

МАЛКИТЕ ДЕЦА МОГАТ ДА ПОЗНАЯТ БОГА ЧРЕЗ НЕГОВИТЕ ЧУДЕСА

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете www.teachkids.eu/bg и натиснете „Контакти”.

Оригинален текст:

Шърли Пърс

Адаптиран текст:

Рейчъл Бол



Copyright © 2002, 2009 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Превод © 2012 Издателство СЕД ООД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете www.teachkids.eu/bg за повече подробности.

Съдържание

Урок		Страница
	Преглед на програмата по уроци и дейности	3
	Песни – текстове и движения	5
Урок 1	Исус изцелява парализирания човек	6
Урок 2	Исус изцелява слепия Вартимей	14
Урок 3	Исус укротява бурята	22
Урок 4	Исус нахранва много хора	30
Урок 5	Исус връща живота на дъщерята на Яир	38
Урок 6	Исус съживява Лазар	46
	Форми за табелки с имената на децата (урок 1-6)	54
	Послания за играта „Хвани риба“ (урок 4)	55
	„Уф-ох“ ситуации (урок 6)	55

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Благовестието на фокус	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Исус изцелява парализирания човек Марко 2:1-12	Исус има сила да прости греха.	Да се опознаем	„Бог добър е с мен“ Молитва „Да! Аз мога“ Дискос	„...Човекът Син има власт на земята да прощава грехове.“ (Марко 2:10)	„Глава и рамене...“ или по пелента „Раз, два, три“	Отвори покрива	Благовестието в три части	„Парализираният човек“ Занимателна книжка на книжка (<i>Поръчайте според броя на децата във вашата група</i>) Пластелин	„Помогни на нашия приятел“ „Какво прави приятел за приятел?“
Исус изцелява слепия Вартимей Марко 10:46-52 Лука 18:35-43	Бог е загрижен за всеки човек	Познай	„Бог добър е с мен“ Молитва „Не се плаши“ Дискос	„...Той се грижи за теб“ (1 Петрово 5:7) Стих с движението	„Глава и рамене...“ или по пелента „Раз, два, три“	Скрити картини	Благовестието в три части (преговор)	„Какво мога да видя в очите“ Занимателна книжка Пластелин	„Какво е да си спя“ Игра „Виж-дам нещо“
Исус укротява бурята Марко 4:35-41	Бог има власт и сила над всичко	Моето водно приключение	„В Библията вярвам“ Молитва „Най-силен, могъщ“ Дискос	„Господ ми е помощник, няма да се уплаша“ (Евреи 13:6) Стих с движението Песен „Не се плаши“	„Водно забавление“	Построй лодка	„Най-силен, могъщ“	Лодка от стиропор или пяна Занимателна книжка	„Състезание с лодки“

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвигване	Преговор	Благовестието на фокус	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Исус нахранва много хора Марко 6:30-44 Йоан 6:8-9,14	Исус, Божият Син, обича хората	Моят най-голям празник	„Да! Аз мога“ Молитва „В Библията вярвам“ Дискос	Преговор на Евреи 13:8 „Не се плаши“	„Мога да помогна на другите“	„По хоризонтала и по вертикала“	„Най-силен, могъщ“ (преговор)	Занимателна на книжка Пластелин	„Хвани риба“
Исус връща живота на дъщерята на Яир Марко 5:21-24, 35-43	Исус е Силител	„Докторски комплект“	„Не се плаши“ Молитва „Най-силен, могъщ“ Дискос	„...Божият дар е вечен живот“ (Римляни 6:23)	„Бог ме прави силен“	„Лепенки“	Римляни 6:23	Занимателна на книжка Пластелин „Картина“	„Посещение при доктор“
Исус съживява Лазар Йоан 11:1-7, 14, 17-44	Бог има сила над живота и смъртта	Моего семейство	„Не се плаши“ Молитва „Бог е мен сътворил“ Дискос	„Исус каза: Аз съм възкресението и животът. Който вярва в Мен и да умре, ще живее“ (Йоан 11:25) Стих с дивения	„Следвай водата“	„Тъжни и усмихнати лица“	Римляни 6:23 (преговор)	„Украсени камъни“ Занимателна на книжка	„Лазар е жив“ „Разказ“

Песни с движения

„Бог добър е с мен“

Текст с движения:

1. Бог (показалците на двете ръце сочат нагоре) добър е (палците сочат нагоре) с мен (палците се завъртат и сочат към тялото), (повторете)
Държи ме Той (хващат се двете ръце)
и пази ме (ръцете обгръщат тялото),
Бог (показалците на двете ръце сочат нагоре) добър е (палците сочат нагоре) с мен (палците се завъртат и сочат към тялото).

Бог добър е с мен

Анон.

Arranged by HARRY DIXON LOES

Музикална партитура за песента „Бог добър е с мен“.

Музикални ноты са представени в две системи. Първата система съдържа първия ред от текста, а втората – втория ред. Над нотите са дадени акорди: F, B \flat /F, C 7 , F/C, F, C, C 7 , F.

Текстът под нотите е:

Бог добър е с мен, Бог добър е с мен, дър - жи ме
той и па - зи ме, Бог до - бър е с мен.

Copyright © 1951, 1979 Child Evangelism Fellowship Inc.

Превод © 1996 "Издателство СЕД" ООД

Урок 1

Исус изцелява парализирания човек





Стихове за учителите Марко 2:1-12





Основна истина Исус има силата да прости греха.



Приложение Спасени: Помоли Исус да прости греха ти.

Спасени: Вярвай, че Исус е простил греховете ти.

Стих за запаметяване „...Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове.“
(Марко 2:10)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 54, по една за дете Топка 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: Игра „Да се опознаем“ Нека децата да седнат в кръг и да започнат да си подават топка докато свири музиката. Когато музиката спре детето, което държи топката трябва да отговори на въпрос за себе си (например: Как се казваш? Коя е любимата ти играчка? Какво обичаш да ядеш? И т.н.)</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни Онагледена песента „Да! Аз мога“ Косичка за дискос или касичка „Бог добър е с мен“ – инструкции за движенията на стр. 5 	<p>Песен: „Бог добър е с мен“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Скъпи Господи, благодаря Ти, че Си добър и ме обичаш толкова много. Благодаря Ти, че Те познавам и мога да разговарям с Теб в молитва. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Да! Аз мога“</p> <p>Дискос: (По желание!) Нека децата да си подават касичката за дискос. (Информирайте родителите, за какво се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледения Марко 2:10 е в пакета Инструкции, стр. 9 	<p>Стих: Марко 2:10 – изрежете четирите карти.</p> <p>Повторение: „Стих с движения“</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Глава и рамене...“ Тези думи може да бъдат казани или изпяти с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията: Глава и рамене, колене и пръсти, колене и пръсти, колене и пръсти. Глава и рамене, колене и пръсти, Плесни с ръце и Бога прослави. Или може да използвате песента „Раз, два, три“, като децата играят различни движения. (CD „Възкресение дойде“/ 4 песен)</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст, стр. 11-12 • PMIR – 1-1 до 1-6 • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледени песните „В Библията вярвам“ и „Да! Аз мога!“ (Те са включени в пълния пакет или може да ги откриете в пакетите „Малките деца могат да познаят Бога чрез Спасителя“.) • Кубчета – дървени, пластмасови или от пяна • Голяма кукла и носилка направена от кърпа • Цветя във ваза 	<p>Урок: „Исус изцелява парализирания човек“ Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставите картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • „Отвори покрива“ (намира се в пакета с материали - два ламинирани листа с Исус в къща без покрив и един лист с два покрива.) Изрежете къщите, а също и покривите дъска по дъска. • Въпроси, стр.13 	<p>Игра: „Отвори покрива“ Поставете къщата и дъските, залепени с блу-таг/тиксос за дъската пред децата. Когато дете отговори правилно маха една от дъските от покрива. Може да направите и обратния вариант – децата да слагат дъски на покрива.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 10) • Благовестието в три части (PMIR-e, PMIR-f, PMIR-g, PMIR-h, PMIR-I и PMIR-j). Намира се при допълнителните материали. 	<p>Дейност: „Благовестието в три части“ Изрежете по плътните линии и нагънете като акордеон по пунктираната линия, така че Исус да е на корицата и кръстът на гърба.</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка. Нека децата да минат през банята и да си измият ръцете. Молитва: Водете в молитва като благодарите на Бога за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Парализираният човек (в допълнителните материали), по един за дете • 5x7,5 см фелт или някакъв плат • Дървени пръчки/шпатули – по две за дете • Ножици • Лепило • Въжета (прежда) с различна дължина – по две за дете • Занимателна книжка, по 1 за дете • Цветни моливи или маркери • Пластилин или глина 	<p>Ръчен труд: „Парализираният човек“</p> <p>Нека всяко дете да оцвети и изреже парализирания човек. След това детето трябва да направи носилка като залепи двете дървени шпатули по дължината на плата от долната му страна. Накрая залепва парализирания човек върху носилката.</p> <p>Занимателна книжка: „Исус изцелява парализирания човек“</p> <p>Нека всяко дете да залепи въжетата (прежда) на носилката.</p> <p>Пластилин: „Къща с плосък покрив“</p> <p>Помогнете на децата да направят къща с плосък покрив. Докато те работят преговорете накратко как мъжете занесоха парализирания си приятел при Исус.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Къща, направена от кутия с изрязана дупка на покрива, една за шест деца. • Парализираният човек от ръчния труд с 30 см конец/прежда завързан за дървените шпатули, един за шест деца. 	<p>Дейност: „Помогни на нашия приятел“</p> <p>По желание всяка група от шест деца може на подреди своята къща. След това нека децата да се опитат да спуснат парализирания човек в къщата като държат „въжетата“. Преговорете историята отново докато работят.</p> <p>Сценка: „Какво прави приятел за приятел?“</p> <p>Приятелите на парализирания човек му помогнаха да стигне до Исус. Децата могат да кажат или изиграят нещо, което приятел ще направи за приятел. Пример: споделят си играчки; играят заедно; молят се един за друг; помагат си; утешават се, когато са тъжни и т.н.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„... Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове.“ (Марко 2:10)

Въведение

Кой има власт да ти каже кога да си лягаш? Кой има власт да ти каже да си подредиш играчките?

Дискутирайте накратко.

Библията ни говори за една много специална власт.

Представяне

Можем да научим за тази власт от нашия стих днес. Думите написани в Библията наричаме стихове. Всеки стих има свой адрес, който ни помага да го открием. Нашият стих е с адрес Марко 2:10.

Кажете адреса заедно три пъти. Първият път го кажете много тихо, след това с обичайният си глас и накрая много силно, като сложите ръцете си пред устата правейки мегафон.

Нека децата ви помогнат да откриете стиха като отворят Библията на отбелязаното място – Марко 2:10. Прочетете стиха и след това покажете четирите карти.

Обяснение

... Човешкият Син... – Исус говори в този стих. Той нарича Себе Си „Човешкият Син“. Исус е Бог Син. Исус се роди на земята като бебе и порасна мъж, затова понякога Той нарича Себе Си „Човешкият Син“.

...има власт на земята... – Тъй като Исус е Бог, Той притежава цялата Божия власт (сила). Бог създаде света и има власт над всичко.

...да прощава грехове... – Само Бог може да прощава грехове. Исус е Бог и затова Той има тази власт.

Дайте два-три примера за грях.

Исус може да прости моя и твоя грях.

Приложение

Неспасени: Исус е Спасителят, който беше наказан за твоите и моите грехове, когато Го разпънаха на кръста. Той умря и на третия ден възкръсна и днес е жив. Ако Го помолиш да стане и твой Спасител, Той ще прости и твоя грях.

Спасени: Ако вече си помолил Исус да стане твой Спасител и да прости твоя грях, благодари Му.

Повторение

Използвайте различни игри за повторение като например – децата да кажат стиха като стоят на един крак; да се хванат на влакче и да обиколят стаята; да стават и сядат на всяка следваща дума и т.н.

Благовестието на фокус

Благовестието в три части

Покажете картина PMIR-e.

Исус е Божият съвършен Син. Бог Отец, Бог Син и Бог Свети Дух заедно са Бог. Бог създаде света и всичко в него: дърветата и цветята, рибите и животните. Бог създаде и хората. Той е направил и теб и мен!

Покажете картина PMIR-f.

Библията казва: „Бог толкова възлюби света...“ (Йоан 3:16). Бог обича хората, които е създал. Бог обича и теб! Бог знае всичко за теб и те обича точно такъв, какъвто те е създал. Бог иска един ден да бъдеш с Него на Небето. Но има един проблем, който ти пречи да отидеш там и те разделя от Бога.

Покажете картина PMIR-g.

Бог нарича този проблем „грех“. Грех е всяко нещо, което мислиш, казваш или правиш и то не се харесва на Бога.

Споделете следните примери за грех и покажете PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

Да бъдеш груб към другите деца или да си лош с брат си или сестра си, когато си ядосан е грех. Ти си грешен. Аз съм грешен. Всъщност Бог казва, че всеки човек е грешен – „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23). Ти съгрешаваш, защото си роден с желанието да вършиш грех. Наказанието, което Бог е определил за теб и мен е да бъдем разделени от Него завинаги.

Покажете картина PMIR-h.

Тъй като Исус обича теб и мен толкова много, Той дойде от Небето на земята, за да бъде наказан за нашите грехове. Той се роди като малко бебе, порасна и стана мъж. Исус никога не извърши грех. Неговият живот беше съвършен. Той никога не направи нищо лошо. Исус е единственият, който не заслужава наказание. Но Той искаше да бъде наказан за твоя и моя грех, както и за греха на всеки човек. Един ден Той беше прикован на кръст. Това беше много тежко и болезнено наказание. Исус умря и беше погребан. Нооооо, на третия ден възкръсна и днес Той е жив (1 Коринтяни 15:3-4). Той е единственият, който може да прости твоя грех и да премахне наказанието.

