

ИСУС, МОЯТ СПАСИТЕЛ И ПРИЯТЕЛ

Текст: Линда Понграц и Бренда
Хенсън

Адаптация за Европа: Дойна Васила

(с допълнителни идеи от
оригиналния текст)

МОЛЯ, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ!

Нагледните пособия към тези поредици могат да бъдат поръчани от повечето офиси на СЕД и в електронните книжарници. За списък на офисите на СЕД и на електронните книжарници, моля, посетете www.teachkids.eu/bg и натиснете „Контакти”.



Copyright © 1998, 2008 Child Evangelism Fellowship® Inc.

Превод © 2012 Издателство СЕД

Всички права запазени по целия свят. (Използвано с разрешение.)

Съдържанието може да бъде използвано единствено за лични, нестопански и нетърговски цели. Посетете www.teachkids.eu/bg за повече подробности.

Съдържание

Урок		Страница
Въведение		3
Преглед		6
Урок 1	Исус изцелява парализирания човек	7
Урок 2	Исус укротява бурята	14
Урок 3	Исус се среща със самарянката	20
Урок 4	Исус изцелява слугата на стотника	27
Урок 5	Добрият самарянин	34
Покани приятел (допълнително задание към първи урок)		41
Искам да се покорявам на Бога (допълнително задание към втори урок)		42
Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос		44

Въведение

Акцент (библейска истина)

В два урока на тази евангелизационна поредица се говори за вечния живот, а в останалите три се подчертава проблема на греха. Следователно във всеки урок акцентът е различен. Ако използвате уроците самостоятелно, можете да промените акцента.

Преподаването на библейската истина е вплетено в историята. За да улесним подготовката ви, ви предлагаме идеи за преподаване на съответните уроци. Те са изнесени отстрани в полето, извън основния текст. Отбелязани са и в самия текст на урока.

Ако се налага, адаптирайте приложенията според нуждите на децата, които обучавате. Например в приложението може да е използвано името на момче, а вашата група да е само от момичета. Възможно е даденото приложение да е по-подходящо за по-големи деца, а вашите да са по-малки. Направете нужните промени. Важното е Божието Слово да стигне до децата.

Тъй като тази поредица е предимно евангелизационна, няма да се налага да прилагате много от истините към спасените деца. Всеки урок съдържа специално приложение за тях. Използвайте ги според нуждите на децата в групата ви.

Предоставете се на разположение за съветване

Когато представите благовестието, ще има деца, които ще откликнат на него самостоятелно. Възможно е по-късно да ви споделят, че са приели Господ Исус Христос за свой Спасител. Ще има и деца, които ще се нуждаят от помощта ви. Възможно е да имат въпроси, да се нуждаят от насърчение в разбирането, приемането и споделянето на благовестието.

Когато обучавате спасените деца, те може да се нуждаят от съвет в трудна ситуация; от пояснение как конкретният урок е приложим към живота им; да попаднат в ситуация, в която да не знаят какво казва Библията, че трябва да направят. Може да искат да споделят проблем, за който да се молите, особено ако сте единственият християнин, когото познават.

Поради тези причини е важно децата да знаят, че сте на разположение и могат да говорят с вас. Също така е важно да знаят кога и къде да отидат, когато искат да говорят с вас. Не на последно място – изключително важно е спасените деца да не се объркат и да си мислят, че ако дойдат при вас, са дошли при Исус.

В никакъв случай не се предоставяйте на разположение, когато отправяте покана за спасение, за да не останат децата с впечатление, че не могат да дойдат при Христос, без преди това да дойдат при вас или че ще се спасят, ако просто разговарят с вас.

Пример, който да използвате с спасените деца:

„Ако наистина искаш да живееш за Господ Исус, но не знаеш как да дойдеш при Него, с радост ще ти обясня какво казва Библията. Ела и говори с мен. Ще застана до това дърво в края на събирането. Помни, аз не мога да премахна твоя грях, единствено Господ Исус може да направи това, но аз с радост ще ти помогна по-добре да разбереш, как можеш да дойдеш при Него. Просто ела и седни с мен под дървото.“

Пример, който да използвате със спасените деца:

„Ако си приел Господ Исус за свой Спасител, и не си казвал на никого за това, моля те, кажи на мен. Ще застана до пианото след края на урока. Искам да знам дали си приел Господ Исус за свой личен Спасител, за да се моля за теб и евентуално да ти помогна.“

Стих за запаметяване

Към всеки урок сме предвидили стих, който да преподадете на децата. Ако преподавате уроците като поредица за пет седмици, ви препоръчваме да изберете максимум два или три стиха – за да могат децата да ги запомнят. Ако се опитате да преподадете и петте стиха, е възможно децата да не научат добре нито един от тях.

Как да използвате картините

Прочетете внимателно библейския текст и след това сравнете предоставените картини. Запишете последователността на събитията. Забележете, че някои картини са само за приложенията, било за спасените или за неспасените деца. Използвайте ги в края или по време на урока.

Допълнителни нагледни пособия

Разпечатайте на хартия отделните думи от акцентите във всеки урок. Подлепете ги с картон. (Използвайте печатни букви, за да могат и най-малките лесно да ги прочетат.) Поставете ги на дъската в началото на урока или когато за първи път преподадете основната истина в урока.

Допълнителни помощни материали

В лявото и дясното поле от основния текст на съответния урок ще намерите помощни материали с допълнителна информация и занимания, които да направят урока ви по-интересен.

Използвайте разнообразни методи за преподаване на урока – така че децата да могат да го възприемат максимално ефективно. Някои деца имат добра визуална памет, други по-добре запомнят и разбират чрез писане, слушане и говорене, трети обичат да докоснат или да хванат конкретен предмет, а четвърти – да се включат в някаква дейност.

Можете да използвате тези идеи в клубовете си, в зависимост от времето, с което разполагате.

Възможно е някои от идеите да са по-подходящи за по-малки деца. Насърчаваме ви да помислите за други начини, по които да включите децата, но също така да се погрижите участието им по време на часа да не нарушава дисциплината.

Въпроси за преговор

Във всеки урок има въпроси за преговор, които можете да използвате веднага след урока или следващата седмица, преди да преподадете новия урок.

Ако се организира добре, по забавен за децата начин, времето за преговор ще затвърди преподаденото. Можете да използвате това време, за да:

1. Разберете до каква степен децата са разбрали и запомнили урока;
2. Разберете върху какво трябва да наблегнете, за да могат децата да запомнят по-добре;
3. Разполагате с време за забавление по време на часа. Децата обичат съревнованията и очакват с нетърпение тази част от програмата. Това време обаче е повече от игра и дава възможност за учене.

В тази книга сме включили въпроси само върху конкретния урок. Би било добре да включите също въпроси, свързани с песните, стиха и други неща, които преподавате. Така децата ще осъзнаят, че всяка част от програмата е важна.

Допълнителни дейности

Те са прекрасна възможност за децата да приложат истината по простичък, практичен и интересен начин през седмицата. Уверете се, че предложената идея е приложима във вашата ситуация. Не забравяйте да предвидите време за обсъждане, награди и т.н. на следващото събиране.

По възможност дайте на децата нужните картички, хартия и т.н. Ако разполагате с време по време на урока, може заедно да изпълните допълнителните дейности.

Преглед

Урок	Основна истина	Приложение	Стих за запаметяване
Исус изцелява парализирания човек Марко 2:1-12 Матей 9:1-8 Лука 5:17-26	Исус може да прости твоите грехове.	Неспасени: Ела при Исус с греховете си. Спасени: Покани свой приятел в клуба, за да чуе за Господ Исус	„Но за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове...“ (Лука 5:24)
Исус укротява бурята Марко 4:35-41 Матей 8:18, 23-27 Лука 8:22-25	Исус е Господ над всичко.	Неспасени: Покай се за греховете си. Спасени: Покорявай се на Словото Му всеки ден.	Преговорете Лука 5:24.
Исус се среща със самарянката Йоан 4:1-42	Вечният живот е дар от Бога.	Неспасени: Днес приеми вечния живот! Спасени: Кажете на другите къде могат да намерят вечен живот, особено на хора, които понякога другите презират.	„Защото заплатата на греха е смърт; а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ.“ (Римляни 6:23)
Исус изцелява слугата на стотника Лука 7:1-10 Матей 8:5-13	Единствено Исус може да задоволи най-съкровената ти нужда.	Неспасени: Помоли Го да премахне греховете ти. Спасени: Кажете Му всичките си проблеми.	„И чрез никой друг няма спасение; защото няма под небето друго име, дадено на човеците, чрез което трябва да се спасим.“ (Деяния 4:12)
Добрият самарянин Лука 10:25-37	Добрите дела не могат да ти дадат вечен живот.	Неспасени: Помоли Исус да ти даде вечен живот. Спасени: Прави добро на другите.	Преговорете Римляни 6:23.

Урок 1

Исус изцелява парализирания човек

Стихове за учителите

Марко 2:1-12

Матей 9:1-8

Лука 5:17-26

Основна истина

Исус може да прости твоите грехове.

Приложение

Неспасени: Ела при Исус с греховете си.

Спасени: Покани свой приятел в клуба, за да чуе за Господ Исус.

Пояснение към учителя

Този урок показва проблема на греха в нашия живот. Грехът беше най-големият проблем на човека с парализа. Господ Исус първо се справи с неговия проблем. Така трябва да правим и ние. Нужно е децата да научат, че грехът е нещо сериозно и че Бог дава прошка чрез Исус.

Стих за запаметяване

„Но за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове...“ Лука 5:24

Нагледни пособия:

- ♦ Картини: 1-1; 1-2; 1-3; 1-4; 1-5; 1-6 и 1-7
- ♦ Картони с текст: „Исус може да прости твоите грехове“ (библейска истина) и „Кажете на другите, че Исус може да им прости“ (приложение за спасените деца)

План на урока

Въведение

„Не се блъскайте повече!“

Развитие на събитията

- 1 Много хора се събират, за да чуят Исус как говори за Бога. Бог е свят. **Бог е свят**
- 2 Един мъж в Капернаум има голям проблем. **Ние се раждаме с проблема на греха.**
- 3 Неговите приятели го завеждат при Исус и развалят покрива.
- 4 Исус казва: „Синко, прощават ти се греховете.“ **Исус бе отделен от Бога поради греха.**
- 5 „Защо говори така?“

Кулминация

Исус доказва, че може да прощава греховете.
„Стани, вдигни постелката си и си иди у дома.“

Заклучение

Можеш да бъдеш простен още днес.

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Но за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове...“ (Лука 5:24)

Въведение

Ако ви кажа, че от камъка мога да направя хляб, ще повярвате ли? Разбира се, че не. Има обаче някой, който наистина има силата да направи абсолютно всичко. Това е Исус, Божият Син. Нека открием едно много специално нещо, което Той може да прави.

Представяне

Обяснете, че стихът е верен, защото е от Божието Слово. Покажете на децата, как да намерят стиха. След това го прочетете от вашата Библия. Нека децата да четат с вас от онагледения стих.

Обяснение

„Но за да познаете...“ – Можеш да бъдеш напълно сигурен.

„...че Човешкият Син...“ – В Библията Исус Христос (Бог Син) понякога е наричан „Човешкият Син“.

„...има власт на земята да прощава грехове...“ – Исус може да прощава греха, защото понесе наказанието за греховете като умря на кръста и след това възкръсна. Греховете са лошите неща, които правиш, казваш или дори мислиш. Те нарушават Божиите закони.

Приложение

Неспасени: Ако не си помолил Исус да прости греховете ти, можеш да го направиш днес. Исус има властта да ти прости – нужно е само да Го помолиш.

Спасени: Ако вече си помолил Исус да прости греховете ти, помни, че Той има властта не само да прощава твоите грехове, но и греховете на приятелите ти. Когато Го приемат за свой Спасител, можеш да им обясниш как Бог ще да посрещне тяхната нужда от прошка.

Повторение

„Пляскай на всяка дума“

Нека едно дете застане с гръб към групата, а друго да посочва важна дума от стиха. Групата казва целия стих, като на мястото на посочената дума пляска без да я казва. Детето с гръб към групата се опитва да познае коя е пропуснатата дума. Изберете нови доброволци и повторете играта няколко пъти.

Винаги повтаряйте стиха по няколко пъти, преди да преминете към играта с повторението.

Урок

Картина 1-1

– Не се блъскайте! Вътре няма повече място!

Библията ни казва, че Исус отново бе дошъл в Капернаум. Хората се бяха събрали да Го слушат и да видят чудесата Му. Имаше много важни хора като фарисеите и законоучителите – от всяко селце в Галилея, Юдея и Йерусалим имаше хора. Можеш ли да си представиш колко голямо бе множеството? Вътре и около къщата гъмжеше от хора.

Какво правеше Исус? Проповядваше им. Разказваше им за Бога, Неговия Отец. Той знаеше, че те се нуждаят да чуят за Бога. Възможно е някои от тях да бяха чели Стария Завет, част от Библията, която е Божието Слово. Фарисеите и законоучителите познаваха Божието Слово изключително добре, но малко от тях познаваха Бога.

