

МАЛКИТЕ ДЕЦА МОГАТ ДА ПОЗНАЯТ БОГА ЧРЕЗ НЕГОВИЯ СУВЕРЕНИТЕТ

Оригинален текст:

Шърли Пърсън

Адаптиран текст:

Рейчъл Бол (с допълнителни
идеи към оригиналния текст)

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете www.teachkids.eu/bg и натиснете „Контакти”.



Copyright © 2001, 2011 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Превод © 2015 Издателство СЕД ООД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете www.teachkids.eu/bg за повече подробности.

Съдържание

Урок		Страница
	Преглед на програмата по уроци и дейности	3
	Стихове за запаметяване с движения и музика	5
	Стих с движения	6
	Песни – текстове и движения	6
Урок 1	Йосиф – Бог има план	7
Урок 2	Йосиф вижда Божия добър план	15
Урок 3	Бог се грижи за бебето Мойсей	23
Урок 4	Божият народ преминава през Червено море	31
Урок 5	Бог запазва трима приятели	39
Урок 6	Бог запазва Данаил	47
	Форми за табелки с имената на децата (урок 1-6)	55
	Следвай стъпките (урок 1 и 2)	56
	Билетче с добро дело (урок 1)	56
	Бебето Моисей в кошницата (урок 3)	57
	Премести облака (урок 4)	58
	Лъв (урок 6)	59

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Благовестието в центъра на вниманието	Песни и ритми с движения	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Йосиф – Бог има план за Своите деца. Битие 37 Битие 39:1-6, 20-23; Битие 40:5-8, 12-15, 20-23	Бог има план за Своите деца.	Откриване на цвета	„Бог добър е с мен“ Молитва „Бог е навсякъде“ Дискос	„Исус му каза: Аз съм пътят и истината и животът...“ (Йоан 14:6) Следвай стъпките	Откриване на цвета	Дрешката на Йосиф	Шарената дрешка		Снопчета Занимателна книжка (Поръчайте според броя на децата във вашата група) Пластилин	Божият начин, моят начин Билетче с добро дело
Йосиф вижда Божия добър план Битие 41:1-46-7 Битие 46:7	Божият план е добър	Аз съм благодарен	„В Библията вярвам“ Молитва „Бог е навсякъде“ Дискос	„Исус му каза: Аз съм пътят и истината и животът; никой не идва при Отца освен чрез Мен“ (Йоан 14:6) Следвай стъпките	Пренесане на житото	Напълни чувала с жито	Шарената дрешка (преговор)		Йосиф и неговото семейство Занимателна книжка Пластилин	Йосиф отново се среща със своите братя Чувал с жито
Бог се грижи за бебето Мойсей Битие 13-16 Изход 1:8-11 Изход 1:22 – 2:10	Бог се грижи за своя народ	Бебешки неща	„Чуден е Бог“ Молитва „Държи Бог целия свят“ Дискос	„За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18)	Помощ за бебето	Игра с тухли и слама	Йоан 14:6	Бебето Мойсей	Бебето Мойсей в кошче Занимателна книжка Пластилин	Кой ще помогне? Думи с действия: „Чуй любовта“ Бебе от тесто

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Благовестието в центъра на вниманието	Песни и рими с движения	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Божият народ преминава Червено море Битие 13:15; 28:15; 46:4 Изход 2:23-25; Изход 3:1 - 4:17; 6:6-8; Изход 12; 13:17-14:31	Бог се грижи за всичко	Бъди готов	„Чуден е Бог“ Молитва „Бог добър е с мен“ Дискос	„За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18)	Аз мога	Премести облака	Йоан 14:6 (преговор)		Стъпане в Червено море Занимателна книжка Пластелин	Преминаване на Червено море Следвай водача
Бог пази тримата приятели Данаил 1:1-6; Данаил 3	Бог може да се грижи за своя народ, където и да се намира	Забележителности	„Чуден е Бог“ Молитва „Бог е навсякъде“ Дискос	„...Бог, на Когото ние служим, може да ни отърве...“ (Данаил 3:17) Стих с движения	Когато ходя на екскурзия	Тайнствените точки	Разкази истинската история		Огнената пещ Занимателна книжка Пластелин	Прави това, което е правилно Пожарникари
Бог запазва Данаил Деяния 16:11-35	Бог иска да се молиш на Него	Царски неща Изработване на възъчен печат	„Чуден е Бог“ Молитва „Прошепни молитва“ Дискос	„...Бог, на Когото ние служим, може да ни отърве...“ (Данаил 3:17) Стих с движения	Царят каза	Лъвска грива	Разкази истинската история (преговор)		Лъв Занимателна книжка Пластелин	Рова с лъвовете Познай мелодията

Стихове за запаметяване с движения и песни

Уроци 1-2

Следвай стъпките

Уроци 3 и 4

Изпей стих

Уроци 5 и 6

Стих с движения

Йоан 14:6

„Исус му каза: Аз съм пътят и истината и животът; никой не идва при Отца освен чрез Мен“ (Указанията за „Следвай стъпките“ е включено и в двата урока.)

1 Солунци 5:18

„За всичко благодарете“

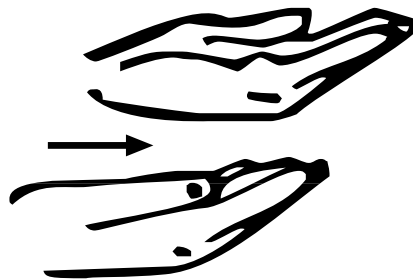
Данаил 3:17

„...Бог, на Когото ние служим, може да ни отърве...“



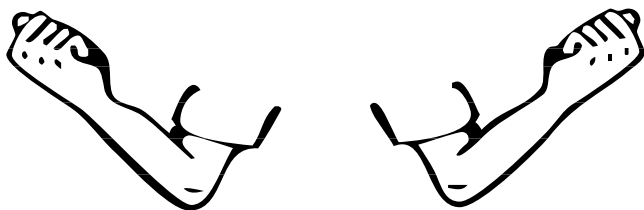
„Нашият Бог

Посочете нагоре, после отворете юмрука си и придвижете ръката си надолу към гърдите.



на Когото ние служим

Придвижете ръцете си, с дланите нагоре, напред сякаш подавате нещо на някой.



може

Вдигнете ръцете и мускулите си към тялото все едно искаш да си покажеш мускулите си на някой.



да ни отърве.“

Кръстосайте китките си пред гърдите, извийте ги и ги разделете.

Песни с движения

Песни с движения

„Бог добър е с мен“

Песен с движения:

1. Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*) с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*), (*повторете*)
Държи ме Той (*хващат се двете ръце*)
и пази ме (*ръцете обгръщат тялото*),
Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*) с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*).

Стихче с движения

Бебето Мойсей

- (1) Бебето Мойсей по реката плава (*Залюлейте ръцете си сякаш люлееш бебе.*)
- (2) Нежната принцеса го чува и спасява (*Вдигнете ръка до ухото си сякаш чувате нещо.*)
- (3) Мириам, сестра му, от тръстиките гледа (*Закрийте лицето си с ръце и раздалечете пръстите си, за да надничате през тях.*)
- (4) Тя знае бебето от какво се нуждае (*Плеснете се по челото.*)
- (5) Принцесата да тича я изпраща (*Тичайте на място.*)
- (6) И майката Бог благославя, щом нейния син Той спасява (*Кръстосайте ръце пред гърдите си сякаш прегръщате бебе.*)

© 2004 Йоланда Дерстин. Всички права запазени. Използвано с разрешение.

Бог е навсякъде (движения към песента)

Бог (*посочете с показалец нагоре*), е навсякъде (*опишете кръг с две ръце*), не можеш (*с показалец наравеете знак за „не“ като клатите пръст наляво-надясно*), от Него да избягаш (*по дланта наравеете ходене с показалеца и средния пръст като правите ходещи крачета или тичайте на място*).

Бог (*посочете с показалец нагоре*) е навсякъде (*опишете кръг с две ръце*) – ти можеш с него да говориш (*съберете ръце за молитва*).

На небето (*посочете нагоре с показалец*), на земята (*клекнете и докоснете земята*), навсякъде (*опишете кръг с ръце*) е Той, във морето (*наравеете вълничка с ръка*), и във Космоса (*с две ръце свити в юмруци и като после разтваряте всички пръсти, за да покажете мигащи звездички*). Навсякъде (*опишете кръг с ръце*).

Урок 1

Йосиф – Бог има план





Стихове за учителите Битие 37; Битие 39:1-6, 20-23; Битие 40:5-8,12-15, 20-23.





Основна истина Бог има план за Своите деца.



Приложение Неспасени: Трябва да помолиш Исус да стане твой Спасител, за да станеш Божие дете

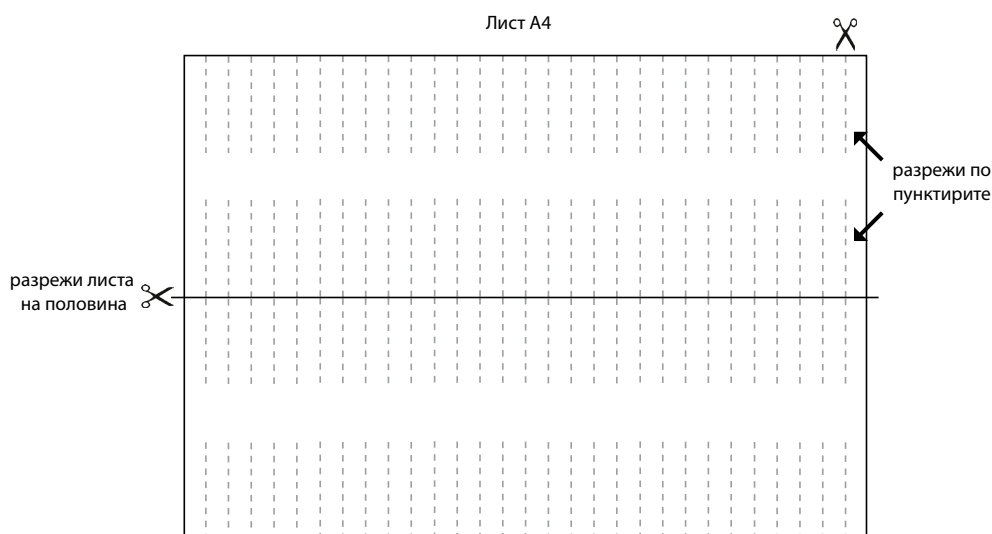
Спасени: Вярвай, че Бог има план за теб.

Стих за запаметяване „Исус му каза: Аз съм пътят и истината и животът...“ (Йоан 14:6)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете Кукла 	<p>Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената.</p> <p>Дейност: „Открий цвета“ Нарежете различни цветове хартия на малки парчета. Смесете ги в купчинка и накарайте децата да ви помогнат да ги разделите по цвят. Същата игра може да направите с приложените картинки или с истински предмети.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни Онагледена песента „Бог е навсякъде“ Кошничка или касичка за дискос 	<p>Песен: „Бог добър е с мен“ (с движения - стр.6)</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим Ти, че ни обичаш. Благодарим Ти, че имаш план за нас. Благодарим Ти, че искаш да Те познаваме. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог е навсякъде“ (с движения - стр.6)</p> <p>Дискос: Нека децата да си подават кошничка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Уведомете родителите как ще бъдат използвани парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледеният стих е в пакета с материали Инструкции, стр. 10 Стъпки - виж на стр. 56 	<p>Стих: Йоан 14:6</p> <p>Повторение: Следвай стъпките</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Открий цвета“ Може да играете играта по два начина:</p> <p>Първи вариант: Казвате цвят (може и да го показвате ако видите, че децата се не ориентират добре в цветовете) и децата, които имат този цвят по себе си стават прави.</p> <p>Втори вариант: Направете играта за посрещане по-активна. Разделете децата на два отбора и нека те застанат от едната страна на купчината с цветни листчета, картинки или предмети. Едно по едно децата от всеки отбор взимат по един цвят и го поставят на съответното място.</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Текст на урока, стр.12 • Картини от 1-1 до 1-6 • Диск с песни и CDплеър; песнарка или текстове на песни • Картинки на различни вкусове и видове сладолед (от пакета с материали) • Картината за съня със звездите (от пакета с материали) • Картината за съня със снопите (от пакета с материали) • Комплект от 12 (например, 12 блокчета от конструктор (по-големи), 12 фигурки, изрязани от хартия и залепени на клечки • Подправки и парфюми 	<p>Урок: „Йосиф – Бог има план“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Дрешката на Йосиф (в пакета с материали) • Въпроси, стр.14 	<p>Игра: „Дрешката на Йосиф“</p> <p>Поставете черно-бялата фигура на пода или на масата. Когато детето отговори правилно на въпроса, то може да сложи едно от цветните парченца на подходящото място върху фигурата.</p>
<p>Благовестието в центъра на вниманието</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр.11) • Картина „Шарената дрешка“ (от пакета с материали) • Картини PSOV -a-d 	<p>Дейност: „Шарената дрешка“</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене).</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Листове хартия (по възможност жълта), по един за всяко дете • Ножици и ластичета • Занимателна книжка, по 1 за дете • Цветни моливи, пастели или маркери • Лепило • Брокатно лепило • Пластилин или глина (виж книжката „Въведение към серията...“) 	<p>Ръчен труд: „Снопчета“ Разрежете лист А4 на две по дължина. После нарежете дългите страни на всяка половина на лентички широки около 0,5 см и дълги около 1 см като оставите средата на листчетата цяла. Ако децата са предимно 5-6 годишни може сами да си ги нарежат. Навийте така, че да се образува снопче. Завържете с връзка или ластиче. Вижте схемата за рязане и готовият модел в долната част на страницата.</p> <p>Занимателна книжка: „Йосиф – Бог има план“ Помогнете на децата да сложат капчици брокатно лепило по орнаментите по дрешката на Йосиф.</p> <p>Пластилин: „Да направим стена на затвор“ Насочвайте децата как да правят топки от тестото, да ги търкалят, за да станат на пръчки и да ги трупат една до друга, за да образуват стена на затвор. Говорете за това как Йосиф се доверява на Бога дори в затвора.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект картини „Божият начин, моят начин“ (в комплекта с материали) • Билетчета за добри дела, стр. 56, по едно за дете • Химикал 	<p>Игра: „Божият начин, моят начин“ Изрежете картините. Поставете ги в торбичка или голям плик. Нека децата да изваждат по една картинка от торбичката като се редуват. Поговорете за това дали нарисуваното е според Божия начин или моя начин.</p> <p>Преговор: „Билетче с добро дело“ „Йосиф винаги правеше най-доброто, което може, защото обичаше Бога. Можеш ли да измислиш едно нещо, което можеш да направиш тази седмица, защото обичаш Бог?“ Попълнете билетчето на всяко дете, за да си го занесе вкъщи.</p>



Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Исус му казва: ...Аз съм пътят, и истината, и животът...“ (Йоан 14:6)

Въведение

Откъде можеш да влезеш в тази стая?

Оставете децата да отговорят, включително за вратите и прозорците.

Има няколко начина да влезеш в тази стая, но Исус ни казва в Библията, че има само един път към небето!

Представяне

Всеки стих в Библията си има адрес, който ни помага да го намерим. Днешният стих живее на адрес: Евангелие от Йоан, глава 14, стих 6.

Кажете адреса заедно три пъти: първият път като сочите нагоре, после надолу и после назад. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Йоан 14:6. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.

Обяснение

Исус му казва – Когато Исус живя на земята като човек, Той говореше за това как хората могат да стигнат до небето (Божия дом). Исус каза, че Той е единственият път към небето.

Аз съм пътят – Единственият начин да стигнеш до небето е като повярваш в Исус като твой Спасител (някой, който те спасява от греха). Исус, Божият безгрешен Син, беше наказан за твоя и моя грях, когато проля кръвта си и умря на кръста. Само Исус можеше да направи това за теб. Исус възкръсна, защото Той е Божият Син! Да повярваш в Исус като твой Спасител е единственият начин да бъдеш спасен от греха и един ден да можеш да отидеш на небето.

и истината – Исус е единственият Божи истински път за спасение. Думите на Исус са в Библията, за да можем да ги четем. Те са истината. Исус не лъже!

и животът – Исус е единственият, който ни дава вечен живот (завинаги) като Божии деца на всички, които вярват в Него като Спасител.

Приложение

Неспасени: Бог иска да повярваш в Исус (довериш Му се) като твой Спасител. Ако знаеш, че си съгрешил и се довериш на Исус като твой Спасител, ще бъдеш спасен и ще имаш вечен живот като едно от Божиите деца.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като свой Спасител, можеш да си сигурен, че имаш вечен живот като Божие дете. Можеш да се довериш на Божия план Той да ти помага да живееш като Божие дете на земята и един ден да отидеш на небето и да бъдеш там завинаги.

Повторение

„Следвай стъпките“

Използвайте символите, за да кажете стиха. След това повторете стиха, докато децата стъпват по пътеката от подредените на пода стъпки.

Благовестието в центъра на вниманието

Шарената дрешка

Цветовете по дрешката на Йосиф ще ни помогнат да се замислим за някои важни неща.

Покажете златния цвят на картина „Шарената дрешка“.

Този златист цвят ми напомня за едно място, което е толкова специално, че Библията ни казва, че сякаш е място направено от злато. Това прекрасно място е небето и то е Божия дом. Небето е безгрешно място и всички там са щастливи през цялото време. Бог, който е свят (съвършен, безгрешен) направи всичко. Бог създаде и теб. Библията казва: „Защото Бог толкова възлюби света“ (Йоан 3:16). Това означава, че Бог те обича! Бог иска сега да бъдеш част от Неговото вечно семейство и един ден да живееш на небето с Него.

Покажете тъмния цвят.

Този тъмен цвят ми напомня за лошите неща, които правим, казваме или мислим, които наричаме грях. На небето не може да има никакъв грях, защото Бог е свят. Ти и аз сме родени с желанието да правим неща по нашия собствен начин - желяем да правим лошите неща, които Бог нарича грях. Когато не правиш добрите неща, които Бог иска да правиш, ти избираш да съгрешиш. (Яков 4:17).

Дайте примери за грях или дискутирайте картини PSOV-a-d.

Заради греха си, ти и аз заслужаваме да останем завинаги далече от Бог и никога да не бъдем част от Неговото вечно семейство.

Покажете червения цвят.