Покажете картина PMIR-i.

Библията казва, че ако поискаш Исус да стане твой Спасител и Го помолиш да прости греха ти, Той ще го направи (Йоан 1:12). Исус ще премахне наказанието, което Бог е определил – Какво беше то? – и ти никога повече няма да си разделен от Него.

Покажете картина PMIR-j.

Един ден ти ще можеш да живееш с Бога на Небето. Исус обеща да приготви специално място на Небето за всеки, който Го е помолил да прости греха му. Ако ти искаш Исус да бъде твой Спасител и да прости твоя грех можеш да го помолиш още днес. Аз ще се радвам да ти помогна. *(Определете място и време.)*

Урок – част 1

Имате ли си много добър приятел/ка? Какво най-много харесвате в него/нея?

Обсъдете накратко.

Много е хубаво да имаш добър приятел. Библията ни говори, че Господ Исус може да бъде нашият най-добър приятел. Библията е Божието Слово и всичко, което пише в нея е истина. Можеш да вярваш всичко, което се казва в нея.



Нека да изпеем песента „В Библията вярвам“ (CD „Пей с нас 1“/ 2 песен).

Картина РМІR 1-1

Исус обичаше хората, които живееха в Галилея. Той им разказваше за Бог Отец, Своя баща. Той им показа, че е Божият Син, като излекува някои болни хора там. В Библията можем да прочетем, че Бог обича теб и мен. Бог те обича и се грижи за теб. Той знае всичко за теб – цвета на косата ти, любимата ти храна, нещата, които те правят щастлив или тъжен. Бог иска ти също да знаеш за Него и да вярваш в Него. Добрата новина е, че това е възможно.



Нека да изпеем песента „Да! Аз мога“.

Исус беше в една къща пълна с много хора. Хората бяха дошли, за да чуят какво Исус ще им разкаже за Бога. Били ли сте някога в къща или място пълно с много хора?



Разкажете на децата за подобно място, на което вие сте били и им дайте възможност те също да разкажат.

Там имаше толкова много хора, че никой повече не можеше да влезе вътре. Вероятно хората се опитваха да надзъртат през прозорците, за да видят какво става вътре. Може би някои са се надигали на пръсти.



Нека се опитаме да застанем на пръсти и да изиграем как се опитваме да гледаме през прозорец.

Защо толкова много хора искаха да видят Исус? Те бяха чували за болни хора, които Той е изце-

лил (излекувал) и сега искаха да видят с очите си и да чуят с ушите си това, което ще направи и каже. Сигурно бяха много любопитни как изглеждаше и кое е следващото нещо, което ще направи. Не всички хора, които бяха дошли в къщата вярваха в Исус, но те искаха да видят какво щеше да направи.

Днес ние можем да научим всичко за Исус като слушаме историите записани в Библията. Библията е Божието Слово и всичко записано в нея е истина. От там също можем да разберем как да бъдем приятели с Исус.

Част 2

Картина РМІR 1-2

През този ден имаше четирима мъже, които много искаха да видят Исус. Те имаха приятел, който не можеше да ходи. Той лежеше на леглото си по цял ден. Представете си колко е бил тъжен да не може да ходи, тича или скача. Това беше голям проблем и затова неговите приятели го носеха на специална носилка.

Помолете децата да преброят заедно с вас приятелите, които носят носилката.

Приятелите много внимателно носеха „парализирания човек“ на носилката. Те отидоха при къщата, в която беше Исус. Но...ооо не ... навсякъде беше пълно. Те изобщо не можеха да минат през вратата.

Приятелите не се отказаха. Те вярваха, че Исус може да помогне на техния приятел да проходи. Но какво да направят? Какво ще ги посъветвате да направят?

Изслушайте предложенията на децата!

Картина РМІR 1-3

Къщата имаше стълба, която водеше до плоския покрив на къщата. Къщите в Галилея имаха различни покриви от нашите. Те бяха плоски/равни и по тях можеше да се ходи. Мъжете качиха на покрива носилката на своя парализиран приятел. Какво ли щяха да направят сега? Те направиха дупка в покрива.



Използвайте кубчета, за да покажете как са направили дупка. Изиграйте сцената – нека четири деца да носят на носилка голяма кукла и да се опитат с нея да се качат по стълби, ако условията позволяват.

Картина PMIR 1-4

След като направиха достатъчно голяма дупка четиримата мъже спуснаха парализирания си приятел вътре в къщата точно пред Исус. Исус не беше ядосан, че мъжете са направили дупка в покрива или че са прекъснали Неговия разказ. Той беше загрижен за човека, който не можеше да ходи.

Част 3

Картина PMIR 1-5

Исус застана до мъжа и каза: „Синко прощават ти се греховете.“ (Марко 2:5)

Въпреки, че мъжът не можеше да ходи, това не беше най-големият му проблем. Грехът беше най-големия проблем, който тази човек имаше. Грехът ни разделя от Бога и ни пречи да бъдем приятели с Него. Това е проблем, с който всеки от нас се е родил. Всеки път, когато извършим грях нарушаваме Божиите заповеди/правила. Да излъжеш е грях. Да не направиш нещо, за което родителите ти са те помолили също е грях. Да се биеш или да обиждаш другите също е грях. Всяко нещо, което мислим, казваме или правим и то не се харесва на Бога, наричаме грях.



Направете ролева игра представяща прощение. С помощник разиграйте следната ситуация. Единият е баща, а другият дете. В изблик на гняв детето къса цветята и ги хвърля на земята. След това поглежда баща си в лицето и казва: „Съжалявам, постъпих неправилно.“ Бащата отговаря нежно/внимателно: „Това беше много грубо. Аз купих тези цветя за рождения ден на майка ти, а ти ги унищожих. Заслужаваши да бъдеш

наказан. Но понеже ти съжали и се извини, аз ти прощавам.“

Сред хората, които слушаха Исус имаше някои, които бяха много важни. Те не вярваха, че Исус може да прощава грехове. Те мислеха, че Исус е един обикновен човек.

Но Исус, Бог Син, знаеше точно какво си мислят, затова им каза: „Кое е по-лесно да кажа на парализика: прощават ти се греховете или стани вдигни постелката си и ходи?“ (Марко 2:9)

След това Той се обърна към парализирания мъж и каза: „Стани вдигни постелката си и си отиди у дома.“ (Марко 2:11)

Какво си мислиш, че се случи?

Картина PMIR 1-6

Парализираният човек се изправи на краката си. Погледни лицето му на тази картина – той е толкова щастлив. Мъжът прибра носилката, на която доскоро лежеше и мина сред хората, така че всички го видяха. Защо Исус можеше да направи всичко това? Исус е Бог Син. Той може да направи един човек да ходи, както има власт и да прости неговите грехове.

Ако не си помолил Господ Исус да прости греха ти можеш да го направиш още сега в молитва като Му кажеш: „Господи Исусе, съжалявам за греха в моя живот. Моля те да ми го простиш и станеш мой приятел и Спасител. Амин.“

Ако вече си помолил Исус да прости греха ти, благодари Му, че е твой приятел и Спасител.

Хората не можеха да повярват на очите си. Парализираният човек се изправи и ходеше. Те всички прославиха Бога за чудото, което видяха.



Нека и ние да прославим Бога като изпеем песента „Пей хвала“ (CD „Пей с нас 2“/ 4 песен) или друга хвалебна песен, позната на вашите деца.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой в Библията нарича себе си „Човешкият Син“? (*Исус, Бог Син.*)
2. Кой има власт над всичко на земята? (*Исус.*)
3. Кой има власт и сила да прощава греха? (*Исус.*)

Урок (1-3 част)

1. Кой знае всичко за теб и те обича? (*Бог, Исус.*)
2. Кои бяха нещата, които парализика не можеше да прави? (*Да ходи, да скача, да тича, вероятно да яде сам.*)
3. Кой беше най-големият проблем на парализика? (*Грехът.*)
4. Как приятелите му успяха да го заведат при Исус? (*Те го занесоха с носилка и го спуснаха през дупка, направена на покрива.*)
5. Защо приятелите искаха да заведат парализика при Исус? (*Вярваха, че Исус може да го да изцелява.*)
6. Защо Исус можеше да изцели човека? (*Исус е Бог Син.*)
7. Тъй като Исус е Бог, кои две неща имаше власт и сила да направи за парализика? (*Да прости греха му и да го изцелява.*)
8. Как мъжът показа, че греховете му са простени и е изцелен? (*Стана и започна да ходи.*)
9. Какво направиха хората, като видяха парализика да ходи? (*Прославиха Бога.*)

Благовестието на фокус

1. Какво е грях? (*Всяко нещо, което мислиш, казваш или правиш и то не се харесва на Бога.*)
2. Как Исус беше наказан за твоя грях? (*Умря разпънат на кръст.*)
3. Какво трябва да направиш, за да бъде простен твоя грях? (*Да помолиш Исус да ти прости и стане твой Спасител и приятел.*)

Урок 2





Исус изцелява слепия Вартимей






Стихове за учителите Марко 10:46-52; Лука 18:35-43


Основна истина Бог е загрижен за всеки човек.

Приложение Неспасени и спасени: Бог е загрижен за теб и можеш да Го помолиш за помощ.

Стих за запаметяване „...Той се грижи за вас.“ (1 Петрово 5:7).

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 54, по една за дете Предмети, които могат да се познаят чрез допир Тъмен плат/ покривка 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: Игра „Познай“ Поставете предмет на масата под плата/покривката. Нека всяко дете да пхне ръката си и да се опита да познае какъв е предмета чрез допир. Сменете няколко предмета, така че всяко дете да получи възможност да познае.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни Кофичка за дискос или касичка Онагледена песента „Не се плаши“ (намира се в пакета с материали) 	<p>Песен: „Бог добър е с мен“ (виж на стр.5)</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Скъпи Господи, благодаря Ти, че Си толкова добър. Благодаря Ти, че обичаш нас и приятелите ни. Помогни на приятелите ни да разберат за теб. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Не се плаши“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледеният 1 Петрово 5:7 е в пакета с материали Инструкции, стр. 17 	<p>Стих: 1 Петрово 5:7</p> <p>Повторение: „Стих с движения“.</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Глава и рамене...“ Тези думи може да бъдат казани или изпяти с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията: Глава и рамене, колене и пръсти, колене и пръсти, колене и пръсти. Глава и рамене, колене и пръсти, Пляскай с ръце и Бога прослави.</p> <p>Или можете да използвате песента „Раз, два, три“, като децата играят различни движения. (CD „Възкресение дойде“/ 4 песен)</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст, стр. 19 • РМIR 2-1–6 • Чанта пълна с неща, които се взимат за пътешествие като чиста тениска, сапун, четка за зъби, карта и др. • Дървена купа с няколко дребни монети • Палто или наметало • Онагледена песента „Не се плаши“ 	<p>Урок: „Исус изцелява слепия Вартимей“ Можеш да преподадеш целия урок наведнъж или да го разделиш на части. За да оставиш ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставите картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и да поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Въпроси (стр.20-21) • Скрита картина, по една за отбор (има два различни варианта - със слонче и с цветя) 	<p>Игра: „Скрита картина“ Разрежете картините по линиите, за да получите по 9 квадрата. Подредете квадратите по номерата от лява надясно по три на ред с черната страна към децата. При верен отговор детето обръща един квадрат. Победител е отбора обрънал всички квадрати и открил скритата картина.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 18) • Благовестието в три части (РМIR– a-d (големи) и РМIR – e-j, нагънати на книжка) 	<p>Дейност: Благовестието в три части (преговор)</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка. Нека децата да минат през банята и да си измият ръцете. Молитва: Водете в молитва като благодарите на Бога за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Занимателни книжки, по 1 за дете • Цветни моливи или маркери • Природна картина, по две за дете, вижте в пакета с материали за ръчен труд към урок 2 • Цветен картонен лист А5 (половин А4) за всяко дете • Лист за допълнителна дейност, по един за дете • Лепило • Стотинка от хартия или истинска, по една за дете • Пластилин или глина 	<p>Ръчен труд: „Какво могат да видят очите“ Дайте на децата по две природни картини и един цветен картонен лист А5. Нека децата да сгънат картонения лист на половина като картичка. След това трябва да изрежат двете картини и да оцветят една от картините с тъмен молив, за да покажат, че слепите хора не могат да видят нещата, които ние виждаме. Тогава могат да оцветят другата с ярки цветове, за да покажат как можем да се наслаждаваме на нещата, които Бог е направил. Занимателна книжка: „Исус изцелява слепия Вартимей“ Нека всяко дете да залепи стотинка в паничката на Вартимей. Пластилин: „Купа на просяк и монета“ Направете голяма купа и тогава помогнете децата да направят монети, които да пуснат в купата. Използвайте времето, за да преговорите урока.</p>

<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Слепец 	<p>Дейност:</p> <p>„Какво е да си сляп?“ (Не използвайте тази дейност ако имате сляпо дете в класа.) Децата могат да се редуват да бъдат слепци като си затварят очите (малките деца могат да се страхуват да им бъдат връзвани очите.) Две деца водят „сляпото“ дете около стаята. Това ще им даде идея как се чувства слепия и как зависи от другите. Говорете за това след дейността. „Как се чувствахте, когато не можехте да виждате? Откъде знаехте, че няма да се блъснете в нещо? Как другите деца ви помагаха?“</p> <p>Игра:</p> <p>„Виждам нещо“ Изберете дете, което да разкрие предмет в стаята. Детето казва: „Виждам нещо ____ (добавете цвят)“. Другите деца се опитват да познаят, кой е предмета едно след друго. Всеки кръг завършвайте заедно с думите: „Благодаря на Бога, че мога да видя ____ (назовете предмета).“ Продължете докато всички деца са имали възможността да разкрият предмет.</p>
---	--	--

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„...Той се грижи за вас.“ (1 Петрово 5:7)

Въведение

Покажете на децата снимка на някого, когото обичате и за когото се грижите – дете, съпруг или родител. Кажете им по какъв начин се грижите и изразявате своята загриженост и защо го правите – защото ги обичате.

