Jacques

Auteur : Philippe Mayhew
Composition : Brent Hautle
Illustrations : Peter Daskalov

Copyright © 2004 Association pour l'Évangélisation des Enfants d'Europe.
Tous droits réservés.

Seules les feuilles de travail peuvent être photocopiées pour les besoins de votre groupe.

Citations bibliques extraites de la Bible du Semeur.
Texte copyright © 2000, Société Biblique Internationale. Avec permission.

Imprimé en France
ISBN 83-88905-26-0

Association pour l'Évangélisation des Enfants d'Europe
Kilchzimmer
CH-4438 Langenbruck
Suisse

www.cefeurope.com

kilchzimmer@cefeurope.org

INFORMATION IMPORTANTE !

Peut être reproduit pour un usage personnel, sans but lucratif ni commercial. Rendez vous sur u u u,rc_a f i g b q,c s-d p pour obtenir des informations plus détaillées au sujet de cette permission.

Le CD de cette série de leçons contenant des powerpoints, des aides visuelles à imprimer et des fiches d'activités en couleur, peut être acheté au bureau de l'AEE France.

Pour obtenir la liste des bureaux de l'AEE et des boutiques en ligne en Europe, rendez vous sur www.teachkids.eu/fr et cliquez sur « Bureaux ».

Table des matières

1 Les Épreuves **3**

2 La Tentation **9**

3 La Parole **15**

4 Le Favoritisme **21**

5 La Foi Vivante **27**

6 La Langue **33**

7 Les Conflits **39**

8 Les Projets d'Avenir **45**

9 Le Retour de Christ **51**

10 La Prière **57**

Introduction

Etudier un livre de la Bible, verset par verset, avec un groupe d'adolescents est un véritable défi. Vous pourrez cependant le relever à l'aide de ce manuel. Il contient 10 études bibliques sur l'épître de Jacques. Quoique ces études soient « prêtes à l'emploi », elles requièrent un temps de préparation que vous ne devez pas sous-estimer. Une étude approfondie de l'épître s'impose avant que vous ne puissiez vous y aventurer avec un groupe d'adolescents. Jacques 1.25 nous exhorte à scruter la Parole, à s'y attacher et à y conformer nos actes.

Les objectifs

L'enseignement dispensé dans ce manuel favorise l'édification du jeune croyant. Chaque étude poursuit trois objectifs visant la connaissance, les sentiments et l'action. Ainsi votre tâche d'enseignant n'est pas réduite à la transmission d'un savoir doctrinal. Comptant sur l'œuvre de l' Esprit, vous essaierez d'interpeller les jeunes et de les encourager à mettre en pratique la Parole de Dieu. Ce manuel convient aussi aux adolescents qui ne sont pas encore engagés sur le chemin de la foi et vous donne des occasions de partager l'Evangile avec eux. Leurs besoins spécifiques sont pris en compte dans l'objectif complémentaire.

Les questions

Les questions permettent de guider les adolescents dans l'étude du texte. Vous aurez recours à trois types de questions : observation, compréhension et application. Ainsi les jeunes commenceront par examiner ce que dit le passage, puis réfléchiront à ce qu'il signifie, et enfin se prépareront à le mettre en pratique. Ils se familiariseront peu à peu avec une démarche d'interprétation qui leur sera très utile dans leur culte personnel.

Introductions et conclusions

Le manuel offre aussi des moyens de capter l'attention des adolescents au début des études et de les préparer à la lecture de l'épître. En conclusion, essayez d'encourager les jeunes à mettre en pratique l'enseignement qu'ils ont reçu.

Illustrations

Plusieurs illustrations verbales proposées dans ce matériel s'inspirent des méditations quotidiennes « Our Daily Bread » (RBC Ministries, Grand Rapids, USA). Il peut arriver que certaines d'entre elles ne conviennent pas à votre groupe et vous amènent à en chercher d'autres. Les adolescents apprécient généralement que l'enseignant fasse part d'expériences personnelles.

16 ans +

Quoique ces études aient été préparées pour les 11 à 15 ans, le manuel offre des conseils d'adaptation pour l'enseignement d'un groupe de jeunes plus âgés. Le livre de Douglas J. Moo, intitulé « L'Epître de Jacques » (Editions Farel/Sator, 1987) a été utile à la rédaction de ce manuel ; il peut être un outil de choix pour effectuer des recherches complémentaires et mieux répondre aux attentes de votre groupe.

Méthodes

Une variété de méthodes vous est proposée pour favoriser la participation des adolescents : jeu de rôle, étude de cas, photo-langage, rédaction fictive, mots croisés... Si vous estimez que l'utilisation de celles-ci rallonge trop la durée de votre enseignement, fractionnez les études en deux parties.

Feuilles de travail

Vous pouvez photocopier les feuilles de travail et les remettre aux adolescents au début de chaque étude. Pensez à leur fournir des stylos et des supports rigides sur lesquels s'appuyer. Pour faciliter l'étude de texte, des extraits de l'épître de Jacques apparaissent sur les feuilles de travail, dans la version « Bible du Semeur ». Les jeunes devront néanmoins se servir de leur Bible pour examiner des textes complémentaires.

Téléchargement

Retrouvez le manuel "Jacques" sur le site www.aee-media.com et utilisez le mot de passe "sd37ei" pour accéder au téléchargement des feuilles de travail, en couleur et noir et blanc, en format PDF. Vous aurez ainsi la possibilité d'imprimer pour vos jeunes des supports attrayants. Seul l'acquéreur de ce matériel est en droit d'utiliser le mot de passe et ces fichiers. Toute autre diffusion des textes ou des images, sous quelque forme que ce soit, n'est pas autorisée. Veuillez aider notre assosiation en respectant cette règle.

les Épreuves

Jacques 1.2-12

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que les épreuves sont inévitables et qu'elles contribuent beaucoup à leur croissance spirituelle.**
- **se rendront compte que, dans les difficultés, ils peuvent compter sur Dieu, et se réjouiront de recevoir, un jour, la couronne de vie.**
- **demanderont à Dieu de les aider, dans les moments d'épreuve, à tenir ferme.**

Les jeunes qui n'ont pas encore consacré leur vie à Dieu pourront être interpellés par le v. 12 qui affirme que la couronne de la vie est pour ceux qui aiment Dieu.

Introduction : l'après-match

Paul avait 14 ans lorsqu'il se rendit en région parisienne pour participer à un tournoi de foot. Il avait du plaisir à jouer avec ses coéquipiers. Mais, le soir venu, il préférait s'isoler dans sa chambre car ses camarades buvaient beaucoup d'alcool. Paul devint rapidement la risée de tous et fut l'objet de grandes pressions, mais il tint ferme dans l'épreuve. Plus tard il réalisa que cette expérience l'avait beaucoup aidé à compter sur l'aide de Dieu en toutes circonstances.

Peut-être cela te rappelle-t-il des situations que tu as vécues. Nous parlerons aujourd'hui des épreuves de la vie chrétienne. Elles sont difficiles à traverser mais peuvent être utiles comme elles l'ont été pour Paul. Jacques aborde le sujet dans la première partie de sa lettre. [Remettez une feuille de travail à chaque jeune.]

Lecture du passage : Jacques 1.2-6, 12

2 Mes frères, quand vous passez par toutes sortes d'épreuves, considérez-vous comme heureux.

3 Car vous le savez : la mise à l'épreuve de votre foi produit l'endurance.

4 Mais il faut que votre endurance aille jusqu'au bout de ce qu'elle peut faire pour que vous parveniez à l'état d'adultes et soyez pleins de force, des hommes auxquels il ne manque rien.

5 Si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu qui la lui donnera, car il donne à tous généreusement et sans faire de reproche.

6 Il faut cependant qu'il la demande avec foi, sans douter...

12 Heureux l'homme qui tient ferme face à la tentation (ou l'épreuve), car après avoir fait ses preuves, il recevra la couronne du vainqueur : la vie que Dieu a promise à ceux qui l'aiment. (Bible Semeur)

Réalité des épreuves

1- Au verset 2, Jacques parle de "toutes sortes d'épreuves". Sais-tu à quel genre de difficultés les croyants de l'époque étaient confrontés ?

Ils étaient sévèrement persécutés par les Romains et par les Juifs qui voulaient empêcher l'expansion du christianisme. Mais les chrétiens rencontraient de nombreux autres problèmes que Jacques mentionnera plus loin au cours de sa lettre : maladie, soucis financiers, problèmes relationnels...

2- Le texte ne dit pas “si vous passez” mais plutôt “quand vous passez” par toutes sortes d’épreuves. Que peut-on en déduire?

Jacques nous indique ainsi que les épreuves sont inévitables. Le chrétien ne doit pas penser qu’il en sera préservé. Les difficultés font partie de la vie chrétienne. Nous pouvons noter ces deux premières affirmations sur nos feuilles de travail : les épreuves sont *nombreuses et inévitables.*

16 ans +

Si vous enseignez des 16 ans et plus, vous pouvez examiner des textes parallèles :

Psaume 34.20 “Le juste doit passer par beaucoup de souffrances.”
2 Corinthiens 4.8-9 “Nous sommes accablés par toutes sortes de détresses.”
1 Pierre 4.12 “Vous avez été plongés dans la fournaise de l’épreuve. N’en soyez pas surpris...”

Méthode : dessins à interpréter

Examinez pendant quelques instants les deux dessins qui se trouvent sur votre feuille de travail, puis dites-moi quelles difficultés sont représentées. [Laissez plusieurs jeunes donner leur interprétation. Dans la première scène, un jeune subit la pression d’un groupe peu recommandable. Dans la seconde, il a des rapports difficiles avec un parent ou un professeur, peut-être à cause de ses mauvais résultats scolaires .]

Attitude dans les épreuves

3- D’après le verset 2, que devrions-nous faire dans l’épreuve ?

Nous devrions *nous considérer comme heureux !* [Feuille de travail] Voici une instruction difficile à accepter. Cela paraît impossible, insensé ! Il s’agit de bien comprendre ce que Jacques nous enseigne.

- Il ne dit pas que tu dois être heureux de souffrir ; les difficultés sont affligeantes et ne sont pas en elles-mêmes des sujets de joie.

- Il ne dit pas non plus que tu dois faire semblant que tout va bien, avoir un beau sourire artificiel alors que tu souffres à l’intérieur.

Jacques dit que, malgré le chagrin et la tristesse, tu peux trouver dans l’épreuve un motif de réjouissance. Tu peux être véritablement heureux lorsque tu découvres l’utilité de l’épreuve.

[Remarque pour l’enseignant : Le texte original peut être traduit de deux manières. Soit il désigne une joie “complète”, soit “uniquement” de la joie.]

Utilité des épreuves

4- Que produisent les épreuves d’après le verset 3 ?

Elles produisent l’*endurance* [feuille de travail], c’est-à-dire l’aptitude à résister. Ta confiance en Dieu (foi) est ébranlée par les difficultés pour qu’elle devienne plus solide. Tu t’attaches davantage à Lui. [Vous pouvez rappeler l’exemple de Paul donné en introduction.]

Illustration : imprimantes de choc

Des imprimantes fabriquées par une entreprise au Colorado subissent un traitement de choc avant de quitter l’usine. Elles sont d’abord congelées, puis chauffées à 54 degrés, et finalement secouées violemment pendant 15 minutes. Pourquoi une telle mise à l’épreuve ? Ces imprimantes sont ensuite envoyées à l’armée américaine et peuvent servir sur le champ de bataille dans des conditions extrêmes.

Il est essentiel que tu sois, toi aussi, préparé. Grâce aux épreuves, tu deviens spirituellement plus fort, plus endurant, plus apte à résister et plus attaché au Seigneur.

16 ans +

Vous pourriez examiner deux textes qui décrivent le même processus :
Romains 5.3-4 et 1 Pierre 1.6-7.

5- Quel est le résultat final - verset 4 ?

C’est de parvenir à l’état d’adulte. Le résultat est la *maturité* ou la perfection (Les traducteurs hésitent entre les deux sens) [Feuille de travail]. Il s’agit ici de maturité ou de perfection spirituelle. Les difficultés font un travail en profondeur dans la vie du chrétien. Elles te changent peu à peu. Tu deviens de plus en plus semblable au Seigneur Jésus. En réalité, la perfection ne pourra être atteinte que lorsque tu seras au ciel. Mais Dieu y travaille dès aujourd’hui.

Méthode : témoignage

[Vous pourriez donner un témoignage personnel et montrer comment les épreuves ont favorisé votre croissance spirituelle.]

6- Pour aborder les difficultés de la bonne manière, que t'invitent à faire les versets 5 à 7 ?

Demander à Dieu la sagesse. [Feuille de travail.] Elle te permettra de regarder les difficultés sous un nouvel angle et de demeurer heureux et reconnaissant. Si tu demandes la sagesse avec foi, croyant que Dieu peut et veut te l'accorder, Dieu te la donnera. Il est bon et généreux. Tu n'auras plus le même regard sur l'épreuve.

Illustration : paroles de Cerf-volant

Si un cerf-volant pouvait parler, peut-être dirait-il ceci : "Admirez combien je vole haut malgré la corde qui me retient. Sans elle, je disparaîtrais dans le ciel !" En réalité, qu'arriverait-il au cerf-volant s'il venait à être lâché ? Il flotterait quelques instants, puis piquerait du nez, et finirait son vol emmêlé dans les branches d'un arbre. Que dirait-il alors ? "Eh bien, ce que je croyais me tirer vers le bas, me gardait en réalité en l'air". Tu as sans doute parfois la même impression d'être tiré vers le bas par les épreuves. Mais si Dieu les retirait, ta relation ne connaîtrait-elle pas la même chute libre que ce cerf-volant ? Retiens donc cette leçon : les épreuves sont là pour nous aider à voler toujours plus haut, près du Seigneur.

Ce soir, prend le temps de réfléchir aux différentes difficultés auxquelles tu es confronté. Parles-en à Dieu, affirme ton souhait de grandir au travers des épreuves. Mets le cap sur la joie et la reconnaissance.

[Remarque pour l'enseignant : Nous mettrons de côté les versets 9 à 11 dans lesquels Jacques aborde une épreuve spécifique. Par contre nous inclurons, dans la suite de cette étude, le verset 12 même si la plupart des traductions y emploient le mot "tentation". En grec la même racine est utilisée pour parler d'épreuve et de tentation. Au verset 12, les deux sens se recouvrent. Nous avons là une excellente conclusion à ce que nous avons vu.]

Récompense après les épreuves

7- Si tu tiens ferme dans les épreuves, que recevras-tu d'après le verset 12 ?

Une couronne [Feuille de travail]. Voilà encore un sujet de joie dans les difficultés !

8- Que représente-t- elle ?

A l'époque où Jacques a écrit sa lettre, les couronnes étaient plus courantes que de nos jours:

- La couronne de métal précieux était portée par le roi ou d'autres autorités ; c'était un signe de *gloire* [Feuille de travail] ;
- La couronne de fleurs était portée lors des fêtes et représentait le *bonheur* [Feuille de travail] ;
- La couronne de lauriers était remise aux athlètes lors des jeux et représentait la *victoire* [Feuille de travail].

Jacques dit qu'elle représente la *vie avec Dieu* [Feuille de travail]. Le chrétien en jouit dès aujourd'hui. Mais il en profitera davantage lorsqu'il sera au ciel : il partagera alors pleinement la gloire de Dieu, connaîtra un bonheur parfait et célébrera la victoire de Dieu et la sienne.

9- Cependant, à qui est-elle réservée ?

A ceux qui aiment Dieu [Feuille de travail]. Aimer Dieu, c'est Le mettre à la première place dans notre vie. Es-tu de ceux qui aiment Dieu ? Lui as-tu donné la place qui Lui revient ? Si ce n'est pas le cas, tu ne bénéficies pas de ce que nous venons de décrire. Les difficultés ne sont pas encore pour toi une occasion de grandir dans la foi. Tu ne jouis pas encore de la vie avec Dieu. Tu es au contraire mort dans tes péchés. Sans plus tarder, demande à Dieu de pardonner tes fautes en te plaçant au bénéfice de l'oeuvre de Christ à la croix. Laisse-Le commencer Son oeuvre en toi et te préparer à vivre un jour dans Sa gloire.

Conclusion

Peux-tu résumer ce que Jacques nous a appris aujourd'hui ? Essayons ensemble de compléter les trois phrases qui se trouvent à la fin de la feuille de travail.

“Dans les difficultés, je devrais *me considérer heureux* car elles me permettent de *grandir à l’image de Christ*. Je peux demander à Dieu *de la sagesse* et attendre de recevoir la *couronne de vie* que Dieu a promise à *tous ceux qui L’aiment*.”

Idée complémentaire : reportage

Les jeunes pourraient se transformer en reporters. A l’aide d’un enregistreur ou d’une caméra vidéo, ils pourraient se rendre auprès de quelques chrétiens mûrs pour les interviewer :

- Avez-vous traversé de grandes épreuves au cours de votre vie ?
- Pouvez-vous en mentionner quelques-unes ?
- Comment avez-vous fait face ?
- Comment nous conseillez-vous de réagir ?
- Ces difficultés vous ont-elles permis de grandir ?
- Dans quel domaine et de quelle manière ?

les Épreuves

Jacques 1.2-12

2 Mes frères, quand vous passez par toutes sortes d'épreuves, considérez-vous comme heureux.

3 Car vous le savez : la mise à l'épreuve de votre foi produit l'endurance.

4 Mais il faut que votre endurance aille jusqu'au bout de ce qu'elle peut faire pour que vous parveniez à l'état d'adultes et soyez pleins de force, des hommes auxquels il ne manque rien.

5 Si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu qui la lui donnera, car il donne à tous généreusement et sans faire de reproche.

6 Il faut cependant qu'il la demande avec foi, sans douter…

12 Heureux l'homme qui tient ferme face à la tentation (ou l'épreuve), car après avoir fait ses preuves, il recevra la couronne du vainqueur : la vie que Dieu a promise à ceux qui l'aiment. (Bible Semeur)

La réalité des épreuves
verset 2 a

Les épreuves sont

_____

et _____

L'attitude à avoir dans les épreuves
verset 2 b

Nous devrions

_____

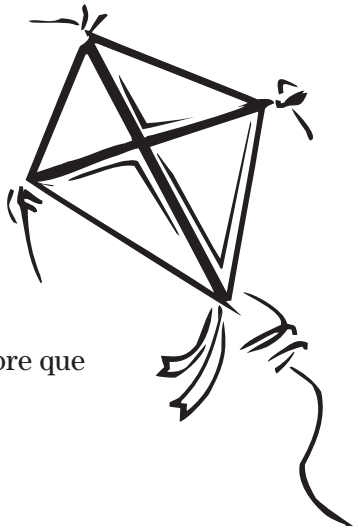
_____

L' utilité des épreuves

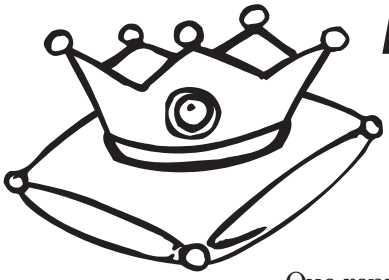
Elles produisent _____ (verset 3) ⟶ _____ (verset 4)

Que t'invitent à faire les v. 5-7 ?

_____



Si un cerf-volant pouvait parler, peut-être dirait-il ceci : "Admirez combien je vole haut malgré la corde qui me retient. Sans elle, je disparaîtrais dans le ciel !" En réalité, qu'arriverait-il au cerf-volant s'il venait à être lâché ? Il flotterait quelques instants, puis piquerait du nez, et finirait son vol emmêlé dans les branches d'un arbre. Que dirait-il alors ? "Eh bien, ce que je croyais me tirer vers le bas, me gardait en réalité en l'air". Tu as sans doute parfois la même impression d'être tiré vers le bas par les épreuves. Mais si Dieu les retirait, ta relation ne connaîtrait-elle pas la même chute libre que ce cerf-volant ?



La récompense après les épreuves

Si tu tiens ferme dans les épreuves, que recevras-tu - v. 12 ?

_____

Que représente-t-elle ? _____

_____

A qui est-elle réservée - v. 12 ? _____

Peux-tu résumer ce que Jacques nous a appris aujourd'hui ?

Dans les difficultés, je devrais_____

car elles me permettent de _____

Je peux demander à Dieu _____

et attendre de recevoir la_____

que Dieu a promise à _____

Club junior AEE

la Tentation

Jacques 1.13-15

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront ce qu'est la tentation et comment elle opère.**
- **se rendront compte que, s'ils cèdent à la tentation, le péché endommagera considérablement leur relation avec Dieu.**
- **compteront sur l'aide de Dieu pour résister aux tentations qui pourraient survenir au cours de la semaine.**

Les jeunes qui n'ont pas encore placé leur confiance en Dieu seront encouragés à le faire lors de l'étude du verset 15 au sujet des conséquences du péché.

Introduction : alarme incendie

Deux jeunes femmes ont perdu la vie à cause d'un feu qui a dévasté leur appartement. Pourtant leur maison était équipée d'un détecteur de fumée en très bon état qui aurait dû les alerter. Pourquoi n'a-t-il pas fonctionné ? L'enquête a révélé que les jeunes femmes avaient organisé une fête la veille. Craignant que la fumée des bougies n'enclenche l'alarme, elles l'avaient désactivée.

Ce fait divers nous rappelle que nous devons être vigilants, y compris dans notre vie avec Dieu. Dans le passage que nous étudierons aujourd'hui, Jacques parle de la tentation. Elle est comme un feu qui peut survenir quand tu ne t'y attends pas. Tu dois être constamment sur tes gardes. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 1.13-15

13 Que personne, devant la tentation, ne dise : "C'est Dieu qui me tente." Car Dieu ne peut pas être tenté par le mal et il ne tente lui-même personne.

14 Lorsque nous sommes tentés, ce sont les mauvais désirs que nous portons en nous qui nous attirent et nous séduisent,

15 puis le mauvais désir conçoit et donne naissance au péché. Et le péché, une fois parvenu à son plein développement, engendre la mort. (Bible Semeur)

Définition de la tentation

1- Qu'est-ce que la tentation ?

Quelqu'un a défini la tentation comme étant *"l'invitation au péché"* [Feuille de travail]. Tu es tenté lorsque tu es incité à faire le mal. Supposons qu'à la sortie de l'école tu trouves un portefeuille égaré. Il contient l'adresse du propriétaire mais aussi des billets et des cartes téléphoniques. Tu es tenté de les garder pour toi-même. Dieu nous a doté d'une conscience. Quand la tentation survient, cette voix intérieure nous alerte.

2- Pourquoi la tentation n'est-elle pas mauvaise en elle-même ?

Parce que le mal ne survient que lorsque nous cédons. Jésus a été tenté sans commettre de péché. Trouver un portefeuille et l'examiner n'est pas une faute. Par contre, dès que j'accepte l'idée d'en garder le contenu, je pèche dans ma pensée. Si ensuite je prend possession du portefeuille, je commets un vol.

Méthode

Voici trois situations dans lesquelles des jeunes sont tentés. Après les avoir lues, pensez à une quatrième et notez-la sur la feuille de travail.

A. Au cours de l'examen d'histoire, Daniel a un trou de mémoire. Il ne parvient pas à se rappeler de plusieurs dates importantes. Ses notes sont à portée de main dans son cartable. Si seulement il avait le droit d'y jeter un coup d'oeil !