Чудя се дали познаваш Бога? Знаеш ли, че Бог е свят? Това означава, че Той никога не си мисли, не казва и не върши нищо лошо. Той се различава от теб и мен. Всички ние си мислим, казваме и вършим лоши неща. Бог нарича тези неща „грех“. И въпреки че Той много ни обича и иска да живеем с Него на небето, не може да си „затвори очите“ за нашите грехове. Затова не може да ни допусне на небето – прекрасното място, на което живее Той.

Исус говореше на множеството за Бога и за проблема с греха, който ни отделя от Него.

Както слушаха, изведнъж някой започна да се блъска в тълпата, за да влезе в къщата.

– Хей, престани! Не виждаш ли, че няма място! – Някои хора започнаха да се оплакват.

Кой се опитваше да влезе в къщата?

Картина 1-2

В Капернаум живееха четирима души. Те имаха един много специален приятел, който имаше голям проблем. Библията ни казва, че беше парализиран. Това означава, че не можеше да използва своите крака, а вероятно и ръцете си. Сещаш ли се за неща, които този човек не можеше да прави сам?

Нека децата да отговорят.

Да, той не можеше да се храни сам, да играе, да ходи, да тича, да ходи на училище или да работи. Колко тъжно! Може би, когато е бил малък, родителите му са се грижили за него. Сега обаче, когато е вече е голям, може единствено да чака неговите приятели да му помагат.

Той имаше още един проблем. Беше се родил с грешно сърце. Ти също си се родил така. Никой не те е учил да правиш лоши неща, но знаеш, как да съгрешаваш. Същото се отнася и за мен. Може би си мислиш: „Аз не съм чак толкова лош като останалите деца!“ В Божието Слово четем: „За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18). Това е Божието заповед за теб и мен. Благодарих ли за всичко, както Бог заповядва?

Може би си казваш: „Тази кукла не ми харесва“ или „Искам друга количка, с която да си играя.“ Някога искал ли си друга играчка, въпреки че вече имаш много

Покажете карта на района и посочете Капернаум и Галилейското езеро. Децата обичат да разглеждат карти. Капернаум бе центърът на служение на Исус, докато Той не бе принуден да отиде в Назарет.

Децата в предучилищна възраст могат да изиграят множеството от хора, които слушат Исус.

Възможно е това да се случва в къщата на Петър, в която по-рано бе изцелена тъщата му.

С децата пребройте до четири.

Когато преподавате истината за греха, дайте определение и примери, кажете какво е наказанието за греха и включете подходящ стих. Помогнете на неспасеното дете да разбере нуждата си от Спасител.

играчки? Може би като отиваш на училище и видиш приятелите си, си казваш: „Иска ми се да имах хубави дрехи като нейните“ или „Искам като неговото колело“, или „Моят компютър е по-стар от неговия.“ Какво правиш? Не си доволен от това, което имаш. Не си благодарен. Не се покоряваш на това, което Бог е казал да правиш в Библията. Какво казва Библията?

Нека децата да отговорят и след това прочетете 1 Солунци 5:18 от Библията си.

„За всичко благодарете.“ Когато ти и аз не сме благодарни, съгрешаваме срещу Бога. Този човек също съгреша срещу Бога.

Приятелите му казаха:

– Исус е в нашия град. Той може да те изцели. Правил го е много пъти за други хора.

– Наистина ли може да ме изцели? – сигурно си помисли той.

Приятелите му го понесоха по улиците към къщата, в която беше Исус. „Няма ли да е чудесно, ако Исус разреши моя проблем? Какво ли ще е да мога сам да се грижа за себе си, без да чакам някой да ми помага!“ Със сигурност се е вълнувал, мислейки за възможността Исус да му помогне.

Чудя се как ли се е почувствал, когато е видял множествата пред къщата. Исус можеше ли да разреши неговия проблем? Приятелите му вярваха, че може.

Чудесно бе, че четиримата мъже искаха да доведат приятеля си при Исус. Ако си спасен, можеш да доведеш приятелите си в клуба, за да научат, че Исус може да прости греха им.

Картина 1-3

Имаше толкова много хора. Ще успеят ли да влязат в къщата? На приятелите му им хрумна една идея.

– Да се качим на покрива!

„На покрива ли?“, сигурно се питаш ти. Къщите в Израел са били по-различни от нашите. Покривите им са приличали повече на тераси. Отвън е имало стълби, които са водели към покрива. Вероятно им е било трудно да се качат по стълбите. Но те успяха и внимателно поставиха постелката и приятеля си.

– Какво правите? – попита човекът с парализа.

– Ще пробием покрива.

Колко прах се вдигна само!

Да си представим, че сме в къщата. Погледнете нагоре! Виждате ли какво става? Има толкова много прах! Трябва да си изструпаме раменете.

Оставете децата да го направят.

Вероятно всички погледнаха с изненада към стопанина на къщата. Възможно е той да е погледнал към Исус. Всички бяха изумени. Исус обаче знаеше какво става. Мисля си, че в този момент е замълчал.

Картина 1-4

Четиримата мъже бавно спуснаха приятеля си през дупката с опънати въжетата. Всички гледаха с изумление случващото се. Досега не бяха виждали подобно нещо. Какво ще стане? Какво ще каже Исус?

Обикновено къщите в Израел по онова време са имали плосък покрив от кръстосани дъски, покрити със слама и втвърдена кал или глинени плочи.

На децата ще им бъде забавно да разиграят тази част от историята под ваше ръководство. Можете да донесете една керемида, която децата да пипнат. Това ще им помогне да запомнят по-добре историята.

Накарайте децата да погледнат нагоре и да си представят, че наблюдават спус-

Най-после постелката бе смъкната на пода в къщата, посред множеството, точно пред Исус!

В Библията четем, че Исус каза на мъжа: „Синко, прощават ти се греховете.“ (Марко 2:5). Исус не виждаше ли, че мъжът не може да ходи?! Виждаше, разбира се, но Той знаеше и за неговия много по-сериозен проблем. Какъв бе този още по-сериозен проблем? Да, точно така – мъжът бе грешен. Как можа Господ Исус да каже това?! Той може ли да прощава грехове?

Да, може. Исус е Божият съвършен Син. Скоро след тази случка Исус щеше да умре. Бог Го наказва да умре, разпънат на дървен кръст, заради всички наши грехове – за греховете на парализирания мъж, за твоите и за моите грехове. По обед слънцето бе затъмнено. Мрак покри земята за три часа. Бог отвърна лицето Си, защото в Неговото присъствие не може да има грях, а Исус, Неговият Син, плати за нашия грях. Исус бе отделен от Бог Отец и остана сам. Най-накрая извика: „Свърши се!“ (Йоан 19:30). Наказанието за нашите грехове бе платено. Не се налага отново да умира. Не е нужно ти да отиваш на кръста, защото Неговата смърт е достатъчна. Днес Той е жив на небето и може да прости твоите грехове. Ето защо Исус можа да каже на мъжа: „Прощават ти се греховете“.

Картина 1-5

Спомняш ли си, че в къщата имаше и важни хора? Кои бяха те?

Нека децата да отговорят.

Фарисеите и законоучителите започнаха да се оплакват.

– Този защо говори така? Той богохулства. Кой може да прощава грехове освен Бог?

Исус разбра техните мисли. Защо? Защото е Бог, Бог Син. Той се обърна към тях и им каза нещо много важно. Искаш ли да разбереш, какво има каза? Нека да прочетем от Библията.

Прочетете Марко 2:8-11 или помолете едно по-голямо дете да прочете библейския текст.

„Защо размишлявате това в сърцата си? Кое е по-лесно – да кажа на паралика: Прощават ти се греховете, или да кажа: Стани, вдигни постелката си и ходи? Но за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове (каза на паралика): На теб казвам: Стани, вдигни постелката си и си иди у дома.“

Исус им каза: „Направих едно **невидимо чудо** – простих греховете на този човек. Вие обаче не можете да го видите. Сега, за да ви докажа думите Си, ще направя едно **видимо чудо** и този човек ще проходи.“

Божият Син има власт да прощава греховете. Ето какво каза Исус. Той е Обещаният от Бога. Той е Бог Син и има власт да прощава нашите грехове. Не след като умреш, а още тук, на земята. Библията казва: „Който повярва в Него, ще получи чрез Неговото име прощение на греховете си“ (Деяния 10:43). Трябва да Му кажеш греховете си и да повярваш, че Той понесе наказанието за твоите грехове. Никой друг не може да ти прости – нито светец, нито свещеник, нито пастор, проповедник или дори твоите родители. Само Исус. Ако никога не си идвал при Исус със своите грехове, ела днес. Ако искаш да научиш повече или не знаеш как точно да го направиш, в края на събирането ме изчакай отпред и с радост ще ти покажа от Библията, как можеш да получиш прощение на греховете си. Исус каза на всички, че има власт да прощава греховете.

кането на мъжа през покрива.

Прочетете или помолете едно от по-големите деца да прочете тези важни думи от вашата Библия.

Помогнете на спасеното дете да разбере, че Исус дойде да понесе наказанието за неговия грях. Исус е разрешението на неговата нужда от прощение

Покажете картон с библейската истина – „Исус може да прости твоите грехове.“

По-лесно е да каже: „Греховете ти се прощават“, защото това не може веднага да се докаже или опровергае. Много по-трудно е да каже, че човек е изцелен, защото резултатите могат да се забележат незабавно. Когато изцели мъжа, Исус доказа Своята сила и власт като Бог, Който прощава греховете.

Картина 1-6

Как Исус можеше да докаже, че е Бог и че може да прощава греховете?

Той каза на мъжа:

– Стани и ходи!

Всички наблюдаваха внимателно. Сигурно някои от най-любопитните са се приближили по-близо. Приятелите на парализирания мъж наблюдаваха от покрива. Мъжът раздвижи крака и след това скочи. Не можеше да повярва на очите си. Невероятно! Краката му бяха достатъчно силни да го задържат изправен. Ще може ли обаче да ходи? Направи една стъпка, втора стъпка. Да, за първи път в живота си можеше да ходи!

Хората казаха:

– Слава на Бога! Не сме виждали подобно нещо!

Приятелите му бяха много радостни. Този човек си отиде простен и изцелен.

Картина 1-7

Ти също можеш да си отидеш у вас простен. Ако никога не си идвал при Исус с греховете си, ела днес. Кажи Му: „Скъпи Господи Исусе, съжалявам за всичките си грехове. Вярвам, че когато Ти умря на кръста, Ти беше наказан вместо мен. Благодаря Ти, че си жив и че можеш да ми простиш.“

Библията казва, че Той ще ти прости (Деяния 10:43; 1 Йоан 1:9.)

Ако си дошъл при Исус с греховете си и знаеш, че те са простени, имаш ли приятели, които се нуждаят от прошка? Моли се за тях и бъди като четиримата приятели. Кажи на своите приятели, че Исус може да им прости.

Въпроси за преговор

1. Къде се бяха събрали хората, за да слушат Исус? (*В една къща в Капернаум.*)
2. Какви бяха двата проблема на парализирания мъж? (*Беше грешен и не можеше да ходи.*)
3. Какво направиха приятелите му, за да го заведат при Исус? (*Те направиха дупка в покрива.*)
4. Защо съгрешаваме, когато се оплакваме? (*Защото нарушаваме Божията заповед да бъдем благодарни за всичко.*)
5. Защо Господ Исус може да прощава греховете? (*Той е Бог и бе наказан на кръста за нашите грехове.*)
6. Какво си помислиха фарисеите, когато Господ Исус прости греховете на мъжа? (*Никой не може да прощава грехове, освен Бог.*)
7. Какво направи Господ, за да докаже, че е Бог и че е простил греховете на мъжа? (*Каза му да стане и да ходи.*)
8. Какво направиха хората, когато видяха парализираният мъж да ходи? (*Те се изумиха и прославиха Бога.*)
9. Какво трябва да направиш, за да получиш прощение на греховете си? (*Да повярвам, че Исус умря вместо мен и да Го помоля да прости всички мои грехове.*)
10. Какво ни казва Лука 5:24 за прошката? (*„...за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове.“*)

Изправете се и ходете. Нека децата в предучилищна възраст изиграят, че ходят за първи път.

Тук непременно направете приложение за спасените деца, така че урокът да бъде полезен и за тях.

Покажете картата с приложение за спасените деца: „Казвай на другите, че Исус може да им прости“.

Игра за преговор

Въпроси и точки

Материали: Две малки хартиени чанти или плика, малки листчета с въпроси и точки.

Сложете листчетата, обозначени с номерата на въпросите за преговор в едната хартиена чанта или плик с надпис „В“ и листчета с точки в другата чанта с надпис „Т“. Разделете децата на два отбора. Всеки път дете тегли листче от чантата с „В“ и отборът получава съответния въпрос. При правилен отговор детето тегли листче от другата чанта с „Т“ и отборът му печели изтеглените точки. После идва ред на следващия отбор. Ако решите да

Допълнителна дейност/ Ръчен труд

Покани приятел

(Копирайте поканата от страница 41 и попълнете празните полета с място, време и др. Децата могат да вземат по 1-2 покани, ако желаят.)

