

Бог се грижи кога децата се тажни

ВАЖНО!

Илустрациите за овие серии можат да се купат од повеќето канцеларии на МЕД и онлајн продавници. За да најдеш список на канцелариите на МЕД, како и на онлајн продавниците, посети ја страницата www.teachkids.eu/mk и кликни на „Локации“.

Оригинален текст: Пол Рид

Илустрации: Тим Шајри

Овој текст е публикуван од:
European CEF®
Kilchzimmer
4438 Langenbruck
Switzerland
www.cfeurope.com



Copyright © 2012 Child Evangelism Fellowship of Europe.
Сите права се задржани. Употребено со дозвола. Сmee да се умножува за лична, непрофитна и некомерцијална употреба.
За комплетните детали во врска со правата посети ја страницата www.teachkids.eu/mk

Содржина

Лекција		Страна
Лекција 1	Отфрлениот кој беше прифатен од Бог (Јефтај)	7
Лекција 2	Добредојдениот тугинец (Рута)	15
Лекција 3	Чист во валкан свет (Самоил)	23
Лекција 4	Да научиш да проштаваш (Петар)	31
Лекција 5	Презиран од луѓето, му прости Бог (Матеј)	39
Краток преглед на чекорите за советување на дете кое сака да поверува во Христос		47

Вовед

Овие библиски лекции се напишани со цел да ги научат децата за Божјата љубов и грижа кон нив, особено кога се наоѓаат во тешки состојби.

Примена

Примената на овие поуки е погодна за:

- ◆ Деца кои се соочуваат со разделби во нивните семејства.
- ◆ Деца кои се отфрлени од другите деца поради некоја нивна разлика.
- ◆ Деца кои имаат големи изгледи да застранат – на пример, крадење, пијанење, гледање перверзни слики или филмови.
- ◆ Деца кои биле повредени од други луѓе и кои имаат потреба да научат да проштаваат.

Овие библиски лекции може да се ползуваат за поучување деца кои го немаат прифатено Исус како свој Спасител, како и за деца кои го имаат направено тоа.

Цел

Секоја лекција има одредена цел за да му помогне и даде идеја на предавачот за тоа што сака со лекцијата да измени, по милоста на Бог, во животот на децата. Целта на лекцијата ја претставува желбата и насоката на предавачот. Нема гаранција дека целта на предавачот сигурно ќе биде остварена. На пример, ако целта на лекцијата е: „Децата да го прифатат Исус како свој личен Спасител од гревот“, тогаш тоа е целта, желбата и молитвата на предавачот – но само Светиот Дух е Оној Кој може да го постигне тоа во животот на детето.

Поучување на библиските вистини

Целта на наставниците не е само да ги поучуваат библиските раскази. Многу е важно децата да ја дознаат вистината дека библиските раскази се запишани за наша поука и дека сакаме да отидеме чекор понатаму со тоа што како наставници ќе им објасниме на децата како практично да ги применат библиските вистини во секојдневниот живот. Се разбира, невозможно е да се опфатат сите поуки што може да се изведат од еден расказ, па затоа во секоја од лекциите е избрана една главна (*централна*) вистина. Поуката на оваа централна вистина е испреплетена низ целиот текст, но за да ти помогне во подготовката на лекцијата таа во одделни делови е означена како „ЦВ“. Централните вистини се означени и во плановите на лекциите.

Ќе забележите дека централните вистини се означени со „С“ и „Н“ за да се нагласи кон кои деца се насочени – спасени и неспасени. Ова се забележува и во текстовите на лекциите поради речениците како: „Ако досега не си побарал проштавање за твојот грев“, или „Вие христијаните...“.

Примената на главната (*централната*) вистина е нагласена покрај самиот текст. Можеби ќе има потреба да ја приспособите примената на централната вистина за децата да можат подобро да ја разберат. На пример: во училницата има само девојчиња, а примерот во лекцијата е покажан со помош на момче. Исто така, можеби дадената примена е многу посоодветна за повозрасни деца, а на часот се присутни помали деца. Направете ги потребните измени за кои вие сметате дека се потребни. Најважната работа е да се пренесе Божјото Слово на децата.

Бидете достапни за советување

Кога ја споделувате Радосната вест, секое дете ќе постапи на различен начин. Тие подоцна можеби ќе дојдат и ќе ви кажат дека го прифатиле Исус Христос како свој Спасител, но можеби тоа нема да се случи. Но ќе има и деца на кои ќе им биде потребна мала помош. Тие можеби ќе имаат прашања; тие можеби ќе имаат потреба да бидат охрабрани да се искажат. Додека ги поучувате децата кои веќе го имаат прифатено Исус, можеби ќе има потреба да им дадете совет за тоа како да се снајдат во некоја сложена состојба; можеби ќе имаат потреба од појаснување за тоа како можат да ја применат поуката во нивниот секојдневен живот; тие деца можеби ќе се најдат во состојба при која не знаат како да постапат според Библијата; тие можеби ќе сакаат да ви кажат за некоја нивна тешкотија и да бараат да се молите за нив, особено ако вие сте единствениот верник – христијанин кој ги поддржува.

Поради овие причини многу е важно децата да знаат дека сте достапни за разговор. Исто така, многу е важно да им кажете каде можат да ве најдат и да ви се обратат кога имаат потреба да разговараат со вас. И, на крајот, многу е важно за децата кои го немаат прифатено Исус да не разберат погрешно дека, ако дојдат на разговор кај вас, сигурно ќе бидат спасени.

Во сите случаи немојте да бидете достапни само откако ќе ги повикате децата да бараат проштавање од Исус, за да не добијат впечаток дека можат да го прифатат Исус само преку вас, или само ако причекаат да разговараат со вас.

Пример за дејше кое го нема прифатено Исус за личен Сјасишел:

„Дали ти навистина сакаш да живееш за Господ Исус, но не знаеш како да дојдеш кај Него? Јас со задоволство ќе ти објаснам од Библијата; дојди да разговараме. Ќе заставам покрај масата откако ќе заврши часот. Запамети, јас не можам да ти го простам гревот – само Исус Христос може да го направи тоа – но јас со задоволство ќе ти објаснам како можеш да дојдеш кај Исус. Дојди и седни до мене покрај масата“.

Пример за дејше кое го има прифатено Исус за личен Сјасишел:

„Ако го имаш прифатено Исус Христос за свој Спасител и не си ми кажал, те молам да ми го кажеш тоа. Јас ќе седам покрај клавирот откако ќе заврши часот. Би сакал да знам дали и ти го имаш прифатено Исус за свој Спасител за да се молам за тебе и можеби да ти помогнам, ако имаш потреба од тоа“.

Методи на поучување

Децата кои растат во тешки околности честопати се бунтовни и тешко оди поучувањето со нив. За таа цел, во лекциите се вклучени различни методи на поучување со кои се вклучуваат децата, им се задржува вниманието и се подобрува процесот на учење. Некои од методите вклучуваат читање текст од децата, прашања, разговори, групно проучување, лекции со вистински предмети, претставување на некои сцени итн. Предавачот треба однапред да ги подготви лекциите зашто понекогаш ќе има потреба од помошници, како, на пример, за претставување на некоја сцена од библиските раскази.

Вежбајте како да предавате со нагледни помагала

Мудро е да вежбате користење нагледни помагала пред да предавате. Целосно нека ви бидат познати картограмите или Power Point презентациите што ќе ги користите за време на предавањето.

Power Point помагала

Ако ја користите Power Point верзијата на оваа лекција, можете да изберете од двете верзии на ЦД-то.

1. Првата верзија на лекцијата ги содржи сликите од картограмите и почетните слајдови на лекциите.
2. Втората верзија на лекцијата содржи дополнителни содржини за централната вистина, примени и стихови за учење напамет.

На долната десна страна на секој слајд ќе забележите една мала слика (*на ѝр: Библија, крсиѝ или круна*) што содржи линк. Ако кликнете на сликата за одредената лекција, програмата веднаш ќе ве префрли на слајд каде што е покажана централната вистина, овозможувајќи да можете во кое било време на вашето предавање неа да ја нагласите. Ако кликнете на стрелката на слајдот со централната вистина програмата веднаш ќе ве врати назад на слајдот што претходно сте го покажувале.

Дополнителни нагледни помагала

На лист хартија напечатете ја централната вистина за секоја од лекциите. Ако користите фланелографска табла, на напечатениот лист залепете фланел за да можете да го закачите на таблата (*уѝоѝребувајѝе ѝоголем фонѝ ѝри ѝечайѝеѝеѝо за и најмалиѝе деца ѝрисуѝни на часоѝ да можайѝ лесно да го ѝрочѝааѝѝ*). Ставете го листот врз таблата на почетокот на часот или во мигот кога првпат ќе ја поучувате централната вистина.

Дополнителни помагала

Покрај левите и десните маргини од текстот има идеи за дополнителна помош, давајќи дополнителни податоци и идеи за тоа како да ја направите лекцијата поинтересна. Овие идеи вклучуваат различни начини на поучување. За успешно учење некои деца имаат потреба да пишуваат или да видат, некои да слушаат или да разговараат, други да допрат или управуваат, а има и деца кои имаат потреба од активно вклучување во текот на часот. Можете да ги примените овие идеи за време на редовните поуки во твојата група.

Прашања за повторување

За секоја лекција се дадени прашања за повторување. Овие прашања може да бидат исползувани откако ќе заврши часот, или наредната недела пред да почнете да ја предавате лекцијата што следи.

Времето за повторување, ако се исползува како што треба, е идеално време да го утврдите тоа што сте го предавале, а истовремено да претставува забава за децата. Ова време можете да го исползувате...

1. За да дознаете колку децата разбрале и запаметиле.
2. За да дознаете на што треба да обратите повеќе внимание за децата подобро да ја запаметат пораката.
3. За да овозможите малку забавно време во текот на вашиот час. Децата сакаат да се натпреваруваат и со задоволство го очекуваат овој дел од програмата. Но ова е повеќе од игра – ова е и време кога децата учат.

Во овој материјал се вклучени само прашања од лекциите. Ќе биде полезно, ако додадете прашања поврзани со песните, стиховите и другите работи што ги ползувате за време на предавањето. На овој начин децата ќе сфатат дека секој дел од програмата е важен.

Преносни активности

Идеи за преносни активности (активности што децата можат да ги направат откако ќе си заминат) се дадени во некои од лекциите. Нема потреба од овие активности секоја недела.

Преглед на материјалот

Лекција	Централна вистина	Примена	Стих за учење напамет
Отфрлениот кој беше прифатен од Бог (<i>Јефѿај</i>) Судии 11:1-12:7 Евреите 11:32	Бог ги прима и ги ползува луѓето кои веруваат во Него;	<i>Несѿасени:</i> Поверувај во Бог за Тој да те спаси од казната за гревот. <i>Сѿасени:</i> Верувај во Бог за време на сите твои неволји и дозволи Му да те исползува за да им помогнеш и на други луѓе кога имаат неволји.	„ ... Обратете Му се на Бог, Вашиот Бог, зашто Тој е добар и многу милостив...“. (Јоил 2:13)
Добредојдениот туѓинец (<i>Руѿа</i>) Целата книга Рута;	Бог ги љуби и ги цени сите луѓе;	<i>Несѿасени:</i> Поверувај во Бог за да добиеш проштавање и исчистување. <i>Сѿасени:</i> Верувај Му на Бог кога другите луѓе те отфрлаат.	Повторете го Јоил 2:13
Чист и во „валкан свет“ (<i>Самоил</i>) 1 Книга Самоил 2:12-26 1 Книга Самоил 3:1-2	Бог може да ги исчисти и одржи чисти луѓето кои веруваат во Него;	<i>Несѿасени:</i> Верувај во Бог за да те исчисти од гревот. <i>Сѿасени:</i> Верувај во Бог за да те одржи чист.	„ ... Измиј ме и ќе бидам побел и од снегот!“ (Псалм 51:7)
Научи да проштава (<i>Пеѿар</i>) Матеј 18:21-35;	Бог им нуди проштавање на сите луѓе;	<i>Несѿасени:</i> Прифати го Божјото проштавање за да можеш да проштаваш на други луѓе. <i>Сѿасени:</i> Прости им на луѓето кои те повредиле.	„Бидете еден кон друг добри, милостиви, проштавајќи си еден на друг, како што и Бог ви прости вам во Христа“ (Ефешаните 4:32)
Презиран од луѓето, му прости Бог (<i>Маѿеј</i>) Лука 5:27-32	Бог може и сака да го прости гревот и да менува животи;	<i>Несѿасени:</i> Повикај кон Бог и барај проштавање. <i>Сѿасени:</i> Благодарни Му на Бог за тоа што ти простил – биди во служба на Бог.	Повторете го Ефешаните 4:32

Прва лекција

Отфрлениот кој беше прифатен од Бог (Јефтај)

Библски текст за учителите

- ◆ Судии 11:1-12:7
- ◆ Евреите 11:32

Централна вистина

Бог ги прима и ги ползува луѓето кои веруваат во Него.

