

МАЛКИТЕ ДЕЦА МОГАТ ДА ПОЗНАЯТ БОГА ЧРЕЗ СЪТВОРЕНИЕТО

Оригинален текст:

Шърли Пърс

Адаптиран текст:

Дженифър Хайер

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете www.teachkids.eu/bg и натиснете „Контакти”.



Copyright © 2002, 2009 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Превод © 2010 Издателство СЕД ООД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете www.teachkids.eu/bg за повече подробности.

Съдържание

| Урок | | Страница |
|---------------|---|-----------|
| | Преглед на програмата по уроци и дейности | 3 |
| | Стихове за запаметяване с движения и музика | 5 |
| | Песни – текстове и движения | 5 |
| | Стих с движения | 7 |
| Урок 1 | Бог създава светлината, водата, небето и въздуха (дни 1-2) | 8 |
| Урок 2 | Бог създава сушата и растенията (ден 3) | 15 |
| Урок 3 | Бог създава слънцето, луната, звездите, птиците и рибите (дни 4-5) | 22 |
| Урок 4 | Бог създава животните и хората (дни 6-7) | 29 |
| Урок 5 | Адам и Ева избират да съгрешат | 37 |
| Урок 6 | Каин и Авел дават подаръци на Бога | 45 |
| | Форми за етикети с имената на децата (урок 1-6) | 52 |
| | Листа (урок 2) | 53 |
| | Слънце, луна и звезди (урок 3) | 53 |
| | Дърво (урок 5) | 54 |
| | Лабиринт на динозавъра (урок 6) | 55 |
| | Силуети (урок 6) | 56-57 |

| Урок | Основна истина | Посрещане | Хваление | Стих за запаметяване | Раздвигване | Преговор | Други дейности | Игра за присъствие | Ръчен труд | Допълнителни дейности |
|---|--|-----------------------|---|---|--|---------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------|
| Бог създава светлината, водата, небето и въздуха (дни 1-2) Битие 1:1-8 | Библията казва, че Бог е Създател | Тъмнина и светлина | „Бог добър е с мен“ Молитва „Господи, чуден си Ти“ Дискос | „В началото Бог създаде небето и земята.“ (Битие 1:1-8) | „В този дивен свят“ „Настъпи сянката на другия“ (игра) | Почуствай вятра | История за всички | Книга за Сътворението (Поръчайте според броя на децата във вашата група) | Занимателна книжка (Поръчайте според броя на децата във вашата група) Пластилин | Предметен урок за Сътворението |
| Бог създава сушата и растенията (ден 3) Битие 1:1-13 | Бог създаде сушата и растенията | Рисуване Нагорморт | „Направи Бог море“ Молитва „Бог е добър“ Дискос | Преговор на Битие 1:1 | „Държи Бог“ | Насади градина | История за всички | Книга за Сътворението | Цветя Занимателна книжка Пластилин | Залепа предмет от Сътворението |
| Бог създава слънцето, луната, звездите и птиците и рибите (дни 4-5) Битие 1:1-23 | Бог е мъдър Създател и Той знае всичко | | „Създаде Бог“ Молитва „Държи Бог“ Дискос „Господи, чуден си Ти“ | „И Бог видя всичко, което създаде; и, ето, беше твърде добро.“ (Битие 1:31) Стих с движения | „Кой направи“ | Стрелба по звездите | | Книга за Сътворението | Висяща украса Занимателна книжка Пластилин | Аз виждам Да украсим бисквитката |

| Урок | Основна истина | Посрещане | Хваление | Стих за запаметяване | Раздвигване | Преговор | Други дейности | Игра за присъствие | Ръчен труд | Допълнителни дейности |
|---|---|-------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|---|---|
| Бог създава животните и хората (дни 6-7) Битие 1 | Бог създава хората специално, така че да могат да Го обичат | Намери семейството или мемори | „Бог добър е с мен“ Молитва „Бог е мен сътворил“ Дискос „Господи, чуден си Ти“ | Преговор на Битие 1:31 Стих с дивения | „Държи Бог“ | Игра мемори Сътворението | | Книга за Сътворението | Каква е моята кожа? Занимателна на книжка Пластидин | Познай животното Бог ме награди специален |
| Адам и Ева избират да съгрешат Битие 2-3 | Всеки е грешник | Пътуване до зоопарка | „Бог е добър“ Молитва Дните на Сътворението „В Библията вярвам“ Дискос „Бог е мен сътворил“ | „Понеже всички съгрешиха...“ (Римляни 3:23) Стани прав при твоя цвят | „Гледа Бог от небеса“ | Плодовете на дървото | История за всички | Книга за Сътворението | Занимателна на книжка Пластидин | Изиграй едно правило Не можеш да се скриеш от Бога |
| Каин и Авел дават подаръци на Бога Битие 4 | Само Господ под Исус може да прости твоите грехове | Един път | „Един път“ Молитва „Бог е мен сътворил“ Дните на Сътворението Дискос | „Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“ (Римляни 3:23) Стани прав при твоя цвят | „Гледа Бог от небеса“ | Изгради олтар | История за всички | Книга за Сътворението | Моего същество Занимателна на книжка Пластидин | Правилно или погрешно |

Стихове за запаметяване с движения и игри

Уроци 3-4

Стих с движения

Битие 1:31 „И Бог видя всичко, което създаде; и, ето, беше твърде добро.“

И Бог (*Посочи нагоре, после отвори ръката си и я придвижи надолу към гърдите.*) **ВИДЯ ВСИЧКО**, (*Отвори ръцете си с дланите към гърдите, направи кръг с дясната ръка нагоре и я върни до лявата ръка.*), **КОЕТО СЪЗДАДЕ**; (*Сложи юмруците си един върху друг и ги завърти назад и напред, после ги отвори и прости ръцете си навън.*) и, ето, беше твърде добро. (*Изправи нагоре показалеца на дясната ръка.*)

Уроци 5-6

„Стани прав при твоя цвят“

Римляни 3:23 „Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“

(Инструкции за „Стани прав при твоя цвят“ са включени в двата урока.)

Песни с движения

„Държи Бог“

Текст с движения

1) Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **ЦЕЛИЯ СВЯТ** (*направете с двете ръце кръг*) **В СВОЙТА** **ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*)! (*повторете 3 пъти*)

Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **ВСИЧКО** (*кръстосайте двете ръце пред гърдите и ги изтеглете встрани*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*)!

2) Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **СЛЪНЦЕ** (*с opakото на едната ръка “избърсват” челото*), **ДЪЖД** (*с свити ръце на нивото на гърдите, с леко разпънати пръсти, гледаци надолу, леко повдигат ръцете си надолу-нагоре*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*),

ДЪРЖИ ЗЕМЯ (*дясната ръка с длан, насочена надолу, на нивото на гърдите, я местите отляво надясно*), **МОРЕ** (*с дясна ръка правите вълни отдясно наляво*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*),

ДЪРЖИ ДЕНЯ (*с ръце имитирате, че копаете*), **НОЩТА** (*събирате двете длани на ръцете и ги слагате под главата*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*).

Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **ВСИЧКО** (*кръстосайте двете ръце пред гърдите и ги изтеглете встрани*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*)!

3) Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **ВЯТЪР**, **МРАЗ** (*кръстосвай двете си ръце и хващай раменете си и трепериши*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*),

ДЪРЖИ ЖИВОТ (*със свити в юмруци ръце ги опираш на нивото на китките и после изправяш пръстите нагоре*) и **СМЪРТ** (*от предното положение – изпънатите пръсти ги свиваш навътре*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*),

ДЪРЖИ И ТЕБ (*сочиш с пръст към някой друг*) и **МЕН** (*сочиш с пръст към себе си*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*).

Държи Бог (*С дясна ръка посочете с показалец нагоре*) **ВСИЧКО** (*кръстосайте двете ръце пред гърдите и ги изтеглете встрани*) **В СВОЙТА ДЛАН** (*После съберете палеца и показалеца на дясната ръка и ги опрете в дланта на лявата ръка, която е на нивото на гърдите*)!

„В този дивен свят“

Текст с движения:

1) В този дивен свят (С ръце направете голям кръг), пълен с чудеса (изнесете ръце встрани от тялото, с длани обърнати нагоре и повдигнете рамене), има радости (Усмийнете се), скърби (направете тъжно изражение) и борби (с ръце свити в юмруци ги местете като боксиране).

В него вие творим (С леко разтворени пръсти, слабо захванете ръце и издърпайте насрани), ДВИЖИМ СЕ (с две ръце с показалец и среден пръст изпънати надолу, а другите пръсти свити зад тях, ги движете напред като ходене) и градим (редувайте изпънати длани като тухли една над друга нагоре), но нищожен (С двете ръце, поотделно, с опрени палец за показалец, а другите пръсти свити, ги показвайте пред вас) все пак е.

Припев: Само Бог (Посочете с показалец нагоре) е най-велик (изпляскайте три пъти) (повторете 3 пъти), Бог (Посочете с показалец нагоре) е най-велик (изпляскайте три пъти)!

2) Нашата земя (Направете с ръце малък кръг) е във Космоса (опънете широко встрани ръце), като песъчинка (С двете ръце, поотделно, с опрени палец за показалец, а другите пръсти свити, ги показвайте пред вас) за Господа (С дясна ръка посочете с показалец нагоре), че Създател (С леко разтворени пръсти, слабо захванете ръце и издърпайте насрани (няколко пъти)) е Той на звездите безброй (с ръце вдигнати нагоре, от свити пръсти ги отваряте нашироко). Само Бог (С дясна ръка посочете с показалец нагоре) е най-велик (изпляскайте три пъти).

„Кой направи?“

Текст с движения

1. Кой направи небето и земята, небето и земята, небето и земята (двигнете разтворени двете ръце горе, а после с дясна ръка я придвижете отляво надясно)?

Кой направи небето и земята? Наш Татко Бог (Посочете с показалец нагоре)!

2. Кой направи бурното море (направете вълни с двете ръце)...

3. Кой направи мигащи звездички (с ръце вдигнати нагоре, от свити пръсти ги отваряте нашироко)...

4. Кой направи ей такива риби, ей такива риби, ей такива риби (показвате различни по големина риби)...

5. Кой направи летящите птици (махете с ръце разтворени настрани)...

6. Кой направи кокошката с яйцата (_____)...

7. Кой направи зайо дългоухи (правите заешки уши над глава си)...

8. Кой направи кенгуруто с торбата (подскачате и с две ръце правите “корем”)...

9. Кой направи слончето с хобота (с една ръка изобразявате хобот)...

10. Кой направи жълтото пате, черното пате, пъстрото пате (клякате и ходите като пате)...

11. Кой направи мене и тебе, мене и тебе, мене и тебе (сочите с пръст към себе си и към някой друг)?

Кой направи мене и тебе? Наш Татко Бог!

Движения: За “кой направи” повдигате рамене, или изписвате с една ръка въпросителен знак във въздуха. Знакът многоточие показва, че трябва да изпеете останалата част от песента, както първия куплет.

„Гледа Бог от небеса“

Текст с движения:

1. Очички (С показалците посочете към очите си) дето всичко виждате (повторение)

Гледа (Сложете двете си длани над очите и гледайте надолу) Бог от небеса,

не забравяйте това (С изпънат показалец на дясната ръка, клатете ръката отляво надясно)!

Внимавайте (С показалеца на дясната ръка поклатете китката си надолу-нагоре) какво ще гледате (посочете към очите си).

2. Ушички (*С показалците посочете към ушите си*) дето всичко чувате (*повторение*)
Гледа (*Сложете двете си длани над очите и гледайте надолу*) Бог от небеса,
не забравяйте това (*С изпънат показалец на дясната ръка, клатете ръката отляво надясно*)!
Внимавайте (*С показалеца на дясната ръка поклатете китката си надолу-нагоре*) какво ще слушате (*С показалците посочете към ушите си*).
3. Устички (*С показалците посочете устата си*) дето много бърбите (*повторение*)
Гледа (*Сложете двете си длани над очите и гледайте надолу*) Бог от небеса,
не забравяйте това (*С изпънат показалец на дясната ръка, клатете ръката отляво надясно*)!
Внимавайте (*С показалеца на дясната ръка поклатете китката си надолу-нагоре*) какво говорите (*С показалците посочете към устата си*).
4. Ръчички (*покажете ръцете си и въртете дланите си*) дето всичко пипате (*повторение*)
Гледа (*Сложете двете си длани над очите и гледайте надолу*) Бог от небеса,
не забравяйте това (*С изпънат показалец на дясната ръка, клатете ръката отляво надясно*)!
Внимавайте (*С показалеца на дясната ръка поклатете китката си надолу-нагоре*) какво ще пипате (*Отваряйте и свивайте пръстите си*).
5. Крачета (*Вървете на място*) дето много ходите (*повторение*)
Гледа (*Сложете двете си длани над очите и гледайте надолу*) Бог от небеса,
не забравяйте това (*С изпънат показалец на дясната ръка, клатете ръката отляво надясно*)!
Внимавайте (*С показалеца на дясната ръка поклатете китката си надолу-нагоре*) къде ще ходите (*ходете на място*).

„Бог добър е с мен“

Текст с движения:

1. Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*)
с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*), (*повторете*)
Държи ме Той (*хващат се двете ръце*)
и пази ме (*ръцете обгръщат тялото*),
Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*)
с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*).

Стихче с движения

Дните на Сътворението (използвайте със PCRE - k-p)

- (1) В ден номер едно Бог прави (2) светлината.
- (1) В ден номер две (3) въздуха и небето.
- (1) В ден номер три Бог прави (4) сушата и растенията (5) да растат високо
- (6) Слънцето, луната и звездите (1) в ден номер четири
- (7) Птиците и (8) рибите (1) в ден номер пет
- После (1) в ден номер шест Бог прави животните (9) и хората (10) оживяват!

Движения:

- (1) Вдигни съответния брой пръсти. (*пропусни го с по-малките деца*). (2) Закрий очите си с ръце и после бързо свали ръцете си. (3) Направи си вятър с ръка. (4) Клекни и леко удари пода с ръка. (5) Събери дланите си пред гърдите и движи ръцете си нагоре докато стигнат позиция над главата ти като в същото време ти се изправяш. (6) Отвори и затвори ръце бързо над главата си. (7) Протегни ръцете си встрани и ги размахай като крила. (8) Събери дланите си във форма на риба и се престори, че плуваш. (9) Спри, за да изиграете звук и/или движение на животното, което всяко дете си е избрало. (10) С върха на пръстите си докосни гърдите си и после разпери ръцете си над главата.

От Шърли Пърсън © 2003 СЕД. Всички права запазени.

Урок 1





Бог създава светлината, водата, небето и въздуха (дни 1-2)





Стихове за учителите Битие 1:1-8


Основна истина Библията казва, че Бог е Създател.

Приложение Неспасени и спасени: Грижи се за Неговото творение.

