

ЖИВОТЪТ

на

Христос

ТОМ 3

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници.

За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете www.teachkids.eu/bg и натиснете „Контакти”.



Издателство СЕД

СЪДЪРЖАНИЕ

Забележка: Всяка от 4 части в серията има по 6 урока.

Урок 1	Исус поканва децата и нахранва 5000	5
Урок 2	Исус ходи по водата	14
Урок 3	Преображението	21
Урок 4	Очистването на прокажения	28
Урок 5	Богатият млад момък	37
Урок 6	Закхей се среща с Христос	44

Животът на Христос 3

Автор: Катрин Хърши

Художник: Сам Батчър

Адаптация за Европа: Дженифър Хайер

Copyright © 1949, 1977, 1978 by Child Evangelism fellowship®Inc.

Превод: Цветана Иванова

Редактор: Елисавета Попова

Превод © 1993 Издателство СЕД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете www.teachkids.eu/bg за повече подробности.

Въведение

Каква огромна привилегия и отговорност е да учите децата за Господ Исус Христос. Тяхната вечна участ е свързана с личната връзка и общение с Този, Който е представен в тези уроци. „А това е вечен живот: да познаят Теб, Единния истинен Бог и Исус Христос, когото си изпратил.“ (Йоан 17:3). Нашата цел и молитва трябва да бъдат децата да достигнат до състояние, в което ще се доверят на Христос, ще Го обикнат и ще Му бъдат покорни. Нека Светият Дух използва вашето преподаване на Неговото Слово, така че да бъде постигната тази прекрасна цел.

Преподавайте и прилагайте основната истина във всеки урок

Има много истини, които биха могли да бъдат извлечени от тези уроци, но е по-добре да предадете щателно една главна истина всеки път, отколкото да се опитвате да включите всичко. Следващите абривиатури (съкращения) се използват в предварителния план на урока с цел да ви подпомогнат да предадете и приложите централната истина:

ОИ – където основна истина се споменава в урока

ОИН – приложението е за спасеното дете

ОИС – приложението е за спасеното дете

А може би ще пожелаете да изпишете основната истина на лист картон или хартия и да я поставите на фланелната дъска. Това помага на децата да я запомнят.

Бъдете винаги готови за съвет

В резултат на вашето преподаване у някои деца може би ще се породят въпроси относно това как да бъдат спасени. Позволете им да разберат, че желаете да им помогнете и им кажете какво трябва да направят, за да се възползват от тази помощ. Ние сме включили начина да се постигне това в няколко урока.

Въпреки това вие бихте могли да предоставите себе си за съвет по друго време в програмата, отделно от Библейския урок. Следващите думи са един пример за това, което трябва да се каже:

„Ако ти не си приел Господ Исус в твоя живот като твой ли-

чен Господ и Спасител, ти можеш да Го помолиш да направи това днес. Ако след Библейския урок, все още не знаеш какво да направиш, аз съм готов да ти обясня повече неща за това. Ако останеш на мястото си след като другите напуснат, аз ще зная че искаш да разговаряш с мен за това как може Исус Христос да заживее в теб като твой Господ и Спасител. И така, моля, почакай след това, ако желаеш да ти разясня повече относно това.“

Ще откриете на края на този учебник някои полезни напътствия относно съветването на дете, което желае да дойде при Христос.

Разбира се, вие трябва да бъдете на разположение, за да помагате и на спасените деца, които имат въпроси относно християнския живот. Следващите думи са пример на това, което трябва да се каже, така че новороденото дете да може да разбере как да се възползва от вашата лична помощ и съвет:

„Ако има тук момче или момиче, което вече е спасено, но има въпрос или проблем в своя християнски живот и желае да разговаря с мен за това, то трябва да дойде и да ми го каже след събра-нието: „Имам проблем, който желая да споделя с вас.“ Аз ще стоя пред фланелната дъска след това.“

Урок 1

Исус приканва децата и нахранва 5 000

Библейски текстове: Марк 10:13-16, Матей 18:1-14, Йоан 6-1-13, Марк 6:31-44.

Основна истина: Господ Исус обича децата.

Приложение:

Неспасени: Ела при Него, за да бъде простен грехът ти.

Спасените: Той желае да използва твоите ръце, устни, крака, пари, теб целия, така че дай ги на Него.

Предлагаме ви да предадете този урок в две части или в една програма, или в две последователни седмици.

Първа част

Начало: Сара и принцесата.

План на урока:

1. Учениците спорят за това кой е по-голям.
2. Исус повиква едно дете.
3. Исус учи относно децата. **ОИН**
4. Тълпите слушат Исус.
5. Децата идват.
6. Учениците се опитват да ги спрат.
7. Исус се намесва.

Кулминация: „Оставете децата“. **ОИН**

Заклучение: Той ги взема на ръце и ги благославя. **ОИН**

Стих за запаметяване: „Оставете дечицата да дойдат при Мен, не ги възпирайте, защото на такива е Божието царство“ (Марк 10:14).

Нагледни пособия: Използвайте сцена на открито за фланелната дъска. Малко фланелно табло с размери 20x25 см. Фигури 3С 157-174. Изберете фиг. на дете, за да я използвате при сцена 4. Подгответе помощни картини на хора като ги залепите на голям лист хартия при започването на първа част.

Включване на учениците: Копирайте върху картичка стиха в

края на урока – по една за всяко дете. Кошчетата могат да се направят след програмата в клуба или у дома.

Първа част

Сара се събуди рано. Това бе денят, в който принцесата (*пригодете към вашата ситуация*) щеше да посети нейния град. Тя и нейните родители планираха да бъдат там рано, така че да имат добра видимост.

След закуска те тръгнаха към центъра на града, вече имаше много хора по улиците. Но Сара и майка ѝ и баща ѝ успяха да намерят място на ръба на тротоара. И те чакаха и чакаха. Най-накрая огромната блестяща колесница се появи, избухнаха ръкопляскания, когато принцесата погледна към тълпите. За изненада на всички колесницата спря и принцесата слезе. Тя се ръкува с някои хора и се спря да разговаря с една възрастна дама съвсем близо до Сара, която гледаше развълнувано. Принцесата се придвижи бавно, после тя докосна и хвана протегнатата ръчичка на Сара.

„Как се казваш?“ – попита тя.

„Сара Паркиер“ – отговори Сара съвсем смутена.

„Така ми се иска да имам красиви букли като твоите.“ След това тя отмина.

Лицето на Сара сияеше. Принцесата бе разговаряла с нея. Тя си мислеше, че принцесата ще разговаря само с важни възрастни хора, а не с едно 8-годишно момиченце.

Ще се изненадате ли ако чуете, че най-важната Личност, която някога изобщо е живяла на света, се интересува от вас, независимо дали вие сте на 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 или 12 години. Това бе нещо, което Неговите приятели трудно можеха да разберат. Когато те си мислеха за важни хора, никога нямаха предвид деца. Те мислеха за себе си.

Сцена 1 (*Открит пейзаж или празна дъска.*) (*Поставете фигури 3С-157 – 160, учениците на Христос.*)

Един ден между тях възникна препирня относно това кой от тях е най-голям. Те решиха да попитат техния Учител, за да разреши този въпрос. Щеше ли да каже Той, че това бе Петър... или Йоан,

или...?

Господ Исус направи нещо много чудно. „Ела“, повика Той едно дете. Малкото дете дойде и застана пред тях. „Вие трябва да се промените и да станете като малкото дете“ – каза Той на учениците. После продължи да им говори за някои важни неща относно децата за вас!

Той каза, че децата могат да повярват в Него, те действително могат да Го познаят като техен Спасител. Щастлив съм, че Той каза това, защото понякога хората заявяват: „Ти си много млад“. Но Господ Исус желае вие да повярвате сега, а не да чакате докато пораснете.

Той каза, че е много, много погрешно, ако някой направи така, че за детето бъде трудно да Му се довери и да живее за Него. Понякога възрастните се присмиват на момчета и момичета, които казват, че са християни. Господ Исус говори на учениците, че Бог – Неговият Отец не желае нито едно дете да бъде наказано завинаги поради своите грехове.

Учениците слушаха внимателно. Аз се надявам, че те запомниха, че Господ Исус обича децата. Ще го запомниш ли и ти? Ще дойдеш ли при Него, за да бъде твоят грях опростен? Ако направиш това, Той ще те приеме и ти ще бъдете точно толкова щастлив, колкото тези деца, които дойдоха при Него преди много години. Може би наистина желаеш да дойдеш при Него, но не си сигурен как. Ела и разговаряй с мен, когато програмата свърши. Аз ще бъда (*определете мястото*). Ще бъда радостен да ти разкрия от Библията как можеш да дойдеш при Исус. Запомни, че Господ Исус обича децата. Щяха ли учениците да го запомнят? Скоро след това изпитанието дойде...

Сцена 2 (*Открит пейзаж*) (*Поставете фиг. 3С-157, 158, 159, 161, 162, 163.*)

Беше един от онези натоварени дни, в които народът се тълпеше около Господ Исус и му задаваше въпроси. Той трябваше да отговаря на няколко много важни въпроса. Понякога отговаряше чрез Стария Завет на Библията. Понякога им отговаряше със Своите собствени думи, които също бяха Божие Слово.

Сцена 3 (*Прибавете няколко възрастни и деца, фиг. 3С-164 и 165.*)

Възрастните бяха внезапно прекъснати от детски гласове. Учениците погледнаха и ги видяха да идват, да тичат, да подскачат и да се катерят. Някои от възрастните носеха бебета.

„Със сигурност те не идват при Исус“, помислиха те, „Ние разговаряме за толкова важни неща. Те не трябва да ни прекъсват“. Може би те дори си казаха един на друг: „Не трябва да позволим на тези деца да Го безпокоят. По-добре е тези хора да се учат. Той имаше толкова натоварен ден, Той няма да иска да се види с тези деца.“ Учениците набързо решиха да направят нещо.

„Не, не“ – казаха те решително като пристъпиха, за да задържат децата настрана. „Спрете до тук, вие не трябва да безпокоите Исус.“

„Вървете си, Исус е толкова зает“, сигурно каза някой. „Той няма време, за да му досаждат деца.“

„Дръжте бебетата си настрана. Сега трябва да си вървите.“

Колко разочаровани бяха децата и тези, които ги бяха довели, когато трябваше с тях да се отдръпнат.

(Преместете фиг. 3С-163, поставете Исус, фиг. 3С-166, гледащ към учениците.)

Господ Исус пристъпи бързо от тълпата. Очите Му искряха. Той каза остро на учениците: „Оставете децата да дойдат при Мен. Не ги отблъсквайте. Небесното царство е на тези, които идват при Мен, както те дойдоха. Който не приеме Божието царство както го приема малкото дете, няма да влезе в него.“

Господ Исус обича децата. Те са много важни за Него. Той иска вие да дойдете при Него. Разбира се, вие не можете да се затичате към Него, както направиха тези деца. Вие идвате при Него като Го помолите да прости вашия грях и да поеме грижата за вашия живот. Исус иска вие да дойдете, защото много обича децата. В действителност, когато Исус умираше на кръста, Той го извърши за момчетата и момичетата също, както и за възрастните.

