

# МАЛКИТЕ ДЕЦА МОГАТ ДА ПОЗНАЯТ БОГА ЧРЕЗ СПАСИТЕЛЯ

---

Оригинален текст:

Шърли Пърс

Адаптиран текст:

Дженифър Хайер

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете [www.teachkids.eu/bg](http://www.teachkids.eu/bg) и натиснете „Контакти”.



Copyright © 2002, 2009 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Превод © 2011 Издателство СЕД ООД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете [www.teachkids.eu/bg](http://www.teachkids.eu/bg) за повече подробности.

# Съдържание

<b>Урок</b>		<b>Страница</b>
	Преглед на програмата по уроци и дейности	3
	Стихове за запаметяване с движения	5
	Стих с движения	5
<b>Урок 1</b>	<b>Хората хвалят Исус</b>	<b>6</b>
<b>Урок 2</b>	<b>Исус е предаден от Юда</b>	<b>14</b>
<b>Урок 3</b>	<b>Учениците се отричат от Исус</b>	<b>22</b>
<b>Урок 4</b>	<b>Исус е разпънат на кръст</b>	<b>29</b>
<b>Урок 5</b>	<b>Исус възкръсна от мъртвите</b>	<b>37</b>
<b>Урок 6</b>	<b>Исус се връща на небето</b>	<b>45</b>
	Символи за стиха за запаметяване – Йоан 4:14	53
	Форми за етикети с имената на децата (урок 1-3)	54
	Гробът с кръст (урок 4)	57
	Преговор с великденска кошница	58
	Евангелие за сгъване	59

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвигване	Преговор	Други дейности	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Хората хвалят Исус Матей 21:8-16 Лука 19:29-47	Исус се радва, когато Го хвалиш.	Открий гаранцията.	„Най-силен, могъщ“ Молитва „Да! Аз мога“ Дискос	„Ще хваля името на Бога с песен.“ (Псалм 69:30)	„Глава и рамене, колене и пръсти“	„Път, покрит с палмови клонове“	История за всички	Занимателна на книжка (Поръчайте според броя на децата във вашата група) Пластилин Магаренца	Парад на прославата
Исус е предаден от Юда Матей 26:14-15; Марко 14:10-50; Лука 22:8; 22:40-44; Йоан 13:26-30; 18:3,12	Бог бе плах да умра за нашите грехове	Торбичка за пари	„Най-силен, могъщ“ Молитва „Да! Аз мога“ Дискос	„Отец прати Сина Си да бъде Спасител на света.“ (1 Йоан 4:14)	„Глава и рамене, колене и пръсти“	Пасхалното ядене	История за всички	Книжка с 1 Йоан 4:14. Занимателна на книжка Пластилин	Исус е предаден от Юда (сценка)
Учениците се огричат от Исус Марко 14:50-15:15; Лука 22:60-62; 23:4; Йоан 18:16	Исус е безгрешен, но ние не сме	Да или не	„Да! Аз мога“ Молитва „В Библията вярвам“ Дискос	Преговор на 1 Йоан 4:14 Стих с движения	Бог ме обича	Пъзел „Петел“	История за всички	Салфетни петли Занимателна на книжка Пластилин	Творческо рисуване

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Други дейности	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Исус е разпънат на кръст Матей 26:53; 27:26-30, 51, 54, 62-66; Марко 15:15-32; Лука 23:43-46; Йоан 19:30; 38-42	Господ Исус умря за теб и мен	Шест от чудесата на Исус	„Да! Аз мога“ Молитва „В Библията вярвам“ Дискос	„...Христос умря за греховете ни“ 1 Кор. 15:3	Бог ме обича	Отмести камъка	История за всички	Кръст на хълма Занимателна на книжка Пластилин	Пъзел с кръст Да живеем чист живот
Исус възкръсна от мъртвите Матей 27:65-66; 28:1-4, 11; Лука 24:1-11, 36-47; Йоан 20:1-20	Исус, Божият Син, е жив	Открийте десетте разлики	„Да! Аз мога“ Молитва „Най-силен, могъщ“ Дискос	„...Христос умря за греховете ни според Писанията...; ...беше погребан...; беше възкресен на третия ден според Писанията.“ (1 Кор. 15:3-4)	Бог ме обича	Преговор с великденска кошница	История за всички	Исус е жив Те излязоха бързо Занимателна на книжка Пластилин	Игра за преговор „Кутията с яйца“ Възкресенски призив
Исус се връща на небето Йоан 14:2-3; Деяния 1:3-11	Исус е на небето сега	Номерирай картинките в занимателната книжка	„Да! Аз мога“ Молитва „Той живее днес“ Дискос Стих с движение	„...Христос умря за греховете ни според Писанията...; ...беше погребан...; беше възкресен на третия ден според Писанията; ...се яви.“ (1 Кор. 15:3-5)	Когато съм щастлив	Щастлив или тъжен	История за всички	Щастливо или тъжно лице Занимателна на книжка Пластилин	Куфар за небето

## Стих за запаметяване с движения и игри

### Уроци 4-6

Стих с движения

1 Коринтяни 15:3-5

„...Христос умря за греховете ни...; ...беше погребан; ...беше възкръсен на третия ден ...; ...се яви...“

 <p><b>„Христос“</b> Направете кръст с показалците.</p>	 <p><b>„греховете“</b> Разтърсете юмруци във въздуха.</p>	 <p><b>„погребан“</b> Свалете надолу ръце с длани надолу.</p>
 <p><b>„възкръсна“</b> Издигнете ръце с длани нагоре.</p>		 <p><b>„се яви“</b> Направете очила с ръце около очите.</p>

### Стихче с движения

#### Бог каза това

- (1) В Библията Бог казва,
- (2) че Исус умря за греха.
- (3) След това бе погребан,
- (4) но възкръсна от смъртта.
- (5) Чудесна новина,
- (6) дошла от Бога в небеса.
- (2 и после 4) Исус умря, но възкръсна!
- (7) Благодарим ти, Боже, затова.

#### Движения:

- (1) Съберете дланите и отворете нагоре като книга.
- (2) Направете кръст с показалците.
- (3) Едната длан сочи нагоре и към нея слагаме другата, сочеща надолу (затваряне).
- (4) Вдигнете ръцете с отворени длани нагоре.
- (5) Изпляскайте с ръце.
- (6) Посочете с пръст към небето.
- (7) Приберете длани като за молитва.

# Урок 1





## Хората хвалят Исус





**Стихове за учителите** Матей 21:8-16; Лука 19:29-47


**Основна истина** Исус се радва, когато Го хвалиш.

**Приложение** Неспасени и спасени: Трябва да хвалиш Исус.

**Стих за запаметяване** „Ще хваля името на Бога с песен...“ (Псалм 69:30)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 54, по една за дете</li> <li>ламинирани магаренца (намират се в комплекта с материали)</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Нека свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Открий къде са се скрили магаренцата“ Изрежете ламинираните магаренца и ги скрийте на различни места. Помолете децата да ги открият.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим Ти, че ни обичаш. Благодарим Ти, че Исус дойде на земята да бъде Спасител. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Най-силен, могъщ“</p> <p><b>Дискос:</b> (По желание.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Разговаряй с родителите им, за това как ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Псалм 69:30 (в пакета)</li> <li>Намира се накрая на песента „В Библията вярвам“</li> <li>Инструкции, стр. 9</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Псалм 69:30</p> <p><b>Повторение:</b> Използвайте игрите за повторение дадени след обяснението на стиха.</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Глава и рамене, колене и пръсти“</p> <p>Тези думи може да бъдат казани или изпята с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията:</p> <p>Глава и рамене, колене и пръсти,          колене и пръсти, колене и пръсти.          Глава и рамене, колене и пръсти,          Пляскай с ръце и Бога прослави.</p>

<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 10-12</li> <li>• PSAV 1-1-1-6</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Онагледена песента „В Библията вярвам“</li> <li>• Инструменти за ритъм, „палмови клонки“ (палмови листа – стр. 54) и горни дрехи</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Хората хвалят Исус“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Палмови листа, по 1 на дете</li> <li>• Въпроси, стр.12</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Път, покрит с палмови листа“</p> <p>Всеки път, когато някое дете отговори правилно на въпроса то може да постави своето палмово листо на пода, по дължината на въобразяем път. Използвайте палмовите листа, които сте направили с децата по време на урока.</p>
<p><b>История за всички</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текста за тази история, стр. 13</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочетете историята на децата. Направете това време специално.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветна хартия</li> <li>• Двете части на магаренцата, по един комплект за дете</li> <li>• Фулмастери, моливи или пастели</li> <li>• Лепило</li> <li>• Ножици</li> <li>• Занимателна книжка, по 1 за дете</li> <li>• Палмови листа (стр. 54)</li> <li>• Пластилин</li> </ul>	<p><b>Ръчен труд:</b> „Магаренца“</p> <p>Отпечатайте магаренцата върху плътен картон. Изрежете за по-малките и помогнете на по-големите (6 годишни) деца да ги изрежат. Нека децата да ги оцветят и след това с безцветно тиксо залепете една за друга двете части на магаренцето. След това дайте на децата цветна хартия, от която да направят самар и да го залепят. Изрежете от зелена хартия листо с думите „Осанна“ и го залепете между двете части на устата на магарето.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Хората хвалят Исус“</p> <p>Помагайте на децата да залепят палмови листа по пътя.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Специалното магаре“</p> <p>Нека децата да направят магаренце, като това, което Исус яздеше влизайки в Ерусалим. Използвайте това време, за да преговорите урока.</p>

<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 двойки стъпки (в допълнителните материали)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Парад на прославата“          Раздайте на децата инструменти за ритъм (виж за идеи как може да изработиш такива инструменти на страница 14 от книжката „Въведение към сериите „Малките деца могат да познаят Бога чрез ...““ – ако я нямате може да си я закупите) и направете парад на прославата.</p> <p><b>Дейност:</b> „Да вървим и хвалим Бога“          Залепете стъпките на пода. Обсъдете местата, на които децата могат да ходят и да хвалят Бога (напр. на масата за вечеря, в църквата, в парка). Когато дете предложи място, то може да ходи по стъпките.</p>
---	--	---



## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„Ще хваля името на Бога с песен...“ (Псалм 69:30)

### Въведение

Обичаш ли, когато хората казват хубави неща за теб? Това наричаме комплименти/похвала.

*Оставете децата да отговорят и после похвалете няколко деца за добри черти от характера им; напр., че детето бързо се сприятелява, винаги е усмихнато, помага, държи се мило, слуша внимателно, има добро поведение между хората.*

Бог също обича похвалите! Библията казва, че трябва да казваме хубави неща на Бога.

### Представяне

Думите, които са записани в Библията се наричат стихове. Всеки стих си има адрес, който ни помага да го намерим. Адресът на днешният стих е Псалм 69:30.

*Кажете адреса заедно три пъти: първо, като движите пръстите си пред тялото си, после ниско долу, и след това високо горе отново.*

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих Псалм 69:30. Прочети стиха и после покажете PSAV-R 1-4.*

### Обяснение

*Ще хваля името на Бога* – Да „хвалиш“ означава да правиш комплименти или да казваш хубави неща за някой. Този стих ни казва, че трябва да хвалим Бога. *Ще хваля името на Бога*, защото Той е чудесен Създател (направил е всичко). *Ще хваля името на Бога*, защото Той е силен и мощен. *Ще хваля името на Бога*, защото е съвършен. *Ще хваля името на Бога*, защото Той е любов и Той обича теб и мен! *Ще хваля името на Бога*, защото ми е простил греховете.

*с песен* – Ние можем да хвалим Бога с песен.

### Приложение

Неспасени: Всички хора в целият свят трябва да хвалят Бога. Ти също трябва да хвалиш Бога.

Спасени: Ти можеш да хвалиш Бога затова, че те е направил Свое дете.

### Повторение

„Изпей стих“

Повтаряйте стиха като всяко дете казва една дума и се изправя право. След това ги накарайте да подскачат като малки магаренца и обикаляйте стаята.

## Урок – част 1

Обичаш ли големите празници? Бил ли си някога на площада, когато се празнува национален празник или парад? Какво държат хората в ръцете си?

*Обсъдете го накратко с децата. (Деца могат да отговорят – знамена, балони, цветя.)*

Исус също беше на парад! Библията ни разказва за това.

### Картина PSAV 1-1

Исус и учениците Му спряха в едно село близо до Ерусалим. Тогава Исус каза на учениците: – Влезте в селото. Там ще намерите едно вързано магаренце. Доведете го при Мен. Това било едно много специално магаренце. Никой до този момент не се бил качвал на него. Ако някой ви попита: „Защо развързвате магарето?“ – каза Исус, – Отговорете му: „На Господа трябва.“

Откъде Исус знаеше всичко това дори преди да се е случило?

*Оставете децата да отговорят.*

Исус знаеше всичко преди дори да се случи, защото Той е Бог Син. Той знае как се казваш и на колко години си. Той знае къде живееш и дори какво си ял за закуска тази сутрин. Той знае какво ще стане утре и какво ще стане, когато пораснеш. Исус знае тайните на всички. Не е ли удивително? Нека да Го хвалим заедно като кажем – „Господи Исусе, Ти си чудесен, Ти знаеш всичко.“

*Нека всички да го кажат заедно.*

Ние знаем, че Исус е Божият Син, защото така пише в Библията.



*Песен: „В Библията вярвам“*

### Картина PSAV 1-2

Всичко стана точно така, както каза Исус. Двама от учениците Му влязоха в селото и видяха вързаното магаренце. Тъкмо започнаха да го развързват и дойдоха стопаните му.

– Защо развързвате магаренцето? – извикаха те.

Помните ли какво трябваше да отговорят учениците?

*Нека децата да отговорят.*

– На Господа трябва – казаха те. И хората ги оставиха да отведат магаренцето!

### Картина PSAV 1-3

Учениците доведоха магаренцето при Исус. Какво прави едно магаренце, на което досега никой не се е качвал?

*Твой помощник нека да покаже как то ритва и се дърпа силно, ако се сложи нещо на гърба му. Поставете едно палто вместо седло и ръката си вместо тежестта на ездача.*



*Нека децата да потърсят хартиените магаренца и след това да се престорят, че яздят магаренце или че са магаренца.*

Учениците сложиха дрехите си върху гърба на магаренцето, за да направят седло за Исус. Той се качи на него без проблеми и потеглиха. Магаренцето нито риташе, нито се противеше, че Исус го язди. Защо?

*Оставете децата да отговорят.*

Господ Исус е Божият Син. Той участваше в създаването на света. Той създаде магаретата, затова може да ги владее. Той може да го накара да прави това, което Той иска. Той създаде всичко и владее всичко. Това е друга причина защо трябва да Го хвалим.



*Песен: „Най-силен, могъщ“*

## Част 2

Много, много хора вървяха към Ерусалим. Повечето от тях започнаха да гледат Господ Исус, който спокойно яздеше магаренцето. Когато хората видяха Исус те си припомниха нещо. Много отдавна Бог беше обещал да изпрати много специален Цар, който ще влезе в Ерусалим като язди малко магаренце.

„Със сигурност това е Обещаният, Царят!“  
– трябва да са си казвали хората един на друг.

### Картина PSAV 1-4

Те бяха много щастливи и развълнувани. За да покажат своята почит и уважение към – Царя, хората слагаха своите дрехи по пътя, така че магарето да мине по тях. Те късаха палмови клонки от дърветата. Едните хвърляха по пътя, а другите размахваха във въздуха и викаха:

*Прочетете Матей 21:9 от своята Библия.*

„Осанна“ означава „спаси ни“. Хората знаеха, че обещания Цар ще дойде да ги спаси. По това време те бяха робни на римляните и бяха нещастни в своя живот. Надеждата им за спасение беше в Исус. Исус наистина беше дошъл да спаси хората, но не от римляните, а от греха. Хората размахваха палмови клони, като хвалеа Царя. Ние също трябва да хвалим Исус, затова че е дошъл да ни спаси.



*Направете си тържествен парад, който хвали Бога: Изпейте „Най-силен, могъщ“, като използвате инструменти за ритъм и размахвате „палмови“ клонки и цветя. Слагайте клонките или якета по парадната пътека. Направете палмови клонки от зелени листови хартия, заедно с децата. Сгънете един лист А4 на половина и с ножица изрежете форма на лист, след което нарежете краищата, за да прилича на палмов. Правете го стъпка по стъпка, заедно с децата.*

Кой може да си спомни защо трябва да хвалим Господ Исус?

*Оставете децата да отговорят. (Отговорите им сигурно ще включват – знае всичко, създал е всичко, владее над всичко, дошъл е да ни спаси.)*

Не всички се радваха на този тържествен парад! На някои от хората не им харесваше, че хората хвалят Исус. Те не вярваха, че Исус е Божият Син. Въпреки че бяха чели в Божията книга, те не вярваха, че Исус е специалният Цар, който Бог беше обещал да изпрати. Затова ядосано казаха на Исус:

– Кажете на хората да млъкнат. Спри тези думи на прослава.

