wszystko




Zastosowanie



NZB i ZB: Ponieważ On wie, co jest dla Ciebie najlepsze, rób co On mówi

Werset do zapamiętania

„I spojrzał Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre.” I Moj 1:31a

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 59.) ◆ Miska owoców ◆ Prawdziwe lub sztuczne kwiaty w wazonie ◆ Obrazki przedstawiające owoce i warzywa (wytnij z gazety) oraz klej ◆ Kartki formatu A4 dla każdego po jednej ◆ Kredki świecowe lub flamastry 	<p>Przywitanie: Niech w tle gra łagodna muzyka. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Rysowanie martwej natury Niech dzieci rysują obrazki przedstawiające kompozycje owoców lub kwiatów. Dla młodszych dzieci przygotuj obrazki owoców lub warzyw (wycięte z gazety). Niech je przyklejają do kartki. Na koniec rozwieś obrazki na tablicy. (Możesz też wykorzystać ten czas na zabawę „Szpieg” – strona 29., wiersz z zajęciami dodatkowymi w tej tabeli.)</p>
 uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie „Drogi Boże, dziękuję, że dałeś nam owoce i kwiaty. Dziękuję, że jesteś dobry. Chwalę Cię i Cię kocham. W imieniu Pana Jezusa, Amen.”</p> <p>Kolekta: (do wyboru) W trakcie śpiewania pieśni pošlij koszyk na kolektę wśród dzieci (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą użyte).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Albo PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i oraz PCRE-j lub PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7, PCRE-R8 (strona 58.) ◆ Instrukcja (strona 29.) ◆ Zbiór ilustracji lub przedmiotów nawiązujących do lekcji (np. kamienie, muszelki, kwiaty, owoce, warzywa, liście, itd.) 	<p>Werset: I Moj. 1:31a Powtórka wersetu</p>
 Rozciąganie się	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Różne polecenia (np. „ucz się Słowa Bożego”, „dotknij ten gorący garnek”, „nie rozmawiaj z obcymi”, „słuchaj swojej mamy”, itd.) 	<p>Zajęcie: Mądre i głupie decyzje Dzieci stoją w rzędzie twarzą zwrócenie w Twoją stronę. Wydadź polecenie. Jeśli decyzja jest mądra, to dzieci odpowiadają: „Mądra decyzja” i robią dwa kroki w przód. Jeśli decyzja jest głupia, to kiwają głową i mówią: „Głupia decyzja” i nie robią żadnych kroków. Niech zabawa trwa tak długo, aż dojdą do ciebie.</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 30.) ◆ PCRE3-1, PCRE3-2, PCRE3-3, PCRE3-4 oraz PCRE3-5 ◆ PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o oraz PCRE-p ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Słowa piosenek ◆ Zestaw przedmiotów (np. cztery plastikowe pojemniki, trzy łyżeczki, dwie kredki świecowe, trzy plastikowe talerzyki) ◆ Gwiazdki z papieru (strona 61.) lub latarka i gwiazdki fluorescencyjne ◆ Zdjęcia lub modele zwierząt morskich ◆ Rybka w wodzie (jeśli jest taka możliwość) ◆ Zdjęcia lub modele kaczek, gęsi lub innych ptaków ◆ Miód i łyżeczka dla każdego dziecka 	<p>Lekcja: Bóg stwarza słońce, księżyc, gwiazdy, ptaki i ryby (dzień czwarty i piąty)</p> <p>Nauczaj lekcji w całości lub podziel ją na części. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, używaj statywu na ilustracje (ustawionego na wysokość wzroku dzieci).</p>
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trzy zakrętki ze stoików po dżemach, na każdej przyklejona na środku gwiazdka ◆ Pudełko pomalowane na niebiesko z gwiazdami i otworem w kształcie koła ◆ Książka lub inny ciężki przedmiot ◆ Pytania (strona 32.) 	<p>Zabawa: „Spadające gwiazdy”</p> <p>Ustaw pudełko pionowo na stole i obciąż je książką. Otwór ma być z przodu. Kiedy dziecko odpowie na pytanie, daj mu trzy gwiazdy. Dziecko staje naprzeciwko pudełka i próbuje rzucać gwiazdy do do środka.</p>
Miejsce na zastosowanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Biblia ◆ Pytania z sekcji „Zastosowanie” 	<p>Zajęcie: Zadawaj dzieciom pytania i pozwól im na nie odpowiadać.</p>
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ To, co wybierzesz (miej na uwadze uczulenia na niektóre produkty) 	<p>Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce</p> <p>Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenia</p> <p>Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie i powtarzanie lekcji (jedzcie produkty, które wspomniane są w lekcji lekcji, spowoduje to utrwalenie lekcji, jednak te porcje nie powinny dominować na stole, a stanowić tylko dodatek do normalnego posiłku.</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 <p>Zajęcia twórcze (wybierz jedno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Słońce, księżyc i trzy gwiazdy (strona 62.), po jednym zestawie dla każdego ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Paski wełny o długości 30 cm dla każdego ◆ Filtry do kawy lub papierowe talerzyki dla każdego dziecka ◆ Klej i nożyczki ◆ Kartki dla uczniów, jedna na osobę ◆ Krakery lub żelki w kształcie rybek ◆ Lukier dekoracyjny (do wyboru) ◆ Zabawy ciastem i gliną (strona 9.) ◆ Foremki do ciastek (opcjonalnie) 	<p>Robótka: Podniebny wóz Niech każde dziecko pokoloruje filtr do kawy z wewnątrz (lub talerzyk) na niebiesko, a następnie słońce, księżyc i gwiazdy na własny kolor. Pomóż w wycinaniu i przyklejaniu kształtów na pokolorowaną część filtra. Przymocuj kawałek wełnianego paska do środka filtra tak, aby można go było przymocować do sufitu.</p> <p>Pomóż dzieciom przyklejać krakersy lub żelki w kształcie rybek do wody na obrazku używając do tego kleju lub lukru.</p> <p>Zabawa ciastem: Światło, które stworzył Bóg Uformuj z dziećmi słońce, księżyc i gwiazdy. Używanie foremek do ciastek może sprawić dzieciom większą frajdę.</p>
 <p>Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lornetka, po jednej dla każdego (zrobione przed lekcją z tekturek sklejonych w rurki, nie z rolkach po papierze toaletowym); do każdej wykonanej lornetki zamocuj sznurek długości 60 cm; ozdób lornetkę rysunkami, naklejkami ◆ Ciastka w kształcie słońca, księżycy lub gwiazd ◆ Małe kubeczki z żółtym lukrem, dla każdego po jednym ◆ Plastikowe łyżeczki, dla każdego dziecka po jednym ◆ Sitko z posypką lub cukrem pudrem 	<p>Gra: Szpieg Wyjdź na zewnątrz (ale tylko wtedy, jeśli teren dla dzieci jest bezpieczny) i niech dzieci przez swoje „lornetki” obserwują to, co stworzył Bóg i opisują na głos (np. „Widzę coś wysokiego i to ma liście”). Inne dzieci zgadują, co ta osoba widzi. Z przedszkolakami możesz uprościć zabawę w ten sposób, że mówią one, co widzą (np. „Widzę drzewo”). Jeśli nie możesz wziąć dzieci na zewnątrz, to zbierz je wszystkie przy oknie.</p> <p>Zajęcie: Udekorujmy ciastka Niech każde dziecko udekoruje ciastko lukrem i posypie je cukrem pudrem. Zanim dzieci przystąpią do jedzenia ciastek, podziękuj Bogu, że stworzył słońce, księżyc i gwiazdy.</p>

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„I spojrział Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre.” (I Moj. 1:31a)

Wprowadzenie

(Pokaż zdjęcia lub autentyczne przedmioty związane ze stworzeniem, np. kamienie, muszki, kwiaty, owoce, warzywa, liście, itd.)

To jest coś wspaniałego móc oglądać rzeczy, jakie stworzył Bóg! Biblia nam mówi, co Bóg pomyślał, kiedy spojrział na rzeczy, które stworzył.

Przedstawienie

To, co powiedział, jest napisane w I Księdze Mojżeszowej, rozdział 1, werset 31. Powtórzmy ten odnośnik trzy razy, za każdym razem udając, że jesteśmy nasionami i wyrastamy na potężne drzewo.

(Razem z dziećmi powtórz trzy razy odnośnik wersetu: za pierwszym razem kucając, za drugim - stojąc z rękami uniesionymi ponad głowę, a za trzecim - naśladując ruszającą się na wietrze koronę drzewa.

Niech które dziecko pomoże tobie otworzyć werset na I Moj. 1:31. Przeczytaj na głos werset z Biblii, a następnie pokaż ilustracje PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i oraz PCRE-j LUB PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 oraz PCRE-R8)

Wyjaśnienie

I spojrział Bóg na wszystko, co uczynił – Bóg widział niebo i ziemię. Widział wodę i rośliny, które rosły w ziemi. Bóg widział wszystko, co stworzył!

A było to bardzo dobre – Wszystko, co stworzył Bóg było dobre. To było dokładnie to, czego Bóg chciał. Nie mogło to być już lepsze.

Zastosowanie

Dzieci niezabawione i zbawione: Kiedy patrzysz na to, co Bóg stworzył, pamiętaj, że zrobił to dobrze. Poświęć czas na myślenie o tym, w jak wspaniały sposób Bóg wszystko stworzył.

Powtórzenie

Znajdź piosenkę, która będzie nawiązywać do słów wersetu do zapamiętania. W trakcie powtarzania zwracaj uwagę na poszczególne części wersetu.

Lekcja

Część 1

Ile ich jest?



Miej w zanadru kilka różnych przedmiotów i połów po kilka z jednego rodzaju na stole. Zapytaj: „Ile jest kredek na stole? Ile jest książek?”, itd. Kiedy odpowiedź będzie brzmieć „trzy”, to opowiedz dzieciom, co Bóg stworzył przez pierwsze trzy dni. Wreszcie połów cztery rzeczy i zapytaj...

Ile jest rzeczy? Tak, cztery. Ciekaw jestem, co wydarzyło się czwartego dnia.

Ilustracja PCRE3-1

Biblia mówi nam, co Bóg stworzył dnia czwartego. Stworzył na niebie dwa szczególne źródła światła. Co to są za źródła światła? (Słońce i księżyc.)

Jaką rolę pełni słońce? *(Niech dzieci odpowiedzą)*

Słońce daje nam światło, abyśmy mogli widzieć. Słońce sprawia, że na Ziemi jest ciepło i to powoduje, że rośliny mogą rosnąć. Gdyby Bóg umieścił słońce zbyt blisko Ziemi, to wszystko by wyschnęło. Gdyby Bóg umieścił słońce zbyt daleko od Ziemi, to wszystko zginęłoby z zimna. Oczywiście, Bóg wiedział jak ustawić Słońce, by wszystko było w porządku. On wie wszystko, dlatego właśnie umieścił Słońce w prawidłowym miejscu. Z powodu słońca i księżyca mamy wiosnę, lato, jesień i zimę. Wiosna to pora roku, kiedy kwiaty zaczynają rosnąć *(kucnij, a następnie powoli wstawaj otwierając dłonie i ramiona tak, jak kwitnie kwiat)*. Lato przychodzi wtedy, kiedy bieganie sprawia nam najwięcej radości *(biegnij w miejscu)*. Lato zmienia się w jesień i liście zaczynają opadać *(pokaż opadające liście rękami)*. A później zima nam przynosi śnieg *(udawaj, że trzęsiesz się z zimna)*. A później znów przychodzi wiosna! Pory roku są częścią Bożego planu.

Ilustracja PCRE3-2

Bóg stworzył księżyc, aby dawał światło w nocy. Bóg na niebie też umieścił miliardy gwiazd. Każdą z gwiazd umieścił w wyjątkowym miejscu i On trzyma je Swoją mocą. Czy lubisz patrzeć na księżyc i gwiazdy w nocy? On mrugają i świecą, prawda? Gwiazdy tak naprawdę są bardzo duże, ale są tak daleko, że wydają się małe. Mam tutaj kilka gwiazdek pod ręką, które pomogą nam wyobrazić sobie te prawdziwe, które stworzył Bóg.



Niech każde dziecko chodzi lub stoi w miejscu i trzyma w ręce gwiazdkę. Jeśli można zgasić światło w pokoju tak, aby było ciemno, to użyj latarek lub fluorescencyjnych gwiazd. Wybierz odpowiednią piosenkę i zaśpiewaj ją razem z dziećmi.

Niektórzy mądrzy ludzie spędzają całe swoje życie, poznając gwiazdy. To jest ich praca. Ale Bóg wie wszystko o gwiazdach. Jest ich znacznie, znacznie więcej, niż jesteśmy w stanie policzyć, ale Bóg zna każdą z nich po imieniu – ponieważ On je stworzył!

Część 2

Ilustracja PCRE3-2

Ludzie w wahadłowcu wylecieli na Księżyc. Nikt nie może polecieć na Słońce, ponieważ jest ono ognistą kulą. To jest coś niesamowitego, że Bóg stworzył je poprzez słowo. On jest wszechpotężny, mądry i dobry. Nie ma nikogo takiego, jak On. Niektórzy z was już wkrótce pójną do szkoły. Dlaczego pójdziecie do szkoły? *(Niech dzieci odpowiedzą)*

Pójdziecie, aby nauczyć się wiele nowych rzeczy. Twoi rodzice też byli w szkole, wasi dziadkowie też, nawet ja się uczyłem. Dorośli też się uczą cały czas. Ale Bóg jest inny. On nigdy nie poszedł do szkoły, aby się uczyć. On wie wszystko. On nigdy nie uczy się niczego nowego, ponieważ On wie wszystko. On zawsze wie, co jest najlepsze. Był bardzo zadowolony z tego, co stworzył czwartego dnia.

Ilustracja PCRE3-3

Ale Bóg jeszcze nie skończył. Piątego dnia Bóg stworzył morskie zwierzęta i ptaki. On tylko powiedział i nagle się pojawiły. Czy możesz wymienić kilka zwierząt, które żyją w wodzie? (Niech dzieci odpowiedzą; pokaż rybkę, pokaż modele zwierząt morskich lub zdjęcia przedstawiające niektóre z nich)



Poruszaj się trochę udając, że jesteś rybą, żabą, delfinem lub żółwiem.

Czy jesteś w stanie wymienić stworzenia, które latają po niebie? (Niech dzieci odpowiedzą; pokaż zdjęcia lub modele przedstawiające kaczki, gęsi lub inne ptaki; zapytaj dzieci, jaka jest różnica między tym modelem, a ptakiem, który stworzył Bóg)

Ptaki, które stworzył Bóg są żywe; Bóg daje życie istotom, które stwarza. Spróbujmy naśladować dźwięki, jaki wydają niektóre ptaki – wrona, kukułka, kaczka, pliszka.



Udawaj, że jesteś ptakiem i wydawaj odgłosy, jak ptak.