Има Някой обаче, Който се грижи за човека на снимката много повече, отколкото аз се грижа. Библията ни казва кой е Той.

Представяне

Кажете адреса на стиха заедно, като обясните, че там ще прочетем за Този, който се грижи толкова много за нас.

Помолете едно дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията с помощта на книгоразделител, който сте сложили на 1 Петрово 5:7. Прочетете стиха и след това покажете онагледения стих.

Приложение

Бог се грижи, когато сме тъжни.

Помолете децата да направят тъжно изражение на лицето си.

Бог се грижи, когато сме весели.

Помолете ги да направят весело изражение на лицето си.

Той никога не спира да се грижи за нас. Независимо как се чувстваш и къде се намираш, можеш да помолиш Бог за помощ, защото Той се грижи за теб.

Повторение

„Стих с движения“

Използвайте движения, за да кажете стиха:

Той – посочете нагоре с двете ръце.

се грижи – прегърнете се.

за теб – посочете един към друг.

Повторете това няколко пъти като включите и адреса.

Благовестието на фокус

Благовестието в три части (преговор)

Покажете картина PMIR-e.

- Кой е Исус? (*Божият свършен Син.*)
- Кой те създаде? (*Бог.*)

Покажете картина PMIR-f.

- Кой те обича най-много? (*Бог.*)
- Къде Бог иска да живееш един ден? (*На Небето.*)

Покажете картина PMIR-g.

- Какво ти пречи да отидеш в Небето? (*Греха.*)
- Какво е грях? (*Всичко, което мислиш, казваш или правиш и то не се харесва на Бога.*)
- Кой е съгрешил? (*Всички хора са съгрешили – Римляни 3:23.*)
- Защо грешиш? (*Роден си с желанието да грешиш.*)
- Дай ми пример за грях, който някой на твоята възраст може да извърши? (*Отговорите са различни.*)

Споделете следните примери за грях и покажете PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

Покажете картина PMIR-h.

- Как Исус беше наказан за твоите грехове? (*Проля кръвта си и умря на кръста.*)
- Защо Исус беше готов да бъде наказан за греховете ти? (*Обичаше те.*)
- Какво стана с Исус три дни след като беше умрял и погребан? (*Той възкръсна – 1 Коринтяни 15:3-4.*)

Покажете картина PMIR-i.

- Как твоя грях може да бъде простен? (*Като помолиш Исус да стане твой Спасител – Йоан 1:12.*)

Покажете картина PMIR-j.

- Какво прави сега Исус на Небето? (*Приготвя дом за всеки, който го е приел.*)
- Ако си приел Исус за свой Спасител, къде ще живееш един ден? (*С Бог на Небето.*)
- Искаш ли да приемеш Исус за свой Спасител? Можеш да Го приемеш днес! С радост ще ти помогна (*определете място и време.*)

Урок – част 1

Били ли сте на дълго пътешествие?

Донесете си чанта с някои неща, които бихте взели за пътуването (като чиста тениска, сапун, четка за зъби, карта и т.н.). Покажете тези неща на децата.

Пътешествията могат да бъдат много вълнуващи, особено когато нещо неочаквано се случи. Исус участваше в едно пътешествие. Той пътуваше с учениците си към един град на име Ерусалим.

Помолете децата да повторят името. Обяснете, че това беше важно място.

Много хора вървяха по пътя заедно с Исус. Всички отиваха в Ерусалим за големия празник. Той се празнуваше всяка година, но този път нещо невероятно се случи по пътя, точно когато приближиха град Ерихон.



Представете си, че пътувате към Ерусалим. Какво бихте взели със себе си? Обиколете стаята все едно, че пътувате и върнете децата по местата им. Помогнете на децата да разберат, че това беше вълнуващо пътешествие, защото Исус беше там. Изпейте песен докато пътувате. Това е, което хората правеха, докато пътуваха към Ерусалим.



„Пей хвала“ (СД „Пей с нас 2“/4 песен)

Картина PMIR 2-1

Край пътя седеше просяк. Той стоеше там всеки ден и молеше хората да му дадат пари, защото не можеше да работи. Неговото име беше Вартимей.

Помолете децата да повторят името му.

Вартимей беше сляп, което означава, че той не можеше да вижда. Представете си какво е да не може нищо да видиш.

Помолете децата да закриват очи с ръце. Попитайте ги какво могат да видят.

Картина PMIR 2-2

В онези дни, да си сляп означаваше, че не може да работиш и печелиш пари за хляб или дрехи, затова всеки ден Вартимей трябваше да проси.



Покажете на децата дървена купа с няколко монети в нея. Обяснете, че всеки ден Вартимей е сядал край пътя и е молел минаващите за пари. Това е бил единствения начин да получи пари, за да си купи храна.

Смятате ли, че Бог беше загрижен за Вартимей? Да, Той беше загрижен. Бог знаеше, че Вартимей е сляп. Бог беше загрижен за това как Вартимей трябваше да живее и да проси пари всеки ден. Бог беше загрижен за Вартимей повече от всеки друг. Бог е загрижен и за теб. Бог знае всичко за теб и е загрижен как се чувстваш. Бог е загрижен къде ходиш и какво правиш. Бог е загрижен за теб, защото те обича. Твоите родители се грижат за теб. Кой още се грижи за теб във вашето семейство?

Нека децата да отговорят.

Невероятно е, че Бог е загрижен за нас повече от всеки от нашето семейство.



Песен – „Не се плаши“

Част 2

Вартимей трябва да е разбрал, че има нещо необичайно в тълпата отиваща към Ерусалим. Исус беше известен. Много хора бяха чули как той изцелява болните. Може би Вартимей беше дочул някой разговор и така беше разбрал, че Исус е сред многото хора, които отиват към Ерусалим.

Картина PMIR 2-4

Когато Исус и приятелите му се приближиха до Вартимей, той започна да вика:

– Исусе, сине Давидов, смили се за мен! (Марко 10:47)



Помолете децата да извикат заедно с вас думите на Вартимей. Обяснете, че „милост“ е благодат, която не

заслужаваме.

Хората, които бяха близо до Вартимей му казаха да замълчи.

– Шшт, тихо, Вартимей! Стига си викал!

Помолете децата да изшъткат едно на друго.

Какво мислите, че направи Вартимей? Той продължави да вика Исус! Знаеше, че това е единствената му възможност да се срещне с Исус и нямаше да се предаде.

Исус се спря на място. Чу Вартимей да вика името Му. Исус заповяда да повикат Вартимей.

– Вартимей, дерзай. Стани, Той те вика. – казаха хората край пътя (Марко 10:49).

Вартимей хвърли дрехата си настрана и скочи на краката си. Бързаше да отиде при Исус. Какво ли щеше да направи Исус?

Нека децата да изиграят това, което току що се случи. Едно дете трябва да бъде Вартимей и да седи край пътя. То ще вика: „Исусе, сине Давидов, смили се за мен!“ Няколко деца ще са тълпата идваща с Исус, други – трябва да са хората край пътя казващи на Вартимей да мълчи. Един от помощниците/учителите може да каже думите на Исус. Тогава хората край пътя казват на Вартимей да стане. Той толкова бърза, че оставя палтото си.



Исус каза на Вартимей:

– Иди си, твоята вяра те изцели (Марко 10:52).

Картина PMIR 2-6

Веднага очите на Вартимей се отвориха и той можеше да вижда. Можеше да види хората около себе си, облаците, дърветата и най-вече можеше да види Исус. Беше толкова щастлив и затова с радост последва Исус по пътя. Исус беше загрижен за Вартимей и затова му помогна.

Исус е загрижен и за теб и понеже е Бог Син, Той може да помогне и на теб. Исус обича да чува гласа ти, когато му говориш в молитва и Го молиш за помощ. Можеш да говориш с Него по всяко време – сутрин, когато ставаш, на обяд или вечер преди да си легнеш. Въпреки че не можем да видим Бога, Той ни вижда и чува, когато Му се молим. Ти може да Го помолитиш да ти помогне да научиш повече неща за Него от Библията. Може да Го помолитиш за помощ, когато си в яслата/детската градина. Може да го помолитиш да ти помогне да бъдеш послушен на родителите си.



Отделете време за молитва. Помолете децата да споделят молитвени нужди. В зависимост от групата ви, децата могат да се помолят кратко на глас. Ако групата е голяма, първо се разделете на по-малки групи. Нека помощника и учителят да водят всяка група.

Част 3

Картина PMIR 2-5

– Какво искаш да направя за теб? – попита Исус (Марко 10:51). Щеше ли Вартимей да помоли Исус за пари? Не. Той искаше нещо по-ценно от пари. Щеше ли да помоли Исус за някаква работа? Не. Той искаше повече от работа. Вартимей вярваше, че Исус може да му помогне.

Вартимей каза:

– Искам да прогледна (Марко 10:51).

Вартимей вярваше, че Исус има сила да отвори очите му. Мислиш ли, че Исус можеше да направи това?

Хората, които видяха как очите на Вартимей бяха изцелени от Исус, прославиха Бога. Ние също можем да прославим Бога за грижата Му към Вартимей и за това, че чу вика му за помощ. Можем да прославим Бога за загрижеността Му към нас и че ни чува, когато Го молим за помощ.



Песен: „Бог добър е с мен“ (виж движенията на стр. 5).

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Къде можем да прочетем за някой, който е

загрижен за нас? *(В Библията.)*

2. Кой никога няма да спре да се грижи за нас?
(Бог.)
3. За колко хора се грижи Бог? *(За всички.)*

Урок (1-3 част)

1. Какво правеше Исус в началото на нашата история днес? *(Пътуваше.)*
2. Какво правеше Вартимей, за да получи храна? *(Седеше край пътя и просеше пари.)*
3. Кой беше загрижен за Вартимей? *(Бог.)*
4. Защо Бог е загрижен за теб? *(Защото те обича.)*
5. Какво направи Вартимей, когато чу, че Исус идва по пътя? *(Извика към Него.)*
6. Какво поиска Вартимей Исус да направи за него? *(Той поиска Исус да прогледне.)*
7. Защо Исус можеше да помогне на Вартимей да вижда? *(Исус е Божият Син.)*
8. Как ти можеш да помолиш Исус за помощ? *(Като говоря с Него в молитва.)*
9. Кога можеш да се молиш на Исус? *(По всяко време – сутрин, обед или вечер.)*

Благовестието на фокус

1. Какво може да те задържи въвн от Небето?
(Греха.)
2. Кажете ми грях, който децата вършат? *(Отговорите са различни.)*
3. Какво трябва да направиш, за да бъде простен греха ти? *(Да приемеш Исус като твой Спасител. Използвайте този въпрос, за да преговорите – кажете на Бога: „Знам, че съм съгрешил. Вярвам, че Исус умря за греха ми и възкръсна. Моля, прости греха ми и ме направи Свое дете.“)*

Урок 3

Исус укротява бурята





Стихове за учителите Марко 4:35-41






Основна истина Бог има власт и сила над всичко.


Приложение Неспасени: Помоли Исус да стани твой Спасител.

Спасени: Вярвай, че Исус се грижи за теб.

Стих за запаметяване „Господ ми е помощник; няма да се уплаша.“ (Евреи 13:6)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 54, по една за дете Лист А4, по един за дете Пастели или флумастери 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Моето водно приключение“ Нека децата да нарисуват картина за любимото им време на плажа или басейна. След като всички са готови съберете децата в кръг и нека едно след друго да разкажат за своето „водно приключение“.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „В Библията вярвам“ и „Най-силен, могъщ“, онагледени (намират се в пакета с материали) Кофичка за дискос или касичка 	<p>Песен: „В Библията вярвам“</p> <p>Молитва: Води децата в молитва: „Скъпи Господи, благодаря Ти за Библията. Благодаря Ти, че всички истории, които Библията ни разказва за Исус са истина. Господи, Ти Си добър и ме обичаш толкова много. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Най-силен, могъщ“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледения Евреи 13:6 се намира в книжката на песента „Не се плаши“ Инструкции, стр. 25 Онагледена песента „Не се плаши“ (виж в пакета) 	<p>Стих: Евреи 13:6</p> <p>Повторение: Вижте на стр. 25</p> <p>Песен: „Не се плаши“</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Водно забавление“ Докато казвате изреченията показвайте движенията на децата, така че и те да могат да повтарят след вас.</p> <p>Нека се люшкаме в лодката. <i>(Поклащайте се наляво и надясно.)</i></p> <p>Нека да плуваме в езерото. <i>(Плувайте с ръце.)</i></p> <p>Нека да тичаме по плажа. <i>(Тичайте на място.)</i></p> <p>Нека да скачаме по пясъка. <i>(Скачайте на място.)</i></p> <p>Нека да поспим на брега. <i>(Облегнете главата си на ръцете и затворете очи.)</i></p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 27 • PMIR 3-2-5 • Картина на вода в природата и различни агрегатни състояния на водата – дъжд, сняг, лед, пара/мъгла (намира се в пакета с материали) • Някаква постелка или надуваем дюшек, който ще използвате като „лодка“ • Синьо платнище 	<p>Урок: „Исус укротява бурята“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 бр. нагледно пособие – море (виж в пакета) • 2 бр. нагледно пособие части на лодка (виж в пакета) • Блу-таг или тиксо • Въпроси, стр.28-29 	<p>Игра: „Построй лодка“</p> <p>Поставете по един морски пейзаж за всеки отбор. Изрежете частите на лодката и залепете на гърба им малко блу-таг или тиксо. При верен отговор детето залепва една част от лодката в „морето“. Отборът построил лодката пръв е победител.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 26) • Диск „Пей с нас 1“ и Си Ди плейър • Онагледена песента „Най-силен, могъщ“ 	<p>Благовестие: „Най-силен, могъщ“ (Диск „Пей с нас 1“/1 песен)</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка и нека децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитва като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лодка от стиропор (инструкции и шаблон в пакета), по една за дете • Лодка от пяна (2 вариант на лодка (виж в пакета) • Плат, пяна или хартия за платно, за всяко дете • Дървени клечки (за скара, за шишче) с дължина 10 см – по една за дете • Занимателна книжка, по 1 за дете • Ножици • Акрилни бои, цветни моливи или флумастери • Лепило • Знаменце със стих: Евреи 13:6 • Брокатно лепило 	<p>Предмет: „Лодка от стиропор“</p> <p>Върху стиропорен лист с дебелина 3-4 см очертайте необходимия ви за вашата група брой основи за лодки, като използвате шаблона. Изрежете ги с макетен нож. Дайте на всяко дете по една основа за лодка. Всяко дете трябва да направи платно на лодката като използва плат, пяна или хартия и дървена клечка. Единия край на клечката се забива в основата от стиропор, а на другия край децата залепват знамето със стиха. Дайте възможност на децата да проявят фантазия и да оцветят и украсят лодките си.</p> <p>Занимателна книжка: „Исус укротява бурята“</p> <p>Нека децата да поставят малко брокатно лепило върху водата.</p>

<p>Допълнителни дейности</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Голям леген• Вода• Синя готварска боя	<p>Игра: „Състезание с лодки“</p> <p>В по-голям леген налейте вода и прибавете синя сладкарска боя пожелание. С направените лодки децата могат да се състезават двама по двама чия лодка ще отиде първа до другия край с помощта на духане.</p>
---	---	--

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„...Господ ми е помощник; няма да се уплаша.“ (Евреи 13:6)

Въведение

Разкажи ми от какво се уплаши най-много при последната буря? Страхуваш ли се от тъмното?