Този червен цвят ми напомня, че Бог те обича толкова много, че изпрати Своя единствен син, Господ Исус, да стане твой Спасител. Исус живя на земята като момче и после като мъж. Исус беше безгрешен – Той винаги мислеше, говореше и правеше нещата така както трябва. Исус поиска да пролее кръвта си и да умре на кръста като наказание за греха на всички хора по света. Исус беше наказан за твоя грях. Той умря и беше погребан в гроб (пещера), но след три дни Той възкръсна! Бог показваше Своята голяма любов към теб и мен. Библията казва: „когато бяхме още грешници, Христос умря за нас“ (Римляни 5:8).

Покажете чистия цвят.

Този чист цвят ми напомня, че когато повярваш в Исус (довериш Му се), ти можеш да бъдеш спасен (избавен) и очистен от своя грях. Библията казва: „повярвай в Господ Исус (Христос)... и ще се спасиш“ (Деяния 16:31). Знаеш ли, че си съгрешил? Вярваш ли, че Исус умря, за да те спаси от наказанието за греха и възкръсна? Тогава се довери на Исус като свой Спасител и бъди спасен още от днес. Ти ще станеш дете в Божието вечно семейство, въпреки че ще продължаваш да бъдеш дете на своите родители. Един ден ти ще отидеш на небето и ще живееш завинаги с Бог и всички хора от Неговото семейство. Ако искаш да повярваш в Исус като твой личен Спасител, ще се радвам да ти помогна (*определете време и място*).

Покажете зеления цвят.

Този зелен цвят ми напомня за нещата, които растат. Докато Божиите деца живеят на земята, Бог има добър план за тях как да им помага да растат. Те няма да растат като зелените растения, те ще израстват в познание на Бога. Добри начини, по които могат да растат са като научават какво се казва в Библията и избират да Му се покоряват. Молитвата и ходенето на църква също помага на Божиите деца да растат.

Урок – част 1

Покажете на децата картинки с различни видове сладолед. Попитайте децата кой от тях предпочитат. Кажете им кой е вашият любим.

Добре е да имаш любим сладолед, но понякога да имаш любимец не е добре.

Яков, един от Божиите хора, имаше голямо семейство. Той имаше дванадесет сина.



Пребройте заедно с децата до дванадесет. Можете да използвате дванадесет блокчета от конструктор или дванадесет фигури, изрязани от хартия и залепени на клечки.

Семейството му беше голямо, но не много щастливо. Яков харесваше един от синовете си, повече от другите. Йосиф беше любимецът на татко. Той нямаше вина, но това му донесе проблеми.

Йосиф навърши 17 години. Той беше по-малък от повечето от братята си, но беше най-обичаният. Един ден неговият баща му даде красива дреша.

Картина 1-1

Тя беше много специална. Имаш ли някакви специални дрехи у вас? Може би ти дават да ги носиш само на сватба или на други много специални случаи/празници. Новата дрешка на Йосиф беше много специална и беше много шарена. Когато я носеше, той не можеше да работи, не можеше да помага на братята си да се грижат за овцете. Какво според вас си помислиха братята му, когато го видяха да носи тази специална дреха? Библията ни казва, че те намразиха Йосиф и не можеха да му кажат нищо мило (Битие 37:4).

Една нощ Йосиф имаше сън. В онези дни, преди хората да имат написана Библията, Бог понякога говореше на хората чрез сънища. Йосиф разказа на братята си своя сън. В него той и братята му вързвали снопи на полето. Изведнъж техните снопи се поклонили на снопа на Йосиф. *Покажете на децата нагледното за съня със снопите.* Когато чуха този сън, по-големите братя много се ядосаха на Йосиф.

– Ти цар ли ще станеш над нас? Или господар ще ни станеш? – казаха те (по Битие 37:8).

Но Йосиф не беше измислил този сън, той беше послание от Бога. Бог имаше план за живота на Йосиф.

Бог има план и за твоя живот. Първо, Той иска да повярваш в Господ Исус и да Го приемеш за твой Спасител. След това Той иска да живееш по начина, който Той харесва, като правиш това, което Той е казал в Библията.

Покажете вашата Библия.

Ако ще преподавате урока на части, тук може да използвате играта от допълнителната дейност „Божият начин, моят начин“.

Йосиф имаше още един сън. В него слънцето, луната и единадесет звезди се поклониха пред него. Той разказа и този сън на братята и баща си. *Покажете на децата нагледното за съня със звездите.* Звучеше сякаш Йосиф се хвалеше. Той беше един от най-малките. Братята му никак не харесаха това, което чуха. Те му завидяха. Яков му се скара, но продължи да мисли, върху това, което Йосиф разказа.

Част 2



Ако преподавате урока на части, като въвеждаща игра може да използвате играта „В кошарата“: Децата са овце и тичат наоколо. Вие сте лъв, вълк, мечка... Когато кажете лъв/вълк/мечка, децата тичат към кошарата, която предварително сте обозначили със столчета. Ако хванете дете - то става лъв.

Десетте по-големи братя на Йосиф (*пребройте до десет*) се грижеха за овцете на баща си. Те трябваше да пазят овцете от диви животни, да ги водят да пият прясна вода и да пасат хубава свежа зелена трева. Те не стояха на едно място, а водеха стадото с овце наоколо, като търсеха най-доброто място за хранене за тях.



Нека децата да си представят, че са овчари и да водят своите овце при хубава трева и вода.

Един ден бащата на Йосиф го изпрати да отиде

и да види как са по-големите му братя и как се грижат за овцете. Понякога братята се държаха лошо и може би затова Яков беше притеснен какво правят те далеч от дома.

И така Йосиф тръгна да търси братята си. Той знаеше, че те са далеч и че ще трябва да положи много усилия, за да ги намери.



Нека децата да засенчат очите си с ръка и да се огледат наблизо и далече.

Най-накрая той ги откри. Те също го видяха. Той носеше своята красива дреха. Те знаеха, че Йосиф идва към тях. Как мислиш – радваха ли се да го видят да идва към тях?

Картина 1-3

Още преди той да стигне до тях, те бяха измислили един много лош план – искаха да убият Йосиф! Но Бог също имаше план за него и той беше много по-различен от този на братята му. Според вас кой план се сбъдна – на Бога или на братята?

Дайте възможност на децата да отговорят.

Нека да видим, какво ни казва Библията, че стана.

– Ето, идва този съновидец, – си казаха братята един на друг. – Елате да го убием и да хвърлим тялото му в един от тези ровове. Ще кажем, че диво животно го е изяло. Тогава ще видим какво ще излезе от сънищата му (по Битие 37:19-20).

Но Рувим, най-големият брат не беше сигурен за този план.

– Да не го убиваме, – каза Рувим. – Хвърлете го в този ров, но не го наранявайте (по Битие 37:21-22).

Рувим също имаше план. Той си мислеше, че ще може да се промъкне по-късно, за да спаси Йосиф и да го заведе обратно при баща им. Как мислите – дали планът на Рувим се изпълни? Хайде да открием!

Когато Йосиф пристигна, братята му свалиха от него специалната му шарена дрешка и го хвърлиха в рова. Това беше дупка в земята, която хората използват, за да събират в нея дъждовна вода, но тогава беше празна. Как мислите, че се почувства Йосиф? Библията ни казва, че умоляваше братята си да го пуснат, но те не го послушаха (Битие 42:21). Вместо това те седнаха да ядат! Докато братята му дъвчеха храната си, Йосиф стоеше изплашен в тъмната дупка. Те мразеха Йосиф и не ги беше грижа за него.

Докато седяха и ядяха те видяха нещо в далечината.



Гледайте напред като засечвате очите си от слънцето с ръка.

Към тях се приближаваше група търговци (хора, които купуват и продават неща, докато пътуват). Те отиваха в Египет, една страна, която се намираще много надалеч. Камилите им бяха натоварени с подправки и парфюми.



Дайте на децата да видят и подушат различни подправки и парфюми.

Тогава Юда каза на братята си.

– Нека да продадем Йосиф на търговците. Нека не го убиваме – все пак той е наш брат. – каза той и допълни – Вместо това нека да изкараме малко пари от него (по Битие 37:27).

Картина 1-4

Другите братя харесаха идеята му. Те извадиха Йосиф от рова и го продадоха на търговците за двадесет сребърни монети.

Рувим не беше там, за да ги спре. Може би беше при овцете. Така планът на Рувим да върне брат си обратно при баща им не се изпълни. Вместо това Йосиф беше отведен надалеч. Братята му мислеха, че никога повече няма да го видят. Те изцапаха с животинска кръв шарената дреха на Йосиф и когато се прибраха вкъщи я показаха на баща си. Те искаха той да мисли, че синът му е умрял.

В същото време отвеждаха Йосиф далеч към Египет.

Част 3

Търговците отведоха Йосиф в Египет и той беше продаден на мъж, наречен Петефрий.

Помолете децата да повторят името.

Петефрий беше важен човек и живееше в голяма къща. Йосиф трябваше да работи за него. В началото той сигурно вършеше най-тежката и мръсна работа, но Бог не го беше забравил.

Картина 1-5



Изиграйте някои от работите, които е вършил Йосиф, докато беше нов в къщата на Петефрий. Вижте дали децата ще могат да познаят

какво правите (например – метене на пода, сечене на дърва, миене на пода и други.)

Това, че Йосиф беше в Египет, беше част от Божият план и Бог беше с него. Йосиф не продължи да работи тежка и мръсна работа. Скоро Петефрий му възложи да управлява всичко в къщата му. Той беше видял, че всичко, което прави Йосиф се получаваше добре. Библията ни казва, че Петефрий видя, че Бог беше с Йосиф и той не се грижеше за нищо в дома си откакто Йосиф го управляваше. Защото Бог беше с Йосиф всичко в дома на Петефрий ставаше много добре.

Но жената на Петефрий каза една лъжа за Йосиф и той беше хвърлен в затвора. Дали това беше част от Божия план? Да, дори трудните неща могат да бъдат част от Божия план. Когато ти се довериш на Исус да бъде твой Спасител, не всичко винаги ще бъде наред в твоя живот. Но Бог винаги ще бъде с теб.

Бог беше с Йосиф, дори когато той беше в затвора. Скоро Йосиф беше поставен да бъде управител над другите затворници. Бог беше с него. Бог имаше план.

Един ден двама затворници, които преди бяха работили в двореца разказаха на Йосиф своите сънища.

Картина 1-6

Йосиф знаеше, че Бог може да му каже какво означават тези сънища. Той каза на двамата мъже какво ще им се случи – единият ще се върне обратно на работа при царя на Египет (фараон), а другият – няма.

– Когато видиш фараона и всичко е добре за теб, моля те, кажи на фараона за мен. Не трябва да бъда в затвора. Не съм направил нищо лошо.
– каза Йосиф (по Битие 40:14-15).

Но когато човекът получи отново работата си, той забрави за Йосиф. Сигурно беше трудно на Йосиф в затвора и далече от дома. Но Бог беше с него и имаше план за него. Братята му бяха решили да го наранят и да се отърват от него, но Бог контролираше всичко, което му се случи.

Ние можем да хвалим Бога, защото Той контролира всичко.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Исус е пътят за кое място? (*Небето.*)
2. Къде можем да намерим думите на Исус, които са истина? (*В Библията.*)
3. Какъв живот дава Исус на онези, които вярват, че Той е Спасител. (*Вечен живот (завинаги) като Божии деца.*)

Урок (1-3 част)

1. Яков много обичаше Йосиф. Какво му даде той? (*Шарена дрешка.*)
2. Какво помислиха за Йосиф неговите братя, когато той получи шарената дрешка? (*Те го намразиха.*)
3. Кой даде на Йосиф неговите сънища? (*Бог.*)
4. Какви бяха Йосиф и неговите братя? Какво работеха? (*Овчари, грижеха се за овце.*)
5. Какво планираше да направи Рувим? (*Да спаси Йосиф.*)
6. Какво си помисли бащата на Йосиф, когато неговите братя му показаха шарената му дрешка? (*Че Йосиф е мъртъв.*)
7. Защо Йосиф се справяше толкова добре в къщата на Петефрий? (*Защото Бог беше с него.*)
8. Какво стана с Йосиф, когато господарят му започна да вярва на една лъжа за него? (*Изпрати го в затвора.*)
9. Кой имаше план за Йосиф? (*Бог.*)

Благовестието в центъра на вниманието

1. Какво представлява Небето? (*Божият дом, улици от злато, съвършено място.*)
2. Какво не може да има на Небето? (*Грях.*)
3. Кой умря на кръста и после възкръсна (отново стана жив)? (*Исус.*)

Урок 2

Йосиф вижда Божия добър план





Стихове за учителите Битие 41:1 - 46:7; Битие 46:29





Основна истина Божиите планове са винаги добри.





Приложение Неспасени: Довери се на Исус като Спасител.

Спасени: Благодарни на Бога, че Неговите планове за теб са добри.

Стих за запаметяване „Исус му каза: Аз съм пътят и истината и животът; никой не идва при Отец освен чрез Мен“ (Йоан 14:6).

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете Пастели или маркери Листове А4, по 1 на всяко дете 	Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената. Дейност: „Аз съм благодарен“ Нека всяко дете нарисова нещата, за които може да благодари на Бога. Дайте примери, ако се налага. След като рисунките са готови, съберете децата в кръг. Всяко дете трябва да покаже рисунката си, да разкаже какво има на нея и да благодари в молитва.
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни Онагледени песните „В Библията вярвам“ и „Бог е навсякъде“ Кошничка или касичка за дискос 	Песен: „В Библията вярвам“ Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим Ти, че можем да Те хвалим сутрин. Благодарим Ти, че имаш добър план за нас през целия ден. Благодарим Ти, че можем да те познаваме. В името на Исус. Амин“ Песен: „Бог е навсякъде“ (движения - стр.6) Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кошничка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледения стих Йоан 14:6 (в пакета с материали) Инструкции, стр. 18 Осем стъпки, стр. 56 	Стих: Йоан 14:6 Повторение: Следвай стъпките
Раздвижване 	<ul style="list-style-type: none"> Купа/кофичка с жито, по една за всеки отбор По една чашка за всеки отбор 	Дейност: „Пренеси житото“ Разделете децата на два отбора. Пред всеки отбор поставете купа/кофичка с жито (купете от магазина) и пласмасова чашка. На определено разстояние поставете празна купа. Децата пълнят жито в чашка, тичат, изсипват го в празна купа. После се връщат и подават чашката на следващото дете.

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 20 • Картини от 1-1 до 1-6 и от 2-1 до 2-6 • Онагледената песен „В Библията вярвам“ • Сирене и бисквитки 	<p>Урок: „Йосиф вижда Божия добър план“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Една малка кофа жито • Чашка • Платнени или здрави найлонови торбички • Въпроси (стр.22) 	<p>Игра: „Напълни чувала с жито“</p> <p>Използвайте малка кофа с жито. Когато някое дете отговори правилно на въпроса, то може да загребе с чашката зърно от кофичката и да го сложи в чувалчето си.</p>
<p>Благовестието в центъра на вниманието</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр.19) • Картина „Шарената дрешка“ (от пакета с материали) • Картини PSOV a-d 	<p>Дейност: „Шарената дрешка“ (преговор).</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Парченца плат или хартия (разноцветни) • Картонени ролки от тоалетна хартия, по една за дете • Плат и памук за главите • Пухени пръчки • Шпатули (широки) • Лепило • Маркери или моливи • Занимателни книжки, по 1 за дете • Есенция от портокал • Пластилин или глина  	<p>Ръчен труд: „Йосиф и неговото семейство“ Първи вариант: Всяко дете може да изработи един от братята или Йосиф. Дайте на всяко дете по един картонен цилиндър от вътрешността на тоалетната хартия. След това децата залепват различни парченца плат или цветна хартия върху него като дрехи. Направете главата от плат, бял или с телесен цвят, като сложите памук и го оформите като топка с помощта на връзка или конец. Залепете главата към картоненото тяло. За ръце използвайте пухени пръчки или ги направете от плат или хартия. Вижте първата картинката вляво.</p> <p>Втори вариант: Може да направите Йосиф и неговите братя от дървени шпатули. За всяко дете ще ви трябват по 6 броя големи шпатули. Разрежете всяка на две различно големи части. Към облагата част децата рисуват главите. Подредете ги така, че Йосиф да е в средата. Залепете на гърбовете им широко хартиено тиксо. Вижте втората картинка вляво.</p> <p>Занимателна книжка: „Йосиф вижда Божия добър план“ Дайте на децата да докоснат с пръст портокаловата есенция и да сложат върху плодовете на масата.</p> <p>Пластилин: „Направи си пиршество“ Покажете на децата как да оформят тестото като различни плодове и зеленчуци. Разговаряйте за Божия добър план за всички храни, които помагат на децата да растат здрави.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Табелки с имената на героите от историята, направени от картон • Прежда • Торбички с бобови зърна, направени от плат 	<p>Драматизация: „Йосиф отново се среща със своите братя“ Преразкажете историята, като оставите всяко дете да играе някой от героите (Йосиф, неговите братя, Яков, слугите на Яков). Уверете се, че всяко дете има роля. Окачете табелките с имената около врата на всяко дете. Това ще помогне на учителя да разпознае всеки герой, когато въвежда различните деца в историята. (Вместо това, може да се използват фигурите от пръчки, за да разиграят историята.).</p> <p>Преговор: „Чувал с жито“ Децата могат да се правят, че купуват и продават храна (използвайте торбичките/чувалчетата от преговора) в Египет. Това може да се използва като игра. Хвърляйте торбичките в предварително определена цел (напр. кръгче на пода). Децата трябва да се опитат да улучат кръгчето. Ръкопляскайте на всяко дете.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Исус му казва: ...Аз съм пътят, и истината, и животът, никой не идва при Отец освен чрез Мен...“
(Йоан 14:6)

Въведение

Кой може да те научи как да си вързваш обувките, да си затваряш ципа на якето, да си закопчаваш копчетата или да си духаш носа?

Оставете децата да отговорят.

Само някой, който знае начина може да ти покаже как да правиш тези неща. Исус знае как можеш да отидеш при Бог Отец. Той ти показва начина в нашия стих.

Представяне

Нашият стих живее на адрес Йоан 14:6.

Кажете заедно адреса три пъти: докато вървите на място, после като се изкачвате и после като скачате. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Йоан 14:6. Прочетете стиха и после покажете онагледеният стих.

Обяснение

Исус му казва: ...Аз съм пътят, и истината, и животът... – Ходенето, изкачването и подскоците определено не са начините да се стигне до небето, нали? Исус живя на небето с Бог Отец преди да дойде на земята. Да повярваш в Него като Спасител е начинът – единственият начин – да бъдеш спасен от греха и един ден да отидеш на небето.