Помисли за свой приятел, някой от твоя клас или от твоето училище? Би било чудесно, ако може да дойде и той в клуба да чуе за Исус и да разбере, как да получи прошка за греховете си?

Можеш да вземеш една от тези покани (*покажете една*) и да я оцветиш за него. Моли се за него всеки ден от тази седмица. Помоли Бог да ти даде възможност да го поканиш да дойде в клуба следващия път.

Допълнителна дейност

Помогни на приятел

Разиграйте няколко ситуации, с които децата могат да се сблъскат, в която техен приятел се нуждае от помощ (напр. болен е, сам е, починал е домашен любимец или близък, родителите се развеждат, има лоша оценка в училище и др.)

Нека едно от децата изиграе нуждаещото се дете, а други деца да покажат начини, по които могат да помогнат.

За деца в предучилищна възраст: Използвайте ситуации, с които децата в предучилищна възраст могат да се идентифицират (напр. нямат играчки или приятели, с които да си играят, мъчно им е за родителите, паднали са и са се наранили и др.)

не разделяте децата на два отбора, можете да предизвикате класа като цяло да достигне определен брой точки.

Урок 2

Исус укротява бурята

Стихове за учителите

Марко 4:35-41

Матей 8:18, 23-27

Лука 8:22-25

Основна истина

Исус е Господ над всичко.

Приложение

Неспасени: Покай се от греховете си.

Спасени: Покорявай се на Словото Му всеки ден.

Пояснение към учителя

Този урок е идеален за пълноценно участие на класа. Ако децата са по-големи, можете да използвате въпроси.

Стих за запаметяване

Преговорете Лука 5:24.

Нагледни пособия:

- ♦ Картини: 2-1; 2-2; 2-3; 2-4; 2-5; 2-6 и 2-7.
- ♦ Картони с текст: „Исус е Господ над всичко“ (специален акцент) и „Покорявай се на Словото Му всеки ден“ (приложение за спасените деца).

План на урока

Въведение

Някога качвал ли си се на лодка с гребла?

Развитие на събитията

- 1 Исус каза на учениците си да минат на срещната страна на Галилейското езеро.
Бог създаде всичко.
- 2 Внезапно се надигна ужасна буря!
- 3 Те бяха в голяма опасност. **Ти също си в голяма опасност поради греха.**
- 4 Ще потънем!
- 5 Исус заповяда на вълните и на вятъра да утихнат. **Исус се покори на Отец.**

Кулминация

Настана тишина!

Заключение

„Кой ли е Този, че и вятърът, и езерото Му се покоряват?“

Урок

Някога качвал ли си се на лодка с гребла? Аз съм се качвал и беше много забавно. Като дойде моят ред да гребя, ми беше много трудно. Трябва да гребеш много здраво, едновременно с двете ръце. Зарадвах се, когато стигнахме брега!

Картина 2-1

При различни случаи Господ Исус казва на Своите ученици да пресекат Галилейското езеро. Учениците бяха много добри в гребането. Знаеш ли защо?

Нека децата да отговорят.

Точно така, много от тях преди бяха рибари. Симон Петър, Андрей, Яков и Йоан добре познаваха езерото и лодките.

Един ден, след като Исус поучава народа край езерото, каза на учениците Си:

– Да минем на отсрещната страна.

Библията ни казва, че те оставиха множеството, качиха се в лодката и отплаваха. Може би Яков и Йоан първи започнаха да гребат или пък Петър и Андрей.

Учениците разбираха ли кой е Исус? Знаеха ли, че Той е Господ над всичко? Че Той създаде всичко (Йоан 1:3) – езерото, небето и... Какво друго създаде Той?

Нека децата да отговорят.

Бог контролира слънцето и луната, кога изгряват и кога залязват. Той контролира облаците и казва на морето докъде може да се разпростре. В Библията четем: „Защото казва на снега: Вали на земята“ (Йов 37:6). Бог е Създател. Той създаде теб и мен. Тъй като е Господ над всичко, може да ни казва какво да правим. Той знае какво е най-добро за нас. Затова трябва да се покоряваме на това, което ни казва. Той каза на учениците да се качат в лодката и да минат на отсрещната страна и те се покориха. Исус ни казва в Библията кои са Неговите последователи днес и какво трябва да правят. Една от заповедите Му е: „Не бой се, само вярвай“ (Марко 5:36). Когато другите се опитат да ни накарат да се съмняваме в Бога или в това, което казва Библията, си спомнете какво каза Исус: „Не бой се, само вярвай.“ Можеш да Му вярваш, защото Той е Бог.

Докато плаваха, учениците най-вероятно си говореха за притчите, които бяха чули през деня. Вечерта бе красива, а езерото – много спокойно.

Картина 2-2

Внезапно се разрази страшна буря! Вълните в езерото започнаха да се разбиват в стените на лодката и ставаха все по-големи. Лодката започна да се пълни с вода. Нека помогнем на учениците да гребат.

Това ще се хареса на по-малките деца.

Гребете по-бързо! Сега трябва да изгребем водата от лодката. Ще ми помогнеш ли? По-бързо!

Засечете времето и следете участието на децата и предвидете кога точно да спрат. Не позволявайте това да продължи твърде дълго.

Картина 2-3

Те бяха в голяма опасност. Библията ни казва, че можеше да потънат. Сигурно

Разгърнете една карта и оставете децата да намерят Галилейското езеро. Можете да посочите планините около езерото, тъй като те са важни, когато започнете да говорите за бурята. На децата ще им бъде полезно да намерят местата.

Нека децата в предучилищна възраст разиграят как се качват в лодка.

Рибарските лодки, ползвани от учениците, са били достатъчно големи, за да се качат всички, но и достатъчно малки, за да не потънат при по-голям улов на риба. Някои от лодките са били с платна, но повечето, включително и тази, не са имали платна (вижте Марко 6:48). Nelson Illustrated Bible Dictionary, стр. 986.

Покажете картон с: „Той е Господ над всичко.“

Високи хълмове и тесни долини заобикалят Галилейското езеро и служат като тунели, през които вятърът внезапно завихря бури и гръмотевици, особено вечер. The Bible Knowledge Commentary, N. T. Edition, стр. 122.

Помогнете на неспасеното дете да види сериозността на греха.

Дайте примери, които са подходящи за възрастта на децата във вашата група. Примери за грехове на деца в предучилищна възраст – каране за играчка, блъскане, непокорство към родителите.

На децата може да им е забавно да разиграват тази част от историята.

Исус бе намерил място да си почине в задната част на лодката, на една кожена възглавница на моряците.

На децата в предучилищна възраст ще им хареса да изиграват как спи Исус.

Попитайте: „Какво би направил, ако си един от тези ученици?“ Оставете децата да говорят за чувствата си, нека се поставят на мястото на библейските герои - това ще помогне библейската история да оживее за тях. Дискусиите са особено полезни за децата.

Исус буквално заповяда на вятъра и на вълните да утихнат. Неговите думи и въздействието им показват пълната Му власт като Бог Създател.

много са се изплашили. Имаха ужасно голям проблем! Направиха всичко по силите си, за да се справят, но нямаше никакъв резултат.

Може би се мислиш: „Никога не съм попадал в смъртна опасност“. Знаеш ли, че ти също се намиращ в голяма опасност? Библията казва: „Понеже всички съгрешиха“ (Римляни 3:23) и „Защото заплатата на греха е смърт“ (Римляни 6:23). Това означава, че има опасност завинаги да бъдеш отделен от Бога. Библията казва: „Деца, покорявайте се на родителите си“ (Ефесяни 6:1). Ти обаче не можеш непрестанно да го правиш. Някога ядосвал ли си се? Викал ли си на родителите си? „Не, това не искам да го правя!“ Може би майка ти те е помолила да си подредиш стаята и ти си се ядосал. „Защо все аз? Непрекъснато само аз! Нека сестра ми да подреди.“

Непокорството е грях спрямо Бога. Без значение колко усилия полагаме да сме по-добри, не можем. Без значение какво правим, за да избегнем наказанието за греха, не можем. По същия начин учениците направиха всичко по силите си, но продължаваха да бъдат в смъртна опасност.

Сигурно си викаха един на друг:

– По-бързо, Андрей!

– Размърдай се, Йоан!

Вълните обаче бяха прекалено големи. Те си помислиха, че ще умрат.

Картина 2-4

Какво правеше Исус? Нека видим какво ни се казва в Библията.

Прочетете Марко 4:38 а от вашата Библия.

„Той беше на задната част, заспал на възглавница.“

Исус имаше тяло като нашето. Единствената разлика бе, че Той живя безгрешно. По невероятен начин Той бе не само човек, а Бог, Бог Син. Като истински човек, Той също се изморяваше. Бе работил усилено през целия ден и сега спеше.

Нека прочетем какво направиха учениците.

Прочетете Марко 4:38 б от Библията си.

„...те Го събудиха и Му казаха: Учителю! Нима не Те е грижа, че загиваме?“

Исус ще чуе ли техния вик? Вълните и вятърът вдигаха такъв ужасен шум. Библията казва, че когато някой вика за помощ, Той чува (Еремия 33:3). Той те чува всеки път, когато се молиш. Дори когато шептиш или се молиш безмълвно. Когато се обърнеш към Господ Исус и Го помолиш да ти прости греховете, Той чува вика ти и премахва греховете ти.

Картина 2-5

Исус стана. Той каза на учениците:

– Защо сте страхливи? Още ли нямате вяра?

След това бурята чу Божия глас. Исус каза:

– Мълчи! Утихни!

Исус каза на ветровете и на вълните какво да направят. Той е Господ над всичко.

Исус казва и на теб какво трябва да правиш. Той не само те създаде, но и умря

за теб. Преди да умре бе обвинен от първосвещениците. Той не бе направил нищо лошо. Винаги се покоряваше на Своя Небесен Баща във всичко. Библията ни казва, че Той не се защити от техните лъжи (Марко 15:3-5). Когато войниците Му се подиграваха, дърпаха брадата Му и Го заплюваха в лицето, Той не им отвърна. Не извика ангелите да ги унищожат. Той мълчеше като агне. И понесе цялото това страдание заради теб. Това бе единственият начин, по който ти и аз да бъдем спасени от греховете си. Исус се покори на Своя Отец и отиде на кръста. След три дни възкръсна и днес живее заедно със Своя Отец на небето. Той е Господар над всичко! Той има право да ти казва какво да направиш, точно както имаше власт да заповяда на вятъра и вълните да утихнат.

Вълните бяха огромни. Как може няколко думи да ги накарат да утихнат? Вятърът беше толкова силен! Как може гласът на Исус да го накара да замре?

Може би учениците си помислиха: „Това е невъзможно.“

Картина 2-6

Но изведнъж... Вятърът утихна, вълните също. Чуй какво казва Библията.

С тих глас прочетете Марко 4:39 от вашата Библия.

„И Той, като се събуди, смъмри вятъра и каза на езерото: „Мълчи! Утихни!“ И вятърът престана и настана голяма тишина.“

Учениците се спогледаха един друг. Никога не бяха виждали нещо подобно. Опасността бе преминала.

– Още ли нямате вяра? – ги попита Исус.

Докато вземаха пак греблата си, учениците се изпълниха с удивление и страх.

Те се чудеха:

– Кой ли е Този, че и вятърът, и езерото Му се покоряват?

Картина 2-7

Исус ти казва какво трябва да направиш. Той стори всичко необходимо за теб. Умря и възкръсна отново. Какво ще направиш с това, което Исус направи за теб? Божието Слово ни казва...

Прочетете Деяния 3:19 от вашата Библия.

„Затова покайте се и се обърнете, за да се заличат греховете ви.“

„Покайвам се“ означава да се обърна обратно и да застана с лице в противоположната посока.

Можете да покажете като се завъртите на 90 градуса.

Ако до сега не си загърбвал греха си, за да следваш Господ Исус, можеш да го направиш днес. Можеш да се молиш на своето място с думите: „Съжалявам за моите грехове. Господи Исусе, вярвам, че Ти си Бог и си ме създал. Вярвам, че умря и възкръсна заради мен. Моля Те, прости ми и ме спаси от греховете ми.“ Когато се обърнеш към Господ Исус и Го помолиш да прости греха ти, Той ще чуе твоя вик и ще премахне целия ти грях.

Той иска да Му се покоряваш като загърбиш греха и Го следваш. Ако не знаеш как, мога да ти покажа от Библията. Остани след края на урока и така ще разбера, че искаш да говориш с мен.

Помогнете на спасените деца да видят Божията чудесна любов към тях въпреки греха им.

Текстът в Марко 4:39 показва, че вълните веднага са утихнали, не просто са замрели постепенно, както обикновено става. Това е било свръхестествена тишина. Помогнете на децата да разберат това чудо.