Część 3

Ilustracja PCRE3-5

Bóg miał wspaniały, mądry plan dla każdej istoty, którą stworzył. Bóg stworzył mamę ptaszka i tatę ptaszka dla każdego gatunku. Stworzył także mamę rybkę i tatę rybkę dla każdego gatunku ryby. Bóg zaplanował, aby każde mogło mieć dziecko, aby mogły się pojawiać nowe ptaki i ryby. Mamusia i tatuś kaczka nigdy nie będą mieć dziecka rybkę, a mama żabka i tata żabka będą mieli skrzek, które wkrótce zmieni się w kijankę, a później w żabki. Żaby nigdy nie będą mieć dzieci ptaszków! Kaczki będą mieli dzieci kaczki, pszczołki będą mieć dzieci pszczołki, rybki będą mieć dzieci rybki. To był najlepszy sposób – dlatego Bóg tak uczynił. Czyż Bóg nie jest mądry?

Bycie mądrym jest znacznie lepsze niż bycie sprytnym. Bycie mądrym znaczy, że wie się, co jest najlepsze. Bóg wie, co jest najlepsze i On ma moc to uczynić. Nikt nie jest mądrzejszy i potężniejszy niż Bóg.

Bóg zaplanował dla każdego stworzenia, aby wiedziało, jak zbudować sobie domek i jak mogło znaleźć sobie dobre jedzenie. Zaplanował też, jak każde powinno się dobrze opiekować swoim potomstwem.

Pszczoły są bardzo małe, ale też sprytne. Kiedy pszczoła znajdzie „jedzenie” w kwiatkach, to wraca to ula i mówi reszcie pszczoł. Mówi innym, gdzie znajduje się to miejsce i ile jest jedzenia wykonując przy tym taniec. Jakie jedzenie dają nam pszczoły? Miód!



Chodź między dziećmi jak bzyuczka pszczoła, która leci do ula i do kwiatków. Trzymając w ręce słoik z miodem niech dzieci kosztują miód, każde za pomocą własnej łyżeczki.

Ilustracja PCRE3-4

Bóg jest cudownym Bogiem. On jest bardzo mądrym Stwórcą. On stworzył ryby i ptaki tylko mówiąc. Ale każde z nich zostało stworzone dokładnie. Nie ma w tym żadnych

błądów. Boży świat był doskonały. Bóg patrzy na wszystko, co stworzył. On sprawia, że wszystko sprawnie funkcjonuje. Biblia mówi, że On nawet zwraca uwagę, jeśli mały ptaszek spada na ziemię (Ew. Mat. 10:29). Bóg naprawdę jest wspaniały i bardzo mądry.

Miejsce na zastosowanie



Bóg mówi do nas poprzez wyjątkową księgę (*pokaż Biblię*).

Wszystko zawarte w Biblii jest prawdą i jest mądrością, ponieważ Bóg jest mądry

(Zadawaj dzieciom następujące pytania. Dobrze byłoby, gdyby odpowiadając, trzymały w rękach Biblię.)

Gdzie mogę znaleźć informacje, co jest dobre, a co złe?

Gdzie mogę znaleźć najlepszy sposób na życie?

Gdzie mogę przeczytać o tym, jaki jest Bóg?

Gdzie mogę znaleźć historię o powstaniu świata?

Gdzie mogę znaleźć to, co Bóg chce, abym wiedział?

Pytanie powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Kto wszystko stworzył? (Bóg.)
2. Co Bóg powiedział o tym, co stworzył? (Że jest to dobre.)
3. Co znaczy „stworzyć”? (Stworzyć znaczy zrobić z niczego.)

Lekcja (części 1-3)

1. Jakie źródła światła umieścił Bóg na niebie w czwartym dniu stworzenia? (Słońce, księżyc i gwiazdy.)
2. Co robią słońce i księżyc? (Dają światło i ciepło; pomagają roślinom rosnąć; sprawiają, że są pory roku.)
3. W jaki sposób Bóg stworzył słońce, księżyc i gwiazdy? (Tylko powiedział i tak się stało.)
4. Co Bóg stworzył dnia piątego? (Ryby i ptaki.)
5. Podaj odgłos jakiegoś ptaka. (Odpowiedzi mogą być różne. Kilka przykładów z lekcji: kaczką, gęś, wrona, kukułka i pliszka.)
6. Wymień zwierzę, które pływa lub żyje w wodzie. (Odpowiedzi mogą być różne. Przykłady z lekcji: ryby, żaby, delfiny i żółwie.)
7. Dlaczego wszystko, co stworzył Bóg jest tak wspaniałe? (Ponieważ Bóg jest cudowny i mądry.)
8. Co oznacza „być mądrym”? (To oznacza, że ktoś wie, co jest najlepsze i to robi.)
9. Kto jest mądrzejszy od Boga? (Nikt.)
10. Jak nazywa się Boża, wyjątkowa Księga? (Biblia.)

Lekcja 4





Bóg stwarza zwierzęta i ludzi (dzień szósty i siódmy)


Fragment z Pisma Świętego
Główna prawda





I Moj. 1:24 - 2:3
 Bóg stworzył ludzi tak wyjątkowych, aby mogli Go kochać.

Zastosowanie
Werset do zapamiętania

NZB: Poproś Boga, aby pomógł ci Go poznać
 Powtórka wersetu z I Moj. 1:31a

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 58.) ◆ Kolorowe kartki papieru 	<p>Przywitanie: Niech gra spokojna muzyka. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Zgadywanie kolorów Zaczyna nauczyciel. Wybiera jakiś przedmiot w sali i mówi: „Myślę o czymś zielonym”. Dzieci próbują zgadnąć, o czym myślisz. Ten, kto zgadnie, jest następny w kolejce. (Młodsze dzieci mogą mieć problemy z nazywaniem koloru, dlatego te kartki są po to, abyś pomógł w tym dziecku.)</p>
 Uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie „Drogi Boże, dziękuję, że jesteś dobry. Kocham Cię i uwielbiam. Dziękuję, że stworzyłeś światło i kolory. Dziękuję, że posłałeś Pana Jezusa, aby stał się naszym Zbawicielem. W imieniu Jezusa, Amen”.</p> <p>Kolekta: (dp wyboru) W trakcie śpiewania pieśni pošlij koszyk na kolektę (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą wydane).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Albo PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i i PCRE-j lub PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7 i PCRE-R8 (strona 57.) ◆ Instrukcja (Strona 36.) ◆ Plastikowy lub wypchany model zwierzęcia, dla każdego dziecka 	<p>Werset: I Moj. 1:31a Powtórka wersetu</p>
 Rozciąganie się		<p>Zajęcie: Śpiew Piosenki: Piosenki wybrane przez nauczyciela zgodnie z tematem</p>

 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 37.) ◆ PCRE4-1, PCRE4-2, PCRE4-3, PCRE4-4, PCRE4-5, PCRE4-6 ◆ PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c, PCRE-d (opcjonalnie) ◆ PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o i PCRE-p ◆ Odtwarzacz płyt CD i słowa piosenek ◆ Zdjęcia przedstawiające rzeczy, które stworzył Bóg w ciągu tych 5-ciu dni ◆ Jeśli możliwe, żywe, małe zwierzątka 	<p>Lekcja: Bóg stwarza zwierzęta i ludzi (dzień szósty i siódmy) Nauczaj całej lekcji lub po jednej części. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, użyj statywu na ilustracje (ustawionego na wysokość wzroku dzieci).</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zdjęcia małych zwierzątek i ich dorosłych odpowiedników ◆ Duży arkusz papieru, akwarele i ścierki 	
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dwa zestawy kółek (strona 62.) ◆ Pytania (strona 39.) 	<p>Zabawa: Gra memory z kartami o stworzeniu</p> <p>Należy odszukać dwie te same karty. Połóż karty na stole lub podłodze. Kiedy dziecko odpowie dobrze na pytanie, może odsłonić dwie karty. Jeśli do siebie pasują, to zostawia je odsłonięte. Jeśli nie, odwraca je z powrotem i gra toczy się dalej. Gra trwa tak długo, aż każde dziecko wykona ruch. (W przypadku młodszych dzieci, gdy dziecko znajdzie parę, można zdjąć ją ze stołu.)</p>
Miejsce zastosowanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trzy zdjęcia (każde z innym zwierzęciem) 	<p>Zajęcie: Przeprowadź rozmowę według szablonu w transkrypcji lekcji (strona 37.)</p>
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wybierz sam (miej na uwadze uczulenia na niektóre produkty) 	<p>Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce</p> <p>Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenia</p> <p>Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie posiłku i powtarzanie lekcji (można użyć takich produktów, które nawiązują do lekcji, co przyczyni się do jej utrwalenia).</p>
 Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Koła stworzenia (po jednym zestawie dla każdego) ◆ Nożyczki ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Koperty lub papierowe torebki ◆ Kartki dla uczniów ◆ Wełna pocięta na paski o długości 5 cm ◆ Klej ◆ Zabawa ciastem lub gliną (strona 9) 	<p>Robótka: Gry planszowe o stworzeniu</p> <p>Niech każde dziecko pokoloruje i wytnie swoje koła stworzenia. Gdy skończą, mogą ich używać do gry. Każde dziecko otrzymuje też kopertę, aby mogło przechować swoje koła stworzenia.</p> <p>Pomóż dzieciom przyklejać ogony myszom i lwom na obrazku.</p> <p>Zabawa ciastem: „Zwierzęta, które stworzył Bóg”</p> <p>Pomóż dzieciom w formowaniu różnych zwierząt.</p>
 Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kartki białego papieru, dla każdego po jednej ◆ Kredki świecowe 	<p>Zajęcie: Zgadni, co to za zwierzę</p> <p>Opisz zwierzę (np. „To zwierzę jest bardzo duże, ma duże uszy i długą trąbę”) lub naśladowaj głosem. Niech dzieci zgadują, co to jest. Dzieci też mogą przedstawić zwierzę, aby inne mogły odgadywać. Gdy gra dobiegnie końca, to podziękuj Bogu, że dał nam zwierzęta.</p> <p>Zajęcie: Bóg stworzył mnie wyjątkowym</p> <p>Każde dziecko rysuje własną twarz, wybierając prawidłowy kolor dla swoich włosów, oczu i skóry. Pod każdym obrazkiem napisz: Bóg stworzył _____ (wpisz imię dziecka) wyjątkowym/wyjątkową.</p>

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„I spojrział Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre.” (I Moj. 1:31a)

Wprowadzenie

(Niech każde dziecko trzyma plastikowy model zwierzaka i powie, co to za zwierzę.)

Wspaniale myśleć o zwierzętach, które stworzył Bóg! Biblia mówi, co pomyślał Bóg, gdy popatrzył na to, co stworzył.

Przedstawienie

Jest to napisane w I Ks. Moj. 1:31a! Powtórzmy odnośnik trzy razy: za pierwszym razem będziemy udawać, że jesteśmy kaczką, za drugim - rybą, a za trzecim - ptakiem.

(Razem z dziećmi powtórz odnośnik trzy razy – za pierwszym razem kwacząc, jak kaczka, za drugim „pływając” jak ryba, za trzecim machając rękami, jak ptak; niech któreś dziecko pomoże ci w odnalezieniu wersetu w Biblii. Przeczytaj werset i pokaż ilustrację PCRE-g, PCRE-h, PCRE-i i PCRE-J lub PCRE-R5, PCRE-R6, PCRE-R7, PCRE-R8.)

Wyjaśnienie

I spojrział Bóg na wszystko, co uczynił, a było to bardzo dobre – Bóg widział niebo i ziemię. Bóg widział każdego ptaka, którego stworzył. Bóg widział każdą rybę w wodzie. Wszystko, co stworzył Bóg było dobre. Dokładnie tak Bóg chciał, aby to wszystko wyglądało. To wszystko było dobre, ponieważ Bóg jest dobry!

Zastosowanie

Dzieci niezbawione i zbawione: Podziękuj Bogu za wszystko, co On stworzył.

Powtórzenie

Znajdź piosenkę, która będzie nawiązywać do słów wersetu do zapamiętania. W trakcie powtarzania zwracaj uwagę na poszczególne części wersetu.

Lekcja – część 1

(Miej przy sobie zbiór zdjęć lub rzeczy, które Bóg stworzył w dniach od pierwszego do piątego. Ułóż je przed dziećmi we właściwej kolejności.) Nie potrafię się już doczekać, aby Wam powiedzieć, co Bóg stworzył dnia szóstego!

Ilustracja PCRE4-1

Biblia mówi, że dnia szóstego Bóg powiedział: „Niech pojawią się zwierzęta” (według I Moj. 1:24). I nagle w mgnieniu oka pojawiły się zwierzęta na lądzie, wszelkie gatunki przeróżnych zwierząt. Co widzisz na tym obrazku? (Niech dzieci odpowiedzą.)

Jakie jest twoje ulubione zwierzę? (Niech dzieci odpowiedzą.)

Ilustracja PCRE4-2

Bóg stworzył mamę i tatę każdego gatunku zwierzęcia. Każde zwierzę ma potomstwo swojego gatunku. Tygrysy mają dzieci tygryski. Słonie mają słońątka. Czy tygrys może mieć dziecko słońátko? (Szybka dyskusja.)

Każdy gatunek zwierzęcia może mieć dziecko tylko w swoim gatunku, nawet jeśli będzie ono miało inny kolor.



Jeśli masz możliwość, pokaż małe, żywe zwierzątka. Użyj obrazków, aby pokazać dorosłe osobniki tych zwierzątek.

Czy miałeś kiedyś szczeniaczki lub małe kotki w domu? (Niech dzieci odpowiedzą.)

Małe zwierzątka wyglądały wtedy troszkę inaczej od swoich rodziców, nieprawdaż? Czasami ich futro było innego koloru, czasem miały bardziej (lub mniej) kręconą sierść. Ale małe zwierzątka są tak naprawdę takim samym gatunkiem zwierząt, jak ich rodzice. To był Boży, mądry pomysł i tak właśnie jest. Bóg zaplanował, że dorosłe zwierzęta będą karmić swoje małe. Zaplanował, że zwierzęta będą jadły trawę i liście, które stworzył. Zwierzęta ze sobą nie walczyły i nie krzywdziły się. Jestem taki szczęśliwy, że Bóg stworzył zwierzęta! A czy Ty jesteś szczęśliwy? Bóg ma cudowną moc. On jest bardzo mądry i dobry. On jest pełen miłości i czułości.

Szóstego dnia stworzył Bóg wspaniałe zwierzęta. Naśladujmy kilka z nich.



Wybierz bardzo charakterystyczne zwierzęta (np. słoń, goryl, królik, lew, żyrafa, kangur) i poruszaj się, jak one. Zakończ, naśladując jakieś ciche zwierzę, aby można było łatwiej wrócić do prowadzenia lekcji.

Część 2

Jednak dzień szósty nie dobiegł jeszcze końca. Bóg miał zaplanowane coś bardzo, bardzo wyjątkowego.

Ilustracja PCRE4-3

Bóg stworzył pierwszego mężczyznę i kobietę, Adama i Ewę. Biblia nam mówi, że On uczynił to w szczególny sposób. Najpierw stworzył Bóg Adama, ukształtował go z prochu ziemi. Następnie tchnął w niego dech, a ten ożył. Ty i ja możemy ulepić z ciasta małego człowieczka, ale nie możemy sprawić, żeby on ożył. Tylko Bóg może dać życie.

Bóg zesłał na Adama głęboki sen. Zabrał Adamowi jedno żebro i stworzył z niego pierwszą kobietę – Ewę. Bóg dał Ewie również życie.

Nasze ciała są niesamowite. To Bóg je zaplanował i Bóg je stworzył. Poćwiczmy.