Сцена 4 (*Заменете фиг. 3С-166 с 3С-167, Христос и децата. Добавете 3С-168, възрастни и деца.*)

Учениците стояха отзад. Те наблюдаваха как Господ Исус протегна ръце към малките. Той ги обгърна в Своите любящи обятия. Множеството се струпа около Него. Майки може би протегнаха своите бебета към Него, за да ги докосне. Библията казва, че Той положи ръцете си над тях и ги благослови. Не бихте ли желали да сте там? Какво приемане! Тези деца можаха да видят, че Исус, Божият Син ги обича. Учениците не мислеха, че те имаха някакво значение, но Господ Исус мислеше точно обратното. Ти също можеш да разбереш, че имаш значение пред Него, ако дойдеш и Му се довериш като на твой личен Спасител. Той казва „Оставете децата да дойдат при Мен“. Желаш ли да дойдеш при Него сега? Кажете Му: „Скъпи Господи Исусе, аз идвам при Теб сега. Благодаря Ти, че Ти си умрял и за децата, за мен. Моля Те, прости ми и бъди мой Спасител.“

Част втора

Начало: Донесете много картини на хора и позволете на децата да ги залепят върху голямо парче хартия, за да се изобрази огромна тълпа. (Можете да пропуснете това, ако вашата група е прекалено голяма).

Развитие на събитията:

1. Господ Исус и учениците плават през езерото.
2. Тълпите ги посрещат.
3. Господ Исус ги учи.
4. Учениците казват „Разпусни ги“.
5. Господ Исус казва „Дайте им да ядат“.
6. Андрей довежда едно момче с храна. **ОИС**
7. Господ Исус взима храната и благодари. **ОИС**
8. Това е достатъчно за 5000 души. **ОИС**
9. Господ Исус казва „Съберете остатъка“.

Урок

Бяха се събрали много, много хора. Всички те следваха Господ Исус. Ученици се надяваха, че ако преминат на другата страна на езерото с Него, ще успеят да се отърват от всичките тези хора. Но когато стигнаха другия бряг на езерото, тълпата беше вече там.

Стоотици, дори хиляди хора чакаха. Господ Исус не беше нетърпелив или разгневен. Той изцели болните хора и поучаваше народа дълго време.

Сцена 1 (*Поставете тълпата фиг. 3С-161, 162, учениците, фигури 3С-157 – 159, Исус 3С-163.*)

Учениците се бяха изморили и очакваха деня да свърши. Господ Исус все още продължаваше да поучава. Най-накрая те дойдоха при Него. „Мястото е уединено и вече е късно. Разпусни ги, за да отидат по околните местности и села и да си купят нещо за ядене“ – казаха те.

(Преместете фиг. 3С-163, поставете 160.)

Учениците бяха изненадани от Исусовия отговор: „Няма нужда да си отиват отгук. Дайте им вие да ядат.“ Какъв е Господ Исус? Той обича хората. Библията казва, че Той се смили за тях, понеже бяха като овци, които нямат овчар. (Марк 6:34).

Ученикът Филип набързо пресметна колко пари ще им трябват, за да нахранят тази тълпа. „Ние не можем да направим това“ – каза той – „Няма достатъчно пари, за да получи всеки дори и съвсем малко.“ Изглеждаше сякаш техния Учител изискваше от тях да направят невъзможното.

Все още много озадачени те попитаха Господа „Да отидем ли да закупим храна?“ Щяха да трябват много пари, за да се купи ядене за тази огромна тълпа.

„Колко хляба имате?“ – ги попита Той – „Идете и вижте“.

Тогава проговори Андрей. „Тук има едно момче. То има 5 ечемичени хляба и 2 малки рибки. Но това е нищо за тълпа като тази.“ Момчето с неговия обяд не изглеждаше от голяма полза за учениците. Може би като момче или момиче християни, вие нямате чувството, че може да бъдете от голяма полза за Господа. Може би някой дори ви е казал, че вие не можете да проповядвате, че вие нямате много пари, за да давате на мисионерите. Би ли желал Господ Исус да ви употреби? Би ли желал Той да използва това момче и неговата храна?

Изведнъж Исус се заинтересува. „Донесете ги при Мен“ – каза Той.

(Поставете момчето и храната, фиг. 3С-172 и 173, и Андрей, 3С-159, на 8 x 10 фланелна дъска, държана в ръка... Андрей говори над рамото на момчето.)

Може би докато отиваше към момчето Андрей се чудеше дали то ще пожелае да даде своя обяд. Той сигурно се чудеше и какво Господ щеше да направи с това малко количество храна. Той сигурно си каза: „Господ иска да се нахрани.“ Много вероятно бе момчето да е гладно. Какво щеше да направи то? Аз съм сигурен, че то се замисли за момент. После тръгна с Андрей и даде храната си на Господ Исус.

Господ Исус очакваше този детски обяд. Той искаше да го използва. Вълнуваща е мисълта, че Той желае да използва и теб, ако ти Го обичаш. Може би си мислиш: „Какво мога да му дам?“ Когато ти даваш част от твоите джобни пари за подпомагане на мисионерите, давате на Него парите си. Когато използваш ръцете си, за да помогнеш у дома и по този начин показваш, че обичаш Него, ти даваш на Исус твоите ръце. Когато ти казваш на някой друг, че си християнин или каниш някого в клуба, даваш на Исус твоите устни. Може би изглежда много малко, но Той обича децата и желае да те използва, ако ти държиш на Него. Исус щеше да употреби храната на момчето. Но какво всъщност щеше да направи?

(Поставете фигурите на Андрей, момчето и храната пред Исус, 3С-160, която сте заменили с 163. Поставете храната в ръцете на Исус.)

След като Божият Син пое малкия обяд в ръцете Си, Той благодари на Бог Отец. След това Господ Исус се обърна към учениците Си: „Кажете на народа да насядат на групи по 50 и по 100.“

(Преместете правите хора, поставете фигури 3С-169 – 171, насядали групи.)

След като тълпата се раздели на групи по 50, те насядаха върху тревата. По този начин не бе трудно да бъдат преброени. Около 5000 мъже, а също жени и деца седнаха върху зеленината близо до езерото. Каква тълпа – насядала, очакваща, наблюдаваща...

Това, което те видяха после бе най-удивителното нещо. Господ

Исус взе храната на момчето и без никакво суетене накъса парчетата и ги постави в един кош. Той пълнеше кош след кош. Исус направи същото и с рибата. След като поставяше рибата в коша имаше все още много и много. Удивените ученици бяха много заети да разпределят храната на народа. Как можа Господ Исус да направи това? Не бе чрез някаква магическа сила, но чрез Божията сила, защото Той е Бог.

Можете ли да видите момчето, което стоеше там и наблюдаваше? Неговите очи сигурно ставаха все по-големи и по-големи. Колко чудесно бе, че участваше в такова чудо. Докато дъвчеше хляба и рибата, то сигурно се чувстваше много, много щастливо, че е дало обяда си на Господ Исус.

Момчета и момичета християни, вие също ще бъдете щастливи, ако дадете вашите пари, вашите ръце, вашите крака, вашите устни – вас целите на Господ Исус. Той може да вземе това, което изглежда твърде малко, за да направи големи, големи неща. Той е Божият Син, Той ви обича и може да ви употреби по най-изненадващи начини. Възможно е вашите родители, или приятели един ден да станат християни, защото вие сте им показали каква промяна Господ Исус е направил в живота ви. Има някои места, където съществува църква с около 200 души. Как са започнали тези църкви? Като детски клубове. Момчета и момичета са дошли, за да познаят Господ, техните родители са видяли каква голяма промяна е станала. Те са пожелали да научат повече и за няколко години там се е основала църква. Господ Исус може да върши велики неща с момчета и момичета, които Го обичат. Той направи чудо с храната на момчето!

След като всеки един се нахрани, Господ Исус каза „Съберете остатъците“. Остатъци? Как можеше да има остатъци? Но имаше. Учениците донесоха 12 пълни коша.

Тълпата бе развълнувана, учениците също. Но щяха ли те да запомнят как Господ Исус пожела да използва едно дете? Това е нещо, което ти никога не трябва да забравяш. Ако ти принадлежиш на Господ Исус няма ли да Му благодариш, че желае да използва теб? Няма ли да Му дадеш твоите ръце, крака, устни, пари,

теб самият на Него? Той те обича и иска да те употреби.

Преговор

1. В нашия последен урок учениците на Господ Исус направиха голяма грешка. Каква беше тя? *(Те се опитаха да отдръпнат децата от Господ Исус.)*
2. Защо мислите, че учениците желяеха децата да стоят настрана? *(Те не мислеха, че децата са важни за Исус.)*
3. Какво почувства Исус, когато те постъпиха така? *(Той се ядоса.)*
4. Какво каза той? *(„Оставете децата да дойдат при Мен. Не ги възпирайте, защото на такива е Божието царство.“)* (Марк 10:14).
5. Защо е важно за момчетата и момичетата да дойдат при Господ Исус днес? *(Защото те са съгрешили и се нуждаят от Неговото опрощение.)*
6. Как могат момчетата и момичетата да дойдат при Господ Исус днес? *(Като вярват, че Той умря за тях и Му се доверят като техен личен Спасител.)*
7. За какво спореха учениците? *(Кой от тях бе най-голям.)*
8. Какво им каза Господ Исус относно децата? *(Те трябва да повярват в Него. Бог не желае никой да погине.)*
9. Кой даде на Господ Исус храната, която Той употреби, за да нахрани 5000 души? *(Едно момче.)*
10. Колко храна имаше то за своя обяд? *(5 хляба и 2 рибки.)*
11. Как можа Господ Исус да нахрани толкова много хора с толкова малко храна? *(Той е Божият Син.)*
12. Какво могат да Му дадат момчета и момичета, които са християни? *(Своите ръце, крака, устни, пари.)*

Урок 2

Исус ходи по водата

Библейски текстове: Матей 14:22-33; Марк 6:45-52; Йоан 6:15-21.

Основна истина: Господ Исус помага на тези, които принадлежат на Него, когато са в трудности.

Приложение:

Спасени: Кажете Му за своя проблем и Му се доверете за помощ.

Начало: „Всеки един бе развълнуван“

План на урока:

1. Господ изпраща учениците да преминат езерото.
2. Те се подчиняват неохотно.
3. Той се качва на планината, за да се моли.
4. Излиза буря.
5. Учениците виждат бяла фигура.
6. Ужасени.
7. Господ казва: „Аз съм“.
8. Петър тръгва към Господ.
9. Петър започва да потъва и вика за помощ.

Кулминация: 10. Господ спасява Петър.

11. Те се качват в лодката и бурята утихва.

Завършек: 12. Учениците Му се покланят.

Нагледни пособия: Ако употребявате фон, използвайте нощно небе, спокойно море и бурно море. Едно равно парче от син фланелен плат може да послужи за спокойно море. Повторете фигури 157–159, учениците и 160 за Христос от 13 урок. Също употребете фигури 3С-175–179.

Стих за запаметяване: „Бог е нам прибежище и сила, винаги изпитана помощ в напасти.“ (Псалом 46:1.)

Участие на децата: Дайте на децата християни благоприятна възможност да споделят как Христос им е помагал в техните проблеми.