B. Isabelle a rendu visite à son petit ami, Patrick, et regarde avec lui un DVD, confortablement assis sur le canapé. Les parents de Patrick sortent pour la soirée. Le film se termine et Isabelle se dit qu'elle a bien envie d'être cajolée.

C. Les copains de Claude ont tendance à boire un peu trop. Après le match de foot, ils boivent de la bière. Claude sait qu'il doit veiller à ne pas se laisser entraîner car son père est alcoolique. Mais son meilleur ami lui propose une canette. Claude se dit qu'il veut garder sa réputation.

Source de la tentation

3- Certains reprochent à Dieu de les placer dans de telles situations et de les tenter. Qu'affirme Jacques au verset 13 ?

Dieu ne peut ni être tenté ni tenter quelqu'un [Feuille de travail]. Cela serait contraire à Sa nature : c'est un Dieu saint, séparé du mal. Il est lumière, il ne peut y avoir en Lui de ténèbres. C'est pourquoi il est inconcevable que Dieu soit attiré par le mal ou qu'Il incite d'autres à le commettre.

4- Mais la Bible parle d'un "tentateur". Qui est-il et que fait-il d'après 2 Timothée 2.26 ?

[Jacques parlera de Satan au chapitre 4 verset 7. Pour l'instant il préfère insister sur la responsabilité de l'homme.]

Le diable nous tend des pièges [Feuille de travail]. Dans l'entourage de Timothée se trouvaient des "contradicteurs" qui étaient tenus captifs par l'adversaire et étaient assujettis à sa volonté. Mais Paul rappelle dans ce verset que Dieu a le pouvoir de dégager quelqu'un de l'emprise de Satan. Nous pouvons et devons réclamer Son secours.

16 ans +

Vous pourriez examiner d'autres passages avec un groupe plus âgé : 2 Corinthiens 11.3, 15 ; Matthieu 4.3 et 1 Thessaloniciens 3.5.

5- Jacques affirme que nous sommes les principaux responsables. Qu'est-ce qui, en nous, provoque la tentation ?

Les mauvais désirs que nous portons [Feuille de travail]. Des envies malsaines sont tapies au fond de mon cœur et de ton cœur (cf. Marc 7.15, 20-23). Si nous voulons accuser quelqu'un, il faut d'abord s'en prendre à nous-mêmes. Satan nous tend des pièges mais ce sont bien nos mauvais désirs qui nous font tomber dedans. Si je suis tenté de voler un portefeuille, n'est-ce pas à cause de mon amour pour l'argent et pour les possessions ? Si Daniel est tenté de tricher au cours d'un examen, n'est-ce pas parce qu'il tient davantage au succès qu'à l'honnêteté ? Si Isabelle est tentée d'avoir une relation physique avec son petit ami, n'est-ce pas parce qu'elle a des pulsions sexuelles ? Si Claude est tenté de boire de l'alcool, n'est-ce pas parce qu'il tient davantage à sa popularité qu'à sa santé ? La tentation provient bien de nos mauvais désirs. La forteresse est vite assiégée parce que des traîtres se trouvent à l'intérieur !

6- Quels verbes Jacques emploie-t-il pour décrire ce que font ces mauvais désirs - toujours au verset 14 ?

Ils nous attirent et nous séduisent [Feuille de travail]. Dans la langue d'origine (le grec), le second verbe fait partie du vocabulaire de la pêche.

Illustration : délicieux ver de terre

Un ver succulent peut facilement faire sortir un poisson de sa cachette. Entraîné par son appétit, ce dernier ne remarquera sans doute pas l'hameçon ni l'ombre du pêcheur sur la surface de l'eau. L'appât est irrésistible et les conséquences pour ce pauvre poisson seront immédiates et fatales. Voilà l'image utilisée par Jacques pour montrer la force avec laquelle nous pouvons être attirés vers le mal. Si nous ne résistons pas à cette puissante séduction, nous risquons d'être accrochés.

Récapitulons : la tentation est l'invitation ou l'incitation au péché. Elle n'est pas initiée par Dieu. Satan la favorise mais ce sont nos mauvais désirs qui nous entraînent vers le péché.

Résultat de la tentation

7- Si quelqu'un laisse le péché aller à son terme, quel sera le résultat d'après le verset 15 ?

La mort, c'est-à-dire la séparation éternelle d'avec Dieu. [Feuille de travail] (Textes parallèles : Ezéchiel 18.4 ; Romains 6.23). Voilà un avertissement clair, d'abord pour ceux qui vivent sans Dieu. Rappelons-nous que Dieu est saint et qu'Il ne peut supporter le péché. Ainsi, chaque fois qu'un homme dit oui à la tentation, il dit non à Dieu, s'éloigne toujours plus de Lui et fait un pas de plus vers la mort. L'homme n'a pas en lui-même les ressources nécessaires pour résister à la tentation et contrer le péché. Dans Son amour, Dieu a envoyé Son propre Fils. Celui-ci, quoique tenté à tous égards, n'a jamais péché, et Il a payé à la croix pour toutes nos infractions. Celui qui place sa confiance en Dieu et lui remet sa vie reçoit le pardon. De plus, Dieu lui accorde une force de libération, son Esprit venant vivre en Lui et lui donnant la capacité de vivre pour Dieu. Lui as-tu demandé de faire cela pour toi ?

8- Malgré son combat contre la tentation et le péché, le chrétien cède parfois. Comment cela affecte-t-il sa relation avec Dieu ?

Si tu succombes, ta faute sera un obstacle entre toi et ton Père. Ta lecture de la Bible et ta vie de prière en seront affectés. Tu en as peut-être déjà fait la triste expérience. Peut-être as-tu aussi remarqué qu'un péché commis en entraîne souvent d'autres. La désobéissance peut devenir une habitude et les conséquences sont désastreuses. *La joie cède le terrain à la culpabilité et à l'inquiétude.* [Feuille de travail]

Illustration : un ciel voilé

En hiver nous apprécions les rayons du soleil. Ils nous procurent de la chaleur et donnent à la nature une beauté particulière. Mais il suffit d'un nuage pour que nous ne puissions plus en profiter. Si notre ciel se couvre, nous perdons le contact avec Dieu.

9- Comment retrouver l'intimité avec Dieu - 1 Jean 1.9 ?

Si tu as succombé à la tentation, sois honnête et *confesse à Dieu ta faute* [Feuille de travail]. Selon Sa promesse, ton Père te pardonnera et te délivrera de la culpabilité. Il faudra ensuite compter sur Lui, sachant que tu ne peux affronter seul la tentation.

Méthodes : groupes de discussion

[Répartissez les jeunes en groupes de 3 ou 4. Ils se pencheront sur plusieurs personnages bibliques qui ont dû faire face à la tentation. Certains ont résisté, d'autres ont succombé. Les jeunes devront en tirer des leçons pratiques.]

Passages bibliques	Personnages	Conseils pratiques pour résister à la tentation
Genèse 13.10-13	*Loth*	*Choisir soigneusement ses fréquentations*
Genèse 39.11-12	*Joseph*	*Fuir devant une forte tentation*
2 Samuel 11.1-4	*David*	*Avoir des occupations saines*
Matthieu 4.1-11	*Jésus*	*Rester attaché à la Parole de Dieu*

Encouragement face à la tentation

10- En 1 Corinthiens 10.13, tu trouveras deux affirmations au sujet de Dieu qui pourront beaucoup t'encourager lorsque tu seras confronté à une tentation. Relève-les.

1. Il ne permettra pas que nous *soyons tentés au-delà de nos forces.*
2. Il préparera *un moyen de sortir de la tentation.*

Face à la tentation, rappelle-toi que Dieu en contrôle l'intensité et qu'Il prépare pour toi une issue. Efforce-toi donc de compter sur Lui. Alors tu pourras te dégager du filet.

Conclusion

Récapitulons ce que nous avons appris :

1. **Définition** - la tentation est une invitation au péché.
2. **Source** - Ce sont nos mauvais désirs qui nous attirent et nous séduisent.
3. **Résultat** - nous sommes entraînés vers le péché et la mort.
4. **Encouragement** - Dieu contrôle l'intensité de la tentation et prévoit une issue.

Dans les jours qui viennent, sois en alerte et compte sur ton Dieu !

Idée complémentaire : jeu de rôle

Quand la tentation est exercée par des camarades, il est particulièrement difficile pour l'adolescent de résister. Vous pouvez leur donner l'occasion de s'exercer dans un jeu de rôle. Le scénario pourrait être le suivant : "Quatre jeunes trouvent un portefeuille égaré. Trois d'entre eux n'hésitent pas à se partager le contenu. Le quatrième est un chrétien." Il peut être nécessaire de jouer la scène à plusieurs reprises avant que le jeune croyant ne parvienne à réagir de façon appropriée.

Idée complémentaire : comment aider un ami

Vous pouvez considérer le problème de la tentation sous un autre angle en demandant au groupe de réfléchir à la manière dont ils peuvent aider d'autres à ne pas céder. Les jeunes pourraient imaginer qu'ils ont un ami qui, sous la pression, a fumé un joint et qui a de la peine à résister à l'envie de continuer. Demandez-leur de faire quelques suggestions pratiques.

- montrer l'exemple en refusant soi-même de toucher à la drogue ;
- mettre le copain en garde au sujet des méfaits de la drogue ;
- l'inviter au groupe de jeunes...

la Tentation

Jacques 1.13-15

13 Que personne, devant la tentation, ne dise : “C’est Dieu qui me tente.” Car Dieu ne peut pas être tenté par le mal et il ne tente lui-même personne.

14 Lorsque nous sommes tentés, ce sont les mauvais désirs que nous portons en nous qui nous attirent et nous séduisent,

15 puis le mauvais désir conçoit et donne naissance au péché. Et le péché, une fois parvenu à son plein développement, engendre la mort. (Bible Semeur)

Définition de la tentation

A. Au cours de l’examen d’histoire, Daniel a un trou de mémoire. Il ne parvient pas à se rappeler de plusieurs dates importantes. Ses notes sont à portée de main dans son cartable. Si seulement il avait le droit d’y jeter un coup d’œil !

B. Isabelle a rendu visite à son petit ami, Patrick, et regarde avec lui un DVD, confortablement assis sur le canapé. Les parents de Patrick sortent pour la soirée. Le film se termine et Isabelle se dit qu’elle a bien envie d’être cajolée.

C. Les copains de Claude ont tendance à boire un peu trop. Après le match de foot, ils boivent de la bière. Claude sait qu’il doit veiller à ne pas se laisser entraîner car son père est alcoolique. Mais son meilleur ami lui propose une canette. Claude se dit qu’il veut garder sa réputation.

Pensez-vous à une autre situation dans laquelle la tentation fait rage ?

_____

_____

Source de la tentation

Certains reprochent à Dieu de les placer dans de telles situations et de les tenter. Qu’affirme Jacques au verset 13 ?

Dieu ne peut_____

Mais la Bible parle d’un “tentateur”. Qui est-il et que fait-il ?

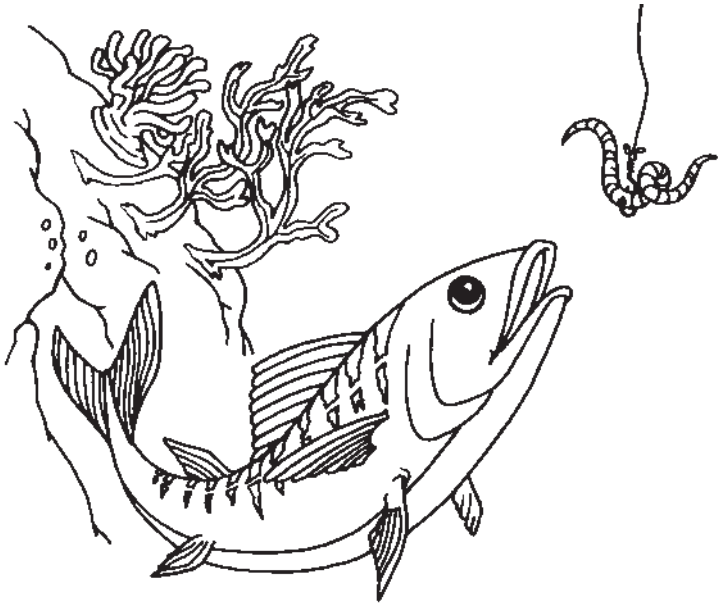
2 Timothée 2.26 :_____

Jacques affirme que nous sommes les principaux responsables. Qu'est-ce qui, en nous, provoque la tentation ?

_____

Quels verbes Jacques emploie-t-il pour décrire ce que font ces mauvais désirs - toujours au verset 14 ?

_____ + _____



Résultat de la tentation

Si quelqu'un laisse le péché aller à son terme, quel sera le résultat d'après le verset 15 ?

_____

Malgré son combat contre la tentation et le péché, le chrétien cède parfois. Comment cela affecte-t-il sa relation avec Dieu ?

_____

Comment retrouver l'intimité avec Dieu - 1 Jean 1.9 ?

_____

Passages bibliques	Personnages	Conseils pratiques pour résister à la tentation
Genèse 13.10-13		
Genèse 39.11-12		
2 Samuel 11.1-4		
Matthieu 4.1-11		

Encouragement face à la tentation

En 1 Corinthiens 10.13, tu trouveras deux affirmations au sujet de Dieu qui pour ront beaucoup t'encourager lorsque tu seras confronté à une tentation. Relève-les.

Il ne permettra pas que nous _____

Il préparera _____

la Parole

Jacques 1.22-25

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que la Parole est comme un miroir qui révèle leur état spirituel.**
- **se rendront compte qu'écouter ou lire la Parole n'est pas suffisant : il faut la mettre en pratique.**
- **examineront quelques versets bibliques chaque jour de la semaine et suivront les instructions de Dieu.**

Les non-croyants comprendront que la Parole révèle leur état pécheur ; ils pourront demander au Seigneur de les sauver et de les transformer.

Introduction : hé, c'est moi !

Supposons que tu feuillettes un magazine quand – ô surprise ! – tu tombes sur un reportage à ton sujet. Une page entière est consacrée à ta vie. Il y a même une photo de toi avec tes amis. Désormais ce magazine a beaucoup d'importance. Tu le dévores parce qu'il parle de toi !

La Bible aussi parle de toi. Certes tu n'y trouveras pas ton nom ni ta photo. Mais, en la lisant ou en recevant un enseignement à l'Église, tu découvriras beaucoup de choses importantes à ton sujet. C'est lorsque l'on fait cette expérience (Hé, c'est moi !) et que l'on prend conscience du caractère personnel de la Bible, que l'on commence à dévorer les pages de ce livre et à se laisser transformer par lui. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 1.22-25

22 Seulement, ne vous contentez pas de l'écouter (la Parole), traduisez-la en actes, sans quoi vous vous tromperiez vous-mêmes.

23 En effet, si quelqu'un se contente d'écouter la Parole sans y conformer ses actes, il ressemble à un homme qui, en s'observant dans un miroir, découvre son vrai visage :

24 après s'être ainsi observé, il s'en va et oublie ce qu'il est.

25 Voici, au contraire, un homme qui scrute la loi parfaite qui donne la liberté, il lui demeure fidèlement attaché et, au lieu de l'oublier après l'avoir entendue, il y conforme ses actes : cet homme sera heureux dans tout ce qu'il fait. (Bible Semeur)

La Parole miroir

[Note pour l'enseignant : il est difficile d'étudier d'emblée le verset 22 au sujet de l'importance de mettre en pratique la Parole. Mieux vaut commencer par expliquer ce qu'est la « Parole » et pourquoi Jacques la compare à un miroir.]

1- Dans ce passage, le mot « Parole » est employé à plusieurs reprises. Que désigne-t-il ?

Il s'agit sans aucun doute de la Parole de Dieu, mais pas uniquement dans sa forme écrite. Nous pouvons lire la Parole mais aussi l'écouter lorsqu'elle est enseignée au club ou à l'Église. Jacques semble avoir les deux choses à l'esprit : le verset 22 concerne la *Parole proclamée* tandis que le verset 23 se rapporte à la *Parole écrite* [A noter sur la feuille de travail].

2- Pourquoi Jacques compare-t-il la Parole à un miroir ?

Lorsque nous la lisons ou l'écoutons, *nous découvrons des choses importantes à notre sujet* [Feuille de travail]. Comme un miroir nous renvoie une image de nous-même, la Bible nous confronte à la réalité de qui nous sommes. Elle nous révèle notre condition devant Dieu.

Quand un non-croyant lit la Bible et comprend qu'elle parle de lui, il devrait être alarmé. Il découvre que le péché a affecté chaque partie de son être. Il est comme défiguré. Mais il peut

demander à Dieu de le mettre au bénéfice de l'œuvre de la Croix et de le transformer en une nouvelle personne (le verset 18 en parle). As-tu demandé à Dieu de faire cela pour toi ?

Si tu es un chrétien, tu dois continuer à regarder dans ce miroir. Tu te rendras compte de ce qui, dans ta vie, est agréable à Dieu, mais tu découvriras aussi les domaines dans lesquels tu dois progresser. Dieu se sert de la Parole pour t'ouvrir les yeux et pour te changer peu à peu. Il fait en sorte que tu grandisses et que tu deviennes de plus en plus conforme à Sa volonté.

16 ans +

Avec un groupe plus âgé, vous pourriez examiner 1 Pierre 1.23 à 2.3.

- Nous sommes nés à une vie nouvelle par la Parole vivante – la Bonne Nouvelle ;
- Nous devons désirer le lait pur de cette Parole pour grandir.

3- Après avoir écouté la Parole, que dois-tu faire d'après le verset 22 ?

La traduire en actes [Feuille de travail]. Si le message du pasteur ou les études que nous faisons ensemble t'ont permis de mieux comprendre ce que Dieu attend de toi, passe à l'action ! Si la Parole a mis le doigt sur un problème dans ta vie, il te faut le régler ! Il est essentiel de mettre en pratique la Parole. Ne pas le faire serait se tromper soi-même, comme le dit Jacques. Ne pensons pas que nous pouvons vivre avec Dieu sans obéir à Ses instructions.

L'homme qui néglige la Parole

4- Puis Jacques met en contraste les attitudes de deux personnes à l'égard de la Parole. Que fait le premier d'après les versets 23 et 24 ? (Relève les verbes employés)

Il s'observe – découvre - s'en va – oublie [Feuille de travail].

Illustration

Suppose qu'un matin, après un réveil difficile et un petit déjeuner éclair, tu passes quelques secondes devant le miroir. Le constat est effrayant : cheveux en pétard, sable dans le coin des yeux, trace de chocolat chaud au-dessus des lèvres, taches sur la chemise… Mais tu prends la route de l'école en oubliant ce que tu as vu ! N'avons-nous pas une attitude comparable lorsque nous lisons la Bible et qu'elle met le doigt sur quelque chose qui ne va pas dans notre vie ? Rapidement nous la laissons tomber dans l'oubli. La même chose se produit, lorsqu'à peine rentrés d'un culte, nous ignorons les instructions que nous y avons reçues de la part de Dieu.

5- Si tu négliges ainsi la Parole, quelles en seront les conséquences ?

Tout comme l'apparence physique de ce jeune est désastreuse, *ton état spirituel sera lamentable* [Feuille de travail]. Négliger la Parole, c'est en quelque sorte fermer la porte à Dieu, L'empêcher d'agir dans nos vies. Son projet est que tu deviennes saint comme Lui, que tu deviennes de plus en plus semblable à Lui. Si tu ignores l'enseignement biblique, cette sanctification et cette croissance n'auront pas lieu. Ta relation avec Dieu et ta conduite ne peuvent que se dégrader.

L'homme qui met en pratique la Parole

6- Au verset 25, Jacques décrit un autre homme. Que fait-il ? (Relève à nouveau les verbes employés.)

- *Il scrute* (il examine avec une grande attention ce qu'enseigne la Parole ou la Loi) ;
- *Il demeure fidèlement attaché* (cette persévérance est en contraste avec l'oubli dont il était question au v. 24)
- *Il conforme ses actes.* [Feuille de travail]

16 ans +

Avec un groupe plus âgé, vous pourriez considérer 2 Rois 22 et 23. Au temps de Josias un livre de la Loi fut trouvé dans le temple de l'Eternel. Lorsque Josias entendit la Parole, il eut une réaction exemplaire :

- Il déchira ses vêtements en signe de repentance – 22.11
- Il prit conscience du mécontentement de l'Eternel et chercha à Le consulter – 22.13
- Son cœur fut touché, il s'humilia et pleura – 22.19
- Il s'engagea à obéir aux commandements de Dieu de tout son être – 23.3
- Il mit en pratique sans tarder – 23.4

Méthodes : groupes de travail

Essayons maintenant de suivre les instructions de Jacques. [Divisez les jeunes en groupes de 4 ou 5. Ils étudieront Psaume 1.1-3 et complèteront le tableau. La première question les incitera à scruter le passage pour trouver ce qu'il enseigne à leur sujet ; la seconde leur permettra de réfléchir à comment s'attacher à cet enseignement et comment y conformer leurs actes. Après une dizaine de minutes, rassemblez tout le monde et demandez à quelques-uns de faire part de leurs réponses.]

Psaume 1.1-3	Qu'enseigne ce passage à ton sujet ? Résume avec tes propres mots.	Que dois-tu faire dans les jours qui viennent ? Fixe-toi un projet concret.
« Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne va pas se tenir sur le chemin des pécheurs, qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs. Toute sa joie il la met dans la loi de l'Eternel qu'il médite jour et nuit. Il prospère comme un arbre planté près d'un courant d'eau ; il donne toujours son fruit lorsqu'en revient la saison. Son feuillage est toujours vert ; tout ce qu'il fait réussit. »	*Pour être heureux, je dois éviter les mauvaises compagnies. Je dois aussi lire la Bible et y réfléchir tout au long de la journée. C'est ainsi que je pourrais être utile et réussir ma vie.*	*• Etre attentif à l'influence que les copains exercent sur moi. S'il le faut j'en choisirai d'autres.* *• Prendre le temps de lire quelques versets de la Bible chaque jour.* *• Réfléchir à ces versets dans la journée et demander à Dieu de m'aider à les mettre en pratique.*

7- Donneras-tu priorité à la méditation de la Parole dans les jours qui viennent ?

Ta vie est sans doute déjà bien remplie : aller à l'école, faire tes devoirs, regarder la télé, pratiquer du sport, téléphoner à tes amis, manger, dormir, etc. Il est parfois nécessaire de redéfinir nos priorités.

Illustration : leçon de choses

[Procurez-vous un bocal, de nombreuses petites pierres et un gros caillou.] Supposons que ce bocal représente ta vie. Tu as de multiples activités. [Mettez toutes les petites pierres dans le bocal ; ce dernier doit être quasiment rempli.] Il paraît difficile de consacrer du temps à l'étude de la Parole. [Le gros caillou ne parvient pas à complètement entrer dans le bocal.] Que pourrions-nous faire ? [Videz le bocal, mettez le gros caillou en premier, les autres pierres ensuite. Alors tout rentre.] Si tu commences ta journée par la lecture de la Parole, le reste trouvera sa juste place. Tu devras parfois choisir et peut-être abandonner une activité. Ne perds pas de vue tes priorités. [Vous devrez faire plusieurs essais pour déterminer la bonne quantité de petites pierres.]