Razem z dziećmi zrób kilka czynności: wygnij ciało, pomachaj ręką, pobiegnij lub skocz, stań na palcach i dosięgnij jak najwyżej, kucznij.

Niech każdy teraz nałoży na koniec palca trochę farby i odcisnie go na tej kartce. Odciski wyglądają podobnie. Jednak, gdy się przyglądnijemy bliżej, to każdy z nich jest inny. Nikt nie ma dokładnie takiego samego odcisku palca, jak ty. Czy wiesz, że gdybyś nie miał w stopie dużego palca, to cały czas upadałbyś? Dlatego Bóg Cię stworzył z dziesięcioma palcami u nóg! Czy wiesz, że gdy delikatnie dotkniesz oka, to możesz poczuć na oku ochronną powłokę? Bóg dał ci ją, aby uchronić twoje oczy przed czymś, co mogłoby wpaść do oka. Nasze ciała są wspaniałe – takie same, jakie było ciało Adama. On i jego żona byli doskonali. Kochali się wzajemnie. Nie narzekali. Żyli w doskonałym świecie razem ze wspaniałymi zwierzętami, ptakami, rybami i roślinami. Adam i Ewa byli bardzo wyjątkowi. Nie byli zwierzętami, ale ludźmi. Biblia mówi nam, że Bóg stworzył ich na Swój obraz. To oznacza, że obdarzył ich szczególnymi cechami:

- ◆ Bóg sprawił, że ludzie są w stanie myśleć i mówić.
- ◆ Ludzie mogą dokonywać wyborów i robić piękne rzeczy.
- ◆ Ludzie mogą wiedzieć, co jest dobre, a co złe.
- ◆ Ludzie mogą kochać Boga i być Jego przyjaciółmi.

Żadne ze zwierząt nie może mieć takiej relacji z Bogiem, jak ludzie. Zwierzęta nie są stworzone na obraz Boga. Tylko ludzie zostali stworzeni tak, aby mogli Go znać, kochać i być z Nim na zawsze.

Co oznacza być dla kogoś przyjacielem? To oznacza, że rozmawia się z drugą osobą, robi z nią różne rzeczy i poznaje coraz lepiej. Przyjaciele kochają się nawzajem. Bóg kocha ludzi, których On stworzył.

Ilustracja PCRE4-4

(Zakryj część ilustracji przedstawiającą krzyż i grób.)

Mimo, że nie możemy widzieć Boga, to możemy być Jego przyjaciółmi. On może być twoim Przyjacielem. On mówi do ciebie, gdy słuchasz historii biblijnych. Mówisz do Niego, gdy się modlisz. Tykochasz Go. On kocha ciebie. Chcesz robić to, co będzie się Mu podobało. Wspaniały Stwórca Bóg chce, abyś wiedział o Nim i Go kochał.

(Jeśli twoja grupa wie, co to jest grzech i kim Jezus jest, możesz krótko podsumować treść Ewangelii. Odkryj ukrytą część ilustracji PCRE4-4.)

Bóg chce, abyś o Nim wiedział i należał do Jego rodziny. Jednak jest pewien problem – grzech. Grzech oddala cię od Boga. Robienie tego, co się Bogu nie podoba, to popełnianie grzechu. Niewykonywanie tego, co Bóg ci nakazuje, jest również grzechem. Biblia mówi: „...nie ma człowieka, który by nie zgrzeszył...” (II Kronik 6:36). To znaczy, że wszyscy ludzie zgrzeszyli.

(Podaj przykłady grzechu lub porozmawiaj z dziećmi o sytuacjach, które są ukazane na ilustracjach PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c oraz PCRE-d.)

Bóg chce, abyś był posłuszny swoim rodzicom. Jeśli nie jesteś im posłuszny, to grzeszysz przeciwko Bogu. Bóg chce, abyś był miły w stosunku do innych. Jeśli nie jesteś miły, to grzeszysz przeciwko Bogu.

Grzeszysz, ponieważ chcesz to robić. Ale Bóg tak bardzo cię ukochał, że posłał Jezusa, aby był twoim Zbawicielem. Pan Jezus przyszedł, aby uratować cię od grzechu i kary. Biblia mówi: „...Chrystus umarł za grzechy nasze... został pogrzebany... został z martwych wzbudzony...” (I Kor. 15:3-4). Jezus jest Synem Boga. Jezus nigdy nie zgrzeszył. On został

ukarany za twój grzech, kiedy krwawił na krzyżu i umarł. Później Pan Jezus zmartwychwstał.

Bóg chce, abyś zaufał Panu Jezusowi, jako swojemu Zbawicielowi i abyś miał przebaczone grzechy. Bóg chce, abyś stał się dzieckiem w Jego rodzinie. W taki sposób możesz poznać Boga. On cię stworzył, abyś Go poznał i abyś się z Nim weselił.

Część 3

Ilustracja PCRE4-5

Adam i Ewa byli bardzo szczęśliwi w pięknym świecie, który stworzył Bóg. On dał im władzę nad wszystkimi roślinami i zwierzętami.

Bóg sprawił, że Adam i Ewa mogli mieć dzieci – chłopczyków i dziewczynki. Dzieci rosły, a następnie one też mogły mieć swoje dzieci. Dzisiaj nasz świat jest pełen ludzi. Każde dziecko zostało stworzone według Bożego planu i Bożą mocą. I pewnego dnia pojawiłeś się Ty! Możesz powiedzieć: „Bóg mnie stworzył.”

Bóg wie, jak masz na imię. On wie, co sprawia Ci radość, a co Cię zasmuca. On Cię bardzo kocha.

Jest tylko jedna osoba, która jest taka, jak ty. I jesteś nią właśnie ty sam. Bóg cię stworzył właśnie w taki sposób. On cię zaprojektował. Jesteś wyjątkowy. Zobaczmy, jaki masz kolor włosów (*Niech dzieci odpowiedzą*).

Bóg zaplanował kolor twoich włosów. Taki właśnie tobie pasuje! Kolor twoich oczu, kształt twojej twarzy - właśnie taki tobie pasuje. Ale najlepsze jest to, że możesz poznać Boga. Jeśli Jezus oczyścił cię z grzechów, to zacząłeś poznawać Boga. Rozmawiaj z Nim często i dziel się z Nim swoimi sekretami. Czytaj o Nim w Biblii. Ja nadal się Go poznaję i jestem z tego powodu szczęśliwy!

Ilustracja PCRE 4-6

Teraz już znasz prawdziwą historię tego, jak Bóg stworzył świat w sześć dni. Zaśpiewajmy piosenkę o stworzeniu (*wybierz właściwą*).

Siódmego dnia Bóg odpoczywał. On nie odpoczywał dlatego, że był zmęczony. Bóg się nie męczy! Odpoczywał, ponieważ Jego plan stworzenia dobiegł końca. Bóg uczynił siódmy dzień dniem wyjątkowym, dniem świętowania.

Czyż Bóg nie jest wspaniały? On chce, abyśmy Go znali. On stworzył nas, abyśmy Go znali na wieki. Teraz zamknijmy oczy. Jeśli chcesz znać Boga, to powiedz Mu o tym. Nie musisz mówić niczego na głos. On cię słyszy nawet wtedy, gdy szepczesz.

(*Poświęć ten czas na modlitwę.*)

Pytania powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Wymień jedną rzecz, jaką stworzył Bóg. (Odpowiedzi mogą być różne.)
2. Co Bóg powiedział o tym, co stworzył? (Że to jest dobre.)
3. Dlaczego to, co stworzył Bóg, jest dobre? (On jest dobry; to, co stworzył, było dokładnie takie, jakie zaplanował.)

Lekcja (części 1-3)

1. Jakie zwierzęta stworzył Bóg szóstego dnia? (Zwierzęta, które chodzą po lądzie.)
2. Kogo będą przypominały małe zwierzątka, gdy dorosną? (Będą one takie same, jak ich rodzice, będą tego samego gatunku.)

3. Kto zaplanował, rodzinę zwierząt? (Bóg.)
4. Kogo Bóg stworzył na swój obraz? (Człowieka.)
5. Co mogą robić ludzie, skoro zostali stworzeni na podobieństwo Boga? (Odpowiedzi mogą być różne. Przykłady z lekcji: mogą myśleć i mówić; mogą podejmować decyzje; mogą robić piękne rzeczy; wiedzą, co jest dobre, a co nie; mogą kochać Boga i być Jego przyjaciółmi.)
6. Co jest oddziela nas od Boga? (Grzech.)
7. Podaj przykład grzechu. (Odpowiedzi mogą być różne. Przykłady z lekcji: nieposłuszeństwo rodzicom, bycie niemiłym w stosunku do innych.)
8. Co Bóg czuje do ludzi, także Ciebie? (Kocha ich.)
9. Dlaczego Bóg odpoczywał siódmego dnia? (Ponieważ plan stworzenia został ukończony.)
10. Jakie jest najbardziej wyjątkowe stworzenie Boże? (Człowiek.)

Lekcja 5

Adam i Ewa wybierają grzech

Fragment z Pisma Świętego

Główna prawda

Zastosowanie






Werset do zapamiętania





I Moj. 2-3

Każdy jest grzesznikiem

NZB: Poproś Pana Jezusa, aby zabrał twój grzech

„Gdyż wszyscy zgrzeszyli...” Rzym. 3:23a

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 58.) ◆ Kartki A4, dla każdego po jednej ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Obrazki przedstawiające różne owoce i warzywa (wycięte z magazyny, itd.), klej 	<p>Przywitanie: Niech w tle gra łagodna muzyka. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Wycieczka do zoo</p> <p>Niech dzieci narysują zwierzęta, które chciałyby zobaczyć w zoo. Innym pomysłem może być wycięcie zwierząt z jakiegoś magazynu i przyklejenie ich do kartki. Gdy już dzieci narysują swoje zwierzęta, zbierz je w kółko i niech każde z nich opowie trochę o zwierzęciu, które narysowało.</p>
 uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o oraz PCRE-p ◆ Odtwarzacz płyt CD oraz słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie „Drogi Boże, dziękuję Ci, że stworzyłeś te wszystkie zwierzęta. Ty jesteś dobrym Bogiem. Chwalę Cię. W imieniu Pana Jezusa, Amen.”</p> <p>Kolekta: (opcjonalnie) W trakcie śpiewania pieśni pošlij wśród dzieci koszyk na kolektę (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą użyte).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-R9, PCRE-R10 oraz PCRE-R11 (strona 57,) ◆ Instrukcja (Strona 43,) 	<p>Werset: Rzym 3:23a</p> <p>Powtórka wersetu</p>
 Rozciąganie się	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD; słowa piosenek 	<p>Zajęcie: Spacer zwierząt</p> <p>Piosenki: Pochodźmy trochę ja słoń (idź ze złączonymi ramionami, chwiejąc się na boki)</p> <p>Poskaczmy jak kangury (skacz z rękami podniesionymi na wysokość klatki piersiowej)</p> <p>Poskaczmy teraz jak króliczki (skacz podpierając się na rękach)</p>
 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 45) ◆ PCRE5-1, PCRE5-2, PCRE5-3, PCRE5-4, PCRE5-5 i PCRE5-6 ◆ PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o oraz PCRE-p ◆ PCRE-a, PCRE-b, PCRE-c oraz PCRE-d (opcjonalnie) ◆ Obrazki lub przedmioty przedstawiające sześć dni stworzenia ◆ Winogrona lub inne owoce ◆ Obrazki dzieci 	<p>Lekcja: Adam i Ewa wybierają grzech</p> <p>Nauczaj całej lekcji lub podziel ją na części. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, używaj statywu na ilustracje (ustawionego na wysokość wzroku dzieci).</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Drzewo (strona 63.) 	Zabawa: Owoc na drzewie Kiedy dziecko odpowie dobrze na pytanie, to może narysować lub nakleić na drzewie owoc. Jeśli chcesz, możesz też każdemu dziecku dać naklejkę jakiegoś owocu.
Przeczytaj na głos historię	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tekst do przeczytania (strona 47.) ◆ Koc 	Zajęcie: Niech to będzie wyjątkowa chwila. Niech dzieci siedzą na „kocu historii”.
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wybierzesz sam (miej na uwadze uczulenia na niektóre produkty) 	Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenia. Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie w trakcie przekąski powtarzając treść lekcji (można użyć produkty wspomniane w lekcji, jednak te porcje nie powinny dominować na stole).
 Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Drzewa (strona 63.) ◆ Kwadraty o wym. 2,5 cm z papieru kolorowego, po dziesięć sztuk dla każdego ◆ Ołówki, po jednym dla każdego ◆ Papierowe talerzyki z porcją kleju, dla każdego po jednym ◆ Brązowe kredki świecowe lub flamastry ◆ Kartki dla uczniów, dla każdego po jednej ◆ Prawdziwe lub sztuczne liście ◆ Klej ◆ Zabawa gliną lub ciastem (strona 9.) 	Robótka: Drzewa owocowe Pokaż dzieciom jak wykonać robótkę. Przyłóż końcówkę ołówka z gumką do środka kwadratu, owijając kartkę wokół ołówka. Następnie lekko zamocz końcówkę (ołówek nadal ma być owinięty) w kleju i przyklej na drzewo tak, aby przedstawiało owoc. Na końcu pokolorujcie pień na brązowo. Niech dzieci przyklejają liście do obrazka tak, aby trochę zakrywały Adama i Ewę. Zabawa ciastem: Ogród Adama i Ewy Razem z dziećmi, jako zespół pracujcie nad zaprojektowaniem ogrodu, w którym byli Adam i Ewa, umieszczając w nim rośliny, zwierzęta oraz Adama i Ewę.
 Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)		Zajęcie: Robienie tego, o co rodzice cię proszą Niech każde dziecko przedstawi scenkę, w której będzie robić to, o co rodzice by go poprosili. W tym czasie inne dzieci próbują odgadnąć, co ta osoba robi. Jeśli zajdzie potrzeba, podpowiadaj sytuacje dzieciom na ucho sytuacje, które mogą przedstawić (np. pobieraj zabawki; patrz w dwie strony, gdy przechodzisz przez ulicę; umyj zęby; siedź cichutko na zajęciach; nakryj do stołu, itd.) Zajęcie: Nie możesz się ukryć przed Bogiem Niech każde dziecko ukryje się gdzieś w pokoju. Za każdym razem, gdy znajdziesz któregoś z dzieci, powiedz: „Nie możesz się ukryć przed Bogiem! Bóg zawsze Cię widzi!”.

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„Gdyż wszyscy zgrzeszyli...” Rzym. 3:23a

Wprowadzenie

Pomrugajcie oczami. Teraz kiwnijcie głową. A teraz pomachajcie ręką (*Przy każdym poczekaj na reakcję.*)

Każdy z was mrugnął oczami, każdy skinął głową, a też pomachał ręką. Bóg nam mówi, że zrobiliśmy coś jeszcze!

Przedstawienie

On mówi nam o tym w Liście do Rzymian, rozdziale 3. i wersecie 23.