Примена

Несјасени: Поверувај во Бог за Тој да те спаси од казната за гревот.

Сјасени: Верувај во Бог за време на сите твои неволји и дозволи Му да те исползува за да им помогнеш и на други луѓе кога имаат неволји.

Цел

Оваа лекција е напишана имајќи ги предвид децата кои се чувствуваат отфрлени од нивните семејства. Целта е да ги насочите децата кон покајание зашто Бог и нив ги љуби. Бог сака да ги прифати како Негови деца и да им помогне во сите неволји.

Каде да ја користите оваа лекција

Оваа лекција е наменета за евангелизирање деца од нехристијански семејства или деца кои доаѓаат од домови со нарушени семејни односи; домови за деца без родители или детски казнено-поправни центри.

Стих за учење напамет

„... Обратете Му се на Бог, Вашиот Бог, зашто Тој е добар и многу милостив...“ (Јоил 2:13).

Нагледни помагала

- ◆ Картограми 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 и 1-6
- ◆ PowerPoint слајдови 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 и 1-6
- ◆ Илустрирај ја централната вистина – напиши ја врз „подадена рака“.

- ◆ Карта на Палестина во времето на Јошуа / Судиите.

Методи на поучување

- ◆ Децата во еден дел од часот можат да се вклучат во групна расправа. Вие треба однапред да имате копии со четирите прашања за секое дете. Дајте им по една копија на вашите помошници кои можат да ја водат оваа мала расправа (3 – 4 минути).
- ◆ Читајте ги еден по еден клучните стихови за време на предавањето. На пример: Судии 11:11а, 11:29а, 11:32б. Би било уште подобро, ако тоа наместо вас го прави некој од помошниците или некое повозрасно дете (кое ќе биде подготвено за тоа пред часот).

Преглед на лекцијата

Вовед

„Домот не беше место исполнето со радост.“ **ЦВ**

Развој на настаните во лекцијата

1. Јефтај е прогонет од својата фамилија и земја. **ЦВН**
2. Тој околу него собира една група луѓе кои не се покорни на законот.
3. Амонците објавуваат војна против Израел.
4. Израелските водачи го повикуваат Јефтај да биде водач на нивната војска. **ЦВС**
5. Јефтај неуспешно се обидува да води мировни преговори со Амонците.
6. Светиот Дух Му дава сила на Јефтај да извојува победа над Амонците. **ЦВС**
7. Тој е судија на Израел шест години.

Заклучок

Тој е споменат во листата на Божји луѓе во Евреите 11. **ЦВН**

Лекција

Картограм 1-1 (PowerPoint слајд 1-1)

Домот не беше пријатно место за Јефтај. Неговите помали браќа воопшто не сакаа тој да живее заедно со нив во куќата. Всушност, тие не беа негови вистински браќа – тие беа негови полубраќа. Јефтај како и другите момчиња имаа ист татко, кој се викаше Галад, но мајката на Јефтај беше друга жена. Во тоа всушност и беше целиот проблем. Таткото на Јефтај и другата жена, со која не беше во брак, биле заедно и добија дете. Така всушност се роди Јефтај. Потоа Галад се ожени и имаше уште неколку синови. Синовите на Галад го мразеа Јефтај – нивниот полубрат

„Зошто овој човек живее во нашиот дом?“ – си велеа тие меѓу себе. – „Тој не е вистински член на нашето семејство. Нашата мајка не е негова мајка. проблемот е во тоа што тој е најстар и, можеби, кога Галад ќе остари и умре, Јефтај ќе го наследи семејното богатство. Не смееме да дозволиме да се случи тоа. Ајде да го избркаме!“

Секогаш кога полубраќата ќе го погледнеа, Јефтај ја гледаше омразата во нивните очи. Тој сигурно си мислел: „Зошто толку ме мразат? Зошто толку лошо се однесуваат кон мене? Не сум јас виновен што мојот татко отишол со друга жена и дека таа жена останала бремена и сум се родил јас. Тоа е една лоша постапка на мојот татко – не е моја! Што намислиле моите полубраќа? Што ќе направат со мене? Дали ќе се обидат да ме повредат и да се ослободат од мене? Се плашам дека нешто ужасно ќе се случи во наредните денови“.

ЦВ

Можеби и ти се чувствувааш малку како Јефтај. Можеби некој од вас има браќа или сестри (или полубраќа и полусестри) кои не можат да ве прифатат. Можеби чувствувааш дека ти не се вклопувааш во семејството, или, можеби, чувствувааш дека семејството не те сака. Или, можеби, твоите пријатели во училиштето или на улица те тераат да се чувствувааш несакан или потценет. Тоа сигурно е многу тешко за тебе и понекогаш те натажува, но има некој Кој многу те сака – тоа е Бог. Тој во Своето Слово, Библијата, ни вели дека нè љуби тебе и мене, многу повеќе отколку што луѓето можат да се сакаат меѓу себе (*Јован 3:16*). Бог така го љубеше и Јефтај во овој дом без среќа.

Картограм 1-2 (PowerPoint слајд 1-2)

Еден ден избувна голема расправија. Што мислиш, за што се расправаа полубраќата со Јефтај? Ајде да прочитаеме од Библијата.

„Нема да добиеш наследство од нашиот татко, зашто си син на жена туѓинка“ (Судиџ 11:2б).

Тие му велеа дека тој не е дел од семејството и дека сакаат да го исфрлат. Кутриот Јефтај! Тој, сигурно, си мислел: „Дали навистина ќе ме исфрлат од дома?“ Кога ги погледна нивните лица полни со презир, тој беше свесен дека ќе има неволји. Што мислиш, дали неговите полубраќа навистина ќе го исфрлат од домот? Ајде да го прочитаме расказот од Библијата и да го најдеме одговорот.

„Затоа Јефтај побегна од своите браќа и се насели во земјата на Тов“ (Судиџ 11:3а).

Јефтај не можеше ништо да направи кога сите негови полубраќа беа свртени против него, па затоа тој избега пред да биде убиен од нив. Тој избега далеку од неговото семејство и неговиот дом, па дури и замина од земјата за да биде што подалеку од ужасната состојба во која се наоѓаше. Кутриот Јефтај!

Дали и ти понекогаш како Јефтај чувствуваш дека не си посакуван или не си доволно сакан? Бог те љуби премногу. Тој те љуби, но не затоа што си добар – секој од нас има направено грев и е лош во Божјите очи.

Ти имаш направено и погрешни нешта за кои Бог јасно ни кажал да не ги правиме. Дали во твоето срце си имал горчливи, гневни и мисли полни со омраза, мисли какви што имаа браќата на Јефтај? А што е со твоите зборови? Дали си употребил безобразни или лоши зборови? Дали некогаш си излажал? Ако одговорот на прашањата е „да“, тоа значи дека ти си бил непослушен кон Бог. Тој во Библијата ни заповеда: „Зборувајте вистинито“ (Ефешанијте 4:25). Дали гневно си викал кон други луѓе? Какви се твоите дела и постапки? Дали си повредил или излажал некого, или си зел нешто што не ти припаѓа? Ако одговорот е „да“, тогаш ти си бил непослушен кон Бог кој ни заповеда: „Не кради“ (Излез 20:15). Ти ги правиш сите овие грешни нешта затоа што внатре во тебе ти имаш грешна природа, но, и покрај тоа што живееш на погрешен начин, Бог премногу те сака. Ти заслужуваш да бидеш казнет, но Бог го казни својот Син, Господ Исус Христос, наместо тебе, за да може да ти ги прости гревовите.

Исус доживеа свирепа смрт на крстот. Тој не направи ниеден грев, Тој беше совршен. Но, Исус умре поради нашите гревови, поради нашето непочитување на Божјите закони. Исус умре, но Тој не остана мртов и Тој сега е вечно жив. Тој сака да дојдеш кај Него. Ако го направиш тоа, биди сигурен дека Исус ќе те прифати за Свое чедо. Тој ќе

Прочитајте го стихот од Библијата или дајте некое повозрасно дете да го прочита гласно.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

ЦВН

Бидете достапни за советување.

Тов (Судии 11:3) беше името на една арамејска територија што се наоѓаше источно од реката Јордан, северно од Гилеад. Можеби би било добро некое повозрасно дете, кое ќе биде подготвено пред часот, да ја покаже оваа територија на картата. Картата треба да биде од територијата на Палестина во времето на Јошуа / Судии.

Покажете го Амон на картата.

стане твој Небесен Татко кој те сака. Дојди при него уште денеска. Побарај да ти ги прости сите твои гревови и беззаконија. Побарај од Бог да те прифати како свое чедо. Тој ветува дека ќе го направи тоа.

Ајде да ги повториме зборовите од стихот за учење напамет. „... Обратете Му се на Бог, Вашиот Бог, зашто Тој е добар и многу милостив...“ (Јоил 2:13). Бог е кроток и милостив. Со други зборови, Тој е мил и љубезен. Бог сака да ти прости и да те прифати, иако ти не го заслужуваш тоа. Бог ќе те прифати, ако се обратиш кон Него.

Ако не си сигурен како да го направиш тоа, дојди кај мене по завршувањето на часот. Многу ќе ми биде мило лично да разговараме и да ти објаснам повеќе за тоа како да го направиш овој важен чекор. Бог сака да ти прости и да ти помогне. Што мислиш, дали Бог ќе му помогне и на Јефтај? ... Да, се случи токму тоа.

Откога Јефтај побегна од својот дом и својата земја, тој отиде да живее во една туѓа земја. Ние не ги знаеме сите детали за тоа што точно Јефтај правел таму, но од Библијата сепак можеме да дознаеме нешто.

Прочитајте Судии 11:36 од вашата Библија.

„Околу него (Јефтај) се собра група бескуќници, кои ограбуваа со него“.

Тие, веројатно, живееле од тоа што напаѓале непријателски градови и таму краделе храна и вредни работи. Еден од непријателите на Божјиот избран народ, Евреите, бил народот Амонци. Луѓето во Израел почнале да слушаат вести дека има некоја храбра група луѓе која извојувала победи против нивните непријатели.

Тогаш, еден ден, Амонците решиле да му објават војна на израелскиот народ. Тие биле силен непријател. Водачите на Израел размислувале: „Треба да имаме водач кој ќе ја води војската кога ќе почне војната. Кој може да биде достоин водач?“ Што мислиш, кого избрале тие? Токму така, Јефтај.

Картограм 1-3 (PowerPoint слајд 1-3)

Луѓето од Израел испратија гласници до Јефтај кои му рекоа: „Врати се назад во Израел. Сакаме ти да бидеш водач на војската во војната. Откога ќе ја добиеш војната, ти ќе станеш наш водач, или судија“. (Во денешно време тоа би било исто како ѝрејседајтел). Дали Јефтај ќе се врати за да му помогне на народот кој го истера од земјата и неговиот дом? Пред да го

дознаеме одговорот, еве неколку прашања за кои сакам да размислите.

Ако имате добри помошници, можете да ги поделите децата на две или три групи. Вашите помошници треба да водат крајок разговор, не повеќе од 3–4 минути. Поделете ги децата така што во секоја група да има барем по едно повозрасно дете.

1. Според начинот на кој се однесуваа кон него, што мислите, какви биле чувствата на Јефтај кон луѓето кои сега ја бараа неговата помош?
2. Ако Бог не дејствуваше и не му помогнеше, што мислите, каков ќе беше одговорот на Јефтај?
3. Како требаше да постапи Јефтај со Божја помош?
4. Ако ти си повреден од решението на некои луѓе, како може Бог да ти помогне, ако веруваш во Него, да постапиш во одредени состојби?

Ојкога групите ќе се вратат, набрзина одговорете на прашањата со помош на децата.

Па, ајде да видиме што се случило понатаму. Во Божјото Слово е запишано: „И, Јефтај отиде со старешините на Галад. Народот го постави за свој главатар и војвода“ (Судии 11:11).

Картограм 1-4 (PowerPoint слајд 1-4)

Каква промена се случуваше во животот на Јефтај! Тој беше прогонет и ограбуваше, беше далеку од својата земја, а сега одеднаш стана водач на војската. Бог го направи ова чудо.

Јефтај се обиде да преговара со Амонците за да не дојде до војна, но тие беа решени да војуваат, па така почна големата битка. Ние во Божјото Слово читаме нешто многу важно.

Прочитайте Судии 11:29

„Светиот Дух слезе над Јефтај“. Тоа значи дека Бог Светиот Дух му даде на Јефтај особена помош и сила за должноста што требаше да ја изврши. Бог му помогна на Јефтај кога тој излезе да војува против Амонците. Ајде да дознаеме што се случи: „...И Господ ги предаде во неговите раце“ (Судии 11:32). Да, Јефтај ја победи противничката војска. Во земјата повторно владееше мир. Јефтај стана судија (во денешно време како да сѐ уште претседател) и владееше во земјата шест години.