Обсъдете накратко.

Бурята и тъмнината не са толкова страшни, когато си с някой по-голям и силен, нали?

Представяне

В Библията, в книгата Евреи 13:6, е записано кой е винаги с теб.

Кажете адреса заедно три пъти. Първият път го кажете като си закриете едното око, след това застанете на един крак и пак го кажете. Третият път го кажете докато подскачате.

Нека децата ви помогнат да откриете стиха като отворят Библията на отбелязаното място – Евреи 13:6. Прочетете стиха и след това покажете онагледения стих.

Обяснение

...Господ... – „Господ“ е звание или титла за Бога или Исус. Когато ме наричате учител, това също е титла за мен и тя показва, че аз знам повече и мога да ви уча. Титлата „Господ“ ни напомня, че Бог е господар над всичко и всички. Това показва, че Исус – Бог Син, също управлява/господства над всичко.

...ми е помощник... – Ако Исус е твой Спасител, Той е винаги с теб. Той иска да ти помага за всяко нещо. Той иска да ти помага за лесните неща и за трудните неща. Той винаги е твой помощник.

...няма да се убоя. – Когато дойдат неща, които те плашат можеш да си спомниш, че Господ е твой помощник. Той има власт над всичко. Това ще ти помогне да не се страхуваш.

Приложение

Неспасени: Исус е помощник на тези, които са Негови приятели. Ако ти искаш да бъдеш приятел на Исус, трябва да Го помолиш да прости твоя грях и да стане твой Спасител.

Спасени: Ако вече си помолил Исус да стане твой Спасител и да прости твоя грях помни, че Господ е винаги с теб и Той е твой помощник. Когато си уплашен спомни си, че Господ е винаги с теб.

Повторение

Повторете стиха като използвате различни игри като например:

– Кажете стиха като се хванете за ръце.

– Нека децата, които имат син цвят по дрехите си да го кажат и т.н.

Благовестието на фокус

„Най-силен, могъщ“ (Диск „Пей с нас 1“/1 песен)

Покажете онагледена песен – 1^{ва} картина.

Бог е най-силен и могъщ. Няма никой, който може да се сравни/мери с Него. Той знае всичко и може всичко. Той знае всичко за теб и те обича.

Покажете онагледена песен – 2^{ра} картина.

Той е направил всичко – реки, планини, звезди. Какво още? Всичко, което виждаме. Той е толкова могъщ, че може да направи, така че да вали дъжд, да духа вятър, да светят звездите.

Покажете онагледена песен – 3^{та} картина.

Бог изпрати Своя Син – Господ Исус на земята. Той дойде, за да покаже на хората, колко много Бог Ги обича. Исус се роди като малко бебе, порасна и стана мъж. Исус никога не извърши грях. Неговият живот беше съвършен. Той никога не направи нищо лошо. Господ Исус показа своята любов и сила, като вършеше много чудеса. Исус е единственият, който не заслужава наказание. Но Той искаше да бъде наказан за твоя и моя грях, както и за греха на всеки човек. Той видя страданията на хората и техния грях. Той знае и за твоите грехове. Всеки път, когато мислиш, говориш или правиш неща, които Бог не харесва вършиш грях.

Споделете следните примери за грях и покажете PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

Да бъдеш груб към другите деца или да си лош с брат си или сестра си, когато си ядосан е грях. Ти си грешен. Аз съм грешен. Всъщност Бог казва, че всеки човек е грешен – „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23). Ти съгрешаваш, защото си роден с желанието да вършиш грях. Наказанието, което Бог е определил за теб и мен е да бъдем разделени от Него завинаги.

Покажете онагледена песен – 4^{та} картина.

Исус е единственият, който не заслужава наказание. Исус никога не извърши грях. Но Той искаше да бъде наказан за твоя и моя грях, както и за греха на всеки човек. Един ден Той беше прикован на кръст. Това беше много тежко и болезнено наказание. Исус умря и беше погребан. Нооооо, на третия ден възкръсна и днес Той е жив. (1 Коринтяни 15:3-4) Той е единственият, който може да прости твоя грях и да премахне наказанието.

Библията казва, че ако се съгласиш Исус да стане твой Спасител и Го помолиш да прости греха ти, Той ще го направи (Йоан 1:12). Исус ще премахне наказанието, което Бог е определил – Какво беше то? – и ти никога повече няма да си разделен от Него.

Един ден ти ще можеш да живееш с Бога на Небето. Исус обеща да приготви специално място на Небето за всеки, който Го е помолил да прости греха му. Ако ти искаш Исус да бъде твой Спасител и да прости твоя грях можеш да го помолиш още днес. Аз ще се радвам да ти помогна. (Определете място и време.)

Урок – част 1



Покажете на децата природните картини и различни форми на вода. Ако имате филмче, на което са показани различни състояния на водата можете го да покажете на децата. Попитайте децата дали могат да направят така, че да вали сняг, да спре дъждът или да грее слънце през цялото време.

Ние не можем да командваме/определяме времето, но днес ще научим за Един, Който може.

Исус имаше много натоварен ден. Той беше близо до Галилейското езеро. Много хора бяха дошли, за да чуят, какво ще им разкаже за Бога. Исус е Бог Син. Преди да дойде на земята Той е бил на Небето с Бог Отец. Той знае всичко за Бога, защото е Бог. Исус искаше тези хора да научат повече неща за Бога. Помисли колко ли хубаво щеше да бъде и ние да можехме да чуем Неговия разказ.

Днес ние също можем да чуем и научим всичко, което Исус каза на тези хора, защото имаме Библията – Божиите думи. Затова, когато в неделното училище, в клуба или къщи чуваш историите, записани в Библията, трябва да си много внимателен и да ги запомняш. Така ще знаеш повече неща за Бога.

И така Исус беше близо да Галилейското езеро и хората вървяха след Него, за да слушат повече и повече за Бога.

Накрая на деня, когато се стъмни, Исус каза на своите ученици: „Да минем на отсрещната страна.“ (Марко 4:35).

Картина РМIR 3-2

Исус и учениците се качиха на лодка. Някои от учениците бяха рибари, така че те бяха много опитни в плаването с лодка. Те познаваха Галилейското езеро много добре, тъй като почти всеки ден ловяха риба в него.



Нека децата да седнат на постелката или надуваемия дюшек, който ще бъде вашата „лодка“. Нека децата да се клатят леко наляво и надясно

все едно плават по водата. Някои от тях може да имитират също и гребане с весла.



Около лодката може да сложите синьо платнище и да накарате част от децата да правят малки вълнички.

Езерото беше спокойно и всичко изглеждаше наред. Исус имаше труден и уморителен ден. Той отиде в задната част на лодката и легна на една възглавница. Много скоро Той заспа.

Картина РМIR 3-3

Внезапно времето се промени. Небето стана много тъмно. Задуха силен вятър и вълните ставаха все по-големи и по-големи. Ами сега? Какво ще се случи с лодката?

Част 2



Ако все още седите в „лодката“, нека децата да започнат да се клатят побързо в двете посоки. Нека част от децата да направят големи вълни със синьото платнище.

Картина РМIR 3-4

Учениците бяха много уплашени. Вълните бяха големи и водата влизаше вътре в лодката. Вятърът духаше все по-силно. А какво ли правеше Исус?

Оставете децата да дадат предположения.

Исус спеше. Учениците не проумяваха/разбираха как е възможно някой да спи при такава силна буря. Какво мислите, че направиха?

Нека децата да отговорят.

Библията ни казва, че те отидоха и Го събудиха.

Картина РМIR 3-5

– Учителю! Нима не те е грижа, че загиваме? (Марко 4:38).

Учениците бяха забравили, че именно Исус ги помоли да отидат на отсрещната страна на езерото. В своя голям страх и паника, те не помнеха нищо от това, на което Исус беше учил

и тях, и другите хората.

Част 3

Исус се изправи и заповяда на вятъра и вълните:

– Мълчи! Утихни! И вятърът престана и настана голяма тишина. (Марко 4:39).

Картина PMIR 3-6



Нека децата на „лодката“ се клатят, а вие прочетете думите на Исус – „Мълчи! Утихни!“ – и децата да застанат спокойни на едно място. Също децата, които правят вълни да опънат платнището неподвижно.

Сега, когато всичко беше спокойно и от бурята нямаше и следа, Исус се обърна към учениците Си и ги попита:

– Защо сте страхливи? Още ли нямате вяра? (Марко 4:40)

Учениците все още не се бяха научили да се доверяват на Исус. Да вярват, че Той се грижи за тях и им помага. Да отидат от другата страна на езерото беше идея на Исус и Той можеше да се погрижи за тях и да ги пази. Може би има неща, които те карат да се страхуваш – когато си на ново място, когато е тъмно или се страхуваш да си на втория етаж, докато мама и татко са на първия.

Нека децата да споделят неща, от които се плашат.

Бог разбира, когато си уплашен. Но помни Той може да се грижи за теб. Той е най-силен и най-могъщ. Той е направил всичко и владее/властва над всичко. Ти можеш да Го помолит за помощ в молитва по всяко време. Когато нещо отново те уплаши кажи си стиха, който научихме днес.

Нека всички деца кажат стиха заедно.

Помни – ти можеш да вярваш на Исус. Той може да се грижи за теб, да те пази и да ти помага, когато си вкъщи, в градината/на училище, на детската площадка. Той е Всемогъщ. Той е по-силен от всеки друг.

Учениците гледаха и не можеха да повярват това, което Исус направи. Библията ни казва,

че ги обзе голям страх. Никога досега не бяха виждали някой, който да може да контролира и да заповядва на бурята.

– Кой е Този, че и вятърът, и езерото Му се покоряват? (Марко 4:41) – се питаха учениците един друг след това чудо, което бяха видели.

Те научиха, че Исус не е един обикновен човек – Той е Бог Син. Ти знаеш ли, че Исус е Бог Син? Той е толкова могъщ, че и вятърът и езерото му се покоряват. Той е по-силен от всеки друг. Можеш да благодариш на Исус, че дойде на земята. Той дойде, защото те обича. Той иска да те спаси от греха и да бъде твой Спасител. Ако Той е твой Спасител, помни, че Той винаги се грижи за теб. Не се страхувай. А ако не си помолил Исус да стане твой Спасител, направи го в молитва подобна тази: „Господи Исусе, моля Те да простиш греха, с който съм се родил и да станеш мой Спасител. Амин.“ Той ще бъде винаги с теб и ще те пази.

През тази нощ учениците научиха една много важна истина – Бог има власт и сила над всичко!

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кое е другото име за „Господ“? (Исус, Бог.)
2. За какви неща може да ти помага Бог? (За всякакви – и за лесни, и за трудни.)
3. Защо Божиите деца не трябва да се страхуват? (Защото Бог е техен помощник.)

Урок (1-3 част)

1. С какво беше зает Исус през този ден? (Той учеше и разказваше на много хора за Бога.)
2. Как ние можем да слушаме и научаваме за Исус? (Като слушаме и запомняме думите на Исус написани в Библията.)
3. Къде поиска Исус да Го заведат учениците? (До другата страна на езерото.)
4. Какво се случи докато бяха в лодката? (Появи се силен вятър.)
5. Как се чувстваха учениците? (Уплашени.)
6. Какво правеше Исус през това време? (Той

спеше.)

7. Когато учениците Го събудиха, какво направи Исус? *(Той каза на вятъра и вълните да утихнат.)*
8. Защо Исус можеше да направи това? *(Защото е Бог Син.)*
9. Какво трябва да направиш, когато си уплашен? *(Да кажеш на Бога в молитва и да искаш помощ; да си припомниш стиха, който научихме днес; да вярваш, че Исус се грижи за теб.)*

Благовестието на фокус

1. Какво е грях? *(Всяко нещо, което мислиш, казваш или правиш и то не се харесва на Бога.)*
2. Какво наказание заслужаваш за твоя грях? *(Да бъдеш отделен далече от Бога.)*
3. Какво трябва да направиш, за да бъде простен твоя грях? *(Да помолиш Исус да ти прости и стане твой Спасител и приятел.)*

Урок 4





Исус нахранва много хора





Стихове за учителите Марко 6:30-44; Йоан 6:8-9,14



Основна истина Исус, Божият Син, обича хората.