(Razem z dziećmi powtórz odnośnik – za pierwszym razem mrugając oczami, za drugim - kiwając głową, a za trzecim - machając ręką; niech któreś dziecko pomoże ci odnaleźć werset w Biblii, zaznacz sobie i pokaż ilustrację PCRE-R9, PCRE-R10 oraz PCRE-R11)

Wyjaśnienie

Wszyscy – wszyscy oznacza, że „każdy”! Ty, ja, twoi rodzice, twój lekarz, twoi przyjaciele, policjant, każdy człowiek na świecie

Zgrzeszyli – wszyscy ludzie zgrzeszyli. „Zgrzeszyć” znaczy, pomyśleć, powiedzieć lub zrobić coś, co nie podoba się Bogu. Kiedy robisz coś po swojemu, a nie tak, jak Bóg tego chce, to grzeszysz. Kiedy nie robisz dobrych rzeczy, jakie chce Bóg, byś robił, to grzeszysz. Czy możesz mi podać przykłady grzechu? (*Niech dzieci odpowiedzą.*)

Ty i ja robimy grzeszne rzeczy, ponieważ tego chcemy! Urodziliśmy się wiedząc jak się grzeszy dlatego ciągle grzeszemy.

Zastosowanie

Dzieci niezbawione: Jezus chce cię zachować od grzechu. On żył na ziemi, ale nigdy nie zgrzeszył. On zawsze wszystko czynił dobrze, ponieważ był Synem Boga. Kiedy umarł na krzyżu, poniósł karę, jaką powinien ponieść za swój grzech. Ale później zmartwychwstał. Pan Jezus może przebaczyć twoje grzechy, jeśli tylko zaufasz Mu, jako swojemu Zbawicielowi.

Dzieci zbawione: Jeśli zaufałeś Panu Jezusowi, jako swojemu Zbawicielowi, to Bóg może tobie pomóc w byciu Mu posłusznym. On może ci mówić „nie” grzechowi. Ale kiedy zgrzeszysz, to Bóg nadal cię kocha. Nadal jesteś Jego dzieckiem. Powiedz Bogu, że jest ci przykro i poproś Go, by pomógł ci powiedzieć „nie”, następnym razem. Bóg może tobie pomóc być Mu posłusznym.

Powtórzenie

Pomyśl o piosence, która będzie nawiązywać do słów wersetu do zapamiętania. W trakcie powtarzania zwracaj uwagę na poszczególne części wersetu.

Lekcja

Część 1



Rozpocznij „spacer zwierząt” po sali, a przy okazji pokazaj i omawiaj obrazki lub przedmioty, które reprezentują sześć dni stworzenia.

Co zrobił Bóg siódmego dnia? (Odpoczywał, ponieważ skończył swoje dzieło.) Odpocznijmy teraz, siedząc na krzesłach i zobaczymy, co się stanie.

Ilustracja PCRE5-1

Bóg dał Adamowi i Ewie wyjątkowe miejsce, gdzie mogli mieszkać, a nazywało się ono ogrodem Eden. To był wspaniały ogród i mieli tam wszystko, aby być szczęśliwymi. Bardzo lubili jeść różne owoce i inne rośliny w ogrodzie.



Poczęstuj dzieci winogronami lub innymi owocami.

Adam nadał wszystkim zwierzętom imiona. Poudawajmy, że razem z Adamem nazywamy zwierzęta (nazywaj zwierzęta przedstawione na obrazkach).

Adam i Ewa lubili troszczyć się o zwierzęta i rośliny. Najlepsze jednak było to, że Bóg przechadzał się po nim i rozmawiał z Adamem i Ewą! Bóg wie wszystko, dlatego uczył Adama i Ewę wszystkiego, co potrzebowali wiedzieć. Mieli wyjątkowego przyjaciela - Boga!

Ilustracja PCRE5-2

Ponieważ Bóg wszystko stworzył, to On ustalił też pewne zasady! Jego zasady są zawsze dla nas dobre. Bóg miał jedną zasadę dla Adama i Ewy. Na środku ogrodu stało drzewo owocowe, z którego nie wolno im było jeść. Mogli jeść z każdego innego drzewa, oprócz tego drzewa – drzewa poznania dobra i zła. Bóg powiedział, że jeśli zjedzą z niego owoc, umrą. Adam i Ewa prawdopodobnie pomyśleli, że to nie jest trudne. Jestem pewien, że planowali być posłuszni Bogu.

Bóg ma zasady także dla nas. Są one w Biblii, i oczywiście są to dobre zasady. Pozwólcie, że powiem wam o kilku zasadach. Bądź posłuszny swoim rodzicom. Nie kradnij. Miłuj Boga. Bycie nieposłusznym Bożym zasadom to grzeszenie. A teraz powiedzmy razem to krótkie słowo „grzech”.

Część 2

Ilustracja PCRE5-3

W ogrodzie Eden wszystko było wspaniałe. Pewnego dnia szatan – Boży wróg, wszedł do ogrodu. Szatan chciał, aby Adam i Ewa zgrzeszyli i byli nieposłuszni Bogu. Biblia nam o tym mówi.

Szatan wykorzystał do tego celu węża (wskaz węża na zdjęciu). Szatan patrzył na Ewę, która stała w pobliżu drzewa poznania dobra i zła. To było to drzewo, o którym Bóg powiedział, aby oni z niego nie jedli. Ewa nie odeszła, więc szatan do niej przemówił! Zadał jej pytanie. „Czy rzeczywiście Bóg powiedział: Nie ze wszystkich drzewo ogrodu wolno wam jeść?” (I Moj. 3:1).

Ewa mu odpowiedziała: „Możemy jeść owoce z drzew ogrodu, tylko o owocu drzewa, które jest w środku ogrodu, rzekł Bóg: Nie wolno wam z niego jeść ani się go dotykać, abyście nie umarli.”

A Szatan jej na to: „Na pewno nie umrzecie, lecz Bóg wie, że gdy tylko zjecie z niego, otworzą się wam oczy i będziecie jak Bóg, znający dobro i zło”.

Szatan chciał, aby Ewa uwierzyła, że zjedzenie tego owocu sprawi, że będzie tak mądra, jak Bóg”. Szatan kłamał (nie mówił prawdy). Próbował sprawić, aby Ewa zgrzeszyła – była nieposłuszna Bogu.

Ewa posłuchała głosu, który mówił, że będzie jak Bóg. Ewa spojrzała na owoce drzewa. Wyglądały tak smakowicie.

Ilustracja PCRE5-4

Ewa patrzyła i patrzyła. Potem sięgnęła, by zerwać owoc! Włożyła go do ust. Chrup – ugryzła kawałek. Posłuchała Bożego wroga. Była nieposłuszna Bogu, używając niewłaściwie uszu, oczu i rąk. Ewa zgrzeszyła.

Czasami my tak robimy! Ty i ja jesteśmy nieposłuszni Bogu i grzeszymy. Oto, co mówi nasz werset. (Zacytuj z dziećmi werset Rzym. 3:23; wymień sytuacje, w których grzeszymy i omów przykłady na ilustracjach PCRE-a, PCRE-,b PCRE-c i PCRE-d.)

Jeśli używasz swoich nóg do tego, aby przejść blisko obok narzędzi taty, podczas gdy tata powiedział ci, abyś się do nich nie zbliżał, to grzeszysz przeciwko Bogu. Jeśli oglądasz w telewizji coś, na co zabronili ci patrzeć rodzice, to grzeszysz przeciwko Bogu. Jeśli używasz swoich rąk, by zabrać cukierka, a mama powiedziała ci, abyś tego nie robił, to grzeszysz przeciwko Bogu! Z powodu grzechu zasługujesz na wieczne oddzielenie od Boga. Grzech powstrzymuje Cię od bycia Bożym przyjacielem.

Część 3

Ilustracja PCRE5-5

Ewa była nieposłuszna Bogu. Zjadła owoc, o którym Bóg powiedział, aby go nie jeść. Później dała też trochę Adamowi. On także zjadł owoc! Nagle bardzo posmutnieli. Wiedzieli, że źle jest być nieposłusznym Bogu. Byli smutni i zawstydzeni, dlatego zaczęli się zasłaniać liśćmi z dużego drzewa. Pamiętali o Bożym ostrzeżeniu: jeśli zjedzą owoc, to ich ciała umrą. Ale najgorsze jest to, że nie wytrwali w posłuszeństwie Bogu. Teraz chcieli grzeszyć. Zasługiwali na wieczne oddzielenie od Boga. Zatracili przyjaźń z Bogiem. Być może myśleli też, że Bóg nie będzie ich już nigdy kochał. Biblia mówi, że Bóg szedł, aby się z nimi spotkać, jednak Adam i Ewa ukryli się.



Niech dzieci ukryją się za swoimi krzesłami. Zadaj pytanie: „Czy Bóg Was widzi?”.

Nikt nie może się ukryć przed Bogiem! Adam i Ewa nie mogli się ukryć przed Bogiem. Bóg wiedział przez cały czas, gdzie oni są. Bóg ich wołał.

Bóg: Adamie! Ewo! Gdzie jesteście? (Zawołaj kilka razy.)

Adam: Usłyszałem Twój głos i bałem się, dlatego się ukryłem.

Bóg: Czy zjadłeś z drzewa, z którego zabroniłem ci jeść?

Adam: Tak, ale to była wina Ewy! Dała mi owoc, więc też zjadłem.

Bóg: Co zrobiłaś Ewo?

Ewa: To wina węża! On mnie oszukał i dlatego zjadłam owoc!

Ilustracja PCRE5-6

Bóg jest święty (doskonały), dlatego musi ukarać grzech. Bóg powiedział Adamowi i Ewie, że już nie mogą więcej żyć w tym doskonałym ogrodzie. Ich wyjątkowy czas z Bogiem dobiegł końca. Ich życie było teraz pełne problemów.

To było smutne. Ale Bóg miał także dobrą wiadomość! Powiedział, że pewnego dnia Zbawca zwycięży grzech i szatana na wieki. On sprawi, że wszystko, co Adam zrobił źle, będzie obrócone w dobro.

Czy Bóg przestał kochać Adama i Ewę? Nie! Czy słyszałeś obietnicę, jaką Bóg dał Adamowi i Ewie? Pewnego dnia Zbawiciel zrobi coś z grzechem, który pojawił się między nimi a Bogiem, pomiędzy nami, a Bogiem (pokaż zdjęcia noworodków).

Wszystkie dzieci, które się później urodziły (dzieci Adam i Ewy, aż po dzisiaj) urodziły się z chęcią grzeszenia i bycia nieposłusznym Bogu. Dlatego nikt nigdy nie musiał cię uczyć, jak robić złe rzeczy. Biblia mówi, że wszyscy tacy są. Wszyscy znaczy, że każdy (wymień imiona nauczycieli w grupie oraz dzieci).



Razem z dziećmi powtórz werset biblijny.

Dlatego wszyscy potrzebujemy tego Jedyne, którego obiecał nam Bóg. Bóg posłał swojego jedyne Syna, Jezusa. Pan Jezus nigdy nie zgrzeszył. Ale zmarł na krzyżu. Bóg ukarał Pana Jezusa za wszystkie rzeczy, jakie robimy. Pan Jezus nie umarł na zawsze, ale powstał z martwych i żyje na wieki!

Tylko On może sprawić, że ty i Bóg będziecie przyjaciółmi. On może zabrać grzech i to, co złe z twojego życia. Jeśli Go o to poprosisz, On to zrobi. A później będziesz Bożym przyjacielem.

Pytania powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Kto zgrzeszył? (Wszyscy ludzie – ty, ja, każdy.)
2. Co to jest grzech? (Rzeczy, o których myślisz, mówisz i robisz, a które nie podobają się Bogu; rzeczy, które robisz po swojemu.)
3. Kto jest tym Jedynym, który żył na Ziemi i nigdy nie zgrzeszył? (Jezus.)

Lekcja (części 1-3)

1. Gdzie żyli Adam i Ewa? (W ogrodzie Eden.)
2. Kto nauczył Adama i Ewę tego, czego potrzebowali wiedzieć? (Bóg.)
3. Kto ustanowił zasady? (Bóg.)
4. Kto chciał, aby Adam i Ewa zgrzeszyli przeciwko Bogu? (Szatan – Boży wróg.)
5. Kto usłuchał głosu szatana i uwierzył w jego kłamstwa? (Ewa.)
6. Podaj przykłady grzechów jakie popełniają dzieci? (Odpowiedzi mogą być różne. Przykłady z lekcji: oglądanie w telewizji tego, co zostało ci zabronione, jedzenie słodczy, gdy ci nie wolno.)
7. Jaką obietnicę dał Bóg Adamowi i Ewie, gdy zgrzeszyli? (Że pośle Zbawiciela.)
8. Kim jest Zbawiciel? (Jezus, Syn Boży.)
9. Co się stało Adamowi i Ewie, gdy zgrzeszyli? (Stracili więź z Bogiem.)
10. Jak Pan Jezus został ukarany za nasz grzech? (On umarł na krzyżu.)

Przeczytaj na głos historię

Użyj jednej lub dwóch historyjek

Historyjka 1

Pewnego dnia Monika bawiła się w przedszkolu. Lubiła bawić się w zabawkowej kuchni. Czuła się wtedy jak mama z dziećmi, którym musiała gotować. Mieszała w garnku potrawę. To była fajna zabawa... dopóki nie przyszła Zosia, która też chciała postawić swoje naczynia na kuchence.

- Nie - powiedziała Monika. - Idź sobie! Teraz ja tu gotuję!

- Możemy się podzielić - odpowiedziała Zosia.

- Nie, nie nie! Jest cała moja - krzyczała Monika. Zosia zaczęła płakać i przybiegła nauczycielka.

- Tu jest miejsce na dwie osoby - powiedziała. - Nie możemy być samolubni. Monika zrobiła miejsce dla Zosia, ale nie była z tego powodu szczęśliwa.

Kto nauczył Monikę bycia samolubnym? Nikt. Ona po prostu wiedziała, jak być samolubną, ponieważ urodziła się grzesznikiem - jak ty i ja.

Historyjka 2

Ala lubiła zakupy z tatą. Miał dla niej zawsze jakąś niespodziankę. Raz dostawała lody, innym razem paczuszkę słodyczy albo mogła się przejechać na żółtym słoniku w sklepie. To była zabawa!

Pewnego dnia w supermarkecie tata zauważył paczkę innych słodyczy.

- Czy mogę je wziąć? - spytała.

- Oczywiście - powiedział tata. - To będzie dzisiaj twój prezent. Tylko jeden, pamiętaj.

W drodze do kasy zauważyli dużą, czerwoną lokomotywę obok żółtego słonika.

- Czy mogę się na niej przejechać? - spytała Ala.

- Innym razem - powiedział tata. - Dzisiaj już wybrałaś słodycze, nawet zaczęłaś je jeść.

- Ale chcę się przejechać - mówiła Ala.

- Innym razem - powiedział stanowczo tata. Ala położyła się na podłodze i krzyczała: „Chcę się przejechać!”. Szamotała się i płakała. Kto nauczył Alę kopania i krzyku? Nikt. Ona zrobiła to ponieważ urodziła się grzeszna - jak ty i ja.

Lekcja 6

Kain i Abel oddają Bogu dary

Fragment z Pisma Świętego

Główna prawda

Zastosowanie

Werset do zapamiętania






I Moj. 4





Jest tylko jedna droga przebaczenia - Pan Jezus

NZB: Zaufaj Panu Jezusowi, aby zabrał twoje grzechy.