Картограм 1-5 (PowerPoint слајд 1-5)

Нели е прекрасно тоа што Бог ги прифаќа и ги сака сите луѓе без оглед на тоа што тие можеби мислат дека не се доволно добри?

Метод на поучување: Групни расправи

ЦВС

Прочитајте го стихот од Библијата или дајте некое повозрасно дете или помошник да го прочита гласно.

Прочитајте го стихот од Библијата или дајте некое повозрасно дете, или помошник, да го прочита гласно.

ЦВС

Покажете ја картичката со централната вистина.

PowerPoint линк во долниот десен агол.

Ако ти веќе го имаш примено Господ Исус за твој личен Спасител, запамети дека Тој премногу те љуби. Ти си скапоцен во Божјите очи. Тој знае за тоа дека си повреден. Тој те разбира и се грижи за тебе. Кога чувствуваш дека си отфрлен како Јефтај, или осамен и непосакуван, верувај му на Бог за време на сите неволји. Зборувај со Бог во молитва. Тивко благодари Му за тоа што те љуби.

Тој те сака толку многу што умре на крстот за ти да можеш да добиеш проштавање и да станеш дел од Неговото семејство. Благодари Му зашто е со тебе и зашто можеш да му веруваш кога имаш различни неволји. Тој не те презира, иако другите го прават тоа. Ако си Негово чедо, Тој сака да те исползува, исто како што го исползува Јефтај.

Картограм 1-6 (PowerPoint слајд 1-6)

Ако си дел од Божјото семејство, Бог може да те исползува исто како што го исползува Јефтај. Откога Бог те прифатил како Свое чедо, ти повеќе не си отфрлен. Веќе нема потреба да се чувствуваш отфрлен и непотребен и најмалку има потреба да избегаш од домот, како што направил Јефтај. Бог ќе ти каже што да правиш, таму каде што си.

Тој, можеби, ќе те исползува како оној кој ќе ги смирува состојбите во семејството. Тој ќе ти помогне да бидеш љубезен и нежен кон другите. Тој може да те исползува да донесеш нови девојчиња и момчиња во „Клубот на Добрата Вест“, за и тие да ја слушнат прекрасната вест за Божјата љубов.

Ако си ја искусил Божјата љубов, Тој, можеби, ќе те исползува да го објасниш денешниот стих од Библијата на некое момче или девојче кои имаат потреба да ги слушнат овие прекрасни зборови. Ти можеш да им помогнеш на други луѓе, исто како што беше Јефтај.

Во Новиот Завет, во Посланието до Евреите, има список на познати мажи и жени кои цврсто верувале во Бог и со Негова помош победиле во многу битки. Дали знаеш и чие име е таму? Да, на Јефтај!

ЦВН

Исто како што Бог му помогна на Јефтај во неговата битка, Тој може да ти помогне и тебе. Ако веќе не си го направил тоа, ти треба да дојдеш кај Господ Исус и да бараш проштавање на твоите гревови. Сврти им грб на твоите гревови уште денеска и сврти се кон Господ зашто „Тој е добар и многу милостив...“ (Јоил 2:13). Тој те љуби и сака да ти прости и да те прими во Неговото семејство.

Прашања за повторување

1. Зошто Јефтај беше прогонет од својот дом? *(Мајката на Јефтај не беше мајка и на другите деца во семејството – неговите полубраќа не сакаа да го прифатат.)*
2. Каде отиде и што правеше Јефтај? *(Тој отиде во друга земја и околу него собра банда ограбувачи.)*
3. Зошто луѓето од Израел го повикаа Јефтај да се врати назад? *(Затоа што нивните непријатели, Амонците, објавија војна против нив.)*
4. Како постапи Јефтај, со Божја помош? *(Тој беше подготвен да му помогне на својот народ.)*
5. Како се обиде Јефтај да избегне војна? *(Тој се обиде да преговара со Амонците и да договори мир.)*
6. Од Кого Јефтај доби особена сила за битката? *(Од Светиот Дух.)*
7. Бог го сакаше Јефтај и Тој те сака и тебе. На кој прекрасен начин Бог ја покажа Неговата љубов кон мене и кон тебе? *(Бог го испрати Својот Единствен Син на земјата за да умре на крстот наместо нас.)*
8. Зошто изненадува фактот дека Бог не љуби? *(Затоа што имаме направено многу гревови против Бог.)*
9. Бог го исползува Јефтај. Ако ти си поверувал во Господ Исус и си дел од Божјото семејство, на каков начин може Бог да те исползува? Дајте два примери. *(Бог може да те исползува да ги смируваш караниците во твоето семејство; да ја објасниш Библијата на некое друго дете.)*
10. Дали можете да го повторите денешниот стих за учење напамет? *(„... Обрати се на Бог, Вашиот Бог, зашто Тој е добар и многу милослив...“ (Јоил 2:13).*

Преносни активности

Бог те љуби

Направете копии *(ако сите во можност на некоја тврда и квалитетна хартија)* од образецот даден во додатокот за Лекција 1 и на крајот на часот поделете по едно парче на секое дете.

Објаснете им на децата што треба да направат. Свиткајте го листот наназад по означените линии и поставете го лицето така што ќе стои. Тоа ќе ви помогне да се сетите дека Бог ве љуби.

Втора лекција

Добредојдениот туѓинец (Рута)

Библиски текст за учителите

- ◆ Целата книга Рута

Централна вистина

Бог ги сака и цени сите луѓе.

Примена

Несјасени: Поверувај во Бог за да добиеш проштавање и исчистување.

Сјасени: Верувај Му на Бог кога другите луѓе те отфрлаат.

Цел

Целта на оваа лекција е децата кои се чувствуваат отфрлени поради нивната раса, религија или поради некоја друга причина, јасно да ја разберат Радосната вест.

Каде да ја користите оваа лекција

Оваа лекција е наменета за евангелизациони детски собири, особено каде што има малцинства од некои етнички групи или раси.

Стих за учење напамет

Повторете го Јоил 2:13

Нагледни помагала

- ◆ Картограми 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6
- ◆ PowerPoint слајдови 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6
- ◆ Илустрирајте ја централната вистина на картичка.
- ◆ Покрај картограмите, можеби би било добро, ако на картички ги напечатите некои од имињата што се споменуваат и што можете да ги покажувате кога ќе бидат споменати во лекцијата – Рута, Номина, Витлеем, Орфа, Вооз, Овид, Јесеј, Давид.

- ◆ Повозрасните деца присутни на часот подобро би ве разбрале, ако им покажете карта на Палестина од времето на Стариот Завет.

Методи на поучување

- ◆ Во оваа лекција главно се користи наративниот (*раскажувачки*) метод.
- ◆ Во оваа лекција е вклучен разговор со Рута и е алтернатива, ако сакате да го вклучите во програмата.
- ◆ Пораката е засилена со квиз за повторување и преносни активности за децата од христијанска вероисповед – овие активности може да се направат дома или за време на часот.

Преглед на лекцијата

Вовед

Рута и Номина патуваат кон Израел

ЦВ

Развој на настаните во лекцијата

1. Заминување од Израел пред десет години.
2. Елимелех и двајцата синови умираат.
3. Рута решава да му верува на Бог и да ја придружува Номина. **ЦВН**
4. Можните стравови на Рута. **ЦВН**
5. Номина и Рута пристигнуваат во Витлеем.
6. Рута работи на нивите на Вооз.

Расилеј

Вооз и Рута се вљубуваат и стапуваат во брак.

Заклучок

Рута – дел од предците од кои потекнува Исус. **ЦВС, ЦВН**

Лекција

Сонцето силно печеше додека двете жени полека патуваа по каменливиот пат. Помладата жена се викаше Рута. Повозрасната, нејзината свекрва, се викаше Ноемина. Тие пешачеа повеќе денови и беа изморени и правливи. Тие пешачеа од едно планинско село во моавската земја до градот Витлеем во земјата Израел, каде што Ноемина живееше пред многу години. Рута дотогаш живееше само во Моав. Таа можеби изгледаше малку поразлична од другите Израелци. Таа како мала зборуваше на друг јазик. Можеби бојата на нејзината кожа се разликуваше од онаа на Ноемина, но, се разбира, Бог ги сака сите луѓе.

За Рута заминувањето од земјата на Моав и патувањето кон Израел со својата свекрва претставуваше голема авантура. Зошто овие две жени одеа сами на ова мачно и опасно патување? Па, ајде да ви објаснам.

Пред повеќе години, кога Ноемина беше млада, таа и нејзиниот маж Елимелех живеела во Витлеем. Бог беше дарешлив и милостив и им подари двајца синови. Но една година се појави голем проблем. Ајде да прочитаме за ова од Библијата.

Чииајше од Руџа 1:1

Да, имаше голем глад. „Глад“ означува дека земјата не роди плод и немаше храна. Веројатно, таа година немаше доволно дожд, па затоа и не пораснаа пченицата, овесот и некои други плодови. Немаше брашно за да се замеси леб. Немаше храна па затоа жителите на Витлеем гладуваа.

Картограм 2-1 (PowerPoint слајд 2-1)

Елимелех и Ноемина, заедно со двајцата свои синови, решија да отидат во друга земја. Каде отидоа? Во Библијата пишува дека отидоа во една земја наречена Моав. Тие го поминаа тешкото патување и се населија да живеат во таа планинска земја. Дури и денес многу луѓе мораат да ги напуштаат своите земји поради глад или војна, или затоа што се сиромашни па одат на печалба во туѓа земја. Ова не е лесно искуство. Можеби некој од вас бил принуден да замине од својата земја и дошол во оваа земја и искусил многу мака.

И Ноемина искусуваше многу неволји. Кога изгледаше дека сè е добро, се случи нешто многу тажно. Мажот на Ноемина, Елимелех, умре.

По извесно време, двајцата синови на Ноемина се оженија со девојки од Моав. Едната жена се викаше Орфа, а другата Рута. Но, по извесно време умреа и двајцата синови.

ЦВ

Покажете ја картичката со централната вистина.
PowerPoint линк во долниот десен агол.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

Ако на вашиот час се присутни деца кои се бегалци, ова е добро време да ги вклучите.

Ноемина се чувствувала многу тажна и осамена во таа туѓа земја, без нејзиниот маж и двајцата синови. И нејзините две снаи беа многу тажни. Двете снаи во градот имаа многу пријатели, но, сепак, и двете жени ги изгубиле своите мажи.

Еден ден, по десет години откако прв пат дојде во Моав, Ноемина им рече на Рута и на Орфа: „Јас ќе си одам назад во мојата земја Израел“.

Зошто Ноемина донесе такво решение? Ајде да го најдеме одговорот во Божјото Слово.

Прочитајте Рута 1:6

Да, Бог обезбеди храна за луѓето во Израел.

Рута и Орфа рекоа: „Ќе дојдеме со тебе“.

И така, тие се спакуваа, веројатно завиткувајќи сè што имаа во бовчи и, носејќи ги на грб, тргнаа.

Картограм 2-2 (PowerPoint слајд 2-2)

Откога патуваа извесно време, Ноемина им рече на двете снаи: „Вие бевте премногу добри кон мене, но сега вратете се во Моав и живејте ги вашите животи“.

Тие имаа долг и сериозен разговор, а потоа Орфа ја бакна Ноемина и тргна да се врати назад кон својот дом и пријателите. Ноемина повторно зборуваше со Рута.

Прочитајте Рута 1:15

Што одговори Рута?

Прочитајте Рута 1:16

Рута веќе имаше решено. Таа сакаше да ја придружува Ноемина и да отиде во нејзината земја. Но, многу поважно од тоа беше тоа што таа веруваше во Богот на Ноемина. Таа веќе не веруваше во лажните богови на Моавците. Тоа беше најважното решение што Рута го имаше донесено во својот живот – да верува во единствениот вистински Бог, Кој што ние го познаваме од Библијата. Можеби Рута немаше разбрано целосно, но Бог ги сака сите луѓе.

Стивенте ја картичкајќи со централната вистина на таблицата

Бог ја сакаше оваа жена од Моав, а таа веруваше во Него.

Бог те сака и те цени и тебе. Тој сака и ти да го направиш истиот избор што го направи Рута – да поверуваш во Него. Дали некогаш си размислувал: „Никој не ме сака! Во никого не можам да имам целосна доверба!“ Да, има Некој кој те љуби! Тоа е Бог! Тој те создаде. Тој се грижи за тебе. Тоа е запишано во Божјото Слово (*Јован 3:16*). Иако ти не си му ја дал честа и си бил непослушен кон Него, Тој те сака. Тој

Прочитајте го стихот од Библијата, или некое повозрасно дете или помошник нека го прочита гласно.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

ЦВН

Бидете достапни за советување.