Защо хората не трябваше да спират да хвалят Исус? Разбира се, защото това беше правилно. Ние също трябва да хвалим Исус. Той е **толкова** чудесен.

Господ Исус знаеше, че не всички хора вярват в Него. Когато Исус погледна към град Ерусалим, Той заплака. Защото имаше много хора, които не вярваха в Него. Те никога нямаше да бъдат в Божието семейство. Те никога нямаше да отидат в Божия дом, небето. Той плачеше, защото обичаше тези хора. Знаеш ли, че Исус знае също дали ти Го обичаш?



*Песен: „Да! аз мога“*

## Част 3

### Картина PSAV 1-5

За последен път Господ Исус влезе в града. Къде ли отиваше? Той обичаше да ходи в сградата, в която хората отиваха да се покланят на Бога. Тази сграда се наричаше храм. Нека да кажем тази дума заедно. Храм.

Там Той видя много неща, които не Му харесаша. По това време хората, които идваха в храма се нуждаеха от неща като агнета, гълъби, подправки, парфюми и специални пари. Но храмът съвсем не беше място за пазар. В него хората трябваше да идват, за да се молят и хвалят Бога. Освен това търговците се опитваха да измамат хората, като им вземаха повече пари. Това е лъжа, а лъжата е грях.

Господ Исус се ядоса за това мамене. То се случваше точно там – в храма. Той изгони продавачите, обърна масите им и каза:

– Писано е: „Домът Ми ще се нарече молитвен дом“, а вие го правите разбойнически вертеп. (Матей 21:13).

Добре е да запомним, че не може едновременно да правим нещо лошо и да хвалим Исус. Когато Му пееш, не трябва да закачаш детето до теб. Когато се молиш, не трябва да се плезииш на

някой друг.

Хората, които Исус изгони от храма, бяха много ядосани. Той беше провалил търговията им. Но скоро дойдоха други. Един едва ходеше, а друг беше сляп. Те бяха чули, че Господ Исус беше там и си мислеха „Може би Той може да ни помогне.“

Исус беше загрижен за тези хора и Той ги изцели (излекува)!

### Картина PSAV 1-6

В храма имаше и деца, които наблюдаваха какво се случва. Те внезапно започнаха да Го хвалят.

– Осанна! Слава на Давидовия Син – викаха те.

Свещениците от храма много се ядосаха, че Исус изцели хората; те бяха ядосани и затова че децата хвалеа Исус и Го наричаха Божият специален Цар.

– Не чуваш ли какво казват децата? – мърмореха те.

– Чувам, – отговори Исус, – не знаете ли, че Бог е планирал децата да Ме хвалят?

Господ Исус се наслаждаваше на прославата на децата. Той се радва всеки път, когато Го хвалиш! Той заслужава да Го хвалиш всеки ден.



За какво можеш да хвалиш Исус?  
(допълнителна дейност „Да вървим и хвалим Бога“.)



Песен „Най-силен, могъщ“

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Какво означава „хваля“? (Да правя комплимент, да кажа нещо добро за някой друг.)
2. Кой най-много заслужава нашите хваления? (Бог; Исус.)
3. Какво можеш да кажеш, за да хвалиш Бога? (Бог е велик Създател; Той е силен, свършен, любящ, прощаващ и др.)

### Урок (1-3 част)

1. Исус изпраща учениците си да вземат назаем нещо, на което да се качи. Какво е то? (Магаренце.)
2. Откъде знае Исус за магарето и неговите стопани? (Исус, Божият Син, знае всичко.)
3. Какво слагат хората на пътя, за да покажат уважение към Исус? (Своите дрехи и палмови клони.)
4. Според хората кой е Исус? (Обещаният Спасител Цар.)
5. Защо не беше трудно за Исус да язди магаренцето? (Исус е създал магаренцето; Той владее всичко.)
6. Какво направи Исус с хората, които продаваха в храма и мамеха хората? (Той ги изгони.)
7. Какво каза Исус, че хората трябва да правят в храма? (Да се молят и да хвалят Бога.)
8. Какво направи Исус за болните хора в храма? (Той ги изцели.)
9. Какво не трябва да правим едновременно с хваленето на Исус? (Да правим лоши неща.)
10. Кой хвалеше Исус в храма? (Децата.)
11. Кога можеш да хвалиш Господ Исус? (Отговорите ще бъдат различни. Примерите, включени в урока са, когато са в клуба, църквата или неделното училище, вкъщи, по време на игра, на празници, когато видят красиво цвете, за всеки нов ден)

## История за всички

Името ми е Зак. Не съм толкова стар, но имам невероятна история, която да ви разкажа. Беше по времето на специално пътуване. Отивахме да се поклоним на Бога в Ерусалим. Докато пътувахме беше много интересно. Моят братовчед и аз играехме на различни игри. Изведнъж погледите на всички се спряха върху Мъж, яздещ магаре.

– Кой е Той? – попитах баща си.

– Казва се Исус – каза баща ми. – Мисля, че е много

важен човек.

Хората около нас започнаха да Го наричат „Давидовия син“. Това беше името на специалния Цар, обещан от Бога.

Всички бяха много развълнувани. Някой пхна палмов лист в ръката ми. Аз започнах да го размахвам и да танцувам. Виках колкото сили имах: „Осанна на Давидовия син.“ Много исках Исус да ме чуе.

Когато пристигнахме в Ерусалим отидохме в храма. Той е много голям и има много злато по колоните и стените. Като влизахме срещнахме хора, които излизаха. Изглеждаха много ядосани. Някой ни каза, че Исус ги изгони, защото вършели нередни неща в храма.

И така, когато влязохме вътре братовчед ми и аз

застанахме близо до Исус. Видях как доведоха един сляп човек при Него. Исус изглеждаше много мил. Знаеш ли какво направи? Той протегна ръка и докосна очите на слепеца. След това мъжът започна да вика „Виждам, виждам!“. И той наистина виждаше.

Дойдоха и други болни хора и Исус излекува и тях. Видях как един куц мъж хвърли патериците си. Двамата с братовчед ми започнахме да пеем на Исус. Той беше много доволен от това, което чу. Имаше други хора, които никак не харесаха това. Те даже поискаха от Исус да ни накара да спрем да пеем, но Исус каза, че това което правим е правилно и Му харесва. Радвам се, че Му е харесало, защото аз искам да Го хваля през цялото време.

# Урок 2

## Исус е предаден от Юда




**Стихове за учителите** Матей 26:14-15; Марко 14:10-50; Лука 22:8, 40-44;  
Йоан 13:26-30; 18:3, 12





**Основна истина** Бог бе планирал Исус да умре за нашите грехове.



**Приложение** Неспасени: Довери се на Христос като на твой Спасител.

Спасени: Благодарни на Бога за Неговият чудесен план.

**Стих за запаметяване** „...Отец прати Сина Си да бъде Спасител на Света.“ (1 Йоан 4:14)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 54, по една за дете</li> <li>Торбичка</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Торбичка“          Дайте на всяко дете парче плат с формата на кръг с диаметър 15 см. Предварително направете дупки по периферията на кръга, през които детето може да промуши връв. Нека децата да изтеглят връвта и да получат торбичка. Обяснете на децата, че в миналото хората са ги ползвали за съхранение на пари. Ако намерите метализирана хартия със сребрист цвят нека децата да си изрежат по „30 сребърни монети“.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Мен Исус е възлюбил“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодаря ти, че ти обичаш _____ (кажи името на всяко дете) и благодаря ти че обичаш и мен. Благодаря ти, Боже, че си мислил за нас дори преди да сме били родени. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижи се да информираш родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Картинките са накрая на песента „Най-силен, могъщ“</li> <li>Инструкции, стр. 17</li> <li>Глобус или надуваема плажна топка</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> 1 Йоан 4:14</p> <p><b>Повторение:</b> „Подай глобусът“</p>
<b>История за всички</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текста за тази история, стр. 18</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочетете историята на децата. Направете това време специално.</p>

<p><b>Раздвижване</b></p> 		<p><b>Дейност:</b> „Глава и рамене....“                  Тези думи може да бъдат казани или изплати с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията:                  Глава и рамене, колене и пръсти,                  колене и пръсти, колене и пръсти.                  Глава и рамене, колене и пръсти,                  Пляскай с ръце и Бога прослави.</p>
<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 19</li> <li>• PSAV 2-1–2-6</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Онагледена песента „В Библията вярвам“ и „Да! Аз мога“</li> <li>• Тридесет сребърни (имитация) монети в торбичка</li> <li>• Тринадесет хартиени чинии и чаши</li> <li>• Храна за „Пасхалното ядене“ (напр. плодове, сирене, солени бисквити и др.)</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Исус е предаден от Юда“                  Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малки солени бисквити</li> <li>• Въпроси (стр.21)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Пасхалното ядене“                  Когато някое дете отговори правилно на въпрос от преговора, то може да изяде малка бисквита, като напомняне че последното си пасхално ядене, Исус яде с Неговите ученици. Бъдете сигурен, че всяко дете е получило бисквита.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.  <b>Молитва:</b> Водете в молитва като благодарите на Бога за храната.  <b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>

<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAV-R5-8, стр. 53, по един комплект за всяко дете</li> <li>• Цветни картонени листове, формат А4, по 1 за дете</li> <li>• Моливи или маркери</li> <li>• Ножици</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Лепило</li> <li>• Малки парчета плат, по един за всяко дете</li> <li>• Пластилин или глина</li> </ul>	<p><b>Предмет:</b> „Книжка с 1 Йоан 4:14“</p> <p>Вземете цветни картонени листове формат А4. Всеки лист сгънете на три по дължината на листа и изрежете трите широки ленти. Сгънете ги по средата и ще получите малки книжки. Трябва да имате по 1 за всяко дете. Дайте на всяко дете по един лист със символите на 1 Йоан 4:14. Ще го намерите на стр.53. Най-напред децата трябва да ги оцветят. След това да ги изрежат с помощта на учителя и да ги залепят последователно на „книжката“. Не е задължително да са изрязани в правилна форма. Започнете с Библията и адреса на стиха. Може да изрязвате картинките и думите отделно.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Юда предава Исус“ Нека децата да залепят платнена торбичка с пари в ръцете на религиозния водач.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Сребърни монети“ Помогнете на децата да направят форми като монети. Говорете с тях затова как Юда предаде Исус за тридесет сребърни монети.</p>
<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Костюми (виж книгката „Въведение към серията „Малките деца...“)</li> <li>• Реквизити (по избор)</li> </ul>	<p><b>Сценка:</b> „Исус е предаден от Юда“</p> <p>Изберете различни части от историята, които децата да изиграят в роли. Например децата могат да преброят монетите, които Юда е получил за предаването на Исус.</p>



## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Отец прати Сина Си да бъде Спасител на света.“ (1 Йоан 4:14)

### Въведение

*Ако можете да намерите истинска история (например от вестник), за някой, който е бил спасен, можете да използвате нея вместо историята за котето Томи.*

Томи, пухкавото коте, седеше на един клон. То се беше качило нависоко и сега беше много уплашено. Съседа Стефан го видя. Той беше 15-годишен и умееше да се катери много добре. За нула време той взе Томи в ръцете си. Той го избави и спаси от опасност.

Знаеш ли, че Бог е изпратил Сина Си, за да спаси теб и мен от греха?

### Представяне

Адресът в Библията, където можем да прочетем за Спасителя, който Бог ни е изпратил е 1 Йоан 4:14.

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Йоан 4:14. Прочетете стиха.*

*Нека децата да кажат адреса заедно три пъти: първо, с техния глас, после с гласа на мама, и след това с дълбокия глас на татко.*

*Покажете PSAV-R 5-8.*

### Обяснение

*Отец* – Бог Отец, който е на небето, те е създал и те обича.

*прати Сина* – Бог е един Бог в три лица: Бог Отец, Бог Син и Бог Святия Дух. Бог Отец изпрати Исус, Бог Син, на земята. Исус дойде като малко бебе и след това порасна, за да стане мъж.

*да бъде Спасител на света* – Исус живя съвършен живот без грях и после умря на кръст. Той беше наказан за твоя и моя грях. После Той отново стана жив. Затова наричат Исус Спасител. Той е Единственият, който може да спасява хората от вечното наказание за греха.

### Приложение

Неспасени: Бог иска да повярваш в Исус (да Му се довериш) като твой Спасител. Когато Исус умря на кръста, Той беше наказан от Бога за твоя грях. След това, Той отново възкръсна. Ако повярваш в Исус, Бог ще прости греховете ти.

Спасени: Ако вече си казал на Бога, че вярваш в Исус като на твой Спасител, ти си спасен от най-лошото нещо – наказанието за греха. Ти си Божие дете.

### Повторение

„Подай глобусът“

Кажете стихът заедно, като започвате и свършвате с адресът, докато предавате поред надуваемият глобус или плажна топка. Детето, което държи глобусът, когато адресът се каже втори път казва стихът с ваша помощ. Повторете няколко пъти.

## История за всички

Здравейте! Отново съм аз – Зак. Има толкова много неща, които искам да ви разкажа. Знаем, че за рождените си дни или специални поводи винаги приготвяте специално ядене. Ние също приготвяме специална храна за специални празници. Най-много обичам пасхалното ядене. Преди много, много години моят народ е живял в далечна чужда страна, където към тях са се отнасяли много лошо. Бог ги спасил и извел от това място. Това е много вълнуваща история, но точно сега нямаме време за нея.

И така пасхалното ядене се приготвя, за да може хората да си припомнят как Господ ги е спасил и освободил. Ние ядем същата храна, която нашите прадеди са яли в нощта на избавлението – печено агне с горчиви треви.

Аз не харесвам тези треви, но баща ми казва, че никой не ги харесва. Те се слагат, за да напомнят за трудния живот на нашите хора, които живяли като роби. Ние ядем и специален хляб. Той е много различен от вашия хляб. През нощта на избавлението жените не са имали време да приготвят мек и хубав хляб. Те приготвили твърд и плосък хляб. Това е храната, която и ние трябва да приготвяме за този празник. Разбира се, майка ми приготвя и други вкусни неща.

Освен това масите, на които ние седим са много по-ниски от вашите. Около тях се слагат възглавници, на които сядаш или си полулегнал. Докато ядем пасхалното ядене аз карам баща ми да ни прочете цялата история от Божията книга. Той прочита историята как Бог избави Своите хора.

## Урок – част 1

Още преди да създаде земята и всичко по нея, Бог беше направил план, как да спаси хората от греха. Но как Бог знаеше, че хората ще съгрешат и ще имат нужда от Спасител? Той все още не беше създал хората. Но Бог знае всичко. Той знае какво ще се случи преди още да се е случило. Според Неговия план Исус, Божият Син, трябваше да дойде на земята и да понесе наказанието за греха на хората като умре на кръста.

Бог беше направил този план още преди да има хора. Но сега беше дошло времето спасителния план да се изпълни.

Спомняш ли си кой трябваше да изпълни Божия план? Да, Неговия Син – Исус. И ние знаем, че това е истина, защото Библията казва така. Нека заедно да изпеем песента: „В Библията вярвам“.



*Песен: „В Библията вярвам“ (1-2 куплет.)*

Можеш ли да си спомниш колко ученици имаше Господ Исус? (Дванадесет.) Те Го слушаха докато говори. Те Го гледаха докато правеше чудеса. Той дори им каза защо Бог, Неговият Баща, Го е изпратил на земята.

### Картина PSAV 2-1

Един от тези приятели, Юда, реши да направи нещо много лошо. Той отиде при водачите в храма, които мразеха Исус и им каза:

– Ще ви помогна да Го хванете, ако ми платите. (от Матей 26:14-15).

Враговете на Исус бяха много доволни, че Юда им помагаше. Те му дадоха 30 сребърни монети. Това бяха много пари!



*Нека децата да помогнат да преброите и пуснете 30 сребърни монети в кесията.*

Юда спечели всички тези пари като помогна за арестуването на Исус. Исус бе толкова добър. Той не заслужаваше да бъде арестуван. Защо се случва това? Не можеше ли Бог да го спре? Разбира се, че можеше. Бог може всичко. Той

можеше да спре Юда, но не го направи, защото това беше Неговия план. Той изпрати Своя Син да бъде наказан за нашите грехове и да умре. Беше настъпило времето Исус да направи това специално и трудно дело, което Бог Отец беше планирал за Него.



*Повторете заедно 1 Йоан 4:14.*

### Картина PSAV 2-2

Господ Исус каза на Петър и Йоан да пригответ вечерята за празника Пасха. Това бе специална празнична вечеря, която израелтяните правеха всяка година. Те приготвиха специална храна. Спомняте ли си за храната, за която Зак ни говори?