„Gdyż wszyscy zgrzeszyli i brak im chwały Bożej”

Rzym. 3:23

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Przywitanie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Odtwarzacz płyt CD ◆ Plakietki na imiona (strona 58.) ◆ Kartki A4, dla każdego jedną ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Labirynt dinozaura (strona 64.) 	<p>Przywitanie: Niech w tle gra łagodna muzyka. Witaj dzieci i wręczaj im plakietki z imionami.</p> <p>Zajęcie: Jedna droga Przedstaw dzieciom schemat jednej drogi. Każdemu dziecku daj labirynt dinozaura do rozwiązania.</p>
 uwielbienie	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-k, PCRE-l, PCRE-m, PCRE-n, PCRE-o i PCRE-p ◆ Odtwarzacz płyt CD oraz słowa piosenek ◆ Koszyk na kolektę 	<p>Modlitwa: Poprowadź dzieci w modlitwie, a one niech powtarzają: „Drogi Boże, dziękuję Tobie za Biblię. Dziękuję za to, że posłałeś Pana Jezusa, aby za nas umarł. Dziękuję, że On żyje. W imieniu Pana Jezusa. Amen.”</p> <p>Kolekta: (opcjonalnie) W trakcie śpiewania pieśni pošlij koszyk na kolektę wśród dzieci (upewnij się, że rodzice dzieci wiedzą, na co te pieniądze będą użyte).</p>
 Złoty wiersz	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PCRE-R9, PCRE-R10, PCRE-R11 i PCRE-R12 (strona 57.) ◆ Instrukcja (Strona 50.) ◆ Mała tarcza i piłka do rzucania 	<p>Werset: Rzym 3:23</p> <p>Powtórka wersetu: Czy masz na sobie ten kolor?</p>
 Rozciąganie się		<p>Zajęcie: Piosenka <i>Głowa, ramiona, nogi, stopy</i></p>
 Lekcja biblijna	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Transkrypcja lekcji (strona 51.) ◆ PCRE6-2, PCRE6-3, PCRE6-4, PCRE6-5 i PCRE6-6 ◆ Dwie smutne twarze narysowane na planszy ◆ Kawałek skóry, owczej skóry lub futra ◆ Zbiór chwastów, wrzośców i kolców, cierni ◆ Kilka nasion i plastikowy pojemnik z ziemią ◆ Jedzenie/woda oraz prawdziwe zwierzę (jeśli możliwe) 	<p>Lekcja: Kain i Abel oddają Bogu dary Nauczaj całej lekcji lub podziel ją na części. Aby mieć ręce wolne do prowadzenia lekcji, użyj statywu na ilustracje (na wysokość zwroku dzieci).</p>

Plan zajęć	Czego potrzebujesz	Co dalej
 Powtórka	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Duże drewniane lub kartonowe klocki (zrób kilka cegiełek, ucinając górę z kartonów po napoju, a następnie łącz je ze sobą otworami, wsadzając jedną część w drugą) ◆ Pytania powtórkowe (strona 53.) 	Zabawa: Budowanie ołtarza Kiedy dziecko odpowie poprawnie na pytanie, to może ułożyć cegłę na budowany ołtarz. Zaopatrz się w wystarczającą ilość cegieł, aby każde dziecko miało szansę ułożenia choć jednego elementu.
Przeczytaj na głos historię	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tekst do przeczytania (strona 53.) ◆ Koc 	Zajęcie: Niech to będzie szczególna chwila. Niech dzieci siedzą na „kocu historii”.
 Przekąska	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dokonaj wyboru(miej na uwadze uczulenia dzieci na niektóre produkty) 	Przerwa: Zrób przerwę na wyjście do toalety, niech dzieci umyją ręce. Modlitwa: Poprowadź w modlitwie, podziękuj za jedzenia. Przekąska: Rozmowa z dziećmi w trakcie i powtarzanie treści lekcji (można użyć produktów wspomnianych w lekcji, co wpłynie na jej utrwalenie).
 Zajęcia twórcze (wybierz jedno)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sylwetki (strony 65.-66.) dla każdego po jednej oraz dodatkowo kilka zestawów ◆ Kartki z bloku technicznego, dla każdego po jednej ◆ Kleje w sztyfcie ◆ Nożyczki ◆ Brokat ◆ Kredki świecowe lub flamastry ◆ Kartki dla uczniów ◆ Zabawa gliną lub ciastem (strona 9.) 	Robótka: Moja rodzina Niech każde dziecko wybierze odpowiednie sylwetki z zestawu, aby mogło zrobić obraz swojej rodziny. Wycina sylwetki, przykleja je na kartkę A4, a następnie dokończa obrazek. (Dziecku, które mieszka w dwóch domach, możesz zaproponować zrobienie rodziny, w której jest lub utworzenie dwóch obrazków.) Pomóż dzieciom posmarować krzyż klejem, i posypać go brokatem. Zabawa ciastem: Budowanie ołtarza Prowadź dzieci w formowaniu małych kulek, z których powstanie ołtarz. Mogą też uformować różnego rodzaju owoce i zwierzątka, które będą przedstawiać dary, jakie złożyli Kain i Abel.
 Zajęcia dodatkowe (wybierz jedno)		Zajęcie: Dobro i zło Niech dzieci ustawią się w szeregu przy ścianie, twarzami do siebie. Stań na przeciwko w pewnej odległości. Podaj kilka propozycji - niech dzieci zdecydują czy są właściwe, czy nie (przykłady znajdziesz poniżej). Gdy dzieci uznają, że pomysł jest dobry, robią krok naprzód, jeśli nie - stoją w miejscu. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dzielisz się swoją ulubioną zabawką z przyjacielem. ◆ Wymykasz się na zewnątrz, mimo że mama ci nie pozwoliła. ◆ Narzekasz, gdy mama nie pozwala ci wziąć jeszcze jednego ciastka. ◆ Pomagasz mamie nakrywać do stołu. ◆ Pozwalasz bratu/siostrze wybrać film, jaki będziecie oglądać.

Nauczanie wersetu biblijnego

Werset do zapamiętania

„Gdyż wszyscy zgrzeszyli i brak im chwały Bożej” Rzym. 3:23

Wprowadzenie

Zobaczmy, czy trafimy w tarczę (*niech dzieci rzucają piłeczką i próbują trafić w tarczę*).

Czy możemy na tyle wysoko podskoczyć, aby osiągnąć sufitu (*spróbuj z dziećmi kilka razy; po każdej próbie mów: „Nie osiągnęliśmy celu”*)?

Czy wiesz, że także Bóg mówi o nieosiągnięciu celu?

Przedstawienie

On mówi nam o tym w Liście do Rzymian, rozdziale 3 i wersecie 23.

(*Razem z dziećmi powtórz odnośnik – za pierwszym razem mrugając oczami, za drugim - kiwając głową, a za trzecim - machając ręką; niech któreś dziecko pomoże ci znaleźć wersetu w Biblii, przeczytaj go i pokaż ilustrację PCRE-R9, PCRE-R10, PCRE-R11 i PCRE-R12.*)

Wyjaśnienie

Wszyscy zgrzeszyli – to znaczy: każdy – ty, ja i wszyscy inni ludzie na całym świecie! Każdy człowiek na ziemi zgrzeszył. Zgrzeszyć to myśleć, mówić lub robić rzeczy, które nie podobają się Bogu. Kiedy robisz rzeczy po swojemu, nie tak, jak Bóg tego chce, grzeszysz. *I brak im chwały Bożej* – kiedy grzeszymy, nie osiągamy chwały Bożej. Bycie tak doskonałym jak jest Bóg to nasz cel. Ty i ja nigdy nie możemy być tak dobrzy! Zawodzimy i nie osiągamy chwały Bożej, ponieważ grzeszymy.

Zastosowanie

Dzieci niezbawione: Pan Jezus chce cię zachować od grzechu. On krwawił i umarł na krzyżu, aby ponieść karę, którą sam powinieneś ponieść za swoje grzechy. Później powstał z martwych. Jezus może przebaczyć ci grzech, jeśli Mu zaufasz jako swojemu Zbawicielowi. To jedyny sposób, w jaki możesz być zachowany od grzechu.

Dzieci zbawione: Jeśli zaufałeś Panu Jezusowi, jako swojemu Zbawicielowi, to On może pomóc ci mówić „nie” grzechowi. Grzech sprawia, że Bogu się gniewa. Jednak jeśli zdarzy ci się zgrzeszyć, to Bóg nadal cię kocha. Nadal jesteś Jego dzieckiem. Powiedz Bogu, że jest ci bardzo przykro i poproś Go, aby pomógł ci powiedzieć „nie” następnym razem.

Powtórzenie

Czy masz na sobie ten kolor?

Wywołaj jakiś kolor na głos. Każdy, kto ma na sobie cokolwiek w tym kolorze, wstaje i mówi słowa z wersetu, które wskażesz. Powtórz to kilka razy.

Lekcja

Część 1

(Trzymaj dwie smutne twarze.)

Adam i Ewa byli bardzo smutni, że musieli opuścić ten piękny ogród. Dlaczego tak się stało? (Niech dzieci odpowiedzą; to dobry moment, aby sprawdzić ich zrozumienie.)

Ilustracja PCRE6-2

Ale Bóg nadal kochał Adama i Ewę. Zanim opuścili ogród Eden, Bóg zrobił dla nich ubrania. Biblia mówi, że Bóg zrobił im ubrania ze zwierzęcej skóry.



Niech dzieci dotkną skórę, wełnę oraz futro. Zapytaj, dlaczego ubrania z takiego materiału byłyby dobre.

Nawet wtedy Bóg uczył Adama i Ewę czegoś bardzo ważnego. Grzech jest tak zły i tak okropny, że ktoś musiał umrzeć za grzech, który popełnili. Bóg chciał, aby o tym pamiętali. Może nam być przykro z powodu zwierzęcia, ale powinno nam być bardziej przykro z powodu grzechu. Śmierć zwierzęcia miała im pomóc pamiętać, że pewnego dnia Ktoś umrze za ich grzech.

Adam i Ewa musieli pamiętać, że jest tylko jedna droga, dzięki której mogą się pozbyć grzechu.

Adam i Ewa ciężko pracowali. Teraz było znacznie trudniej niż w pięknym ogrodzie. Po raz pierwszy zauważyli chwasty, ciernie, kolce i koce (jeśli możesz, to je pokaż).

Gdy tak ciężko pracowali, to byli strudzeni i było im gorąco. Być może myśleli: „Gdybyśmy tylko posłuchali Boga...”. Być może ich twarze często były takie (pokaż smutne twarze).

Część 2

Ilustracja PCRE6-3

(Zasłoń ilustrację przedstawiającą chłopców i owieczkę, a pokaż część z rodzicami i dzieckiem.)

Stało się coś, co spowodowało, że Adam i Ewa byli bardzo szczęśliwi. Mieli małego chłopca. Nazwali go Kain. Wiedzieli, że jest on darem od Boga. Czy możesz sobie wyobrazić, jak bardzo zachwyceni musieli być, mając pierwsze dziecko? Malutkie palce u rączek i nóżek. Malutki, słodki nosek i bródka. Kto pamięta, czego uczyliśmy o dzieciach, a co nie jest takie miłe? Tak, każde dziecko chce być nieposłusznym Bogu.

Później Adam i Ewa mieli kolejnego chłopczyka. Nazwali go Abel. Teraz już było dwóch braci, którzy mogli się ze sobą bawić (odkryj pozostałą część ilustracji PCRE6-3).

Prawdopodobnie wspinali się na drzewa i wymyślali różne gry. Nauczyli się, jak sadzić nasiona i uprawiać owoce i warzywa. Nauczyli się, jak opiekować się owcami i innymi zwierzętami.



Odegraj role, kiedy Adam i Ewa uczyli swoich synów różnych rzeczy. Udawaj, że zadzisz nasiona, łapiesz zwierzęta, kopiesz dziurę w ziemi, modlisz się, nosisz belki, itd.

Ale była jedna rzecz, jakiej nie musieli oni uczyć swoich chłopców – oni już ją znali. Wiedzieli, jak grzeszyć. Być może czasami byli nieposłuszni swoim rodzicom. Być może czasem się ze sobą kłócili. Ale mimo wszystko, Bóg ich kochał.

Ilustracja PCRE6-4

Jestem pewien, że Adam i Ewa często rozmawiali ze swoimi synami. Być może chłopcy pytali: „Tato, jak było w ogrodzie?”

- Tato, jak było w ogrodzie?

- Było pięknie, doskonale. Cóż za miejsce! - być może odpowiadał Adam.

- Czemu teraz tam nie mieszkamy? - pytali chłopcy.

- Byliśmy nieposłuszni Panu Bogu- Adam i Ewa odpowiadali im.

- Czy Bóg przestał nas kochać? - chcieli wiedzieć chłopcy.

- Nie, jesteśmy zaskoczeni. On nadal nas kocha. On ustanowił jedną, drogę, aby nam przebaczyć. Pamiętajcie, tylko jedna droga. Karą za grzech jest śmierć. Zwierzę musi zginąć. Bóg nadal kochał Adama i Ewę i On kocha także nas - mimo że robimy złe rzeczy.

Wiemy, że śmierć zwierzęcia miała im przypominać, że pewnego dnia Bóg pošle wyjątkową Osobę, która umrze za ich grzechy. Kto to będzie? To będzie Syn Boga!



Nauczyciel może udawać, że jest Adamem. Dzieci niech naśladują Kaina i Abła. Mogą zadawać pytania dotyczące ogrodu. „Jak tam się żyło?”, „Jak tam było?”, „Co poszło nie tak?”.

Część 3

Czy myślałeś kiedyś o tym, kim chciałbyś być, kiedy dorośniesz?

Ilustracja PCRE6-5

Kiedy Kain i Abel wyrosli już na mężczyzn, wybrali zawody. Kain zdecydował, że zostanie rolnikiem i będzie sadił rośliny, aby mieć jedzenie. Abel został pasterzem, który opiekuje się owcami.



Udawaj, że pracujesz jak Kain – sadź, kop, ryj ziemię, wyciągaj chwasty, jedz marchewkę, itd.

Udawaj, że pracujesz jak Abel – prowadź owce do wody, strzyż je, nieś ranną owcę, itd.

Jeśli to możliwe, dzieci mogą zasadzić prawdziwe nasiona lub nakarmić zwierzątko.

Tak więc bracia ciężko pracowali. Jednak musieli robić coś ze swoim grzechem. Zło, które czynili trzymało ich z dala od Boga. Ich mama i tata uczyli ich, że jedynym sposobem jest śmierć zwierzęcia.

Teraz już nie musimy tego robić. Boży Syn, Jezus, przyszedł na Ziemię. On umarł na krzyżu za nasze grzechy. On powstał z martwych i jest teraz w niebie. Jeśli chcesz, aby twoje grzechy zostały przebaczone, to jest tylko jeden sposób. Musisz zaufać Panu Jezusowi, aby to zrobił. To jest jedyna droga.

Ilustracja PCRE6-6

(Przykryj obrazek przedstawiający Kaina i pokaż tylko Abła.)

Co robili Kain i Abel?

Abel poszedł na swoje pola. Wybrał owieczkę ze swojego stada. Abel ufał Bogu, dał Mu owieczkę, która najpierw krwawiła, a potem umierała. Bóg był zadowolony z daru Abła. Abel zrobił to, co Bóg chciał.