Приложение Неспасени и спасени: Повярвай, че Исус, Божият Син, те обича.

Стих за запаметяване Преговор на Евреи 13:6.

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 54, по една за дете Листове А4, по един за дете Цветни моливи или маркери 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: Игра „Моят най-голям празник“ Нека децата да нарисуват картина и да разкажат за най-големия празник, вечеря, родствена среща, рожден ден, на който са присъствали много хора.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „В Библията вярвам“, „Да! Аз мога“, онагледени Кофичка за дискос или касичка 	<p>Песен: „Да! Аз мога“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Скъпи Господи, благодаря Ти, че можем да Ти се доверим, когато се страхуваме. Благодарим Ти, че можем да Ти се доверим да се грижиш за нас. Благодарим Ти, за Твоята истинска история, Библията. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „В Библията вярвам“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледения Евреи 13:6 се намира в книжката с песента „Не се плаши“ Инструкции, стр. 33 Музикален диск, Си Ди плейър; песнарка или онагледената песен 	<p>Стих: Евреи 13:6</p> <p>Повторение: Стих на пръсти</p> <p>Песен: „Не се плаши“</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Мога да отида и помогна на другите“ Обиколете стаята с децата като правите действия, които могат да ги отведат до някой, на когото могат да помогнат (като ходене, бягане, подскачане на два крака, подскачане от крак на крак).</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 35 • PMIR 4-1–6 • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „В Библията вярвам“ • Малко храна, която да споделите, но да не е достатъчно за всички • Пет земелки и две малки рибки (ако е възможно истински или изрязани от хартия) • Изрезки на „остатъци“ и малки кошнички, за да носите „остатъците“ 	<p>Урок: „Исус нахранва много хора“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветни фигури на риба и хляб, изрязани (в пакета с материали), • Ламиниран лист с таблица (в пакета с материали) • Въпроси (стр. 36-37) 	<p>Игра: „По хоризонтала или вертикала“</p> <p>Поставете таблицата с квадрати пред децата, така че всички да я виждат. Единият отбор се състезава с хлябовете, а другия с рибите. Когато дете отговори на въпрос, то може да постави хляб/риба в квадратче. Целта е четири еднакви форми да се подредят по вертикала, хоризонтала или диагонала или докато се изпълни мрежата. Ако децата са 3-4 годишни, не ги разделяйте на отбори.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 34), • Музикален диск и Си Ди плейър; песнарка или онагледената песен (може да я вземете от пакета) 	<p>Център: „Най-силен, могъщ“ (преговор)</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка и помолете децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>

<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветни моливи или маркери • Занимателни книжки, по 1 за дете • Малки бисквитки или лепенки във форма на рибка – по две за дете • Лепило • Ножици • Пластилин или глина 	<p>Занимателна книжка: „Исус нахранва много хора“ Помогнете на децата да залепят риби-бисквитки или стикер риба в кошниците.</p> <p>Пластилин: „Хляб и риба“ Помогнете на децата да направят пет хляба и две риби. Отбележете, че Исус, Божия Син, нахрани много хора само с пет хляба и две риби.</p>
<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Послание (стр. 55), закачете го с кламер към рибата • Риби от цветна хартия (може да ги изрежете по шаблона на табелките с имената) • Въдица (връзка с магнит завързан накрая, прикрепена за пръчка или ако имате такава от детски играчка) 	<p>Игра: „Хвани риба“ Нека децата се изредят и бъдат рибари. Когато хванат „риба“ прочетете посланието прикрепено към кламера. Продължете докато всяко дете е имало шанс да хвърли въдицата и улови роба. Дискутирайте посланията и как всяко едно от тях е начин, по който Бог може да използва детето да помогне на другите.</p>

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„...Господ е мой помощник, няма да се уплаша.“ (Евреи 13:6)

Въведение

Мислил ли си понякога – „Твърде малък съм, за да направя това!“ Може би си мислиш, че си твърде малък, когато учителят те помоли да научиш дълго стихотворение или поиска да оцветяваш без да излизаш от линиите, да споделиш или направиш нещо специално пред цялата група. Не се притеснявай да пробваш – по всяко време може да имаш Помощник.

Представяне

В Евреи 13:6 Библията ни казва кой може винаги да ти помогне.

Кажете адреса на стиха три пъти заедно – първо с тих глас, после с нормален и тогава със силен глас.

Помолете дете да ви помогне да отворите Библията на Евреи 13:6, като там предварително сте поставили книгоразделител. Прочетете стиха от Библията и покажете картините със стиха.

Обяснение

...*Господ е мой помощник, няма да се уплаша* – „Господ“ е титла за Бога или за Исус. Ние много често използваме титли като „учител“ или „доктор“. Титлата „Господ“ е специално за Бога. Когато казваме „Господ Бог“ или „Господ Исус“, това ни напомня, че Бог е владетел над всичко. Ако ти си Божие дете, Господ е винаги с теб. Той ще ти помогне да си послушен на родителите си. Господ ще ти помогне да си мил с приятелите си. Господ ще ти помогне да извършиш това, което изисква от теб. Ако си спомниш, че Господ е твой помощник, няма нужда да се страхуваш. В момента, в който почувстваш страх, спомни си, че Господ е с теб. Той има власт над всичко! Довери Му се и не се страхувай.

Приложение

Неспасени: Господ е помощник на Божиите деца. Ти можеш да станеш Божие дете като повярваш в Исус като твой Спасител от греха.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като твой Спасител, ти си Божие дете. Господ е твой помощник винаги! Господ Бог може да те използва дори да помогнеш на други.

Повторение

„Стих на пръсти“

Започвайки с малкия пръст докосвайте палеца за всяка дума от първата фраза в стиха. За втората фраза по същия начин, но с другата ръка.

Повторете това няколко пъти като включите и адреса.

Изпейте песента „Не се плаши“.

Благовестието на фокус

„Най-силен, могъщ“

Покажете картина 1.

- Кой знае всичко за теб? (Бог.)
- Кой те обича преди ти да си го обичал? (Бог – 1 Йоан 4:10.)

Покажете картина 2.

- Кажете ми нещо, което Бог сътвори. (Отговорите са различни.)
- Кой може да направи това, което е решил да направи? (Бог.)

Покажете картина 3.

- Кого изпрати Бог на земята, защото те обича? (Исус, Божият Син.)
- Какво е грях? (Да правиш нещата, които искаш вместо това, което Бог иска. Яков 4:17.)
- Дай ми пример за грях, който някой на твоята възраст може да извърши. (Отговорите са различни.)
- Защо грешиш? (Роден си с желанието да грешиш.)
- Дай ми пример за грях, който някой на твоята възраст може да извърши? (Отговорите са различни.)

Споделете други примери или дискутирайте PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

Покажете картина 4.

- Защо грешиш? (Защото искаш.)
- Какво наказание според Бога заслужава твоя грях? (Да бъде отделен от Бога завинаги.)
- Как Исус беше наказан за твоите грехове? (Проля кръвта си и умря на кръста. 1 Коринтяни 15:3-4.)
- Какво стана с Исус три дни след като беше умрял и погребан? (Той възкръсна – 1 Коринтяни 15:3-4.)
- Къде е Исус сега? (На небето.)
- Какво става с хората, които повярват в Исус като техен Спасител? (Те са спасени; стават Божи деца.)

Покажете картина PMIR-k.

- Разбираш ли, че си съгрешил срещу нашия съвършен и свят Бог?

Покажете картина PMIR-m.

- Разбираш ли, че Бог те обича и иска да те спаси от греховете ти?

Покажете картина PMIR-n.

- Разбираш ли, че Исус беше наказан за твоите грехове на кръста?
- Можеш да повярваш на Исус още днес, за да стане твой Спасител. (Деяния 16:31.) Ще се радвам да ти помогна да кажеш на Бога, че му вярваш. (Определете място и време.)

Урок – част 1

Огладняхте ли вече?



Нека да си представим, че съм донесъл някои от вашите любими бисквити. Сега ще ги раздам. Раздайте въображаемите бисквити на някои деца. Тогава покажете празни ръце. Леле мале! Не са достатъчно! И не мога да взема повече.

В Библията четем история за Исус и храната.

Исусовите ученици бяха много заети. Бяха пътували през градове и села да разказват на хората за Исус. По онова време хората са ходили пеш навсякъде. Не е имало автомобили или автобуси. Те тъкмо се бяха върнали и искаха да разкажат на Исус за всички неща, които бяха казали и направили. Как се чувстваха учениците, според вас, след едно такова дълго пътуване?

Оставете децата да дадат предложения.

Дори когато разказваха на Исус за нещата, които им се бяха случили, наоколо имаше много хора, които идваха и си отиваха. Исус беше много известен и хората идваха да го видят. Учениците обаче бяха уморени, а не им беше останало време дори да ядат.

Исус им каза:

– Елате с мен да отидем на тихо място и да си починем. (Марко 6:31)

Исус се погрижи за учениците, защото ги обичаше. Да си починат беше добра идея, нали така? Когато сме уморени или гладни, се нуждаем от почивка и храна.

Картина РМІR 4-1

И така, Исус и учениците Му се качиха на ладията, за да отплават към тихо място. Хората обаче ги познаха! Какво ли щяха да направят хората?

Оставете децата да отговорят.

Библията ни казва, че хората се стекоха от градовете и селата на брега при Исус. Когато Исус излезе от ладията на брега, там вече Го очакваше голямо множество от хора.

Картина РМІR 4-2

Това вече не беше тихо място, а многолюдно и шумно място.

Мислите ли, че Исус се ядоса на хората? Те Му развалиха плана да отиде на тихо и спокойно място, за да си почине с учениците. Библията ни казва, че Исус се смили над тях (Марко 6:34). Това означава, че Той беше загрижен за тях. Той беше загрижен за тях, защото те бяха като овце без пастир, който да се грижи за тях и да им казва какво да правят.

Исус се грижи за хората понеже ги обича. Той иска хората да знаят какво да правят. Той иска хората да поискат Той да бъде техен Спасител. Исус иска да им помогне да живеят по най-добрия начин. Той иска да бъде и твой Спасител.

Ти и аз се нуждаем от Спасител. Нарушили сме Божия закон. Бог е заповядал в Библията да си послушен на мама и татко. Понякога ти не правиш това. Библията ни казва, че всеки, който нарушава Божия закон един ден ще бъде наказан от Него. Бог обаче, изпрати Исус да спаси хората от това наказание. Ето защо Исус е наречен Спасител. Той дойде на Земята да спаси хората от Божието наказание. Ти можеш да помолиш Исус да ти прости лошите неща, които си направил. Тогава Той ще стане твой Спасител и ще ти помогне да живееш своя живот по най-добрия начин.

Част 2

Исус не изпъди хората. Той започна да ги учи за Бога.

Хората дълго време слушаха внимателно Исус. Времето минаваше. Стана късно вечерта. Учениците забелязаха това и казаха на Исус:

– Късно е, разпусни хората да отидат по околните колиби и села и да си купят нещо за ядене (Марко 6:35-36).

Исус, учениците и множеството от хора бяха извън град или село. Наблизо нямаше магазини и никой не се беше сетил да вземе храна със себе си. Идеята на учениците да изпратят

хората до близките села беше добра.

Картина РМІR 4-3

Исус обаче, се обърна към учениците си и им каза:

– Дайте им вие да ядат (Марко 6:37).

Учениците бяха изненадани.

– За това ще са нужни много, много пари! – казаха те. – Трябва ли да похарчим толкова пари, за да купим храна. (Марко 6:37.)

Учениците нямаха храна със себе си, а при тях имаше много, много хора за нахранване.

– Колко храна имате? – попита Исус.

Учениците отидоха да разпитат. Един от учениците на име Андрей откри едно момче, което беше взело малко храна със себе си.

Картина РМІR 4-4

Той доведе момчето при Исус.

– Ето това момче има пет хляба и две риби (Марко 6:38 и Йоан 6:7-9).

Покажете на децата пет питки (земелки) и две малки рибки (цаца).

– Но това не е достатъчно за всички тези хора.

Част 3

Исус имаше план. Той знаеше как да помогне на хората. Той каза на учениците да накарат хората да насядат по групи. Исус щеше да използва храната, която малкото момче носеше, за да нахрани всички.

Днес Исус все още се интересува от децата – децата като теб. Той иска да използва нещата, които правиш. Може да поканиш приятел да дойде и чуе за Исус. Може да се молиш за други хора. Исус се интересува от нещата, които правиш.

Исус взе петте хляба и двете риби и благодари на Бога за тях. Тогава се случи нещо невероятно. Той разчупи хлябовете и даде на учениците да раздават на хората. По същия начин раздели и рибите между всички хора.

Картина РМІR 4-5

Ти и аз не бихме могли да направим това. Исус

беше способен да даде достатъчно на всички да ядат. Всички хора се нахраниха. Никой вече не беше гладен. Имаше толкова много храна, че след като всички се бяха нахранили, учениците събраха дванадесет коша с остатъци.

Картина РМІR 4-6



Помолете децата да ви помогнат да съберете „остатъците“ (формите от хляб и риба), които сте разпръснали предварително из стаята. Дайте кошница на всяко дете, където да събира.

Как Исус можа да нахрани толкова много хора с толкова малко храна? Това не беше някакъв магически трик. Нито пък хората извадиха храната, която всеки беше взел със себе си. Исус направи чудо. Той направи нещо, което само Бог може да направи. Той искаше да покаже на тях и на нас, че е Бог. Исус е способен да направи неща, които ние не можем. Той използва силата си, за да се грижи за хората. Обещал е да се грижи за тези, които Го обичат. Ти вярваш ли, че Исус е Бог Син? Библията ни казва, че Исус е точно това – Бог Син.

Хората, които бяха там в този ден и видяха какво Исус направи, се чудеха кой е Той? Как можа на нахрани толкова много хора с толкова малко храна? Библията ни казва, че Исус направи това невероятно чудо, защото е Бог. Колко хубаво е да знаем, че Исус е Бог Син, който те обича и иска да бъде твой Спасител!