*Оставете децата да отговорят.*

– Влезте в града. Там ще ви срещне човек, който носи стомна с вода. Вървете след него и влезте в къщата, в която влезе. Там кажете на стопанина: Учителят пита, къде е стаята за празничната вечеря, приготвена за Мен? Той ще ви покаже една горна стая. Там подгответе всичко за празника. – каза Господ Исус (Марко 14:13-14).

Петър и Йоан излязоха, за да намерят стая. Когато влязоха в града, те се огледаха за човек със стомна. Как те можеха да разберат кой мъж да последват? Да, този, който носеше голяма стомна с вода. Повечето хора не носеха стомни с вода, така че беше лесно да открият човека. Те го последваха и попитаха стопанина на къщата за стаята и там приготвиха специалната храна. Всичко стана точно така, както каза Исус. Той знаеше какво ще се случи. Той правеше всичко, което Неговият Баща Го изпрати да направи.



*Всички деца заедно могат да наредят маса за яденето, тринадесет чинии и чаши.*

## Част 2

### Картина PSAV 2-3

Исус и дванадесетте ученика ядяха тяхната

специална вечеря по случай празника Пасха. Яденето беше много вкусно. Имаше печено агне и хляб. Сигурно имаше и лук, грозде, стафиди, нарязана ябълка, сирене и маслини.

Докато вечеряха, те си говориха за много неща. По едно време Исус им каза:

– Един от вас, който яде с Мен, ще Ме предаде. (Марко 14:18-20).

Учениците погледнаха един към друг. „За кого говори Той?“, се чудеха те. Питаха се един друг:

– Да не съм аз?

– Човекът, на когото дам този залък хляб, той е. – отговори Господ Исус (от Йоан 13:26).

Исус подаде хляба на Юда. Божият Син, знаеше, че Юда щеше да Го предаде. Юда стана и бързо излезе.

Учениците не разбраха какво стана. Господ Исус обясни, че скоро Той щеше да умре. Той искаше учениците да разберат, че Той щеше да умре за тях, за да премахне греховете им. Такъв беше Божият чуден план. Дори преди Той да създаде света, Бог знаеше всичко за теб и мен. Той знаеше, че ние ще вършим лоши неща и че нашите грехове ще застанат между нас и Него. Бог обича теб и мен толкова много, че Той реши да накаже Своя Син за нашите грехове. Библията казва: „Христос умря за греховете ни“ (1 Коринтяни 15:3). Затова Исус е Единственият, Който може да прости греховете ти. Той ще направи това, ако ти Го помолит. Не е ли чудесен Божият план?



*Престорете се, че ядете заедно от пасхалната вечеря; вземете си от плодовете, сиренето, бисквитите и т.н.*

*По време на храненето разговаряйте с децата за това как учениците са се чувствали, какво е чувствал Исус за Юда и какво чувстват те за Божият специален план.*

*Завършете празникът като ходите бавно и пеете нежно „Да! Аз мога“.*

## Част 3

### Картина PSAV 2-5

След вечерята Исус и Неговите приятели отидоха в една градина, където Исус искаше да се моли.

– Останете тук, докато се моля, – каза Той на Своите ученици.

Той повика Петър, Яков и Йоан, Неговите трима най-близки приятели, да отидат с Него по-навътре в градината.

После спря и им каза:

– Останете тук и се молете.

Исус се отдалечи от учениците си, застана на колене и започна да се моли. Той знаеше колко трудно щеше да бъде да умре на кръста. Той щеше да вземе нашите грехове върху тялото Си и да бъде наказан от Бога.

Исус разговаряше с Отец за това, което щеше да се случи. Исус искаше да направи това, което Неговия баща иска.

Докато Исус се молеше, Бог изпрати ангел да Му помага да бъде силен. Бог не промени Своя план. Нямаше друг начин, по който моите и твоите грехове да бъдат простени. Нямаше друг начин, по който да можеше да станем част от Божието семейство. Бог ни обичаше толкова много, че изпрати Своя Единствен Син да умре за нас.

Какво ли правеха учениците, докато Исус се молеше? Те бяха заспали. Три пъти Исус спираше да се моли и отиваше при тях, но те спяха. Той ги будеше и им казваше: „Молете се!“

Когато Исус отиде при тях за трети път, Той ги събуди и им каза: „Ставайте, предателят идва! Човекът, който ще ме предаде на враговете Ми е тук.“ (по Марко 14:42).

### Картина PSAV 2-6

Това беше Юда! Той дойде с враговете на Исус и войниците. Юда беше казал на враговете на Исус:

– Човекът, когото целуна е Този, който трябва да хванете.

Юда тръгна право към Исус. Той се преструваше, че му е приятел и Го целуна по бузата.

Грубите войници сграбчиха Исус.

Исус е Божият Син. Той можеше да използва силата Си и да спре войниците, но се остави да Го хванат. Той искаше да направи това, което Неговият Отец бе планирал. Той каза:

– Нека всичко написано в Божията книга да се изпълни (по Марко 14:49).

Бог не държеше в тайна Своят чуден план. Той го беше написал в Своята книга, Библията, много преди да се беше изпълнил. Господ Исус знаеше целият Божи план. Той остави войниците да вържат ръцете Му и да Го отведат като пленник.

Бог беше планирал всичко това да се случи на Неговия Син, защото ни обича. Господ Исус се предаде на Своите врагове, защото обича и теб и мен. Бог иска да види, че съжаляваш за лошите неща, които си правил. Той иска ти да помолиш Господ Исус да прости греховете ти. Тогава ти ще може да сложиш твоето име в нашия стих за запаметяване – „...Отец прати Сина Си да бъде Спасител на \_\_\_\_\_.“ (1 Йоан 4:14)



Изпейте припева на „Да! Аз мога“.



Водете децата в молитва за благодарност за Божия чудесен план. Водете в прослава на Бога, фраза по фраза, като повтаряш всяка една с децата: „Благодаря Ти, Господи, / за планът да изпратиш Твоят Син./ Благодаря Ти, че си мислил за нас/ дори преди светът да започне./ Благодаря ти, че ни обичаш.“

## Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е Синът, който Бог Отец изпрати на земята? (Исус.)

2. Какво Отец изпрати Исус да направи? (Да стане Спасител на света.)

3. От какво дойде да те спаси Исус, Спасителят? (От вечното наказание на греха.)

### Урок (1-3 част)

1. Кой предаде Исус? (Юда.)

2. Колко платиха на Юда враговете на Исус? (30 сребърни монети.)

3. Защо Бог позволи това тъжно нещо да се случи на Исус? (Той бе планирал Исус да умре.)

4. Защо Исус трябваше да умре? (Да бъде наказан за греха ни, за да ни се простят греховете.)

5. Кога Бог направи планът да изпрати Своя Син? (Преди да създаде светът.)

6. Къде беше написан Божият специален план? (В Библията.)

7. Защо Исус и учениците Му отидоха в градината? (За да се молят.)

8.

9. Как Бог помогна на Своя Син в градината? (Той изпрати ангел.)

10. Какво правеха учениците докато Исус се молеше? (Те спяха.)

11. Какво направиха войниците с Исус? (Те Го отведоха.)

12. Защо Господ Исус се остави на войниците? (Той искаше да направи всичко нужно, за да изпълни Божия план.)

# Урок 3

## Учениците се отричат от Исус





**Стихове за учителите** Марко 14:50 -15:15; Лука 22:60-62; 23:4; Йоан 18:16






**Основна истина** Исус е безгрешен, но ние не сме.

**Приложение** Неспасени: Довери се на Господ Исус като на твой Спасител.

Спасени: Благодарим на Господ Исус, че е безгрешен.

**Стих за запаметяване** Преговор на 1 Йоан 4:14.

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 53, по една за дете</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Нека свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Да или не“ Ако направите нещо, което Исус би направил, децата казват „Да“ и обратно.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>„Да! Аз мога“, „В Библията вярвам“, онагледени</li> <li>Кофичка за дискус или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим ти, че ни обичаш. Благодарим ти, че ни обичаш, дори когато ние правим лоши неща. Благодарим ти, че Исус, Твоят Син, никога не направи нещо лошо. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „В Библията вярвам“</p> <p><b>Действия с рима:</b> „Бог каза това“</p> <p><b>Дискус:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискус в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>PSAV-R5-8</li> <li>Инструкции, стр. 24</li> <li>Картинка на надуваем пояс</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> 1 Йоан 4:14</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Бог ме обича“ Докато казвате следващите твърдения, децата мога да ви следват и да правят движенията:</p> <p>Когато стана, Бог ме обича. Когато ходя, Бог ме обича. Когато подскачам, Бог ме обича. Когато клякам, Бог ме обича. Когато тичам, Бог ме обича. Когато сядам, Бог ме обича.</p>

<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр.25-27</li> <li>• PSAV 3-1–3-6</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Онагледена песента „В Библията вярвам“</li> <li>• Чиста бяла дреха и мръсна дреха</li> <li>• Неща за почерпка – сок/ вода и солети</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Учениците се отричат от Исус“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пъзел с петел</li> <li>• Въпроси, стр.27</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Подреди пъзела с петела“</p> <p>При верен отговор всеки отбор получава парче от своя пъзел, който трябва да подредят.</p>
<p><b>История за всички</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст с история за всички. (стр. 28)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочети историята на децата.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по твой избор (внимавай за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Петли (стр. 55), по един за дете</li> <li>• Моливи или маркери</li> <li>• Ножици</li> <li>• Лепило</li> <li>• Парчета хартия от салфетки</li> <li>• Занимателна книжка, по 1 за дете</li> <li>• Пера, поне по 1 за дете</li> <li>• Пластилин или глина, или виж книжката „Въведение...“</li> </ul>	<p><b>Предмет:</b> „Салфетни петли“</p> <p>Нека всяко дете да оцвети петела, после да нареже от хартията от салфетки ленти и да ги залепи като опашка на петела. За да стои прав петелът, защипете с дървена щипка краката на петела.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Учениците се отричат от Исус“</p> <p>Нека всяко дете да залепи перо на опашката на своя петел.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Преди петелът на изкукурига/да пропее“</p> <p>Нека децата да направят фигурки на петли. Докато те ги правят, преговорете как Петър отрече, че познава Исус, три пъти преди петелът да запее.</p>
<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Големи листове хартия</li> <li>• Пастели или цветни моливи</li> <li>• Блу-так</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Творческо рисуване“</p> <p>Нека всяко дете да нарисува нещо от днешната библейска история. После всяко дете окачва своята рисунка на табло и разказва на другите какво е нарисувало.</p> <p><b>Дейност:</b> „Да говорим открито за Исус“</p> <p>Петър се страхуваше и не говори открито за Исус. Нека децата да поемат ролята на смелия Петър и да разкажат за чудесата, които Исус правеше и това, което учеше.</p>

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Отец прати Сина Си да бъде Спасител на света.“ (1 Йоан 4:14)

### Въведение

Бил ли си някога на плаж или плувен басейн, където има спасител?

*Оставете децата да отговорят.*

Работата на спасителя е да спасява хората, когато им се случи нещо във водата. Бог изпрати Своя Син, Исус, да спаси хората от греха. Грехът разрушава живота ни и ние се нуждаем да бъдем спасени от него.

### Представяне

Помните ли къде Бог ни казва, че е изпратил Сина Си, Спасителя?

*Оставете децата да отговорят.*

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха, като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Йоан 4:14. Прочетете стиха.*

*Нека децата да кажат адреса заедно три пъти: първо, като вдигнат едната си ръка, после другата, и след това двете ръце. Покажи PSAV-R5-8.*

### Обяснение

*Отец прати Сина Си да бъде Спасител на Света* – Бог Отец, който е на небето, изпрати Исус, Божия Син, на земята. Исус нямаше свой грях. Той проля кръвта Си и умря на кръста като наказание за греха на всички хора в света. После възкръсна. Исус е наречен Спасителят, защото е Единственият, който може да спасява хората греха, който разрушава живота им.

### Приложение

Неспасени:

Вярваш ли, че Бог изпрати Исус да бъде твой Спасител? Да вярваш означава да бъдеш толкова сигурен, че нещо е истина, че то да те кара да направиш нещо. Да си представим, че започнеш да се давиш в плувния басейн.

*Покажете картинка на надуваем пояс.*

Аз ти хвърлям този пояс и казвам, че ако го приемеш (хванеш), ще те издърпам на безопасно място. Ако ми повярваш, какво ще направиш?

*Ще се хванеш за пояса.*

Исус иска да те спаси от греха. Ти не можеш да Го докоснеш с ръцете си. Но чрез вяра можеш да Го приемеш и да бъдеш спасен от твоя грях. Ще приемеш ли Исус като Спасител?

Спасени:

Ако вече си приел Исус като твой Спасител, Бог иска да казваш „Не.“ на греха. Когато извършиш грях, Бог все още те обича; ти си все още Негово дете. Кажи на Бог, че съжаляваш и Го помоли да ти помогне да кажеш „Не.“ на греха следващия път.

### Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите следните движения: „Отец прати“ – покажете с показалец нагоре; „Сина Си“ – с две ръце имитирайте, че люлеете бебе; „да бъде Спасител“ – направете кръст с двата показалеца; „на света“ – с двете ръце направете голям кръг.



## Урок – част 1

Нека да погледнем тези две дрехи?

*Покажете чистата бяла дреха и мръсната дреха и разговаряйте с децата за това по какво се различават.*

В днешната история имаме някой, който е като чистата дреха и някой, който е като мръсната дреха.

### Картина PSAV 3-1

Войниците дойдоха да хванат Исус. Петър много се изплаши. Той беше обещал да стои близо до Господ Исус и да Го подкрепя, но когато войниците арестуваха Исус, Петър избяга. Петър не спази обещанието си, нали? Ти и аз също правим подобни неща. Обещаваме и не винаги правим това, което сме обещали.

*Предложете примери, ако е необходимо – например, казваши, че ще прибереш играчките си, но не го правиш, или обещаваши, че ще играеш внимателно с твоето братче-бебе, но вместо това го дразниш.*

Да не спазваш обещанията си е грях и нашият живот е станал „мръсен“ от греховете, които правим – като мръсна дреха.

*Покажете мръсната дреха.*

И така тази дреха ни кара да мислим за себе си и за Петър.

Петър не избяга много надалече. Той тръгна след Исус, когато видя да Го водят към дома на първосвещеника. Може би се е промъквал, криейки се зад дърветата по пътя. В двора на първосвещеника той зачака със слугите около огъня.



*Нека децата си представят, че са Петър и да се придвижват из стаята, като се опитват да не бъдат видяни.*

### Картина PSAV 3-2

В къщата, Господ Исус стоеше пред група мъже, които никак не Го харесваха. Те се опитваха да открият нещо лошо, което Исус да е направил. Но Той никога не беше направил нищо лошо,

така че те не откриха нищо. Те дори доведоха хора, които говориха лъжи за Него. Но беше ясно, че те лъжат. На коя дреха прилича Господ Исус? Да, на чистата. Той беше съвършен. Той никога не извърши грях. Той беше направил всичко, което Бог, Неговият Отец, искаше от Него. Ето защо Той е единственият, който може да ни спаси от греха.

Ако Той е простил твоят грях, това е още нещо, за което можеш да Му благодариш.



*Изпейте „Най-силен, могъщ“*

Въпреки че Исус беше толкова добър, никой не Го защити. Първосвещеникът Го попита:

– Ти ли си Христос, Божият Син?

Този път Исус отговори:

– Да!

Всички, които Го слушаха бяха много ядосани.

– Точно от това се нуждаем, – каза първосвещеникът. – Той каза, че е Синът на Бога. Той трябва да умре (по Марко 14:62-64).

Защо беше лошо за Исус като каза, че Той е Синът на Бога?

*Оставете децата да отговорят.*

Библията ни казва Кой е Той.



*„В Библията вярвам“ (стихове 1-2).  
Изпейте я изправени.*

Те решиха да се държат много лошо с Исус. Заплюваха Го, биеха Го и говореха много лоши неща за Него. Те нараняваха Исус по много начини. Но Той не отвърна.

Къде беше Петър, докато се случваше всичко това? Не обеща ли той да подкрепя Исус?

## Част 2

### Картина PSAV 3-3

През това време Петър беше на двора в дома на първосвещеника. Не знам доколко можеше да вижда и чува какво става вътре, но Петър не

направи нищо, за да помогне на Исус.

Три пъти хората питаха Петър:

– Ти не си ли от учениците на Исус?

Всеки път Петър отговаряше „Не!“ Той дори използва лоши думи, когато отговори за трети път. Сигурно Петър се страхуваше, че ако каже истината, ще бъде наранен така, както нараняваха Исус.