Поканете децата да приемат Господ Исус.

Непременно поканете децата да останат да поговорят с вас. Вижте стъпките за съветване на дете за спасение на задната корица.

Помогнете на спасените деца да приложат историята в живота си.

Покажете картон с думите: „Покорявай се на Словото Му всеки ден.“

Игра за преговор

Довърши лицето

Материали: маркер и голям лист хартия. Нарисувайте два големи кръга на лист хартия.

Нарисувайте два големи кръга на лист хартия. Наименувайте единия кръг „учител“, а другия – „деца“.

При всеки правилен отговор от първия път на въпрос за преговор децата могат да нарисуват една част от лицето – око, уста, коса и др. на кръга на децата. Когато децата не отговорят правилно от първия път, се добавя част от лицето на кръга на учителя. Печели този, чието лице е най-завършено в края на играта.

Ако си повярвал в Бога и знаеш, че си спасен, тогава Той казва и на теб какво да правиш. Чети Неговото Слово всеки ден и изпълнявай това, което ти се казва.

Ако в групата има деца християни, можете да изградите приложението за тях по следния начин:

Ако прочетете: „Децата, покорявайте се на родителите си“ (Ефесяни 6:1), как можете да го приложите в живота?

Нека децата да отговорят.

Ако прочетете: „Бъдете търпеливи към всички“ (1 Солунци 5:14), как можете да се покорите на Бога?

Ако прочетете: „За всичко благодарете“ (1 Солунци 5:18), кога и къде можете да се покорите?

Вълните и вятърът направиха това, което Господ Исус им каза. А ти?

Молете се в края на урока. Помолете Бог да помогне на децата да загърбят греха си и да Му се покоряват.

Въпроси за преговор

- 1 Каква каза Господ Исус да направят учениците Му? (*Да прекосят Галилейското езеро.*)
- 2 Защо Той има право да ни казва какво да правим? (*Той е Бог и Той ни е създал.*)
- 3 Каква стана изведнъж в езерото? (*Разрази се страхотна буря.*)
- 4 Каква беше голямата опасност? (*Учениците можеха да потънат.*)
- 5 В каква голяма опасност се намираме ние? (*Поради нашия грях има опасност да бъдем завинаги отделени от Бога.*)
- 6 Какво направиха учениците, когато осъзнаха, че не могат да овладеят лодката? (*Те събудиха Исус и Го помолиха да им помогне.*)
- 7 Как можеш да призовеш Исус да ти помогне с твоите грехове? (*Трябва да се моля и да Му кажа, че вярвам, че единствено Той може да ме спаси от греха. Трябва да вярвам, че това, което Той направи за мен на кръста, е достатъчно.*)
- 8 Защо Исус може да те спаси от наказанието за греха? (*Защото Бог наказва Исус вместо нас и Бог Го възкреси от мъртвите, за да докаже, че Неговата смърт е достатъчна.*)
- 9 Кой се покори на заповедта на Господ Исус в тази история? (*Вятърът и вълните.*)
- 10 Какво се казва в Лука 5:24? (*„Но за да познаете, че Човешкият Син има власт на земята да прощава грехове...“*)

Допълнителна дейност

Искам да се покорявам на Бога

(Копирайте лодката на стр. 42.)

На картината с лодката напишете за ситуация, в която искате да се покорите на Бога през идната седмица.

Допълнителна дейност

Какво ще направиш, ако...?

Обсъдете различни ситуации, с които децата могат да се сблъскат и предложениия, как да се покоряват на Бога при тези обстоятелства. Използвайте въпроси като „Какво ще направиш, ако...“.

Какво ще направиш, ако майка ти е приготвила за ядене нещо, което не ти харесва?

Какво ще направиш, ако си едно от последните деца, които са избрани във футболния отбор?

Какво ще направиш, ако забравиш да си напишеш домашното, а учителят те попита къде е?

Завършете като подчертаете, че Бог ще помага на детето християнин да постъпва правилно, но човек не може да стане християнин, като се стреми да бъде добър. Нужно е да загърбиш греховете си и да се обърнеш към Господ Исус, да Го помолиш да ти прости и да те направи Свое дете.

Може да разпечатате ситуациите върху лист, да ги изрежете и да ги сложите в чанта или плик. Разбъркайте ги добре. Децата могат да се редуват да теглят ситуация за обсъждане.

Урок 3

Исус среща самарянката

Стихове за учителите

Йоан 4:1-42

Основна истина

Вечният живот е дар от Бога.

Приложение

Неспасени: Днес приеми вечния живот!

Спасени: Казвай на другите къде могат да намерят вечен живот, особено на хора, които останалите презират.

Цел:

С по-големи деца можете донесете карта на Израел от библейско време. Запознайте се с различните библейски градове и бъдете готови да разкажете малко от историята на самаряните – потомци на евреи смесили се с не-евреи. Ето защо истинските евреи мразели и презирали самаряните до такава степен, че много от тях заобикаляли Самария на път от север на юг.

Стих за запаметяване:

„Защото заплатата на греха е смърт; а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ.“ (Римляни 6:23)

Нагледни пособия:

- ♦ Картини: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6 и 3-7
- ♦ Картони с текст: „Вечният живот е дар от Бога.“ (библейска истина) и „Казвай на другите, къде могат да намерят вечен живот, особено на тези, които понякога са презирани.“ (приложение за спасените деца)

План на урока

Въведение

Намерете различни градове и региони на картата.

Развитие на събитията

- 1 Исус и учениците тръгват от Юдея и се отправят към Самария. **Бог обича всички хора.**
- 2 Исус сядва до кладенеца и се среща със самарянката. **Грехът те кара да се чувстваш виновен.**
- 3 Исус: „Ще ми дадеш ли да пия?“ **Исус умря, за да ни даде вечен живот.**
- 4 Самарянката: „Дай ми тази вода.“

Кулминация

Самарянката се връща в своето село. „Елате и вижте един Мъж...“

Заклучение

Хората от Сихар повярваха. Божият дар е вечен живот чрез Исус Христос.

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„Защото заплатата на греха е смърт; а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ.“ (Римляни 6:23)

Въведение

Кой от вас обича да получава подаръци?

Нека децата да отговорят.

Знаеш ли, че Бог има много специален подарък за теб? Той ни казва за него в Библията.

Представяне

Обяснете на децата, че стихът е истина, защото е Божие Слово. Покажете им как да намерят стиха и след това го прочетете от вашата Библия. Нека и децата го прочетат от онагледения стих.

Обяснение

„Защото заплатата на греха е смърт...“ – всички съгрешихме. Правим неща, които Бог ни казва да не правим в Словото Си, Библията. Затова сме си заработили като заплата смъртно наказание.

„...Божият дар...“ – Това е подаръкът, който Бог ти дава. Не можеш да го спечелиш, като правиш добри неща. Не можеш да го купиш. Единственият начин да получиш този подарък е да помолиш Исус да стане твой Спасител от греха.

„...е вечен живот в Исус, нашия Господ.“ – „Вечен“ означава, че никога не свършва. Вечният живот е специален, нов живот, който Бог дава на Своите деца. Този живот никога няма да свърши. Той започва, когато Исус стане твой Спасител и продължава завинаги. Никога няма да има край. Божиите деца живеят на земята докато един ден отидат на Небето. Само ако приемеш Исус за свой Спасител, т.е. ако повярваш в Него, ще получиш прощение на греховете си и ще живееш завинаги с Бога. Никой друг не може да те спаси.

Покажете опакована като подарък кутия. – Ако аз кажа, че този подарък е за теб какво ще направиш за да стане твой? Аз ти го давам, а ти трябва да го вземеш. Бог ти предлага подаръка вечен живот. А ти го получаваш като го вземеш от Исус, след като си Го помолил да стане твой Спасител.

Приложение

Неспасени: Ти можеш да помолиш Исус да стане твой Спасител още днес. Тогава ти също ще получиш Божия дар.

Спасени: Ако вече си помолил Исус да стане твой Спасител и да прости твоя грях, благодари Му за вечния живот, който ти е подарил.

Повторение

„Познай кой“

Едно от децата да застане с гръб и да си затвори очите. Посочете друго дете, без да го назовавате, което да каже адреса на стиха с преправен глас в началото и в края му, а цялата група да каже заедно целия стих. След това детето, което е стояло с гръб, да се обърне и да посочи детето, което е казало препратката на стиха. Изберете нов доброволец и повторете играта.

Урок

Извадете карта на Израел и с по-големите деца открийте различни области. Направете въведението по-кратко и по-лесно за децата в предучилищна възраст.

Къде се роди Исус?

Нека децата да отговорят.

Във Витлеем Юдейски.

Нека някое дете намери града на картата.

Градът се намира на юг, но Исус израсна в Назарет. Къде е това?

Покажете на картата.

На север, в Галилея. Кой регион е по средата?

Оставете децата да дойдат и да видят на картата.

Самария. Кой живееше в Самария? Самаряните. Те не бяха истински евреи, защото преди много години се бяха смесили с хора, които не бяха евреи. Затова евреите от Юдея и Галилея не харесваха самаряните. Те никога не говореха с тях. Ако някой искаше да отиде от Юдея до Галилея, никога не минаваше през Самария, а избираше по-дълъг и обиколен път.

Картина 3-1

Един ден Исус и Неговите ученици си тръгнаха от Юдея и се отправиха към Галилея. Знаеш ли какво направи Исус? Нещо което евреите никога не биха направили.

Нека децата да отговорят.

Да, Той мина през Самария. Може би учениците се притесниха, но не посмяха да Го попитат защо минават от там.

Защо Исус мина през Самария? Той е Божият Син. Бог обича всички хора от всички народи, цветове и раси. Библията ни учи: „Бог толкова възлюби света...” (Йоан 3:16). Това означава всеки – теб и мен, високи и ниски, стари и млади. Може би си прекалено малък и още не си се научил да четеш – Той те обича! Може да нямаш богати родители – Той те обича! Може да не си много добър в спорта – Той обича и теб! Може да не пееш добре – Той те обича въпреки това! Той обича евреите, но обича и самаряните. Ето защо мина през Самария. Като християни трябва да бъдем като Господ Исус. Трябва да казваме на другите добрата вест за Исус Христос, дори на хората, които някои не приемат.

Картина 3-2

Стигнаха до едно място на име Сихар, близо до кладенец, който Яков беше изкопал преди стотици години. Учениците отидоха да купят храна, а Исус седна до кладенеца. Беше шестият час (по обед). Беше толкова горещо, че Исус се измори и ожадня. Той беше истински човек, с тяло като нашето. Докато беше в човешки образ никога не съгреша, но се изморяваше, ожадняваше и огладняваше също като нас. Много Му се пиеше вода. Кладенецът обаче беше дълбок, а Господ нямаше съд, който да спусне и да си загребе вода.

Докато Той чакаше, една жена дойде да си налее вода от кладенеца. Това беше една от най-презрените самарянки. Исус измина целия този път да се срещне с

Посочете прекия път на картата, както и пътя, който заобикаля Самария – по източното крайбрежие на Йордан. Именно него са предпочитали повечето юдеи.

Неспасеното дете трябва да разбере, че Бог го обича лично и безусловно. Използвайте Писанията, за да е по-авторитетно преподаването ви.

Покажете на децата чаша с вода. Позволете им да топнат пръст в нея – така ще направите урока по-интересен. Непременно подгответе за децата напитки, особено за децата в предучилищна възраст, за този момент или по-късно по време на урока.

нея и да ѝ помогне. Тя беше сама. Това бе странно, защото обикновено всички жени идваха заедно за вода от кладенеца вечер, когато се захлади. Защо тази жена идваше сега в най-голямата жегата?

Тя се срамуваше да не я видят хората от селото, защото беше направила много лоши неща. Ти и аз сме като нея. Някога държал ли си се лошо към приятелите си, след което да те е било срам да излезеш да играеш с тях? Може да не си си написал домашното и да не си искал да отидеш на училище. Възможно е дори да не си влязъл в час. Грехът те кара да изпитваш вина. По-важно е, че твоят грях натъжава Бога. Бог не може да приеме никакъв грях в Своето присъствие. Наказанието за греха е завинаги да бъдеш отделен от Бога (Римляни 6:23 а). Бог трябва да накаже твоя грях и греха на самарянката. Тя съзнаваше, че е грешна и затова се опитваше да избягва другите хора.

Когато се приближи, видя един мъж да стои до кладенеца. Сигурно се притесни. Евреин! О, не!...

Може би си помисли: „Бързо ще си наляя вода и няма да казвам нищо.“

Картина 3-3

Исус каза на самарянката:

– Дай Ми да пия.

– Ти си юдеин, аз съм самарянка. Как можеш да искаш вода от мен? – отговори Му тогава самарянката.

Исус ѝ отговори:

– Ако беше знаела Божия дар и Кой съм Аз, би поискала от Него жива вода!

Божият Дар? Жива вода? Какво е това? Жената не разбра. Ти разбираш ли? Библията ни казва, че „Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ“ (Римляни 6:23 б). Вечният живот е живот завинаги с Бога.