...никой... – Нито един мъж, жена, момче или момиче не може да бъде безгрешен като Исус. Ние всички съгрешаваме, когато вършим лошите неща, които ние искаме вместо добрите неща, които Бог иска да правим. Ти си роден със знанието как да съгрешаваш и затова го правиш.

...не идва при Отец... – Заради греха, никой не може да отиде при Бог Отец със собствени усилия. Ти заслужаваш да бъдеш отделен (да си далече) от Бог Отец завинаги. Заради греха ти не можеш да бъдеш Божие дете.

...освен чрез Мен... – Само когато повярва в Исус като свой Спасител, грешният човек може да се спаси – да бъде очистен от греховете си. Заради Исус, ти и аз можем да бъдем очистени от греховете си и да се приближим към Бог Отец.

Приложение

Неспасени: Ако знаеш, че си съгрешавал и повярваш в Исус като твой Спасител, ти ще бъдеш спасен. Ти ще бъдеш едно от Божиите деца.

Спасени: Ако вече вярваш в Исус като твой Спасител, ти можеш да познаеш Бога и да се приближаваш към Него като при твой небесен Баща. Можеш да благодариш на Бога за Неговия добър план за теб – Неговият план да ти помага да живееш като Негово дете на земята и след това на небето завинаги.

Повторение

„Следвай стъпките“

Използвайте символите, за да кажете стиха. После повтаряйте стиха, докато децата стъпват по пътеката от стъпки, наредени на пода.

Благовестието в центъра на вниманието

„Шарената дрешка“ (Преговор)

Помните ли за какво ни помагат да се замислим цветовете по дрешката на Йосиф?

Покажете златния цвят на картината „Шарената дрешка“.

- Този златен цвят за какво ни помага да се замислим? (*Небето, Божият дом.*)
- Кажи ми нещо, което знаеш за Небето? (*Свършено място, там живее Бог, всички, които живеят там са щастливи, Бог иска един ден да живееш там с Него.*)
- Защо Бог иска един ден да живееш с Него на небето? (*Той те обича – Йоан 3:16.*)

Покажете тъмния цвят.

- За какво ни помага да се замислим този черен цвят? (*За греха.*)
- Какво е грях? (*Яков 4:17 – желанието да вършиш лоши неща, да не правиш добрите неща, които Бог иска да правиш. Дайте примери за грях или дискутирайте картини PSOV a-d.*)
- Защо съгрешаваме ти и аз? (*Защото искаме.*)
- Какво е наказанието, което ти и аз заслужаваме за нашия грях? (*Ние заслужаваме винаги да бъдем отделени от Бога, никога да не станем част от Божието семейство.*)

Покажете червения цвят.

- За какво ни помага да се замислим този червен цвят? (*Божията любов и кръвта на Исус.*)
- За чий грях Исус беше наказан, когато проля кръвта си и умря на кръста? (*За твоя грях, за моя, за греха на всеки човек – Римляни 5:8.*)
- Какво стана с Исус след като умря? (*Той бе погребан и по-късно Той възкръсна.*)

Покажете чистия цвят.

- За какво ни помага да се замислим този бял цвят? (*Да бъдем спасени от греха и очистени.*)
- Как ставаш чист от греха? (*Като повярваш в Исус като твой Спасител – Деяния 16:31.*)
- Ако си очистен от греха, в кое семейство ще бъдеш? (*В Божието вечно семейство.*)

Ако искаш да повярваш в (да се довериш на) Исус като твой личен Спасител, ще се радвам да ти помогна (*определете време и място*).

Покажете зеления цвят.

- Този зелен цвят за какво ни помага да се замислим? (*Да растеш като Божие дете.*)
- Какво означава да растеш като Божие дете? (*Да растеш в познаване на Бог, да научаваш какво се казва в Библията и да избереш да се покоряваш на тези думи.*)
- Какво друго можеш да правиш, за да растеш като Божие дете? (*Да ходиш на църква и да се молиш.*)

Урок – част 1

Картина 2-1

Йосиф все още беше в затвора. Той беше помогнал на един мъж като му обясни неговия сън, но мъжът забрави за него. Но Бог не беше забравил Йосиф. Бог имаше план за него. Дори лошите неща, които се случиха на Йосиф бяха част от Божия план.

Ако ти си помолил Исус да стане твой Господ и Спасител, довери се на Бога. Неговите планове за теб са винаги добри.

Една нощ, фараонът, царят на Египет, беше заспал.



Нека всички да се престорят на заспали.

Внезапно той се събуди от един сън. Сънят беше за едни слаби крави, които изядоха едни дебели крави. Фараонът отново заспа.



Нека всички се престорят, че заспиват.

Той сънува втори сън. Този път тънък житен клас изяде дебели житен клас.

На следващата сутрин фараонът беше притеснен от сънищата си.

– Какво ли означават те?, – се чудеше той.

Затова изпрати да повикат всички магьосници и мъдреци от Египет, за да му помогнат. Но никой не можа да помогне! Те също не разбираха двата съня.

Но някой от хората на фараона се сети нещо.

– Днес се сещам, че трябваше да направя нещо, – каза той (по Битие 41:9)

Това беше човекът, който имаше сън в затвора и на когото Йосиф помогна. Йосиф го беше помолил да говори с фараона за това, че той е в затвора без да има вина, но беше забравил. Сега той си спомни за него и разказа на фараона всичко, което знаеше за Йосиф и как той му бе помогнал.

Какво мислиш, че направи фараона? Той изпрати да доведат Йосиф. Как ли се чувстваше Йосиф? Той вършеше своята обичайна работа в затвора, когато му съобщиха, че трябва да отиде при фараона. Йосиф трябваше да се измие

(нека всички да изиграят миене), да се избърсне (нека всички да се престорят, че се бръснат) и да се преоблече (нека всички да изиграят обличане на нови дрехи). Йосиф трябваше да бъде бърз. Той не можеше да кара фараона да го чака!

Част 2

Картина 2-2

– Разбрах, че ти можеш да ми кажеш какво означават моите сънища. – каза фараонът, след като видя Йосиф.

– Не, аз не мога. Но Бог ще даде отговор на фараона (по Битие 41:16). – му отговори Йосиф.

Йосиф знаеше, че се нуждае от Божията помощ и Бог му помогна да разбере сънищата. Тогава Йосиф обясни съня на фараона. Ще има седем години, когато всички растения ще растат много добре, ще родят много плод и ще има много храна. После ще има седем години на глад – време, когато растенията няма да растат добре и няма да има достатъчно храна за всички хора. Йосиф каза:

– Запазете храната от времето на добрите години; после ще имате достатъчно храна за времето на глад.

Фараонът разбра, че това бе добър план, но се нуждаеше от някой, който да му помогне и да събира излишната храна. Кой може да свърши тази работа, се почуди фараонът.

Попитайте децата те кого биха предложили.

Той избра Йосиф!

Фараонът разбра, че Бог дава мъдрост на Йосиф и затова го избра да стане неговият най-важен помощник. Животът на Йосиф се промени. Той вече не беше затворник и имаше много важна работа. Сигурен съм, че Йосиф бе благодарен на Бог за Неговия добър план!

Картина 2-3

Бог винаги има добър план за хората. През седемте добри години (*пребройте до седем*) Йосиф събираше храната, която бе повече. Сега в Египет имаше толкова много събрана и запазена храна, че никой не можеше да я преброи или претегли! Когато дойде гладът, тя беше достатъчно. Хора-

та можеха да си купуват храна от Йосиф и да не гладуват.

Яков, бащата на Йосиф, изпрати своите 10 по-големи сина (*пребройте до 10*) да купят храна от Египет. Тези десет братя бяха същите, които продадоха Йосиф като роб преди много време. Те си приготвиха храна, дрехи, одеяла и пари за дългото пътуване. По-малкият брат на Йосиф, Вениамин, остана вкъщи. Яков не искаше и той да пътува – страхуваше се, че нещо може да му се случи, както стана с Йосиф. Яков се страхуваше, че Вениамин може да не се върне.



Заедно с децата се престорете, че пътувате, а после, че нощувате някъде; едно от децата да остане на старото си място.

Картина 2-4

Когато десетимата мъже дойдоха да купят храна от Йосиф, той разпозна своите братя. Тогава си спомни своите сънища и колко много го мразеха неговите братя. Той знаеше за техния грях. Братята знаеха, че трябва да слушат своя баща, но понякога не го правеха. Те знаеха, че трябва да се държат добре с Йосиф, но въпреки това избраха да го наранят и продадат като роб.

Ти и аз също често сме постъпвали неправилно. Библията казва: „...ако някой знае да прави добро и не го прави, грях е нему.“ (Яков 4:17). Това означава, че ако можеш да направиш нещо добро, но не го правиш, ти вършиш грях. (*Споделете следните примери за грях или дискутирайте картини PSOVA—d.*) Когато видиш, че братчето ти си изпуска играчката и ти можеш да му я подадеш, но не го правиш, това е грях. Бог иска да бъдеш добър към всички. Когато не си послушен ти вършиш грях и Бог не одобрява това. Ти заслужаваш наказание. Но Бог те обича и има добър план. Той наказва Исус вместо теб.

Дали братята на Йосиф ще направят това, което е правилно или отново ще изберат да съгрешат? Те се поклониха пред помощника на фараона и помолиха да им позволи да си купят храна. Те не знаеха, че стояха пред техният брат. Йосиф им зададе много въпроси за семейството им и братята се уплашиха. Най-последно, Йосиф ги остави да си купят храна, но им каза да не идват вече, освен ако не доведат Вениамин, най-малкият им брат, за

да докажат, че не лъжат.

Те се притесниха, че трябва да заведат Вениамин в Египет. Но също се притесниха, че няма да имат достатъчно храна за семействата си. Бог има най-добрия план. Той знае всичко, но братята на Йосиф още не разбираха какво Бог е приготвил за тях.

Знаеш ли, че Божият план е най-добър? Ако вярваш в Исус като свой Спасител, благодари на Бог за Неговия добър план. Той има добър план да ти помага да ставаш все по-добър. Някои неща ще бъдат забавни и веднага ще те зарадват. Други ще бъдат трудни и може да те натъжат за малко. Но бъди сигурен, че Божият план е добър. Да научаваш стихове от Библията е част от Неговия план да ти помага да Го познаваш (да знаеш какъв е, какво харесва и какво не харесва) повече.

Кажете заедно Йоан 14:6.

Да се храниш със зеленчуци и да лягаш за сън вечер е част от Божия план да ти помага да растеш здрав, за да можеш да работиш добре. Ако си наранен или пък си тъжен, защото някой, когото обичаш не е при теб, помни, че Божият план е добър. Говори с Бог за всичко, което се случва. Бог ще ти помогне да разбереш как да постъпиш правилно. Благодарни на Бог за Неговия добър план.

Част 3

Картина 2-5

Братята на Йосиф още не разбираха добрия план на Бога. Те разказаха на Яков за случилото се в Египет. Той не искаше те да водят Вениамин с тях. Но храната скоро свърши. Въпреки че се страхуваше, Яков трябваше да разреши Вениамин да отиде в Египет.

Йосиф се зарадва да види Вениамин, но продължи да се преструва, че не познава братята си. Те дори обядваха в къщата на Йосиф без да знаят, че това е техният брат. Слугите на Йосиф казаха на всеки гост къде да седне и ги наредиха според възрастта им без дори да ги питат на колко години са.



Наредете децата по възраст и височина; сервирайте им сирене и бисквитки.

Най-накрая Йосиф им каза:

– Аз съм Йосиф. Баща ми жив ли е още? Не се натъжавайте, че ме продадохте тук като роб. Това, което намислихте за зло, Бог го използва за добро! Ще има още пет години на глад. Всички вие можете да живеете тук; аз ще се грижа за вас.

Братята на Йосиф не знаеха какво да кажат! Те много съжالياха за своя грях към Йосиф. Той обичаше братята си и им прости.

Бог те обича и иска да ти прости греха. Исус Христос, Божият безгрешен Син, проля кръвта си и умря на кръста, за да понесе наказанието за твоите грехове. Но Исус не остана мъртъв. Той възкръсна (стана жив) и днес е на Небето! Бог иска да Му кажеш, че съжالياш за греховете си и да повярваш в Исус Христос като свой Спасител.



Песен: В Библията вярвам – 1-5 куплет (изпейте я прави).

Божият план да те спаси от греха е добър. Божият план да спаси семейството на Йосиф от глада също е добър!

Картина 2-6

Братята на Йосиф се прибраха вкъщи като хвалеа Бога и Му благодаряха за Неговия добър план. Яков много се зарадва, че Йосиф е жив и е добре. Бог работи според Своя добър план в семейството на Яков. Божият план е добър, защото Бог е добър.

Яков и неговото семейство се преместиха в Египет. Яков се поклони на Бога и Му благодари за Неговия добър план.

Бог е добър и Неговият план за твоя живот е най-добър.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е пътят към Небето? ((Исус.)
2. Какво ни пречи сами да отидем при Бог Отец? (Нашия грях.)
3. В кого трябва да повярваш като свой Спасител, за да бъдеш спасен от греха? (Исус.)

Урок (1-3 част)

1. Йосиф сънуваше, че ще стане важен човек. Въпреки това, кое трудно и тъжно нещо му се случи? (*Продадох го като роб, затвориха го в тъмницата за нещо, което не беше направил.*)
2. Кой имаше добър план за Йосиф и добър план за теб? (*Бог.*)
3. Кой обясни съня на фараона за седемте добри години и седемте години на глад? (*Йосиф.*)
4. Какво направи Йосиф през седемте добри години, за да има достатъчно храна през седемте години на глад? (*Той събра и запази излишната храна.*)
5. Кой дойде да купи храна от помощника на фараона, без да разбере, че помощникът е самият Йосиф? (*Десетте братя на Йосиф.*)
6. Кой знае всичко? (*Бог.*)
7. Каква беше добрата новина, която Йосиф каза на братята си, когато те дойдоха да купят храна за втори път? (*Той е Йосиф, това е Божият план, можете да живеете тук, аз ще се погрижа за вас.*)
8. Кой се поклони на Бог и Му благодари за Неговия добър план към тях? (*Братята на Йосиф и неговия баща, Яков.*)
9. На кого трябва да благодариш за Неговия добър план за теб? (*Бог.*)

Благовестието в центъра на вниманието

1. Как Исус бе наказан за твоя грях? (*Той проля кръвта Си и умря на кръста.*)
2. Кажете едно нещо, което можеш да правиш, за да растеш като Божие дете? (*Да научавам неща за Бог, да се покорявам на Бог, да ходя на църква, да се моля.*)
3. Какво трябва да направиш, за да ти се простят греховете и да станеш дете в Божието вечно семейство? (*Да повярваш в Исус като свой Спасител.*)

Урок 3

Бог се грижи за бебето Моисей




Стихове за учителите Битие 13:16; Изход 1:8-11; Изход 1:22- 2:10






Основна истина Бог се грижи за Своя народ.



Приложение Неспасени: Помоли Исус да стане твой Спасител

Спасени: Довери се на Бога да се грижи за теб.

Стих за запаметяване „За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете Пастели и моливи Бебешки неща или нагледните пособия с бебешки неща (в пакета с материали) 	<p>Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената.</p> <p>Дейност: „Бебешки неща“ Ще бъде най-добре ако може да занесете на децата истински предмети. Но ако не е възможно – използвайте нагледните пособия.</p> <p>1 вариант Дайте на всяко дете по една или две картинки. Нека детето да обясни какво има на неговите картинки. Попитайте всяко дете дали предметите, нарисувани на техните картинки за нужни за малко бебе.</p> <p>2 вариант Разделете децата на два отбора и направете състезание. Всеки отбор трябва да раздели картинките (нещата) на две купчини - неща, нужни за бебето и ненужни.</p> <p>3 вариант Играйте игра мемори. Всички карти са подредени на пода с картинката надолу. Децата могат да обръщат само по две картинки. Когато отборът обърне две нужни за бебето картинки печели точка, а ако са две ненужни губи точка.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни Онагледена песента „Чуден е Бог“ и „Държи Бог целия свят“ (с движения - виж в пакета) Кошничка или касичка за дискос 	<p>Песен: „Чуден е Бог“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим Ти, че можем да Те хвалим през целия ден. Благодарим Ти, че се грижиш за нас. Благодарим Ти, че ни обичаш и можем да Те познаваме. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Държи Бог целия свят“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кошничка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледеният 1 Солунци 5:18 от пакета с материали Инструкции, стр. 26 Музика 	<p>Стих: 1 Солунци 5:18</p> <p>Повторение:</p>