Umierająca owieczka miała ludziom przypominać, że pewnego dnia Boży Syn przyjdzie i umrze za grzechy wszystkich ludzi. Pan Jezus to uczynił. On za nas umarł. Tylko On może zabrać twój grzech. Nikt inny nie może tego zrobić *(odkryj pozostałą część ilustracji PCRE6-6).*

Kain przyniósł owoce i warzywa dla Boga. Być może Kain był dumny ze swojej pracy i myślał, że to będzie wystarczające, by przypodobać się Bogu. Ale Bóg nie był

zadowolony z daru Kaina. Owoce i warzywa pewnie były ładne, ale Bóg chciał, aby Kain był Mu posłuszny. Kain nie wykonał polecenia, nie trzymał się planu.

Bóg kochał Kaina. Powiedział Kainowi, co jest złe i dał mu szansę, aby ten poszedł i przyniósł Mu prawdziwą ofiarę. Tylko Boża droga jest prawidłową drogą. Bóg ma dla ciebie tylko jedną drogę, byś do Niego przyszedł i stał się Jego dzieckiem. Musisz zostać oczyszczony z grzechu poprzez zaufanie Jego Synowi – Panu Jezusowi. Możesz poprosić Pana Jezusa, aby zabrał twoje grzechy i uczynił cię swoim dzieckiem. To jest Boży plan.

Kain był zły i nie chciał kroczyć Bożą drogą. Bóg ostrzegł go - powiedział mu, że jeśli się nie odwróci od swojego grzechu, to grzech stanie się jego celem i oddzieli go od Boga na zawsze. Kain nie słuchał.

Bóg chce, abyś był jak Abel. Pamiętaj, że tylko jedna „droga” prowadzi do Boga. Pan Jezus powiedział: „Nikt nie przychodzi do Ojca, tylko przeze mnie” (Ew. Jana 14:6).

Pytania powtórkowe

Werset do zapamiętania

1. Kto grzeszy i nie osiąga chwały Bożej? (Wszyscy ludzie - ty i ja.)
2. Dlaczego nie osiągamy chwały Bożej? (Grzeszymy, nie jesteśmy tak doskonali jak Bóg.)
3. W jaki sposób możemy być zachowani od grzechu? (Wierząc, że Pan Jezus jest jedynym Zbawicielem.)

Lekcja (części 1-3)

1. Dlaczego Adam i Ewa nie żyli dłużej w ogrodzie Eden? (Byli nieposłuszni Bogu, zgrzeszyli.)
2. Z czego zrobił Bóg ubrania dla Adama i Ewy? (Ze skóry zwierząt.)
3. Co stało się z Panem Jezusem, Zbawicielem, aby mógł zabrać tswój grzech? (Krwawił i umarł. Później powstał z martwych.)
4. Jak nazywali się pierwsi synowie Adama i Ewy? (Kain i Abel.)
5. Czego Adam i Ewa nie uczyli swoich dzieci, a co oni potrafili robić? (Grzeszyć.)
6. Co Bóg czuje do ciebie, kiedy grzeszysz? (On nadal mnie kocha.)
7. Jaką dobrą ofiarę przyniósł Abel Bogu? (Owieczkę.)
8. Dlaczego dar Kaina nie podobał się Bogu? (Kain był nieposłuszny Bogu i nie wykonał Jego polecenia.)
9. Dlaczego, kiedy zgrzeszymy, nie składamy owieczki w ofierze? (Ponieważ Pan Jezus umarł za nasze grzechy.)
10. Ile jest dróg do przebaczenia twoich grzechów? (Jeden.)

Przeczytaj na głos historię

Przeczytaj na głos historię

- Nie podobała mi się ta historia - powiedziała Łucja nauczycielce.

Ona słyszała dokładnie tę samą historię. Jej nauczycielka, pani Kowalska, była zdziwiona.

- Dlaczego ci się nie podobała, Łucjo? - zapytała nauczycielka.

- Nie podobało mi się to, że to zwierzę musiało zginąć - odpowiedziała dziewczynka.

- Czy pamiętasz dlaczego zwierzę umarło? - spytała znów pani Kowalska.

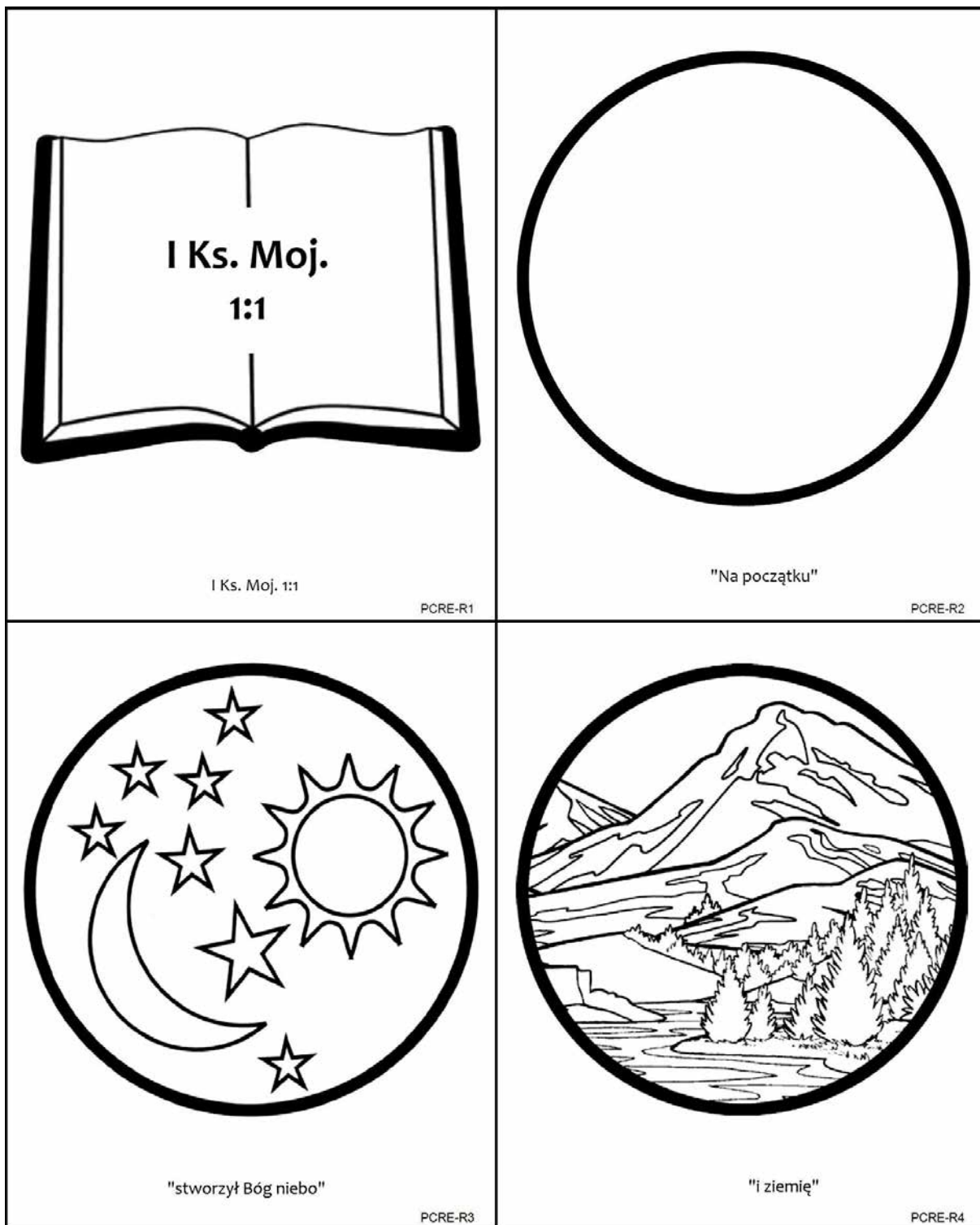
- Chłopiec zrobił coś złego i chciał, żeby te złe rzeczy były mu odpuszczone - powiedziała Łucja.

- Uważnie słuchałaś Łucjo. Jeśli Abel by nie zgrzeszył, to nie musiałby przynosić tej owieczki. Grzech powoduje smutek. Ktoś musiał umrzeć. Jeśli byłaby inna możliwość, to Bóg by im o tym powiedział.
- A więc, robienie złych rzeczy jest bardzo, bardzo złe.
- Tak, Bóg nie znosi złych rzeczy. Czy pamiętasz Łucjo, dlaczego my nie zabijamy już zwierząt, kiedy robimy coś złego? - spytała pani Kowalska.
- Łucja musiała pomyśleć.
- Czy dlatego, że Pan Jezus umarł? - po chwili powiedziała.
- Czyż to nie było smutne? Nie było innego wyjścia, aby nasz grzech był zabrany. Pokazuje nam to, jak zły jest grzech.
- Nadal jest mi smutno - powiedziała Łucja. - Jest mi smutno z powodu owieczki i grzechu, a najsmutniejsze jest to, że Pan Jezus musiał umrzeć.
- Ale Pan Jezus nie jest martwy. On żyje! Możesz się z tego powod ucieszyć - uśmiechnęła się pani Kowalska.

Symbole dla wierszy do zapamiętania

Lekcja 1 i 2

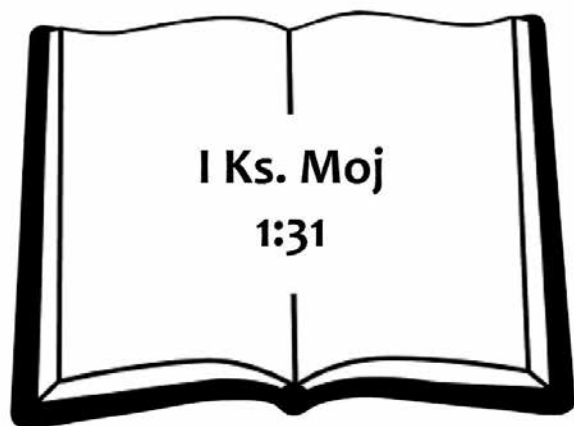
Skseruj, pokoloruj i wytnij te symbole. W razie potrzeby skorzystaj z pomocy (strona 6.).



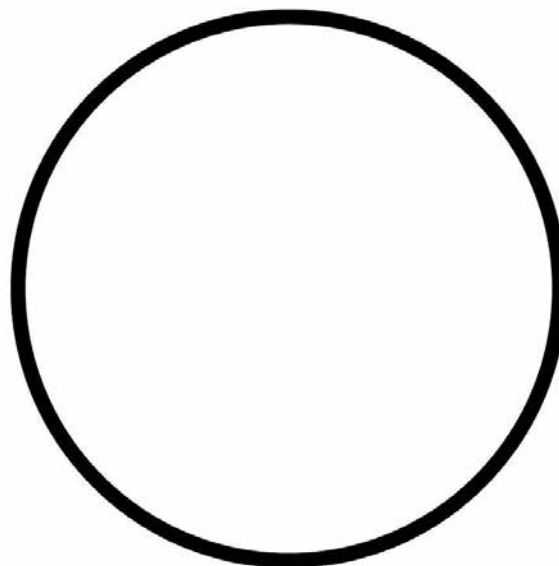
Symbole dla wierszy do zapamiętania

Lekcja 3 i 4

Skseruj, pokoloruj i wycinaj te symbole. W razie potrzeby skorzystaj z pomocy (strona 6.).



"I Ks. Moj. 1:31"



"I spojrział Bóg



"na wszystko, co uczynił"

PCRE-R7



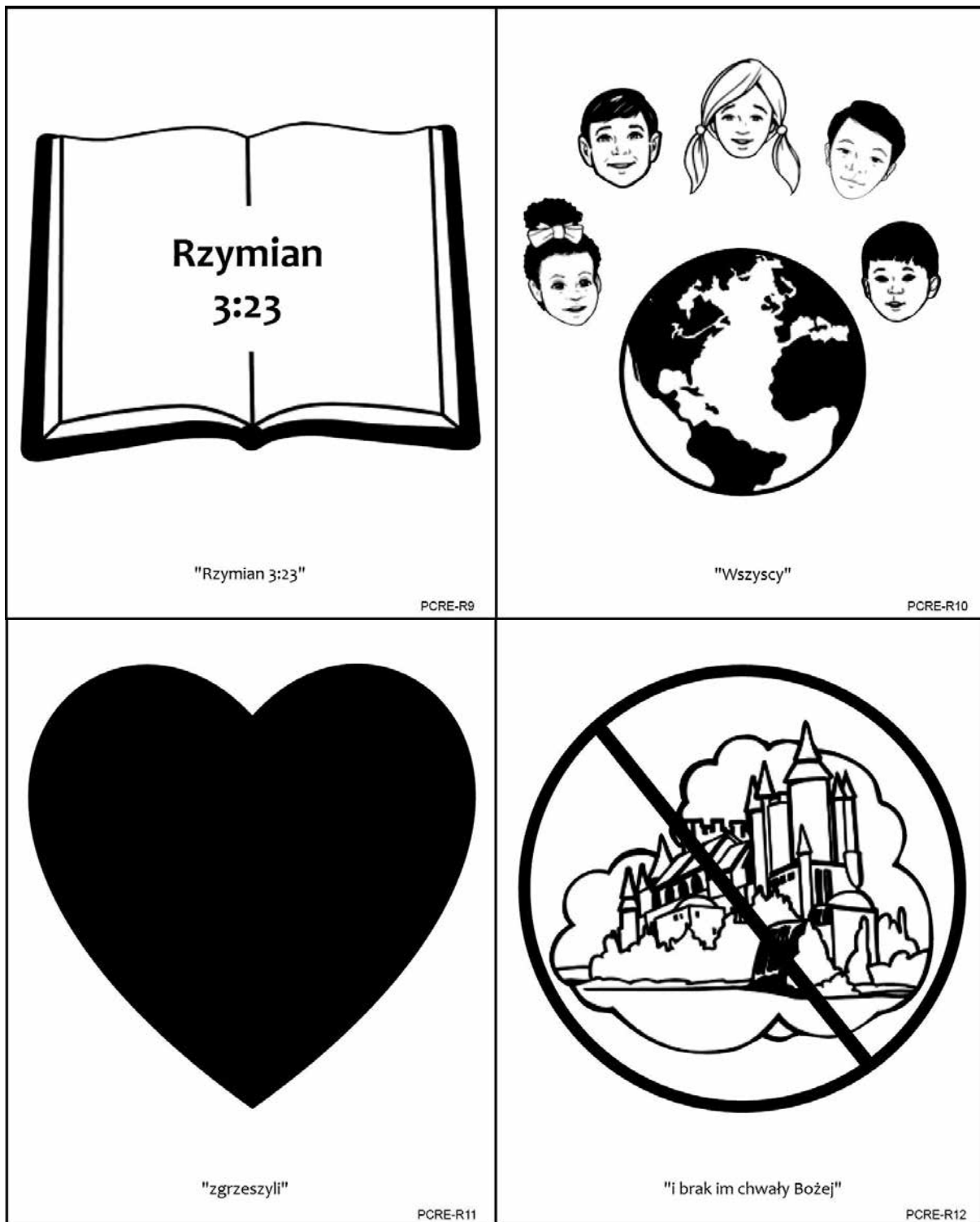
"a było to bardzo dobre."

