

# МАЛКИТЕ ДЕЦА МОГАТ ДА ПОЗНАЯТ БОГА ЧРЕЗ НЕГОВАТА ЦЪРКВА

---

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете [www.teachkids.eu/bg](http://www.teachkids.eu/bg) и натиснете „Контакти”.

Оригинален текст: Шърли Пърсън  
Адаптиран текст: Рейчъл Бол (с  
допълнителни идеи към оригиналния текст)



Copyright © 2001, 2011 Child Evangelism Fellowship® Inc.  
Превод © 2014 Издателство СЕД ООД  
Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)  
Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични,  
нестопански и нетърговски цели. Посетете [www.teachkids.eu/bg](http://www.teachkids.eu/bg)  
за повече подробности.

# Съдържание

Урок		Страница
	Преглед на програмата по уроци и дейности	3
	Стихове за запаметяване с движения и игри	5
	Песни с движения „В Библията вярвам“ и „Бог добър е с мен“	5
	Рими с движения „Три в едно“ и „Църквата“	6
	Ноти на песните „Прошепни молитва“ и „Бог добър е с мен“	7
<b>Урок 1</b>	<b>Началото на църквата</b>	<b>8</b>
<b>Урок 2</b>	<b>Петър и Йоан срещат куция човек</b>	<b>16</b>
<b>Урок 3</b>	<b>Тавита служи на Бога</b>	<b>24</b>
<b>Урок 4</b>	<b>Савел (Павел) става част от църквата</b>	<b>32</b>
<b>Урок 5</b>	<b>Филип свидетелства на етиопския ковчежник</b>	<b>40</b>
<b>Урок 6</b>	<b>Петър отива при Корнилий</b>	<b>48</b>
	Форми за табелки с имената на децата (урок 1-6)	55

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Благовестието на фокус	Песни и ритми с движения	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Началото на църквата Деяния 1:8 Деяния 2:1-47	Святият Дух помага на последователите на Исус да кажат на другите за Него.	Огнено ветрило	„В Библията вярвам“ Молитва „Добри новини“ Дискос	„...Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш.“ (Деяния 16:31) Стих с движения	„Глава и рамене...“ или по песента „Раз, два, три“	Да ударим църковната камбана	Деяния 16:31	„Три в едно“ „Църквата“	Колелото на църквата Пластелин	Божията любов на чужди езици
Петър и Йоан срещат куция човек Деяния 3	Исус променя хората	Аз ще те вода	„Прошепни молитва“ Молитва „Добри новини“ Дискос	Преговор на Деяния 16:31 Стих с движения	Седни, когато музиката спре	Да помогнем на куция човек	Деяния 16:31 - преговор	„В Библията вярвам“	Фигури от пухени пръчки Занимателна книжка Пластелин	Влакът на Божиите помощници
Тавита служи на Бога Деяния 9:36-42	Бог дава на Своите деца способността да Му служат	Изиграй как се служи	„Обичам Божието Слово“ Молитва „В Библията вярвам“ Дискос	„Служете на Господа с веселие...“ (Псалм 100:2) Изпейте стиха	Модно ревю	Простор за дрехи	Сгъващ се кръст	„Три в едно“	Ушити дрехи Занимателна книжка Пластелин	Да направим картичка Аз служа

Урок	Основна истина	Посрещане	Хваление	Стих за запаметяване	Раздвижване	Преговор	Благовестието на фокус	Песни и рими с движения	Ръчен труд	Допълнителни дейности
Савел (Павел) става част от църквата Деяния 8:1-3 Деяния 9:1-22 Деяния 20:1-23	Божията църква продължава да расте	Какво правим в църквата	„Прошепни молитва“ Молитва „Добри новини“ Дискос	Преговор на Псалм 100:2 Изпей стиха	Следвай водача	Да довършим лицето	Сгъващ се кръст (преговор)	„Три в едно“ „В Библията вярвам“	Какво е църквата Занимателна на книжка Пластелин	Приключението на Савел Да израстваме в Божия път
Филип свидетелства на етиопския ковчезник Деяния 8:4-8, 26-40	Божие слово, Библията, ти казва истината за Исус	Кажете на приятел	„Добри новини“ Молитва „Обичам Божието Слово“ Дискос	„...Ще бъдете свидетели за Мен...“ (Деяния 1:8)	Иди кажи на някого	Състезание с колесници	Въртележка на благовестието	„Църквата“ „В Библията вярвам“	Свитък Занимателна на книжка Пластелин Колесницата на ковчезника	Въртележка на благовестието Да се упражняваме
Петър отива при Корнелий Деяния 10	Добрата вест на Бога е за всички	Занесете Библията по света	„Да! Аз мога“ Молитва „Добри новини“ Дискос	Преговор на Деяния 1:8 Стих с движения	Музикално раздвижване	Чия е тази обувка?	Въртележка на благовестието (преговор)	„В Библията вярвам“	Палистрата на художника Да направим лица	Лабиринт на живота Бог обича децата по земята

## Стихове за запаметяване с движения и игри

### Уроци 1-2

Стих с движения – Деяния 16:31

„...Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш...“

„Повярвай“ (*посочете нагоре, а после отворете дланта и я поставете пред гърдите си*)

„в Господ Исус Христос“ (*докоснете с десния среден пръст лявата длан; докоснете с левия среден пръст дясната длан*)

„и ще се спасиш“ (*посочете към хората около вас, после кръстосайте юмруците пред гърдите, разделете ги сякаш са разкъсани оковите на ръцете ви*)

### Урок 3 и 4

Изпей стиха – Псалм 100:2

„Служете на Господа с веселие...“

### Урок 5 и 6

Стих с движения – Деяния 1:8

„...Ще бъдете свидетели за Мен...“

(Инструкции за движенията са включени и в двата урока.)

## Песни с движения

### В Библията вярвам

Текст с движения:

1. В Библията вярвам (3 пъти)

(*направете ръце сякаш държите отворена Библия*)

Бог говори там.

2. Вярвам в Исуса (3 пъти)

(*посочете с показалец нагоре*)

Той е Божи Син.

3. Той умря на кръста (3 пъти)

(*Направете кръст с показалците.*)

Той умря за мен.

(*посочете с пръст към себе си*)

4. После Той възкръсна (3 пъти)

(*вдигнете ръце с дланите нагоре*)

и е жив за мен.

(*посочете с пръст към себе си*)

5. Но Исус ще дойде (3 пъти)

(*вдигнете ръка и я спуснете към земята*)

от небе за мен. (*посочете с пръст към себе си*)

## „Бог добър е с мен“

### Текст с движения:

1. Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*) с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*), (*повторете*)  
Държи ме Той (*хващат се двете ръце*)  
и пази ме (*ръцете обгръщат тялото*),  
Бог (*показалците на двете ръце сочат нагоре*) добър е (*палците сочат нагоре*) с мен (*палците се завъртат и сочат към тялото*).

## Рими с движения „Три в едно“

1. Бог Отец (*посочете с показалците нагоре*)  
Бог Синът (*докоснете с десния среден пръст лявата длан, докоснете с левия среден пръст дясната длан*)  
Бог Святият Дух (*поставете ръце върху сърцето си*)  
Три в едно (*покажете първо три пръста после един*)
2. Слава на Отца  
Слава на Сина  
Слава на Духа  
Три в едно.

## Рими с движения „Църквата“

- (1) Ето я църквата – (*Преплетете пръстите на двете си ръце и ги свийте навътре към дланите. Съберете палците, които да образуват врата.*)
- (2) Тук стои камбаната – (*Изпънете показалците нагоре за камбанария.*)
- (3) Отвори вратата – (*Разделете палците, за да се отвори вратата.*)
- (4) И виж вътре хората – (*Разтваряте ръце и мърдате с пръсти.*)
- (5) Те идват да пеят – (*Направете с ръце фуния около устата си.*)
- (6) И да се молят идват – (*Хванете ръце за молитва.*)
- (7) Да се учат какво казва Бог в Словото – (*Направете с ръце сякаш отваряте Библия.*)
- (5) Децата идват да пеят
- (6) И да се молят.
- (7) Да разберат какво Бог казва в Библията.

## Прошепни молитва

Elsie Leslie

Arr. by Harry Dixon Loes

1. Мо-ли се вся-ко-га суг-рин, моли се на о-бед (и на о-бед)  
 2. Молит-ви Бог слу-ша суг-рин, слуша и на о-бед (и на о-бед)  
 3. И-сус Христос ид-ва суг-рин, ид ва и на о-бед (и на о-бед)

и ве-чер за да из-пъл-ваш сър-це-то си с,бла-го-дат.  
 и ве-чер и ще из-пъл-ни сър-це-то ти с,бла-го-дат.  
 и ве-чер за да из-пъл-ни сър-це-то ти с,бла-го-дат.

Copyright verse 3 © 1976 Child Evangelism Fellowship Inc. All rights reserved  
 Превод © 1996 "Издателство СЕД" ООД

## Бог добър е с мен

Анон.

Arranged by HARRY DIXON LOES

Бог добър е с мен, Бог добър е с мен, дър-жи ме

той и па-зи ме, Бог до-бър е с мен.

Copyright © 1951, 1979 Child Evangelism Fellowship Inc.  
 Превод © 1996 "Издателство СЕД" ООД

# Урок 1





## Началото на църквата

**Стихове за учителите** Деяния 1:8; Деяния 2:1-47






**Основна истина** Святият Дух помага на последователите на Исус да кажат на другите за Него.


**Приложение** За спасени и спасени: Слушай, когато ти разказват за Исус.

**Стих за запаметяване** „...Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш...“ (Деяния 16:31)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> <li>Огнено ветрило, (в пакета с материали), по едно за всяко дете</li> <li>пастели или маркери</li> <li>лепило</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им слагайте табелките с имената.</p> <p><b>Дейност:</b> „Огнено ветрило“ Отпечатайте по едно огнено ветрило за всяко дете. Нека децата да оцветят пламчетата. Помогнете им да го нагънат по дължината на листа и след това да го сгънат на две и да го залепят. След това нека всяко дете да направи вятър на друго дете.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Онагледени песните „В Библията вярвам“ и „Добри новини“</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Добри новини“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Скъпи Боже, благодаря Ти, че ни обичаш. Благодаря Ти, че Твоята добра вест е за всички. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „В Библията вярвам“</p> <p><b>Дискос:</b> (По желание!) Нека децата си подават кошничката/ касичката и да пускат в нея своето дарение. (Непременно уведомете родителите как ще бъдат използвани парите.</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деяния 16:31, онагледения стих е в пакета</li> <li>Инструкции, стр. 11</li> <li>Движения, стр. 5</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Деяния 16:31</p> <p><b>Повторение:</b> Използвайте различни игри за повторение.</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Глава и рамене...“ Тези думи може да бъдат казани или изпяти с мелодията на някоя известна детска песен като в същото време се правят и движенията: Глава и рамене, колене и пръсти, колене и пръсти, колене и пръсти. Глава и рамене, колене и пръсти, Плесни с ръце и Бога прослави. <b>Или</b> може да използвате песента „Раз, два, три“, като децата играят различни движения. (CD „Възкресение дойде“/ 4 песен)</p>



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 13-14</li> <li>• PSCU – 1-1 до 1-6</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• CD плейър и запис на глас на чужд език</li> <li>• Онагледената песен „В Библията вярвам“</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Началото на църквата“          Можете да преподадете целия урок наведнъж или да го разделите на части. За да оставите ръцете си свободни за дейностите по време на урока, можете да поставяте картините върху статив на нивото на очите на децата. Страниците с плана или текста на урока можете да копирате и поставите в Библията си.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малко звънче или камбанка</li> <li>• Въпроси, стр. 14-15</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Да ударим църковната камбана“          След като детето отговори вярно на въпроса, може да позвъни със звънчето. Кажете му, че трябва да спре, веднага след като учителят плесне с ръце.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 12)</li> <li>• Нагледни (PSCU-f-h или PSCU-R2-4). Намират се при допълнителните материали.</li> <li>• PSCU-a, PSCU-b, PSCU-c и PSCU-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>В центъра на вниманието:</b> „Деянния 16:31“</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.  <b>Молитва:</b> Водете в молитва, за да благодарите за храната.  <b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да се преговори урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Църква и колело (в пакета с материали), предварително изрязани, по 1 за всяко дете</li> <li>• Пастели или маркери</li> <li>• Клипс, по 1 за всяко дете</li> <li>• Пластилин или глина</li> </ul>	<p><b>Ръчен труд:</b> „Колелото на църквата“          Нека всяко дете оцвети църковната сграда и картините на колелото. Прикрепете колелото на гърба на църквата с клипс, като използвате центъра на колелото и знака „х“ на църковната сграда. Така децата ще могат да го въртят.  <b>Пластилин:</b> „Да построим църква“          Покажете на децата как от пластилина да направят „пръчици“ и да оформят външната част на църковната сграда. С помощта на топчета и пръчици направете човек вътре в сградата. Разговаряйте за двете определения за „църква“ – хората, които вярват в Исус като техен Спасител и мястото, където се събират, за да се покланят и да учат за Бога.          Може да използвате и кубчета вместо пластилин, ако разполагате с подходящи.</p>

<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изрязани сърца от картон или пяна</li> <li>• лепило</li> <li>• брукатено лепило</li> <li>• маркери</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Божията любов на чужди езици“          Научете децата да казват „Бог те обича“ на различни езици. Например, английски (God loves you – Год лавз ю), испански (Dios te ama – Диос те ама), френски (Dieu t’aime – Дийо тем) и други езици във вашата общност.</p> <p><b>Дейност:</b> „Сърце – Исус ме обича“          Може да бъде значка или гердан. Изрежете две сърца от картон или пяна с различна големина и цвят. Залепете ги. В по-малкото напишете или залепете думите „Исус ме обича“. По желание децата могат допълнително да украсят сърцата. Ако ще правите гердани направете дупка в най-горния среден край на сърцето и сложете връзка. Ако ще правите значка залепете (с пистолет с горещо лепило) безопасна игла или игла за значка на гърба на сърцето.</p>
---	--	---

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш...“ (Деяния 16:31)

### Въведение

Представи си, че си се покатерил на една стена. Твоят татко казва: „Скачай, ще те хвана.“ И ти скачаш, защото му имаш доверие. Знаеш, че твоят татко няма да допусне да паднеш. Вярваш, че той ще те хване. В Библията се говори за най-големия вид вяра. За нещо подобно говори и нашия стих днес

### Представяне

Всеки стих в Библията има адрес, който ни помага да го открием. Днешният стих можем да намерим в Деяния 16:31.