те сака и покрај тоа што ги имаш прекршено заповедите и правилата што Тој ни ги дал во Библијата. Еве еден пример: Бог ти заповеда да ги почитуваш и да им бидеш послушен на твоите родители (*Излез 20:12*). Дали секогаш го правиш тоа? Тој ни заповеда да не лажеме (*Излез 20:16*). Дали ти секогаш си ја кажувал вистината пред твоите родители и пријатели? Тој ни заповеда да не крадеме (*Излез 20:15*). Дали некогаш си зел нешто што не е твое? Можеби си нашол нешто што требало да го предадеш на наставничката или некој друг човек – но ти си го зачувал за себе. Тоа е крадење. Ти сигурно си ги прекршил Божјите закони многупати. Тоа е грев. Гревот е многу сериозна работа во Божјите очи зашто Тој е чист и совршен. Но, истовремено Тој те љуби и сака да ти прости. Ти можеш целосно да веруваш во Него, исто како што Рута почнуваше да верува.

Ако не си сигурен како може да ти биде простен гревот, остани во училиницата откако другите деца ќе си заминат по завршувањето на часот, а јас ќе бидам веднаш до таблата. Ќе ми биде големо задоволство да разговарам со тебе за тоа и да ти објаснам сè во врска со тоа.

Картограм 2-3 (PowerPoint слајд 2-3)

Ноемина и Рута одеа долго време по патот што водеше до Израел. Беше лето, па деновите беа долги и жешки. Двете жени беа сигурно преморени кога легнуваа да спијат. Ние не ги знаеме сите детали за патувањето. Веројатно, некои ноќи тие преспиваа во анови или ноќевалишта. Веројатно, некои ноќи ги преспиваа надвор, под некое дрво или в поле.

Што си мислеше Рута? Можеби беше загрижена зашто набрзо ќе пристигне во непозната земја, каде што не познаваше никого, освен Ноемина. Сите луѓе ќе бидат Израелци. Таа беше од Моав, земја која имаше војувано против Израел. И начинот на кој таа зборувааше беше различен. Можеби таа си мислеше за тоа колку ќе биде осамена, ако Израелците не ја прифатат и не ја сакаат во нивната земја.

Картограм 2-4 (PowerPoint слајд 2-4)

Дали ти понекогаш се чувствувааш како што се чувствувааше Рута? Можеби ти си малку поразличен од децата во твоето одделение или училиште, или, можеби, од децата присутни денес. Дали некој те исмевал или се однесувал кон тебе непристојно, зашто ти не си како другите деца кои пораснале во таа земја, или во некој поголем град? Или, можеби се припадници на различна религија, или затоа што зборуваат на поинаков јазик од оној што го зборувааш дома. Можеби поголемиот дел од децата имаат поинаква боја на

ЦВН

Овде вметнете и други работи за кои би можело да им биде префрлено на „оние поинаквите“ во вашето одделение – нешта кои ги прават различни и туѓи.

кожата, или, можеби, децата те задеваат зашто не си добар спортист, или затоа што немаш скапа облека на тебе. Тие работи те тераат да чувствуваш дека си чуден, несакан и осамен.

Запамети дека јас сум твој пријател и ти можеш лично со мене да зборуваш по завршувањето на часот, за да ми кажеш, ако имаш таков проблем. Јас ќе се обидам да направам сè што можам за да ти помогнам во врска со решавањето на тој проблем. Но, ајде прво да ти кажам за Оној Кој навистина може да ти помогне.

Има Некој Кој многу те сака и се грижи за тебе. Тоа е Бог. Тој знае сè за тебе. Тој сака да се погрижи за твојата најголема потреба и за другите тешкотии со кои се соочуваш. Дали знаеш која е твојата најголема потреба? Тоа не е да се биде прифатен од другите луѓе. Твојата најголема потреба е да ти бидат простени гревовите од Бог. Тој сака да ти прости и да те исчисти.

Тој толку многу те сака, што го даде Својот Син, Господ Исус, да ја земе казната за нашите гревови. Ти заслужуваш да бидеш казнет поради непочитувањето на Божјите закони, но наместо тебе, Исус ја зеде таа казна. Тој умре на крстот за да може Бог да го прости твојот грев и да те прифати како дел од Неговото семејство, како Негово чедо. Исус не остана мртов. Тој воскресна од мртвите и денес е жив за да може да ти прости и да се грижи за тебе.

Твојата најголема потреба е да ти бидат простени гревовите, иако имаш и други важни потреби, како што е чувството на отфрленост или чувството дека си чуден. Рута можеби се чувствуваше така кога пристигна во туѓата земја, во чудниот град Витлеем, слушајќи ги луѓето кои не ги познаваше и кои зборуваа на различен јазик.

Што се случи со Рута и Ноемина кога стигнаа во Витлеем? Бог се погрижи за нив на прекрасен начин.

На сиромашните луѓе во тоа време им беше дозволено да отидат на нивите кога беше време да се жнее (*време кога земјоделциите го собираат житото и го сместуваат во амбариите*). Зад луѓето кои го врзуваа житото во снопови одеа сиромашните луѓе и ги собираа остатоците кои не беа собрани – најчесто по рабовите на нивите или на браздите до кои тешко се доаѓаше.

Картограм 2-5 (PowerPoint слајд 2-5)

Рута отиде на нивите да се обиде да собере малку од јачменот што се жнееше.

„*Рута сѐ наоѓа на сцена во овој миг*“

Ова е многу важен дел од вашето служење.

Овој дел од лекцијата може да го претставите пред децата на два начини – како расказ или како разговор со Рута, што, се разбира, би било поинтересно. Некоја наставничка, помошничка, или некое повозрасно девојче може да дојде и да го толкува ликот на Рута. Нека се облече малку поинтересно и нека носи марама на главата и нека го води разговорот. Направете копија од разговорот за да можете претходно да го вежбате.

Наставникот: Здраво! Која си ти?

Рута: Јас сум Рута. Мислам дека им зборуваш на децата за мене!

Наставникот: Рута од Библијата! Одлично! Добре дојде на нашиот час! Ние навистина би сакале да слушнеме повеќе за твојата приказна. Штотуку дојдовме до мигот кога ти пристигна во Витлеем. Што се случи потоа?

Рута: Бог беше многу добар кон мене. Јас бев сиромашна и бев туѓинец. Размислував што ќе се случи со мене. Но, Бог навистина прекрасно ме благослови.

Наставникот: Па, ајде кажи ни што се случи. Дали најде работа?

Рута: Отидов на нивите да собирам остатоци од јачменот што се жнееше. Јас работев на нивите што му припаѓаа на еден човек по име Вооз. Бог работеше во неговото срце и тој беше добар кон мене и ми дозволуваше да јадам заедно со слугите. Тој дури им имаше кажано на слугите намерно да оставаат малку од јачменот. Собрав многу јачмен.

Наставникот: Прекрасно! Бог навистина се грижел за тебе. Што се случи потоа?

Рута: Јас продолжив секој ден да одам на нивите на Вооз и тој продолжи да биде добар кон мене. Следниот дел ми е срам да го раскажувам, но се случи нешто прекрасно. Подоцна Вооз се вљуби во мене и ние стапивме во брак. И, Бог ни даде син.

Наставникот: Одлично! Нели Бог е прекрасен? Тој се грижел за тебе додека ти си пролевала солзи во туѓа земја. Многу ти благодарам што беше денеска овде со нас и ни ја раскажа твојата животна приказна. Пријатно! Бог да те благослови!

Рута: Пријатно на сите! Многу ми е мило што ве запознав!

„Руџа излегува“

Картограм 2-6 (PowerPoint слајд 2-6)

Вооз и Рута не знаеја дека по повеќе стотици години еден од нивните потомци ќе биде Господ Исус.

Се разбира, вистинскиот Татко на Господ Исус беше Бог, но Рута беше прапрабаба на Марија, мајката на Господ Исус. Каква привилегија за Рута, девојката која беше поинаква од сите други луѓе во Витлеем! Бог ја избра токму неа за да ѝ ја даде особената чест, а не на кој било друг што живееше таму во нејзиното време!

Ако ти си поверувал во Господ Исус како во Твој Спасител, Тој има прекрасен план и за тебе. Не ист план каков што имаше за Рута, но нешто многу особено, само за тебе. Ако другите луѓе те отфрлаат или ти се потсмеваат зашто си различен од нив на некој начин, запамети дека Бог те љуби. Тој те прифаќа, Тој те разбира целосно зашто те создаде. Тој има прекрасен план за тебе сега и во текот на целиот твој живот. Ако некој те повреди, обрати Му се со шепот на Бог и речи: „Боже, Ти благодарам што ме љубиш и ме разбираш. Ти благодарам што ме сметаш за многу особен“. Господ Исус може да ти помогне и да им простиш на луѓето кои се нељубезни кон тебе. Тој може да ти помогне ти да си љубезен кон нив.

Ако не си побарал од Господ да ти ги прости гревовите, дали би сакал Тој тоа да го направи сега? Дали би сакал Бог да ти помогне да престанеш со правење лоши нешта? Поверувај во Бог уште денеска. Побарај да ти ги прости гревовите и да те направи Негово чедо. Во Библијата има една прекрасна молитва што ја кажуваше еден човек кон Бог. Еве ја: „... Измиј ме и ќе бидам побел и од снегот!“ (Псалм 51:7). Ако искрено од срце се молиш, Бог ќе го исчисти твојот грев. Направи го тоа денеска, сега или кога ќе си заминеш дома. Ако го направиш тоа, те молам кажи ми за да можам уште повеќе да ти помогнам.

Јас многу набрзина ви го раскажав расказот за Рута, но, ако некој од вас сака да ги прочита сите подробности за настанот, тоа може да го направи сам. Книгата Рута се наоѓа во Библијата, во Стариот Завет.

Покажете им на децата како можат да ја најдат книгата Рута.

Прашања за повторување

1. Зошто Елимелех и Ноемина отидоа во Моав? (Во нивнаџа земја немаше храна – владееше глад.)
2. Кои три тажни работи се случија во Моав? (Елимелех, мажот на Ноемина, и нејзиниите двајца синови умреа.)
3. Зошто Ноемина реши да се врати назад во Израел? (Во Израел ѝовторно имаше храна.)
4. Кое беше најважното решение што го донесе Рута во нејзиниот живот? (Таа реши да верува во Бог, а не во боговиите на Моавциите.)

Ставете ги имињата на таблата и оставете голем простор меѓу Давид, Јосиф и Марија. Објаснете им на децата дека во Библијата се запишани имињата на сите луѓе кои живееле во времето во кое живеел Давид и раѓањето на Исус.

ЦВС

Вооз – Рута Овед, Јесеј Давид
Јосиф – Марија Исус

ЦВН

5. На кој начин Рута беше поинаква од другите луѓе во Витлеем? *(Таа беше од Моав, друга земја; веројатно, изгледала и зборувала различно од другите луѓе.)*
6. Од што, можеби, се плашела Рута? *(Дека нема да биде ирифајена и дека ќе биде осамена.)*
7. Кажете три прекрасни благослови што Бог ѝ ги даде на Рута. *(На Руџа ѝ беше дозволено да работи на нивите на Вооз; намерно беше оставан јачмен за неа; џаа се омажи за Вооз.)*
8. Замисли дека зборуваш со Орфа. Доврши ја реченицата. „Орфа, ти направи ужасна грешка што веруваше во моавските богови. Ти требаше да...“ *(Дојдеш во Израел и да слушнеш и иверуваши во истинскиот Бог.)*
9. Која е најголемата потреба на секој човек? *(Да му биде ипросен гревот.)*
10. Што треба да направи дете кое верува во Бог кога некој го исмева зашто е различно? *(Да се сеи дека Бог го љуби и го ирифаќа – и да Му благодари на Бог за џоа).*

Преносни активности

Верувај во Бог

Направете фотокопии *(ако е можно на квалитетна и иврда харџија)* од образецот даден во додатокот за Лекција 2 и секое дете, ако сака, нека земе од нив. Тоа е активност за децата кои веруваат во Бог, но, ако сакаат, и другите деца можат да земат копија.

Објаснете им што треба да направат. Обојте ја малата слика. Поставете ја вака во вашата соба. Кога си тажен или отфрлен, верувај во Бог. Тој ќе ти помогне кога си нападнат.

Трета лекција

Чист во валкан свет (Самоил)

Библски текст за учителите

- ◆ 1 Самоил 2:12-26
- ◆ 1 Самоил 3:1-21

Централна вистина

Бог може да ги исчисти и одржи чисти луѓето кои веруваат во Него;

Примена

Несјасени: Верувај во Бог за да те исчисти од гревот.

Сјасени: Верувај во Бог за да те одржи чист.