<p>Раздвижване</p> 		<p>Дейност: „Помощ за бебето“ Нека децата да изиграят тези действия: Мога да люлея бебето, когато плаче. Мога да му давам мляко, когато е гладно. Мога да му дрънкам с дрънкалката, за да се смее. Мога да му сменя пелените, когато се напишка.</p>
<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 28 • Картини от 3-1 до 3-6 • Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „В Библията вярвам“ • Костюми (по избор) 	<p>Урок: „Бог се грижи за бебето Мойсей“ Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Нагледния материал за преговора „Тухли и слама“ е в пакета с материали • Въпроси, стр. 29 	<p>Игра: „Игра с тухли и слама“ Изрежете картите по контурите. Играйте играта като поставите всички деца да бъдат в един отбор. (Много от децата в предучилищна възраст още не са достатъчно зрели, за да участват в състезание). Поставете 12-те карти на масата или върху пода с картинката надолу. Когато дете отговори правилно на поставения му въпрос, то може да обърне 2 карти. Ако картините им съвпадат, оставя ги с лицето нагоре. Ако не съвпадат, обръща ги отново и играта продължава. Играйте, докато всяко дете вземе участие. Може да се наложи да обърнете картите отново с картините надолу и да започнете отначало.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • инструкции (стр.27) • като нагледно използвайте онагледения Йоан 14:6 	<p>Йоан 14:6</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете. Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене. Пригответе бебе от тесто и кренвирш - вижте допълнителните дейности.)</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Десертна хартиена чиния, разрязана на 2 половини, по една на дете • Прежда, юга, или връзки за обувки • Бебето Мойсей, стр. 57, по едно за дете • Пастели, моливи или маркери • Занимателна книжка, по 1 за дете • Лепило • Пластилин или глина, виж книжката „Въведение към серията...“ 	<p>Предмет: „Бебето Мойсей в кошче“ Вземете в ръце двете половини от чинията и ги поставете точно една върху друга. Перфорирайте дупки по заоблените им краища. Нека децата да използват прежда или връзки за обувки, за да „зашият“ двете половини една към друга и направят кошчето на Мойсей. После те могат да си го оцветят, да оцветят и бебето Мойсей и да го сложат в кошчето.</p> <p>Занимателна книжка: „Бог се грижи за бебето Мойсей“ Покажете на децата как да нарисуват стръкове трева по брега на реката.</p> <p>Пластилин: „Направете бебето Мойсей в кошчето му“ Покажете на децата как да направят кошче и бебе от пластилин.</p>												
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Списък от думи за действие • Тесто (за хляб или бутертесто) • Парченца кренвирш, според броя на децата • Точилка 	<p>Драматизация: „Кой ще помогне?“ Дискутирайте различни ситуации, в които детето може да се моли за помощ. Предложете Бог кой може да изпрати (напр. Ако се загубиш в магазина – някой от служителите; ако се удариш на тротоара – някой съсед; ако ципът ти заяде в училище – учителят; ако си болен – лекар или сестра; ако си самотен – някой приятел).</p> <p>Дейност: „Думи с действия: Чуй любовта“ Чуйте следния списък от думи. Подскачете веднъж всеки път, когато чуете дума, в която се казва нещо добро за семейството.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Молитва</td> <td>7. Да даваш нещата си</td> </tr> <tr> <td>2. Библия</td> <td>8. Да се цупиш</td> </tr> <tr> <td>3. Любов</td> <td>9. Да спориш</td> </tr> <tr> <td>4. Да излъжеш</td> <td>10. Да пееш</td> </tr> <tr> <td>5. Да си добър</td> <td>11. Да си егоист</td> </tr> <tr> <td>6. Прегръдки</td> <td>12. Да помагаш</td> </tr> </table> <p>Дейност: „Бебе от тесто“ Ако условията позволяват, те е в църквата или мястото на клуба имате фурна може да изработите заедно с децата като допълнителна дейност и да ги дадете на децата да ги изядат във времето за почерпка. Ако нямате такива условия - може да ги пригответе предварително и да ги дадете готови на децата за почерпка.</p> <p>Разточете тестото на кора с дебелина около 1 см (използвайте тесто за хляб или бутертесто). Нарезжете квадрати с размери 7x7см според броя на децата. Нека всяко дете да постави парче кренвирш в средата на своето квадратче и след това им покажете как да „повият“ бебето-кренвирш с тестото. Изпечете. Добър апетит.</p>	1. Молитва	7. Да даваш нещата си	2. Библия	8. Да се цупиш	3. Любов	9. Да спориш	4. Да излъжеш	10. Да пееш	5. Да си добър	11. Да си егоист	6. Прегръдки	12. Да помагаш
1. Молитва	7. Да даваш нещата си													
2. Библия	8. Да се цупиш													
3. Любов	9. Да спориш													
4. Да излъжеш	10. Да пееш													
5. Да си добър	11. Да си егоист													
6. Прегръдки	12. Да помагаш													

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18)

Въведение

Какво казваш, когато някой ти даде подарък? Какво казваш, когато някой ти помогне да си закопчеш якето или да си завържеш обувките?

Оставете децата да отговорят.

Библията ни казва на кой трябва да благодарим най-много.

Представяне

Всеки стих в Библията си има адрес, който ни помага да го намерим. Днешният стих живее на адрес 1 Солунци 5:18.

Кажете адреса заедно три пъти: с нормален глас, със силен глас и като си движите устните без да издавате звук. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Солунци 5:18. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.

Обяснение

Всичко – Кажете ми - коя е любимата ти храна? А играчка? Кой се грижи за теб всеки ден? Бог е много добър с нас. Той ни дава много скъпоценни неща като семейството, храна, играчки, дом, където да живеем. Най-важното нещо, за което трябва да благодарим на Бога е Исус. Исус беше наказан заради нашите грехове, умря и възкръсна. Той е жив и ние можем да говорим с Него. Можем да Го помолим да прости нашите грехове.

Приложение

Неспасени: Помоли Исус да прости твоите грехове и Му благодари, че те обича.

Спасени: Благодарите на Бога за всички хубави неща, които ти дава всеки ден!

Повторение

Може да повтаряте стиха като на думичката „всичко“ всеки път децата казват/показват различно нещо (родители, храна, здраве...) като може да използвате и картините от стиха.

Благовестието на фокус

Йоан 14:6

Покажете картината с Исус.

Исус е Божият Син. Исус дойде от небето на земята като едно малко бебе и порасна като голям мъж. Исус разказваше на хората от земята за Бог Отец и как те могат да отидат при Бог и да станат Негови деца. Исус знаеше пътя към небето и казваше на хората, че един ден те могат да живеят там.

Покажете картината с кръст.

Исус казва: „Аз съм пътят“. Да повярваш в Исус като Спасител е пътят – единственият начин – да стигнеш до небето. Исус, Божият безгрешен син, бе наказан за твоя и моя грях, когато Той пожела да пролее кръвта си и да умре на кръста. Само Исус можеше да направи това за теб. Библията казва: „Христос умря за греховете ни... че бе погребан; че биде възкресен на третия ден“ (1 Коринтяни 15:3-4). Да повярваш в Исус като твой Спасител е единственият начин да бъдеш спасен (избавен) от греха и един ден да можеш да отидеш на небето.

Покажете картината с Библията.

Исус е истинският път на Бог за теб. Само по този начин можеш да бъдеш спасен – няма друг. Думите на Исус са в Библията, за да ги четем. Те са истината.

Покажете картината с Небето.

Исус е единственият, който дава вечен живот (живот завинаги) като Божии деца на всички, които вярват в Него като Спасител. Животът ти като Божие дете започва от момента, в който повярваш и си спасен. Бог Святият Дух живее във всяко едно от Божиите деца, за да му помага да познава Бог и да расте като Негово дете. Един ден всички Божии деца ще заживеят с Бог Отец и Исус на небето и ще бъдат там завинаги.

Покажете картината с две деца.

Нито един мъж, жена, момче или момиче не е безгрешен като Исус. Библията казва: „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23).

Дайте примери за грях или дискутирайте PSOV-a-d.

Ти си роден с това желание да съгрешаваш и затова го правиш. Заради греха си заслужаваш да бъдеш далеч от Бог сега и завинаги.

Покажете картината със златен кръг.

Но Бог Отец, който е свят – безгрешен във всичко – те обича. Бог е Създателят на всички неща и на всички хора. Бог те обичаше още преди да си се родил. Бог те обича въпреки, че съгрешаваш. Бог казва: „Възлюбих те с вечна любов“ (Еремия 31:3). Това означава, че Бог винаги ще те обича! Затова Бог изпрати Исус да бъде Спасител.

Покажете картината с Исус.

Бог иска да се довериш на Исус като твой Спасител, заради това, което Той направи на кръста. Когато грешният човек повярва в Исус като свой Спасител, той се спасява и е очистен от греха. Заради Исус ти и аз можем да бъдем очистени от греха и да дойдем при Бог Отец. Библията казва: „кръвта на Сина Му Исус [Христос] ни очиства от всеки грях.“ (1 Йоан 1:7). Знаеш ли, че си съгрешавал? Повярва ли в Исус като свой Спасител? Ако искаш да го направиш днес, аз ще се радвам да ти помогна да поговориш с Бог за това. *(По време на следващото занимание предложете съветване за спасение на децата.)*

Урок – част 1

Божият народ живееше в Египет. Спомняте ли си как Йосиф беше отведен там? Спомняте ли си как обясни значението на съня на фараона? Как Йосиф събираше храна, за да може всички да имат достатъчно? После цялото семейство на Йосиф беше отишло да живее в Египет. Бог беше казал, че от това семейство ще направи голям народ – едно наистина голямо семейство от много, много хора (Битие 13:16).

Минаха много години. Йосиф и братята му умряха, но техните деца пораснаха и имаха свои деца, които пораснаха и имаха деца и така Божието семейство стана голямо. Бързо се уголемяваше! Стана толкова многобройно, че фараонът започна да се притеснява. Това беше друг фараон и изобщо не беше чувал за Йосиф. Видя целия Божи народ и изобщо не му хареса. – Вижте, – каза на другите египтяни, – израилтяните (Божия народ) са прекалено много за нас, те са многобройни. Трябва да направим нещо, иначе могат да се съберат с нашите врагове и да воюват против нас (по Изход 1:9-10).

Фараонът не вярваше в Бога и не го беше грижа за Божия народ. Той реши израилтяните да станат роби. Трябваше да работят без да получават пари за труда си. Когато твоите родители работят, те получават пари и с тях купуват храна, дрехи и други неща за семейството.

Картина 3-2

А те трябваше да правят тухли и да строят градове за египтяните без пари. Трябваше да работят на полето. Не им позволяваха ваканции и време за почивка и закуска. Ако не работеха достатъчно бързо, египтяните се разгневяваха. За Божия народ стана много трудно.



Изиграйте как разбърквате слама и кал, за да правите тухли.

Но Бог не ги беше забравил. Той знаеше, какво щеше да направи с тях и така да изпълни обещанието Си да ги превърне в голям народ. Въпреки че бяха роби, Бог продължаваше да се грижи за тях. Израилският народ продължаваше да нараства. Планът на фараона не даваше резултати. Защото всичко се контролираше от Бога, а не от фараона!

Част 2

И така фараонът измисли нов план. Той беше още по-жесток. Издаде заповед всяко бебе-момченце от Божия народ да бъде убивано.

Картина 3-1

Между всички семейства на израилтяните имаше едно семейство.



Кажете имената на членовете на семейството, като ги показвате на картината. Нека децата повторят няколко пъти имената на момчето и момичето.

Таткото се казваше Амрам, майката се казваше Йохаведа, малкото момиченце беше Мириам, а малкото момче – Аарон. Те имаха бебе! Не е ли вълнуващо?! Как мислиш какво беше бебето – момиче или момче?

Позволете на децата на отговорят.

Бебето беше момче. Едно прекрасно малко момченце. Но фараонът беше издал заповед и то беше в опасност. Фараонът беше казал, че всички бебета момченца на израилтяните трябва да се убиват. Но Амрам и Йохаведа решиха да запазят раждането на малкото си бебе в тайна. Не искаха то да умре. Затова вместо да кажат на всички за новородения си син, те го скриха. Йохаведа не го извеждаше навън. Тя следеше никой да не го чуе да плаче. Може би често го люлееше, за да заспи и му пееше песни. Може би Мириам и Аарон помагаша, за да бъде бебето щастливо и спокойно.



Изиграйте как люлеете бебе, като пеете бавно „Държи Бог“ или „Не се плаши“ (ако децата я знаят).

Но малкото бебе растеше, плачът му ставаше все по-силен и когато стана на три месеца не можеха вече да го запазят в тайна. Беше много голямо и вдигаше много шум! Какво да правят?

Картина 3-3

Йохаведа направи кошница. Направи я така, че вътре да не влиза вода.



Изиграйте как плетете кошница от тръстика и я намазвате със смола.

Йохаведа уви малкото си бебе и го постави внимателно в кошницата.

Картина 3-4

Тя занесе кошницата до реката и я сложи във водата сред тръстиките. Йохаведа много обичаше своето бебе. Вероятно беше много уплашена и тъжна да го остави там. Голямата сестра Мириам тайно гледаше, за да види какво ще стане. Майката си тръгна за вкъщи като се молеше и разчиташе, че Бог ще се грижи за нейното бебе. Вярваше, че Бог се грижи за Своя народ. Бог знаеше къде се намира нейното бебе. Той може да се погрижи за него.

Ако си повярвал в Исус като твой Спасител, вярвай, че Бог ще се грижи за теб. Ако някой се държи лошо с теб, спомни си, че Бог се грижи за всеки човек, в това число и за теб. Кажй за притесненията си на Бога. Помоли Го да ти помогне. Когато други хора ти помагат и се грижат за теб, това е част от Божия план, за да ти помогне. Помощта може да дойде веднага или може да ти се наложи да почакаш, но може да си сигурен, че Бог ще ти помогне. Когато си тъжен и когато си щастлив, доверявай се, че Бог се грижи за теб.

Част 3

Мириам се скри край реката и наблюдаваше кошницата.

Докато тя гледаше и чакаше да види какво ще се случи с нейното малко братче, на реката дойдоха няколко жени, за да се къпят. Те не бяха обикновени жени. Едната от тях беше много важна. Тя беше дъщерята на фараона, а останалите жени бяха нейни слугини. Докато те вървяха покрай реката, дъщерята на фараона видя в тръстиките нещо много необичайно. Никога не беше виждала подобно нещо. Какво беше това, което се клатеше нагоре-надолу по водата? Как мислите, какво видя жената? Дъщерята на фараона беше любопитна и изпрати една от слугините си да донесе кошницата.

Картина 3-5

След като я извадиха от водата и я донесоха при дъщерята на фараона, тя вдигна капака и ето, вътре лежеше бебе. То плачеше, сълзи се ронеха по бузките му. Принцесата знаеше, че е от израилтянските бебета, но реши да вземе бебето и то

да стане неин син.

Бог използва дъщерята на фараона, за да запази малкото бебе на сигурно място.

Голямата сестра Мириам беше видяла случилото се. Тя отиде и попита дъщерята на фараона:

– Да отида ли да ти повикам израилтянка, която да се грижи за бебето вместо теб? (по Изход 2:7).

– Да, иди, – отвърна дъщерята на фараона (по Изход 2:8).

Вероятно Мириам тичаше с всичка сила, за да отиде и доведе своята майка! Представете ли си колко щастлива беше Йохаведа! Сега тя можеше да се грижи за своето бебе без да го крие.



Двама учители/помощници могат да изиграт какво казва Мириам на майка си. Ако е възможно, облечете костюми, за да изиграете ролите си.

Йохаведа отиде с Мириам при дъщерята на фараона. Тя ѝ каза:

– Вземи това бебе, грижи се за него и ще ти платя (от Изход 2:9).

И така Йохаведа занесе своя малък син обратно у дома. Тя беше невероятно щастлива. Нейното красиво момченце беше в безопасност и се върна у дома!

Картина 3-6

Дъщерята на фараона му даде име – Моисей. А собственото му семейство се грижеше за него.

Когато той стана по-голям, заживя в двореца на фараона. Бог продължаваше да се грижи за Моисей, дори и в новия му дом. Той имаше специален план за Моисей. Когато порасна Бог го използва, за да освободи Своя народ и да го отведе в собствената му земя. Много години по-късно в същата земя щеше да се роди Исус. Исус дойде, за да спаси хората от техните грехове.



Песен: В Библията вярвам (диск „Пей с нас“)



Тук може ако желаете да научите с децата римата с движение „Бебето Моисей“, намираща се на стр. 6

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой трябва да благодари на Господ? *(Ти и аз.)*
2. Защо трябва да благодарим на Господа? *(Защото е добър.)*
3. Как можеш да благодариш на Господа? *(Като Му говориш, пееш или измисляш думи на благодарност.)*

Урок (1-3 част)

1. Как се казваха големият брат и сестра в семейството на Амрам и Йохаведа? *(Мириам и Аарон.)*
2. Кой управлява всичко и навсякъде? *(Бог.)*
3. Какво нареди новият фараон на израилтяните? *(Да работят много като роби; да правят тухли; да строят градове.)*
4. Какъв беше лошият план на фараона, за да спре уголемяването на Божието семейство? *(Да се убиват родените момченца.)*
5. Какво изработи Йохаведа, за да скрие своето момче? *(Една кошница, като лодка.)*
6. Кой откри бебето, което плуваше в плетената лодка по реката? *(Принцесата, дъщерята на фараона.)*
7. Какво правеше бебето, когато принцесата надникна в кошницата? *(Плачеше.)*
8. Кого избра принцесата да се грижи за бебето, докато заживее с нея в двореца на фараона? *(Йохаведа и нейното семейство.)*
9. На кого можеш да се довериш, че ще се грижи за теб? *(На Бог.)*

Благовестието на фокус

1. Кой е единствения начин да отидем на небето? *(Да вярваме в Исус като наш Спасител.)*
2. Кажете грях, който децата като теб правят? *(Отговорите могат да бъдат различни.)*
3. Какво трябва да направиш, за да ти се простят греховете и да станеш дете в Божието

вечно семейство? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител. [Преговор: кажи на Бог: „Знам, че съгреших. Вярвам, че Исус умря за греха ми и оживя отново. Моля Те, прости ми греха и ме направи Свое дете“.]*

Урок 4




Божият народ преминава през Червеното море





Стихове за учителите Битие 13:15; 28:15; 46:4; Изход 2:23-25; 3:1-4:17; 6:6-8; 12;13:17-14:31



Основна истина Бог се грижи за всичко.

Приложение Неспасени: Довери се на Исус като твой Спасител
Спасени: Благодарни на Бога, че Той контролира всичко.