PCRE-R8

Symbole dla wierszy do zapamiętania

Lekcja 5 i 6

Skseruj, pokoloruj i wycinaj te symbole. W razie potrzeby skorzystaj z pomocy (strona 6.).



Wzory plaketek na imiona

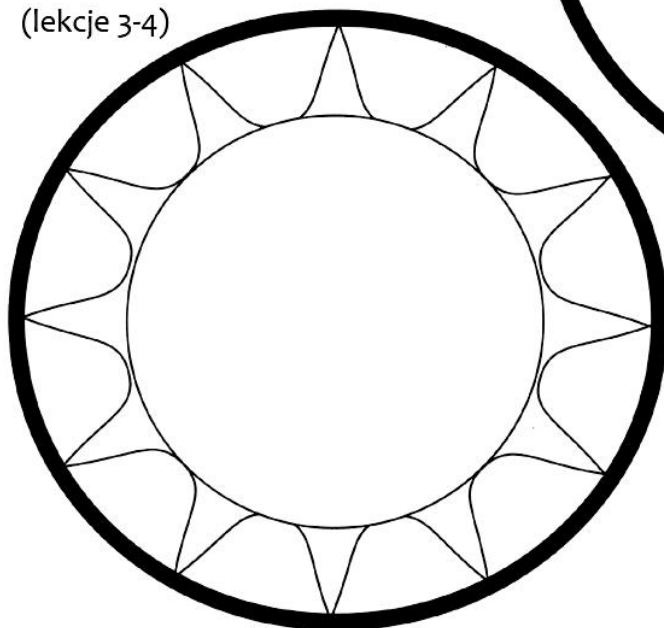
Lekcje 1-6

Skseruj poniższe wzory i wytnij ich taką ilość, by każde dziecko otrzymało jedną plaketkę, (przygotuj kilka rezerwowych). Plakietki można wykonać z papieru kolorowego lub specjalnej kolorowej pianki i przymocować, używając grafiki lub taśmy dwustronnej.

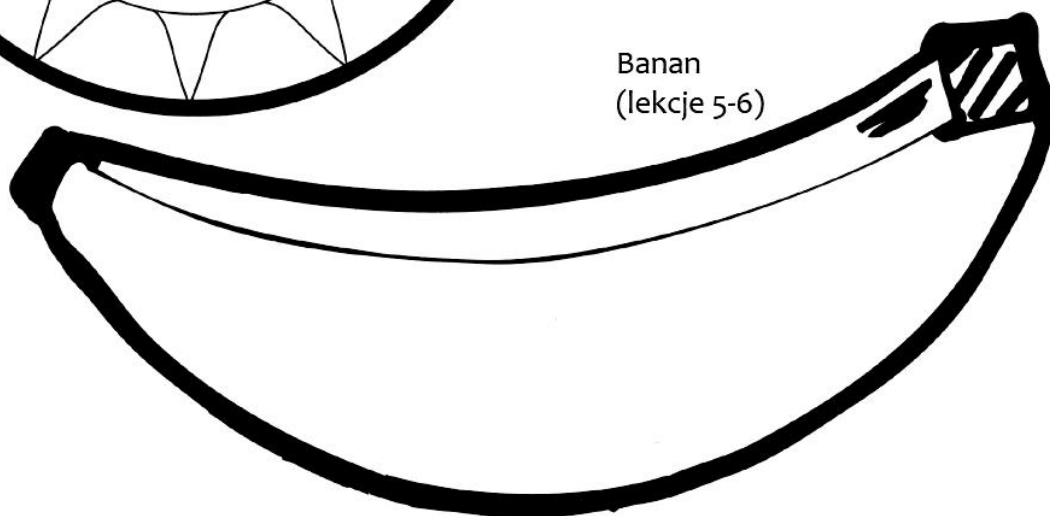
Świat
(lekcje 1-2)



Słońce
(lekcje 3-4)



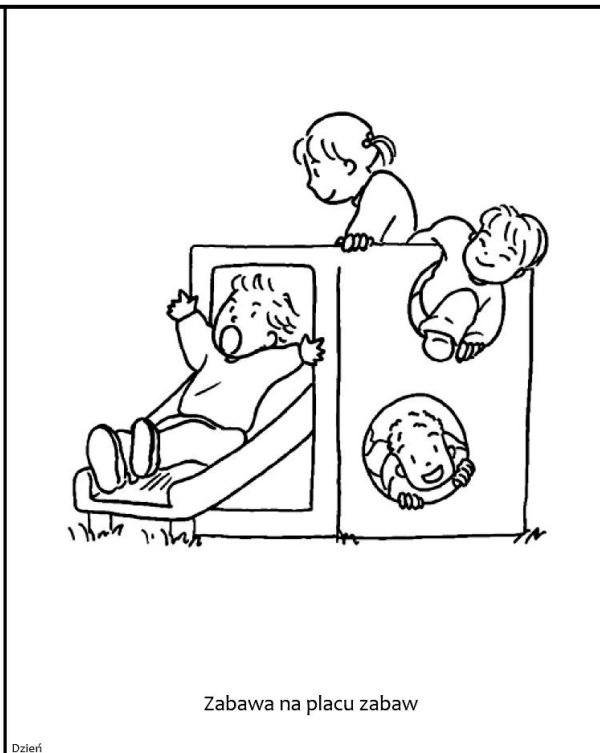
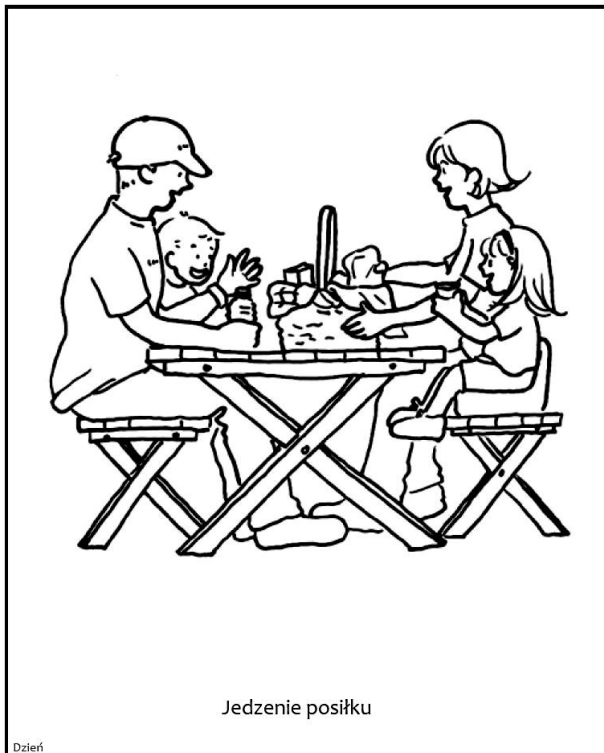
Banan
(lekcje 5-6)



Sceny dnia i nocy

Lekcja 1

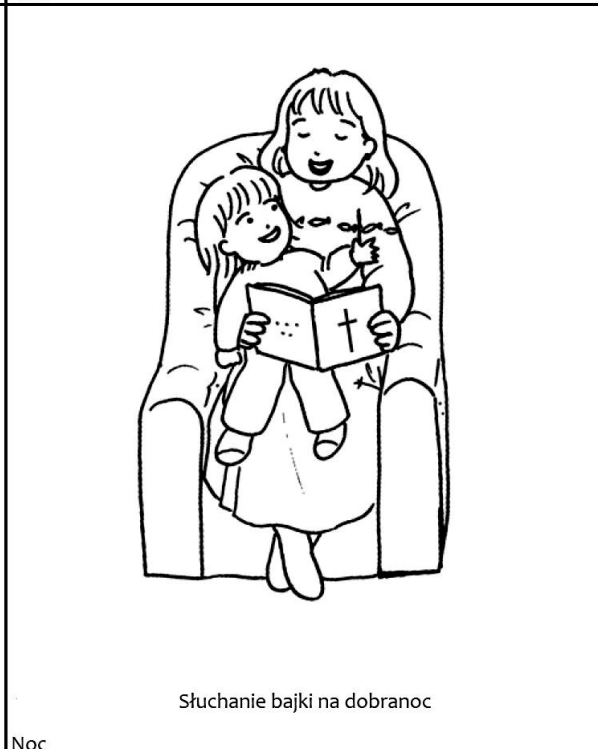
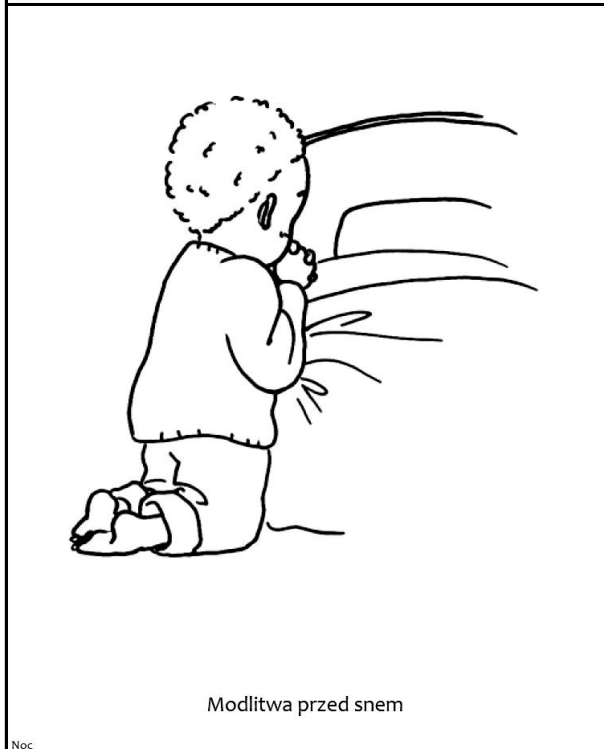
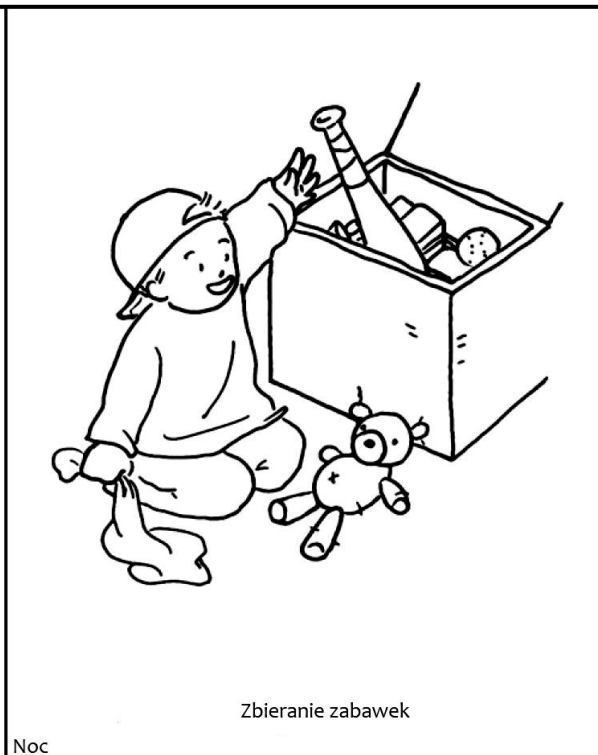
Skseruj poniższe osiem scenek (strona 59. i 60.). Pierwsze cztery przedstawiają czynności wykonywane w dzień, a pozostałe - czynności wykonywane w nocy.



Sceny dnia i nocy (kontynuacja)

Lekcja 1.

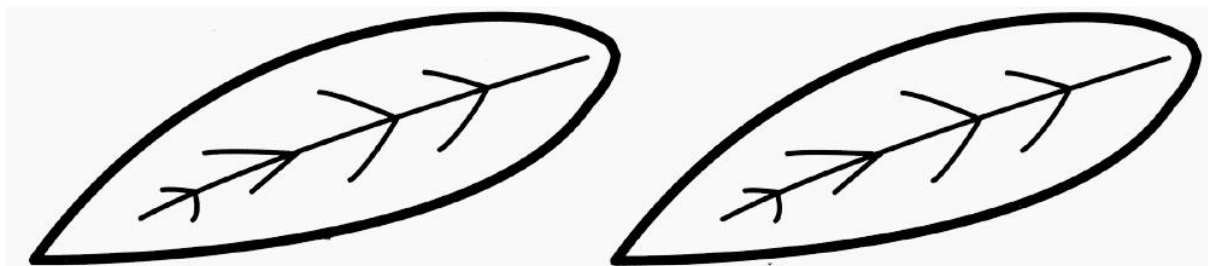
Skseruj poniższe osiem scenek (strona 59. i 60.). Pierwsze cztery przedstawiają czynności wykonywane w dzień, a pozostałe cztery - czynności wykonywane w nocy.



Liście

Lekcja 2.

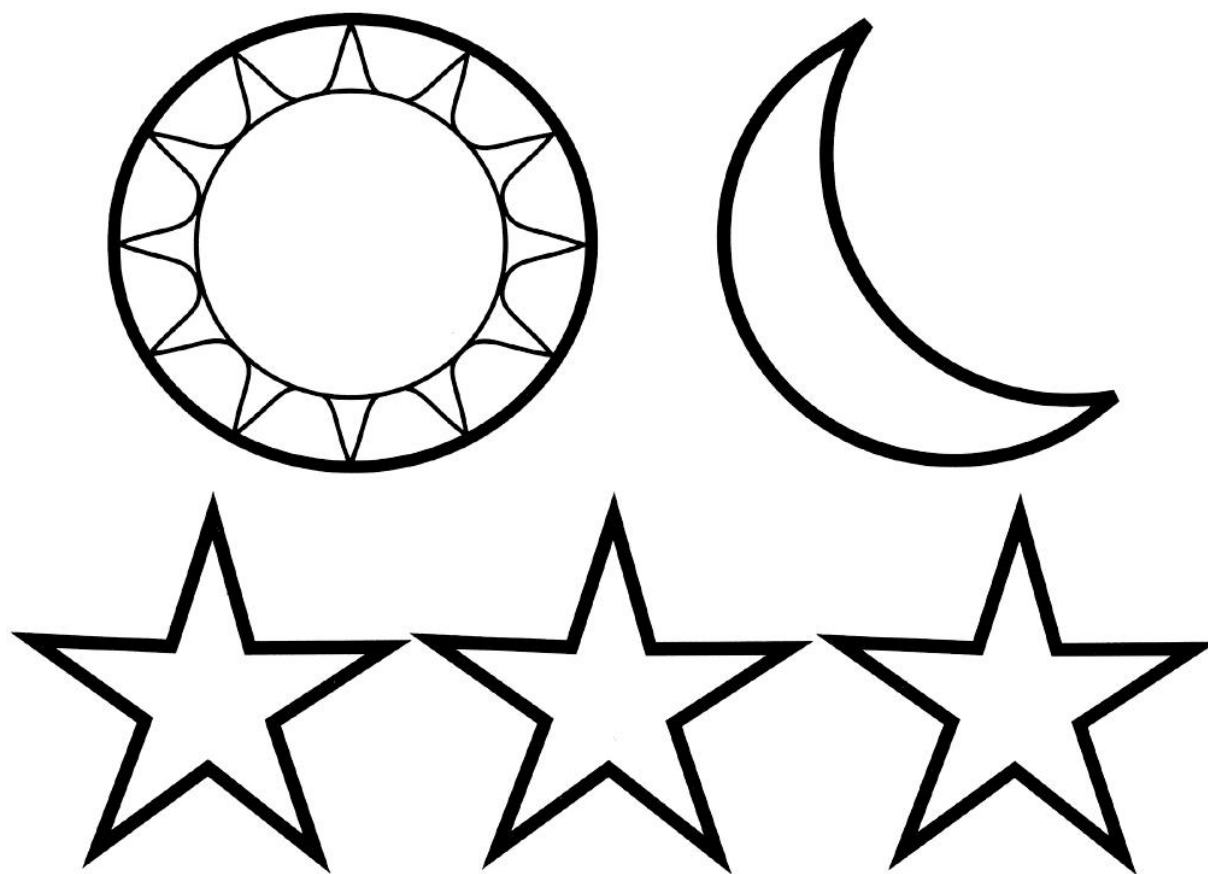
Skseruj poniższe wzory liści na zieloną kartkę i wycinaj. Dla każdego dziecka potrzebny jest zestaw.