Цел

Целта на оваа лекција е децата кои се соочуваат со искушенија (*особено од сексуален карактер*) да одолеат на нив, инспирирани од расказот за тоа како Бог му помогна на Самоил да остане чист.

Каде да ја користите оваа лекција

Оваа лекција е употреблива за деца кои се изложени на печатен материјал, ТВ или други програми каде што бесрамно се покажува секс.

Стих за учење напамет

„... Измиј ме и ќе бидам побел и од снегот!“
(Псалм 51:7)

Нагледни помагала

- ◆ Картограми 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6
- ◆ PowerPoint слајдови 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6

Методи на поучување

Главен метод на раскажување (*нараџивен метод*) и прашања што водат до разговор. Вклучен е и квиз за повторување.

Речник

Примерите и речникот во оваа лекција се доста јасни. Можеби ќе треба да отфрлите некои од зборовите или изразите што се споменати. Но бидете внимателни – ако ги слушате децата (*дури и ѝомалиџе*), вчудовидува фактот колку јасно зборуваат тие за сексуалните работи, па дури и за ненормални сексуални навики. Речникот во оваа лекција е умерен во споредба со начинот на кој зборуваат некои деца! Децата имаат потреба од вашата помош за да им го претставите библиското гледиште за овие работи.

Преглед на лекцијата

Вовед

Цвеќе фрлено во кошница за отпадоци
ЦВ

Развој на наџивениџе во лекцијата

1. Самоил и синовите на Ели во храмот
ЦВ
2. Тајната на животот на Самоил со Бог
 - ◆ Тој го слуша Бог **ЦВС**
 - ◆ Тој лично го запознава Бог – се исчистува **ЦВН**
 - ◆ Тој верно му служи на Бог – тој е зачуван чист **ЦВС**
3. Напрасно потрошените животи на двајцата други синови на Ели

Заклучок

Следете го примерот на Самоил.
ЦВС, ЦВН

Лекција

Еден ден една стара жена одеше пеш по пат што се наоѓаше надвор од еден голем град. Покрај патот имаше голема депонија за ѓубре. На депонијата имаше пластови ѓубре. Имаше стари гуми, храна што се распаѓаше, стари облеку и секакво смрдливо ѓубре. Во средината на сето тоа ѓубре, вниманието на жената го привлече едно мало бело нешто. Кога се приближи, таа виде еден мал, прекрасен бел цвет.

Картограм 3-1 (PowerPoint слајд 3-1)

„Какво прекрасно изненадување“, – си рече во себе жената – „да најдам толку чист и убав цвет во сето ова ѓубре. Многу би сакала јас да сум како овој цвет. Сакам да бидам чиста и праведна во овој свет кој е полн со нечисти, валкани работи, полн со свирепост, себичност и омраза“.

ЦВ

Дали понекогаш се чувствуваш како оваа жена? Околу тебе гледаш секакви „нечисти“ нешта, а сакаш да останеш чист. Момчиња и девојчиња, мажи и жени прават многу нешта што се погрешни и „нечисти“, нешта кои во Божјите очи изгледаат многу грдо. Бог е чист и свет. Тој ги мрази сите работи што се против Неговата волја и закони.

Еве примери за нешта што го прават Бог незадоволен:

- ◆ Две момчиња гледаат „валкано“ видео со сексуална содржина на телевизорот во нивната соба.
- ◆ Група деца собрани на училишното игралиште кои се смеат на безобразни шеги.
- ◆ Младо момче кое гледа слики со сексуална содржина во списание што го донесол неговиот повозрасен брат.
- ◆ Маж кој ја напушта својата жена и деца и оди да живее со друга жена.
- ◆ Девојка која останува бремена, а не е во брак. Таа можеби била во кревет со различни мажи и не знае кој е таткото на детето кое го носи.

Тие грешни постапки се случуваат насекаде околу тебе. Луѓето им се смеат и прават шеги на нивна сметка. Додека гледаш некои филмови на телевизија, тоа можеби ти изгледа многу забавно. Ти можеби знаеш дека некои луѓе околу тебе ги прават тие работи, но ти сакаш да бидеш различен. Како можеш да живееш на начин кој е свет и чист, а истовремено да живееш среќно? Ајде да разгледаме еден расказ од Библијата и да го најдеме одговорот.

Целта на оваа лекција е да им помогне на децата кои имаат искушенија, особено искушенија од сексуален карактер. Но, ако на часот се присутни повеќе мали деца, би било добро да изоставите некои од примерите, или да ги замените со други гревови како, лажење, губење трпение итн.

Картограм 3-2 (PowerPoint слајд 3-2)

Стотици години пред Господ Исус да дојде на земјата, си живееше едно младо момче по име Самоил. Тој работеше во Божјиот шатор, помагајќи му на свештеникот по име Ели. Шаторот беше прекрасно место каде што Божјиот избран народ, Евреите, го славеа Бог и каде што служеа свештеници. Веројатно Самоил помагал при чистењето на шаторот, ги полнел светилките со масло, ја изнесувал пепелта по принесувањето жртви на олтарот и се грижел посебните облекувања што ги носел свештеникот да бидат чисти и ставени на нивното место. Веројатно, тој имал и други важни обврски.

Веројатно, ви изгледа дека тоа беше прекрасно место за работа, нели? Но двајцата синови на Ели беа многу зли луѓе. Кога луѓето доаѓаа да принесуваат жртви на Бог, на пример јагне или некое друго животно, двајцата синови бараа да ги добијат најдобрите парчиња месо за да јадат. Ако личноста која принесуваше жртва не сакаше тоа да го направи, тие ќе повикаа слуги кои насилно ќе ги земеа. Тие не само што беа себични, алчни и насилни, туку и цело време носеа различни девојки в кревет. Бог беше многу незадоволен од нивните постапки. Во 1 Самоил ние можеме да прочитаеме дека „... гревот на тие млади луѓе беше многу голем пред Господа“.

Ти можеби не ги правиш работите што ги правеа овие момчиња, но и ти правиш нешта што Бог ги мрази. Можеби имаш нечисти мисли, или изговараш лоши зборови, или се однесуваш лошо. Сите овие нешта се гревови и те оддалечуваат од Бог кој е свет, без ниту еден грев. Бог сака ти да бидеш чист, но ти имаш грешно срце и можеби следиш лош пример од твојата повозрасна сестра, брат или другар. Синовите на Ели беа лош пример и за Самоил.

Веројатно, Самоил беше искушуван да живее исто како нив. Можеби изгледа дека овие две момчиња си поминуваа одлично – живејќи на неморален начин. Но важната работа е дека Бог не беше задоволен од нивното однесување. Самоил не го следеше нивниот пример. Неговиот живот беше како белиот цвет среде губрето. Како Самоил остана чист?

Картограм 3-3 (PowerPoint слајд 3-3)

Една вечер, додека тој сè уште беше млад, Самоил спиеше во шаторот. Среди ноќ се случи нешто возбудливо и прекрасно. Ајде да прочитаеме што се случи.

Прочитајте 1 Самоил 3:3-4

Можеби ќе треба да објасните што претставуваат жртвите.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

ЦВ

Прочитајте го стихот од Библијата или некое повозрасно дете, или помошник, нека го прочита гласно.

Да, Бог го повика Самоил. Тој не разбра Кој му се обрати. Самоил си помисли дека тоа беше Ели, па затоа отрча кај свештеникот и го праша: „Што сакаш?“

„Не те викнав јас“ – му одговори Ели.

Па така, Самоил се врати во креветот многу збунет.

Господ повторно викна: „Самоил, Самоил!“ и момчето повторно отрча до креветот на Ели, мислејќи дека го вика тој.

„Не, јас не те викнав“ – повторно рече свештеникот.

Самоил повторно се врати во својата постела. И третпат тој го слушна истиот глас: „Самоил, Самоил!“

Тој уште еднаш се стрча кон Ели, кој лежеше во креветот. Овојпат Ели сфати дека лично Бог е Тој кој го вика Самоил. Па така, тој му објасни на својот млад помошник како да одговори кога Бог ќе го викне следниот пат.

Ајде да прочитаме во 1 Самоил 3:10. Последните зборови се многу важни: „Господе, зборувај зашто Твојот слуга слуша“. И Самоил го направи токму тоа – го слушна Божјиот глас. Тоа е првата тајна за тоа како да бидете како бел цвет среди ѓубре – да го слушате Божјото Слово.

Картограм 3-4 (PowerPoint слајд 3-4)

Ако сакаш да живееш на богоугоден начин, ако сакаш да бидеш чист – ти мораш да си му послушен на Божјото Слово. Овде, во Клубот на Добрата Вест, ние секогаш ја отвораме Библијата и поучуваме од неа. Дали слушате внимателно? Ова е Божјиот глас, или Божјото Слово, кој ни зборува. Ти треба да развиеш навика сам да ја читаш Библијата – по неколку стихови секој ден.

Имај њодгоџвен бележник за книга или некое друго њомагало за децата да њочнаџ редовно да ја читаш Библијата.

Јас имам одбележувачи за книги од кои смеете да земете примерок откако ќе заврши часот. Јас ќе ви објаснам како можете да читате по неколку стихови дневно и на тој начин да го слушате Бог. На овој начин ние дознаваме за Бог. Вака ние откриваме што Тој сака ние да правиме. Самоил, почна правилно, го послуша Бог.

Самоил доста долго време работеше во шаторот пред да го слушне Божјиот глас, но тој лично не го познаваше Бог (1 Самоил 3:7). Не е доволно само да се знаат расказите од Библијата и сите работи кои Бог ги направи и кажа. Важно е секој од нас да го познава Бог како свој личен Спасител и Пријател.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

ЦВС

Во додатни материјали има нацрт на бележник за книга, со стихови за секој ден од месецот, од Евангелието според Јован. Направете фотокопии, ако сакате да ги поделите.

ЦВН

Дали знаеш дека Господ Исус умре на крстот за сите гревови што ги имаш направено? Дали си тажен поради сите тие лоши работи со кои си бил непослушен кон Бог? Дали сакаш Тој да ти прости и да те измени? Тој сака да биде твој Спасител и Помошник. Дали некогаш си го побарал тоа од Него? Ти можеш да ги употребиш зборовите од стихот што денеска го научивме: „... Измиј ме и ќе бидам побел и од снегот!“ (Псалм 51:7). Ти можеш да го направиш ова уште денеска и Исус ќе ја слушне твојата молитва. Тој ќе го прости твојот грев и ќе те прифати како Негово дете во Божјото семејство. Тој секогаш ќе биде покрај тебе за да ти помогне да живееш чист живот како Самоил.

Се разбира, Самоил не стана совршен. Тој сè уште правеше погрешни нешта и грешки, но Бог беше покрај него помагајќи му да биде многу, многу поразличен од злите другари. И ти нема да станеш совршен преку ноќ. Но, Бог ќе ти ја даде силата за сè повеќе да го менуваш твоето однесување.

Самоил беше како бел цвет среде ѓубре зашто...

- ◆ Тој беше послушен на Божјото Слово.
- ◆ Тој лично го запозна Бог.

Картограм 3-5 (PowerPoint слајд 3-5)

Но, тоа не е крајот на расказот. Самоил му служеше верно на Бог во Израел многу години (1 Самоил 7:15). Тој ги поучуваше луѓето на Божјото Слово и им помагаше да донесуваат правилни решенија. Бог му даде добар живот поради неговата послушност.

Бог тоа го сака и за тебе – ако ти веќе го имаш прифатено како свој Спасител, Тој ќе умее да те одржи чист и да ти помогне да му служиш верно. Ти можеш да бидеш пример во твојата фамилија или во твоето училиште.