*Кажете адреса заедно три пъти, като всеки път подскачате на място.*

*Нека някое дете ви помогне да намерите стиха във вашата Библия. Поставете отбелязка на Деяния 16:31, за да помогне на детето. Прочетете стиха, а после покажете самия онагледен стих.*

### Обяснение

*Повярвай в* – означава „довери се/разчитай на.“ Когато скачаш от стената, ти разчиташ (доверяваш се) на своя баща, че ще те хване. Бог ни казва да повярваме (да се доверим и да разчитаме) на Господ Исус.

*Господ Исус Христос* – Господ Исус е Бог Син, който дойде на земята и се роди като бебе, а после порасна и стана голям. Той винаги постъпваше правилно. Исус дойде на тази земя, за да спаси теб и мен от наказанието, което заслужаваме заради своите грехове, лошите неща, които мислим, казваме и вършим.

*и ще се спасиш* – всеки, който повярва в Исус ще бъде спасен, избавен от това да е далеч от Бога винаги заради своя грях.

### Приложение

Неспасени: Исус дойде на земята, за да спаси хора като теб. Ако искаш Исус да бъде твой Спасител, трябва да направиш три неща, които започват с П:

- 1 – Признай, че си съгрешил против Бога и че съжаляваш.
- 2 – Повярвай, че Исус дойде, за да те спаси, като умря на кръста.
- 3 – Призови Исус в молитва и Му кажи, че искаш Той да бъде твой Спасител.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като свой Спасител, благодари Му, че си част от вечното Божие семейство – църквата.

### Повторение

„Стих с движения“

Повторете стиха с движенията (стр. 5). Показвайте картините, докато повтаряте стиха.

## Благовестието на фокус

### Деяния 16:31

*Покажете картина PCHU-f (молещо се момче и момиче с Библия).*

В Библията са казани много неща за момчетата и момичетата. Всяко момче и момиче е създадено от Бога, защото Бог е Създателят на всичко. Бог е свят – Той винаги прави всичко правилно. Но момчетата и момичетата не са святи. Бог казва: „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23). Ние мислим, казваме и вършим нещата, които ние искаме, а не това, което Бог иска.

*Дайте примери за грях или обсъдете картини PCHU-d, PCHU-b, PCHU-c и PCHU-d.*

Ние правим лоши неща, защото сме родени с „желание“ да вършим лошо. В Библията също така се казва, че в небето, в Божия прекрасен дом, няма никакъв грях (Откровение 21:27).

В Библията пише: „Бог толкова възлюби света“ (Йоан 3:16). Това значи, че Бог обича теб и мен. Той иска ние да сме в Неговото вечно семейство, наречено Негова църква. Бог иска ти и аз и всички Негови деца да можем след края на земния ни живот, да живеем вечно с Него в небето.

*Покажете картина PCHU-g (Исус).*

Исус е Бог Син. Той остави небето, за да дойде на земята. Роден се като бебе, порасна и стана момче, а после – голям човек. Той винаги постъпваше правилно. Исус донесе добрата вест от Бога, че Той е Спасителят. Спасител е Този, Който може да спаси хората от греховете им. Ние заслужаваме да бъдем наказани за своите грехове, като бъдем отделени завинаги от Божието семейство и небето. Но Спасителят Исус може да спаси теб и мен от това наказание. Той ни обича толкова много, че беше готов да страда и да умре на кръст. После беше погребан в гробница (пещера). Но на третия ден Той възкръсна (1 Коринтяни 15:3-4). Спасителят Исус живее днес в небето. Той е Единственият, Който може да те спаси от твоите грехове.

*Покажете картина PCHU-h (китки със счупени окови).*

Да живееш/вършиш в грях е по-лошо от това да си окован във вериги или с белезници. Исус не иска да си приятел с греха. Ти трябва да повярваш в (да се довериш на) Исус като твой Спасител. Той е Единственият, Който може да прости твоя грях.

*Кажете Деяния 16:31 заедно с децата, като правите движенията.*

Когато повярваш в Исус като твой Спасител, Бог ще изпълни обещанието Си да те спаси от греха. Ти ще бъдеш освободен от греха, защото властта на греха ще бъде разрушена. Бог Святият Дух ще живее в теб, за да ти помага да избираш как да постъпваш правилно. Ще станеш част от Божието семейство (Неговата църква) завинаги, още докато живееш в семейството на родителите си.

Ако искаш да кажеш на Бога, че вярваш в Исус като свой Спасител, ще се радвам да ти помогна.

*Бъдете на разположение за лично съветване по време на следващото занимание. (Непременно се съобразявайте с политиката за закрила на детето в своята страна.)*

## Урок – част 1

Все чакаш, и чакаш, и чакаш. Чакаш за закуска. Чакаш да дойде рождения ден. Понякога е толкова трудно да чакаш!

Учениците, последователите на Исус, чакаха. Исус не беше с тях в къщата в Ерусалим. Той се бе върнал на небето, след като живя на земята тридесет и три години. Исус беше извършил много неща, после умря на кръста, а след това възкръсна. Сега Той е на небето. Дали учениците щяха да останат сами? Не! Преди да се върне на небето, Исус им бе казал, че ще им изпрати Помощник (Йоан 16:7). Святият Дух щеше да дойде и да помага да учениците да казват на хората за Исус. Учениците чакаха да дойде обещания Святи Дух. Святият Дух е Бог, също както Бог Отец и Бог Син (Исус). Те са един Бог в три лица.



*Песен: „Бог добър е с мен“ (вижте стр. 6)*

Кой беше обещал да изпрати Святия Дух? Исус. Според теб Той дали е изпълнил Своето обещание? Сега ще разберем!

### Картина РСНУ 1-1

Учениците бяха заедно в една къща, когато изведнъж се чу шум подобен на фученето на силен вятър! Този шум идваше от небето и изпълни цялата къща. Не приличаше на вятъра, който виждаме да духа сред дърветата. Това беше вътре в къщата. Учениците видяха нещо, което никога дотогава не бяха виждали – нещо като малки огнени пламъци, които слязоха и застанаха над всеки от тях. Те не пареха. С това Бог искаше да им каже нещо важно! А именно, че Той е изпратил Святия Дух, да им помага да казват на хората за Него. В този момент се случи нещо необикновено. Всички започнаха да говорят на езици, които не бяха учили преди това.

На какъв език говорим днес с теб? Представи си изведнъж да започнем да говорим на чужд език, който изобщо не сме учили?

*Ако е възможно пуснете запис на човек, който говори на непознат за децата език, за да пока-*

*жете какво представляват чуждите езици.*

### Картина РСНУ 1-2

По това време в Ерусалим имаше много хора от различни места. Те бяха дошли в града заради един празник. Бяха дошли от различни страни и всички говореха различни езици. Те чува, че нещо става и много се изненадаха.

– Какво става? Чухме тези хора да говорят на нашите родни езици! – казаха те (Деяния 2:7-11).

Учениците не бяха ходили на училище, за да научат всичките езици и събралите се хора знаеха това.

– Тези мъже са от Галилея. Как могат да говорят така? (от Деяния 2:7).

Всеки можеше да чуе как учениците говореха за Бога и всеки можеше да ги разбере. Как се случи това?

*Дайте възможност на децата да отговорят.*

Бог Святи Дух беше слязъл и помагаше на учениците да разкажат на другите за Исус.

Но някои хора не искаха да слушат и се присмиваха на учениците. Не се дръж никога като тях – винаги слушай внимателно, когато някой ти разказва и те учи за Исус. Да учиш за Исус е много важно, защото Той е Бог Син и е единственият, който може да бъде твой Спасител.

## Част 2

### Картина РСНУ 1-3

Петър, един от учениците на Исус, започна да разказва на хората, които се струпаха, за да чуят за Исус.

„Не бива да се присмивате на тези хора. Те говорят на различни езици, защото се случи нещо, което Бог беше обещал. Дойде Святият Дух“ (от Деяния 2:14-16).

Петър имаше много неща, които да разкаже на събралите се хора. Той искаше те да чуят

всичко за Исус. Какво трябваше да направят хората – да слушат или да се присмиват? Хората слушаха. Петър им разказа, че Исус е умрял на кръста, но това не беше краят. Той беше възкръснал. Петър и останалите ученици Го бяха видели жив!

### Картина РСНУ 1-4

Днес също имаме нужда да слушаме за Исус. Той дойде на земята като бебе и живя съвършен живот. Когато умря на кръста, Бог Го наказва за лошите неща, които ти и аз вършим. Ние всички вършим лоши неща и заслужаваме да бъдем наказани от Бога. Но Бог те обича и изпрати Исус да те спаси от наказанието, което заслужаваш. За да получиш прошка, трябва да помолиш Исус да стане твой Спасител.

### Картина РСНУ 1-5

Събрали се хора слушаха Петър и се притесниха от думите му. Те вече знаеха, че имат нужда Исус да им прости и да ги спаси.

– Какво трябва да направим? – попитаха те (Деяния 2:37).

Петър каза на хората, че трябва да помолят Исус да стане техен Спасител. Хубаво беше, че те слушаха какво им говореше Петър, защото никой друг освен Исус не може да ги спаси.

### Картина РСНУ 1-6

Ти трябва да бъдеш като хората, които слушаха. Защото да учиш за Исус е най-важното нещо. Можеш да слушаш хората, които ти говорят за Исус в клуба (*неделното училище*) и въкъщи, ако твоите родители ти четат от Библията. Помоли Бог да ти помага да слушаш внимателно.



*Песен: „В Библията вярвам“*

## Част 3

### Картина РСНУ 1-5

В този ден, след като Петър разказа на съbralите се хора, че трябва да приемат Исус за свой Спасител, много хора помолиха Исус да прости греховете им! Те слушаха това, което Петър искаше да им каже. Всички тези хора станаха част от вечното Божие семейство,

църквата. Църквата всъщност не е сградата – тя е хората, които са помолили Исус да стане техен Спасител.

*Кажете „Църквата“ (рими с движения) няколко пъти заедно (вижте на стр.6).*

Ако ти си приел Исус за свой Спасител, тогава и ти си част от вечното Божие семейство църквата. Бог Свети Дух е с теб, за да ти помага. Не е нужно върху теб да слизат малки огнени пламъци. Не е нужно да говориш на различни езици. Ти можеш да пееш и да учиш за Бога. Бог Свети Дух ще ти помогне да разбираш все повече и повече за Исус, докато четеш и учиш от Библията.

Хората, които бяха част от църквата, не престанаха да слушат учениците, когато говореха за Исус. Те се събираха заедно, за да слушат още и още за Него. Заедно се хранеха, заедно си спомняха как Исус беше умрял за тях, споделяха нещата, които имаха, помежду си и говореха на Бога в молитва.

Ако вече си помолил Исус да бъде твой Спасител, продължавай да слушаш хората, които те учат за Него. Освен това можеш да разказваш и на другите за Исус, защото ако Той е твой Спасител, Светия Дух е с теб, за да ти помага да казваш на другите за Исус.

*Завършете с кратка молитва, като благодарите на Бога за Светия Дух, Който помага на последователите на Исус да говорят на другите за Него. Помолете Бог да помага на децата да слушат внимателно, когато им се говори за Бога.*

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. В кого трябва да повярваш, за да се спасиш? (*В Исус.*)
2. От какво трябва да бъдеш спасен? (*Да останеш завинаги далеч от Бога.*)
3. От какво ставаш част, след като повярваш в Исус като свой Спасител? (*От вечното Божие семейство, църквата.*)

**Урок (1-3 част)**

1. Кого очакваха учениците? *(Святия Дух.)*
2. След като дойде, какво помогна Святият Дух на учениците да направят? *(Да говорят на езици, които изобщо не са учили.)*
3. Какво направиха част от хората, нещо, което ти никога не бива да правиш? *(Подиграха се на учениците.)*
4. Какво направи Петър? *(Разказа на събралите се хора за Исус.)*
5. Защо днес трябва да слушаме за Исус? *(Той е единственият, Който може да ни спаси.)*
6. Къде можеш да слушаш хора, които ти говорят за Исус? *(Тук в клуба.)*
7. Какво се случи с хората, които повярваха в Исус? *(Те станаха част от църквата, вечното Божие семейство.)*
8. Как можеш да станеш част от Божията църква? *(Като повярваш в Исус като твой Спасител.)*
9. Ако си повярвал в Исус, кой ще ти помага да научаваш повече за Него? *(Бог Святият Дух.)*

**Благовестието на фокус**

1. Къде не съществува грях? *(В небето, съвършения Божии дом.)*
2. Кой живя на земята, но никога не съгреши? *(Исус.)*
3. Какво е нужно да направиш, за да бъдат простени греховете и да станеш част от вечното Божие семейство? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител.)*

# Урок 2





## Петър и Йоан срещат куция човек

**Стихове за учителите** Деяния 3







**Основна истина** Исус променя хората.


**Приложение** Неспасени: Помоли Исус да стане твой Спасител и да те промени.  
Спасени: Помоли Исус да ти помогне да избираш правилните неща.

**Стих за запаметяване** Преговор на Деяния 16:31.

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> <li>Кърпа за връзване на очите</li> <li>Лесна пътека между столовете</li> </ul>	<b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им сложете табелките с имената. <b>Дейност:</b> „Аз ще те водя“ Потърсете доброволец сред децата. Нека друго дете или помощник го води по лесната пътека. Напомнете на децата, че могат да служат на Бога, като помагат на другите.
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Касичка за дисковете или касичка</li> <li>Онагледени песни „Добри новини“ и „Прошепни молитва“ (намира се в пакета с материали - изрежете двете части и ги свържете с клипса.)</li> </ul>	<b>Песен:</b> „Прошепни молитва“ <b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Скъпи Боже, благодаря Ти, че Ти ни обичаш. Благодаря Ти, че можем да ти служим като помагаме на другите. В името на Исус. Амин.“ <b>Песен:</b> „Добри новини“ <b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата си подават кошничката/ касичката и да пускат в нея своето дарение. (Непременно уведомете родителите как ще бъдат използвани парите.)
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деяния 16:31, онагледен (в пакета с материали)</li> <li>Инструкции, стр. 19</li> <li>Движения, стр. 19</li> <li>Спасителна жилетка</li> </ul>	<b>Стих:</b> Деяния 16:31 <b>Повторение:</b> „Стих с движения“
<b>Раздвижване</b> 		<b>Дейност:</b> „Седни, когато музиката спре“ Нека децата се изправят. Кажете им, че трябва да повтарят вашето движение (напр., бягане на място, махане с ръце, въртене на главата в кръг, маршируване на място), докато звучи музиката. Когато музиката спре, децата бързо трябва да седнат. След това нека отново всички се изправят и започнете друго движение, докато музиката отново спре. Продължете с различни движения.