Je te suggère de lire Colossiens chapitres 3 et 4 au cours de la semaine. Fais une liste des vérités et des instructions que tu y trouves puis passe à l'action en obéissant à la Parole de Dieu.

Bénéfices

8- Si tu t'efforces de mettre en pratique la Parole, que se produira-t-il dans ta vie d'après Psaume 1 et Jacques 1.25 ?

Prospérité (au sens spirituel), *fruits*, *réussite*, *joie* [Feuille de travail]. Lorsque tu laisses la Parole te changer peu à peu et que tu rentres dans les projets que Dieu a pour toi, Il met du vent dans tes voiles et te permet de réussir. Il t'accorde aussi beaucoup de joie à Le servir. [Voir aussi Luc 11.28 ; 2 Timothée 2.21.]

Conclusion

Nous devons ouvrir les yeux et prendre conscience du fait que la Bible parle de nous. Vas-tu prendre le temps de t'examiner dans le miroir ? Es-tu déterminé à scruter la Parole au cours de cette semaine ? Veux-tu t'asseoir sur les bancs de l'église ou du club avec une autre attitude ? Mais n'oublie pas que lire ou écouter la Parole n'est pas suffisant. Il faudra ensuite traduire cette Parole en actes. Demande au Seigneur de t'aider à le faire.

Idée Complémentaire : moment de prière

Le Psaume 119 pourrait guider le temps de prière. Si vous recopiez quelques versets de ce psaume sur des fiches, chaque jeune désireux de prier pourra en choisir un et s'en inspirer.

Verset 16 : Je trouve un grand plaisir dans ce que tu prescris et je ne veux jamais oublier ta parole.

Verset 24 : Tes ordres font tout mon plaisir, ils sont mes meilleurs conseillers.

Verset 34 : Donne-moi du discernement et j'obéirai à ta Loi ; je la suivrai de tout mon cœur.

la Parole

Jacques 1.22-25

22 Seulement, ne vous contentez pas de l'écouter (la Parole), traduisez-la en actes, sans quoi vous vous tromperiez vous-mêmes.

23 En effet, si quelqu'un se contente d'écouter la Parole sans y conformer ses actes, il ressemble à un homme qui, en s'observant dans un miroir, découvre son vrai visage :

24 après s'être ainsi observé, il s'en va et oublie ce qu'il est.

25 Voici, au contraire, un homme qui scrute la loi parfaite qui donne la liberté, il lui demeure fidèlement attaché et, au lieu de l'oublier après l'avoir entendue, il y conforme ses actes : cet homme sera heureux dans tout ce qu'il fait. (Bible Semeur)

La Parole – miroir

Dans ce passage, le mot « Parole » est employé à plusieurs reprises.
Que désigne-t-il ?

_____

_____

Pourquoi Jacques compare-t-il la Parole à un miroir ?

_____

Après avoir écouté la Parole, que dois-tu faire d'après le verset 22 ?

_____

L'homme qui néglige la Parole

Puis Jacques met en contraste les attitudes de deux personnes à l'égard de la Parole. Que fait le premier d'après les versets 23 et 24 ?
(Relève les verbes employés)

_____

_____

Si tu négliges ainsi la Parole, quelles en seront les conséquences ?

_____

_____

L'homme qui met en pratique la Parole

Au verset 25, Jacques décrit un autre homme. Que fait-il ? (Relève les verbes employés.)

_____

_____

Psaume 1.1-3	Qu'enseigne ce passage à ton sujet ? Résume avec tes propres mots.	Que dois-tu faire dans les jours qui viennent ? Fixe-toi un projet concret.
Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne va pas se tenir sur le chemin des pécheurs, qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs. Toute sa joie il la met dans la loi de l'Eternel qu'il médite jour et nuit. Il prospère comme un arbre planté près d'un courant d'eau ; il donne toujours son fruit lorsqu'en revient la saison. Son feuillage est toujours vert ; tout ce qu'il fait réussit.		

Les Bénéfices

Si tu t'efforces de mettre en pratique la Parole, que se produira-t-il dans ta vie d'après Psaume 1 et Jacques 1.25 ?

_____

_____

Club junior AEE

le Favoritisme

Jacques 2.1-12

Objectifs

Les jeunes croyants
- **comprendront ce qu'est le favoritisme.**
- **se rendront compte que cette attitude est en contradiction avec celle de Dieu et est condamnée par la loi divine.**
- **efforceront de recevoir et d'aimer tous leurs camarades dans les jours qui viennent, même ceux qui sont très différents.**

Les jeunes non-croyants découvriront que Dieu ne fait pas de favoritisme et qu'Il offre le salut à tous ceux qui placent leur confiance en Lui.

Introduction : chocolat

[Commencez l'étude par un exemple flagrant de favoritisme : distribuez des barres de chocolat à seulement quelques jeunes du groupe. « Une pour lui parce qu'il me fait rire, une autre pour elle parce que j'aime sa coupe de cheveux, et une pour lui parce qu'il pratique le même sport que moi… » Les autres seront outrés de ne pas en avoir reçu. Demandez-leur : « Quel mot décrit la conduite que je viens d'avoir ? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez compris que vous n'alliez pas avoir de chocolat ? » Enfin corrigez votre attitude en offrant des barres de chocolat à ceux qui n'en ont pas eu.]

Dans le deuxième chapitre de sa lettre, Jacques parle du favoritisme et nous montre à quel point cette attitude est contraire à ce que Dieu attend de nous. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 2.1-5, 8-9, 12

1 Mes frères, gardez-vous de toutes formes de favoritisme : c'est incompatible avec la foi en notre glorieux Seigneur Jésus-Christ.

2 Supposez, en effet, qu'un homme vêtu d'habits somptueux, portant une bague en or entre dans votre assemblée, et qu'entre aussi un pauvre en haillons.

3 Si, voyant l'homme somptueusement vêtu, vous vous empressez autour de lui et vous lui dites : « Veuillez vous asseoir ici, c'est une bonne place ! » tandis que vous dites au pauvre : « Tenez-vous là, debout, ou asseyez-vous par terre, à mes pieds »,

4 ne faites-vous pas des différences parmi vous, et ne portez-vous pas des jugements fondés sur de mauvaises raisons ?

5 Ecoutez, mes chers frères, Dieu n'a-t-il pas choisi ceux qui sont pauvres dans ce monde pour qu'ils soient riches dans la foi...

8 Si, au contraire, vous vous conformez à la loi du royaume de Dieu, telle qu'on la trouve dans l'Ecriture : « Tu aimeras ton prochain comme toi-même », alors vous agissez bien.

9 Mais si vous faites des différences entre les personnes, vous commettez un péché et vous voilà condamnés par la Loi, parce que vous lui désobéissez…

12 Parlez et agissez donc comme des personnes appelées à être jugées par la loi qui donne la liberté. (Bible Semeur)

le favoritisme parmi les croyants

1- Avant tout, qu'est-ce que le favoritisme ? Donnez-moi une définition.

Le favoritisme consiste à accorder des faveurs aux uns en étant injuste à l'égard des autres, comme j'ai pu l'être lorsque j'ai distribué du chocolat.

[« Favoritisme » traduit un mot grec qui signifie littéralement "recevoir la face", c'est-à-dire faire des distinctions sur la base de considérations extérieures, comme, par exemple, l'apparence physique, le statut social ou la race.]

2- À l'époque de Jacques, certains chrétiens faisaient du favoritisme. Dans quelles circonstances - versets 2 et 3 ?

Au cours des réunions au sein même de l'Église ! [Feuille de travail] Dans certaines Églises, quand un riche, vêtu de façon resplendissante, faisait son entrée, il recevait une attention toute particulière et était conduit à sa place. A l'inverse, lorsqu'un pauvre rentrait, vêtu d'un habit misérable, il était traité sèchement et avec mépris.

[Il n'est pas certain que Jacques ait assisté précisément à cette scène. La situation décrite semble hypothétique mais ce genre de comportement était bien présent dans certaines Églises.]

3- Cela pourrait-il se produire dans notre groupe ?

Imaginons que deux jeunes nous rendent visite. L'un d'eux est très « tendance », avec un tee-shirt et des baskets d'une marque bien connue ; il paraît confiant et très sympa. Le second, au contraire, est petit, mal habillé et terriblement mal dans sa peau. Si une telle situation se présentait, accueillerions-nous ces deux jeunes avec la même attitude ? N'aurions-nous pas tendance à nous intéresser à l'un plus qu'à l'autre ? Reconnaissons que nous avons de la peine à traiter chacun de façon équitable. L'enseignement de Jacques est toujours d'actualité.

Méthode : étude de cas

Réfléchissons à ce que doivent ressentir ceux qui sont victimes du favoritisme. [Formez des groupes de 2 ou 3 jeunes. Ils devront lire les deux exemples proposés sur la feuille de travail puis répondre aux questions.]

Kevin : « Cet après-midi, avant le match de foot, Patrick et David ont fait les équipes. Ils ont choisi des joueurs à tour de rôle. Qui était le dernier appelé ? Moi, comme d'habitude ! Mes coéquipiers m'ont ensuite forcé à être le gardien de but. Je n'ai touché la balle qu'à cinq reprises en allant la chercher au fond des filets.»

Damaris : « Voilà plusieurs semaines que je fais un régime mais je n'arrive pas à perdre du poids. Je continue à n'avoir aucun succès auprès des garçons. Ce soir ce sont mes amies qui m'ont laissé tomber en partant au ciné sans moi. C'est vraiment pas sympa ! »

Questions :

- Que doivent ressentir ces jeunes ?
- Pour quelles raisons sont-ils méprisés ?
- En quoi l'attitude des camarades est-elle injuste ?

4- Que reproche Jacques à ceux qui font du favoritisme – verset 4 ?

Ils font des différences et portent des jugements fondés sur de mauvaises raisons [Feuille de travail]. Jacques veut que nous réfléchissions à ce qui en nous provoque le favoritisme. Nous avons tendance à juger les gens en surface, selon les critères du monde, en particulier en fonction de leur apparence. Puis nous faisons un tri et n'accordons nos faveurs qu'à quelques-uns.

Méthode : «Trop… ou pas assez… »

Pour quelles raisons un jeune est-il parfois rejeté par ses camarades ?

[Divisez le tableau en deux parties. D'un côté notez « Trop… », de l'autre « Pas assez… ». Demandez aux jeunes de donner des exemples de jugements rapides que nous portons sur les autres. Vous inscrirez leurs réponses en vrac. Les gros mots sont proscrits. Exemples : « trop jeune, trop gros, trop timide, trop différent de par sa culture » ou « pas assez à la mode, pas assez sportif … » Les jeunes peuvent noter une synthèse sur leur feuille de travail : l'apparence, le sexe, la race, le niveau social, les capacités…]

5- Cependant Dieu veut que tu exerces ton jugement au sujet de tes camarades. Quels sont les bons critères ?

Tu dois être particulièrement attentif à leur vie spirituelle et morale afin de déterminer combien de temps passer avec eux et quelle influence les laisser avoir sur toi. Exercer ton jugement de cette manière est non seulement justifié mais indispensable.

Dans le passage que nous étudions, Jacques dénonce autre chose : un jugement rapide, en surface, et erroné qui débouche sur une attitude méprisante. Voilà qui est inacceptable !

Dans les quatre premiers versets, Jacques a dénoncé le favoritisme. Au verset 5, l'expression « écoutez, mes chers frères » marque le début d'une nouvelle section. Jacques veut maintenant nous montrer la voie à suivre.

6- Pour nous encourager à combattre le favoritisme, Jacques nous parle de l'attitude de Dieu au verset 5. Comment agit-Il à l'égard des pauvres ?

Il les choisit et les comble [Feuille de travail]. Lorsque des miséreux placent leur confiance en Lui, Il les sauve et leur donne Son royaume pour héritage.

[Note : Jacques n'affirme pas que tous les pauvres sont sauvés uniquement parce qu'ils sont pauvres, ni inversement que tous les riches sont exclus à cause de leurs richesses. Il semblerait que l'expression « les pauvres » était utilisée pour désigner ceux qui non seulement étaient opprimés mais étaient aussi bien disposés spirituellement.]

7- En quoi l'attitude de Dieu est-elle radicalement différente de celle qui consiste à faire du favoritisme ?

Lui n'a pas de favoris, *Il n'exclut personne* [Feuille de travail]. Quel contraste avec le mépris que Jacques a dénoncé dans les versets précédents ! [Autres textes affirmant que Dieu ne fait pas de favoritisme : Deutéronome 10.17-18 ; Colossiens 3.25 ; Ephésiens 6.9.]

Dieu ne te met pas de côté parce que tu es « trop ceci » ou « pas assez cela ». Il t'aime quels que soient ton apparence, ta personnalité, ta situation familiale, tes défauts, tes péchés… Il ne réserve pas Ses cadeaux à quelques préférés.

Le plus grand cadeau qu'Il a pour toi est le salut en Jésus Christ. Tu en as besoin car tes péchés te séparent de Dieu. Dans Sa générosité, Il a envoyé Son Fils mourir pour toi. Si tu n'as pas encore accepté ce cadeau, ne veux-tu pas tendre vers Dieu les mains de la foi ? Si tu reçois Jésus comme Sauveur et te soumets à Lui comme étant ton Seigneur, tu pourras être, toi aussi, comblé des richesses de la foi.

16 ans +

[Avec un groupe plus âgé, vous pourriez réfléchir à comment cet amour pour tous s'est manifesté pendant la vie terrestre de Jésus. Demandez aux jeunes quels récits des évangiles mettent en évidence son impartialité. Il est venu en aide à des samaritains (Jean 4), à des lépreux (Matthieu 8), à des collecteurs d'impôts (Luc 19), à des chefs religieux (Jean 3)… Demandons-Lui de nous accorder Son regard pour que nous puissions considérer les besoins des autres avec la même compassion.]

8- Puis Jacques parle de ce que Dieu attend de Ses enfants. Qu'est-ce que la « loi du royaume » dont il est question au verset 8 ?

Le mot « loi » est souvent utilisé pour parler de l'Ancien Testament (les commandements du Décalogue ou l'A.T. dans son ensemble). Mais dans sa lettre, Jacques emploie ce mot avec un sens plus large, qui englobe aussi les enseignements du Seigneur Jésus. Ainsi, pour lui, la loi est *l'ensemble de la volonté de Dieu pour le chrétien* [Feuille de travail], Ancien Testament inclus. Elle est royale parce que donnée par le Roi du ciel et de la terre.

9- A quelle instruction de cette loi devons-nous obéir ?

« Aime ton prochain comme toi-même » [Feuille de travail]. Dieu avait donné ce commandement à Son peuple en Lévitique 19.18. Le mot « prochain » s'appliquait alors et surtout au concitoyen israélite. Jésus a repris ce commandement (Matthieu 22.39) et en a élargi le sens en l'appliquant à tous ceux avec lesquels nous sommes en contact, y compris les étrangers (Luc 10.25-37) ou les ennemis (Matthieu 5.44). Telle est la volonté de Dieu pour chaque croyant. Nous devons imiter Dieu en aimant les autres.

10- Que pourrais-tu faire concrètement dans les jours qui viennent pour suivre l'exemple de Dieu et te conformer à Sa loi ?

Pense à ceux que tu fréquentes à l'école, aux cours de musique, au club sportif ou à l'Église. Peut-être connais-tu un jeune qui est rejeté parce qu'il est différent. Voudrais-tu essayer de l'entourer dans les prochains jours ? Il t'arrive aussi parfois de croiser des gens qui n'ont pas beaucoup d'argent. Parviendras-tu à les regarder avec l'amour de Dieu ? T'efforceras-tu de leur venir en aide selon tes moyens ? Demande à Dieu de t'aider au cours de cette semaine à partager un peu de l'amour que tu as reçu.

Illustration : un geste dans le métro

Pendant un hiver rigoureux, une femme misérable alla se réfugier dans le métro. A son entrée dans le wagon, les gens préféraient détourner le regard. Elle était âgée et portait des vêtements en loques. Elle alla s'asseoir sur le siège le plus proche. Ses mains étaient blanches et boursouflées, marquées par le froid. A l'arrêt suivant un jeune homme monta à son tour. Il était jeune et élégant. Lui aussi remarqua le dénuement de cette femme. Lorsque le métro ralentit, il passa rapidement devant elle puis sortit du wagon. Avant de disparaître, il avait discrètement posé sa paire de gants en laine sur les genoux de cette dame. Il avait su saisir l'occasion de venir en aide à quelqu'un dans le besoin.

11- Pour conclure, que dit Jacques au sujet du favoritisme, au verset 9 ?

Il s'agit d'un péché que la Loi condamne [Feuille de travail]. L'amour du prochain interdit le favoritisme. La partialité est une désobéissance manifeste à l'amour que Dieu nous demande de pratiquer. Nous désobéissons à Dieu et la Loi nous condamne.

16 ans +

[Voici à nouveau des versets complémentaires que vous pourriez examiner avec des jeunes plus âgés : Lévitique 19.15 ; Proverbes 24.23 ; Malachie 2.9 ; 1 Timothée 5.21.]

Tous les croyants devront un jour comparaître devant le tribunal de Dieu. Nos oeuvres seront attentivement examinées et prises en compte par Dieu. Jacques le dit sans détour dans les versets 12 et 13. Seras-tu de ceux que Dieu réprimandera un jour ou de ceux qu'Il félicitera et récompensera ?

Conclusion : phrases à compléter

Faisons un dernier point sur ce que nous avons vu aujourd'hui en complétant cette phrase sur la feuille de travail.

"Cette étude m'a aidé à réaliser que … et je compte essayer de …"

Idée complémentaire : favoritisme dans le cadre familial

Vous pourriez examiner avec les jeunes deux exemples de favoritisme exercé par des parents dans l'histoire biblique. Vous pourriez discuter avec les jeunes de ce qui a provoqué une telle attitude et de ce qu'ont été les conséquences.

- Genèse 25.28 : Isaac aimait Esaü et Rébecca aimait Jacob ;
- Genèse 37.3-4 : Jacob aimait Joseph plus que ses autres enfants.

Idée complémentaire : vidéo ou recherche sur le racisme

Cette étude est une bonne introduction au thème du racisme. Vous pourriez prévoir de visionner un reportage ou de visiter des sites Internet consacrés à ce sujet, puis en débattre.

le Favoritisme

Jacques 2.1-12

1 Mes frères, gardez-vous de toutes formes de favoritisme : c'est incompatible avec la foi en notre glorieux Seigneur Jésus-Christ.

2 Supposez, en effet, qu'un homme vêtu d'habits somptueux, portant une bague en or entre dans votre assemblée, et qu'entre aussi un pauvre en haillons.

3 Si, voyant l'homme somptueusement vêtu, vous vous empressez autour de lui et vous lui dites : « Veuillez vous asseoir ici, c'est une bonne place ! » tandis que vous dites au pauvre : « Tenez-vous là, debout, ou asseyez-vous par terre, à mes pieds »,

4 ne faites-vous pas des différences parmi vous, et ne portez-vous pas des jugements fondés sur de mauvaises raisons ?

5 Ecoutez, mes chers frères, Dieu n'a-t-il pas choisi ceux qui sont pauvres dans ce monde pour qu'ils soient riches dans la foi...

8 Si, au contraire, vous vous conformez à la loi du royaume de Dieu, telle qu'on la trouve dans l'Ecriture : « Tu aimeras ton prochain comme toi-même », alors vous agissez bien.

9 Mais si vous faites des différences entre les personnes, vous commettez un péché et vous voilà condamnés par la Loi, parce que vous lui désobéissez...

12 Parlez et agissez donc comme des personnes appelées à être jugées par la loi qui donne la liberté. (Bible Semeur)

Le favoritisme parmi les croyants

A l'époque de Jacques, certains chrétiens faisaient du favoritisme. Dans quelles circonstances - versets 2 et 3 ?

Kevin : « Cet après-midi, avant le match de foot, Patrick et David ont fait les équipes. Ils ont choisi des joueurs à tour de rôle. Qui était le dernier appelé ? Moi, comme d'habitude ! Mes coéquipiers m'ont ensuite forcé à être le gardien de but. Je n'ai touché la balle qu'à cinq reprises en allant la chercher au fond des filets.»

Damaris : « Voilà plusieurs semaines que je fais un régime mais je n'arrive pas à perdre du poids. Je continue à n'avoir aucun succès auprès des garçons. Ce soir ce sont mes amies qui m'ont laissé tomber en partant au ciné sans moi. C'est vraiment pas sympa ! »

1- Que doivent ressentir ces jeunes ?

2- Pour quelles raisons sont-ils méprisés ?

3- En quoi l'attitude des camarades est-elle injuste ?

Que reproche Jacques à ceux qui font du favoritisme – verset 4 ?

_____

Pour quelles raisons un jeune est-il parfois rejeté par ses camarades ?

_____

Dieu n'a pas de favori

Comment Dieu agit-Il à l'égard des pauvres – verset 5 ?

_____

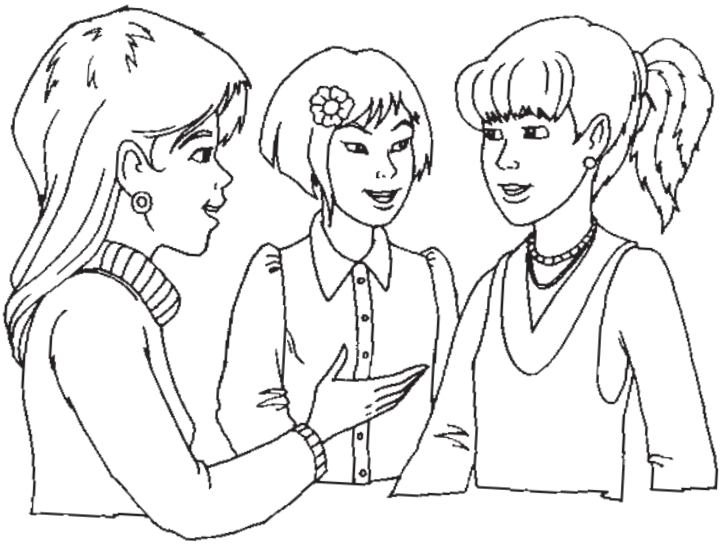
En quoi l'attitude de Dieu est-elle radicalement différente de celle qui consiste à faire du favoritisme ?

_____

Puis Jacques parle de ce que Dieu attend de Ses enfants. Qu'est-ce que la « loi du royaume » dont il est question au verset 8 ?

_____

_____



A quelle instruction de cette loi devons-nous obéir ?

_____

_____

Pour conclure, que dit Jacques au sujet du favoritisme, au verset 9 ?

_____

Cette étude m'a aidé à réaliser que _____

_____

et je compte essayer de _____

_____

Club junior AEE

la Foi Vivante

Jacques 2.14-26

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que la foi ne doit pas se limiter à une croyance intellectuelle, mais doit déboucher sur des actes.**
- **désireront avoir une foi vivante qui se traduit par des actes d'obéissance à Dieu et d'amour envers le prochain.**
- **saisiront les occasions de mettre leur foi en action, en particulier en venant en aide à ceux dans le besoin.**

Les jeunes non-chrétiens comprendront, au cours de l'étude du verset 14, que seule une « foi engagée » leur permettra de recevoir le salut.

Introduction : conversation téléphonique

[Demandez à deux jeunes de votre groupe de jouer une conversation téléphonique entre deux amies : Cathy appelle Marion pour lui demander de l'aide et l'encourager à prendre part à différentes activités au cours de la semaine, mais celle-ci n'est pas intéressée.]