Преподаване за спасените деца във вашия клас: В този

урок се преподава за християнските деца. Ще бъде добре в една по-предна част от програмата да се включи нещо за спасените. Предлагаме да прочетете на глас пред децата една от евангелизационните брошури на нашата мисия.

После дайте по една на всяко дете, за да я занесе у дома. Вие може да поръчате от тези брошури във вашия най-близък клон на СЕД.

Урок

Всеки един бе развълнуван. „Разбира се. Ние трябва да Го направим цар“, си казаха те един на друг.

„Трябва да Го направим сега“.

„Никога не съм виждал нещо подобно. Що за човек е Месия.“

Можете ли да си спомните от урока миналата седмица какво прекрасно нещо направи Господ Исус? Да, Той нахрани 5000 души с обяда на едно момче. Сега всеки желаше Той да стане цар.

Сцена 1 (Поставете учениците фиг. 3С-157–159, Исус, фиг. 160 на обикновена дъска.)

Учениците също бяха развълнувани. Те се чудеха дали това бе времето, в което Господ Исус щеше да стане цар? Господ Исус незабавно се намеси. Той знаеше, че това не бе по волята на Бог Отец. „Качете се в лодката“ – каза Той на учениците „И идете на отсрещния бряг на езерото.“ Те не желаша да направят това. Те искаха да бъдат там, ако тълпата Го провъзгласеше за цар. Но Той настоя... и те се покориха... макар и да бяха разочаровани.

Тези, които са се доверили на Исус Христос като Спасител имат разочарования. Може би вашето семейство е планирало една по-специална почивка. Но баща ти губи работата си и с ваканцията е приключено. Всички сте толкова разочаровани. Или баща ти е обещал да те заведе на футболен мач? Когато той отишъл да купи билети всички били вече продадени. Да, ти обичаш Господ Исус, но това не означава, че ще престанеш да преживяваш разочарования. Да бъдеш християнин не означава, че този вид неща няма да ти се случват. Едно нещо е сигурно, Господ Исус знае всичко за твоите разочарования. Той знаеше също как се чувстваха учениците.

Сцена 2 (*Поставете лодката 3С-175. Добавете луната и звездите, 3С-176 А и Б.*)

Учениците действително не желяеха да напуснат това вълнуващо място (Матей 14:22). Докато лодката се отдалечаваше от брега, те можаха да видят как Господ Исус разпусна народа по техните домове и се отпрати към планината за молитва.

Аз съм сигурен, че учениците разговаряха за всичко, което се беше случило. „Защо Учителят не позволи на народа да го провъзгласи за цар?“ Сигурно си казваха те един на друг.

„Той е Месия, Той е този, който Бог обеща да изпрати.“

„Да, Той има всяко право да бъде цар.“

„Това би било краят на римското владичество тук.“

Те бяха разочаровани и по-скоро озадачени. А Исус дори не беше там, за да отговори на техните въпроси.

В този момент Господ Исус правеше нещо много важно. Какво бе то? Да, Той се молеше. Библията не ни казва за какво се молеше, но аз съм сигурен, че Исус се молеше за учениците. Той желяеше те да разберат какъв цар щеше да бъде Той. Ако те разберяха това, те повече нямаше да бъдат разочаровани.

Ако ти също обичаш Господ Исус, помни, че Той се грижи, когато ти си тъжен или разочарован. Той знае кога имаш големи проблеми. Той се моли на Бог и за теб. Четем в Библията: „...Понеже всякога живее да ходатайства за тях.“ (Евреи 7:25) Да ходатайстваш означава да се молиш за някого. Господ Исус ще говори на Бог Отец за теб, ако ти Му принадлежиш. Той знае от какво се нуждаеш във време на разочарование. Ние можем да бъдем сигурни, че Бог ще отговори на молитвите на своя скъп единороден Син. Когато си тъжен, объркан или разочарован, спомни си, че Господ Исус се моли за теб, точно както се молеше за учениците. Те продължаваха да гребат през езерото под нощното небе.

Лекият бриз стана по-силен и изведнъж се появи вятър, който биеше водата във вълните. Те ставаха по-високи и по-високи. Все по-силно и по-силно фучеше вятърът.

Сцена 3 (*Бурно море*) (*Поставете фигура 3С-177, преместете малката лодка, луната и звездите.*)

Мъжете управляваха лодката със всички сили. Но те не можеха изобщо да напреднат. Можете ли да си представите как викаха помежду си, докато се опитваха да предпазят лодката от потъване.

„Андрей, уморих се да гребя. Поеми ти малко.“

„Филип, помогни от тази страна. Ръцете ме заболяха.“

„Матей, грабвай тази кофа и започни да изгребваш водата.“

„Ще има ли край тази буря?“

Те забравиха своето разочарование. Сега те имаха далеч по-голям проблем. Понякога тези, които принадлежат на Господ Исус, имат огромни проблеми – възможно е по-големият брат да има проблеми с полицията, или татко е напуснал дома и вече не живее там, или някой хулиган се е отнесъл към вас грубо в училище. Ти имаш ли голям проблем както учениците на Исус? Те не знаеха какво да направят.

„Ако само Учителят бе тук при нас“ – сигурно си казваха. Те си спомниха, че и преди са попадали в буря. Но Той бе с тях и заповяда на бурята да утихне. Но сега Той не беше с тях. Той не би могъл да направи нищо, за да им помогне. Или пък можеше? Те не знаеха това, но Исус правеше нещо. Докато те се бореха с бурята, Той се молеше за тях на хълма. Вие, които обичате Господ Исус, помнете, че, когато имате тежък проблем, Той говори на Бог Отец за вас. Той знае какво точно да поиска от Бога. Той знае кое е най-доброто за вас. Помнете – Исус се моли за вас. Не мисля, че учениците дори имаха някаква представа за това всред бурята.

Бе 2 часа след полунощ. Те не можаха да съзрат земя. Те се вираха в тъмнината, виждайки огромни вълни... и нещо друго.

Сцена 4 (Поставете фигурата на Исус 3С-178.)

Или това бе някой друг... идващ към тях. Ужасени, учениците се вграбчиха един в друг, сочейки в мрака. Те трепереха. Всички очи се бяха впили в тази движеща се фигура. Появяваща се и скриваща се с вълните, тя идваше все по-близо и по-близо.

Тогава някой изкрещя „Призрак“. Тази дума премина от човек на човек, „призрак“. Сега те бяха изплашени от това повече, отколкото от бурята. Може би те дори пицяха от страх, когато фигурата дойде близо до тяхната лодка.

Тогава един глас извика: „Дерзайте. Аз съм. Не бойте се.“ Учениците трудно можеха да повярват на това, което чуха. „Господ“, възкликнаха те помежду си. „Това е Господ Исус“ После те видяха ясно – Той вървеше по развълнуваната вода. Това не бе нещо трудно за Него. Тъй като Божият Единороден Син бе сътворил водата. Той се грижеше за своите ученици и беше дошъл да им помогне. Християнско момче или момиче, Той се грижи за теб в големия проблем, който имаш. Той не е толкова голям за Него. „... за Бога всичко е възможно“ (Марк 10:27).

Родителите на едно християнско момиче се разделили. Тя била много объркана и помолила Господ за помощ. Тя продължила да се моли те да се съберат. След дълго време това станало и те отново имали щастливо семейство. Господ ѝ помогнал в нейния проблем.

Друго християнско момиче имало същия проблем. Тя също помолила Бога за помощ. Тя също искала нейните родители да живеят заедно. Но това не станало. Въпреки това, Господ помогнал на момичето, за да живее и помага на своята майка. След известно време тя и майка ѝ заживяли отново щастливо. Господ помогнал и на нея. Той помага по различни начини – но Той винаги помага. Исус щеше да помогне и на учениците. Той продължи да се движи по вълните към тяхната лодка.

Петър извика: „Господи, ако наистина си Ти, кажи ми да дойда при Теб по водата“. Господ Исус каза само една дума „Ела“.

(Добавете Петър фиг. 3С-179.)

Петър слезе от лодката и започна да върви. Останалите ученици затаиха дъх. Вятърът все още фучеше. Вълните бяха все още развълнувани, но Петър ходеше по водата. Господ Исус, Божият Син бе Този, който му даваше способност за това. Петър гледаше напред към Господ и вървеше. После той погледна надолу. Той помисли за бурята: „Какви вълни! Какъв вятър!“ Той се изплаши и започна да потъва. Той се озова в много по-голямо затруднение от преди. Той отиваше все по-надолу и по-надолу. *(Преместете Петър.)* „Господи, спаси ме!“ Извика бързо той. Господ Исус веднага протегна ръката си и хвана Петър. „Маловерецо, защо се ус-

ъмни?“ – попита Той. Петър разбра, че Господ Исус имаше сила да помогне, независимо от проблема и то защото го обичаше. Не беше ли протегнал Той ръката си, за да го избави? Какъвто и да е вашият проблем, ако ти си християнин, Господ Исус може да помогне по много начини. Той желае да направи това, защото се грижи за теб – точно така, както се погрижи за Петър.

(Поставете Петър и Исус, 3С-178 и 179 зад лодката.)

Заедно те се качиха в лодката... и бурята престана. Нямаше ги вече високите вълни. Всичко бе спокойно и изведнъж те се озоваха на брега. Учениците бяха удивени. Всичко, което можаха да направят, бе да паднат на колене пред Господ Исус и да кажат: „Ти наистина си Божият Син.“ Да, единствено Божият Син притежава такава сила – да върви по водата, да спаси живота на Петър, да спре бурята. И Той направи всичко това за учениците си. Каква любов!

Ако ти Му принадлежиш, Той се грижи точно толкова и за теб. Той ще ти помогне в проблема ти. Споделете проблема си с Исус, Той ще ви помогне да не бъдете объркани и да не се притеснявате през цялото време. Исус може да разреши и най-големия проблем, защото е Бог!

Учителю, ще бъде добре да дадете на християнските деца възможност да свидетелстват как Господ им е помагал, когато са били разочаровани или да имали проблем.

Преговор

Да се довърши изречението. (Учителю, цитирайте изречението до многоточието и позволете на децата да довършват изреченията.)

1. Тълпата искаше да провъзгласи Господ Исус за цар, защото...
(Той бе нахранил народа с 5 хляба и 2 риби.)
2. Учениците бяха разочаровани, защото... *(искаха да видят как тълпата ще Го направи цар.)*
3. Господ Исус се изкачи на планината, защото... *(искаше да се моли.)*
4. Когато християните имат проблеми или разочарования те могат да бъдат сигурни, че Господ Исус... *(се моли за тях.)*

5. Учениците се изплашиха, защото... *(настъпи буря.)*
6. Господ Исус не само се моли за тях, Той също... *(дойде, за да им помогне.)*
7. Учениците дори повече се изплашиха, защото... *(помислиха, че виждат призрак.)*
8. Господ Исус им каза:... *(„Дерзайте. Не се страхувайте. Аз съм.“)*
9. Петър можа да ходи по водата, защото... *(Господ Исус му даде способността за това.)*
10. Петър започна да потъва, когато... *(погледна на вълните.)*
11. Петър извика:... *(„Господи, спаси ме!“)*
12. Господ Исус протегна ръката си и... *(хвана Петър.)*
13. Вие можете да Му дадете вашите най-големи проблеми, защото... *(няма нищо трудно за Него.)*
14. Господ Исус ще ви помогне, ако вие сте Негови, защото... *(Той ви обича.)*

Урок 3

Преображението

Библейски текст: Матей 16:13-17; 21-23; 17:1-8; Марк 8:27-33; 9:2-8.