Стих за запаметяване „В началото Бог създаде небето и земята.“ (Битие 1:1-8)

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|---|---|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър • Табелки за имената – стр. 52, по една за дете • Превръзка за очи • Предмети за разпознаване | <p>Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Тъмнина и светлина“ Сложете превръзка за очите на свой помощник и после наредете няколко предмета върху масата. Говорете за това как някога всичко е било тъмно, а през това време помощникът нека да опипва предметите и да се опитва да ги разпознае. Свалете му превръзката и покажете колко по-лесно е да се разпознаят предметите, когато Бог създаде светлината. Нека децата да се редуват да разпознават предметите с вързани очи.</p> |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „Господи, чуден си Ти“ • Кофичка за дискос или касичка | <p>Песен: „Бог добър е с мен“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим Ти, че ни обичаш. Благодарим Ти, че направи всички нас да бъдем много специални. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Господи, чуден си Ти“</p> <p>Дискос: Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея.</p> <p>Песен: „Господи, чуден си Ти“</p> |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> • Намира се накрая на песента „Господи, чуден си Ти“ • Инструкции, стр. 11 • Глобус (или топка) и фенерче | <p>Стих: Битие 1:1</p> <p>Повторение: Използвайте различни игри за повторение.</p> |
| Раздвижване  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни | <p>Песен: „В този дивен свят“</p> <p>Игра: „Настъпи сянката на другия“ Всяко дете трябва да се опита да настъпи сянката на друго дете, като се пази някой да не настъпи неговата.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 12-13 • PCRE 1-1-6 • PCRE-k-1 • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледени песни („В Библията вярвам“ и др. • Картини на слънце, луна, дървета, цветя, животни и хора • Пластилин или глина • Глобус (или топка) и фенерче | <p>Урок: „Бог създава светлината, водата, небето и въздуха (дни 1-2)“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока може да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Книжни ветрила (вземете лист цветна хартия и го нагънете на хармоника като започнете от късия му край и направите широчина на едната лента 2,5 см; залепете здраво с тиксо долната част на ветрилото), по 1 на дете • Въпроси, стр.13 | <p>Игра: „Почувствай вятъра“</p> <p>Всеки път, когато някое дете отговори правилно на въпроса, останалите деца нека да размахат ветрилата си, за да направят вятър. Напомнете на децата, че Бог направи въздуха на втория ден.</p> |
| <p>История за всички</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Текста за тази история, стр. 14 | <p>Дейност: Направете това време специално.</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Занимателна книжка, по 1 за дете • Цветни моливи или маркери • Топки от памук • Пластилин | <p>Занимателна книжка: „Бог създава светлината, водата, небето и въздуха“</p> <p>Помагайте на децата да издърпат малки късчета памук и да ги залепят към небето, за да се получат облаци.</p> <p>Пластилин: „Бог създава Земята“</p> <p>Насочвайте децата как да оформят топки, които да бъдат планетата Земя.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Картини с действия, които се правят през деня или през нощта са в занимателната книжка • Смес за кекс • Купа за разбъркване • Дървена лъжица • Форма за кекс | <p>Игра: Игра за подреждане „Ден и Нощ“ Нека децата да работят заедно и да разделят картините на две групи: неща, които се правят през деня се ограждат с жълто, а неща, които се правят през нощта със синьо или черно. Докато те работят, говорете за това как Бог направи деня и нощта. Говорете за нещата, които правим през нощта и нещата, които правим през деня. Накрая, благодарете на Бога, че ни е дал деня и нощта.</p> <p>Дейност: „Урок за Сътворението“ Много се вълнувам, защото днес ще направим любимия ми кекс! <i>(Прочетете указанията на глас. Едно от децата нека да разбърква с лъжица, докато друго дете постепенно добавя въображаеми съставки в купата. След добавянето на всички съставки, се престорете, че изсипвате разбърканата смес във формата за кекс.)</i> Ние направихме нашия кекс със същото нещо, от което Бог създаде света. Спомнете ли си какво използва Бог, за да създаде света? <i>(Нищо. Бог говореше.)</i> Тук има ли кекс? Защо няма? <i>(Оставете децата да отговорят.)</i> Аз прочетох рецептата и ние се преструвахме, че правим кекс – но ние не създадохме нищо. Само Бог може да създаде нещо от нищото.</p> |
|---|--|---|

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„В началото Бог създаде небето и земята.“ (Битие 1:1)

Въведение

Ти какво направи сутринта, в началото на този ден?

Оставете децата да отговорят.

Библията ни казва какво направи Бог, когато започна да прави всичко!

Представяне

Думите, които са записани в Библията, се наричат стихове. Всеки стих си има адрес, който ни помага да го намерим. Днешният стих живее на адрес: Битие 1:1. Можем да го намерим в самото начало на Библията – първият стих от първата глава в първата книга от Библията.

Кажете адреса заедно три пъти: първият път като се преструвате, че лежите в леглото, после като седите и се протягате и най-накрая като се изправите напълно събудени. Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Битие 1:1. Прочетете стиха и после покажете PCRE-R 1-4.

Обяснение

В началото Бог – В началото, преди да създаде каквото и да е, Бог вече беше там. Бог винаги е бил жив.

създаде – Създаде означава „направи от нищото“. Ти и аз можем да направим нещо само ако имаме други неща. (*Покажете малко тесто за игра или глина*). Това тесто се прави от брашно, сол и вода. На мен дори ми трябва рецепта (някой да ми каже) как да го направя. Но когато Бог създаде света, на него не му трябваше нищо. Той можеше само да си помисли нещо, да го каже и то да стане! Бог го направи съвършено, защото Той е съвършен!

небето и земята – Ти може да си чувал за Небето, мястото, където живее Бог. В този стих Бог говори за небето над нас и вселената. Ние можем да видим нашето небе. Космическите кораби могат да отидат във вселената (космоса, пространството около планетата Земя.) Ние живеем на планетата Земя. (*Покажете един глобус и посочете вашия град.*)

Приложение

Неспасени и спасени: Чудесно е, че Бог ни е разказал как е започнало всичко. Само Той е Единственият, който знае, защото само Той е бил там. Ние можем да бъдем сигурни, че Той казва истината. Бог иска ти да повярваш в това, което Той казва.

Повторение

Използвайте различни игри за повторение.

Урок - част 1

Покажете картинки на слънце, луна, дървета, цветя, животни и хора.

Преди много години нямаше нито слънце, нито луна.

Помолете дете да махне тези картинки.

Преди много години нямаше нито дървета, нито цветя.

Помолете дете да ги махне.

Преди много години нямаше нито животни, нито хора.

Помолете дете да махне и тези картинки.

Нямаше нито свят, нямаше нищо, освен Бог.

Картина PCRE 1-1

Откъде знам това ли? Това е, което чета в Божиата специална книга. В Библията са записани Божиите думи, така че да ги четем и научаваме. Понякога наричаме Библията с други имена: Божието Слово, Писанията, Словото на Бога или Святата Библия. Думите на Бога в Библията са съвсем истински; те не са нагласени или въображаеми. Библията не е като твоята книжка с приказки за ____ (*посочете няколко книжки с детски истории, които децата познават*).

Библията е Божието Слово. Каквото и да казва Бог в Библията, то е истина и затова можеш да вярваш в нея!



„В Библията вярвам“. Изпейте я изправени.

Картина PCRE 1-2

Бог иска хората да знаят за Него. Неговото Слово е Библията. Когато четем Библията ние научаваме, че Бог беше там, преди да има земя/свят. Никой не е направил Бог. Той винаги е бил там/съществувал. Бог няма начало и няма край.

Част 2

Картина PCRE 1-3

Бог създава света за шест дни. Библията ни

разказва, какво направи Той през всеки един от тях. В началото, когато Бог създаде Земята, тя бе тъмна и нямаше никаква форма.

Покажете пластилин или глина.

Библията също казва, че по това време Земята е била покрита с влага (вода). Някой иска ли да живее в много тъмно и мокро място?



Затвори очи, така че да стане тъмно. Тогава стани от мястото си, отиди до вратата, докосни я и се върни обратно на мястото си. Направи го в тъмнината на добре затворените очи.

Картина PCRE 1-4

Бог беше планирал всичко. Бог знаеше какво трябва да има на земята: светлина! Той щеше да даде светлина на земята. Но как? Нека открием в Библията.

„Бог каза: Да бъде светлина: и стана светлина.“ (Битие 1:3)

Уау! Бог само каза и светлината се появи. Никой освен Бог не може да направи това! Хората днес произвеждат електричество, за да имаме светлина в домовете си. Но то се произвежда с огромни машини. Бог не използва никакви материали. Той само каза. Той е много силен. Той е Създателят. Светлината е много важна за нас.



Сега с широко отворени очи, стани от мястото си, отиди до вратата, докосни я и се върни обратно на мястото си. Сега е много по-лесно, нали?

Светлината прави нещата много по-различни, по-ясни. Бог беше доволен от светлината, която направи. Тя беше нещо много добро.

Знаеш ли, че Земята е като една голяма, много голяма кръгла топка? Тя се върти през цялото време.

Покажете глобус (или топка) и го завъртете бавно.

Нека светлината свети над нея, докато се върти.

Виж! Светлината осветява само върху половината от глобуса (или топката). Когато свети върху тази половина, в другата половина е тъмно. Точно сега, има страни по света, където момчетата и момичетата спят. Тази идея е на Всемогъщия Бог. Той раздели светлината от тъмнината и нарече светлината ден, а тъмнината нощ. Това беше първият ден – ден първи на Земята.

Част 3

Картина PCRE 1-5

Ние се нуждаем от деня и нощта и точно това направи Бог. Той е толкова добър и мъдър!

Но земята все още беше влажна! Бог знаеше точно от какво се нуждае земята: въздух! На втория ден от Сътворението Бог каза и водата се раздели. Една част от нея слезе надолу (*придвигни ръцете си от средата на пространството в стаята към пода*), за да покрие земята, а друга част от водата се придвижва нагоре (*придвигни ръцете си от средата на пространството в стаята нагоре, докато стигнат над главата ти*) далече от земята. Бог изпълни с въздух пространството между водата на земята и водата над земята. Бог създаде въздуха, за да можем да дишаме!



Поемете си дълбоко въздух и помиришете въздуха; направете си вятър с ръце, за да го усетите. Погледнете през прозореца, за да видите небето.

И така в края на втория ден имаме светлина, вода, небе и въздух. Бог говореше и всичко ставаше, защото Бог е Създателят.



Аз съм толкова щастлив, че Бог създаде водата. Ние се нуждаем от вода за много, много неща. Сега ще се преторя сякаш използвам вода за нещо и ще видя дали можеш да познаеш. След това ще можеш и ти да опиташ.

Помнете да бъдете внимателни да не изразходвате прекалено много вода, когато си миете ръцете.

Картина PCRE 1-6

Ние не можем да живеем без вода, въздух и светлина. Бог знае това и Той създаде водата, въздуха и светлината, така че ние да им се радваме и да ги използваме всеки ден. Бог е толкова добър и толкова мъдър. Да бъдеш мъдър е по-добро от това да бъдеш хитър. Да бъдеш мъдър означава да знаеш какво е най-добро. Бог знае какво е най-добро и Той има силата да го направи. Никой не толкова мъдър и силен като Бога.



Песен с движения „В този дивен свят“

Нека да спрем и да благодарим на Бога за това, което е създал.



Водете децата в молитва на благодарност, като им позволите да повтарят изречение по изречение.

„Благодаря ти, Боже, че създаде светлината. Благодаря ти, Боже, че създаде небето. Благодаря ти, Боже, че създаде въздуха. Благодаря ти, Боже, че създаде всичко. Амин.“

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Какво създаде Бог? (*Небето и земята.*)
2. Кога Бог създаде небето и земята? (*В началото.*)
3. Какво означава думата създавам? (*Да направя от нищото.*)

Урок (1-3 част)

1. Чии думи са записани за нас в Библията? (*Божии думи.*)
2. Как може да наречем Библията по друг начин? (*Божие Слово; Писанията; Словото на Бога; Святата Библия.*)
3. Кой е мъдрият и могъщ Създател? (*Бог.*)
4. Какво направи Бог през първия ден на Сътворението? (*Светлината.*)
5. Какво мисли Бог за всичко, което е направил през първия ден? (*Беше добро.*)

6. Ние се нуждаем от вода за много неща. Кажете ми ти за какво използваш водата? *(Отговорите ще са различни.)*
7. Какво създаде Бог между водата, която е на земята и водата, която е на небето? *(Въздух.)*
8. Как Бог създаде светлината и въздуха? *(Той говори и те станаха.)*
9. Какво научи за Бога от този урок? *(Отговорите ще са различни. Например в урока Той направи всичко; Той е винаги там; Той е мъдър.)*
10. Защо Бог може да създаде различни неща от нищото? *(Той е всемогъщ.)*
11. Каква е формата на земята? *(Като топка.)*
12. Кой измисли да има ден и нощ? *(Бог.)*

История за всички

Митко обичаше да помага на баща си в градината. Беше толкова забавно да събира падналият лист, да копае или да изнася от градината плевелите със специалната си количка. Но от всичко най-много обичаше да седи различни неща.

Един ден баща му каза:

– Отивам да посадя едни семена. Искаш ли да дойдеш и да ми помогнеш?

– О-о, разбира се – отговори момчето.

– Ако искаш можеш да посадиш някои от тях в отделна саксия и те ще бъдат твоите цветя – каза бащата.

– Супер. Какво цвете ще порасне? – попита Митко.

Неговият баща му показа картинката на пакетчето.

– Тези цветя са много красиви – големи и червени. Много ми харесват. – каза момчето доволно.

Той напълни саксията си с пръст и много внимателно сложи семенцето вътре, като го покри с още малко пръст отгоре.

– А сега какво следва? – попита татко му.

Митко знаеше отговора.

– Малко вода! – Митко поръси малко вода отгоре.

– Сега трябва да намерим безопасно място за твоята саксия, – каза татко му – някъде, където Ели не може да я достигне.

Ели беше по-малката сестра на Митко. Тя беше само на две години и обичаше да открива и взема различни неща. Така Митко взе скъпоценната саксия и занесе вътре в къщата. Намери най-безопасното място и се върна обратно в градината.

– Къде я постави? – попита татко му.

Митко се огледа, за да е сигурен, че Ели не е някъде наблизо, за да го чуе.

– В шкафа в моята стая. Там тя никога няма да го открие. – прошепна Митко.

– Добра идея, – каза бащата – но има един проблем.

– Какъв? – попита момчето с ококорени очи.

– До семето няма да достига светлина и то няма да порасне като хубаво червено цвете.

Митко все още смяташе мястото за добро.

– Но, там е топло и безопасно. – каза той.

– Това е вярно, но растенията се нуждаят от светлина, за да растат – обясни татко му. – За това светлината, беше едно от първите неща, които Бог създаде. Той създаде светлината преди растенията.

– Умно, – каза Митко – може би ще бъде по-добре да преместя саксията на кухненския прозорец. Ели няма да може да го достигне там.

Той се затича към задната врата.

– Умно! – каза татко му.

Митко се обърна и отговори:

– Да, но не толкова умно, като Бога.

Урок 2





Бог създава сушата и растенията (ден 3)




Стихове за учителите Битие 1:1-13



Основна истина Бог създаде сушата и растенията.

Приложение Неспасени и спасени: Благодарни на Бога за дърветата и цветята.

Стих за запаметяване Преговор на Битие 1:1.