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст, стр. 21-22</li> <li>• PCSU 2-1–6</li> <li>• Дискове с музика, и CD плейър, текстове на песни или песнарки</li> <li>• Онагледени песните „Добри новини“ и „В Библията вярвам“</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Петър и Йоан се срещат с куция човек“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метална паничка или поднос</li> <li>• Кесия или портмоне с монети</li> <li>• Въпроси (стр.22-23)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Да помогнем на куция човек“</p> <p>След като детето отговори на даден въпрос, изважда монета от кесията и я поставя в паничката или подноса.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 20)</li> <li>• Или PCSU-f, PCSU-g и PCSU-h или PCSU-R2, PCSU-R3 и PCSU-R4 (в пакета с материали)</li> <li>• PCSU-a, PCSU-b, PCSU-c и PCSU-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Деяния 16:31“ (преговор)</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да се преговори урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пухени пръчки, по 6 за всяко дете</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Монети изрязани от алуминиево фолио, по няколко за всяко дете</li> <li>• Лепило</li> <li>• Пластилин или глина</li> </ul> 	<p><b>Ръчен труд:</b> „Фигури от пухени пръчки“</p> <p>Обяснете на децата как да изработят 3 фигури всяка от 2 пухени пръчки. Направете бримка за глава в средата на една от пръчките. От краищата на същата пръчка се оформят ръцете. Втората пръчка се сгъва на две. Прикачва се в долната част на главата. Усуква се, за да се направи тялото, като от долната част се оформят краката. Вижте картинката вляво. С помощта на своите трима човека децата могат да изиграят историята как Петър и Йоан се срещат с куция човек.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Петър и Йоан се срещат с куция човек“</p> <p>Обяснете на децата, че трябва да прибавят монетите изрязани от фолио в паничката на просяка.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Паничката на просяка“</p> <p>Покажете на децата как от пластилина да направят паничка на просяк. Напомнете им, че Петър и Йоан дават на просяка нещо много по-ценно от парите.</p>

<p>Допълнителни дейности (изберете една)</p> 		<p><b>Дейност:</b></p> <p>„Влакът на Божиите помощници“</p> <p>Разговаряйте как децата могат да бъдат помощници. После ги помолете да се хванат в кръг. Хванете едно дете за ръката или на влакче и обиковете кръга отвън като всички казват: „Качи се на влака на Божиите помощници. Кой е следващият?“ Спрете пред друго дете, което казва името си и „се качва на влака“, като хваща първото дете за ръка. Всички казват: „Ту-туу!“ и влакът потегля отново. Продължавайте да прибавяте деца към влака по същия начин, докато всички „се качат.“</p> <p>Ако децата са по-големи (4 години) може освен името да кажат и какво могат да направят, за да помогнат.</p>
--	--	--

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш...“ (Деяния 16:31)

### Въведение

Когато вярваш, че нещо е истина, ти постъпваш в съгласие с това.

*Нека друг възрастен или юноша ви помогне като застане пред вас със стол близо, но не точно зад него.*

Близо до теб има стол, но той не е точно зад теб. Когато ти кажа: „Седни!“, повярвай, че ще седнеш на стола, защото аз ще го сложа на място точно навреме. Вярваш ли, че няма да позволя да паднеш?

*Тихо преместете стола на място и кажете на своя помощник да седне. Тогава той сяда на стола.*

*Това е само начин да разбереш какво представлява убедената вяра. Тя е доверие. Да си толкова сигурен, че нещо е вярно, че да постъпиш в съгласие с убеждението си!*

### Представяне

*Покажете онагледения стих. Помолете някое дете да дойде и да ви помогне да открие стиха във вашата Библия (поставете отбелязка на мястото). Прочетете стиха от своята Библия.*

### Приложение

*Повярвай в Господ Исус Христос – Бог ни казва да повярваме в Исус, да Му се доверим. Ти трябва да повярваш, че Той е дошъл на земята да умре на кръста и да понесе наказанието, което ти заслужаваш. Три дни по-късно Той възкръсна и сега живее в небето.*

*и ще се спасиш – всеки, който вярва в Исус, ще се спаси от наказанието, което заслужава – да бъде отделен завинаги от Бога.*

### Приложение

Неспасени: Бог може да те спаси. Исус беше наказан за твоя грях, когато умря на кръста. Той възкръсна и е единственият Спасител. Ако знаеш, че си съгрешил и повярваш в Исус като в свой Спасител, ти ще бъдеш спасен. Зте П:

1 – Признай, че си съгрешил и че истински съжаляваш.

2 – Повярвай в Исус като твой Спасител.

3 – Призови Бог в молитва и Го помоли да те спаси.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като в твой Спасител, благодари Му, че те е спасил. Ти си част от вечното Божие семейство църквата.

### Повторение

„Стих с движения“

Кажете стиха с движения (стр. 5). През това време показвайте картините.

## Благовестието на фокус

### Деяния 16:31 (преговор)

Покажете картина PCHU-f (молецо се момче и момиче с Библия).

- Кой според Библията е създал момчета и момичетата? (Бог.)
- Къде е прекрасният дом на Бога? (В небето.)
- Бог е свят. Кой не е свят? (Ти и аз – Римляни 3:23. Дайте примери за грях или обсъдете PCHU-a, PCHU -b, PCHU -c и PCHU -d.)
- Какво изпитва Бог към теб, дори когато съгрешаваш? (Той те обича – Йоан 3:16.)
- В кое семейство иска Бог да живееш вечно? (В Неговото вечно семейство, наречено Негова църква.)

Покажете картина PCHU -g (Исус в кръг).

- Кой е Исус? (Бог Син, Спасителят.)
- За чий грях беше наказан Исус, макар винаги да постъпваше правилно? (За нашия грях, моя и на всички хора.)
- Какво е наказанието, което ти и аз заслужаваме за своя грях? (Ние заслужаваме да бъдем винаги отделени от Бога, да не бъдем никога част от Божието семейство.)
- Как беше наказан Исус за твоя грях? (Той страда и умря на кръст.)
- Какво стана на третия ден, след като Исус бе погребан? (Исус възкръсна – I Коринтяни 15:3-4)

Покажете картина PCHU -h (ръце с разкъсани окови).

- Как може да бъдеш освободен от греха? (Повярвай/ довери се на Исус като на твой Спасител – Деяния 16:31.)
- От какво се спасяваш, когато повярваш в Исус като твой Спасител? (От греха, от вечното наказание, което заслужаваши за греха.)
- Когато повярваш в Исус като твой Спасител, от кое семейство си част освен от това на родителите ти? (От вечното Божие семейство, наречено Негова църква.)
- Кой ще живее в теб, за да ти помага да постъпваш правилно? (Бог Святият Дух.)

Ако искаш да кажеш на Бога, че вярваш в Исус като свой Спасител, аз с радост ще ти помогна.

Бъдете на разположение за лично съветване по време на следващото занимание. (Непременно се съобразявайте с политиката за закрила на детето в своята страна.)

## Урок – част 1

### Картина РСНУ 3-1

Беше следобед. Петър и Йоан отиваха в храма да се молят на Бога. Те обичаха Исус. Бяха прекарвали много време с Него, докато Той беше на земята. Но Исус се беше върнал на небето. След като беше умрял на кръста и беше възкръснал. Петър и Йоан, и много други хора Го бяха видели жив. Спомняте ли си Кого беше обещал Исус да изпрати, за да помага на Неговите последователи? Беше обещал да изпрати Святия Дух (Йоан 16:7). Бог Святи Дух е дух и въпреки, че не можеха да Го видят, учениците знаеха, че Той е дошъл и че е с тях. След като дойде, Святият Дух помогна на учениците да кажат на хората добрата вест за Исус.



*Песен: „Добри новини“*

Петър и Йоан вървяха към храма.



*Вървете на място.*

### Картина РСНУ 3-2

И други хора отиваха в храма, но един от тях не можеше да стигне до там сам. Той не можеше да върви. Никога не беше ходил. Всеки ден някой го отнасяше до вратата на храма. Той сядаше там и молеше хората, които минаваха покрай него, за пари. В онези времена ако човек не можеше да ходи, не можеше и нищо да работи, затова единственият начин този човек да има пари за храна, беше да моли хората да му дадат малко. Как според теб се чувствуваше този човек, който всеки ден седеше и просеше пари?

*Кажете заедно дните на седмицата.*

Той дори не можеше да влезе вътре в храма, защото там не беше позволено за такива като него.

Кой отиваше в храма? Петър и Йоан.



*Отново ходете на място.*

Куцийт човек ги видя. Той не ги познаваше – за него те бяха просто хора, от които може да поиска пари. Как мислиш дали те щяха да му дадат пари?

## Част 2

Куцийт човек седеше и помоли Петър и Йоан за пари. Мислеше, че може би ще му дадат една-две монети. Но вместо това Петър проговори.

### Картина РСНУ 3-3

– Погледни ни – каза той (Деяния 3:4).

Човекът вероятно гледаше надолу в земята. Навярно той никога не поглеждаше в очите хората, които преминаваха покрай него.

*Погледнете в земята.*

Когато чу гласа на Петър, той вдигна очи.

*Вдигнете очи.*

Навярно човекът си помисли, че Петър ще му даде много пари, но Петър каза:

– Нямам сребро и злато, за да ти дам. Ще ти дам, каквото имам. В името на Исус Христос Назарянина, стани и ходи (от Деяния 3:6).

### Картина РСНУ 3-4

Как можеше човекът да направи това? До този момент никога не беше ходил. Но в Библията пише, че Петър го хвана за ръката и му помогна да се изправи.

Изведнъж краката и глезените (*покажете своите глезени*) на човека станаха силни и той скочи на крака. Той можеше да стои! Можеше да ходи! Той оздравя!



*Подскачете във въздуха.*

Според теб как се чувствуваше той в този момент? Същият ден го бяха занесли да седи извън храма и да проси пари. А по-късно вече можеше да ходи, да тича и да скача. Вече не беше нужно никой да го носи, не беше нужно да проси. Неговият живот напълно се промени. Животът му беше променен не от Петър, а от Исус. Той оздравя в името на Исус. Куцийт човек беше повярвал, че Исус може да му помогне.

Исус не винаги прави болните и хората с увреждания здрави, но винаги ги променя. Когато Исус стане твой Спасител, ти ставаш част от Божието семейство. Ти си оставаш в семейството на твоите родители, но вече си и част от Божието семейство, Църквата. Тогава Бог Свети Дух ти помага да избираш да постъпваш правилно. Помага ти да разбираш повече и повече от Библията, помага ти да се молиш на Бога.

## Част 3

Петър и Йоан влязоха в храма. Човекът, който беше излекуван, влезе с тях. Той вървеше, скачаше и хвалеше Бога.

### Картина PCNU 3-5



*Обиколете стаята с децата като вървите и подскачате.*



*След като се върнат по местата си, изпейте „В Библията вярвам“*

В храма имаше много хора. Обикновено хората отиваха там всеки следобед, за да се молят. Тези хора често бяха минавали покрай куция човек, който просеше пари от тях. Когато го видяха да скача и да ходи в храма, те бяха изумени и учудени. Изтичаха там, където стояха Петър и Йоан. Навярно си мислеха, че Петър и Йоан притежават специални способности!

Петър започна да говори на събралите се хора. – Защо се взираете в нас? Ние не сме направили нищо, че този човек да проходи – Исус го направи! (от Деяния 3:12, 16).

Хората там бяха чували за Исус. Те знаеха, че Той беше умрял на кръста. Петър искаше те да разберат, че Исус не е обикновен човек – Той е Бог Син. Хората бяха искали смъртта на Исус без да осъзнават кой всъщност е Той. Затова Петър им каза, че трябва да признаят лошите неща, които са извършили и да помолят Исус да стане техен Спасител.

### Картина PCNU 3-6

Точно както хората в храма в онзи ден, така и ние трябва да разберем, че Исус е Бог Син. Той умря на кръста, за да понесе наказанието,

което ние заслужавахме. На третия ден Той възкръсна и се яви на много хора. После се върна на небето, където се намира и сега. Исус днес живее на небето.

Хората слушаха това, което Петър имаше да им каже. Можеха да видят излекувания човек, който вече можеше да подскача. Това им показваше, че нещата, които Петър говори за Исус, са верни. Трябваше да направят нещо. Те трябваше да повярват в Исус. В Библията се казва, че много хора направиха точно това. Повярваха в Исус и църквата порасна.

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Какво е доверие? *(Да си толкова убеден в нещо, че да постъпваш в съгласие с убеждението си.)*
2. В кого е нужно да повярваш и да се спасиш? *(В Исус.)*
3. Какво направи Исус, за да може да бъдеш спасен? *(Той умря на кръста.)*

### Урок (1-3 част)

1. Къде отиваха Петър и Йоан? *(В храма.)*
2. Кой седеше извън храма? *(Един човек, който не можеше да ходи.)*
3. Какво правеше човекът? *(Молеше хората за пари.)*
4. Какво каза Петър на куция човек? *(„Стани и ходи.“)*
5. Кой промени живота на куция човек? *(Исус.)*
6. Как Исус променя живота на хората, които днес повярват в Него? *(Той ги прави част от Божието семейство.)*
7. Кой влезе в храма заедно с Петър и Йоан? *(Човекът, който оздравя.)*
8. Какво правеше излекуваният човек? *(Ходеше, скачаше и хвалеше Бога.)*
9. Какво каза Петър на събралите се хора? *(Че Исус умря и възкръсна.)*

***Благовестието на фокус***

1. Кой те обича, въпреки че вършиш грехове?  
(Бог.)
2. Как беше наказан Исус за твоя и моя грях?  
(Той умря на кръста.)
3. Какво трябва да направиш, за да бъде простен твоя грях? (Да повярваш в Исус като твой Спасител.)