*Престорете се, че седите около огъня. Нека „слугите“ да предложат малко сок/вода и солети.*

*Изиграйте трите отричания на Петър. Някое дете посочва към Петър и казва „Не си ли приятел на Исус?“ Детето, което е Петър, отговаря със ясен глас „Не!“. Можете да повторите няколко пъти сцената, като сменяте децата, които изпълняват ролите.*

Петър прилича на нашата мръсна дреха, нали? Той знаеше какво е правилно да направи, но не го направи. Бог казва в Библията „И така, ако някой знае да прави добро и не го прави, той си навлича грях.“ (Яков 4:17). Ако знаеш, че можеш да помогнеш на някого, но не го правиш – това е грях. Ако знаеш истината, но избираш да кажеш лъжа, това е грях. Това е, което Петър направи.

### Картина PSAV 3-4

Точно когато Петър се отрече от Исус за трети път, един петел пропя. Виждаш ли петел на картинката? Нека всички да се престорим, че сме петли и да изкукуригаме.

Виждаш ли Петър? Виждаш ли Господ Исус? Когато петелът пропя Исус погледна към Петър. В този момент Петър си спомни думите на Исус, че три пъти ще каже на хората, че не познава Исус преди петелът да пропее рано сутринта.

Петър излезе навън и заплака. Той се чувстваше много виновен от това, което беше направил. Когато се чувстваш виновен за лошото, което си направил, е добре да помниш, че Господ Исус може да ти прости. Бог Го изпрати да

спаси теб и мен от греха.



*Повторете всички заедно стиха за запаметяване.*

## Част 3

### Картина PSAV 3-5

През цялата нощ Исус беше с враговете Си. Те се отнасяха с Него, като с много лош човек. Враговете на Исус искаха да Го убият, но не можеха да го направят сами. Затова на сутринта заведоха Исус при управителя на тяхната страна, мъж на име Пилат Понтийски. Той имаше власт да каже на войниците да убият Исус.

Първосвещеникът и другите врагове на Исус разказаха на Пилат всички лъжи, които бяха измислили за Исус. Господ Исус не спореше с тях. Той остави враговете Си да говорят. Управителят Пилат не повярва на лъжите. Той мислеше, че враговете на Исус са ядосани, защото много хора харесваха Исус. Как мислиш, Пилат откри ли нещо лошо, което Исус е направил?

*Оставете децата да отговорят.*

Господ Исус никога не помисли, каза или направи нищо лошо. Той е като чистата дреха. Той нямаше грях, затова Той можеше да бъде „Спасителят на света“.

### Картина PSAV 3-6

Когато Пилат не откри нищо лошо, което Исус да е направил, той се обърна към народа и попита:

– Какво да правя с Исус?

Помниш ли как народа прослави Исус, когато влизаше в града на магаренцето. Какво мислите, че отговориха те на Пилат сега?

*Оставете време за предложения.*

Ще ви прочета техният отговор от Библията.

– Разпъни Го на кръст! – викаше тълпата. (Марко 15:13).

Те искаха Исус да бъде убит на кръст.

– Какво лошо е направил? – попита Пилат.

Народът не можеше да отговори на този въп-

рос, затова само викаше:

– Разпъни Го!

Пилат предаде съвършеният Господ Исус да бъде убит. Исус можеше да избяга, но избра да не го направи. Дори когато правим нещо лошо, Господ Исус ни обича. Той ни обича толкова много, че поиска да умре за нашите грехове. Ето защо Той може да прости твоят грях ако Го помолиш.



*Изпейте „Да! Аз мога“.*

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Бог Отец ни обича и изпрати Спасител, който да ни спаси от нашите грехове. *(Вярно.)*
2. Исус иска да ни спаси от греха, който разрушава нашият живот. *(Вярно.)*
3. Има много начини да бъдем спасени от вечното наказание за греха. *(Невярно.)*

### Урок (1-3 част)

1. Петър обещава да остане с Исус, но после побягва. *(Вярно.)*
2. Петър се скрива в гората, докато съдят Исус в дома на първосвещеника. *(Невярно. Петър чака до огъня със слугите в дома на първос-*

*вещеника.)*

3. Първосвещеникът пита Исус дали е Христос, Божият Син, и Исус казва „Да.“ *(Вярно.)*
4. Враговете на Исус се държат добре с Него. *(Невярно. Те говорят лъжи за Исус, заплуват Го и Го удрят.)*
5. Петър съгрешава като лъже и казва, че не познава Исус. *(Вярно.)*
6. Пилат откри нещо лошо, което Исус беше направил. *(Невярно.)*
7. Петър съжаляваше, че каза, че не познава Исус. *(Вярно.)*
8. Хората, които преди хвалеха Исус, после искаха да Го убият. *(Вярно.)*
9. Исус беше наказан за греховете на всички – на Петър, твоите, моите. *(Вярно.)*
10. Да не спазиш обещание е грях. *(Вярно.)*
11. Исус съгрешаваше точно както ние правим. *(Невярно – Исус е Бог. Той никога не съгреша, затова Той може да поеме наказанието за нашия грях.)*
12. Исус е Единственият, който никога не съгреша. *(Вярно.)*

## История за всички

Отново съм аз – Зак. В града все още има големи тълпи от хора. Не харесвам много тълпите, защото лесно можеш да се изгубиш. Но днес хората ме уплашиха. Всеки повтаряше нещо и изглеждаше ядосан. Попитах баща си какво казват те.

Той ми отговори:

– Някой трябва да бъде убит.

Аз попитах:

– Кой?, – но баща ми не отговори. Аз попитах пак.

Баща ми погледна много, много тъжно и каза:

– Исус.

Не можех да повярвам.

– Но те всички Го хвалеха и посрещнаха като цар само преди дни. Нещо много лошо ли е направил? – Попитах аз.

– Не, – каза баща ми – но има някои важни хора, които Го мразят и казват на другите лъжи за Него.

– Нека да отидем при Него – казах аз и задърпах ръката на баща си. – Може би ще му помогнем.

Баща ми поклати тъжно глава и каза:

– Нищо не можем да направим. Около него има много войници.

– Но това не е честно – казах аз.

– За съжаление не е. Нека да се прибираме в къщата на чичо ти Бен. Тук не подходящо за деца. – каза баща ми.

Цялата вечер бях много тъжен. Слушах възрастните да си говорят.

– Защо трябва такъв добър човек да умре?“ питаше постоянно чичо ми.

Баща ми стоеше тихо и мислеше. След това стана и взе Божията книга.

– Мисля, – каза бавно той – че така пише Божият Син ще умре.“

Той дълго чете и каза:

– Ето пророк Исая пише, че Божият Син ще бъде бит и убит като наказание за нашите грехове.

Вижте Исая 53:5, 12.

# Урок 4




## Исус е разпънат на кръст





**Стихове за учителите** Матей 26:53; 27:26-30, 51, 54, 62-66;  
Марко 15:15-32; Лука 23: 43-46; Йоан 19:30; 38-42



**Основна истина** Господ Исус умря за теб и мен.

**Приложение** Неспасени: Помоли Господ Исус да прости греха ти.  
Спасени: Благодарим Му, че те обича толкова много.

**Стих за запаметяване** „... Христос умря за греховете ни...“ (1 Коринтяни 15:3)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> <li>картини с шест от чудесата на Исус</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Нека свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Шест от чудесата на Исус“</p> <p>Копирайте листа с картинки за всяко дете. Децата трябва да изрежат малките квадратчета и да открият тяхното място в големите картинки. Нека децата да се опитат да наименуват всяко от чудесата на Исус.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>„Да! Аз мога“, „В Библията вярвам“, онагледени</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, благодарим Ти, че изпрати Исус да умре на кръста за нас. Благодарим Ти, че Исус никога не направи нищо лошо и можа да поеме наказанието за нашия грях. Благодаря Ти, че Исус е жив отново. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Движение в стих:</b> „Бог каза това“</p> <p><b>Песен:</b> „В Библията вярвам“ (цялата)</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>История за всички</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текст с история за всички (стр. 33)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочетете историята на децата.</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>PSAV-k-m или R9-11,</li> <li>Инструкции, стр. 32</li> <li>Движения, стр. 5</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> 1 Коринтяни 15:3</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>

<p><b>Раздвижване</b></p> 		<p><b>Дейност:</b> „Бог ме обича“</p> <p>Докато казвате следващите твърдения, децата мога да ви следват и да правят движенията:</p> <p>Когато стана, Бог ме обича.          Когато ходя, Бог ме обича.          Когато подскачам, Бог ме обича.          Когато клякам, Бог ме обича.          Когато тичам, Бог ме обича.          Когато сядам, Бог ме обича.</p>
<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 34</li> <li>• PSAV 4-1-6</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Онагледена песента „В Библията вярвам“</li> <li>• Картина на кръст или дървен кръст</li> <li>• Моливи и хартия</li> <li>• Оцет</li> <li>• Бяла дъска, маркер и гъба за изтриване на написаното (или черна дъска и тебешери)</li> <li>• Бяла ленена салфетка</li> <li>• Сушени розови листа и подправки</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Исус е разпънат на кръст“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Отмести камъка“, (намира се в пакета с допълнителни материали)</li> <li>• Въпроси (стр.36)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Отмести камъка“</p> <p>С помощта на блутаг залепете камъните пред гробовете. При верен отговор децата ще махат по един камък.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>

<p><b>Ръчен труд</b> (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаблони (стр. 57)</li> <li>• 23 см<sup>вн</sup> хартиени чинии, по една за дете</li> <li>• Кръстовете (стр. 57), по един за дете</li> <li>• Моливи или маркери</li> <li>• Телбод и телчета</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Бял плат и парфюм</li> <li>• Лепило</li> <li>• Пластилин или глина</li> </ul>	<p><b>Предмет:</b> „Кръст на хълма“</p> <p>Децата могат да оцветят кръста червен, а хартиената чиния зелена (напомня на децата къде Исус умря за техните грехове). После да залепят кръста на единия хълм, и да закрепят с телбод двата хълма заедно.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Исус бе положен в гробницата“</p> <p>Помогнете на всяко дете да залепи парче бял плат поръсено с капка парфюм, върху тялото на Исус на своята картина.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Къде умря Исус“</p> <p>Насърчете децата да изработят кръстовете. Докато го направят, накратко преговорете как Исус умря, за да плати за нашите грехове.</p>
<p><b>Допълнителни дейности</b> (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картонени квадрати със страна 5 см, по 6 за дете</li> <li>• Пликове или хартиени торбички, по една за дете</li> <li>• Магическа дъска и пласмасов молив, или друга изтриваема дъска за писане, маркер и гъба</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Пъзел с кръст“</p> <p>Нека децата да направят различни форми с 6 квадрата. Покажете как да направят форма на кръст. Докато децата правят своите кръстовете, преговорете защо Исус умря на кръста. След това нека децата да приберат своите квадрати в плика и да си ги вземат вкъщи.</p> <p><b>Дейност:</b> „Да живеем чист живот“</p> <p>На дъската нарисуйте и оцветете сърце, а децата да дадат пример за грях. Нека групата каже „Исус умря за този грях.“ Нека детето, което е казало предложението за грях да „изтрие“ тъмното сърце.</p>

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„... Христос умря за греховете ни...“ (1 Коринтяни 15:3)

### Въведение

Можете ли да си спомните някои от чудесните неща, които правеше Исус, когато беше на земята? Ние ги наричаме чудеса!

*Използвайте „Шест от чудесата на Исус“.*

Знаете ли кое е най-чудесното нещо, което направи Исус?

*Нека децата да отговорят.*

Той умря на кръста, като понесе наказанието за твоя грях и после стана жив отново.

### Представяне

Библията ни казва това в 1 Коринтяни 15:3. Хайде да кажем този адрес 3 пъти – като стоим на единия си крак, като стоим на другия си крак и после като скачаме високо.

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Коринтяни 15:3.*

*Прочетете стиха и после покажете PSAV-к-т или R9-11.*

Всеки път, когато казваме адреса, заедно със стиха, нека събираме нашите ръце като отворена Библия.

### Обяснение

*Христос умря за греховете ни...* – Исус Христос, Божият Син, умря на кръста, за да понесе наказанието, което Бог Му даде за твоите и моите грехове. Библията казва: „Всички съгрешиха“ (Римл. 3:23). Ти и аз съгрешаваме, когато мислим, говорим или правим неща, които Бог не харесва. Заради твоя грях заслужаваш да бъдеш отделен (далече) от Бога и един ден да не живееш с Него на небето. Но Бог те обича толкова много, че изпрати Исус, който нямаше никакъв грях, да бъде наказан вместо теб. И след като понесе цялото наказание, Той възкръсна. Божието Слово, Библията, ни казва тези неща, за да знаем, че са истина.

### Приложение

Неспасени: Ако повярваш в (се довериш на) Исус, който умря на кръста, за да понесе наказанието за твоите грехове и възкръсна, Бог ще ти прости греховете. Няма да бъдеш завинаги отделен от Бог. Вместо това, ти ще бъдеш дете в Божието вечно семейство и един ден ще живееш с Бог на небето.

Спасени: Ако вече вярваш в Исус, благодари Му, че е понесъл наказанието за твоя грях.

### Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите и движенията от стр. 5. После използвайте символите, за да кажете стиха.



## История за всички

Здравейте! Вече ме познавате. Аз съм Зак. Има много неща, които не знаете за мен. Днес искам да ви разкажа за нещо, което преживях.

Подготвихме се за Пасхата тук в Ерусалим. Всеки имаше да върши работа. Аз също.

Моят приятел Жоел дойде и ме покани да отида в тяхната къща и да видя новороденото му бебе – магаренце. Аз веднага тръгнах, но не попитах родителите си за това. Забавлявах се много. Магаренцето беше много сладко.

Когато се прибрах къщи вече беше много късно. Баща ми беше много ядосан.

– Зак, – каза той – ти беше непослушен днес. Не попита за разрешение да излезеш, нито си свърши къщната работа. Ти знаеш, че когато не се покоряваш на родителите си това е нарушение на Божията заповед „Почитай баща си и майка си“. Майка ти беше много притеснена, защото не знаеше къде си. Ти знаеш, че вършенето на лоши неща в нашето семейство се наказва. Затова утре не ти е разрешено да дойдеш с нас на празнуването на Пасхата. Ще останеш в къщи с баба си и ще си свършиш работата от днес.

Бях много тъжен. Това беше първото ми отиване в Ерусалим за празнуването на Пасхата. Но аз не си и помислих да споря. Знаех, че заслужавам наказанието. През нощта скрих главата си под одеялото и плаках.

На следващата сутрин, по-големият ми брат Мойсей ме събуди и каза:

– Зак, бързо, приготвяй се.

– Но аз няма да ходя – му отговорих.

– Да, ще ходиш. Говорих с татко. Аз ще стоя с баба и ще свърша твоята работа от вчера – обясни ми той.

Аз скочих от леглото и го прегърнах, като казах:

– Ти си най-най-най-добрият брат.

Татко сложи ръката си пред мен на вратата и каза:

– Той наистина е! Няма много хора, които те обичат толкова много, за да изтърпят твоего наказание вместо теб.

Така аз отидох на първото си празнуване на Пасхата в Ерусалим.

## Урок – част 1

Какво лошо нещо направиха враговете на Исус? Какво лошо направи Юда? А Петър?

*Оставете децата да отговорят преди да зададете следващата въпрос.*

Ти и аз също правим лоши неща, когато мразим другите, не се подчиняваме на мама или тате, или се ядосваме на някого. Може ли да кажеш какви други лоши неща правим?

*Оставете децата да отговорят.*

Тези лоши неща наричаме „грях“. Ако си направил дори само един грях ти заслужаваш да бъдеш наказан от Бога. Наказанието е да бъдеш далече от Бога. Ти не можеш да отидеш на небето, защото си извършил грехове. Това е голям проблем. Господ Исус дойде да бъде наказан вместо теб; ето защо Той позволи на войниците да се държат лошо с Него.

### Картина PSAV 4-1

Войниците биха Исус, сложиха Му царска дреха и корона от тръни на главата, за да Му се подиграват. Те се поклониха пред Него и изви-каха „Браво! Царят на юдеите!“ Господ Исус не отвърна. Той понесе всичко, защото Той обича теб и мен. Това беше част от наказанието за лошите неща, които ние сме направили.

Войниците отведоха Исус, за да бъде разпънат на кръст.

*Покажете на децата кръст или картина на кръст.*

Те го накараха да носи кръста. Той беше много тежък. Исус беше уморен и слаб и нямаше сила, за да носи тежкия дървен кръст.

### Картина PSAV 4-2

Войниците издърпаха от гълпата един мъж на име Симон. Те го накараха да носи кръста. Това беше много тъжно шествие. Исус, враговете Му и войниците вървяха по улиците на Ерусалим, за да стигнат до мястото за разпъване. Исус имаше силата да избяга. Войниците нямаше да могат да го накарат да стои там, ако Той не искаше да бъде там. Но Той беше там. Защо?