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|--|--|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър • Табелки за имената – стр. 52, по една за дете • Купа с плодове • Истински или изкуствени цветя във ваза • Картинки с плодове и зеленчуци (изрязани от списания) и лепило • Празни листове хартия А 4, по един за дете • Цветни моливи или маркери | <p>Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Рисуване: Натюрморт“ Нека децата да нарисуват вазата с цветя или купата с плодове. На по-малките деца дайте картинките с плодове и зеленчуци (изрязани от списания), които да залепят на листовите. После закачете рисунките на стената или върху някое табло.</p> |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Кофичка за дискос или касичка | <p>Песен: „Създаде Бог море“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодаря ти, че ти си Създателят и си направил целия свят. Благодаря ти, че си добър. Благодаря ти, че ме обичаш. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог добър е с мен“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p> |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> • Картинките са накрая на песента „Господи, чуден си Ти“ • Инструкции, стр. 18 • Музика • Пластилин или глина (виж книжката „Въведение...“) • Играчка самолет или картинка на самолет. • Глобус | <p>Стих: Битие 1:1</p> <p>Повторение: Използвайте различни игри за повторение.</p> |
| Раздвижване  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни (стр.5) | <p>Песен: „Държи Бог“</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 19 • PCRE 2-1–6 • PCRE-k-m • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „Създаде Бог море“ • Цветни салфетки и зелена пухена пръчка, за да се направи цвете, за всяко дете (виж в допълнителните материали) • Глинена чиния, вода и лъжица • Няколко цветя с различни цветове • Подбрани плодове (напр. ананас, киви, банан, ябълка, портокал, грозде) • Различни семена | <p>Урок: „Бог създава сушата и растенията“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока може да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Цветята, изработени в началото на урока • Парче зелен стиропор/пластилин • Въпроси (стр.20) | <p>Игра: „Насади градина“</p> <p>Когато някое дете отговори правилно на въпрос от преговора, то може да „посади“ своето цвете като забучи единия край на пръчката в стиропора/пластилина.</p> |
| <p>История за всички</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Текста за тази история, стр. 21 | <p>Дейност: Направете това време специално.</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Занимателни книжки, по 1 за дете • Цветни моливи или маркери • Есенция с аромат на портокал или лимон • Пластилин или глина | <p>Предмет: „Цветя“ Децата изработват цветя като част от библейския урок.</p> <p>Занимателна книжка: „Бог създава сушата и растенията“ Сложете по една капка есенция върху пръста на всяко дете и нека то да докосне с него плода от картината.</p> <p>Пластилин: „Растенията, които създаде Бог“ Покажете на децата как да оформят пластилина като дървета и цветя.</p> |
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Голям лист картон • Трева, цветя, листа, семена, шушулки от боб, папрати, клончета • Копчета, панделка, ивици плат и хартия • Лепило | <p>Игра: „Залепи предмет от Сътворението“ Залепете картоната с тиксо върху маса, която да е достатъчно голяма, така че да могат да участват всички деца. Вдигайте един по един всеки предмет – нещата, които Бог е създал на третия ден и останалите предмети. Питайте: „На третия ден Бог създава ли (наименувай предмета)?“ Ако отговорът е да, нека всяко дете залепи по един или повече предмети на картоната. Ако е не, оставяйте предмета настрана. Когато залепите всичко, преговорете накратко всяко нещо, което Бог създава на третия ден.</p> |

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„В началото Бог създаде небето и земята.“ (Битие 1:1)

Въведение

Покажете пластилина или глината от 1 урок.

Аз работих, за да направя това тесто, но не го създадох, нали? Аз го направих от други неща – брашно, сол и вода. Но Бог може да създаде нещо от нищото!

Представяне

Библията ни казва това в Битие 1:1. Нека да кажем този адрес 3 пъти – като си представяме, че сме скала, планина и дърво.

Кажете заедно адреса – първо, докато сте клекнали (скала), после като докосвате над главата си пръстите на ръцете си (планина) и най-после като се изправяте с протегнати нагоре ръце (дърво).

Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих Битие 1:1. Прочетете стиха и после покажете PCRE-R 1-4.

Обяснение

В началото Бог създаде небето и земята – Бог винаги го е имало. Бог е този, който създава (прави) небето (небето над нас и вселената) и земята. Той ги прави от нищото. Небето е толкова голямо, че не можем да го видим цялото.

Покажете играчка самолет или картинка със самолет.

Можем да летим със самолет горе, където са облациите. Но по-горе от мястото, където стигат самолетите е вселената (космоса.) И на едно място, където не могат да стигнат космическите кораби, се намира най-специалното небе – Божият дом! Земята е част от вселената.

Покажете един глобус.

Ако сме в космически кораб и погледнем към Земята, за нас тя ще изглежда като една много голяма топка.

Приложение

Неспасени и спасени: Всеки трябва да хвали Бога. Можеш да го хвалиш, когато Му благодариш за храната, или когато гледаш едно цвете и кажеш „Боже, Ти направи това цвете толкова красиво. Ти си чудесен.“

Повторение

Използвайте различни игри за повторение.

Урок – част 1

Направете цветето по следния начин като обяснявате на децата как да го изработят едновременно с вас. Дайте на всяко дете по 4-6 парчета от цветната хартия от салфетки, всяко по 15x15 см. Сложете парчетата едно върху друго и ги сгънете заедно на хармоника. Вържете в центъра купчето от сгънатите на хармоника хартии със зелената пухена пръчка. Внимателно разтегнете всяко парче хартия нагоре и встрани, като ги отделяте едно от друго, с цел да оформите цветчетата. Ако е необходимо дооформете с ножици.

Докато децата гледат ги попитайте:

Какво използвахме, за да направим цветята? Ако няхахме тези материали, нямаше да можем да ги направим.

Картина PCRE 2-1

Бог е различен. Библията ни разказва, че когато Бог създаде света, на Него не Му трябваше нищо. Той направи светлината, небето и въздуха от нищото! Бог само каза и всичко се появи! Кога Бог създаде света?



Кажете заедно *Битие 1:1*.

Какво създаде Бог на първия и втория ден от Сътворението?

Нека децата да отговорят.

Картина PCRE 2-2

Бог създаде света за шест дни. Библията ни разказва какво направи Бог на третия ден. Той каза и водите, които покриваха земята, да се съберат на едно място. Така се появиха моретата, океаните, езерата, реките и потоците. Между всички тях се появи сушата. Бог нарече сушата земя. Ние също я наричаме земя, пръст или почва. По нея има равни части, хълмове и планини. Част от земята е камениста, а друга – пясъчлива.



Имаше планини. (Вдигнете ръцете си над главата и докоснете пръстите си, за да оформите върховете.)

Имаше хълми. (Притиснете пръсти,

за да оформите хълмовете.)

Имаше реки. (Съберете дланите си заедно и направете като вълна.)

Имаше долини. (Съберете външната част на дланите си заедно, насочени надолу)

Имаше океани. (Направете вълни с ръцете си.)

Бог направи всички тях. (Пляскайте при всяка дума.)



Песен: „Създаде Бог море.“

Бог погледна към планините, сушата и моретата, които беше направил. В Библията четем, че „Бог видя, че беше добро“ (Битие 1:12). Той иска и ти да видиш колко е добро Неговото творение и да Му благодариш за това, че го е създал. В Библията четем следните думи: „Всичко, което диша, нека хвали Господа“ (Псалом 150:6). Когато човек хвали някого му казва колко е чудесен, или че това което е направил е много добро, или може би ръкопляска, когато е направил нещо специално. По същия начин трябва да правиш, когато хвалиш Бога. Ти Му казваш какво мислиш за Него. Може и да Му пееш.

Част 2

Картина PCRE 2-3

Какво друго създаде Бог на третия ден от Сътворението?

Оставете децата да отговорят; посочете към различните растения на картината.

Библията ни разказва, че Бог създаде всички видове растения и дървета, които да растат в земята. Той каза и те се появиха.

Покажете истински цветя.

Само погледни тези цветя. Виж техните красиви цветове. Каква е разликата между тези цветя и това, което направих в началото?

Оставете децата да отговорят.

Тези цветя са пораснали, те са живи, моето не е живо – а и помисли, че Бог трябваше само

да каже!

Дайте на децата време да разгледат и пипнат различните плодове (например ананас, киви, банан, ябълка, портокал, грозде и т.н.). Тогава разрежете плодовете на две и дайте на децата да разгледат, да пипнат, за да усетят различната повърхност и накрая да ги опитат на вкус.

Плодовете и зеленчуците са много полезни за здравето, така че ти трябва да ги ядеш и да благодариш на Бога за тях.

Бог е измислил цветята и различните плодове. Той е толкова добър и толкова мъдър. Сега ние можем да добавим нови думи към нашето стихче.

„Дните на Сътворението“ – куплет 1-3 (покажи PCRE-к-т.)

Част 3

Когато Бог създаде растенията и дърветата, Той направи само по едно от вид. Това е така, защото Бог имаше чудесен план: растенията да имат семена. От тези семена ще израстват още растения от същия вид.

Покажете много различни семена и разговаряйте с децата как от всяко семе ще порасне друго растение от същия вид. Дайте на децата време да разгледат и говорят за семената. Попитайте...

„Когато посадя маково семе, какво ще поникне?“

„Когато посадя семе от ябълка, какво ще поникне?“

„Когато посадя семе от слънчоглед, какво ще поникне?“

„Когато посадя костилка от череша, какво ще поникне?“

Картина PCRE 2-4

Когато разгледаме всичко, което Бог създаде, ние мислим за това колко величествен Бог е Той. Бог е всемъдър, всемогъщ и най-добрият. Той обича красивите неща. Само Бог може да създаде всички тези неща и то само чрез говорене! Той заслужава нашето възхищение и

похвала! Библията казва: „Всичко, което диша, нека хвали Господа“ (Псалом 150:6). Ти може да кажеш на Бога колко велик и добър е Той. Ти можеш да Му пееш. Можеш да Го хвалиш за това, че е създал всички тези вкусни плодове и зеленчуци. Можеш да Го хвалиш, че е създал цветята. Можеш да Го хвалиш за семената, от които растат още цветя.

Ако се грижиш за дърветата и цветята в парка или в планината и не ги късаш и мачкаш, това ще показва на Бога, че ти си благодарен за Неговото творение. Ти може да благодариш на Бога, защото Той направи планините, където можеш да ходиш да се разхождаш и играеш.



Помогнете на всяко дете да се помоли, като предложите на всяко нещо, за което да благодари.

Картина PCRE 2-6

Растенията и дърветата се нуждаят от въздух, вода и светлина да растат – и Бог вече бе създал тези неща! Ако едно растение няма вода какво ще стане с него? Ако ти оставиш малко дърво на тъмно за дълго време, листата ще пожълтеят и то ще умре. Листата трябва да имат въздух. Бог планира всичко – перфектно и точно както трябва.

Не заслужава ли Бог всичките похвали и благодарности, които можем да Му дадем? Ти можеш да хвалиш Бога, Създателят, когато гледаш едно голямо дърво, можеш да кажеш: „Боже, Ти си толкова силен, че създаде това дърво.“ Когато гледаш красивите цветя и виждаш тяхните малки семена, можеш да кажеш: „Боже, Ти си толкова мъдър, че създаде тези цветя и семената им.“ Когато хапнеш от някой вкусен плод, можеш да кажеш: „Благодаря Ти за това че създаде този плод да бъде толкова вкусен.“

Не е ли хубаво, че Бог ни е разказал за началото на света!



Изберете песен, която хвали Бога, например „Господи, чуден си Ти“.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е Създателят? *(Бог.)*
2. Какво създаде Бог в самото начало? *(Небето и земята.)*
3. Как наричаме видимата част на небето? *(Земно небе.)*

Урок (1-3 част)

1. Какво се показва, когато Бог накара водите да се съберат в морета и океани? *(Сушата.)*
2. Как се появи сушата? *(Бог каза на водите да се съберат.)*
3. Какво създаде Бог да расте на сушата? *(Растения, трева, дървета.)*
4. Как Бог създаде растенията? *(Той само каза.)*
5. Какво създаде Бог да расте във всяко растение, от което да израства ново растение? *(Семе.)*
6. Какво означава да хвалиш Бог, Създателят? *(Да казваш хубави неща за Него и на Него.)*
7. По какво се различават нещата, които ние правим от тези, които Бог е направил? *(Той прави нещо от нищото; Той не прави грешки.)*
8. Откъде ние знаем какво е било началото на света? *(Бог ни казва в Библията.)*
9. Какво ни напомня да хвалим Бога? *(Нещата, които Бог е създал – плодове, земята, цветята, семената.)*
10. Откъде знаем как Бог създаде растенията? *(Написано е в Библията.)*

История за всички

- Дядо, разкажи ми пак за нашата къща – помоли Зоя, сядайки в скута на дядо си.
- Толкова пъти съм ти разказвал за това – засмя се дядото.
- Разкажи ми пак – настоя Зоя.

– В началото тук нямаше нищо, само поле с няколко дървета на едно от които имаше люлка.

– Ти люлееше ли се на люлката, дядо?

– Да, но също така помагах на баща си да разчистим клоните. След това дойде една голяма жълта машина да копае.

– А от къде знаеш, че е била жълта? – попита Зоя.

– Ами аз бях там. Моят баща построи къщата и често след училище аз също му помагах. Даже той ми разреши аз да избира цвета на входната врата. Аз избрах червен.

– Сигурен ли си дядо? Сега е синя.

– О, сигурен съм, аз го избрах. Направих също и къщичка за моето куче.

– Но дядо тук няма кучешка къщичка. – недоумяваше Зоя.

– Виж скъпа, аз я направих, но тя не беше толкова здрава като тази къща, вече я няма и ти не можеш да я видиш.

– Ако ти не беше там, сега аз нямаше как да разбера за жълтата машина и за голямата червена врата.

– Така е. Затова Бог знае най-добре как е направен света. Само Той е бил там. В Библията Той ни разказва как точно го е направил.

Урок 3





Бог създава слънцето, луната, звездите, птиците и рибите (дни 4-5)




Стихове за учителите Битие 1:1-23



Основна истина Бог е мъдър Създател и Той знае всичко.

Приложение Неспасени и спасени: Тъй като Бог знае какво е най-доброто за теб, прави това, което Той казва.