# Урок 3





## Тавита служи на Бога

**Стихове за учителите** Деяния 9:36-42






**Основна истина** Бог дава на Своите деца способности да Му служат


**Приложение** **Неспасени:** Стани едно от Божиите деца като повярваш в Исус.  
**Спасени:** Радвай се да използваш своите способности, за да служиш на Бога.

**Стих за запаметяване** „Служете на Господа с веселие...“ (Псалм 100:2)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им сложете табелките с имената.</p> <p><b>Дейност:</b> „Изиграй как се служи“                  Дайте възможност на всяко дете да изиграе един начин за служене на другите (напр. събиране на играчки, поднасяне на почерпка, събиране на боклука, слагане на масата, помитане, избърсване на масата). Нека останалите деца се опитат да отгатнат дейността.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>Онагледени песните „В Библията вярвам“ и „Обичам Божието Слово“</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „В Библията вярвам“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Скъпи Боже, благодаря Ти за Библията. Благодаря Ти, че Библията ни разказва толкова много прекрасни неща за Теб. Моля Те, помогни да слушаме внимателно днес. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Обичам Божието Слово“</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Псалм 100:2, онагледен (в пакета с материалите)</li> <li>Инструкции, стр. 27</li> <li>картини на неща, които Бог ни е дал (напр. храна, семейство и т.н.)</li> <li>музика</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Псалм 100:2</p> <p><b>Повторение:</b> „Изпейте стиха“</p>
<b>Раздвижване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дрехи (вижте в пакета с материали - Преговор към урок 3)</li> <li>Малък кош</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Модно ревю“                  Поставете дрехите (от преговора) в кош. Нека децата се редуват да изваждат по една, като останалите се преструват, че си обличат същата дреха.</p>



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 29-30</li> <li>• РСНУ 3-2-5</li> <li>• Дискове с музика, и CD плейър, текстове на песни или песнарки</li> <li>• Салфетки, нарязани на парчета плодове, сирене, солени бисквити</li> <li>• Най-различни платове</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Тавита служи на Бога“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дрехи (в пакета с материали), изрязани</li> <li>• Щипки за пране</li> <li>• Въже</li> <li>• Въпроси, стр. 30-31</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Простор за дрехи“</p> <p>Вържете въже. При верен отговор детето закача дреха. Ако децата са повече разделете ги на две групи.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 28)</li> <li>• сгъващ се кръст (от пакета с материали)</li> <li>• РСНУ-і</li> <li>• РСНУ-а, РСНУ-б и РСНУ-с и РСНУ-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>Благовестие:</b> „Сгъващ се кръст“</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да се преговори урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушити дрешки (в пакета с материали), по 1 дрешка за всяко дете</li> <li>• 90 см парче прежда с прозрачно тиксо увито около единия край, по 1 за всяко дете</li> <li>• Малки парчета плат, по 1 за всяко дете</li> <li>• Пастели или флумастери</li> <li>• Занимателна книжка, по 1 за дете</li> <li>• Лепило</li> <li>• Пластилин или глина, малки ножчета за пластилин</li> </ul>	<p><b>Ръчен труд:</b> „Ушити дрешки“</p> <p>Нека децата оцветят картините и да промушат преждата през дупките.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Тавита служи на Бога“</p> <p>Помогнете на децата да залепят парче плат на покривката на леглото.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Да изработим дрехи“</p> <p>Покажете на децата как да разточат пластилина, а после с шишче или пластмасово ножче да изрежат ризи, рокли или панталони. Припомнете им, че Тавита е изработвала дрехи и ги е давала на хората.</p>

<p><b>Допълнителни дейности</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картонче за картичка, по едно за всяко дете</li> <li>• маркери или пастели</li> <li>• стикери цветя или други подходящи</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Да направим картичка“</p> <p>Дайте на всяко дете по едно картонче, сгънато като картичка. Нека децата да се сетят за човек, който е болен или тъжен. Помогнете им да залепят стикерите-цветя или други на картичката. Позволете на децата да украсят картичките и да напишат името си отзад. Водете децата в молитва за човека, на когото ще дадат своята картичка.</p> <p><b>Дейност:</b> „Аз служа“</p> <p>Изберете и направете нещо, с което да послужите и е подходящо за вашето местоположение (напр., бърсане на мебели, събиране на боклук, миене на бебешки играчки и др.)</p>
---	---	---

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„Служете на Господа с веселие...“ (Псалм 100:2)

### Въведение

Погледнете тъжно... Направете ядосано лице, а сега щастливо лице.

Когато гледате така щастливо, вие сте весели. В Библията ни се казва кога трябва да гледаме така щастливо – когато служим на Господа. След малко ще разберем какво значи това.

### Представяне

Днешният стих живее на адрес Псалм 100:2.

*Кажете заедно с децата адреса три пъти като гледате щастливо – първо застанали на един крак, после на другия, а после - като подскачате.*

*Помолете някое дете да намери стиха като отвори вашата Библия на предварително отбелязаното на Псалм 100:2 място. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.*

### Обяснение

*Служете* – да служиш означава да помагаш, да работиш и да правиш добро на някого.

*на Господа* – Библията ни казва да служим на Бога, на Господа. Ако помагаме в Божието дело по земята, ще постъпваме правилно.

*с веселие* – Бог иска да Му служим с радостно сърце и весело отношение. Когато служим на Бога, можем да си спомняме всичките добри неща, които Той ни е дал и че Той може да ни помогне да Му служим с радост и веселие.

*Може да покажете на децата картини на неща, които Бог ни дава – храна, семейство и др.*

### Приложение

Неспасени: Ти не можеш да служиш на Господа с веселие, ако не си Негово дете. Трябва да знаеш, че Спасителят Исус умря за теб на кръста, за да понесе наказанието, което ти заслужаваш за своя грях. Три дни по-късно Той възкръсна и сега е в небето. Можеш да Го помолити да ти прости.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като твой Спасител, ти можеш да Му служиш с веселие.

*Обсъдете начините, по които малките деца могат да служат – да събират играчките, когато ги помолят, да дават играчки на приятелите, когато си играят, да бъдат мили със своите братя и сестри и др.*

### Повторение

„Изпейте стиха“

Изпейте стиха с мелодията на „В Библията вярвам“.

## Благовестието на фокус

### Сгъващ се кръст

*Прегънете кръста според инструкции за нагледното пособие (PCHU-i). После покажете кръста, така че да се вижда златното квадратче, а сгънатият край да е отдолу.*

*Стъпка 1 – покажете само златното квадратче.*

Златното ни напомня за Бог, Който винаги върши всичко правилно. Той живее в небето, едно прекрасно място със златна улица и златен град. Небето е мястото, където Божиите деца ще се радват да живеят вечно с Него.

*Стъпка 2 – обърнете златното квадратче надолу и покажете „БОГ“ и тъмното квадратче.*

Бог, Създателят на всичко, те е направил такъв какъвто си. Той казва: „Наистина те възлюбих с вечна любов“ (Йеремия 31:3). Това е любов, която никога не престава. Бог иска да бъдеш Негово дете и да живееш с Него в небето, след като приключи твоя живот на земята. Но Той не обича греха.

*Стъпка 3 – завъртете тъмното квадратче надясно, за да се покаже тъмното сърце и червеното квадратче.*

Всички ние, ти и аз сме съгрешили съзнателно. Ние мислим, говорим и правим неща, които не харесват на Бога. „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23).

*Дайте примери за грях или обсъдете картини PCHU-a, PCHU-b, PCHU-c и PCHU-d.*

Заради своя грях ние заслужаваме да загинем – да бъдем вечно отделени от Бога. Но въпреки, че съгрешаваме, Бог продължава да обича и теб, и мен.

*Стъпка 4 – завъртете червеното квадратче наляво, за да покажете кръста/ гроба и чистото квадратче.*

Исус е Божият Син. Той дойде от небето на земята. Живя като момче, после като голям мъж и винаги постъпваше правилно. Като голям Исус доброволно беше наказан и умря на кръста за твоя и моя грях. „Христос умря за греховете ни... беше погребан... беше възкресен на третия ден“ (1 Коринтяни 15:3-4).

*Стъпка 5 – завъртете чистото квадратче нагоре, за да покажете „ДА“ и Исус.*

Исус е Спасителят – Единственият, в когото можеш да повярваш, за да бъдеш спасен от твоя грях. Когато повярваш в Исус, когато Му се довериш като на свой Спасител, ти ще си очистен от греховете си. В Йоан 3:16 пише: *(прочетете отзад на нагледното пособие)*. Ако искаш да кажеш на Бога, че вярваш в Исус като свой Спасител, аз ще се радвам да ти помогна да го направиш *(определете време и място – съобразете се с политиката за закрила на детето в своята страна)*.

*Стъпка 6 – завъртете квадратчето „БОГ“ надолу, за да покажете Небето и децата.*

Ако повярваш в Исус като твой Спасител, ти ставаш част от вечното Божие семейство – част от Божията църква. Докато живееш на земята, Бог ще се грижи за теб и ще ти помага да израстваш като Негово дете. Можеш да растеш, като слушаш и четеш Библията, като се молиш и се покоряваш на Бога. Тогава след края на твоя живот на земята, ще отидеш в небето да живееш с Бога и с всички хора, които имат Исус за свой Спасител!

## Урок – част 1

„Тавита е толкова добра. Тя винаги помага на хората.“

Представям си как много хора говореха така за Тавита, защото в Библията се казва, че тя вършеше много добри дела (Деяния 9:36). Защо според вас тя беше толкова добра?

*Позволете на децата да отговорят.*

### Картина РСНУ 4-1

Отговорът ни е подсказан в Библията. Там Тавита е наречена „последователка“ – ученик на Исус. Тя беше повярвала в Бога и Исус беше неин Спасител. Тавита беше разбрала, че се нуждае от Спасител, защото е грешна. Беше нарушила Божия закон. След като повярва в Исус, тя искаше да следва Неговия пример. Божият Святи Дух ѝ помагаше да бъде като Исус – мила и добра.

Сега живота на Тавита беше различен. Тя правеше добри неща. Ти аз трябва да бъдем като нея. Твоят живот трябва да бъде променен. Единственият, който може да промени живота ти е Исус. Ако ти помолиш Исус да прости греховете ти, Той ще го направи и ти ще бъдеш част от Божието семейство. Исус ще ти помага да вършиш добри неща за другите и така да Му служиш. Така ти ще бъдеш като Тавита.



*Песен: „Да! Аз мога“*

Като последователка на Исус Тавита беше в Божието семейство, Неговата църква. Бог беше дал на Тавита способности (беше я направил да може) да Му служи като помага на другите хора.

### Картина РСНУ 4-2

Ако си повярвал в Исус като твой Спасител, ти можеш да служиш на Бога като използваш своите способности да помагаш на другите. В Библията се казва как да служим.

*Кажете наизуст Псалм 100:2 заедно.*

Но какво можеш да правиш? Нека да се упражним да служим един на друг с веселие, докато сервираме нашата малка почерпка. Използвай усмивката си, за да покажеш, че се радваш.



*Нека децата сервират един на друг салфетки, парчета плодове, сирене и солени бисквитки. Насърчете вежливостта и добрите обноси.*

## Част 2

### Картина РСНУ 4-1

На Тавита ѝ харесваше да служи на Бога. В Библията се казва, че тя винаги вършеше добрини и помагаше на бедните (от Деяния 9:36).

*Прочетете Деяния 9:36 от своята Библия.*

Тя служеше на Бога като правеше добри, мили и полезни неща за другите. Тавита следваше примера на Исус – затова Святия Дух, ѝ помагаше. Тавита беше наистина добра в шиенето, затова използваше своята способност да изработва дрехи за жените, които нямаха много пари.

*Покажете различните парчета плат, нека децата ги пипнат и да кажат цветовете. Разкажете как дрехите се правят от различни платове.*

### Картина РСНУ 4-3

Но внезапно Тавита се разболя и умря. Нейните приятели в църквата бяха много тъжни. Тавита им липсваше.

Те чуха, че Петър беше в близкия град. Изпратиха двама мъже да го намерят и да го помолят: „Моля те, ела веднага!“ (от Деяния 9:38).

Петър отиде с двамата мъже в града на Тавита. Когато пристигна, Петър беше отведен в стаята, където лежеше тялото на жената. В стаята стояха всички жени, на които Тавита беше помагала. Тези жени наистина се нуждаеха от нейната помощ. Тя им беше ушила дрехи. В онези дни не можеше просто да отидеш в магазина и да си купиш, а и тези жени бяха бедни и имаха нужда от помощ, за да имат дрехи. Жените плачеха. Те показаха на Петър дрехите, които Тавита беше ушила за тях.

Според теб дали Бог беше загрижен за мъката на жените? Да, Той беше загрижен за жените. Той знае, когато и на теб ти е тъжно и е загри-

жен за теб. В Библията се казва, че Бог обича теб и мен. Той се грижи за теб и мен толкова много, че изпрати Исус на света да спаси хората.

## Част 3

Петър знаеше, че Бог е загрижен за много на тъжените жени. Той накара всички да излязат от стаята. После падна на колене и говори на Бога. Петър знаеше, че само Бог можеше да помогне.

После Петър се обърна, погледна към Тавита и ѝ каза: „Тавита, стани“ (от Деяния 9:40).

Какво мислиш, че се случи тогава? В Библията се казва, че Тавита отвори очи, видя Петър и седна! Бог беше върнал Тавита към живот. Само Той може да направи това. Не го беше направил Петър, а Бог.

Петър подаде ръка на Тавита и ѝ помогна да се изправи.

### Картина PCNU 4-5

Той извика жените и хората от църквата и им върна Тавита. Как според теб се почувстваха те? Представям си колко щастливи бяха те!

Скоро новината за случилото се с Тавита се разпространи. Представяш ли си как хората обсъждаха какво се е случило с Тавита?

*Нека децата да казват един на друг: „Чу ли какво се е случило с Тавита?“ Ако имате помощник, можете да изиграете сцената, в която една жена разказва на друга за случката. Бъдете кратки, но включете основните моменти от историята.*

Когато новината се разнесе, много повече хора повярваха в Исус. Днес когато умрат хора, които обичат Исус, Бог не ги съживява. Те отиват, за да бъдат с Бога на небето. Случилото се с Тавита беше нещо необикновено. То беше полезно за жените в църквата, които се нуждаеха от нея, но основната причина беше да помогне на хората да разберат, че нещата, които учениците говореха за Исус са истина.