Стих за запаметяване Преговор на 1 Солунци 5:18

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете Цветни моливи или маркери купа с дребни бисквити или солети (според броя на децата) 	<p>Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената.</p> <p>Дейност: „Бъди готов“ Поставете дребни бисквитки или солети в една или две купи (според броя на децата). Нека децата да се подредят в кръг около купата като стоят прави и дръжат якетата си с едната ръка (ако времето е топло и децата нямат върхна дреха, дайте им да държат нещо в едната си ръка). Децата могат да ядат само с една ръка. Ако са по-големи напавете състезание кой отбор пръв ще изяде своята храна. По-късно свържете играта с урока – как израелтяните ядяха като държаха багажа си и бяха готови за път.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни „Чуден е Бог“ – онагледена, „Бог добър е с мен“, с движения на стр.6 Кошничка или касичка за дискос 	<p>Песен: „Чуден е Бог“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или нека повтарят след вас на части: „Мили Боже, благодарим Ти, че се грижиш за нас дори през нощта. Благодарим ти, че ни обичаш и изпрати Исус да умре за нас. Помогни ни да те опознаем по-добре. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог добър е с мен“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кошничка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване	<ul style="list-style-type: none"> Онагледен стиха 1 Солунци 5:18 (в пакета) Инструкции, стр. 34 	<p>Стих: 1 Солунци 5:18</p> <p>Повторение:</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Аз мога“</p> <p>Мога да си обличам якето сам/а (<i>обличат якетата</i>).</p> <p>Мога да си обувам обувките (<i>ако децата са по-големи нека да си обуят обувките сами</i>).</p> <p>Мога да си реша косата (<i>децата използват пръстите си за гребен</i>).</p> <p>Мога да си подреда столчето (<i>нека да наредят столчетата до стената</i>).</p> <p>Мога да подреда играчките (<i>всяко дете взема играчка и я прибира в кутията</i>).</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 36 • Картини от 4-1 до 4-6 • Диск с песни и CD плейър, песнарка или текстове на песни • Онагледена песен „Прощепни молитва“ • Бисквитки или арабска питка (за дюнер) • 2 сини чаршафа • Игра „Пътни знаци“ (в пакета с материали) 	<p>Урок: „Божият народ преминава през Червеното море“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Облак, стр.58 • Фланелно табло, ако може да е покрито със син плат • Въпроси (стр. 38) 	<p>Игра: „Премести облака“</p> <p>Сложете облака в най-левия ъгъл на фланелната дъска. Най-добре тя да е синя, за да изглежда като небе. Когато детето отговори правилно на въпроса, то може да придвижи облака малко надясно. Ако облакът стигне до десния край на фланелографа, преди да са се изредили да отговорят всички деца, само го преместете наляво и започнете отново.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 35) • Използвайте онагледения стих Йоан 14:6 • Картини PSOV-a—d • Пакет бисквити или плюшено мече 	<p>Йоан 14:6 (преговор)</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • По половин лист кафява или оранжева хартия, по един за дете • Лист син картон, 1 за дете • Цветни моливи, пастели или маркери • Листове шкурка, по 1 за дете (по желание) • Занимателни книжки, по 1 за дете • Лепило • Ножици • Стикери във формата на рибки (по желание) • Пластилин или глина (виж книжката „Въведение към серията...“) 	<p>Ръчен труд: „Стъпване в Червено море“ Сгънете син лист А4, така че едната страна да е 1/4 сгъната, в средата да остават 2/4, а другата част да е 1/4. В средата се получава два пъти по-широка ивица от сгънатите. Двете странични ивици изправете нагоре и нарежете краищата им. На половин оранжев или кафяв лист очертайте единия или двата крака (стъпала) на детето. След това му дайте да залепи листа в средната част на синия лист. С помощта на молив децата леко трябва да навият лентичките от синия лист, така че да приличат на вълни. Може детето да нарисува или да залепи рибки.</p> <p>Занимателна книжка: „Божият народ преминава през Червеното море“ Помогнете на децата да залепят стикери във формата на рибка по стените от вода.</p> <p>Пластилин: „Направи път през морето“ Насочвайте децата как да направят/моделират две стени от вода, да ги сложат в хоризонтално положение, за да образуват море и после да ги изправят, така че между тях да се образува сух „път“</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям лист от кафява опаковъчна хартия (напр. руло от кафява опаковъчна хартия) • Тиксо, кабърчета или лепило за многократно ползване • Пастели или тебешир 	<p>Игра: „Преминаване на Червено море“ С мелодията на познатата детска песничка „Отиваме на екскурзия на Витоша“ изпейте: „Ние ще преминем Червеното море. Бог ще ни помогне - ела със нас!“ Две деца хващат ръцете си и ги вдигат нагоре, а другите деца минават под строй под образувания тунел. В края на песента, двете деца спускат надолу ръцете си и детето, което са хванали по този начин казва: „Благодаря Ти, Боже, че се грижиш за нас.“</p> <p>Дейност: „Следвай водача“ Водете децата да заобикалят или изкачват въображаеми планини, да правят лагер и т.н. На всяка спирка по пътя водете децата в молитва да благодарят на Бог за нещо. Нека всяко дете да има възможност да стане водач.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18)

Въведение

Какво казваш, когато някой ти даде подарък? Какво казваш, когато някой ти помогне да си закопчеш якето или да си завържеш обувките?

Оставете децата да отговорят.

Библията ни казва на кой трябва да благодарим най-много.

Представяне

Всеки стих в Библията си има адрес, който ни помага да го намерим. Днешният стих живее на адрес 1 Солунци 5:18.

Кажете адреса заедно три пъти: с нормален глас, със силен глас и като си движите устните без да издавате звук. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Солунци 5:18. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.

Обяснение

Всичко – Кажете ми - коя е любимата ти храна? А играчка? Кой се грижи за теб всеки ден? Бог е много добър с нас. Той ни дава много скъпоценни неща като семейството, храна, играчки, дом, където да живеем. Най-важното нещо, за което трябва да благодарим на Бога е Исус. Исус беше наказан заради нашите грехове, умря и възкръсна. Той е жив и ние можем да говорим с Него. Можем да Го помолим да прости нашите грехове.

Приложение

Неспасени: Помоли Исус да прости твоите грехове и Му благодари, че те обича.

Спасени: Благодари на Бога за всички хубави неща, които ти дава всеки ден!

Повторение

Може да повтаряте стиха като на думичката „всичко“ всеки път децата казват/показват различно нещо (родители, храна, здраве...) като може да използвате и картините от стиха.

Благовестието на фокус

Йоан 14:6 (Преговор)

Покажете картината с Исус.

- Откъде дойде Исус, Божия Син? (*Небето.*)
- Исус каза на хората от земята, че трябва да станат деца на кого? (*На Бог.*)
- Къде ще живеят Божиите деца един ден? (*На небето.*)

Покажете картината с кръст.

- Какво направи Исус, за да стане единствения път към небето? (*Проля кръвта си и умря на кръста.*)
- Какво стана с Исус на третия ден след като бе погребан? (*Исус възкръсна – 1 Кор. 15:3-4*)
- В кого трябва да повярваш като Спасител, за да бъдеш спасен (избавен) от греха и да можеш да отидеш на небето? (*Исус.*)

Покажете картината с Библията.

- Коя книга ни казва за истинския начин да бъдем спасени от греха? (*Библията.*)

Покажете картината с Небето.

- Кога започва живота ти като Божие дете? (*От момента, в който си спасен – да повярваш в Исус като Спасител.*)
- Кой живее в Божиите деца, за да им помага да познават Бог и да растат като Негови деца? (*Бог Святия Дух.*)
- Един ден с кого ще живеят Божиите деца на небето? (*Бог Отец и Исус.*)

Покажете картината с двете деца.

- Кой съгреша? (*ти, аз, всички хора освен Исус – Римляни 3:23.*)
- Какви грехове понякога може да направи дете на твоята възраст? (*Споделете някои примери за грях или дискутирайте PSOV-a—d.*)
- Какво наказание от Бог заслужаваш за греха си? (*Сега и завинаги да си отделен от Бог.*)

Покажете картината със златен кръг.

- Кажете едно нещо, което знаеш за Бог. (*Бог е свят, безгрешен, Създателят на всички неща и всички хора, обича теб – Еремия 31:3.*)

Покажете картината с Исус.

- Ако вярваш (доверяваш се) в Исус като твой Спасител, какво прави Той за теб? (*Спасява те, очиства те от греха – 1 Йоан 1:7.*)

Знаеш ли, че си съгрешил? Вярваш ли в Исус като твой Спасител? Ако искаш да го направиш днес, ще се радвам да ти помогна да поговориш с Бог за това. (*По време на следващата дейност определете място за съветване за спасение на децата.*)

Урок – част 1



Песен: „Прошепни молитва“

Бог чу молитвите на Своя народ. Те имаха нужда от Него! Израилтяните (Божият народ) бяха роби от дълго време. Фараонът и египетските им началници бяха жестоки към Божия народ. Мислиш ли, че Бог знаеше какво се случваше? Да, Бог знаеше. Хората викаха (молеха се) към Бога, за да им помогне. И Бог ги чу. Той беше дал обещания на Своя народ и беше загрижен за тях. Имаше план да ги спаси от египтяните.

Бог винаги се грижи за Своя народ. Ако си повярвал в Исус като твой Спасител, тогава Бог се грижи за теб всеки ден.

Картина 4-1

Бог изпрати Моисей да каже на хората, че е време да отидат в земята, която Бог им беше обещал.

По това време Моисей вече беше доста стар. Първо Моисей беше бебе в кошница, която се носеше по реката и беше намерена от дъщерята на фараона. После Моисей живя в египетския дворец като неин осиновен син. А след това дълги години живя в пустинята. Бог се грижеше за Моисей през всички тези години. Бог се грижи за всичко. Ако си повярвал, че Исус е твой Спасител, помни, че Бог се грижи и за теб. Благодарни Му за това.

Бог искаше Моисей да поведе Божия народ от Египет към земята, която им беше обещал. В началото Моисей не искаше да се заеме с тази важна задача. Страхуваше се, че ако отиде при фараона и му каже да пусне Божия народ, израилтяните, той няма да го послуша. Моисей не искаше да направи онова, което Бог искаше от него. Боеше се, че хората нямаше да го слушат. Но Бог каза на Моисей, че Той ще се погрижи за всичко и че ще бъде с него, за да му показва какво да прави и какво да говори. Тогава Моисей се подчини на Бога.

Според теб дали фараонът искаше израилтяните да си тръгнат от Египет? Не, не искаше. Фараонът не вярваше в Бога и не искаше да

освободи робите, които правеха тухли и строяха градове. Бог трябваше да изпрати много беди на фараона и на египтяните. Нападнаха ги мухи, въшки, скакалци, болести. Бог искаше фараона да знае, че Той, истинският Бог, казва какво да се случи. Преди последната беда, която Бог щеше да изпрати на фараона и на египетския народ, Той даде специални наставления на израилтяните за последното им ядене в египетската земя. Каза им, че трябва да ядат прави и да държат всичкия си багаж. Бог щеше да им покаже кога да тръгнат.



Изиграйте как си обличате якетата. Яжте прави някакви солени бисквитки. (Може да направите това, ако не сте играли играта предложена за посрещане.) Припомнете на децата играта от посрещането.

Накрая фараонът се подчини на Бога. Нещата за египтяните толкова се влошиха, че фараонът изпрати да повикат Моисей посред нощ.

– Ставайте и тръгвайте! Напуснете Египет! Вземете си всичките неща и животни с вас! – каза фараонът (по Изход 12:31-32).

Египтяните отчаяно искаха израилтяните да си тръгнат. Казаха им да побързат и им дадоха всичките дрехи, злато и сребро, което поискаха. Египтяните искаха да настъпи край на техните беди!

Част 2



Ако делите урока използвайте това като игра за начало – покажете на децата пътните знаци и ги попитайте какво означават и за какво се използват.

И така израилтяните най-накрая напуснаха Египет. Бяха много – майки, татковци, деца, баби, дядовци. Вече нямаше да бъдат роби! Бяха свободни да отидат в земята, която Бог им беше обещал да стане техен дом. С тях вървяха целите им стада овце и добитък. Трябваше да се носят бебетата, да се вземат гърнета за готвене и вързопи с дрехи; трябваше да се носи всичкото злато и сребро, което им дадоха египтяните.



Ако разделяте урока бихте могли вторият път за развиване да играете

игра, в която децата да пренасят различни играчки – съдове, тенджерки и други неща, докато обикалят стаята.

Всички от Божието семейство пътуваха към новия си дом. Някои от децата, които пътуваха в това голямо множество бяха на вашата възраст! Но как щяха да намерят пътя? Нямаха карта, нямаше пътни знаци.



Може да използвате играта, посочена в началото на втора част и тук. Показвайте на децата всеки знак и ги карайте да праят това, което казва знака.

Но нямаха и нужда от тях. Бог показваше пътя на Моисей и на народа. Той тръгна с тях и им показваше накъде да вървят.

Картина 4-2

През деня пред тях вървеше облачен стълб, а през нощта – огнен стълб. Бог винаги беше със Своя народ, за да се грижи за тях и да им показва накъде да вървят.

Днес Бог ни открива Своите планове в Библията. Там пише всичко, което Бог иска ние да правим.

Покажете своята Библия.

Междувременно в Египет фараонът осъзна какво беше направил. Беше позволил на всички роби да си тръгнат! Кой щеше да прави тухлите сега?! – Какво направихме? – каза той (по Изход 14:5).

Картина 4-3

И така фараонът приготви войската си. Качиха се на колесниците и тръгнаха след израилтяните. Колесниците се движеха много бързо, затова скоро те настигнаха израилтяните. Египтяните бяха решени да заловят всичките израилтяни и да ги върнат като роби обратно в Египет. Нямаше да ги оставят да се измъкнат.

Картина 4-4

Израилтяните бяха спрели край Червеното море. Там ги беше завел Бог. Но в далечината се показа нещо. То приближаваше все повече и повече. Какво идваше толкова бързо, право към тях? Погледнаха и там в далечината видяха колесници! О, не! Това беше египетската войска! А те бяха попаднали в капан!

От едната страна беше морето, а от другата – вой-

ската – нямаше изход!

Хората извикаха към Моисей:

– Защо ни доведе тук, за да умрем! (по Изход 14:11).

Те се страхуваха. Беше им трудно да се доверят на Бога. Бяха забравили, че Бог се грижи за всичко.

Моисей им каза:

– Не се бойте. Стойте и гледайте избавлението, което Господ ще извърши за вас днес. Египтяните, които виждате днес, няма да видите никога повече (по Изход 14:13).

Може да прочетете този стих от Библията.

Бог щеше да ги спаси от египтяните. Той контролираше всичко, дори когато всичко изглеждаше неспасяемо.

Част 3

Бог видя, че израилтяните са изплашени. Той чу техните викове за помощ. И премести облака. Той застана зад тях, между израилтяните и войската на фараона като стена. За войската облакът донесе пълна тъмнина, а за израилтяните – светлина. От тъмната страна войската на фараона не може да вижда. Не можеха да намерят път през облака, не можеха да го заобиколят. Не можеха да направят нищо, за да наранят израилтяните. От другата страна на облака израилтяните продължаваха да виждат макар да беше посред нощ.

Бог каза на Моисей да вдигне своята тояга над Червеното море.

Картина 4-5

Вятърът задуха върху водата. Цяла нощ духа. И водата се раздели, като направи път, по който хората да могат да преминат.

Бог контролираше вятъра и водата. Той контролира всичко. Контролира всичко и в твоя живот. Контролира добрите неща и трудните неща. Все още се случват неща, които ни е трудно да разберем, но можем да знаем, че Бог ни обича и се грижи за Своя народ. Ако си повярвал, че Исус е твоят Спасител, благодари на Бога, че се грижи за теб всеки ден и че винаги е с теб.

Той винаги контролира всичко, което се случва. Израилтяните видяха големите водни стени. Те преминаха по сухия път, който Бог беше прокарал за тях.

Картина 4-6

Отдясно се издигаше стена от вода, отляво също имаше стена от вода. Това беше чудо, нещо, което само Бог можеше да направи!



Изиграйте как преминавате Червеното море като вървите между стени от сини пердета, държани от ваши помощници.

Скоро израилтяните преминаха в безопасност от другата страна на Червеното море.

Ами египетската войска? Тя реши да тръгне след тях. Но Бог закриляше Своя народ. Той направи така, че египетската войска да се обърка. Колелата на колесниците се счупиха. И войниците осъзнаха, че Бог воюва за Своя народ.

– Да бягаме от израилтяните! Защото Господ воюва за тях против нас! (по Изход 14:25).

Обаче беше твърде късно. Морето стана както преди. Войската на фараона остана в капана на морето.

Сега израилтяните бяха на сигурно място. Египтяните никога повече нямаше да ги преследват. Израилтяните видяха невероятната сила на Бога. Видяха с очите си как Бог се грижи за всичко и как те могат да разчитат на Него. Всичко Му се покорява – водата, вятъра... защото Той е създал всичко.

И ние всички имаме нужда да разчитаме на Бога. Ако никога не си помолил Исус да бъде твой Спасител, можеш да го направиш. Можеш да вярваш в Него и да Го помолиш да ти прости всички лоши неща, които си направил. Исус умря на кръста, за да понесе наказанието, което ти заслужаваш и после възкръсна. Можеш да положиш вратата си в Него още днес.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой заслужава да Му благодариш най-много? (Господ Бог.)

2. Кога можеш да благодариш на Бог? (По всяко време; когато се молиш и Му пееш.)
3. За какво можеш да благодариш на Бог точно сега? (Отговорите ще са различни.)

Урок (1-3 част)

1. Кой имаше план да спаси израилтяните от Египет? (Бог.)
2. Кой получи задачата да изведе израилтяните от Египет? (Моисей.)
3. Какво им дадоха египтяните, когато израилтяните напускаха Египет? (Злато, сребро и дрехи.)
4. По какъв начин израилтяните разбираха накъде да вървят? (Бог използваше облачен стълб и огнен стълб, за да им показва пътя.)
5. Какво направи фараонът, след като пушна робите-израилтяни да си тръгнат свободно? (Той събра войници и тръгна след тях, за да ги върне обратно.)
6. Как се почувстваха израилтяните, когато видяха египетската войска, която ги преследваше? (Изплашиха се.)
7. Какво направи Бог, за да могат израилтяните да преминават Червеното море безопасно? (Бог изпрати вятър, който да духа и да изсуши пътя сред Червеното море; водата потопи войниците, която се опита да ги последват.)
8. Кой контролира всичко? (Бог.)
9. Кой има нужда да вярва в Бога? (Всеки човек.)

Благовестието на фокус

1. Кога започва живота ти като Божие дете? (В момента, в който се спасиш – след като повярваш в Исус като твой Спасител)
2. Кой живее в Божиите деца, за да им помага да познаят Бог и да растат като Негови деца? (Бог Святият Дух.)
3. Какво трябва да направиш, за да ти се простят греховете и да станеш дете в Божието вечно семейство? (Да повярваш в Исус като твой Спасител) (Преговор: Кажу на Бог: „Знам, че съгреших. Вярвам, че Исус умря за греха ми и оживя отново. Моля Те, прости ми греха и ме направи Свое дете“.)

Урок 5

Бог опазва трима приятели





Стихове за учителите Данаил 1:1-6; Данаил 3





Основна истина Бог се грижи за Своите хора, където и да се намират.



Приложение Неспасени: Приеми Исус за свой Спасител

Спасени: Доверявай се на Бог да се грижи за теб.