Стих за запаметяване „И Бог видя всичко, което създаде; и, ето, беше твърде добро.“ (Битие 1:31)

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|---|--|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 52, по една за дете | Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му. |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „Създаде Бог море“ онагледена Кофичка за дискос или касичка | Песен: „Създаде Бог море“ Молитва: Водете децата в молитва: „Мили Боже, благодарим ти, че ни даваш плодове и цветя. Благодарим ти, че си добър. Аз Те хваля и Те обичам. В името на Исус. Амин“ Песен: „Държи Бог“ Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.) Песен: „Господи, чуден си Ти“ |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> PCRE-g-j или R5-8, стр. 50 Инструкции, стр. 25 Движения, стр. 5 Различни картинки или истински предмети от Сътворението (напр. скали, черупки, цветя, плодове, зеленчуци, листа и др.) | Стих: Битие 1:31 Повторение: „Стих с движения“ |
| Раздвижване  | <ul style="list-style-type: none"> Движения, стр. 6 | Дейност: „Кой направи?“ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 26 • PCRE 3-1-5 • PCRE-k-p • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „Създаде Бог море“ • Няколко предмета (напр. четири пласмасови чаши, три малки лъжици, два молива, две книги, три хартиени чинии) • Книжни звезди, стр. 53 или светещи в тъмното звезди или фенерчета • Играчки или картини на водни животни • Рибка в буркан (по желание) • Играчки или картини на патица, гъска или други птици • Мед, лъжичка за всяко дете | <p>Урок: „Бог създава слънцето, луната, звездите, птиците и рибките (дни 4-5)“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока може да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • 3 метални капачки от малко бурканче, като в центъра на всяка една от тях има залепена звезда. • Кутия, оцветена в синьо със залепени по стените звезди и направен кръгъл отвор на една от стените. • Предмет за тежест • Въпроси, стр.28 | <p>Игра: „Стрелба по звездите“</p> <p>Поставете кутията изправена върху масата с отвора напред като в нея сложите и предмета за тежест. Когато някое дете отговори правилно на въпрос от преговора, дайте му трите капачки със звездите. После, детето трябва да застане на определено разстояние от кутията и да се опита да вкара звездите през отвора.</p> |
| <p>Допълнително приложение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Вашата Библия. • Въпроси за допълнително приложение (стр. 27, след урока е) | <p>Дейност: Задайте въпросите на децата и им дайте възможност да отговорят.</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Занимателна книжка, по 1 за дете • Пластилин или глина, виж книжката • Формички за курабии (по желание) • Виж нужните материали в допълнителни материали към пакета | <p>Предмет: „Висяща украса“ (вижте инструкциите в допълнителните материали)</p> <p>Занимателна книжка: „Бог създава слънцето, луната, звездите, птиците и рибите“</p> <p>Пластилин: „Светилата, които прави Бог“</p> <p>Нека децата да направят фигурки с формата на слънце, луна и звезди. Ако се използват форми за курабии с тези очертания, ще им бъде още по-забавно.</p> |
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Бинокли, по един за дете, направени преди или по време на часа (закрепете две рула от картон (не от тоалетна хартия, но с този размер) едно до друго и перфорирайте по една дупка във всяко едно от тях. Направете ги да се окачват на врата като промушите през дупките по един край от 60 см нишка прежда и му направите възел до всяка дупка. Украсете ги с цветни моливи, маркери или стикери.) • Бисквити във формата на слънце, луна и звезди • Малки пластмасови чашки с жълта глазура, по една за дете • Пластмасови лъжички, по една за дете • Украса за поръсване (цветни захарни пръчици или бяла захар (по желание) | <p>Игра: „Аз виждам“</p> <p>Излезте навън (но бъдете сигурни, че мястото е безопасно за малки деца) и нека децата да погледнат през своите „бинокли“ и да опишат нещо, създадено от Бог, което виждат в момента (напр. „Аз виждам нещо високо с листа“). Другите деца трябва да се опитат да познаят какво вижда наблюдателя. При по-малките деца, можеш да ги накарате просто да погледнат през биноклите си и да кажат нещо, което виждат, че Бог е създал (напр. „Виждам едно дърво“) Ако не можете да изкарате децата навън, съберете ги около прозореца..</p> <p>Дейност: „Да украсим бисквитката“</p> <p>Нека всяко дете да глазира бисквитката си и по желание да я украси с малки кристалчета захар. Преди децата да изядат бисквитките си, нека да благодарят на Бога, че е направил слънцето, луната и звездите.</p> |

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„И Бог видя всичко, което създаде; и, ето, беше твърде добро.“ (Битие 1:31)

Въведение

Покажете различни картини или истински неща от творението – камъни, черупки, цветя, плодове, зеленчуци, листа и др.

Чудесно е да видим всички тези неща, които направи Бог! Библията ни казва какво си помисли Бог, когато видя всички неща, които направи.

Представяне

Ние откриваме какво казва Той в Битие 1:31. Хайде да кажем този адрес три пъти, докато си представяме, че сме семена, които израстват и стават дървета.

Кажете адреса заедно: първо, докато сте клекнали, после – изправени с ръце над главата и накрая – като се полюшвате с протегнати ръце.

Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията на предварително отбелязания стих Битие 1:31. Прочетете стиха и после покажете PCRE g-j или PCRE-R5-8.

Обяснение

И Бог видя всичко, което създаде – Бог видя небето и земята. Той видя водата и растенията, които израстват от земята. Бог видя всичко, което направи!

и, ето, беше твърде добро – Всичко, което направи Бог беше добро. То беше точно такава каквото Бог искаше да бъде. То не можеше да бъде по-добро.

Покажете един глобус.

Ако сме в космически кораб и погледнем към Земята, за нас тя ще изглежда като една много голяма топка.

Приложение

Неспасени и спасени: Когато гледаш какво Бог е направил, помни, че Той го е създал добре. Помисли за чудесният начин, по който Бог е създал нещата.

Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите и движенията от стр. 7. После използвайте символите, за да кажете стиха

Урок – част 1

Колко са те?



Сложете различните предмети по един, два или три на масата. Попитайте „Колко моливи имаме тук? Колко са книгите?“ и т.н. Когато отговорът е „три“, напомнете на децата, че ние научихме какво Бог е създал през първите три дни. Накрая сложете четири предмета и попитайте:

Колко са те? Да, четири. Чудя се какво е станало през четвъртия ден.

Картина PCRE 3-1

Библията ни казва какво е направил Бог през четвъртия ден на Сътворението. Той е сложил две специални светила на небето. Кои са те? (Слънцето и луната.)

Оставете децата да отговорят.

Слънцето ни дава светлина, за да виждаме. И също прави земята топла и кара растенията да растат. Ако Бог беше сложил слънцето много близо до Земята всичко щеше да изгори. Ако Бог беше сложил слънцето много далеч, всичко щеше да умре от студ. Разбира се, Бог знаеше кое е най-добре. Той знае всичко. И така Бог сложи слънцето точно на правилното място.

Заради слънцето и луната, има различни сезони – пролет, лято, есен и зима. Пролетта е сезона, когато цветята започват да растат (*кликнете и постепенно разпънете ръце, сякаш цвете отваря цвета си*). После идва лятото, когато тичаме навън и е толкова забавно (*бягайте на място*). По-късно лятото се сменя с есен и листата започват да падат (*размърдайте пръсти*). После зимата носи сняг (*започнете да треперите*). А след зимата отново идва пролетта! Сезоните са част от добрия план на Бога.

Картина PCRE 3-2

Бог създава луната, за да има светлина през нощта. Той също слага милиарди звезди на небето! Бог слага всяка звезда на специално място и я държи там чрез Своята велика сила.

Обичаш ли да гледаш луната и звездите на небето през нощта? Те блестят и светят, нали? Звездите са много големи, но изглеждат мънички, защото са много далече от нас. Ето някои въображаеми звезди, които ни помагат да си мислим за истинските звезди, които Бог е направил.



Нека децата да вървят или да се изправят и вдигнат книжните звезди. Ако е възможно да се затъмни стаята, използвайте фенерчета или светещи в тъмното звезди. Изпейте или кажете на глас тази версия на „Кой прави мигащи звездички?“:

*Кой прави мигащи звездички,
мигащи звездички, мигащи звездички?
Кой прави мигащи звездички?
Наш Татко Бог.*

Някои много умни хора прекарват целия си живот да изучават звездите. Това е тяхната работа. Но Бог знае всичко за всяка звезда. Те са много повече отколкото можем да преброим, но Бог познава всяка една звезда по име – защото Той ги е създал.

Част 2

Картина PCRE 3-2

Някои хора са стигнали до луната с ракета. Никой не може да стигне до слънцето, защото то е една огнена топка. Удивително е как Бог го е създал само с говорене. Той е силен, мъдър и добър. Няма никой като Бога. Някои от вас скоро ще тръгнат на училище. Защо искате да ходите на училище?

Оставете децата да споделят.

Ти ще ходиш на училище, за да научиш много нови неща. Твоите родители са ходили на училище, както и твоите баби и дядовци, а също и аз. Дори тези хора, които са пораснали учат нови неща. Но Бог е различен. Той никога не е ходил на училище, за да учи. Той знае всичко. Бог никога не е научил нищо, защото Той знае всичко. Той винаги знае, кое е най-доброто нещо за правене. Бог беше доволен от всичко,

което създаде през четвъртия ден.

Картина PCRE 3-3

Но Бог има още работа! На петия ден Бог създаде някои от животните и птиците. Той само каза и те се появиха. Можете ли да ми кажете някои животни, които живеят във водата?

Оставете децата да отговорят. Покажете картини или играчки на водни животни. Ако имате, покажете рибка в аквариум.



Раздвижете се като си представяте, че сте риби, жаби, делфини и костенурки.

Може те ли да назовете птици, които летят в небето?

Оставете децата да отговорят. Покажете картини или играчки на патици, гъски и други птици. Покажете една играчка-птица и попитайте каква е разликата между нея и една птица, която Бог е създал.

Птиците, които Бог създаде са живи. Бог даде живот на животните, които създаде. Нека се опитаме да издадем някои звуци като звуците, които птиците издават – гарван, кукувица, патица, червеношийка.



Представете си, че сте птици и издавайте звуци като тях.



„Създаде Бог море“.

Част 3



Дните на Сътворението – куплет 1-5 (покажи PCRE-к-о.)

Картина PCRE 3-5

Бог има чудесен, мъдър план за всяко животно, което прави. Бог прави мама и татко птица за всички видове птички. Бог прави мама и татко риба за всички видове рибки. В плана на Бога е те да имат свои бебета, за да има още птици и риби. Мама и татко патица никога няма да имат бебе рибка, и мама и татко жаба снасят яйца, от които ще се излюпят попови лъжички, те ще станат жабки. Жабите никога няма да имат малка птичка като тяхно бебе! Патиците ще имат бебе пате, а пчелите бебе пчеличка, а рибите бебе риба. Това беше най-добрият

начин – затова Бог го направи така. Не е ли мъдър Бог?

Да бъдеш мъдър е по-добро от това да бъдеш умен. Да бъдеш мъдър означава, да знаеш какво е най-доброто. Бог знае какво е най-доброто и има силата да го направи. Никой не е по-мъдър, нито по-силен от Бога.

В плана на Бог е всяко едно животно да знае как да си построи дом, как да си намира подходяща храна. Бог планира за всяко едно да знае как да се грижи за бебетата си.

Пчелите са много малки, но са много умни. Когато една пчела открие „храна“ по цветята, тя се връща в кошера и казва на другите. Тя използва специални танци за да им каже къде да намерят храната и дори дали е малко или много. Каква специална храна ни дават пчелите? Мед!



Раздвижете се, бръмчейки като пчели. Представете си, че летите обратно към кошера си. Опитайте мед като всеки използва лъжицата си.

Картина PCRE 3-4

Бог е велик Бог. Той е много умен и мъдър Създател. Той създаде рибите и птиците само като говореше. Но те бяха много внимателно създадени. При тях нямаше грешки. Божият свят беше съвършен. Бог вижда всичко, което е направил. Той поддържа всичко да живее. Библията казва, че Той дори забелязва малката птичка, която падна на земята. (Матей 10:29). Бог е наистина чудесен и много мъдър. Нека да пеем за Него и след това да Му благодарим.



„Бог добър е с мен“

Ако групата е малка, дайте на всяко дете малка картинка на нещо, което Бог е създал. Нека едно по едно децата да благодарят на Бога за това, което е на тяхната картинка.



Дните на Сътворението – куплет 1-6 (покажи PCRE-к-р.)

Допълнително приложение

Бог ни говори днес чрез Своята специална книга – Библията.

Дръжте в ръце Библия.

Всичко, което четем в Библията е вярно и мъдро, защото Бог е мъдър.

Задайте следните въпроси и оставете децата да отговорят заедно „От Библията“. Позволете на различни деца да държат вашата Библия докато отговарят на въпросите.

От къде мога да разбера какво е правилно и какво погрешно?

От къде мога да разбера как трябва да живея?

От къде мога да разбера какъв е Бог?

От къде мога да разбера как е създаден света?

От къде мога да разбера нещата, които Бог иска да знам?

риба, жаба, делфин и костенурка.)

7. Защо всичко, което създаде Бог е толкова чудесно? *(Бог е велик и мъдър.)*
8. Какво означава „мъдър“? *(Да знаеш кое е най-добро и да го направиш.)*
9. Кой е по-мъдър от Бога? *(Никой.)*
10. Как наричаме Божията специална книга? *(Библия.)*

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой създаде всичко? *(Бог.)*
2. Какво каза Бог за всичко, което създаде? *(То е добро.)*
3. Какво означава „създава“? *(Да се направи нещо от нищо.)*

Урок (1-3 част)

1. Какви светила сложи Бог на небето през четвъртия ден от Сътворението? *(Слънцето, луната и звездите.)*
2. Какво правят слънцето и луната? *(Те дават светлина и топлина; помагат на растенията да растат; заради тях се променят сезоните.)*
3. Как Бог създаде слънцето, луната и звездите? *(Той само каза.)*
4. Какво създаде Бог на петия ден? *(Птиците и рибите.)*
5. Кажете ми една птица, което лети в небето. *(Отговорите могат да са най-различни. Примерите в урока включват патица, гъска, гарван, кукувица и червеношийка.)*
6. Кажете ми едно животно, което плува или живее във водата. *(Отговорите могат да са най-различни. Примерите в урока включват*

Урок 4

Бог създава животните и хората (дни 6-7)





Стихове за учителите Битие 1




Основна истина Бог създаде хората специални, така че да могат да Го обичат.



Приложение Неспасени: Помоли Бог да ти помогне да Го познаеш.

Спасени: Говори на Бога като на приятел.

Стих за запаметяване Преговор на Битие 1:31.

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|--|--|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър • Табелки за имената – стр. 52, по една за дете • Набор от цветна хартия/карта | Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му. Дейност: „Намери семейството“ (вижте инструкциите в допълнителните материали) |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • „Бог е мен сътворил“, „Господи чуден си Ти“ онагледени • Кофичка за дискос или касичка | Песен: „Бог е мен сътворил“ Молитва: Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, Ти си добър. Аз те обичам и Те хваля. Благодаря Ти, че създаде светилата и цветовете. Благодаря Ти, че изпрати Исус да стане Спасител. В името на Исус. Амин.“ Песен: „Господи чуден си Ти“ Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.) |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> • PCRE-g-j или R5-8, стр. 32 • Инструкции, стр. 32 • Движения, стр. 5 • Пласмасови животни, по едно за всяко дете | Стих: Битие 1:31 Повторение: „Стих с движения“ |
| Раздвижване  | | Дейност: „Глава и рамене, колена и пръсти“ Тези думи могат да се говорят или пеят с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията: Глава и рамене, колена и пръсти, колена и пръсти, колена и пръсти Глава и рамене, колена и пръсти Пляскай с ръце и Бога хвали. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 33 • PCRE 4-1-6 • PCRE-a-d (по избор) • PCRE-k-p • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • Онагледена песента „Създаде Бог море“ • Картинки или предмети на някои от нещата, които Бог създаде от 1-5 ден • По възможност живо бебе на животно • Картини с животни бебета и отделни картинки с техните родители • Голям лист хартия, чаша с водни бои и кърпи | <p>Урок: „Бог създава животните и хората (дни 6-7)“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока може да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Два комплекта с кръгчетата от дните на Сътворението, • Въпроси (стр.35) | <p>Игра: Мемори „Сътворението“</p> <p>Поставете кръгчетата с картината надолу върху масата или на пода. Когато някое дете отговори правилно на въпроса, то обръща две кръгчета. Ако картините им са еднакви, оставя ги да се виждат. Ако не съвпадат отново ги обръща и играта продължава. Играе се, докато всички деца минат по реда си. (При по-малките деца кръгчетата в тази игра се оставят с картините нагоре и детето трябва да премести две еднакви картини.)</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Лист с различни животни, виж допълнителните материали, по един за дете • Хартия с различни видове „кожа“. • Цветни моливи или маркери • Занимателни книжки, по 1 за дете • Парчета рошава пръчка или части от прежда, нарязани на ивици от по 5 см (кафява или сива и оранжева или жълта). • Лепило • Пластилин или глина | <p>Предмет: „Какъв цвят е моята кожа?“</p> <p>Ако децата са малки копирайте листа с шестте животни и дайте на всяко дете. След това нарежете листовите с животинска кожа на квадратчета и накарайте всяко дете да залепи на съответното животно неговата кожа. Ако децата са по-големи използвайте картонените картички с животни. Вижте инструкциите в пакета с допълнителни материали за учителя..</p> <p>Занимателна книжка: „Бог създава животните и хората“ Помогнете на децата да залепят опашка от прежда на мишката и лъва от картината.</p> <p>Пластилин: „Животните, които създаде Бог“ Насочвайте децата как да направят различни животни.</p> |
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Листове с бяла хартия, по един за всяко дете • Цветни моливи | <p>Игра: „Познай животното“</p> <p>Опишете едно животно (напр. „Това животно е много голямо, има големи уши и хобот“) или направете звука, който издава животното, а децата трябва да познаят кое е то. Някои деца също могат да описват животни, които останалите да познаят. След като всяко дете е имало възможност да участва, благодарете на Бога, че ни е дал животните.</p> <p>Дейност: „Бог ме направи специален“</p> <p>Всяко дете рисува своето лице, като използва точните цветове за коса и очи. Под всяка рисунка напишете „Бог направи _____ (напишете името на детето) специален“.</p> |

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„И Бог видя всичко, което създаде; и, ето, беше твърде добро.“ (Битие 1:31)

Въведение

Нека всяко дете да хване в ръцете си някоя пластмасова или плюшена играчка – животно. Останалите деца трябва да познаят кое е животното.