Самарянката обаче не разбра. Тя мислеше само за кладенеца.

– Господине, нямаш с какво да загребеш вода. Кладенецът е дълбок. Нима си по-велик от баща ни Яков, който направи този кладенец?

Исус ѝ каза нещо много важно.

Прочетете от Библията или помолете едно от по-големите деца да прочетат.

„Който пие от водата, която Аз ще му дам, няма да ожаднее довека; но водата, която ще му дам, ще стане в него извор на вода, която извира за вечен живот.“ (Йоан 4:14)

Вечният живот е дар от Бога – за тази жена, за теб и за мен. Исус ѝ каза, че Той може да ни даде вечен живот. Защо? Защото остави Своя свършен дом на небето и дойде на земята. Той позволи войниците да Го бичуват, да Го заплуват и да Му се подиграват. Той носи кръста до Голгота и бе разпънат между двама разбойници. Той страда ужасно много и умря. Беше безгрешен, но прие да бъде наказан вместо нас. Библията ни казва, че който вярва в Него, няма да погине, но ще има вечен живот (Йоан 3:16). Вечният живот е живот с Бога, нов живот, в който Исус е с теб.

Исус може да ти даде този дар още днес. Ако искаш да имаш вечен живот, но не знаеш какво да направиш, мога да ти покажа от Библията. Моля те, остани близо

Обсъдете с децата какво би било да носят вода всеки ден от един кладенец. Времето за обсъждане може да помогне на децата да схванат различни концепции.

Изиграйте, че носите делва.

Вие или едно от по-големите деца да прочете стиха от вашата Библия.

Покажете картон с библейската истина: „Вечният живот е дар от Бога.“

до дъската и аз ще дойда да поговорим. Вечният живот е много важен.

Картина 3-4

Жената поиска тази жива вода.

– Дай ми тази вода! – каза тя.

Исус искаше тя да разбере, че това е дар. Тя не можеше по никакъв начин да я купи или заслужи. Никой не е достатъчно добър, за да има вечен живот. Тази жена бе грешник и се нуждаеше от Божия дар.

– Доведи съпруга си – ѝ каза Исус.

„О, не...“ Сигурно тя много се натъжи, защото бе живяла с много мъже. Тя не се бе покорила на Бога. Какво да Му отговори?

– Нямам съпруг. – каза тихо и засрамено тя.

Исус ѝ каза:

– Право каза, че нямаш мъж; защото петима мъже си имала, и този, когото сега имаш, не ти е мъж.

– Господине, виждам, че Ти си пророк. Зная, че Христос ще дойде и Той ще ни разкрие всичко.

Исус ѝ каза:

– Аз съм Христос.

Жената повярва в това, което Той ѝ каза.

Картина 3-5

Тя беше толкова развълнувана, че забрави за водата, която беше дошла да си налее от кладенеца! Остави делвата си и се затича към града. Библията ни казва, че разказа на всички за срещата си с Исус. Чуйте какво им каза тя.

Прочетете Йоан 4:29 от Библията си.

„Елате да видите един Човек, Който ми каза всичко, което съм направила. Да не би Той да е Христос [обещания Спасител]?“ (Йоан 4:29)

Тя повярва! Тя прие Божия дар на вечен живот!

Ти също можеш да получиш вечен живот днес! След това и ти ще можеш да разказваш на другите за Спасителя, както направи тази самарянка. Сещаш ли се за някой, с когото можеш да споделиш благата вест през тази седмица?

Ако има деца християни, можете да развиете приложението по следния начин:

Ако вече си приел дара на вечния живот, можеш да помогнеш на някой друг да научи за това. Може би познаваш някое момче или момиче, на което се подиграват, което не включват в игрите или околните презират и отхвърлят, както тази самарянка. В твоето училище има ли момиче, което не е прието от останалите деца, защото има различен цвят на кожата, не говори добре вашия език или няма хубави дрехи? Помоли Бог да ти помогне да бъдеш добър към това дете, както Исус бе добър към тази жена. Играй си с това момиче или момче. Разкажи му /й историята за самарянката.

Вдигнете пет пръста и оставете децата в предучилищна възраст да ги преброят.

Изиграйте как тичате към града и каните всички да дойдат и да се срещнат с Христос. Това ще бъде особено приятно за децата в предучилищна възраст.

Покажете картон с приложението за спасеното дете: „Казвай на другите, къде могат да намерят вечен живот, особено на тези, които понякога са презирани“.

Картина 3-6

Жителите на Сихар дойдоха при кладенеца, за да видят Исус. Той им говори за прекрасните истини за Бога и за самите тях. Те осъзнаха, че Исус е по-различен от всички, които познават. Задаваха Му въпроси. Помолиха Го да остане при тях в Сихар два дена, за да могат да научат повече. Много от тях се убедиха, че Исус наистина е обещаният Спасител.

Те Му повярваха и казаха на жената...

Прочетете Йоан 4:42 от вашата Библия.

„Ние вече вярваме не заради това, което ти ни каза, понеже сами чухме и знаем, че Той е наистина Спасителят на света“ (Йоан 4:42).

Нима, когато жената каза на жителите на Сихар за Исус, не се случи нещо прекрасно?! Ако си получил вечен живот, разказвай на околните, че Исус може да им даде вечен живот.

Картина 3-7

Библията казва: „Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ“ (Римляни 6:23 б). Ако вярваш, че Исус умря и възкръсна за теб, ще получиш вечен живот. Това е дар. Не можеш да платиш за него. Не е достатъчно да се опитваш да бъдеш добър. Можеш само да приемеш този дар.

Искам да ти подаря този химикал. Искаш ли го?

Детето, което стане и дойде да го вземе от ръката ви, може да го задържи.

Както дойде и взе подаръка от мен, така трябва да дойдеш и да кажеш на Бога: „Вярвам, че Исус умря вместо мен и възкръсна, за да мога да имам вечен живот. Моля Те, прости греховете ми и ми помогни завинаги да живея за Теб.“

Ела още днес и получи изумителния дар на вечен живот!

Ако си получил дара на вечен живот, трябва да споделяш с другите добрата вест за Господ Исус Христос, дори на онези, които околните не приемат. Можеш ли да се сетиш за някой, който има нужда да чуе за Исус? Готов ли си да отидеш и да му разкажеш, макар да е различен от теб и приятелите ти?

Въпроси за преговор

1. Къде отидоха Господ Исус и учениците Му? (Те напуснаха Юдея и отидоха в Галилея, минавайки през Самария.)
2. Защо юдеите не обичаха да преминават през Самария? (Защото мразеха самаряните, тъй като те бяха полу-юдеи.)
3. Кои хора обича Бог? (Бог обича всички – хората от всички страни, на всякакви възрасти и с различни способности.)
4. Защо жената отиде сама при кладенеца? (Защото се срамуваше да ходи вечер с останалите жени, тъй като беше грешна.)
5. Какво чувстваш, когато съгреша с Бога? (Изпитвам срам и дълбоко в себе си зная, че съм постъпил неправилно.)
6. Какво помоли Исус жената да Му даде? (Да пие вода.)
7. Какво е „живата вода“? (Живата вода е вечният живот – Божият Дар за нас чрез Господ Исус.)

Нека няколко деца разкажат или разыграят ситуацията как ще кажат на някого за Исус. Можете да поръчате от местния или национален офис на СЕД цветни брошури и други полезни средства, които да помогнат на децата да се научат да свидетелстват.

Поканете децата да приемат Господ Исус. Вижте стъпките за съветване на дете за спасение на задната корица.

Игра за преговор

Ела тук, ела тук!

Разделете децата на два отбора. Нека застанат в две редици с лице едни към други, по възможност на 2-3 метра разстояние.

Задавайте последователно въпросите към отборите.

Ако дете отговори на въпрос правилно, може да извика член от противниковия отбор да се присъедини към неговия отбор, като каже: „Ела тук, ела тук, изпрати [името на детето] още сега.“ След това избраното дете се премест-

ва в другия отбор.

Децата не трябва да бягат и да се опитват да разкъсат редиците.

Всички деца трябва да бъдат извикани по име, за да си сменят отбора. После отново могат да се повтарят някои от имената на децата.

Печели отборът с най-много членове в края на играта.

8. Как можеш да получиш дара на вечен живот? *(Когато дойда при Бога в молитва и признаеш всичките си грехове. Когато приема, че Исус умря и възкръсна вместо мен.)*
9. Какво направиха с дара на вечен живот самарянката и жителите на Сихар? *(Те повярваха и приеха дара на вечен живот още същия ден.)*
10. Как Библията обяснява вечния живот в Римляни 6:23? *(„Защото заплатата на греха е смърт, а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ.“)*

Допълнителна дейност

Вечен живот

Нарисувайте формата на сърце на бял картон. Изрежете го и напишете върху него „вечен живот“. Опакувайте го в хубава хартия и сложете картичка с надпис „Римляни 6:23“. Завържете я с червена панделка.

Насърчете децата да благодарят на Бога за този дар, ако вече са го приели.

Предизвикайте децата християни да помислят за някой, на когото да дадат сърцето и да го използват, за да обяснят благовестието на този човек. Могат да добавят името на човека, на който ще го подарят.

Допълнителна дейност

Прекрасни неща

Нека децата назоват някои от нещата, които считат за прекрасни (напр. родители, сладолед, кученца, изгрев, играчки.)

Оставете ги да изредят много неща и им кажете, че има Един, Който е още по-прекрасен и това е Исус! Попитайте ги защо, според тях, Той е чудесен. Подчертайте, че Той ги обича повече отколкото някой някога ще ги обича, че Той умря и възкръсна заради техните грехове.

Урок 4

Исус изцелява слугата на стотника

Стихове за учителите

Лука 7:1-10

Матей 8:5-13

Основна истина

Единствено Исус може да задоволи най-съкровена ти нужда.

Приложение

Неспасени: Помоли Го да премахне греховете ти.

Спасени: Кажете Му всичките си проблеми.

Стих за запаметяване:

„И чрез никой друг няма спасение; защото няма под небето друго име, дадено на хората, чрез което трябва да се спасим.“, Деяния 4:12

Нагледни пособия:

- ♦ Картини: 4-1; 4-2; 4-3; 4-4; 4-5; 4-6 и 4-7

План на урока

Въведение

Господарят влезе в стаята на слугата още веднъж.

Развитие на събитията:

- 1 Слугата на стотника заболява тежко.
- 2 Стотникът иска да говори с Исус.
Днес Бог ни говори чрез Библията.
- 3 Старците отиват при Господ и Го молят да разреши този голям проблем. *Ти си се родил с проблема на греха.*
- 4 Исус се съгласи да отиде в дома на стотника.
- 5 „Господи, не си прави труд, защото не съм достоен да влезеш под покрива ми.“
Тъй като Исус умря и възкръсна, можеш да отидеш при Него с твоя грях.

Кулминация

Слугата оздравява.

Заклучение

Господ Исус може да разреши твоя проблем с греха.

Преподаване на стиха за запаметяване

Стих за запаметяване

„И чрез никой друг няма спасение; защото няма под небето друго име, дадено на хората, чрез което трябва да се спасим.“ (Деяния 4:12)

Въведение

Можеш ли да ми кажеш имената на някои известни и важни хора?

Нека децата да отговорят.

Тези хора са важни, защото имат позиция или някакво постижение в обществото. Има обаче един, който е още по-важен. Името Му е Исус.

Представяне

Обяснете на децата, че стихът е истина, защото е Божие Слово. Покажете им как да намерят стиха и след това го прочетете от вашата Библия. Нека и децата го прочетат от онагледения стих.

Обяснение

„И чрез никой друг няма спасение“ – всички съгрешихме. Правим неща, които Бог ни казва да не правим в Словото Си, Библията. Никой друг освен Исус не може да те спаси от наказанието, което заслужаваш за своя грях.

„...защото няма под небето друго име, дадено на хората, чрез което трябва да се спасим.“ – Името Исус е специално, защото Той е Божият Единствен Син. Той дойде от небето на земята и умря на кръста, за да понесе наказанието за твоя грях. После възкръсна от мъртвите. Само ако приемеш Исус за свой Спасител, т.е. ако повярваш в Него, ще получиш прощение на греховете си и ще живееш завинаги с Бога. Никой друг не може да те спаси.

Приложение

Неспасени: Ако никога не си призовавал името на Исус и не си Го молил да те спаси, можеш да го направиш днес, преди да си тръгнеш от тук. Помни, единствено Исус може да бъде твой Спасител.

Спасени: Ако вече си спасен, знаеш, че Бог може да прощава греха – направил го е за теб. Щом Бог може да направи това, Той може да направи всичко! Помни, че когато имаш проблем, твоят могъщ Бог е с теб. Той контролира ситуацията и може да направи всичко!

Повторение

„Познай кой“

Едно от децата да застане с гръб и да си затвори очите. Посочете друго дете, без да го назовавате, което да каже адреса на стиха с преправен глас в началото и в края му, а цялата група да каже заедно целия стих. След това детето, което е стояло с гръб, да се обърне и да посочи детето, което е казало препратката на стиха. Изберете нов доброволец и повторете играта.