Вярваш ли, че всичко, което пише в Библията за Исус, е истина? Ако имаш въпроси, които искаш да зададеш за нещата, които учим за

Него, ще се радвам да ти помогна.

*Определете място, където децата могат да поговорят с вас по време на следващото занимание. Непременно се съобразявайте с политиката за закрила на детето в своята страна.*

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Какво означава „да служа“? (*Да помагам, да работя и да правя добро на някого.*)
2. На кого трябва да служим? (*На Бога.*)
3. Как трябва да служим на Бога? (*С веселие – с щастливо сърце и радостно отношение.*)

### Урок (1-3 част)

1. Как се казва жената от нашата история? (*Тавита.*)
2. Защо Тавита беше толкова добра? (*Тя беше последователка на Исус.*)
3. Как можеш да станеш последовател на Исус? (*Като повярваш в Исус като твоя Спасител.*)
4. Как Тавита служеше на Бога? (*Тя помагаше на хората като им шиеше дрехи.*)
5. Какво много тъжно нещо се случи на Тавита? (*Тя умря.*)
6. Кой беше загрижен, че приятелите на Тавита бяха тъжни заради нейната смърт? (*Бог.*)
7. За кого знаеше Петър, че може да помогне? (*Бог.*)
8. Бог върна Тавита към живот. Какво стана с хората, които чуха за случката? (*Много от тях повярваха в Исус.*)
9. Какво можем да знаем за нещата, които научаваме от Библията за Исус? (*Те са истина.*)

### Благовестието на фокус

1. Защо ти и аз съгрешаваме? (*Защото искаме да съгрешаваме.*)
2. Какво става с теб, когато повярваш в Исус

като твой Спасител? *(Твоят грях е простен, ти си очистен от греха си и имаш вечен живот като Божие дете.)*

3. Какво трябва да направиш, за да получиш прошка и да станеш дете в Божието семейство? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител.)*

# Урок 4

## Савел (Павел) става част от църквата





**Стихове за учителите** Деяния 8:1-3; Деяния 9:1-22; Деяния 20:1-23

**Основна истина** Божията църква продължава да расте.





**Приложение** Неспасени: Увери се, че си част от Божията църква.



Спасени: Благодарни на Бога, че си част от Божията църква.

**Стих за запаметяване** Преговор на Псалм 100:2.

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> <li>колелото на църквата (в пакета с материалите)</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им сложете табелките с имената.</p> <p><b>Дейност:</b> Игра „Какво правим в църквата“</p> <p>Подгответе предварително едно колело на църквата. Нека всички деца се редуват да го завъртат, при което в прозореца на църквата се показват различни картини. Нека всяко дете разкаже какво е изобразено на картината му.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>„В Библията вярвам“, „Прошепни молитва“, онагледени</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Прошепни молитва“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва: „Скъпи Боже, благодаря Ти, че си създал света и мен. Благодаря Ти, че си ни дал църквата. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Добри новини“</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Псалм 100:2, онагледен (намира се в пакета с материали)</li> <li>Инструкции, стр. 35</li> <li>картини на неща, който Бог ни е дал (напр. храна, семейство и т.н.)</li> <li>музика</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Псалм 100:2</p> <p><b>Повторение:</b> Изпейте стиха</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Следвай водача“</p> <p>Правете движения и нека децата да повтарят след вас. Например, бягане на място, подскочане, залюляване на ръцете, протягане нагоре с вдигнати ръце, докосване пръстите на краката. После изберете различни деца да бъдат „водача.“</p>



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План или текст; стр. 37-38</li> <li>• РСНУ2-1, РСНУ2-2, РСНУ2-3, РСНУ2-4 и РСНУ2-5</li> <li>• Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>• Онагледена песента „В Библията вярвам“</li> <li>• Карта на света или глобус</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Савел (Павел) става част от църквата“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарисувайте овал на всеки втори лист хартия</li> <li>• Пастели или флумастери</li> <li>• Дъска (по избор)</li> <li>• Въпроси (стр. 38-39)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Да довършим лицето“</p> <p>След като детето отговори правилно на въпроса, може да излезе и да нарисува част от лицето (напр. око, нос, ухо, коса и т.н.). Като завършите едното лице, започнете друго. Ако се използва дъска със щипка (клип-борд), децата ще имат по-твърда повърхност за рисуване и това ще позволи на учителя по-лесно да показва на класа лицето след допълнението на всяко дете.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 36),</li> <li>• РСНУ-i</li> <li>• РСНУ-a, РСНУ-b и РСНУ-c и РСНУ-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>Център:</b> „Сгъващ се кръст“ (преговор)</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да се преговори урока. (Забележка: Храната може да бъде подбрана така, че да се затвърди наученото, но порциите трябва да са малки, за да не заместват предстоящото хранене.)</p>

<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Какво е църквата“ (в пакета с материали), по 1 комплект от фигури за всяко дете</li> <li>• лист картон с формат А5</li> <li>• Лепило</li> <li>• Пастели или флоумастери</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Брокатно лепило</li> <li>• Шишче или клечка за зъби, по 1 за всяко дете</li> <li>• Пластилин или глина</li> </ul>	<p><b>Ръчен труд:</b> „Какво е църквата?“          Дайте на децата изрязаните фигури с кръгчета (лицата). Само ако децата ви са 5-6 годишни може да им дадете сами да си ги изрежат. После им обяснете, че всяко кръгче е човек от църквата, затова те трябва да нарисуват лицата им - очи, уши, уста, нос и коса. Дайте на всяко дете лист картон за основа, на който те да залепят фигурите така, че да се получи църковна сграда. На картон за основа за по-малките очертайте контурите на фигурите, за да ги подсетите къде да ги залепят. Не забравяйте да им покажете готов модел как да залепят частите на църквата.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Савел (Павел) става част от Божията църква“          Помогнете на децата да сложат линии от брокатно лепило върху светлината огряла Савел.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Да изработим Библия“          Покажете на децата как да моделират отворена Библия. След това с едно шишче или клечка за зъби „да напишат“ думите по страниците. Накрая кажете наизуст стиха сякаш го четете от страницата.</p>
<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Костюми (по избор - виж в книжката „Въведение към серията...“)</li> </ul>	<p><b>Сценка:</b> „Приключението на Савел“          Преразкажете историята, докато децата играят различните роли (Савел, мъжете със Савел, Ананий).</p> <p><b>Преговор:</b> „Да израстваме в Божия път“          Като започнете от свито, клекнало положение, изброявайте начини за израстването на Божието дете. За всеки начин се изправяйте все повече и повече, докато застанете на пръсти. Повторете няколко пъти, насърчвайки децата да запомнят и да предложат други начини за израстване.</p>

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„Служете на Господа с веселие...“ (Псалм 100:2)

### Въведение

Добър ли си на бягане? На скачане? А в ръкопляскането?

*След всеки въпрос направете действието заедно с децата – бягане на място, подскачане на място, ръкопляскане.*

Когато правиш нещо добре, се усмихваш, нали? В Библията се говори за друго нещо, за което трябва да се усмихваме.

### Представяне

Днешният стих живее на адрес Псалм 100:2.

*Кажете адреса заедно три пъти като гледате щастливо – първо с тичане на място, после с подскачане, накрая с пляскане с ръце.*

*Помолете някое дете да намери стиха като отвори вашата Библия на отбелязаното на Псалм 100:2 място. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.*

### Обяснение

*Служете на Господа...* – Бог е Господ. Той създаде всичко. Хубаво е да Му служим като правим всичко и даваме най-доброто от себе си.

*...с веселие...* – Бог иска да Му служим с щастливо сърце и радостно отношение. Когато служим на Бога, можем да си припомним всичките добри неща, които Той ни дава и че Той може да ни помогне да Му служим с радост и веселие.

*Може да покажете картини на нещата, които Бог ни дава – храна, семейство и др.*

### Приложение

Неспасени: Ти не можеш да служиш на Господа с веселие, ако не си Негово дете. Ти трябва да знаеш, че Спасителят Исус умря за теб на кръста, за да понесе наказанието, което ти заслужаваш за своя грях. Три дни по-късно Той възкръсна и сега е в небето. Можеш да Го помолиш да ти прости.

Спасени: Ако вече си повярвал в Исус като твой Спасител, ти можеш да Му служиш с веселие.

*Обсъдете начините, по които малките деца могат да служат – да събират играчките, когато ги помолят, да дават играчки на приятелите, когато си играят, да бъдат мили със своите братя и сестри и др. Говорете за това как могат винаги да правят най-доброто, на което са способни.*

### Повторение

„Изпейте стиха“

Изпейте стиха с мелодията на „В Библията вярвам“.

## Благовестието на фокус

### Сгъващ се кръст (преговор)

Сгънете кръста според инструкции за нагледното пособие (PCNU-i). После покажете кръста, така че да се вижда златното квадратче, а сгънатият край да е отдолу.

Стъпка 1 – покажете само златното квадратче.

- За какво ни напомня златното? (За небето, Божия дом, с града и улиците от злато.)

Стъпка 2 – обърнете златното квадратче надолу и покажете „БОГ“ и тъмното квадратче.

- Колко дълго ще те обича Бог? (Вечно, Той няма да престане да ме обича.)
- Къде иска Бог да живееш един ден? (В небето заедно с Него.)
- За какво ни напомня тъмния цвят? (За греха.)

Стъпка 3 – завъртете тъмното квадратче надясно, за да се покаже тъмното сърце и червеното квадратче.

- Какво е грях? (Да мислиш, говориш и правиш неща, които не харесват на Бога.)
- Кой е съгрешил? (Ти, аз, всички – Римляни 3:23. Дайте примери за грях или обсъдете PCNU-a, PCNU-b, PCNU-c и PCNU-d.)
- Какво наказание от Бога заслужаваме ти и аз заради своя грях? (Да загинем, заради своя грях да бъдем вечно отделени от Бога.)

Стъпка 4 – завъртете червеното квадратче наляво, за да покажете кръста/ гроба и чистото квадратче.

- Как беше наказан Исус, Божият Син, за твоя и моя грях? (Той умря на кръста.)
- Какво стана с Исус, след като умря? (Той беше погребан и възкръсна на третия ден – 1 Коринтяни 15:3-4.)

Стъпка 5 – завъртете чистото квадратче нагоре, за да покажете „ДА“ и Исус.

- Кой е единственият Спасител, в който можеш да повярваш, за да бъдеш очистен от греха? (Исус – Йоан 3:16).
- Какво означава „да повярваш в Исус“? (Да Му се довериш да бъде твой Спасител.)

Ако искаш да кажеш на Бога, че вярваш в Исус като свой Спасител, ще се радвам да ти помогна.

Стъпка 6 – завъртете квадратчето „БОГ“ надолу, за да покажете небето и децата.

- След като повярваш в Исус като свой Спасител, на кое семейство ставаш част? (На вечното Божие семейство, църквата.)
- Можеш ли да кажеш някои начини, по които можеш да растеш като Божие дете? (Да учиш какво пише в Библията, да говориш с Бога в молитва, да избираш това, което Бог иска да правиш.)
- Ако ти си част от Божието семейство, къде ще заживееш, след като свърши живота ти на земята? (В небето с Бога и всички хора, които имат Исус за свой Спасител.)

## Урок – част 1

Последователите на Исус (наричани също така и ученици) започнаха да разказват на всички за Него. Те разказваха как Исус беше умрял на кръста и на третия ден беше възкръснал. Това наистина беше добра вест! Исус не бе останал в гроба, а беше възкръснал. Учениците Го бяха видели. След това Исус се беше върнал на небето. Но последователите на Исус не бяха сами. Святият Дух беше слязъл, за да им помага и да бъде с тях. Святият Дух е Бог, точно както Бог Отец е Бог и Исус, Бог Син, е Бог.



*Рими с движения: „Три в едно“*

Когато учениците на Исус разказваха добрата вест за Него, много, много хора повярваха и станаха част от вечното Божие семейство църквата. Но имаше и хора, които не вярваха, че Исус е Бог. Един от тези хора беше Савел.

*Нека децата заедно произнесат неговото име.*

### Картина РСНУ 2-1

Савел знаеше какво говорят учениците за Исус – че Исус е Спасителят. Той не вярваше в това! Той вярваше в Бога, но мислеше, че Исус е само един вече мъртъв човек. Изобщо не беше щастлив от това, което говореха учениците. Трябваше да намери начин да ги спре! Затова започна да ходи от къща на къща и ако откриеше хора, които вярваха в Исус, Савел ги изпращаше в затвора. После той реши да отпътува до града наречен Дамаск.

*Нека децата повторят името на града.*

Какво според теб планираше да прави Савел в Дамаск?

*Оставете децата да отговорят.*

Той искаше да открие хората, които вярваха в Исус, за да изпрати и тях в затвора! Това беше планът на Савел. Той се приготви за пътуването. Взе няколко човека заедно със себе си и тръгнаха.



*Нека всички заедно да направят с уста звука за тракане на конски копита.*

## Част 2

Савел пътуваше към град Дамаск. Неговият план беше да спре църквата – той никак не харесваше последователите на Исус. И планираше да ги хвърли всички в затвора.

### Картина РСНУ 2-2

Той почти беше стигнал града, когато внезапно се появи светлина по-ярка от слънцето. Беше толкова светло, че Савел падна на земята. После той чу глас от небето.

### Картина РСНУ 2-3

– Савле, Савле, защо воюваш против Мен? (от Деяния 9:4).

– Кой си Ти, Господи? – попита Савел (Деяния 9:5).

– Аз съм Исус, против когото воюваш (от Деяния 9:5).

Какъв огромен шок за Савел! Той чу Исус да говори от небето. В този момент той разбра, че Исус е жив.

И ти трябва да разбереш същото за Исус. Той е Бог Син, Който умря на кръста. Той не остана в гроба, а възкръсна и сега живее в небето. Ти можеш да откриеш истината за Исус в Божието слово Библията.



*Песен: „В Библията вярвам“. Изправете се, за да пеете.*

Исус каза на Савел какво да направи:

– Стани и влез в града (от Деяния 9:6).