*Дайте време на децата да отговорят и ги насочвай към заключението, че Исус направи това, защото ни обичаше.*



*Дайте възможност на всяко дете да нарисова лицето на човек, който го обича. Обяснете, че Господ Исус ни обича много повече от всеки друг.*

Спомняте ли си как братът на Зак понесе неговото наказание. Той направи това, защото обичаше Зак. Исус, Божият Син, никога не съгреша. Той беше Единственият, който можеше да бъде наказан за греховете на всички. Той направи това, защото ни обичаше толкова много.



*„Господи, към Тебе викам“*

## Част 2

Беше сутрин, когато войниците приковаха ръцете и краката на Исус към дървения кръст.

### Картина PSAV 4-3

Те поставиха кръста в земята на един хълм. Така щеше да бъде лесно за преминаващите да го видят. Докато Господ Исус висеше на кръста Той дори се молеше за хората, които Го бяха поставили там.

Той каза на Бога, Неговият баща: „Отче, прости им, защото не знаят какво правят.“ (Лука 23:34).

### Картина PSAV 4-4

През този ден двама разбойници също бяха приковани на кръст. Те бяха наказани за лошите неща, които бяха направили. И двамата се подиграваха на Исус. Но по-късно единият поярва в Него и Го моли да му прости. Господ Исус обеща на този разбойник: „Днес ще бъдеш с Мен в рая.“ (Лука 23:43).

Докато Исус беше на кръста, Той беше наказан за всеки грях, който сме направили. Той никога не е казал лъжа, но беше наказан от Бога за много лъжи – лъжите, казани от много хора, като теб и мен. Исус никога не е бил лош или себелнобив, но Той бе наказан за много лоши и

себелюбиви неща. Той бе наказан така, сякаш е направил всички лоши неща направени някога. Запомни какво учихме в стиха за запаметяване – „...Христос умря за греховете ни...“ (1 Коринтяни 15:3).

*Заедно кажете 1 Коринтяни 15:3.*

Нека си представим, че си играеш в двора с твой приятел. В съседният двор до вас поголеми момчета играят на футбол. Те ритат топката и тя полита към твоят двор. Тя ще те удари, но твоят приятел вижда какво ще стане и те избутва. Той е ударен вместо теб. Господ Исус те обича толкова много, че Той умря на кръста на твоето място. Той понесе твоето наказание.



„В Библията вярвам“.

## Част 3

### Картина PSAV 4-5

Приятелите и майката на Исус, Мария, гледаха Исус на кръста и стояха тъжни и безпомощни. Войниците предложиха на Исус нещо за пиене, за да облекчат нетърпимата болка. Може би миризмата на предложената течност е била подобна на тази.



*Дайте на децата да помиришат тъмен оцет в буркан.*

Исус отказа да пие. Нищо не можеше да направи наказанието за нашите грехове леко за Него. Беше около обяд, слънцето беше високо в небето. Но внезапно небето потъмня.

*Ако е възможно, покажете разликата като затъмните дневната светлина.*

И остана тъмно за дълго време.

*Използвайте играчка часовник, за да покажете как стелките се местят от обяд до 3 часа.*

В тъмнината Исус страдаше на кръста за нашите грехове.

После Той каза:

– Свърши се! (Йоан 19:30) и умря.

Хората около кръста можеха да усетят тресенето на земята. Беше като при земетресение.

Един от войниците, които стояха там, каза: – Наистина този беше Син на Бога. (Матей 27:54).



„В Библията вярвам“ (1-3 куплет)

Разбираш ли, че Исус, Божият Син, умря за теб? Нека си представим, че всички тези точки на бялата дъска са всички лоши неща, които ти си правил. Господ Исус беше наказан на твоето място, така че Той може да изчисти всички тях.

*Направете много точки на бялата дъска, после ги изтрийте всичките.*

Ако съжаляваш за това, че си бил лош, и вярваш, че Исус умря за теб, ти можеш да Го помолиш да изчисти всичко лошо. Тогава Той ще стане твоя Спасител. Можеш да разговаряш с Него по всяко време – преди да си легнеш вечер, на път към детската градина или когато си играеш.

### Картина PSAV 4-6

След като Исус умря, земетресението спря и небето отново стана светло. Двама приятели поискаха да погребат тялото на Исус. Те внимателно намазаха с аромати тялото и Го увиха в бял ленен плат.



*Нека децата да докоснат бяла ленена салфетка; напръскайте я с някакво етерично масло и им дайте да помиришат.*

Много внимателно приятелите на Исус поставиха тялото Му в пещера. Наричат я гроб. Те сложиха огромен камък пред входа на пещерата, за да го затворят. Приятелите Му бяха много тъжни, докато се прибираха вкъщи.

Враговете на Исус си спомниха думите Му, че ще възкръсне. Те не вярваха, че това ще се случи.

„Но“, мислеха си те, „може би приятелите Му ще откраднат тялото Му и ще кажат, че Той е възкръснал. Трябва да пазим гробът.“

Затова войниците стояха и пазеха. Мислите ли, че войниците можеха да попречат на Исус да възкръсне?

*Позволете на децата да отворят.*

Не! Той е Божият Син и Той е по-силен от всеки и от всичко!

Ако Господ Исус е простил всичките ти грехове ти ще искаш да Му благодариш всеки ден.

Искам да Му благодаря още сега затова, че умря за мен. Ако искаш и ти да му благодариш, само повтаряй след мен. „Мили Господи Исусе,/ благодаря Ти за това, че умря на кръста за мен./ Амин.“

## **Въпроси за преговор**

*Стих за запаметяване*

1. Кой е Христос? *(Исус, Божият Син.)*
2. Какво е грях? *(Лошите неща, които мислим, казваме или правим, които Бог не харесва.)*
3. Защо Бог изпрати Господ Исус на земята? *(За да бъде наказан за нашите грехове.)*

**Урок (1-3 част)**

1. Защо Бог позволи Исус да бъде наказан за

*твоя и моя грях? (Той ни обича.)*

2. Какви лоши неща направиха войниците на Исус? *(Те Го удряха; сложиха Му корона от тръни на главата и Го облякоха в царска дреха, за да Му се подиграват; преструваха се, че Му се покланят.)*
3. Защо Исус не им отвърна? *(Исус ни обича и искаше да бъде Спасителят.)*
4. Как войниците разпънаха Исус на кръста? *(Те приковаха ръцете и краката Му за кръста.)*
5. Защо Исус бе разпънат на кръста? *(Той бе наказан за твоя и моя грях.)*
- 6.
7. Какво стана с небето и земята, докато Исус бе на кръста? *(Небето стана тъмно, а земята се разклати.)*
8. Какво се случи с Исус, след като умря? *(Негови приятели завиха тялото Му и Го сложиха в гроб; Той възкръсна на третия ден.)*

# Урок 5

## Исус възкръсна от мъртвите





**Стихове за учителите** Матей 27:65-66; 28:1-4, 11; Лука 24:1-11; 36-47; Йоан 20:1-20





**Основна истина** Исус, Божият Син, е жив.


**Приложение** Неспасени: Ти можеш да Го познаваш.

Спасени: Кажете на другите, че Исус е жив.

**Стих за запаметяване** „... Христос умря за греховете ни според Писанията; ... беше погребан; ... беше възкресен на третия ден според Писанията.“ (1 Коринтяни 15:3, 4).

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 56, по една за дете</li> <li>„Открийте 10 грешки“, в занимателните книжки</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Нека свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Открийте 10 грешки“ Нека децата да открият разликите.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Кофичка за дискус или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, благодаря ти, че изпрати Исус да умре на кръста за моите грехове и че Той възкръсна. Благодаря, че мога да казвам на другите за Него. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Стихче с движения:</b> „Бог каза това“</p> <p><b>Песен:</b> „Най-силен могъщ“</p> <p><b>Дискус:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискус в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Онагледения стих се намира в пакета с материали.</li> <li>Инструкции, стр. 40</li> <li>Движения, стр. 5</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> 1 Коринтяни 15:3-4</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Бог ме обича“ Докато ти казваш следващите твърдения, децата мога да те следват и да правят движенията:</p> <p>Когато стана, Бог ме обича. Когато ходя, Бог ме обича. Когато подскачам, Бог ме обича. Когато клякам, Бог ме обича. Когато тичам, Бог ме обича. Когато сядам, Бог ме обича.</p>

<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плани или текст; стр. 41-43</li> <li>• PCRE 5-1-6</li> <li>• „В Библията вярвам“, „Той живее днес“, онагледени</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Картина на войник</li> <li>• Етерично масло (есенция)</li> <li>• Хляб и мед</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Исус възкръсна от мъртвите“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статива на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Великденска кошница</li> <li>• Пластмасови яйца с лакомства вътре, по едно за дете</li> <li>• Въпроси (стр.43)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Преговор с великденска кошница“</p> <p>Когато детето отговори правилно на въпроса, то може да си избере яйце (пластмасово, което се отваря и в него може да се пъкне нещо) от кошницата, да го отвори и наслади на лакомството вътре. Може да изберете да скриете яйцата и когато детето отговори на въпрос, може да открие яйце.</p>
<p><b>История за всички</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст за историята (стр.44)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочетете историята на децата. Направете това време специално.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепило</li> <li>• Занимателна книжка, по 1 за дете</li> <li>• Камъни, изрязани от сива гланцова хартия, по един на дете</li> <li>• Прозрачно тиксо</li> <li>• Пластилин или глина, виж книжката</li> </ul>	<p><b>Занимателна книжка:</b> „Гробът беше празен“</p> <p>Сложете сив „камък“ пред входа на гроба (с удължение към него, залепено от страни на входа), така че да може да се отвори и да се види празния гроб.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Той не е тук“</p> <p>Нека децата да направят форма на пещера-гроб. Докато работят може да преговаряте.</p> <p><b>Ръчен труд:</b> „Исус е жив“ и „Те излязоха бързо“</p> <p>Вижте инструкциите за изработване на самия лист.</p>

<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кутия за яйца</li> <li>• 12 пласмасови яйца</li> <li>• Следващите неща или картинките от стр. 87             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хартиено палмово листо</li> <li>2. Парче хляб (пасхално)</li> <li>3. Сребърна монета</li> <li>4. Пласмасово цвете (Гетсиманската градина)</li> <li>5. Въже (арестуването)</li> <li>6. Тръни</li> <li>7. Кръст или гвоздей</li> <li>8. Бял плат</li> <li>9. Подправки или есенции</li> <li>10. Камък</li> <li>11. Картина на ангел</li> <li>12. Нищо (празна гробница)</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Игра за преговор – Кутията с яйца“</p> <p>Поставете всеки предмет или картинка в пласмасовото яйце. Номерируйте ги отгоре, според реда на събитията. Поставете яйцата в картонената кутия преди децата да дойдат. Дайте на всяко дете едно или повече яйца. Нека да ги отворят в правилния ред и децата да разкажат как предмета е свързан с историята. (Някои предмети са свързани с уроци 1-4.)</p> <p><b>Дейност:</b> „Възкресенски призив“</p> <p>Поставете 4 или повече от дванадесетте предмета или картинки на поднос. Нека децата да ги разгледат за няколко секунди. Скришно махнете една от тях. Нека децата да познаят коя липсва и да ви разкажат за нея. Повторете с различни предмети.</p>
---	--	---

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Христос умря за греховете ни...; ...беше погребан; ...беше възкресен на третия ден...“ (1 Коринтяни 15:3-4)

### Въведение

Представи си, че отиваш в стаята си, защото си наказан, а брат ти или сестра ти те пресреща и казва: „Аз ще понеса това наказание вместо теб!“ Как ще се почувстваш?

*Нека децата да отговорят.*

Познавам някой, който понесе много по-сериозно наказание вместо теб. Неговото име е Исус Христос!

### Представяне

В 1 Коринтяни 15:3-4 Библията ни казва какво направи Той.

*Кажете адреса заедно 3 пъти, докато пляскате с ръце пред вас, зад вас и над главата.*

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха, като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Коринтяни 15:3-4. Прочетте стиха и после покажете PSAV-k-p или R9-14.*

### Обяснение

*Христос умря за греховете ни* – Исус Христос, Божият Син, умря на кръста, за да понесе наказанието, което Му даде Бог за твоя и моя грях. Той беше наказан, затова греховете ти могат да бъдат простени.

*...беше погребан; ...беше възкресен на третия ден* – Исус бе погребан в една пещера, която се наричаше гроб. Един огромен камък закриваше входа ѝ. Но на третия ден сутринта, Исус възкръсна от мъртвите! Камъкът бе преместен, за да се види, че Исус го няма там. Той е жив! Той ходеше, разговаряше и се хранеше. За около 40 дни много хора Го видяха и дори Го докоснаха. После Той се върна на небето. Божието Слово, Библията, ни казва тези неща, за да знаем, че са истина.

### Приложение

Неспасени: Ако знаеш, че си съгрешил и вярваш, че Исус бе наказан за твоя грях, можеш да приемеш Исус като твой Спасител. Бог ще ти прости греховете и ще те направи дете в Своето вечно семейство.

Спасени: Ако вече си приел Исус за твой Спасител, кажи на другите добрата новина, че Исус е жив. Той възкръсна – затова можем да сме сигурни, че е понесъл цялото наказание, което Бог Му даде за нашите грехове.

### Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите и движенията от стр. 5. После използвайте символите, за да кажете стиха.



## Урок - част 1

Срещал ли си някога войник (мъж или жена с оръжие)?

*Обсъдете го накратко. Покажи картината с войника от времето на Исус.*

Войниците пазеха гроба на Исус. Защо пазеха гроба на един мъртъв човек?

*Нека децата да отговорят.*

Враговете на Исус помнеха думите Му, че ще бъде отново жив на третия ден. Те изпратиха войници да пазят гроба, за да попречат на приятелите Му да откраднат тялото и после да кажат, че е възкръснал от мъртвите.

### Картина PSAV 5-1

На третия ден сутринта стана земетресение.

*Нека децата да се клатят като при земетресение.*

Земята се разклати и един ангел слезе от небето! Ангелът отмести огромният камък, който затваряше входа на гроба. После ангелът седна на камъка. Войниците бяха толкова изплашени, че паднаха на земята сякаш бяха мъртви. След като се свързеха и първоначалната уплаха премина, видяха, че гробът беше празен. Те се ужасиха и избягаха, за да кажат на враговете на Исус.



*Нека децата се престорят, че са войници, първо падат от страх, а после бягат.*

Когато видяха Божията сила, войниците се уплашиха! Бог е достатъчно силен, за да премести всякакъв камък. Бог е по-силен от войниците! Той е направил и камъните, и войниците, и всички хора по света. Когато възкреси Исус, Бог също използва Своята сила.



*„Най-силен, могъщ“ (1 куплет)*

Ангелът отмести камъкът, за да може хората да видят, че Исус не е там. Исус беше жив. Исус не се нуждаеше камъкът да бъде отместен, за да излезе. Той вече беше извън гроба. Но никой не знаеше.

Приятелите на Исус бяха много тъжни. Те мислеха, че никога вече няма да видят Исус. Нямаше да говорят с Него отново. Той им липсваше толкова много.

Мъртвият човек не може да направи нищо за теб. Не може да ти помогне. Не може да те чуе. Не може да бъде до теб. Но Исус възкръсна. Той никога няма повече да умира. Той е жив завинаги. Той може да ти помогне; Той може да те чуе; Той може да бъде винаги с теб! Благодарни Му и кажи на всичките си приятели, че Исус е жив.

### Картина PSAV 5-2

Рано сутринта на третия ден Мария Магдалена и някои други жени тръгнаха към гроба на Исус, за да занесат аромати, които да поставят около тялото Му. По този начин те искаха да покажат своята любов към Него.



*Дайте на децата отново да помиришат етерични масла (есенция).*

Докато жените вървяха по пътеката към гроба, най-вероятно се чудеха: „Как ще отместим камъка? Той е толкова тежък за нас.“

Какво искате да им кажете?

*Оставете децата да кажат какво стана с камъка?*

Когато наближиха, те видяха че камъка е отместен. Мария изтича напред, влезе в пещерата и какво да види – тялото на Исус го нямаше. Беше притеснена и объркана. Тя не знаеше какво се беше случило и изтича да каже на Петър и Йоан, двама от най-близките приятели на Исус.



*Нека децата да изиграт, че са изненадани и да изтичат и да открият учениците.*

## Част 2

### Картина PSAV 5-3

Мария изтича при Петър и Йоан, но другите жени останаха при гроба.

В този момент два ангела застанаха при тях и казаха: „Търсите Исус, нали? Няма Го тук, но възкръсна.“ (Матей 28:5-6 и Лука 24:5-7).