Основна истина: Исус е Христос, Синът на живия Бог.

Приложение:

Неспасени: Покори Му се, като Му се довериш за спасение.

Спасени: Обърни внимание на това, което Той каза на всички други.

Начало: Мартин и Михаил обсъждат изявленията на Глен, че неговият баща е милионер.

План на урока:

1. Господ Исус пита: „Според както казват хората кой съм аз?“
2. Учениците отговарят.
3. Исус пита: „Според вас кой съм аз?“
4. Петър: „Ти Си Христос...“ **ОИ**
5. Господ предрича Своята смърт.
6. Петър Го смъмря. **ОИ**
7. Господ взема Петър, Яков и Йоан горе в планината.
8. Той се преобразява. **ОИ**
9. Те, събудени, виждат Него, Мойсей и Илия.
10. Появява се облак.

Кулминация: 11. Бог казва: „Този е Моят възлюбен Син...“ **ОИН**
и **ОИС**

12. Облакът и славата изчезват.

Заклучение: 13. Господ докосва учениците като им казва да не се страхуват.

Стих за запаметяване: „Ти Си Христос, Синът на живия Бог“ (Матей 16:16).

Нагледни пособия: За фон използвайте обикновена дъска или фон на открито с планински връх и фигури 3С-180 – 3С-189, отново употребете 3С-157 и 158 от 13 урок. Също така използвайте го-

лям фланелен облак. Изрежете „доказателствата“ в края на урока.
Участие на децата: Учениците трябва да бъдат много добре използвани от вас, когато вие заедно търсите доказателства за потвърждение на основната истина.

Урок

„Глен казва, че неговият баща е милионер“, сподели Мартин със своя приятел Михаил. Колко важно е, че имаме милионерски син в нашия клас.“

„Аз не мисля, че неговият баща е милионер. Глен обича много да приказва“, отвърна Михаил.

„Не, това не са само приказки. Аз мисля, че той е богат.“

„Но как знаеш това? Аз не вярвам в нещата ей така без доказателства“, настоя Михаил.

Да, важно е да има доказателства, когато някой претендира, че притежава специална сила, че е много значим или много, много богат. Дори е много по-важно да има доказателства когато някой казва, че е Божият Син. Днес в нашия урок ние ще бъдем детективи. Ние ще търсим доказателства, че Исус е Христос – Синът на живия Бог. *(Поставете тези думи върху фланелната дъска.)*

Сцена 1. *(Обикновен фон или сцена на открито) (Поставете учениците и Христос, фигури 3С-157, 158, 180 и 181.)*

Господ Исус зададе въпрос на учениците. „Според както казват хората (или народа) кой съм аз?“

„Някои казват, че си Йоан Кръстител“ – отговориха те. (Йоан Кръстител бе убит от злия цар Ирод. След като Ирод чу за Господ Исус, той каза: „Това е Йоан Кръстител, възкръснал от мъртвите“.)

„Някои казват, че си Илия“ – отговориха други. „Или Еремия, или някой друг пророк от древността, възкръснал днес“, продължиха учениците.

„Ами вие?“, попита Той „Според вас кой съм аз?“

Петър бързо отговори: „Ти си Христос – Синът на живия Бог“
Отговорът на Петър означаваше, че Исус Христос бе Месия – Бо-

жият обещан Спасител. Петър казваше, че Господ Исус е по-велик от Йоан Кръстител или от който и да е пророк, живял някога. Той действително бе Бог.

Какво изявление – да кажеш, че Учителят е Божият Син. Имаше ли някакво доказателство? Ние, детективите трябва да се захванем за работа. Имаше ли нещо, което учениците бяха чули или видели и което бе доказателство, че Исус бе Божият Син? *(Сега е време за дискусия. Насърчавайте децата да размишляват върху предните два урока. Насочвайте децата към заключението, че чудесата на Господ Исус показаха Неговата Божественост. Също покажете, че Неговото проповядване бе различно. Никой никога не бе слушал подобни думи. Докато те слушаха, повярваха, че това бяха думи от Бога.)*

И така, ние имаме доказателство. Нека да го запишем *(напишете „Неговите чудеса“ на една страница, „Неговото проповядване“ на друга и ги прикрепете от едната страна на фланелната дъска.)* Но доказателството от само себе си не бе достатъчно, за да ги убеди или да ги направи да разберат. Тогава Господ Исус обясни на Петър: „Отец Ми, Който е на небето, ти е открил това. Ти не би могъл да познаеш това сам.“

После Той даде на учениците странна заповед. „Не казвайте това на никого“, поръча Той. Може би Господ Исус знаеше, че някой от народа ще се опита да Го направи цар. Но не този бе планът на Неговия Отец. Първо Той трябваше да умре.

Имаше нещо, което Той се опита да обясни на учениците си. „Аз отивам в Ерусалим“ – каза Той. „Водачите на еврейския народ ще ми причинят много страдания. На края Аз ще бъда убит и ще бъда възкресен от мъртвите отново на третия ден“ Учениците не разбраха и не можеха да повярват, че такова нещо ще се случи на Божия Син. Това бе невъзможно.

Сцена 2 *(Преместете фигури 157, 158 Да останат Петър и Исус.)*

Петър взе Исус настрана. „Господи“, каза той, „Това никак няма да се случи. Нищо такова не може да се случи на Теб.“ Господ му отговори остро. „Махни се от Мен, Сатана“ – каза Той, но гледаше към Петър, когато произнесе тези думи. „Ти мислиш по чо-

вешки, а не по божествения начин, Петре.“

Сега ние, детективите, трябва да направим нещо много трудно. Петър бе казал, че Исус е Христос. Всеки евреин знаеше, че това бе името на Този, Който Бог бе обещал да изпрати. В Стария Завет имаше много неща, написани за Месия. Едно нещо, което Бог бе казал е това, че Месия щеше да умре. Тези старозаветни думи бяха писани стотици години по-рано. „Но Той беше наранен поради нашите престъпления, бит беше поради нашите беззакония... и Господ възложи на Него беззаконието на всички ни“ (Исаия 53:5-6). Месията трябваше да умре за греха на хора като вас и мен. Така че, ако Исус действително беше „Христос“, Той трябваше да умре. Така ли стана? Да, Той умря на кръста и понесе наказанието от Бога поради нашия грях. Така че това действително е доказателство. *(Напишете „Неговата смърт“ на друг лист хартия и прикрепете към дъската.)*

Учениците все още бяха твърде озадачени. Те съвсем не разбраха, когато Исус им каза, че ще възкръсне от мъртвите. След като това се случи, те го разбраха. Те знаеха, че Неговото възкресение бе доказателство, че Той е Божия Син. *(Напишете „Неговото Възкресение“ на лист хартия и прикрепете към дъската.)*

Шест дни след като Господ Исус им бе казал тези неща, които трудно можеха да разберат, Той повика Петър, Яков и Йоан да отидат с Него горе в планината.

Сцена 3 *(Сцена на планински връх) (Поставете учениците и Христос, фиг. 3С-182 и 183.)*

Господ Исус желаше да прекара време в разговор със Своя Отец. Така че Той се отдели от учениците, за да се моли сам. Тримата ученика бяха уморени и заспаха. Докато те спяха и Господ Исус се молеше се случи нещо странно и чудно. *(Заменете 3С-183 със 3С-184.)* Докато Господ Исус се молеше, Той се промени и лицето Му засия. Библията казва, че лицето Му светеше като слънце и дрехите Му бяха ярки като светкавица. Сякаш славата, която Той винаги е имал с Отец в небесата, повече нямаше да бъде скрита. Това е допълнително доказателство, нали? *(Напишете „Неговата слава“ върху хартия и закачете на дъската.)* Петър,

Яков и Йоан пропускаха това. Но те се събудиха точно навреме. Колко удивени трябва да са били, когато отвориха очите си, за да погледнат към техния Учител. Той бе там в Своята Небесна светлина!

Сцена 4 (*Преместете фигурите. Поставете Христос, Илия и Мойсей, фигури 3С-185–187 и учениците 3С-180, 188.*)

Изведнъж двама мъже се появиха до Исус. Те сияеха с ярка светлина, защото бяха пристъпили направо от небето. Това бяха Мойсей и Илия. Мойсей бе умрял може би преди 1400 години, а Илия бе възнесен на небето без да вкуси смърт преди 800 години. Мойсей бе човекът, на когото Бог даде десетте заповеди. Исус Христос бе Единственият, който ги спазваше съвършено. Илия бе пророк, а всички пророци очакваха с нетърпение идването на Месия. Той бе дошъл. Мойсей и Илия знаеха, че разговарят с Него. Те говореха помежду си за Неговата смърт. Смъртта на Господ Исус е била планирана дори преди началото на света. Научихме, че това е записано в Стария Завет. Мойсей и Илия знаеха това. Те знаеха също, че Този, с когото разговарят, бе обещаният Христос. Неговата смърт е истинското доказателство за това (*Посочете съответния лист върху дъската.*)

Учениците гледаха и слушаха с удивление. Петър не можа да замълчи. Той извика към Господ Исус. „Господи, чудесно е за нас, че сме тук. Да построим три шатри. Една за Теб, една за Мойсей и една за Илия.“ Той каза това, защото не знаеше какво друго да каже.

Сцена 5 (*Поставете голям облак над мъжете.*)

Незабавно голям облак слезе над тях и един глас проговори от облака: „Този е Моят възлюбен Син, в когото е Моето благоволение. Него слушайте“.

Това бе гласът на Бог Отец. Какво чудесно доказателство. (*Напишете „Гласът на Бога“ на хартия и закачете на дъската.*) Тримата ученика никога не забравиха това. Бог ясно изяви кой бе Исус Христос. Той напомни на Петър, Яков и Йоан, че трябва да се покоряват на Господ Исус Христос. На Него принадлежи първото място. Той трябва да бъде над всички други в техния живот.

Ние събрахме много доказателства, че Исус е Христос – Синът на Живия Бог. Каква промяна трябва да извърши това в твоя живот? БОГ даде отговора, когато проговори от облака – „Него слушайте“. Бог казва това на всички тук днес.

Ако ти никога не си се доверявал на Исус Христос като Спасител, започни да слушаш и да се покоряваш като се откажеш от твоя грях и станеш зависим от Него, за да те спаси и след това да започнеш да живееш един живот на послушание.

Ако ти си християни, ти откриваш по какъв начин Господ Исус желае от теб да живееш, когато разбереш какво казва Библията. По-късно, когато трябва да избереш между следването на това, което Господ Исус казва и това, което другите казват, ти се покоряваш на Него. Защо? Защото Той е Божият Син. Това е, което Бог Отец каза от облака.

Учениците бяха толкова изплашени, когато чуха гласа, че паднаха на лицата си върху „земята и не можеха да помръднат“.

Сцена 6 (Преместете облака и фигури 3С-185-187. Поставете учениците 3С-182 и Христос 3С-189.)