Но когато се изправи, Савел не виждаше нищо. Мъжете, които бяха с него, го хванаха за ръка, за да му показват накъде да върви. Те не знаеха какво да мислят. Бяха видели ярката светлина, но не разбраха думите, които Исус говори на Савел. Сигурно се питаха какво става. Заведоха Савел в град Дамаск в една къща на улица Права. Савел остана там цели три дни без да яде и да пие.

*Пребройте с пръсти до три.*

Савел чакаше, за да разбере какво иска Бог от него.

През това време в същия град имаше един

човек на име Анания. Анания беше част от Божиата църква. Той обичаше Исус и искаше да живее така че да угажда и служи на Бога. Бог имаше специална задача за него – само каква задача!

– Иди на улицата, която се нарича Права, и попитай за човек на име Савел. Той те очаква, защото във видение (като насън, но с отворени очи) те е видял да отиваш при него (от Деяния 9:11-12).

## Част 3

Анания не беше сигурен дали иска да се срещне с човека на име Савел. Беше чувал много лоши неща за него. Беше чувал, че навсякъде, където отиде Савел пращал хората като Анания в затвора. Анания не искаше да отиде в тази къща на улица „Права“.

Той каза на Бога:

– Господи, чул съм, че Савел наранява последователите на Исус и ги хвърля в затвора! (от Деяния 9:13).

Но Бог каза:

– Иди. Имам специална задача за Савел (от Деяния 9:15).

Савел повече нямаше да се опитва да пречи на църквата – той щеше да ѝ помага да расте.

## Картина РСНУ 2-4

Анания послужи на Бога, като направи казаното от Него. Отиде на улица Права и намери къщата. Попита дали може да види Савел.



*Изиграйте как чукате на врата и казвате: „Може ли да говоря със Савел, моля?“*

Анания влезе вътре. Помоли се за Савел и Господ отвори очите му.

*Прочетете Деяния 9:17 от своята Библия.*

Изведнъж Савел отново прогледна! Това беше чудо – нещо, което само Бог може да извърши. Савел беше променен. Той вече не искаше да пречи на църквата. Стана част от нея и искаше да вижда църквата все по-голяма и по-голяма.

Ако си повярвал в Исус като твой Спасител, благодари на Бога, че си част от вечното Божие семейство църквата.

## Картина РСНУ 2-5

Тогава Савел започна да разказва на хората за добрата вест за Исус. Разказваше на всички, че Исус е обещаният Спасител, изпратен от Бога. Никога не престана да говори на хората за Исус. В Библията се разказва как той пътуваше до най-различни градове и села. Навсякъде където отидеше, той говореше за Исус. Можем да прочетем всичко за пътуванията на Савел и приключенията му в Библията. Той написа и писма до различни църкви и те също се намират в Библията.

*Покажете на децата своята Библия.*

Бог прости греховете на Савел и го промени. Сега Савел помагаше на хората, които не са чули за Исус, да знаят, че Той е Бог. Така Божиата църква ставаше все по-голяма.

Днес вечното Божие семейство църквата продължава да расте из целия свят.

*Покажете карта на света или глобус.*

## Въпроси за преговор

*Стих за запаметяване*

1. Кой създаде всичко? (Бог.)
2. Как можем да служим на Бога? (Като във всичко даваме най-доброто от себе си.)
3. Ако искаш да служиш на Бога, какво трябва да направиш преди това? (Да повярваш в Исус като твой Спасител.)

*Урок (1-3 част)*

1. Кой помагаше на учениците на Исус да разказват на хората за Него? (Бог Святият Дух.)
2. Кой искаше да попречи на вечното Божие семейство, църквата? (Савел.)
3. Къде реши да отиде Савел? (В Дамаск.)
4. Какво видя и чу Савел по време на пътуването си за Дамаск? (Той видя ярка светлина и чу Исус да му говори.)
5. Какво разбра Савел за Исус? (Той е Бог Син и е жив.)
6. Кой друг трябва да разбере за Исус? (Ти, аз)

*и всички хора.)*

7. Какво не можеше да прави Савел след срещата на пътя? *(Да вижда.)*
8. Какво направи Савел, след като повярва в Исус? *(Говореше на хората за Исус.)*
9. Какво става днес с вечното Божие семейство църквата? *(Тя продължава да расте.)*

### ***Благовестието на фокус***

1. След като Бог те обича, къде иска да бъдеш един ден? *(В небето.)*
2. Кой изпрати Бог, за да спаси хората? *(Исус.)*
3. Какво трябва да направиш, за да бъдат про-  
стени твоите грехове? *(Да повярваш в Исус  
като твой Спасител.)*

# Урок 5





## Филип свидетелства на етиопския ковчезник

**Стихове за учителите** Деяния 8:4-8, 26-40





**Основна истина** Божието слово Библията ти казва истината за Исус.



**Приложение** Неспасени: Повярвай в това, което Библията ни казва за Исус.  
Спасени: Кажете на други какво казва Бог в Библията за Исус.

**Стих за запаметяване** „...Ще бъдете свидетели за Мен...“ (Деяния 1:8)

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. Поздравявайте децата по име и им сложете табелките с имената.</p> <p><b>Дейност:</b> „Кажете на приятел“ Използвайте това време, за да преговорите Деяния 16:31. Нека децата кажат стиха с движения на друго дете от групата. Насърчете ги да го кажат на приятел след урока.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>онагледените песни „Обичам Божието Слово“ и „Добри новини“</li> <li>Кофичка за дискус или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Добри новини“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва или нека те повтарят изречение по изречение: „Скъпи Боже, благодаря Ти за Библията. Помогни ни да слушаме внимателно. Помогни ни да кажем на другите за Теб. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Обичам Божието слово“</p> <p><b>Дискус:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Онагледеният стих Деяния 1:8 се намира в пакета с материали.</li> <li>Инструкции, стр. 43</li> <li>Кутия или чанта</li> <li>Един цял плод</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Деяния 1:8</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>
<b>Раздвижване</b> 		<p><b>Дейност:</b> „Иди кажи на някого“ Водете децата из стаята като правите движения, които ще ги отведат до човек, който трябва да чуе добрата новина за Исус (напр. с ходене, бягане, подскочане, подскочане на един крак и др.)</p>



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планили текст; стр. 45-46</li> <li>• PCNU-5-1, PCNU-5-3, PCNU-5-4 и PCNU-5-5</li> <li>• Дискове с музика, и CD плейър, текстове на песни или песнарки</li> <li>• онагледените песни „В Библията вярвам“ и „Каква любов“</li> <li>• карта, която показва библейските места, споменати в урока</li> <li>• свитък</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Филип свидетелства на етиопския ковчезник“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колесници (в пакета с материали)</li> <li>• Въпроси (стр. 46-47)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Състезание с колесници“</p> <p>Залепете колесницата в лявата страна на фланелното табло. След като детето отговори правилно на въпроса, може да премести колесницата малко надясно. Ако колесницата пристигне в дясната страна на табло преди всички деца да са отговорили на въпрос, просто я преместете вляво и започнете отново.</p> <p><b>Вариант 2</b> Ако имате деца за два отбора, може да ги разделите и подредите, така че да направят „колесница“, т.е. от 3 до 5 деца хващат едно въже или плат като образуват квадрат или триъгълник и това е тяхната колесница. При верен отговор се придвижват напред.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 44)</li> <li>• PCNU-j</li> <li>• въртележка на благовестието</li> <li>• PCNU-a, PCNU-b и PCNU-c и PCNU-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Въртележка на благовестието“</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>

<p><b>Ръчен труд</b> (изберете един)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лист А4 в бежово, по 1 за всяко дете</li> <li>• Дървени пръчици или шишчета (20 см), по 2 за всяко дете</li> <li>• Пастели или флумастери</li> <li>• Занимателна книжка, по 1 за дете</li> <li>• Лепило</li> <li>• Малки свитъци от хартия</li> <li>• Пластилин или глина, виж книжката към цялата серия</li> </ul>	<p><b>Занимателна книжка:</b> „Филип свидетелства на етиопския ковчежник“ Помогнете на децата да залепят малък свитък върху свитъка в ръката на етиопеца.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Колесницата за ковчежника“ Помогнете на децата да направят колесница. Припомнете им, че Филип се покори на Бога и се затича към колесницата.</p> <p><b>Ръчен труд:</b> „Свитък“ Нека децата откъснат ивици по дългата страна на листа, за да има назъбени краища. Помогнете им да залепят с лепило или тиксо дървената пръчица/шишчето и да навият хартията на нея. Помогнете им да залепят на свитъка-картина на Исус, умиращ на кръста. Припомнете им, че етиопецът чете за Исус от своя свитък.</p>
<p><b>Допълнителни дейности</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Въртележка на благовестието (в пакета с материали), по 1 комплект за всяко дете, изрежете по тъмните линии (не режете по прекъснатите линии!)</li> <li>• Пастели</li> <li>• РСНУ-ј, за да може учителя да демонстрира въртележката на благовестието</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Въртележка на благовестието“ Оцветете кръга в жълто, кръста – в червено и отбелязаното сърце – в черно като оставите другото сърце бяло. Оцветете около всеки символ в зелено. Сгънете по дългата пунктирана линия. После по късите линии, така че златния кръг да покрива тъмното сърце. Как се използва: (1) Покажете златния кръг. (2) Сгънете златния кръг назад, за да покажете тъмното сърце. (3) Превъртете устройството, за да покажете червения кръст. (4) Сгънете червения кръст назад, за да се покаже чистото сърце. (5) Говорете за зеления цвят.</p> <p><b>Игра:</b> „Да се упражняваме“ Като използвате РСНУ-ј и въртележката на благовестието направена по-горе, научете децата какво да казват за всеки символ. (Използвайте изрази от благовестието на фокус и от библейския урок.</p>

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Ще бъдете свидетели за Мен...“ (Деяния 1:8)

### Въведение

Погледнете всички към мен.

*Отворете кутия или чанта, извадете оттам един плод и го дайте на помощник, който да започне да го яде. После задайте на децата въпросите.*

Кой изяде плода? Откъде се появи плода?

*Нека децата да отговорят.*

Когато отговаряте на моите въпроси за нещата, които знаете, защото сте ги видели или чули, вие сте „свидетели.“ В Библията се говори, че ние сме свидетели.

### Представяне

Адресът на днешния стих е Деяния 1:8.

*Кажете адреса заедно три пъти – първо като мигате с очи, после със затворени очи, а след това с широко отворени очи.*

*Помолете някое дете да намери стиха като отвори вашата Библия на предварителното отбелязаното на Деяния 1:8 място. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.*

### Обяснение

... *Ще бъдете свидетели за Мен...* – Този, Който говори е Исус и Той казва на Своите последователи, че те са свидетели на (видели са) нещата, които е направил. Затова могат да казват на другите за Него.

Хората могат да бъдат свидетели за Исус и днес. Те не са Го видели да ходи по земята, но ако Исус е техен Спасител, означава, че знаят за Него, обичат Го и знаят, че Той е жив. Затова те могат да разкажат на всички по света истината за Исус от Библията.

### Приложение

Адресът на днешния стих е Деяния 1:8.

Неспасени: Исус умря на кръста, за да стане твой Спасител. Той възкръсна и иска ти да вярваш в Него. Ако знаеш, че си съгрешил и повярваш в Исус като твой Спасител, твоят грях ще бъде простен и ти ще станеш Божие дете. Можеш да си сигурен, че нещата, които си чул за Исус от Библията, са истина. Хората, които видяха Исус и Го чуха да говори, станаха свидетели и ги написаха за нас.

Спасени: Ако вече си приел Исус за свой Спасител, ти можеш да си сигурен, че нещата, които Библията ти казва за Него, са истина. Кажи на своите приятели и семейство нещата, които знаеш за Исус.

### Повторение

„Стих с движения“

*Вие* – посочете един към друг.

*ще бъдете свидетели* – отвори и затвори ръце (сякаш се отваря и затваря уста).

*за Мен* – посочете нагоре към небето, където сега е Исус.

## Благовестието на фокус

### Въртележка на благовестието (PCHU-j)

*Показвайте подходящия символ, докато преподавате.*

*Покажете златния кръг.*

Този златен кръг ни напомня за Бог, Който е съвършен и за небето, където живее Бог. Бог създаде небето и земята. Създаде и теб такъв, какъвто си. Бог те обича такъв, какъвто те е създал. В Библията Бог казва: „Наистина те възлюбих с вечна любов“ (Еремия 31:3). Но Бог не обича всичко, което правиш.

*Покажете тъмното сърце.*

Понякога ти правиш лоши неща. Понякога не се покоряваш на родителите си.

*Дайте примери за грях или обсъдете картини PCHU-a, PCHU-b, PCHU-c и PCHU-d.*

Тези неща Бог нарича „грях“. В Библията се казва: „Всички съгрешиха“ (Римляни 3:23). Ти и аз вършим грехове. Грехът трябва да бъде наказан. Това тъмно сърце ни напомня, че ние живеем в тъмнината на греха, далеч от Бога.

*Покажете червения кръст.*

Този кръст ми говори как Бог показва Своята любов към теб. Той изпрати Своя единствен Син Исус да стане твой Спасител. Исус дойде от небето и живя на земята като човек. Той винаги постъпваше правилно. Но беше наказан за твоя грях, когато доброволно пострада и умря на кръста. После възкръсна и сега е в небето. В Библията пише: „Христос [Исус] умря... бе погребан... и бе възкресен“ (1 Коринтяни 15:3-4). Исус е Спасителят, Единственият, Който може да те спаси от греха.

*Покажете чистото сърце.*

Това чисто сърце ми напомня, че когато приемеш (повярваш в) Исус като твой Спасител, ти ще бъдеш спасен от твоя грях. Ще станеш Божие дете, част от Божията църква, така, както си дете на твоите родители. В Библията се казва: „А на онези, които го приеха, даде право да станат Божии чедра“ (Йоан 1:12). Ако искаш да приемеш Исус за твой Спасител, ще се радвам да ти помогна (*определете времето и мястото – непременно се съобразете с политиката за закрила на детето в своята страна*).

*Покажете зеления цвят.*

Бог Святият Дух ще дойде да живее в теб, докато ти живееш на земята. Той ще ти помага да израстваш като Божие дете. Зеленият цвят говори за растежа на нещата, но когато растеш като Божие дете, ти няма да станеш зелен! Ще израстваш в познаване на Бога и в разбиране на това, което Бог ти говори чрез Библията. Ти ще израстваш всеки път, когато избираш да се покоряваш на Бога като негов свидетел – да казваш на другите добрата вест за Бога и че Исус е твой Спасител.