Жените можеха да видят, че Исус не беше там, в гроба. Платовете, с които беше увито Неговото тяло бяха там, но Той не беше. Жените си спомниха нещо, което Господ Исус им беше казал. Той беше казал, че ще възкръсне!

Той спази Своето обещание и дори и сега е жив. Когато разбереш, че Той умря за теб и Го помолиш да прости греховете ти, Той ще го направи, защото е жив. Той ще бъде твоят най-близък приятел. Можеш да говориш с Него по всяко време. Той е жив и Той винаги е тук с теб. Той ще ти помага и ще се грижи за теб. Всяка вечер, преди да си легнеш, ти можеш да Му благодариш, че е бил с теб през деня. Чудесно е да познаваш Исус.



„Той живее днес“ (нотите и текста се намират при онагледената песен).

Жените бяха изпълнени с вълнение като чува добрата вест и се затичаха, за да кажат на приятелите на Исус.

### Картина PSAV 5-4

Как се казваше жената, която тръгна да търси Петър и Йоан? Да, това беше Мария Магдалена. Тя им каза за празния гроб и тримата бързо тръгнаха обратно към гроба. Когато погледнаха вътре, какво видяха?

*Дай възможност на децата да отговорят.*

Петър и Йоан бяха удивени. Те не помислиха, че тялото е откраднато; те повярваха, че Господ Исус е възкръснал.



*Нека децата да се престорят, че отиват на гроба като Петър, Йоан и Мария. Преди да тръгнат, играещият Мария може да каже: „Петре, Йоане, толкова се радвам, че ви намерих! Отидох до гроба с някои приятелки, за да сложим аромати на тялото на Исус. Но камъкът беше отместени тялото го нямаше!“*

Петър и Йоан си тръгнаха. Но Мария не разбраше. Тя остана на гроба и плачеше.

Два ангела попитаха Мария:

– Защо плачеш?

А Мария отговори много тъжно:

– Взели са моя Господ и не знам къде са Го сложили.

Какво би казал на Мария, ако я беше срещнал в градината?

*Оставте децата да отговорят.*

След като Исус стане твой Господ и Спасител, ти ще искаш да кажеш и на другите, че Исус е жив. Кажи на твоето семейство и на приятелите си за Исус, и най-вече че Той е жив.



*Помолете децата да кажат имената на някои хора, за които ние четем в Библията. Попитайте: „Защо Господ Исус е различен от всички тези хора?“ Помогнете на децата да разберат, че само Исус е Божият Син и че Той е единственият от тези хора, който могат да познават.*

## Част 3

### Картина PSAV 5-5

Малко след като разговаря с ангелите, Мария Магдалена усети, че там има още някой. Тя си помисли, че е градинарят; може би сълзите ѝ пречеха да вижда добре.

– Жено, защо плачеш? Кого търсиш? – попита мъжът.

– Господине, – каза Мария – Моля Ви, кажете ми къде сте сложили тялото на моя Господ.

Мъжът ѝ каза:

– Мария!

Мария познаваше този глас. Това беше Исус, Той стоеше точно пред нея. Той беше жив! Мъртвите хора не говорят, а Исус говореше с нея. Мария искаше да прегърне Исус, но Той ѝ каза да отиде и да каже на другите.

Мария беше много развълнувана! Тя знаеше със сигурност, че Господ Исус беше жив. Това беше най-добрата новина, която някога е казвала и тя беше щастлива да каже на учениците. Когато Господ Исус стане твой Спасител и Приятел, кажи на другите добрата новина, че

Той е жив.



*Нека децата да кажат едно на друго добрите новини по измислени телефони. Всяко може да каже: „Чу ли добрите новини? Исус е жив! Кажете на някой друг. Чао!“*

Мария нямаше телефон, затова бързаше да каже на учениците. Може би тя каза нещо подобно на учениците:

– Учителят е жив. Аз Го видях. Той ме извика по име. И Той каза, че ще се срещне и с всички вас.

Но учениците не биха повярвали на нея или на друга жена. Те си мислеха, че такова нещо не може да се случи.

### Картина PSAV 5-6

Вечерта учениците се събраха заедно в една стая и добре заключиха вратата. Те си говореха за всичко, което жените им бяха казали и това, което Петър и Йоан бяха видели. Тогава двама други казаха, че Исус се присъединил към тях, когато вървели по пътя.

Изведнъж Исус се появи! Той застана по средата на стаята, просто ей така – без да отваря вратата, за да влезе!

– Мир вам! – поздрави Той. (Лука 24:36)

Учениците много се уплашиха. Това наистина ли е Той? Дали не е призрак?

– Защо се страхувате? Защо не вярвате? – попита ги Исус (Лука 24:38).

После им показа ръцете и краката си и те видяха белезите, останали от пироните, които войниците забиха. Да, това беше Исус, но беше ли истински?

– Имате ли нещо за ядене? – попита Исус (Лука 24:41).

Учениците Му дадоха малко печена риба и мед от восъчна пита и Той яде. Исус искаше да покаже на Своите приятели, че наистина е жив. Сега те бяха сигурни и всички повярваха.



*Яжте зальци хляб, натопени в мед.*

Господ Исус иска и ти да повярваш. Той иска ти да бъдеш сигурен, че Той умря за твоите

грехове и че Той е жив днес. Когато повярваш и Му се довериш, Той ще прости всяки грях, който си направил. Той ще ти помага да живееш по начина, по който Той иска. Той винаги ще бъде с теб. Господ Исус може да направи всичко това, защото Той е жив.



*„Той живее днес“.*

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Кой умря, за да понесе наказанието за нашите грехове и после възкръсна? (*Исус Христос.*)
2. По какви начини може да съгрешават децата на твоята възраст? (*Отговорите може да бъдат различни. Примерите може да включват, че може да бъдат непослушни, да се държат лошо, да не споделят с другите и др.*)
3. Какво направи Исус три дни след като умря? (*Той възкръсна.*)

### Урок (1-3 част)

1. Какво е гроб/гробница? (*Място, където хората биват погребвани.*)
2. Кой отвори гробът на Исус? (*Един ангел премести камъка.*)
3. Кой е по-силен и по-мошен от всички големи камъни, войници или каквото и да било? (*Бог.*)
4. Какво носеха жените на гроба? (*Аромати, които да сложат около тялото на Исус.*)
5. Кой казва на жените защо гроба е празен? (*Ангелите.*)
6. Защо Исус умира на кръста? (*Той умира като наказание за нашите грехове и после оживява отново.*)
7. Кой дойде до празния гроб, но не видя там нито ангелите, нито Исус? (*Петър и Йоан.*)
8. Какво видяха Петър и Йоан в гроба? (*Платовете, с които бе увито тялото на*

Исус.)

9. Кой говори с Мария Магдалена в градината? *(Ангели и Исус.)*
10. Какво каза Исус на Мария, че трябва да направи? *(Да отиде и да каже на другите, че Исус е жив.)*
11. Какво направи Исус, за да помогне на учениците да разберат, че е жив? *(Той се появи пред тях; показва им белезите от пироните в Неговите ръце и крака; яде от храната им.)*
12. По какъв различен начин Исус влезе в стаята? *(Той не отвори вратата.)*

## История за всички

Имате ли си кратки имена. Моето цяло име е Захарий, но всички ми казват Зак. Така ми харесва много повече.

Аз много обичам да играя с моите приятели. Една от любимите ни игри е „Мечтая да...“

Сядаме в кръг и всеки казва някаква своя мечта или желание. Някои от тях имат необикновени желания. Един иска да препуска с камила през пустинята. Друг иска да бъде великан. Моята мечта е да разговарям с Моисей, водача на нашия народ по време на първата Пасха. Когато кажа на приятелите си за моята мечта те казват:

– Това е невъзможно. Той е умрял. Не можеш да разговаряш с умрели хора.

Знам, че това е истина – не мога да говоря с умрели хора.

Но знаете ли чух нещо много интересно, за което възрастните си говореха. Миналата нощ ги чух да казват за Исус, който беше убит на кръст. Някои хора казват, че бил възкръснал и е жив. Моят чичо отишъл да пита Вартоломей, един от приятелите на Исус. Вартоломей казал, че това е вярно и Исус бил жив. Даже той говорил с Него и Го видял да яде риба. Исус умря, но сега е жив отново.

Сега аз имам нова мечта – да срещна Исус. Много ще ми хареса да разговарям с Него.

# Урок 6

## Исус се връща на небето





**Стихове за учителите** Йоан 14:2,3; Деяния 1:3-11.





**Основна истина** Исус е на небето сега.


**Приложение** Неспасени: Ако се довериш на Господ Исус като на Спасител, един ден ще бъдеш с Него на небето.

Спасени: Радвай се, че един ден ще бъдеш с Исус на небето.

**Стих за запаметяване** „...Христос умря за греховете ни...; ...беше погребан; ...беше възкресен на третия ден...; ...се яви...“ (1 Коринтяни 15:3-5).

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 56, по една за дете</li> <li>Занимателна книжка</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Нека свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p><b>Дейност:</b> „Номерирай картинките“          Нека децата да отворят занимателните книжки на предпоследната страница. Там трябва да номерират картинките според последователността на случването на събитията.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, благодаря ти, че изпрати Исус да умре на кръста за моите грехове и че Той възкръсна. Помогни ми да живея като Твое дете. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Стихче с движения:</b> „Бог каза това“</p> <p><b>Песен:</b> „Той живее днес“</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Онагледения стих се намира в пакета с материали.</li> <li>Инструкции, стр. 48</li> <li>Движения (стр. 5)</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> 1 Коринтяни 15:3-5</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Когато съм щастлив“          Докато казвате следните твърдения, децата могат да в следват и да правят движенията:          Когато съм щастлив, се усмихвам.          Когато съм щастлив се въртя и въртя.          Когато съм щастлив, подскачам.          Когато съм щастлив, размахвам ръце.          Когато съм щастлив, подскачам нагоре и надолу.          Когато съм щастлив, се смея.          Аз съм щастлив, защото Исус е жив!</p>

<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 51</li> <li>• PCRE 6-1–6</li> <li>• „В Библията вярвам“ онагледена</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Нагледен материал с 500 кръга</li> <li>• Евангелие за сгъване (стр. 59)</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Исус се връща на небето“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статива на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицата от допълнителни дейности</li> <li>• Въпроси (стр. 51)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Щастлив или тъжен“</p> <p>Използвайте тези лица, изработени като ръчен труд за играта за преговор (стр. 68), или за да подсилите истината, че небето е весело място. Разговаряйте за веселите неща, които са в небето и за тъжните неща, които не са там.</p>
<p><b>История за всички</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст за историята (стр. 51)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> Прочетете историята на децата. Направете това време специално.</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клечки за ръчен труд, по една за дете.</li> <li>• 10 см хартиени или картонени кръгове, по два за дете</li> <li>• Лепило</li> <li>• Ножици</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Цветни моливи или маркери</li> <li>• Брокатени бои, или брокат и лепило</li> <li>• Пластилин или глина, виж книжката „Въведение...“</li> </ul>	<p><b>Предмет:</b> „Весели/тъжни лица“</p> <p>Този ръчен труд трябва да изработите с децата преди преговора. Дайте на всяко дете клечка за ръчен труд и два кръга. Нека децата да нарисуват на единия кръг весело лице, а на другия – тъжно. Те могат после да залепят двата кръга един към друг с дървената клечка по средата.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Божиите деца един ден ще отидат на небето“</p> <p>Нека децата да украсят „небето“ с брокатени бои или брокат и лепило.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Исус ще се върне отново“</p> <p>Нека децата да оформят облаци и разговаряйте за това как един ден Исус ще се върне в облаци.</p>

<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куфар</li> <li>• картинки (в допълнителните материали), които ни напомнят за това какво има на небето (ангели; големи домове, Исус; дървото на живота, град с улици от злато) и какво няма на небето (тъга, болести, църкви, слънце, лампи, нощ; грях)</li> <li>• PSAV-k-г или PSAV-R9-16 (стр. 79-80)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Куфар за небето“</p> <p>Поставете картините на нещата, които има на небето и тези, които ги няма в една чанта. От началото през целия час периодично насочвайте вниманието на децата към чантата, с която ще „ходите на небето“. В подходящ момент дайте на децата чантата и им кажете да проверят дали всичко в нея е за небето или има излишни неща. Така ще поговорите какво ще има на небето и какво не.</p> <p><b>Игра:</b> „Подреди стих“</p> <p>Поставете символите на стиха в чанта. Нека децата да изваждат по един и да обясняват какво означава. Когато всички символи са извадени, подредете ги в правилен ред и кажете стиха. Може да направите малки комплекти за децата, за да си занесат вкъщи.</p>
---	--	--

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Христос умря за греховете ни...; ...беше погребан; ...беше възкресен на третия ден...; ...се яви...“ (1 Коринтяни 15:3-5).

### Въведение

*Покажете PSAV- k-r или R 9-14, 16.*

Виждам още една картина в нашия библейски стих днес! Виждате ли я?

*Нека децата да отговорят.*

### Представяне

И така, нашият стих е 1 Коринтяни 15:3, 4 и 5.

*Нека децата да кажат адреса заедно 3 пъти: бавно, после със средна скорост и най-накрая бързо.*

*Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха, като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих 1 Коринтяни 15:3-5. Прочетете стиха.*

### Обяснение

*Христос умря за греховете ни* – Божието Слово, Библията, казва, че Исус Христос умря на кръста, за да понесе наказанието, което Бог Му определи за твоите и моите грехове.

*...беше погребан; ...беше възкресен на третия ден* – Исус бе погребан в една каменна пещера, която се наричаше гроб. Един огромен камък закриваше входа ѝ. Но на третия ден сутринта, Исус възкръсна от мъртвите! Той беше жив!

*...се яви* – Исус бе видян от Мария Магдалена, която дойде на гроба. Видяха Го и учениците. Много хора видяха Исус, веднъж по едно и също време Го видяха 500 човека (1 Коринтяни 15:6)! След 40 дни Той се върна на небето.

### Приложение

Неспасени: Ти и аз съгрешихме. Ако греховете ти не са простени, ти ще бъдеш отделен от Бога завинаги и един ден няма да живееш на небето. Но когато умря на кръста, Исус, който нямаше никакъв грях, пое наказанието за твоя грях, когато умря на кръста. Ако приемеш Исус като твой Спасител, греховете ти ще бъдат простени. Ще бъдеш дете в Божието вечно семейство и един ден ще живееш с Него на небето.

Спасени: Кажи на други тези добри новини.

### Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите и движенията от стр. 5. После използвайте символите, за да кажете стиха.



## Урок - част 1



*Игра: „Познай кой съм аз?“ Говорете името на някой от главните герои. След всяко изказване, питайте „Познай кой съм аз?“ и оставете децата да отговорят.*

- Ние видяхме как един ангел отмести камъка от гроба на Исус и толкова се изплашихме, че паднахме на земята. (*Войниците.*)
- Ние дойдохме на гроба рано сутринта и носехме аромати. (*Жените.*)
- Когато видях празния гроб, аз се затичах да намеря Петър и Йоан (*Мария Магдалена.*)
- Ангелите ни казаха, че Исус е жив. (*Жените.*)
- Ние видяхме празния гроб и дрехите в него, но не и ангели. (*Петър и Йоан.*)
- Мислех, че беше градинарят, но това беше Исус. (*Мария Магдалена.*)
- Ние видяхме Исус в стаята със затворени врати и Му дадохме храна. (*Учениците.*)

### Картина PSAV 6-1

След като Господ Исус възкръсна, много хора Го видяха. Той не остана със Своите ученици през цялото време. Господ Исус искаше много хора да разберат, че Той беше жив. Библията ни казва, че много хора видяха Исус много повече отколкото можеш да видиш на тази картина. Много хора, колкото тези, видяха Исус.

*Покажете нагледното с 500 кръга, за да покажете колко са петстотин човека.*



*„В Библията вярвам“ (от 1-4 куплет)*

Един ден Исус беше отново при учениците Си. Те се качиха заедно на хълма наречен Елеонски. Там те разговаряха. Господ Исус им даде специална задача, която трябваше да изпълнят.

– Вие трябва да отидете навсякъде и да кажете на всички хора за Мен (от Деяния 1:8).

После Той даде едно обещание, чудесно обещание. Той каза:

– Аз ще бъда винаги с вас.

Аз съм сигурен, че това обещание направи учениците много щастливи.

Горе на хълма Исус не седна, както правеше обикновено. Той стоеше и говореше. После Исус вдигна ръце да ги благослови.

### Картина PSAV 6-2

Учениците бяха много изненадани да видят как Исус се издигаше нагоре и все по-нагоре. Те не можеха да повярват на очите си. Скоро един облак закри Исус и те не можеха да Го видят. Но те продължаваха да гледат.