Чудесно е да видим всички тези животни, които направи Бог! Библията ни казва какво си помисли Бог, когато видя всички неща, които направи.

Представяне

Ние откриваме какво казва Той в Битие 1:31. Хайде да кажем този адрес три пъти, докато си представяме, че сме птица, риба и пате.

Кажете адреса заедно: първо, докато размахвате ръцете си като крила, после – като с ръце направите риба, която плува и накрая – като се поклащате като патета..

Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих Битие 1:31. Прочетете стиха и после покажете символите PCRE-g-j или R5-8.

Обяснение

И Бог видя всичко, което създаде, и ето, беше твърде добро – Бог видя небето и земята. Той видя всяка птица, която създаде. Видя и всички риби във водата. Всичко, което направи Бог беше добро. То беше точно такава каквото Бог искаше да бъде. То беше добро, защото Той е добър!

Приложение

Неспасени и спасени: Благодарни на Бога за всичко, което Той е създал.

Повторение

„Стих с движения“

Повтаряйте стиха фраза по фраза като правите и движенията от стр. 7. После използвайте символите, за да кажете стиха.

Урок – част 1

Покажете различните предмети или картини на неща, създадени през първите пет дена на Сътворението. Нека децата да ги подредят според реда, по който Бог ги създаде.

Не мога повече да чакам, за да ви разкажа какво създаде Бог през шестия ден. Толкова е вълнуващо.

Картина PCRE 4-1

Библията ни казва какво е направил Бог през шестия ден на Сътворението. „Нека на земята има животни“ (от Битие 1:24). И изведнъж на земята се появиха животни от всякакъв вид. Какви животни виждаш на тази картина?

Оставете децата да отговорят.

Кое е твоето любимо животно?

Оставете децата да отговорят.

Картина PCRE 4-2

Бог прави мама и татко за всяко животно. Всяко животно има бебета от своя вид. Тигрите имат бебета тигри. Слоновете имат бебета слончета. Може ли тигрите да имат бебе слонче?

Обсъдете за кратко с децата.

Всяко животно има бебета от своя вид, дори тези бебета да са с различен цвят.



Ако е възможно покажете истински бебета животни. Използвайте картини, по които децата трябва да открият двойките животни бебета и техните родители.

Някой от вас има ли малко кученце или котенце вкъщи?

Оставете децата да отговорят.

Бebetата изглеждат малко различно от своите мама и татко, нали? Понякога тяхната козина може да е с различен цвят. Понякога е повече (или по-малко) къдрава. Но bebetата пак са същия вид животно като родителите си. Такава беше Божията мъдра идея. Бог планира майката и бащата животни да хранят своите малки. Той планира животните да ядат тревата и листата, които Той създаде. Животните не се биеха и нараняваха едно друго. Аз съм толкова щаст-

лив, че Бог създаде животните! А ти не си ли? Бог има удивителна сила. Той е много мъдър и добър. Той е любящ и мил.

На шестия ден Бог направи много прекрасни животни. Нека се престорим, че сме някои от тях.



Изберете много отличителни животни: (напр. слон, горила, заек, лъв, жираф, кенгуру и др.) и се движете като имитирате звуковете и движенията, които правят те. Завършете с кротко малко животно, което лесно ще седне да слуша.

Или изпейте „Кой направи?“

Част 2

Но шестия ден все още не е свършил. Бог планира нещо много, много специално.

Картина PCRE 4-3

Бог прави първите хора, Адам и Ева. Библията ни казва, че Той направи това по един много специален начин. Първо Бог направи човекът, Адам, от пръст от земята. Тогава Той му вдъхна живот и го направи жив. Ти и аз можем да направим малък човек от тесто за игра, но не можем да го направим жив. Бог е Единственият, който дава живот.

Бог направи така, че Адам заспа дълбоко. Той взе едно от ребрата от тялото на Адам и направи от него първата жена, Ева. Бог даде живот и на Ева.

Нашите тела са удивителни. Бог е Този, който планира какви да бъдат и ги прави. Нека да направим няколко неща с нашите тела.



Направете следващото заедно:

Извий тялото си.

Направи вълни с ръцете си.

Бягай и скачай.

Изправи се на пръсти и се протегни към небето.

Свий се на кълбо.

Нека всеки да сложи малко боя на пръста си и да направи отпечатък тук на хартията.

Те си приличат, но въпреки това всеки един е

много различен. Никой няма като твоите отпечатъци на пръстите. Знаеш ли, че ако нямаш голям пръст на единия крак, ти ще падаш? Бог те създаде с десет пръста! Можеш ли внимателно да пипнеш твоя клепач на окото? Бог ти я е дал да пази твоите очи от неща, които могат да попаднат вътре. Нашите тела са чудесни – точно каквото е това на Адам.

Не беше ли чудесна изненадата за Адам, когато се събуди! Той и жена му бяха свършени. Те се обичаха един друг. Те не се караха. Те живееха в един свършен свят с удивителни животни, птици, риби и растения.

Адам и Ева бяха много специални. Те не бяха животни, те бяха хора. Библията казва, че Бог ги създава по свой образ и подобие. Това означава, че те приличаха на Бога по няколко начина:

- Бог направи хората способни да говорят и мислят.
- Хората могат да избират и да правят красиви неща.
- Хората могат да знаят какво е правилно и какво е лошо.
- Хората могат да обичат Бога и да бъдат приятели с Него.

Никое животно не може да има приятелство с Бога, така както хората могат да имат. Животните не са създадени по Божия образ. Само ние хората бяхме създадени от Бога да Го познаваме, да Го обичаме и да живеем с Него завинаги.



Песен „В този дивен свят“

Какво означава да бъдете най-добри приятели? Означава да разговаряте заедно, да правите неща заедно, да се опознавате все повече. Да се обичате един друг. Бог обича хората, които Той създаде.

Картина PCRE 4-4

Покрийте картинката с кръста и гроба – оставете да се вижда само момичето с Библията.

Макар че не можеш да видиш Бог, ти можеш да бъдеш Негов приятел, а Той ще бъде твой

приятел. Той винаги ще бъде с теб. Когато слушаш библейски истории или някой ти чете от Неговото Слово, Библията – Бог ти говори. А когато се молиш, ти говориш на Бога. Ти Го обичаш. Той те обича. Ти искаш да правиш това, което Му харесва. Великият Бог, Създателят, иска ти да Го познаваш и обичаш.

Ако децата от групата имат някакво разбиране за грях и Кой е Исус може да включите това обобщение на Евангелието тук или в друга част от програмата.

Открийте останалата част от картина PCRE 4-4.

Бог иска да Го познаваш и да бъдеш дете в Неговото вечно семейство. Но има един проблем – грехът. Грехът може да ти попречи да бъдеш част от Божието семейство. Да правиш неща, които Бог не иска да правиш е грях. Да не правиш неща, които Бог иска да правиш също е грях. Библията казва: „няма човек, който да не греши“ (2 Лет. 6:36). Това означава, че всички хора съгрешават.

Споделете следващите примери за грях или дискутирайте ситуацията илюстрирани в картини PCRE-a-d.

Бог иска да се покоряваш на родителите си. Ако не ги слушаш, ти съгрешаваш спрямо Бога. Той иска да бъдеш мил и да обичаш другите. Ако не си мил и любящ, ти съгрешаваш спрямо Бога.

Ти съгрешаваш, защото така искаш. Но Бог те обича толкова много, че изпрати Исус да стане твой Спасител. Исус дойде да те спаси от твоя грях и наказанието за него. Библията казва: „Христос умря за греховете ни... бе погребан... бе възкресен на третия ден ...“ (1 Кор. 15:3-4). Исус е Бог Син. Исус не съгреши нито веднъж. Той бе наказан за твоя грях, когато проля кръвта си и умря на кръста. После Исус възкръсна. Това означава, че след като беше умрял, отново оживя.

Бог иска да бъде твой приятел и да те спаси от наказанието за твоя грях. Затова ти трябва да Го помолиш за това в молитва.

Част 3



Дните на Сътворението (дни от първи до шести – покажи PCRE-к-р.)

Картина PCRE 4-5

Адам и Ева бяха много щастливи в красивия свят, който Бог създаде. Бог им даде да владеят всички растения и животни.

Бог направи Адам и Ева способни да си имат бебета – малки момченца и момиченца. Когато бебетата пораснат големи хора те също могат да си имат бебета, а те като пораснат – още бебета. Бог дава живот на всяко бебе според Божия план. И така един ден се роди ти като малко бебе! Затова можеш да казваш: „Бог ме направи!“

Бог знае твоето име. Той знае какво те прави щастлив и какво те натъжава. Той те обича толкова много.



Песен: „Бог е мен сътворил“

Тук на земята има само един човек като теб и това си ти. Бог те е направил по начина, по който изглеждаш. Ти си специален. Нека да помислим за цвета на косата ти.

Оставете децата да отговорят.

Бог избра цвета на косата ти. Той е точно за теб. Цветът на очите ти, формата на лицето ти е най-подходящата за теб. Но най-специалното нещо от всичко е, че ти можеш да бъдеш приятел с Бога и да Го познаваш повече.

Картина PCRE 4-6

Сега знаеш истинската история за това как Бог създава света за шестте дни на Сътворението. Нека да пеем за това.



Песен „Създаде Бог море“

Бог си почина на седмия ден. Той не си почина, защото беше изморен. Бог не се изморява! Той си почина, защото свърши своята работа по сътворяването на света. Бог направи седмия ден да бъде специален – нещо като празник.

Не е ли велик Бог? И Той иска ти и аз да бъдем Негови приятели и да научаваме нови неща за Него всеки ден.

Дайте малко време за молитва.



Дните на Сътворението (дни от първи до шести – покажи PCRE-к-р.)

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кажете ми нещо, което Бог създаде. *(Отговорите ще са различни.)*
2. Какво каза Бог за всичко, което създаде? *(То е добро.)*
3. Защо нещата, които Бог създаде са добри? *(Бог е добър; те са точно такива, каквито Бог иска те да бъдате.)*

Урок (1-3 част)

1. Какви животни създаде Бог на шестия ден от сътворението? *(Животни, които пълзят и се движат по земята.)*
2. Какви стават бебетата животни като пораснат? *(Същият вид животни като родителите си.)*
3. Кой има план да има майки, татковци и бебета животни? *(Бог.)*
4. Кого Бог създаде по свой образ и подобие? *(Хората.)*
5. Какво могат да правят хората, защото са създадени по образ и подобие на Бога? *(Отговорите могат да са най-различни. Примерите в урока включват, че хората могат да говорят и мислят; те могат да избират; те могат да правят красиви неща; те могат да различават добро и лошо; те могат да обичат Бога и да бъдат приятели с Бога.)*
6. Кой е проблемът, който разделя хората от Бога? *(Грехът.)*
7. Кажете ми грях, който децата на твоята възраст могат да направят. *(Отговорите могат да бъдат различни. Примерите в урока включват неподчинение на родителите или да не бъдеш добър с другите.)*
8. Какво чувства Бог към всички хора, които създаде? А към теб? *(Той ги обича.)*

9. Защо Бог си почива на седмия ден? *(Той свършва своята работа по сътворяването на света.)*
10. Кое е най-специалното „нещо“, което Бог създаде? *(Хората.)*

Урок 5





Адам и Ева избират да съгрешат





Стихове за учителите Битие 2-3


Основна истина Всеки е грешник.

Приложение Неспасени: Помоли Господ Исус да прости твоите грехове.

Стих за запаметяване „Понеже всички съгрешиха...“ Римляни 3:23.

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|--|--|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър Табелки за имената – стр. 52, по една за дете Празни листове хартия А 4, по един за дете Цветни моливи или маркери Картинки животни (изрязани от списания и др.) и лепило | <p>Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Пътуване до зоопарка“ Нека децата да нарисуват по едно животно, което може да се види в зоопарка. Като възможност може да имате картинки на животни (изрязани от списания), които децата да залепят на листа. Когато картините са готови, съберете децата в кръг и накарайте всяко от тях да разкаже за животното, което е нарисувало.</p> |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> PCRE-k-p Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „В Библията вярвам“, „Бог е мен сътворил“ онагледена Кофичка за дискос или касичка | <p>Песен: „Бог добър е с мен.“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, благодаря ти, че направи всички животни. Ти си добър Бог. Хваля те и те обичам. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Стихче с движения: „Дните на сътворението“ (стр. 7)</p> <p>Песен: „В Библията вярвам“</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p> <p>Песен: „Бог е мен сътворил“</p> |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> Онагледения стих се намира в книжката на песента „Господи, чуден си Ти“ Инструкции, стр. 40 | <p>Стих: Римляни 3:23</p> <p>Повторение: „Стани прав при твоя цвят“</p> |
| Раздвижване  | <ul style="list-style-type: none"> Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни „Създаде Бог море“, онагледена | <p>Дейност: „Животинска походка“ Хайде да ходим като слон (<i>вървете със събрани ръце, които се люлеят като хобот</i>). Хайде да скачаме като кенгуру (<i>скачайте с ръце, прибрани към гърдите</i>) Хайде да скачаме като зайче (<i>скачайте от клекнало положение</i>) Хайде да тичаме като елен (<i>тичайте на място</i>)</p> <p>Песен: „Създаде Бог море“</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 41 • PCRE 5-1-6 • PCRE-a – d (по избор) • PCRE-k-p • Картинки или предмети на някои от нещата, които Бог създаде през шестте дни на Сътворението • Грозде или други плодове • Картини с бебета | <p>Урок: „Адам и Ева избират да съгрешат“ Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Дърво, стр. 54 • Цветни моливи или маркери • Ароматизирани стикери на плодове (по желание) • Въпроси (стр. 43) | <p>Игра: „Плодовете на дървото“ Когато детето отговори правилно на въпроса, то може да нарисова плод върху дървото или да добави стикер. Също така, можете да дадете отделен стикер (лепенка) на всяко дете.</p> |
| <p>История за всички</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Текст за историята (стр. 43) | <p>Дейност: Направете това време специално.</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете. Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната. Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Цветни моливи или маркери • Занимателна книжка, по 1 за дете • Истински или изкуствени листа • Лепило • Пластилин или глина, виж книжката | <p>Занимателна книжка: „Адам и Ева избират да съгрешат.“ Нека децата да залепят листа към картината, които да закрият отчасти Адам и Ева. Пластилин: „Градината на Адам и Ева“ Нека децата да работят в група и заедно да направят градина, в която да има растения, животни, Адам и Ева.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | | <p>Игра: „Изиграй едно правило“ Нека всяко дете да изиграе правило, което трябва да се изпълнява, а в това време другите деца трябва да се опитат да го познаят. Ако е необходимо прошепнете някои идеи в ухото на дете, което се затруднява само да измисли правило. (напр. да вдигне играчка, да се огледа и на двете страни преди да пресече улицата, да си мие зъбите, да седи тихо в час, да подреди масата за ядене.)</p> <p>Дейност: „Не можеш да се скриеш от Бога“ Нека децата да се скрият на различни места в стаята. При намирането на всяко дете казвайте: „Не можеш да се скриеш от Бога. Бог пак може да те види.“</p> |
|--|--|---|

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Понеже всички съгрешиха“ (Римляни 3:23)

Въведение

Хайде всички да намигате с очи. Сега кимайте с глава. А сега помахайте с ръка.