Винаги повтаряйте стиха по няколко пъти, преди да преминете към играта с повторението.

Урок

Картина 4-1

Господарят отново влезе в стаята на слугата.

Любимият му слуга лежеше на леглото и страдаше ужасно. Смъртта беше близо. Това бе вероятно най-добрият и ценен слуга на господаря си – стотник от великата римска армия. Той ръководеше сто войника в Капернаум. Какво можеше да направи за своя умиращ слуга? Кой можеше да разреши неговия проблем?

Картина 4-2

Исус бе в техния град. Библията не ни казва, но вероятно стотникът е мислил много за Исус.

„Трябва да направя нещо за бедния ми слуга. Исус изцели много болни хора. Този човек е много специален. Единствено Исус може да разреши моя проблем.“

Докато живя на земята, Исус показваше на хората какъв е Бог. Той говори с тях и им казваше, какво Бог иска да правят. Помогаше им при техните нужди и проблеми.

Може би си мислиш: „Ако само можех да живея по онова време...“ Знаеш ли, Бог ни говори и днес. Как? Чрез Библията! Всеки път когато отвориш тази книга. Бог може да ти говори. Ти също можеш да говориш на Исус в молитвата си. Можеш да Му разкажеш за всички твои нужди и проблеми. Той винаги има време да те изслуша.

В библейските времена Бог говори чрез Исус и хората можеха да отидат при Него. Стотникът осъзна, че трябва да говори с Исус.

Картина 4-3

Той извика някои от еврейските старейци.

– Моля ви, идете при Исус и Му кажете за моя слуга. Единствено Той може да разреши проблема. Помолете Го да дойде и да изцели слугата ми.

Старейците не му отказаха. Макар да не беше юдеин, те му бяха приятели. Стотникът бе много важен и много добър човек. Той обичаше не само своя слуга, но обичаше и юдеите и им помагаше да построят синагогата – мястото, на което се събираха, за да се покланят на Бога.

Библията ни казва, че те „Го молеха настоятелно“ (Лука 7:4). Това означава, че те са умолявали Исус да дойде и да изцели слугата на стотника. Настоявали са Той да отиде.

– Той заслужава да направиш това за него, защото обича нашия народ и ни е построил синагогата“ – казваха те.

Може би не са вярвали, че Исус може да изцели мъжа, но са искали да изпълнят молбата на своя приятел, стотника. Стотникът обаче наистина вярваше, че Исус може да изцели слугата и да посрещне неговата голяма нужда.

Знаеш ли, че имаш голям проблем и не можеш да направиш нищо, за да го разрешиш? Проблемът се нарича грях. В Библията четем: „Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“ (Римляни 3:23). Защо е така? Бог даде на първите хора – Адам и Ева, една лесна заповед: „Не яжте от едно дърво“ (по Битие 2:16-17). Но те го направиха. Те избраха да не се покорят на

Това се случва след проповедта на планината на Исус, в покрайнините на Капернаум. На децата ще им бъде полезно да намерят на картата Капернаум.

Без съмнение мълвата за чудесата на Исус се бе разнесла из целия град, тъй като изцеляването на парализирания мъж, спуснат от приятелите си през покрива, бе станало само преди няколко месеца. Вероятно римските войници са следели за спазването на реда при събирането на големи множества около Исус. И този стотник е бил един от тях.

По това време разграничението между юдеи и езичници все още бе много очевидно, което обяснява колебанието на стотника сам да говори с Исус.

В Матей 8:5-13 се казва, че стотникът отиде сам при Исус. Повечето коментатори смятат, че разказът в Лука съдържа повече подробности за случилото се, докато в Матей просто се обяснява, какво е имал предвид стотникът, когато казва, че неговите пратеници изпълняват заповедта му. Изпращайки старейците да говорят с Исус, все едно сам е отишъл при Него.

Помогнете на неспасеното дете да осъзнае важноста да повярва само в Исус за спасението си.

Използвайте подходящи за вашата група примери. За децата в предучилищна възраст можете да включите примери като – да не правиш това, което ти каже учителката; да разрушиш постройката от блокчета на някого или да не си даваш играчките на друг.

Покажете картон с специален акцент: „Единствено Исус може да задоволи най-съкровената ти нужда.“

Бога и съгрешиха спрямо Него. Библията ни обяснява, че поради греха на тяхното непокорство, в света влезе смъртта (Римляни 5:12). Ето защо всяко дете се ражда научено да съгрешава!

Ако майка ти те помолити: „Още не яж от кекса“, но на теб ти се яде, какво ще направиш. Може да си отрежеш малко парченце и да скриеш кекса, за да не го види. Когато не се покориш на заповед, съгрешаваш не само против родителите и учителите си, а против Бога. Наказанието за греха е вечно отделяне от Бога. Грехът е сериозен проблем.

Единствено Исус може да разреши твоя проблем и да посрещне най-съкровената ти нужда, точно както единствено Той можеше да задоволи сериозната нужда на слугата.

Картина 4-4

Исус знаеше за проблема на стотника.

Какво мислиш, че направи Исус? Нека да прочетем от Библията.

„Докато Исус вървеше с тях и беше вече недалеч от къщата...“ (Лука 7:6 а).

Сигурно са се зарадвали. Стотникът чакаше в дома си.

Сигурно се е чудил: „Исус ще има ли време да дойде? Той със сигурност може да излекува моя слуга, защото има властта да го направи. Ще дойде ли обаче при мен? Та аз дори не съм юдеин. Не чувствам да съм много значим в Неговите очи.“

Картина 4-5

Недалеч от къщата всички спряха – стареите, множеството, учениците и Исус. Излезе самият стотник! Какво става? Ще прочета от Библията какво казва той.

Прочетете Матей 8:8 б-9 от вашата Библия.

– Господи, не съм достоен да влезеш под покрива ми; но кажи само една дума и слугата ми ще оздравее. Защото и аз съм подвластен човек и имам подчинени войници; и казвам на един: Иди!, и той отива; и на друг: Ела!, и той идва; а на слугата си: Направи това!, и той го прави.

Когато стотникът издава заповед на подчинените си да направят нещо, не се налага да го прави сам. По същия начин стотникът вярваше, че Исус може просто да каже няколко думи и слугата му да оздравее, без да се налага Исус да влезе в дома му.

Той повярва, че Исус може да разреши проблема му. Той повярва, че Исус има сила.

Защо Исус може да разреши проблема на твоя и на моя грях? Защо можем да дойдем при Него с всеки свой проблем?

Картина 4-7

Когато умря на кръста Той понесе върху Себе Си наказанието, което ти и аз заслужавахме. Исус може да го направи, защото единствено Той живя свършено. След три дена Бог Го възкреси от мъртвите и Му даде цялата власт. Исус е Господ. Той е силен и може да ти помогне.

Вдигнете три пръста и накарайте децата в предучилищна възраст да ги преброят.

Днес Исус е жив и е на небето, близо до Бог Отец. Той може да разреши твоя проблем с греха. Без значение колко грехове имаш, Той може и иска да ги прости всичките. Исква да те спаси от твоя грях. Божието Слово казва: „И всеки, който призове името Господне, ще се спаси“ (Деяния 2:21). Ако искаш да кажеш на Исус за твоя проблем с греха, но не си сигурен, как да го направиш, мога да ти помогна чрез Библията. Просто остани след като часът ни свърши и ще поговорим.

Стотникът повярва, че Исус може да разреши неговия проблем.

Той каза:

– Само кажи и слугата ми ще бъде изцелен. Както аз казвам на войниците си какво да правят и те го изпълняват, така и Ти можеш да кажеш на тази болест да си отиде. Ти си великият Господар.

Исус се учуди на думите на стотника и каза на множеството:

– Не съм открил такава силна вяра дори в Израел.

След това се обърна към мъжа и каза чудни думи. Нека да ги прочетем от Библията.

„Иди си; както си повярвал, така нека ти бъде“ (Матей 8:13).

Може би множеството и приятелите им го последваха до дома му. Сигурно бяха нетърпеливи да видят резултата. Мисля си, че са вървели доста бързо.

Стотникът пръв отвори вратата и....

Картина 4-6

... Слугата беше на крака и здрав!

Кога стана това? Точно когато Исус му каза, че чудото ще стане. Стотникът бе много развълнуван! Слугата също. Исус разреши проблема, точно както стотникът повярва, че ще направи.

Спомни си, какво каза Исус за този стотник:

– Не съм открил такава силна вяра дори в Израел.

Картина 4-7

Ще повярваш ли в същия този Исус, който единствен може да разреши твоя проблем на греха? Няма при кого другото да отидеш. Още днес Го помоли да прости твоя грях. Можеш да се помолиш с простичка молитва като тази: „Скъпи Господи Исусе, вярвам, че ти понесе наказанието за моите грехове на кръста. Вярвам, че Ти възкръсна от смъртта и че имаш власт да простиш моите грехове. Моля Те, прости ми.“ Ако направиш това от цялото си сърце, Той обещава да прости греховете ти. Помни какво казва Божието Слово: „И всеки, който призове името Господне, ще се спаси“ (Деяния 2:21).

Ако в групата си имате спасени деца, можете допълнително да развиете тази идея по следния начин:

Ако греховете ти са простени, Му кажи за проблемите си. Има ли нещо, което те тревожи? Налага ли ти се да отидеш на зъболекар или на лекар? Предстои ли ти изпит в училище? Налага ли се на баща ти да работи далеч? Ако си приел Господ Исус за свой Спасител, Му кажи за нещата, които те притесняват. Единствено Той може да ти помогне. Ще бъдеш ли като стотника? Той имаше голяма вяра, че Исус може да разреши Неговия проблем. Ти можеш да си като него.

Неспасеното дете се нуждае да разбере, че Бог го обича лично и безусловно.

Поканете децата да приемат Господ Исус. Вижте стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос на задната корица на книгата.

Покажете картон с приложението за спасените деца: „Кажи Му всичките си проблеми“.

Непременно приложете този урок към спасените деца. Помогнете им да разберат, че Бог е всесилен и че Божията сила действа за тяхно добро.

Игра за преговор

Гигантска стъпка

Материали: Два камъка или други предмети.

Разделете децата на два отбора според височината им, за да бъде играта справедлива.

Отбележете с двата камъка началната точка на всеки отбор; двата отбора да застанат в колона зад камъните. Задавайте последователно въпросите на двата отбора. Когато дете отговори правилно, има право да направи една гигантска стъпка напред – пред камъка. Ако разполагате с ограничено място, нека стъпките да са малки – единият крак пред другия.

След това камъкът на този отбор се премества на новото място и се превръща в начална точка за следващия играч.

Въпроси за преговор

1. Какъв беше проблемът на стотника? (*Слугата му беше болен.*)
2. Какъв човек беше този стотник? (*Той беше добър и щедър, боеше се от Бога.*)
3. Защо изпрати стареите при Исус? (*Защото вярваше, че Господ може да изцели неговия слуга.*)
4. Как можеш да разговаряш с Бога и как Той ти говори днес? (*Бог ми говори, когато чета Неговото Слово; аз мога да Му говоря, когато се моля.*)
5. Защо всички се раждаме с проблема на греха? (*Когато Адам и Ева съгрешиха срещу Бога, грехът влезе в света.*)
6. Какво каза стотникът на Исус? (*„...не съм достоен да влезеш под покрива ми... Защото и аз съм подвластен човек и имам подчинени войници; и казвам на един: Иди!, и той отива...”*)
7. Какво повярва той, че Исус може да направи? (*Той повярва, че Исус може да заповяда на болестта да си отиде.*)
8. Какво каза Господ Исус за вярата на този човек? (*Той каза, че има голяма вяра и че не е открил такава вяра в Израел.*)
9. Какво може да направи Исус за теб, когато дойдеш при Него със своя проблем на греха? (*Той има властта да премахне греховете ми и да ме изчисти.*)
10. Какво научаваш в Деяния 4:12 за Господ Исус? (*„И чрез никой друг няма спасение; защото няма под небето друго име, дадено на човеците, чрез което трябва да се спасим.”*)

Допълнителна дейност

Разрешаване на проблем

Напиши писмо до Бога и Му разкажи за проблемите си. Кажи Му защо мислиш, че Той може да ги разреши.

Допълнителна дейност

Бог може да го направи

Нека децата назоват неща, които Бог може да направи (например да направи така, че цветята да растат; да изцелява болести; да задоволи нуждите ни). Включете в дискусиата и някои от чудесата, които Бог направи (създаде света, прави неприятелите да станат приятели, дава смелост в опасна ситуация; помага на близките ни да приемат Христос).

Завършете с тиха молитва като насърчите децата да помолят Бог за помощ в трудните ситуации, с които се сблъскват.