(C) Nous allons étudier l'épître de Jacques au groupe de jeunes samedi soir. Seras-tu des nôtres ?

(M) Ben...il y a un super programme à la télé !

(C) Peut-on compter sur toi pour la sortie d'évangélisation mercredi ?

(M) En fait, j'ai prévu de faire du shopping avec des copines !

(C) Stéphanie est malade depuis plusieurs jours. Et si on lui rendait visite demain matin ?

(M) Désolée, mais j'aimerais faire la grâce matinée !

(L) J'avoue que je suis déçue. Tu ne crois pas qu'en tant que chrétiens, on devrait être prêts à aider les autres et à s'impliquer dans la vie de l'Église ?

Que pensez-vous de la foi de Marion ? Elle ne se traduit pas par des actes. Elle dit croire en Dieu mais n'agit pas en conséquence. On constate un décalage entre ce qu'elle prétend être et la vie qu'elle mène. N'est-ce pas un problème que toi et moi pourrions avoir ? Dans le passage que nous allons lire aujourd'hui, Jacques parle de deux sortes de foi : l'une est morte, l'autre vivante. Cette étude est l'occasion pour toi et moi de nous examiner nous-mêmes et de réfléchir à la sorte de foi qui nous habite. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 2.14-17, 21-22, 24

14 Mes frères, à quoi servirait-il à un homme de dire qu'il a la foi s'il ne le démontre pas par ses actes ? Une telle foi peut-elle le sauver ?

15 Supposez qu'un frère ou une sœur manque de vêtements et n'aient pas tous les jours assez à manger.

16 Et voilà que l'un de vous leur dit: "Au revoir, mes amis, portez-vous bien, restez au chaud et bon appétit", sans leur donner de quoi pourvoir aux besoins de leur corps, à quoi cela sert-il ?

17 Il en est ainsi de la foi : si elle reste seule, sans se traduire en actes, elle est morte…

21 Abraham, notre ancêtre, n'a-t-il pas été déclaré juste à cause de ses actes, lorsqu'il a offert son fils Isaac sur l'autel ?

22 Tu le vois, sa foi et ses actes agissaient ensemble et, grâce à ses actes, sa foi a atteint son plein épanouissement…

24 On est déclaré juste devant Dieu à cause de ses actes, et pas uniquement à cause de sa foi. (Bible Semeur)

Note préliminaire pour l'enseignant :

A la lecture de ce passage nous pourrions avoir l'impression que l'enseignement de Jacques est en contradiction avec celui de l'apôtre Paul. Ce dernier affirme que l'on est déclaré juste par la foi sans les œuvres (Galates 2.16 ; Romains 3.20) tandis que Jacques assure que l'on est déclaré juste par les œuvres et non uniquement à cause de la foi (2.24). En réalité ils traitent deux problèmes différents. Leurs enseignements sont complémentaires :

- Paul pense aux Gentils qui cherchent à gagner leur salut en pratiquant les œuvres rituelles prescrites par la Loi. L'apôtre nie l'efficacité de ces œuvres pour être déclaré juste par Dieu et entrer en relation avec Dieu.
- Jacques, lui, pense à des chrétiens qui croient en Jésus, en théorie, mais qui n'ont pas mis cette croyance en pratique. Pour Jacques, les œuvres consistent à obéir à Dieu et à aimer le prochain. Il affirme qu'elles sont essentielles et qu'elles sont prises en compte par Dieu dans le verdict qu'Il porte sur nos vies.

La foi morte

1- D'après le verset 14, quel problème Jacques a-t-il remarqué chez certaines personnes dans les Églises ?

Elles disent avoir la foi mais ne la démontrent pas par des actes [Feuille de travail]. Nous voyons que l'attitude de Marion dont nous venons de parler, était présente à l'époque, au sein même des Églises (cf. l'emploi de « frère » et « sœur » au verset 15).

2- Jacques affirme qu'une « telle foi » ne peut pas sauver. De quelle « foi » parle-t-il ?

Une croyance intellectuelle et une profession verbale [Feuille de travail]. Ici Jacques donne au terme « foi » un sens plus restreint que d'autres auteurs du Nouveau Testament. Il s'agit d'adhérer aux doctrines concernant Dieu, avoir une « saine orthodoxie ». Tandis que pour l'apôtre Paul, la foi consiste à mettre sa confiance en Dieu et inclut un engagement à Lui obéir.

3- Pourquoi une « foi théorique » ou « verbale » ne permet-elle pas de bénéficier du salut ?

Affirmer croire en quelques vérités est insuffisant. Il faut se détourner du péché et mettre sa confiance en Dieu pour être au bénéfice de l'œuvre accomplie par Christ à la Croix.

Méthode : texte à compléter

L'engagement nécessaire en vue du salut concerne non seulement notre tête (compréhension), mais aussi notre cœur (émotion) et nos mains (action).

[Mettez sur un tableau les trois symboles ci-dessous ainsi que les débuts de phrases. Le groupe devra essayer de les compléter. Un volontaire pourra noter au tableau les propositions. Ensuite vous apporterez les corrections nécessaires et encouragerez les jeunes à recopier sur la feuille de travail le fruit de leur réflexion.]

Je comprends *qui est Dieu et l'état pécheur dans lequel je me trouve.*

Je regrette *sincèrement mes fautes qui me séparent de Lui* et suis convaincu *de l'efficacité de l'œuvre de Jésus à la Croix.*

Je me détourne *du péché* et me confie… *en Dieu* pour qu'Il *me sauve et dirige désormais ma vie.*

T'es-tu détourné du péché ? As-tu placé ta confiance en Dieu ? Lui as-tu donné les commandes de ta vie ? Si tu l'as fait, Dieu t'accorde Son salut. Tu dois désormais mettre ta foi à l'œuvre.

16 ans +

Si vous enseignez un groupe plus âgé, vous pourriez à ce stade considérer le verset 19. Le cas des démons confirme avec force qu'une croyance intellectuelle et des émotions ne donnent pas accès au Royaume de Dieu : « Tu crois qu'il y a un seul Dieu ? C'est bien. Mais les démons aussi le croient, et ils tremblent. »

4- Quel genre d'actes un chrétien devrait-il pratiquer ?

D'après les versets suivants, Jacques semble avoir particulièrement à l'esprit des actes d'*obéissance* à Dieu et d'*amour* envers les autres [Feuille de travail]. L'amour est au cœur des exigences divines comme nous l'avons vu en étudiant Jacques 2.8 dans la précédente étude. C'est le commandement suprême. Voilà comment la foi doit influencer nos attitudes et nos actions : elles doivent être empreintes d'obéissance à Dieu et refléter Son amour. Ces marques du chrétien n'étaient malheureusement pas visibles chez certains à l'époque de Jacques. Ils disaient croire en Dieu, fréquentaient l'Église, mais ne mettaient pas leur foi en action.

5- Aux versets 15 et 16, Jacques a recours à une illustration. À quelle conduite compare-t-il la foi sans actes ?

À des chrétiens qui adressent de bons vœux aux pauvres sans leur venir en aide [Feuille de travail]. Face aux besoins essentiels de vêtements et de nourriture de frères et sœurs, ils prononcent de belles paroles mais ne font rien pour leur porter secours. Jacques montre avec force que les mots sont insuffisants. Ils doivent entraîner des actes de compassion. De même notre foi doit passer à l'action. Si Jacques était parmi nous, ferait-il le même constat ? Te contentes-tu de belles paroles ou as-tu mis ta foi à l'œuvre ?

Illustration : arbre mort

La foi est morte tel un arbre mort. Il a triste allure, sans feuille, sans fruit. Aucun oiseau n'irait faire son nid dans les branches d'un arbre pourri. Si la foi est une profession verbale sans engagement, elle est ainsi et ne sert à rien.

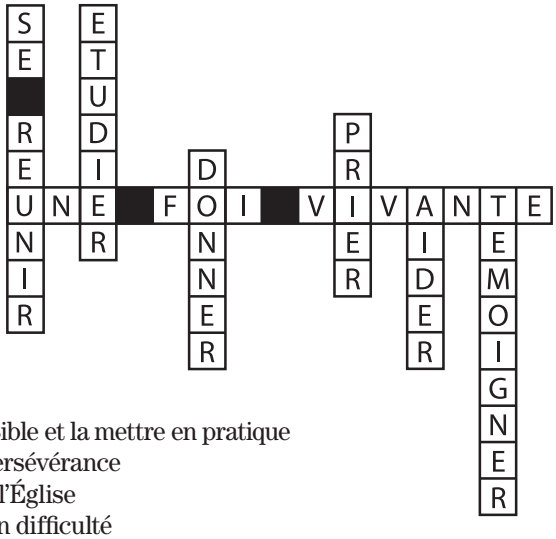
La foi vivante

Dieu souhaite que notre foi soit vivante, qu'elle se traduise par des actes. Au verso de la page se trouve un autre arbre. Celui-ci est magnifique et plein de vie. Au printemps, il porte des fruits dont d'autres peuvent profiter.

Méthode : mots croisés en groupes

Examinons plusieurs versets qui nous montrent quels actes le chrétien devrait pratiquer. [Placez les jeunes en groupes de 4 ou 5 et donnez-leur 15 minutes.]

- Lire les versets suivants.
- Trouver 6 verbes-clés.
- Les placer dans le mots-croisés à la verticale.
- Compléter le mots-croisés à l'horizontale.
- Puis discuter à partir des deux questions de réflexion.]



1- Esdras 7.10	ÉTUDIER la Bible et la mettre en pratique
2- Ephésiens 6.18	PRIER avec persévérance
3- Hébreux 10.25	SE RÉUNIR à l'Église
4- Jacques 1.27	AIDER ceux en difficulté
5- 2 Corinthiens 9.7	DONNER pour les besoins du peuple de Dieu
6- Actes 1.8	TÉMOIGNER de Jésus

Questions de réflexion :

- Dans lequel de ces domaines as-tu le plus de difficultés ?
- Comment parvenir à les surmonter ?

Seul Dieu peut nous donner la capacité de mettre ainsi notre foi en action.

16 ans +

Avec un groupe plus âgé vous pourriez à nouveau souligner l'importance de l'action sociale. Jésus a promis le royaume à ceux qui nourrissaient et habillaient « l'un de ces plus petits de mes frères » d'après Matthieu 26.31-46. Voir aussi 1 Jean 3.17-18.

6- Pour nous décrire la foi vivante, Jacques prend Abraham pour exemple. Sur quel événement remarquable de la vie de cet homme attire-t-il notre attention au verset 21 ?

Le sacrifice d'Isaac [Feuille de travail]. Lisons Genèse 22.1-2.

7- Pourquoi était-il extrêmement difficile pour Abraham d'obéir à l'ordre qu'il reçut de Dieu ce jour-là ?

Isaac était le fils unique de la promesse [Feuille de travail]. Tout ce que Dieu avait annoncé au sujet de la descendance d'Abraham reposait sur cet enfant. Il est atroce de sacrifier un être humain, de surcroît son propre enfant. De plus, cet acte était solennellement condamné par Dieu [Feuille de travail]. L'ordre de Dieu était incompréhensible. Abraham a été durement éprouvé. Les versets suivants nous rapportent une obéissance étonnante et remarquable. Lisons Genèse 22.3-12.

8- L'ange de l'Eternel arrêta le geste d'Abraham et lui dit : « Maintenant je sais que tu révères Dieu ». D'après ces paroles de l'ange, à quoi cette épreuve a-t-elle servi ?

Elle a mis en évidence la foi révérencieuse d'Abraham envers son Dieu [Feuille de travail]. Cet acte d'obéissance a démontré que la foi d'Abraham n'était pas uniquement théorique. Il a révélé une foi active qui poussait Abraham à observer toutes les instructions de Dieu aussi dures et étranges soient-elles. D'après Jacques 2.21, c'est en fonction de son acte qu'Abraham a obtenu l'approbation de Dieu. Dieu veut voir notre foi à l'œuvre.

16 ans +

Vous pourriez demander aux jeunes à quelle autre occasion Abraham a remarquablement mis sa foi en action et considérer avec eux Hébreux 11.8 : c'est par la foi qu'Abraham a obéi à l'appel de Dieu qui lui ordonnait de partir. Il s'en est allé sans savoir où il allait. Ainsi Abraham a exercé sa foi à plusieurs reprises par des actes d'obéissance et d'amour pour Dieu.

9- Jacques 2.22 conclut que la foi et les actes sont partenaires. D'une part la foi entraîne des actes. D'autre part… qu'ajoute Jacques à la fin du verset ?

Les actes permettent à la foi d'atteindre son plein épanouissement [Feuille de travail]. Ainsi les actes apportent en retour quelque chose à la foi : ils la rendent plus parfaite. [Le verbe employé ici signifie « parfaire », « amener à la maturité ».] L'expérience d'Abraham a élargi sa connaissance de Dieu et a développé sa confiance en Lui. Ainsi la foi parfaite est produite par une succession d'actes d'obéissance.

10- D'après le verset 24, en fonction de quoi Dieu évalue-t-il notre vie ?

En fonction de notre foi (la base) *et de nos actes* (la manifestation) [Feuille de travail]. Jacques insiste sur le fait que les actes que nous accomplissons sont examinés et doivent attester que nous avons une foi vivante. Dieu regarde (en quelque sorte) les feuilles et les fruits, car ils sont révélateurs de l'état de l'arbre. Comme pour Abraham, Dieu prend en considération notre foi et nos actes dans le jugement qu'Il porte sur nos vies. [Il semblerait que Jacques emploie le mot « justification » non pas pour désigner l'attribution initiale du statut de juste au moment de la conversion mais plutôt pour parler de l'appréciation portée par Dieu sur nos vies.]

En remplissant le mots-croisés tout à l'heure, tu as peut-être pensé à un domaine en particulier dans lequel tu n'as pas encore suffisamment exercé ta foi. Veux-tu te fixer pour objectif de remédier à cela dans les jours qui viennent ? Voudrais-tu être agréable à ton Dieu ?

Conclusion : rappel téléphonique

Après réflexion, Marion décide de téléphoner à son amie Cathy :

(M) « Je te rappelle pour te dire que tu peux compter sur moi demain matin pour rendre visite à Stéphanie. Et j'ai bien l'intention de donner priorité à la vie de l'Église.

(C) Super, mais qu'est-ce qui t'a fait changer d'avis ?

(M) Ta petite remarque de tout à l'heure n'est pas tombée dans l'oreille d'un sourd. Je dois mettre ma foi en action ! »

la Foi Vivante

Jacques 2.14-26

14 Mes frères, à quoi servirait-il à un homme de dire qu'il a la foi s'il ne le démontre pas par ses actes ? Une telle foi peut-elle le sauver ?

15 Supposez qu'un frère ou une sœur manque de vêtements et n'aient pas tous les jours assez à manger.

16 Et voilà que l'un de vous leur dit : "Au revoir, mes amis, portez-vous bien, restez au chaud et bon appétit", sans leur donner de quoi pourvoir aux besoins de leur corps, à quoi cela sert-il ?

17 Il en est ainsi de la foi : si elle reste seule, sans se traduire en actes, elle est morte…

21 Abraham, notre ancêtre, n'a-t-il pas été déclaré juste à cause de ses actes, lorsqu'il a offert son fils Isaac sur l'autel ?

22 Tu le vois, sa foi et ses actes agissaient ensemble et, grâce à ses actes, sa foi a atteint son plein épanouissement…

24 On est déclaré juste devant Dieu à cause de ses actes, et pas uniquement à cause de sa foi. (Bible Semeur)

D'après le verset 14, quel problème Jacques a-t-il remarqué chez certaines personnes dans les Églises ?

_____

Jacques affirme qu'une « telle foi » ne peut pas sauver. De quelle « foi » parle-t-il ?

_____

L'engagement nécessaire en vue du salut concerne notre tête, notre cœur et nos mains.

Je comprends _____

_____

_____

_____

_____

_____

Je regrette _____

_____

_____

et suis convaincu _____

_____

_____

Je me détourne _____

_____

et me confie _____

pour qu'Il _____

_____

_____

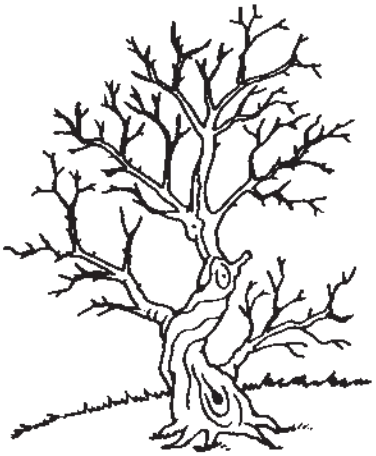
Quel genre d'actes un chrétien devrait-il pratiquer ?

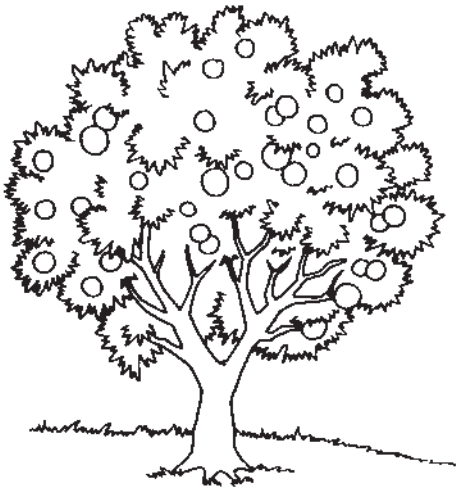
_____

Aux versets 15 et 16, Jacques a recours à une illustration. À quelle conduite compare-t-il la foi sans actes ?

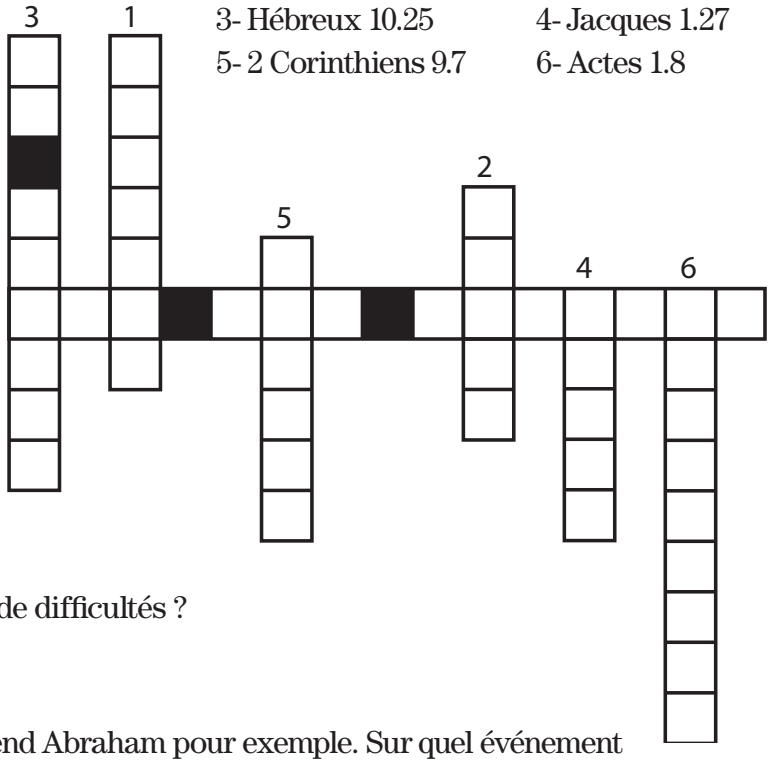
_____

_____





1- Esdras 7.10
2- Ephésiens 6.18
3- Hébreux 10.25
4- Jacques 1.27
5- 2 Corinthiens 9.7
6- Actes 1.8



Questions de réflexion :

- Dans lequel de ces domaines as-tu le plus de difficultés ?
- Comment parvenir à les surmonter ?

Pour nous décrire la foi vivante, Jacques prend Abraham pour exemple. Sur quel événement remarquable de la vie de cet homme attire-t-il notre attention au verset 21 ?

_____

Pourquoi était-il extrêmement difficile pour Abraham d'obéir à l'ordre qu'il reçut de Dieu ce jour-là ?

_____

L'ange de l'Eternel arrêta le geste d'Abraham et lui dit : « Maintenant je sais que tu révères Dieu ». D'après ces paroles de l'ange, à quoi cette épreuve a-t-elle servi ?

_____

_____

Jacques 2.22 conclut que la foi et les actes sont partenaires. D'une part la foi entraîne des actes, d'autre part… qu'ajoute Jacques à la fin du verset ?

_____

_____

D'après le verset 24, en fonction de quoi Dieu évalue-t-il notre vie ?

_____

_____

Club junior AEE

la Langue

Jacques 3.3-12

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que la langue a le pouvoir de faire beaucoup de bien mais aussi beaucoup de mal.**
- **se rendront compte qu'ils ne parviennent pas à la contrôler et reconnaîtront qu'ils ont besoin de l'aide du Seigneur.**
- **surveilleront attentivement leur bouche et s'efforceront de parler avec gentillesse à leurs parents, amis et professeurs.**

Les non-croyants pourront être interpellés par une parole de Jésus : « Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur ». Ils seront invités à recevoir l'amour de Christ.

Introduction : devinette

[Veillez à garder cachées les feuilles de travail pour ne pas dévoiler le thème de l'étude.]

- Quoique petite, je suis capable d'accomplir de grandes choses !
- Il m'arrive de faire du bien mais parfois aussi beaucoup de mal !
- Je suis un organe charnu, musculeux, allongé et mobile.

Qui suis-je ?… La langue !

Au troisième chapitre de sa lettre, Jacques s'attaque à un nouveau problème : le contrôle de la langue (quoiqu'il ait déjà fait allusion à ce sujet en 1.19 et 1.26). Il a recours à des illustrations frappantes pour nous montrer que nous devons particulièrement nous méfier de ce petit membre de notre corps. Seul Dieu peut empêcher la langue de faire des ravages. [Remettez une feuille de travail à chaque jeune.]

Lecture du passage : Jacques 3.3-12

3 Quand nous mettons un mors dans la bouche des chevaux, pour qu'ils nous obéissent, nous dirigeons aussi tout leur corps.

4 Pensez encore aux bateaux : même s'il s'agit de grands navires et s'ils sont poussés par des vents violents, il suffit d'un tout petit gouvernail pour les diriger au gré du pilote.

5 Il en va de même pour la langue : c'est un petit organe, mais elle se vante de grandes choses. Ne suffit-il pas d'un petit feu pour incendier une vaste forêt ?

6 La langue aussi est un feu ; c'est tout un monde de mal. Elle est là, parmi les autres organes de notre corps, et contamine notre être entier. Allumée au feu de l'enfer, elle enflamme toute notre existence.

7 L'homme est capable de dompter toutes sortes de bêtes sauvages, d'oiseaux, de reptiles, d'animaux marins, et il les a effectivement domptés.

8 Mais la langue, aucun homme ne peut la dompter. C'est un fléau impossible à maîtriser ; elle est pleine d'un venin mortel.

9 Nous nous en servons pour louer le Seigneur, notre Père, et nous nous en servons aussi pour maudire les hommes, pourtant créés pour être ceux qui lui ressemblent.