Той дойде на Земята и умря на кръста и понесе наказанието, което ти заслужаваш. След три дни Той възкръсна. Сега е на небето. Можеш да Го помолеш да ти прости греховете и да стане твой Спасител още днес.



Песен – „В Библията вярвам“ – 1-2 куплет.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е Господ? (Бог, Исус.)
2. Кажете ми нещо, с което Господ може да ти помогне. (Отговорите ще бъдат различни.)

Използвай примерите от урока. Включи други моменти: на страх, избор да бъде послушен на родителите си, да бъде мил с приятелите си, да вършиш Божието дело.)

3. Защо Господ винаги може да помогне? *(Той има силата над всичко.)*

Урок (1-3 част)

1. Защо Исус и учениците Му отиваха на тихо място? *(Бяха уморени и се нуждаеха от почивка.)*
2. Когато пристигнаха до отдалеченото тихо място, кой вече беше там? *(Множество от хора.)*
3. Какво почувства Исус към тълпата от хора? *(Той се смили, беше загрижен за тях.)*
4. Исус беше дошъл да бъде Спасител. От какво трябва да бъдем спасени? *(Божие наказание.)*
5. Защо заслужаваме да бъдем наказани от Бога? *(Нарушили сме Божия закон.)*
6. Стана много късно. От какво се нуждаеха хората? *(Храна, за да ядат.)*
7. Какво беше взело със себе си малкото момче? *(Пет хляба и две риби.)*
8. Какво направи Исус с петте хляба и двете риби? *(Нахрани всички.)*
9. Защо Исус можа да направи това? *(Исус е Божият Син.)*

Благовестието на фокус

1. Кои хора вършат грехове? *(Ти, аз, всички.)*
2. Как Исус беше наказан за твоя грях? *(Проля кръвта си и умря на кръста.)*
3. Какво трябва да направиш, за да бъдеш спасен от греха си? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител. Използвай този въпрос, за да преговориш – кажи на Бога: „Знам, че съм съгрешил. Вярвам, че Исус умря за моя грях и възкръсна. Моля, прости ми греха и ме направи свое дете.“)*

Урок 5

Исус връща живота на дъщерята на Яир





Стихове за учителите Марко 5:21-24, 35-43






Основна истина Исус е Спасител.


Приложение Неспасени: Помоли Исус да стане твой Спасител.

Спасени: Вярвай, че Исус се грижи за теб.

Стих за запаметяване „...Божият дар е вечен живот.“ (Римляни 6:23)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 54, по една за дете Докторски комплект за игра 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Докторски комплект“ Раздайте по една част на всяко дете. Нека детето да обясни какво се прави с този инструмент. Нека децата да разкажат за последното си посещение на доктор.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „Не се плаши“, „Най-силен, могъщ“, онагледени Кофичка за дискос или касичка 	<p>Песен: „Не се плаши“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Скъпи Господи, благодаря Ти, че се грижиш за мен. Благодаря Ти, че вършиш чудеса. Благодаря Ти, че ме обичаш. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Най-силен, могъщ“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> Онагледеният Римляни 6:23 се намира в пакета с материали. Инструкции, стр. 41 Движения Опакована кутия за подарък 	<p>Стих: Римляни 6:23</p>
Раздвижване 		<p>Дейност: „Бог ме прави силен“ Докато казвате изреченията показвайте движенията на децата, така че и те да могат да повтарят след вас.</p> <p>Бог ме е направил силен, затова мога да ходя. (Ходете на място.)</p> <p>Бог ме е направил силен, затова мога да подскочам. (Подскачете на място.)</p> <p>Бог ме е направил силен, затова мога да тичам. (Тичайте на място.)</p> <p>Бог ме е направил силен, затова мога да се протягам. (Вдигнете ръцете високо и направете няколко опъвания.)</p> <p>Бог ме е направил силен, затова мога да сядам. (Седнете на мястото си.)</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 43 • PMIR 5-1-6 • Стол 	<p>Урок: „Исус връща живота на дъщерята на Яир“ Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Детски лепенки (за рани) • Фигура на момиче и момче (виж при допълнителните материали) • Въпроси (стр. 45) 	<p>Игра: „Лепенки“ Изрежете фигурите и ги сглобете с помощта на телбод или тиксо. Може разделите децата на отбор от момичета и отбор от момчета. Поставете фигурите пред децата. При верен отговор всяко дете залепва лепенка върху фигурите на момичето/момчето.</p>
<p>Благовестието на фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 42) • Римляни 6:23, онагледен (виж в пакета) 	<p>Дейност: Римляни 6:23</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка и нека децата да минат през банята и да си измият ръцете. Молитва: Водете в молитва като благодарите на Бога за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветни моливи или маркери • Занимателна книжка, по 1 за дете • Лепенки с картинки на лакомства • Лепило • Пластилин или глина, виж книжката към цялата серия • листов бял картон (с размер А5), по един за всяко дете • Маркери, моливи • по две големи и две средни дървени шпатули за всяко дете 	<p>Занимателна книжка: „Исус връща живота на дъщерята на Яир“ Нека децата да залепят лепенка (картинка) с някакво лакомство в ръката на майката. Пластилин: „Дъщерята на Яир“ Нека децата да направят по едно момиче от пластилин. Използвайте времето за припомните на децата, че момичето не е можело да говори, ходи или върши каквото и да било. То е било мъртво. Никой не е можел да я съживи освен Исус. Дейност: „Картина“ (виж инструкциите и модел в пакета с материали) Дайте на всяко дете картонен лист с размер А5 (половината на А4). Нека децата да нарисуват себе си, как играят. После залепете 2 големи дървени шпатули отгоре и отдолу и две средни отстрани като рамка и поставете връзка. Върху горната дървена шпатула напишете – „Бог дава живота и здравето“.</p>

<p>Допълнителни дейности</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Докторски комплект 	<p>Дейност:</p> <p>„Посещение при доктор“</p> <p>Разделете децата на две групи – едните ще са доктори и сестри, а другите пациенти. Изиграйте сцени, при които „пациентите“ посещават болницата с различни проблеми. След 5-6 мин. разменете групите. Попитайте децата, кой от докторските инструменти може да помогне и върне живота на детето? Подчертайте още веднъж, че само Бог може да дава живот.</p>
---	--	---

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„...Божият дар е вечен живот.“ (Римляни 6:23)

Въведение

Кой от вас обича да получава подаръци? Знаеш ли, че Бог има подарък за теб? Той ни казва за този подарък в Библията.

Представяне

Римляни 6:23 е адресът на стиха.

Кажете адреса заедно три пъти. Първият път го кажете като подскочите на единия си крак, след това на другия и накрая и на двата.

Нека децата ви помогнат да откриете стиха като отворят Библията на отбелязаното място – Римляни 6:23. Прочетете стиха и след това покажете картините с онагледения стих.

Обяснение

... Божият дар... – Това е подаръкът, който Бог ти дава. Не можеш да го спечелиш, като правиш добри неща. Не можеш да го купиш. Единственият начин да получиш този подарък е да помолиш Исус да стане твой Спасител от греха.

...е вечен живот... – „Вечен“ означава, че никога не свършва. Вечният живот е специален, нов живот, който Бог дава на Своите деца. Този живот никога няма да свърши. Той започва, когато Исус стане твой Спасител и продължава завинаги. Никога няма да има край. Божиите деца живеят на земята докато един ден отидат на Небето.

Покажете опакованата кутия. – Ако аз кажа, че този подарък е за теб какво ще направиш за да стане твой? Аз ти го давам, а ти трябва да го вземеш. Бог ти предлага подаръка вечен живот. А ти го получаваш като го вземеш от Исус, след като си Го помолил да стане твой Спасител.

Приложение

Неспасени: Ти можеш да помолиш Исус да стане твой Спасител още днес. Тогава ти също ще получиш Божия дар.

Спасени: Ако вече си помолил Исус да стане твой Спасител и да прости твоя грях, благодари Му за вечния живот, който ти е подарил.

Повторение

Повтаряйте няколко пъти стиха.

Благовестието на фокус

Римляни 3:23

Покажете картината от стиха с подаръка.

Всеки човек обича да получава подаръци, нали?

Позволете на децата да отговорят.

Всеки човек/ дете харесва подаръци, които да са лично за него – в неговият размер, в любимия цвят, мечтаната играчка. За да може някой да ти подари подарък точно като за теб, трябва много добре да те познава, да знае какво харесваш и от какво се нуждаеш. Ако този човек те обича, той ще иска да ти даде най-хубавия подарък.

Познавам един, който винаги дава най-добрите подаръци – Бог. Тъй като Бог те е създал, Той най-добре знае от какво се нуждаеш. Той знае колко си голям, кои са любимите ти цветове и играчки. Бог знае всичко за теб и те обича. В Библията Бог казва: „Възлюбих те с вечна любов.“ (Еремия 31:3) Бог те обича повече от всеки друг и Неговата любов никога няма да свърши.

И така когато Бог ти подарява подарък трябва да си сигурен, че това е най-добрият подарък за теб. Бог знае, че най-добрият подарък, който някога може да получиш е вечният живот с Него на Небето. Небето е истинско и чудесно място. Библията ни казва, че там няма тъга, сълзи, болести, грях. Това е мястото, където е Исус и всички Го прославят. На небето също няма смърт. Там нищо не свършва. Да можеш да живееш с Бога на Небето е най-добрия подарък, който някога можеш да получиш.

Кажете Римляни 6:23.

Покажете картината от стиха с Исус.

Как можеш да получиш този подарък – вечен живот? Като помолиш Исус да стане твой Спасител от греха. Исус, Бог Син, дойде на земята и живя свършен живот. Той никога не направи грях. Ние с теб не сме свършени. Библията казва: „Всички съгрешиха.“ (Римляни 3:23) Всеки път, когато вършиш неща, които Бог не одобрява ти вършиш грях.

Споделете следните примери за грях и покажете PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

Когато не си послушен на родителите си вършиш грях. Когато не позволяваш на другите да играят с твоите играчки, също вършиш грях. Исус знае за всички твои грехове. Ти си роден с желанието да вършиш грехове и затова сам не можеш да спреш да ги вършиш. Исус знае, че заслужаваш наказание за твоя грях. Но Той много те обича и отиде да бъде наказан за твоя грях вместо теб. Той беше разпънат на кръст и умря като проля кръвта си за твоите грехове. Добрата новина е, че на третия ден Той възкръсна. Днес е жив и е единственият, който може да прости твоя грях. Той иска да бъде твой Спасител и да те спаси от наказанието за греха ти.

Ако вярваш, че Исус е единствения Спасител от греха и Го помолиш да прости греха ти, Той ще го направи и ще ти подари най-скъпоценния дар – вечен живот. И така един ден, когато животът ти тук на земята свърши, Исус ще те вземе в Небето при Себе Си. Ако не знаеш как точно да помолиш Исус да стане твой Спасител, аз с радост ще ти помогна. (*Определете време и място.*)

Урок – част 1

Да вярваш означава да си сигурен, че нещо е истина. Когато вярваш, че едно нещо е истина ти правиш неща, с които показваш на другите своята вяра.



Нека ваш помощник застане пред децата прав. Поставете един стол някъде наблизо, но не зад помощника. След това кажете: „Зад теб няма стол, но тук наблизо има един и аз ще го сложа, когато сядаш. Вярваш ли ми, че няма да те оставя да паднеш? Тихичко поставете стола зад него и кажете: „Седни!“ Тогава помощникът сяда.

Това е пример, с който искам да ви помогна да разберете какво значи вяра. Помощникът вярва, че аз ще поставя стола и затова сяда. Той е толкова сигурен, че това което казвам е истина, че сяда без да се съмнява, че може да падне.

Картина PMIR 5-1

Исус учеше хората в Галилея, че трябва да вярват в Него. За да покаже, че е Бог Син, със същата сила като Бога, Той правеше чудеса (неща, които само Бог може да прави).



Използвайте примерите в белите обличетата на картината, от предишните уроци, за да преговорите с децата, какви други чудеса е извършил Исус.

Все повече хора чуваха за нещата, които Исус върши. Много хора бяха любопитни – Кой е този Човек, който може да прави такива невероятни неща. Тълпи от хора се събираха около Исус, където и да отидеше.

Един ден, когато Исус слезе от лодката голяма тълпа се събра около Него. Яир правеше всичко по силите си да се промъкне сред хората. Той отчаяно се опитваше да стигне до Исус. Беше много важно. Яир знаеше, че единствено Исус може да му помогне.

Картина PMIR 5-2

Яир беше много важен и известен човек в синагогата. Синагога е място подобно на днешната

църква, където хората се събираха да учат за Бога. Яир трябваше да се срещне с Исус. Нещо важно се беше случило.

Когато той успя да се промъкне сред хората, падна в краката на Исус и започна да Му се моли: „Малката ми дъщеря умира; моля Ти се да дойдеш и да положиш ръце на нея, за да оздравее и живее.“ (Марко 5:23)

Вероятно Яир беше много разтревожен и тъжен, но той вярваше, че Исус е Този, от Когото трябваше да иска помощ. Само Исус можеше да помогне на малката му дъщеричка.

Ти и аз също трябва да искаме помощ от Исус. Ние имаме проблем, за който само Исус може да помогне. Ти и аз сме извършили грях пред Бога. Библията казва: „Всички съгрешиха“ (2 Летописи 6:36). Всяко малко бебе се ражда с желание в сърцето си да върши грехове. Когато расте то върши все повече и повече грехове. Всяко нещо, което мислиш, говориш или правиш и то не се харесва на Бога се нарича грях. (Нека децата да дадат примери за грях.) Грехът трябва да бъде наказан. А наказанието е да бъдеш далече от Бога на едно ужасно място. Но Исус направи за теб нещо, което никой друг не може да направи. Той беше наказан за твоя грях вместо теб. Той е единственият, който може да прости греха ти и да бъде твой Спасител.