*Нека децата да се изправят и да гледат както учениците.*

Два ангела дойдоха. Ще ви прочета от Библията какво казаха те.

*Прочетете Деяния 1:11 от вашата Библия.*

Къде отиде Исус?

*Позволете на децата да отговорят.*

Ще се върне ли някога отново?

Исус е все още на небето и Той иска ти да бъдеш там някой ден. Грехът и лошите неща никога няма да бъдат в Божия чудесен дом. Така че ти наистина се нуждаеш Исус да прости твоят грях. После ти ще можеш да живееш с Него винаги на небето. Не можем да видим Исус, но Той е истински. Той е на небето и на земята в същото време. Исус каза, че всеки който вярва в Него, дори и да не Го вижда, е много щастлив (Йоан 20:29).



*„Там, някъде далеч“.*

## Част 2

Кое харесваш най-много в твоя дом?

*Оставете децата да отговорят.*

### Картина PSAV 6-3

Библията ни казва, че Исус се върна в Неговия дом, небето. Аз съм сигурен, че е имало голям празник. Той управлява на небето с Бог Отец.

Ангелите Го хвалят и правят това, което каже. Хората, които са умрели и са обичали Господ Исус, са на небето. Те са много щастливи, докато хвалят Исус. Да бъдат с Господ Исус е много по-добре, отколкото тяхните най-хубави дни, когато са живяли на земята. Може би познаваш някой, който е умрял и е бил погребан в земята. Мислиш ли си „Как мога да бъдат на небето, когато са били погребани?“ Истинският човек/личност, тази част, която мисли, чувства и обича, не е била погребана. Тази част се нарича душа. Когато човек, който вярва в Исус, умре неговата душа отива на небето.

Небето е място е пълно със светлина. Бог Отец и Исус, Божият Син, изпълват небето с тяхната слава. Там никога няма тъмнина, няма да има лампи, нито се случват лоши неща. Нека помислим за нещо лошо, което никога няма да се случи на небето. Там няма грях. Няма да има болести. Там също няма да има църква, защото хората винаги ще виждат Бога и ще Го хвалят.

*Оставете децата да поговорят за тези неща.*

### Картина PSAV 6-4

Небето ще бъде красиво и щастливо място за вечен живот. Някоя картина не може да покаже колко чудесно е небето. Ще ви прочета от Библията какво се казва за небето.

„...и сам Бог ще бъде с тях – техен Бог. Той ще обърше всяка сълза от очите им и смърт няма да има вече; нито ще има вече жалеене, нито плач, нито болка“ (Откровени 21:3-4).

Бог ни казва за някои неща, които няма да бъдат на небето и други, които ще бъдат там. Кой са те?

Какво те кара да плачеш?

*Насърчете децата да участват.*

Няма да има тъга на небето.

Ще има ли някой тъжен? *(Нека децата да отговорят казвайки – „Не!Не!“)*

Ще има ли грях? *(Нека децата да отговорят казвайки – „Не!Не!“)*

Ще има ли някой доволен? *(Нека децата да отговорят казвайки – „Да!Да!“)*

Всички ли ще бъдат доволни? *(Нека децата да отговорят казвайки – „Да!Да!“)*

Небето е място, пълно с щастие и радост.

Там ще има много ангели, улици от злато, там ще бъде дървото на живота, ще има специални места, където хората ще живеят. Най-важното е, че Исус ще бъде там.



*„Там някъде“*

## Част 3

### Картина PSAV 6-5

Тази картина показва, че хората от различни страни ще бъдат на небето. Исус гледа в една книга. Тя е наречена „Книгата на живота на агнето“ (Откровение 21:27). В нея са написани имената на всички хора, на които Исус е простил греховете. Те са народът, който ще отиде на небето. Господ Исус умря на кръста, така че всички тези хора да могат да живеят с Него завинаги.

Господ Исус иска и ти да бъдеш на небето един ден. Може би си мислиш – „Но аз не искам да отида там сега.“ Няма да отидеш на небето в момента, когато помолиш Исус да стане твой Спасител. Ще продължиш да живееш тук на земята. Ще ходиш на училище, ще играеш с приятелите си, ще бъдеш със семейството си. Исус е с теб докато правиш всички тези неща. Той ти помага да живееш за Него. В края на твоя живот тук на земята, Той ще те вземе на небето.

Той е Единственият, който може да те подготви да живееш завинаги с Бога. Той каза – „Аз съм пътят...; никой не идва при Отца освен чрез Мен“ (Йоан 14:6).

### Картина PSAV 6-6

Небето е прекрасно място. Господ Исус е Единственият, Който може да те подготви да живееш там с Бога. Не мислиш ли, че ти и аз трябва да кажем на другите какво научихме днес?



*Дайте на всяко дете книжката с благата вест (стр. 90). Разговаряйте за всяка картинка. Упражнете използ-*

ването на тези картинки, за да разкажат на друг за пътят към небето.

### Картина PSAV 6-2

Когато Господ Исус се върна на небето, ангелите казаха на учениците, че Той ще се върне отново. Това още не се е случило – но ще стане. Той ще се върне внезапно от небето. Всеки ще види това. Исус е всемогъщият Цар. Всички хора, които Го обичат и Го познават като свой Спасител ще бъдат с Него завинаги.

Нека да хвалим Исус още сега.



„Там някъде“

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Защо Исус умря? *(За да понесе наказанието, което Бог дава за нашите грехове.)*
2. Какво стана след като Исус умря? *(Той беше погребан, възкръсна на третия ден, беше видян от други хора за 40 дни и после се върна на небето.)*
3. Откъде знаем какво се е случило на Исус? *(Бог ни казва в Библията.)*

### Урок (1-3 част)

1. Как Исус показва на хората, че отново е жив? *(Той ходи, разговаря и яде с тях; хората можеха да Го видят и докоснат.)*
2. Как се върна Исус на небето? *(Той се издигна през облаците.)*
3. Къде е Исус днес? *(На небето с Бог Отец.)*
4. Кажете ми едно нещо, което знаеш за Бога. *(Домът на Бога се нарича небе; Той е цар на всичко; винаги взема правилни решения, създал ме е, обича ме, винаги е буден, винаги има време да се погрижи за мен, велик е и т.н.)*
5. Кажете ми едно нещо, което знаеш за небето. *(Там са Бог, Исус и ангелите; то е щастливо място.)*
6. Кой ще живее с Бога в небето? *(Всеки, който е приел Исус като Спасител.)*

7. Как се чувстват хората на небето? *(Напълно щастливи; никога не са болни или тъжни.)*
8. Какво Бог иска Неговите деца да правят докато отидат на небето? *(Да казват на другите за добрите новини за Исус; да живеят като Негови деца; да продължават да учат какво Той иска те да правят и после да го изпълняват – да слушат родителите си, да бъдат добри и любящи, да се покланят и хвалят Бога.)*
9. Как човек може да отиде на небето, след като е бил погребан? *(Неговата душа отива на небето.)*
10. Как Исус ще се върне отново? *(В облаците.)*
11. Кой каза това на учениците? *(Двама ангели.)*

## История за всички

Сега съм с цяла година по-голям.

Баща ми каза:

– Зак ти ще станеш по-висок от мен.

Надявам се. Много искам да съм мнооого голям.

Много неща се случиха в нашето семейство. Сега ще ви разкажа за най-вълнуващото от тях. Баща ми много се интересуваше от Исус. Той каза, че иска да се запознае с този умрял човек, който възкръсна. Но след известно време Исус изчезна. Учениците Му казаха, че се върнал на небето.

Един ден преди ядене баща ми се помоли:

– Господи покажи ни дали Исус е обещаният от Теб Спасител.

Бог отговори на тази молитва, когато един ден баща ми срещнал близък приятел на Исус. Те дълго разговаряли. Когато татко се прибра вкъщи се усмихваше и изглеждаше щастлив. Той ни каза, че бил повярвал в Исус Христос.

– Какво значи това? – попитах аз.

– Сега аз знам, че Исус Христос е Божият Син, който умря на кръста за моите грехове. Той възкръсна и живее на небето. – обясни татко.

– И какво е различното сега, татко? – попитах аз.

– Всичките ми грехове са простени и изчисте-

ни. Освен това Исус ще бъде винаги с мен.

Някои от приятелите на баща ми не бяха съгласни и те спряха да идват в къщи. Това направи родителите ми тъжни, но те не спряха да вярват в Исус. Те Го обичаха и искаха да вършат неща, които Той харесва. Някои от приятелите на Исус започнаха да ни посещават. Харесваше ми да ги слушам как пеят и говорят за Исус. Исус е толкова истински и специален за тях.

Един ден попитах баща си:

– Могат ли деца да вярват в Исус?

Той помисли за момент и каза:

– Да! Вярваш ли че Исус е Божият Син, който

умря за твоите грехове?

– Сигурен съм – отговорих аз.

– Искаш ли Той да прости греховете ти и да бъде твой Спасител? – попита татко.

– О, да искам – казах аз.

– Тогава Му кажи сега веднага – каза баща ми.

И аз го направих.

Разказах на приятелите си за Исус, но някои не

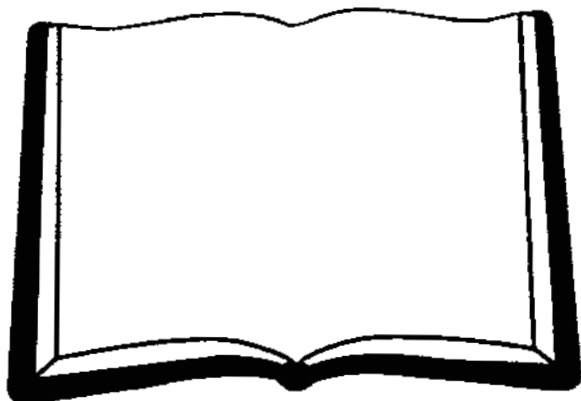
искаха да слушат. Имам много добър приятел

– Натан. Той също вярва в Исус. И познайте, какво – той е даже по-висок от мен.

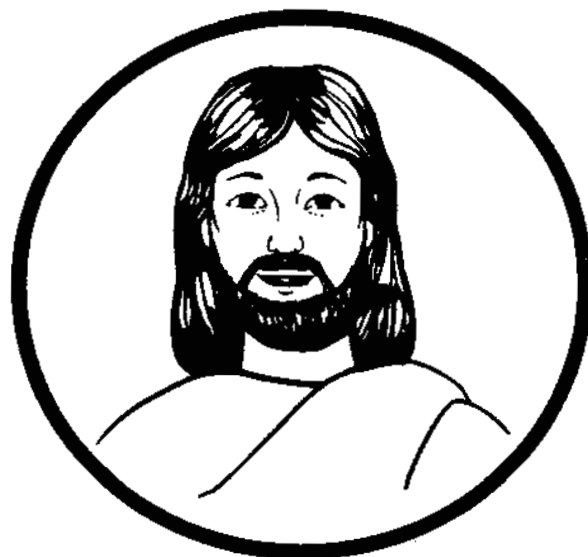
## Символи за стиховете за запаметяване

### Урок 2 и 3

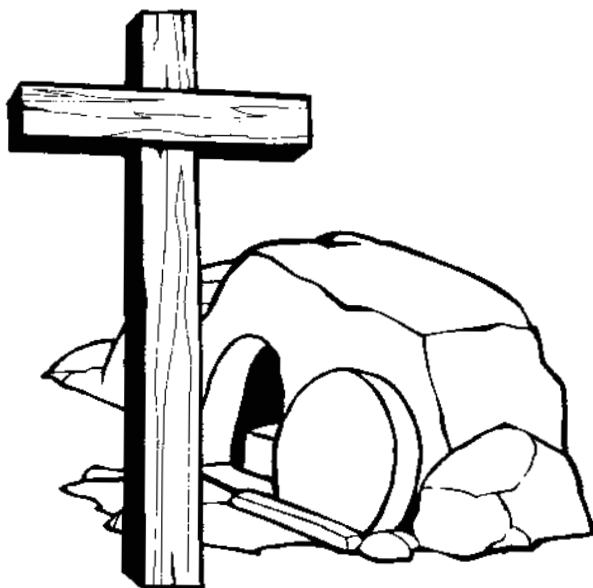
Копирайте по един лист за всяко дете. Нека те да оцветят и изрежат символите на стиха.



1 Йоан 4:14



„Отец прати Сина Си“



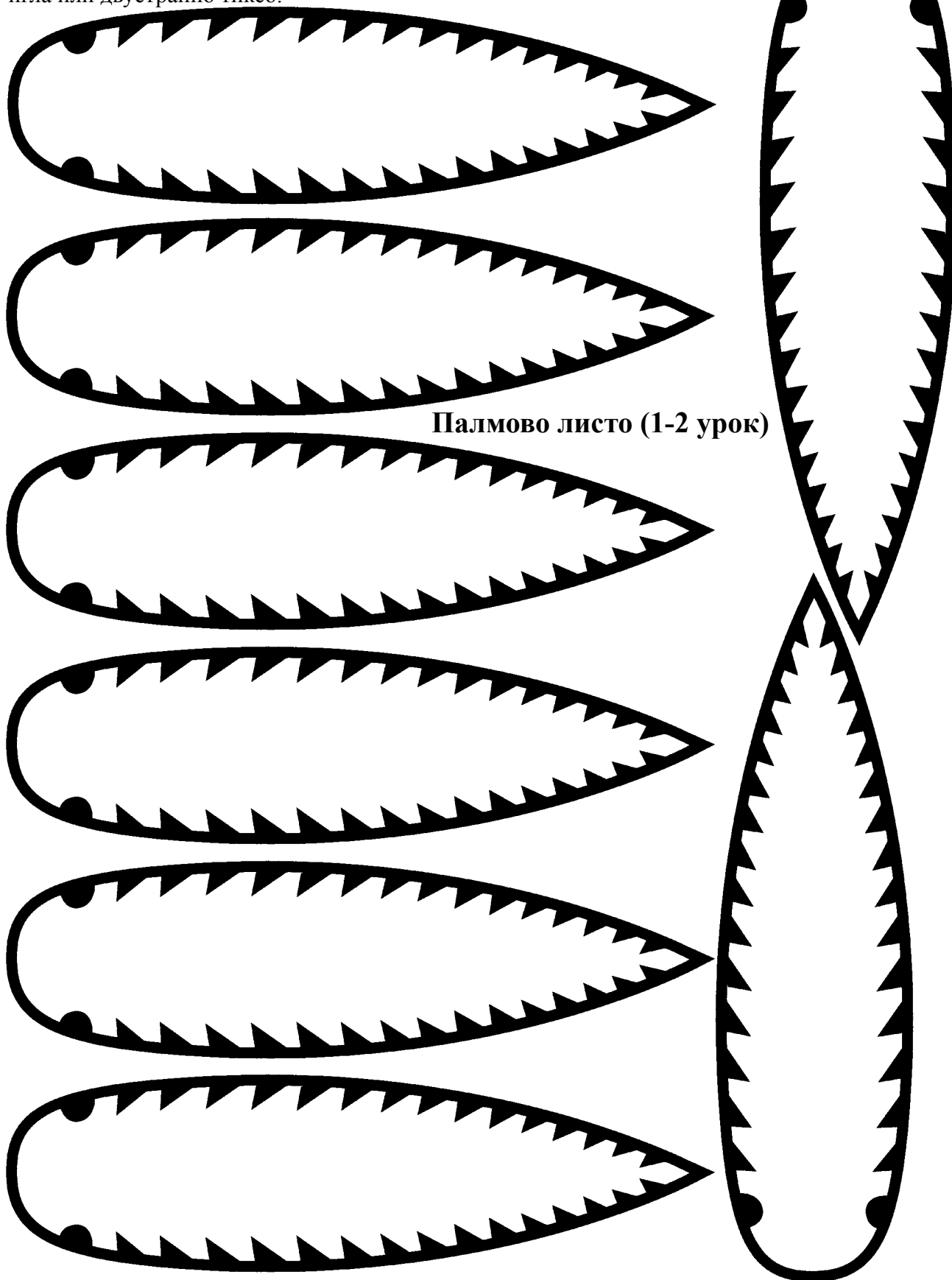
„да бъде Спасител“



„на света.“

## Табелки с имената

Копирайте табелка „Палмово листо“ за всяко дете, а после ги изрежете. Може да ги направите от цветен картон или пяна и да ги прикачите с безопасна игла или двустранно тиксо.