Господ Исус дойде и се докосна до тях. „Станете“, каза нежно Той, „Не се страхувайте!“ Когато учениците се огледаха наоколо само Исус бе там и светлината бе изчезнала.

Погледнете на всички доказателства, които събрахме. Когато откриеш подобни доказателства, ти трябва да направиш нещо. Ако ти вече си се доверил на Исус Христос като твой Спасител, покори Му се, където и да се намираш. Някои ще се опитат да те накарат да извършиш неща, които няма да Му се харесат, но ти винаги бъди послушен на Исус. Обръщай внимание на Господ Исус много повече, отколкото на всеки друг. Колко сериозно нещо е да се прояви послушание към такава велика личност, каквата е Божият Син. Ако ти откажеш да Му се довериш като твой Спасител, ти проявяваш непослушание към Него. Не прави това, довери Му се (възложи упованието си на Него) като на твой Спасител днес и започни един живот на послушание на Исус.

Преговор

1. „Според както казват хората кой съм аз?“ попита Господ Исус Своите ученици. Кажете кои имена те споменаха. (*Йоан Кръстител, Илия, Еремия.*)
2. Кой ученик отговори на въпроса „А според вас кой съм аз?“ (*Петър.*)
3. Какъв бе неговият отговор? (*„Ти Си Христос, Синът на Живия Бог“.*)
4. Какво доказателство бяха видяли учениците, което им доказваше, че това е истина? (*Неговите чудеса и неговата проповед.*)
5. Според Исус как Петър знаеше това? (*„Моят Отец в небесата ти е разкрил това. Ти не би могъл да го знаеш от себе си“.*)
6. За какво много важно нещо Господ Исус започна да говори на учениците след това? (*Че Той щеше да умре и да възкръсне на третия ден.*)
7. Как смъртта на Господ Исус е доказателство, че Той е Христос? (*В Стария Завет е записано, че Месия ще умре.*)
8. Кого взе Господ Исус със Себе Си на върха на планината, за да се моли? (*Петър, Яков и Йоан.*)
9. Защо тези ученици за малко не изпуснаха това вълнуващо събитие, което се случи в планината? (*Те бяха заспали.*)
10. Каква бе тази ярка светлина, която се излъчваше от Господ Исус? (*Неговата слава.*)
11. Какво друго доказателство имаше там за това, че Исус е Божият Син? (*Гласът на Бога, който каза: „Този е Моят влюбен Син“.*)
12. Тъй като Исус е Божият Син какво е нашето задължение? (*Да слушаме Неговата воля.*)

Урок 4

Очистването на прокажения

Библейски текст: Матей 8:1-4; Марк 1:40-45; Лука 5:12-14;
Левит 13:46.

Основна истина: Господ Исус Христос може да те очисти от греха.

Приложение:

Неспасени: Ела при Него, за да бъдеш очистен.

Начало: Коя е най-лошата болест, от която си страдал?

План на урока:

1. Човекът открива болестта.
2. Човекът отива при свещеника.
3. Обявен за „нечист“. **ОИН**
4. Напуска семейството си. **ОИН**
5. Живот в самота, тъжен живот. **ОИН**
6. Чува за Исус. **ОИ**
7. Отива в града.
8. Казва: „Ако искаш можеш да ме очистиш“. **ОИН**
9. Господ Исус казва: „Бъди очистен“.

Кулминация: 10. Чист. **ОИН**

Заклучение: 11. Отива при свещеника.

12. Връща се у дома. **ОИН**

Стих за запаметяване: „Кръвта на Сина Му, Исус Христос, ни очиства от всеки грях“. (1 Йоан 1:7)

Нагледни пособия: Ако използвате фон, вземете храм; на открито; град и фигури ЗС-190-197. Ако желаете да представите домашна сцена на прокажен и неговата съпруга, изберете подходящ образ за негова жена и поставете на фон за закрито.

Пригответе три надписа: „прокажен“, „чист“, „нечист“.

Урок

Коя е най-лошата болест, от която сте боледували? (Позволете на децата да споделят свои опитности относно болести.)

В Библейските времена имаше една болест, от която хората много се страхуваха. Тя бе наречена „проказа“. (*Поставете надпис „Проказа“ на дъската.*) Тези, които се разболяваха от нея, забелязваха бели струпеи по кожата, които се лющеха. По-късно те загубваха пръстите на ръцете и краката си. Нека помислим какво ли е било да си прокажен по времето, когато Господ Исус бе на земята.

Сцена 1 (*фон на закрито, който не е задължителен*) (*Поставете прокажения, фиг. 3С-180. Изберете фигура, която да представлява жената на прокажения, ако искате да представите тази сцена.*)

Един отчаян мъж се връща у дома. Щом жена му го видя да влиза тя се очуди какво ли се е случило? Защо моят съпруг изглежда толкова отчаян? Въпреки, че тя се опитва да отгатне защо той е толкова тъжен, тя изобщо не очаква, че новините ще бъдат толкова лоши.

„Съжалявам, но имам лоши новини за теб, скъпа. Пазех ги в тайна като се надявах, че греша. Но сега трябва да ти кажа.“ Човекът сигурно отстъпи в страни от жена си. Може би той посочва петното на крака си или на друго място по тялото си. „Виж. Мислиш ли, че...“

„О, не. Това не е истина. Мислиш, че е проказа?“

„Единственият начин да се разбере, ще бъде да видя какво ще каже свещеника. Ако той каже, че е проказа, ти знаеш какво ще стане.“

Бедната жена. Тя знаеше много добре какво щеше да се случи, а то бе толкова ужасно, че тя не искаше да мисли за това. Свещеникът, който води народа при поклонението в храма, щеше да погледне петното и може би не веднага щеше да разбере, че това е проказа. Ако той не е сигурен, човекът щеше да бъде поставен под карантина за 7 дни и прегледан отново. Ако петното не се бе променило, той щеше да бъде поставен под карантина за още 7 дни и отново прегледан. Вие знаете, какво означава да си под карантина, нали? Понякога наричаме това изолация. Не се позволява посещение, защото другите могат да се заразят. Ако петното

се беше изчистило, свещеникът щеше да го обяви за „чист“. Ако петното бе по-зле, свещеникът щеше да го обяви за „нечист“ (Левит 13:21-36).

„Ние няма да казваме за това на никой друг“, се споразумяха мъжът и жена му, но човекът знаеше, че трябва да покаже петната на свещеника.

Сцена 2 (фон на храма) (Поставете свещеника и прокажения *фиг. 3С-190, 191.*)

Може би на следващия ден той отиде при свещеника. Ако вие сте били някъде наблизо, сигурно сте чули как той си каза: „Никога не съм си мислил, че това можеше да ми се случи, по-добре да бях умрял. Да си прокажен е най-лошото нещо, което може да се случи.“

Докато той отиваше към храма, за да се срещне със свещеника, сигурно си мислеше: „Ако аз съм прокажен, никога повече няма да идвам в храма“. Това бе едно от правилата за човек, който е нечист. Но докато той бе нечист не можеше да идва на специалното място за поклонение. А прокаженият щеше да бъде нечист докато умре.

Нека да си представим, че можем да проследим как човека отива при свещеника. Докато свещеникът преглежда болното място върху тялото на мъжа, мъжът го наблюдава отблизо. „Какво ли ще каже той? Да. Свещеникът знае, че това е проказа.“ „Нечист.“ „Извиква той.“ „Ти си нечист“.

В дадено отношение ти си като този прокажен. Има нещо неправилно в теб. Е, ти не си болен, но ти си нечист – нечист пред Бога. Това означава, че Бог вижда твоя живот като „мръсен и нечист“. Може би ти сте озадачен...

Биеш ли се понякога с брат си? Това не е угодно на Бога – това е нещо „мръсно“ или нечисто. Извършвал ли си някога измама на изпит или контролно? Това също не е угодно на Бога. Може би ти си лъгал майка си. Казал си: „Не се чувствам добре“. А си бил съвсем добре, но просто не си искал да отидеш на училище. Бог гледа на лъжите като на нещо лошо, неправилно и нечисто.

Той ни заповядва „не лъжесвидетелствай“, което означава, че не

трябва да се лъже. Всеки от нас върши тези лоши неща. Библията казва: „Защото всички станаме като човек нечист...“ (Исаия 64:6). Когато Бог гледа на твоя живот и вижда егоизъм, лош нрав, лъжи, измама, желание за бой, Той казва, че ти си „нечист“. Точно както свещеникът се произнесе за прокажения.

Сцена 3 (Поставете човека 3С-190.)

Колко ли тъжен е беше този човек, когато си тръгна от свещеника. Той сигурно си мислише за всички неща, които имаше да върши и всички неща, които вече нямаше да може да прави.

Той щеше вече да носи скъсани и овехтяли дрехи. Неговата коса вече щеше да бъде несресана и нечиста. Той вече трябваше да покрива долната част на лицето си и над устните. (По този начин всеки от пръв поглед щеше да разбере, че той е прокажен.) Той трябваше да напусне своето семейство и да живее извън града сам или с други прокажени. И най-странното от всичко, когато някой се приближаваше той трябваше да вика: „Нечист, нечист“.

Той не можеше да ходи на пазара, за да купува или продава. Той не можеше да ходи на работа с другите хора и да печели пари за семейството си. Той не можеше да отива на поклонение пред Бога в храма или да бъде с всички хора в специалния ден за поклонение. Той не можеше повече да живее като съпруг на своята жена или баща на своите деца. Беше един много тъжен, тъжен ден, когато той напусна дома си. Можете ли да си представите последните му часове там? Колко трудно му беше да каже „Сбогом“. Жена му и децата му сигурно му обещаваха да идват и да го викат и да му носят храна. От тук нататък той щеше да бъде отделен от семейството си – и всичко това само заради проказата.

Само заради злото, което вършим и което Библията нарича грях, ние сме отделени от Бог. Библията казва, че Бог е свят. Това е точно противоположното на „нечист“. Бог е свят и добър, винаги върши правда. Той не може никога да допусне нещо или някой грешен и нечист близо до Него. Имаше един човек в Библията, който видя колко съвършен и добър е Бог. Той извика: „Аз съм нечист“ (Исаия 6). Той разбра, че с целия си грях никога не може да бъде при Бога. Същото е и с теб: ако твоят живот остане нечист и

мръсен ти никога няма да можеш да бъдеш с БОГА. Ти ще бъдеш отделен от Него завинаги. Това е най-лошото нещо, което може някога да ти се случи. Колко жалко и за този нещастен прокажен.

Сцена 4 (*фон на открито*) (*Поставете прокажения, фиг. 3С-193 под дърво, 3С-192.*)

Беше му толкова самотно далеч от неговото семейство и от града. Той често си мислеше за миналото, за добрите неща, които бе имал, но никога повече...

Той ненавиждаше това, че трябваше да вика „нечист, нечист“, щом някой се приближаваше. Беше нещастен, когато виждаше как хората бързо се отдръпваха. Никой не искаше да се докосне до него. Може би той дори си пожелаваше скоро да умре.

Никой ли не можеше да му помогне? Никой. По онова време лекарите не можеха да направят нищо при проказа. Разбира се и той самият не можеше с нищо да си помогне. Миене, специални упражнения, специална храна – нищо не можеше да премахне тази ужасна болест.