Част 2

Мислиш ли, че Исус можеше да помогне на Яир? Можеше ли Исус наистина да помогне на умиращото момиче? Нека да продължим и ще разберем.

Картина PMIR 5-3

Исус тръгна с Яир към неговата къща. Около Исус имаше много хора. Беше невъзможно да се движат по-бързо. Изведнъж Исус спря, за да разговаря с една болна жена (Марко 5:25-34).

Представете си какво ли си е мислил Яир. Малкото му момиченце умираше, а те се баваха толкова много. Сигурно му се искаше да избута всички хора, които спираха Исус и да

побързат.

Исус излекува болната жена и сега разговаряше с нея. В този момент дойде един мъж, който търсеше Яир.

Картина РМІR 5-4

Този човек носеше много тъжна новина.

– Дъщеря ти умря; защо още затрудняваш Учителя. (Марко 5:35)

Малкото момиченце беше умряло и приятелите на Яир на вярваха, че Исус не може вече да помогне. Те търсеха Яир, за да се прибере в къщи.

Исус дочу разговора и каза на Яир:

– Не бой се! Само вярвай! (Марко 5:36).

Понякога е трудно да повярваш, че някой може да ти помогне. След тази тъжна новина за Яир вероятно също беше трудно да повярва, че нещо може да се промени. Той беше дошъл при Исус за помощ, но поради забавянето сега неговата дъщеря беше мъртва. Яир със сигурност беше много тъжен, но все още имаше надежда. Исус му каза да вярва.

Покажете на децата отново първата картина (РМІR 5-1). Припомнете им какви неща беше извършил Исус досега.

Ние можем да вярваме, че Исус може да помогне заради всички тези неща, които Той вече е извършил. Исус не е просто обикновен човек. Той е Бог Син. Той може да върши невероятни чудеса (неща, които само Бог може да прави). Ако ти си повярвал в Исус и Той е твой Спасител можеш да си сигурен, че Той може да ти помогне. Можеш да говориш с Него в молитва. Всеки ден можеш да Му казваш за нещата, за които имаш нужда от помощ. Той те обича и слуша молитвите ти.

Дайте пример как Бог е помогнал на вас.



Изпейте заедно „Най-силен, могъщ“ (Диск „Пей с нас 1“ / 1 песен).

Част 3

Яир и Исус продължиха пътя си. Този път Исус не позволи на никого да Го последва освен трима от Неговите ученици. Когато приближиха къщата там беше много шумно, тъй като хората

плачеха със силен глас. Те бяха толкова тъжни и разстроени от смъртта на малкото момиченце. Исус влезе в къщата и каза:

– Защо така се вълнувате и плачете? Детето не е умряло, а спи. (Марко 5:39)

Що за странно нещо да кажеш! Тя не спеше. Тя беше умряла. Но Исус знаеше, че може да направи нещо, което да промени нещата. Хората в къщата не разбираха и не вярваха, че Исус може да помогне. Те се присмиваха на това, което Исус казваше.

Картина РМІR 5-5

Исус помоли всички да излязат от къщата. В стаята останаха само родителите на детето и тримата Му ученици.

Исус хвана ръката на детето и каза:

– Момиче, на теб казвам, стани! (Марко 5:41).

Картина РМІR 5-6

Точно в този момент момичето отвори очи. Стана и започна да ходи.

– Дайте ѝ нещо да яде! – каза Исус (Марко 5:43).

Яир вярваше, че Исус може да му помогне. Той дойде да иска помощ за умиращата си дъщеря. Исус беше единственият, който можеше да помогне на Яир, защото е Бог Син!

Ти и аз можем да вярваме в Исус, защото Той е Бог Син. Исус може да бъде твой Спасител. Той умря на кръста за твоя грях. На третия ден Исус възкръсна. Днес Той е жив и е единственият, който може да прости греха ти и да те спаси от наказанието за греха. Още днес можеш да Го помолиш да стане твой Спасител.

Ако Исус вече е твой Спасител помни, че Той може да се грижи за теб. Той може да ти помага, когато имаш нужда, защото е Бог. Днес Исус не лекува всички болни или не премахва всички проблеми от живота, но Той прави това, което е най-добро за теб и мен, защото ни обича.



Изпейте заедно „Каква любов“ (Диск – „Пей с нас 1“, 9 песен.)

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой има подарък за теб, какъвто ти не можеш да спечелиш или купиш? *(Бог.)*
2. Какъв е Божият дар за теб? *(Вечен живот.)*
3. Как можеш да получиш Божия дар? *(Като помолши Исус да стане твой Спасител.)*

Урок (1-3 част)

1. Какво е вяра? *(Да си сигурен, че нещо е истина.)*
2. Какви невероятни неща прави Исус, за да покаже силата си на Бог Син? *(Чудеса.)*
3. Как Яир показва, че вярва в Исус? *(Помоли Го да помогне на умиращата си дъщеря.)*
4. Докато Исус и Яир отиваха към къщата какво се случи? *(Девето умря.)*
5. Какво каза Исус на Яир да направи, докато вървяха към къщата? *(Да вярва.)*
6. Хората в къщата не вярваха, че Исус може да помогне. Какво правеха те? *(Подиграваха се.)*
7. Какво каза Исус на малкото момиченце? *(Стани.)*
8. Какво стана, когато Исус каза на момичето да стане? *(Тя стана и се разхождаше.)*
9. В кого трябва да вярваш, че може да прости греховете ти? *(Исус.)*

Благовестието на фокус

1. Кой е най-хубавият подарък, който някога можеш да получиш? *(Вечен живот.)*
2. Кога започва вечния живот и колко време продължава? *(Когато Исус стане твой Спасител. Вечният живот няма край.)*
3. Какво трябва да направиш, за да бъдеш спасен? *(Да помолши Исус да прости греха ти и стане твой Спасител и приятел.)*

Урок 6





Исус съживява Лазар



Стихове за учителите Йоан 11:1-7,14, 17-44 (прочетете и 8-16 стих)


Основна истина Бог има сила над живота и смъртта.

Приложение Неспасени и спасени: Повярвай, че Исус е по-силен от смъртта.

Стих за запаметяване „Исус каза: „Аз съм възкресението и живота. Който повярва в Мен и да умре, ще живее.“ (Йоан 11:25)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
Посрещане 	<ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър • Табелки за имената – стр. 54, по една за дете • Празни листове хартия А 4, по един за дете • Цветни моливи или маркери 	<p>Посрещане: Пуснете да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Моето семейство“ Нека всяко дете нарисова своето семейство. (Могат да включат и домашни любимци.) След като картините са нарисувани, съберете децата в кръг. Нека едно след друго да разкажат за семействата си.</p>
Хваление 	<ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • „Не се плаши“, „Бог е мен сътворил“, онагледени • Кофичка за дискус или касичка 	<p>Песен: „Не се плаши“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фразата след фразата: „Скъпи Боже, благодаря Ти, че ни обичаш. Благодаря ти, че имаш план за моя живот. Помогни ми да разкажа на другите за Теб. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог е мен сътворил“</p> <p>Дискус: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискус в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
Стих за запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> • Онагледения Йоан 11:25 се намира в пакета с материали • Инструкции, стр. 49 • 	<p>Стих: Йоан 11:25</p> <p>Повторение: „Стих с движения“</p>
Раздвижване 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Дейност: „Следвай водача“ Направете действие и нека децата ви следват: бягайте на място, скачайте на високо, люлейте си ръцете, протегнете се нагоре, докоснете си пръстите на краката. Оставете други деца да бъдат водача.</p>

<p>Библейски урок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 51 • PMIR 6-1–6 • Предмети за въведение: калъп сапун, празно, но стабилно пластмасово шише, телефонен указател и др. 	<p>Урок: „Исус съживява Лазар“ Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p>Преговор</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Тъжни и усмихнати лица (виж в пакета с материали), изрежете ги • Въпроси (стр. 52) 	<p>Игра: „Тъжни и усмихнати лица“ Поставете тъжните лица на бяла/магнитна дъска. Когато дете отговори, то обръща тъжно лице и да го замесва с усмихнато.</p>
<p>Благовестието във фокус</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (стр. 50) • Римляни 6:23, онагледен 	<p>Фокус: Римляни 6:23 (преговор).</p>
<p>Почерпка</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) 	<p>Почивка: Направете почивка и нека децата да минат през банята и да си измият ръцете. Молитва: Водете в молитва като благодарите на Бога за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p>Ръчен труд (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • големи гладки плоски камъни, по един за дете • Маркери, бои и четки или лепенки • Лепило • Парчета бинт, около 1,5 см отрязани от 5 см широка ролка, по четири за дете • Занимателни книжки, по 1 за дете 	<p>Предмет: „Украсени камъни“ Дайте камъче на всяко дете. Нека да го украсят с маркери, бои или лепенки. Напомнете им, че камъкът беше отвален и Лазар излезе жив. Занимателна книжка: „Исус съживи Лазар“ Помогнете на децата да залепят парчетата бял плат по Лазар.</p>

<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Костюми (Виж в книгата „Въведение към серията „Малките деца...“, която се предлага да допълнително закупуване извън пакета) • Голяма кърпа и пакетчета с ароматизирани цветя • Предложения за „Уф-ох“ ситуации, намират се на стр. 55 	<p>Сценка:</p> <p>„Лазар е жив“</p> <p>Нека децата да изиграят историята, докато вие бавно я преразказвате. Дайте роли на децата и имайте на разположение костюми, защото предучилищните деца обичат да се дегизират. Дайте възможност на децата да помиришат ароматизираните цветя в мрежа. Нека няколко деца помогнат в увиването на горната част на дете с голяма кърпа като пъхат и ароматизираните цветя. Поставете детето във въображаема пещера. Когато „Лазар“ е увит, попитайте децата какво каза Исус. Те могат да извикат заедно: „Лазаре, излез!“ и да изръкопляскаат, когато той стане. Нека всички деца му помогнат да се отмотае.</p> <p>Сценка:</p> <p>„Разказ“</p> <p>Използвайте предложенията за разкази, за да започнете въображаема история, която е прекъсната от „Уф-ох“ ситуация. Направете гримаси, които представят разочарованието и тъгата. След всяка история кажете „Божия план е най-добър“.</p>
---	---	---

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Исус каза: ...,Аз съм възкресението и живота. Който вярва в Мен и да умре ще живее.“ (Йоан 11:25)

Въведение

Понякога, когато хората ни разказват разни неща, се чудим дали да им вярваме или не. Понякога хората дават обещания и не ги спазват. Винаги обаче може да се доверим на Исус. Чуйте какво е казал Той.

Представяне

Прочетете стиха от Библията. Покажете на децата, че той е записан там.

Йоан 11:25 е адреса на този стих.

Кажете адреса три пъти заедно. Покажете онагледения стих.

Обяснение

Аз съм възкресението и живота – „Възкресение“ означава да съживиш някого, т.е. той отново да бъде жив след като е умрял. Исус има силата да съживява хора, които са умряли и да ги връща към живот.

Който вярва в Мен и да умре, ще живее – Тези, които вярват в Исус, и Той е техен Спасител от наказанието за греха, ще живеят завинаги. Дори и да умрат тук на земята, Исус ще им даде вечен живот на Небето.

Приложение

Неспасени: Ако искаш един ден да живееш завинаги в Небето, трябва да повярваш, че Той дойде на земята да бъде твой Спасител, че умря на кръста, за да поеме наказанието за твоя грях.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус и си Го помолил да бъде твой Спасител, благодари Му, че един ден ще живееш завинаги на Небето.

Повторение

„Стих с действия“

Кажете стиха докато седите на пода, след това застанете на колене, след това клекнете и накрая прави. Повторете.

Изпейте песента „Не се плаши“.

Благовестието на фокус

Римляни 6:23 (преговор)

Покажете картината с подаръка.

- Кой обича да ти дава подаръци? *(Отговорите са различни. Обобщете, че това е някой, който те обича.)*
- Какво трябва да знае този, който ти дава подарък, за да бъде подаръка му точно за теб? *(Трябва да те познава и да знае какво харесваш или обичаш.)*
- Кой дава най-добрите подаръци, защото те познава най-добре? *(Бог, който те е направил.)*
- Кой те обича повече от всички, които са те обичали? *(Бог – Еремия 31:3.)*
- Кой е най-добрия подарък, който Бог иска да ти даде? *(Вечен живот.)*

- Колко продължава вечния живот? *(Завинаги.)*
- Къде ще живееш завинаги един ден, ако имаш вечен живот? *(На Небето.)*
- Кажете едно нещо, което знаеш за Небето? *(Там няма скръб, грях, сълзи, смърт; това е мястото, където е Исус и където Му се покланят; животът на Небето няма да има край.)*

Покажете картината с Исус.

- Как получаваш дарът/подаръкът вечен живот? *(Като повярваш в Исус като твой Спасител.)*
- От какво трябва да бъдеш спасен? *(Грехът и наказанието за греха – Римляни 3:23.)*
- По какъв начин дете на твоята възраст може да съгреша? *(Отговорите са различни.)*
- Защо правиш грехове? *(Роден си с желанието да грешиш.)*

Споделете други примери или дискутирайте PMIR-a, PMIR-b, PMIR-c и PMIR-d.

- Исус съгрешавал ли е някога? *(Не, той е свършен.)*
- Как Исус беше наказан за твоя грях? *(Проля кръвта си и умря на кръста – 1 Коринтяни 15:3-4.)*
- Ако обичаш Бога, къде ще живееш един ден? *(На Небето.)*
- Ако искаш да приемеш Божия дар на вечен живот, ще се радвам да ти помогна. *(Определете място и време.)*

Урок – част 1



Направете някои дейности, за да откриете колко силни са децата.

Кой може да вдигне консерва? Кой може да събори пластмасово шише с духане? Кой може да скъса телефонен указател?