Стих за запаметяване „...нашият Бог, на когото ние служим, може да ни отърве...“ (Данаил 3:17)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете „Забележителности“ (това нагледно е в пакета с материали) 	<p>Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената.</p> <p>Дейност: „Забележителности“ Срежете картите със забележителности. Ако имате възможност ги подрете в различни части на стаята. Играйте на децата, че отивате на екскурзия като обиколите всички карти със забележителности. Децата може да изиграят как ги снимат, разглеждат и обсъждат. (Ако сте в тясно и малко помещение покажете на децата различните забележителности. Разкажете им, че хората отиват на екскурзии в тези страни, за да видят тези места.)</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни „Чуден е Бог“ и „Бог е навсякъде“, онагледени Кошничка или касичка за дискус 	<p>Песен: „Чуден е Бог“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или нека повтарят след вас на части: „Мили Боже, хваля Те, че си голям и силен. Благодаря Ти, че ме обичаш. Боже, доверявам Ти се да ме пазиш през целия ден. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог е навсякъде“ (Вижте движенията на стр.6)</p> <p>Дискус: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискус в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледен стихът Данаил 3:17 Въже Инструкции, стр. 42 Движения (стр. 5) телефон (по желание) 	<p>Стих: Данаил 3:17</p> <p>Повторение: „Стих с движения“</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Когато ходя на екскурзия“ Когато отивам на екскурзия си слагам раницата (<i>децата изиграват слагане на раница</i>); Когато отивам на екскурзия снимам с фотоапарат (<i>децата изиграват снимане с фотоапарат</i>); Когато отивам на екскурзия си ям сандвич (<i>децата изиграват ядене на сандвич</i>); Когато отивам на екскурзия ходя, ходя, ходя на различни места (<i>децата ходят на място</i>).</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 44 • Картини от 5-1 до 5-6 • Картини PSOV-a – d • Онагледеният Данаил 3:17 (по желание) • Нагледните „Храни“ (в пакета с материали) • Онагледени песните „Прошепни молитва“ и „Чуден е Бог“ • Диск с музика и CD плейър; песнарка или текстове на песни • Един, миришещ на пушек и един чист парцал 	<p>Урок: „Бог опазва трима приятели“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • нагледните за играта (в пакета с материали под името „Преговор, урок 5“) • Въпроси (стр. 46) 	<p>Игра: „Тайнствените точки“</p> <p>Изрежете кръгчетата с огънчетата. Поставете огънчетата с точките надолу върху масата или пода. Задавайте на всяко дете въпрос за преговор. Когато детето отговори правилно на въпроса, то взема едно кръгче. Точките се пресмятат и всички ръкопляскаат.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр.43) • Картините PSOV 0502 (с фламинго, гъска и рибка) и PSOV-n (отворена книга с кръст и празния гроб) • Диск с песни и CD плейър, песнарка или текстове на песни 	<p>Дейност: „Разкажи истинската история“</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Огнената пещ (в пакета с материали), по един лист за дете • Жълта, оранжева и червена хартия • Четирима мъже, един лист на дете (в пакета с материали) • Ножици • Занимателна книжка, по 1 за всяко дете • Лепило • Пластилин или глина (виж книжката „Въведение към серията...“) 	<p>Ръчен труд: „Огнената пещ“</p> <p>Изрежете фигурата с мъжете. Нека децата да я оцветят и да нарисуват лицата на тримата приятели. Изрежете и сгънете по пунктирите останалата част от листа. Дайте на децата червена, оранжева и жълта хартия, която да накъсат на малки парченца за пламъците и да налепят с тях сектор 1. След това залепват картинката с мъжете върху сектор 1. Това е вътрешната част на пещта. Прегъват сектор 2 към сектор 1 и налепват цветни листчета и от външната страна на сектор 2.</p> <p>Занимателна книжка: „Бог опазва трима приятели“</p> <p>Помогнете на децата да залепят целофан към пламъците.</p> <p>Пластилин: „Направи пламък“</p> <p>Насочвайте децата как да направят пламък. Говорете за това как тримата приятели учат много, за да могат да работят добре при цар Навуходоносор.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Пламъците от играта за преговор към този урок 	<p>Дейност: „Прави това, което е правилно“</p> <p>Предложете идеи, които са свързани с избора на правилно решение. Упражнявайте се да казвате: „Не, няма (да лъжа, да взема дъвката от портмонето на мама, тайно да си взема бисквитка, да дърпам опашката на котето, да ритам кучето, да дразня бебето и т.н.)“ и „Аз ще се покорявам на Бог и ще правя това, което е правилно.“</p> <p>Дейност: „Пожарникари“</p> <p>Ако разделяте урока на 2 части може да използвате тази игра за въведение към втора част. Подредете огънчетата от преговора на две масички. Разделете децата на отбори. Децата тичат до масата, вземат пламъче и се връщат при другите. Децата продължават докато „изгасят пожара“, т.е. махнат всички пламъчета.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„нашият Бог, на когото ние служим, може да ни отърве“ (Данаил 3:17)

Въведение

Представи си, че си вързан с дълго въже.

(Покажете това с въже, увито около вашите китки.)

Сигурно тогава ще трябва някой да те освободи – да разхлаби въжетата ти и да те направи свободен. Библията ни казва кой може да ни освободи.

Представяне

Всеки стих в Библията има адрес, който ни помага да го открием. Днешният стих живее в Данаил глава 3 стих 17.

Кажете адреса заедно три пъти: първо, с кръстосани китки, после с некръстосани и после с радостно вдигнати във въздуха ръце. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Данаил 3:17. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.

Обяснение

нашият Бог – Бог Създателят, който направи всички неща. Бог е суверен – управителят и шефът на всичко. Бог обича хората, които управлява. Той иска всички хора да бъдат Негови деца и да Му служат с радост.

на когото ние служим... – Да служиш на Бог означава да правиш добрите и правилните неща, които Бог иска да правиш. Да служиш на Бог означава да работиш за Него. Ти служиш на Бог, когато си добър и помагаш на другите. Ти служиш на Бог, когато разказваш на другите хора за Божията любов и Исус Спасителят.

може – Бог е всемогъщ. Бог може да направи всичко, каквото поиска. Нищо не е прекалено трудно за Бог.

да ни отърве – Бог може да отървава – да ни спасява и освобождава – от греха и наказанието, което заслужаваме заради нашия грях. Бог може да ни отърве от опасност. Бог може да опази Своите деца.

Приложение

Неспасени: Бог иска те освободи от греха и неговото наказание. Исус бе наказан за греха ти, когато проля кръвта си и умря на кръста. Той оживя отново и е единствения Спасител. Ако знаеш, че си съгрешил и приемеш Исус като твой Спасител, ще бъдеш свободен от греха.

Спасени: Ако вече си приел Исус като твой Спасител, можеш да се доверяваш на Бог, който може да те опази от опасности, когато Му служиш.

Повторение

„Стих с движения“

Повторете стиха на части, като правите движенията (стр. 5).

После използвайте символите, за да казвате стиха.

Благовестието на фокус

„Разкажи истинската история“

Покажете картина PSOV0502 (с фламинго, гъска и рибка).

Бог е Съзателят на всички неща. Библията ни разказва истинската история за това как Бог създаде света и всичко в него. Бог създаде планините и долините, небето и дърветата. Бог създаде животните, които летят и плуват и се движат по земята. Бог създаде хората. Бог създаде и теб. Бог е свят – безгрешен във всичко. Бог е всемогъщ и има сила и власт над всичко, което е създал. Бог те е създал точно такъв какъвто си и те обича точно такъв, какъвто те е създал. Божията любов към теб никога няма да спре. Бог казва: „Наистина те възлюбих с вечна любов“ (Еремия 31:3). Тъй като Бог те обича, Той е загрижен за теб и иска да бъдеш в Неговото вечно семейство.

Покажете картина PSOV-n (с кръст и празен гроб).

Библията ни разказва историята за Исус, Божия Син. Бог те обича толкова много, че изпрати Своя единствен Син, Господ Исус, да дойде от небето. Исус живя на земята като момче и после стана мъж. Исус беше безгрешен – Той винаги правеше всичко по правилния начин. Ти и аз не сме безгрешни – родени сме с желанието да грешим. Библията казва: „Няма праведен (безгрешен и добър) ни един“ (Римляни 3:10) Ние избираме да правим нещата по наш собствен начин вместо по Божия начин и така ние правим неща, които не се харесват на Бог.

Споделете примери за грях или дискутирайте картини PSOV-a—d.

Заради греха си, ти заслужаваш завинаги да бъдеш отделен от Бог. Но поради Своята голяма любов, Исус поиска да бъде наказан за твоя и моя грях. Когато Исус беше човек, Той проля кръвта си и умря на кръста. В онзи ден Исус бе наказан за твоя грях. „Христос умря за греховете ни... че бе погребан; че биде възкресен на третия ден“ (1 Коринтяни 15:3-4). Той бе заровен в гроб (пещера), но три дни по-късно Той бе жив отново! Той ходеше по земята и говореше с хората много дни преди да се върне на небето.

Исус, Спасителят, днес е на небето. Той иска да бъде твой Спасител и да те спаси от това да си отделен от Бога поради твоя грях. Библията казва: „А на онези, които Го приеха, даде право да станат Божии чада“ (Йоан 1:12). Ако приемеш /довериш се на/ Исус като свой Спасител, ти ще станеш дете в Божието вечно семейство. Бог Святият Дух ще заживее в теб, за да ти помага да опознаваш Бога повече и да Му се покоряваш. Той дори ще ти помага да разказваш тази истинска история на други хора. И един ден ти ще живееш с Бог и всички Негови деца на небето завинаги.

Ако знаеш, че си съгрешил и вярваш, че Исус умря за греховете ти и оживя отново, ти можеш да приемеш Исус като свой Спасител още днес. Ще се радвам да ти помогна. *(Определете време и място).*

Урок – част 1

Били ли сте в чужда страна? Може би сте били там на почивка или на гости при роднини. Когато отидете в чужда страна, много често там хората говорят на различен език и ядат различни храни.



Покажете на децата картинките с най-типичната храна за различни страни. Ако можете да им дадете да опитат характерни храни за други страни, това ще им бъде интересно. (Само внимавайте с алергиите на децата!)

В Библията се разказва как Божият народ трябваше да отиде и да живее в чужда страна. Те нямаха избор. Тяхната страна беше завладяна от народа на страната наречена Вавилон.

Помолете децата да повторят това име.

Божият народ беше непокорен на Бога и затова земята, дадена от Бога, бе завладяна от друг народ. Настъпи тъжно време за Божия народ. Но Бог продължаваше да ги обича и да контролира всичко, което се случваше.

Царят на Вавилон се казваше Навуходоносор.

Повторете името заедно.

Навуходоносор беше много силен цар. Той реши, че всички млади хора от важните семейства на Божия народ трябва да отидат и да заживеят във Вавилон. Искаше те да забравят за Бога. Искаше да ги накара да забравят, че са част от Божия народ и да станат като вавилонците. Затова нареди младите хора да научат вавилонския език, да четат вавилонски книги и да ядат храната на вавилонците. Те бяха наречени и с нови, вавилонски имена.

Картина 5-1

Трима от избраните хора получиха имената Седрах, Мисах и Авденаго.

Повторете имената заедно.

Тези млади момчета бяха отведени далеч от дома чак във Вавилон. Но Бог продължаваше да бъде с тях.

Бог е господарят над всичко. Той винаги знае кое е правилно, знае как е най-добре да постъпи и го прави. Бог никога не забравя за Своя народ. Ако си

приел Исус да бъде твой Спасител, тогава ти си част от Божия народ, част от Неговото вечно семейство. Бог знае всичко, което се случва в живота ти и контролира всичко, както добрите, така и лошите неща, които ти се случват. Ти можеш да вярваш, че Той се грижи за теб.

Момчетата живяха три години във Вавилон и учеха нови неща.

Пребройте с децата до три.

Много се стараеха и се опитваха да дават най-доброто от себе си. После те бяха поставени да управляват различни области от страната Вавилон. Но тримата не бяха забравили за Бога. Знаеха, че са част от Божия народ.

Един ден цар Навуходоносор изпрати да повикат всички управители на области в неговата страна. Той искаше всички да присъстват на едно специално събитие. Беше построил голяма статуя от злато и искаше важните хора да я видят. Затова Седрах, Мисах и Авденаго отидоха. Там се бяха събрали много други важни хора. Те пристигнаха на мястото и застанаха пред огромната статуя. Навярно тя блестеше на слънцето. Беше висока колкото един блок.

Намерете картина на местна забележителност, която децата познават и която е съпоставима на височина. Покажете я, за да придобият представа за размера на статуята.

Статуята можеше да се види от километри! После на хората беше казано какво да направят.

– Когато чуете звука на музикалните инструменти, трябва да се поклоните на статуята (по Данаил 3:4-5).

Част 2

Седрах, Мисах и Авденаго вярваха в Бога и искаха да Му бъдат угодни. Те знаеха, че не е правилно да се поклонят на тази статуя. Бог беше казал на Своя народ, че трябва да се покланя и да отдава почит само на Него.

Ние всички трябва да се покланяме и да се

покоряваме на Бога, защото Той ни е създал. Той е единственият истински и жив Бог.

Какво щяха да направят тримата приятели? На кого щяха да се покорят – на Бога или на Навуходоносор? Ако някой не се поклонеше на статуята, щеше да бъде хвърлен в една горяща пещ. Тримата приятели трябваше да решат какво да правят.

Засвири музика. Зазвучаха тръби, арфи и други инструменти. Какво трябваше да направят всички хора?

Позволете на децата да отговорят.

Веднага след като чува музиката, всички хора паднаха на земята и се поклониха на статуята. Редица след редица от хора коленичиха, но там сред всички трима души останаха прави – Седрах, Мисах и Авденаго.

Картина 5-3

Те бяха избрали да се покорят на Бога. Това беше най-доброто решение. Да се покориш на Бога винаги е най-добрият избор, дори когато е трудно. Според вас дали някой забеляза? Едни хора видяха и отидоха да кажат на Навуходоносор.

– Седрах, Мисах и Авденаго не изпълниха това, което си заповядал. Те не се поклониха на статуята.

Какво щеше да стане с тримата приятели? Бог не ги беше забравил. Той продължаваше да контролира всичко. Седрах, Мисах и Авденаго знаеха, че могат да се доверят на Бога.

Ако си помолил Исус да бъде твой Спасител, довери се на Бога, дори когато нещата не изглеждат добре. Помни, Бог се грижи за Своите деца, където и да се намират. Можеш да говориш с Бога в молитва за всичко, което те притеснява.

Насърчете децата да говорят със своите родители и хората, които се грижат за тях за своите притеснения и безпокойства.



Изпейте песента „Прошени молитва“.

Ако не си повярвал в Исус и искаш да го направиш, трябва да Го помолиш да ти прости всички

лоши неща, които си извършил, и да стане твой Спасител.

Дайте на децата примери за грях. Може да използвате картина 5-4.

Исус дойде на земята и живя свършено. Той никога не съгреша. Но когато умря на кръста, беше наказан вместо теб. Три дни по-късно Той възкръсна и сега е на небето. Ако искаш Исус да бъде твой Спасител, можеш да Му кажеш нещо подобно:

- „Знам, че съм извършил грехове и съжалявам за тях.“

- „Вярвам, че Исус е умрял, за да ме спаси.“

- „Моля Те, прости ми и ме направи Твое дете.“

Част 3

Седрах, Мисах и Авденаго бяха отказали да се поклонят на статуята на Навуходоносор. Те знаеха, че беше по-важно да се покоряват на Бога, а не на царя.

Някои хора казаха на Навуходоносор какво бяха направили. Според теб как се почувства той? Той много, много се ядоса. И изпрати да повикат тримата приятели.

Картина 5-5

– Вярно ли е? – попита ги той. – Сега като чуете музиката, поклонете се! Никой бог няма да ви спаси от мен. Поклонете се или ще бъдете хвърлени в огнената пещ! (по Данаил 3:14-15).

Седрах, Мисах и Авденаго казаха на царя:

– Ако ни хвърлят в пламтящата пещ, Богът, на когото служим, може да ни спаси от нея и да ни избави от твоята ръка, царю. Но дори и да не го направи, искаме да знаеш, царю, че няма да служим на твоите богове и да се поклоним на златния образ, който си направил (по Данаил 3:17-18).

Можете да прочетете тези стихове от своята Библия.

В този момент царят заповяда да нагорещат огнената пещ още повече. Тримата приятели бяха завързани и хвърлени вътре. Дали Бог можеше

да ги спаси?

Цар Навуходоносор погледна в пещта. И подскочи.

Нека децата да подскочат от местата си.

Той беше изумен от онова, което видя.

– Не хвърлихме ли трима вързани мъже? – попита той. – Виждам четирима мъже, които ходят вътре (по Данаил 3:24-25).

Бог беше изпратил Някой, който да бъде с тримата в пещта. Той се беше погрижил за тях. Ако Исус е твой Спасител, доверявай се на Бога, Който може да се грижи за теб. Той те обича и е загрижен за теб. Няма значение къде се намиращ, Той ще се грижи за теб.

Навуходоносор извика към тримата:

– Слуги на всевишния Бог, излезте! Елате тук! (по Данаил 3:26).

Картина 5-6

Тримата приятели излязоха. Те бяха напълно невредими. Дори не миришеха на дим.

Помиришете парчета плат, които миришат и които не миришат на дим.

Бог беше опазил тримата приятели. Цар Навуходоносор се поклони на Бога. Заяви, че никои не може да говори против истинския Бог. Той се поклони на Бога на тримата приятели.

И ние можем да направим това. Можем да се поклоним на Бога, като изпеем една песен за Негова прослава.



Песен: „Чуден е Бог“

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е сувереният шеф и управител над всичко? (Бог.)
2. Какво означава *освобождавам*? (Разхлабвам, спасявам, правя някой свободен.)
3. От какво може да те освободи Бог? (Грях, опасност.)

Урок (1-3 част)

1. Кой заслужава твоето поклонение (твоего уважение и прослава)? (Бог.)
2. Кажете ми едно от имената на тримата приятели от историята. (Седрах, Мисах и Авденаго.)
3. Какво направи цар Навуходоносор, на което искаше всички да се поклонят? (Голяма статуя.)
4. Какво избраха да направят Седрах, Мисах и Авденаго, когато всички хора се поклониха на статуята? (Те останаха прави и отказаха да се поклонят на статуята.)
5. Какво направи цар Навуходоносор, за да накаже Седрах, Мисах и Авденаго? (Хвърли ги в огнената пещ.)
6. На кого разчитаха за помощ Седрах, Мисах и Авденаго? (На Бога.)
7. Какво се случи със Седрах, Мисах и Авденаго в огъня? (Те не изгоряха. Бог изпрати Някой специален, за да бъде с тях; царят им каза да излязат.)
8. Ако Исус е твой Спасител, тогава кой е способен да се грижи винаги за теб, където и да се намиращ? (Бог.)
9. Какво направи цар Навуходоносор, когато тримата приятели излязоха от огнената пещ? (Той се поклони на Бога.)

Благовестието на фокус

1. Какво създаде Бог? (Отговорите ще бъдат най-различни.)
2. Какво направи Исус, за да стане твой Спасител от греха? (Проля кръвта си и умря на кръст, беше погребан, оживя отново на третия ден.)
3. Какво трябва да направиш, за да ти се простят греховете и да станеш дете в Божието вечно семейство? (Да приемеш Исус като твой личен Спасител.) (Преговор: кажи на Бог: „Знам, че съгреших. Вярвам, че Исус умря за греха ми и оживя отново. Моля Те, прости ми греха и ме направи Свое дете“.)