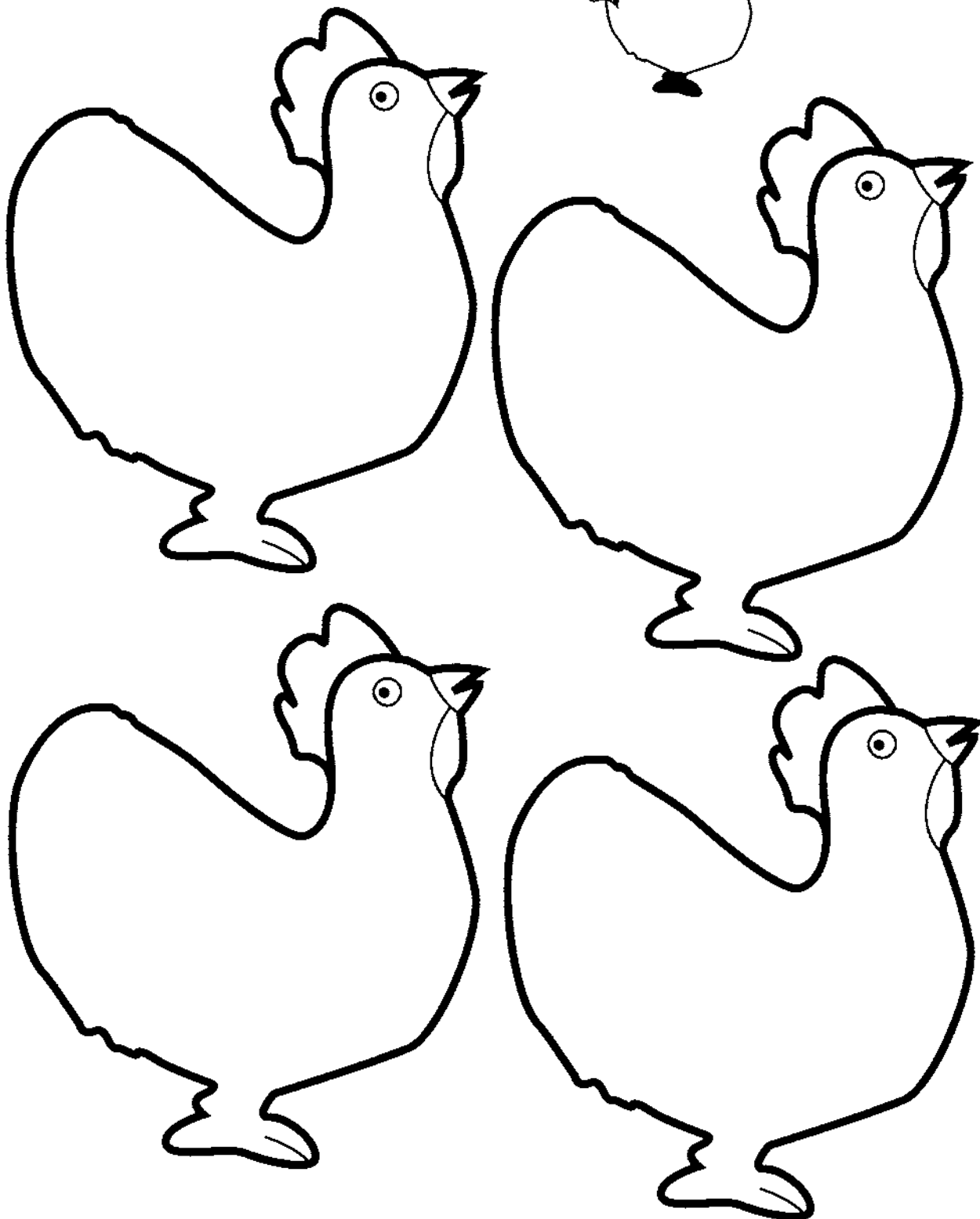


## Табелки с имената

Копирайте табелка „Петел“ за всяко дете, а после ги изрежете. За 3 урок копирайте по един петел за всяко дете на картон. Нека децата да оцветят своя петел и с ленти от хартия за салфетки да залепят опашка на петела, както е показано.



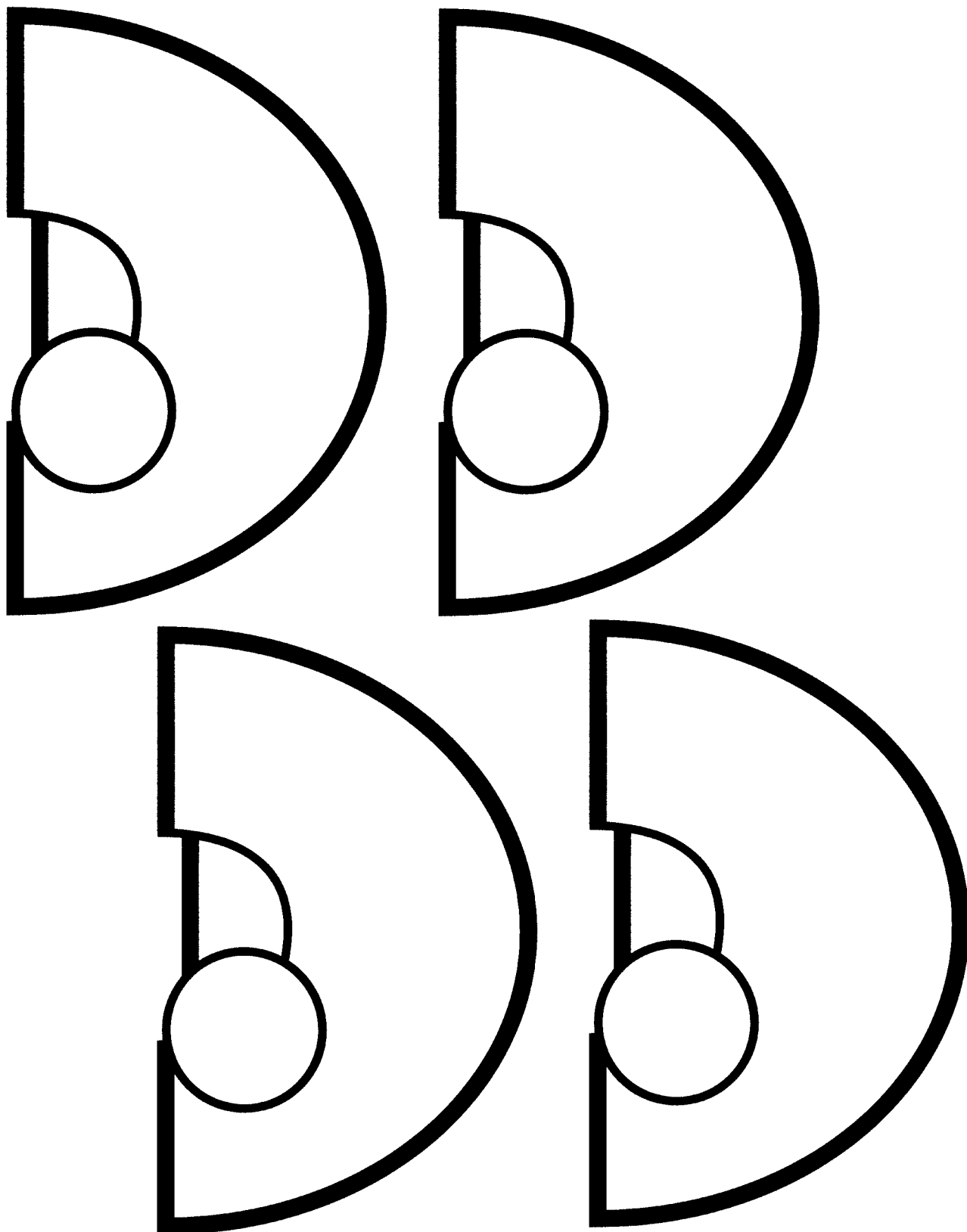
Петел (3-4 урок)



## Табелки с имената

Копирайте табелка “Празния гроб” за всяко дете, а после ги изрежете и надпишете.

### Празния гроб (5-6 урок)

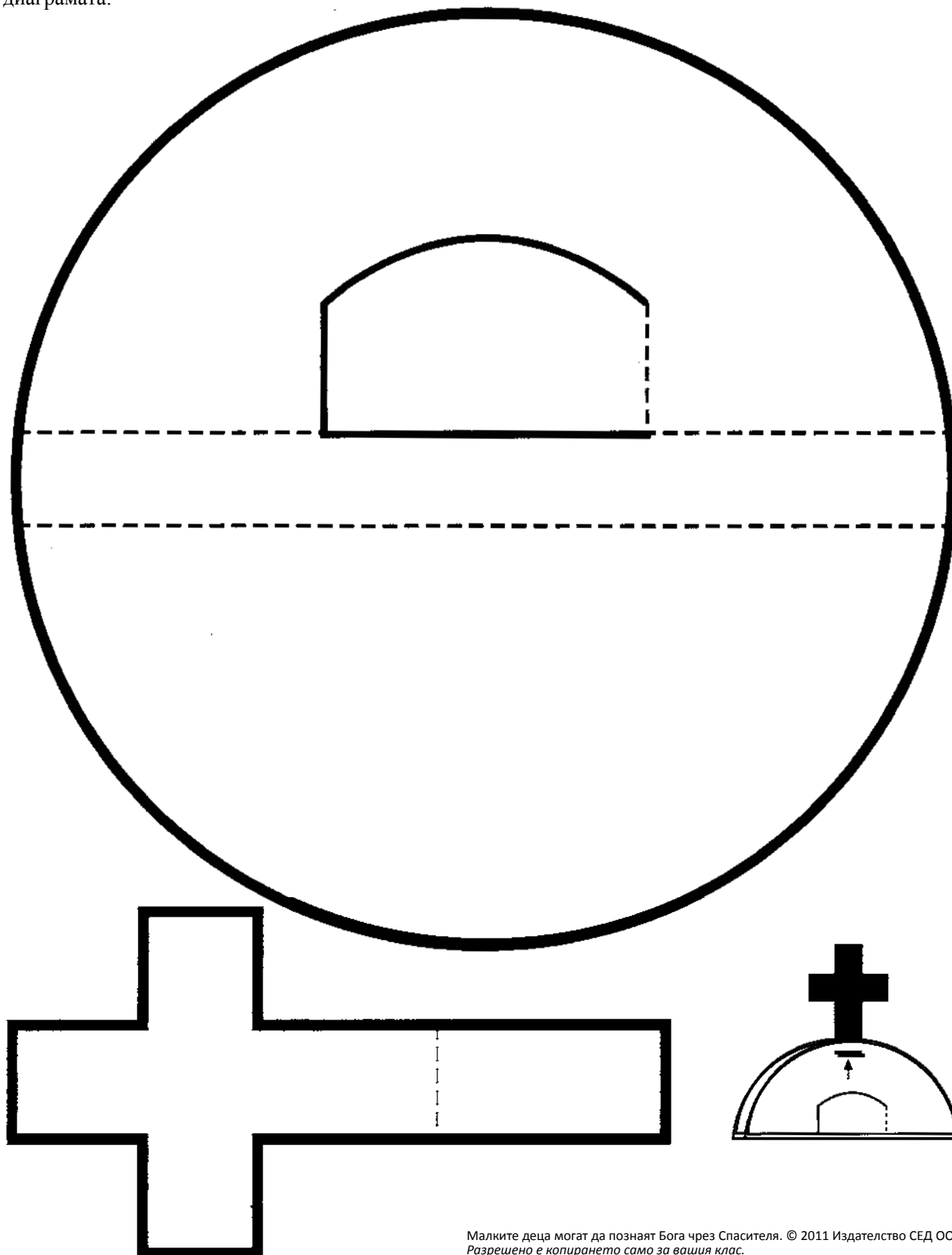




# Гробът с кръст на хълма

## Урок 4

Копирайте на картон според броя на децата. Изрежете кръга и кръста. Прегънете кръга по пунктира на два „хълма“ с основа между тях. С макетен нож изрежете „камъка“ по плътните линии. После прегънете по пунктира. Залепете кръста на хълма с лепило, а с помощта на телбод ги прихванете както е показано на диаграмата.

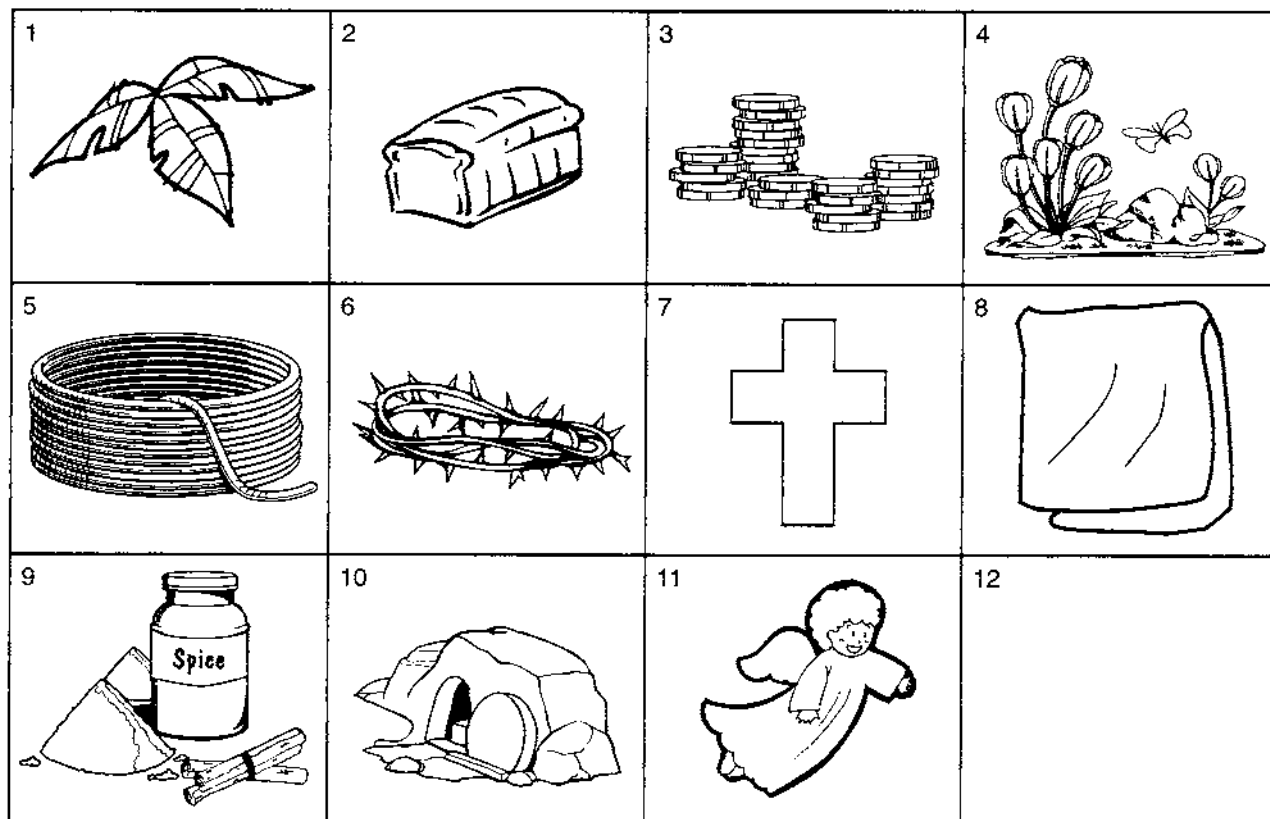


# Преговор с великденска кошница

## Урок 5

Копирайте, изрежете и поставете всяка картичка в едно отварящо се пласмасово яйце.



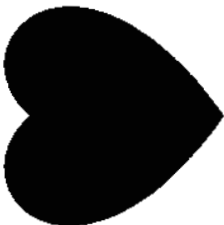
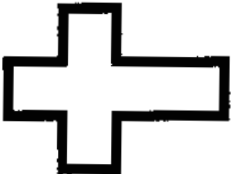



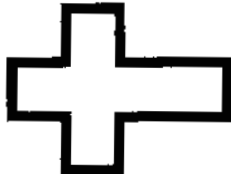
Номерирайте отгоре всяко яйце.



# Евангелие за сгъване

## Урок 6

Копирайте по един едно Евангелие за сгъване за всяко дете. Изрежете по плътната линия. Нека децата да сгънат книжката като ветрило по пунктираните линии като редуват напред или назад. Децата може да оцветят картинките.

	Ще Го приемеш ли?
	Той възкръсна.
	за греховете ни.
	Христос умря...
	Ще Го приемеш ли?
	Той възкръсна.
	за греховете ни.
	Христос умря...

## Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

### Уверете се, че детето разбира:

#### Бога

Кой е Бог?

Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

#### Грях

Какво е гряхът?

Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.

Говорете за конкретни грехове.

Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)

Грехът заслужава наказание.

#### Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите.

Той е Господ над всички.

### Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.

Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).

Какво Господ иска да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности.

Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“

Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

### Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.

Говорете за променения живот.

Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

### По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.

Говори с Бога, нашия небесен Баща.

Разказвай на другите какво Господ направи за теб.

Моли Бог да ти прости, когато съгрешис.

Срещай се с други християни.

Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).