Картограм 3-6 (PowerPoint слајд 3-6)

Деца̄та̄ нека̄ љредложат̄ одговори на љраша̄на̄та̄ ш̄то̄ се дадени љодо̀лу, љред вие да даде̄те решение. Важно е да ги нагласӣте следниве нешӣта̄:

- а) *Ако е можно, деца̄та̄ љреба да одбегнуваат̄ мес̄та̄, или луѓе со кои би биле во искушение да гледаат̄ или да слушаат̄ „нечистӣ работӣ“.*
- б) *Важноста̄ да се извршува љоа ш̄то̄ Бог ни го за̀ведеал во Библија̄та̄ – љример: „Бегај од желб̄ӣте на младоста̄“ (2 Тимољеј 2:22), „Чувај се себеси чистӣ“ (1 Тимољеј 5:22) и „Нај̀осле, јакне̄те се во Гос̀ода и во сила̄та̄ на Негова̄та̄ моќ“ (Ефељаниље 6:10).*

ЦВС

Метод на поучување: Прашања и разговор

- в) *Појребайџа од барање ѝомош од Бог.*
- г) *Важносџа на ѝреземање мерки – ѝргни се, исклучи го ѝтелевизорџи ѝџн.*
1. *Ако некои твои другари гледаат „безобразни“ списанија, што можеш ти да направиш? (Ако однаѝред знаеш ѝџо ќе ѝраваѝ, не оди со нив. Тивко ѝбарај ѝомош од Бог и замини си!)*
 2. *Ако некој кажува „мрсна“ шега, што ќе направиш? (Тргни се! Тивко моли се за сила и кажи: „Не благодарам, јас не сакам да слушнам ѝаква шега“.)*
 3. *Ако на телевизија има некоја лоша програма, што можеш да направиш? (Исклучи го ѝтелевизорџи.)*
 4. *Ако си со повеќе луѓе и гледате телевизија, што можеш да направиш? (Замоли ги да ја сменаѝ ѝрограмаџа.)*
 5. *Ако тие не сакаат да го сменат каналот, што ќе направиш? (Кулѝурно речи: „Јас ќе одам и ќе ѝравам неѝџо друго“. Можеби ова ќе биде добра можносѝ да ѝрочѝџаш некои сѝихови од Библијаџа и да го ѝслушаш Божџоџи глас!)*

Животот на Самоил беше многу подобар и повреден од оној на синовите на Ели, кои носеа различни девојки в кревет и ги оставаа бремени. Бог не беше задоволен од нив. Нивните животи беа срам за нив и за нивниот татко. Тие имаа и тажен крај – загинаа во битка кога непријателите Филистејци го победија Израел.

ЦВС, ЦВН

Бог сака ти да бидеш како Самоил и да ги направиш овие три важни чекори:

- ◆ Да му бидеш послушен на Божјото Слово. Ти треба да го правиш тоа додека си овде на час и додека сам ја читаш Библијата.
- ◆ Запознај го Бог како твој Спасител и Пријател. Моли се вака: „ ... Измиј ме и ќе бидам побел и од снегот!“ (Псалм 51:7). Направи го тоа денеска! Ако веќе тоа си го направил, дојди по часот да разговараме за јас уште повеќе да можам да ти помогнам.
- ◆ Верувај му на Бог секој ден за да те одржи чист и да бидеш пример за другите луѓе.

Прашања за повторување

1. Кој беше Ели? *(Светиотеникој кој служеше во шаторој.)*
2. Каде живееше Самоил и што правеше? *(Тој живееше во шаторој и му помагаше на Ели.)*
3. Самоил трипати трчаше до креветот на Ели? *(Тој мислеше дека Ели го вика.)*
4. Самоил научи три важни работи што му помогнаа да живее чист живот? Која беше првата? *(Да му биде ѝслушен на Божјото Слово.)*
5. Кое беше второто важно нешто? *(Да го зајознае Бог како личен Сјасијел и Пријател.)*
6. Повтори го денешниот стих за учење напамет. („ ... Измиј ме и ќе бидам ѝобел и од снегој!“ *(Псалм 51:7)*).
7. Што направи Самоил откако лично го запозна Бог? *(Тој му служеше на Бог многу години.)*
8. Зошто е важно да се избегнуваат места каде што знаеш дека ќе бидеш во искушение да гледаш или слушаш „нечисти“ работи? *(Зашто ѝрвиот чекор да се совлада искушението е да се избегнуваат местата на кои можеш да бидеш искушуван.)*

Преодни активности

Осџани чистџ во овој нечисџ свеџ

Направете копии од цветот на страницата од образецот даден во додатокот за Лекција 3.

Децата при заминувањето од часот слободно нека земат по една копија. Кажете им на децата да ја објаснат приказната со цветот пред нивните родители и да им раскажат што научиле денеска во Клубот на Добрата Вест.

Четврта лекција

Да научиш да проштаваш (Петар)

Библиски текст за учителите

♦ Матеј:18:21-35

Централна вистина

Бог нуди проштавање на сите луѓе

Примена

Несјасени: Прифати го Божјото проштавање за да можеш да проштаваш на други луѓе.

Сјасени: Прости им на тие кои те повредиле.

Цел

Децата кои не се спасени ќе дознаат дека Бог сака да им прости и дека тие можат да го добијат Неговото проштавање. Децата кои знаат дека Бог им простил ќе можат да им проштаваат на другите луѓе (*возрасни и деца*) кои ги повредиле.

Каде да ја користите оваа лекција

Во голем број случаи, но особено во случаи кога биле повредени деца, физички или емоционално, од деца или возрасни луѓе; во екстремни случаи кога некои деца се напуштени или неприфатени од нивните родители.

Стих за учење напамет

„Бидете еден кон друг добри, милостиви, проштавајќи си еден на друг, како што и Бог ви прости вам во Христа“ (*Ефешаниите 4:32*).

Нагледни помагала

- ♦ Картограми 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 и 4-6
- ♦ PowerPoint слајдови 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 и 4-6

Методи на поучување

Освен наративниот метод во текстот се вметнати три групи прашања. Оваа тема за

проштавањето навистина ги допира срцата на децата, па затоа и тие можеби ќе имаат свои прашања. Одвојте време и за расправа. (*Нема потреба да ги йаметиите йрашањата – може и да ги чииите.*) Ова е важен метод на поучување. Бидејќи во лекцијата има многу прашања, на крајот на лекцијата нема прашања за повторување.

Преглед на лекцијата

Вовед

Моника

Развој на настаните во лекцијата

1. Петар, Исусовиот ученик, прашува за проштавањето.
2. Исус ја кажува случката за царот кој му го прости долгот на должникот. **ЦВН**
3. Човекот на кого му беше простено не сакаше да му прости на човекот кој му должеше нему. **ЦВС**

Заклучок

Прощавајте им на другите луѓе **ЦВС**

Прифатете го Божјото проштавање за да можете да им проштате на другите луѓе. **ЦВН**

Лекција

Картограм 4-1 (PowerPoint слајд 4-1)

Моника беше девојче кое го посетуваше Клубот на Добрата Вест. *(Ова е вистинска случка.)* Таа потекнуваше од едно многу несреќно семејство.

Таа имаше повозрасен брат по име Михаил, но тој не ѝ беше вистински брат, зашто неговиот татко не беше и татко на Моника. Мајка ѝ на Моника не се однесуваше еднакво кон двете деца. Таа секогаш го прегрнуваше и бакнуваше Михаил, а неа никогаш. Таа на Михаил секогаш му купуваше прекрасни роденденски подароци, а на Моника не ѝ купуваше.

Метод на поучување:
Разговарајте за прашањата.
Наставникот дава коментар на одговорите на децата. Децата можеби имаат свои прашања. Најдете време да одговорите на нив.

1. Што мислите, како се чувствувааше Моника? *(Таа беше многу ѓажна, гневна и оѓфрлена.)*
2. Како се однесуваше таа во Клубот на Добрата Вест? *(Таа уживаше во него, но се однесуваше многу лошо ѓоради сиот гнев и несреќни чувства во себе.)*
3. Дали е возможно Моника да ѝ прости на својата мајка поради нееднаквиот однос? *(Да, но ѓоа не би било лесно. Бог може да ѝ ѓомогне.)*
4. Дали Бог беше задоволен од однесувањето на мајка ѝ на Моника? *(Вооѓѓѓо не, иако Бог ги сака сиѓе луѓе.)*
5. Дали Бог ќе беше задоволен, ако Моника не научеше да ѝ прости на својата мајка? *(Не. Тој знае колку е ѓешко да се ѓпросѓи, но, ако Моника веруваше во Него за да добие ѓомош, Тој може да ѝ ѓомогне да разбере како да ѓпросѓи.)*

Можеби ти си гневен и тажен зашто некој лошо се однесувал кон тебе – некој возрасен човек или некое дете. Дали сакаш да научиш една многу важна лекција за тоа како да проштаваш?

Тоа не е лесно, но од Божјото Слово можеме да научиме како да го правиме тоа.

Картограм 4-2 (PowerPoint слајд 4-2)

Петар имаше прашање за проштавањето на други луѓе. Ајде да видиме што тој го праша Исус.

Прочѓѓајѓе Маѓеј 18:21

Тој сакаше да знае дали треба на човек да му се прости до седум пати. Можеби имаше некој кој цело време му правеше лоши работи на Петар. Тој се обидел да му прости неколкупати, но неговото трпение веќе беше при крај.

(Прочитајте го стихот од вашата Библија.)

Мислам дека Петар чекаше Исус да му одговори: „Да, седум пати е доволно“. Но Господ Исус одговори (*Матееј 18:22*), „490“ пати. Тој со тоа мислеше многупати! Ти мораш да научиш да проштаваш многупати! Потоа Господ Исус на Петар и на учениците им раскажа една случка за подобро да разберат што сакаше да каже со тоа.

Картограм 4-3 (PowerPoint слајд 4-3)

Еднаш си живееше еден цар. Еден ден, царот ја разгледуваше книгата каде што беа запишани државните финансии. Тој тогаш откри дека еден човек му должеше многу пари.

Погледнете во стих 24 за да видите колку пари му должеше тој. Да, 10.000 таланти. Тоа беше многу голема сума. Во денешни пари тоа би биле милиони евра или долари.

Царот го повика човекот и му рече дека е време да си го плати долгот. Што направи човекот? Видете го стихот 26. Тој направи три нешта. Кои беа тие? Да, тој падна на колена, побара од царот да биде трпелив со него и вети дека ќе ги врати парите. Тоа беше толку многу голема сума пари, што беше речиси неверојатно овој сиромав човек да ги собере и да го отплати долгот. На лицето на човекот сигурно се гледал очај, па затоа царот направи нешто многу, многу добро. Што направи царот? Ајде да прочитаме во стихот 27. Тој се сожали, го ослободи и му го прости долгот. Човекот сигурно бил многу среќен и благодарен на царот поради покажаната милост. Јас сум сигурен дека тој излегол од палатата скокајќи од радост и тргнал кон дома за да им ја каже оваа прекрасна вест на неговата жена и на децата.

Што мислите, дали Петар сфати што сакаше Исус да му каже нему и на другите ученици преку овој расказ. Дали ти ја разбра пораката? Исус го потсети Петар, и сите нас, дека има еден Голем Цар пред кого секој од нас има голем долг. Тој Цар е Бог.

Тој во Неговото Слово, Библијата, ни има заповедано да правиме добри дела. Тој ти заповеда секогаш да ја кажуваш вистината, да си послушен на своите родители, да бидеш љубезен кон другите луѓе и, најмногу од сè, да Го љубиш со сето свое срце. Дали ти секогаш си му бил послушен на Бог? Не, ниту јас, ниту кој било друг. Сите ние имаме направено многу грешни нешта и не сме биле послушни кон големиот Цар. И ти имаш голем долг кон Бог, зашто секогаш не си Му бил послушен и не си правел добри дела. Ти имаш голем долг, толку голем, што не можаш да го отплатиш сам.

Бог не само што е совршен и свет, Тој истовремено е добар и те љуби. Што сака Бог да направи за тебе? Тој сака да ти прости. Ти заслужуваш да бидеш казнет за сета твоја

Некое повозрасно дете во вашата група нека го прочита стихот од Библијата.

Некое повозрасно дете во вашата група нека го прочита стихот од Библијата.

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

ЦВН

непослушност кон Него. Но Господ Исус, Божјиот Син Единец, се понуди да ја земе казната што ти ја заслужуваш (*Римјаниите 5:8*). Тој слезе од Небото и, иако не направи ниту еден грев, Тој отиде на крстот каде што Бог, Неговиот Татко полн со љубов, дозволи да умре за гревовите што јас и ти сме ги направиле. Тој не остана мртов; Тој воскресна и се врати на Небото.

Ако досега никогаш не си го направил тоа, дојди кај Бог преку молитва. Признај ги твоите гревови. Кажи Му на Бог дека навистина ти е жал за начинот на твоето живеење. Благодарни Му затоа што го зеде твојот грев на крстот и побарај од Него да дојде во твојот живот и да те измени. Тој ветува дека, ако го признаеш гревот и се свртиш кон Него, твоите гревови ќе бидат „избришани“ (*Дела 3:19*). Ти ќе бидеш како човекот од расказот што го раскажа Исус, чиј долг беше простен. Но, расказот не завршува овде.

Картограм 4-4 (PowerPoint слајд 4-4)

Човекот истрча од палатата многу среќен. На патот кон дома тој се сретна со еден друг човек. Тој наеднаш се сети: „Овој човек ми должи пари“. Тоа не беше голема сума пари, во споредба со сумата што тој му ја должеше на царот. Што направи овој човек? Ајде да им дадеме имиња на овие луѓе. Како ќе го крстиме првиот? А вториот? Данчо? Добро?