Урок 6





Бог закриля Данаил





Стихове за учителите Данаил 1:2-8; 6



Основна истина Бог иска да се молиш на Него.

Приложение Неспасени и спасени: Молете се, когато сте радостни и когато сте тъжни.

Стих за запаметяване Преговор на Данаил 3:17

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър Табелки за имената – стр. 55, по една за дете Свитък с правила, по един за всяко дете (цветни или черно/бели, ако желаете напишете ваши правила върху празните свитъци) Восък за печати Гумен печат 	<p>Посрещане: Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им сложете табелките с имената.</p> <p>Дейност: „Царски неща“ Покажете на децата неща, които са характерни за цар - корона, дреха, пръстен. Поговорете с децата какво прави един цар. Покажете картините с восъчните печати.</p> <p>Дейност: „Изработване на восъчен печат“ Дайте на всяко дете по един свитък с правила. Обсъдете ги с децата. После разтопете восъка със свещ, накапете върху долната част от листа и след това детето натиска с печата и задържа около 10 секунди. (Може да намажете леко с олио гумения печат, за да се отдели по-лесно.)</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и CD плейър; песнарка или само текстове на песни „Чуден е Бог“ и „Прошепни молитва“, онагледени Кошничка или касичка за дискос 	<p>Песен: „Чуден е Бог“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или нека повтарят след вас на части: „Мили Боже, покланям Ти се, че Ти си суверен Бог. Благодарим Ти, че ни обичаш и можеш да ни опазиш. Помагай ни да Ти се доверяваме. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Прошепни молитва“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кошничка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледеният Данаил 3:17 (намира се в пакета) Инструкции, стр. 50 Движения (стр. 5) 	<p>Стих: Преговор на Данаил 3:17</p> <p>Повторение: „Стих с движения“</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Царят каза“ Подредете децата в кръг. Първият път вие сте царят, а след това децата, които искат. Кажете: „Царят каза: Измий си ръцете.“ Децата извършват казаното действие. Измисляйте различни неща. Ако децата са 6-годишни, може до усложните играта като поставите условие, ако не се каже думата „казаното“ - те да не правят казаното.</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст, стр. 52 • Картини от 6-1 до 6-6 • Картини PSOV-a-d • Онагледеният Данаил 3:17 (по желание) • онагледена песента „Господи, чуден си Ти“ • Диск с музика и CD плейър; песнарка или текстове на песни 	<p>Урок: „Бог закриля Данаил“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лъвска глава (в пакета с материали) • Конци от прежда – 15бр. по 10см • Въпроси (стр. 54) 	<p>Игра: „Лъвска грива“</p> <p>Залепете единия край на всеки конец към задната част на лъвската глава. Пъхнете другия край през една от дупките, направени с голяма игла, като от конеца трябва да се вижда съвсем малко, колкото детето да може да го хване. Сложете лъва върху масата или на пода. Когато дете отговори правилно на въпроса, то издърпва конеца през една от дупките, за да се образува лъвската грива.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр.51) • диск с песни и CD плейър, песнарка или текстове на песни • Картините PSOV 0502 (с фламинго, гъска и рибка) и PSOV-n (отворена книга с кръст и празния гроб) 	<p>Дейност „Разкажи истинската история“, (преговор)</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лъвове, стр. 59, по 1 лъвска глава на дете. • Цветни моливи или флумастери • Лентички от оранжева хартия (за вариант 2) • Ножици • Лепило • Занимателна книжка, по една за всяко дете • Пух или прежда • Пластилин или глина (виж книжката „Въведение към серията...“) 	<p>Предмет: „Лъв“</p> <p>Дайте на децата по една лъвска глава. Нека те с молив да свържат пунктираните линии в плътни. Насърчете ги след това да оцветят главата и да се опитат да изрежат кръга (помогнете, ако е необходимо). Ако имате картонени чинии може децата да залепят главата към тях, а след това да оцветят оставащата странична част в жълто или оранжево. Най-накрая нека децата да нарежат лентички от оцветената част, за да се получи гривата на лъва. Друг вариант е ако отпечатате на картон главата на лъва. След като оцветят главата на лъва, дайте на децата да сложат лепило по задния ръб на кръга и после да залепят лентички оранжева хартия.</p> <p>Занимателна книжка: „Бог закриля Данаил“ Помогнете на децата да сложат пухкава козина за лъвската грива или прежда към опашката на лъва.</p> <p>Пластилин: „Направи лъв“ Насочвайте децата как да оформят лъва и да сложат грива към главата му, която се прави от малки топчета тесто.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чаршаф • Музикален диск и Си Ди плейър • Онагледени песни („В Библията вярвам“, „Чуден е Бог“) 	<p>Дейност: „Рова с лъвовете“ Опънете чаршафа върху масата, за да направите ров за лъвовете. Нека децата поред да играят ролите на цар Дарий, Данаил, лъвовете и ангела. Преразказвайте историята докато децата играят ролята на различните герои.</p> <p>Сценка: „Познай мелодията“ Пуснете началото на някоя от песните, които се използват в тези уроци. Децата трябва да познаят песента. Когато детето познае песента, то води всички останали деца да я изпеят заедно. Продължете с друга песен от уроците.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„...нашият Бог, на Когото ние служим, може да ни отърве...“ (Данаил 3:17)

Въведение

Какво означава да служиш на някой?

Оставете децата да отговорят.

Да служиш на някой означава да помагаш на някой. Библията ни казва какво прави Бог за онези, които Му служат.

Представяне

Днешният стих живее в Данаил 3:17.

Кажете адреса заедно три пъти: докато се преструвате, че давате напитка на някой болен, че помагате на своето братче или сестричка да си вземе играчката и че помагате при храненето на твоето братче или сестричка. Нека някое дете да помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Данаил 3:17. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.

Обяснение

нашият Бог, на Когото ние служим – Бог е суверен – управителят на всичко. Бог, нашият Създател, иска всички хора да бъдат Негови деца и да Му служат с радост като правят добрите и правилните неща, които Бог иска да правят. Ти служиш на Бог, когато разказваш на другите хора за Божиата любов и Исус Спасителят.

може да ни отърве – Бог е всемогъщ и може да направи всичко, каквото поиска. Бог може да отървава – да ни освобождава и спасява – от греха и наказанието, което заслужаваме заради нашия грях. Бог може да ни отърве от опасност и да ни заведе на небето, когато умрем.

Приложение

Неспасени: Бог иска те освободи от греха и неговото наказание. Исус бе наказан за грехата ти, когато проля кръвта си и умря на кръста. Той оживя отново и е единственият Спасител. Ако знаеш, че си съгрешил и приемеш Исус като твой Спасител, ще бъдеш освободен от греха.

Спасени: Ако вече си приел Исус като твой Спасител, можеш да се доверяваш на Бог да те пази по пътя ти към небето. Бог може да те опазва от опасности, когато Му служиш на земята. Ти можеш да се доверяваш на Бог. Благодарни Му, че те пази всеки ден.

Повторение

„Стих с движения“

Казвайте стиха на части, като правите движенията (стр. 5).

После използвайте символите, за да повтаряте стиха.

Благовестието в центъра на вниманието

„Разкажи истинската история“

Покажете картина PSOV0502 (с фламингото, гъската и рибката.)

- Кой е Създателят, който направи всички неща? (Бог.)
- Кажи ми едно нещо, което създаде Бог. (Отговорите ще са различни; включително и теб.)
- В коя книга е истинската история за Бог? (Библията.)
- Какво чувства святият (безгрешен) Бог към теб? (Бог те обича - Йоан 3:16.)
- Тъй като Бог те обича, в кое семейство иска да бъдеш ти? (Божиято вечно семейство.)

Покажете картина PSOV-n (с кръст и празен гроб).

- Кой дойде от Небето да живее на земята? (Исус, Божият Син.)
- По какво се различава Исус от всички хора, които живеят на земята? (Исус беше безгрешен; всички други хора съгрешават (Римляни 3:10.)
- Какво е грях? (Да правиш нещата по твоя начин вместо по Божия начин; да правиш неща, които не се харесват на Бог. Споделете примери за грях или дискутирайте картини PSOV-a—d.)
- Какво наказание от Бог заслужаваш заради твоя грях? (Отделяне, да бъдеш завинаги далеч от Бог.)
- Какво поиска да направи Исус за теб и мен? (Той проля кръвта си и умря на кръста, за да плати за нашите грехове.)
- Какво стана с Исус, когато го заровиха в гроб (пещера) за три дни? (Той възкръсна (стана жив отново - 1 Коринтяни 15:3-4.)
- Исус остана ли за малко на земята, след като възкръсна? (Да, Той ходеше по земята и говореше с хората много дни.)
- Къде е Исус днес? (На небето.)
- Ако приемеш (довериш се на) Исус като твой Спасител, кой ще заживее в теб да ти помага как да опознаваш и да се покоряваш на Бог? (Бог Святият Дух.)
- Къде ще живеят един ден Божиите деца ? (На небето.)
- На кой можеш да разкажеш тази истинска история ? (На всички.)

Изпейте „В Библията вярвам“

Ако знаеш, че си съгрешил и вярваш, че Исус умря за греховете ти и възкръсна (жив е отново), ти можеш да приемеш Исус като свой Спасител още днес. Ще се радвам да ти помогна. (Определете време и място).

Урок – част 1

Когато беше юноша, Данаил бе отведен от войската на цар Навуходоносор, за да живее във Вавилон. Данаил беше от Божия народ, но заедно с много други млади хора бе отведен далеч от дома си в чужда страна. Там той трябваше да научи много нови неща. Научи всичко за вавилонците. Научи техния език и можеше да четете техните книги. Въпреки че беше далеч от дома си, обграден от хора, които не вярваха в истинския Бог, Данаил искаше да бъде угоден на Бога. Той не забравяше да разговаря с Бога в молитва всеки ден.

Картина 6-1

Бог не забрави за Данаил и беше с него, помагаше му да се справя с всичко. Скоро Данаил стана важен човек във Вавилон. Но пак не забрави за Бога. Молеше се на Бога и помнеше нещата, които беше научил за Него.

Цар Навуходоносор умря и цар стана неговият син. После и той умря и се възцари нов цар на име Дарий.

Нека децата да повторят това име.

Въпреки че във Вавилон, където живееше Данаил, имаше нов цар, този, който царуваше беше Бог. Бог е по-силен и по-важен от всеки цар и владетел. Той е онзи, който прави всичко на света. Той има планове за света и винаги може да изпълни плановете Си.

Главният план на Бога за света беше да изпрати Спасител, Някой, който да спаси хората от греховете им. Много години след Дарий се роди Исус. Той беше дошъл да спаси хората. Всички хора навсякъде съгрешават против Бога. Те вършат онова, което искат, а не това, което иска Бог. Те се нуждаят от Исус, за да ги спаси от наказанието, което заслужават. Помолил ли си Исус да бъде твой Спасител?

Тъй като беше нов цар, Дарий направи няколко промени. Той искаше да е сигурен, че цялата страна се намира изцяло под негов контрол. Затова постави много хора начело на областите и после имаше трима души, които управляваха над тях. Кой според вас беше един от тримата? Данаил.

Данаил работеше много усърдно на новата си работа. Той направи голямо впечатление на царя. Затова цар Дарий реши, че ще е много хубаво, ако Данаил стане още по-важен. По-важен от Данаил

щеше да е само царят.

Част 2

Някои от другите управители дочуха за плана на царя да направи Данаил по-важен от всички тях. Дали това ги зарадва? Не, те започнаха да завиждат. Да завиждаш означава да си много сърдит, когато някой друг има нещо хубаво, което ти нямаш, например играчка или ново яке. Тези хора много завиждаха, защото царят направи Данаил по-важен от тях.

Те решиха, че трябва да направят нещо, за да попречат на Данаил да стане толкова важен. Но се появи проблем. Те не можаха да намерят нищо лошо в Данаил и неговата работа, за да се оплачат от него. Всичко, което правеше, беше направено добре. Той не мамеше. Не нарушаваше своите обещания. Работеше съвестно и свършваше всичките си задачи.

След като се опитаха да открият нещо лошо за Данаил, мъжете си казаха:

– Няма да открием нищо лошо за Данаил, освен ако не е свързано с вярата му в неговия Бог (по Данаил 6:5).

Тогава отидоха заедно при царя.

– Царю, да си жив довека! Всички мислим, че трябва да издадеш нов закон, закон, който не може да се променя, според който за тридесет дни никой в твоето царство да не се моли на друг освен на тебе. В противен случай трябва да се хвърли в рова на лъвовете (по Данаил 6:6-8).

Картина 6-3

Тази идея хареса на цар Дарий. Тя го накара да се почувства много важен. Той издаде новия закон, който беше написан.

Напишете закона на лист хартия, за да могат всички деца да го видят.

Веднъж написан законът вече не можеше да бъде изменен, даже от самия цар. И така през следващите три дни никой в царството не трябваше да се моли на друг освен на цар Дарий.

Данаил чу за новия закон. Отиде си вкъщи.

Качи се горе.



Нека всички изиграят как се качват по стълбите.

Коленичи пред прозореца и започна да се моли на Бога.



Нека всички коленичат.

Три пъти на ден Данаил коленичеше и се молеше на Бога. Той казваше „благодаря“ на Бога за всичко, което Той беше направил, така както се молеше и преди да се издаде новият закон.

Завистливите управители, които бяха накарали да издаде такъв закон, наблюдаваха Данаил. Те искаха да го хванат как се моли на Бога и не се подчинява на новия царски закон. Какво видяха? Видяха, че той се моли на Бога и затова отидоха да кажат на царя.

Картина 6-4

– Царю, не подписа ли ти нов закон, според който никой не бива да се моли на друг освен на теб? И който не го направи да бъде хвърлен на лъвовете? (по Данаил 6:12).

– Да, подписах, – каза цар Дарий, – и той не може да се промени (по Данаил 6:12).

– Ами човекът наречен Данаил се моли три пъти на ден. Той не те зачита, – казаха завистливите мъже (по Данаил 6:13).

Царят много се разстрои и натъжи. Той харесваше Данаил. Искаше да го спаси от лъвовете. Царят се разстрои, че беше издал нов закон, с който Данаил се оказа в беда. Той прекара целия ден в опити да намери начин да спаси Данаил от лъвовете. Беше решен да го спаси. Но не можеше да промени закона. Не можеше да направи нищо, за да спаси Данаил, въпреки че беше цар.

В края на деня завистливите мъже отидоха отново при царя.

– Не забравяй, царю, че нито един закон, който си издал не може да се промени, – казаха те (по Данаил 6:15).

Те много се радваха, че Данаил беше в беда.

Част 3

Картина 6-5

Тогава царят издаде заповед Данаил да бъде хвърлен в рова (пещерата) на лъвовете. Отведоха Данаил пред царя.

– Дано твоят Бог, на Когото ти служиш непрестанно, да те спаси, – каза царят на Данаил (по Данаил 6:16).

Царят вече не можеше да спаси Данаил. На входа на рова на лъвовете беше поставен голям камък. Друг изход нямаше. Данаил не можеше да избяга. Някой трябваше да го спаси от лъвовете. Дали според вас Бог можеше да го спаси?

Ти и аз също имаме нужда Бог да ни спаси – не от лъвовете, а от наказанието, което заслужаваме, защото сме съгрешили против Бога. Всички сме правили нещата, както ние искаме, а не както иска Бог. Но добрата новина е, че Бог изпрати Исус да стане наш Спасител. Той живя съвършено и когато умря на кръста, беше наказан вместо нас. После Той възкръсна и сега е на небето. Ако искаш Исус да бъде твой Спасител, можеш да Го помолиш да ти прости и да положиш вярата си в Него.

Ако вече си повярвал в Исус като твой Спасител, благодари на Бога, че те е спасил от наказанието, което заслужаваш.

И така Данаил беше в рова на лъвовете. Царят не можеше да направи нищо, за да му помогне и си тръгна тъжен към двореца. Обикновено той вечеряше, слушаше музика или гледаше танци, но тази вечер не яде и не се забавлява, дори не можа да заспи.

Веднага след като слънцето се появи на небето на следващата сутрин, цар Дарий побърза да отиде към рова на лъвовете.



Нека всички да тичат на място.

Той извика към Данаил:

– Успя ли да те спаси твоят Бог? (по Данаил 6:20).



Нека децата да повторят това със силен глас.

Картина 6-6

– Да! – каза Данаил. – Той изпрати ангел да затвори устата на лъвовете. Те не ме нараниха (по Данаил 6:22).

Царят беше много, много доволен. Той нареди на хората си да извадят Данаил от рова на лъвовете. По него нямаше дори драскотина. Бог го беше запазил от лъвовете. Бог контролираше всичко, което се случваше с Данаил.

Бог винаги контролира всичко, което се случва. Ние не винаги разбираме нещата, които стават в света и в нашите семейства, но можем да сме сигурни, че Бог винаги е добър и се грижи за нас.

Цар Дарий написа до всички хора в своето царство. Той им каза, че трябва да се покланят на Бога на Данаил, защото Той е живият Бог, Който винаги ще съществува и чието царство ще трае до века.

Ти и аз можем също да се поклоним на Бога с една песен.



Песен: „Господи, чуден си Ти“

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Защо Бог може да ни освободи? *(Той е суверен - управлява над всичко; Той е всемогъщ; Той може да направи всичко, което си поиска.)*
2. Бог от какви неща може да ни отърве/освободи? *(Грях, опасност.)*
3. Как можеш да служиш на Бог? *(Като правиш добрите и правилните неща, които Той иска да правиш; да разказваш на другите хора за Божията любов и Спасителят Исус.)*

Урок (1-3 част)

1. Кой беше с Данаил във Вавилон? *(Бог.)*
2. Какъв беше главният план на Бога за света? *(Да изпрати Спасител.)*
3. Защо имаме нужда от Спасител? *(Всички ние сме съгрешили и заслужаваме да бъдем*

наказани.)