Нека да видим отново картините и да се упражним да бъдем свидетели. Кажете с мен:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <i>(златен кръг)</i>  | „Бог създаде всичко. Той е съвършен. Бог те обича.“          |
| <i>(тъмно сърце)</i>  | „Ти и аз сме съгрешили.“                                     |
| <i>(червен кръст)</i> | „Исус е Божият Син. Той умря за твоя грях. Исус възкръсна.“  |
| <i>(чисто сърце)</i>  | „Повярвай в Исус и бъди спасен от греха.“                    |
| <i>(зелен цвят)</i>   | „Израствай като Божие дете. Разкажи отново тази добра вест.“ |

## Урок – част 1



*Започнете с римите с движения „Църквата“. (Вижте на стр. 6.)*

По света има много църковни сгради, но всички хора от вечното Божие семейство са част от една голяма Божия църква. Филип беше част от Божията църква в Ерусалим.

*Нека децата да повторят „Ерусалим.“*

Филип знаеше, че хората навсякъде по земята трябва да научат за Бога. Той отиде в Самария, за да свидетелства (да разказва това, което знаеше) за Бога.

*Нека децата повторят „Самария“. Ако е възможно, покажете географска карта.*

И ти, и аз имаме нужда да разберем за Бога. Днес можем да разберем за Бога от Неговото слово Библията.

*Покажете своята Библия.*

Библията е много специална книга. Там четем думите на Бога към нас. В нея можем да намерим истината за Бога. Тя ни казва, че Бог обича теб и мен. Казва ни и за нашия проблем с греха – че сме нарушили Божия закон (правила) и че се нуждаем от Спасител. Библията ни казва, че Бог изпрати Исус, за да стане Спасител и че Той умря на кръста, за да понесе наказанието, което ние заслужавахме. За всички е важно да знаят какво се казва в Библията.



*Песен: „В Библията вярвам“*

### Картина РСНУ 5-1

Филип каза на хората в града кой беше Исус. Каза им, че Исус е Спасителят, Който Бог беше обещал да изпрати. Хората слушаха внимателно това, което Филип им говореше за Исус.

Когато хората използват Библията, за да ти говорят за Исус, ти трябва да ги слушаш внимателно. Как да си сигурен, че слушаш внимателно?

*Нека децата споделят своите идеи. Ако не са сигурни, можете да споменете следното: да не говорят, докато някой друг говори, да гледат картините, които ще им помогнат да разберат историята.*

## Част 2

Филип научи хората в Самария на много неща за Исус. После ангел (пратеник от Бога в небето) му каза, че трябва да си тръгне и да отиде на друго място.

– Тръгни по пътя през пустинята – му каза ангелът (от Деяния 8:26).

Какво според теб направи Филип? Филип се отправи на това пътуване. Тогава нямаше коли, автобуси и велосипеди, затова най-вероятно Филип вървеше пеша. Пътят беше дълъг.



*Вървете всички на място.*

Филип навярно се питаше защо върви там, където няма никакви градове и хора. На кого може да каже за Исус, след като беше толкова пусто? Филип мислеше, че е единственият човек на пътя, но не беше така!

### Картина РСНУ 5-3

На същия път имаше още един човек. Той беше важна личност. Работеше като ковчезник в своята страна. Ковчезникът се грижи за парите. Това е много важна работа. Но какво правеше този човек толкова далеч от дома си? Беше пътувал от Африка, за да отиде в храма в Ерусалим, за да се поклони на Бога. Човекът вече пътуваше за вкъщи. Но не вървеше пеша. Той беше богат и важен, затова можеше да пътува с колесница. Тя прилича малко на карета теглена от един кон.

*(Повече информация за вас учителю - Той не беше от съвременна Етиопия, а от една област на юг от Египет, вероятно наречена Нубия или Куш на картата от библейските времена.)*

Този човек беше много богат, защото имаше собствено копие на част от Стария завет. В онези времена много малко хора имаха свое копие на части от Библията. Този човек притежаваше такава и го четеше на глас, докато пътуваше. Четеше от книгата на Исаия, но вместо да прилича на книга като моята Библия, тя

беше свитък.

*Покажете на децата своята Библия и свитък.*

### Картина РСНУ 5-4

Филип изтича до колесницата. Той чу човекът да чете от Исая.

– Разбираш ли каквото четеш? – попита Филип (Деяния 8:30).

– Как да разбера, – каза човекът, – ако не ме упъти някой? Ела и седни при мен в колесницата (от Деяния 8:31).

Филип успя да му обясни какво означават думите за Исус. Каза на ковчезника, че Исус беше дошъл, за да стане Спасителят, че беше умрял на кръста и че ковчезникът може да бъде спасен и да стане част от вечното Божие семейство църквата.

Когато хората ти говорят какво казва Библията за Исус, трябва да слушаш, точно както направи ковчезникът.

Той повярва в добрата вест за Исус. Още същият ден помоли Исус да стане негов Спасител.

Ти също трябва да направиш това. Исус е единственият, Който може да те спаси. Ти можеш да повярваш в Исус.

## Част 3

### Картина РСНУ 5-5

Ковчезникът поиска да покаже, че е повярвал в Исус. Докато пътуваха с Филип, минаха покрай вода.

– Ето, вода. Какво ми пречи да се кръстя? – каза ковчезникът (от Деяния 8:36).

И така Филип кръсти човека и с това ковчезникът искаше да покаже, че е повярвал в Исус. Веднага след като се случи това, Филип беше отведен.

Ковчезникът продължи пътуването си към къщи. Какво според теб изпитваше той? В Библията се казва, че той продължи радостен по пътя си. Беше много щастлив, че някой му бе обяснил Библията. Вече знаеше, че Исус го обича и че е дошъл да умре на кръста, за да

понесе наказанието, което той заслужаваше.

Можем да изпеем песен, в която се говори колко силно обича Исус тези, които са повярвали в Него.



*Песен: „Каква любов“*

Но какво стана с Филип? Беше отведен от Бога на друго място.

Той продължи да казва на хората за Исус. Пътуваше из градове и села и навсякъде където отидеше, казваше на хората добрата вест за Исус. Ако си приел Исус за твой Спасител, можеш да разказваш на другите за Него.

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Какво значи свидетел? (*Някой, който е видял и чул нещо.*)
2. Кой са свидетелите за Исус? (*Неговите последователи.*)
3. Как разбираме какво бяха видели и чули последователите на Исус за Неговите дела и думи? (*От Библията.*)

### Урок (1-3 част)

1. Как се казва човекът от днешната история? (*Филип.*)
2. Как научаваме днес за Бога? (*От Библията.*)
3. Какво трябва да правиш, когато хората те учат на неща от Библията? (*Да слушам внимателно.*)
4. Къде каза ангелът да отиде Филип? (*На един път в пустинята.*)
5. Кой мина по пътя с колесница? (*Един ковчезник от Африка.*)
6. Какво правеше човекът? (*Четеше част от Библията.*)
7. Какво направи ковчезникът, когато чу добрата вест за Исус? (*Повярва в Исус.*)
8. Как се чувстваше ковчезникът след това? (*Той беше много щастлив.*)
9. Какво продължи да прави Филип? (*Да казва*

*на хората за Исус.)*

***Благовестието на фокус***

1. За какво ни напомня златният кръг? *(Бог създаде всичко. Бог е свършен. Той те обича.)*
2. За какво ни напомня тъмното сърце? *(Ти и аз съгрешаваме.)*
3. Какво трябва да направиш, за да може греховете ти да бъдат простени? *(Да повярваш в Исус като твой Спасител.)*

# Урок 6





## Петър отива при Корнилий

**Стихове за учителите** Деяния 10






**Основна истина** Добрата вест на Бога е за всички.


**Приложение** Неспасени: Повярвай в добрата вест на Бога.  
Спасени: Кажете на другите добрата вест на Бога.

**Стих за запаметяване** Преговор Деяния 1:8.

Програма за часа	Какво ти трябва?	Какво да правиш?
<b>Посрещане</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> <li>Табелки за имената – стр. 55, по една за дете</li> <li>Дълъг конец прежда</li> </ul>	<p><b>Посрещане:</b> Пуснете тиха музика. По-здравявайте децата по име и им сложете табелките с имената.</p> <p><b>Дейност:</b> „Чия е тази обувка?“ Накарайте всеки да събуе едната си обувка. Поставете ги в средата на кръга, очертан с преждата. След като отговори вярно на въпроса, детето взема обувка от купчината и се опитва да отгатне кой е собственика. После собственикът на обувката трябва да отговаря на въпрос. Въпросите могат да бъдат свързани с неща, които ще помогнат на децата да го опознаят. После отговорилото дете взема обувка и трябва да отгатне чия е тя. Продължете играта, докато всички деца си получат и втората обувка.</p>
<b>Хваление</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър; песнарка или само текстове на песни</li> <li>онагледените песни „Да! Аз мога“ и „Добри новини“</li> <li>Кофичка за дискос или касичка</li> </ul>	<p><b>Песен:</b> „Да! Аз мога“</p> <p><b>Молитва:</b> Водете децата в молитва или нека те повтарят изречение по изречение: „Скъпи Боже, благодарим Ти, че можем да Те познаваме. Помогни ни да кажем на нашето семейство и приятели за Теб. В името на Исус. Амин.“</p> <p><b>Песен:</b> „Добри новини“</p> <p><b>Дискос:</b> (По избор.) Нека децата да си подават кофичка или касичка и да пускат своя дискос в нея. (Погрижете се да информирате родителите за какво ще се използват парите.)</p>
<b>Стих за запаметяване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деяния 1:8, онагледен (в пакета)</li> <li>Инструкции, стр. 51</li> <li>Хартиен плик</li> <li>Звънче</li> </ul>	<p><b>Стих:</b> Деяния 1:8</p> <p><b>Повторение:</b> „Стих с движения“</p>
<b>Раздвижване</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диск с музика и Си Ди плейър</li> </ul>	<p><b>Дейност:</b> „Музикално раздвижване“ Пуснете музика и нека децата танцуват из стаята. След като музиката спре, те трябва да се повдигнат на пръсти с изпънати ръце.</p>



<p><b>Библейски урок</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планили текст; стр. 53-54</li> <li>• PCNU-6-1, PCNU-6-2, PCNU-6-3 и PCNU-6-5</li> <li>• Дискове с музика, и CD плейър, текстове на песни или песнарки</li> <li>• онагледената песен „Добри новини“</li> <li>• Костюми за Корнилий, слугите и войника (по избор)</li> </ul>	<p><b>Урок:</b> „Петър отива при Корнилий“</p> <p>Преподайте целия урок или само една част от него. За да са свободни ръцете ви за движенията по време на урока, може да поставите картините на статив на нивото на очите на децата.</p>
<p><b>Преговор</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библии (в пакета с материали)</li> <li>• Карта на света (в пакета с материали)</li> <li>• Блу-так (тиксо)</li> <li>• Въпроси (стр. 54)</li> </ul>	<p><b>Игра:</b> „Занесете Библията по света“</p> <p>Помогнете на децата да залепят Библии върху картата на света след като отговорят на въпроса, който сте задали. Говорете как децата в тези страни трябва да чуят добрата вест за Исус. Преговорете посланието на „Благовестието на фокус“.</p>
<p><b>Благовестието на фокус</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции (стр. 52)</li> <li>• PCNU-j</li> <li>• Въртележка на благовестието (по избор)</li> <li>• PCNU-a, PCNU-b и PCNU-c и PCNU-d (по избор)</li> </ul>	<p><b>Фокус:</b> „Въртележка на благовестието“ (преговор)</p>
<p><b>Почерпка</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почерпка по ваш избор (внимавайте за алергиите на децата към някои храни)</li> </ul>	<p><b>Почивка:</b> Направете почивка, през която децата да отидат до тоалетна и да си измият ръцете.</p> <p><b>Молитва:</b> Помолете се, за да благодарите за храната.</p> <p><b>Почерпка:</b> Насочете разговора така, че да преговорите урока. (Забележка: По време на урока децата могат да опитват някои храни, за да се затвърди наученото, но те трябва да са в малко количество и да не заместват определеното време за почерпка).</p>
<p><b>Ръчен труд (изберете един)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Палитри (в пакета с материали), по 1 за всяко дете</li> <li>• Ножици</li> <li>• Пастели или флумастери</li> <li>• Стикери на деца от целия свят, по 6 за всяко дете (в пакета с материали има за 5 деца, ако искате да закупите повече от тези стикери - свържете се с националния офис)</li> <li>• Занимателни книжки, по 1 за дете</li> <li>• Пластилин или глина</li> <li>• инструменти за моделиране</li> </ul>	<p><b>Ръчен труд:</b> „Палитрата на художника“</p> <p>Изрежете палитрата. Оцветете кръгчетата в различни цветове. Нека децата да залепят по една картинка на дете от различна народност във всяко кръгче от палитрата.</p> <p><b>Пластилин:</b> „Да направим лица“</p> <p>Помогнете на децата да моделират кръгчета и да оформят лица с помощта на инструментите за моделиране.</p> <p><b>Занимателна книжка:</b> „Петър отива при Корнилий“</p> <p>Помогнете на децата да залепят стикери с нечисти животни (вижте Левит 11) към платнището с животни на картинката.</p>

<p><b>Допълнителни дейности (изберете една)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабиринт от маси, столове, играчки и други предмети</li> <li>• Храни от различни места по света, които децата да опитат</li> </ul>	<p><b>Сценка:</b> „Лабиринт на живота“ С това, което разполагате, (маси, столове, играчки), подредете прост лабиринт в стаята. Помогнете на децата да преминат от старта до финала. Ако групата ви е голяма, разделете я на по-малки групи и нека се редуват в лабиринта.</p> <p><b>Сценка:</b> „Бог обича децата по земята“ Предварително подгответе няколко храни от различни страни, за да могат децата да опитат. Говорете за това как хората по света са различни и обичат да ядат различни неща. После обсъдете как Бог обича всеки човек, независимо дали той обича да яде едно или друго нещо.</p>
---	---	--

## Преподаване на стиха за запаметяване

### Стих за запаметяване

„...Ще бъдете свидетели за Мен...“ (Деяния 1:8).