Точно така е и с твоя грях. Нищо, което правиш не може да го премахне и да те очисти пред Бога. Може би ти се опитваш да се молиш, да ходиш на църква, да си добър, но тези неща никога няма да те направят чисти пред Бога. Аз не мога да очистя твоя живот, твоите родители – също. Наистина, никой, когото познаваш не може да отмахне твоя грях. Това е един огромен проблем – точно толкова, колкото и проказата.

Сцена 5 (*Добавете момчето фиг. 3С-194.*)

Трудно бе за прокажения да научава новини за това, което се случваше в градовете и селата. Но един ден той чу нещо, което му даде малък лъч надежда. Това бе известието за Човека, който правел чудеса и проповядвал. Той откри, че Неговото име бе Исус. Той изцелявал хора с тежки страдания. Той изцерявал парализирани.

Прокаженият имаше достатъчно време да размишлява върху това, което бе чул. Този Човек трябва да е някой много особен. Само Бог има такава сила. „Този човек Исус е моята единствена надежда“, сигурно си мислеше той.

Господ Исус Христос е и твоята единствена надежда. Той е Единственият, който може да очисти твоя живот. Той е Божият Единороден Син. Той живееше вечно със Своя Отец. После на първото Рождество Той стана Човек и започна да живее на земята. Той никога, никога не съгреши. Неговият живот бе съвършен и чист. Но Той толкова обичаше хората като нас, хората, които бяха направили толкова лоши неща, че Той умря за нас. Единственият начин за нас да бъдем чисти бе Божият Единороден Син да умре и да пролее кръвта Си. „Кръвта на Сина Му, Исус Христос, ни очиства от всеки грях“ (1 Йоан 1:7). Той не би могъл да очисти твоя живот, ако само бе умрял. Но Той е жив. Той може да те очисти. Прокаженият искаше да се очисти от своята проказа. Но дали щеше да успее да види този човек Исус?

В един много вълнуващ ден някой му извика: „Човекът Исус е в града.“

„Аз трябва да Го видя“ – си мислеше прокаженият – „Но аз нямам право да отивам в града“. Той не си позволи да мисли за това дълго време.

Скоро тръгна. Може би той викаше „Нечист, нечист“, когато влезе в града. Можете ли да си представите как хората се разбягаха във всички посоки. Те не желяеха дори дрехите им да се допират до него.

Шеста сцена (*Поставете тълпата 3С-162 във фона, добавете Исус 3С-195. прокажения, 3С-196 и момчето 3С-194.*)

Но един човек не се отмести от пътя. Това бе Господ Исус Христос, Божият Единороден Син. Прокаженият се хвърли в краката Му. „Господи, ако желяеш можеш да ме очистиш“ – извика той. Прокаженият повярва, че Исус Христос можеше да го очисти. Той бе дошъл, за да го попита дали би направил това за него. Същото е и с нас. Вярваш ли, че Исус Христос може да те очисти пред Бога? Желяеш ли действително да бъдеш чисти? Тогава ела при Господ Исус. Ти не можеш да Го видиш или да изтичаш към Него. Но ако в твоето сърце искрено му кажеш, че Му се доверяваш, за да те очисти, това означава да дойдеш при Него. Ако не разбираш как да дойдеш при Него, а искрено желяеш това, ела и разговаряй с мен в

края на събранието. (*Определете мястото.*) Ще бъде щастлив да обясня от Библията как да дойдеш при Господ Исус. Прокаженият дойде при Него и поиска да бъде очистен. Какво щеше да направи Господ Исус? Хората, които наблюдаваха сигурно ахнаха, когато Той протегна ръката Си и се докосна до нечистия прокажен.

„Искам“, каза Исус, „Бъди очистен“. На момента всичката проказа напусна човека. Струпеите и петната изчезнаха. Всичко си бе отишло. Всичко.

Може да стане така и с твоя грях. Той, всичкият може да си отиде днес. Ако ти кажеш на Господ Исус нещо подобно: „Скъпи, Господи Исусе, аз зная, че моят живот не е чист. Аз съжалявам за това. Благодаря ти, че умря и проля кръвта Си, за да ме очистиш. Моля те, очисти ме от греха.“ В Библията Бог казва: „Кръвта на Сина Му, Исус Христос, ни очиства от всеки грях.“ Можеш да бъдеш чист днес – точно както се случи с прокажения.

„Иди се покажи на свещеника“ – каза Господ Исус на човека. Този път той нямаше нищо против да отиде при свещеника. Той бе толкова щастлив.

Седма сцена (фон на храм) (Поставете свещеника и човека, фигури 3С-191 и 197.)

Свещеникът сигурно го прегледа много внимателно. После го обяви за чист. Сигурно е било чудесно, че този човек отново можеше да си отиде у дома. Той никога не би забравил деня, в който дойде при Господ Исус Христос. Сега той бе чист.

Какъв е твоят живот, коя дума те описва най-добре „чист“ или „нечист“? (*Посочете двата надписа, които вече трябва да сте поставили на дъската.*) Колко е глупаво да притежаваш нечист живот и да си отделен от Бога завинаги. Ела при Господ Исус сега и Го помоли да те очисти.

Можете да използвате следващата част като последна част на вашата програма.

(Поставете прокажени и Христос, 3С-198 и 199.)

Библията ни разказва и за друг случай, при който няколко прокажени срещнаха Господ Исус. Тогава те не дойдоха наблизко. Те просто извикаха отдалеч: „Исусе, Учителю, смили се за нас“. И

Той не се отвърна от тях. „Идете и се покажете на свещениците“, им каза Исус.

(Преместете прокажените.)

Те се подчиниха и отидоха при свещениците. Когато стигнаха, те видяха, че проказата се бе очистила. Може би, тъй като бяха толкова развълнувани, девет от тях не помислиха да кажат „Благодаря“. Само един от тях изрази своята благодарност. Той въздаде слава на БОГА с висок глас, ни казва Библията и падна в краката на Господ Исус, за да Му благодари.

(Поставете фигурата на Христос и благодарния прокажен, 3С-195 и 200.)

Мислите ли, че Господ Исус бе разочарован от това, че останалите не дойдоха да Му благодарят? „Не бяха ли десет очистените?“ – попита Той. „Къде са деветимата? Само този ли се върна, за да благодари?“

Още сега в клуба ние ще имаме време, през което ще можеш да благодариш на Господ Исус, ако Той те е очистил. Говори високо, когато Му благодариш.

Преговор

1. Коя болест правеше хората „нечисти“? *(Проказата.)*
2. Кой обявяваше или казваше, че човек е „нечист“? *(Свещеникът.)*
3. Назовете някои неща, които прокаженият не можеше да прави? *(Да отива в храма с другите, да живее със семейството си, да отива на пазар.)*
4. Защо грехът е като проказата? *(Той ни прави нечисти пред Бога и ни отделя от Него.)*
5. Колко хора са грешници? *(Всички.)*
6. Кое даде малка надежда на прокажения? *(Той чу за Исус.)*
7. Защо Исус Христос е единствената надежда за грешниците? *(Той е Божият Син и умря, и проля кръвта Си, за да отмачне греха.)*
8. Какво каза прокаженият, когато срещна Господ Исус? *(„Ако искаш, можеш да ме очистиш“.)*
9. Какво каза и направи Господ Исус? *(Той се допря до прокаже-*

ния и каза: „Искам, бъди очистен“.)

10. Как човек може да бъде очистен от всички грях? (*Като дойде при Господ Исус и го помоли да го очисти.*)
11. Какво каза свещеникът, когато човекът за втори път отиде при него? („*Чист*“).
12. Библията казва: „Кръвта на Божият Син Исус Христос ни очиства от...“ колко грях? (*От всеки грях.*)

Урок 5

Богатият момък

Библейски текст: Матей 19:16-26; Марк 10:17-27; Лука 18:18-27.

Основна истина: Вечният живот е дар от Бога чрез Исус Христос.

Приложение:

Неспасени: Приеми дара на вечния живот днес.

Начало: разговор в семейство Павлови.

План на урока:

1. Младият момък дойде при Господ Исус.
2. Коленичи пред Него.
3. Попита: „Какво да направя, за да имам вечен живот?“
4. Исус отговори: „Пази заповедите“.
5. Момъкът – „Аз съм ги упазил“.
6. Исус – „Продай всичко, което имаш“.
7. Момъкът си отиде натъжен.
8. Исус – „По-лесно е камила да премине през иглени уши“.
9. Учениците – „Кой може да се спаси?“

Заклучение: 10. Исус – „За Бога всичко е възможно“.

Стих за запаметяване: „Защото заплатата на греха е смърт, а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашият Господ.“ (Римляни 6:23).

Нагледни пособия: Използвайте фон на открито с фигури 3С-201 –206. Фигура 3С-189 и 199 на Христос могат да се използват от уроци 15 и 16. Вземете игла, която ще покажете в четвърта сцена. Използвайте лепящ се надпис „ТИ“, която ще покажете в края.

Участие на децата: Четири деца вземат участие при въведението.

Урок

Чуйте! Чувате ли този шум? Сякаш нещо се сгромолясва. Това е една чиния, която пада на земята. И сякаш семейство Павлови имат семейна разправия.

(Учителю, препишете следващите четири реплики и ги раздайте на децата. Разпределете ролите между децата и ги накарайте да прочетат трепликите, когато вие назовете човека, който те представляват.)

1. *(Майката)* О, Бояна. Как можа? Това беше толкова ценна чиния. Не можа ли да бъдеш по-внимателна?
2. *(Бояна)* Аз не исках да го направя, мамо. Рангел ме дразнеше. Той е виновен, че я изпуснах.
3. *(Рангел)* Но това не беше някоя от твоите нови чинии, мамо.
4. *(Бащата)* Тази чиния струваше много, защото бе стара. Тя е била още на моята баба. Вие, деца, не разбирате от какво значение са тези неща за майка ви и за мен.

Някои неща са много ценни за даден човек. Други неща са ценни за друг човек. Какво на този свят е по-важно за вас от всяко друго нещо? Труден въпрос ли е това?

Много пъти Господ Исус караше хората да мислят по този въпрос.

Сцена 1 *(фон на открито) (Поставете младия момък, фиг. 3С-201, Христос, фиг. 3С-199.)*

Един ден млад човек трябваше доста да помисли. Всичко започна, когато той дотича при Господ Исус. Учениците сигурно се учудиха, защото този млад човек бе богат и знатен. Библията казва, че той бе управник. Може би той бе един от хората, които отговаряха за Синагогата – мястото, където юдеите се покланяха. Богатите знатни хора като този не тичаха често по пътя. Учениците още повече се изненадаха, когато го видяха да коленичи пред техния Учител. *(Заменете 3С-201 с 202.)* Те преустановиха разговора си и започнаха да наблюдават и слушат внимателно. Какво искаше младият момък?

Сцена 2 *(Преместете фигура 199, поставете фигури 3С-189, 203 и 204, Христос и учениците.)*

Младият момък имаше въпрос. „Благи Учителю, какво да направя, за да придобия вечен живот?“

Какъв важен въпрос. Младият човек искаше да знае как може да принадлежи на Бога и да бъде сигурен, че ще живее с Него завинаги.