Оставете време на всяко дете да изпълни движенията.

Всички мигахте с очи, кимахте с глава и помахтахте с ръка. Бог ни казва още нещо, което всички сте правили!

Представяне

Той ни го казва в Римляни 3:23.

Кажете адреса заедно три пъти: първо, докато мигате с очи, после като кимате и най-накрая като махате с ръце.

Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих Римляни 3:23. Прочетете стиха и после покажете PCRE-R9-11.

Обяснение

Понеже всички – Всички означава „всеки един“! Ти, аз, твоите родители, твоя лекар, приятелите ти, полицаия, всички хора по света!

съгрешиха – Всички хора съгрешиха. Да съгрешаваш е да мислиш, казваш или правиш неща, които не се харесват на Бог. Когато правиш нещата по твоя начин, а не по Божия, ти съгрешаваш. Когато не правиш добрите неща, които Бог иска да правиш, ти съгрешаваш. Можете ли да ми кажете някои начини, по които съгрешават децата?

Обсъдете накратко.

Ти и аз правим грешни неща, защото така искаме! Ние сме родени със знанието как да грешим и затова постоянно грешим.

Приложение

Неспасени: Исус иска те спаси от греха ти. Исус живя на земята, но не съгреши нито веднъж. Той винаги правеше всичко по правилния начин, защото е Бог син. Когато Исус умря на кръста, Той понесе наказанието, което Бог му даде за твоите грехове. Той оживя отново. Исус може да ти прости греховете, ако повярваш в Него като твой Спасител.

Спасени: Ако вярваш в Исус като твой Спасител, Бог може да ти помага да Му се покоряваш. Бог може да ти помага да казваш „не“ на греха. Но когато решиш да съгрешиш, Бог все още те обича. Ти все още си Негово дете. Кажете на Бог, че съжаляваш и Го помоли следващия път да ти помогне да кажеш „не“ на греха. Бог може да ти помага да Му се покоряваш.

Повторение

„Стани прав при твоя цвят“

Кажете един цвят и всички деца, които носят този цвят трябва да се изправят и да кажат стиха, докато посочват символите последователно. Повторете няколко пъти.

Урок - част 1



Направете „разходка из Сътворението“ като обикаляте стаята и разглеждате и обсъждате картините или предметите, които представят шестте дни от Сътворението.



Дните на Сътворението (дни от първи до шести, стр. 7 – покажете PCRE-к-р.)

Какво прави Бог на седмия ден? (Той си почива, защото Неговата работа по Сътворението е завършена.) Сега ще си почиваме на нашите столове и ще разберем какво става после!

Картина PCRE 5-1

Бог даде едно специално място на Адам и Ева, в което да живеят и то се наричаше Едемската градина. Тя беше много хубава и имаше всичко, което им трябваше, за да бъдат щастливи. Те с радост ядяха от различните плодове и зеленчуци, които отглеждаха в градината.



Сервирайте на децата грозде или други плодове.

Знаете ли на кого Бог даде задача да измисли имена на животните? На Адам. Хайде да си представим, че заедно с Адам даваме имена на животните.

Кажете имената на животните от нагледните материали.

Адам и Ева с радост се грижеха за животните и растенията.

Най-хубавото нещо от живота в градината бе, че самият Бог идваше да се разходи и да поговори с Адам и Ева! Бог знаеше всичко и Той можеше да ги научи на всичко, което те трябваше да знаят. Бог беше приятел на Адам и Ева и това беше нещо много специално за тях.

Картина PCRE 5-2

Тъй като Бог създаде всичко, Той създаде и някои правила. Неговите правила са винаги за наше добро! Бог даде едно правило на Адам и Ева. В средата на Едемската градина имаше едно дърво с плодове, от което те не можеха да

ядат. Те можеха да ядат плодове от всяко друго дърво в градината, освен от дървото за познаване на доброто и злото. Бог ги предупреди, че ако ядат от плода на това дърво, телата им ще започнат да умират. Адам и Ева сигурно си мислеха, че това правило не е толкова трудно да се изпълнява. Сигурен съм, че те искаха да го спазват.

Бог има правила и за нас. Те са в Библията и, разбира се, те са добри правила. Нека да ви кажа някои от тях. Бъди послушен на родителите си. Не кради. Не лъжи. Обичай Бога. Неспазването на Божиите правила се нарича грях. Нека да кажем тази малка дума – „грях“.

Част 2

Картина PCRE 5-3

Всичко в Едемската градина бе прекрасно. Но един ден там дойде Сатана, Божия враг. Той искаше Адам и Ева да съгрешат като не се покорят на Божиите правила. Библията ни разказва за това.

Сатана използва една змия.

Посочете към змията от картината.

Близо до дървото за познаване на доброто и злото Сатана видя Ева. Бог каза на Адам и Ева да не ядат точно от това дърво. Затова Сатана започна да ѝ говори!

– Наистина ли Бог каза да не ядете от всяко дърво в градината? (от Битие 3:1).

Ева отговори:

– Можем да ядем от плода на всичките дървета освен от онова, което е в средата на градината. Бог каза, че ако ядем от плода му, ще умрем.“

Сатана каза:

– О, няма да умрете. Но Бог знае, че ако ядете от плодовете на това дърво, ще бъдете като Бога да познавате доброто и злото.

Сатана искаше Ева да повярва, че, когато яде от този плод, това ще я направи мъдра като Бога. Сатана лъжеше (не каза истината.) Той се опитваше да накара Ева да съгреша като не се покори на Бога.

Но Ева се заслуша в този глас, който ѝ каза, че ще бъде като Бога. Тя погледна към плода на дървото. Той изглеждаше толкова хубав!

Картина PCRE 5-4

Ева продължаваше да го гледа. После тя се протегна да го откъсне! Сложи го в устата си и... Хрус! – тя отхапа едно парче. Ева послуша Божия враг, Сатана. Тя не се покори на Бога със своите уши, очи и ръце. Ева съгреша. Понякога и ние правим така! Ти и аз не се покоряваме на Бог и съгрешаваме. Точно това казва нашия стих?

Кажете заедно Римляни 3:23. Споделете следващите примери за грях или дискутирайте ситуацията илюстрирани на картини PCRE-a-d.

Ако използваш краката си, за да вървиш близо до инструментите на татко, когато ти е казано да стоиш настрана, ти съгрешаваш срещу Бога. Ако гледаш нещо по телевизията, за което родителите ти са казали да не гледаш, ти съгрешаваш спрямо Бога. Ако използваш ръцете си, за да взимаш и ядеш бонбони, от които мама ти е казала да не взимаш, ти съгрешаваш спрямо Бог. Ти съгрешаваш, защото така искаш! Грехът ти пречи да бъдеш приятел на Бога.

Част 3

Картина PCRE 5-5

Ева не се покори на Бога. Тя яде от плода, за който Бог ѝ каза да не яде. После тя даде и на Адам от него. Той също яде от плода. Изведнъж те и двамата се натъжиха. Те разбраха колко лошо нещо е да не се покоряват на Бога. Те се натъжиха и много се срамуваха, затова се покриха с листа от смокинено дърво. Те си спомниха предупреждението на Бога, че ако ядат от плода, телата им ще започнат да умират. Но най-лошото нещо е, че „желанието“ им да се харесват на Бог умря. Сега те имаха „желание“ да съгрешават и заслужаваха да бъдат отделени от Бога завинаги. Те изгубиха своето приятелство с Бога. Сигурно си мислеха, че Той повече няма да ги обича. Библията ни казва, че когато Бог дойде при Адам и Ева, за да се разходят

заедно, те се скриха от него.



Нека децата да се скрият зад столовете. Попитайте ги: „Бог може ли пак да те види?“

Никой не може да се скрие от Бога! Адам и Ева не можаха да се скрият от Него. Бог знаеше къде са те през цялото време. Той ги извика.

Бог: Адам! Ева! Къде сте? *(Извикайте няколко пъти.)*

Адам: Аз чух гласа Ти, но ме е страх и се скрих.

Бог: Ядохте ли от дървото, за което ви казах да не ядете от него?

Адам: Да, но Ева е виновна! Тя ми даде този плод и аз ядох от него.

Бог: Защо направи това, Ева?

Ева: Змията е виновна! Тя ме подлъга и аз ядох от плода!

Картина PCRE 5-6

Бог е свят (съвършен, безгрешен) и затова трябва да накаже греха. Той каза на Адам и Ева, че те вече не могат да живеят в прекрасната градина. Тяхното специално време с Бога свърши. Сега ще имат много проблеми в живота. Това бе тъжно. Но Бог имаше и добра новина! Той каза, че един ден Спасителят ще победи греха и Сатана завинаги! Той ще оправи всичко, което Адам развали.

Бог спря ли да обича Адам и Ева? (Не.) Чу ли какво обеща Бог на Адам и Ева? Един ден Спасителят щеше да направи нещо за греха който стоеше между тях и Бога и който стои между нас и Бога.

Покажете картините с бебетата.

Всички бебета, които са родени в света след това (бебетата на Адам и Ева и всички бебета от тогава насам), се раждат с желанието да не се покоряват на Бога. Ето защо няма нужда някой да те учи как да правиш лоши неща. Библията казва, че всеки е такъв. Това означава всички.



Кажете имената на учителите и децата в групата.

Кажете стиха за запаметяване

заедно.

Ето защо всички ние се нуждаем от Спасител. Бог изпрати Своя единствен Син, Исус. Исус никога не е съгрешавал. Но Той умря на кръста и Бог Го наказа за всички грехове, които ние сме направили. Господ Исус не остана в гроба; Той възкръсна и е жив завинаги.

Той е Единственият, Който може да те направи приятел с Бога. Той може да прости грехът ти и лошите неща в твоя живот. Когато ти помолиш Исус да направи това за теб, Той ще го направи. Тогава ти ще бъдеш приятел на Бога.



Изпейте „Гледа Бог от небеса.“

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой е съгрешил? (Всички хора – ти, аз, всички.)
2. Какво е грях? (Нещата, които мислиш, говориш или казваш, а те не се харесват на Бог; да правиш нещата по твоя начин; да не правиш това, което Бог иска да правиш..)
3. Кой е единственият, който живя на земята без изобщо да съгреша? (Исус.)

Урок (1-3 част)

1. Къде живееше Адам и Ева? (В Едемската градина.)
2. Кой учеше Адам и Ева на всичко, което те трябваше да знаят? (Бог.)
3. Кой измисли правилата за света, тъй като го направи? (Бог.)
4. Кой поиска Адам и Ева да съгрешат като не се покорят на Бога? (Сатана, Божия враг.)
5. Кой послуша гласа на Сатана чрез змията и повярва на лъжите му? (Ева.)
6. Кажете ми един начин, по който децата понякога съгрешават? (Отговорите може да са различни. Примерите в урока включват да отидеш някъде, където родителите ти са забранили да ходиш, да гледаш нещо по телевизията, което родителите ти са

казали да не гледаш, да ядеш нещо сладко, когато мама е казала „не“.)

7. Какво обещание даде Бог на Адам и Ева след като те съгрешиха? (Той ще изпрати Спасител.)
8. Кой е Спасителят? (Исус, Божият Син.)
9. Какво стана с Адам и Ева след като те съгрешиха? (Те изгубиха приятелството си с Бога.)
10. Как беше наказан Исус за твоите грехове? (Той проля кръвта си и умря на кръста.)

История за всички

Използвайте едната или двете от намиращите се по-долу.

История 1

Един ден в детската градина Мими играеше в детската кухня. Тя обичаше да играе там. Тя си представяше, че е майка, която готви на своите деца. Бъркаше яденето в тенджерата и всичко беше толкова забавно докато... Софи не дойде и също искаше да сложи своята тенджера върху печката.

– Не! – каза Мими – Махни се. Сега аз играя тук.

– Нека да играем заедно, – каза Софи.

– Не, не, не... Аз не искам ти да играеш тук! – викаше Мими.

Софи започна да плаче и учителката дойде.

– Но тук има място и за двете ви, – каза учителката – не трябва да сме егоисти.

Мими направи място на София, но изобщо не беше щастлива.

Кой научи Мими да бъде егоист и да иска всичко за себе си? Никой. Тя се беше родила с желанието да бъде егоист, защото беше родена с желанието да върши грехове. Точно както ти и аз.

История 2

Асен обичаше да пазарува с баща си. Винаги получаваше нещичко за себе си. Понякога това беше сладолед, понякога бонбони или да се повози на жълтото слонче в магазина. Един

ден в магазина той си хареса пакет с различни бонбони.

– Може ли от тези бонбони? – попита Асен.

– Разбира се, – каза бащата. – Нали знаеш, можеш да си избереш едно нещо за днес.

Като излизаха от магазина те забелязаха, че жълтият слон е заменен с червен локомотив.

– Може ли да се повозя? – попита Асен.

– Следващия път, – отговори баща му. – Ти вече получи своите бонбони за днес. Нали ги ядеш в момента.

– Да, но аз искам да се повозя, – мрънкаше Асен.

– Друг ден – каза твърдо бащата.

Асен легна на пода и започна да се тръшка.

– Искам за се повозя – крещеше той.

Кой научи Асен да се тръшка и да вика? Никой. Той се е родил с желанието да върши грях

– точно както ти и аз.

Урок 6





Каин и Авел дават подаръци на Бога





Стихове за учителите Битие 4


Основна истина Само Господ Исус може да прости твоите грехове.

Приложение Неспасени: Довери се на Исус да премахне твоите грехове.