### Въведение

Затвори хубаво очи и ме слушай.

*Отворете шумно хартиен плик, извадете звънче и звъннете.*

Сега отвори очи и ми отговори на въпроса. Какво направих току-що?

*Оставете децата да отговорят.*

Когато отговаряш на моите въпроси за нещата, които знаеш, защото си ги видял и чул, ти ставаш „свидетел.“ В Библията ни се казва, че трябва да сме свидетели.

### Представяне

В Деяния 1:8 Библията ни казва, че трябва да бъдем свидетели.

Кажете адреса заедно три пъти – първо като мигате с очи, после – със затворени очи, накрая - с широко отворени очи.

*Помолете някое дете да намери стиха като отвори вашата Библия на отбелязаното на Деяния 1:8 място. Прочетете стиха и после покажете онагледения стих.*

### Обяснение

*Ще бъдете свидетели за Мен* – Тук говори Исус и Той казва на Своите последователи, че те са свидетели (видели са и са чули) нещата, които е направил. Затова те могат да кажат на другите за нещата, които Исус е казал и направил. Тези неща, за които те ще свидетелстват, сега са записани в Библията.

*Покажете едно от Евангелията в своята Библия.*

Хората могат да бъдат свидетели днес, ако са научили за Него от Библията и са Го помолили да стане техен Спасител.

### Приложение

**Неспасени:** Исус умря на кръста, за да стане твой Спасител. Той възкръсна и иска ти да вярваш в Него. Ако знаеш, че си съгрешил и повярваш в Исус като твой Спасител, твоят грях ще бъде простен и ти ще станеш Божието дете. Можеш да си сигурен, че нещата, които си чул за Исус от Библията, са истина. Хората, които видяха Исус и Го чуха да говори, станаха свидетели и ги написаха за нас.

**Спасени:** Ако вече си приел Исус за свой Спасител, ти можеш да си сигурен, че историите, които Библията разказва за Него, са истина. Можеш да кажеш на приятел или на някой от твоето семейство историите, които знаеш за Исус.

### Повторение

„Стих с движения“

*Вие* – посочете един към друг.

*ще бъдете свидетели* – отвори и затвори ръце (сякаш се отваря и затваря уста).

*за Мен* – посочете нагоре към небето, където сега е Исус.

## Благовестието на фокус

### Въртележка на благовестието (PCHU-j)

Показвайте подходящия символ, докато преподавате.

Покажете златния кръг.

- Какво създаде Бог? (*Всичко на небето и на земята.*)
- Какво друго знаеш за Бога? (*Бог е съвършен. Той те е създал. Бог те обича – Еремия 31:3*)

Покажете тъмното сърце.

- Как Бог нарича лошите неща, които вървиш? (*Грях. Дайте примери за грях или обсъдете картини PCHU-a, PCHU-b, PCHU-c и PCHU-d.*)
- Кой е съгрешил? (*Ти и аз – Римляни 3:23.*)

Покажете червения кръст.

- Кой е Исус? (*Божият Син, Спасителят.*)
- Как Исус беше наказан за твоя грях? (*Исус страда и умря на кръст.*)
- Какво се случи на третия ден, след като Исус бе погребан? (*Исус възкръсна – I Коринтяни 15:3-4.*)

Покажете чистото сърце.

- В кого трябва да повярваш, за да бъдеш спасен (да станеш чист) от греха си? (*Да повярваш в Исус като твой Спасител – Йоан 1:12.*)
- Когато приемеш (повярваш в) Исус като твой Спасител, чие дете ставаш освен на твоите родители? (*На Бога.*)

Ако искаш да приемеш Исус за свой Спасител, ще се радвам да ти помогна. *Бъдете на разположение за лично съветване по време на следващото занимание. (Непременно се съобразете с политиката за закрила на детето в своята страна).*

Покажете зеления цвят.

- Кой живее в Божиите деца, за да им помага да растат? (*Бог Святия Дух.*)
- Кой са някои от начините Божието дете да расте? (*Да расте в познаване на Бога, в разбиране какво пише в Библията, да избира да се покорява на Бога и да бъде Негов свидетел.*)
- Как можеш да си Божий свидетел? (*Като казваш на другите добрата вест за Бога и за своя Спасител Исус.*)

Нека да видим отново картините и да се упражним да бъдем свидетели. Кажете с мен:

(златен кръг)

„Бог създаде всичко. Той е съвършен. Бог те обича.“

(тъмно сърце)

„Ти и аз сме съгрешили.“

(червен кръст)

„Исус е Божият Син. Той умря за твоя грях. Исус възкръсна.“

(чисто сърце)

„Повярвай в Исус и бъди спасен от греха.“

(зелен цвят)

„Израствай като Божие дете. Кажи тази добра новина отново.“

## Урок – част 1

### Картина РСНУ6-2

Корнилий беше много важен човек.

*Помолете децата да повторят неговото име.*

Той беше римски войник. Но не беше само обикновен войник, а стотник. Това значи, че отговаряше за сто войника. Живееше в град наречен Кесария (*помолете децата да повторят името*), но беше от Италия.

Корнилий беше чувал за Бога. Той вярваше, че Бог съществува. И го показваше, като се молеше на Бога и даряваше пари на хората, които имаха нужда. Но Корнилий не беше част от вечното Божие семейство църквата. Той знаеше за Бога, но не познаваше Исус.

Един следобед Корнилий се молеше и изведнъж се появи ангел.

– Корнилий! – каза ангелът (Деяния 10:3).

Как според теб се почувства той? В Библията се казва, че Корнилий наистина се изплаши.

– Какво има, Господи? – попита той (от Деяния 10:4).

Ангелът предаде на Корнилий послание от Бога. Каза му, че Бог знае за всичките му молитви и подаръци за хората в нужда. И после Корнилий трябваше да потърси човек на име Петър, отседнал в една къща близо до морето в град Йопия.

### Картина РСНУ 6-3

И така Корнилий извика двама от своите слуги и един от войниците си и им разказа всичко за случилото се. После ги изпрати в Йопия да доведат Петър.



*Разиграйте разговора между Корнилий и неговите слуги. Вие може да играете ролята на Корнилий, а три деца да се облекат и да играят слугите и войника.*

Слугите и войникът се отправиха на път. Предполагам, че взеха храна и вода за пътуването.

## Част 2

През това време Петър беше в къщата край морето в Йопия. Беше на обяд. Той реши да се качи на плоския покрив на къщата и да се моли. Но огладня. Ти бил си някога гладен? Петър помоли за храна и докато изчакваше да се стотви, изпадна в нещо като сън.

Тогава Бог му каза нещо много важно. Петър трябваше да разбере, че добрата вест за Исус е отправена към всички хора по света. Няма значение дали си роден в Израел (където бяха родени Петър и другите ученици) или в Италия (където беше роден Корнилий). Всички трябва да чуят за Исус.

И ние с вас трябва да чуем същото. Няма значение в коя страна сме родени, какъв цвят е косата ни, на какъв език говорим – всички трябва да чуем за Исус. Знаеш ли защо? Защото всички имаме нужда от Спасител. Всеки е нарушил Божия закон и трябва да бъде наказан. В Библията се казва, че Бог обича хората и затова изпрати Исус да стане наш Спасител. Ти трябва да чуеш за Исус и трябва да Го помолиш да стане твой Спасител.

Слугите на Корнилий и неговият войник откриха къщата край морето. Те спряха пред портата и извикаха:

– Тук ли е Петър? – (от Деяния 10:18).

Бог каза на Петър да отиде и да се срещне с тримата мъже и да тръгне с тях. Навярно беше твърде късно за път и мъжете сигурно бяха изморени, затова Петър ги покани вътре и те останаха през нощта в къщата край морето.

На следващия ден заедно се отправиха към къщата на Корнилий. През това време Корнилий имаше работа. Той очакваше срещата си с Петър и искаше цялото му семейство и приятели също да присъстват. Затова ги покани да отидат в неговия дом.



*Децата могат да изиграят как се канят един друг да отидат и да се срещнат с Петър.*

Защо беше толкова важно хората да отидат и

да слушат Петър? Той щеше да им говори за Исус. И за теб е важно да слушаш за Исус тук в клуба или неделното училище. Можеш да поканиш също и свои приятели, точно както Корнилий покани своите приятели да слушат за Исус.

## Част 3

### Картина РСНУ 6-5

Когато Петър пристигна в дома на Корнилий, там го очакваха много хора. Петър започна да говори на всички за Исус. Разказа им, че Исус е умрял на кръста, за да понесе наказанието, което хората заслужават. Каза им, че след три дни Исус възкръсна за живот и че Петър Го беше видял със собствените си очи. Каза им, че Исус ядеше – не беше призрак или видение, а съвсем жив. Петър разказа на хората, че „който повярва в Него [Исус], ще получи чрез Неговото име прощение на греховете“ (Деяния 10:43).

### Картина РСНУ 6-1

Както хората в дома на Корнилий, така и ти имаш нужда да получиш прощение на греховете. Грехът е всичко, което нарушава Божия закон – да не правиш това, което мама ти казва, да обиждаш своя брат или сестра. Но добрата вест е, че всичко това може да бъде простено и ти да станеш част от вечното Божие семейство, църквата.

Хората в къщата на Корнилий повярваха в Исус. Всички те получиха Святия Дух, Който да им помага да живеят по начин, който да се харесва на Бога. Те станаха част от църквата.

Петър разбра, че Божията църква се състои от хората по цялата земя. Добрата вест на Бога за Исус е за всички.



Песен: „Добри новини“.

## Въпроси за преговор

### Стих за запаметяване

1. Къде откриваме написани нещата, за които хората свидетелстваха за Исус? (*В Библията.*)

2. Какво можем да знаем за нещата, които четем в Библията? (*Те са истина.*)
3. Как могат да бъдат простени твоите грехове? (*Като повярваш в Исус като твой Спасител.*)

### Урок (1-3 част)

1. Кой беше много важен войник? (*Корнилий.*)
2. Корнилий знаеше за Бога, но за Кого не знаеше? (*За Исус.*)
3. Кого трябваше да потърси Корнилий? (*Петър.*)
4. Какво трябваше да разбере Петър? (*Добрата вест за Исус е за всички хора.*)
5. Кой трябва да чуе за Исус? (*Всички.*)
6. Защо всички трябва да чуят за Исус? (*Той е Спасителят.*)
7. Защо всички ние имаме нужда от прощение? (*Всички сме съгрешили.*)
8. Какво е грях? (*Всичко, което нарушава Божия закон – напр. Да не правиш това, което мама ти казва, да обиждаш своя брат или сестра.*)
9. Ако помолиш Исус да ти прости и повярваш в Него като твой Спасител, от какво ставаш част? (*От вечното Божие семейство, църквата.*)
10. По колко начина могат да бъдат простени нашите грехове? (*Един.*)

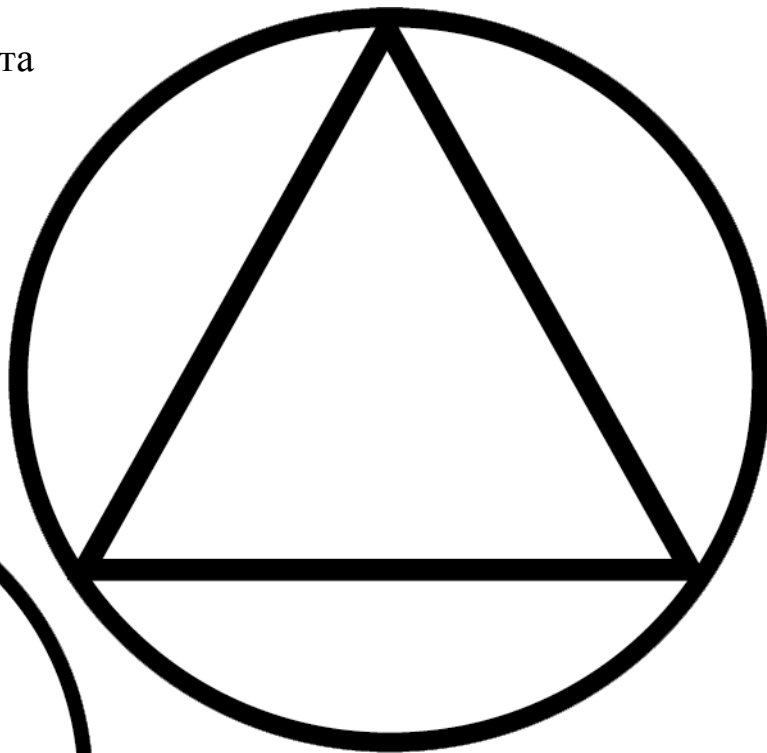
### Благовестието на фокус

1. За какво ти напомня червения кръст? (*Исус е Божия Син. Той умря на кръста. Исус възкръсна.*)
2. За какво ти напомня чистото сърце? (*Ти трябва да повярваш в Исус като твой Спасител.*)
3. Какво трябва да направиш, за да станеш част от вечното Божие семейство, църквата? (*Да повярваш в Исус като твой Спасител.*)

## Табелки за имената на децата

Копирайте и изрежете достатъчно табелки, за да имате за всяко дете, както и допълнителни. Може да ги отпечатате върху цветен картон или да ги изрежете от листове пяна. Напишете върху тях имената на децата и ги окачете с безопасна игла.

Символ на Троицата  
(1 и 2 урок)



Усмивнато лице (3 и 4 урок)



Земята (5 и 6 урок)

## Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

### Уверете се, че детето разбира:

#### Бога

Кой е Бог?  
Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.  
Бог е свят и чист. Той ни обича.

#### Грях

Какво е гряхът?  
Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.  
Говорете за конкретни грехове.  
Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)  
Грехът заслужава наказание.

#### Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?  
Божият Син умря на кръста за грешниците.  
Господ Исус възкръсна от мъртвите.  
Той е Господ над всички.

### Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.  
Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).  
Какво Господ иска да направиш?  
Какво ще направи Господ?  
Предупредете за трудности.  
Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“  
Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

### Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.  
Говорете за променения живот.  
Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

### По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.  
Говори с Бога, нашия небесен Баща.  
Разказвай на другите какво Господ направи за теб.  
Моли Бог да ти прости, когато съгрешиш.  
Срещай се с други християни.  
Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).