Но сигурно един лидер в синагогата, един толкова религиозен мъж трябва да принадлежи на Бог и да бъде сигурен, че ще отиде в небето. О, не. Този млад човек знаеше, че не притежава вечен живот. Да бъдеш религиозен не гарантира на никого вечен живот. Младият момък бе богат, но това не можеше да купи. Притежаването на вечен живот е най-важното нещо в света, защото без него вие не можете да живеете в небето с Бог през вечността.

Младият момък знаеше колко важно бе това. Ето защо той дойде при Господ Исус със своя въпрос. Исус отговори: „Защо ме наричаш благ? Има само Един, Който е благ. Това е Бог.“ Той искаше младият човек да разбере, че Той, Господ Исус бе наистина Бог. Той бе Единственият съвършен. Господ знаеше, че младият човек не разбираше колко са благи Той и неговият Отец. Ако той бе разбрал това, той щеше да осъзнае, че съвсем не е добър.

Следващото нещо, което Господ Исус каза сигурно очуди учениците. „Знаеш заповедите“, продължи Господ Исус, „Не убивай, не прелюбодействай, не кради, не лъжесвидетелствай, почитай баща си и майка си.“ Нима Господ Исус искаше да каже, че чрез спазването на Божия закон човек може да придобие вечен живот? Той каза това. Ако ти пазите всички Божии заповеди, всеки ден откакто си се родил докато умреш, тогава ти ще имаш вечен живот и ще издържиш изпитанието. Но ако си лъгал някога, ти си се провалил. Ако някога ти е минала през ум някоя подла мисъл, ти си се провалил... Или, ако веднъж не си послушал твоите родители... Или си измамил... Или си крещял на някого. Ние всички се провалихме, нали? Библията ни казва: „Няма кой да прави добро. Няма нито един.“ (Римляни 3:12). Никой по целия свят не е достатъчно добър, никой в тук не е достатъчно добър. Ти не си достатъчно добър, за да наследиш вечен живот чрез спазването на Божиите заповеди. Младият момък също не бе достатъчно добър, но той си мислеше, че е.

„Всичко това съм опазил от младостта си“, – каза той на Господ

Исус – „Но все още нещо ми липсва.“ Той изглежда не разбираше, че дори лошите помисли бяха неподчинение на Божиите заповеди. Той не разбираше, че Единственият, Който пазеше Божиите заповеди съвършено, бе човекът с когото той разговаряше, Исус Христос.

Господ Исус не прояви нетърпимост към него. Библията казва, че Той погледна на него и го възлюби. Той каза: „Има едно нещо, което трябва да направиш. Иди, продай всичко, което имаш. Дай парите на бедните. Тогава ела и ме последвай.“ Отнета бе силата от света на този млад човек. „Да продам всичко, което имам?“, той не можеше да повярва на това. Той притежаваше много неща. Искаше да ги запази. Той не искаше да раздаде парите си. Това бяха неговите пари. Той си ги искаше. Господ Исус знаеше, че парите бяха най-важното нещо в неговия живот. Бог заповядва, че самият Той трябва да бъде на първо място, „да възлюбиш Господа, твоя Бог с всичкото си сърце... и да възлюбиш ближния си...“ Този млад човек обичаше парите повече от другите хора. Той прояви непослушание към Божиите заповеди.

Ако той би имал вечен живот, Бог трябваше да бъде на първо място. Сякаш имаше борба дълбоко в неговата вътрешност. Той желаше да има вечен живот. Той обичаше парите си. Кое е по-важно?

Сцена 3 (Заменете 3С-202 с 3С-205, натъжения млад момък.)

Лицето на младия човек се промени. То стана много тъжно. Той се обърна и се отдалечи от Господ Исус. (Заменете 3С-202 с 3С-205.) Кое е по-важно за него? – парите или вечния живот? (*Позволете на децата да отговорят.*)

Колко важно е за теб да принадлежиш на Бога и да бъдеш готови за небето. Може би съвсем не те е грижа за това. Колко глупаво и тъжно. Може би ти желаш да имаш вечен живот, но знаеш, че ще загубиш най-добрия си приятел, ако станеш християнин. Това е труден избор за теб. Или може би знаеш, че в твоя живот има някои неща, които за теб са по-важни от Бог. Желаете ли Бог да бъде на първо място в живота ти? Има борба отвътре. Не правилната грешка като този нещастен богат момък, който се обърна

и напусна Исус Христос, Единственият, който можеше да му даде вечен живот.

Сцена 4 (*Преместете 3С-205, младия човек, заменете 189 с 206, Христос.*)

Исус Христос сигурно бе тъжен, когато се обърна към учениците си. „Колко трудно е за богатите да влязат в Божието царство.“ Господ Исус знаеше, че много богати хора обичат парите си и нещата, които купуват и те си мислят, че това е всичко, от което се нуждаят. Той каза: „По-лесно е камила да мине през иглени уши, отколкото богаташ да влезе в небето.“ (*Учителю, вземете игла.*) Деца, мислите ли, че една камила може да се провре през ухото на тази игла? Невъзможно е. Точно така си помислиха и учениците. Те бяха шокирани и попитаха: „Тогава кой може да се спаси?“

Исус отговори: „За човека е невъзможно“ – Никой човек, момче или момиче не може да наследи вечен живот, затова, че е добър, той също така не може да се купи с пари. Никой, като например мама, татко или пастира не може да ви го даде. Но Господ Исус все още не беше свършил – „За човека е невъзможно, но за Бог всичко е възможно.“ Да, дори богатите хора могат да бъдат спасени, Бог може да стори това. Някога Той планира да закупи вечния живот за нас. Той не го купи с пари, но чрез Своя Единороден Син. Когато Исус Христос умря на кръста, Той заплати вечния живот за хора като теб и мен. Когато Той възкръсна от смъртта, това бе доказателството, че цената, която Той плати беше достатъчна. Чрез Него ти можеш да имаш вечен живот. Библията казва: „Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ“ (Римляни 6:23).

Ако някой ти предложи подарък (*Учителю, вие можете да демонстрирате това като използвате малък подарък*) какво трябва да направите? Да. Ти го вземаш и благодариш. Ти не плащаш за него, нито го печелиш. Ти го получаваш, когато се довериш на Господ Исус като твой Спасител.

Сцена 5 (*Преместете учениците, вземете лепящата фигура „ТИ“ и я поставете отъясно на фигурата на Христос.*)

Опитай се да си представиш, че ти си на мястото на този богат

момък. Ще си отидеш ли без вечния живот, защото не желаяш да последваш Исус Христос и да Го поставиш на първо място в живота си?

Може би имаш приятел, който е на първо място?

Или има нещо погрешно, с което не желаяш да се разделиш?

Или се страхуваш, че ще ти се подиграват?

Може би ти можеш честно да кажеш: „Да принадлежа на Бог и да бъда готов за небето за мен е по-важно от всичко друго.“
Тогавка кажи на Господ Исус това. Кажете Му сега, че съжаляваш за твоя грях. Благодарни Му, че е умрял, за да плати вечния живот за теб. Довери Му се като на твой Спасител. Тогавка ти ще имаш вечен живот... „Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ“.

Преговор

1. Какъв човек дотича при Господ Исус? (*Богат, млад управник.*)
2. Какъв въпрос зададе той? (*„Какво да направя, за да наследя вечен живот?“*)
3. Що е вечен живот? (*Да принадлежите на Бога и да знаете, че ще бъдете с Него завинаги.*)
4. Какъв странен отговор даде Господ Исус? (*Пази заповедите.*)
5. Колко добре трябва да спазвате заповедите, за да наследите вечен живот? (*Съвършено.*)
6. Колко хора са успяли да направят това? (*Само Исус Христос.*)
7. Какво пожела младият човек повече отколкото вечния живот? (*Своите пари.*)
8. Как се почувства той, когато напусна Господ Исус? (*Той бе тъжен.*)
9. Кое от следващите определения описва какво е вечния живот?
 - а) Нещо, което ти си спечелил.
 - б) Нещо, което ти получаваш.
 - в) Нещо, за което ти заплащаш (*Отг.*)
10. Какво струваше на Бог нашия вечен живот? (*Неговият Единороден Син.*)

Урок 6

Закхей среща Христос

Библейски текст: Лука 19:1-10.

Основна истина: Господ Исус дойде да потърси и спаси погиналото.

Приложение:

Неспасени: Ще бъдеш спасен, ако се довериш на Господ Исус.

Начало: „Ако живеете под римска власт...“

План на урока:

1. Въведение Закхей. **ОИН**
 2. Исус идва в Ерихон.
 3. Закхей се опитва да Го види и не може.
 4. Закхей се опитва да намери решение.
 5. Подскача и се покатерва на едно дърво.
 6. Исус спира и го повиква по име. **ОИ**
 7. Закхей слиза.
 8. Заедно те отиват в дома на Закхей.
 9. Народът роптае.
 10. Закхей – „Ще раздам на бедните“ и ще „върна обратно“. **ОИН**
- Кулминация:** 11. ГОСПОД – „Стана спасение“.

Заклучение: 12. „Човешкият Син дойде да потърси и спаси погиналото“.

Стих за запаметяване: „Защото Човешкият Син дойде да потърси и спаси погиналото“ (Лука 19:10).

Нагледни пособия: Използвайте следните фонове: на закрито, на открито и улични сцени с фигури ЗС-207–214, ЗС-157, 160, 163, 165, 188, 192 А и Б, 197, 199 и 204.

Урок

Сцена 1 (обикновен фон) (Поставете фигура ЗС-207, Закхей и 197, данъкоплатец.)

„Ако сте под римска власт, сте длъжни да плащате наложените данъци.“ Данъкоплатецът хвърли парите. „Ето. Не мога да раз-

бера, защо ни облагат толкова много. Мразя Римската управа.“ Докато вървеше към вратата бирникът можа да чуе: „И теб също.“
(Преместете фигура 3С-197.)

Бирникът беше много доволен. Той задели част от парите, шепнейки: „Това ще бъде мое. Римската управа никога няма да ги види.“ Алчните му очи искряха. Той бе събрал много пари през този ден.

Той забърза към дома си през улиците на Ерихон, преминавайки покрай красиви палми и розови градини. Той бе богат и знатен, но никой от хората, които срещна не се усмихна и не го поздрави. Някои дори се обръщаха на другата страна. Те не искаха този бирник, дребен мошеник за техен приятел. Той не се притесняваше от това. „Нямам нужда от тях“, си казваше той.

Щом минеше покрай някой беден просяк, той бързаше да отmine, като си мислеше: „Аз работя за парите си. Нека и другите да изработват техните.“

Накрая у дома, той отвори вратата на една прекрасна къща. Точното място, в което сме очаквали да живее бирникът. Той изглежда да имаше всичко. Но наистина ли?

Той бе егоист, измамник и скъперник. Едва ли имаше приятели. И по-точно, Бог не бе негов приятел. Неправедните неща в неговия живот го задържаха далеч от Бога.

Библията нарича това да си „изгубен“. Библията казва „Всички ние като овце се заблудихме“ (Исаия 53:6). Ние всички сме изгубени. Това означава, че вие също. Вие не изглеждате толкова лоши, колкото този бирник, но вие също не сте угодни на Бога. Може би не се прибираш веднага, когато майка ти те вика за обяд. Бог казва: „Покорявайте се на родителите си“, но ти не правиш това. Дали някога си откраднал пари от твоите родители или от по-големия си брат? Бог казва: „Не кради“. Ти се биеш с брат си, не го обичаш така, както обичаш себе си и както Бог изисква от теб.