Допълнителна дейност

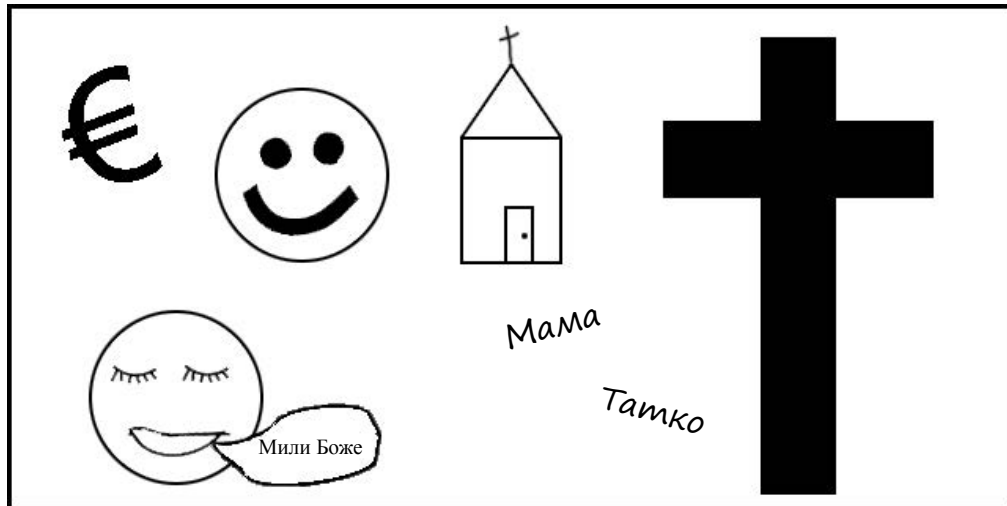
Преброй начините

От лявата страна на един лист нарисувайте начини, по които хората си мислят, че могат да отидат на небето – символ на евро (пари); усмихнато лице (да си добър); църква (ходене на църква); лице със затворени очи (молитва); думите „майка“ и „татко“ (родители християни). Обсъдете всеки начин и оставете децата

да ги преброят.

От другата страна на листа нарисувайте кръст и помолете децата да ви кажат единственият истински начин да отидат на небето. Споделете благовестието.

Материали: маркер и лист хартия.



Урок 5

Добрият самарянин

Стихове за учителите

Лука 10:25-37

Основна истина

Добрите дела не могат да ти дадат вечен живот.

Приложение

Неспасени: Помоли Исус да ти даде вечен живот.

Спасени: Прави добро на другите.

Пояснение към учителя

В урока за самарянката подчертахме, че вечният живот е дар от Бога. Този пасаж учи децата, че те не са достатъчно добри да отидат на небето. Божиите закони са добри, но ние не можем да ги спазваме, колкото и да се стараем. След като получим вечен живот от Бога, Той ни помага да бъдем добри към другите хора.

Стих за запаметяване

Преговорете Римляни 6:23.

Нагледни пособия:

- ♦ Картини 5-1; 5-2; 5-3; 5-4; 5-5; 5-6 и 5-7
- ♦ Картони с текст: „Добрите дела не могат да ти дадат вечен живот“ (специален акцент) и „Прави добро на другите“ (приложение за спасените деца)

План на урока

Въведение

Каква е разликата между подарък и заплата?

Развитие на събитията

- 1 Мъж – „Какво да правя, за да наследя вечен живот?“
- 2 Исус – „Какво е писано в закона, какво четеш?“ **Божият закон ни показва, че Той е свят.**
- 3 Един мъж е нападат от разбойници.
- 4 Покрай него минават свещеник и левит. **Поради греха не можеш да бъдеш добър.**
- 5 Един самарянин му помага. **Исус е добър и умря заради всички лоши неща, които съм правил.**

Кулминация

„Кой от тези трима ти се вижда да се е показал ближен на нападатия от разбойниците?“

Заклучение

И ти постъпвай така!

За да имаш вечен живот, не е достатъчно да си добър!

Представяне на благовестието

Помолете четири деца да излязат и да ги държат, за да се виждат от всички.

Златен кръг

- ◆ Бог е Създателят – Той те е създал.
- ◆ Бог е свят – съвършен във всичко.
- ◆ Бог те обича.
- ◆ Библията казва: „Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя Единороден Син, за да не погине нито един, който вярва в Него, но да има вечен живот“ (Йоан 3:16).

Тъмно сърце

- ◆ Грях е да искаш да вървиш по своя път, вместо по Божия път.
- ◆ Ти и аз сме родени грешни.
- ◆ Библията казва: „Понеже всички съгрешиха и не заслужават да се прославят от Бога“ (Римляни 3: 23).
- ◆ Ние съгрешаваме като... (Дайте примери).
- ◆ Божието наказание за греха е смърт – вечно отделяне от Бога.

Червен кръст

- ◆ Исус е Бог Син.
- ◆ Исус живя безгрешно.
- ◆ Исус пострада, проля кръвта Си и умря на кръста, за да понесе наказанието за нашия грях.
- ◆ Библията казва: „...кръвта на Сина Му Исус Христос ни очиства от всеки грях“ (1 Йоан 1:7).
- ◆ Исус умря и възкръсна.
- ◆ Сега живее на небето.

Чисто сърце

- ◆ Трябва да признаеш, че си грешен.
- ◆ Трябва да повярваш, че Господ Исус умря на кръста за теб.
- ◆ Трябва да решиш да Му позволиш да стане твой Спасител.
- ◆ Библията казва: „Повярвай в Господ Исус Христос и ще се спасиш - ти и домът ти“ (Деяния 16:31).

Вземете нагледните пособия, които представят благовестието от книгата с картинките като ги изрежете по прекъснатата линия.

Бъдете подготвени да добавите истини, които децата пропускат да споменат.

Урок

Каква е разликата между „подарък“ и „заплата“? (Въз основа на Римляни 6:23)

Позволете на децата да отговорят.

Да, нужно е да работите, за да получите заплата. Подаръкът просто го получавате. Не е нужно да плащате или работите за него. Някои хора мислят, че могат сами да спечелят правото да отидат на небето като вършат добри дела. Но грешат. Мисля си, че именно това бе грешката, която допусна мъжът от нашия библейски урок днес.

Картина 5-1

Един ден мъж, който много добре познаваше Библията, дойде при Исус. Той беше специалист по Закона. Понякога наричат първите пет книги от Библията „Закона“. В тях се говори за Божиите заповеди.

Той попита Исус:

– Учителю, какво да правя, за да наследя вечен живот?

Забележи – той бе сигурен, че трябва да направи нещо. Много хора вярват, че ако вършат добри дела, ще отидат на небето, когато умрат. Това обаче истина ли е?

Исус знаеше, че той си мисли за закона и затова попита:

– Какво е писано в закона, какво четеш?

Картина 5-2

„А той отговори: „Да възлюбиш Господа, твоя Бог, с цялото си сърце, с цялата си душа, с всичката си сила и всичкия си ум и ближния си както себе си.“

Това ли се казва Божият закон в Стария Завет?

В зависимост от възрастта на децата прочетете Второзаконие 6:5 и Левит 19:18 от вашата Библия.

Да, това се казва.

– Правилно отговори. – каза Исус.

Защо Бог даде закона? Той създаде теб и мен, Той ни обича и знае кое е най-добро за нас. Бог ни даде закона, включително и десетте заповеди, за да ни покаже колко е свят и какви трябва да бъдем ние. Бе значение колко се стремим да бъдем добри, не можем – все някога грешим. Бог не може да промени Своите закони само защото са прекалено трудни за нас. Но той ще ни помогне да живеем за Него и да сме Му угодни.

Исус знаеше, че този мъж не може да спазва Божия закон.

„Отговорих правилно!, – може би си е помислил мъжът – Какъв експерт по закона съм само!“

Исус обаче не спря до тук:

– Това прави и ще живееш.

Мъжът осъзна, че е трудно и тъй като искаше да се оправдае, попита:

– А кой е моят ближен?

Отворете Библията си на пасажа за урока, за да могат децата да видят, че той е взет от Божието Слово. Непременно четете от Библията и цитирайте Писанията по време на урока.

Законоучителите бяха специалисти по преподаване на Мойсеевия закон. „Как да наследя вечен живот?“ – по онова време е била много обсъждана тема.

Исус прие авторитета на Стария Завет като откровение от Бога. Неговият въпрос по отношение на закона се отнасяше до тази част от Стария Завет.

Даденият отговор е комбинация от Второзаконие 6:5 и Левит 19:18. Това бе същият отговор, който Исус даде на друг законоучител, в друга ситуация – Матей 22:34-40.

Предоставете се на разположение за лично съветване.

Картина 5-3

Исус му разказа историята за един мъж, който беше тръгнал от Йерусалим към Ерихон. Пътят беше дълъг и опасен. Мъжът пътуваше сам. Вероятно бе чувал истории за бандити и затова се е страхуваше.

Внезапно го нападнаха бандити. Те го набиха, откраднаха дрехите и парите му, и го оставиха полумъртъв.

След известно време мина един свещеник. Може би вървеше към храма, за да се моли. Този мъж познаваше Божия закон. Сигурно бе направил много добри неща през живота си. Може би беше сигурен, че Бог ще го вземе на небето. Знаеш ли обаче какво? Той не се спря при пребития човек, а мина от другата страна. Не знаем защо. Може би бързаше. Може би си помисли: „Никой няма да ме види.“

След това мина един левит. Той също работеше и служеше в храма и със сигурност щеше да спре да помогне на изпадналия в нужда човек. Вероятно и той познаваше закона. „Обичай ближния като себе си.“ Обаче и той бързо отмина.

Знаеш, че не можем да бъдем добри непрекъснато. Божието правило казва: „Обичай своя ближн.“ Трябва да обичаш своята сестра и своите приятели в училище. Понякога обаче си егоистичен: „Защо тя да вземе най-голямата ябълка?“ „Не искам да споделям играчките си с него!“ „Искам да играя футбол, не да гледам брат си!“

Не можеш да бъдеш добър, защото си роден с грях. Библията казва: „Няма праведен нито един“ (Римляни 3:10). Представи си, че си добър през целия ден и проявиш егоизъм само веднъж. Нарушил си Божия закон. И тъй като Бог е съвършен, на небето не може да влезе дори един малък грях. Ти и аз не можем да бъдем достатъчно добри, за да влезем на небето. Експертът по закона, свещеникът и левитът също не бяха достатъчно добри.

Картина 5-4

Исус продължи...

След това по същия път мина един самарянин. Спомняш ли си какво научихме за самаряните?

Дайте възможност на децата да отговорят.

Да, точно така. Юдеите много ги мразеха. Това не попречи на този самарянин да спре при пребития човек и да превърже раните му. Дори изля масло и вино върху тях, за да заздравеят по-бързо. След това го качи на магарето си и го заведе в една страноприемница (хотел), където да си почине и да се възстанови.

На следващия ден самарянинът даде на собственика пари и му заръча:

– Погрижи се за него; и каквото повече похарчиш, на връщане аз ще ти заплатя.

Колко добър бе този самарянин!

Той ни напомня за Господ Исус, но Исус се различава от него по това, че винаги мисли, казва и прави добро. Той е съвършеният Божий Син. Ти и аз многократно нарушаваме Божия съвършен закон. Заслужаваме наказание за нашия грях. Вместо това Исус бе наказан, когато умря на кръста.

В Своята изумителна благодат Той иска да ни очисти от греха и да ни даде вечен живот. В този нов живот Исус ни напътства, укрепява ни и ни благославя. Трябва да помолиш нашия Господ да ти даде вечен живот. Библията казва: „...Божият дар

Дайте възможност на децата да открият на картата Йерусалим и Ерихон. Това ще им помогне да си представят по-добре историята.

Можете да поканите няколко деца да разиграят тази част от историята като покажат реакцията на тримата мъже към изпадналия в нужда човек.

Законът изисква юдеите не само да спрат и да помогнат на нуждаещи се хора, но да помогнат дори на животно, на приятел или на враг, изпаднал в беда – Второзаконие 22:4; Изход 23:4-5.

Попитайте децата, защо според тях левитът и свещеникът не помогнаха на ранения човек.

Възможно е да са се страхували, че и те ще бъдат пребити и ограбени.

Също така можете да обясните, че религиозните водачи са знаели, че ако се допрат до ранен и окървавен човек, ще станат нечисти и следователно неподходящи да водят поклонението в храма. За тях е било по-важно хората да ги видят в храма, отколкото да помогнат на човек в нужда.

Често си мислим, че имаме основателни причини да не помогнем на някого – напр. „Отивам в Клуба на добрата вест или на неделно училище. Важно е да съм там на време.“ Или „Трябва да уча за тест и ако спра да помогна на някого, може да не получа толкова добра оценка.“

Покажете библейската истина с „Добрите дела не могат да ти дадат вечен живот.“

е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ“ (Римляни 6:23).