Стих за запаметяване „Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“ Римляни 3:23.

| Програма за часа | Какво ти трябва? | Какво да правиш? |
|--|---|--|
| Посрещане  | <ul style="list-style-type: none"> • Диск с музика и Си Ди плейър • Табелки за имената – стр. 52, по една за дете • Празни листове хартия А 4, по един за дете • Цветни моливи или маркери • Лабиринта на динозавъра (стр. 54), по един за всяко дете | <p>Посрещане: Да свири нежна музика. Поздравете всяко дете по име и му дайте табелка с името му.</p> <p>Дейност: „Един път“ (Ако не разполагате с тази песен във вашето неделно училище, може да я замените или да поръчате.) Обяснете на децата идеята за „един път“. Дайте на всяко дете лабиринта на динозавъра и го насърчете да открие единственият път от един динозавър до друг.</p> |
| Хваление  | <ul style="list-style-type: none"> • PCRE-k-p • Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни • „Един път“ онагледена (ако я нямате онагледена, може да я поръчате от нас, или да я замените с друга подходяща) • „Бог е мен сътворил“, онагледена • Кофичка за дискос или касичка | <p>Песен: „Един път“</p> <p>Молитва: Водете децата в молитва или ги оставете да се молят с вас фраза по фраза: „Мили Боже, благодаря ти за Библията. Благодаря ти, че изпрати Исус да умре за нас. Благодаря ти, че Исус е жив. В името на Исус. Амин.“</p> <p>Песен: „Бог е мен сътворил“</p> <p>Стихче с движения: „Дните на сътворението“ (стр. 7)</p> <p>Дискос: (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p> |
| Стих за запаметяване  | <ul style="list-style-type: none"> • Намира се в книжката на песента „Господи, чуден си Ти“ • Инструкции, стр. 48 • Малка мишена и малка топка | <p>Стих: Римляни 3:23</p> <p>Повторение: „Стани прав при твоя цвят“</p> |
| Раздвижване  | <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции за движението на стр. 6 | <p>Дейност: „Гледа Бог от небеса“</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Библейски урок</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • План или текст; стр. 49 • PCRE 6-2-6 • PCRE-a – d (по избор) • PCRE-k-p • Две тъжни лица, нарисувани на картон • Парче от руно (кожа от овца), кожа или козина • Различни семена и пласмасови чаши с почва • „Един път“ онагледена • Храна/вода и истинско животно (ако е възможно) | <p>Урок: „Каин и Авел дават подаръци на Бога“</p> <p>Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p> |
| <p>Преговор</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Голямо, дървено Лего или картонени кутии от мляко (кутиите си измиват и опаковат в хартия) • Въпроси (стр. 51) | <p>Игра: „Изгради олтар“</p> <p>Когато дете отговори правилно на въпроса, то може да добави един куб, за да помогне за изграждането на олтара. Осигурете достатъчно кубчета, така че всяко дете да мине по реда си.</p> |
| <p>История за всички</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Текст за историята (стр.51) • Одеало | <p>Дейност: Направете това време специално. Нека децата да седнат на „одеалото за истории“.</p> |
| <p>Почерпка</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни) | <p>Почивка: Направете почивка и децата да минат през банята и да си измият ръцете.</p> <p>Молитва: Водете в молитвата като благодарите на Бога за храната.</p> <p>Почерпка: Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p> |
| <p>Ръчен труд (изберете един)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Силуети (стр. 56-57), по 1 комплект за дете плюс някои допълнителни. • Картон, по един лист за дете • Лепило • Ножици • Брокат • Занимателни книжки, по 1 за дете • Цветни моливи или маркери • Пластилин или глина, виж книжката | <p>Предмет: „Моето семейство“</p> <p>Нека всяко дете да си избере необходимите силуети, за да направи картина на семейството си. То може да изреже и залепи силуетите към картона и после да довърши картината като нарисова очертанията на къща около семейството. (На дете, което живее при две семейства, предложете да нарисова картина на семейството, при което живее или да направи две картини.)</p> <p>Занимателна книжка: „Каин и Авел дават подаръци на Бога.“</p> <p>Помогнете на децата да сложат лепило на кръста и да го посипят с брокат.</p> <p>Пластилин: „Изгради олтар“</p> <p>Насочвайте децата как да оформят малки топчета, от които да изградят олтар също така, те може да оформят различни плодове и агне, за да представят жертвите на Каин и Авел.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Допълнителни дейности (изберете една)</p>  | | <p>Игра: „Правилно или погрешно“</p> <p>Нека децата да се подредят в редица до стената, рамо до рамо. Казвайте някакво действие, а децата трябва да преценят дали то е правилно или погрешно. (Вижте примерите по-долу). Ако то е правилно, те трябва да пристъпят една крачка напред. Ако е погрешно, трябва да останат на мястото си.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Даваш на твой приятел да поиграе с любимата ти играчка. • Молиш мама да те пусне навън, въпреки че тя ти е казала не • Плачеш, когато татко не ти дава да си вземеш друг бонбон. • Помагаш на мама да подреди масата за храна. • Оставяш брат си/сестра си да реши кой филм ще гледате. |
|---|--|--|

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“ (Римляни 3:23)

Въведение

Хайде да видим дали можем да улучим една цел.

Нека децата да хвърлят малка топка и да се опитват да улучат целта.

Можем ли да скочим толкова високо, че да стигнем тавана?

Опитайте много пъти и при всеки провал казвайте: „Не постигнахме целта си“.

Знаете ли, че Бог също говори за непостигане/пропускане на целта?

Представяне

Той ни го казва в Римляни 3:23.

Кажете адреса заедно три пъти: първо, докато протягате нагоре едната си ръка, после другата и най-накрая двете.

Нека някое дете да ви помогне да намерите стиха като отвори Библията ви на предварително отбелязания стих Римляни 3:23. Прочетете стиха и после покажете PCRE-R 9-12.

Обяснение

Понеже всички съгрешиха – Всички означава „всеки един“: ти, аз и всички хора по света! Всички хора съгрешиха. Да съгрешаваш е да мислиш, казваш или правиш неща, които не се харесват на Бог. Когато правиш нещата по твоя начин, а не по Божия, ти съгрешаваш.

и не заслужават да се прославят от Бога – Когато съгрешаваме, ние не достигаем славата на Бог. Нашата цел е да бъдем безгрешни като Бог. Ти и аз никога не можем да бъдем толкова добри! Ние не заслужаваме да се прославим от Бог, защото съгрешаваме.

Приложение

Неспасени: Исус иска да те спаси от твоя грях. Той проля кръвта си и умря на кръста, за да понесе наказанието, което Бог му даде за твоите грехове. После той оживя отново. Исус може да прости греховете ти, ако Го помолиш за това. Господ Исус е единственият, който може да прости твоите грехове.

Спасени: Ако вече си помолил Господ Исус да прости греховете ти и да бъде твой Спасител. Бог може да ти помага да казваш „не“ на греха. Грехът натъжава Бога. Но даже и когато решиш да съгрешиш, Бог все още те обича. Ти все още си Негово дете. Кажете на Бога, че съжаляваш и го помоли следващия път да ти помогне да кажеш „не“ на греха.

Повторение

„Стани прав при твоя цвят“

Кажете един цвят и всички деца, които носят този цвят трябва да се изправят и да кажат стиха, докато посочват символите последователно. Повторете няколко пъти.

Урок - част 1

Вдигнете двете тъжни лица.

Адам и Ева бяха много тъжни да напуснат красивата градина. Какво се случи?

Дайте възможност на децата да отговорят. Това ще ви дава добра възможност да прецените тяхното разбиране.

Картина PCRE 6-2

Но Бог продължаваше да обича Адам и Ева. Дори преди да напуснат градината, Бог им направи дрехи. Библията казва, че Бог им направи дрехи от кожа на животни.



Нека децата да докоснат руно, кожа или козина. Обсъдете защо са подходящи за дрехи.

Дори тогава Бог учеше Адам и Ева на нещо много важно. Грехът е толкова лош и ужасен, че Някой трябва да умре заради техния грях. Бог искаше те да запомнят това. На нас може да ни е мъчно за животното, но ние трябва да бъдем още по-тъжни заради греха. Смъртта на животното беше за да им помогне да запомнят, че един ден Бог ще изпрати Спасител, който ще умре за техните грехове.



„Един път.“

Адам и Ева трябваше да запомнят, че има само един начин да бъде премахнат греха им.

Сега Адам и Ева трябваше да работят много усилено. Животът им беше много по-труден, отколкото в красивата градина. За първи път те видяха плевели, тръни.

Ако е възможно, покажете такива.

Изведнъж всичко се промени. Работата стана трудна и мъчителна. Може би си мислеха „само ако бяхме послушали Бога...“ Сигурно техните лица често бяха като тези.

Покажете двете тъжни лица.

Част 2

Картина PCRE 6-3

Скрийте момчетата и агнето и покажете

само частта с родителите и бебето.

Случи се нещо, което направи Адам и Ева много щастливи. Роди им се едно малко бебе – момченце, което нарекоха Каин. Те знаеха, че той е дар от Бога. Можете ли да си представите колко развълнувани трябва да са били, когато са видяли първото бебе момче? Мъничките бебешки пръстчета. Сладкият малък нос и брадичка. Кой може да си спомни какво научихме за всяко бебе, нещо, което не толкова хубаво? Да, всяко бебе има „желание“ да не слуша Бога.

След време на Адам и Ева им се роди още един син. Нареккоха го Авел. Сега те бяха двама братя и си играеха заедно.

Открийте останалата част от картина PCRE 6-3.

Те сигурно се катереха по дърветата и играеха на различни игри. Научиха се как да садят семена и да отглеждат плодове и зеленчуци. Те се учиха как да се грижат за овце и други животни.



Изиграйте неща, на които Адам и Ева сигурно са учили синовете си. Да садят семена, да хващат животни, да копаят земята, да се молят, да секат дървета и др.

Но имаше едно нещо, на което Адам и Ева нямаше нужда да учат момчетата си – те вече го знаеха. Те знаеха как да съгрешават. Може би понякога те бяха непослушни на майка си и баща си. Може би се караха едни с друг. И дори тогава Бог продължаваше да ги обича.

Картина PCRE 6-4

Сигурен съм, че Адам и Ева често разговаряха с момчетата си.

Може би момчетата питаха:

- Татко, как беше в градината?
- Беше красиво, съвършено. Какво място!
- сигурно отговаряше Адам.
- Защо сега не живеем там? – питали момче-

тата.

– Ние не се подчинихме на Господ Бог. – им казаха Адам и Ева.

– Дали Бог е спрял да ни обича? – нуждаеха се да знаят момчетата.

– Не, разбира се. Той продължава да ни обича. Той направи начин греховете ни да бъдат простени. Запомнете, само един начин. Едно животно трябваше да умре, наказанието за греха е смърт.

Бог все още обичаше Адам и Ева, Той обича и нас – дори когато правим лоши неща.

Ние знаем, че смъртта на животното, беше за да напомним на хората, че един ден Бог ще изпрати Спасител да умре за греха. Кой ли щеше да е? Това ще бъде Божият единствен Син.



Нека учителят да се престори, че е Адам, а децата – че са Каин и Авел. Те могат да задават въпроси за живота в Божият съвършен свят и какво се обърка после.

Част 3

Мислили ли сте за това какви ще бъдете, когато пораснете?

Картина PCRE 6-5

Каин и Авел пораснаха и от момчета станаха мъже. Те си избраха работа. Каин избра да работи като фермер, който отглеждаше растения за храна. Авел избра да работи като овчар, който се грижеше за овцете.



Представете си, че работите като Каин: садите растения, прекопавайте ги, изскубвайте плевелите, яжте моркови и др.

Представете си, че работите като Авел: водете овцете на места, където има вода и зелена трева, стрижете овцете, грижете се за храненето на агънце и др.

Ако е възможно нека децата да насадят истинско семе или да дадат вода и храна на истинско животно.

Двамата братя работеха усилено. Но те трябваше да направят нещо за своите грехове. Лошите

неща, които те бяха направили ги държаха далече от Бога. Техните майка и баща им бяха казали кой е единственият начин – едно животно трябваше да умре.

Днес не трябва да правим подобно нещо. Божият Син, Исус, дойде на земята. Той умря на кръста за нашите грехове. Той възкръсна и точно сега Той е на небето. Ако искаш греховете ти да бъдат простени, има само един начин.



„Един път“. Насърчете децата да изпеят припева, а учителите нека изпеят цялата песен.

Картина PCRE 6-6

Покрийте картината с Каин и покажете само Авел.

Какво трябваше да направят Каин и Авел?

Авел отиде на полето и избра едно агне от стадото с овце. Авел се довери на Бога като даде агне, чиято кръв се проля и умря. Бог бе доволен от подаръка на Авел. Авел направи това, което Бог беше казал.

Смъртта на агнето помагаше на хората да разберат, че един ден Божият Син ще дойде и умре за греховете. Исус вече направи това. Той умря за нас. Той е Единственият, който може да прости твоите грехове. Няма друг начин.

Открийте останалата част от картина PCRE 6-6.

Каин избра да донесе пред Бога някои от своите плодове и зеленчуци. Може би Каин беше горд от своята работа и мислеше, че е достатъчна да се хареса на Бога. Но Бог не хареса подаръка на Каин. Неговите плодове и зеленчуци сигурно са били много хубави, но Бог искаше Каин да Му се подчини. А Каин не последва Божия план.

Бог обичаше Каин. Той му каза какво не е наред. Той му даде възможност да направи това, което е правилно – да принесе жертва. Само Божият начин е правилният начин. Бог има едни начин, по който можеш да дойдеш при Него и да станеш Негово дете. Ти можеш да помолиш Господ Исус да прости всички твои грехове и да те направи Божие дете. Такъв е Божият план.

Каин беше ядосан и не искаше да се подчини на Бога. Бог го предупреди за греха му. Бог каза, че ако Каин не се обърне от греха си, той ще съгрешава още повече. Грехът ще стане негов господар и Каин завинаги ще бъде разделен (далече) от Бога. Каин не послуша Бога.

Бог иска да бъдеш като Авел. Запомни, че има само един път към Бога. Само Господ Исус може да прости твоите грехове. Исус каза „Никой не идва при Отец освен чрез Мен“ (Йоан 14:6).



„Един път“. Изпейте я както по-рано в урока.

Въпроси за преговор

Стих за запаметяване

1. Кой съгрешава и не заслужава да се прослави от Бога? (*Всички хора – ти, аз, всички.*)
2. Защо не заслужаваме да се прославим от Бога? (*Ние съгрешаваме; не сме безгрешни като Бог.*)
3. Кой е единствения начин, по който можеш да бъдеш спасен от греха? (*Да повярваш в Исус като свой Спасител.*)

Урок (1-3 част)

1. Защо Адам и Ева не живеят повече в Едемската градина? (*Те не бяха послушни на Бога; те съгрешиха.*)
2. От какво Бог направи дрехи на Адам и Ева? (*Животинска кожа.*)
3. Какво стана с Исус, Спасителя, за да се премахне твоя грях? (*Той проля кръвта си и умря и после отново оживя.*)
4. Как се казват първите две деца на Адам и Ева? (*Каин и Авел.*)
5. На какво Адам и Ева нямаше нужда да учат децата си? (*Как да съгрешават.*)
6. Какви чувства има Бог към теб, когато избереш да съгрешаеш? (*Той все още ме обича.*)
7. Каква е правилната жертва, която Авел даде на Бога? (*Агне.*)

8. Защо жертвата на Каин не се харесва на Бога? (*Каин не се покори на Бог и не дойде при Бога по правилния начин.*)

9. Защо ние не принасяме агне пред Бога, когато сме съгрешили? (*Исус умря за нашите грехове.*)

10. Колко начина има, по които нашите грехове да бъдат простени? (*Един.*)

История за всички

– Не харесвам историята – каза Лизи на своята учителка.