1. Како треба човекот на кој му беше простен долгот (*Филип*) да постапи кон човекот кој нему му должеше пари (*Данчо*)? (*Тој веднаш ѝ требаше да му ѝпросѝи.*)
2. Зошто Филип требаше да му прости на Данчо? (*Зашѝо цароѝ нему веќе му го ѝпросѝи долгоѝ.*)
3. Кој е Големиот Цар Кој сака да го прости нашиот долг? (*Бог.*)
4. Дали ние самите можеме да го платиме нашиот долг? (*Не.*)
5. На Филип ќе му биде малку тешко да му прости на Данчо. Зошто? (*Зашѝоа шѝо ѝака ѝој ќе ги изгуби ѝариѝе шѝо би можел да ги добие.*)
6. Можеби мене и тебе сè уште ни е тешко да му простиме на некој кој нè повредил. Ако тоа е така, на што треба да се сетиме? (*Дека Бог ни ѝпросѝил, многу, многу ѝовеќе.*)
7. Кажете го гласно денешниот стих за учење напамет и објаснете го? (*Сѝих: „Бидеѝе еден кон друг добри, милосѝиви, ѝрошѝавајќи си еден на друг, како шѝо и Бог ви ѝпросѝи вам во Хрисиѝа“ (Ефешаниѝе 4:32).*)

8. Што мислите, што направи Филип? Дали тој му кажа на Данчо дека нема потреба да му го враќа долгот? *(Ајде да видиме во Библијата и да го дознаеме одговорот.)*

Картограм 4-5 (PowerPoint слајд 4-5)

Во Матеј 18:28 е запишано што направи потоа човекот на кого му беше простен долгот – Филип – кога се сретна со еден друг човек кој му беше должник нему. Ајде да прочитаме „... го фати и го давеше, велејќи: 'Исплати ми го тоа што ми го должиш!'“ *(Матеј 18:28).*

Каков ужасен начин на однесување! Можете тоа да си го замислите? Како Филип го дави Данчо и му вика: „Мораш да ми го вратиш долгот!“

Данчо падна на колена и почна да моли: „Те молам биди трпелив, ќе ти го вратам долгот“. Но, Филип не беше ниту трпелив, ниту добар. Тој заповеда Данчо да го одведат в затвор поради невратениот долг.

Имаше луѓе кои ја гледаа оваа сцена – како Филип вика и свирепо се однесува. Тие беа многу вознемирени па затоа му кажаа за оваа случка на царот. Царот беше толку разочаран и гневен што реши да го казни Филип. Расказот завршува со очајниот и мизерен Филип кој лежи в затвор.

Колку несреќен крај на расказот! Многу луѓе беа натажени, гневни и вознемирени.

Картограм 4-6 (PowerPoint слајд 4-6)

1. Што мислите, како се чувствуваше царот кога дозна што направи Филип? *(Тој беше гневен и разочаран – стих 34.)*
2. Како се чувствува големиот Цар, Бог, кога ти не сакаш да му простиш на некој друг човек, особено ако си Негово дете и Тој веќе ти го простил гревот? *(Тажен, гневен и разочаран.)*
3. Како се чувствуваа луѓето кои видоа што направи Филип? *(Тие се вознемирија – стих 31.)*
4. Како се чувствуваат другите луѓе кога ти не сакаш да им простиш? *(И тие се разочаруваат.)*
5. Што му се случило на кутриот Данчо, како се чувствувал тој? *(Веројатно, тој бил тажен и гневен.)*
6. Што мислите, како се чувствувал Филип откако завршил в затвор? *(Посрамен и тажен.)*
7. Како ќе се чувствуваш ти, ако не научиш како да проштаваш? *(Ти нема да бидеш среќен со сите*

Прочитајте го стихот од вашата Библија.

Метод на поучување: Прашања и одговори

ЦВС

ише горчини во себе. Ти можеби и ќе се однесуваш лошо зашто во твоето срце нема место за проштавање.)

ЦВС

Дали си побарал од Господ Исус да ти ги прости гревовите и да те спаси? Да? Сега, откако Тој ти простил толку многу, замоли Го да ти помогне и ти да им проштаваш на другите луѓе кога ќе те повредат.

Ајде уште еднаш да го кажеме стихот за учење напамет. „Бидете еден кон друг добри, милостиви, проштавајќи си еден на друг, како што и Бог ви прости вам во Христа“ (Ефешаниите 4:32).

Не секогаш е лесно да се прости. Но, Бог може да ти помогне да проштаваш.

Кога ќе научиш како да проштаваш ќе се случат четири прекрасни нешта:

Покажете нагоре

1. Бог ќе биде задоволен.

Покажете странично

2. Човекот на кого ќе му простите ќе биде благодарен.

Со рацете најравете кружно движење

3. Луѓето кои ќе го видат вашето добро однесување ќе бидат благословени.

Покажете на себе

4. Самиот ти ќе бидеш посреќен зашто си го направил правилното нешто, иако тоа било многу тешко.

Децајта нека ги повториат движењата и зборовите.

ЦВС

Ако досега не си побарал проштавање од Бог, направи го тоа денеска. Исто како царот од случката, кој му прости на човекот кој му должеше многу пари, Големиот Цар на Небото ќе ти прости тебе.

Бог вели: „Затоа покајте се и обратете се, за да ви бидат избришани гревовите...“ (Дела 3:19). Ајде да ги наведнеме главите и да ги затвориме очите. Ти сега можеш да го замолиш Бог да ти прости за сиот твој грев. Ако не знаеш како да се молиш на Бог, или имаш потреба од некаква друга помош, дојди кај мене по завршувањето на часот и јас ќе седнам со тебе и ќе разговарам за оваа важна работа со тебе.

Кога ќе го примиш Божјото проштавање, Тој ќе ти помогне да научиш да им проштаваш на другите луѓе кои те повредиле.

Активност што може да се заврши дома

Проштвавање

Направете фотокопии од образецот на страницата од образецот даден во додатокот за Лекција 4 и поделете им ја на децата за да ја завршат во текот на наредната недела.

Петта лекција

Презиран од луѓето, му прости Бог (Матеј)

Библски текст за учителите

- ◆ Лука 5:27-32

Централна вистина

Бог може и посакува да го прости гревот и да менува животи.

Примена

Несџасени: Повикај кон Бог и барај проштавање.

Сџасени: Благодариме Му на Бог за тоа што ти прости – биди во служба на Бог.

Цел

Децата кои доаѓаат од семејства со нарушени семејни односи ќе научат како да добијат проштавање за лошите работи од минатото. Оваа лекција главно е евангелизаторска.

Втората цел на оваа лекција е да им се помогне на децата кои имаат чувство на осуда за работи за кои не се самите виновни; на пример: разведување на нивните родители, или некоја работа што биле принудени да ја направат зашто така им било заповедано од возрасните.

Каде да ја користите оваа лекција

Оваа лекција е употреблива за деца кои не одат во црква (*Во Клубови на Добриџа Весџи, камџови, клубови за време на расџусџи*), но може да се употреби и во Неделното училиште.

Стих за учење напамет

Повторете го Ефешаните 4:32

Нагледни помагала

- ◆ Картограми 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6
- ◆ PowerPoint слајдови 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6
- ◆ По завршувањето на лекцијата ќе имате потреба од бела табла или големо парче бела хартија.

Методи на поучување

Во оваа лекција се применети најразлични методи на поучување – проучување на случајот, разговор, пребарување во Библијата и наративниот метод. Во оваа лекција има и квиз за повторување што го утврдува наученото на привлечен начин. Некои од методите што се применуваат би биле најсоодветни за деца на возраст од 8 до 10 години.

Како дел од подготовката на оваа лекција на крајот од часот прочитајте ги прашањата за повторување и практичната примена на поуката.

Преглед на лекцијата

Вовед

Таткото му прости на Стефан **ЦВ**

Развој на насџаниџе во лекцијата

1. Бог може да ти ги прости гревовите. **ЦВН**
2. Матеј, собирачот на данок ја раскажува својата приказна.
3. Неговиот живот како собирач на данок.
4. Исус го повикува да го следи.
5. Неговиот живот е изменет – тој станува еден од апостолите на Исус.

Кулминација

1. Бог ги проштава и ги исчистува нашите гревови кога веруваме во Него. **ЦВ**
2. Не чувствувај се виновен за нешта за кои ти не си виновен.

Заклучок

Дојди при Бог уште денеска. **ЦВН, ЦВС**

Лекција

Картограм 5-1 (PowerPoint слајд 5-1)

Стефан имаше девет години. Еден ден во неговото училиште се случи голема тепачка во која беа вклучени неколку негови соученици. Стефан беше во средиштето на тепачката. Потоа Стефан беше многу гневен на некои од момчињата кои го навредија и го повредија. Тој реши да се одмазди. Утрентата, наместо да отиде во тоалет, тој отиде кај шкафчињата и додека никој не гледаше тој отвори неколку од нив кои не беа заклучени. Потоа го извади своето џебно ноже и им ги распара фудбалските дресови на децата кои го навредуваа.

Тоа попладне штетата беше откриена и имаше голема расправија. Некако директорот на училиштето дозна дека Стефан е виновникот.

Директорот му се јави на таткото на Стефан и го повика да дојде во училиштето.

Картограм 5-1 (PowerPoint слајд 5-1)

Стефан беше многу засрамен додека стоеше пред директорот кој ја раскажуваше целата случка пред неговиот татко. И Стефан се чувствуваеше виновен, знаејќи дека направил ужасна работа. Неговиот татко беше многу натажен затоа што Стефан направил таква лоша работа. Бидејќи тој го сакаше својот син, таткото на Стефан многупати го имаше предупредено Стефан за неговото лошо однесување и поведение. Тој дури и го имаше казнето неколкупати за да му помогне да престане да прави некои лоши нешта.

Тогаш Стефан рече: „Тато, извини. Те молам прости ми. Ова ќе биде последен пат да направам вакво лошо нешто“.

Стефан навистина го мислеше тоа. Тој знаеше дека заслужува да биде казнет за ужасното дело кое го имаше направено.

Татко му размисли еден миг и потоа рече: „Ти заслужуваш да ги платиш дресовите на сите тие момчиња, зашто ти ги исече. Но, затоа што те сакам, јас сум оној кој ќе плати наместо тебе. И јас ти простувам“. Тој го покажа ова со тоа што го прегрна Стефан.

Од тој ден однесувањето на Стефан навистина се измени. Бидејќи неговиот татко беше толку добар кон него, тој почна да се однесува многу подобро в училиште и дома. Тој сакаше со своето однесување да му угоди на својот татко

Ајде да размислиме повеќе за овој кус расказ.

1. Како се обидуваат таткото на Стефан да го спречи во правењето лоши работи? *(Тој го иредуиредувааше Сџефан за неговото лошо однесување и ионекогаш го казнуваше.)*
2. Кој беше виновен за неволјата во која се најде Стефан? *(Самитој ишој.)*
3. Како татко му покажа дека навистина му простил? *(Тој го ирегрна својот син и илаи за исечениите дресови.)*
4. Колку го чинеше проштавањето на таткото на Стефан? *(Цената беше колку ишо чинеа фудбалскиите дресови.)*
5. Што мислите, зошто таткото реши да му прости на Стефан? *(Зашто ишо го сакаше.)*

Ова, на некој начин, е слика за тоа какво е Божјото проштавање, иако тоа проштавање е многу поголемо. Бог сака и може да проштава гревови и да менува животи.

Јас и ти сме како Стефан. Во Библијата пишува дека сите ние сме направиле грешни дела. Ти, веројатно, не си ја направил истата работа како Стефан, но ти имаш направено многу други различни лоши работи што не му се угодни на Бог и кои Го натажуваат.

Кога кажуваш лаги, го губиш трпението, не си им послушен на родителите, ти им правиш лошо на другите луѓе, но и на Бог. Во Библијата, Божјото Слово, Тој ни заповеда да ја кажуваме вистината и вели: „Деца, бидете послушни на своите родители“ *(Ефешаниите 6:1)*. Кога лажеш или си непослушен кон твоите родители, ти си непослушен и кон Бог, Големият Бог Кој на Небото е совршено добар.

Таткото на Стефан му прости на својот син зашто го сакаше. Тој беше подготвен да ја плати цената за штетата што ја направи Стефан. Некои од вас имаат прекрасни родители како Стефановите, родители кои се грижат и ве сакаат. Но, можеби има и такви деца на кои родителите им се разделени. Едниот од нив можеби си заминал, а ти чувствуваш дека мајка ти или татко ти не се многу среќни што те имаат. Тоа навистина е многу тажно, но јас сакам да ти кажам дека има Некој Кој навистина те сака – многу повеќе отколку кој било родител; повеќе од кој било наставник, иако јас навистина многу ве сакам. Таа личност е Бог.

Божјиот Син, Исус Христос, умре на крстот поради твоите грешни дела. Во Библијата читаме дека Бог го испрати Исус во светот да се роди како бебе, за потоа да живее совршен живот за на крајот да отиде на крстот и да умре за моите и твоите гревови.

ЦВ

ЦВН

ЦВ

Прочитајте го Исаяја 53:6.