Познавам едно малко момче, което счупи часовника на баща си. То много се боеше от наказанието на баща му. По-големият му брат отиде и каза на баща им: „Аз счупих часовника.“ Бащата го наказва да не излиза от стаята си през целия ден. Малкият брат бе свободен. Същото направи и Исус. Бог наказва Исус вместо нас. Ако повярваш, че Той умря вместо теб и Го помолиш да ти прости греховете, Той ще го направи и ще ти даде вечен живот. Ако не си сигурен какво точно да направиш, моля те, ела при мен след края на часа. Ще поговорим и с радост ще ти покажа от Библията как Исус може да прости твоите грехове.

Ако в групата имате вярващи деца, можете да развиете темата с помощта на изучаването на пример от живота на следващата страница.

Картина 5-5

Специалистът по Закона слушаше. Исус искаше да се увери, че е разбрал историята.

Нека децата обсъдят какво е казал законоучителят и защо. Подобни дискусии ще им помогнат да разберат по-добре истините, които поучавате.

– Кой от тези трима ти се вижда да се е показал ближен на нападенията от разбойниците?

Той Му отговори:

– Онзи, който му показва милост.

– Иди и ти прави така. – му каза Исус.

Разбира се, експертът по Закона не можеше да се покори както трябва на заповедта на Исус. Не и без помощта на Господа. Така и ние не можем да правим изцяло добро на другите, без помощта на Господа.

Картина 5-6

Покажете картон с приложението за спасеното дете: „Прави добро на другите.“

Възможно е вече да вярваш, че Исус умря вместо теб. Знаеш, че греховете ти са простени и че един ден ще отидеш на небето. Това означава ли, че можеш да живееш, както си искаш? Не! Трябва да бъдеш като Исус и да си добър към околните. Той ще ти даде силата да го правиш. Може да носиш чантата на някого, можеш да помагаш на майка си в домакинската работа или на баща си да измие колата. Помоли Бог да ти покаже какви добри неща можеш да правиш и след това Го помоли да ти помогне да ги направиш. Не правиш добро, за да получиш прошка, а защото вече си я получил.

Картина 5-7

Поканете децата да приемат Господ Исус. Вижте допълнителните напътствия за това в стъпките за съветване на дете, което иска да приеме Христос на задната корица на книгата.

Ако все още не си повярвал, че Исус умря вместо теб и не си приел вечния живот, който Той ти предлага като дар, можеш да направиш това още днес. Осъзнаваш ли, че не можеш да си достатъчно добър, за да заслужиш дара, който Бог предлага? Без значение колко усилия полагаш, ще продължаваш да вършиш лоши неща. Исус е добър. Той зае твоето място на кръста.

Ела и се помоли: „Господи Исусе, благодаря Ти, че на кръста понесе наказанието за всички лоши неща, които съм извършил. Ти го направи, за да мога да имам вечен живот. Моля Те, прости моите грехове и ми дай този вечен живот.“

Исус иска да ти прости и да ти даде вечен живот. Той ще ти помага да си добър към хората.

Въпроси за преговор

1. Какъв въпрос зададе законоучителя на Исус? („Учителю, какво да правя, за да наследя вечен живот?“)
2. Кои са най-важните заповеди в Божия закон? („Да възлюбиш Господа, твоя Бог, с цялото си сърце, с цялата си душа, с всичката си сила и всичкия си ум и ближния си, както себе си.“)
3. Защо Бог ни даде Своя закон? (За да ни покаже, че Той е свят и че ние също трябва да бъдем святи.)
4. Кой може съвършено, без грешки, да спазва Божия закон? (Никой освен Господ Исус.)
5. Защо според теб свещеникът и левитът не направиха добро на човека в нужда? (Защото те също са грешни.)
6. Защо не можеш да се спасиш с добри дела? (Защото не можем да сме съвършено достатъчно добри. Ако нарушим в едно нещо Божия закон, все едно сме нарушили целия закон.)
7. По какъв начин самарянинът ни напомня за Исус? (Самарянинът направи добро като помогна на изпаднал в нужда човек. Исус винаги върши добро.)
8. Ако обичаш Господ Исус, какво трябва да правиш? (Трябва да бъда добър към хората и да им помагам.)
9. Как можеш да имаш вечен живот и да бъдеш добър като Исус? (Ако вярвам, че Той умря вместо мен и Го помоля да прости греховете ми.)
10. Добрите дела не могат да ти донесат вечен живот. В Римляни 6:23 ни се казва как можем да имаме вечен живот. Можеш ли да кажеш стиха наизуст? („Защото заплатата на греха е смърт; а Божият дар е вечен живот в Христос Исус, нашия Господ.“)

Пример от живота

Прочетете на децата историята и след това им дайте възможност да отговорят на въпросите. Ако са достатъчно големи, могат да работят по групи. Би било добре, ако във всяка група има по един помощник.

На децата може да им допадне и да разиграт историята.

Боян бе ранен при катастрофа. Трябваше да ходи с патерици в продължение на много седмици.

Един ден, минавайки през входа на училището, се беше натоварил с много книги, които непрекъснато падаха. Не можеше едновременно да ходи с патериците и да носи книгите. Настигнаха го приятели.

Федя каза:

– Съжалявам, не мога да ти погна. – След това изтича на двора.

Явор също мина покрай него, без изобщо да го заговори.

След това го настигна Марио. Той наскоро бе дошъл от друга държава в града. Той бе поканил Господ Исус да стане негов Спасител по време на лагер в своята родина. Марио знаеше, че Исус е простил греховете му и му е дал вечен живот. Сега искаше да живее угоден на Бога живот. Когато видя Боян, си помисли: „Ще помогна на Боян, макар да не го познавам много добре.“

Игра за преговор

Изтегли карта с лейкопласт

Материали: три карти А7 и един лейкопласт – по желание.

Нарисувайте или залепете лейкопласт в долната част на една от трите карти. Хванете ги в ръка, така че да се вижда само горната им част. Когато дете отговори правилно на въпрос, може да си избере карта. Ако картата е с лейкопласт, групата печели 1 точка.

След това размесете картите и задай следващия въпрос. Когато въпросите свършат, сумирайте точките, за да видите, колко карти с лейкопласт е изтеглил класът за ранения мъж от историята.

Той веднага отиде при него, взе книгите му и го придружи до класната му стая.

1. С какво Боян прилича на мъжа от библейския ни урок, който бе нападат от разбойници?
2. На кои хора от библейската история ви напомнят Федя и Явор?
3. С какво Марио ви напомня за самарянина?
4. Защо Марио помогна на Боян?
5. Марио имаше ли вечен живот, защото правеше добри неща или правеше добри неща, защото бе получил вечния живот като дар?

Допълнителна дейност

Помагай на другите

Насърчете децата да донесат играчки или книги с приказки на следващото събиране на клуба. Може всички заедно да отидете и да дарите подаръците в някоя болница или на бедно семейство.

Допълнителна дейност

Знай и го прави

Прочетете Йоан 13:17 с децата. Дайте им възможност да споделят какво са научили през тази седмица.

Обсъдете всяко нещо и насърчете децата да прилагат библейските истини в живота си. Можете да използвате листа с библейската истина: „Добрите дела не могат да ти дадат вечен живот.“

Завършете с най-важното нещо, което са научили през тази седмица, т.е. благовестието.

Допълнителна дейност за деца в предучилищна възраст

Божията любов се вижда

Назовете няколко начина, по които децата могат да показват или да не показват Божията любов към другите. Нека децата в предучилищна възраст се изправят, ако мислят, че това е начин да показват Божията любов или да останат седнали, ако даденото нещо не изразява Божията любов.

Покани приятел

Допълнителна дейност – урок 1

Ела в детския клуб!



Място _____
Всеки _____
в _____

Ела в детския клуб!



Място _____
Всеки _____
в _____

Ела в детския клуб!



Място _____
Всеки _____
в _____

Ела в детския клуб!

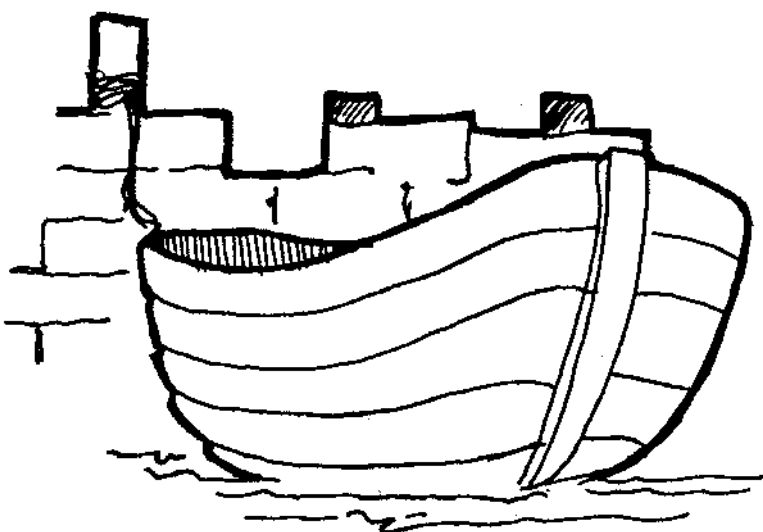


Място _____
Всеки _____
в _____

Искам да се покорявам на Бога

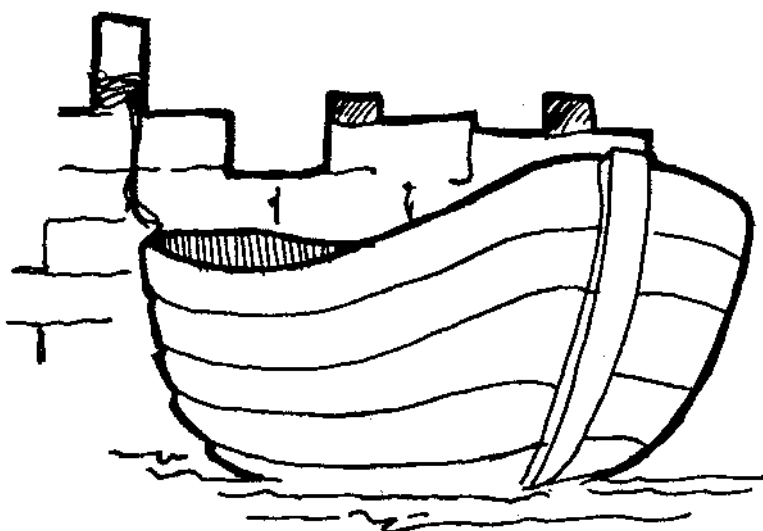
Допълнителна дейност - урок 2

Ако ти си християнин,
покажи на Господ Исус че Го обичаш и си Му послушен.



Искам да бъда послушен на
Бога през тази седмица като:

Ако ти си християнин,
покажи на Господ Исус че Го обичаш и си Му послушен.



Искам да бъда послушен на
Бога през тази седмица като:

Проповед в обувки

G D D7

Про - по-вед в,о - був - ки Хри - сти - я - ни - те са!

D7 G

про - по-вед в,о - був - ки, о - съз - на - ваш ли ти?

C G

Бог те при - зо - ва - ва да пръс - каш бла - га вест

C Cm⁶ G / D D7 G / D D7 G / D D7 G

1. Да хо - диш, го - во - риш, ти про-по - вед си!
 2. Да да - ваш, жи - ве - еш, ти про-по - вед си!
 3. Да у - чиш, спо - де - ляш, ти про-по - вед си!
 4. Да зна - еш, по - каз - ваш, ти про-по - вед си!

Копирайте, изрежете и поставете в Библията си



Обобщение на стъпките за съветване на дете, което иска да дойде при Христос

Уверете се, че детето разбира:

Бога

Кой е Бог?

Бог ни създаде. Той ни говори чрез Библията.

Бог е свят и чист. Той ни обича.

Грях

Какво е гряхът?

Грехът е непокорство към Божиите заповеди. Грехът е насочен срещу Бога.

Говорете за конкретни грехове.

Детето е грешник по естество и по дела. (Ние съгрешаваме, защото сме грешни.)

Грехът заслужава наказание.

Спасителят

Кой единствен може да премахне нашия грях?

Божият Син умря на кръста за грешниците.

Господ Исус възкръсна от мъртвите.

Той е Господ над всички.

Обяснете как човек може да се спаси:

Обяснете Господ какво иска да направим и какво ще направи Той.

Използвайте библейски стих (*Йоан 1:12; 3:16; 6:37; Деяния 16:31; Римляни 6:23 или 10:13*).

Какво Господ иска да направиш?

Какво ще направи Господ?

Предупредете за трудности.

Попитайте: „Искаш ли да приемеш Христос сега или ще го направиш по-късно?“

Насърчете детето да се моли на глас (ако е готово).

Говорете за увереността в спасението

Върнете се към библейския стих, който използвахте.

Говорете за променения живот.

Кажете му какво може да научи човек, който действително е повярвал в Христос.

По-късно дайте някакъв съвет за християнския живот

Чети и се покорявай на Библията.

Говори с Бога, нашия небесен Баща.

Разказвай на другите какво Господ направи за теб.

Моли Бог да ти прости, когато съгрешиш.

Срещай се с други християни.

Помни, Господ обещава: „Никак няма да те оставя“ (Евреи 13:5).