Тя чу същата история, която вие чухте днес. Учителката ѝ, госпожа Колева, бе много изненадана.

– Какво не ти хареса Лизи? – попита тя.

– Не ми харесва, че животните трябва да умират, каза тя.

– Помниш ли защо животните трябва да умират – попита госпожа Колева.

– Момчето бе направило лошо и искаше лошото да се махне – отговори Лизи.

– Слушала си много внимателно. Ако Авел не беше сгрешил, нямаше да има нужда да принесе агне. Грехът е нещо лошо, защото някой трябва да умре в резултат от него. Ако имаше друг начин, Бог щеше да им каже.

– Значи да вършиш грехове е много лошо.

– Да, Бог не може да търпи греха. Запомни ли Лизи, защо не трябва да убиваме агънца, когато сгрешим? – попита госпожа Колева.

Лизи трябваше да помисли.

– Защото Исус умря!? – бавно отговори тя.

– А това не е ли тъжно? Нямаше друг начин греха да бъде премахнат. Това само ни показва колко лошо нещо е греха.

– Но аз все още съм тъжна, – каза Лизи. – Мъчно ми е за агънца и за греха и лошия резултат. Най-мъчно ми е, че Исус трябваше да умре.

– Но Исус не остана мъртъв. Той възкръсна и е жив. Това трябва да те направи много щастлива – усмихна се госпожа Колева.

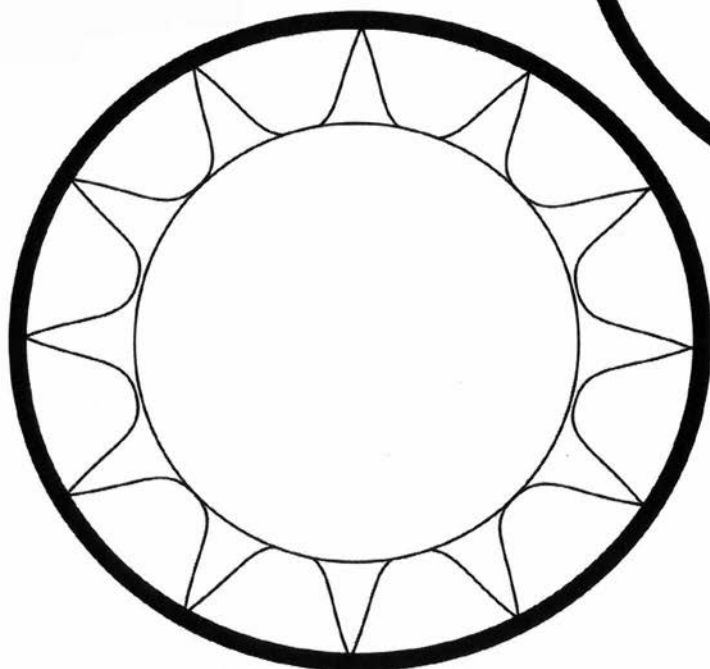
Табелки за имената на децата

Копирайте и изрежете достатъчно табелки, за да имате за всяко дете, както и допълнителни. Може да ги отпечатате върху цветен картон или да ги изрежете от листове пяна. Напишете върху тях имената на децата и ги окачете с безопасна игла.

Земя (1 и 2 урок)

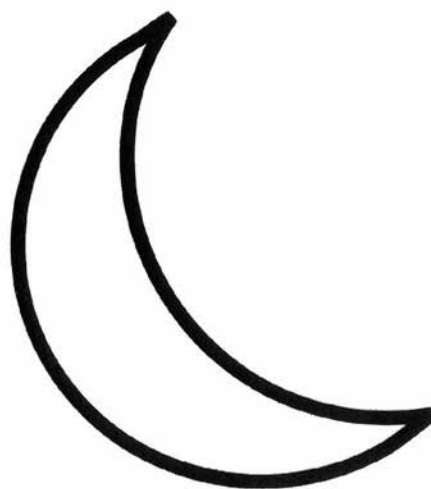
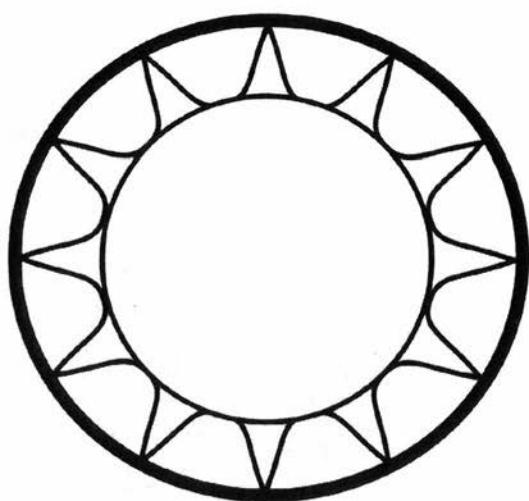


Слънце (3 и 4 урок)



Банан (5 и 6 урок)





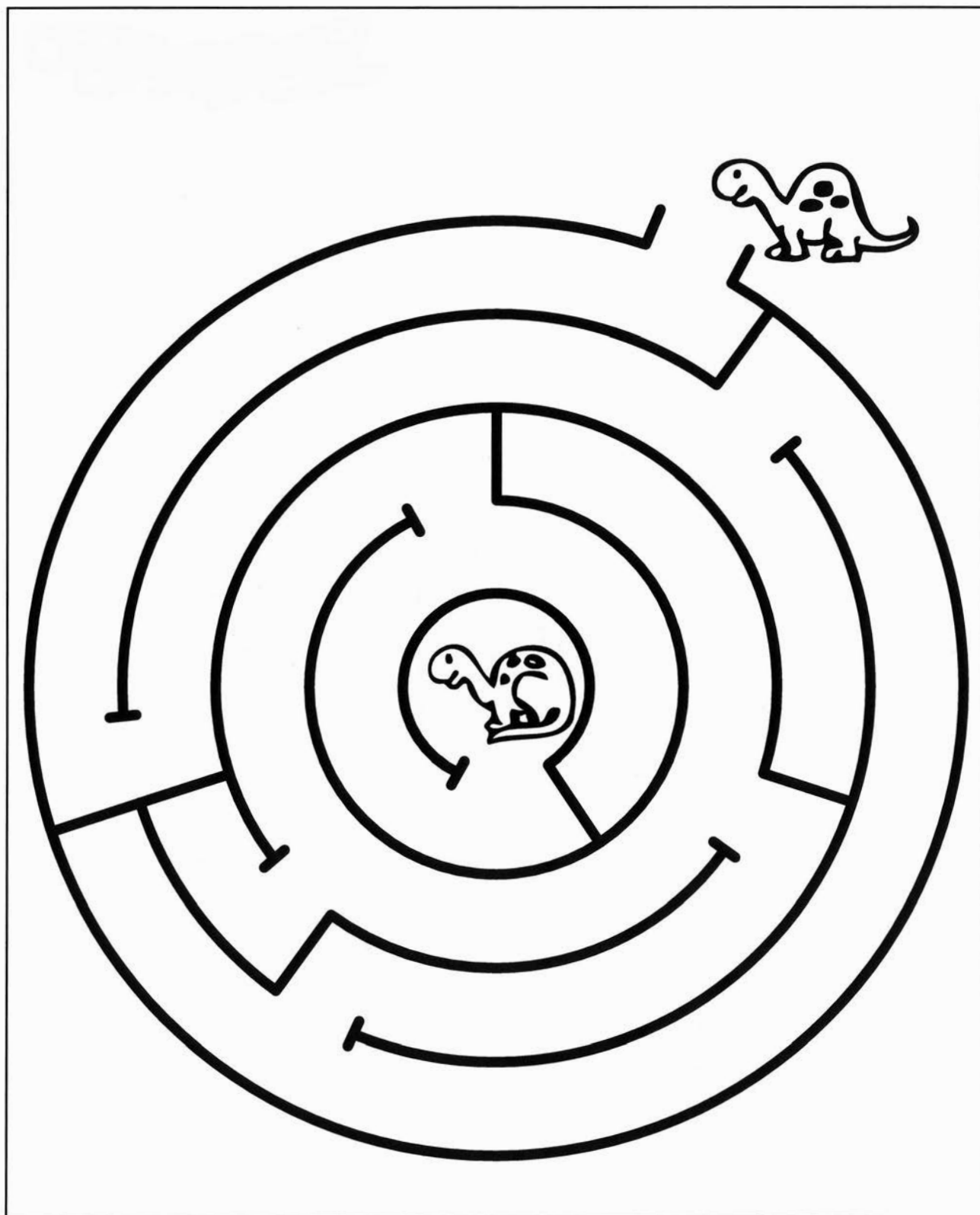
Плодовете на дървото

Копирайте за всеки отбор по едно.



Лабиринт с динозавър

Копирайте за всяко дете като дейност за посрещане.

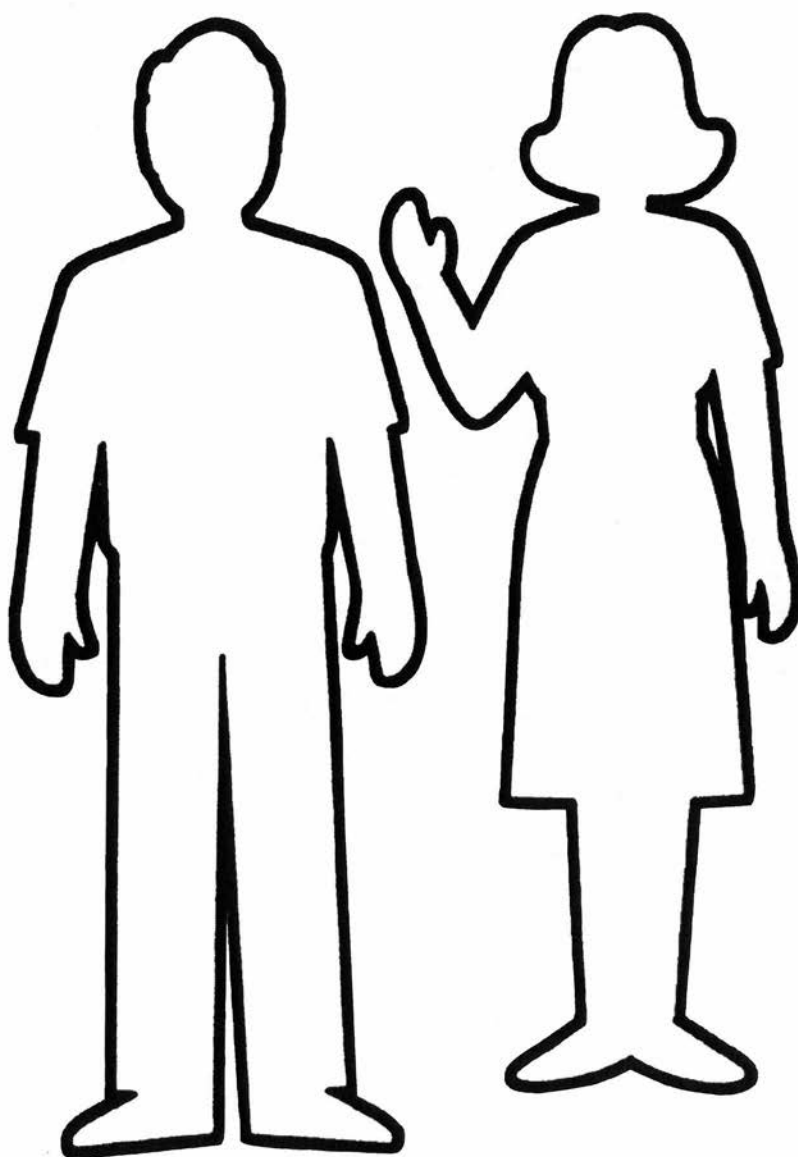


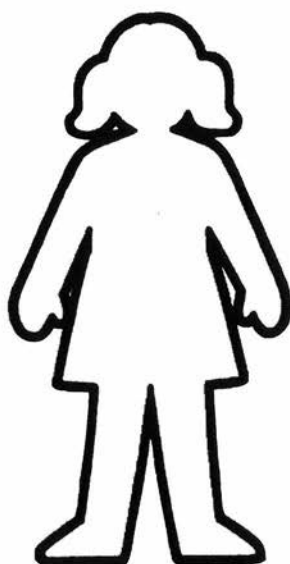
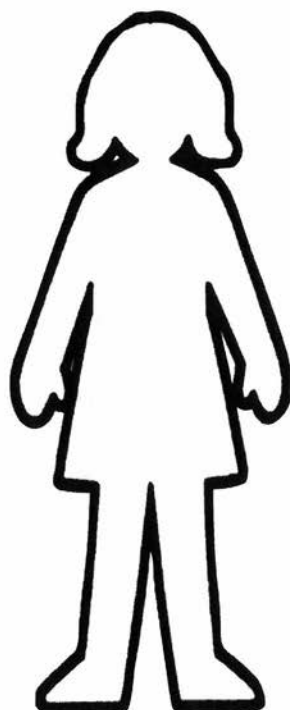
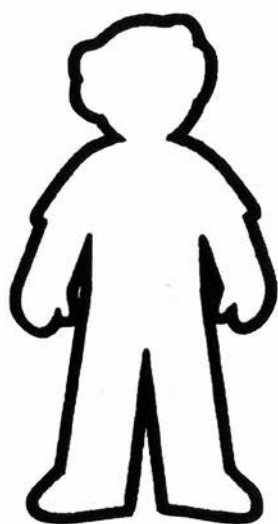
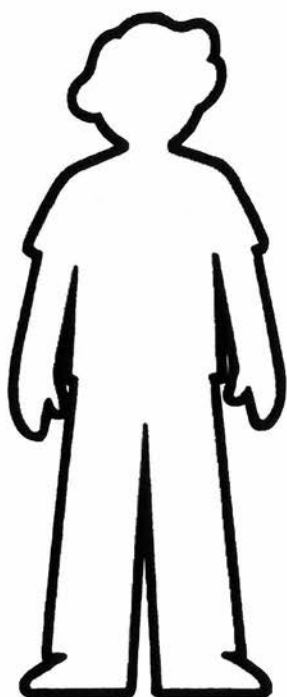
© 2010 Издателство СЕД ООД
Разрешено е копирането само за вашия клас.

Сулиети

Урок 6

Копирайте по един комплект от силуетите на стр. 56-57 за всяко дете плюс допълнителни.





Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

Уверете се, че детето разбира:

Бога

Кой е Бог?

Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

Грях

Какво е гряхът?

Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.

Говорете за конкретни грехове.

Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)

Грехът заслужава наказание.

Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите.

Той е Господ над всички.

Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.

Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).

Какво Господ иска да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности.

Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“

Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.

Говорете за променения живот.

Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.

Говори с Бога, нашия небесен Баща.

Разказвай на другите какво Господ направи за теб.

Моли Бог да ти прости, когато съгрешаши.

Срещай се с други християни.

Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).