10 De la même bouche sortent bénédiction et malédiction. Mes frères, il ne faut pas qu'il en soit ainsi.

11 Avez-vous déjà vu de l'eau douce et de l'eau salée jaillir d'une même source par la même ouverture ?

12 Un figuier, mes frères, peut-il porter des olives, ou une vigne des figues ? … (Bible Semeur)

16 ans +

[Si vous enseignez un groupe plus âgé, vous pourriez inclure les deux premiers versets du chapitre. Jacques adresse une exhortation à ceux qui désirent être docteurs et avoir le privilège d'enseigner la doctrine chrétienne. Un certain prestige était attaché à cette fonction à une époque où peu de gens savaient lire. Jacques était inquiet de voir certains chrétiens s'engager dans ce ministère avec des motivations malsaines. C'est pourquoi il les met en garde : étant donné que les docteurs ont la lourde responsabilité de nourrir la foi des chrétiens, ils seront minutieusement évalués par le Seigneur. La suite du chapitre donne un enseignement plus général et ne concerne pas uniquement les docteurs.]

Le pouvoir de la langue

1- A quoi Jacques compare-t-il la langue dans les versets 3 et 4 ?

Un *mors* capable de *contrôler le corps des chevaux* et un *gouvernail* capable de *diriger de grands navires* [Feuille de travail]. Les chevaux sont parfois fougueux, mais un petit objet ingénieux peut suffire à les maîtriser. Les bateaux à voile avancent à vive allure lorsqu'ils sont poussés par des vents violents, mais un petit gouvernail permet de les orienter dans la bonne direction. Ainsi des objets de taille dérisoire parviennent à contrôler les déchaînements les plus violents.

2- Que mettent en évidence ces deux premières illustrations – verset 5a ?

La langue est petite mais peut faire de grandes choses [Feuille de travail].
Elle peut considérablement influencer les gens et le cours des événements. [Jacques personnifie la langue en affirmant qu'elle est prétentieuse - comme il a personnifié les mauvais désirs, le péché et la mort en 1.14-15.]

Illustration : paroles de laitier

Cheryl, 5 ans, vivait aux Etats-Unis et était la fille d'un épicier. Elle avait l'hatitude chaque matin de s'asseoir dans un coin du magasin et de guetter l'arrivée du laitier. Elle raffolait de l'entendre lui dire en passant la porte : "comment va ma petite Miss America ?". Ces quelques mots ont germé dans l'esprit de Cheryl et devinrent l'objet de son ambition. En 1980 Cheryl Prewitt devint reine de beauté. Quel impact peuvent avoir les mots d'un simple laitier ☺ !

3- Nos paroles peuvent avoir une grande influence sur les autres. A quelles occasions peuvent-elles faire beaucoup de bien ?

- Auprès d'une personne abattue, des paroles de *consolation* ;
- Quand quelqu'un est dans l'erreur, quelque *exhortation* ;
- Face à une personne délaissée, des mots d'*affection* ;
- Quand quelqu'un rencontre des difficultés, des paroles d'*encouragement…*

Nos paroles peuvent restaurer beaucoup de gens et être comme un baume qui guérit (Proverbes 10.21 ; 12.18).

Les dégâts causés par la langue

4- Jacques poursuit en comparant la langue à un feu, versets 5b-6. En quoi cette illustration est-elle différente des précédentes ?

Elle montre que *le pouvoir de la langue peut être dévastateur* [Feuille de travail]. Une simple allumette tombée à terre suffit à embraser une immense forêt et la réduire en cendres. Pensez aux images que nous rapportent les médias au cours de l'été : les incendies dans le Sud de l'Europe font des ravages. [Le mot traduit par « forêt » peut aussi désigner la broussaille. Les collines de Palestine en étaient souvent couvertes. Lorsqu'un feu se déclarait, il se répandait rapidement et les conséquences en étaient catastrophiques.]

16 ans +

Vous pourriez faire remarquer à des jeunes plus âgés que cette comparaison de la langue à un feu est présente dans d'autres textes bibliques. Proverbes 16.27 : « Le vaurien mijote le mal, et ses paroles sont comme un feu dévorant. » Proverbes 26.21 : « Les charbons donnent de la braise, le bois alimente le feu, et l'homme querelleur attise la querelle. »

Méthode : mots cachés

Le verset 6 affirme que la langue est « un monde de mal ». Plusieurs termes désignant de mauvaises utilisations de la langue ont été placés dans la grille. Encercle-les.

[Une fois les mots trouvés, vous pourriez demander aux jeunes d'en préciser la définition. Remarque : la « critique » n'est pas toujours mauvaise - Proverbes 10.10.]

O	L	E	O	F	A	K	D	H	V	O	G	I	J	B	M	N	C	P
F	B	A	S	W	U	V	J	T	U	A	O	A	V	Y	H	G	Z	O
E	A	Z	B	B	Y	A	M	H	I	P	N	I	S	X	W	O	A	B
Z	V	W	X	A	Q	E	T	E	G	L	R	T	R	J	K	F	E	R
X	A	E	Y	H	N	F	P	I	C	A	B	C	A	R	S	T	M	U
T	R	V	G	S	E	T	E	R	E	I	S	S	O	R	G	E	E	X
Y	D	C	O	A	D	E	A	E	L	N	O	M	O	C	D	U	D	L
O	A	N	K	G	R	D	Q	U	G	T	V	D	N	A	Q	I	I	Q
U	G	Y	U	J	Z	E	P	Q	B	E	N	Q	K	I	O	O	S	N
E	E	C	D	G	E	D	M	O	U	S	E	S	T	O	P	W	A	E
V	O	H	I	Y	C	J	T	M	Z	A	F	I	M	F	R	G	N	L
Z	I	E	D	X	B	W	I	I	O	I	R	V	K	H	L	M	C	P
W	S	G	R	X	Q	H	P	T	M	C	N	K	J	N	E	M	E	N

5- Que sous-entend Jacques lorsqu'il affirme que la langue est « allumée au feu de l'enfer » ?

Le diable donne à la langue son pouvoir dévastateur [Feuille de travail]. Satan est celui qui règne sur l'enfer. Il revêt nos paroles d'une force destructrice. L'Histoire nous donne des exemples frappants, comme celui d'Adolf Hitler. Satan s'est servi de son éloquence pour mettre des nations à feu et à sang.

Méthode : étude de cas

Le verset 6 affirme que ce feu enflamme notre existence. Voyons, dans l'exemple suivant, comment une parole peut en particulier dévaster nos relations les uns avec les autres.
« Sylvain est à la traîne dans ses études. Suite à plusieurs mauvais résultats, il est jaloux d'un camarade, Patrick, qui réussit chaque examen avec une facilité surprenante. « Je suis sûr que Patrick triche » lance Sylvain à un copain dans la cour du collège. Ce dernier fait passer la nouvelle : « Il paraît que Patrick triche pendant les examens ! ». Le ragot fait le tour de la classe. Rares sont ceux qui n'accordent aucun crédit à la nouvelle. La mauvaise réputation de Patrick est faite. Lorsque, le lendemain, quelqu'un le traite de « sale tricheur », Patrick, surpris, tente de se défendre. Alors plusieurs s'en prennent à lui. Sylvain, lui, se tient à l'écart ; il a des regrets mais estime qu'il est trop tard pour rattraper ses paroles. »

1- Comment la calomnie a-t-elle pris naissance et s'est-elle propagée ?

2- Quelles en ont été les conséquences pour Patrick, Sylvain et leurs camarades ?

3- Que faire concrètement pour combattre ce mauvais usage de la langue ?

Citation de Winston Churchill

"Le pouvoir de l'homme a grandi dans toutes les sphères, excepté sur lui-même." En effet il est surprenant de voir que l'homme est capable d'envoyer quelqu'un sur la lune et de le faire revenir. Mais, quand il s'agit de nos paroles, nous ne maîtrisons ni où elles vont atterrir, ni l'étendue de leur influence.

De même Jacques fait remarquer, aux versets 7 et 8, que l'homme parvient à maîtriser les animaux sauvages, mais que sa propre langue est indomptable. Cependant ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu (Luc 18.27). Lui veut et peut nous aider.

Le double langage

6- Les versets 9 et 10 affirment que nous utilisons notre bouche pour faire deux choses contradictoires. Lesquelles ?

- *Bénir Dieu = Le louer, Le glorifier.* [Feuille de travail]. [C'est le verbe « bénir » que Jacques emploie au verset 9.]
- *Maudire un homme = vouer un homme au malheur* [Feuille de travail], désirer qu'il soit éternellement séparé de Dieu. Un tel propos est inacceptable car l'homme a été créé par le Dieu que nous bénissons, à Son image.

Ainsi notre langue est capable du meilleur et du pire. De la même bouche sortent les paroles les plus belles et les plus ignobles.

7- Quelle illustration Jacques emploie-t-il au verset 11 pour montrer que ce double langage est anormal ?

De l'eau douce et de l'eau salée ne peuvent pas jaillir d'une même source [Feuille de travail]. À l'époque, il était essentiel pour les habitants de Palestine que l'eau du puits soit potable. La survie du village en dépendait. Fort heureusement, l'eau provenant de la source n'était pas douce un instant, et salée l'instant suivant !

8- Au verset 12, Jacques fait encore appel aux lois de la nature : un fruit est conforme à l'arbre qui le porte. Comment cette dernière illustration se rapporte-t-elle à nous ?

Nos paroles devraient être conformes à notre appartenance à Christ. [Feuille de travail]. Il n'est pas normal qu'un enfant de Dieu prononce des paroles malveillantes.

9- Cet enseignement de Jacques fait penser à celui de Jésus en Matthieu 12.34 : « Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur ». Qu'est-ce qui remplit ton cœur et mon cœur ?

Tant que notre être intérieur est dominé par le péché, il est inévitable que notre langue serve souvent la cause du mal. Nos paroles mauvaises nous placent sous la condamnation de Dieu (Matthieu 12.37). Demande à Jésus-Christ de te purifier (1 Jean 1.7) et de remplir ton cœur de Son amour. Seul un bon fond peut produire de belles paroles.

Leçon de choses : un verre d'eau

Si nous remplissons un verre d'eau puis le bousculons, que se produit-il ? Il est inévitable que le verre déborde et qu'une partie de l'eau se répande. Dans nos relations, il arrive fréquemment que nous soyons « bousculés » par d'autres. Qu'est-ce qui sort de notre bouche ? Si notre cœur est plein de haine, nos paroles seront méchantes. Mais si notre cœur est rempli de la bonté du Seigneur, nos paroles seront bienveillantes.

Conclusion

Tu peux adresser à Dieu cette prière de David : "Que ma bouche, ô Eternel, reste sous ta surveillance ! Veille aux portes de mes lèvres !" (Psaume 141.3). Dieu peut poursuivre Son œuvre de sanctification dans ta vie, Il peut surveiller ta langue et t'aider à parler avec amour à tes parents, professeurs et amis. Demande-le Lui. [Terminez par un moment de prière.]

la Langue

Jacques 3.3-12

3 Quand nous mettons un mors dans la bouche des chevaux, pour qu'ils nous obéissent, nous dirigeons aussi tout leur corps.

4 Pensez encore aux bateaux : même s'il s'agit de grands navires et s'ils sont poussés par des vents violents, il suffit d'un tout petit gouvernail pour les diriger au gré du pilote.

5 Il en va de même pour la langue : c'est un petit organe, mais elle se vante de grandes choses. Ne suffit-il pas d'un petit feu pour incendier une vaste forêt ?

6 La langue aussi est un feu ; c'est tout un monde de mal. Elle est là, parmi les autres organes de notre corps, et contamine notre être entier. Allumée au feu de l'enfer, elle enflamme toute notre existence.

7 L'homme est capable de dompter toutes sortes de bêtes sauvages, d'oiseaux, de reptiles, d'animaux marins, et il les a effectivement domptés.

8 Mais la langue, aucun homme ne peut la dompter. C'est un fléau impossible à maîtriser ; elle est pleine d'un venin mortel.

9 Nous nous en servons pour louer le Seigneur, notre Père, et nous nous en servons aussi pour maudire les hommes, pourtant créés pour être ceux qui lui ressemblent.

10 De la même bouche sortent bénédiction et malédiction. Mes frères, il ne faut pas qu'il en soit ainsi.

11 Avez-vous déjà vu de l'eau douce et de l'eau salée jaillir d'une même source par la même ouverture ?

12 Un figuier, mes frères, peut-il porter des olives, ou une vigne des figues ? … (Bible Semeur)

A quoi Jacques compare-t-il la langue dans les versets 3 et 4 ?

Un _____ capable de _____

Un _____ capable de _____

Que mettent en évidence ces deux premières illustrations – verset 5a ?

_____

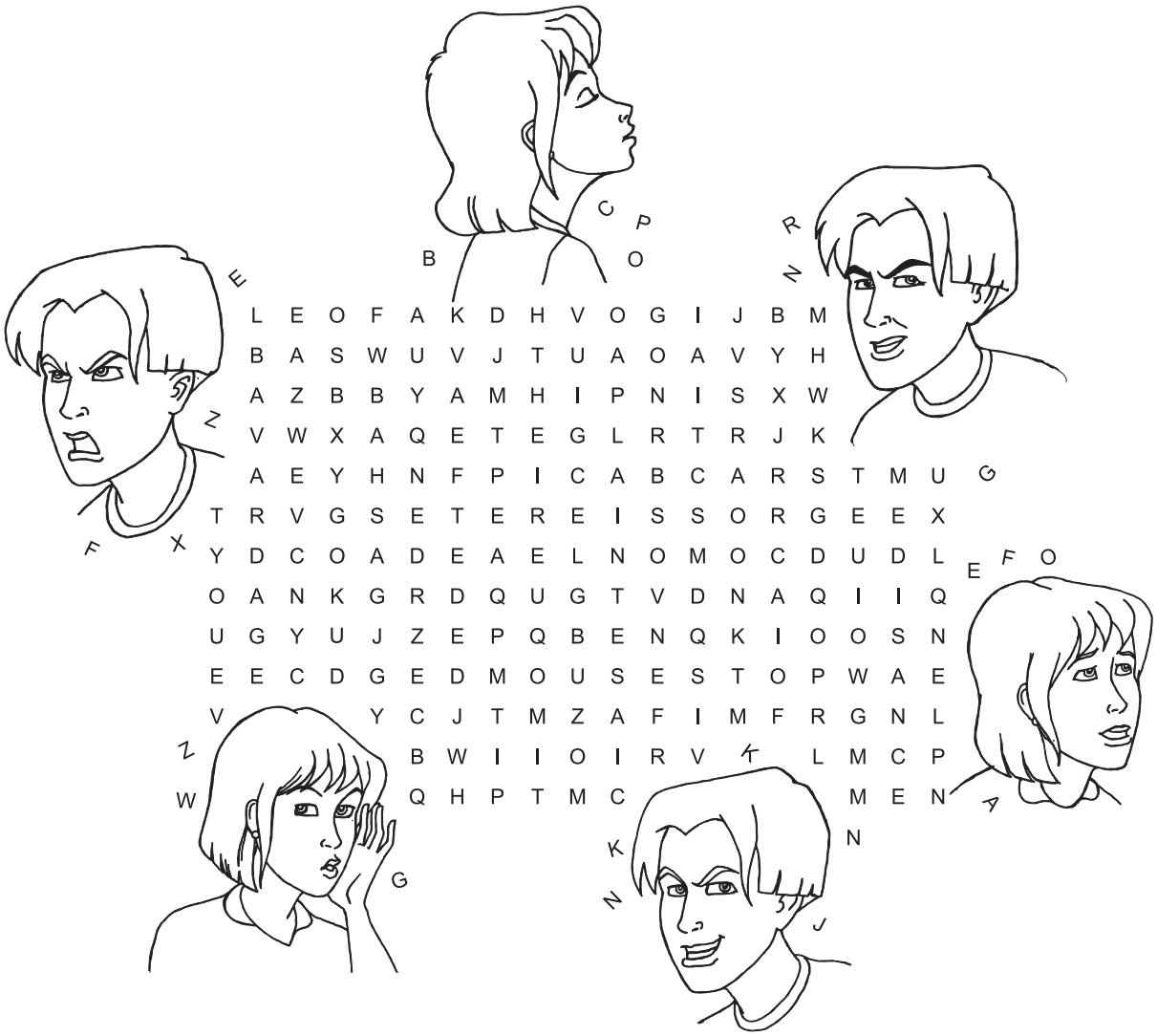
Nos paroles peuvent avoir une grande influence sur les autres. À quelles occasions peuvent-elles faire beaucoup de bien ?

_____

_____

Jacques poursuit en comparant la langue à un feu, versets 5b-6. En quoi cette illustration est-elle différente des précédentes ?

_____



Que sous-entend Jacques lorsqu'il affirme que la langue est « allumée au feu de l'enfer » ?

_____

Les versets 9 et 10 affirment que nous utilisons notre bouche pour faire deux choses contradictoires. Lesquelles ?

_____ ce qui signifie

_____ ce qui signifie

Quelle illustration Jacques emploie-t-il au verset 11 pour montrer que ce double langage est anormal ?

_____

Au verset 12, Jacques fait encore appel aux lois de la nature : un fruit est conforme à l'arbre qui le porte. Comment cette dernière illustration se rapporte-t-elle à nous ?

_____

« Ce qu'on dit vient de ce qui remplit le cœur » Matthieu 12.34

« Que ma bouche, ô Eternel, reste sous ta surveillance !
Veille aux portes de mes lèvres ! » Psaume 141.3

Club junior AEE

les Conflits

Jacques 3.17-4.2

Objectifs

Les jeunes croyants

- **réfléchiront à ce qui peut déclencher des conflits avec les gens qu'ils côtoient ;**
- **se rendront compte des dégâts causés par les conflits et désireront devenir des artisans de paix ;**
- **s'efforceront d'avoir une attitude bienveillante et modérée à l'égard de tous.**

Les jeunes non-chrétiens se rendront compte qu'ils doivent avant tout se réconcilier avec Dieu.

Introduction : échange à partir d'objets

[Placez au centre du groupe une variété d'objets, par exemple :

un élastique	des allumettes	une montre	un pion d'échec
une boussole	un pansement	un masque	une punaise
une bougie	du scotch	un mouchoir	une toupie…
une gomme	un sifflet une règle		

Demandez à quelques jeunes de réfléchir aux rapports qu'ils entretiennent avec leurs parents. Quelques autres devront penser à la relation qu'ils ont avec leurs copains et une dernière partie du groupe réfléchira à celle qu'ils ont avec leurs professeurs. Ils devront chacun choisir un objet qui leur fait penser à cette relation, puis ils expliqueront, à tour de rôle, les raisons de leur choix – sans donner de détails embarrassants ! Par exemple : « Quand je demande à mes parents la permission de sortir le samedi soir, c'est comme si je grattais une *allumette* : la discussion s'enflamme !». Plusieurs jeunes peuvent se servir du même objet.]

Nos relations peuvent changer rapidement. Il arrive qu'une querelle surgisse et qu'elle fasse des ravages. Dans le passage que nous étudierons aujourd'hui, Jacques explique d'où proviennent les conflits et comment les éviter. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 4.1-2 et 3.17-18

[Nous vous proposons d'examiner la deuxième portion du texte avant la première pour donner à l'étude plus de clarté.]

4.1 D'où proviennent les conflits et les querelles entre vous ? N'est-ce pas des désirs égoïstes qui combattent sans cesse en vous ?

4.2 Vous convoitez beaucoup de choses, mais vos désirs restent insatisfaits. Vous êtes meurtriers, vous vous consumez en jalousie, et vous ne pouvez rien obtenir. Vous bataillez et vous vous disputez…

3.17 …la sagesse qui vient d'en haut est en premier lieu pure ; de plus, elle aime la paix, elle est modérée et conciliante, pleine de bonté ; elle produit beaucoup de bons fruits, elle est sans parti pris et sans hypocrisie.

3.18 Ceux qui travaillent à la paix sèment dans la paix une semence qui aura pour fruit ce qui est juste. (Bible Semeur)

Causes

1- De quel genre de conflits Jacques parle-t-il ?

De rivalités entre croyants au sein des Églises locales [Feuille de travail]. Nous n'avons que peu d'information, mais les termes employés par Jacques sont révélateurs : égoïsme, convoitise, jalousie… Certains voulaient avoir une position dominante dans la communauté,

enviaient celle des autres ou cherchaient à imposer un point de vue. L'Église était le théâtre de tristes luttes de pouvoir. (Paul fit le même constat. Les désaccords portaient parfois sur la doctrine et les pratiques chrétiennes - 2 Corinthiens 12.20 ; Tite 3.9.)

Les mots « conflits » et « querelles » du verset 1 n'impliquent pas que les chrétiens se bagarraient physiquement. Leurs disputes étaient probablement surtout verbales. Mais, comme nous l'avons vu dans notre dernière étude, la violence verbale peut faire beaucoup de mal.

2- Jacques veut que nous réfléchissions à ce qui est à la source de ces conflits. Que dit la suite du verset 1 ?

Ils proviennent des désirs égoïstes [Feuille de travail] qui sont logés dans notre cœur. L'attitude méprisante de certains chrétiens était due à leur ambition personnelle, à leur soif de pouvoir. Ils ne pensaient qu'à leur propre intérêt et non à ceux de l'Église. [Jacques emploie en grec le mot « plaisir » qui est neutre, mais dans le contexte du passage, il s'agit bien des plaisirs malsains. Ce verset rappelle 1.14 à propos de l'origine de la tentation.]

Méthode : étude de cas

Les conflits qui éclatent aujourd'hui proviennent aussi des passions et des envies qui nous animent. Quels mauvais désirs ont pu attiser la querelle dans les situations suivantes ?

- Après la défaite, deux joueurs de foot se battent dans les vestiaires.
- Un jeune conteste la décision de ses parents qui l'empêchent d'aller en disco samedi soir.
- Après avoir reçu sa copie, un élève quitte la salle en claquant la porte.
- Un jeune à vélo insulte son voisin qui passe sur son superbe scooter.

[Les réponses dépendent de l'interprétation des situations : ambition, orgueil, jalousie, convoitise…] Plutôt que de laisser éclater notre colère, nous devrions prendre le temps de réfléchir à ce qui la motive.

3- Que précise la première partie du verset 2 au sujet des convoitises et des désirs qui sont en nous ?

Ils sont nombreux et insatisfaits [Feuille de travail]. Nous aimerions tant de choses ! Il est inévitable que nos attentes soient déçues. Nous sommes bien souvent frustrés, incapables de nous contenter de ce que nous possédons ou de notre position sociale.

Conséquences

4- Jacques poursuit en parlant des conséquences. Qu'entraînent nos désirs frustrés d'après la suite du verset 2 ?

Meurtre, *bataille*, *dispute* [Feuille de travail]. L'envie grandit et provoque des actes hostiles – tel un ballon de baudruche trop gonflé qui finit par éclater.

5- Les chrétiens étaient-ils vraiment des « meurtriers » ?

Le mot ne doit sans doute pas être pris au sens littéral. *Jacques pense surtout à des crimes moraux* [Feuille de travail]. En effet, nos attitudes et nos paroles peuvent blesser profondément et « détruire » une personne, sans avoir recours à la violence physique. (En Matthieu 5.21-26 Jésus souligne la gravité de la colère en l'associant au meurtre. Il commande aux gens concernés d'aller sans tarder se réconcilier avec leur frère.)

6- Penses-tu à une histoire biblique dans laquelle la jalousie a entraîné un véritable meurtre ?