За някои от нещата децата ще бъдат достатъчно силни, но нека да има едно нещо, което да опитат (без да се нараняват) да направят и да не успеят. Обяснете, че ние може да сме силни, но има неща, които са по-силни от нас.

Нищо обаче, не е по-силно от Бога. Той контролира всичко в този свят.



Песен: „Най-силен, могъщ“

Картина PMIR 6-1

Един човек на име Лазар беше много болен. Той живееше в село на име Витания.

Нека децата да повторят името.

Той имаше две сестри, които се казваха Марта и Мария.

Насочете вниманието на децата към лицата на сестрите от картографа.

Как ли се чувстваха двете сестри Марта и Мария? Те изглеждат тъжни и загрижени, нали? Те направиха всичко възможно да помогнат на брат си да оздравее, но не можаха. Но те познаваха някой, който може. Мария, Марта и Лазар бяха приятели на Исус и знаеха, че Той може и вярваха, че Той може да им помогне. Затова изпратиха вест до Исус да дойде.

– Господи, този, който обичаш е болен! (Йоан 11:3)

Картина PMIR 6-2

Исус получи вестта. Неговия добър приятел беше болен. Какво мислите, че направи Исус? Сигурно очаквате, че Исус се е втурнал към Витания, където живееше Лазар, но Той не го направи.

Исус чу вестта и каза:

– Тази болест няма да завърши със смърт. Тя

ще прослави Божия Син. (Йоан 11:4.)

Това беше добра вест, но някак си звучеше неразбираемо. Какво точно искаше да каже Исус? С вас открихме чрез Библията, че Исус е Бог Син. Значи тази болест трябваше да помогне на хората да разберат кой е Исус.

Библията ни казва, че Исус обичаше Мария и Марта, но не отиде веднага да види Лазар. Той остана там, където беше за още два дни. Едва тогава Исус каза на учениците си:

– Нека да се върнем в Юдея. (Мястото, където се намираше и Витания.)

Когато Исус и учениците му пристигнаха във Витания (селото, където живееше Лазар и сестрите му), разбраха, че Лазар е мъртъв вече от четири дни.

Помолете децата да преброят до четири на пръстите на ръката си.

Това не беше изненада за Исус. Той знаеше, че това е станало.

По онова време в страната, където живееше Исус, хората бяха погребвани в гробници. Това бяха като пещери, чийто вход се затваряше с голям камък. Много приятели, роднини и съседи бяха дошли да кажат на Мария и Марта колко съжаляват за смъртта на Лазар.

Когато някой умре, тялото му спира да работи, но душата (човека в нас, който се чувства щастлив или тъжен или самотен или уплашен) продължава да живее. Приятелите на Лазар бяха тъжни, защото знаеха, че няма да го видят повече.

Част 2

Картина PMIR 6-3

Когато Марта чу, че Исус идва, тя изтича да Го посрещне.

– Господи – каза тя – ако беше дошъл, брат ми нямаше да умре! (Йоан 11:21.)

Смятате ли, че Марта беше права да мисли, че Исус можеше да помогне? Смятате ли, че

Исус все още можеше да помогне, въпреки че Лазар беше умрял?

Исус е Бог Син. Той има невероятна сила. Той има силата да помогне. Той много обича хората и се интересува, какво се случва с тях. Исус се интересуваше и от Лазар, Марта и Мария. Исус се интересува и от теб дори тогава, когато ти се случват тъжни неща. Можеш да Му се помолиш и да поискаш да ти помогне.

Марта каза на Исус:

– Знам, че дори сега Бог ще ти даде каквото и да поискаш! (Йоан 11:22.)

Марта знаеше, че Исус беше специален човек.

Тогава Исус ѝ каза:

– Брат ти ще възкръсне. (Йоан 11:23)

Исус имаше предвид, че Лазар може да отново да стане жив. Марта вярваше, че това може да стане, но си помисли, че това ще бъде някога в далечното бъдеще, когато дойде края на света. Обаче тя щеше да открие нещо невероятно относно Исус.

Исус ѝ каза:

– Аз съм възкресението и животът. Който вярва в Мен, ако и да умре ще живее.

Прочетете това от Библията – Йоан 11:25.

Какво искаше да каже Исус? Той искаше да каже на Марта, че хората, които вярват в Него ще живеят с Него завинаги на Небето, дори тогава когато тялото им умре. Исус е по-силен от смъртта. Исус е по-силен от каквото и да е.

Марта повярва на това, което Исус каза.

– Вярвам, че ти си Божият Син. – каза тя. (Йоан 11:27.)

Марта се върна къщи да извика Мария. Мария бързо стана и излезе при Исус. Хората, които бяха с нея в къщата, за да утешават, я последваха навън.

Част 3

Картина PMIR 6-4

Мария дойде и коленичи пред Исус. Също като

сестра си, тя мислеше, че ако Исус беше дошъл по-рано нейният брат нямаше да умре. Мария и хората с нея бяха толкова тъжни, че плачеха. Библията ни казва, че Исус също се разплака. Той обичаше тези хора и им съчувстваше в скръбта.

Картина PMIR 6-5

Исус дойде до гробницата, където беше тялото. – Отместете камъка. – каза Исус. (Йоан 11:39) Това беше странна молба, защото след четири дни ако се премести камъка, щеше да се разнесе много лоша миризма. Те обаче направиха както каза Исус.

Тогава Исус извика със силен глас:

– Лазаре, излез! (Йоан 11:43)

Хората стояха и чакаха и сигурно бяха много изненадани. Да извикаш мъртъв човек беше много необичайно. Обаче се случи нещо невероятно.

Картина PMIR 6-6

Лазар, който беше мъртъв, излезе от гробницата жив! Исус е по-силен от всичко. Той е Бог Син. Днес хората, които умират не са съживявани както Лазар. Това беше специално чудо, което да разкрие кой е Исус, така че ние да можем да повярваме в Него. Всеки, който се довери на Исус ще живее с Него завинаги на Небето един ден. Можем да благодарим на Бога, че Исус е по-силен от смъртта.



Водете децата в кратка молитва.



Песен – „Пей хвала“ (CD „Пей с нас 2“ песен 4)

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Какво можем да знаем или вярваме за нещата, които Исус казва? (*Те винаги са истина, можем да им вярваме, да се доверим на това, което Исус казва.*)
2. Какво означава думата „възкръсне“? (*Отново да стане жив.*)

3. Кой може един ден да живее с Исус завинаги на Небето? *(Хората, които са повярвали в Исус.)*

Урок (1-3 част)

1. Защо Мария и Марта изпратиха вест до Исус да дойде? *(Брат им Лазар беше болен.)*

2. Когато Исус разбра, че Лазар е болен, какво направи? *(Изчака още два дни преди да тръгне към Витания.)*

3. Какво стана с Лазар преди Исус да пристигне в селото на Марта и Мария? *(Умря.)*

4. Смъртта на Лазар беше ли изненада за Исус? *(Не, Той знаеше, че това е станало още преди да пристигне.)*

5. Кой имаше силата да даде живот на Лазар? *(Исус, Божият Син.)*

6. Когато Исус дойде до гроба, където беше тялото на Лазар, какво поиска да направят хората? *(Да отместят камъка.)*

7. Какво каза Исус със силен глас? *(Лазаре, излез.)*

8. Какво стана, когато Исус извика на Лазар да излезе от гроба? *(Лазар е жив отново (възкръсна); излезе от гроба.)*

9. Кой е по-силен от смъртта? *(Исус.)*

10. По колко начина могат да бъдат простени нашите грехове? *(Един.)*

Благовестието на фокус

1. Какво е грях? *(Непослушание на Бога; нещо негодно на Бога, правенето на неща не по Божия начин, а по твоя.)*

2. Какво направи Исус, за да бъдеш спасен от греха си? *(Проля кръвта си и умря на кръста като наказание за твоя грях, после възкръсна.)*

3. Какво трябва да направиш, за да приемеш Божия дар на вечен живот? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител. Използвай този въпрос, за да преговориш – кажи на Бога: „Знам, че съм съгрешил. Вярвам, че Исус умря за моя грях и възкръсна. Моля прости ми греха и ме направи свое дете.“)*

Табелки за имена

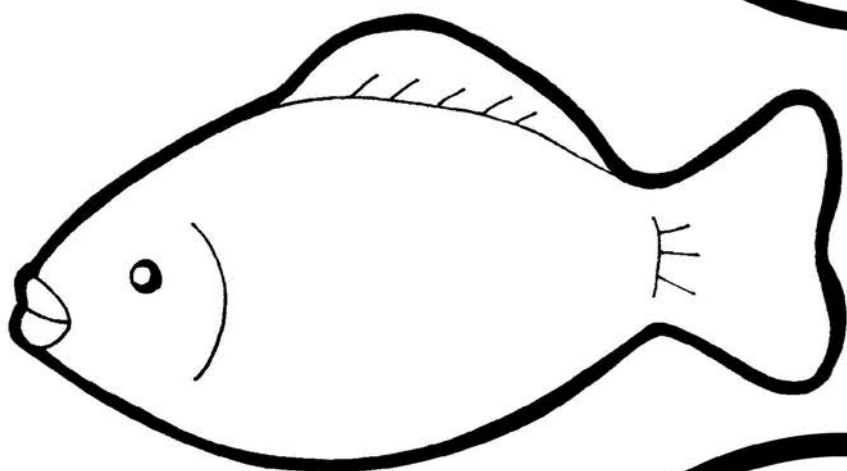
Уроци 1-6

Копирайте, оцветете и изрежете достатъчно табелки, за да имате за всяко дете, както и допълнителни. Може да ги отпечатате на цветен картон или да ги изрежете от листове пяна. Напишете върху тях имената на децата и ги окачете с безопасна игла.

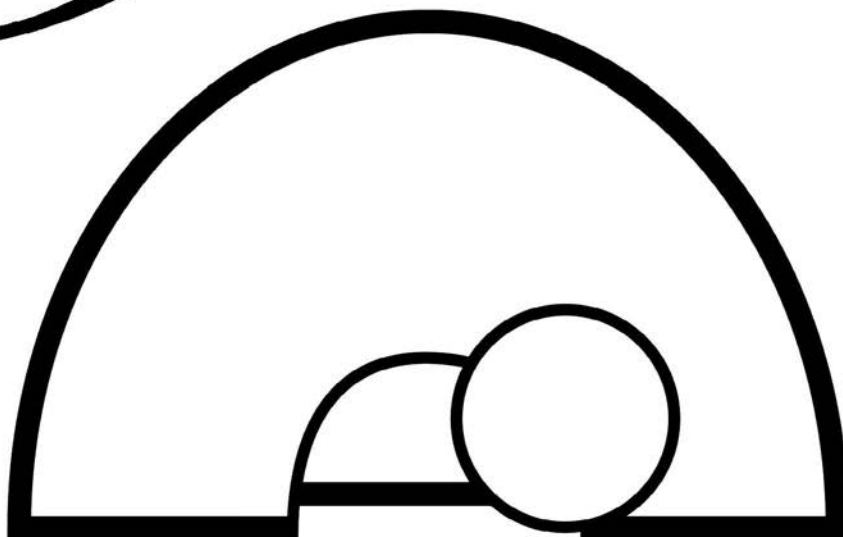
Монета (1 и 2 урок)



Риба (3 и 4 урок)



Празен гроб
(5 и 6 урок)



Послания за играта „Хвани риба“ към урок 4

Усмихни се на приятел.	Прегърни приятел.	Покани приятел да играете с твоите играчки.
Раздели любимите си лакомства с друго дете.	Помогни за почистването след хранене.	Помогни за подреждането на играчките.
Нарисувай картина за член от семейството.	Нарисувай картина за някой болен.	Нарисувай картина за някой, който е далече.
Разкажи на приятел за Бога и Неговата любов.	Изпей песен за Божията любов.	Помоли се за твой приятел да повярва в Бога.

© 2012 Издателство СЕД ООД
Разрешено е копирането само за вашия клас.

„Уф – ох“ ситуации към урок 6

<p>Нека си представим... Отивате при баба и дядо. „Уф – ох“... Баба не е в къщи</p>	<p>Нека си представим... Ще ходите с мама/татко на специално място. „Уф – ох“... Мама/татко променят плана.</p>	<p>Нека си представим... Отивате при приятел. „Уф – ох“... Той и болен.</p>
<p>Нека си представим... Отивате до магазина. „Уф – ох“... Там няма това, което търсите.</p>	<p>Нека си представим... Отивате на училище. „Уф – ох“... Имате нов учител, който не познавате.</p>	<p>Нека си представим... Отивате на парка. „Уф – ох“... Започва да вали дъжд.</p>
<p>Нека си представим... Отивате да си купите сладолед. „Уф – ох“... Вашият любим вид е свършил.</p>	<p>Нека си представим... Отивате да прегърнете мама. „Уф – ох“... Тя храни бебето и не може да ви прегърне.</p>	<p>Нека си представим... Отивате да кажете нещо на татко. „Уф – ох“... Той е много зает и не ви чува.</p>
<p>Нека си представим... Отивате на доктор. „Уф – ох“... Той казва, че сте за инжекция.</p>	<p>Нека си представим... Отивате да играете с приятели на любимата си игра. „Уф – ох“... Губите играта.</p>	<p>Нека си представим... Планираш да облечеш любимите си дрехи. „Уф – ох“... Те са в пералнята.</p>

© 2012 Издателство СЕД ООД
Разрешено е копирането само за вашия клас.

Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

Уверете се, че детето разбира:

Бога

Кой е Бог?

Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

Грях

Какво е гряхът?

Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.

Говорете за конкретни грехове.

Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)

Грехът заслужава наказание.

Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите.

Той е Господ над всички.

Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.

Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).

Какво Господ иска да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности.

Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“

Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.

Говорете за променения живот.

Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.

Говори с Бога, нашия небесен Баща.

Разказвай на другите какво Господ направи за теб.

Моли Бог да ти прости, когато съгрешиш.

Срещай се с други християни.

Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).