Картограм 5-3 (PowerPoint слајд 5-3)

На крстот, Бог врз Исус ги стави сите лоши нешта што јас и ти сме ги направиле, сите лаги, сите измами, непослушност и валкани мисли. Господ Исус ја искуси ужасната смрт за моите и твоите лоши дела. Ние заслужуваме да умреме, но Исус умре наместо нас. Тој не остана мртов. Тој воскресна и е вечно жив. Тој живее и може да ти прости и да те измени. Таткото на Стефан му прости на својот син, но имаше едно нешто што тој не можеше да го направи, нешто што може да го направи само Бог.

Што е тоа? *(Да го измени.)* Да, таткото на Стефан му прости, но тој не можеше да го измени својот син однатре. Бог може да го направи тоа. Ако сакаш Бог да те измени, ти можеш да се молиш и да го замолиш да го направи тоа. Ако не си сигурен што точно треба да направиш, дојди и разговарај со мене по завршувањето на часот. Јас ќе бидам *(одредете едно место)*. Немој да се плашиш. Јас сакам да ти помогнам и многу ќе ми биде мило, ако можам да разговарам со тебе лично.

Таткото на Стефан плати за искинатите дресови. Бидејќи нè сака, Бог плати многу поголема цена за да ни прости. Која е таа цена? *(Го даде Неговиот Син да умре наместо нас.)*

Во Библијата има многу раскази каде што луѓето направиле грешни дела и се чувствувале виновни.

Ајде да ве запознаам со еден маж кој живееше во времето кога Исус беше овде, на земјата.

Сега раскажете за тоа како Матеј беше повикан од Исус, кориснојќи ги картиограмите 5-4 и 5-5. Алтернативно можете да имате едно „интервју“ со Матеј. Ликот на Матеј може да го толкува некој ваш помошник или некој човек од вашата црква. За да се добие драматичен ефект, оној што ќе го толкува ликот на Матеј нека се облече како што се облекувале луѓето во тоа време и нека стави наметка врз себе. Можете да имате напишани прашања за да го водите интервјуто. Личноста која ќе го толкува ликот на Матеј треба пред тоа внимателно да го прочита текстот, но не мора да ги знае дијалозите најамеј.

Наставникот: Како се викаш?

Матеј: Матеј.

Наставникот: Дали ти си оној Матеј кој беше еден од Исусовите апостоли кои Господ Исус ги поучуваше и кого го следеа?

Матеј: Да, јас сум токму тој Матеј.

Наставнички: Сигурно било прекрасно да се биде пријател со Господ Исус, нели?

Маџеј: Да, навистина беше прекрасно! Дури и сега одвај верувам дека Бог дозволи некој како мене да учи од Исус и да биде заедно со Него три години. Јас претходно имав направено ужасни работи.

Наставнички: Дали можеш да ни раскажеш уште нешто за твојот живот? Јас одамна чекав да те запознаам. Дури имам запишано некои прашања кои сакам да ти ги поставам. Може ли?

Маџеј: Да. Видете, јас правев работи од кои сега се срамам. Римјаните ја поробија нашата земја, Израел, и тие владееја врз нас многу години. Тие нè тераа нас, Евреите, да им плаќаеме големи даноци и такси. Евреите беа тажни и гневни зашто не можеа сами да владеат, а беа принудени да им бидат потчинети на Римјаните. Тоа сега ме прави многу засрамен.

Наставнички: Зошто се чувствувааш засрамен?

Картограм 5-4 (PowerPoint слајд 5-4)

Маџеј: Јас работев за непријателите на мојот народ. Во очите на луѓето бев предавник. Јас во себе се чувствував лошо и виновен цело време, но тоа никако не го покажував пред другите луѓе. Секогаш го собирав данокот на начин што ќе привлечеше внимание. За таа цел мојата тезга ја поставував на улицата каде што сите поминуваа и таму ги собирав нивните пари. Ние даночниците честопати земавме повеќе пари отколку што требаше и ги задржувавме за себе, наместо да им ги дадеме на Римјаните.

Наставнички: Но сето тоа се измени, нели?

Картограм 5-5 (PowerPoint слајд 5-5)

Маџеј: Токму така! Еден ден Господ Исус поминуваше по улицката и ме повика да Го следам.

Наставнички: Дали знаеше кој беше Тој што те повика да го следиш?

Маѿеј: Јас имав слушнато за некои од добрите нешта што Тој ги имаше направено и кажано. Тогаш не го знаев тоа што го знам сега – дека тој е Бог, Синот, Кој се симна од Небото за да умре на крстот, ни ги прости гревовите и ни ги измени животите. Јас дури подоцна дознав дека Тој умре за сите гревови што јас и ти сме ги направиле.

Насѿавникој: Што направи ти откако Исус те повика да Го следиш?

Маѿеј: Тој ден јас станав од мојата маса и тргнав по Него. Бев толку среќен што во мојата куќа приредив гозба. Исус, со некои негови пријатели и јас со моите пријатели даночници се собравме и заедно си поминавме прекрасно. Некои од луѓето го критикуваа Исус затоа што јадеше со даночниците.

Насѿавникој: Како се чувствувааш кога Исус дојде во твојата куќа?

Маѿеј: Ние бевме многу среќни зашто Тој сакаше да биде со нас. Јас во себе се чувствував многу лошо и виновен. Научив како да му верувам на Исус. Јас знам дека Тој ми ги прости лошите работи што ги направив. Јас знам дека Тој беше казнет на крстот наместо мене. Тој ме измени и тие чувства на вина веќе ги нема!

ЦВН

Можеби слично како Стефан, или Матеј во времето на Исус, ти знаеш дека си направил грев. Ти знаеш дека не си му бил послушен на Бог, се чувствувааш лошо и во себе чувствувааш вина. Бог те љуби и Тој сака да ти прости и да те измени.

Дојди кај Него денеска. Ти можеш да тргнеш по Него, исто како што направи Матеј пред многу години, но ти можеш тоа да го направиш преку молитва. Тој ветува: „... оној кој доаѓа при Мене нема да го избрка“ (*Јован 6:37б*). Признај пред Бог дека си направил грешни дела. Обрати му се и речи му дека сакаш да те измени. Благодарни му на Синот Божји кој толку многу те сака што умре на крстот и ја зеде казната што ти ја заслужуваш. Барај од Бог да ти прости и да те измени. Дојди кај Бог денеска!

ЦВ

Што прави Бог со сите гревови откако ќе побараме проштавање од Него? Ајде да дознаеме.

Картограм 5-6 (PowerPoint слајд 5-6а, б, с, d и е)*Библиски стих**Што прави Бог*

Дела 3:19

Тој ги брише нашите гревови.

Михеј 7:19

Бог ги фрла нашите гревови на дното на морето.

Псалм 51:2

Тој ги измива нашите гревови.

Исаија 44:22

Тој ги растерува нашите гревови.

Евреите 8:12

Бог повеќе не се сеќава на нив.

Дојди кај Господ уште денеска! Тој сака да те прифати – да ти прости и да те измени!

Сега, или малку подоцна, би било добро да го додадете следново.

Понекогаш момчињата и девојчињата се чувствуваат виновни за работи за кои не се виновни. На пример, кога мама и тато ќе се разделат и едниот од нив ќе замине, децата си мислат: „Сето ова е моја вина. Јас сум причината за нивната разделба“. Но, тоа не е точно, ти не си виновен за тоа. Тоа е решение што го донесуваат возрасните. Тоа решение, веројатно, те натажува, но ти не си виновен за него.

Понекогаш возрасните те тераат да правиш работи што не се во ред. Ти не сакаш да го направиш тоа, но тие ти велат дека не треба да се грижиш и те тераат да го направиш тоа нешто. Можеби ти кажуваат да молчиш и да не кажуваш на никого за некоја работа. Во себе имаш чувство на вина и се чувствуваш лошо. Повторно, немој да се обвинуваш себеси. Ти не си виновен за тоа.

Ако некој од вас се соочува со ваков проблем и сака да зборува со мене, може тоа слободно да го направи по завршувањето на часот.

Ако веќе си го примил Исус за твој личен Спасител, секојдневно благодари му за тоа што те прифатил за Свое чедо и ти ги простил гревовите. Ти повеќе не треба да чувствуваш вина за минатите работи. Исус ја зеде казната за нив на крстот. Во Неговите очи ти си целосно чист. Барај од Господ Исус секојдневно помош за да живееш на начин на кој Бог сака да живееме. Тој може да ти помогне како што му помогна на Матеј – собирачот на данок кој подоцна стана Исусов апостол и човек кој им помогна на многу луѓе да го следат Исус.

На пет различни листови напечатете ги петте стихови. Ставете ги во вашата Библија, така што горниот дел од листот да стрчи надвор. Повикајте дете да излезе и да извлече еден од стиховите од Библијата

ЦВН

и да го прочита. Потоа наставникот ги запишува одделните зборови што кажуваат што прави Бог со нашите гревови на бела табла или на голем лист хартија. Направете го ова со сите пет стихови.

Бидете достапни за лично советување.

ЦВС

Прашања за повторување

1. Што работеше Матеј? *(Тој беше собирач на данок – даночник.)*
2. Кои лоши работи ги имаше направено Матеј, кои не му беа угодни на Бог? *(Тој додека работеше за нејријателите на Израелците (Римјаните), земаше повеќе пари отколку што требаше.)*
3. Како Матеј стана еден од апостолите на Господ Исус? *(Исус го повика да го следи.)*
4. Што направи Матеј за да покаже колку беше радосен и благодарен поради тоа? *(Тој го покани Исус на една голема гозба што ја подготви тој.)*
5. Зошто Исус седеше со луѓе како Матеј и другите даночници? *(Исус дојде на земјата за сите грешници.)*
6. Која голема цена ја плати Бог за гревовите на Матеј *(и моите и твоите гревови)* да бидат простени? *(Тој го даде Својот Син Единец да умре на крстот.)*
7. Како може твојот грев да биде простен? *(Дојди при Исус во молитва и побарај проштавање од Него.)*
8. Што прави Бог со нашите гревови кога ние бараме проштавање? Кажете две работи. *(Тој ги проштава; тој ги исцитува.)*
9. Други две работи? *(Тој не се сеќава на нив, и Тој ги измива.)*
10. Кажете го стихот за учење напамет. *(„Бидете еден кон друг добри, милостивни, проштавајќи си еден на друг, како што и Бог ви простиле вам во Христа“ (Ефешаниите 4:32)).*

Преодни активности

Што прави Бог со нашите гревови?

Направете фотокопии од образецот на страницата од образецот даден во додатокот за Лекција 5. Има два круга. На едниот има прашање: **„Што прави Бог со нашите гревови?“** и има еден дел кој е исечен. Вториот круг е закачен на првиот одназад со помош на спојница *(што треба да ја обезбедиете вие)*. Вториот круг ги содржи петте одговори и додека го вртите кругот тие се појавуваат на **„прозорчето“** на првиот круг. Кажете им на децата да го користат ова нагледно помагало за да ги повторат и научат петте одговори.



Краток преглед на чекорите за советување на дете
кое сака да поверува во Христос

Биди сигурен дека детето разбира за:

Бог

Кој е Бог?
Бог нè создал. Тој ни зборува нас преку Библијата.
Бог е свет и чист. Тој нè љуби.

Грев

Што е грев?
Грев е непослушност на Божјите заповеди. Тоа е против Бог.
Зборувај за конкретни гревови.
Детето е грешник по природа и по дела. (Ние грешиме бидејќи сме грешници).
Грегот заслужува казна.

Спасителот

Кој е единствениот што може да ти го одземе грегот?
Бог, Синот, умрел на крстот за грешниците.
Господ Исус воскреснал од мртвите.
Тој е Господ на сè.

Објасни како може да се биде спасен

Објасни што сака Господ ние да направиме, а што ќе направи Тој.
Ползувај библиски стих (Јован 1:12; 3:16; 6:37; Дела на апостолите 16:31; Римјаните 6:23 или 10:13).
Што сака Господ ти да направиш?
Што ќе направи Господ?
Предупреди за тешкотиите.
Прашај: „Дали сакаш да поверуваш во Христос, или повеќе би сакал да чекаш“?
Охрабри го детето да се моли гласно (ако е подготвено).

Зборувај за сигурноста на спасението

Врати се на библискиот курс што го ползуваше.
Зборувај за променет живот.
Кажи му што може да знае човекот кој навистина верува во Христос.

Дај (подоцна) некој совет за христијанскиот живот

Читај ја и биди ѝ послушен на Библијата.
Зборувај со Бог, нашиот небесен Татко.
Кажи им на другите што Господ направил за тебе.
Побарај од Господ да ти опрости кога ќе згрешиш.
Среќавај се со други христијани.
Запомни го Господовото ветување:

„Никогаш нема да те напуштам“ (Евреите 13:5).