Celle de *Caïn et Abel* [Feuille de travail] en Genèse 4.1-16. Caïn ne supporta pas que Dieu porte un regard plus favorable sur l'offrande de son frère. Il ne chercha pas à contenir sa colère, malgré l'avertissement divin. Il tua son frère dans les champs. Ce drame s'est répété au fil des générations.

Illustration : statistiques

Il n'y a qu'un pas entre la violence verbale et la violence physique. De nombreux jeunes l'ont franchi. D'après un rapport ministériel français, 72 057 faits de violence ont été recensés dans les écoles en 2002-2003. 70 % des incidents ont eu lieu dans les collèges. Ont été déclarés :

- 21 003 violences physiques
- 7 844 vols ou tentatives de vol
- 1 952 jets de pierre ou d'autres projectiles
- 1 757 rackets ou tentatives de racket

Etes-vous confrontés à de tels incidents au collège ? Comment réagissez-vous ? Que pouvons-nous faire pour enrayer la violence ?

Conduite à avoir

7- Si nous voulons devenir des artisans de paix, avec qui devons-nous d'abord nous réconcilier ?

Avec Dieu [Feuille de travail]. En commettant le mal, l'homme s'est dressé en ennemi de Dieu (Colossiens 1.21). Livré à lui-même, il est esclave de ses passions (Tite 3.3) et incapable de vivre en paix avec les autres. Mais, dans Son amour pour nous, Dieu nous a réconciliés avec Lui par le sacrifice de Son Fils à la croix (Colossiens 1.22). Jésus a abattu l'obstacle du péché dressé entre nous et Dieu. L'homme pécheur n'a qu'à accepter par la foi l'offre de réconciliation que Dieu lui adresse. Il doit serrer la main qui lui est tendue. Es-tu réconcilié avec Dieu ? As-tu fait la paix avec Lui ?

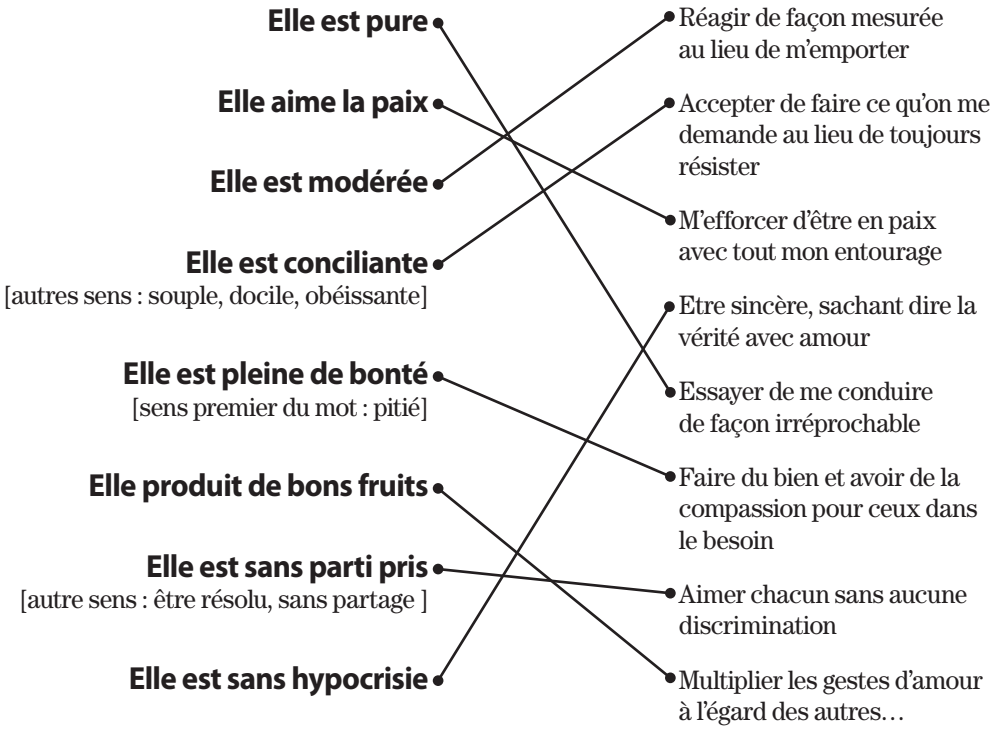
8- Qu'est-ce que « la sagesse qui vient d'en haut » dont Jacques parle en 3.17 ?

Le mot « sagesse » est souvent employé pour désigner une connaissance juste ou des paroles justes. Mais, pour Jacques, il s'agit surtout d'un comportement juste. La « sagesse qui vient d'en haut » est *une façon de vivre inspirée par Dieu* [Feuille de travail]. Ainsi, dans ce verset, Jacques décrit la conduite que devrait avoir l'homme selon Dieu.

Méthode

[Mettez les jeunes par groupes de deux ou trois et demandez-leur de relier les qualités de la sagesse qui se trouvent à gauche aux attitudes correspondantes qui se trouvent à droite.]

La sagesse d'en haut



[Après correction, dites aux jeunes de relire la liste pour eux-mêmes en soulignant dans la colonne de gauche deux domaines dans lesquels ils ont particulièrement besoin de faire des progrès.] Ces qualités sont magnifiquement rassemblées en la personne de Jésus-Christ. Il est le bon berger, doux et bienveillant (2 Corinthiens 10.1). Lui seul est entièrement pur. Il est « la vérité ». Il apporte la paix et demande à Ses disciples de la répandre (Matthieu 5.9).

9- Le chrétien doit-il parfois accepter la confrontation ? Dans quelles situations ?

Imagine que tu voies dans la rue trois jeunes s'en prendre à un enfant. Ils le font tomber de vélo, vident son sac par terre et commencent à lui donner des coups de pied. Ne dois-tu pas essayer d'intervenir ? Imagine que dans la cour du collège, tes copains en viennent à parler de choses spirituelles et que l'un d'entre eux insulte Dieu avec des propos odieux. Ne dois-tu pas tenter de l'arrêter ? *Il faut parfois prendre position pour Dieu et pour le bien* [Feuille de travail]. Il y a des batailles dans lesquelles tu as même le devoir d'être engagé. Mais veille, dans ces situations exceptionnelles, à ne pas oublier les principes de la foi chrétienne. Rien ne justifie un esprit bagarreur !

16 ans +

Textes intéressants à examiner :

- *Matthieu 21.12-13 ; 22.15-21* : Le Seigneur Jésus chassa les marchands du temple et renversa leurs comptoirs car ils avaient fait de la maison de Dieu un repaire de brigands. En d'autres circonstances, Il s'opposa vivement aux pharisiens lorsque ces derniers déformaient la vérité.
- *Actes 4.15-20* : Les apôtres ont été en conflit avec les autorités quand celles-ci les empêchaient d'annoncer l'Evangile.

10- Enfin, quelle image Jacques emploie-t-il au verset 18 pour nous inciter à travailler à la paix ?

Semer en vue d'une récolte [Feuille de travail]. Œuvrer pour la paix n'est pas une tâche facile. Mais ce que tu sèmes produira ce qui est juste et favorisera des relations qui plaisent à Dieu. [Le verset 18 pose des problèmes de traduction. Le fruit de la justice est semé soit *par* les artisans de paix ou soit *pour* les artisans de paix. La Bible Semeur a retenu la première option et a inversé l'ordre de la phrase. La version TOB a préféré la seconde possibilité et a traduit : « Le fruit de la justice est semé dans la paix *pour* ceux qui font œuvre de paix. ». Dans ce cas le fruit de la justice est plutôt une *promesse* ou une *récompense* pour ceux qui travaillent à la paix.]

Méthode : jeu de rôle

Si le temps le permet, vous pourriez mettre en scène des situations conflictuelles :

1. Un père est choqué de trouver un paquet de cigarettes dans la poche d'anorak de son jeune. Quand le jeune lui affirme que c'est le paquet d'un copain, le père se fâche. La mère intervient.
2. A la sortie des classes, David demande à Marc de lui prêter son téléphone portable. Celui-ci refuse car David le lui a déjà emprunté à trois reprises dans la journée. Le ton monte et la dispute éclate. Un troisième jeune, Luc, essaie de ramener le calme.

[Le but est de réfléchir aux moyens qui peuvent être mis en œuvre pour résoudre un conflit. Une fois la scène jouée, prenez le temps de discuter avec les jeunes de ce qui s'est passé : Qu'a dit Luc pour calmer ses amis ? Quelles difficultés a-t-il rencontrées ? Quels autres moyens aurait-il pu mettre en œuvre pour amorcer une réconciliation ? Doit-il donner son avis, prendre parti ? Après discussion, rejouez la scène avec de nouveaux acteurs.]

Conclusion

Peut-être as-tu réalisé que certaines de tes relations - avec tes parents, tes professeurs, tes amis ou d'autres - sont mal engagées. Veux-tu désormais travailler à la paix ? « Fuis les passions qui peuvent assaillir un jeune homme. Fais tous tes efforts pour cultiver la foi, l'amour et la paix. » 2 Timothée 2.22

les Conflits

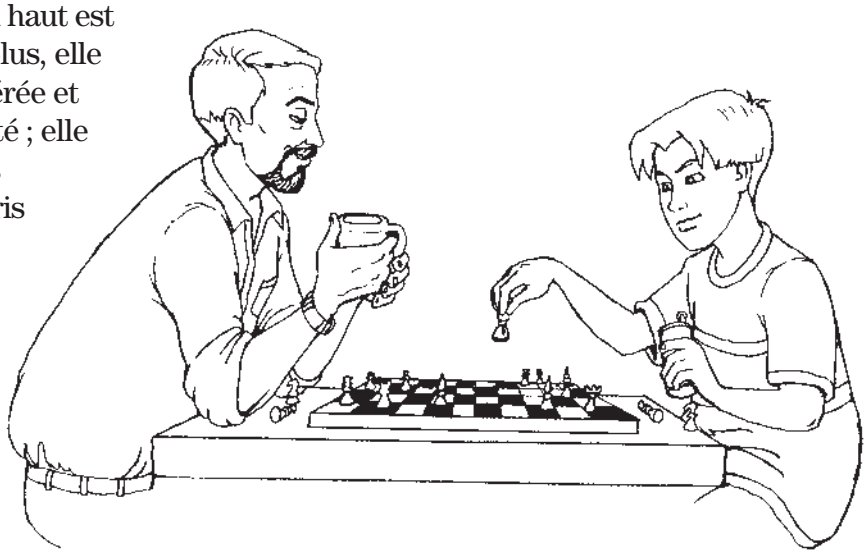
Jacques 3.17-4.2

4.1 D'où proviennent les conflits et les querelles entre vous ? N'est-ce pas des désirs égoïstes qui combattent sans cesse en vous ?

4.2 Vous convoitez beaucoup de choses, mais vos désirs restent insatisfaits. Vous êtes meurtriers, vous vous consumez en jalousie, et vous ne pouvez rien obtenir. Vous bataillez et vous vous disputez…

3.17 …la sagesse qui vient d'en haut est en premier lieu pure ; de plus, elle aime la paix, elle est modérée et conciliante, pleine de bonté ; elle produit beaucoup de bons fruits, elle est sans parti pris et sans hypocrisie.

3.18 Ceux qui travaillent à la paix sèment dans la paix une semence qui aura pour fruit ce qui est juste. (Bible Semeur)



Les causes

De quel genre de conflits Jacques parle-t-il ?

Jacques veut que nous réfléchissions à ce qui est à la source de ces conflits. Que dit la suite du verset 1 ?

Après la défaite, deux joueurs de foot se battent dans les vestiaires.	Un jeune conteste la décision de ses parents qui l'empêchent d'aller en disco samedi soir.	Après avoir reçu sa copie, un élève quitte la salle en claquant la porte.	Un jeune à vélo insulte son voisin qui passe sur son superbe scooter.

Que précise la première partie du verset 2 au sujet des convoitises et des désirs qui sont en nous ?

Les conséquences

Jacques poursuit en parlant des conséquences. Qu'entraînent nos désirs frustrés d'après la suite du verset 2 ?

Les chrétiens étaient-ils vraiment des « meurtriers » ?

Penses-tu à une histoire biblique dans laquelle la jalousie a entraîné un véritable meurtre ?

La conduite à avoir

Si nous voulons devenir des artisans de paix, avec qui devons-nous d'abord nous réconcilier ?

Qu'est-ce que « la sagesse qui vient d'en haut » dont Jacques parle en 3.17 ?

Elle est pure

Elle aime la paix

Elle est modérée

Elle est conciliante

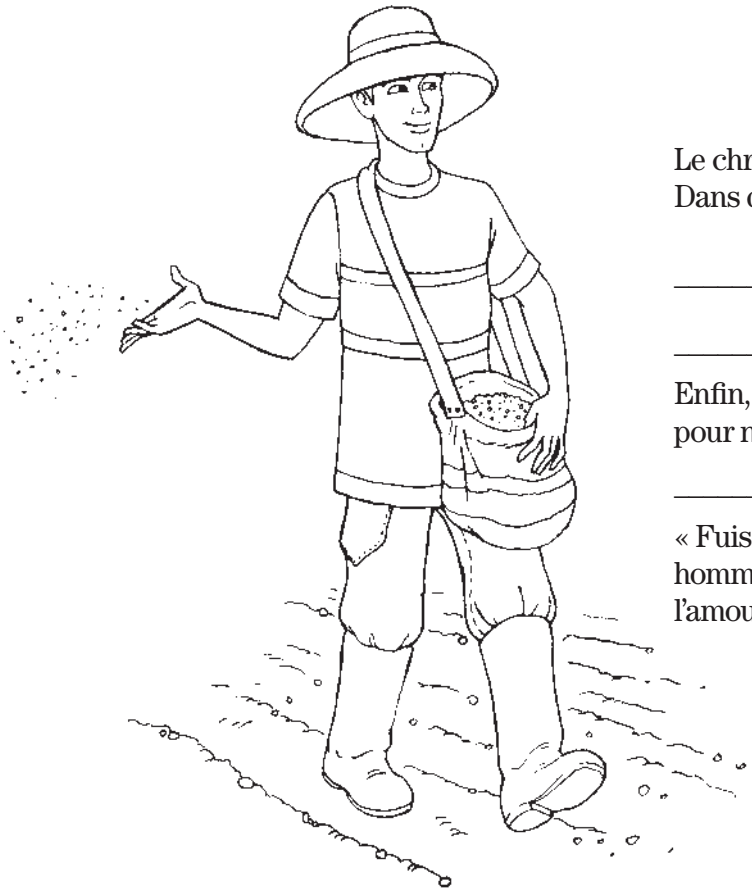
Elle est pleine de bonté

Elle produit de bons fruits

Elle est sans parti pris

Elle est sans hypocrisie

- Réagir de façon mesurée au lieu de m'emporter
- Accepter de faire ce qu'on me demande au lieu de toujours résister
- M'efforcer d'être en paix avec tout mon entourage
- Etre sincère, sachant dire la vérité avec amour
- Essayer de me conduire de façon irréprochable
- Faire du bien et avoir de la compassion pour ceux dans le besoin
- Aimer chacun sans aucune discrimination
- Multiplier les gestes d'amour à l'égard des autres…



Le chrétien doit-il parfois accepter la confrontation ? Dans quelles situations ?

Enfin, quelle image Jacques emploie-t-il au verset 18 pour nous inciter à travailler à la paix ?

« Fuis les passions qui peuvent assaillir un jeune homme. Fais tous tes efforts pour cultiver la foi, l'amour et la paix » 2 Timothée 2.22

Club junior AEE

les Projets d'Avenir

Jacques 4.13-16

Objectifs

Les jeunes croyants
- **reconnaîtront que leur avenir est entre les mains du Dieu souverain.**
- **regretteront d'avoir parfois élaboré des projets présomptueux.**
- **soumettront leurs projets à la volonté de Dieu dans la prière.**

Les jeunes non-croyants seront interpellés par ce que dit Jacques au sujet de la brièveté de la vie et seront invités à croire, sans tarder, pour recevoir la vie éternelle.

Introduction : photo langage

[Avant la réunion découpez dans des magazines une cinquantaine de photographies de genres variés et disposez-les sur une table. Vous demanderez aux jeunes de répondre à la question « Quels sont tes projets ? » à l'aide d'une ou deux photos de leur choix. Il peut s'agir de projets à court, moyen ou long terme. Une même photo peut être utilisée par plusieurs personnes.]

Pourrons-nous accomplir ces projets ? Nous n'en sommes pas certains. Dans le passage que nous étudierons aujourd'hui, Jacques rappelle que notre avenir dépend de Dieu et que nous ne savons pas ce que demain nous réserve. [Distribuez les feuilles de travail.]

Lecture du passage : Jacques 4.13-16

13 Et maintenant, écoutez-moi, vous qui dites : « Aujourd'hui ou demain, nous irons dans telle ville, nous y passerons une année, nous y ferons des affaires et nous gagnerons de l'argent. »

14 Savez-vous ce que demain vous réserve ? Qu'est-ce que votre vie ? Une brume légère, visible quelques instants et qui se dissipe bien vite.

15 Voici ce que vous devriez dire : « Si le Seigneur le veut, nous vivrons et nous ferons ceci ou cela ! »

16 Mais en réalité, vous mettez votre orgueil dans vos projets présomptueux. Tout orgueil de ce genre est mauvais. (Bible Semeur)

Nos projets sont parfois présomptueux

1- A quelle catégorie professionnelle Jacques s'adresse-t-il au verset 13 ?

Aux riches hommes d'affaire qui projettent de nouveaux gains [Feuille de travail]. A l'époque de Jacques, il y avait déjà une grande activité commerciale. De nombreux juifs se rendaient dans les cités du bassin méditerranéen pour y faire des affaires. [L'absence de l'expression « mes frères » autorise à penser que Jacques parle des hommes d'affaire en général et non seulement de ceux qui sont croyants.]

En lisant ce verset, on voit se profiler une scène familière de la vie moderne : les « businessmen » qui transfèrent leurs bureaux dans une plus grande ville pour développer leurs entreprises, gagner une plus grande part du marché et réaliser des bénéfices. La course au profit est toujours d'actualité !

2- Faisons un détour par le v.16. Comment Jacques qualifie-t-il les projets de ces gens ?

Leurs projets sont présomptueux [Feuille de travail]. Sûrs d'eux-mêmes, ils décident où aller, quand partir et pour combien de temps, comme s'ils contrôlaient parfaitement les circonstances. Ainsi Jacques ne critique pas le fait qu'ils élaborent des projets mais il dénonce l'arrogance

avec laquelle ces hommes d'affaire planifient. Ils se croient maîtres du temps. « Nous allons consacrer une année à établir notre entreprise dans cette nouvelle ville et ainsi nous remplir les poches. La réussite est garantie ! » C'est ce discours prétentieux que Jacques veut corriger. N'avons-nous pas nous aussi tendance à être trop sûrs de nous-mêmes ?

Nos projets sont très incertains

3- Jacques lance une première question au verset 14. Que veut-il rappeler à ses lecteurs ?

Nous ne savons pas ce que demain nous réserve [Feuille de travail].
Ces « businessmen » qui planifient sur une année, ne savent pas, en réalité, ce qui leur arrivera le lendemain. La maîtrise du temps n'est qu'une illusion.

4- Quels événements pourraient surgir dans notre vie et compromettre nos projets ?

Une maladie, *un accident*, *un attentat*, *un changement financier*, *une rencontre amoureuse*, *le retour de Christ…* [Feuille de travail]. Le retour du Seigneur peut survenir à tout moment ; ce sera l'objet de notre prochaine étude. Nous sommes conscients qu'une circonstance inattendue peut changer le cours de notre vie. La technologie moderne ne nous permet pas d'échapper à l'incertitude. Nous ne savons pas quand notre vie terrestre prendra fin.

5- Pourquoi Jacques compare-t-il la vie à une brume dans la suite du verset 14 ?

Parce que notre vie est fragile et brève [Feuille de travail]. Pensez à la brume matinale qui couvre un lac ou enveloppe un village côtier. Quand le soleil se lève, il la dissipe rapidement. Elle disparaît en quelques instants. [Remarque : Le mot grec employé ici peut aussi être traduit « vapeur de fumée ». L'existence est comme la fumée que le vent disperse rapidement.] Nous ne devons pas perdre de vue que notre vie est courte et incertaine.

16 ans +

[Il est souvent question de la nature éphémère de la vie dans les livres de la sagesse. Voici plusieurs textes que vous pourriez examiner avec un groupe plus âgé : Job 7.7 compare la vie à un souffle, Psaume 90.3-6 à de l'herbe qui fleurit le matin et le soir se fane, Psaume 102.4 à une fumée qui passe, Psaume 144.4 au vent et à l'ombre passagère. Voir aussi Psaume 39.5-8 et Proverbes 27.1.]

Illustration : jusqu'à 100 ans !

M. J. Rodale était le rédacteur en chef d'un magazine américain et un défenseur de la nourriture diététique. A 72 ans, il affirma avec prétention qu'il allait vivre jusqu'à 100 ans. A peine sa prédiction fut-elle rapportée dans le New York Times et à la télévision qu'il mourut d'une crise cardiaque.

6- Devrions-nous alors vivre dans la peur du lendemain ?

Prendre conscience de la fragilité de l'existence peut inquiéter ceux qui vivent loin de Dieu. Jean 3.36 affirme : "Qui place sa confiance dans le Fils *possède la vie éternelle* [Feuille de travail]. Qui ne met pas sa confiance dans le Fils ne connaît pas la vie : il reste sous le coup de la colère de Dieu."

Il est essentiel d'avoir placé notre confiance en Jésus-Christ, mort sur la croix pour nos péchés et revenu à la vie. Alors, malgré les incertitudes de notre vie terrestre, nous sommes assurés de notre destinée. Nous jouissons de la vie éternelle avec Dieu. As-tu cette certitude ?

Certains jeunes voient la conversion comme un projet à venir. « On verra plus tard, on a tout le temps ! » Mais demain il sera peut-être trop tard pour s'engager sur le chemin de la vie. Alors ne tarde pas !

Nos projets doivent être soumis à Dieu

7- Que devrions-nous faire lorsque nous échafaudons des projets d'après le verset 15 ?

Dire « si le Seigneur le veut » [Feuille de travail]. Cette expression n'est pas une sorte de formule magique à répéter qui garantit le succès !

8- Quelle attitude ces paroles doivent-elles refléter ?

Il s'agit de *reconnaître modestement que nos projets dépendent de Dieu.* [Feuille de travail]. Contrairement à nous, Dieu sait de quoi demain sera fait. Dans Sa grandeur Il contrôle le cours des événements. Il est le maître du temps et de l'Histoire. Plutôt que de nous lancer dans des calculs imprudents, nous devrions humblement reconnaître Sa souveraineté sur notre vie. De Lui dépend la réussite ou l'échec de nos idées. Remettons-Lui nos intentions avec confiance, sachons précéder tous nos projets d'un modeste « Si Dieu le veut ».

Illustration : « DV »

Peut-être as-tu remarqué l'inscription « DV » sur des documents publicitaires ou sur des lettres rédigées par des croyants. Cela signifie « Dieu voulant ». Nombre de nos aînés avaient l'habitude d'utiliser ces deux lettres lorsqu'ils évoquaient un projet d'avenir. Les dates étaient souvent suivis de l'inscription « DV ». Cette habitude avait pour but de rappeler que chaque projet dépendait de la volonté divine.