Да, твоят живот е изпълнен с лоши, неправедни неща. Ти си се отклонил точно както Библията казва, както този началник на бирниците, ти си изгубен за Бога. Но изглежда този човек не го бе грижа – прекрасно бе, че имаше толкова много пари.

Сцена 2 (на открито или улична сцена) (Поставете тълпа фигури 3С-157, 188, 204, 207–209, 211 и Исус 3С-199.)

В един пролетен ден, той забърза надолу по главната улица на Ерихон.

Така е, той се опита да бърза. Но бе невъзможно. „Каква тълпа“, си шепнеше той. Много хора от Галилея и други области бяха там на път към Ерусалим за Пасхата. Хората, които живееха в Ерихон наизлязоха от домовете си, за да се видят с близки и приятели, които преминаваха през града.

Но някак си имаше по-голямо оживление от обикновено. „Исус от Назарет пристига“, чу той някой да отбелязва. Исус – той бе чувал за Него. Той бе Учителят, Който изцели много болни хора. Може би причината, поради която началникът на бирниците прояви такъв интерес да види Исус бе тази, че Той бе известен като приятел на бирниците и грешниците“. Един от дванадесетте ученика, Матей, бе бирник преди да последва Господ Исус.

Началникът на бирниците се опита да се промъкне през тълпата, но никой не желаше да направи път на такъв неизвестен човек. Той се изправи на пръсти, но не можа да види нищо. Тълпата бе толкова огромна, а той толкова нисък.

„Какво да направя?“ помисли той. Скоро Исус ще напусне града, а аз дори няма да съм Го зърнал“. Началникът на бирниците не можеше да знае, че Исус нямаше никога повече да мине през Ерихон. Той вървеше по своя път към Ерусалим, където щеше да бъде убит. Всичко това бе част от Божия план. Исус Христос, Божият Син умря на кръста. Той взе наказанието за всички тези несправедни неща, греха, които ни отделят от Бога. Ето защо Той може да спаси изгубените. Той може да те избави от твоя грях и повече няма да бъдеш изгубен за Бога. Грехът няма повече да управлява живота ти. Той ще те спаси от него, затова Исус умря. Той не остана мъртъв, разбира се, но никога повече нямаше да се движи с тълпите по пътя към Ерусалим за Пасхата. Той сега бе в Ерихон. Ако само този дребничък началник на бирниците можеше да го види. „Ако само можех да мина пред тълпата по пътя, по който ще тръгне Исус... но как?“ Той набързо измисли.

Сцена 3 (*Премести фигурите. Поставете дърво 192 А и В и Закхей 210.*)

После той го съзря. Това дърво. Тази черница. Ако бе върху дървото, той би могъл да види. Той се затича пред тълпата. Не го беше грижа дори дали някой ще забележи как се катери по дървото.

„Каква прекрасна идея“, поздравя той себе си. „Прекрасен изглед“. Той погледна тълпата, която се приближи.

„Това е Исус. Толкова съм щастлив, че мога да Го видя.“ Скоро Господ Исус бе точно под дървото и там спря.

(Поставете Исус, фиг. 3С-213.)

Внезапно Той погледна нагоре към дървото. Той погледна право в лицето на началника на бирниците: „Закхей“, извика Той. „Слез долу бързо, защото днес трябва да бъда в твоя дом“. „Той знае името ми“, помисли си дребния човек.“ какъв шок. Може би той веднага слезе от дървото. Разбирате ли как Исус знаеше името му? (*Позволете на децата да отговорят.*)

Той е Бог – Бог Син. Бог знае всичко. Господ Исус знае и твоето име. Той знае къде живееш и в кое училище учиш. Той знае, че ти си изгубен за Бога. Той знае злото в теб, за което ти си мислиш, че не е известно на никого. Той знаеше всичко и за Закхей. Въпреки, че знаеше точно какво представляваше той като човек, Исус го обичаше. Той дори минаваше през Ерихон, за да го потърси. Ето защо Той му каза да слезе от дървото.

Закхей нямаше време за губене, слизайки от дървото.

Какво всъщност се случваше с него – този, на когото никой не желаше да бъде приятел? Господ Исус го изчака и те тръгнаха заедно по пътя. След това Закхей чу много коментари. „Исус отседна у един грешник.“ говореха хората помежду си. „Нима не знае какъв човек е той?“

Хората просто не разбраха, че Господ Исус дойде на света, за да потърси и спаси хора като Закхей като мен като вас. Да бъдете спасени, това означава да бъдете избавени от греха. Вие сте избавени от наказанието, което заслужавате и още от властта, която грехът има в живота ви. Спасеният човек не живее по същия начин, както изгубения. Закхей бе изгубен, но Господ Исус дойде да

го потърси. Сега те вървяха към дома му заедно.

Сцена 4 (на закрито) (Преместете дървото. Поставете Закхей 207, Исус - 214.)

Закхей сигурно се увери, че е приготвен добър обяд за своя гост. Той слушаше внимателно, докато Господ Исус разговаряше с него. Библията не ни казва какво е говорил Исус. Аз съм сигурен, Той обясни, че има път за спасение. Докато Закхей слушаше, той осъзна колко грешен и лош е бил. Някак той разбра, че Специалният гост би могъл да оправи нещата между него и Бог. Той пожела да се промени.

Той почувства, че трябва да каже нещо. Изправи се и каза на Исус и на всички, които слушаха. „Ето, Господи, аз ще раздам половината от това, което имам на бедните“. Хората бяха удивени – добре ли бяха чули? Никога не се бе чуло Закхей да помага на бедните. Какво му бе станало?

Всичко това се дължеше на Неговия гост. Когато Господ Исус Христос намира и спасява изгубените човеци, Той извършва чудесни неща за тях. Той прощава целия им грях и ги прави нови, съвършено различни хора. Те изглеждат същите, но голямата разлика е, че те живеят за Бога.

Грехът повече не ги владее, Господ Исус управлява живота им. Това може да се случи и на теб, точно както стана със Закхей. Може би ти все още не си сигурен как може да бъдеш спасен от Исус Христос, но наистина искаш да разбереш това. Тогава почкай след като свършим в клуба. (Учителю, опишете подходящо за това място.) Ще бъда щастлив да ти обясня чрез Библията. Прекрасно е да бъдеш спасен и никога повече изгубен в греха. Така бе със Закхей. Но той продължи да говори. „Ако съм онеправдал някого, връщам го четирикратно.“ Хората сигурно ахнаха от учудване. Нима това беше стиснатият скъперник Закхей?

Да, това беше Закхей, но той вече не бе стиснат и скъперник. Господ Исус му бе помогнал да осъзнае колко лош и несправеден е бил. Ако ти желаеш да бъдеш спасен, то трябва, както Закхей, да решиш да оставиш погрешните неща, които вършиш. Може би това е лош език, не слушаш родителите си, губиш самообладание

или имаш желание за кражба. Съжаляваш ли, че си такъв?

Желаеш ли да се промениш? Ако твоят отговор е „Да“, кажи това на Господ Исус. Той ще те спаси от греха и ще те промени. Библията казва, че ще станеш нов човек (2 Коринтяни 5:17.) Такъв бе Закхей. Той слушаше внимателно, когато Господ Исус продължи да говори. „Днес стана спасение на този дом.“ Спасение означава да си спасен. „Този човек също“ продължи ГОСПОД ИСУС „е Авраамов син.“ Хората наоколо знаеха, че Авраам бе прочут поради вярата си в Бога. Закхей също сега се довери на Бог за спасение.

Много от хората сигурно обсъждаха това, което се случи. Сигурно разговорът им беше нещо подобно.

„Кой е очаквал, че Закхей ще се промени?“

„Исус наистина се погрижи за него“.

„Има нещо много особено в Исус, след като Той може да предизвика такава промяна в този низък (лош) човек“.

„Каква промяна, наистина“.

Господ Исус каза още нещо, което може да помогне на някои от вас да разберете: „Човешкият Син дойде да потърси и спаси погиналото“ (Лука 19:10).

Закхей бе изгубен в греха. Господ Исус го потърси и спаси. Същото може да се случи и с теб. Ако действително искаш да се промениш, кажи на Господ Исус нещо подобно:

„Скъпи, Господи Исусе, аз съм изгубен в греха. Не искам да остана в това състояние, благодаря Ти сърдечно, че умря за мен. Моля Те, спаси ме от моя грях и ме направи друг, нов човек.“ Ако действително се довериш на Господ Исус, ти също ще бъдеш намерен и спасен.

Преговор

1. Защо хората мразеха Закхей? *(Той работеше за римската власт и понякога мамеше народа.)*
2. Защо Закхей бе изгубен за Бога? *(Поради неговия грях.)*
3. Защо имаше много хора в Ерихон? *(Хората отиваха в Ерусалим за Пасхата.)*
4. Защо Господ Исус нямаше да премине през Ерихон отново?

(Той щеше да умре.)

5. Защо Закхей не можеше да види Исус? *(Той бе много нисък на ръст.)*
6. Как Закхей разреши този проблем? *(Той се покачи на едно дърво.)*
7. Как Господ Исус знаеше неговото име? *(Той знаеше всичко, защото Той е Бог.)*
8. Какво направиха хората, когато Исус отиде в дома на Закхей? *(Те възроптаха и критикуваха.)*
9. По какъв начин Закхей показа, че Господ Исус го направи нов човек? *(Той каза, че ще даде пари на бедните и ще върне ограденото на тези, които е измамил.)*
10. Какво каза Господ Исус, че е станало в дома на Закхей? *(Спасение.)*

Обобщение на стъпките за съветване на детето, което иска да дойде при Христос

Бъдете сигурни, че детето разбира за:

БОГ

Кой е Бог?

Бог ни е сътворил. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

ГРЕХЪТ

Що е грях?

Грехът е непокорство спрямо Божиите заповеди. Той е против Бога. Говорете и споменете специфични грехове.

Детето е грешник.

Грехът заслужава наказание.

СПАСИТЕЛЯТ

Кой единствено може да отнеме твоя грях?

Защо може Той да отнеме твоя грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите. Той е Господ над всичко.

Обяснете как детето може да получи спасение

Обяснете какво Бог изисква от нас да направим и какво Той ще направи.

Употребете стихове от Библията: (Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:1)

Какво Бог изисква от теб да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности

Запитайте: „Би ли желал да повериш живота си на Христос или желаеш да почакаш още?“ Насърчи детето да се моли гласно (ако е готово)

Говорете за увереността за спасението

Върнете се отново на Библейския стих, който употребявате.

Говорете да променения живот.

Кажете какво може и трябва да знае човек, който е повярвал в Христос.

Дайте (по-късно) някои съвети относно християнския живот

Чети и се покорявай на това, което Библията учи.

Говори с Бога, твоя Небесен Баща.

Кажи на другите какво Господ е направил за теб.

Търси прощение от Бога, когато извършиш грях.

Събирай се с други християни.

Помни, че Господ обещава: „Никак няма да те оставя, никак няма да те забравя!“