4. Данаил работеше много добре за цар Дарий. Защо другите мъже искаха да му създадат проблеми? *(Те му завиждаха; искаха да бъдат също толкова важни като Данаил.)*
5. За какво може да се случи да завиждаш? *(Отговорите ще са различни.)*
6. Какъв лош закон беше подмамен да подпише цар Дарий от завистливите мъже? *(Всеки, който се моли на друг освен на цар Дарий, да бъде хвърлен в рова на лъвовете.)*
7. Когато Данаил наруши лошия закон и се молеше на Бога, какво направи царят? *(Хвърли Данаил в рова на лъвовете.)*
8. Кой закриляше Данаил в рова на лъвовете? *(Бог; Бог изпрати ангел, за да затвори устата на лъвовете.)*
9. Кой винаги управлява всичко, което се случва? *(Бог.)*

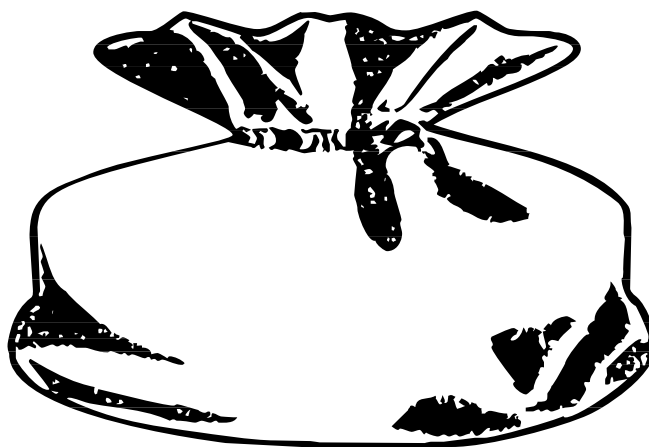
Благовестието на фокус

1. Бог в кое семейство иска да бъдеш? *(Божиято вечно семейство.)*
2. Какво е грях? *(Да правиш нещата по твоя начин вместо по Божия начин; да правиш неща, които не се харесват на Бог.)*
3. Какво трябва да направиш, за да ти се простят греховете и да станеш дете в Божието вечно семейство? *(Да приемеш Исус като твой личен спасител.) (Преговор: Кажете на Бог: „Знам, че съгреших. Вярвам, че Исус умря за греха ми и оживя отново. Моля Те, прости ми греха и ме направи свое дете.“)*

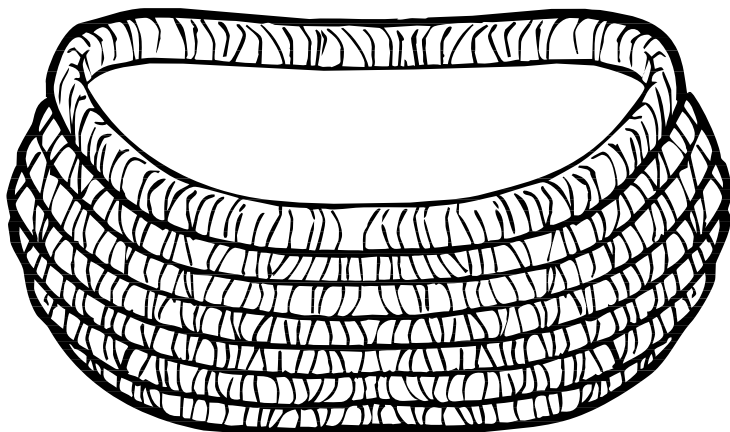
Табелки за имената на децата

Копирайте и изрежете достатъчно табелки, за да имате за всяко дете, както и допълнителни. Може да ги отпечатате върху цветен картон или да ги изрежете от листове пяна. Напишете върху тях имената на децата и ги окачете с безопасна игла.

Чувал (1 и 2 урок)



Кош (3 и 4 урок)



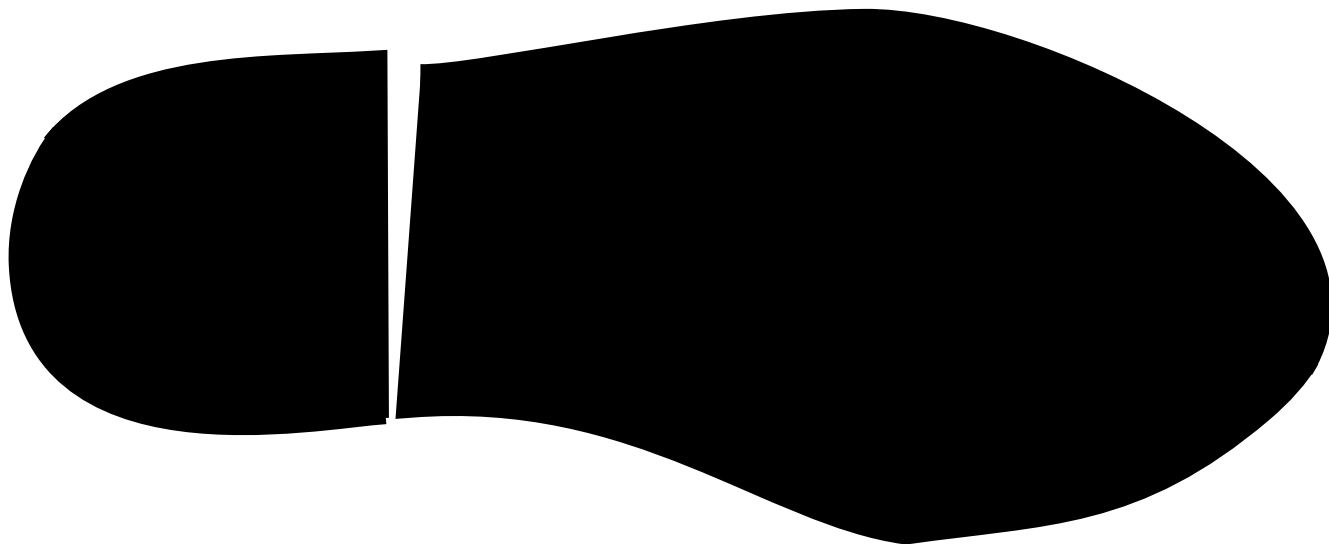
Лъв (5 и 6 урок)



Следвай стъпките

Урок 1 и 2

Копирайте 8 стъпки на картон, ламинирайте и изрежете.



Билетче с добро дело

Урок 1

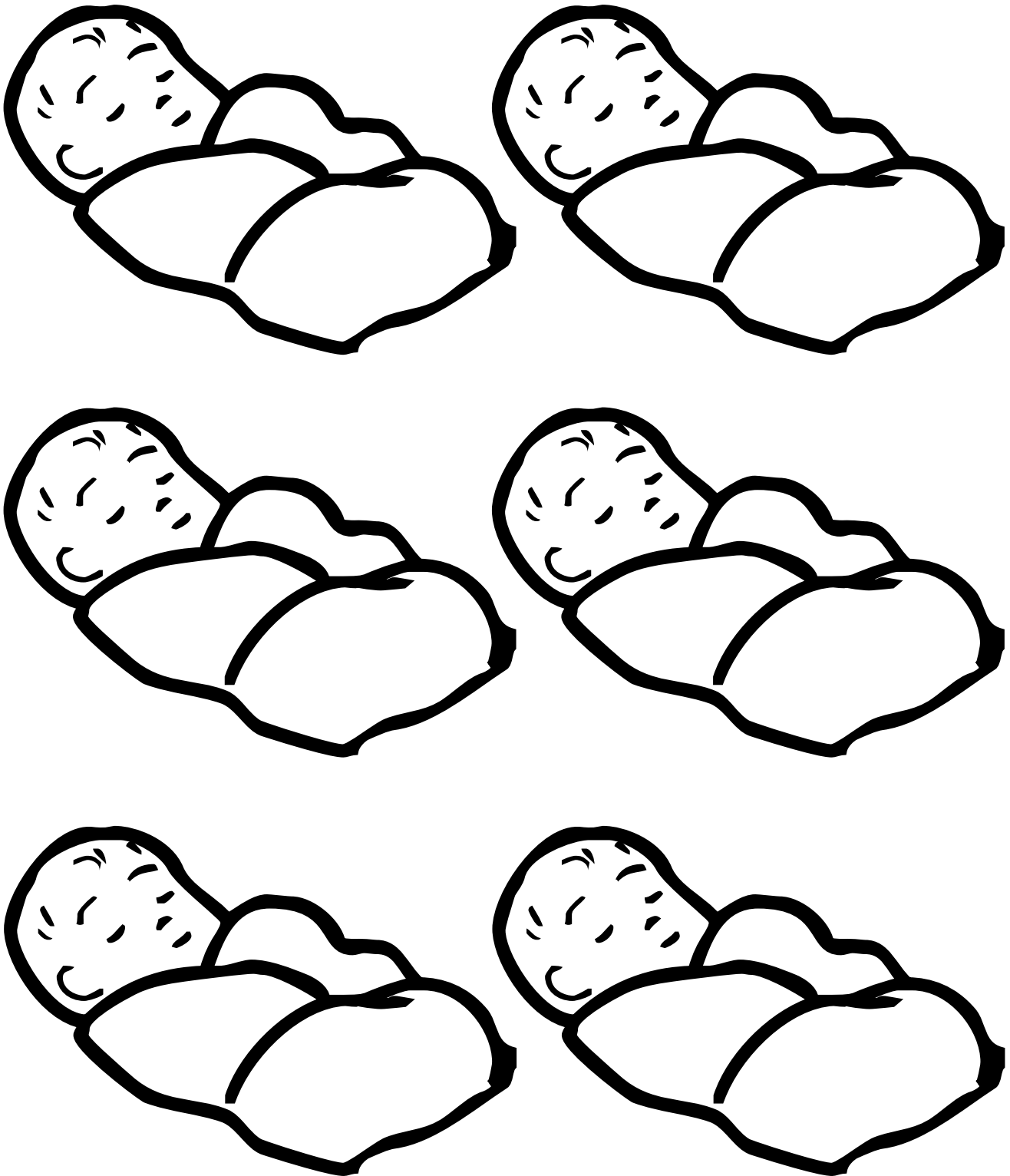
Копирайте и изрежете по едно билетче за всяко дете. Режете по пунктира.

<p>Тази седмица аз ще</p> <hr/> <p>защото обичам Бог.</p>
<p>Тази седмица аз ще</p> <hr/> <p>защото обичам Бог.</p>

Бебето Моисей в кошница

Урок 3

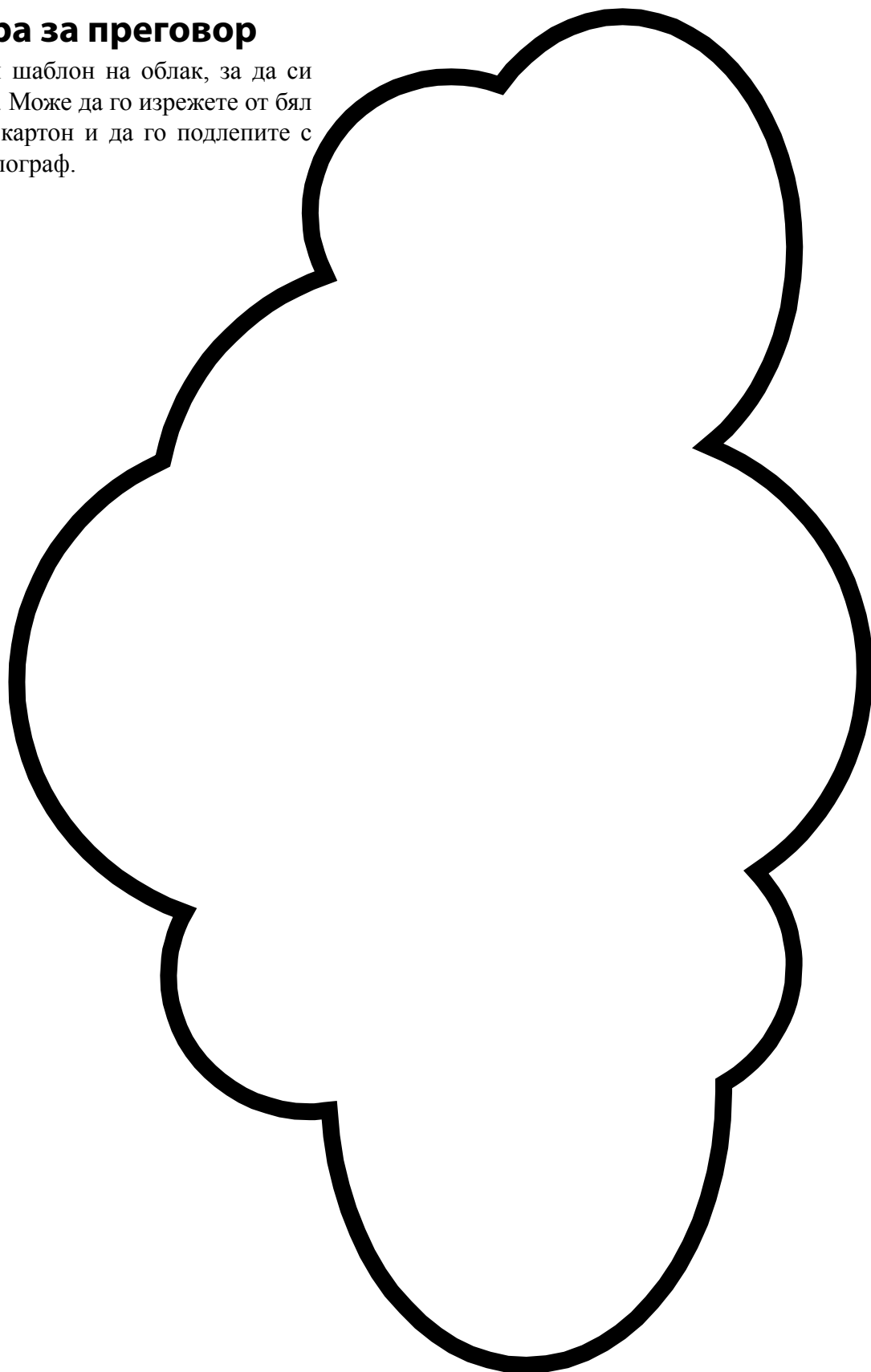
Копирайте върху по картон и изрежете по едно бебе за всяко дете.



Премести облака

Урок 4 - игра за преговор

Използвайте този шаблон на облак, за да си изработите облак. Може да го изрежете от бял фелт или от бял картон и да го подлепите с изрезки от фланелограф.

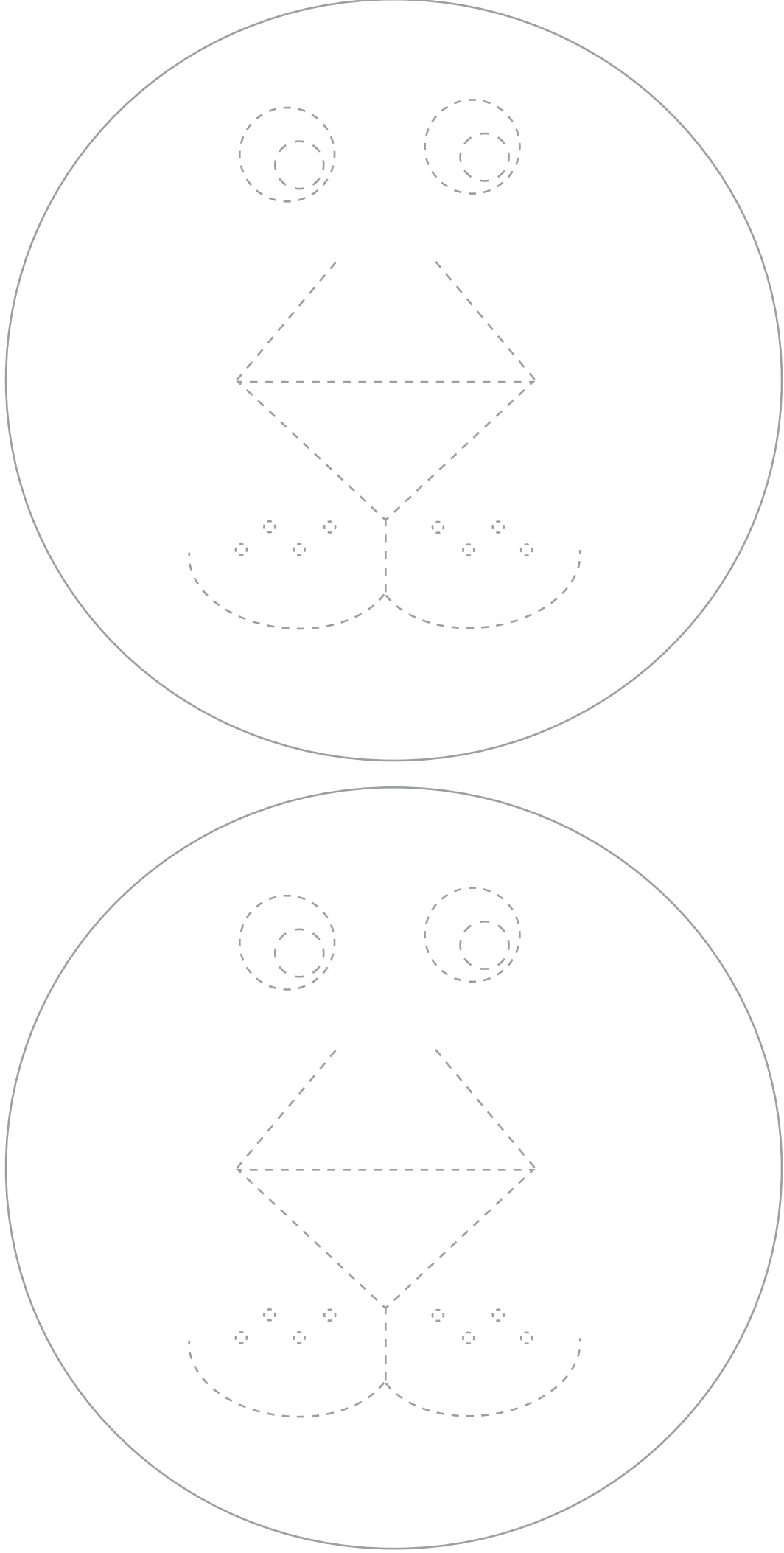


Лъв

Урок 6 - ръчен труд

Трябва ви по 1 лъв на дете. Вижте инструкциите за изработването на стр.49.

© 2015 Издателство СЕД ООД
Разрешено е копирането само за вашия клас.



Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

Уверете се, че детето разбира:

Бога

Кой е Бог?

Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

Грях

Какво е гряхът?

Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.

Говорете за конкретни грехове.

Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)

Грехът заслужава наказание.

Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите.

Той е Господ над всички.

Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.

Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).

Какво Господ иска да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности.

Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“

Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.

Говорете за променения живот.

Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.

Говори с Бога, нашия небесен Баща.

Разказвай на другите какво Господ направи за теб.

Моли Бог да ти прости, когато съгрешиш.

Срещай се с други християни.

Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).