Méthode : tableau à compléter

Dieu ne s'oppose pas à ce que nous ayons des plans pour l'avenir mais Il nous demande de nous soumettre à Sa volonté. Voyons comment l'apôtre Paul élaborait de nombreux projets tout en laissant à Dieu le dernier mot. [Demandez à quatre volontaires de chercher les textes bibliques et de les lire. Les jeunes devront compléter le tableau sur leur feuille de travail.]

L'apôtre Paul :	Ses projets	Sa soumission
Actes 18.21	*Revenir voir les Éphésiens*	*S'il plaît à Dieu*
Romains 1.10	*Avoir l'occasion de rendre visite aux Romains*	*Si telle est la volonté de Dieu*
1 Corinthiens 16.7	*Demeurer quelques temps avec les Corinthiens*	*Si le Seigneur le permet.*
Philippiens 2.19	*Envoyer Timothée aux Philippiens*	*En comptant sur le Seigneur Jésus*

L'important n'est pas de dire « si le Seigneur le veut », mais de chercher à dépendre de la volonté de Dieu. Si nos projets se réalisent, nous Lui en serons reconnaissants. Dans le cas contraire, nous accepterons humblement qu'ils ne s'inscrivent pas dans Son plan.

9- D'après le verset 16, pourquoi avons-nous tendance à négliger de prendre Dieu en compte ?

C'est *notre orgueil* qui nous pousse à faire des projets présomptueux [Feuille de travail]. Nous avons la prétention de pouvoir mener seuls notre existence. Nous nous croyons suffisants à nous-mêmes et ne pensons « qu'à l'horizontale ». L'orgueil nous amène à négliger la souveraineté de Dieu. Nous Le laissons en dehors de nos projets. Quelle folie puisque c'est Lui qui régit tout !

[Les commentateurs considèrent le verset 17 comme un dicton visant à encourager la mise en pratique de ce qu'il vient de dire.]

Méthode : lettre fictive

[Placez les jeunes en groupes de 4 ou 5 et remettez à chaque groupe un papier, un crayon et les instructions suivantes :]

Supposez que vous receviez une lettre en provenance d'un(e) ami(e) :

« Cher… Il faut que je décide dans quelle branche je vais poursuivre mes études. J'ai toujours rêvé d'être prof de sport mais j'aime bien aussi l'informatique. Ma mère me voit ingénieur, mais, avec ma moyenne en math de cette année, faut pas rêver ! Je n'en sais rien et j'ai tellement peur de me tromper. Comment prendre une décision pareille ? Peux-tu m'aider ? Pense à prier pour moi ! »

Rédigez une réponse en vous inspirant des conseils bibliques suivants : Jacques 4.15 (se soumettre à la volonté de Dieu) ; Proverbes 3.5-6 (compter sur sa direction) ; Proverbes 15.22 (chercher à recevoir de bons conseils).

Conclusion

Nous avons tous des projets ou des rêves. Veillons à ne pas être arrogants comme ces hommes d'affaire à qui Jacques s'est adressé. Rappelons-nous que notre existence et nos entreprises sont incertaines. Nous ne savons pas ce que demain nous réserve. Mais dans la prière nous pouvons placer nos projets dans les mains du Dieu souverain et Lui demander de nous guider dans Ses plans parfaits.

Veux-tu, ce soir, prendre le temps de remettre tes projets et tes rêves au Seigneur. "O Eternel, montre-moi le chemin, enseigne-moi quelle est la voie que tu veux que je suive… Moi, ô Eternel, je me confie en Toi… mes destinées sont dans Ta main. » Psaume 25.4 ; 31.15-16

les Projets d'Avenir

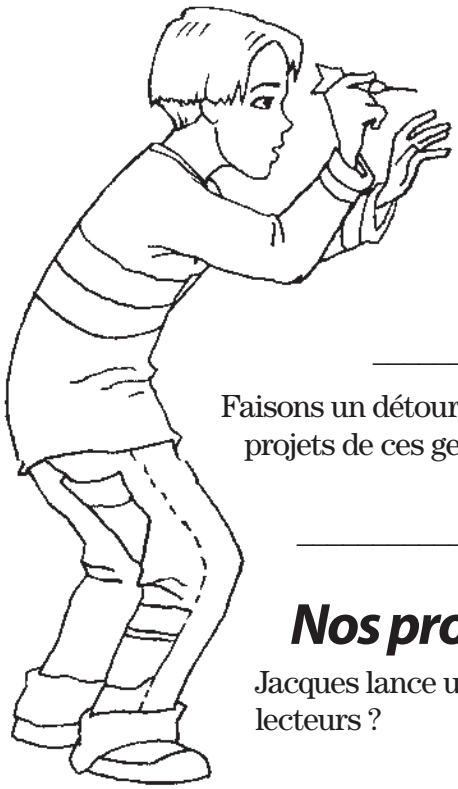
Jacques 4.13-16

13 Et maintenant, écoutez-moi, vous qui dites : « Aujourd'hui ou demain, nous irons dans telle ville, nous y passerons une année, nous y ferons des affaires et nous gagnerons de l'argent. »

14 Savez-vous ce que demain vous réserve ? Qu'est-ce que votre vie ? Une brume légère, visible quelques instants et qui se dissipe bien vite.

15 Voici ce que vous devriez dire : « Si le Seigneur le veut, nous vivrons et nous ferons ceci ou cela ! »

16 Mais en réalité, vous mettez votre orgueil dans vos projets présomptueux. Tout orgueil de ce genre est mauvais. (Bible Semeur)

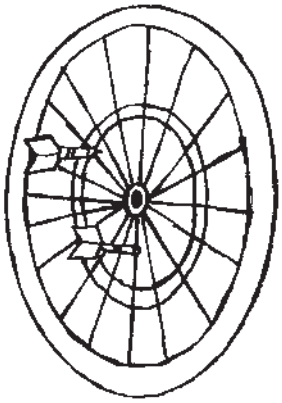


Nos projets sont parfois présomptueux

A quelle catégorie professionnelle Jacques s'adresse-t-il au verset 13 ?

_____

_____



Faisons un détour par le v.16. Comment Jacques qualifie-t-il les projets de ces gens ?

_____

Nos projets sont très incertains

Jacques lance une première question au verset 14. Que veut-il rappeler à ses lecteurs ?

_____

Quels événements pourraient surgir dans notre vie et compromettre nos projets ?

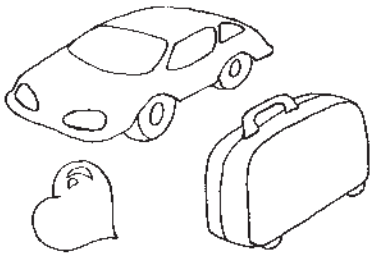
_____

_____

Pourquoi Jacques compare-t-il la vie à une brume dans la suite du verset 14 ?

_____

Jean 3.36: "Qui place sa confiance dans le Fils _____ .
Qui ne met pas sa confiance dans le Fils ne connaît pas la vie : il reste sous le coup de la colère de Dieu."

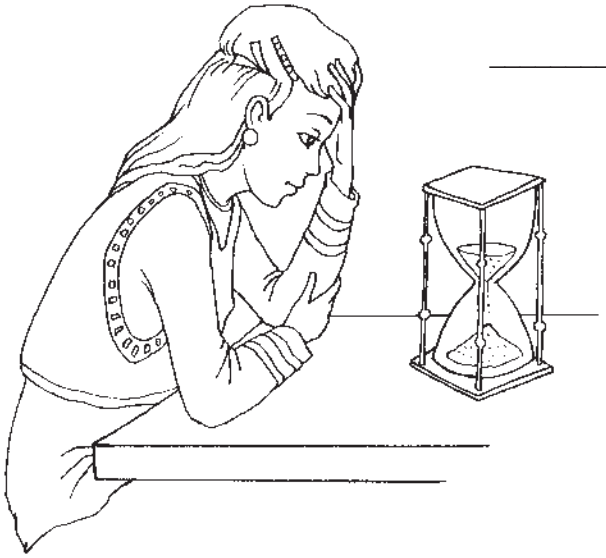


Nos projets doivent être soumis à Dieu

Que devrions-nous faire lorsque nous échafaudons des projets d'après le verset 15 ?

_____

_____



Quelle attitude ces paroles doivent-elles refléter ?

_____

_____

_____

L'apôtre Paul :	Ses projets	Sa soumission
Actes 18.21		
Romains 1.10		
1 Corinthiens 16.7		
Philippiens 2.19		

L'important n'est pas de dire « si le Seigneur le veut », mais de chercher à dépendre de la volonté de Dieu.

D'après le verset 16, pourquoi avons-nous tendance à négliger de prendre Dieu en compte ?

_____

«O Eternel, montre-moi le chemin, enseigne-moi quelle est la voie que tu veux que je suive… Moi, ô Eternel, je me confie en Toi… mes destinées sont dans Ta main. » Psaume 25.4 ; 31.15-16.

Club junior AEE

le Retour de Christ

Jacques 5.1-8

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que Jésus va revenir pour condamner les injustes et honorer les fidèles.**
- **se rendront compte que le Retour peut intervenir à tout moment et désireront être prêts.**
- **prépareront la venue du Seigneur en répandant l'Evangile dans leur entourage.**

Les jeunes non-chrétiens seront invités à placer leur confiance en Christ pour faire partie de ceux qu'Il prendra avec Lui et qu'Il glorifiera.

Introduction : un orage se prépare

Il arrive que nous regardions par la fenêtre et constations qu'un orage se prépare. Le vent se lève et balaye les feuilles devant la maison. De grands nuages gris remplissent le ciel et plongent peu à peu la ville dans l'obscurité. On remarque parfois des hirondelles qui volent particulièrement bas. Les passants courent se mettre à l'abri. Chacun s'empresse de fermer portes et fenêtres avant qu'elles ne claquent. Ces signes avant-coureurs ne trompent pas : bientôt un orage va éclater !

Dans le passage que nous allons étudier aujourd'hui, Jacques parle du retour de Christ. Tout semble indiquer que Sa venue est proche mais nous ne savons pas quand elle interviendra. Ce grand jour sera un jour de malheur pour les uns et de joie pour les autres. Assurons-nous d'être prêts. [Distribuez les feuilles de travail]

Lecture du passage : Jacques 5.1-4, 7-8

1 Et maintenant, écoutez-moi, vous qui êtes riches. Pleurez et lamentez-vous au sujet des malheurs qui vont fondre sur vous !

2 Votre richesse est pourrie et vos vêtements sont rongés par les mites.

3 Votre or et votre argent sont corrodés et cette corrosion témoignera contre vous, elle dévorera votre chair comme un feu. Vous avez entassé des richesses, dans ces jours de la fin.

4 Vous n'avez pas payé leur juste salaire aux ouvriers qui ont moissonné vos champs. Cette injustice crie contre vous et les clameurs des moissonneurs sont parvenues jusqu'aux oreilles du Seigneur des armées célestes...

7 Frères, patientez donc jusqu'à ce que le Seigneur vienne. Pensez au cultivateur : il attend les précieuses récoltes de sa terre. Il prend patience à leur égard, jusqu'à ce que tombent les pluies de l'automne et du printemps.

8 Vous aussi, prenez patience, soyez pleins de courage, car la venue du Seigneur est proche. (Bible Semeur)

La condamnation des injustes

1- Au chapitre 4, Jacques avait interpellé les grands commerçants. À qui s'adresse-t-il maintenant ?

Aux riches propriétaires terriens [Feuille de travail]. Le passage dépeint des hommes particulièrement aisés, qui possèdent de grands domaines et emploient des ouvriers agricoles. Ces propriétaires sont avares et oppresseurs. [Comme dans le chapitre précédent, le propos de Jacques est général et ne vise pas uniquement des propriétaires chrétiens.]

2- Pour quelle raison ces hommes fortunés doivent-ils pleurer et se lamenter – verset 1 ?

Des malheurs vont fondre sur eux [Feuille de travail]. A la venue de Jésus-Christ, ils seront sévèrement condamnés.

16 ans +

La tournure surprenante du verset 1 fait penser à des textes de l'Ancien Testament.
Les prophètes appelaient les injustes à porter le deuil sur eux-mêmes car le châtiment de Dieu allait bientôt s'abattre sur eux - Esaïe 13.6.

3- Aux versets 2 et 3 Jacques a recours à un langage imagé pour parler de la richesse. Parvenez-vous à l'interpréter ? Complétez les phrases suivantes.

- Leur richesse est pourrie, rongée, corrodée signifie … *qu'elle n'a aucune valeur dans la perspective de l'éternité.*
- Leur richesse témoignera contre eux et les dévorera comme un feu signifie… *qu'ils seront condamnés à cause du mauvais usage de leurs biens.*

4- Jacques donne deux motifs majeurs de condamnation de ces grands propriétaires. Quel est le premier d'après la fin du verset 3 ?

Ils entassent égoïstement des richesses [Feuille de travail]. Ces hommes amassent des trésors sans se préoccuper des autres. Ils ignorent les besoins qui les entourent. Quelle folie alors que le jugement approche à grand pas !

5- Quel est le second motif de condamnation qui aggrave considérablement le cas de ces riches - verset 4 ?

Ils ne donnent pas aux ouvriers leur juste salaire [Feuille de travail]. Non seulement ils ignorent les besoins d'autrui, mais ils portent atteinte à la vie de ceux qui dépendent d'eux économiquement et ils profitent d'eux. L'accusation de Jacques s'appuie sur les instructions données par Dieu pour la vie sociale en Israël (Deutéronome 24.14-15, Lévitique 19.13, Jérémie 22.13). Lorsqu'un ouvrier était embauché dans une propriété pour y labourer ou y moissonner, il devait recevoir un salaire équitable, le jour même, avant le coucher du soleil. Les plus démunis en avaient besoin pour acheter de quoi nourrir leurs proches. Supprimer ou diminuer un salaire mettait la vie de l'ouvrier et celle de sa famille en danger.

6- Que sous-entend Jacques à la fin du verset 4 en affirmant que les clameurs des moissonneurs sont parvenues aux oreilles du Seigneur ?

Dieu est au courant de ces abus et exercera la justice [Feuille de travail]. Ce que font ces riches n'est pas un secret pour le Seigneur des armées célestes. Dieu est omniscient, saint et tout-puissant. Il ne laissera pas de tels abus impunis.

16 ans +

L'image de clameurs s'élevant jusqu'à Dieu est présente dans d'autres passages : Genèse 4.10 (le sang d'Abel), 18.20-21 (les accusations contre Sodome et Gomorrhe), Exode 2.23 (les gémissements des Israélites en Egypte).

7- Y a-t-il à notre époque des hommes qui s'enrichissent en abusant des autres ?

[Laissez les jeunes donner quelques exemples d'actualité.] Il arrive que des patrons ou des politiciens détournent des sommes d'argent considérables aux dépens des autres. Mais la fraude est aujourd'hui subtile, secrète. Elle n'échappera pas pour autant à la justice divine. [Vous pourriez apporter des articles de journaux dans lesquels ce sujet est abordé.]

Méthode : étude de cas

[Vous pourriez répartir les jeunes en groupes pour lire le résumé de la vie de Gates et répondre aux questions de réflexion.]

William H. Gates est le président de la compagnie Microsoft. Né en 1955 à Seattle, c'est à l'âge de 13 ans qu'il découvre les joies de la programmation. A l'université d'Harvard, il développe

le langage « basic » puis, en 1975, lance la compagnie Microsoft qui devient rapidement le leader mondial incontesté dans le domaine des logiciels et des services informatiques. C'est ainsi que Gates est devenu l'homme le plus riche du monde, sa fortune étant estimée à plus de 50 milliards de dollars. Son épouse et lui-même possèdent une fondation qui investit des milliards de dollars dans des projets humanitaires tels que la lutte contre le sida, et dans l'éducation. Elle cherche entre autres à donner aux populations défavorisées un accès aux ordinateurs et à internet.

Que pensez-vous de ce riche propriétaire des temps modernes ? Aimeriez-vous avoir une telle fortune ? Quels en seraient les avantages et quels en seraient les dangers ? D'après Psaume 37.7, que faut-il faire et ne pas faire « devant le succès qu'obtiennent les uns » ?

La récompense des fidèles

8- Puis Jacques s'adresse aux croyants. Quelle est l'exhortation qui domine dans les deux derniers versets ?

Ils doivent patienter [Feuille de travail]. Les chrétiens de l'époque étaient souvent abusés et maltraités. C'est pourquoi Jacques les encourage à tenir bon, à ne pas baisser les bras et à rester fidèles à l'espérance qui est la leur : ils savent que le Seigneur va revenir !

Méthode : tableau à compléter

Au verset 7, Jacques compare le chrétien qui attend le retour de Christ à un cultivateur. Remplissez le tableau qui se trouve sur la feuille de travail pour tirer profit de cette comparaison. [Remarque : le terme employé par Jacques désigne un travailleur de la terre, qu'il soit paysan, fermier, vigneron ou jardinier.]

Le cultivateur…	Le chrétien…
…doit travailler et semer	*…doit servir Dieu et répandre l'Evangile*
…scrute le ciel et attend la pluie	*…place son espérance dans le retour de Christ*
…bénéficiera d'une précieuse récolte	*…sera honoré et récompensé par Dieu*

En Palestine la terre était arrosée pendant la première partie de l'automne et au début du printemps. Ces pluies rares étaient très attendues et vitales (Jérémie 5.24), tout comme l'est pour nous la venue du Seigneur.

9- De quelle façon le croyant doit-il préparer la venue du Seigneur ?

Entre autres, *en proclamant la Bonne Nouvelle* [Feuille de travail]. Dieu porte chaque être humain dans Son cœur et veut qu'aucun d'eux ne périsse (2 Pierre 3.9). Si tu es parmi ceux qui attendent le retour de leur Sauveur, rappelle-toi que ton attente ne doit pas être passive. Le Maître de la moisson veut que tu sois à pied d'œuvre. Y a-t-il des membres de ta famille qui ne connaissent pas le Seigneur ? Penses-tu à un ami à qui tu pourrais parler de ce que Jésus a fait pour toi ? Sois attentif aux occasions que Dieu te donne de partager ta foi. Fais en sorte que le retour de Christ soit pour eux aussi un jour de joie ! Sème la Parole de vie et compte sur l'arrivée des pluies de l'automne et du printemps !

10- Quelle est la « récompense » que le croyant recevra au retour de Christ ?

Elle a de si nombreuses facettes, que nous ne pouvons pas toutes les examiner. En voici quelques-unes :

2 Timothée 4.8 : *il aura une justice éternelle* ;

2 Thessaloniciens 1.7 : *il jouira du repos* ;

2 Timothée 2.12 : *il régnera avec Christ* ;

Daniel 12.3 : *il resplendira et brillera comme les étoiles à jamais.*

Voilà le bonheur qui t'attend si tu t'es préparé au retour de Christ.

11- Dans le dernier verset, Jacques parle d'un retour « proche ». Mais voilà près de 2000 ans que nous l'attendons ! Comment expliquer l'affirmation de Jacques ?

Le Retour est proche dans la mesure où *il peut intervenir n'importe quand* [Feuille de travail]. Rappelle-toi l'exemple de l'orage dont nous avons parlé au début de l'étude. Nous disons que l'orage est « proche » car les signes de sa venue sont nombreux et l'atmosphère est lourde. Mais il peut s'écouler plusieurs heures avant qu'il n'éclate et que des trombes d'eau s'abattent sur nous. Le premier coup de tonnerre nous fera peut-être sursauter. Nous ne savons ni le jour ni l'heure de la venue du Seigneur. L'important est d'être prêts et à l'abri. [Autres textes intéressants à examiner : 2 Pierre 3.4-10 ; Marc 13.32-33 ; Luc 12.40.]

12- Es-tu prêt pour le retour de Christ ?

Considère sérieusement cette question. Peut-être es-tu de ceux dont nous avons parlé au début de l'étude qui sont emportés par l'attrait des richesses, qui sont fascinés par les apparences et qui n'ont pas vraiment discerné où conduisent leurs choix. Romains 3.23-24 : « Tous ont péché, en effet, et sont privés de la glorieuse présence de Dieu, et ils sont déclarés justes par sa grâce : c'est un don que Dieu leur fait par le moyen de la délivrance apportée par Jésus-Christ. » Veux-tu recevoir ce don de Dieu ? Veux-tu être prêt pour le grand jour et pouvoir entrer dans la présence de Dieu ? Alors détourne-toi du péché et vis désormais pour Christ. Tu pourras alors être certain que Jésus revient pour toi !

Conclusion : tremblement de terre

La Californie est souvent secouée par des tremblements de terre. C'est pourquoi un père de famille disait à ses enfants de placer leurs chaussures et une lampe de poche sous leur lit avant d'aller se coucher. Lorsqu'une secousse survenait, les vitres pouvaient éclater et l'électricité être coupée. Grâce aux chaussures les enfants pouvaient marcher sur le verre et, grâce à la lampe, ils pouvaient s'orienter dans le noir. Chaque enfant devait être prêt ! Toi aussi, sois prêt !

le Retour de Christ

Jacques 5.1-8

1 Et maintenant, écoutez-moi, vous qui êtes riches. Pleurez et lamentez-vous au sujet des malheurs qui vont fondre sur vous !

2 Votre richesse est pourrie et vos vêtements sont rongés par les mites.

3 Votre or et votre argent sont corrodés et cette corrosion témoignera contre vous, elle dévorera votre chair comme un feu. Vous avez entassé des richesses, dans ces jours de la fin.

4 Vous n'avez pas payé leur juste salaire aux ouvriers qui ont moissonné vos champs. Cette injustice crie contre vous et les clameurs des moissonneurs sont parvenues jusqu'aux oreilles du Seigneur des armées célestes...

7 Frères, patientez donc jusqu'à ce que le Seigneur vienne. Pensez au cultivateur : il attend les précieuses récoltes de sa terre. Il prend patience à leur égard, jusqu'à ce que tombent les pluies de l'automne et du printemps.

8 Vous aussi, prenez patience, soyez plein de courage, car la venue du Seigneur est proche. (Bible Semeur)

Condamnation

Au chapitre 4, Jacques avait interpellé les grands commerçants. A qui s'adresse-t-il maintenant ?

_____

Pour quelle raison ces hommes fortunés doivent-ils pleurer et se lamenter – verset 1 ?

_____

Leur richesse est pourrie, rongée et corrodée signifie

_____

Leur richesse témoignera contre eux et les dévorera comme un feu signifie

_____

_____

Jacques donne deux motifs majeurs de condamnation de ces grands propriétaires. Quel est le premier d'après la fin du verset 3 ?

_____

Quel est le second motif de condamnation qui aggrave considérablement le cas de ces riches - verset 4 ?

_____

Que sous-entend Jacques à la fin du verset 4 en affirmant que les clameurs des moissonneurs sont parvenues aux oreilles du Seigneur ?

_____

William H. Gates est le président de la compagnie Microsoft. Né en 1955 à Seattle, c'est à l'âge de 13 ans qu'il découvre les joies de la programmation. A l'université d'Harvard, il développe le langage « basic » puis, en 1975, lance la compagnie Microsoft qui devient rapidement le leader mondial incontesté dans le domaine des logiciels et des services informatiques. C'est ainsi que Gates est devenu l'homme le plus riche du monde, sa fortune étant estimée à plus de 50 milliards de dollars. Son épouse et lui-même possèdent une fondation qui investit des milliards de dollars dans des projets humanitaires tels que la lutte contre le sida, et dans l'éducation. Elle cherche entre autres à donner aux populations défavorisées un accès aux ordinateurs et à internet.