Słońce, księżyc i gwiazdy

Lekcja 3.

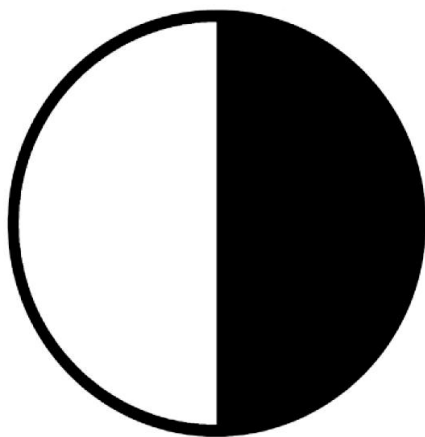
Skseruj trzy gwiazdy na żółtą kartkę. Wycinaj je i przyklej je na pokrywki ze słoików i użyj do gry powtórkowej. Skseruj słońce, księżyc i gwiazdy na białą kartkę. Dla każdego po jednym zestawie. Zestaw będzie użyty do zajęcia twórczego „Podniebny wóz.” Zrób dla każdego dziecka jedną gwiazdkę, aby wykorzystać je w trakcie lekcji.



Okręgi stworzenia

Lekcja 4.

Skseruj na twardej papier po dwa zestawy do gry powtórkowej oraz do robótki - po jednym zestawie dla każdego.



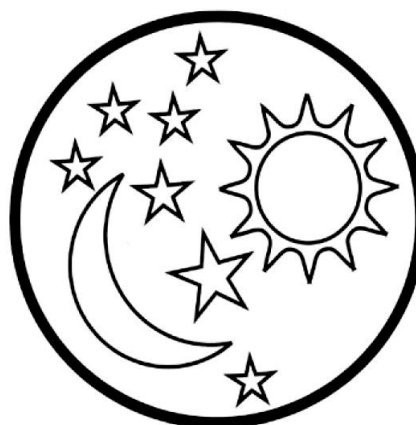
Dzień 1 - Bóg stworzył światło



Dzień 2 - Bóg stworzył wodę, niebo i powietrze



Dzień 3 - Bóg stworzył ląd i rośliny



Dzień 4 - Bóg stworzył słońce, księżyc i gwiazdy



Dzień 5 - Bóg stworzył ptaki i ryby



Dzień 6 - Bóg stworzył zwierzęta i ludzi

Drzewo

Lekcja 5

Skseruj na zieloną kartkę (jedna kopia potrzebna do gry powtórkowej - może być powiększona i na zajęcia twórcze każde dziecko potrzebuje własne drzewo).

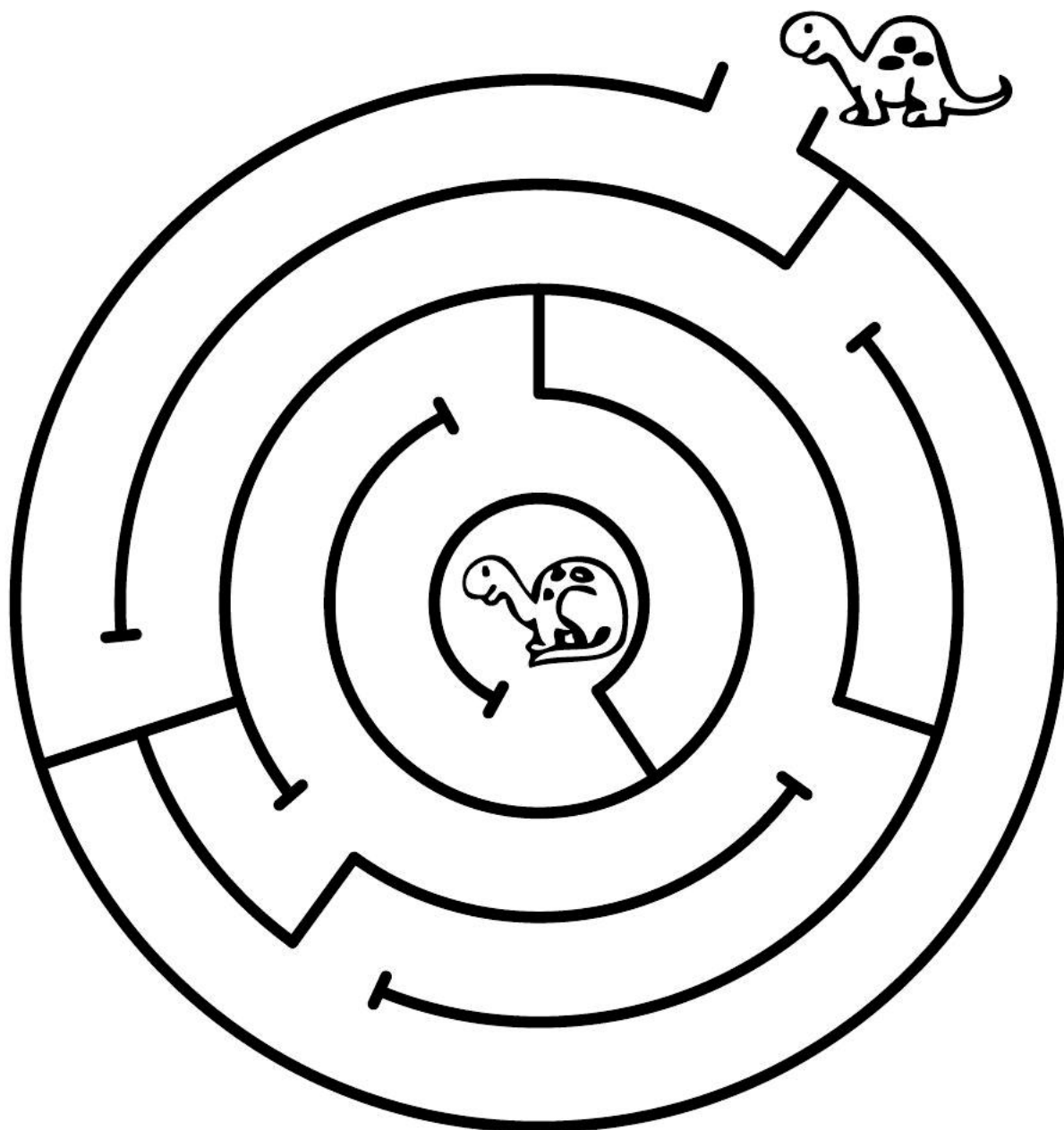


Labirynt dinozaura

Lekcja 6.

Skseruj dla każdego dziecka po jednym. Użyj na przywitanie.

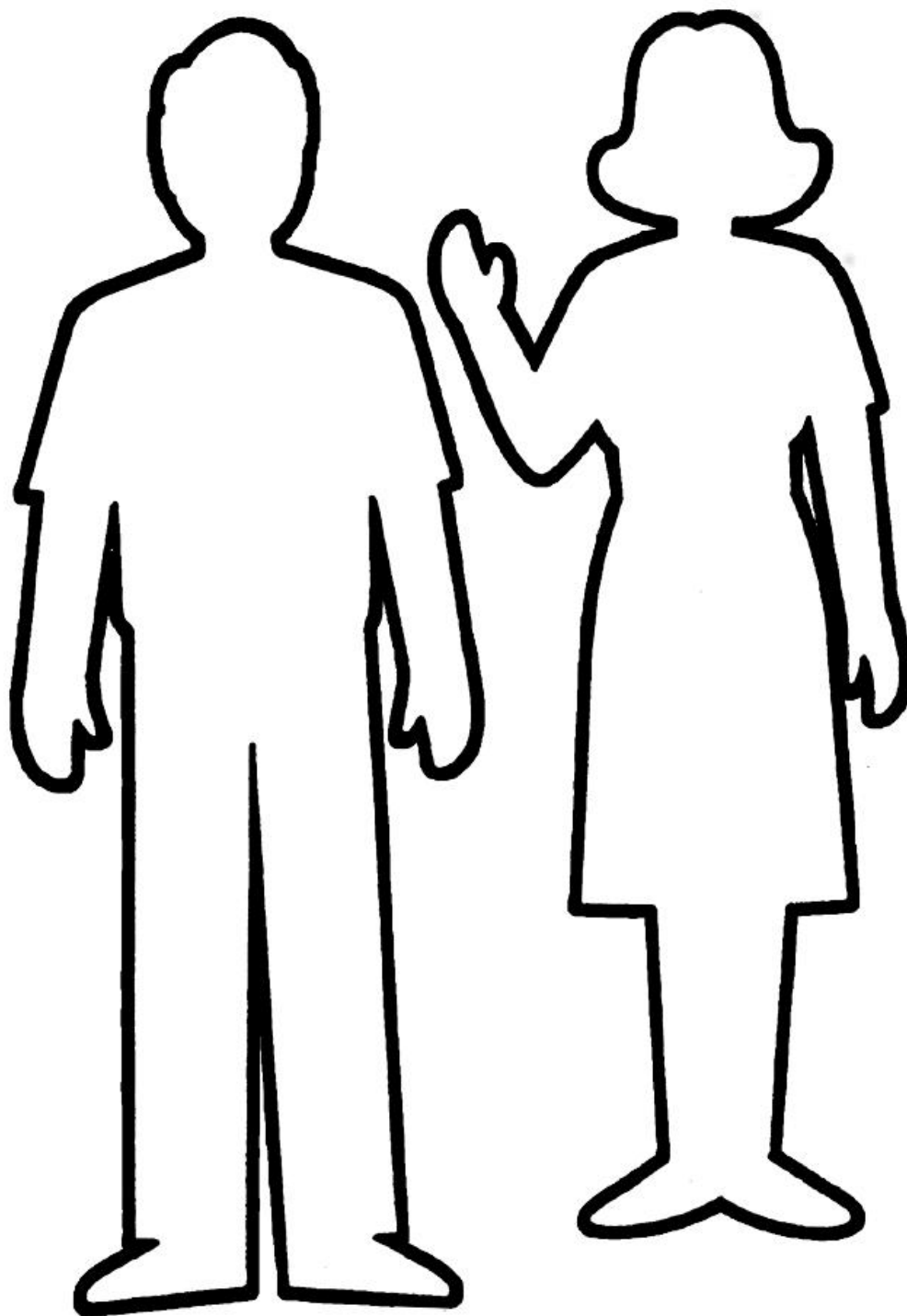
Tylko jedna droga



Sylwetki

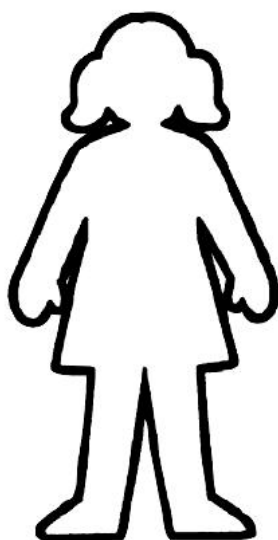
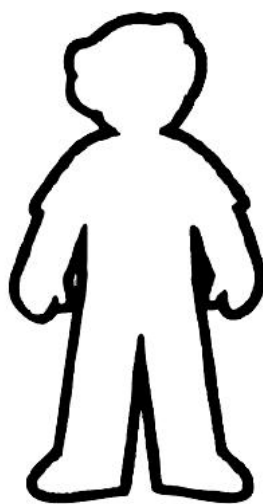
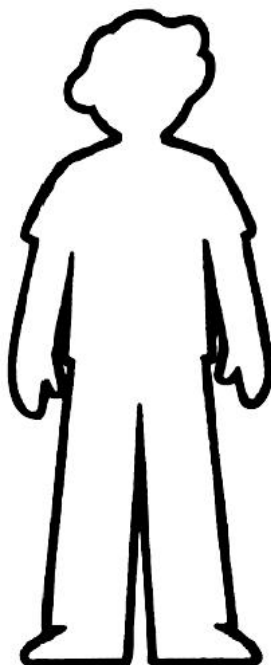
Lekcja 6.

Skseruj kontury ludzi (strony 65. i 66.) dla każdego dziecka po jednym zestawie.



Sylwetki (kontynuacja)

Lekcja 6



Skseruj, wytnij i noś w swojej Biblii.

**Kroki w rozmowie z dzieckiem,
które chce przyjść do Pana Jezusa.**

Upewnij się, czy dziecko wie o:

Bogu

Kim jest Bóg?

Bóg nas stworzył, mówi do nas przez Biblię.

Bóg jest święty i czysty. On cię kocha.

Grzechu

Co to jest grzech?

Grzech to nieposłuszeństwo Bożym przykazaniom.

Jest to sprzeciwianie się Bogu.

Podaj przykłady grzechu.

Dziecko jest grzeszne z natury i zachowania (grzeszymy, ponieważ jesteśmy grzesznikami). Grzech musi być ukarany.

Zbawicielu

Kto może zabrać twój grzech?

Bóg Syn umarł na krzyżu za grzeszników. Pan Jezus powstał z martwych.

On jest Panem wszystkiego. Wyjaśnij, jak można być zbawionym

Wyjaśnij, co Pan chce, byśmy učinili i co On zrobi.

Postuż się wersetami (Jan 1:12; 3:16:6:37).

Dz. Ap. 16:31; Rzym. 6:23; 10:13).

Co Pan chce, byś uczynił?

Powiedz o przeciwnościach.

Zapytaj: „Czy naprawdę chcesz uwierzyć Chrystusowi, czy wolisz to jeszcze przemyśleć”.

Zachęć dziecko do głośnej modlitwy (jeśli jest gotowe).

Powiedz o pewności zbawienia.

Wróć do wersetu, którego użyłeś. Powiedz o zmienionym życiu .

Powiedz dziecku, co osoba prawdziwie wierząca i krocząca za Panem powinna wiedzieć.

Udziel wskazówek do życia z Panem.

Czytaj Biblię i bądź jej posłuszny. Rozmawiaj z Bogiem.

Powiedz innym, co Pan Jezus dla ciebie uczynił. Poproś Boga, by ci przebaczył, gdy zgrzeszysz. Spotykaj się z innymi wierzącymi.

Pamiętaj o Bożej obietnicy: „Nie porzucę cię ani cię nie opuszczę” Hebr. 13:5.