Que pensez-vous de ce riche propriétaire des temps modernes ? Aimeriez-vous avoir une telle fortune ? Quels en seraient les avantages et quels en seraient les dangers ? D'après Psaume 37.7, que faut-il faire et ne pas faire « devant le succès qu'obtiennent les uns » ?

Récompense

Puis Jacques s'adresse aux croyants. Quel est l'exhortation qui domine dans les deux derniers versets ?

_____

Le cultivateur…	Le chrétien…
…doit travailler et semer	
…scrute le ciel et attend la pluie	
…bénéficiera d'une précieuse récolte	

De quelle façon le croyant doit-il préparer la venue du Seigneur ?

_____

Quelle est la « récompense » que le croyant recevra au retour de Christ ?

2 Timothée 4.8 _____

2 Thessaloniciens 1.7 _____

2 Timothée 2.12 : _____

Daniel 12.3 _____

Dans le dernier verset, Jacques parle d'un retour « proche ». Mais voilà près de 2000 ans que nous l'attendons ! Comment expliquer l'affirmation de Jacques ?

_____

Es-tu prêt pour le retour de Jésus-Christ ?

la Prière

Jacques 5.13-18

Objectifs

Les jeunes croyants

- **comprendront que la prière permet d'entretenir une relation personnelle avec Dieu.**
- **se rendront compte que la prière a une grande efficacité lorsqu'elle est adressée avec foi.**
- **s'efforceront de prier davantage dans les jours qui viennent – en particulier pour les malades.**

Les jeunes non-chrétiens réaliseront qu'ils doivent croire en Jésus et devenir des enfants de Dieu pour goûter au privilège de la prière.

IIntroduction

[Distribuez les feuilles de travail et demandez aux jeunes de répondre au mini-questionnaire :]

Quelle est ta première réaction lorsque tu rencontres une difficulté ? Coche une ou deux cases.

- ❏ « J'essaie de résoudre le problème par moi-même. »
- ❏ « Je demande à Dieu de me venir en aide. »
- ❏ « Je recherche les conseils de mes parents. »
- ❏ « Je téléphone à un copain pour en parler avec lui. »

Et quelle est ta première réaction lorsqu'il t'arrive quelque chose de réjouissant ? Coche à nouveau une ou deux cases.

- ❏ « Je savoure seul la bonne nouvelle. »
- ❏ « Je fais la fête avec les copains. »
- ❏ « Je m'empresse de le dire à mes parents. »
- ❏ « Je dis à Dieu toute ma reconnaissance. »

Dans la difficulté, nous tardons parfois à faire appel à Dieu. De même, dans la joie, nous oublions parfois de Le remercier pour Ses bienfaits. Le passage que nous allons étudier aujourd'hui incite les enfants de Dieu à donner priorité à la prière !

Lecture du passage : Jacques 5.13-18

13 L'un de vous passe-t-il par la souffrance ? Qu'il prie. Un autre est-il dans la joie ? Qu'il chante des cantiques.

14 L'un de vous est-il malade ? Qu'il appelle les responsables de l'Eglise, qui prieront pour lui, après lui avoir fait une onction d'huile au nom du Seigneur.

15 La prière faite avec foi sauvera le malade et le Seigneur le relèvera. S'il a commis quelque péché, il lui sera pardonné.

16 Confessez vos péchés les uns aux autres et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. Quand un juste prie, sa prière a une grande efficacité.

17 Elie était un homme tout à fait semblable à nous. Il pria avec insistance pour qu'il ne pleuve pas et, pendant trois ans et demi, il ne tomba pas de pluie sur le sol.

18 Puis il pria de nouveau et le ciel redonna la pluie, et la terre produisit ses récoltes. (Bible Semeur)

Prier en tout temps

1- Avant d'étudier ce passage, pourriez-vous me donner une définition de la prière ?

Elle consiste à *parler avec Dieu* [Feuille de travail]. Elle permet d'être jour après jour en relation intime avec Lui. S'adresser librement à Dieu est un grand privilège dont bénéficient les chrétiens. Les oreilles du Père sont tendues vers chacun de Ses enfants.

Fais-tu bien partie de la famille de Dieu ? D'après Jean 1.12, le Seigneur accorde le privilège de devenir enfant de Dieu à tous ceux qui L'ont accueilli et qui ont placé leur confiance en Lui. Si tel est ton cas, l'obstacle du péché qui te séparait de Dieu a été retiré et tu peux jouir d'une relation personnelle avec Dieu ton Père.

2- Dans quelles situations Jacques nous encourage-t-il à prier Dieu - versets 13 et 14 ?

La souffrance, la joie et la maladie. [Feuille de travail]. Nous devrions nous tourner vers le Seigneur en toutes circonstances. N'hésitons pas à Lui faire part de nos soucis et de nos besoins. Aucun problème n'est trop petit pour que Dieu ne s'y intéresse, ni trop grand pour que Dieu ne puisse le régler. Mais sachons aussi venir à Lui lorsque nous sommes dans la joie. Notre prière peut alors prendre la forme d'un cantique de louange et de reconnaissance – comme le suggère Jacques. [Autre passage dans lequel la louange et la prière sont intimement liées : 1 Corinthiens 14.15.]

16 ans +

L'exhortation de Jacques à prier en toutes circonstances rejoint d'autres passages de l'Ecriture : Psaume 50.15, 23 ; 1 Thessaloniciens 5.17 ; Ephésiens 6.18-20.

3- Parles-tu à Dieu lorsque tu es en difficulté mais aussi lorsque tu es dans la joie ?

Certains chrétiens n'ont recours à la prière qu'en situation de crise. Ils n'ont pas tort de faire appel au Seigneur mais ils doivent se rappeler que la prière n'est pas qu'un « SOS » à lancer en cas d'urgence. Elle consiste à être en relation intime avec notre Père. Nous pouvons vivre nos journées avec Lui, partager avec Lui nos joies et nos peines. C'est aussi dans la prière que nous cherchons à dépendre de Lui et que nous nous laissons conduire par Lui.

Prier pour le malade

[Après nous avoir encouragés à prier individuellement en toutes circonstances, Jacques va souligner la valeur de la prière collective dans le cas particulier de la maladie. Il aborde aux versets 15 et 16 des sujets qui sont controversés. Nous éviterons de rentrer dans les détails.]

4- Que devrait faire une personne malade d'après le verset 14 ?

Solliciter la prière des responsables de l'Église [Feuille de travail]. Les anciens veillaient sur les membres de l'Église locale. Lorsqu'un malade faisait appel à eux, il était naturel qu'ils se réunissent auprès de lui et prient pour lui. [Dans le texte original, le verset 14 indique qu'ils priaient « sur » le malade. La prière était probablement accompagnée d'une imposition des mains.]

Méthode : cases à cocher

D'après la deuxième partie du verset 14, les anciens versaient de l'huile sur le malade avant de prier pour lui. Essayons de comprendre la portée de ce geste. Lis pour toi-même la liste des explications suivantes et coche celle qui te semble la meilleure.

❏ Cette pratique n'est mentionnée ni expliquée nulle part ailleurs dans la Bible. [Cette case ne doit pas être cochée. Marc 6.13 fait une allusion rapide à l'onction des malades en vue de la guérison. De plus, les onctions d'huile étaient fréquentes dans l'Ancien Testament.]

❏ L'huile était utilisée en tant que médicament. [Des textes tels qu'Esaïe 1.6 et Luc 10.34 nous rappellent en effet que l'huile était un médicament courant. Elle pouvait être appliquée sur une plaie par le malade ou un de ses proches. Mais ce geste est très différent de celui des anciens qui versaient symboliquement de l'huile sur le malade.]

☑ Les anciens versaient de l'huile sur le malade pour le mettre à part, le recommander aux bons soins de Dieu. [Selon Exode 40.15, 1 Samuel 10.1 et de nombreux autres passages de l'Ancien Testament, l'onction d'huile avait pour but de consacrer une personne à Dieu en vue d'un rôle particulier. Ainsi nous pouvons supposer que, dans l'Eglise du Nouveau Testament, les anciens la pratiquaient pour mettre à part le malade et demander une attention particulière

de Dieu à son égard. Cette pratique est courante dans bon nombre d'Églises à notre époque. Elle accompagne fort bien la demande de guérison.]

❑ L'huile a des « effets magiques » qui peuvent produire la guérison. [Ce n'est bien entendu pas le cas. Il faut veiller à ne pas isoler cette pratique du contexte dans lequel Jacques la place : la démarche de l'Église locale face à la maladie. Elle envoie ses représentants qui entourent le malade, font une onction d'huile et prient pour lui. L'accent est sur la prière. Dieu Seul peut guérir.]

5- Qu'est-ce que Dieu peut faire pour le malade, en réponse à la prière – verset 15 ?

Le sauver et le relever [Feuille de travail]. Dieu connaît parfaitement chaque molécule de notre corps. Il est en mesure d'intervenir et de rétablir le malade. [Habituellement le mot « sauver » désigne la délivrance spirituelle, mais il est très probable que Jacques l'emploie ici pour parler simplement de la guérison physique.]

Mais ce Dieu puissant veut que nous prenions part à Son Œuvre. Quoiqu'Il n'ait pas besoin de nous, Il se plaît à faire équipe avec nous. Il nous a choisis comme partenaires. Notre rôle consiste à prier, individuellement, en groupe et en tant qu'Église locale. Si nos requêtes sont conformes à Sa volonté, Il agira et rétablira le malade. As-tu réalisé que tes prières peuvent avoir un grand impact ?

6- Jacques précise que nous devrions prier avec foi. Qu'est-ce que cela veut dire ?

Nous devons *croire en la toute-puissance de Dieu* mais aussi *nous en remettre à Sa sagesse* [Feuille de travail]. Au premier chapitre, Jacques nous exhortait déjà à prier de façon résolue, sans douter, convaincus que Dieu a le pouvoir d'intervenir. Mais nous devons aussi reconnaître la sagesse infinie de Dieu. Parfois nos requêtes ne sont pas conformes à Sa volonté (2 Corinthiens 12.7-9). Lui seul sait ce qui est le meilleur.

Illustration : un puzzle

Es-tu un amateur de puzzles ? Il t'est peut-être arrivé de ne pas parvenir à avancer. Tu cherchais désespérément une pièce parmi des dizaines. Il te fallait essayer les morceaux restants les uns après les autres. Mais tu as fini par repérer celui dont la forme convenait parfaitement. Cette pièce a trouvé sa place dans le magnifique tableau et t'a aidé à continuer ton puzzle.

De même, notre vie de prière peut être décourageante par moments, lorsque nous constatons que nos requêtes ne sont pas exaucées. Mais Dieu veut que nous persévérions et comptions sur Son aide. La « prière de foi » dont parle Jacques est celle qui s'imbrique parfaitement dans la volonté de Dieu et qui est exaucée.

7- Jacques mentionne ensuite un obstacle à la guérison. Quel est cet obstacle et comment le surmonter ?

Le péché – il doit être confessé [Feuille de travail]. La Bible enseigne que la maladie peut être le résultat d'une faute commise (voir en particulier 1 Corinthiens 11.27-30) mais attention : elle ne l'est pas de façon systématique (Jean 9.3). Il semblerait qu'à la fin du verset 15, Jacques se place dans ce cas de figure. Si un malade a péché, il peut se tourner vers le Seigneur dans la prière et il recevra Son pardon. Ceci nous montre que, face à la maladie, nous devrions examiner notre vie spirituelle et demander pardon au Seigneur pour nos fautes.

Le verset 16 poursuit en soulignant la nécessité de se confesser les uns aux autres. Si nous avons péché à l'égard d'un frère, nous devons reconnaître notre faute et lui demander de nous pardonner. [Remarque : la confession « les uns aux autres » n'est pas seulement privée. Dans l'Eglise primitive, les chrétiens se confessaient publiquement lors des réunions. Cela était particulièrement nécessaire si la faute avait rejailli sur toute la communauté.]

Méthode : étude de cas

[Vous pourriez séparer les jeunes en groupes. Ils devront lire le résumé de la vie de Joni et répondre aux deux questions.]

Joni Eareckson était une jeune fille chrétienne, très sportive, qui avait de bons résultats scolaires. Elle demanda souvent au Seigneur de lui apprendre à mieux Le connaître et à mieux Le servir. Un jour elle plongea dans la baie de Chesapeake, aux Etats-Unis. Son dos heurta un rocher et elle devint tétraplégique. Il était médicalement impossible de la guérir. Des chrétiens se rassemblèrent pour l'oindre d'huile et pour supplier Dieu de lui redonner l'usage de ses

membres, mais elle resta handicapée. Dans l'épreuve, sa relation avec Dieu s'approfondit et elle eut de nombreuses occasions de Le servir. Elle fut invitée à donner son témoignage dans des conférences et elle écrivit des livres qui sont aujourd'hui connus partout dans le monde.

1- A quelle prière de Joni le Seigneur a-t-Il répondu et de quelle manière ?

2- Quelle attitude devrions-nous avoir lorsque nous traversons l'épreuve de la maladie ?

Prier comme le prophète Elie

8- Pour montrer que la prière est efficace, Jacques prend pour exemple le prophète Elie aux versets 17 et 18. Que sais-tu à son propos ?

Les livres des Rois nous racontent comment Elie fut l'instrument de Dieu pour dénoncer le péché d'Israël et pour accomplir des miracles spectaculaires. Dieu lui accorda une fin remarquable puisqu'il fut enlevé au ciel dans un char de feu. De plus, c'était un grand homme de prière.

9- Jacques raconte qu'Elie pria pour la sécheresse puis pour le retour de la pluie. Pourquoi demander de telles choses à Dieu ? 1 Rois 17.1 ; 18.1.

Il savait que, par ce moyen, Dieu corrigerait Israël [Feuille de travail]. Le roi Achab faisait ce qui est mal aux yeux de l'Eternel. Il était pire que ses prédécesseurs. C'est pourquoi Dieu décida de le punir en retenant la pluie pendant trois ans et demi. Elie connaissait la volonté divine. Sa prière avait pour source la Parole de Dieu et pour but la gloire de Dieu. [Autres textes à ce sujet : Matthieu 26.39 ; 1 Jean 5.14.] Lorsque nous prions, efforçons-nous de conformer nos prières à ce que nous savons au sujet de Dieu et de ce qu'Il veut pour nous. La Parole de Dieu est le moule dans lequel nous devrions former nos prières.

10- Comment Elie pria-t-il et quel en fut le résultat ? voir aussi 1 Rois 18.41-46.

Avec insistance et l'exaucement fut spectaculaire [Feuille de travail]. D'après 1 Rois 18, il plaça sa tête entre ses genoux afin que rien ne puisse détourner ses pensées de Dieu. Il envoya son serviteur à 8 reprises sur la montagne pour scruter l'horizon et apercevoir les premiers signes de l'exaucement divin. Le serviteur finit par remarquer un petit nuage au loin. La suite du récit est impressionnante : après plus de 3 ans de sécheresse, des torrents de pluie s'abattirent sur le pays. Nous devons apprendre à prier avec persévérance et avec foi. Notre vie et celle de notre entourage en seront grandement bénis.

11- Que précise Jacques au verset 17 pour que nous comprenions que la puissance de la prière est à notre portée ?

Elie était un homme semblable à nous [Feuille de travail]. Tu peux, toi aussi, faire l'expérience de la puissance de la prière. Elle n'est pas réservée à quelques héros de la foi. L'important est que tu sois animé du désir de faire la volonté de Dieu et de Lui rendre gloire. Tu découvriras que la prière est puissante et efficace.

Conclusion

Cette étude a été pour toi et pour moi l'occasion d'examiner notre vie de prière. Es-tu en relation intime avec le Seigneur ? Intercèdes-tu en faveur des malades ? As-tu pris conscience de la grande efficacité de la prière ? Passons quelques minutes dans le silence pour dire à Dieu que nous voulons Le connaître plus intimement et vivre plus près de Son cœur. [Temps de recueillement.]

Complément : vaisseaux en approche

Imaginez que vous travailliez au Centre Spatial International. Vos radars repèrent dans l'espace une armada de vaisseaux se dirigeant tout droit vers la terre. Ces appareils ultra-sophistiqués proviennent d'une civilisation nettement plus développée que la nôtre. Inquiets, vous décidez de vous adresser à eux. Mais comment vont-ils réagir ?

1- En quoi cette situation fictive est-elle comparable à la prière ?

2- En quoi est-elle totalement différente ?

Nous aussi, dans la prière, nous nous adressons à un Dieu infiniment plus grand et plus sage que nous. Par contre, nous savons que ce Dieu nous entend, nous comprend et veut notre bien. Nous pouvons Lui faire part de nos joies et de nos peines.

la Prière

Jacques 5.13-18

Quelle est ta première réaction lorsque tu rencontres une difficulté ? Coche une ou deux cases.

❏ « J'essaie de résoudre le problème par moi-même. »
❏ « Je demande à Dieu de me venir en aide. »
❏ « Je recherche les conseils de mes parents. »
❏ « Je téléphone à un copain pour en parler avec lui. »

Et quelle est ta première réaction lorsqu'il t'arrive quelque chose de réjouissant ? Coche une ou deux cases.

❏ « Je savoure seul la bonne nouvelle. »
❏ « Je fais la fête avec les copains. »
❏ « Je m'empresse de le dire à mes parents. »
❏ « Je dis à Dieu toute ma reconnaissance. »

13 L'un de vous passe-t-il par la souffrance ? Qu'il prie. Un autre est-il dans la joie ? Qu'il chante des cantiques.

14 L'un de vous est-il malade ? Qu'il appelle les responsables de l'Eglise, qui prieront pour lui, après lui avoir fait une onction d'huile au nom du Seigneur.

15 La prière faite avec foi sauvera le malade et le Seigneur le relèvera. S'il a commis quelque péché, il lui sera pardonné.

16 Confessez vos péchés les uns aux autres et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. Quand un juste prie, sa prière a une grande efficacité.

17 Elie était un homme tout à fait semblable à nous. Il pria avec insistance pour qu'il ne pleuve pas et, pendant trois ans et demi, il ne tomba pas de pluie sur le sol.

18 Puis il pria de nouveau et le ciel redonna la pluie, et la terre produisit ses récoltes. (Bible Semeur)

Prier en tout temps

Avant d'étudier ce passage, pourriez-vous me donner une définition de la prière ?

_____

Dans quelles situations Jacques nous encourage-t-il à prier Dieu - versets 13 et 14 ?

_____

Prier pour le malade

Que devrait faire une personne malade d'après le verset 14 ?

_____

Pourquoi les anciens versaient-ils de l'huile sur le malade avant de prier pour lui – deuxième partie du verset 14 ?

❏ Cette pratique n'est mentionnée ni expliquée nulle part ailleurs dans la Bible.

❏ L'huile était utilisée en tant que médicament.

❏ Les anciens versaient de l'huile sur le malade pour le mettre à part, le recommander aux bons soins de Dieu.

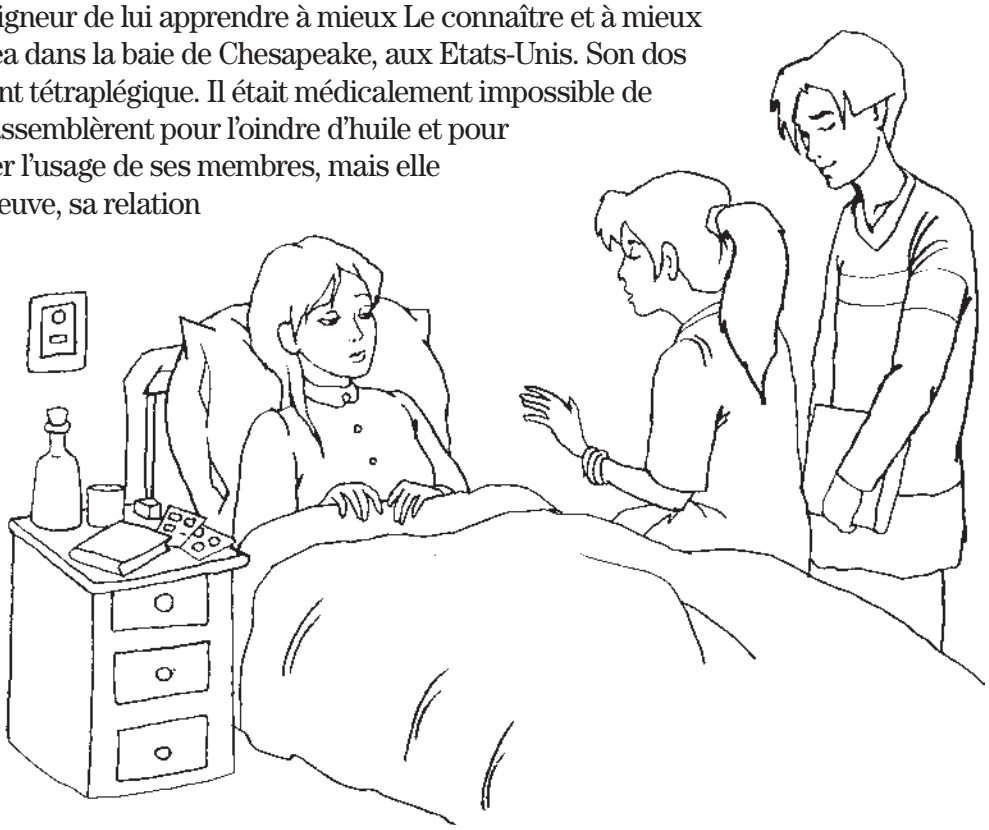
❏ L'huile a des « effets magiques » qui peuvent produire la guérison.

Qu'est-ce que Dieu peut faire pour le malade, en réponse à la prière – verset 15 ?

Jacques précise que nous devrions prier avec foi. Qu'est-ce que cela veut dire ?

Jacques mentionne ensuite un obstacle à la guérison. Quel est cet obstacle et comment le surmonter ?

Joni Eareckson était une jeune fille chrétienne, très sportive, qui avait de bons résultats scolaires. Elle demanda souvent au Seigneur de lui apprendre à mieux Le connaître et à mieux Le servir. Un jour elle plongea dans la baie de Chesapeake, aux Etats-Unis. Son dos heurta un rocher et elle devint tétraplégique. Il était médicalement impossible de la guérir. Des chrétiens se rassemblèrent pour l'oindre d'huile et pour supplier Dieu de lui redonner l'usage de ses membres, mais elle resta handicapée. Dans l'épreuve, sa relation avec Dieu s'approfondit et elle eut de nombreuses occasions de Le servir. Elle fut invitée à donner son témoignage dans des conférences et elle écrivit des livres qui sont aujourd'hui connus partout dans le monde.



1- A quelle prière de Joni le Seigneur a-t-Il répondu et de quelle manière ?

2- Quelle attitude devrions-nous avoir lorsque nous traversons l'épreuve de la maladie ?

Prier comme le prophète Elie

Jacques raconte qu'Elie pria pour la sécheresse puis pour le retour de la pluie. Pourquoi demander de telles choses à Dieu ? 1 Rois 17.1 ; 18.1.

Comment Elie pria-t-il et quel en fut le résultat ? voir aussi 1 Rois 18.41-46.

Que précise Jacques au verset 17 pour que nous comprenions que la puissance de la prière est à notre portée ?